





"সত্যম্ শিবম্ স্বন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্য"

৩৮-শ ভাগ ১ম খণ্ড

# বৈশাখ, ১৩৪৫

১ম সংখ্যা

## রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

[ আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্থকে লিখিত ]

Ö

কলিকাতা

্র প্রিয়বরেষু

বলেন্দ্রনাথ ও আমার পুত্র রণীর রোগপরিচর্য্যার জন্ম আমাকে হঠাং কলিকাতায় আসিতে হইয়াছে— প্রায় পনেরো দিন এইখানেই কাটিয়াছে, আরও দিন পাঁচ সাত কাটিতে পারে। নিজেও স্বস্থ নহি।

এদিকে অকালবর্ষা নামিয়াছে—ঠিক প্রাবণ মাদের মত। ইহাতে আমার কোন আপত্তি ছিল না, শবা হয় পাছে প্রকৃতি প্রাবণ মাদে ফাঁকি দিয়া বদেন। দার্জ্জিলিকেও যদি এথানকার অফুরুপ বর্ষার প্রাকৃতির না। পাহাড়ের বর্ষা আমাদের বাঙ্গালীর কাল্লার মত একথেয়ে এবং অবিপ্রাম। তবু একবার আপনাদের শৈলনীড়ের মধ্যে অকন্মাৎ অবতীর্ণ ইইতে ইচ্ছা হয়—কিন্তু অবকাশ এবং পাখা না ধাকায় দে ছরাশা মনে স্থান দিই না। রোগতাপের মধ্যে লেখাপড়া বন্ধ আছে—স্থ্যোগের অপেকা কব্লিতেছি—এক এক বার ভাবি স্থ্যোগও হয়ত আমার অপেকা কব্লিতেছে—লোর করিয়া মনটাকে সংগ্রহ

করিয়া আনিয়া একবার শিখিতে বসিশেই হয়—কিং সে জোরটুকু সম্প্রতি পাইতেছি না।

কতকগুলি পৌরাণিক গন্ধ আমার মন্তিকের মধে আশ্রম লইয়াছে—বেমন করিয়া হৌক্ তাহাদের একট গতি করিতে হইবে—তাহারা আমার কন্তাদায়ের মত—পারিকের সহিত তাহাদের পরিপন্ন লাখন করিতে ন পারিকের তাহারা অরক্ষণীয়া হইমা উঠিবে—কিন্ত ইহাকে সহদ্ধেও বাল্যবিবাহটা ভাল নয়—উপযুক্ত বন্ধন পর্যাহ ইহাদের কলরব ও উপত্রব আমাকে সহ্ব করিতেই হ্রুরে শরীর আন্ধ পীড়িত আছে—এইখানেই বিদাম করিলাম। ইতি ১৩ই জৈটে। ১৩০৬

আপনার শ্রীরবীক্রনার্থ ঠাকুর

ĕ

শিলাইদহ কুমারখালি E. B. S. Ry.

প্রিয়বরেষু

দান্দিলিতের ঠিকানায় আমি আপনার পত্তের উত্তঃ

দিয়াছিলাম, পাইয়াছেন কি না জানি না। আপনার পত্রে দাজিলিং ছাড়া আর কোন প্রকার বিশেষ ঠিকানা লিখিত ছিল না। এ পত্র কলিকাভার ঠিকানায় লিখিলাম।

বেরপ প্রবল বর্ষা পড়িয়াছে এখন বোধ করি নদীনিম্মর ও সঙ্গে সঙ্গে বহুতর ভূথও শিলাখও পাহাড়
ছাড়িয়া নীচে নামিয়া আদিতেছে—আপনারা কি
শিখরদেশেই অটল হইয়া থাকিবেন 
ধি বিন্দান নামন ত
এই পদ্মানদীর প্রটা কি অত্সরণ করিতে পারেন না 
প্রথন আকাশ মেঘে, নদী জলে, এবং পৃথিবী শত্যে
পরিপূর্ণ। ঘরের বাহির হওয়া শক্ত কিন্তু জানালা আছে
কি করিতে 
প্রাপনাদের বাই দিক্ল্ চলিবার মত একটা
প্রধ গড়িয়া লওয়া গেছে।

আত্মীয়দের পীড়া শইয়া প্রায় এক মাস কলিকাতায় ছিলাম—সম্প্রতি ফিরিয়া আসিয়া আপনাদের সেই অদ্ধশ্রুত গল্লটিতে হাত দিয়াছি। মাসিক পত্রিকার তাড়া নাই—স্মাপন মনে আন্তে আন্তে লিখি। কোন একদিন সায়াহে আপনাদের সেই কোণের ঘরে বসিয়া বোধ করি পড়িয়া শুনাইবার অবকাশ পাইব। ইতি ৪ঠা আযাঢ়।

> আপনার শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

> > কলিকাতা

বন্ধু

কিছুকাল থেকে সাংসারিক নানা কান্দে আমাকে কলকাতীয় বন্ধ থাকতে হয়েচে। কিন্তু কলকাতায় আমার স্থথ নেই। পূর্ব্বে এখানে যথন আস্তুম তোমাদের ওখানেই সর্ব্বেপ্রথমে ছুটে বেতুম, এবারে সে-রকম আগ্রহের সন্দে কোনখানে যাবার নেই। আন্দ্র প্রভাতেই তোমার চিঠিখানি পেয়ে তোমার সন্দে আবার দেখা হল —তোমার সেই ছোট ঘরটি থেকে তোমার আলাপগুঞ্জন যেমন আমি হৃদয়ে পূর্ণ করে নিয়ে আস্তুম নিজেকে

আজও সৈই রকম পূর্ণ বোধ করচি। এক এক সময় সাংসারিক নানা ঝঞ্চাটে হৃদয় অত্যন্ত বিক্ষিপ্ত হয়ে থাকে, কাজ করবার শক্তি শতধা বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়, তখন তোমার সক্ষে আলাপ করে এলে কর্তব্যের গৌরব পুনর্ব্বার নিজের অন্তরের মধ্যে অন্তত্তব করতে পারি—সংসারের সমস্ত জটিল বাধা তৃচ্ছ করবার মত বল মনের মধ্যে সঞ্চয় করি! তোমার চিঠিতেও আজ অন্ততঃ ক্ষণকালের জন্যও আমার সংসারবন্ধন লঘু হল।

গ্রিপুরার মহারাজ এখন কলকাতায়। তোমার সফলতায় তিনি যে কি রকম আন্তরিক আনন্দ অন্থত্তব করেন তা তোমাকে আর কি বল্ব! বাস্তবিক তিনি যে হাদয়ের সঙ্গে তোমাকে আন্ধা করেন এতেই তিনি বিশেষরূপে আমার হাদয় আকর্ষণ করেচেন। আজ তোমার চিঠি নিয়ে তার ওখানে যাব—তিনি থ্ব খুসি হবেন। তুমি তাকে অল্লদিন হল যে চিঠি লিখেছিলে সেথানি পেয়ে তিনি যেন বিশেষ সম্মানিত হয়ে উঠেছিলেন এমনি উৎফুল্ল হয়েছিলেন। কোনরূপে তোমাকে সহায়তা করবার জনো তিনি যেন বাগ্র হয়ে আছেন।

লোকেনকে আমার গল্প তর্জ্জমার জন্যে ধরেছি—কিন্ধ সে নিতান্ত কুঁড়ে এবং নিজের শক্তির প্রতি বিশ্বাসহীন। সেই জন্যে তাকে কোন কাজে প্রবৃত্ত করাতে পারি নে। সে এখন আমার কাব্য নির্ব্বাচনে ব্যস্ত আছে। তার সঙ্গে অনেক যুদ্ধ করে তাকে পরান্ত করেছি—তার অনেক-গুলি সংখর কবিতা এই Selection থেকে নির্ব্বাসিত করে বইটাকে সর্ব্বসাধারণের গ্রহণযোগ্য করে তোলা গেছে—এখনো তুই এক জায়গায় একটু আধটু কণ্টক লুকিয়ে আছে—সে আর পারা গেল না।

আমি আজকাল নানা গোলমালের মধ্যে "নৈবেদ্য" বলে এক একটি কবিতা প্রত্যহ আমার কোন এক অবসরে লিখে ফেলে আমার অন্তর্যামীকে নিবেদন করে দিই । আমার জীবনের সমস্ত কৃত কর্মের সমস্ত চৃষ্টিত সংকরের সমস্ত ভূথফথের কেন্দ্রস্থলে যিনি ধ্রুব নিশ্চলভাবে বিরাজ করচেন এবং সেই সঙ্গে সমস্ত অণুপরমাণু সমস্ত বিরাট জগংমগুলের যিনি একটিমাত্র ঐক্যয়ল—তার কাছে

নির্জনে গোপনে প্রত্যহ জীবনের একটি একটি দিন সমর্পণ করে দিচি। সে দিনগুলিকে যদি কর্মের দ্বারা পরিপূর্ণ করে দিতে পারতুম তাহলেই ভাল হত কিন্তু অন্ততঃ তাতে পত্রপুটে ফুলের মত একটি করে গান সাজিয়ে আমার জীবনের নদীর ঘাটে সেই সমুদ্রের উদ্দেশে ভাসিয়ে দিয়েও হথ আছে। শীঘ্রই এগুলো ছাপ্তে দেব—বোধ হয় তুমি ইংলওে থাক্তে থাক্তেই পাবে। কিন্তু সেথানকার কর্মকোলাহলের মধ্যে আমাদের ভারতবর্ধের নির্জনি দেবালয়ের এই গানগুলি ঠিক হয়ের বাজুবে কি না জানি নে—এর আনন্দ এবং বিষাদ এবং শান্তি সেথানে কি বকম শোনাবে?

মহারাজের সঙ্গে দেখা করে এলুম—তাঁকে তোমার চিঠি শোনালুম—তিনি ভারি খুসি হলেন। আচ্ছা, তুমি এদেশে থেকেই যদি কাজ করতে চাও তোমাকে কি আমরা সকলে মিলে যাধীন করে দিতে পারি নে? কাজ করে তুমি সামান্ত যে টাকাটা পাও সেটা যদি আমরা প্রিয়ে দিতে না পারি তা হলে আমাদের ধিক্। কিন্তু তুমি সাহস করে এ প্রস্তাব কি গ্রহণ করবে? পায়ে বন্ধন জড়িয়ে পদে পদে লাজনা সক্ষ করে তুমি কাজ করতে পারবে কেন? আমরা তোমাকে মৃক্তি দিতে ইচ্ছা করি—সেটা সাধন করা আমাদের পক্ষে যে ছুরহ হবে তা আমি মনে করি নে। তুমি কি বল?

অনেক দিন বিরহী আছি—শিলাইদহের নীড়টির ব্দত্তে প্রাণ কাদচে। ৫ই অগ্রহায়ণ ১৩০৭

> তোমার শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ğ

আগরতলা কার্ত্তিক ১৩০৮

বন্ধ

আমি তোমার কান্ধেই ত্রিপুরায় আসিয়াছি। এই-খানে মহারান্ধের অতিথি হইয়া কয়েক দিন আছি। তোমার প্রতি তাঁহার কিরূপ শ্রন্ধা তাহা ত জানই—হতরাং তাঁহার কাছে আমার প্রার্থনা জানাইতে কিছুমাত্র সন্ধোচ

অফুভব করিতে হয় নাই। তিনি শীঘ্রই বোধ হয় হুই এক মেলের মধ্যেই তোমাকে দশ হাজার টাকা পাঠাইয়া দিবেন। সে-টাকা আমার নামেই তোমাকে পাঠাইব। এই বংসরের মধ্যেই তিনি আরো দশ হাজার পাঠাইতে প্রতিশ্রত হইয়াছেন। ইহাতে বোধ করি তুমি বর্ত্তমান সন্ধট হইতে আপাতত উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। প্রাসাদ নির্মাণ প্রভৃতি বছব্যয়সাধ্য কার্য্যে সম্প্রতি মহারাজ জড়িত আছেন নতুবা তিনি স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া তোমাকে পঞ্চাশ হাজার পর্যান্ত সাহাষ্য করিতে পারিতেন। তাঁহার এই উৎসাহে তিনি আমার হৃদয় আরো দৃঢ়তররূপে আকর্ষণ করিয়াছেন—স্বাভাবিক ঔদার্য্যের এমন উজ্জ্বল আদর্শ আমি আর দেখি নাই। তুমি অবসাদ হইতে নিজেকে রক্ষা কর। ফললাভ করিতে তোমার ঘতই বিলম্ব হউক আমাদের শ্রদ্ধা এবং আন্তরিক প্রীতি সর্বাদাই ধৈষ্য সহকারে তোমার পার্শ্বচর হইয়া থাকিবে। তোমাকে আমরা লেশমাত্র তাড়া দিতেছি না: যাহাতে কর্ম সম্পূর্ণ করিবার জন্ম তুমি যথোচিত বিশম্ব করিতে পার আমরা তাহারই সহায়তা করিতে প্রস্তুত হইয়াছি— আমাদের প্রতি দেই আস্থা তুমি দুঢ় রাখিয়ো। তোমার কাছে আমরা আরো কত দাবী করিব? তুমি যাহা করিয়াছ তাহার জন্মই যদি আমর৷ ক্লতজ্ঞ না হইতে পারি তবে আমাদিগকে ধিক। তুমি ষাহা করিয়াছ আমরা তাহার উপযুক্ত প্রতিদান কিছুই দিতে পারি না। আমি যে চেষ্টা করিতেছি তাহা কতটুকু এবং তাহার মূল্যই বা কি? এইটুকু দিয়া তোমার উপরে দাবী চালাইতে পারি না। তোমাকে হৃদয়ের গভীর প্রীতি ছাড়া আর কিছুই দিই নাই জানিবে; সে-প্রীতি ধৈর্ঘ্য ধরিতে জানে এবং প্রীতি ছাড়া আর কিছুই ফিরিয়া চাহে না। মহারাজের সম্বন্ধে এটকু নিশ্চয় জানিয়ো তিনি তোমাকে ঋণী করিবার জ্বন্স অর্থসাহাষ্য করেন নাই তিনি তোমার ঋণ পরিশোধ করিতেচেন। যিনি ভোমাকে প্রতিভা দান করিয়াছেন তিনিই তোমাকে উত্তম ও আশা প্রেরণ করিয়া সেই প্রতিভাকে সার্থক করুন!

ভোমার রবি

## আর্থিক পরিকম্পনা

### গ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়

পাশ্চাত্য জ্বপতের বিভিন্ন দেশের কার্য্যকলাপ দেখিয়া আমার এ ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছে যে ভিন্ন ভিন্ন আবেইনে ষেমন প্রগতির জন্ম আর্থিক ও সামাজিক পরিকল্পনার প্রয়োজন, তেমনি ঐ পরিকল্পনাকে কার্য্যকরী করিবার জন্ম কার্য্যদক্ষ ও বিশেষজ্ঞেরও প্রয়োজন। আমেরিকা, জার্ম্মনী, ক্লশিয়া ও ইতালীতে প্রগতির পরিকল্পনা আজ গবর্ণমেন্টের বিভিন্ন বিভাগকে প্রেরণা দিতেছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বিশেষজ্ঞ ও কৌশলী সেক্রেটারিয়াট অধিকার করিয়া প্রগতির কল্পনাকে কার্য্যকরী করিতেছে।

জগতের প্রায় সব দেশ—এমন কি অধিকাংশ কৃষিপ্রধান দেশও অনতিবিলম্বে ব্যবসামাল্য হইতে আত্মরকা করিয়া এখন আর্থিক উন্নতির পথে চলিয়াছে। ভারতবর্ধে যে আপেক্ষিক আর্থিক মাল্যের লক্ষণ এখনও স্বস্পষ্ট রহিয়াছে ভাহার প্রধান কারণ বর্ধক্রমে কোন আর্থিক পরিকল্পনাই গবর্ণমেন্টকে পরিচালনা করে নাই, বিশেষজ্ঞের হাতে না পড়িয়া আমলাতন্ত্রের হাতে কল্পনাগুলি হয় অতি-পঙ্গু না-হয় অতি-মনোজ্ঞ হইয়াছে, বাস্তবে পরিণত হয় নাই।

প্রথমে ক্ষশিয়ার কথা ধরা ঘাউক, ষেথান হইতে প্রবন্ধেটের আর্থিক পরিকর্মনার আদর্শ জগংকে বিন্ধিত করিয়াছে। এথানে জনশিক্ষা ও সমাজসংস্থারের কি বিপুল আয়োজন, গ্রব্দেটের কি ভীক্ষ পর্য্যবেক্ষণ, জনগণের কি আগ্রহ ও অধ্যবদায়,—সব দিক হইতে ক্ষশিয়ায় জনসমাজের একটা অন্তুত জাগরণ লক্ষিত হয়। অথ্চ সত্য সত্যই ক্ষশিয়ার ক্ষমকের সঙ্গে ভারতবর্ষের ক্ষমকের কিছু দিন পূর্বের কোন প্রভেদই ছিল না। তেমনি অনিক্ষা, অবিজ্ঞান ও বিশৃষ্খলা ক্ষশিয়াতেও ছিল। সব ক্ষেত্রে যৌথভাবে কার্যকরণ, সহযোগের ঘার। শক্তি

কৌশল ও শৃঙ্খলা অর্চ্জন একটা বিরাট সামাজিক পরিকর্মনা ও আদর্শের অঙ্গীভূত হইরা কশিয়াকে রূপান্তরিত করিয়াছে। কশিয়ার পয়ী-অঞ্চলে পরিভ্রমণ করিয়ার্ব্যাতে পারিলাম সমূহতন্ত্র যে এত শীঘ্র স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার প্রধান কারণ শুধু সামাজিক ক্সায়-পরায়ণতার লাবি ও বিজ্ঞাপন নহে, সমূহের ছারা সমাজের আরিক স্থবিধা বিধান এই রূপান্তরের বিশেষ কারণ। ভারতবর্ধের মতই চাষী দেখানে ত্র্কল, ঋণভারগ্রন্ত, সহায়সললহীন। কিন্তু বেই যৌথ প্রতিষ্ঠিত হইল, অমনি ক্ষেতে ক্ষেতে বৈজ্ঞানিক সার ও ক্ষবিষ্ক্র আসিল, গ্রামে গ্রামে ক্রামে ত্রামে ক্রামে ত্রামে ক্রামে ত্রামে ক্রামে ত্রামে ত্রামে ক্রামে ত্রামে ক্রামে ত্রামে ক্রামে ক্রামে ক্রামে ত্রামে ক্রামে ক্রামের স্থামির স্থামির ত্রামানেরও স্থযোগ পৌছিল।

সমবায় আন্দোলনের সাহায্যে, গ্রাম-পঞ্চায়েতের পুনরুঘোধনে পল্লীসংস্কার ভারতবর্ষে কার্য্যকরী হয় নাই, कार्याकती इटेरवे ना, कातन भवर्गसम्हे क्रमरकत्र पात्रा, কুষকের জন্ম অন্তুমোদিত নহে: জমিদার, বণিক ও মধ্যবিত্ত শ্রেণী বছকাল ধরিয়া এখনও গবর্ণমেউকে পরিচালিত করিবে। গত এক শত বৎসরের মধ্যে ভূমিম্বত্ব লইয়া ভারতবর্ষে বিনা-রক্তপাতে এক নীরব विश्वव इहेग्रा शिग्नारक, এই विश्ववित्र मरक मरक क्रिमारित्र অভ্যত্থান, মহাজনের প্রতিপত্তি, পল্লীসমাজের অবনতি, গোচারণভূমি ও বনানী নাশ ও কৃষকের অধোগতি। জমিদারী প্রধার আমূল শোধন অথবা বর্জন ছাড়া এখন ক্ববির উন্নতির পরিকল্পনার গত্যস্তর নাই। পরিবর্ত্তন করিতে হইলে মুনোলিনীর ইতালীর মত প্রকা ও জমিদারের মধ্যে কৃষির উন্নতিবিধায়ক প্রতিপালনীয় ফসল উৎপাদন ও বাঁটোয়ারার বিধিনিয়ম প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। নচেৎ হিটলারের জার্মেনীর মত পঞ্চাশ বা পঁচাত্তর বংসর ধরিয়া বন্ধকী ডিবেন্চার জমিদারকে দিয়া প্রজাকে ভূম্যধিকার প্রদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। বাংলায় বা অযোধ্যায় লোকে বে মনে করে গবর্গমেন্টের অর্থাভাবে এরূপ ব্যবস্থা জন্ধনা-কল্পনামাত্র, তাহা একবারেই অমূলক। বার্লিনের ভূমি-লেন-দেন ব্যাকে গিয়া জার্মেনীর বিভিন্ন প্রদেশে জমিদারী-ক্রয়ের ব্যবস্থা দেখিয়া আমার ধারণা নিশ্চিত ও পরিকার ইইয়াছে যে, কায়েমী বন্দোবস্ত পরিবর্তনকল্পে এরূপ বিধিপ্রবর্তন ভারতবর্ষেও সহজ্পাধা।

জার্মেনীতে ক্ষিরক্ষাকল্পে ভূমির ভাগবিলি ও উত্তরাধিকারপত্রে বাঁটোয়ারা নিষিদ্ধ। হয় জ্যেষ্ঠ, না-হয় কনিষ্ঠ পুত্র অবিভক্ত জমির অধিকার লাভ করে। অন্ত পুরেরা কিছু অর্থ ক্ষতিপূরণস্বরূপ কয়েক বংসর হিসাবে পাইয়া থাকে। লোকসংখ্যাবৃদ্ধির জন্ত ভারতবর্ষে অধিকাংশ ক্ষযকের জমি অতি ক্ষুদ্র ও বিক্ষিপ্ত টুক্রায় পরিণত হইয়াছে। তাহাতে ক্ষির দ্বারা পরিবারের ভরণপোষণ হুংসাধ্য। হিটলারের পদ্ধতি অন্ত্র্যায়ী অতিবৃহৎ জমিনারী ছেন ও অতিক্ষুদ্র জমির আকার বৃদ্ধি ভারতবর্ধের কৃষির উন্নতির একমাত্র পদ্ধা।

ভারতবর্ষে সমবায় আন্দোলন কোন উন্নতিই দেখাইতে পারিবে না যত দিন আমরা ভূমিস্বত্বের আমূল পরিবর্ত্তন করিতে ভয় পাই, চাষের জমির উত্তরোত্তব বিভাগ ও ব্রাস্থাক্দ উদাসীন থাকি। তুই তিন বিঘা জমিতে চাষের কাজ পরিবারের প্রয়োজন মিটাইতে পারে না, বংশপরস্পরাক্রমে সশ্রম কারাগারের মত ক্ষ্যায়তন ক্ষেত্ত ক্ষযককে আজ্ব বন্দী করিয়া রাখিয়াছে। এ নিদারুশ বিধির পরিবর্ত্তন না আনিলো ক্ষযকের জীবনে সফলতা ও তাহার মনের প্রসার অসম্ভব।

ইউরোপের প্রায় সব দেশই এখন ব্দমির আকার বৃদ্ধি ও হাস লইয়া ব্যস্ত। আমেরিকার নৃতন উপনিবেশে এ বালাই নাই। সেখানে বনানী রক্ষা, বহুলানিবারণ, নদীনিয়ন্ত্রণ ও ভূমির উৎপাদনশক্তি রক্ষণ রুজ্ঞভেলটের নৃতন সংস্কারের প্রধান অব্দ। প্রত্যেক বিষয়েই আমেরিকার সংস্কারবিধি হইতে ভারতবর্ষের অনেক শিখিবার আছে। অরণ্য রক্ষা ও রোপণই হউক, নদীসংস্কার ও বহুলানিরোধই হউক, প্রত্যেক ক্ষেত্রে রাষ্ট্র বিভিন্ন প্রদেশের সহযোগ বাধ্য

করিয়াছে। ফলে পূর্ব্ধে বে-সকল প্রাকৃতিক উপদ্রবের প্রতিকার ছিল না, তাহা এখন বিরাট সংস্কার-পরিকল্পনার অন্তর্গত হইয়া রাষ্ট্রিক ও প্রাদেশিক কৌশলীর সমবাল্পে পরাহত হইতেছে। যুক্তপ্রদেশ, বিহার, বাংলা ও উড়িয়ার প্রাদেশিক রাষ্ট্রের সমবেত উত্যোগে বনানীর উন্নতিসাধন, বল্যানিবারণ ও নদী-নিয়য়ণ প্রভৃতির প্রবর্ত্তন একান্তর্পরাদ্ধনীয়।

ব-প্রদেশ বলিয়া বাংলার নদীরক্ষা-সমস্থা অন্ত প্রদেশ অপেক্ষা অনেক গুরুতর, অথচ নদীরক্ষা অসম্ভব যদি অস্তাত গালেয় প্রদেশ বনানী রোপণ, মৃত্তিকারক্ষা, পৃর্ত্তবিস্তার, বত্তানিবারণ সম্বন্ধে এক্ষোগে সমানভাবে না ব্রতী হয়। আমেরিকার নৃতন আর্থিক পরিকর্মনা ও কার্য্যক্রম হইতে তাই বাংলা দেশের এঞ্জিনিয়ারগণের স্ক্রাপেক্ষা অধিক শিথিবার আছে। যেভাবে মিসিসিপি ও অহাইও নদী লইয়া আমেরিকার বিশেষজ্ঞগণ কার্যক্রম হইয়াছে, তাহাতে তিন্তা ও যমুনা এবং মধ্য- ও পশ্চিমব্রেষা রাম, গুরু চাই কার্য্যকৌশল, দ্রদর্শন ও সাহসিক্ষ পরিকল্পনা।

বাংলার তিন ভাগের হুই ভাগে মরা নদী মাঠে ঘাটে, মাহুষের বসবাসে ও বাঙালীর আশা-ভরসায় মৃত্যু আনিয়া দিয়াছে। এ মৃত্যু অনিবার্য্য নহে; প্রকৃতিকে পরাক্ত করা যায়, বিজ্ঞানের ছারা, বর্ষক্রমের এঞ্জিনিয়ারিং পরিকল্পনার দারা। যেমন প্রকৃতিকে পরান্ত হইতে হইতেছে মুসোলিনীর ইতালীতে। ১৯२৮ **मालि**त मुलानिनी আইন অমুসারে ৭,০০০ মিলিয়ন লিরা খর্চ করিয়া ১৬ বংসরের মধ্যে ইতালীর এক-সপ্তম অংশে জ্বলাভূমি ও ম্যালেরিয়া-প্রপীড়িত মাঠঘাট সংস্কৃত করিবার এক বিপুল আয়োজন চলিতেছে। ১৯৩৫ সালের মধ্যে ম্যালেরিয়ার গ্রাস হইতে ১৫০,০০০ একর জ্বমি উদ্ধার হইয়াছে। পস্তিনে ব্লাভূমিতে ২৭,০০০ নৃতন বাড়ী উঠিয়াছে এবং চারটি নৃতন শহরের পত্তন হইয়াছে—লিটোরিয়া, সাবাউদিয়া, এপ্রিলিয়াও পস্তিনিয়া। ঐ অঞ্চলে ভ্রমণ করিয়া মুসোলিনীর ম্যালেরিয়া-বিতাড়ন ও লোকবছল জনপদ হইতে পস্তিনে ভূমিতে লোকসংগ্ৰহ দেখিয়া মধ্য- ও পশ্চিম-বঙ্গ সম্বন্ধে নৃতন আশায় আশায়িত হইয়াছি। मित्क मित्क खबु **सम्म**ण পরিষার, জলাভূমি-সংস্কার, রান্তা ও মান্তুষের বদবাদ নির্মাণ নহে, জ্বলের প্রপাতের সাহাষ্যে বৈত্যতিক শক্তি উদ্ভব ও গ্রাম্যশিলের উদ্যোগও চলিতেছে। আমেরিকা, জার্মেনী ও ইতালীতে আর্থিক পরিকল্পনা ও গ্রবর্ণমেণ্টের পরিচালিত বিবিধ অনুষ্ঠান বেকারের সংখ্যা লাঘ্ব করিয়াছে, নানা দিক হইতে লোক্সাধারণের কল্যাণ আনিয়াছে। ভারতবর্ষের অভাবগ্রস্ত প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্টগুলি যদি আর্থিক উন্নতিবিধানের জন্ম উৎপাদনশীল कब्ब অবাধে গ্রহণ করে এবং উহার দারা নানাবিধ ধনোৎপাদক প্রতিষ্ঠান প্রবর্ত্তন করে, তাহা হইলে জনসাধারণের আর্থিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাজস্বও ক্রমে বাড়িতে পারে। ইতালীতে কতকগুলি ইনশিওবেন্স কোম্পানী ও ব্যাহ্ব রাষ্ট্রীয় ভূমিশংস্কার সমিতির কাগজের চলতি ডিসকাউটের মারা সাহাষ্য করিয়া রাষ্ট্রের ব্যয়-ভার লাঘ্ব করিয়াছে, ত্রিশ বংসর ধরিয়া রাষ্ট্র বাব্দেটে अलात प्रक्रम किছ होका धार्या ताथिया विश्रम कमा। १-व्यि चिष्ठीत वर्ग रहेगाए । वाः ना त्मर्थ वहे व्यकारत्रत অর্থাগ্যের বাবস্থা হইতে পারে। রাষ্ট্রের আয়ব্যয় সম্বন্ধে বিপুল পরিকল্পনা ও বিচক্ষণ বিষয়বৃদ্ধির প্রয়োজন, তবে দেশ বক্ষা পাইবে।

পাশ্চাত্য জগতের অনেক দেশে আর্থিক পরিকল্পনার বিধিও ব্যবস্থা বিজ্ঞানের রূপ গ্রহণ করিয়াছে। যেমন কশিয়ায়, তেমনি ইতালী ও আমেরিকার যুক্তপ্রদেশে স্থামগুল রাষ্ট্রের আর্থিক ব্যবস্থায় পরামর্শ দেয়, তত্থাবধান ও নিয়য়ণ করে। এসব দেশে আমলাতয়ের আর আধিপত্য নাই। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই স্থাসণের গবেষণা চলিতেছে। যেমন যেমন কোন স্থাম অগ্রসর হইতে থাকে তেমনি তাহার বিচার ও বিশ্লেষণও চলিতে থাকে আর্থিক প্রেষণার সাহাযো। কোন বিষয়েই কোন স্থাম একটা নির্দিষ্ট বিধি ও ধারা পালনের ব্যবস্থা নাই।

ভারতবর্ধের আমলাতয়ের যেমন কল্পনা ক্ষুদ্র, তেমনি তাহার বিধিব্যবস্থাও নির্দিষ্ট ও অলজ্য্য। আমলাতয়ের কাছে আমরা পাই হয় অতিক্ষুদ্র সংকীর্ণ উন্ধতি ও সংস্কারের বিধি, না-হয়় অতিমনোরম আকাশকুয়ম। দেশ ইহাতে ক্রমণঃ হীন, দরিক্র ও নিরাশ হইয়া চলিয়াছে। আমলাতয়ের স্বার্থ ও মনোর্ত্তির সঙ্গে জনসাধারণের কল্যাণ ও আদর্শের ব্যবধানও বাড়িয়া চলিয়াছে। আশা হয়, কংগ্রেস শাসনের ভার লইয়া আকাশকুয়মের পশ্চা-দ্বাবন করিয়া দেশকে নিরাশ করিবে না, বয়ং বিভিন্ন ক্ষেত্রে মুধী- ও বিশেষজ্ঞ- মওলের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে, দৃঢ় বিধাসে প্রগতির পরিকল্পনা আশ্রম করিবে, এবং সমগ্র জাতির বেদনাময় অন্তর হইতে ভাবুক্তা সঞ্চয় করিয়া বিপুল উদ্যমে তাহা কাধ্যকরী করিবে।

প্যারিস **অক্টোব**র, ১৯৩৭



# বঙ্কিমচন্দ্র ও সাহিত্যের আদর্শবাদ

## শ্ৰীশ শভূষণ দাশগুপ্ত

বৃদ্ধিনচন্দ্রের সাহিত্য সম্বন্ধে আমাদের ভিতরে ক্রমেই একটি মতবাদ পড়িয়া উঠিতেছে যে, তাঁহার সাহিত্যস্ষ্ট অনেকথানি সংস্কৃত সাহিত্যের ভট্টিকাব্যেরই সহোদর ना रहेला छा छि-छाहे; ष्यानकशानिहे (यन नी छि-কুইনাইনকে সাহিত্যরসে মাধুৰ্য-মণ্ডিত করিয়া সাধারণের সমুখে আনিয়া ধরা,—উদ্দেশ্ত মন্ত্যা-সমাজের সর্ববিধ অমজল-রোগের নাণ। সাহিত্য-সমালোচনা করিতে বসিয়া এবং সাহিত্যের স্বরূপ বিশ্লেষণ করিতে পিয়া একথা বন্ধিমচন্দ্র বার-বার অতি স্পষ্ট ভাষায় এবং দৃঢ়তার সহিতই বলিয়াছেন যে, সাহিত্য সত্য, শিব এবং হুন্দর এই তিনেরই উপাসক; ইহার ভিতরে হুন্দরের श्वानरे ऐएस्ट रहेलाउ मठा এवर निवत्क वाम मिया माहिला कथन ७ मण्पूर्व नरह। सकलात आपर्ग इट्टें विह्राज যে সাহিত্যসৃষ্টি তাহাকে তিনি পাপ মনে করিতেন। শাহিত্য সম্বন্ধে এই জাতীয় একটি মতবাদ আজিকার मित्न आभारमत त्रीन्वर्यताथरक खडावडर এकरे क्क করে এবং আমরা ইতিমধ্যেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের রসবোধের গভীরতা এবং ফুল্মতা সম্বন্ধে নানা প্রকার সন্দেহ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াতি।

নাহিত্যের স্বরূপ-লক্ষণ কি এবং নীতিজ্ঞান বা মদলের আদর্শের সহিত তাহার সম্পর্ক কেনথায় এবং কতটুকু, সাহিত্যের আদিম জন্ম-লগ্ন হইতে আজ পর্যন্ত এ সমস্রাট সাহিত্যের পিছনে লাগিয়াই আছে; এবং এ আশা আমরা কোন দিনই করিতে পারি না বে সাহিত্যরূপ একটি পদার্থের অভিত্ববোধ হইতে এই উপসর্গটিকে অনাগত কোন কালেও যে একেবারে মৃছিয়া ফোলা ঘাইবে। স্বতরাং সাহিত্যের স্বরূপ-লক্ষণ বা মূল উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মতামতের মহাভারত সম্বন্ধ করিয়া লাভ নাই। এখানে শুধু বিষ্ক্রমচন্দ্রের বিরুদ্ধে সাহিত্যের

তর্ফ হইতে প্রধান অভিযোগটি কি এবং সেই অভিযোগের উত্তরে বঙ্কিমচন্দ্রের পক্ষ হইতেই বা কি জবাব দেওয়া যাইতে পারে ভাষাই বিচার্য।

আজকাল বন্ধিমচন্দ্রের সাহিত্যের বিরুদ্ধে আমাদের প্রধান অভিযোগ এই, বৃদ্ধিনচন্দ্র সাহিত্যের ভিতরে আদর্শবাদের অন্ধিকার প্রবেশ করাইয়া সাহিত্যের সৌন্দর্য ও রদের স্বরূপকে ক্ষুণ্ণ করিয়াছেন; এবং তিনি শুধু যে যুক্তিতর্ক দারাই সাহিত্যের স্বরূপ-বৈলক্ষণ্য জন্মাইয়াছেন তাহা নহে; তিনি তাঁহার সমগ্র কাব্যস্টীর ভিতরেই এই আদর্শবাদের নীতিকে অমুসরণ করিয়াছেন,—ফলে তাঁহার সাহিত্যকৃষ্টির শিল্প-মাধুর্য পদে পদে তাঁহার নীতি-জ্ঞানের অভিভাবকত্বে ক্ষম হইয়াছে। তাঁহার সাহিত্য-স্ষ্টির ভিতরে আর্টের যে অপমান তাহা তাঁহার অক্ষমতার জন্ম নহে;—তাহা নৈতিক চর্চার বাড়াবাড়িতে অনেক-খানিই স্বেচ্ছারত। সাহিত্যের যে-আদর্শটিকে মাথায় করিয়া আমরা বৃদ্ধিনচন্দ্রের বিরুদ্ধে এই অভিযোগটি দায়ের করিতেছি, সে-আদর্শটি হইতেছে,—'Art for Art's sake' বা 'আটের জন্মই আট' এই মতবাদ। কিছু এই 'আটের জন্মই আট' ব্যাপারটি ষে কি বস্তু, সেই কথাটিই স্পষ্ট করিয়া বুঝিয়া উঠা ষাইতেছে ना। ইহাকে নৈয়ায়িক-পন্থায় বিচার করিলে দাঁড়ায় এই যে আমাদের সৌন্দর্যবোধের সত্তাটি অপর সকল বোধ-নিরপেক্ষ একটি স্বতন্ত্র বস্ত ;—সে আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ। কিন্তু সৌন্দর্যবোধের এই স্বাতন্ত্র্য এবং আত্ম-পরিপূর্ণত্ব বলিতে আমরা কি বুঝি ? তাহার অর্থ যদি এই হয় যে সে তাহার আত্মপ্রকাশের জন্ম অন্ম কোন দ্রাতীয় বোধেরই কোনও অপেকা রাথে না, তবে সাহিত্যের সেই নিরপেক্ষ তুরীয়ম্বরূপের ভিতরে আমরা মনগুতের मिक श्टेरा वृश्ख्य ममगात छिख्त পिंगा याहे।

সৌন্ধামুভতিকে বাহারা সকল-বোধ-নিরপেক্ষ একটি অতীন্ত্রিয় অমূভূতি মাত্র মনে করেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে ष्यामार्गित वक्तवा এই यে, मोन्तर्यत्रमर्क वा शिक्ष-त्रमरक আমবা ষেখানে এই জাতীয় একটি নিরপেক্ষ অতীন্তিয় অহুভৃতি মাত্র মনে করি, সেথানে সে নিরুপাধিক এবং এই অতীন্ত্রিয় নিরূপাধিক আনন্দামুভূতিকে তথন আর বিশেষ করিয়া সৌন্দর্যের আনন্দ বা রসাত্তভৃতি বলিয়। চিনিয়া শইতে পারা যায় না। সে জাতীয় একটি আনন্দাহভূতির সহিত ধর্মের আনন্দ বা নীতি বা পর্ম মঞ্চলের আনন্দের কোনও ভেদ করা যায় না। স্থতরাং সৌন্দর্যান্তভূতিকে ন্সৌন্দ্র্যামূভূতি বলিয়। চিনিতে এবং বিচার-বিশ্লেষণ করিতে আমাদিগের আরও অনেক নিমে নামিয়া আসা শ্বকার। মোট কথা, কোনও অহুভূতিকে সৌন্দর্যাহুভূতি বলিয়া চিনিয়া লইতে আমাদিগকে বিকল্পাত্মক মনের বাজ্যেই ফিরিয়া আসিতে হয়। কিন্তু সেথানে আসিয়া দেখিতে পাই সেখানে একান্ত নিরপেক্ষ কোন বোধশক্তি নাই:--সকলেই পরস্পারের সহিত মিলিয়া-মিশিয়া আপন অন্তিত্ব বন্ধায় রাথিতেছে। যাহাকে আমরা নিরপেক স্বাতন্ত্র বলিয়া ভূল করিতেছি তাহা আপেক্ষিক প্রাধান্ত বাতীত আর কিছুই নহে।

আমাদের মনোরাজ্যটি বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাইব সেখানে প্রত্যেকটি বোধ প্রত্যেকটি বোধের সহিত অঙ্গান্ধী ভাবে ব্যক্তিত হইয়া আছে। তাই 'আটের জন্তুই আট' কথাটি মূলতই ভূল। আমাদের মনের মধ্যে এমন কোনও ব্যবস্থা নাই যে আমাদের রসবোধ বা সৌন্দ্যান্তুতি যথন সম্রাটের বেশে বাহির হুইলেন, তথন অন্ত সকল বোধগুলিকে একেবারে নিশেষে অন্তওঃ সেই সময়ের জন্তু অন্ধকার গারদে প্রিয়া রাখি। রসবোধ যথন রাজার ত্যায় রাজপথে বাহির হয় তথন তাহার আপে-পিছে বছ জাতীয় বছ বোধের শোভাষাত্রা চলিতে থাকে; সেখানকার মন্ত্রী, সেনাপতি এবং সৈক্তসামন্ত সকলের সহিত সম্পর্ক ছেদ করিয়া, বা সকলকে বিজ্ঞাহী করিয়া রাজা একেবারে আচল!

স্বক্ষেত্রেই মনের বৃত্তিগুলির ভিতরে একটা সঙ্গতি বা

সামঞ্জস্য একান্তই প্রয়োজন, নতুবা মনের মধ্যে একটা বেস্থরের বেদনা আমাদের কোন বোধকেই সম্পূর্ণ এবং ম্পষ্ট হইতে দেয় না। আর্টের ক্ষেত্রেও নীতির সহিত চাই একটি ফুল্ম সঙ্গতি,—নতুবা অসঙ্গতির বেদনা नहेशा त्म सम्मद्र इहेशा छेठिए इहे भारत ना। সত্য সতাই আমরা আজ্ঞকাল ধেথানে আট ও নীতিজ্ঞানকে তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক্ ক্ষেত্রে রাখিয়া সাহিত্য-স্ষ্টির প্রয়াস পাইতেছি, এবং বাস্তব কলুষ এবং বীভংসতাকেও আর্টের মোহিনীম্পর্ণে স্থন্দর বলিয়া বর্ণনা করিতেছি, দেখানকার প্রকৃত সত্যটি এই যে, আট দেখানে আমাদের বর্ত্তমান নীতিজ্ঞানে বাস্তবেও কলুয়িত বা বীভংস নহে; সেখানে ব্ঝিতে হইবে, আমাদের নীতিজ্ঞানই অনেকখানি বদলাইয়া পিয়াছে,—ফলে আটের সহিত নীতিজ্ঞানের সম্বতি হইয়াছে, এবং এই জন্মই সে আমাদের নিকট স্থন্দর। পতিতালয়ের কাহিনী দিয়া আমরা ষেখানে স্মার্টের আসর জ্মাইয়া তুলিতেছি, সেখানে वृक्षित्व इट्टेर পण्डिला कीवन मबस्कट आमारमत श्रव ধারণা অনেকথানি বদলাইয়া গিয়াছে: পতিতা সেথানে ঘণ্য, কদৰ্য হইয়া উঠে নাই.—সে আমাদের কুপার পাত্র, আন্তরিক সহাত্মভূতির আম্পদ হইয়া উঠিয়াছে,—এবং এই ব্দত্তই তাহার জীবন আমাদের আর্টেও হৃন্দর হইয়। উঠিতে পারিতেছে। সাহিতো যে আজকাল সমাজের বিরুদ্ধে নানা প্রকারের অভিযান তাহা যে নিতান্তই আটের খাতিরে তাহা নহে,—তাহার পশ্চাতে আছে বাস্তবের চাহিদা। কোনও দৃশ্য বাঘটনা यদি আমাদের নিকটে সত্য সত্যই বাস্তবে জঘন্ত বা বীভংস হইয়া উঠিয়া থাকে, আর্টের গঙ্গাজল ছিটাইয়াই তাহাকে স্বন্দরের কোঠায় किছु एउटे (शीहारेश मिए शांत्र ना। छाटे मत्न दश, বৃদ্ধিমচন্দ্রের সহিত আমাদের আট সম্বন্ধে যে মতবাদের অমিল রহিয়াছে, তাহার কারণ অনেকখানি রহিয়াছে বন্ধিমচন্দ্রের যুগের নীতিবোধ এবং আধুনিক যুগের নীতিবোধের সহিত বৈষম্যে। শরৎচন্দ্রের নীভিবোধ এবং বন্ধিমচন্দ্রের নীতিবোধ যদি একই থাকিত, তবে 'চরিত্রহীন' শরৎচক্রের নিকট কিছুতেই স্থন্দর হইয়া উঠিতে পারিত না।

বিষমচন্দ্র জীবনের সর্বক্ষেত্রে যেখন সর্বদাই সাম্যের গান সামঞ্জস্যের গান গাহিয়া গিয়াছেন, আর্টের ক্ষেত্রেও তিনি সেই সামঞ্জস্যবাদেরই প্রচারক ছিলেন। তিনি ব্রিয়াছিলেন, আর্ট হইতে নীতিজ্ঞানকে বা নীতিজ্ঞান হইতে আর্টকে কথনই সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখা যায় না,—তাই উভয়েরই ফ্রণের জন্ম এবং পূর্ণ পরিণতির জন্ম উভয়ের ভিতরেই চাই সঙ্গতি; তাই বিষমচন্দ্রের নিকটে আর্ট শুধু ফুলর নহে,—সত্য ও শিবের সহিত তাহার গুঢ় যোগস্ত্র অচ্ছেদ্য।

সাহিত্যস্টির ভিতর দিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র অনেক স্থলেই শাসক এবং প্রচারকের রূপ গ্রহণ করিয়াছেন, এ-কথা व्यक्वीकात कता याग्र ना; अवर अथात्महे वाळववानीतम्ब অগ্রপতি। কিন্তু বাস্তব্যাদ কথাটিতে যে সভ্য কি বুঝায় সেই কথাটিই বৃদ্ধিয়া উঠা ভার। বাস্তববাদ বলিতে যদি আমরা ইহাই বুঝি যে সাহিত্যের কান্ধ হইতেছে বাহিরের বস্তুকেই একেবারে যথাষ্থ আনিয়া অক্ষরের মারুচতে সকলের সন্মুখে ধরা, তবে একথা বলা যাইতে পারে ষে সে-কাজটি একটি জীবস্ত মানুষ অপেক্ষা একখানি ফোটোগ্রাফের প্লেটই সবচেয়ে বেশী এবং নিখুঁতভাবে করিতে পারে; তবে আর সাহিত্যস্টির জন্ম একটা বিরাট জীবন্ত প্রতিভার প্রয়োজন কোণায়? নিজের মনের রং তাঁহার স্প্রীর ভিতরে মাথিয়া দেওয়াই যদি শাহিত্যিকের একটা ত্বরপনেয় কলঙ্ক হয়, তবে আর্ট বস্তুটিই বে দাঁড়াইতে পারে না; কারণ আর্টের বে সভ্য সে শিল্প-স্রষ্টার মনোরাজ্যের সভ্য,-এবং সাহিত্যের মাপ-কাঠিতে এই মনোরাজ্যের সভাটিই বাস্তব সভা হইতে অনেক বড।

আমরা ধথন কোনও স্টে-কার্য করি, তথন সেই
শিল্প-স্টের ভিতরেই আমাদের নীতিজ্ঞান, ধর্মজ্ঞান প্রভৃতি
আচ্ছেদ্যভাবে মিশিয়া থাকে। আল্লের ভিতরে হয়ত
তাহাকে ধরা ধার না, কিন্তু আট-স্টের ক্ষেত্র একটু
প্রসার লাভ করিলেই এ-জিনিষটি স্পাই ধরা পড়ে।

আর্টের মধুর রসে সিক্ত করিয়া মাহুবের জীবনের নীতি সম্বন্ধে অনেক সাহিত্যিক আমাদিগকে অনেক কথা গুনাইয়াছেন, অনেক কথা বুঝাইয়াছেন, মাহুবের জীবন সম্বন্ধে তাঁহারা আমাদের একটি নৃতন অন্তদৃষ্টি দান করিয়াছেন। ইহাই ত নীতি-শিকা:---'সদা সত্য কথা কহিবে' এই নীতি-শিক্ষা অপেক্ষা জীবনের মূল-নীতির পরিবর্তন, তাহার পভীর পহনে আলোকপাত এবং সত্যের আবিষ্কার—ইহা যে আরও গভীর নীতি-শিক্ষা। দাহিত্যের মারফতে এই নীতি-শি**কা**—এই প্রচারকার্যকে আমরা রসবোধের অন্তরোধে যে বরদান্ত করি নাই তাহা নহে; আর ভগু যে কোনও রূপে নাক-মুখ বৃদ্ধিয়া বরদান্তই করিয়া গিয়াছি তাহাও নহে, আমরা তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া সাদর অভিনন্দনে আমাদের অন্তরের শ্রন্থা নিবেদন করিয়াছি। তাই শরৎচক্র আक আমাদের নিকটে শুধু নিপুণ কলাবিৎ রূপে পূজ্য নন—তিনি সংস্বারক রূপেও আমাদের শ্রন্থা তাই দেখিতে পাই,—শরৎ-লাভ করিয়াছেন। চন্দ্ৰ সম্বন্ধে যত সাহিত্যিক সমালোচনাই হইয়াছে সেধানে তাঁহার আর্টের দহিত তাহার দমাজ-দংস্কার ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়া আছে,—আর্ট এবং নীতি সেখানে একেবারে হরিহরাত্ম।

স্বতরাং, বঙ্কিমচন্দ্র আর্টের ভিতর দিয়া নীতি প্রচার করিয়াছেন, অতএব বৃদ্ধিনচন্দ্রের সাহিত্য-সৃষ্টি আর অভাছেয়। আদল কথা হইল এই, প্রত্যেক বড় সাহিত্যিকেরই জীবন সম্বন্ধে একটি নিজম রূপ এবং দর্শন আছে। ইহার কতকটা তাঁহার অস্তর ৰাতুর মধ্যেই অমুস্যত,-কতকটা তাঁহার অভিজ্ঞতালন। জীবন সম্বন্ধে এই ভাবদৃষ্টি ব্যতীত কখনও আর্ট স্কটি হইতে পারে না,— আর জীবনের এই ভাবদৃষ্টির ভিতরেই জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে মিশিয়া থাকে আমাদের শ্রেয়োবোধের অসংখ্য व्यात्नाकक्को। अहे जात्वहे व्यामात्मत्र त्रीन्धर्यताथ আমাদের প্রেয়োবোধ এবং প্রেয়োবোধের সহিত মিত্রতা-সত্রে আবদ্ধ হইয়া আছে। আমরা বাহির হইতে ভাহাদের ভিতরে যে অহিনকুলের সম্পর্ক স্থাপন করিভেছি, উহা একান্তই কাল্পনিক।

কিন্তু সমস্থা এই, আর্টের ভিতরে এই নীতি-প্রচারের স্থান কডটুকু এবং ভাহার সীমা কোধায়। ভারতীয় আলমারিকগণ সাহিত্যের লক্ষণের ভিতরে সর্বদাই 'উদ্দেশ্য'কে স্বীকার করিয়াছেন এবং সংস্কৃত আলম্বারিক গ্রন্থে অনেক স্থলেই সাহিত্যের ফলশ্রতির ভিতরে চতুর্বর্গের লোভ দেখান হইয়াছে। কিন্তু দাহিত্যের ভিতরে এই উদ্দেশ্যের স্থান কোথায় এবং কতচুকু, সে সম্বন্ধে 'সাহিত্য-প্রকাশ'-কার মন্মট ভট্টই একটি অভি গভীব কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—সাহিত্যের ভিতরে যে উপদেশ থাকিবে তাহা 'কান্তাসমিত,'— 'কান্তাসম্মিততয়োপদেশবুজে'—অর্থাং স্বামী-সোহাগিনী নারী যেমন তাহার সমস্ত সৌন্দর্য এবং প্রেম-মাধুর্যদারাই স্বামীর চিত্তকে জয় করিয়া লয় এবং প্রেমবশবর্তী স্বামীকে তাঁহার জাতে-অক্তাতে নিব্দের অভিপ্রায়োনুথী করিয়া তোলে, আর্টও তেমনই তাহার সৌন্দর্য ও রস-মাধুর্যের দারাই আমাদের চিত্ত হৃয় করিয়া জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে আমাদিগকে মঙ্গলের পথে চালিত করিবে। এই প্রসঙ্গে 'সাহিত্য-প্রকাশে'র টীকায় শব্দকে ত্রিবিধ ভাগে ভাগ করা হইয়াছে, ষধা, প্রভূদশ্বিত, স্থহংস্থিত এবং কান্তাদন্মিত। প্রভূদন্মিত বাক্য প্রভূর ভায়ে দণ্ড ধরিয়া আমাদিগকে মঙ্গলের পথে চালিত করে; যেমন, বেদ, শ্বতি প্রভৃতি। কিন্তু এই শাসকের ন্যায় দণ্ড ধরিয়া কর্তব্যকমে নিয়োগ করা সাহিত্যের কাজ নহে। মুত্রাং নিছক 'গুরুমণায়ণিরি'র হাত হইতে সাহিত্য নিষ্কৃতি পাইল। তার পরে ফুছংদিমিত; ফুছং কোনও কর্তব্যের আদেশ দেয় না,—শুধু বলিয়া দেয়, ইহা করিলে मक्रन रुप्त, आत रेश कतिरान अभक्रन रुप्त। रेजिशन-পুরাণাদি এই স্থস্থসন্মিত বাক্যের বক্তা; স্থতরাং কি कतित्व जान इस, कि कित्र मान इस, अक्रापत मज म्लोह করিয়া সে-কথাও সাহিত্য বলিবে না। সাহিত্য ভধু ষাহা মঙ্গল তাহা তাহার অন্তরের গভীর প্রদেশে লুকাইয়া রাখিবে,—তাহার প্রিয়তম পাঠককে তাহা প্র্রাহ্নে कानिতেও দিবে না; তথু সৌন্দর্য এবং রসের ভিতর দিয়া, শুধু তাহার লোকোত্তর রমণীয়তার ভিতর দিয়া পাঠকের চিত্তকে সম্পূর্ণ জয় করিয়া লইয়া মনের অজ্ঞাতদারে ভাহাকে মন্বলের আলোকে লইয়া চলিবে।

बहेशात कथा छेठिए भारत, बहे स्नोन्सर् बतर

রসমাধুর্য দিয়া সাহিত্য আমাদিগকে মঙ্গলের পথে লইতে षाइरित (कन,--(मोन्नर्य अवः त्रम-माधूर्यरक हे कि माहिरछात পরম সার্থকতা বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায় না? নত্বা সাহিত্যের ভিতরে সৌন্দর্য এবং রস-মাধুর্য যেন অনেক থানিই গৌণ হইয়া যায়,—তাহারা যেন আপনারা কিছুই নহে,—একটি মঙ্গলময় উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায়-শ্বরূপেই যেন তাহাদের সকল মূল্য। উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, এই যে আমাদের মনের মধ্যে শ্রেরোবোধ ইহা যদি চিরাচরিত সংস্কারমাত্র না হইয়া আমাদের অন্তরের ভূমিতে অন্তরের আলো-হাওয়া এবং রসসম্ভার লইয়া ফুলের মত ফুটিয়া উঠিয়া থাকে, তবে সে আমাদের সকল বোধের শ্রেষ্ঠ, এবং আমাদের সকল মানসিক বৃত্তি এবং বিকাশের ভিতরে সে তাহার ছাপ রাধিয়। দিবেই। এ-কথার আভাস আমি পূর্বেই দিতে চেষ্টা কবিয়াছি যে আজকাল আমরা আমাদের যে-সকল সাহিত্য-সৃষ্টিকে এই মঙ্গলবোধের বালাই করিয়া তাহাকে আপন সমুজ্জল করিয়া তুলিয়াছি, একটু গভীর ভাবে লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইব যে সেখানেও শ্রেয়োবোধ দুপ্ত হয় নাই। সকল আর্টের স্পষ্ট कड़ाइया এको किছ कथा वना इइयारहरू,-- এवः সেই কথাটির ভিতরেই সৃশ্বভাবে মিশিয়া আছে আমাদের শ্রেয়োবোধ। তবে আমাদের শ্রেয়োবোধটি কোনও একটি চিরন্তন স্থবির পদার্থ নহে; কালের পক্ষ বিস্তার করিয়া দেও মানুষের সহিতই ছুটিয়া চলিয়াছে। এই নিরস্তর পরিবর্তনের ভিতরে জীবনের অনেক ক্ষেত্রে অনেক সমস্রা সম্বন্ধেই चामारमत व्याखारवाध इम्रज आम्र मण्नृत वनमाहेमा গিয়াছে, বাল্মীকির এবং কৃত্তিবাদের রামায়ণ পড়িয়া বুঝিয়াছিলাম,—রামাদিবৎ প্রবর্তিতব্যং রাবণাদিবং; মধুস্দনের 'মেঘনাদবধ কাব্য' পড়িয়া হয়ত বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি যে রাবণাদিবং প্রবর্তিতব্যং ন তু শ্রেয়োবোধের কথা লোপ পাইতে বসিয়াছে তাহা নহে। বস্তুত আত্রকাল আমাদের সাহিত্য-রচনায় প্রচলিত

শমাজ ও নীতির বিরুদ্ধে আমরা সচরাচর বে বিল্রোহ घाषणा कतिया थाकि, छाहा (य अधु आएँ त मूथ हाहियाई তাহা নহে,—তাহার পশ্চাতেও অনেকথানি রহিয়াছে মঙ্গলের প্রচলিত আমাদের শ্রেয়োবোধের তাগিদ। चामर्ग इहेट जाभारमंत्र मक्तानत जागुर्विक जामर्भ च्यत्नक (च्यत्वहे পृथक्, এवः পृथक् वित्राहे चामत्रा দাহিত্যের মারফতে জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে আমাদের সেই নবা শ্রেয়াবোধটকে পাঠকসমান্তে পেশ কবিতেছি। সত্যকার ব্যাপার এই, ইহার ভিতরে আমাদের চিরাচরিত সংস্থাবে যেখানে আঘাত লাগিয়া অশ্লীলতা-দোষ উৎপন্ন হইতেছে আধুনিকতা-বাদীদের মনের বিচারে তাহা ততথানি অশ্লীল নহে, এবং তাঁহাদের শ্রেয়োবোধের নিকট তাহা সত্যকার অস্লীলতা-দোষহুষ্ট নহে; অথচ এই সরল সত্যটিকেই আমরা চাপা দিতে চেষ্টা করিতেছি আর্টের নানা কৈবল্য রূপের লক্ষণ ফাঁদিয়া।

কিন্তু বহিমচন্দ্ৰ সম্বন্ধে এ-কথাও অস্বীকার করা যায় না যে তাহার সাহিত্যের উপদেশ সর্বদাই কান্তাস্থিত নহে। তিনি স্থানে স্থানে প্রকাশ্রে প্রভূদশ্বিত এবং মুদ্ধংস্মিত অনেক কথাও বলিয়াছেন.—এইখানেই বহিমচন্দ্রের বিরুদ্ধে আর্টের তর্ফ হইতে আমাদের সত্যকার আপত্তি। তাঁহার স্ট উপন্তাসের ঘটনাস্রোতের মধ্যে যবনিকান্তরাল হইতে বাহির হইয়া আসিয়া তিনি স্বমুখে অনেক উপদেশ দিয়াছেন,—বেখানেই এইরূপ হইয়াছে সেইখানেই আর আমাদের মন সায় দিতে পারে না। ষেখানে ষেখানে বৃদ্ধিমচন্দ্র ষ্বনিকান্তরাল হইতে বাহির ছইয়া নিজেকেই পাঠকের সন্মুথে উপস্থাপিত করিয়াছেন, শৈইখানেই যে ইহার বিশেষ প্রয়োজনও ছিল তাহাও मत्न इस्र ना। 'विषवृष्क'त्र छेन्नश्हादत ल्लथक यथन ব্বনিকান্তরাল হইতে বাহির হইয়া আদিয়া বলিলেন,— ''আমরাবিষরক্ষ সমাপ্ত করিলাম। ভরসা করি ইহাতে 🕏 হে গৃহে অমৃত ফলিবে।"—তথন মনে হয়, এই জাতীয় খুরাণ-মাহাত্ম্যের ভায় বিষরক্ষ-মাহাত্ম্য বর্ণনের ধেন কানও প্রয়োজন ছিল না। 'বিষবুক্ষে'র এ ফলঞ্ডি শিয়া আছে সমগ্র ঘটনার প্রবাহে এবং পরিণতিতে, केंग চরিত্রায়নে—ভাহাদের জীবনের জীবস্ত বেদে;

সেই কাস্তাদমিত বচনকে আবার প্রকাশ্তে প্রভূদমিত বা হস্তংসন্মিত করিয়া তুলিবার কোনই প্রয়োজন ছিল না। এইখানে বৃদ্ধিমচন্দ্র নিজের সীমা একট লজ্যন করিয়া-ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। বয়োবৃদ্ধির সহিত বৃদ্ধিচন্দ্রের এই শাসক বা প্রকাশ্র প্রচারক বা সংস্কারক রুণটি ক্রমেই বাডিয়া যাইতে লাগিল। 'রাজসিংহে'র ভূমিকায় তিনি স্পট্ট বলিয়া লইয়াছেন যে, প্রাচীন হিনুগণ যে मोर्ध-तीर्ध कान छाछि अप्रकार शैन हिन ना छारा প্রতিপন্ন করিবার জন্মই তিনি রাজসিংহ রচনা করিয়া-ছিলেন: তাঁহার 'দেবীদৌধুরাণী' কোঁতের পঞ্চিভিজ্ম ও গীতার নিজাম কর্মের আদর্শে জাত অফুশীলন-ধর্ম প্রচারেরই যেন অনেক্থানি অবশ্বন মাত্র; তাঁহার 'সীতাবাম' গীতাব নিদ্ধাম কর্মের আদর্শকে ললাট-টীকা করিয়াই আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি, এ সকল স্থলে ব্দ্নিচন্দ্রও খুব সম্ভব বুঝিতে পারিতেছিলেন যে তিনি আর্টের ক্ষেত্রে ক্রমেই সীমা অতিক্রম করিয়া যাইতেচেন এবং এই জ্বাই বোধ হয় 'সীতারাম' রচনার পরে তিনি আর স্পটকার্যে হাত দেন নাই।

কিন্তু শেষ বয়সের লিখিত উপ্যাসগুলি সম্বন্ধে चामारमत এই चिंहराश अवर नमारनाहना श्रासाम হইলেও বৃত্তিমচন্দ্রের প্রথম বয়সের লিখিত উপন্যাসঞ্জলি সম্বন্ধে এই জাতীয় অভিযোগ এবং স্মালোচনা বিশেষ প্রযোজ্য নহে। যদিও আমরা দেখিতে পাই ষে এ সকল উপ্যাসেও স্থানে স্থানে তিনি য্বনিকান্তরাল হুইতে নিজ মৃতিতেই বাহিরে আসিয়া প্ডিয়াছেন, তথাপি এ-কথা वना शहेरा भारत एवं माहिराजात निक इंहेरा विठात করিলে এখানে বৃহ্নিচন্দ্রের আর্ট আদর্শবাদের দ্বারা খুব বেশী कुक्ष इग्र नारे। आलाइनात स्वविधात खना विक्रम-চন্দ্রের 'বিষরক্ষ', 'চন্দ্রশেখর' ও 'রুফকান্তের উইলে'র কথাই ধরা যাক। বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই তিন্থানি উপ্তাস मचल्करे এरे অভিযোগ শুনা याग्र (य. ज्यामर्गवामरे এशानकात ঘটনাগুলিকে পরিণতি দান করিয়াছে, আটের স্বচ্ছন্দ পতি নহে। 'বিষরুকে' বন্ধিমচন্দ্র দাম্পত্য জীবনের পবিজ আদর্শ স্থাপনের জন্ম কুন্দকে বিষ খাওয়াইরা মারিয়াছেন,—

'চন্দ্রলেখরে' এই সামাজিক মন্ধরের অন্থরোধেই তিনি প্রতাপকে মারিয়াছেন,—সমাজের সন্মুখে পবিত্র প্রেমের আন্ধর্শ স্থাপন করিতেই কলন্ধিনী রোহিণীকে গুলি করিয়া মারিয়াছেন। সমাজ ইহাকে যতই হাসিমুখে বরণ করিয়া লউক না কেন,—আর্টের পক্ষে এতথানি দৌরাস্ম্য একেবারে অস্থা।

কিছ আমার মনে হয়, আদর্শের দিকে লক্ষ্য না वाथित्न এই উপग्रामश्रमित्र घटेना-ध्यवार ज्या पित्क বহুতে পারিত বটে: কিছু সে স্রোত অন্ত দিকে না বহিয়া আদর্শের অন্মরোধে বেদিকে বহিয়াছে তাহাতে আর্টের প্রাণবস্তটি সর্বত্রই পিষিয়া মরিয়া যায় নাই। এই আদর্শবাদ সত্ত্বেও যে বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার আর্টকে অনেক্থানিই বাঁচাইয়া রাখিতে পারিয়াছিলেন তাহার একমাত্র কারণ যে বন্ধিমচন্দ্রের অন্তরের ভিতরে বাস করিতেন সভাকারের কবি—সভ্যকারের একটি দরদী এবং রুসিক শিল্পী। এই কবিচিত্তের গভীর পরিচয় মহামানবের সহিত একান্মবোধে, অসীম প্রেমে, নিবিড় সহামুভ্তিতে। কবির মুক্তপ্রাণের স্পন্দনে বিশ্বস্থি बता (मन्न जाशांत याशीन यक्तम ऋ(भ,--कवित महिष्ठ ध-বিশ্বস্টির বোপ এই স্বাধীন প্রাণের খেলাতেই। বৃদ্ধিমচন্দ্র ছিলেন এই জাতীয় একজন মহাকবি—অন্তরে তাঁহার দরদ চিল অতলম্পনী। মামুষের বাধা-ধরা স্থনিয়ন্ত্রিত সমাজ-জীবনের সংস্থার হইতে মুক্ত হইয়া তিনি দেখিতে পারিয়াছিলেন, হৃদয়ে হৃদয়ে অত্তব করিতে পারিয়া-ছিলেন—এই সংসারের আইনকান্থনের নীচে কত অসহায় নিবীহ প্রাণ নিয়ত পিবিয়া মরিতেছে। আমরা ষাহাকে তাহার পাপ বিলিয়া তাহাকে অভিশপ্ত করিয়া রাখিয়াছি, সে নিবে তাহার কতটুকুর জন্ত সত্যকার দায়ী ? আমাদের পাপের ফল আমাদিগকে কড়ায়-ক্রান্তিতে ভোগ না করিলে চলিবে না; কিছ তাহার কভটকুর উপর আমার সত্যকার হাত রহিয়াছে ? যৌবনের প্রেম-মধু বৃকে চাপিয়া ঐ যে বর্ণে গদ্ধে অনবত हरेब्रा ७ स नीलन कुन कुनिवित्र नाम कुन्मनिमनी धत्रीत এক প্রান্তে ফুটিয়া উঠিল, লে বে বছিমচল্রের বিরাট কবিচিত্তটিকে একেবারে মধিত করিয়া দিল। কুন্দ

ধীরে ধীরে নগেন্তকে ভালবাসিল,-কুন্দের কড্টকু বৃদ্ধিমচন্দ্র এ প্রেমকে হুদয়হীন শাসকের निष्ठंत्र शीष्टान शममनिष्ठ कतिए शास्त्रन नारे, ध्रतीत একটি কানন-প্রান্তে আপনা-আপনি ফুটিয়া-উঠা একটি কুলকুহুমের বৃকের মধুদৌরভের মতই কুলের প্রেম বন্ধিমচন্দ্রকে বিহবল করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু হায়! অসহায় মাতুষ-এ ফুল ঝরিয়া পড়ে অনাদরে, উপেক্ষায়, শত লাজনায় অপমানে। বহিমচন্দ্রও কুন্দকে অকালে ঝুরাইয়াছেন—কিন্তু চোথের জ্বল মুছিতে মুছিতে, त्वमना-वाशिष्ठ श्वमरावत व्यक्ते मीर्घनिश्वारम ! এই यে মানুষের জীবনের সত্যের প্রতি গভীর শ্রন্ধা, নিবিড় मुत्रमत्वाम, अनौम कक्रणा,--- এইখানেই ত কবিচিত্তের গভীর পরিচয় ! বৃদ্ধিক কুন্দকে বিষ খাওয়াইয়া মারিয়া-ছেন,—ইহা কুন্দের প্রেমের শান্তি নহে--প্রেমের পুরস্কার। স্থম্থীর সহিত নগেল্রের মিলন তিনি ঘটাইয়াছিলেন অবশ্র দাম্পত্য-প্রেমের আদর্শকেই পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে; কিন্তু কুন্দকে তিনি মারিয়াছিলেন তাহার প্রেমকে বৃহত্তর লাজনা ও অপমানের হাত হইতে মুক্তি দিবার জন্ত । মৃত্যুর ভিতর দিয়াই কুন্দ বঙ্কিমচজ্রের সহায়ভতি অধিকার করিয়া গেল অনেক বেশী। কুন্দের मुठ्राट आमारमत त्रिक-छिख विखाशी श्हेश छेठ ना এই জ্বন্ত যে বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ এথানে তাঁহার আদর্শ দ্বারা মানুষের জীবনকে, তাহার সত্যকে স্বস্বীকার করেন নাই, অবমাননা করেন নাই,—বরঞ্জীবনের এই সভ্যকে তিনি সমগ্র হ্রদয় দিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তাহার रिविटिका अवर रुख त्रीकूमार्य मुक्ष इटेग्नाहिन। स्रीवरनत एव-चामर्न जामात्मत नजुकात कीवनत्क शत्म शत्म অস্বীকার করে সে-আদর্শ জীবনের একটা কেন্দ্রীভৃত লাঞ্চনা মাত্র। সংসারের স্রোত কুন্দের জন্ম যত লাঞ্চনা এবং অপমানই বহিয়া আত্মক না কেন, বন্ধিমচন্দ্ৰ যে কুন্দকে ঘুণায় ঠেলিয়া ফেলিতে পারেন নাই—লোকঞ্গতের অন্তরালে যে তিনি কুন্দের জন্ম অন্তরে একটি কঙ্কণ কোমল স্থান বিছাইয়া দিয়াছিলেন—এই সহাদয়তা, এই মহামূত্বতা ছারাই বৃদ্ধিচন্দ্র আমাদের চিত্ত জ্বয় করিয়া नहेबाहित्नन। এই यে वाष्ट्रि अवश विभिष्टे नमास्कृत শীমাবদ্ধ দৃষ্টিকে অতিক্রম করিয়া একটা মহামানবতার पृष्ठि-- এইখানেই **छाँ**रात भ**रख। त्मकान** एडए विरम्ब বিশেষ জ্বাতি বা সমাজেরও ষেমন একটা ধর্ম আছে, তেমনই এই সকল জাতি এবং সমাজের পশ্চাতে রহিয়াছে,—তাই একটা মহামানবেরও প্রাণধ্য বাহিরে রহিয়াছে একটা সামাজিক বঙ্কিমচন্দ্রের वृद्धि, किन्त अन्तरत ठाँशात (मर्टे मानवजात প्राग्धर) মানবতার দৃষ্টি তেই তিনি 'চন্দ্রশেখরে' প্রতাপ এবং শৈক্লিনীর প্রেমকে প্রকাশ্তে স্পষ্টতঃ শৈবলিনীর অভিশাপ দিতে পাবেন নাই। ভিতরে বহিয়াছে যে উদাম প্রাণম্পন্দন,—তাহাকে ধারণ করিয়া রাথিবার, তাহার যথার্থ অবলম্বন হইয়া থাকিবার শক্তি সংসার-ভোলা, আত্ম-ভোলা গ্রন্থায়রাগী চন্দ্রশেখরের ছিল না.—সে পৌরুষ-বীর্ষ ছিল প্রতাপের। ৰুণ তাই তাহার স্বাভাবিক গতিতেই চলিয়াছে,--শৈবলিনী প্রতাপের অমুরক্ত হইয়াছে। এই অমুরাগ-সংঘটনেও বহিষের কত সৃন্ধ নৈপুণ্য,-প্রতাপ ও শৈবলিনীর শৈশব-স্বৃতির অরুণ-রাঙা পটভূমির উপরে—এ অতুরাগ কত মধুর, কত সার্থক ! কিন্তু সংসার বহিয়া আনিল সে প্রেমের জন্ম তীব্র অভিশাপ—জীবনে আসিল ব্যর্থ-নৈরাশ্য। প্রতাপ সমাজন্রোহের প্রায়শ্চিত্ত করিল— সে মরিল; কিন্তু প্রতাপের কি সত্যই প্রায়শ্চিত্ত করিবার মত পাপ সঞ্চিত হইয়াছিল? কবি বৃদ্ধি এ প্রশ্নের জবাবে নিরুত্তরে শুধু ভাবিয়াছেন,—নিষ্ঠুর সমাধান (पन नाई। মৃত্যুর পূর্বে প্রতাপ বলিল, "আমার মৃত্যু ভিন্ন ইহার উপায় নাই-এই জন্ম মরিলাম। আপনি এই গুপ্ত তত্ত শুনিলেন—আপনি জ্ঞানী, আপনি শাস্ত্রদশী, আপনি বলুন, আমার পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত? আমি কি জগদীবরের কাছে দোষী?" রামানন স্বামী এ-প্রশ্নের क्वाव मिट्ठ शास्त्रम नाहे; छिनि वनिटनम, "मासूरवत জ্ঞান এথানে অসমর্থ,—শাস্ত এথানে মুক।" প্রতাপের এই প্রশ্ন শুধুই প্রভাপের ব্যক্তিগত প্রশ্ন নহে—এ প্রশ্ন এই বিশ্বের সমিলিত মানবাত্মার চিরন্তন প্রশ্ন-ছদয়ভরা যে এত প্রেম তাহা যদি কোখাও দান করিয়া থাকি-শমাজের কাচে সেখানে অপরাধী হইলেও জগদীখরের

কাছেও কি অপরাধী হইয়াছি ? মাহুষের নীতিজ্ঞান এখানে শুল্ল,—এক দিকে সমাজধর্ম, অন্ত দিকে মানবধর্ম— বহিমচন্দ্র তাই নীরব হইয়া রহিলেন,—শুরু একটা মললের উজ্জল আলোকে প্রতাপের মৃত্যুকে মহীয়ান করিয়া তুলিলেন,—নিজে মলল-প্রদীপ হাতে করিয়া প্রতাপকে পথ দেখাইয়া বলিলেন,—''তবে যাও প্রতাপ, অনন্তধামে! যাও বেখানে ইন্দ্রিয়লয়ে কট নাই, রূপে মোহ নাই, প্রণয়ে পাপ নাই, সেইখানে যাও! বেখানে রূপ অনন্ত, প্রণয় অনন্ত, স্থধ অনন্ত—স্থধে অনন্ত পুণা, সেইখানে ই

কিন্ধ প্রতাপের বেলায় বন্ধিমচন্দ্র যে কবি-ফদয়ের পরিচয় দিয়াছেন, শৈবলিনীর বেলায় সেই সহাদয়তার পরিচয় দিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। মনে হয়, অভাগিনী শৈবলিনীর প্রতি কবি অনেকখানি নিষ্ঠুর অবিচার করিয়াছেন। প্রতাপের বাহা শেব-প্রশ্ন চিল. भिवनिनीत कीवरन७ **कानकशा**नि स्त्रहे श्रेष्ट्रा स्त्र অন্তরে অন্তরে সত্য সত্যই প্রতাপকে ভালবাসিয়াছিল, এজন্য সে সমাজের কাছে অপরাধী সন্দেহ নাই, কিছ জপদীধরের পায়েও কি তাহার অপরাধ সমান ? পুর্বেই দেখিয়াছি কবি বন্ধিমচন্দ্র এ-প্রশ্নের উত্তরে নীরব রহিয়াছেন: কিন্তু তবে তিনি শৈবলিনীকে দিয়া এমন নিষ্ঠর প্রায়শ্চিত্ত করাইলেন কেন? এখানে তাঁহার প্রাণ-ধুম সমাজধুমের নিকটে বেন অতিমাত্রার লাঞ্চিত.— चार्भात्मत क्रमायुष्ठ छाडे अडेशात्मडे त्यममा अवश वित्साह। मभाएक विकास निविधानी व अभवाध कविशाहिक. সমাজ তাহার শান্তিবিধান করিয়াছিল i বে স্বভাবের হাতে ক্রীড়নক হইয়া শৈবলিনী স্বামী ছাড়িয়া প্রতাপের প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিল, সেই স্বভাবধর্মই তাহাকে পাগল করিয়া শান্তি দিয়াচিল। এ-শান্তির বিক্লছে আমাদের অভিযোগ নাই। কিন্তু লেখক যেখানে সন্ন্যাসী ঠাকুরকে আনিয়া শৈবলিনীর আবার বার বংসর কঠোর প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিলেন, মনে হইল লেখক তখন সাহিত্যের পথ ছাডিয়া স্মার্তপথ অবলম্বন করিয়াছেন।

আর একটি প্রকাও মতভেদ রহিয়াছে 'রুফকাস্কের উইলে'র রোহিণীকে লইয়া। আমার মনে হয়, রোহিণীর উপরে বৃদ্ধিমচন্দ্র তেমন কোনও অবিচার করেন নাই। ष्यत्रभ, शाविकनात्नत लायान-छेनात्नत मनित छिना শেখানে ভ্রমরের স্বর্ণ-প্রতিমা স্থাপন সাহিত্যের দিক হইতে একট বাহুল্য মনে হয় বটে: কিন্তু ঘটনা-ম্রোতের স্বাভাবিক প্রবাহে কোথাও নীতির জোর-ব্দবরদন্তি আছে বলিয়া মনে হয় না। পৌন্দর্যের প্রতিমা বিধবা রোহিণী অঙ্গে অঙ্গে লাবণ্যের বিহ্যুৎ চাপিয়া রাখিয়া হরলালকে বা গোবিন্দলালকে অবলম্বন করিয়া মনের নিভৃত কোণে যেদিন নতন করিয়া ঘর-সংসার পাতিবার স্বপ্ন দেখিতেছিল, লেখক রোহিণীর মানস-গগনের দেই সপ্তরঙের ইত্রধন্তকে কোনও নিষ্ঠুর আঘাতে ভাঙিয়া ফেলেন নাই; কত করণ।—কত সহাত্মভতি। যেদিন অশোকের শাথে বসম্ভের কোকিল ডাকিয়াছিল 'কুছ', আরু কলসী জলে ভাসাইয়া দিয়া সরোবরের সোপানে বসিয়া রোহিণী কাঁদিতে বসিল,—রোহিণীর সে অশ্রবিন্দ বন্ধিমচন্দ্রের হৃদয়কেও শিক্ত করিয়াছিল। কিন্ত প্রসাদপুরের কুঠাতে গোবিন্দলালের পিন্তলের গুলিতে যে রোহিণীর মৃত্যু হইল, উহা নিতান্তই একটা ঘটনাবিশেষ— উহা রোহিণীর দ্বৈরাচাবের একটা আক্স্মিক পরিণতি: সে একান্ত আকস্মিক হইলেও একান্ত অম্বাভাবিক নহে। কুন্দের মৃত্যু বা প্রতাপের মৃত্যুর ভায়ে রোহিণীর মৃত্যু আমাদের হৃদয়েও গভীর সহামূভতি উদ্রেক করেনা; কারণ কুন্দ বা প্রতাপের মত তাহার প্রেম নাই, মহিমা নাই। ঘটনার ক্রমবিকাশের ভিতর দিয়া যেদিন প্রকাশ পাইল যে গোবিন্দলাল রোহিণীর জ্বন্ত সর্বস্ব ত্যাগ করিয়াছে, গোবিন্দলালের জন্ম তাহার আন্তরিক প্রেম নাই, রহিয়াছে ৩ধ উদগ্র ভোগবাসনা—যাহ। হরলালকে দিয়া চরিতার্থ হইতে পারে, গে:বিন্দলালকে দিয়া হইতে পারে, নিশাকরকে দিয়াও হইতে পারে—অন্ত কাহার দ্বারাও হইতে পারিত। এই যে জীবনের সকল মাহাস্মাবজ্ঞিত নিছক ভোগম্পুহা, ইহার জন্মই রোহিণী পরিশেষে আর আমাদের সহাত্ততি উদ্রেক করিতে পারে নাই।

কোনও লেথকের সৃষ্টির ভিতরে এই জাতীয় স্থবিচার বা অবিচার পরীক্ষা করিতে হইলে, তাহার একটি প্রধান লক্ষণ এই বে, কোনও ঘটনার বা চরিত্রের পরিণতির ভিতরে একটা অনিবার্যতা—একটা অবশুছাবিত্ব আছে কিনা। কোনও একটি ঘটনা-শ্রোতকে লেথক্ থেয়ালের বলে যথন ইচ্ছা তথনই, যেথানে ইচ্ছা সেইখানেই, ধে-ভাবে ইচ্ছা সেই ভাবেই পরিণতি দান করিতে পারেন না,— সমগ্রের সহিত তাহার একটি অথও সঙ্গতি চাই—নতুবা পাঠক তাহাকে অনায়াসে গ্রহণ করিতে পারে না; তেমনই কোনও চরিত্রকে কোনও পরিণতি দান করিতে হইলে হেতু-প্রত্য় যোগে তাহাকে তাহার সমগ্রের সহিত भिलारेया नित्त । भारहत्र भाषा-अभाषात्र त्य-कृल, त्य-ফল ভরিয়া উঠিবে তাহার বীব্দের ভিতরে সেই সম্ভাবনা চাই—তাহার ভূমির ভিতরে তাহার রস-সত্তা চাই—তাহার জল-বায়ু-আলোকের মধ্যে তাহার পোষকতা চাই। এই সকল হেতু-প্রত্যয়-যোগে ষে-ঘটনা, যে-চরিত্র পড়িয়া উঠিবে তাহাই হইবে সতা। এই সমগ্রতাকে অপেক্ষা না-করিয়া যে-কোনও ঘটনা খাপছাড়া ভাবে আপনার অন্তিমকে জাহির করিয়া বসিবে পাঠকের মনে সেই আনিবে বিদ্রোহ—সে-খাপছাড়া স্বষ্টির পশ্চাতে স্থলীতিই থাক আর জনীতিই থাক। বৃদ্ধিচন্দ্রের স্**টির** ভিতরে দেখিতে পাই, তিনি তাঁহার আদর্শকে অতি কৌশলে অতি নিপুণ ভাবে জীবনের সহজ্ব স্রোতের সহিত অনেক স্থানেই অতি স্বাভাবিক ভাবে মিলাইয়া দিয়াছেন। যেখানে তিনি তাহা করিতে পারেন নাই, সেখানেই রহিয়াছে অসমতির বেদনা। কিন্তু এ-কাজ তাঁহার স্থির ভিতরে অনেক ভানেই তিনি করিতে পারিয়াছেন। এইখানেই তাঁহার শ্রেষ্ঠ্য—এইখানেই তাঁহার প্রভিভার অনুস্থাধারণত্ব।

কোনও সাহিত্যকে বিচার করিতে গেলে আমাদের আর একটি কথা মনে রাখাদরকার। শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের একটি প্রধান লক্ষণ এই—সে তাহার ফলশ্রতি ঘারা আমাদের ব্যক্তি-জীবনের সঙ্কীর্ণ সীমাকে মুছিয়া ফেলিয়া বিশ-জীবনের সহিত আমাদের অস্তরের নিবিড যোগ স্থাপন করিয়া দেয়। এই যে বিশ্ব-ন্দীবনের সহিত একান্ততা এবং তাহার ভিতর দিয়া অন্তরের অসীম প্রসার— সাহিত্যের ইহা অপেক্ষা আর পর্ম উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। অভিনব গুপ্ত তাঁহার রুসের আলোচনায় বলিয়াছেন, রুসের সিঞ্চনে আমাদের চিত্তের আবরণ ঘূচিয়া এই যে চিত্তের নিরাবরণ নি:সীমতা, এইখানেই কাব্যকলার চরম সার্থকতা। বন্ধিমচন্দ্রের সাহিত্যস্পীর ভিতরেই আমরা প্রথম লাভ করিয়াছিলাম রুসের আবেদনে চিত্তের প্রসার-ব্যক্তি-জীবনের পাষাণ-ঘেরা প্রাচীরের ভিতরে আসিয়াছিল অসীম মানব-প্রীতি-ভাহার ভিতরেই আনরা প্রথম পাইয়াছিলাম মুক্তির নবতম আস্বাদ।

# চৌকিদার

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

ছিপছিপে শব্ব। চেহারা, মাথায় বাবরী চুল, মুখে চোথে বেশ একটি নম্ম ভাব, হাত ও বুকের পেশীগুলি বেশ স্থপুট, প্রত্যেকটি পেশী দৃঢ় মোটা দড়ির মত চামড়ার অন্তরালে স্বপাই দেখা যায়; প্রেসিডেন্ট-বাব্র লোকটাকে বেশ পছন্দ হইল। তিনি তবুও প্রশ্ন করিলেন—

-কি নাম বললি তোর ১

হাতজোড় করিয়া বনোয়ারী বলিল, আজে ব্যানো।

- —ব্যানো ? ব্যানো কি ? ব্যানো কি মান্নবের নাম হয় ?
- আজে হজুর, বনোয়ারী বান্দী! বনোয়ারী আপন অজ্ঞতায় অপ্রস্তুত হইয়া লজ্জায় মাথা হেঁট করিল।

প্রেসিডেন্ট-বাবু বলিলেন, দেখ তুই পারবি তো? লোকজনের বাড়ীঘর জীবন হৃদ্ধ পাহারার ভার ভোর হাতে!

কথাটায় বনোয়ারী ঈষৎ চঞ্চল হইয়া উঠিল; বুকের ভিতরটা কেমন করিয়া উঠিল। কেমন একটা ভয় তাহাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল।

বনোয়ারী জ্বোড়হাতে প্রেসিডেন্ট-বার্র ম্থের দিকে চাহিয়া রহিল, চোথের দৃষ্টি তাহার কেমন বিহ্বল, একটা শক্তি ছায়া যেন দেখানে ঘনাইয়া উঠিয়াছে।

প্রেসিডেণ্ট-বাবু আবার বলিলেন, দেখ পারবি তো ? উত্তর দিল নোটন চৌকিদার, তা পারবে বৈ কি বাবু, ভট্টি জোয়ান মরদ, বাগদীর ছেলে পারবে না আবার কেনে ?

মাধন চৌকিলার সায় দিয়া বলিল, আজ্ঞে হাা,—
তা ছাড়া ব্যানোর আমাদের ক্যামতাও বেশ, লাঠিও
ধরতে পারে, কাজ উ আজ্ঞে ভালই করবে।

প্রেসিডেণ্ট-বাব্ আর প্রশ্ন করিলেন না, নীল রঙের

কোর্ন্তা, নীল রঙের পাগড়ি, ঝুলি ও পিতলের তকমা-আঁচা চামড়ার পেটি বনোয়ারীকে দিয়া তাহার হাতের টিপ লইয়া তাহাকে চিতুরা গ্রামের চৌকিদার নিষ্কু করিয়া ফেলিলেন।

তার পর বলিলেন, থানায় হাজরে দিতে হবে তোকে
সপ্তাহে ছ-দিন, এখানে ইউনিয়ন বোর্ছে ছ-দিন, বৃশ্বলি 
মার রাত্রে গাঁরে রোঁদ দিতে হবে রোজ ছ-বার ক'রে।
ঠিক বারোটা সাড়ে-বারোটার সময় একবার, আর একবার ভোরবেলায়—এই ছটো সময়েই মাছ্ষের ঘুম চাপে, বৃশ্বলি ?

वरनायात्री এতক্ষণে वनिन, আ छ है।।

বোর্ড-অফিস হইতে বাহির হইয়া বনোয়ারী নীরবেই চলিয়াছিল। পুরাতন চৌকিদার কয়জন সদ্য-নিযুক্ত বনোয়ারীকে নানা উপদেশ দিয়া উপকৃত কবিতে আবন্ধ কবিল।

নোটন বলিল, হাা, ছ-বার ক'রে রোঁদ দিবি। ক্ষেপেছিল যেমন তুই—ওই শোবার আগে একবার ছই-হাই ক'রে হাক দিয়ে ঘরে এলে শুবি।

মাথন সর্বাপেক্ষা পুরাতন লোক সে বলিল, এই দেখ, থানার কান্ধটি ভাল ক'রে করবি, দারোগা-বাবুর মন জুগিয়ে চলবি ব্যস্—কোনও মামু কিছু করতে লারবে। জার তোর সায়েব-স্থবো এলে থাড়া হান্ধির থাকবি। চাকরি তোর মারে কে ?

নোটন বলিল, বোর্ডের কেরানি-বারু বলে, মাখন ঘরে তথ্যে জান্লা থেকে হাঁক দেয় !—বলিয়া দে হিহি করিয়া হাসিতে আরম্ভ করিল।

মাথন এবার উত্তপ্ত হইয়া উঠিল, বলিল, আর আগেকার 'পেলিডেন'-বাবু যে বলভ, নোটা হাঁক দিভে বেরোর আর নোটার পরিবার নোটার পেছু পেছু বায় নোটাকে সাংস দিতে। সে মিছে কথা নাকি? উ করার চেয়ে জানলা থেকে হাঁক মারা ভাল।

নোটন কিছু রাপ করিল না, দে হাসিতে হাসিতে বলিল, তাও কি না দিতাম রে ! দিতাম। একদিন জ্মাদার-বাবুর কাছে ধরা পড়ে গিয়েছিলাম। সেই হ'তে তো জ্মাদার-বাবু নাম দিয়ে দিলে 'পুরনো পাপী'! আমরা হলাম পুরনো পাপী।—বলিয়া সে জ্মাবার প্রাণ খুলিয়া হাসিয়া উঠিল। মাথনও সে হাসিতে যোগ না দিয়া পারিল না।

বেহারী-ভোম নোটন ও মাখনের অপেক্ষা অল্পর্যসী, সে এবার বলিল, আমাদের ভীম কি কম নাকি, উ বাবা সবারই উপর টেকা দেয়। সেবারে পেদিডেন-বাব্র বাগান খুঁড়তে খুঁড়তে তলে তলে তিনটে গাছের শেকড় কেটে সেরে দিয়েছিল। বলবি, আর বাগান খুঁড়তে বলবি ?

আবার একবার বৃদ্ধিত কৌতুকে হাসির উচ্ছ্যাসে দ্বোয়ার ধরিয়া গেল। হাসির কলরোলের মধ্যেই গ্রামথানা পার হইয়া সকলে গ্রামের প্রান্তে আসিয়া উপস্থিত হইল। এইবার সব দল ভাঙিয়া আপন আপন গ্রামের পথ ধরিবে।

মাধন বলিল, লেগে তো গেলি মা কালী ব'লে!
মাকে প্জোদিস পাঁচ আনা! আর আমাদিগকে এক
ভাঁডি মদ।

় বনোন্নারী এইবার বলিল, সে আমি নিশ্চয় দোব! মাইনে ধেদিন পাব সেই দিনই দোব।

নোটন বলিল, হাঁয় এই দেখ, সেকেটারী-বাবু বলবে, আমাকে কিছু দে। তুই 'দোব না' বলিল না, মুখে বলবি দোব, কিন্তু ফি মালেই বলবি, আসছে-মালে দোব। বুঝলি! আর আজ বিকেলেই থানাতে গিয়ে দারোগা-বাবুকে দোলাম দিয়ে আসবি। ডিম-টিম পণ্ডা ছই নিয়ে মাল বরং।

মাখন খুব গঞ্জীরভাবে বিলিল, আর একটি কথা শিখিয়ে দিই,—এই দরোগা-বাব্র কাছে গিয়ে পেলিডেন-বাবুর নিন্দে করবি, আর পেলিডেন-বাব্র কাছে দরোগা- বাব্র নিন্দে করবি। একে বলবি—উ ভারী বদলোক মাশায়, ওকে বলবি—উ ভারী বদনোক ছজুর! ব্যাস, ত্বজনাই তোকে ভালবাসবে।

বনোয়ারী একাই এবার মাঠের থাল-পথ ধরিয়া আপন গ্রামের দিকে চলিল। মনটা তাহার আজ কেমন হইয়া গেছে। মাসিক সাত টাকা বেতন, সরকার, তবুও আনন্দটা উচ্চুসিত হইয়া উঠিতেছে না।

রাত্রির অন্ধকারে চোর-ভাকাত কে কোথায় লুকাইয়া থাকিবে কে জানে? চোর-ভাকাতকেও পার আছে, তাহারা নিজেই হয়তো সমূথে আসিবে না, কিন্তু সাপ? হেঁড়োল—সেই নেকড়ে বাঘগুলা? ভাবিতে ভাবিতে বনোয়ারী আপন হাতের লাঠিটা সন্ধোরে ধরিয়া শ্ন্তে আফালন করিয়া আপন মনেই বলিয়া উঠিল, এক লাঠি বসাতে পেলে ভো হয়! তাহার মনের শক্ষিত অবসাদ বেন অনেকটা কাটিয়া গেল।

গ্রাম চুকিবার আগেই সে নৃতন কোর্ন্তাটা গায়ে দিল, পাগড়িটা মাথায় বাঁধিল, তার পর কোমরে পেটা আঁটিয়া পদক্ষেপের মধ্যে বেশ একটু গুরুত্ব ফুটাইয়া গ্রামে প্রবেশ করিল। কোন প্রয়োজন ছিল না, এদিকে জলথাবার বেলাও গড়াইয়া গেছে, তব্ও সে সমস্ত গ্রামটা একবার ঘ্রিয়া তবে বাড়ী ফিরিল। তাহার স্ত্রী কমলি তথন বাহিরের দিকে পিছন ফিরিয়া বসিয়া রায়া করিতেছিল। বনোয়ারীর মাধায় একটা হুইরুত্ব জাগিয়া উঠিল—সেও কম্লির দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিকৃত কঠেকহিল, ব্যানো কোথা পিয়েছে ?

কমলি চকিত হইয়া ঘুরিয়া বকার দিকে চাহিল, তার পর আবক্ষ ঘোমটা টানিয়া মৃত্ররে বলিল, দারোশা-বাবুনা পেলিডেন-বাবুর বাড়ী সিয়েছে!

বনোয়ারী বলিল, দারোপা-বার্ ছকুম দিয়েছে, ঘর ধানাতলাল করব আমি। দেধব চোরাই মাল-টাল আছে নাকি?

ক্ষলি এবার চমকিয়া উঠিল, অবর্জ্ঞানের ভিতর হইতে লোকটার দিকে দবিশ্বরে এবং সভরে দৃষ্টিপাভ নাকরিয়া পারিল না। পরক্ষণেই সে দাওয়ার উপর হইতে উঠানে একরপ ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া বনোয়ারীকে পিছন হইতে সবলে আঁকড়াইয়া ধরিয়া বলিল, আগে চোরকে দভি দিয়ে বাঁধি, দাঁভাও।

वत्नायाती थिन थिन कतिया शामिया छैठिन।

কমলি বলিল, হাদলে হবে না, কই নাও, ছাড়াও দেখি, দেখি কেমন চৌকিদার!

বনোরারী বলিল, ছাড়—ছাড়। হার মানছি আমি, ছাড়!

কমলি তবু ছাড়িল না, বলিল, না, তা বললে শুনব না, ছাড়াতে হবে। বশ্যোয়ারী এবার শক্তি প্রয়োগ করিল, কিন্তু কমলির হাত ছথানা যেন লোহার শিকলের মত কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। সে প্রাণপণে শক্তি প্রয়োগ করিয়া একটা ঝটকা মারিল। সক্ষে সক্ষে এবার কমলির হাতের বাঁধন খুলিয়া গেল, কমলি ছিটকাইয়া গিয়া উঠানের উপর আছাড় ধাইয়া পড়িল। বনোয়ারী অপ্রতিভ এবং শক্তি হইয়া ডাকিল, কমলি, কমলি।

কমিল হাসিতে হাসিতেই উঠিয়া গায়ের ধ্লা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিল, না বাপু, পারবে চৌকিদারী করতে!

তার পর আবার বিশেশ, পোযাক করে তোমাকে বেশ লাগছে কিন্তুক!

থানার দারোগা-বারু পাক। লোক, এ্যাসিষ্টান্ট সাব-ইনস্পেক্টারিতে পনের বংসর কাটাইয়া এখন অস্থায়ী ভাবে সাবইনস্পেক্টার হইয়াছেন—ভড়কালো গৌফজোড়াটায় পাক ধরিয়াছে। তিনি বনোয়ারীর আপাদমন্তক তীক্ষ-দৃষ্টিতে দেখিয়া লইয়া বলিলেন, চুরি-টুরি করেছিস কথনও ?

বনোয়ারীর মৃথ শুকাইয়া গেল, ব্কের ভিতরটা কাঁপিয়া উঠিল, তব্ও দে কোনরূপে আত্মসম্বরণ করিয়া করজোড়ে বলিল, আজেনা, হছুর !

দারোপা-বাবু ব্যক্তেরে বলিলেন, না হুজুর ! তা হ'লে তুই চোর ধরবি কি ক'রে ?

বনোয়ারী বিশ্বয়ে হতবাক হইয়া তাঁহার মূথের দিকে
চাহিয়া রহিল, এ কথার উত্তর সে খুঁজিয়া পাইল না।

শারোগা-বার আবার প্রশ্ন করিলেন, তুই বেটার বিয়ে হয়েছে ? সলক্ষভাবে বনোয়ারী উত্তর দিল, আজে হাা।

—ছ'! পরিবারকে ভালবাদিস কেমন?

এবার লক্ষায় বনোয়ারীর মাধাটা হেঁট হইয়া পড়িল, সে বিনা কারণে পায়ের বুড়া আঙুলটায় মোচড় দিতে আরম্ভ করিল।

দারোগা-বাবু অত্যম্ভ কর্কশম্বরে ব্যক্ত করিয়া কহিলেন, বলি, পরিবারকে একা ফেলে হাঁক দিতে বেরুবে, না ঘরে বলেই হাঁক মেরে মাইনে নেবে ?

বনোয়ারী হাতব্যোড় করিয়া আবার বলিল, আত্তে না।

- —দেখিস!
- —আজে হা।।
- ইয়া। নইলে কিন্তু পিঠের চামড়া তুলে দোব তোমার। গারদ-ঘর দেখেছিল ? গারদে পুরব বেটাকে!

এ কথার কোন স্ববাব বনোয়ারী দিল না, কান্ধ সে ভাল করিয়াই করিবে।

প্রেসিডেন্ট-বার্র কথা এখনও খেন তাহার কানের কাছে বাজিতেছে "লোকজনের জীবন হছ পাহারার ভার তোর হাতে।"

দারোপা-বার্ বলিলেন, প্রেসিডেন্ট-বার্কে ক-টাকা দিলি চাকরির জভে ?

বনোয়ারী আশর্ষ্য হইয়া গেল—দে হাত**লোড়** করিয়া অসংহাচে বলিয়া উঠিল, আজে না। তিনি হজুর—।

সঙ্গে সজে মাথনের কথা তাহার মনে পড়িয়া পেল—

"দারোপাথাব্র কাছে পেলিডেন-বাবুর নিন্দে করবি।"

বক্তবাটুকু আর শেষ করিতে তাহার আর সাহস

হইল না।

- —তবে কি ? একটা পাঠা না কি ?
- —আজেনা!
- ষা: বেটা, মিথ্যেবাদী! এই দেখ ওসব করলে চলবে না বাবা, চাকর তুমি থানার। পেসিডেণ্ট ফেসিডেণ্ট ভূয়ো, আৰু আছে কাল নাই। তার পর অকন্মাৎ কঠোর স্বরে বলিলেন, আগে ধানার কাল, বুঝলি!

বনোয়ারী ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, সে-কথা সে

ব্ঝিয়াছে। দারোগা-বাব্ বলিলেন, হাঁ। মা ছোটবাব্র কাছে গাঁরের দাগীদের নাম জেনে নে গিয়ে। আর রাত্রে, মানে লোকজন সব শোবার পর রান্তায় মাকে দেখবি—ভার নাম ধাম সকালে থানাতে জানাবি।

- আজে দাগীদের ?

—ভরে বেটা, না। দাগীরা তো রাত্রে বেঙ্গতেই পারে না। এ যে-কেউ হোক—ভদ্রলোক ছোটলোক সব।

चन्न-मृত্যুর হিসাবের থাতা, রেঁাদ-দেওয়ার সার্টিফিকেট বই এবং দাগীদের নাম জানিয়। লইয়া বনোয়ারী বাড়ী ফিরিল। কমলি আজ ঘটা করিয়া সাব্দসজ্ঞা করিয়া বিদিয়া আছে। বেশ যত্ন করিয়া সে চুল বাঁধিয়াছে, কালো কপালে রাঙা ভগভগে সিন্দুরের টিপ, তাহার উপর গাঢ় হলুদ রঙের একথানা নৃতন রঙীন শাড়ী পরিয়। একথানা বস্তা পাতিয়া ভাঁকজমক করিয়া বিসিয়া আছে। বনোয়ারীকে দেথিয়াই সে ফিক করিয়া হাসিয়া ফোলেল। বনোয়ারীর এটুকু বড় ভাল লাগিল, সে রসিকতা করিয়া বিলল, ওরে বাবাং! চোথে বে কিছু দেখতে পাছিছ নাগো!

কমলি এতটা ব্ঝিতে পারিল না, সে সম্বন্ত হইয়া উঠিল—তাড়াতাড়ি আসন ছাড়িয়া কাছে আসিয়া বলিল, কি হ'ল? চোথে কুটো পড়ল বুঝি?

বনোয়ারী অভিনয় করিয়াই আবার বলিল, না— না—ছটা ছটা !

—ছটা ? ছটা কি গো ? ছটা কোথা পেলে ?

বনোয়ারী এবার তাহাকে বুকে টানিয়। লইয়া আদর করিয়া বলিল, তোর রূপের ছটা ঝো। তোর রূপের ছটাতে চোথ আমার ঝলসে গেল।

আশেষ্য! কমলি কিছু ইহাতেও রাগ করিল না— লে ছই হাতে স্বামীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, ত। আমি কি 'যেনা-তেনা' লোক না কি । চাকরি হ'ল তোমার, আমি সাজ করব না। ইয়েরই মধ্যে পাড়ার লোকে বলছে—থানদারের বৌ!

পরম পরিতৃপ্ত হইয়া বনোয়ারী বলিল, বলছে ?

— হাা, ছ-তিন জ্বনা বলে গেল। নতুন কাপড়

বেচতে এসেছিল, টাকা ছিল ন।—তা বাউড়ী দিদি নিজে বেকে টাকাধার দিলে। ছঁছঁ, ভোমার চেয়ে আমার থাতির বেশী।

त्रताम्रात्री চिकल श्हेमा छैठिन, त्रानान, होका शांत्र कत्रनि ?

কমলি ঠোঁট উণ্টাইয়া বলিল, ওঃ, মোটে তো 'ড্যারটি' টাকা ধার—তা সে তোমাকে লাগবে না বাপু!

वत्नायात्री विलल, ना, ना-

ক্ষলি কথা কাড়িয়া বলিয়া উঠিল, আর 'না-না' য়ে কাজ নাই তোমার। নোকে বললে —থানদারের বৌ হয়েছিল — তুই একথানা কাপড় নিবি না! তথন না নিলে আমার মানটি কোথা থাকত ?

বনোয়ারী এবার বলিল, তা বেশ করেছিস। কাপড়টিতে কিস্তুক মানিয়েছে তোকে বড় ভাল। আসছে মাসে আর একথানা কিনে লোব।

কমলি পরিতৃষ্ট হইয়া বলিল, এবার কি**ন্ধ লাল** রঙের!

—তাবেশ। এখন রায়া চাপিয়ে দে দেখি সকাল
করে। সন্ঝেতে খেয়ে নিয়েই এক ঘুম দিয়ে নোব।
ঠিক দোপরের সময় উঠতে হবে হাঁক দিতে।

থাকতে পারবি তো ঘরে ? ভয় লাগবে না ?

কমলি থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, তোমার রোদ দিতে বেরুতে ভয় লাগে তো আমি তোমাকে দাভ়িয়ে আসব চল। ঘর তো ঘর, আমি বলে তিনথানা গাঁপার হয়ে চলে যাই।

সে আজ কয় বংসরের কথা—কমলি প্রথম
খণ্ডর-বাড়ী আসিয়া একদিন রাত্রে উঠিয়া বাপের বাড়ী
পলাইয়া গিয়াছিল। কমল তথন এগার বছরের
মেয়ে।

কংটো মনে পড়িয়া বনোয়ারীও হাসিল, হাসিয়া বলিল, তা বটে, তা তুমি পার।

কমলি শিহরিয়া উঠিয়া বলিল, তা আরে পারি না বাপু। কেমন ক'রে যে গিয়েছিলাম, ভাবলে এখনও গায়ে কাঁটা দেয় আমার। মাঝ-উঠানে দাড়াইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া বানোয়ারী বলিল, গ্যা, রাত দোপর হয়েছে; আকাশে ছই দেখ—মুনি ঋষি তারাগুলা কোথা গিয়েছে।

কমলি বলিল, রাতের সনসনানি দেখেছ ? বনোয়ারী হাসিয়া বলিল, না, উটো তোর বাতাসে গাছের পাতা নড়ছে।

কমল বলিল, যা:, বাতাদে বৃঝি গাছের পাত। নড়ে । রেতে গাছেরা জীবন পায় কি না—উ ওরা কংা কয়। গাছে পাতা নড়ে, তাতেই বাতাদ দেয়।

কথাটা বনোয়ারীর মনে ধরিল, কিন্তু তাহা লইয়া কথা বলিবার অবসর ছিল না। তাহাকে রোঁদে বাহির হইতে হইবে। ক্ষণিকের জন্ম নীরব থাকিয়া সে বলিল, লে—ছয়োর দে ভাল ক'রে—আমি এসে ছ-তিন ডাক দোব—তবে ছয়োর খুলে দিবি। আচমকা এক ডাকেই বেন উঠে ছয়োর খুলিদ না।

কমলি মৃত্যুরে বলিল, এই দেখ, সাবধানে পথ দেখে চ'ল বাপু!

অল্লখানিকটা পথ চলিতেই বনোয়ারীর চোথের সন্মুথে অন্ধকার যেন ঈষং হাসিয়া উঠিল—পথঘাট বাড়ীঘর সবই চোথের সন্মুথে স্পষ্ট হইয়া দেখা দিল, পথের
সাদা ধূলা, পাশের জ্বমির ঘাসগুলি পর্যন্ত। ছই পাশের
বাড়ীগুলি নিন্তন, ছয়ারগুলি সব বন্ধ, নিন্তন নির্ম্ম
প্রীর মত বাড়ীগুলার দিকে চাহিয়া শরীর যেন কেমন
হন্হ্ম করিয়া উঠে! গাছগুলার পাডা-নড়া দেখিয়া
মনে তবু সাহস জাগে। কমলি মিৎ্যা বলে নাই—রাত্রে
গাছে জ্বীবন পায়। কোন মুনির শাপে ওরা আর কথা
কহিতে পারে না, নতুবা আগে গাছেরা কথা কহিত,
এখান হইতে ওখানে উড়িয়া চলিয়া ঘাইত, উহাদের
নাকি পাখা—কে প ও কে প ভটচাজ্বদের প'ড়ো
বাড়ীটার জ্বললের মধ্যে সাদা রঙের ওটা কি প

বনোয়ারীর বুকথানা কাঁপিয়া উঠিল—না, ওটা কারও গন্ধ, রাত্রে পলাইয়া আসিয়াছে।

সে আগত হইয়া একটা হাঁক মারিল, এ, হৈ !—
এ—!

. রাত্রির অন্ধকারে কত যে উপদ্রব, শুধু কি মাহুষ!

ভূত-প্রেত-ভাকিনী-যোগিনী কত বে—! বনোয়ারী গ্রামের মাথার উপর দৃষ্টি তুলিয়া খুঁজিতেছিল—কোবায় বাড়ীর পুকুরে পাড়ের উপর শিমুলগাছটা!

কি ? কে?

পাশেই কিসের একটা শব্দ শুনিয়া নীচে দৃষ্টি নামাইয়াই
শিহরিয়া উঠিয়া বনোয়ারী দশ পা হটিয়া আসিল।
অক্ষকারের মধ্যে ঘাসের উপর দিয়া সাদা মোটা দড়ির
মত একটা কি চলিয়াছে। সাপ—'জাত' নিশ্চয়, এতটা
মোটা গোথরো ছাড়া তো অক্য সাপ হয় না।
বনোয়ারী লাঠিটা বাগাইয়া ধরিয়া অগ্রসর হইল, কিক্ত
সাপটা জললের মধ্যে চুকিয়া পড়িয়াছে। বনোয়ারী
সন্তর্পণে স্থানটা পার হইতে হইতে বলিল, যা বাবা, চলে
যা। তোকে আমি কিছু বলি নাই—তৃই বেন কিছু
বলিস না।

রায়দের বাড়ীর কাছে আদিরা পথের বাঁক ফিরিয়াই আবার বনোয়ারীকে থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল। একটি খেতবন্ত্রার্তা স্ত্রী-মৃত্তি ওর সমূথে আদিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

বনোয়ারী প্রশ্ন করিল, কে? কে গো আপুনি?

ন্ত্রী-মূর্ত্তি মাধার অবগুঠন আরও বাড়াইয়া দিয়। নীরবে আরও একটু সরিয়া পাড়াইল, বেন বনোয়ারীকে চলিয়া যাইতেই নির্দেশ দিল।

বনোয়ারী বিধার পড়িল; ভদ্রঘরের মেয়ে নিশ্চর;
কিন্তু দারোগাবাবু যে বলিয়াছেন—যে কেউ ইউক,
রাত্রে পথে দেখিলেই তাহার পরিচয় জানিতেই ইইবে!
সে আবার প্রশ্ন করিল, কে গো আপুনি ?

এবার মৃত্সরে উত্তর আসিল, আমি বাবা রায়েদের। ওষ্ধ আনতে গিয়েছিলাম—ছেলের অহুধ।

বনোয়ারী সমন্ত্রমে পাশ কাটাইয়া চলিয়া গেল।
ওই অসহায় বিধবাটির জ্বন্ত করুণার আর সীমা রহিল
না। এইবার সে চিনিয়াছে—মেয়েটি কে! ছুইটি
শিশু-সন্তান লইয়া অসহায়া বিধবাটির ছুংখের আর সীমা
নাই।

এইবার এই পাড়াটা পার হইয়াই হাড়ীপাড়া। ওই পাড়াতেই তিন স্থন দাগী আছে। আ:, এই কুকুরগুলাই বড় জালাতন করে। চোর কি চৌকিদার উহারা চিনিতে পারে না, মাত্ম দেখিলেই বেটারা চীংকার করিবে। কয়টা কুকুর চীংকার করিতে করিতে বনোয়ারীর পিছন ধরিয়াছে। পাড়ার দীমা শেষ করিয়া বনোয়ারী আবিও ধানিকটা অগ্রসর হইলে তবে তাহারা ফিরিল।

আর চীংকার করিতেছে ঝি'ঝি'পোকাগুলা, উহাদের চীংকারের আর বিরাম নাই! বনোয়ারী হাড়ী-পাড়ার নিশি হাড়ীর বাড়ীর ত্বয়ারে আসিয়া হাঁকিল, নিশি—নিশি!

ঘরের ভিতর হইতে স্ত্রীকণ্ঠে উত্তর দিল, কে গো গ

- —আমি চৌকিদার—ব্যানো বাগদী। নিশি কই ?
- অ, তুমি বৃঝি নতুন থানদার হইছ ; আহা, তা বেশ।

বনোয়ারী একটু খুশী হইল, হাসিম্থেই বলিল, তানিশিকই। ডেকে দাও নিশিকে।

— আ বাপু, এমন জর আইচে ব্যাভোল হয়ে পড়ে আছে মান্ত্র। তা ডাকি।…বলি ওগে, শুনছ! ওঠ একবার, ওই দেখ থানদার ডাকছে।

কিন্তু সাড়া পাওয়া গেল না। নিশির স্ত্রী হতাশ হইয়া বলিল, না বাপু, এ কি করব আমি বল দেখি, মাহুষের 'হা'ও নাই 'না'ও নাই। গায়ে ধান দিলে থৈ হচ্ছে জরে। হাা গো থানদার, ডুমি বাপু ওষ্ধ-টষ্দ কিছু জান?

বনোয়ারীর মন সহাত্মভূতিতে ভরিয়া উঠিল।
হতভাগিনী নেয়েটার অদৃষ্ট বটে নিশি সারাজীবন
উহাকে ছঃখই দিল। এক একবার নিশি জেল যায়,
মেয়েটা পথে পথে ভিকা করিয়া বেড়ায়। আবার এই
রাত্রে ওই হতভাগার শিয়রে জাগিয়া বিদয়া আছে।

বনোয়ারী ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিল, মুখে চোখে জল দিয়ে বাতাস কর, করলেই হঁস হবে।

বনোয়ারী ওই মেয়েটার কথা ভাবিতে ভাবিতেই পথ ধবিয়া অগ্রসর হইল।

আবার শেষরাত্রে রোদে বাহির হইয়া সে ডাকিল, বলি হাড়ী-বৌ, নিশি কেমন রয়েছে ?

নিশির তথন বোধ হয় চেতনা হইয়াছে, কারণ হাড়ী-

বৌয়ের বদলে সেই ক্ষীণস্বরে উত্তর দিল, না, এখনও ছাডে নাই, তবে ক্মেছে খানিক।

বনোয়ারী বিশিশ, কাল ডাক্তার দেখাদ নিশি। নিশি জ্বাব দিল, তুমি ব্ঝি নতুন থানদার হ'লে ? তা বেশ ! তা তামুক থাবে আগুন করব ?

—নানা। তোর জর—থাকুক তামুক।
নিশি বলিল, তা হোক, করি কট ক'রে। আমারও
ভারী মনে হচ্ছে খেতে।

নিশি গায়ে কাপড়চোপড় দিয়া বাহিরে আসিয়া বসিল।

নিশি লোক বড় ভাল—প্রাণ্থোলা লোক, এমন লোক যে কেমন করিয়া চোর হইল, কে জানে!

পরদিনই বেলা দশটার সময় একজন কনেষ্টবল আসিয়া হাজির হইল। বনোয়ারীকে ডাকিয়া লইয়া বলিল, চল, নিশিকে পাকড়নে হোগা। থানামে তলব আছে। দেবীপুরে চরী হইয়েছে।

নিশি বলিল, আজে মাশায় সারারাত কাল আমার বেধ্তক জর, বিধেস না হয়, ভংগান থান্দারকে!

কনটেবল হাসিয়া বলিল, হাঁ হাঁ, উ বাং দরোগা-বাবুকো পাশ বোল না। ডাগদার-লোক হায়, উনি বেমার দেখে গা-দাওয়াই ভি বাতলায়ে গা। চল।

নিশির স্ত্রী তার পরে চীংকার আরম্ভ করিয়া দিল।
নিশি দারোগা-বাবৃকেও দেই এক কথাই বলিল,
কাল সারারাত জরে আমার চেতন ছিল না হছুর
ভ্রেধান আপুনার ধানদারকে।

বনোয়ারীর অন্তর করুণায় আলোড়িত ইইতেছিল, তাহার হ্বদয়ের সত্য নির্ভয়ে আত্মপ্রকাশ করিয়া নির্দেশিবকে লাম্বনা হইতে ত্রাণ করিবার জন্ম উন্মুখ হইয়া উঠিয়াছিল। নিশির কথা শেষ ইইবামাত্রই সে আপনা ইইতেই করজোড়ে বলিয়া উঠিল, আজ্ঞে হাা হজুর, আমি পত্যক্ষ দেখেছি।

দারোগা-বাব্ অকলাৎ বোমার মত ফাটিয়া পড়িলেন, ওরে হারামজাদা শুয়ার-কি-বাচ্চা, পত্যক্ষওয়ালা তোকে কে জিজেলা করেছে শুনি ? কে তোকে কথা বলতে বলেছে ? সত্যভাষণের প্রভাততের এমন ত্র্দান্ত রোষ বনোয়ারীর কল্পনাভীত, সে আতকে ধরথর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, ভয়ে মৃথ গুকাইয়। গেল। বিহবল দৃষ্টিতে সে দারোগা-বাবুর মুথের দিকে চাহিয়া রহিল।

দারোগা-বাবু আবার কৈফিয়ং দাবী করিলেন, এ্যাও শুমার-কি-বাচ্চা, কে তোকে কথা বলতে বলেছে ?

বিহ্বল ভাবেই বনোয়ারী বলিল, আজে--।

মাখন চৌকীদার আসিয়া তাহাকে আন করিল। সে তাহাকে একটা ধান্ধ। মারিয়া সরাইয়া দিয়া বলিল, ভাগ বেটা, বেকুব কোথাকার ? বড়লোকের কথার মাঝথানে তুই কথা বলিদ কেনে ? আবাঙ আনাড়ী, চল এখান থেকে দরে চল।

সরিয়া আসিয়া বনোয়ারী হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল, কিছ তাহার বুকের অস্বাভাবিক কম্পন তথনও শাস্ত হয় নাই। মাথন বলিল, বেকুব কোথাকার, অমন ক'রে কথা কয়? এ হ'ল পুলিশের চাকরি; কানে ভনবি, চোথে দেথবি কিছ্ক ম্থে ফুকুরবি না। পেটকে করতে হবে লোহার সিন্দক।

বনোয়ারী এবার অত্যন্ত মৃহ্ৎরে বলিল, আমি কাল নিজে দেখেছিলাম কি না!

বাধা দিয়া মাখন বলিল, চোখে তো দেখছিস—ওই পথ দিয়ে কত নোক চলছে। কে চোর কে সাধু চিনতে পারিস ? মায়ুষের পেট যেমন ময়লায় ভর্ত্তি মনেও তেমনি সবাই বাবা ছঁ-ছঁ, ও তোর নিশিকে দোষ দোব কি!— সবাই চোর। কার মনে পাপ নাই বল ? রোঁদ দিতে দিতে আমার মন তো ভাই হাঁকপাক করে, আমরা নিলে তো আর।—সে হিহি করিয়া হাসিতে লাগিল।

বনোয়ারী শুধু একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া চূপ করিয়া রহিল।

বনোয়ারী তিরস্কৃত হইল সত্য, কিন্তু দারোগা-বাবু তাহার কথা উপেক্ষা করিতে পারিলেন না, নিশিকে থানিকটা লাজনা দিয়াই ছাড়িয়া দিলেন। নিশি ও বনোয়ারী এক সক্ষেই বাড়ী ফিরিতেছিল, থানার গ্রাম পার হইয়াই নিশি হি-হি করিয়া হাসিয়া বলিল, অঃ, ধ্ব এড়াইছি বাবা; কানের পাশ দিয়ে তীর ডেকে গেল।

তুই না বললে নি-দ্নে-ছি-ল আমাকে।—বলিয়াই দে কোঁচড় ছইতে বিড়ি-দেশলাই বাহির করিয়া বলিল, লে বিড়ি থা। আর হনজে বেলাতে যাস, মদ থাওয়াব তোকে।

অত্যন্ত রুচ স্বরে বনোয়ারী বলিল, না।

নিশি নিজে বিড়িটা ধরাইয়া বিশিল, তা বেশ, নোক-জানাজানি হবে। তার চেয়ে তোকে একটা টাকা দোব আমি। হিত করশে আমরাও ভূলি নারে!

বনোয়ারী এবার তাহার মৃথের দিকে চাহিয়া বলিল, তাহ'লে কাল তোর জরের কথা মিছে ? বৌ তোর মিছে কথা বলেছে স্মামাকে ?

নিশি হি-হি করিয়া হাসিয়া গেল, তারপর বলিল, ষা, তাই ব'লে আয় দারোগা-বাবুকে, বকশিশ পাবা মোটা।

বনোয়ারী চুপ করিয়। গেল। নিশি পরম পুলকে বেতালে বেহুরে গান ধরিয়া ছিল—'ষম্নাকে বাব কি সই নুনলিনী পাহারা।'

বনোয়ারী মনের মধ্যে গুমরাইতে গুমরাইতে বাড়ী ফিরিল। কমলি তাহার মুখ দেখিয়া হাসিয়া বলিল, আঃ ধানদার ধানদার লাগছে বাপু—মুথ দেখেই ভর লাগছে।

বনোয়ারী ভ্রকুঞ্চিত করিয়া বলিল, হুঁ।

এবার শঙ্কিত হইয়া কমলি বলিল, কি, হইছে কিলো?

বনোয়ারী বিরক্ত হইয়া মুখ ফিরাইয়া বসিয়া তামাক সাজিতে বসিল।

কমলি বলিল, সর—আমি সে**জে** দি। বনোয়ারী বলিল, না।

অন্ধকার রাত্রে আমবাগানের ঘনপল্লবতলের গাড়তর অন্ধকারের নিঃশবে আত্মগোপন করিয়া দাড়াইয়া ছিল— থানার জমাদার-বাবৃ, দফাদার ও বনোয়ারী। অল্ল দ্রেই নিশি হাড়ীর বাড়ী। কথাবার্তা তেমন স্পষ্ট শোনা যায়না, কিন্তু বাড়ীর হাবভাব অনেকটা বুঝা যায়। নিশির বাড়ীতে বেশ একটি গোপন সমারোহ চলিতেছে। মাছভালার গন্ধে বনোয়ারীর জিভটা যেন সর্ব হইয়া

উঠিয়াছে। মধ্যে মধ্যে দমকা এক এক ঝলক মদের গন্ধও ভাদিয়া আদিতেছে। কথনও কথনও অফুট গুপ্তন স্পষ্ট হাস্যরোলে ফাটিয়া পড়িতেছে। উনানের আগুনের আলোর বনোরারী বেশ দেখিতেছে নিশির—স্ত্রীর পরনে নতন রঙীন শাভি।

জ্মাদার-বাব্ অত্যন্ত মৃত্যুরে বলিলেন, দেখলি বেট। হাঁদারাম বাগদী ?

বনোয়ারী নতশিরে অপরাধ স্বীকার করিয়া লইল। জমাদার-বাবু বলিলেন, আয় এখন। এ গাঁ সেরে আবার আমাকে দেবীপুর যেতে হবে।

অত্যন্ত সন্তর্পণে বাদান হইতে বাহির হইয়া আদিয়া তিনি আবার বলিলেন, এ রাতে আর নিশিকে ডাকবি না আন্ধ—শেষ রাতে ডাকবি। যেন জানতে না পারে এসব আমরা দেখেছি। দিন দশেক পর বেটার ঘর ধানাতল্লাস করব। বেটা নিশ্চিন্ত হয়ে মাল ঘরে আচুক।

আজ ঠিক মধ্যরাত্রি নয়, মধ্যরাত্রি হইতে থানিকটা বিলম্ব আছে। আজ সাপটার সঙ্গে দেখা হইল নির্দ্ধিষ্ট স্থানটার থানিকটা আগেই সে ওই স্থান অভিম্পের চলিয়াছে। বনোয়ারী থমকিয়া দাঁড়াইল, পিছনে জমাদার-বাব্ও দাঁড়াইয়া প্রশ্ন করিলেন, কি প

#### -- मान ।

হাতের টর্চ জালিয়া জ্মানার শিহরিয়া বলিলেন, জারে বাপ! ভীষণ গোথরো।

- মার মার।
- বনোয়ারী ইতন্তত করিয়া বলিল, আজে, রোজই দেখা হয় আমার সঙ্গে, কিছু বলে না।
- কিছু বলে না ! সাপকে বিশ্বাস আছে ? মার মার !
  দফাদার ততক্ষণে একলাঠি বসাইয়া দিয়াছে। সাপটা
  ভীষণ গর্জনে মাথা তুলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। এবার
  বনোয়ারীও আর দিধা করিল না ; উপয়্পির কয়েকবার
  কিপ্র কঠিন আবাত করিয়া সাপটাকে তাহারা শেষ করিয়া
  দিল। পাশের প'ড়ো জনিতে সাপটাকে ফেলিয়া দিয়া
  আবার তাহারা অগ্রনর হইল।

क्यामात्र-वाव् विलालन, नार्ठिको धूरम निवि शूक्त (शर्लहे। দফাদার বলিল, ওর বিষ বড় সাংঘাতিক !

—কে ? কে ? জ্মাদার-বাবুর হাতে টর্চটোর শিখা তীরের মত ছুটিয়া গিয়া একটা বাড়ীর দরজায় আবদ্ধ হইল। বনোয়ারী আপনার লাঠিটার দিকে চাহিয়াছিল— সে পলকে দৃষ্টি তুলিয়া দেখিল—রায়দের বাড়ীর দরজা হই পাটি বন্ধ হইয়া যাইতেছে, তবুও খেতবন্তারতা দীর্ঘ মূর্তির একাংশ যেন সে বেশ দেখিল।

জমাদার-বাব্ধমকিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, স্ত্রীলোক। ভ্র কৃঞ্চিত করিয়া বনোয়ারী চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

জমাদার প্রশ্ন করিলেন, কার বাড়ী রে?

- আজে রায়দের।
- -- हाँ। · · आच्छा, आग्र।

তারপর চলিতে চলিতে অল্প হাসিয়া বলিলেন, সংসারে দোষ আর দেব কাকে? চোর-বদমাস সবাই। কেউ ভয়ে চূপ ক'রে থাকে—কেউ অস্থবিধেয়। ও তৃমিআমি বাদ কেউ পভি না।

বনোয়ারী নতশিরে নীরবেই হাটিয়া চলিয়াছিল, জনাদার-বাব্র কথার সত্ত ধরিয়া কথা বলিল দফাদার, এই বে একটি ঠাই দেখছেন ছজুর, এই হ'ল বদলোকের এক চিরকেলে আডো।

হাসিয়া জমাদার বসিলেন, অ, এইটাই সেই ভূতুড়ে শিমুলতলা বৃঝি ?

বনোয়ারী মাথা তুলিয়। দেখিল—বাড়ীর পুকুরের পাড়ের উপর প্রকাণ্ড শিম্লগাছটা অন্ধকারে দৈত্যের দাড়াইয়া মত আছে।

দফাদার বলিল, লাঠিগাছটা ধুয়ে নি আয় বনোয়ারী, মাঠের মধ্যে আর পুকুর পাব না আবার।

লাঠি ধুইয়া লইয়া বনোয়ারী এইবার ফিরিল।
জমালার-বাবৃ ও দফালার দেবীপুরের পথ ধরিয়া চলিয়া
পেল।

বনোয়ারীর মনটা কেমন হইয়া গেছে ! কেমন উদাস, অথচ কি যেন একটা চিস্তার পীড়নে পীড়িত। অকক্ষাৎ সে পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া গেল।

আচ্ছা, সে চুরি করিলে কি হয়? কেউ ভাহাকে

সন্দেহ করিবে না! সলে সঙ্গে বনোয়ারী শিহরিয়া উঠিল, জত পদক্ষেপে সে বাড়ীর দিকে একরূপ পলাইয়া আসিল। বাড়ীর অভি নিকটে আসিয়া তবে সে দাড়াইল। আঃ!

—কম**লি**!

কমলি জাণিয়াই ছিল, দে দাড়া দিল, যাই। বাবাং, ফিরে জাদতে পারলে । গিয়েছ দেই কথন!

বনোয়ারী বিরক্ত হইয়া বলিল, তা জেগে ব'দে কি করছিস তু ?

কমলি ঝন্ধার দিয়া উঠিল, আমার একঘুম দারা হয়ে গেল, জেগে দেখলাম তুমি এখনও ফের নাই—দেই কখন গিয়েছ! একা মেয়েলোক আমি, ভয় লাগে না আমার ? এবার অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বনোয়ারী ব্লিয়া উঠিল, এই দেখ ফ্যাকামী করিদ না বাপু—হাা!

কমলি অবাক হইয়া স্থামীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। মনে দে অত্যন্ত রু আঘাত পাইয়াছিল, চোথ তাহার ছল ছল করিয়া উঠিল।

বনোয়ারী আপন মনেই গছগজ করিতে লাগিল, বলে—এগারো বছর বয়দে যে মেয়ে তিনথানা গাঁপার হয়ে রেতে রেতে চলে যায়, তার আবার ভয় লাগে! হুঁ;, যত সব হুঁ:!

কমলি অভিমান করিয়া নীরবেই বিছানায় শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পর বনোয়ারী বলিল, কাল একবার রায়েদের বউ ঠাকরুণের কাছে যাবি তো! শুধিয়ে আসবি—এত রেতে রাস্তায় দাড়িয়েছিল কেনে । বলবি, জমাদার-বাবু শুধিয়েছে।

ক্মলি উত্তর দিল না। বনোয়ারী তিক্তস্বরেই আবার বলিল, শুনছিস ?

क्मिल मृद्यत्त विलल, हं।

অন্ধকার রাত্রি। বনোয়ারী অত্যন্ত সন্তর্পণে চোরের মত নাসিয়া রায়েদের বাড়ীর হুয়ারে দাঁড়াইল। হুয়ার বন্ধ—বনোয়ারী বেশ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল, ইয়া, ভিতর হইতে বন্ধই বটে! তব্ও সে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া পাশের দেওয়ালের পায়ে একরপ মিশিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ভিতর হইতে কোন সাড়াশন্ধ পাওয়া য়ায় না।

বনোয়ারী একটু হাসিয়া আপন মনেই বলিল, ঠাকরুণ এইবার 'সতর' হইছে !

কমিল উত্তর আনিয়াছিল, কিন্তু সে বনোয়ারীর বিধাস হয় নাই। ছেলের অহ্নথ না-হয় সত্য কিন্তু ছেলের ঘুম হয় নাই বলিয়া পথের উপর দাঁড়াইয়া ছেলে-ঘুম-পাড়ান এ যে চালুনিতে সরিষা রাথার মতই একটা হাপ্তকর অজ্হাত!

রায়েদের বউ বলিয়াছিল, মা, ছোট ছেলেটির আমার এহণী হয়েছে। রাতে পেটের যাতনা বাড়ে মা, ঘুমোয় না, কাদে, কত অনাছিষ্টি বায়না, কাল গরমে বলে— আমি পথের ওপর থেলা কবব! তাই নিয়ে গিয়ে গাড়িয়েছিলাম। যে থাচার মত বাড়ী, পথে এসে কারাও ধামল, বাতাস পেয়ে ঘুমিয়েও পড়ল।

কথাটা শুনিয়া বনোয়ারী হাসিয়াছিল, সে হাসি এমন অর্থপূর্ব যে কমলির চোথেও অত্যন্ত কর্ময় বলিয়া বোধ হইয়াছিল। সে একটু তিক্ত স্বরেই প্রশ্ন করিয়াছিল, হাসভ যে।

- —হাসছি ঠাকরুণের কথা শুনে।
- না না, আমি নিজে দেখে এসেছি এই দশা ছেলের, বাঁচে এমন তে। আমার মনে লেয় না।
  - —মরে তো ওই মায়ের পাপেই মরবে।

কমলি শিহরিয়া উঠিয়া বলিয়াছিল, এই দেখ, ওকথা বলো না। বাম্ন দেবতা—তার ওপর ঠাককণের মত নোক হয় না।

অকশাং মৃথ ভ্যাংচাইয়া বনোয়ারী বলিয়াছিল, ইয়া ইয়া, আর বকিস না বাপু,—ঠাকরুণ ভাল, আমিও ভাল, নিশের বউও ভাল, সংসারে ভাল সবাই। ধানির উত্তরে প্রতিধ্বনির মতই কমলির মনেও কয়দিন হইতেই বেহুর জামিয়া উঠিতেছিল। এ কথার উত্তরে কমলি যেন অকশাং জালিয়া উঠিয়া একটা তুমুল কাও বাধাইয়া তুলিয়াছিল। বনোয়ারী প্রহার করিতেও ছাড়ে নাই।

কমলি বলিয়াছে, মুখে তোর পোকা পড়বে। ছাই সারকুড়ে কেলে বলে আঙরা কেলিস না। ঘরস্থ জলে বাবে। ক্মলি আজ আদিবার সময় উঠে নাই পর্যন্ত। ঘরে ও বাহিরের দরজায় তাহাকে শিকল দিয়া আদিতে হইয়াছে। কমলির আগুনের কংগটা মনে করিয়া বনোয়ারী এই অন্ধকারের মধ্যেও তাচ্ছিল্যের হাসিল। সে নিজে তো চৌকিদার, সে যদি চুরি করে, তবে কে তাহাকে সন্দেহ করিবে?

এক জানিতে পারিত ওই গাছগুলা,— সমস্ত রাত্রি উহাদের ঘুম নাই! রাত্রে উহারা জীবন পায়—পাতা নাড়িয়া থস খদ বুলিতে কি কথা যে বলে! উহারা সাক্ষ্য দিলে ঠিক কথা জানা যাইত! মনের কথা উহারাই বা কি করিয়া জানিবে!

অন্ধকার গাঢ় হইয়া উঠিয়াছে, গুমোট গরমে চারিদিক ভরিয়া উঠিয়াছে, গাছের পাতা অতি মৃহ ভাবে নড়িতেছে। তালগাছের পাতার শীষগুলি দেখিয়া শুধু ব্ঝা যায় যে গাছগুলা আন্ধও কথা কহিতেছে! তালগাছের মাথার দিকে চাহিয়া বনোয়ারী একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিল, উঃ, আকাশ মেঘে আচ্ছয় হইয়া গেছে! হয়তো ঝড় উঠিবে, বৃষ্টি নামিবে। সে রেলি না সারিয়াই জ্রুতপদে বাড়ীর দিকে ফিরিল।

কিন্তু নিশি হয়তো—হয়তো কেন, নিশ্চয় আজ এই স্থযোগে বাহির হইবে। এমনি রাত্রিই তো চোরের পক্ষে প্রশন্ত ! শুধু চোর নয়, অন্ধকার ঘন হইলেই মাহুষের মনের পাপ যেন সাপের মত আঁকিয়া বাঁকিয়া বাহির হইয়া আসে। সে আপনার বাডীর কাছে আসিয়া পডিল।—ও কি ? কে এক জন গলিপথে ক্রত চলিয়া যায় নয়? আবছা দেখা ষাইতেছে। ছঁ। একটা দারুণ সন্দেহে তাহার মন আলোড়িত হইয়া উঠিল। ক্রততর গতিতে আপনার বাড়ীর সমুখে আসিয়া হুয়ারে হাত দিল। এ কি-শিকল কেন? দারুণ উত্তেজনার মধ্যে তাহার সমন্ত গোলমাল হইয়া যাইতেছে। তাহার ফিরিতে দেরি আছে জানিয়া কমলিই তবে হুয়ারে শিকল দিয়া বাহির হইয়া গেল! চোথের সমুখে গলির ও-প্রান্তে তথনও কমলিকে দেখা ঘাইতেছে। ওই ষাইতেছে।—বনোয়ারীর চোথ বাঘের মতই জ্ঞালিয়া উঠিল। সে শিকারী পশুর মত নিঃশব্দ ক্ষিপ্রগতিতে গলিপথটা পার হইয়া সদর রাস্তায় গিয়া পড়িল। ওই চলিয়াছে! গভি দেথিয়া মনে হয় বাড়ীর পুকুরের पिटिं कर्मान हिनासारह ! हं—जृत आरह—जृत ! ७४ ভত নয়, প্রেতিনীও চলিয়াছে তাওবে মাতিতে। বনোয়ারী এবার সম্ভর্পণে ছুটিতে আরম্ভ করিল। সদর রান্তা হইতে আবার অলি-গলি ধরিয়া আসিয়া বনোয়ারী দেখিল-অনুমান তাহার সত্য; কমলি গাছের তলম্ব লাভভাজন মাধ্য প্রাবশ কবিতেচে।

উন্মত্তের মতই ছুটিয়া চলিল। কিন্তু কি ক্রতগতি কমলির! সে ষেন বাতালে ভর দিয়া চলিয়াছে।

উ: !—একটা কাঁটা-গাছের গোড়ায় বনোয়ারী প্রচণ্ড ঠোকর থাইয়া সবেগে ছিটকাইয়া পড়িয়া গেল—একটা সেয়া-কুলের গুলার উপর। সর্বান্ধ কাঁটায় বিধিয়া গেল, তব্ও সে প্রাণপণে উঠিবার চেপ্তা করিল, কিছ্ক পারিল না। কোনরূপে মাথা তুলিয়া দেখিল—কমলি নাই—মেঘাচ্ছন আকাশ হইতে মাটি প্র্যন্ত পৃথিবীর ব্কলোড়া অন্ধকারের মধ্যে কমলি কোথায় হারাইয়া গেছে! এতক্ষণে তাহার চোথে জল আসিল, কমলি তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল! কমলি!

বাতাস তথন ঈষং প্রবেশ হইয়। উঠিয়াছে—ভৃতুড়ে শিম্লগাছটার পাতলা পাতাগুলি সশবে ধরধর করিয়া কাপিতেছে—যেন গাছটাই থল্ ধল্ করিয়া হাসিতেছে।

ওদিকে প্রায় শেষ রাজে বনোয়ারীর বাড়ীর ধারে দাড়াইয়া কয়জন ভন্তলোক ডাকিতেছিল—ধানদার— ধানদার! বনোয়ারী!

জানালা হইতে কমলি কাতর স্বরে বলিল, মাশাম, রোঁদে বেরিয়ে এখনও ফেরে নাই—বি যে হ'ল মাহুষের! মেঘ আইছে— ঝড় উঠল!

তাহার কান্না পাইতেছিল, কিন্তু লক্ষায় দে কান্না কোনরূপে নে রোধ করিল।

সে কথার উত্তর কেহ দিল না, তবে বলিল, এলে পাঠিয়ে দিও। বাশ কাটতে হবে রায়েদের বৌয়ের ছেলেট মারা গেছে!

কমলি আবার অহনয় করিয়া বলিল, আজে, আমাদের ছয়োরের শেকলটি থুলে দিয়ে য়ান মাশায়। শেকল দিয়ে গিয়েছে। কাউকে ডেকে দেখি—সে কোথা রইল!

পরদিনই বনোয়ারী কমলিকে পরিত্যাণ করিল। কমলি শুধু একটি প্রশ্ন করিল—তুমি নিজে দোরে শেকল দিয়ে যাও নাই শুমনে কর দেখি!

पृष्यदा वरनायाती विलल, ना।

আশ্চর্যা! সে-কথা তাহার কিছুতেই মনে পড়িল না।
ভূত সে মানে না, ভ্রম সে ব্রোনা। গত রাত্রির শ্বতির
মধ্যে শুর্ সেই গাঢ় অন্ধকার আর সে অন্ধকারের মধ্যে
কমলির আবছায়া মূর্ত্তি বাতাসে ভর দিয়া চলিয়া
ঘাইতেছে! কথন সে শিকল দিল? আবার সে
দৃঢ়স্বরে বলিল, না।

क्यनि উमामत्तरक आकारभद्र मिरक हाहिया दिन।

## সেকালের বিবাহ

## শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

আমার প্রবন্ধের নাম শুনিয়াই হয়ত আনেকে বলিবেন—
"বিবাহে আবার দেকাল-একাল কি ? সেই বৈদিক মন্ধ্র,
সেই স্ত্রী-আচার, সেই বাসর, সেই কুশণ্ডিকা, সেই ফুলশয্যা—সেকালে যাহা ছিল, একালেও তাহাই আছে, তবে
সেকালের বিবাহ নাম দিয়া একটা প্রবন্ধ লিখিবার
প্রয়োজন কি ?"

প্রয়োজন আছে। কারণ, আমরা দেকালে, অর্থাৎ আমাদের বাল্যকালে বা যৌবনে, বিবাহের ক্রিয়াকর্ম ষেরপ দেখিয়াছি, একালে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমার মনে হয় যে, আর পঁচিশ-ত্রিশ বংসর পরে ভাবী তরুণ-তরুণীরা কল্পনাও করিতে পারিবেন না যে, তাহাদেরই পিতামহ প্রপিতামহের বিবাহ কিরূপে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এথানে একটা কথা বলিয়া রাখি, আমি যাহাকে 'সেকালের বিবাহ' বলিতেছি, তাহা কলিকাতা অঞ্চলে ও মফস্বলের অনেক শহরে সেকালের তালিকাভুক্ত হইলেও এখনও পল্লীগ্রামের বহু স্থানে 'একাল' হইয়াই আছে, অর্থাৎ আমরা পঞ্চাশ-ঘাট বংসর পুর্বেক কলিকাতা বা শহর অঞ্চলে বিবাহের যে-সকল আচার-অমুষ্ঠান ও পদ্ধতি দেখিয়াছি, মফস্বলের বহু স্থানে তাহা এখনও বিদ্যমান আছে, স্বতরাং সেই সকল গ্রামের অধিবাসীরা আমার এই প্রবন্ধে নৃতন কিছু দেখিতে পাইবেন না; বরং তাঁহাদের জন্ম "একালের বিবাহ" নাম দিয়া প্রবন্ধ লিখিলে হয়ত সেই প্রবন্ধে তাঁহারা অনেক নৃতন বিষয় দেখিতে পাইবেন।

বিবাহে এমন অনেক আচার-অন্থর্চান আছে, যাহা ককল জেলায় সমান নহে। জেলাভেদে অন্থ্রচানের পার্থক্য ত আছেই, অনেক আচার ও অন্থর্চান গ্রামভেদে, এমন কি পরিবারভেদে পৃথকরূপে অন্তর্চিত হইয়া থাকে। আমি বথন 'হিতবাদী'তে কার্য্য করিতাম, সেই সময় আমার কোন পুত্রের বিবাহের পূর্ব্বে 'হিতবাদী'র ভূতপুর্ব্ব প্রফ-রীভার, বিখ্যাত জ্যোতিষী পণ্ডিত ধীরানন্দ কাব্যনিধি মহাশয়কে গাত্রহরিদ্রার জন্ম একটা শুভদিন দেখিতে অমুরোধ করিলে 'হিতবাদী'র তদানীস্তন সম্পাদক পণ্ডিত চত্তোদর বিদ্যাবিনোদ মহাশয় বলিলেন, "বিবাহের প্র**র্কে** পৃথক একটা দিনে গাত্রহারিলা আমাদের দেশে নাই, ওটা পশ্চিম-বন্দেই প্রচলিত দেখিতে পাই।" আমি বলিলাম---"কিন্তু পঞ্জিকাতে ত গাত্রহরিদ্রার দিন শুভকর্ম্মের তালিকায় লেখা থাকে।" তাহাতে তিনি বলিলেন, "অধিকাংশ পশ্চিম-বঙ্গে কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হয়, সেই জন্যই পশ্চিম-বঙ্গে প্রচলিত গাত্রহবিজার দিনও পঞ্জিকাতে লিখিত হয়। আনাদের ত্রিপুরায়, বিবাহের পূর্বে এক দিন 'অভিষেক' হয়, আপনাদের দেখে অভিষেক বলিয়া কিছু হয় না।" এইরূপ অনেক ব্যাপার, অনেক ক্ষেত্রে একই স্থানে এক পরিবারে অনুষ্ঠিত হয়, অন্য পরিবারে অন্তষ্টিত হয় না। আমি পশ্চিম-বন্ধ ( इंगनी (जना ) निवामी निक्य कूनीन मस्तान, अञ्जार আমার এই প্রবন্ধে পশ্চিম-বঙ্গের ব্রাহ্মণ, বিশেষতঃ কুলীন ব্রাহ্মণ সমাজের কথাই অধিক থাকিবে।

দেকালে আমাদের বাদ্ধণ সমাজে, ঘটকের সাহায্য ব্যতীত কোন বিবাহই হইত না। অমৃতলাল বস্থর বিবাহবিল্রাট প্রহসনে ঘটক বলিতেছেন, "আমি ঘটক, প্রজ্ঞাপতির পাধ্না।" অর্থাৎ পক্ষ না থাকিলে কোন পত্তর ধ্যেপ অচল হইয়া থাকে, ঘটক না থাকিলে সেইন্ত্রপা বিবাহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা প্রজ্ঞাপতিও অচল অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। সেকালে অনেক দেশবিখ্যাত বড় বড় ঘটক ছিলেন, তাঁহাদের চতুপাঠী থাকিত, সেই চতুপাঠীও ঘটকালি শিক্ষাধী ছাত্র থাকিত। ঘটকেরা বাদ্ধণিদের কুলের সংবাদ রাখিতেন বলিয়া, জ্যোতির্ব্বিদ পণ্ডিতেরা

বেরপ গ্রহাচার্য্য নামে অভিহিত হইয়া থাকেন, ঘটকেরা সেইরূপ কুলাচার্য্য নামে থ্যাত ছিলেন। সেকালে অধিকাংশ ঘটকেরই "চুড়ামণি" উপাধি ছিল।

পাত্র বা পাত্রীর পিতা অথবা অভিভাবকেরা ঘটকের নিকটে গিয়া সংবাদ লইতেন যে, তাঁহাদের সমকক কৌলীন্যম্থ্যাদাসম্পন্ন ব্রাহ্মণ কোথায় আছেন। যিনি সংবাদ লইতে যাইতেন, অগ্রে তিনি নিজের বংশ-পরিচয় ঘটকের নিকটে বর্ণনা করিতেন। সেই বর্ণনা শুনিয়া তবে ঘটক-মহাশয় তাঁহাকে বলিতেন ষে, কোন গ্রামে তাঁহার সমকক্ষ ত্রাহ্মণ আছেন। একালে যাঁহারা ঘটকালি করেন, তাঁহারা পাত্র বা পাত্রীর সন্ধান বলিয়া দেন, সে-কালের ঘটকেরা পাত্র-পাত্রীর সংবাদ বড় রাখিতেন না, তাঁহারা বলিয়া দিতেন—"অমুক স্থানে আপনার সমকক্ষ তিন-চারি ঘর ত্রাহ্মণ আছেন, তাঁহাদের কাহারও বিবাহযোগ্য পুত্রকন্যা আছে কি না, গিয়া সংবাদ লইতে পারেন।" ঘটকেরা এই সকল সংবাদ বিনা-পারিশ্রমিকে সরবরাহ করিতেন না, কিঞ্চিৎ দর্শনী লইতেন। তাঁহারা পাথেয় এবং পারিশ্রমিক পাইলে স্বয়ং গিয়া পাত্র-পাত্রীর সংবাদ লইয়া আসিতেন।

সেকালে কন্যাদায়গ্রন্থ কুলীন ব্রান্ধণের। পাত্রের বিদ্যা, বৃদ্ধি, রূপ, গুণ, স্বভাব, চরিত্র বা বয়স ও বিষয়সম্পত্তি অপেক্ষা কৌলীন্যম্য্যাদাই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে কবিতেন। তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য থাকিত, কৌলীন্যমর্য্যাদার প্রতি। রূপে, গুণে, বিদ্যায়, চরিত্রে বা বিষয়সম্পত্তিতে হাজার উৎकृष्टे इटेले ७ यपि পाত्यत कोलीना भर्यापाय विन् भाव কলম থাকিত, তাহা হইলে সে পাত্র ক্যাদায়গ্রন্ত কুলীনের নিকট অচল। তিনি যদি কোন স্থাত্ত জানিতে পারিতেন যে, তাঁহার মনোনীত পাত্রের পিতার, পিতামহর বা প্রপিতামহের ভগিনীর যে-পরিবারে বিবাহ হইয়াছিল, সেই পরিবারের "কেশরকুনি" বা "বীরভদ্রী" অথবা ঐরপ কিছু একটা দোষ আছে, তাহা হইলে আর সেই পাত্রের সহিত বিবাহ হইত না। কারণ, রাটী শ্রেণীর কুলীন ত্রাহ্মণ-দিগের কন্যা-গত-কুল; অর্থাৎ কন্যার যদি অপেক্ষাকৃত निम्नुष्ठत्त विवार हम, जारा रहेल त्महे कन्मात शिका এवर ভাঁহার অধ্যান সন্তানসন্ততি সকলেই সেই নিম্নয়রের

দোষ প্রাপ্ত হন। স্থতরাং পাত্তের পূর্ব্বপুরুষগণের মধ্যে অপেক্ষাক্বত নিমন্তবে বিবাহিতা কাহারও কন্যা হইয়াছিলেন কি না, তাহা জানিবার জন্তই ঘটকের माशया গ্রহণ অপরিহার্য্য ছিল। দেকালে কৌলীন্ত-থাকিলে মৰ্য্যাদা অপর সমস্ত দোষ হইত, তাহা স্বর্গীয় নাট্যকার দীনবন্ধ মিত্র মহাশয় "नीनावछी" नाहरक नामत्रहाला विवाद मधास वर्गना করিয়াছেন। নদেরটাদ মূর্থ, অসভ্য, অশিকিত, সকল প্রকার মাদক দ্রব্য সেবনে অভ্যন্ত, হীনচরিত্র এবং অতি কদাকার, তথাপি এক জন ধনবান জমিদার তাঁহার একমাত্র কতা রূপে গুণে অতুলনীয়া লীলাবতীকে সেই নদেরচাঁদের হত্তে সমর্পণ করিবার জন্ম একান্ত আগ্রহান্বিত, কারণ নদেরটাদ তাঁহার অপেক্ষা কুলে শ্রেষ্ঠ। আমরা শুনিয়াছি, আমাদের এক জন নিক্ষ কুলীন প্রতিবেশীর বাঁয়া-তবলা বাজাইবার খুব সথ ছিল, কিন্তু সে গণ্ডমূর্থ এবং মধ্যে মধ্যে চুরি করিয়া লাঞ্চিতও হইয়াছিল। একবার সে কোন বিবাহে বর্ষাত্রী হইয়া গিয়াছিল; সেখানে—ক্ঞা-কর্ত্তার বাড়ীতে, এক জোড়া খুব স্থন্দর বাঁয়া-তবলা দেখিয়া সে লোভ সংবরণ করিতে পারিল না, চরি করিল, কিন্তু শেষে ধরা পডিয়াছিল। কন্যাপক্ষের কয়েক জন লোক যথন তাহাকে পুলিসের হল্ডে সমর্পণ করিবার পরামর্শ করিতেছিল, তখন কন্যাকর্তা কোন সূত্রে জানিতে পারিলেন যে, সেই চোর নিক্ষ কুলীন, তথন তিনি প্রস্তাব করিলেন যে, চোর যদি তাঁহার অন্য এক কন্যাকে বিবাহ করে, তাহা হইলে তিনি আর পুলিস ডাকিয়া কোন গোলমাল করিতে দিবেন না। চোর জেলে যাওয়া অপেক্ষা বিবাহ করা শ্রেয়: মনে করিয়া কন্যাকর্তার প্রভাবে সমত হইলে কন্যাকর্তা সেই রাত্রেই তাঁহার প্রথম চোরের হত্তে সমর্পণ করিয়া স্বীয় বংশমগ্যাদা উচ্ছল कतितान। এইরপ জানিয়া ভানিয়া, शैनচরিতা, মূর্থ মদ্যপ कूलीनमञ्जानत्क जाभाज्याम वद्रण रमकारण विद्रण চিল না।

আমাদের পরিচিত এক জন কুলীন আন্ধণের তুইটি কন্যা ছিল, পুত্রসন্তান ছিল না। তাঁহার কিছু জমিজমা ছিল এবং সাত-আট হাজার টাকা নগদ ছিল। তিনি তাঁহার প্রথমা কন্যার সমান ঘরে অর্থাৎ কুলীনের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন, দিতীয়া কন্যা অবিবাহিতা ছিল, তাহার জন্য তিনি পাত্র অমুসন্ধান করিতেছিলেন। তাঁহার নগদ টাকা তিনি কোথায় শুকাইয়া রাখিতেন, তাহা তাঁহার পত্নী বাতীত আর কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার জ্বোষ্ঠা কন্যা কোনরূপে পিতার গুপুধনের সন্ধান পাইয়া তাহা নিজ স্বামীকে বলিলে তাহারা স্বামী-স্ত্রীতে প্রামর্শ করিয়া সেই শ্রকা অপ্ররণ করিল। কয়েক দিন পরে সেই রান্ধণ জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার সমন্ত নগদ টাকা তাঁহারই কলা ও জামাতার দারা অপহত হইয়াছে। তখন তিনি জামাতার বাড়ীতে গিয়া কাঁদিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন যে, তাঁহার অবিবাহিতা কন্যার বিবাহ দিতে হইবে, সেই জন্য তিনি তাঁহার টাকার কিয়দংশ জামাতার নিকট দাবি করিলেন। তাহা শুনিয়া তাঁহার জামাতা বলিল, "আপনার অবর্ত্তমানে আপনার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি আপুনার এই তুইটি কক্সাই পাইবে, তা আপুনি যদি এক কাজ করেন, তাহা হইলে সকল গোলমাল মিটিয়া যায়। আপনার দ্বিতীয়া কন্যাকে আমার হত্তেই সম্প্রদান করুন: আমি যদি আপনার তুইটি কন্যাকে বিবাহ করি, তাহা হইলে আপনার সম্পত্তি লইয়া কাহারও সহিত ভাগ-বাঁটোয়ারা করিতে হইবে না, আপনিও কন্যাদায় হইতে উদ্ধার পাইবেন।'' খন্তুরমহাশয় দেখিলেন, এই প্রস্তাব **অ**তি সমীচীন: তিনি জামাতার প্রস্তাবে আনন্দ সহকারে সম্মত হইয়া তাহারই সহিত দ্বিতীয়া কন্যার বিবাহ দিলেন। সেই শুশুরুমহাশয় অনেক দিন হইল লোকান্তরে— সম্ভবতঃ কৌশীন্যশোকে—গমন করিয়াছেন, তাঁহার জামাতা শশুরের টাকা চরি করিয়া এখন গ্রামের মধ্যে এক জন গণ্যমান্য মাতব্বর হইয়াছে।

এন্থলে একটা বিষয়ের উল্লেখ বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না। অনেকেরই ধারণা আছে যে, সেকালের নিক্ষ কুলীনেরা বহু বিবাহ করিতেন। কিন্তু এই ধারণা আন্ত। বহু বিবাহকারীরা সকল পত্নীকে ও তাঁহাদের গর্ভজাত পুত্রকন্যাদিগের ভরণপোষণ করিতেন না, সাধারণতঃ তাঁহারা একটি বা চুটি পত্নীকে লইয়াই "ঘর"

অনেকে কলহ বিবাদ ও পারিবারিক করিতেন : অশান্তির ভয়ে একাধিক পত্নীকে বাডীতে রাথিতেন না, কেহবা পর্যায়ক্রমে চুইটি বা তিনটি স্ত্রীকে বাড়ীতে রাখিতেন, অবশিষ্ট সকল পত্নীই চিরকাল পিতা বা ভ্রাতার সংসারে বিনা-বেতনে পাচিকা ও দাসীরূপে কাল্যাপন कत्रिएक। वश्मादात माथा अक पिन वा घरे पिन यपि তাঁহারা পতিদেবার স্থযোগ পাইতেন, তাহা হইলে আপনাকে ধন্ত বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহাদের গর্ভে ষে-সকল পুত্রকন্যা জন্মিত, তাহারা চিরকাল মাতুলালয়ে বাস করিত, মাতুলেরাই তাহাদের ভরণপোষণ, শিক্ষা এবং বিবাহের ভার লইতেন, ভাগিনেমীর বিবাহ মাতলেরাই দিতেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, রাটীশ্রেণী ব্রাহ্মণের কন্তাগত কুল অর্থাৎ কন্যা অপেক্ষাক্বত নিক্নষ্ট কুলে বা 'দোষ'গ্রন্থ কুলে বিবাহিতা হইলে কল্পার পিতার এবং ठाँहात अथला वः भावनीत कून চित्रपितात बना कनकिछ হইয়া যায়। সেই কারণে কুলীন ব্রাহ্মণেরা কন্যার বিবাহের সময়, যাহাতে নিজের কুলমর্য্যাদায় কোনরূপ कनइ म्मर्भ ना करत, रमझना विरमय मावशानका व्यवनयन করিতেন। কোন কুশীন ব্রাহ্মণ যদি তাঁহার ভাগিনেয় वा मोहिजीतक निक्रष्टे-वश्नीय পाजित रुख ममर्भन करतन, তাহা হইলে তাঁহার নিজের কুলের কোন ক্ষতি হয় না, কিন্ধ কন্যার পিতার কুল নই হয়। ভাগিনেয়ী বা দৌহিতীর বিবাহকালে ক্সার মাতুল বা মাতামহ পাত্রের কুলশীলের প্রতি তীব্র দৃষ্টি রাখিতেন না, যাহাকে হউক পাত্রীকে সম্প্র-मान कतिया माय श्रेटि উদ্ধার লাভ করিতেন। কুলীনের সম্ভান বছবিবাহ করিলে পাছে তাঁহার কোন কলা নিক্ল ঘরে বিবাহিতা হইয়া তাঁহার কুল নষ্ট করে, সেই ভয়েই তাঁহার। বহুবিবাহ করিতে পারিতেন না। বহুবিবাহ করিতেন ভঙ্গ কুলীনেরা। তাঁহারা একবাল অপেক্ষাকৃত निकृष्टे घरत विवाह कतारा जाहारमत कुण एक हहेगारह. স্বতরাং তাঁহাদের আর কুল ভাঙ্গিবার ভয় ছিল না, তাঁহারা যেথানে ইচ্ছা ও যত ইচ্ছা বিবাহ করিতেন। বিভাসাগর মহাশয়ের "বছবিবাহ" নামক পুস্তকে সেকালের বছবিবাহ-कादीराद नास्मद अवि अनीर्थ जानिका चाहि। घठक-মহানয়দের মতে, সেই তালিকায় চুই-এক জন ব্যতীত

কোন নিক্ষ কুলীনের নাম নাই। বে ছই-এক জনের নাম আছে, তাঁহারাও তিনটি বা চারিটির অধিক বিবাহ করেন নাই।

चार्तिक मार्स कांत्रिष्ठ शास्त्रम एवं, यांशास्त्र कून ভाषिয়ाছে অর্থাৎ ভঙ্গ কুলীনগণের মধ্যে সেকালে অবাধে বিবাহ হইত; কিন্ধু তাহা নহে। যিনি নিম্নন্তরে বিবাহ করিয়া কুল ভঙ্গ করিতেন, লোকে তাঁহাকে বলিত "স্বকৃত ভদ"। তাঁহার পুত্র "তুই পুরুষে", পৌত্র "তিন পুরুষে", প্রপৌত্র "চার পুরুষে" নামে অভিহিত হইতেন। এইরূপে সাত পুরুষ হইয়া গেলে "বংশজ" অভিধানে অভিহিত করা হইত। যিনি "তিন পুরুষে" তিনি নিজ কল্যার বিবাহের জ্ঞত "ছই পুরুষে" পাত্রের সন্ধান করিতেন, সহজে "চার পুরুষে" বা "পাঁচ পুরুষে" পাত্রে ক্যাদান করিতে সম্মত হইতেন না। স্থতরাং কুল ভান্ধিলেই যে কৌলীক্তের জ্ঞাল মিটিয়া যাইত, তাহা নহে। তাহার উপর কুলীন ব্রাহ্মণগণ "ফুলিয়া" "খড়দহ" "বল্পভী" "সর্ব্বানন্দী" প্রভৃতি নানা "মেলে" বিভক্ত, তন্মধ্যে ঘটকদিগের মতে উল্লিখিত চারিটি মেলই শ্রেষ্ঠ। এক মেলের ব্রাহ্মণ অন্ত মেলের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে সম্মত হইতেন না। কুশীনেরাও কিছুতেই "মেলাস্তর" হইতে সম্মত হইতেন না। घটकिं निरंगत भएज- "ফু निया थड़ मर नास्त्रि वित्नर" व्यर्शा । ফুলিয়া ও থড়দহ মেলের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য না-থাকাতে পশ্চিম-বঙ্গের অনেক স্থানে ঐ তই মেলের মিশ্রণ ঘটিয়াছে। শুনিয়াছি পূর্ববঙ্গে বিক্রমপুর প্রভৃতি অঞ্চল এখনও কেহ মেশান্তর স্বীকার করেন না।

বাদ্ধণের বিবাহে, সেকালে ঠিকুলি কোন্ঠার কথা প্রায় উঠিত না, কারণ এই কুলশীলের হালামার পর যদি বা একটি পাত্রী বা পাত্র পাওয়া যাইত, তাহাদের কোন্ঠী বিচার করিতে গেলে আর বিবাহ দেওয়া চলিত না। অনেক সময় বিবাহের "শুভদিন" পর্যান্ত দেখা হইত না, পাত্র মনোনীত হইলে কল্যার পিতা অনেক সময় বে-কোন দিনে কল্যার বিবাহ দিতেন। আমরা বাল্যকালে আমাদের পাড়ায় এক বৃদ্ধের তর্মণী ভার্যা দেখিয়াছি। শুনিয়াছি, তাঁহাদের বিবাহ নাকি ভাক্র মানের অমাবস্যাতে হইয়াছিল, অর্থচ ভাক্র মানে বিবাহ বলীয় হিন্দুসমালে নিবিদ্ধ।

নেকালের অনেক আহ্মণই এইরূপ "মাকড় মারলে ধোকড় হয়" নীতি অবলম্বন করিতে কুটিত হইতেন না।

একটা বিষয়ে সেকালের বিবাহ একালে আদর্শস্থানীয় সেকালে কোন কন্তার পিতাকেই হইতে পারে। অর্থাভাবের জন্ম "কন্মাদায় গ্রন্ত" হইতে হইত না। কোন পাত্রের পিতাই পত্রের বিবাহকালে কলার পিতার গলার ছুরি দিতেন না। সেকালের ধনশালী ব্রাহ্মণেরা কন্সার বিবাহে যে যৌতুক ও বরাভরণ দিতেন, একালে সেরূপ ব্যবস্থা হইলে অতি দরিদ্র ক্যাদায় গ্রন্থ ব্যক্তিও বাঁচিয়া যান। কুলীনের সন্তান, বিবাহকালে কন্সার পিতার निकटि कोनीज्ञभर्गामायत्रभ भाज योग ठोका मावि করিতে পারিতেন, ইহার অধিক দাবি তিনি করিতে পারিতেন না। এই কৌলীক্তমর্য্যাদার যোল টাক। এখন ষোল শতে পরিণত হইয়াছে। আমরা বাল্যকালে দেখিয়াছি, মধ্যবিভ্রশালী ব্রাহ্মণের কন্সার বিবাহে, বরাভরণ, অলঙ্কার, দানসামগ্রী প্রভৃতিতে মোট দেড় শত বা হুই শত টাক।ব্যয় হইত। এখন সেইরূপ মধ্যবিত্ত কোন ব্রাহ্মণ यि पृष्टे शकात जीका ताम कतिया कछात विवार मिए পারেন, তাহা হইলে তিনি আপনাকে ভাগাবান বলিয়া মনে করেন। গত চল্লিশ-পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে বরের মূল্য ষেরপ ক্রত চড়িয়া গিয়াছে, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়।

বরের এই মূল্যবৃদ্ধির দক্ষে সঙ্গে, ভোজ উপলক্ষ্যে অর্থব্যয় বিম্ময়কর রূপে বাড়িয়া পিয়াছে। সেকালে— দে সময় আমাদের বিবাহ হইয়াছিল, সে সময় "পাকা দেখা" বিলয়া কিছু ছিল না। বিবাহের পূর্ব্বে এক দিন ক্তার পিতা বরকে এবং অহা এক দিন বরের পিতা কহাকে আশীর্বাদ করিতে যাইতেন। প্রথমে ধান, দূর্ব্বা ও চন্দন ছারা আশীর্বাদ করিয়া পরে রোপাম্মুলা বা ধনবান হইলে ম্বর্ণমূলা দিয়া আশীর্বাদ করা হইত। আশীর্বাদ করিবার জহা কহাকর্ত্তা বা বরকর্তা একাকী না গিয়া ছই চারি জন আত্মীয়বন্ধুকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতেন, যাহার বাড়ীতে আশীর্বাদ হইত তাঁহারও ছই চারি জন আত্মীয় বা প্রতিবেদী তথায় উপস্থিত ধাকিতেন, আশীর্বাদের পর সকলকেই একটু "মিষ্টমুখ্ব" করান হইত। সেই "মিষ্টমুখের"

জ্ঞা বাজার হইতে তিন-চারি প্রকার মিষ্টান্ন ক্রয় করিয়া আনা হইত। এই আশীর্বাদ আজকাল কলিকাতা অঞ্চলে "পাকা-দেখা" রূপে পরিণত হইয়া, অপব্যয় যে কতরূপে **इटेल्ड পात्त्र, जारात्र**े উদাহরণস্বরূপ **इ**रेग्नाह्य। **গ**ড বংসর কলিকাভায় আমার কোন বন্ধুর পুত্রের বিবাহে পাকা-দেখাতে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়া লুচি ও পোলাও ছাড়া মাছ, মাংস, আমিষ, নিরামিষ তরকারি এবং চাটনি, মিষ্টান্ন, দধি, রাবড়ী প্রভৃতিতে চল্লিশ প্রকার ভোজ্যের আয়োজন দেখিয়া আসিয়াছি। পরে ওনিলাম বে, ক্যাক্টাও হারিবার পাত্র নহেন, তিনি তাঁহার কন্তার পাকা দেখার দিন পাত্রের পিতা এবং অন্তান্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে, শীক্ষেত্রের জগলাথের সমপ্যায়ভূক করিয়া অর্থাৎ বাহান্ন প্রকার ভোজ্যের আস্বাদ গ্রহণ এই পাত্ৰপক্ষ বা পাত্ৰীপক্ষ বিশেষ ক্রাইয়াছিলেন। सन्भानी नरहन, मधाविख्यानी गृहस् । आमता स्नकारनत আজকালকার পাকা-দেখা উপলক্ষে বরুক্ত্র ও কন্মাক্ত্রার অর্থের অপব্যবহার দেখি, তথন মনে হয় যে, পাত্রের পিতা ও কন্সার পিতা উভয়ের মধ্যে ংয কত অধিক নির্ব্ধুদ্বিতার পরিচয় দিতে পারেন, তাহা শুইয়া যেন ঘোরতার প্রতিদ্বন্ধিত। আরম্ভ হইয়াছে। বোধ হয় সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, আজকাল পাকা-দেখা অথবা অন্তর্মপ কোন কার্য্য উপলক্ষে, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের পাত্রে ষে-সকল ভোজ্যদ্রব্য পরিবেশন করা হয়, কোন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি তাহার চতুর্থাংশও ভোজন বা ভোজন করিতে পারেন ञ्चाः थान्। प्रतास वात्र पाना नष्ठे रहा। प्रान्तिक বলিতে পারেন যে, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের পাত্রে যে-সকল ভুক্তাবশিষ্ট খাদ্য পড়িয়া থাকে, প্রকৃতপক্ষে তাহা नहे रुप्त ना, भरत रमरे मकल थाना नित्र कां का नी निरमत মধ্যে বিতরণ করা হয়। তাহারা ঐ সকল দেব-হুল্ল খাদ্য কিনিয়া খাইতে পারে না, গৃহস্থের বাড়ীতে ্ভোজ উপলক্ষে সেই সকল খাদ্য তাহারা ভোজন করিতে পায়। কিন্তু এই যুক্তি নিতান্ত অসার। যে-ভোজে চারি শত টাকা ব্যয় হয়, তাহার চতুর্থাংশ মাত্র নিমন্ত্রিতগর ভোজন করিলে প্রায় তিন শত টাকার আহার্য্য কাঙালীরা

খায় সত্য, কিন্তু তাহাতে তাহাদের কোন উপকার হয় কি? সেই তিন শত টাকায় অন্তরূপে কোন উপকার করিতে পারা যায় না কি? এক দিন তাহারা আধ্ধানা চপ, একখানা পেন্তার বরকী বা একখানা শোণপাপড়ি খাইয়া চতুভূ ক হয় না। বাক, এ অর্থনীতির আপোচনার প্রয়োজন নাই।

चाककान विवार छेपनात्क, वत्रवाजीत मःशा मिकान অপেক্ষা অনেক অধিক হয়। সেকালে বেরূপ অবস্থাপন্ন ব্যক্তির পুত্রের বিবাহে ত্রিশ-প্রত্রিশ জন বরষাত্রী হইত, আজকাল সেইরূপ অবস্থাপন্ন গৃহস্থ পুত্রের বিবাহে এক শত বা দেড় শত বরষাত্রী হয়। সেকালের লোকে বোধ হয় এইরূপ মনে করিতেন যে, আমার পুত্রের বিবাহে, যাহারা আমার আত্মীয়বন্ধু, আমার পুত্রের বন্ধুবান্ধব বা আমার প্রতিবেশী, তাঁহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া থাওয়াইতে হইলে আমার বাড়ীতে খাওয়াইব, ক্যাদায়গ্রস্ত অপর এক জন ভদ্রলোকের স্কন্ধে তাঁহাদের ভার চাপাইব কোন অধিকারে? সেই জন্ম বাঁহারা পুত্রের বিবাহে, গাত্রহরিন্তা বা পাকস্পর্শ উপলক্ষে তিন-চারি শত লোককে নিমন্ত্রণ করিতেন, তাঁহারাও ত্রিশ-প্রত্রিশ জনের অধিক বর্ষাত্রী লইয়া যাইতেন না। কয়েক বংসর পূর্বে, আমার স্থপরিচিত কোন যুবকের বিবাহে, বরষাত্রীর সংখ্যা এক শতের কিছু অধিক হইয়াছিল, তন্মধ্যে প্রায় আশী জন বরের সতীর্থ ও বন্ধু। সেই বিবাহে পাত্রীর পিতাকে সামান্ত অন্তবিধার পড়িতে হয় নাই। পাত্রীর পিতা কলিকাতাবাসী, কলিকাতার সাধারণ মধ্যবিত্ত গৃহস্থের বাড়ীর ক্যায় তাঁহার বাড়ীতে একাস্ত স্থানাভাব, বোধ হয় কুড়ি জন লোককে বদাইয়া থাওয়াইবার স্থান তাঁহার বাটীতে নাই। ইহা জানিয়াও পাত্রপক্ষ এক শতের অধিক বর্ষাত্রী আনিয়াছিলেন।

সেকালে বরষাত্রীর দলে প্রোচ় ও রুদ্ধের সংখ্যা অধিক থাকিত, যুবক ও বালকের সংখ্যা খুব অল্ল হইত। একালে ঠিক তাহার বিপরীত হইয়াছে! সেকালে বরষাত্রী ও কল্যাষাত্রীদের মধ্যে ষেন একটা বিরোধ ভাব দেখা ঘাইত। উভয় পক্ষ পরস্পরকে ঠকাইবার বা জন্ম করিবার জন্য ষেন পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকিত। ইহার ফলে

অনেক ক্ষেত্রে বচসা হইতে অবশেষে মারামারি পর্য্যস্ত হুইত এবং সেটা অধিক সময়ে বালক ও যুবকগণের মধ্যেই হইত। তবে অনেক ক্ষেত্রে, সেই বিবাদে প্রোঢ় এবং বদ্ধেরা পর্যান্ত জডাইয়া পডিতেন। এই কলহ-विवासित करण चानक अरण विवाद भगान हरें मा, वात्रत **অ**ভিভাবক বিবাহের পূর্বেই বরুকে লইয়া প্রস্থান করিতেন। সেরপ ঘটনায় কন্যার পিতা, সেই রাত্রেই প্রতিবেশী বা গামবাসীদের মধ্য হইতে এক জন পাত্রের সন্ধান করিয়া তাহারই সহিত কন্যার বিবাহ দিতেন। কারণ, সেই রাত্রেই কন্যার বিবাহ দিতে না পারিলে কন্যার পিতাকে সমাজচ্যত হইতে হইত, পরে সেই কন্যার বিবাহ বড়ই কঠিন হইত। এই কারণে অনেক সময় অযোগ্য পরিণয় হইত। হয়ত কন্সার সমবয়ক্ষ অথবা তাহা অপেক্ষা তুই-তিন বংসরের বড় পাত্রের সহিত কন্সার বিবাহ হইত, অথবা বিগত-যৌবন, কুতদার কোন ব্যক্তিকে অন্তবোধ, উপবোধ, অনুনয়-বিনয় কবিয়া বা অর্থেব শোভ দেখাইয়া তাহারই হত্তে কন্সা সম্প্রদান করা হইত। আমর৷ পর্কেই বলিয়াছি ষে, সেকালের পাত্রের বিদ্যা-বৃদ্ধি বা স্বভাব-চরিত্র অপেক্ষা তাহার কৌলীন্য-মর্য্যাদার প্রতিই সমধিক দৃষ্টি রাখা হইত। স্নতরাং কোন বিবাহ-বিভ্রাট উপস্থিত হইলে, পাত্রীর পিতা व्यर्थार निष्कृत यु कोनीनाग्याम-সম্পন্ন ব্যক্তিরই অমুসন্ধান করিতেন, তা সে পাত্র বিবাহিত কি অবিবাহিত, বৃদ্ধ কি প্রোচ, তাহা দেখিবার প্রয়োজন হইত না। আমরা বাল্যকালে আমাদের প্রতিবেশী এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণকে দেখিয়াছি, তাঁহার বিবাহ নাকি ঐরপ অকস্মাৎ হইয়াছিল। তিনি গল্প করিতেন—"রাত্রিতে আহারাদি করিয়া শুইয়া আছি, রাত্রি প্রায় ছুইটার সময় আমার পিতার ডাকাডাকিতে ঘুম ভাঙিয়া গেল; ব্যাপার কি জিজাসা করাতে তিনি বলিলেন—'ওঠ, শীঘ্ৰ কাপড় বদলাইয়া আমার সঙ্গে চল, তোমাকে বিবাহ করিতে হইবে ;—মুখুজ্যের কন্মার বিবাহ-সভা হইতে বর উঠিয়া পিয়াছে, তুমি সেই কন্তাকে বিবাহ করিবে, নচেৎ সে ব্রাহ্মণের জ্বাতি নষ্ট হয়।' কোথায় বা আশীর্কাদ আর কোধার বা গাত্রহরিন্তা। আমি বাবার দকে প্রায় আধ ক্রোশ পথ চলিয়া গিয়া কন্তাকর্ত্তার বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। সেই রাত্রেই আমার বিবাহ হইয়া গেল।" এরপ বিবাহ সেকালে বিবল ছিল না।

সেকালে যে-সকল যুবক ও বালক বরষাত্রী হইয়া যাইত, তাহাদের মধ্যে অনেকেই কন্তাপক্ষের অনিষ্ট করিবার জন্ত পূর্ব্ব হইতে সঙ্কল্ল যেন করিয়া যাইত। অনেকে ছুরি বা কাঁচি পকেটে করিয়া লইয়া যাইত, বর্ষাত্রী ও কন্তাযাত্রীদিগের উপবেশনের জন্ত যে-সকল আসন পাতা হইত, অনেকে সেই আসন, জাজিম বা চাদর কাটিয়া খণ্ড খণ্ড করিত। কেহ বা ভোজনকালে পাত হইতে লুচি ও মিষ্টান্ন লইয়া জানালা দিয়া বাহিরে কেলিয়া দিত। এই সকল অন্তায় কার্য্য করা অনেকে বিশেষ বাহাদ্বরি বলিয়া মনে করিত এবং বাটাতে প্রত্যাবর্তন করিয়া বন্ধুবাদ্ধবের নিকট গর্বভ্রে গল্প করিত। প্রধানতঃ ঐ সকল কার্য্য করিবার সময় কেহ ধরা পড়িলেই কলহ বিবাদ ও মারামারি হইত। স্থেবর বিষম্ব, ঐরপ অশিইতা ও অন্তায় একালে বড় দেখা যায় না।

সেকালে বরষাত্রী ও কন্তাষাত্রীরা পরস্পরকে কথায় ঠকাইবার জন্মও বিশেষ চেষ্টা করিতে ত্রুটি করিত না। এ সম্বন্ধে অনেক গল্প আমরা বাল্যকালে গুনিতাম। তুই-একটা গল্পের উদাহরণ বোধ হয় এন্থলে অপ্রাসৃত্তিক হইবে না। সেকালে ছগলী জেলায় গন্ধার তীরে অবস্থিত গুপ্রিপাড়া এবং গঙ্গার অপর পারে নদীয়া জেলার উলা বা বীরনগর গ্রামের মধ্যে নানা বিষয়ে প্রতিযোগিতা বা প্রতিদ্বিতা হইত। গুপ্তিপাড়া অঞ্চলে হতুমানের স্বত্যস্ত উপত্ৰৰ ছিল। ঐ অঞ্চলে যত অধিকসংখ্যক হতুমান ছিল এবং এখনও আছে, ছগলী জেলার অন্ত কোন স্থানে সেরপ নাই। সেই জন্ম উলা বা শান্তিপুরের লোক রহস্ত করিয়া গুপ্তিপাডার অধিবাদীদিগকে পাকেপ্রকারে হতুমান বলিয়া আমোদ উপভোগ করিত। একবার গুপ্তিপাড়ার একটি পাত্রের সহিত উলার একটি ক্যার বিবাহ হয়। সেই বিবাহে কন্যাপক্ষ বর্ষাত্রীদিগকে আহ্বান করিবার জন্ম একটা হতুমান ধরিয়া কন্সার বাড়ীর বাঁ ধিয়া রাথিয়াছিল। ঐরপ ন্বাবে উদ্দেশ্য এই যে, গুপ্তিপাড়া হইতে এক দল হতুমান বরষাত্রী হইয়া আসিতেছে, স্থতরাং একটা হছমানই ক্যাপক্ষের প্রতিনিধিম্বরপ তাহাদের অভ্যর্থনা কন্ধক। বরষাত্রীরা বর লইয়া ক্যার বাড়ীর নিকট উপস্থিত হইবামাত্র সেই হছমানটাকে দেখিতে পাইল এবং ক্যাপক্ষের উদ্দেশ্য বৃঝিতে পারিল। তথন বরষাত্রীদের মধ্যে এক জন প্রেটা অগ্রসর হইয়া হছমানের নিকটক্রেটা হইলেন এবং হছমানের গালে একটা চড় বসাইয়া দিলেন। তাহা দেখিয়া ক্যাপক্ষের এক ব্যক্তি তথায়
উপস্থিত হইয়া হছমানকে চড় মারিবার কারণ ক্রিজ্ঞাসা করিলে সেই প্রেটা বরষাত্রী তাঁহার কথার উত্তর না দিয়া হছমানকে সন্ধোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, "বেহায়া, দেশে থাকিয়া কি থাইতে পাইতিস না, তাই প্রত্বিভিদ্ন প্র

আর একবার গুপ্তিপাড়ায় এক দল বর্ষাত্রী শান্তিপুরে বিবাহ দিতে গিয়াছিলেন। কন্সাকর্ত্তার বাড়ীর দারদেশে ক্যাক্তার ভাগিনেয় ব্র্যাত্রীদিগের অভ্যর্থনার জ্ঞ দণ্ডায়মান ছিল। সেই যুবক প্রত্যেক বর্ষাত্রীকে "আফুন, আফুন, আসিতে আজা হউক" বলিয়া অভ্যর্থনা করিয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছিল—"মহাশয়, লঙ্কার সংবাদ রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, রামচক্র সীতার সংবাদ জানিবার জন্ম হতুমানকে লক্ষায় প্রেরণ করিয়া আগ্রহ সহকারে তাহার প্রত্যাবর্তন প্রতীক্ষা করিয়া-ছিলেন, তাই ঐ যুবক প্রত্যেক বরষাত্রীকে লন্ধার সংবাদ জিজাসা করিয়া প্রকারাস্তরে তাঁহাদিগকে হন্তমান বলিতে-ছিল। বালক ও যুবক বর্ষাত্রীরা তাহার কথার কোন উত্তর দিল না। অবশেষে বরের পিতৃস্থানীয় এক বৃদ্ধকে 🕸 প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন, "তুমিই? তা বেশ হইয়াছে, আমাকে আর অধিক অমুসন্ধান করিতে হইল না; আমার সঙ্গে এস, আমি একটু বিশ্রাম ক্রিরা ধুমপানের পর সব কথা বলিতেছি।"' এই বিশিয়া তিনি গম্ভীর ভাবে সভামধ্যে গিয়া উপবেশন করিলেন। যাহারা ঐ প্রশ্ন এবং বৃদ্ধের কথা ভনিয়া-্ছিল, তাহারা, বৃদ্ধ কি উত্তর দেন গুনিবার জন্ম কোতৃহলী 🗽 ইয়া সভায় গিয়া উপবেশন করিল। বৃদ্ধের ধৃমপান

(শव श्टेल स्माटे यूवा व्याचात्र ठाँशास्क विलल, "मशासत्र, नकां प्रशाम कि वन्न।" তथन वृष्व विशासन, "नकां प्र भः वाप **का**निवात क्या তোমার আগ্রহ হইবারই कथा। আমিও এইমাত্র লকা হইতেই আসিতেছি। লকার সংবাদ বড় ভাল নহে। লন্ধতে গিয়া দেখিলাম, তথায় अत्नक गृह पश्च ও विभवछ हहेग्राह्च । व्याभात कि कानिवात জন্ম আমি রাবণ রাজার সঙ্গে দেখা করিলাম। তিনি বলিলেন যে, দাগরপার হইতে একটা হলুমান আদিয়া তাহার স্বর্ণপুরী লন্ধার এই দশা করিয়াছে, তিনি প্রতিশোধ লইবার জন্ম হতুমানটাকে ধরিয়া তাহাকে বন্ধনপূর্বক সমুদ্রতীরে পাঠাইয়া দিয়াছেন এবং অফুচর-দিগকে আদেশ দিয়াছেন যে, হতুমান্টাকে যেন জীবিত অবস্থায় দক্ষ করা হয়। রাজার মুখে ঐ কথা শুনিয়া আমি তথনই সমুক্তীরে গিয়া দেখিলাম, একটা বীর-হতুমান রজ্জ্বদ্ধ অবস্থায় সমুদ্রতীরে পড়িয়া আছে, রাজার অন্নচরেরা দূরে চিতাসজ্ঞা করিতেছে। আমি হতুমানের কাছে যাইবা মাত্র সে আমাকে দেখিয়া কাতর স্বরে বলিল, 'আপনাকে দেখিয়া বান্ধালী বলিয়া मत्न श्रेटिंग्छ। यपि आमात्र এरे आमन्न मृङ्यकारम একটি উপকার করেন, তাহা হইলে বড়ই বাধিত इस्त।' आमि जाशात উপकाति मचल इस्ता म विलान, 'আমার পুত্তকে আমার এই বিপদের কথা জানাইয়া তাহাকে অবিলম্বে এথানে আসিতে বলিবেন।' আমি বলিলাম—'আমি ত তোমার পুত্রকে চিনি না, কোথায় তাহার সাক্ষাং পাইব?' তাহাতে সে বলিল, 'আমার পুত্র শান্তিপুরে আছে। আমি লন্ধায় আসিয়াছি সে জানে। অনেক দিন আমার সংবাদ না পাইয়া সে বিশেষ উৎকটিত হইয়াছে। সে যাহাকে দেখিতেছে, তাহাকেই नकात मः ताम क्षिकामा कतिराज्य । याश रुष्ठेक, मराक्षरे তোমার দহিত দেখা হইল, আমাকে অধিক অনুসন্ধান করিতে হইল না। এখন ত লঙ্কার সকল সংবাদ শুনিলে, ষাহা কর্ত্তব্য হয় কর।" এইরূপ বাক্ষুদ্ধ সেকালে বিবাহ-मভात्र वद्रयाजी ७ क्छायाजीत्मत्र मत्था मर्क्सार रहेछ।

সেকালে, বিবাহরাত্রিতে, বিবাহকার্য্য শেষ না হইলে বরষাত্রী বা কঞ্চাষাত্রী কাহাকেও থাওয়ান হইত না

বোধ হয় কোন কোন ক্ষেত্ৰে বিবাহ পণ্ড হইত বলিয়াই ঐরপ ব্যবস্থা ছিল। তবে যদি অধিক রাত্রিতে বা শেষরাত্রিতে বিবাহের লগ্ন থাকিত, তাহা হইলে এই ব্যবস্থার ব্যতিক্রম হইত, বিবাহের পুর্বেই নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে খাওয়ান হইত। প্রায় সকল ক্ষেত্রেই বর-ষাত্রীদিগকে অগ্রে খাওয়াইয়া তাহার পর কন্সাযাত্রীদিগকে খাওয়ান হইত, ইহাতে ক্যাযাত্রীরা কোন আপত্তি করিতেন না। বোধ হয়, বরষাত্রীরা অভ্যাগত, সেই জন্ম ক্সাযাত্রীরা তাঁহাদিগকে অতিথি মনে করিয়াই অগ্রে তাঁহাদিগের ভোজনে কোন আপত্তি করিতেন না। বর্ষাত্রীদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণদিগকে অগ্রে ভোজন-স্থানে লইয়া গিয়া বসান হইত, তাঁহারা ভোজনে প্রবৃত্ত হইলে তবে শূদ্র বর্ষাত্রীদিগকে স্থানে শইয়া যাওয়া হইত। কোন কোন ক্ষেত্ৰে বর্পক্ষীয় ও কন্তাপক্ষীয় উভয় পক্ষীয় ব্রাহ্মণদিপকে ভোজন করান হইত, না করিলে শুদ্র বর্ষাত্রীরা বলিতেন, "যে-বাডীতে কোন বান্ধণ অভুক্ত থাকেন, সে বাড়ীতে আমরা অগ্রে কিরপে ভোজন করিব ?" সেই জন্ম উভয় পক্ষের ব্রাহ্মণগণকে একষোগেই খাওয়ান হইত। তবে কন্সা-याजीपिरगत भर्था यांशापिगरक खेन धतिवात ज्ञ हिम्पन ষাইতে হইত, তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণ-শূদ্র-নির্ব্ধিশেবে সকলের অত্রে খাওয়ান হইত। তখন আর সামাজিক বিধি-নিষেধের প্রতি লক্ষ্য রাখা হইত না। সেকালের ভোছে আমিষের কোন সংশ্রব থাকিত না, সমস্ত ব্যঞ্জনই নিরামিষ হইত। ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্ত কোন জাতির বাড়ীতে ভোজে ব্যঞ্জনে লবণ দেওয়া হইত না, कातन, वाक्षत नवन मितनहे जाहा "শক্ডি" হয়। খজাতীয় ভিন্ন অন্ত কোন জাতি সেরপ শকড়ি ব্যঞ্জন ভোজন করিতেন না। আমি যৌবনকালে কোন বন্ধুর বিবাহে বর্ষাত্রী হইয়া হাওড়াতে পিয়াছিলান। আমার বন্ধটি শূল। সেই বিবাহ-বাটীতে প্রথম দেখিলাম যে, শুচির সঙ্গে ছোলার ভাল দেওয়া হইল, তাহার পূর্বে কোন শৃদ্ৰের বাড়ীর ভোজে ছোলার ভাল দেখি নাই। বলা বাহুল্য যে, সেই ডাল ও অক্সাক্ত ব্যঞ্জনে লবণ ছিল না। আমরা তথন "ছেলে ছোকরা", হুতরাং আমরা বিনাআপজিতে সেই ডাল ভোজন করিলাম। কিন্তু গোল
বাধাইলেন এক জন বৃদ্ধ তিলি। তাঁহার পাতে ডাল দিবামাত্র তিনি ভোজনে বিরত হইয়া হাত গুটাইয়া বিদয়া
রহিলেন। কারণ জিজাসা করাতে তিনি বলিলেন,
"রাহ্মণ এবং আমার স্বজাতি ছাড়া অন্তু শৃদ্রের বাড়ীতে
ডাল ধাইব কিরপে ? যদি ডাল থাইলাম, তাহা হইলে
ভাত ধাইতে আপজি কি ? ডাল ভাত একই কথা।"
তথন তাঁহার সেই ডালস্টু ভোজনপাত্র সরাইয়া
আবার নৃতন করিয়া পাতা দেওয়া হইলে তিনি ভোজনে
প্রেব্রত্ত হইলেন।

সেকালে বিবাহের প্রধান অমুষ্ঠান স্ত্রী-আচারের সময় অনেক ক্ষেত্রেই বর বেচারাকে নানার্রপ শারীরিক নিগ্রহ ভোগ করিতে হইত। খালিকা, খালকজায়া বা 'ঠানদিদি' প্রভৃতি শ্বহিলাদিগের স্থকোমল করস্পর্ণে বরের কর্ণ অনেক সময় রক্তাক্ত হইত, বর প্রতিবাদ করিলেই সে বদর্দিক বলিয়া গণ্য হইত। "ছাদনাতল!"য় যখন বরবধুকে বরণ করা হইত, তথন অনেক সময় বরের পৃষ্ঠদেশ আজ-কালকার পুলিসের মৃত্ যষ্টি চালনার গ্রায় কোমল মৃষ্ট্যা-ঘাতে জ্জুর হইত। ছাদ্নাত্সায় বর্কে যে পীঠ ব পিডার উপর দাঁড়াইতে হয়, অনেক সময় কোন কোন স্বর্দিকা সেই পিঁডার তলায় পাঁচ-সাতটা স্থপারি দিয় রাখিতেন, উদ্দেশ্ত যে বর পিড়ার উপর দাঁডাইবা মান পিড়া সরিয়া যাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে বরও পড়িয়া যাইবে এই অম্ভুত রসিকতার জন্ম কোন কোন বরকে গুরুতবুরুণ षाइड इरेग्रा नयाागड इरेटड इरेड। त्मरे क्य, विवाद ষাত্রা করিবার পূর্ব্বে বরের বাড়ীর গৃহিণীরা বরকে সাবধা করিয়া বলিয়া দিতেন, "ছাদনাতলায় পিড়ায় দাঁডাইবা পূর্ব্বে পায়ে ক'রে পিড়াটা ঠেলিয়া দেখিও তাহার তলা স্বপারি আছে কি না।" এই ছাদনাতলাতেই বরক্তা "শুভদৃষ্টি" হয়, অর্থাৎ বর বধৃকে এবং বধৃ বরকে প্রথ पर्भन करत्र। **७७** एष्टित शृर्स्व वत्रवधृत शत्रन्शत्ररक एर সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। বরের অভিভাবকগণ কন্সা দেখি পছন্দ করিতেন, কন্তার শাভিভাবক বরকে দেখি আদিতেন। ভূনিয়াছি, দেকালে ( অর্থাৎ আমাত

পিতৃপিতামহর আমলে ) নিক্ষ কুলীনের বিবাহে অনেক ক্ষৈত্রে, বিবাহের পূর্ব্বে বর বা ক্যাকে দেখিবারও প্রয়োজন হইত না, ঘটকের দারাই সমন্ত কার্য্য সমাধা হইত, বিবাহের দিন স্থির হইলে বর বিবাহ করিতে ঘাইত, তথন সকলে বরকে প্রথম দেখিত। বিবাহের পর ক্যা শিশুরালয়ে গেলে, লোকে ক্যা দেখিত এবং তথন ভাহার রূপের সমালোচনা হইত।

ছাদনাতলায় অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই বর বেচারা নিয়তি পাইত না, তাহার কঠোরতর অগ্নিপরীকা হইত ধাসর্থরে। বর বাসর্থরে গিয়া উপ্রেশন করিলে প্রথমেই সমাগত স্ত্রীলোকগণ তাহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিতেন, "কন্তা পছন্দ হইয়াছে কি?'' যেন পছন্দ না হইলে তাঁহার। কোন প্রতিকার করিতে পারেন। তাহার পর বরকে গান গাহিবার জন্ম অনুরোধ। বর যত ক্ষণ গান না করিত, তত ক্ষণ তাহার উপর জুলুম চলিত। বাসর্ঘরেও বরের কর্ণমর্জন প্রভৃতি শারীরিক দণ্ডের অভাব ইত না। বাসরঘরে মহিলার সমবেত অনেক সহিত এরপ প্রাকটিক্যাল বরের (জাক করিতেন যে, বরের প্রাণ লইয়া টানাটানি হইত। তামুলের মধ্যে অত্যধিক পরিমাণে চুণ বা লঙ্কাবীজ থাইতে হইত। আমরা বরকে দেওয়া বাল্যকালে গল্প শুনিয়াছি যে, এক বর স্থদূর পল্লীগ্রামে বিবাহ করিতে গিয়াছিল, বাসরে তাহার গ্রীম বোধ হওয়াতে সে একখানা পাখা চাহিয়াছিল। তাহা শুনিয়া বাসরে সমাগত স্ত্রীলোকেরা বলে, "আমাদের দেশে গরম বোধ হ'লে লেপ গায়ে দিতে হয়।'' এই বলিয়া একথানা লেপ বরের উপর চাপা দিয়া তাহাকে এমন চাপিয়া ধরিয়াছিল যে, খাস রুদ্ধ হইয়া বরের মৃত্যু হয়। এই গল্প অতিরঞ্জিত হইতে পারে. কিন্তু সেকালে পল্লী- গ্রামে অশিক্ষিতা রমণী সমাজে রসিকতাজ্ঞান কিরূপ ছিল, তাহা এই গল্প হইতে অনুমান করা যাইতে পারে।

আমাদের সময়ে বিবাহের বয়স, পাত্রপক্ষে পুনর-যোগ হইতে কুডি-একুশ এবং পাত্রীপক্ষে নয় হইতে বার বংসর পर्यास निकिष्ठ किल। आमात এवः आमात मठौर्यगरणत মধ্যে অনেকেরই প্রবেশিকা পরীক্ষা দিবার তুই-এক বৎসর পুর্ব্বেই বিবাহ হইয়াছিল। সেকালে এগার-বার বংসর বয়দে বালিকাদের বিবাহ না হইলে তাহার অভিভাবক-বর্গের আর ছন্চিন্তায় রাত্রিতে নিদ্রা হইত না। কুমারী ক্যার বয়স বার বংসর উত্তীর্ণ হইলে তাহার জনক-জননীর, বিশেষতঃ জননীর পাড়ায় মুখ দেখান ভার হইত। ইহার ব্যতিক্রম হইত কুলীন কুমারীর বেলা। স্বঘরে পাত্র অন্বেষণ করিতে করিতে অনেক সময় কুলীন কুমারীর বয়স সতর, আঠার এমন কি কুড়ি বংসরও পার হইয়া যাইত, অনেকের একেবারেই বিবাহ হইত না। আমি এরূপ कूरें कि कूमातीरक प्रथियां छ । आमात रकान वसूत विवार উপলক্ষ্যে, হালিশহরে বন্ধর বাড়ীতে গিয়া তাঁহাদের সাক্ষাৎ লাভ করি। তাহার। হুইটি সহোদরা, উভয়েরই মাথার চল পাকিয়াছে, দাত পড়িয়াছে। তাঁহারা সধবার মত শাড়ী ও অলম্বার পরিয়াছিলেন, কিন্তু মাথায় সিন্দূর ছিল না দেখিয়া বিস্মিত হইয়া আমার বন্ধকে কারণ জিজাসা করায় তিনি বলিলেন, "উহারা প্রাতঃম্মরণীয় দ্দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ভগিনী। উঁহারা বড় কুলীন, উঁহাদের मभाग घत ७ अकरण गा-शाकार छ डारान विवाह इस নাই।" সেই কুমারীদ্বয়ার বয়স তথন বোধ হয় ষাট হইতে সত্তর বংসর হইবে। সেকালে বালিকাদের অল্প বয়সে বিবাহ হইত বলিয়া বালিকারা অল্প বয়সেই সন্তানের क्षानी इटेंछ। আনেকে বার-তের বংসর বয়সেই মাতৃত লাভ করিত।

# আধুনিক ফটোগ্রাফি

শ্ৰীকানাইলাল মণ্ডল, এম. এস্সি.

গত বিশ বৎসরের গবেষণার ফলে ফটোগ্রাফি চাফশিল্প-জগতের দল্পীর্ণ পার হইয়া ব্যবহারিক জগতে ও বিজ্ঞানের 'ক্ষেত্রে অনেক দর প্রসারশাভ করিয়াছে। বিষয়বস্তুকে রূপ দিবার প্রণালী উন্নত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে স্থনর শিল্প হিসাবেও ফটোগ্রাফির আদর বাডিয়াছে। বিংশ শতাব্দীর ও তৎপূর্ব্ব কালের প্রাকৃতিক দুখ্যের মধ্যে প্রভেদ অনেক। বৈচিত্রের দিক দিয়াও ফটোগ্রাফির সর্বতোমুখী উৎকর্মলাভের উপর নির্ভর করিয়া চিত্রশিল্প উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে। অন্ত দিকে বিজ্ঞান-क्रगट क्यां जिविकान, त्रमायन, श्रमार्थिनमा, श्रामी- अ উদ্ভিদ- বিজ্ঞানের পবেষণায় ফটোগ্রাফির অপরিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে আধুনিক বিজ্ঞানের অনেক আনিকারই ফটোগ্রাফির উপর নির্ভর করিয়াছে। এতদ্বির ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এঞ্জিনিয়ার, ধাতৃবিতাবিদ এবং স্থারও স্থানেককে রেকডিং, জরিপ, বিজ্ঞাপন ইত্যাদি কাব্দে স্থবিধার জন্ম ফটোগ্রাফির আশ্রয় লইতে হইয়াছে।

ফটোগ্রাফির বর্তমান পরিণতির পরিচয় লাভ করিতে হইলে এইটুকু জানা আবশুক যে আলোক বিধবাপী ইথার-সমুদ্রের কম্পন মাত্র। সমুদ্রে যেমন ছোট-বড় নানা রকমের চেউ উঠে, ইথার-সাগরেও তেমনি নানা আকারের তরঙ্গ উঠিয়া থাকে। ইথার-তরঙ্গগুলির দৈর্ঘ্যের বিভিন্নতা হইতেই নানা প্রকার রশ্মির জন্ম। রামধন্তর সপ্তবর্ণের আলোকের মধ্যে লাল আলোর তরঙ্গ সর্বাপেক্ষা বড়। ইহা দৈর্ঘ্যে ভিন ইঞ্চির লক্ষ ভাগের এক ভাগ। বেগুনী রঙের আলোক-তরঙ্গ সর্বাপেক্ষা ছোট এবং দীর্ঘতায় লোহিতালোক-তরঙ্গর প্রায়্ম অর্ক্ষেক। অবশিষ্টগুলি এই ছুই সীমার মধ্যে অবস্থিত। এই সাতটি মূল আলোর মিলনে হর্য্যালোকের গ্রায় সালা আলোক উৎপন্ন হয়। হর্যালোক প্রিম্ম বা

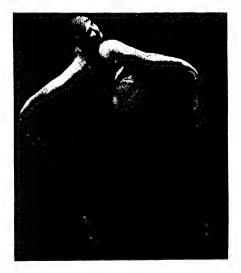
ত্রিফলা কাচের ভিতর দিয়া চলিলে উহা ভাঙিয়া যে দুখ স্পেক্ট্রাম বা বর্ণছত্র সৃষ্ট হয় তাহার এক প্রান্তে থাকে লোহিতালোক, অপর প্রান্তে বেগুনী আলোক। অপর পাচটি বর্ণ মধ্যস্থল অধিকার করে। বর্ণছত্ত্রের উভয় দিকে লাল ও বেগুনী অতিক্রম করিয়া আরও রশ্মি বর্তুমান থাকে। এইগুলি চোথে দেখা যায় না। লাল বর্ণের প্রান্তে যে অদৃশ্য ইন্ফ্রা-রেড বা অতিলোহিত রশ্মি থাকে তাহার তরঙ্গ লোহিতালোক-তরঙ্গ অপেকা দীর্ঘতর। এই দিকে যে অতি দীর্ঘ তরঙ্গের সহিত আমাদের পরিচয় আছে তাহা রেডিও-তরঙ্গ। অতি-লোহিত আলোক উত্তাপ প্রদানে সমর্থ। তবে ফটো-গ্রাফের সাধারণ প্লেটে উহার কোন ক্রিয়া নাই। অন্ত দিকে, বেগুনী আলোর পারে অবস্থিত অতি-বেগুনী আলোক রাদায়নিক ভাবে শক্তিসম্পন্ন। ফটোগ্রাফের প্রেটে উহা থুব বেশী ক্রিয়া করে। অতিলোহিত আলোক-তরক্ষ দৈর্ঘ্যে বেগুনী আলোকের তরক্ষ অপেকা ছোট। থ্ব ছোট তরকের পরিচিত রশ্মির নাম এক্দ-রে। নবাবিষ্ণত ব্যোম-রশ্মির (cosmic rays) অংশ-বিশেষের তরক্তকে আমরা এ-পর্যন্ত কুদ্রতম বলিয়া জানি। রশি-গুলি সম্পর্কে মান্তবের দৃষ্টি অতি ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে বর্ণছত্রকে যদি সুরুসপ্তকের সহিত তুলন করা যায় তবে মানুষের কান-তুইটিকে তাহার চকুছ च्या चिन विकासी विकास कार कार कार कार তবু এগারটি সপ্তক প্রবেশ করে; চক্ষু মাত্র একা সপ্তক দেখিতে পায়। বৈজ্ঞানিকের চৌষটি সপ্তকে রশির অন্তিত্ব অবগত হইবার উপায় আছে এবং দেওা লইয়া তাঁহারা পরীক্ষাও করিতে পারেন।

ফটোগ্রাফির দিক হইতে বর্ণছত্ত্রের নীল ও বেগু অংশ বেশী ক্রিয়াশীল হওয়ায় প্রথমকার প্লেটে যে ছ উঠিত তাহাতে এক দিকের উপর বেশী জোর পড়িং

🖁রে প্লেটের জিলেটিন ও সিল্ভার সন্টের মিশ্রণের সহিত রং মিশাইয়া উহাকে বর্ণছত্রের সমস্ত অংশের পক্ষে সমান স্থগ্রাহী করা হয়। এই প্লেটগুলি এখন আইসোক্রোমেটিক, অর্থোক্রোমেটিক, প্যানক্রোমেটিক প্রভৃতি নামে বাজারে পাওয়া যায়। ৩০৯ প্লেটের প্রবর্তনের পর এইগুলির ব্যবহার ফটোগ্রাফির উন্নতিতে প্রধান সোপানস্বরূপ एरेग्राइ। এकरे म्ण সাধারণ ও প্যানক্রোমেটিক ছুই রকমের প্লেটে কিরপ ভিন্ন ভাবে উঠিয়াছে, ১ নং ও ৰ নং ছবিতে তাহা ভাষ্ট দেখা যাইবে। প্ৰথমটিতে ্ষতকগুলি উজ্জল বর্ণের ফুল কালো হইয়া গিয়াছে এবং কতকগুলিকে কৃষ্ণবর্ণের ভূমির উপর প্রায় দেখা যাইতেছে ্বা। দ্বিতীয়টিতে পাপডির **দাগগুলি প**র্য্যন্ত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। লেন্স ও প্লেটের মধ্যে ব্যবহৃত আলোক বাছিয়া লইবার ছাঁকনির (light filters) সহিত রং মিশাইলেও কাজ চলিতে পারে। বিশেষ কতকগুলি রতের ব্যবহার করিয়া পরে অদৃশ্য অতিলোহিত রশ্মির ৰাহায্যে ফটো তোলা (Infra-red photography) ্র ব্যন্তবপর হইয়াছে। ১৯৩০ সালে আরও কতকগুলি রুঙের প্রবর্ত্তন হওয়ায় অতিলোহিতের দিকে অনেক দুর শুর্যান্ত প্রসারিত ক্ষেত্রের অদৃশ্য রশ্মি ফটোগ্রাফি**তে** প্রযুক্ত **ছু**ইতেছে। আধুনিক ফটোগ্রাফির দিক হইতে **অতি**-্বৈণ্ডনী রশ্মির ক্ষেত্রও একই ভাবে বিস্তার লাভ করিতেছে। বিগত দশ বংসরের গবেষণায় এই বিষয়ে অনেক উন্নতি রাধিত হইয়াছে। বর্ত্তমানে একৃদ্-রে নেগেটিভ তৈয়ারী 🛊রাও পূর্কের ত্যায় কঠিন নহে। বিভিন্ন বর্ণের ্বীলোক-ছাকনি ব্যবহার করিয়া এবং অন্তান্ত উপায়ে 🌪 ফটোগ্রাফিকে (colour photography) সম্পূর্ণতা 🗑বার চেষ্টা একেবারে ব,র্থ হয় নাই। গতিশীল 👫 নিষের ফটো লওয়ার পদ্ধতি কতথানি অগ্রসর হইয়াছে, 🐩 হার ধারণা করা যাইবে শুধু ইহা হইতে যে বর্ত্তমানে 🐗ক সেকেণ্ডের লক্ষ ভাগ সময়ের জন্য আলোক পড়িতে 🕻exposure) দিয়াও ফিল্মের উপর নিথুঁত ছবি ক্রালা ধায়। শক্তিশালী লেন্সের সাহাধ্যে রাত্রিকালে ছবি উঠে। কাজেই নৈশ ্টুটোগ্রাফি ক্রমে সাধারণ জিনিষ হইয়া পড়িতেছে।

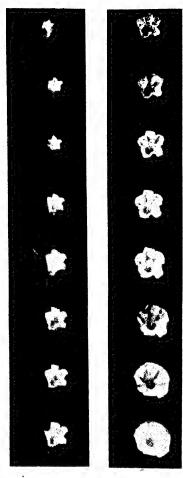
অণ্বীক্ষণ, দ্রবীক্ষণ, স্পেক্টোক্ষোপ এবং রঞ্জন-রশ্মির সহিত ফটোগ্রাফি জড়িত হওয়ায় ফটো-মাইক্রোগ্রাফি, আকাশ-ফটোগ্রাফি, স্পেক্টোগ্রাফি ও রেডিওগ্রাফির উদ্ভব হইয়াচে।

চলচ্চিত্রের মধ্যে নির্বাক ফিল্মে সাধারণতঃ এক সেকেণ্ডে ১৬টি ফটো লওয়া হয় এবং ঐ হারে দর্শকদিগকেও উহা দেখান হয়। সবাক্ চিত্রে ছবি তোলা ও ফেলার হার সেকেণ্ডে ২৪টি। স-বর্ণ চলচ্চিত্রে আরও তাড়াতাড়ি ছবি তোলার প্রয়োজন হয়। ছবিতে গতি-



৩। নৃত্য-গতির ফটোগ্রাফ—রাত্রিকা**লে** গৃহীত

বেগ আনিবার পক্ষেও আধুনিক ফটোগ্রাফির সার্থকতা আছে। পূর্ক্র্নেগ শুধু দক্ষ চিত্রশিল্পী অন্ধিত চিত্রে গতিবেগ দিতে পারিতেন। বর্ত্তমানে চলস্ত অবস্থায় ফটো তুলিয়া ছবিতে গতির ভাব সহজে আনা বায়। সম্প্রতি কোন কোন ফটোগ্রাফার স্থির অবস্থায় বিশেষ ভঙ্গীর ছবি না-তুলিয়া গতিশীল বিশিষ্ট ভঙ্গীকে আধুনিক ফটোগ্রাফিতে ধরিয়া খ্যাতি অর্জ্জন করিতেছেন। ঐরপ ছবিতে সময়ে সময়ে কিছু অম্পষ্টতা থাকিলেও গতির ব্যক্তনার জন্ম উহা মনকে মুগ্ধ করে। ৩ নং ফটোগ্রাফ এই ভাবে তোলা। বিপরীত পক্ষে গতি বেখানে খ্ব

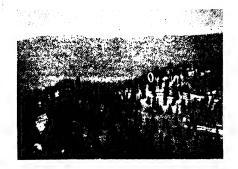


৪। মহাখেতার জাগরণ

ধীর সেরপ স্থানে অনেকথানি সময় পর-পর ফটো লইয়া
পদ্দায় বেগ বাড়াইয়া দিলে অবস্থা-বিশেষে থুব স্থলর
ফল পাওয়া যায়। শুঁয়াপোকার প্রজ্ঞাপতির রূপ ধারণ,
উদ্ভিদের বৃদ্ধিপ্রাপ্তি, ফুলের প্রস্ফুটন প্রভৃতি সিনেমা
ছবিতে এই কৌশল অবলম্বন করা হয়। মহাখেতাভাতীয় একটি পূলকোরকের বিকাশকালীন ১৬টি অবস্থা
৪ নং ছবিতে দেখান হইল। এক সেকেণ্ডের মধ্যে
ঐশুলি একের পর একটি পদ্দার উপর ফেলিয়া ফুলের
ভাগরণ দেখান্যাইতে,পারে।

ষাভাবিক বর্ণে ফটো তুলিবার কোন প্রণালী এ-পর্যন্ত উদ্ভাবিত হয় নাই। তবে রং ও রঙীন কাচ ব্যবহার করিয়া ফটোগ্রাফের সাহাধ্যে কোন বস্তু বা দৃশ্যের বর্ণ অনেকটা অনুকরণ করা চলে। লাল, সবৃদ্ধ ও নীল এই তিন বর্ণের মিশ্রণে রঙের যে-কোন আভা উৎপন্ন হইতে পারে। ত্রিবর্ণ মূলণে মূলবর্ণ প্রায় আসে। আধুনিক স-বর্ণ সিনেমায় প্রাকৃতিক দৃশ্যাদি সঠিক নাউঠিলেও বেশ মনোরম ভাবেই চোথে পড়ে। ফটো তুলিবার সময় লাল ও সবৃদ্ধ রং মাত্র ব্যবহার করা হইলেও ছবিতে নীলাংশ একেবারে বাদ পড়ে না। হর্ষেয়াদ্যে ও দিবাবসানে এদেশের আকাশে রঙের বিচিত্র ধেলা চলে। আধুনিক ফটোগ্রাফে উহা ধরিয়া লইয়া পদ্ধার উপরেও উষার অরুণ-প্রকাশ এবং স্ব্যান্তের সোনার উৎসব ঘটান যায়।

ইনফা-রেড বা অতিলোহিত ফটোগ্রাফি একটি প্রয়োজনীয় আধুনিক আবিদার। অদৃশ্য অতিলোহিত রশিতে ক্রিয়া হইতে পারে ফটোগ্রাফের এরপ প্লেট প্রস্তুত করা গিয়াছে বলিয়া পূর্বেব বলা হইয়াছে। বায়-মণ্ডলের আবৃহায়ার মধ্যে দূরের ফটো তুলিবার জন্ত সাধারণ আলোক অপেক্ষা অতিলোহিত রশ্মি অনেক বেশী উপযোগী। কুয়াশার সময় বায়ুর মধ্যে ভাসমান বস্তুকণা-সমূহ আলোককে বিশিপ্ত করে। ঐ আলোক প্রায়ই নীলাভ হয় এবং উহাতে অতিলোহিত রশ্মি কম থাকে। ফিলটারের সাহায্যে নীল আলোককে বাদ দিয়া লোহিতাংশের আলোকের দারা ইন্ফা-রেড প্লেটে ছবি তুলিলে উহা স্পষ্ট হইয়া উঠে। সাধারণ আলোক ও অতিলোহিত রশ্মির দারা পৃথক্ ভাবে দ্রের দৃশ্য তুলিলে উভয়ের মধ্যে কিরূপ পার্থক্য হয়, ৫ নং ও ৬ নং ছবিতে তাহা দেখা যাইবে। ৪০০ ডিগ্রী উত্তাপ মাত্রায় এক খণ্ড লোহ হইতে কোনরূপ আলোক বাহির হয় না এবং অন্ধকারের মধ্যেও উহা দৃষ্টিগোচর হয় না। কেবলমাত্র আপনা হইতে বিকীর্ণ রশার দারা উহার কিরূপ ফটো উঠিতে পারে, ৭ নং ছবিতে তাহা দেখান হইয়াছে। মানবচক্ষু যেথানে অন্ধ ফটোগ্রাফের প্লেট সেথানে চক্ষান ৮ নং ও ন নং ছবি ইইতেও ইহা বোঝা ষাইবে।



 ে ব্রিটিশ কলম্বিয়ার একটি দ্বীপের ফটোগ্রাফ—সাধারণ আলোকে গুহীত

ইন্ফা-রেড রশির আবছায়া ভেদ করিবার শক্তি থাকায় উহার ঘারা ঝাপসা দিনেও যেমন ছবি তোলা চলে, তেমনি চোথে যাহা লক্ষ্য হয় না সেরপ জিনিষের অন্তিমের বিষয়ও উহার সাহাষ্যে অবগত হওয়া য়ায়। য়ুদ্দের ব্যাপারে ও জরিপ-কার্য্যে আকাশ হইতে ফটো তোলা, কুয়াশার মধ্যে সমুদ্রে জাহাজ চালান প্রভৃতি বর্ত্তমান সময়ের ফটোগ্রাফিতে রক্ত রশির ও অতিলোহিত রশির প্রয়োগ হইতে সন্তবপর হইয়াছে। সম্প্রতি উত্তর-আটলান্টিক্যানী জাহাজের নাবিকেরা কাছাকাছি স্থানে বর্ফ-শৈলের অন্তিমের বিষয় জানিবার কাজে দৃষ্টিশক্তির



 ৪০০ ডিগ্রী তাপমাত্রায় লোহথপু হইতে বিকার্ণ রশিতে গৃহীত উক্ত লোহথপের ফটোগ্রাফ

শ্লীণতা ইন্ফ্লা-রেড প্লেট দারা শোধরাইয়া লইতেছে।
গত মহাযুদ্ধে প্রত্যেক জাতির সামরিক বিভাগ প্রতি দিন
আকাশ হইতে হাজার হাজার শক্র-লাইনের ফটো
লইয়াছিল। ভবিশ্বতের যুদ্ধে মেঘলা দিনে অথবা ঘন
কুয়াশার কালেও ঐ ভাবে খুব সহজে আকাশ হইতে
ফটো তোলার কাজ চলিবে।

বৰ্ত্তমানে খুব উচ্চ স্মাকাশ হইতেও ভাল ফটো ভোলা



৬। অতিলোহিত রশ্মিতে গৃহীত একই দ্বীপের ফটোগ্রাফ

সম্ভবপর হইতেছে। সম্প্রতি ৭২,৩৯৫ ফুট উপর হইতে ছবি গ্রহণ কবা গিয়াছে। বিশেষভাবে তৈয়াবী একগানি क्यारमताय ऐक्रीकांग इटेर्ड ७७० मार्डेन मृतक जुलुर्फत যে ছবি উঠিয়াছে তাহাতে পথিবীর বক্রতা ধরা গিয়াছে। পৃথিবীর গোল আকার সহত্তে অতিআধুনিক প্রমাণ এইভাবে ইনফা-রেড ফটোগ্রাফি হইতে মিলিয়াছে। জলা, জন্মল অথবা পার্কতা অঞ্চল জবিপ কবিবার জন্ম ইউবোপ ও আমেরিকায় এরপ ফটোগ্রাফির প্রচলন বর্ত্তমানে খুব বেশী। সাইবিরিয়া, কানাডা প্রভৃতি স্থানের জরিপদারগণ আকাশ হইতে ফটো তুলিয়া অতি সহজে এবং অল সময়ের মধ্যে ভূমি, इन, বন ইত্যাদি প্রায়ই পরিমাপ করিয়া থাকে। ইহাতে কোন কোন কেতে সাধারণ ব্যায়ের দশমাংশ মাত্র থরচ হয়। কয়েক বংসব পুর্বের পাঁচটি লেম্ব্যক্ত একটি ক্যামেরায় ১৫ হাজার ফুট উপর হইতে এক মিনিট অস্তর ফটো লইয়া ৪ ঘণ্টা ৪০ মিনিটে সমস্ত মাসাচুসেটস রাজ্য জরিপ করা গিয়াছে। ১৯৩॰ সালে সর হিউবার্ট উইল্কিন্স দক্ষিণ ভ্রমণ্ডলে ৬৬
ৢ৽ ডিগ্রী লাটিচডের কাছাকাছি ত্যারান্তীর্ণ সাগরে গ্রেহামল্যাওকে এরোপ্লেন হইতে প্রিমাপ ক্রিয়াছেন।

বিজ্ঞানের অনেক বিভাগ এখন ফটোগ্রাফির সাহায্য লইতেছে। সে সকলের মধ্যে জ্যোতিরিজ্ঞানে উহার প্রয়োগ বেশী হইতেছে। পৃথিবীর সকল বৃহৎ মানমন্দিরে এখন শক্তিশালী দ্রবীক্ষণ রাখা হয়। স্বাভাবিক দৃষ্টিতে আকাশের যতথানি দেখা যায় ঐগুলি তাহা



১৯। মাছির পাথার উপরের রোম—২৪৩ গুল পরিব**দ্ধি**ত

হইতে বিচ্ছুরিত আশোক অপেক্ষাক্কত কম তপ্ত প্রমাণুর ভিতর দিয়া বহিয়া গেলে ঐ আলোক শোষিত হয়। স্থাের সম্বন্ধে দেখা যায় যে উহার অতিতপ্ত অন্তর্দেশ হইতে নিৰ্গত আলোক উপরের অপেক্ষাকৃত ঠাণ্ডা বাষ্পের মধ্য দিয়া চলিবার কালে পূর্ণদেহে বাহির হইতে পারে না। স্থ্যের চারি দিকের বাষ্প আলোকের জন্য এমনই ক্ষিত হইয়া থাকে যে উহা মিশ্রিত সূর্য্যালোকের কতকাংশ গ্রাস করে। সেই হরণতত্ত অবশ্র গোপন থাকে না। রশ্মি-রেখার চিত্রে যে কলঙ্ক (dark lines and bands) ফুটিয়া উঠে তাহাতেই আলোক-চোরার পরিচয় মিলে। অর্থ্যের বহিভাগের উপাদান বিষয়ে জ্ঞান এই ভাবে লাভ হয়। স্থ্য নিজে নক্ষত্রদলের একটি। উহা আমাদের অনেক কাছে—নক্ষত্তের সহিত এইটুকুমাত্র প্রভেদ। স্থতরাং সৌরগবেষণার ফটোগ্রাফির প্রণালী নক্ষত্রসকলের প্রতিও অনেকাংশে প্রযোজ্য। সূর্য্যের এবং আকাশের অন্য জ্যোতির্ময় বস্তুপিত্তের রশ্মি-রেথার অবস্থান গতির জন্ম পরিবর্তিত হয়। বস্তর পশ্চাদ্গতির **জন্ম রেখা লোহিতে**র দিকে সরিয়া যায়। রশ্মি-রেখার অপসারণের পরিমাপ হইতে গতিবেগ নির্দ্ধারণ করা যায়। আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদের একটা স্ত্রমূলক সিদ্ধান্ত-নীহারিকাদের পশ্চাদ্গতি। উহাদের স্পেক্ট্রামের ফটোগ্রাফে লোহিতাপসরণের (red-shift) উক্তরূপ গতির বিষয়ে প্রমাণ দিতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আপেক্ষিকতা-वान ७ 'वर्षमान विष्यंत' शांत्रणा नमर्थन क्तिएछह । एर्था, নক্ষত্র, নীহারিকাদের উপাদান, অবস্থা, তাপমাত্রা, দূরত্ব এবং গতিবিষয়ক বছ তথ্য পৃথিবীর বছ গবেষণাগারে



২০। এক প্রকার বীজাণুর (trypanosomes) সিনেমাটো-গ্রাফের একাংশ

গৃহীত অসংখ্য ফটোগ্রাফ হইতে অবগত হওয়া পিয়াছে।
আকাশমার্গের বিভিন্ন অবস্থা তুলনা করার পক্ষে ফটোগ্রাফের রেকর্ড অম্ল্য। নিয়মিত সময়ের ব্যবধানে
আকাশের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গৃহীত অসংখ্য প্লেট
হইতে নিরূপণ করা যায়। বহুসংখ্যক ফটোগ্রাফের প্লেট
একত্র করিয়া আকাশকে সমগ্রভাবেও দেখা চলো।

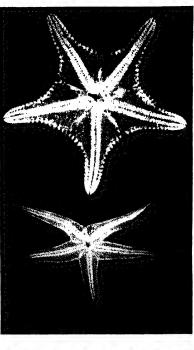
অণুবীক্ষণের পরীক্ষায় ফটোগ্রাফির প্রয়োগ এখন বিস্তৃত ভাবেই হইতেছে। ফটোমাইক্রোগ্রাফির কাব্দে ছোট একটি ক্যামেরা সাধারণ মাইক্রোস্কোপে লাগাইয়া ব্যবহার করা হয়। উহাতে বহুগুণ পরিবর্দ্ধিত অবস্থায় ছবি উঠে। ধাতুর নমুনা পরীক্ষায় ফটোমাইক্রোগ্রাফি বর্ত্তমানে



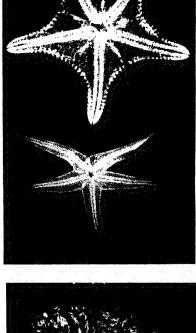
২১। নাইটোজেনের মধ্যে আল্ফা-কণিকার গমনপথের ফটোগ্রাফ

রাসায়নিক বিশ্লেষণের সহিত সমান ক্ষেত্রে প্রতিযোগিত। করিতেছে। জীবাণুর পরীক্ষায়ও উহার প্রয়োগ হইতেছে। ২০ নং চিক্রটি সিনেমা-ফিল্মের একাংশ। উহাতে কতকগুলি বীন্ধাণু (trypanosomes) প্রায় ৪০০ গুণ

# ২২ ৷ তারা-মাছের এক্স্-রে ছবি



২। প্যান্কোমাটিক প্রেটে তোলা একই দৃত্যের ফটোগ্রাফ



>। नाबादन (शर्हे जाना फ्रहोग्राफ

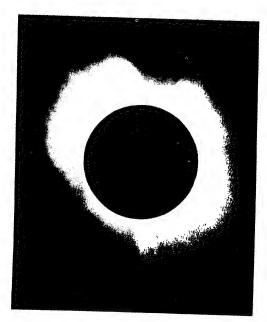


इंशांट बन्ना भएं नाई।

৮। ইম্জা-রেড রশিত্তে গৃহীত আলুর ৯। সাধারণ আলোকে গৃহীত একই পাতার ছবি।কালো দাগগুলি 'পাতার ছবি—রোগের চিহু धना त्वारभन्न हिरू।



১॰। মাউণ্ট উইল্পন মানমন্দিরের ফটো গ্রাফ—এরোপ্লেন হইতে গৃহীত



্ ব্যগ্রহণের সময়ে গৃহীত সৌররশ্মিমণ্ডলের ফটোগ্রাফ



১১। কুণ্ডলিত নীহারিকার ফটোগ্রাফ—মাউন্ট উইল্সন মানমন্দিরে গৃহীত

পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিয়াছে। আরও ৬০ গুণ বৃদ্ধিত চলিয়া যায় এবং অতি অন্নসংখ্যক মাত্র কেন্দ্রীয় করিয়া উহাকে পদ্ধার উপর ফেলা যায়। হুতরাং নিউক্লিয়াদে ধাকা খাইয়াবাকিয়াপড়ে। ২১ নং চিত্রে সিনেমায় বীব্দাণুগুলি ২৪ হাব্দার গুণ বৃদ্ধিত অবস্থায় কোন কোন গতিপথের দ্বিধাবিভাগ লক্ষ্য করা দেখা যায়। স-বর্ণ মাইক্রোফটোগ্রাফিরও প্রচলনহইয়াছে। যাইবে। নাইট্রোব্দেন-প্রমাণুর সহিত আলফা-কণিকার

পদার্থবিদ্যার গবেষণায় ফটো গ্রাফির সাহাযো পরমাণুর গঠন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানা গিয়াছে। যদিও আধুনিক শক্তিসম্পন্ন অণুবীক্ষণে দ্রব্যের পরিবর্দ্ধন ১৭ হাজার গুণ পর্যান্ত হইতে পারে, তবু উহা ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র পরমাণুকে দৃষ্টির গোচরে আনিবার ধার দিয়াও যায় না। বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সি. আর. উইলসন পরমাণুর চলার পথ ফটোগ্রাফে তুলিবার উপায় বাহির করিয়াছেন। রেডিয়াম হইতে বহির্গত আলফা-কণিকা অথবা প্রোটন-পরমাণু ভাঙার কাজে ব্যবহৃত হইয়া ধূলিমূক্ত ও জলীয় বাষ্প সম্পুক্ত উইলসন-চেম্বারের ভিতর দিয়া সেকেণ্ডে দশ হাজার মাইল বেগে চলিবার কালে নিজে তডিংবিশিষ্ট থাকায় ছোট ছোট জলকণাসমূহ উৎপাদন করে এবং পতিপথে কুয়াশাময় দাগ রাখিয়া আপন অন্তিত্বের প্রমাণ (मग्र। ঐ পথের ফটোগ্রাফ लहेग्रा পরমাণু-সংক্রান্ত আধুনিক ধারণায় আস্থা স্থাপন করা যাইতে পারে। এই ভাবে তোলা ফটোগ্রাফে দেখা যায় যে, বেশীর ভাগ কণিকার গমনপথ সম্পূর্ণ দোবা। কেবল ছুই-একটি কণিকা হঠাৎ বক্র পথে চলে। রেডিয়াম হইতে স্বতঃ নির্গত কণিকাগুলির অবিশ্রাম বর্ষণের সাহায্যে পরমাণু ভাঙার চেষ্টায় এই তত্ত্ব অবগত হওয়া যায় যে বেশীর ভাগ কণিকা প্রমাণুর মধ্যস্থিত মূলবস্তুকে আঘাত না করিয়া উহার চারি পাশের বিরাট ফাঁক দিয়া সোবা চলিয়া যায় এবং অতি অন্নসংখ্যক মাত্র কেন্দ্রীয় নিউদ্নিয়াসে থাকা থাইয়া বাঁকিয়া পড়ে। ২১ নং চিত্রে কোন কোন পতিপথের বিধাবিভাগ লক্ষ্য করা যাইবে। নাইট্রোজেন-পরমাণুর সহিত আলফা-কণিকার প্রচণ্ড সংঘর্ষের ফলে যে প্রোটন নির্গত হইয়াছে, তাহা ঐ ভাগ-ছইটির সফটি ধরিয়া চলিয়া গিয়াছে এবং নাইট্রোজেন-পরমাণু ও আলফা-কণিকা মিলিত হইয়া মোটা রাস্তাটি ধরিয়া চলিয়াছে। অধ্যাপক ক্ল্যাকেট উক্তর্মণ অনেক ফটোগ্রাফ তুলিয়া পরমাণুর গঠননির্গ্রন্থা বিশেষরূপ কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

চিকিংসার সম্পর্কে এক্স্-রে প্রথম ব্যবস্তুত হইলেও এবন পৃথিবীতে যত এক্স্-রে নেগেটিত তোলা হয়, তাহাদের সংখ্যা, জগতের লোকে সাধারণ ই ডিওতে বর্ত্তমানে নিজেদের যত ফটো তোলায় সে-সম্দর অপেকা কম হইবে না। প্রথমে বস্তুদানার (crystal)ও পরে ফটো গ্রাফের প্রেটে রঞ্জন-রিম্মি পাঠাইলে উহাতে সম্ভাবের যে দাগ পড়ে তাহা হইতে বস্তুদানার মধ্যে পর্মাণ্র সজ্জার আভাস পাওয়া যায়।

ফটো তুলিবার উন্নততর প্রণালীর স্মাবিদ্ধারে স্থলর
শিল্প হিসাবে সাধারণ ফটোগ্রাফের মর্য্যাদা বাড়ে নাই
বটে, তবে স্থসম্পূর্গ যন্ত্র ও উৎক্রষ্ট উপাদানের সাহায্য
পাইয়া স্থলরকে ব্রিবার ও রূপ দিবার মত প্রতিভা আছে—
এমন তুই-এক জন শিল্পী মাঝে মাঝে প্রমাণ করিয়া
দিতেছেন যে চাক্ষকলার জগতে অন্ধিত চিত্রের পাশে
ফটোগ্রাফকে স্থান দিলে সত্যকার রসাম্ভৃতিতে বাধা
হইবে না।



# আসামের বাঙালী-বিদ্বেষ-সমস্থা

## শ্রীসাম্বনাকুমার দাস, এম-এ

শাসাম প্রদেশের প্রবাসী বাঙালী অধিবাসিগণ যে ইদানীং অসমীয়া অধিবাসীদিগের বিষদৃষ্টিতে পড়িরাছেন, তাহা বাহিরেও প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু বর্ত্তমান বিদ্বেষর বিস্তার ও ইহার প্রকৃত রূপ হয়ত আজ পর্যান্ত বাহিরের লোক অল্পই জানিতে পারিয়াছেন। আসামের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক কারণ সংশ্লিষ্ট অসমীয়া স্বার্থরক্ষার ক্রমবর্দ্ধমান আন্দোলনের সহিত জড়িত এই বাঙালীবিছেষের ইতিহাস জানিতে হইলে এই প্রদেশের মোটাম্টি ভৌগোলিক তথ্য সম্বাহ্ব কিঞ্চিং সংবাদ রাখা আবশ্রক।

আসাম প্রদেশ ছুইটি উপত্যকায় বিভক্ত। হ্বরমা উপত্যকার সহিত পার্ববিত্য অঞ্চল এক বিভাগে ও আসাম উপত্যকা অন্ত বিভাগে অবস্থিত। হ্বরমা উপত্যকার সমূদয় হিন্দু ও মুসলমান অধিবাসীরাই বাংলা-ভাষাভাষী; পার্ববিত্য অঞ্চলের অধিবাসীদিগের বিভিন্ন প্রকারের নিজম্ব ভাষা আছে এবং ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার অধিবাসীদিগের মধ্যে যাহারা অসমীয়া-ভাষাভাষী তাঁহাদের জনসংখ্যা মাত্র ১৯,৯৫,০০০। ইহার মধ্যে ১৫৬২৭১৯ জন হিন্দু এবং অবশিষ্ট মুসলমান। সমগ্র আসাম প্রদেশের মোট জনসংখ্যাই ৯২ লক্ষের অধিক নহে। ঠিক্ সংখ্যা ৯২,৪৭,৮৫৭। ইহার মধ্যে বাংলা-ভাষাভাষী ৩৯,৬০,৭১২; অসমীয়া ভাষাভাষী ১৯,৯২,৮৪৬।

পূর্ব্বোক্ত সাড়ে পনর লক্ষ অসমীয়া হিন্দু অধিবাসীই আসামের অনসমীয়া হায়ী অধিবাসীদিগের উচ্ছেদসাধনে কৃতদক্ষ হইয়া অধুনা তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে বিষেপপ্রচারে মনোযোগী হইয়াছেন। প্রবাসী বাঙালীরাই ইহাদিগের বিষেধ-যজের প্রথম ও প্রধান আছতি। ইহাদিগের ক্লীয় ব্যক্তিরাই তেলপুরের প্রকাশ্ত রাজপথে 'বাঙালী বেদাও'-চিহ্নিত পতাকাহন্তে লোভাষাত্রা করিয়া বাকেন; সোহাটিতে সভা আহ্বান করিয়া "প্রবাসী", "মডার্ণ বিভিউ", "ভারতবর্ধ" প্রভৃতি পত্রিকা বর্জন ও দাহ করিবার

পরামর্শ দেন, ধ্বড়ীর "ডিঙ্কীক্ট এসোসিয়েসনে"র পক্ষ হইতে দরবার করিয়া, অসমীয়া মন্ত্রীর সাহাব্যে, প্রবাসী বাঙালীকৈ স্থায়ীভাবে নিয়োগের পরেও চাকুরী হইতে বিতাড়িত করিয়া অসমীয়া স্বার্থ সংরক্ষণের জয়ডয়া বাজাইয়া থাকেন। অথচ সমগ্র আসাম প্রদেশে বঙ্গভাষাভাষীর সংখ্যা অন্ত প্রত্যেক ভাষাভাষী জপেক্ষা অধিক। সংখ্যা-গরিষ্ঠদিগকে উপক্রত করিবার এরপ অঙ্কুত চেটা পৃথিবীর অন্ত কোথাও দেখা ষায় না।

অসমীয়া মৃসলমানেরা বাঙালী-বিদ্বেশপ্রচারে অগ্রণী নহেন। তাহার কারণ এই যে প্রাদেশিক সকল ব্যাপারেই হিন্দু ও মৃসলমানের স্বার্থ বিভিন্ন; তত্বপরি মৃসলমানদিগের মধ্যে অসমীয়া-অনসমীয়া বিভিন্নতা কোন দিনই প্রবল হইয়া উঠে নাই। অন্ত দিকে বাঙালী মৃসলমানদিগের সহযোগিতা ভিন্ন আসামের কোন বৃহত্তর মৃস্লিম স্বার্থ-সম্পর্কিত প্রশ্নের স্থ-সমাধান হইতে পারেনা। এই শেষোক্ত কারণে এবং বর্তমানে "লাইন প্রধা"র সমর্থনের প্রয়োজনীয়তায় আসামের মৃসলমানদিগকে মৃস্লিম লীগের পতাকাতলে সমবেত হইতে হইয়াতে।

অসমীয়া হিন্দুদিগের প্রবাসী বাঙালীদিগের বিরুদ্ধে নালিশ এই বে তাঁহারা নাকি (১) অসমীয়া সংস্কৃতি ও সভ্যতা ধ্বংস করিতেছেন; (২) সামাজিক ব্যাপারে প্রবাসী বাঙালীরা বিবাহাদি ধারা আসামে আত্মীয়তা স্থাপন করেন না; (৩) ভাষার ব্যবহার সম্পর্কেও প্রবাসী বাঙালীরা না কি অসমীয়া ভাষা গ্রহণ করেন নাই; (৪) অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রবাসী বাঙালীরা না কি, কি শহরে বসবাসের জ্ঞ্জ, কি গ্রামে ক্লবিকার্য্যের জ্ঞ্জ, সর্কাত্র জ্ঞানি করে করিয়া লইতেছেন এবং উন্নতত্তর শিক্ষার স্ক্রোপে তাঁহারা অসমীয়াদিগের প্রাপ্য চাকুরীসমূহও নিজ্ঞেরাই করায়ব্ব করিয়া লইতেছেন।

এখন অসমীয়াদিগের বাঙাশী-বিষেষের উক্ত কারণ-

সমহ বিশ্লেষণ কার্য়া দেখিতে হইবে যে উহার মধ্যে ষৌক্তিকতা আছে কি না। (১) প্রাচীন অসমীয়া সংস্কৃতি ও সভাতা নামীয় কোন বিশেষ বন্ধ কোন দিন िक विद्या आयता कानि नां । यति किं छ थाति প্রবাদী বাঙালীরা পরোক্ষ প্রভাব দ্বারাও উহাকে ধ্বংস কবিতে পারেন এইরপ ভাবিয়া লইবার কোন সঙ্গত কারণ নাই। উপরন্ধ, কোন জাতি বা সম্প্রদায়ের নিজম্ব কোন বৈশিষ্ট্য একবার গড়িয়া উঠিলে তাহা বাহিরের প্রভাবে শীঘ নির্দাল হইতেও পারে না। (২) সামাজিক ব্যাপারে অসমীয়া-বাঙালীর আত্মীয়তার দৃষ্টান্ত এখনও আছে এবং ক্রমেই বাডিতেছে। গৌহাটী ল-কলেজের ভতপুর্ব অধাক্ষ মিঃ জে. বরুয়ার সহিত ঠাকুর-পরিবারের আত্মীয়তা আসামে সর্ব্বজনবিদিত দৃষ্টাস্ত। অল্ল দিন হইল জ্বোডহাটের চলিহা-পরিবারের সহিত শিলচরের এক সম্রান্ত বাঙালী-পবিবাবের আতীয়তা-সংযোগ ঘটিয়াছে। অসমীয়াদিপের মধ্যে যুগোপযোগী শিক্ষার বিস্তার ঘটিলে এবং তাঁহাদিগের মানসিক সম্প্রসারণের সঙ্গে সজে প্রবাসী বাঙালীদিগের সহিত ইহাদিগের নিকটতা ক্রমে সামাজিক আত্মীয়তায় প্র্যাব্দিত হইবে ইহা নিশ্চিত। কিন্ধ বাঙালী-বিদ্বেষ প্রচার দারা এই কার্য্যে কিছুমাত্র সাহাষ্য করা হইতেছে না। (৩) প্রবাসী বাঙালীরা অসমীয়া ভাষা গ্রহণ করেন নাই এমন কথা প্রচার করিলে মিধ্যা বলা হইবে। গোয়ালপাড়া জেলা ব্যতীত আসাম উপত্যকার দক্ষত্রই প্রবাসী বাঙালীরা দৈনন্দিন কার্ষ্যে অসমীয়া ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকেন। আবার বাঙালী-প্রধান গোয়ালপাডা **জেলায় গায়ের জোরে অসমীয়া** ভাষা প্রচলনের চেষ্টাও কিছুমাত্র প্রশংসার যোগা নহে। প্রবাসী বাঙালীরা ষে তাঁহাদের মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপে चनभौद्या ভाষা গ্রহণ করেন নাই সেই বিষয়ে **বদি** ষ্মারীরারা নালিশ করেন তবে তাহারও উত্তর আছে। বেদিন অসমীয়া ভাষা ও সাহিত্য বাংলা ভাষা ও गाहित्जात जात्र ममुख्यानी इटेंदि, त्मटे पिन श्रवानी বাঙালীদের অসমীয়া ভাষা গ্রহণের প্রামর্শ দেওয়া চলিতে পারে, কিন্তু আজু নতে। অসমীয়া সাহিত্যিকদিগের উচিত তাঁহাদের ভাষাকে সর্বজন-সমাদর্যোগ্য করিয়া তলিতে চেষ্টা করা। অপ্রাসন্ধিক হইলেও এই স্থানে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, অনুমান ১৮৭৫ এটাব পর্য্যন্তও আসামের প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে বাংলা ভাষায় শিক্ষার পরিচালিত হইত। বাবস্থা ইহার পর অসমীয়া প্রাথমিক বিছালয়-ভাষা করিতে **ন্মহে** धीरव ধীরে প্রবেশ থাকে । (8) প্রবাসী বাঙাশীদিগের বিরুদ্ধে অসমীয়াদিগের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক স্বার্থ সংশ্লিষ্ট নালিশের উত্তরে একটু ব্যাপক আলোচনার প্রয়োজন হইবে ! বর্জমান বিষয়টিকে চার ভাগে বিভক্ত করা ষাইতে পারে। (ক) প্রবাসী বাঙালীদিগের আসামের বিভিন্ন শহরে বাসোপ্যোগী জ্মি ক্রয় স্থন্ধীয় সমস্যা ইহার মধ্যে একটি ৷ স্বায়ী ভাবে বাস করিবার জন্ম প্রবাসী বাঙালীরা যদি শহরে জমি ক্রয়ে ইচ্ছক হইয়া থাকেন, সম্ভব হইলে তাঁহাদের উল্নে সাহাষ্য করাই অসমীয়া অধিবাসীদিগের কর্ত্তব্য। কারণ কেহ কোন শহরে ছমি ক্রয় করিয়া স্থায়ী বাসিনা হইয়া পড়িলে, তাঁহার শীঘ্র সেই স্থান হইতে

<sup>• &</sup>quot;···As a mater of fact, neither the Assam Valley nor the Surma Valley now contains any people who can claim to be indigenous." ("Prativa", Anglo Assamese Weekly, 30-10-37.)
আসামের বর্তুমান অধিবাসিগণ সকলেই যদি উপনিবেশিক হন তাহা
ইংলে ইংলের কোন প্রকার প্রাচীন সংস্কৃতি বা সভাতা থাকা
ক্ষিত্র নহে।

<sup>• &</sup>quot;Everyone knows that when assumed lordship in the hills and valleys of Assam in the early part of the 19th century, we brought with us officials from Bengal, and all those years, the Assamese language was not officially recognised. It was only when the Province was regularly formed about 1873-74, that the Assamese language began to be taught in the Primary Schools. It then took another quarter of a century before it reached the High Schools." (Speech by His Excellency the Governor of Assam Late Sir Michael Keane at the opening ceremony of the Silver Jubilee Anglo-Bengali High School, Gauhati.)

চলিয়া ঘাইবার সম্ভাবনা না-থাকায় ক্রমে ক্রমে স্থানীয় স্বার্থের সহিত তাঁহার সংযোগ ও ঘনিষ্ঠতা বাডিবার কথা। অন্ত পক্ষে কেহ কোন শহরে ভাডাটিয়া ৰাড়ীতে যদি অনেক দিনও অবস্থান কবেন তথাপি তাঁহার সেই স্থানের উপর কোন বিশেষ আকর্ষণ না-হওয়াই স্বাভাবিক। মুত্রাং ষে-সকল প্রবাসী বাঙালী আসামে আছেন তাঁহাদের স্বায়ী হইবার স্বযোগ দেওয়াই অধিকতর যক্তি-বঙ্গত। এতংসত্ত্বেও বডপেটাও অন্যান্য অনেক শহরে অতিপুরাতন প্রবাসী বাঙালীদিগকেও মিউনিসিপ্যালিটির শীমানার মধ্যে গৃহনিশাণের উপযোগী জমি দেওয়া হইতেছে না। (খ) এই সম্পর্কের দ্বিতীয় প্রশ্ন হইতেছে ক্ষবিকার্য্যোপযোগী ছমি ক্রয়-বিষয়ক। 'লাইন প্রথা' প্রবর্ত্তন ও অন্যান্য সরকারী নির্দেশের ফলে বাঙালী ক্রুষকদিগের পক্ষে ক্রুষিকার্য্যের জন্ম জমির পত্তন পাওয়া অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। আসামের বর্ত্তমান কৃষি-উন্নতির মলে যদিও বাঙালী কৃষকদিগের কৃতিত্বের অংশ শতকরা নকাই ভাগের কম হইবে না, তথাপি অসমীয়া স্বার্থ-সংরক্ষণের উদ্দেশ্রে নৃতন করিয়া জমি পত্তন দেওয়া বিশেষজ্ঞদিগের পরোক্ষভাবে বন্ধ করা হইয়াছে। মতাত্যায়ী যদি বাঙালী কৃষকদিগকে আসামে আসিতে দেওয়া আসামের বুহত্তর স্বার্থের বিরোধী বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে বিশেষজ্ঞদিগের পরামর্শ অফুসরণ করা অবশ্র সমীচীন হইবে। কিন্তু অসমীয়া অধিবাসীদিগের বাঙালী-বিষেষ যদি ইতিমধো প্রশমিত না হয় এবং বর্জমানের স্থায়ী বাসিন্দা বাঙালীদিগের জমি ক্রয়. চাকুরীতে নিয়োগ, মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষাব্যবস্থা ও অক্তাক্ত আরও অনেক ব্যাপারে প্রাদেশিক সরকার যদি कार्याजः ष्यमभीया ७ वाक्षामीतम् मभजूना वित्वहमा ना करतन, जारा रहेल क्षवामी वाहालीता जामारम जिलक সংখ্যায় বাঙালীর আগমন তাঁহাদের স্বার্থরক্ষার অনুক্ল বলিয়াই মনে করিবেন। (গ) অসমীয়া-বাঙালী বিরোধের আর একটি কারণ নিহিত রহিয়াছে চাকুরীর ব্যাপারে। আসামে বাঙালীর চাকুরী-সমস্থার ছুইটি অঙ্ক আছে। প্রথমতঃ, হুরমা-উপত্যকার বাঙালীদিগের চাকুরীর কথাই ধরা যাউক। আসামের সমস্ত সরকারী

চাকুরীতে হুই উপত্যকায় হিন্দু প্রার্থী নির্বাচনে প্রায় আধাআধি ভাগ হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে অধিক ক্ষেত্রই শ্রীহট্ট জেলার যুবকেরা ভাগ্যপরীকায় জয়লাভ করিয়া থাকেন। অতএব ষত দিন শ্রীহট জেলা আসাম প্রদেশের মধ্যে থাকিবে কিংবা যত দিন আসামের রান্ধনৈতিক ব্যাপারে শ্রীহট্টের প্রভাব বর্ত্তমানের ক্যায় অক্ষুণ্ षाकित्व, তত पिन ष्यमभीया युवत्कता औररहेत त्यशावान যুবকদিগের সহিত প্রকাশ্য প্রতিযোগিতা করা অপেক্ষা শতকরা মাত্র পঞ্চাশটি চাকুরী লইয়াই অধিকতর সন্তুষ্ট থাকিবেন। (ঘ) দ্বিতীয়তঃ, চাকুরী ব্যাপারে অসমীয়া যুবকদিপের আর এক সংঘাত ঘটে আসাম-উপত্যকার বাঙালী প্রাথীদিগের সহিত। এই স্থানে বলিয়া রাখা হয়ত অপ্রাদক্ষিক হইবে না যে, আসাম উপত্যকার অর্থাৎ ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার বাঙালী হিন্দু অধিবাদীদিগের कनमः था। ४, ५२, ६२७। अमभीया हिन्तु मिरशु পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রবাসী বাঙালী চাকুরী প্রার্থীদিগের সহিত অসমীয়া প্রার্থীরা সকল প্রতিযোগিতায় দাঁডাইতে সাহস করেন না. আবার তাঁহাদিগের জন্ম (বিহারের ন্যায়) জনসংখ্যার জামুপাতে চাকুরী পাইবার ধরাবাধা নিয়ম করিয়া দিতেও অসমীয়া প্রদার্য্যে কুলাইয়া উঠে না। স্থুতরাং সমস্তাও অমীমাংসিত থাকিয়া যায়। কিন্তু এইরূপে প্রবাসী বাঙালীদিগের অধিকার ক্ষুণ্ণ করিয়া রাখা অসমীয়াদিগের পক্ষে অন্যায় হইতেছে।\*

আসামের সরকারী নীতি অন্থবায়ী "ডমিসাইল সার্টিদিকেট" প্রাপ্ত অনসমীয়া ও অসমীয়া ব্যক্তির মধ্যে কোনরূপ প্রভেদ ধাকিবার কথা নহে। কিন্তু কার্য্যতঃ অসমীয়া স্বার্থসংশ্লিষ্ট কোন ব্যাপারেই বর্গুমানে এই সরকারী নীতি অন্থত হইতে দেখা যায় না। চাকুরী-

<sup>• &</sup>quot;There are a million people in the Valley whose tongue is Bengali. This great, clever, and advanced community, rightly proud of their culture and their position, cannot be treated as lepers and untouchables and be ignored by a Government which is the Government of the whole Province." (lbid.)

প্রদানকারী বিভাগীয় নিয়োগকর্দ্তাগণ যে অপেক্ষাকৃত
নিপ্তর্ণ অসমীয়া প্রার্থীকেও অতিরিক্ত হ্ববিধা দিয়া
থাকেন, ইহা অবিস্থাদী সত্য। শিক্ষা-বিভাগের বৃত্তিবিতরণে, এমন কি গোহাটী কলেজে ও ডিব্রুগড় মেডিকেল
ক্ষুলে ভর্তির ব্যাপারেও অসমীয়া-মার্থ যে প্রবাসী
বাঙালীদিগের মার্থ হইতে পৃথক ইহা সংশ্লিষ্ট পদস্থ
কর্মচারী বা মন্ত্রিগণ কোনমতেই ভূলিতে পারেন না।
বিশেষতঃ আসামের মাধ্যমিক শিক্ষা-বিভাগে, অসমীয়া
মার্থসংরক্ষণের অজুহাতে যে বাঙালী-বিছেমী অনাচার
চলিতেছে তাহার আর তুলনা নাই।

আসামের যুক্তিহীন বাঙালী-বিদ্বেষর বে ধুয়া নেতৃত্বানীর ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ প্রভাবে বিন্তার লাভ করিতেছে, তাহার ব্যাপক আক্রমণ হইতে প্রবাসী-বাঙালীদিগের আত্মরক্ষা করিতেই হইবে। ইহার জন্ম প্রবাসী বাঙালীদিগকে হয় অদ্র ভবিষ্যতে সম্বেত ভাবে শ্রীইট্ট, কাছাভ ও গোয়ালপাভা জেলাসহ বাংলা দেশে

ফিরিয়া যাইতে হইবে, কিংবা আসামে থাকিতে হই**লে**এই প্রদেশের সমস্ত প্রবাসী বাঙালীদিগের সংগঠন ছারা
অসমীয়া বিরোধিতার প্রতিরোধকার্য্যে মনোযোগী
হইতে হইবে।

কিন্ত ইহারও পূর্বে অসমীয়া-বাঙালী ঐক্যবিন্তারের শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিতে দোষ কি ? গৌহাটীর প্রবীণ ও জ্ঞানবৃদ্ধ, শ্রদ্ধার্হ রায় বাহাত্বর কালীচরণ দেন মহাশয়ের নেতৃত্বে আসাম সমবাস সম্প্রদারের যে সমিতি গঠিত হইয়াছিল, তাহাকে পুনর্জীবিত করিয়া ইহার মৃথণএম্বরুপ একটি বাংলা পত্রিকা প্রকাশ দারা বাঙালী-অসমীয়া স্বার্থের পার্থক্য হ্রাস করিবার চেষ্টা চলিতে পারে। ইহা ব্যতীত আসামের নেতৃত্বানীয় প্রবাসী বাঙালীদিগের সহিত ব্যক্তিগত আলোচনার সাহায়েও অসমীয়া নেতারা এই সমস্থা-সমাধানে সচেষ্ট ইইতে পারেন। আসামের বৃহত্তর স্বার্থ-সংরক্ষণের জন্মই যে অদ্ব ভবিষ্যতে এইরূপ সহযোগিতার প্রয়োজন হইবে তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

## জাগ্ৰত 🐃

# শ্রীসুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

হও জাগ্ৰত মন্ত্ৰিত মৃক্তপথে, তব হৰ্জয় হ্বীর শক্তিস্ৰোতে, ঘন হুৰ্ভেদ হুম্ছেদ বন্ধ যত

কর ঝঞ্চাবিমদিত খণ্ড শত ;

বছসম তব কণ্ঠ উঠুক গলি, প্রশার সহ অগ্নিশিখা বলি'

বাজে শহা শত তুন্তি সাথে' প্রসায়ের ঘন বাদ্য,

ক্ষত্র ছাড়িছে হুকার ঘোর পিশাচ করিছে **প্রাত্ত** 

তবু উন্নত রহ উন্নত রহ উদ্যত কর শির, শত শহাতে ভদ্বা বাজাও স্পদ্ধিত রহ বীর। অম্বর ভেদি উদ্ধা উঠিল জালি,
গ্রহতারাদল নিমেষে পড়িছে খালি,
ডম্ম্ম তব বাজাও,
জটাবন্ধন সাজাও,
বিশ্বভূবনে একেলা দাঁড়াও বলী!

কর হঃথবাধন ছিন্ন, কব মোহকবাট দীর্ণ,

কোটি ভূজক অঞ্চনে কর নৃত্য্য: রঙ্গ-লহরে সঞ্চবিংীন

জ্বাপ্তক তোমার চিত্ত ; হপ্ত বন্দিত শুভমক্রিত দূর যাত্রাপথে, অতি তুঃসহ তব হুর্জয় নব স্বর্গরেথে।

# নদীয়ার ইতিহাসের কয়েকটি সমস্থা

## बीननिनौकार छोनानी

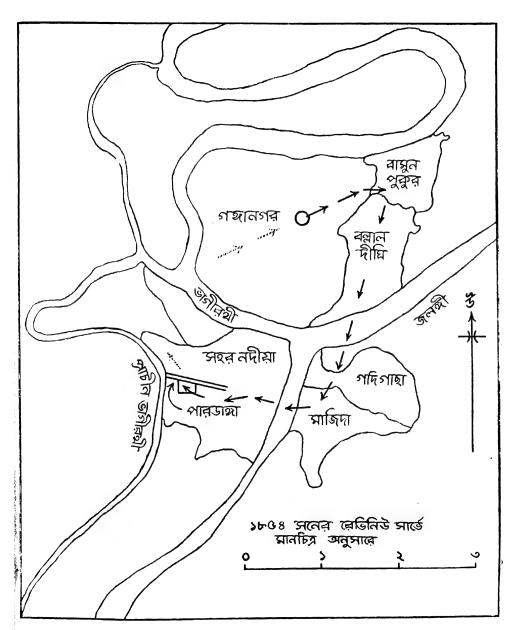
নদীয়ার ইতিহাসের কয়েকটি সমস্তা লইয়া আলোচনা করিব।

#### প্রথম সমস্থা

নদীয়াতে কি কখনও সেনরাজপণের রাজধানী ছিল ? इथ जिल्लाक फिन भृश्याप थल कि कि এই नपीवार चाक्रमन করিয়াছিলেন ১ বাংলার ইতিহাদের খবর যাঁহারা রাথেন, তাঁহারা জানেন, তবকত্-ই-নাসিরি গ্রন্থে विकार, এवर नमीया इटेए नमान तमानद भनायत्त्र বিবরণ, এই দেশে ইতিহাস-আলোচনার আদিষণে করিতেন। সেই বিবরণ এতই সকলেই বিশাস স্বপরিচিত যে এখানে তাহার পুনরাবৃত্তি নিম্প্রয়োজন। পরলোকগত অক্ষরকুমার মৈত্রেয় মহাশয় এবং রাখাল-দাস বন্দ্যোপাধ্যায় এই মহাশয় প্রকাশ করিয়া প্রবন্ধ রচনা করেন। মহাশয়ের ইংরেজী প্রবন্ধ ১৯১৩ সনের বন্ধীয় এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। এই প্রবন্ধে তিনি প্রমাণ করিতে চাহেন যে ১২০০ খ্রীষ্টাব্দের নিকটবর্ত্তী কোন বৎসরে ইঞ্তিয়াক্লদিন যখন বাংলা রাজ্য चाक्रमण करतन, ७४न मन्त्रण रमन कीविजरे हिरमन ना,-তথন তাঁহার পুত্রগণের রাজত্ব চলিতেছিল। লক্ষণাবতী টাকশালে ৬৫৩ হিজরি=১২৫৫ খ্রীষ্টাব্দে মুদ্রিত (Catalogue of Coins in the Indian Museum, Vol II, p. 146. No. 6) স্থলতান মুখিস্থদিন যুক্তবকের একটি মুদ্রাতে লিখিত আছে ধে উহা নদীয়ার থাজানা বাবদ मृज्ञिष्ठ रहेशाहिन। हेश रहेए वत्नााभाषाम महानम সিদ্ধান্ত করেন যে নববিজ্ঞিত দেশেরই নাম এই ভাবে উল্লিখিত হইয়া থাকে, কাজেই নদীয়া ঐ বংসরই বিজিত হয়, ইহার পূর্বে নহে। কাব্দেই তবকত্-ই-নাসিরির নদীয়া-বিজয়-বিবরণ মিধ্যা।

সপ্তদশ-অখারোহী-সহচর ইখ্ভিয়াক্দিন নদীয়া আক্রমণ করিয়াছিলেন এবং বাংলা-বিহারের অধিপতি বলাল-পুত্ৰ লক্ষ্ণ সেন সেই আক্রমণে নদীয়া ছাডিয়া পলাইয়াছিলেন, ইহা স্বীকার করিতে বান্ধালীর আত্ম-সম্মানে আঘাত লাগে,—স্বদেশীর যুগে এই আঘাত তীব্রতর হইয়া লাগিয়াছিল। তাই বাংলার ইতিহাসের এই তই দিকপাল, প্রায়-সমসাময়িক মিনহাব্দের উক্তি উড়াইয়া দিতে কোমর বাঁধিয়া লাগিয়া-ছিলেন। সেই ১৯১৩ হইতে আজ পাদশতাক অতীত হইয়া পিয়াছে। নানাবিধ প্রমাণে এখন বঙ্গের সম্ভবত: সমস্ত ঐতিহাসিকই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন যে রাখালবাবুর প্রমাণাবলী একটাও ঘাতদহ নহে। ১২০২ औष्टारक इंश् िशाककिन यथन नहीं प्राक्रमन कर्त्रन, उथन वल्लान-भूज नम्बन स्मार्च वाश्नात ताका এবং তাঁহার রাজ্ত্ব পূর্ববেদ সম্ভবতঃ ইহার পরেও ক্ষেক বংসর চলিয়াছিল।

\* ৪<sup>\*\*</sup>=১ মাইল স্কেলে মূল রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপ অন্ধিত হইয়াছিল। উহা হইতে ১<sup>\*\*</sup>=১ মাইল স্কেলে মেন সার্কিট ম্যাপ প্রপ্তত হয়। আমার প্রদক্ত মানচিত্র এই মেন সার্কিট ম্যাপের নকল। মূল রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে 'দেখিলাম, বলাল চিরিটিকে Site of Ballal Sen's Old Rujbari বলিয়া লিখিত হইরাছে। উহা হইতে আরও একটি বিচিত্র ব্যাপার দেখা গেল। বিক্রমপুর রামপালের বল্লাল-দীঘি প্রায় ৭৩০ গজ্ঞ লম্বা, নদীয়ার বল্লাল-দীঘি ৮২৫ গজ্ঞ লম্বা। বিক্রমপুরের দীঘিটি উত্তর-দক্ষিণে লম্বা, নদীয়ার দীঘিটি কিন্তু পূর্ব্ব-পশ্চিমে লম্বা! কান কোন দীঘি কেন যে পূর্ব্ব-পশ্চিমে লম্বা করা হইত, তাহার সম্ভোবজনক ব্যাখ্যা আজিও পাই নাই।



চৈতত্ত্বের নগর-সম্বীর্ত্তনের পথামুসরণ

১৮৫৪ সনে ষথন এই স্থানের রেভেনিউ সার্ভে হয় এবং মানচিত্র প্রস্তুত হয়, তথন ভাগীরথীর মূল প্রবাহ বামুন-পুকুরের অব্যবহিত উত্তর দিয়া প্রবাহিত হইত। (মানচিত্রের প্রতিলিপি প্রষ্টব্য)। ভাগীরথীর প্রবাহ বর্তমানে এই থাত হইতে সরিয়া গিয়াছে। (আধুনিক মানচিত্র প্রস্তুত্ত সেন-আমলে এই থাতেই ভাগীরথী প্রবাহিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। গলাপ্রবাহের ষথা-শন্তব নিক্টবর্ত্তী থাকাই গলাতীরে রাজধানী প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্র ছিল। এই অফুমান সত্য হইলে বৃথিতে হইবে যে সেন-রাজধানী নদীয়া নগরী গলার দক্ষিণ তীর জুড়িয়া সেই আমলে অবস্থিত ছিল। মিন্হাজের উল্জিল বিচার্য।

"The fame of the intrepidity, gallantry and victories of Muhammad-i-Bakhtiyar had also reached Rai Lakhmaniya, whose seat of Government was the city of Nudiah." Rayerty. P. 554.

"Muhammad-i-Bakhtiyar suddenly appeared before the city of Nudiah." Ibid. P. 557.

"Most of the Brahmins and inhabitants of that place (i. e., Nudiah) left and retired into the province Sonkanat, the cities and towns of Bang and towards Kamrud." Ibid. P. 557.

এই সমন্ত হইতেই নদীয়া বে বড় শহর ছিল এবং ইখ্ তিয়াকদিনের আক্রমণের সময় রাজা তথায় বাস করিতেছিলেন, সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকা উচিত নহে। গলার দক্ষিণ পার হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণে চারি-পাচ মাইল পর্যান্ত এই শহর বিস্তৃত ছিল। মনে রাখিতে হইবে, এই সময় জললী নদী এই স্থানে ছিল না; কাজেই গলার দক্ষিণ ও পূর্ব্ব তীর জুড়িয়া বেশ জমাট শহর গড়িয়া উঠিয়াছিল। বিক্রমপুরে সেন-রাজগণের সরকারী রাজধানী ছিল, নদীয়া এবং লক্ষ্ণাবতীতে অপর তুই রাজধানী ছিল। সেন-রাজগণের সর্ব্বপ্রাচীন রাজধানী নদীয়াতেই ছিল, এরপ মনে করিবার কারণ আছে।

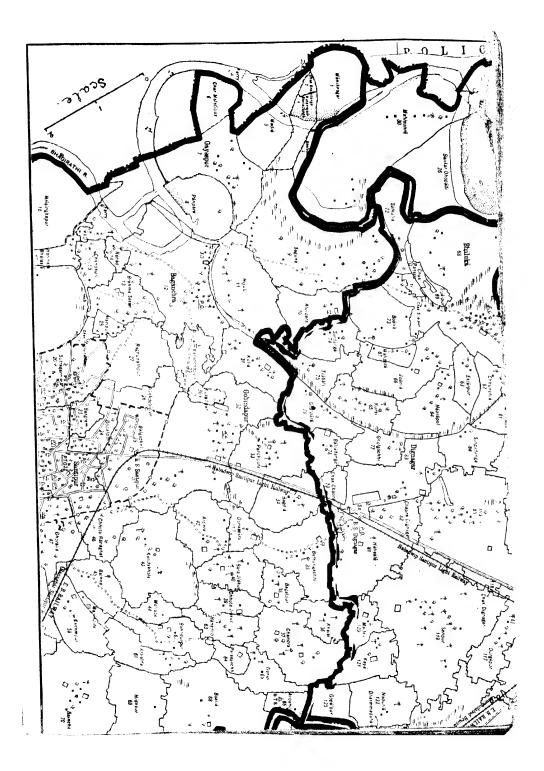
বাংলার ইতিহাস বাঁহারা কিছুমাত্র আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন, সেন-বংশের সৌভাগ্যের প্রতিষ্ঠাতা লক্ষণ সেনের পিতামহ বিজয় সেন। লক্ষণ সেনের সভাকবি ধোষীর প্রনদতে দক্ষিণ দিক হইতে षागठ পবনকে कवि जिदिशीत পরেই, ऋषावात এবং त्राक्शानी विकायभूत्र, शाहेत्व विनिग्नाहिन। বদ্ধিতে ইহাই বোধ হয় যে ইহা নদীয়া নগরীন্তিত সেন-বাজধানী ভিন্ন অন্ত কোন স্থান হইতে পারে না। ত্রিবেণী-সপ্তগ্রামের উত্তরে অবস্থিত, বল্লাল-দীঘি এবং বল্লাল-চিবি চিহ্নিত, প্রাচীন সেন-রাজধানী নদীয়া নগরীকে অতিক্রম করিয়া অন্ত কোন অজ্ঞাত অধ্যাত স্থানে বিজয়পুর অবস্থিত ছিল,—এই কল্পনার সার্থকতা एवि ना। এই বিচারে নদীয়ারই প্রাচীন নাম বিষয়পুর ছিল-এই সম্ভাবনাই স্পষ্টীকৃত হয়।\* কাঞ্চেই সেন-বংশের প্রথম বিখ্যাত রাজা বিজয় সেনের নামামুদারে কুতনামা রাজ্ধানী বিজয়পুর সেন-বংশের প্রাচীনতম রাজধানী ছিল। বিক্রমপুর পরে বিজিত হয় এবং বে कात्रां काशकीरतत ञ्चामात्र रेम्नाम थी वाश्नात त्राक्शानी त्राक्मश्य शहेरा शृद्धवरक हाकाग्र ज्ञानास्त्रिक করিতে বাধ্য হন, সেই কারণেই বাংলার সরকারী রাজধানী সেন-যগে নদীয়া-বিজয়পুর হইতে বিক্রমপুরে স্থানাস্থরিত হইয়া থাকিবে। উত্তরবঙ্গ এবং বিহার হইতে পাল-বংশের রাজত্ব নিংশেষে লুপ্ত হইলে পাল-রাজধানী রামাবতী ও মদনাবতী লক্ষণাবতী নামে বিখ্যাত হইয়া উঠে। স্থলতানী আমলে লক্ষণাবতীতেই স্থলতানগণের রাজ্বানী ছিল। লক্ষণাবতীর "গৌড" নাম অপেক্ষাকৃত আধনিক। হুমায়ুন এই নগরের নাম রাখেন জানতাবাদ। আইন-ই-আকবরীতে আবুলফলল লিখিয়াছেন---

''জান্নতাবাদ একটি প্রাচীন শহর। কিছুকাল ইহা বাংলার রাজধানী ছিল এবং লক্ষণাবতী নামে বিখ্যাত ছিল। কিছুদিন ইহা গৌড় নামেও পরিচিত ছিল।" (Trans. Jarret. II. P. 122)

গোর (কবর) শব্দের সহিত গৌড়ের ধ্বনিসাদৃশ্য হুমায়নের ভাল লাগিল না, তিনি গৌড় নাম বদলাইয়া জারতাবাদ করিলেন।

ম্থিহৃদ্দিন যুদ্ধবকের ৬৫৩ হিন্দরিতে লক্ষণাবতী

পবনদৃতের সম্পাদক জীযুক্ত চিস্তাহরণ চক্রবর্তী এম-এ, মহালর পবনদৃতের ভূমিকার, পৃ. ২৫-২৬, অন্ধরণ সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন।



SHENAGUR

जिस्साम्बर्धा मार्गात का किए। अपन्यान समाजी

টাকশালে মৃত্রিত মৃদ্রায় নদীয়ার নাম দেখিয়া রাখাল-वावू (य निष्ठां छ कविशाहित्मन, त्य के वरनवर निषेशा বিজিত হয়, তাহার পূর্বেনহে,—এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করা যায় না। প্রথম কথা এই যে, বাংলায় মুদল্মান-প্রতিষ্ঠিত আদি রাজ্য প্রায় শতাব্দ পর্য্যস্ত গঙ্গার উত্তরে মালদহ ও দিনাঞ্চপুর জেলা এবং গলার দক্ষিণে মুর্শিদাবাদ ও বীরভূম জেলার উত্তরাংশে সীমাবদ্ধ ছিল। প্রবল উড়িষ্যা-রাজগণের প্রতিবন্ধকতায় দক্ষিণ দিকে উহা বেশী অগ্রসর হইতে পারে নাই। সেনরান্ধগণ পূর্ব্ববেদ প্রসান করিলে, নদীয়া অঞ্ল কর্তলগত রাখার মত বল আদি মুসলমান স্থলতানগণের ছিল কিনা সন্দেহ। काष्ट्रके नगीया श्रथम विकिच इहेया थाकिएन वाक-নৈতিক কারণে পরিতাক্ত এবং ৬৫৩=১২৫৫ খ্রীষ্টাব্দে পুনর্ব্বিজিত হওয়া অসম্ভব নহে। দ্বিতীয় কথা এই যে, বঙ্গীয় এশিয়াটিক সোসাইটির ১৯২২ সনের পত্রিকায় ৪১০ প্রষ্ঠায় শ্রীযুক্ত ষ্টেপলটন সাহেব দেখাইয়াছেন যে, मृचिञ्चिष्कित्तत्र मृजात्र रयभन "मिन् थताक नमीता" व्यर्शर ''নদীয়ার রাজ্ত হুইতে" এই কথা কয়টি আছে, পরবর্ত্তী স্থলতান রুকমুদ্দিনের ৬৯০ হিন্ধরির মুদ্রায় আছে—"মিন থরাজ বঙ্গু এবং ফুলতান জলালুদিনের ৭০০ হিজারির মুদ্রায়ও আছে ''মিন্ ধরাজ বন্ধ,"। রাধালবাবুর যুক্তি মানিতে হইলে স্বীকার করিতে হয়, এক স্থলতান বন্ধ, অর্থাং পূর্ববন্ধ জয় সমাপ্ত করিবার কয়েক বংসর পরেই আবার অপর স্থলতানকে বন্ধ জয় করিতে হইয়াছিল। কাব্দেই এই যুক্তি ঘাতসহ নহে। নদীয়ায় যে অন্তম रमन-ताक्सामी हिल এवः इथ् जिग्नाक किन मृहमान थल कि এই রাজধানীই আক্রমণ করিয়াচিলেন, প্রায় সম্পাম্যিক ঐতিহাসিকের লিখিত এই বিবরণে সন্দেহ করিবার কোন कात्र (पथा यात्र ना। वलान- िर्वि थूँ फि्टन (मन-ताक्र एवत অনেক স্পষ্টতর চিহ্ন আবিষ্ণত হইতে পারে। ভারতীয় প্রথবিভাগ বাংলা দেশকে অতিমাত্রায় অবহেলা করিয়া আসিতেছেন। পাহাড়পুর-খননের ফলে দেখা গিয়াছে, বাংলা দেশের ঢিবিসমূহ উপেক্ষার বস্তু নহে। প্রত্ন-বিভাগের পূর্বচক্রের অধ্যক্ষ প্রত্নপ্রমিক শ্রীযুক্ত ননী-গোপাল মজুমদার মহাশয়ের দৃষ্টি আমরা সাহনয়ে

বল্লাল-চিবির প্রতি আক্কট করিয়া এই প্রস**ক** 🔽 করিতেছি।

#### দ্বিতীয় সমস্থা

দিতীয় সমস্তা, নদীয়া শহরের পরবর্ত্তী ইতিহাস এবং চৈতন্ত্রের জন্মকালীন নদীয়ার অবস্থিতি নির্ণয়। আমরা পূর্ব্বেই দেখিয়াছি, মিন্হাজ বলিয়াছেন যে মুসলমান আক্রমণের ভয়ে নদীয়ার বহু অধিবাসী (উডিয়া) বঙ্গ ও কামরূপে প্লাইয়া গিয়াছিল। भिन्शक वरणन, "भृरमान-इ-विक्यात नतीयारक कनमृत्र অবস্থায় ফেলিয়া লন্দ্রণাবতীতে বাজধানী করিলেন।" (Raverty, p. 558.) এই বিধ্বস্ত নদীয়া নিশ্চরই বছদিন পর্যান্ত জনহীন অবস্থায় পডিয়া ছিল। মুসলমান আধিপত্য মুর্শিদাবাদ ও বীরভ্যের উত্তরাংশে मीभावक श्रेटल थीरत शीरत लाककन वावात निक निक বাডী-ঘরে ফিরিতে লাগিল। এই সম্পর্কে বাল্লার বিনষ্ট নগরীগুলির বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনা শিক্ষাপ্রদ হইবে। প্রবিদ্ধের বিনষ্ট নগরীগুলির সহিত আমি ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত আছি। ঢাকা জেলায় মুন্সীগঞ্জ মহকুমান্ত গৌরবময়ী সেন-রাজধানী বিক্রমপুর নগরী অধুনা রামপাল নামে পরিচিত। প্রাচীন রাজধানী প্রায় «× « মাইল স্থান জুড়িয়া অবস্থিত ছিল। এই প্রকাণ্ড নগরের শেষ চিহ্ন আজ নগরের কেন্দ্রে স্থিত পরিখাবেষ্টিত বল্লাল-বাড়ী এবং নগরের সীমার মধ্যে অবস্থিত অনেকগুলি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা আর তাহাদের তাঁরে তাঁরে "দেউল" নামে পরিচিত বতুসংখ্যক ধ্বংসাবশেষ। প্রাচীন নগর এখন প্রায় পঞ্চাশটি গ্রামে विভক্ত, किन्नु जाम्हरगांत विषय এই रय, প্রাচীন রাজধানীর উত্তর-পশ্চিমাংশ অদ্যাপি নগর-কদ্বা নামে পরিচিত। ज्यानक्ष ज्ञानन, कमवा अकिं भात्रभी भन्न अवः উহা "নগর" শব্দের সমানার্থক। এই নগর-কসবা অদ্যাপি ধনী বণিকগণের আবাসস্থল এবং সৌধ-প্রাচুর্য্যে নগরভ্রাস্তি আনয়ন করে। বিক্রমপুর নগরের

প্রাসী, ফাল্কন, ১৩৪৪, সংখ্যার মুদ্রিত মদীয় 'প্রাচীন বঙ্গে দারু-ভাষ্থ্য' প্রবন্ধে প্রকাশিত জীবিক্রমপুর নগরীয় মানচিক্র প্রস্তির।

শেষ যে বর্তমান নগর-কদবা, চকুমান ব্যক্তি নাত্রেই এই কথা স্বীকার করিবেন। ঢাকা ভেলায় প্রাচীনতর একটি নগর সাভারে অবস্থিত ছিল। তথায়ও ধনী বণিকগণের বাসভ্মি, সৌধপ্রাচ্য্যে নগরভান্তি আনম্বনকারী অভুরূপ অবশেষ অদ্যাপি রহিয়া গিয়াছে। ঢাকা জেলার অন্ততম প্রাচীন নগর স্বর্ণগ্রাম সম্বন্ধেও অবিক্ল সেই কথাই প্রযোজ্য—তথায়ও অমুরূপ অবশেষ পানাম নামে পরিচিত এবং ধনী বণিকগণের আবাসস্থল। বর্ত্তমানে ফরিদপুর জেলার উত্তর-পূর্ব্ব কোণে অবস্থিত শ্রীপুর নগরেরও কেদারপুর নামে পরিচিত অমুরূপ অবশেষ বর্ত্তমান আছে। পূর্ববঙ্গের সমস্ত প্রাচীন নগরেরই এইরপ অবশেষ শত শত বৎসর পরেও বর্ত্তমান থাকিতে দেখিয়া মনে হয়, বিধ্বন্ত নবদ্বীপেরও অহুরূপ অবশেষ বর্তমান রহিয়া গিয়াছিল। চৈতত্যের নগর-खभएनत अवः नगत-महीर्छानत विवत्राग वन्नावनमाम নবদীপের পাডাগুলির যে পরিচয় লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, \* তাহাতে দেখা যায়, সমস্ত প্রাচীন নগরীর মত.—এমন কি ইংরেজ রাজধানী কলিকাতারও মত. নবদীপ নগরে শাঁখারীপাড়া, তাঁতীপাড়া, গোয়ালপাড়া, বানিয়াপাড়া, মালীপাড়া, তাম্বলীপাড়া ইত্যাদি বর্তমান ছিল। মধ্যথণ্ডের ২৩শ অধ্যায় হইতে বুঝা যায়, শিমলিয়া প্রামে কাজিপাড়ার দক্ষিণে, ঐ আমলের অবশেষ নবদ্বীপ নগরীর পূর্বাংশে, শাঁখারীপাড়া, তাঁতীপাড়া ইত্যাদি অবস্থিত ছিল। গলার তীরে তীরে বাহ্মণগণের বাসস্থান ছিল। ঢাকা জেলায় শ্রীবিক্রমপুর নগরীর আয়তন বেমন কতকগুলি গ্রামে বিভক্ত হইয়া পিয়াছে, নবদীপের আয়তনও তেমনি অনেকগুলি পাডায় বিভক্ত হইয়া পিয়াছিল। নগরের অবশেষ পঙ্গাতীর-সংলগ্ন হইয়াছিল।

ইহা সর্বজনস্বীকৃত যে বর্ত্তমান কালে গলা আধুনিক নববীপের পূর্বতাগ দিয়া প্রবাহিত বটে, কিন্তু পূর্ব্বে উহা নববীপের পশ্চিম দিয়া প্রবাহিত হইত। বলের প্রাচীনতম নির্ভরযোগ্য মানচিত্র তেন্ডেন্ক্রকের মানচিত্র ১৬৬০ গ্রীষ্টাব্দে অন্ধিত হইন্নাছিল। (Hunter's Statistical

Account of the 24 Parganas and Sundarbans. Dr. Blochmann's Note in the Appendix P. 61) এই মানচিত্র হইতে আবশ্রক অংশের বর্দ্ধিতায়ন চিত্র এই मर्ष्क श्रीपञ्च इहेन । हेहा इहेर्ड स्वर्था घाहरत, अहे मगग्न নব্দীপের পশ্চিম দিয়া গলা প্রবাহিত ছিল। কিঞ্চিদধিক শতাব্দ পরে অন্ধিত (১৭৬৪ খ্রী:) বেণেল সাহেবের মানচিত্রের সহিত ব্রুকের মানচিত্র মিলাইলেই দেখা ষাইবে যে, নবদ্বীপের পশ্চিমন্ত গঙ্গাপ্রবাহ তখন পর্যান্ত অন্ধনযোগ্য ও সচল আছে বটে, কিন্তু গঙ্গাক প্রধান স্রোভ নবদীপের উত্তর দিয়া নবদীপের পূর্ব্ববাহিনী হইয়া দক্ষিণে চলিয়া গিয়াছে। নবদীপের পশ্চিমস্থ ভাগীবধীর এই প্রাচীন খাত বধায় আন্ধিও সচল হয়। পূর্ণ বর্ধাকালে আমি ইহার উপরে নৌকাযোগে ভ্রমণ করিয়া ইহার থাতের পরিসর প্রত্যক্ষ করিয়াছি। সরকারী সার্ভে-বিভাগের আধনিকতম মানচিত্র এই সঙ্গে প্রকাশিত হইতেছে। দেখা যাইবে ষে, অদ্যাপি এই খাত মানচিত্রে অন্ধিত হয় এবং অদ্যাপি উহাই नहीं । ও वर्षमान टक्कांत्र भीमाना, नहीं ग्रांत शुक्क आधुनिक প্রবাহটি নহে।

এই প্রাচীন খাতের পূর্বতীরেই চৈতন্তের আমলের নবদীপের ব্রাহ্মণপল্লী অবস্থিত ছিল, চৈতন্তভাগবতের বর্ণনা হইতে ইহাই বুঝা ধার। মানচিত্রে চৈতন্তের নগরকীর্ত্তনের পথ অন্থাবন করিলে এই বিষয়ে সন্দেহ মাত্র থাকে না।

শতবার-উক্ত কথার পুনরুক্তি অনাখ্যক, আমি অতি সংক্ষেপে বিষয়টির অবতারণা করিতেছি।

চৈত্যভাগবতে আছে, চৈত্যু গলাতীরের পথ ধরিয়া আপনার বাড়ীর ঘাটে আগে বহু নৃত্যু করিয়া মাধাইয়ের ঘাটে গেলেন। পরে বারকোণা ঘাট ও নাগরিয়া ঘাট দিয়া গলানগর আম হইয়া শিম্লিয়া গেলেন। তথায় কাজির ঘরত্রার ভাঙিয়া কাজিকে দও করিলেন। শিম্লিয়া আম বর্ত্তমানে বাম্নপুকুর নামে পরিচিত, তথায়ই অদ্যাপি এই চৈত্যু-দণ্ডিত এবং সেই কারণে বৈষ্থবগণের শ্রুদ্ধের কাজির কবর বিদ্যুমান আছে। চৈত্যুত্তর নিজের ঘাট, নাধাইয়ের ঘাট, বারকোণা ঘাট,

কৈচক্কভাগবত, আদিখণ্ড, দশম অধ্যায়। মধ্যখণ্ড ২৩শ
অধ্যায়। অমৃতবাজার পত্রিকা আপিস হইতে প্রকাশিত সংস্করণ।

নাগরিয়া ঘাট কোথায় ছিল আমরা জানি না। সাধারণ বৃদ্ধিতে ইহাই বৃঝা ধায়, নবদ্বীপের বছসংখ্যক ঘাটের মধ্যে বৃন্দাবনদাস মাত্র চারিটি বিখ্যাত ঘাটের নাম করিয়াছেন। যাহা হউক, এই ঘাটগুলি কোথায় ছিল, আমরা জানি না। কিন্তু গলানগরের অবস্থান রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে দেওয়া আছে। ঐ ম্যাপের নকল এই স্থানে প্রদত্ত হইল। উহাতে গলানগরের সংস্থান প্রষ্টব্য। এই স্থান হইতে বাম্নপুর্ব-শিম্লিয়া প্রায় দেড় মাইল প্রেক্ষাত্র কোণে। ইহার আগে চৈত্র পিছনে অর্থাৎ দক্ষিণ-পশ্চমে গলাতীর ছাডিয়া আাসিয়াছেন।

শিম্লিয়া হইতে চৈতত্ত শাঁথারীপাড়া ও তাঁতীপাড়া হইয়া দক্ষিণে গাদিগাছা গ্রামে পৌছিলেন। এখন এইরূপে যাইতে কইলে মধ্যে জলঙ্গী নদী পড়ে এবং উহা পার নাইইয়া গাদিগাছা যাইবার উপায় নাই। কিন্তু পূর্বেই ব'লয়াছি, তখন জলঙ্গীর এই খাত ছিল না এবং শিম্লিয়া হইতে গাদিগাছা পর্যন্ত অখণ্ড স্থান ছিল। ইহার পরে কৈতত্তাগবতে সামাত্ত একটু পাঠভেদ লক্ষিত হয়। শিম্লিয়া হইতে দক্ষিণে চলিয়া (গাদিগাছা যাইতে দক্ষিণেই চলিতে হয়) শাঁখারীপাড়া ও তাঁতীপাড়া হইয়া এবং খোলাবেচা শ্রীধরের বাড়ীতে জ্বলপান করিয়া—শন্যরে আইলা পুন: গৌরাঙ্গ শ্রীহরি"—অর্থাৎ তিনি তাতা স্বাত্ত একরিয়া আদিলেন। কোন্ পথে ফিরিলেন সেইখানেই একটু পাঠভেদ আছে। গৌড়ীয় মঠের প্রকাশিত চৈতত্ত্তাগবতে আছে:—

গানিগাছা পারডাঙ্গা মাজিনা দিয়া যায়।

অমূতবাজ্ঞার প'ত্রকা আপিদ হইতে প্রকাশিত চৈতন্য-ভাগবতেও এই পাঠই আছে। কিন্তু ৪০৪ চৈতন্তাকে মুক্তিত শিশিরবারুর সম্পাদিত আদি সংস্করণে নাকি পাঠ ছিল—

গালগাছ। পারভাঙ্গা আদি দিয়া যায়।

রায় শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ বাহাছ্র ১৩৪১ সনের ভাদ মাসের 'ভারতবর্ধে' "শ্রীচৈতন্যের সময়ের নবদীপের দ্বিতিস্থান" নামক ধে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন, তাহাতে দেখা ধায়, তিনি চৈতন্যভাগবতের ১২৩১ সনের একথানি ধে হাতের লেখা পুঁথির পাঠ দেখিয়াছিলেন তাহাতেও— গালিগাছা পারভালা আদি দিয়া ধায়। এই পাঠই আছে। ( ঐ প্রবন্ধ, ৩৫২ পৃষ্ঠা, **ছিতীর**ন্তন্ত, পাদটীকা)। আমি ঢাকা-মিউল্লিয়মের পুঁধিশালার
ভূইখানা এবং ঢাকা-বিশ্ববিদ্যালয়ের পুঁধিশালার তিনধানা
পুঁথি দেখিয়াছি। ফল নিয়ে দেখান গেল।

গাদিগাছা পারভাঙ্গা আদি দিয়া যায় ৷---

D. M. MS. No. 26, মধ্য, ১৮৮ পাতা। Undated.

D. U. MS. No. 4497 from Mathrun, Dt. Burdwan. P. 146/2. Undated

D. U. MS. No. 205, Page 67/1, from Dt. Midnapur Date 1207 B. S.

#### গাদিগাছা পরডাঙ্গা দিয়া প্রভূ বার।—

D. M. No. 25-4. P. 145/1, undated.

D. U. No. 2352 B. P. 139/1. Date 1165 B. S.

কাৰ্জেই মাজিদার নাম কোন পুঁৰিতেই পাওয়া গেল না, শিশিরবাবুর সংস্করণেও ছিল না। যাহা হউক, গোড়ীয় সংস্করণের সম্পাদক এবং অমৃতবাজার পত্রিকা আপিদের সংশোধিত সংস্করণের সম্পাদক যদি এই লাইনটি—"গাদিগাচা পারভান্ধা মাজিদা দিয়া যায়", এই আকারে কোন পুঁথিতে পাইয়া থাকেন, তাহা অবশ্রই-"গাদিগাছা মাজিদা পারভাকা দিয়া বায়"—এইরূপে সংশোধ্য। কারণ রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে এই তিন স্থানেরই অবস্থান স্পষ্ট অন্ধিত আছে। রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে যে পারভাঙ্গার অবস্থান এমন স্পষ্টরূপে দেখান আছে. এই তথাটি উপেক্ষা করাতেই এত গোলঘোগের সৃষ্টি হইয়াছে। সঙ্গীয় রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপের প্রতিলিপিতে পার্ডাকার অবস্থান দ্রষ্টব্য। চৈত্র শিম্পিয়া হইতে বওনা হইয়া গাদিপাছা, (মাজিদা) পারডালা দিয়া আপনার নিবাস ঐ সময়ের নবদীপ নগরে ফিরিয়া কাজেই গলানগর হইতে পার্ডাকা গিয়াছিলেন। পর্যান্ত আমরা তাঁহার গমনপথ স্পষ্ট অমুসরণ করিতে পারি। এই সমন্ত স্থান অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে এবং রেভেনিউ দার্ভে ম্যাপে অন্ধিত আছে। মানচিত্র দেখিলে সন্দেহমাত্র থাকিবে না ষে চৈতত্ত্বের সময়ের নবদীপের ব্রাহ্মণপল্লী প্রাচীন গলার থাতের এবং গঙ্গানগর ও পারডাঙ্গার পশ্চিমে অবস্থিত ছিল। প্र विश्वाहि, कनकी नहीं थे नमग्न উशान वर्खमान

খাতে প্রবাহিত ছিল না। ক্রকের মানচিত্র দেখিলেই উহার সেই সময়কার খাতের অবস্থান বুঝা ঘাইবে। ব্রুকের মানচিত্তে এই স্থানে একটু নামের গোলমাল আছে। ক্ৰক আছোয়া উত্তৱে এবং আছোক অৰ্থাৎ অম্বিকা কালনা দক্ষিণে দেখাইয়াছেন। বিপরীত হইবে। কান্ধেই ক্রকের ম্যাপে ষথায় আন্ধোয়া চিহ্নিত আছে, উহা প্রকৃতপক্ষে অম্বিকা-কালনা। উহারই বিপরীত দিকে অর্থাৎ শান্তিপুরের অব্যবহিত উত্তরে জলজী আসিয়া গলায় পডিয়াছে। চৈততা যথন ফলিয়ায় ष्मानियाहित्तन, ७४न এই नमीत्रहे (थग्नाघाटि नवधीप-বাদীর ভিড হইয়াছিল। এই নদীর খাত আদ্যাপি স্পষ্ট বিদ্যমান এবং আধুনিকতম মানচিত্রগুলিতেও উহা ম্পাষ্ট প্রদর্শিত ছইয়াছে। থানা রুফনগর ও শাস্তিপুরের মানচিত্র দ্রষ্টব্য। ক্রক এই নদীর নাম লিথিয়াছেন জলগাছি (Galgatese) নদী। ইহা জলজী ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না। ডক্টর শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন-সম্পাদিত এবং কলিকাতা-বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকাশিত গোবিন্দদাসের করচার প্রথম পষ্ঠায় শান্তিপর-নিবাসী স্থকবি শ্রীযক্ত মোজাম্মেল হক সাহেব-লিখিত একটি পাদটীকা আছে। উহাতে **জলন্ধী**র এই প্রাচীন থাতটির সম্পূর্ণ বর্ণনা দেওয়া আছে, যথা:---

"বর্তমান নবধীপের অর্দ্ধ মাইল পুর্বের, গঙ্গানদীর পূর্বেপারে এবং প্রাচীন নবদ্বীপের অর্থাং মেয়াপুর ও বামনপুক্রিয়া পল্লী-ছয়ের দেড মাইল দক্ষিণে থডিয়া বা জলঙ্গী নদীর দক্ষিণ ধারে মতেশগঞ্জ গ্রাম আছে। মতেশগঞ্জের দক্ষিণ দিক হইতে আরম্ভ করিয়া একটি প্রাচীন জলপ্রবাহের থাত টেরো, আমঘাটা, গঙ্গা-বাস, উন্দিপুর, ভালুকা, কু'দপাড়া, শিঙ্গাডাঙ্গা, কুমি, টেরাবালি, গোয়ালপাড়া কুলে, হিজুলী বাকীপুর প্রভৃতি গ্রামের পার্ম দিয়া প্রায় পাঁচ ছয় মাইল চলিয়া আদিয়া বাগাঁচড়া গ্রামে বান্দেবীর খালের সহিত মিলিত হইয়াছে। এই দীর্ঘ থাতটির স্থানে স্থানে কালের গতিতে মাটি ভরাট হইয়া গিয়াছে এবং ইহা স্থানে স্থানে ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রাপ্ত চইয়াছে, যেমন অলকার বিল, গোপেয়ার বিল এবং বান্দেবীর থাল, ইত্যাদি। বান্দেবীর থাল বার্গাচড়া গ্রামের উত্তর দিয়া গঙ্গানদী পর্যান্ত বিন্ত ত। বর্ধাকালে গঙ্গার জল এই থালে প্রবেশ করিয়া থাকে। প্রাচীনকালে ইহা **বে** একট জলপ্রবাহে পরিণত ছিল, তাহা স্পষ্টট প্রতীয়মান হইয়া থাকে।"

हेहाहे कनकीत श्राहीन श्राहरत थाए। इन्क

ইহারই খাত তাঁহার মানচিত্রে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ক্রেকর মানচিত্র অন্ধনের কালে জলদী যে এই খাতে প্রবাহিত ছিল, তাহার অপর একটি সমসাময়িক প্রমাণও আছে। হেজেদ্-এর ডায়েরীর প্রথম খণ্ড, ৩৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। ১৬৮২ সনের অক্টোবর মাসের ১৫ তারিখে ঢাকা ঘাইবার পথে হেজেদ্ ফুলিয়ায় নৌকা রাথিয়া প্রকাও একটি গাছের ছায়ায় ভোজন সমান্ত করেন। ১৫ই এবং ১৬ই অক্টোবরের ডায়েরী এই অঞ্চলের ইতিহাসের পক্ষেবড়ই প্রয়োজনীয়, তাই নিম্নে উদ্ধৃত হইল:—

October 15.—Being Sunday, we dined ashore at Pulia, under a great shady tree near Santapore, where all our Saltpetre boats are ordered to stop, till we can have assurance from Parmesuradass, that we shall receive and send it on our sloops, after entrys were made of it. At this place, Mr. Wood who has charge of ye Petre boats came to me. I gave him a letter to Mr. Beard to be sent by an express to Hugly and proceeded on our yoyage.

October 16,-Early in the morning, we passed by a village called SINADGHUR and by 5 o'clock this afternoon, we got as far as Rewee, a small village belonging to Wooderay, a Jemadar that has all the country on that side of the water almost as far as over against Hugly. It is reported by the country people that he pays more than twenty Lack of rupees per annum to the King, rent for what he possesses, and that about two years since, he presented above a lack of rupees to the Mogull and his favourites to divert his intention of hunting and hawking in this country, for fear of his tenants being ruined and plundered by the emperor's lawless and unruly followers. This is a fine pleasant situation, full of great shady trees, most of them tamarins well-stored with peacocks and spotted deer, like our fallow-deer: we saw 2 of them near the riverside at our first landing."

আকবর ও জাহাঙ্গীরের সমসাময়িক মহারাজ ভবানন্দের প্রপৌত্র মহারাজ রুড্রই যে এই বর্ণনায় Wooderay বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন, সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। হেজেসের বর্ণনায় মহারাজ রুড় রায়ের যে প্রজাবৎসল মৃত্তি অভিত হইয়াছে, ক্লফনগর-রাজের প্রজাগণের তাহা চিরকাল ক্বতজ্ঞতার সহিত শ্বরণীয় ৷ হেজেস বলিয়াছেন, ফুলিয়ায় ডিনাব সমাপ্ত কবিয়া চিঠিপত্ত লিখিয়া তিনি নৌকা ছাডিয়াছিলেন। রাত্রে সম্ভবতঃ নিকটে কোথাও নৌকা ছিল। তিনি খুব প্রাতে SINADGHUR নামক স্থান অতিক্রম করেন এবং অপরার পাঁচটার সময় বেউই অর্থাৎ রুফনগরে উপনীত হন। ক্লফনগর, শান্তিপুর ও নবদীপ থানার আধুনিকতম মানচিত্র দেখন। প্রাতে ৬টা হইতে বৈকাল পাঁচটা পর্যান্ত ১১ ঘণ্টা হইতে মধ্যাক আহারাদির জন্ম এক घंछ। वाम मिया मन घंछा त्नोका চलिया छिल श्रविया हिनाव করিতেছি। নৌকা উজাইয়া চলিয়াছিল। এ অবস্থায় ঘণ্টায় হুই মাইলের বেশী যাওয়া নৌকার পক্ষে এসাধ্য কাজেই জলপথে সিনাদঘার কৃষ্ণনগর হইতে কুড়ি মাইলের বেশী দূরে হইতে পারে না। ফুলিয়া হইতে গঙ্গা ও জলঙ্গীর বর্ত্তমান খাতের পারে পারে শিনাদ্ধার এই ধ্বনিসাদখের একটি গ্রামের নামও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।\* আমার মনে হয়, জলদীর প্রাচীন থাতের উপর অবস্থিত শিক্ষাডাকাই বিদেশীর কর্ণে "সিনাদঘার"-এ প্রিণ্ড হইয়াছিল। এই প্রাচীন থাতের প্রথ শিক্ষ-ডাঙ্গা হইতে ক্লফনগর সতের মাইল দর।

### তৃতীয় সমস্য।

আর একটি সমস্থার আলোচনা করিয়াই আমার বজব্য শেষ করিব। আমাদের দেশের ঐতিহাসিকগণের মধ্যে একটি বন্ধমূল ধারণা আছে যে, রুফনগর রাজবংশের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা ভবানন্দ মজ্মদার মোগলপক্ষে যোগ দিয়া মানসিংহকে সাহায্য করিয়া প্রতাপাদিত্যের পতন

ঘটাইয়া বড় হইয়াছিলেন। এই অভিযোগে ভবানন্দ বেচারীর প্রেতাত্মাকে বছ নির্যাতন সহ্ করিতে হইয়াছে। ঐতিহাদিকগণের পদাক অমুসরণ করিয়া নাট্যকারও ভবানন্দের লাঞ্চনার ক্রটি করেন নাই। শ্রীপুক্ত কুম্দনাথ মল্লিক মহাশয় নদীয়া-কাহিনী লিখিতে বিসয়া ঐ প্রচলিত কথারই পুনক্ষক্তি করিয়াছেন মাত্র।

১৩৩২ সনের ফান্ধন মাসের 'ভারতবর্ধ' প্রিকায় "প্রতাপাদিভ্যের কথা" নামক প্রবন্ধে আমি দেখাইয়াছি যে ভবানন্দের বিরুদ্ধে অভিষোগের সপক্ষে কোন প্রমাণ নাই। আমাদের দেশের শিধিল ইতিহাস-আলোচনা-পদ্ধতির ফলেই ইতিহাসক্ষেত্রে এই ভিত্তিহীন অভিষোগের এত দিন টিকিয়া থাকা সম্ভব হইয়াছে। ঐ প্রসন্ধে মূল কথা কর্মটার পুনক্ষক্তি এই স্থানে করিতেচি।

- ১। প্রতাপাদিত্য স্থদেশ উদ্ধারকামী বীর ছিলেন না, প্রক্নতপক্ষে তিনি মোগল-পক্ষের অন্তগত লোক ছিলেন। তাঁহার সহিত মোগলগণের অবিশ্রাম যুদ্ধের কাহিনী একেবারেই মিথা।
- ২। তাহার পতন মানসিংহের হত্তে ঘটে নাই, বাহার-ই-ছোনের আবিদ্ধারে এই সত্য স্পষ্ট হইয়াছে— রামরাম বস্তর প্রতাপাদিত্য চরিত্রেও মানসিংহের সহিত তাহার সংগ্যর কথাই আছে। কাব্দেই প্রতাপাদিত্যের পতনে মানসিংহকে সাহাষ্য করিয়া ভবানন্দের ক্ষমিদারী লাভের কথা মিথা।
- ৩। ইসলাম থার আমলে হ্বাদার ইসলাম থাকে 
  যথোচিত সাহায্য না করাতে প্রতাপাদিত্যের বিরুদ্ধে
  অভিযান প্রেরিত হয়। সেই অভিযান জ্লগণে ভবানন্দের
  জ্ঞমিদারীর উপর দিয়া দক্ষিণে অগ্রসর হয়। তথন
  অক্যগত জ্ঞমিদার ভবানন্দ এই অভিযানকে সাহায্য করিয়া
  থাকিবেন, যদিও বাহার-ই-স্থানের বিস্তৃত বিবরণেও
  ভবানন্দের নামোল্লেধ অথবা ভবানন্দের সাহায্যের কোন
  উল্লেধ নাই।
- ৪। ক্লফনগর-রাজগণের জ্মিদারীর মূল দলিল

   তৃইখানি,—প্রথমধানি জ্ঞাহাজীরের রাজত্বের দিতীর

   বংসরের=১৬০৬ ঐাষ্টাজের কর্মাণ। দিতীয়ধানি

শ্রীযুক্ত কুমুদনাথ মান্ত্রক মহাশর তাঁহার নদীয়া কাহিনীতে SINADGHUR-কে Sreenagar-এ পরিবর্দ্ধিত করিয়াছেন। মূলগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিবার কালে এ রকম ইচ্ছামত পরিবর্ত্তন করা নিতান্ত অসঙ্গত। মান্ত্রক-মহাশয় এই শ্রীনগর কোথায় তাহার নির্ণয়ে কোন ষত্র করেন নাই। কুক্ষনগর-রাজগণের প্রাচীন রাজধানী শ্রীনগরের নাম শ্ররণে এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এই রাজধানী শ্রীনগর রাণাঘাটের বারো মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে চাক্ষর থানার এক প্রাক্তে অবস্থিত।

পূৰ্ববৰ্ত্তী লেখকগণ ১०२२ **हिन्द्री== ১७**১७ खीष्टारम्द्र। त्करहे धरे प्रणिण प्रदेशानि यञ्जभूक्वक अतीका करतन नारे। এমন কি দেওয়ান কার্ডিকেয়চন্দ্র রায় মহাশয় পর্যান্ত তাঁহার ক্ষিতীশ-বংশাবলী-চরিতে লিখিয়া গিয়াছেন যে প্রথম मिनियानि बन्निष्ठे रहेश शिशारह। बामि উভয় मिनित्ने इ ফটো লইয়া উপযুক্ত ব্যক্তির দারা অনুবাদ করাইয়াছি। উভয় দলিকই বেশ অক্ষত ও স্পষ্ট আছে। প্রথম मिनित (मथा याग्र, त्राका ज्वानम जाँशात पृष्टे जारे রাজা বসম্ভ ও তুর্গাদাসকে দিল্লী পাঠাইয়া এই ফর্মাণ षानाहेशाहित्मन। ज्यानम भुक् इटेट्टि वार्शायान. মার্টিয়ারী ও নদায়া. এই তিন পরগণার অধিকারী ছিলেন। প্রথম ফর্মাণখানির দ্বারা মানসিংহের অন্তরোধে তাঁহাকে অধিকস্ক মহৎপুর পরগণা ১২০০০ টাকা বার্ষিক রাজন্মে বন্দোবস্ত দেওয়া হয়। দিতীয় ফর্মাণ দারা পূর্বে চারি পর্গণার উপরও আরও সাত প্রগণা দেওয়া হয়। ছই ফর্মাণের এক ফর্মাণেও প্রতাপাদিত্যের বিরুদ্ধে সাহায্যের কোন উল্লেখ নাই। এই ফর্ম্মাণ চুইখানি সাত্রবাদ এবং সটীক আমি অক্তত্র শীঘ্রই প্রকাশিত করিব। ভবানন্দের বিরুদ্ধে যে যুগ যুগ ধরিয়া মিখ্যা অভিযোগ দঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, এক্ষণে তাহা দূর করিতে পারিয়া থাকিলে চেষ্টা সাথক মনে কবিব। \*

 বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের একবিংশ কৃষ্ণনগর অধিবেশনে ইতিহাস শাথায় সভাপতির অভিভাষণের শেষাংশ। চৈত্ৰ সংখ্যার প্রকাশিত অংশে ডক্টর জীযুক্ত হেমচক্র রায়চৌধুরী মহাশয়কে ডক্টর ভাণ্ডারকরের ছাত্র বলা হইয়াছে। ইহা সত্য নহে বলিয়া ডক্টর বায়চৌধুরী আমাকে জানাইয়াছেন।

ইতিহাসক্ষেত্রে কর্ম্মিগণের কর্মের পরিচয় দিতে গিয়া অনেক ক্মীর নাম বাদ পডিয়াছে.—ইহার জক্তও আমি অত্যন্ত তঃখিত। অধ্যাপক প্রীযুক্ত রাধাকুমূদ মূখোপাধ্যার, ডক্টর প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ ष्पायान, फत्रेव औयक धनस्य वस्मााभाषाव नाजी. হারীতকৃষ্ণ দেব, মূদ্রাতম্ববিং ডক্টর শ্রীযুক্ত স্থরেক্সকিশোর চক্রবর্ত্তী, প্রত্নলিপিতত্ত্ববিং ডক্টর শ্রীযুক্ত নিরন্ধনপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী, অধ্যাপক ডক্টর শ্রীযুক্ত স্থবিমল সরকার, ডক্টর শ্রীযুক্ত স্থকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, ডক্টর শ্রীযুক্ত কালীকিঙ্কর দত্ত, ডক্টর শ্রীযুক্ত স্থগীস্থ-नाथ ভটাচার্য্য, ভক্টর এীযুক্ত নন্দলাল চটোপাধ্যায়, ভক্টর শীবুক্ত मीत्माहत्क मत्रकात, छक्नेत श्रीयुक्त नात्रायनहत्त्व वत्महानामा फर्डेद औयुक्त अत्वाधहन्त वागृही, फ्लेंद औयुक्त नौशाददश्चन वाय, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র ভটাচার্য্য, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কৃত্বগোবিন্দ शाक्षामी, बीयुक मदमीकुमाद मदक्ष हो, बीमान अलीन वरनाशाकाय. প্রভতি বস্তু কর্মীর কর্মের কোন পরিচয় আমি দিতে পাবি নাই। আজ ইহাদের নাম স্মরণ করিয়া এবং ইতিহাদক্ষেত্রে বাংলা দেশে কৰ্মীৰ অভাব নাই, গৰ্কেৰ সহিত এই কথা উপলব্ধি কৰিয়া মন প্রফুল হইয়া উঠিতেছে। স্থানীয় ইতিহাদক্ষেত্রে ৺দতীশচন্দ্র মিত্র প্রণীত যশোর-খুলনার ইতিহাস এবং শ্রীযুক্ত প্রভাসচক্র সেনের বগুড়ার ইতিহাসের স্থান অতি উচ্চে। औযুক্ত কুমুদনাথ মলিক মহাশ্যের নদীয়া-কাহিনী, এবং প্রীযুক্ত মহেক্সনাথ করণ প্রণীত रिकलिय मन्तर्-हे-खाला अहे त्करत पृहेशानि উत्तरराशा श्रष्ट ।



## আরণ্যক

## শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

30

প্রকৃতি তাঁর নিজের ভক্তদের ধা দেন, তা অতি অমৃশ্য দান। অনেক দিন ধরিয়া প্রকৃতির দেবা না করিলে কিন্তু দোন মেলে না। আর কি ঈর্ধ্যার স্বভাব প্রকৃতিরাণীর —প্রকৃতিকে বথন চাহিব, তথন প্রকৃতিকে লইয়াই থাকিতে হইবে, অন্ত কোন দিকে মন দিয়াছি যদি, অভিমানিনী কিছুতেই তাঁর অবগুঠন খুলিবেন না।

কিন্তু অনক্রমনা হইয়া প্রকৃতিকে সইয়া ভূবিয়া থাকো, তাঁর সর্ববিধ আনন্দের বর, সৌন্দর্য্যের বর, অপূর্ব্ব শাস্তির বর তোমার উপর অজস্রধারে এত বর্ষিত হইবে, তুমি দেখিয়া পাগল হইয়া উঠিবে, দিনরাত মোহিনী প্রকৃতিরাণী তোমাকে শতরূপে মৃশ্ব করিবেন, নৃতন দৃষ্টি জাগ্রত করিয়া ভূলিবেন, মনের আয়ু বাড়াইয়া দিবেন, অমরলোকের আভাদে অমর্থের প্রান্তে উপনীত করাইবেন।

এ-ব্যাপার যে কতবার প্রাণে প্রাণে অন্তব করিয়াছি!

কয়েক বারের কথা বলি। সে অমূল্য অফুভূতিরাজির কথা বলিতে গেলে লিথিয়া পাতার পর পাতা
ফুরাইয়া যায়, কিন্তু তব্ বলা শেষ হয় না, যা বলিতে
ফাহিতেছি তাহার অনেকথানিই বাকী থাকিয়া যায়। এসব
শুনিবার লোকও সংখ্যায় অত্যন্ত কম, ক'জন মনেপ্রাণে
প্রকৃতিকে ভালবাসে 
প

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অত বড় বিস্তীণ অরণ্য-প্রান্তরে বসস্ত নামিবার কোন চিহ্ন দেখি নাই কোন বংসরই, ওথানে এমন কোন গাছ নাই, প্রথম ফান্তুনে যাতে ফুল ফোটে, নৃতন পাতা গল্লায়,—এমন কোন পাখী নাই যা বসস্তের আগমন ঘোষণা করে। কাশ আর বনঝাউ বনে নৃতন পাতা গল্লায় না, গায়ক-পাখীরা আসে না। কেবল মাঠে মাঠে হুধলি ঘাসের ফুল ফুটাইয়া জানাইয়া দেয় যে বসস্ত পড়িয়াছে। সে

ফুলও বড় হ্বন্দর, দেখিতে নক্ষত্রের মত আরুভি, রং হলদে,
লখা লখা সরু লতার মত ঘাসের ভাঁটাটা অনেকখানি
দ্বমি দ্বুড়িয়া মাটি আঁকড়াইয়া থাকে, নক্ষত্রাকৃতি হলদে
ফুল ধরে তার গাঁটে গাঁটে। ভোরে মাঠ পথের ধার
সর্ব্বর আলো করিয়া ফুটিয়া থাকে—কিন্তু স্থেয়র তেজ্ব
বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে স্ব ফুল কুঁকড়াইয়া পুনরায় কুঁড়ির
আকার ধারণ করিত—পরদিন সকালে আবার সেই
কুঁড়িগুলিই দেখিতাম ফুটিয়া আছে।

রক্তপলাশের বাহার আছে মোহনপুরা রিজার্ড ফরেষ্টেও আমাদের সীমানার বাহিরের জ্লুলে কিংবা মহালিখানরপের শৈলসাম্প্রদেশে। আমাদের মহাল হইতে সেস্বর ছান অনেক দ্রে, ঘোড়ায় তিন-চার ঘন্টা লাগে। সে-নব জায়গার চিত্রে শালমঞ্জরীর হ্ববাদে বাতাস মাতাইয়ারাথে, শিমূল বনে দিগস্তরেখা রাডাইয়া দেয়, কিছু কোকিল দোয়েল বৌ-কথা-কও প্রভৃতি গায়কপাধীরা ডাকে না, এসব জনহীন অরণ্য প্রাস্তরের যে ছয়ছাড়া রূপ, বোধ হয় তাহারা ডাহা পচল করে না।

এক-এক দিন বাংলা দেশে ফিরিবার জন্ম মন হাঁপাইয়া উঠিত, বাংলা দেশের পদ্ধীর সে হ্মধুর বসন্ত কল্পনায় দেখিতাম, মনে পড়িত বাঁধান পুকুরঘাটে স্পানান্তে আর্দ্রবিদ্ধে গমনরতা কোন তরুণী বধুর ছবি, মাঠের ধারে ফুলফোটা ঘেটুবন, বাতাবী লেবফুলের স্থপন্ধে মোহম্ম ঘন ছায়াভরা অপরায়! দেশকে কি ভাল করিয়াই চিনিলাম বিদেশে গিয়া! দেশের জন্ম এই মনোবেদনা দেশে থাকিতে কথনও অহুভব করি নাই, জীবনে এ একটা বড় অহুভ্তি, বে ইহার আশ্বাদ না পাইল, সে হভভাগ্য একটা শ্রেষ্ঠ অহুভৃতির সহিত অপরিচিত রহিয়া গেল।

কিন্তু যে-কথাটা বার বার নানা ভাবে বলিবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কোন বারই ঠিকমত ব্রাইতে পারিতেছি না, সেটা হইতেছে এই প্রকৃতির একটা রহস্যময় অসীমতার, ছুর্ধিগম্যতার, বিরাটছের ও ভয়াল গা-ছন্-ছন্-করানো সৌন্দর্য্যে দিকটা। না দেখিলে কি করিয়া ব্ঝাইব লে কি জিনিষ্

জনশ্য বিশাল লবটুলিয়া বইহারে দিগন্তব্যাপী দীর্ঘ বনঝাউ ও কাশের বনে নিস্তক অপরাক্তে একা ঘোড়ার উপর বসিয়া এথানকার প্রকৃতির এই রূপ আমার সারা মনকে অসীম রহস্যাকুভিতে আচ্ছন্ন করিয়া দিয়াছে, কথনও তাহা আদিয়াছে ভয়ের রূপে, কথনও আসিয়াছে একটা নিস্পৃহ, উদাস, গন্তীর মনোভাবের রূপে, কথনও আসিয়াছে কত মধুম্য স্বপ্ন, দেশ-বিদেশের নরনারীর বেদনার রূপে। সে ধেন খুব উচ্চদরের নীরব সন্ধীত—নক্ষত্রের ক্ষীণ আলোর তালে, জ্যোৎস্লারাত্রের অবান্তবতার, ঝিলীর তানে, ধাবমান উকার অগ্নিপুচ্ছের জ্যোতিতে তার লয়-সন্ধতি।

সে-রূপ তাহার না-দেখাই ভাল, বাহাকে ঘরত্বার বাধিয়া সংসার করিতে হইবে। প্রকৃতির সে মোহিনী-রূপের মায়া মান্ত্র্যকে ঘরতাড়া করে, উদাসীন ছন্নচাড়া, ভবঘুরে হ্যারি জন্ইন, মার্কো পোলো, হাড্সন, ভাকলটন করিয়া তোলে—গৃহস্থ সাজিয়া ঘরকন্না করিতে দেয় না— অসম্ভব তাহার পক্ষে ঘরকন্না করা একবার সে-ডাক ষে শুনিয়াতে, সে অনবগুঠিতা মোহিনীকে একবার ষে প্রতাক্ষ করিয়াতে।

গভীর রাত্রে ঘরের বাহিরে একা আসিয়া দাঁড়াইয়া দেখিয়াছি অন্ধকার প্রান্তরের অথবা ছায়াহীন ধৃধ্ জ্যোৎসাভারা রাত্রির রূপ। তার সৌল্লেই পাগল হইতে হয়— একটুও বাড়াইয়া বলিতেছি না—আমার মনে হয় তুর্বল্লিন্ত মাহুষ ঘাহারা, তাহাদের পক্ষে সে-রূপ না দেখাই ভাল, সর্ব্বনাশী রূপ সে, সকলের পক্ষে তার টাল সামলানো বড কঠিন।

তবে একথাও ঠিক, প্রক্নতিকে দে-রূপে দেখাও ভাগ্যের ব্যাপার। এমন বিন্ধন, বিশাল উন্মৃক্ত আরণ্য প্রান্তর, শৈল-মালা, বনঝাউ আর কাশের বন কোথায় যেখানে সেখানে? তার সন্ধে যোগ চাই গভীর নিশীথিনীর নীরবতার ও তার অন্ধকার বা ব্যোৎস্লার—এত যোগাযোগ হলত হইলে পথিনীতে. কবি আর পাগলে দেশ হাইয়া ঘাইত না?

এক দিন এইরূপ কি ভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম, সে-ঘটনা বলি।

পূর্ণিয়া হইতে উকিলের তার পাইলাম পরদিন সকাল দশটার মধ্যে আমায় সেথানে হান্তির হইতে হইবে।
অন্তথায় ষ্টেটের একটা বড় মোকদ্দমায় আমাদের হার স্কনিশ্চিত।

আমাদের মহাল হইতে পুণিয়া পঞ্চায় মাইল দ্রে।
রাত্রের ট্রেন মাত্র একখানি, যখন তার হস্তগত হইল তথন
সতর মাইল দ্রবত্তী কাটারিয়া ষ্টেশনে গিয়া সে-ট্রেন ধরা
অসম্ভব।

ঠিক হইল এখনই ঘোড়ায় রওনা হইতে হইবে।

কিন্তু পথ স্থদীয় বটে, বিপৎসঙ্কলও বটে, বিশেষ করিয়া এই রাত্রিকালে, এই আরণ্য অঞ্চলে। স্ত্তরাং তহনীলদার স্থান সিং আমার সঙ্গে যাইবে ইহাও ঠিক হইল।

সদ্ধ্যায় ছু-জনে ঘোড়া ছাড়িলাম। কাছারি ছাড়িয়া জললে পড়িছেই কিছু পরেই রুক্ষা হতীয়ার চাদ উঠিল। অম্পষ্ট জ্যোংস্লায় বনপ্রাস্তর আরও অস্তুত দেখাইতেছে। পাশাপাশি ছু-জনে চলিয়াছি—আমি আর হুজন সিং! পথ কথনও উটু, কথনও নীটু, সাদা বালির উপর জ্যোংস্লা পড়িয়া চক্ চক্ করিতেছে। ঝোপঝাপ মাঝে মাঝে, আর শুধু কাশ আর ঝাউবন চলিয়াছে, হুজন সিং গল্প করিতেছে। জ্যোংসা ক্রমেই ফুটিতেছে—বনজ্বল, বালুচর, ক্রমশ ম্পাইতর ইইতেছে। বছদুর পর্যস্ত নীটু জললের শীর্দেশ একটানা সরলরেথায় চলিয়া গিয়াছে, বত দূর দৃষ্টি যায় ধৃ ধু প্রান্তর এক দিকে, এক দিকে জলল। বাঁ দিকে দূরে অহুচ্চ শৈলমালা। নির্জন, নীরব, মাহুষের বসতি কুত্রাপি নাই, সাড়া নাই, শন্ধ নাই, যেন অন্ত কোন জ্বানা গ্রহের মধ্যে নির্জন বনপথে ঘুটি মাত্র প্রাণী আমরা।

এক জায়গায় স্থজন সিং ঘোড়া হঠাৎ থামাইল।
ব্যাপার কি প পাশের জল্প হইতে একটি ধাড়ী বন্তুশ্কর
এক দল ছানাপোনা লইয়। আমাদের পথ পার হইয়া
বাঁ দিকের জল্পে চ্কিতেছে। স্থজন সিং বলিল—তব্ও
ভাল হজুর, ভেবেছিলাম বুনো মহিষ। মোহনপুরা
জল্পের কাছে আসিয়া পড়িয়াছি, বুনো মহিষের ভয়

এখানে থুব। সেদিনও একজন লোক মারিয়াছে মহিষে।

আরও কিছু দ্র গিয়া জ্যোৎস্নায় দূর হইতে কালোমত সত্যই কি-একটা দেখা গেল।

স্থান বলিল—ঘোড়া ভয় পাবে হুজুর, ঘোড়া রুখুন।

শেষে দেখা গেল সেটা নড়েও না চড়েও না। একটু
একটু করিয়া কাছে গিয়া দেখা গেল সেটা একটা কাশের
খুপড়ী। আবার ঘোড়া ছুটাইয়া দিলাম। মাঠ, ঘাট,
বন, ধৃ ধৃ জ্যোংসাভরা বিধ—কি একটা সন্ধীহারা পাখী
আকাশের গায়ে কি বনের মাধ্য কোখায় ডাকিতেছে টি-টিটি-টি—ঘোড়ার খুরে বড় বালি উড়িতেছে, ঘোড়া এক মুহুর্ব
খামাইবার উপায় নাই—উড়াও, উড়াও—

অনেকক্ষণ একভাবে বসিয়া পিঠ টন টন করিতেছে, জিনের বসিবার জায়গাটা গরম হইয়া উঠিয়াছে, ঘোড়া ছাড়তোক ভাঙিয়া তুলকি চাল ধরিয়াছে, আমার ঘোড়াটা আবার বজ্ঞ ভয় থায় এজন্ত সতর্কতার সঙ্গে সামনের পথে অনেক দূর পর্যান্ত নজর রাথিয়া চলিয়াছি—হঠাৎ থমকিয়া ঘোড়া দাঁড়াইয়া গেলে ঘোড়া হইতে ছিটকাইয়া পড়া অনিবার্যা।

কাশের মাধায় ঝুঁটি বাঁধিয়া জকলে পথ ঠিক করিয়া রাথিয়াছে, রান্তা বলিয়া কিছু নাই, এই কাশের ঝুঁটি দেথিয়া এই গভীর জকলে: পথ ঠিক করিয়া লইতে হয়। একবার স্কলন সিং বলিগ—ভ্জুর, এ-পথটা যেন নয়, পথ ভূলেছি আমরা।

মানি সপ্তর্যিনগুল দেখিরা ধ্রুবতারা ঠিক করিলাম— পূর্ণিয়া আমাদের মহাল হইতে ধাড়া উত্তর, তবে ঠিকই আহি, হুজনকে বুঝাইয়া বলিলাম।

স্ক্রন বলিল—ন। হুজুর, কুনীননীর পেয়া পেরতে হবে বে, পেয়া পার হয়ে তবে সোজ। উত্তর ষেতে হয়। এপন উত্তর-পূব কোণ কেটে বেঞ্চতে হবে।

অবশেষে পথ মিলিল।

ক্যোৎস্না আরও ফুটয়াছে—দে কি জ্যোৎসা! কি রূপ বাত্রির! নির্জ্জন বালুর চরে, দীর্গ বনঝাউয়ের জকলের পাশের পথে জ্যোৎস্না যাহারা কথনও দেথে নাই, তাহারা ব্ঝিবে না এ জ্যোৎস্নার কি চেহারা! এমন উমুক্ত আকাশ-তলে—ছায়াহীন, উদাদ জ্যোৎস্নাভরা গভীর

রাত্রিতে, বনপাহাড় প্রান্তরের পথের জ্যোৎস্না, বাল্চরের জ্যোৎস্না—ক'জন দেথিয়াছে ? উঃ <sup>ন</sup>সে কি ছুট! পাশাপাশি চলিতে চলিতে ছটো ঘোড়াই হাঁপাইতেছে, শীতেও ঘাম দেখা দিয়াছে আমাদের গায়ে।

এক জায়গায় বনের মধ্যে একটা শিমৃল গাছের তলায়
আমরা বোড়া থামাইয়া একটু বিশ্রাম করি, লামান্ত মিনিট
দশেক। একটা ছোট নদী বহিয়া গিয়া অদ্বে কুশীনদীর
লঙ্গে মিশিয়াছে, শিমৃল গাছটাতে ফুল ফুটিয়াছে, বনটা
সেধানে চারি ধার হইতে আসিয়া আমাদের এমন
ঘিরিয়াছে যে পথের চিহুমাত্র নাই, অথচ থাটো খাটো
পাছপালার বন, শিমৃল গাছটাই দেখানে খুব উচু, বনের
মধ্যে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ত্জনেরই জল
পিপালা পাইয়াছে দাকণ।

চন্দ্র অন্ত গেল। অন্ধকার বনপথ, পশ্চিম দিগন্তের দূর শৈলমালার পিছনে শেষ-রাত্রির চন্দ্র ঢলিয়া পড়িয়াছে। ছায়া দীর্ঘ হইয়া আসিল, পাখী-পাথালির শব্দ নাই কোন দিকে, শুধু ছায়া, ছায়া, অন্ধকার মাঠ, অন্ধকার বন। শেষ-রাত্রির বাতাস বেশ ঠাণ্ডা হইয়া উঠিল। ঘড়িতে রাত সাড়ে তিনটা। ভয় হয়, শেষ-রাত্রের অন্ধকারে ব্নো হাতীর দল সামনে না-আসে 
থক পাল ব্নো হাতীও আছে।

এবার আশেপাশে ছোট ছোট পাহাড়, তার মধ্য
দিয়া পথ, পাহাড়ের মাথায় নিশ্ব গুল্লকাগু পোল
গোলি ফুলের গাছ, কোথাও রক্ত পলাশের বন।
শেষ-রাত্রের টাদ-ডোবা অন্ধকারে বন-পাহাড় অন্তত্ত দেখায়…পূর্ক দিকে ফর্সা হইয়া আদিল…ভোরের হাওয়া
বহিতেছে, পাখীর ডাক কানে গেল। ঘোড়ার সর্কাল
দিয়া দর দর ধারে ঘাম ছুটিতেছে, ছুট, ছুট, খুব ভাল ঘোড়া
তাই এই পথে সমানে এত ছুটিতে পারে। সন্ধ্যায়
কাছারি ছাড়িয়াছি—আর ভোর হইয়া গেল। সন্মুথে
এখনও যেন পথের শেষ নাই, সেই এক্থেয়ে বন, পাহাড়।

সামনের পাহাড়ের পিছন থেকে টক্টকে লাল সিঁছরের গোলার মত স্থ্য উঠিতেছে। পথের ধারে এক গ্রামে ঘোড়া থামাইয়া কিছু হুধ কিনিয়া হুজনে থাইলাম। পরে জারও থটা হুই চলিয়াই পূর্ণিয়া শহর। পূর্ণিয়ায় ষ্টেটের কাজ ত শেষ করিলাম, সে বেন
নিতান্ত অক্সমনস্কতার সহিত, মন পড়িয়া রহিল পথের
দিকে। আমার সন্ধীর ইচ্ছা, কাজ শেষ করিয়াই বাহির
হইয়া পড়ে—আমি তাহাকে বাধা দিলাম জ্যোৎস্না
রাত্রে এতটা পথ অখারোহণে যাইবার বিচিত্র সৌল্প্যের
পুনরাখাদনের লোভে।

গেলামও তাই। পরদিন চাঁদ একটু দেরিতে উঠিলেও ভার পর্যন্ত জ্যোৎমা পাওয়া গেল, আর কি সে জ্যোৎমা! কৃষ্ণপক্ষের দ্বিমিতালোক চল্লের জ্যোৎমা বনে পাহাড়ে যেন এক শান্ত, ম্লিয়, অথচ এক আশ্চর্যারূপে অপরিচিত স্বপ্রজ্ঞগতের রচনা করিয়াছে—সেই থাটো থাটো কাশ জলল, সেই পাহাড়ের সাহদেশে পীতবর্ণ গোলগোলি ফুল, সেই উচুনীচু পথ—সব মিলিয়া যেন কোন বহুদ্রের নক্ষত্রলোক—মৃত্যুর পরে অজ্ঞানা কোন্ অদৃশ্য লোকে অশরীরী হইয়া উড়িয়া চলিয়াছি—ভগবান বৃদ্ধের সেই নির্বাণ-লোকে, যেথানে চন্দ্র উদ্য হয় না, অথচ অদ্ধকারও যেথানে নাই।

অনেক দিন পরে যথন এই মৃক্ত জীবন ত্যাগ করিয়া সংসারে প্রবেশ করি, তথন কলিকাতা শহরের ক্ষুদ্র গলির বাসাবাড়ীতে বদিয়া স্ত্রীর দেলাইয়ের কল চালনার শব্দ শুনিতে শুনিতে অবসর-দিনের ছপুরে কতবার এই রাত্রির কথা, এই অপূর্ব আনন্দের কথা, এই জ্যোৎস্নামাথা রহস্তময় বনশ্রীর কথা, শেষ রাত্রের চালডোবা অন্ধকারে পাহাড়ের ওপর শুক্রবাগু গোলগোলি গাছের কথা, শুক্নো কাশজ্জালের গোঁলা তাজা গন্ধের কথা কতবার ভাবিয়াছি—কল্পনায় আবার ঘোড়ায় চড়িয়া জ্যোৎসা রাত্রে পৃণিয়া গিয়াছি—সব স্বপ্ন বলিয়া মনে হইয়াছে।

চৈত্রমাসের মাঝামাঝি এক দিন খবর পাইলাম দীতাপুর গ্রামে রাথালবাবু নামে এক জন বাঙালী ভাক্তার ছিলেন, তিনি কাল রাতে হঠাৎ মারা গিয়াছেন।

ইংহার নাম পূর্বের কথনও গুনি নাই। তিনি যে ওথানে ছিলেন, তাহা জানিতাম না। গুনিলাম আজ বিশ-বাইশ বংসর তিনি ষেথানে ছিলেন। ও-অঞ্চলে তাঁহার পসার

ছিল, ঘরবাড়ীও নাকি করিয়াছিলেন ঐ গ্রামেই। তাঁহার স্ত্রীপুত্র সেথানেই থাকে।

এই অবাঙালীর দেশে এক জন বাঙালী ভদ্রলোক
মারা গিয়াছেন হঠাৎ, তাঁহার স্ত্রীপুত্রের কি দশা হইতেছে,
কে তাদের দেখাশুনা করিতেছে, তাঁহার সৎকার বা
শ্রাদ্ধশাস্তির কি ব্যবস্থা হইতেছে, এসব জানিবার জন্ত্র
মন অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। ভাবিলাম, আমার
প্রথম কর্ত্তব্য হইতেছে দেখানে গিয়া সেই শোকসন্তথ্য
পরিবারের থোঁজ-থবর লওয়া।

থবর লইয়া জানিলাম গ্রামটি এখান হইতে মাইল-কুড়ি দূরে, কড়ারী থাসমহালের সীমানায়। বৈকালের দিকে দেখানে গিয়া পৌছিলাম। লোকজনকে জিজাসা করিয়া রাথাল বাবুর বাড়ী খুঁজিয়া বাহির করিলাম। ছ-খানা বড় বড় খোলার ঘর, খান-তিনেক ছোট ছোট ঘর। বাহিরে এ-দেশের ধরণে একথানা বসিবার ঘর, তার তিন দিকে দেওয়াল নাই। বাঙালীর বাড়ী বলিয়া চিনিবার কোনও উপায় নাই, বসিবার ঘরে দড়ির চারপাই হইতে উঠানের হন্তমানধ্যজাটি পধ্যক্ত সব এদেশী।

আমার ভাকে একটি বার-তের বছরের ছেলে বাহির হইয়া আসিল। আমায় দেখিয়া ঠেট হিন্দীতে জিজ্ঞাস। করিল—কাকে খুঁজছেন ?

তাহার চেহারা দেখিয়া মনে হয় না থে সে বাঙালীর ছেলে। মাধায় লম্বা টিকি, গলায় অবশু বর্ত্তমানে কাছা— সবই ব্রিলাম, কিন্তু মুখের ভাব পর্যান্ত হিন্দুখানী বালকের মত কি করিয়া হয় ?

আমার পরিচয় দিয়া বলিলাম—তোমাদের বাড়ীতে এখন বড় লোক কে আছেন, তাকে ডাক।

ছেলেটি বলিল, সে-ই বড় ছেলে। তার বড় বোন ছিল, বিবাহের পর সে মার। ষায়। তার মার ছটি ছোট ভাই আছে। বাড়ীতে আর কোন অভিভাবক নাই।

বিলিলাম—তোমার মায়ের দঙ্গে আমি একবার কথা কইতে চাই। জিজেদ করে এস।

থানিকটা পরে ছেলেটি আসিয়া আমায় বাড়ীর মধ্যে লইয়া গেল। রাধালবাবুর স্ত্রীকে দেখিয়া মনে হইল বয়স অল্প, ত্রিশের মধ্যে, সদ্যবিধবার বেশ, কাঁদিয়া চক্ষ্ ফু**লি**য়াছে। ঘরের আসবাবপত্র নিতান্ত দরিদ্রের গৃহস্থালীর মত। এক দিকে একটা ছোট গোলা, ঘরের मा ७ गांत्र थान- इरे ठात्र भारे, (इंड्) (म् १ - कें। था, এ एमनी পিতলের ঘয়লা, একটা গুড়গুড়ি, পুরানো টিনের তোরস্ব। বলিলাম—আমি বাঙালী, আপনার প্রতিবেশী। আমার कात्न (शन दाथानवात्त कथा, ठारे এनाम। आमात এখানে একটা কর্ত্তব্য আছে ব'লে মনে করি। कार्ता माश्या यनि नवकाव इस, निःमहबाह वन्न। রাখালবাবুর স্ত্রী কপাটে আড়ালে দাঁড়াইয়া নিংশব্দে কাঁদিতে লাগিলেন। আমি বুঝাইয়া শান্ত করিয়া পুনরায় আমার আসিবার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলাম। রাথাল-বাবুর স্ত্রী আমার সামনে বাহির হইলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—আপনি আমার দাদার মত, আমি ছোট বোন। এদেশে বাঙালীর মুখ দেখি নি কত কাল। আমাদের এই ঘোর বিপদের সময় ভগবান আপনাকে পাঠিয়েছেন।

ক্রমে কথায় কথায় জানা গেল এই বাঙালী পরিবার সম্পূর্ণ নিঃস্ব ও অসহায় এই ঘোর বিদেশে। রাথালবাবু গত বংসরের উপর শয্যাগত ছিলেন। তাঁর চিকিৎসা ও সংসার-থরচে সঞ্চিত অর্থ সব নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে—রাথালবাবুর স্ত্রীর গায়ের গহনা প্রয়ন্ত। এথন এমন উপায় নাই যে তাঁর আছের যোগাড় হয়। এর পর যে কি হইবে, তাহা ভাবিবার এথন অবসর নাই, আপাততঃ নাবালক পুত্র ছুটি কি করিয়া পিতৃদায় হইতে উদ্ধার হইবে—সেই দাঁড়াইয়াছে প্রধান সম্প্রা।

জিজ্ঞাসা করিলাম—আচ্ছা রাখালবাব্ ত অনেক দিন ধরে এ অঞ্চলে আছেন, কিছু করতে পারেন নি ?

রাথালবাব্র স্ত্রীর সঙ্কোচ ও লক্ষা অনেকটা দ্র হইয়াছিল। তিনি যেন এই প্রবাসে এই হুদ্দিনে এক জন বাঙালীর মৃথ দেথিয়া অকুলে কুল পাইয়াছেন, মৃথের ভাবে মনে হইল।

বিপালন—আগে কি রোজগার করতেন জানিনে।
আমার বিয়ে হয়ে চিল এই পনর বছর—আমার সতীন
মারা বেতে আমায় বিয়ে করেন কি না ? আমি এসে

পর্যান্ত দেখছি কোনো রকমে সংসার চলে। এখানে ভিজিটে টাকা বড় একটা দেয় না, গম দেয়, মকাই দেয়। তাই দিয়ে এক রকম দিন-আনি দিন-খাই অবস্থায় সংসার চলত। ধার-দেনাও কিছু আছে। তাতেও অচল হয় নি, যেত এক রকম চলে। গত বছর মাঘ মাসে উনি অস্থাথ পড়লেন, সেই থেকে আর একটি পয়সা আয় ছিল না। তবে এদেশের লোক থারাপ নয়, তারা উপকার করেছে আনেক। যার কাছে ধাপাওনা ছিল, বাড়ী বয়ে সে সব গম মকাই কলাই দিয়ে গিয়েছে। তাই চলেছে, নয় তানা থেয়ে মরত সবাই।

— আপনার বাপের বাড়ী কোথায় ? সেখানে ধবর দেওয়া হয়েছে ?

রাথালবাব্র স্ত্রী কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন—
থবর দেবার কিছু নেই। আমার বাপের বাড়ী কথনও
দেবি নি। শুনেছিলুম, ছিল মুর্শিদাবাদ জেলায়। ছেলেবেলা থেকে আমি সায়েবগঞ্জে ভগ্নীপতির বাড়ীতে
মায়্র্য। মা বাবা কেউ ছিলেন না। আমার সে-দিদি
আমার বিয়ের পর মারা বান। ভগ্নীপতি আবার বিয়ে
করেছেন। তাঁর সক্ষে আর আমার সম্পর্ক কি প

—রাখালবাবুর কোন আত্মীয়স্বজ্ঞন কোথাও নেই ?

—দেশে জ্ঞাতি ভাইয়েরা আছেন শুনতাম বটে; কিন্তু, তারা কথনও সংবাদ নেয় নি, উনিও দেশে বাতায়াত করতেন না। তাদের সঙ্গে সন্তাবও নেই; তাছাড়া, তারা নিজেরাই গরিব। তাদের থবর দেওয়া-না-দেওয়া সমান। আমি আর কোন আত্মীয় বা জ্ঞাতির কথা জানি নে, এক মামারশুর আছেন আমার শুনতাম কাশীতে। তা-ও তাঁর ঠিকানা জানি নে।

কি ভয়ানক অসহায় অবস্থা! আপনার জন কেহ
নাই, এই বন্ধুহীন বিদেশে ছই-তিনটি নাবালক ছেলে
লইয়া সহায়সম্পদশৃত্যা বিধবা মহিলাটির দশা ভাবিয়া মন
রীতিমত দমিয়া গেল। তখনকার মত যাহা করা উচিত
করিয়া আমি কাছারিতে ফিরিয়া আদিলাম, সদরে লিখিয়া
টেট্ হইতে আপাততঃ এক শত টাকা সাহায্যের ব্যবস্থা
করিয়া রাধালবাবুর প্রান্ধও কোন রক্মে শেষ করিয়া
দিলাম।

শ্রাদা শেষ করিয়া গোটা ত্রিশেক টাকা অবশিষ্ট ছিল। টাকা কয়টি রাখালবাবুর স্ত্রীর হাতে দিয়া বলিলাম—দিদি, এতে এখন যত দিন হয় চালিয়ে নিন্। তার পর আমি দেখছি কি করা যায়।

তিনি ত কাঁদিয়াই আকুল। অনেক করিয়া ব্ঝাইয়া শাস্ত করিয়া চলিয়া আদিলাম। ইহার পর আরও বার কয়েক রাখালবাবুর বাড়ী গিয়াছিলাম। টেট হইতে মালে দশটি টাকা সাহায্য মঞ্জুর করাইয়া লইয়া প্রথম বারের টাকাটা নিজেই দিতে গিয়াছিলাম। দিদি খুব ষম্ব করিতেন, অনেক স্লেহ-আত্মীয়তার কথা বলিতেন। সেই বিদেশে তাঁর স্লেহষত্ব আমার বড় তাল লাগিত। তারই লোভে অবসর পাইলেই সেখানে যাইতাম।

লবটুলিয়ার উত্তর প্রাস্ত খুব বড় একটা হ্রদের মত। এরকম জলাশয়কে এদেশে বলে কুণ্ডী। এই হ্রদটার নাম সরস্বতী কুণ্ডী।

সরস্বতী কুণ্ডীর পারের তিন দিকে নিবিড বন। এ ধরণের বন আমাদের মহলে বা লবটুলিয়াতে নাই। এ বনে বড় বড় বনম্পতিদের নিবিড় সমাগম—জলের সালিখ্য বশতঃ হোক বা যে-জন্মই হোক, বনের তলদেশে নানা বিচিত্র লতাপাতা, বক্তপুলের ভিড়। এই বন বিশাল সরস্বতী কণ্ডীর নীল জলকে তিন দিকে অন্ধচন্দ্রাকারে বিরিয়া রাখিয়াছে, একদিকে ফাঁকা-সেখান হইতে পূর্ব-जित्कत वहन्त **अ**जातिष भीन बाकान ७ नृत्तत **देनन**भाना চোখে পড়ে। স্থতরাং পূর্ব্ব-পশ্চিম কোণের তীরের কোন এক জায়গায় বসিয়া দক্ষিণ ও বাম দিকে চাহিয়া দেখিলে সরম্বতী কুণ্ডীর সৌন্দর্য্যের অপূর্ব্বতা ঠিক বোঝা যায়। বামে চাহিলে গভীর হইতে গভীরতর বনের মধ্যে দৃষ্টি চলিয়া গিয়াঘন নিবিড় শ্যামলতার মধ্যে নিজেকে নিজে हाताहेग्र। एक ल, मिक्स हा हा हिला च कह, नील कलात ওপারে স্বদুরবিসপী আকাশ ও অম্পষ্ট শৈলমালার ছবি উভাইয়া শইয়া চলে।

এথানে একথানা শিলাথণ্ডের উপর কন্ত দিন গিয়া এক। বিসিয়া থাকিতাম। কথনও বনের মধ্যে তুপুরবেলা আপন মনে বেড়াইতাম : কত বড় বড় গাছের ছায়ায় বিসয়া পাখীর কুজন শুনিতাম। মাঝে মাঝে গাছপালা, বক্তলতার ফুল সংগ্রহ করিতাম। এখানে যত রকমের পাখীর ডাক শোনা যায়, আমাদের মহলে অত পাখী নাই। নানা রকমের বক্ত ফল খাইতে পায় বলিয়া এবং সম্ভবতঃ উচ্চ বনস্পতিশিরে বাসা বাঁধিবার স্থযোগ ঘটে বলিয়া সরস্বতী কুণ্ডীর ভীরের বনে পাখীর সংখ্যা অত্যক্ত বেশী। বনে ফুলও অনেক বক্ষের ফোটে।

রদের তীরের নিবিড় বন প্রায় তিন মাইলের ওপর লমা। গভীরতায় প্রায় দেড় মাইল। জলের ধার দিয়া বনের মধ্যে গাছপালার ছায়ায় ছায়ায় একটা ফুঁড়ি পধ বনের হৃত্রু হইতে শেষ পর্যন্ত আসিয়াছে—এই পথ ধরিয়া বেড়াইতাম। গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে মাঝে মাঝে সরস্বতীর নীল জল, তার উপর উপুড়-হইয়া-পড়া দূরের আকাশটা এবং দিগন্তলীন শৈলশ্রেণী চোথে পড়িত। ঝির্ঝির করিয়া স্লিয় হাওয়া বহিত, পাখী গান গাহিত, বন্তু ফুলের স্লগন্ধ পাওয়া যাইত।

এক দিন একটা গাছের ডালে উঠিয়া বসিলাম। সেআনন্দের তুলনা হয় না। আমার মাথার উপরে বিশাল
বনম্পতিদলের ঘন সবৃদ্ধ পাতার রাশি, তার ফাঁকে ফাঁকে
নীল আকাশের টুকরা চোথে পড়ে। প্রকাণ্ড একটা
লতায় থোকা থোকা ফুল ছুলিতেছে। পায়ের দিকে
অনেক নীচে ভিন্ধা মাটিতে বড় বড় ব্যাঙের ছাতা
গন্ধাইয়াছে। এথানে আসিয়াই বসিয়া শুধু ভাবিতে ইচ্ছা
হয়। মনের মধ্যে চিস্তার ভাষা লোগায়—কত ধরণের,
কত নব অহুভৃতি মনে আসিয়া লোটে। এক প্রকার
অতল সমাহিত অতি-মানস চেতনা ধীরে বীরে গভীর
অস্তেল হইতে বাহিরের মনে ছুটিয়া উঠিতে থাকে। এ
আনে গভীর আনন্দের মূর্ত্তি ধরিয়া। প্রত্যেক বৃক্ষলতার
হ্বংম্পদন যেন নিম্নের বৃকের রক্তের শাস্ত ম্পদনের মধ্যে
অমুভব করা যায়।

আমাদের ষেণানে মহল, সেথানে পাথীন বৈচিত্র্য নাই। কারণ বড় বড় গাছ নাই, শুধু বনঝাউ, কাশ, ছোট ছোট ঝোপ ও লতাগুল্ম। ষেথানে থাকি সেথানটা যেন অক্স জগং, তার গাছপালা, জীবজন্ধ অক্স ধরণের। পরিচিত্ত জগতে বসন্ত যথন দেখা দিয়াছে, লবটুলিয়ায় তথন একটা কোকিলের ডাক নাই, একটা পরিচিত বসন্তের ফুল নাই। সে যেন ক্লক, কর্কণ ভৈরবী মৃষ্টি; সৌম্য, স্থন্দর বটে, কিন্তু মাধুষ্যহীন—মনকে অভিভূত করে ইহার বিশালতায়, ক্লকতায়। কোমল-বর্জ্জিত থাড়ব স্থর মালকোষ কিংবা চৌতালের গুপদ, মিষ্টত্বের কোন পদার ধার মাড়াইয়া চলে না—স্থরের গন্তীর উদাত্ত রূপে মনকে অন্ত এক স্তরে লইয়া পৌছাইয়া দেয়।

শরস্থতী কুণ্ডী দেখানে ঠ্ংরী, স্থমিষ্ট স্বরের মধুর ও কোমল বিলাসিতার মনকে আর্দ্র ও স্থপ্রময় করিয়া তোলে। শুরু ছপুরে ফাল্কন চৈত্র মাসে এখানে ভীরতকর ছায়ায় বিসয়া পাখীর কুজন শুনিতে শুনিতে মন কত দ্রে কোণায় চলিয়া যাইত, বন্য নিমগাছের স্থান্ধ নিমফ্লের স্থবাস ছড়াইত বাতাসে, জলে জলজ লিলির দল ফুটিত। কতক্ষণ বিসয়া থাকিয়া সদ্ধ্যার পর সেখান ইইতে উঠিয়া আসিতাম।

নাঢ়া বইহার জ্বীপ হইতেছে, প্রজাদের মধ্যে বিলির জ্ঞা, আমীনদের কাজ দেখিবার জ্ঞা প্রায়ই সেথানে ধাইতে হয়। ফিরিরার পথে মাইল হুই পূব-দক্ষিণ দিকে একটু ঘুরিয়া যাই, শুধু সরস্বতী কুণ্ডীর এই বনভূমিতে চুকিয়া বনের ছায়ায় ছায়ায় খানিকটা বেড়াইবার লোভে।

সেদিন ফিরিতেছিলাম বেলা তিনটার সময়। থর রৌদ্রে বিস্তীর্ণ রৌদ্রদম্ম প্রান্তর পার হইয়া ঘর্মাক্ত কলেবরে বনের মথ্যে চুকিয়া ঘন ছায়ায় ছায়ায় জলের ধার পর্যান্ত পেলাম—প্রান্তরসীমা হইতে জলের কিনারা প্রায় দেড় মাইলের কম নয়, কোন কোন স্থানে আরও বেশী। একটা গাছের ডালে ঘোড়া বাঁধিয়া নিবিড় ঝোপের তলায় একথানা অয়েলক্লথ পাতিয়া একেবারে শুইয়া পড়িলাম। ঘন ঝোপের ডালপালা চারি ধার হইতে এমন ভাবে আমায় চাকিয়াছে যে বাহির হইতে আমায় কেউ দেখিতে পাইবে না। হাত-ছুই উপরেই গাছপালা, মোটা মোটা কাঠের মত শক্ত গুড়িওয়ালা কি এক প্রকার বত্যলতা জড়াজড়ি করিয়া ছাল রচনা করিয়াছে—একটা কি গাছ হইতে হাতথানেক লম্বা বড় বড় বনসিমের মত সব্দ্রদ্রক্ষক আমার প্রায় বুকের উপর ঘূলিতেছে। আর

একটা কি গাছ, তার ডালপালা প্রায় অন্ধেক ঝোপটা জুড়িয়া, তাহাতে কুচো কুচো ফুল ধরিয়াছে, ফুলগুলি এত ছোট যে কাছে না গেলে চোখে পড়ে না—কিন্ধ কি ঘন, নিবিড়, হুবাস সে-ফুলের! ঝোপের নিভূত তল ভারাক্রাস্ত সেই অজ্ঞানা বনপুশের হুবাদে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি সরস্বতী কুণ্ডীর বন পাখীর আড্ডা। এত পাথীও আছে এখানকার বনে, কত ধরণের, কত রং-বেরঙের পাথী—শ্রামা, শালিম, হরটিট, বনটিয়া, ফেব্রাণ্ট-ক্রো, চড়াই, ছাতারে, বুবু, হরিয়াল। উচু গাছের মাধায় বাজবৌরী, চিল, কুলো,--সরস্বতীর नीन करन तक, मिल्ली, जांका शाम, মাণিক-পাপী, জলচর পাথী-পাথীর কাকলীতে কাক প্রভৃতি মুথর হইয়া উঠিয়াছে ঝোপের উপরটা, বিরক্তই তারা, তাদের উল্লাস-ভরা অবাধ কৃজনে কান পাতা দায়। অনেক সময় মাতৃষকে গ্রাহাই করে না, আমি শুইয়া আছি দেখিতেছে, আমার চারি পাশে হাত দেড় হুই দূরে তারা ঝুলস্ক ডালপালায় লতায় বসিয়া কিচ্কিচ্ করিতেছে—আমার প্রতি জ্রক্ষেপ্ত নাই।

পাথীদের এই অসকোচ সঞ্চরণ আমার বড় ভাল লাগিল। উঠিয়া বদিয়াও দেখিয়াছি ভাহারা ভয় করে না, একটু হয়ত উড়িয়া গেল, কিন্তু একেবারে দেশছাড়া হইয়া পালায় না। থানিক পরে নাচিতে নাচিতে বকিতে বকিতে আবার অত্যন্ত কাছে আদিয়া পড়ে।

এখানেই এদিন প্রথম বক্ত হরিণ দেখিলাম।

জানিতাম বক্ত হরিণ আমাদের মহলের জকলে আছে,

কিন্তু এর আগে কখনও চোখে পড়ে নাই। শুইয়া
আছি—হঠাৎ কিনের পায়ের শব্দে উঠিয়া বিদয়া মাধার
শিয়রের দিকে চাহিয়া দেখি ঝোপের নিভ্ততর, হুর্গমতর
আঞ্চলে নিবিড় লতাপাতায় জড়াজড়ির মধ্যে আদিয়া
দাঁড়াইয়াছে একটা হরিণ। ভাল করিয়া চাহিয়া দেখি
বড় হরিণ নয়, হরিণ-শাবক। সে আমায় দেখিতে পাইয়া
অবোধ বিশ্বয়ে বড় বড় চোখে আমার দিকে চাহিয়া
আছে—ভাবিতেছে, এ আবার কোন্ অন্তুত জীব!

খানিকক্ষণ কাটিয়া গেল,কুজনেই নির্বাক, নিস্পন্দ।

আধ মিনিট পরে হরিণ-শিশুটা বেন ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত আবার একটু আগাইয়া আদিল। তার চোখে ঠিক বেন মহয়শিশুর মত আগ্রহ কোতৃহলের দৃষ্টি। আরও কাছে আদিত কিনা জানি না, আমার বোড়াটা সে-সময় হঠাৎ পা নাড়িয়া গা-ঝাড়া দিরা প্রঠাতে হরিণ-শিশু চকিত ও সম্ভ্রন্ত ভাবে ঝোপের মধ্য দিয়া দৌড়াইয়া তাহার মায়ের কাছে সংবাদটা দিতে

তার পর কভকণ ঝোপের তলায় বদিয়া রহিলাম। গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে চোখে পড়ে দরস্বতী কুণ্ডীর নীল জল অর্কচন্দ্রাকারে দূর শৈলমালার পাদদেশ পর্যন্ত প্রসারিত, আকাশ নীল, মেঘের লেশ নাই কোন দিকে—কুণ্ডীর জলে জলচর পাখীর দল ঝগড়া, কলরব, তুম্ল মালা ক্লফ করিয়াছে—একটা পন্তীর ও প্রবীণ মাণিক-পাখী তীরবন্তী এক উচ্চ বনম্পতির শীর্ষে বিসিয়া থাকিয়া থাকিয়া তাহার বিরক্তি জ্ঞাপন করিতেছে। জলের ধারে ধারে বড় বড় পাছের মাধায় বকের দল এমন ঝাঁক বাঁধিয়া বিসা আছে, দূব হইতে মনে হয় ষেন সাদা সাদা ধোকা ধোকা ফুল ফুটিয়াছে।

রোদ ক্রমশঃ রাঙা হইয়া আসিল।

ওপারে শৈলচূড়ায় যেন তামার রং ধরিয়াছে।

-বকের দল ডানা মেলিয়া উড়িতে আরম্ভ করিল।

-গাচপালার মগডালে রোদ উঠিয়া গেল।

পাথীর কুজন বাড়িল আর বাড়িল আঞ্চানা বনকুহ্মের কেই হুল্লাণটা। অপরাঙ্কের ছায়ায় গন্ধটা যেন আরও ঘন, আরও হুমিষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। একটা বেজি খানিকদূর হইতে মাথা উঁচু করিয়া আমার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতেছে।

কি নিভ্ত শান্তি! কি অঙ্ত নির্জ্জনতা! এতক্ষণ ত এখানে আছি, সাড়ে তিন ঘণ্টার কম নয়—বন্য পক্ষীর কাকলী ছাড়া অন্য কোন শব্দ তান নাই আর পাথীদের পায়ে পায়ে ডালপাতার মচমচানি, ত্তম্পত্র বা লতার টুকুরা পতনের শব্দ। মামুষের চিহ্ন নাই কোন দিকে।

নানা বিচিত্র ও বিভিন্ন গড়ন বনস্পতিদের শীর্ষদেশের। এই সন্ধ্যার সময় রাঙা রোদ পড়িয়া তাদের শোভা হইয়াছে অন্তৃত। তাদের কত পাছের মগভাল জ্ঞাইয়া লতা উঠিয়াছে, এক ধরণের লতাকে এদেশে বলে ভিঁয়োরা লতা—আমি তাহার নাম দিয়াছি ভোম্রা লতা—েমে লতা যে পাছের মাধায় উঠিবে, আষ্টেপুঠে জ্ঞাইয়া ধরিয়া থাকে। এই সময় ভোম্রা লতায় ফুল ফুটে—ছোট ছোট বন্যুইয়ের মত সাদা সাদা ফুলে কত বড় বড় গাছের মাধা আলো করিয়া রাথিয়াছে। অতি চমৎকার হুআ।, অনেকটা যেন প্রক্টিত সর্ধে ফুলের মত—তবে অতটা উগ্র নয়।

সরস্বতী কুণ্ডীর বনে কত বন্য শিউলি গাছ--শিউলি গাছের প্রাচুষ্য এক এক জায়গায় এত বেশী ষেন মনে হয় শিউলির বন। বড় বড় শিলাখণ্ডের ওপর শরতের প্রথমে সকালবেলা রাশি রাশি শিউলি ফুল ঝরিয়া পড়িয়াছিল—দীর্ঘ এক রকম কর্কণ ঘাস সেই সব পাথরের আশেপাশে—বড় বড় ময়না-কাঁটার গাছ তার সঙ্গে জড়াইয়াছে—কাঁটা, ঘাস. শিলাখণ্ড সব তাতেই রাশি রাশি শিউলি ফুল—আর্দ্র, ছায়াগহন স্থান, তাই সকালের ফুল এখনও শুকাইয়া ঘায় নাই।

সরস্বতী হৃদকে কত রূপেই দেখিলাম! লোক বলে সরস্বতী কুণ্ডীর জ্বলে বাঘ আছে, জ্যোৎস্লা-রাত্রে সরস্বতীর বিস্তৃত জলরাশির কৌম্দীস্লাত শোভা দেখিবার লোভে রাসপ্রিমার দিন তহশীলদার বনোয়ারীলালের চোধে ধ্লা দিয়া আজ্মাবাদের সদর কাছারি আদিবার ছুতায় লবটুলিয়া ভিহি কাছারি হইতে শুকাইয়া একা ঘোডায় এখানে আসিয়াছি।

বাঘ দেখি নাই বটে কিন্তু সেদিন আমার সত্যই মনে হইয়াছিল এখানে মায়াবিনী বনদেবীরা গভীর রাত্রে জ্যোৎস্পাস্থাত হ্রদের জলে জলকেলি করিতে নামে। চারি ধার নীরব নিস্তক—পূর্বর তীরের ঘন বনে কেবল শৃগালের ডাক শোনা ঘাইতেছিল—দূরের শৈলমালা ও বনশীর্ষ অস্পষ্ট দেখাইতেছে—জ্যোৎস্পার হিম বাতাসে গাছপালা ও ভোমরা লতার নৈশপুলের মৃত্ হ্রবাস—আমার সামনে বন-ও পাহাড়- বেষ্টিত নিস্তরক বিস্তীর্ণ হ্রদের বুকে হৈমন্তী পূর্ণিমার ধৈ থৈ জ্যোৎস্পা-পরিপূর্ণ, ছায়াহীন জলের

উপর-পড়া, কুত্র কুত্র বীচিমালায় প্রতিফলিত হওয়া অপার্থিব দেবলোকের জ্যোৎস্থা...ভোমরা লতার সাদা ফুলে-ছাওয়া বড় বড় বনস্পতিশীর্ষে জ্যোৎস্থা পড়িয়া মনে হইতেছে গাছে গাছে পরীদের শুভ্র বন্ধ উড়িতেছে...

ত্মার এক ধরণের পোকা একঘেয়ে ডাকিতেছিল...
ঝিঁঝিঁ পোকার মতই। তু-একটা পত্র পতনের শব্দ বাখস্থস্করিয়া শুষ্ক পত্ররাশির উপর দিয়া বন্ত জন্তুর পলায়নের শব্দ...

বনদেবীরা আমরা থাকিতে তো আর আসে না? কত গভীর রাত্রে আসে, কে জানে! আমি বেশী রাত পর্যান্ত হিম সহু করিতে পারি নাই। ঘণ্টাথানেক থাকিয়াই ফিরি।

সরস্বতী কুণ্ডীর এই পরীদের প্রবাদ এগানেই শুনিয়াছিলাম।

শ্রাবণ মাসে এক দিন আমাকে উত্তর সীমানার দ্বরিপের ক্যাম্পে রাত্রি যাপন করিতে হয়। আমার সঙ্গে ছিল আমীন রঘুবর প্রসাদ। সে আগে গবণমেন্টের চাকুরী করিয়াছে, মোহনপুরা রিদ্ধার্ভ ফরেটে ও এ-অঞ্চলের বনের সঙ্গে তার পচিশ-ত্রিশ বছরের পরিচয়।

তাহার কাছে সরস্বতী কুণ্ডীর কথা তুলিতেই সে বিলল— ছজুর, ও মায়ার কুণ্ডী, ওখানে রাত্রে তরী-পরীরা নামে। ক্যোৎক্ষা রাত্রে তারা কাপড় খুলে রাথে ডাঙায় ঐ সব পাথরের ওপর, রেথে জ্বলে নামে। সে-সময় ষে তাদের দেখতে পায়, তাকে ভুলিয়ে জ্বলে নামিয়ে ডুবিয়ে মারে। জ্যোৎক্ষার মধ্যে দেখা যায় মাঝে মাঝে পরীদের ম্থ জ্বলের উপরে প্রফুলের মত জ্বেগে আছে। আমি দেখি নি কথনও, আমার হেড সার্ভেয়ার ফতে সিং একদিন দেখেছিলেন। একদিন তার পর তিনি গভীর রাত্রে একা যথন ওই ইদের ধারে বনের মধ্যে দিয়ে—পরদিন সকালে তার লাস কুণ্ডীর জ্বলে ভাসতে দেখা যায়। বড় মাছে তার একটা কান থেছে ফেলেছিল ছজুর। ওখানে আপনি ও-রকম যাবেন না।

এই সরস্বতী কুণ্ডীর ধারে একদিন চুপুরে এক অভুত লোকের সন্ধান পাইলাম। শার্ভ-ক্যাম্প হইতে ফিরিবার পথে একদিন ফ্রদের
ভীরের বনপথ দিয়া আন্তে আন্তে আাদ্য আদিতেছি, বনের
মধ্যে দেখি একটি লোক মাটি খুঁড়িয়া কি যেন করিতেছে।
প্রথমে ভাবিলাম লোকটা ভুই-কুমড়া তুলিতে
আদিয়াছে, ভুই-কুমড়া লতাজাতীয় উদ্ভিদ, মাটির মধ্যে
লতার নীচে চালকুমড়ার আকারের প্রকাণ্ড কন্দ
জন্মায়—উপর হইতে বোঝাও ধায় না। কবিরাজী
শুষধে লাগে বলিয়া বেশ দামে বিক্রয় হয়। কৌতুহল
বশতঃ ঘোড়া হইতে নামিয়া কাছে গেলাম, দেখি
ভুই-কুম্ডা নয়, কিছু নয়, লোকটা কিলের যেন বীজ্প
পুঁতিয়া দিতেছে।

আমায় দেখিয়া সে ধতমত খাইয়া অপরাধীর অপ্রতিত দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল। বয়স হইয়াছে, মাধায় কাঁচা-পাকা চূল। দলে একটা চটের থলে, তার ভিতর হইতে ছোট একথানা কোদালের আগাটুকু দেখা যাইতেছে, একটা শাবল পাশে পড়িয়া, ইতন্ততঃ কতকগুলি কাগ্রের মোড়ক ছড়ান।

বলিলাম—তুমি কে ? এথানে কি করছ ? সে বলিল, ছজুর কি ম্যানেন্দার বাবু ?

—হাা। তুমিকে?

—নমস্কার। আমার নাম যুগলপ্রসাদ। আমি আপনাদের লবটুলিয়ার পাটোয়ারী বনোয়ারীলালের চাচাতো ভাই।

তথন আমার মনে পছিল, বনোয়ারী পাটোয়ারী একবার কথায় কথায় তাহার চাচাতো ভাইয়ের কথা ভূলিয়াছিল। উঠাইবার কারণ, আন্ধাবাদের সদর কাছারিতে—অর্থাৎ আমি যেখানে থাকি—দেখানে একচন মৃহরীর পদ থালি ছিল। বলিয়াছিলান একটা ভাল লোক দেখিয়া দিতে। বনোয়ারী ছ:খ করিয়া বলিয়াছিল, লোক ত তাহার সাক্ষাৎ চাচাতো ভাইইছিল, কিন্তু লোকটা অন্তুত মেলান্তের, এক রকম খামথেয়ালী উদাসীন ধরণের। নইলে কায়েমী হিন্দীতে অমন হন্ডাক্ষর, অমন পড়ালেখার এলেম, এ-অঞ্চলের বেশী লোকের নাই।

জিজাসা করিয়াছিলাম, কেন, সে কি করে?

বনোয়ারী বলিয়াছিল—তার নানা বাতিক ছজুর।
এখানে ওখানে ঘূরে বেড়ানো এক বাতিক। কিছু করে
না, বিয়ে-সাদি করেছে, সংসার দেখে না, বনে জললে
ঘূরে বেড়ায়, অধচ সাধু-সন্নিসিও নয়, ঐ এক ধরণের
মাস্রথ।

এই তাহা হইলে বনোয়ারীলালের সেই চাচাতো ভাই!

কৌতূহল বাড়িল, বলিলাম—ও কি পুঁতছ ওথানে?

লোকটা বোধ হয় গোপনে কাজটা করিতেছিল, বেন ধরা পড়িয়া লজিত ও অপ্রতিভ হইয়া সিয়াছে এমন হ্বরে বলিল—কিছু না, এই—একটা গাছের বীজ—

আমি আশ্চর্য হইলাম। কি গাছের বীজ? ওর নিজের জমি নয়, এই ঘোর জকল, ইহার মাটিতে কি গাছের বীজ ছড়াইতেছে—তাহার সার্থকতাই বা কি? কথাটা তাহাকে জিঞ্জাদা করিলাম।

বলিল—অনেক রকম বীন্ধ আছে, ছজুর। পূর্ণিয়ায় দেখেছিলাম একটা সাহেবের বাগানে ভারী চমৎকার বিলিতি লতা—বেশ রাঙা রাঙা ফুল। তারই বীন্ধ, আরও আনেক রকম বনের ফুলের বীন্ধ আছে, দূর দূর থেকে সংগ্রহ করে এনেছি, এখানকার জন্মলে ও-সব লতা-ফুল নেই। তাই পুঁতে দিচ্ছি, গাছ হয়ে ছ্-বছরের মধ্যে ঝাড় বেঁধে যাবে, বেশ দেখাবে।

লোকটার উদ্দেশ্য বৃঝিয়া তাহার উপর আমার শ্রন্থা হইল। লোকটা সম্পূর্ণ বিনা-মার্থে একটা বিস্তৃত বনভূমির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত নিজের প্রসাও সময় ব্যয় করিতেছে, যে বনে তাহার নিজের ভূমত্ব কিছুই নাই—কি অস্তৃত লোকটা!

যুগলপ্রসাদকে ভাকিয়া এক গাছের হলায় ত্-জনে বিদিলাম। দে বলিল—আমি এর আগেও এ কাজ করেছি, হুজুর। লবটুলিয়াতে বে যত বনের ফুল দেখেন, ফুলের লতা দেখেন, ও-সব আমি আজ দশ-বারো বছর আগে কতক পূর্ণিয়ার বন থেকে, কতক দক্ষিণ ভাগল-পুরের লছমী টেটের পাহাড়ী জলল থেকে এনে লাগিয়ে

ছিলাম। এখন একেবারে ও-সব ফ্লের জকল বেঁখে সিয়েছে।

—তোমার কি এ কাজ খুব ভাল লাগে ?

লবটুলিয়া বইহারের জললটা ভারী চমংকার জায়গা—ওই দব ছোটখাটো পাহাড়ের গায়ে কি এখানকার বনে ঝোপে নতুন নতুন ফুল ফোটাব এ আমার বছদিনের সধ।

- —কি ফুল নিয়ে আসতে ?
- কি ক'রে আমার এদিকে মন গেল, তা একটু আগে হন্ত্রকে বলি। আমার বাড়ী ধরমপুর অঞ্চলে। আমাদের দেশে বুনো ভাঙীর ফুল একেবারেই ছিল না। আমি মহিষ চরিয়ে বেড়াতাম ছেলেবেলায় কুশীনদীর ধারে ধারে, আমার গাঁ থেকে দশ-পনেরো কোশ দ্রে। সেখানে দেখতাম বনে জললে, মাঠে বুনো ভাঙীর ফুলের বড় শোভা। সেখান থেকে বীজ নিয়ে গিয়ে দেশে লাগাই, এখন আমাদের অঞ্চলের পথের ধারে বনঝোপে কি লোকের বাড়ীর পেছনে পোড়ো জমিতে ভাঙীর ফুলের একেবারে জলল। সেই থেকে আমার এই দিকে মাধা গেল। ঘেখানে যে ফুল নেই, সেখানে সেই ফুল, গাছ, লতা নিয়ে পুঁতব, এই আমার সথ। সারাজীবন ওই করে ঘুরেছি। এখন আমি ও কাজে ঘুণ হয়ে গেছি।

যুগলপ্রসাদ দেখিলাম এদেশের বহু বনের ফুল ও অদৃশ্য বৃক্ষলতার থবর রাখে। এ বিষয়ে সে যে একজন বিশেষজ্ঞ, তাহাতে আমার কোনো সন্দেহ রহিল না। বিলিলাম—তুমি এরিউলোকিয়া লতা চেন?

তাহাকে ফুলের গড়ন বলিতেই সে বলিল, হংস লতা ? হাঁনের মত চেহারা ফুল হয় তো ও তো এ দেশের গাছ নয়। পাটনায় দেখেছি বাবুদের বাগানে।

তাহার জ্ঞান দেখিয়া আশ্চর্য হইতে হয়। নিছক সৌন্দর্য্যের এমন পূজারীই বা ক'টা দেখিয়াছি? বনে বনে ভাল ফুল ও লতার বীজ ছড়াইয়া তাহার কোন স্বার্থ নাই, এক পয়দা আয় নাই, নিজে সে নিতান্তই গরীব, অথচ শুধু বনের সৌন্ধ্য-সম্পদ বাড়াইবার চেট্টায় তার এ অক্লান্ত পরিশ্রম ও উদ্বেগ।

আমায় বলিল-সরম্বতী কুণ্ডীর মত চমৎকার বন

এ অঞ্চলে কোথাও নেই বাবৃদ্ধী। কত গাছপালা বে আছে, আর কি দেখেছেন দলের শোভা? আচ্ছা, আপনি কি বিবেচনা করেন এতে পদ্ম হবে পুঁতে দিলে? ধরমপুরের পাড়াগা অঞ্চলে পদ্ম আছে অনেক পুকুরে। ভাবছিলাম গেঁড় এনে পুঁতে দেব।

আমি তাহাকে সাহায্য করিতে মনে মনে সংকল্প করিলাম। ছু-জনে মিলিয়া এ বনকে নানা নতুন বনের ছুলে, লতায়, পাছে সাজাইব, সেদিন হইতে ইহা আমাকে যেন একটা নেশার মত পাইয়া বিসল। যুগল-প্রসাদ থাইতে পায় না, সংসারের বড় কট, ইহা আমি জানিতাম। সদরে লিখিয়। তাহাকে দশ টাকা বেতনে একটা মূহুরীর চাকুরী দিলাম আজমাবাদ কাহারিতে। সে চাকুরীর অবসরে একটা বড় থাতা নতুন নতুন বনের গাছ ও ছুলের তালিকায় ভর্ম্ভি করিয়া ফেলিয়াছে, একদিন দেখাইল।

সেই বছরে আমি কলিকাতা হইতে সাটনের বিদেশী বক্ত পুষ্পের বীব্দ আনিয়া ও ডুয়ার্দের পাহাড় হইতে বন্ম যুঁইয়ের পতার কাটিং আনিয়া যথেষ্ট পরিমাণে রোপণ করিলাম সরস্বতী হ্রদের বনভূমিতে। কি আহলাদ ও উৎসাহ যুগলপ্রসাদের ! আমি তাহাকে শিথাইয়া দিলাম এ উৎসাহ ও আনন্দ যেন সে কাছারির লোকের কাছে না করে। তাহাকে তো লোকে ভাবিবেই, সেই সঙ্গে আমাকেও বাদ দিবে না। পর বংসর বধার জলে আমাদের রোপিত গাছ ও লতার ঝাড় অদ্ভত ভাবে বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। হদের তীরের জমি অত্যন্ত উর্বর, গাছপালাগুলিও যাহা পু তিয়াছিলাম, এদেশের আবহাওয়ার কেবল সাটনের বীজের প্যাকেট লইয়া গোলমাল বাধিয়াছিল। প্রত্যেক প্যাকেটের উপর তাহারা ফুলের নাম ও কোন কোন স্থলে এক লাইনে ফুলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনাও দিয়াছিল। ভাল রংও চেহারা বাছিয়া বাছিয়া र तीक श्रम ना शाहेनाम, छाहात मरशा 'हा साहे पिम', ও 'রেড ক্যাম্পিয়ন্' এবং 'ষ্টিচওয়ার্ট' অসাধারণ উন্নতি দেখাইল। 'ফক্সপ্রভ'ও 'উড্আানিমোন' মন হইল না। কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও 'ডগ রোজ' বা 'হনিসাক্ল'-এর চারা বাঁচাইতে পারা গেল না।

হলদে ধৃত্রা জাতীয় এক প্রকার গাছ ত্রদের ধারে ধারে পুঁতিয়াছিলাম। ধৃব শীব্রই তাহার ফুল ফুটিল। মুগলপ্রসাদ পুর্ণিয়ার জ্বল হইতে বক্ত বয়ড়া লতার বীজ জানিয়াছিল, চারা বাহির হইবার সাত মানের মধ্যেই দেখি কাছাকাছি অনেক ঝোপের মাথা বয়ড়া **শতায়** ছাইয়া ষাইভেছে। বয়ড়া শতার ফুশ বেমনি **অদ্ভঃ,** তেমনি তাহার মৃতু ফুবাস।

হেমন্তের প্রথমে একদিন দেখিলাম বয়ড়া লতায় অজস্ম কুঁডি ধরিয়াছে।

যুগলপ্রসাদকে থবরটা দিতেই সে কলম ফেলিয়া আন্ধনাবাদ কাছারি হইতে সাত মাইল দূরবন্তী সরস্বতী ব্রদের তীরে প্রায় দৌড়িতে দৌড়িতেই আসিল।

আমায় বলিল—লোকে বলেছিল হজুর, বয়ড়া লতা জন্মাবে, বাড়বেও বটে, কিন্তু ওর ফুল ধরবে না। সব লতায় নাকি ফুল ধরে না। দেখুন কেমন কুঁড়ি এসেছে!

ষ্রদের দ্বলে 'ওয়াটার ক্রোফুট' বলিয়া এক প্রকার দ্বলন্ধ ফুলের গেঁড় পুঁতিয়াছিলাম। দে গাছ হু করিয়া এত বাড়িতে লাগিল যে যুগলপ্রসাদের তয় হইল দ্বলে পদ্মের স্থান বুঝি ইহারা বেদখল করিয়া ফেলে!

বোগেনভিলিয়া লতা লাগাইবার ইচ্ছা ছিল কিছ
শহরের সৌধীন পার্ক বা উদ্যানের সঙ্গে এতই ওর
সম্পর্কটা জড়ানো যে আমার ভয় হইল সরস্বতী কুণ্ডীর
বনে ফুলে-ভরা বোগেনভিলিয়ার ঝোপ ইহার বয় আরুভি
নষ্ট করিয়া ফেলিবে। যুগলপ্রসাদেরও এনব বিষয়ে
মত আমারই ধরণের। সেও বারণ করিল।

অর্থব্যয়ও কম করি নাই। একদিন গনোরী তেওয়ারীর মুখে শুনিলাম কারো নদীর ওপারে জয়তী পাহাড়ের জললে এক প্রকার অভ্যুত ধরণের বহা পূস্প হয়—ওদেশে তার নাম ছিয়া ফুল। হলুদ গাছের মত পাতা, অভ বড়ই গাছ—থুব লম্বা একটা ডাটা ঠেলিয়া উ চুদিকে তিন-চার হাত ওঠে। একটা গাছে চার-পাচটা ডাটা হয় প্রত্যেক ডাটায় চারটি করিয়া হলদে রঙের ফুল ধরে—দেখিতে খ্ব ভাল ভো বটেই, ভারী ফুলর তার ফ্বাস। রাত্রে অনেক দ্র পর্যান্ত হগম্ম ছড়ায়। সে ফুলের একটা পাছ যেধানে একবার জয়ায় দেখিতে দেখিতে এত হু বংশবৃদ্ধি হয় যে ফু-তিন বছরে রীতিমত জলল বাধিয়া যায়।

শুনিয়া পর্যন্ত আমার মনের শান্তি নষ্ট হইল। এ ফুল আনিতেই হইবে। গনোরী বলিল, বর্ধাকাল ভিন্ন হইবে না, গাছের গেঁড় আনিয়া পুঁতিতে হয়—জল না পাইলে মরিয়া যাইবে।

প্রসাকড়ি দিয়া যুগলপ্রসাদকে পাঠাইলাম। সে বছ অন্ত্সন্ধানে জন্মন্তী পাহাড়ের তুর্গম জঙ্গল হইতে দশ-বারো পণ্ডা গেঁড় বোগাড় করিয়া আনিল। ক্রমণঃ

# বাংলার চিত্রশিম্পের বর্ত্তমান অবস্থা

## শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীপৃথীশচন্দ্র নিয়োগী

জ্ঞীযুক্ত অন্ধে ক্রিকুমার গঙ্গোপাধ্যার মহাশরেষু সবিনয় নিবেদন.

কছুদিন পূর্বে কোনও প্রকায় আপুনি "ভারতীয়" পদ্ধতির নবীন শিল্পাদের মধ্যে থাহারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহাদের নামের যে তালিকা দিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে শিল্পী শ্রীবৃক্ত মণীক্রত্বণ গুপ্তের নাম দেখিলাম। সম্প্রতি শ্রীবৃক্ত গুপ্তের বহু চিত্র একজে দেখিবার স্বযোগ ইইয়াছিল। এই ছবিগুল দেখিয়া মনে ইইতেছে যে "নরা বাংলা" পদ্ধতিতে ভারতীয় শিল্পের প্রভাব ক্রমশ: কমিয়া যাইতেছে এবং ভবিষ্যতে হয়ত একেবারেই থাকিবে না। শিল্পীর মুরোপীয় ধরণে আছিত ছবির সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার স্বাছম্প্যে, রপ্তের সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার স্বাছম্প্যে, রপ্তের সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার স্বাছম্প্যে, রপ্তের সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার ক্রিছম্প্যে, রপ্তের সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার ক্রিছম্প্যে, রপ্তের সংখ্যাই সম্ভবত আহ্বত চাহাই মনে হয়। এই ধরণের চিত্রে শিল্পী প্রকৃতির যে সরস্বাও স্কীবতা দেখাইয়াছেন, তাহা তাহার "ভারতীয়" পদ্ধতিতে আহ্বত ছবিগুলিতে নাই। ইহা ছাড়া শেবাক্ত ছবিগুলিও মুরোপীয় প্রভাবে নিতান্ত প্রভাবায়িত। এগুলিতে ভারতীয় বিষয়বস্ত ছাড়া ভারতীয়ত্ব অভি সামান্তই আছে মনে হয়।

এই দকল কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই, যে, আধুনিক কালে ভারতীয় পদ্ধতির অধিকাংশ শিল্পী নিজেদের চিত্রে ভারতীয়ত্ব ক্রমশঃ ছারাইয়া ফেলিভেছেন এবং হয় নানা দেশের নানা যুগের নানা রীতির জোড়াতাড়ার সাহায্যে বিসদৃশ ভঙ্গিতে ছবি আঁকিতেছেন (ইহাকে কেন যে Pastiche বলা হয় না জানি না); আর নয়ত এক বীতি চইতে অন্য বীতিতে দিশাহারা চইয়া ছটাছটি করিতেছেন। এই শেষোক্ত অস্থিরতা, আধুনিক কালে, এমন কি শিল্পী-শ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ মহাণয়ের কাজেও দেখা যায়! তাঁহার আগেকার কাজে যে ভারতীয় শিল্পের বৈশিষ্ঠ্য সম্পূর্ণ বজায় ছিল, তাহা এখন আর যেন পাওয়া যায় না। এখানে অনেকে হয়ত বলিবেন যে এ-যুগে বিদেশী প্রভাব সম্পূর্ণভাবে বৰ্জ্জন করা অসম্ভব। কিন্তু প্রভাব থাকা, আর সম্পূর্ণ বিদেশী পদ্ধতি গ্রহণ করা এক কথা কি ? বস্থ-মহাশয়ের আধুনিক ছবিতে দেখি কথনও অজন্টা, কখনও বাংলার পট, কথনও বা সম্পূর্ণ চীনা ধরণ। আবার এক বংসর পূর্বের ফাইন আর্টস অ্যাকাডেমীর প্রদশনীতে তাঁহার "রাধার বিরহ" শীর্ষক ছবিথানি ঈজিপ শীর শিল্পর কথা শ্বরণ করাইয়াছিল। ইহা হইতে বোধ হয় মনে করা স্বাভাবিক যে ভারতীয় পৃদ্ধতি আধুনিক কালের রূপভৃষ্ণা সম্পূর্ণ ভাবে মিটাইতে সমর্থ নয়। থাহারা এইরূপ মতাবলম্বী, তাঁহারা বলিতে পাবেন যে সম্পূর্ণ ভারতীয় পদ্ধতিতে আধুনিক ক্লচি অফ্সারে দৃখ্যচিত্রাদি অক্ষন সন্থব নহে। ইহা ছাড়া "নয়া বাংলা"র শিল্পে প্রচুর বিদেশী প্রভাব আছে, অথচ প্রকৃতি ও আধুনিক জীবনের প্রভাব অতি সামায়া। এই সকল কারণে, এবং আধুনিক শিল্পীদের নানা রীতি প্রীক্ষার ছলে, "ভাঙিবার" উৎসাহ প্রবল হওয়াতে, "নয়া বাংলা" পদ্ধতির দীবায়ু সম্বেছ সম্বেহ হইতেছে। এই সম্পেহ অমূলক কি না সে-সম্বেছ অম্প্রহপূর্বক সামায়া কিছু লিখিলে বাধিত হইব। ইতি

বিনীত পৃথ্বীশচন্দ্র নিয়োগী

4

শ্রীযুক্ত পৃথীশচন্দ্র নিয়োগী সমীপের্ প্রিনয় নিবেদন,

আপনি আপনার স্থাচিস্তিত ও স্থালিস্বিত পত্তে বে-সব প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছেন, তাহার সঠিক উত্তর দেওয়া ছঃসাধ্য । যথাসাধ্য উত্তর দিতে চেষ্টা করিতেছি।

আমাদের দেশে চিত্র বুঝিবার ও সমালোচনার আদর্শ ও মাপকাঠি এখনও গড়িয়া উঠে নাই। চিত্র-রচনাকে আমর৷ এথনও জীবন-যাত্রার ব্যাপারে সম্মানের স্থান দিতে পারি নাই। চিত্রচর্চার তুলনায়, স**লী**তকে আমরা অনেক উচ্চ স্থান দিয়া, জীবন-যাত্রার গন্তীর কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য করিয়া লইয়াছি। সমাজে সঙ্গীতের জয় হউক, আমি কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি। প্রায় ছয় বৎসর পরিশ্রম করিয়া, আমি সঙ্গীত সম্বন্ধে একথানি স্থবুহৎ গ্রন্থ লিখিয়াচি। স্বতরাং, দঙ্গীত-চর্চোর উপর আমার কোনও বিমুখী ভাব নাই। আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, ভারতীয় দঙ্গীত সমাজে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে. वहन পরিমাণে সঙ্গীতের চর্চার ফলে, সঙ্গীতের বহু-বিস্তৃত সমালোচনার একটা সমতল ভূমিতে আমরা উপস্থিত হইয়াছি,—বে-স্থানে অনেকের দৃষ্টি-স্থান ও বিচার-বৃদ্ধির একটা সাম্য ও ঐক্য আছে। কিছুদিন পূর্বের, ক্লাসিকাল বা ওস্তাদী সঙ্গীতের প্রতি অনেকের মনে একটা বিরোধের ভাব ছিল। এখন, ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা পর্যান্ত

মার্গ-সঙ্গীত কিছু কিছু আয়ত্ত করিয়া ঐ জাতীয় প্রাচীন পদ্ধতির ওন্তালী সঙ্গীতকে জনপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছে। প্রাচীন পদ্ধতির ভারতীয় সঙ্গাতের আদর্শকে সাধারণে আনকটা শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন, এবং প্রাচীন ওন্তাল-পরম্পরায় রক্ষিত ও সাধিত মার্গ-সঙ্গীতে প্রাচীন ভারতের সঙ্গীত-সাধনার রূপ ও রুস কি ছিল, আমরা অনেকটা সহজে হুলয়ঙ্গম করিতে পারিতেছি। চিত্রের জগতে ইহার অন্ত্রুপ কিছুই ঘটে নাই।

চিত্রশিল্পের ছর্ভাগ্যক্রমে, প্রাচীন ভারতের চিত্রচর্চার পদ্ধতি, রূপ, রুস ও আদর্শ সম্বন্ধে আমাদের চেতনাও বিচার-বৃদ্ধি এখনও জাগ্রত হয় নাই। আমরা চিত্র-বিচার করিবার সময় "অজ্জা", "রাজপুত," "মুঘল" ইত্যাদি পদ্ধতির নাম বাবহার করি বটে, কিন্তু কোনও পদ্ধতির চিত্রের স্বরূপ ও স্বকীয় রুদ সম্বন্ধে অনেক সমালোচকের ত দূরের কথা, ছ-চার জন ছাড়া, আধুনিক চিত্রশিল্পীদেরও কাহারও সম্যক অতুভৃতি নাই। পশ্চিম দেশের অতি-আধুনিক শিল্পীরাও মুরোপের সকল যুগের (Old Master)ওন্ড মাষ্টার-দের চিত্র পুদ্ধায়পুদ্ধরূপে বিশ্লেষণ করিয়া, গভীর অফুশীলন ঘার।, প্রাচীন ওন্তাদ-কলমের পদ্ধতি ও রস সম্পূর্ণ রূপে আয়ত্ত করেন। প্রাচীন পদ্ধতির নানা যুগের ওল্ড মাষ্টারদের চিত্রের গভীর পরিচয় ও প্য্যালোচনা, মুরোপের সমস্ত শিল্প-বিদ্যাখীর অবশ্বপঠনীয় অ-আ-ক-খ। শিল্পাচার্য্য অবনীক্রনাথ ও নন্দলাল যে-পরিমাণে ভারতের ওল্ড মাধারদের অফুশীলন করিয়াছেন এবং প্রাচীন ওস্তাদগণের পদ্ধতি ও রসামভৃতির মূলস্ত্তগুলি পরিপাক ও আয়ত্ত করিয়া লইয়া প্রাচীন পদ্ধতির ধারার সহিত নিজের চিত্র-বৃদ্ধিকে যুক্ত করিয়া চলিয়াছেন ( শ্রদ্ধেয় শিল্পী যামিনী রায় মহাশয় ব্যতীত) আর কেহ ঐ প্রাচীন ঐতিহ্যের ধারার সন্থিত সেরপ যোগ বক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই। প্রাচীন ভারতীয় চিত্রপদ্ধতি দেশীয় ভাব, দেশীয় ভাষায় প্রকাশ করিবার একটা শক্তি সঞ্চর করিয়াছে। এই শক্তিশালী ভাষাকে ত্যাগ করিয়া, সমন্ত ঐতিহাকে অম্বীকার ও অপমান করিয়া, এক শ্রেণীর দান্তিক ও শক্তিহীন শিল্পী একটা নূতন পদ্ধতির "ভারতীয়" চিত্রের ভাষা স্পষ্টর অক্ষম চেষ্টা করিতেছেন। আপনাদের সমালোচনা এই শ্রেণীর তথাকথিত "ভারতীয় পদ্ধতি" বা তথাক থিত ''ওরিয়েণ্টাল আনটে"র পক্ষে বিশেষ ভাবে সতা। তাঁহারা নামে. জাতিতে ও বিষয়বস্তুতে "ভারতীয়" হইতে পারেন, কিন্তু আদর্শে, রেখা-রীতিতে, রস-বৃদ্ধিতে "ভারতীয়" নহেন। সরোজিনী নাইডুর ইংরেজী কবিতায়

যে "ভারতীয়" ভাব ও রস আছে, অনেক অ**জ্ঞার** অফুকারী চিত্রকরের চিত্রে সেই ভারতীয় সৌরভ ও স্বাদের একাস্ত অভাব। অনেকের পক্ষে, ভারতীয় রুস ও রীতির প্রকাশ-চেষ্টা একটা কট্টকল্লনা মাত্র-এবং অধিকাংশ স্থলে এই ব্যর্থ চেষ্টা প্রাচীন পদ্ধতির মুদ্রাদোষ ও ভঙ্গীর অক্ষম অতুকরণ মাত্র। ভারতীয় চিত্রপদ্ধতির অক্ষর-পরিচয় অনেকেরই হয় না। ভাশ ভাশ ওস্তাদ-কলমের ছবি হয় তাঁরা দেখিতে পান না, কিংবা দেখা বা অফুশীলন করা আবশ্যক মনে করেন না। এইরূপে নন্দ্রশাল ও অবনীন্দ্র-নাথের 'নাতি'-শিয়া ও উপ-শিষাদের মধ্যে, ভারতীয় চিত্রের মৃশস্ত্রের কোনও পরিচয় পাওয়া চন্ধর ইইয়া এইরপে আজকালকার অনেক বাঙালী চিত্রকরদের চিত্রে ভারতীয়তার স্বাদ ও গন্ধ সম্পর্ণরূপে লোপ পাইয়াছে। স্বতরাং আপনার অভিযোগ সত্য যে, অতি-আধুনিক নয়া বাংলার পদ্ধতিতে ভারতীয় শিল্পের ধারা ও প্রভাব ক্রমশঃ কমিয়া বাইতেছে এবং ভবিষ্যতে হয়ত একবারেই থাকিবে না। অন্ত দিক হইতে বলা যায়, যে নৃতন পদ্ধতির ভারতীয় চিত্রপদ্ধতির প্রথম যুগে, শিল্পীরা প্রাচীন পদ্ধতির ঐতিহ্যের সহিত যে যোগ রাখিয়া, অবস্তা, রাজপুত, মুঘল বা গোড়ীয় রীতি-পদ্ধতির যে অফসরণ করিয়া, তাঁহাদের শিল্প-রীতির স্বাজাত্য বাঁচাইয়া চলিতে-ছিলেন, বয়ঃপ্রাপ্তির সহিত এই "ছু ংমার্গ" পরিত্যাগ করাই স্বাস্থ্যের লক্ষণ। গাছ বড হই*ল*ে আর বেডার আব**স্থক** হয় না। নয়া বাংলা, বা নয়া ভারতের শিল্পী তাঁহার সৌন্দর্যাবদ্ধি যে-রীতিতে অকপটে প্রকাশ করিতেছেন, সেটা যদি তাঁহার চিত্তের ও সাধনার অক্তিম, স্বাভাবিক স্বত:প্রকাশ হয়,—অর্থাং যদি দেই রীতি একটা pose, অভিনয়, বা ভান মাত্র না-হয়, তাহা হইলে দেই রীতিকেই আজিকার ভারতের ভারতীয় শিল্প-পদ্ধতি ও রীতি বলিয়া আমাদের মাথ। পাতিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হইবে. তাহাতে অজন্তার 'সাদ' বা রাজপুতের 'গন্ধে'র যতই অভাব হউক না কেন, আমাদের অভিযোগ করিবার ক্রায়া কারণ থাকিতে পারে না। আবার অনেকে বলেন যে শিল্প ও সঙ্গীত এমন একটি বিশিষ্টরূপে জ্বাতীয় রক্ত ও বৈশিষ্ট্যের আত্মপ্রকাশ, যাহাতে জাতীয় স্বকীয়তা ও নিক্তস্ব আত্মার চিত্র ফুটিয়া উঠা অবশ্রস্ভাবী। যে-শিল্পে জাতীয়তার এই স্বচ্ছ-প্রকাশ নাই, সে-শিল্প একটা নকল শিল্প, শিল্পের ভান মাত্র, আসল বস্তু নহে। উদাহরণ-স্বরূপ তুইটি প্রমাণ উপস্থিত করা ষাইতে পারে। অতি-আধুনিক জাপানী শিল্পেও প্রাচীন জাপানী শিল্প-রীতির ঐতিহ ও ভন্নী সম্পূর্ণরূপে বিদ্যমান আছে। যুরোপের আধুনিক (modernistic) শিল্পের নানা নৃতন চক্রে ও নব্য "বাদে" (ismsa), ঐ জাতীয়তার রূপ উকি মারিয়া থাকে। এই রক্তের প্রভাব, এই সংস্কারের স্বকীয়তা বলপ্রবিক দমন করা যায় না, ক্ত্রিমভার মুখোল পরিয়া ঢাকা দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সত্যের পথে, **সরল** পথে, **আন্ত**রিকতার পথে, তাহা অতিক্রম করা যায় না। কেবল প্রাচীনতার রীতি-পদ্ধতির নিগড হইতে মুক্তি পাইলেই, আত্মার স্বকীয়তা হইতে, জাতীয় রক্তের **শৃঙ্গ** হইতে মুক্তি পাওয়া ধায় না। নিজস্বতার স্বচ্ছন্দ স্বত:প্রকাশ, সাহিত্য অপেক্ষা শিল্পক্ষেত্রে অধিক থাকা বাস্থনীয়, এবং এই জাতীয় রক্তের সঠিক প্রকাশেই. শিল্পীর ব্যক্তিত্বের ফুরণেই শিল্পের শিল্পত। চিত্রের মধ্যে, মূর্ত্তির মধ্যে, নিব্দের আত্মাকেই স্বপ্রতিষ্ঠিত করাই শিল্পের চরম আদর্শ। অবশ্র, সভাতা-বিকাশের একটা চরম উদ্দেশ্য দার্শনিকরা নির্দেশ করিয়া থাকেন, সেটা এই, বে বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন মানুষের 'পণ' ও 'পোঞ্চী', নানা পথে, নানা রীতিতে আত্মপ্রকাশ করিয়া, ক্রমশঃ ভেদ ভাঙিয়া, জাতীয়তা মুছিয়া, একটা আন্তর্জাতিক একতায় উপস্থিত হইবে—বেখানে মান্নবের চিম্বায়, ভাবে, ভঙ্গীতে, ব্যবহারে, শিল্পে, সাহিত্যে ও সঙ্গীতে, সমস্ত ভেদের রেখা, সমস্ত স্বকীয়তার চিহ্ন লুগু হইয়া ষাইবে, ঘটাকাল পটাকাশে মিশিয়া একটা মহামানবিকভার সামো এক হইয়া সার্থক হইয়া উঠিবে। আজিকার কোনও বাঙালী সাহিত্যিক বা শিল্পী এই রজের বৈশিষ্ট্য সম্পর্ণরূপে ঘুচাইয়া, জাতীয়তার বেড়া শঙ্খন করিয়া, আন্তর্জাতিকতার চরম সোপানে উপস্থিত হইয়া এসপেরেণ্টোর ভাষায় কবিতা লিখিতেছেন, বা ফিউচারিষ্ট পদ্ধতিতে চবিতা শিখিতেছেন, কোনও সাহসী পুরুষ এখনও এমন দাবি করিতে পারেন নাই। ভবিয়তের ভারত-শিল্পের ললাটে "things to come" কি লেখা আছে জানি না। কিন্ত আজিকার দিনে কোনও বাঙালী চিত্রকরের চিত্রে যদি কোনও সরস মুরোপীয়তার গন্ধ পাই, তাহা হইলে বৃঝিব তিনি কোন মুরোপীয় চিত্র হইতে ভাব ও ভঙ্গী, বীতি ও পছতি নকল করিয়াছেন। এক শতান্দী পরেও মুরোপীয় শংষ্কৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ কোলাকুলির পরেও, আমরা মবোপীয় সংস্কৃতি ও ভাব-ধারার শতাংশের একাংশও আপনার করিয়া লইতে পারি নাই নিজ্ম প্রতিভার সহিত 'লোড-কলম' বাঁধিতে পারি নাই, আন্তর্জাতীয়তার - <u>- - পদ্প অগসর হইতে পারি নাই---এই আমার</u>

বিশান। আন্তর্জাতীয়তার বেচাকেনার হাটে নিব্দের किছু মূলধন চাই। आমাদের শিক্ষামন্দিরে আমাদের জাতীয় বিদ্যা, জ্ঞান ও সংস্কৃতির সহিত বিদ্যাৰীব পরিচয় স্বোগ নাই। মুরোপের ধার-করা জ্ঞান-বিজ্ঞানই विष्णाभीर्ष्ठ मत्रवत्रात्र कता इय, আমাদের মূলধন হইতে আমরা বঞ্চিত হইয়া শিক্ষিত হই। ধার-করা মৃলধন লইয়া আন্তর্জাতিক কারবার চলে না। ইতালীর চিত্রশিল্প ষে-পরিমাণে আমাদের নাগালের বাহিরে, অজস্তা ও রাজপুত চিত্র-পদ্ধতি আমাদের নতন বিদ্যাধীর পক্ষে ঠিক সেই রূপই অপরিচিত। অনেক সময় দেখা যায় যে, পশ্চিম দেশের চিত্রপদ্ধতির বীতি অমুসরণ ও পরিপাক করিবার যে স্বযোগ আছে-ভারতীয় রীতি-পদ্ধতি অন্ধশীলন করিবার দে-স্বধোগ ও প্রবৃত্তি আমাদের অনেক নবীন শিল্পীর থাকে না। ভারতীয় চিত্রশিল্পের রীতি-পদ্ধতির অফশীলন ও বিশ্লেষণ করিবার জন্ম উপযুক্ত সাধন, উপাদান ও অফুশীলনীয় নিদর্শন আমাদের শিল্পবিদ্যাধীর পক্ষে পাওয়া অনেক সময় চন্ধর। আমাদের অধিকাংশ বিদ্যালয়ে উপযুক্ত পরিমাণে সাধন ও উপকরণের একান্ত অভাব। অবশ্র, কলিকাতা শহরে অনেক সরকারী ও বে-সরকারী শিল্প-সংগ্রহে ভারতীয় চিত্রশিল্পের উৎকৃষ্ট নিদর্শন আছে—কিন্তু বিদ্যাধীদের সহিত এই সব অবখ্য-অফুশীলনীয় নিদর্শনের বিশেষ যোগ-সংস্থানের বিশেষ স্বযোগ হয় না। ভারতের প্রাচীন ওস্তাদ-কলমের চিত্র হইতে আজিকার শিল্পীরা কিছুই শিখিতে পারেন না বা শিখিতে চান না। স্বতরাং ভারতীয় চিত্রের প্রভাব যে আধনিক চিত্রশিল্পীর চিত্র হইতে অন্তর্হিত হইবে, এটা আশ্চর্য্যের কথা নয়। নানা কারণে, আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ যে-শিক্ষাপদ্ধতি প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, সে-পদ্ধতি সম্পূর্ণ-রূপে ও যথাযোগারূপে অত্যুত্ত হইবার নানা বাধা উপস্থিত হইয়াছে। ভারতীয় চিত্র-বিজ্ঞানের মূল রীতি ও পদ্ধতির সহিত মিতালি পাতান ও তাহার ধারা রক্ষা করিয়া চলা, বেশীর ভাগ আধুনিক বাংলার শিল্পীদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং যাহা হাতের কাছে পান, তাহাই অবিচারে অফুসরণ করেন, জাতীয় রীতিনীতির সহিত ষোগ রক্ষা হইল কি না ভাবিয়া দেখেন না। এইরপ নানা কারণে অনেক সময় দেশী রীতি বর্জন করিয়া, সম্পূর্ণ বিদেশী পছতি গ্রহণ করিতে হয়। নিজের কিছু পুঁজি ना-शाकिल धात्र-कता मृलधन लहेबा वावनाब हालाहे एड

হয়। অবশ্র, নন্দলাল বহুর চিত্ররচনা সম্বন্ধে এ-কথা মোটেই খাটে না। এক "কিরাত-নৃত্যের" বৃহৎ তৈল-চিত্র ছাড়া বম্ব-মহাশয় কথনও বিলাতী পদ্ধতি স্বেচ্ছায় অনুসরণ করেন নাই। তাঁহার কোনও চিত্রে বিদেশী পছতির প্রভাব আমার নজরে ঠেকে নাই। चार्टेंग च्याकार्डभीत अपर्गनीर्ड नन्मगालत 'ताथात ষে-রীতিকে আপনি রীতি বলিয়াছেন তাহা বাস্তবিক রাজপুত রীতির অমুসরণ, বর্ণ-পদ্ধতিতে ( অর্থাৎ চুই-তিনটি বর্ণে নিবদ্ধ রীতিতে) যে ঈজিপ্শীয় বর্ণ-রীতির সহিত বাহিক সাদৃশ্র আছে, তাহা প্রায় সমন্ত যুগের ভারতীয় "প্রিমিটিভ" চিত্র-বীতির পরিচিত পদ্ধতি। দষ্টান্তস্বরূপ উডিয্যার চিত্ররীতি ও পনর শতকের রাজপুত-রীতির রাপিণী-চিত্রের নাম করা যাইতে পারে। স্বভরাং এক্ষেত্রে বন্থ-মহাশয় যে মিশর দেশের পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন, এ-কথা বলা যায় না। বিশেষতঃ পরিপ্রেক্ষণার কল্পনায়, তিনি ধে-রীতি ঐ চিত্রে অফুসরণ করিয়াছেন, তাহার আদর্শ কাংডা-পদ্ধতির চিত্রে ও এক শ্রেণীর চৈনিক চিত্র-পদ্ধতিতে ও তাহার অত্মকরণে, পারশু-চিত্রে বছল অনুস্ত হইয়াছে। আপনি অভিযোগ করিয়াছেন ধে বন্থ-মহাশয়ের আধুনিক ছবিতে কখনও অব্বস্তা, কখনও वाःलात १७, कथन्छ वा मल्पूर्व हीना धत्र। शिह्नीत ব্যক্তিগত চিস্তাভঙ্কীর বিশিষ্ট মুহূর্ত্তে কোন পথে চলিবার পিপাদা জাগে, শিল্পী নিজেই তাহার জবাবদিহি করিতে পারেন কি না সন্দেহ। অন্য লোকের পক্ষে তাহার কারণ দেখান অনেক সময় অসম্ভব। আমার মনে হয়, বস্থ-মহাশয়কে এই যে নানা ভাষায় চিত্ৰ লিখিতে হয়— তাহা শিক্ষা দিবার গরজে। বিভাগীদের হাতে-কলমে দেখাইতে হয় যে অজ্ঞস্তা-বীতির পদ্ধতি আয়ত্ত ও পরিপাক করিতে পারিলে আধুনিক চিত্রশিল্পীর কলমে তাহা কি রূপ শইয়া ফুটতে পারে,—তাহারই একটা দৃষ্টান্ত দেখান। বিভিন্ন পদ্ধতির পরিপাক-রীতি (assimilation)— উদাহরণ দিয়া হাতে-কলমে দেখান,-এগুলি শিল্পীর নিজের কথা, নিজের ভাষায় প্রকাশ করা নিজম্ব নিবন্ধ নহে। ভারতের, তথা এশিয়ার বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন রীতির চিত্রপদ্ধতি আধুনিক কালে, আধুনিক রীতিতে, আমরা কোন পথে প্রয়োগ করিতে পারি, তাহারই দৃষ্টান্ত দেখান, এই শ্রেণীর নানা ভাষায় লিখিত চিত্রের উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। ননলাল বফ মহাশয়ের নিজস্ব রীতি-পদ্ধতি কি, অনেক চিত্রে ভাহার পরিচয় আমরা পাইয়াছি।

দেশের হুর্ভাগ্যবশত: এইরূপ প্রতিভাশালী ভারতের শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পীকে অর্ব্বাচীনদের শিল্পবিত্যার শিখাইবার মজুরির লাকলে জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। এক কালে স্বৰ্গীয় সর জগদীশ বস্থ মহাশয়কে প্রেসিডেন্সি কলেন্দের অর্বাচীনদের প্রাথমিক বিজ্ঞানের শিক্ষা দিবার জ্ঞান-লেক্চারের পাধার খাটুনি খাটিতে হইত, তাঁহার নিব্দের সাধনা ও গবেষণার সময় মিলিত না। তথাপি তাঁহাকে টেলিফোনের তার খাটাইতে সিঁডিতে চডিতে হয় নাই। কিন্ধু ভারতের শিল্পীর ভাগ্যে ইহার অনুরূপ অপমান ঘটিয়াছে। মহাত্মা গান্ধী হরিপুর কংগ্রেসের বাঁশদড়ির পর্ণশালার পরিকল্পনায় বস্থ-মহাশয়কে জুড়িয়া দিয়া, একই ভাবে ভারতের শিল্প ও ভারতের আধুনিক শিল্প-প্রতিভার অপমান করিতেছেন। বলিতে পাবি যে, কংগ্রেসী কর্মবীবের মধ্যে এমন এক জনও চকুমান নাই যিনি নন্দলালের তুলিকার দানের মৃল্যু কি তাহা ব্ঝিবার বা বিচার করিবার শক্তির দাবি করিতে পারেন। শিল্পের জগতে আমাদের অশিক্ষিত চক্ষে মডি-মিছরির এক দর। সাহিত্য-জগতে এ-দেশে যে বিচার-শক্তি, যে সমালোচনার শক্তি ফুটিয়াছে, শিল্পের জগতে সে-শক্তির একাস্ত অভাব। সাহিতোর ক্ষেত্রে यरथष्टे माग्निष ও यथारयागाजात विठात मक्ति षाटि. নতবা কংগ্রেসের পাবলিসিটি আপিলে, রবীন্দ্রনাথের না হউক, অন্ততঃ বারাণসীর হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনিয়র ইংরেন্দ্রী প্রফেসারের ডাক পডিত। কোনও অবিচার-অত্যাচারই আমাদের জাতীয় জীবনে বিসদশ ঠেকে না, স্থতরাং কংগ্রেসের রাংচিভিরের বেডা চিত্রিত করিবার মজুরিতে দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্প-প্রতিভাকে জুডিয়া দিতে আমাদের বিবেকবৃদ্ধিতে বাধে না। আমার বলিবার উদ্দেশ্ত এই ষে, নন্দলাল বম্ব যদি তাঁহার প্রতিভার শ্রেষ্ঠ অবদান না দিয়া থাকেন, তাহার জন্ম দায়ী কে? দেশের শিৱপ্র তিভাকে আত্মপ্রকাশের অবসর বা ছুটি দিয়াছি কই ? রবীক্রনাথকে যদি পাঠশালার গুরুমহাশয়ের আসনে বসিয়া দিনের পর দিন বর্ণ-পরিচয় পড়াইতে হইত, তাহা হইলে তাঁহার অদ্বিতীয় কবিপ্রতিভা ফুটবার ফুরসং পাইত কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। আমরা যাহা অর্জন করি, তাহাই পাই। শিল্পের তালি এক হাতে বাজে না। অতি বড় দরদী ও সমজ্দার সমাজ না थाकिल, निल्लद्र कृत कार्टिना। आक आमारमद বাংলার শিল্পের গাছে ফুল যদি বির্ল ও মলিন হইয়া

208¢

शांक, जाहा इहें एन विवास इहें ति य यथार्यागा नात छ জলের অভাব হইয়াছে। সমালোচকের ধমকে গাছের ফুল क्षाएँ ना। वर्खभान काल वाक्षानीत मभाक करव, कान वाश्मात मिल्लाक-वाश्मात भिल्लीक করিয়াছে, আহার দিয়াছে, সম্মান দিয়াছে—তাহার মনের রুসের খোরাক জোগাইয়াছে—কবে তাহার উপর বড় দাবি করিয়াছে ? বভ দাবি না করিলে বড় জিনিষ পাওয়া যায় না। ছুভাগ্য বাঙালী শিল্পীর বরাতে টাকাটা-সিকেটার চেয়ে লাৎঝাটাই (more kicks than ha' penmes) মিলিয়াছে বেশী। ভারতীয় নবীন চিত্রপদ্ধতির উন্মেষের প্রথম যগে ভারতশিল্পীর প্রপোষক ছিলেন কয়েক জন मभक्षात इंश्त्रक- मत्र कन छेडुक, नर्भान ब्राफेक, থন্টন প্রভৃতি। দেশের শিক্ষিত-অশিক্ষিত কোন শ্রেণীর লোকই আজও প্রয়ন্ত দেশের চিত্রশিল্পকৈ কথনও षामत करत नारे। বিরোধ, বিদ্বেষ ও উপহাসের অপমানের মধ্যেই নন্দলাল ও তাঁহার শিষ্যপ্রশিষ্যরা পাডিয়া উঠিয়াছেন। দেশের চিত্তের সহিত মিতালি পাতাইবার কোনও স্থযোগ বা স্থবিধা কোনও দিনই দেশের দিগ্রন্থের। দেশের শিল্পীদের দেন নাই। কংগ্রেসের বংশের বেডা চিত্রিত করিবার ডাক—দেশের শিল্পীর উপর দেশবাসীর চরম পেট্রনেজ! কংগ্রেসের কন্ট্রাক্টর যেদিন এই ওস্তাদ-কলমের চিত্রিত বাঁথারিগুলি চার প্রসায় নিলাম করিবে, তার অনেক আগে কংগ্রেসের প্রতিনিধিরা যে যার বাড়ী ফিরিয়া ঘাইবেন, স্মারকচিক বলিয়াও এর এক খণ্ড আনিবার অবসর পাইবেন না---হরিপুরের চাষাদের 'চুলি'র চিতায় চড়িয়া নন্দলালের চিত্রাবলী নির্ব্বাণ লাভ করিবে।

কংগ্রেসের সভাপতি মহাশয় এবং অন্তান্ত বরেণ্য ও গণ্যমান্ত সভাসদ ও প্রতিনিধিগণের বাণী সংবাদপত্তের ওতে ওতে তেওে আছে প্রতিক্ষনিত ইইলে, কিন্তু নন্দলালের চিত্র-পরিকল্পনা কোনও পত্রিকায় একটা কালিমাথা, ঝাপুনা হাপটোনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে কিনা সন্দেহ।

আপনার চিত্ত শিল্পরস-পিপাদী। আপনি ব্যক্তিগতভাবে আধুনিক শিল্পীদের উপর অনেক দাবি করিয়াছেন,—
এত বেশী চাহিয়াছেন যে আপনার আশার ডালি নিরাশার
পসরা লইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে। তবে 'ডাকার মত না
ডাকতে পারলে' শিল্পীর সাড়া পাওয়া যায় না। সমালোচকের তিরস্কারে শিল্পের বাগিচায় ফুল ফোটে না।
শাজাহানের ফ্রমাইজেই তাক গড়িয়া উঠে। সাধকভক্কদের দৌরাস্মো এক দিন বাংলা দেশের ধীমান ও

বাতপাল গড়িয়া উঠিয়াছিলেন। ব্য়নশিল্পীদের উপর আজ षूरे पिन पावि वानियाहि-- এतरे मश्य व्यानक छेक व्यापत স্ক্ষ্পতার খাদি দেশভক্তির সৌরভ লইয়া তাহারা বনিয়া যেদিন চিত্রশিল্পীদের উপর এইরূপ ডাক আসিবে, সেদিন দেশের শিল্পী কায়মনোবাক্যে সাড়া দিতে কুন্তীত হইবে না। মাসিকপত্তের মুখপত্তের জ্ঞ্ একখানা যেমন-তেমন ত্রিবর্ণে মৃদ্রিত চলনসই চিত্রের দাবি দেশের শিল্পীর মন আলোডিত করিয়া উল্লে कतिएक भारत ना। ইशांत अप्लक्षा एवत वर्ष पार्वि हारे। বড় দাবি করিতে শিখিলেই, বড দান পাইবার অধিকারী হইব। আবার বড় দানের মূল্য কি বুঝিবার চক্ষু অর্জন করিলে, তবে বড় দানের মহিমা কি তাহা চিনিতে পারিব। ইতিমধ্যে আমাদের দেশের আধুনিক শিল্পীরা অনেক উৎক্রপ্ত রীতির চিত্র লিথিয়াছেন—আমাদের অশিক্ষিত অন্ধ চক্ষুতে কোনও গুণই, কোনও রসই এই সব চিত্রে আমরা খুঁ জিয়া পাই না।

আপনি অভিযোগ করিয়াছেন যে ভারতীয় পদ্ধতি আধনিক কালের রূপত্ঞা মিটাইতে সমর্থ নহে। দেশে রূপপিপাসী লোক কোথায় আছে তাহার সন্ধান করিয়া বেড়ান আমার একটা রোগ আছে। অনেক ঘুরিয়া দেখিয়াছি—"লাথে না মিলল এক"। স্থতরাং এদেশে রূপতফা জাগিয়াছে ইহা আমাদের কাছে একটি নতন সম্প্রতি এক জন জর্মন চিত্র-শিল্পী কলিকাতায় ইসলামিয়া কলেজে অমেকগুলি উৎকৃষ্ট চবির ও চবির অতি উৎকৃষ্ট প্রতিলিপির প্রদর্শনী খলিয়াছিলেন। অন্ত দর্শকদের কথাই নাই, ঐ কলেজের অধিকাংশ ছাত্রই তাঁহার প্রদর্শনী দেখিতে আসেন নাই। তিনি চঃখ করিয়া বলিলেন, "ভনেছিলাম কলকাতা শহর চিত্রপিপাস্থর কেন্দ্রন্থ পর্থ ক'রে দেখলাম এদেশে রূপতফা এথনও জাগে নাই।" তৃষ্ণা যখন জাগে তখন 'ধেনো ও বিলিতী'র বিচার থাকে না। ঘোড়াকে জলের কাছে লইয়া যাইতে পারি, কিন্তু তফা না থাকিলে তাহাকে জল খাওয়াইতে পারি না। নবীন শিল্পীদের উপর অভিযোগ করিয়া আমি তাহাদের প্রায়ই বলি, "তোমরা ভাল ছবি লিখতে পার না--তাই রূপ-রুসের তৃঞা জাগাতে পারছ না। রুবীন্দ্রনাথ স্থমহান কবিতা লিখে দেশে কবিতা-রদের স্থমহান ত্যা জাগিয়েছেন।" তাহার উত্তরে তাহারা বলে, "এক দিন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চণিক্ষিত মাতব্যরপণ রবীক্রনাথের কবিতায় কোনও বস্ত খুঁজে পান নি-স্থতরাং তাঁর কবিতা পাঠ্য-তালিকায় স্থান দিতে সেদিন

মাতব্বরদের মাথা অস্বীকারে নড়ে উঠেছিল। নোবেল প্রাইজের টিকিট কেনবার পর, কবির রচনা দেশের লোকের আদরের গণ্ডীর ভিতর চুকতে পেরেছে। ১৯১৪ माल भारतिस्त्र शिद्यविकत्तिक मार्विकित्कर्षे পাবার পর, অবনীন্দ্রনাথের 'লতান আঙ্গুলে'র নীচে দেশের মুরুব্বিরামাথানত করেছেন, তার পূর্বে নয়। এই আদর, এই সম্মান—ভয়ে ভক্তি, জ্ঞানের ভক্তি নহে, বসবোধের পরিচায়ক নয়।"

আপনি লিখিয়াছেন যে অনেকে বলিবেন যে সম্পূৰ্ণ ভারতীয় পদ্ধতিতে দৃশ্যচিত্রাদি অন্ধন সম্ভব পৰ্কে অবনীন্দ্ৰনাথ ভারতীয় পদ্বতিতে অ"†কিয়া দেখাইয়াছেন ব্যাপারটা অ**সম্বে** নন্দলালের "বাংলার কটীব" নহে ৷ (Golden Book of Tagore: Colour Plate "Village Huts", p. 32)—ভারতীয় দৃষ্ঠচিত্রের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। লক্ষের বীরেশ্বর সেন, কলিকাতার সরকারী শিল্প-বিদ্যালয়ের অনেক ছাত্র এবং নন্দলালের একাধিক ছাত্র এই শ্রেণীর দশুচিত্রে পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন। বৎসর স্থধাংশু বস্থ রায় চৌধুরী নামক এক জন অল্পবয়সী वाक्षामी मिल्ली वाशमा (मर्गाव भन्नीत नाना छे९क्रहे (छाउँ ছোট চিত্ৰ লিখিয়া ওয়াই এম সি, এ প্ৰদর্শনীতে দেগাইয়াছেন। তাহার একথানি আমি কুমারস্বামীকে নববর্ষের উপহার পাঠাই। আমেরিকায় তাঁহার অনেক বন্ধ এই চিত্রের বহুল প্রশংসা করিয়াছেন। প্রাকৃতিক পরিবেশের এবং আধুনিক জীবনের প্রভাব, আধুনিক শিল্পীদের উপর অতি সামান্ত, এ-কথা আমি খুব স্বীকার কবি। প্রকৃতি ও সংস্কৃতির ধারা (Nature and Tradition) এই চুইটিকেই আজিকার বাংলার শিল্পীরা অনেকেই এড়াইয়া চলিয়াছে। তাহার কিছু কিছু কারণ উপরে আমি ইক্সিত করিয়াছি। বর্তমান কালে, সমাজের কোনও ক্ষেত্রে গৃহস্বামীরা বা সমাজের মুরুব্বিরা শিল্পীদের স্থান रान ना, ञ्च्छताः आधुनिक खीवरनत शतिराम स्टेर्ड দেশের শিল্পীরা জাতে ঠেলা হইয়া আছে। বাডী বানাইতে আমরা মিস্ত্রী ডাকি, কিন্তু শিল্পীকে ডাকি না। যে শিল্পীকুল সমাজের চিত্তভূমিতে শিক্ত নামাইবার স্থযোগ পায় না, সমাজের মাতব্বররা যাহাদের ডাল-ভাতের ষোগান দিতে নারাজ, তাহারা যে অল্লায়ুর তুর্ভাগ্য লইয়া জন্মিয়াছে, এ-কথা আমি বিশ বৎসর পূর্বে বলিয়াছি। নানা রীতির পরীক্ষা, নয়া বাংলার চিত্রপদ্ধতির অবনতির হেতু নহে। সর্বক্ষেত্রেই, বাঙালী জাতির একনিষ্ঠতার ও শাধনার অভাব। বেশীর ভাগ শিল্পী আপনার স্বকীয় সাধনার পথ স্থির করিয়া লইতে পারে না, এবং আপনার প্রতিভার উপযোগী পথে দীর্ঘকাল সাধনার অধ্যবসায় ও প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে পারে না, গাছের এ-ডাল আর ও-ভাল ধরিয়া চঞ্চল মনে ঘুরিয়া বেড়ায়,—আপনার নিজম্ব প্রতিভার সম্যক ক্ষুরণের স্থযোগ দিবার ধৈর্য্য নাই। অনেক কলেজের ক্বতবিদ্য ছেলেরা ছোট একটি দোকান করিয়া রাতারাতি বিরলার ক্রোর টাকার সমৃদ্ধি না পাইয়া চাকরিতে আবার ঢোকে, আবার চাকরি ছাডিয়া ডাক্তারি পডে. ডাক্তারিতে একবার ফেল করিয়া আইন পড়িতে যায়, এবং আধা পথে ঠিকাদারের কাব্দে লাগিয়া যায়। জীবনের কোনও ক্ষেত্রেই আপনাকে খুঁজিয়া পায় না, माताकीयन पुतिशा मद्र, नय व्यवमात्मत्र नित्रामात्र त्कत्रानी-গিরির চরম সমাধিতে নির্বাণ লাভ করে। বাংলার শিল্প-সাধনার ক্ষেত্রে যে অবসাদ আসিয়াছে, তাহার জন্ম কেবল শিল্পীদেরই দোষী করিলে অবিচার করা হইবে.---কারণ এ-ক্ষেত্রে সমাজের মুরুব্বিদের কিছু দায়িত্ব আছে কিনা তাহাও ভাবিয়া দেখিবার কথা। বক্ততা-মঞে ( যথা ভবানীপর Y. M. C. A. মন্দির, "Whither Indian Art ?"-Hindusthan Standard, 10th Oct. 1937), সাহিত্য-সম্মেলনে ( যথা, পাটলিপুত্রে ডাঃ স্থনীতি-কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিভাষণ, 'অমৃত-বাজার পত্রিকা', ৩১শে ডিসেম্বর ১৯৩৭), ও সাপ্তাহিক পত্রিকায় দেশের শিল্পীদের উপর মাঝে মাঝে গর্জন ও গালিবর্ষণ হয়, কিন্তু শিল্পীর শুক্ত পেট ভরাইবার উপযোগী স্থাবর্ধণ ত দুরের কথা মৃষ্টিভিক্ষার ব্যবস্থা হয় না।

আমাদের দেশের শিল্পী ও শিল্প-সাধনার জন্ম বড বেশীলোক ভাবে না। আপনি নয়াবাংলার শিল্পী ও শিল্ল-পদ্ধতির পরিণাম সম্বন্ধে অনেক ভাবিয়াছেন। দেশের শিল্ল-সাধনা সম্বন্ধে আপনার সহাদয় বিবেক-বৃদ্ধি আছে। আজিকার শিক্ষিত বাঙালী সমাজে এই বিবেক-বৃদ্ধির অতার অভাব হইয়াছে। স্বতরাং, আশা করি, আপনার এই পত্র সমাজের সমস্ত শিক্ষিত মান্তবের মনে দায়িত্ববোধ জাগাইয়া তুলিবে এবং বাংলার শিল্পীদের ও বাংলার শিল্প-সাধনাকে অপমৃত্যুর শোচনীয় পরিণাম হইতে রক্ষা করিবে। আপনার সদিচ্ছা ও আশীর্কাদ দেশের শ্রেষ্ঠ भनीवीरमत क्रमरात महिल युक्त रहेग्रा, मिल्लीरमत मीर्ग रमरर ও শুষ্ক চিত্তে সুধা বর্ষণ করুক। বাংলার শিল্প আবার ভারতের সাধনা বাঙালী শিল্পীদের জাগিয়া উঠুক। তुनिका-भिथाग्र भारात উष्ट्रन श्हेगा खनिगा छेर्रूक !

শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

### গগন সেন

#### শ্রীবিজয় গুপ্ত

মিষ্টার সেনকে দেখে তাঁর বয়স আন্দান্ধ করা স্বচেয়ে কঠিন। অবশু, এ নিয়ে তর্কবিতর্ক বা রহস্যালাপ করবার সময়ও তাঁর নেই। তবু কথনও মিটিঙের পর চায়ের টেবিলে যদি কেউ অন্তুমান করবার চেষ্টা করে ত, তিনি বাধা দেন না,—শুনতে তাঁর মন্দাই লাগে।

কেউ বলে, 'কত আর হবে—বড় জোর পঞ্চাশ ?'
কেউ বা তীক্ষ্ণৃষ্টিতে মুখের প্রতিটি রেখার 'পরে
বিশদভাবে চোখ বৃলিয়ে বলে, 'না-হয় পঞ্চায়তে
পৌছেছেন'—আরও কত জনে কত কি বলে। বলবার
অবশু কারণ আছে। আজও তাঁর চুলে পাক ধরে নি,
আন্থ্যের এতটুকু অপচয় ঘটে নি। শরীরটি যেন তাঁর
গ্রীষ্মের অপরায়; বয়স হয়েছে তরু বার্দ্ধকোর ছায়া
পড়ে নি। তাই ওদের মস্তব্য আর বয়স অয়মানের
শক্তি দেখে চায়ে চুম্ক দিতে দিতে হয়ত তিনি একটু
হাসেন—খুব য়য়, য়ৎসামাতা।

চিবৃকের 'পরে হাসির আভাস লক্ষ্য ক'রে সবাই কৌতৃহলী হয়ে ওঠে, বলে, 'কত বলুন ত, তারও বেশী নাকি?'

' 'সিক্সটিওয়ান।' থ্ব সহজ ভাবেই মিষ্টার সেন কথাটা উচ্চারণ করেন।

কিন্তু উপস্থিত সকলের ললাট ও ভ্রাকুঞ্চিত হয়ে উঠে, বিশ্বয়ের দাপটে সমন্বরে বলে, 'সিক্সটিওয়ান!'

বিশ্বয় ওদের হ'তেই পারে। পঞ্চাশের কাছাকাছি
গিয়েই ওদের চুলে পাক ধরেছে; কানের পাশ থেকে
ফুরু করে সমন্ত মাথাটিতে ধীরে ধীরে শুল্রতা দেখা দিছে।
অজীর্ণ, রভপ্রেসার, ডায়বিটিস…কোন্টা বাদ আছে!
কিন্তু ওদের বিশ্বয় ও কৌতৃহল উপলক্ষ্য ক'রে
আত্মপ্রসাদ উপভোগের সময় মিষ্টার সেনের নেই।
প্রতিটি মুহুর্তু ভারাক্রান্ত। দায়িত্বের চাপে আর কর্ম্ম-

ব্যস্ততার বেগবান স্রোভে প্রশংশা-সঞ্চয়ের লোভ গেছে
মরে, মনের স্বাভাবিক বিলাস গেছে ভেসে। জামার
হাতটা আঙুল দিয়ে টেনে ধরে ঘড়িটার দিকে চেয়েই
তিনি চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে ওঠেন; ছ-টা তেতাল্লিশ!
ডবলিউ ফিন্লের সঙ্গে ঘে সাতটায় দেখা করবার কথা!
কোন দিনের কোনও কাজেই তিনি এতটুকু অবহেলা
দেখান নি। দেরি করা তাঁর স্বভাবের বাইরে। এ
তিনি কিছুতেই সহা করতে পারেন না। এই সময়ানুবর্ত্তিতা
রক্ষার জন্ম একদিন তাঁকে বেগ পেতে হয়েছে। আজ
আর কট হয় না; দীর্ঘ অভ্যাসের ফলে আজ এ-সব
তাঁর কাছে শুধু সহজ্ব নয়, অত্যাজ্য হ'য়ে দাঁড়িয়েছে।

মিষ্টার সেন যাবার জন্ম প্রস্তুত হন। ব্যন্ততার প্রকোপে হয়ত বিদায় নিতেও ভূলে যান। সৌখীন সৌজন্ম ও ক্ষেত্রতা দেখাবার সময় কই তাঁর?

তার পর মিষ্টার সেনকে নিয়ে মোটর ছোটে আলিপুরের দিকে। কলকাতার রাজপথে তথন আলোর পর আলো জলে উঠেছে। এসপ্লানেডের মোড়ে গোধূলির সংস্পর্শই নেই। কেবল দূরের দিগন্ত-রেথার পানে লক্ষ্য করলে প্রদোষের ধূদরতা দৃষ্টিগোচর হয়। আর থানিক পরেই আকাশের গায়ে তারার পর তারা ফুটে উঠবে, ছেয়ে যাবে রাত্রির স্থবিভৃত নভপট। ওই দিগন্তভোঁয়া আকাশের দিকে চেয়ে মিষ্টার সেনকিন্ত তারার কথা ভাবছেন না। তার মাথায় ঘূরছে নতুন একটা কয়না। তেলের কোম্পানী 'ফ্লোট' করার জন্মে আজ একটা পরামর্শ আছে। ফিন্লে লোকটা অভিজ্ঞ, দূরদৃষ্টিসম্পন্ন। ওর হিসেব আর ভবিষ্যংদৃষ্টির তীক্ষতা দেথে এক এক সময় উনি অবাক হয়ে বান। এতথানি বয়স হ'ল, এমন ব্যবসার্কি উনি খ্ব কম কেন, দেখেন নি বললেই হয়। মিষ্টার সেন মনে মনে

মিষ্টার সেন মনে মনে উচ্চারণ করলেন, 'দ-শ লক্ষ… ব্যবসা ওরাই বোঝে।' ধার যদি করতেই হয় ত লোকনাগকে বলবেন। মিষ্টার দেনের উপর লোকনাথের প্রদ্ধা আছে; বিশাসও করে অগাধ। তার পর শেয়ারের দরটা একটু চড়লেই ফুদসমেত সব টাকাটা শোধ করে দেবেন। লোকনাথ হয়ত ফুদ নিতে রাজি হবেন না। কিন্তু রাজি না-হ'লে তিনি শুনবেন কেন? ফুদের টাকাটা জোৱ ক'বেই দিয়ে দেবেন।

গাড়ীর গতিবেগ কমে আসতেই মিপ্তার সেন সামনের দিকে চাইলেন। মোটর তথন ফিন্লের গেটের মধ্যে চুকছে। অভ্যাসমত মিপ্তার সেন ঘড়িটার দিকে দৃষ্টি দিলেন,—সাতটা বাজতে তিন মিনিট। ভেবেছিলেন গাড়ীর মধ্যেই মিনিট খানেক অপেক্ষা ক'রে যাবেন, কিন্তু ফিন্লের বেয়ারাকে এই দিকে আসতে দেখে সেসংকল্প ত্যাগ করতে হ'ল।

ভার পর প্রো ছটি ঘণ্টা ধরে পরামর্শ চলল। তেল আমদানী করবার জন্ত ফিন্লে রুমানিয়ার রাজার কাছ থেকে ছাড়পত্র পর্যান্ত সংগ্রহ করেছে। লোকটা যেমন সন্ধানী তেমনি কর্মাঠ। সম্রান্ধ দৃষ্টিতে মিষ্টার সেন ওর মুখের দিকে ভাকান।

ষ্টোরেজের জন্ম গলার ধারে একটা জায়গা নিতে হবে। বশ্মা-শেল, ষ্ট্যাণ্ডার্ড, আই-বি-পি, ওদের সকলের ষ্টোরেজ হচ্ছে বজবজ। ওরই কাছাকাছি একটা জায়গা বন্দোবন্ত করতে হবে। লীজ নয়, একেবারে কায়েমী ভাবে। স্থান নির্বাচন করার ভারটা ফিন্লে ওঁর পরেই দিতে চায়। উনি রাজীও হয়েছেন।

যাবতীয় পরামর্শ শেষ ক'রে মিষ্টার দেন যথন উঠলেন, তথন ন-টা বেন্ধে ছু-মিনিট। ওঁকে গাড়ী পর্যান্ত পৌছে দিতে গিয়ে ফিন্লে বলে, 'চলুন না, যাই—প্লান্ধায় রোমিও জুলিয়েট আছে—চমৎকার ছবি।'

'ছবি!' বিশ্বিত কণ্ঠে মিষ্টার সেন বলেন, 'সিনেমায়? 
না সময় হবে না, ছংথিত।' পাড়ীখানা ফিন্লের পেট পার হ'তেই তাঁর হাসি পায়। সিনেমা! মিষ্টার সেন মনে মনে হিসেব করেন,—বোধ হয় উনিশ-শ-বিশ হবে; সে আজ যোল-সতর বছর আগের কথা। অন্নপূর্ণা বোঁক ধরলে উনি না নিয়ে গেলে সে কিছুতেই যাবে না। মায়ের কড়া হকুম ও নিরস্তর তাগিদেও ছেলেরা তাঁর কাছে অগ্রসর হ'তে সাহস পায় নি। অবশেষে অন্নপূর্ণা নিজেই এল। মিষ্টার সেন তখন দায় উদ্ধারের মত খবরের কাগজের বড় বড় অক্ষরগুলোর চোখ বৃলিয়ে নিচ্ছিলেন। শেয়ার মার্কেট ও বাজার-দরের পাতাটা তখনও খোলাই হয় নি। অন্নপূর্ণার পায়ের শক্ষে মিষ্টার সেন একবার চোখ তৃলে চেয়েছিলেন বোধ হয়।

চেয়ারের হাতলে হাত রেখে অন্নপূর্ণা বললে,
'আমাদের আজ বায়স্কোপ নিয়ে চল—নতুন বই এসেছে,
জিগোমার।'

ক-দিন হতেই এ-সংবাদের অস্পষ্ট স্ট্রনা তাঁর কানে আসছিল। গ্রাহ্ম তিনি করেন নি, আর এত তুচ্ছ জিনিষ নিয়ে মাধা ঘামানো তাঁর স্বভাবও নয়। তবু তাঁকে মাধা ঘামাতে হ'ল।

কাগজ থেকে চোথ না-তুলেই তিনি জবাব দিলেন, 'আমার সময় কই, কত কাজ!'

'অবসর যথন নেই, তথন কাজ কামাই ক'রেই নিয়ে বেতে হবে।'

মিষ্টার সেন অবাক হয়ে স্ত্রীর মৃথের দিকে চেয়েছিলেন। আশ্চর্যা ! তাঁর মত লোককে কাল কামাই করবার কথা কেউ বলতে পারে? হঠাৎ একটু রাগও হয়েছিল। কিন্তু বছ দিনের সংঘম ও দৃঢ়তার ফলে মুখের 'পরে এতটুকু ছায়াও পড়ে নি, কণ্ঠমরে বিন্দুমাত্র আভাসও প্রকাশ পায় নি।

অন্নপূর্ণা আরও একটু ঘনিষ্ঠ হয়ে গাঁড়িয়ে গায়ে হাত রেখে বলেছিল, 'কই, চল না আমাদের নিয়ে ?'

শীকারোক্তি পাবার আশায় তা আজ আর ভাল ক'রে মনে পড়েনা। অবশেষে মিষ্টার সেনের মত লোককেও জবাব দিতে হয়েছিল, 'তার জস্তে এখন থেকে তাগাদা কেন, সে ত সেই সদ্ধার সময়!'

'স্থমিত্রা এসেছে, বোটানিক্যাল গার্ডেনে পিকনিক করবে বলছে।'

'তা বেশ ত, কর না, আমার কোন আপত্তি নেই।' ওরা বেন মিষ্টার সেনের অন্থমতির অ্পপেক্ষায় আছে, এখনি ভাবে উনি জ্বাব দিলেন।

'বা রে, তাই বৃঝি হয় ?' পিছন থেকে স্থমিত্রা জবাব দিলে, লে বোধ হয় দোরের আড়ালেই ছিল। স্থমিত্রা অন্নপূর্ণার ছোট বোন, পুজোর সময় দিন-ছইয়ের জন্ম এখানে বেড়াতে এসেছে।

মিষ্টার সেন একটু বিপন্ন বোধ করলেন।

ষ্মনপূর্ণ। বললে, 'আমাদের পিকনিকে তুমিও যাবে।'

্ 'আমি ? কাব্দ কামাই করে ?' বিশ্বয়ের ভারে বিস্তৃত ললাটে রেখার পর রেখা ব্লেপে উঠল।

'একদিনে আর কি ক্ষতি হবে।'

কি ক্ষতি হবে । মিষ্টার সেন অবাক হয়ে যান।
নিজেকে বুঝতে নিজেরই যেন কট হয়। এজের
ছঃসাহস দেখে তাঁর কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম জমে ওঠে।
স্থমিত্রার সামনে অল্পূর্ণার উপর রাগ করতে তাঁর লজ্জা
হয়। এই বোধ হয় জীবনে প্রথম, নতুবা ওসব বালাই
তাঁর নেই।

অতঃপর তাঁকে সমতি দিতে হয়। অরপ্ণার জিদ, স্বমিতার অফুরোধ।

७ एक त न जिक्निक यात्रा जात्र जात्रिका

ম্যানেকারকে টেলিফোনে ডেকে কানিয়ে দেন বে, আক তিনি যেতে পারবেন না।

ম্যানেজার অবাক হয়ে যায়, দীর্ঘ দশ বছরের মধ্যে
একটি দিনের জ্বন্তুও মিষ্টার সেন আপিসে আসা বন্ধ
করেন নি।

চিন্তিত ও উৎকটিত হয়ে ম্যানেন্সার **জিজে**দ করে, 'শরীরটা স্বন্থ নেই বোধ হয় ?'

মিষ্টার সেন লজ্জিত হন, আসল কথাটা বলতে তাঁর যেন মাথা কাটা যায়। বলেন, 'হঁ, শরীরটা ক-দিন ধরেই ভাল বোধ হচ্ছে না।'

এইবার হয়ত গোসামোদ করার জন্ত ম্যানেজার
শহরের সেরা ডাক্তারের পরামর্শ নিতে বলবে, বিনিয়ে
বিনিয়ে অন্তরোধ করবে। সে আরও অসহ। মিষ্টার
সেন তাড়াতাড়ি টেলিফোনটা ছেড়ে দিলেন। এ-সব
ফুর্বলতা ছাড়া আর কি?

ইস, গা-ভাসানোর কি নেশা! তাঁর মত লোককে নিয়ে সারাদিন এরা ছিনিমিনি থেললে। সকালটা গেল পিকনিকে, তুপুরটা গেল চিড়িয়াধানায়, সদ্যোটা গেল দিনেমায়।

কি ক্ষতিই না হয়েছিল পরের দিন! শেয়ার-মার্কেটের অমন একটা লাভজনক 'ফ্লাক্চ্যয়েশন' তাকে হারাতে হ'ল। মথুরালাল কাবরা অপেক্ষা করে করে किरत राम, विश्वनाथ शासिका अक्टी करत्न व्यक्तित्त्र খবর দিতে এসে দেখা পেলে না,—সেটাও হাতছাড়া হয়ে গেল। ভাচাডা কেরানীরাও এই থানিকটা ফাঁকি দিয়ে নিলে। তিনি এ-সব ক্ষতির জ্ব কারও কাছে কোন অভিযোগ করেন নি, ভুধু সেদিনকার ক্ষতির পরিমাণ অন্নপূর্ণা হয়ত বুঝেছিল। মিষ্টার সেন ভাবেন, ভালই হয়েছে—এক দিনের ক্ষতি স্বীকার করে সারা জীবনের অনেক ক্ষতি থেকেই তিনি নিম্নতি লাভ करत्रह्म।-रमहे या श्रम श्राह, ७-मर प्रविम्छा आह তাঁর নেই। এই দীর্ঘ সতর বছরেও আর ব্যতিক্রম ঘটে নি। যাক না ওরা—বেড়িয়ে আহুৰু, পিকনিক করুক, অবসর সময়ে ছবি দেখে আনন্দ করুক, এতে তাঁর একট্ও আগতি নেই। আর মি**টা**র সেন থাকুন নিজের

কাজ নিয়ে, আপিস নিয়ে—তাঁকে কেউ বেন না বিরক্ত করে। সহজ বিলাসে ব্যন্ত করবার মন্ত সময় তাঁর কই?

মোটর থেকে নেমে বাইরের ঘরে চুকে তিনি অবাক্
হয়ে গেলেন। অভ্যাসমত ঘড়ির দিকে চাইতেই
চোথে পড়ল, ন-টা পঁচিশ। বলভের আসবার কথা ছিল
সওয়া ন-টায়। তাঁর অবশু শ য়ৄ দেরি হয়েছে; কিন্তু
তাই বলে ন-টা পঁচিশ পর্যন্ত সে আসবে না ? অমার্জনীয়
অপরাধ; মিটার সেন পায়চারি করতে লাগলেন। নাঃ,
সময়ের মূল্য কিছুতেই এরা ব্রবে না। যদিও এথন
তাঁর কোন কাজ নেই এবং বেশ নিশ্চিন্ত ভাবেই ছ-দশ
মিনিট তিনি অপেক্ষা করতে পারেন—তব্ তাঁর অসহ
মনে হ'তে লাগল। নিদারুল বিরক্তিকর এই অপেক্ষা
করা। মিয়ার সেন জানলা দিয়ে বাইরের দিকে
তাকালেন, যদি গেটের কাছে বল্লভকে দেখা বায়। সজে
সকলে কানে এল, কে একজন জিজ্ঞাসা করছে বেয়ারাকে,
'গগনবার বাড়ী আছেন ?'

গপনবাব্! বল্পভ কি আড়ালে তাঁকে গগনবাব্ বলে নাকি ?

একটু পরেই একটা চিরকুট নিয়ে বেয়ারা ঢুকল। স্লিপে লেখা আছে, 'রমেন্দ্রনাথ সেন।' অফুমতি পেয়ে বেয়ারা যুবককে পৌছে দিয়ে পেল।

'ষদি অন্তগ্রহ করে একটি চাকরি ক'রে দেন'—নমস্কার ক'রে যুবক সামনে এসে দাঁড়াল।

থালি পা, গলায় উত্তরীয়, বিশুক, দারিত্র্যপীড়িত মুখ। মিষ্টার সেন একবার আপাদমন্তক চোথ বুলিয়ে নিলেন। যুবকের অশোচ অবস্থা বোধ হয়।

'ছোট ছোট ভাই বোন আর মাকে আমার হাতে দিয়ে বাবা আৰু চার দিন হ'ল মারা গেছেন।'

যুবকের কঠখন ধর ধর করে কেঁপে উঠল। করুণা ও সহায়ভৃতি পাবার পক্ষে এই-ই ষথেই। কিন্তু মিষ্টার সেন ও-কথাটার জবাব দিলেন না; সশব্দে চেয়ারখানাকে ঠেলে দিয়ে গাঁড়িয়ে উঠে বললেন, 'গগনবাবৃ? কেন মিষ্টার সেন বলতে পার না? এটুকু শিকা ভোমার

হয় নি, অথচ তুমি এসেছ চাকরি চাইতে ? বাপ মরার কথা ব'লে সহাহভৃতির দাবি করতে চাও ?'

এত দিনের সংঘমও বৃঝি ভেসে যায়, মিটার সেনের স্তীক্ষ কণ্ঠবর শ্লেষের সীমা অভিক্রম করে ক্রোধের পর্যায়ে পৌছচ্ছে।

একজন সম্রাপ্ত ধ্বকের পক্ষে এই-ই বথেষ্ট। দারিস্ত্র্য বোধ হয় আত্মসমানকে গ্রাস করে নি। ঘাড় নীচু করে ধীর মন্ধর পদে ব্বক ঘর হ'তে বেরিয়ে গেল। পিতৃবিয়োগ-ব্যথার চেয়ে অপমানটা বোধ হয় বেশী ক'রে বেজেছিল, চোধতুটি অঞ্চারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল।

মিষ্টার সেন চেয়ারে একে বসকোন। এমন কত অপরিচিত ব্বক তাঁর কাছে চাকরির জন্ত আকে। তিনি ক'রেও দিয়েছেন অনেকের; এরও হয়ত ক'রে দিতেন। কিন্তু, কেমন অধমানজনক বোধ হ'ল ওই 'পদনবাব' সংলাধনটা। কান তাঁর আশ বছর ধরে ভানে আসছে, হয় মিষ্টার সেন, নয় সেন সাহেব। সই করেন তিনি জি. সেন বলে। গগন নামটা তিনি ভূলেই গেছেন। আর ঐ নামে ডাক্বার সাহসই বা হবে কার প

দোরের কাছে জুতোর শব্দ শোমা গেল, বন্ধত এসেছে। অনেক কটে এনেছে ভীষণ এক প্রপ্ত থবর। রাত্রেই পাট কেনা চাই, যত গাঁট ইচ্ছে, কালই বাজার চড়ে যাবে। অন্ততঃ গাঁট পিছু দেড় টাকা। বন্ধত আজ পর্যন্ত কথনও বাজে থবর দেয় নি, ওর ওপর বিশাদ আছে। মিটার সেন উৎফুল্ল হয়ে উঠলেন।

'চল, এখনই যাওয়া যাক্।'

ঝুঁকে পড়ে, পলার স্বরটা একটু নীচু ক'রে বল্পত বলে, 'এক জায়পা থেকে কিনলে ব্যাপারটা প্রকাশ হল্পে যাবে—কম কম ক'রে কিনতে হবে, জানতে না পারে। আজ ফাট্কা বাজার বন্ধ হয়েছে একচল্লিশ টাকা ত্ব-আনা।'

মিষ্টার সেন বল্পভকে নিয়ে মোটরে উঠলেন।

বল্লভ ঠিকই বলেছিল, পরদিন অপ্রত্যাশিতভাবে লাভ হ'ল পাটের বাজারে। বেলা চারটের পরে পাটের বাজারের সমস্ত কাজ শেষ করে মোটরে উঠে মিটার সেন সোফারকে ছকুম করলেন, 'চল, বজবজ।' তেলের টোরেজের জন্ত জারণা ঠিক করতে হবে। ফিন্লেকে তিনি কথা দিয়েছেন, তাঁর উপর সে ভরসা করে আছে। গাড়ী ছুটল বজবজের দিকে, মিটার সেন পাস্নেটা চোথে তুলে দিয়ে কতকগুলো প্রয়োজনীয় রিপোর্ট খুলে বসলেন।

কলকাতার কোলাংল ছাড়িয়ে গাড়ী যে কথন বজ্পবজ টান্ধ রোডের পল্পীনীরব রান্তা দিয়ে ছুটেছে তা তাঁর থেয়ালই নেই। তিনি মগ্ন হয়ে গেছেন জি. সেন এণ্ড কোম্পানীর রিপোর্ট নিয়ে। কি একটা কারণে গাড়ীর পতিবেগ হ্রাস হ'তেই মিষ্টার সেন সামনের দিকে তাকালেন।

বাঁ-পাশে একটি আধ-বয়সী লোক দাঁড়িয়ে ছিল, দিজেন করলেন, 'বজবজ আর কত দুরে বলতে পার ?'

'বজবন্ধ ত ছাড়িয়ে এসেছেন,' লোকটি জবাব দিলে। ভালই হয়েছে। অভান্ত কোম্পানীর ষ্টোরেজের পিচনে নাক'বে সামনে করাই ভাল।

'হ্যা হে, গন্ধার ধার কত দ্র বল ত ?' 'একট্থানি, এই ডান দিকের গলিটা ভাঙলেই।'

সোফারকে অপেক্ষা করতে ব'লে মোটর থেকে নেমে
মিষ্টার সেন গলির ভিতর ঢুকলেন। ছোট দন্ধীর্ণ গলি;
কবে কোন্ জ্বন্ধে ইটের থোয়া ঢেলে তৈরি হয়েছিল,
আজ পর্যান্ত তার আর কোন সংস্কার হয় নি। কোথাও
বিকট একটা গর্জ ভীষণভাবে হাঁ করে আছে, কোথাও
বা এক-হাঁটু কালায় বিপদজনক ভাবে পিছল হয়ে
আছে। এমন কর্দ্য রাস্তায় হাঁটা তাঁর অভ্যেস নেই,
আর ভাই ব'লে কোন কাজ অসমাপ্ত রাখাও তাঁর স্বভাবে
নেই। কালার উপর দিয়েই তিনি সাবধানে এগিয়ে
চললেন। মিনিট ছ'য়ের মধ্যেই গলার ধার পাওয়া
পেল। অপ্রশন্ত একটা মেটে ঘাট। ঢালু জায়গাটা
দিয়ে এঁকে বেঁকে, অনেক কটে, বছ বতে, ঘাটের পথটা
গলার জল ছুঁয়েছে।

এ:, বড় কালা। পলার ধারে কোন্ কালে আবার কালা না-হয়? মিটার সেন সেই কালার ওপর দিয়েই ও-ধারের উঁচু জারপাটার পিয়ে গাঁড়ালেন। একটি
বধ্ এক ঘড়া জল নিয়ে ঢাশু পথটা বেয়ে উপরে উঠছিল।
সম্ভান্ত চেহারার এক জন বাঙালী-সাহেবকে দেখে চকিতে
ঘোমটাটা আবক্ষ টেনে দিলে।

পদার তথন ভোয়ার। সমগু চড়া ছাপিয়ে জল উঠেছে অনেক উপরে। শ্রামণিত ভূমিখণ্ডের কোণে এসে পৌছেছে। মিষ্টার সেনের পা থেকে মাত্র তিন হাত দূরে। বাঁ-দিকের বড় শিমূলগাছের গোড়ায় ব্দেশের চেউ এসে অবিরত আছড়ে পড়ছে। নির্জ্জন ঘাটের পাশে দাঁড়িয়ে অশান্ত তরকের অন্থির শক্তাহরী তাঁর কানে এসে আঘাত করতে লাগল। কোম্পানীর ষ্টোরেজের জন্ম স্থান নির্বাচন করতে এসে মিষ্টার সেন অবাক হয়ে গলার শোভা দেখতে লাগলেন। কতকগুলো অনাবশুক তরল চিন্তা তাঁর মনের মধ্যে গন্ধার জলের মত অস্তায়ী আবর্ত্ত রচনা করতে লাগল। বান্তবিক, কি হুন্দর! গদাটা এই খানে মোড় ফিরেছে। কি ভীষণ চওড়া! ওপারের মিলের জেট, গাছ, বাড়ী সব ষেন ছবির মত ছোট দেখাছে। কত বছর যে তিনি গন্ধার এত কাচে এসে দাঁডান নি তা তাঁর মনেই পড়ে না। গলা কলকাতায়ও আছে, কিন্তু সে এমন নয়। (नोका, तांहे, शैमात, नक धड़े मत्त छत्त चाहि, छाप्त গেছে। যারানৌকোর উপর থাকে তারা ত রীতিমত<sup>ু</sup> সংসার ফেঁদে বসেছে। ওটাও যেন একটা ভাসমান শহর-ক্লকাতারই মত ঘিঞ্জি, অস্বাস্থ্যকর। একান্ত সন্নিকটে দাঁড়িয়ে, এমন একটা দার্শনিক পরিবেশের কেন্দ্রীভত হয়ে মিষ্টার সেনের মনটা অনহভত আনন্দে ঝলমল করে ওঠে। তাঁর মনের কোটরে দক্ষিণ হাওয়ার স্পর্শ লেগেছে বোধ হয়; গঙ্গার দিকে চেয়ে চেয়ে হঠাৎ তার একটা কবিতা আবৃত্তি করতে ইচ্ছে করে। কিন্তু তুর্ভাগ্য, কবিতার দঙ্গে তাঁর কোন কালেই পরিচয় নেই। ছেলেবেলায় যা পড়েছিলেন, তাও আজ বিশ্বতির অন্ধকারে চাপা পড়ে গেছে। কাজ ক'রে ক'রে জীবনটা ষেন মেশিন হয়ে গেছে, মনটা হয়ে গেছে কঠিন ইম্পাত। তার আপশোষ হয়, বির্ক্তি ও অম্বন্ধিতে ভরে ওঠে মনটা---আহা, যদি ছ'লাইন কবিতাও মুখস্থ থাকত!

কিন্ত ঐ পর্যান্তই; সনাতন শিক্ষা ও পুরাতন সংযমের ফলে এ-সব চিন্তা বেশীক্ষণ স্থায়ী হ'ল না। শরতের লঘু মেঘধণ্ডের মত ভেলে গেল, স্রোতের মূখে কণহায়ী ব্দুদের মত গেল মিলিয়ে। আবার তিনি ফিরে এলেন অভ্যন্ত জীবনে—প্রতিদিনের বাঁধা-ধরা চিন্তায়, লাভক্তির সহজ গাটীগণিতে। জায়গাটা মলন্য, ফিন্লেকে সঙ্গে করে আসতে হবে এক দিন।

কাছেই কোথায় একটা মিলের বাঁশী বাজল। মিটার বেন চমকে উঠে ঘড়ি দেখলেন। সর্ব্বনাশ, ছ-টা বেজেছে! সাড়ে ছ-টায় যে ডিরেক্টারদের মিটিং! এখানে তিনি আধঘণ্টা দাঁড়িয়ে আছেন! ঘড়িটা বন্ধ হয়ে যায় নি ত! কানের কাছে হাতটা নিয়ে গিয়ে তিনি ঘড়ির হুংস্পানন শুনলেন। মেঘের প্রাচুর্য্যে সন্ধ্যার প্রেই অন্ধকার হয়ে এসেছে। কর্দ্ধমাক্ত, সন্ধীর্ণ গলিপথে তাড়াতাড়ি চলাও কঠিন। এখনও হয়ত সময় আছে, আধঘণ্টার মধ্যে কলকাতা পৌছনো বেতে পারে। মিটার সেন ক্রতপদে ঘটি পার হয়ে গলিপথ ধরলেন।

মিষ্টার সেনের নিজেকে তিরস্কার করতে ইচ্ছে করে, ছি:, এত বড় একটা প্রয়োজনীয় কাজ ভূলে তিনি কিনা গঙ্গার ধারে দাঁড়িয়ে তরল কর্মনা-বিলাসে সময়টা কাটিয়ে দিলেন !—যাক্, বিপদজনক কাদার জায়গাটা পার হয়ে এসেছেন। এটুকু দৌড়ে গেলে তব্ও কয়েক সেকেগু বাঁচবে। মিষ্টার সেন দৌড়বার জন্যে প্রস্তুত হতেই পাশের বাড়ীর উঠোন থেকে একটি মেয়ে টেচিয়ে ডেকে উঠল, 'সাগর। সাগর।'

ভিনি থমকে দাঁড়ালেন। সাগর!

কে ডাকলে ? এ ষে তাঁর ডাকনাম। খুব ছেলে-বেলার আবছা আবছা মনে পড়ে তাঁর দিদি তাঁকে এই নামে ডাকত। সে দিদি আদ্ধ আর নেই। তাঁর তখন পাঁচ বছর বর্ষস, কি একটা ছুরারোগ্য রোগে ভূগে ভূগে দিদি তাঁর মারা গেল। দিদিকে তিনি ভালই না বাসতেন। আদ্ধ এত বছর পরেও সেই পাঁচ বছর বর্ষসের স্বৃতি তাঁর মনের ভেতর জল জল করছে। মিটার সেন উৎকর্ণ হয়ে রইলেন, যদি আর একবার শোনা ঘায়। এ নাম তিনি বছদিন শোনেন নি—

বহুদিন। নামটা তিনি ভূলেই গিয়েছিলেন। আক্র্য্য, এতদিন পরে বিশ্বতির কুয়ানাচ্চন্ন ধৃদর আকাশ ক্র্যালোকসম্পাতে পরিকার, বচ্চ, হ্ননীল হয়ে উঠল; ভূলে-যাওয়া জীবনে পাপুর প্রচ্ছদপট রঙীন হ'ল, আলোকিত হয়ে উঠল।

আবার ডাক শোনা গেশ, 'আর না ভাই সাগর, সদ্ধ্যে হয়ে গেশ বে !'

অবিকল, ঠিক এমনি করে তাঁরও দিদি ডাকত।

'ষাই দিদি,' ছয়ে-পড়া সন্ধনে-ডালের তলায় অস্পষ্ট অন্ধকারে দাঁড়িয়ে বছর পাঁচেকের একটি ছেলে অবাক হয়ে মিষ্টার সেনকে দেখছিল; দিদির ডাকে পাশ কাটিয়ে ছটে ষেতে গিয়ে পিছলে পা পড়ে ছেলেটির সারাগারে কাদা মাধামাধি হয়ে গেল! মিষ্টার সেন হাত বাড়িয়ে ছেলেটিকে তুলে ধরলেন। ওঁর হাঁটুর কাছের পোষাকটা কাদা লেগে নই হয়ে গেল।—ষাক্।

ছেলেটি অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে আছে, ভয়ে মুখটি তার এতটুকু হয়ে গেছে। মুক্তি পাবার জন্ত চেষ্টা করতেই মিষ্টার সেন ওকে হ'হাত দিয়ে নিবিড়ভাবে জড়িয়ে ধরলেন। চোখের পরে ছিরনিবদ্ধ চোখহটারেখে ডাকলেন, 'বাগর, সাগর!'

<del>ر کیک</del> پ

'ওমা কই রে তুই ?' দরকা খুলে মেয়েটি বেরুল।

'জ্যা, এই ষে আমি।' মিষ্টার সেন ছেলেটিকে আড়াল করে সোজা হয়ে মেয়েটির লামনে দাঁড়ালোন। সম্পূর্ব অপরিচিত এক জন লোককে তার লামনে এমন ক'রে দাঁড়াতে দেখে মেয়েটি দরজার আড়ালো দিয়ে দাঁড়াল। ইত্যবসরে একটু ফাঁক পেতেই ছেলেটি এক দোঁড়ে বাড়ীর ভেতর চুকে পড়েছে। সাগরের দিদি মিষ্টার সেনের মুখের উপর সশকে দরজাটা বছ করে দিলে। মিষ্টার সেন অফুটকণ্ঠে উচ্চারণ করলেন, 'লাগর, সাগর!'

এ তাঁর তাকনাম। এর পিছনে আছে আলকের এই সর্বান্ধনপরিচিত, স্বনামণত মিষ্টার সেনের জীবনের প্রাণমিক ভূমিকা, জি. সেন এও কোম্পানীর বাট বছর বয়স্ক মালিকের শিশুজীবনের বছমূল্য ইতিহাস। সাগর, কি চমৎকার নাম! আর্ভি করলে ঘুম পান্ন, চোধহুটি
নিদ্রা-মদির আলতে আপনি বুলে আনে। অক্সমনস্ক
হরে মিট্রার সেন করেক পা এগিয়ে গেলেন, আবার
কি ভেবে ফিরে এলেন দেইখানে। আবছা আঁধারে
সেই হুয়ে-পড়া সন্ধনে-ডালের তলার দাঁড়িয়ে তিনি
চোধ বুলে আর্ভি করলেন, 'সাগর, সাগর!' মিষ্টার সেন
মনে মনে ভাবেন, ছেলেবেলার তিনিও হয়ত অমনি
ছিলেন,—সুমনি ময়লা-ময়লা রং, গোলগাল চেহারা,
ছাইপুই শরীরী কালো রঙের একটি প্যাণ্ট পরে অমনি
করে দিদিকে ফাঁকি দিয়ে তিনিও বোধ হয় পালিয়ে
বেড়াতেন। ছেলেবেলার ফটো তাঁর নেই,— গাঁদের শ্বতির
পাতার সে ছবির ছাপ ছিল তাঁরা কেউই আন্ধ নেই।
আকাশ ভেঙে বৃষ্টি নামল বামু বামু করে।

মিষ্টার সেনের জ্রাক্ষেপ নেই। ভিজতে ভিজতে মন্ধ্রপুদে গলি পার হয়ে তিনি বড় রান্তায় উঠলেন। সোকার ক্রুতগদে এনে তাঁর মাধায় ছাতা ধরলে, অপরাধীর মত মোটরের দরজা খুলে কৃট্টিত হয়ে দাড়াল। গাড়ীতে উঠে মাধাট কাত করে শরীরটাকে তিনি এলিয়ে দিলেন। গাড়ী ছুটল কলকাতার দিকে। গত ত্রিশ বছরের মধ্যে একটা দিনও মিষ্টার দেন ক্লান্তি অহুতব করেন নি।

কিন্তু আজ, বেন এড দিনের সঞ্চিত সমন্ত আভি-ক্লান্তি এক পলে নেমে এপেছে তাঁর দেহে, মনে, উৎসাহে।
মিটিং ? কি হবে মিটিঙে গিয়ে ? দেরি হয়ে গেছে ?
মাক্। চিরকালই ত সময়ে হাজির হয়েছেন, আজ
না-হয় একটু ব্যতিক্রম ঘটল, দেরিই হ'ল। মিটার সেন
চোথ বৃজে শুনতে লাগলেন বৃষ্টিধারার ঝমঝম শল।
সেই অবিপ্রান্ত বারিপাতের শল ছাপিয়ে শোনা বায়
জম্পটি ডাক, বছদ্র হতে কে বেন ডাকছে, 'সাগর,'
সাগর!'

রৃষ্টির ছাটে মিষ্টার সেনের সমন্ত মাথাটা ভিচ্ছে বায়, চূলের ডপা বেয়ে ফোঁটা ফোঁটা করে জল ঝরে পড়ে। বিশ্বতির অস্পষ্ট ছায়াচ্ছন্ন স্বপ্ররাজ্য থেকে গীতিকবিভার মত স্থললিত ছলে তারই ডাকনাম ধরে কে যেন ডাকে, বলে, 'সাগর, আয় না ভাই, সন্ধ্যে হয়ে গেল বে!'

শুনতে শুনতে তাঁর ঘুম আদে। মোটরের হুর্জ্জন্ন গতি, হুংসহ বারিবর্ষণ, ভয়াবহ বিহ্যুৎবিকাশ—এ সমস্ত উপেক্ষা করে গভীর প্রশান্তিতে, মিষ্টার সেন চলস্ত মোটরে শুয়েও ঘুমিয়ে পড়েন। ত্রিশ বছরের কর্মব্যস্ত জীবনে আজ ক্লান্তি এসেছে, এত বড় স্থবিস্তৃত জগৎ তাঁর কাছে বিলুপ্ত হয়ে গেছে।

# তুপুরে

#### **बिकास**नी ताग्र

মদির তুপুরে অধীর খুঘুর করুণ মিনতি ভাসে,
নদীর বাতাস ছাড়ে প্রধাস কাপাস-বনের ফাঁকে,
মেঘলেশহীন কক্ষ আকাশ হাহা ক'রে বেন হাসে,

—কাহার নৃপুর রণিয়া রণিয়া বাজিছে পথের বাঁকে ! বাজির চরেতে শালিথের মেলা—মালিক ভাহার নাই,

ভদ মহতে ভাহারা ত্মিম কালো মেদ এক ফালি, ৰখন স্থান নয়ন টুটিয়া ছুটিয়া যায় গো ভাই

বুলায় কে-বেন স্থপন-কাজল তাতল চোখেতে খালি !
ফলসার বনে জলসা বসেছে ক্লান্ত কাকের দলে,
বালকেরা খেলে বনের সাড়ালে, বাড়ীতে

ালকেরা খেলে বনের আড়ালে, বাড়াভে পাকে না কেউ. দীঘির তীরেতে তিতির পাখীরা পাধা ঝাড়ে পলে পলে, চাতকেরা মরে চীৎকার ক'রে—গায়ে ঝলে রোদ-চেউ! ঝিলের ওধারে বিলের ওপারে চিলের পরাণ কাঁদে,

নদী তাহার কোণায় গিয়াছে, কত দ্র নাহি জানা, একেলা একেলা খুঁজিয়া ফিরিছে কেহ নাই তার সাথে

আর না পারে সে, কান্ন-বিবশ অবশ তাহার ডানা !
কামারশালাতে লোহা ও হাপরে চলিতে কাজের বেলা--

আমার হেখার কাজ নাই হার—লাজ লাগে গুধু তাই, কি বে করি আজ এমন মদির অলস তুপুর বেলা—

জানি না নিজেই, জানি নাকো হায়, কি বে আমি জাজ চাই !



## উদ্ভিদের পরাগনিষেক-প্রক্রিয়ার কৃত্রিম উপায় শ্রীগোপালচন্দ্র ভটাচার্য্য

প্রজনন-ব্যাপারে উদ্ভিদ্ন প্রাণী সাধারণতঃ একই নিয়মে পরিচালিত হইয়া থাকে। ফুলট উদ্ভিদ্নর প্রজনন-মন্ত্র। ফুলের আকৃতি- ও প্রকৃতি- গত পার্থকা হইতেই উদ্ভিদ্নর প্রীপুরুষ নির্ণীত হইয়া থাকে। প্রাণিজগতের লায় উদ্ভিদ্ধপ্রস্তর গাছে বিভিন্ন ফুলে পরিপুই ইইয়া থাকে। আবার অনেক ক্ষেত্রে একই ফুলের ভিতর বিভিন্ন অঙ্গে প্রী ও পুং প্রজনন-কোষ প্রথক ভাবে আয়প্রকাশ করিয়া থাকে। তাল, পোপে প্রভৃতি ফুলের স্ত্রী ও পুং প্রজনন-কোষ প্রথক ভাবে আয়প্রকাশ করিয়া থাকে। তাল, পোপে প্রভৃতি ফুলের স্ত্রী ও পুরুষ গাছে সম্পূর্ণ প্রকাশ ইহাদের পুরুষ-গাছে পুং-পুপা এবং স্ত্রী গাছে গ্রীপুশ্বই ফুটিয়া থাকে। কথানও কথানও ইহার বাতিক্রম দৃষ্ট ইইলেও তাহা প্রাকৃতিক বৈচিন্য ছাড়া আর কিছুই নহে। এক জাতের তাল গাছ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া মায় তাহাতে ভাল ফলে না, কেবল কতকপ্রাল জটা বাহির হয়। এই জটার গায়ে ফুলারুতি অসংখা ফল ফটিয়া থাকে। ইহারাই তালের পুং-পুপা। যে-গাছে তালের কাদি নামে তাহাই স্ত্রীজাতীয় গাছ। পুং-পুপা না থাকিলে তালগাছে তাল ফলিত



কুমড়ার স্ত্রীপুষ্প। পুষ্পের পাপাড়গুলি অর্দ্ধেক ছি ডিয়া ফেলা ইইয়াছে। মধ্যস্থানের কালো রডের পিগুগুলি গর্ভকেশর। ইহাদের গায়েই পুং-পুষ্পের রেশুগুলি লাগিয়া থাকে।

না। ঝিঙ্গে, পটলেরও সাধারণতঃ স্ত্রীপুরুষজাতীয় বিভিন্ন উদ্ভিদ দেখা বায় ; অবশা, অনেক সময় ইহার ব্যক্তিক্রমও পরিদ্ধী চইয়া ' থাকে। লাউ, কুমডা প্রভৃতি কলের স্ত্রী ও পং পুষ্প একই গাছে বিভিন্ন অঙ্গে প্রেফ,টিত হইয়া থাকে। গাছের গোড়ার দিকে প্রত্যেক প্রগ্রন্থি হইতে প্রথমে এক-একটি গুং-পুষ্প বাহির হয়, পরে ডগার দিক হইতে স্ত্রী-পূপ্প আত্মপ্রকাশ করে। আনারস, বেঞ্চন, কলা প্রভৃতির স্ত্রী ও পুং কোষ একই ফুলে সম্মিলিক্ট ভাবে জনিয়া থাকে। পুরুষ-ফলের অভ্যস্তরম্ব এক বা একাধিক বোঁটা বা ভাষোর আকার দণ্ডের অগ্রভাগে অতি সৃক্ষ চা-খড়ি বা হলুদ-চূর্ণের মত এক প্রকার পদার্থ লাগিয়া থাকিতে দেখা যায়। ইসাদিগকে ফুলের রে**ণু** বা প্রাগ বলে। ইসারাই ফলের প্র-**প্র**জনন কোন। পুলপুলের অভান্তরন্থ বোঁটা বা ভারোর আকৃতিবিশিষ্ট যম্বগুলিকে পরাগকেশন এবং স্ত্রীপুস্পের অভ্যন্তরস্থ দগুগুলিকে গভ-কেশন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। বিভিন্ন জাতীয় স্ত্রী-প্রম্পের অভ্যন্তরে বিভিন্ন আকারের গর্ভকে**শর** থাকে। পুরুষ্কালের রেণু কোন গতিকে উহার উপর পড়িলে এক প্রকার আঠালো পদার্থের সাহাবে। তাহার গায়ে আটকাইয়া যায়। ইহাই ফলের পরাগনিবেক প্রক্রিয়া। স্বাভাবিক ভাবে বিভিন্ন উপায়ে এই পরাগনিয়েক-ক্রিয়া সম্পন্ন ১ইয়া থাকে। জল বাতাস পিপীলিকা মৌমাছি প্রভৃতির সাহায্যে বুকের প্রাপনিষেক-ক্রিয়া নিম্পন্ন হয়। প্রাণনিষ্কে-প্রক্রিয়ায় প্রাণীদের সাহায্য লইবার উদ্দেশ্য হইতেই না কি অধিকাংশ ক্ষেত্রে ফুলের মধ, ফুলের বাহার ও বৈচিত্র্য প্রভৃতি প্রাকৃতিক নির্কাচনে অভিব্যক্তির ধারাত্মযায়ী আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। দে বা**হা**ই হউক, প্রজাপতি, মৌমাছি প্রভতি বিভিন্ন জাতীয়



কুমড়া-ফুলে পরাগ নিষেক করিবার কুত্রিম উপায়। বামদিকে ''প''-চিহ্নিত প্ং-পুষ্পের বোঁটা। পং-পুষ্পের পাপড়িগুলি ছি ডিয়া হল্মে রঙের পরাগ-কোষটি গাঁরে ধীরে স্ত্রীপুষ্পের মধ্যস্থিত লাল পিগুগুলির গায়ে লাগাইয়া দিতে হয়।



দক্ষিণেরটি পুরুষ-পূষ্প। . বামের স্ত্রীপুষ্পটিকে প্রায় ছই ঘণ্ট। পূর্বেক কৃত্রিম উপায়ে পরাগ নিষেক করা হইয়াছে।

কীটপ্তক মধুর লাভে ফুলে ফুলে উড়িয়া বেড়ায়। মধু আহরণ করিবার সময় পু:পু:শের বেণু তাহাদের গায়ে লাগিয়া যায়। দেই অবস্থায় ইহারা যথন প্রী-ফুলের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে তথন আঠালো পদার্থ সংযুক্ত পিণ্ডাকৃতি গর্ভকেশরে রেণু সংলগ্ন হইয়া যায়। সেই সব ফুলের মধ্য হইতে হুর্গন্ধ নির্গত হয় বা বাহাতে মধু নাই দেই সব ফুলের মধ্য হইতে হুর্গন্ধ নির্গত হয় বা বাহাতে মধু নাই দেই সব ফুলে সাধারণতঃ বাতাদের সাহায্যে পরাগনিষেক-কিন্না সম্পন্ন হইয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় জলজ উদ্ভিদের স্ত্রী ও পু: পুশ্প একই সময়ে পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং জলের ঠিক উপ্রিভাগে কতকটা অন্ধনিমজ্জিত ভাবে প্রেকুটিত হয়। তথন পু:পুশ্পর রেণু জলে ভাসিয়া স্ত্রী-পুশ্পর গাত্রসংলগ্ন হইয়া থাকে।

অনেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়, গাছে যথেষ্ট পরিমাণ ফল ধরা সত্ত্বেও তাহারা পরিপুট হয় না অথবা অকালে ঝরিয়া পড়ে। স্থাভাবিক ভাবে পরাগনিষিক্ত না হওয়ার ফলেই এরপ ঘটিয়া থাকে। আনারস ও কাঠালের কোষসন্ত্ এবং লাউ, কুমড়া শশা, বেগুন প্রভৃতি বিভিন্ন জাতের স্ত্রীজাতীয় স্ত্রী-পূশ্প যথোপযুক্ত ভাবে পরাগনিষিক্ত না হইলে কোন কোন আংশ পরিপুষ্ট এবং কোন কোন আংশ অপরিপুষ্ট থাকিয়া যায়; তাহাতে গঠনসোষ্ট্রব লক্ষিত হয় না। কত্রিম উপারে পরাগ নিষেক করিলে আনেক স্থলেই সুফল পাওয়া



কুত্রিম উপায়ে পরাগ নিষেক করিবার প্রায় সাড়ে পাঁচ ঘন্টার পর ফলের বোঁটাটি নীচের দিকে বাঁকিয়া গিয়াছে।

যাইতে পারে, নির্বাচন-প্রক্রিয়া ও কুত্রিম উপায়ে প্রাগ-সঙ্গন ঘটাইয়া প্রসিদ্ধ উদ্ভিদ-যাত্কর লুথার বার্নাঞ্চ উদ্ভিদ-গতে যে কি অগটন ঘটাইয়াছেন, ভাহা উদ্ভিদ-ওকুষি-বিভাগে অনুবাগী ব্যক্তি-মাত্রই অবগত আছেন। ব্যাপকভাবে না হউক, অস্তত্ত থণ্ড ভাবেও এই প্রশালী অনুসরণ কবিলে আমাদের দেশে কৃষিকার্য্যে যথেষ্ট উন্নতি প্রিল্ফিড হইত।

গাছে ফল ধরিলে কি উপায়ে তাহাকে অকালমৃত্যুর হাত ছইতে রক্ষা করিয়া পরিপুষ্ঠ করিয়া তোলা যাইতে পারে, এ সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করিব।

লাউ, কুমড়া প্রভৃতি গাছ লইয়।ই প্রথমে কান্ধ আবস্ত করা অবিশ্বাজনক; কারণ ইহাদের ফুলগুলি অপেকাকৃত বুহদাকারের হইয়া থাকে। বিশেষতঃ স্ত্রী ও পুং পুশের পার্থক্যও অতি সহজেই বৃন্ধিতে পারা যায়। কুমড়াগাছে প্রথম যে ফুল ফুটিতে আবস্ত করে, দেগুলি পুং-পুশ। পুং-পুশ সক্ষ লম্বা বোটার ডগায় কলকের মত ফুটিয়া থাকে। ফুলের অভান্তরে প্রায় এক ইঞ্চি লম্বা হলদে রত্তের একটি দশু থাকে। তাহার গায়ে হাত দিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, হল্দে রত্তের এক প্রকার মিহি চুর্ণ হাতের সঙ্গেল লাগিয়া আছে। ইহাই কুমড়া-ফুলের রেণু বা পরাগ। স্ত্রী-পুশের আকার আপেকাকৃত বৃহৎ এবং বোটা অনেক ছোট কিছু মোটা। বোটার প্রাস্তভাগে ছোট একটি কুমড়া লইয়াই ফুল বাহির হয়। এই ছোট কুমড়াটির শেষ প্রাস্তেই স্ত্রী-পুশের অভান্তরে হল্দে অথবা লাল রত্তর মোটা মোটা কয়েকটি পিণ্ডাকার পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়। পিণ্ডগুলির গায়ে হাত দিলেই বুরা যাইবে ইহারা এক প্রকার



কাঠালগাছের ফুল ও ফল। বোটার উপরে দক্ষিণ দিকেরটি পুং-পুষ্প। কাঠালের গায়ের প্রত্যেকটি কাঁটার মাথায় অভিফুল্লাকার এক-একটি স্ত্রী-পুষ্প ফুটিয়া থাকে।

চট চটে আঠালো পদার্থে আবৃত। যে-কোন গাছ হইতে একটি পু:-পুস্প ৰোঁটাসমেত ছি'ড়িয়া লইয়া ফুলের পাপড়িগুলি ফেলিয়া ভিতরের হলদে দণ্ডটি বোঁটার সঙ্গেই বাথিয়া বোঁটায় ধরিয়া অভি ধীরে ধীরে স্ত্রী-প্রম্পের অভ্যন্তরন্ত পিগুাকৃতি স্থানগুলিতে ছোঁয়াইয়া দিলেই এ রেণু তাহাদের গাত্রসংলগ্ন হইয়া যাইবেই। ইহাই পরাগসঙ্গম-প্রক্রিয়া। কৃমড়া-ফুল প্রাতঃকালে ফুটিয়া থাকে এবং প্রায় তিন-চার ঘণ্টা পর্যান্ত সতেজ থাকে, দিবালোকের প্রথরতা বাডিবার দঙ্গে সঙ্গেই ইহা ক্রমে মুদিত হইয়া পড়ে। কাজেই নিস্তেজ হইয়া চলিয়া পডিবার পর্বেই পরাগনিষেক করিতে হয়। ফল ফটিবার পর প্রায় ঘটাথানেক সময়ের মধ্যে এইরূপে প্রাগস<del>ক্ষম করাইয়া দিলে</del> প্রত্যেক ক্ষেত্রেই স্থফল লাভ হইবে। ন্ত্রী-পুরুষ উভয় পুষ্পই ফুটিবার সময় উর্দ্ধমুখী হইয়া থাকে। পরাগ-সঙ্গমের পর বিশেষভাবে লক্ষ্য রাথিলে দেখা ঘাইবে মুদিত ফুল-সমেত ছোট কুমড়াট ক্রমেই যেন নীচের দিকে বাঁকিয়া আসিতেছে। প্রায় চার-পাঁচ ঘণ্টা পরে বোঁটাসমেত ফলটিকে পরিষ্ণার ভাবে নীচের দিকে ঝলিয়া পড়িতে দেখা যাইবে। রেণু লাগাইয়া দিবার পর ফলটি এরপে নীচের দিকে ঝলিয়া পড়িলে বৃঝিতে পার।



কলার ফুল। মোঢার উপরের দিকে সজ্জিত অপরিপুষ্ট কলার মাথায় দিয়াশলাইয়ের কাঠির মত এক-একটি গর্ভকেশর বাহির চইয়া আছে। উহাদের গোড়ার দিকে রেশুসম্বিত পুংকেশর ঢাকনায় আরত।

যাইবে—মথামথ ভাবেই পরাগ নিবিক্ত হইয়াছে, এবং ফল আত ক্রতগতিতে পরিপৃষ্ট হইয়া উঠিবে। ফুল না ছি ডিয়াও পাথীর পালক বা কোমল তুলি দিয়া পুং-পুশ্প হইতে বেশু তুলিয়া জী-পুশ্প লাগাইয়া দিলেও কাজ চলিবে।

একবার বিক্রমপুর অঞ্চলে এক কুষকের কুদিকেন্দ্র দেখিতে গিয়াছিলাম। তথন শীতের মধ্যভাগ। কিছু দিন ধরিয়া রোজই সকালবেলা কুয়াশা ইইতেছিল। দেখিলাম অঞ্যাল শাক্ষরী ব্যতিরেকে প্রায় ত্রেশ হাত লম্বা ও প্রায় প্রার হাত চঙ্ডা এক খণ্ড জমিতে অনেক কুমড়াগাছ জয়য়ছে। এই জমিগওে কেবল কুমড়াগাছই রোপণ করা ইইয়াছিল। প্রত্যেক গাছই সবল ও পরিপৃষ্ট এবং লতাপাতা বিস্তার করিয়া সমগ্র ক্ষেত্রগানি চাকিয়া ফেলিয়াছিল। কুমড়াসহ ত্রী-পুশ্প এবং অজ্ঞ প্র-পৃশ্প ফুটিয়া রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। কিছু জমির মালিক বলিল, ফুল ফুটিলে কি ইইবে—এপর্যান্ত একটা কুমড়াও ধরে নাই, সবই অকালে করিয়া পভিতেছে। তথন সমস্ত ববব লইয়া বৃঞ্জিলাম—
যে-সময় ফুল কোটে সেই সময় এবং তাহার পর অনেক কণ অবধি কুয়াশা থাকায় একটাও মৌমাছি বা অঞ্চ কোন কীটপ্রক্স বাহির

হয় না। আবও অফ্সক্ষান করিয়া দেখিলাম, অনেক বেলায় নামাছির। ফুলের মর্ খাইতে আসে—তথন ফুলের সতেজ অবস্থা থাকে না। তথন আমি কতকগুলি প্রী-পুশ চিহ্নিত করিয়া ভাহাতে প্-পূম্পের রেপু লাগাইয়া দিলান। পর্যাদন গিয়া দেখিলাম সকলগুলি ঘুরিয়া মাটির দিকে নামিয়াছে। তার পর তাহাকে বেপু প্রয়োগ করিবার প্রণালী দেখাইয়া দিয়া আসিলাম। কিছু দিন বাদে গিয়া শুনিলাম ক্রিম উপায়ে প্রাগনিষেক করিয়া সে অতি আশ্চগ্য ফল লাভ করিয়াছে। প্রত্যেকটি গাছে ছই-একটি বাতীত প্রায় অবিকাংশ কুমড়াই বেশ বড় হইয়াছে।

কলার ফুল উভলিন্ধ, প্রী ও পুং পুষ্প একই সঙ্গে থাকে। স্ত্রী-গর্ভকেশর দিয়াশলাইয়ের কাঠির মত। মাথায় ছোট একটি গোলাকার পদার্থ আছে তাচা এক প্রকার আঠালো পদার্থে আরত। পুংকেশরের বেশু, ফলের শেষ প্রান্তে একটি ক্ষুদ্র থোলায় আরত থাকে। রেশু পরিপ্র ইলল আপনা আপনি নীচের দিকে করিয়া পড়িবার সময় গর্ভকেশরের আঠালো পদার্থে লাগিয়া বায়। অনেক সময় বোল্তা বা মৌমাছিদের ছারাও প্রাগসঙ্গম ঘটিয়া থাকে।

কাঁঠালের স্ত্রী ও পুং পুষ্প একটু অন্তুত ধরণের। বন্ধসাহায্য-ব্যতিরেকে ইহাদের ফুল মোটেই দৃষ্টিগোচর হয় না। যে ফলগুলি বেশ বড় বড় আকারের ও প্রায়শই গাছের নীচেন দিকে ফলিয়া থাকে, উহারাই স্ত্রীপুষ্পসম্বিত কাঁঠাল। উহাদের গায়ের কাটাগুলি বেশ উন্নত ও স্থাতীক্ষ। বিশেষ মনোযোগ সহকারে দেখিলে প্রত্যেকটি কাঁটার মাথায় স্কন্ধ গুরোর মন্ত এক-একটি ফিকে সবৃদ্ধ রঙের তন্ধ দেখা যাইবে। ইহারাই কাঁঠালের গর্ভকেশর। প্রত্যেকটি কাঁটাই এক-একটি আলাদা আলাদা ফুলের অংশবিশেষ। সাধারণতঃ গাছের আনক উপরের অথবা স্ত্রীপুলের বাঁটার উপরের দিকে ভিন্ন রকমের এক প্রকার সন্ধ বাঁটাগুলি দুলার কাঁটাগুলি কাত নহে, অপেকাকুত মক্তা। ইহাদের গায়ের কাঁটাগুলি উন্নত নহে, অপেকাকুত মক্তা। ইহাদের গায়ের কাঁটাগুলি ভিন্নত নারে গিকে হল্দে রঙের এক প্রকার মিহি চুর্গ দেখিতে পাওলা যায়। এগুলিই পুং-পুশের বেশ্ব। রেশ্ব প্রিপ্রক ইইলেই করিয়া নীচে পড়ে এবং নিমন্থিত স্ত্রী-পুশেপ সংলগ্ধ হইরা পরাগসন্ধ হইয়া থাকে। পুং-পুশপুল ছি ডিয়া লইয়া বেশ্বগুলি জ্বী-পুশ্পের গায়ে বিশ্বগুলি ইইয়া থাকে।

আনাবদের গায়ে বে অসংখ্য কটি। থাকে তাহার মধ্যে ছোট ছোট নীল রঙের ফুল ফুটিয়া থাকে। ফুলগুলি উভলিঙ্গ। ফুল ফুদ্র এক জাতীয় পিপীলিকা মধুব লোভে আনাবদের গায়ের উপর ঘোরাদেরা করে। বেশ্ তাহাদের গারসংলগ্ন ইইয়া ফুলের গার্ভ-কেশরে লাগিয়া যায় এবং প্রত্যেকটি কাঁটার চতুর্দিকস্থ স্থানগুলি প্রিপুষ্ট ইইয়া থাকে।

🛮 প্রবন্ধের চিত্রগুলি লেখক কর্তৃক গৃহীত 🕽



# ফলতা বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে ষ্ট্রবেরির চাষ

#### অধ্যাপক শ্রীনগেক্তচক্র নাগ

পুবেরি সাধারণতঃ শীতপ্রধান দেশের ফল। গ্রীষ্মপ্রধান দেশের পার্ব্বের অঞ্চলেও উহার ফলন দেশা যায়। ভারতবর্ষে দেরাতুন, মস্থ্রী এবং অহান্ত পার্ব্বর্জ অঞ্চলে উহা পাওয়া যায়। মনে আডে, প্রায় ব্রিশ বংসর পূর্বের ১৯০৬ গ্রীষ্টাব্দের গ্রীমাবকাশের পর, জুন নাসের শেষভাগে মস্থ্রী হইতে ফিরিবার সময় লেডী অবলা বস্থ ষ্ট্রবেরি হইতে প্রস্তুত আধ মন থান্য সঙ্গে লইয়া আসেন।

ষ্ট্রবেরি খাইতে বেশ স্থাত। এক কলিকাতা শহরেই বংসরে লক্ষ লক্ষ টাকার ট্রবেরি টিনের কৌটায় করিয়া বিদেশ হইতে আমদানি হয়। সাধারণের বিধাস, কলিকাতায় বা তাহার উপকণ্ঠে ট্রবেরি জন্মায় না। অনেক সময় মনে হইয়াছে, কলিকাতায় ট্রবেরির



ফলতা বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে গবেষক-নিবাস

াষ করিয়া দেখিলে হয়। কথায় কথায় বন্ধুদের সঙ্গে থালাপে এ-কথার উত্থাপন হইলেও কথনও কাহারও থাণাপ্রদ উৎসাহ অভ্যুত্তর করি নাই। অথচ মনে গুইয়াছে, হয়ত বহু বিফলতার ভিতর দিয়াই এক দিন ধফলতা আসিতে পারে। তাই ১৯৩৬ গ্রীষ্টাব্দের ৬ই নবেম্বর দাজ্জিলিং হইতে ফিরিবার সময় বন্ধ-বিজ্ঞান-শিদিরের মায়াপুরীস্থিত "বাজাজ"-শাথা হইতে ২৭টি ষ্টুবেরি

চারা-গাছ লইয়া রওনা হই এবং পরদিন সেগুলি কলিকাতা বস্ত-বিজ্ঞান-মন্দির হইতে প্রায় ৩২ মাইল দূরবর্ত্তী ফলতা-শাথার জমিতে রোপণ করি। এই চারাগুলি ছিল দার্জ্জিলিং ঘুন্ হুদের পার্যস্থিত জঙ্গলী ইুবেরি। এই জাতীয় টুবেরি সাধারণতঃ আফুতিতে গোল এবং আকাবে ছোট। এসাইক্লোপীডিয়া ব্রিটানিকায় এই জাতীয় টুবেরির আফুতি এবং আকার চিত্রিত আছে।



ফলতায় ১৯৩৭ সালে রোপিত বল্য ষ্ট্রবেরি

তৎসঙ্গে ষ্ট্রেরি গাছের প্রকৃতি ইত্যাদি আরও অনেক জাতব্য বিষয় সন্নিবিষ্ট আছে।

ঠিক দেড় মাদ পরে ডিদেশ্বর মাদের ২০শে তারিথে প্রথম ছয়টি পরিপক ফল আনিয়া আচার্যা বস্ত ও লেডী বস্তর নিকট উপস্থিত করি। ফল কয়টি দেখিতে স্থলর ইইলেও আকারে ছোট বলিয়া আমার আশাক্তরপ হয় নাই। তথাপি লেডী বস্থ সম্ভবত আমাকে উৎসাহিত



ফলতার পরীক্ষণ-মন্দির

করিবার জন্মই একটি ফল তৎক্ষণাৎ মুগে দিয়া বলিলেন, "বাং বেশ স্থসত্ব ত।" পরে জানিয়াছিলান, আচার্য্য বহও তাহার কয়েকটি আস্বাদ করিয়াছিলেন। ইহার পর আরও ছ-চার বার পাঁচ-ছয়টি করিয়া ফল আনিয়া দিয়াছি। শীতপ্রধান দেশে জন মাসেই ট্রবেরি ফল পাকিয়া থাকে। ফলতায় দেখিলাম বৎসরে ছই বার ফলন হইল; অস্ততঃ গত বৎসরে তাহাই হইয়াছে। প্রথম বার ডিসেম্বর হইতে মার্চ্চ প্র্যুক্ত এবং পরে আবার জ্ন-জ্লাই মাসে।

ঐ ট্রবেরি ফল ও ফলন আমার আশান্তরূপ না-হওয়ায়
আমি আমার দার্জ্জিলিং টাউনএও-প্রবাসী বন্ধু ও
বহু বিষয়ে সহায়ক শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়কে
জার্মনী হইতে ভাল বীজ আনাইতে অন্তরোধ করি।
তদন্তসারে তিনি মায়াপুরী বাগানে জার্মেন বীজ
হইতে চারা উৎপন্ন করেন। তাহার কতক চারা গত
১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসের ১৫ই তারিখে দার্জিলিং
হইতে কলিকাতায় আনিয়া ১৬ই তারিখে ফলতায়
রোপণ করি।

উক্ত জ্বার্থেন-জ্বাতীয় চারাগুলি নবেম্বর মাসের শেষ ভাগেই ফলপ্রস্থ হয়। এই ফলগুলি একটু লম্বাটে-ধরণের এবং দেখিতে অতিশয় মনোরম হইলেও আকারে পূর্ব্ধ-বংসরের দার্জিলিং-ফলতার ফলের মতই ছোট। গাছের পাতার রঙ কিছু হাল্কা সব্জ। মার্চ্চ মাস প্রয়ন্তও ফল ও ফুল হইতেছে এবং ফলন হিসাবেও দস্তোষজনক।

ইতিমধ্যে পূর্ব্ধ-বৎসরের দার্জ্জিলিঙের চারাগুলি ফলতার গ্রীম ও অতিবৃষ্টি কাটাইয়া উঠিয়া বেশ সতেজ গাঢ় সবুজ এবং বাড়স্ত দেখাইতেছিল। অধিকত্ত এই এক বৎসরে ধাবক বা লতানিয়া ডগা হইতে ১৮টি নতন চারার উদ্ভব হইয়াছে দেখা গেল। নবেম্বর মাসে যখন জার্মেন-চারাগুলি পরিপক ফল দিতেছিল, তখন প্রয়ন্ত দার্জ্জিলং-চারার পুষ্পোদ্যাম হয় নাই। ডিসেম্বরের শেষের দিকে, এমন কি ১৯৩৮ খ্রীষ্টাব্দের জামুয়ারিতে ফুল ও ফলগুলি যেন অতি ধীরে ধীরে বৃদ্ধিত হইতেছিল। যাহা হউক, এবারের ফুল ও ফল বেশ বড় বড় এবং যথেষ্ট প্রিমাণে হইতেছিল। ক্রমে গত বংসরের তুলনায় ফলগুলি আকারে এবং ওজনে পাঁচ হইতে সাড়ে সাত গুণ বেশী দেখা যায়। গত বৎসর সাধারণতঃ এক-একটি ফলের ওজন এক তোলার এক-দশমাংশের বেশী হইত না। এবারে কিন্তু একটি ফল এক তোলার সাত-দশমাংশেরও বেশী দেখা গিয়াছে। এক-একটি চারাতে কুডি হইতে চল্লিশ-পঞ্চাশ কি তাহারও বেশী ফল দিতেচে।

উৎসাহায়িত হইয়া এক দিন ফলতা হইতে ফিরিবার পথে কলিকাতা বয়্যাল এগ্রি-হটিকালচারাল সোসাইটির সেক্রেটরী ল্যাক্যাষ্টার সাহেবকে কয়েকটি ষ্টবেরি (ও সাদা তুঁত) ফল দেখাই। তিনি ফলগুলি দেখিয়া খুব প্রশংসা করেন এবং ১৯ ও ২০ ফেব্রুয়ারির পুষ্প-প্রদর্শনীতে তুই-চারিটি ফুল ও ফলসহ খ্রবেরির চারা আমি তদহযায়ী ১৮ই দিতে অহুবোধ করেন। ফেব্রুয়ারির পূর্কাত্নে একটি ফুলফলসহ জার্মেন চার। এবং আরও ছুইটি বিভিন্ন পাত্রে তিনটি দার্জ্জিলিং-ফলতার চারা (এক-একটি চারাতে প্রায় ৪০-৫০টি করিয়া ফুল ) ও ফল দিয়া আসি। ল্যান্ধ্যাষ্টার সাহেব সেগুলি পাইয়া এত সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ সেগুলি নিজের আপিস-ঘরে লইয়া যাইতে আদেশ দেন এবং সঞ্চে সজে মালীদের সতর্ক করিয়া দেন যেন সেগুলি কোনরূপে নষ্ট না হয়।

তাহার পরের ঘটনা শ্যাস্ক্যাষ্টার সাহেবের চিঠি হইতে বঝাইবাইবে। The Royal

Agricultural & Horticultural Society of India,
Calcutta, 21st Feb. 1938.

Dear Professor Nag,

In spite of all the care taken of your Exhibits I am sorry to report that some vandal thief, taking advantage of the closing of the Show, pulled two of your Strawberry plants out by the roots. There was no sense in robbing material which could not be eaten and would not survive but it shows the mentality of some people,

I am very sorry about the matter and trust you will not be very about at my failure to keep thieving hands from the strawberries.

> Yours sincerely, S. Percy Lancaster

আসল কথা, জার্মেন বীজের চারাটি এবং অন্ত তিন্টির ছুইটি চারা ফলফ্লসহ চুরি গিয়াছে। তাহাতে আমি ছুঃখিত তেওয়া দ্রে থাকুক, ব্রিতে পারিতেছি কোন সমজদার লোক বা লোকেরা লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। যে-চারাটি রাথিয়া গিয়াছেন তাহার উপরেও হস্তক্ষেপ ইইয়ছিল, কিছু সময়ের স্কীর্ণতার স্কুবতঃ তাহা



কলিকাতা প্রদর্শনী হইতে ষ্ট্রবেরি গাছ চুরি যায়, শুধু এই গাছটি অবশিষ্ট থাকে তবে এটিরও ফল-ফুল কিছুই বিশেষ বাকী নাই।

রহিয়া গিয়াছে। যেটি রহিয়া গিয়াছে তাহার আলোকচিত্র হইতে উহার ও অন্তহিত চারাগুলির অবস্থা অন্তমের।
আমার বিশ্বাস (এ-বিষয়ে আমি ল্যাঙ্গাটার সাহেবের
সহিত একমত হইতে পারি নাই) যে-চারাগুলি অন্তধান
করিয়াছে তাহার। এখনও জীবিত এবং বিশেষ যথে
সংরক্ষিত আছে, নতুবা শত শত প্রদর্শিত জিনিষের
মধ্যে বাছাই করিয়। ঐ তিনটি কেন চুরি ঘাইবে ?
ল্যাঙ্গাটার সাহেবকে আমি জানাইয়াছি, "আমি কেশল
যে ছংগিত নহি তাহা নহে, কিন্তু বান্তবিকই আফলাদিত
যে আমার প্রদর্শিত চারাগুলি কার্য্যতঃ এরূপ সমাদর লাভ
করিয়াছে।"

গত ২৮শে কেব্রুয়ারি তারিথের পূর্ব্বায়ে ফলতায় সংগৃহীত পরিপক ফলের একটি তিন-রঙা ছবি দেওয়া হইল। ইহার ফলগুলি আকারে আসল ফলের আকার হইতে এক-যোড়শাংশ ছোট। চিনের ব্লকটির বিশেষত্ব এই যে, ইহা আসল ফল হইতে প্রস্তত—কোন অন্ধিত চিত্র হইতে নহে। ইণ্ডিয়ান ফোটো এনগ্রেভিং কোম্পানী আমারই নির্দেশ অন্নারে এই ব্লকগুলি সাক্ষাংভাবে ফল হইতে প্রস্তুত্বিয়াছেন।

কলিকাতার কোন সংরক্ষিত ফল আদি বিক্রমের দোকানের ম্যানেন্ধারের কাছে থোজ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি ফলতার ট্রবেরি আম্বাদন করিয়া এবং তাহার আকার দেখিয়া প্রশংসা করিয়াছিলেন। সেইখানে একটি ইংরেজ মহিলাও এই ট্রবেরি আম্বাদন করিয়া বিললেন, "You don't mean to say that these were grown here y" "আপনারা নিশ্চমই বলিতে চাননা মে, এগুলি এখানে উংপাদিত হইয়াছে y" তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল হয়ত কোনও বয়ফ দারা রক্ষিত ফলের ভাণ্ডারে অন্ত দেশ হইতে আনাইয়া তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চনা করা হইতেছে।

বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের গবেষণার ফলে অনেক নৃতন তথ্য আবিদ্ধত হইতেছে। কৃষির উন্নতিসম্পক্তে অধুনা গবেষণা চলিতেছে। কোন কোন কার্য্যে সফলতার আভাস পাওয়া যাইতেছে। যথোপযুক্ত রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা কোন কোন অমুর্বর জ্বমি উর্ব্বর করা হইতেছে। কার্লী ছোলা, বড় মটর, সয়া শিম, বিলাতী বেগুন ইত্যাদির ফলন দেখিলে আননিত হইতে হয়। পত আগষ্ট মাসে কুমিলা হইতে আনীত আনারসের চারা এই কয় মাসের মধ্যেই ফল দিতে আরম্ভ করিয়াতে।

ষাহা ২উক, আনি ফলতায় থ্রবেরি সম্বন্ধে কি উপায় অবলম্বন করিয়াছি, তাহার আভাদ দিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। দৈগ্যে ছয় ফুট এবং প্রস্থে তিন ফুট জনিতে ২ণটি চারা রোপণ করি। জনিটির মাটি বেশ শুরুরুরে

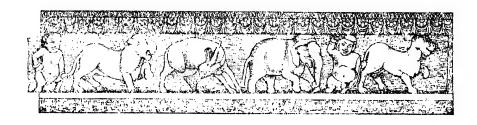


ফলতায় বিলাতী বেগুনের ক্ষেত্ত



ক্লতায় সয়া শিমের ক্ষেত্ত

করিয়া লওয়া হইয়াছিল। **জ**মিটি প্রাতঃস্ব্যের আলোক ও রৌদ পায়। মধ্যাহ্নকালে উহা ধর রৌদ্রতাপ ইইতে অক্স বড় বড় বুক্লের ছায়া দার।
রক্ষিত ইইয়াছে। জনি সর্কাদাই একটু একটু ভিজা
রাখা হয়। সার-হিসাবে কাঁচা গোবর, জলের
সক্ষে অতীব পাতলা করিয়া মাঝে মাঝে (মানে এক বার
কি ছই বার ফুলোদগমের সময়) দেওয়া ইইয়াছে। ফল
ও ফল হইবার সময় এবারে ক্যালসিয়ম ফন্ফেট
ও পোট্যাসিয়ম দন্ট তিন চামচ করিয়া অনেকটা
জলে নিশাইয়া চারার শ্রেণীবিভাগের মধ্যে মধ্যে ছই বার
দেওয়া ইইয়াছে। এই প্রক্রিয়া অন্তসরণ করিয়া আশাপ্রদ
ফল পাওয়া সিয়াছে। যাঁহারা দেশের ক্রবির উন্নতিকল্লে
রতী আছেন, তাঁহারা ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন
এবং উত্তরোত্র আরও উন্নতি সাধন ক্রিতে পারেন।



### মাটির বাস

#### শ্ৰীসীতা দেবী

39

মলিক-গৃহিণীর চিঠি লেখার খরচ সম্প্রতি বাড়িয়া গিয়াছে।
আগে আপে বাপের বাড়ীতে মানে খান-ছুই, এবং মিয়ুর
কাছে সপ্তাহে একখানা এই ছিল তাঁহার চিঠি লেখার
সীমানা। এখন বড় ননদ গিরিজ্ঞার কাছে, মুগাজমোহনের কাছে অনেকবার চিঠি লেখা হইতেছে।
মুণাল লিখিয়াছিল, টেষ্ট পরীক্ষা দিবার পরই ঠাণ্ডা লাগিয়া
ভাহার জর হইয়াছিল, স্বভরাং তাহার খবরও এখন
সপ্তাহে তিন-চাব বাব লইতে হয়।

গিরিজা মধ্যবিত্ত গৃহস্থদরের গৃহিণী, ছেলেমেরে আনেকগুলি, কুপোষ্যও ত্-চারটি আছে, হুতরাং সংসারটি মন্তবড়। তবে বিষয়-সম্পত্তি কিছু আছে, এবং স্বামীও মাঝারিগোছের উপার্জন করিতেন, কাজেই পাড়া-গাঁরের মাহুবের কাছে তাঁহারা সম্পন্ন গৃহস্থ বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। তবে মাঝে শরীর অহুস্থ হইয়া পড়ায় তাঁহার স্বামী কিছুকালের মত ছুটি লইতে বাধ্য হৃন, ইহাতে সংসারে একটু টানাটানি পড়ে। এই সময় মুণালের বিবাহের সম্পর্কে অর্থসাহায্য চাওয়ায় গিরিজা বিপন্ন হইয়া ভাইকে জানাইয়াছিলেন যে সম্প্রতি কিছুই তিনি করিতে পার্নিবন না। ক্ষয় স্বামী টাকার নাম শুনিলেই এখন চাটয়া উঠেন, এক্ষেত্রে নিজের বোনঝির জন্ম টাকা চাহিতে গিরিজা কোন্ সাহসে অগ্রসর হইবেন প

কিন্তু তাহার পর আবার স্থদিন আসিয়াছে।
গিরিজার স্থামী আবার কাজে যোগ দিয়াছেন, তাঁহাদের
বড় ছেলেটিও চাকরিতে চুকিয়াছে। এ-সকল থবর
মল্লিক-গৃহিণী রাথেন। বাপের বাড়ী, খণ্ডরবাড়ী তুইপক্ষের ষভ আত্মীয়-কুটুষ আছে, সকলেরই তিনি
মোটাম্টি সংবাদ রাথেন। তাই এবার চিঠি লেখার

ভার স্বামীর উপর না ছাডিয়া দিয়া নিজে করিয়াছেন। সংসারের কথা মেয়েরা ষেমন অভাইয়া লিখিবে পুরুষমান্থ্য কি তাহা পারে ? তাঁহার নিজের স্বামী গ্রামের মধ্যে কর্মিষ্ঠ মান্তব বলিয়া বিখ্যাত হইলেও. তাঁহার সাংসারিক বৃদ্ধির উপর মল্লিক-গৃহিণীর খুব বেশী ष्याचा नाहे। शित्रिका मा-मत्रा त्वानिकिंग्टिक धूवहे त्वह করেন। এমন কি মুণালের মা মারা ঘাইবার পর তিনিই তাহার লালন-পালনের ভার গ্রহণ করিভে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু মল্লিক-গৃহিণীর আগ্রহে মুণাল তাঁহার ঘরেই রহিয়া গে**ল। এবার ভাব্দের প্রথম চিঠি** পাইয়া গিরিজা জানাইলেন মুণালের বিবাহে সাহায্য তিনি করিতে ত খুবই ইচ্ছুক, তবে নগদ টাকা ত এখন হাতে কিছুই নাই। আচ্ছা, কথাবার্দ্ধা চলিতে থাকুক, তিনিও ইতিমধ্যে চেষ্টায় থাকিবেন। মল্লিক-গৃহিণী এ-রকম জবাবে সম্ভষ্ট থাকিবার পাত্রী নহেন, তিনি চিঠির উপর চিঠি ছাড়িয়া চলিলেন। মা-মরা মেয়ে, সবাই মিলিয়া না-সাহাষ্য করিলে চলে কথনও ? তাঁহার নিজের মেয়ে হইলে কি আর তিনি বড় ঠাকুরঝিকে এমন ভাবে বিরক্ত করিতেন? তাহার বাপের বেমন ক্ষমতা দেইমত বিবাহ হইত। কিছু মাতৃহীনা মুণাল অর্থাভাবে একটা কুপাত্তে না পড়ে সেটা ত দেখিতে **इ**हेर्द १ नगर होका ना हाक, **ष**श्च ভाবেও छ माहा**या** করা যায় ?

গিরিজা ভাজের মনোগত ইচ্ছা ব্ঝিলেন। ঐ চিঠি-থানি পাইবার দিন-তিন পরে ইন্শিওর্জ পার্দেলে মল্লিকগৃহিণী বেশ ভারী একথানা গহনা পাইলেন। মল্লিক
মহাশয় কৌতূহলী হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "কি পাঠালে
গিরিজা?"

তাঁহার পত্নী বলিলেন, "এই দেখ না?" তিনি পাকা

সোনার একটি মোটা হাঁস্বলি তুলিয়া দেখাইলেন।
এখনও সোনার রং কি! যেন আলো ঠিকুরাইয়া
পড়িতেছে। বলিলেন, "এ বোধ হয় তার দিদিশাশুড়ীর আমলের। অনেক পুরনো গহনা বড় ঠাকুরঝি
পেয়েছিলেন যে, বাড়ীর প্রথম নাতবৌ ব'লে। তা
কোন্ছ-সাত ভরি না হবে ওজনে "

মল্লিক মহাশয় হাসিয়া বলিলেন, "তুমি খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে বেশ দামী জিনিষ আদায় করে নিলে যে ? এখন কিছু মনে না করলে হয়।"

গৃহিণী বলিলেন, "মনে আবার কি করবে? এ কি আমি নিজে থাবার পরবার জন্তে নিচ্ছি? বড় ঠাকুরঝির গহনার অভাব কি ? বাক্স বোঝাই হয়ে আছে, দিলেই বা একথানা মা-মরা বোনঝিকে ?"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "মুগাফ চিঠির জ্বাব লেয়নি ?"

গৃহিণী বলিলেন, "কালই ত তার পোইকার্ড এল, দেখ নি ? তার শরীর ভারি কাহিল লিখেছে। কাছারি ধেকে ছুটি নিয়েছে মাস ছুইয়ের জ্বন্তে। এমনি ভাবে চললে নাকি আর উঠতে হবে না। এখন ভালয় ভালয় মেয়েটার বিয়েটা হয়ে গেলে বাঁচি বাপু। মাহুষের জীবনের কথা বলাত যায় না ?"

তাঁহার স্বামী বলিলেন, "তা ত ঠিক। মাগুবের শরীরের ভালমন হতে কতক্ষণ দু মন্তবড় মেয়ে, আরও মে ছু-দশ বছর বদিয়ে রাখব তার জো নেই। এতদিন পড়লই ম্বন্দ তথন পরীক্ষাটা দিয়ে নিক, এই জ্ঞানে দারি করা, না হ'লে আর একদিনও দেরি করার আমার ইচ্ছে নেই। যেমন হোক একটা পাত্রেরও ম্বন্দ স্থান পাওয়া গিয়েছে।"

গৃহিণী বিজ্ঞান৷ করিলেন, "বুড়োর কাছে গিয়েছিলে আর ? কথাবার্তা কিছু এগোল ?"

কর্তা বলিলেন, "কাল বিকেলে গিয়েছিলাম একবার, তথ্য বুড়ো বাড়ী ছিল না। আৰু আবার ধাব।"

গৃহিণী বলিলেন, "আরও ছ-একটা জায়গায় দেখ, গুধু এক জায়গায় নজর রেখে ব'লে থেকনা। ওধানে স্কবিধে নাও ত হ'তে পারে ?" মন্ত্রিক মহাশয় বলিলেন, "এ-গাঁয়ে এখন ত চলনসইমত পাত্রও আর একটাও দেখি না। আশেপাশে ঘুরলে
চোখে পড়তে পারে। আজ গিয়ে দেখি চক্রবর্ত্তী-বুড়ে।
কি বলে, তার পর না-হয় ছ্-চার জায়গায় চিটি
লিখব।"

গৃহিণী গহনাখানা নিজের বড় ট্রাঙ্কে তুলিয়া রাখিতে রাখিতে বলিলেন, "গেল বছর ঐ রায়দের নিবারণের বিয়ে হয়ে গেল। বেশ ছেলেটি, তখন যে মুগাঙ্কও গাকরল না, তুমিও কিছু বললে না। ওরা বেশী টাকার দাবীও করে নি, মেয়ের বাপের কাছে শ-পাচ টাকা বিয়ের খরচ ব'লে থালি নিয়েছিল।"

কর্দ্তা বলিলেন, "সে ত যা হবার হয়ে গেছে, এখন ওকথা ভেবে আর কি হবে । মিহুর চিঠি পেলে আর ?"

তাহার স্ত্রী বলিলেন, "কই না, মেয়েট। কেমন আছে কে জানে ? পড়া তার এক বাতিক, এখন আনতে চাইলেও আগবে না, না হ'লে নিয়ে আগতাম। তার ধারণ এখানে এলেই পড়াশুনো কিছু তার হবে না, সে পরীক্ষায় ফেল হয়ে যাবে।"

তাঁহার স্বামী বলিলেন, "ষাক্ গে, একেবারেই আসবে এখন পরীকা দিয়ে। ক'দিনের জ্ঞান্ত আর কেন টানাটানি। বীরেনের আর ছ-চার দিনের মধ্যেই ফিরবার কথা, সে নিশ্চয়ই মিছকে দেখে আসবে, তারই কাছে খবর পাওয়া যাবে।"

গৃহিণী নিজের কাজে চলিয়া গেলেন, তাঁহার উনানের আঁচ বহিয়া যাইতেছিল, টিনি, চিনি স্নান করিছে গিয়াছিল, থোকা কি জানি কিমনে করিয়া অসময়ে: ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

মল্লিক মহাশন্মও কাচ্ছে বাহির হইন্না গেলেন। বাড়ী ফিরিয়া স্নানাহার করিবেন, থানিক বিশ্রাম করিবেন, ভাহার পর বাইবেন চক্রবন্তী-বুড়ার সহিত কথা কহিতে। মুগান্ধমোহনের অস্থপের সংবাদে ভাঁহার চিন্তা বাড়িয়া গিয়াছে, মুণালের বিবাহ অবিলম্থে দিয়া ফেলিতে ভিনি ব্যায়।

পঞ্চাননদের বসতবাড়ীটি দালান নয়, মাটির ঘরই,
ধড়ের চাল। তবে ভাঙাচোরা নয়, বছর বছর ধড়

বদলানো হয়, দেওয়ালে গোবর-মাটির প্রলেপ পড়ে।
ঘর সংখ্যায় পাচ-ছয়ধানা, কারণ সংসারে মায়ুষ অনেকশুলি। মোটা ভাত, মোটা কাপড়ের সংস্থান আছে, তবে
নগদ টাকার অভাবে মাঝে মাঝে বিপদ্গ্রন্ত হইতে হয়।
পঞ্চানন কলেলে পড়ে, তাহার জেঠার এক ছেলেও
কলেলে পড়ে, সে হোষ্টেলে ধাকে। কালেই ধরচ
আছে বই কি ? বড়ছেলে শহরের ফরশা বউ আনিবার
জেদে তিনি পাওনাগণ্ডার দিকে বেনী নজর দিতে পারেন
নাই। আশা আছে পঞ্চানন এবং কমললোচনের বিবাহে
সে-ক্রটি ভালমতে সংশোধন করিয়া লইতে পারিবেন।
বধ্রা মসীনিলিতবর্গা হইলেও এবার আপত্তি নাই।
গৃহিণীও ফরশা বৌয়ের দেমাকে বেনী খুনী হন নাই,
তিনিও এবার গায়ের রং লইয়া কিছু জেলাজেদি করিবেন
না।

শীতকালের বেলা শীত্র শীত্র গড়াইয়া আসিতেছে।
বাহিরের ঘরে তব্জপোষের উপর দোলাই গায়ে বসিয়া
বৃদ্ধ চক্রবর্ত্তী তামাক টানিতেছেন। চেহারাটি বেশ
মোটাসোটা, মাথায় বড় একটি টিকি, তাহা ছাড়া চুল
বড় বেশী নাই। রং শ্রামবর্ণ, তৈলচিক্তা। ঘরের জ্মার
এক কোণে বছর দশের একটি ছেলে ভাঙা বেঞ্চির উপর
বিদ্মা ব্যাক্রণ মুখ্ছ করার ভান করিতেছে। এটি
তাঁহার মাতুহীন দৌহিত্ত হুবল।

মল্লিক মহাশয় বাহির হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "চক্রবর্তী মহাশয় ঘরে নাকি ?"

স্থবল লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, "দাত্ব এই যে এখানেই ব'লে আছেন।"

চক্রবর্ত্তীর চোথ ছুটি আরামে প্রায় ব্জিয়া আদিয়া-ছিল। তিনিও চমকিয়া সোজা হইয়া বদিয়া বলিলেন, "এদ ভায়া, ভিতরে এদ।"

স্বল এই হ্যোগে ঘর ছাড়িয়া পলায়ন করিল। দাত্র এখন তাহার পড়াগুনা তদারক করিবার সময় নিশ্চয়ই হইবে না।

মল্লিক মহাশয় তক্তপোষের এক কোণে বদিয়া ব্দিঞাদা করিবেন, "শরীরগতিক ভাল ত ?"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "এই বেমন দেখছ। শীতকালটায়

বাতের ব্যধা বড় ৰেড়ে যায়, নইলে অমনিতে ত ভাল আছি। তবে সংসারী মাহুষের ফালামের অস্ত নেই, জানই ত ৮

মল্লিক মহাশন্ন বলিলেন, "দে ত রয়েইছে। তা পঞ্চাননের বিয়ের কথাটা ভেবে দেখেছেন কি ?"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "এ আর ভাবাভাবি কি পুছেলের বিয়ের বয়স হয়েছে, এখন ষত শীপানির বিয়ে দিয়ে দেওয়া যায় ততই লাভ। তোমার ভায়ীটি লকল দিক্ দিয়েই পায়ীহিলাবে ভাল। গিয়ী বলছিলেন বয়স একটু বেশী, তা ভাতে আটকাবে না। আর তোমাকে জয়কাল থেকে দেখছি, তোমার ললে একটা কুটুছিতা হলে কত আনন্দের বিষয় হবে। তবে কি জান, দেশাচার যা তাত মেনে চলতে হবে । বরপণ যথন চলন আছে, তখন সেটা ছাড়া যায় না। এটা যদি না থাকত, তাহলে দব ছেলের দর এক হয়ে যেত। তাহলে কুলশীলেরও মর্য্যাদা খাকত না, ছেলের রুপগুণ বিদ্যেরও মান থাকত না। বার যেমন বোগ্যতা, তার তেমন পাওনা হওয়া উচিত বই কি ত্ব

মল্লিক মহাশন্ত এই অপূর্ব্ধ যুক্তির কোনও উত্তর না
দিয়া বলিলেন, "আমার সাধ্য কতটুকু তা ত সেবার
বলেইছি। মৃণালের বাপও বড় পীড়িত এখন, তার উপর
জোর করা চলে না। মেয়েটিকে আমরাই পালন
করেছি, তাকে বধাসাধ্য আমরা দেব, এ আর আপনাকে
ব'লে বোঝাতে হবে না।"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "গ্যাতা বটেই ত, তবে কি না এই হাজার টাকাটা এখন আমার একাস্ত দরকার। বিমের খরচটরচ আছে, তা ছাড়া এধার-ওধার কিছু টাকা আমাকে এ বহরের মধ্যে দিতেই হবে। তা অফ্র দিকে তোমরাধুমধাম কিছু না কর তাতে আমি কিছু বলব না। তবে থালি গায়ে ত কন্তা সম্প্রদান করা চলে না, ভরি কুড়ির সোনার গহনা দিতে হবে বইকি, আর ছেলেরও বরাত্রণ চাই।"

মল্লিক মহাশয় ভাবিয়াই পাইলেন না, সবই যদি চাই তাহা হইলে ধুমধামটা কোন্ দিক্ দিয়া কম হইবে। একটু ভাবিয়া বলিলেন, "বিশ ভরির গহনা দিলে শ-পাচের

বেশী পণ ষে দিতে পারব তা ত মনে হয় না, আপনি ষদি
দয়া ক'রে এতেই রাজী হন, তা হ'লে আমি নিছ্কতি
পাই।"

চক্রবর্ত্তী ঠোঁট ছুইটা কুঞ্ছিত করিয়া কয়েক মিনিট ভাবিয়া লইলেন, তাহার পর বলিলেন, "দেখি ভেবে, বাড়ীর ওরা আবার গহনাগাঁঠির ভারি ভক্ত কি না, এর কমে রাজী হবে ব'লে বোধ হয় না। আচ্ছা ব'লে দেখি।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "আজ তবে উঠি, দিন চার পরে আবার থোঁজ নেব।"

চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন, "ইয়া এল তবে। আমি ওদের ভাল ক'রে ব্ঝিয়েই বলব, এখন তারা ব্ঝলেই হয়।"

মন্ত্ৰিক মহাশয় বাহির হইয়া ঘাইতে যাইতে মনে মনে বলিলেন, "তুমি বা বোঝাবে তা ত দেখাই বাচ্ছে।"

বাহিরে আরও ত্-একটা কাজ ছিল, দ্রব সারিয়া সন্ধ্যার মুথে তিনি বাড়ী গিয়া পৌছিলেন। ঘরে তথন সন্ধ্যাদীপ জলিয়া গিয়াছে, তাঁহার বড় ছেলে বারাগুয় হারিকেন জালাইয়া পড়িতে বিদয়াছে। ছোট থোকার সাড়া পাওয়া গেল না, সে ইহারই ভিতর ঘুমাইয়া পড়িয়াছে বোধ হয়। চিনি, টিনি রায়াঘরের দরজার ধারে বিসয়া নাকে কাঁদিতেছে, তাহাদের ব্ঝি ঘুম পায় না, কুধা পায় না, মায়ের শাসন বড় কড়া, না হইলে ঘরে চুকিয়া ভাতের হাঁড়ি ধরিয়া টান দিতেও তাহাদের আপত্তি ছিল না।

গৃহিণী বোধ হয় আজকার কথাবার্তার ফলাফল জানিতে একটু বেশী ব্যক্তই ছিলেন। উনানের উপর হইতে কড়াটা ছুম্ করিয়া নামাইয়া রাখিয়া তিনি দরজার কাছে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "পিয়েছিলে বুড়োর ওখানে ?"

মল্লিক মহাশম তাঁহার সামনের ঘরের দাওয়ায় উঠিয়া পা ধুইতে ধুইতে বলিলেন, "গিয়েত ছিলাম। কাজ লেরে এল, ত বলছি।"

"আমার কাজ হয়ে গেছে। মেয়ে ছটোকে ভাত বেড়ে দিয়ে আসছি", বলিয়া গৃহিণী কড়া হইতে ঝোল কাঁসিতে ঢালিয়া ফেলিলেন। চিনি, টিনিকে এ বেলা রান্নাঘরের বাহিরের দাওয়ায় বিসয়া খাইতে হয়, ত্পুরে অবশ্র ঠিক স্নানের পরে খায় বিলয়া ভাহাদের রান্নাঘরে চুকিতে দেওয়া হয়। সন্ধ্যার পর এত ঘুম পায় ছে. তেজও তাহাদের কমিয়া আসে। মারামারি গালাগালিনা করিয়া নীরবে যাহা পারে ভাহা খাইয়া ভাহারা উঠিয়া পড়ে। কনকনে ঠাণ্ডা জলে হাত পা মুখ ধোয়াইয়া, কাপড় ছাড়াইয়া মা তাহাদের অবিলম্বে বিভানায় চালান করিয়া দেন।

ছই জনকে ভাত বাড়িয়া দিয়া আর সামনে পিতলের পিলস্বজে প্রদীপ রাখিয়া দিয়া মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "দেখ, গোলমাল না ক'রে খেয়ে নিবি। তোদের কাচা কাপড় এই পিড়ির উপর রইল, হাত মুখ ধুয়ে কাপড় ছেড়ে গিয়ে চুপ ক'রে শুবি। খোকাকে খবরদার জাগাবি না, তাহলে আর আত রাখব না।"

টিনি, চিনি চ্লিতে চ্লিতে ব্লিল, "হঁ।" তাহার পর ঝোল দিয়া ভাত মাথিয়া বড় বড় গ্রাস মুখে তুলিতে লাগিল।

মলিক-গৃহিণী স্বামীর কাছে গিয়া তক্তপোষের এক পাশে বসিয়া বলিলেন, "কি বললে বুড়ো ?"

মল্লিক মহাশয় হাতের ছঁকাটা নামাইয়া রাথিয়া বলিলেন, "দর ত কিছুতেই কমে না। হাজার টাকা পণ ত চাই-ই, তার উপর বিশ ভরির সোনার গহনা।"

গৃহিণী বলিলেন, "এত থাই কেন বাপু? হাজার টাকা তাঁদের ছেলে সারাজন্মে রোজগার করলে বাঁচি। এইবার পরীক্ষা দিয়ে পাস হোক ফেল হোক আর পড়বে না শুনছি। এই বিদ্যো নিয়ে কি এমন জজ-ম্যাজিটেরি জুটবে তাও ত জানি না। ঘরে ধান-চাল আছে বটে, তা খাবার মুখ ত ক্রমে বাড়ছে, তাতে আর কতদিন চলবে? নিজেদের যে-সব মেয়ের বিয়ে দিয়েছে তাতে কত ক'রে পণ দিয়েছে হাড়কিপ্পন মিন্সে?"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, ''তারা ধেমন বিয়ে দিয়েছে অমন বিয়ের আমাদের মেয়ের কাল নেই। পয়সা বাঁচিয়েছে বটে, মেয়েগুলোকে ত বাঁচাতে পারে নি ?''

গৃহিণী বলিলেন, "ভাবটে, বড়টাত ম'রে বাঁচল,

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "দেখি, দিন চার পরে আর একবার যাব শেষ চেটা করতে, তখনও যদি দর না কমে ভাহলে অন্ত ব্যবস্থাই করতে হবে। বীরেন আসবে কাল, তার সঙ্গেও কথা ব'লে দেখব। তার একটি ভাগ্নের নাকি বিয়ের চেটা হচ্ছে।"

36

বীরেনবাবু কলিকাতায় আসিয়াছিলেন নানা উদ্দেশ্যে। মায়ের তীর্থদর্শন, গলালান, ব্রত উদ্যাপন, নিজের কলিকাতা দেখা, এবং উভয়েরই রোগের চিকিৎসা করা। সব কাল সারিতে মাস দেড়েক তাঁহার কাটিয়া গেল। আর কতদিনই বা মাসতুতো বোনের বাড়ী বসিয়া ঝাকা যায় ? তাঁহারা সকলেই অবশ্য আদর্যত্ন মুখাসাধ্য করিতেছেন, তবু নিজেদেরও ত কাওজ্ঞান থাকা উচিত ?

তাই এই সপ্তাহের শেষেই মাতা ও পুত্র দেশে ফিরিবেন দ্বির করিয়া কেলিয়াছেন। বৃদ্ধার কলিকাতা যে খুব ভাল লাগিতেছিল না তাহা বলাই বাছল্য। তিনি নিজের পল্লী-মাতার কোলে ফিরিতে বড়ই ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। বহুদিন পরে বোনঝির সঙ্গে দেখা, সে আবার আদর-আপ্যায়নও খুব করিল এবার, তাহাকে বারবার নিমন্ত্রণ করিতেছিলেন, "চল্ না মা ক'টা দিন আমার কাছে থেকে আসবি, দেশ-গাঁ যে তোরা একেবারে ছেড়ে দিলি ?"

স্থরবালা হাসিয়া বলিলেন, "দেখছ ত মাসীমা, একলার সংসার। আর শভুরের মুখে ছাই দিয়ে ছোট-খাটোও নয়। কার হাতে এসব ফে'লে যাব ? ছেলে-মেয়েরা পড়ছে, ওঁর আপিস, নিয়ে যাবারও উপায় নেই।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তোমাদের এক কথা মা, ঘরক্যা কে না করছে বল ? তাই ব'লে কি একবার বাপের ধরও যাবে না ?"

স্থরবালা বলিলেন, "এই আসছে গরমের বন্ধে দেশে একবার বেতেই হবে, উনিও ছুটি নেবেন। তথন গিয়ে তোমার ওথানে দিনকতক নিশ্চয় থেকে আসব।" বীরেনবার নিকটে বসিয়া চাথাইতে থাইতে মাসী-বোনঝির কথাবার্তা শুনিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, "তাই খেও, সবাই তোমায় দে'থে কত খুশী হবে। সেই কোন্ ছেলেবেলায় গিয়েছ। তা মা আজ মিহুর সলে দেখা করতে যাচছ ত বিকেলে? আমি বিমলকে আসতে ব'লে দিয়েছি।"

তাঁহার মা বলিলেন, "ষাব বই কি? না হলে ওর মামা-মামী বলবে কি? তা বিমলকে আবার কেন? ও তাববে থালি আমার সময় নষ্ট করাছে এরা প্রীক্ষার বছর। তুই ত ক'বার পেলি, রাস্তা চিনিস্না?"

বীরেনবারু বলিলেন, "রান্তা চিনলে কি হবে বাপু, ওদের সব বোডিঙের নিয়মকান্ত্রন আমি কিছু বুঝি না। এদিকে যাও, ওদিকে যেও না, আজ এস ত কাল এস না। বিমল শহরে ছেলে, ও সব ঠিকঠাক ক'রে দেয়।"

জুরবালা বলিলেন, "বেশ ছেলেটি। তোমাদের মিহুর সঙ্গে মানায় ভাল।"

বীরেনবাবু বিলিলেন, "বেশ ছেলে হলে কি হবে ? ঘরে যে ধানচালও নেই, পরের উপর নির্ভর ক'রে পড়ছে। আজকাল যা চাকরির বাজার, জিশটা টাকা আনতে পারলেই সব বি-এ পাল বাবুরা বর্ত্তে যায়। মল্লিক-দাদা আবার এসব দিকে বড় কড়া। বাপের টাকা উড়িয়ে কলকাভায় থেকে ছেলেরা সব পাল দেন, চা-দিগারেট থেতে শেথেন, তার পর ছটো পয়লা আনতে সব জিব বের ক'রে ব'লে পড়েন। তার চেয়ে পাড়াগাঁয়ের ছেলে তিনি পছল করেন, যদি ধান-চাল থাকে, ঘরবাড়ী থাকে। এই জল্মেই ত পঞ্চাননের সজে সহজ্ব এনেছেন।"

স্থ্রবালার মেয়ে রেবা নাক সিটকাইয়। বলিল, "ম্যাপ্যে, বিচ্ছিরি মোট্কা, মাথায় একটা দেড় হতিটিকি!"

গৃহিণী ধমক দিয়া বলিলেন, "দূর হ, মেল্লের কথার ছিরি দেখ, যা পড়া করগে যা।"

বীরেনবাবু চায়ের পেয়ালা থালি করিয়া উঠিয়া পড়িলেন। অন্যরাও যে-ধার কাজে চলিয়া পেল।

বিমলের টেষ্ট পরীক্ষা হইয়া গিয়াছিল। ফল

মাশান্তরূপ তাল হয় নাই। তাই সে এখন উদয়ান্ত থাটিয়া 'ফাইন্সান্' পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল। বীরেনবাবৃকে আঞ্চকাল দে আর বড় ধরা-ছোওয়া দেয় না, দশ বার ডাকিলে একবার হায়। তবে আঞ্চ বিকালে দে আদিতে রাজী হইয়াছিল, কারণ তাহাকে হে বোডিং-যায়ার গাইড হইতে হইবে তাহা দে আন্দাজেই ব্ঝিয়াছিল। যেখানে নিজেরও মনের টান আছে সেখানে যাওয়ার জন্ত ঘণ্ট। ছই সময় নই করিতে তাহার মন বিশেষ বাধা দিল না।

বিকালবেল। সে যথাসময়েই আসিয়া উপস্থিত হইল।
রন্ধা ট্রামে চড়িতে নারাজ, ও গাড়ীতে কি মেয়েমাহ্র্য
চড়ে ? উঠিতে-না-উঠিতে ছাড়িয়া দেয়, ধাকাধান্ধির
ব্যাপার, মৃচী মৃদ্ধকরাশ যাহার খুশী উঠিতেছে নামিতেছে।
অগত্যা পয়সার মায়া ত্যাগ করিয়া বীরেনবাবুকে একধানা
গাড়ী ভাড়া করিতে হইল।

বোডিঙে পৌছিয়া আবার দেই চিঠি লেখালিথির ব্যাপার, আন্ধও দেখা করিবার দিন নয়। চিঠিটা এবারেও বিমলকে লিথিতে হইল, এবং খানিক পরে ভাহারা প্রবেশাধিকার পাইল।

রুদ্ধা ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "বাবা কি কাও, নিজেদের মেয়ের সঙ্কে দেখা করব, তাও চিঠি লেখ রে, এতালা দাও রে, কত কারখানা। আমাদের দেশে এসব নেই বাপু।"

মূণাল আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "কি দেশে নেই ঠাকুরমা ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "এই সব তোদের বোর্ডিঙের নিয়ম-কালন বাছা। আমাদের গাঁয়ে যখন যার বাড়ী খুশী চ'লে যাব, কেউ রসি বামনিকে 'না' বলবে না।"

মূণাল হাসিয়া বলিল, "বেথানকার যা নিয়ম ঠাকুরমা, দেশে থাকলে আমার কাছে আসতেই কি আর তোমাকে এত হান্সম পোয়াতে হত ? তা তোমরা এবার নিতান্তই চললে বৃঝি ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাা, পরগু বাব সকালের গাড়ীতে। বাবা, মানে-মানে দেশে পৌছলে বাঁচি। বা ক'রে এসেছি, বুড়ো হাড়ে আর এসব পোষায় না।"

मुगान विनन, "आमात ७ व्या এখনও তুমানের

ওপর। তোমরাছিলে তবু মাঝে মাঝে দেশের থবর পাচ্ছিলাম।"

বীরেনবার্ জিজ্ঞালা করিলেন, "কেন, চিঠিপত্ত পাও না ?"

মুণাল বলিল, "হাা, মামীমা প্রান্নই চিঠি লেখেন, তা চিঠিতে ক'টা কথাই বা থাকে ?"

বিমল এতক্ষণে কথা বলিল, "আপনার কলকাতা ভাল লাগে না বৃঝি ?"

মুণাল বলিল, "না, আমি পাড়াগাঁয়ের মানুষ, আমার পাড়াগাঁই ভাল লাগে।"

মুণাল জরে ভূগিয়া, পরীক্ষার পড়ার চাপে আরও যেন রোগা হইয়া গিয়াছে। বিমলের চোথে তাহার মুখথানি আরও যেন করুণ আর স্থলর দেখাইতেছিল। সে আবার বলিল, "এথানে বত ছেলেমেয়ে পড়ে তার অনেকেই ত পাড়াগাঁয়ের মান্ত্র, কিন্তু শহরে এলে তারা বনিয়াদী শহরে হয়ে বায়, কথনও যে কলকাতা ছাড়া আর কিছু চোথে দেখেছে তা মনেই হয় না।"

বৃদ্ধা হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, "পঞ্চু আমাদের কিন্তু তেমন ছেলে নয়। নিজের ধর্ম কেমন বন্ধায় রেখেছে।"

মৃণালের মৃথ লাল হইয়া উঠিল বিরক্তিতে এবং লক্ষায়। হঠাৎ পঞ্জুর কথা তুলিবার প্রেয়োজন ছিল কি ?

বিমল তাহার মূথের দিকে চাহিয়া বলিল, "ধর্ম মনের জ্বিনিষ, সেটা হয়ত অনেকেই রেপেছে, যদিও লকলের মাথায় টিকি নেই।"

বৃষ্ধা চটিয়া বলিলেন, "তোমাদের বাপু সবতাতে ঠাটা, টিকি-পৈতে এসব হ'ল বাম্নের লক্ষণ, এসব না থাকলে লোকে মানবে কেন?"

মৃণাল তাড়াতাড়ি কথাটা ফিরাইয়া দিল। বলিল, "মামীমাকে ব'লো আমি এখন বেশ তালই আছি। মাঝে জর হয়েছিল ব'লে তিনি বারবার ব্যন্ত হয়ে চিঠি লিখছেন। নিয়ে য়েতেও চান, তা আবার ক'দিনের জল্যে যাওয়া কেন ? একেবারে পরীক্ষার পরে যাব।"

বিমল বলিল, "পড়াশুনা কেমন হ'ল ?"

মৃণাল বলিল, "নেহাৎ মহ্ম নি। আপনি ধ্ব পড়ছেন বৃঝি?" বিমল বলিল, "ধুব না পড়লে আর চলে কই ? আগে আগে ত থালি গায়ে ফুঁ দিয়ে বেডিয়েছি।"

বীরেনবাব্ বলিলেন, "তবে উঠি মা এখন। বেশীক্ষণ দাঁড়াতে হলেই ভোমাদের কলকাতার পাড়োয়ানদের মেজাজ বিপড়ে যায়, তাঁরা পয়সা পয়সা ক'রে হাড় জালিয়ে তোলেন। এঁর সজে কথা আছে যে আধঘটা দাঁডাবে, তা আধঘটা হয়ে এল বলে।"

আরও ত্চার কথার পর তাঁহারা বিদায় গ্রহণ করিলেন। বিমল সোলা নিজের মেলে চলিয়া গেল। টামে বিসিয়া ভাবিতে লাগিল, পঞ্চাননের নাম হইবামাত্র মৃণাল অমন মুখ লাল করিল কেন? লজ্জা, না বিরক্তি, না অন্ত কিছু?

বীরেনবাবুর মা পরদিন হইতেই বাল্প ডেক্স গুছাইয়া যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। তাঁহার আত্মীয়-স্বন্ধন দেশে বিশুর, সকলের জন্মই উপহারস্বরূপ তিনি কিছু-না-কিছু জিনিষ সংগ্রহ করিয়াছেন। কাজেই আসিবার সময় লটবহর যাহা ছিল, এখন তাহার বিশুণ হইয়া উঠিয়াছে।

বীরেনবাবু দেখিয়া শুনিয়া বলিলেন, "মা, করেছ কি । এত সব নিয়ে গাড়ীতে উঠতে পারবে ? অর্জেক হয়ত ষ্টেশনে প'ড়ে খোওয়া যাবে।"

বীরেনবার গঞ্জ গজ করিতে লাগিলেন, "সেবার তবু ছোকর। ছটো সলে ছিল, খানিক সাহাযিয় হয়েছে। এবার এই পাছাড়প্রমাণ মাল নিয়ে আমি ভরাড়বি হই আর কি ?"

বৃদ্ধা পরম নিশ্চিন্ত, বলিলেন, "তা ওদের ডেকে পাঠালেই হবে, ইষ্টিশানে তুলে দেবে এখন।"

বীরেনবার্ বলিলেন, "ফাং, ওরা তোমার মাইনে-করা চাকর কি না, তু করে ডাকলেই এসে হান্ধির হবে। ষত সব কাও!" বলিয়া তিনি চটিয়া একেবারে বাহিরের ঘরে চলিয়া গেলেন। কাৰ্য্যকালে দেখা গেল কিন্ধ যে বৃদ্ধাই মানষচরিত্র বোঝেন বেশী। না ডাকিতেই পঞ্চানন এবং বিমল ছন্ধনেই ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। জিনিষপত্র সভ্য সভ্যই ভাহারা বেশ গুছাইয়া গাড়ীতে তুলিয়া দিল, বীরেনবাবৃকে কিছু বেগ পাইতে হইল না। তিনি ভীতু মাহুষ, কাজেই ষ্থাসময়ের অনেকটা আগেই ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়াও দেখা গেল তখনও ট্রেন ছাড়িতে প্রায় কুড়ি মিনিট সময় বাকি আছে।

বিমল বৃদ্ধাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "তবে আদি ঠাকুরমা, একেবারে ভূলে বাবেন না যেন।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "ভূলব কেন ভাই ? পালের গাঁরেই ত ঘর ? নাতবৌ আনবার সময় থবর দিলেই গিয়ে হাজির হব। আমি না গান গাইলে তোমার বাসর জমবে কেন ?"

বিমল একটু লজ্জিত ভাবে হাদিয়া বলিল, "তঃ হ'লেই হয়েছে ঠাকুরমা। এ জল্মে তা হ'লে আর দেখা হবে না:"

ঠাকুরমা বলিলেন, "বালাই ষাটু দেখা হবে না কেন? এই পালটা দিয়ে নাও, দেখো এখন তখন কেমন কাড়াকাড়ি প'ড়ে ষায়।"

বিমল বলিল, "অত কপাল নিয়ে আমি জন্মাই নি ঠাকুরমা। আমাকে সবাই ডাণ্ডা মেরে হাঁকিয়ে দেবে। কাড়াকাড়ি পড়বে এই পঞ্মামার মত রাজপুত্রদের নিয়ে।"

পঞ্চানন অন্ধ একটু দ্বে দাঁড়াইয়া বীরেনবাবুর সঙ্গে বলিভেছিল। বিমলের কথাটা বোধ হয় ভাহার কানে গেল। মুখটা ভাহার বিনা চেটায়ই বেশ শ্বিত হাস্তে উদ্ধাসিত হইয়া উঠিল। সে অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিল, "বিদ্লের মতলব কাউকে খেতে না দেওয়া। ভাই অভ বিনয় করছে।"

বীরেনবার এই সময় আসিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেন। কাজেই যুবকদের রসিকতা এইখানেই থামিয়া গেল। আরও তুই-চারটা কথার পর ফ্রেন ছাড়িয়া দিল।

বিকাল হইতে-না-হইতে তাহারা গ্রামে পৌছিয়া

গেলেন। তাঁহাদের বাড়ী টেশনের বেশ কাছে, কাজেই আধঘটার মধ্যেই তাঁহারা হাতম্থ ধুইয়া বিশ্রাম করিতে বাসয়া গেলেন। বৃদ্ধা অবশ্ব হাতম্থ ধুইয়া নিশ্চিন্ত হইলেন না, আনের চেটায় গামছা লইয়া পুকুরে চলিলেন। বীরেনবাব কৃধায় কাতর ছিলেন, তিনি গুড় দিয়া হাতগড়া কটি থাইতে বলিলেন।

তাঁহার ছোট ছেলে আদিয়া থবর দিল, "বাবা, বাইরে মল্লিক-জ্যাঠা বদে আছেন।"

বীরেনবারু বলিলেন, "এই যে আসি। ততক্ষণ তামাক থেতে বল্না। তোর মাকে বল্ আমায় আর একথানা কটি দিতে।"

পেট ঠাণ্ডা করিয়া তিনি ধীরেস্কন্থে বৈঠকখানা ঘরে গিয়া হাজির হইলেন। মজিক মহাশয় বিদিয়াছিলেন, তবে তামাক খান নাই। বীরেনকে দেখিয়া বিলিলেন, "কি হে, ভাল ছিলে ত।"

বীরেনবার্ মল্লিক মহাশয়কে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "ভাল আর তেমন কই ? টাকা ত ঢের থরচ ক'রে এলাম, কিন্তু দাদা, ভাক্তারে আর ওধুধে কি আর পরমায়ু দিতে পারে ? জলহাওয়া মোটে ভাল না, এত ক'টি ভাত থেয়েছি কি ষম্বণার শেষ নেই, কিছুতে হন্দম হবে না। ভাই ব্যবস্থাপত্র নিয়ে যেখানকার মান্ত্র মানে-মানে-সেগানে ফিরে এলাম।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "সে ত ঠিকই, শহরে কি আমার স্বাস্থ্য টেঁকে ? তা আমাদের মিনিকে আসবার সময় দে'থে এসেছ ত ? কেমন আছে সে ? মাঝে সন্দিজর হয়েছিল শুনে তার মামী বড় ব্যস্ত হয়েছে।"

বারেনবার্ বাললেন, "দেখে এসেছি বই কি? প্রায়ই দেখা হ'ত। একদিন বাড়ীতে নিয়েও এসেছিলাম মায়ের ব্রত উদ্যাপনের সময়। তার রাল্লা থেয়ে স্বাই কত স্থ্যাত করলে। জর হয়েছিল বটে। তা এখন ভাল আছে। পাসের পড়া পড়ছে খ্ব, তাতেই একটু কাহিল হয়ে পড়েছে। মেয়েছেলেদের ওসব সয় না।"

মাল্লক মহাশন্ধ বিশিলেন, ''সন্ধ না ত কারোই। তবে বেটাছেলেদের ত উপান্ন নেই, ক'রে থেতে হবে ত? মেন্দ্রেলের অবশ্য বিশ্বে দিতে পারলে নিশ্চিম্ব। তা মিহকেও আর পড়ানো আমাদের কারও মত নয়। পরীকা হয়ে গেলেই বাড়ী নিয়ে আসব। পাত্রও দেখছি। তবে জান ত তায়া কল্লাদায় কি জিনিষ? এক কাড়ি টাকা বার করতে না পারলে নিম্নতি পাওয়াই শক্ত।"

বীরেনবাব্র বড় মেয়ের বিবাহ দিতে জমিজমা অনেক বন্ধক পড়িরাছিল। এখনও তাহার জের মিটে নাই। তিনি বলিলেন, "জানি আবার না। ও কাঁটা একবার বার গলায় ফুটেছে, তাকে আর কোনও দিন ভূলতে হবে না। তা তোমার ত আবার উড়ো আপদ্, নিজের মেয়েও নয়। মৃগাক খরচাটা দেবে না?"

মল্লিক মহাশয় একটু গন্তীর হইয়া বলিলেন, "স্বটা দিতে আর পারছে কই, কিছু দিয়েছে। শরীর নাকি তার একেবারে ভেঙে পড়েছে, সেইজন্তে আমার চিন্তা আরও বেশী। সে ধাকতে থাকতে হয়ে যায় ত তাল। চক্রবর্তীর কাছে ঘোরাঘুরি ত থ্ব করছি, কিন্তু দর হাঁকছে বড় বেশী। হাজার টাকা পণ, বিশ ভরি সোনা চায়।"

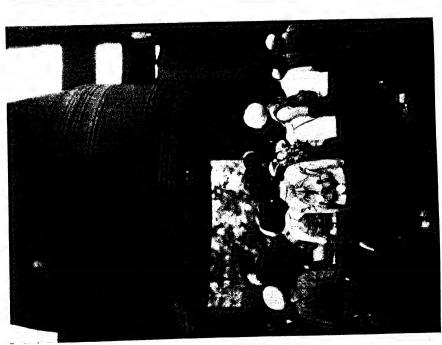
বীরেনবার বিজ্ঞভাবে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, "তবেই ত ঠেকালে। নিজের মেয়ে নয় ষে ভিটেমাটি বেচে বিয়ে দেবে। তুমিও ত ছা-পোষা মানুষ। একেবারে এই শেষ কথা নাকি? ছেলে অবিভি মন্দ নয়, স্বাস্থ্য বেশ, স্বভাবচরিত্তির ভাল। থেতে পরতেও এক রকম দিতে পারবে। তবে হ্যা দালানকোঠা দিতে পারবে না, গাড়ীঘোড়া হাঁকাবে না। তা সে আরু গাঁয়ে বসে পারছে কে? দেথ ব'লে কয়ে তু-চার শ যদি কমাতে পার।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "কাল আবার যাব। কিন্তু ধর যদি দরে শেষ অবধি না-ই বনে, তা হ'লে অন্ত পাত্র দেখতে হবে ত ? মেয়ের বিয়ে এই বৈশাথ মালে দিতেই হবে। তোমার একটি ভাগ্নে বিবাহযোগ্য হয়েছে না ?"

বীরেনবাব্ বলিলেন, "হয়েছে বটে, তবে ছেলে মাত্র ম্যাট্রিক পাস। তোমাদের মেয়ের পাশে তেমন মানাবে না। অবস্থাও চক্রবত্তীদের মত তত ভাল নয়।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "তবুদেখা ভাল একবার।
তুমি তাদের একখানা চিঠি লেখ দিকি, পাওনা-ধোওনা কি
রক্ম আশা করে একটু বোঝা যাক। তার পর এটা
হয় ভাল, না হয় অন্তত্ত্ত্তি দিতে হবে তং" [ক্রমশঃ]







নারা—অমিতাভ



নারা– মঞ্জী



নারার কাঠের মৃত্তি



নারা—বুদ্ধ অবভার



মিউজিয়**মের ছ**বি

বুদ্ধ

## জাপান ভ্রমণ

#### শ্রীশান্তা দেবী

াম থেকে ষ্টেশনের কাছে নামবার সময় একটা বেশ মজা
হয়েছিল। আমার স্বামী সর্বাগে নেমে পড়লেন,
তার পর আমার বালিকা কন্যা, সব শেষে আমি। যথন
নামছি তথন ড্রাইভারটা আমায় কি ষেন একটা বলল।
আমি কিছুই ব্যুতে না পেরে হাত নেড়ে 'বৃঝি না' বলে
নেমে পড়লাম। থানিকটা হেঁটে ষ্টেশনে যথন চুকে
বড়েছি, অকস্মা২ দেখি সে এসে আমার কোট ধরে
নানছে। আমি ত অত্যস্ত অবাক হয়ে গেলাম। মনে হল
সে কেবলি বলছে 'ছিয়া'। তার ষে কি অর্থ জানি না,
ব্যুলাম কিছু একটা চায়। খুব টেচিয়ে ডাকতে আমার
গামী ফিরলেন। অনেক কণ্টে বোঝা গেল সে টিকিট
চায় এবং সেই জন্মই গাড়ী গাড় করিয়ে নেমে এসেছে।
টিকিটগুলো ষে দিয়ে যেতে হয় তা আমি জানতাম না;
শেষ মামুষই সেগুলো দেয়। তাগ্যে তথনও টিকিটগুলো

ফুটপাথের উপর পড়েছিল, তাই তাকে দিয়ে নিঙ্গতি পাওয়াগেল।

ঠেশনটা মন্ত বড়। কত যে মাহুষ দেখানে তার ঠিক নেই। পুরুষ স্ত্রীলোক, ছেলেপিলেতে একেবারে গিল্প গিল্প করছে। এই প্রথম একসঙ্গে এত জাপানী মাহুষ দেখলাম। আমি ত ভারতবর্ষের বাহিরে ইভিপ্রেই কথনও যাই নি, কাজেই টেশনে এত মেয়ে কথনও দেখি নি। বোশাইয়ের দিকে মেয়েদের একটু বেশী দেখা যায় বটে, বিশেষ ক'রে ইলেকট্রিক টেনে যাওয়া-আসার সময়। কিন্তু জাপানের টেশনের সঙ্গে তার তুলনা হয় না। মেয়েতে অর্জেক টেশন যেন ভরে গিয়েছে। আর তাদের পোষাকের কি ঘটা! কে যে রাজকক্যা আর কে যে ভিথারিণী নৃতন মাহুষের পক্ষে বোঝা শক্ত। দারুণ শীতে গাছপালায়

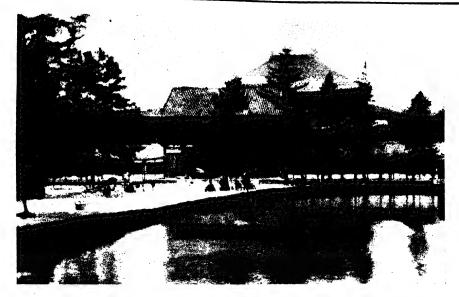


নারা উদ্যানের পুষ্করিণী

তথন একটা ফুল নেই, কিন্তু মেয়েদের কিমোনো আর ওবিতে যেন চিরবসন্ত বিরাজ করছে। কত অসংখ্য রং নক্সা, ও ফুলপাতার যে বাহার পোষাকে পোষাকে তা বলা ষায় না। চোধ বেশ ভুড়িয়ে আসে সেদিকে তাকালে। শীতের দিনের কিমোনো মোটা বটে, কিন্তু সবই ত রেশমের দেখলাম। মেয়েরা বোধ হয় জ্ঞাপানী পোষাক ফানেল দিয়ে কখনও করে না। শীতকালে কিমোনোর সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, আর কিমোনো-জ্ঞাতীয়ই একরকম দিয় কি মখমলের কোট মেয়েরা কেউ ছটো কেউ তিনটে করে পরে, সেগুলোর ভিতরে তুলো তরা থাকে শুনেছি। বাহিরের পরিচ্ছদের মধ্যে একটা গরম কিংবা ভেলভেটের কিংবা লোমের স্বার্ফ আর হাতে দত্তানা ছাড়া মেয়েদের পোষাকে শীতের কোন চিহ্ন নবাগতের চোথে পড়ে না।

পুরুষরা আধা আধি পরে বিলাতী কোট প্যাণ্ট ওভার-কোট ইত্যাদি, আর বাকি অর্দ্ধেক পরে কিনোনোর উপর কেপ-দেওয়া একটা লামাদের ধরণের ওভার-কোট। এই দ্বিতীয় অর্দ্ধেকের পায়ের জুতা মোজাও জাপানী ধরণের, কিন্তু মাধার টুপিটা সকলেরই বিলাতী ফেন্ট হ্যাট। আমাদের দেশে যেমন ধৃতির দক্ষে গার্ট আর কোর্ট চলেছে ওদের দেশে তেমনি চলেছে এই হ্যাটটা। আমাদের চোথে ভারী হাস্যকর দেখায়। পুরুষদের স্বদেশী এবং বিদেশী ছই রকম পোষাকই শীতকালে কালো দেখলাম। পুরুষদের কিমোনো পরা দেখতে বেশ ভালই লাগে বটে, কিন্তু ভার উপর ওই ভারী শীত-আবরণটি এবং হ্যাটটি চড়ানোতে সব জড়িয়ে দেখতে বড় বিশ্রী লাগত।

জাপানী মেয়ের। শুধু যে নিজেরাই পথেঘাটে খুব বেরোয় তা নয়, তাদের ছেলেপিলেরাও সব সঙ্গে বেরোয়। এত দলে দলে গালফোলা মোটাসোটা ছেলে-মেয়ে আমি কথনও কোথাও দেখি নি। তাদের গাল দিয়ে যেন রক্ত ফেটে পড়ছে। কেউ চলেছে মায়ের হাত ধরে, কেউ চলেছে মায়ের পিঠে চড়ে। কেউ একলাই মা-মানির পিছনে ছুটেছে। প্রথম দিন থেকেই থোকা-খুকীদের দেখলে আমি ভাব করতে চেটা করতাম। তারা কথা অবশ্র বলতে পারত না, কিন্তু হেসে নমস্কার করে নানা রকমে বন্ধুত্ব পাতাত। এক এক জন যাবার সময়



তোডাই-জি মন্দির-নারা

যত দ্র পর্যান্ত আমাদের দেখা ষেত, তত দূর পিছন ফিরে নমস্কার করতে করতে যেত।

জাপানী মেয়েরা খুব পরিশ্রমী এবং মিতব্যয়ী বলে বাধ হয় সংসারের কাজকর্ম সেরে ছোট ছেলেপিলে নিয়েই বাইরে বোরোয়। যারা ঝি রাখে, তারাও সচরাচর সব কাজের জন্ম একজন লোকই রাখে। কিন্তু তংসত্তেও যখন তারা পরে বেরোয় তখন মা মেয়ে ছেলে কারুর সাজপোষাকে কিছু ত্রুটি দেখা যায় না। লিপপ্টিক, রুজ পাউভার, চূল পালিশ সব ঠিক। ছেলেদের নাক দিয়ে পোটা গড়ায় না, তবে জনেকের নাকে ঠুলি বাধা থাকে বটে ইনয়ুয়েজার ভয়ে।

এই টেশনটা এবং এখানকার আরও অনেক বড় টেশনই খুব আধুনিক ধরণের। জাপান পাহাড়ে দেশ, তাছাড়া এখানে মাটির তলায় ঘর, মাটির নীচে রেলপথ ইত্যাদি আছে বলে সমস্ত টেশনটা এক সমতলক্ষেত্রে হয় না। খানিক খুব উঁচু, খানিক জনেক ধাপ নীচে। হাঙ্কিউ টেশনে উপর দিকে যাবার জত্যে সব চলস্ত সিঁড়ি আছে। তাতে চড়ে দাঁড়ালে আর সিঁড়ি ভাঙতে হয় না, আপনি

উপরে উঠে যাওয়া থায়। যারা খুব দ্রুত যেতে চায় অথবা থাদের দাঁড়িয়ে থাকতে ভাল লাগে না তারা আবার এর উপরেই ছুটতে থাকে। সি ডিগুলো একটার ভিতর দিয়ে আর একটা এত তাডাতাড়ি বেরোয় যে অনেক সময় আমি একদক্ষেই তুই ধাপে পা দিয়ে ফেলতাম। বৃদ্ধ বৃদ্ধা কিংবা অক্ষম মামুষদের এই সিঁড়িতে তুলে দেবার জব্যে সিঁড়ির গোড়ায় একজন করে মেয়ে দাঁডিয়ে থাকে। সেই মেয়েটির কাজ দেখলে আমার বড়ই কট হ'ত। বেচারী ওই অসংখ্য মাঞ্যকে ক্রমাগত জাপানী কায়দায় হেঁট হয়ে নমস্কার করছে আর অনুর্গল হাত দেখিয়ে কি একটা বলছে। বোধ হয় 'এই পথে আহ্ন' ধরণের কিছু হবে। অতি ভস্ত হ'তে হ'লে মামুষকে বড় ছর্ভোগ ভূগতে হয়। রেলের যাত্রী নিঞ্চের কাজে যাচ্ছে, তার আর নমস্কার। অবশ্র, আমাদের দেশের তরুণ সম্প্রদায় যেমন গুরুজনকেও ন্মস্কার প্রণাম করতে ভূলে যাচ্ছেন তার চেয়ে এটা ভাল। মানুষ অনাবশ্যক কারণে অভস্র হওয়ার চেয়ে আবশ্যকের বেশী ভদ্র হওয়া ভাল। আজ- कानकात ज्ञानक शहरत एक त्यास्त्रत काकृत नामत्व शाक्करोत एकाकृ कतराज किश्वा माथाता नामाराज माथा काता यात्र। जाता त्वास इत्र मरन करत त्वारकत नामत्व शिरत्र नामीत्वत माज नाकृति थाकरान जारान प्रमान। त्रिक्ष नामत्व।

হাদিউ টেশনে আমাদের বন্ধু ও পথপ্রদর্শক দাস
মহাশয়ের দেখা পেয়ে আমরা টিকিট কেটে গাড়ী ধরতে
চললাম। ওসাকা টেশনে নেমে ট্যাক্সি করে কিছু পথ
গিয়ে আবার আমাদের অন্ত ট্রেন ধরতে হবে। এখানকার
এই বৈছ্যতিক ট্রেনে কি ভীড়! ছুটে না উঠতে পারলে
বসতে পাওয়া যায় না। ছই সারি মাহ্য্য বসবার পর
ছই সারি মাহ্য্য হাতল ধরে ঝোলে। আমার কপালে
ধেদিন দাড়িয়ে থাকার পালা পড়ত সেদিন বড়ই বিপদ
বোধ করতাম। পাহাড়ে পথে কথনও গাড়ী হুড় হুড়
করে নীচে নামে কথনও বা উপর দিকে উঠে যায়।
প্রতি মুহুর্পেইই মনে হত এইবার ঠিক পড়ে যাব।

জাপানীরা অনেক বিষয়ে আশ্চর্য্য ভদ্র, কিন্তু এ একটা জায়গায় একেবারেই ভদ্র নয়। স্বদেশী বিদেশী স্ত্রীপুরুষ ছোট বড় কায়র জত্তে আমি তাদের কথনও জায়গা চেড়ে দিতে দেখি নি। ছাড়া ত দরের কথা, না বললে একটু সরে ব'সেও জায়গা করে দেয় না। ওদের দেশের মেয়েয়া এতে কিছুই গ্রাহ্ম করে না, কিন্তু আমাদের চোথে এটা অভ্তুত লাগে। হিদ সায়া গাড়ীবোঝাই পুরুষ ব'সে থাকে আর একটি মাত্র মেয়ে থাকে দাঁড়িয়ে, তাহলেও তাকে কেউ বসতে বলে না এবং সেও বসবার জন্ত মোটেই ব্যগ্র হয় না।

ওসাকা টেশনে ভীষণ ভীড়। টেশনটাও খ্ব হুন্দর, ঝকঝকে, তকতকে প্রকাণ্ড। ইউনিফর্ম পরা জমাদাররা সেখানে প্রত্যেক পাচ-দশ মিনিট অন্তর কাঠের গুঁড়ো আর জ্বল ছিটিয়ে ব্রশ দিয়ে ঝাঁট দিচ্ছে, কোনোখানে এককণা গ্লা-ময়লা পড়ে থাকবার জ্বোনেই। এটা টাকার শহর, ব্যবসা-বাণিজ্যের লক্ষপতিদের আছ্ডা, ঘরবাড়ী, পথঘাট সব দেই রকম। এখানে টেশনে মেয়ের ভীড় মারাত্মক। পথে, হোটেলে, বাসে প্রায় সর্বব্রেই ষত পুরুষ তত মেয়ে, টেশনে এক এক সময় মনে

হত যেন মেয়েরা পুরুষের চেয়ে বেশী। তাদের সাঞ্জ তেমনি।

আজকাল সিনেমার কল্যাণে বড় বড় শহরের মেয়ের ঠিক সিনেমা-ষ্টারদের মত 'মেক-অপ' করতে শিখেছে তাদের কারুর কারুর চুল কোঁকড়ান, কেউ বা বব বি শিঙল করে চুল ছেঁটেছে, অধিকাংশই অবখ্য বাঙাল মেয়েদের মত মাঝে সিঁথি কেটে পিছনে একটা হাত জভানো থৌপা বেঁধে রাখে। আজকাল কিমোনোর সত স্বাফের চলন সর্বতে দেখলাম। ফুল আঁকা ছাড **চও**ড়া চওড়া ডোরার **কিমোনো**ও ফ্যাশন হয়েছে দুর থেকে অনেক সময় মনে হয় যেন মেয়েরা শাড়ী প্র যাচ্ছে। শীতের সময় পিঠের ওবিটা ঢাকা থাকে ব'্ এটা আরও মনে হয়। ফ্যাশনেবল মেয়েদে পায়ের জুতাও ঠিক আগের মত নেই। যদিও তার আমাদের দেশের মেয়েদের মত দিশী পোষাকের স্ত্ বিলাতী জুতা পরে না, তবু তাদের আদুল-চেরা মোজন সঙ্গের কাঠের জতা অনেকটা বিলাতী ভাবাপন্ন হয়ে এসেছে। পায়ের তলায় পিড়ির মত একটা তক্তার নীয়ে শোজা হটো তক্তা থাড়া করা জুতা সবচেয়ে সাধার**্** আজকাল বাহারের জুতার তলা হিল-দেওয়া জুতার মত করে কাটে। তার কোনটাতে কাঠের উপর বেতেঃ কাজ, কোনটায় কাঠের উপর গালার কাজ, কোনটা সিং কি চামড়া দিয়ে মোড়া, বিনা হিলে প্যাডের মত উচ্ মোটা জুতাও আছে। বেশী আওয়াজ না-হওয়ার জন এবং জোলো পথে স্থবিধাজনক বলে অনেক জুতার তলা বোধ হয় ববাব দিয়ে ঢাকা।

টেনে চড়েই জাপানের গ্রাম্য দৃশ্রু অনেকটা চোণে পড়ে। যদিও কোবে থেকে ওলাকা পর্যন্ত জাপানে গ্রাম নামক পদার্থ লোপ পেয়ে গিয়েছে মনে হয়, কারণ এই অংশে জাপানটা ইলেকট্রিক থাম, তার, কারথানা আর ছোট বড় ঘরবাড়ী দিয়ে যেন মোড়া। আফি জীবনে এত তার এবং লোহার থাম কোথাও দেখি নিঃতবে নারা যাবার পথে গ্রাম্য ছবি অনেক দেখা যায় বড় বড় তরকারির ক্ষেতে কত যে সবজী চাষ হয়েছে বলা যায় না, আমাদের দেশের অসংখ্য পোড়ো জমিতে



নারা মিউজিয়মের ছবি-বোধিসত্ত

এমন ক'রে চাষ করতে পারলে দেশ রাজা হয়ে যেত।
ধানের ক্ষেতে আমাদের দেশেরই মত করে থড়ের গাদা,
থড়ের ঝাঁটি সাজান রয়েছে, কচিং ছই-এক জায়গায়
মাথায় ক্ষাল বেঁধে মেয়েরা কাজ করছে। ক্ষেতে কর্মরত
মায়্র্য কেন জানি না খ্বই কম দেখলাম। বড় বড়
ক্ষেতের মধ্যেই ছোট ছোট গ্রাম্য বাড়ী বাগান দিয়ে
ঘেরা; তার কাছেই পাথরের ম্বভিন্তন্ত, পাথরে তোরণ
ও আলো দিয়ে সাজান ছোট একটি সমাধিভূমি।
সেটাও দেখতে বেশ ছবির মত। মাঝে মাঝে প্রকাও
উঠানওয়ালা ক্ষর ক্লের বাড়ীতে ছেলেরা থেলা করছে।
ভনেছি এদেশে গ্রামের মধ্যে সবচেয়ে ভাল বাড়ী হয়



নারা—স্বারপাল মূর্ত্তি

স্থলের। বাড়ীগুলির পাশে বাগানে ঘন সবৃদ্ধ বেড়া।
এ-সময় ফুল বেশী দেখা যায় না। কিন্তু অনেক গাছে
সবৃদ্ধ পাতার ভিতর থোকা ধোকা কমলা লেবু ঠিক
ফুলের মতই দেখায়। এই দিকে একটি বিদ্যালয়ের
এত বড় জামি বাগান পুকুর দেখলাম যে তাকে
রাজপ্রাাদাদ বললে অত্যুক্তি হত না।

ওসাকায় নেমে দ্বিতীয় ট্রেনে চড়ে আর একটা ষ্টেশনে নেমে ট্যান্থি করে আমরা 'নারা' গেলাম। এই নারা ৭১০ থেকে ৭৮০ এটিক পর্যস্ত জাপানের রাজধানী ছিল। প্রাচীন রাজধানী বলে এর প্রাচীন রূপ চোপে ভারি হুন্দর লাগে। কিন্তু নারা ধ্বংসন্তৃপ নয়। এখানকার মন্দির, বাগান, পাধর দেওয়া প্রথাট খুব হুরক্ষিত।

জ্ঞাপানের দ্রষ্টব্য জ্ঞিনিষের মধ্যে নারার এই প্রকাণ্ড বাগানটি থ্ব উল্লেখযোগ্য। হেঁটে একে শেষ করা শক্ত, গাড়ী করে বেড়ান সহজ্ঞ। এটি পুরোহিতদের রাজ্য, এখানে অনেক মন্দির। আমি জাপানী নাম মনে রাখতে পারি না, কাজেই মন্দিরের নাম বলা সহজ্ঞ হবে না।

আমরা প্রথম যে মন্দিরটিতে চুকলাম, তাতে দেখলাম পুরোহিতরা সব নীরবে 'হিবাচি'তে আগুন জেলে কোলের কাছে দেগুলি টেনে নিয়ে বদে আছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আকাশস্পর্ণী সবুজ পাইন ও ফর গাছের भारत मन्जित, शारत बुद कृत करत वत्रक প्र७ है, मन्जिरत একটাও শদ নেই, বিরাট স্বর্ণকান্তি তিনটি বোধিসত্ত मृष्ठि मां जित्र आहा ; शारन विकर मुथलकी करत वनमर्प দর্পিত কাঠের ভৈরব কিম্বা দ্বারপাল দাঁড়িয়ে, সারি সারি তাকে কাঠের উপর খোদাই করা কোন মান্ধাতার আমলের সব পুঁথি: সাদা পদায় ঘেরা মন্দির জীর্ণ হয়ে বিবর্ণ হয়ে গেছে. মনে হচ্চিল আমরা বর্তমান যুগে নেই, কি করে হাজার বছর পিছনে ফিরে গিয়েছি। পাণ্ডাদের মত হৈ হৈ করে চেঁচাবার লোক ষদি থাকত তাহলে এমন প্রাচীন যুগে প্রয়াণের ভাব মনে আসত না। মৃণ্ডিত-কেশ পুরোহিতরা সবাই যেন অর্দ্ধ ধ্যানন্থ, কেউ বিশেষ কিছু বলে না। মহাশয় বলে দেওয়াতে আমরা মন্দিরে ৫০ সেন অর্থাৎ ২**৫ পয়সা দিলাম**। একজন পুরোহিত ঘুরে ঘুরে আমাদের সব দেখালো, কিন্তু তার কথা কিছুই বুঝতে গারলাম না ।

এখান খেকে গেলাম নারা মিউজিয়ম দেখতে। স্থানর প্রকাণ্ড একটা পাকা বাড়ী, মন্ত মন্ত কাচের দরজা জানালা আগাগোড়া বন্ধ। ১৪টি বড় বড় ঘরে জিনিষপ্র সাজানো। প্রত্যেক ঘরে নীরব প্রহরী দাঁড়িয়ে আছে, যাত্রীদের পিছন পিছন ঘূরছে কিন্ত কোন কথা বলহে না।

অধিকাংশ জিনিগই ১৪০০ বৎসর আগের নারা যুগের। কাঠের উপর সোনার জল ও অক্সান্ত রংকরা অনেক মৃর্ত্তি,

অধিকাংশের রং প্রায় লোপ পেয়ে গিয়েছে, কিন্তু যা আছে বিনারঙেও সেগুলি অপূর্বা। প্রাচীন মূর্তিগুলি সব কাচের আলমারীতে বন্ধ। কাঠের উপর গালার কাজ অথবা শুধ গালায় গড়া অপর্ব স্থন্তর মৃত্তিও আছে। এগুলি আকৃতিতে ছোটখাট নয়, কোনটা এক-মানুষ কোনটা দেড়মাত্র্য উঁচ। বৃদ্ধ, বোধিসত, Deva king, ক্ষিতিগর্ভ ইত্যাদির মূর্ত্তি, সোনালী রঙের বিভিন্ন মুদ্রায় উপবিষ্ট বৃদ্ধ মূর্ত্তি অনেক। বিমলকান্তি, লক্ষ্মী, ব্ৰহ্মা, শক্র ইত্যাদির মূর্ত্তির নীচে ইংরেজীতে নাম লেখা আছে। জাপানের বৌদ্ধর্ম ও বৌদ্ধমূর্ত্তির গড়ন ও মুদ্রা সমস্তই আমাদের ভারতবর্ষের কাছ থেকে ধার করা, বোধিসত্ত-त्मत श्रु ि ठामत्र श्रुता गवरे मिनी काग्रमाग्न, এवः च्यानक দেবদেবীর নামও ভারতীয় বলে আমাদের চোথে এদের নতন কিছ লাগে না। আমরা আমাদের দেশের যাত-ঘরে পাথরে থোদাই যে-সব পদ্মাসনে উপবিষ্ট কি দণ্ডায়মান মূর্ত্তি দেখি, মনে হয় তাদেরই অনেকে যেন কাঠে গালায় সোনার জলে রূপান্তবিত হয়ে দেখা দিয়েছে। তবে জাপানী শিল্পীর হাতে তার অবশ্র অনেক জাপান দেশীয় শিল্প সৌন্দর্য্য ফুটেছে যা আমাদের দেশের মূর্ত্তিতে সেই ভাবে নেই। এই সব কারণেই জাপানের মিউজিয়মে বৃদ্ধমূর্ত্তির চেয়ে ভৈরব, দানব, মার, দারপাল ইত্যাদির মূর্ত্তি আমার ভাল লাগত। তাদের উৎকট মুখভনী, বিকট হাস্ত, যোদ্ধবেশ, বলদর্পিত পদবিন্তাদে জাপানী শিল্পীরা ষা প্রকাশ করেছেন সেওলো মনে হয় থাটি জাপানী। ধ্যানী বৃদ্ধ ত আমাদের ভারতের জিনিষ।

পুঁথির একটা ঘরে লখা তুলোট কাগছে লেখা কুষ্টির
মত জড়ানো অনেক পুঁথি রয়েছে। সেগুলি কাচের
বাক্সে কিছুটা খুলে রাখা হয়েছে, ছই-একটা পুঁথির
উন্টা পিঠে সোনালী কাজ। অক্ষরগুলি এরা তুলি
দিয়ে এত যত্ন করে এবং এমন নিপুণ টান দিয়ে
লেখে যে অনেক ছবির চেয়ে তা মূল্যবান মনে হয়।
রেশমের উপর ছবি আঁকা জাপানের প্রাচীন শির,
এগুলির অনেকগুলিই মন্দির কি প্রাসাদগাত্রের পর্দা ছিল
বোধ হয়। দাড়িওয়ালা প্রাচীন রাজা রাজদর্বারে
জাপানী কায়দায় বদে আছেন দেখতে বেশ লাগে। কোন

ছবিতে বৃদ্ধদেব কিংগাপের মত কাজ করা স্বর্ণচেলি পরে ভিক্ষাপাত্র হাতে ভিক্ষায় চলেছেন। কোথাও বা জগদ্ধাত্রীর মত বিংহবাহিনী দেবীমূর্ত্তি ভারতীয় মূদ্রা ও ভঙ্গীতে উপবিষ্ট। পঞ্চাঞ্জতি মূর্ত্তিরও অভাব নেই। মৃথ গঞ্চদের, শ্রীর মাহুষের।

আমাদের কৌত্হল উদ্দীপিত করে প্রাচীন সামুরাইদের যুদ্ধের পরিচ্ছদ, বর্ম ইত্যাদি। যুদ্ধের দর্ম বটে, কিন্তু
তাতে কান্ধকার্য্যের অভাব কিছু নেই, দেগুলিও এক
একটি শিল্পপ্টে। জাপান পূর্ব্বপূক্ষ-পূজার দেশ এবং
দ্বের স্মৃতিকণা রাগাও সে-দেশে গৌরবের জিনিষ,
কাজেই এদেশে স্মৃতিচিহ্ন (বোধ হয় ভন্ম, নগকণা, চূল
ইত্যাদি) রাগবার আধারগুলি শিল্পীরা বহু যত্তে তৈরি
করেন। স্বর্ণপদ্মের থাক থাক পাপড়ির উপর স্ফুটকের
আধার, মন্দির কি প্রাদাদের আকৃতির আধার অনেকগুলিই দেগলাম। ছোট হ'লেও তাদের কান্ধকার্য্য ও
পরিকল্পনায় কোন থুঁৎ নেই।

এই মিউজিয়মে থত জিনিগ আছে তার অধিকাংশেরই নামধান বৃত্তাপ্ত সৰ জাপানী ভাষায় লেগা, তা বৃবিয়ে দেবার মত লোক সেগানে কেউ আছে বলে মনে হ'ল না। ছবিগুলির তলায় একটা ইংরেজী অক্ষরও নেই। মৃতিগুলির নীচে তবু 'নারাযুগ, উপকরণ কাঠ, সময় ৫৬১ গ্রীষ্টান্ধ ইত্যাদি' কিছু কিছু কথা ইংরেজীতে লেখা আছে। ক্ষেকটি মৃতির নামও ইংরেজীতে লেখা।

কতকগুলি মহেঞােদাড়াের পুতুল ও মৃর্ত্তির মত অতি প্রাচীন ঘাড়া, ঘর, হাঁস, মান্থ্য ইত্যাদির রাঙা মাটির মৃর্তি দেখলাম; এগুলি খুব সম্ভব প্রাগৈতিহাসিক বৃগের জিনিষ। এদের তলায় excavated from—বলে জায়গার নাম লেখা আছে, কিন্তু কোনও বৃগের উল্লেখ নেই, অস্তত আমি দেখি নি। জাপানী শিল্পীদের মত নিপুন কোন কাজের চিহ্ন তাতে নেই, কিন্তু তাদের প্রাচীনতা এবং ছেলেমান্থ্যের হাতের গড়ার মত ভাবটাই তার মৃশ্য। বহু ষত্বে তারা রয়েছে।

বাইরে তথন ঝুপ ঝুপ করে বরফ পড়ছিল, কিন্তু
মিউজিয়মের ঘরে কোনদিন রোদ-হাওয়া ঢোকে না ব'লে
বাহিরের চেয়ে ভিতরে মনে হচ্ছিল শীতের প্রকোপ

বেশী। মিউজিয়মটি নারা উদ্যানেরই সংলগ্ন। স্থতরাং ঘরের ভিতর থেকেই জানালার কাচ দিয়ে বাহিরের প্রাচীন মহীকহদের কাঁটাপাতার মাথায় ও ফাঁকে ফাঁকে বরফ পড়া স্পষ্ট দেখা যাচ্ছিল।



নারার বিরাট বুদ্ধমূর্ত্তি

এদেশে মেয়েরাই অধিকাংশ সাধারণ কাজ করে, কাজেই মিউজিয়মে টিকিট বেচা, লাঠি জমা রাখা, বাহিরে কার্ড ক্যাটলগ বিক্রী করা সবই তারা করছে। এসব জায়গায় অসংখ্য বিদেশী লোক আসে, আমেরিকানরা ত খ্বই। কিন্তু এই মেয়েগুলি এক অক্ষরও ইংরেজী নাব'লেও তাদের কাজ চালায়। আমরা ভারতবাসী শুনে এরা খ্ব খ্শী হয়েছে বল্লে। যত্ন ক'রে আনেক ছবি দেখাল এবং সকলে এগিয়ে আমাদের দেখতে এল। হয়ত এখনও জাপানের কোন কোন কানে বৃদ্ধের জয়ভ্মির প্রতি একটু টান আছে।

নারা উদ্যান বহু প্রাচীন। ইহার অনেক গাছেরও বর্ম ১২০০ বংসর হয়ে গিয়েছে। এর অধিবাসী মানুষের চেয়ে হরিণ বেশী। মোটা মোটা হরিণ চারি দিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে, দর্শক ও রক্ষকদের হাতে থাবার জন্ম ভীড় করে যাছে।

তরা ফেব্রুয়ারী বোধ হয় জ্বাপানী শান্ত্রমতে বসস্তের আবিতাবের দিন ছিল। সেদিন মন্দিরে মন্দিরে আলো জেলে বসস্তের আগমনা ঘোষণা করা হয়। তা ছাড়া দিনের বেলা পুরোহিতেরা সাদা পোষাক ও কালো টুপি পরে এবং লাল পতাকা বহন ক'রে মিছিল ক'রে বাগানে বেরোন। বাহিরে যান কিনা বলতে পারি না। দেখলাম পুরোহিতের দল এই তাবে চলেছেন, সঙ্গে দেবমন্দিরের অনেক পবিত্র জিনিষ চতুর্দ্দোলায় বাহিত হয়ে চলেছে। এই পুরোহিতদের ছাড়া জাপানের আর সকলের মাধায়ই আজকাল বিলাতী হাট দেখি। এঁরাই শুধু প্রাচীন টুপিটা বজায় রেথেছেন। সাদা পোষাকও এঁদের ছাড়া শীতকালে কাউকে পরতে দেখি নি।

এই নারা উদ্যানেরই সংলগ্ন বিরাট এক মন্দিরে জাপানের বিরাট বৃদ্ধমূর্তির স্থান। শুধু মন্দির**টি**রই উচ্চতা ১৬০ ফুট ৭ ইঞ্চি ৷ মন্দির্টি প্রাচ্য অক্সাক্ত মন্দিরের মত মন্ত এলাক। নিয়ে তৈরি। মন্দিরের চারি ष्यत्नकथानि काय्रभा (एयान एएय (एया, भारे जव प्रवारणत भारत भारत व्यानक वाफी । त्वाथ इत्र এछिंग পুরোহিতদের থাকবার এবং অক্তান্ত কান্ধের জায়গা। আদত মন্দিরের সামনে খানিকটা বাগান, তাতে হরিংবর্ণ গাছ দেখা যায়, কিন্তু শীতে সব ফুলহীন। একেবারে সম্মুখে বিরাট সিংহদার, সেও একটা মন্দিরেরই মত। এই বুদ্ধের চেয়ে বড় বৃদ্ধ জাপানে এবং সম্ভবত পৃথিবীতে আর কোথাও নেই। উপবিষ্ট বুদ্ধমূর্ত্তির উচ্চতা ৫৩ ফিট, मूथ लक्षात्र (याल किंह, ठ७ छात्र नाए छ-नत्र किंहे। तृष्क মৃত্তির কান বড় বড় হয়, কাজেই খোল-ফিট মুথে কান সাড়ে-আট ফিট। ইহার প্রাসনে ছাপায়ট পাপড়ি, তাদের উচ্চতা দশ ফিট করে অর্থাং তুই মানুষের সমান। এই পদাটির ব্যাস আটযটি ফিট।

বৃদ্ধমূর্ত্তিকে থিরে যে ফর্ণকিরণচ্ছটা গঠিত তা গোল নয়, ঘটারুতি। স্থতরাং বৃদ্ধের জ্ঞচামুকুট থেকে আসন পর্যান্ত এটি বেশ স্থবিক্যন্ত ভাবে নেমে এসেছে। এই কিরণমালার ভিতর পনর কি যোলটি ফ্র্ণময় বোধিসন্ত্ৰ্ত্তি উপবিষ্ট। সেই মৃষ্টিগুলিও এক একটি আট-নয় ফুট উচ্চ।

বিরাট বৃদ্ধের পদতলে দাঁড়িয়ে মুথের দিকে চাইলে বিশ্বিত হ'য়ে ঘেতে হয়। কিন্তু আশ্চর্য শিল্পীদের মহিমা! এত বড় মূর্ত্তি এমন ভাবে তারা গড়েছে যে তার বিশালতা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক কিংবা অমানবোচিত মনে হয় না। উপবিষ্ট মূর্ত্তিই যথন তিপাল ফুট, দাঁড়ালে ত সাধারণ মালুষের শতগুণ উচু হবার কথা। কিন্তু নীচে দাঁড়িয়ে আমার মনে হচ্ছিল না যে আমরা শত গুণ বিশাল মূর্ত্তির পায়ের কাছে দাঁড়িয়েছি।

প্রধান মূর্তিটির ছই পাশে ছইটি সোনার পাতে মোড়া বোধিসর মূর্তি উপবিষ্ট, মূর্ত্তির সামনে ব্রঞ্জাতীয় ধাতুর ফুলদানিতে সেই ধাতুরই তৈয়ারী পদাফুল ও পাতা সাঞ্জান, তার উপর ধাতুনির্মিত প্রজাপতি উড়ছে। সবই ধখন বিরাট আঞ্চতি, তখন ছই হাত লখা প্রজাপতিও কিছু বে-মানান দেখায় না।

এই বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তির বয়দ প্রায় বার-শত বংসর।

জাপানের উপর প্রকৃতির অত্যাচার কম হয় না, ঝড়-ঝঞ্চা,
বক্সা. অগ্নিকাণ্ড এ-দেশে নিত্যই লেগে আছে। তার

কলে সব প্রাচীন মন্দিরই কয়েক শত বংসরের মধ্যে
আগাগোড়া বদ্লে যায়। সমস্ত মন্দির ও তার এলাকা
পুড়ে গেলেও আবার সেই ছাচে মন্দির তৈয়ারী হয়।
নারার বিরাট বৃদ্ধের মন্দিরও পুড়ে গিয়েছিল কয়েক শত
বংসর আগে। তবু এখনকারটিও কম প্রাচীন নয়।
ভিতরের মৃত্তিটি যদিও কালের প্রকোপে একেবারে কালো
হয়ে গিয়েছে, তবু আর কোন পরিবর্তন তার হয় নি।

জাপানের নারা যুগে অর্থাং যে সময় নারা শহরে জাপানের রাজধানী ছিল সেই সময় (৫৯২-৭৭০) যোল জন রাজত্ব করেছিলেন। এই যোল জনের ভিতর আট জনই নাকি ছিলেন সমাজী। হতরাং এ যুগে জাপানে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারে এবং সেই হত্তে দেশের শিল্প, সাহিত্য, স্থাপত্য ইত্যাদির অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপনে ধর্মপ্রাণা সমাজীরা অনেক অর্থ ও সামর্থ্য ব্যয় করেছিলেন। এই সময় সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়ে স্ত্রী-পুক্ষের সমান অধিকার ছিল, সমাজীরা তাঁদের সাহিত্য ও শিল্পে

অধিকারের জন্ম বিখ্যাত ছিলেন। সপ্তম ও অইম থ্রীষ্টাব্দে জাপানে বৌদ্ধধর্মের যে এমন আক্ষর্য প্রদার ও উন্নতি হয়েছিল ঐতিহাসিকেরা বলেন তা ধর্মপ্রাণা কোকেন বেল্লা এবং তাঁহার কীর্ত্তিমতী মাতা কোমিয়ো কোগো প্রভৃতি সমাজীদের প্রভাবেই অনেক্থানি।

নারার এই বিরাট বৃদ্ধমৃর্ত্তি সম্রাক্ষ্ণী কোমিয়ো কোপোর বিশেষ ইচ্ছাতেই গঠিত হয়েছিল বলা যেতে পারে। এই সময় মঠে বহু সন্ন্যাসিনী থাকতেন বলে প্রত্যেক মঠের সঙ্গে সন্ন্যাসিনীদের আশ্রম স্থাপনও সম্রাক্ষ্ণী কোমিয়ো প্রচলিত করেন।

জ্বাপানে পুরাকালে প্রত্যেক রাজার রাজত্বের সংশ্ব সঙ্গে রাজধানী পরিবর্তিত হওয়া নিয়ম ছিল। নারাতে প্রথম স্থায়ী রাজধানী স্থাপিত হয় ৭১০ গ্রীষ্টান্ধে। এই খানেই বার বার বিফল হয়ে শিল্পীরা ৭৫২ গ্রীষ্টান্ধে এই বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তি গঠন শেষ করেন। কথিত আছে, জাপানে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিত হবার পর এক সময় খুব মহামারী ও অভ্যান্ত প্রাকৃতিক বিপদ ঘটে। তাতে মাহুষের মনে ধারণা হয় জাপানের প্রাচীন স্থাদেবী (?) কুদ্ধ হয়ে এই সব বিপদ ঘটাচ্ছেন। দেবীর রাগ দূর করবার জন্য তাকে একটা বিরাট পূজা দেবার ব্যবস্থা হয়। এই বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তি নাকি ছল্মবেশে সেই দেবীরই মূর্ত্তি। ইংবরই অন্তরালে দেবীকে শ্বরণ ক'রে মাহুষ পূজা দিয়েছে।

নারার রাজধানী গঠনের সময় কোরিয়া ও চীন দেশ থেকে বছ শিল্পী জাপানে এসেছিলেন। নারার স্থাপত্যে ও কাঠ-খোদাই কাজে চীনা ও কোরীয় ছুতার ও রাজ-মিন্ত্রীর কাজ অমর হয়ে আছে।

মন্দিরে চুকে প্রাথমেই পয়সা দিয়ে ধ্প কিনে ধ্পদানিতে দিতে হয়; সকলেই দিছে, আমরাও দিলাম।
মন্দিরের বারান্দায় প্রকাণ্ড একটি সহাস্থ কাঠের মূর্ত্তি
বসে আছে, দেখে মনে হয় যেন মায়্র্যকে অভ্যর্থনা করে
মন্দিরে ডাক দিছে। ভিতরের বিরাট মূর্ত্তি দর্শন করে
আমরা মূর্ত্তি প্রদক্ষিণ করে বখন বাইরে আসছি তখন
দেখলাম এক পাশে ভয়মূর্ত্তির হাত পা মাধা সব আলাদা
আলাদা সাজান রয়েছে। বোধ হয় কোন ভ্মিকম্পের

সময় এপ্তলি ভেঙে গিয়েছিল। ভাঙা অংশগুলিও স্থলর।

বেরোবার পথে দরজার কাছে বই-খাতা নিয়ে কয়েক
জন পুরোহিত বলে আছে, তারা চেঁচামেচি ক'রে কিছু
বলছে না। তাদের মাধার কাছে কাঠের ফলকে
ইংরেজীতে লেখা আছে—তোমার এথানে আদার কথা
শরণে রাথবার জন্য আমরা লিথে রাখি। ঠিক কথাগুলি
আমার মনে নেই, তাবার্থ এই রকম। থাতায় পৃথিবীর
নানা দেশের বিখ্যাত ও অখ্যাত লোকের নাম রয়েছে।
আমরা এক ইয়েন দিয়ে নাম ও ঠিকানা লিখলাম।
আমার দশ বছরের মেয়েকে দিয়েও নাম লেখালাম।
জাপানে বিরাট বুছের পদতলে সে আর কোনো দিন
আসবে কি না কে জানে পু পুরোহিতরা তা দেখে খুব
হাসতে লাগল, বলল, "তোমাকেও মনে রাখা হবে।"
আমরা ভারতবাদী শুনে তারা বললে, "তোমরা
আমাদেরই ত জাত-ভাই।"

মন্দির ছাড়িয়ে বাগানের ভিতর বছদ্র পর্যন্ত পথের ধারে ধারে কালীবাটের মত ছোটবাট জিনিবের নীচ্নীচ্ অনেক দোকান। দোকানগুলি বাগানের ভিতরে এবং জাপানীরা রং খুব ভালবাদে বলে কালীবাটের দোকানের চেয়ে এগুলির চটক অনেক বেশী। খেলনা বাসন খাবার কত কি বিক্রী হচ্ছে। তীর্থবাত্রিণী মেয়েরা পিঠে ছেলেনিয়ে জিনিষ কিন্ছে। সকলের সাজপোষাকে রঙের ফোয়ারা। ব্যীয়সীদের পোষাক প্রায় কালো, মধ্যবয়য়াদেরও পোষাকের রং অত ঝলমলে নয়। আমাদের দেশের মত এদেশেও তীর্থে মেয়েদের ভীড়ই বেশী, তবে এ-ভীড় দেখে তীর্থের ভীড় মনে হয় না। মনে হয় য়েন গ্রাবাগানে হাওয়া খেতে এসেছে। অনেকে হরিণদের খেতে দিছে, কেউ কেউ মন্দিরে প্রণাম করছে।

নারার বাগানে কোথাও ফুল দেখলাম না। তবে প্রাচীন গাছ, শেওলা-চাকা পাথর আর ঘাসের জমি সবেতে সবৃদ্ধ রংটা অন্তত চোখে দেখা গেল। বরফ পড়লেও কোথাও সাদা হয়ে নেই।

প্রাচীন জাপানে পুরোহিতদের এলাকা এক একটা বিরাট জমিদারীর মত ছিল, এখনও তার চিহ্ন বোঝা ষায় অনেক জিনিষে। জাপানের অনেক স্থল-কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় পুরোহিতদের ভাণ্ডার থেকে চলে, তাদেরই তরাবধানে। হতরাং এঁদের সন্ম্যাস-আশ্রমও একটা সংসার। তাই মন্দির-প্রাক্তনে থাকে প্রকাণ্ড থানের গোলা। নারায় দেখলাম এক-একটা বাড়ীর মত ধানের গোলা বাগানে সাজানো রয়েছে। তাতে এখনও ধান আছে কি না জানি না।

আরপুর্ণার মন্দিরের ঘণ্টার মত এগানে প্রকাণ্ড একটি ঘণ্টা। সে-ঘণ্টাটাও প্রায় একটা বাড়ীর সমান। সে ঘণ্টা যে বাজায় তাকে নাকি আবার নারায় আসতে হয়। আমরা বাজাই নি, বাজালে হয়ত আবার জাপান দর্শন হ'ত।

জাপানে ভাল খাদ্যের অভাব কোথাও দেখি নি। পিয়েছিলাম তীর্থ দর্শন করতে। সকালে সেই **জা**হাজের পরিজ আর গুঁড়ো ছুধের সরবৎ থেয়ে বেরিয়েছি, এখন আবার সেথানে ফিরে যাওয়া সম্ভব নয়। বাগানের বাইরেই একটা গাছ-ঢাকা কুঞ্জের ভিতর ছোট একটি তাতে বেখা আছে Dining Hall। ভোজনাগার। সেইখানে আমরা ট্যাক্সি থেকে নেমে খেতে ঢুকলাম। নীল নীল ফ্রকের উপর সাদা এপ্রন পরে একদল অল্লবয়স্কা ব্দাপানী মেয়ে আমাদের দেখে হেসে ছুটে এল। তারা এখানে কাজ করে। আমার পোযাক দেখে তাদের মহা কৌতৃহল হ'ল। সবাই কাছে এগিয়ে এল। আমরা ত জাপানী জানি না, কাজেই কথা বলতে পারলাম না। দাস মহাশয় খাবার আনতে বললেন। খাবারের আগে ছোট ছোট বেতের টুকরীতে করে গরম জলে ফোটান ভোয়ালে এল—শীতে হাত পা জমে গিয়ে থাকলে হাত গ্রম করে নাও। পুরুষরা হাত মৃথ ছই মোছে; মেয়েদের মৃথে সেদেশে এত রুজ লিপষ্টিক ও পাউডারের ঘটা যে মৃথে তোয়ালে ঘসা আর হয় না। ভাত মাছভালা ইত্যাদি विनाजी काग्रमाग्र পরিবেশন করল। यात्रा जाभानी মতে খেতে চায় তাদের জন্ম ব্যবস্থাও আছে। বাইরে (कान (कोज्राम्य कात्रण घटेलारे পরিবেশনকারিণীরা

উর্ধানে ছুটছে সেইদিকে, ঠিক ইন্থলের মেয়ের মত। দেখে মনে হয় না যে এরা পরের চাকরি করে। মহা ফুর্তিতে আছে যেন। অবশ্য, বড় শহরের হোটেলের মেয়েরা এতটা ছেলেমান্থবি করে না দেখেছি। অনেক কেতাছরন্ত তারা।

এবার কাম্ব সেরে আবার ট্রেনে চডে কোবে ফিরতে হবে। ট্রেনে তেমনি লোকের ভীড়, কেউ দাঁডিয়ে কেউ तरम। कथा मताई कम तर्ल, ऋडताः व्यक्षिकाः म পूक्रवह সারাপথ ঘুমোয়। টেশনে টেশনে ট্রেন-বয় চীংকার করে তাদের ঘুম ভাঙিয়ে দেয়, তাকের উপর থেকে জিনিষ নামিয়ে দেয়, নইলে অনেকেই হয়ত নিজেদের গন্তব্য স্থান ছাড়িয়ে চলে যেত। যে মেয়েদের সঙ্গে ছেলেপিলে থাকে তারা ত তাদের নিয়েই ব্যস্ত, কেউ লেবু খাওয়াচ্ছে, কেউ চা খাওয়াচ্ছে, কেউ শুধু তদারক করছে। ষাদের সঙ্গে কুচোকাচা নেই তারাও নিজেদের পোঁট্লা-পুঁটলি मामरण वरम थारक, घूरभारक वर्ष रमिश नि । जीश्रूक्य একত্রে গেলে দেখা যায়, পোটলা এবং ছেলেপিলে সবই মেয়েরা বইছে, পুরুষ নিষ্ণটক। এ-বিষয়ে জাপানীরা আমাদের চেয়েও প্রাচ্য। ঘরে-বাইরের সব বোঝা স্ত্রীলোকের কাঁধে চাপিয়ে দিতে পারলে তারা খুব আনন্দে থাকে। আমরা বাংলা দেশের মানুষ, তবুও আমার চোথে এইটা দারুণ প্রাচা ভাব ভাল লাগত না। জাপানে এক মাসের মধ্যে কোন পুরুষ স্ত্রীলোককে কিছুমাত্র সাহায্য করছে দেখতে পাই নি। উল্টোটা বরং অনেক দেখেছি। ওদেশে আট-নয় বৎসর পর্যান্ত ছোট ছেলে-মেয়েদের টেনভাডা লাগে না বলে শুনেছি। তাই বোধ হয় পথে ঘাটে ট্রেনে ছোট ছেলেপিলের এত ছডাছডি। প্রায় সব বয়স্কা মেয়ের পিছনেই ছটি-একটি করে ছোট ছেলেমেয়ে। অতি বৃদ্ধাদের সঙ্গেও নাতি-নাতনী থাকে। মেয়েরা ছেলেপিলে নিয়ে ট্রেনে বেড়ায়, দোকানে যায়, রেন্ডোরাায় থায়, কাজেই বাড়ীতে ছেলে ফেলে আসার ভুর্ভাবনা ভাদের বিশেষ থাকে না এবং ছেলেদের পিতারা বেশ নিঝ'ঞ্চাট থাকে।



# আলাচনা



### ভাষা-রহস্থ শ্রীবীরেশ্বর সেন

গত আষাঢ়ের প্রবাসীতে প্রকাশিত উক্ত শীর্ষক প্রথম প্রবন্ধে আমি লিথিয়াছিলাম যে জ্রীহটে 'এই'-কে 'এ' এবং ঐ'-কে 'এই' এবং মাংদের কালিয়াকে মোত্রর বলে। এইফুক্ত ষতীক্ষকুমার পাল চৌধুৰী ইহাৰ প্ৰতিবাদ কৰিয়া লিখিয়াছেন যে গ্ৰীহটে সেৰূপ বলে না। কৈফিয়ৎ-স্বন্ধপ আমার বক্তব্য এই যে, পঁয়ত্তিশ বংসর পুর্বের প্রীষ্ট্রনিবাসী প্যারীমোহন চাঁদ যথন তেজপুরে পুলিস ইনস্পেষ্টর ছিলেন তথন আমি তাঁহাকে 'এই' স্থানে 'ঐ' এবং 'ঐ' স্থামে 'এই' বলিতে শুনিয়াছি। এইরূপ প্রয়োগ শুনিয়া কয়েক জন শ্রোতা যে হাসিয়াছিলেন তাহাও মনে আছে। তাহার কয়েক বংসর পরে আমি নিজেই এইটে গিয়া স্থানীয় একটি বালক-ভত্যের মুথে বছবার এই' স্থানে ত্র' এবং 'ত্র' স্থানে 'এই' প্রয়োগ ত্রনিয়াছি। শ্রীহট্টনিবাসী শরাক্ৎ আলী চৌধুরী এবং আর এক জন যথন ডিব্রুগড়ে পুলিস সাব-ইনস্পেক্টর ছিলেন এবং যাঁহারা উভয়েই পরে বৃদ্ধিমতা এবং কাধ্যকুশলতার জন্ম উচ্চপদ এবং থা-বাহাত্ত্ব উপাধি পাইয়াছিলেন তাঁহাদের উভয়ের মুথেই কালিয়াকে মোরবা বলিতে শুনিয়াছি।

অতঃপর মূল কথারই অনুসরণ করিতেছি।

প্রথম প্রবিদ্ধে প্রদর্শন করিরাছি যে বাংলায় বহু শব্দ আমরা ভূল কর্ম্বে প্রয়োগ করিরা থাকি। কেন এইরপ করি তাহা বোধ হয় সর্ব্বস্থানে নির্ণয় করা হুংসাধ্য। চওড়া অর্থে প্রস্থাত না বলিয়া প্রশান্ত বলি তাহার কারণ অমুমান করা কঠিন নহে। কিন্তু হুটি শব্দের ভূল প্রয়োগের কারণ আমরা পাই এক অপ্রত্যাশিত স্থানে। শব্দ হুইটা 'রাগ' এবং 'সম্বন্ধী' এবং অপ্রত্যাশিত স্থানে। শব্দ হুইটা 'রাগ' এবং 'সম্বন্ধী' এবং অপ্রত্যাশিত স্থান ভগবদসীতা। রাগ শব্দের প্রস্তুত অর্থ ভালবাসা অথচ আমরা তাহার বিপরীত ক্রোধ অর্থে শব্দটা প্রয়োগ করি এবং পূত্র বা কল্লার মণ্ডরের প্রতি প্রযোজ্য 'সম্বন্ধী' শব্দ খ্যালকের প্রতিশব্দরূপে ব্যবহার করি। কুকক্ষেত্রযুদ্ধকালে যাহাদিগকে দেখিয়া অর্জুনের বৈরাগ্য হইয়াছিল,

তাহাদিগের মধ্যে শ্যালাসম্বন্ধিনস্তথা ছিলেন এবং রাগতের বর্জ্ধন করার উপদেশ গীতার বহু স্থানে আছে। এই জক্ম আমরা শ্যালক এবং সম্বন্ধীকে একতাবস্থান করিতে দেখিয়া উভয় শব্দ একার্থক বলিয়া মনে করি এবং রাগত্বেবকেও এক স্থানে দেখিয়া সেই ছুইটাকেও একার্থক মনে করি। কেন না বংলার বহু স্থানে আমরা একার্থ-বোধক ছুই শব্দ জোড়া দিয়া বলিয়া থাকি। যেমন মানসন্তম, মানমধ্যাদা, আত্মীয়স্বজন, মানইজ্জৎ, সভীসাধ্বী, মামলামকন্দমা ইত্যাদি বহু জোড়া শব্দ।

এথানে অবান্তর ভাবে বলিতে ইচ্ছা হয় যে আমাদের ধর্মণান্ত হইতে প্রেমার্থক 'রাগ' শব্দটা বর্জন করিবার উপদেশ দেওর। হইয়াছে ইহা অভিশয় বিশ্বয়ক্ষর।

সভ্যতার বিস্তাবের সঙ্গে নবাবিক্ষত সত্য প্রকাশ করিতে হইলে নৃত্তন আবেষ্টন বা অবস্থায় উপনীত হইলে মান্নবের ভাষার বিস্তার অর্থাং ভাষাতে পরিবর্তন পরিবর্তন এবং পরিবর্ত্তন, হইয়া থাকে। কিন্তু প্রেত্যক সময়েই নৃত্তন শব্দের হুটি হয় না। বহু স্থলে প্রচলিত শব্দে নৃত্তন অর্থ আরোপিত হয়। রামায়ণে সভ্য শব্দের অর্থ truth নহে কিন্তু promise বা প্রতিশ্রুতি। দশর্থ কৈকেরীর পিতার নিকটে সভ্য করিয়াছিলেন যে কৈকেরীর গর্ভজাত পুত্রই রাজা হইবেন। এন্থলে সভ্য শব্দের অর্থ প্রতিশ্রুতি, ইহা ঠিক বাংলা সর্ভ এবং পারসী শর্ত শব্দের মত। আবার কালিদাসের মেম্পুতে বহুবার 'কুশল' শব্দের প্রয়োগ আছে। সর্ব্যারই তাহার অর্থ মঙ্গল নহে, কিন্তু মঙ্গল সমাচার।

কথনও কথনও অতি স্পষ্টরূপে কোনও কিছু উক্ত হইলেও
পণ্ডিতেরাও তাহার প্রকৃত অর্থ বৃঝিতে পারেন না। সর্কমত্যক্ত
গহিত্য—এই বাক্যটির অর্থ করিতে অনেক শিক্ষিত লোককেও
গলন্দ্র হইতে দেখিয়াছি। বাক্যটার কর্তৃপদ যে কি তাহাই
তাহারা থুঁজিয়া পান না। পাঠক যদি কৌতুক দেখিতে ইচ্ছা করেন
তাহা হইলে কয়েকটি সংস্কৃতজ্ঞ ছাত্রকে দিয়া আমার এই কথাটা
পরীক্ষা করিবেন। প্রথমেই যেন তাহাদিগকে বাক্যটার অক্বাদ
লিখিতে বলেন।

#### স্বয়ংবর

### শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

শিবপুরের ষ্টীমার-ঘাট। জেটির কাছে ঘাসের উপর সব বসিয়া আছে,—গন্শা, ঘোঁৎনা, কে গুপ্ত, গোরাটাদ আর রাজেন। ত্রিলোচন উপস্থিত নাই, শৃশুরবাড়ী গিয়াছে।

ছয়টা বাহায়র ষ্টীমার আসিয়া লাগিল। আর দব
প্যাদেঞ্জার বাহির হইয়া গেলে ছোটগাট একটি পশ্চিমা
বরষাত্রীর দল নামিল, বোধ হয় তক্তাঘাট হইতে
আসিয়াছে। বরের কানে ছুইটা বড় বড় কুওল, গায়ে
ফিনফিনে সব্দ্ধ সিদ্ধের পাঞ্জাবী, গলায় আরও মিহি
ভাপানী সিন্ধের গোলাপী রঙের চাদর। মাথায় প্রচুর
তেল এবং চোখে প্রচুর কান্ধল। জ্লেটি হইতে বাহির
ছইয়া বোধ হয় নিজের বিশিষ্টতাকে আরও ফুটাইয়া
ভূলিবার জন্ত সে চোথে কেমিকেলের ফ্রেমের চশমা
আটিয়া একটা হাওয়াগাড়ী সিগারেট ধরাইল।

ষ্ঠীমার ছাড়িয়া গেলে গন্শারা সব আসিয়া জেটির রেলিঙে ঠেস দিয়া দাঁড়াইল। থানিকক্ষণ চুপচাপের পর রাজেন বলিল—"এদের খুব ছেলেবেলায়ই দিবিয় বিয়ে হয়ে যায়, নিশ্চিল।"

স্থাবার খানিকক্ষণ চুপচাপ। একটু পরে ঘোঁৎনা জিজ্ঞাসা করিল—"পণংকারের কাছে তো গেছলি গন্শা; কিবললে র্যা?"

গন্শার মুখটা একটু কুঞ্চিত হইল মাত্র, কোন উত্তর
না দিয়া দূরে হাওড়ার পুলের দিকে চাহিয়া রহিল।
গোরাটাদ বলিল—"আন্মো তো সঙ্গে ছেলাম। বললে,
বউ তো ওদিকে ভাগোরভোগোরটি হয়ে তোয়ের
রয়েছে, কিন্তু গন্শার আজন্মের একটা দোষ আছে, সেটা
না খণ্ডালে তো বিয়ে হতে পারে না। ভাতে কম করে
সারতে গেলেও সওয়া পাচ টাকা লাগবে। না গেলেই
ছেল ভাল,—ওর মামা অভ টাকা বের করবে না, মাঝে
প'ড়ে বউ কোণায় ভাগর হয়ে উঠছে শুনে ভাবনায়
ও বেচারীর মনটা…"

রাজেন বলিল—"বা ষাঃ, ওসব ধাপ্পাবাজি, বিশ্বাস করি না।" গন্শা হাওড়ার পুল হইতে দৃষ্টি সরাইয়া অত্যন্ত বিরক্তির সহিত বলিল—"তু-তুই কি ব'লতে চাস এখনও হা-হামাগুড়ি দিয়ে বেড়াচেছে ?"

রাজ্নে বলিল—"না, তোর বউয়ের কথা বলছি না, সে তো ডাগরটি হবেই শক্তর মূথে ছাই দিয়ে। বলছি এই গণংকারদের কথা—তুই বিধাস করিস? এই দোষ ধঙানোর কথা?"

গন্শা কোন উত্তর দিলনা। ঘোঁৎনা বলিল—
"বিখাদ না ক'রে কি করবে? শানাপাড়ায় 'কায়েৎ
মহারাদ্ধ' বলে এক সাধু এসেছেন। বলেছেন নাকি
এত দিন আত্মবিশ্বত হয়ে ছিলেন, হঠাৎ যোগনিজায় স্বপ্ন
দেখেছেন তিনি আদলে চিত্রগুণ্ডের নাতজামাই। মন
বজ্ঞ উতলা হয়ে উঠেছে। শীগ্ গিরই দেহত্যাগ করবেন।
সেখানে গিয়ে চিত্রগুপ্তের খাতা থেকে নাম কাটিয়ে দেবেন
ব'লে, দে-সব পুরনো পাপী হাতে পায়ে ধরছে তাদের
নামধাম একটা খেরোর খাতায় লিখে নিচ্ছেন; পনর
টাকা ফি—বলেন, দাদাখগুরের একটা মন্দিরের ব্যব্যা
করেই দেহ রাথবেন—উকিল, ব্যারিষ্টার, এটর্ণির ভীড়
লেগে গেছে। বল,—তারা ঠকবার লোক!"

গোরাচাদ বলিল—"হাঁা, হাঁা, আগে আমিও কয়েক
দিন গেছলাম—ষা থেতে চাইবে মুঠো খুলে হাতে দিয়ে
দিত। এথন শুনছি আর সময় পায় না। আর এখন গেলে
কেমন যেন গা ছম্ ছম্ করে লোকটাকে দেখে। ওর
দাদাযশুর যমের পাশেই ব'সে খাতা লেখে কি না।"

গন্শা একটা বিড়ি ধরাইয়া নীরবে টানিতে লাগিল। রাজেন বলিল—"শত্যিই ধদি আর জ্বাের কোন দােষে বিয়ে হচ্ছে না, তাে কাটাবার কি আর উপায় নেই? তীর্থ-টির্থ করা, গলামান করা…আর বিড়ি সিগারেট-গুলাও ছাড় গন্শা—নেশাও একটা পাপ তাে?"

কে গুপ্ত বিশিশ—"গঙ্গাস্থানের তো একটা মন্তবড় বোগও আসছে—দশহরা…"

ঘোঁৎনা—"ঠিক হয়েছে রে!" বলিয়া এ-ধারের রেলিং থেকে ও-ধারের রেলিঙে গিয়া গন্ণার ম্থোম্থি হইয়া বলিল—"লেদিনকার গলার ঘাটের মেলার ছঞে

বাজেশিবপুর থেকেও এবার তলণ্টিয়ার দল গড়ছে।
চল না, গলামানও হবে, লোকসেবাও হবে; যদি
সত্যিই কিছু দোষটোষ থাকেই তো একসঙ্গে ঘটো
পুণ্যির ধাকায়…"

পোরাটাদ বলিল—"আর ওদের বেশ খ্যাটের বন্দোবন্তও আছে, শিবপুরের দলের সঙ্গে ওরা টেকা দিছে কি না…"

রাজেন বিলি—"তাহলে দেখ্না গন্শা, তর্কলন্ধার মশাই বলছিলেন—এর পরেই উপরো-উপরি তিনটে ভাল লাগ্ন রয়েছে, যদি সত্যিই কেটে যায় দোষটা… অস্ততঃ গণংকারের কথাটা হাতে হাতে মিলিয়ে দেখবার মন্ত একটা স্থাবিধ।"

গন্শা বোধ হয় পুণ্য অর্জ্জনের হাতে থড়ি হিসাবে অর্দ্ধদন্ধ বিড়িটা গলায় ফেলিয়া দিয়া প্রশ্ন করিল—''নে-ন্নেবে ভলন্টিয়ার? ঘাই তো কিন্ধ সবাই যাব।''

ঘোঁংনা বিলিল—"লুফে নেবে গণেশের দল শুনলে।
শিবপুরের দলের এরাই তো কতবার বলেছে আমার— ঘোঁতন, তোমাদের সবাই এস না; একটা সং কাল।
তথন গা করি নি। অবিশ্যি এখন আর ওরা নিচ্ছে না,
বন্ধ ক'বে দিয়েছে।"

₹

পরের দিন সকালে ছয় জনে বেচ্ছাদেবকদলে ভর্তি হইবার জন্ম বাহির হইল। রাত্রে ত্রিলোচন আসিয়াছে। তাহার খণ্ডরবাড়ীর পল্প শুনিতে সকলে চৌধুরী-পাড়ার রাস্তা ধরিয়া বাজেশিবপুরের দিকে অগ্রসর হইল এবং এ-গলি দে-গলি করিয়া একটা দোতলা বাড়ীর সামনে আসিয়া দাড়াইল। রেলিং-দিয়া ঘেরা সামনে ছটাক-ধানেক বাগান। ঘেঁথনা বলিল—"এই তো সতের নম্বর।"

গন্শা জিজ্ঞাসা করিল—"এই বাড়ীটাই ? লোকজন কাউকে তো দেখছি না!"

ঘোঁৎনা উত্তর করিল—''নম্বর তো সতের ঠিকই রয়েছে। আয় না দেখাই যাক।" বলিয়া ভেজানো ফটক ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। ইতন্ততঃ করিতে করিতে একে একে স্বাই অন্সরণ করিল—শুধ্ গোরাটাদ সব পেছনে ফটকের একটা পালা ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বাড়ীটার গন্ধীর আঞ্চতি-প্রকৃতি দেখিয়া সবাই একটা অস্বতি বোধ করিতেছিল। ত্রিলোচন বলিল—"একটা হাঁক দে না ঘোঁৎনা।"

ঘৌৎনা তাহার দিকে ঘুরিয়া বলিল—"তুই দেনা। ঘৌৎনা পথ দেখিয়ে নিয়েও আদবে, ডেকেও দেবে, তার পর বলবি গাড়ী ক'রে ফিরিয়ে নিয়ে চল্… আবদার!"

গন্শা চটিয়া উঠিয়া বলিল—"প-প্লথ দেখিয়ে কোন চূলোয় নিয়ে এলি আগে তাই বল তো।"

এমন সময় উপরের বারান্দায় কালো মোটাগোছের একটি মাঝবয়সী লোক বাহির হইয়া প্রশ্ন করিল— "কি চাই আপনাদের ?"

সকলে পরস্পরের মুখের দিকে একবার চাহিল। ঘোঁৎনা বলিল—''আজে চাই না কিছু।"

"তবে ?"

"একবার নীচে আসবেন ?"

গোরাচাদ নিঃসাড়ে ফটকের বাহির হইয়া দাতে একটা ঘাস চিবাইতে চিবাইতে রান্তায় পায়চারি করিতে লাগিল। উপর হইতে ফক্ষম্বরে উত্তর হইল—"কিছু চাই না, অধ্য নীচে আসতে হবে—মানে ?"

রাজেন ঘোঁৎনাকে ফিস ফিস করিয়া বলিল—"গুছিরে বলুনা, চটিয়ে তুলছিস ষে।"

নিজেই সামনে একটু আগাইয়া গিয়া বলিল—"আজে নামতে হবে না আপনাকে কট ক'রে,—বলছিলাম গঙ্গামানের মেলা হবে তাই ভলন্টিয়ার…"

আরও রুক্ষম্বর এবং বিক্বতভঙ্গিতে উত্তর হইল—"তাই আমায় ভলন্টিয়ারি করতে হবে…? তা রাজি আছি— বল তো নেমে একটু শক্তির পরিচয়ও দিই গিয়ে।"

গোরাচাঁদ বাড়ীর স্বম্থ হইতে সরিয়া গিয়া প্রাণ্ডাল জোড়াটা হাতে তুলিয়া লইয়া এবং মাধানীচু করিয়া উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়া দাঁতে বুড়া আঙ্লের নথ খুঁটিতে লাগিল।

গন্শা ঘোঁংনার পিছনে নিজের জায়গায় সরিয়া আসিয়া বলিল—"আজে না ইয়ে…ভ-ভলন্টিয়ার তো আমরা—দশহরার মেলায়—গলার ঘাটে…"

"বাড়ীটাতে গৰার ঘাট বলে ভূল করবার মত কিছু পাচ্ছ কি সব?" গলা আরও কর্কণ হইয়া উঠিল— "ভজ্মা!…"

রাজেন গন্পার জামার খুঁটে টান দিয়া নিয়খবেরই বলিল—"চল্, ব্যতেই পারা যাচ্ছে এ বাড়ী নয়।" সব কথার উন্টা মানে করছে…"

शाबागिएमब महिछ अएमब एमधा हरेन व्यानकी।

দ্রে গলির একটা মোড়ের অন্তরালে। সে ভাণ্ডালে পা সাদ করাইতে করাইতে একটু অপ্রতিভ হইয়া প্রশ্ন করিল—"ভজুয়া বেটা বেরিয়েছিল নাকি ?"

গন্শা ভেঙচাইয়া বলিল—"তুই আর কথা কস্নি গোরে; ঘেন্না ধরালি।…পা-প্লালালি কি বলে র্যা? এদিকে ভলন্টিয়ারি করবার সুখও আছে।"

গোরাচাঁদ পূর্ব্বে পূর্ব্বে এর প্রতিবাদ করিত, আজকাল তাহার এ-ছর্বলতাটুকুর প্রমাণের সংখ্যা নিয়তই বৃদ্ধি পাওয়ায় চুপ করিয়া গাকে, সে দলের মাঝখানে একটি নিবিল্ল জায়গা করিয়া লইয়া চলিতে লাগিল। সবাই মন-মরা হইয়া গিয়াছে; কিছুক্ষণ কেহ কোন কথাই কহিল না। শেষে ঘোঁৎনা নিতান্ত যেন মৌনতার অস্বন্তিটা এড়াইবার জন্ম বলিল—"কেন ষে এমনটা হ'ল ঠিক বোঝা যাছে না।"

কে. গুপ্ত বিলল—"আপনি বোধ হয় ঠিকানাটা ভুল শুনেছিলেন।"

ঘোঁৎনা বিরক্তির সহিত বলিল—"আপনি কি বলতে চান ওটা সতের নম্বর ছিল না ? একের পিঠে সাত তাহ'লে কি হয় বলুন তো শুনি ?—তেষ্টি ?"

কে. গুপ্ত একটু থতমত খাইয়া বলিল—"নাসে কথা বলছি না, বলছি বোধ হয় অন্ত কোন নম্বর বলেছিল।"

"অস্ত নম্বর বললে আমি সতের বলতে যাব কেন মশাই ? আমাকে বলেছিল ছিয়ানকাই, আমি এসে বল্লাম সতের ?···আপনাকে কেউ যদি বলে গন্শাকে একবার ডেকে দিন, আপনি ত্রিলোচনকে ধরে নিয়ে আসবেন ?"

কে. গুপ্তের প্রশ্নটা সকলেরই মনে জাগিয়াছিল; কিন্তু ঘোঁৎনার তর্কের ভাষা ও ভিন্ন দেখিয়া কেহ আর তাহার উত্থাপন করিল না।

কে: গুপ্ত স্বভাবতই একটু মোটাবৃদ্ধি, পেঁচালো তর্কের ধাঁধায় পড়িয়া চূপ করিয়া গেল এবং কি ভাবে তাহার মনের কথাটা গুছাইয়া বলা চলে ভাবিতে লাগিল।

জিলোচন গন্শাকে বলিল—"তোর বোধ হয় বিয়ের ফুলটা এথনও ফোটে নি গণেশ, নইলে—"

গন্শার মনটা অত্যন্ত থি চ্ ড়াইয়াই ছিল, উয়ার সহিত বলিল—"ন-য়ৈলে ঐ কেলে যমদ্তটা ভলটিয়ারিতে নাম লিখে নিত ? তোর বিয়ের ফুলই ফুটেছে তিলে, বু-বৃদ্ধির ফুল কিন্তু শুকিয়ে আসছে…"

কে. গুপ্ত একটু ভয়ে ভয়ে ঘোঁৎনাকে বলিল—"না,

আমি সে-কথা বলছি না; বলছিলাম—ধরুন, ষাকে আপনি ক্লিজ্ঞেস করেছিলেন সেওত ভূল বলতে পারে…"

ঘোঁৎনা আবার একটু ধমকের হুরে বলিল—
"পৃথিবীতে এত লোক থাকতে আমি বেছে বেছে এমন
লোককেই জিজ্ঞেস করতে যাব কেন শুনি? আর তার
নিজেরই যদি সন্দেহ থাকবে তো বলতেই বা যাবে
কেন "

কে. গুণ্ড আবার চুপ করিয়া গেল এবং একটু পরে বাঁ-হাতের বুড়া আঙুলের ডগা দাঁতে চাপিয়া চিন্তা করিতে লাগিল।

গোরাচাদ বলিল—"তা হ'লে শুধু গন্ধামানই ক'রে নে গন্শা। ভোর থেকে এসে দব গন্ধায় পড়ে থাকা যাবে এখন। মা গন্ধা যদি মুখ তুলে চান তো পুণ্যির একট্ ব্যবস্থা ক'রে দেবেন না 

ক্রিটা-আধটা আ্যাক্সিডেট হবে না 

ক্রিচি ছেলেমেয়ে দব আসবে। আমার হাতের কাছে ঘেটা পড়বে দেটা তোকেই দিয়ে দেব।"

রাজেন বলিল—"ই্যা, সেবা করা নিয়ে বিষয়, ভলন্টিয়ার হয়েই যে লেবা করতে হবে শাস্ত্রে এমন কথা তোধরে লিখে দেয় নি?"

ত্রিলোচন বলিল—"স্ত্রী স্বামীর সেবা করবে কি ক'রে? সে ত আর ভলন্টিয়ার নয় ?"

গন্শার মাথায় মা-গঞ্চার মুথ তুলে চাওয়ার কথাটা ঘুরিতেছিল; বিরক্ত ভাবে বলিল—"ধ্যাৎ, আর ঠা-ঠাকুর দেবতার উপর বিধাস চলে যাচ্ছে। যদি দ-দ্যাই হবে ত আজ ছ-বছর থেকে ভোগা দিছে কেন ?"

গোরাটাদ পাঞ্জাবীর পকেটে ছুইটি হাত সাঁদ করাইয়া কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় কে. গুপ্ত বলিয়া উঠিল—"নিন ঘোঁতন বাবৃ, এবার কি বলবেন বলুন।"

আর সবার কাছে একটু অপ্রতিত হইয়া ঘোঁৎনা কে. গুপ্তকে মাঝে মাঝে থাবা দিয়া একটা আমোদ এবং সাম্বনা পাইতেছিল, বলিল—"কি গুনতে চান বলুন?"

"আপনি বাড়ীটা রাধানাথ মিভিরের গলিভে বলেছিলেন না ?"

"এখনও তো বলছি মশাই, কারুর ভয় না কি ?" "ঐ দেখুন।"

কয়েক পা সামনে গলিটা মোড় ফিরিয়াছে, আর

সেই মোড়ে অন্ত দিক দিয়া একটা সক গলি বাহির হইয়াছে। সেই মোড়ে একটা জরা-জীর্ণ কাঠের ফলকে গলিটার নাম লেখা রহিয়াছে। পাশের দেওয়ালের পিছন থেকে একটা পেঁপের ডাল ভাঙিয়া পড়িয়াছে বলিয়া ফলকটা ভাল করিয়া দেখা যায় না; ক্রমাগত ঠকিয়া কে. গুণ্ডের নজর ঐদিকে ছিল বলিয়া লে দেখিতে গাইয়াছে—সকলে পভিল, 'রাধানাথ ঘোষ লেন।'

সকলে একটু হতভব হইয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। ঘোঁৎনার মনে হইতেছিল কে গুপ্তকে চিবাইয়া খায়। নিশ্চিন্ত কণ্ঠে বলিল—"তাই ত দেখছি, একটু খেন ভুল হয়ে গেছে।"

গন্শা অত্যন্ত চটিয়া গিয়াছিল। মুখটা বিক্লুত করিয়া বিলিল—"তুই কি ভেবেছিলি ষধন ঘোষ-মিত্তির ছুই-ই কু-কুলীন কায়েৎ তথন গলিতে বেশী তকাৎ হবে না।"

দলের মধ্যে ঘোঁৎনাই এক গন্শাকে সব সময় থাতির করে না, রাগিয়া কি একটা বলিতে যাইতেছিল এমন সময় ত্রিলোচন ছ-জনের মাঝথানে দাঁড়াইয়া বলিল—"একটা শুভ কাজে নেমে তোরা ঝগড়া করতে লাগলি। আমার একটা মতলব এসেছে—থাম্দিকিন ভোৱা।"

সকলে উদ্গ্রীব ভাবে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। বিলোচন বলিল—"এই কইপুকুরের কাছাকাছি তকলম্বার মশায় থাকেন। তাঁকে খুঁদ্ধে বের করলেই সব ঠিক হয়ে যাবে—পুরুতমাল্য, শিবপুর-বাদ্ধেশিবপুরের অলিগলি নথদর্পণে।"

গোরাটাদ একটু উৎসাহিত হইল, বোধ হয় পুরোহিত-বাড়ীর সন্দেশ কলা নারকেল-নাড়ুর কথা মনে পড়িল। বলিল—"মন্দ নয়, জলতেষ্টাও পেয়েছে বেজায়।"

রাজেন বলিল—"তাহ'লে সামনে কেমন দিন-টিন আছে সেটাও একবার দেখিয়ে নেওয়া যায়।"

গন্শার মেজাজটা ঠিক হয় নাই। কক্ষবরে বলিল—
"খ্ব মতলব থাড়া করেছিন—সতর নম্বর বাড়ীর জন্তে
তর্কলন্ধার মশায়ের বাড়ী থোঁজ, ত-তর্কলন্ধার মশায়ের
বাড়ী থোঁজবার জন্ত তার শিষ্যিদের বাড়ী থোঁজ,
তা-তাদের বাড়ী থোঁজবার জন্তে…"

এমন সময় রাজেন, ত্রিলোচন, কে. গুপ্ত তিন জনে একসঙ্গে চীংকার করিয়া উঠিল—"ওই তক্তলম্বার মশাই আসছেন !—নাম করতেই!" 9

সত্যই দেখা গেল, তালতলার চটি পায়ে নামাবলী গায়ে তকালকার মহাশয় সামনের একটা বাড়ীর বারান্দা হইতে নামিতেছেন। সবাই যেন হাতে স্বর্গ পাইল, অবশু এক গোরাটাদ ভিন্ন। ঘোঁৎনা অগ্রসর হইয়া তকালকার মহাশয়ের কানের উপযোগী আওয়াল করিয়া বিলল—"প্রণাম হই তর্কলকার মশাই।"

সবাই ঘেরিয়া দাড়াইল।

তর্কালস্কার মহাশয় ভান কানটা আগাইয়া আনিয়া প্রশ্ন করিলেন—"কি বলছ ?"

(याँश्ना विनन-"अनाम इहे, अनाम।"

আরও কাছে কানটা আনিয়া তর্কালয়ার মহাশয় বিলিলেন—"ঠিক বোধগম্য হচ্ছে না, কাল উপবাস ছিল কি না, কাহিল হয়ে রয়েছি ব'লে কানটা একট্ট…"

গন্শা বলিল—"ক-কপালে হাত ঠেকিয়ে বল না বাপু।…'কাহিল হয়ে রয়েছি!'…কবে যে কাহিল কম তাতো বুঝি না।"

রাজেন বলিল—"পেন্নামের হাঙ্গামটা তুলে দিয়ে কাজের কথাটাই পাড় না একেবারে—তোরও ষেন ভক্তির রোথ চেপে গেছে।"

গোরাচাদ বলিল—"তার চেয়ে ওঁর বাড়ীই নিয়ে চল ওঁকে; মাঝরান্তায় চেঁচামেচি করার চেয়ে বরং… একে তো এমনিই গলা ভকিয়ে কাঠ…"

ঘোঁৎনা কপালে যুক্তকর ঠেকাইয়া বলিল—"এই প্রশাম করছি।"

"দীর্গজীবী হও, রাজরাজেশ্বর হও, তা কোধায় এসেছ তোমরা / রোদে ঘ্রে ঘ্রে ম্থ যে রাঙা হয়ে গেছে !… গণেশ…?"

গন্শা বাজে কথার দিকে গেল না, চেচাইয়া বলিল—
"রাধানাথ মিত্তিরের গলি জানেন? ঘোঁৎনা বে-বেশী
ওস্তাদি করতে গিয়ে রাধানাথ ঘোষের গলিতে এনে
চ-চড়কি ঘোরাছে।"

ঘোঁৎনা বিরক্ত ভাবে মুখটা ঘুরাইয়া লইল।

তর্কালকার মহাশয় হাসিয়া রাজেনের দিকে চাহিলেন। সে আরও চেঁচাইয়া বলিল —"জিজ্ঞেস করছে—রাধানার্থ মিত্তিরের গলি চেনেন?"

''থ্ব চিনতুম, সে ত মারা গেছে।'' রাজেন নিরাশ ভাবে একটু এলাইয়া পড়িয়া বলিল— "এ এক দোশরা ফেসাদে পড়া গেল।—'রাধানাথের গলি' চেনেন १—না,—'দে ত মারা গেছে।"

এমন অবস্থায় তর্কালন্ধার মহাশয় কথন কথন চটিয়াও যান আবার।

সেই দিকটা সামলাইয়া ত্রিলোচন বলিল—"মারা গেছেন শুনে বড় কট্ট হ'ল। তাঁর গলিটা চেনেন?" রাস্তাটার উপর ইসারায় হাতটা চালাইয়া বলিল— "পলি—পলি!"

"ও ব্যেছি, দে ত এখানে নয়। আমার সংশ্ব এদ; ওই দিক হয়েই না-হয় চৌধুরীদের বাড়ী চলে যাব। তারু চৌধুরীর খুড়ীর বড় কঠিন পীড়া শুনছি, চান্দ্রায়ণ করবার জন্মে একবার বলে দেখি। এই তো গোরাটাদ, তোমাদেরই তো পাড়ার; কেমন আছে বলতে পার যতুনাথের পরিবার ? আহা যতু চৌধুরী ছিল…"

গোরাটাদের মুখটা বেন গুকাইয়া গেল, সহজ ভাব দেখাইবার চেঠা করিয়া বলিল—"আজে, তিনি তো দিব্যি সেরে উঠেছেন। কাল গেছলাম—ডেকে গায়ে হাত বুলিয়ে কত জিজ্ঞাসাবাদ করলেন। আপনি কট ক'রে আর যাবেন না; বুড়োমাহ্ম,—এই কাটফাটা রোদর। আমাদের গলিটা দেখিয়ে ফিরে আহ্ন।"

পিছনে সরিয়া আসিয়া অত্যন্ত চটিয়া হাত-পা নাড়িয়া গন্শাকে বলিল—"দেথ্ ত বে-আকেলপনা!—সে ধুঁকছে—এখন-তখন—সঙ্গে কেত্তনপাটি বেরুবে, দব ঠিকঠাক্ করছি—কদ্দিনকার একটা আশা—ওর মাঝে পড়ে আবার তাকে চন্ত্রায়ণ ক'রে চাঙ্গা ক'রে তোলবার চেষ্টা। এ কি শক্রতা বল দিকিন!…এর ওপরও যদি যেতে চায় ভো বলব পাচটা সায়েব ডাক্তারে ঘেরে আছে…তাদের কুকুর নিয়ে—বাজে লোককে ভিড়তে দিছে না—বিশেষ ক'রে পুকুতদের।…কদ্দিন পরে একটা চাঙ্গা!—ভনছি নাকি আবার র্যোৎসর্গ করবে।"

গন্শা ব্যল-হাসিতে ঠোঁট ছুইটা একটু কুঞ্চিত করিয়া বলিল—"তুই বোকা-ব্রিস না। ও চন্দ্রায়ণ করলে আরও শীগ্ গির টেঁসে যাবে বরং। একে বদ্ধ কালা হয়ে গেছে, তায় আবার ভয়দ্বর ভূলো মন, একটা বিশ্লিটিছি হবেই, ভ-ভগবান না কলন।"

গোরাটাদের মৃথটা আবার পরিছার হইল। তবুও
একটু সন্দিগ্ধ হাসি হাসিয়া বলিল—"বাং, ঠাটা করচিন।
ওদিকে এক জন মরতে বসেছে আর গনশার বেন ফুর্ডি
বেডে গেছে। যাঃ…"

গন্ণা ভারিছে হইয়া বলিল—"গ-পন্শা সব কথা নিয়ে ঠাটা করে না।"

রান্তার ডান দিকে একটা গলি আরম্ভ ইইয়াছে, তর্কালম্বার মহাশয় দাঁড়াইয়া পড়িয়া বলিলেন—এই রাধু মিত্তিরের গলি, আমি তা হ'লে চললাম। তা হ'লে মছনাথের পরিবার ভালই আছে বলছ গোরাটাদ? শুনে নিশ্চিন্ত হলাম। আজ আর হ'ল না, অপর এক দিন দেখে আদব'ধন।"

গনশার অভিমতটা শুনিয়া পোরাটাদের মনটা থুঁৎ খুঁৎ করিতেছিল। সে চিন্তিত ভাবে নিজের দলের সকে থানিকটা অগ্রসর হইল, তাহার পর ঘ্রিয়া দাঁড়াইয়া পড়িয়া দাঁতে বুড়ো আঙ্লের নথ খুঁটিল এবং আরু বিধা না-করিয়া জ্রুতপদে তর্কালভার মহাশ্যের পাশে গিয়া বলিল—"একটা কথা ভূলে যাচ্ছিলাম তর্কলন্ধার मनारे, पत्रकाती कथा—छात्रिाम् भरन পড़ে গেল! ७३ ख वननाम किना-एड होधुतीत खी-होधुती-त्वराहमा আমার গায়ে হাত বুলিয়ে কত কথা জিজেন করলেন ?— সে সময় একটা কথা ব'লে দিয়েছিলেন—মাথার দিবি<u>য়</u> **मिरम्—वनाम्म—'शा**रत्र, বাবা, ষাবি একবার তর্কলন্ধার ঠাকুরকে ডেকে দিস্; সেরে ড উঠলাম, কিন্তু কবে আছি কবে নেই—তাঁর দয়ার শরীর; একবারটি বললেই আসবেন। কুলের পুরুত দেবতার সমান किना।... তাহলে না- হয় এখুনি হয়ে আসবেন একবার—ঠাণ্ডা থাকতে থাকতে ?"

٥

পঞ্চা দশহরা। এবার বোগটা বিশেষ পোছের;
অত্যন্ত ভিড় হইয়াছে। একে ভিড় তায় ছোটবড়
অনেকগুলি ভলন্টিয়ারের দল; রেষারেষির ঝোঁকে তাহারা
প্রায় বাড়ী হইতেই সেবার জন্ত পেছনে লাগিয়াছে।
সমন্ত যাত্রীর—বিশেষ করিয়া ত্রীলোকদের এবং তাহার
মধ্যেও আবার বিশেষ করিয়া বৃদ্ধাদের—মনটা প্রায়ই বড়
থিচডাইয়া রহিয়াছে।

ভলন্টিরারদের সকলেরই চেটা অণুমাত্র ক্রটি হইতে
দিবে না। ঘাটের কাছে বাঁশ দিয়া মেরেপুক্ষের রাজা
আলানা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে প্রবেশপথের
মূখে, বাছাইয়ের জন্ম ভিড় জমিয়া উঠিয়াছে। এসব
মেশায় একটু বাঁড়-গরুর আমদানি হয়। জন্মন্ত বার

তাহাদের অথাফ করা হইত, এবার তাহাদের গতি-বিধিতেও ভেদাভেদ স্ষ্টি করিবার চেষ্টা করায় গোলমাল বাড়িয়াছে। একটা ঘাড় মেয়েদের নিদ্দিট পথে কোন্ দিক দিয়া প্রবেশ করিয়া ফোলিয়াছিল। সে গরুনয় বিলিয়া তাহাকে বাহির করিতে সবাই লাগিয়া যায়। সেও বাঁশের বেড়া ভাঙিয়া, যাত্রী ভলন্টিয়ার মৃদ্ধিত করিয়া জানাইয়া গেল—সে সৃত্যুই গরুনয়।

লোকে—বিশেষ করিয়া বৃদ্ধারা—স্নান করিয়া ধেটুকু পুণ্য অর্জন করিতেছে, সেটুকু অভিশাপে দত্ত সদ্য ব্যব্বিত করিয়া বাড়ী ফিরিতেছে।

বাজেশিবপুরের দল তেমন দ্বমে নাই—তেমন কেন, মোটেই জ্বমে নাই বলা চলে। ওরা শিবপুরের দক্ষে টেক্টা দিয়া কেতাতুরস্তভাবে সঠনকার্য্য করিতে চাহিয়া-ছিল। সকালে বিকালে মিলাইয়া ঝাড়া পাঁচ ঘটা ড্রিল, তার পর সামনের ধোপাপুকুরে সাঁতার। ধাহারা সাঁতার জ্ঞানিত তাহাদের অনেকের সর্দ্দিগমি হওয়ায় ছাড়িয়া দেয়। ধাহাদের হাতেধড়ি হইতেছিল তাহাদেরও বেশীর ভাগ সাজিমাটি-গোলা পানাপুকুরের জ্বল উদরস্থ করিয়া শীড়িত হইয়া পড়ে। এখন কয়েক জন ব্যাজ লাগাইয়া মন্মরা হইয়া কাশিতে কাশিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শক্রেপজ্বের ভলন্টিয়াররা রটাইতেছে—'কাশি-ই ওদের ব্যাজ ।'

গন্শা প্রভৃতি পুণ্যার্জনের পুর্বে প্রায় চিত্তের বহর দেখিয়া ছাড়িবে ছাড়িবে করিতেছিল এমন সময় থবর পাইল সমন্ত ভলন্টিয়ারের মধ্যে সাহস এবং কার্যকুশলতার স্কল্য কয়েকটি স্বর্ণপদক দেওয়া হইবে বলিয়া কে এক জন নাম গোপন করিয়া ঘোষণা করিয়াতে।

রাজেন কবি, বলিল—"মেডেল পেলে আবার আনেক সময় প্রেমও হয়ে যায় পন্শা; ধর্ কোন বড়-লোকের মেয়ে যদি ভালবেদে ফেললে তখন ভোর নামাকে বুদ্ধান্ত পারবি।"

মেডেলের লোভেও, আবার অন্য কোন কাজের অভাবেও ছাড়া হয় নাই।

গন্শা, ঘোঁৎনা আর রাজেন জেটির ওপর দাড়াইয়া আছে। উপকারের স্থবিধাও হইতেছে এবং কি ভাবে করিতে হয় জানাও নাই। মোটাম্ট একটা ধারণা ছিল এমন বড় বড় ধোপে লোকে খুব ডুবিয়া মরে; কিন্ত যাংকেই ডুব দিতে দেখিতেছে তাহারই মাধা আবার জল ছুড়িয়া উঠিতে দেখিয়া বেলায় নিরাণ হইয়া পড়িতেছে। শেষ পর্যাস্ত এমন দাঁড়াইয়াছে যে পুণ্যঅর্জনে হতাশ হইয়া মনে হইতেছে এক-একটা মাথা জলে
টিপিয়া ধরিতে পারিলে গায়ের জালা মেটে। ছ্বার
আাকোশের দাঁত কড়মড়ানি শোনা দেল; কার ঠিক
ধরা গেল না—সম্ভবত গন্শা কিংবা ঘেঁথনার।

পোরাচাদ, কে. গুপ্ত এবং জিলোচন এখানে নাই; তাহারা তিন জনে হুর্ঘটনার প্রত্যাশায় ভিড়ের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু কোন হুর্ঘটনাই তাহাদের হাতে ধরা পড়িতেছে না। অথচ হুর্ঘটনার যে নিতান্ত হুভিক্ষ পড়িয়াছে এমন নয়।—একটি বৃদ্ধা কি রকম ভাবে হঠাৎ উচুনীচূতে পা মচকাইয়া বেলামাল হইয়া পড়িয়া বায়; প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছিল, শিবপুরের দল সন্ধান পাইয়া এয়্লেল থাটে করিয়া তুলিয়া লইয়া গেল; একটা শুণ্ডা একটি ছোট মেয়ের কানের হুল ছিড়িয়া লইয়া পলাইতেছিল, শিবপুরের ব্যাজ-পর। একটি ভলন্টিয়ার ধরিল; এমন কি একটি স্ত্রীলোক স্নান করিতে করিতে মুগীবরাগাজান্ত হইয়া প্রায় সাবাড় হইবার দাখিল হইয়াছিল, যেন পাতাল ফুড়িয়া কোথা হইতে শিবপুরের একটি ভলন্টিয়ার তাহাকে বাচাইল এবং বেশ ঘটা করিয়াই তাহাকে ক্যাম্পে লইয়া গেল।

গোরাচাদ বলিল—"এরা বেশ কপাল ক'রে নেমেছে, টপাটপ কেমন পেয়ে যাচ্ছে, আর আমাদের পোড়া অদিটে…"

ত্রিলোচন একটা দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া বলিল—
"গন্শাটার জন্তেই কট হচ্ছে। নিজে নাপা'ক, বদি
আমরাও একটা হাতে তুলে দিতে পারতাম তব্ও যোল
আনা না-হোক কতকটা পুণ্যি হ'ল মনে ক'রে বুক বাঁধতে
পারত। এ যেন দেখছি একেবারে মুষড়ে পড়বে বেচারা।"

গোরাটাদও একটা দীগনিংখাস ফেলিতে ঘাইতেছিল, মাঝণথে থামিয়া সমূথে এক স্থানে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া দাঁড়াইল এবং তিলোচনের কাঁধে হাত দিয়া উৎস্কভাবে প্রশ্ন করিল—"ভিলে দেখেছিস ?"

ত্রিলোচন গলাটা উঁচু করিয়া সামনে দেখিল, কিন্তু বৃদ্ধিতে না পারিয়া প্রশ্ন করিল—"কি র্যা ?"

"ওই যে মেয়েটা—?"

"হুঁ; **তা** কি ?"

"ইডিয়ট।—দেখতে পাছিদ্ না?—নিশ্চয় কোন অ্যাক্সিডেণ্ট হয়েছে, না হ'লে ওরকম ফ্যাল ফ্যাল ক'রে চারি দিকে চাইবে কেন ?" "ভাহ'লে নিয়ে খাসব পন্শাদের ডেকে ?"

"হাঁা, এমন না হ'লে আর বৃদ্ধি! আমরা ডাকতে যাই আর সেই তালে শিবপুর এসে কেলা ফতে ক'রে নিক। ওকে হাত ক'রে বরঞ্পন্শার কাছে নিয়ে যাওয়া যাক্।"

শোরাচান পা বাড়াইল, জিলোচনও অগ্রসর হইল এবং খ্রেনদৃষ্টি নিবপুরের দলের ভয়ে, কাহারও ঘাড়ের উপর দিয়া, কাহারও কাঁকালের নীচে দিয়া, ঠেলিয়া, মাড়াইয়া ছই জনে লক্ষ্যস্থলে এক রকম ছুটিয়াই চলিল— কেহ পাল দিল, কেহ বা রাপের চোটে গালাগাল খুঁজিয়া না পাইয়াই উগ্র বিষাক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল,— ছ-জনের মধ্যে কেহই সেদিকে দৃক্পাত করিল না।

একটি ফুটফুটে বছর-পাচেকের মেয়ে জ্বল থেকে খানিকটা দরে, ইটের গাঁথুনি ধেখানে শেষ হইয়াছে সেইখানে একটা শুক্নো কাপড়, নামাবলী আর ঘটি কোলের কাছে করিয়া বিদিয়াছিল। গোরাটাদ উৎক্টিত ভাবে প্রশ্ন করিল—"কি হয়েছে তোমার থুকী?"

মেয়েটি ভ্যাবাচাকা থাইন্না ছ-জনের মুখের দিকে চাহিল।

গোরাটান বলিল—''বল, কি হয়েছে ভোমার, কিছু ভয় নেই।"

একটি পশ্চিমা স্ত্রীলোক স্নান সারিয়া মাথা ঝাড়িতে-ছিল, তাহার পাশ দিয়া সামনে আসিয়া ত্রিলোচন বলিল—"তয় কি । আমরা তলন্টিয়ার, এই দেখ।" বলিয়া বুকে পিন্-আঁটা রেশমের ফুলটা দেখাইয়া দিল।

মেয়েটি শুক্নো মূখে ব্যাজটার দিকে চাহিয়া রহিল। গোরাটাদ বলিল—''তুমি কার সজে এসেছিলে বল তো থুকুমণি ?"

অিলোচন প্রশ্ন করিল—"মার সঙ্গে ?···বাবার সঙ্গে ? ···ঠাকুমার সঙ্গে ?"

মেয়েট মূখ চূণ করিয়। একটু রুদ্ধ কণ্ঠে বলিল—"না, দিদিমার সঙ্গে।"

মেলার ব্যাপার, ততক্ষণে ছেলেয়, মেয়েয়, বুড়োয় অনেকগুলি লোক ইহাদের খেরিয়া লইয়াছে, এক জন প্রশ্ন করিল—<sup>ব</sup>িক হয়েছে মেয়েটির <sup>১</sup>"

কে. গুও সাম্বনা দিবার জন্ত বৃদ্ধি করিয়া বলিল—
"আর দিদিমা তো বৃড়োও হয়ে গিয়েছিল খুকুমণি…"

একটি নিম্প্রেণীর লোক উংস্কভাবে গুনিতেছিল বলিল—''সে কথা কইলে কি ছেলেমাগুষ শোনে বাবু তা ছাড়া দিদিমা আর কার নব্যুবতী হয়ে থাতে বলুন না ত্

মেয়েটি এতক্ষণে কোন রক্ষে সামলাইয়া ছিল, এবা
"ও দিদিমা গো!" বলিয়া একেবারে ডুকরাইয়া কাদির
উঠিল। আরও লোক জনা হইয়া গেল এবং মাঝখালে
পড়িয়া নানাবিধ প্রশ্নের আবঠে নেয়েটি ক্রমেই আরু
ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। উত্তর আর দিবে কি
অব্যার ঝোরে কান্নার মধ্যে তাহার কেবলই এক কথা—
"দিদিমাকে এনে দাও…দিদিমার কাচে যাব!…"

খাটি, তুর্গভি অ্যাক্সিডেট ! আবিদ্বার করার জর গোরাটাল আর ত্রিলোচন ভিতরে ভিতরে ছুগিতেছিল সবার মোড়লিতে একটু বিরক্তও যে না হইতোছে এমন নয়। ত্রিলোচন বলিল—"আপনারা যে যার কাষে যান না মশাই। বাজেশিবপুর সেবক-সজ্যের হাফেপড়েছে, ওর আর কোন ভয় নেই।…কোন্থানে ভোমার দিদিমা ডুবেছিল, থুকু!"

মেয়েট এক দিকে ঘূরিয়া দাড়াইতে সেথানে ভিড়ট পৃথক হইয়া গেল, গদার উপর নজর পড়ায় মেয়েট আরও জোরে কাদিয়া উঠিয়া বলিল—"ওই খানটায়…ওগে দিদিশা গো!"

বৃত্তটা আবার জুটিয়া গিয়া মেয়েটাকে ঘিরিয় দাঁড়াইল। এক জন আধবয়নী নিম্নশ্রেণীর লোক বলিল— "ওথানে ত জল বেশী নয়, তবে…"

এক জন বয়ন্থগাছের লোক বলিল—"কাল পূর্ণ হ'লে বলে গোপাদেই ডুবে মরে, ওখানে তবুও তো এক কোমর জল রয়েছে…"

শিবপুরের হাতের জলে ডোবার কেসটা দেখিয়া ত্রিলোচনের হিংসা লাগিয়াছিল; বলিল—''মিরগি ছিল সেবুড়ীর, না হ'লে কখনও কি আর অতটুকু জলে ডোবে!'

এক জন পরামর্ণ দিল—"তা হ'লে জাল কেলে জায়গাটা একবার ছেঁকে ফেলা দরকার, পুলিসে থবর দেওয়া হয়েছে ?"

তিলোচন বিরক্তভাবে বক্তার দিকে চাহিয়া বলিল—
"পুলিসে জাল ফেলার কি জানে মশাই, জালফেলা
কাকে বলে যদি দেখতে চান তো একচু দাড়ান।" কে.
গুপ্তর পানে চাহিয়া বলিল—"যান ড, গন্পাকে ডেকে
নিয়ে আহ্বন তো, আর তার আগে আমাদের ক্যাম্পে
(ভিড্রে দিকে চাহিয়া) বাজেশিবপুর সেবা-সংখ ক্যাম্পে

ব'লে স্থান যে শীগগির একটা জ্বালের বন্দোবন্ত ক'রে পাঠিয়ে দিক।"

কে এক জন বলিল—"তবেই হয়েছে! ওনাদের গণেশঠাকুর আর জাল এসতে এসতে বৃড়ী ত্যাভক্ষণ উল্বেড্য় ঠেলে উঠবে। আর ভানারে ক্লেশ দেওয়া কেন বাপু, তিনি তো মা-পদার কিরপেয় দিবিয় গিয়েছে, এখন মেয়েটারে ঘরে লিয়ে ষাবার ব্যবস্থা করুন, বেজায় কাদতেছে।"

তিলোচন গন্শার অবর্ত্তমানে বড় অস্বস্তি বোধ করিতেছিল; অনেক কটে পাওয়া কেস, কি করিতে ইইবে ঠিকমত জানা নাই, তাহা তিন্ন শিবপুরের দল হাঁ করিয়া আছে, পুলিস আছে। বলিল—"তবে গন্শাকেই নার্গাগ্রির ডেকে আত্মন। আর মিরগি রুগী, বাঁচিয়েই বা কি হবে ? আঙ্গ বাঁচাও, কাল আবার জ্বল ঘুলিয়ে মরবে—মেহনংই সার ... চুপ কর খুকু তুমি, এক্নি তোমার মার কাচে নিয়ে বাচ্ছি।"

গোরাটাদ বলিল—''ই্যা, মাঝে পড়েনে বেচারীর বুড়ো বয়নে ছ-বার মরবার কষ্ট, একে ত একবার মরতেই লোকের কঠাগত প্রাণ।"

গোরাটান অগ্রসর হইবে এমন সময় সামনে ভিড়ের প্রায় হইতে প্রশ্ন হইল—''এখানে কি র্যা গোরে?"

গন্শার আওয়ার, মৃহুর্বেই সে তিড় চিরিয়া সামনে মাসিয়া গাড়াইল, পেছনে বাকী ছই জন।

ত্রিলোচন, গোরাচাদ একসঙ্গে বলিয়া উঠিল—''একটা প্রেছি গন্ধা।"

পোরাচান বিসাশ —''তোকে ডাকতে ঘাচ্ছিসাম।" রাজেন উংগ্রুকভাবে প্রশ্ন করিল—''কাদের মেয়ে?" গোরাটাদ ফুটির চোটে বিশেষ ভাবিয়ানা দেথিয়া উত্তর করিশ—"ওর দিদিমার। মিরগি রুগী, ডুবে মরেছে।"

"ডু-ডভুবে মরেছে! কোন্খানে ?"

ভিড়ের মধ্য থেকে কয়েক জন অধূলি নির্দেশ করিয়া বলিয়া উঠিল—"ওই ওখানে বলছে থুকী।"

"একটা ছাল নিয়ে আফ্ন না মশাই।" "এরা তে। তথন থেকে গুধু জ্জনাই করছে।" "ভারী আমার চোটের—ভলন্টিয়ার দব!"

গন্ণা বলিল—"একমুঠো তি-ভিল ছুঁড়লে এখন একটাও ছলে পড়বে না এমন ভিড়, জাল ফেলবেন কোখায় মণাই? আর সে কি ততক্ষণ জা-জালের ভরসায় ব'সে থাক্বে? চলু খোঁংনা—" ভিড় ঠেলিয়। বাহির হইতে হইতে বলিল—"আর তোরা ছ-জন মেয়েটাকে আগলা, তিলে আর গোরা।"

ইটের গাঁথুনির পরই ভয়ানক কাদা, পেছল, ভিড়।
প্রায় পঞ্চাশ-ষাট পদ্ধ দুরে দ্বেটির পন্ট নের কাছে দ্বল।
টলিতে টলিতে সামলাইতে সামলাইতে চার দ্বনে ক্ষপ্রবর্গর হইল। ভিড়ের মধ্য হইতে ক্ষেক্ত দ্বন কলি লইল;
তাহাদের ক্থাবার্ত্তায় ত্ব-চার দ্বন করিয়া স্থারও লোক্
দ্বমিতে লাগিল। দ্বলের ধারে আদিয়া পন্শা পিছন
দিরিয়া জামা খুলিতে খুলিতে চীংকার করিয়া প্রশ্ন করিল—"এইগানে তিলে গ্র

এদিকে ত্রিলোচনদের, ওদিকে গন্শাদের ঘেরিয়া ত্'টা ভিড় জমিয়া গিয়াছে, অত দ্রে দেখা যায় না। ত্রিলোচন শন্ধ লক্ষ্য করিয়া উত্তর দিল। এমন অপ্রত্যাশিত সাফল্যে একটু ইংরেজীর লোভ সামলাইতে পারিল না, ভিড়ের মধ্য হইতে হাত তুলিয়া গলাটা উঁচু করিয়া বলিল—"ইয়েস, দেয়ার।"

ঘোঁৎনা, কে. গুপ্ত জামা খুলিল, রাজেন সাঁতার জানে না, সে জামা ধরিবে।

বেশ সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল। গন্শা আবার গন্ধমুখো হইতেই একটি প্রোটা স্ত্রীলোক প্রশ্ন করিল—
"ওখানে ভিড় কিসের বাছ।?" স্থান করিয়া উঠিয়াছে,
বয়স পঞ্চাশ-পঞ্চাল হইবে। দীঘাকার, পুরুষালি
ছাঁদের চেহারা, পলার স্বর ভাঙা কাঁসির মত ঝনঝনে,
হাতে একটি পিতলের কমঙলু, সের-ভিনেক জল
ধরে।

গন্শা, শুধু গন্শা কেন, সকলেই একটু ধতমত থাইয়া গিয়াছিল। গ্রীলোকটি শক্ষিতভাবে প্রশ্ন করিল—
"একটি মেয়ে বদেছিল—কিছু হয় নি তোতার ?"

কে গুপ্ত অবহাটা চট্ করিয়া হৃদয়দ্পম করিতে পারে
না, তাহা ভিন্ন একটু ছাপরেয়ে-গোছের চেঁহারা দেখিলে
খুণী হয়, একটু আলাপ করিতে চায়; অগ্রসর
হঁইয়া বলিল—"আজে, সেত বেশ আছে—আমাদের
ফেফাজতে; তার দিদিমা মিরগি রুগী, ডুবে মরেছে!
ভনে পগ্যন্ত আমাদের মনটা…"

"কে ড্বে মরেছে !!"—এক মুহুর্প্তে মৃঠি আর বরে যে পরিবঠন হইল তা দেই ব্যাতীয় জীলোকেই সম্ভব। কমণ্ডলুর ডাণ্ডির ওপর মুঠাটা কড়কড় করিয়া উঠিল:— সকলে, এমন কি, কে গুণ্ড পৰ্য্যন্ত শঙ্কিতভাবে ছুই-পা পিছাইয়া গেল।

"বলি কে ডুবে মরেছে ? থেন্ডীর দিদিমা ? তাই বৃঝি বলিয়েছিল তাকে দিয়ে ? তলেণ্ডিয়ার লব, না ?— উপ্গার হচ্ছে ? থেন্ডীর দিদিমা বদি মরে থাকে, অমত্বামনীর মরা বদি এতই সহল তো আমি কে র্যা ড্যাক্রা ? এই কে তোর মৃত্পাত করছে ?"

বা-হাতটা বাঘের পাঞ্জার মত কে. গুগুর মন্তক লক্ষ্য করিয়া ছুটিল। ফুটবলের দাঁওপায়াচে অভ্যন্ত থাকায় একটা গোঁতা মারিয়া দে নিব্দেকে বাঁচাইয়া লইতেই থাবাটা কে. গুগুর পিছনেই রাব্দেনের উপর গিয়া পড়িল। দে কবি বলিয়া বাবরি রাখে, মুঠাটা কড়াৰুড় করিয়া ক্ষমিয়া বদিল।

'ঠিক ধরেছি—এ-ই দর্দার! বল্ মেয়েটাকে কোধায় বেখেছিস?"

রাজেন ঝাঁকানির মধ্যে আর্গুভাবে ডাকিল—
"গনশা! গণেশ!!"

গন্শা জলে নামিয়া পড়িয়াছিল—তিন জনেই উত্তর করিল—''এক থাবলা পাক তুলে মাথায় দে রাজেন।"

স্ত্রীলোকটা নৃঠা এবং বাঁকানি ঠিক রাথিয়া, বরং উগ্রতর করিয়া মাথা ঘুরাইয়া বলিল—"বটে! পাক দিয়ে আমার মাথা ঠাতা করবে—নাতনী চুরি ক'রে? মিরণি কণী ক'রে? মাথা গরমের এখন দেখেছ কি ?— তুই আয় না ব্যা অলপ্লেয়ে, তুই আয় না উঠে, দেখি কত পাঁক বইতে পারিস।"

সেই নিমশ্রেণীর লোকটি অগ্রসর হইয়া আসিল, সভয় ভক্তির সহিত যুক্ত কর মাধায় ঠেকাইয়া বলিল—"আজে মাঠান, দা'ঠাউর ওনাকে নিজের মাধায় পাক দিতে বলতেছে আর কি, এঁটেল মাটির পাক—পেছল কিনা…"

"কে তুই? তুই নিজে এসে দে না। আয়। কই, এগুচিহৃদ্নাযে ?"

লোকটা তাড়াতাড়ি পিছনের ভিড়ে একটা চাপ দিয়া অদুখ হইয়া গেল।

তাহার দিকে মনটা যাওয়ায় মৃষ্টিটা বোধ হয় একটু আলগা হইয়। গিয়া থাকিবে, রাজেন একটা মরি-কি-বাঁচি গোছের ঝাঁকানি দিয়া নিজেকে ছাড়াইয়া লইল; কিছ পিছল, আর গলার ঢালুর জন্ম আর সামলাইতে পারিল না, ওলট-পালট থাইয়া, কাহারও হাতের ঘটি ফেলিয়া,

কাহারও আহিক নষ্ট করিয়া গদার গর্ভে গিয়া পড়িল এবং প্রচণ্ড হ্বারের সহিত অমত-বামনীকে ঘুরিয়া দাড়াইতে দেখিয়া একটা ডুব-দাতার দিয়া বহুদ্রে গিয়া ফুড়িয়া উঠিল এবং দৈবক্রমে দেখানে আবার একটি স্ত্রীলোকের একেবারে সামনাসামনি হইয়া উঠায় সদে সালেই আর একটা ডুব দিয়া একেবারে মাঝগদামুখো হইল। ততক্ষণে চারি দিকে বেশ একটা হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে। কেহ বলিতেছে খুন ইইয়াছে, কেহ বলিতেছে ঘাড় ক্ষেপিয়াছে, কেহ বলিতেছে বান ডাকিবে; কেহ অনেকটা কাছাকাছি আন্দান্ত করিয়া বলিতেছে কচি মেয়ের গলার হার চুরি। উহারই মধ্যে গন্ধা একবার দাহাদ্বের দ্বেটির উপর উঠিয়া এক রকম তার সাম্বেতিক চীংকারে বিলোচনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

ত্রিশোচন মুঠোটা বাশীর মত করিল্লা তার মধ্য দিয়া। তারস্বরে প্রশ্ন করিল—"ডেড ুউওম্যান গট্?"

গন্শা উত্তর করিল—"নট্ ডেড, ডা-জ্ডাইং রাজেন; .
—রাজেনকে মেরে ফেল্ছে, চুলের মুঠি ধ'রে তো-তোরা লেইথানে চলে আয় —মেয়েটাকে ছেড়ে দি, নো মির্গি। ম্যান-ট্রেডমার্ক ওয়েম্যান।—একেবারে বেটাছেলে-মার্কা!…"

শিবপুর ঘাট থেকে অনেকটা উত্তরে। ভাটার জক্ত জলের কাছাকাছি একটা যাঝারি-সাইজের গাধা-বোটের কাং হইয়া আছে। লোক নাই, অর্থাথ গাধা-বোটের লোক নাই, আছে গন্শা, খোঁথনা, কে. গুপুর, গোরাটাদ। হঠাথ দেখিলে কিন্তু কাহাকেও চিনিবার উপায় নাই—আর কেহ চেনে উহারাও সেজক্ত ব্যস্ত নয়। ভলন্টিয়ারের ব্যাজ নাই এবং ব্যাজ গাঁটিবার জামাও নাই গায়ে। গোরাটাদ একটা কামিজ পরিয়া আছে, ঘথান্থানে নয়, কোমরের নীচে। বাধিবার কিছু না-থাকায়, কামিজের গলাটার এক জায়গায় ছিড়িয়া ফাদটা বড় করিয়া নাভিকুওলের কাছে বোতামটা আটিয়া দিয়াছে। হাঁটুর কাছে কামিজের হাতা ছুইটা লটুপট্ করিতেছে। কেহ বিশেষ কথা বলিতেছে না।

রাজ্বেন আর জিলোচন নাই। রাজেন একটু দ্রে গলায় আবক্ষ ভূবিয়া যেন কিছুই হয় নাই এই ভাবে কুলকুচি করিবার চেষ্টা করিতেছে। জিলোচন না-আসিলে উঠিবে না।— উঠিবার জোনাই।

ত্রিলোচন স্বার জন্ম কাপড় আনিতে পিয়াছে।



বিশ্বপরিচয়—— এরবীক্রনাথ ঠাকুর। দিতীর সংক্ষরণের পুন্মুদ্রণ, মাঘ ১৩৪৪। বিবভারতী এছনবিভাগ, ২১০ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

এই পু্ওকপানি অধ্য সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৩৪৪ সালের আধিন মাসে, সংশোধিত ও পরিবধিত দিতীয় সংস্করণ বাহির হয় পরবর্তী পৌবে, এবং দিতীয় সংস্করণের খুন্মুদেণ হইয়াছে এক মাস পরে মাঘে। বাংলা দেশে বৈজ্ঞানিক বৃহির এরূপ আদর বিবল বা অভ্যতপুর্বা।

''নিকা বারা আরম্ভ করেছে, গোড়া থেকেই, বিজ্ঞানের ভাতারে না হোক, বিজ্ঞানের আভিনায় তাদের প্রবেশ' করাইবার নিমিত্ত পুত্তকথানি লিখিত হইয়াছে। কিন্তু বাঁহারা নিকা সমাও করিয়াছেন মনে করেন, তাঁহারাও ইহা অভিনিবেশপূর্কক অধ্যয়ন করিলে আলোক ও আনন্দ পাইবেন।

রবীক্রনাথ ইহার বৈজ্ঞানিক তথ ও তথাগুলি অবশ্য পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের নানা গ্রন্থ হইতে আহরণ করিয়াছেন। কিন্তু সেগুলিকে তিনি দেখিয়াছেন নিজের মানসচকু দিয়া এবং সজ্জাও রূপ দিয়াছেন নিজের মানসচকু দিয়া এবং সজ্জাও রূপ দিয়াছেন নিজের প্রতিভা ঘারা। তাঁহার শেষ সিদ্ধান্ততি তাঁহার নিজের। এই কারণে, পদো ও গদো লিখিত তাঁহার কাবাভিল বেমন সাহিত্যিক স্টি, এই বহিখানিও সেইরপ সাহিত্যিক স্টি। বে সিদ্ধান্তে পুত্তকথানির সমান্তি হইয়াছে, এবং সভ্যতঃ যাহা ধারণার আকারে থাকিয়া তাঁহাকে ইহা রচনায় প্রত্ত করিয়াভিল, তাহা ইহার শেষ কয়টি বাকের প্রকাশ পাইয়াছে। যথা—

''আমনা অভ্বিবের সঙ্গে মনোবিখের মূলগত ঐকা কলনা করতে পারি সর্ববালী তেজ বা ক্লোভিঃ পদার্থের মধ্যে। অনেক কাল পরে বিজ্ঞান আবিকার করেছে বে আপাতদৃষ্টিতে যে সকল স্থুল পদার্থ জ্যোতিঃ নি, তাদের মধ্যে প্রচন্ত্র আকারে নিতাই জ্যোতির ক্রিয়া চলছে। এই মহাজ্যোতিরই স্ক্র বিকাশ প্রাণে এবং আরো স্ক্রতর বিকাশ হৈততে ও মনে। বিষপ্তির আদিতে মহাজ্যোতি হাড়া আর কিছুই মধন পাওয়া বায় না, তথন বলা বেতে পারে চৈততে তারই প্রকাশ। অড় থেকে জীবে একে একে পদা উঠে মানুবের মধ্যে এই মহাচৈততের আবরণ ঘোচাবার সাধনা চলেছে। চৈততের এই মৃত্তির অভিব্যক্তিই বোধ করি স্তির শেষ পরিশাম।"

চৈতভের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় পৃথিবীতে মামুবের মধ্যেই—"বিদিও প্রমাণ নেই, এবং প্রমাণ পাওরা আপাততঃ অসম্ভব, তবুও একথা মানতে মন যায় না বে, বিশ্বরক্ষাণ্ডে এই জীবধারণ-বোগ্য চৈতভঙ্গ্রকাশক অবস্থা একমাত্র এই পৃথিবীতেই ঘটেছে, বে, এই হিসাবে পৃথিবী সমন্ত জাগংধারার একমাত্র বাতিক্রম।"

পুরকথানি ভারতবর্ধের অতাভ প্রধান ভাষার অসুবাদিত হওয়া উচিত, এবং ইহাতে কবির প্রতিভার ও মননশক্তির পরিচয় আছে বলিয়াইহার ইংরেজী অসুবাদও আবশুক। বিভাসাগর-প্রস্থাবলী—সাহিত্য। সম্পাদক-সজ্ব শ্রীহনীতিকুমার চটোপাধ্যায়, শ্রীব্রজেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,প্র শ্রীসজনীকান্ত দাস। বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সংরক্ষণ সমিতির পক্ষেরঞ্জন পাব্লিশিং হাউস ২০৷২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মুল্যু পাঁচ টাকা।

বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সংরক্ষণ সমিতির সন্তাপতি মেদিনীপুর জেলার ম্যান্তিট্রেট শ্রীযুক্ত বিনয়রপ্রন সেন বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের মেদিনীপুর-শাখার জয়স্তী-উৎসবে বিদ্যাসাগর দিবসে গত ১৬ই ফান্ধন যে বক্তকা করেন, তাহাতে বলেন:—

''২৯শে জুলাই ১৩ই আবণ, ১৩৪৪ বীরসিংহে বিদ্যাসাগরের মৃত্যবাধিকী সভায় আদি যোগদান করিরাছিলান এবং স্মৃতিরক্ষারে আহত একটি সাধারণ সভার সভাপতিত্ব করিয়াছিলান। সেই সভায় বিদ্যাসাগরের স্মৃতিরক্ষার জভ যথাকওঁবা ও উপায় নির্দ্ধারণার্থ জ্ঞোন অধিবাসিগণকে লইয়া এক কমিটি গঠিত হয়।

"বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সমিতি নি**য়ালখি**ত কা**র্য্য করিতে** পীকৃত চন<sup>ু</sup>

- "(') । যে হানে বিদ্যাদাগরের জন্ম হইয়াছিল বলিয়া প্রকাশ আছে সেই হানে একটি মন্মর কিবা "এপ্রে"র আবক্ষ-মূর্ত্তি হাপন কর। এবং বিদ্যাদাগর কর্ত্ত্বক তদীয় মাতার শ্বতির ক্ষার্থে স্থাপিত ভগৰতী বিদ্যাদায়ের সংলগ্ন একটি "হল" নির্মাণ করা। এই নির্মাণকাথোর আমুমানিক বায় ৪০০০। "হল" গৃহে একটি পুত্তকাগার ধাকিবে এবং শারণচিশাদি সংগহীত ধাকিবে।
- ''(২) ক্ষীরপাই হইতে বীরসিংহ গ্রাম পর্যস্ত রাস্তাটি ১০,০০০ ব্যয়ে পাকা করিয়া দেওয়া।
- "(৩) 'বিদ্যাসাগর শ্বতিমন্দির" নামে মেদিনীপুর সহরে এক**টি** ''হল" নির্মাণ করা। ইহাতে প্রানীয় ''টাউন হলে"র উদ্দেশ্ত সাধিত হইবে। ইহার আমুমানিক বায় ৩০,০০০ ।
- ''( ৪ ) ৪০০০ বার করিয়া প্রতি বৎসর বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের শ্রেষ স্বেষকতে ধর্ণপদক উপহার দিবার বাবহা করা।
- ''( ৫) ভাষা ও সাহিত্যের বিচারে বিদাসাগর মহাশরের যে স্কল রচনার চিরছায়ী মূল্য আছে, সেগুলির প্রামাণিক সংস্কণ প্রকাশ করা।

"অত্যন্ত আনন্দের বিগর, উপরিলিখিত প্রস্তাবের অনেকগুলিকে কার্য্যে পরিণত কবিবার চেষ্টা করা হইয়াছে এবং সেগুলি গীঘই সম্পন্ন হইয়া বাইবে।"

শীত যে সম্পন্ন হইরা যাইবে, তাহার জান্ত মহিবাদলের রাণী ও রাজা, ঝাড্মানের রাজা, মেদিনীপুর জেলা বোর্ড এবং বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সংরক্ষণ সমিতির সভাপতি ও সদস্যগণ ধন্যবাদাহ?।

শ্রাবণ মাসে কার্য্যতালিক। দ্বির হইল এবং কান্ধনেই বিন্যাসাগর এছাবলীর সাহিত্য-থও কুসম্পাদিত ও কুমুন্তিত হইয়া বাহির হইয় গেল, এই তৎপরতার জন্য সাধারণভাবে সমিতি প্রশংসাভাজন এমং বিশেষ করিয়া প্রশংসাভাজন সম্পাদকস্ত্য। ঝাড়্গ্রামের রাজা শ্রীযুক্ত নরসিংহ মল্লেব, বি-এ, মহাশয়ের ব্যয়ে গ্রহ্বালী প্রকাশিত হইতেছে। সাহিত্যামুরাণী ৰাঙালী মাত্রেই তাঁহার প্রতি এই কারণে কডজ্ঞতা অস্তুত্ব করিবেন।

বিদ্যাসাগর-মন্থাবলী চারি খণ্ডে প্রকাশিত হইবে। সাহিত্যা-থণ্ডটি প্রথম খণ্ড। ইহার পৃষ্ঠার আকার প্রবাসীর সমান, অকর প্রবাসীর সাধারণ অক্ষর অপেকা কিছু বড়। মোট পৃষ্ঠা-সংখ্যা ৩০৪। পুরু একীক কাগজে বহিধানি মুক্তিত হইরাছে। শশু মলাটের উপর বিদ্যাসাগ্য মহাশ্যের একটি ছবি আছে। তাহা তাহার চরিত্রদ্যোতক; ইহা বিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিংক্সেনে রক্ষিত তৈলাচিত্রের প্রতিলিপি। এই ছবিটি বহির ভিতরেও আছে। ভত্তিয়, ক্লিকাতার কলেজ স্বোচারে তাহার মর্ম্মর-মূর্তির ছবি, তাহার শিতামাতার নিজের ও পারীর ছবি, এবং শ্লানে তাহার ও শ্লাকীর্যানের ছবি আছে।

পুওকথানিতে আছে বিদ্যাসাগর খৃতি-দংর কণ সমিতির সম্পাদকত্রয়ের বিবৃতি, অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত স্থলীতিকুমার চটোপাধ্যায়ের জেখা ভূমিকা, শ্রীবৃক্ত একেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্ত সঙ্গলিত বিদ্যাদাগর-শ্রম্থাপ্রটা, এবং বিদ্যাদাগর মহাশয়ে: রচিত আট্রধানি বৃহৎ ও শুম্র পুতক। যথা বেতালপক্বিংশতি, শ্রুত্তলা, মহাভারত উপক্রমণিকা ভাগ), সীতার বনবাস, প্রভাবতীসভাষণ, বামের রাজ্যাভিবেক, প্রভিবিলাস, বিদ্যাদাগরচরিত (পর্চিত)।

ভূমিকাটি স্থাচিত্তিত ও স্থালিত। বিদ্যাসাগর মহাশয় মাসুষ্টি কত বড় ছিলেন, অল কথায় তাহা বলা যায় না। আল কথায় যতটুকু বলা যায়, স্থনীতিবাবু রবীক্রনাথকৃত স্থানিচিত অশন্তির পুনরাবৃত্তি করিয়া তাহা বলিয়াছেন। গদ্য-রচনায় বিদ্যাসাগরের কৃতিত্ব কিল্ল অসাধারণ তাহাও "বিদ্যাসাগর বাংলা ভাষার প্রথম বথার্থ দিলী ছিলেন," রবীক্রনাথের এই উন্তির রবীক্রনাথেরই ব্যাখ্যান উন্তুত্ত করিয়া, এবং নিজেও কিল্ল লিখিয়া, স্থনীতিবাবু তাহা দেখাইয়াছেন। তিনি 'লিখিয়াছেন:—

"বিভিন্ন বাসালা শব্দের পর শ্বের সমাবেশে অভিধানগত 
আর্থব্যতিবেকেও যে আর একটি অবর্ণনীয় রুসের সৃষ্টি ভইতে পারে,
এই অপুর্বে সত্য তিনিই সর্বব্যধম মনে মনে অফুতব করিয়া,
লেখনীমুখে তাহার সভাবনাও তাহার বদেশবাসীকে দেখাইতে
সমর্থ হয়াছেন, এবং তাহার ফলেই শৃতাকীপাদের মধ্যেই বাইমচন্দ্র
এবং অধ শতাকীর মধ্যে রবীন্দ্রনাথের আবিভাব সভাব ইইয়াছে।

'ভাষা-সৰ্ধেন্ধ বিদ্যাসাগর মহাশয় কথনও গতানুগতিক ও আচীনপন্থী ছিলেন না, বরং ভাষা সম্বন্ধে তাহাকে অগতিনিল বলা বাইতে পারে। সময়ও শিক্ষার অত্যগতির সঙ্গে সঙ্গে তিনি ক্রিধা পাইলেই ভাষার পরিবর্তন ও মার্জনা সাধন করিতেন। তাহার জীবিত-কালেই তাহার রচিত পুথকগুলির আর অত্যেকটির অনেক-ভাল করিয়া সংস্কর্প হয়। আত্রেক সংস্কর্পে তিনি কিছুনা-কিছু সংস্কার করিয়াছেন। তাহার এই সংস্কারকামী মনের বিশেষ পরিচ্ম পৃথিয়া যায় তাহার বিরাম-চিল আরোগের ক্রম-বাহল্য দেখিয়া।"

''বিদ্যাসাগ্য-গ্রন্থপঞ্জী" রচনায় এজেন্দ্র বাব্দে যেরূপ প্রিশ্রম ও সাবধানতা অবলম্বন করিতে ইইয়াছে, তাহা উহা দেখিলেই বৃষা যায়। এ বিধয়ে উন্হার দক্ষতা ও যশ শিক্ষিত বাঙালীসমাজে স্থাইদিত। তিনি গ্রন্থপঞ্জীতে বিদ্যাসাগ্য মহাশ্রের কিছু অজ্ঞাত-পুরু পুতুক ও রচনারও সংবাদ দিয়ছেন।

বিদ্যাসংগ্ৰ-শ্ৰন্থ বলীর সাহিত্য খণ্ডে মুদ্রিত পুতক-পুতিকার মধ্যে "আং চাবতীসভাষণ"ও "বিদ্যাসাগ্রচরিত ( ধর্টিত ) পুরবতন কোন চদশ বা পুতক অবলখনে ।লখিত নহে। অন্যঞ্জা পুরবতন হিন্দী, সংস্কৃত বা ইংকেলী এছ অবলখন করিয়া লিখিত। এই জন্য সাধারণতঃ উহাতে সাহিত্যিক প্রতিভা ও মৌলিক্ছের প্রশংস।

ইইতে বঞ্চিত করা হয়। ইহা অন্যায় ও অবৌক্তিক। এই

বহিগুলির কোনটিই ঠিক অনুবাদ নহে। তত্তিয়, ইহাও মনে
রাধিতে হইবে যে, শক্তলা ও সীতার বনবাস সংস্কৃত নাটকের
গলাংশ লইয়া গলের আকারে লিখিত, এবং আছিবিলাস শেলপিয়রের
ইংরেজা কমেভি অব্ এয়স্ নাটকের গলটি লইয়া গলের আকারে
লিখিত। গল্প ও উপনাাসকে নাটকে এবং নাটককে মনোজ্ঞ গলে

রূপান্তবিত করা যাহার তাহার কর্মানম।

পুরাতন গল্প, মহাকাষা বানাটক কাল্পে লাগাইলেই বে তাহা শ্রতিভাহীনতার পরিচায়ক নহে, শেল্পপিয়র তাহার প্রসিদ্ধত্য দৃষ্টাস্ত। তাহার সম্বন্ধে এমার্স নি লিখিয়াছেন:---

"In point of fact, Shakespeare did owe debts in all directions, and was able to use whatever he found; and the amount of indebtedness may be inferred from Malone's laborious computations in regard to the First, Second and Third Parts of Henry VI, in which "out of 6043 lines, 1771 were written by some author preceding Shakespeare, 2373 by him, on the foundation laid by his predecessors; and 1899 were entirely his own. And the preceding investigation hardly leaves a single drama of his absolute invention." (Representative Men. Shakespeare, or the Poet.)

তাৎপর্যা। শের্মপারর চারিদিকেই ক্স্মী ছিলেন, এবং যাহা
কিছ পাইতেন, তাহাই কাজে লাগাইতে পারিতেন। ( ওঁাহার
ভাষাকার ) মেলোনের তৎপ্রণীত বন্ধ হেনরি নাটকের প্রথম, ছিতীর
ও তৃতীয় বঙ সবদ্ধে বহুশ্রমাধ্য গণনা হইতে ওাহার ক্ষণিজের
পরিমাণ অস্থমান করা যাইতে পারে। ঐ নাটকের ৬০৪৬টি পার্জির
মধ্যে ১৭৭১টি কোন পূর্বতেন লেখকের রচিত, ২০৭৬টি শের্মপারার
অস্তান্ত লেখকের ভিত্তি অবলম্বন করিয়া লেখেন, এবং ১৮৯৯টি সম্পূর্ণ
ভাষার নিজ্ঞের লেখা। মেলোনের উক্ত গ্রেষণার কলে শেক্ক্রপিয়রের একটি নাটকও সম্পূর্ণ ওাহার উক্তাবিত বলা চুক্কর।

हैरदब्ज कवि हमात्र मचरक्ष अमार्म न এইक्रम कथा बनिग्राह्म ।

বীর আশানন্দ—পরিব্ধিত ও পরিশোধিত বিতীয়া সংক্ষরণ। সচিত্র। জীচতীচরণ দে। নিউবুক টুল, ও রমানাশ মতুমদার ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য আটি আনা।

আশানন্দ টে কি নামে পরিচিত শান্তিপুরের বলবান মানুহছু পরলোকগত আশানন্দ মূখোপাধ্যায় মহাশয় সম্বন্ধ আনেকঙালী গল ইহাতে ছোট ছেলেমেয়েদের জন্ত সংকলিত হইয়াছে। গলপ্তল সবই উপভোগা। ঢেঁকি পদবী তিনি কেমন করিয়াই পাইয়াছিলেন, তাহা প্রথমে বলা হইয়াছে। মূখে মূখে বহুকাল ধ্রিয়া বে-সকল গল চলিয়া আসে তাহা অক্ষরে অক্সরে সভালাইইলেও অমুলক নহে। এই পুরকের গলপ্তল ইইতে এই সভাসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বায় যে, বীর আশানন্দ অসাধ্যরণ বলাই পুরুষ ছিলেন এবং ওাহার দৈহিক শক্তি প্রয়োগ করিতেন ভ্রেইর দমনে ও বিপল্লের সাহায়্করে—কথন কথন কেবল খেলার ছলে, মলা দেখিবার জন্তেও।

এরপ মাসুবের সম্বন্ধ গল পড়িতে ছেলেমেয়েদের ভাল লাগিবে ও তাহাদের উপকার হইবে।

সর্গের ঠিকানা— এবিজয়লাল চটোপাধ্যায়। নবজীবন সংগ, ৪ নং স্থায়রত্ব লেন, স্থামবাজার, কলিকাতা। মূল্য বার আনা।

শ্রী যুক্ত বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়ের এই বংশিনির নাম আমাদিগকে বছ প্রীষ্টিয়ানের এই বিধাস মনে পড়াইয়া দিয়াছে, যে, গ্রীষ্ট তাহার অফাতম শিষা প্রীটরকে পণের চাবি দিয়া গিয়াছিলেন। বিজয় বাবুর কাছে অবক্স ঐ চাবিট নাই। তিনি কেবল পণের ঠিকানা জ্বানাইবার চেষ্টা করিয়াছেন।

এই পুণ্ডকটিতে 'পগের ঠিকানা', 'শিল্পার নন', 'ট্রাজেডি ভালোবাসি কেন', 'বর না করর ?', 'জীবন ও সাহিত্য', 'বর্জু প্ররা,' 'রজের বুল্য', এবং 'সঙ্গে দেই ভাষা কেনিব প্রার্থিত বিশ্ব প্রায়ীর ভাষা লোকাও কবিহপুর্ব বাগ্মীর ভাষা লোককের চিন্তার, ভাবের ও ভাষার তোড় প্রাণুকে সচল কবিতে সমর্থ। পুণ্ডকটি আমরা অল সময়ের মধ্যে আগ্রহের সহিত পড়িয়া কেলিরাছি। ভাষার লিভি প্রত্যেকটি কথার অবশ্ব সায় দিতে পারি নাই বেশী জারগায় যে মতভেদ হইয়াছে তাহাও নয়। বৃহ্থিনি পড়িয়া মোটের উপর মানসিক প্রতিকুল্ভার উল্লেক হয় নাই, সমর্থনের ইচ্ছাই হইরাছে।

মর্গ বলিতে লেখক কি বাছনীয় মনোভাব, ধারণা, অবহা, আচরণ-নেবুক্লেন, তাহা 'বিষ্ণুব্রিয়া' ভিন্ন অহা সব লেখাগুলিতেই বুবা বায়। কেবল 'বিষ্ণুব্রিয়া'য় ঠিন্ বুবা বায়না, অনুমান করাও সহজ্ঞানহে। কৈওজভাগবত ও চৈতজ্ঞচারতাম্বত একাধারে ধর্মপ্রায়, ঐতিহাসিক গ্রন্থ ওকারা। আনাদের দেশে 'কাব্যের উপেক্ষিত্র' বাত নারী আছেন, বিষ্ণুব্রিয়ার কাহিনী উহোদের কাহারও অপেক্ষা কমকর্মণ ও মর্ম্মাপানী নহে। ''বিষ্ণুব্রিয়ার মত এত বড় ওঃখিনী নারী বুবি আর কেউ নেই।" ভাহাকে প্রীচৈত্ত্য বিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু সহধ্মিণী করেন নাই। তথাপি তিনি কি পতির মাহান্ত্র্য উপলব্ধি করিয়া ভাহাতে কোন ভৃতি, কোন আনক্ষ অনুভব করিয়াছিলেন প্ করিয়া ভাহাতে কোন ভৃতি, কোন আনক্ষ অনুভব করিয়াছিলেন প্ করিয়া থাকিলে, তাহাতেই হয়ত হর্গের আভাস ছিল। কিন্তু এই চিস্তায় মন সান্থনা পায় না, এই বিষয়সম্পর্কে প্রীচৈতত্ত্যের ব্যতি মনের বিয্রোহিতা মাথা নত করে না।

বঙ্গীয় মহাকোষ— অধ্যাপক অমূল্যচরণ বিদ্যাস্থ্য কর্তৃক শহু যোগ্য সহকারীর সাহায্যে সম্পানিত। বিংশ সংখ্যা।

ইহা প্রবিৎ হসশ্পাদিত হইতেছে। সম্পৃণ হইলে ইহা বসীয় ৄয়েক্সভির একটি উজ্জল নিদর্শন হইবে।

বাঙলার ভ্রমণ— ইউন বিকল রেলওয়ে। মূল্য আট আনা।
এই ইম্ব্রিড, চিত্রবহল পুথকথানি বঙ্গে ভ্রমণকালে পর্যাটকের
কালে লাগিবে। কেহ ভ্রমণ করিলেও তাহার ওর্প্রিড,
ভাল লাগিবে, এবং হরত ভ্রমণ করিলেও ইছাহ ইইবে। ইইবে
বর্জনান ও চট্টগাম বিভাগের এবং প্রাকৃত বাংলার মানভূম প্রভৃতি
১৪-সকল অঞ্লকে বিহারে ফেলা ইইরাহে, তৎসমুদ্রের
স্বরাস্ত নাই। ইহা বইবানির একটি অসম্পূর্ণতা। প্রকাশক্দিগের
সহিত আমরাও "আশা করি, পরে এক্টিন অন্যান্য সংলিট
রেলওয়ের চেট্রা সম্প্রাব্দের এক্থানি সম্পূর্ণ ও সর্বালহম্পর পরিচমপ্রক্ত স্কলিত ইইবে।"

হিন্দুস্থান বার্ষিক বহি— এথ বারচল্ল সংকার সম্পাদিত। এম সি. সরকার এও সন্স লিমিটেড, কলিকাতা। মুল্য বার আনা। পু.১৮৭।

ইংরেজীতে যে-সর 'ইয়ার-বুক' প্রকাশিত হয় সেঞ্জাতত ভারতবর্ধের ও ভারতীয় পাঠক ও সাংবাদিকদের পক্ষে বিশেষ ভাবে প্রয়োজনীয় তথ্য যথেষ্ট প্রকাশিত হয় না বলিয়া, কয়েক বৎসর যাবৎ ইংরেজীতে 'হিন্দুখান ইয়ার-বুক' প্রকাশিত ও সমাদৃত হইয়া আসিতেছে। বর্জনানে তাহার একটি বাংলা সংস্করণ প্রকাশিত হইল। ইছাতে সাধারণ পাঠকের পক্ষে প্রয়োজনীয় ও সাংবাদিকদের পক্ষে নিভাব্যবহার্য বহু তথ্য সংগৃহীত ইইয়াছে।

#### শ্রীপুলিনবিহারী সেন

পীতা— ৰূল সহ বস্থাহাদ। জীবোমএক গীতাধায়ী অধীত। আবিহান শুক্তদাস চটোপাধ্যায় এও সন্ধা, কর্ণভয়ালিস ক্লীট, ক্লিকাতা। মূল্যাদশ আনা।

ইহাতে বাংলা পদ্যে গীতার প্রতি লোকের মর্ম দেওয়া ২ইয়াছে, ভাষা প্রাঞ্জন ; বইখনে পড়িয়া পাঠকেরা আনন্দিত হইবেন।

ঐ ঈশানচন্দ্র রায়

আবির্ত---- শীরামপদ মুখোপাধ্যার প্রণীত গলসংগ্রহ। রঞ্জন পাবলিশিং হাউদ, ২ং।ং মোহন বাগান রো, কলিকাতা। ১৭৭ পৃষ্ঠা, মুলা ১৮০ টাকা।

সাময়িক সাহিত্য পত্রিকার সহিত বাঁহারা পরিচিত ভাঁহাদের নিকট রামপদ বাবুর পরিচয় মূতন করিয়া দিতে হইবে না। আবর্ত্ত ভাহার প্রথম পুত্তক হইলেও রামণদ বাবু ইতিমধ্যেই প্রতিভাবান গল্পালেখক বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। অনেক দিন হইতে আমনা স্থোতে ভাঁহার গ্রগুলি পুস্তকাকারে পাইবার প্রত্যাশা করিয়াছি। রামণদ বাবুর একটি নিজ্ঞ বৈশিষ্ট্য আছে--অলাড্ম্বর সহজ্ঞ জীবনের প্রাভাহিক খুটিনাটির মধ্য হইতে তিনি গল্প আবিকার করিয়া থাকেন। পুরাতন ও সহজ তাঁহার দেখনীর স্পর্ণে নবীন ও বিচিত্র হটনা উঠে। তাহার উপর, উাহার ভাষা মনোরম অবচ সহজ্ঞ ও সরল, ভঙ্গির মধ্যে একটি অছেন্দ গতিবেগ আছে যাহার প্রভাবে গলগুলি সহজেই অখণ্ড সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। আবর্ত্তে সাতটি গ্র অ'ছে—চল্রে। দয়, বুঝাটিকা ও কিরণ, আবর্ত, স্কুলের ছেলে, ष्मपूर्व, मुखाष्ट्रभव, मुख्यवाधी। প্রভোকটি গ্রাই স্থালখিত-বিশেষ করিয়া চক্রেদের : আবর্ত্ত, ও মণ্ডলবাড়ী আমাদের ভাল লাগিয়াছে। এরূপ ফুল্টে গ্রসংগ্রহের আগদর হইবে বলিয়াই আসাদের विश्वाम ।

#### শ্রীতারাশন্ধর বন্দ্যোপাধ্যায়

ঝণ্ধির — এ। যতা জ্ঞান। ধ বিধাস, বি-এ, বিদ্যান্ত্রণ। বিজ্ঞানী পাব লিশিং হাউস, কলিকাতা। পু. ৬৬। মূল্য এক টাকা।

কৰিতার কই। লেখকের কান আছে, শক্ষতরন কটু হয় নাই। মধ্যে মধ্যে অব্বরিশত মত্তিধের নিদর্শন ধরণে ধেয়ালী ভাব শ।কিলেও কয়েকটি ক্ৰিতা পড়িতে মন্দ্ৰাগে না।

শ্রীতারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

## জেনি

## শ্ৰীক্ষিতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

তথন রাত্রি। গৃহটি অতি সাধারণ হইলেও উফতা-রক্ষণের উপযোগী, বেশ আরামপ্রদ। আলো-আঁধারিতে গৃহ পূর্ণ, উনানের আগুনে ছাদের কাঠগুলিতে থানিকটা আলোপ্রতিফলিত হইতেছিল; আর তাহারই জন্ম গৃহের আগুন্তরীণ প্রব্যাদি অস্পইন্ধপে প্রতীয়মান হইতেছিল। জেলের জাল দেয়ালে ঝুলানো রহিয়াছে, এক কোণে একটি অতি সাধারণ তাকের উপরে ক-টি থালাবাটি সাজানো, স্থদীর্ঘ পর্দারত বড় একটি বিছানার পাশে খান-কর্মেক বেঞ্চির উপরে মাছুর বিছানো, পাঁচটি শিশু নিপ্রিত। তাহারই পাশে লেপে মাথা ঠেকাইয়া জড়সড় হইয়া বিসরা আছে—তাদেরই মা। বেচারী একা। বাহিরে নীল সমুদ্র ঝড় বিহুাতে ভয়ানক গর্জনকরিতেছিল—আর ইহারই মধ্যে তাহার স্বামী তথন সমুদ্রে একা মাছ ধরিতেছিল।

ছোটবেলা হইতেই তাহার স্বামী মাছ সমুদ্রের সহিত রোজই তাহার যুদ্ধ করিবার পালা। ছেলেমেয়েদের আহারটাও ত রোজ দরকার—তাই বৃষ্টি বাতাস, ঝড়--্যাহাই থাকুক না কেন ডিঙি লইয়া তাহাকে মাছ ধরিতে যাইতেই হয়। যখন চার-পাল-ওয়ালা ডিঙি করিয়া সমুদ্রে সে একা তাহার কাব্দ করিয়া যায়, তথন গৃহে বসিয়া তাহার স্ত্রী পালে তালি লাগায়, পুরাতন জাল মেরামত করিয়া রাখে, কাঠিগুলি ঠিকঠাক্ করিয়া দেয় অথবা মাছের ঝোল রালা করিবার সময় উনানের আঁচের প্রতি লক্ষ্য রাখে। তাহার পাচটি সম্ভান ঘুমাইবার পরেই ধে হাঁটু পাতিয়া বসিয়া ভগবানের নিকট অন্ধকার সমুদ্রে ভানমান তাহার স্বামীর জন্ম প্রার্থনা করে। সভাই ভাহার স্বামীর জীবনটা বড় কটের। তীরের উপর যে বড় বড় চেউগুলি পতিত হয়, সাধারণত: সেই সব বড় বড টেউগুলিতেই মাছ থাকে—মাছের থাকিবার স্থান বড়ই অনিশ্চিত, নির্ণয় করা বড়ই তুরহ। এই চঞ্চল

মঞ্জুমিতে তাহা নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। তাহা শীত কুয়াশ্য ও ঝড়ের মধ্যে একমাত্র স্রোত ও বায়ুর অভিজ্ঞতা হইতে ঠিক করিতে হয়। সম্দ্রের তরঙ্গ মৃক্তাশোভিত সাপের মত বহিয়া চলিয়াছে। রাত্রির অন্ধকার কালি লেপিয়া দিয়াছে। বরকের মত জমাট সম্দ্রে বিদিয়া সে জ্বেনির কথা ভাবিতেছে—আর গৃহে বিদিয়া সাঞ্লেত্তে ক্ষেনিও গ্র

ষেনি তাহারই কথ। ভাবিতেছে, তাহারই জন্ম প্রার্থনা করিতেছে। সাগর-শকুনের কর্কণ আর্ত্তনাদ তাহার চিত্তকে পীড়িত করিয়া তুলিল—সমুদ্রের গর্জন তাহার হৃদয়কে শক্ষায় পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল। অভাত চিস্তাও সে क्रिलिक्न-ভाবিতেছিল ভাহাদেরই দারিদ্রের কথা। কি শীত কি গ্রীম তাহাদের ছেলেমেয়েরা খালিপায়েই থাকে---জুতা পরিবার সোভাগ্য তাহাদের নাই, ভাল স্বাহ কটির মূথ তাহার। এ-জীবনে দেখিল না। বাহিরে হাপরের শব্দের মত বাতাদের গর্জন হইতেছিল, জেনি কাঁদিতেছিল—কাঁপিতেছিল। তুর্ভাগা তাহারা বাহাদের স্বামী সমুদ্রের সহচর। পিতা অথবা প্রিয়তম, ভাই বা ছেলে বা কোন প্রিয়ন্ত্রন সমূত্রে ঝড়ে পড়িয়াছে কল করিতে কতই না ব্যথা! জেনির ভাগ্য আরও খারাপ 🙀 তাহার স্বামী সম্পূর্ণ একাকী—এ ভীষণ রাত্রিতে সাহায্য করিবার মত কোন লোক তাহার নাই। বেচারী মা। সে চাহে তাহার সম্ভানেরা যদি বড় হইয়া উঠিত !--তাহাদের বাবাকে যদি সাহাষ্য করিতে পারিত! ভূল 🦸 **जून जात चश्र ! ज्यागज मित्न এই मञ्चात्नताई यथन**् তাহাদের পিতার সঙ্গে ঝড়ে পড়িবে তখন কাদিয়া সে 🖠 ভাবিবে-তাহার ছেলেরা যদি বড় না-হইত।

3

ष्यिन ठाहात एकात्ररकां ७ मर्थन महेन, यस यस

কহিল—"একবার দেখা দরকার সে আসছে কি না, সমুদ্র শাস্ত হ'ল কি না, সিগন্তালে আলো জলছে কি না।" ভোনি বাহির হইল। দিগস্তে সাদা রেখা ভিন্ন কিছুই ্ষ্টিপোচর হয় না। ভীষণ অন্ধকার। বৃষ্টি পড়িতেছে— ভোরের ঠাণ্ডা বৃষ্টি। কোন ঘরের জানলাতেই আলো

হঠাৎ একটি জীর্ণ কুটার তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।
্বাই কুটারে আলো অথবা উনানের আগুন কোন কিছুরই
ালাই ছিল না। দরজা বাতাসে ছলিতেছে। বিপদন্ত
্বায়াল অদ্তুত ছাদকে যেন আর বহন করিতে পারে না।
ভাহার উপরেই ভীষণ বাতাস বহিতেছে।

ি জেনি ভাবিল—"ঐ যাং, অনাথা বিধবাটির কথা ত
আমি ভূলেই গিয়েছিলাম, আমার স্বামী দেদিন দেখে
গেল তার অস্তথ। স্বাহা বেচারী একা, কেউ দেখবার
লোক নেই। সে কেমন আছে আমার থোঁজ নেওয়া
উচিত।"

জেনি দরজায় আঘাত করিয়া কান পাতিয়া রহিশ। কোন উত্তর নাই। সমুজের কন্কনে হাওয়ায় জেনি কাপিতেছে।

"বেচারীর অন্তথ—আহা তার ছেলেমেয়ে ছটি নাজানি কি অবস্থায়ই আছে! বড় গরিব এর।—তায় আবার বিধবা, স্বামী নেই।"

্ আবার দরজায় জেনি আঘাত করিল--নাম ধরিয়া। দোকিল ; কিন্তু ভিতর হইতে কোন সাড়াই আদিল া

"বাপ রে, কি ঘুম! এত শব্দেও ঘুম ভাঙে না!"

সেই মুহুর্ত্তে আপন। হইতেই দরজা খুলিয়া গেল।
্জেনি ঘরে প্রবেশ করিল। লগ্ঠনের আলোয় দেখিল
ভাদ দিয়া ঝরণার মত জল পড়িতেছে। ঘরের
প্রান্তে কি একটা পড়িয়া আছে। নগ্রপদ দৃষ্টিহীনকুঁচকু একটি মহিলা দ্বির ভাবে পড়িয়া আছে,
তাহার সাদা ঠাণ্ডা হাত খড়ের উপর শিথিলভাবে অন্ত।
সে আর জীবিত নাই, এক সময়ে তাহার ছিল
স্কুণ্ডের সংসার, সে ছিল আনক্ষমী জননী—আজ জগতের
সহিত দীর্ঘ সংগ্রামের পর প্রাণহীন দেহ লইয়া সে পড়িয়া

আছে। মা'র বিছানার পাশে ছটি ছেলে মেয়ে একসঙ্গে দোলনায় ঘুমাইতেছে—স্বপ্নে হাসিতেছে। তাহাদের মা যখন বুঝিল যে তাহার অন্তিমকাল উপস্থিত, তথন নিজের ওভারকোটটা দিয়া তাহাদের চাকিয়া দিল—তাহার। বেন উফ থাকে—নিজে ঠাও। হইয়া গেল তাহাতে কোন ক্ষতি নাই।

জীর্ন দোলনায় শিশু তুইটি গাঢ় নিদ্রায় মগ্ন। এই চুইটি
অনাথকে জাগাইবার শক্তি যেন কোন কিছুরই নাই।
বৃষ্টি সব ভাসাইয়া লইয়া চলিল—সমুদ্রের গর্জন যেন
অজানা কোন বিপদের সাবধানী সঙ্গেত। ছাদ হইতে
এক কোটা জল মৃতদেহের মুথে প্রতিত হইল—মনে
হইল, বুঝি চোথের কোণে অঞ্জ জমিয়া আছে।

৩

মৃত বৃদ্ধার গৃহে জেনি কি করিতে গিয়াছে ? তাহার ওভারকোট দিয়া ঢাকিয়া সে কি লইয়া চলিল? তাহার বৃক কেন কাঁপিতেছে ? অন্তপদে সে নিজের গৃহেই ফিরিয়া আসিল কেন? পশ্চাতে চাহিয়া দেখিতে সে কেন তম পাইতেছে ? পদার অন্তরালে সে কি ঢাকিয়া রাখিল ? আজ তাহার আচরণ চোরের মত কেন ?

সে যখন গৃহে পৌছিল তথন পাহাড় আলোকিত হইয়া উঠিতেছিল। বিছানার পাশে একটি চেয়ারে জেনি তাহার দেহ এলাইয়া দিল। তাহার মুথ অত্যস্ত মলিন। মনে হয় সে যেন কিলের জন্ম অত্যস্ত ৷ তাহার ললাট বালিশে ঠেকানো রহিয়াছে। মাঝে মাঝে সে বিড় বিড় করিয়া ওঠে—বাহিরে সমূল গর্জন করে।

"হা ভগবান, ও এসে আমাকে কি বলবে ! কত কটে তার দিন চলছে—আর আনি এ কি করলাম। এমনিই ত আমাদের পাঁচটি সন্তান। তাদের বাপ থেটেই চলেছে—কেউ বৃঝতে পারে না তার কোন চিন্তা আছে কি না। আমিই এখন হয়ত তাকে উদ্বেগ-কাতর ক'রে তুলব। ওই ত সে আসছে, না ? না, সত্যি আমার অন্যায় হয়েছে। এ অবস্থায় সে যদি আমায় মারে ত তার কোন দোষ নেই। কে আসছে ? এ কি সে ? না। যাক্…। এ কি দোর ন'ড়ে উঠল যে ! কে ভেতরে আসছে ? না, সে আসছে একথা ভাবতেও আমার আজ ভয় করছে।"

নানা চিস্তায় সে মগ্ন শীতে তাহার সর্বাণরীর কাঁপিতেছে। বাহিরের কোন শব্দের প্রতি আর তাহার মন নাই। ঝড়জলের শব্দও তাহার কানে যায় না।

হঠাৎ দরজা খুলিয়া গেল। ভোরের আলোয় গৃহ পরিপূর্ণ হইল, জেলে জাল গুটাইয়া উৎফুল মনে উপস্থিত হইল, "নেভি এসেছে।"

"তুমি এসেছ", প্রেমিকার মত সে তাহার স্বামীকে জড়াইয়। ধরিল—স্বামীর পোষাকে নিজের মুথ লুকাইল।

তাহার স্বামী বলিতে লাগিল—"ভাগ্য ছিল আমার নেহাং খারাপ···"

"হাওয়া কি রকম ছিল ?"

"ওঃ ভয়কর !"

"মাছ কি রকম ধরলে ?"

"কিছুই নয়। কিছু তুমি কিছু ভেব না—তোমাকে যে আবার আলিঙ্গন করতে পার ছি তাতেই আমি স্থী, আজ প্রায় কিছুই ধরতে পারি নি—অথচ জালটাকে ছিঁড়ে এনেছি। আজ বাতাসে যেন শয়তান তর করেছিল। একবার মনে হ'ল যে ডিঙি বুঝি ড্বল—
দড়ি গেল ছিঁড়ে। ষাক্, এত ক্ষণ তুমি কি করছিলে বল ত?"

ব্দদ্ধকারে জেনি একবার কাঁপিয়া উঠিল।

"আমি · · আমি !" জেনি একটু বিপদে পড়িল, ''আমি রোজকার মত দেলাই করছিলাম। নৃম্তের গর্জন শুনে বড় ভয় করছিল।"

"হাা, শীতকালটা একটু কষ্টেরই; ষাক্ ভয়ের কিছু নেই।"

ভার পর জেনি কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল, যেন কি

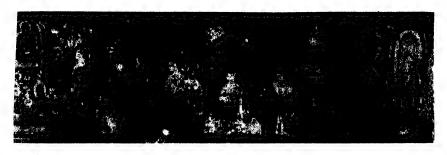
অপরাধের কথাই সে বলিতে চলিয়াছে, "ব্লান, আমাদের পাশের বাড়ীর বুড়ীটি মারা গেছে। কাল রান্তিরে তুমি বেরিয়ে ধাবার একটু পরেই বোধ হয় সে মারা গেছে—রেথে গেছে একটি ছেলে, একটি মেয়ে—উইলিয়ম আর মেডেলিন। ছেলেটি হাঁটতে পারে, মেয়েটি এখনও কথা বলতে শেথেনি। আহা বুড়ীর কি কটেই দিন চলত।"

(कारण शकीत श्रेषा পिएल। बाएए निक कारतत्त्व। টুপিটি এক কোণে ছুড়িয়া ফেলিয়া বলিল, "আমাদের পাচটি সম্ভান ছিল-এখন হ'ল সাত। এই ঝড় বাতাসে था अत्रा-मा अत्रा ना क' द्वारे त्वक्ट ह'न (मथ हि। कि य করি! আমি আর কি করব? সবই ভগবানের হাত। আমার পক্ষে এ ভার কষ্টকর হবে সত্যি। ভগবান কেন তাদের মাকে ডেকে নিলেন? कि छानि, এসব कि আর আমরা বুঝতে পারি! জ্ঞানী লোক ছাড়া কেউ ব্ঝতে পারে না, কিন্তু ওরা হ-জনে জেগে উঠে যদি দেখে তাদের মা ম'রে আছে,—ভীষণ ভয় পাবে ওরা, यारे এथूनि তाদের निष्य आणि (१)। आगामित পাঁচটি ছেলেমেয়ের নতুন ভাইবোন হ'ল। ভগবান যথন দেখবেন যে আমাদের পাঁচটি ছেলেমেয়ে ছাড়া এই ছোট ছেলেমেয়ে হুটিকেও আমাদের খাওয়াতে হবে—ভগবান নিশ্চয়ই আমাদের বেশী ক'রে মাছ পাইয়ে দেবেন। আমি? আমি জ্বল থেয়েই থাকতে পারি। দিগুণ পরিশ্রম করব। কোন ভাবনার দরকার নেই ... কিন্তু তোমার কি হ'ল বল ত? রাগ করলে নাকি? ভোমাকেও ত এমন কথনও দেখি নি।"

পদ্দা সরাইয়া জেনি কহিল, "একবার চেয়ে দেখত !"\*

∗ভিক্টর হুগোর 'জেনি' গল্পের অ**মু**বাদ



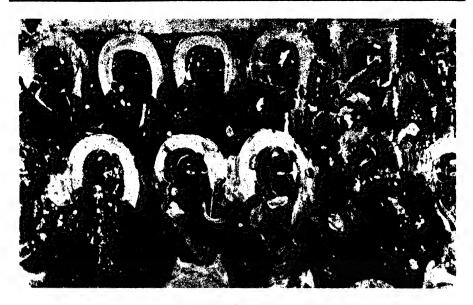


পাগান, ম্যেবন্থা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। আত্মানিক দ্বাদশ শতক।

# পাগানের প্রাচীর-চিত্রাবলী

#### बीनीशातत्रक्षन तार

ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাস রচনার সময় এখনও হয় নি। ইতন্তত ত্ব-চার জন রসজ পণ্ডিত এ-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কয়েকথানি গ্রন্থ রচনা করেছেন সত্য, এবং তাতে আমাদের জ্ঞানের পরিষিও বেড়েছে, কিন্তু সমগ্রভাবে আমাদের স্থবিস্তৃত অতীতের সমস্ত মাল-মশলা সংগ্রহ ক'রে, বিচিত্র শিল্পশান্তের মর্ম উদ্যাটন ক'রে কোন স্বান্ধীণ ইতিহাস রচনার চেষ্টা এ-পর্যস্ত হয় নি। বোধ হয়, খুব অদূর ভবিষ্যতে তা'সম্ভবও নয়। আনন্দ क्रांतचामी, शिक्थ्म, शांतिःशम, बाउन, हेबाक्मानी, मार्नाम, (हेमा कामतिम, जवनीसनाथ, অর্দ্ধেন্দ্রকুমার প্রমৃথ দেশী ও বিদেশী মনীযীরা যদিও বহুদিন থেকে এ-বিষয়ে চর্চা করে আসছেন, এবং নৃতন তথ্য ও তব উদ্ঘাটন করেছেন, তবু এ-কথা স্বীকার করতেই হয়, এখনও অনেক স্বিস্তৃত শতাব্দীর মালমশলার দল্ধানই আমরা জানি না, অনেক আঞ্চিক ও ধারা আমাদের কাছে আছও অজ্ঞাত এবং বহু শিল্পাস্ত এখনও আমাদের কাছে তাদের রহস্ত প্রকাশ করে নি; এখনও অনেক শিল্পশাস্ত্র আমাদের অজ্ঞাত। গ্রীষ্টীয় চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শতকের পূর্ব পর্যন্ত ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাস এক প্রকার অঞ্চলী, বাঘ ও সিপিরিয়ার গুহা-চিত্রাবলী, নেপাল ও বাঙ্লা দেশের হাতের লেখা পুঁধির চিত্র, মধ্য-এশিয়ার দণ্ডন উলিক প্রভৃতি পর্বতগুহার প্রাচীর- চিত্র, দক্ষিণ-ভারতের সিত্তনবসল, বাদামী, ও এলোরার কৈলাসনাথ মন্দিবের প্রাচীব-চিত্র ইত্যাদি নিয়েই গড়ে উঠেছে, এবং এখনও পর্যন্ত আনেক বিশেষজ্ঞও এর বাইরে অন্ত চিত্রশৈলী অথবা অন্ত চিত্রাভিজ্ঞানের সন্ধান বিশেষ জানেন না, কিংবা জানলেও তাদের চটা বিশেষ কিছু হয় নি। মধ্যযুগের চিত্রকলার ইতিহাস নিমে चालाहना यठहा च्यानत राम्राह, लाहीन हिन्तु-लोध যুগ নিয়ে তত্টা হয় নি। মুঘল এবং বিভিন্ন রাজপুত ও পাহাডী চিত্রশৈলী এবং পশ্চিম-ভারতীয় তথাক্থিত क्षित हिउटेन भी महत्व आयात्मद शादना अथन अदनको। স্পষ্ট হয়ে এসেছে; এবং কিছু দিন হ'ল শ্রীমতী ষ্টেলা ক্রামরিশ দক্ষিণ-ভারতের বিভিন্ন স্থানে যে-সব চিত্র-নিদর্শনের সন্ধান পেয়েছেন, তা'তে গ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতক থেকে আরম্ভ ক'রে উনবিংশ শতক পর্যন্ত দক্ষিণ-ভারতে ভারতীয় চিত্রকলার একটা ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার পথ থুব স্থাম হয়েছে ব'লে ভরদা হচ্ছে। ইতিমধ্যেই শ্রীমতী ক্রামরিশ তাঁর A Survey of Painting in the Deccan (India Society, London, 1937) নামক স্থলিথিত এন্থে এই ভবিষ্যৎ ইতিহাসের স্ফনা প্রদান করেছেন। পশ্চিম-ভারতীয় জৈন চিত্রশৈশী সম্বন্ধেও নৃতন কিছু কিছু মালমশলা পাওয়া যাচ্ছে। কিছু षिन चात्र वक् औतुक त्ववश्रमाप शाय भशानग्र स्वन्द्रवन



মিন্পাগান, নাগায়োন্ মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। এক।দশ শতকের অস্তকাল।

থেকে যে-তান্তলেথ উদ্ধার করেছেন তার উল্টো পিঠে গরুড়বাহন লীলাসনোপবিষ্ট এক বিষ্ণুমৃতি উৎকীর্ণ আছে। এই মৃতির রেথাকনরীতি দেখে একথা নিশ্চিত অহুমান করা যেতে পারে যে, যে-চিত্রশৈলী এত দিন দৈলী ব'লে পরিচিত ছিল, তা শুরু দৈন শিল্পীদের ভিতরেই, কিংবা কেবল পশ্চিম-ভারতেই আবদ্ধ ছিল না। ভারতের অভ্যান্ত স্থানেও অভ্যান্ত ধর্মাবলহী শিল্পীরা এই শৈলী অহুসরণ করতেন। পাগানের প্রাচীর-চিত্র থেকেও এ-কথার সত্যাতা প্রমাণ করা কঠিন হবে না।

আমাদের দেশের সাধারণ শিল্প-বিদ্ধা পাঠকের কাছে এ-কথা অজ্ঞাত নয় যে, খ্রীপ্তীয় সপ্তম-অষ্টম শতকেই ভারতীয় চিত্রশৈলী ও আদ্ধিক মধ্য-এশিয়ায় প্রচার লাভ করেছিল, এবং সেথান থেকে ক্রমশঃ চৈনিক শিল্পীদেরও কতকটা প্রভাবাহিত করেছিল। অন্ধণ্টার শিল্পধারা শতাব্দীর শিল্পাভ্যাসে রূপাস্তরিত হয়ে বাঙ্লা দেশে, নেপাল ও তিবতে নৃতন প্রকাশ লাভ করেছিল, এ-কথাও অক্ষাত নয়। কিন্তু পূর্ব দক্ষিণ এশিয়ায় যে-সব

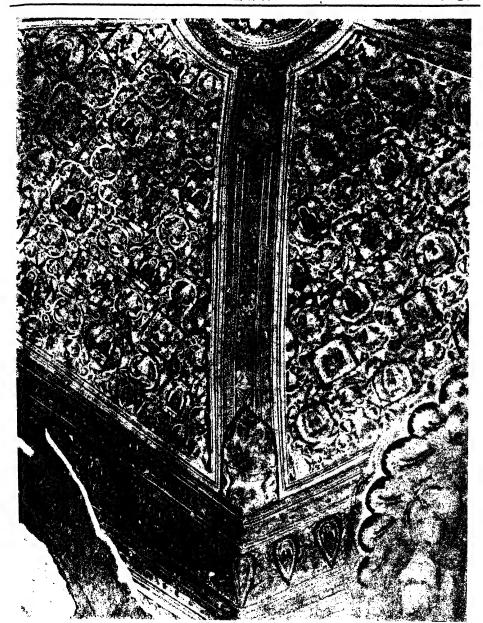
দেশ ও দ্বীপগুলিতে বুহত্তর ভারত রচিত হয়েছিল, দে-সব জায়গায় ভারতীয় চিত্রশৈলী কত দূর প্রসার লাভ করেছিল, এ-সম্বন্ধে আমরা এখনও পর্যন্ত কিছু জানি নে वनात्वरे हत्न। हन्ना ७ कत्वात्वत्र, स्माजा-यव-वनि-বোর্ণিয়ো দ্বীপপুঞ্জের, সিয়ামের মৃতি, স্থাপত্য ও মঙনশিল্প প্রভৃতি নিয়ে প্রচুর আলোচনা হয়েছে এবং হচ্ছে, এবং ভারতীয় সংস্কৃতির ও শিল্প-রীতির প্রভাবও আমাদের গোচর হয়েছে; কিন্তু এ-লব দেশ ও দ্বীপপুঞ্জের চিত্রকলার ইতিহাস এখনও অজ্ঞাত বললেই চলে। रेक्नाहीन (हम्ला-करबाब) এवः रेक्नारनियात (यव-স্থমাত্রা-বলি-বোর্ণিয়ো দ্বীপপুঞ্জ) কোনও চিত্রাভিজ্ঞান এখন পর্যন্ত বিশেষজ্ঞদের আলোচনা-গোচর হয় নি সিয়াম দেশের চিত্রশিল্পের অভিজ্ঞান কিছু কিছু অনেকেরই জানা আছে, এবং তার স্বল্প আলোচনাও হয়েছে; তবে ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাসের দিক্ থেকে তার মূশ্য খুব বেশী নয়, এবং দেদিক থেকে তার ভিতর নৃতন কিছু আলোকের সন্ধানও আমরা পাই না।



পাগোন, ম্যেবন্থা মন্দিরের প্রাচীর-চিতা। আহুমানিক ধাদশ শতক।

আৰু কয়েক বংসর ধরে ব্রহ্মদেশের সরকারী প্রত্নত্ত্ববিভাগের চেষ্টায় প্রাচীন পাগান নগরীর চিত্রকলাভ্যাসের
প্রচুর নিদর্শন বিশেষজ্ঞদের দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। আনন্দ ক্যারস্বামী তাঁর History of Fine Arts in India and
Indonesia গ্রন্থে পাগান মন্দিরসমূহের প্রাচীর-চিত্রের
কথা সল্ল উল্লেখ করেছেন, এবং মাঝে মাঝে ভারতীয়
প্রত্নত্ত্ব-বিভাগের বার্ষিক বিবরণীতেও কিছু কিছু উল্লেখ
দেখতে পাওয়া যায়। এ ছাড়া আর কোধাও এ-সম্বন্ধে
কিছু আলোচনা হয়েছে ব'লে আমি জানি নে। এ-বিষয়ে
আমাদের ঔদাসীত্ত দেখে মনে হয়, আমরা এই
চিত্রাভিজ্ঞানগুলির ঐতিহাসিক মূল্য সম্বন্ধে এখনও বথেই
সন্ধাগ হই নি। অবশ্রু, এ-কথা সত্তা যে, ইতিহাস ও
প্রত্নত্ত্বের দিক্ থেকে, ভারতীয় সংস্কৃতির দিক্ থেকে
সাধারণ ভাবে ব্রন্ধদেশ সম্বন্ধেই আমরা এত কাল

উদাসীন ছিলাম; ইদানীং এদিকে আমাদের দৃষ্টি কিছু কিছু আরু ইহছে। সেজন্ত, আশা হয় ভারতীয় চিত্রকলার এই অমূল্য নিদর্শনগুলোর দিকেও ক্রমণঃ আমাদের দৃষ্টি আরু ইবে। পাগানের প্রাচীর-চিত্রাভিজ্ঞানগুলি দেগলেই অমূমান করা কঠিন হবে না যে এগুলি ভারতীয় চিত্রকলা-ইতিহাসেরই একটি অপরিচিত অধ্যায়ের মালমণলা। ভারতীয় শিল্পরীতি ও আদিক এবং বিভিন্ন শৈলী কি ক'রে শতানীর শিল্পাভ্যাসেরপান্তর লাভ করেছে, এবং ভিন্ন দেশে ভিন্ন আবহাওয়ার ভিতর কি ক'রে আন্মপ্রকাশ করেছে, তার প্রমাণ এবং পরিচয়ও এদের ভিতর পাওয়া যাবে। নেপালে, তিরুভে ও বাঙ্লা দেশে হাতের লেখা পুথিতে এবং প্রাচীন পটে দশম, একাদণ ও দ্বাদশ শতকের চিত্র-নিদর্শন অপ্রত্বল নয়, কিন্তু দ্বাদশ থেকে চতুর্দশ-পঞ্চদশ শতক



মিন্নানথু, নন্দমাঞা মন্দিরে গর্ভ-বেণীর উপরকার ছাতে চিত্রালঙ্কার। অয়োদশ শতকের মধ্যভাগ।



মিন্নান্থু, নন্দমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। বোধিসস্ত মৈত্রেয়। অয়োদশ শতকের মধ্যভাগ।

পর্যস্ত ভারতবর্ষে প্রাচীর-চিত্রনিদর্শন কিছু নেই বললেই চলে। এদিক থেকেও পাগানের প্রাচীর-চিত্রগুলির মূল্য



মিন্নান্থ, পায়াথন্জু মিশিরের প্রাচীর-চিত্র। আয়ুমানিক চতুদ'শ শতক।

কম নয়। তা ছাড়া, আমাদের পরিচিত চিত্রশৈলীগুলির বিবর্তন ও পরিবর্তনের দিক্ থেকেও এই প্রাচীর-চিত্র-গুলির মূল্য মথেষ্ট।

আমাদের দেশে ভ্বনেশর বা ধজ্রাহোর মন্দির-নগরীর ধ্বংসাবশেষ বারা দেখেছেন, তার। পাগানের মন্দির-নগরীর ধ্বংসাবশেষ কতকটা কল্পনা করতে পারবেন। আড়াই-শ তিন-শ বছর ধরে পাগানের রাজারা কেবল



মিন্নান্থ, এক ধ্বংসপ্রাপ্ত মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। আরুমানিক চতুদ'শ শতক।

মন্দিরের পর মন্দির নির্মাণ করেছেন, নানা রীতির, নানা ভঙ্গীর, নানা আকারের: তার ফলে আজ ইরাবতীর তীরে প্রায় এক শত বর্গমাইল জুড়ে দেখতে পাওয়া याग्र ७५ मन्तित जात मन्तितत्त न्वश्मान । विकित স্তর, ইতন্তত বিক্ষিপ্ত ইট আর চুণ-বালির স্থপ। পাগানের এই মন্দিরগুলি বহুদিন ধরে বাস্কবিশারদ পণ্ডিতদের গবেষণার উপাদান এবং বসিক দর্শক-জনের আনন্দের শামগ্রী হয়ে আছে। আমি যত দূর দেখেছি, ভারতবর্ষেও কোথাও এত স্ববিস্তীর্ণ মন্দির-নগরীর ধ্বংসাবশেষ দেখি নি: মন্দিরশিল্পের এত বিচিত্র রূপ একতা কোথাও দেখি নি: এবং কোন নগরীর ধ্বংসারণ্যই আমার চিত্তে এমন মায়। বিস্তাব কবে নি। কিন্তু এই মন্দিবগুলিব স্থাপতারীতিই এদের একমাত্র পরিচয় নয়: এদের অবলম্বন ক'রে পাগানে পাথর ও ব্রোঞ্চের মৃতিতি কম গড়ে ওঠে নি। ধাংসভুপ ও মন্দিরাবশেষের ভিতর থেকে অসংখ্য ভাস্কর্য-নিদর্শন ক্রমেই স্থাবিদ্বত হচ্ছে, এবং তা' নিয়ে আলোচনাও কিছু কিছু হয়েছে। করেক বংসর আগে কলিকাতার ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব ওরিয়েণ্টাল আর্টনের যাগাসিক পত্রিকায় আমি এ-সম্বন্ধে একটি স্থদীর্ঘ স্থচিত্রিত আলোচনা প্রকাশ করেছিলাম। তা'তে আমি সহজেই প্রমাণ করেছিলাম পাগানের ভাস্থ্-রীতি বাঙ্লা ও বিহারের পাল ও দেন আমলের ভান্ধর্ব-রীতিরই রূপান্তর মাত্র (Sculptures and Bronzes from Pagan, Journal of the Indian Society of Oriental Arts, Dec., 1934) | [ ] এই মন্দিরগুলির সর্বপ্রধান বিশেষত্ব হচ্ছে তাদের প্রাচীর-চিত্রাবলী। প্রতি বংসরই অনুসন্ধানের ফলে

এমন ত্র-চারটি মন্দির প্রকাশগোচর হচ্ছে যার প্রাচীর-গাত চিত্তে আচ্চাদিত। পাগানে এমন মন্দির এত আছে বে তার সংখ্যা নির্ণয় করা কঠিন; আমি যত দূর হিসেব নিতে পেরেছি এবং নিজে দেখেছি, তাতে মনে হয়, আনন্দ, থাকিঞ, প্রভৃতি বড় বড় মন্দির ছাড়া, প্রায় প্রত্যেক ছোট ছোট মন্দিরের প্রাচীরগাত্রই চিত্র-স্থগোভিত ছিল। অনেক মন্দিরেরই চুণবালির আন্তরণ খ'নে প'ডে যাওয়াতে ছবিগুলিও তার সঙ্গে সঙ্গে ধ্বংস-প্রাপ্ত হয়েছে: অনেক মন্দির কালের প্রভাবে জীর্ণ হয়ে এসেছে এবং প্রাচীর-চিত্রগুলিও স্থানে স্থানে থ'সে প'ড়ে গেছে অথবা অত্যন্ত মলিন ও অম্পষ্ট হয়ে পড়েছে। সরকারী প্রত্তত্ব-বিভাগ আজকাল এগুলির রক্ষণে ষত্মবান হয়েছেন, এবং হয়ত তার ফলে আরও কিছু কাল এদের বাঁচিয়ে রাখতে সমর্থ হবেন, কিন্তু ইতিমধ্যেই বহু মূল্যবান তথ্য কালের কুক্ষিগত হয়েছে, এবং ক্রমশঃ আরও হবে ব'লে ভয় হয়। আশ্চর্বের বিষয়, পাগানের বাইরে এই চিত্রশিল্পের নিদর্শন বন্ধদেশের আর কোথাও নেই। তার একটা প্রধান কারণ এই, ছই-তিন শত বংসর পাগানই ব্রহ্মদেশের রাজশক্তির কেন্দ্র ছিল, এবং রাজকীয় এখর্ম, রাজকীয় গর্ব ও অহত্বার, রাজকীয় প্রতাপ ও প্রভূত্ব পাগানকে কেন্দ্র করেই আত্মপ্রকাশ করেছিল। বন্ধদেশের তদানীস্তন সংস্কৃতির যা-কিছু নিদর্শন তা পাগানের বাইরে বিশেষ কিছুই পাওয়া ষায় না।

পাগানের প্রাচীর চিত্রগুলির বিষয়বস্তু প্রধানত বৌদ্ধর্ম্ম সম্বন্ধীয়, যদিও কোন কোন মন্দিরের প্রাচীর-গাত্রে ব্রহ্মণ্য ধর্মের দেবদেবীও দেখতে পাওয়া যায়, তবে সংখ্যায় তাঁরা নিতাস্ত ব্যার, এবং পদমর্যাদায়ও



পাগান, লকহ তাইক মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র; বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণ। আফুমানিক ত্রয়োদশ শতক।



মিন্পাগান্, কুবাউচ্চি মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। একাদশ শতক।



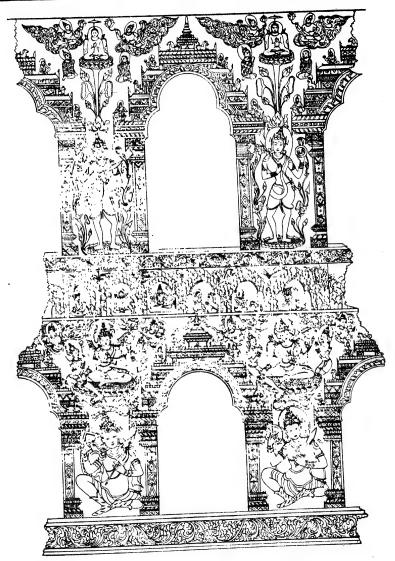
মিন্নান্থ, নন্দমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র।
বোধিসত ও শক্তি, মিথুনমূর্ত্তি। ত্রমোদশ শতকের মধ্যত



মিন্-নান্থ, নলমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র; বুদ্ধের মহাভিনিক্ষমণ (?)। তায়োদশ শতকের মধ্যভাগ।



यिन्शाशान, व्यवस्थान यनिद्वत् क्षांठीव-िक्षः व्यक्तिम् काकार्यः क्षाकार्यः



মিন্-পাগান, অবেয়্দান্ মন্দিরের প্রাচীরচিত্রের রেথার অমুকুতি। একাদশ শতকের নধ্যভাগ।

কিছ বিষয়বস্ত প্রধানত বৌদ্ধধর্মীয় হ'লেও আশ্চর্বের ধ্যানাসনে অধবা ভূমিস্পর্শ মূলায় উপবিষ্ট বৃদ্ধমূতি প্রায় বিষয় এই বে, খেরবাদ বৌদ্ধর্মের স্থান এই প্রাচীর- সব মন্দিরেই আছে, প্রাচীর-চিত্রেও স্বর্হৎ বৃদ্ধমৃতি অকিত

তারা বৌদ্ধ দেবদেবীদের সকে একাসনে স্থান পান নি। চিত্রগুলিতে নেই বললেই চলতে গারে। মন্দির-বেদীতে

দেখতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাকে কেন্দ্র ক'রে ছাদ ও क्षा**हीत-भारत (य-मन स्मन्ति) ७ का**हिनी द्राइ ७ द्रिशाय রূপায়িত হয়ে উঠেছে তা অধিকাংশই মহাযান, বক্সযান ও মন্ত্রান বৌদ্ধমীয়। কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্ব প্রকাশিক Sanskrit Buddhism in Burma নামক গ্রন্থে (১৯৩৬) আনি এ-বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেছি; স্বতরাং এগানে তা পুনক্তি করবার কোন প্রয়োজন নেই। এটা ভাবতে একট্ আশ্চর্য বোধ হয় এই আডাই-শ তিন-শ বছর ধরে যে-সব রাজা পাগানের এই অপুর্ব মন্দির ওলো তৈরি করিয়েছিলেন टांता नकत्नहें छित्नन (अंतरामी तोक, अरः अहे धर्महें ছিল পাগানের, তথা উত্তর ও দক্ষিণত্রন্ধের রাষ্ট্র-ও জন-ধর্ম। কি ক'রে এই আপাতবিরোধী আদর্শ ও অভ্যাসের সমন্বয় সাধিত হয়েছিল, কারা এই মহাযান-বক্সধানীয় বৌদ্ধর্ম পাগানে নিয়ে এসেছিলেন, এই সব প্রাচীর-চিত্র কোন দেশীয় চিত্রীদের স্বারা রূপায়িত হয়েছিল তার আলোচনাও উল্লিখিত পুঁথিতে করা হয়েছে।

পাগানে এই সৰ প্রাচীর-চিত্র বিশেষভাবে পর্যালোচনা ক'রে দেখে আমার মনে ইয়েছে, যে-সব মন্দিরে এই চিত্রগুলি দেখতে পাওয়া যায় তাদের মোটামটি ছ-ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। দশম, একাদশ ও ঘাদশ শতকের ধে-মন্দির ওলো এখনও দাঁড়িয়ে আছে, (ষ্থা, কুবাউচ্চি, নাগায়োন, মোবন্থা, পাটোথামা) তাদের প্রাচীর-চিত্রগুলি কতকটা একই শৈলী ও আন্ধিকে বুচিত, ভাদের বর্ণ এবং বুচনাবিক্যাণও একই প্রকারের। কিন্তু দাদশ ও ত্রয়োদশ শতকের মন্দিরগুলির প্রাচীর-চিত্র, (ষথা, নন্দমাঞা, পায়াথনজু, থম্বুলা) আবার অতা শৈলী ও আজিকে বচিত, বর্ণ এবং রচনাবিক্যাসও অন্য প্রকার। প্রথমোজ মন্দিরগুলির স্থাপতা-রীতির দক্ষে ৰেয়োক্ত মন্দিরগুলির স্থাপত্য-রীতিরও একট পার্থক্য আছে: এবং আরও উল্লেখযোগ্য এই যে, প্রথমোক মনিবগুলির অনেক প্রাচীর-চিত্রের নীচে তেলাইং অক্ষরে লেখা পরিচয় আছে, শেষোক্ত মন্দিরগুলির প্রাচীর-চিত্রের পরিচয় প্রাচীন বন্ধলিপিতে লেখা।

অবেয়্দান মন্দিরের প্রাচীর চিত্রের যে-গুটি নিদর্শন এই প্রবন্ধের দবে দেওয়া হয়েছে, সে-ছটি একট্ পর্যালোচনা করে দেগলেই বিশেষজ্ঞদের ব্রুতে কঠিন হবেনা যে এই চিত্র-শৈলীও আঞ্চিকের সঙ্গে বাংলা দেশের সমসাময়িক (পাল যুগের) হাতের লেখা পুথির mmature চিত্রশৈলী ও আঞ্চিকের একটা খুব নিবিড় সম্পর্ক আছে। একাদশ শতানীর শেষভাগে নিমিত এই मिन्दित्र ताथिभव लाकनात्थत्र मृতित्र अक्नतीिल, রঙ্ও রেখার বিভাষ, মৃতিভঙ্গী ইত্যাদি সমন্তই যেন বাংলা দেশের তদানীম্বন miniature চিত্রের অনুরূপ: আনুমানিক খাদশ শতকের ম্যেবন্থা মন্দিরের প্রাচীন চিত্ৰগুলি সম্বন্ধেও প্ৰায় একই কথা বলাবেতে পাৰে। এ-গুলির সঙ্গে সমসাময়িক নেপালী চিত্রাহন-রীতিরও কতকটা দাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়; তার প্রধান কারণ, একাদশ ও দ্বাদশ শতকের বাংলা ও নেপালী চিত্ররীতির মধ্যে পার্থক্য বিশেষ কিছু নেই; তুই দেশেই একই শিল্প-ধারা ও আদর্শ চিত্রীদের অভ্প্রাণিত করেছিল। পাগানের প্রাচীব-চিত্রগুলি থেকে এ-কথা অনুমান করা বেতে পারে। বাংলা দেশ এবং নেপালেও এই সময়ে প্রচলিত ছিল: প্রাচীর-চিত্র রচনা হয়ত কোন মন্দিরই যেহেতু তদানীস্তন এখন আর আমাদের গোচর নয়, সেই হেতৃ তাদের প্রাচীর-চিত্র-নিদর্শনও কিছু আমরা দেখতে পাচ্ছিনা; ৩ংধু, হাতের লেখা পুৰিতে অথবা পটে তার কিছু কিছু আভাস মাত্র পাচ্ছি। আমি অন্তর প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি. দশম, একাদশ ও ধাদশ শতাব্দীতে বহু বৌদ্ধ ভিক্ষু ও পণ্ডিত বাংলা ও বিহার থেকে পাগানে এবং উত্তর-নানাস্থানে আশ্রয নিয়েছিলেন: তারাই মহাধানীয়-বজ্ঞধানীয় বৌদ্ধর্ম উত্তর-ত্রন্মে প্রচার করেছিলেন, এবং এটা অনুমান করা খুব স্বাভাবিক ধে তারাই এই প্রাচীর-চিত্রগুলির শিল্পী। বাংলা দেশের দক্ষে পাগান-রাজবংশের সামাজিক সম্পর্ক ছিল, এবং ধর্ম ক্রের নানা হতে ছই দেশে নিবিভ সম্বন্ধ বিরাজ করত তাও আমি একাধিক বার একাধিক পুস্তকে ও নানা ইংরেজী প্রবৃদ্ধে প্রমাণ করতে চেটা করেছি।

এই সব প্র-ভারতীয় শিল্লীদলই যদি পাগানের অবেগ্দান প্রভৃতি মন্দিরের প্রাচীর-চিত্রগুলির অন্তপ্রেরণা দিয়ে ধাকেন, তা'হলে একথা সহজেই অন্তমান করা যেতে পারে, এরা যথন দেশে ছিলেন, তথন এরা শুধু হাতের লেখা পুঁথিতে ছোট ছোট খণ্ড ছবি একেই ক্ষান্ত হন নি, বড় বড় বিস্তৃত মন্দিরপ্রাচীর-গাত্রেও হয়ত তুলি চালনা করেছিলেন।

কুবাউচিচ ও নাগায়োন মন্দিরের প্রাচীর-চিত্রগুলির বে ছু'টি নিদর্শন এই প্রবন্ধের সঙ্গে দেওয়া হয়েছে তাদের সঙ্গে অজন্টার চিত্রশৈলীর নিকট সম্পর্কও বিশেষজ্ঞদের দৃষ্টি এড়াবার কথা নয়; বৈষম্য ঘতটুকু ক্ষ্যু করা যায়, তা শুধু শতাকীর চিত্রাভ্যাসের রূপান্থর মার! অবশু, এ-কথা ঠিক, পাগানের এই প্রাচীর-চিত্রশিল্প-সৌন্দরে এবং ভাবৈশ্বযে অজন্টার নিকটবর্তী হবারও দাবি করতে পারে না, তবু, বিচার ক'রে দেখলে মনে হয় এদের শিল্পরীতি এবং অজন্টার শিল্পরীতি, বর্ণবিশ্যাসে এবং ভাবরূপে একই গোডীয়— দেশাশুরিত হ'লেও পোত্রাছারিত হয় নি, শুধু দেশভেদে এবং কালভেদে কতকটা রূপাশ্বরিত হয়েছে মাত্র। কুবাউচিচ মন্দিরের চিত্রণিওর কথা মনে করিয়ে দেয়।

নন্দমাঞা ও পায়াধনজু মন্দিরের চিত্রন্থলি আবার একেবারে অন্ত শিল্পরীতির; এদের আঞ্চিক, রেগা-ও বর্ণ-বিন্থানের সঙ্গে অঞ্চলীর কিংব। পরবর্তী থূগের বাংলার পুঁথিচিত্রের বিশেষ সম্বন্ধ নেই। এই চিত্রন্থলির রেধার গভি, নরনারীর ও দেবদেবীর ম্থাবয়বের গড়ন, নাক ও চোথের বন্ধিম রেগাভন্ধী, বসনালম্বার, স্থিতি ও গভিভন্ধী, ইত্যাদির সঙ্গে প্রচীন গুজরাতী জৈন পুঁথিচিত্রের এবং পরবর্তী থূগের নেপালী চিত্রের সাদৃশ্য সহন্দেই ধরা পড়ে, বর্ণবিশ্যাস এবং রচনাবিশ্যাসের অন্তুত সাদৃশ্যও লক্ষ্য নাকরে পারা যায় না। পায়াধনজু মন্দিরে বোধিসন্থ ও ছই শক্তির মিগুনলীলার যে প্রচীন চিত্র আছে তা'ত একেবারে গুজরাতী জৈন চিত্রের অন্তর্মপ, এবং একটু লক্ষ্য করণেই বোঝা যানে, ফুলরবনে প্রাপ্ত ভারনেথের উল্লোটা পিঠে উৎকীর্ণ সক্ষরবাহন বিক্ষুমূতির সক্ষেপ্ত

শিল্পরীতির দিক থেকে তার নিকট সম্পর্ক আছে। নন্দমাঞা মন্দিরের মিণ্নমৃতিও সম্বন্ধে একথা অল্লবিন্তর প্রযোজ্য।

নন্দমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্রগুলি ত্রেয়াদশ শতকের

চিত্র-নিদর্শন। এই মন্দিরের বোধিসাছ মৈত্রেয়ের চিত্রটি

দেখলেই বোঝা যাবে, এই সময়েও ব্রহ্মদেশে ভারতীয়

চিত্রকলা তার আপন বিশুদ্ধ পাতি, বর্ণবিল্যাসের সংযম ও

চাতুর্ব, মুখাবয়বের ভাবগান্তীয়, এই সময়ের ভারতীয় চিত্রশিল্পে বির্ল্গ বললে ধ্ব অত্যুক্তি করা হয় না। ভারতীয়

চিত্রকলার ছই বিভিন্ন ধারা এই চিত্রটিতে অপুর্ব কৌশলে

রপায়িত হয়ে উঠেছে। এই মন্দিরেরই স্ক্রেদীর ছাদে

যে চিত্রালমার আছে তাও বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার

বিষয়। এমন হন্দর লীলায়িত ও হুপরিছেন্ন চিত্রালমার
ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাসে থ্ব বেনী দেখা বায় না।

পাগানের এই প্রাচীর-চিত্রগুলিকে অন্ধণ্টার মত ফ্রেসে-চিত্র বলে মনে করলে ভল করা হবে। বদিও ঠিক কি প্ততিতে এই চিত্রগুলি আঁকা হয়েছিল তা বলা কঠিন. তবু, মনে হয়, চুণবালির আন্তরণটা গুকিয়ে যাবার পর শিল্পী তার রেখাওলি টেনে নিতেন, এবং তার পর যথায়থ রঙ্দিয়ে রেখার ভিতরের স্থানগুলি পূর্ণ করতেন। যে-সব রঙ এই প্রাচীর-চিত্রগুলিতে ব্যবহার করা হয়েছে, তার মধ্যে কালো, সাদা, হল্দে এবং লালই প্রধান; মাঝে মাঝে নীল এবং সর্জ রঙ্ও ব্যবহার করা হয়েছে। রঙ্ও রেখা স্থায়ী করবার জন্ম নিম গাছের এক প্রকার ষ্মাঠ। ব্যবহৃত হ'ত : কালো রছের ক্ষেত্রে কেউ কেউ এক প্রকার মাছের অম্বর্গও এই উদ্দেশ্যে ব্যবহার করতেন, এবং তার সঙ্গে প্রদীপের কালো ঝুল মিশিয়ে নিতেন। রঙের সঙ্গে জল ত মেশাতেই হ'ত, এবং কোন-না-কোন প্রকারের আঠাও মেশাতে হ'ত: কাজেই এই চিত্রগুলিকে ফ্রেসে-চিত্র না বলে টেম্পেরা-চিত্র বা al secco পদ্ধতিতে অকিত চিত্র বলাই ঠিক। রেখাগুলি माधात्रपञः काला अथवा नान तुष्ट होना द'छ: এवः একট বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যায়, শিল্পী তুলির এক টানেই রেখাওলি ফুটিয়ে তুলতেন, সে-রেখা ঋতুই হোক আর বাহমই থোক।

্ এই প্রবন্ধের সহিত প্রকাশিত চিত্রগুলি অক্ষণেশের প্রতন্ত্রতারের অন্তন্মতিক্রমে মুগ্রিত হইল ]

# বহিৰ্জগৎ

#### শ্রীগোপাল হালদার

মাহংষের মন স্পেনে, চীনে, ক্লিয়ায় বহু দিকের নানা অভূতপূর্ব ঘটনায় নাড়া ধাইতে ধাইতে প্রায় অসাড় হইয়া আসিয়াছে। তথাপি অঞ্জিয়ার সাধীনতা-বিলোপ

ভাহাকেও থানিক কণের মত চমকাইয়া দেয়। হিট্লারের

ক্ৰিয়াকলাপে সত্যই নৃতনত্ব আছে।

वना बाहेर्ड भारत, हेर्डिशास्त्र अवर्षे भित्ररूष এবার তাহার নির্দিষ্ট পরিণতিতে আসিয়া পৌছিয়াছে। কারণ, অঞ্চিয়াবাসীরা জাতিতে ও ভাষায় জন্মান। অবশ্য, ভিয়েনা পুরাতন এক ধ্বংসোন্মুথ সাম্রাজ্যের হৃৎকেন্দ্র হিসাবে সঙ্গীতাদি স্থকুমার শিল্প ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের তীর্থক্তেম্বরূপ ছিল, তাহার আকাশে বাতাদে পুরাতন আভিন্সাত্যের কোমণ আমেন্দ্র লাগিয়া আছে। তাই ইহার স্থর বেন জার্মেনীর অতিগন্তীর ও অতিগভীর হ্মর হইতে একটু স্বতন্ত্র—আরও একটু বেশী পরিশীলন-কুশল, শালীনতায় হৃন্দর। কিন্তু গত মহাযুদ্ধের পর কুদ্রায়তন অম্বিয়া রাজ্যের আর্থিক ও রাষ্ট্রিক যে হর্দ্দশা হয় তাহাতে ভিয়েনার মত নগরীকে পোষণ করাই তাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। তাই স্বাধীন অধ্বিয়ার এই অপমৃত্যু अप्रियानानीत्मत्र निक्रे नृजन कीवत्नत्र ऋहना विनयाप বোধ হইতে পারে। ইহাতে সন্দেহ নাই ষে, নাৎসী-আগমনে अधियाय উদ্বেশ আনন্দের চেউ বহিয়া গিয়াছে। मि-व्यानम लाग्न ना निर्लाग कृषिग्राह्न, जारा वना नला। তব্, এই 'হাইল হিটলারে'র জ্য়ধ্বনির তলে চাপা পড়ে নাই মনভাগ্য পূর্বতন স্বাতগ্র্যবাদীদের মৃত্যুকাতরতা, সমাজতান্ত্রিক ও য়িহুদীদের আর্দ্তরর। বহু শত লোকের তথাকথিত আত্মহত্যা, অশীতিপর বৃদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডক্টর ফ্রমেড, নয়ম্যান প্রমুখ মনীঘীদের গ্রেপ্তার নাৎসী-জয়ের চিহ্নমাত্র।

₹

অফ্রিয়ার পরে মধ্য-ইউরোপের উপরে হিটলারের পদার্পণ প্রায় স্থনিশ্চিত। লিটুল আঁতাত ও বল্কান

আঁতাতের শক্তিরা ক্রমশই ফ্রান্সকে ছাড়িয়া একনেতৃত্ব-পম্বী ফাসিন্তদের দিকে ঝুঁকিয়াছে—কারণ তাহারাই আজ ইউরোপের রাষ্ট্র-ভাগ্যবিধাতা। ফ্রান্সের দিকে চাহিয়া আছে একমাত্র চেকোন্নোভাকিয়া। এই রাজ্যটি মুহুর্ত্তে জর্মান-বিভীষিকায় কাতর। ক্ষিসমৃদ্ধ। তাহা ছাড়া অঞ্চিয়ার পূর্ব্ব সাম্রাব্দ্যের শতকরা ৮৫ ভাগ কয়লা ও লিগ্নাইট, ঠ্ব অংশ লৌহ ও ইম্পাত, ৬০ ভাগ এঞ্জিনীয়ারিং শিল্প, ৭৫ ভাগ বয়নশিল্প, ও ৯৩ ভাগ চিনির কারথানা এখন এই চেকোন্নোভাকিয়ার व्यिक्षिक — हेशराज्ये त्या यारेरा विष्नारतत राहारथ हेशत মৃল্য কি। যুদ্ধশেষের ভাগ-বাঁটোয়ারায় ম্যাদারিক, বেনেশ এই হুই মহামনীষী নিজেদের অংশটিকে ফাঁপাইয়া তুলিতে গিয়া জর্মানীর একটি অংশ গ্রাস করিয়া বসেন। পঁয়তিণ লক্ষ জৰ্মান এই হুদেতেন জন্মান-অঞ্চল এত দিন বহু হঃখও ভোগ করিয়াছে। হিটশারের অভ্যুদয়ের পরে তাহারা প্রথম আশায় বলীয়ান হয়; আজ মনে হয় তাহার। উগ্র ঔষত্যে দুপ্ত। এত দিন প্রধান মন্ত্রী হোজ্য। জর্মান সংখ্যাল্লদের সহকারিতায় তাহাদের অভাব-অভিযোগ মিটাইতেছিলেন, স্যাক্টিভিষ্ট দল আর সহযোগিতা করিবে না। উগ্রপন্থী হেম্লাইনের হুদেতেন-ডয়েট্শ দল এত দিন চাহিত এক যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যে জাতিগত সমাধিকার—অবশ্র, 'যুক্ত-রাষ্ট্রের' যে পরিকল্পনা ভাহাদের ছিল ভাহাতেও সেই রাষ্ট্রে জর্মানদেরই ক্ষমতা সমধিক হইত। তাহাদের দাবি স্বাতন্ত্র্য। এই ধুয়া সবে উঠিয়াছে। ইহার পরে কি হইবে অধ্রিয়াই তাহার নির্দেশ দিতেছে। কিন্তু তৎপূর্বে কি একবার শক্তিপরীক্ষা হইবৈ না ? চেকোন্নোভাকিয়ার স্বাধীনতা-রক্ষার ভার ব্রিটেন নৃতন করিয়া অঙ্গীকার করিয়া লইতে রাজী হয় নাই। কিন্তু ফ্রান্স ও ক্রশিয়া তাহাদের পূর্বের প্রতিশ্রতি পালন করিবে, ভরুসা দিয়াছে—চেকোস্লোভাকিয়া বা ইহারা কেহ এক জন আক্রান্ত হইলে অক্তে নিশ্চেষ্ট থাকিবে না। অতএব, যত দিন ইউরোপীয় রাষ্ট্রনীতি আরও ঘোলাইয়া না-উঠে,—

কশিয়া সাইবেরিয়ায় জাপানকে সইয়া বিব্রত হইয়া নাপড়ে বা ফ্রান্স ফাদিন্ত শক্তিগুলির চাপে ও মৃজ্ঞাসমস্তায় বিপ্রান্ত না হয়,—তত দিন হিট্লার অপেক্ষা করিবেন। অবশ্র ঘদি হিট্লার জাপান ও ইতালীকে একদলে লইতে পারেন—তাহাতেও কিছু দেরি আছে—তবে প্রাণের দিকে পা বাড়াইতেও তাঁহার দিধা থাকিবে না, উক্রেইন, জ্বজ্জিয়ায় উপস্থিত হইতেও তাঁহার দেরি হইবে না।

•

হিট্লারের অঞ্চিয়া-জ্বিকারের ফলে ইউরোপীয় পর-রাষ্ট্রনীতিতে সাডা পড়িয়াছে সত্য, কিন্তু তেমন পরিবর্ত্তন কিছু হয় নাই। হিটলারের যাতার সঙ্গে সঙ্গেই ফ্রান্স মঃ ব্রমকে প্রধান মন্ত্রিছে বরণ করিয়া ব্রিটেন ও ইতালীকে আহ্বান করেন—পূর্ব্ব চুক্তিমত অঞ্চিয়ার স্বাধীনতা তাহার৷ কি অক্ষা রাখিবে না ৷ ইতালীর জবাব অচিরেই পাওয়া গেল, ব্রিটেনের উত্তর দেরিতে আসিল কিন্তু তাহাও স্বস্বীকৃতিমাত্র। আর একটি আহ্বান আসিল সোভিয়েট পররাষ্ট্র-সচিব শিট্রভিনফের নিকট হইতে—শান্তিকামী শক্তিদের সমিলিত আলোচনার জন্ম। উহাতেও কেহ শাড়া দিশু না। দিবার কারণও নাই। সোভিয়েট আপনার ঘরেই নেত-মেধ উৎসবে এখন মাতিয়া আছে। পৃথিবীর অন্ত শক্তিরা এই কথাটি ঠিক বুঝিয়াছে যে, তাহার चालाखरीन व्यवसा यूर इतिबाद नम्र। तूका माहेरण्टाह, যাঁহারা বিপ্লবের আগুন লইয়া খেলিতেই অভ্যন্ত ষ্টালিনের মত গৃহাগ্নির উপাদনা তাঁহাদের চরিত্রবিরোধী। অতএব, ষ্টালিন যথন কশিয়ার ঘর গুড়াইবেন, উহারা বলিবেন— বিপ্লবের প্রতি এ বিশ্বাস্থাতকতা। তখন আজ্ঞাের স্বপ্ন সেই বিপ্রবাদর্শ পুন:প্রতিষ্ঠার জন্ম তাঁহারা দবই করিতে পারেন—সাম্যবাদীর নীতিতে তাহা বাধেনা। কিন্তু তাই বলিয়া ১৯২৩-২৪ 🕧 ইইতেই ট্রটুস্কি রায়কভস্কি বিটেনের গুপ্তচর, বুখারিন লেনিনকে হত্যা করিতে শচেষ্ট, ট্রট্স্কি সেই যুগ হইতেই সোভিয়েটের শত্রু লেনিন-টালিনের হত্যার চক্রান্তে লিগু; য়িগোদা ও শেভিন ঔষধ প্রয়োগে যন্মারোগগ্রস্ত মারিয়াছেন—এই সব কথা পরিপাক করা একটু তুঃসাধ্য। অতএব, এই আভ্যম্ভবীণ অবস্থায় সোভিয়েট কশিয়ার বছবিশ্রত সমরশক্তি কতটা কার্য্যকরী হইবে তাহ৷ পরীক্ষা না হইলে বুঝা ঘাইবে না। জারের ফশিয়ার অপেকা ষ্টালিনের রুশিয়া সত্যকার চরিত্রবলে ও সংগঠনে

নানা কারণেই বিটেন সোভিয়েট আমন্ত্রণ গ্রহণ করে নাই। ব্রিটেনের বর্ত্তমান মন্ত্রিমণ্ডল সাধারণভাবে ফাসিন্ত শক্তিদের সঙ্গে একটা মিত্রতা স্থাপন করিতে

কতটা উন্নত হইয়াছে তাহা তথনই বলা সম্ভব হইবে।

চান্ধ—ব্রিটেন, ক্রান্ধ, ইতালী, জর্মোনী, এই চতু: শক্তির
একটা ব্রাপড়া হইলেই ব্রিটেন ইউরোপ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব
ইইতে পারে। হুদ্র প্রাচ্যের বিভীষিকা তাহার
চক্ষর সম্মুধে রহিয়াছে; তাহা ছাড়া, ভূমধ্যসাপরের
বিপন্ন সাম্রাজ্য-পথও তাহার বিশেষ তুর্ভাবনাব বিষয়
হইয়া দাড়াইয়াছে। এই জ্বন্তই মুসোলিনীর সহিত
সে আলাপ-আলোচনার প্রয়েজন অফুভব করে।

কিন্তু ভাগ্য ধেন কেবলই তাহার বিপক্ষে ঘাইতেছে, তাহানা হইলে এই মুহুর্ত্তে স্পেনে ক্রাঙ্কোর জন্ম-সম্ভাবনা এমন স্পষ্ট হইয়া উঠিবে কেন ?

ফারে জয়লাভ করিলে মুনোলিনী তাঁহার বদ্ধত্বের দামটা আরও একটু চড়াইয়া দিবেন, হয়ভ ত্রিটেনের পথে ভ্রমধ্যনাগরে ইতালীর সমকর্ভ্র বা কার্য্যত পুরা কর্ভ্রত্বই মানিয়া লইতে হইবে। কারণ, ফ্লাফোর বেনামীতে মুনোলিনীই প্রক্রতপক্ষে স্পোলনর উপকৃল শাসন করিবেন—প্রকাশ্যে বিটেনই বা ভাহাতে কি আপত্তি করিতে পারে ?

8

চারি দিক্কার এই সমাসন্ন হুর্য্যোগে, পৃথিবীর ছোট-বড সকল জ্বাতিই একটি বিষয়ে সাধ্যাতীত আয়োজন করিতে উদ্যত-কি করিয়া অন্ত্রণন্ত্র ও সৈন্তবল বাডাইয়া আত্মরক্ষা করা যায়। উন্মাদের পৃথিবীতে এই বলবৃদ্ধি আর একটি উন্মত্ততার লক্ষণের মতই ঠেকে। সব দেশই কলকারখানার মজরদের শ্রমের পরিমাণ বাডাইয়াও যদ্বোপকরণ প্রস্তুতের চেষ্টা করিতেছে। ফ্রান্স সমরায়োজনে তর্বল নয়। ভাহার পশ্চিম-সীমান্তের গুপু তুর্গমালা অব্দেয়। তথাপি হিট্লার অষ্ট্রিয়া দথল করিবার সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত দল নিলিয়া এক বিপুল অন্তশন্তের পরিকল্পনা স্থির করিয়া ফেলিল-২০ হাজার মিলিয়ন ফ্রাঁঝণ করিয়া এই ধরচ জোগাড করিতে হইবে। অথচ ফ্রান্সের পুঁজি-পতিরা এমনি নাকি বিমুখ যে আজ তাহার আর্থিক অবস্থা প্রায় অচল। ভার্মেনী, ইতালী, ভাগান ও সোভিয়েট ক্ষশিয়া—ইহাদের রণায়োজনের ত কথাই নাই। মুসোলিনী সেদিন 'রণরাজী কামানে'র গুণগান করিয়া জানাইলেন জলে স্থলে আকাণে ইতালীর সমরায়োজন কত

চমংকার, ইতালীর 'তৃতীয় যুদ্ধের জন্ম' তাহার দায়িত্ব তিনি স্বীকার করিয়া লইলেন। এখনও লিবিয়ায়, ইরিতিয়ায়, আবিদিনিয়ায় লক্ষ লক্ষ ইতালীয় দৈতা বহিয়াছে: ১৯৪১ সনে ৪ খানা নৃতন ব্যাট্ল-শিপ লইয়া ইতালীর মোট ৮ থানা ব্যাটল-শিপ হইবে; ২০ হাজার হইতে ৩০ হাজার পাইলট ইতালীর সহস্র সহস্র রণবিমান চালনায় শিক্ষিত হইয়াছে। জার্মেনীর সমরায়োজনের হিসার আরও চনকপ্রদ-কারণ, সমস্ত জার্মেনীর শিল্প-বাণিজ্য, কল-কার্থানা ঐ এক উদ্দেশ্যেই পরিচালিত। ভাগ ছাড়া সমরায়োজনে জার্মেনীর অতীত ঐতিহও আছে। রুশিয়া ও জাপানে প্রক্লতপক্ষে যোদ্ধাদেরই রাজত্ব-সমরায়োজনই তাহাদের প্রধান কাজ। যুহ-নিষ্কু জাপান তাহার সমস্ত কলকার্থানাকে ও আর্থিক জীবনকে যদ্বোপ্যোগী রূপ দিবার জন্ম একটি আইন পাস করিয়া লইয়াছে। নৌশক্তিতে ব্রিটেন ও আমেরিকার সহিত প্রতিযোগিতা করিবার মত অবসর এই মুহুর্ত্তে ভাহার নাই: হয়ত ৩৫ হাজার টনের বেশী বড় জাহাজও সে নির্মাণ করিবে না, কিছু, ভাহার নৌশক্তি প্রচণ্ড হইয়া উঠিতেছে, তাহা সকলেই বুঝে। সেই ভয়ে প্রমাদ প্রণিয়া চিবদিনের শান্তিপ্রিয় ওলন্দার্রগণ পর্যান্ত জাভায় আপনাদের সামাজা রক্ষার জন্ম তংপর হইতেছেন। এদিকে প্রশান্ত-মহাসাগরের অব্যুপারে মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র শুধ নৌ-বলেই এই বংসর থরচ করিতেছেন ১০০ শত কোটি ডলার ( প্রায় ২৬৭ কোটি টাকার মত )। ব্রিটেনের সমরায়োজনও ইহার সমত্ল্য—৮ কোটি ৫৩ লক পাউত্ত এবার এই উদ্দেশ্তে থরচ ধার্য্য হইয়াছে। ইহাতে বেগুলার আর্মির বায় ২ কোটি ১১ লক্ষ পাউও ধরা হয় নাই-তাহা ধরিলে মোট খরচ দাঁডাইবে ১০ কোটি ৬৫ লক্ষ পাউও। অর্থাং পত বংসর অপেকাও এ-বংসর ২ কোটি ২২ লক্ষ পাউও বেশী ধরচ হইতেছে। বিমানে, যুদ্ধাহাতে, মোটর বাহিনীতে ও ট্যাক্ক (mechanication) ७ तो वल तम विभून चाয়ाबन ऽिताउद्ध—हेश हहे ভাহা বেশ বৃঝা যায়। আমরা জানি, ভারতবর্ষের দৈল-বিভাগে প্যান্ত ইহার ধাকা আসিয়া লাগিয়াছে,—সিংহলে বিমান-ঘাঁটি নিমিত হইবে, সিঞ্চাপুরের পথে নৃতন নৃতন উন্নতি সাধিত হইবে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে,—উঠিয়াছেও,—বিটেনের এই সমরায়োজন,—অন্তত উহার যে অংশ ভারতবর্ধকে আশ্রয় করিয়া—খাধীনতাকামী ভারতবাসী তাহা কি দৃষ্টিতে দেখিবে ? বিটেনের ভাবী শক্র কে, হয়ত প্রশ্নটির উত্তর তাহার উপর নির্ভর করে,—কেহ কেহ এই রূপ বলিবেন। বাহারা ভারতীয় স্বাধীনতার সহায়ক হইবেন এমন কোন শক্তির বিশ্বদ্ধে প্রযুক্ত হইবার সম্ভাবনা থাকিলে, এই

সমরায়োজন নিশ্চয়ই কার্য্যতঃ ভারতবাদীরই বিপক্ষে— ইহাসকলেই মানিবে। তাহা ছাড। যাহারই বিকল্পে প্রযুক্ত হউক, আমাদের জাতীয় বাহিনী ধ্বন নাই. ভারতীয় দৈনিক যখন দর্বাংশেই শুধু ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের নিমকের দাস, এবং ভারতীয় সৈতাবাহিনীকে যখন জাতীয় বাহিনীতে পরিণত করিতেও ব্রিটেশ সাম্রান্ধারাদী দিবে না, তথন সর্ব্যভোভাবে এই সমরায়োজনের বিরোধিতা করাই ভারতবর্ষের কর্ত্তব্য। মনে রাখা উচিত এবার চীনে ভারতীয় বাহিনী প্রেরণকালে কংগ্রেস নেতপণ যেরূপ জানিয়া না-জানিয়া ভল করিয়াছেন তাহা প্রশংসার ক্রান্যা কার্যত অব্ভা আমাদের বিরোধিতা এখন নিক্ষন। কিন্তু আমাদের বিবোধিতা যদি থাটি হয় তাহা হইলে যদ্ধে সতাসতাই নামিতে হইলে ব্রিটেনকে অনেক ভাবনা ভাবিতে হইবে, আমাদেরও তথন নিজেদের মত কতটা খাটি তাহার পরীক্ষা দিতে হইবে তাহা জান। থাকা উচিত।

a

এক জন বিশেষজ্ঞ হিসাব করিয়া বলিতেছেন, পৃথিবীর এক-ততীয়াংশ অথ্ই আজ সমরায়োজনে হুইতেছে। কথাটা ভাবিবার মত: কারণ এই অর্থে যে-রণসম্ভার প্রস্তুত হইতেছে তাহা মানুষের ভোগে আদিবে না। অংনৈতিক মতে, এই উৎপাদন ফলপ্রস্থ নয়-নন-প্রডাকটিভ: ইহাতে কয় আছে, পুনক্তুব নাই। আপাতত কলকারপানায় মজুরদের কাজ ইহাতে জুটিয়াছে বটে, ব্যবসায়ের মন্দাও ঘৃচিয়াছে; কিন্তু বে উপাদানে ও পরিশ্রমে সমাজ-জীবনের আর্থিক চক্র যথানিয়মে আবর্ত্তিত হয়, তাহার সন্ধাবহার এই উপায়ে হয় নাই, অতএব, আবার অর্থনৈতিক সন্ধট অনিবার্য। মাস সাত-আট ধরিয়া পাশ্চাত্য ব্যবসা-বাণিজ্যের জগতে একটা ছোট-খাট মন্দার সূচনা হইয়াছে। মাকিণ মূলকেই জিনিষ্টা বেশী দেখা দেয়—তাহার কারণও অনেক। রুজভেণ্টের 'নতন হাল' কৃষক ও মজুৱুৱা ধেমন উৎসাহে প্রচলিত করিতে চায়, মার্কিণ পুঁজিপতিরা তেমনি তাহার বিরোধিতা করিতে বদ্ধপরিকর। **है**शाम्ब অত্লনীয়। তবু পদে পদে বাধা দিয়াও মোটের উপর ইঁগুৱা আঁটিয়া উঠিতে পাৱেন নাই। কিন্তু এই ৰাধা-বিপত্তিতে ও সরকারী ভূলচুকে মার্কিণ সমান্ত আহিক প্রীদব্দদ সম্পূর্ণিক ফিরিয়া পায় নাই। যাহা পাইয়াছে তাহাতেই কিন্তু আবার ইতিমধ্যে অতি-উৎপাদনের দোষ দেখা দিশ—মাল জমিতে লাগিল। অতএব, আবার **८** मशा क्रियार्क वाकात मन्त्रा, आवात छेरशावन मरहाहन চলিয়াছে। ফেডারেল রিজার্ভ বোর্ডের হিসাব অফুসারে দেখা যায় গত শীতের শিল্প উৎপন্ন ভব্যের ফ্চীসংখ্যা দিড়াইয়াছে ৭৫ এ, তংপুর্ব বংসরে এ সময়ে এ সংখ্যা ছিল ১১৫। ১৯০১-এ গড়ে এ সংখ্যা ছিল ৮১, ১৯০২এ—৬০; ১৯০৩-এ—१৫, ১৯০৪-এ—१৮, ১৯০৬-এ—১০৫, ১৯০৭-এ উঠিয়ছিল ১০৯। অতএব, শিল্পজাতের হিসাবে আমেরিকা প্রায় পত সক্ষট কালের অবস্থায় আসিয়ছে ( ভ্র: 'ইকন্মিষ্ট'; ১২ই নার্চচ, ১৯০৮, পূ. ৫৫৬)।

ব্যবসায়ের এই নিম গতি (recession) সব দেশেই কমবেনী স্পষ্ট। এখন প্রশ্ন এই, ইহা কি আর এক আর্থিক সঙ্কটের আরম্ভ ? বিলাতের রাষ্ট্রবিদ্গণ বলিতেছেন—না, তেমন কিছু নয়। স্প্রসিদ্ধ অর্থনীতিঞ্জ কিন্দ্ কিছু দিন পূর্বে একটি বক্তৃতায় বিশ্লেষণ করিয়। দেখান বে ইহার মূলে আছে বিনিময়ের ভ্লাচুক। ১৯৩৭ সনের প্রথম দিকে গিল্ট-এজেড্ সিকুরেটির দাম কমে, তাহার করেণ বিলাতী এক্সচেঞ্জেইকোয়ালিজেশন কণ্ড তথন ট্রেজারি বিল দিয়া স্বর্ণ কয় করে নাই, দেশের ক্রেভিট্কেই সঙ্কৃচিত করিয়া দিয়ছে। এখন তাহারা ধরিয়ছে তাহার উন্টা পথ। তাহাতে ক্রেভিট্ প্রসার ঘটিয়াছে।

ফ্রান্সের আর্থিক অবস্থাই সর্ব্বাপেক্ষা জটিল। বারে বারে ইন্ফ্রেণান্ বা মুদ্রা-পরিমাণ প্রদারিত করিয়াও কোন স্থবিধা হইতেছে না--ব্যবসায়ে খাটাইবার টাকা তথাপি গুলভ হয় নাই। ইহার কারণ কি পুরিলাতী 'ইকনমিষ্ট' পত্রে ( ৫ हे ट्रिक्यमात्री, ১৯৩৮) प्रिचिट शाहे—मञ्जूतामत्र मञ्जूति বাডানতে, পরিশ্রমকাল সপ্তাহে ৪০ ঘটায় ক্মানতে, ও বৃদ্ধ বয়দের বীমা মঞ্জ করায়, ফরাদী পুঞ্জিদারেরা শক্তি হইয়া উঠিয়াছে। পুলি বরং ভয়ে দেশাস্তরে ठाँहे नहेट हाम-हाहे, यना हम बहा 'भू किनादात **बर्य**घष्ठे'; अमिरक मञ्जूति य পরিমাণে বাড়িয়াছে জিনিষ-পত্রের দামও সেই হারেই বাড়িয়া গিয়াছে। ১৯৩৫ শনের আগাই মাসে খাতদ্রব্যের স্চীমূল্য (index-price) ছिन ডिटनचत्र भारत २১৫, ১৯৩৬ সনের ডিলেছরে २৫०; ১৯৬৮ সনের জামুয়ারীতে প্রায় ৩১৫। অতএব, মজুর মোটেই স্থবিধা পায় নাই, তাহা স্পষ্ট। কিন্তু সরকারী ঘাট্তি যে পরিমাণে বাড়িতেছে দেশে শিল্প-বাণিজ্যে

সেই পরিমাণে নাকি উষ্ত্তও (ন্যথানুধ) অনিতেছে না—তাই জ্রান্সে কয় বংসর যাবং শিল্প-উৎপাদনে থাটাইবার মত টাকাই নাকি পাওয়া যায় না। 'ইকননিটে'র শেশক ইহার কয়েকটি প্রতিকারের উপায় বলিয়াছেন—মূলাবিনিময়ে বাধা স্পষ্টি করা, পুঁলির দেশান্তরীকরণ বন্ধ করার অন্ত ফ্রাঁর মূল্য-গ্রান্ধ, বাজেট ঠিক করা। কিন্তু তাহার মতে, জ্রান্দে ও আমেরিকায় সমস্যা একই—কি করিয়া পুঁলিনারের আস সক্ষার না করিয়া দেশে মজ্বন্দারবের হিতকর বাবস্থা প্রবর্তন করা যায়।

ফাদিও দেশগুলি একনায়কত্বের জোরে আর্থিক গোলমালের ধেমন হোক একটা ব্যবস্থা করিতে পারে। হিট্লার ত জোর করিয়াই বলেন—জার্মেনী পাঁচ বংসরের নাংসী-পাদনে শ্রীদম্পন্ন হইয়াছে। কথাটা নিখ্যা নয়---কিন্তু এই শ্ৰীবৃত্তি তুলনায় কি দাঁড়ায়, তাহা দেখা বাইতে পারে। ১৯৩২-এর তুলনায় জার্মেনীতে ১৯৩৭ দনে মজুর খাটিতেছে শতকরা ৪৮ জন বেশী, সেভিংস্ ব্যাঙ্কে জমিয়াছে শতকরা ৫৫ টাকা বেশী, শিল্প-উৎপাদন হইয়াছে দ্বিগুণের বেশী। কিছু ১৯২৯ দনের তুলনায় এই বৃদ্ধি কভটুকু १--ব্রিটেন ও জার্মেনীর তুলনা করা যাক্-জার্মেনীতে শতকরা মাত্র ৬০ জন মজুর বেশী কাজ পাইয়াছে, ব্রিটেনে পাইয়াছে ১২ জন: জার্মেনীতে উৎপাদনের স্চী শতকরা ২৪, ব্রিটেনে ২৬; জ্বান লৌহ-শিল্প বাড়িয়াছে শতকরা ७ हे शास्त्र, ब्रिटिटन ७८ हे शास्त्र । हेशास्त्र मान मान पनि মনে রাখা যায় যে, জার্মেনীর প্রায় সমস্ত ব্যবসায়ের বৃদ্ধিই যুদ্ধ দ্রব্য প্রস্তুত করার জন্ত, আর জন্মান মজুরের খাটুনি আজ, স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, ক্রীতদাদের তুল্যা, তাহা हर्दे एवं हे जा है है।

ইতালীর অর্থিক অবস্থাই সর্বাপেক্ষা শোচনীয়।
ধারের পর ধার করিয়া মুসোলিনী ইতালীকে দাঁড়
করাইয়া রাখিয়াছেন। আবিদিনিয়া-যুদ্ধকালে কোটি
কোটি লিয়া দেখিতে দেখিতে উড়িয়া পিয়াছে—যুদ্ধশেষে
এখন আদিয়াছে সেই দেশে টাকা ঢালিয়৷ ইতালীয়সামাজ্য পত্তন করার, দেশের প্রাকৃতিক সম্পদকে
কাজে লাগাইয়৷ ইতালীয় নৃতন শিয়-বানিজ্যের প্রতিপ্রান
সভার সময়। ইহাতে টাকা ধরচ হইতেছে,—আরও

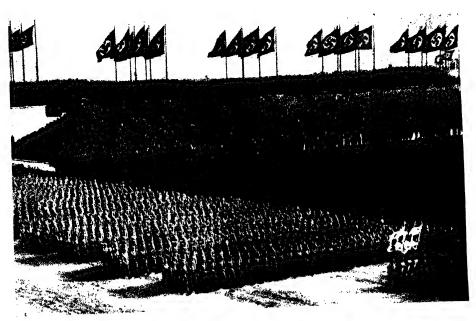
বছ দিন খরচ করিতে হইবে, তবে মুনাফার আছ দেখা
দিবে। কিন্তু ইতিমধ্যে অক্সাগ্য জাতির সঙ্গে তাল
ইকিয়া ইতালীকেও যুদ্ধোপকরণ তৈয়ারী করিতে হইতেছে।
এত টাকা আদিবে কোথা হইতে 
—ইহাই ইতালীও
বিটেনের বর্ত্তমান আলাপ-আলোচনার কারণ, উহার
অক্যতম বিষয়। একটা বড় রকমের ধার বিলাতের
বাজারে না-পাইলে ফালিন্ত-লাম্রাজ্যের বিপুল ঠাট বজায়
রাথাই দায়। এই ধার ইতালী পাইবে—কারণ মুলোলিনীর
বন্ধুত্ব ইংরেজের কাম্য, ইংরেজ পুঁজিদারও ফালিন্ত রাজ্যে
টাকা থাটাইবার পক্ষপাতী।

ষে-অবস্থা ইতালীর, অদুর ভবিষ্যতে সে অবস্থাই কি জাপানের হইবে না তাহারও আজ চীন-যুদ্ধে কোটি কোটি ইয়েন থরচ হইতেছে, সমস্ত ব্যবসায় ও কারথানা যুদ্ধোপকরণ-নির্মাণে নিযুক্ত; তাই আমদানিও किमग्राष्ट्र, त्रशानि अकिमग्राष्ट्र छग्रानक क्रार्थ। आभारमञ् বাজার হইতেই জাপান তুলা লইত কোটি কোটি টাকার, আর এই বাজারে বিক্রয় করিত তেমনি বহু কোটি টাকার বস্ত্র। এখন চুই কাজই করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। তাই এক দিকে তুলার চাষীর ঘরে মাল জমিতেছে, ষ্মগু দিকে বোধাইয়ের কলওয়াল। সন্তা দরে তুলা কিনিয়া জাপানী বস্তের অভাবে দেশে বিদেশে ভারতীয় বস্ত্র রপ্তানি করিয়া মুনাফা করিতেছে বেশী। তাহার লাভ ছই দিকেই—সেই তুলনায় ক্রেতা-সাধারণ বা মজুরেরা কি লাভ পাইতেছে ?—এদিকে জাপান করিতেছে কি ? 'কন্টেম্পরারি জাপান'-পত্তে তাহার অর্থনায়ক বলিতেছেন—জাপান প্রত্যেক যুদ্ধের অবসরেই নিজের সৌভাগ্য গড়িয়াছে-ক্ল-জাপান যুদ্ধের মধ্যে তাহার শিল্প-বিপ্লব পত্তন হয়, মহাযুদ্ধের মধ্যে তাহার শিল্প-বাণিজ্য প্রসারিত হয়, তাহার পরে র্যাশনালিজেশনের ফলে সে আজ জগতে অগ্রগণা, ১৯২৯-৩১এর মন্দায় তাহাব किष्ट्रहे इम्र नाहे,- जाहात मोलागा वाष्ट्रियाहे जिल्लाहा। এই বর্তমান যুদ্ধের সময়েও জাপান তেমনি আর এক পদ অগ্রসর হইবে ৷—কি উপায়ে ? তাঁহার মতে জাপান পশম, বস্ত্র প্রভৃতির জন্ত বিদেশের ঘারত্ব না হইয়া উহার 'वल्ली जिनिय' वाहित कतिर्यं, कर्ल जाशान चनिर्वत চ্টাবে। পথিবীব্যাপী সব জাতিই এই চেষ্টা করিভেছে---

ইতালী আবিদিনিয়ার যুদ্ধের কালে এরপ অনেক আবিদার কাজে থাটাইয়াছিল, জার্মেনী ভাষী যুদ্ধের ভয়ে এখনি এইরপ বদলী উপকরণের খোজে তৎপর; জাপানও কত দ্র কি বাহির করে তাহা প্রষ্টব্য। তবে জাপানের স্থবিধা এই বে, তাহার পরিশ্রমী স্বল্পমন্তই শ্রমিক আছে, ব্যক্তির ও সমষ্টির জীবনে একটা অঙ্কুত শৃল্পাবাধ আছে, ব্যবসা-বাণিজ্যে আছে বিশায়কর নিপুণতা ও কর্মিষ্ঠতা।

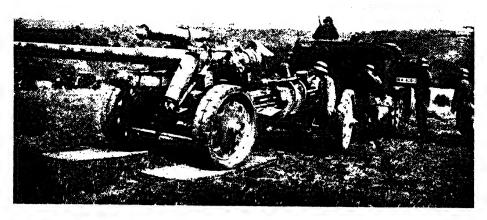
জাপানের জীবনে এখনও যে পাশ্চাত্য শিল্পজীবনের কঠিন ও অবশ্রম্ভাবী শ্রেণী-সভার্য আত্মপ্রকাশ করে নাই তাহার কারণ জ্বাপানের এই জ্বাতীয় বৈশিষ্ট্য, এই অতি-পাশ্চাতা শিল্ল-জীবনের পিছনেও অতি-প্রাচীন সামত্ত-সমাজের নিয়মানুবর্ত্তিতা, ক্ষাত্র সমাজের আত্মতাাগ। যত দিন ইহা অক্ষম থাকিবে, তত দিন আর্থিক চুর্বিপাকেও জাপান ভাঙিয়া পড়িবেনা। ঠিক এই রূপ ত্যাগ ও ভাবাবেগের জোরেই সমস্ত আর্থিক ঝঞ্চা করিয়া সোভিয়েট ক্লিয়ার গণসাধারণ করিয়াছে, আব্দও ইতালী ও জার্মেনীর আধপেটা খাইয়া 'মেশিন-গানের শুনিতে গান' উৎসাহী, 'মাখনের বদলে রাইফেল' পাইতে ইচ্ছক। যাঁহারা অর্থনীতিকে সর্ব্বণক্তিমান বলিয়া করেন, ন্মনে করেন, অর্থনৈতিক সংঘাতে রাষ্ট্রমাত্রই ভাঙিয়া পড়িতে বাধ্য,—তাঁহারা ভূলিয়া যান রাট্টে জনসাধারণ যদি সভামিথাা কোন একটা আদর্শের উন্মাদনায় একবার মাতিয়া উঠে, তাহা হইলে তাহারা অনেক ছঃথ বরণ করিয়া লয়, বরং ছঃথে উল্লসিত হইয়া উঠে, সহজে আর্থিক চুর্য্যোগের নিকটে মাধা নোয়ায় না। কিন্তু খুব দীৰ্ঘদিন এইরপ ভাবে মাভিয়া থাকা ও ক্রমায়য়ে অভাবে নিশেষিত হওয়া কোনও জাতিই সহ করে না— **অ**র্থনীতিজ্ঞদের কথা এই হিসাবে স্তা।

বর্ত্তমান কালে বছ দেশ ও জাতি ঘুরিয়া ঘুরিয়া রাষ্ট্রীয় উক্মওতায় আর্থিক ঘুর্ণাবর্ত্তে পাক থাইতেছে—কত দিন তাহাদের এই ভাবে চলিবে, না সত্যই এই ঘুর্ণাবর্ত্তে পৃথিবীর বর্ত্তমান সভ্যতাই উড়িয়া ষাইবে, তাহাই মনস্বীদের ভাবাইয়া তলিতেছে।

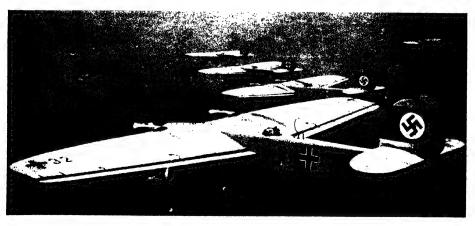




অধিয়ার পৃষ্ঠপোষক ইতালী অধিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াছে বলিয়া জার্ম্মেনী অনায়ালে অধিয়া অধিকার করিতে পারিল। অপবিদিনিয়া-মৃদ্ধে রাষ্ট্রদংঘ কর্তৃক নিন্দিত হওয়ার পর হইতে জার্মেনীর সৌহ্দ্যে ইতালীর প্রয়োজন বাড়িয়াছে ও ফলে রোম-বালিন মিতালি স্থাপিত হইয়াছে। গতালীরত ম্পোলিনী এই সংগ্রহাপনের উদ্দেশ্তে বিউলার-সন্দর্শনে যান, এই চিত্রগুলি তথন গৃহীত হয়। উপরে, ম্পোলিনীর জার্মেনী-সফর উপলক্ষ্যে জার্মেনীর সৈম্ববল প্রদর্শন , নীচে, নিহত জর্মান সৈনিক ও নাৎসীদের প্রতি ম্পোলিনী ও হিটলারের শ্রহাঞ্জাপন।







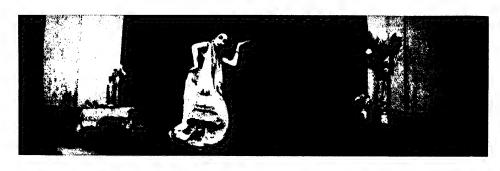
জার্মেনীর রণসজ্জা। উপরে, অত্যাধুনিক কামান; মধ্যে, কামানযুক্ত ট্যাল্ক চালন; নীচে যুদ্ধ-বিমানবাহিনী। ইতালীয়-জর্মন মৈত্রীর কলে, ও জার্মেনীর অষ্ট্রিয়া দথলে নিরপেক্ষ থাকার, ইতালী হৃৎসময়ে জার্মেনীয় সাহায্য পাইবে।







ইতালীয়-জন্মন-মৈত্ৰী ইতালীর উপনিবেশ রক্ষায়ও সহায় হইবে। উপৰে, ইতালীর উপনিবেশ এরিটু য়ার প্রধান শহর ও বন্ধর; মধ্যে, ত্রিপলীর বন্ধর; নীচে, লিবিয়ার অধিবাসীদের অংসত। লিবিয়ার অধিবাসীদিয়তে সমুহ করিবার জন্ম মুসোলিনী প্রভূত চেটা করিতেছেন।









ণান্ধিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীগণ কর্তৃক নুভানাট্য চণ্ডালিকা অভিনয়ের বিভিন্ন দুখ্য [বিশ্বভারতীর সৌব্দগ্রে

# বিবিধ শ্রসঞ্



বাল্যবিবাহ-নিয়ন্ত্রণ আইন সংশোধন কয়েক বৎসর হইল আজমীরের প্রসিদ্ধ হিন্থিতৈয়ী, "হিন্দ শ্রেষ্ঠত্ব" ("Hindu Superiority") ও রাণা কুম্ভের জীবনচবিত প্রভৃতি গ্রন্থের রচয়িতা, দেওয়ান বাহাতুর হরবিলাস সংরুদা\* মহাশয়ের উজোগিতায় বাল্যবিবাহ-নিয়ন্ত্রণ আইন পাদ হয়। সমাজসংস্কারক-দিগের চেষ্টায় হিন্দুসমাজের শিক্ষিত কতকগুলি লোক इंशात जारम इटें एडरे नामानिनारक निरताधी हिल्लन। বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার যাঁহারা পক্ষপাতী, তাঁহারাও আগে হইতেই বালিকাদের বিবাহ অল্ল বয়ুদে দিতেন না। শিক্ষিত যুবকের। অনেকেই নিরক্ষর ও নিতান্ত অল্প-বয়স্ক বালিকাদিগকে বিবাহ করিতে অনিচ্ছক হওয়াতেও वानिकारमञ विवारहज वयम वाजिया शिया छिन । वत्र श-প্রথা প্রচলিত থাকায় এবং অধিকাংশ লোকেরই আর্থিক অবস্থা ভাল না-হওয়ায় অনেক প্রাপ্তযৌবনা কন্সার বিবাহ इटेटिइन ना। वानाविवार-नियम आहेन शाम रखग्राय, এই সকল কারণে গাঁহারা অল্ল বয়দে কন্তাদের বিবাহ দিতে পারিতেছিলেন না, ক্যাদিগকে অপেকাকত অধিক বয়স পর্যান্ত অনুঢা রাখিবার তাঁহাদের আর একটা কারণ জ্টিল ও স্থবিধা হইল; অধিকন্ত আইনের ভয়েও আরও কতকগুলি লোক কন্তাদের চৌদ্দ বৎসর বয়স পূর্ণ না-হওয়। শিষ্যস্ত তাহাদের বিবাহ স্থগিত বাথিলেন।

কিন্তু দরিত্র ও অশিক্ষিত লোকদের মধ্যে—বিশেষতঃ
নীগ্রামসমূহে, বাল্যবিবাহ প্রায় আগেকার মতই চলিতে
গিল। সঞ্চতিপন্ন ও শিক্ষিত অনেক লোকও
নাইনটাকে ফাঁকি দিতে লাগিলেন। কেহ কেহ ফরাসী
পোর্বুগীজ অধিকত ভারতে বা কোন নিকটবর্ত্তী দেশী
ক্রো পিয়া অন্তরম্বন্ধ সম্ভানদের বিবাহ দিতে লাগিলেন।

তাঁহার নাম বঙ্গে অনেকে 'দদ'।' লেখেন। ইহা ভূল—বেমন

বীয়কে মালব্য লেখা, গোখলেকে গোখেল লেখা ভূল।

বাল্যবিবাং-বিরোধী পুরুষ ও মহিলারা সারদা আইন দারা বাল্যবিবাহ বন্ধ হইতেছে না দেথিয়া, উহা কঠোরতর করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। তাঁহাদেরই মধ্যে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সদস্ত, উড়িয্যার শ্রীযুক্ত ভবানন্দ দাস, আইনটি সংশোধন করাইবার চেষ্টা করিলেন। গবন্মেণ্টের ও কংগ্রেসী দলের সহযোগিতায় তাঁহার চেষ্টা ফলবতী হইয়াছে।

বাল্যবিবাহ-নিবারণ-সম্ভূত সমস্থা

আমরা বাল্যবিবাহের বিরোধী; কিন্তু বাল্যবিবাহ উঠিয়া ষাইতেছে ও কালক্রমে উঠিয়া ষাইবে, শুধু ইহা ভাবিয়াই নিশ্চিম্ভ হইতে পারিতেছি না।

বে-সব দেশে ও সমাজে বাল্যবিবাহ প্রচলিত নাই, তাহাদের সামাজিক প্রথা ও শিক্ষার ব্যবস্থা এরপ আছে যাহাতে অন্তা প্রাপ্তবয়স্কা কতাদের আনষ্ট সহজে নাহইতে পারে। আমাদের দেশে দেরপ সামাজিক ব্যবস্থা ও শিক্ষার ব্যবস্থা সামাত্রই আছে। উভয় ব্যবস্থাই গড়িয়া তলিতে হইবে।

শহরের শিক্ষিত সমাজের লোকদিগকে ও অপেক্ষাক্ষত সক্ষতিপর লোকদিগকে বাল্যবিবাহ-নিবারণ-সন্থত কোন সমস্রার সন্মুখীন হইতে হয় নাই বা হইবে না, এমন নয়; তাঁহাদেরও সমস্রা আছে। কিন্তু পলীগ্রামের লোকদের এবং দরিত্র ও অশিক্ষিত শ্রেণীর লোকদের সমস্যাই গুরুতর। তাহাই সর্বাগ্রে বিবেচ্য। এই সব সমস্যার উদ্ভব হইয়াছে বা হইবে বলিয়া, বাল্যবিবাহ বজার্ম রাখা উচিত বা তাহাই স্ববিধাজনক, এরপ কোন তর্ক করিবার নিমিত্ত আমরা কোন সমস্রার উল্লেখ করিতেছি না। বাল্যবিবাহ নিশ্চরই উঠিক্ষ্ মানুষা উচিত, সে বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বাল্যবিবাহ থাকিলে বা থাকায় দেশের সামাজিক ব্যবস্থা ও শিক্ষার ব্যবস্থা (ক্রাক্রাক্রা) বাহা ছিল বা আছে, বাল্যবিবাহ উঠিয়া বেশ্

ভাহার পরিবর্ত্তন একান্ত আবশ্রক, নতুবা বালিকাদের ও সমাজের বিশেষ অনিষ্ট হইবে;—ইহাই আমাদের বক্তবাঃ

কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের চেটার ফলে বখন বাল্যবিবাহ ব্রাহ্মসমান্দ্র হইতে উঠিয়া বায়, তাহার পরোক্ষ
প্রভাব হিন্দুসমান্দ্র কিয়ৎপরিমাণে অন্থভ্ত হইয়া
থাকিলেও, বাল্যবিবাহ কোন সমান্দ্র হইতে উঠিয়া গেলে
তাহার সামান্দ্রিক ও অন্যান্ত ব্যবস্থার কিয়প পরিবর্ত্তন
করিতে হইবে তাহা হিন্দুসমান্দের নেতাদের চিন্তার বিষয়
হয় নাই। ব্রাহ্মসমান্দ্র হৈতে বাল্যবিবাহ উঠিয়া বাওয়ায়
কেবল ব্রাহ্ম নেতারা নিন্দেদের কর্ত্তব্য পালন করিবার
চেন্টা করিয়াছিলেন।

সারদা আইন ও উহার সংশোধন সকল ধর্মসম্প্রদায়ের জন্ত, উহা সকলকেই মানিতে হইবে। মৌলানা শৌকং আলী বলিয়াছেন বটে ষে, মুসলমান সম্প্রদায়কে উহার অধীনতা হইতে বাদ দিবার জন্ত ব্যবস্থাপক সভায় একটি বিল উপস্থাপিত করা হইবে। তাহা ষদি হয় এবং যদি ঐ বিল আইনে পরিণত হয়, তথন মুসলমানরা নিজেদের কর্ত্তব্য চিন্তা করিবেন, এবং অন্ত সম্প্রদায়ের লোকেরাও নৃতন করিয়া নিজেদের কর্ত্তব্য চিন্তা করিবেন। এথন সমুদয় ধর্মসম্প্রদায়েব লোককেই উক্ত আইন চুটি হইতে উত্তুত সমস্তার বিষয় ভাবিতে হইবে।

অন্। প্রাপ্তবয়কা ক্যাদিগকে পিতৃগ্হে অশিক্ষিত রাথা চলিবে না। আগে অল্পবয়সে তাহাদিগের বিবাহ দিয়া খন্তরবাড়ী পাঠাইয়া দেওয়া হইত। তাহাতে তাহাদের মনটা জীবনের একটা প্রধান বিষয়ে বাল্যকালেই একম্থো হইত। অপেক্ষাকৃত অধিক বয়স পর্যান্ত অবিবাহিত থাকায় এখন তাহাদের মনের বাল্যেই এই একম্থত্ব জন্মিবে না। সেই জন্ম তাহাদের মনকে এমন করিয়া গঠিত করিতে হইবে, যাহাতে উহার সৈরতা না জন্মে। তাহার নিমিত্ত সংশিক্ষা আবশ্রক। তথু লিখিতে পড়িতে পারা ও কিছু ইতিহাস-ভ্গোল-স্বণিত জানা এই শিক্ষা নহে—যদিও এইগুলি অত্যাবশ্রক। চারিত্রিক শিক্ষা, সংযম শিক্ষা, দৈহিক শুচিতা ও একনিষ্ঠতা না থাকিলে নারীর কিরপ ছম্প্রতিকার্য্য অকল্যাণ ঘটে

তৰিষয়ক শিক্ষা আবশুক। এই শেষোক্ত শিক্ষা পিতাম<sup>ই</sup> মাতামহী মাতা প্ৰভৃতি আত্মীয়ারা দিতে পারিলেই খ্ ভাল হয়। তক্ষন্ত তাঁহাদেরও এ-বিষয়ে শিক্ষিতা হওয় আবশ্বক।

ষ্মত এব, দেশের সর্বত্র, বিশেষতঃ পল্লীগ্রামসমূহে বালিকাদের স্থান্দির স্থব্যবস্থা হওয়া একান্ত স্থাবশুক।

নারীদের অবরোধ-প্রথা ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে ছিল না; বলে, বিশেষতঃ শহরে ও অপেক্ষাকৃত সক্তিপালে লাকদের মধ্যে, ছিল। এখন তাহাও ক্রমশং ভাঙিয় বাইতেছে। মুসলমানদের মধ্যেও অল্প পরিমাণে উহ ভাঙিতেছে। কোন সমাক্ষেই উহাকে পুন:প্রতিষ্ঠিই করা বাইবে না; নারীদের ও সমগ্র সমাজের কল্যাণা উহা উঠিয়া বাওয়া আবশ্রক ছিল। প্রধানত মুসলমানদের অধ্যুষিত এবং মুসলমানশাসিত বাধীন দেশ সকলেও অবরোধ-প্রথা উঠিয়া পিয়াছে বা বাইতেছে তুরক্ষে উহা এখন নাই, ইরানে ক্রন্ত লোপ পাইতেছে।

বঙ্গে যথন অবরোধ-প্রথার প্রভাব খুব ছিল, তথনও পল্লীগ্রামে উহা তত ছিল না, যত শহরে। এখন শহর ও পল্লীগ্রাম উভয়ত্রই নারীদের গতিবিধি পূর্কাপেক অবাধ হইতেছে, পরে আরও হইবে। অবরোধ-প্রথ नारे, वालाविवार नारे, अक्रथ नमारंक्त निष्टानात ५ অক্তাক্ত নিয়মাবলী অবরোধ-প্রথাবিশিষ্ট ও আচরণে বাল্যবিবাহের সমর্থক সমাজের নরনারীর শিষ্টাচার ও **ज्याग नियमावनी इटेंट किছू १४क इंद्र्या जनिवा**र्या গত মহাযুদ্ধের পূর্বে ইউরোপের সকল দেশে তাহাদে অবস্থা অমুদারে নরনারীর, বিবাহিত ও অবিবাহিতদের (भनाभा) मद्यस्क (य-मत निर्मा ७ जानतकायन हिन যুদ্ধের সময়ে ও তাহার পরে তাহাতে শিথিলতা আসিয় থাকিলেও, এখনও সেগুলি লোপ পায় নাই। আমাদে দেশে এ-বিষয়ে কিরপ রীতিনীতি রক্ষিত ও প্রবর্তিং হওয়া চাই, তাহা সকল সমাজের নেতাদের চিন্তনীয় **बि**लिग्रा একটা সামাজিক আইন তাঁহারা সকলে বানাইবেন, এরপ প্রস্তাব করিতেছি না। সমাধ্বশ প্রধানত: ''আপনি আচবি" অপরকে শিখাইতে *হইবে*।

अधु नातीमित्यत्रहे, क्लामित्यत्रहे, ञ्लिकात श्राद्यापन

তাহা নহে; পুরুষদের, বালক ও মুবকদের স্থশিক্ষা আরও লাবখাক। কারণ, কুপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইলে আততাদ্বিতা পুরুষেরাই করে।

বে-সমাজে অবরোধ-প্রথা আছে ও বাল্যবিবাহ আছে, সে-সমাজ অপেকা, যে-সমাজে অবরোধ-প্রথা নাই ও বাল্যবিবাহ নাই, তাহাতে সংষম ও শুচিতার প্রতি ধরতর দৃষ্টি রাধা আবশুক—বিশেষতঃ পরিবর্ত্তনের ধরতা

এই বিষয়ে আগে হইতে ঘথোচিত সাবধানতা অবলম্বিত না হইলে পারিবারিক ও সামাজিক কদাচার ও মুর্ণটনার সংখ্যা বাড়িবে।

বাল্যবিবাহহীন ও অবরোধপ্রথাশ্যু সমাঞ্চ পুরুষদের পৌরুষের কঠোর পরীক্ষক। কোন নারীর অনিষ্টিভিতা ও অনিষ্ট না করিলে পরীক্ষার প্রথম অংশে উত্তীর্ণ হওয়া যায়। ইহার জয় শুচিতা ও সংষম আবশ্যক। অত কোন পুরুষ কোন নারীর অনিষ্ট করিতে উদ্যত হইলে, আততায়ীর ও নিজের প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া সেই ছর্ব্ভকে বাধা দানে প্রয়ত্ত হওয়া পরীক্ষার দ্বিতীয় অংশ। জাতিধর্মনির্বিশেযে নারী মাত্রেরই মর্য্যাদা সর্ব্বাস্তঃকরণে অন্তত্ত্ব করিলে এবং সাহস্থাকিলে পরীক্ষার এই অংশে উত্তীর্ণ হওয়া যায়।

वानानिवार ७ व्यवताय-श्रथा य-नगरिष्म नारे, जारा नाजी त्वार ७ व्यवदाय-श्रथा य-नगरिष्म नारे, जारा नाजी त्वार १ व्यवदाय १ व्यवदाय

বিশের পুরুষদের পরীক্ষা অনেক দিন হইতে হইয়া আসিতেছে। এখন তাহা কঠোরতর হইতে চলিল। আমরা বার বার অহস্তীপ হইয়াছি। কিন্তু যত দিন ব্যক্তিগত ভাবে ও সমষ্টিগত ভাবে দেশের লোকেরা বাঁচিয়া আছেন, তত দিন তাঁহাদের নিষ্কৃতি নাই, বার বার তাঁহাদিগকে পরীক্ষা দিতে হইবে।

প্রাতঃকত্য ও স্থানআদি দৈনিক অ্যান্ত শারীরিক কত্য সমাপনের ও বন্ধপরিবর্ত্তনের ব্যবহার যথোচিত পরিবর্ত্তন আবশ্রক। ইহার জন্ত পুরুষজাতীয় লোক-দের ও নারীজাতীয়াদের পৃথক পৃথক ঘাট ও স্থান নির্দিষ্ট থাকিলে ভাল হয়। যে-সকল গৃহস্থ নিজ নিজ গৃহেই ইহার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন, তাঁহাদের নিজ নিজ পরিবার সম্বন্ধে ভাবিতে হইবে না বটে, কিন্তু অ্যাথাহারা তাহা করিতে পারিবেন না, তাঁহাদের জন্ত ব্যবস্থা বিষয়ে উল্যোপিতা ও সহকারিতা সমাজ তাঁহাদের নিকট হইতেও দাবী করে।

সব কথা বলা হইল না, যাহা বলিলাম তাহাও বেশ খুলিয়া বলিলাম না। আর একটি কথা বলিয়া শেষ করি।

কন্তাদিগকে কৈশোরের পরও অবিবাহিত রাখিয়া শিক্ষা দিতে গেলে, বিশেষতঃ উচ্চ শিক্ষা দিতে গেলে, তাহারা কেহ কেহ কোন-না-কোন যুবকের প্রতি আরুষ্ট হইতে পারে। এই জ্বল্ল তাহাদের বিবাহ দিবার সময় পিতামাতা বা অক্স অভিভাবকেরা যথাসম্ভব তাহাদের সম্মতিক্রমে বিবাহ দিবেন। "ঘণাসম্ভব" লেখায় অনেক তরুণ-তরুণী আমাদের প্রতি অসম্ভই হইতে পারেন। কিন্তু অনেক সময় বিবাহাধীরা কেবল হৃদয়ের ভাব ও রূপজ্ব মোহের বশবন্তী হন বলিয়া অভিভাবকদের বক্তব্যও বিবেচ্য।

### নারী-ধর্যক কয়েদীর অকাল-মুক্তি

মধ্যপ্রদেশে থান্ সাহেব জাফর হুদেন নামক এক জন ত্বল ইন শেপন্তর একটি হিন্দু বালিকাকে বলাংকার করার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়। নিম্ন আদালতের বিচারে তাহার কারাদণ্ড হয়। সে সেম্প্রম্ম জন্মের কাছে আপীল করে। তাহাতে তাহার দণ্ড বহাল থাকে। সে তাহার পরে হাইকোটে আপীল করে। হাইকোটণ্ড দণ্ড বহাল রাথেন এবং অধিকন্ধ বলেন ধে, তাহার শান্তি লঘু

হইয়াছে। মধ্যপ্রদেশের কংগ্রেদী মন্নিমণ্ডলের আইন ও বিচার বিভাগের মন্ত্রী মি: যুহ্নদ শরীক এই ব্যক্তিকে তাহার কারাদণ্ডের মিয়াদ শেষ হইবার বহু পূর্বের, অন্তর্মানীদিগের সহিত পরামর্শনা করিয়া, থালাস দেন, এবং সে নিকটবতী একটি দেশী রাব্ব্যে পিয়া শিক্ষা-বিভাগে কাজ পায়। ইহাতে মধ্যপ্রদেশে এরপ থালাস দেওয়ার বিক্লছে থুব আন্দোলন হইয়াছে—বিশেষতঃ মহিলাদের মধ্যে। মি: শরীফ ক্রটি খীকার করিয়াছেন ও ইন্তকা দিয়াছেন। এতা মন্ত্রীরা ও মধ্যপ্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেদী সদভ্যেরা ভাহাতেই সম্ভূট হইয়াছেন এবং মি: শরীকের ইন্তকা গ্রহণ করেন নাই।

বিবেচনার জন্ম কংগ্রেদ ওয়াকিং ক্মীটির নিকট এই ব্যাপারটি উপস্থাপিত হয়। তাঁহারা বলিয়াছেন. উক্ত কয়েদীকে খালাস দেওয়াটাতে শুধু বিবেচনার ভূল (error of judgment) হইয়াছে, না ভায়বিচার হইতে খালিতা (miscarriage of justice) হইয়াছে, ভাল স্থির করিবার পক্ষে তাঁহাদের নিকট ষ্থেষ্ট সামগী বা উপকরণ (materials) নাই। অতএব তাঁহারা ব্যাপারটা এক জন বড় আইনজ্ঞের নিকট পেশ করিবেন এবং তাঁহার রিপোর্ট পাইলে নিজেদের "নিগ্রহ বা অফুগ্রহ নিরপেক" (without fear or favour) সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিবেন। তত দিন পর্যান্ত সর্বাধারণকে অফুরোধ করিয়াছেন ধৈর্যা ধরিয়া থাকিতে এবং ব্যাপার্টাকে সাম্প্রদায়িক বং মা-দিতে। তথাস্ত। কিন্তু তাঁহারা error of judgment এবং miscarriage of justiceএর মধ্যে যে স্থ প্রভেদটি বুঝিতে চাহিয়াছেন, সেই চুলচেরা চাওয়াটাই আমাদের বোধগম্য হইতেছে না। অধিকন্ত, তিন তিনটা আদালতের বিচারে যে মামলায় শান্তি হইয়াছে, তাহার উপর এক জন মাত্র অপ্রকাশিতনামা আইনজীবীর রিপোর্ট কেন চাওয়া হইল, বুঝিতে পারিলাম না।

বোৰাইয়ের তৃথানি প্রাসিদ্ধ সাগুাহিকে দেখিয়াছি,
মি: শরীফ নিম্নলিখিত কারণসমূহের জন্ম জাকর
হুসেনকে অকালে মৃক্তি দিয়াছেন। যথা—জেলে তাহার
মন্তিকবিক্তির লক্ষণ দেখা যাইতেছিল, জঘন্ম অপরাধে
স্বামীর দণ্ড হওরায় তাহার স্ত্রীর মৃত্যু হয়, এবং তজ্জ্ঞ

ও তাহার চাকরী যাওয়ায় তাহার সস্তানগুলিকে দেখিবার শুনিবার কেহ ছিল না ও তাহাদের ভরণপোষণেরও কোন উপায় ছিল না।

জাফর হুসেনের মন্তিম্ববিকৃতি সত্য না ভান তাহা নির্ণয়ের জন্ম তাহাকে যোগা ডাক্তারের পর্যাবেক্ষণে রাখা উচিত ছিল এবং সত্য হইলে তাহাকে পাগলা-গারদে পাঠান উচিত ছিল। দে খালাস পাইবামাত্র নিকটম্ব একটা দেশী রাজ্যের শিক্ষা-বিভাগে চাকরীর যোগাড করিতে পারিল ( ধন্ত এই দেশী রাজ্যের নৈতিক আদর্শ ), ইহা হইতে অনুমান করা ষাইতে পারে, ষে, উন্মাদ লক্ষণটা ভান। তাহার সাধনী স্ত্রীর নিদারুণ মর্মব্যথায় মৃত্যু তাহার অপরাধের মাত্রা বৃদ্ধিই করিয়াছে—সে কেবল নারীধর্ষক নহে, পত্নীহস্তাও তাহাকে বলা যায়। **তাহা**র চাকরী গিয়াছিল বটে, কিন্তু হাজার হাজার লোকের ত চাকরীই নাই, ত চাকরী যাইবে কি? মন্ত্রী মিঃ শরীফ নিজে বা বন্ধদের সাহাযে তাহার সপ্তানদের রক্ষণাবেক্ষণ ও তরণপোষণের নিমিত্ত উপযুক্ত লোক নিয়োগ ও মাসিক অর্থ সাহায্যের ব্যবস্থা করিতে পারিতেন। জাফর হুদেনকে অকালে মুক্তি দিবার পক্ষে একটা কারণও যথেষ্ট নহে। মিঃ শরীফ সম্ভবতঃ বুঝিয়াছিলেন, কাঞ্চা ঠিক হইতেছে না, এই জন্ম অন্ত মন্ত্ৰীদিগকে না-জানাইয়া তাহা করিয়াছিলেন। তাঁহার নিজের ভগিনী বা ক্যা ধর্ষিতা হইলে তিনি কি করিতেন, তাঁহার ভাবা উচিত ছিল। তিনি তাহা ভাবেন নাই।

উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের প্রধান মন্ত্রী ডাক্তার থান্ সাহেব। সেধানে একটি গবয়ে টি স্থলের আবছরা শাহ নামক এক জন শিক্ষকের এই অপরাধে কারাদণ্ড হয়, য়ে, সে একটি অপহাতা হিন্দু বালিকাকে লুকাইয়া রাথিয়াছিল। এই ব্যক্তি থালাদ পাইবার পর তাহাকে প্র্রের চাকরীতে আবার নিযুক্ত করা হইয়াছে। এরপ কাজের কৈফিয়ৎ প্রধান মন্ত্রী ডাক্তার খান্ সাহেব এই দিয়াছেন য়ে, লোকটা কেবল পরোক্ষ ভাবে ঐ অপরাধে ছড়িত ছিল, এবং ব্যাপারটা লইয়া বড় সাম্প্রদায়িক মন-ক্ষাক্ষি হওয়ায় তাহার অবসান-সাধন-ক্রের লোকটাকে আবার চাকরী দেওয়া হইয়াছে। কিছ লোকটা পরোক্ষ ভাবে বা অস্ত কি ভাবে অপরাধে জড়িত ছিল, তাহাও বিবেচনা করিয়া ত আদালত তাহাকে শান্তি দিয়াছিল। স্থতরাং লোকটা যে ঘুনীতিমূলক কিছু করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাকে শিক্ষকের কাজে আবার বহাল করা অত্যন্ত অবিবেচনার কাজ হইয়াছে। তাহাকে পুনর্নিযুক্ত করায় সাম্প্রদায়িকাতাগ্রন্ত মুসলমানেরা খুণি হইতে পারে, কিন্ত হিন্দু ও শিথেরা সন্তুই হয় নাই। স্থতরাং সাম্প্রদায়িক মন-ক্যাক্ষি ক্যে নাই।

এই ব্যাপারটাও কংগেদ ওয়ার্কিং কমীটির বিচারাধীন আছে। তাঁহারা ভাকার খান সাহেবের নিকট হইতে রিপোট চাহিয়াছেন।

এই ছটা ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট মহীদের নৈতিক আদর্শের যে-জাভাস পাওরা ষাইতেছে, তাহা সভ্যজগতে গৃহীত আদর্শ হইতে হীন। ভারতবর্ধের মহিলারাও যদি প্রতিকারভেটা না-করেন, তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে ঘার ছদ্দিন উপস্থিত।

### ''বস্তুতান্ত্ৰিক" শাহিত্য সম্বন্ধে অধ্যাপক খণোন্দনাথ মিত্ৰের মত

অধ্যাপক গণেজ্ঞনাথ নিত্র মহাশয় দীর্য কাল সরকারী
শিক্ষা-বিভাগে অধ্যাপক ও বিদ্যালয়-পরিদর্শকের কাজ
করিয়া এখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা ভাষা ও
সাহিত্যের অধ্যাপকতা করিতেছেন। তিনি বৈষ্ণব
সাহিত্যে অপণ্ডিত ও তাহার রসগ্রাহী। হতরাং তাঁহাকে
কেহ সাহিত্য সম্বন্ধে অরসিক বলিলে তাঁহার নিজেরই
রসবোধের অভাব হুচিত হইবে। তিনি দেখিতে কাঁচা
হইলেও নিংসন্দেহ বেশ পরিপক্বদ্দ্ধ। অতএব তিনি
ভাগলপুর সাহিত্য-সম্মেলনে আধুনিক বস্ত্তান্ত্রিকাখ্য
সাহিত্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তক্ষণদেরও তাহা শুনিতে
আপত্তি না-হইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন:—

কেই হয়ত মনে করেন যে, আমাদের সাহিত্য আজকাল বস্ততান্ত্রিক ইইরাছে। সভ্যকে বথায়থ রূপে দেখিতে পারাই বর্তমান সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য। সামাজিক এবং নৈতিক আদর্শের ছুহেলিকা ভেল করিয়া সভ্যের নগ্ন রূপ প্রকটিত করাই আজকালকার সাহিত্যেরে উল্লেখ্য। সেই জন্ম মান্তরের যৌন দিকটা হয়ত বর্তমান সাহিত্যে কিঞ্ছিং উগ্রভাবে দেখা দিতেছে। কিন্তু ইহা যে সত্যেরই একটি অবিস্বোদিত কপে সে সংক্ষে কাহারও মনে সক্ষেহ নাই; এবং এই সত্য নির্ভয়ে ও স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করা নবযুগের সাহিত্য-সাধনার একটি বিশিষ্ট রূপ। অনেকের মনে এমনও ধারণা হয়ত আছে যে, ইহাই প্রগতির একটি অভ্যান্ত লক্ষণ। কিন্তু আমার বক্তব্য এই যে, অনেক পুরাণে কি ইহা অপেকা আরও নগ্রভাবে যৌন ব্যাপার বণিত হয় নাই? সহজিয়া সাহিত্যকে আমার এ বিষয়ে কি প্রভাতে ফেলিতে সমর্থ ইইয়াটি? বড্ চতীদাস নামাঞ্চিত ক্ষকীতনি এই যৌন সাহিত্যের কি প্রকৃত্তি ভাবে যৌন সামাজত ক্ষকীতনি এই যৌন সাহিত্যের কি প্রকৃতি ভাবে যৌন সমক্ষের আবরণ উন্মৃত্য করিয়া প্রকাশ সভান্তে ক্ষক্ললক্ষী ওদ্বাভাবিশী ভৌপনীর স্থান লাড় করাইগেই যে সাহিত্য-স্টের হর্ম উংক্য হইল ভাহা বলা চলে না। ত্বঃশাসনের দল যাহাই বলুন।

সাহিত্য-স্থাই স্থনরের যে-সমগ্র প্রেরণা হইতে হয়, দে সমগ্রতার অভাব ঘটিয়ছে। যে-সফল স্থান আদান মানসমাজে চিরদিন পূজা পাইয়া আদিয়াছে, তাহাতে অনাদর ঘটিতেছে। যে মুক্ত হাওয়ার মত আবার আনাল হইতে সাহিত্য মানবের কল্যাণের জন্ম গুল বুংগ বুংগ বেশে দেশে জ্যাগ্রহণ করিয়া মানবকে বক্ত করে, সে আনাল কোথায় ? যে শ্রহার ঐকান্তিকতা হইতে মহং কিছু জামিতে পারে, তাহা আর ফিরিয়া আদিবে না। কাজেই সাহিত্য বালতে আমরা যে আনশোল বানি, কল্যাণের প্রস্থা সাহলতা বুঝি তাহা আর হইতেছে না। সাহিত্য-স্থাইর জন্ম আবার নৃতন করিয়া সাধনা করিতে হইবে, আবার পূজায় বসিতে হইবে বাগ্রের প্রতিষ্ঠা আবার নৃতন করিয়া সাধনা

বড় ও অত্য কতিপায় লাটের ছুটির কারণ বড়দাট এবং কতিপয় প্রাদেশিক দাট ছুটি দইয়া

ইংলও ঘাইবেন। বড়লাট আগামী জুলাই মাসে বিলাত পৌছিবেন। বঙ্গের লাট তাঁহার ছুটির সময় এক্টিনি করিবেন। অশ্য কোন কোন প্রাদেশেও এইরূপ এক্টিনির বন্দোবন্ত হইতেছে।

এতগুলি উচ্চপদন্ত রাজকর্মচারীর গুগপৎ অক্সন্থ হওয়া, বা ভারতবর্ষের গ্রীম অসহ বোধ করা, বা পারিবারিক প্রয়োজনে স্বদেশযাত্রার প্রয়োজন অন্তত্তব করা, অসম্ভব নহে। কিন্তু এরপ যৌগপত্য সাধারণতঃ হয় না। এই জন্ত মনে হয়, কোন রাষ্ট্রীয় জকরি ভাকে ইহারা বাড়ী যাইতেছেন। কেভারেখন সম্বন্ধে কি করা উচিত, বিটিশ গবল্পেন্ট বোধ হয় ইহাদের সহিত সে বিষয়ে পরামর্শ করিবেন। কারণ, কংগ্রেস ভারতশাসন-অমুষায়ী কেডারেশ্যনের বিরোধী, পুনঃ পুনঃ তাহা ঘোষিত হইতেছে, এবং কংগ্রেসশাসিত প্রদেশগুলি একে একে প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় বিটিশ পবল্পেন্টের ব্যবস্থামুষায়ী কেডারেশ্যনের বিরুদ্ধে প্রস্তাব ধার্য্য করিতেছেন।

মদলেম লীগও ঐরপ ফেডারেখনের বিরোধিতা করিতেছেন। ব্রিটিশ গবশ্বেণ্ট যেমন কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটণশাসিত ভারতের ভাগের সদশ্য-পদগুলির এক-তৃতীয়াংশ মুসলমানদিগকে দিয়াছেন, यদি দেশী রাব্যের ভাগের সদস্য-পদগুলিরও সেইরপ এক-ততীয়াংশ তাহাদিপকে দিতে পারেন, তাহা হইলে মদলেম লীগকে গবন্ধেণ্ট হাত করিতে পারেন। কিন্তু ভারতশাসন-আইন অমুসারে গবন্ধেণ্টের এরপ কোন ক্ষমতা নাই। এখন উক্ত এক-তৃতীয়াংশ মুসলমানদিগকে দিবার ছটি মাত্র উপায় আছে। প্রথম, পালেমেটে ভারতশাসন-আইন সংশোধন করিয়া উহা দেওয়া; বিতীয়, গোপনে দেশী রাজাগুলির প্রভু মহারাজা রাজা নবাব প্রভৃতিকে ধমক দিয়া মুসলমানদিগকে এক-তৃতীয়াংশ সদস্য-পদ দেওয়া। কিন্তু যে-উপায়ই অবশ্বন করা হউক, তাহাতে দেশী বাজাঞ্জির শাসকেরা তাঁহাদের অধিকারে হস্তক্ষেপ করায় অসম্ভুষ্ট হইবেন, হিন্দুপ্রধান **मिनी त्राकाश्वनिए श**्रीत अमस्त्रास्त्र एष्टि इहेर्द, এবং সব দেশী রাজ্যের হিন্দু ও শিখ প্রজাগণ অসম্ভুট হইবে। বলা বাছল্য, কংগ্রেস ত আরও অসম্ভুট হইবেই। হিন্দু মহাসভা মন্দের ভাগ হিসাবে ভারতশাসন-অমুষায়ী ফেডারেখনেও রান্ধী আছে। চটিয়া ষাইবে। ভারতীয় জাতীয় হিন্দুমহাসভাও উদারনৈতিক সংঘের সস্তোষ অসন্তোষকে প্রশ্নেণ্ট যদিও অধুনা গ্রাম্থ করেন না, তথাপি তাহার অসম্ভোষও বোঝার উপর শাক আঁটিটি হইবে। কিন্তু সরকারী দাঁড়িপালায় এই সব পুঞ্জীভূত অসম্ভোষের ওজনের চেয়ে মুসলমান সমাজের সন্তোষের ওজন বেশী হইতে পারে।

चात्र এको कथा विरवहा। चन्नाधिक विनास

ব্রিটেশকে বড় একটা যুদ্ধ আরম্ভ করিতে হইতে পারে।
তথন ব্রিটিশ গবয়েণ্ট ভারতীয় সৈম্মদল ব্যবহার করিবেন,
যে-সকল দেশী রাজ্যের সৈয় আছে, তাহাদের সৈয়ও
ব্যবহার করিবেন। ভদ্তিয়, দেশী রাজ্যের নরেশদের
নিকট হইতে আর্থিক "ঝণ" "উপহার" আদি এবং
যুদ্ধসন্তারও লইতে হইবে। হায়দরাবাদের নিজামের
সৈয় অনেক আছে, টাকাও অন্য প্রত্যেক নরেশের চেয়ে
বেশী আছে। কিন্তু সমষ্টি ধরিতে গেলে মোটের উপর
হিন্দু ও শিথ নরেশগণ ব্রিটেনকে যত টাকা, যুদ্ধসন্তার
ও লোক দিতে পারিবেন, মুসলমান নরেশগণ তত
পারিবেন না।

ব্রিটিশ প্রমেণ্ট হয়ত ইহাও বিবেচনা করিবেন।

#### "বিদ্যামন্দির"

মধ্যপ্রদেশের শিক্ষামন্ত্রী তথায় শিক্ষাবিস্তারের নিমিত্ত এমন একটি স্কীম প্রস্তুত করিয়াছেন, যাহা হুফলপ্রদ হইবে বলিয়া আশা হয়। এই স্কীম-অন্থবায়ী বিভালয়-গুলিকে তিনি বিদ্যামন্দির নাম দিয়াছেন। তাহাতে তত্রত্য মুসলমানেরা আপত্তি করায় তিনি আখাস দিয়াছেন যে, উর্দ্ধু বিদ্যালয়গুলিকে বিদ্যামন্দির বলা হইবে না। অবশু, দেগুলি অবিভামন্দির হইবে, এরপ কোন ইন্দিত করা তাঁহার অভিপ্রেত নহে। মুসলমানদের আপত্তির কারণ এই, যে, হিন্দুদের দেবালয়কে মন্দির বলে ও তাহাতে দেবমূর্ভি রক্ষিত ও পৃক্ষিত হয়। কলিকাতার "আন্ধান" কাগজ্প এইরূপ আপত্তি করিয়াছেন। তাহাতে আন্ধান-সম্পাদকের এক জন মুসলমান সমালোচক উক্ত সম্পাদকের একটি লেথায় "সেবামন্দির" শব্দের প্রয়োগ দেখাইয়াছেন।

আমাদের বোধ হয়, কোন মৃশলমান এরপ
আপত্তি:না করিলে ভাল হইত। মন্দিরের একটি অর্থ
হিন্দুদের দেবালয় বটে, কিন্তু উহা ব্যাপক সাধারণ
অর্থে তবন বুঝাইতেও ব্যবহৃত হয়। উহার
রপক প্রয়োগও ঐ অর্থে হয়। যেমন অক্ষয়কুমার
দত্তের চাক্লগাঠ প্রথম ভাগে আছে, 'কোন্

্র্গক্ষ্য স্থে অবশ্বন করিয়া পাপ রপ পিশাচ মনোমন্দিরে প্রবেশ করিবে, কে বলিতে পারে ?" এথানে গ্রন্থকার দেবালয় অর্থে মন্দির শব্দের প্রয়োগ করেন নাই, গৃহ অর্থে করিয়াছেন। এবং তিনি সাকারবাদী হিন্দু ছিলেন না।

আপত্তিকারী মৃদলমানদের ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে, ত্রাহ্মসমাজের উপাদনালয়গুলিকে ত্রহ্মমন্দির বলা হয়। সেধানে কোন মৃত্তি রাধা হয় না। আর্ঘ্য-সমাজীদের উপাদনালয়গুলিকেও অনেক জায়গায় মন্দির বলা হয়। সেধানেও মৃত্তি রাধা হয় না।

মৃশলমানেরা অনেকে হিনুদিগকে ইহা দেখাইতে অতিরিক্ত মাত্রায় ব্যত্র ষে, তাহাদের (মৃশলমানদের) ধর্ম সম্পূর্ণ জড়ভক্তিবর্জিত এবং থাটি একেশ্বরবাদ। বাস্তবিক কিন্তু উহা তাহা নহে।

## কংত্রেস ও অন্য রাজনৈতিক দলের সন্মিলিত মন্ত্রিমণ্ডল

নৃতন ভারতশাসন-আইন অমুসারে যথন প্রদেশগুলির রাব্রীয় কাজ আরম্ভ হয়, তথন ছয়টি প্রদেশে কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ড**ল গঠিত হয়। তাহা**ব পর আবও একটি প্রাদেশ কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশে পরিণত হইয়াছে। সিরুদেশে পুরাতন মন্ত্রিমণ্ডলের পরিবর্ত্তে নৃতন যে মন্ত্রিমণ্ডল পঠিত হইয়াছে, তাহা কংগ্রেদী না-হইলেও সিদ্ধুর এই মন্ত্রিরা তত দিন তথাকার ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী সদস্যদের সমর্থন পাইবেন যত দিন তাঁহারা কংগ্রেসের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক নীতির বিরুদ্ধ কিছু করিবেন না। কংগ্রেস ওয়াকিং কমীট আসাম ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী দদশুদিগকে অপর কোন কোন দলের সহযোগে মন্ত্রি-🖭 পঠনের অমুমতি এই সর্ত্তে দিয়াছেন যে, এই 🎚 দ্বিমণ্ডলকে অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়সমূহে 🖫 ংগ্রেসের নীতি অমুসারে চলিতে হইবে। শুনা ধায়, 🖁 স্বার্কিং কমীটি বঙ্গেও ঐরপ সম্মিলিত মন্ত্রিমণ্ডল গঠনে ্বীনতি দিয়াছেন—যদিও এই গুরুবের চুলচেরা আক্ষরিক 🐩 তিবাদ মৌশানা আবুশ কলাম আব্দাদ করিয়াছেন।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জন্ধ উত্যোগী বৃহত্তম শক্তিশালী

প্রতিষ্ঠান কংগ্রেস। ইহা এই অর্থে অসাম্প্রদায়িকও বটে বে, সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকই ইহার সভ্য হইতে পারে। ভারতবর্ধের ধনিক, প্রামিক, জমিদার, রুষক, অভিজ্ঞাত, সাধারণ—যে কোন শ্রেণীর লোক ইহার সভ্য হইতে পারে। এই অর্থে ইহা পণতান্ত্রিক। মোটের উপর কংগ্রেশী মন্ত্রিমগুলের দ্বারা সমৃদ্য প্রাদেশ শাসিত হইলে, অহ্য কোন মন্ত্রিমগুল দ্বারা শাসিত হওয়া অপেক্ষা তাহা দেশের পক্ষে হিতকর হইবে। এই জহ্য, আসাম ও বঙ্গের মন্ত্রিমগুল কংগ্রেশী প্রভাব জহুসারে পুনর্গাঠিত হইলে আমরা তাহা সস্থোবের বিষয় মনে করিব।

#### মিঃ জিন্নার একুশ দফা দাবী

মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত ব্দপ্তআহরকাক নেহক্র কহিত, কংগ্রেস ও মদ্লেম কীগের মিলন সন্থন্ধে মিঃ ব্দিয়ার চিঠি-লেথাকেথি হইয়াছে। শুনা বায়, তাঁহার একুশ দফা দাবীতে কংগ্রেস রাজী হইকে তিনি ও মদ্লেম কীগ কংগ্রেসের কহিত মিতাকি করিবেন বলিয়াছেন। তাঁহার চিঠি এখনও প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার দাবীগুলি দেখি নাই। আগে তাঁহার সর্প্ত ছিল চৌন্দটি, এখন হইয়াছে একুশ। দাঁড়ি বে পড়িয়াছে, ইহাই সন্তোবের বিষয়। একুশের পরিবর্গ্তে এক শত একের পর দাঁড়ি পড়িলেও সস্তোবের বিষয় হইত। কারণ, সর্প্তগুলার সংখ্যার অবিরাম ক্রমবৃদ্ধি বিপজ্জনক।

কংগ্রেপ মি: জিয়ার সর্প্তসমূহ মানিয়া লাইবেন কিনা, জানি না। সর্প্তপ্তলির আয়তা-অআয়তার বিচার না করিয়া (তাহা করিবার উপায়ও এখন নাই), সেগুলি মানিয়া লাওয়া ও না-লাওয়া উভয় পছার সহক্ষেকিছু বলা আবশ্রক। কংগ্রেস যদি একুশটি সর্প্তমানিয়া লায়েন, তাহার স্থবিধা এই বে, মি: জিয়া আর নৃতন সর্প্ত জুড়িতে পারিবেন না—চৌদ্দর জায়গায় বেমন একুশ হইয়াছে সেই রূপ একুশের জায়গায় পরে সাড়ে একজিশ হইতে পারিবে না—অবশ্র, যদি তিনি পরে খৃড়ি দিয়া পুনশ্চ বলিয়া আরও সর্প্ত বোগ না-করেন। তাহার বর্ত্তমান একুশটি সর্প্ত মানিয়া না-লাইলে

কাশক্রমে দেগুলি সাড়ে একত্রিশ, এমন কি সাড়ে ব্রিশও হইতে পাবে।

মানিয়া লওয়ারও কিন্তু একটি বিপদ আছে। মি:

জিলা মুসলমান সমাজের একমাত্র নেতা নহেন।

মুসলমানেরাও তাঁহাদের অন্ত নেতা বা নেতারা যদি

বৃঝিতে পারেন, যে, চাপ বা মোচড় দিলেই কংগ্রেসের

নিকট হইতে কিছু স্বিধা আদায় হয়, তাহা হইলে মিঃ

জিলা অপেক্ষাও জ্বরদ্ত নেতার আবির্ভাব ও এই

নৃতন নেতার অনুগত দলের প্রভাবাধিক্য অসম্ভব হইবে

না। তাঁহারা একুশের উপর আবও সর্প্ত চাপাইবেন।

ব্রিটিশ গবন্ধে তিকে বাদ দিয়া এত ক্ষণ আলোচনা চালাইতেছিলাম। কিন্তু তাঁহার। নিরপেক্ষ নির্বিকার দর্শক থাকিবেন না। কংগ্রেদ মি: জিলার সর্বন্তাল গ্রহণ করিলে ঐ গবন্ধে তি মুসলমানদিগকে আরও কিছু দিবেন। তথন মুসলমানেরা ঐ গবন্ধে তিকেই মানিবেন, মি: জিলাকে বা কংগ্রেসকে নহে।

গান্ধী-নেহরু-জিন্না-সংবাদ সম্বন্ধে ডাক্তার মুঞ্জে কংগেদ-নেতারা হিন্দু মহাসভাকে কথনও আমল দেন নাই---অন্ততঃ মসলেম লীগকে যতটা আমল দিয়াছেন ততটা দেন নাই। তা না দিন। কিন্তু মসলেম লীগের সহিত মিতালি-সর্ত্ত আলোচনা উপলক্ষ্যে হিন্দু মুহাসভাকে উপেক্ষা করাটা ভূস হইতেছে। কংগ্রেস সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠান নহে। ইহা হিন্দু মুসলমান ও অন্ত সব সম্প্রদায়েরই প্রতিনিধিত্বের দাবী করেন। তাহা সত্ত্তে যথন ইহা মদলেম লীপ রূপ সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানের স্ত্তিত মিতালির সর্ত্ত আলোচনা করিতেছেন, তথ্ন হিন্দু মহাসভা রূপ অন্য পক্ষের সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানকে কেন मञ्जा-পরামর্শ-আলোচনার মধ্যে नहेख्डिं ना १ भिः জিল্লাভ বলিয়াছেন—ঠিক্ই বলিয়াছেন—বে, কংগ্রেস ষাহাই মানিয়া লউন, হিন্দু মহাসভার পক্ষ হইতে পণ্ডিত মলনমোলন মালবীয় ভালা মানিয়া না-লইলে ভালা সম্বোষজনক হইবে না। (মালবীয়জী যে হিন্দু মহাসভার একমাত্র প্রতিনিধি বা মুখপাত্র, ইহা ঠিক নহে।)

কংগ্রেদ হয়ত মনে করেন, হিন্দু মহাসভার সত্য বত হিন্দু, তাহা অপেক্ষা বেশী হিন্দু কংগ্রেদের সত্য; অতএব কংগ্রেদ যাহ। করিবেন তাহা হিন্দুদের অফুমোদিত বিদায়া ধরিয়া লওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু যত মুসলমান মনলেম লীগের সভ্য তাহার চেয়ে বেশী মুসলমান কংগ্রেদের সভ্য, পণ্ডিত জওআহরলাল ইহা বলিয়াছেন; অতএব, কংগ্রেদ স্থাং কিছু মীমাংলা ও দিদ্ধান্ত করিয়া বলুন না কেন, ইহাকেই মুসলমানদের অফুমোদিত বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে ?

এইরপ তর্ক আমরা আগেও করিয়াছিলাম। সম্প্রতি গান্ধী-নেহক-দ্বিনা-সংবাদ উপলক্ষ্যে ডাব্ডার মুঞ্জে এই প্রকার তর্ক করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, কংগ্রেস মি: দ্বিনার সহিত যেরপ চুক্তিই কক্ষন ন। কেন, হিন্দু মহাসভার সম্মতি ব্যতিরেকে হিন্দুরা তাহাতে সায় দিবে না।

ডাক্তার মৃঞ্জে বিশাল হিন্দুসমাজের উপর হিন্দু মহাসভার হয়ত যতটা প্রভাব আছে মনে করেন, আমরা তা করি না। কিন্ধু বিন্তর হিন্দুর উপর নিশ্চয়ই ইহার প্রভাব আছে, এবং তাহা তাহাদের উপর কংগ্রেসের প্রভাব অপেক্ষা বেশী। ইহাও সত্য, যে, অনেক কংগ্রেসী হিন্দু কোন কোন বিষয়ে কংগ্রেসের চেয়ে হিন্দু মহাসভার মতকে ঠিকু মনে করেন। কিন্ধু হিন্দু মহাসভা সমগ্র হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি নহেন। অন্ত দিকে তেমনই কংগ্রেসও সমগ্র হিন্দুসমাজের প্রতিনিধি নহেন—যদিও সম্ভবতঃ ইহা রাজনৈতিক-মতি-বিশিষ্ট স্বাধীনতাকামী বৃহৎ এক শ্রেণীর হিন্দুর প্রতিনিধি।

সংখ্যালঘিষ্ঠদের সম্বন্ধে ত্রীযুক্ত সাবরকরের মত বছবংসরব্যাপী নির্বাসন-দণ্ড ভূগিবার পর মৃতিপ্রাপ্ত ব্যারিটর প্রীযুক্ত সাবরকর এখন হিন্দু মহাসভার সভাপতি। তিনি সম্প্রতি লক্ষ্ণোতে একটি বক্তৃতায় বলিয়াছেন, দেশকে যাধীন করিতে হইলে সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়ের সহযোগিতা একান্ত আবশ্রুক, ইহা মনে করিলে ও বলিলে সংখ্যালঘিষ্ঠরা তাহাদের সহযোগিতার মূল্য দাবী করে অনেক বার বলিয়াছি। আমরা মনে করি, সংখ্যালিঘিঠেরা সংখ্যাগরিষ্ঠদের সহিত সহযোগিতা করিলে বাধীনতালাভ অপেক্ষাকৃত সহজ হয়। কিন্তু সংখ্যালিঘিঠেরা সহযোগিতা না-করিলে সংখ্যাগরিষ্ঠেরা নিজেদের চেটাতেই দেশকে স্বাধীন করিতে পারিবে না, আমরা এরপ মনে করি না। সহযোগিতা করিবার জন্ম সংখ্যাগরিষ্ঠেরা সংখ্যালিঘিঠিদিগের প্রত্যেককে সংখ্যাগরিষ্ঠদের প্রত্যেকের সমনাগরিক রূপে আহ্বান কর্মন। তাঁহারা ঘোগ দেন, ভাল; যোগ না-দেন, ক্ষতি তাঁহাদেরই বেশী। কিন্তু তাহাতে স্বাধীনতা-সংগ্রাম বন্ধ থাকিবে না, থাকা উচিত নয়।

শীযুক্ত সাবরকর আরও, এই মর্মের কথা, বলিয়াছেন, "হিন্দু মহাসভা যত দিন ভারতের পূর্ণস্বাধীনতাকামী থাকিবে তত দিন উহার সহিত যুক্ত থাকিব।" করাচীর শেষ কংগ্রেসের ঠিক আগে নিউ দিল্লীতে শীযুক্ত ঘনশ্রামন্দাস বিড়লার ভবনে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় প্রভৃতি সভ্যের অন্থমোদনক্রমে হিন্দু মহাসভার ওয়ার্কিং কমীটি মহাসভার যে ম্যানিফেন্টো বাহির করেন, তাহা ভারতবর্ষের পূর্ণস্বাধীনতাকে লক্ষ্যস্থলে রাথিয়া লিখিত হয়। উহা হিন্দু মহাসভার পরবর্তী অধিবেশনে অন্থমোদিত হয়। পরে কখনও প্রত্যাহ্বত হয় নাই। কংগ্রেসের ও হিন্দু মহাসভার রাষ্ট্রনৈতিক লক্ষ্য এক।

শীরুক্ত দাবরকর বলিয়াছেন, "সংখ্যাল বিষ্ঠদিগের আপন আপন ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে দকল অধিকার সংরক্ষিত থাকিবে; তাঁহাদের সংখ্যা-অন্থ্যায়ী প্রতিনিধিও তাঁহারা পাইতে পারেন। কিন্তু তাঁহার। সংখ্যাগরিষ্ঠদের স্থলাভিষিক্ত হইবেন, এরপ হইতে পারেন। হিন্তুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ বলিয়। তাহাদের নিজেদের অধিকার ছাড়িয়। দেওয়। উচিত নহে।" ঠিক কথা।

বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরের পরিচালক

পাচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থ তাঁহার নামে পরিচিত বিজ্ঞানমন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং যত দিন জীবিত ছিলেন তাহার পরিচালক ছিলেন। এক্ষণে সম্প্রতি অধ্যাপক ডক্টর দেবেক্স মোহন বস্থ এই বিজ্ঞানমন্দিরের

পরিচালকের পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। অধ্যাপক বস্ত কলিকাতা, কেম্ব্রিঞ্জ, লণ্ডন, ও বার্লিন বিশ্ববিত্যালয়ের ফুতী ছাত্র। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের এম্-এ পরীক্ষায় পদার্থবিজ্ঞানে প্রথম শ্রেণীর প্রথম স্থান অধিকার করেন। কেমি,জের বিখ্যাত ক্যাভেণ্ডিশ ল্যাবরেটরীতে অধ্যাপক (क एक हेमनात्त्र अशीत्न वह भारवश्या करत्न। नाधन বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্তির পর কলিকাভায় ফিরিয়া আসিয়া তিনি ১৯১৩ সালে বিশ্ববিভালয়ে পদার্থবিজ্ঞানের तामविद्याती (पाय अधालक नियुक्त दन। >>> श्रीष्टारम তিনি বিশ্ববিত্যালয় কর্ত্তক বার্লিন বিশ্ববিত্যালয়ে প্রেরিত হন। সেখানে তিনি বভ গবেষণা করেন, এবং গবেষণার ছারা তথাকার ডক্টরেট পদবী প্রাপ্ত হন। তাঁহার গবেষণার ফলে পদার্থবিজ্ঞানের তুইটি উপপত্তি অংশতঃ তাঁহার নামে বোদ-ষ্টোনর উপপত্তি (Bose-Stoner theory) ও সিঞ্চউইক-বোস উপপত্তি (Sidgwick-Bose theory) বলিয়া পরিচিত। তাঁহার সমুদয় গবেষণা সংক্ষেপে সহচ্ছে বাংলায় বুঝান হঃসাধ্য। একটি, "চুম্বকত্বের সহায়তায় পদার্থের গঠনমূলক গবেষণাও তৎসম্পর্কিত বিভিন্ন অভিনব আবিষ্কার।" তিনি বছ বংসর কলিকাতা বিশ্ববিলালয়ের পদার্থবিজ্ঞানের পালিত অধ্যাপকের কাজ ও পদার্থবিজ্ঞান-বিভাগের অধ্যক্ষতা বোগাতার সহিত কবিষাদেন। ইটালীর স্থবিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ভোলীর শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে তিনি ভারতবর্ষের অন্যতম প্রতিনিধি হইয়া সেই দেশে গিয়াছিলেন। বিলাতেও একবার ফ্যারাডে গোগাইটীর আহ্বানে ভারতবর্ষের বৈজ্ঞানিক প্রতিনিধিত্ব করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের ১৯২৭ সালের অধিবেশনে তিনি গণিত ও পদার্থবিলা শাথার সভাপতি হইয়াছিলেন। তিনি অভিজ্ঞ ও স্থদক শিক্ষাদাতা এবং গবেষণার নিপুণ পরিচালক। আমরা বিশ্বাস করি তাঁহার মত বিশ্বান, বৃদ্ধিমান, ধীর ও অভিজ্ঞ ব্যক্তির নেতৃত্বে বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরে পবেষণার ভিন্ন ভিন্ন ধারা ম্বপরিচালিত হইবে।

বস্তু বিজ্ঞানমন্দিরের কন্মীরা বাংলায় তাঁহাকে গত মাদে বে অভিনন্দন-পত্র দিয়া সম্মানিত করেন, তিনি তাহার বে উত্তর দেন, তাহা হইতে আমরা জানিতে পারি, যে, তিনি বৈজ্ঞানিক-জ্ঞান-লাভের ও গবেষণার প্রেরণা আচার্য জগদীশচন্দ্র বহু মহাশয়ের নিকট হুইতে বহু বংসর পূর্ব্বে পাইয়াছিলেন, এবং জীববিজ্ঞানের কিছু তথ্যারুসন্ধানও তথন করিয়াছিলেন। এখন সেই প্রেরণা তাঁহাকে বহু বিজ্ঞানমন্দিরেরই সেবার অভিমৃথে আনিয়া তাহাতে নিযুক্ত করিল, ইহা আনন্দের বিষয়।

তিনি নীরবে বহু বংসর বিশ্বভারতীর মধ্য দিয়া দেশের সেবা করিয়াছেন।

#### "বঙ্গীয় শব্দকোষ"

প্রবাদীতে এই বৃহৎ অভিধানধানির সপ্রশংস বিভারিত পরিচয় অধ্যাপক ফ্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় পূর্বে দিয়াছেন, আমরাও মধ্যে মধ্যে ইহার ক্রমশং-প্রকাশের সংবাদ দিয়াছি।

ইহা সম্পূর্ণ হইকে বাংলা ভাষার বৃহত্তম অভিধান হইবে। এ-পর্যান্ত ইহার পঞ্চাশ থণ্ড বা সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। পূঠার সংখ্যা এ-পর্যান্ত ১৫৮৮ হইয়াছে। ষত দূর ছাপা হইয়াছে, তাহার শেষ শব্দ "ধর্ম্ম"।

কোন বিত্তশালী প্রস্তক-প্রকাশক, বিশ্ববিদ্যালয় বা অন্ত কোন বিদ্বংপ্রতিষ্ঠান, কিংবা কোন বিদ্যোৎসাহী ধনী ব্যক্তি এই বৃহৎ অভিধানটির মূদ্রণ-ব্যয় সম্পূর্ণ বা আংশিক ভাবে বহন করিতেছেন না। কোষকার শীয়ক্ত পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে নিজের অতি সামায় পুঁজী ও অভিধানধানির অর্থ হইতে কটে এই ব্যয় নির্বাহ করিতে হইতেছে। তাঁহার অধাবসায় ও কৃতিত বিস্ময় উৎপাদন করে। বঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয় ছটির, বারাণদীর हिन् विश्वविभागराव ( कावन छथाय वाश्मा अ अज़ान इस ), বাংলা দেশ ও আদামের কলেজগুলির, এবং বক্ষের সমুদয় উচ্চ বিদ্যালয়ের লাইব্রেরির জ্বন্য এবং বলের অন্ত সকল অপেক্ষাক্বত বৃহৎ লাইবেরির জন্ম এই অভিধান ক্রীত হওয়া উচিত। পণ্ডিত মহাশয়ের ঠিকানা শান্তিনিকেতন। অভিধানখানির এক এক সংখ্যার মূল্য আটে আনা ও ডাকমাশুল এক আনা।

#### চীন-জাপান যুদ্ধ

চীন-জাপান যুদ্ধে চীনের লোকের। তাহাদের বহু লক্ষ্
সৈন্ম হত ও আহত হওয়া সবেও, অসাধারণ সাহস,
দৃঢ়তা ও অধ্যবসায়ের সহিত জাপানীদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতেছে। যুদ্ধের প্রথম অবস্থায় জাপানীর। যেমন সহজে চৈনিকদিগকে পরান্ত করিয়া চীনের অনেক অংশ দথল করিয়াছিল, এখন তাহা করিতে পারিতেছে না। অধিকন্ত এখন জাপানীরা আগেকার চেয়ে বহু বার পরান্ত হইতেছে এবং তাহাদের হাজার হাজার সৈন্ত নিহত হইতেছে।

ধন্ম চীনের স্বদেশপ্রেম ও স্বাধীনতাপ্রিয়তা !

জাপানীরা সম্পূর্ণ পরান্ত হইলে তাহা শুধু চীনের পক্ষেনহে, পরস্ক এশিয়ার পক্ষে এবং আমেরিকা ও ইউরোপের পক্ষেও কল্যাণকর হইবে।

#### জামে নীর অষ্ট্রিয়া গ্রাস

পরস্পরসংশগ্ন ঘে-সকল ভৃথণ্ডের অধিবাসীদের ভাগা ও সংস্কৃতি এক এবং বাহারা মানবজাতির একই কোন অংশ হইতে উভ্ত, তাহারা বদি স্বেচ্ছায় একরাষ্ট্রভৃত্ হয়, তাহা হইলে তাহাতে আপত্তির কারণ ত কিছু ধাকিতেই পারে না, বরং তাহাতে অনেক স্থবিধা আছে। জার্মেনী ও অন্তিয়া এই প্রকারের ঘুটি পরস্পর-সমিহিত দেশ। কিন্তু তাহাদের একীভবন অষ্ট্রিয়ার শন্তুত্তিকমে হয় নাই। জার্মেনী তাহার প্রভৃত সামরিক শক্তির ভয়প্রদর্শনপূর্বক অন্তিয়াকে অভিভূত করিয়া তাহাবে স্বাধিকারভৃক্ত করিয়াছে।

জার্মেনী যুদ্ধ করে নাই বটে, কিন্তু অপ্রিয়ার জ্পনেকে কারাক্ষত্ব হইয়াছে, জনেকে "আত্মহত্যা" করিয়াছে বলিয়ারটিয়াছে (সবই প্রকৃত আত্মহত্যা কিনা বলা যায় না), এবং বিত্তর লোক তথা হইতে পলায়ন করিয়াছে। এই প্রকার জ্বংখ ও বিপদ ইছদীদের অধিক হইয়াছে। কারণ, জার্মেনদের স্বৈরীনেতা হিটলর জার্মেনীর মত অস্ট্রিয়াতেও ইছদী নির্যাতন ও বিতাড়ন পূর্ব মাত্রায় চালাইতেছে।

যে-সকল ইছদী খদেশ হইতে পলায়ন করিয়াছে, আপেকার দিন <u>হইলে তা</u>হারা ইংলওে আশ্রয় পাইত। ছিংলও অক্স সব দেশের রাজনৈতিক প্লাতকদের আশ্রয়ত্বল ছিল। এখন তাহার সে গৌরব নাই। ইংলও
এখন ইছদীদিশকে আশ্রয় দিতেছে না। বোধ হয়
ইংরেজ জাতি জার্মেনীকে অসম্ভাই করিতে এখনও সাহস
পাইতেছে না। সমর্মজ্জা বিটেনের চেয়ে জার্মেনীর
এখন বেশী ভয়াবহ। ইংরেজরা খ্ব ক্রত এরোপ্লেন
নির্মাণ করিতেছে এবং অক্সবিধ সমরায়োজনও করিতেছে
বটে, কিল্প জার্মেনীও বিদয়া নাই।

#### স্পেনের গৃহযুদ্ধ

কিছু দিন হইতে সেনাপতি ফ্রাফো হারা পরিচালিত বিদ্রোহীদের পুনঃ পুনঃ জয়লাভের ও স্পেনের নৃতন নৃতন হান অধিকারের সংবাদ আসিতেছে। এরপ সংবাদও আসিয়াছে বে, স্পেনের অধিকাংশ প্রদেশ সেনাপতি ফ্রাফোর দখলে আসিয়াছে। কিছু স্পেনের গবর্মেণ্টের প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছেন, বিদ্রোহীদের অগ্রগতির শেষ সংবাদ সত্য নহে। তিনি এখনও জ্বায়ের আশা ত্যাগকরেন নাই।

তিনি ফ্রান্স ও ইংলওকে অন্থরোধ জানাইয়াছেন, যে, তাঁহাকে ধেন অন্ধশ্রাদি যুদ্ধসন্তার কিনিবার স্থবিধা দেওয়া হয়; সেরপ স্থবিধা ইটালী ও জার্মেনীর মারফতে বিলোহীরা বরাবরই পাইয়া আনিতেছে। তাহারা বিত্তর সৈন্তও ইটালী ও জার্মেনী হইতে—বিশেষতঃ ইটালী হইতে—পাইয়া আনিতেছে। এই জন্তই তাহারা ক্রমলাভ করিতেছে।

কিন্ধ নন্-ইন্টারভেন্যানের অর্থাৎ স্পোনের গৃহবিবাদে তক্ষেপ না-করিবার ও নিরপেক্ষ থাকিবার বাহানার ংলণ্ড ও ফ্রান্স এ-পর্যান্ত স্পোনের গবল্পেন্টকে ক্ষুনন্তার-সংগ্রহের স্থবিধা দের নাই, পরেও বে ক্ষুবে তাহার সম্ভাবনা অল্প। তাহারা ইটালী ও কার্মেনীকে চটাইতে চার না—পাছে শেষোক্তেরা বৃদ্ধ ক্ষুবিভাষ বলে। কিন্তু শেষোক্তেরা ক্রমেই প্রবলতর হইয়া ক্ষুবিভাছ। ইংলণ্ড নিজের যুদ্ধসক্ষা বাড়াইভেছে বটে, ক্ষুবিভাষ অভিক্রম জামেনী ও চেকোম্মোভাকিয়া

অষ্ট্রিয়া জাম্যানভাষাভাষী। জামেনী তাহাকে 
গ্রাস করিয়াছে। চেকোস্নোভাকিয়াতেও অনেক জাম্যানভাষী লোক আছে। তাহাদের সংখ্যা ৩২ লক্ষেরও উপর।
তাহারা আগস্কক নহে, নিজ বাসভূমিতেই বাস করে।
তাহা পূর্বের অষ্ট্রোহাকেরিয়ান সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল।
অষ্ট্রিয়ার লোকসংখ্যা ৬৭ লক্ষেরও উপর। এই ৬৭ লক্ষ্
লোক ও তাহাদের বাসভূমি জামেনীর অধিকারে
আসিয়াছে। চেকোস্নোভাকিয়ার বিজ্ঞান লক্ষাধিক
জামেনি ও তাহাদের বাসভূমিও হিটলরের লইবার
ইছা। কিন্তু ফ্রান্স তাহাতে বাধা দিবে বলিতেছে।
রাশিয়া আগেই তাহা বলিয়াছে। তাহারা আমেনীকে
ইউরোপ-মহাদেশে নিঃসন্দেহে প্রবলত্ম দেশ হইতে
দিতে চায় না। না-চাওয়াই স্বাভাবিক।

#### ব্রিটেন ও ইটালী

বিটেন ইটালীর আবিদীনিয়া জ্ব মানিয়া লাইবে এবং লীগ অব্নেশুলের হারাও তাহা মানিয়া লাওয়াইবে বলিয়াছে, লোহিত লাগরে বিটেন ও ইটালীর প্রভাবের অঞ্চল নির্দেশ করিয়া দিবে বলিয়াছে, হুয়েজ থাল দিয়া শান্তি ও যুদ্ধের সময় সকল দেশের জাহাজ যাতায়াতের অধিকার স্বীকার করিবে বলিয়াছে, ইত্যাদি।

ব্রিটেন ইটালীকে খুশি করিতে ও শান্তিরক্ষা করিতে ঘথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু যাহারা শান্তি চায় না, যুদ্ধ দারা বা অন্ত উপায়ে ক্রমাগত সাম্রাজ্যবৃদ্ধি করিতে চায়, তাহাদিগকে প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে দেওয়া শান্তিরকার প্রকৃষ্ট উপায় নহে।

### ভারতবর্ষের উভয়সঙ্কট

সাম্রাজ্যোপাসক ব্রিটেন প্রবেশতর হয়, ইহা আমরা চাই না। কারণ, ব্রিটেন যত প্রবেশ হইবে, ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে দিতে তত কম চাহিবে। অন্ত দিকে, ব্রিটেন পক্ষে বাধনীয় হইতে পারে না। কারণ, দেই প্রবল জাতি বিটেনকে পরাজিত করিয়া ভারতকে নিজেদের অধীন করিতে পারে; তাহাতে বাধা দিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। আমরাইংরেজদের অধীনতার পরিবর্গ্তে অক্ত কাহারও অধীনতা চাই না। তাহা কাম্য নহে।

গোরুর কাঁথের পুরাতন জোয়ালের ঘা শুকাইয়া উপরে
শক্ত মোটা চামড়া জল্ম। তাহার বেদনা-অফুভব-শক্তি
কম। কিছ নৃতন জোয়ালে নৃতন ঘা হয়। তাহার
ষয়ণা সহ করা কঠিনতর।

ভারতের উভয়সন্ধট।

রাজনৈতিক বন্দীদের মুক্তির নিমিত্ত গান্ধীজীর চেন্টা

মহাত্মা গান্ধী, সাস্থ্যের অবস্থা তাল না-থাকা সত্তেও, কলিকাতায় থাকিয়া রাজনৈতিক কারণে বিনা-বিচারে আটক বা বন্দী এবং রাজনৈতিক অপরাধে বিচারাস্তেবন্দী ব্যক্তিদিগের মৃক্তির নিমিত্ত বঙ্গের গবর্ণর, বঙ্গের স্বরাই-মন্ত্রী, ও বন্দীদিগের সহিত লাক্ষাং ও আলোচনা করিতেছেন। ভন্নিমিত্ত তিনি দেশের সম্দম লোকের, বিশেষতঃ বন্দীদের ও তাহাদের পরিবারের লোকদের, কৃতক্ততাভান্ধন। আব্দ ২৬শে চৈত্র পর্যাস্ত তাহার এই সব সাক্ষাংকারের কোন ফল জানা যায় নাই।

যাহাদিগকে বিনা-বিচারে আটক বা বলী করা হইয়াছিল, তাহাদিগকে নিশ্চয়ই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত, ইহা বার বার বলা হইয়াছে। সর্বসাধারণের পক্ষ হইতে বার বার বলা হইয়াছে। সর্বসাধারণের পক্ষ হইতে বার বার দাবী সত্ত্বেও যে বিচারার্থ তাহাদিগকে আদালতে হাজির করা হয় নাই, ইহাতেই প্রমাণ হয় য়ে, তাহারা কোন অপরাধ করে নাই। রাজনৈতিক যত রকম অপরাধ আছে, তাহার মধ্যে কোন-না-কোন অপরাধ করিয়াছে বলিয়া বিচারাস্তে ঘাহাদের কারাদও হইয়াছিল, তাহারা অনেকে নির্দিষ্ট সময় জেলে থাকিয়া খালাস পাইয়াছে। অথচ যাহারা ঠিক্ ঐ সময়ে বা তাহার প্রেপ্ত ঐ অজুহাতে বিনা বিচারে স্বাধীনতায় বঞ্চিত হইয়াছিল, তাহারা এথনও স্বাধীনতা লাভ করে নাই। অর্থাৎ

প্রমাণিত হইয়াছিল তাহাদের শান্তির সীমা ছিল এবং তাহাদের শান্তির অবসান হইয়াছে, কিন্তু বাহাদের বিক্লছে কোন অপরাধ প্রমাণিত হয় নাই, তাহাদের শান্তি চলিতেছে—তাহার সীমানাই!

विष्ठांतास्य वसी वर्ष्ण याहांता चार्ष, ठाहारामतहे मण त्राष्ट्रसे चिक व्यवास विष्ठांतास्य वसी व्यवास व्यवस्थ विवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्य विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्य विव

#### বঙ্গের কারাগারসমূহের অবস্থা

বঙ্গের কারাগারসমূহ সম্বন্ধে কিছু দিন হইল ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত হরিপদ চট্টোপাধ্যায় যে-সব কথা বলেন, তাহা হইতে থবরের কাগন্ধের পাঠকেরা জেলের অবস্থা অনেকটা বুঝিতে পারিবেন। কয়েক বংসর পূর্বে হরিপদ বাবু আমাদিগকে নিজের ছর্জিষহ অভিজ্ঞতা হইতে যাহা বলিয়াছিলেন, তিনি না-বলিলে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিতাম না। মাহুষকে জেলে পাঠাইবার উদ্দেশ কি, সে-বিষয়ে জগতের শ্রেষ্ঠতম দওনীতিজ্ঞদিগের (penologistacra) মত আমাদের দেশের মন্ত্রীদের এবং জেল-বিভাগের বড় বড় কর্মচারীদের জানা ও তাহার অমুসরণ করা কর্ত্তব্য। কিন্ধ তাঁহার **দানিলে ও তদমুসারে কাদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইলেই** তাহা যথেষ্ট হইবে না। কয়েদীদের সহিত সংস্পর্ণ বড कर्णाच्या जिल्ली

ওআর্ডারদের (রক্ষীদের) সহিত। অনেক স্থলে, কয়েদীদিপকে অপমান করা ও তাহাদের সহিত রচ্—এমন কি নিষ্ঠ্র আচরণ করাও—তাহারা স্বাভাবিক মনে করে। তাহাদের পরিবর্ত্তন আবশ্রক। কয়েদীরাও বে ঠিক্ আমাদেরই মত মান্ত্র্য এবং মান্ত্র্যের মত ব্যবহার পাইবার অধিকারী, এই বিশাস জ্য়ান একান্ত আবশ্রক।

#### লবণশুল্ক

কাগদে এই সংবাদ বাহির হইয়াছে, যে, বিদেশ হইতে আমদানী লবণের উপর শুক্ত বসাইবার যে আইন আছে তাহার মিয়াদ ৩০শে এপ্রিল শেষ হইবার পর ভারত-গবল্লেণ্ট আর এ ভক্ত বসাইবার আইন পুনর্বার প্রপ্রথমন বা জারি করিবেন না। ইহাতে বাংলা দেশেরই ক্ষতি সর্বাপেক্ষা অধিক হইবে। এখানেই বিদেশী লবণ বেশী আসে। বঙ্গে যে-কয়ট লবণ-প্রস্তৃতির কারখানা স্থাপিত হইয়াছে, বিদেশী লবণের উপর ভক্ত না-বসাইলে সেগুলি টিকিয়া থাকিতে পারিবে না। অতএব, লবণশুক্ত আইনের মিয়াদ আরও কয়েক বংসরের জন্ম বাড়াইয়া দিবার নিমিত্র বিশেষ চেয়া করিতেই হইবে।

#### স্কটিশ চর্চ কলেজে বিক্ষোভ

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্ত স্কটিশ চর্চ কলেন্দের এক জন ভতপুৰ্ব ছাত্ৰ। তিনি কংগ্ৰেদের সভাপতি হওয়ায় ঐ কলেজের ছাত্রেরা তাঁহাকে কলেজে আনিয়া তাঁহার সম্বৰ্দ্ধনা করিতে চায়। ইহা স্বাভাবিক। উহার বর্তমান প্রিন্সিপ্যাল মিঃ ক্যামেরন কলেজে তাহা করিতে দিতে অস্বীকার করেন। তাঁহার মতে তাহা করিলে কলেজকে স্থভাষ বাবুর রাজনৈতিক মতের অমুমোদক মনে করিবার কারণ দেওয়া হইবে। তাহাই ভাহা হইলে তিনি যদি তাঁহার আপত্তির কারণ, ছাত্রদিগকে ইহা বলিলেই ত কোন গোলযোগ হইত নাবে, "তোমরা তাঁহাকে এরপ অভিনন্দন-পত্র দিও ষাহাতে ইহা না-বৃঝায় যে কলেজ তাঁহার রাজনৈতিক মতে সমবিধাসী।" তাহা হইলে ছাতেরা ধ**র্ম**ঘট করিত না। এখন ছাত্রদের সহিত কলেন্দ্রের কর্ত্তপক্ষের যে মিটমাট হইয়াছে, তাহা সারতঃ ঐরপ সর্ত্তেই হইয়াছে। আর্কার্ট সাহেবের আমলে স্কটিশ চর্চ কলেকে স্থভাষ বাব ষে অভার্থিত হইয়াছিলেন ও বক্ততা করিয়াছিলেন তাহাতে ত কেহ মনে করে নাই যে, স্কটিশ চর্চ কলেজ হুভাষ বাবুর মতাব**লম্বী।** তাঁহার মত তথন যাহা ছিল, এখন তাহাই আছে। এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় পণ্ডিত জওআহরলাল নেহককে একাধিক বার উপযুক্ত সম্মান

দিয়াছে। তাহাতে কেহ মনে করে নাই ষে, এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় কংগ্রেসী, সমাজতন্ত্রবাদী, বা কম্যুনিষ্ট বনিয়া পিয়াছে।

কাগজে দেখিয়াছি, ক্যামেরন সাহেব বলিয়াছিলেন, ছাত্রেরা স্থাষ বাবুর সম্বর্জনা করিলে মুসলমান ছাত্রেরা মি: ফজলল হকের সম্বর্জনা করিতে চাহিবে। কিন্তু মি: ফজলল হক ত স্কটিশ চর্চ কলেজের ছাত্র নহেন, সেখানে মুসলমান ছাত্ররা কেন তাঁহার সম্বর্জনা করিতে চাহিবে ? আর যদি করেই, তাহাতেই বা কলেজের কি ক্ষতি ?

কাগজে দেখিয়াছিলাম, স্কটিশ চর্চ কলেজের ধর্মঘটী অনেক ছাত্র কলেজের ফাটকে, "ক্যামেরন নিপাত যাও," এই মর্শ্বের চীংকার করিয়াছিলেন। তাহা করিয়া থাকিলে তাহারা গহিত কাজ করিয়াছিলেন। অশিষ্টতী স্বাধীনতাপ্রিয়তার, পৌরুষের বা সাহসের লক্ষণ নহে;— শিক্ষাগুরুর প্রতি অশিষ্টতা ত নহেই। কাগজে এরপ থবরও বাহির হইয়াছিল, যে, ছাত্রেরা বলিয়াছিলেন, তাঁহাদের সংকল্প সিদ্ধিনা-হইলে তাঁহারা প্রায়োপবেশন (hunger-strike) করিবেন। তাঁহারা তাহা বলিয়া থাকিলে মাত্রাজ্ঞানের অভাবের পরিচয় দিয়াছিলেন।

#### বিহারে ছাত্রদের বিরুদ্ধে অভিযোগ

বিহারে ছাত্রদের বিরুদ্ধে পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ে এই অভিযোগ উত্থাপিত হয় যে, তাহাদের নিয়মানুগত্য (discipline) নাই। সেই জন্ম ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট উহার সীণ্ডিকেটকে নিয়মভন্ধকারী বা কদাচারী ছাত্রদের সম্বন্ধে নিয়মান্ত্ৰভিতাবিধায়ক (disciplinary) ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন। ছাত্রদের প্রতিনিধিরা শিক্ষামন্ত্রী ডাঃ সৈয়দ মাহমুদকে আপনাদের বক্তব্য বলিয়াছেন। তিনি তাহা ধৈয়্যের সহিত শুনিয়া বিবেচনা করিবেন বলিয়াছেন। কাগজে দেখিলাম, তথাকার রাজনৈতিক নেতারা ছাত্রদিগকে যে-সব রাজনৈতিক কাজ করিতে বলিয়া আসিতেছেন, তাহা তাঁহারা করিয়া আসিতেছেন: এখন সেইগুলাকেই তাহাদের অপরাধ বলা হইতেছে ইহা সত্য কিনা জানি না। তবে কোধাও কোথাও ছাত্রদের মধ্যে স্বৈরভা আসিয়াছে মনে হয়। কানপুরে তাহারা বিশেষ রুক্ম গোলমাল ও ছাত্রীদের প্রতি অশিষ্ট ব্যবহার করিয়াছিল। লক্ষ্ণেতে একবার জ্বওআহর্লাল নেহরুর প্রামর্শ প্রয়ন্ত তাহারা উপেক্ষ ও অগ্রাহ্য করে।

কিন্তু ইহাও সত্যা, যে, কোন কোন রাজনৈতিক নেত বিক্ষোভ প্রদর্শন, নির্বাচনছন্দে তাঁহাদের পক্ষ অবস্থ প্রভৃতি অনেক কিছু ছাত্রদিগের দারা করান যাহা শিক্ষাকর্ত্তপক্ষের চক্ষে দোষ বলিয়া বিবেচিত হয়।

ছাত্রদের স্থাষ্য ও স্বাভাবিক স্বাধীনচিত্ততাকে উচ্ছুজ্বলতা ও অবাধ্যতা মনে করা ষেমন বয়োবৃদ্ধদের উচিত নহে, তদ্রুপ রুত্তা, অশিষ্টতা, অবিনন্ধ, বা নিম্নমল্ড্যনকে পৌক্ষ ও স্বাধীনতার লক্ষণ মনে করা ছাত্রদের উচিত নয়।

#### কৃষ্ণচক্র মজুমদার শতবার্ষিকী

"সভাবশতক"-প্রণেতা কবি রুক্ষচন্দ্র মন্ত্রুমদার সেনহাটী
প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার স্বগ্রামবাসীরা গত মাসে
তাঁহার জন্মের শতবার্ষিক উৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন।
তিনি জন্মগ্রহণ করেন বাংলা ১২৪১ সালো। স্বতরাং
উৎসব ঠিক্ শত বর্ষ পরে না-হইয়া ১০৩ বৎসর পরে
হইয়াছে। তাহাতে কোন ক্ষতি হয় নাই। উৎসবের
প্রধান উল্যোগকত্রী ছিলেন সেনহাটীর মহিলা-সমিতির
নেত্রী শ্রীমতী লীলা দাশগুল্পা। তাঁহার এবং মহিলাসমিতির আন্তরিক উৎসাহ ও পরিশ্রম অতীব প্রশংসনীয়।
সেনহাটীর লোকেরা রুক্ষচন্দ্রের একটি শ্বতিন্তন্ত ভৈরব
নদের তীরে নির্মাণ করিয়াছেন। উৎসবের দিন তাহা
পুশামাল্যে স্থাভিত করা হয়। সভান্থলে কবির একটি
আলেখ্যের আবরণ উন্মোচিত হয়, কয়েকটি কবিতা ও
প্রবন্ধ পঠিত হয়, এবং সভাপতির ও অন্ত বক্কৃতা হয়।

च्यामत्री वानाकात्म, त्याथ इग्न मन वर्मत्र वग्नत्म, "সম্ভাবশতক" পড়িয়াছিলাম**। তাহার কতকগুলি কবিত**। এখনও আমাদের মনে আছে। ষেমন—"একদা ছিল না 'জুতো' চরণযুগলে", "চিরুত্বখী জন ভ্রমে কি কখন", "रव-जन निवरम मर्नित्र इत्ररय"। "र्कन शास्त्र कास्त्र इख হেরে দীর্ঘ পথ"। ক্লফচন্দ্রের "সম্ভাবশতক" পারসীক কবি হাফেব্রের কবিতাবলীর অহুবাদ নহে; ইহার কতকগুলি কবিতা হাফেন্সের কবিতার ভাব লইয়া রচিত, কতকগুলি অক্ত কবিদের রচনার ভাব লইয়া রচিত, কতকগুলি সম্পূর্ণ কুফ্চন্দ্রের নিজ প্রতিভার ফল। তিনি মহাকবি না-হুইলেও নিশ্চয়ই চিরম্মরণীয় কবি। তদ্ভিন্ন, মান্ত্র্য হিসাবেও তিনি চিরম্মরণীয়। তাঁহার মত সতাসন্ধ, নির্লোভ, স্বাধীনচিত্ত, কর্ত্তব্যনিষ্ঠ ও ভক্ত মান্ত্র্য বিরুল। শিক্ষাদান তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। মাসিক ৮৮/৫ পেন্সন পাইবার পরও তিনি বিনা-পারিশ্রমিকে বহু ছাত্রকে প্রতিদিন নিয়মিত রূপে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

দৌলতপুরের কলেজের কয়েক জন অধ্যাপক ও অন্ত কেহ কেহ বাহির হইতে আসিয়া এই উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। উৎসব স্থমপন্ন হইয়াছিল। ভারতীয়দের সামরিক শিক্ষা

গত মাসে নাসিকে মহারাজা সিদ্ধিয়া ভোঁসলা সামরিক বিদ্যালয়ের প্রারম্ভিক অনুষ্ঠান সম্পন্ন করেন। উহাতে তাঁহার এক লক্ষ টাকা দান তথন ঘোষিত হয়। পূর্ব্বে শ্রীযুক্ত প্রতাপ শেঠ এক লক্ষ ও অন্ত কেহ কেহ অল্লাধিক টাকা দিয়াছিলেন।

আলীগড় বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা দেওয়া হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ও পূর্ব্বেই বলিয়াছেন যে, এখানেও দেওয়া হইবে। কান্ধ কত দূর হইতেছে, তাহার সংবাদ জানি না। সম্প্রতি লক্ষ্ণোতে ও পাটনায় কংগ্রেসী মন্ত্রীদের দারা ঘোষিত হইয়াছে যে, যুক্তপ্রদেশে ও বিহারে সামরিক শিক্ষা দেওয়া হইবে।

এই সকল ব্যবস্থা অস্ততঃ ৫০ বংসর আগে হইলে তাল হইত। কিন্তু ব্রিটিশ প্রবিশ্ব ইইতে দিতেন না, ইহাও নিশ্চিত। তাঁহাদের তম্ব, আমরা পাছে যুদ্ধ করিতে শিবিয়া বিজোহী হই ও সিদ্ধকাম হই। সে-তম্ব তাঁহাদের এখনও আছে। সেই জ্বন্ত আমাদের ইংরেজের অধীনতার পাশ, আমাদের শৌর্য্য বারা নহে, অন্ত কোন আকস্মিক কারণে ছিন্ন হইলেও, অন্ত কোন জাতির অধীনতা তাহার স্থান অধিকার করিতে পারে।

#### কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভার আয়ু বৃদ্ধি

বর্ত্তমান ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার আয়ু আরও এক বংসর বাড়াইয়া দেওয়া হইল। এই তিন বার ইহার আয়ু বাড়িল। বার বার তিন বার। এইবার আয়ু বাড়ানতে অফুমান করা হইতেছে বে, কর্ড্পক্ষ যথন ফেডারেশ্রন চালাইতে পারিবেন মনে করিয়াছিলেন, তথন পারিবেন না।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী সদস্যেরা, অন্ত কোন কোন সদস্থাদের সহযোগিতায়, যাহা কিছু করিতে চাহেন ও পারেন, তাহা এই অবসরে করিয়া লউন। ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহারা দলে এডটা পুরু না-হইতেও পারেন।

#### লবঙ্গ-বয়কট

ভাঞ্জিবরে ভারতীর পবন্ধ-ব্যবসায়ীদের পক্ষে ক্ষতিকর ব্যবস্থা হওয়ায় এবং লবলের ব্যবসায় কার্য্যতঃ তাহাদের হাত হইতে চলিয়া ষাওয়ায়, তথা হইতে ভারতে রপ্তানী লবন্ধ বয়কট করিবার প্রভাব ও সংকল্প হইয়াছে। ভাহা সব্যেও কলিকাভা ও বোধাই বন্দরে লবন্ধ আসিতেছে। একটি ছবিতে দেখিলাম, বোধাই বন্দরে ভাহান্ধ হইতে নামান কয়েক গাঁট লবন্ধ রহিয়াছে, ও একটা গাঁটের উপর একটি তরুণী দেশসেবিক। বিদিয়া পিকেট করিতেছেন। তিনি কোনও ভারতীয় বণিককে গাঁটগুলি লইয়া যাইতে দিবেন না। এরপ কাল্পে খুব দৃঢ়তার আবশুক। "লবঙ্গনতাপরিশীলনকোমলমলয়-সমীরে," কল্পনা-লোকে, গাঁহারা বাদ করেন, লবজ্ব বয়কট দেই দক্ল মহিলাদিগের দ্বারা চইবার নয়।

নাগরী অক্ষরে বাংলা বহি ছাপাইবার প্রস্তাব

হিন্দীকে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রভাষা এবং নাগরীকে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রলিপি গাহারা করিতে চান, শ্রীযুক্ত কাকা কলেশকর ওাঁহাদের মধ্যে এক জন প্রধান। তিনি সম্প্রতি শান্তিনিকেতনে গিয়া হিন্দী প্রচার করিয়া আসিয়াছেন। শ্রোভারা সকলেই ওাঁহার মতের সমর্থন করিয়াছিলেন কিনা, সংক্ষিপ্ত সংবাদে ভাহা লিখিত ছিল না। তিনি বাংলা ভাল ভাল বহি নাগরীতে ছাপিবার পরামর্শ দিয়াছেন। বলিয়াছেন ভাহা হইলে ঐ সকল বহির অনেক অবাঙালী পাঠক জুটিবে। ইহাও বলিয়াছেন যে, তিনি রবীক্রনাথকে ওাঁহার সকল বহি নাগরীতে ছাপাইতে অফরোধ করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র "একলিপিবিস্তারপরিষদ" প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং তাহার একটি পত্রিকা বাহির করিয়া সর্ব্বর নাগরী চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে চেষ্টা সফল হয় নাই। সম্ভবত: অর্থনাশও কিছু হইয়াছিল। এখন হিন্দী-প্রচার ও নাগরী-প্রচারের সহিত কংগ্রেসের রাষ্ট্র-নৈতিক প্রচেষ্টার যোগ হইয়াতে। ধর্মপ্রচারের ও সমাজসংস্থারের অঙ্গীভৃত বলিয়া মাতৃষ ঘাহার অনুসরণ করিতে চায় না, ভাহা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে রাষ্ট্রনৈতিক প্রচেষ্টার অঙ্গীভত হইলে অনেকে তাহা গ্রহণ করে। ব্রাহ্মসমাব্দ ব্যাতিভেদ (caste) ভাঙিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। সে চেষ্টা সম্পূর্ণ নিফল না হইলেও তাহার विदाधी ७ निक्क यछ लाक इट्रेग्नाहिलन, करधारात्र সমর্থিত অস্পৃত্রতা-বর্জন প্রচেষ্টার (মৌথিক) বিরোধী ও নিন্দক তত জন হন নাই—হদিও অস্পুখতা জাতি-ভেদেরই একটা নিক্ষ্টতম ও বিষাক্তম ফল। ব্রাহ্ম-नभाव व्यवद्राध्या छेठाहेचा निवाद कही कवियाहितन। সে চেষ্টা সম্পূর্ণ নিক্ষল না-হইলেও তাহার জন্ম আন্ধ-সমাজের মিথ্যা কুংসাকারী অনেকে হইয়াছিল। কিন্তু রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনের হিডিকে বহু অন্তঃপুরচারিণী অবাধে অবরোধ ভাঙিয়াছেন, এবং এথন অবরোধ ্ভাঙার নিন্দা পূর্বতম কুংসাকারীরাও করেন না।

এই ছই দৃষ্টান্ত হইতে মনে হয়, সারদাচরণ মিত্র মহাশয় শুধ সাহিতা, ভাষা ও লিপিন দিক ক্রতে ছাত্র। করিতে পিয়া ব্যর্থকাম হইয়াছিলেন, রাষ্ট্রনীতির পক্ষ হইতে সমর্থন পাইয়া সে কাজ অধিকতর অগ্রসর হইতে পারে।

রবীন্দ্রনাথের বহি নাগরী অক্ষরে ছাপিবার প্রস্তাব একটা কথা মনে পড়াইয়া দিল। এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেস যথন তাঁহার বাংলা বহিগুলির প্রকাশক ছিল, তথন বাংলা গীতাঞ্জলির নাগরী অক্ষরে মুদ্রিত একটি সংস্করণ ঐ প্রেস বাহির করিয়াছিল শ্বরণ হইভেছে। উহার বিক্রী কিরপ হইয়াছিল জানি না। পডিতেতে, শুনিয়াভিশাম বিশেষ কিছ হয় নাই। তাহা গীতাঞ্জলির দোযে নহে। হয় নাই ছটি কারণে, অফুমান করি। এক, বাংলা জানে ও পড়িতে চায় এরপ হিন্দী-ভাষী লোকের সংখ্যা কম। হুই, বাঙালীর কচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাবের সহিত হিন্দীভাষীদের কচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাবের পার্থকা আছে। অভ্যান করিবার একটা কারণ বলি। কয়েক বৎসর পুর্বের রবীন্দ্রনাথ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমাদিগকে তাঁহার বাংলা বহিগুলির হিন্দী অন্মুবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার দিয়াছিলেন। তাঁহার কয়েকটি চোট পল্লের ও উপত্যাসের অফুবাদ প্রকাশও করা ত্র্যাচিল। অনুবাদ ভালই হইয়াছিল। কিন্তু বৎস্ত্রে ন্যুনাধিক তুই শত চল্লিশ টাকার বিজ্ঞাপন দিয়াও বহি-অলিব বিক্রী যত হইত ভাহাতে কবির (বা আমাদের) মনফার পরিমাণ ছুই শত চল্লিণ টাকা হইত না। তাহার কারণ এই যে, রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প ও উপন্তাস উৎকৃষ্ট হইলেও হিন্দীভাষীদের রুচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাব বাঙালীদের ক্লচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাব হইতে অনেকটা ভিয়।

দেই জন্ম কাক। কলেশকরের প্রস্তাব সম্বন্ধ আমাদের বক্তন্য এই ষে, তিনি যদি হিন্দী-প্রচারের ও নাগরী-প্রচারের অঙ্গরন্ধ এবং ঐ প্রচেষ্টার ফণ্ড হইতে ভাল ভাল বাংলা বহি নাগরীতে ছাপাইতে চান, তাহা হইলে ভাহাতে কোন আপত্তি হওয়া উচিত নয়; কিন্তু কোন বাঙালী গ্রন্থকার বা প্রকাশক ইহা নিন্দু ব্যয়ে করিলে ভাহার আর্থিক ক্ষতি হইবে বলিয়া আমাদের বিধান।

#### জমিদার ও রায়ত

ভারতবর্ধের অধিকাংশ লোক সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে জীবিকার জন্ম নির্ভর করে ক্লমির উপর। রায়তেরা প্রায় সম্পূর্ণ রূপেই নির্ভর করে ক্লমির উপর। কেহ কেহ কোন কোন ক্টীরশিল্পের উপরও কিছ নির্ভর করে। ভারতবর্ষের অধিকাংশ রায়তের অবস্থা সচ্ছল নহে। অনেকে থ্ব ঋণগ্রস্ত। রায়তদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তারও সামান্তই হইয়াছে।

অন্ত দিকে, বঙ্গে বিহারে উড়িঘ্যায় আগ্রা-অঘোধ্যায় 
যাহারা জমিদার বা তালুকদার নামে পরিচিত, তাঁহাদের 
ও ভারতবর্ষের অন্তান্ত অঞ্চলর সমশ্রেণীন্ত লোকদের 
অবস্থা রায়তদের চেয়ে সচ্ছল, এবং জমিদার ও তালুকদার 
প্রভৃতি ও তাঁহাদের পুত্রক্রারা যদি অশিক্ষিত থাকেন, 
তাহা প্রযোগের, অবসরের বা অর্থের অভাবে নহে। 
জমিদারদের অনেকের অবস্থা এখন ভাল নয়, তাঁহারা 
অনেকে প্রভৃত ঋণগ্রন্ত, জানি। কিন্ত ইহার কারণ 
এ নয়, বে, তাঁহাদের পূর্বপুক্ষদদের বর্থেই আয় ছিল না। 
কারণ অন্তর্জপ। তাহা বলা অনাবশ্রুক। ইহা সত্য বে, 
গত কয়েক বংসর ইইতে থাজনা-অনাদায় হেতু অনেক 
জমিদার বিপন্ন হইয়াছেন। কিন্ত জমিদার-বংশ সকলের 
সঞ্চয়ের অভ্যাস ও সঞ্চিত অর্থ শিল্পবাণিল্যাদিতে থাটাইয়া 
ধনলাভের সামর্থ্য ও অভ্যাস থাকিলে তাঁহাদের বর্ত্তমান 
ফুর্দশা ঘটিত না।

তথাপি তাঁহারা সহাত্ত্তির পাত্র।

কিন্তু অধিকতর সহাস্তভ্তির পাত্র রায়তের।। তাহারা বরাবরই জমিদারের চেয়ে অনেক অধিক পরিপ্রম করিয়াছে এবং কঠোর পরিপ্রম করিয়াছে, কিন্তু তদ্বারা উৎপাদিত ধনের মধোচিত গ্রায্য অংশ তাহারা পায় নাই। তাহাদের ফুর্নশার ও ঋণগ্রন্ততার ইহা প্রধান কারণ। কিন্তু একমাত্র কারণ নহে। তাহারাও কথন কথন অমিতব্যয়ী হইয়া থাকে। কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনে তাহারা অমিতব্যয়ী নহে—তাহা হইবার তাহাদের সঙ্গতি কোথায় ও তাহাদের অমিতব্যয়ীতা নৈমিত্রিক—বিবাহ প্রান্ধ আদ্বিশাদির অমিতব্যয়ী হয়। তাহাদের অমিতব্যয়ী হয়। তাহাদের অ-শিক্ষা ও কুর্নিক্ষা এবং দেশাচার ইহার কারণ। তাহাদের প্রাত্যহিক জীবনের কঠোরতা ও আরামশ্র্যতাও এই সকল অনুষ্ঠানের সময় তাহাদিগকে পরোক্ষ ভাবে অমিতব্যয়প্রবণ করিয়া থাকে। কদাচার তাহাদের মধ্যেও আছে।

মোটের উপর ইহা সত্য যে, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা রায়তদের কাছেই অপরাধী, জমিদারদের কাছে নহে! অন্ততঃ ইহা নিঃসংশয়ে বলা যায় যে, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা রায়তদিগকে যত অস্থবিধায় ফেলিয়াছে, জমিদারদিগকে তত নহে। তবে, তাহা জমিদারদিগকে অলস করিয়াছে বটে।

এই জন্ম ভারতবর্ধের সর্বাত্র রায়তদের অবস্থার উন্নতির জন্ম চেষ্টা আবিশ্রক ও অনেক প্রদেশে তাহা হঠতেছে। জমিধাররাও মাহুদ, তাহাধিগের প্রেক্ত সচ্চল অবস্থায় বাঁচিয়া থাকা আবশুক, ইহা মনে রাথিয়া আইনের পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। জমিদারী প্রথার স্টেকর্তা জমিদারেরা—অন্ততঃ বর্ত্তমান জমিদারেরা, নহে; স্নতরাং তাহাদের উপর কুদ্ধ হইলে চলিবে না। জমিদারপক্ষের সমর্থকদিগের কেবল ইহা বলিলেই চলিবে না যে, আইন তাহাদিগকে অম্ক অম্ক অধিকার দিয়াছিল; অধিকারগুলি যে স্থায্য তাহা দেখাইতে হইবে। আইন যত পুরাতনই হউক, তাহা স্থায়ের ভিত্তির উপর স্থাপিত না-হইলে তাহার পরিবর্ত্তন অবস্থাবী।

বঙ্গে ভূ-কর সম্বর্দ্ধীয় বন্দোবস্তের তদন্ত

বঙ্গে জামির থাজনা সম্পর্কীয় তাবং ব্যবস্থা ও বন্দোবন্ত সম্বন্ধে জাহুসন্ধান ও বিবেচনা করিয়া রিপোর্ট দিবার নিমিত্ত বাংলা-গবন্ধে ট (অর্থাং মন্ত্রীরা) একটি কমিশন বসাইতেছেন। জামিসন্ধন্ধীয় আইনের সংশোধক আইন পাদ করিয়া তাহার পর কমিশন বসান, রোগীর জন্ম উষধের প্রেক্তিপ্ ভূন লিখিয়া ও রোগীকে উষধ গিলাইয়া তাহার পর রোগের ভায়াগোদিদ বা নিদানের ব্যবস্থা করার সমত্ল্য! কিন্তু বোধ হয় মন্ত্রীরা আইনটা আগেই পাদ করিতে বাধ্য হইয়াছেন আপনাদিগকে রায়তদ্বনী প্রমাণ করিবার নিমিত্ত; নতুবা বন্ধং ভোট বেহাত ইইয়া যায়।

কমিশনের সভ্যদের নাম এথনও প্রকাশিত হয় নাই। সভাপতির নাম প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি এক জন ইংরেজ, কানাডা-প্রবাসী। এক জন ইংরেজকে সভাপতি করায় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাহার প্রতিবাদ ও ज्ङ्बनिज जर्कविजर्क श्रा भोगवी क्**ष्म**ण शस्त्र अवः বোধ হয়, অন্ত মন্ত্রীদেরও, কৈফিয়ৎ এই ষে, হিন্দু বা মুসলমান কেহই নিরপেক্ষ হইবে না, অতএব এক জন বাহিরের লোক, শ্বেত এবং খ্রীষ্টয়ান, আনা চাই। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, এত বড় ভারতবর্ষে, বঙ্গে বা বঞ্জের বাহিরে, এক জনও যোগ্য নিরপেক্ষ ভারতীয় পাওয়া ধায় ना, मञ्जीता এইরূপ মনে করেন। বাংলায় हिन्दू वा मूनलभान (यागा क्ट ना शांकिल, वांडानी औष्टियान कि नारे ? वरक त्कृह स्थाना ७ नित्रत्नक ना थाकि क वरकत् वाहित्त्र अ नाहे ? वत्त्रत्र वाहित्त्र त्यागा अ नित्रत्यक हिन्तू वा মুদলমান কেহ না থাকিলে, ভারতীয় খ্রীষ্টব্যান, ভারতীয় পারসী, ভারতীয় বৌদ্ধ, ভারতীয় শিথ, ভারতীয় ইছদীদের মধ্যেও কোন যোগ্য ও নিরপেক্ষ লোক নাই ?

মনোনীত ইংরেজটি ভারতবর্ধ সম্বন্ধে ও বজের জমিসংক্রান্ত বন্দোবন্ত সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। ইহাই বোধ করি তাঁহার নিরপেক্ষতার প্রমাণ। কথিত আছে, বার এক জেম্ইট পাদরী বলিয়াছিলেন ষে, তিনি
লাইল সম্বন্ধে সম্পূর্ণ পক্ষপাতশৃত্ত (unbiassed)।
হার প্রমাণ চাওয়ায় তিনি বলিয়াছিলেন, কার্লাইলের
ঝার এক পংক্তিও তিনি পড়েন নাই! ঘাহা হউক,
নানীত ইংরেজটির অজ্ঞতা দূর করিবার নিমিত্ত এক জন
রেজ সিবিলিয়ানকে আগে হইতে তাহার নিকট
চান হইবে, শুনা যাইতেছে। তথন তিনি জমিদারক বা রায়ত-পক্ষ অবলম্বন যদি নাই-করেন,
আজ্যোপাদনার পক্ষটা অবলম্বন করিতে পারিবেন।

#### শ্রেণীহীন সমাজ

ইউরোপে মৃটে মজুর, কারিগর, কারগানার ও থনির জুর, ভূমিশৃত্য ক্ষেত্তথামারের মজুর, ইত্যাদি সমান্ধের মারুর, নিমশ্রেণীর, মাহুষ। তাহার উপরের শ্রেণী ক্ষেত্তনামারের মালিক কৃষিজাবীদিগকে লইয়া গঠিত। এইরূপ হাটখাট দোকান ব্যবসার মালিক আর এক শ্রেণী আছে। ক্রারর, শিক্ষক, অধ্যাপক, আইনজাবী, বড় কেরানী ধ্যবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীর লোক। সম্বান্ত অতিজ্ঞাত লার্ডেরা মার এক শ্রেণীর। যে যে দেশে এখনও নূপতি আছে, ধ্যাকার রাজবংশীয়েরা আবার একটু স্বতম্ব শ্রেণীর।

ইউরোপের সমাজতয়বাদীরা ( সোখালিইরা ) ও

াম্যবাদীরা ( কয়্যনিইরা ) সমাজে এত শ্রেণী রাখিতে

ান না, বিশেষতঃ অভিজাত ও মধ্যবিত্ত শ্রেণী রাখিতে

চানই না, এবং বলাই বাহুল্য ধে, রাজারাজড়ার

হরোভাব চান। ভারতবর্ষেও সমাজতয়বাদী ও

াম্যবাদী আছেন। তাহারাও শ্রেণীহীন সমাজ চান।

খানে কিন্তু কতকটা পাশ্চাত্য ধাঁচের শ্রেণী ছাড়া জা'ত

caste ) অফুসারে শ্রেণী আছে। ধনী বৈশু মাড়োয়ারী

বিক পেশা ও আয় হিসাবে পাশ্চাত্য মতে তাঁহার বালণ

রোয়ানের চেয়ে উচ্চ শ্রেণীর মাহুষ, কিন্তু জা'ত

সাবে ভারতীয় হিন্মতে তিনি দারোয়ানের নিম্প্রেণীয় ।

দশে কাঞ্চনকোলীয় ছাড়া এখনও বংশগত জা'তের

সৈীয় আছে।

এই জন্ম আমাদের দেশের সমাজতন্ত্রবাদী ও

যোবাদীরা যদি লোককে বিশ্বাস করাইতে চান যে,

ইয়ার বান্তবিকই শ্রেণীহীন সমাজ চান, তাহা হইলে

কি দিকে তাঁহাদিগকে যেমন পাশ্চাত্য ঘাঁচের শ্রেণীকিচাগের বিক্ষকে সংগ্রাম ঘোষণা করিতে হইবে এবং

শ্রেণীহীনতাসংগত জীবন যাপন করিতে হইবে.

কেনই অন্ম দিকে তাঁহাদিগকে জা'তের (casteএর)

কিছে সংগ্রাম চালাইতে হইবে, তাঁহারা দিজ কোন

শ্রেণুর হইলে উপবীত ফেলিয়া দিতে হইবে, এবং

নিজের বা পুত্রকয়ার বিবাহে আ'ত ভাঙিতে হইবে।
আমরা অবশ্য তাঁহাদিগকে জা'ত ভাঙিতে কোনই
অন্নরোধ করিতেছি না। আমরা কেবল ইহাই
বলিতেছি, জা'তও রাথিব অথচ শ্রেণীহীন সমাজও
চাহিব—এট চলিবে না। ধাল সমাজতয়বাদী ও সাম্যবাদীরা জা'ত রাথিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাদের সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদ থাটি জিনিব নহে ব্রিতে হইবে।

#### নতন বৰ্জায় প্ৰাদেশিক কংগ্ৰেদ কৰ্মাটি

ন্তন বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস ক্মীটির প্রধান একটি
বিশেষত্ব এই বে, এইবার প্রথম ইহার সম্পাদক হইলেন
এক জন মুসলমান কংগ্রেসওন্ধালা। ইনি কুমিলার
মৌলবী আশরাফ উদ্দান চৌধুরী। ইনি কংগ্রেসের
নীতি অনুসারে কাজ করিতে গিয়া একাধিক বার কারাঞ্জ
হইয়াছেন এবং সেই জ্বল্ড তাঁহাকে ব্যবস্থাপক সভার
সদস্তাপদপ্রাণী হইতে দেওয়া হয় নাই। তাঁহার
সম্পাদক নির্দ্ধাতিত হওয়া সন্তোষের বিষয়।

#### অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা

অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার মত এক জন স্প্রেনিছ বৈজ্ঞানিকের কলিকাতা বিশ্ববিলালয়ের বিজ্ঞান কলেজের পদার্থবিজ্ঞান-বিভাগের প্রধান অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ পদে নিয়োগ বঙ্গের পক্ষে আংলাদের বিষয়। এলাহাবাদে বিশ্ববিলালয় কিন্তু থুব ক্ষতিগ্রস্ত হইল। এলাহাবাদের লীভার কাগজে কেহ কেহ তাঁহার এলাহাবাদ ত্যাগে হুঃথ ও অসস্তোষ প্রকাশ করিয়া চিঠি লিখিয়াছেন।

#### চিকিৎসা-বিভাগে মুসলমানদিগের নিয়োগ

বঙ্গের সরকারী চিকিংসা-বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী মিং নৌশের আলী ভিন্ন ভিন্ন পদে ডাক্তার নিয়াপ গুণ ও যোগ্যতা মহুসারে না করিয়া যোগ্যতার অ-মুশলমান ডাক্তার থাকা সত্ত্বও যোগ্যতায় নিক্কাই মুশলমান ডাক্তার অধিকাংশ স্থলে নিযুক্ত করিতেছেন; তিনি পরিক সাভিদ কমিশনের এবং কর্ণেশ বডির স্থপারিশ অগ্রহ্ম করিতেছেন—এইরূপ অনেক অভিযোগ এক জন চিকিংসাব্যবসায়ী গত ৮ই এপ্রিলের অমুভবালার পিত্রকায় তাহার সম্পাদকীয় পৃষ্ঠায় বহু দৃষ্ঠান্ত সহ প্রকাশ করিয়াহেন। শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই জানেন, চিকিংসাবিদ্যাশিক্ষায় বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গে মুশ্লমানদের প্রাথাভ থাকা দ্রে থাকুক, তাহারা এ-বিষয়ে সাভিশ্য পশ্চাঘন্তী। তথাপি, মাত্যের জীবনমরণ যাহার উপর নির্ভর করে,

সেই চিকিৎসাক্ষেত্তেও কেবল সাম্প্রদায়িক কারণে লোক নির্ক হইতেছে। যোগ্যতার প্রতিযোগিতায় যে-কোন ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বে-কোন পদ লাভ কল্পন, তাহাতে কোন আপত্তি হইতে পারে না, বরং তাহা সম্ভোষেরই বিষয়। কিন্তু সাম্প্রদায়িক কারণে নিগ্রহ-অফুগ্রহ সাতিশয় নিক্ষনীয়।

বঙ্গের সরকারী শিক্ষা-বিভাগে সাম্প্রদায়িক অন্তগ্রহ বিতরণের প্রভাবে তাহার কার্য্যকারিত। কমিয়াছে। ,চিকিৎসা-বিভাগেরও সেই দশা হইতেছে।

#### সংবাদপত্ৰসমূহকে ধমকানি

কোন কোন বা অনেক সংবাদপত্তে বক্ষের মন্ত্রীদের কাৰ্য্যকলাপ প্ৰভৃতি সম্বন্ধে মিথ্যা বা আধা-সত্য প্ৰচাৱ করিয়া তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ভ্রাস্ত ধারণা উৎপন্ন করা হয় ও তাঁহাদিগকে লোকচক্ষে হেয় করা হয়, এই অজুহাতে সংবাদপত্রসমূহকে আরও বেশী করিয়া শৃঙ্খলিত করা হইবে, বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় মন্ত্রীদের পক্ষ হইতে এইরপ কথা বলা হইয়াছে। সংবাদপত্রে যাহা লেখা হয়, তাহা সতা হউক বা মিথ্যা হউক, সরকারী মতে যদি তাহা রাজন্রোহস্ফক বা রাজন্রোহ-উত্তেজক হয়, কিংবা যদি তাহার দারা গবন্দেণ্টকে অবজ্ঞাভাজন বা বিষেষভাজন করা হয়, বা তাহার ফলে শাস্তি-ভদ্তের সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে সেরপ লেখার জ্ঞ্য জ্মানতের টাকা লওয়া ও বাজেয়াপ্ত করা, জ্বিমানা করা ও ছেলে পাঠানর ব্যবস্থা ত রহিয়াছেই। নিগ্রহ ও অন্ধগ্রহ. বিজ্ঞাপন না-দিয়া বা দিয়া, করিবার বন্দোবন্তও আছে। অসাবধানতা বা অজ্ঞতা বশতঃ অ-যথার্থ কিছু থবরের কাগজে বাহির হইলে তাহার প্রতিবাদ ও সংশোধনের **জন্ম সরকারী বৃহৎ পব্লিসিটি-বিভাগ রহিয়াছে।** মন্ত্রীদের কোন ব্যক্তিগত কুৎসা বা মানহানি কোন কাগজ করিলে, অন্ত লোকদের আতারকার জন্ত যেমন তাঁহাদের জন্তও তেমনই লাইবেলের আইন রহিয়াছে। এ অবস্থায় আরও কিছু ক্ষমতা চাওয়াটা তাঁহাদের তুর্বলতারই লক্ষণ। আমরা সবাই সব সময়ে সম্পূর্ণ সত্য কথাই লিখি, এরপ দাবী করি না। খুব শিষ্ট ও ভদ্রভাষা আমরা সব সময়ে সকলেই প্রয়োগ করি, তাহাও বলি না। সর্বাদাই ভদ্র ও সত্যভাষী হওয়াই উচিত, তাহাও স্বীকার্যা। কিন্তু আইন করিয়া যেমন অব্য স্ব লোককে—মন্ত্রীদিগকেও—সত্যবাদী ও শিষ্টাচারী করা ষায় না, তেমনি সাংবাদিকদিগকেও করা যায় না। अक्रम क्रिहा वार्थ इटेरवरे।

মন্ত্রীদের নিজেদের পক্ষের কাগজগুলির সম্বদ্ধে 🖟 ব্যবস্থা করা হইবে ৫

বিহার প্রদেশে ও আসাম প্রদেশে বাঙালী

গুজরাট মহারাষ্ট্র প্রভৃতি কয়েকটি দেশ বোগা; প্রদেশের অন্তর্গত। অন্ধু, তামিল-নাদ, কর্ণাটক, প্রভৃতি, কয়েকটি দেশ মাজ্রাজ প্রদেশের অন্তর্গত। কিন্তু এই দেশগুলির কোন দেশের লোকেরাই বলেন না, "আমরা, থাটি ও আদল ও পহেলা নম্বরের বোষাইয়া," বা, "আমরা থাটি, আদল ও পহেলা নম্বরের মাজ্রাজী," এবং বাকী স্বাই আগস্তুক ও বিদেশী। তাঁহারা স্বাই স্মান বোষাইয়া বা মাজ্রাজী।

কিন্তু বিহার প্রদেশে যদিও বিহার দেশ, ঝাড়গণ্ড (ছোটনাগপুর) ও থাস্ বাংলার কোন কোন অংশ আছে, তথাপি থাস্ বিহারীরা মনে করেন, তাঁহারাই আদি ও অরুত্রিম ও পহেলা নবরের বিহারপ্রদেশী আর বাকী সবাই আগন্তুক ও বিদেশী। ইহা ভূল। থাস্বিহারের কায়স্থেরা দেড় শত বংসর পূর্বের আগ্রা-অষোধ্যা হইছে বিহারে আসেন, ইহা তাঁহাদেরই স্বন্ধাতি হাইকোটের ক্ষন্ধ সেবালাপ্রসাদ তাঁহার একটি রায়ে বলিয়া গিয়াছেন। বেহার হেরান্ডে ভাগলপুরের শ্রীযুক্ত মণিশ্র ঘোষ এই রায় হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, তাঁহার ও ১২৫ থানি গ্রামের অহ্য অনেক বিহারনিবাসী বাঙালীদের পূর্বপূক্ষের। চারি শত বংসর পূর্বের বিহারে বসবাস করেন। অবহ বাঙালী বলিয়াই ইহারা বিদেশী, এবং বিহারের লালা কায়স্থেরা বিহারী।

বিহারে বাঙালীরা শুধু যে অবাধে যোগ্যতা অহুসারে চাকরী পায় না তাহা নহে, বাঙালী ছাত্রেরা খুব ভাগ হইলেও বৃত্তি না পাইতে পারে, কলেজে ও বিশ্ববিগালয়ে পড়িতে না পাইতে পারে, এমন কি পীড়িত হইলে হাসপাতালে স্থান না-পাইতেও পারে। বাঙালী ঠিকাদার ও বাঙালী ব্যবসাদারদিগকে কার্য্যতঃ বয়কট করিবার ব্যবস্থাও হইয়াছে।

বিহারী-বাঙালী সমস্থা সমাধানের ভার কংগ্রেদ ওয়াকিং কমীটি বাবু রাজেল্পপ্রসাদের উপর দিয়াছেন। তিনি বিবেচক ও নির্ভর্যোগ্য উপযুক্ত ব্যক্তি। কিন্তু তাঁহার সলে এক জন বিহারের বাঙালী—যেমন প্রফুল্লরঙল দাস মহাশন্ম—ও এক জন যোগ্য অ-বাঙালী অ-বিহারীকে দিলে ভাল হইত, এবং তাঁহার পক্ষেও কাজটি সহজ হইত।

षामाम প্রদেশের বাঙালীদের অবস্থা আরও বিচিত্র।

আসাম, গ্রীহট গোষালপাড়া প্রভৃতি বঙ্গের কয়েবটিল, এবং নাপা কুকি লুসাই খাসিয়া প্রভৃতি আদিম তদের দেশ লইয়া আসাম প্রদেশ পঠিত। এই দশে বাংলাভাষাভাষী লোকদের সংখ্যা অন্য যেন্ন ভাষাভাষী লোকদের চেয়ে বেশী—অসমীয়াভাষী। চেয়েও বেশী। অবচ, যেহেতু প্রদেশটির নাম ছয়া ইইয়াছে আসাম, সেই জয় অসমীয়াভাষীরা (এবং রেণ্টিও) মনে করেন তাঁহারাই পহেলা নদরের দামপ্রদেশী, এবং বাঙালীরা বিদেশী।

#### ভাষা অনুসারে প্রদেশ

কথায় গবন্দেন্টি বলেন, কংগ্রেস্ও বলেন, ভাষা
সারে প্রদেশ গঠিত হওয়া উচিত। বলের সাবেক
ছেদ রদ করিয়া থখন আবার আরও চাতুরী সহকারে
ং বল্পের অদচ্চেদ ১৯১২ সালে হইয়াছিল এবং বলের
টুকরা বিহারের ও এক টুকরা আসামের সহিত জুড়িয়া
ইয়া হইয়াছিল, তখন ইহার প্রতিকার একটা সীমাকর্মশন বসাইয়া করা হইবে, এইরপ একটা সরকারী
ীকার দেওয়া হইয়াছিল। সাইমন ক্মিশনের
সাটেও সেই প্রতিশ্রতি সম্থিতহয়। কিন্তু এ-প্র্যুন্ত
সরকারী অদীকার পালিত হয় নাই। উড়িয়া
করা ভাষা অনুসারে গঠিত হইয়াছে, কিন্তু বলের সহদ্ধে
প্রবিবেচনা করা হয় নাই।

🥻 কংগ্রেস স্বতন্ত্র অন্ধ প্রদেশের পক্ষে, স্বতন্ত্র কর্ণাটক েবর পক্ষে। মাল্রাজের ও বোম্বাইয়ের কংগ্রেসী পার্কি অর্থাৎ মন্ত্রীর। ইহাতে রাজী আছেন। কাতায় নিখিলভারতকংগ্রেস কমীটির অধিবেশনে অভাব গৃহীত হয় যে, বিহার প্রদেশের বাংলাভাষী ্রিল বঙ্গের সহিত জুড়িয়া দেওয়া হউক। কিন্ত বিষয়ের কংগ্রেদীরা ও কংগ্রেদী মন্ত্রীরা বলিয়াছেন, ইহা বিবার ক্ষমতা আমাদের নাই, কেন্দ্রীয় গবমে তেঁর আৰো! তাহা সত্য হইতে পারে। কিন্তু ধেমন বোধাই ও বিজের কংগ্রেসী সবমেণ্ট ভাষা অনুসারে অন্ধ ও কটিক প্রদেশ গঠনের সপক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তেবন বিহারের কংগ্রেদী প্রন্মেণ্টও ভাষা অনুসারে বাংশা আদেশ ও বিহার প্রদেশ গঠনের পক্ষে মত প্রকাশ ক্ষিক্রে পারিতেন। কিন্তু তাহা হইলে থনিজসম্পদে ঐবব্দ্রীলী বলের কয়েকটি অঞ্চল ও অনেক রাজস্ব যে विशासी शायकाण श्रेया यात्र !

ক্রেকে, বলের ব্যবস্থাপক সভা ও মন্ত্রিসভা বিহার প্রবেশ্যে ও আসাম প্রদেশের বন্ধভাষাভাষী অঞ্চলগুলি ফিরিয়া পাইবার দাবী করেন নাই. ইহাও মনে রাধা ও ভারতশাসন-স্মাইনের নানা ব্যবস্থাই এরপ বে, বাংলা দেশই বাংলা দেশের মিত্র নহে, এবং বলের বাহিরের প্রদেশগুলিও বলের মিত্র নহে।

রাষ্ট্রীয় ব্যবহা ষেত্রপই হউক, আমাদের সম্দয় সামাজিক, সাহিত্যিক ও জন্ম সাংস্কৃতিক সম্দয় সভাসমিতি ও প্রতিষ্ঠান বঙ্গের ও বঙ্গের বাহিরের সম্দয়
বাঙালীকে লইয়া যাহাতে হয়, সেই চেষ্টা আমাদিপকে
সর্পাই করিতে হইবে। বন্ধ ও "বৃহত্তর বন্ধ" জন্ধরে
একটি অথও সত্তা থাকুক ও হউক।

ভাষা অনুসারে প্রদেশ গঠনের অন্য দিক

ভারতবর্ধে নানা ভাষা প্রচলিত। সমগ্রভারতের একটি কোন রাট্রভাষা ইইলেও প্রধান প্রধান ভারতীয় ভাষাগুলি ও সাহিত্যগুলি থাকিবে। ইহা সদ্বেও এবং ইহা মানিয়া লইয়াও আমাদিগকে এক মহান্ধাতি বা নেশ্রন ইইতে ইইবে। এক-একটি প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাষী অঞ্চল থাকিলে এই মহান্ধাতি গঠনের প্রস্তুতি ও সাহাষ্য হয়। এক-একটি ভাষা অঞ্সারে এক-একটি প্রদেশ গঠিত হইলে ইহাতে বাধা ঘটে।

কিন্ত বহুভাষাভাষী কোন কোন প্রদেশের কোন কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টির প্রাদেশিক-সংকীর্ণতা-বশতঃ এক এক ভাষা অফুসারে প্রদেশ গঠন আবশুক হইয়াছে। অবাঙালীরা ষাহাই মনে করুন বা বলুন, বাঙালীরা এইরপ প্রাদেশিকভার দৃষ্টান্ত প্রথম দেখায় নাই, এই প্রাদেশিকভা ভাহাদের মধ্যেই সর্বাধিক নহে।

লেখিকা ও লেখকদিগের প্রতি অন্মরোধ

বাংলা দেশের সাধারণ মাসিকপত্রঞ্জলিতে বিবিধ বিষয়ে প্রবন্ধ এবং তদ্ভিত্ন কবিতা, গল্প ও উপস্থাস ছাপিতে হয়। এইরূপে নানা প্রকার পাঠিকা ও পাঠকদের রুচি অফ্রমারী রচনা প্রকাশিত করিলে তবে মাসিক পত্রিকা চালান সম্ভব হয়। বৈচিত্র্যসম্পাদনের নিমিত্র কোন বিষয়ের রচনার জন্মই বেলী জায়গা দিতে পারা যায় না। দীর্ঘ প্রবন্ধ ও ও গল্প ছাপিলে তাহাদের সংখ্যা কম হয়, হতরাং বৈচিত্র্য যথেপ্ট হয় না। এই জন্থা লেখিকা ও লেখকদিশের নিকট অফ্রেরাধ, তাঁহারা যেন প্রবন্ধ, গল্প, ও উপন্থাসের এক একটি কিন্তি অতিরিক্ত দীর্ঘ না করেন। প্রবন্ধ প্রবাসীর পাচ ছয় পৃষ্ঠায়, এবং উপন্থাসের এক এক কিন্তি ও গল্প আট পৃষ্ঠার মধ্যে শেষ হইলেই ভাল হয়। আমরা দীর্ঘতর প্রবন্ধাদি ছাপিয়াছি বটে, কিন্তু আমরা যাহা চাই তাহা লিখিলাম।



# দেশ-বিদেশের কথা



#### মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী লাবগালতা চন্দ রাষ্ট্রীয় কথ্যীরূপে স্পুর্পবিভিত। সম্প্রতি তিনি বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেম কমিটার সহকারী সভাপতির পদে নির্ম্বাচিত। স্ট্রয়াচেন।

শ্রীমতী শান্তির্মণা বোধ বরিশাল মিউনিসিপালিটির কমিশনার নির্বাচিতা ইইয়াছেন।

শ্রীর কমলা রায় ফিলিপাইন বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপক ভক্টর
ধীরেন্দ্রনাথ রায়ের পাষ্ট্রী। ১৯৬৯ সালে তিনি ফিলিপাইন বিশ্ববিত্যালয় হইতে বি এসিনি পরীক্ষায় উত্তীর্থ হন; উদ্ভিনবিদ্যা তাঁহার
প্রধান অধীতব্য বিষয় ছিল। অতংপর চীন ও জাপান অমণাস্তে
তিনি প্যারিদে যান ও স্থবিখ্যাত স্থাচাবাল হিট্টি মিউজিয়মের অন্তর্গত
অপুস্পক-উদ্ভিদ-পরীক্ষাপারের অধ্যক্ষের তত্ত্বাবধানে, শৈবাল
সক্ষকে গ্রেষণা করেন। এই গ্রেষণা দ্বারা তিনি সম্প্রতি ভক্টরেট
উপাধি লাভ করিয়াছেন।

শ্রীমতী কমলা দেবী "বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য-শিক্ষা" সম্বন্ধে প্রবন্ধ রচনা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিধালয় হুইতে বসন্ত স্বর্গপদক" লাভ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি স্থবেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সম্বন্ধে প্রবন্ধ রচনা করিয়া তিনি বিশ্ববিধালয় হুইতে "নোকাদাসুক্দরী



স্বৰ্ণপদক" লাভ করিয়াছেন। এই প্ৰতিযোগিতায় কলিকাত বিশ্ববিচ্চালয়ের মহিলা-গ্রান্ধয়েটগুণ যোগ দিতে পারেন।

শ্রীমতী চিত্রলেখা গঙ্গোপাধ্যায় বন্ধীয় সঙ্গীত-গার্মিটার পরিচালিত নিথিল-বন্ধ সঙ্গীত-প্রতিনাগিতায় ধেয়াল, ঠুছি ভন্ধন, গঙ্গল ও নোটেশনের প্রতিযোগিতায় ধোগদান করিয়া দক্ষটি বিষয়েই প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ১৯৬৮ সালের প্রে প্রতিযোগী বলিয়া নিণীত হন। গত চৈত্র মাদে অন্তুষ্টিত নিগি বন্ধ সঙ্গীত প্রতিযোগিতায়ও তিনি ধেয়াল ও ঠুইর গানে প্রথম সঙ্গ অধিকার করেন। শ্রীমতী চিত্রলেখা রামপুরের প্রসিদ্ধ ওভা মেহেলী হোসেন থা সাহেবের ছাত্রী।

#### রদায়নবিদের বিদেশ-যাত্রা

ক্যালকটো কেনিক্যাল কোম্পানীর অক্তম ম্যানেছিং থিটেই জীবীরেন্দ্রনাথ মৈত্রের ভাতুপুত্র জীরাজেন্দ্রনাথ মৈত্র ম্প্রা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে রাধিকামোহন-বৃত্তি লাভ ক'ল রসায়ন-বিজ্ঞান সম্বন্ধ অফুশীলন ও বিভিন্ন রাসায়নিক কারগান কার্যাপ্রকৃতি সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানলাভের জন্ম বিদেশগা করিয়াছেন। তিনি এ-বিষয়ে স্থাশিক্ষত ও অভিজ্ঞ ইইয়া ও প্রত্যাগানন করিলে ক্যালকটো কে'নিক্যাল বিশেষভাবে সমুদ্ধ হইতে



চীন-জাপান যুদ্ধে বাধা দিবার জন্য ব্রিটেন আমেরিকাকে অগ্রা





যেহেতৃ ইচা বৈজ্ঞানিক উপায়ে সংশোধিত এবং কেশের পঞ্চে হানিকর উগ্র গন্ধযুক্ত নচে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

न्। एरका ३ कामी अव



# নিদাঘ ভাপে–

—শ্রীর মিগ্ধ রাখে

ক্যালকেমিকো'র

# /মার্গোলা**প**\

নিমের স্থান্ধি উয়লেট সাবান



দেশী ও বিদেশী টরলেট সাবানের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ। বেহ নির্মাল, বর্গ-উজ্জ্বল ও চর্ম মহণ করে। কোমল অক্টের কমণীরত। বাড়ায়, হুগজে মন প্রাক্তর রাখে। ত্র'মের দিনে স্বেন্সিক্ত দেহের অংখ্যি নিবারণ করে। ভামাতি হয় না।

ভ্রানের পর ও নিত্যপ্রসাধনে

ব্যবহার করুন ক্যালতক্মিতকা'র

ৱে গুকা

নিমের স্থান্ধি টয়লেট পাউ দার



্কোমল জন্মর কম্পীয়ত' ও লাবণা বৃদ্ধি করে। চর্মরোগের প্রতিষেধক মূল্যবান উপাদানে প্রস্তত। ঘামণ্টি দূব করে, গ্রীমের অস্বাচ্ছন্দা নিবারণ করে। প্রীতি তৃপ্তি ও আরামপ্রদ।

ক্যালকাটা কেমিকাল বালিগঞ্জ, কলিকাতা



পৃথিবীতে বর্ধরতার অগ্রগতি। জাপানের চীন-আক্রমণ, ইতালীর ইথিয়োপিয়া অধিকার, জার্দ্রেনীর অষ্ট্রিয়া অধিকার স্ক্রিই 'জোর বার মুশুক তার'নীতিরই জয় ইইতেছে।



ইউরোপের যুদ্ধক্ষেত্রে, মহাযুদ্ধে নিহত সৈনিকদের শ্বৃতিমন্দিরের কুশ-কাষ্টের ফাঁকে ফাঁকে, আবার যুদ্ধান্তরাশি গজাইয়া উটিয়াছে।

#### ভ্ৰম-সংশোধন

গত চৈত্র মাসে হকাশিত "বিজ্ঞান দর্শন ও ধর্ম" প্রবক্ষেং ৮০২ পৃষ্ঠায় লিখিত ইইয়াছে—…"এীক দার্শনিক-প্রবর এরিস্টট বারো-শ বছর আগেই"…ইত্যাদি।" 'বারো-শ বছরের" পরিবর্ডে

জীবন প্রদীপ জ্লিতেছে—কিন্তু ছুদ্দিনের ঝড়
আসে অভকিতে। কথন দীপ নির্বাণ হয় কে
জানে! অতএব অজ্ঞাত ভবিষ্যতের হাতে আত্মসমর্পণ না করিয়া প্রতিদিনের নিয়মিত সক্ষরে
গৃহ-সংসারে স্বস্তি ও শান্তি প্রতিষ্ঠা কর্মন।
সমগ্র বা ঙা লী জা তির
স্থানি ক্রিশ বৎসরের সঞ্জয়-ভাগ্ডার

বিষয়ে আপনার প্রধান সংগ্রহ

এ বিষয়ে আপনার প্রধান সহায়ক

লক্ষ লক্ষ দেশবাসী হিন্দুস্থানে জীবন-বীমা করিয়। এই সঞ্চয়-ভাণ্ডারের লভ্যাংশ গ্রহণ করিতেছেন

# নৃতন বীমা ২ কোটি ৮৩ লক্ষের উপর

–বোনাস– (প্রতি বংসর প্রতি হাজাবে) আজীবন বীমায় 20,

-						
	চল্তি বীমা—	25	কোটি	۲ŧ	লক্ষের	উপর
	মোট সংস্থান—	\$	কোটি	٠.	লক্ষের	
	বীমা ভহবিল—	3	*	৩১		*
	দাবী শোধ—	۵	*	8•		*
	প্রিমিয়াম আয়—		•••	৬২		

# হন্দুস্থান কো-অপারেটিভ

ইলিওরেল সোসাইটি, লিমিটেড

হেড অফিস-হিন্দুস্থান বিল্ডিংস, কলিকাতা

<u>ব্রাঞ্চ</u> বোধাই, মাজাজ, निल्लो, नाट्शव, লক্ষৌ, নাগপুর, পাটনা, ঢাকা।



—এডেক্সিস **ভারতের সর্বাত্ত, সিলন, অন্ধদেশ,** মালয় ও ব্রি: ইষ্ট আফ্রিকা।



শ্রীমতী চিত্রলেখা গলেপাধ্যায়



শাস্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীগণ কর্তৃক সম্প্রতি কলিকাতায় অভিনীত চণ্ডালিকা নৃত্যনাটো শ্রীমতী মমতা ভটাচার্য্য িবি. এন. গজোপাধ্যায় মহাশ্রের সৌজন্যে গহীত চিত্র



শ্ৰীমতী কমলা দেবী



শ্রীমতী কমলা রায়



建气管 运行时间 有死 多心心 胸(蓋毛 法的 )中间型形成的 美国国際部门《西南北部》《《朱 四夕》 点记句 长线向时记录 多气色



"সত্যম্ শিবম্ স্থনরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৮শ ভাগ ১ম খণ্ড

জ্যৈন্ত, ১৩৪৫

২য় সংখ্যা

## রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

[ আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বহুকে শিখিত ]

৬ই আবাঢ় ১৩•৯ শান্তিনিকেতন বোলপুর

বন্ধু

আষাত আদিয়াছে কিছ আষাঢ়ের সেই চিরস্তন নব ঘনঘটা এবার এখনো দেখা দিল না। আমরা সেই জন্ত হাঁ করিয়া চাহিয়া স্মাছি। এথানে চারিদিকে অবারিত প্রান্তর—কোথাও দৃষ্টির কোন বাধা নাই—এইখানেই পীলাম্বল এমন আর বিপুলচ্ছন্দে তমালবনে বর্ষারাত্রির বর্ণনা লিখিয়াছিলেন। ্লিখান হইতে জয়দেবের জন্মভূমি ছয় ক্রোশ—চণ্ডীদাসের 🖷 সভ্মিও অধিক দুর নহে। এই জায়গায় ঘন বর্ধার ৰ্মময় একবার ভোমাকে গ্রেফ্তার করিতে পারিলে ভ্রমৎকার হয়। এক এক সময় বিচ্যতের মত আমার ৰলৈ হয় যে-সব কাজকে আমরা অত্যন্ত বেশি মনে ক্ত্রি—বক্তৃতা করি, লিখি, হাদফাদ করিয়া বেড়াই, হরণ উদ্ধার করিবার ফিকির করি—এ সমস্তই বাবে 🛘 । জীবনটা ইহাতে কেবল খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন অসম্পূৰ্ণ ষায়। প্রেমই নিজ্য, শাস্তিই চিরস্তন—ছঃখ এই

যে, মানুষকে ক্ষণিক ক্ষোভ সাময়িক প্রান্তি কাটাইয়া এই নিজ্য পরিণামের দিকে অগ্রসর হইতে হয়। এমনি করিতে করিতেই জীবনটা কাটিয়া যায়—তথন কোণায় তুমি কোৰায় আমি! সম্পূৰ্ণতার ছবি কেবল মরীচিকার মত আগে আগে চলে তাহার পথের আর শেষ নাই। এমন করিয়া কে আমাদিগকে কেবলৈ টানিয়া চলিয়াছে ৷ এক একবার ইচ্ছা করে বিস্রোহ করি-সব কান্ধকর্ম ফেলিয়া মুখামুখি করিয়া বলি-হানমটাকে পূর্ণ করিয়া তুলি। কিন্তু প্ৰের আহ্বান যখন আসে তখন শন্ধীছাড়া আর বসিয়া থাকিতে পারে না—আবার দৌড, আবার দৌড়! একটা পাকের মধ্যে পড়িয়া পেছি, সমন্ত বিশ্বন্ধগৎটা একটা পাক—কেবলি স্থুরিভেছে—ঘোরাই বেন তাহার পরিণাম—মানবলোকও একটা পাক— কেবলি ঘরিয়া চলিতেছে তাহার পরিণাম কোধায়: এই जगरे जगरान तृष तााकृत रहेशा अहे शाक रहेए কোন মতে বাহির হইবার জন্ত এত চেষ্টা করিয়াছিলেন সমস্ত মামুষ বাহির না হইলে একজনের বাহির হইবার (का नाइे। क्याक्याक्टरतत यथा पित्रा এই मार्यवृत्तिर ঘুরিয়া মরিতে হয়। তোমাদের

আকাশের এক জায়পায় পাক ধাইয়া জ্বপং অপণ্য গ্রহতারায় ঝলকিয়া উঠিয়াছে—কোন কোন পণ্ডিত এইয়প
বলে না? এই পাকের মধ্যে জ্বপণ্য চক্র—নক্ষরচক্র,
সৌরচক্র, গ্রহচক্র, জীবচক্র—এই পাক্বের বাহিরেই স্থির
লাস্থি। প্রাণটা সেইখানকার জন্ত ছই হাত বাড়ায়,
কিছ ভীবণ জ্বপতের টান ভাহাকে আপনার অনন্ত ঘূর্ণায়
বার বার টানিয়া লয়। প্রেমে বেন এই পাকের মধ্যেও
একট্খানি স্থিতি ও পরিপূর্ণতার আভাস পাওয়া যায়।
ছইটি স্বলয় ম্থাম্থি করিয়া বসিলে জ্বপংচক্রের ঘর্যরশক্ষ
কিছুক্ষণের জন্ত বেন শোনা বায় না—তবন লাভক্ষতি
স্থবত্থে পাপপূণ্য জ্বপরাজ্য়ের ভোলাপাড়া কিছুক্ষণের
জন্ত ভূলিয়া থাকা বায়। কিছ হোমার বিজ্ঞানদিছিজয়্ব
বাত্রার বাদ্যই বাদ্য, এখন স্ক্রম্মের কথা হ্রন্মের মধ্যেই
থাক।

তৃমি জন্মনি আমেরিকার তোমার জরপতাকা নিথাত করিয়া আসিয়ো। তাড়াতাড়ি করিয়ো না। আমি বোধ হয় ছই এক মাসের মধ্যেই তোমাকে কিছু সাহাব্য করিতে পারিব—তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি। এখন আমরা তোমাকে কাছে ডাকিব না। আগে তোমার কাজ সারিয়া আইস—তাহার পরে দীর্ঘ সন্ধ্যার প্রদীপ আসিয়া কেগারা টানিয়া বসা বাইবে।

আমার শান্তিনিকেতনের বিদ্যালয়ে একটি জাপানী ছাত্র সংস্কৃত শিধিবার জন্ত আসিয়াছে। ছেলেটি বড় ভাল। সে বেশ আমাদের আপনার লোক হইয়া আসিয়াছে।…

ভোমার রবি

ě

Thomson House

বৰু

···বিদ্যালয়ের জন্ত আমার উবেপের সীমা নাই।
এখান হইতে ভাহার সংকার স্কাতি কবিব এমন উপায়

माज नारे-नमछरे अवावश्रांत मृत्थ स्कृतिया हिन्या আসিতে হইয়াছে—কবে ৰাইতে পারিব ভাহার কোন ঠিকানা নাই। কি আর বলিব। তুমি মোহিতবার ও রমণীকে লইয়া বিদ্যালয়কে দাঁড করাইয়া দাও-ইহাকে তোমাদের জিনিষ বলিয়াই মনে করিয়ো। আমি নিভান্ত একলা হওয়াতেই এত বিদ্ধ হইতেছে—তোমরা আমার नक रवान ना किला आभाव शक्क अनाश श्रेशाह। নৃতন বে-সকল অধ্যাপক নিযুক্ত করিতে হইবে ভাহাদিপকে নিযুক্ত করিয়া ভাহাদের কর্ত্তব্য দ্বির করিয়া দাও-**চেলেদের খাওয়া-দাওয়া এবং চরিত্র পরিদর্শনের যথো**চিত वावचा कविद्या माध-- अशायन-अशायानत नियम वैशिषा আর मुख्यना जापना कठिन इटेरा-विमानस्त्रत वमनाम হইবে এবং বর্জমান অরাজকভার অবস্থায় এমন সকল क्नीिक क्निका कुन्होस विमानायत मरशा প্রবেশ করিতে পারে বে ভবিষ্যতে কেবল মাত্র অফুতাপ করিয়া তাগ্র সংশোধন হইতে পারিবে না। কুঞ্চবারু সপরিবারে আছেন, দিনরাত্রি ছেলেদের উপর দৃষ্টি রাখা তাঁহার बाता मञ्चरभत्र नारम-जानक नृजन एइरन जानियाए তাহাদের চরিত্র ও আচরণ কিরপ ঠিক জানি না—তাহার विम्यानास यपि कान कन्त्र भानमन कान कान আক্ষেপের সীমা থাকিবে না। তুমি আর দেশমাত্র বিলম্ব করিয়ো না। মোহিতবার বিদ্যালয়ের সম্ভ অবস্থা দেখিরা জানিয়া আসিয়াছেন তাঁহাকে স্থ্য ভাকাইয়া আমার এই চিঠি দেখাইয়া একটা ব্যবস্থা করিয়া লইয়ো। ... চিঠি লিখিবার সময় অত্যন্ত অল-এই অন্ত মোহিতবাবকে চিঠি লিখিতে পারিলাম না। তুমি তাঁহাকে আমার আন্তরিক উদ্বেগ জানাইলে তিনি कथनहे छेमानीन थाकिरवन ना-डांशाक व्यानक शाहीहजाहि बादा ब्यानक शाहीहर। ध विमानग्राक সম্পূর্ণ ভোমাদের নিজের করিতে হইবে। **বতক**ণ লিখিতেছি ততক্ৰ আমার ঘুমানো উচিত ছিল কিছ বিদ্যালয়ের বর্ত্তমান অব্যবস্থার আমাকে বিশ্রাম করিতে দিতেছে না। ছটি কবে পাইব ? ভোমার রবি

ė

শিশাইদহ

বন্ধ

ভোমার চিঠি পাইয়া বিশেষ সাম্বনা অক্নভব করিয়াছি।
আমাদের চারিদিকেই এত তুংধ এত অভাব এত অপমান
পড়িয়া আছে বে নিজের শোক লইয়া অভিভৃত হইয়া
এবং নিজেকেই বিশেষরপ হুর্ভাগ্য করনা করিয়া পড়িয়া
থাকিতে আমার লজ্জা বোধ হয়। আমি যধনই
আমাদের দেশের বর্ডনান ও ভবিয়তের কধা ভাবিয়া
দেখি তখনি আমাকে আমার নিজের তুংখতাপ হইতে
টানিয়া বাহির করিয়া আনে। আমাদের অসহ্য তুর্দশার
মৃত্তি ঘরে ও বাহিরে আজকাল এমনি স্থারিক্ট্ট হইয়া
দেখা দিয়াছে যে নিজের ব্যক্তিগত ক্ষতি লইয়া পড়িয়া
থাকিবার সময় আমাদের আর নাই।

এবারকার কনগ্রেসের যজ্ঞভঙ্গের কথা ত ভনিয়াছই---তাহার পর হইতে তুই পক্ষ পরস্পরের প্রতি দোঘারোপ করিতে দিনরাত্রি নিযুক্ত রহিয়াছে। অর্থাৎ বিচ্ছেদের কাটা ঘায়ের উপর ছই দলে মিলিয়াই কুনের ছিটা শাগাইতে ব্যস্ত হইয়াছে। কেহ ভূপিবে না, কেহ ক্ষ্মা করিবে না—আত্মীয়কে পর করিয়া তুলিবার যতগুলি উপায় আছে তাহা অবলম্বন করিবে। কিছু দিন হইতে প্রমেণ্টের হাডে বাতাস লাপিয়াছে—এখন **আ**র সিডিশনের সময় নাই—বেটুকু উত্তাপ এত দিন আমাদের মধ্যে জমিয়াছিল তাহা নিজেদের ঘরে আগুন দিতেই নিযুক্ত হইয়াছে। বছদিন ধরিয়া "বন্দে মাতরম্" কা**পজে** শাধীনতার অভয়মন্ত্রপূর্ণ কোনো উদার কথা আর পড়িতে শাই না, এখন কেবলি অন্য পক্ষের সঙ্গে তাহার কলহ চলিতেছে। এখন দেশে ছুই পক্ষ হইতে তিন পক্ষ শিড়াইয়াছে—চরমপ্**ছী, মধ্যমপ্**ষী এবং মুসলমান—চতুর্থ শক্টি প্ৰৰ্থেণ্টের প্ৰাসাদ-বাভায়নে দাড়াইয়া মৃচ্কি াসিতেছে। ভাগাবানের বোঝা ভগবানেই বয়। দ্মীমাদিপকে নষ্ট করিবার জ্বন্ত আর কারো প্রয়োজন ইংবে না—মলিরও নয় কিচেনারেরও নয়—আমরা

নিজেরাই পারিব। আমরা ''বন্দে মাতরম্" ধ্বনি করিতে করিতে পরস্পরকে ভূমিসাৎ করিতে পারিব।

শরং বছ দিনের পর তোমাদের ওখানে দিশি রামা খাইয়া এবং বৌঠাকুরাণীর শাড়িপরা স্লিগ্ধমূর্ত্তি দেখিরা ভারি থুশি হইয়া বেলাকে চিঠি লিখিরাছে।

কারখানা ঘরের কাজ চালাইবার উপযুক্ত Engine lathe প্রভৃতির কথা তোমার চিঠিতে পড়িয়া বিশেষ লোভ জন্মিতেছে। আমি বেমন করিয়া পারি বোলপুরে টেক্নিকাল বিভাগ খুলিব। ধর্মপাল আমাকে গোটাকতক কল দিতে স্বীকার করিয়াছে। তাহার কতকগুলি কৃষি-ব্যাপারের ষম্ভ আছে, একটা কাপড কাচিবার আমেরিকান কল আছে। সে বলে আমি যদি টেকনিকাল বিভাগ খুলি তাতা হইলে আমাকে সাহাষ্য জোগাড করিয়া দিবে। কিন্তু ভাহার condition এই যে এই টেকনিকাল বিভাগের নাম রাখিতে হটবে Indo-American Industrial School। আমি তাহাকে শিধিয়াছি সাহায্যের পরিমাণ বদি যথেষ্ট এবং বদি বথার্থ কাজের হয় তাহা হইলে আমেরিকার ঋণ স্বীকার করিতে আপত্তি করিব না। আচ্ছা, ভোমাকে যদি হাজার থানেক টাকা সংগ্রহ করিয়া পাঠাই তবে হুরেশকে দিয়া আমার Workshopএর মালম্পলা কিনাইয়া পাঠাইয়া দিতে পারিবে কি ? এ-সম্বন্ধে তোমার উত্তর পাইলে টাকা জোগাডের চেষ্টা দেখিব।

রথীর চিঠি প্রায়ই পাই। তাহারা দেখানে আনন্দ ও উৎসাহের সঙ্গে পড়াংশানা করিতেছে। বলা বাছল্য তুমি আমেরিকায় গেলে তাহাদের অত্যস্ত আনন্দ হইবে— নিশ্চয়ই তাহারা তোমাকে তাহাদের কলেজে টানিয়া লইয়া ঘাইবে। তোমাক সঙ্গে আমিও জ্টিতে পারিলে কত খুশি হইতাম। বৌঠাকরূপকে আমার কথাটা অরণ করাইয়া দিয়ো—সমুজের এপারের কালো বন্ধুদের ভাগে হৃদয়ের একটা অংশ রাধিয়া দেন যেন। ইতি ২৩শে পৌয ১৩১৪।

তোমার রবি

## নববৰ্ষ

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রতিদিনই প্রভাত আমাদের কাছে একটি ঘবনিকা তুলে ধরে; সে কেবল আঁধারের ঘবনিকা নয়—সমস্ত দিন-রাত্রির অবসাদ মলিনতা ঘূচিয়ে প্রভাতকাল আমাদের কাছে বিশ্বের চিরকালের নবীন রূপ প্রকাশ করে। প্রতিদিন সকালে পাথির গানে পাই বারে বারে নৃতনকে পাওয়ার আনন্দ। যা কিছু চিরকালের সামগ্রী তার উপরে যে জীর্ণতার আবরণ পড়ে তা যে সত্য নয় প্রভাত আনে এই বার্ছা।

আমাদের বে-সংকল্প ব্যবহারের ধারা ক্লান্ত হয়ে পড়ে, আমাদের বে-বিশ্বাসের ধারা কর্মকে বেশ জোগায় তা বধন দৈনিক অন্ধ অত্যাসের বাধায় স্রোত হারিয়ে কেলে তখন এই সকল জরার তামসিকতা সরিয়ে দিয়ে সত্যের প্রথমতম নবীনতার সঙ্গে নৃতন পরিচয়ের প্রয়োজন হয়, নইলে জীবনের উপর কেবলি মানতার ত্তর বিত্তীর্ণ হ'তে থাকে। আমাদের কর্মসাধনার অন্তনিহিত সত্যের ধৃলিমুক্ত উজ্জ্বল রূপ দেখবার জন্তে আমরা বংসরে বংসরে এই আশ্রমে নববর্ষের উৎসব করে থাকি। যে উৎসাহের উৎস আমাদের উদ্যুমের মূলে তার গতিপথে কালের আবর্জনা যা কিছু জ্বমে ওঠে এই উপলক্ষ্যে তাকে সরিয়ে দিতে চেষ্টা করি।

আমার দিক থেকে এবার এই উৎসবের সলে অন্থবারের উৎসবের একটু প্রভেদ আছে। তোমরা জানো, কিছুকাল পূর্বে আমি মৃত্যুগুহা থেকে জীবনলাকে ফিরে এসেছি। যে-মূলধন নিয়ে সংসারে এসেছিলাম, কর্মপরিচালনার জন্ম শরীর মনের যে শক্তির আবশ্রক তা যেন আজ পূর্ণ পরিমাণে নেই, অনেকটা তার লুপ্ত হয়েছে অতলম্পর্শে। এই অবস্থায় উৎসবে তোমাদের সকলের সঙ্গে স্মিলনের বাণী আমার কঠে ঠিক না ফুটতে পারে। তোমাদের জীবনে এখনো নৃতন অধ্যায়ের রচনা হবে, নৃতন সাধক এলে এধানকার

সভ্য লক্ষ্য ঘোষণা করবেন, ভোমরা সকলে মিলে কর্মরতে নৃতন পর্বায় আরম্ভ করবে। আমার নিচ্ছের
কাছে আমার প্রশ্ন এই, জীবনে এই বে রিক্তভার পর্ব
নিয়ে এসেছি এ কি একটা নৃতন পূর্ণভার ভূমিকা?
বে-জীবনকে নানা দিক থেকে নানা অভিজ্ঞভায় বিচিত্র
ক'রে সার্থক করেছি, যাজার শেষ প্রান্তে সে আমাকে
সহলা একান্ত শৃশ্ভভার মধ্যে পৌছিয়ে দিয়ে ভার সমন্ত
উপলব্ধিকে নিঃশেষে ব্যর্থ করে মিলিয়ে যাবে এ কথা
ধারণা করা যায় না। আমার মনে হয় ক্রমে ক্রমে এই
বোঝা শুচিয়ে দেবার রিক্তভাই সব চেয়ে আমাসের
বিষয়।

কিছুকাল হ'ল আমার ঘরের দামনে দেখা পেল শিম্ল গাছ তার দব পাতা ঝরিয়ে দিলে, ষেন দল্লাস এহণ করলে। তার যে পরবঘন স্নিগ্ধ শ্রামলতায় চোখ জুড়িয়ে দিয়েছে তার মমতা ঘুচিয়ে দিলে; চোখে দেখে মনে হয় এ বুঝি একান্ত অবসানের দীলা। কিন্ত যথন সম্পূর্ণ ভার লাঘ্য হ'ল, দেখতে দেখতে এল ফুলের ঐব্য **च्यात्रिक माक्तिरा। चामञ्जग कत्रण मृत्र रमन रश्रक मर्**र পিপানীদের। জড়জগতে কয় বা তা কয়ই থেকে বায়— প্রাণন্ধগতে দেখতে পাই এক জাতের ক্ষতি আর এক জাতের পূর্ণতাকে স্থান ছেড়ে দেয়। জীবের ইতিহাসে দেখতে পাওয়া যায় এক একটা পৰ্ব অবসান হয়ে নৃতন যে পর্ব আসে তা অভাবনীয়, যেন ত। অতীতের প্রতিবাদ। व्याननची भृथिवौद्ध ठांद्र व्यथम कीवनीना एक कद्रानन বিরাটকায়া বিকটমূর্ত্তি **অস্ত** নিয়ে। প্রবল ভালের ক্ণা, বিপুল ভাদের অভিযাংস, তাদের বর্ম, লাকুল। তারা ক্রমে পড়ল আড়ালে। জীবনের অড়ুত অতিশয়োক্তি কমে গিয়ে পরিমিত আকার ধারণ করল।

বিশুদ্ধ প্রাণের ধর্ষে একটা দম্ববিরোধের নিরন্তর উন্তম আছে। নিষ্টুর হিংমতার দারা প্রাণীকে সংসারে নিজের স্থান অধিকার করে নিতে হয়। যে প্রাণী তুর্বলতর প্রাণীকে ঠেলে সরিয়ে দিতে না পারে দে নিজেই দারে যায়। এই দল নিয়েই দ্বীবন চলছে, প্রাণপ্রকৃতি দ্বয়াত্রীয় এগোয় নির্মম দ্ব্যাবৃত্তির সহায়তায়।

মান্থৰ ষেই জীবলোকে এল বোঝা গেল এইবার হ'ল বিপরীত লীলার হুচনা। কোথায় তার দেহের প্রকাণ্ডতা, তার চর্মাবরণের স্থূল কাঠিয়, কোথায় তার দস্তনধরের তীষণ অস্ত্রসজ্জা; এই কোমলচর্ম নিঃসহায় ছুর্বলকে দানবজ্জদের রঙ্গমঞ্চের মাঝ্যানে যে ছেড়ে দেওয়া হ'ল কোন্ অভ্তপূর্ব নতুন পালা হুরু করবার জয়ে।

সেই আরম্ভকালে মান্ত্যের মধ্যেও প্রবল ছিল প্রাণলোকের প্রেরণা; আহার-ব্যবহারে প্রভিদ্দীদের ধ্বংস ক'রে আমি আধিপত্য লাভ করব এই উৎসাহ তার মধ্যে একান্ত ছিল। কিন্তু এরই ফাঁকে ফাঁকে রচনা চলেছে নৃতন অধ্যায়ের। মান্ত্য আছর সঙ্গে সঙ্গে এল তার প্রধান ধর্ম যাকে আমরা বলি মন্ত্যাত্ত্ব। এটা সম্পূর্ণ নৃতন, কোনো আছু এর অর্থ কল্পনাই করতে পারবে না। বৃদ্ধির ক্ষেত্রে মান্ত্য সাধারণ আছর চেয়ে ভ্যানক আছু, সে বাঘের চেয়ে দারুণতর বাঘ, সাপের চেয়ে জুরতর সাপ। কিন্তু এই বিরুদ্ধতার মধ্যেই তার মানবধর্ম বার বার মার ধ্যেত্বেও আপন সম্মান ঘোষণা করছে। দেখা গেল মান্ত্য আপর হয়ে প্রবল হয় কিন্তু রক্ষা পায় না। আছুত ব্যাপার এই ঘটে যে পাশব মান্ত্য উপস্থিতমতো সিদ্ধি লাভ করে কিন্তু শেষ পর্যন্ত বীচিচ না।

মধ্যযুগে মধ্য-এশিয়ার তাতারদের কথা মনে করা

শাক। অহৈতৃক হিংশ্রবৃত্তি করবার জ্বতা তারা নরম্ভের

শুপ বানিয়ে তুলেছে। সর্বনাশের জয়ধ্বজা উড়িয়েছে

শোলেদেশ। কিন্তু মহুষ্যলোকে পশুর জিং উজ্জল হয়ে

কিলানা

আজকের দিনে মাছষের যে সভ্যতা দেখছি সে কি

ই হিংস্ত তাতারদের ? মাছষের মধ্যে প্রাণধর্ম ছাড়া

রেরা কিছু ছিল ষেজ্ম সে পরের জ্বত আত্মত্যাগ

করেছে, ভাবী কালের জ্বত বর্তমানের স্থপকে বিসর্জন

করেছ—পশু তো তা পারে না। এমনি করেই জীবনে নৃতন পর্ব জ্ঞাদে, মাস্থারে মহিমা পশুস্থকে অতিক্রম করে। বিপুল হত্যাকাগুকে লো আমরা মন্ত্রাত্ব বলি না। মান্ত্রারে মধ্যে এমন একটা শক্তি আছে যা হিংসা নিবারণের দিকেই কাজ করে, তা যদি ক্ষুত্রও হয় তবু ভয় নেই—

"শ্বরম্প্যস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভরাং।"

এই হিংম্রতাই বৃঝি শেষ, এই কণুষেরই বৃঝি জয় হবে—এই হচ্ছে আমাদের তয়—কিন্তু ধর্ম স্বল্লপরিমাণে বিদ্যমান থাকলেও তা আমাদের আননিত করে—ভয় নেই, মমুধ্যতেরই জয় হবে।

বস্তুদের মধ্যে পুরুষাত্মক্রমিক বে-সব বৃত্তি আছে তা তারা আপনিই লাভ করে, সেজ্ফ তাদের শিখতে হয় না। সামাক্ত উইপোকা, তার চকু নেই কানে গুনতে পায় না--তবু আশ্চর্য তাদের নির্মাণশক্তি। এক্সন্ত তাদের কোনো সাধনা করতে হয় নি—জন্মাবধিই তারা শক্তি পেরেছে। উইদের মধ্যে যারা কর্মী, তারা জন্ম থেকেই ক্মী, যারা রাণী তারা জন্ম থেকেই রাণী—এজন্ম কোনো ইম্বলে তাদের পড়তে হয় নি। মাতৃষকে শিখতে হয়, সাধনা করতে হয়। যে হেতু পশুদের মতো মামুষের বংশামুস্তি নয় সেই জন্মেই অপ্রস্থের এই কথা যে কেবলমাত্র আদ্ধ প্রজনন ধারাতেই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় হয়ে ওঠে। ব্রাহ্মণ হবার জন্ম মাফুষকে আধ্যাত্মিক সাধনা করতে হয়। প্রত্যেক মানুষকেই আপনার শক্তি উদ্ভাবন ক'রে নিতে হয়। মাহুষের শক্তির উৎকর্ষ দেখতে হ'লে সে দেখা যায় একক ভাবে বিশেষ মামুষের মধ্যে। সেই মাতুষকে দেখৰ কোথায়। সেই মাতুষ হয়তো জ্মোছে অস্তাজের গৃহে, তবু হয়তো সে ব্রাদ্ধণের চেয়ে বড়ো, আত্মার তেজে পৃবপুরুষের সমস্ত সংস্থারকে ছাড়িয়ে এসেছে। এমন মাতৃষ পশু-ধৰ্মকে সহজে ত্যাগ করেছে, নিশ্চয়ই তার চেয়ে বড়ো সমল সে খুঁজে পেয়েছে; এমন লোককে দেখলে বুঝতে পারি জীবনে নৃতন পর্বের স্ফনার কথা।

জীবনে অনেক কর্ম করেছি স্থপত্ব:পভোগ অনেক হয়েছে এখন যদি ইন্দ্রিয়শক্তি ক্লাস্ত হয়ে থাকে তবে অধ্যাত্মলোক বাকি আছে; আমাদের বে-শক্তি ক্ষ্ণাত্ফার দিকে আসজির দিকে আমাদের গুহাবাসী জন্তটাকে তাড়না করে তা যদি মান হয় তবেই আশা করি অন্তরের দিক থেকে মন্ত্যাত্বের সিংহ্ছার খোলা সহজ্ব হবে। রিক্ততার পথ দিয়েই পূর্ণতার মধ্যে পৌছানো যাবে। বোঁটার বাঁধন থেকে ফল খসে বায়, তাতে তাদের ভয় নেই, তাই শাধার আসক্তি তাদের পিছনের দিকে টানে না, নব-জীবনের নব পর্যায়ে তাদের বন্ধন মোচন হয়। তেমনি দেহতন্ত্রে প্রাণের আসক্তি যদি শিধিল হয় তবে তাকে নবজীবনের ভূমিকা ব'লেই জানব।

পত করার আর মরে, তার মধ্যে মৃত্যুর অতীত কোনো উপলব্ধি নেই। মানুষের ভিতরে ভিতরে সেই উপলব্ধি আছে এবং তার পরিপূর্ণতা দেখা যার মহাপুক্ষদের মধ্যে, সে যে জীবলীলাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়েছিল নিরস্ত্র হয়ে, তার শেষ অর্থ বৃঝতে পারি। মানুষই মৃত্যুকে অগ্রাহ্ম ক'রে বলতে পারে যা সত্য তা প্রাণের চেয়ে বেশি। সভ্য মাছ্য কথনো মরে না, মরে পশু। পশুর
মরা ভার স্ভাবধর্ম, ভার বেশি ভার কিছু নেই; মাছ্য
যথন পশুর সামিল হয়ে দাঁড়ায় তথনই মৃত্যুতে ভার মহতী
বিনষ্টি। আমরা সেই জীবনধর্মকে বরণ করব যা
মরে না, মাহুষের আজার ধর্ম,—সেধানে ন জরা, ন
মৃত্যু ন শোকং। সেই চরম জীবনের উপলব্ধিভেই আজ
নববর্ষ আমাদের প্রাবৃত্ত ককক।

আমাদের শাস্ত্রে বলেন, পঞ্চাশের পরে বনে যাবে।
বখন কর্মে ক্ষীণ হয় আসক্তির প্রবেশতা, তখন সেই
হ্যোগকে সার্থক করবার উপদেশ দিয়েছেন আমাদের
গুরুরা। শুধু পঞ্চাশোর্জং নয়, প্রতিদিনের কার্ধের মধ্য
দিয়ে অজ্বর অমর অশোকের উপলঁকির জ্বন্তু আমাদের
প্রস্তুত্ত হ'তে হবে, নববর্ধের দিনে এই আমাদের
সংক্রন।

- ১ বৈশাখ, ১৩৪৫
- [ শান্তিনিকেভনে নববর্ধ-উৎসবে আচার্ধের উপদেশ ]

# যোড়স ওয়ার

#### শ্ৰীমণীশ ঘটক

কৰাও চাবুক, কৰাও ঘোড়গওয়ার হাতে থাক ধরা নাগা সে তলোয়ার, বিজ্ঞলী-চমক ঝলসাক্ ইম্পাতে চিবে, চি<sup>\*</sup>ড়ে যাক্ কালো রাত সাথে সাথে।

সবল পেশী কি গাহিয়া ওঠে না গাথা ? আগুন জলে না শুদ্ধ আঁখির কোণে ? কলিন্দার খুনে ফোয়ারার হাহাকার ? ক্সাও চারুক, ক্সাও ঘোড়সওয়ার, পাছ-টান আৰু কেন রবে তব মনে, হুষমনে ভরা হুনিয়ার তুমি ত্রাতা!

হায় বেছইন, জীবনের মক্রপথে
নীল আকাশের হাতছানি জেগে রয়,
মক্রমরীচির মায়া শেষ হ'তে হ'তে
তারার ইসারা সঙ্গেতে কি যে কয়!

## প্রাচীন কলিঙ্গের একটি গ্রাম

#### এনির্মালকুমার বস্থ

ক্ষেক দিন আগে পুরীর নিকট ডেলাং গ্রামে গান্ধীদেবা-সংঘের বাৎসরিক অধিবেশন দেখিতে পিয়াছিলাম।
সেধানে গান্ধীজীর একটি বক্তৃতা বড় ভাল লাগিয়াছিল।
ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রান্তের অধিবাসিগণের মধ্যে
প্রাদেশিক সংকীর্ণতার বিষয়ে তিনি অনেক কথা বলিলেন
এবং সেই প্রসাক্ষে ইহাও বলিলেন যে বদি আমরা
নিজেদের মধ্যে অহিংসার ভাব পোষণ করিতে না পারি
ভবে সেই ক্ষীণবীর্য অহিংসার সাহাব্যে দেশে স্বরাজ
আনিবার কল্পনাই বা কেমন করিয়া করি? গান্ধীজীর
অন্তপ্রেরণায় গান্ধী-সেবা-সংঘ এ-বৎসর সর্ব্বসমতিক্রমে
একটি প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার উদ্দেশ্ত হইল
বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ক্ষতার ভাব বন্ধিত করা।

পুরাতন মন্দিরের সন্ধানে ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি। পঞ্চাব, রাজপুতানা, বোদাই, কণাটক প্রভৃতি প্রদেশে সিয়া সর্বদাই একটি জিনিষ নম্বরে পডিত। দেখিতাম যে সেই প্রদেশের লোকে কি খায়, কেমন ভাবে কাপড় পরে, কিরূপ ঘরে খাকে, ঘোডার পাডীতে না পরুর পাড়ীতে চড়ে, স্বই আমার চোখে নৃতন ঠেকিতেছে। অথচ আশ্চর্যার বিষয় चका धिक हेश्द्रकी नाहेक-नत्लन भड़ात करनहे तो ध रम রাশিয়া অথবা নরওয়ের সাধারণ লোকের জীবনযাতার শ্বদ্ধে আমি অনেক বেশী সংবাদ রাখি। ইউরোপের ছবির বই খুঁজিয়া খুঁজিয়া পড়িয়াছি, ফলতঃ লে-দেশের গ্রামা অধিবাসীর পোষাক-পরিচ্ছদ, আনন্দ-উৎসব, দেশের ঐতিহাসিক স্থান অথবা রমণীয় দৃষ্ঠ সমূহ আমার ্লাছে খুব পরিচিত হইয়া পিয়াছে। অথচ ভারতবর্ষের ন্নভিন্ন প্রান্তের খাওয়া-পরা, আচার-ব্যবহার আমার াছে তেমন স্থপরিচিত নয়।

পানীজীর বজ্বতাকালে এই কথাটি বার-বার মনে

হইতেছিল। মনে হইতে লাগিল যে প্রাদেশিক সমীপতার বোধ হয়ত ছুই ভাবে কমান ষাইতে পারে। এক, ষদি পরস্পরের মধ্যে মেলামেশা থাকে, পরস্পরের জীবনের সম্বন্ধে কৌতৃহল সজাপ থাকে, পরস্পরেক জানিবার ও ব্রিবার ইজা থাকে তবে ইছা হ্রাস পায়। আর বিতীয়, যদি অর্থনৈতিক ব্যাপারে পরস্পরের মধ্যে সাহচর্য্য থাকে, অর্থাৎ যদি থাওয়া-পরা ব্যবসায়-বাশিজ্য সকল বিষয়ে এক প্রদেশ অপর প্রদেশের উপর নির্ভরশীল হয়, উভয়ের উমতির জন্ম সমিলিত আর্থিক চেষ্টার প্রয়োজন হয়, তবেই প্রাদেশিকতার পরিবর্ষ্তে আরও উচ্চতর কোনও আদর্শ স্কচাকভাবে দেশময় প্রবর্ত্তিত হইতেপারে।

আমরা বধন ছুলে পড়িতাম তধন তৃতীয় ভাগের ''স্শীল ও স্বোধ বালক" হইতে শিক্ষা পাঁইয়াছিলাম। সেরপ বালক "বাহা পায় ভাহা খায় এবং কখনও **अक्ट**ब्स्ट अवाश्य दश् ना।" किन्न वृद्धां गावनकः अस्मी আন্দোলন হইতে আৰু প্ৰ্যুম্ভ ব্ৰে-স্কল প্ৰবৰ ताक्रीनिक चार्मानन प्राप्त विद्या याहेरलह, जाहान करन रूनेन ७ सर्राध वानरकत्र आपनीं वारनाः ছাত্ৰমহলে বড় ধাকা খাইয়াছে এবং হয়ত এখন পৰ্য্য সেই ভাঙার পালাই চলিতেছে। তাহার পরিবর্দ্ধে কোন প্রাণবান ও ভভ আদর্শ সম্যক্ভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করিত পারে নাই। কিছু এই অরাজক অবস্থার মধ্যে এক শক্ষণ দেখিয়া বড় ভাল লাগে, মনে হয় আমাদের জাতী তামসিকতা কাটিয়া কোনও রান্ধসিক শক্তি জাগি: উঠিতেছে। ভারতবর্ষের সর্ব্ব প্রদেশে সম্প্রতি ভ্রমণে স্থাহা বাড়িয়া গিয়াছে। কেহ সাইক্লে, কেহ পদত্র দারা ভার**ত অংবা দম**গ্র পৃথিবী ভ্রমণের স**মর দ**ই বাহির হইয়া পড়িতেছে। আমাদের

তীর্থবাত্রার রীতি প্রবর্ধিত থাকিলেও তাহা অধুনা-শিক্ষিত
সম্প্রদারকে বিশেষ স্পর্শ করিতে পারে নাই। কিন্তু
এবারকার নৃতন তীর্থবাত্রার আহ্বান প্রধানতঃ শিক্ষিত
সম্প্রদারের মধ্যেই প্রভাব বিস্তার করিতেছে। ইহা
আশা এবং আনন্দের কথা। বদি শুধু অমণের সম্বর্গ লইয়াও আমরা সর্কবিধ অস্থবিধা সহিন্না গ্রামে গ্রামে বেড়াইতে থাকি তবে হয়ত আমাদের দৃষ্টি খুলিয়া
বাইবে এবং ক্রমশা আমরা ভারতের অশিক্ষিত, অনাদৃত গ্রামবাসী ক্রমককুলকে নিজের জন বলিয়া ভাবিতে পারিব। ভাহাদের স্থাধ স্থাইব, তাহাদের ছাধে নিজের সামিতের কথা স্বরণ করিয়া কর্মতংপর হইব।

ক্ষলিক দেশটি প্রাচীন। কিন্ধ তাহার বিস্তার ঠিক কোনধান হইতে কঙ দুর প্রয়ম্ভ ছিল তাহা লইয়া পণ্ডিভদণের মধ্যে মন্তভেদ আছে। বিভিন্ন বৃপেও কলিকের সীমার ইতর্বিশেষ **হই**য়াছে। ন্মতামতে আমাদের কিছু আসিয়া বার না। তবে ভিজাপাপট্টম জেলায় অবস্থিত নগরকটকম, মোধলিকম্ এবং দস্ভাভরম নামক পাশাপাশি তিনটি স্থান বে প্রাচীন কাল হুইতে কলিকের অন্তঃপাতী ছিল ইহা জানিয়া রাধাই আমানের কাছে যথেট। বল্পতঃ এক জন পণ্ডিত সম্প্রতি প্রমাণ করিয়াচেন বে প্রাচীন কলিছ নগর এক সময়ে এইখানে অবস্থিত ছিল এবং মোধলিকমের মন্দির পূর্বে মধকেরর নামে স্থপরিচিত ছিল।\* গত জাতুরারি মালে আমি এই স্থানের পুরাতন মন্দির দেখিতে এবং ভাহার বিভিন্ন অলের মাপ লইতে বাই। সেই সমন্ন जानीय धामा जीवत्नत किছ किছ हवि नः धर कतिया আনিয়াছিলাম। ভাহারই কথা আৰু বলিব।

মোথলিলম্ গ্রামটি আবে গঞ্জাম জেলার অন্তর্গত ছিল। প্রায় ছই বংসর হইল তাহা ভিজ্ঞালাণট্টম্ জেলার অধীন করা হইয়াছে। মাজাজ লাইনে চিকাকোল রোড অধবা তিলাক নামক ছইটি রেলট্টেশন হইতে মোথলিকম্ বাওয়া বায়। রেসট্টেশন হইতে ইহা আহুমানিক চৌদ্দ্রনর মাইল দূরে অবহিত। আমি চিকাকোল রোড

Bhabaraj V. Krishnarao: The Identification of Kalinganagara. JBORS. Vol. XV, p. 105.

হইতে তথার পিরাহিলাম এবং তিলাকর পথে ফিরিয়া
আলি। প্রথম রাভার অনেক দূর মোটর চলাচল আছে,
সেই পথ হইতে মাত্র ছুই তিন মাইল হাঁটিয়াই মন্দিরে
পৌছান যায়। কিছু হাঁটাপথের মধ্যে একটি নলী পড়ে।
তিলাকর পথে নদী পার হইতে হর না, লাইক থাকিলে
বরাবর তক্না ভাঙার মোধলিকম্ পর্যন্ত হাওয়া যার,
তবে লে-পথে যোটবের স্থবিধা মেলে না।

বাহাই হউক, মোখলিকমের মন্দিরে পৌছিয়া দেখি গ্রামটি ছোট হইলেও বেশ প্রাচীন। বংশধারা নামে এক নদীর ধারে তিনটি পুরাতন মন্দির আছে, তাহা ছাড়া ষত্র তাতা মৃষ্টি, পুরাতন শিবলিক অনাদৃত অবস্থায় পডিয়া বহিয়াছে। বে-কয়টি মন্দির বর্জমান ভাগার কারুকার্যাও জুলার, গভনও চমংকার। মন্দিরের মধ্যে সকলের চেয়ে আভর্ষ্যের বিষয় হইল বে প্র**লা**রীরা ব্রাহ্মণ নহে। ইহাদের ছাতীয় নাম কালিফী এবং ইহার। বর্ণে শৃত্র। শুধু মোধলিক্সমে নহে, এবার উডিয়ায় মহানদীর উপত্যকায় বহু প্রাচীন মন্দিরে দেখিলাম প্রভার "মালি" নামধারী শূলবর্ণের ব্যক্তি। তাহারা মহাদেবেং পূজা করে এবং সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ধাতে ক্ষেত্রবিশেষে উপবীত ধারণও করে। এই সকল মন্দি অন্নপ্রসাদেরও ব্যবস্থা আছে এবং সর্ববর্ণের লোক নির্বিচারে তাহা আহার করিয়া থাকে। প্রথমে আমা ধারণা ছিল, হয়ত ওধু পুরীর জপরাথক্ষেত্রেই বৃঝি অ মহাপ্রসাদের ব্যবস্থা আছে। কিন্তু এবার দেখিলা তথু জনমাথে নয়, কলিকের বহু স্থানে এই রীতি প্রচলি আছে। শান্তের দৃষ্টিতে ইহা আচার কি অনাচার জা না, তবে ইহাতে যাত্ৰীগণের যথেষ্ট স্থবিধা হইয়া থাকে বেখানেই বড মন্দির আছে সেখানেই পাঁচ পয়সা অং তুই আনা ধরচ করিলে প্রচুর পরিমাণে আহার্যা সাম भिनिश्वा बात्र। **উ**ড़िबाात वह श्वास समित्रहे १६ তীর্থবাত্রীর আহার এবং বিশ্রামের স্থল।

কিন্ত ভেলুগু-ভাষাভাষী কলিন্দ দেশে আরও এই স্থবিধার ব্যবস্থা আছে। বছ গ্রামে দেখিরাছি ছোটই হোটেল আছে। এগুলিতে সচরাচর "কফি ক্লাব" "গ্রান্ধণ কফি ক্লাব" লেখা থাকে। অনুধ্র দেশের লো



ডলফিন্স নোজ, ওয়ালটেয়ার

🏿 সকল তথাক্থিত ক্লাবে খুব খাওয়া-দাওয়া করে। মনে আমি দেশমন্ন ঘোরাফেরা করিতে লাগিলাম। শেষ করিয়া সকালের আহার এইখানেই সমাপন করিয়া । সকালে কফি এবং ওপ্মাও ইড্লি নামক ছুইটি র্থের খুব প্রচলন দেখিলাম। ওপুমা আমাদের র মোহনভোগের মত দেখিতে, কিন্তু ইহা স্বজির তেওঁ চালের গুড়া দিয়া তৈয়ারী এবং চিনির বদলে কাচা লহা ও পেঁয়াক দিয়া পাক করা হইয়া থাকে। ৰ আন্তে পিঠার মত জিনিষ, কিন্তু আকারে মাঝারি িবিলাতী কেকের মত জ্বিনিষ। ইহার একটি 🕏 পেট ভরিয়া যায়, দামেও খুব সন্তা।

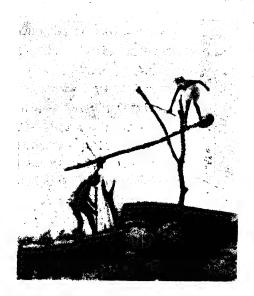
শুধ দেশের লোকে খুব মিতব্যয়ী, পরিশ্রমও ভাহারা ভরিভরকারি বেশী খায় লুর মধ্যে নারিকেল ও কদলী প্রচুর ব্যবহার রম্বনে তিলের তেল **অ**থবা দ্বত প্রচলিত আছে। অপেক্ষা মহিষ-ও ছাগ-তুগ্নের ঘৃত বেশী পাওয়া ক্রবকারিতে শঙ্কা এবং তেঁতুল খুব ব্যবহৃত হয়। ন কফি স্লাবের লখায় নাকাল হইয়া এক দিন বুর নামক একটি গ্রামে দোকানের মালিককে बाभाव क्य एवन भूती अवः अदक्वादा नहा ना-

দিয়া তরকারি রাধিয়া দেয়। রাজে আহার করিতে বসিয়া দেখি পাতে ভরকারির মধ্যে "অষ্টপণ্ডা" না-হইলেও তুই পণ্ডার অধিক লয়া পডিয়াছে। **আ**যার অ<del>ব</del>স্থা দে**বি**য়া বোধ হয় হোটেলওয়ালার করণার উদ্ৰেক হইল। সে বলিল লহা ভ একেবারেই পড়ে নাই, তথু আম্বাদের জ্ঞ ষ্টটুকু না-হইলে নয় ভ্ৰুটুকু মাত্র দিয়াছে। সে ইহাও শপথ কবিল যে কাল আর একটিও লঙার ফোডন দিবে না। বাহাই হউক, किছ मिन चोत्राचुति कतात मत्न এ-তেন লকাও আমার সহিয়া পেল এবং প্রায় প্রতি বৃহৎ গ্রামেই निन्धि হোটেল থাকায় বেশ



ভেড়ার পান

অন্ধ দেশে একটি জিনিষ আমার বেশ ভাল লাগিয়াছিল। উড়িয়ার গ্রামে লোকে বড বেলায় উঠে। অন্ধদেশীয়েরা কিছ অপেকারত সকালে উঠিয়া নদীতে সান করিতে যায়। মেয়েরা মাথায় ও কোমরে घड़ा नहेंग्रा नावरकी रहेग्रा नहीं व श्वाद रहेट वहीन भाड़ी পরিয়া যথন ফিরিয়া আনে তখন তাহাদের বড ফুলর



টাপ্ৰায় জল তোলাৰ অভিনব বীতি

দেখার। তাহারা হাঁটুর নীচে পর্যান্ত খাটো করিয়া কাপড় পরে, মাধার ঘোমটা দের না এবং থোপা বাঁধিরা ভাহাতে ফুল-পাতা ওঁলিয়া রাখে। স্নানের পর মেরেরা বাডীর দাওয়া নিকাইয়া প্রভাহ প্রত্যুয়ে ওক্না চালের ওঁড়া দিয়া ঘরের সামনে রা**ন্তা**র উপর আলপনা দেয়। প্রতিদিন ঘরদোর নিকানো হয় বলিয়া বাড়ীগুলি পরিচার থাকে. কিছু গ্রামের পথবাট তত পরিকার নয়। ছোট ছেলেরা পথের ধারে ব্রভন্ত নোংরা করিয়া রাখে. তাহাদের পিতামাতারাও বে গ্রামের মাঠঘাট পুর পরিষ্কৃত व्रांख अ-कथा वना करन ना। चान्कर्यात्र विषय, अध এখানে नव, वाश्या (मत्न, উড়িशाय, विदाद नर्कव দেখিয়াছি শোকে নিজের ঘরবাডী পরিকার রাখিতে চেষ্টা করে, কিন্তু যত আবর্জনা স্ব'নির্বিচারে গ্রামের রাস্তার ঢালিয়া দের। সমষ্টির প্রতি কাহারও দরদ নাই, গ্রামেরও বে একটা সন্তা আছে ইহা বেন কেহ স্বীকার करत मा। भश्य वा मभाव माहे. त्करन वाकि ७ शतिवात বাহিয়া আছে, এইরূপ বোধ সর্বাদাই গ্রাম্যজীবন দেখিয়া আমার মনে হইয়াছে। অবচ গ্রাম মরিলে অবশেষে



কচুৰ ক্ষেতে জল দেওয়া

বে গ্রামবাসীও মরিবে; সমাজ না-বাঁচিলে, সমষ্টি স্থ না-থাকিলে যে শেষ পর্যন্ত ব্যক্তিও মারা পড়িবে, এ বোধ আজ আর দেশে নাই। সেই জন্মই ত নৃতন সমাজ পড়িয়া তোলা, নৃতন রাষ্ট্র স্কলন করার আজ এত প্রয়োজন হইয়া পড়িরাছে।

মোধলিকমে থাকিবার সময়ে দেখিতাম দ্বিত্র ष्यन्धरम्भित्र जीरगारकता প्राज्ञांकान इटेस्ड स्कर्छ सामीत সহিত কিছু কিছু কাব্দ করিত, নয়ত গ্রামের সর্বাত্র খ্রিয়া ভকনা পাতা কুড়াইয়া আনিত। অনুধ চাষীরা খুব পরিশ্রমী। বংশধারা নদীর ছুই পাড়ের মাটি খুব ভাল। মাটিতে প্রচুর সেচন না করিলে ত রবিশস্য ভাল জ্যায় না। এদেশে কুয়ার প্রচশন আছে। কুয়া হইতে অধবা নদী নালা হইতে জলসেচন করিবার জন্ম টাঙা ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু এই টাণ্ডা আমাদের দেশের টাণ্ডা অথবা বিহারের লাঠা হইতে কিছু সতন্ত্র ধরণের। ভিজাগাপট্টম জেলার তালগাছ ও কেম্বার ঝোপ খুব বেশী। টাণ্ডা ভাল-পাছের বা অন্ত কোনও কাঠের হইয়া থাকে। সেই জন্ত **छाहारक छेठारना-माभारना अक बुहर ब्राभाव।** हेहारक সহজ্বসাধ্য করিবার জন্ম সর্বাত্ত একটি চমংকার কৌশ্ল দেবিশাম। এক জন লোক লোহার বালতি **হইতে** জ্ল ক্ষেতে ঢালিয়া দেয় এবং টাণ্ডার উপরে এক বা হুই জন লোক চডিয়া অনবরত এপাশ-ওপাশ হাঁ**টা**হাঁটি করিতে থাকে। তাহাদের স্ববিধার জন্ম টাগুার পাশে আর্ও



ওয়ালটেয়াবের নিকটে একটি গ্রাম। ঘরগুলি গোল বা চতুটোণ, ছাদ তাঁবুর মত।

একটি দণ্ড পোতা থাকে, উপরের লোকের। হাঁটিবার দময়ে তাহা ধরিয়া চলাফেরা করে। প্রতি টাণ্ডায় এই চাবে ছই বা তিন জন লোক কাজ করিয়া থাকে। সেই লোকেদের ভারপরিবর্ত্তনের ফলে টাণ্ডা থ্ব জ্রুতবেগে ওঠা-নামা করে এবং জলদেচের কাজও সম্বর সম্পন্ন হয়।

ইন এদেখের একটি আশ্চয়া রীতি। দেখিয়া মনে १য়, অন্এদেশে কুলির মজুরি কম হইবে। হয়ত কয়ীর বাছুলা আছে, কর্মের নাই। সম্ভবতঃ সেই জন্মই ভিজাগাণট্রমের নিকটবতী অঞ্ল হইতে প্রতি বংসর বহুদংখ্যক কুলি সমুভ্রোগে রেঙ্গুন যাত্রা করিয়া থাকে। বাকভা নামে একটি ছোট বন্দরের নিকট টেন হইতে অনেক তেলুগু কুলীদের মোটঘাট লইয়া নামিতে দৈখিলাম। ভনিলাম তাহারা সকলে রেঙ্গুনে কুলির াজ করে, বাড়ী আদিয়াছিল, এবার কর্মস্থলে ফিরিয়া হিতেছে। আসকা নামে একটি শহরের নিকট এক জন বিীর সহিত আশাপ করিয়া জানিয়াছিলাম যে এখানে হারা ভাগে চাষ করে তাহারা ফ্রলের ৯ ভাগ এবং মিদার ১১ ভাগ পাইয়া থাকে। হাল ও বলদ চাষীর, 🛪 উভয়ে অর্দ্ধেক করিয়া দেয়। বদি জ্ঞমিদারের দ্ব ও লাকল হয় তবে লে চাষীর ৯ অংশের আরও কিক লইয়া থাকে। অর্থাৎ তখন জমিদার ১৫॥০ ও ৪॥ তাপ পায়। এই চাষীর ছই ভাই রেপুনে মজ্রি করে বলিয়া ইহাদের অবস্থা
অপেক্ষাক্ত ভাল। কিন্তু নে বলিল
যে চাষে পেট ভরে না, উপায়
থাকিলে সে অন্তত্ত চলিয়া বাইত।
চাষীটিকে একটি কথা জিজ্ঞানা
করিরাছিলাম। তাহাকে বলিলাম,
বদি জমিদ্বারের পরিবর্ত্তে সব জমি
গবর্ণমেন্টের ইইয়া বার এবং পর্বন্দেউ
বদি তোমার নিকট ৫ ভাগ লইয়া
১৫ ভাগ তোমায় দের, তুমি কি
চাক্রির জন্ত অন্তত্ত্ব বাইবে? প্রভাব
ভিনিয়া সৈ ত আমাকে কংগ্রেসের
লোক ভাবিয়া পর্ম উৎসাছিত হইয়া

উঠিল এবং ভরে ভরে জিজালা করিল, সভাই কি এ-রকম হইবে ?

বস্তুত: তাহার সহিত অনেক ক্ষণ আলাপ করিয়া আমার ইহাই ধারণা হইয়াছিল বে চাষীর সমস্তা নিরাকরণের জন্ম ভাল বীজ, উন্নত লাকল এবং লিনলিথগো সাহেবের উন্নততর বলীবর্দের প্রয়োজন তত নাই, যত আছে জমির বিশিব্যবস্থা-পুব্লিবর্তনের প্রয়োজন।। বাংলা দেশেও চাষীদের বলিতে শুনিয়াছি বে অমিদারকে প্রদত্ত টাকা ষথন জমিদার সেচের জন্ত, সারের জন্ত, ভাল বীজের জন্ম কিছুতেই খরচ করেনা; অথবা গ্রামে চিকিৎসা বা শিক্ষাবিস্তারের জ্বস্ত ব্যন্ন করে না ; জমিদার যুখন সে টাকা সমস্ত নিজের ভোগবিলাসের জন্মই ব্যন্ত করেন, তথন আর চাধী কি স্থাথ চাধ করিবে ? কামার, কুমার, সেকরা, মালাকর, ধোপা, মৃচি সকলের কারিগরি যাইতে বৃসিয়াছে। তাহারাও চাষী হইয়া বৃসিয়াছে, এবং জমিদার সর্বাদা নৃতন লোকের সঙ্গে সন্তাম বন্দোবন্ত কবিয়া নিজের লাভের ভাগ বাড়াইতে ব্যস্ত থাকে। এই ভাবে নিজেদেরই অর্থনৈতিক দূরদৃষ্টির অভাবে আমরা নিজেদের সর্বানাশ করিভেছি।

অন্এদেশের পরিশ্রমী, কিন্তু ক্ষীণকার, অশিক্ষিত চাষীদের দেখিয়া নানা কথা মনে হইত। হয়ত তাহাদের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা পরিবর্তন করিলে, উন্নত চাষের একটু

## কবি রবীন্দ্রনাপ

### **জী**চারু বন্দ্যোপাধ্যায়

গীর উনবিংশ শতকের শেষ ভাগে ষধন রবীজনাথের বি-ধ্যাভি সমন্ত বন্ধদেশে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল, ধন জাহার নিন্দা করা ছিল একটা ফ্যাশান। তাঁহার ক্ষেত্রে প্রধান অভিযোগ ছিল যে ভিনি স্থমিই স্থললিভ াষার মোহ বিভার করিয়া পাঠকের ও শ্রোভার নোহরণ করেন, কিছ তাঁহার কবিতা পাখীর মধুর নকলীর মন্তনই অর্থহীন। এই অভিযোগের উত্তর কবি ক্ষেত্র তাঁহার পঞ্জুত নামক পুস্তকে কাব্যের তাংপ্র্য প্রাঞ্জুতা নামক প্রথকে কাব্যের তাংপ্র্য প্রাঞ্জুতা নামক প্রথক কাব্যের তাংপ্র্য

"লেখার দোষ থাকান্ত বৈষন আন্দর্য নতে, তেননি পাঠকের ।ব্যবোধশক্তির পর্বতাও নিজান্ত ক্ষমন্তব বলিতে পারি না।" ।সাহিত্যের উদ্দেশ্য আনন্দ দান করা। দেই আনন্দটি প্রহণ রাও নিজান্ত সহজ কার্ম নহে—তাহার ক্ষমত বিবিধ প্রকার ক্ষম এবং সাহাব্যের প্রয়োজন। বিদ কেই অভিমান করিয়া লোন, যাহা দিনা শিক্ষায় না-জানা যায় তাহা বিজ্ঞান নতে, ।হা বিনা চেষ্টায়ে না-বোনা যায় তাহা দর্শন নহে, এবং যাহা বনা সাধনায় আনন্দ দান না-কুরে তাহা সাহিত্য নহে, তবে ক্ষমে ক্ষায় বচন, প্রবাদ বাক্য, এবং পাঁচালি অবলখন করিয়া চাহাকে ক্ষান বচন, প্রবাদ বাক্য, এবং পাঁচালি অবলখন করিয়া চাহাকে ক্ষান বচন, প্রবাদ বাক্য, এবং পাঁচালি অবলখন করিয়া চাহাকে ক্ষানেক পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে হইবে।"

ইহার পর কবি বেই ইউরোপের সাহিত্য-রসিক দমাজের বিচারে অগ্রপণ্য কবি বলিয়া বিবেচিত হইলেন, নোবেল পুরস্কার লাভ করিলেন, অমনি হাওয়। বদ্লাইয়া পেল,—কবির স্থ্যাতি করা, তাঁহাকে বিশ্বকবি বলিয়া বরণ করা ও বড়াই করা ফ্যাশান হইয়া উঠিল।

এই ছই অবস্থা কাটাইয়া উঠিয়া রবীক্রনাথের দানমর্থ্যাদার প্রকৃত নিরিখ নির্ণন্ন করার সমন্ন আসিরাছে। রবীক্রনাথের প্রতিতা যে কিরপ নব নব উল্নেখনালিনী, তিনি যে কী সম্পদ আমাদের সাহিত্যে দান করিয়াছেন, এবং তাঁহার দানে আমাদের ভাঁযা ও জীবন যে কী অম্ল্য সম্পদে সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাহার একটা সম্পৃধ্ প্রবাদীন প্রিচর লওয়া আবিশ্রক হইয়া পভিয়াছে।

কবি রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা-নিক্রিণী তাঁহার

বাল্যকালেই সমন্ত সংকীণ গতাহুগতিক পথ ছাড়িয়া শন্ত মুখে শন্ত দিকে অনন্তের অভিমুখে অভিসারে যাত্রা করিয়া চলিয়াছে। তিনি একাই সাহিত্যের সাত-মহলা ভবনের শন্ত কক্ষের হার সোনার চাবি দিয়া উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। কবিতা, গান, নাটক, গল্প, উপস্থাস, প্রহসন, প্রবন্ধ, সমালোচনা, যে দিকেই তিনি তাঁহার প্রভাষর প্রতিভাজ্যোতি বিকীণ করিয়াছেন, সেই দিকটাই সম্দ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে, বেমনটি এদেশে আর কাহারও ঘারা হয় নাই, আর অক্ত দেশেও একাধারে এত বিচিত্র শক্তির পরিচয় কোনও কবি বা লেখক দিয়াছেন বিলয়া আমার জানা নাই।

কবি কবিতাকে এখনও নব নব ৰূপ দান করিতে করিতে চলিয়াছেন—তিনি নিজের স্টিকে নিজেই অতিক্রম করিয়া নৃতন ৰূপ স্টি করিতে এখনও বিরত হন নাই। কবি নব নব ছল আবিষ্কার করিয়াছেন, তাঁহার বাগ্বৈভবে ও প্রকাশ-ভঙ্গিমায় কবিমানসের যে একটি অভিনব ৰূপ তিনি প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অতীব বিশায়কর।

রবীন্দ্রনাথ এক দিকে সংস্কৃত সাহিত্যের সৌন্ধ্যরাশি,
অপর দিকে ইউরোপীয় সাহিত্যের ভাবৈথব্য একত্র
সমাস্তত করিয়া নিজের প্রতিভার অপূর্ক হাচে ফেলিয়া
বে ললিত-ললামশালিনী তিলোন্তমা স্ফট করিয়াছেন,
তাহাতে জগং মুদ্ধ হইয়াছে, তাই তিনি কবি-সাবভৌম বা
কবি-সন্তাই নামে সম্মানিত হইতেছেন।

কবি রবীজনাথ তাঁহার জীবনম্বভিতে বালিয়াছেন বে তাঁহার কাব্য-শাধনার ধারা বা উদ্দেশ্য আপাগোড়া একটি মাত্র—

''আমার তোমনে হয়, আমার কান্য-রক্তনার এই একটি মান পালা - সে পালার নাম দেওয়া বাইতে পারে - সীমার মধোই অসীমের সহিত মিলনসাধনের পালা।"

বান্তবিক লক্ষ্য করিয়া দেখিলে এই একটি বিষয়<sup>ই</sup> কবির সমন্ত কবিতার **অন্তর্নিছিত** ভাব বলিয়া বৃ**কি**তে পারা বায়। কিন্তু রূপদক্ষ, ছন্দের বাত্মকর, স্বালিত প্রকাশভলিমার ওন্তাদ কবি একই জিনিস বার বার এমনই নৃতন
রূপে নৃতন ৮৫৬ সাজাইয়া আমাদের সন্মুথে উপস্থিত
করিয়াছেন যে কবির এই প্রতারণা আমরা ধরিতেই
পারি না, বরং একই ভাবের বহু বিচিত্রতার কৌশলে
মুগ্ধ হইয়া বিশ্বর্মায় হইয়া থাকি।

রবীক্রনাথ বলিয়াছেন যে "জীবের মধ্যে অনস্তকে অহতব করারই নাম ভালবাসা; প্রকৃতির মধ্যে অহতব করার নাম সৌন্দর্যসন্তোদে !" এই ছই প্রকারের অহতবই বে তিনি পূর্ণ মাত্রায় লাভ করিয়াছেন তাহার সাক্ষ্য দিতেছে তাঁহার রচিত সাহিত্য, এবং তাঁহার ব্যক্তিগত জীবন।

রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিত্ব পূর্ণ জীবন্ধ। জীবনের লক্ষণ হইতেছে নিত্য নিরস্তর পরিবর্তন। যাহা জ্বড়ধ্রী তাহারই পরিবর্তন থাকে না। তাই ফরাসী দার্শনিক বের্গৃষ্ঠ জীবনের সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন—পরিবর্তন, পরিবর্তন, ক্রমাগতই নিরস্তর পরিবর্তনই জীবন এবং তাহাই সত্য। কবির প্রভিতা-নির্বারিশর যে-দিন ক্রপ্র-ভক্ক হইয়াছিল তাহার পর হইতে আজ্প পর্যন্ত তিনি 'অকারণ অবারণ চলার' আবেগে নিজে সমন্ত সংকীর্ণতা সমন্ত বন্ধ গুহা ও সকল প্রাকার উল্লক্ষন করিয়া অনস্তের অভিসারে অগ্রসর হইয়া চলিতেছেন, এবং তাহার দক্ষে সমন্ত মানব-সমাজকে চলিতে আহ্বান করিতেছেন—

আগে চলু আগে চলু ভাই! প'ড়ে থাকা পিছে, ম'রে থাকা মিছে, বৈচে ম'রে কিবা ফল ভাই।

বৈদিক গুগে ইতরার পুত্র মহীদাস বেমন তুর্থকরে আহ্বান করিয়াছিলেন—চরৈবতি, চরৈবেভি,—চলো, চলো,—ভেমনি আমাদের রবীক্সনাথও আমাদের সকলকে ক্রমাগত সীমা অভিক্রম করিয়া সকল বাধা উতীর্গ হইয়া স্প্রের পিয়াসী হইয়া অগ্রসর হইতে আহ্বান করিতেছেন।—

শ্রতি নিমেনেই যেতেছে সময়, দিন কণ চেয়ে থাকা কিছু নয়। চাই তিনি পাজি-পুঁথির বিধি নিধেধ অগ্রাঞ্ছ করিয়া

"মাতাৰ হয়ে পাতাৰ পানে ধাওয়া" করিতে বৰিতেছেন। কবি নিজেকে যাত্রী বৰিয়াছেন—

> ষাত্রী আংসি ওচরে। পারবেনাকেউ রাণ্ডে আংসারধ'রে। — গীতাঞ্জি ১১৮ নথর।

কবি পথিক—

পথের নেশা আমার লেগেছিল, পথ আমারে দিরেছিল ডাক।

কবির ষাত্রা, "নিক্ষেশ বাত্রা", মনোহরণ কালোর ধানী তাঁহাকে ঘর ছাড়াইয়া উদাসী করিতে চায় (জ্ঞাপান-যাত্রী, ৪০-৪১ পূঠা)। উচ্ছল নির্মার ও চললা কৈয়া দিবী নদী তাঁহার গতি-উন্নথ চিডের প্রতীক, বলাকা তাঁহার সহবনী; সেই বলাকার পক্ষকনির মধ্যে কবি এই বাণী ক্ষমিত ভনিয়াছেন—"হেথা নয়, হেথা নয়, অন্ত কোনখানে।"

কবি রবীশ্রনাথ পতিধনী বলিয়া ভিন্দি বেষদ অনভের হৃদ্রের পিয়ালী, তিনি এই চির অনমের ভিটাতে এ- সাতমহলা ভবনে বহুদ্ধরার বুকে প্রবাসী হইয়া থাকিতে চাহেন না, তেমনি কবি অন্তরের অভরে অহুভব করেন বে—"সব ঠাই মোর ঘর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিয়া!"

কবির আকাজ্ঞা—"ছোট-বড়-হীন স্বার নাঝারে করি চিত্তের স্থাপনা।"—প্রবাসী, উৎসর্গ। জগতে ছোট তুচ্ছ বলিয়া কিছু নাই। সীমাকে লইরাই অসীম, সীমাকে ছাড়িয়া দিলে অসীম শৃস্ততা।

অগীৰ হতেছে ব্যক্ত গীৰা ৰূপ ধরি'।
বাহা কিছু ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ অনন্ত সকলি,
বালুকার কণা, সেও অগীৰ অপার,
ভারি মধ্যে বীধা আহে অনন্ত আকাশ—
কে আহে, কে পারে ভারে আয়ন্ত করিতে ?
বড় ছোট কিছু নাই, সকলি মহৎ!

— অকৃতির পরিশোধ, ১০**ন** দৃষ্ট

তাই তিনি কবি---সাধক দাত্র ন্তার দেখিরাছেন যে---

ধূপ আপনারে মিলাইতে চাহে গছে,
গছা দে চাহে ধূপেরে রহিতে জুড়ে।
হ্বর আপনারে ধরা দিতে চাহে হন্দে,
হম্ম ক্লিয়ের ছুটে থেতে চায় স্থারে !
ভাব পেতে চায় ক্লপের মাঝারে অল,
ক্লপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া।৷

অসীম সে চাহে সামার নিবিড় সঞ্চ,

সীমা চায় হতে অসীমের মাঝে হারা।। — উৎসর্গ, আবেত ন।

ছোটকেও তৃচ্ছকেও কৰি অসামান্ত অসীম বছস্তময় বলিয়া জানিয়াছেন বলিয়া তাঁহার স্বাহ্নভূতি ও একাত্মতা এত প্রবল হইতে পারিয়াছে। তিনি 'বস্থদ্ধরা'র স্বলেশে স্ব জীবের জীবনলীলা উপভোগ করিতে উৎস্ক। কবি স্বে ব্যবিয়াছেন তাহা 'অবারিত'—

এরে কে বেঁধেছে ছাটের মাঝে,
আনাগোনার পথে।

---- (শ্যা, অবারিত।

কবির 'পুরাজন ভূতা' অতিপ্রশান্ত রুফকান্ত, রাজা ও রাণী নাটকের ভূত্য শহর, খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন পরের ভত্য রামচরণ, কবির নিব্দের ভত্য মোমিন মিঞা ( চৈতালি, কর্ম ; ছিল্লপত্র ৩৩৮ পৃষ্ঠা, সাহিত্যতব, প্রবাসী ১৩৪১ বৈশাথ, ১২ পুর্চা), পশ্চিমা মজুরের মেয়ে নেড়া-মাধা ভাইয়ের 'দিদি' (চৈতালি), তুই বিঘা জমির উচ্ছিন্ন মালিক উপেন, দেবতার গ্রাস হইতে রাখালকে রক্ষা করিতে প্রয়াসী মৈত্র মহাশয়, একবল্লা অতিদীনা ভিখারিণী রমণীর 'শ্রেষ্ঠ ভিক্লা', সকলেই কবির মনকে স্পর্শ করিয়াছে, কেহই তাঁহার কাছে তুচ্ছ বা পর নহে। এইक्रर कवि ठाँहात भगगात ७ भगगात ७ কবিতার মধ্যে কত নগণ্য মানব-হৃদয়ের তুচ্ছ বলিয়া সাধারণের চক্ষে উপেক্ষিত . হুখ-ছু:খ, তুচ্ছ মানবের মহত্ত, এবং মানব-চিত্তের বিচিত্রতা দেখাইয়াছেন তাহার मःशा निर्दिश कतिया रमशाना महस्र कास्र नरह। मानव-कीवरनत रूथ-इः (थत मत्रभी क्रतकी कवि 'भगाजका' কাব্যের প্রায় সমন্ত কবিতায় তাঁহার নিপুণ স্কল্প দৃষ্টির ও শ্ৰামান্ত জনর স্টির পরিচয় দিয়া আমাদিগকে মুগ্ধ হরিয়াছেন।

কবির হেন্দ্রদ্ধির আরও পরিচয় পাই কণিকার কবিতালাগুলির মধ্যে, কবি দিব্য দৃষ্টি দিয়া সামাল্রের মধ্যেও
পর্মপের ও মহৎ সভ্যের সাক্ষাৎ পাইয়াছেন। সামাল্র দৈনার মধ্যে বে কী গভীরতা নিহিত থাকে তাহা তিনি
দতে নাহি দিব' কবিতাটির মধ্যে বিশেষ ভাবে দেখাইয়াছেন। কবির দার্শনিক মন আপাভ-দৃষ্টির অস্তরালে মহৎ তব সহকেই আবিছার করিতে পারে।

কবির জীবনের উদ্দেশ্য বা মিশন যে কি তাহা তিনি বছ প্রকারে বছ স্থানে প্রকাশ করিয়াছেন। শৈশব-রচনা কবিকাহিনীর মধ্যে কাব্যের নায়ক 'কবি'র চরিত্রে রবীন্দ্রনাথ দেখাইয়াছেন যে শাস্তিময় বিখপ্রেমই মাছ্যের জীবনের কাম্য বস্তু। তার পরে রবীন্দ্রনাথের প্রথম যৌবনের লেখা 'নিঝ'রের স্বপ্রত্ন' কবিতায় তিনি দেখাইয়াছেন যে মহাসাগরের সহিত মিলিত হইতে পারাতেই জীবন-নদীর সার্থকতা। স্রোত নামক কবিতায় তিনি বলিয়াছেন—

জগৎ-ল্রোতে ভেসে চলো যে যেথা আছু ভাই, চলেছে যেথা রবি-শশী চলো রে সেথা যাই।

জ্বগৎ-পানে ধাবিনে বে, আপনা পানে ধাবি। সে বে রে মহা ম**রুভূ**মি, কি জানি কি যে পাৰি।

লগৎ হয়ে রব জামি, একেলা রহিব না।
মরিয়া যাব এক। হলে একটি জলকণা।
আমার নাহি হুখ চুখ, পরের পানে চাই,
যাহার পানে চেয়ে দেখি তাহাই হয়ে যাই।

মায়ের আনে জেছ হয়ে শিশুর পানে ধাই, গুৰীর সাথে কাদি আমি, গুৰীর সাথে গাই। সবার সাথে আছি আমি, আমার সাথে নাই। লগৎ-আতে দিবানিশি ভাসিয়া চলে বাই।

প্রভাত-উৎসব নামক কবিতাতেও কবি বলিয়াছেন-লগৎ আদে প্রানে, লগতে যায় প্রান, লগতে প্রানে মিলি' গাহিছে একি গান।

ধ্লির ধ্লি আমি, রয়েছি ধ্লি পরে, জেনেছি ভাই বলে জগৎ-চরাচরে।

কবি বিশ্বলোহাগিনী সৌন্দর্যালন্ধীকে অধবা জীবন-দেবতাকে 'আবেদন' জানাইয়া বিলয়াছেন—

আমি তৰ মালকের হব মালাকর।

পুরস্কার কবিতার কবি কবির মিশনের সংক্রে বিলয়াছেন—

> অন্তর হতে আহরি' বচন আনশলোক করি বিরচন,

গীতরসধার। করি সিঞ্চন
সংসার-ধূলিজালৈ।

না পারে বুঝাতে, আপনি না বুঞে,
মাছব ফিরিছে কথা খুঁজে খুঁজে,
কোকিল যেমন পঞ্চমে কুজে,
মাগিছে তেখনি হর।
ঘূচাইব কিছু সেই ব্যাকুলতা,
কিছু মিটাইব প্রকাশের ব্যথা,
বিদায়ের আগে হু-চারট কথা

ঠিক এই কথাই তিনি কবি-চরিত কবিতার মধ্যেও বলিয়াছেন—

त्रत्थं यात सम्मध्य ।

আমি সেই এই মানবের লোকালরে
বাজিয়া উঠেছি হবে ছবে লাজে ভয়ে,
গরলে' ছুটিয়া ধাই জয়ে পরাজরে
বিপুল হলে উদার মধ্যে মাতিয়া।
বে গন্ধ কালে ফুলের বুকের কাছে,
ভোরের আলোকে যে গান ঘুমায়ে আছে,
শারদ-ধান্তে বে আভা আভানে নাচে
কিরপে কিরপে হসিত হিরপে হরিতে,
সেই গন্ধই পড়েছে আমার কায়া,
সে গান আমাতে রচিছে নুতন মায়া,
সে আভা আমার নয়নে কেলেছে ছায়া,
আমার মাঝারে আমারে কে পারে ধ্রিতে।

তোমাদের চোধে আঁথিজন করে ববে, আনি তাহাদের গেঁথে দিই গীতরবে, লাজুক হদর বে-কথাটি নাহি করে, স্বরের ভিতরে পুকাইরা কহি তাহারে।

কবি সকলেরই মুখপাত্র। এইজন্ত কবির কোনো নিজিট্ট বয়স নাই, কবি বলেন—

কেশে আমার পাক ধরেছে বটে.

তাহার পানে নজর এত কেন ? পাড়ার যত ছেলে এবং বুড়ে। সবার জামি এক-বয়সী জেনো।

তাই কবি শিশু-ভোলানাথের সহিত অহেতুক আনন্দে ছেলেখেলা করিতেও পারেন, এবং প্রবীণ পাকা বাহারা জগং মিথ্যা মনে করিয়া পরকালের ডাক শুনিতেই ব্যন্ত ভাহাদের জন্ত নৈবেদ্যও নাজাইয়। দেন, ধেয়ারও জোগাড় করেন, গীতাভলি রচনা করেন, গীতিমাল্য গাঁথিয়া ডলেন।

কবির কোনো বয়স নাই বলিয়া তিনি চিরনবীন, চিরম্বা, তিনি সব্জের অভিযানে 'অয়েযাতে বাজা ক'রে তক পালের পরে লাগান ঝড়ো হাওয়া'। ফান্ধনী নাটকের সমস্তটাই তো নবীনতার জয়পান। সেথানে ব্বক্দল জোর গলায় বলিয়াছে—

আমাদের পাক্ষে লা চুল পো, — মোদের পাক্ষে লা চল।

চিরধ্বা কবি কভব্যে নির্বাস, তিনি কেবল Lotueeater নন, তিনি কর্মীশ্রেষ্ঠ। তাঁহার কাছে নানা দিক্
হইতে কভব্যের আহ্বানের পরে 'আবার আহ্বান' আনে,
এবং সে আহ্বান 'অশেব'। তিনি কর্ভব্যের 'শৃষ্ধ' ধূলায়
পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া কখনো দ্বির থাকিতে পারেন
না, আরাম-বিশ্রাম ত্যাল করিয়া অশেবের আহ্বানে
রজনীপদ্ধার মালা ফেলিয়া রক্তজ্বার মালা গাঁথিতে
প্রস্তুত্ত হন। 'বর্ষশেব' তাঁহার কাছে নৃতনেরই বার্ছা
বহন করিয়া আনে, তিনি উচ্চ কঠে বের্ষণা করেন—

চাৰো বা পশ্চাতে বোরা, বানিৰ বা বন্ধন ক্ৰমন, হেরিব না দিক,
গৰিব না দিনক্ষণ, করিব না বিডর্ক বিচার,
উদ্দান পৰিক।
মুহতে করিব গান মৃত্যুর কেনিল উন্ধত্তা
উপক্ঠ ভরি---বিশ্ব শীৰ্ণ ধাৰনের শত ক্ষম ধিককার লাছনা

কবির কাছে ছ:ধরাতের রাজা ধধন হঠাৎ ঝড়ের সাথে আসিয়া অভ্যর্থনা দাবী করেন, তথন তিনি তাঁহাকে বিমুধ করেন না, তিনি আপনাকে ডাক দিয়া বদেন—

উৎসর্কন করি'।

ওরে হয়ার শ্লে থে রে, বাজা শঝ বাজা,
পভীর রাতে এনেছে আরু আঁখার বরের রাজা।
কয় ডাকে শৃহতলে,
বিহাতেরি বিলিক বলে,
হিরাশরন টেনে এনে আঙিনা তোর সাজা,
বড়ের সাথে হঠাৎ এলো হুখরাতের রাজা।
— বেরা, আসমন, ১০ পুঠা।

'হু:সমন্ন' বধন আনে তখনও কবি নির্ভন্ন, বদি কোনো আশ্রম নাই থাকে, বদি কোনো আশা নাই থাকে, তথাপি কর্ম হইতে প্রতিনিত্বও হইলে চলিবে না, ৰাজা থামাইলে চলিবে না।— বিশ্ব সন্থ্যা আসিছে মন্দ্ৰ মন্থ্যে,
সৰ সন্ধীত গেছে ইলিতে থামিরা,
বিদিও সালী নাহি অনম্ভ অন্তরে,
বিদিও ক্লান্তি আসিছে অলে নামিরা,
মহা আসন্ধা জাগিছে বৌন মন্তরে,
দিগ্দিগন্ত অন্তর্ভনে চাকা,
তব্ বিহল, ওরে বিহল মোর,
এখনি অন্ধ, বন্ধ করো না পাখা।
--- ক্লনা, দুংসময়।

জগন্ধাথের বিজয়-রথ বধন বাহির হয় তথন তাহার রশি টানিবার জন্ম সকলের কাছে আহ্বান আসে, সকলে শুনিতে পায় না শুনিতে পান কৰি। তাই ভাঁহার আহ্বান ধ্বনিত হইতে শুনি—

উড়িয়ে ধ্বন্ধা অবভেদী রবে

ঐ যে তিনি, ঐ যে বাহির পথে।
আর রে ছুটে, টানতে হবে রশি,
ব্যের কোণে রইলি কোখার বনি'
ভিড্রে মধ্যে বাঁ পিরে প'ড়ে গিরে

ঠাই ক'রে তুই নে রে কোনো মডে।

—গীতাঞ্জি, ১১১ নম্বর।

ক্ৰির এই কত্ব্যনিষ্ঠার প্রতি সম্মান ও প্রদা প্রকাশ পাইয়াছে কথা কাব্যের 'পণরক্ষা' ও 'পৃঞ্চারিণী' নামক ছুইটি প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ব্যাপার লইয়া লিখিত ক্ৰিতার।

চিরযুব। কবি হঃথকে জর করিয়া হঃথের মাহাজ্য ঘোষণা করিয়াছেন।—

> কিসের তরে অঞ্চ করে, কিসের লাগি' দীর্ঘধাস ? হাস্যমুখে অনৃষ্টেরে কর্ব মোরা পরিহাস ! রিক্ত যারা সর্বহারা, সর্বজ্ঞী বিখে তারা, পর্বম্বী ভাগ্যদেশীর নয়কো তারা ক্রীতহাস। হাস্যমুখে অনুষ্টেরে কর্ব মোরা পরিহাস।

তিনি দেবী অসন্ধীকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—
বৌৰনাজ্যে বসিলে দে দা সন্ধীছাড়ার সিংহাসনে।
ভাঙা কুলোর কক্ষক পাথা ভোমার বত জ্বভাগণে।
কক্ষভালে প্রলম্পিথা দিক্ষা এ'কে ভোমার টীকা,
প্রাণ্ড সজ্জা কজ্জাহারা জীপ কছা ছিরবাস,
হাসামুখে জাণ্টেরে করব বারা পরিহাস।

—কল্পনা, হতভাগ্যের গান।

কবি সকলকে 'ভধু অকারণ পুলকে কণিকের গান'

গাহিয়া নদীজ্ঞলে-পড়া আলোর মতন ঝলমল ও শিরীং ফুলের অলকে দোছল্যমান শিশিরকণার মতন শিধিল-বাঁধন জীবন যাপন করিতে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—

> ওরে থাক থাক কাদনি ! দুই হাত দিয়ে ছি'ড়ে ফেলে দে রে নিজ হাতে বাধা বাধনি !

> > -- ऋनिका, উरबाधन।

ভাগ্য বৰে কুপণ হয়ে আসে,
বিষ বৰে নিঃথ ডিলে ভিলে,
মিষ্ট মুখে ভূবন-ভৱা হাসি
ওঠে শেষে ওজন-দরে মিলে।—

তথনও কবি আনন্দ করিয়াই বিশ্বকে অবজ্ঞা করিতেই বলিয়াছেন। দেবতা যথন ছঃখমূতি ধরিয়া মালার বদলে ভীষণ ভরবারি উপহার দিয়া কবিকে সম্মানিত করেন, তথনও কবি বলিতে পারেন—

> ছবের বেশে এসেছ ব'লে তোমারে নাছি ডরিব ছে। বেখার বাখা সেখার তোমা নিবিড় ক'রে ধরিব ছে। —ধেয়া, ছাখায়তি ও দান।

কবি আজ্ঞাণ চাহেন না, তাঁহার প্রার্থনা কেবল এই—

বিপদে মোরে রক্ষা করো, এ নত্তে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না যেন করি ভয়।
হ:খ-ভাপে ব্যশ্বিত চিতে নাই বা দিলে সান্ধনা,
হ:খ বেন করিতে পারি জয়।
সহায় মোর না যদি জুটে,
নিজের বল না বেন টুটে,
সংসারেতে ঘটলে ক্ষতি,
লভিলে তথ্যকনা,
নিজের মনে না যেন মানি ক্ষর।

— গাঁডাঞ্চলি, ঃ নম্বর।

কৰি পরাজয়কেও ভয় করেন না, তিনি মৃক্তকঞি বিধাতাকে বলিতে পারিয়াছেন—

হারের বেলাই থেলব মোরা, বসাও যদি হারের দলে।

হেরে ভোষার কর্ব সাধন, ক্ষতির ক্ষের কাট্ব বীধন, শেব লানেতে ভোষার কাছে বিকিয়ে বেৰো আপনারে!

--(ৰয়া, হার।

কারণ, কবি জানেন বে বিফলতা সফলতারই সোপান-ারম্পরা যাত্র।—

> ৰীৰনে বত পূজা হ'লো না সারা, বানি হে জানি তাও হয়নি হারা।

এবং---

জীবনের ধন কিছুই বাবে না ফেলা, ধুলায় তাদের ঘত হোক অবহেলা, পূর্বের পদ-পরশ তাদের পরে।
— গীতাঞ্চলি ও গীতালি।

কবি ছংখকে জয় করিয়াছেন বটে, কিছু হথে ছংখকে একেবারে অস্বীকার করেন না, হুখকে পুষিয়া ছংখকে ছিলিয়া থাকিতে চাহেন না, আবার ছংখের মধ্যে হুখকেও বিশ্বত হন না।

Shakespear বেমন বলিয়াছেন বে—The fire in the flint shows not till it be struck. তেমনি শামালের কবিও বলিয়াছেন—

আমার এ ধ্প না পোড়ালে
পক্ষ কিছুই নাহি চালে,
আমার এ দীপ না আলালে
দের না দে তো আলো।
ফদরে মোর তীর দাহন আলো।

াই কবি জানেন বে—

হাসিকালা হীরাপালা দোলে ভালে, কাপে ছন্দে ভালোমন্দ তালে তালে, নাচে জন্ম, নাচে মৃত্যু পাছে পাছে, তাতা ধৈথৈ তাতা ধৈথৈ তাতা ধৈথৈ

....atanı

বসতে কি গুধু কেবল কোটা ফুলের মেলারে ? দেবিস্নে কি গুক্নো পাতা করাফুলের বেলা রে?

—রা**জ**া

"আমাদের অত্রাজের যে গায়ের কাপড়ধানা আছে, তার
একপিঠে নৃতন, একপিঠে পুরাতন। যথন উটে পরেন তথন দেখি
তকানো পাতা রারা ফুলা; আবার যথন পান্টেনেন, তথন সকালকেলার মলিকা, সন্ধ্যাকেলার মালতী,—তথন ফাওনের আক্রমঞ্জরী,
চৈত্তের কনকটাপা। উনি একই মামুখ নৃতন-পুরাতনের মধ্যে
পুকোচ্রি ক'রে বেড়াচেছন।"
— কতু-উৎসব, বসন্ত।

আমাদের কবি সত্য শিব ফুলবের প্রারী। সত্য কঠোরমূতি, কড়া মনিব, ভাহাকে যে আগ্য দিতে হয় তাহা ফুথেরই আগ্য। এইজন্ত তিনি ভগবানের প্রতিনিধি-রূপে 'শ্বায়দ্ও' ধারণ করিবার যে 'দীক্ষা'

প্রার্থনা করিয়াছেন তাহা বীরের ঘোগ্য সংগ্রামের দীক্ষা,
এই ত্র্ভাগ্য দেশের জন্তও তিনি যে 'ত্রাণ' প্রার্থনা
করিয়াছেন তাহা জ্ঞশান্তির পরপারে যে শান্তি আছে
তাহাই। (নৈবেভ) নিরবচ্ছিন্ন শান্তি তো জড়ত্ত,
অশান্তির মধ্য দিয়া যে শান্তি উপার্জন করিয়া লইতে হয়
তাহাই বীরের কাম্য। কবি অত্যন্ত সহজ্ঞ তাবেই
বিলিরাছেন—

আরাম হতে ছিল্ল ক'রে সেই গভীরে লও গো মোরে অলান্তির অন্তরে বেথার শান্তি ক্রমহান।

কবি সভ্যসন্ধ, ভাই ভিনি বলিতে পারিয়াচেন-

বনেরে আজ কহ বে, ভালো-মন্দ বাহাই আমুক, সভ্যোরে লও সহজে।

-- ক্ষণিকা।

কবি আর্ধমের সমর্থক, অক্সারের তীব্র প্রতিবাদী, ইহা তিনি তাঁহার জীবনে ও রচনায় দেখাইরাছেন;— 'পান্ধারীর আবেদনে' এই ন্যায়নিষ্ঠা স্থম্পট হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

বিনি শিব, তিনি তো কেবল আরামের দেবতা নহেন, তিনি আবার রুদ্র। এই রুদ্রকে স্বীকার করিয়াই শিবের আরাধনা করিতে হইবে।

এক হাতে ওর কুপাণ আছে, আরেক হাতে হার!

গীতা লি

কবি বীরধনী, তাই তিনি সর্বন্ধেত্রে কাপুরুষতাকে, সমীর্ণতাকে ধিক্কার দিয়াছেন, ক্ষুত্রতা হইতে মুক্ত হইবার দ্বন্য তীত্র আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের এই নিশ্চেট জীবনে কবি ধিক্কার দিয়া বিশ্বয়াছেন—'ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেছয়িন!' একদিকে সকল সংস্কার হইতে মুক্তিলাভের দ্বন্য যেমন তাহার "গুরস্ত আশা" দেখা যায়, তেমনি আবার কাপুরুষতাকে তিনি বিদ্ধেপ বিশ্ব করিয়াছেন; একদিকে 'হিং টিং ছট্' বলিয়া কুসংস্কারকে ব্যদ্ধ করিয়াছেন, অপর দিকে নিরীহ ধর্মপ্রচারক ক্রিশ্বাত্র ধিক্কার দিয়াছেন—

''তৰে বে লাগাও লাট, কোমরে কাণড় খাঁটি, হিলুখন হউক রক্ষা খুটানী হোক মাটি!

भूमिन चात्रित्व खंठा छैठादेशा, अहे त्वना बाध प्लोड़! शक्त बहेन चार्वश्वर, शक्त बहेन त्त्रीड़!"

- माननी, श्रम व्यक्तात ।

রবীজ্ঞনাথের সব চেয়ে বড় দান আমি মনে করি আমাদের বৃদ্ধিকে সকল সংস্কার ও বন্ধন হইতে মৃত্তি দেওয়া। এই কথা তিনি বিসর্জন নাটকে প্রথাপতপ্রাণ পতাহুগতিক রুঘুণতির জবানী জয়সিংহকে বলিয়াছেন—"আপন বৃদ্ধিরে করিলি সকল হতে বড়।" ছঃখ-ভয় ও মৃত্যু-ভয় হইতে আমাদের মনকে মৃত্তি দিবার প্রয়াসও কবির মহৎ দান।

কবির দেশাহরাগ আবাল্য যে কির্মপ প্রবল তাহা তাঁহার জীবনম্বতি ও সমন্ত কাব্য সাক্ষ্য দিতেছে। কবি কর্মনা-বিলাস ছাড়িয়া কর্ম জীবন বরণ করিতে ব্যগ্র হইয়া ব্যাকুল কঠে বলিয়া উঠিয়াছিলেন—"এবার ফিরাও মোরে"। তাঁহার স্বজাতিপ্রীতি ও মানব-প্রীতি যে কির্মণ প্রবল তাহার সাক্ষী এই কবিতাগুলি—বঙ্গমাতা, স্নেহগ্রাস, ভারততীর্থ, অপমানিত, প্রাচীন ভারত, শিক্ষা, কথা-কাব্যের সমন্ত কবিতা, এবং জাতীয় সঙ্গীতগুলি। কবি "দীনের সঙ্গী" হইয়া "ধূলামন্দিরে" দেবতার আরাধনা করিবার জন্ম দেশবাসীকে আহবান করিয়াচেন—

ভিনি গেছেন বেধার মাটি ভেডে
কর্ছে চাবা চাব,
পাশর ভেডে কাটুছে বেধার পথ,
ধাটুছে বারো মাস।
রৌজ-জলে আছেন সবার সাথে,
ধুলা ভাহার লেপেছে তই হাতে,
ভারি মতন শুচি বসন ছাডি'

व्याग्र ८त थ्लाब 'शटब।

---গীতাঞ্চলি।

বিব সাথে বোগে বেখার বিহারে।
সেইবানে যোগ তোমার সাথে আমারে।।
কবি অস্তত্ব করেন যে—
বেখার খাকে স্বার অধ্য দীনের হতে দীন,
সেইখানে যে চরণ তোমার রাজে,
স্বার পিছে, স্বার শীচে,
স্বার বিংহ,

—গীতাপ্লনি।

কৰি দেশের অতি সামান্ত লোকের সহিত মিলিড হইয়া তাহাদের আত্মীয় হইতে ইচ্ছা করেন— গুদের সাথে নেলাও, বারা চরার তোমার থেম।
—-গীতিমান্য।

কবির কাছে এই ধরণী তীর্থদেবতার মন্দির-প্রান্ধণ (গীতালি), আবার তাঁহার স্বদেশ মহামানবের সাগর-তীর বলিয়া ভারত-তীর্থ (গীতাঞ্জলি)। কবি তাঁহার স্বদেশকে বিধাদেবের প্রতিমৃতি মনে করেন—

হে বিখদেব, মোর কাছে তুষি
দেখা দিলে আজ কী বেশে ?
দেখিত্ব তোমারে পূর্ব-গগনে,
দেখিত্ব তোমারে প্রতামারে বদেশে।

—উৎসর্গ।

বিশ্বের মধ্যে কবি বিশ্বেষরকে উপলব্ধি করেন বলিয়া বিশ্বপ্রকৃতি তাঁহার কাছে জড় মাত্র নহে। প্রকৃতি তাঁহার কাছে সৌন্দর্যলন্ধী, বিশ্বসোহাগিনী লন্ধী, বিশ্বব্যাপিনী লন্ধী, চিত্রা,—তিনি প্রকৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন বে—

> বিৰসোহাগিনী কলী, জ্যোতিম'ৱী ৰালা, আমি কৰি ভারি ভৱে আনিয়াছি মালা! —চিত্ৰা, জ্যোৎসা রাজে।

প্রকৃতির সজে মানব-মনের আনন্দের সম্পর্ক রবীজনাধই প্রথম বলসাহিত্যে প্রচার করিয়াছেন। উাহার পূর্বগামী কবিরা এতদিন কেবল মাত্র প্রকৃতির বাফ দৃশ্য বর্ণনা করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন। কিন্তু তিনিই নববর্ধার সমারোহ দেখিয়া বলিতে পারিয়াছেন—

> হলয় আমার নাচে রে আজিকে, ময়ুরের মডে। নাচে রে !

কবি যথন শৈশবে ভৃত্যরাজকতন্ত্রের শাসনে একটি ঘরের মধ্যে খড়ির গণ্ডিতে বন্দী হইয়া ছিলেন, তথন অতি ছুর্লভ বলিয়া প্রকৃতির সহিত ফাঁকে ফুকারে যে চোরা চাহনির বিনিময় হইয়াছিল, সেই গুগুপ্রণয় কবি জীবনে ভূলিতে পারেন নাই।

প্রকৃতির ছই রপ,—ক্স আর শাস্ত,—ছই রূপই কবিকে মৃথ করিয়াছে। কালবৈশাধীর ঝড়, সিদ্ধৃতরজ, বর্ষশেষের ঝড়, কবিকে বেমন মৃথ করিয়াছে, তেমনি আবার শরৎ বসম্ভ বর্ষা ঋতুর শাস্ত সৌন্দর্বও তাঁছাকে মৃথ

রিয়াছে। তাই কবি বলিয়াছেন—'আমি যে বেসেছিলো এই জগতেরে!' মানবের মনে প্রকৃতির সৌন্দর্যনাত আনন্দ, ও প্রাকৃতির সৌন্দর্যের মধ্যে মানবের
নে মিলাইয়া কবি উভয়ের ভেদ-রেধা লুপু করিয়া
নিয়াছেন। কূটারবাসী পাখী, নীলমণি লভা, আশ্রম, কেহই তাঁহার সমাদর হইতে বঞ্চিত হয় নাই
নিবাণী)। কবির বৃক্ষবন্দনা যেন বৈদিক ঋষির
ক্ষেত্র ভায় উদাত্ত পভীর মনোহর।—

আলাল বরষার রূপ হেরি মানবের মাকে, চলেছে পরজি, চলেছে নিবিড় সাজে। — গীতাঞ্জি।

পূর্বেই কবির মত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছি বে 
তানি বলেন—''জীবের মধ্যে অনস্তকে অফুভব করারই নাম
সান্দর্যসন্তোপ।'' এই জন্ম কবি নর-নারীর প্রেমকে
বাব্যাত্মিক সাধনা মনে করেন, তাহা ইহজীবনের
ভাগেই পরিসমাপ্ত বা পর্যবসিত হয় না, তাহা জন্মক্মান্তরের সাধনার ধন। তাই কবির কাছে নর-নারীর
প্রম নির্মাণ, প্রশাস্ত, বিক্ষোভবিহীন। অনস্ত প্রেম,
রেলাসের প্রার্থনা, প্রেমের অভিষেক, পরিশোধ প্রভৃতি
বিভায় কবির মত পরিব্যক্ত ইইয়াছে। দাম্পত্যপ্রেমের
নাদর্শ কে কবিতায়—

আমনা হজনা পূৰ্ব-ৰোলনা গড়িব না ধরণীতে,
বুদ্ধ লালিত অঞ্-প্ৰিলত গীতে।
পঞ্চলরের বেদনা-মাধুনী দিয়ে
বাসর-রাজি রচিব না মোরা, প্রিয়ে।
ভাগ্যের পারে ছুর্বল প্রাণে ভিজ্ঞানা বেন যাচি।
কিছু নাই ভয়, জানি নিশ্চয় তুমি আছে, আমি আছি!

কবির কাছে নারীপ্রেমে ইন্দ্রিসমন্তাগ একান্ত হইরা ঠে নাই, 'নিক্ষল কামনা' কবিতায় (মানসী) ধুবা কবি লিয়াছেন—'আকাজ্জার ধন নহে আত্মা মানবের।' তিএব 'নিবাও বাসনা-বহ্নি নয়নের নীরে!'

নর-নারী যথন 'ছুঁছ কোলে ছুঁছ কাঁদে বিচ্ছেদ
বিয়া' এবং 'নিমেধে শতেক বুগ দূর হেন মানে' তথন
হারা অনেক সময়ে কামনার কলুবে প্রিয়তমকে
সন্ধিত করে, তাই কবি তাহাদিপকে বলিতেছেন—

বে প্রদীপ আলো দেবে তাহে ফেল দান, বারে ভালবাস তারে করিছ বিনাশ!
—ক্তি ও কোমল, পবিত্র প্রেম।

ষধন মানব-চিত্ত পূর্ণ মিলনের জক্ত ব্যাকুল হইয়া প্রিয়ের মধ্যে আপনাকে ও আপনার মধ্যে প্রিয়কে বিলীন করিয়া দিতে চাহে অধচ পারে না, তখন তাহাদের সেই ব্যর্থতাকে দেখিয়া কবি বলিয়াছেন—

এ কি ছুরাশার বল্প হার পো ঈশ্বর,
তোষা হাড়া এ মিলন আনহে কোন্থানে।
—কড়িও কোমল, পূর্ণমিলন।

কবি রবীক্রনাথ নারীকে ছই রূপে দেখিয়াছেন, একটি তাহার ভোগের রূপ, অপরটি তাহার কল্যাণীরূপ। 'রাত্রে ও প্রভাতে' এবং 'ছই নারী' নামক কবিতাদ্বরে তাঁহার এই অভিমত পরিব্যক্ত হইয়াছে। নারী একদিকে ধেমন রাত্রির নম্পধী উর্বনী, অপর দিকে সে তেমনি প্রভাতের লক্ষ্মী কল্যাণী। এই কল্যাণী মৃতিকে বন্দনা করিয়া কবি বিলিয়াছেন—'পর্বশেষের গানটি আমার আছে তোমার তরে।' (ক্ষণিকা)।

নারী কবির কাছে অবলা মাত্র নহে, তাহার মধ্যে বে আতাশক্তির অমিত সম্ভাবনা নিহিত হইয়া আছে, তাহার সম্বন্ধে সে অচেতন বলিয়াই সে অবলা হইয়া অবহেলিত ও নিধ্যাতিত হয়। তাই তো কবি সাধারণ মেয়েকে সম্বোধন করিয়া তুঃধ করিয়াছেন—

ছায় রে সামান্ত দেরে,
হায় রে বিধাতার শক্তির অপবায়।
তাই তিনি সকল নারীকে বিধাতার শক্তির অপবায়

ইইয়া না থাকিয়া 'সবলা' ইইতে আহ্বান করিয়াছেন—

নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার

কেন নাহি দিবে অধিকার.

ছে বিধাতা।

যাব না ৰাসর-কচ্ছে বধ্বেশে বাজারে কিছিলী,
জামারে প্রেমের বার্থে করে। জনজিনী।
বীর-হল্তে বরমাল্য লব একদিন,
সে লগ্ন কি একান্তে বিলীন
জীণদীন্তি গোধ্লিতে।
কল্প ভারে দিব না ভূলিতে
মোর দধ্য ক্টেনভা।

বিৰম দীনতা

সম্মানের যোগ্য নছে তার, ফেলে দেবো আমাজহাদন হুর্বল লজ্জার।

হৈ বিধাতা, আমারে রেখো না বাক্যহীনা, রজে মোর জাগে কজবীণা। উত্তরিয়া জীবনের সর্বোন্নত মুহুতের 'পরে জীবনের সর্বোত্তম বাণী যেন ঝরে কঠ হতে

নির্বারিত প্রোতে। বাহা মোর অনির্বচনীয় ভারে বেন চিন্ত-মাঝে পায় মোর প্রিয়।

- महना, जनना।

সকল নারীর আদর্শরূপে চিত্রাঙ্গদাও এই কথা অভুনিকে বলিয়াভিলেন—

> দেবী নহি, নহি আমি সামাজা রমণী।
> পূজা করি' রাখিবে মাখার সেও আমি
> নই; অবহেলা করি' পূৰিয়া রাখিবে
> পিছে, সেও আমি নহি। পাবে বিদ রাজা মোরে সকটের পথে, হুরুহ চিন্তার বিদ অংশ দাও, যদি অকুমতি করে।
> কঠিন বতের তব সহার হইতে,
> যদি ক্ষেধি গ্রেধি আহমে।
> আমার পাইবে তবে পরিচয়।

—চিত্রাঙ্গদা, শেষ দৃষ্ট।

নারীর নারীত্ব যে স্বাবস্থাতেই অক্ষ্ম থাকে, তাহা অবস্থা ও সময় বিশেষে ক্প্ত থাকে মাত্র, এই কথা কবি প্রচার করিয়া নারীর মর্যালা রক্ষা করিয়াছেন। পতিতা নারীর মধ্যেও তাহার হৃদয়ের মাধুর্য ও মাহাত্ম্য দেখিয়া তাহাকে কবি সন্মান দেখাইতে কুঠিত হন নাই। পতিতা নারীকে দিয়া তিনি বলাইয়াছেন—

নাহিক করম, লক্ষাস্বম,

জানিনে জনমে সতীর প্রথা,
তা ব'লে নারীব নারীখটুকু

ভূলে যাওয়া সে কি কথার কথা ?

কাহিনী, পতিতা।

পতিতার হ্বন্য-মাহাত্ম্য দেখাইয়া কবি ছটি সনেট লিখিয়াছেন, তাহার একটির নাম 'করুণা' ও অপর্য়টির নাম 'সতী'( চৈতালি )।—

অপরাত্নে ধ্লিছর নগরীর পথে বিষয় লোকের ভিড; কর্মশালা হতে কিরে চলিরাছে ঘরে পরিশ্রান্ত জন বাধমুক্ত তটিনীর স্থোতের মতন।
উদ্বাদের বং-অথ চলিরাছে ধেরে
কুধা আর সারধির করাঘাত থেরে।
হেনকালে দোকানীর ধেলামুদ্ধ ছেলে
কাটা ঘুড়ি ধরিবারে ছটে বাহু মেলে।
অক্সাং শকটের তলে পেল পড়ি',
পাষাণ-কঠিন পথ উঠল শিহরি'।
সহসা উঠিল শৃত্তে বিলাপ কাহার।
থগে যেন দ্যাদেশী করে হাহাকার।
উদ্ধানে চেয়ে দেখি শ্বলিত-বসনা
লুটারে লুটারে ভূমে কাঁদে বারাজনা।

পতিতার মনে প্রকৃত প্রেমের স্পর্ণেএক নিমেফ যেমন

> জননীর লেহ, রমণীর দ্যা,
> কুমারীর নব নীরব বীতি আমার ধদায়-বীশীর তমে বালায়ে তুলিল মিলিত গীতি।

তেমনি সামাজিক বিচারে কলজিনী নারীও প্রেমে একনিষ্ঠতা ও প্রেমের জন্ম তৃঃখ-বরণের বারা স্তাঁছে মধাদা পাইবার বোগ্যা হইরা উঠে—

> সতীলোকে ৰনি' আছে কত পতিব্ৰতা পুরাণে উজ্জল আছে যাহাদের কথা। আরো আছে শত লক্ষ জ্ঞাত-নামিনী থ্যাতিহীনা কীতিহীনা কত নাকামিনী,

শুধু ৰীভি ঢালি' দিয়া মুছি' লয়ে নাম চলিয়া এসেছে তারা ছাড়ি মত'ধাম। তারি মাঝে ব'সি আছে পতিতা রমণী, মতে কলছিনী, ২০গ সতীলিরোমনি।

—**চৈতালি,** সভী।

কবি রবীন্দ্রনাথ মানব-প্রকৃতি ও বিখ-প্রকৃতি উভরে মধ্যেই অনস্থেরই লীলা প্রত্যক্ষ করিরাছেন বলির তাঁহার কাছে কিছুই তৃচ্ছ নয়, কিছুই কৃদ্র লয়, তির্বিলাছেন—'ছোট-বড়-হান সবার মাঝারে করি চিত্তে স্থাপনা!' এই চিত্ত-স্থাপনার ফলে ভিনি বিশ্বন্ধণা মধ্যে বিশ্বেরের লীলা অভি সহজেই অহুভব করিয়াছেন। তাঁহার এই আধ্যাত্মিকতা তাঁহার ব্যক্তিবং পূর্ণতা লান করিরাছে। নৈবেগু, ধেরা, গীতাঞ্জি গীতিমাল্য, গীতালি, ব্রহ্মসঙ্গিত প্রভৃতির মধ্যে কবি

খ্যাত্মিকতার ক্রম-পরিণতির ও নিবিড়তরতার পরিচয় কবির ভগবান কখনো প্রভু, কখনো ্র, কখনো বা প্রিয় বা প্রিয়া, কখনো বা কেবলমাত্র মি বা তিনি, কখনো বা একেবারে নির্ব্যক্তিক। মধ্য-পর ভারতীয় সাধক কবীর দাদু নানক রজ্জবন্ধী মাশিক হম্মদ জায়সী প্রভৃতি, এবং স্থফী সাধকেরা ভগবানকে 🗱 য়া সাম্প্রদায়িকতার টানাটানি ও বিরোধ দেখিয়া 👼 বানকে কোনো বিশেষ নামে অভিহিত করেন নাই। বিনি সকল নাম-রূপের অতীত তাঁহাকে কোনো একটি বিশেষ নামে অভিহিত করিলেই তাঁহাকে সাম্প্রদায়িকতার ক্ষত্র গণ্ডিতে আবদ্ধ সন্ধীর্ণ করিয়া ফেলা হয়। এইজন্ত আমাদের দেশের বাউল ও ভাটিয়াল গানে ভগবান क्यांना नत्रनी, कथांना जाहे, कथांना रहा, कथांना रा কেবল মাত্র স্বনাম অর্থাৎ ঘাহা স্কলেরই নাম। রবীন্দ্রনাথের ভগবান কোনো বিশেষ নামে চিহ্নিত হন নাই বলিয়াই তাঁহার গীতাঞ্জলি প্রভৃতি ভক্তির্দাত্মক কাব্য স্বধ্যের সাধকদের স্মাদ্রের সাম্থী হইতে পারিয়াছে। কবির আধ্যান্মিকতা ও ভক্তি কেবল মাত্র ্রদ্বের আ-বেপ বা e-motion নয়, তাহা যুক্তির ভিত্তির ্র্রিপরে স্বপ্রতিষ্ঠিত, অপ্রমন্ত, বশিষ্ঠ, আত্মনির্ভর। এইজন্ত কবি প্রার্থনা করিয়াছেন—

যে ভক্তি তোষারে লারে ধৈর্ব নাহি মানে,
মুদ্রতে বিংকা হয় নৃত্য-গীত-গানে
ভাবোমাদ-মন্তভার, সেই জ্ঞানহার।
উদ্রাপ্ত উচ্ছল-কেন জক্তি-মদধার।
নাহি চাহি নাখ। দাও ভক্তি শান্তি-রস,
মিন্দ্র মুখা পূর্ব করি' মলল-কল্স
সংসার-ভবন-ছারে। যে ভক্তি-অনৃত
সমস্ত জীবনে মোর হইবে বিস্তৃত
নিগ্তি পভীর, সর্ব কর্মে দিবে বল,
ব্যর্ব গুড জৌরেও করিবে সফল
আনক্ষে কল্যানে। স্ব্রেশ্রেম বিবে ভৃত্তি,
সব হুংধে বিবে ক্ষেম, সর্ব স্থাবে দীত্তি
দাহহীন। সম্বির্য়া ভাব-অঞ্নীর
চিত্ত রবে পরিপূর্ব অন্তর্য বা গানীর।

--- रेन**रव**न्य, **चन्यत्र**ख।

অথচ কবির এই আধ্যাত্মিকতা কেবল মাত্র শুক্ত জ্ঞান <sup>3 বৃদ্ধির</sup> বিচার-বিভর্ক নহে,—এই আধ্যাত্মিকতায় সরস

প্রেম-মধুর আজ্ম-নিবেদনের ও প্রিন্ন-মি**লন-নঞ্জাত** আনন্দেরও অভাব নাই।

কবি আনন্দমন্ত্রেরই উপাসক, তাঁহার কাছে—'আনন্দই উপাসনা আনন্দমন্ত্রের !'— চৈতালি, অভয়। কবির কাছে 'বারে বলে ভালবাদা তারে বলে পূজা !'— চৈতালি, পুণ্যের হিসাব। কারণ 'আর পাবো কোঝা, দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা!'— দোনার তরী, বৈঞ্চব কবিতা। কবি জানেন—

নিত্যকাল মহাপ্রেমে বসি বিশ্বস্থুপ তোমা-মাঝে হেরিছেন আন্ধ্র-প্রতিরূপ।

— চৈতালী, ধ্যান।

আনন্দবাদী কবি গুনিতে পান—'লগং জুড়ে উদার স্বরে আনন্দ-পান বালে!' এবং তিনি জানেন—'লগতে আনন্দ-বজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ।' কবি বিশ্ববাসীকে আহ্বান করিয়া বলিয়াহেন—

> আনন্দেরি সাগর থেকে এসেছে আরু বান, দীড় ধ'রে আজ বস্ রে সবাই, চীন্ রে সবাই চীন্। - গীডাঞ্চিন।

কবির দেবতা কথনো রাজার ছলাল হইয়া ছারে উপনীত হন হলয়ের মণিহার উপহার পাইবার জন্ত, কথনো তাঁহার বর ও বঁধু রূপে মনোহরণ করেন। কবি নামরূপহান অপরপের প্রেমে ময়। কবির এই মিটিলিজম্ সলোমনের সাম, ডেভিডের গীতি, লেউ-জান্সিদ অফ আ্যাদিসি, টমাস্ এ কেন্দিদ প্রভৃতি ও স্থানী কবিদের ভক্তির উক্তি শ্বরণ করাইয়া দের। ভগবান্কে বর-রূপে বা বধ্-রূপে বোধ করা বৈষ্ণব ভাব-সাধনার একটা অজ। বুলাবনে এক মাত্র পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ, আর স্বাই গোণী। তাই চৈতক্যচরিতামৃতগ্রন্থের রচন্ধিতা প্রাণ্টান করিয়াছিলেন—

আস্তের হৃদয় মন, মোর মন বৃন্দাবন,
মনে বনে এক করি' জানি।
ভাঁহা তোমার পদবয় করাহ বদি উদয়,
তবে তোমার পূর্বকৃপা মানি।।
প্রাণনাথ। গুন মোর সত্য নিবেদন।—হৈ, চ, মধ্য ১৬
ইংরেদ্ধ কবিরাও ভগবান্কে বর ও বঁধু রূপে অফুভব
করিয়াছেন

What if this Friend happen to be-God
-Browning, Fears & Scruples.

For me the Heavenly Bridegroom waits.

—Tennysen, St. Augustine's Eve.

The bridegroom of my soul I seek,

Oh, when will he appear!

-Cowper.

কবি রবীজ্ঞনাথের স্বর্গ কোনো বিশেষ স্থথময় প্রবালাভনময় স্থান মাত্র নহে। কবি কল্লিভ স্বর্গ হইতে এই মাটির ধরণীকে অধিক মমতাময়ী পুণ্যময়ী মনে করেন, তাই তিনি 'স্বর্গ হইতে বিদায়' লইয়া চলিয়া আসিবার সময় কিছু মাত্র বেদনা তো অমুভব করেনই নাই, বরং আনন্দ অমুভব করিয়াছিলেন। এই স্বর্গ ভপবানের রচনা নহে, তিনি ইহা রচনা করিবার ভার সকল মানবের উপরে দিয়া রাখিয়াছেন—

তুমি তে। গড়েক গুধু এ মাটির ধর্মন্ব তোমার মিলাইরা আলোকে আঁধার। শৃন্ত হাতে সেথা মোরে রেখে কাসিক আপনি সেই শৃক্তের আড়ালে গুপ্ত থেকে। দিয়েক আমার পরে ভার তোমার বর্গাটী রচিবার।

-- बनाका, २৮ नवत्र।

কবি স্বৰ্গ সমজে কি মনে করেন তাহা তাঁহার বলাকার একটি কবিতায় স্কুলাই হইয়াছে।

ধর্গ কোখার জানিস কি তা ভাই।
তার টিক-টিকানা নাই।
তার আরম্ভ নাই, নাই রে তাহার শেশ,
ভরে নাই রে তাহার দিশা,
ভরে নাই রে তাহার দিশা।
কিরেছি সেই ধর্গে শৃত্তে
ফাকির ফাকা কাছৰ।
কত বে যুগ-মুগান্তরের পূণ্যে
অংশান্থি আজি কৃতার্থ তাই আমার দেহে,

আমার থেনে, আমার রেছে, আমার ব্যাকুল বুকে,

আমার কজা, আমার সক্ষা, আমার ছংখে হথে। আমার জন-মৃত্যুরি তরকে বিত্য দ্বীন রঙের ছটার খেলার সে বে রক্ষে।

বৰ্গ আমার জন্ম নিল মাটমায়ের কোলে। বাভাবে সেই ধবর ছোটে আনন্দ-কল্লোলে। খৰ্গ বদি এই মাটির ধরণীর বুকে আমার মধ্যে আমার সৃষ্টি হর, তাহা হইলে এখান হইতে মুক্তি আমারা পাইছে পারি না; তাই কবি মুক্তি চাহেন না। কেবল মার মুক্তি তো অর্থশৃস্তা, বন্ধন যদি নাই থাকে তবে মুদ্বি হইবে কিসের হইতে। বন্ধন খীকার করিলেই তো মুদ্বি পাওয়া বাইবে। তাই কবি বলিয়াচেন—

বৈরাগ্য-সাধনে মৃক্তি সে আমার নর। অসংখ্য বন্ধন মারে মহানক্ষময় ততিব মৃতিঃর খাদ।

-- रेनरक्ता, मुख्ति।

कवि वर्णन-

মরিতে চাহি না আমি ফুলর ভুবনে, মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই।

ভাই ভগবানের কাছে তাঁহার প্রার্থনা উগিং হইয়াছে—

ৰ্ভ করে। হে স্থার সঙ্গে, মৃত্ত করে। হে ব্ছ । কবি সকলের সহিত অনাসক্ত হইয়া যুক্ত থাকিয়ে চাহেন পদ্মপত্রম্ ইবাছসা।

আনন্দবাদী কবি মৃত্যুভয় জন্ম করিরাছেন, ডিনি
মনে করেন মৃত্যু এই জীবনেরই একটি অবস্থা; দুল্যে
বেমন পরিণতি ফলে, মাহুষের ধেমন বাল্য বৌক বার্ধক্য, তেমনি জীবনের শেষ পরিণতি মৃত্যুতে—

> ওগো আমার এই জীবনের পের পরিপূর্ণতা, মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কথা।

—শীতাঞ্লি।

এই জন্তই কবি কিশোর বয়সেই বলিতে পারিয়াছিলেন-মরণ রে, তুঁত মম শ্রাম সমান।

--ভামুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী।

মৃত্যু কবির কাছে ঝুলন-খেলা, ভাহা ইহ-জীবন ও পর-জীবনের মধ্যে দোল থাওয়া। কবীর সাহেব ও সিন্ধী সাধক কবি বেকস ধেমন বলিয়াছিলেন ধে মৃত্যু ইইভেছে ঝুলন বা দোলা বা ইহলোকে ও পরলোকে বল্-লোফাল্ফি খেলা, ভেমনি কবিও জানেন ধে মরণই জীবনের শেষ নহে, কবি জানেন ধে শেষের মধ্যে অশেষ আছে।'\*

কৰীর সরণকে কুলনের সজে তুলনা করিয়া বলিয়াছেন — জনম-মুগ্রু-বীচ দেখ অন্তর নহী — লাচ্ছ শুর বাম রু এক আহী। জনম-মুগ্রু আহী তারী পরত হৈ, হোত আনক্ষ শুহু পর্বন গালে। ধ্বথম মিলন ভীতি ভেঙেছে বধুর, ভোমার বিরাট বুজি নিরখি মধুর। সর্বত্র বিবাহ-বাণী উট্টিভেছে বাজি', সর্বত্র ভোমার ক্রোভ হেরিভেছি আজি।

ইংলোকে যে জীবনদেবতা অন্তর্ধামী আমাকে সার্থকতা দান করেন, তিনিই মরণ-'সিদ্ধুপারে' অবপ্তর্গন মোচন করিয়া দেখা দেন, তখন বিশ্বয়-শুন্তিত হুদয়ে মাহুব বলিয়া উঠে—'এখানেও তুমি জীবনদেবতা।'

কবি মৃত্যুকে মাতৃপাণির আয় পরম নির্ভরবো**গ্য** মনে করিয়াছেন –

> সে যে মাজুপাৰি ন্তন হতে ন্তনান্তৱে লইতেছে টানি'!

উঠত খনকার তই নাদ খনহদ ঘুরৈ, তিরলোক-মহলকে প্রেম বালৈ । চক্র তপন কোটি দীপ বরত হৈ, তুর বাজে তই। সন্ত মুলৈ। প্যার খনকার তই, নুর বরষত রহৈ, রস পীবৈ তই ভক্ত ভুলৈ।

সিন্ধুদেশের ভক্ত বেকস মাত্র ২২ বংসর বয়সে অস্টাদশ পাতাব্দীর শেষভাগে মারা বান। তিনি মৃত্যুর সময়ে মাতাকে প্রবাধা দিয়ে ক্লম ও মৃত্যুকে অগজ্জননী ও পার্থিব জননীর মধ্যে বল্লোকালুকি ধেলার সত্তে তুলনা ক্রিয়া বলিয়াছিলেন —

> উভয় মাতৃ বীচ খেল চলে — পেদ জুা মোকো দেই লেঈ। তেই ত জনম মোকো স্থক হৈ, খেলু আৰু মোকু দেঈ।

> > —শীৰুক্ত কিতিমোহন সেনের সংগ্রহ।

ইউরোপীর লেখকেরাও মৃত্যুকে অমৃতের সেতু বলিয়াছেন—
Our life is a succession of deaths and resurrections;
we die, Christopher, to be born again.—Romain Rolland.
...and still depart

From death to death thro' life and life, and find Nearer and nearer Him, who wrought Not matter, nor the finite-infinite,

In the moist breath of decay.

-Robert Browning
Earth knows no desolation.
She smells regeneration

-Meredith

ন্তন হতে তুলে নিলে শিশু কাঁলে ডরে মূহতে আখাস পায় গিয়ে নুনান্তরে।

— देनदक्ता।

কবীর ষেমন মৃত্যুকে তাঁহার জীবনের বর বলিরা আনন্দে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন, আমাদের কবির কাছেও মৃত্যু সেইরূপ, গৌরীর কাছে বিলোচনের তুল্য।

ভগবান তো মাহুবের "এই জীবনে ঘটালে মোর জন্মধন্মান্তর!" অতএব মৃত্যু বে-জন্মান্তরের স্ফনা করিতেছে তাহাকে ভন্ন কি! এই জন্ম কবি নিজেকে বলিয়াছেন তিনি মৃত্যুঞ্জয়—

আমি মৃত্যু চেয়ে বড়—এই শেব কৰা ব'লে যাৰ আমি চ'লে।

--পরিশেব, দুত্যঞ্জর।

এবং সর্বশেষে কবি এই বলিয়া মনকে অভয় দিয়াছেন—

নব নব মৃত্যু-পথে

ভোষারে পুজিতে বাব অগতে অগতে।

আর--

যাবার দিনে এই কথাটি য'লে বেন যাই, যা দেখেছি, যা পেয়েছি, তুলনা তার নাই!

এবং---

অবশেষে বুক কেটে শুধু যদি আসি'— হে চিরকুশর, আসি ভোৱে ভালবাসি।

— চৈতালি।
কিন্তু কবি চিরন্তন, তাঁহার তো মৃত্যু বলিয়া কিছু
নাই।

এই সকল কারণে কবি রবীশ্রনাথ আমাদের সকলের হৃদয়ের কবি, আমাদের মুখপাত্র, আমাদের মনের অক্ট কথাগুলিকে তিনি আকার দিয়াছেন, যে-কথা আমরা বলিতে চাই বলিতে পারি না অথবা বলিতে জানিও না, সেই সব কথা তিনি আমাদের হইয়া বলিয়া দিয়াছেন, তাই তিনি আমাদের সকলের এত প্রিয় কবি। তিনি ছাথে সাম্বনা-দাতা, আনন্দের সদী, অবসাদে উৎসাহদাতা, কুসংস্কার হইতে উদ্বারকতা, বৃদ্ধির মুক্তিদাতা। এই কবির আবির্ভাবে বিধবাসী যে কত দিকে কত লাভবান হইয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা ছংসাধা।

### আর্ণাক

## শ্ৰীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

22

প্রায় তিন বছর কাটিয়া পিয়াছে।

এই তিন বছরে আমার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। লবটুলিয়া ও আজমাবাদের বত্ত প্রকৃতি কি মায়াকাজল नाभारेत्रा पित्राष्ट चामात्र हाथि-भरत्रक अक त्रकम ভূলিয়া গিয়াছি, বিরাট মুক্ত দূরবিদপী বন-প্রাস্তরের মোহ, নির্জ্জনতার মোহ, নক্ষত্রভরা উদার আকাশের মোহ আমাকে এমনি পাইয়া বসিয়াছে যে মধ্যে একবার কয়েকদিনের অত্যে পাটনায় পিয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিলাম কবে পিচ্ঢালা বাঁধাৰরা রান্তার গণ্ডি এড়াইয়া চলিয়া बाहेव नवहेनिया वहेशारत,—श्वयानात मठ छेबू ए-कत्रा নীল আকাৰের তলে মাঠের পর মাঠ, অরণ্যের পর व्यवना, रम्थारन टिवि बाक्य नाहे, हेर्छे व पवनाधी নাই, মোটর-হর্ণের আওয়াজ নাই, ঘন ঘুমের ফাঁকে যেখানে কেবল দুর অন্ধকার বনে শেয়ালের দলের প্রহর-ঘোষণা শোনা যায় নয় তো ধাবমান নীলগাইয়ের দলের সম্মিলিত পদধ্বনি, নয় তো বহু মহিষের গম্ভীর আওয়াৰ।

আমার উপরওয়ালারা ক্রমাগত আমাকে চিঠি
লিখিয়া তাগাদা করিতে লাগিলেন, কেন আমি এখানকার জমি প্রজাবিলি করিতেছি না। আমি জানি
আমার তাহাই একটি প্রধান কাজ বটে, কিন্তু এখানে
প্রজা বসাইয়া প্রকৃতির এমন নিভূত কুঞ্জবনকে নট
করিতে মন সরে না। যাহারা জমি ইজারা লইবে,
তাহারা তো জমিতে গাছপালা বনকোপ সাজাইয়া
রাখিবার জন্ত কিনিবে না—কিনিয়াই তাহারা জমি সাফ
করিয়া ফেলিবে, ফসল রোপণ করিবে, ঘরবাড়ী বাধিয়া
বসবাস ক্রক করিবে—এই নির্জন শোভাময় বন্ত প্রান্তর
অরণ্য, কুণ্ডী, শৈলমালা জনপদে পরিণত হইবে, লোকের
তিড়ে ভয় পাইয়া বনলক্ষীরা উর্জ্বাসে পালাইবেন—

মাত্রষ চুকিয়া এই মায়াকাননের মায়াও দূর করিবে, সৌন্দর্য্যও ঘূচাইয়া দিবে।

লে জনপদ আমি মনশ্চকে স্পাষ্ট দেখিতে পাই।
পাটনার, পূর্ণিরা কি মুদ্দের বাইতে তেমন
জনপদ এদেশের সর্বত্ত। গায়ে গায়ে কুশ্রী, বেচল
খোলার একতলা কি দোতলা মাঠকোঠা, চালে
চালে বাতি, ফণিমনসার ঝাড়, গোবরস্তুপের আবর্জনার
মাঝখানে গরু-মহিষের গোরাল—ইদারা হইতে রহট্ দারা
জল উঠানো হইতেছে, ময়লা কাপড় পরা নরনারীর
ভিড়, হছমানজীর মন্দিরে ধ্বজা উড়িতেছে, রূপার হাঁহলি
গলার উলক বালকবালিকার দল ধূলা মাধিয়া রাগ্রার
উপর ধেলা করিতেছে।

কিলের বদলে কি পাওয়া বাইবে!

এমন বিশাল ছেদহীন, বাধাবদ্ধহীন উদ্দান কোনব্যমন্ত্রী আরণ্যভূমি দেশের একটা বড় সম্পদ—
অন্ত কোন দেশে হইলে আইন করিয়া এখানে
ভাশনাল পার্ক করিয়া রাখিত। কর্মজান্ত শহরের
মান্তবের মাঝে মাঝে এখানে আসিয়া প্রকৃতির
লাহচর্ব্যে নিজেদের অবসন্ধ মনকে তাজা করিয়া লইয়
ফিরিত। তাহা হইবার ধো নাই, ধাহার জমি, সে
প্রজাবিলি না করিয়া জমি ফেলিয়া রাখিবে কেন?

আমি প্রজা বসাইবার তার লইয়া এথানে আসিয়া এই অপুর্ব হুলরী বন্ধ নায়িকার প্রেমে পড়িয়া নিয়াছি। এখন আমি ক্রমণঃ সে-দিন পিছাইয়া দিতেছি—বখন খোড়ায় চড়িয়া ছায়াগহন বৈকালে কিংবা মুক্তাগুল্ল জ্যোৎয়ারাত্রে একা বাহির হই তখন চারি দিকে চাহিয়া মনে মনে তারি, আমার হাতেই ইছা নপ্ত হুইবে? জ্যোৎয়ালোকে উপাস, আত্মহারা, শিলাক্ষত ধৃ ধৃ নিজ্জন বক্তপ্রান্তর ! কি করিয়াই আমার মন ভুলাইয়াছে চতুরা হুলরী!

কিন্ত কাৰ্জ বধন করিতে আসিয়াছি, করিতেই হইবে।

মাঘমাসের শেষে পাটনা হইতে ছটু সিং নামে এক
রাজপুত আসিয়া হাজার বিঘা জমি বন্দোবন্ত লইতে
চাহিলে দরখান্ত দিতেই আমি বিষম চিন্তায় পড়িলাম—
হাজার বিঘা জমি দিলে ত অনেকটা জায়গাই নই হইয়া
যাইবে—কন্ত স্থলর বনঝোপ, লতাবিতান নির্মমভাবে
কাটা পড়িবে যে।

ছটু সিং ঘোরাঘুরি করিতে লাগিল—আমি তাহার দরথান্ত সদরে পাঠাইয়। দিয়া ধ্বংসলীলাকে কিছু বিলম্বিত করিবার চেষ্টা করিলাম।

এক দিন লবটুলিয়া জললের উত্তরে নাঢ়া বইহারের মৃক্ত প্রান্তরের নধ্য দিয়া হুপুরের পরে আদিতেছি— দেখিলাম একখানা পাথরের উপর কে বদিয়া আছে প্রের ধারে।

তাহার কাছে আসিয়া ঘোড়া থামাইলাম। লোকটির বয়স যাটের কম নয়, পরনে ময়লা কাপড়, একটা ছেড়া চাদর গায়ে।

এ জনশৃত্য প্রান্তরে লোকটা কি করিতেছে একা বসিয়া?

সে বলিল—আপনি কে বাবু?

বলিলাম—স্থামি এখানকার কাছারির কর্মচারী।

- —আপনি কি ম্যানেজার বাবু?
- —কেন বল ত ? তোমার কোন দরকার আছে ? হাঁ, আমিই ম্যানেজার। লোকটা উঠিয়া আমার দিকে আশীর্ধাদের ভলিতে হাত তুলিল। বলিল—হজুর আমার নাম মটুকনাথ পাড়ে। বান্ধণ, আপনার কাছেই ঘাচ্ছি।
  - (PA ?
- हम्बूत, আমি বড় গরীব। অনেক দূর থেকে হেঁটে আসছি ছছুরের নাম শুনে। তিন দিন থেকে হাঁটছি পথে পথে। যদি আপনার কাছে চলাচলতির কোন একটা উপায় হয়—

আমার কৌতৃহল হইল, জিজাসা করিলাম—এ ক'দিন জন্মলর পথে তুমি কি থেয়ে আছ ?

মটুকনাধ ভাহার মলিন চাদরের একপ্রাস্তে বাঁধা

পোন্নাটাক কলাইয়ের ছাতু দেখাইয়া বলিল— সেরখানেক ছাতৃ ছিল এতে বাঁধা, এই নিমে বাড়ী থেকে বেরিয়ে. ছিলাম। তাই ক'দিন থাচ্ছি। রোন্ধপারের চেষ্টায় বেড়াচ্ছি, হুজুর—আজ ছাতু ফুরিয়ে এসেছে, ভগবান জুটিয়ে দেবেন আবার।

আজ্মাবাদ ও নাঢ়া বইহারের এই জনশৃত্য বনপ্রান্তরের, উড়ানির খুঁটে ছাতু বাঁধিয়া লোকটা কি রোজগারের, প্রত্যাশায় আদিয়াছে বুঝিতে পারিলাম না। বলিলাম — বড় বড় শহর ভাগলপুর পূর্ণিয়া, পাটনা, ম্লের ছেড়ে এ জললের মধ্যে এলে কেন পাড়েজী ? এখানে কি হবে ? লোক কোথায় এখানে ? তোমাকে দেবে কে?

মটুকনাথ আমার মৃথের দিকে নৈরাশ্রপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল—এখানে কিছু রোজগার হবে না বাবু? তবে আমি কোথায় ঘাব ? ও-সব বড় শহরে আমি কাউকে চিনি নে, রাস্তাঘাট চিনি নে, আমার ভয় করে। তাই এখানে ঘাছিলাম—

লোকটাকে বড় অসহায়, ছঃখী ও ভালমান্থৰ বলিয়া মনে হইল। দলে করিয়া কাছারিতে লইয়া আদিলাম।

করেক দিন চলিয়া গেল। মটুকনাথকে কোন কাজ করিয়া দিতে পারিলাম না—দেখিলাম সে কোন কাজ জানে না—কিছু সংস্কৃত পড়িয়াছে, আদ্ধানপণ্ডিতের কাজ করিতে পারে, টোলে ছাত্র পড়াইত, আমার কাছে বিসন্না সময়ে অসময়ে উদ্ভট শ্লোক আবৃত্তি করিয়া বোধ হয় আমার অবসরবিনোদনের চেষ্টা করে।

একদিন আমায় বলিল—আমায় কাছারির পাশে একটু জমি দিয়ে একটা টোল খুলিয়ে দিন হুজুর।

মটুকনাথ নিপাট ভালমাহ্ব—বোধ হয় কিছু না ভাবিয়া ,দেখিয়াই টোল খুলিবার প্রস্তাব করিয়াছিল। ভাবিলাম, বৃথিয়া এবার সে নিরস্ত হইবে। কিছ দিন-কতক চুপ করিয়া থাকিয়া আবার সে কণাটা পাড়িল।

विनन-मिन् मन्ना करत्र अक्टा टोन चामान्न थूटन।

দেখি না চেটা ক'রে কি হয়। নয় ত আর বাব কোথায় তকুর ?

ভাল বিপদে পড়িয়াছি, লোকটা কি পাগল! ওর মুখের দিকে চাহিলেও দয়া হয়, সংসারের ঘ্রপেট বোঝে না, নিভান্ত সরল, নির্কোধ ধরণের মাম্য—অধচ একরাশ নির্ভর ও ভরসা লইয়া আসিয়াছে—কাহার উপর কে জানে ?

ভাহাকে কত বুঝাইলাম, আমি জমি দিতে রাজি আছি, সে চাষবাস করুক, ধেমন বৈকুঠ পাঁড়ে করিতেছে। মটুকনাথ মিনতি করিয়া বলিল, তাহারা বংশাহকুমে শাস্ত্রবসায়ী ত্রান্ধ্রণ-পণ্ডিত, চাষকাজের সে কিছুই জানে না, জমি লইয়া কি করিবে ?

তাহাকে বলিতে পারিতাম শাস্ত্রব্যবসায়ী পণ্ডিত-মাহ্রব এখানে মরিতে আসিরাছ কেন, কিন্তু কোন কঠিন কথা বলিতে মন সরিল না। লোকটাকে বড় ভাল লাগিরাছিল। অবশেষে তাহার নির্ব্বদ্ধাতিশব্যে একটা ঘর বাঁধিরা দিয়া বলিলাম—এই তোমার টোল, এখন ছাত্র জোগাড় হয় কি না দেখ।

মট্কনাথ প্লার্চন। করিয়া ছ-তিনটি রাম্বণ ভোজন করাইয়া টোল প্রতিষ্ঠা করিল। এ জললে কিছুই মেলে না, লে নিজের হাতে মকাইয়ের আটার মোটা মোটা পুরী ভাজিল এবং জংলী ধুঁ ধুলের তরকারী। বাধান হইতে মহিষের ছধ আনাইয়া দই পাতিয়া রাধিয়াছিল। নিমন্ত্রিতের দলে অবশ্র আমিও ছিলাম।

টোল খুলিয়া কিছুদিন মটুকনাথ বড় মন্ধা করিতে লাগিল।

পৃথিবীতে এমন মাতুষও সব থাকে !

সকালে খানাছিক সারিয়া সে টোলঘরে একধানা বস্তবেজ্ব পাতায় বোনা আসনেব উপর পিয়া বসে এবং সন্মুখে মুগ্ধবোধ খুলিয়া হত্ত আবৃত্তি করে ঠিক খেন কাহাকে পড়াইতেছে। এমন চেঁচাইয়া পড়ে বে আমি আমার আপিস-ঘরে বসিয়া কাজ করিতে করিতে শুনিতে পাই।

তহশিলদার রামবিরিজ সিং বলে—পণ্ডিতজী লোকটা বন্ধ পাপল! কি করছে দেখুন হকুর। মাস ছই এভাবে কাটে। শৃক্ত ঘরে মটুকনাথ সমান উৎসাহে টোল করিয়া চলিয়াছে। একবার সকালে, একবার বৈকালে। ইতিমধ্যে সরস্বতী পূজা পড়িল। কাছারিতে দোরাত-পূজার ঘারা বান্দেবীর অর্চনা নিশার করা হয় প্রতি বৎসর, এ জঙ্গলে প্রতিমা কোণায় পড়ান হইবে? মটুকনাথ ভার টোলে শুনিলাম আলাদা পূজা করিবে, নিজের হাতে নাকি প্রতিমা গড়িবে।

ষাট বছরের বৃদ্ধের কি ভরসা, কি উৎসাহ!

নিজের হাতে ছোট্ট প্রতিমা পড়িল মটুকনাথ। টোলে আলালা প্রভা হইল।

বৃদ্ধ হাসিম্থে বলিল—বাবৃদ্ধী, এ আমাদের পৈতৃক পূলো। আমার বাবা চিরকাল তাঁর টোলে প্রতিমা গড়িয়ে পূলো করে এসেছেন, ছেলেবেলায় দেখেছি। এখন আবার আমার টোলে—

किंद्ध টোল करे ?

মটুকনাথকে একথা বলি নাই অবস্ত।

সরস্বতী পূজার দিন দশ বারো পরে মটুকনাথ পণ্ডিত আমাকে আসিয়া জানাইল তাহার টোলে একজন ছাত্র আসিয়া ভর্তি হইয়াছে। আজই দে নাকি কোথা হইডে আসিয়া পৌছিয়াছে।

মটুকনাথ ছাত্রটিকে আমার সামনে হান্দির করাইল।
চোদ-পনেরো বছরের কালো, শীর্ণকাল বালক, মৈথিলী
বান্দ্রণ, নিতান্ত পরীব, পরনের কাপড়খানি ছাড়া বিতীয় ।
বস্ত্র পর্যান্ত নাই।

মটুকনাধের উৎসাহ দেখে কে ! নিজে ধাইতে পার্গ না, সেই মুহুর্জে সে ছাত্রটির তরণপোষণের তার গ্রহণ করিয়া বসিল। ইহাই তাহার কুলপ্রধা, টোলের ছাত্রের সকল প্রকার অভাব-অনটন এতদিন তাহাদের টোল হইতে নির্কাহ হইয়া আসিয়াছে, বিদ্যা শিধিবার আশায় বে আসিয়াছে, তাহাকে সে ফিরাইতে পারিবে না।

মাস ছইরের মধ্যে দেখিলাম আরও ছু-ভিনটি ছার জুটিল টোলে। ইহারা এক বেলা ধার, এক বেলা ধার না। সিপাহীরা টালা করিয়া মকাইরের ছাতু, আটা, চীনার দানা দের, কাছারি হইতে আমিও কিছু সাহায্য করি। জ্লুল হইতে বাগ্রা শাক তুলিরা আনে ছাত্রেরা— ভাহাই সিদ্ধ করিয়া খাইয়া হয়ত একবেলা কাটাইয়া দেয়। মটকনাথেরও সেই ব্যবস্থা।

রাত দশটা-এগারোটা পর্যান্ত মটুকনাথ শুনি ছাত্র পড়াইতেছে টোল ঘরের সামনে একটা হরিতকী গাছের তলায়। অদ্ধকারেই অধবা জ্যোৎসালোকে—কারণ শোলো আলাইবার তেল জোটেনা।

একটা জিনিস লক্ষ্য করিয়া আশ্রুষ্য হইয়াছি। মটুকনাপ টোলঘরের জন্ম জমি ও ঘর বাঁধিয়া দেওয়ার প্রার্থনা
হাড়া আমার কাছে কোন দিন কোন আর্থিক সাহাব্য
চায় নাই। কোন দিন বলে নাই আমার চলে না,
কটা উপায় করুন। কাহাকেও সে কিছু জানায় না,
লপাহীরা নিজের ইচ্ছায় বা দেয়।

বৈশাধ হইতে ভাজ মাসের মধ্যে মটুকনাথের টোলের হাত্রসংখ্যা বেশ বাড়িল। দশ-বারোটি বাপে-ভাড়ানো মায়ে-ধেলানো গরীব বালক বিনা পয়সায় অয় আয়াসে শাইতে পাইবার লোভে নানা জায়পা হইতে আসিয়া ছ্টিয়াছে। কারণ এ-সব দেশে কাকের মুখে একথা হড়ায়। ছাত্রগুলিকে দেখিয়া মনে হইল ইহারা পূর্বে মহিষ চরাইত। কারও মধ্যে এতটুকু বৃদ্ধির উজ্জ্লভা নাই—ইহারা পড়িবে কাব্য-ব্যাকরণ মটুকনাথকে নিরীহ মায়্র্য পাইয়া পড়িবার ছুতায় তাহার ঘাড়ে বিসয়া শাইতে আসিয়াছে। কিন্তু মটুকনাথের এসব দিকে শেরাল নাই, সে ছাত্র পাইয়া মহা খুশী।

প্রকদিন শুনিলাম টোলের ছাত্রগণ কিছু ধাইতে না শ্লাইয়া উপবাস করিয়া আছে। সেই সঙ্গে মটুকনাণও।

মট্কনাথকে ডাকাইয়া ব্যাপার জিজ্ঞানা করিলাম।
কথাটা ঠিকই। সিপাহীরা টাদা করিয়া বে আটা ও
হাতু দিয়াছিল, তাহা ফুরাইয়াছে, কয়েক দিন রাজে শুধ্
নাথ্য়া শাক সিদ্ধ আহার করিয়া চলিতেছিল, আজ
হাহাও পাওয়া ষায় নাই। তাহা ছাড়া উহা ধাইয়া
মনেকের অস্থ হওয়াতে কেহ ধাইতে চাহিতেছে না।

—ভা এখন কি করবে পণ্ডিভজী ?

—কিছুত ভেবে পাচিছ নে হজুর। ছোট ছোট ছেলেওলোনা খেয়ে থাকবে—

আমি উহাদের সকলের আন সিধা বাহির করিয়া

দিবার ব্যবস্থা করিলাম। ছ-ভিন দিনের উপস্কু চাল ভাল, ঘি, আটা। বলিলাম—টোল কি করে চালাবে, পণ্ডিতজী ? ও উঠিয়ে দাও। খাবে কি, খাওয়াবে কি ? মটুকনাথ বিশ্বয়ের দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল।

দেখিলাম, আমার কথায় সে আঘাত পাইয়াছে। বলিল—তাও কি হয় হজুর ? তৈরি টোল কি ছাড়তে পারি ? ঐ আমার পৈতৃক ব্যবসায়।

মটুকনাথ সদানন্দ লোক। তাহাকে এ-সব বুঝাইয়া ফল নাই। সে ছাত্র কয়টি লইয়া বেশ মনের স্থাওই আছে দেখিলাম।

আমার এই বনভূমির একপ্রাস্ত ধেন সেকালের ঋষিদের আপ্রাম হইয়া উঠিয়াছে মটুকনাধের কুপার। টোলের ছাত্ররা কলরব করিয়া পড়াগুনা করে, মুগ্ধবোধের ক্রু আওড়ায়, কাছারির লাউ-কুমড়ার মাচা হইতে ফল চুরি করে, ফুলগাছের ডালপাতা ভাঙিয়া ফুল লইয়া যায়, এমন কি মাঝে মাঝে কাছারির লোকজ্বনের জিনিসপত্র চুরি ঘাইতেও লাগিল—দিপাহীরা বলাবলি করিতে লাগিল, টোলের ছাত্রদেরই কাজ।

একদিন নায়েবের ক্যাশবাক্স খোলা অবস্থায়
তাহার ঘরে পড়িয়া ছিল। কে তাহার মধ্য হইতে
করেকটি টাকা ও নায়েবের একটি ঘবা মরা সোনার
আংটি চ্রি করিল। তাহা লইয়া থ্ব হৈ হৈ করিল
সিপাহীরা। মটুকনাথের এক ছাত্রের কাছে কয়েক
দিন পরে আংটিটা পাওয়া গেল। সে কোমরের ঘূন্সিতে
বাঁধিয়া রাঝিয়াছিল, কে দেখিতে পাইয়া কাছারিতে
আসিয়া বলিয়া দিল। ছাত্র বামাল শুদ্ধ বরা পড়িল।

আমি মটুকনাথকে ডাকাইয়া পাঠাইলাম। সে
সত্যই নিরীহ, লোক, তাহার ভালমান্থনীর হুৰোপ
গ্রহণ করিয়া তুর্দাস্ত ছাত্রেরা যাহা খুসি করিতেছে।
টোল ভাঙিবার দরকার নাই, অস্ততঃ কয়েকজন ছাত্রকে
তাড়াইতেই হইবে। বাকী যাহারা থাকিতে চায়,
আমি জমি দিভেছি, উহারা নিজের মাধার ঘাম পায়ে
ফেলিয়া জমিতে কিছু কিছু মকাই, চীনাঘাস ও
ভরকারির চাষ করুক। থাদ্য শস্ত যাহা উৎপন্ন হইবে,
ভাহাতেই উহাদের চলিবে।

মটুকনাথ এ-প্রস্তাব ছাত্রদের কাছে করিল। বারো জন ছাত্রের মধ্যে আটজন শুনিবা মাত্র পালাইল। চার জন রহিয়া গেল, তাও আমার মনে হয় বিদ্যায়রাগের জন্ম নহা কোথাও উপায় নাই বলিয়া। পূর্বেষ মহিষ চরাইত, এখন না-হয় চাষ করিবে। সেই হইতে মটুকনাথের টোল চলিতেছে মন্দ নয়।

ছটু সিং ও অন্তান্ত প্রজাদের জমি বিলি হইয়া পিয়াছে।
সর্বান্তম্ব প্রায় দেড় হাজার বিঘা জমি। নাঢ়া বইহারের
জমি অত্যন্ত উর্বার বলিয়া ঐ অংশেই দেড় হাজার বিঘা
জমি এক সঙ্গে উহাদের দিতে হইয়াছে। সেধানকার
প্রান্তরসীমার বনানী অতি শোভাময়ী, কতদিন সন্ত্যাবেলা
ঘোড়ায় আসিবার সময়ে সে বন দেধিয়ামনে হইয়াছে
জপতের মধ্যে নাঢ়া বইহারের এই বন একটা বিউটি
ক্পাট—পেল সে বিউটি ক্পাট।

দূর হইতে দেখিতাম বনে আগুন দিয়াছে, থানিকটা পোড়াইরা না ফেলিলে ঘন ছুর্ভেদ্য জ্বন্ধ কটো বায় না। কিন্তু সব জায়গায় ত বন নাই, দিগন্তব্যাপী প্রান্তবের ধারে ধারে নিবিড় বন, হয়ত প্রান্তবের মাঝে মাঝে বন-ঝোপ, কত কি লভা, কত কি বনকুল্লম।…

চট্ চট্ শব্দ করিয়া বন পুড়িতেছে, দ্র হইতে শুনি
—কত শোভামর লতাবিতান ধ্বংল হইয়া পেল, বিদিয়া
বিদিয়া ভাবি। কেমন একটা কট্ট হয় বলিয়া ওদিকে বাই
না। দেশের একটা এত বড় সম্পদ, মালুষের মনে বাহা
চিরদিন শান্তি ও আনন্দ পরিবেশন করিতে পারিত—
এক মৃষ্টি গমের বিনিময়ে তাহা বিস্কুন দিতে হইল।

কার্তিক মাসের প্রথমে একদিন জান্নগাটা দেখিতে পেলাম। সমস্ত মাঠটাতে সরিমা বপন করা হইন্নাছে—
মাঝে মাঝে লোকজনেরা ঘর বাঁধিরা বাস করিতেছে,
ইহার মধ্যেই গরু-মহিন, ত্রীপুত্র আনিয়া গ্রাম বসাইয়া
ফেলিয়াছে।

শীতকালের মাঝামাঝি বধন সর্বেক্ষত হলুদ ফুলে আলো করিরাছে, তধন বে দৃশু চোধের সন্মূথে উন্মৃক্ত হইল, তাহার তুলনা নাই। দেড় হাজার বিঘা ব্যাণী একটা বিরাট প্রান্তর দূর দিবলয়নীমা পর্যন্ত হলুদ রঙের গালিচার ঢাকা—এর মধ্যে ছেদ নাই, বিরাম নাই—উপরে নীল আকাশ, ইন্দ্রনীল মণির মত নীল—তার তলায় হল্দ— হল্দ রঙের ধরণী, যত দ্র দৃষ্টি যায়। ভাবিলাম, এও একরকম মদানয়।

একদিন নৃতন গ্রামগুলি পরিদর্শন করিতে গেলাম।
ছটু নিং বাদে সকলেই গরীব প্রজা। তাহাদের জ্বন্ত একটি
নৈশ স্থল করিয়া দিব ভাবিলাম—জনেক ছোট ছোট
ছেলেনেয়েকে সর্বেক্ষেতের ধারে ধারে ছুটাছুটি করিয়
ধেলা করিতে দেখিয়া আমার নৈশ স্থলের কথা আগে
মনে পড়িল।

গনোরী তেওয়ারি স্থলমান্তারকে ভাকাইয়া কাছারিতে আনাইয়া তাহাকে নাঢ়া বইহারে নৈশ বিদ্যালয়ের ভার লইতে হইবে বলিলাম। সে ইতিমধ্যে বিবাহ করিয়া এলারো ক্রোশ দূরবর্ত্তী একটা গ্রামে পাঠশালা খ্লিয়া দিন গুজরান করিতেছিল। আমি তাহাদের স্বামী-ত্রীর বাদের জ্ঞান করিতেছিল। আমি তাহাদের স্বামী-ত্রীর বাদের জ্ঞান করিতেছিল। আমি তাহাদের স্বামী-ত্রীর বাদের জ্ঞান হিটে ছোট থড়ের ঘর তৈরি করাইলাম। গনোরী তেওয়ারী দিন পনের পরে স্ত্রীকে লইয়া আসিল এবং নাঢ়া বইহারের নবাপত বাশকবালিকাদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিল।

কিছ শীঘ্রই নৃতন প্রজারা ভরানক পোলমাল বাধাইল।
দেখিলাম ইহারা মোটেই শান্তিপ্রির নয়। একদিন
কাহারিতে বিনয়া আছি, ধবর আসিল নাচা বইহারের
প্রজারা নিজেদের মধ্যে ভয়ানক দালা স্থক করিরাছে:
দ্বির আল নির্দিষ্ট কিছু না-ধাকাতেই এই পোলমাল
বাধিয়াছে, বাহার পাচ বিঘা জমি সে দশ বিঘা জমির ফদল
দখল করিতে বিদয়াছে। আরও শুনিলাম সর্বে পাকিবার
কিছুদিন আপে ছটু সিং নিজের দেশ হইতে বহু রাজপ্ত
লাঠিয়াল ও সড়বিওয়ালা পোপনে আনিয়া রাধিয়াছিল,
ভাহার আসল উদ্দেশ্ধ এখন বোঝা বাইতেছে।
নিজের ভিন-চার শ বিঘা আবাদী জমির ফসল বাদে
সে লাঠির জােরে সমস্ত নাচা বইহারের জেছ হাজার বিঘা
(বা বভটা পারে) জমির ফসল দখল করিতে চায়।

কাছারির আমলারা বলিল—এ-দেশের এই নি<sup>র্ম</sup> হজুর। লাঠি যার ফলল ভার। যাহাদের লাঠির জোর নাই, তাহারা কাছারিতে আসিয়া আমার কাছে কাঁদিয়া পড়িল। তাহারা নিরীহ গরীব গালোতা প্রজা—সামাগ্র হু-দশ বিঘা জমি জলল কাটিয়া চায করিয়াছিল, স্ত্রীপুত্র আনিয়া জমির ধারেই ঘরবাড়ী তৈরি করিয়া বাস করিতেছিল—এখন সারা বছরেব পরিশ্রমের ও আশার সামগ্রী প্রবলের অত্যাচারে বাইতে বসিয়াছে।

কাছারির ছইজন সিপাহীকে ঘটনান্থলে পাঠাইয়া-দিশাম ব্যাপার কি দেখিতে। তাহারা উর্দ্ধবাদে ছুটিয়া আসিয়া জানাইল—ভীমদাস টোলার উত্তর সীমায় জ্যানক দালা বাধিয়াতে।

তথনই তহসিলদার সক্ষন সিং ও কাছারির সমন্ত ইসিপাইদের লইয়া ঘোড়ায় করিয়া ঘটনাস্থলে রওনা ইইলাম। দ্র হইতেই একটা হৈ হৈ গোলমাল কানে আসিল।নাঢ়া বইহারের মাঝগান দিয়া একটি ক্ষুল পার্কত্য নদী বহিয়া গিয়াছে—পোলমালটা যেন সেদিকেই বেশী।

নদীর ধারে গিয়া দেখি নদীর ত্পারেই লোক জড় হইরাছে—প্রায় ঘাট-সভর জন এপারে, ওপারে ত্রিশ-চল্লিশ জন ছটু দিংএর রাজপুত লাঠিয়াল। ওপারের লোক এপারে আদিতে চায়, এপারের লোকেরা বাধা দিতে দাঁড়াইয়াছে। ইতিমধ্যে জন-ত্বই লোক জধমও হইয়াছে—তাহারা এপারের দলের। জধম হইয়া নদীর জলে পড়িয়াছিল, সেই সময় ছটু দিংএর লোকেরা টাঙি দিয়া একজনের মাথা কাটিতে চেষ্টা করে—এ-পক্ষ ছিনাইয়া নদী হইতে উঠাইয়া আনিয়াছে। নদীতে অবশ্র পাতোবে না এমনি জল, পাহাড়ী নদী, তার উপর শীতের শেষ।

কাছারির লোকজন দেখিরা উভর পক্ষ দালা থামাইরা
আমার কাছে আসিল। প্রত্যেক পক্ষ নিজেদের বৃথিটির
এবং অপরপক্ষকে ছর্ম্মোধন বলিয়া অভিহিত করিতে
নারিল। সে হৈ হৈ কলরবের মধ্যে স্তায়-অস্তায়
নারণ করা সম্ভব নয়। উভয় পক্ষকে কাছারিতে
লাতি বলিলাম। আহত লোক ছটির লামাস্ত লাতির
লাগিয়াছিল, এমন গুরুতর জধ্ম কিছু নয়।
বিবেরও কাছারিতে লইয়া আসিলাম।

ছটু শিংএর লোকেরা বলিল তুপুরের পরে তাহারা কাছারিতে আদিরা দেখা করিবে। ভাবিলাম, সব মিটিয়া গেল। কিন্তু তথনও আমি এদেশের লোক চিনি নাই। তুপুরের অল্ল পরেই আবার ধবর আদিল নাড়া বইহারে ঘোর দালা বাধিয়াছে। আমি পুনরায় লোক-জন লইয়া ছুটিলাম। একজন ঘোড়সওয়ার পনের মাইল দ্রবর্তী নউগছিয়া ধানায় রওনা করিয়া দিলাম। পিয়া দেখি ঠিক ও-বেলার মতই ব্যাপার। ছটু শিং এবেলা আরও অনেক লোক জড় করিয়া আনিয়াছে। ওনিলাম রাসবিহারী শিং রাজপুত ও নন্দলাল ওঝা গোলাওয়ালা ছটু শিংকে সাহায়্য করিতেছে। ছটু শিং ঘটনাস্থলো ছিল না, তার ভাই গজাধর শিং ঘোড়ায় চাপিয়া কিছুব্রে পাড়াইয়াছিল—আমায় আদিতে দেখিয়া সরিয়া পড়িল। এবার দেখিলাম রাজপুত-দলের ছজনের হাতে বন্দুক রহিয়াছে।

ওপার হইতে রাজপুতের। হাঁকিয়া বলিল—ছজুর, সরে যান আপনি, আমরা একবার এই বাঁদীর বাচ্চা গালোতাদের দেখে নি।

আমার দলবল গিয়া আমার হুকুমে উভয় দলের মাঝবানে পাড়াইল। আমি তাহাদিপকে জানাইলাম নউগাছিয়া থানায় থবর পিয়াছে, এতক্ষণ পুলিদ অর্দ্ধেক রাস্তা আদিয়া পড়িল। ও-সব বন্দুক কার নামে? বন্দুকের আওয়াজ করিলে তার জেল অনিবার্ধ্য। আইন ভয়ানক কড়া।

বন্দুকধারী লোক ত্বন একটু পিছাইয়া পড়িল।

আমি এপারের গান্ধোতা প্রজাদের ডাকিয়া বলিলাম
—তাহাদের দাকা করিবার কোনো দরকার নাই।
তাহারা বে বার জায়গায় চলিয়া বাক। আমি এখানে
আহি। আমার সমস্ত আমলা ও দিপাহীরা আছে।
ফলল লুঠ হয় আমি দায়ী।

গালোতা-দলের সন্ধার আমার কথার উপর নিভর করিয়া নিজের লোকজন হঠাইয়া কিছু দূরে একটা বকাইন গাছের তলায় দাড়াইল। আমি বলিগান—ভথানেও না। একেবারে সোলা বাড়ী গিয়ে ওঠো। প্রশিস আসছে।

রাজপুতের। অত সহজে দমিবার পাত্রই নয়। তাহারা ওপারে দাঁড়াইয়া নিজেদের মধ্যে কি পরামর্শ করিতে লাগিল। তহসিলদার সজ্জন সিংকে জিজ্ঞাসা করিলাম কি ব্যাপার সজ্জন সিং? আমাদের উপর চড়াও হবে না কি?

তহসিল্দার বলিল হছুর, ওই যে নন্দলাল ঝা গোলাওয়ালা ভুটেছে, ওকেই ভয় হয়। ও বদ্মাইসটা আন্ত ডাকাত।

—ভাহ'লে তৈরি হয়ে থাকো। নদী পার কাউকে হতে দেবে না। ঘটাছই সাম্লে রাখে, তার পরই পুলিস এনে পড়বে।

রাজপুতের। পরামর্শ করিয়া কি ঠিক করিল জানি না, একদল জাগাইয়া আসিয়া বলিল – হজুর আমরা ওপারে যাব।

বলিলাম, কেন ?

- —আমাদের কি ওপারে শ্বমি নেই ?
- —পুলিদের সামনে সে কথা বোলো। পুলিস তো এসে পড়ল। আমি ভোমাদের এপারে আসতে দিতে পারিনে।
- —কাছাারতে এক রাশ টাকা সেলামী দিয়ে স্থাম বন্দোবন্ত নিয়েছি কি ফাল লোকদান করবার জন্তে? এ আপনার অস্তায় জুলুম।
  - —সে কথাও পুলিসের সামনে বোলো।
  - —আমাদের ওপারে বেতে দেবেন না?
- —না। পুলিদ আসবার আগে নয়! আমার মহালে আমি দালা হতে দেবো না।

ইতিমধ্যে কাছারির আরও লোকজন আসিয়া পড়িল।
ইহারা আসিয়া রব উঠাইয়া দিল, পুলিস আসিতেছে।
ছটু সিংএর দল ক্রমণ: ছ্-এক জন করিয়া সরিয়া পড়িতে
লাগিল। তথনকার মত দালা বন্ধ হইল বটে, কিন্তু
মারপিট, পুলিস-হালামা, খ্নজখমের সেই বে প্রেণাত
হইল দিন দিন তাহা বাড়িয়া চলিতে লাগিল বই
কমিল না। আমি দেখিলাম ছটু সিংএর মত ছুদ্দান্ত
রাজপুত্বে এক সলে অতটা জমি বিলি করিবার ফলেই

সে বলিল এসবের বিন্দৃবিদর্গ সে জ্বানে না। সে অধিকাংশ সময় ছাপরায় থাকে। তার লোকেরা কি করে না-করে তার জন্ত সে কি করিয়া দায়ী?

ব্ৰিলাম লোকটা পাকা ঘুঘু। সোজা কৰায় এথানে কাজ হইবার সন্তাবনা নাই। ইহাকে জব্দ করিতে হইলে অক্ত পথ দেখিতে হইবে।

সেই হইতে আমি গালোতা প্রজা তিয় অন্ত কোন লোককে জমি দেওয়া একেবারে বন্ধ করিয়া দিলাম। কিন্তু বে-ভূল আগেই হইয়া গিয়াছে, তাহার কোন প্রতীকার আর হইল না। নাঢ়া বইহারের শান্তি চিরদিনের জন্ত ঘুচিয়া গেল।

আমাদের বারে। মাইল দীর্ঘ জংলী মহালের উত্তর আংশে প্রায় পাঁচ ছল একর জমিতে প্রজা বদিয়া পিলাছে। পৌষ মালের শেষে একদিন সেদিকে বাইবার দরকার হইরাছিল—পিরা দেখি এরা এ-অঞ্চলের চেহারা বদলাইরা দিয়াছে।

ফুলকিয়ার জলল হইতে হঠাৎ বাহির হইয়া চোখে পড়িল সামনে দিপস্তবিন্তী কুল-ফোটা সর্বেক্ষত— বতদ্ব চোখ বায়, ডাইনে, বায়ে, সামনে একটানা হল্দে ফুল-ভোলা একখানা প্রবিশাল গালিচা কে যেন পাতিয় দিয়াছে—এর কোবাও বাবা নাই, ছেল নাই জললের সীমা হইতে একেবারে বছ বছ দ্রের চক্রবালরেথায় নীল লৈলমালার কোলে মিলিয়াছে। মাধার উপয়ে শীতকালের নির্মেণ, নীল আকাশ। এই অপরপ শস্ত-ক্ষেত্রের মাঝে মাঝে প্রজ্ঞাদের কালের খুপ্ড়ি। স্তীপ্ত 'লইয়া এই ছরস্ক শীতে কি করিয়া তাহারা যে এই কাল-ভাটার বেড়াঘেরা কুটারে এই উন্মুক্ত প্রাস্তরের মধ্যে বাস করে!

ফসল পাকিবার সময়ের আর বেশী দেরী নাই।
ইহারই মধ্যে কাটুনী মজুরের দল নানাদিক হইতে
আসিতে হুল করিয়াছে। ইহাদের জীবন বড় অঙুত,
প্শিরা, তরাই ও জয়স্তীর পাহাড়-অঞ্চল হইতে ও উত্তর
ভাগলপুর জেলা হইতে ত্রীপুত্র লইয়া ফসল পাকিবার
সময় ইহারা আসিয়া ছোট ছোট কুঁড়েঘর নির্মাণ করিয়া
বাস করে ও জমির ফসল কাটে—ফসলের একটা অংশ

মজ্বিশ্বরূপ পার। আবার ফদল কাটা শেষ হইরা গেলে কুঁড়েঘর ফেলিরা রাখিরা স্ত্রীপুত্র লইরা চলিরা যায়। আবার আর বছর আদিবে। ইহাদের মধ্যে নানা জাতি আছে—বেশীর ভাগ গাজোতা কিন্ত ছত্রী, ভূমিহার ব্রাহ্মণ, মৈধিল ব্রাহ্মণ পর্যাস্ত আছে।

এ-অঞ্চলের নিয়ম, ফদল কাটিবার সময়ে ক্ষেতে বিসিয়া থাজানা আদায় করিতে হয়—নম্বত এত গরীব প্রাজা, ফদল ক্ষেত হইতে উঠিয়া গেলে আর খাজানা দিতে পারে না। থাজানা আদায় তদারক ক্ষরিবার জন্ম দিন কতক আমাকে ফুলকিয়া বইহারের দিশস্তবিত্তীর্ণ শশুক্ষেত্রের মধ্যে থাকিবার দরকার ক্রইল।

ুঁ তংসিলদার বলিল—ওখানে তাহ'লে ছোট তাঁবুটা আটিয়ে দেব ?

—একদিনের মধ্যেই ছোট একটি কাশের খুপ্ড়ি ➡\*রে দাও না ∤

—এই শীতে তাতে কি থাকতে পারবেন, হুজুর ?

— খুব। তুমি তাই কর।

তাহাই হইল। পাশাপালি তিন-চারটা ছোট ছোট

বাবের কূটার, একটা আমার শয়ন-ঘর, একটা রালাঘর,

কাটাতে ত্রুল সিপাহী ও পাটোয়ারী থাকিবে।

রুগের ঘরকে এদেশে বলে 'খুপড়ি'—দরজা-জানালার

বর্বে কাশের বেড়ার থানিকটা করিয়া কাটা—বন্ধ করিবার

কাটা নাই—হু ছ হিম আলে রাত্রে। এত নীচু যে

বাবাজি দিয়া ভিতরে চুকিতে হয়। মেন্দেতে খুব পুরু

তক্নো কাশ ও বনঝাউয়ের খুঁটি বিছানো—

উপর শতরঞ্জি, তাহার উপর তোষক-চাদর পাতিয়া

করা। আমার খুপড়িটি দৈর্ঘ্যে লাত হাত প্রস্কে

া সোলা হইয়া দাড়ানো অসম্ভব ঘরের মধ্যে,

কাটা ভততায় মাত্র তিন হাত।

বেশ লাগে এই খুপ্ডি। এত আরাম ও জানন্দ কি কার তিন চার তলা বাড়ীতে থাকিরাও পাই বৈ বোধ হয় আমি দীর্ঘদিন এথানে থাকিবার হইয়া ঘাইতেছিলাম, আমার ফচি, দৃষ্টিভদি, শালা সবেরই উপর এই মৃক্ত আরণ্য প্রকৃতির অন্নবিত্তর প্রভাব স্মাসিয়া পড়িয়াছিল, তাই এই এমন হইতেছে কিনা কে স্মানে ?

খুণড়িতে চুকিয়াই প্রথমেই আমার ভাল লাগিল সদ্যকাটা কাশডাঁটার তাজা স্থলটা যাহা দিয়া খুণড়ির বেড়া
বাধা। তাহার পর ভাল লাগিল আমার মাধার কাছেই
এক বর্গহাত পরিমিত খুল্ঘুলি-পথে দৃশুমান, অর্ধশারিত
অবস্থার আমার হটি চোধের দৃষ্টির প্রায় সমতলে অবস্থিত
ধৃ ধৃ বিস্তীর্ণ সর্ধেক্ষেতের হল্দে ফুলরাশি। এ-দৃশুটা
একেবারে অভিনব, আমি যেন একটা পৃথিবীজোড়া
হল্দে কার্পেটের উপরে শুইয়া আছি। ছ হ হাওয়ায়
তীত্র বাঁজালোলা সর্ধে ফুলের গন্ধ।

শীতও বা পড়িতে হয় পড়িয়াছিল। পশ্চিমা হাওয়ার একদিনও কামাই ছিল না, অমন কড়া রৌদ্র বেন ঠাও। জল হইয়া বাইত কনকনে পশ্চিমা হাওয়ার প্রাবশ্যে। বইহারের বিস্তৃত কুল-জন্পলের পাশ দিয়া ঘোড়া করিয়া ফিরিবার সময় দেখিতাম দূরে তিরাশী-চৌকার অহচ নীল পাহাড়শ্রেণীর ওপারে শীতের স্বর্ঘান্ত। সারা পশ্চিম আকাশ অগ্নিকোণ হইতে নৈয়্ত কোণ পর্যন্ত রাঙা হইয়া যায়, তরল আগুনের সমুদ্র, হু হু করিয়া প্রকাণ্ড অগ্নিগোলকের মত বড় স্বর্ঘাটা নামিয়া পড়ে—
মনে হয় পৃথিবীর আহ্নিক গতি যেন প্রত্যুক্ত করিতেছি, বিশাল ভূপ্ট যেন পশ্চিম দিক হইতে পূর্বের ঘূরিয়া আসিতেছে, অনেক কণ চাহিয়া থাকিলে দৃষ্টিবিভ্রম উপস্থিত হইত, সত্যই মনে হইত বেন পশ্চিম দিকচক্রবাল প্রান্তের ভূপ্ট আমার অবন্থিতি বিন্দুর দিকে ঘূরিয়া আসিতেছে।

রোদটুকু মিলাইয়া যাওয়ার দলে দলে বেজায় শীত
পড়িত, আমরাও নারাদিনের গুরুতর পরিশ্রম ও ঘোড়ায়
ইতন্তত: ছুটাছুটির পরে সন্ধ্যাবেলা প্রতিদিন আমার
থুপড়ির সামনে আগুন জালিয়া বসিতাম।

সক্ষে অন্ধকারার্ত বনপ্রান্তরের উর্জ আকাশে অগণ্য নক্ষএলোক কত দ্রের বিশ্বরান্ধির ব্যোতির দ্তরূপে পৃথিবীর মাহুষের চকুর সম্মুথে দেখা দিত। আকাশে নক্ষত্ররান্ধি জলিত যেন জলজলে বৈচ্যুতিক বাতির মত—বাংলা দেশে অমন ক্ষত্তিকা, অমন সপ্তর্ধিমণ্ডল কথনও দেখি নাই। দেখিয়া দেখিয়া তাহাদের সঙ্গে

নিবিড় পরিচয় হইয়া পিয়াছিল, নীচে ঘন অন্ধকার, বনানী, নির্জ্জনতা, রহক্তমধী রাত্রি, মাধার উপরে নিত্যদলী অগণ্য জ্যোতিলোক। এক-এক দিন এক ফালি অবান্তব চাদ অন্ধকারের সমূদ্রে হাদুর বাতিঘরের আলোর মত দেখাইত। আর সেই ঘন রুফ অন্ধকারকে আগুনের তীক্ষ তীর দিয়া শোজা কাটিয়া এদিকে ওদিকে উন্ধাধিয়া পড়িতেছে। দক্ষিণে, উত্তরে, ঈশানে, নৈর্মতে পূর্বের, পশ্চিমে সব দিকে। এই একটা, ওই একটা, ওই তুটো, এই আবার একটা, মিনিটে, মিনিটে, সেকেণ্ডে, সেকেণ্ডে।

এক-এক দিন পনোরী তেওয়ারী, ও আরও অনেকে তাঁবুতে আসিয়া জোটে। নানা রকম পর হয়।
এইথানেই একদিন একটা অভুত পর শুনিলাম। কথায়
কথায় সেদিন শিকারের পর হইতেছিল। মোহনপুরা
জলপের বস্থ মহিষের কথা উঠিল। দশরথ সিং
ঝাণ্ডাওয়ালা নামে এক রাজপুত সেদিন লবটুলিয়া
কাছারিতে চরির ইজারা ডাকিতে উপস্থিত ছিল।
লোকটা এক সময়ে খুব বনে জললে ঘুরিয়াছে, ছঁদে
শিকারী বলিয়া তার নাম আছে। দশরথ ঝাণ্ডাওয়ালা
বিলিল—ছজুর ওই মোহনপুরা জললে বুনো মহিষ শিকার
করতে আমি একবার টাড্বারো দেখি।

षामि विनाम-हैं फ़्वादा १ तम कि ?

— हङ्द, সে অনেক দিনের কথা। কুশী নদীর পূল তথনও তৈরি হয় নি। কাটাবিয়ায় জোড়া থেয়া ছিল, গাড়ীর প্যাসেঞার থেয়ায় মালগুর পারাপার হ'ত। আমরা তথন গোড়ার নাচ নিয়ে খুব উয়য়য়, আমি আর ছাপরার ছটু সিং। ছটু সিং হরিহরছত্ত মেলা থেকে ঘোড়া নিয়ে আলত, আমরা ছজন সেই সব ঘোড়াকে নাচ শেথাতাম, তার পর বেশী দামে বিক্রী করতাম। ঘোড়ার নাচ হরকম, জমৈতি আর ফনৈতি। জমৈতিতে যে সব ঘোড়ার তালিম বেশী, তারা বেশী দামে বিক্রী হয়। ছটু সিং ছিল জমৈতি নাচ শেথাবার ওভাদ। ছজনে তিন চার বছরে অনেক টাকা করেছিলাম।

একবার ছটুসিং পরামর্শ দিলে ঢোলবাদ্যা দ্বন্ধলে লাইসেন্স নিয়ে বুনো মহিব ধরে ব্যবসাকরতে। স্ব ঠিকঠাক হ'ল, চোলবাজ্যা বারভালা মহারাজের রিজার্জ ফরেট। আমরা কিছু টাকা থাইরে বনের আমলাদের কাছ থেকে পোরমিট আনালাম। তার পর ক'দিন ধরে ঘন জললের মধ্যে বুনো মহিবের যাতায়াতের পথের স্বান করে বেড়াই। অত বড় বন হজুর, একটা বুনো মহিবের দেখা যদি কোন দিন মেলে! শেষে এক বুনো সাঁওতাল লাগালাম। লে একটা বাঁশবনের তলা দেখিয়ে বললে, গতীর রাত্রে এই পথ দিয়ে বুনো মহিবের জেরা (দল) জল থেতে যাবে। সেই পথের মধ্যে গভীর থানা কেটে তার ওপর বাঁশ ও মাটি বিছিয়ে ফাঁদ তৈরি করলাম। রাত্রে মহিবের জেরা বেতে পিয়ের গর্জের মধ্যে পড়বে।

সাঁওতালটা দেখে গুনে বললে—কিন্তু সব করছিল বটে তোরা, একটা কথা আছে। চোলবাজ্যা জন্মলের বুনো মহিষ তোরা মারতে পারবি নে। এখানে টাড়বারো আছে।

আমরা ত অবাক। ট্রাড়বারো কি ?

সাঁওতাল বুড়ো বললে—টাড়বারে। হ'ল বুনো মহিষের দলের দেবতা। সে একটাও বুনো মহিষের ক্ষতি করতে দেবে না।

ছটু সিং বললে—ওসব ঝুট কথা। আমরামানি নে≀ আমরারাজপুত, সাঁওতাল নই।

তার পর কি হ'ল শুনলে অবাক হয়ে বাবেন হছুর।
এথনও ভাবলে আমার গা কাঁটা দেয়। পহিন রাতে
আমরা নিকটেই একটা বাঁশঝাড়ের আড়ালে অন্ধকারে
নিঃশব্দে দাঁড়িয়ে আছি, বুনো মহিষের দলের পায়ের শব্দ শুনলাম, তারা এদিকে আসছে। ক্রমে তারা খুব কাছে এল,
গর্ভের থেকে পঞ্চাশ হাতের মধ্যে। হঠাৎ দেখি গর্ভের ধারে, গর্ভের দশ হাত দূরে এক দীর্ঘাকৃতি কালোমত পুরুষ নিঃশব্দে হাত তুলে দাঁড়িয়ে আছে। এত লবা সে-মূর্ভি, যেন মনে হ'ল বাঁশঝাড়ের আগায় ঠেকেছে।
বুনো মহিষের দল তাকে দেখে থম্কে দাঁড়িয়ে গেল,
তারপরে ছত্রভন্ন হয়ে এদিক ওদিক পালাল, ফার্মের বিসীমানাতে এল না একটাও। বিশ্বাস করুন আর না করুন, নিজের চোখে দেখা।

ভারপর আরও ছু-এক জন শিকারীকে কথাটা জি<sup>ডেস</sup>

করেছি, তারা আমাদের বললে, ও-জঙ্গলে বুনো মহিষ ধরবার আশা ছাড়। টাড়বারো একটা মহিষও মারতে ধরতে দেবে না। আমাদের টাকা দিয়ে পোরমিট্ আনানো সার হ'ল, একটা বুনো মহিষও সেবার ফাঁদে পড়ল না।

দশরথ ঝাণ্ডাওয়ালার পল্প শেষ হইলে লবটুলিয়ার পাটোয়ারীও বলিল—আমরাও ছেলেবেলা থেকে টাড়বারোর গল্প শুনে আসছি। টাড়বারো বুনো মহিষের দেবতা—বুনো মহিষের দল বেঘোরে প'ড়ে প্রাণ না হারায়, সে দিকে তাঁর সর্বাদা দৃষ্টি।

গল্প সত্য কি মিখ্যা আমার সে-সব দেখিবার আবশুক ছিল না, আমি গল্প শুনিতে শুনিতে শুনিতে আকাশে জ্যোতির্ময় থড়গধারী কালপুক্ষের দিকে চাহিতাম, নিস্তর ঘন বনানীর উপর অন্ধকার আকাশ উপুড় হইয়া পড়িয়াছে, দ্রে কোধায় বনের মধ্যে বক্স কুরুট ডাকিয়া উঠিল, অন্ধকার ও নিঃশন্ধ আকাশ, অন্ধকার ও নিঃশন্ধ পৃথিবী পরস্পরে শীতের রাত্রে কাছাকাছি আসিয়া কি যেন কানাকানি করিতেছে—অনেক দ্রে মোহনপুরী অরণ্যের কালো সীমারেথার দিকে চাহিয়া এই অঞ্চতপূর্ব্ম বনদেবতার কথা মনে হইয়া শরীর যেন শিহরিয়া উঠিত। এই সব পদ্ম শুনিতে ভাল লাগে এই রকম নির্জন অরণ্যের মাঝধানে ঘন শীতের রাত্রে এই রকম আগুনের ধারেই বিসয়া।

(ক্ৰমশঃ)

## শাশানেশ্র

### গ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

গদার ধারা সরিয়া গিয়াছে; এধারে শুধুই চর,—
তাহারি কিনারে ঝাউঝাড়ে-ঘেরা পড়ো' মন্দির্ঘর!
গর্ভগৃহে কোন্ বিগ্রহ? আজি তা আছে কি নাই?
দূর হ'তে তার ধরণ দেখিয়া আখাস নাহি পাই।
ছুড়া ভেদ করি' উর্দ্ধ আকাশে শাখা বিছায়েছে বট,
চারিধারে মেলি প্রাচীরে ও ভিতে তারই সহস্র জট;
বার-জানালার চিহ্নটি নাই, খুলিয়া নিয়াছে লোকে,
কোটরের মত ফাঁকগুলা শুধু তাকায় অন্ধ চোখে;
ব্-দেবতা হোধা জাগ্রত ছিল, সে কি আজ বেঁচে নাই?
বারবার করি' চোধ মৃছি আর ঝাপসা নয়নে চাই।

হবে কে তোমায় প্রতিষ্ঠা করি' গেঁথেছিল এই ঘর ?
ত বংসর—কড-না শতক কেটে গেছে তার পর !
ত বংসর—কড-না শতক কেটে গেছা আকদিন,
তিবেরই মত কালের হত্তে হ'ল বুঝি ধূলিলীন!

হায়রে দেবতা! মাজুষের হাতে কেন দিয়েছিলে ধরা—
তারি মত ষদি ছ'দিন না ষেতে তোমারও আসিবে জরা ?
পুত্র তাহার পৌত্র তাহার গেছে তারা আজ চলে',
আধপেটা খেয়ে যে সেবা করিল, তুমি তা নিলে কি বলে' ?
সেই বংশের কেহ যদি আজ তব মন্দিরম্বারে
উম্বদ্ধনে প্রাণ দেয়—সে কি তোমারে ভূলিতে পারে ?

পুরাণের কং। হয়েছে পুরানো;—নিজে জাসি' নারায়ণ
আপনার হাতে কাটিত যেদিন তক্তের বন্ধন!
আজিকার দিনে ধর্ম নিজেরে রাখিতে পারে না ধরে',
আমাদেরই মত কর্ম চালায় পায়ে পড়ে', ধার ক'রে;
যে ধনী তাহার ধন জড়ো করে দরিত্রগৃহ লুটি',
শক্তিমানের দম্ভ যাহার চারিধারে যায় জুটি';
ধর্মকে শত বিলাসের মত আসবাব করি' থাড়া
মন্দিরে মঠে পিজ্জায় আর মসজ্জিদে রাথে যারা,

মর্ম তাদের তুমি ভাল জান, হও যদি ভগবাুন, পাষাণ না হ'লে লজ্জায় কবে হ'তে অন্তর্জান!

মহ্যাত্ব মহ্যাত্ব পুন: সত্য কথা—
ব্যবচ্ছেদের পরে দেখ তারে—শুধু সে বর্বরতা;
জগং জুড়িয়া তান্ত্রিক যত কারণে ও অকারণে
শবসাধনার নৃতন তন্ত্রে মাতিয়াছে প্রাণপণে;
কালতৈরবীচক্রের মাঝে মিলি' যত দিক্পাল
চোরা কটাক্ষে পরস্পরের বুনিছে মৃত্যুজাল!
মক্ষীর মত মরিছে মাহ্য নর্ঘাতকের হাতে,
কোন প্রতিকার নাই তার, তুমি নিজেই সাক্ষী তা'তে।
বিশ্বভ্র সেজে ব'সে আছ বিশ্ব-অন্তর্রালে,
'হৃহত-নাশ' আশা দিয়ে কথা রাখ না তো কোন কালে!

চিরদিন হ'তে নানা ভক্তের ভক্তি করিয়া জড়ো রহস্তজাল রচি' চারিধারে হইয়াছ এত বড়; চূপ ক'রে থাক—কথা কহ না ক, নাহি রাগ, নাহি দ্বেয়, চোথ থাক্ আর নাই থাক্, তুমি নিলাজ নির্ণিমেষ! নিজ স্প্রীরে এই উপেক্ষা কত যে ভীষণ কথা, বোঝ না ক তুমি—হেন অভিযোগে মোরা মনে পাই ব্যথা। মোরা না থাকিলে, কে ভোমারে দিত এই মূঢ় সম্মান,— কে ভোমারে আজও বাঁচায়ে রাখিত স'পিয়া মনঃপ্রাণ ? সেই ভক্তির ভাল প্রতিদান পদে-পদে তব পাই, তবু তুমি কারও ধার না ক ধার, ভ্রন্ফেপ নাহি তাই।

ক্ষমা কর আজি পাষাণ-দেবতা, পাষাণই ষদি-বা হও,
চিরকাল ধরে' পূজাই পেয়েছ, বিজ্ঞাহ কিছু লও।
এই বিজ্ঞাহ ভাল চেনো ভূমি, দেও যে তোমারি দান,
ভূমি ছাড়া আমি সম্ভব নয়, ভূমি যে বিশ্বপ্রাণ।
কতদিন বেয়ে কত দেবা থেয়ে ছূলিয়া হয়েছ বড়,
কত ভূংথের অর্য্য কুড়ায়ে তিলে-ভিলে করি' জড়ো!
পুরানো পূজার অফচির কচি চেথে দেথ আজ মূথে,
নিমের আচার হদি ভাল লাগে ও চিরমিষ্টি মূথে।
নিজ্রেই গরজে মার থেয়ে লোকে মারই কোল যথা চায়,
তোমারি আঘাতে রক্তকমল তেমনি ছুটে ও পায়।

গলার ধারা সরিয়। গিয়াছে মান্ত্যেরও বুক থেকে,
শিবের মাথার জ্ঞটাগুলো। তাই বড় রুথু ছাই মেথে।
চারিধারে শুধু উষর ধুসর জেগে আছে বালুচর—
ফুটে না ক ফুল, ফলে না ক ফল,—হুন্তর প্রান্তর;
তাহারি প্রান্তে পড়ো' মন্দির হুয়ার-জানালা-থোলা,
আগুতোষ-চোথে ফুটি উঠে রোষ, ভোলানাথ পথভোলা।
নৃতন যুগের আগাছায় ভরা জীর প্রাচীরগুলি,
কাঠবিড়ালারা নাচে তারি গায়ে উচ্চে পুচ্ছ তুলি';
রাত্রি ঘনায়, বাতুড়-পেচায় চীংকার ক'রে যায়,
শিব-বুকে আজ শ্রশান-কালিকা বেদনায় বলি চায়!



# নারীর মূল্য

### শ্ৰীআশালতা সিংহ

সবেমাত্র খবরের কাগজটি টানিয়া 🎮 ইয়া বসিয়াছি, পাশের প্রতিবেশী-বাডী হইতে ঘন ঘন 👫 াথ বাজিয়া উঠিল। ব্যাপারটা কি চিন্তা করিয়া জ্বাহির করিবার পূর্বেই সহাত্ত মুখে ব্যন্তসমন্ত ভাবে শ্বহিণী প্রবেশ করিলেন। করিয়া বলিলেন, ''আহা, 🌉ত দিন পরে ওদের বাডীর নীরজার একটি থোক। হ'ল। হাবা: মেয়ের উপর মেয়ে, শাশুডীর খোঁটা আর স্বামীর 🗝 ভারের জালাতে নীরজা বেচারা এত দিন যেন চোরের **শ্বত থাকত। সব দো**ষ <mark>যেন কেবল</mark> তারই। **তি**ন ্র সময়ের পরে এত দিনে একটি ধোকা হয়েছে তার। তাই বৈজে উঠেতে শাঁথ, তাই ওদের বাড়ীতে আনন্দের ষেন স্থান ডেকেছে। কাঙালী-বিদেয় হচ্ছে, বামুনদের একথানা 💘 রৈ কাঁসার ধালা, পেতলের ঘড়া ও একজোড়া ক'রে শ্বাপড় দান দেওয়া হচ্ছে। গুরুঠাকুরকে একথানা গিনি শ্বিয়ে গিল্লী প্রণাম করলেন। থোকার ষষ্ঠীপুজোর স্থিন দেবতা-বামুনের কাছে আরও দানধ্যান করা सदय ।"

্ গৃহিণী এক নিখাদে এতগুলি কথাবলিয়াপ্রতিবেশিনী

ক্ষীর আনন্দেও সৌভাগ্যে আন্দোলিতা হইয়া প্রভাতক্ষীকার্দের হিল্লোলিত লতার মত লঘু চঞ্চল পদে

ক্ষীয়ের জন্ত চা আনিতে প্রস্থান করিলেন। আমি

বাঙালী ঘরে ছেলেতে মেয়েতে এতই পার্থকা!

বাক্ষাপাতাল ব্যবধান। ছেলে হইলে স্বারই মুথে

ক্রিল্য উঠিবে, ঘন ঘন শাঁথ বাজিবে। আর

বিদিক্তমে জন্মাইল, জননী নিজেকে মনে

ন অপরাধী, পরিজনের কাছে তাঁহার মাথা হেঁট

নবজাতা অতিথিটির জন্ম মানব-সংসারে কোধাও

ক্রেত্যর্থনা কোন স্মানের আয়োজন হইবে না।

হতে ধুমান্নিত চায়ের পেয়ালা লইন্না গৃহিণী প্রবেশ করিলেন। আমার চিন্তা তাঁহার সরস বচনরাশিতে ছবির মত মৃত্তিমতী হইয়া উঠিল। ষে-কথা লইয়া চিস্তা করিতেছিলাম, মনের সেই তারেই তিনি ঘা দিলেন। নিকটম্ব চৌকিতে বসিয়া কতকটা আত্মগত ভাবেই কহিতে লাগিলেন, "মধ্যবিত বাঙালী ঘরে মেয়ে হ'লে त्म (यन कि এको। विवासित व्याभात इद्य माँ जाता। বছর-দেড়েক আগেকার কথা মনে পড়ছে আমার—ঐ নীরব্বারই তৃতীয় মেয়েটি যথন হয়। দাই বললে ভাকে, 'কেমন পোলাপফুলের মত ফুটফুটে মেয়ে হয়েছে, এক বার চোথ মেলে দেধ বৌমা।' किन्क नीत्रका त्मरे एवं मूध ফিরিয়ে ভরে রইল, কিছুতেই **আ**র এদিকে মুখ ফেরালে না। আমিও একবার অনুরোধ করলাম তাকে, 'পাল ফের্না ভাই। তোর মেয়েকে যে পিঠ দিয়ে চাপা पिक्टिम।' कान्नाच्दा खरत नीत्रका वनरन, 'शिठेट नाश्चक আর পাটই লাগুক, মেয়ের মুখ আর যেন আমাকে দেখতে না-হয়, এই আশীর্কাদ ক'রো দিদি।' কত ছাথে ষে বেচারা দে-প্রার্থনা জানিয়েছে তা বুঝতে পেরে আমি চুপ করে রইলাম।"

আপিদের বেল। হইয়া আদিতেছিল, আমি হঠাৎ বলিলাম, "শোভা-মাকে আমার একবার ডেকে দাও ত। কি করছে দে। তার মাষ্টার এখনও যায় নি ?"

শোভা আমাদের একমাত্র ছহিতা। তাহাকে 
ডাকিবার প্রয়োজন হইল না। একমাথা কোঁকেড়া চুল 
লইয়া সে ঝাঁপাইয়া আদিয়া আমার কোলের উপর 
পড়িল। থানিকটা আপন মনে হালিয়া লইয়া বলিতে 
ফুরু করিল, ''জান বাবা মাটার মশায় কি বোকা? 
থরগোসের চোথ যে লাল ডা জানেন না, আর কাঠুবিড়ালীর পিঠে যে রামচন্দ্রের আপন হাতের পাঁচ 
আঙুলের ছাপ আছে ডা কিছুতেই ব্রুতে পারেন না

উনি বলছিলেন, 'সেতু বাঁখতে সাহাষ্য করেছিল ব'লে রাম খুশী হয়ে বে-কাঠবিড়ালীর পিঠে হাত বুলিয়ে দিয়েছিলেন, সেত কোন্ কালে মরে ভূত হয়ে গেছে। তাই বলে সেই হাতের হাপ কি এখনও এত কাল পরে অন্ত স্বারই পিঠে ধাকবে না কি ? এ ষে হয় না, হতে পারে না, এত অতি সোজা কথা।' সত্যি তাই বৃঝি বাবা?"

আমি কোন জ্বাব দিবার পূর্কেই শোভার মা বলিলেন, "আহা, মৃবণোড়া মাষ্টারের কি শিক্ষার ছিরি! এখন থেকে মেয়েটার মাধা খাওয়া হচ্ছে। মেয়ে-মায়্বকে ছোট থেকে শেখাতে হবে: বিধানে মিলয়ে ভক্তি, তর্কে বছ দুর। তা নয়, য়ত সব বাজে কুতর্ক করতে শিধিয়ে ওকে বিগড়ে দেবার ফলী।"

শোভা মায়ের কাছে কটুকি গুনিয়া মৃথ ভার করিয়া ছল ছল চোখে তথা হইতে উঠিয়া গেল। আমি ক্লেশ পাইয়া বলিলাম, "দেখ, আমি অন্ততঃ আজ অবধি ছেলেতে মেয়েতে কোন তফাৎ করি নি, আমার যে ছেলে নেই, ঐ একমাত্র মেয়ে, তা নিয়েও কথনও কোন ক্লোভ করি না, সে কথা ত তুমি জান। তবে কেন ওসব কথা শংলে মেয়েটার মনে ত্বংগ দিলে ১"

গৃহিণী কোন বাদ-প্রতিবাদ করিয়। সময় নই না করিয়া সংক্ষেপে গঞ্জীর ভাবে কহিলেন, "মা-বাপে মেয়েকে শুধু আদরই দিতে পারে কিন্তু তার ভাগ্য ত আর গড়ে দিতে পারে না। এই কথাটা শুধু মনে রেখ, তাহলেই স্থানক কথা, আন্ধুও যা বুঝে উঠতে পার নি, বুঝতে পারবে।"

তর্ক করা বৃধা। শোভার মা হয়ত ঠিকই বলিয়াছেন, বাঙালী ঘরের মেয়ের ভাগ্য যে কি হইবে ভবিষ্যতে, ভাহা সঠিক করিয়া বলিতে বোধ করিবা স্বয়ং বিধাতা-পুক্ষও পারেন না। সমন্ত কিছুর জন্তই ভাহাকে প্রস্তুত করিয়া রাখা প্রয়োজন।

ষেরের মাও বোধ করি আপন অজ্ঞাতদারে মনে
মনে এই কথাটাই পর্য্যালোচনা করিতেছিলেন। দহসা
একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া কহিলেন, "এ ভ আর ছেলে
নয় বে, জোর খাটবে। যা খুনী করতে পারব। ভাই

সদাই ভয়ে ভয়ে থাকি। বক্লে মনে কইও হয়, অন্চ আদর দিতেও ভয়ে বুক কাঁপে। কিন্তু আর না, থাক ওসব বাজে কথা। তোমার যে স্নানের সব তৈরি। নাও ওঠ। ঘড়ির পানে একবার চেয়ে দেখেছ কি কড বেলা হয়েছে।"

ર

বিকালের দিকে বাডীতে কিঞ্চিৎ অতিধি-সমাগম इडेब्रां हिन । भिरान मान अवर भिरान अक्षा डांशास्त्र স্বামী ও কল্পা সম্ভিব্যাহারে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। মিলেস গুপ্তার মেয়েটি স্কটিশ চার্চে বি-এ পড়ে এবং মিসেস দাসের কলা বেণ্নে আই-এ পড়ে। মেয়ের কিছুক্দণ গল্পজ্বৰ করিয়া টেনিস খেলিতে উঠিয়া গেল। ভাহাদের মায়েরা নিজেদের হুখ-তু:খের আলোচনায় নিমগ্রা হইলেন। মিষ্টার দাস অভ্যমনক হইয়া কি ভাবিতেছিলেন, আমি বলিলাম, "আপনাদের সমাজেই **(मथिक (यारापद वशीर्थ मन्द्रान जा**रि) পর্ববঙ্গের ঘরে-ঘরেই দেখি মেয়েরা আই-এ, বি-এ পড়ছে। নিতান্ত তাড়াতাড়ি দায়-শারা-গোছের তাদে বিয়ে দিয়ে দেবার গরজ নেই। চাই !" আমার এবমিধ উচ্ছালে কিঞ্চিৎ আশ্চ্যা रहेशा शिष्टोत मान একবার आমার মূখের দিকে চাহিলেন। তাঁবের স্ত্রী স্বামীর হইয়া লবাব দিলেন, "হার হার, আপুনার বৃঝি এই ধারণা মিটার মুখাজি মেরেদের আমরা দারে পড়েই অনেকটা পড়াচ্ছ। ভাগ বর কোথা থামান্তের সমাজের অধিকাংশ ভাগ ছেলেই **आय (यत्न। वात्रा ताहेरत आह**, जारमत মধ্যেও বড় সরকারী চাকুরো ধুব কম। কি করব वनून, विस्त्र मिरत्र ভाর পরেও ভ आत किছু नाताकीवन ধরে মেয়ের ভার বহন করা যায় না। তার চেমে দেং **७ त्न ना-इम्र त्मित्र करत्रहे त्मक्ष्मा छान । अहे** तम्प्न না, আমার রেবার অন্তে কত দিন থেকে বর খ্<sup>লছি।</sup> ম্যাট্রিক দিরে লখা ছুটিটা যে পেলে ভার মধ্যে তিন চার জায়গার স্বন্ধ করা হ'ল, কত জায়গা বেকে <sup>মেরে</sup> দেখেও গেল, কিন্তু কোথাও শেব অবধি আর <sup>ঘটে</sup>

উঠ্ব না। তার পর এই ত সামনের মাসে আই-এ
দিচ্ছে, এবারে পরীক্ষা হয়ে গেলেও ছুটিটার মধ্যে
আর একবার চেষ্টাচরিত্র ক'রে দেখতে হবে। দেখা
যাক কপালে কি আছে। ছুটির সময়ে ছাড়া জন্ত সময়ে এ-সব বিষয় নিয়ে বেশী টানাইেচড়া করতে গেলে আবার মেয়েরা রাগ করে। তারা বলে, বিয়ে ত হবেই না, শেষে পরীক্ষাটাও ফেল করব, এও কি তোমরা চাও গৃহান্ধার হোক তারা বড় হচ্ছে, তালের কথা একেবারে ঠেলে ফেলাও যায় না।

মিদেস গুপ্তা হৃদীর্গতর আর এক নিধাস ফেলিয়া কহিলেন, "আমার মাধুরও ত তাই। আই-এ পাস করেও যোগাঘোগ হ'ল না, অগত্যা দিল্ম বি-এতে ভর্ত্তি করে। সত্যি শুধু চুপ ক'রে ত আর বাড়ীতে ব'সে ধাকতে পারে না!"

মেয়েরা টেনিদ থেলা সমাপন করিয়া কলরব করিতে করিতে ঘরে চুকিল। ঈবং বিষাদ এবং অন্তব্পাভরে তাহাদের দিকে চাহিলাম। ঐ রংবেরঙের দ্বব্জেট্ নাড়ী, ঐ বি-এ, আই-এ, পাস, ঐ গান শেথা, এম্রাক্ষরাজানো, টেনিদ থেলা, কিছুই তাহা হইলে অঞ্জব্রিম নয়। এ তথু ক্ষর্মির্বানে যোগাদনে বিদ্যা বিবাহের সন্তাবনার প্রতীক্ষা করা। না, বলাটা ভূল হইল, এ সাধনার পালাটা রব। তপস্থার উৎকণ্ঠা আছে কিন্তু প্রশান্তি ও ক্ষতা নাই। মেয়েদের আদিতে দেখিয়া অন্থ কথা ক্ষতা নাই। মেয়েদের আদিতে দেখিয়া অন্থ কথা করার করা। অভিবিদের চা-পানের আয়েয়াকন সম্পূর্ণ করিবার ক্ষত্ত গৃহিনী উঠিয়া অন্তব্র গেলেন।

9

শদ্ধকার রাত্রিতে ধোলা ছাদে শুইয়া স্পন্দিত কম্পিত
বিরাট শুদ্ধ প্রশাস্ত নক্ষত্রজগতের দিকে চাহিয়া
আমার এক বছ দিনের অভ্যাস। গৃহিণী বেআমার এক বছ দিনের অভ্যাস। গৃহিণী বেআমার এক বছ দিনের অভ্যাস। গৃহিণী বেবিরাহ করের মধ্যে রেডিও শোনেন, কিংবা অবাধ্য
আইকে কিঞ্চিং সঙ্গীতবিদ্যা অজ্জন করিবার জ্বস্ত প্রবৃত্ত করেন, সেই সন্ধ্যাবেলাটায় আমি কিছুতেই
মধ্যে বসিতে পারি না। এজ্ব আমাকে তিনি
অহুযোগ করেন। বলেন, প্রকি বেরসিক লোক গো! পান-বাজনায় একটুমন নেই। অভকার ছালে একলা ভূতের মত ব'লে থাকতে কি বে ভাল লাগে।"

আমি হাদিয়া বলি, "তোমাদেরও আঞ্চলালকার আধুনিক বাংলা গানের মর্ম আমি কিছুই বৃঝি না। আমার কাছে সমন্তই একাকার মনে হয়। প্রত্যেক গানেই দেখি, ছ-চারটা প্রিয় আছে, দক্ষিন সমীরণ আছে, উতলা নিধাস এবং অকারণ আথিজল আছে, বলতে কি একটা গান যে কোথায় শেষ হয়, ও আর একটা কোধায় আরম্ভ হয়, তাও ধরতে পারি না।"

শোভার ম। স্থামার কথা গুনিয়া এত রাগিয়া ওঠেন যে, ষথোচিত বকুনির ভাষা খুঁজিয়ানা পাইয়া তথা হইতে চলিয়া যান।

আজও চিরদিনের অত্যাদমত ছাদের এক প্রান্তে আরাম-কেদারায় চুপ করিয়া বদিয়া ছিলাম। সময়টা গ্রীমকাল, দিনান্তরম্য দক্ষিণ বাতাদ সত্যই বহিতে আরম্ভ করিয়াছে। চাকরে পূর্বায়ে ছাদের সানবাধানো মেঝে ঠা ভাজन निश्च। धुरेशा निशाहि । টব रहे एक तकनी गन्ना छ ষুঁইফুলের মৃত্মিষ্ট সৌরভ আদিতেছে। এমন সময়ে, আঃ কি সর্বনাশ, প্রতিবেশী কোন এক বাড়ীর ছাদ হইছে ভরল বালিকা-কঠের বেহুরো একটা গান হইতে হুঞ্ इटेन। ভাবে বোধ इटेन वानिका ছোট বেলা इटेर्ड भान কথনও শেখে নাই, কিন্তু এক দিনেই তানসেন হইবার তুরাকাজন ভাহার জাগিয়াছে। রাত যখন দশটা তথনও তাহার গল। অবিশ্রান্ত চলিয়াছে। এত ভূক হইতেছে, এত বেহুরো হইতেছে, তবুও বিরাম নাই। আমি মনে মনে অবিপ্রান্ত প্রার্থনা করিতেছিলাম, "(इ छगवान, मन्नी ठयन आर्थिनी अहे स्मारिक अवाद থামাইয়া দাও। অন্ততপক্ষে একাদিক্রমে ছু-তিন ঘট। পান করিয়া ভাহার গলার তেজও কি একট্থানি कमारेग्रा निष्ठ পার ना? এ বে উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলিয়াছে।" রাত্রি দশটার পরে বাজনা ধামিল। আমিও স্বন্ধির নিখাস ফেলিয়া ষধন ভাবিভেচি. এইবারে থাওয়াদাওয়া সারিয়া আসিয়া ছাদের নির্জ্জনতাটুকু इन्न बत्राहरू भाइत, क्रिक त्मरे ममान्न मिनिष्ट-भारक

বিশ্রাম করিয়া মেয়েটি আবার গাহিয়া উঠিল,
(বদি) দ্বিন সমীরণে, বেদনা বাজে মনে

ছল ছল করে আঁথি অকারণ--

বিরক্ত হইয়া দেখান হইতে উঠিব-উঠিব করিতেছি, এমন সময় স্ত্রী আহারের জন্ম ডাকিতে আদিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলাম, "কে ঐ মেয়েটি জান ? দেখছি গানের ওপর বেজায় ঝোঁক।"

ব্রী প্রশংসায় পঞ্চমুথ হইয়। বলিলেন, "ঐ ত সেই বোসেদের নিরু গো। বেচারা গান জানে না ব'লে পাজ-পক্ষেরা আর সব পছল হওয়া সত্তেও অপছল করলে। তা মেয়েটার অধ্যবসায় দেখ, এই তিন-চার মাসেই উঠেপড়ে লেগে এমন গান শিবিছে বে, এবারে যদি কেউ দেখতে আসে, গান জানে না ব'লে অপছল করবার আর যো নেই। কিন্তু চল, আর দেরি ক'রো না। তোমার ধাবার ঠাণ্ডা হয়ে বাচেত।"

তাঁহাকে অগ্রসর হইতে বলিয়া আমি ধীরে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইলাম। অনুরবর্জিনী ঐ মেয়েটির অবিশুদ্ধ হুরতানলয়ের দলীত অকন্মাৎ আমার কাচে একটি অপূর্ব করুণায় মণ্ডিত হইয়া দেখা দিল। এ শুধু তার কাছে গান নয়, জীবন-মরণের সমস্তা। কোন খেয়ালী বরপক্ষ আনাবার যদি তাহাকে দেখিতে আসিয়া গান-জানার প্রসঙ্গ উল্লেখ করে, তখন তাহাতে পিছাইয়া দাঁড়াইলে আর চলিবে না। আমাদের দেশের মেয়েদের ইহার বাড়া সমস্তা আর নাই। তাহার মৃশ্য ে কতথানি দে কথার চরম বিচার এই কষ্টিপাথরেই याहार रहेरत । बाहार रहेवात चात्र त्कान छेलान्न, चात्र একটু আগে মনে মনে দে কোন পথ নাই। বেচারাকে ঠাট্রা করিয়াছিলাম বলিয়া বিধিমত ক্লেশ অমুভব করিতে লাগিলাম এবং আপন অজ্ঞাতদারেই বোধ করি চক্সপ্রান্ত ঈষং বাম্পাক্তর হইয়া আসিল।

## শেষ দান

শ্রীরথীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বৈশাথের সংক্রাম্ভি এল ব'লে,

হল্সে কুকুরের চাউনির মতো ঘোলাটে আকাশ।
কালবৈশাথী এখনো ডানা গুটিয়ে আছে।
বীরভূমের রাগী মৃতি রাঙামাটির মাঠ;
দিনভূপুরের রোদের নেশায়
দিনভূপুরের রোদের নেশায়
দিপন্ত আছে বিহন্দে হয়ে;
একটা ডালসর্বন্ধ বাবলা গাছ, যেন তার অশোচের দশা।
জলে পুড়ে গেছে ঘাদ,
হুটো চারটে বেটে বুনো খেজুরের ঝোপ,
গরীৰ ছায়ার পুটিলি।

সঙ্গীহীন দাঁড়িয়ে আছে একটা আতিকালের তাল মক্ষভূমির সেপাই

শ্ব্য তহবিলের পাহারায়।

তালতড়ির গাঁ পেরিয়ে উত্তর দিকে চলে গেছে কিপ্টে নদী কোপাই ;

রেশশাইনের ওপারে ধু ধু করছে ন্তাড়া ভূঁই ভীষণ একঘেয়ে।

ৰুক্ষ ধরার বুক জাঁচড়ে দিয়ে পথ চলেছে এঁকে বেঁকে লাল কাঁকরের ধোয়াইয়ের বার ঘেঁষে।

ত্পুরের তপ্ত হাওয়া ধুঁকছে আকাশে,

হঠাৎ ঘূণি এসে বাজপাথির মতো তাড়িয়ে চলেছে

ধুলোর ঘেরা শুক্নো পাতা।

জনমানব নেই, কেবল ঐ একটি বাগ্দি মেয়ে আঁকড়ে ধরেছে কচি ছেলেটিকে বুকের মধ্যে;

খাটো কাপড়খানা সামলানো দায়,

তারই থাটো আঁচল দিয়ে ঢেকেছে শিশুকে।

ছেলেটার জিবে নেই রস, পলা গেছে শুকিয়ে,

কাদতে বেধে যায়, তাকায় মায়ের দিকে,

মা দেয় শুক্নো শুন মূথে গুঁজে;

দূরের থেকে দেখে আশ্রমের ছায়াবট:

ষেতে চার ছুটে, পায়ে ধরে থি**ল,** মাথা যায় ঘুরে

ইচ্ছে হয় ছুঁড়ে ফেলে দেয় ছেলে, পথের ধুলোয় পড়ে গুয়ে ;

মরবার আগে মৃহতেরি আরাম—

শিশু अभरत ७८०, नावात ছूटि हरण।

শব্দ পেয়ে দরজা খুলি।

দেখি, মরবার আগে রেখে গেছে নারী

मा अग्राय जात की वत्तत्र नव त्मरयत्र मान---

পিতৃপরিচয়হারা শি<del>ত</del>—

নিজে পড়ে আছে পাশে।

সবার ঘুণা থেকে বাঁচাল যাকে

প্রাণপণে আগলে ধরে,

অচেনার ছয়োরে তাকে থ্য়ে পেল

কালিমাথা ইতিহাস মুছে দিয়ে।

## মাটির বাসা

#### গ্রীসীতা দেবী

25

কলিকাতায় একদকে চৈত্র মাসের উত্তাপ ও পরীক্ষার উৎপাত লালিয়া পিয়াছে। ছেলেমেয়েদর মন অবসয়। বাপমায়ের মেজাজ চড়িয়া উঠিয়াছে। ঘড়ির কাঁটা ধরিয়া কাজ করিতে গেলে চিলা-ম্বভাব বাঙালীর, বিশেষ করিয়া মেয়েদের, মেজাজ খারাপ না হইয়াই থাকিতে পারে না। কিন্তু এ ত বিয়ে-বাড়ীর নিময়ণ রক্ষা নয় বে চির্বিশ ঘন্টায় মধ্যে যে কোনও ঘন্টায় দিয়া হাজির হইলেই হইবে, এ যে ইংরেজী-ছাঁচে ঢালা মুনিভাসিটি! এথানে পান হইতে চুণ থসিলেই বিপদ। কাজেই ষতই স্বভাব-বিকৃত্ব হউক, নয়টায় ভাত খাওয়াইয়া পরীক্ষাধী সন্তানকে সাডে ন'টায় রওয়ানা করিয়া দিতেই হইতেছে।

মৃণাল অবশ্র বোডিঙে থাকে বলিয়া পরীক্ষা দেওয়ার ব্যাপার লইয়া কিছু গৃহবিপ্লব বাধিয়া যায় নাই। রাঁধুনী, ঝি এবং মাসীমা কিছু বেশী ব্যন্ত, এই প্যান্ত থালি বৃঝা যায়। ঘড়ির কাঁটা ধরিয়া কাজ করা বোডিঙের চির-দিনের নিয়ম, আরও আধঘণ্টা আগাইয়া কাজ করিতে হুইতেতে এই প্যান্ত।

কিন্তু মৃণালের মনটা অন্তান্ত ছেলেমেয়েদের মতই
মুষ্ডাইয়া পড়িয়াছে, বরং একটু হয়ত বেশী রকমই।
আত্মীয়য়জন কেহ কাছে নাই যে ছুইটা অভয়বাণী
শোনায়, সান্থনা দেয়। এই তাহার প্রথম পরীক্ষা, ভয়টা
একটু হয়ত বেশীই হইয়াছে। কত মেয়ে হলে চুকিবার
আবে প্রার্থনা করে, নয় কালিয়া ভাসাইয়া দেয়, মৃণাল
কালিতে লক্ষা পায়, কাহার কাছে প্রার্থনা করিবে তাহাও
ভাবিয়া পায় না। পরীক্ষার ভয়ের বাড়া আরও এক
মহা ভয় ভাহাকে পাইয়া বিসয়ছে। পরীক্ষা শেষ হইলেই
ত তাহাকে চিরলিনের মত বিদ্যালয় ত্যাগ করিতে
ছেইবে, তাহার পর হইবে পঞ্চাননের কাছে বলিদান!

ভাবিতেই যেন তাহার দেহ-মন আড়েট হইয়া যায়;
বিবাহ যে কি ব্যাপার তাহা ব্ঝিবার বয়স মুণালের
হইয়াছে। পঞ্চানন মাছ্যটা তাহার ছই চক্ষের বিষা
তাহাকে দেখিলে মুণালের হাড় জলিয়া যায়, তাহার
কঠয়র শুনিলে কানের ভিতর যেন ছেঁকা দেয়। তাহার
বভাব কেমন মুণালের তাহা জানিতে বাকী নাই।
একই গ্রামের মাছ্যর ত ছু-জনই? পঞ্চানন এই বয়ুদেই
মন্ত বড় বক্তা, যতদিন গ্রামে থাকে সর্কবিষয়ে নিজের
মতামত প্রচার করিয়া গ্রামথানা পরম করিয়া য়ায়ে
বলা বাছল্য, তাহার কোনও একটা মতের সহিত মুণালের
কোনও একটা মত মেলে না।

এই মান্ত্ৰই হইবে তাহার সর্ব্বমন্ন অধীশ্বর। বিহরি উঠিয়া মৃণাল যেন নিজের ভিতর নিজেই মিলাইয়া যাইটে চায়। আর কি জগতে মান্ত্ৰ ছিল না পু আর বিকেই হইলেই যে ইহার চেয়ে ভাল হইত। কিন্তু তাহাও কি ঠিক পু মৃণাল সে-কথাও আজকাল নিজের কাটে স্বীকার করিতে পারে না। পঞ্চাননের সম্বন্ধে তাহাও মন কেন এমন করিয়া দিনের পর দিন বিমুখ হইটেছে তাহা কি সে একবারও ভাবিয়া দেবে পু অতথানি সাহানী তাহার নাই।

সম্প্রতি অঙ্কের পরীক্ষার দিন আছা। সকাল ইইটে কতবার যে সে বইয়ের পাতা উন্টাইল্লাছে তাহার কিন্দি নাই। অঙ্কলা চোথের উপর দিয়া নাচিন্না যায়, বিছুট যেন মুণাল বৃঝিতে পারে না। এসব যেন তাট্য অপরিচিত। পাচ-ছয়টা ঘণ্টা কোনও মতে কাটিয়া পেটে সে যেন বাঁচিয়া যায়।

পাচ-ছয় ঘণ্টা অবশেষে কাটিয়াই গেল। <sup>প্রে</sup> ছ-দিন মুণালের ছুটি। ইহার পর ষে কয়টি বিষয় <sup>আঠি</sup> ভাহার জন্ম মুণালের ভত কিছু ভাবনা নাই। <sup>আঠ</sup> বনও ভাবনা না থাকিলে আজকার বিকালটা ত সে
করিয়াই কাটাইতে পারিত। কিন্তু তাহার অবস্থা
বিষম। প্রাণের আধখানা তাহার চায় কোনওমতে
নিকার মাটি আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকিতে, আর
বিধানা চায় নিজের বাল্য-নীড়ে ছুটিয়া ঘাইতে।
বালের মন থালি সংশয়ের দোলায় ছুলিতে থাকে।
সাবানের কাছে কি প্রার্থনা করিবে দে ?

বিকালে মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে এই ভাবনাই সে

বাবিতেছিল। অন্ততঃ আই-এ পর্যান্ত যদি সে পড়িতে

বাইত। মামাবাব আর বাবা কি হুইটা বংসরও আর

বাপেকা করিতে পারিতেন না ? মুণালের বয়স কিছু

বাইইইয়াছে তাহা ঠিক, কিন্তু ইহার চেয়েও বেশী বয়সের

বারী কতা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বারী কতা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বারী কতা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বারী কতা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বারী কতা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বারী কতা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বারী ত বে, সোটকে, অবিলম্ভে বাধিয়া ফেলিবার জতা

বারী ত বে কোনও সময় পাওয়া ঘাইবে। উহার চেয়ে

বারী ত বে কোনও সময় পাওয়া ঘাইবে। উহার চেয়ে

বারী বিবাহ হইলে মুণাল চিরদিন মামা-মামীর কাছা
বারী বার করিতে পারিত; ইহা তাহার কামনার

বারী বানেহ নাই, কিন্তু এত মুল্য দিয়া ? না, না।

্রশাশা আসিয়া কানের কাছে বলিয়া গেল, "তোমার 'ভিন্নিটার' এসেছে, ক্ণিদি ডাকছেন।"

শ্বশাল অবাক্ হইয়া গেল। তাহার আবার কে 'ভিনিটার' কলিকাভায় ত এখন কেহ নাই তবে কি শানাবাৰ তাহার পরীকার খবর লইতে আদিলেন ? না আহু কৈউ ?

শ্রীদির কাছে যাইতেই তিনি বলিলেন, "বিমল রায় ভোষা নলে দেখা করতে এসেছেন। ইনিই ত সেই বীৰেশ্বাবাদের সলে আসতেন?"

ব্যাৰ মুহকঠে বলিল, "হা।" বুকের ভিতরটা তাহার তথ্য প্রা করিয়া কাঁপিতেছে। বিমল কেন আদিল ভাষা করে দেখা করিতে ?

বলিলেন, "তাহ'লে দেখা কর। ইনি ভৌত্তাক আমেরই লোক ত ?" মৃণাল বলিল, "আমাদের পালের গাঁয়ে এঁর বাড়ী।"
ক্ষণিদি বলিলেন, "তোমার মামা আপত্তি করবেন
কিনা তাই বল, বাড়ী বে গাঁয়েই হোক্। একটা নিম্ন
মত 'ভিজিটার্স লিষ্ট' ক'রে রাখাই ভাল, তাহ'লে আর
অত বাছ-বিচার করতে হয় না।"

মৃণাল বলিল, "আপত্তি করবার কোনও ত কারণ নেই। উনি ত আরও ছ-তিন বার এলেছেন।"

ক্ষণিদি বলিলেন, "তবে ষাও দেখা কর সিয়ে।" মৃণাল চলিয়া গেল।

বিমলের আসিবার কারণ সে কিছুই বৃঝিতে পারিতেছিল না। তাহার সঙ্গে কি কথা বলিবে সে? মামাবার হয়ত অসম্ভট্টই হইবেন, কিন্তু সে-কথা কেন মূণাল ক্ষণিদির কাছে খীকার করিতে পারিল না? কেন সে বিমলকে ফিরাইয়া দিতে পারিল না? অতি সনাতনপদ্বী হিন্দৃগৃহস্থ ঘরের মেয়ে সে, তাহার এই অনাত্মীয় যুবক সম্বন্ধে মনের এত ঔংহ্কা কেন? ইহা বে অপ্তায় তাহা মূণালের হালয় খীকার করে না, কিন্তু অন্ত লোকে, বিশেব করিয়া তাহার আত্মীয়ম্প্রন, ত ইহাকে অপ্তায়ই বলিবে?

বিমল একলা বদিয়া একটা ইংরেজী মাদিকের পাতা উন্টাইতেছিল। মৃণালকে চুকিতে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাহাকে নমস্কার করিল। জিজ্ঞাদা করিল "ত্-দিন পরীকা হয়ে গেল, না? কেমন দিলেন?"

মৃণাল প্রতিনমন্ধার করিয়া বলিলা, "খুব ভাল দিই নি। ঠিক ব্ঝতেই পারি না, এক-একবার মনে হয় মন্দ হয়নি, এক-একবার মনে হয় সবই বুঝি ভূল লিখেছি।"

বিমল মাথা নাড়িয়া বলিল, "প্রথম প্রথম সেই রকমই মনে হয় বটে। আমরা প্রাতন পাপী, আমাদের ভয় অনেকটা কেটে গেছে। যাক্ পে, ব্যাপার ত ভারি, কয়েক বছর পরে সমন্ত ব্যাপারটাকেই একটা বিরাট তামাসা মনে হবে।"

মৃণাল বলিল, "যা চেছারা ক'রে এক একটি মেয়ে হলে ঢোকে তা যদি দেখতেন, তাহলে আর অমন কথা বলতেন না।"

বিমল বলিল, "অমন চেহারা ছেলেদের ভিতরেও চের দেখেছি। বাক সে কথা, আপনার শরীর ভাল ভ? ট্রেন ভ বথেষ্টই হ'ল।"

মুণাল একটু লজ্জিত ভাবে বলিল, "এখন ত ভালই আহি। প্রমেষা একটুকটুহয়।"

বিমল বলিল, "গরমকে অত গ্রাহ্ম করলে চলবে কেন? গ্রামে ত আরও বেশী গরম। তা ছাড়া দেখানে ক্যানও পাবেন না. খনখানের প্রদাও পাবেন না।"

গ্রামের নাম হইতেই মৃণালের মুধের উপর কিসের বেন ছায়া ঘনাইয়া আসিল। এতকণ সে বেশ সহজ প্রকুলতার সঙ্গে কথাবার্তা বলিতেছিল, হঠাৎ এক রাশ সঙ্কোচ আসিয়া তাহার মনকে অধিকার করিয়া বসিল। বিমলের সঙ্গে বাস্তবিক তাহার পরিচর অতি অয় দিনের, আস্থীয়তার বন্ধনও কিছু নাই। তাহা সংঘও সে এমন তাবে বিমলের সঙ্গে করিতেছিল, তাহাতে বিমল মুণালকে বেশী প্রগাল্ভা মনে করে নাই ত?

বিমল কিন্তু তাহার ভাবান্তর লক্ষ্য না করিয়া কথা বলিয়াই চলিল। "আপনি পরীক্ষার পরে ভ দেশে চলে যাবেন, না?"

মৃণাল বলিল, "সেই রকমই ত কথা আছে।" "আর পড়বেন না?"

মুণাল বলিল, "ঠিক জানি না, না পড়ারই সম্ভাবনা বেশী।"

তাহার মুখ ক্রমেই বিষণ্ণ ছইয়া আসিতেছিল, বিমলও সেট। এবার লক্ষ্য না করিয়া পারিল না, জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার নিশ্চয়ই বি-এ অবধি পড়বার ইচ্ছে ছিল, না?"

মৃণাল বলিল," তা ত ছিল, তবে বাবা আর বোধ হয় ধরচ দিতে পারবেন না।"

বিমল বলিল, "এই যদি আপনি ছেলে হতেন মেয়ে না হয়ে, তাহলে না খেয়েও আপনার বাবা ধরচ দিতেন, আপনার মামাবাবুও বথাসাধ্য চেটা করতেন পড়াটা যাতে বন্ধ না হয় সে-জন্তে। কিন্তু বাঙালীর মেয়ে, তাদের পড়া ধালি বিয়ের বাজারে দর বাড়াবার

" Parte serves etact (\*)

বিমলই বা আজ এমন ভাবে কথা বলিতেছে কেন?
মূণালের পারিবারিক অবস্থার কথাই বা সে এত জানিল
কি করিয়া? জানিলেও ত এগব বিষয়ে অনাত্মীয় লোক
এত আলোচনা করে না? তবে কি লেও এই অয়
কয় দিনের পরিচয়ে নিজেকে আর বহুদ্রের মাহ্ব মনে
করে না? মূণালের বুকের কম্পনটা আরও বেন বাড়িয়
গেল।

ধানিক পরে বিমল বলিল, "আপনি আমাকে এত কথা বলতে দে'থে বিরক্ত হচ্ছেন নিশ্চয়। কিন্তু না ব'লে ধাকতে পারলাম না। কেন বে আপনি পড়ভে পারেন না ভা সবই আমি জানি। আপনি হয়ত আরও বিরক্ত হবেন, তবু এ-কথাটা না বলে পারছি না বে এমন ক'রে ' আপনার জীবনটা নিয়ে অক্তদের ছিনিমিনি পেলতে দেওয়া উচিত নয়।"

মৃণাল বলিল, "এই ত আমাদের দেশের চিরদিনে নিয়ম। ছেলেমেয়েদের হাতে ত কেউ তাদের ভবিষ্য নির্ণয়ের ভার দেয় না, গুরুজনেরাই লব ব্যবস্থা ক'রে দেন।"

বিমল বলিল, "চিরকালের নিয়ম ভাঙতেও হঃ আমাদের দেশেও নানা দিক দিয়েই ভাঙছে। আমা মনে হয় আপনার জোর করা উচিত আরও পড়বং

মৃণাল বলিল, "জোর কার উপর করব? <sup>বাং</sup> অতি অক্সন্থ, সন্ধতিও তাঁর কিছু না থাকার মধ্যে। <sup>নহ</sup>ু বড় পরিবার তার কাঁবে। আর মামাধারুর উপর <sup>লোং</sup> আমি করব কি ক'রে ? তাঁরা এমনিই বধেষ্ট করেছে<sup>ন</sup> আমার জন্তে, আমার ত কোন দাবি নেই সেধানে?"

বিমল বলিল, "অপনি ৰদি ছলারশিপ পান তাংল ত অনেকটা স্থবিধা হয়। লে-ক্ষেত্রেও কি <sup>আ</sup> পড়বেন না?"

মৃণাল বলিল, "স্থলারশিপ বে একেবারে না <sup>প্রেট</sup> পারি তা নয়, কিন্তু তাতেও আমার মনে হয় না <sup>বে ঠট</sup> আর আমাকে পড়তে পাঠাবেন। ওঁরা এক-এক্<sup>রিটে</sup> বড় পাবেকী মতের পক্ষপাতী।"

वियम हठा९ উডिबिक इहेब्रा छेठिन, बनिन, "अर्ग

ক'রে নিজেকে বলি দেবেন, একটা অন্ধ দেশাচারের কাছে?"

মৃণাল ন্তক হইয়া গেল। এমন করিয়া এ মাহুষ্টি লকল দিকের প্রাচীর ভাঙিয়া ভিতরে আদিয়া চুকিতে চায় কেন? কি আদে যায় তাহার মৃণালের ভবিষ্যৎ জীবনে? মৃণালের কোনও দায় ত ইহার নয়, জোর করিয়া দে পরের বোঝা ঘাড়ে করিতে চায় কেন?

কিন্তু সত্যই কি সে পর । মুণালও বে তাহাকে আর দ্রের মাগুৰ ভাবিতে পারে না। কেমন করিয়া, কিসের বিশারে না-জানি এই যুবকটি মুণালের জীবনের বড় কাছে আদিয়া পড়িয়াছে। সমাজ, সংস্কার, দেশাচার, মুণালের চারিদিকে অনেক গণ্ডি টানিয়া দিয়াছিল, কিন্তু ভগবানের দত্ত কোন অস্ত্রের জোরে সকল বেড়াজাল ছিন্ন করিয়া সে আজ মুণালের অন্তর্বোকে আদিয়া পৌছিয়াছে। ইহা মুণালও আর অন্তর্বাকে বিশ্বের পারে না। মাথা তাহার নীচু হইয়া পড়িল, তুই চোথে ব্যথায় আনন্দে জল ভরিয়া আদিল,

অনেকক্ষণ কেংই আর কথা বলিল না। শেষে বিমল বলিল, "আমি ঘাই তবে এখন। প্রীক্ষার মধ্যে এসে আপনাকে এত সব কথা না-বললেই পারতাম, কিছুকে কানি না নিজেকে সামলাতে পারলাম না।"

মূণাল মূখ তুলিয়া বলিল, "তালই করেছেন। অস্ততঃ

একজনও বে আমার তুঃখটা বুঝছে, এতেও মনে একট্
জোর পাওয়া যায়। জানি না ভবিষ্যতে আমার জন্মে

অপক্ষা ক'রে আছে, তবু মনে হচ্ছে নিজেকে রক্ষা

আবার শক্তি যেন আমার হবে।"

বিমল উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "সেই প্রার্থনাই আমি এখন আপনার কোনও কাল্ছেই লাগব না, ই আমি পরের অন্তগ্রহপ্রার্থী। কিন্তু তুই-এক বছর ইয়াই হয়ত মান্তবের মত মাথা তুলে দাঁড়াতেও পারি। অবস্থা অক্ত রকম হবে। ততদিন অন্ততঃ এই নতটাকে ঠেকিয়ে রাধুন।"

শাল বলিল, "চেষ্টাভ করব, তবে কতদ্র পারব না।" বিমল বলিল, "পারতেই হবে। আপনি **ষাবার** আগে আমি আর একদিন আসব দেখা করতে। আমার পরীক্ষাটা এসে পড়ল বলে। তার পর আমিও গ্রামে যাব। দেখা করা হয়ত একেবারে অসম্ভব নাও হতে পারে। ঠাকুরমা আমাকে বারবার নেমস্তম ক'রে গেছেন, গিয়ে হাজির হ'তেও পারি।"

বোর্ডিঙে দেখা করিতে আসিয়া ষতক্ষণ ধূশী বসিয়া থাকা চলে না। বিমলকে এবার বিদায় গ্রহণ করিতেই হইল।

মৃণালের ধেন এই সামাগ্রহ্ণনের ভিতরেই **জন্মান্তর** উপস্থিত হইরাছে। এমন কি পরীক্ষার ভাবনা ভাবিতেও সে ভূলিয়া গেল। এ তাহার কি হইল ? তাহার জীবনের একটানা স্রোতে এমন তৃফান তৃলিল কে? সে ধেন আর আগের সেই শান্ত পলীবালা নয়। নিজের মহাযাহ, নিজের নারীছের সমান রাধিবার জন্ত সে আজ সংগ্রাম করিতেও প্রস্তত। সে নিজেকে এমন করিয়া বিসজ্জন দিবে না। তাহার জীবনের মূল্য তাহার নিজের কাছে ত আছেই, অন্য আর একজনের কাছেও আহে।

সদ্ধ্যার ছায়া যথন রাত্রির অন্ধকারে বিশীন হইয়া গেল, তথনও মৃণাল মাঠে ঘ্রিতে ঘ্রিতে এই ভাবনাই ভাবিতেছে। বে-কথা কথনও মৃথে আনিতে পারা সম্ভব মনে করে নাই, সে-কথাই ভাহাকে মামামামীর সামনে দাঁড়াইয়া বলিতে হইবে। তাঁহারা না-জানি কি মনে করিবেন। গ্রাম জুড়িয়া সমালোচনার বান ভাকিবে। কিন্তু এ-সবই সহিতে আদ্ধ সে প্রস্তুত।

₹•

পঞ্চাননের পরীক্ষাচীই সকলের আপে হইয়া
গিয়াছে। কেমন বে দিল, সে-বিষয়ে তাহার মনে
আনেকথানিই সংশয় ছিল, হয়ত পাস না-ও হইতে
পারে। পাস হইলেও হ্ববিধামত পত্নী লাভ না-করিতে
পারিলে আর হয়ত পড়া হইবে না। তাহাদের মন্ড
সংসার, জ্যাঠামশায় ঋণজালে জড়িত, হয়ত পড়ার ধরচচালাইতে রাজী হইবেন না।

বাহা হউক, ঘরে তাহার থাওয়া-পরা চলিয়া ঘাইবে।
শহরে থাকিবার ইচ্ছা তাহার নাই, গ্রামেই সে ফিরিয়া
ঘাইতে চায়। বিবাহ করিয়া সংসারী হইতে পারিলে,
তাহার মন সেধানে দিব্য টি কিবে। জমিজমা দেখাশোনা
করার কাজে সে লাগিতে পারিবে, গ্রাম্য সমাজের উন্নতিসাধন তাহার অতি প্রিয় কাজ, সে-কাজেও লাগিতে
পারিবে। নিজেদের গওি ভাঙিয়া ঘাহারা উল্লার্গগামী
হইতে চায়, পঞ্চানন তাহাদের টানিয়া রাথিতে দৃঢ়সঙ্কয়।
কাজেই গ্রামে আর ঘারই অভাব হোক কাজের অভাব
তাহার হইবে না।

কিছ্ক মন টিকিবে কি ? এই বে পরীক্ষা হইয়া
পেল, ইচ্ছা করিলেই সে দেশে ফিরিয়া যাইতে পারে।
কেন গেল না ? কলিকাতায় তাহার এমন কিলের
আকর্ষণ ? বাড়ীর ভাড়া মালের শেষ পর্যন্ত দিতেই
হইবে, স্বতরাং থাকিয়া গেলেও ক্ষতি নাই, এই ছুতায়
সে দিনের পর দিন কাটাইয়া দিতে লাগিল। মাঝে
মাঝে বিমলের থোঁক করে। বিমল পড়ায় ভয়ানক
ব্যন্ত, বসিতেও প্রায় বলে না। মাঝে মাঝে হেতুয়ার
ধারে অনেক ক্ষণ ধরিয়া ঘুরিয়া বেড়ায়।

মেয়েদের দলের অধিকাংশেরই ম্যাটি,ক পরীক্ষার 'नौहे' পডिয়াছে এইখানেই। मस्तात পর परन परन মেয়ে বাড়ী ফিরিতে থাকে, কেহ হাঁটিয়া, কেহ টামে, কেহ গাড়ী চড়িয়া। ইহাদের মধ্যে অবশ্র পঞ্চানন ষাহাকে দেখিতে চায়, তাহাকে দেখিতে পায় না। তবু শাঁড়াইয়া তাকাইয়া থাকিতে ভাল লাগে। মুণালও পরীকা দিতেছে। কেমন দিতেছে মেয়েদের পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রতি পঞ্চাননের কোনও व्यक्षतां नाहे, हेशारा छाहाता छाहीन वापर्न हहेरछ চ্যুত হয় এবং তাহাদের অহমার বাড়ে। তবু পরীকা দিতেছে যখন, তখন কেমন দিতেছে জানিতে পারিলে হইত। কিন্তু কেমন করিয়া বা জানা বায়? নিজে সে মণালের সঙ্গে দেখা করিতে পারে না, তাহাদের সমাজে ইহা নিয়ম নয়। আর যদি নিজের মতের বিরোধী আচরণও সে করে, তাহা হইলেও মুণাল তাহার সবে प्रथा कतिरव कि ना गरमह। श्रशानरमत्र क्यन स्वन

অসপট সন্দেহ হয় বে, মৃণাল তাহাকে ততটা পছন্দ করে না। আচ্ছা, তাহারও দিনকাল পড়িয়া আছে, পঞ্চানন সব্র করিতে জানে। হিন্দু নারীর কাছে পতিই বে দেবতা দে-শিক্ষা আশা করি নিজের স্ত্রীকে লে দিতে পারিবে।

কিছ আপে মৃণাল তাহার স্ত্রী হউক ত? বাড়ী হইতে পঞ্চানন কিছুদিন আপেই বৌদিদির শ্রীহত্তে লিখিত একথানি চিঠি পাইয়াছে, তাহাতে একটু যেন নিরাশার হরও ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। মৃণালের মামীমার কাছে শ্রীমতী বধাসাধ্য ঠাকুরপোর ওকালতি করিয়াছেন, কিছু তিনি নাকি দেমাক দেখাইয়া কোনও উত্তর না দিয়াই চলিয়া সিয়াছেন। মলিক-মহাশয় যাওয়া আসা করিতেছেন বটে, কিছু দেনা-পাওনা লইয়া গওগোল বাধিয়াছে। চক্রবর্ত্তী-মহাশয়ও জেল চাড়েন না, মলিক-মহাশয়ও আর অগ্রসর হইতে চান না। কয়েক দিন পরে শেষ কথা হইবে, তথন আবার বৌদিদি ঠাকুরপোর কাছে চিঠি লিখিবেন।

পঞ্চাননের ইহাতে যেন আরও লোভ বাড়িয়া গিয়াছে। যাহা পূর্বে কেবল মাত্র আকাজ্জার জিনিষ্ছিল, এখন তাহা না পাইলে যেন তাহার আর চলিবে না। মৃণালকে তাহার পাইতেই হইবে যেমন করিয়া হোক। জ্যাঠামশায়কে প্রয়োজন হইলে নিজের জেল ছাড়াইতে হইবে, কিন্তু কি উপায়ে । এ-সকল কথা কাহাকে দিয়া বা বলানো যায় ।

সেদিনও নানা চিন্তা করিতে করিতে হেত্যার ধারে সে ঘ্রিতেছিল। দারুণ পরমের দিন, ইহারই মধ্যে বায়ুসেবনকারী দলে দলে আসিয়া জ্টিতেছে। তাহার মত, বাহারা তথু বায়ু সেবন করিতেই আসে নাই, এমন লোকও বিরশ নয়।

হঠাৎ যেন পঞ্চাননের চোধের সামনে সন্ধ্যার মান
আলো, বিপ্রহরের রৌদ্রের মত প্রথর হইয়া উঠিল।
কে ঐ পেট হইতে বাহির হইয়া বাইতেছে? বিমল
না ? সে কি কারণে এখানে আসিয়াছিল ? বীরেনবার্
ত এখন কলিকাতায় নাই, গ্রামের আর কেহও আছে
বিলয়া পঞ্চানন ভানে না, তবে কি হভভাগা একলাই

এই অনাত্মীয়া যুবতীর সক্ষে দেখা করিতে আসিয়াছিল ?
এ সবও তাহা হইলে চলিতেছে ? রাগে পঞ্চাননের রক্ত
টগ্রপ্ করিয়া ফুটিয়া উঠিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল
ছুটিয়া গিয়া এখনই বিমলের গলাটা টিপিয়া ধরিয়া মজা
টের পাওয়াইয়া দেয়। কিন্তু মাঝে গোটা ছুই ট্রাম
আসিয়া দাঁড়াইয়া, কিছুক্ষণের জন্ত বিমলকে তাহার
কুছে দৃষ্টির আড়াল করিয়া দিল। টাম যথন সরিয়া
গেল, তখন বিমলকে আর দেখা গেল না, পঞ্চাননের
রাগের তীব্রতাও ক্রমে ধেন জুড়াইয়া আসিতে লাগিল।
সে ইাটিয়া ফিরিয়া চলিল, সারা পথ কর্ত্বব্য চিন্তা করিতে
ক্রিতে।

মেয়েটি কম নয়। শহরে এই সব তরশমতি ধুবকধুবতীদের স্বাধীন ভাবে ছাড়িয়া দিলে এই দশাই ত
ঘটিবে ? এসব মেমসাহেবী শিক্ষার পরিণাম ভালা কবে
হয় ? কিন্তু এখনও ইহাকে রক্ষা করিবার সময় হয়ত
য়ায় নাই। পঞ্চাননকেই একাজ করিতে হইবে।
একবার যখন এই হতভাগিনীকে সে মনে স্থান দিয়াছে,
তখন কুপথ হইতে ইহাকে টানিয়া আনিবার অধিকারও
ভাহার ক্ষিয়াছে।

বাড়ী পৌছিয়াও তাহার মন শাস্ত হইল না।

এখনই একটা কিছু না করিতে পারিলে যেন শাস্তি নাই।

অন্ততঃ বিমলকে কিছু সত্য কথা শোনানো দরকার।

এক গেলাস জ্বল গড়াইয়া থাইয়া এবং উড়ানিধানা

শ্বীথিয়া দিয়া পঞ্চানন আবার বাহির হইয়া পড়িল।

বিমলও তথন সবে মেলে ফিরিয়াছে। ঘরে অসম্ব রম, তাই ছালে উঠিয়া কিছুক্ষণ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। ম তথনও তাহার অত্যস্ত বিচলিত। মুণালের কাছে মন ভাবে নিজেকে ধরা দিয়া ভাল করিল কি মন্দ র্মিল কে জানে? তাহার নিজের মন্দ ইহাতে কিছু বোর সম্ভাবনা নাই, কিছু মুণালের অকল্যাণ হইলেও হৈতে পারে। সে হয়ত বিমলের কথা কথনও মনে বিদ্যা নাই, বিমল জোর করিয়া বেন তাহার বামন্দিরের ছ্য়ার খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। কি সে বিমলকে ভুলিতে পারিবে? আশা বিমলের কানে বলিতে লাগিল, না, মুণাল আর তাহাকে ভূলিতে পারিবে না। তাহা হইলে কি তাহার চোথের ভাষায়, তাহার মুখের কথায় অত আনন্দের হুর বান্ধিত ? কিন্তু বিমল কবে তাহাকে লাভ করিবার যোগ্যতা অর্জন করিবে ? কে জানে ?

অতি দরিদ্রের সম্ভান সে, বিধবা মা ভিন্ন সংসারে আপন বলিতে তাহার কে বা আছে? বিষয়-আশয় স্বই মহাজনের হন্তগত, থড়ের ঘর ছুইটিমাত্র তাহার নিজের বলিতে আছে। পরীক্ষায় খুব ভাল করিয়া পাদ করিলে তবে আর সে পড়িতে পারে, কিন্তু তত ভাল হওয়ার সম্ভাবনা কম। বি-এ পাস বেকার যুবকে ত দেশ ভরিয়া পেল, লেও তাহাদের দল বৃদ্ধি করিবে হয়ত। এই অবস্থায় कि व्यागत कीरानत महिल निष्कत कीरनाक क्लाइराज চেষ্টা করা উচিত ? কাজ্চা তাহার অক্সায়ই হইল হয়ত। কিছু মুণালকে কিছু না জানাইয়া, একেবারে ভাসিয়া চলিয়া ৰাইতে দিতে সে পারিল কই ? অস্ততঃ একজন যে তাহার ভাবনা ভাবিতেছে এই চিম্ভা মূণালকে শক্তি দিক। হয়ত সে নিচ্ছের জোরে নিজের পথ বাছিয়া नहेट भातिरा। अभवान यनि महाय हन, जाहा हहेरन বিমলও হয়ত অদুর ভবিষ্যতে তাহার পাশে গিয়া দাঁড়াইতে পারিবে। ধনী হইবার, বিশাসের স্রোতে গা ভাসাইয়া চলিবার বাসনা তাহাদের তুইজনের একজনেরও নাই, কিন্তু কাহারও কাছে হাত পাতিতে তাহারা পারিবে না, কাহারও কাছে মাখা নীচু করিতেও পারিবে না। বিমলের বাবা যাহা রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহা যদি থাকিত তাহা হইলে ভাবনা ছিল না। গ্রাম্য গৃহন্তের দিন ভাহাতে বেশ চলিয়া ষাইত। মুণালও শহরের মেয়ে নয়, বিমলও পাড়াগাঁয়েই মানুষ, তাহারা রাজধানীতে বাস করিবার क्य मामाग्रिक नग्न। किन्ह नवरे क अथन अपन्त सार्य বাঁধা পড়িয়া আছে। সেগুলি ছাড়াইবার ক্ষমতা বিমলের কতদিনে হইবে কে জানে? ততদিনে নিষ্ঠর নিয়তি भुगानक काथाय है। निया नहेया याहेत, छाहाहे वा क कार्त ? आत कीवरनत्र महहतीरकहे यनि रम हातात्र, তাহা হইলে কাহার জন্ত বিমল সংসার পাতিবে ?

নীচ হইতে ডাক আদিল, "বিমল বাড়ী আছ ?"
পঞ্চাননের পলা বিমল চিনিতে পারিল। কিন্তু সে ত

বরাবর ভাহাকে 'তুই' সংখাধন করে এবং বিম্লে বলিয়া ভাকে! হঠাং এত সম্মানের ঘটা কেন? সে সিঁড়ির কাছে পিয়া বুঁকিয়া পড়িয়া উত্তর দিল, "আমি ছাদে আছি, সোলা উপরে চ'লে এব।"

পঞ্চানন চটির শব্দে বাড়ী কাঁপাইয়া উপরে উঠিতে লাগিল। ছাদে আসিয়া বলিল, "কেউ নেই এখানে ভালই হয়েছে।"

বিমল বলিল, "কেন, কেউ ধাকলেই বা কি ? আৰ্য্য-নাৱীরাই ত পদ্ধানশীন, পুরুষরাও কি এবারে হবেন ?"

পঞ্চাননের মৃথ আরও ক্রকুটি-কুটিল হইয়। উঠিল। ধীরে হছে লে কথাটা পাড়িবে মনে করিয়াছিল, কিন্তু এই হতভাগাই সর্কাগ্রে কথাটা এক রকম পাড়িয়া বসিল। বেশ, ভাহাতে প্রকাননের আপত্তি নাই। লে বলিল, "তোমাদের মত ধুরন্ধররা যতদিন বর্তমান আছেন, তত দিন নারী বা পুরুষ কারও পদা থাকবার জো কি?"

বিমল বলিল, "কেন, আমার ঘারা আবার কার পর্দার হানি হ'ল ?" ব্যাপারটা যে সেনা ব্রিতেছিল এমন নয়, কিন্তু দেখাই যাক পঞ্চমামার দৌড় কতদুর।

পঞ্চানন বলিল, "এই বে কাণ্ডটি করছ, তার ফল ভাল হবে তুমি মনে কর ?" রাগে তাহার পলা কাঁপিতেছিল, রাগটা অবশু হধাসম্ভব সে সম্বরণ করিবারই চেষ্টা করিতেছিল।

বিমল বিরক্তিপূর্ণ কঠে বলিল, "আমি ত অনেক কাণ্ডই করি, কিন্তু তার ভাবনা তোমার কেন? তুমি ত আমার অভিভাবক নও? যত দিন তোমার কিছু অনিষ্ট না করছি, তত দিন তুমি নিজের চরকার তেল দাও না বাপু।"

পঞ্চানন বলিল, "প্রত্যেক মান্ত্যের ইউ-অনিট অন্ত মান্ত্যের ইউ-অনিটের সঙ্গে জড়ানো, বিশেষ ক'রে যারা এক সমাজে বাস করে। তোমাকে দিয়ে যদি আমার সমাজের কোনও স্ত্রীলোক বা পুক্ষেরে ক্ষতি হয়, তাতে আপত্তি জানাবার অধিকার আমার আছে; তার প্রতিকার যথাসাধ্য করবার অধিকারও আমার আছে।"

বিমল বলিল, "এখন ওলব সমাঞ্চতত্ত্বের বক্তৃতা রাখ দেখি। ওলব গুনবার আমার সময় নেই। সোজা ভাষার এবং সংক্ষেপে বল বে আমার বারা ভোমার কি
অনিট হয়েছে, তখন আমি তার উত্তর দেব। আর বদি
থালি ব্যাক্ষ ব্যাক্ষ করবার ইচ্ছে থাকে ত অক্সত্র বাও,
আমার সময়টার এখন একট দাম বেৰী।"

পঞ্চানন বলিল, "সকলের সময়েরই দাম আছে, তুমি কিছু একটা অসাধারণ কথা বললে না। বাক, সোজা কথা শুনতে চাও, সোজা কথাই বলছি। মাজিক-মশায়ের ভায়ীটর সজে দেখা করতে তুমি তাদের বোর্ডিঙে বাও কি না? আর এরকম অনাস্মীয়া ব্বতী মেয়ের সজে এত ঘনিষ্ঠতা করলে তার অপকার করা হয় কি না? সেমেমাহেব নয় তা মনে রেখ, সে পাড়াগায়ের হিন্গুগুহস্থ ঘরের মেয়ে।"

বিমলের মুখটা রাগে লাল হইরা উঠিল। কোনওমতে নিজেকে সামলাইবার চেষ্টা করিতে করিতে সে বলিল, "দেব পঞ্মামা, অনধিকারচর্চারও একটা সীমা থাকা উচিত, তা বোধ হয় তোমার মাথায় ঢোকে না। আনি বেখানে বার লকে দেখা করি না তোমার তাতে কি? মেয়ের মামা বা বাবা বদি এলে একখা বলেন তবে তার একটা মানে হয়। তুমি কে বলবার ? সে প্রাপ্তবয়ষা মেয়ে, আঠারো বছর বয়স তার হয়ে গেছে, কার সঙ্গে দেখা করবে বা না করবে সেটা অস্কতঃ তোমার চেয়ে সে বেশী ব্যবার অধিকারী। তুমি বাও দেখি, এসব ভূতের মুখে রামনাম আমার ভাল লাগে না।"

পঞ্চাননের রাগ একেবারে বোমার মত সশবে ফাট্রি পড়িল। গলা উঁচু করিয়া সে চেঁচাইয়া উঠিল, "তুই বললেই বাব ? তুই ঐ নির্কোধ মেয়েটার কি অনিট করছিল নিজে বৃঝিল না ভণ্ড কোথাকার ? ওকে এর পর কে ঘরে নেবে ? আমিই ত নেব না বদি এই রক্ষ কাণ্ড আর বেশীদিন চলে। তোর চালচুলো কিছু নেই যে তুই সংলার পাতবি। তোর মতলবধানা বি তুনি ?"

বিমলের মৃথ একেবারে শাদা হইয়া গেল।
পঞ্চাননের থুব কাছে সরিয়া আসিয়া সে বলিল, "বেই
পঞ্চানন, এই মৃহুর্জে যদি চুপ না কর, ভাহলে গলাটা
টিপে একেবারে চিরদিনের মন্ত থামিরে দেব। তোমার

আম্পর্দ্ধা দে'থে আমি অবাক্ হয়ে গেছি। আমি কোনও কৈন্দিয়ং তোমাকে দেব না, তোমার যা খুশি করগে। সম্প্রতি এখান থেকে বেরিয়ে যাও ভাল চাও ত, নইলে ডোমার কপালে তুঃথ আছে।"

টেচামেচি শুনিয়া জনকয়েক ছেলে সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছে দেখা গেল। পঞ্চানন বৃথিল এখানে বেশী তেজ ফলাইতে গেলে মার খাওয়াও অসম্ভব নয়। মানে মানে সরিয়া যাওয়াই ভাল। তাহার যা করিবার তাহা সে অফ্য ভাবেও করিতে পারিবে। সহায়সম্পদ্ধীন বিমলের সাধ্য নাই যে সে পঞ্চাননের সঙ্গে পালা দেয়। মৃণাল শহরে ষতই স্বাধীনতা দেখাক, গ্রামে গেলে সে একেবারেই মামামামীর হাতের ম্ঠিতে থাকিবে। ষত শীদ্র তাহাকে এই শহর হইতে সরানো যায় ভাহার চেষ্টাই করিতে হইবে।

সে সিঁড়ি দিয়া নামিতে আরম্ভ করিল, বলিল, "বেশ আমি যাছি। ভূতের মুথে রামনাম শুনবার ইচ্ছা তোমার নেই, আমারও ভূতকে রামনাম শোনাবার ইচ্ছা নেই। কিন্তু আবারও ব'লে রাথছি, তুমি এর ফল পাবে। এথনও জগতে ধর্ম আছে, পাপপুণ্য আছে।"

সে ধপ্ধণ্করিয়া নামিয়া গেল। বিমল আবার অন্তিরভাবে ছাদে ঘূরিতে লাগিল। এ কি বিষম সমস্তায় হঠাং তাহাকে পড়িতে হইল প পরীক্ষার ভাবনাও বে ভাসিয়া বাইবার উপক্ষ।

তাহার সহপাঠী শীতল উপরে উঠিয়া বিজ্ঞাসা করিল,

"এই ভোর গরমে কি আবার নাটক-টাটক করছিদ্ নাকি?"
বিমল বলিল, "নাটক নয়, থাত্তা, একেবারে
তিলোজমা-সম্ভব।"

শীতল বলিল, "তাই নাকি ? রচয়িতা কে ? অভি-নেত্বর্গের নাম ত থানিক আন্দান্ত করতে পারছি। শেষে মামা-ভাগ্নের লেগে গেলে?"

বিমল বলিল, "তোকে রাত্রে আমি সব খুলে বলব। একজন কারও সলে পরামর্শ করাও দরকার। এখন মনটা বড় উত্তেজিত হয়ে আছে।"

শীতল বলিল, "তা বলিস্, কিন্তু পরীক্ষাটা দিয়ে তার পর এসব স্থক করলে হত না । এই রকম মন নিয়ে দিশান স্থলারশিপ পাওয়া একটু শক্ত।"

বিমল বলিল, "অধচ এখনই সেটা পাবার প্রয়োজন সবচেয়ে বেশী হয়েছে।"

শীতল বলিল, ''জগংটা এই রকমই। বার বধন বেটা দরকার, নে কখনও লেটা নে সময় পায় না। বাই হোক, চেষ্টার ফ্রেট রাখিন্না। আমি একটু বুরে আসি।" বলিয়া সে চলিয়া গেল।

বিমল খীরে খীরে ছাদ হইতে নামিয়া পড়িল। কে তাহাকে পথ দেখাইবে । মুণালের সঙ্গে আর একবার যদি তাল করিয়া কথা বলিতে পারিত। কিন্তু সেত সহজে হইবার ব্যাপার নয়। অস্তরের দিক্ দিয়া যত কাছে হউক, বাহিরের জীবনে তাহারা বড় দ্রের, মাঝে তাহাদের ছন্তর পারাবার। (ক্রমশঃ)

## গবেষণা

ব্রাউনিং হইতে

### গ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মৈত্র

"কণ্ন তুমি" বলে মোরে; কিন্তু কী যে রোপ, তাই নিয়ে বিসন্ধাদ, যত গোলযোগ! ডাজার "ক" বলেন, "ব্যারাম মাধার"। ডাজার "থ"-র মতে, "হৃদ্যস্কটার"। "বিক্ততি যকতে" কেহ বলে পেট ঠুসে, অপরের মতে, "ব্যাধি ধরেছে ফুস্ফুসে।" "রোপ চক্ষে, নিঃসংশর!" বলে চকুদক। হা বিধাতঃ, এ সন্ধটে রক্ষ মাং রক্ষ!

প্রত্যক্ষ এ দেহের ব্যাপারে

অজ্ঞ নর শুধু চিল্ মারে

অক্ষকারে। তবু বিজ্ঞপ্রায়,
চাবি-বন্ধ আছে যা তালায়,

সে অজ্ঞেয় আত্মার সম্বন্ধে,

দেয় রায় নির্ভয়ে নির্দ্ধে!

## আদিম কলিকাতা ও বঙ্গসমাজ

শীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম্-এ

্ষিষ্ট ইণ্ডিয়। কোম্পানীর আমলে বঙ্গদেশে শিক্ষাবিস্তাবের ইতিহাস সম্বন্ধে ছয়টি প্রবন্ধ প্রবাসীতে ছয় মাসে প্রকাশিত হইবে। এটি তাহার প্রথম প্রবন্ধ। ছয়টি প্রবন্ধ উনিশটি কুদ্র কুদ্র প্রস্তাবে সম্পূর্ণ হইবে। বাহারা পূর্বাপর যোগ রাথিয়া পড়িতে ইন্ছা করেন, তাঁহাদের স্মবিধার জন্ত প্রস্তাবন্তলিতে ক্রমিক সংখ্যা দেওয়া থাকিবে।

### **১** কলিকাতা নগরীর পত্তন

ঈট্ট ইন্ডিরা কোম্পানীর আমলে বঙ্গদেশে ইংরেজনী
শিক্ষা বিন্তারের বিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে তাহার
পূর্ববেত্তী যুগ হইতে, অর্থাৎ ষে-সময়ে ইংরেজগণ এ-দেশে
শিক্ষাবিন্তার করিতে অনিজ্পুক ছিলেন সেই কাল হইতে,
আলোচনা আরম্ভ করা প্রয়োজন। কয়েকটি প্রবজ্জে
সেই আদিম যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া হিন্দু কলেজের
সময় পর্যান্ত আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। এই
স্তেরে ইংরেজ সমাজের ও দেশীয় সমাজের সামাজিক
অবস্থা, এবং রামমোহন রায়, হারকানাথ ঠাকুর,
দেবেজ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি বজ্গদেশবাসী কতিপয় প্রসিদ্ধ
লোকের জীবনের কোন কোন বিষয়ে আলোচনা, এবং
ডেভিড হেয়ার ও ডিরোজিওর সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিভৃতত্তর
আলোচনা করিতে হইবে।

কলিকাতা নগরীর ইতিহাসের সহিত এই শিক্ষা বিজ্ঞারের ইতিহাস বহুল পরিমাণে জড়িত। ঈই ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বন্ধদেশে আগমন ১৬৫০ প্রীষ্টান্দে হয়; ঐ সালে কোম্পানী হগলীতে একটি কুঠা স্থাপন করেন। সপ্তদশ শতানীর শেষভাগে কোম্পানীর বন্ধদেশহ যাবতীর কারবারের প্রধান পুরুষ ছিলেন জব চার্ন ক (Job Charnock)। তিনি ১৬৮৮ সালে হুগলী হইতে বন্ধের স্ববাদার শায়েল্ডা থা কর্তৃক বিতাড়িত হন। ১৬৯০ সালে তিনি পুন্রায় সম্রাট্ অওরক্তেবের নিকট ইইতে হুগলীর স্মীপ্রতী স্তাহটি নামক গ্রামে কঠা স্বাপন

করিবার অন্তমতি লাভ করেন। (এই স্তান্নটি গ্রামের উপরেই বর্ত্তমান কলিকাতা নগরীর উত্তরাংশ নির্মিত হইয়াছে।) ১৬৯০ লালের ২৪শে আগপ্ত তারিখে জব চার্নক নিজ্ম কাউলিল এবং ত্রিশ জন ইংরেজ সৈনিক সহ স্তান্নটিতে আগমন করেন। দিল্লীর সম্রাটের অন্তমতি প্রাপ্ত হওয়া সবেও তাঁহার মনে আশক্ষা ছিল যে বজের স্থবাদার হয়তো তাঁহার বিরুদ্ধতা করিবেন। তাই তিন বংসর পরে মাজ্রাজ হইতে সর্জন্ গোল্ডস্বরো (Sir John Goldsborough) আসিয়া কোম্পানীর স্তান্নটিং কুঠাটিকে প্রাচীরে বেষ্টিত করিয়া দৃত্তর করেন। সাধারণতঃ ১৬৯০ লালকে কলিকাতা নগরীর প্রতিষ্ঠান্ম, এবং জব চার্নককে কলিকাতার প্রতিষ্ঠাতা বলা হইয়া থাকে।

এইরপ পর প্রচলিত আছে যে বর্তমান কলিকাতার বৈঠকধানা নামক অঞ্চলে যখন লোকালয় ছিল না, তখন তত্রত্য একটি বড় পাছের তলায় ব্যবসায়িপণের সমাগম হইত। ঐ পাছতলায় পড়পড়া লইয়া জব চান্ক বসিতেন, এবং বন্ধদেশের পূর্ব্বাঞ্চল হইতে স্থনারবনের नाना थान पिया (य-भकन नोका वाशिकालवा नहेश) ভাগীরধী অভিমুখে আদিত, তাহার ব্যাপারীদের সচিত কথাবার্ত্তা বলিতেন। ব্যবসায়িগণের বৈঠক विनिशाहे काम के अकालत नाम 'देवकेकथाना' इहेश था। এক দিন ঐথানে বসিয়াই নাকি জব চান্কের মনে चश्रवः अहे ভविषाः চিত্তের উদয় হয় যে এই স্তাতটি ও তৎসন্নিহিত স্থানে ইংরেজদের ভাবী সমুদ্ধিশালী নগরী প্রতিষ্ঠিত হইবে। চার্ন ১৬৯২ সালে দেহত্যাগ করেন। তখনও সভামটির অব্যবহিত দক্ষিণবত্তী 'ডিহি কলিকাতা' নামক গ্রামটি কোম্পানীর হস্তগত হয় নাই : কিছু আগরা দেখিতে পাইব বে স্তাফটি গ্রামখানি লইয়া বে-সহরের প্রথম পত্তন হইল, ঘটনাবশে দেই সহরের নাম 'স্তাস্টি' না হইরা 'কলিকাতা' হইরা গেল।

১৬৯৮ দালের জুলাই মাদে মিষ্টার ওয়াল্শ (Walsh) নামক কোম্পানীর এক জন কর্মচারী বর্দ্ধমান নগরে পিয়া খোজা ইসরাইল সর্হদ্ নামক আর্দ্েনিয়ান বণিকের সাহায্যে বাদশাহ অওরক্তেবের পৌত্র অজীম-উশ-শানের সঙ্গে দেখা করেন, ও তাঁহাকে খুসী করিয়া তাঁহার নিকট হইতে স্তাহট, ডিহি কলিকাতা ও গোবিন্দপুর নামক গ্রামত্রয়ের ইন্ধারা লন। সম্ভবতঃ ইহার পূর্বে হইতেই কোম্পানীর লোকেরা স্তাহাট গ্রামটি মরোপীয়ানদিগের বাসগৃহ নির্মাণের জন্ম নিন্দিষ্ট রাখিয়া 'ডিহি কলিকাতা' গ্রামের কোন কোন অংশ তাঁহাদের গোরস্থানরূপে ব্যবহার করিতেছিলেন, ও এক অংশে তাঁহাদের তুর্গও নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ক্রমে ইজারার দলিল সম্পাদন করিয়া এই সকল ব্যবস্থা পাকা করিয়া পওয়া হয়। বর্ত্তমান হেষ্টিংস দ্বীটের উত্তরে (এখন যেখানে দেও জন্দ চর্চ্চ অবস্থিত), তাঁহাদের প্রথম গোরস্থান ছিল। সেথানেই চান্কের সমাধিমন্দির রহিয়াছে; তাহা সম্ভবত: ১৬৯৩ সালে নির্দ্ধিত হয়। তুর্গ-নির্মাণ সম্ভবতঃ ১৬৯৬ খ্রীষ্টাব্দে আর্র্র হয়।<sup>২</sup> ১৬৯৮ শাল হইতে হিদাব করিলে কলিকাতা নগরীর বয়স এখন (১৯৩৮ সালে) ২৪০ বংসর; ১৬৯০ হইতে হিসাব ক রিলে ২৪৮ বংসর হয়।

বর্ত্তমান চিংপুরের থাল হইতে অন্ততঃ যোড়াসাকো

অঞ্চল পর্যান্ত 'স্তাহাটি,' তাহার দক্ষিণ হইতে (বর্ত্তমান

হৈটিংস খ্রীটের ভূমিন্থিত) একটি থাল পর্যান্ত 'ডিহি

ইংলিকাতা,' ও ঐ থালের দক্ষিণ হইতে বর্ত্তমান আদি

ইংলা (বা Tolly's Nullah) পর্যান্ত 'গোবিন্নপুর' গ্রাম

বিশ্বত চিল।

ক্র তিনটি গ্রামই তৎকালে যংপরোনান্তি অবাস্থাকর

বিল । ভাগীরধী নদীর সম্প্রসঙ্গনের নিকটবর্ত্তী শেষাংশ

বার বার পলিমাটি জমিয়া জমিয়া মিজিয়া যাইতেছে।

ক্রিটি ভাগীরধীর জল বার বার পুরাতন এক একটি থাত

ক্রিটাগ করিয়া নৃতন নৃতন থাতে প্রবাহিত হইতেছে।

ক্রিটাসকল পুরাতন পরিত্যক্ত থাত প্রথমতা বিল ও

ক্রির আকার ধারণ করে; ক্রমে তাহার কোন

ক্রেশন ভরাট হইয়া মাহুবের বানোপ্যোগী হয়।

মন্থরগতি স্রোভস্বতীতে এইরূপ মঞ্জিয়া বাওরা, জ্বলাভূমি কৃষ্টি হওরা, চড়া পড়া প্রভৃতি ঘটনা নিতাই ঘটতেছে। এখনও কলিকাতা নগরীর পূর্ব্ব দিকে কয়েকটি বৃহৎ লবণাক্ত জ্বলাভূমি বর্ত্তমান রহিয়াছে। সেগুলিকে 'সণ্ট লেক্স্' (Salt-Lakes) বলা হয়। সেই জ্বলাভূমিগুলিকোনও কালের ভাগীরথীর মঞ্জিয়া-বাওয়া থাতের থও থও অবশিত্তাংশ মাত্ত।

ডিহি কলিকাতা প্রভৃতি তিনটি গ্রাম যখন ইংরেন্দেরা ইজারা লইলেন, তখন তত্ততা ভাগীরথী নদী পূর্বে দিকে বর্তমান কাল অপেক। অধিক বিস্তৃত ছিল। ঐ নদীর পূর্ব্ব উপকূলের ঢালু অংশ প্রায় বর্ত্তমান ইম্পীরিয়াল ব্যাস্ক পর্যান্ত আদিয়া শেষ হইয়াছিল; জোয়ারের সময় ঐ পর্যান্ত জল আসিত। পরে পোন্তা বাঁধাইয়া ও সেই ঢালু অংশে মাটি ফেলিয়া উচু করিয়া বর্তমান ট্রাণ্ড রোড এবং জেটি প্রস্থৃতি নির্শিত হইয়াছে। তথন তিনটি গ্রামকে কর্ম্বন করিয়া অনেকগুলি খাল পূর্বেব দণ্ট লেকস হইতে পশ্চিমে ভাগীরধী পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ক্রমে ক্রমে সেগুলি বুজাইয়া তাহার উপর দিয়া পাকা রান্তা বাঁধানো হইয়াছে। এই সকল থালের মধ্যে 'ডিকাভাকা ধাল' (বা The Creek ) নামে একটি খাল বিশেষ প্রাসিদ্ধ ছিল। পরে দেটি বুজাইয়া তাহার উপরে হেষ্টিংস খ্রীট, পভর্ণমেণ্ট প্লেস্ নর্থ, ওয়াটারলু ষ্ট্রীট প্রভৃতি রাস্তা তৈয়ারী হইয়াছে। সর্ব্বশেষ অংশের উপরে অবস্থিত 'ক্রীক রো' নামক রাস্তাটি সেই থালের নাম এখনও বহন করিতেছে। প্রা<mark>চীন</mark> কলিকাতার মানচিত্রে দেখা যায়, আদিগলার পরিসর তখন অনেক অধিক ছিল, এবং আদিগলা ও ভাগীরখীর সঙ্গমন্তলে একটি ত্রিকোণাকার চডা ছিল।

এই সঁযাৎসৈতে জলাভূমির উপরে কলিকাতা নগরীর পত্তন হইল। জব চার্নকের স্বপ্ন সফল হইল বটে; কিন্তু এই নগরীতে বাস করিয়া রোপের প্রকোপে প্রথম প্রথম অগণিত দেশীয় ও যুরোপীয়ের প্রাণ গিয়াছে। ক্রমে ক্রমে গৃহনির্মাণস্ত্রে চতুর্দিক হইতে কোটি কোটি মণ ইটক ও মুত্তিকা জানীত হইয়া কলিকাতার জমি কিঞ্চিও উচ্চ হইয়াছে। এখন ইহার স্বাস্থ্যের এত অধিক উন্নতি হইয়াছে স্বে বর্ত্তমান অধিবাসীদিপের মধ্যে

কেহ ইহার পূর্বের অবস্থাকে করনাতেও আনিতে পারিবেন না।

তিনটি গ্রামের ভিতরে 'ডিহি কলিকাতা' গ্রামটি মধ্য-স্থলে ছিল। তাহার উপরেই ইংরেজদের প্রথম চুর্গ নির্মিত হয়। উহা তৎকালীন ভাগীরখীতীর ঘেঁষিয়া ( সম্ভবতঃ বর্ত্তমান জেনারেল পোষ্ট অফিলের ভূমিতে ) অবস্থিত ছিল। উহাতেই উত্তরকালে ১৭৫৬ সালের ১৮ই জুন তারিখে 'অদ্ধকুপহত্যা' নামে বর্ণিত ঘটনাটি घटि। এই दुर्गनियान (गय रहेलाहे ( ১৭০০ সালে ) केहे ইণ্ডিয়া কোম্পানী উহার 'ফোর্ট উইলিয়ম' নামকবণ করেন, এবং সেই নামে নৃতন স্বতম্ব প্রেসিডেম্পী ঘোষণা করেন। কোম্পানীর সরকারী কাগৰপতে প্রেসিডেম্বী এবং তাহার প্রধান নগর, উভয়ের জন্ম কেবল 'ফোট উইলিয়ম' এই নামটি ব্যবহৃত হইত। কিন্ধু সেই 'ফোর্ট উইলিয়ম' ডিহি-কলিকাতা নামক স্থানে অবন্থিত চিল বলিয়া ক্রমে ক্রমে 'ফোর্ট উইলিয়ম' নামের সঙ্গে সঙ্গে, ও অবশেষে 'ফোর্ট উই লিয়ম' নামকে লুগু করিয়া, 'কলিকাভা' নামটিই সহরের নাম রূপে প্রচলিত হইয়া গিয়াছে।

এখন আমরা 'গড়ের মাঠে' যে 'ফোর্ট উইলিয়ম' তুর্গ দেখিতে পাই, তাহা অনেক পরে নির্দ্ধিত হয়। পলাশীর বৃদ্ধে জমলাভের পর ক্লাইভ পুরাতন তুর্গ পরিত্যাপ করিয়া গোবিন্দপুর অঞ্চলের প্রজাগণের অনেক জমি কিনিয়া লাইয়া সেই জমির উপরে বর্ত্তমান 'ফোর্ট উইলিয়ম' তুর্গনির্দাণ করিতে আরম্ভ করেন। ১৭৭০ সালে এই তুর্গনির্দ্ধাণ শেষ হয়।

গোবিন্দপুরে মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের পূর্বপুরুষ
পঞ্চানন যশোহর হইতে আসিয়া বসতি স্থাপন
করিয়াছিলেন। গোবিন্দপুরে নিয়প্রেণীর লোকদের মধ্যে
তিনি একা ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে 'ঠাকুর'
বলিয়া ডাকিত; ইহা হইতেই ক্রমে 'ঠাকুর' শব্দটি তাঁহাদের বংশের পদবীতে পরিণত হইয়া পিয়াছিল।
কোম্পানী পঞ্চাননের পৌত্রপণের অমি অমা ফোর্ট উইলির্মের অস্তু কিনিয়া শুওয়াতে, তাঁহারা কলিকাতার
পাথ্রিয়াঘাটা অঞ্চলে একটি, ও পরে বোড়াসাঁকো অঞ্চল
আর একটি বাড়ী নির্মাণ করেন। কলিকাতা প্রথমতঃ য়ুরোপীয়গণের সহর ছিল, এবং বছকাল পর্যান্ত বঙ্গদেশের সামাজিক রাজধানী হয় নাই

>

এই ফোট উইলিয়ম বা কলিকাতা নগরী সম্বদ্ধ একটি কথা মনে রাথা একান্ত প্রয়োজন। ইহার পত্তন সময়ে ঈট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রধান চিল্কা এই ছিল যে, কিরপে এই সহর মুরোপীয়গণের বসবাসের ও আরামের উপযোগী হইবে। প্রথম আর্দ্ধ শতাব্দীর কলিকাতাকে মুরোপীয়দিগের সহর বলিলে বিশেষ অত্যুক্তি হয় না। দেশীয় লোকেরা সে যুগে কেবল ইংরেজদের ভূত্য, বাণিজ্যের সহায় ও প্রজা রূপে এই নগরীতে স্থান প্রাপ্ত হয় রাভিল।

পোর্ড্রীজ দিপের বজে আগমন ইংরেজদের বহু পূর্বে হয়। বাদশাহ হোসেন শাহের রাজত্বকালে (অর্থাং চৈতক্সদেবের জীবনকালে, এবং বল্পে মোপল অধিকার স্থাপনেরও পূর্কে) পোর্ত্তগীজেরা বঙ্গদেশে আদিতে আরম্ভ করেন। কলিকাতা নগবীর পত্রন সময়ে পোর্জ্ গীজদিপের এবং তাঁহাদের বংশধর মুরেশীয়গণের **সংখ্যা বন্ধদেশে ইংরেজদের অপেক্ষা অনেক অধিক** ছিল। ইংরেজেরা ভারতবর্ষে আসিয়া প্রথম প্রথম ইচাদিগকে **অবজ্ঞা করিতেন। মুরেশীয়দিপকে তো সম্বর জ্ঞাতি '**হাফ-কাষ্ট' (half-caste) বলিয়া অবজ্ঞা করিতেনই, থাটি পোর্গ্ড-গীব্দদিগকেও রোমান ক্যাথলিক বলিয়া অবজ্ঞা করিতেন। কিছ তৎসবেও পোর্ত্তগীক ও মুরেশীয়গণ নিরাপদে **कौरनयाज। निर्कार कत्रियात आगात्र मर्ल मरल हेररतकरा**त्र আপ্রয়ে তাঁহাদের নৃতন সহর কলিকাভায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। ১৭৬৩ সাল প্রয়ন্ত কলিকাতার व्यक्तिश्य व्यक्तिमी हित्यन (शार्क ग्रीक ও युद्रमीर्गन) চতুর্থ প্রস্তাবের শেষ ভাগে কিয়ার্জ্ঞাগুর (Kiernander) সাহেবের পত্তে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

আর্শ্বেনিয়ানগণও ভারতবর্ষে বছ পূর্ব্ব হইতে আসিয়া-ছিলেন। মোগলদের সময় হইতেই পারস্ত দেশের সহিত ভারতবর্ষের বাণিজ্য তাঁহাদের হাতে ছিল

ম পারস্থ দেশের গালিচা ও রেশম ভারভবর্ষে ানী করিতেন, এবং ভারতবর্ধ হইতে মণি মুক্তা, ও কার্পাসবন্ত পারশু দেশে রপ্তানী করিতেন। আক্বরের মরিয়ম নামী ষে এীষ্টিয়ান মহিষী ছিলেন, জানা ষাইতেছে যে তিনি আর্মেনিয়ান-বংশীয়া জান। জাহাজীরের রাজত সময়ে ইংলগুরাজ প্রথম সের রাজদৃত ক্যাপ্টেন উইলিয়ম হকীন্দ (Captain liam Hawkins) ভারতবর্ষে আসিয়া একটি আর্শ্বে-্রীন মাহলার পাণিগ্রহণ করেন। পারসীকদিগের ভায় 🏧 শনিয়ানগণ বাণিজ্যপ্রিয় জাতি ; ইংরেজেরা বলদেশে শীসবার বহু পূর্ব হইতেই তাঁহারা এদেশে বাণিজ্যে 🎎 ছিলেন। ১৬৬৫ খ্রীষ্টাব্দে সম্রাট অওর্কজেবের 🚁 হইতে সনন্দ প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার। মুর্শিদাবাদের 🕅 কঠে সৈয়দাবাদ নামক ভানে আসিয়া বসতি ভাপন ব্রিন। ডিহি কলিকাতা অঞ্চলে তাঁহারা ইংরেজদের 🗱 আনিয়াছিলেন। যে স্থকিয়াস (Sookias) হৈবের নামে কলিকাতার স্থকিয়াস ষ্ট্রীট প্রতিষ্ঠিত, তিনি **ট্রম্মে**নিয়ান ছিলেন। কলিকাতায় আর্ম্মেনিয়ানগণের 👼 অব্দেন্ত্নসারথে (Church of St. Nazaretha) 🔃 দাই ১৬৩০। (এই গির্জ্জাটি একটি প্রাচীনতর 🖟 শেনিয়ান গোরভানের উপরে ১৭২৪ সালে নির্মিত 🏿 ছিল)। কলিকাতা নগরীর আদিম অধিবাসীদিগের 👣 আর্মেনিয়ানগণও ছিলেন। ইংরেজেরা মুসলমান 🚮ট ও নবাবদিগের নিকটে দৃত পাঠাইবার সময় প্রায়ই শ্বী-ভাষাভিজ্ঞ বলিয়া কোন না কোন আর্ম্থেনিয়ানকে ত্র সঙ্গে পাঠাইতেন।

ইংরেদ্ধণ ব্যতীত পোর্দ্ধুগীন্ধ, যুরেশীয়, আর্দ্মেনিয়ান্,
প্রত্মিত শ্রেণীর লোকেরাই কলিকাতার প্রথম
শতাশীর প্রধান ও প্রতিগত্তিশালী অধিবাসী ছিলেন।
বার্মা প্রায় সকলেই প্রয়োজনবশে বাংলা ভাষায়
বার্মার্দ্ধার বলিতে শিথিতেন। বন্ধদেশের নানা স্থান
বাণিজ্যন্তব্য সংগ্রহ করিয়া দিয়া উট ইণ্ডিয়া
শানীর ধনর্দ্ধি করিতে ইহারা সাহাধ্য করিতেন।
ইহারাই কলিকাতার প্রথম সমাদৃত অধিবাসী

ছিলেন। সমাদৃত অধিবাসীদের দ্বারাই নগরের পরিচয় হয়। এই জন্মই বলিতে হয়, প্রায় প্রথম আদ্ধ শতানী কাল (১৬৯০-১৭৪০) পর্যান্ত কলিকাতা বালালীর নগর ছিল না; ইংরেজ পোর্জুগীজ, দ্বরেশীয় ও আর্মেনিয়ান প্রভৃতিরই নগর ছিল।

এই বিভিন্ন শ্রেণীর বিদেশীয়দিগের মধ্যে অবশ্র रेश्द्रक्रभगरे श्रिथान हिलान। নগরটি তাঁহাদিগেরই পরিকল্লিড; তাঁহাদের স্থস্থবিধার ব্যবস্থাই উন্নতির প্রধান হেতু। ইংরেন্দেরা ষেখানেই যান, স্বভাবতঃ धर्म, निका, ताखनी जि-ठक्का, नामा जिक मिनन ७ आरमाप-আহলাদ,-এ সমুদয়ের ব্যবস্থা না করিয়া থাকিতে পারেন না। সে-সময়ে ইংলও হইতে এদেশে যাতায়াত করা অতিশয় কঠিন ছিল; পালের জাহাজে মহাদেশ ঘ্রিয়া ছয় মাদে যাওয়া-আসা সম্ভব হইত। चारा मान प्राण तका कता यथन এहेज्जल कठिन, তথন তাঁহারা এদেশেই যথাসম্ভব মনোমত ভাবে জীবন যাপনের ব্যবস্থা করিয়া লইতে বাধ্য হইলেন। যে সময়ে ইংরেন্সেরা বণিকমাত ছিলেন, তথন হইতেই ইহার উদ্যোগ আরম্ভ হয়: দেওয়ানী প্রাথির পর যখন তাঁহারা এ দেশের শাসনকার্য্যেও বতী হইলেন, তথন এ উদ্যোপ আরও সতেব্দে চলিল। ইহার ফলে ক্রমে ক্রমে কলিকাতা नगतीर हेश्तब्रहारत नाना गिर्ब्बा, शिरप्रिहोत, मठा-সমিতি, পুন্তকাগার, পত্রিকা, মূদ্রাযন্ত্র, স্কুল প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা হইতে লাগিল। এখন ইংলণ্ড হইতে ভারতে যাতায়াত ও ডাক-চলাচল এত জ্বত ও এত সহজ্ব হইয়া গিয়াছে যে, ইংরেজগণ কলিকাতায় নিজেদের জ্ঞা তত প্রকার ব্যবস্থা রাখা আর প্রয়োজন মনে করেন না। কিন্তু তথন অন্তর্মপ ছিল। তথন ত্ৰ-এক জন প্রথম শ্রেণীর ইংরেজ সাহিত্যিক, অভিনেতা চিত্রশিল্পী কলিকাভায় বর্ত্তমান ছিলেন। কলিকাভার हेश्त्रख-পরিচালিত পত্রিকাতে তখন মধ্যে মধ্যে ইংরেজী সাহিত্য হিসাবে প্রথম শ্রেণীতে গণনীয় প্রবন্ধসকলও প্ৰকাশিত হইত। ইংরেজগণ স্বার্থপ্রণোদিত হইয়াই अहे नकल व्यवश्रा कतियाहित्सन वर्ति ; किन्क जाहात स्वक्त আমাদের স্বদেশবাসিগণও ভোগ করিয়াছেন। জ্ঞানের বিন্তারের দ্বারা, চিন্তার প্রসারের দ্বারা, সর্ব্বোপরি অন্তরে স্বাধীনতা ও সাম্যের আদর্শের উদয়ের দ্বারা, আমাদের দেশবাসীরা উপক্ত হইয়াছেন। আমরা দেখিতে পাইব, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার মিলনের দ্বারা ধিনি ভারতে নবয়ুগ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, সেই রামমোহন রায় বছল পরিমাণে এই কলিকাতা নগরীর ইংরেদ্বগণের সহিত সংশ্রবের দ্বারা প্রভাবিত হইয়াভিলেন।

इंश मछा वर्षे, छेशद्र य अस-निर्फर्भंद्र (১৬৯०-১৭৪০) দ্বারা বন্ধদেশে ঈট ইন্ডিয়া কোম্পানীর প্রথম অন্ধ শতাকী কাল স্থচিত হইয়াছে, তাহার মধ্যেই এ-দেশ ইংরেজগণের নিকট হইতে এত প্রকার উপকার লাভ করে নাই। ইহাও সত্য যে, ক্ষণকাল পরেই আমরা আলোচনাস্ত্রে কোম্পানীর প্রথম (অন্ধকার) যুগের কর্মচারিগণের চরিত্রের কদর্যতা ও অর্থগুগুতার কথা জানিতে পারিব। তথাপি একটি কথা আমাদিগকে শ্বরণ রাথিতে হইবে। জ্ঞানের বিস্তার, চিন্তার প্রসার, शाधीनका ७ मार्यात्र व्यादर्भ-भानवभरतत् उपरत् अ সকল বস্তুর এমনই এক মোহিনী শক্তি আছে যে, যাহাদের হাত দিয়া এ সকল পরিবেশিত হয়, মানুষ ভাহাদের প্রতি कुछक रय : भारूष তाशास्त्र नव साय जुलिया याय,-অন্ততঃ ক্ষমা করিয়া লয়। আমরা বর্তমান গুগের মাতুষ। কোম্পানীর ঐযুগ সম্বন্ধে আমাদের বিচার হয়তো ক্বতজ্ঞতার ঘারা কোমল হইবে না; আমাদের মন হয়তো ঐ যুপের বুভাস্ক পাঠ করিয়া কেবলই ব্যথায় ও জালায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। কিন্তু অতীত কালে এমন এক দিন त्रिग्नाह्य, यथन **आ**भारम् द्र तम्यानित्राह्य अस्त्र औ উপকারের অমুভূতিতেই, ঐ মোহিনী শক্তির ক্রিয়।তেই, অধিক পূর্ণ থাকিত।

উপরে বলা হইয়াছে, প্রায় আর্দ্ধ শতালী পর্যন্ত কলিকাতা প্রধানত: ইংরেজদের নগর ছিল। ইহার পর পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে অনেক ঘটনা ঘটে। তাহার ভিতরে আন্ধ্রুপহত্যা নামে বর্ণিত ব্যাপার, নবাব সিরাজ-উদ্দৌলার বিক্লছে চক্রান্ত, প্লাশীর ফুদ্ধ, রাষ্ট্রবিপ্লব, প্রভৃতিই ইতিহাসে প্রধান ঘটনা রূপে বর্ণিত হইয়া থাকে।

কিন্তু সে সকল আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। ১৭৪0. ১৭৯০ এই পঞ্চাশ বংসরে অনেক বাঙ্গালী নানা ভানে কোম্পানীর চাকরী করিয়া, কোম্পানীর বাণিজ্যে ব্যবহুত্ত इहेग्ना, এवर व्यवस्था नवावरावत विकास कान्नानीत माशाया कतिया, धनौ श्हेया छेठिए नाभितन। ज्या তাঁহারাও কলিকাতার সমানিত অধিবাসী হইলেন দে সময়ে সাধারণত: মুরোপীয়গণ কলিকাতার ভাগীর<sup>্</sup> তীরসংলগ্ন অংশে, (অর্পাৎ নদীতীর হইতে চিৎপুর রোড পর্যান্ত ভূমিখতে,) এবং দেশীযুগ তাহার পূর্ব্ব দিকে বাস করিতেন। **रमनीम ध**नवान অধিবাসিগণের মধ্যে রাজা রাজবল্পত, নন্দকুমারের পুত্র গুরুদাস, আন্দুল রাজবংশের প্রতিষ্ঠাত **एए अप्रान जामहत्रण, एए अप्रान शका (भाविन निः इ. अप्रा**रहन হেষ্টিংসের 'বেনিয়ান' কাস্তবাবু প্রভৃতি স্তান্টট অঞ্লে বাদ করিতেন। ইতিহাদ-প্রসিদ্ধ আমীর চাঁদের (গাঁহাকে সাধারণ লোকে 'উমিচাদ' বলিত) আরও প্রাঞ্জ একটি স্ববৃহৎ বাগানবাড়ী ছিল; সেই অঞ্চল এখন 'হালুসীবাপান' নামে পরিচিত। মহারাজা নবরুফ েব अप्रात्न (शिश्तित कावनी अ वाश्नाव निक्क किर्णन: শোভাবাজার অঞ্লে তাঁহার প্রকাণ্ড চইটি বাড়ী ছিল।

সে সময়ে বন্ধদেশের হিন্দুগণের সামাঞ্জিক রাজধানী ছিল ক্ষ্ণনগর। কলিকাভা অপেক্ষা ক্ষ্ণনগরের সন্মান তপন অনেক অধিক ছিল। কথিত আছে যে সাধক রামপ্রসাদ সেন (জন্ম ১৭১৮; মৃত্যু ১৭৭৫) যৌককালে কলিকাভায় এক মুক্কির বাড়ীতে থাকিয়া এক জমিদারের সেরেন্ডায় নকল-নবিশের কর্ম করিতেন। এক দিন দেখা গেল, তিনি জমিদারের হিলাবের খাতায় হিলাব না লিখিয়া তাঁহার সেই প্রসিদ্ধ সানটি "আমার দাও মা তবিলদারী, আমি নিমক-হারাম নই শহরী" লিখিয়াছেন। জমিদারের নিকট এই সংবাদ গেল, তিনি ক্ষন্ট না হইয়া রামপ্রসাদকে বিষয়কর্ম হইতে অব্যাহতি দিয়া ভক্তিরসাত্মক সন্ধীত রচনার স্থবিধা করিয়া দিতে ব্যগ্র হইলেন, এবং মালিক ৩০ বৃত্তি দিয়া তাহাকে ক্ষ্ণনগরের রাজপভায় পাঠাইয়া দিলেন। পরে সেগানেই তিনি প্রসিদ্ধ হন, ও 'কবিরজন' উপাধি লাভ করেন।

রৈপে কলিকাতা নগরী দাধক রামপ্রদাদের প্রতিভার দ্বী হইবার গৌরব হইতে বঞ্চিত হইল।

নবদ্বীপ প্রভৃতি স্থানের প্রাচীন শাস্তজ্ঞানাভিমানী চারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ও সম্রাস্ত হিন্দুগণ প্রথম যুগের লিকাতার নব্য ধনীদিগকে প্রসন্ন চক্ষে দর্শন করিতেন । নাকরিবার একটি কারণ নিশ্চয়ই ইহা ছিল যে, । বিনি হিন্দু সংস্থারে ধনকে, বিশেষতঃ বণিপ্রতি-লব্ধ কে, কখনও অধিক সন্মান দেওয়া হইত না। কথিত 🐩 ছে, মহারাজা নবকৃষ্ণ দেব বাহাতুর অনেক চেষ্টা করিয়া 🏙 বান্ধণ পণ্ডিতদিপকে ও অত্যাত্ত নানা শ্রেণীর সন্ধান্ত দকে কলিকাতায় আদিয়া বসবাস করিতে প্ররোচিত রন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভদ্রবংশবাত প্রায় ৩০০।টি ্রিবার মহারাজা নবক্ষফের সময়ের কলিকাতার অধিবাসী হৈলন। শামর। দেখিতে পাইব, যখন ইংরেজী শিক্ষার 📆 স্বা, মুদ্রাষয়, ও মুদ্রিত পুস্তক পত্রিকাদির প্রচারের দারা **জিকাতানগ**রী বঙ্গদেশের জ্ঞানচর্চার কেন্দ্রজ্প হইয়া ত্রিল, তথন ক্রমে ক্রমে আচারনিষ্ঠ হিন্দগণের ্রিকাতার প্রতি বিরাগ চলিয়া গেল।

কিন্তু এই সময়ে কলিকাতার প্রতি তাঁহাদের বিরাপের

ক্রের একটি গুরুতর কারণ ছিল। তাহা এই ষে, বাণিজ্যের

ক্রিনেল কোম্পানীর ইংরেজ বণিকদের স্বভাব-চরিত্র

ক্রিনীতি প্রভৃতি অতি নিরুষ্ট ছিল। তত্পরি উংকোচ

ক্রের ও অসাধু উপায়ে ধনর্দ্ধি প্রায় দৈনন্দিন ব্যাপার ছিল।

ইংরেজগণের সংশ্রবে আসিয়া কলিকাতান্থ দেশীয়

ক্রের নাকদের মধ্যে অনেকের রীতিনীতি ও স্বভাব-চরিত্র

ক্রের ইইয়া ঘাইতে লাগিল। যে মদ্যপান ও বাই-নাচ

ক্রের হালের ভ্রারসম্পন্ন দেশীয় মধ্যবিত্ত ভদ্র শ্রেণীর

ক্রের চক্ষে অত্যন্ত ঘুণার্হ বিলয়া পরিগণিত হইত,

কোননীর ইংরেজগণের দেখাদেধি তাহা কলিকাতার

ক্রের হিন্দুদের মধ্যেও প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।

ইংরি শিকাতার প্রতি আচারনিষ্ট হিন্দুগণের অবজ্ঞার

ক্রির হইয়াভিল।

#### মস্তব্য

- (১) Calcutta Statesman, 10th October 1937, p. 20. "Old Fort William" by Mattross. Also, Parochial Annals of Bengal: Being a history of the Bengal Ecclesiastical Establishment of the Honourable East India Company in the 17th and 18th Centuries, compiled from original sources. By Henry Barry Hyde, M. A., a Senior Chaplain in Her Majesty's Indian Service. Calcutta, Bengal Secretariat Book Depot, 1901. Not for Sale. Page 15.—অতঃপর এই প্রযুক্ত কেবল 'Hyde' এই নামের হারা নির্মেশ করা হইবে।
- (a) The Hindu Rajas westward of the River had rebelled against the Imperial power, and the Nawab of Bengal called upon the English, Dutch and French factories to defend themselves as best they could. The English at once saw their opportunity; the enclosure which Sir John-Goldsborough had traced out for a factory they at once began to convert into a fortress of brick. ... This fortified factory ... was begun in 1696 and completed in three years. ... It stood south of Sutanuti and of Calcutta Bazar by the River's edge, and a little north of the burying ground in Dhee Calcutta where so many of the Company's servants ... had already been laid to rest. ... —Hyde, pp. 37, 38.
- (৩) ১৬১৯ সালে স্বরাট আগ্রা আহমদাবাদ ও ব্রোচের চারিটি
  বতক্ত ক্যান্তরীকৈ স্বরাটের প্রধান কুরিয়ালের (Chief Pactorus)
  অধীন করিয়া দেওয়া হয়, এব: তাঁহাকে 'প্রেসিডেন্ট' এই আখ্যা
  দেওয়া হয়। তদব্ধি কোম্পানীর এক এক অঞ্চলের কতকগুলি
  কুরীকে এক জন চাফ ফ্যান্তরের অধীন করিয়া সেই অঞ্চলকে
  কোম্পানীর একটি 'প্রেসিডেন্টা' বলা ইইত। 'প্রেসিডেন্টা আর্
  ফোর্ট উইলিয়্ম' বেল্লার পূর্বে কেম্পোনীর ব্সদেশয় বুরীগুলি
  মান্ত্রাজের, অধীৎ প্রেসিডেন্টা অব্ ফোর্ট সেট জর্জের অধীন ছিল।
- (8) The Armenians in India by Mesrovb Jacob Seth. Calcutta. 1937. Pp. 151, 419, 429.
- (৫) Raja Binay Krishna Deb, Early History of Calcutta, pp. 60-66. অতঃপর এই পুস্তক 'Binay Krishna Deb' এইভাবে উল্লিখিত হইবে।



## লাল কাঁকড়া

## শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

একটা পিণ্ডাকার শরীরের সম্মুখের দিকে পেরিস্কোপের মন্ত ছুইটা চোখ, ভাহাও আবার ইচ্ছামত উ'চুনীচু করিতে পারে এবং পাঁচ জোড়া পায়ের সাহায়ে অতি ক্রতগতিতে পাশের দিকে ছটিয়া চলে—এই সমস্ত অন্তত বৈশিষ্ট্যের জন্ম কাঁকড়ার প্রতি সহজেই দষ্টি আকট্ট হইয়া থাকে। কাঁকডা চিংডি-জাতীয় জীব হইলেও আপাতদষ্টিতে উভয়ের মধ্যে বিশেষ কোন সাদশ্য পরিলক্ষিত হয় না। চিংডির দৈহিক গঠন মংস্যাদি জলচর প্রাণীর মত সুসমঞ্জস কাঁকডা মন্তকসৰ্বস্থ । কিন্তু কাঁকডার শৈশব ও পরিণত অবস্থায় দৈহিক গঠন পুঝারুপুঝরূপে আলোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে কাকডা ও চিংডি একই গোষ্ঠী ্হিটতে বিভিন্ন পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাবে রূপাস্কর গ্রহণ করিতে করিতে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। চিংড়ি-জাতীয় আদিম জলচর প্রাণীদের কেই কেই হয়ত কোন প্রাকৃতিক ত্রমিপাকে পড়িয়া অপেকাকৃত অল্পবিসর অগভীর জলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল: কালক্রমে খাদ্য-আহরণের প্রচেষ্টার স্থলভূমিতে বিচরণ করিবার ফলে ক্রমশঃ রূপান্তর গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান আকার পরিগ্রহ করিয়াছে, অথবা সমুদ্রজলে খাজাচরণের অস্থাবিধা ঘটায় ক্রমে ক্রমে স্থলভূমিতে বিচরণ করিতে অভ্যস্ত হইয়াছে। ঢেউ অথবা জলস্রোতের সঙ্গে অগণিত কীটাণু ভাগিয়া বেড়ায়। জল নামিয়া গেলে তাহাদের অনেকেই ভীরদেশে আটক। পড়িয়া থাকে। চি:ডি-জাতীয় আদিম জীবের। **ৰোধ হয় এই সহজলভা কীটাবু** উদরসাং করিবার লোভে ম্বলভমিতে অগ্রসর চইত। উপরে হাটিয়া বেড়াইবার সময় চিংড়ি-ক্লাতীয় প্রাণীদের লেজ অতান্ত অমুবিধার সৃষ্টি করে। কাজেই ম্বলভমিতে অভিযানকারী সেই আদিম চিংড়-জাতীয় জীবেরা ভাচাদের লেজ গুটাইয়া বকের নীচে রাথিবার উপায় অবলম্বন করিয়াছিল। লেজ গুটাইবার ফলে তাহারা অবাধ গতিতে দ্রুতবেগে চলাফেরা করিয়া এক দিকে খাছসংগ্রহের স্থবিধা, অপর দিকে শক্রব হস্ত হইতে পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করিবার সহজ্ঞ উপায় করিয়া লটয়াছিল।

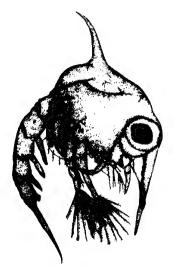
কাঁকড়ার শৈশব-অবস্থা পথ্যালোচনা করিলে ইহার সত্যতা উপলবি হইবে। কাঁকড়া-শিশু দেখিতে প্রায় চিচ্ছির মত। এই সময় তাহাদের লেজ প্রসারিত অবস্থায় থাকে এবং উহার সাহাব্যেই জলে ভাসিয়া বেড়ায়। পরিণত ব্যুয়ে লেজ গুটাইয়া পিশুকার শ্রীর ধারণ করিবার পর স্থলে বিচরণ করিতে আরম্ভ করে। অবশ্য, কোন কোন জাতের কাঁকড়া এইরূপ রূপান্তর গ্রহণ ক্রি?র পর আদিম জলচর-অবস্থা পুনরায় আয়ত্ত ক্রিয়া লইয়াড় কিন্তু অধিকাংশ কাঁকড়াই উভচর-বৃত্তি গ্রহণ ক্রিয়াছে।

পৃথিবীর বিভিন্ন আংশে আকৃতি ও প্রাকৃতি ভেদে বিভিন্ন জানে ছোট বড় অসংখ্য কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া য়য়। জাপান-সঞ্জে এক জাতীয় রাক্ষুদে কাঁকড়াই বোধ হয় আকারে ইহাদের মহ সর্বাপেকা বৃহহ। ইহার প্রকাশু মস্তক ও লগা লগা দছাছা দেখিলে প্রাণে আতক্কের সঞ্চার হয়। মিউজিয়মে এই জাতীয় একটি প্রকাশু কাঁকড়া স্থাবক্ষিত হইরাছে। ইহাদের দাড়া গৌ প্রসাবিত করিয়। মাপিলে হয়-সাত হাতেরও বেশী গুইরে গোলাকার মস্তকটি প্রায় গুইটি মনুষা-মস্তকের সমান। আপ্রতক্ত ক্ষুদ্রকার বিচিত্র আকৃতির উভচর কাঁকড়ার সংখ্যাই রেই জলচর ও স্থলচর কাঁকড়া ব্যতীত এক জাতীয় গাছে-বিজ্ঞারশই আহার্থেরির সন্ধানে নারিকেল-জাতীয় গাছে বিজ্ঞারশই আহার্থেরির সন্ধানে নারিকেল-জাতীয় গাছে বিজ্ঞার থাকে। ইহারা নারিকেলের ছোবড়া কাটিয়া দাড়ার সাম্বে ভিতরের শাঁস কুরিয়। কুরিয়া খার।

বঙ্গোপদাগ্যবের সন্নিহিত নদীনালার উভয় তীরস্থ বাণুকার্থ উপর কুলপী বরফের চোত্তের মত, শামুকের পবিতাক্ত এক প্রতালাগালি প্রারই দেখিতে পাওয়া যায়। এই পরিতাক্ত গোলাগালি মধ্যে কুণুলী-পাকানো কোমলদেহ এক প্রকার অন্ত গালাগি মধ্য কুণুলী-পাকানো কোমলদেহ এক প্রকার অন্ত গালাগি মধ্য কাকড়া আশুর প্রহণ করিয়। ঠিক শানুকের মত গোলাগি মধ্য বালুকার উপর ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়। থাকে—ইহারাট সালাগি বালুকার উপর ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়। থাকে—ইহারাট সালাগি বালুকার উপর নদীর একটা খাড়ির ধারে সয়াগী-বাক্স

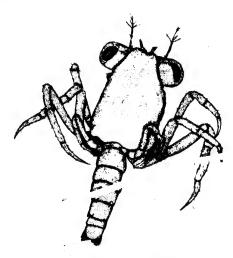
অফ্সন্ধানে অবতরণ করিয়াছিলাম। পাড়ে নামিয়া একটু দ্বে নজর পড়িতেই দেখি—পালিতা-মাদারের লাল রঙের ফুলের মত অসংখ্য ফুল ভিজা বালুকারাশির উপর ইতস্ততঃ বিদিপ্ত রহিয়ছে। উপরের দিকে চাহিয়া গাছে কোন ফুলের চিচ্চই দেখিতে পাইলাম না। তবে এগুলি কি? ভাবিতে ভাবিতে আরও অক্সের হইয়া গোলাম। কাছে আগিতেই ফুলগুলি যেন চক্ষের নিমেবে অদৃশ্য ইইয়া গোল; তখন ব্রিলাম এগুলি ফুল নয় কোন এক প্রকার লাল রঙের ফুদ্রকায় প্রাণী। কিন্তু ওগুলি যে এক জাতের কাকড়া তাহা তখনও ব্রিতে পারি নাই। অনেকক্ষণ এক স্থানে নিশ্চলভাবে নার থাকিবার পর দেখি, তাহারা অতি সম্ভর্শণে একে একে গর্ভের বাহিবে আসিতে লাগিল। লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম—লাল রঙের এক-দাড়াওয়ালা ছোট ছোট এক জাতের কাকড়া, টকটকে লাল দাড়াটা কতকটা পালিতা-মানাবের ফুলের মতই দেখায়।

কাঁকড়াও ধবিতে পারিলাম না, ইহারা এত ক্রন্তবেগে প্লায়ন করে। কোনরূপ বিপ্রদের আশস্কা করিলেই ইহারা ছুটিয়া গিয়া গর্ভের মধ্যে চুকিয়া পড়ে। প্রথমে একটু অবাক হইয়াছিলাম যে, ইহারা ব্রেরপ ক্রন্তবেগে ছুটিয়া গর্ভে চুকিয়া পড়ে তাহাতে নিজ নিজ গর্ভ গুঁজিয়া লয় কি করিয়া ? তা ছাড়া নদীর তীরে গর্ভও অসংখ্য । নিজ নিজ গর্ভ ঠিক করিয়া লওয়া দম্পূর্ণ অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইল । কিন্তু পরে লক্ষ্য করিয়া দ্রেয়াছিলাম ইহারা বাসা ছাড়িয়া বেণী দ্র বায় না । গর্ভের থব কাছাকাছিই ঘোরাফেরা করিয়া আহায়্য বন্ধর মন্ধান করে। কাজেই সহজে নিজ নিজ গর্ভ ভূল করে না । কিন্তু হঠাই তম্ব থাইয়া দিশাহারা ইইয়া ছুটিলে অনেক সময় গর্ভ ভূল করিয়া অপরের গর্ভের মধ্যে গিয়া পড়ে—ত্রুপন ভ্যানক লড়াই বাধিয়া যায় । ইহারা বেণী অগড়াটে না হইলেও যথন একটি তাহার গর্ভে বিসয়া আছে তথন অপর কেছ, ভূল করিয়াই হউক, তাহাতে চুকিয়া



'জোইয়া'-অবস্থায় ক'াকড়া-শিশু

লপেক্ষা কবিবার পর দেখিলাম, ক্রমে ক্রমে প্রায় অধিকাংশ কাঁকড়াই
ত হইতে বাহির হইরা আসিয়াছে, কিন্তু গতেঁর প্রায় কাছাকাছিই
নেনেক নিশ্চলভাবে দাড়া উ চু করিয়া অপেকা করিতেছে, মাঝে
নামে সামাক্ত অপ্রসর হয় মাত্র। কিন্তু আমি বে-স্থানটাড়ে
নিমাছিলাম, তার আলেপাশে কিছু দ্ব অবধি কোন কাঁকড়াই
শিলাম না। ইহাদের দৃষ্টি এত প্রথব যে গর্তের মধ্য ইইতেই
নামাকে দেখিয়া ভয়ে বাহির হইতেছিল না। অতি সম্ভর্পণে উঠিয়া
হাদের হই-চারিটিকে ধরিবার মতলবে অগ্রসর ইইতে-না-হইতে
ক্রিম মতই মুহুর্তের মধ্যে সকলে অদুশ্য হইয়া গেল—একটা



'মেগালোপা'-অবস্থায় ক' কড়া-শিও

পড়িলে লড়াই অবধাবিত। গতেঁর মালিক ছর্বল ইইলে ইয় তাহাকে প্রাণ দিতে হয়, নচেং পলায়ন করিতে হয়—বিজেতা গতাঁ দথল করিয়া বদে। আহারাঘেষণ করিবার সময়ও অনেক ছর্বল বা অপেকারত অল্পরয়ত্ব কাকড়া প্রবলের হাতে প্রাণ দিয়া থাকে। যাহা ইউক, কোনক্রমেই তাহাদিগকে ধরিতে না পারিয়া হয়বান ইইয়া পড়িলাম। এই কাকড়াদের সভাবতরিক সহকে মাঝিমালাবা দেখিলাম বেশ ওয়াকিবহাল। তাহারা বলিল—এভাবে কিছুতেই উহাদের ধরিতে পারা যাইবে না। হঠাং তাড়া দিলে ভয়ে দিশাহারা হইয়া ছুটিতে ছুটিতে ইহারা গতাঁ হারাইয়া ফেলে—তথ্ন অনায়াদেই ধরিতে পারা যায়, গতেঁ চুকিতে পারিবেল

বাহির করা ভয়ানক শক্ত। কথাটা সঙ্গত বোধ হইল। কার্য্যতঃ
সেরপ করিয়া দেখিলাম, ছুটিয়া অদৃগ্য হইল বটে, কিন্তু সত্য সত্যই
অনেকেই গর্জে চুকিতে পারে নাই। কেহ বালির ছোট ছোট
স্তুপের আড়ালে, কেহ বা নদীর ধারে লতাপাত। প্রভৃতি
আবর্জ্জনারাশির মধ্যে গা-ঢাকা দিয়া বিসয়া ছিল। একটা জঞ্জাল
তুলিয়া ধরিতেই প্রায় ১৫।১৬টা কাকড়া বাহির ইইয়া পড়িল।
তথন সহজেই তাহাদিগকে ধরিয়া, পাত্র অভাবে পকেটে পুরিয়া
মুখটা হাতের মুঠায় চাপিয়া রাখিলাম।

লাল কাঁকড়ারা আকারে অতি কুত্র। দেহটি আর গোলাকার। দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে এক ইঞ্চিরও কম। গায়ের রং সম্পূর্ণ লাল না ইইলেও দাড়া ও পায়ের রং টকটকে লাল। অন্যান্য কাঁকড়ার তুলনার ইহাদের আকৃতি- ও প্রকৃতি- গত কতকঙলে বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয়। ইহাদের একটিমাত্র দাড়াই আয়রক্ষার প্রধান অল্পক্ষপ ব্যবস্থাত্ত হয়। এই দাড়াটি শরীরের প্রান্ন তিন গুণ বা ততাধিক লখাও অত্যক্ত জোরালো। কাঁকড়ার দেহ অপেক্ষা এই দাড়াটিই সর্বাত্রে নজরে পড়ে। যথন গর্তের বাহিরে বিচরণ করে তথন সর্বানাই এই দাড়া উচু করিয়া রাথে। গাঁহারা এই কাঁকড়াকে জীবস্ত অবস্থার দেখন নাই তাঁহাদিগকে কাঁকড়া হইতে দাড়াটি পুথক



লাল ক'কড়৷

করিয়া দেখাইলে কিছুতেই বিশাস করিবেন না বে, এতটুকু কাঁকড়াব এত বড় একটা দাড়া থাকিতে পারে। অপর পার্শন্থ দাড়াটি অতি কুজ, সংসা নজরেই পড়ে না। এই কুজ দাড়ার সাহায্যে তাহারা আহার্য্য পদার্থ মূরে পুরিয়া দেয়। প্রকৃত প্রভাবে কুজ দাড়াটি হাতের কাজ করিয়া থাকে। চোথ ছটিও অন্যান্য কাঁকড়ার মত নহে। ইহাদের বোঁটা ছইটি অনেক লম্বা, কতকটা ছোট দেশলাইরের কাঠির মত মনে হয়। পেরিকোপের মত চোথ ছটিকে উপরে উঠাইরা দেখাওনা করে, আবার প্রয়োজন মত মন্তকের সন্মুখন্থিত থাজের ভিতর মুড়িয়া রাথে। ইহারা নদী- বা সমুদ্রভীর-ছ ভিজা বালুকার মধ্যে গর্ন্ত খুঁড়িয়া বাস করে। চেউ বা জলপ্রোতে যথন তীরবর্ত্তী ছানসমূহ জলে প্লাবিত হইয়া

পড়িবা পর্তের মুখ বন্ধ হইবা বার। জ্বল নামিরা পেলেই আনার তাহারা গর্তের মুখ পরিভার করিবা বাহির হইবা আসে। তেওঁরের সঙ্গে কুল্র কুল্র চিড়ে বা কাঁকড়ার বাচচা অথবা অক্যান্ত কীলাগ্ বালির উপর আটকা পড়িরা থাকে। ইহারা তাহাই সংগ্রহ করিরা উদরপুর্বি করে। এই কারণেই বোধ হয় ইহারা জলসনিনিত চড়ার উপর বাস করিবা থাকে।

কাৰজার মাতৃগর্ভ হইতে পূর্ণাবরব কাঁবজা কলে ভূমিন ১য় না। ফড়িং, প্রজাপতি প্রভৃতি যেমন বিভিন্ন অবস্থার রূপান্তর প্রিপ্রহ্ করিতে করিতে সর্বলেধে পূর্ণাঙ্গ পতকে প্রিণত ১য়, কাঁবজার অবস্থাও সেইরপ। প্রথমে ডিম ফুটিয়া কতকটা চির্ন্থ



বালুকারাশির উপর লাল কাঁকভার দল শিকারাবেদণে ব্যাপ্ত

আকৃতি ক্ষুদ্রকার বাচ্চা বাহির হয়। মোটামুটি দেখিয়া চিংড়িয় বাচাৰলিয়া ভ্ৰম হওয়াও আৰু হা নহে। সেক ও অনানা কয়েকটি উপাঙ্গের সাহায্যে জলে সাঁতার কাটিয়া বেডার। এ<sup>ই</sup> অবস্থায় কাঁকডা-শিশুকে 'জোইয়া' নামে অভিভিত করা হয়। ক্রমশ: খোলদ বদলাইয়া ইহাদের আকৃতি পরিবর্ত্তিত হুইতে থাকে। এই 'জোইয়া' আবার আদি, মধ্য ও পূর্ণ জোইয়া নামে তিন অবস্থা অভিক্রম করিবার পর 'মেগালোপা' অবস্থায় উপনীত এই অবস্থায় ক'কডা-শিশুকে ঠিক চিংডির মত দেখার। 'মেগালোপা' অবস্থা হইতে থোলস পরিত্যাগ করিয়া অতি কুদ্রকায় পূর্ণাঙ্গ কাঁকড়াতে পরিণত হয়। তথন <sup>হার</sup> পূর্বের ফায় লেজটি প্রসারিত অবস্থায় থাকে না, বুকের <sup>নীচে</sup> গুটাইরা রাখে। পূর্ণাঙ্গ হওয়ার পূর্ববাবধি ইছারা জলেই বিচরণ করে, তার পর স্থলের দিকে অর্থসর হর। কাঁকড়া শিত্রী সাধারণত: এই নিয়মেই স্বাধীনভাবে পরিবন্ধিত হইরা <sup>১৯৯</sup> কিন্তু পাতি-কাঁকড়াদের শৈশবাবস্থ। মাতৃক্রোড়েই অভিবাহিত হুর। মারের উদরদেশের চাকনির নীচে ডিম ফুটিরা বাচ্চা বাচিঃ <sup>হয়</sup> এবং সেখানেই শৈশবাবস্থার বিভিন্ন রূপান্তর সংঘটিত হইয়া <sup>পুর্বাস</sup>

বাচনারপে বাহির হইয়া জলের মধ্যে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে আরম্ভ করে।

লাল কাঁকড়ারা সর্কান্ট দলবদ্ধভাবে বিচরণ করে, পাভি- বা চিতিকাঁকড়ার মত এখানে-সেথানে একক ভাবে থাকে না কাজেই তাহাদের
পক্ষে কলহপ্রিয় হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু স্ববোগ ঘটে না বালয়াই
সহজে কলহ বাধে না। কারণ হর্কলেরা সবলদিগকে এবং শিশুরা
পরিণতবয়ন্দিগকে সর্কান্ট যথাসম্ভব এড়াইয়া চলে। থূব ক্ষ
কালো স্বতার হুই পার্ধে অতি ক্ষম্ন হুইটি বঁড়াশিতে পিঁপড়ের বাচা
গাঁথিয়া উহাদের মধ্যে ফেলিয়া রাখিয়াছিলাম। কিছুক্ষণ পরে
একটা কাঁকড়া এক দিকের বঁড়াশিটাকে গিলিয়া ফেলিল। স্বতাটা
অস্ববিধা ঘটাইতেছিল বলিয়া দাড়ার সাহাব্যে বার বার ফেলিয়া
দিবার চেন্তা। কিছুক্ষণ বাদে অপেক্ষাক্রত ছোট আর একটা
ছুকিয়া পড়িল। কিছুক্ষণ বাদে অপেক্ষাক্রত ছোট আর একটা
কাঁকড়া আসিয়া স্বতার অপর প্রাক্তান্তিত বুক্ল
করিতেই বাধা পাইয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। অনেক কায়ল

করিয়াও স্থতা ছাড়াইতে না পারিয়া হুই একবা**র এদিক-ওদিক** ছুটাছুটি করিতে করিতে বড় কাঁকড়াটার গর্ভের কাছে আসিয়া পড়িল। গর্ভটার আকার দেখিয়াই হয়ত দে বৃঝিতে পারিয়াছিল, কোন প্রবল শক্র উহার মধ্যে ওৎ পাতিয়া বসিয়া আছে। তাই ষেন ভীতিবিহ্বলের মত গর্ত্তের পার্শস্থিত স্তুপীকৃত বালুকারাশির এক পাশে গিয়া গা-ঢাক। দিয়া বহিল। প্রায় কুড়ি-পঁচিশ মিনিট পরে বড় কাঁকড়াটা গর্ন্ত হইতে বাহির হইয়া থানিক দুর অপ্রসর হইতেই স্থতায় টান পড়িবার ফলে ছোট কাঁকডাট। এক দিকে চলিতে স্কুক্রিল। ইহারা প্রায়ই এক স্থানে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া একটু একটু করিয়া এদিক-ওদিক হাঁটিতে থাকে। স্থভায় ৰাধা থাকার ফলে উভয়েই কেহ কাহাকেও ছাড়িয়া দূরে যাইতে পারিতেছিল না। অবশেষে এইরূপ ইতস্ততঃ ঘোরাঘুরি করিতে করিতে এক স্থানে উভয়ের দেখা হইয়া ঘাইতেই বড় কাঁকড়াটা ছোটটাকে ভীবণ ভাবে আক্রমণ করিয়া দাড়া দিয়া চাপিয়া মারিয়া ফেলিল। ছোটটা ভয়ে এমন হইরা গিয়াছিল বে হাত পা গুটাইয়া সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ভাবে শক্রব কবলে আত্মসমর্পণ করিল।

## রোমে ভারতীয় সংস্কৃতির কেন্দ্র

শ্রীমণীক্রমোহন মৌলিক

গত পাঁচ বংসর যাবং ইতালীয় ও ভারতীয়দের সমবেত প্রচেষ্টায় রোমে ভারতীয় সংস্কৃতির একটি কেন্দ্র শড়িয়া উঠিয়াছে। ভারতীয় সংস্কৃতির প্রচারের দিক ইইতে এই কেন্দ্রটির পরিচয় দেশবাদীর কাছে উপস্থিত

১৯৩৩ সনের শেষ ভাগে রোমে ছুইটি প্রতিষ্ঠান

শৈশিত হয়। একটি ইউরোপ-প্রবাসী নিথিল-প্রাচ্য ছাত্রশ্বলনী (Confederation of Oriental Students

Europe); বিভীয়টি ইতালীয় মধ্য ও ফুল্র প্রাচ্য

শ্বেষ্য (Italian Institute for the Middle and

East)। এই ছুইটি প্রতিষ্ঠানেরই উরোধন করেন

শ্বেনিটো ম্নোলিনী। উরোধনী-বক্তৃতায় তিনি বলিয়াশ্বেনিটো ম্নোলিনী। উরোধনী-বক্তৃতায় তিনি বলিয়াশ্বাতন রোমান সাম্রান্থ্যের সমন্ন এই চিরন্তন

প্রাতন রোমান সাম্রান্থ্যের বে-মিলন প্রতিষ্ঠিত

করিছে একদিন প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের বে-মিলন প্রতিষ্ঠিত

করিছেল আদ্ধ্যাবার তাহাকে উদ্বার করিতে হুইবে।

উদ্বোধন-সভার সভাপতি ছিলেন শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্ত বস্তু। স্বাস্থ্যাবেষণে তিনি তথন রোমে অবস্থান করিতেছিলেন।

ছাত্র-সম্মিলনীটি প্রথম তৃই-তিন বৎসর বেশ ভাল কাল্ক করিবাছিল। ইহার মৃথপত্র "ইয়ং এশিয়া" নামক মাসিক সংবাদপত্র ইংরেজী ও ফরাসী এই তৃইটি ভাষায় নিয়মিত প্রকাশিত হইয়াছিল। এই স্মিলনীর সভাপতি অবশ্ব ছিলেন একজন ইরাণী ছাত্র, তবে ইহার প্রধান উদ্যোক্তাছিলেন কয়েক জন ভারতীয়, য়ধা প্রীযুক্ত অমিয়নাধ সরকার, ডক্টর প্রমধনাধ রায়, শ্রীযুক্ত হ্বাস প্রভৃতি। এই সম্মিলনীর হায়ী আপিস ও "ইয়ং এশিয়ার" সম্পাদকীয় বিভাগ ছিল রোমে। এই সঙ্গে নিখিল-ভারতীয় ছাত্র-স্মিলনীর আপিসও ক্রমশং রোমে উঠিয়া আসে, এবং রোমের পধ এশিয়ার যুবক-সম্প্রদারের পদধ্বনিতে চঞ্চল হইয়া উঠে। কিন্ত ইধিওপিয়ার যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার সজে সঙ্গেই এই সন্মিলনীর কর্তৃপক্ষের মধ্যে মতবৈধ

উপদ্বিত হয়, এবং ইতালীয়ান সরকারের সাহাব্যে স্মিলনীর কাল নির্বাহ হইত বলিয়া, ইতালীর সামাজ্যবাদী পছতি অন্থমোদন না-করাতে এই স্মিলনী লোপ প্রাপ্ত হয়। আজ তাহার কোন অভিছই নাই।



কুমার ওভেন্দ্র এবং কেদার-নাবিক নৃত্য

এক দিকে ষেমন ছাত্র-সমিলনীগুলি রোম হইতে উঠিয়া গিয়াছে, অপর দিকে তেমনই মধ্য ও হুদ্র প্রাচ্য পরিষদটি ক্রমশং বাড়িয়া চলিয়াছে। এই পরিষদটির কার্য্যকলাপ পারস্য হইতে আরম্ভ করিয়া জ্ঞাপান পর্যন্ত সমস্ভ দেশকেই জঙ্গীভূত করিয়া অগ্রসর হইবার কথা হইলেও, অধ্যাপক তুচ্চির ভারতবর্ষের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা ও অহুবাগ আছে বলিয়া ভারতীয় সংস্কৃতির প্রচার

পরিচালিত হইতেছে। **অন্ন ক**রেকটি উদাহরণ দিলেই ইহা বুঝা ষাইবে। গত তিন বৎসরের মধ্যে এই পরিষদ কনেক বিধ্যাত ভারতীয় অধ্যাপক এবং ফ্**বীকে** এধানে বক্তৃতা করিবার **জন্ম আহ্বান করিয়াছেন। ১৯**৩৯ সনে অধ্যাপক মহেন্দ্র সরকার এবং ১৯৩৫ সনে ডক্টর হরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত রোমে ভারতীয় দার্শনিক চিন্তার ইতিহাস সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া পিয়াছিলেন। ১৯৩৬ সনে ইথিওপিয়ার বৃদ্ধের জন্ম এবং ভারতীয় সাংবাদিক সমাদে ইতালীর বিক্ষত্বে তীব্র প্রচারকার্য্য চলায়, এই পরিষদ কাহাকেও আহ্বান করিতে পারেন নাই; কির যুদ্ধ শেষ হওয়া মাত্রই ভারতীয় স্থীসমাজের সকে এট



কুমার গুভেন্স—কান্তিকের নৃতা

পরিষদের বোগাবোগ পুনরায় স্থাপিত হটাছে ১৯৩৭ সনে গৌহাটীর অধ্যাপক ভূঞা এখানে আসামে ইতিহাস সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া গিয়াছেন। এই বংগ পরিষদের কর্তৃপক্ষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ারত ও ধ্বক-আন্দোলন সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্ত াহ্বান করিয়াছিলেন, কিন্তু বাংলা দেশে সাধারণের ক্লাপ্রণালী সম্বন্ধ যে বিশেষ আইনের পরিকল্পনা লিতেছিল তাহার দায়িত্ব জন্তু কাহাকেও সমর্পণ করিতে বিরেন নাই বলিয়া তিনি এ-বংসর আসিতে পারেন নাই।



শ্রীমতী বাণী মজুমদার

বিশ্বর আগামী বংসর ম্থোপাধ্যায়-মহাশন্ন রোমের মধ্য

ত অদ্ব প্রাচ্য পরিষদে নিমন্তিত হইয়া আসিবেন।

চাহার পরিবর্ত্তে এই বংসর পরিষদ দেওয়ান সর্ টি.

বিশ্বরাঘ্যাচারীকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি

ক্রেমাঘ্যাচারীকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তারতবর্ধের

ভারীয় কাঠামো; ভারতের কৃষি, ও চাষীদের

ক্রেমান্তর রাষ্ট্রেও সমাজে ধর্ম্মের স্থান,

ক্রেমান্তর বাষ্ট্রেও সমাজে ধর্মের স্থান,

ক্রেমান্তর বিষয় সম্বন্ধে তিনি বক্তৃতা করিয়াছেন। ইহা

ক্রেমান্তর প্রের্কি অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার

ক্রেমান্তর বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের প্রাচীন এবং

ক্রেমান্তর সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া গিয়াছেন।

ক্রেমান্তর স্থান্তরিক লোকবিজ্ঞান-কংগ্রেসে

ক্রেমান্তর ভারতবর্ষের প্রতিনিধি হিসাবে

ক্রেমান্তর ক্রিমান্তর অধ্যাপক

ক্রেমান্তর ভারতবর্ষের প্রতিনিধি হিসাবে

ক্রেমান্তর ক্রিমান্তর অধ্যাপক

ডা: কালিদাস নাগও ইতালীতে বক্তা এবং এধানকার স্ধীসমান্তের সহিত নানাভাবে সৌহাদ্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি গত বৎসর মধ্য ও স্থদ্র প্রাচ্য পরিবদের অবৈতনিক সভ্য নির্বাচিত হইয়াছেন।

গত তিন বংসর যাবং এই প্রবন্ধের লেখকও বিভিন্ন স্থানে বক্তৃতা করিবার এবং ভারতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে পুত্তক ও প্রবন্ধ মৃত্রণের স্থাবাগ পাইয়াছেন। ১৯৬৬ সনে ভারতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনের আদর্শবাদ; ১৯৬৭ সনে বৈষ্ণব কবিতায় প্রেমের ব্যাখ্যা; এবং এই বংসর ভারতীয় সন্ধীত সম্বন্ধে এই পরিষদে বক্তৃতা করিয়াছেন। সম্প্রতি মিলানে ও আন্কোনা হইতে নিমন্ত্রণ আসিয়াছে বর্ত্তমান ভারত সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্ম।

এই পরিষদের সাহায্যে এবং অধ্যাপক তুচ্চির চেষ্টায় রোমে আধুনিক ভারতীয় ভাষা শিক্ষার বন্দোবন্ত হইয়াছে। ভারতীয় সংস্কৃতির স্থায়ী কেন্দ্র হিসাবে এই অমুষ্ঠানটি সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। গত তিন বৎসর যাবং লেথক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অধ্যাপনার কাজ করিয়া আসিতেছেন। এই বৎসর হিন্দীর ক্লাস্থ থোলা হইয়াছে। আশা করা যায় যে আগামী বৎসর হইতে রোম বিশ্ববিদ্যালয়ে একজন বাংলার "রীভার" নিযুক্ত হইবে।

এই সব নীরস ধরণের প্রচারকার্য ছাড়াও ভারতীয় শিল্পকলার প্রদর্শনী ইতালীর বিভিন্ন প্রদেশে হইয়া আসিতেছে। উদয়শঙ্কর ইতালীতে যে আদর এবং স্থখ্যাতি অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন তাহা ইউরোপের অক্সকোথাও পাইয়াছেন কিনা সন্দেহ। এই বংসর শীষ্ণতী মেনকার নৃত্যশিল্পীদল রোম, ভেনিস্, নেপ্ল্স্, ক্লোরেন্স ইত্যাদি শহরে ঘ্রিয়া আমাদের দেশের শিল্প-প্রতিভার প্রভৃত প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

বর্ত্তমানে সেরাইকেলার "ছাউ" নৃত্যাশিল্পীগণ ইতালীতে
ভ্রমণ করিতেছেন। ইহারা রোমে প্রায় দশ দিন ছিলেন
এবং ছই রাত্রি অভিনয় করিয়াছেন। সেরাইকেলার
"ছাউ" নাচ অল্পদিন যাবং ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়াছে,
সকলেরই জানা আছে। কলিকাতার বিখ্যাত প্রযোজক
শীষ্ক হরেন ঘোষ প্রথম এই নাচটিকে উড়িয়ার বাহিরে

লইয়া আদেন। ভারতবর্ধের বিভিন্ন শহরে এই নৃত্যের খুব সমাদর হইলে সেরাইকেলার মহারাদ্ধা তাঁহার দলকে শ্রীযুক্ত হরেন ঘোষের নেতৃত্বে ইউরোপে পাঠাইতে মনস্থ করেন। এই দলে মহারাদ্ধার তৃতীয় পুত্র শ্রীমান্ শুভেন্দ্রনারায়ণ সিংদেও ও মহারাদ্ধার শ্রাতুপুত্র শ্রীমান্ হীরেন্দ্রনারায়ণ সিংদেও কতকগুলি প্রধান প্রধান নৃত্যু প্রদর্শন করেন। ইউরোপে প্রথম বার আসিয়াছেন বলিয়া এবং ইউরোপীয় জনসাধারণের কচি সম্বদ্ধে অনভিক্ত বলিয়া ইহাদের প্রথমে কিছু অস্থবিধা হইয়াছিল, কিন্তু শ্রীযুক্ত ঘোষের নির্দেশনত সেই সব ক্রেট ক্রমণঃ সংশোধিত হয় এবং রোমে তাঁহারা প্রভূত সাফল্য লাভ করেন। ব্যক্তিগত ভাবেও এই দলের সন্ধীত- এবং নৃত্য- শিল্পীগণ অসাধারণ সামান্ধিক লোকপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছেন।



শ্রীযক্ত হরেন ঘোষ

এখানকার মধ্য ও স্থদ্র প্রাচ্য পরিষদ "ছাউ" নৃত্য সম্বন্ধে বিশেষ উদ্যোগী হওরাতেই ইহাদের এরূপ অপ্রত্যাশিত সাফল্যলাভ সন্তব হইয়াছে। প্রথম রাত্তির অভিনয়ে ইতালীর ব্বরাজী প্রিন্দেস অফ পীড্মন্ট (বেলন্দিরমের রাজার ভগ্নী) উপস্থিত ছিলেন। এতব্যতীত রয়্যাল একাডেমীর প্রেসিডেন্ট ফেদেরৎসনি (Federzoni), শিক্ষা-সচিব বডাই (Bottai), প্রচার-সচিব আল্ফিয়েরী (Alfieri), দার্শনিক দেখিলে (Gentile) প্রভৃতি গণ্যনার বহু সাহিত্যিক, সাংবাদিক, এবং অধ্যাপকও উপদ্ধি ছিলেন। রোমের বিভিন্ন সংবাদপতে সেরাইকেলা নাজে প্রচুর প্রশংসাবাদ হইয়াছে। প্রাচ্য পরিষদের তর্ত্ত লেখক প্রথম রাজির অভিনয়ের প্রারহ্বে সেরাইকেলার "ছাউ" নৃত্য সম্বন্ধে ইতালীয় ভাষায় এন্ট্র

কুমার গুভেন্দ্র ও কুমার হীরেক্স ছাড়া, কুমারী বার্ণী মজুমদারের নৃত্যও ধুব হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল। তিনি। অল্ল দিন যাবং সেরাইকেলার নৃত্য শিক্ষা করিতেছেন, তথাপি তাঁহার নৃত্যভদীতে কোনরূপ জ্বড়িমা কিংবা আড়েই ভাব প্রকাশ পায় নাই।

রোমে অবস্থানকালে সেরাইকেলার সন্ধীত- ও নতা-শিল্পীদের এথানকার অভিজাত-সমাজে বিশেষ সমান্ত **হইয়াছিল। অধ্যাপক তুদ্দির গৃহে ভারতী**য় সঞ্চীয়ে একটি জলসাহয় এবং শ্রীবৃত পালালাল ঘোষ বানীতে কীর্ন্তনের আলাপ করিয়া সকলকে মুগ্ধ করেন মুসোলিনীর প্রথম জীবনী-লেখিকা এবং পুরাতন বাছ সিলোরা মারপেরিতা সারফাভির (Margherita Sarfatti ) গুহে ও বিখ্যাত ব্যারিষ্টার কাজিনেলি (Kasinelli) ग्रह (नदाहरूना-म्रानद এতহাতীত আরও इटेग्राहिन। অনেক ইহাদের আদর-আপ্যায়ন হইয়াছে। **সর্ব্ব**ত্রই সম্প্রে "বন্দেমাতর্ম" পাহিয়া সভা ভক হইয়াছে। ইতালীতে আরও হুই-তিন জায়গায় অভিনয় ক্রি क्ष्रहे**डेबात्रगा**ए ७ कारम याहेर्रात अहेन्न महा कतिप्राष्ट्रन । वर्षभारत मन् स्त्रस्य ও भिनारत अल्लि করিতেছেন। মহারাজার অর্থ ও শ্রীবৃক্ত হরেন খোগে উভোপের সময়রে সেরাইকেলার "ছাউ" নৃত্য ইউরোগ वित्नव नभाष्ठ इटेरव नत्मह नाटे।

রোমের এই ভারতীয় সংস্কৃতির কেন্দ্রটির প্রতি বি আমাদের দেশের নেতাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হয় তবে ংস্বার্টি কথা। এই কেন্দ্রটি বাহাতে জীবিত থাকে তাহার চেষ্টাও করা প্রয়োজন। আগামী বৎসর শান্তিনিকেত্রনের শিল্পীগণ বাহাতে এখানে আসিতে পারেন সেজ্য প্রাচা পরিষদ উত্যোগী হইয়াছেন।

ब्राम, ५३ बद्धिन, ১৯৩৮

# কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশিকা পরীক্ষায় রূপ-শিপ্পের পরিচয়ের ব্যবস্থা

#### শ্রীকমলা রায়

ग्रेमारमय नवकादी विद्यानीर्क विका-वावस्राव नाना रमाय-টি আছে—এই অভিযোগ আমরা নিতাই করি বং নিতাই শুনি। আমাদের বর্তমান শিক্ষাতন্ত্রের দালোচকেরা বারংবার এই অমুধোগ করে এসেছেন া, আমাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক দৃষ্টিচক্রের রিধি অতিমাত্রায় "লিখিৎ-পড়িৎ" বিদ্যার দৌরাত্ম্যে ও দ্বীর্ণ হয়ে উঠেছে.—যার ডিত, সীমাবদ্ধ লৈ অর্থনৈতিক জীবন নানা ক্রটিতে পরিপূর্ণ হয়ে ঠেছে। আমাদের দেশের কারুশিল্পের যে শোচনীয় রিণাম আমাদের অর্থনীতিকে পীড়িত করছে— ার একটা কারণ আমাদের সৌন্দর্যবৃদ্ধির লোপ। শিচাতা নানা দেশের ও জাপানের শ্রমজাত নানা কিশিরে যে উচ্চ চিস্তা ও সৌন্র্য্যের ছাপ আছে, েসৌন্দর্যোর স্পর্শে প্রাচীন ভারতের কারুশিল্প 🕶 কালে সমন্ত জগতের প্রশংসার বস্তু ছিল, আমাদের াধুনিক কালের শ্রমজাত শিল্পে তার একাস্ত অভাব রাছে ব'লেই বিশ্বের বাজারে আমাদের পণ্যদ্রব্য ত্বর্থনাবেশের অক্ষমতায়—অক্স দেশের প্রমন্তাত বোর সহিত পাল্লা দিতে পারে না। এর প্রধান কারণ ছীয় শিল্প- ও সৌন্দর্য্য- বৃদ্ধির অপচয়। এই রূপ-होंद्र चलारव जामारमद जीवरनद नाना मिक निःच छ क्षण हात्र फेटिंग्रह। अर्थनी जित्र कथा यनि हिए हे निहे, ৰঞ্জ দেখতে পাই যে কেবল সংস্কৃতির দিক দিয়ে, শিক্ষা-ছের যে চরম উদ্দেশ্য ও আদর্শ অর্থাৎ মনকে সর্বতো-াৰে মুক্তি দেবার ও প্রসারিত করবার যে শক্তি শিকা-হৈছে প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য,—সেই দিক থেকে বিচার ক্রেখতে পাই যে, আমাদের শিক্ষার ক্ষেত্র কেবল ্রিভ্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে রয়েছে। মানুষের সভ্যতা

ও সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ কথা কেবল অক্ষরে লেখা পুঁধিপত্তে লিপিবছ নয়; অন্ত পথেও তার শ্রেষ্ঠ চিস্তার ফল আত্মপ্রকাশ করেছে। কেবলমাত্ত লাহিত্যকে জ্ঞান-বিজ্ঞান লাভের একমাত্র বাহন ক'রে, আমাদের এক-চোখো শিক্ষাতর জ্ঞানের অন্তান্ত চক্ষ্, অন্তান্ত ছার ক্ষত্ত ক'রে রেখেছে।

ইউরোপ ও আমেরিকার শিক্ষা-মনন্তব্যের পণ্ডিতগণ প্রমাণ করেছেন যে কলাশিল্লী ও কাঞ্চশিল্লীর নিরক্ষর ভাষায় লেখা শ্রেষ্ঠ রচনা, সাহিত্যের অক্ষরিক ভাষায় লিখিত যে-কোন শ্রেষ্ঠ রচনা হইতে শিক্ষার বাহনরূপে কোনও অংশে হীন নয়। যারা মুক্তিমুখী (liberalizing) উচ্চ আদর্শের শিক্ষার প্রবর্ত্তন করতে চান, জগতের ওন্তাদ শিল্লীদের শ্রেষ্ঠ চিত্রপটে, শ্রেষ্ঠ মুর্ত্তি, প্রতিমা ও ভাস্কর্য্যে, সৌধশিল্পের ও স্থাপত্যের নানা শ্রেষ্ঠ নিদর্শনে, কাঞ্চশিল্পীর হাতে-গড়া উজ্জ্বল ও শক্তিমান কল্পনায় মহীয়ান নানা নক্ষা ও প্রতীকের, উচ্চশিক্ষার সহায়ক বহুমূল্য যে-উপকরণ ও নিদর্শন নিব্যু রয়েছে, সেগুলিকে উপেক্ষা কর্যার অধিকার তাদের নেই।

স্বাভাবিক সৌন্দর্যবৃদ্ধিকে জীবিত, জাগ্রত ও উন্নত করবার হুযোগ যাতে বিদ্যার্থীরা পান্ন, আমাদের বিদ্যাপীঠে তার ব্যবস্থা করা আবশ্যক। অফুশীলনের হুযোগ না পেলে মাহুষের সৌন্দর্যবৃদ্ধি ও স্টেশক্তি ভুর্মল ও শক্তিহীন হয়ে ক্রমশ: লোগ পান্ন।

শিক্ষা-মনন্তাত্তিকরা বলেন ধে, বিদ্যালয়ের বালক-বালিকাদের মননশক্তি কেবলমাত্র কেতাবী বিদ্যায় আবদ্ধ ও অবক্ষম্ক হয়ে থাকলে তারা শব্দ ও শব্দের অর্থবোধে পাকা হয়ে উঠ্তে পারে, কিন্তু সেই পরিমাণে রূপবিদ্যার অক্ষর ও অভিবানে তারা





প্রবেশিকা পরীক্ষার শিল্পতত্ত্বের অধ্যয়ন-তালিকাভুক্ত প্রাচ্য মৃষ্টিকলার ছইটি নিদশন

কাচা হ'তে থাকে। এটা আমরা নিত্যই চোথের সামনে দেখতে পাচ্ছি যে, আমাদের ছাত্রছাত্রীরা যখন স্থল-কলেজের শিংহ্ছার অভিক্রম ক'রে বাইরে এসে দাঁড়ান, তখন তাঁদের মধ্যে অনেকেই পান শোনবার কান হারিয়ে বলেছেন, মাহুষের প্রেন্ন রাণীকে অগ্রাহ্থ করতে তাঁরা বেশ পটু হয়েছেন—জগতের প্রেন্ন শিক্রকীর্ত্তির পরিচয় নেবার, গুণ বিচার করবার, রস আমাদন করবার, শক্তি একেবারেই হারিয়ে বলেছেন। স্থভরাং শিল্পের ভাষা জানতে হ'লে অল্প বয়স থেকেই এ-বিযয়ে বিশেষ শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।

শিক্ষাভন্নের এই ফ্রাট সংশোধনের উদ্দেশ্যে কলিকাভা

বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলর শ্রীকৃক শ্যামাপ্রশা ম্বোপাধ্যায় মহাশয় ম্যাট্রকুলেশন পরীকার্থিনী চাত্রীরে জন্ত, শিল্প-পরিচয় ও বিচার-শক্তির স্বযোগের জ্ব একটি অস্থালন-ভালিকার প্রবর্তন করেছেন। তিন বংস আবে ম্যাট্রকুলেশন পাঠ্যতালিকার সংশোধনের জ্ব একটি সব্-কমিটি পঠিত হয়। তার মধ্যে ছিলেন,—রা বাহাছর বংগজ্ঞনাথ মিত্র, সর্ চক্রশেখর বেছত বন্দ শীকৃক শ্যামাপ্রসাদ ম্বোপাধ্যায়, শ্রীকৃক অভেন্ত্র্যার্গ গলোপাধ্যায়। এই সব্-কমিট ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষা শিল্প-তব্যের সহিত কিঞ্চিং পরিচয়ের অস্থবা একটি সিলেবস্ প্রস্তুত করেছেন। সিলেবস্ ও ভার্নীর্ণন ্রেখারন ও চিত্রবিদ্যার শিক্ষা, অমুশীলন, পরিচয় ও গুণ্ঞহণ: মহিলা-বিদ্যাধিনীদের জন্য

এই শিক্ষাফ্রম ছই ভাগে বিভক্ত হইবে - (২) ফলিতাংশ বা হাভে-কল্মের শিক্ষা, (২) তথাংশ বা রূপবিদ্যার তত্ত্বের সহিত পরিচর। শরীক্ষাপত্ত্রের থাক্রমে ৪০ ও ৬০ নম্বর নিদিষ্ট থাকিবে। ফলিতাংশে পরীক্ষাপত্ত্রের বিষয় ছইটি (ক) একটি রেথাচিত্রের কোনও বিশিষ্ট মাপে প্রতিনিপি লেখা, (৭) পরিচিত কোনও ব্রুবারির মধ্যে একটি ক্রবার (না দেখিয়া কেবল শুভির উপর নির্ভব্ব করিয়া) চিত্র লেখা। ফলিতাংশের অনুশীলন-তালিকা তিন প্রকার রেখা-রচনে আবদ্ধ থাকিবে নরার্ভের উপর ধড়ি দিয়া বেখা-জহন; কল, কম্পাস ইত্যাদের সাহায্য বিনারেখা-জহন এবং (মন হইতে) কোনও আবদ্ধ সম্বুধে না রাখিয়া চিত্র লেখা।

তন্ধাংশের পরীক্ষা, রূপশিরের পরিচয় ও গুল বিচার সক্ষে
সহক প্রান্থে আবিদ্ধ থাকিবে। তাহার মধ্যে চিত্র-শির, ভাষেধ্য-শির
ও গৃহ-শির বা হুপতি-শির সক্ষে নিয়লিবিত তালিকা-অর্থায়ী।
বিষয়গুলির সহিত সাধারণ পরিচয় থাকা আবশ্বক হইবেঃ

হুপতিশিল্প। হাপত্যরূপের আক্ষর-পরিচয়। ক্লেনের নরা, শৃহ-নির্দ্ধাণের মুখপাতের নরা, গৃহ-নির্দ্ধাণের সার-রীতির সাধারণ তত্ত্ব অলকার, হাপতেয়ের ভাষর্য। এশিরা ও ইউরোপের স্থপতি-শিল্পের কয়েকটি বিখ্যাত শ্রেট নিদর্শনের বিরেষণ ও পরিচয়। ভারতীয় হাপতারীতির শ্রতি বিশেষ দৃটি রাখিতে হইবে।

চিত্রশিল। চিত্ররূপের অক্সর-পরিচর। নক্সা ও রূপ-রচনার স্থাতত্ব। বর্ণবিজ্ঞানের মূলতত্ব। লিপি-লিখন-বিদ্যার অক্সর-পরিচয়। অশিলা ও ইউরোপের চিত্রশিলের কল্লেকটি শ্রেট নিদর্শনের বিলেবৰ ও পরিচয়। ভারতীয় চিত্র-শিল্পের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হউবে।

ভাশ্বর্ধ্য শিল্প। বুজি-পঠনের অক্সর-পরিচয়। চৌৰুধ বুজির পঠন-দ্মীন্তি। একমুখো মুজির গঠনরীতি, স্বভাবের রূপের অস্কুকরণ। আলঙ্কারিক বুজি-রীতি। এশিয়া ও ইউরোপের ভাশ্বর্ধাশিলের ক্ষয়েকটি শ্রেট নিদর্শনের বিলেখণ ও পরিচয়। ভারতীর ক্ষান্তর্ধাশিলের উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

ক্ষিকাত। বিষ্ক্রিল্যালয় উপরে নিন্দিই অনুশীলন-তালিকার

শুপৰোণী পাঠ্য পুতক-পুতিকা, ওতাদ দিল্লীদের শ্রেষ্ঠ চিত্রাদির

শতিলিপির তালিকা নির্দেশ করিয়া দিবেন, ফ্লিতাংশের অনুশীলনের

শুপৰোণী আদর্শ চিত্রলিপি-পুতক সিন্তিকেট নির্দেশ করিয়া

শিবেন।

্র উপরের অহনীগন-তালিকার উপধোগী চিত্রাদি ও বাঠ্যপুত্তক সিণ্ডিকেট সম্প্রতি নির্দেশ করে দিয়েছেন। বিষয়ে তার তালিকা প্রদত্ত হ'ল:—

#### রূপ-শিল্প

(১) রেখা ও চিত্র বিদ্যা, এবং রূপ-শিল্পের আবাদন ও অভিচেরে শিকার উপবোগী নির্মিণিত পুত্তিকাও চিত্রাদি ক্রিটে হইল:—

। ক্লিতাংশ অৰ্থাৎ চিত্ৰ-বিদ্যা শিক্ষার অন্ত সিঞ্জিটে

কৰ্ত্তক নিম্নলিখিত পুত্তিকা ৰাছনীয় বলিয়া নিশিষ্ট হইল :---

- (\*) Bengali Students' Drawing Books by E. B. Havell ( Parts I., II., and III. Macmillan & Co.)
- (ब) ज्ञानानी, बिजीय छात्र अनुक नवनान वर ( क्रब्स्डी गामिक्कि (कार )
- (4) Indian Artistic Anatomy by Dr. A. N. Tagore, c. i. E. (Indian Society of Oriental Arts, Calcutta).
- ২। অফুশীলন-ক্রমের তত্ত্বাংশের জক্ত অর্থাৎ রূপ-শিল্পের আখাদন ও পরিচয় লাভের জক্ত নিয়লিখিত চিত্রাদির অফুশীলন নির্দিষ্ট হইল:—

#### ১। চিত্রশিল্প

(a) Colour Post Cards ( National Gallery, London. 2d. each.)

No. 1007: Bellini: Portrait of Doge Loredano.

" 1003: Hobbema: The Avenue.

" 1072: El Greco: The Agony in the Garden.

" 1082 : Sassaferrato : Madonna in Prayer.

, 1004: Perugino: The Virgin Adoring.

" 1024 : Rubens : Chapeau de Paille.

, 1025 : Turner : The Flighting Temerraire.

" 1089: Hogarth: The Shrimp Girl.

" 1075: Botticelli: Madonna and Child.

" 1098: Leonardo da Vinci: The Virgin of the Rocks.

, 1008: Vermeer: A Lady at the Virginals.

" 1081 : Rembrandt : Portrait of F. V. Wasserhoven

, 1054 : Corot : The Bent Tree.

(b) Colour Post Cards (Medici Society, London, 2d. each.)

No. 14: Fra Angelico: Annunciation.

108 : Leonardo da Vinci : Mona Lisa

2 : Leonardo da Vinci : Head of Christ.

129 : Raphael : Madonna della Sedia.

" 105: Fra Lippo Lippi: An Angel Adoring.

" 101 : Holbein : George Gisze.

.. 155: Vermeer: Girl at the Casement.

" 47: Rossetti: Annunciation.

(c) Colour Post Cards (F. Hodfstaengl, Munich.)

No. 143: Pieta, School of Avignon.

13: Van Gogh: Sunflower.

(d) Colour Post Cards (British Museum. 1s per set.)

- 1) Set B4: Japanese Colour Prints.
- Set B46: Mughal Painters of the Early 17th, Century.
- Set B33: Indian Painting, Buddhist and Rajput Schools.
- (e) Hyderabad Archaeological Department Colour Post Cards.

Set D: Ajanta Frescoes. Price Rs. 2-8.

#### ২। ভাস্কর্যা-শিল্প

- Post Card No. XCVIII: Classical Greek Sculpture. (British Museum. 1 Shilling.)
- 2) A Picture Book of Gothic Sculpture (Victoria Albert Museum, London. 6d.)
- 3) A Picture Book of Chinese Pottery Figures (Victoria Albert Museum, 6d.)
- A special set of Post Cards of Indian, Indonesian & Chinese Sculpture (To be issued by Mr. O.C. Gangoly. Price 8 annas.)

এই সব চিত্রাদির অনুশীলন ও রসবোধের জন্ম চিত্রের বিষয়, বা বচনাকার বা শিল্পীদের জীবনচরিত জানিবার আবিশুক চইবে ন' চিত্র-হিসাবে, রূপ-রচনা হিসাবে ইহাদের বর্ণ, রচনারীভি, ও রূপ ও বেখার ভঙ্গীর পরিচয় ও আস্থাদন লাভ করাই র্থেষ্ট চইবে,

নিয়লিথিত পুস্তক পঠনীয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইল:

শিল্পরিচয় ( যন্ত্রস্থ )— জীঅর্দ্ধেন্তকুমার গঙ্গোপাধ্যায় ।
নিয়লিথিত পুস্তিকান্তলি পাঠ করা বাঞ্ধনীয়:—

- 🕽 । ভারতের ভাস্বর্য্য-—🖺 অদ্ধে ন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যার
- ২। রপ-শিল এই ক্ষেত্র আর্জ ক্রেকুমার গলোপাধ্যায়
  ম্যাটি,কুলেশন পরীক্ষায় এই শাথার অনুশীলনে
  উৎসাহলানের জন্ম প্রীযুক্ত অর্ক্ষেক্রকুমার গলোপাধ্যায়
  মহাশয় নিম্নলিখিত পুরস্কার দিতে অন্ধীকার করেছেন—

প্রথম প্রস্থার :—গগনেজনাথ ঠাকুর স্বর্ণ-পদক। দ্বিতীয় পুরস্থার :—কমলা-পুরস্থার—শিল্পবিদ্যা-সম্বন্ধ সহিত্য পুস্তক।

তৃতীয় পুরস্কার:—ওস্তাদ শিল্পীদের ক্ষেকটি চিত্রের প্রতিলিপ্ শ্রীযুক্ত রস্তনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয় স্থনয়নী দেব পদক পুরস্কার দিতে অন্ধীকার করেছেন।

## রবীন্দ্রনাথের "বিশ্ব-পরিচয়"

## শ্রীস্থরেক্সনাথ মৈত্র

চতুৰ-শ-বৰীয় বালক ববীক্সনাথ তাঁৱ ''কবিকাহিনী''তে এই লাইনটি লিখেছিলেন—

"নিশাই কবিতা আর দিবাই বিজ্ঞান।" ব্যাথ্যার ছলে বলেছেন, দিবালোকে সবই স্থম্পন্ত, বিশ্লিষ্ট, ফুলের প্রত্যেক কাটাটি চোথে পড়ে, মনে হয়

"নিয়মের লোহচক্র গুরিছে ঘর্ণরি।"

কিন্তু রাত্রির বহস্তান অন্ধকারে এই দৃশাজগৎ যেন রূপান্তর লাভ করে সপ্পান্তরিতে। নিশা দেবী তারার পৃশাহার মাধার জড়িয়ে বিশের পাতায় পাতায় লেখেন কবিত।।

একই জিনিবকে ছই দিক থেকে দেখা যার। একটা বিচার-বিশ্লেষণের দিক, আর একটা কল্পনা-অমুভ্তির গহন বিপুল রুমাণ্বির উদার বিস্তৃতিতে আত্মহারা। বিজ্ঞানও কল্পনা এবং সীমাতীতের নর্মভ্মি। কিন্তু সে-কল্পনার ভিত্তি প্রত্যক্ষের বিচারন্সক সিন্ধান্তের উপরে, তার অসীমতা অমুভ্তির সাক্ষরদে নর, সীমার পরিধিকে গাণিতিক গবেষণার ভূমার প্রসারিত ক'ব।
কাব্য ও বিজ্ঞানের বিষয়বস্ত এক—জড়জীবমর এই জগং, বিধ
প্রেক্ষাভূমি স্বতন্ত্র, দৃষ্টিভঙ্গীর পার্থক্যৈ ভিন্নপ্রথাবলপী। বিজ্ঞান ও ধনিজ সত্য আবিকার করে, কবি তাকে করেন রস্থান এবং সুন্দর।
বিজ্ঞানী কবির বড় একটা তোরাকা রাখেন না, কিন্তু কবির নগাল বৈজ্ঞানিক, খার আবিকারের আয়ুক্ল্যে ও মালমশ্লার কবি স্ক্তনলীলা অভিমতী হয়। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের তব ও তথ কবির বিচিত্র রচনার উপকরণ। ববীক্রনাথের দান্দিক ও বঞ্জ স্কানী চিন্তু বিজ্ঞানের মূল সত্যন্তলির প্রতি আবিশ্ব কিংগ আগ্রহাবিত ছিল, তার কিঞ্জিং আভাস "বিশ্বপরিচয়ে"র ভূমিকাই আগ্রহাবিত ছিল, তার কিঞ্জিং আভাস "বিশ্বপরিচয়ে"র ভূমিকাই

সর্বতোমুখী প্রতিভারও বিশেষ প্রয়ণতা থাকে কোন এই বিধিনির্দিষ্ট দিকে। সেই আপেক্ষিক গুরুতন্ত আকর্ষণের <sup>টারে</sup> রবীন্দ্রনাথ বৈজ্ঞানিক না হয়ে হলেন কবি। কি**ভ** ভার স্বা ীবনবাপী সাধনাৰ মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি ও বিল্লেষণী শক্তির বিচিয় ঁচাব কবিতায়, পল্লে প্রবন্ধাদিতে সর্ববন্তই পাওয়া। বয় ।

রবীন্দ্রনাথ বিশেষভাবে সীমার মধ্যে সীমাতীতের কবি। বিবিধিহীন দেশ ও নিরব্ধি কালকে ক্রমাপ্সারিণা ভটভূমিতে ছিত্তীর্ণ করেছে জ্যোতির্বিদ্যা ও গণিতশাস্ত্র। বছর মধ্যে একত্বকে । বিভিপন্ন করেছে বিজ্ঞানীর প্রীক্ষাগারের যন্ত্রপাতি। এই স্ব pu: কবির স্ক্রাহুভৃতিকে অতীন্ত্রিয় দৃষ্টি দান করেছে। তাই ভিনি রূপ থেকে অপরপের ও অরপের সাক্ষাং পেয়েছেন এবং তাঁর ্মমৃত্যুর রচনায় সে-অভিজ্ঞা আমাদের জন্ম লিপিবন্ধ করেছেন। ৰজ্ঞানীর দিদক। তার সূল চক্ষুর দৃষ্টিকে স্নদুরগামিনী করেছে বেবীক্ষণ আবিষ্কার ক'রে, সৃক্ষাতিসুক্ষ দর্শন লাভ করেছে **শ**2্ৰীক্ষণ রচনা করে, স্পেক্টস্কোপ বা বৰ্ণ-বিশ্লেষিক। যন্ত্ৰেব জ্ঞাবন। ক'**রে স্থ**দুর নক্ষত্রের রাসায়নিক উপাদানের তথ্য সংগ্রহ হরেছে. তার গতিবেগের পরিমাপ নিদ্ধারণ করেছে সেই 🕅 পকাঠিতে, যার এক একটি দাগের দৈর্য্য বলা যেতে পারে কোটি**রু**ণ কাটিরও অধিক। তাই কবি বলেছেন, 'প্রকাশ লোকের অস্তরে শাছে যে অপ্রকাশ লোক, মাতুষ সেই গৃহনে প্রবেশ ক'রে **বিশ্ব**ব্যাপারের মূল রহগু কেব**লি অ**বারিত করছে।'' এই দ্ববনিকার পর যবনিকার উন্মোচন ত কাল্লনিক নয়; প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ্দ্রীকাও গণনার অঙ্কল। বিজ্ঞানের আনক তাঁর লেখনীর লৈশে সাক্ষরসে ঘনীভূত হয়েছে। প্রেমের একটা নিত্য লক্ষণ জিজ্ঞাসা। এই প্রশ্নোত্তরের মালায় বিজ্ঞানী বরণ করেন **বিজ্ঞা**নলক্ষীকে। কবির স্পর্ণে সে রওমালিকা হয় অসাননবীন পুষ্পহার ।

পাশ্চাতা দেশে বৈজ্ঞানিক গ্ৰেষণার সরল দিদ্ধান্তগুলি সাধারণ
পাঠকদের নিকট স্থপরিচিত হয়েছে বিশেষজ্ঞ বিজ্ঞানীদের রচিত
সহজপাঠ্য প্রথম্ধ ও পুস্তকাবলীতে। বিজ্ঞানের গৃত্তবুজ্ঞলি জনসাধারণের কাছে প্রচারিত হওয়ায় এক দিকে ধেমন বিজ্ঞান-সাধনায়
প্রবর্তনা এনেছে, দেই সঙ্গে আবার এই সকল সত্যের বহুল প্রচার
সাহিতা শিল্লকলা, ও য়য়শশ্দিকে সমৃদ্ধ করেছে। যে-সকল কথা
কিন ছিল বিশেষবিং পাওতদের পুথিপত্তের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে
সাবদ্ধ তারা অল্লাধিক পরিমাণে সকলেরই চিন্তা ও ধারণার
ক্রিমীভূত হয়েছে। ববীক্রনাথ প্রাক্-পরমাণুলোক থেকে আরম্ভ
বিশাল বিপুল নাক্ষত্র জগতের ক্রমবিব্রমান চক্রবাল প্রয়ম্ভ
বিশাল বিপুল নাক্ষত্র জগতের ক্রমবিব্রমান চক্রবাল প্রয়ম্ভ

বলা বাহুলা, বইথানি জড়বিজ্ঞানের প্রথম পাঠ নয়। অথচ
আছে বিশ্বস্থাটির বর্ণপরিচয় থেকে আরম্ভ ক'রে প্র্যায়ক্রমে
আলোক, সৌবজগং, গ্রহলোক ও ভূলোকের কথা। একদা
রা বিজ্ঞানের কাছে শুনেছিলাম যে, যে-অক্ষরগুলিতে এই বিপুল
আছে বচিত হয়েছে, তার ছাপাথানার হর্দগুলি স্বতম্ন বিভক্ত
বিরানকাইটি মৌলিক প্রমাশুর খোপে থোপে তাদের ফেলা

যায়। এই মূল কণাগুলির রাসায়নিক ঘোজনায় বিচিত্র **পদার্থের** উদ্ভব। পুরাতন রসায়ন-শাস্ত্র বাতিল হয়ে যায় নি। কিছ এই মূল অক্ষরের উপাদানগুলি যে জড়ের চরম অণু নয়, তারা যে প্রত্যেকটি আবার প্রাগাণবিক বৈত্যতিক মিথুনের জটলা, রূপকথার মতই কবি জড়তত্ত্বের সেই অতিনিগুঢ় রহস্তের বার্তা আমাদের শুনিয়েছেন। নানা চমংকার উপমা ও দৃষ্টাস্কের আত্মকলো তাঁর অপুর্বব বর্ণনা অতি উপাদেয় হয়েছে। যাকে চোথে দেখা যার না, স্পর্শ করা যায় না, তার অন্তিখের প্রমাণ স্বপ্রকল্পনার তুরীয় লোকে নয়; লেবরেটরীতে পর্যথ ক'রে দেথবার যন্ত্রের সাহায্যে রকা হয়েছে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে আছে গণিত শান্তের দেই অকাট্য যুক্তি যা ছুট হয়ে চুকে ফাল হয়ে বেরিয়েছে মাহুবের বিচারনিষ্ঠ বৃদ্ধির অনপনেয় সিদ্ধান্তে। আদালতের চ্ডান্ত নৈয়ায়িক নিম্পত্তির চেয়ে এই সব বিজ্ঞানীর বায় বেশী ছাড়া কম প্রামাণ্য নয়। তথাচ এই খানেই ইতি নয়। বিজ্ঞানের এই নেডিজের মধ্যেই ত বয়েছে মানবপ্রতিভাব ক্রমাভিসাবিণী অপ্রগতির প্রেরণা।

— 'হেখা নর, অন্ত কোথা, অন্ত কোথা, অন্ত কোনো থানে!'
মণিমুক্তা দিয়ে শিল্পী বেমন একটি কার্ক্সচিত্র নিথচিত করে,
বন্ধ বৈজ্ঞানিক তথ্যরত্বের সমাহারে কবি তেমনি এক শত পৃষ্ঠার
মধ্যে নিধিল বিখের একটি অপদ্ধপ আলেখ্য আমাদের চোথের
সামনে ফুটিরে তুলেছেন। নব বিজ্ঞানের শীতায় এই পুস্তিকাটি
বেন 'বিশ্বকপ্নশন যোগে'র মহিশ্রময় একটি অধ্যায়। কবি
আমাদের আহবান করে বলছেন.

'ইট্রকস্থা জগং কৃংলা প্রভাগ সচরাচরম।'
আমরাও এই বিশ্বরূপকে নমন্ত্রার ক'রে বলি,
কিরীটিনা গদিনা চক্রিণঞ্চ
তেজোরাশিং সর্কতো দীপ্তিমন্তা
প্রভামি আং ছনিরীক্ষাং সমস্তাদ
দীপ্তানলাকডাতিমপ্রমেষ্ম।

এই 'দীপ্তানলার্ক্ত,তি কেই লক্ষ্য ক'রে উপসংহারে ববীজ্ঞনাথ বলচেন—

"আমবা জড়বিখের সঙ্গে মনোবিখের মূলগত এক্য কলন। করতে পারি সর্ববাগাঁ তেজ বা জ্যোতিঃ পদার্থের মধ্যে। জনেক কাল পরে বিজ্ঞান আবিদ্বার করেছে যে আপাতদৃষ্টিতে সে সকল সূল পদার্থ জ্যোতিহাঁন, তাদের মধ্যে প্রচ্ছন্ন আকারে নিতাই জ্যোতির কিবা চলছে। এই মহা জ্যোতিরই স্ক্ষ বিকাশ প্রাণে এবং আরও হল্লতম বিকাশ চৈতছ্যে ও মনে। বিশস্টির আদিতে মহাজ্যোতি ছাড়া আর কিছুই যথন পাওরা যার না, তথন বলা বেতে পারে চৈতক্তে তারই প্রকাশ জড় খেকে জাবে একে একে পদা উঠে মান্থবের মধ্যে এই মহা চৈতক্তের আবরণ ঘোচাবার সাধনা চলেছে। চৈতক্তের এই মৃত্তির অভিব্যক্তিই বোধ করি স্টের শেষ পরিণাম।" (ছিতীর সংস্করণ, পূ. ১০৬-১০৪)

রবীন্দ্রনাথের "বিশ্ব-পরিচর" কেবল মাত্র জীন্স, এডিটেন প্রভৃতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানীদের তথ্যামুবুন্তি নয়! বর্ত্তমান সময়ে ৰবীন্দ্ৰনাথের চিন্তু ইউরোপীয় ও ভারতীয় সম্প্রতির একটি মহামিলনক্ষেত্র। বিজ্ঞানের বে দীপিকা পশ্চিমের দিগ্,বধুর হাতে বিশ্বত, তার কিরণে আজ পূর্ব্ব-পশ্চিম যুগপৎ আলোকিত। এই তীব্ৰ আলোকে অনেক যক্তিভিত্তিহীন সংস্থার নির্বিচারে রক্ষিত আবহুমান কালের গ্রান্থগতিক মতবাদ অস্থ:সারশুক্ত বলে প্রতিপন্ন হয়ে যাছে, কি প্রাচ্যে कি প্রভীচো। সেই সঙ্গে বৈজ্ঞানিক পৰীক্ষালৰ সভাগুলি উন্তরোত্তর লাভ করছে অভিনব মূল্য ও মৰ্য্যাদা। আমাদের অস্তবে মধ্যযুগীর (medieval) ৰা পৌরাণিক আদর্শের সঙ্গে নবযুগের বৈজ্ঞানিক সমীক্ষার অহরহ ৰন্ধ। এই ঘাতপ্ৰতিঘাতের সমন্ত্র সাধনে থারা বছবান, আমাদের দেশে ববীন্দ্রনাথ তাঁদের অগ্রণী। তাঁর mystical বা অধ্যাত্ম পরিপ্রেক। উদভাসিত হয়ে উঠেছে rationalistic বা যুক্তি-ক্রণোজ্ঞল বস্ততান্ত্রিক পর্যাবেক্ষণে। এই আপাতবিক্ত বৈতাত্মক দৃষ্টিভঙ্গীর স্নির্মাবিলোকন ফুটেছে রবীক্রনাথের ললাটিক ভূতীয় নেত্রে। এই স্থাবগামিনী দৃষ্টি নব্যভারতের প্রত্যুবে এক দিন কুটেছিল বামমোহনের নয়নে: তাই তিনি আমাদের জাতীয় শিকা বিভাগে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও গণিতচর্চ্চার উর্বোধন ভি**কা** করেছিলেন রাজ্বারে। ববীক্রনাথও "বিশ্ব-পরিচরে"র ভমিকার বলেছেন,

"বারা এই ( বৈজ্ঞানিক ) সাধনার শক্তি ও দান থেকে একেবারেই বঞ্চিত হল তারা আধুনিক বুগের প্রত্যন্ত দেশে একখরে হরে রইল।"

প্রাচ্য সংস্কৃতির পাঞ্চজন্তে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ফুৎকার কি গন্ধীর স্থরে উপসীরিত হর তার স্বর্গলিপি এই কুজ গ্রন্থটিতে আছে।

কঠিন হর্কোধ্য বিবর রসান্থক প্রাঞ্জল ভাষার লিখিত হলেও বিশেব প্রশিধানের সঙ্গে পড়তে হয়। বিজ্ঞানের সঙ্গে থাদের কোন পূর্ব-পরিচয় নেই, স্থানে স্থানে তাঁদের হয়ত পূর্ণ উপভোগে বাধা পড়বে। এইজন্তে বইখানি একাধিক বাব পড়তে অছুরো করি। অস্পষ্ট আবছায়াঞ্জা দি স্মৃত্যু প্রাক্ষের আকার ধার করে, তাহলেই পাঠ সার্থক হবে। এই জিল্ঞাসাই জ্ঞাতব্য তথ সন্ধানের পথপ্রদর্শক। বিশৃস্থাইকে বলি বৈজ্ঞানিকের দা দিরে কেথবার শক্তি অক্ষন না করি, তবে বর্ত্তমান যুগে আম্বর হারুই থাকব। আমাদের চোথের ছানি কাটাবার বাহুম এই বইটিতে আচে।

কছ ঘরের বছ হাওয়ার থেকে উদার উদ্মুক্তির ভিতর একবা দাঁড়ালেও বৃঝি মনের সঙ্কীর্ণতা দূর হয়। এত বড় বিশ্বে এই পৃথিবীটা যে ধূলিকণার চেয়েও কুন্তান, ক্ষণকালের জন্যেও ক্ষেত্ততে অভিমান অহকোর ধুরে মুছে যার এবং সেই সং অক্তরে জাগে মানবজন্মের আভিজাত্যের নিরভিমান আত্মগোর কী ক্ষলর ক'বেই কবি এই কথা আমাদের বলেছেন। উদ্বিক্ষরার প্রেলোভন সম্বরণ করতে পারলাম না।

"নাক্ষ্য জগতের দেশকাল পরিমাপ গাতিবেগ দূরত্ব ও তা আরি-আবর্তের চিন্তনাতীত প্রচন্ততা দেখে বতই বিশ্বর বেধ কা এ কথা মানতে হবে বিশ্বে সব চেয়ে বড় আশ্চর্য্যের বিফ এই যে, মান্ত্র তাদের জেনেছে, এবং নিজের আশুও জীবিলা প্রবিজ্ঞান অতিক্রম করে তাদের জানতে চাচ্ছে। ক্ষুলাদপি কূর কণভঙ্গুর তার দেহ, বিশ্ব-ইতিহাসের কণামান্ত্র সমন্ত্রটুক্তে দেবজ্ঞান, বিরাট বিশ্ব-সান্থিতির অপুমান্ত ছানে তার অবস্থান, অহ অসীমের কাছ-যে বা বিশ্ব-জন্মান্তর চম্পার্থিরে বৃহহ ও চুর্গণগ্রহ স্থানির কাছ-যে বা বিশ্ব-জন্মান্তর চম্পার্থির বৃহহ ও চুর্গণগ্রহ কিয়ার সে রাথছে—এর চেয়ে আশ্বর্ধী কালে কি জানি আর কোনো লোকে আর কোনো চিন্তকে অধিকার ক'রে আর কোনো ভাবে প্রকাশ পাছে কি না। কিন্তু একথা মান্ত্র্য প্রমাণ করেছে ছেড্মা বাহিবের আয়ন্তনে নর, পরিমাণে নর, আন্তর্গ্রহ পারপূর্ণভাগ্রহ (ভিতীয় সংস্করণ, প্রক্) ১৮

| রবিবাসরে পঠিত ]



## গঙ্গের দান

## শ্রীজ্যোতির্মায় রায়

তিন মাদের ভাড়া বাকী, অতএব বাড়ীওয়ালার মেজাজ খারাপ হওয়াটা স্বাভাবিক কিন্ধ তাহার প্রকাশটা হইল **দেদিন এত বেশী কর্কশ ও অপমানজনক যে প্রাদ্যোতির** মত লোকেরও সহের সীমা অতিক্রম করিয়া গেল। তাহার ইচ্ছা হইল একটা ঘুষি মারিয়া লোকটার মৃথ বন্ধ করিয়া দেয়। কিন্তু ঘূষি মারিতে হইলে হাতের মুঠায় শক্তি বা টাকা একটা থাকা আবশ্রক, প্রদ্যোতের হ'টারই नमान जलाव, जाहे वाशा हहेग्राहे हेम्हाण समन कतिएल হইল ৷ ব্যাপারটা এমনিতেই তাহার পক্ষে লজাকর তাই লোক ৰুড় হইবার ভয়ে এতক্ষণ স্তব্ধ হইয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া ছিল, শেষ পর্য্যন্ত ছই-একটা কড়া জবাব না দিয়ালে থাকিতে পারিল না। অপর পক্ষ মাঝে মাঝে এমন ভাবে তৰ্জন করিয়া উঠিতেছিল, হয়ত বাধা দিবার লোক সামনে থাকিলে ছুটিয়া মারিতে ষাইত। এসব ব্যাপারে লোকের উপস্থিতির জন্ম অধিকক্ষণ অপেক্ষা করিতে হয় না, বাড়ীওয়ালা-ভদ্রলোকের অভন্রোচিত হাক-ডাকে আণেপাশের তৃ-একটা লোক আসিয়া জুটিল, ছ্-একটা জানালাও থূলিয়া গেল। এই অপমানজনক ঘটনার মাঝখানে দাঁড়াইয়া থাক!, নিজকে শাস্থিত করা ছाড़ा चात्र किছूरे नग्न। প্রদ্যোত সংক্রেপে ওধু এই কথাটা জানাইয়া দিয়া রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িল যে কলহ করিতে সে ভয় পায় না—লব্জা পায়, অতএব না শাসাইয়া বাড়ীওয়ালা কার্য্যতঃ যাহা খুশী করিতে পারে, সে কালকের মধ্যেই বাড়ী ছাড়িয়া দিবে।

একটা ছাড়িতে হইলে অপর একটা ধরিবার ব্যবস্থা করিতে হয়; অনিদিষ্ট ভাবে প্রন্যোত এ-রান্তা ও-রান্তা দরিয়া অগ্রসর হইয়া চলিল। একটা ধামের পায় একথানা হাপান 'টু লেট'-এর দিকে দৃষ্টি পড়িতে লে সেটার উপর চাথ বুলাইয়া পেল। 'ছু-ধানা আলোবাভাসযুক্ত শন্ধন- গৃহ—সম্পূর্ণ পৃথক ব্যবস্থা।' প্রদ্যোত এই প্রকার বাড়ীই ब्ँ जिल्हा ७५ निष्य जात मा-हेशत जशिक প্রয়োজন তাহার হয় না। এর চাইতে কম হইলেও আবার চলে কাহারও সঙ্গে থাকিলে ভাড়ার দিক দিয়া ष्यत्नको श्वविश दय वर्षे, किन्द्र तम এथन ७ तमी वद्रानान्छ করিতে পারে না। কিছুক্রণ পূর্বের কলহের মধ্য হইতে বাড়ীওয়ালার একটা কথা তাহার মনে পড়িল,—বাহার ক্ষমতা নাই তাহার অত বড চাল না দেখাইয়া খোলার ঘরে থাকা উচিত। কথাটা প্রদ্যোত মনের মধ্যে ছ-এক বার নাডিয়া চাড়িয়া দেখিল। পঁচিশ টাকা মাহিনার গিয়াছে-ইংরেজী টিউশ্সনিটা প্রবাদটাও উপর দিয়া ভাসিয়া গেল, 'কাট ইওর কোট একর্ডিং টু ইওর ক্লখ।' একটু চিম্বা করিল, মনে হইল প্রবাদ ভূল-কথাটা হওয়া উচিত 'কাট ইওর কোট একডিং টু ইওর সাইজ।' তা ছাড়া অসম্মানের মধ্য দিয়া সম্মান, অভ্যাস ও ঠাট বন্ধায় রাখিবার চেটাই ত বিভাহীন মধ্যবিভের ধর্ম। ঠিকানাটা টুকিয়া লইয়া সে চলিতে হৃত্ত করিল। পর পর হুই তিন স্থানে একই বিজ্ঞাপন দেখিয়া সে থামিল, ভাবিল, এ বাড়ী লওয়া চলিতে পারে না; ছই কামরার 🖏 ছাপাইয়া ছড়াইয়া যে এত কাণ্ড করিয়াছে, ভাড়া সম্পর্কে তাহার চাহিদা ও চেতনা নিশ্চরই অত্যধিক। হয়ত বলিয়া বসিবে রাজ্বভৃত্য ছাড়া বাড়ী ভাড়া দিবে না, নয়ত কৌভূহলে কনের বাপকেও পশ্চাতে ফেলিয়া আয়ের পদ্বা ও পরিমাণ সম্পর্কে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া বিত্রত করিয়া তুলিবে। উপস্থিত ভাহার পক্ষে বাড়ীর চাইতে বাড়ীওয়ালার ভালস্কটাই বেশী প্রয়োজন।

চলিতে চলিতে প্রদ্যোত শহরের দক্ষিণ প্রাস্তে একটা তিন্তলা বাড়ীর সমূথে আসিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। দোতলার রেলিঙের উপর করেকধানা

তোষক সূর্য্যকিরণে গাত্র বিস্তার করিয়া স্বাস্থ্যোদ্ধার করিতেছে, ভাহারই একটার হইতে তলা একটা স্বতায় ছোট্ট একখানা 'ট বাঁধা শেট' নোলকের মত টুল টুল করিয়া ছলিভেছে। প্রদ্যোতের বেশ ভাল লাগিল, চারি নাগরিক কোলাহল হইতেও অনেকটা তফাতে: ভাডা এদিকটায় কম হইবারই কথা—প্রদ্যোত কড়া এক প্রোচ ভদ্রলোক দরজা খুলিয়া বাহির হইলেন, প্রদ্যোত প্রশ্ন করিল—বাড়ী ভাড়া (पर्वन ?

—আজে গাঁ, দেব বইকি; আফুন ভেডরে আফুন।
ভদ্রলোক অতিশয় ভদ্রতাসহকারে প্রদ্যোতকে লইয়া
ঘরের ভিতরে বসাইলেন। ভদ্রলোকের নাম নিধিল।
ভিনি চিত্রকর, কিন্ধু চিত্রান্ধন তাঁহার ব্যবসা নহে।
ক্ষেকধানা অসমাপ্ত চিত্র ইজেলের গায় হেলান দিয়া
সমাপ্তির অপেক্ষা করিভেছে, ঘরের এধানে-ওধানে রং ও
তুলি অগোছালো ভাবে পড়িয়া আছে। একধানা চিত্র
প্রদ্যোতের দৃষ্টি আকর্ষণ করাতে সে সেটিকে লক্ষ্য
করিয়া দেথিবার জন্ম ইজেলের সন্নিকটে পিয়া দাড়াইল।
নিধিলবার প্রশ্ন করিলেন—কেমন হবে মনে করেন গ্

নিখিলবারু উৎসাহিত হইয়া বলিলেন---আইডিয়ার কথা বলছেন, আছো দেখুন এই ছবিখানা। ভাহার পর রঙের কাজ এবং তুলির কাজ দেখাইতে আরও তিন-চার খানা অদ্ধসমাপ্ত ছবি তিনি এখান-ওখান হইতে টানিয়া বাহির করিলেন।

প্রদ্যোত কহিল-আইডিয়াটা বেশ।

প্রদ্যোত হাসিয়া বলিল—একধানা ছবিও শেষ পর্যস্ত জাঁকেন নি দেখছি!

নিধিলবাব্ একটা ক্যাম্প-চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া উদাস ভাবে জ্ববাব দিলেন—কি হবে শেষ করে, কে-ই বা ব্ঝবে, কে-ই বা তার দাম দেবে, তাই ষধন ষেটুকু খুশী এঁকে ফেলে রাখি। সত্যিকার আদ্ধবের কদর নেই মশায়, খেয়ে বাঁচতে হ'লে 'বজমানী' হওয়া দরকার।…

আট হইতে সাহিত্য, সাহিত্য হইতে সমাজ, এমনি করিয়া বল্প সময়ে উভয়ের মধ্যে অনেক আলোচনাই হইয়া গেল। নিখিলবাবু লোকটি এতটা উদাসীন, সরদ
ও অমায়িক যে প্রদ্যোতের মনে কইল তাহার পফে
এই হইল আদর্শ বাড়ীওয়ালা। কাহাকেও ঠকাইতে
দে চাহে না, দে চাহে প্রশ্নোজনমত কিছু সময় ও
তদ্র ব্যবহার। নিখিলবাব্র নিকট সেটুকু নিঃসন্দেহে
আশা করা যাইতে পারে, ইহা স্কল্প আলাপের মধ্য দিয়াই
দে বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিয়াছে। প্রদ্যোত সংবাদ
পত্রের আপিদে কাজ করে এবং গল্প লেখে শুনিয়া নিখিলবাব্র আগ্রহ যেন আরও বাড়িয়া গেল, বলিলেন—চলে
আন্তন মশায়, ছ-জনে আলাপ আলোচনা ক'রে বেশ
সময় কাচান যাবে।

প্রস্তাবটা প্রদ্যোতেরও ভাল লাগিল, সে বাড়ীটা একবার দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল।

নিধিলবার বলিলেন—গ্র্যা, দেখবেন বইকি। এক্নি বন্দোবন্ত ক'রে দিছি। আমি আবার এ-সবের কোন খবরই রাখিনে; কোন্টায় লোক এল, কোন্টা খেকে লোক পেল, কে ভাড়া দিছে, কে দিছে না, কোন কিছুর মধ্যেই আমি নেই। হয় ছবি আঁকি, নয়ত ১০ ক'রে ব্যেস ভাবি।

প্রাণ্যাতের মনটা দমিয়া যায়, উহার ভালত তাহা হইলে তাহার কোন কাজেই আদিবে না। সে মনে মনে মানিয়া লয় এ-কথা তাহার পূর্কেই ব্রা উচিত ছিল যে নৃতন বাড়ী তৈরি হইতে হাফ করিয়া ভাড়াটে বদান প্যায় সবই যথন সঠিক ভাবে চলিতেছে, তথন এই উদাসীন লোকটির পিছনে নিশ্চয়ই সমাসীন রহিয়াছে একটি বাস্তব-বৃদ্ধিসম্পন্ন লোক।

निश्रिणवात् शंक पिरणन-भूत्रवी ... भूत्रवी !

আঠার-উনিশ বছরের একটি মেয়ে আসিয়া দরজার দাঁড়াইল। গৌরবর্ণ, হুঞী চেহারা, লখার উপরে একহারা তাহার দেহের গঠন।

নিথিলবাবু কহিলেন—এই আমার বোন, দাঁড়িয়ে মজুর থাটিয়ে বাড়ীও ও-ই তৈরি করিয়েছে, দেখাশোনাও ওই করে। যান, বাড়ী দেখে কথাবার্জা ঠিক ক'রে ফেল্ন।

মেরেটি ভিতর হইতে একপোছা চাবি হাতে ফিরিয়া আনিল; বলিল—আল্লন। প্রদ্যোভ মেয়েটির সক্ষে একা যাইতে বিধা বোধ করিতেছিল, নিথিলবাবুর দিকে তাকাইতে তিনি নড়িবার কোন লক্ষণ প্রকাশ না করিয়া কহিলেন—যান, দেখে আল্লন গে পছল হয় কি না।

নীচের তলায় নিধিলবার নিজে থাকেন। রুগ রুদ্ধ মাতা আর একটি মাত্র বোন, অতগুলা ঘর প্রয়োজনে আদে না, তাই এক পাশের ছটা কামরা লইয়া একটা পৃথক্ ব্যবস্থা করা হইয়াছে ভাড়া নিবার জ্ঞা। প্রদ্যোত ঘুরিয়াফিরিয়া বাড়ীটা দেখিতে লাগিল। ঘর ছ্থানাই ভাল, পিছনের ফুল ও শাকসজ্জির দোমিশালী বাগানটাও নেহাৎ মন্দ নয়। রায়াঘরের থোজ করিতে মেয়েটি জানাইল রায়ার জ্ঞা পৃথক্ কোন ঘর নাই, পূর্বের থারা ছিলেন বারানার ঐ কোণটা ব্যবহার করিতেন।

প্রদ্যোত হাসিরং বলিশ—ভাড়া ছুগিয়ে থাবার মত কিছু যে থাকে না সে থবর আপনারা রাথেন দেখছি, যা থাকে তার জ্বন্তে ঐ কোণটুকুই যথেই···সেটা ঠিক।

পুরবীও মৃত্ন হাসিল, কহিল—উপরে বেশ একটা ভাল ফ্ল্যাট আছে, প্রাত্ত্রণ টাকা ভাড়া।

—ভাড়া জোগাড়েই ফ্রাট হয়ে বাবে। বাড়ীর বতটা উপরে উঠতে বলেন রাজি আছি, কিন্তু ভাড়ার দিক্ দিয়ে এক তিলও উপরে ওঠবার ক্ষমতা নেই।…এটার জ্বন্তে দিতে হয় কত ৪

—পচিশ।…বলেন ভ রান্নাঘর একটা করিয়ে দেব।

'বলেন ত রায়াঘর একটা করিয়ে দেব', এই কথা কয়টি বলার ভিতর দিরা তাহার কর্তৃত্বটা বেন স্পষ্ট হইয়া ফ্টিয়া উঠে! প্রদ্যোতের ধেয়াল হয়, রীতিমত ভাড়া না দিতে পারিলে ইহার নিকটই তাহার আবেদন জানাইতে হইবে। য়য় কণের সহজ ভাবটুকু তাহার নট হইয়া বায়, সে বেশ একটু গজ্ঞীর হইয়া পড়ে। তাহার মনে হয়, না এ হইতে পারে না; দশ জন পুরুষের সম্মুখে নিজের দৈয়া প্রকাশ হইয়া পড়ুক, এমন কি প্রয়োজন হইলে এক দফা জলহ হইয়া বাক, তেমন আবে, যায় না, কিন্তু একটি মেয়ের জাতে তাহার দৈয়া বীকার করিতে হইবে ভাবিতেও জাহার পৌরুষে আঘাত লাগিল।

প্রদ্যোতের মুবের দিকে চাহিয়া নিথিলবাবুর মনে হইল বাড়ী তাঁহার পছন্দ হয় নাই, বলিলেন—কি, পছন্দ হ'ল না বুঝি ?

পূরবী বশিশ—ইনি বশছিলেন একটা রালাঘরের কথা—-

—বেশ ত একটা করিয়ে দে না। প্রদ্যোতকে সক্ষ্য করিয়া কহিলেন, "আপনি এসে পড়ুন সব ঠিক ক'রে দেবে'খন।"

অনেকটা বেন এড়াইয়া ষাইবার জন্মই প্রদ্যোত ভাড়ার কথাটা উল্লেখ করিল, নিধিলবাবু এক কথায় পাচ টাকা ভাডা কমাইয়া বসিলেন।

পূরবী মৃত্ আপত্তি জানাইয়া বলিল—রালাঘর ছাড়াই যে পঁচিশ পাচ্ছিলাম···

প্রবীর চোধের দিকে তাকাইতেই নিথিলবাবুর থেয়াল হইল তিনি একটা অন্ধিকারচর্চা করিয়া ফেলিয়াছেন। পাঁচ টাকার ক্ষতিকে হালকা করিবার মত একটা হালি হালিয়া কহিলেন—ভারি ত ব্যাপার… কি হবে টাকা-টাকা করে, কর্তুব্যের মধ্যে ত একটি…

সেটির উল্লেখ সম্পর্কে ভগ্নীর আপত্তির মাত্রাটা তাহার সামান্ত একটু জ্রকুঞ্চন হইতেই উপলব্ধি করিয়া একটু ধামিয়া বলিলেন—তা ছাড়া ব'লে ছটো কথা বলবার মত এক জন লোক কাছে পাওয়াটাও বে ভাগ্যের কথা:

ভাড়া কমাইবার জন্ম আবেদন প্রদ্যোত নিজেও 
অনেক জানাইরাছে, এক্ষেত্রেও হয়ত জানাইত, কিন্তু 
প্রবীর কাছে তাহার হইয়া অপর এক ব্যক্তির স্থপারিশে 
সে স্বন্তি বোধ করিতেছিল না। শেষ পর্যান্ত বিশ টাকায় 
কথাবার্ত্তা ঠিক করিয়া সে বাহির হইয়া পড়ে। ভাহার 
মনে হয়, এ ভাল হইল না, এ আরও কঠিন স্থান। 
উপার্জনের ক্ষেত্রে কুমারদের অক্ষমতা কুমারীরা কতটা 
অবহেলার চক্ষে দেখে তাহার জানিতে বাকী নাই। 
বাড়ীওয়ালার মেয়েটি ঘুর ঘুর করিয়া চোথের সামনে 
ঘুরিয়া বেড়াইত, ভাড়া বাকী পড়িভেই তাহার মুথের 
উপর ঠাদ করিয়া জানালাটা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল—
নিছক অপমান করিবার জন্ম। এখানেও সে-সবের 
পুনরভিনম্ব চলিবে। মার অক্ষমতার দক্ষন কিছু দিন

「「一個のでは、これでは、これでは、「一個のでは、「これでは、「これでは、「これでは、「これでは、「これでは、「これでは、」では、「これでは、「これでは、「これでは、「これでは、「これでは、「これでは、

পূর্ব্বে কিছু টাকা লে অগ্রিম লইয়াছিল, ভাই সাপ্তাহিক কাপজের আপিস হইতে পুরা তিরিশটি টাকা তাহার পকেটে আলে না। প্রথম মাসটা এক রকম কাটিরে, দিতীর মাস হইতে তাগালা, তৃতীর মাসে বে-কে-সে। কিছু বাড়ীও বে তাহার একটা আদকের মধ্যেই চাই; দেখিতে দেখিতে প্রদ্যোতের যুক্তির মুখ ঘুরিয়া বায়। সম্মান-অসম্মানের অত ক্ষম্ম বিচার করিবার মত সময় এখন তাহার নাই; নিধিলবাবু লোক ভাল, পুরবীও আর বাই ককক হল্লাত বাধাইবে না। কে জানে ইহার মধ্যে একটা ভাল টিউক্সনিও জ্বিয়া বাইতে পারে,—প্রদ্যোত মত দ্বির করিয়া কেলিল।

পরের দিন কাগদে কলমে দেনা স্বীকার করিয়া সে স্মাপের বাড়ী ছাড়িরা দিরা নৃতন বাড়ীতে আসিরা উপস্থিত -হইল।

করেকটা দিন বেশ কাটিয়া গেল। নিখিলবার্র আন্তরিকতার অন্ত নাই। প্রশোতের চোখে তাহার ছবি ভাল লাগে বলিয়াই হউক বা আলাপ করিয়া আনন্দ পান বলিয়াই হউক, প্রশোতকে বে তিনি স্নেহের চোখে দেখিতে ফ্রফ করিয়াছেন সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। প্রশোতকে বলে তব্দুগোত আদিয়াছে একটি, স্বতরাং মাতা-পুত্রের এক জনকে মেঝের শ্যা পাতিতে হইবে, ইহা খেয়ালে আসা মাত্র তাহার একটি মূল্যবান গাটকে গুলিয়া দিবার জ্ব্ব জারে করিতে থাকেন, বলেন—ঠাণ্ডা লেগে অস্থ্য করবে বে। আমার ওখানে এমনিই ত পড়ে আছে—

তাহার কথার মাঝখানেই প্রজ্যেত বলিয়া ওঠে— ধেখুন নিবিলবার, স্থ্যভোগের বাসনাটা নৃতন ট্রামের স্থানলার মত, উপর দিকে ঠেলে তুলতে কোন ল্যাঠাই নেই, নামাবার সময় ছ-কান ধরে কট করে নামাতে হয়, তাও ছাড়লেন কি আটকে গেল। বেটুকু নামানো দরকার তাই বে পেরে উঠছি নে।…

প্রবাোত রাজী কিছুতেই হর না। সে মুবে বাহাই বলুক, জীবনবাত্রার প্রধালীটা উর্জগামী হইরা পড়িবার ভয়েই বে প্রত্যাধ্যান করে তাহা নহে; আসলে নিধি। বাবুর কোন সক্ষম্মতাকেই সে স্বচ্ছল-চিত্তে গ্রহণ করিছে পারে না শুধু এই ভাবিয়া বে শেষ পর্যান্ত এ-সকলে। মর্য্যালা হয়ত সে রক্ষা করিতে পারিবে না।

সন্ধ্যায় এক কাপ চা উপশক্ষ্য করিয়া ছু-জনের গল্প জমিয়া ওঠে। নাঝে মাঝে প্রবীও উপস্থিত থাকিল্ন প্রদােতের উৎসাহ বর্জন করে। সে শুধু উপস্থিতই থাকে, কথাবার্জায় বোগ কখনই দেয় না। প্রদ্যোত এ-পগ্যন্ত ভাহার বড়-একটা কৌতুক বা চমৎকার কোন কথার প্রতিক্রিয়া হিসাবে প্রবীর ম্থের উপর শুধু ফুটিয়া উঠিতে দেখিয়াছে একটু মুছ হাসি, সামাল্ল একটু প্রশংসার ভাব। প্রবী একটু অভিরিক্ত গন্ধীর, এতটা গান্তীর্য প্রদ্যোতের ভাল লাগে না।

স্বর্ণ্যর সলে পালা দিয়া আপে উঠিবার চেটা প্রদ্যোত কোন কালেই করে নাই। সেদিন শেষরাত্রির দিকে কিসের একটা শব্দ শুনিয়া তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল। শব্দটা হইতেছিল বাহিরে তাহার মাধার দিকের জানালার কাছে। ব্যাপার কি দেখিবার জ্বন্থ অত্যন্ত জানালার কাছে দাড়াইল। বাহিরে তথনও আব্ছা জ্বনার; পূরবী কোমরে আঁচল জ্বড়াইয়া সেইখানটার কোলাল দিয়া মাটি খুঁড়িতেছিল, প্রভোতকে দেখিয়া বলিল—ভর্ম নেই, আমি।

প্রজ্যেত জানালা হইতে দরিয়া মাইতেছিল, প্রবী বলিল—একবার বাইরে জাদবেন, পুঁইয়ের মাচাটা একট ঠিক ক'রে নেব।

মাচার একটা কোণ খুঁটি হইতে সরিয়া গিয়াছে, পূরবী সেইধানটা হাত দিয়া উচু করিয়া ধরিল, প্রভোগ ভাহার নির্দেশ-মত সেটাকে বাধিয়া দিল। কাজ শেষ করিয়া প্রভোগত কহিল—আপনার বাগানের সথত কম নয়, রাত থাকতে উঠে এসেছেন।

পূরবী মূখের উপরকার অসংলগ্ন চুলগুলি হাত দিয়া সরাইয়া দিয়া উত্তর করিল—রোজই ত উঠি। সম্ভ বাগানটা আমার নিজের হাতে করা। আজকে দেগুন না কতটা কুপিরেছি, ঐখান থেকে আপনার জানাল পর্যন্ত ৷ . . লোলাপপাছটায় আব্দ বড় বড় তিনটে ফুল ফুটেছে . . . দেখবেন, আহ্বন !

তর্কে আশোচনায় যোগ প্রবী দেয় না, স্বভাবতই দে স্বল্পায়ী, কিন্তু বাগানের কথায় উৎসাহ যেন তাহার চোখে-মুখে ফুটিয়া ওঠে। শেষরাত্রে ঘুম ফেলিয়া তাহার সঙ্গে ঘ্রিয়া বাপান দেখার প্রস্তাবটা প্রত্যোত সহজ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে না, তাই পরে দেখিবে বলিয়া অসমাপ্ত নিজাটা শেষ করিবার নাম করিয়া পুনরায় গিয়া বিছানায় শুইয়া পড়ে। কিন্তু ঘুম বড় অভিমানী, একবার অবহেলা করিলে অনেক সাধ্যসাধনায়ও ফিরিতে চাহে না। প্রলোত চক্ষু বৃদ্ধিয়া পুরবীর বিশেষত্বগুলির কথা চিন্তা করিতে লাগিল। কেমন সহজ ভাবে চোথের দিকে তাকাইয়া মেয়েটি কথা বলে, ঘন ঘন দৃষ্টি নত করিয়া একটা কিছু ঘনাইয়া তুলিবার চেষ্টা লে করে না। তাহার চেহারায় ও চালচলনে আকর্ষণের শক্তি আছে, কিন্তু আবেদনের দৈল নাই। ভাতার নিশিপ্ততার ফাঁকটাকে পুরণ করিতে অত্যন্ত শিপ্ত থাকিতে হয় তাহাকে বান্তব ব্যাপারে, তাই বোধ হয় মনের আকাশে রং ফলাইবার অবদর দে পায় না। হয়ত ইহাও হইতে পারে বয়স তাহার মনকে পশ্চাতে ফেলিয়া অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। আরও কত কি হইতে পারে ভাবিতে পিয়া সাহিত্যিক মন তাহার বহুদ্র অগ্রসর হইয়া পেল। চিন্তার জগতে বছ প্রকার ঘটনার মধ্য দিয়া সে এমন অবস্থায় আসিয়া পৌছিল যখন এই পূরবীর মনই বয়সকে পশ্চাতে ফেলিয়া ছটিয়া চলিয়াছে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া। ভাবিতে তাহার মন্দ লাগিল না।

বেশী দিন নিক্পদ্রবে দিন কাটানো প্রভোতের পক্ষে
সম্ভব হইল না। ইতিমধ্যে পুরাতন পাওনাদার হ-এক
জন আসিয়া নৃতন বাড়ীতে হানা দিতে লাগিল। নৃতন
রারাঘর তৈরি হইতেছে, পূরবী ঘন ঘন আসে কাজের
তদ্বির করিতে। এই ঘরতৈরি ব্যাপারটার উপর সে
বেশ সম্ভই ছিল, কিন্তু সম্প্রতি মনে করিতে লাগিল ইহার
উল্লেখ না করিলেই ছিল ভাল। কাজটা শেষ হইবার
ত্তিরেখ লাকগুলি আসা-ষাওয়া স্ক্রক করিয়াছে বলিয়া
শ্বিপ্ত লোবী করিল সে নিজের ভাগ্যকে।

পাওনাদারকে কিছু না দিয়া বিদায় করা অসম্ভব, আর কিছু না হউক অস্ততঃ তারিথ একটা দিতেই হয়। 
ঘরে বিসিয়া চূপি চূপি বুঝাইয়া গুনাইয়া এক এক জনকে এক-একটি তারিথ দিয়া সে বিদায় করিতে সাগিল।
পোপন করিবার পরজ তাহার, পাওনাদারদের মধ্যে অনেকেরই বরং একটা অস্তুত অত্যাস থাকে উচ্চৈঃঘরে চিস্তা করিবার—যাহা অভিনয়ের বাহিরে আর কোধাও দেখা যায় না; পাওনা-দেনার ইতিহাসটা বলিতে বলিতে চলিতে থাকে। তাই সদর পার না-হওয়া পর্যন্ত প্রদ্যাত স্বন্তি বোধ করে না। দারিত্র্য স্বীকার করিতে কুণ্ঠা বোধ সে করে না, কিছু ঘটনার ঘারাকর্কশ ভাবে দরিক্র প্রমাণিত হইতে গেলেও তাহার সম্মানে বাধে। অপমানের সজ্জা এড়াইতে পিয়া সে নিজেই নিজের কাছে লজ্জিত হইয়া পড়ে।

এক দিন মৃদি আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পাওনার মাত্রাটা একটু অধিক তাই বাধ্য হইয়াই প্রভাোত সাম্যবাদী হইয়া ওঠে, একটা চেয়ার দেখাইয়া দেয় বিসবার জন্তা। লোকটার কধাবার্তা তারিভি ধরণের, তন্ত্র হইবার একটা বিশেষ চেয়া আছে। বিড়িটানিতে টানিতে কুশল-প্রশ্ন করিয়া সে কথা আরম্ভ করিল। বলিল—আমার টাকাটার একটা ব্যবস্থা ক'রে দিন, অনেক দিন হয়ে পেল বে। একবারে না হয়, কিছু কিছু ক'রেও ত দিতে পারেন। আপনি এক জন গ্রাজুয়েট, আপনাকে কি আর বলব, ব্রুতেই ত পারেন, কতটা অস্থবিধায় পড়তে হয় দরকারের সময় টাকা-পয়সা না পেলে।

গ্রাজুয়েট কণাটা সে বে ইংরেজী বলিবার জন্তেই
স্থানে-অস্থানে ব্যবহার করে প্রদ্যোত তাহা জানে।
প্রয়োজন-মত টাকা-পয়সা না পাইলে কতটা অস্থবিধার
পড়িতে হয় ব্রিবার জন্ম গ্রাজুয়েট হইতে হয় না, কিছ
গ্রাজুয়েট হইলে প্রতিপদেই তাহা ব্রিতে হয় নে-কথা
সত্য। বক্তার জ্ঞাতে কথাটার সত্যতা প্রস্থোত
উপলব্ধি করে। ইহাকেও একটা তারিধ দেওয়া দরকার,
প্রগোত বলিল—স্থাসহে রোববার এয়, সেদিন…

---हेंग, त्निनि जांत्र त्वातात्वन ना। जामि जांतात्र

পড়েছি এক ফ্যাসানে, এখন কিছু না পেলে আমার চলবে " না। তারিখ ত আপনি…

হঠাৎ কাছেই পূরবীর গলা গুনিয়া প্রদ্যোত অগ্য কথা পাড়িবার জন্ম প্রশ্ন করিল—কি এক ফ্যাসাদে পড়েছ বলছিলে?

লোকটি থামিয়া কহিল—দে আর বলবেন না…ধকন, আপনি চেক দিয়ে আমার কাছ থেকে টাকা নিলেন, সেই চেক তিন তিন বার ফেরত এল ব্যাহ্ম থেকে…এটা জোচ্ছ্রিনয় শু…

লোকটি যে কাহাকেও উপলক্ষ্য না ধরিয়া কথা বলিতে পারে না, এবং এরপ খিতীয় পুরুষে কথা বলিতে স্থন্ধ করিয়া দিবে প্রদ্যোতের জানা ছিল না। অন্তের কথা, তাই গলা থাটো করিবারও প্রয়োজন বোধ করে নাই। টাকার শোকটা নৃতন করিয়া অন্তেব করিতেই অত্যন্ত উত্তেজিত কঠে বলিয়া উঠিল—ভদ্রলোক হয়ে এত বড় জোচ্বি করবেন আর আমি চুপ ক'রে ধাকব…গলায় গামচা দিয়ে টাকা আলায় করব না…

ফ্যাসাদের খবর লইতে গিয়া প্রাদ্যোত নিজেই মন্ত ফ্যাসাদে পড়িল। ব্যাপার কি জানিবার জ্বন্তই বোধ হয় পূরবী দরজার সামনে দিয়া হাঁটিয়া পেল। তাহাকে দেখিবামাত্র প্রদ্যোত ব্যাপারটা যে নিজের সম্বন্ধে নয় বুলাইয়া দিবার জ্বন্ত জাের গলায় বলিয়া উঠিল—লােকটাকে ধরে এনে ইয়ে কর না···

কি করিবে জানিবার জন্ত লোকটি প্রদ্যোতের মুথের দিকে জিল্লান্থ দৃষ্টিতে তাকায়। প্রদ্যোতের উদ্দেশ্ত ভিন্ন, সে কিছু ভাবিয়া বলে নাই; আচ্ছা করিয়া শিক্ষা দিয়া দিতে বলিয়া কথাটা সে শেষ করিয়া দেয়। মুদি তারিথ লইয়া চলিয়া গেলে সে আসিরা বাহিরের বারান্দায় দাঁড়াইতেই দেখিতে পাইল সদর-দরজায় দাঁড়াইয়া প্রবীলোকটির সক্ষে কথা বলিতেছে। প্রদ্যোত সরিরা আসিল। প্রবীর এ-প্রকার কৌত্হল দেখিয়া প্রথমটায় অসক্ষ্ট হইল, কিন্ধ শেষ পর্যন্ত ভাড়াটের আর্থিক অবস্থা সম্পর্কে বাড়ীওয়ালার তরফ হইতে থোঁজখবর লওয়াটা সে অখ্যাভাবিক বা অসক্ষত বলিয়া মনে করিতে পারিল না। দেদিন সন্ধ্যায় প্রশোতের কানে বে-কয়টি কথা আসিয়া

পৌছিল তাহাতে গোপন করা এবং খবর নেওয়া সমস্তাকে চুকাইয়া দিয়া ব্যাপারটা বে চরমে গিয়া পৌছিল বৃঝিতে তাহার বাকী রহিল না। আপিদ-ফেরত দে নিখিলবাব্র ঘরে প্রবেশ করিতে ঘাইবে এমন সময় ভূতপূর্ব্ব বাড়ী-ওয়ালার গলা ভনিয়া খমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। দে বলিতেছে—ছোচোর মশায়, আমার কতকগুলো টাকা মেরে শিয়ে পালিয়ে এসেছে…

নিধিলবাবু কহিলেন—ভদ্রলোকের সম্বন্ধে ভদ্রভাবে কথা বলুন। দেনা যথন রয়েছে স্থবিধা-মত পরিশোধ উনি করবেনই।

- —আর করেছে···ভারি একটা কাগন্ধ লিখে দিয়েছে, সে ধুয়ে আমি ব্লল ধাব···
  - —এই না বলছিলেন পালিয়ে এসেছে…
  - ऄ॒-ই **इ'**न…

প্রদ্যোত আর দাড়াইল না, বরাবর নিজের ঘরে প্রবেশ করিয়া তক্তপোষের উপর হাত-পা ছড়াইয়া ওইয়া পড়িল।

নিখিলবার বা প্রবীর ব্যবহারে কোন পরিবর্তন ঘটিয়াছে বশিয়া মনে করিবার মত ব্ক্তিসম্বত কারণ যদিও প্রদ্যোত থ জিয়া পায় নাই তথাপি সেদিনের পর ইইতে সে নিবিলবাবকে ষধাসম্ভব এডাইয়া চলিতে লাগিল। পাছে নিধিলবাবুর লক্ষে হাল্যভাটা ভাগার দিক দিয় পুরবী উদ্দেশ্যমূলক মনে করে, সে-লজ্জায় সান্ধ্য বৈঠকে যোগ দিবার সময়টা সে বাড়ী ফেরাই বন্ধ করিয়া দিয়াছে। দেখিতে দেখিতে ভাগকে অশেষ চিস্তায় ফেলিয়া নাস শেষ হইয়া গেল। মনে মনে সে প্রতিজ্ঞা করিয়া<sup>ছিল</sup> এ-মাদের ভাড়াটা যে করিয়াই হউক সময়-মত সংগ্রহ क्तित्त, कि किन-जिन रश जातिश भात रहेश भियाएं। আৰু পৰ্যান্তও কুতকাৰ্য্য হইতে পারে নাই। এদিকে কাগজের সম্পাদক আদেশ করিয়াছেন পরের সংখ্যার জন্ত একটা গল্প লিখিয়া ফেলিতে, কিন্তু লিখিবার <sup>মৃত</sup> कान किছूरे जारात भाषात्र चानिरा हिन ना। पिन्छ বেশী নাই, সে কাপজ টানিয়া লিখিতে বসিয়া গেল। कि विभावत क्या हरेंग अहे त्व, का छ किन-(भन छ पूर्व

করিলেই কালি বাহির হয় কিন্তু কাগজের উপর মাধা উপুড় করিলেই গল্পের প্লট বাহির হয় না। কিছু দিন বাবং তাহার দৈনদিন জীবনের ঘটনাগুলি তালগোল পাকাইয়া মাথার মধ্যে এমন শক্ত হইয়া বাসা বাঁধিয়াছে যে অন্থ কোন চিন্তাই দেখানে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। চিন্তার জগতে নৃতন কোন ঘটনার স্বাই করা উপস্থিত তাহার পক্ষে সন্তব হইবে না ব্রিতে পারিয়া প্রদ্যোত তাহার নিজের ঘটনাগুলিকে অবলম্বন করিয়াই লিথিতে আবক্ষ করিয়া দিল।

গল্লের নাম্নক উংপল—দে নিজে, নাম্নিকা
নীর। হইল প্রবী। উংপল বে-হিসাবী আত্মভোলা
সাহিত্যিক। যদিও দেনার লাম্নে কিনিয়া লইবার মত
সম্পত্তি বা ঔষধের লোকানে যেমন-তেমন একটা চাকুরী
করিয়া চারি শত টাকা অজ্জন করিবার মত বিদেশাজ্জিত
শিক্ষা উংপলের নাই, তথাপি মন্তবড় বাড়ীর সর্ব্বয়য়ী
কর্মী নীরা তাহার এই নৃতন ভাড়াটিয়াটিকে ভালবাসিয়া
ফেলিল। ভালবাসিল অভাবের অন্তরালে তাহার ভাবের
আতিশয়্য দেখিয়া, ভালবাসিল তাহার নৃতন ধরণের
ক্থাবার্ত্তা শুনিয়া।

এটুক্কেই অনেক ফেনাইয়া ফাঁপাইয়া সে চারপাঁচ পাতা লিখিয়া ফেলিল। মনের মত ভাবনা আপন
কোঁকে গড়াইয়া চলে, প্রদ্যোত লিখিয়া চলিল। সে
দেখাইল, মীরা অত্যক্ত গজীর ও চাপা-বভাবের মেয়ে,
উৎপলকে তাহার মনের অবস্থা কিছুতেই টের পাইতে
দেয় না। সাহিত্য-সাধনায় বিদ্ব ঘটায় বলিয়া পাওনাদারদের গোপনে ডাকিয়া দেনা চুকাইয়া দেয়। এক
পাওনাদারের সচ্চে মীরাকে কথা বলিতে দেখিয়া অসকত
কোঁত্হলের অত্য কুছ হইয়া উৎপল জানাইয়া দেয় সে
নাড়ী ছাড়িয়া দিবে। মীরা জানে উৎপল টাকা দিতে
নারিবে না, তাই একটু কোঁতুক করিবার অত্য বলিয়া
ফুঠায় যে ভাড়া না দিলে সে জিনিষ আটক করিবে।
পামানিত ও কুছে হইয়া উৎপল তাহার প্যাকিং বাজ্মেরভরি আসবাব কেলিয়া কোথায় যে উধাও হইয়া যায়,

দিন ছই-তিন আর তাহার পাতাই মেলে ন। মীরা অতিমাত্রায় চিন্তিত হইয়া থোঁজ লইতে থাকে। হঠাৎ এক রাত্রে ঘরে আলো দেখিয়া ছুটিয়া সে উৎপলের দরন্ধার সমুথে আসিয়া দাঁভায়। কাগজ-বিছান নডবডে টেবিলটার উপর ঝুঁকিয়া উৎপল পল্ল লিখিতেছিল, भीतात्क रमिश्रा विषया ७८६, चामि भानाहे नि, कानत्कहे আপনার ভাডা দিয়ে উঠে যাব ... ভাবনা নেই। মীরার চোথ সিক্ত হইয়া ওঠে, গোপন করিবার জন্ম মুথ ফিরাইয়া कराव (मग्न. (मछ। कि कम ভावनात कथा रु'न ! ... क'मिन ছিলেন কোথায় ? উৎপল কক্ষম্বরে বলে, ভাড়ার খোঁজ নিতে এদেছেন তাই নিন, আমার থোঁজে কি হবে। মীরা মুখ ফিরাইতেই তাহার চোথের দিকে চাহিয়া উৎপল শুৰু হইয়া যায়; সে-চোখে যে-দাবী ফুটিয়া ওঠে শেটা অর্থের নয়। মীরা চকিতে পিছন ফিরিয়া চলিতে চলিতে বলিয়া যায়, আমার ভাডার ভাবনা না ভেবে. নিব্দের লেখার ভাবনা ভাবুন, কাব্দে আসবে ।…

মা আসিয়া আপিসের সময় সম্বন্ধে শ্বরণ করাইয়া দিতেই প্রদ্যোত লেখা বন্ধ করিল। আপিদ হইতে আৰু কিঞ্চিৎ অর্থপ্রাপ্তির আশা আছে, তাড়াতাড়ি প্রস্তুত হইয়া সে বাহির হইয়া পড়িল ৷ সন্ধ্যায় অর্থের ছণ্ডিস্তার ফাঁকে ফাঁকে গল্পের বাকীট্রু চিন্তা করিতে করিতে সে বাড়ী ফিরিল। এক কাপ চা লইয়া টেবিলের সামনে বসিয়া সে প্রির করিতে চেষ্টা করিল এখন লিখিতে বসা তাহার পক্ষে সম্ভব হইবে কিনা। প্রতি মুহুর্ছে সে পুরবীর আগমন আশহা করিতেছিল। আজ আসিয়া উপস্থিত হইলে কি বলিয়া সে সময় চাহিবে। ভাহার সম্পর্কে যে-ইতিহাস উহারা শুনিয়াছে তাহার পরে কোন **अक्**राज्ये मृथत्रकात शक्क कार्याकती **हहेरत** विश्वा মনে হইল না। অসমাপ্ত গল্পটা টেবিলের উপরেই পডিয়া ছিল, অক্তমনস্কভাবে সেটাকে টানিতেই তাহার নীচে হইতে এক থণ্ড টিকিট-আঁটা কাগজ বাহির হইয়া পড়িল। উপরকার লেখা পড়িয়া দে আশ্চর্যা হইয়া গেল, কাগজখানা তাহার গত মাসের প্রাপ্ত ভাড়ার রসিদ। তাহার লেখার তলায় এ রসিদ কে রাখিল… কেনই বা বাখিল। মা'ব কাচ হইতে প্রান্থে এইটক

মাত্র ভণ্য সংগ্রহ করিতে পারিল যে কিছুকণ পূর্বে পুরবীকে তিনি তাহার ঘরে দেখিয়াছেন।

সম্মধে টেবিলের উপর লেখাটা পড়িয়া আছে, রসিদটা হাতে শইয়া প্ৰন্যোত সেদিকে চাহিয়া ন্তৰ হইয়া বসিয়া রহিল। ভাহার মনে হইল পল্লই শেষ পর্যান্ত সভা হইতে চলিয়াছে। গল্পটা পড়িয়া পুরবী কি মনে করিতে পারে সে ভাবিতে চেষ্টা করিল। ভাবিতে গিয়া হঠাৎ মনে হইল এও কি সম্ভব যে এত দিনের ভিতরে সে একটু আভাদ প্রয়ন্ত পাইল না। তাহার সম্পর্কে হর্কলতা যদি পুরবীর থাকিয়াই থাকে, অকন্মাৎ এতটা স্পষ্টভাবে সে বে তাহা স্বীকার করিয়া বসিবে, তাহার মন বিশাস করিতে চাহিল না। হয়ত তাহার এই গল পডিয়া দয়াপরবশ হইরা পুরবী এটা দান করিয়া গিয়াছে। ... অত্যায় স্পর্দ্ধা, এ-দান সে কিছুতেই গ্রহণ করিবে না। তাহার গল্পের নায়ককে সে প্রেমের দানের সন্মুখে আনিয়া ছাড়িয়া बिन्नाह, তাহাকে बिन्ना কি করাইবে ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছিল না; এমন সময় নিব্দে আসিয়া পড়িল এমন এক দানের সন্মুখে যাহা জটিসতায় পল্লকেও ছাড়াইয়া পেল। • • প্রদ্যোত স্থির করিল আন্ধু রাত্রেই লে পুরবীর সঙ্গে দেখা করিবে।

প্রদ্যোত গন্তীর মূথে প্রশ্ন করিল—আছি কি-না জানতে এসে এত বড় একটা ভূল হ'ল কি করে ?

পূরবীর চোথে মুখে লক্ষার ভাব এই সে প্রথম দেখিল। পূরবী ভাহার দিকে না চাহিয়া অক্ত দিকে চোথ রাথিয়াই জবাব দিল—নীচে রেখে গয়টা পড়ছিলাম…বাবার মুখে…

—কারুর লেখা পড়তে অনুমতির অপেকা রাখা উচিত

—পর ত দশ জনে পড়বার জন্মেই লেখা হয়…

—ছাপিয়ে বার করা হয়, লেখা না-ও বা হ'তে পারে। ···ভাড়াটা আজই চাই কি ?

পল্লটা না পড়িলে হয়ত হইত, কিন্তু এখন প্রেল্যোতের অবস্থার অনুকূল কোন কথাই পূরবীর মুখ দিয়া বাহির হইল না। সে কহিল—কাল ট্যাক্স দেবার শেষ দিন কিনা!…

নিজে হাতে লেখা গল্পের শেষ লাইনটা প্রদ্যোতের চোথে পড়িল, "আমার ভাড়ার ভাবনা না ভেবে নিজের লেখার ভাবনা ভাবুন, কাজে আসবে।" প্রব্যা পল্পর নত লজা ও অস্বন্ধি বোধ করিতে লাগিল। পূরবী গল্পটা পড়িলাছে; সে গল্পকে গল্প হিলাবে গ্রহণ না করিয়া হয়হ প্রদ্যোতের মনের লভ্যিকারের কামনা হিলাবেই গ্রহণ করিলাছে। সে কেমন করিয়া পূরবীকে এখন ব্যাইবে এ তাহার মনের কামনা নহে, চিস্তার বিলাস। কতকগুলি সম্ভাবনাকে পূরবীর মনের লম্ব্য ধরিয়া দিবার উদ্দেশ্ত লইয়া এ গল্প সে লিখিতে স্কুক্ষ করে নাই। প্রদ্যোতের সমন্দ্র রাগ পিরা পড়িল অসমাপ্ত গল্পটার উপর, তাহার ইচ্ছা হইল লেখাটাকে টুকরা করিয়া ছিড়িলা ফেলে।

ইহার পর ভাড়া চুকাইয়া দেওয়া ছাড়া সে-সম্পর্কে আর কোন কিছু বলাই প্রদ্যোতের কাছে সম্ভবপর বলিয়া মনে হইল না। অফিস হইতে মোট কুড়িটি টাকাই সে আনিয়াছিল, বিনা বাকাব্যয়ে সবটাই টেবিলের উপর রাখিয়া দিল। বিধাশাড়িত অবস্থায় টাকাটা যখন পূর্বী তুলিয়া লয়, প্রদ্যোত হঠাৎ যেন অফুভব করিল একবাঃ বলিয়া ফেলিতে পারিলে কিছু দিন সময় সে অনায়াসেই পাইতে পাবিত।

পল্লের মীরা প্রবীর মনে কডটা আধিপত্য বিভাগ করিয়াছে প্রদ্যোত আনে না, কিন্তু ঘর ছাড়িয় ঘাইবার মূখে তাহার দৃষ্টি প্রবীর চোখের উপর পড়িত্তে প্রবী আজ চোখ নামাইয়া লইল--প্রব্যোত ব্রিল-এটুকু তাহার পল্লের দান।

লেখাটা প্রন্যোত ছি'ড়িল না, হাতের কাছে টা<sup>নিয়া</sup> প্রবাহ লিখিতে বসিয়া গেল।



# <u> अलाम्ना</u>



## পূর্ণানন্দের জন্মস্থান

মাথ মাদের প্রবাসীতে এই যুক্ত ফিতিমোহন দেন মহাশয় তাঁহার

চিনার বন্ধ শীর্ষক প্রবন্ধের শেষা: । পূর্বানন্দের জন্মস্থান রাজশাহী
জেলায় বলিয়া একটি প্রকাশ্ত ভূল করিয়াছেন। 'শাক্তক্রম'ও
এতব্রচিস্তামণি' প্রবেতা পূর্বানন্দ গিরির বাড়ী ময়মনসিংহ জেলায়
নেত্রকোণা মহকুমার অস্তর্গত কাটিহালী গ্রামে। তাঁহার বংশধরগণ
এখনও বর্ত্তমান। 'সোরত' পত্রে পূর্বানন্দের বিস্তৃত জীবনী
মুদ্রিত হইয়াছে। কেদারনাথ মজুমদার প্রণীত ময়মনসিংহবিবর্বের প্রথম সংস্করণ দেখিলেও পারিবেন।

গ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার

কোনও ভ্রম থাকিলে তাহা গুদ্ধ করাই উচিত। এজয় ধাহারা সহায়তা করেন তাঁহারা সকলেই কুভজ্ঞতার পাত্র। তাই মরে শ্রাবুকে আমার কুভজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

আমার লেখাতে পূর্বে কাটিহালীই ছিল। কারণ বাদ্যকাল
ছইতে আমরা পূর্ণানন্দের জন্মস্থান কাটিহালীই জানি। প্রচলিত
দব পুস্তকেও তাহাই পাই। আমরাও জানিতাম রাঢ়ের পাকডান্দিপ্রামবাসী অনস্ভাচার্ট্যের বংশধারায় বশিষ্ঠাচার্ট্য, বনমালী, চক্রপাণি,
শুল্পাণি, বাচস্পতি রঘুনাথ, আচার্ট্য পুরন্দরের পর জগদানন্দের
শুল্ম। সিদ্বিলাভের পর তাঁহার নাম হইল পূর্ণানন্দ।

আনস্থাচার্য্য রাচ্দেশ হইতে আসিয়া ময়মনসিংহ কাটিহালী

আমে বাস করেন। সেই বংশে বোড়শ শতাব্দীতে জগদানব্দের

অথবা পরমহংস পূর্ণানন্দের জন্ম। তাঁহার সময় হইতে এখন

লার বা তের পূক্ষ হইয়াছে। তাঁহার গুরু ছিলেন পরমহংস বন্ধানন্দ লার বা তের পূক্ষ হইয়াছে। তাঁহার গুরু ছিলেন পরমহংস বন্ধানন্দ লার। তাঁহার সাধনার কথা স্থপীয় উত্তরফ সাহেব তাঁহার 'শক্তি শাক্ত' প্রছে লিখিয়াছেন। প্রীযুত প্রবোধচন্দ্র বাগচী মহাশম্মও লাহার জন্মস্থান। গত ১৪ই ভাল তারিখে গৌরীপুরেব ভাহার জন্মস্থান। গত ১৪ই ভাল তারিখে গৌরীপুরেব ভাহার অধ্যাপক, পূর্ণানন্দ-বংশীয় প্রীযুত হরেন্দ্রচন্দ্র ভিতার্থ মহাশম্পর দ্বা করিয়া আমাকে আম্বন্ত অনেক থবর লাহেন। তাঁহার মতেও অনস্তাহার্য রাচ হইতে আসিয়া নিহালীতে বাস করেন এবং তাঁহার সপ্তম পূক্ষে জগদানন্দ্র

ভিনি বলেন, বোড়শ শতাব্দীর "অতি প্রথম ভাগে" পূর্ণানব্দের । কিন্তু তাঁহার 'শাক্তকুম' যদি ১৫৭১ গ্রীষ্টাব্দে এবং 'গ্রীতন্ত্ব-তিত্বামণি' যদি ১৫৭৭ গ্রীষ্টাব্দে লিখিত হইরা থাকে তবে তাঁহার ক্রম

হয়ত আর কিছু পরে হইয়াছে, অথবা রীতিমত বৃদ্ধ বয়সে তিনি এ হইখানি এম্ব লিথিয়াছেন।

শ্রীযুত দীনেশচন্দ্র দেন মহাশয় তাঁহার 'বৃহৎ বঙ্গে' পূর্ণানন্দের কোনও উল্লেখ করেন নাই। 'বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী' প্রস্থেব ভূতীর ভাগে (৩৭০ পৃ.) শ্রীযুত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস মহাশয়ও লিখিয়াছেন যে পূর্ণানন্দ কাটিহালীতে জন্মগ্রহণ করেন।

এই দব কাবণে আমি আমার লেখাতে কাটিহালীই তাঁহার জগস্থান বলিয়া প্রথমে লিখি। পরে আমার নজরে পড়িল গোরক্ষপুর "কল্যাণ" কার্য্যালয় হইতে বে "দস্ত সংখ্যা" ১৯৯৪ সংবং প্রাবণ মাদে বাহির হইরাছে তাহাতে পণ্ডিত প্রীযুত চিস্তাহরণ চক্রবর্তী মহাশয় "শাক্ত সংত" প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, "পূর্ণানন্দ রাজদাহী জিলেকে বারীক্র ব্রাহ্মণ থে।" (৫৪১ প্র. ছিতীয় ভন্ত )

শ্রীপ্রামকুঞ্দেবের শতবার্ষিক উৎসবের উপলক্ষ্যে বে Cultural Heritage of India তিন খণ্ড বাহিব হইরাছে তাহার খিতীয় খণ্ডে Sakti Worship and Sakta Saints প্রবন্ধে প্রীযুক্ত চিম্বাহরণ চক্রবর্তী মহাশয় বলেন, "He was a Brahman of the Radhiya section and was born in Rajshahi" (p. 294).

পূর্ণানন্দ রাটার কি বারেক্স তাহা লইরা তাঁহার নিজেরই মতভেদ থাকিলেও রাজসাহী সথক্ষে তিনি এক কথাই বলেন। চক্রবর্তী মহাশর অভিশর ধীর ও পণ্ডিত বিচারক। তাঁহার এই কথার আমার সংশর জামিল। আরও ভাবিলাম, যদি তাঁহার কথা আপত্তিকর হর তবে পূর্ণানন্দ-বংশীর এত সব কুতবিজ্প পণ্ডিত লোক তাঁহারা ছইথানি প্রসিদ্ধ গ্রন্থের লেখার পরও এত কাল চুপ করিয়া আছেন কেন। তাই আমার লেখা কাগজের "কাটিহালী" কাটিয়া প্রবাসীতে পাঠাইবার সমর "রাজসাহী" করিলাম। ভাবিলাম, যদি ভূল হর তবে এই প্রেক্ত কাহারও-নাকাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেক্তমে যাহা ঠিক তাহাই প্রতিষ্ঠিত হইবে। দেখিলাম, হইলও তাই।

আমার বিষয়, বাঙালীর বে-চিন্মর দান বাংলার সীমা ছাড়াইরা বাহিরে গিরাছে তাহার উল্লেখ করা। পূর্ণানন্দ বে-জেলারই হউন, তিনি আমাদের ঘরের মায়ব। তাই আমি শাস্কভাবে এই সভ্যনির্বরের জন্ম প্রতীক্ষা করিতে পারি। তাহার বলীরম্ব বিষয়েত কোন সংশর নাই ? তবেই হইল। প্রীমৎ পূর্ণানন্দের বিস্তৃত জীবনী বে বাহির হইতেছে তাহাও নরেক্সবাবুর পত্রে জানিলাম। "চিন্মর বঙ্গের কক্স তাহার জন্ম-জেলার সঠিক ধ্বরের প্রেরান না-ও থাকিতে পারে, কিন্তু বাঙালীর পক্ষে তাহার জীবনী ও সাধনার কথা জানিবার প্রয়োজন আছে।

শ্রীযুত চিস্তাহরণ চক্রবর্তী মহাপরের এই কথাটি বদিবা ঠিক না-ও হয় তবু তাহাতে তাহার কাছে আমাদের ঋণ একটুও কমিবে না। তিনি বাংলার দর্শন ও সংস্কৃত গ্রন্থ, বৈষ্ণব শাস্ত্র ও ভক্ত, তান্ত্রিক শাস্ত্র ও ভক্ত প্রভৃতি বিষয়ে এত সব স্থান্দর প্রবন্ধ লিখিয়াছেন এবং এত পরিশ্রম ও ধৈর্য্য সহকারে সে-সব রচনা করিয়াছেন যে তুই-একটা ভূল-শ্রান্থিতে তাহার মূল্য একটুও কমিবে না।

শ্ৰীক্ষিতিমোহন সেন

## ''ব্রন্মাণ্ডের ক্রমবিকাশ"

গত বর্ষের কান্তুন মাসের প্রবাসীর আলোচনা-বিভাগে ব্রহ্মাণ্ডের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে হয়টি প্রশ্ন উপাপিত করা হইরাছে। সংক্ষেপে সেগুলির উত্তর দেওয়া যাইতেছে।

প্রথম প্রশ্ন—একটা বিশাল সূর্য্য আমাদের সূর্য্যের নিকটে আসিয়া ভাষা হইতে একটা পর্কতাকার জড়পিণ্ড টানিয়। বাহির করিতে পারিল, আর সেটাকে শইয়া যাইতে পারিল না ?

পূর্ব্বাক্ত পর্বকাকার জড়পিগুকে আমাদের স্থান নাগাত স্থান উভয়েই নিজ নিজ শক্তি অমুসারে নিজের দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। যে-স্থানে নবাগত স্থানের প্রভাব আমাদের স্থান্ত পোকপ্রবারভক্ত ইইয়া ভাষার সহিত্ই অস্তাহিত ইইত।

খিতীয় প্রশ্ন—সেইস্কপ জড়পিণ্ড অন্তের টানে বাহা হইতে বাহির হইল আবার তাহারই চারি দিকে বুরিতে লাগিল, এরপ কি "ইতে পারে ?

শুরে অবস্থিত জড়পিও আমাদের স্থা হইতে বাহির হউক, অথবা নবাগত স্ধ্যেরই বিভিন্ন অংশ হউক, অথবা দূরাকাশ হইতে আগত পৃথক জড়পদার্থই হউক, গতি-বিজ্ঞান অমুদারে সমদ্যা সমাধান করিতে গোলে দে-কথা একেবারে অবাস্তর। একেত্রে মাত্র জানা আবশ্যক—কোনও নির্দিষ্ট মৃহুর্ত্তে ঐ জডপিওের অবস্থান, গতি ও জড়ত্বের পরিমাণ এবং উহার উপর প্রযুক্ত ভাকর্ষেত্র পরিমাণ ও দিক। এক টুকর। পাথরকে যদি দড়ির এক দিকে ৰাঁধিয়া অপুর দিক ধরিয়া ঘুরাই, তথন কি হয় ? দড়িতে টান পড়ে। এক্ষেত্রেও তাহাই—পর্ব্যতাকার জর্ডপিগুটাই প্রস্তর্থণ্ডের স্থান অধিকার করিয়াছে দড়িটা অদুখা, আর সেই অদুখারজ্বর অপর প্রাম্ভ ধরিয়া রাথিয়াছে আমাদের সূর্যা। এই প্রসঙ্গে একটা কথা বলা আবতাক। যদি ঐ বিচ্ছিন্ন অংশ ঠিক উদ্ধ দিকে অর্থাৎ সূর্য্যপৃঠের লম্বাভিমুখে উংক্ষিপ্ত হইভ. তবে তাহা আবার পূর্বস্থানেই পতিত হইত, স্থাকে প্রদক্ষিণ করিত না। ঐ জড়পিশু স্থাপুষ্ঠ হইতে ভিষ্যপ্তাবে নবাগত স্থাের টানে উংক্ষিপ্ত চইয়াছিল বলিয়াই আবার স্থ্যপুষ্ঠে পতিত হয় নাই, স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

ভূতীয় ও চতুর্থ প্রশ্ব—বে-টানে বাহির হইল সে-টানটা কি হইল ? ভাহার আর কোনও শক্তি থাকিল না কেন ?

ছুইটা বপ্তর পরস্পারের প্রতি আকর্ষণের পরিমাণ তাহাদের পরস্পার হইতে দুরম্বের বর্গের বিপরীত অমুপাতে—ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। অর্থাং দ্বছটা যদি ছিন্তুণ হয়, তবে আকর্ষণ ইইবে এই চতুর্থাংশ; দ্বছটা যদি তিন গুণ হয় তবে আকর্ষণটা ইইবে এই নবমাংস; দ্বছটা যদি চার গুণ হয় তবে আকর্ষণ ইইবে এই যোড়শাংশ ইত্যাদি। স্ত্তবাং যদি ধরিয়া লভয়া যায় র সেই অতীত মুগের আগত্তক স্থা তাকালীন দ্বছের কোট গুদ্বে আজ চলিয়া গিয়াছে, তবে যে-টানে প্রবিতাকার জর্টণ্ট বাহির ইইয়াছিল তাহা এখন নিজের কোটি অংশের ভৌ অংশে প্যাবসিত ইইয়াছে। বলা বাছ্লা, ইহা অম্ভব্যে

পঞ্চম প্রশ্ন—আবার ঐ বিচ্ছিন্ন জড়পিগুটা কাহার মাধ্যক। কিরূপ ভিন্ন অংশে বিভক্ত হইয়া আমাদের স্থাকেই প্রদান করিতেছে এই বা কি কথা ?

যে-কারণেই হউক সেই জড়পিও মদি ক্ষুদ্রতর বহু খণ্ডে বিভ্ হয়, প্রত্যেক থণ্ডের বেলায় ছিতীয় প্রশ্নের উত্তরে প্রদাশত 👵 থাটে। আমাদের পূর্যা অদৃত্য রক্ত্র এক প্রান্ত ধরিয়া হল **প্রান্তান্থত কুদ্রতর থণ্ডটিকে ঘুরাইতেছে। মাধ্যাকর্মণ বিশ্বরাজ্য** ইহার নিয়ম এই—ব্রহ্মাণ্ডের যে-কোন ছুই জড়কণা লভ্যা লাভ না কেন, তাহারা পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে আর দেই আকর্ষণ পরিমাণ তাহাদের দূরত্বের বর্গের বিপরীত অম্বুপাতামুযায়ী । সভে পরমাশুসকল যত নিকটবন্তী হইবে তাহাদের পরম্পরের 🧺 **আকর্ষণও তত বেশী হইবে এবং যত দুরবন্ধী হইবে আক্**ষণও তা কম হইবে। এখন ঐ বিচ্ছিন্ন জড়পিণ্ডের উপরিস্থিত 🕬 একটি নিৰ্দিষ্ট অৰ্থৰ ভাগ্যে কি ঘটিৰে দেখা যাউক। ব্ৰহ্মজ্যে প্রত্যেক অণুই এ নির্দিষ্ট অণুকে আকর্ষণ করিতেছে, কিন্তু হ অপুনমষ্টিতে ঐ বিদ্যির জড়পিও গঠিত, তাহাদের সাংগ্রি আকর্ষণের তুলনায় সমস্ত ভ্রন্ধাণ্ডের অশুসমষ্টির আকর্ষণ্ড নগ মতরাং কেবলমাত্র ঐ জড়পিতের মাধ্যাকর্মণে ঐ নির্দিষ্ট 🕬 ভাগ্য নিয়ন্ত্ৰিত হইতেছে বলা যাইতে পাৰে--যদিও মাধ্যাকণ বিশ্বব্যাপী। আবার যদি ঐ অণুর নিকটে বে-কোন কারণে হউক কতকগুলি অণু ঘনসন্নিবিষ্ট হয়, তবে সংখ্যাধিকাৰণ্ড তাহাদের আকর্ষণও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে এবং এ নিদিট্ট খুলে निक्ताम प्राप्त होनिया मलशृष्टि कवित् । **এইक्रश** लिस लिस महार জয়-পরাজ্ঞের ফলে উক্ত জড়পিণ্ড পৃথক পৃথক ভাগে বিভক্ <u>হইবে। প্রকৃতপকে পারিপার্থিক অবসমূহের মাধ্যাক্ষণের</u> ভারতমাজনিত এই অব্যবস্থিত ভাব বা Gravitational instabilityই ব্রহ্মাতের ক্রমবিকাশের মূল কারণ। প্রাথমিক প্রমাপুপুঞ্জ হইতে নীহারিকা, নীহারিকা হইতে তারা, তারা হইতে গ্রহ, গ্রহ হইতে উপপ্রহ এইরপেই স্পষ্ট হইয়াছে।

বঠ প্রশ্ন—একটা বিভিন্ন জড়পিও পূর্বা হইতে সমদ্বে আমাদের পূর্বোর চারি দিকে ব্রিতেছে, ইহা কিরপে সছব ুহর ?

শুধু তত্ত্বর (theory ) দিক দিয়া গণিতশান্তানুসারে গণনী করিয়া দেখা গিয়াছে যে, এক বাস্টার সূর্ব্যের আক্ষণে <sup>অপর</sup> বাস্টার সূর্ব্য হইতে জড়পিশু বিচ্ছিন্ন হইতে পারে এবং অবস্থা বিশোষ ও বিচ্ছিন্ন সম্প্র গতের এই সমস্যার বিষয়ীভূত জড়পিণ্ডের ঘনত্ব ও উহার
দুসকলের গতিবেগ অসঙ্গতরূপে বেনী বা কম না ধরিয়া পৃথক
ধক অংশের জড়ত্বের পরিমাণফল নিণীত হইয়াছে। উহা
মাদের গ্রহসকলের প্রকৃত জড় পরিমাণের সঙ্গে তুলনীয়।
গতশান্তের সাহায্য ব্যতীত 'ইহা কিরপে সন্তব হয়' আলোচনা
য়া যায় না। J. H. Jeans প্রণীত Problems of

Cosmogony and Stellar Dynamics এবং Astronomy and Cosmogony নামক ছইখানি পুস্তকে ইহার আলোচনা আছে।

আলোচনায় উল্লিথিত হইরাছে গ্রহগুলি পর পর সমৃদ্বে অবস্থিত; বপ্তত তাহা নহে।

শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন হালদার

## আনন্দময় জগৎ

## শ্রীপরিমল গোস্বামী

থিবীতে দুই দল লোক আছে। এক দল বলে, দ্বগংটা নিল্ময়, অপর দলের মতে হুসংটা ছৃঃথে পূর্ণ। কথায়ও লে, আনন্দ্রাদী গ্রীম বয়লার আবিদ্বার করিয়াছিল, দৃদ্ধ তাহাতে দেফ্টি ভালভ্লাপাইয়াছিল ছৃঃধ্বাদী। লৈ যে দুইটি, ইহা তাহার একটি প্রমাণ।

আমি ছিলাম ছঃধবাদীর দলে। আমার বিধাস ছিল, মানুষ মানুষের ভাল দেখিতে পারে না, ঈধা এবং ব্রশ্রীকাতরতার সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে তাহার বাস, তরাং মানুষের নিকট হইতে মানুষের কিছু প্রত্যাশা

এরপ ধারণা অবশ্চ হৃত্ব মনের ধারণা নহে। স্পট্টই
বা যাইতেছে আমার মন হৃত্ত ছিল না। তাহার কারণ,
বামার স্বাস্থ্যটি ছিল বহুদিন হইতেই থারাপ, এবং ঐ সঙ্গে
বিশ্ব। বলা বাহুল্য, এই জন্মই হৃঃধবাদীর যুক্তিটা
বামার মনে সহজে স্থান পাইয়াছিল।

তাহা ছাড়া বাহিরের লোকের মধ্যে নিকটতম সম্পর্ক
ল আমার শুধু এক চিকিংসকের সঙ্গে। এই
কিংসকের মনোবৃত্তি বিশ্লেষণ করিয়া মন আরও থারাপ
য়ো যাইত। তিনি চিকিংলা বিষয়ে অন্থিরচিত্ত ছিলেন,
বং আমার জন্ম এমন সব ব্যবস্থা করিতেন যাহা
মার দীর্ঘকালব্যাপী ডিদুপেপ্ সিয়ার পক্ষে হয়ত কোন
য়াজনই ছিল না। তাঁহার ব্যবস্থামত অ্যালোপ্যাধি
য় থাইয়াছি, হোমিওপ্যাধি ঔষধ থাইয়াছি, এবং
পর্যন্ত হাইড্রোপ্যাধি মতে জলে বিদয়া প্রতিদিন
স্বির ঘণ্টা কাটাইয়াছি, এবং প্রেটে মাটি মাধিয়াছি।

কিন্ত কোনও ফলই হয় নাই। এই ভাবে আমার বহু অর্থ তিনি জীর্ণ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার কোনও ঔষধ বা পথ্য আমি জীর্ণ করিতে পারি নাই।

আমরণ হয়ত এই ভাবেই চলিত, কিন্তু এই দীর্ঘ বাস্থ্য-সাধনার নিক্ষণতায় মনে আকস্মিকভাবে এক দিন বৈরাগ্যের উদয় হইল। সেই দিনই চিকিৎসককে বিদায় করিয়। দিয়া স্থির করিলাম, দ্বীবনের অবশিষ্ট কয়েকটা দিন চিকিৎসকের গঙীর বাহিরে কাটাইব।

কিন্তু বাহিরে আসিয়া দেখি, মৃক্তি সেখানেও তুর্লত।
কিন্তু তুর্লত হইলেও বাহিরে আনন্দ আছে। আনন্দ এই
জন্ম যে বাহিরের প্রত্যেকটি লোকই চিকিৎসক। এই
জান লাত করিয়া এক দিক দিয়া আমার উপকারই
হইয়াছে; কারণ জগং যে আনন্দময় তাহাও এই সমন্ন
হইতেই আমার বিশ্বাস হইয়াছে। বিশ্বাস হইয়াছে—
মান্ন্র্যের নিকট হইতে মান্ন্র্যের যে কিছু প্রত্যাশা করিবার
নাই, ইহা সত্য নহে। বরঞ্চ প্রত্যাশার অতিরিক্ত পাওয়া যায়, এবং না-চাহিতে পাওয়া যায়। একবার
যদি কেহ জানিতে পারে কাহারও অফ্রথ করিয়াছে তাহা
হইলে অফ্রন্থ লোকের আর কোন চিন্তা নাই। চারি
দিক হইতে অ্যাচিত প্রেস্কুপশন তাহার হাতে আসিয়া
প্রতিবে, ইহার জন্ম কেহ কোনও মূল্য চাহিবে না।

ন্ধগং মন্ত্ৰয়াছের এই প্রশস্ত ভিত্তিতে গাড়াইয়া আহে।

ভিত্তি প্রশন্ত এবং জগৎ উদার; এই কথাটি বলিবার জন্মই এতথানি ভূমিকার প্রয়োজন হইল। আমি বে ডিস্পেপসিয়ার রোগী, আশা করি এতক্ষণে তাহা বুঝাইতে পারিয়াছি। কিন্তু ইহার উপর সম্প্রতি হঠাং সদ্দি লাগিয়াছে। ঔবধের অস্তু কাহার পরামর্শ লইব ? অথচ সদ্দিটা ভয়ানক কট্ট দিতেছে। মনে পড়িল কয়েক বংসর পূর্বের আমার সদ্দি হইয়া সহজে সারিতেছিল না, সেই সময় ডাক্তার ছথের সল্পে ছইফোটা করিয়া টিংচার আইওডিন থাইতে দিয়াছিলেন। স্থতরাং সেদিন সাক্ষাত্রমণ শেষে কিছু টিংচার আইওডিন কিনিয়া ট্রামে বাড়ী দিরিতেছিলাম। বোধ করি আমার ভিতরেও একটি ডাক্ডার অক্সরিত হইতেছিল।

সেদিন সন্ধ্যার প্রথম হাঁচিটি আত্মপ্রকাশ করিল দ্রীনের মধ্যে একটি অপরিচিত রুদ্ধ লোকের পাশে। আমার জীবন-দর্শন পরিবর্জনের ইহাই স্ফনা। হাঁচির সক্ষে লঙ্গেলোক আমার দিকে ক্ষণকাল চাহিয়া বলিলেন, "এ বে দেখতি একেবারে কাঁচা সন্দি!—ভা মশাই বলি কিছু মনে না-করেন—"

উদ্যত আর একটি হাঁচি সংযত করিয়া জ্বলভরা চোখে তাঁহাকে বলিলাম, "মনে করবার কিছু নেই।"

'না, আছে বইকি, অনেকেই আবার অফেন্স নেয় কি না, তাই অয়াচিত কিছু বলতে ভয় হয়।"

"না, আপনি নির্ভয়ে বলুন।"

"কাঁচা দদিতে খ্ব ক'দে ঠাণ্ডা জলে স্নান করুন, দার্দ্ধির ম্লোচ্ছেদ হয়ে যাবে। মশাই, দার্দ্ধি বড় ভন্নানক ব্যাস্ত্রাম—ওর চেয়ে মশাই দশ দিন জরে অচৈতন্ত হয়ে থাকা চের ভাল।"

কথাগুলি সমূখের আসনে উপবিষ্ট এক ভদ্রলোকের কানে সিয়া তাঁহার অন্তরম্ব হুপ্ত চিকিৎসককে জাগ্রত করিল তিনি ঘাড় ফিরাইয়া বলিলেন, "ঠাণ্ডা জলে কিন্তু আবার বিপদ্ধ আছে, চটু ক'রে সন্ধি বুকে ব'সে নিউমোনিয়া পর্যান্ত হ'তে পারে ।—তার চেয়ে সরম জলে পা ড়বিয়ে রাখায় অনেক উপকার।"

তাঁহার পার্স্থ ভদ্রলোক এ-কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, "পরম জল নর মশাই, ও সব বড়লোকী ব্যবস্থা। আমাদের মত যারা ট্রামে চলাফেরা করে ভারা কি পরম জলের হাঁড়ি পায়ে বেঁধে বেডাবে ?" "তার মানে?"

"তার মানে নিভা। নিস্যিই হচ্ছে কাঁচা সন্দির <sub>সের</sub> ওযুগ।"

আমার পার্যন্থ বৃদ্ধ ভদ্রশোকের ধৈর্যচ্যুতি ঘটিল।
তিনি রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে জোড়হাত করিয়া বলিঙে
লাগিলেন, "আমার ঘাট হয়েছে ক্ষমা করুন, আরি
আর এর মধ্যে নেই। আপেই ভেবেছিলাম কর্ণ থাকবে না, তবু বলতে গেলাম! যত সব—" বলিয়া তিনি
উঠিয়া পড়িলেন; কিন্ধু আশ্চর্যের বিষয় এই রে,
লেদিকে কেহই বিশেষ লক্ষ্য করিল না। কার্ণ ঠিক এই সময় সকলকে অবাক করিয়া ট্রাম কণ্ডার্র্য় বলিয়া উঠিল, "বাবু, গরিবের একটা কথা শোনেন হ বলি।" আমরা সকলেই তাহার দিকে চাহিলাম।
লে সবগুলি দাঁত বাহির করিয়া উৎসাহিত ভাবে বিলিল, "সদ্দির ওষ্ধ হচ্ছে গরম জিলিপি।" গাহ

কিন্তু বিশ্বয়ের পর বিশ্বয় ! কণ্ডাক্টরের পাশে ইন্দ্পের্ক দাঁড়াইয়া ছিল, তাহারও খোলন ভেদ করিয়া বৈল বাহি ইইয়া আদিল। আমাদের আলোচনা হঠাৎ তারে শত্যস্ত ভাল লাগিয়া গেল এবং বলিল, "স্দির ওয় হচ্ছে উপোদ।"

কথাটা শুনিরা কণ্ডাক্টর মহা অপরাধীর মত তাহার দিকে চাহিয়া রহিল।

এই স্থাবাপে আমার পিছন হইতে এক ভন্তলোক বিশারা উঠিলেন, ''সন্ধিতে কিন্তু নাকের চেয়েও গলার দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত বেনী। তার কারণ হচ্ছে, স্ফি নাক দিয়ে গিয়ে গলা আক্রমণ করে এবং ফলে যে কাসি হয় তা সারতে যুগযুগান্তর কেটে যায়।"

এইবার সমুখের আসনের পুত্তক-পাঠরত এক ভংলোকের ধৈর্যচ্যতি ঘটিল। এবারে মিনি দেখা দিলেন তিনি বৈদ্য নহেন, বৈদ্য-নাশন। তিনি অত্যন্ত বির্জ্ ভাবে হঠাৎ একবার পিছনে চাহিয়া বলিলেন, "মশাইরা কেন অনর্থক চেঁচাচ্ছেন, সন্ধির কোনো ওষ্ধ নেই" আর, কোনো কালে ছিল না—আর, কোনো কালে হবে কি না ভাও কেউ বলতে পারে না।" কথাগুলি বলিয়া তিনি পূর্ববং গঞ্জীরভাবে পুস্তকের
দিকে মনোনিবেশ করিলেন। আমার নিকটিও
প্রতিবেশীরা পরস্পর ইন্ধিতপূর্ণ দৃষ্টি বিনিময় করিলেন,
এবং মৃহুর্ত্তে যেন সকলেই সম বিপদে সম দলস্থ হইলেন।
ইহাতে উৎসাহ পাইয়া এক জন বলিলেন, "তা হ'লে
মণাইয়ের মতে ওয়ুধ মাত্রেই মায়া ?"

পাঠরত ভদ্রলোকটি পুনরায় ঘাড় ফিরাইয়া বিজ্ঞপের স্বরে বলিলেন, "ষে আজ্ঞে।" এবং হঠাৎ বাহিরে তাকাইয়া বুঝিলেন ভিনি প্রায় গন্তব্য স্থানে পৌছিয়া পিয়াছেন, স্বতরাং আদন হইতে উঠিয়া পড়িলেন।

ইতিমধ্যে ইন্দ্পেক্টর নামিয়া গিয়াছে; স্বতরাং এই ফাঁকে কণ্ডাক্টর ইন্দ্পেক্টরের কাছে আমাদের সমূথে নিব্দের মতবাদ লইয়া যে হীনতা স্বীকার করিয়াছিল, সেই শক্ষা দ্র করিবার জন্ম মরীয়া হইয়া উঠিল। সেটিকিট বিক্রি বন্ধ রাখিয়া পুনরায় আমাদের কাছে আসিল এবং বলিল, "গরম জিলিপি খেয়ে মশাই তিন পুক্ষের দর্দ্দি আমার ভাল হয়ে গেছে, যা-তা বললেই শুনব কেন?—গরিবের কংগটা পরীক্ষা করেই দেখুন না নার।"

এদিকে ট্রাম-ড্রাইভার ঘণ্টার অভাবে গাড়ী চালাইতে
না-পারিয়া কণ্ডাক্টরের উপর মহা থাপ্লা হইয়া উঠিল।
একবার নহে, কণ্ডাক্টর বার-বার তাহার কর্ত্তব্যে অবহেলা
করিতেছে! জানালা দিয়া গাড়ীর ভিতরে মাথা
নালাইয়া দিয়া সে কণ্ডাক্টরকে ইহার কারণ জিজ্ঞানা
করিল। কণ্ডাক্টর গাড়ী চালাইবার ঘণ্টা দিয়া ড্রাইভারকে
নাংক্ষেপে বুঝাইয়া দিল, মূল কারণ, দদ্দি।

সদি ! প্রতিভাবান ডাইভার গাড়ী চালাইতে চালাইতে হঠাৎ সব ব্যাপারটা বৃঝিতে পারিয়া চীৎকার করিয়া শুলিল, "দাওয়াই হোয় ত কিছু বাতলে দিতে পারি।"

ইতিমধ্যে আমি গস্তব্য স্থানের কাছে আদিয়া
বিজ্ঞাম। স্থতরাং ড্রাইভারের ব্যবস্থা শুনিবার আর
বৃত্তি হইল না। কিন্ধ উঠিতে গিয়াও বিপদ! আমার
বিহনের ভদ্রলোক আমার জামা টানিয়া ধরিয়া বলিলেন,
বাশাই উঠবেন না, মজাটা দেখেই যান না।"

কিন্ত মজা দেখা হইল না। আর একটি গুরুতর নার জন্ম প্রস্তুত হইতে হইল। অর্থাৎ ড্রাইভারের কথা ব হইবার মৃহুর্ত্ত পরেই চলস্ত ট্রাম হঠাৎ এক ঝাঁকানি দিয়া মুখ্য পেল এবং বাহিরে মুখ্য পোলমাল আরম্ভ হইল। একটা চুর্বটনা বাঁচাইতে

গিয়া দর্দ্ধির ঔষধ-চিন্তায় মগ্ন ড্রাইভার হঠাৎ ফ্রীম থামাইয়া দিয়াছে। ফলে বাহিরের ত্র্গটনা বাঁচিয়া গিয়াছে, কিন্তু ভিতরে একটি নৃতন ত্র্গটনা ঘটিয়াছে। ভিতরের এক দণ্ডায়মান যাত্রী হঠাৎ ঝাঁকানির টাল দামলাইতে না-পারিয়া পড়িয়া গিয়া আহত হইয়াছেন।

আমারই দর্দি উপলক্ষ করিয়া এমন একটা কাণ্ড ঘটিতে পারে ইহা কল্পনা করিতে পারি নাই। কিন্তু লোকটির আঘাতের দায়িছ যে আমারই! তাই তাড়াতাড়ি তাঁহার কাছে গিয়া তাঁহাকে তুলিলাম। কিন্তু এ কি! এ যে আমাদেরই সেই বন্ধু, ঘিনিবলিয়াছিলেন দন্দির কোনও ঔষধ নাই! তাঁহারই হাতের ছাল উঠিয়া গিয়া রক্ত ঝরিতেছে এবং পায়েও এত আঘাত লাগিয়াছে যে উঠিবার শক্তি নাই!

ভদ্রলোককে উঠাইয়া আসনে বসাইয়া দিলাম। কিন্তু স্থন্থ হইয়াই তিনি আমাকে কাতরভাবে বলিলেন, "নেমে কোনও ডাক্তারখানায় চুকে কিছু ওয়্ধ লাগান দরকার।"

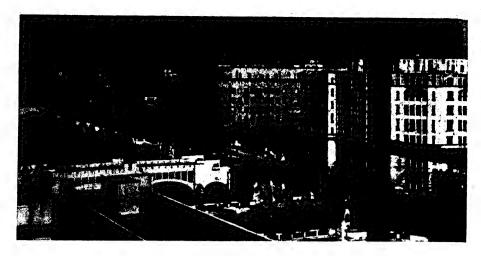
আমার মনে পড়িল টিংচার আইওডিনের কথা, এক আউন্স পরিমাণ আমার পকেটেই আছে। শিশিটি বাহির করিয়া রুমালের নাহাযেয় ছাল-ওঠা জায়পায় লাগাইয়া দিতে লাগিলাম। ভদ্রলোক যদ্ধণায় প্রায় চীংকার করিয়া উঠিলেন।

ইতিমধ্যে ট্রামের থাত্রীর অনল বদল হইয়াছে। বহু নৃতন যাত্রী আমাদের ছুই পাশে বসিয়াছে। তাহাদের এক জন ভদ্রলোকের তুর্দ্ধা দেখিয়া বলিল, "মশাই, মেডিকেল কলেজে নিয়ে এমার্জেনি ওয়র্ডে অ্যান্টিটিটেনাস সিরাম্ লাগান, আইডিন-ফাইডিন পরে করবেন।"

আর এক জন যাত্রী বিশিল, "কিছুই করতে হবে না মশাই, থানিকটা বরফ লাগিয়ে দিন, দেখবেন সব ঠিক হয়ে গেছে।"

আর এক জন ধাত্রী তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিল,—

কিন্তু কি বলিল, তাহা বলিয়া লাভ কি? জগংটা বে আনন্দময় এ বিশ্বাস আমার দৃঢ় হইয়াছে, হতরাং আর তঃধ নাই।



ভদাকা

### জাপান ভ্রমণ

#### শ্ৰীশাস্তা দেবী

আমরা শীতকালে গিয়েছিলাম। পথে প্রায়ই দেখতাম মা'রা তাদের শিশুগুলিকে গোটা-দশেক জামা পরিয়ে পিঠে বেঁধে নিত এবং তার পর ছেলের পিঠের উপর দিয়ে নিজের তুলোভরা জামাটি পরত, কাজেই ছেলে এক দিকে মায়ের পিঠ ও অপর দিকে মায়ের ওভার-কোটের মাঝে বেশ আরামে থাক্ত। জাপানী মেয়ের। পিঠে বালিশের মত উঁচু করে ওবি বাঁধে, স্তরাং তার উপর আবার একটা ছেলে বেঁধে রাখলেও বেশী অস্বাভাবিক দেখার না, অবশু, ছেলের মাথাটা মায়ের জামার ভিতর দিয়ে দেখা যায়।

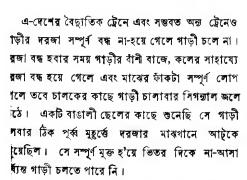
এদিক ওদিক বেড়াতে বাবার সময় আমরা থার্ড ক্লাসেই বেড়াতাম, কারণ প্রায় সব লোকেই তাই বেড়ায়। ত্-তিন বার সেকেও ক্লাসেও চড়েছি, কিন্তু গার্ড ক্লাস ও সেকেও ক্লাসে ধ্ব কিছু তফাং আমি বৃশ্তে পারতাম না। ত্ই ক্লাসেই পাশাপাশি ত্-জন ক'রে বসবার মত ত্ই সারি ক'রে মথমলের গদি দেওয়া বেশ চওড়া আসন, মাঝখান দিয়ে পথ, সেই পথে মথেয় মথেয় থুথু দিগারেট ইত্যাদি ফেলবার ফুটো করা জায়গা, মাথাব উপর জিনিব রাখবার স্থান। এই সব গাড়ীতে শোবার জায়গা দেখি নি.

তবে ছই-এক জনকে পা গুটিয়ে গুয়ে ঘূমোতে দেওছি, বাকি সবাই ঘূমোয় বদে বদে। সেকেও ক্লাসে লোক অনেক কম এবং স্ত্রীলোক পুরুষের তুলনায় খব কম। সেকেও ক্লাসের সব পুরুষদের পোষাকই ভাল ইপ্লি করা এবং চক্চকে, ধার্ড ক্লাসে সব রকম পোষাকের লোকই থাকে, এইটুকু মাত্র প্রভেদ বোঝা যায়। তবে পোষাক দেখে এখানেও প্রায় অধিকাংশই এক জাতীয় মনে হয়। আমাদের দেশের ছই ক্লাসের মত আকাশ পাতাল প্রভেদ সহজে চোথে পড়ে না। নোংরা পোষাক-পরা গাকি এখানে খুঁতে পাওয়া শক্ত।

শীতে পথে বেড়িয়ে পাগুলো ঠাণ্ডা কন্কনে হয়ে
গেলে রেলগাড়ীতে বলে বেশ আরাম পাণ্ডয় বায়।
নিটের তলায় লখা হিটারের নল থাকে, পায়ের িছলে
ফ্টো ফ্টো ঢাকা, পা একটু পিছনে ঠেলে বদলে গাড়ীতে
উঠতে-না-উঠতে সব শরীর গরম হয়ে ওঠে। পর্মন্ত
আনালা সাসি আঁটা, ঠাণ্ডা হাণ্ডয়া আলে না, তবে দীর্ম পথে সিগারেটের ধোঁয়ায় আর মাহমের নিধানে বঞ্ কট হয়। লখা পথে আমি মাঝে মাঝে জানাল। ধ্লে
দিতাম।







টেনে ছোট ছোট থুকীদের দেখলে আমার মেয়ে
দের সঙ্গে খুব ভাব করত। ভাষার অভাব তু-পক্ষেরই
ল, কাজেই কমলা লেবুও টফি ইত্যাদির আদানানে ভাব জন্ত। বিদায়ের সময় এই ছোট ছোট
মেণ্ডলি ষভক্ষণ দেখা যায় ফিরে ফিরে তাকিয়ে
নানী কায়দায় বার বার নমস্কার করত।



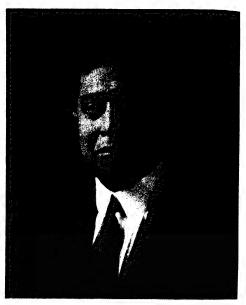
পিঠে ওভারকোটের ভিতর শিশু লইয়া বরকে হাঁটা

কোবেতে ভারতীয়দের একটি রাব আছে, তার নাম ইতিয়া রাব। এই রাবে ষাট জন মহিলা সভ্য আছেন। কিন্তু এঁদের অধিবেশনের দিন পুরুষদের দিন থেকে খতর। বুধবারে বুধবারে মেয়েরা এখানে আসেন। তরা বুধবার ছিল, তাই আমাকেও সেধানে নিয়ে যাওয়া হল। দোতলার উপরে মন্ত একথানা ঘরে, মিসেল আলি এসে অভ্যর্থনা করে নিয়ে পেলেন। ইনিই মহিলাদের মধ্যে অগ্রণী, থ্ব ভদ্র ও থ্ব কাজের মেয়ে। কোবের অভাভ মহিলা সভাতেও এঁর বাওয়া-আলা আছে; সে সব সভায় ইউরোপীয় এবং জাপানী মহিলারা একত্রে ভারতীয়াদের সলে বোগ দেন। সম্প্রতি মিসেল আলি সেধানে সরোজিনী নাইভ্র একটি কবিতার জীবস্ত চিত্র (tableau) রক্ষমকে দেখাবার ব্যবস্থা করেন।

ইণ্ডিয়া ক্লাবে একটি মাত্র বাঙালী মেয়েকে দেখলাম।
তিনি প্রলোকগত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের



জাপানী যুবকেরা ঠাণ্ডা লাগার ভয়ে নাকে ঠলি প্রেছেন



জাপান-প্রবাসী মিঃ এম্, সি, দাস

দৌহিত্রী শ্রীমতী সতী দেবী। আর সকলেই বোধ হয় গুদ্ধরাটা, পার্সী ও সিদ্ধী। এরা সবাই আমাকে যয় করে চা থাওয়ালেন এবং অনেক গয় করলেন। সকলে ইংরেজী বলেন না, অনেকে হিন্দী বলেন। হিন্দু-মুসলমান সব মেয়েরা একতে চা থান এবং গানবাজনা, সেলাই, পড়াও নানারকম থেলায় বয়ুভাবে ধোগ দেন। এক জন মহিলা বললেন, "আমাদের মধ্যে ঝগড়াও হয় বইকি! ধেখানেই মেয়ে সেইথানেই ঝগড়া।"

আমি বললাম, "পুরুষরা একেত্তে আমাদের চেয়ে কম বলে ত মনে হয় না।"

বাই হোক, এঁদের মধ্যে কয়েকটি বোদাই-প্রদেশীয়া
মহিলাকে আমার থুব ভাল লাগল। তাঁরা কেউ পাঁচ,
কেউ সাত বংসর দেশের মুখ দেখেন নি বলে ছাখ
করছিলেন। একটি গুজরাটী মহিলা বললেন বে তিনি
কুড়ি বংসর দেশহাড়া। খুব ভাগ্য না থাকলে জাপান
থেকে দেশে কেৱা হায় না।

রাত্রে যথন দাস মহাশয়ের বাড়ী আমরা থেডে **এলাম তথন ঠাণ্ডায় মাথার হাডভদ ব্যথা** করছে। মাধার শীত করার অভিজ্ঞতা ইতিপূর্বে আমার ছিল না অভিনের ধারে বসে অনেক চেষ্টা করেও শরীরটারে পর্ম করতে পার্চিলাম না। দাস মহাশ্যু বল্লেন "টোকিও शेषा।" खान खा এথানকার চেয়ে যা হল তানা বলাই লগ। এধানে মাথায় শীত করছে, সেথানে কি শেষে চুটো নখেও শীত করবে! তার উপর এই রকম একহার কাঠ ও কাদের বাড়ীতে ধাকতে হলে ত ২৮ দিনে আমাকে আর খুঁজেই পাওয়া বাবে না। দাস ম<sup>শান</sup> নানারকম বাংলা রাল্ল খাইয়ে <sup>পাপ্ড</sup> আমাদের বড়ি ইত্যাদিও ৰখন পরিবেশন আমরা সত্যই বিশ্বিত হলাম। থাওয়া-দাওয় শীতে কাঁপতে কাঁপতে ভাহাভের পথে চললাম :

্রেয়েটিকে নিয়ে একলাই মাটির তলার রেল দিয়ে নি**ৰের বাড়ী চলে পেলেন। এদেশে** পথে ঘাটে নাকি কান ভয় নেই।

পরদিন সকালে উঠে জাহাজে পাওয়া-দাওয়া করে

নাড়ে দশটার সময় এন. ওয়াই কে. জাহাজ কোম্পানীর

নাপিসে পেলাম, আমাদের ফেরবার ব্যবস্থা কি হবে

নানতে। বড় বড় জাহাজে ভীড় বেশী, অস্তান্ত

মহবিধাও আছে, কাজেই ঠিক করলাম ধে 'আনিও

নামাদের অনেক সহধাত্রিণীও এসেচিলেন জাহাজ

ক করতে, তাঁরা আমেরিকার টিকিট কেটে আমাদের

নাছে বিদায় নিয়ে চলে গেলেন। আমার মেয়ের

কটি সমবয়ক্ষা ফরাসী বালিকা বন্ধু ছিল। সে অনেক

কম প্রতিশ্রতি নিয়ে এবং দিয়ে বন্ধুত চিরহায়ী করবার

যুবস্থা করে চলে গেলা। জাপানী টাইপিই মেয়েট একবার

করে তাকাল।

পথে বেরিয়ে দেখলাম আৰু অনেকটা গ্রম পড়ে নিয়েছে, এতগুলো কোট, ওভারকোট আর সহা হচ্ছে 🕅। পুরোহিতদের বসস্ত-আবাহন তাহলে অনেকটা **দার্থক হয়ে**ছে দে<del>থ</del>ছি। পাছে গাছে ফুল নাফুটুক, মান্তবের শরীরে প্রাণটা ফিরে আসছে। পথে সুর্যোর শিকে মুখ করে হাঁটতে কট্ট হচ্ছে। অনেক লোক ভুষ্ঠারকোট বাদ দিয়ে শুধু গরম স্থট প'রে চলেছে। মেয়েদের ভীডে পথ ছবির মত দেখাচ্ছে। কাঠের জ্তা স্থাৎ খড়ম খট় খট় করে সব কাজে ছুটেছে, অনেকের 📭 মের তলায়া রবার দেওয়া। এদের মধ্যে চুল ছাঁটা বেয় বেশী নেই, অধিকাংশই থোঁপা বাঁধা। আৰু শীত ্র, তবু কোবের অর্দ্ধেক মাহুষের নাকে ঠুলি। এখানে বিদেশী ডাক ও দেশী ডাকের ডাকঘর আলাদা। ক্রেশী ডাকঘরে ভারতবর্ধের চিঠিপত্র দিয়ে আমরা দিশী ডাক্ঘরে গেলাম। ডাক্ঘরে টাকার ভাঙানি ্রীয়ার কথা নয়। কিন্তু এরা আমাদের অতিথির ৰত্ব করে টাকা প্রদা ভাকিয়ে কিসে কত টিকিট বে বলে চিঠি বন্ধ করে সবই প্রায় নিজেরা করে



বৈহাতিক রেলগাড়ীতে মহিলা কণ্ডান্তার

অতিথিসেবার ধর্মে জাপান খুব অগ্রসর। আমরা ভারতীয়েরা আতিথা ভূলে যাচ্ছি, কিন্তু আতিথো ধর্ম ছাড়া অর্থও লাভ হয় এটা বুঝে জাপানীরা সেদিকে খুব ঝোঁক দিয়েছে। ১৯৪০ খুষ্টাবেদ জাপানে অলিম্পিক হবে। সেই জ্বল্য এখন থেকে সে দেশে সাড়া পড়ে বন্ধবে ভ্রমণকাবীবা গিয়েছে। কোবে প্রথম নামে। তাই কোবেতে হোটেল, সরাই, জাহাজ ও দোকানের কর্মীদের জন্ম আতিথ্য শিক্ষা বিষয়ে বক্ততার ব্যবস্থ। হচ্ছে। বিদেশীদের তারা যথেষ্ট যত্ন করে. কারণ যত মানুষ তাদের দেশে যাবে ততুই তাদের জাহাজ, বেলপ্র, হোটেল, সরাই ও দোকানের লাভের অহ বাড়তে থাক্বে। যারা জাহাজে দেশ-বিদেশে ধান তারা সকলেই প্রায় বলেন, 'জাপানী জাহাজের মত ষ্তু কোৰাও পাওয়া যায় না। ইতালীয়রাও যত্ত করে বটে, কিছ জাপানীরা তাদের চেয়ে ভাল।' আমাদের নিজয জাহাজ ও রেলপথ ত নেই, দোকান বাজার আছে। কিন্তু দোকানে গেলে বিক্রেতারা এমন ব্যবহার করেন যেন তাঁরা নিতাস্কই দয়া করে জিনিষগুলো আমাদের দেখাচ্ছেন। দোকানে কি কি জিনিষ যে থাকতে পারে সেটা ধ্যানশক্তি ধারা জেনে নেবার কথা আমাদের, তার পর বিক্রেতাদের বললে তারা দয়া করে সেগুলো বার করবে।

কোবের ভাকঘরেও ছ-একটি মেয়েকে কাজ করতে দেখলাম। এদেশে বোধ হয় মেয়েরা কোন ক্ষেত্রেই চুক্তে বাকি রাখেনি।

জাহাজ-কোম্পানী ও ডাকঘরের কাজ সেরে খেতে পেলাম একটা সাততলা বাডীর মাধার উপরে। ভাগানী মেয়ে লিফ টে করে উপরে পৌছে দিল। মেয়েরাই এখানে লিফ্টের কাজ করে। জাপানী বৃদ্ধ সরাইওয়ালা খুব ঘটা করে ভদ্রতা করে ভাল টেবিল দেখিয়ে বসতে দিল। এথানকার পরিবেশনকারিণী মেয়েগুলি বেশ इन्तती। त्राम थाक्र जानी भारतात्र व्यवक्र मर्न করতাম তার চেয়ে তারা দেখতে অনেক বেশী ভাল এবং সাজসজ্জা থুব ভাল করতে জানে বলে আরোই ভাল মনে হয়। অধিকাংশ রেন্ডোরাতে এই মেয়েরা ফ্রক পরে, এরা দেখলাম কিমোনোই পরেছে, তার উপর ছোট ছোট লেসের এপ্রন। সেই গ্রম তোয়ালে সেই বড় বড় চিংড়ি মাছ স্থার ভাত। খাবার পরে এরা স্বর্ধত্রই কমলা লেব আর চা কি কফি দেয়। এরা নারার হোটেলের ডেয়ে বেশী আদবকায়দা জানে. তाই निक्षे (थरक বেরোবামাত্র একদল মেয়ে ছুটে এসে সকলের কোট খুলে লাঠি নিয়ে তাতে টিকিট দিয়ে वाइटल हाडिएस लाए। यावात मभस्र आवात हिकिह মিলিয়ে সব ফিরে দেয়। এদের এখানে পুরুষ ওয়েটারও কয়েকজন দেখলাম। সাততলার উপরের স্বন্ধর ছাদ (थरक नमूज बाहाबवार नव म्लेहे स्मथा यात्र। গ্রীমকালে লোকে এই ছাদে ভীড় করে আসে, এখন কারুর গরজ নেই।

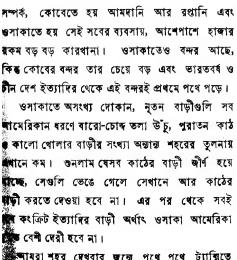
আৰু আমাদের ওসাক। শহর দেখবার কথা। আগের দিন ওসাকার ভিতর দিয়ে গিয়েছি, কিন্তু ভাগ করে দেখা কোবে থেকে মাটির তলার টেশনে চুকে টেন ধরতে হবে। সব পথটাই অবশ্র মাটির তলা দিয়ে নয়, কয়েক মাইল যাবার পর সেটা আবার মাটির উপর উঠেছে। টেশনে ভীষণ ভীড়, এদেশে সর্ব্বরুই পথের চেয়ে টেশনে মাছ্য বেলী। আমরা বলতাম, "টেশনে গাড়ী থামলেই মনে হয় ইয়্লের ছুটি হয়েছে।" যেমন লোক নামার ঘটা, তেমনি ওঠার ঘটা! এই সব মাটির তলার টেশনে তাই জনেক দোকান, ও দোকানের বিজ্ঞাপন। বিজ্ঞাপনভাল ছবি ও অক্ষর নয়, থাটি জিনিষ। বড় বড় কাচের আলমারীতে হট হাউসের ফুল, ভাল ভাল পোযাক, কেক, চকোলেট, মাছ, তরকারি, মাংস, পুতুল, চাতা, ইত্যাদি হরেক রকম জিনিষ লালানো রয়েছে। টেশনের উপরের রেভোরাঁতে ঘেদিন যা রালা হয় সব এক প্রস্থ করে প্র্যাটফরমের ধারে আলমারীতে সাজানো থাকে, দেখেই যাতে জিভে জল আনে আর অর্ডার দেওয় যায়।

কোবে থেকে ওসাকা অনেক দুর নয়, কিন্তু মাঝ খানে ছোট ছোট অনেকগুলি ষ্টেশন। মেয়েরা বহীন क्याल होका भूँहेनि वैदर्ध किनियभक निरंत्र अवनाई ঘুরে বেড়াচ্ছে। এরা ব্যাগ বেশী ব্যবহার করে ন, (तमभी क्यारल शुँहेलि वाँधाँहे (तमी हलन। व्यवज्ञ, श्र **ফ্যাশনেবল মেয়েদের ছোট হাত-ব্যাপ সঙ্গে** থাকে: কিছ তাতে ত এত জিনিষ ধরে না। পুঁটলি যত া বড় করা যায়। এই রকম পুঁটুলি ছটো ভিনটে িয়েও অনেক মেয়ে বেশ ঘুরে বেড়ায় চটুপট করে। বেশ বড ঘরের ভন্ত মহিলাদেরও দেখেছি পোটা তিন্চার भूँ हे लि चना बारम निरंत्र हरल हिन । अपन मन कि निर्मे काशक किश्वा कार्छद्र वाक करत विकी इस वरण भूंकिं গুলি বেশ স্থান্ত চৌকো হয় এবং বাঁধতেও স্থবিধা লাগে। তা ছাড়া দোকানের বিক্রেমীরা অনেক জিনিষ এলবর্ষে বহন করতে হবে দেখলেই সবগুলিকে বেশ ৬ জিয়ে **একসন্দে বেঁধে দে**য়। আমরা সেরকম পারি না।

ওসাকা বিরাট শহর, শুনেছি এথানে যাট শ্রম লোকের বাস, শহর ক্রমেই বেড়ে চলেছে, ব্যবসা-ব<sup>্রের</sup>



किरब्राकी मन्निद्वत दिशक्त



শামরা শহর দেথবার জন্তে পথে পথে ট্যাক্সিতে

ও পায়ে হেঁটে থানিকটা ঘুরলাম। ওদাকার



কিয়োটো মন্দিরের রেখাকন

বিধ্যাত খালের ধারে দেখলাম জলের উপর দাঁড়িয়ে রয়েছে ছোট ছোট কাঠের বাড়ী, এটা বোধ হয় জাপানী ভেনিস। নৌকারও অভাব নেই। ঘরে ঘরে খুব পায়রা পোষার ধুম; জলের ধারেই জিনিষপত্র সাজানো রয়েছে, কাপড় শুকোছে।

এখান থেকে আমরা 'ওসাকা মৈনিকি' নামক খবরের কাগন্তের বিরাট প্রেস দেখতে গেলাম। কাগন্ত প্যাক করা থেকে আরম্ভ ক'রে ছাপা কম্পোন্ধ করা সবই তারা যত্র ক'রে দেখালো। বাড়ীটা মন্ত ব্যাপার। এখানেও কোন কোন কাল্কে মেয়েদের নেওয়া হয়। অক্ষর কম্পোন্ধ করছে এবং মেয়ের ব্যবস্থত অক্ষরগুলি আবার ষ্থাস্থানে সাজিয়ের রাথছে। পুক্ষদের চেয়ের মেয়েদের কাল্টাই শক্ত মনে হ'ল। প্রেসেই টেলিফোটো নিয়ে পনর মিনিটের মধ্যেরক তৈরি করে সল্পে সংগ্রাক্ত ভাগা হচ্ছে। শে-দ্রে

মাথায় রেডিও সেট প'রে লোকেরা কাছ করছে।
জাপানী অক্ষর রাথবার বোর্ডগুলি থাড়া ক'রে দাজান,
চোথ তুলে চাইলেই দব অক্ষর চোথে পড়ে। ছাপাথানায়
ঘন্টায় সন্তর-আশী হাজার কাগজ ছাপা হয়। বাড়ীটাও
বেমন বড়, কাজ করছেও তেমনি অসংখ্য লোক।
ইংরেজী ও জাপানী হুই ভাষাতেই কাগজখানি ছাপা
হয়।

এটা কাগজের ছাপাধানা হ'লেও এথানে আতিখ্যের ক্রেটি নেই। সব দেখাগুনোর পর আমাদের একটা বসবার ঘরে একট্ বস্তে বলা হ'ল। তার পর এল চা ও কেক। জাপানে সর্ব্যাই চা খাওয়াবার খ্ব ধুম।

এখান থেকে আমরা ওসাকার প্রাচীন রাজপ্রাসাদ দেখতে পেলাম ৷ সকল দেশের প্রাচীন রাজপ্রাসাদেরই মত চারিদিকে গড় কেটে অল দিয়ে ঘেরা প্রানাদটি। কেলার মত প্রাসাদের দেওয়ালগুলি পাধর দিয়ে গাঁথা। এর মধ্যে এক একটা পাথর বারো-চোক হাত লম্বা এবং চুই মাসুষ উচু। এত বড় বড় পাধর প্রাচীন কালে এত দূরে কি করে যে এনেছিল ভেবে পাই না। পাধরগুলির মাপের মধ্যে কোনো শৃঙ্খলা নেই, খুব বড়ও আছে, খুব ছোটও আছে। ফটকটা লোহার। ফটকের ভিতর একটা ছোট ঘরে সিপাহীর মত চৌকিদার বসে আছে, চারটে বেজে গেলে আর কাউকে চুকতে দেয় না। আদল প্রাসাদটি পাথরেই গড়া বোধ হয়, ভবে তার ত্পাশে মাটি দিয়ে প্ল্যান্টার করা ও চুণকাম করা, জানালাগুলি ছোট ছোট খোপের মত এবং সব জাপানী প্রাসাদেরই মত এরও কালো টালি দিয়ে ঢাকা চাল। প্রাসাদের চূড়া বহু দূর থেকে দেখা যায়। ভাপানীরা নিজেদের দেশের দ্রষ্টব্য স্থানগুলি দল বেঁধে দেখতে যায়, কোথাও দর্শকের অভাব নেই।

. বিকালে আমরা ওসাকার খুব একটা জমকালো রেন্ডোর তৈ চা থেতে গেলাম। সাত কি আট তলা বাড়ীর মাধার উপরে ধাবার ঘর। সবুজ ক্রকের উপর সাদা এপ্রন পরা মেয়েরা পরিবেশন করছে। খুব চট-পটে কাজের মেয়ে। পানর-বোল বছরের মেয়েরাও একলাই ছয়-সাতটা প্লেট নিয়ে কেমন ভাড়াভাড়ি সপ্রতিভ ভাবে পরিবেশন করছে। ধাবার ঘরটা খ্ব
দামী আলোও ভাল আসবাব দিয়ে সাজানো। বাসনকোশন খ্ব ফলর। এধানে লোকেরও ভীড় খ্ব।
কচি ছেলেপিলে নিয়ে মা বাবা এসেছে, অব্বর্মনীরা
দল বেঁধে এসেছে। ব্ডোবড়ীদেরও উৎসাহের ক্রট
নেই। ছোট ছেলেদের জন্ম উচু উচু চেয়ার, শিশুদের
জন্ম দোলনা—সবই ভাই ধাবার ঘরেই রয়েছ। গোকাখ্কীরা কাঁদলে কিংবা মায়ের বেশী অস্ববিধা ঘটালে
পরিবেশনকারিণীরা এলে তাদের সামলাছে। আমাদের
বিদেশী দেখে আমার কান্মীরী শালের সম্বদ্ধ খ্ব
কৌত্তল দেখাতে লাগল। ওসাকার এই রেভোরাঁতেই
বোধ হয় পরিবেশনকারিণীরা বকশিশ ফিরিয়ে দিল।
ভাদের নেওয়া বারণ।

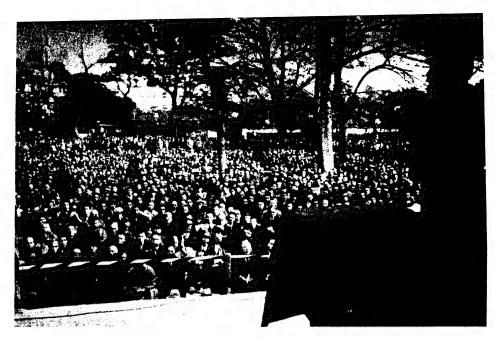
ওসাকা প্রভৃতি বড় বড় শহরে আনেকে বাড়াতে থাওয়ার প্রথা তুলেই দিয়েছে। ছেলেবুড়ো সব এসে রেন্ডোর গৈতে থেয়ে যায়। প্রতি রাজ্যায় অসংখ্য গাবার ঘর। আমরা চা থাবার পর দোকানে জিনিম কিন্তে পেলাম। জিনিম কিন্লাম অতি সামায়, দেখলাম আনেক বেশী। দোকানেও সব মেয়েদেরই কারবার। পুরুষরা এথানে সামায়ই কাজ করে। বড় বড় ডিপার্টমেন্ট টোর মেয়েদের হাতেই চলছে। প্রত্যেক বিভাগেই মেয়েয়া জিনিম দেখাছে বেচছে।

পুত্ৰের বিভাগটি আমাদের চোথে ভারী চনংকার লাগে। দামী পোষাক পরে নাচের নানা বিচিত্র ভরীতে দাঁড়িয়ে বড় বড় পুতুল। দাম পচিশ-ত্রিশ ইয়েন। কাচের বাল্পে এমন করে সাঞ্চানো যে দেখলেই নিয়ে আসতে ইচ্ছা করে। ছই-ভিন ইয়েনের ছোট ছোট পুতুলও আছে।

দোকানের রান্তার ধারের কাচের আলমারী<sup>তে</sup>
বড় বড় পুতৃল নাচ হচ্ছে দেখলাম, তার উপর কত ব<sup>ক্ষ</sup>
flood light ফেলার বে ঘটা! সেখানে কচি<sup>কাচার</sup>
ও তাদের বাপমারের ভীষণ ভীড়। এরা বিজ্ঞা<sup>প্র</sup>
দেবার কত বে ফলি জানে! বড় বড় শহর ত র<sup>টীর</sup>
আলোর বিজ্ঞাপনে রাত্রে ঝলু মলু করে।

. এদেশে মেরেদের ভূতা অসংখ্য রকম। ভূ<sup>তার</sup>





টোকিওতে ব্রিটশ-বিরোধী জনসভা। ব্রিটেন চীনকে সহায়তা করিতেছে এই কল্লিত অভিযোগ শইয়া জাপানীদের অনেকের মনে ব্রিটেনের প্রতি বিরুদ্ধ মনোভাব স্বধার হইতেছে।



what moraran nonical mades repairmentained on more

দোকানে দাঁড়িয়ে অনেকক্ষণ দেখা যায়। নকল চুলের থোপার দোকানগুলিও খুব দৃষ্টি আকর্ষণ করে। গহনা ত এ দেশে মেয়েরাপরে না, কাজেই থোপার ফুলের রকমারিই বেশী। আঞ্চকাল যারা বিলিতী পোষাক পরে, তারা সেই রকম মালাটালাও পরে ব'লে নকল মুক্তা কাচ ও পাধরের মালা কিছু কিছু দেখা যায়।

ওসাকার রাজাগুলি তাবী ফুলর, খুব প্রশন্ত রাজার মধ্যে হুসারি করে গাছ। মোটর ঘাবার পথ আলাদা, সাইক্ল, ঘোড়ায় টানা মালবাহী গাড়ী ইত্যাদির পথ আলাদা, ফুটপাথও আলাদা, এখানকার পথে গাড়ীর ও মানুষের তীড় খুব। রাজা পার হবার জ্বন্তে মানুষ দল বেঁধে অপেকা করছে দেখেছি।

রাত্তে ট্রেনে করে কোবে ফিরে এলাম। এখানে কোথাও থেয়ে দেয়ে জাহাজে গিয়ে ঘুমোতে হবে।

দাস মহাশয় নিজের বাড়ী ফিরে গিয়েছিলেন। আমরা
পথে পথে ঘূরে একটা দোকান আবিছার করলাম
সিংহলের মণি-মাণিক্যের (Ceylon Gems)। এখানে
বিশ্চয় কোন অদেশী মান্ত্যকে পাওয়া যাবে মনে করে

দোকানে ঢুকে পড়লাম। সত্য সত্যই এক জনকে পাওয়া পেল। তাঁর সাহাব্যে একটা সাদাসিধে দোকানে থেতে পেলাম। এখানে খাবার ঘরের খ্ব সাজসজ্জা নেই, পরিবেশনকারিণীরাও ক্রক পরে না, ভোরাকাটা কিমোনোর উপর এপ্রন পরেছে, অরস্ক্র ইংরেজীও জানে। কোবেতে এইখানে সর্কাদা বিদেশীরা আনাগোনা করে বলে বোধ হয় এরা ছই চার কথা শিখে রাখে। এরা থেতে বস্তেই গরম তোরালে এনে দিল না।

থাবার পর সিংহলী ভদ্রলোককে বললাম, "আমাদের একটা লাপানী নাচ দেখাও না।" ভদ্রলোক বললেন, "তোমাদের সঙ্গে ছোট মেয়ে রয়েছে, ওসব জায়গায় যেও না, সে সব খ্ব ভদ্র জায়গা নয়।" তার কথামত আমরা সেদিকে না গিয়ে দোকানের পাড়াভে বেড়াতে লাগলাম। এই সব দোকান ওসাকার দোকানের মত জমকালো নয়, আমেরিকান কায়দাও এখানে নেই। ফুটপাথের ধারে নীচু নীচু ছাউনির ভলায় তাকে ও তক্তাপোষে অসংখ্য রঙীন জিনিব লাজিয়ে বিক্রী করছে। মেলার মত দেখাছে।

( ক্রমশ: )





রবি-রশ্মি—কলিকাতা ও ঢাকা ইউনিভাসিটর ভূতপূর্ব উপাধ্যায়, ঢাকার জগলাও কলেজের অধ্যাপক, বিবিধ গ্রন্থ-প্রপেতা জীচারকজ্ঞ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-এ, কর্তৃক বিলেবিত। কলিকাতা ইউনিভাসিট কর্তৃক প্রকাশিত। ১৯৩৮। মূল্যের উল্লেখ নাই।

এই পুতকথানি প্রায় সাড়ে চারি শত পৃষ্ঠায় সমাও। ইহা "রবি-রিদ্ধা" গ্রন্থের পূর্বভাগ। ইহার এক একটি পৃষ্ঠা দৈর্ঘ্যে প্রবাসীর পৃষ্ঠার চেয়ে এক ইকি কম। ইহা প্রকাশ করিবার ভার কলিকাত। বিববিদ্যালয়ের কতৃপক্ষ লওরার গ্রন্থকার ভাহাদিগকে সঞ্জ কৃতজ্ঞতা ও ধন্তবাদ জানাইরাছেন। তাহারা বাত্তবিক কৃতজ্ঞতার পাত্র। কারণ পুতক্বাবসারীরা বহুরায়সাধ্য গ্রন্থ প্রকাশ করিতে চান না। বহু ছাত্রহাত্রীর নির্দিষ্ট্র পাঠ্য পুতক ও তৎসমুদ্রের অর্থপুতক এবং কোন কোন প্রকার উল্লাস বাতীত অন্তবিধ পুতকের বিদ্ধী কম।

প্রছকার লিখিরাছেন, ইউনিভাসিটির রেজিট্রারের এবং
ইউনিভাসিটি প্রেসের পরিচালকের ও প্রফানপরীক্ষকগণের
চেষ্টা ও সাহার্যা সম্বেও পাঁচ বৎসরে মাত্র প্রছের এই পূর্বভাগ
ছাপা ইইরাছে। "বাকী অর্জেক আনার জীবদশার ইইবে কি না,
বিধাতাই স্লানেন।" তাহা ইইলে, ইউনিভাসিটি প্রেস মাসে পড়ে
আট পৃষ্ঠার বেশী ছাপেন নাই। এই প্রেসের কাঞ্জ অবভ থুব
বেশী, কিন্তু আয়োজনও বৃহৎ। সেই রক্ত মনে হয়, মাসে আট
পৃষ্ঠা অপেক। কিছু বেশী ছাপা হইতে পারে। বাহা হউক,
এইরুল সারবান পুত্তক ধীরে ধীরে ছাপিয়াও যে বিশ্ববিদ্যালরের
কর্তৃপক্ষ প্রকাশ করিতেছেন, তঞ্জপ্ত ভাহার। বঙ্গসাহিত্যান্ত্রাগ্রী
মাত্রেরই ধন্যবাদভালন।

এই এছে এছকার রবীক্রনাথের কাব্যসন্ত্র ও বঁও কবিতার পরিচয় পঠিকদিগকে বিরাহেন এবং আবশুক্রমত তৎসমুদ্রের সমালোচনাও করিয়াছেন। তিনি এই বিষয়ে প্রবর্তী বহু লেওকের রচনার সাহাব্য কইয়াছেন ও তাহা হইতে অনেক প্রয়োজনীয় অংশ উদ্ভূত করিয়াছেন। সকলের নিকট কৃতজ্ঞতা গীকার করিয়াছেন। "আমার ছালছাল্রীদের রচনা হইতেও আনি বহু উপ্করণ সংগ্রহ করিয়াছি, ভাহাদের রচনা হইতে কিছু কিছু এহণ করিয়া আমার লেবার পরিশ্রম লাঘ্য করিয়াছি। ইছার জন্য আমি তাহাদের নিকটেও বাণী ও কৃতজ্ঞ। রবীক্র-সাহিত্যের প্রকৃষ্ট ও রাপক অধ্যাপনা ঢাকা বিহবিদ্যালয়ে প্রথম আরম্ভ হয়। এই অধ্যাপনায় বাহারা এতী ছিলেন বা আছেন সেই সকল সহক্ষীদের নিকটেও আমার অনেক বণ আছে, তাহাদের সহিত আলোচনাতেও অনেক অভিনতার নীমাংসা হইয়াছে।

"স্কোপরি আমার অপরিলোধ্য বণ থয় কবিভক্তর কাছে। যবল বেবানে আমার সংশয় উপস্থিত হইয়াছে, তাহা তাহার গোচর করিরাছি, এবং তিনি---সংশয় মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন।"

প্রস্থার প্রথমে রবীজনাথের কবিছের উল্লেখ্যে বুজান্ত নিবিরাহেন। তাহার পর তাহার নিমনিবিত কাব্য ও কবিতা সংগ্রহন্তনির আলোচনা এক তৎসমূদয়ের রসের পরিচর দিয়াছেন ও বিলেশ করিয়াছেন:— বনফুল, কৰিকাহিনী, ক্ষমচণ্ড, ভগ্নতগাঁ, ভগন্ধনায়, ভাক্সিংং ঠাকুরের পদাবলী, বাল্মীকি-অভিভা, কাল-মুগন্ধা, সন্থাসকীত অভাতসলীত, হবি ও পান, অকৃতির অভিশোধ, কড়ি ও কোষন মান্নার থেলা, মানসী, রাজা ও রাণী, বিসর্জন, চিত্রাক্সধা, সোনা তরী, বিদায়-অভিশাপ, নদী, চিত্রা, মালিনী, চৈতালী, কণিকা কথা, কাহিনী, করনা।

এছকার শিথিরাছেন:—''রবি সহপ্রবিন। ভাষার বলং রিক্সিছটার মধ্য হইতে করেকটি রিক্সিয়ার আমার মানস্পর্কন্। সাহায্যে বিরেশ করিবার প্রবাস পাইরাছি। ইহাতে এ বর্ণছন্ত্রের স্থব্য প্রতিক্লিত হইরাছে ভাষ্ঠ্যেত্ই বুঝা ঘাইবে এরিঃ প্রধ্য ও মাহাস্থ্য কত বিচিত্র ও কত বুহুৎ।"

ইহা সত্য কথা।

রবীক্রনাথের কাব্য ও কবিতাসবৃত্তর মর্ম্ম গ্রন্থ করিছে ও রস আখাদন করিতে বঙ্গসাহিত্যাসুরাগ্রীদিপকে সমর্থ করিছে নিমিন্ত ইতিপূর্বে আরও অনেকে চেষ্টা কবিয়াছেন। অনেকের চেষ্টা সকলও হইয়াছে। চার বাবুর গ্রন্থানির বিশেষক এই, যে, ডিনি নিজের সমালোচনাক্ষতা ও রস্থাহিতার কল ত পাঠকাদগকে বিয়াছেনই, অধিকত্ত অহ্য অনেকের উরপ শক্তিরও কলভাগে তালাদিপকে করিয়াছেন, এবং সর্বোপেরি ব্রহ্পেল থবং কবিংই বারা তাঁহার প্রতির মর্মোলোচন করাইরাছেন।

পुछक्षानि अञ्चलादाद बहबर्वगानी পविज्ञासद कन।

"এই পুতকের উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি বারে। বৎসরের নিরন্তর চেট্টায়। লিখিতে লাগিয়াছে পুবা এক বংসর। রবীশ্র-কাব্যতীর্থে পরিক্রবর্ণের এই শুক্ত অম সার্থক হইবে বলি ইংগি বারা এক জনও তার্থবারীর বারা-প্রথায়পম করিয়া দিতে পারি।"

আষাদের ধারণা, ইহার ধার। শ্রমাধান তীর্থধার্তীদের যাঞাপধ হুপর হাইবে, এবং যে-সকল ছাত্রকে রবীপ্রনাধের কোন কবা বা কবিতা পড়িতে হয়, ইহার ধারা তাহাদের রবীপ্রসাহিত্যাহনীরন অপেক্ষাক্রত সহজ্ঞ হাইবে।

বঙ্গীয় মহাকোষ—এক বিংশ সংখ্যা। প্রধান সন্পাদক অধ্যাপক শ্রীশ্রুষ্ঠাচরণ বিদ্যান্ত্রণ। প্রতি সংখ্যার বৃদ্য আট মন্যা কলিকাতান্ত্রিত ১৭০ নং মাণিকতলা ক্লীট হইতে শ্রীযুক্ত সতীলচক্র শীল, গ্রুষ্ঠান্ত্রিক প্রকাশিত।

এই সহাকোষ বচ আমে ও অর্থবারে বচ পণ্ডিত বালির সহবোগিতার আকাশিত হইতেছে। আলোচা সংখ্যার একট আধান অবস্থ "অজেরতাবাদ"। ইহাতে মেদিনীপুর-নিবাদী <sup>উন্তর্</sup> মনীবিনাথ বহু সর্মতী পাশ্চাতা ও ভারতীয় বচ দার্শনিক ও দ<sup>র্শনের</sup> অজ্ঞেরতাবাদ সম্বাদ্ধে মত সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন!

कायबानित উৎकर्व शूर्व्स बरुबात शार्ठक विश्वतक सामारेशाहि।

বিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-সন্মিলন, চন্দননগর, ১৩৪৩ স্থান-সংগ্রহলীয়-সাহিত্য-সম্মিলনের বে বিংশ অথিবেশন হইয়াছিল, তাহার অভ্যর্থনা-সমিতির সম্পাদক শ্রীবৃত্ত নারায়ণচল দে এই হমুজিত বিবরণটি প্রকাশ করিয়াছেন। ইছাতে রবীক্র-নাৰের উদোধনটি আছে এবং মূল সভাপতি ও সমূদ্য শাধা-সভাপতির মতিভাবেশগুলি আছে। ততিয় বহ শাধায় পঠিত কতকগুলি প্রবন্ধও মাছে। অনেকগুলি ছবি আছে।

স্থালনের সঙ্গে একটি অদর্শনীও হইয়'ছিল। তাহার বুজাস্ত ৪ তৎসম্পুক্ত কতকণ্ডলি ছবি এই পুস্তকে দেওয়া হইয়াছে।

পুত্তকথানি বাঁহারা পাইবেন, তাঁহারা রাখিতে ইচ্ছা করিবেন। নর্ববিধাবারণের বাবহার্য্য সমূদ্য লাইবেরীর কর্মকর্তাগণ ইহা সংগ্রহ করিয়া রাখিলে তাঁহাদের পাঠকেরা ঐত ও উপ্রুত হইবেন।

ড

কুমুদনাথ — এসরলাবালা সরকার গুগলী, উত্তরপাড়া পোঃ আঃ, ১৬নং বিজয়কিষণ খ্রীট হইতে এসিতোক্রনাথ গঙ্গোগায় কুত্কি থাকা শিত। বুলা এক টাকা।

এখানি পরলোকগত বুমুদনাখ লাহিড়ীর জীবনচরিত। রুমুদনাথ
ইলেন একাধারে কবি ও কথী। তাঁহার কর্ম কবিশ্রাণের প্রেরণায়
বণোদিত। তাঁহার চরিত্রে দৃঢ়তা ও তেল্পনিতার সমাবেশ ছিল।
বদেশী আন্দোলনের সুগে যে-সকল কথা নারবে দেশের সেবা
ইরিয়া পিয়াছেন, রুমুদনাথ তাঁহাদের অন্ততম। তিনি দারিল্যাকে
ইরিয়া পিয়াছেন, রুমুদনাথ তাঁহাদের অন্ততম। তিনি দারিল্যাকে
ইরিয়া পিয়াছেন, রুমুদনাথ তাঁহাদের অন্ততম। তিনি দারিল্যাকে
ইরিয়া পরিয়ার বিদ্যালয়ের শিকাদানকার্য্যে আছিনিয়াের করেন।
ইন্ধ কর্মভার এবং দারিল্র্য তাঁহার কাবাচ্চা ব্যাহত করিতে পারে
নাই। ১৩৪০ সালে ৫৪ বংসর মাত্র হ্রিস্থে সুমুদনাথ পরলোকগমন
করেন। গ্রন্থকা গ্রন্থ হলর্থাই ভাবে এই অকপ্ট সাধকের
ক্রিন্টিত ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। হিবিধ মাসিক প্রিকায়
ইন্মুদ্দাথের কবিতা, প্রবেদ্ধ ও সমালোচনা বাছির ইইরাছে। তিনি
ইয়েকখানি পুত্বও প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সাহিত্যইন্মুদ্দাও অধ্যান্ত্রীবনের বিশ্ব পরিচয়ে জাবনচরিতথানি স্থসম্পূর্ণ
ইন্মাছে।

औरमालसकुष नारा

্ চ**ণ্ডালিকা-নৃত্যনাট্য—-**শ্ৰির**নীল্রনাথ ঠাকুর। বি**ঘভারতী **ট্রিন-বিভাগ হইতে প্রকাশিত।** 

্বীৰ্ণ, বাজে প্ৰদাল মিত্ৰ কতৃ কি সম্পাদিত নেপালী ৰৌদ্ধ সাহিতো বুদ্ধি, লকণীবদানের যে সংক্ষিপ্ত বিৰয়ণ দেওয়া হরেছে তাই থেকে কিনাটকার গলটি গৃহীত।"

চণ্ডালকতা প্রকৃতি বৃদ্ধনিয় আনন্দকে তৃষ্ণার্ভ দেখে জলদান রেছিল। চণ্ডালিনীর কাছে জল চেয়ে আনন্দ তাকে বৃধিয়ে দিয়ে ললন, কোন মানুষই ছোট নয়, ''শ্রাবণের কালো মেঘকে চণ্ডাল মে দিলেই বা কাঁ, তাতে তার জাত বদলার না, তার জলেব ঘোচে ভণ।" মেয়েটি তার রূপে মৃদ্ধ হ'ল। তার না যাহ্বিদ্যা জানত। মে বললে, যাহ্বিদ্যার সাহায়ে আনন্দকে এনে দিতে হবে। মার পড়ে আনন্দকে এনে দিল, যাহ্র শক্তি তিনি রোধ করতে রিলেন না। চকালীর ঘরে এসে আননন্দের মনে পরিতাপ এল, নি পরিত্রাণের প্রার্থনায় কাদতে লাপলেন। ভগৰান্ বৃদ্ধের মন্ত্রে রুশেবে আনন্দ মঠে কিরে একেন।

এই গল্পটি নাট্যাকারে ১৩৪০ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। বর্ত্তমানে টাভিনয়ের জ্বন্থ এই গল্পটিকে গদ্য ও পদ্য অংশে স্থর দিয়ে নৃত্য- নাটোর রূপ দেওরা হয়েছে। গানগুলি নৃত্ন। কতক আতি হাজা সহজ্ঞ গাদাকবিতার মত, কতক প্রাচীনপন্থী গান। কৰি মলেছেন, "এই নাটিকা দৃষ্ঠ ও প্রাব্য, কিন্তু পাঠা নর।" বারা চথালিকা অভিনয় দেখেছেন, তারা এই উজির মূলা ব্রবেন। বারা দেখেন নি, তারাও বইখানি পড়ে প্রচুর রঙ্গ সংস্থাগ করতে পারবেন এবং প্রোলাভে সাহায্য পাবেন।

আজকালকার "হরিজন" আন্দোলনের দিনে 'চণ্ডালিকা'র বহুল প্রচার আশা করা যেতে পারে।

\*

পূজার ছুটি— শ্রীবিজনবিহারী ভটাচার্য। আওতোব লাইবেরী, কলিকাতা ও ঢাকা। পু. ৮০। সচিত্র। মূল্য ছয় জানা।

অনিমেন পরীপ্রাম ছইতে পূজার ছটিতে শহরে মামার বাড়ীতে বেড়াইতে আসিয়াছে। টেলিপ্রাক, টেলিকোন, রেডিও, সিনেমা, ট্রাম, এরোদেন প্রভৃতি সবই সে এই প্রথম দেখিতেছে ও দেখিরা আন্চর্গ্য ছইতেছে। গলের কাঁকে ফাঁকে এইগুলির কার্যপ্রশালী লেখক ধুব সরসভাবে লিশিবদ্ধ করিয়াছেন।

সাহিত্যিক শারংচন্দ্র— এহেমেন্দ্রমার রায়। এম. সি. সরকার এগু সন্গ নিমিটেড, কলিকাতা। সচিত্র। পৃ. ১০৩। মূল্য বারো আনা।

বিধ্যাত কর্মী সাহিত্যিক কৰি প্রভূতির জীবনের পুঁটিনাটি
ঘটনা ব্যবহার প্রভূতি জানিবার উৎস্কর লোকের চিরদিনই আছে।
গ্রন্থকার শরৎচন্দ্রের সহিত বিশেষ পরিচয় ও প্রীতির স্থ্যে আবদ্ধ
ছিলেন--এই গ্রন্থে তিনি সেই লোকপ্রিয় কথাশিলীর জীবনের অনেক
ছোট ও বড় ঘটনা ও জাতব্য চিত্তাকর্ষক করিয়া লিবিয়াছেন। এই
গ্রন্থে অবশু শরৎচন্দ্রের সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা বিশেষ করা হয়
নাই, 'কারণ শরৎচন্দ্র পরলোকগমন করলেও তার অভিদের স্থতি
এবনও আমানের এত নিকটে আছে যে, সমালোচনা করতে গেলে
আমরা হয়ত বথার্থ বিচার করতে গার্ম্ব না।---স্বতরাং ও বিপদের
মধ্যে না যাওয়াই সঙ্গত।" শরৎচন্দ্রের সাহিত্য-জীবন সম্বন্ধে অনেক
সংবাদ ইহাতে আছে, এবং তাহার ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত
অবচ মধ্র একটি পরিচয় এই বইতে পাওয়া বায়।

গ্রীপুলিনবিহারী সেন

শিশুথাতি — ডাব্ডার শ্রীবিধৃত্তুংগ পাল। মৃল্য এক টাকা। ৬৯০০এ গোপালনগর রোড, আ**লিপ্র, কলিকাতা**।

প্রস্থার চাকা মেডিকাল মুলের অবসরপ্রাপ্ত শিক্ষক। অবসরক শা আলপ্তে বা অর্থচিন্তায় অতিবাহিত না করিয়া তিনি যে বিজ্ঞান পৃষ্টিসাধনে প্রস্থাত ইইয়াছেন ইহা আনন্দের বিষয়। আরও আনন্দের বিষয়, ভবিষয়-ভরসায়ল শিশুর কল্যাবে তাঁহার মনোনিবেশ। প্রথম অধ্যায়ে আছে থালের সারাংশ সম্প্রদ্ধ 'কয়েকটি ছুল কথা।' দিতীয় অধ্যায়ে মাতৃত্তনার মধোচিত পরিমাণের অভাবে অতিরিজ্ঞালার মাতৃত্তনার যথোচিত পরিমাণের অভাবে পাছিম প্রতিরিজ্ঞালার ব্যবহা। চতুর্থ অধ্যায়ে মাতৃত্বের অভাবে পাছিম প্রতিতি

আহারের ব্যবহা চুই বংসর বয়স পর্যান্ত। পঞ্চন অধ্যায়ে অপুরন্ত শিশুর বাদ্যবিধি। বন্ধ অধ্যায়ে গর্ভাবহার শিশু-মাতু-মঙ্গল। সপ্তম অধ্যায়ে শিশুর ফাভাবিক পুটি ও বুদ্ধি সম্বন্ধীয় বিবিধ জ্ঞাতব্য বিবয়।

গ্রন্থানি বদ-জননীদের করকমলে উৎসর্গ করিয়া গ্রন্থার সেই দেবীর চরপে প্রণাম করিয়াছেন বিনি সর্বভূতে মাজুরপে সংস্থিতা। আশা করি পাঠক এই স্থপাঠা পুতকথানি মনোবোগ সহকারে পাঠকরিয়া নিজ নিজ গৃহলগ্রীদের মধ্যে সেই জপজ্জননীকে প্রত্যক্ষ করিয়া ষঠ অধ্যায়ে উল্লিখিত সেবাধ্ম নিষ্ঠা সহকারে পালন করিবেন এবং শিশুপালন সম্বন্ধে বিজ্ঞানসঙ্গত উপদেশ পালন করিয়া ভবিষ্যৎ জাতিগঠনের সহায় হইবেন।

### শ্রীমুন্দরীমোহন দাস

মণিদীপ — নছক প্রজাত। প্রকাশক আবদ্ধর রহমান, গুসমানিরা লাইবেরী, বাঙালী বাজার, ঢাকা। মূল্য ॥০ আট আনা। ছোট গরের বই; কিন্তু হোট গর বলিতে সাধারণতঃ আমরা বাহা বুলিয়া থাকি, গরগুলি দে ধরণের নয়। বন্দুল যে ধরণের ছোট গর শিখিয়া থাকেন আকাবে গরগুলি সেই ধরণের, প্রকারে সেউচকুর এবং সেরপ রস্বন না হইলেও মোটামুটি ভাল লাগে। কিন্তু 'এলো-মেলো ভাবে ঠাাং ফেলা', 'হাংলা দেহ' প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ অভান্ত দোবের ইইয়াছে।

নটী— শ্ৰীজ্বোধ ৰহ প্ৰণীত। চিত্ৰাল্লনা পারিশিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য দুই টাকা।

হ্যবোধবার পাঠক-সমাজে পরিচিত লেখক। আলোচা বইশানিতে একটি গ্রাম্য বালিকা নানা নিঠুর ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য
দিয়া কেমন করিয়া নটাতে পরিণত হইল এবং পরে আরহত্যা
করিল, সেই করণ কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। উপপ্রাসের মধ্যে
অত্যধিক নাটকীয় ভঙ্গী আনিয়া পড়ায় রসহানি ঘটিয়াছে বলিয়া
মনে হয়। লেখকের ভাষা সরল এবং মিট্ট। গ্রাম্যসমাজের প্রতিচ্ছবিআরনে লেখক কৃতিছের পরিচয় দিয়াছেন। করেটি চরিত্র বেশ
উক্ষন হইয়া ফুটিয়া উটিয়াছে।

মূর্থ কে ?— এইবদ্যনাথ ভটাচাধ্য প্রণীত। বরেক্স লাইবেরী, ২০০ কর্ণভ্যালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

বেহারী, উৎকলবাসী, মারোয়াড়ী, কাব্লীওয়ালা প্রাভৃতি বিদেশীয়গণ কিলপে বাংলা দেশকে শোষণ করিতেছে, প্রকটিতে ভাহাই গ্রাছলে বাণিত হইয়াছে এবং পদে পদে বাঙালীর সূর্বতার প্রিচয় দিয়া লেখক ভাহার কঠোর সমালোচনা করিয়াছেন। লেখকের উদ্দেশ্ত সাধু।

লিপি-কৌশল বৈশিষ্ট্য— এমূর্ট রায়। ডি. এম. লাইরেরী, ৪২ নং কর্ণপ্রয়ালিস ফ্রাট, কলিকাতা।

পুতকথানির আয়তন কুল্ল—তাহারই মধ্যে ঋষি বন্ধিমচন্দ্রের লিপিকৌশলের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লেথক আলোচন। করিয়াছেন। আলোচনা সংক্ষিপ্ত হইলেও আমাদের ভাল লাগিয়াছে। সাহিত্য-বসিকগণের নিকট পুতকথানি আদৃত হইবে বলিয়াই আশা করি।

মীর — জীপুক্তিবালা রায়। এম. সি. সরকার এও সঙ্গালিঃ, ১৫ কলেজ জোয়ার, কলিকাতা। মূল্য চুই টাকা। পু. ২০১১ উপন্তাসধানি আমাদের ডালই লাগিয়াছে। লেখিকার বর্ণনাভঙ্গী প্রশংসনীয়, ক্লতি মাজ্জিত, ভাষা সরল এবং সংযত। স্থানে স্থানে লেখিকা হক্ষ অস্তৃষ্টির পরিচয় দিয়াছেন, সেই স্থানগুলি মনকে গভীর ভাবে স্পর্ণ করে।

কালের দাবী— শ্রীস্থারবুমার সেন। নবলীবন পারিশিং
হাউন ১৫৬, আপার সারবুলার রোড, কলিকাতা। মূল্য ছয় আনা।
আভিজাত্য-পদলিত মানবাল্প। এই মুগে যে বিজ্ঞাহ ঘোষণা
করিতেছে, তাহারই ছবি লেখক নাটকের মধ্যে স্টুটিতে
চাহিয়াছেন। কিন্তু প্রচারকার্য্যের অক্ত চরিত্রগুলির মূখ দিয়া যে বড়
বড়ুবতুল দিয়াছেন, তাহাতে রসপ্তিতে বাধা পড়িয়ছে। লেখক
আরও সংমত হইলে ভাল করিতেন।

প্রমীলার আত্মকাহিনী— শ্রীবেদ্যনাথ ভট্টাচার্য। মূল্য পাঁচ সিকা। বরেল্ল লাইবেরী, কলিকাতা।

একটি নিহাতিতা নারীর কাহিনী লইয়া উপতাস। লেখকের ভাষা সতেজ এবং দরদ দিয়া লিখিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

হোন বিজ্ঞান — আবুল হাসানাং। ডাঃ গিরীল্রশেশর বহু, এম-বি, ডি-এস্সি, কর্ত্ত ভূমিকা সম্বলিত। ষ্ট্যাণ্ডার্ড লাইবেরী। নারিল্লিয়া, ঢাকা। সচিত্র। সূল্য ৪৪০।

সমাজ মাত্রই গতিশীল। তাই কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক চিন্তাধারা ও আচার-ব্যবহারের পরিবর্তন হইতে থাকে। ত্রিশ বংসর পূর্বে যে-আলোচনা আমানের দেশে সভা সমাজে দুর্নী তিরাঞ্জক বলিয়া বিবেচিত হইত, আজ ভাহাই সমাজের পক্ষে একান্ত কল্যাণকর বলিয়া নিণীত হইতেছে। যৌনজ্ঞান সম্বন্ধে আলোচ্য পুতক্র্বানি তাহার একটি দুষ্টান্ত।

অভাত বিষয়ের তায় বৌন জীবন সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করাও যে আমালের পুত্রকতালের আবশ্রক, একথা এখন অধিকাংশ লোকই থীকার করিবেন। এ-বিষয়ে শিক্ষাদান কিন্তু অতিশন্ত দায়িত্বপূর্ণ কাজ। মৌথিক শিক্ষাদানের পক্ষে পিতামাতাই উপযুক্ত গুল। এ প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্ষেত্রে অবাস্তর। বাংলা ভাষার রচিত পুথক হইতে জ্ঞান আহরণ করিতে হইলে আলোচা গ্রন্থানি সর্বাপেকা উপযুক্ত।

বান্তবিক বৌদ ব্যাপার সম্বন্ধীয় এমন কোনও জ্ঞাতব্য বিষয় নাই যাহা এই পুথকে আলোচিত হর নাই। যৌনবোধ, যৌনবৃতিনিয়ন্ত্রণ, দাম্পত্যজীবন, প্রজনন, জন্মনিয়ন্ত্রণ প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়ই পুথকে ছান পাইয়াছে। গিরীক্রশেশর ভূমিকায় বথার্থই বলিয়াছেন, পুওকথানিকে 'কামসংহিতা' বলিলেও অত্যুক্ত হয় না। তথ্যসকলনে লেবক এই বিষয়ের আদিওক বাৎসায়ন হইতে আয়ত করিয়া বহু আরবী, পারসী ও আধুনিক ইউরোপীয় মনীবিগণের মত সংগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি সেইওলি উদ্ধার করিয়াই কান্ত হন নাই, বৃক্তিতর্কের ঘারা পরশাববেরাধী মতের মধ্যে নিজব একটি সিদ্ধান্ত উপনীত হইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। সকল বিষয়ে তাহার সিদ্ধান্ত হয়ত সকলে মানিবেন না, কিন্তু তাহার আলোচনার ধারা যে সর্ক্রেই বিজ্ঞানসম্যত একথা বীকার করিতেই হইবে।

লেখকের ভাষা মাজিত ও ব্রুচিসম্পন্ন। পরিভাষা সর্পত্ত সঙ্গত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না; যেমন, Fetishism = অত্যন্ত্রাগ, Bexual perversion = যৌন বিকল্প। একটি বৈজ্ঞানিক-দৃষ্টি থাকার গ্রন্থানি উৎকৃত্ত হইয়াছে। বিদেশীয় মনীবীদিগের প্রামানিক গ্রন্থ অপেক্ষা আলোচ্য পুত্তবানি কোনও অংশে নিকৃত্ত নহে। অভিভাৰকদিগকে, জ্ঞানপিপাথ ব্যক্তিমাত্ৰকেই পুত্তকথানি নিঃসংকাচে পাঠ করিতে বলা যায়। প্রদর্শিকা ও পরিভাষা সন্ধিৰেণিত ২ওয়ায় পরকশ্যনিক উপকারিতা বৃদ্ধি পাইয়াদে।

পরিশেবে শুধু একটিমাত্র বিষয়ের উল্লেখ করিব যাহা পুথকে হান না পাওরাই উচিত হিলা। পুথকের গুরুত্বের সহিত নানা রঙে রঞ্জিত চিত্রগুলির একেবারেই সামঞ্জন্য নাই। আশা করি ভবিষয়ৎ সংমরণে ঐগুলি পরিত্যক্ত হউবে।

### শ্রীস্থহাংচন্দ্র মিত্র

প্রবিদের পত্র (পুরের প্রতি পিতার উপদেশ )—
শীর্ণাচকড়ি সরকার, এম-এ, এল-টি। এস, সি, আচা এও কোং
লিমিটেড, ১২ নং ওয়েলিটেন ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ১৪৩।

'পুরের প্রতি পিতার উপদেশ' রূপে রচিত এই পত্রপুরির মধ্যে লেখক থাহা, প্রাত:কুতা, পরিকার-পরিচ্ছন্নতা, বন্ধুত্ব, শিষ্টাচার লোকচরিত্র, চিত্তপদ্ধি, সামাজিক আন্দোলন, বিব্যাশিকা, আদর্শ প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। বইথানি যে বালক্দিগের চরিত্রগঠনে বিশেষ সহায়তা করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভাষা সরল ও গছন্দ।

দৈনিক-উপাসনা (নিত্যপাঠ্য বেদ ও উপনিষৎসহ)— গামী সেবানন্দ। প্রকাশক শ্রীভূবনমোহন দাস, এম-এ। ২০ চিৎপুর বিজ এপ্রোচ, কলিকাতা। পুটা ৬৪। মুল্য চারি আনা।

আলোচা পুত্তটি একথানি সংগ্রহ-গ্রন্থ। গ্রন্থকার ভগবত্বপাসনা ও বাধ্যায়ের সৌক্যার্থে গাঁতা, বেদ, উপনিবৎ প্রস্তৃতি হিন্দুশাস্ত্র ইইতে দ্লোক উদ্ধৃত করিয়া পুত্তকমধ্যে সন্থিয়েশিত করিয়াছেন। পাদটীকায় প্রত্যেক শ্লোকের বঙ্গালুবাদ দেওয়া ইইয়াছে। ধর্মনি পিপাস্থদিগের নিকট বইখানি সমাণৃত হইবে আশা করি।

### শ্ৰীঅনঙ্গমোহন সাহা

মাদাম হালিদা এদিবের জীবন-স্মৃতি—এ কেশবচল গুল । প্রকাশক—এলিলিতমোহন সিংহ, ২০১ কর্ণভয়ালিস ফ্লাট, কলিকাতা। ১০২ পুণ। মূল্য এক টাকা।

এই গ্রন্থে মাদাম হালিদা এদিবের ব্যক্তিপত জীবনের এমন কোনো বিশেষ ঘটনা ব্যক্ত হয় নাই বাহা পাঠক-মনে প্রেরণা সঞ্চার করিতে পারে। এই বিহুবী মহিলার জীবনম্বতি উপলক্ষে গ্রন্থানি তুরন্থের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। ভাষা খুব ফুললিত নয়, অফ্বাদ অনেক ছলেই ইংরেজী-গলী। বিশেষ করিয়া কবিতায় ব্যবহার্য বহু শব্দ সাধারণ গল্যে ব্যবহৃত হওয়ায় পড়িতে অফ্বিধা হয়। ছাপার ভুল অগণিত।

শ্রীপরিমল গোস্বামী

এ টেল অফ টু সিটিজ— এগজেলর্মার মিতা। মিত এও খোব, ১১ কলেজ খোয়ার, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

চাল স্ডিকেন্সের বিধ্যাত পুতকের সংক্ষিত্ত অপুবাদ। অপেক্ষাকৃত বয়ক ছেলেনের *লভা নে*ধা। ভাষা সরল ও মনোরম। গ্রন্থের প্রারভে চাল স্ভিকেন্স সম্বন্ধে আলোচনাটি বুলাবান।

পৌরাণিক সভীচিত্র— ফর্গায়া রম্ববালা বিবাস দি নিউ ইতিয়া বিশ্বেং এও পারিনিং কোং লিঃ, ৫০ আমহাই ক্লীট, ক্লিকাতা। ফুল্য চারি আনা।

সতী, সাবিত্রী, শৈবাা, সীতা, দমরন্তী, চিন্তা, বেহলা, গান্ধারী প্রস্কৃতির চরিতকথা বিশুদ্ধ ও প্রাপ্তন ভাষার লিখিত। এই স্ব পুণাশীলা, পুতচরিত্রা নারীর চরিতকথা আমাদের মেয়েদের পাঠ করা উচিত। ইহাতে চিন্ত উদার, মন পবিত্র এবং গভাব ফুলর ও সেবাপটুহয়।

#### শ্রীযামিনীকান্ত সোম

যজুর্বেবদীয় বিবাহ-পদ্ধতি— এংহনচন্দ্র সেনশর্ম।
পি. ৬১, ল্যালডাউন রোভ এলটেন্শন, বৈধ্য-রান্ধ সভার
কার্যালয় হইতে এমুক্ত প্রফুল সেনশর্মা কর্তৃক প্রকাশিত।
১৮পুর্চা। মুল্য আট খানা।

প্রস্থের বিষয় প্রাপ্ত । সাধারণতঃ বাঁহারা বিবাহাদিতে পৌরোহিত্য করেন তাঁহাদের সংস্কৃতের—বিশেষতঃ বৈদিক সংস্কৃতের—জ্ঞান আরু । এইরূপ একধানা ছাপার বইয়ের সাহাযো কাল্প করাইলো ক্রিয়ার মন্ত্র সমাক্ প্রযুক্ত হইবে, আশা করা বায়। বিশেষতঃ, গ্রন্থকার সমান্ত মন্ত্রের বাংলা অনুবাদ দিয়া অনেক স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন।

মন্ত্র ভূল ধাকিলে জিয়া পূসু হয়; বুজাসুর বে ইল্রের হনন-কর্ত্তানা হইয়া ইল্রকর্তৃক হত হইয়াছিল, সেটা তাহার পিতার বজ্জকালে মন্ত্রোচারবে ক্রেটির জাত্ত—''ধরতো:পরাধাং"। আজাকাল অবস্থ উচ্চারপে তত জোর দেওয়া সম্ভব নয়; তবে অর্থ বুবিয়া মন্ত্র প্রয়োগ করা উচিত। হেমবাবুর প্রচেটার কলে বিবাহের মন্ত্র-প্রয়োগ করা ইতিব, আশাঃ করা বায়।

বইধানার ছাপার ভুল অনেক রহিয়া পিয়াছে; কতক এছকার শুদ্ধিপত্তে সংশোধন করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু আরও রহিয়া পিয়াছে।

### শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

আবিকার-যাত্রী—গ্রীমহেল্রচল্র রায়। প্রকাশক—গোল্ড কুইন এও কোং, কলেল খ্লীট মার্কেট, কলিকাতা। ৪১টি চিত্র ও মান্চিত্র সংবলিত। মূল্য এক টাকা।

পৃথিবীর অক্তাত দেশকে জানিবার জ্বন্ত, ছগমকে অধিগত করিবার জ্বন্ত, চিরকাল এক দল মানুষ প্রাণপণ করিয়া আসিয়াছে, ছখে-ব্যাধি-মৃত্যা, কূখা-তৃজা-যন্ত্রণা, কিছতেই পশ্চাৎপদ হয় নাই; আর ইহাদের ছংসাহসের ভিত্তির উপরই মানুষের জ্ঞান-বিজ্ঞানসভ্যতার অনেক অংশ গড়িয়া উট্টিয়াছে। এই চর্গন্ধ পথযান্ত্রায় অংশ গ্রহণ ত দূরের কথা, এই সকল যান্ত্রা ও আবিজারের কথা জানিবার যে খাভাবিক কোতৃহল তাহাও আমাদের অধিকাংশের মনে জাগ্রত নয়। কৈশোর হইতে এই কোতৃহলবোধ যাহাতে আমাদের মনে জাগ্রত হইতে পারে ক্ষেপ্ত প্রাচীন কাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান কালের থেন ছেডিন পর্যন্ত বহু আবিকার-বানীর বিবরণ এই গ্রন্থে লিগিবছ হইয়াছে।

আমাদের দেশের শিশুসাহিত্যে আজকাল "রোমাঞ্কর" নকৰ আয়াডভেঞ্চারের কাহিনীর ধুব কলর; ভাহার তুলনায় অনেক অধিক শিক্ষার্থাদ ও চিত্তহারী এই সত্য আয়াডভেঞ্চারের কাহিনীরও মৃথেষ্ট প্রচার হওয়া উচিত।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

### মাঝি

### শ্ৰীসুশীল জানা

···ঠিক এমনি সময়েই ত ! স্থিম সন্ধ্যা আসছে ঘরম্থো পাথীদের ভানায় তর ক'রে, নদীর ওপারের গাছপালা ক্রমশ: হয়ে এল ছনিরীক্ষা, জ্লার ধারে পাশে একটা কাকপক্ষীরও চিহ্ন নেই। ঠিক এই সময়েই ত ! ওই ত আখ-ক্ষেতের ওপাশ থেকে বেহায়া সেই মানুষটি চটুল কঠে গান গাইতে গাইতে আসছে এদিকে। তার পর পাকলের গায়ে মাথায় গোটাকয়েক ফণীমনসার ফুল এসে পড়ল।

লজ্ঞা-সরম, তন্ত্র-ভাবনা কিছু নেই ওর—ঘাটের উপরে করনে তারা, সমবন্ধনীদের ঠাটার জালান আর বাঁচা বাবে না। পাঞ্চল কৃত্রিম কোপকটাক্ষে পিছন ফিরে ভাকাল স্থামীর দিকে। স্থমন্ত্র হাসিমুখে কেবল শেষ লাইনটি গাইছে:

কথা কও না কেন বৌ---কথা কও না কেন বৌ পারুল হেনে ফেললে শেষকালে। মাধা নেড়ে নেড়ে হুর ক'রে ব'ললে:

কথা কইব কি ছলে, কথা কইতে গা বলে।
তার পর স্বাভাবিক কঠে ব'ললে, তুমি বাবে এথান
থেকে—না পায়ে জ্বল ছিটবো? পালাও বলছি
এথান থেকে—ঘাটে কেউ এলে পড়বে।

কিন্তু হ্মজের চলে যাওয়ার কোন লক্ষণ দেখা গেল না। ঘাটের উপরে—পারুলের পাশটিতে এবে নির্ব্বিকার ভাবে ঝুপ ক'রে ব'সে পড়ল, কপাল চাপড়ে বললে—হারে কপাল! এমন বৌ জুটেছে, ঘর করা আরু চলে না।

পারুল ভালমানুষ্টির মন্ত জিজেন করলে—ওই পারুলকে ছাড়া বিয়ে করব না, ওর সলে বিয়ে না হ'লে ধাব না···পালাব—হাা গো, এসব কে বলেছিল জান? হৃমন্ত্র দীর্ঘনিধাস ছেড়ে বললে,—লাস্থনা-গঞ্চনা সইতেই জীবন গেল আমার—আর এই দেখে এলাম মিরিকদের। আহা, বুড়োর বয়েস বাট পেরিয়ে গেল বোধ করি আছেকের আছেক—কিন্তু কি মনের মিল! এক জন চুলের মৃঠি ধ'রে হাত-পা ছোঁড়া-ছুঁড়ি করছেন—আর এক জন দিব্যি ঝাঁটা চালিয়ে বাচ্ছেন। ছাড়াতে বেতে আমাকেই ছ-জনে পিটতে এল।

— ওমা, বল কি গো? ছ-জ্বনেই কবে খুন হয়ে মরবে দেখছি। তা তৃমি তাদের ছাড়িয়ে দিয়ে এলেনা?

ভয়ে হ্বমন্ত বললে—বাপ্ৃ! ছ-জনেই বে ভাবে তেড়ে এল —কোন রকমে প্রাণ নিয়ে পালিয়ে এলেছি। ব্ডোমান্থর, বৌকে জব্দ করতে পারে না—তাই সেদিন এলে হাত ধরে বলেছিল, তুই আমার ধন্মের বাপ হ্বমন্ত্র-রক্ষনীর হাতছটো বেঁধে দিতে পারিদ, দেখি কিরকম জব্দ হয় না। বাপ রে- আল বেতেই যে তাড়া—পালিয়ে এলেছি।

—আহা, বীর পুরুষ।…

স্মন্ত্র পেশল হাস্ত ছুটো মেলে বললে—দেব ওই জলে ফেলে। সজ্জো হয়ে গেছে—চল, ঘর-টর নেই নাকি!

পারুল একটুও নড়ল না। স্বামীর জাত্মর ওপরে চিবুকে ভর দিয়ে অন্ধকার নদীবক্ষের দিকে তাকিয়ে রইল।

স্মন্ত্র তাড়া দিয়ে বললে—তাড়াতাড়ি ছটি রাঁধবি—
চটপট থেয়ে ঘুমব। আবার রাত থাকতে উঠে খেতে
হবে। মালবোঝাই হয়ে ঘাটে নৌকো ব'লে
আছে।

পারুল অন্ড ভাবে জবাব দিলে—কাল আর বেতে

হয় না তোমাকে—তারা অন্ত মাঝি দেখে নিক্গে। এই ত মাত্র দিন-দুই এলে।

পান্ধলের চুলগুলি নাড়াচাড়া করতে করতে স্থন্ত্র বললে—তাই কি হয় গো—মালিক আমাকে কত বিখাদ করে। তরভ গঞ্জের হাটে মাল খালাদ না দিলে নয়।

নীরবে কেটে গেল কিছুক্ষণ।

স্থমন্ত্র ফের একটা তাড়া দিয়ে বললে—ঠাকঞ্গের ঘরে ফিরতে আর মন নেই না কি? থেয়ে উঠতেই যে রাত শেষ পহর হয়ে যাবে…আব ...

স্থান্তর দ্বের দিকে তাকিয়ে পাঞ্ল ফিক্ ক'রে হেসে পিতলের কলসীটা নিয়ে উঠে দাঁড়াল। স্থান্ত ঘাট থেকে উঠে চলে যাছিল—তাকে ডেকে বললে,—ওগো, দাঁড়াও—একসঙ্গে ধাব। বাঁশ-বন্টার কাছে আমার ভয় লাগে। ওদিকে মুথ ফিরিয়ে ব'সো, আমি চটক'রে গা ধুয়ে নি। ঘাটের দিকে কেউ এলে পালাবে ব'লে দিছিছ।

পারুলকে লচ্ছায় ফেলতে ঘাটে কেউএল না। তারা একদকে ঘরে ফিরলে।

পরদিন ভোরে স্থমন্ত চলে গেল নৌকায়।

কি যে পাগল এই হুমন্ত্র—বলে, চেউয়ের ছলুনি না হ'লে নেশা হয় না। কেবল নদী আর নৌকো। ক'দিনই বা আর থাকে ঘরে। কিন্তু যে ক'দিন থাকে তাতে পারুলের অস্তরটি মধুতে ভরে দিয়ে যায়। পারুল হয়ত রায়ায় বাস্ত—হুমন্ত্র সহসা উদয় হয়ে বললে, এবার ফল্তায় ধান বেচতে গিয়ে এ্যায়সা বাঁশী শিথে এসেছি শুনলে মৃচ্ছা যাবি পারুল।

- —এখন দিক ক'রো না বলছি, যাও এখান থেকে।
- —তার মানে ৷ গুনবি নে ?
- —না, গুনব না।

কিন্তু পারুলকে শুনতে বাধ্য হ'তে হয়—তারই শাড়ীর আঁচলে বেচারী বন্দিনী। স্থমন্ত্র বাধা শেষ ক'রে বলে—এবার শোন।

এ-রকম ভাবে বেশীক্ষণ কিন্ত চলে না। খাল ভবানীর কঠখরে পারুল ব্যাকুল হয়ে বলে—ওগো, ভোমার পায়ে পড়ি—খুলে লাও। ওই মা এনে পড়ল ব'লে। ওগো…

কিন্তু ওগো নির্বিকার। অধিকন্তু গান ধরলে।

এই রকম…এই রকম কত। স্থান্তের অভ্যাচার
আশীর্বাদের মত স্থিন্ন লোভনীয়।

স্থা এসেছিল, চলে গেল। পিছনে কার পায়ের
শব্দ শুনে বিধবা পাফল ভয়ে চম্কে উঠে ফিরে ভাকাল
সভিটেই তার মাঝি এল নাকি! জ্যোৎসারাতে অথবা
অন্ধকারের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থাকলে তার মনে
হয় স্বামী থেন তার দাড়িয়ে আছে। কিন্তু এ পদশব্দ
তার মাঝির নয়—পাফল ফিরে দেখল; পিছনে অশ্রদ সিক্ত চোখে বৃদ্ধা শুশ্দ দাড়িয়ে। শোকাত্রা ভাষাহারা
সন্তানহারা জননীর স্লিয় দৃষ্টির দান্তনায় পাফলের চোখ
ফুটি অশ্রভারে টলমল ক'রে উঠল—শ্রু কলসীটা নিয়ে
উঠে দাড়াল দে।

ভবানী শ্বিদ্ধ কঠে বললে—সন্ধ্যে হয়ে গেছে মা, এবার ঘরকে চল। আর কতক্ষণ ব'লে থাকবি একলাটি এথেনে।

কতক্ষণ বে এই হততাগিনী বিধবা পাঞ্চলের একলাটি ঘাটে ব'লে স্বপ্নমধুর আলোয় আলোয় ঘুরে ঘুরে কাটত কে জানে! রোজই তার এমনি—ভবানীকে থোঁজ ক'রে ডেকে নিয়ে বেতে হয়।

পারুল কলসী নিয়ে জলে নামল। ওই জ্যোৎসা-উজ্জ্বল কাকচক্ষ্র মত জল তেও গ্রাম, দেশ-দেশাস্তরগামী ঐ গহীন জলের নদীতে তার মাঝি তার নাওর সঙ্গে গিয়েছে হারিয়ে ! তেনদীর স্বোত দ্র দিনের খণ্ড-ছিল্ল বিরহগুলিকে হিমেল হাওয়ায় পারুলের মনে পুঞ্জীভ্ত-ক'রে তোলে।

রাত হয়েছে বেশ। বাবলা-বনের ছায়াচ্ছয় অন্ধকার
পথে ওরা ত্-জনে আনমনে পথ চলছিল। ত্-পাশে দিগন্তপ্রসারী ধানবন—হঠাং সেধানে কে বেন शা—আড়া দিয়ে
উঠ্ল তের পর চাপা হাসিতে ফুলে ফুলে উঠল বেন।

শ্ব্যয় ঠিক্ এমনি ক'রে ভয় দেখাত পারুলকে। পারুল
চলতে চলতে গাড়িয়ে পড়ল—ভয়ে পাধরের মূর্ত্তির মত
হয়ে পেল।

কিন্ত না, স্থমন্ত নয়। শরতের উদ্ধান এক ঝলক বাজাস পাকলের আঁচল ভোলপাড় ক'রে ধানবনের উপর দিয়ে সর্সর্ ক'রে জ্যোৎসা⊦বিধৌত দিগভের দিকে ছুটে গেল।

ভবানী জিজেস করলে—গাঁড়ালি কেন মা? পারুল মৃত্ব কঠে বললে—না মা, চল।

সন্ধ্যে থেকে ঝড় হৃষ্ণ হয়েছিল। আকাশে জলো
মেঘের আবির্ভাবে চাধীদের ভেতরে সাড়া পড়ে সিয়েছে।
ছুতোর-মিস্ত্রী রামহরির কাজের জস্তু নেই—আলো জেলে
বাজিতেও তার লাঙল মেরামত চল্ছে। এক সময়ে
তার আলোও নিবল—নির্জ্জন ঘুমস্ত গ্রাম, কিন্তু ভবানী
আর পাঞ্চলের চোধে ঘুম নেই। স্বৃতি-কটকিত নিপ্রাহীন
তাদের মেঘলা রাজি। হৃমন্তর কথা বার-বারই তাদের
মনে পড়ছে।

এই ঝড় আর এই রাত্রি—হ্নমন্ত্র যদি এ-সমন্ন দ্র নদীপথে থাক্ত, তাহ'লে এই ছটি নারীর আর উদ্বেশের অন্ত
থাকত না। তবানী ঘর-বার করত আর দিজ্ঞেদ করত,—
বৌমা, ঝড়টা একটু কম্ল ব'লে মনে হচ্ছে না ? মেঘটাও
যেন কেটে যাচ্ছে।

কিন্তু ঝড় আর মেঘ ছুই-ই সমান, তবু পারুল বলত— ভাই ত মনে হচ্ছে মা।

মনকে এই প্রবোধ দেওয়া কতক্ষণ চলে? পাকল
মনে মনে বলত, হে ভগবান, মাঝি বেন ভালয় ভালয়
ফিরে আসে তেই ভগবান তেই আনাগত আশহায় পাকল
শেষকালে কেঁদে ফেলত। সস্তানের অমকল-আশহায়
ভবানী প্রবোধ দিত বৌকে—চোথের কল কেলা ভাল
নয়, কিন্তু সে নিজেই ফেলত কেঁদে। বধির দেবতার
কাছে মানসিকের ঋণ বেড়ে উঠ্ত ক্রমশং। পাকল
ভানালা খুলে বাইরের অন্ধকারের দিকে নির্নিমেবে
ভাকিয়ে বাক্ত কলের হিটায় কাপড় বেত ভিজে—
চুল উড়ত মাভাল বাভাসে—ভাবত ভার মাঝির
বিপদের কথা, এই ঝড়ের মুখে প'ড়ে কি করছে সে।
নৌকোটা হয়ত খড়কুটোর মত ভেসে চলেছে—ভার
মাঝি প্রাণপণে ধরে আছে হাল—ভার স্পৃষ্ট দেহের
সম্ভ পেশীগুলি ত্লাড়াঞ্জক নির্ভীক মুধ্মণ্ডল ভার
চোধের লামনে স্পৃষ্ট হয়ে ভালত। স্থমন্ত কিরে এলে

এবার আর দে কিছুতেই যেতে দেবে না---পায়ে মাধা খুঁড়ে মরবে।

ভবানী বলত—বোষ্টমের ছেলে—কোধায় ভগবানের নাম গান ক'রে দিব্যি থাকবি—তা না, মাঝিগিরি। এবার আহ্নক ও ফিরে। বেতে দিও নাত বৌমা।

চড়্চড়্ক'রে বাঞ্পড়ে। তবানী তপবানের নাম করতে পিয়ে ভূলে হুমন্ত্রের নাম করে।

আঞ্চকে ঝড়ের রাত্রিতে দে ব্যাকুল ব্যগ্রতা ছিল না বটে, কিন্তু সেইদিনকার শ্বতিগুলো এই ছুটি নারীকে যমযত্রণা দিচ্ছিল। তবানী নিজের বিছানায় ছট্ফট্ করছে।
পান্ধলের শ্বতিতে দ্র দিনের ছায়া…একটি এমনি ঝড়ের
রাত্রির কাহিনী।

···ঝড়ের কাতর গোঙানি···পাঞ্চল বিছানায় শুয়ে তার মাঝির কথা ভাবছে—ঘরের দরজা খোলা। ঝগাহত বিমকালো আকাশের দিকে পারুল তাকিয়ে ... রূপ ক'রে কোধার শব্দ হ'ল, পাঞ্চলের সেদিকে কান নেই। এক সময়ে তার দূরচারী দৃষ্টিকে বাধা দিল একটি কালো মৃত্তি-পারুল ভয়ে কাঠ হয়ে পড়ে রইল বিছানায়, পলা দিয়ে তার এমন স্বর বেরুল না যাতে পাশের ঘরে শায়িত শাশুড়ীকে সে ডাকে। মূর্তিটা ক্রমশঃ তার ঘরের দিকে এগিয়ে এল · · তার পর ঘরে ঢুকল তারই · · এগিয়ে আসছে তার দিকে…'মাগো' ব'লে চীৎকার ক'রে উঠল পারুল। কিন্তু মৃষ্টিটার সিক্ত বাহুর হুন্দর বেষ্টনে খিল্খিল ক'রে হেদে উঠল দে। ভবানী পাশের ঘর থেকে পারুলের আর্ত্ত কণ্ঠস্বর শুনে লণ্ঠন নিয়ে ছুটে এসেছিল— দর্বাক-নিক্ত স্থমন্ত্রকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হাসতে দেখে পিছিয়ে পেল। জিজেন করলে—চুকলি কোন দিক पिएत्र १

- —শাঁচিল টপ্কো
- —বিলহারি সাহসকে। এই ঝড়-ছবে কোথেকে এলি?
  - —সন্ধ্যের ঘাটে নৌকা ভিড়েছিল।

ভবানী আলো রেখে চলে গেল। পারুল সামছা দিরে স্মান্ত্রে গা মুছতে লাগল। কিন্তু কাপড়ের কি হবে । স্মান্তর সব কাপড় নৌকোর ররে সিয়েছে। অগত্যা পারুলেরই একথানা লাল চওড়া-পাড় শাড়ী পরতে হ'ল তাকে। হুমন্ত্র বললে—থুব ভয় পেয়েছিলি—না ।

স্মন্ত্ৰ হাসতে লাগল।…

পারুলের শ্বতিবিলাস গেল ভেঙে। ভয়ার্স্ত চক্ষ্মেলে লে দেখলে—অন্ধকারে ঐ চৌকাঠের কাছে মাঝি যেন গাঁড়িয়ে গাঁড়িয়ে হাসছে। উজ্জ্ল চোখ ছুটো অন্ধকারে জল্ জল্ করছে…ংন্ধবে গাঁডগুলো…মাঝি তার দিকে এগিয়ে আসছে।…

পারুলের গোঙানি ওনে ভবানী আলো নিয়ে ছুটে এল। চোখে মৃথে জলের ছিটে দিতে পারুলের মূর্জ্য ভাঙল। ভবানী জিজ্ঞেদ করলে—অমন হ'ল কেন মাণ্থ পারুল নির্কোধের মত ভবানীর মৃথের দিকে তাকিয়ে রইল।

তার পর পাঞ্চলের মুখ থেকে ধীরে ধীরে সমন্ত শুনে বললে—আজ থেকে আর একলা শুরে কাজ নেই মা— আমার বিছানাতেই শুবি। হতভাগা আশে-পাশেই ঘোরে—আমিও তাকে ছ-এক দিন দেখেছি। আমাদের ছেড়েলে কি কোণাও বেতে পারে? কাল তারক ওঝার কাছ থেকে একটা মাছলি এনে দেব এখন।

ভয় করে পাঞ্চলর—বাইরের দিকে, দ্রের দিকে সে পারত-পক্ষে তাকায় না। বিগত হুন্দর দিনগুলির শ্বতির সলে সলে রাত্রির পদ্দায় হুময়ের মূর্ত্তি ভেসে ওঠে। স্বপ্ল ছুটে ষায়—ভার মাধুর্য্য ছুটে যায়—অবশিষ্ট থাকে বিভীষিকা।

এই গ্রাম, এই ঘর, এই পথ—এর সবগুলোর সজে সমন্ত্র মিশে আছে, তাকে ভোলা বে অসন্তব; অফুক্ষণ তাই পাকলের দৃষ্টির সীমায় হুমন্ত্রের প্রেতমূর্ত্তি সারা রাজি ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। জানালায় খুট্ ক'রে শব্দ হয়, বাতালে মশারিটা নড়ে, নিজের হাতটাই হয়ত বুকের ওপরে পড়ে থাকে—পাকলের পা হম হম করে।

হুমন্ত্রকে ভয় করে পারুল।

গভীর নির্জ্জন রাত্রিতে ধখন থিড়কীর বাঁশবনে বাভাস লাগে—বাঁশগুলো তুলে তুলে করণ আর্ডনাদ

করে, ফুটফুটে জ্যোৎস্না জ্বানালার কাছে ছিটকে পড়ে, তখন পারুলের রক্ত জ্বল হয়ে বায়—সর্বাঙ্ক ঝির ঝির ক'রে অবশ হয়ে আলে। পারুল মৃচ্ছিত হয়ে পড়ে।

ভবানী শেষকালে ওষুধ এনে দিলে।

ওষ্ধের গুণেই হোক আর দৃঢ় বিখাস বা মনের ভোরেই হোক—পাকল হুর্বলতা কাটিয়ে উঠলে। নির্ভয়ে সে বাইরের দিকে তাকায়, দ্রের দিকে তাকায়। মুখ নীচ্ ক'রে অথবা নিজের অলের দিকে তাকিয়ে অফুক্রণ ভীত-কন্টকিত ভাবে আর কাটাতে হয় না। নির্ভয়ে সে চলাফেরা করে।

স্থান্তের বিভীষিকামর মূর্তি আর পাঞ্চলের দৃষ্টির সীমানায় এল না বটে, কিন্তু অত্যুর মত গভীর ভাবে অন্তরে করলে অধিষ্ঠান। অমৃতের মত মিষ্টি এ হলাহল —মরণও নেই কিন্তু ষত্রণা আছে, আর সে বন্ধণার তুলনা হয় না।

গোরস্থানের পাশ দিয়ে পাশল নিত্য জল নিয়ে ফেরে, সদ্ধ্যে হয়ে বায়। জ্যোৎস্লায় পথঘাট ঝক্ ঝক্ করে। ঝাঁকড়া পিঠালি গাছটায় জ্যোৎস্লা প'ড়ে আলে মনে হ'ত হ্মদ্র বেন নাঁড়িয়ে আছে, কিন্তু আজকাল পারুল খ্ব ভাল ক'রে দেখে—মাঝি তার সেখানে নাঁড়িয়ে নেই। পারুল একটা দীর্ঘনিবাস ফেলে পাশ দিয়ে চলে বায় নিভীক ভাবে—হ্মদ্রের কথা মনে মনে গুঞরণ করে।

ভবানী বিজেদ করে—ই্যা মা, আ**ত্তকাল কিছু আ**র দেখতে পাদ ?

মৃত্কঠে পাকল জবাব দেয়—কই, না মা।

কোধার গেল তার মাঝি ? তথন অফুক্ষণ মনে হ'ত, স্থমর তার চার পাশ ভরে আছে—ভরে আছে তার অস্তর আর বাহির। কিন্তু এখন কোধাও তার চিহ্ন নেই। স্থাও দেখে না পারুল তাকে, মাঝিকে তার স্থা দেখা— সে হুঃস্থাই হোক আর স্থাই হোক। স্থায়কে স্থা দেখবার জন্তে কত রকমের প্রক্রিয়া করে পারুল। বিছানা বাকা ক'রে পাতে, ঘুমোবার আগে তার মাঝির

কথা ভাবে। কিন্তু খুম তার ভারি হুন্দর হয়। পারুলের স্বপ্রশিহরিত রক্ষনীগুলি কোথায় হারাল কে জানে।

মেরেরা জিজ্ঞেদ করে পারুলকে—ই্যারে, আজকাল আর কিছু দেখিদ না ?

—ন।

জ্বাবে তারা একটু ক্র হয়—পাদলও ক্র কঠে জ্বাব দেয়। যে-হ্মদ্রের ছায়াম্ত্রির উপস্থিতি পান্ধবের মনে পূর্বেভয়ের সঞ্চার করত, সেই ভয়কেই সে এখন প্রাণ-মন দিয়ে কামনা করে।

নীরব রাত্রি বধন আপন গভীরতায় ঝিন্ ঝিন্ করে, তথন পাকল বিছানায় তায়ে তায় র্মারের উপস্থিতি করনা ক'রে তায় পাবার চেটা করে। র্ম্বা খার্লর ছাত কথনও তার গায়ের উপর এসে পড়লে হ্মারের বীতংল ছারাম্তির হিমশীতল স্পর্ণ সে করনা করে। তায় তায় তায় রাজ্বের ছিকে তাকায়। কিছু না, কোধাও কিছু নাই। ক্রম্ব জানালায় বে টুক্ টুক্ শব্দ করে, গুন্ শুন্ শব্দ করে সে বাতাল, কোণের জ্মাট অন্ধকারে বে কালো মত জিনিষ্টা দেখা যায়—সেটা বড় একটা পাাটরা, জ্যোংস্মাবিধাত প্রালণে বে কালো ছায়াটা ধীরে ধীরে নড়ে সেটা ঘরের মধ্যে ক্র্কে-পড়া তেঁতুলগাছের একটা ডালের ছায়া—মাঝি নেই, কোধাও নেই।

পারুল পা টিপে টিপে ধিড়কির দরজা খুলে বাইরে এসে দাঁড়ার, মর্ম্মরায়মান বাঁশবনটার দিকে তাকায়—কোধাও কিছু নেই। পাড়ুর জ্যোৎসায় বহু দূর দেখা বায়…বহু দূর…মাঠের পর মাঠ। মাঠের মাঝখানে স্থমন্ত্রের বাঁশীও সে পূর্ব্বের মত আর শোনে না—কোনও ছায়াম্তিকেও মাঠের আলিপথ ভেঙে টল্ভে টল্ভে তার দিকে এগিয়ে আসতে দেখে না—মৃচ্ছিতও সে পূর্ব্বের মত আর হয় না। হতাশ হয় পারুল—একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে আবার সে ঘরে গিয়ে শোয়।

দিনরন্দনীর প্রতিটি মৃহুর্ন্ত দে স্থমন্তকে আশা করে। মনে মনে বলে, ভন্ন আর দে করবে না। মাঝি তার আহক—প্রতিটি মৃহুর্ন্ত তার উপস্থিতিতে ভ'রে দিক।

किছू पिन शरत।

ভবানী ভাবলে, পাস্কলের ছ:খের গুরু ভার কমেছে। পড়নীরা কেউ ভাবলে, মারুষের শোকের রীতিটা এই রকমই বটে, কালের ঝড়ো হাওয়া তার সমস্ত গুরু ভারকে হালকা পালকের মত কোথায় নিয়ে বায় উঠিয়ে—স্থাবার কেউবা মনে মনে হেসে ভাবলে স্থায় রকম।

खयन পाकन चात्र खरानीत विहाना चानामार भाजा रम्र क्रिंग विख्य परत, क्रम निरम्न क्रित्र प्रति करत भाकन, जात नरक भिजत मिर्क लक्ष्म क्रित्र करत ना त्य भूक्ताजित चाजक जात चात्र वाहा। यजकन भर्मे अध्य ताजिए भूजी एक राज्य वाहिए प्रत प्रत त्याम भर्मे अध्य ताजिए भूजी एक राज्य ताजिए प्रत प्रत व्याम भर्मे अध्य ताजिए भूजी एक राज्य वाहिए प्रत प्रत व्याम भर्मे अध्य ताजिए क्रमे क्रमे क्रमे वाहिए प्रति प्रति भर्मे वाहिए क्रमे वाहिए वाहिए प्रति प्रति भर्मे वाहिए प्रति वाहिए प्रति वाहिए भर्मे करता। क्रमे विषय वाहिए प्रति वाहिए वा

বড় কাঁচা বয়নে হতভাগিনী স্বামী হারিয়েছে,—নারী-ফলভ সমবেদনায় ভবানী পারুলের দিকে এক সময়ে ভাকাতে পারত না, চোথে জল ভরে আসত। নিজের ব্যুণাত আছেই আবার তার উপরে সমবেদনা—এই ছটোর তীব্র দহনে জলে পুড়ে ভবানী চাইত, আর সহ করা যায় না-পারুল মেয়েটার হৃ:খ দূর হোক-আহা, वफ कहे भाष्टि। छारे भ ७३५ अस किसाहिन वुष्ड़ा याक्ष्य हात रकान अथ दरें है। किंदु नीह स्मत्तत्र नीह কথা কানে শুনে আর তার সঙ্গে পাঞ্চলকে রাভ-বিরেডে এখানে-ওখানে নির্ভাবনায় ঘুরতে দেখে ম্বড়ে পড়ল ভবানী। অন্ধ মাতৃহদয়ের একটা অহেতুক হিংসা অন্তরে তার গভীর রেখাপাত করলে। সে ফিরে চাইলে, পারুল কাঁতুক, পারুল তুঃধ পাক। অমন ছেলে তার সুময়-তার ছ:খ পাঞ্চল কোন দিনই বেন না কাটিয়ে উঠতে পারে। আলাদা বিছানার জন্মে সে অসন্তঃ হয়েছিল বটে, সাবধানে ধাকবার জ্ঞে একটা আপত্তিও

তুলেছিল বটে, কিন্তু পারুল সে কথা কানে তোলে নি।
একলা ঘরে শুয়ে শুয়ে বৃদ্ধা ভাবত, স্থ্যপ্তের প্রেতমৃত্তি
ফিরে এলে আবার পূর্বের মত ভয় দেখায় না পারুলকে !
হতভাগী কি ক'রে ভোলে তার স্থায়কে ! পারুলকে হুঃখ
দেবার একটা পৈশাচিক আনন্দে বৃদ্ধার মাথা গরম হয়ে
ওঠে।

সেদিন এই রকম একটা কুটিল পথে ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্ছিল ভবানী, এমন সময় থিড়কির দর্কা খোলার শব্দ হ'ল। ভবানী নি:শব্দে কিছুক্ষণ কান পেতে শুনল—তার পর পা টিপে টিপে উঠে বাইরে গেল। দেখ্লে পাঞ্চল ধিড়কির দরকাখুলে এককারে গোরস্থানের পগটা ধরে কেমন চার দিকে চেয়ে চেয়ে থম্কে থম্কে এগিয়ে চলেছে। ভবানী আর নিজেকে কোনক্রমেই ধরে রাখতে পারছিল না। নারীস্থলত অদম্য কৌতৃহলে সেত্ত পিছনে পিছনে চলল।

এক সময়ে ভবানীর পায়ের শব্দে চমকে ফিরে তাকাল পারুল—তার পর একটা অফুট আর্তনাদ ক'রে কিছু একটা অবলম্বনের জ্বেন্স অসহায় ভাবে হাতটা বাড়িয়ে মাটিতে পড়ে গেল। ম্বণায় আর বিম্বেষে পারুলের প্রতি যে সমবেদনাটুকু ভবানীর অন্তর ভরে ছিল তা তথন একেবারেই ছিল না এবং কিছু দিন থেকে সেটা নষ্ট হ'তে বসেছিল। এই বিশ্রী অবহায় লক্ষায় সেকাউকে নাম ধরে ভাকতেও পারলে না।

পরের কথা শুনেই হোক আরু নিষ্কের অন্ধ মাতৃহদ্যের বিবেচনার উপরে নির্ভর ক'রেই হোক—ভবানী পারুলকে ভূল বুঝেছিল। সে ত জানত না, পারুল তার মাঝিকে দেখবার আগ্রইে কত ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল—আর সেই জ্বলে সে অন্ধকারে একা একা এখানে ওখানে ঘূরে ঘূরে বেড়াত, আলাদা বিছানা পেতে শোবার জোগাড় করত এবং আজ্ব যে এই পোরস্থানের পথে এক। একা যাওয়া—ভবানী একে যা-ইভাবুক নাকেন, এ যে কত আশা আর আগ্রহে ভরা ব্যর্থ অভিসার পারুলের, সে ঐ পারুল ছাড়া আর কেউ জানে না। ভবানী যথন কুটিল হিংসায় ভাবত—আবার ম্মত্রের প্রেড্যুষ্টি পারুলকে ভন্ন দেখাক, কট্ট দিক, সে আবার

কাঁহক, তথন পাকলও যে কত অসম্ভব কল্পনায়, আশায় মুহূর্ত্তগুলি কাটাত তা সে জানত না। পাকল ভাবত, আছে।, এমনও ত হ'তে পারে—দিব্যি ভালমাহ্যের মত মাঝি তার এক দিন কিরে এল—হয়ত কোন হদ্র দেশে ভেসে পিয়েছে, ফিরবে এক দিন। মাঝি যে তার বাত্তবিকই ফিরেছে—একেই কেন্দ্র ক'রে একটি পরিপূর্ণ হথের জীবন এঁকে চলত পাকল—আার সচেতন হয়ে কাঁদত। তাকে যেই যা ভাবে ভাবুক, তার মাঝির জন্মে কলক্ষের কালো ফুলের মালা পলায় পরেও পাকলের হথ। কিন্ধ কোধায় তার মাঝি, সে আবার আহ্বক—তাকে আর সে ভয় করবে না।

ভূল বোঝার হৃঃথ অনেক—এ ক্ষেত্রেও হ'ল তাই। এদের মধ্যে কথা বন্ধ হ'ল। ভবানীকে ইন্ধন জোগালে কয়েকটি মেয়ে, কিন্তু পাকল নির্বিকার।

হাট থেকে ফিরতে সদ্ধ্যে হয়ে য়ায় তবানীর। সেদিন যথন অনেকক্ষণ অপেকাক'রেও তবানী এল না, তথন
ঘরের চাবি পাশের বাড়ীতে দিয়ে কলসীটা নিয়ে অন্ধকার
পথে বেরিয়ে পড়ল পাফল। তবানীর মনে পাফলের
প্রতি যে একটা বিতৃষ্ণার তাব সম্প্রতি প্রকাশ পাচ্ছে,
দেটা পাফল ব্রতে পেরেছিল। ঐ তবানী পুর্বে হাটে
য়াওয়ার সময় পাফলের কাছে এক জনকে বিসয়ে যেত—
কিন্তু সে-সবের বালাই এখন আর ছিল না। স্নেহটা এমনি
দিনিষ যে পূর্ণ জোয়ারের মাঝে একটু ভাটার টান
দেখলেই অভিমানক্ষ্ক মন আপনা হ'তে হু-ভু ক'রে
ওঠে। পাফলেরও হ'ল তাই। চোধ মৃছতে মৃছতে সে
অন্ধকার পথে এগিয়ে গেল।

তাড়াতাড়িই সে ফিরপ জব নিয়ে—পাছে ভবানী অসম্ভই হয়। কিন্তু যাওয়ার সময়ে বা আসার সময়ে হাট-ফিরতি ভবানীর সঙ্গে দেখা হ'ল না—পাকল ভাবলে, ভবানী বোধ হয় এখনও ফেরে নি। এখন সাত-তাড়াতাড়ি ফেরবার বোধ করি আর কোন প্রয়োজন নেই।

ঘরের কাছাকাছি এনে থমকে দাঁড়াল পারুল। ভাবলে, ঘরের মধ্যে আলো জাললে কে! ভয়ে ভার পা উঠল না। ভাবলে, ভার মাঝির প্রেতমূর্ত্তি ন্দাবার উৎপাত ফ্রুকরলে নাত! ইতিমধ্যে ভবানী যদি ফ্রিততা হ'লে ত তার সকে পথেই দেখা হ'ত।

কিছুক্ষণ ভয়ে কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে রইল পারুল, তার পর
অসীম আগ্রহে ভীত কন্শিত পা ফেলে ফেলে ঘরের
দিকে এগিয়ে চলল দে। আলোটা ভেমনি অলছে।
পারুল ক্ষম নিধানে আঙিনায় কলনীটা নামিয়ে কিছুক্ষণ
চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল, কি করবে ভেবে পেল না।
পারুল ভাবলে, ঠিক তার মাঝি।

ভয় আর করবে না, কিছ ভয় হয়। য়য়য় পারুলকে ভালবাসত এবং সে যে কি রকম তা পারুলই আনে, আর পারুলের অনির্বাণ আকাজ্জার কাছে ভাষা নীরব। কিছু দিন খেকে য়ময়ের ছায়াম্র্টি দেখবার জয়ে পারুল কত যে আগ্রহশীল ছিল, কত যে প্রতিশ্রুতি করেছিল তা সব কোঝায় গেল ভেসে। ভালবাসার মাধুর্যময় আগল ভেঙে ছর্বার ভয় এসে ঢুকল।

ভরে আর আনন্দে এক সময়ে পা টিপে টিপে খোলা জানালাটার দিকে এগিয়ে গেল পারুল—সাগ্রহে উঁকি মারল। ভার পর সমন্ত মুখ ভার ফ্যাকাশে হয়ে গেল। ঝর ঝর ক'রে কয়েক ফোঁটা জল মাটিভে পড়ল। পারুল ব'সে পড়ল সেইখানে।

ঘরের মধ্যে থেকে ভবানী এতক্ষণ উৎকর্ণ হয়ে শুনছিল; কে যেন এগিয়ে আসছে—ধুপ ক'রে কোথায় শক্ত হ'ল। নিশ্চয়ই স্থয়ঃ—হতভাগা আবার এসেছে।

ভয়ে কণ্টকিত হয়ে উঠল সর্বাপরীর। আলোটা নিয়ে সে পরম আগ্রহে পায় পায় বাইরে এনে দাঁড়াল। ভার পর পারুলের দিকে নজর পড়ল—পারুলের মতই অদীম হতাশায় সমন্ত মৃথ তার ফ্যাকাশে হয়ে গেল—চোধে নামল জলের ধারা।

ভবানী বললে—বৌমা—তুমি ? আমি ভাবনুম…

কে কি ভেবেছিল তা পরস্পর ব্যবে। পারুল বুক্-ভাঙা ব্যথায় কেঁপে কেঁপে উঠল। চোখের জল ভবানীর সমন্ত সন্দেহ, সমস্ত ঘুণা জার বিষেষ কোধায় ভাসিয়ে নিয়ে গেল। পারুলের রুক্ষ চুলে হাত বুলতে বুলতে ভবানী বললে—কাঁদিস নে মা ওঠ। কিন্তু তার নিজেরই চোখের জল মানে না অশ্রুবিরুত কঠে বললে, ডাকাত আমাদের হুংখ বোঝে না রে…ভগবান—বেদিকে হু-চোখ যায় সেই দিকে পালাই চল।

সেদিন রাত্রে ভবানী ঘুমিয়ে যেতে পারুল থিড়কির দরজা থুলে বাইরে এসে বসল। ওঝার দেওয়া ওর্ঘটা হাত থেকে ছিঁড়ে বাশবনের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিল। স্থায় আস্থক—ভাকে তার ভয় কি! সমস্ত ভালমন্দ পারুলের সে-ই দেখবে, ওর্ঘটা মিথো। কিছ তব্ স্থাত্রের ছায়াম্র্টি পারুল দেখল না। গভীর ঘুমে রাত্রিটি স্থার কেটে গেল।

ভবানী ভোরে উঠে দেখল—পারুল ঘুমিয়ে আছে চোখের নীচের মাটি খানিকটা ভিচ্না।



# রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রবীক্রনাথের কবি-পরিচয়ই শ্রেষ্ঠ পরিচয় হ'লেও তিনি কাব্য ছাড়া অফারকম পুস্তকও লিখেছেন বিস্তর। তাঁর কবিস্বের উদ্বেষ হয় প্রায় সন্তর বংসর পূর্কে, তাঁর শৈশবে বললেও চলে। পদে। তিনি বে-সব কবিতা ও কাব্যগ্রন্থ লিখেছেন, তা ছাড়া তাঁর গদ্য কবিতা এবং গদ্য কাব্যও বহুসংখ্যক আছে। তাঁর উপফাস, নাটক ও গল্প—সবগুলিই কাব্য।

कारा जिल्ल जिल्ल भर्म, नमाज, बाह्रेनीजि, इंजिशन, ভাষাতত, ব্যাকরণ, দর্শন, চন্দ, গ্রন্থসমালোচনা, বিদেশ-ভ্রমণ প্রভৃতি বিষয়ে এত প্রবন্ধাদি লিখেছেন ও বক্তৃতা ক'রেছেন, ষে, অল সময়ের মধ্যে সেগুলির নাম করাও সম্ভব নয়। তা ছাড়া, তাঁর ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ-কৌতুক-পরিহাস-আত্মক লেখা আছে, হেঁয়ালি নাট্য আছে, গীতি-নাট্য ও নৃত্যনাট্য আছে, ''পঞ্চভৃতের ডায়ারী" নামক পুন্তক আছে যাকে কোন শ্ৰেণীতে ফেলা স্থকটিন। তিনি যেমন প্রাপ্তবয়ন্ত্রদের, প্রোচ ও বৃদ্ধদের, জন্মে লিখেছেন, তেমনি ছোট ছেলেমেয়েদের জন্মেও পল্ল, উপন্যাস, কবিতা, ছড়া-এমন কি বর্ণপরিচয়ের বহিও, লিখেছেন। বৈজ্ঞানিকদের তাঁবই কাছে তাঁবই বিৰুদ্ধে একটি নালিশ ছিল, ষে, তিনি বৈজ্ঞানিক কিছু লেখেন নি। গত বংসর "বিশ্বপরিচয়" লিখে তিনি তাঁদের সে ক্ষোভ দুর করেছেন। এসব ছাড়া তাঁর নিব্দের লেখা ইংরেজী বহিও অনেকগুলি আছে যেগুলি তাঁর বাংলা বহিব অমুবাদ নয়। তাঁর বাংলা অনেক বহির অমুবাদ পৃথিবীর পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য ষত অধিক ভাষায় হয়েছে, ভারতবর্ষের আর কোন লেখকের তা ত হয়ই নাই, অগ্র कान (मरमञ्ज न्यार्मिक कान्य मार्थक श्राहरू वरम আমি জানিনা।

পাশ্চাত্য দেশসমূহে কবি ও দার্শনিক ছই পৃথক্ শ্রেণীর মাহুষ ব'লে পরিণণিত হয়। ভারতের প্রাচীন সাহিত্যে একই মাত্র্যকে কবি ও দার্শনিক রপে—এমন কি, বৈজ্ঞানিক ও কবি রপে, দেখা যায়। রবীন্দ্রনাধের প্রতিভায় সেই প্রাচীন ধারা রক্ষিত হয়েছে। ১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি প্রথম-ভারতীয়-দার্শনিক-কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচিত হওয়ায় এবং পরে বিলাতে হিবাট লেক্চার্স্ দিতে আছুত হওয়ায় তাঁর দার্শনিকত্ব প্রকাশ্র ভাবে স্বীরুত হয়।

তিনি সম্পাদক ও সাংবাদিকের কাঞ্চ দীর্ঘকাল অসামান্ত প্রতিভা ও দক্ষতার সহিত ক'রেছেন, এবং ভবিষ্যতে-প্রসিদ্ধ অনেক লেখকের লেখা সংশোধন ক'রে তাঁদিকে সাহিত্যিক স্কৃতিত্ব লাভে সমর্থ ক'রেছেন।

তার বছম্থী প্রতিভার প্রশংসা সম্পূর্ণ অনাবশুক।
টেনিসন ভিক্টর হিউগোকে বলেছেন, "Victor in Drama, Victor in Romance, Cloud-weaver of phantasmal hopes and fears", "Lord of human tears," "Child-lover," এবং "Weird Titan by thy winter weight of years as yet unbroken"। আমরা রবীন্দ্রনাধকে এই সব এবং আরও অনেক বিশেষণে ভূষিত ক'বে সভ্য বিজয়শ্রীমণ্ডিত ব'লে অফুভব ক'রতে পারি।

তাঁর গান এবং গীতরচনা তাঁর প্রতিভা ও শক্তির আর একটি দিক্। ধর্ম, দেশভক্তি, প্রেম, প্রভৃতি নানা বিষয়ে তিনি ছ-হাজার বা আরো বেশী বহু ও বিচিত্র ভাবোদীপক গান বেঁধেছেন ও তাতে হুর দিয়েছেন। বয়সকালে তাঁর গলাও ছিল চিত্তহারী, চমংকার ও বিশ্বয়কর। তিনি চলিত অর্থে ওন্তাদ নন্—বিদিও ওন্তাদী গানের শিক্ষা তাঁর হয়েছিল ও ওন্তাদী তিনি ব্যোন। গানের কথা স্টি, হুর স্টি, এবং কঠে কথা ও হুরের সাহাধ্যে বহু বিচিত্র ধ্বনিরূপের স্টি—এই

ত্রিবিধ ক্বভিত্তের সমাবেশে এদেশে তাঁকে অদ্বিতীয় সংগীতশ্রষ্টা ব'লে মনে করি।

আমরা জ্বনেকেই কেবল নম্নগোচর রূপ দেখি, রবীক্রনাথ অধিকন্ধ প্রবণগোচর রূপও দেখেন। তাঁর গানগুলির ঘারা তিনি বাংলা দেশকে গ'ডে আসছেন।

তিনি স্থনিপুণ অভিনেতা এবং অভিনয়ের স্থাক শিক্ষক। কবিতার আবৃত্তিতে এবং প্রবন্ধ গল্প নাটক ও উপস্থাসের পঠনে তিনি স্থাক। সাধারণ কথাবার্তায় তিনি স্থাক। ভাব ও চিন্তার ব্যঞ্জক বছবিধ স্থাকচিপুণ কলাসমত মনোজ্ঞ নৃত্যের তিনি প্রষ্ঠা ও শিক্ষক। দৈহিক সামর্থ্য যত দিন ছিল, নিজেও নৃত্যনিপুণ ছিলেন।

প্রায় সন্তর বংসর বয়সে তাঁর প্রতিভার একটা নৃতন
দিক্ খুলে যায়। তা চিত্রাহন। তাঁর চিত্র পাশ্চাত্য
বা প্রাচ্য কোন শ্রেণীতে পড়ে না, কারো কাছে শেখা
নয়। এ তাঁর নিজম। তাঁর চিত্রাবলী সাধারণতঃ
কোন গল্প বলে না ব'লে সর্ববসাধারণের বোধগম্য ও
উপভোগ্য না-হ'লেও বিদেশে ও এদেশে সমঝ্লারেরা
এর গুণ মানেন।

বলের আধুনিক চিত্রকলার উৎপত্তি যে রবীন্দ্রনাথের অক্প্রাণনা থেকে, সে সম্বন্ধে অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন, "বাংলার কবি (অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ) আর্টের স্ত্রপাত কল্লেন, বাংলার আর্টিট (অর্থাৎ অবনীন্দ্রনাথ) সেই স্ত্র ধরে একলা একলা কান্ধ করে চল্লো কত দিন।"

বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের জ্বত্যে তিনি ষা করেছেন, জন্ম কোন লেখক তা করেন নি। তাঁর লেখায় বাংলা সাহিত্য প্রাদেশিকতা ও দেশিকতা অতিক্রম ক'রে সমগ্র বিধের দরবারে পৌছেছে। তার মধ্যে সমগ্রক্ষাগতিক ভাব ও চিস্তার ধারা থেলছে, জ্বচ ষা একাস্ত বঙ্গের ও ভারতের, তাও তাতে আছে।

যদি কোন বিদেশী কেবল তাঁর লেখা পড়বার জন্মেই বাংলা শেখেন, তা হ'লেও তাঁর শ্রম সার্থক হবে।

বঙ্গের অকচেচেদের পর খাদেশী আন্দোলনে তিনি রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে কর্মীরপে নেমেচিলেন। যথন সন্ত্রাসন-বাদ মূর্ত্ত হ'ল, তথন তার প্রকাশ্র প্রতিবাদ ক'রলেন। রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে কর্মী তিনি বেশী দিন রইলেন না। কিছ অন্ততম চিন্তানায়ক ধাক্লেন, এবং এখনও আছেন। জালিয়ানওয়ালা-বাগের কাণ্ডের প্রতিবাদ তিনিই প্রথমে করেন ও নাইট উপাধি ত্যাগ করেন। বে-সব সভায় তাঁর অধিনায়কত্বের প্রয়োজন হয়েছে, তাতে আর দিন আগেও তিনি সভাপতি হয়েছেন। এখনও তাঁর বাণী, উপলক্ষ্য ঘটলেই, সকল দেশভক্তকে অন্তপ্রাণিত ও উৎসাহিত করে।

রাষ্ট্রকে অবস্থাবিশেষে কর দেওয়া বা না-দেওয়ার প্রজাদের অধিকার, এবং স্বেচ্ছায় বন্দিও ও বন্ধন বরণ এবং তাহার পৌরব ও আনন্দ, তিনি ১৯০৯ গ্রীষ্টাব্দে "প্রায়শ্চিত্ত" নাটকে প্রথম এবং পরে ১৯২৯ গ্রীষ্টাব্দে "পরিজ্ঞাণ" নাটকে ধনঞ্জয় বৈরাগীর মূথে ব্যক্ত করেন।\*

"অস্খ্রতা"র বিরুদ্ধে আন্দোলন ব্রাক্ষ সমাব্দের দ্বাতিতেদ-বিরোধী আন্দোলনের অন্তর্গত। এরই প্রেরণা স্পষ্ট প্রকাশ পেয়েছে "গীতাঞ্জলি"র অন্তর্গত ২৮ বংসর পূর্বের রচিত সেই কবিতায় ধার গোড়ায় আছে,

> ''ছে মোর তুর্ভাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমানে হোতে হবে তাহাদের স্বার সমান। মাসুষের অধিকারে বঞ্চিত করেছ যারে, সম্মুখে দাঁড়ারে রেখে তবু কোলে দাও নাই ছান, অপমানে হোতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।"

রাষ্ট্রশক্তির-সাহাষ্য-ও-পরিচালনা-নিরপেক্ষ ভাবে দেশের—বিশেষ ক'রে পলীর, হিতকর কাজ করবার প্রয়োজন ও পদ্ধতি তিনি অসহযোগ আন্দোলনের বছ পূর্বেনির্দেশ ক'রে নিজের জমিদারীতে ও স্বরুলে তদ্মুসারে কাজ করিয়ে আস্ছেন।

অন্তর্জাতিকতা নামে অভিহিত তাঁর বিশ্বমানবপ্রেমের আভাস তাঁর অনেক আগের রচনাতেও পাওয়া যার, কিছু স্পষ্ট পাওয়া যায় "প্রবাদী"র প্রথম সংখ্যার জন্মে ৩৮ বংসর আগে লিখিত সেই কবিতায় যার গোড়ায় আছে.

"সৰ ঠাই যোৱ ঘর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিরা; দেশে দেশে যোৱ দেশ আছে, আমি সেই দেশ লব বুজিয়া।"

তিনি তাঁহার "আশভালিজ্ন" নামক ইংরেজী গ্রন্থে

ইहाর पृष्ठान्छ वर्षमान সংখ্যার বিবিধ প্রসঙ্গে অইবা।

সেই স্বাঞ্চাতিকতাই পহিত বলেছেন যা বিদেশ ও বিজ্ঞাতির ধন গ্রাস করতে ও তাদের উপর প্রভৃত করতে চায়। পরদেশস্রোহিতা না-ক'রে যে স্বাঞ্চাতিকতা স্বদেশের কল্যাণ করতে চায়, কথায়, কাব্যে, বক্তৃতায়, স্বানে ও কাজে চিরদিনই তিনি তার সমর্থক ও অক্ততম প্রধান অন্তপ্রাণক। তাই তিনি ৩৭ বংসর পূর্বে "নৈবেদ্যে" প্রার্থনা করতে পেরেছিলেন,

"চিত্ত যেখা ভয়শৃষ্ঠ উচ্চ যেখা শির,
জ্ঞান যেখা মৃক্ত, যেখা গৃহের প্রাচীর
আপন প্রাঙ্গণতলে দিবস শর্বরী
বহুধারে রাখে নাই খণ্ড ক্ষুক্ত করি,
যেখা বাবচ চলয়ের উৎসমুখ হতে
উচ্চু সিন্ধা উঠে, যেখা নির্বারিত প্রোতে
দেশে দেশে দিশে দিশে কম্ ধারা ধার
অজ্ঞান মহার্থিৰ চরিতার্খতায়;
যেখা তৃচ্ছ আচারের মকবাল্রাশি
বিচারের স্রোভংগণ কেলে নাই গ্রাদি,
পৌক্রাবের করে নি শতধা; নিতা যেখা
তৃমি সর্ব কম্মি ভালাকের নেতা,—
নিজ্ঞা হতে নির্দয় আঘাত করি, পিতঃ,
ভারতেরে সেই গগে করে। জাগরিত।"

বাহ্য বন্ধন হ'তে মৃক্তি তাঁর স্বাধীনতার স্বাদর্শের নিশ্চয়ই অন্তর্গত; কিন্তু সামাজিক ও আন্তরিক সর্ববিধ দাসত্ত হ'তে মৃক্তি এর অন্থিমজ্জা।

ভারতের প্রতি ইংলণ্ডের যে যে ব্যবহার নিন্দনীয়, তিনি তার তীব্র নিন্দা করেছেন, কিন্তু ইংলণ্ডের ও ইংরেজ জাতির গুণ্ড মুক্তকঠে স্বীকার করেছেন।

সেইরপ, পাশ্চাত্য দেশসমূহের এবং তাদের রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতির নিন্দনীয় দিক্গুলির নিন্দা তিনি করেছেন, কিন্তু তাদের বিজ্ঞানের ও ক্লিজ্ঞান্থতার, জনদেবার ও সংস্কৃতির এবং মহুঘ্যত্তকে সম্মানদানের ষ্বাযোগ্য গ্রাহীও তিনি।

পাশ্চান্ত্যের নিকট হ'তে তিনি নিতে রাজী—ভিক্ষ্কের মত নম্ন, কিন্তু মিত্রের মত—ভারতবর্ধ তাদিগকেও কিছু দিতে পারে ব'লে।

তিনি চীন জাপান ভারত-মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্চ প্রভৃতির সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন সম্বন্ধ পুন:ছাপনের দ্বাসাধ্য চেষ্টা কায়মনোবাক্যে করেছেন।

অনেক বংসর আগে তিনি শান্তিনিকেতনে বে

ব্রন্দর্ঘ্য-আশ্রম স্থাপন করেন, তাই পরে বিশ্বভারতীতে পরিণত হ'রেছে। ভারতবর্ষের প্রাচীন আশ্রমসমূহের আদর্শের ভিত্তির উপর এর আদর্শ প্রতিষ্ঠিত। এগানে শিক্ষালাভ আনন্দে হবে : অধ্যাপক ও বিদার্থীরা সরল. বিশাসিতাবিহীন জীবন যাপন অধ্যাপকদের প্রভাব বিদ্যার্থীদের উপর ও বিভার্থীদের প্রভাব অধ্যাপকদের উপর পড়বে: সকল ঋতুতে প্রকৃতির প্রভাব তাঁরা অমুভব করবেন: ভারতের ও অক্স সকল দেশের জ্ঞানের ও তাবের প্রবাহ এথানে অবাধে প্রবাহিত হবে; সকলে শ্রন্ধাবান্ ও শুচি থাক্বেন এক ও অসীমের কাছে মাথা নত ক'রে; এথানকার শিক্ষা শুধু পণ্ডিত প্রস্তুত করবে না, আত্মনির্ভরশীল উপার্জ্জকও প্রস্তুত করবে: **७४ खारनंद्र ठाऊँ। अशारन इरद ना, नभौठ ठिज्ञक ना-चामि** স্কুমার কলার অনুশীলনও হবে: আবার, বস্ত্রবয়ন-আদি নানাবিধ কারুশিল্প ও কৃষি শিক্ষা দেওয়া হবে এবং গ্রামন্ত্রলিকে স্বাস্থ্যে সচ্চলতার সৌন্দর্যে আবার আনন্দের নিলয় করবার চেষ্টা হবে: অধ্যাপক ও বিদ্যাধীরা কেবল জ্ঞাতা ও জিজ্ঞান্থ হবেন না, কমী ও প্রষ্টাও হবেন; বিদ্যার্থীরা ব্যষ্টি- ও সমষ্টি- গতভাবে ব্যাসম্ভব স্থাসক হবেন: -- সংক্ষেপে বিশ্বভারতীর উদ্দেশ্য এইরপ। এথানে ছাত্রছাত্রীরা পৃথক পৃথক আবাদে থেকে একত্র শিক্ষা লাভ করেন। ভারতবর্ষের সকল প্রধান ধর্মসম্প্রদায়ের সংস্কৃতির অনুশীলন এথানে হয়। চীন তিব্বত প্রভৃতি বিদেশের সংস্কৃতির অফুশীলনও হয়। এথানে ছাত্রছাত্রীদের নানা বুকুম ব্যায়াম ও খেলার ব্যবস্থা আছে, গ্রামদেবার স্বধোপ আছে।

কবি বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠাতা শুধু এ অর্থে নর, বে, তিনি এর জ্বন্তে টাকা দিয়েছেন, টাকা সংগ্রহ করেছেন, ঘরবাড়ী বানিয়েছেন; এই অর্থেও বে, তিনি এর জ্বন্তে পরিশ্রম করেছেন—এখনও করেন; স্বয়ং ছাত্রছাত্রীদের ক্লানে পরম নৈপুণ্য ও ধৈগ্য সহকারে পড়িয়েছেন; পান, অভিনয়, নৃত্য, শিধিয়েছেন; তাদের পভার শভার শভাপতিত্ব করেছেন; তাদের পর ব'লে চিত্তবিনোদন করেছেন; তাদের শলে ধেলা করেছেন; মন্দিরে উপাসনা ও বাচন ঘারা অন্ত্র্প্রাণনা

দিয়েছেন; তাঁর স্বর্গগতা সহধর্মিণী প্রথম অবস্থায় নিজের অলমার এই প্রতিষ্ঠানকে দিয়েছেন এবং স্বহস্তে অধ্যাপক ও চাত্রদেরকে দিনের পর দিন রে ধে থাইয়েছেন।

কবি ষাদশ বার পৃথিবীর নানা দেশে বেড়িয়ে ভারতের সহিত পৃথিবীর বোগ স্থাপন ও বৃদ্ধির চেষ্টা করেছেন। তিনি পৃথিবীর জাতিসমূহের অক্ততম আস্তর বন্ধনরজ্ঞ এবং উভোগী জগংশান্তিকামী।

তাঁকে সবাই কবি ব'লেই জ্বানে; তিনি বে কিরপ পণ্ডিত, কত রকমের কত বই তিনি পড়েন, তা লোকে জ্বানে না। কত বিষয়ের বই তিনি শুধু ইংরেজীতেই পড়েছেন ও পড়েন, ইংরেজীতে তার একটা ফর্দ দিছিছ।

Farming; philology; history; medicine; astrophysics; geology; bio-chemistry; entomology; cooperative banking; sericulture; indoor decorations; production of hides, manures, sugarcane, and oil; pottery; weaving looms; lacquer work; tractors; village economics; recipes for cooking; lighting; drainage; calligraphy; plant-grafting; meteorology; synthetic dyes; parlour-games; Egyptology; road-making; incubators; woodblocks; elocution; stall-feeding; jiu-jitsu; printing;

ইত্যাদি। তা ছাড়া সাহিত্য বলতে সাধারণতঃ বা বুঝায়, তাত প'ড়েই থাকেন। ১৯২৬ সালে অক্টোবর মাসে ভিয়েনাতে তিনি যখন পীড়িত ছিলেন, তখন তাঁকে শুয়ে কত বই-ই যে পড়তে দেখেছি, বলতে পারি না।

প্রায় ২০ বংসর পূর্ব্বে আমি শান্তিনিকেতনে অনেক সময় থাকতাম। তাঁর বাড়ীর সাম্নেই একটা বাড়ীতে থাক্তাম—মধ্যেথানে ছিল একটা মাঠ। তিনি এমন পরিশ্রমী ধে, একদিনও রাত্রে তাঁর লিখবার পড়বার ঘরের আলো আমার গুতে যাবার আগে নিবতে দেখিনি। প্রত্যুষে বেড়াতে পিয়ে দেখেছি, হয় তিনি বারাঙায় উপাসনায় বংসছেন নতুবা উপাসনা সেরে লেখা বা পড়ার কান্দে লেগে গেছেন। সেকালে ছপুরে থাবার পরও তাঁকে কথনো গুতে বা হেলান দিতে দেখি নি; গ্রীমে কাউকে তাঁকে পাথার বাতাস দিতে বা তাঁকে নিম্পে হাত-পাথা চালাতে দেখি নি। তথন শান্তিনিকেতনে বৈত্যতিক আলো-পাখা ছিল না। বহু বংসর পরেও তাঁর

শ্রমশীলতার বিশ্বিত হয়েছি। এখন বার্দ্ধক্যে ও ভগ্ন স্বাস্থ্যে তিনি ঠিক তেমনটি নাই, কিন্তু এখনও অনেক যুবকের চেয়ে তিনি বেশী থাটেন। তাঁর অসামান্ত মেধার ও প্রতিভার পরিচয়ও এখনও পাওয়া যাচেত।

ঋবিদের বে আধ্যাত্মিক সত্য দৃষ্টির শক্তি ছিল ব'লে আমরা পড়েছি, রবীক্রনাথের তা আছে। তাঁর বছ ধর্মোপদেশে, কবিতায় ও সঙ্গীতে তার পরিচয় আছে। বিলাসী তিনি নন, আবার রুদ্ভুসাধকও নন। জীবনকে তিনি ভালবাসেন। তিনি বলেন,

''মরিতে চাহি না আমি ফুলর ভুবনে, মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই।"

কিন্ধ মৃত্যুকেও তিনি মাতৃহত্তের মতই ক্লেহময় ও নির্ভর্যোগ্য মনে করেন: তাই বলেছেন:—

> "সে বে মাজুপাৰি, ন্তন হতে ন্তনান্তরে লইতেছে টানি। ন্তন হতে তুলে নিলে শিশু কাদে ভরে, মুহুর্তে আবাস পায় গিয়ে ন্তনান্তরে।"

ইংলোক ও পরলোক বিশ্বজননীর ছই অন। মৃত্যুত্রপ হাত দিয়ে তিনি মাস্থ্যকে ইংলোক-রূপ এক গুনের শীষ্ট্যের পর পরলোক-রূপ অন্ত গুনের পীষ্ট্য পান করান।

কবি সাধক। কিন্তু তাঁহার সাধনা বৈরাগ্যের পথে নয়। তিনি সিথেছেন:—

"বৈরাগাসাধনে মুক্তি সে আমার নর। অসংখ্য বন্ধনমানে মহানন্দময় লাভিৰ মুক্তির আদ। এই বহুধার মৃত্তিকার পাত্রখানি ভরি' ৰারংবার ভোমার অমৃত ঢালি দিবে অবিরভ নানা বর্ণসন্ধময়। প্রদীপের মভো সমন্ত সংসার মোর লক্ষ বর্তিকায় আলায়ে তুলিবে আলো ভোমারি শিখার তোমার মন্দির মারে।

ইঞ্জিরের ছার
ক্লেজ করি যোগাসন, সে নহে আমার।

যা কিছু আনন্দ আছে দৃত্তে গজে গানে
তোমার আনন্দ র'বে তার মারখানে।
মোহ মোর মুজি রূপে উঠিবে অলিয়া,
প্রেম মোর ভক্তি রূপে রহিবে ফলিয়া।"

্ পত ২০শে বৈশাধ কৰির জন্মদিনে কলিকাতার রেভিরোডে প্রবাসীর সম্পাদক কর্তৃক কথিত।

## জন্মদিন

### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আজ মম জন্মদিন। সভাই প্রাণের প্রান্তপথে ডুব দিয়ে উঠেছে সে বিলুপ্তির অন্ধকার হতে মরণের ছাড়পত্র নিয়ে। মনে হতেছে কী জানি পুরাতন বৎসরের গ্রন্থিবাঁধা জীর্ণ মাল্যখানি সেথা গেছে ছিন্ন হয়ে; নবসূত্রে পড়ে আজি গাঁথা নব জন্মদিন। জন্মোৎসবে এই যে আসন পাতা হেথা আমি যাত্রী শুধু, অপেক্ষা করিব, লব টিকা মৃত্যুর দক্ষিণ হস্ত হতে নূতন অরুণলিখা যবে দিবে যাত্রার ইঙ্গিত।

আজ আদিয়াছে কাছে জন্মদিন মৃত্যুদিন, একাসনে দোঁহে বসিয়াছে, তুই আলো মুখোমুখি মিলেছে জীবনপ্রান্তে মম রজনীর চন্দ্র আর প্রত্যুষের ওকভারাসম, এক মস্ত্রে দোঁহে অভার্থনা।

প্রাচীন অতীত, তুমি নামাও তোমার অর্ঘ্য; অরূপ প্রাণের জন্মভূমি উদয়শিখরে তার দেখ আদি জ্যোতি। করো মোরে আশীর্কাদ, হে ধরণী, যাক তৃষাতপ্ত দিগন্তরে মায়াবিনী মরীচিকা। ভরেছিমু আসক্তির ডালি কাঙালের মতো, অশুচি সঞ্চয়পাত্র করে৷ খালি, ভিক্ষামৃষ্টি ধ্লায় ফিরায়ে লও, যাত্রাতরী বেয়ে পিছু ফিরে আর্ত্ত চক্ষে যেন নাহি দেখি চেয়ে চেয়ে জীবন-ভোজের শেষ উচ্ছিষ্টের পানে।

হে বস্থা

নিত্য মোরে পাঠাইছ এই বাতৰ্ণ,—যে তৃঞ্চা যে কুধা তোমার সংসার-রুথে সহস্রের সাথে বাঁধি মোরে

টানায়েছে রাত্রি দিন পুল সৃত্ম নানাবিধ ডোরে নানা দিকে নানা পথে, আজ তার অর্থ গেল ক'মে ছুটির গোধুলিবেলা তক্রালু আলোকে। তাই ক্রমে ফিরায়ে নিতেছ শক্তি, হে কুপণা, চক্ষুকর্ণ থেকে আডাল করিছ স্বচ্ছ আলো; দিনে দিনে টানিছে কে নিপ্সভ নেপথা পানে। আমাতে তোমার প্রয়োজন শিথিল হয়েছে, তাই মূল্য মোর করিছ হরণ, দিতেছ ললাটপটে বর্জনের ছাপ। কিন্তু জানি তোমার অবজ্ঞা মোরে পারে না ফেলিতে দূরে টানি। তব প্রয়োজন হতে অতিরিক্ত যে মানুষ, তারে দিতে হবে চরম সম্মান তব শেষ নমস্কারে। যদি মোরে পদু করে।, যদি মোরে করে। অন্ধপ্রায়, যদি বা প্রচ্ছন্ন করে৷ নিঃশক্তির প্রদোষচ্ছায়ায় বাঁধো বার্দ্ধক্যের জালে, তবু ভাঙা মন্দিরবেদীতে প্রতিমা অক্ষুণ্ণ র'বে সগৌরবে, তারে কেড়ে নিতে শক্তি নাই তব। ভাঙো ভাঙো, উচ্চ করে। ভগ্নন্তুপ, জীর্ণতার অন্তর্গলে জানি মোর আনন্দস্বরূপ রয়েছে উজ্জ্বল হয়ে। সুধা তারে দিয়েছিল আনি প্রতিদিন চতুর্দিকে রসপূর্ণ আকাশের বাণী, প্রত্যাত্তরে নানা ছন্দে গেয়েছে সে, ভালোবাসিয়াছি। সেই ভালোবাসা মোরে তুলেছে স্বর্গের কাছাকাছি ছাডায়ে তোমার অধিকার। আমার সে ভালোবাসা সব ক্ষয়ক্ষতিশেষে অবশিষ্ট র'বে; তার ভাষা হয়তো হারাবে দীপ্তি অভাসের মান স্পর্শ লেগে তবু সে অমৃতরূপ সঙ্গে র'বে যদি উঠি জেগে মৃত্যু-পরপারে। তারি অঙ্গে এঁ কেছিল পত্রলিখা আম্রমঞ্জরীর রেণু, এঁকেছে পেলব শেকালিকা সুগন্ধি শিশির-কণিকায়; তারি সূক্ষ্ম উত্তরীতে গেঁথেছিল শিল্পকারু প্রভাতের দোরেলের গীতে চকিত কাকলী পূত্রে; প্রিয়ার বিহবল স্পর্শথানি সৃষ্টি করিয়াছে তার সর্বদেছে রোমাঞ্চিত বাণী. নিতা তাহা রয়েছে সঞ্চিত। যেথা তব কর্মশালা

সেথা বাতায়ন হতে কে জানি পরায়ে দিত মালা আমার ললাট ঘেরি সহসা ক্ষণিক অবকাশে, সে নহে ভৃত্যের পুরস্কার; কী ইঙ্গিতে, কী আভাসে মুহুতে জানায়ে চলে যেত অসীমের আগ্নীয়তা অধরা অদেখা দৃত, বলে যেত ভাষাতীত কথা অপ্রয়োজনের মান্ত্রের। সে মান্ত্র হে ধরণী তোমার আশ্রয় ছেড়ে যাবে যবে, নিয়ো তুমি গণি যা কিছু দিয়েছ তারে, তোমার কন্মীর যত সাজ, তোমার পথের যে পাথেয়, তাহে সে পাবে না লাজ, রিক্ততায় দৈশু নহে। তবু জেনো অবজ্ঞা করি নি তোমার মাটির দান, আমি সে মাটির কাছে ঋণী— জানায়েছি বার্থার, তাহারি বেড়ার প্রান্ত হোতে অমূর্ত্তের পেয়েছি সন্ধান। যবে আলোতে আলোতে লীন হোত জড় যবনিকা, পুষ্পে পুষ্পে তৃণে তৃণে রূপে রুসে সেই ক্ষণে যে গৃঢ় রহস্ত দিনে দিনে হোত নিঃশ্বসিত, আজি মতেরি অপর তীরে বৃঝি চলিতে ফিরামু মুখ তাহারি চরম অর্থ খুঁজি। যবে শান্ত নিরাসক্ত গিয়েছি তোমার নিমন্ত্রণে তোমার অমরাবতী স্থপ্রসন্ন সেই শুভক্ষণে মুক্তদার : বুভুক্ষুর লালসারে করে সে বঞ্চিত : তাহার মাটির পাত্রে যে অমৃত রয়েছে সঞ্চিত নহে তাহা দীন ভিক্ষু লালায়িত লোলুপের লাগি। ইন্দের ঐশ্বর্য নিয়ে, হে ধরিত্রী, আছ তুমি জাগি ত্যাগীরে প্রত্যাশা করি, নির্লোভেরে স্পিতে সম্মান, হুর্গমের পথিকেরে আতিথ্য করিতে তব দান বৈরাগ্যের শুভ্র সিংহাসনে। ক্ষুক্ত যারা, লুক্ত যারা, মাংসগন্ধে মুগ্ধ যারা, একান্ত আক্সার দৃষ্টিহারা, শ্মশানের প্রান্তচর, আবর্জনাকুণ্ড তব ঘেরি বীভংস চীংকারে তারা রাত্রিদিন করে ফেরাফেরি, নিল জ্জ হিংসায় করে হানাহানি। শুনি তাই আজি মামুষ জন্তুর তুহুদ্ধার দিকে দিকে উঠে বাজি। তবু যেন হেসে যাই যেমন হেসেছি বারে বারে

পশুতের মূঢ্তায়, ধনীর দৈথ্যের অত্যাচারে,
সজ্জিতের রূপের বিজ্রপে। মান্তবের দেবতারে
ব্যঙ্গ করে যে অপদেবতা বর্বর মুখবিকারে
তারে হাস্ম হেনে যাব, বলে যাব, এ প্রহসনের
মধ্য অক্ষে অকস্মাৎ হবে লোপ দৃষ্ট স্বপনের,
নাট্যের কবররূপে বাকি শুধু রবে ভস্মরাশি
দক্ষশেষ মশালের, আর অদৃষ্টের অট্টহাসি।
বলে যাব, দৃতচ্ছলে দানবের মূঢ় অপব্যয়
গ্রন্থিতে পারে না কভু ইতিবৃত্তে শাশ্বত অধ্যায়।

র্থা বাক্য থাক। তব দেহলিতে শুনি ঘটা বাজে শেষ প্রহরের ঘটা; সেই সঙ্গে ক্লান্ত বক্ষোমাঝে শুনি বিদারের দার খুলিবার শব্দ সে অদূরে ধ্বনিতেছে সূর্যান্তের রঙে রাঙা পূরবীর স্করে। জীবনের শ্বৃতিদীপে আজিও দিতেছে যারা জ্যোতি সেই ক'টি বাতি দিয়ে রচিব তোমার সন্ধ্যারতি সপ্তর্মির দৃষ্টির সম্মুখে, দিনান্তের শেষ পলে, র'বে মোর মৌন বীণা মূর্ছিয়া তোমার পদতলে। আর রবে পশ্চাতে আমার, নাগকেশরের চারা ফুল যার ধরে নাই, আর রবে খেয়াতরীহার। এপারের ভালোবাসা, বিরহস্মৃতির অভিমানে

ক্লান্ত হয়ে, রাত্রিশেষে ফিরিবে সে পশ্চাতের পানে 🛚

২০শে বৈশাধ. ২০৪০ গৌরীপুর ভবন, কালিম্পঙ্

্ এই কবিতাটি শ্রীযুক্ত ববীক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় গত ২৫শে বৈশাখ ওাঁহার জন্মবাসর উপলক্ষ্যে রেডিয়োতে পাঠ কবিয়াছিলেন। আমরা তাহার কিছু দিন পূর্বে প্রবাসীতে মুদ্রণের জন্ম কবিতাটি তাঁহার নিকট হইতে পাইরাছি রেডিয়োতে পঠিত হইবার পর কবিতাটি অসম্পূর্ণ ভাবে কোন কোন সংবাদপত্রে মুক্তিত হইরাছে। একলে কবি-কর্ত্বক সংশোধিত ও পরিবৃদ্ধিত হইরা সম্পূর্ণ কবিতাটি প্রবাসীতে মুক্তিত হইরা সম্পূর্ণ কবিতাটি প্রবাসীতে মুক্তিত হইরা সম্পূর্ণ কবিতাটি

# বহিৰ্জগৎ

### শ্রীগোপাল হালদার

ইউরোপে নাকি একটা কথা চলিত আছে--ব্রিটিশ পররাষ্ট্রনীতির মূলকথা হইল নীতির অভাব। নীতি কংাটর মানে অবভা এখানে পলিসি,—এথিকুস্ নয়— (म-क्रिनिय পররাষ্ট্রনীতিতে কোনদিনই চলে না, স্বরাষ্ট্র-নীতিতেও চলে তত ক্ষণ যত ক্ষণ শাসকের কোন অস্ত্রবিধা না হয়। ব্রিটেনের প্ররাষ্ট্রীতি কি, ইউরোপের জাতিরা প্রায়ই তাহার দিশা পান না-ইউরোপের জাতিদের এই বক্রবা, আরু তাই তাঁহাদের ব্রিটেন সম্পর্কে এত সন্দেহ। ব্রিটেনের কিন্তু নিজ নীতি সম্বন্ধে কোন দিনই মনে সংশয় নাই। সে-নীতি বান্তব অবস্থা প্র্যালোচনা করিয়া বেশ সহজ ও যুক্তিযুক্ত পথ অবলম্বন। অর্থাৎ ব্রিটেন মাথা ঠাণ্ডা রাখিতে জানে; তাই, অনেক ঘুরিয়া, অনেক গুলাইয়াও শেষ পর্যন্ত টাল ধান্লাইয়া লইতে পারে। কথাটায় সত্য আছে—তাহার সাক্ষ্য দিবে ইতিহাস, তাহার প্রমাণ দেয় ব্রিটশ সাম্রাজ্য। মোটের উপর এই নিজন্ব ধারা অনুসরণ করিয়াই ব্রিটেন পড়িয়াছে, পাইয়াছে পৃথিবীর বৃহত্তম আপনাকে সামাজ্য। কিন্তু ব্রিটেনের পররাইনীতি যে কি রূপ শইবে তাহা অক্সান্ত জাতিরা ব্ঝিয়া উঠিতে পারে না। হয়ত ব্রিটেন নিজেও সব সময় তাহা হির দানে না। এই মুহুর্তের ব্রিটিশ পররাষ্ট্রনীতির দিকে তাকাইলেই তাহা বুঝা যাইবে। মনে হয়, একই কালে আৰু जिटिन घूटेंটि दिक्क পথে পা বাড়াইয়াছে—এক, ম্পদ্ধিত জাতিদের তৃপ্তিসাধন,—বেমন ইতালী জার্মেনীর দলে সম্ভাবস্থাপনের চেষ্টা; ছুই, যুদ্ধোপকরণ-সম্ভার-বৃদ্ধি,—নিশ্চরই তাহার উদ্দেশ্য ঐ সব স্পর্দ্ধিত দাতিদেরই প্রতিরোধ করা। কিছু কাল ছুইটি সতাই বিরোধী কি ? চেম্বারলেনপ্রমুখ রাষ্ট্রনীতিকেরা বলিবেন, "(মাটেই नव।" वनीयानक थूनी कतिए इटेल

তাহাকে কথা শোনাইবার মত বলও নিজের আয়ন্ত করিতে হয়। অতএব, বিরোধ আদলে নাই—এ শুধু একই পররাষ্ট্র-তৃণের ছইটি বাণ—বিভিন্ন, কিন্ধ বিরোধী নয়। এই নীতিতে অন্যায়ও নাই, নৃতন্ত্বও নাই; পৃথিবীর অন্যান্থ জাতিরাও এই পথই অবলম্বন করিতেছে।

কিন্তু গত কয়েক বংসরে ব্রিটিশ পররাইচিন্তাকে ঠিক এত স্বস্থির ও স্থানিজিট বলিয়া মানিয়া লটতে আমাদের একটু বাধে। ত্রিটিণ ক্যাবিনেট যাহাই বলুন, একটু তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যায়, ব্রিটিণ সামাজ্যবাদের অন্তর্নিহিত দ্বল ক্রমণ্ট স্পষ্ট হইয়া উঠিতেতে, তাই আজ ব্রিটেনের রাষ্ট্রচিন্তা সত্য সত্যই বিভিন্নমূগী পথের মুখে পড়িয়া বিভ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে—নৃতন কালের নৃতন অবস্থার দাবী পুরাতন পরিচিত পথে মিটানো সম্ভব নয়। তাই, যে-রক্ষণশীল দল চির্দিন সামাজেরে রণ-দামামা বাজাইয়া আদিয়াছে, পৃথিবীর পথে-বিপথে ব্রিটাশ সাম্রাজ্যের বিজয়পতাকা উডাইয়াছে, আজ তাহারাই হিট্লার-মুসোলিনির নিকট সেই সামাজ্যের গরিমা দলিত হইতে দেখিল, উদ্ধৃত সামাজ্যাকাজ্জীদের স্প্র সহ্যকরিয়া তাহাদেরই বন্ধুত্ব কামনা করিল, আর এই চিরদিনের জিলোরাই কিনা বলিল: 'শান্তি চাই. শান্তি,—যে কোন মূল্যে চাই শান্তি।' অথচ এই শান্তিই বা চাই কেন ? সমরায়োজন যাহাতে সম্পূর্ণ করিবার মত অবসর মিলে, প্রধানতঃ তাই। অন্য দিকে, ব্রিটি⊀ শ্রমিক দলও এমনি চিন্তা ও কর্মের বিরোধে বিভাস্ত। মতবাদের দিক इटेटि अभिक मन চিরদিনই মুদ্ধবিম্থ, নিবন্ধীকবণের স্থপক্ষে, সাম্রাজ্ঞাবাদের মোহও তাঁহাদের নাই। কিন্তু, আজ ফাসিন্ত শক্তিদের বিপকে যুদ্ধে নামিবার জন্ম কার্য্যতঃ ভাহারাই উদ্গীব; স্পেনীয় নিরপেক্ষতার ছলনা চুকাইয়া সশস্ত্র প্রয়াসে অগ্রসর হইতে ভাহারা অধীর,—ধেমন করিয়াই হউক গণতন্ত্রকে বাঁচাই**তে** 

হইবে। ফাশিন্ত প্রতিক্রিয়াকে ঠেকাইতে হইবে।
তাহাদের এই সমরাগ্রহ কি তাহাদের আজন্ম-গৃহীত
নীতির প্রতিক্লাচরণ ? তাহাও নম—পৃথিবীতে যুদ্দিপাফ্
শক্তিদের অবসান চাহে বলিয়াই ত শ্রমিক দল আজ বৃদ্ধ
চার। আবার এইরূপে তাহারাই আজ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের
সম্মান রক্ষার বাস্তবিক সচেট। এমনি করিয়াই পুরাতন
দলের পুরাতন নীতি আজ বিরুদ্ধ রূপ লইয়া দেখা
দিতেছে। তাহারই চাপে দল না-ছাড়িয়াও চার্চিল
প্রস্তুতি রক্ষণশীল আজ বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডলের মেকদণ্ডহীন
ফুর্ম্বলতার প্রশ্রম দিতে চান না; আর ল্যান্সবারি,
লর্ড মেল প্রমুধ শ্রমিক-নায়কেরা শ্রমিকের যুদ্ধ-সম্মতিতে
সায় দিতে অক্ষম হইয়া দল ছাডিয়াচেন।

ব্রিটিশ পররাষ্ট্রনীতি এখন একটা পথ প্রায় বাছিয়া লইয়াছে—যত দিন বর্ত্তমান মন্ত্রিমণ্ডল আছে, তত দিন এই পথেই তাহা পরিচালিত হইবে—ফাসিন্ত-সহযোগিতা আর সবলের ভৃপ্তিসাধন ও নিজেদের যুদ্ধায়োজন সম্পূর্ণ করা। মোটের উপর এই পথেই তাহা চলিতেছে। কিছু তাই বলিয়া তাহাতে যে ব্রিটিশের নীতি ও আচরণের সমন্ত অসামঞ্জস্য ঘূচিয়া যাইতেছে তাহা বলা যায় না। কারণ, সে অসামঞ্জস্ত মৌলিক। সম্প্রতি যে ইল-ইতালীয় চুক্তি স্বাক্ষরিত হইল, তাহাতেও তাই সেই নীতিহীনতারই লক্ষণ দেখা যায়, তাহারও মধ্যে অসামঞ্জস্য রহিয়া পিয়াছে।

ইন্ধ-ইতালীয় চুক্তি বে সম্ভব হইবে, তাহাতে কাহারও
সন্দেহ ছিল না। এক হিসাবে সে-চুক্তি তথনই
চেম্বারলেন মানিয়া লইয়াছেন ষথন মুসোলিনির বন্ধুখকামনায় ইডেনকে বিসর্জ্জন দেন, ষথন ইতালীর
ধমকের নিকট মাথা হেঁট করেন। উহার পরে চুক্তি
তাহাকে করিতেই হইবে, কারণ চুক্তি সম্ভব না হইলে
চেম্বারলেনের দাঁড়াইবার ঠাই থাকিত না। অবশু, এই
চুক্তিতে প্রকৃত কৃতিত্ব তাঁহার অল্লই—আসল কৃতিত্ব
মুসোলিনির;—তথাপি এই চুক্তিপত্রধানা দেখাইয়া নিজ
নীতির সার্থকতা ঘোষণা করিবার একট ক্রোগ অন্ততঃ

তাঁহার হইয়াছে। এইটুকু না হইলে ইডেনেরই **জ**য় সম্পূর্ণ হইত।

আজকালকার দিনে প্রত্যেক চুক্তি, কথাবার্ত্তা, সাক্ষাৎকারই নাকি শান্তির পথ হপম করিয়া তোলে— এইরপ শুনিতে পাওয়া যায়। অথচ, পৃথিবীর রাষ্ট্রীয় আকাশে তাহাতে মেঘের তার বাড়িয়াছে বই কমে নাই। এতএব, কোন্ সাক্ষাতে কতটা যে আকাশ পরিচ্ছন্ন হয়, তাহা এই সব কথা হইতে বুঝা যায় না। ইঙ্গ-ইতালীয় চুক্তিও ষথারীতি সম্বন্ধিত হইয়াছে—কাগজ্ব-ওন্ধানার বলিতেছেন, ইউরোপের শান্তি ও নির্বিশ্বতার পথ নাকি উহা প্রশস্ত করিয়া তুলিবে।

ব্রিটেন ও ইতালীর মধ্যে যে বিরোধিতা বাড়িয়া উঠিতেছিল তাহা দুর হইল কি না জানি না, তবে আপাতত: তুই পক্ষই তাহা একটু চাপা দিয়া চলিবেন, তাহা ঠিক। ভূমধ্যসাগরের উপকূল লইয়াই হুই পক্ষে প্রতিঘদিতা; এবার তুই জনেই মানিয়া লইলেন,—উহার পশ্চিম উপকুলে এখনকার অবস্থাই অক্সম থাকিবে; উহার পূর্ব্ব উপকূলে বা লোহিত সমুদ্রের কাছাকাছি কেহ কোৰাও যুদ্ধজাহাজের বা উডো-জাহাজের ঘাঁটি নির্মাণ করিলে তাহা অন্তকে জানাইবেন: এডেন, ञ्चान, ইতালীয় পূর্ব-আফ্রিকা, সোমালিল্যাও, কেনিয়া, উপাণ্ডা, টাঙ্গানায়িকা প্রভৃতি অঞ্চল যাহার যেরপ দৈয়-সমাবেশ আছে তাহার পরিব**র্ত্ত**ন হই**লে** পরস্পর জানিতে পারিবেন: হয়েজ-খালের পথ সব সময়ে খোলা থাকিবে; পূর্ব্ব ও উত্তর আফ্রিকায় এই চুই স্বাতির অধিকৃত ভূমির সীমা-নির্দ্ধারণ কালে মিশরকেও আমন্ত্রণ कदा श्टेरव ; मोमि आद्राव क्ट श्ख्रांक्य कदिवन ना এবং এডেনে ইতালীর করেকটি অধিকার স্বীকৃত হইল। এই চুক্তিতে সমধিক উল্লেখযোগ্য প্রস্তাব কিছু ছুইটি:--ম্পেন হইতে ইতালীয় স্বেচ্ছাসেবকবাহিনী স্বাইয়া আনিবার প্রস্তাব ইতালী গ্রহণ করিলেন, যদি স্পেন-যুদ্ধ শেষ হইবার পূর্বেষ দব স্বেচ্ছাদেবক ফিরাইয়া আনা ঘটিয়া না উঠে ভাহা হইলে অস্কৃতঃ যুদ্ধের শেষে আর স্পেনে ইতালীয় দৈনিক ও যুদ্ধোপকরণ থাকিবে না। অন্ত দিকে, স্পেনের এই গোলমাল মীমাংলা হইলেই

ব্রিটিশ প্রবর্থমেন্ট জাতিসভের পরবর্জী সম্মেলনে ইতালীর আবিসিনিয়া-জয় স্বীকার করিয়া লইবার জন্ত সক্ষের অমুমতি গ্রহণ করিবেন।—অনেকখানি কমেডি ও অনেকথানি ট্রাজেডি এই চুইটি সর্ভের পিছনে এখনও উঁকি মারিতেছে। ভূতপূর্ব আবিদিনীয়-সমাট এখনও গ্রেট ব্রিটেনে বাস করিতেছেন,—ব্রিটেনই তাঁহার পরম বন্ধ। 'ভাতিসভেন' তাঁহার বকুতায় ভাবী কালের ইভিহাসের দিকে তাকাইয়া রাজ্যহীন হেইলে সেলেসি अक मिन त्राष्ट्रेविम्रापत्र निक्ठे त्थर चार्यमन कतिशाहित्यन, অথচ আজ দেই আবেদনের শেষ রেশটুকুও সেই পৌছিতেছে রাইনীতিকদের আর কানে আবিদিনিয়া-ব্যাপারে ক্সায়নিষ্ঠার 'এই রাষ্ট্রসভ্যকে' পকাবলম্বনের জন্ম ব্রিটেন কম তাড়না দেয় নাই—আর দেই ব্রিটেনই এখন তাহাকে বলিবে 'তোমার পূর্ব্ব প্রস্তাব তেমনি থাক, কিছ ইতালীর পূর্ব্ব দৌরাব্যাটুকু যে আজ মাহাত্যে পরিণত হইয়াছে, তাহাই মানিয়া লইতে আর वाश विश्व ना।'--बाबनीजिए अहे (थना न्छन नम्र, ৰজাকর হইতে পারে—প্রয়োজনের কাছে রাজনীতিতে লক্ষাকে প্রভায় দিতে নাই। কিন্তু হাক্তকর উহার পুর্ব্বের সর্ভটি-ইতালীর স্পেন হইতে সৈনিক অপসারণ। भूरमानिनि वनिष्ठिष्ट्न,-- युद्ध त्यव हहेत्न आत्र छाहाता পাকিবে না। বৃদ্ধ যাহাতে তাড়াতাড়ি শেষ হয় সেজ্ঞ मु**रमानिनित्र सर्वहे** आग्रह आरह, क्टिशे आहि। ঠিক ষে-মৃহুর্ত্তে এই চুক্তি-স্বাক্ষর চলিতেছিল তথনই যুদ্ধের অন্ত্রশস্ত্র ডিনি স্পেনে পাঠাইতেছিলেন ও ইতালীয় নৃতন নৃতন স্বেচ্ছাসেবক দল স্পেনে পৌছিতেছিল। जाशांत **करण क्वारका नृजन वरण वनी**त्रान् रहेत्रा গণতাদ্রিকদের হঠাইয়া দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কালেই এই শোচনীয় অধ্যায়টি শেষ হইতে আর বেশী राकी नाहे—चन्नणः मुत्नानिनित पिक हहेरा छेशाल करि रहेरत ना। **आ**त जात भत्र १ हेजानी व नाहिनी श्रव क्तित्व, এই ७ ठुक्कि इट्टा । ट्ठानी कथा विवाहन-ম্পেনের কোনও ভূমি গ্রাস করিবার তাঁহার ইচ্ছা नाहे। कथा वधन विद्याहन, हेहात भरत जात कथा कि १

কিছু দিন পূর্বে লয়েড বর্জ একটি বক্তৃতায় বলেন,— "নেপোলিয়ন বুঝিয়াছিলেন স্পেনের সামরিক উপযোগিতা কি, কিন্তু আমাদের মন্ত্রিমগুলের নিকট ভাহা এখনও ষজ্ঞাত।" এই মন্ত্রিমণ্ডলকে এতটা ষ্মক্ত না-ভাবাই উচিত; তাঁহারাও বিলক্ষণ বুঝেন স্পোনের মূল্য কি। **এक निक इटें एक एक्टिन त्यान त्य अधिकात कतित. (म** আংশিক ভাবে ফরাদী রাজ্যের উপরও ভাহার প্রভাব বিস্তার করিবে। স্থার এই বানবাহন ও যুদ্ধান্ত্রের উগ্র বাড়াবাড়ির দিনে ব্রিটেনই কি তাহার পক্ষে নাগালের বাহিরে থাকিবে? ফ্রান্সের রাষ্ট্রশক্তি কোন রূপ গ্রহণ করে, কোনু প্রকারের ভাবনার ও প্রেরণার দ্বারা চালিত হয় বা প্রভাবান্বিত হয়, ব্রিটেনের পক্ষে তাহা সবচেয়ে বঙ সেই হিসাবেই ফ্রান্সের প্রতিবেশী স্পেনও ব্রিটেনের ভাবনার বস্তু। কিন্তু আর একটি বড় কারণেও স্পেন ব্রিটেনের দৃষ্টি বেশী করিয়া আকর্ষণ করে—ভূমধ্য-সাপরের পশ্চিম ভোরণ ভাহার দৃষ্টিতলে। তিনটি বৃহৎ মহাদেশের পথ এই ভূমধ্যদাপরের বক্ষ দিয়া—ইহাকে আশ্রয় করিয়াই পাশ্চাত্য জগতের হুই স্থপ্রাচীন সভ্যতা সাম্রাজ্য পড়িয়া উঠিয়াছিল। নেপোলিয়ানের ভাগ্যবিপর্যয়ও ঘটে এই ভূমধ্যসাগরের উপরে তাঁহার আপন অধিকার স্থাপনের অক্ষমতায়—তাহা নেপোলিয়নও জানিতেন। আজিকার দিনের নৃতন রোম সাথাজ্যের স্থাপরিতার চক্ষেও ভূমধ্যসাগরের মূল্য বেশ পরিষ্কার। সম্প্রতি 'কণ্টিনেন্টাল রিভিয়া' পত্তে অধ্যাপক হল্যাও त्ताक এই नव कथा चारनाहना कतिया वित्राहिन, "ইতালী, আমরা যাহার এত দিনের বন্ধু, সেই ইতালী— कि এই ভূমধাসাপরে আমাদের দাবী ও প্রয়োজন করিবে না?" কথাটার यरश्र সাম্রাজ্যবাদীর স্বল ধ্বনি নাই। অমুন্য় আছে, বর্ত্তমান ব্রিটিশ মন্ত্রিসভারও মনোভাব অনেকটা এই ধরণের। ইন্স-ইতালীয় চুক্তির জ্ঞ তাই ব্রিটেন এতটা উৎক্ষিত হইয়াছিল,—সমুদ্রের পথ, ভারতবর্ষের পথ, আফ্রিকার পথ, নিছণ্টক রাখা চাই। একটা মীমাংসা স্থাত্বেও তাই মনে করিয়াছে,

দরকার। যে-মীমাংসা হইয়াছে তাহাতে আর আপত্তি চলে না—স্পেনে ইতালীর **আ**ত্মপ্রভাব লক্ষ্য নয়। শুনিতে কথাটা একেবারে সরল; কিছ ইতালীয় দৈনিক, উড়ো-खाशक, त्रनमक ছাতারা স্পেনে দলে দলে পৌছিতেছেন, ইতালীয় বিমানের নিশিপ্ত ইতলীয় বোমায় বার্সিলোনার শত শত স্পেনীয় নরনারী প্রাণ হারাইতেছে। ফ্রাফো স্বয়ের পথে অনেকটা অগ্রসর ইইয়াছেন, ভুমধাসাগরের কূল পর্যন্ত পিয়া পৌহিয়াছেন,—কাটালোনিয়ার পতন ছই এক মাদেই ঘটিতে বাধ্য। তার পর? ইতালীয় বাহিনী গুহে ফিরিবে, - মেজোর্কায় কোন আন্তানা গাড়িবে না, বেলিরিজ খীপমালায় ঘাঁটি রাধিবে ना ? भूरमानिनि चाक याश वर्णन कान जाश दाविरन, ইহাই কি প্রধান মন্ত্রী আশা করেন ? সম্ভবতঃ তিনি তাহা করেন না। ইহাও তিনি জানেন, প্রকাষ্টে ইতালী **ट्या**न हाड़िया (शत्व भूत्यानिनिहे इहेरवन स्थापन মনিব। ফ্রান্থে যতই নিজেকে চতুর মনে করুন, ইতালীয় বা জ্মান ডিক্টেরের তুলনায় তাঁহার নিজম ব্যক্তিমণ্ড নাই, তাঁহার তেমন ইম্পাত-কঠিন দলও নাই। তাই এই কুদে কাসিষ্ট ফ্রাছে। কিছুতেই ঐ পাকা ফাসিষ্টদের স্পেন হইতে বে-দখল করিতে পারিবেন না। এই নাবালক कानिख्यक प्रामानिनि निष्कत भारत्र मां क्र कतारेग्रारे চপ করিয়া থাকিবেন, এত পরহিতৈষণা তাঁহারও নাই। এই সব কথাই চেমারলেন জানেন, তিনিও বুকেন— ফ্রাঙ্কোকে বেনামদার হিসাবে সন্মুখে রাখিয়া মুসোলিনিই স্পেনের পররাইনীতি, সম্ভবতঃ সমস্ত রাজনীতির উপর, আপনার অধিকার অক্ষ রাথিবেন। তাহা হইলে চেম্বারলেন এই চক্তির কথা বিখাস করিলেন কেন? এकমাত্র কারণ,—উপায় নাই, না হইলে চুক্তি হয় না, তাই; আর চুক্তির তাহার বড় প্রয়োজন, পূর্বেই তাহা দেখিয়াছি। তাহা ছাড়া, স্পেন সাম্যবাদীর বন্ধু সাধারণ-তন্ত্রীদের হাতে পড়া অপেকা, এই পুঁজিদার দলের মতে, ফাসিস্তদের হাতে পড়াই শ্রেয়:। এইটিই বড় কারণ,— ব্রিটিণ ধনিক ও শাসক সম্প্রদায় ফাসিজমকে ভয় করেন না, হোক ভাহা গণতন্ত্রের শত্রু; কিন্তু সাধারণতন্ত্র

**७ नामानारम जांशासद वर्ड एब-डेश रव डांशास्त्र** শ্রেণীপত বনিয়াদই উপডাইয়া ফেলিবে। এই ভয়ের নিকট ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের পরিমাও টিকে না। এই কারণেই বখন এবার আয়োজন- ও উপকরণ- হীন স্পেন-সরকার বার বার অন্তশন্ত চাহিল, তথনও চেম্বারলেন বলিলেন, স্পেনে নিরপেক্ষতার নীতি বজায় রহিবে। এমন কি, ফরাসী সমাজতান্ত্রিক মন্ত্রী ব্লাঁ পর্যান্ত নীরব রহিলেন।—তথন ইতালীর কাগজে বড বড হরফে लिथा চলিয়াছে স্পেনে ইতালীয় দৈনিকদের নৃতন নৃতন জয়ের কথা; আর ফরাসী সরকারকে ধনকানো চলিয়াছে — 'ষদি স্পেন সরকার সাহায্য পায় তাহা হইলে কিঃ क्यात्मत भवन रहेरव ना। कतानी जित्हेरनत मुगालकी; আর ব্রিটেন নিব্বিকার। অতএব নিরপেক্ষতার দৌলতে ফ্রাকো বরাবরের মত এবারও ত্বপ্রচুর সহায়তা পাইলেন, আর সরকার পক্ষ রহিলেন বঞ্চিত। ঠিক যথন ইক্ষ-ইতালীয় চুক্তি সাক্ষরিত হইল তথনও এই অধ্যায়ই **চ**ित्राहि। **उ**त्व अशाम्र अवात अवित्रहे अय दहेत्, আর তথন ফ্রাঙ্কোকে হাতের পুতুল করিয়া মুসোলিনি এই চুক্তি-অনুষায়ী ইতালীয় দৈনিকদের স্বদেশে ফিরাইয়া আনিতেও পারেন। না আনিলেই বা কি? ফাসিও হিসাবে সে বর্ত্তমান ব্রিটিশ সাম্রাজ্যকে আঘাত করিতে পারে, কিন্তু সে সাম্রাক্ষ্যের শ্রেণী-বনিয়াদ ভাঙিতে চায় না।

8

শ্লেনে ফ্রাক্ষার প্রতিষ্ঠার বিপদ হইবে ফ্রান্সেরই
সর্ব্বাপেক্ষা বেশী। তিন দিক হইতে এবার তাহাকে
ফাসিন্ত শক্তিরা ঘিরিয়া ধরিবে। পোল্যাও ও
ক্রমানিয়া প্রভৃতি তাহার পুরাতন বন্ধুরা আব্দ নাংগি
উদয়ের সন্দে সন্দে সরিয়া পড়িতেছে। আর গৃহমধ্যেও
তাহার ফাসিন্ত চর ও চক্রান্তের অভাব নাই।
'ক্রোয়া দ্য ক্যো' আন্দোলন শেব হইয়াছে, রাজতাত্রিক
'জ্যাক্শিয়ুঁ ক্রাসেন্দু' দলেরও প্রভাব মান; তর্
কিছু দিন পূর্বে আবিষ্কার হইল ক্যাঞ্লার দলের গুও
চক্রান্ত। তথাপি সাম্যবাদী ও সমাক্ষতন্ত্রীরাই এধন

ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন। কিন্তু বারে বারে আসন ভাহাদের টলিতেছে। তাহার কারণও ফরাসী অর্থসঙ্কট ও নাৎসি জার্মেনীর বৈরিতা। নাৎসি-বিভীষিকায় ফ্রান্সের সভ্য-সত্যই ত্রন্ত হইবার কথা। জার্মান-বাহিনীর পায়ের তশায় ফরাসী ভূমি আবার গুড়াইয়া ষাইবে, ১৮৭০ ও ১৯১৪ এর পর কোনও ফরাসী যদি এইরূপ তুম্বপ্ল দেখে তবে তাহা कि ष्मगात्र ? हिहेगात्त्रत्र काथ भूकी पिक ; কিন্তু করতে, রাইন্ল্যাণ্ডে ফরাসী জাতি যুদ্ধান্তে যে উগ্র पर्न (पथारेग्नाह्म, त्म-मर अक्षालत अधिरामीतारे कि जारा বিশ্বত হইয়াছে? ফরাসী বিজয়লন্দ্রীর সেই ঔদ্ধত্যের প্রতিশোধ গ্রহণ না-করিয়া জার্মান যুদ্ধদেবতা কি শুধু পূর্বামুখেই অভিযান করিবেন ? এই জার্মান-বিভীবিকার বশে ফরাসী চুইটি নাৎসি-বিরোধী শক্তির সঙ্গে মিত্রতা-স্ত্রে বন্ধ হইয়াছে ;—পরস্পর আক্রান্ত হইলে রুশিয়া, চেকোন্ধোভাকিয়া ও ফ্রান্স পরস্পরকে সাহায্য করিবে। কিছ, ইহার অপেক্ষা ফ্রান্সের বেশী আশা ব্রিটেনের নিকট: আর বেশী কামনা ইতালীর মিত্রতা। যথন ব্রিটেন ও ইতালীতে মিত্রতার কথা উঠে তথন দে তাই খুবই উল্লসিত হয়। তুই প্রতিবেশীর এই মিত্রতা ঘটিলে তাহাকে স্মার উভয় সহটে পড়িতে হইবে না। ব্রিটেন ভাহার মিত্র, ইতালীকেও তো দে মিত্ররূপে পাইতেই চায়—মাঝখানে শুধু ব্রিটেন হইতেছিল অন্তরায়। দে-অন্তরায় এবার সরিয়া গেল—ফরাসী-ইতালীয় চুক্তির কথাবার্ত্তাও ফরাসী পররাষ্ট্র-সচিব অমনি আরম্ভ করিলেন। তাই, পশ্চিম সীমান্তে যখন ইতালীয় ফালিজম ক্রান্ধার ধ্বজা উড়াইয়া আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, তখনও ফরাসী সমাঞ্চান্ত্রিক প্রধান মন্ত্রী স্পোন-পণতন্ত্রের শেষ আবেদন প্রত্যাখ্যান করিলেন—চেম্বারলেনের ব্রিটেন যখন সেই মিনতিতে কর্ণপাত করে না, ফরাসীই বা একা কি করিবে ? বিশেষত, ইহাতে ইতালীয় বন্ধুত্বের সম্ভাবনা ত ধূলিসাৎ হইবেই, ভাগ্যে জুটিবে ইতালীর বিরোধিতা, ব্রিটেনেরও বন্ধন रहेरिय भिविन, जांद्र जाहाद करन नांश्तर कार्त्यनीत বন্ধ্যুল আক্রোশ যে কোন রূপ লইবে তাহাও অফুমান क्त्रा शाग्र। व्याज्यवर, क्रांका नीत्रव निर्म्प्टे जात्वरे দেখিতেছে তাহার তিন দিকে ফাসিক্সমের প্রতিষ্ঠা।

বরং তাহারও চেষ্টা এই ফাসিজনেরই আদি প্রচারক
মূসোলিনির সঙ্গে সংগ্রতা স্থাপন করিয়া প্রাণ্যুদ্ধ যুগের
ইল-ফরাসী-ইতালীয় মিত্রতার সেই পুরাতন সম্পর্কটি নৃতন
করিয়া লইতে।

কিন্তু তাহাই কি সম্ভব ? ইন্ধ-ইতালীয় চুক্তি ব্রিটেনের যে রাষ্ট্রীয় দলের ও রাষ্ট্রীয় মনের দান, তাহারা নাংসি জার্মেনীর সঙ্গে এমনি একটা বুঝাপড়ায় পৌছাইতে ইচ্ছুক-ফ্রান্সের মত তাহাদের নাৎদি-ভীতি নাই। বরং মুদোলিনির মৃতই হিট্লারও তাহাদের চোখে বিভবানে মান-সম্ভম, ক্ষমতা ও সভাতার সংবৃক্ষক-সাম্যবাদের 'श्रमप्र भरपाधि करण ४ ज्यान् थएकः'। कार्यानीत मरक আপোষ-রফা করিয়া ফেলিলে ইউরোপ সম্বন্ধে তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইতে পারেন।—আর ফ্রান্স<sub>?</sub> সেই চতু:শক্তির বন্ধুর সমাজে ক্রান্সের আর তখন না-আসিয়া উপায় কি? আসিতেই বা বাধা তাহার কি থাকিবে—ৰদি সত্যই ফাসিন্ত শক্তিরা এ-ভাবে তাহার নিজ রাজ্য সম্বন্ধে প্রতিশ্রুতি দেয় ? বাধা থাকে চেকোস্লোভাকিয়া, বাধা থাকে ফশিয়া ইহাদের বাঁধন ছিডিবার জভা নাংসি कार्त्यनी रक्षम कतिरत, हेश्त्यक ७ हेजानीत मात्रकः ফরাসীকে চাপ দিবে,—চেকোস্নোভাকিয়াকে বলিবে স্থাদেতেন জন্মান অঞ্চল ফিরাইয়া দিতে ( এখনি ব্রিটিশ কাগজ সেই ধরিয়াছে, চেক্রাও धुग्रा ন্ধনের নীতি অমুদরণ করিয়া 'অর্দ্ধং' ত্যাগ করিতে প্রায় স্বীকৃত), ফ্রান্সকে বলিবে দামাবাদী কশিয়াকে পরিত্যাগ করিতে। কিন্ধ, এই চালের শেষ ষে কি গুরুতর হইতে পারে ফ্রান্সের তাহাও অন্ধানা নাই। অতএব, ব্রিটেনের 'চতুঃশক্তি মিলনে'র পরিকল্পনা কত দর ঘটিয়া উঠিবে তাহা বলা ছঃসাধ্য। আপাততঃ ফরাসী-ইতালীয় মিত্রতার চেষ্টাই বড় কথা। আর অন্ত पिटक वर्छ कथा—मः पानापित्यत ७ वटनत विटिंटन সামরিক সহযোগিতার আলোচনা—তই দেশের সামরিক কর্ত্তাদের আক্রমণ ও রক্ষা সম্বন্ধে পরস্পরের পরিকরনা ও কার্য্যস্চীর বিনিময়। এবার নাকি তাহা অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছে।

इंजानी अ अमिरक कार्यानीत वक्ष अक्ष ताथिएडरे

উৎস্থক। ইন্ধ-ইতালীয় চুক্তি স্বাহ্মর হইতে-না-হইতেই সমন্ত ইতালীয় কাগজ একহুরে বলিল, 'বালিন-রোম-বন্ধন কিন্তু তেমনি দৃঢ় আছে।' দৃঢ় আছে কি ? অট্টিয়ার পতনে তাহাতে একটু টান পড়ে নাই? মনে হয়, হয়ত পড়িয়াছিল। তাই হের হিট্লার এখন রোমে আসিয়াছেন, রাজার মত তাঁহার বিপুল সম্প্রনা হইয়াছে, তুই একনায়কের ঐক্য বুঝি দৃঢ়তর করা চলিতেছে, আর হয়ত চলিতেছে চেকোস্লোভাক-ক্রণ-ফরাসী সন্ধির সম্বন্ধে পরস্পরের আলোচনা।

কিছ ফরাসীর প্রধান জালা তাহার নিজের ঘর-তাহার অর্থনইট। অন্তিয়ার পতনে ব্ল্যুঁ তথন-তথনি মন্ত্রী হইলেন বটে, কিন্তু সেই মন্ত্রিত্বের অবসানও ঘটিল জ্ঞত।-করাসী মন্ত্রিত্বের পক্ষে অকালমুত্যই প্রায় খাভাবিক। অর্থনীতিক সম্বট দূর করিবার জ্বন্ত মঃ ব্লুঁয অনেকগুলি অসাধারণ ক্ষমতা দাবী করেন-পুঁজিদারের পুঁজিতে ট্যাক্স বসাইয়া কয়েক বৎসরে তিনি ফরাসীর ঋণ মুছিল্লা ফেলিবেন এই ছিল তাঁহার সম্বল্প। শুমিকদের মন্ত্রীর হার কমাইতে বা প্রমকাল বাড়াইতে তিনি ছিলেন অনিচ্ছক। তিনি প্রস্তাব করেন, বিনিময় বোর্ড বলাইয়া ক্রাঁকে জীয়াইয়া রাখিতে, ফ্রাঁর বহির্গমন বন্ধ করিতে, উহার পরিমাণ ফাঁপাইয়া তুলিতে—না হইলে ফ্রান্সের পথ নাই। কিন্তু উদ্ধৃসভা সেনেট তাহা প্রত্যাখ্যান করায় ব্লাঁর দিতীয় 'ফ্রাঁৎ পপুলেরে'র পতন घंটिन-- তथन मिला इंटरनन श्रेथान मन्त्री। प्रकामित्र ইংরেজ-প্রেমিক, এছনি ইডেনের মতই তাঁহার মত-রাষ্ট্রসভ্য ও গণতান্ত্রিক মত ও পথ হুরক্ষিত রাখিতে সচেষ্ট। त्मित्क (ननामित्यत (य क्रिहा क्रिहार्क, काहा (मिश्रहार्क । এদিকে মুদ্রানীভিতে তাঁহার প্রধান নির্দ্ধেশ জারি হইয়াছে-ক্রার দর তিনি ক্মাইয়া পাউত্তে ১৭৯ করিয়া বাঁৰিয়া দিলেন ;—ইহাতেই নাকি ফরাসী মন্তা বাঁচিতে পারিবে। এই মূল্যহালে ফ্রার ফ্রান্সের সঞ্চিত স্বর্ণের পুনরায় মৃশ্য দ্বির করিতে হুইবে। সেই ব্যাহের কাছে ৪২ হাজার কোটি ফ্রা

ছিল ফরাসী সরকারের ধার; এবার এই মূল্যহানে তাহা लाभ भारेन। अमिरक कतानी भूमि आवात घत्रमुखा रहेग्राह्म, हेरा आभाव कथा। तमापित कानाहेग्राह्म. काँ त मनाहारमत करन वावमात्रीता यनि विभिन्यभाउत षाय वाज़ारेशा (प्रम, मतकात जाशात প্রতিবিধান করিবে: **অতএব মজুরের মাহিনার তুলনায় জিনিষপত্র চুমূল্য** टहेर ना। जवण, मजूद जाद राणी मजूदी । जानाव করিতে পাইবে না। তাহা ছাড়া আত্মরক্ষার জন্ম ক্রান্সের এখন চাই বহু কোটি টাকা ঋণগ্ৰহণ—ষেন অন্তৰন্ত্ৰ নিশাণ স্থনিকাহ হয় ৷—এই মূলা-ব্যবস্থা কত দিন স্থায়ী হইবে, কতটুকু সমস্থা মিটাইতে পারিবে তাহা বলা ছঃসাধ্য। তবে, আপাতত ফরাসী ফ্রাঁ একটু নিখাস ফেলিবার অবসর পাইল।

308¢

ইন-ইতালীয় চুক্তিতে ক্ষ্ট হইয়াছে মাত্ৰ একটি তাহার মতে, ইহাতে সাম্যবাদী-জাতি-জাপান। বিরোধী রোম-বার্লিন-টোকিও চক্রের শক্তি থর্কা হইয়াছে। कथाहै। तुवा अक्ट्रे कहेक्द्र-कि क्रि, काथाय शहेन। किन यति नका कता यात्र तुवा याहेरव-- हो कि व निर्देश ক্ষতির একটু দূর সম্ভাবনা দেখিতেছে বলিয়াই এই উক্তিটি করিয়াছে। সে এখন 'চীনের ঘটনাটা' চুকাইয়া লইতে চায়। প্রশাস্ত-মহাদাদরের তীরে আর ঘাহাদের चार्थ चारक, चारानी अकळ्डां विकाद हीरन वाहात চায় না, তাহারা এখন নিজ নিজ গৃহের নিকটে নানা বিপদ্দালে বিজ্ঞতি—কশিয়া নিজের দক্ষিণ ও বামমাগী विनात्न, ७ नार्शन-बाक्रमत्नत्र हिस्रात्र উषित्र, बात्मित्रका নতন ব্যবসায়-সম্কটের সম্মুখীন, ইংরেম্ব ভূমধ্যসাপরের ভাবনায় কাতর। চমৎকার জাপানের স্বযোগ। কিছ শশূর্ণ সে কান্ত গুছাইয়া আনিবার পূর্বেই যদি ব্রিটেন ইউরোপীয় আবর্জনা হইতে উদ্ধার পায় তাহা হইলে প্রশাস্ত-মহাসাগরের তীরে নিজের স্বার্থ ব্রিয়া লইবার नाम जाशानी ज्ञानग्रदक त्र वाश नित्त, हेश निक्ता। যনে করিতে পারি, কেন ? বর্ত্তমান ব্রিটিশ ক্যাবিনেট তো ফাসিত-বন্ধু; তবে জাপানী ফাসিজমের সে প্রতিকৃত

हरेत त्कन, घीना १०-काशवर पत्रहे वा महाब हरेत त्कन ? তাহার কারণ, জাপানী উগ্রতায় ও বিজয়ে অষ্ট্রেলিয়ায় ও ভারতবর্ষে এক সময়ে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য বিপন্ন হইতে পারে, তাই পূর্ব হইতেই সাবধান হইতে হয়। দ্বিতীয়ত, চীনেও ইংরেন্সের স্বার্থ কম নয়। চীনা জাগরণ যতই গুরুতর হউক, তাহাতে ব্রিটিশ স্বার্থ শীঘ্র বিপন্ন হইবে না। কিন্ধ দাপান চীন অধিকার করিলে দে-সব এক ফুংকারে উড়াইয়া দিবে—বেমন মাঞ্কুওর তৈলের ব্যবসায়কে দিয়াছে। তবে, প্রবল জাপানী শত্রু যদি চীনের এক খণ্ড লইয়া দুর প্রাচ্যের ব্রিটিশ সামান্দ্যের বা চীনস্থ ব্রিটিশ স্বার্থের দিকে নজর না দেয়, তাহা হইলে ব্রিটেনের পক্ষে চীনের প্রান্ধয়েও তেমন আপত্তি থাকিবে না। কিন্তু জাপান ভাবিতেছে, 'চীনের ঘটনাটা' না-চ্কিতে ব্রিটেন এই मित्क जाकाहेवात व्यवनत शाहेताहे विशव। वित्नवज्. সম্প্রতি জাপানের আবার চীনের হাতেও পরাজয় ঘটিতেতে। এ পরাজয় অবশ্য আবার বিষাক্ত প্যাস প্রয়োপ করিলে সহজেই বিজয়ে পরিণত হইবে, কিছ বভ দেরি হইয়া ঘাইতেছে। একে চীন এক বিশালকায় দেশ: তাহাতে এখন তাহার বিচ্ছিন্ন শক্তি ঐক্যবন্ধ हहेबार : जात हीना रिमित्कता थान पिरात जन नाक्न না-হইয়া এখন পরিলা বৃদ্ধ করিতে আরম্ভ করিয়াছে-তাই জাপানের দেরি হইতেচে আরও বেশী। আর যত

বিশেষ ঘটিতেছে ততই জাপানের ঋণভার বাড়িতেছে, ভাবনা জ্টিতেছে—ইউরোপীয় শক্তিরা যদি ইউরোপের কলহ হইতে নিছতি পায়, আর সর্কোপরি সোভিয়েট রাশিয়া যদি সত্যই হর সামলাইয়া চীনের স্বপক্ষে নামিয়া পড়ে? সম্ভাবনা অবশ্য স্বদূর—বেশ স্বদূর।

একটি কথা বেশ পরিষার হইয়া উঠিতেছে—সাম্রাজ্যবাদী বিটেন মোটের উপর পণতান্ত্রিক শক্তিদের মারা
কাটাইতে আরম্ভ করিয়াছে। ইউরোপীয় রাজনীতিতে
এখন যে অধ্যায় হৃক হইল—তাহা 'ক্ষমতার রাজনীতি'—
'পাওয়ার পলিটিক্স'। আমাদের পক্ষে উহাতে ষার
আসে না। বরং যথন গণতান্ত্রিক শক্তিগুলির সহায়্রক্
হিসাবে বিটেন গণতান্ত্রিক জগতের নেতৃত্ব করিছেছিল
তথনই আমরা পড়িয়াছিলাম ছুল্ডিয়ায়—যদি ফাসিত্তপদ্মীদের সঙ্গে পণতান্ত্রিকদের ভবিয়তে যুদ্ধ বাধে, আর
ইংরেজ থাকে গণতান্ত্রিকদের ভবিয়তে যুদ্ধ বাধে, আর
ইংরেজ থাকে গণতান্ত্রিকদের দলে, তাহা হইলে আমরা
করিব কি প তাহা হইলে আমরাও উভয় সন্ধটে পড়িতাম,
নি:সন্দেহে। বর্তমান ইল-ইতালীয় চুক্তি ও তাবী
ইজ-জার্মান চুক্তি আমাদের সমস্রাকে সরল করিয়া
দিল—এক ইল-জাপান সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা এখনও
ঐক্রপ সমস্রায় পড়িতে পারি।



# अधि विविध स्राप्त अधि

#### ভারতবর্ষ কথনও স্বাধীন ছিল না !

মেজর ইয়েট্স্-আউন নামক এক জন ইংরেজ লেখক "বেলল ল্যান্দার্স" নামক উপন্তান লিথিয়া এবং "বেললী" নামক চলচ্চিত্রের ফিল্মের গ্লাংশ রচনা করিয়া বিলাতে বিথ্যাত এবং এলেশে কুথ্যাত হইয়াছেন। তিনি গত ফেব্রুয়ারী ও মার্চ মানে জার্মেনীর বার্লিন ও মিউনিক বিশ্ববিভালয়দ্বয়ে ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ লম্বজ্বতা করেন। তুথানি জার্মেন কাগজ হইতে আমরা বর্ত্তমান মে মালের মডার্গ রিভিন্নতে বক্তৃতা হইটির ইংরেজী অহ্বাদ দিয়াছি। বাহারা ইংরেজী জানেন, তাঁহারা ঐ ইংরেজী মালিকে লে ছাট পড়িতে পারিবেন। তাহাতে উক্ত মেজর ভারতবর্ষ সম্বছক কিরপ আন্ত বারবা উৎপাদন করিতে চেষ্টা করিরাছেন, শে বিষয়ে কিছু বলিব।

তাঁহার মতে ভারতবর্ষ বরাবরই বিজেতাধের ধারা শাসিত হইয়া আসিতেছে, কোন কালেই স্বাধীন ছিল না। বর্ধা—

"He described how India has been continuously ruled by foreigners through the centuries; how the first conquerors, the Aryans, kept themselves aloof from the native population by means of the caste system,....."

তাংপর্য্য। তিনি বর্ণনা করেন—কেমন করিরা ভারতবর্ধ মাগত অবিচ্ছেদে শতাব্দীর পর শতাব্দী বিদেশীদের হার। শাসিত হইরা আসিতেহে; কেমন করিরা প্রথম বিক্তেতা, আর্ব্যেরা, জাতিতেদ প্রথা হারা আপনাদিগকে নেটিভ অর্থাৎ দেশৰ লোক-সমূহ হইতে পুথকু রাখিয়া আসিয়াছে,…।

তাহণর পর বক্তা বলেন, ভারতবর্ধের জলবার্ আর্থ্যদিগকে তুর্বল করে ও তাহারা মুসলমানদের মারা বিজিত
হয়। সর্বাশেষে ইংরেজরা ভারতবর্ধ জয় করিয়া শাসন
করিতেছে।

নৃতত্ত্ব অন্নুসারে "আহি" বলিয়া মানবজ্ঞাতির স্বতন্ত্র কোন একটা ভাগ নাই। সে কথা ছাড়িয়া দিলেও, ঘাহাদিগকে আহি বলা হয়, তাহারা ভারতবর্ধের বাহির হইতেই আনিয়াছিল, না, ভারতবর্ষেরই উত্তর-পশ্চিম আংশেই (অন্ততঃ তাহাদের কিয়দংশ) ছিল, সে বিষয়ে মতভেদ আছে। সে কথাও ছাড়িয়া দিয়া বদি ধরিয়া লওয়া বায়, য়ে, আর্য্যেরা সবাই ভারতবর্ষে বিদেশী বিজেতা রূপেই আনিয়াছিল, তাহা হইলেও কয়েক হাজার বংসর ধরিয়া এদেশে বাস করা সত্থেও তাহারা বিদেশী ও বিজেতাই রহিয়া পিয়াছিল, এরপ কথা পাসল কিংবা সেয়ান-পাগল ভিয় কেহ বলিতে পারে না।

পৃথিবীর সমৃদয় সভ্য দেশেই প্রাগৈতিহাসিক বৃগ হইতে নানা বিদেশী বিজেতারা আসিয়াছে এবং সেধানে বাস করিয়া সেই সেই দেশের স্থায়ী অধিবাসী হইয়া পিয়াছে। বে-সব দেশ এইরূপ স্থায়ী অধিবাসীদের ধারা শাসিত, তাহাদিগকে কোন ঐতিহাসিক, কোন রাজনীতিক, বিজেতাদের শাসিত দেশ বলে না। তারতবর্গে আর্ধ্যেরা বিজেতারূপে আসিয়া থাকিলেও তাহারা এথানে তারতীয়ই হইয়া গিয়াছিল এবং তারতীয় রূপেই দেশ শাসন করিত। স্কতরাং আর্ধ্য শাসনের অধীন তারতবর্গ স্থাধীন তারতবর্গই ছিল।

তাহার পর মৃস্লমান শাসনের কথা। সমগ্র ভারতবর্ষ কোন কালেই কোন মৃস্লমান নুপতির অধীন হয়
নাই। দক্ষিণ-ভারতবর্ষের অনেক অংশ সম্বন্ধে এই কথা
সভ্য। দক্ষিণ-ভারতের এই অনেক অংশের অধিবাসীদের
অধিকাংশ এখনও আর্য্যংশোদ্ধৃত নহে। তথাকার
বিস্তর রান্ধণকেও নৃত্যবিদেরা উত্তর-ভারতবর্ষের রান্ধণদের
সলে এক বৈক্লানিক জাতির মধ্যে ফেলিবেন না। স্থ্তরাং
এই সকল অংশ আর্য্যদের হারা বিজিত হয় নাই,
মৃস্লমানদের হারাও বিজিত হয় নাই। ইংরেজদের
প্রভুত্ব স্থীকার করিবার পূর্ব্ধ পর্যান্ত ভাহারা স্বাধীন ছিল।

দক্ষিণ-ভারতের কোন কোন অংশ মোগলের অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীন হইয়াছিল। ইংরেঞ্জের প্রাভৃত্ব স্বীকার করিবার পূর্বর পর্যান্ত ভাহারা স্বাধীন ছিল। উত্তর-ভারতেরও পঞ্চাবের ও অন্ত কোন কোন আংশের লোকের। ইংরেজের শাসনাধীন হইবার পূর্বে মোগলের প্রভূষ্যুক্ত হইয়া স্বাধীন ছিল।

রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার ছুই রকম অর্থ আছে। যদি কোন দেশ সেই দেশেরই কোন বংশ হইতে জাত ও সেই দেশেরই অধিবাসী কোন রাজার দ্বারা শাসিত হয়, এবং যদি সেই রাজা স্বেচ্ছাশাসকও হন, প্রাজাদের কোন অধিকার নাথাকে, তাহা হইলেও সেই দেশকে একটি অর্থে স্বাধীন বলা যার; কারণ, সে দেশ বিদেশী কাহারও অধীন নহে। অবশ্য ইহাও উছ্ যে, ঐ রাজা সম্ভ কোন দেশের রাজাকে কর দেন না, বা প্রভু বিশ্বিয়া মানেন না।

ষাধীনতার দিতীয় অর্থ ও শ্রেষ্ঠ অর্থ অন্ত প্রকার।

যদি কোন দেশের অধিবাসীরা আপনাদের নির্বাচিত
প্রতিনিধিদের দারা সম্পর রাষ্ট্রীয় কার্য্য নির্বাহ করায়,
তাহাদের দারা প্রণীত আইন মানে, তাহাদের দারা
নির্ধারিত টাাল্প দেয়, ইত্যাদি, তাহা হইলে সেই দেশের
শিরোভূষণ স্বরূপ দেশী রাজা (বেমন ব্রিটেনে) বা দেশী
নির্বাচিত রাষ্ট্রপতি (বেমন আমেরিকার), বিনিই

থাকুন, তাহাকে স্বাধীন বলা ইতে পারে। ইহাকে
(বিশেষতঃ বেখানে নির্বাচিত রাষ্ট্রপতি আছেন) গণতান্ত্রিক স্বাধীনতা বলা ঘাইতে পারে।

ভারতবর্ধের খে-সব অঞ্চল ম্সলমান শাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই সব অঞ্চল যত দিন তথাকার হায়ী অধিবাসী ম্সলমান রাজবংশের ধারা বিদেশী ম্সলমান আমাত্য বা সেনানায়কের সাহাধ্য ব্যতিরেকে শাসিত হইয়াছিল, তত দিন সেইগুলিকে খাধীনতার পূর্বোক্ত প্রথম অর্থে খাধীন বলা ঘাইতে পারে। কারণ, বিদেশী ম্সলমানেরাও কালক্রমে এদেশী হইয়া পিয়াছিল এবং বে-সব ভারতীয় মায়্র ম্সলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াভিল, তাহারা ও তাহাদের বংশধ্বেরা ত এদেশীই।

ইংলও স্বাধীন নয়, কথন ছিলও না !

মেজর ইয়েট্স্-রাউন বে-কারণে বলিয়াছেন, বে,
ভারতবর্ধ বরাবরই বিজেতা বিজেশীদের ছারা শাসিত

হইয়া আদিতেছে, ঠিক দেই কারণেই বলা ঘাইতে পারে, যে, ইংলগুও বরাবরই এখন পর্যন্ত বিজেতা বিদেশীদের ছারা শাদিত হইয়া আদিতেছে, এবং এখনও খাধীন নহে। প্রমাণ দিতেছি।

ইস্থলের ছাত্রছাত্রীরাও জানে, ধে, রোমানরা বর্থন ব্রিটেন জন্ম করে, তথন দেন্ট-জাতীর ব্রিটনেরা তথাকার অধিবাসী ছিল। কিন্তু এই ব্রিটনরাও ইংলণ্ডের বা ব্রিটেনের আদিম অধিবাসী নয়। তাহারা ব্রিটেন জন্ম করিয়া দেখানে বসবাস করে। এজাইক্লোপীডিয়া ব্রিটানিকার চতুর্দশ সংস্করণের ১৫৮-১৫০ পৃষ্ঠায় আছে, ব্রঞ্জ যুগের শেষ তাগে সেন্টদের এক উপজাতি এবং লোহ যুগে সেন্টদের অপর হুই উপজাতি ব্রিটেন আক্রমণ ও জন্ম করে। রোমান সেনাপতি জ্লিয়স শীজরের সময়ে এই সকল সেন্টদের বংশধর ব্রিটনরা ব্রিটেনে বাস করিত।

তাহার পরের ইতিহাদ ইম্বলের ছেলেমেয়েরাও জানে। রোমানরা ব্রিটেন জয় করিল। দীর্ঘকাল পরে ষ্থন বোমান্বা নিজেদেব দেশ বক্ষা কবিবার জন্ম ব্রিটেন হইতে চলিয়া গেল, তখন য্যাংগ্ল, স্থান্ধন ও জুটু নামক তিনটি টিউটনিক জাতি ব্রিটেনে আসিরা তাহা জর করিল। তাহার পরের আক্রমণকারী ও বিজেতা ডেনরা, তৎপরে নরওয়ের লোকেরা, তাহার পর আবার ডেনরা, তাহার পর নর্যানরা। সাক্ষাৎ ভাবে নর্ম্যান-নামধারী কয়েক জন রাজার পর এঞ্চেভিন ও थ्राकोटकत्न दोकादा दाक्य करदन । दानी **अनिका**र्यायद পর যে নুপতি জেমস ইংলণ্ডের রাজা হন, তিনি ऋष्टेन्गाएउद दाका, मिथान (शतक आममानी। हैहाद কয়েক বংশধরের পর হল্যাও থেকে ডচ তৃতীয় উইলিয়ম हेश्नए उत्र द्राष्ट्रा रन। अथम वर्ष अञ्चि हिलन वार्मन। এক জার্মেন রাজকুমার প্রিন্স এলবার্ট রাণী ভিক্টোরিয়াকে বিবাহ করেন। ভিক্টোরিয়ার পরবর্ত্তী ইংলণ্ডের সমুদয় রাজা, বর্ত্তমান রাজা পর্যন্ত, সেই জার্মেন রাজকুমারের বংশধর।

মেজর ইয়েট্স্-রাউনের মত অহুসরণ করিয়া বলা যায়, যে, যেমন বিজেতা বিদেশী আর্যাদের বংশবরের। वह भाषां की छात्र छर्दर्व शिक्टिन छ छाहात्रा विद्या विद्या त्र ।

भूगनमानता छ वह भाषां की शित्रा अदम्भी हरेटन छ विद्या ।

टिमनरे विष्ठेन, त्रार्र मृंग, छाज्ञन, खूँहे, टिमन, नकरे जिल्लान, नर्मान, अछ्छिता छ वह भाषां की विद्यान शिक्टिन ।

छाहात्रा छ छाहात्मत्र वर्द्यात त्राक्षाता वतावत विद्या ।

पिद्या हिन, अथन छ आहि; स्छतार विद्यान कथन छ ।

वाशीन हिन ना, अथन छ नारे।

নেজর ইয়েট্স্-ব্রাউনের আরও ছ্ব-একটা কথা নেজর ইয়েট্স্-রাউনের বন্ধৃতা ছুটার দব মিধ্যা ও আধা-সত্য কথার উল্লেখ এধানে করিব না—তাহা মডার্ণ রিভিয়তে আছে। কেবলমাত্র ছ্ব-একটা কথার উল্লেখ করিব। তাঁহার মতে,

ভারতবর্ধের লোকেরা ধর্মভেদ ও জ্বাতি-(রেস্)ভেদ হইতে উৎপন্ন যে বিঘেষের ঘারা বিভক্ত তাহার পরিবর্তে সম্ভাব ও মিলন হাপন অসম্ভব;

প্রাদেশিক গবন্ধে টিশ্বলা খ্ব অত্যাচারী—বিশেষতঃ বেগুলা রাশিয়ার প্রতাবের অধীন ( অর্থাৎ কংগ্রেসী ! );

विश्वविष्णानम्थना वित्यारी श्हेमा छैं।

ধর্মকে গোর দেওয়া হইতেছে :

পারিবারিক জীবনকে উপহাসাম্পদ করা ইইতেছে;

মন্ধোতে শিক্ষাপ্রাপ্ত শত আন্দোলক জনগণের

মধ্যে কাজ করিতেছে;

উকীশরা ও মহাজনরা রুষকদের উপর অত্যাচার করিতেছে;

কোন ভারতীয়ই মাহুষের সাম্যে বিধাস করে না ; ভারতবর্বে কয়েকটা পৃথক্ পৃথক্ নেশুন আছে যাহারা আলাদা আলাদা গবর্মেণ্টি খাড়া করিতে পারে ;

বে-সব গণতান্ত্রিক ধারণা ইংলণ্ডে প্রচলিত, ভারস্তবর্বীয়েরা কয়েক হাজার বংসর আগেই সেঞ্চলা বর্জন করিয়াছে:

এ কথা সভ্য নহে, বে, ইংরেজরা কেবল তত দিনই ভারতে থাকিবে যত দিন পর্যন্ত ভারতীয়েরা খণাসন-সমর্থ না হয়; "আমরা (ইংরেজরা) এখানে বরাবর থাকিব—ইংলণ্ড ভারতবর্ধের বাণিজ্য চায় এবং ভারতবর্ধ ইংলণ্ডের চালকত্ব ("পাইড্যান্দ") চায়" (অর্থাৎ চিরকালই চাহিবে)!

এই রকম সব কথা জার্মেনীতে এক জন ইংরেজ পিয়া কেন বলিলেন, তাহার প্রকৃত কারণ জানি না, কিন্তু কিছু অনুমান করা যায়। কোন বিদেশী জাতির ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভূতি থাকিলেই তাহারা যে ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে সাহাষ্য করিবে, তাহার বিন্দুমাত্রও সম্ভাবনা নাই। তথাপি, ইংরেজরা ভারত-বর্ষের প্রতি অক্স কোন দেশের সহামুভূতিকে ভয় করে। ভারতের প্রাচীন সংস্কৃতির প্রতি জার্মেন পণ্ডিতদের শ্রহা আছে, বর্ত্তমান ভারতের প্রতি কোন জামেনের শ্রম্থা আছে কিনা জানি না। থাকিলে, তাহা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে নষ্ট করা, মেজর ইয়েট্স-আউনের উদ্দেশ্ত হইতে পারে। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের বর্দ্তমান চেষ্টাটা अक्ठी वास्त्र वराशात्र, कात्रण क्रिडी कतित्व कि? हिन्तुता, মুসলমানরা, স্বাই ত ভারতের সাবেক বিজেতা ও वित्तनी; ভाরতবর্ষটা ভাহাদের খদেশই নহে; হুভরাং খ-রাজ কেমন করিয়া হইবে ৷ এই মর্মের কথা বলা সাম্রান্সোপাসক ইংরেজদের পক্ষে অসম্ভব ত নহেই, বরং স্বাভাবিক।

ন্তন ভারতশাসন-আইন অম্পারে ভারতীয়ের।

বতটুকু ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহার ফল হইতেছে প্রাদেশিক

গবরেণিগুলির বারা অত্যাচার—এরপ বলিবার উদ্দেশ্ত
ভারতীয়দের অক্মণ্যতা ও হুর্বতা প্রমাণ করা, বাহাতে
ভাহারা পরে বেশী কিছু বান্তবিক ক্ষমতা না পায়। কংগ্রেস

গবর্দ্ধেণিগুলির উপরই উল্লিখিত ইংরেজ বক্তার রাগ

বেশী—যদিও তাহারাই অত্যাচার দমন করিতে ও

দেশের হিত করিতে সর্বাপেক্ষা অধিক চেটা করিতেছে।

জামেনী রাশিয়ার শক্ত। অতএব ভারতবর্ধে রাশিয়ার
মত ধর্মের উচ্ছেদ ও পারিবারিক জীবনের অস্ত্যেষ্টিকিয়া
হইতেছে এবং এদেশে মন্ধোতে শিক্ষাপ্রাপ্ত শত শত
লোক আন্দোলনে ব্যাপৃত আছে, এমন কথা জামেনীতে
বলিলে সেখানকার লোকদের ভারতবর্ধের প্রতি বিরূপতা
উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা আছে, চতুর সাম্রাজ্যোপাসক
ইংরেজ তাহা ভাল করিয়াই বুরো।

বক্তা ইংরেজ মেজর একটি থাটি সত্য কথা বিলয়াছেন—ইংলও ভারতবর্বের ব্যবদাটা চায়! সেই জ্বন্থ ভারতবর্বের ব্যবদাটা চায়! সেই জ্বন্থ ভারতবর্বের ব্যবদাটা চায়! সেই জ্বন্থ ভারতবর্বের বাজারে ইংরেজের জাধিপত্য ভুধু পণ্যনিরদক্ষতা ও বাণিজ্যনৈপূণ্য ঘারা স্থাপিত হয় নাই ও রক্ষিত হইতেছে না; রাষ্ট্রীয় প্রভুত্ব এই আধিপত্য স্থাপনে ও রক্ষায় ইংলওকে বহু পরিমাণে দাহাব্য করিয়াছে। সেই জ্বন্থ সেই প্রভুত্ব ভিরকাল রাধিতে চায়। কিন্ধ পৃথিবীতে কোন দান্রাজ্যই চিরস্থায়ী হয় নাই, কোন জাতিরই অন্থ

"সভা" জগতে ইহা স্থবিদিত, যে, ব্রিটেন বলী ও ধনী ভারতের প্রভু বলিয়া। ইংরেজরা পৃথিবীময় এই मिथा बादना बन्नाहिया वाहवा नहेवाद टाहा कदियाहर, বে, নতন ভারতশাসন-আইন্বারা ভারতকে প্রায় স্বরাজ দিয়া ফেলা হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে ইংরেজদের অনভিপ্রেত অন্ত এই একটা ধারণাও ''সভা" জগতে জন্মিয়া পাকিবে, বে, তাহা হইলে ত ভারত ইংরেন্দের হাতছাড়া হইতে বসিয়াছে: তাহা যদি হয়, তবে ত ব্রিটিশ সামাজ্যের শক্তি ও সম্পদ কমিবে। এরপ ধারণা জন্মিলে অন্ত প্রবল দেশসমূহ ( বেমন ইটালী, জার্মেনী ) ইংলগুকে আজকাল ষতটা ভুচ্ছতাচ্ছিল্য করে তার চেয়েও বেশী করিবে; চাই কি ব্রিটশ সামাজ্যকে কোথাও-না-কোথাও —ইংলণ্ডেই—আক্রমণ করিয়া বসিতে পারে। এই সকল কারণে, সাম্রাজ্যোপাসক ইংরেজদের "সভা" জ্পংকে व्यान पत्रकात, (य, ভात्रज्वर्य जाशास्त्र शाजहाड़ा श्रहेर्ड ৰাইতেছে না, তাহা তাহারা হইতে না-দিতে দুচুসমন :

কিন্তু শ্বরাজও প্রায় দিয়া ফেলিয়াছি এবং ভবিষ্যতে
দিব; শাবার, প্রভূও চিরকাল থাকিতে চাই;—
সাম্রাজ্যোপাসকদের এ ছটা কথাই যে সভ্য হইতে
পারে না, একটা বে নিশ্চরই মিথাা!

গুজরাটিদের গুজরাটি-সাহিত্য-অমুরাগ এ পর্যন্ত মডার্গ রিভিন্ন্ পত্রিকার ৩৭৭টি সংখ্যা বাহির ইইরাছে। ইহার কেবল করেকটি সংখ্যার ভারতীয় কোন ভাষার লিখিত পুশুকের সমালোচনা ছিল না। তদ্ধির
পত প্রায় ৩২ বংসরের সব সংখ্যাতেই কিছু গুজরালী
বহির পরিচয় বাহির হইরাছে। মোটের উপর বলা
ঘাইতে পারে, ন্যুনকরে ৩০ বংসর ধরিয়া মভার্ণ রিভিত্ব
গুজরাটী বহির পরিচয় দিয়াছে, এবং বরাবর সমালোচক
আছেন বর্ত্তমানে অবসরপ্রাপ্ত হাইকোট-জল শ্রীপুক্ত
রক্ষলাল মোহনলাল ঝাতেরী। গুজরাটী সাহিত্য সম্বদ্ধে
তাঁহার কথা প্রামাণিক। তাঁহার সাহিত্যাহ্বরাপ ও নিয়মনিষ্ঠা আশ্রুর্য মভার্ণ রিভিত্বর সম্পাদকের ও সহকারী
সম্পাদকদের বলিবার জে। নাই, "এমাসে আমাদের
হাতে কোন গুজরাটী বহির পরিচয় মজুদ নাই।"
গুজরাটী লেখক ও প্রকাশকেরাও তাঁহাদের সাহিত্য এত
ভালবাসেন, যে, তাঁহাদের পুত্তক বাহির হইবামাত্র মভার্শ
রিভিত্বতে সমালোচনার জন্ম তাহা ঝাতেরী মহাশম্বকে
পাঠাইয়া দেন।

সম্প্রতি আমাদের নিকট চিঠি আসিরাছে, বে, ঝাতেরী মহাশরের এই ত্রিশ বৎসরের পুস্তকপরিচয়গুলি শ্রেণীবদ্ধ করিয়া এক দ্বন গুদ্ধরাটী দাহিত্যদেবী পুস্তকের আকারে প্রকাশ করিবেন। আমরা আফ্রাদের দহিত তাঁহাকে অন্থমতি দিয়াছি। এই বহি গুদ্ধরাটী দাহিত্যের ত্রিশ বৎসরের ইতিহাদের মত হইবে।

প্রথম যোল মাস মডার্ণ রিভিয়ু এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত হইত। তাহার পর বরাবর কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বাংলা দেশের, বাঙা**লীর**, কাগজ। কিন্তু ইহাতে বাংলা বহির সমালোচনা অল্পন্ত বাহির হয়। তাহার কারণ, খুব কম বাংশা গ্রন্থের লেখক বা প্রকাশক ইহাতে সমালোচনার জন্ম বহি পাঠান। সামান্ত যে ছ-এক জন মডার্ণ রিভিযুর নাম স্বরণ করেন. তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেই প্রবাসীকে একখানি বহি পাঠাইয়া তাহাই মডার্ণ রিভিমুতেও করিতে অন্থরোধ করেন! বাঙালীরা গুজরাটীদের চেয়ে ব্যবসা বেশী বুঝেন! সেই জন্ত গুলরাটের ভাটিয়ারা কলিকাভার ব্যবসার একটা বড় অংশের वाडामी शहकात ७ মালিক হইতে পারিয়াছেন। প্রকাশকেরা যুত বহি প্রকাশ করেন, তাহার প্রত্যেকটি

কাপি অবিলম্বে বিক্রী হইয়া যায়; বোধ করি সেই জ্ঞা তাঁহারা মডার্ণ রিভিয়তে বহি পাঠাইতে পারেন না। অবখ্য, মডার্ণ ব্লিভিযুতে কোন বাংলা বহির পরিচয় বাহির रहेलाहे स्व जाहात्र कांग्रेजि हहेत्व वा वाफ़ित्व, जाहा वनि मा ; किन्ह जाहा हरेल वाश्ना-नाहित्छा य नुष्न नुष्न বহি বাহির হইতেছে, তাহা ভারতবর্ষের ও জগতের এমন অনেক লোক জানিতে পারিবে, বাহাদের মডার্ণ রিভিয় ভিন্ন অন্ত কোন কাগন্ধ হইতে তাহা জানিবার উপায় নাই। বাংলা-সাহিত্যের বড়াই আমরা করি, व्यवाक्षामीत्रा त्य वाश्मा ভाষাকে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রভাষা করিতে চায় না, তাহাতে বিষম চটি। সাহিত্য যে বাঁচিয়া আছে ও বাডিতেছে. তাহা অবাঙালীরা জানিবে কেমন করিয়া? মডার্ণ রিভিয়তেই বাংশা বহির পরিচয় বাহির করাইতে হইবে, এমন কথা বলি না। লেখক ও প্রকাশকেরা অভ্ কোন ইংরেজী মাসিক বা সংবাদপত্তে তাঁহাদের বহির সমালোচনা করাইতে পারেন।

#### শিক্ষা-সন্মিলন

किছু मिन आर्भ थ्नाम निश्न वक्षीम निक्कসম্প্রদানর अधिरागन इहेम निम्नाह । ट्राइ সময়েই
কলিকাভান্ন নিখিল বক্ষীয় অধ্যাপক-সম্প্রিলনের অধিবেশনও
ছইয়াছিল। তুইটি সম্প্রিলনেই বাংলা দেশের শিক্ষক ও
অধ্যাপকপণ নানা দিক দিয়া এই প্রদেশের শিক্ষা সম্বদ্ধে
আলোচনা করিয়াছেন। তবে খ্লনা অধিবেশনের বিবরণী
পাঠ করিলে মনে হয় শিক্ষকগণের দৃষ্টি বিশেষভাবে
মাধ্যমিক শিক্ষার দিকেই নিবদ্ধ ছিল; কলিকাভা সম্প্রদান
সম্বদ্ধেও মনে হয় অধ্যাপকপণ প্রধানতঃ উচ্চশিক্ষা অর্থাৎ
বিশ্ববিভালয়ে প্রদত্ত শিক্ষা সম্বদ্ধেই বিশেষ ভাবে
চিন্তা করিভেছেন। এরূপ সমিলনের প্রয়োজনীয়ভা
সকলেই উপলব্ধি করিবেন, কিন্তু এই প্রসদ্ধে একটা ক্থা
ভাবিবার আছে। বাংলা দেশে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের
শিক্ষকদের স্বত্তর সম্প্রিলন হয়, মাধ্যমিক বিভালয়ের
শিক্ষকপণ মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধ্র স্বত্তর সম্বিলন করেন

অধ্যাপকগণ উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধ স্বতম্বভাবে আলোচনা করেন; কিন্তু এই প্রাদেশে শিক্ষা বিষয়ে সমগ্রভাবে আলোচনা করিবার কোন প্রতিষ্ঠানই নাই। ইহার কারণ কি আমাদের শিক্ষকগণের স্থাতিভেদ-বৃদ্ধি ? না, এই ব্যবস্থার পিছনে অন্থ কোন মনোভাব আছে ? কারণ যাহাই হউক না, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই ষে, শিক্ষা ব্যাপারকে এরপ শুণ্ডিতভাবে দেখা যায় না, দেখিলে ক্ষতিই হয়।

আমাদের মনে হয়, এখন বাংলা দেশে এরপ একটি প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন আছে ষেখানে শিক্ষাব্রতীগণ মিলিত হইয়া শুধু যে বাদপ্রতিবাদ বা ব্যবসাগত ক্ষুদ্র স্বার্থ সম্বন্ধে চিন্তা করিবেন ভাহা নহে, বেখানে ভাঁহারা শিক্ষা বিষয়ে নানারপ গবেষণার ব্যবস্থা করিবেন এবং শিক্ষাকে সমগ্র-ভাবে দেখিয়া আলাপ-আলোচনা ইত্যাদির দেশবাসীকে শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা সম্বন্ধে সচেতন করিয়া তলিবেন। ইউরোপে ও আমেরিকার প্রত্যেক দেশেই এরপ একাধিক প্রতিষ্ঠান আছে এবং এরপ প্রতিষ্ঠানের षात्रा (तमश्रमि यदबहे नाख्यान श्रहेग्राह्म । किছू तिन भूदर्व বেঙ্গল এড়কেশন লীগ ও বেঙ্গল সেকেণ্ডারী এড়কেশন ক্মীটি নামে তুইটি সমিতি পঠিত হইয়াছিল; তাহাদের কর্মকত্রিপণ ও বিভিন্ন শিক্ষক- ও অধ্যাপক-সমিডিগুলির কম্কত্রিপণ যদি এ-বিষয়ে উৎসাহী হন, তবে আমাদের মনে হয় হয়ত অচিরেই এরপ একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিতে পারে।

#### জনশিক্ষা ও ছাত্রসমাজ

কিছু দিন পূর্বেও এদেশে লোকশিক্ষা সম্বন্ধ বিশেষ ওৎক্ষর দেখা ষায় নাই—যদিও আমরা সার্বজনীন শিক্ষার একান্তপ্রয়োজনীয়তার কথা বরাবরই বলিয়া আসিতেছি। রবীক্রনাথ যথন লোকশিক্ষাসংসদ প্রতিষ্ঠা করেন তথন কাহারও কাহারও দৃষ্টি এদিকে আক্রন্থ হইয়াছিল। অথচ আমাদের বাংলা দেশেই যে পূর্বয়ন্থ ব্যক্তিদের মধ্যে শতকরা মাত্র এগার জন সেক্সনের হিসাবে লিটারেট অর্থাৎ ক্ষরজ্ঞানসক্ষয়, এট সকলেই

জ্ঞানেন এবং জাতীয় জীবন গঠনে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সকলেই বলেন এবং এ বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করেন। এইখানে এই কথাও বলিয়া রাখা ভাল যে, সেন্সদের হিসাবে যাহারা লিটারেট ভাহারা যে সকলেই শিক্ষিত একথা মনে করার কোন যথেষ্ট হেতুনাই। স্থাতিকে শিক্ষিত করিবার হুইটি উপায় আছে—আবশ্রিক প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন ও বয়স্কদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা৷ প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে আমরা সকলেই অল্পবিন্তর সচেতন। কিন্তু প্রাথমিক শিক্ষার সাহায্যে সমগ্র জাতিকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে অস্তত পঁচিশ বংসর অপেক্ষা করিতে হইবে; অবচ এখনও বাংলা দেশে প্রাথমিক শিক্ষা আবস্থিক করা হইয়া উঠিল না। স্বতরাং সমগ্র ন্ধাতিকে শিক্ষার একমাত্র উপায় বয়ন্ধদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা। এ সম্বন্ধে অনেক দিন হইতেই খণ্ডগণ্ড ভাবে চেষ্টা চলিয়াছে; কতকগুলি প্রতিষ্ঠান ভাল কাব্দও করিয়াছে। কিন্তু এখন এই বিভিন্ন চেষ্টাগুলিকে সংঘবদ্ধ করিয়া একত্রে কান্ধ করিবার সময় আসিয়াছে। অন্ত কয়েকটি প্রাদেশে কংগ্রেস-শাসন প্রবর্তনের ফলে নিরক্ষরতা দুর করা সম্বন্ধে প্রথমেণ্টের কর্মচারীদের ও জনসাধারণের মধ্যে খুব উৎসাহ দেখা গিয়াছে। আমাদের এ প্রদেশে সরকার এ-বিষয়ে বিশেষ কিছ করিয়াছেন বলিয়া আমাদের জানা নাই। এক্ষেত্রে দেশবাসীর স্বতন্তভাবে চেষ্টা করা ছাড়া উপায় নাই। আমরা ভ্রনিয়া হুখী হইলাম বে কয়েক জন শিক্ষাব্রতী উৎসাহী হইয়া বদীয় বয়স্কজনশিক্ষা-পরিষদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। রবীন্দ্র-নাথ তাহার সভাপতি এবং প্রখ্যাত সরকারী ও বে-সরকারী সকল সম্প্রদায়ের কতিপয় ভদ্রমহিলা ও দেশ-প্রেমিক ভদ্রলোক ইহার কার্য্যনিবাহক সমিতিতে আছেন। ক্ষলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলরম্বয়, বাংলার শিক্ষামন্ত্রী প্রভৃতি পরিষদের পৃষ্ঠপোষক হইরাছেন। কলেজ জোয়ার ষ্ট্ডেন্টেস্ হলে পরিষদের আপিস এবং অধ্যাপক विनामहत्त मूर्थाभाषात्र, অনাধনাথ वस्न, इमाइन क्वीत, विनायसमाथ वान्गाभाशाय भतियापत मन्नापक ।

পরিষদের উদ্যোগে অধুনা তিনটি টেনিং ক্লাস থোলা

ইইয়াছে। একটিতে অধ্যাপক নুপেল্ডচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার,

একটিতে ডা: হরেন্দ্রমার মুখোপাধ্যার ও অক্সটিতে কলিকাতার মেরর জ্যাকেরিয়া সাহেব সতাপতিত্ব করেন। আনন্দের বিষয়, পরিষদের উদ্যোগে তাঁহাদের প্রকাশিত "পড়ার বই" ও কাগজপত্র লইয়া বহু ছাত্র ছুটিতে গ্রামন্বানীকে শিক্ষাদান ও জ্ঞানদানের উদ্দেশ্যে বাহির হইয়াছেন। এ ব্যাপারে সরকারী কর্ম চারী, স্বায়ত্ত-শাসন প্রতিষ্ঠানসমূহ ও স্থানীয় শিক্ষকমণ্ডলীকে এই ছাত্রদের সাহাব্য করিতে, আরও কর্মী সংগ্রহ করিতে ও অক্সতাবে উৎসাহিত করিতে, অয়রও কর্মী সংগ্রহ করিতে ও অক্সতাবে উৎসাহিত করিতে, অয়ররাধ করি। সংবাদপত্রে দেখিলাম, বলীয় ছাত্রসমিতিও জনশিক্ষা-পরিষদের সহযোগে কার্ব্যে ব্রতী হইয়াছেন। ছাত্রসমাজের এ বিষয়ে দায়িত্ব সম্পর্কে আমরা বছবার লিথিয়াছি এবং তর্মা করি এবারের চেষ্টা ফলপ্রস্থ হইবে।

অবস্থাবিশেষে কর না-দিবার নৈতিক অধিকার রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে প্রবাসীর এই সংখ্যায় অক্সত্র বে প্রবন্ধটি মৃদ্রিত হইয়াছে, তাহাতে লিখিত আছে, বে, রবীন্দ্রনাথ "প্রায়ন্দিত" ও "পরিত্রাণ" নাটক ঘটিতে, অবস্থা-বিশেষে প্রজাদের রাজাকে বা রাষ্ট্রকে কর না-দিবার নৈতিক অধিকার ঘোষণা ও সমর্থন করিয়াছেন। এই উক্তির সমর্থক দইন্তে দিতেছি।

কবির "প্রায়শ্চিত্ত" নাটক তাঁহার "বৌ ঠাকুরাণীর হাট" নামক আরও কয়েক বংসর পূর্ব্বে প্রকাশিত উপক্রাসের পল্ল অবলম্বন করিয়া লিখিত। এই নাটকটির বিজ্ঞাপনের তারিথ ৩১শে বৈশাথ, সন ১৩১৬ সাল। বহিখানি লিখিত হয় উনত্রিশ বংসর পূর্বের, এবং মুক্তিও হয় ঐ সময়ে হিতবাদী প্রেস হইতে ও প্রকাশিত হয় মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক হিতবাদী লাইত্রেরী হইতে। আমরা নীচে যাহা উদ্ধৃত করিব, তাহা "হিতবাদী"র এই পুরাতন সংস্করণ হইতে। নাটকটির কোন্ অঙ্কের কোন্ দৃশ্র হইতে আমরা কি উদ্ধৃত করিতেছি, তাহা ব্র্ঝাইয়া বলিবার স্থান নাই। বহিখানি ছোট, পাঠকেরা খুঁজিয়া লইতে পারিবেন।

পথপার্বে ধনপ্রয় বৈরাগী ও মাধবপুরের এক দল প্রজা। ভৃতীয় প্রজা। বাবা, আমরা রাজাকে গিরে কি বল্ব ? ধনপ্র। বলব, আমরা থাজনা দেব না।

**इ था। यमि अधाय किन मिर्वि नि ?** 

ধনজ্বা। বল্ব ঘরের ছেলেমেরেকে কাঁদিরে যদি ভোমাকে টাকা দিই, তা হ'লে আমাদের ঠাকুর কট্ট পাবে। যে আরে প্রাণ বাচে দেই আরে ঠাকুরের ভোগ হয়; তিনি যে প্রাণের ঠাকুর। তার বেশি যথন ঘরে থাকে তথন তোমাকে দিই—কিন্তু ঠাকুরকে কাঁকি দিয়ে তোমাকে থাজনা দিতে পারব না।

চতুর্থ প্রজা। বাবা, একথা রাজা ওন্বে না।

ধনপ্রয়। তবু শোনাতে হবে। রাজা হয়েছে বলেই কি দে এমন হতভাগা যে ভগবান তাকে সত্য কথা শুনতে দেবেন না। ওবে জোর করে শুনিয়ে আসব।

পঞ্ম প্রজা। ও ঠাকুর, তাঁর জোর বে আমাদের চেয়ে বেশি—তাঁরই জিত হবে।

ধনপ্লয়। দূব বাঁদর, এই বুঝি ভোদের বৃদ্ধি। যে হারে ভার বৃঝি জোর নেই। তার জোর যে একেবারে বৈকুঠ পর্যান্ত পৌছর তা জানিস্।

ষঠ প্রজা। কিন্তু ঠাকুর, আমর। দূবে ছিলুম, লুকিয়ে বাঁচতুম— একেবারে রাজার দরজায় গিয়ে পড়ব, শেষে দায়ে ঠেক্লে আর পালাবার পথ থাকবে না।

ধনঞ্জয়। দেখ পাচকজি, অমন চাপাচুপি দিশে রাখলে ভাল হয় না। যত দূর পধ্যস্ত হবার তাহতে দে, নইলে কিছুই শেষ হতে চায় না। যখন চূড়াক্ত হয় তখনি শাক্তি হয়।

স্থার এক অঙ্কের আর একটি দৃষ্ঠ থেকে কিছু উদ্ধৃত করি।

প্রতাপাদিত্য। দেথ বৈরাগী, তুমি অমন পাগ্লামিক'রে আমাকে ভোলাতে পারবে না। এখন কাজের কথা হোক। মাধবপুরের প্রায় ত্-বছরের থাজনা বাকি—দেবে কিনা বল।

ধনঞ্জ। নামহারাজ, দেব না।

প্রভাপ। দেবে না! এত বড় আম্পর্কা!

ধনপ্রয়। যা তোমার নয় তা তোমাকে দিতে পারব না।

প্রতাপ। আমার নয়।

ধনঞ্জয়। আমাদের কুধার অন্ন তোমার নয়। বিনি আমাদের প্রাণ দিয়েছেন এ অন্ন বে তাঁর, এ আমি তোমাকে দিই কি ব'লে! প্রতাপ। তুমিই প্রজাদের বারণ করেছ থাজনা দিতে!

ধনশ্বব। হা মহারাজ, আমিই তবারণ করেছি। ওরা মূর্ধ, 
ওরা ত বোঝে না—পেরাদার ভরে সমস্তই দিয়ে ফেলতে চার।
আমিই বলি, আবে আবে এমন কাজ কর্তে নেই—প্রাণ দিবি
তাঁকে প্রাণ দিয়েছেন যিনি—তোদের রাজাকে প্রাণহত্যার
অপবাধী কবিসুনে।

"পরিত্রাণ" নাটকটিও "বৌ ঠাকুরাণীর হাট" উপস্থানের পর অবলমন করিয়া লিখিত। উপরে উদ্বত কথাগুলির মত আরো অনেক কথা তাহাতে আছে, স্থানাভাবে তাহা উদ্ধৃত করিলাম না। পাঠকেরা তাহা হইতে সেগুলি সহজেই খুঁজিয়া বাহির করিছে পারিবেন।

# বন্দিত্ব ও বন্ধন বরণের দৃষ্টান্ত

রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে আমাদের যে প্রবন্ধটি অন্ত কয়েক পৃষ্ঠার মৃত্রিত হইরাছে, তাহাতে আমর বলিরাছি, যে, তাঁহার "প্রান্ধশ্চিত্ত" ও "পরিত্রাণ" নাটক ছটিতে বন্দিত্ব ও বন্ধন স্বেচ্ছাবরণের পৌরব ও আনন্দের বিরতি আছে। উনত্রিশ বংসর পৃর্ফে প্রকাশিত "প্রায়শ্চিত্ত" হইতে তাহার কিছু দৃষ্টান্ত দিব, স্থানাভাবে "পরিত্রাণ" হইতে কিছু উদ্ধৃত করিতে পারা ঘাইবে না।

প্রজার দল ধাজনা না-দিবার কথায় বধন ভয় পাইয়াছে, তথন সপ্তম প্রজা বলিল:—

 গ। তোরা অত ভয় কর্চিস কেন ? বাবা য়য়্বন আমানের সঙ্গে য়াচেন, উনি আমানের বাঁচিয়ে আনবেন;

ধনপ্লয়। তোদের এই বাবা ষার ভরদার চলেছে তার নাম কর। বেটারা কেবল তোরা বাঁচতেই চাস্—পণ করে বসেছি হ ছে মরবি নে। কন মরতে লোব কি হয়েছে! খিনি মারেন তার গুণানা করবি নে বৃঝি! ওরে সেই গানটা ধর্।—

( গান )

বল ভাই ধন্ম হরি। ৰাঁচান ৰাঁচি, মারেন মরি। ধন্য হরি স্থথের নাটে, ধক্ত হরি বাজ্যপাটে ধকা হবি শাশানঘাটে ধন্য হরি, ধক্ত হরি ! সুধা দিয়ে মাতান যথন ধন্য হরি, ধন্য হরি। ব্যথা দিয়ে কাঁদান যখন ধন্ত হরি, ধন্য হরি ! আত্মজনের কোলে বুকে---ধনা হরি হাসিমুখে ---ছাই দিয়ে সব ঘরের স্থথে ধন্য হরি, ধন্য হরি ! আপনি কাছে আদেন হেসে ধক্ত হরি, ধক্ত হরি !

থ্জিয়ে বেড়ান দেশে দেশে ধকাহরি, ধকাহরি !

ধন্ত হরি স্থলে জলে

ধক্ত হরি ফুলে ফলে---

ধকা হাদয়-পদা-দলে

চরণ-আলোয় ধন্ম করি।

ধনঞ্জয় বৈরাগী যখন বলিলেন তিনিই প্রজাদিগকে থাজনা দিতে বারণ করিয়াছেন, তখন প্রতাপাদিত্য ক্রুত্ব হইয়া বলিলেন, "দেখ ধনঞ্জয়, তোমার কপালে ছঃখ আছে।" ধনঞ্জ যথাখোগ্য উত্তর দিবার পর-

**প্রতাপ।** দেখ বৈরাগী তোমার চাল নেই চুলো নেই— কিছ এরা সব গৃহস্থ মানুষ, এদের কেন বিপদে কেলতে চাচ্চ ! (প্রজাদের প্রতি) দেখ বেটারা, আমি বলচি তোরা সব মাধব-পুরে ফিরে যা। বৈরাগী, তুমি এইখানেই রইলে।

অর্থাৎ মহারাক্ষা প্রতাপাদিত্য তাঁহাকে বন্দী করিলেন। তাহাতে—

প্রজাগণ। আমাদের প্রাণ থাক্তে সে ত হবে না।

ধনঞ্জ। কেন হবে নারে ! তোদের বৃদ্ধি এখনো হল না। ৰাজা বল্লে বৈৰাগী তুমি বইলে। তোৱা বলি না তা হবে না---আর বৈরাগী লক্ষীছাড়টা কি ভেসে এসেছে? তার থাকা না থাকা কেবল রাজ। আর তোরা ঠিক ক'রে দিবি 📍

(গান)

রইল ব'লে রাখলে কা'রে ছকুম তোমার ফলবে কবে ? ( ভোমার ) টানাটানি টিকবে না ভাই র'বার যেটা সেটাই র'বে। ষা খুশি তা করতে পার— গায়ের জোবে রাথ মার-যার গায়ে সব ব্যথা বাজে. তিনি ষা স'ন, সেটাই স'বে। অনেক ভোমার টাকাকড়ি, ष्यत्नक म्हा ष्यत्नक महि, অনেক অশ্ব অনেক করী, অনেক তোমার আছে ভবে। ভাব্ছ হবে তুমিই যা চাও, জগৎটাকে তুমিই নাচাও, দেখবে হঠাৎ নয়ন খুলে' इय ना खाँ। मिठीख इरव ! (মন্ত্রীর প্রবেশ)

প্রভাপ। ভূমি ঠিক্ সমরেই এসেছ। এই বৈরাগীকে এই খানেই ধরে রেখে দাও। ওকে মাধবপুরে বেতে দেওয়া श्य ना।

মন্ত্রী। মহারাজ---

প্রতাপ। কি ! **ছকু**মটা তোমার মনের মত হ**চেচ না**-বুঝি উদয়াদিত্য। মহারাজ, বৈরাগী ঠাকুর সাধুপুরুষ ! প্রজারা। মহারাজ, এ আমাদের সম্ভ হবে না! মহারাজ, অকল্যাণ হবে।

ধনপ্লয়। আমি বল্চি ভোরা কিরে বা। ছ্কুম হরেছে व्यामि ज्-िमन ताजात काह्न थाकत, त्विंगामत त्रिंग मझ ह'न ना ! প্রজারা। আমরা এই জন্মেই কি দরবার করতে এসেছিলুম ? আমরা যুবরাজকেও পাব না, তোমাকেও হারাব ?

ধনঞ্জ। দেখ, তোদের কথা ওন্লে আমার গা লালা। করে। হারাবি কিরে বেটা। আমাকে ভোদের গাঁটে বেঁধে রেথেছিলি ? তোদের কাজ হয়ে গেছে. এখন পালা সব পালা।

আগুন লাগিয়া কারাগার ভত্মসাৎ হওয়ায় ধনঞ্জ বৈরাগী বাহিরে আসিয়াছেন।

ধনঞ্জয়ের প্রবেশ

ধনঞ্জয়। জয় হোক মহারাজ। আপনি ভ আমাকে ছাড়ভেই চান না; কিন্তু কোথা থেকে আগুন ছুটির পরোয়ানা নিয়ে হাজির। কিছুনাবলে যাই কি ক'রে। তাই ছকুম নিভে এলুম।

প্রতাপ। ক'দিন কাট্ল কেমন ?

ধনপ্রয়। সুখে কেটেছে—কোন ভাবনা ছিল না। এসব তার লুকোচুরি থেলা—ভেবেছিল গারদে লুকবে, ধরতে পারব না— কিন্তু ধরেছি, চেপে ধরেছি, তার পর খুব হাসি, খুব গান। বড় আনন্দে গেছে—আমার গারদ ভাইকে মনে থাকবে ৷

( গান )

( ওরে ) শিকল, ভোমায় কোলে করে

मिरब्रिक् सकाव।

( তুমি ) আনন্দে ভাই রেখেছিলে ভেঙে অহন্ধার। ভোমার নিরে ক'রে খেলা স্থা হঃথে কাটল বেলা, অঙ্গ বেড়ি' দিলে বেড়ি

বিনা দামের অলক্ষার!

ভোমার পরে করি নে রোষ, দোৰ থাকে ত আমারি দোৰ. ভয় যদি রয় আপন মনে

তোমায় দেখি ভয়ন্তর !

অম্বকারে সারা রাভি

ছিলে আমার সাথের সাথী, সেই দয়াটি শ্ববি ভোমার

করি নমস্বার।

প্রতাপ। বল কি বৈরাগী, গারদে তোমার এত **স্থান**শ কিসের ?

ধনজ্ব। মহারাজ, রাজ্যে তোমার ধেমন আনন্দ, তেমনি আনন্দ, অভাব কিসের? তোমার স্থধ দিতে পারেন, আর আমাকে স্থধ দিতে পারেন না?

প্রতাপ। এখন তুমি **যাবে কোথা**য় ?

ধনঞ্জ। রাজায়।

প্রতাপ। বৈরাপী, আমার এক এক বার মনে হয় তোমার ঐ স্বাস্তাই ভাল—আমার এই রাজ্যটা কিছুনা।

ধনশ্বর। মহারাজ, রাজ্যটাও ত রাজা। চলতে পারলেই হ'ল। ওটাকে বে পথ ব'লে জানে সেই ত পথিক; আমরা কোথায় লাগি? তা হ'লে অনুমতি যদি হয় ত এবারকার মত বেলিরে পড়ি।

প্রতাপ। আচ্ছা, কিন্তু মাধবপুরে যেও না।

ধনঞ্জর। সে কেমন ক'রে বলি। যথন নিয়ে যাবে তথন কার বাবার সাধ্য বলে বে যাব না ?

#### সর মোহম্মদ ইকবাল

পরশোকপত ডক্টর সর মোহমদ ইকবাল ভারতবর্বের শ্রেষ্ঠ উচ্চ ও ফারসী কবি ছিলেন। "পারসীক চিম্ভার ক্রমবিকাশ" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি জার্মেনীর মিউনিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর পদবী লাভ করেন। छिनि शक्षाव विश्वविद्यानात्त्रत्र अम्-अ हहेवात्र शत्र किहू पिन नार्टात भवस्म के करनत्म हेजिहान, पर्मन ७ हेश्या की সাহিত্যের অধ্যাপকতা করিয়াচিলেন। বিলাত পিয়া তিনি ব্যারিষ্টার হইয়াছিলেন এবং লাহোরে ব্যারিষ্টরী করিতেন। লণ্ডনে থাকিবার সময় তিনি ছয় মাসের জন্ত অস্থায়ী ভাবে লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবীর অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনি সাবেক প্ৰাৰ ব্যবস্থাপক শভার সদস্য নির্বাচিত হন, কিছু কাল মোলেম লীপের শভাপতি ছিলেন, এবং প্রমেণ্ট কর্ত্তক শুগুনে পোল টেবিল বৈঠকে "প্রতিনিধি" রূপে প্রেরিত হইয়াছিলেন। ভিনি কবি ও দার্শনিক বলিয়াই স্থবিদিত। তাঁহার অনেক কবিতা ইউরোপের কয়েকটি ভাষায় অমুবাদিত হইয়াছে। ভাহাতেই বুঝা যায়, যে, ডাঁহার ঐ সকল কবিভায় এমন কিছু আছে যাহাতে দেশ ও জাতি নির্বিশেষে সর্বত মান্তবের হৃদয় শাড়া দেয়। তিনি "হিন্দুন্তান হুমারা" প্রভৃতি করেকটি জনপ্রিয় জাতীয় সদীত রচনা করিয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃত জানিতেন এবং উহুতে গায়তীর জমুবাদ করিয়াছিলেন। তিনি সাম্প্রদায়িক রাজনীতিতে বোগ দিয়া থাকিলেও সকল মাহুবের একত্বে বিখাস করিতেন এবং বিখমানবন্ধদয়ের কবি বলিয়াই ভবিষ্যভে বিখ্যাত থাকিবেন বলিয়া মনে করি।

#### অন্ধ্র দেশীয় নেতা নাগেশ্বর রাও

অনুধ্রদেশের অফ্রতম কংগ্রেসনেতা শ্রীবৃক্ত নাপেশ্বর রাও ৭০ বৎসর বয়সে দেহত্যাপ করিয়াছেন। ঐ অঞ্চলে ধর্ম ও সমাজ সংস্কারক বলিয়া এবং আধুনিক তেলুগু গদ্যসাহিত্যের জনক ব্লিয়া বেমন ব্রাহ্মসমাজের পণ্ডিত বীরেশলিক্স পাণ্টুলু মহাশয়ের প্রাসিদ্ধি আছে, তাঁহার किছু পরবর্ত্তী কালে রাজনৈতিক ও তৎসম্পুক্ত অম্বাবিধ অনেক সার্ব্বজনিক কার্য্যের ক্ষেত্রে পণ্ডিত নাগেবর রাও পান্ট লর সেই প্রকার প্রসিদ্ধি আছে বলিয়া শুনিয়াছি। "অমৃতাঞ্চন" নামক ঔষধের ব্যবসাকরিয়া তিনি নিজ আর্থিক অবস্থার উন্নতি করেন। পরে তিনি এই ব্যবসাটিকে একটি লিমিটেড কোম্পানীতে পরিণত করেন। উপার্জ্জিত অর্থ তিনি নানা ভাবে দেশের সেবায় লাগাইয়া-ছিলেন। তিনি তাঁহার মাতৃভাষা তেলুগুতে সাপ্তাহিক ও দৈনিক অন্ধ-পত্রিকা চালাইতেন এবং "ভারতী" নামক একটি মাসিকপত্রও চালাইতেন। এঞ্জলি তাঁহার আয়-বুদ্ধির উপায় না হইয়া ব্যয়-বুদ্ধিরই উপায় হইয়াছিল বলিয়া শুনিয়াছি। শুনিয়াছি, অন্ধ-পত্রিকা ষত ছাপা হইত, তাহার অর্দ্ধেকই বিনা মূল্যে বিভরিত হইত। তিনি বহু সাহিত্যিককে অর্থসাহায্য করিতেন, তাঁহাদের পর্চ-পোষক ছিলেন। নানা দিকে তিনি মুক্তহন্ত পরতঃখ-কাতর দাতা ছিলেন। তব্দশ্য আন্ধেরা তাঁহাকে বিশ্বদাতা উপাধি দিয়াছিলেন। ললিত-কলারও তিনি বিশেষ উৎসাহদাতা ছিলেন। এই কারণে অনুধ বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে "কলাপ্রপূর্ণ" পদবীতে ভূষিত করিয়াছিলেন। অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিয়া তাঁহাকে কারাবরণ क्रिए इहेग्राहिन। अहे कार्रां अर्थ क्षरान क्षरान পত্রিকার পরিচালক বলিয়া তিনি ম্বদেশবাসীর নিকট ছইতে দেশোদ্ধারক পদবী পাইয়াছিলেন।

ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী বেদান্তবাগীশ

পণ্ডিত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী বেলান্তবাগীশ মহাশয়ের অকালমৃত্যুতে দেশ এক জন ত্যাগী সত্যনিষ্ঠ স্থপণ্ডিত শাস্ত্ৰজ্ঞ সেবকের সেবা হইতে বঞ্চিত হইল**া তিনি দর্শনে কলিকাতা** বিশ্ববিভালয়ের এম এ উপাধি পাইবার পর সিটি কটকে একটি উচ্চ কলেৰে অধ্যাপকতা করেন. ইংরেজী বিভালয়ের হেডমান্তার হন, হিন্দ कलाब्बत श्रिमिभाग रन, এवः छारात भन्न किहू पिन পাবনার এড.ওআর্ড কলেজে জ্যাপকতা করেন। তাহার পর তিনি ব্রাহ্মসমাব্দের কাব্দে সমন্ত সময় ও শক্তি নিয়োগ করিবেন বলিয়া বৈতনিক কোন কাজ আরু করেন নাই। তিনি অনেকগুলি ভাল গ্রন্থের লেখক। কয়েকটির উল্লেখ করিতেচি। মৈত্রী-উপনিষদের স্টীক বাংসা অফুবাদ, "ধর্মের তত্ত্ব ও সাধনা", ইংরেজীতে "In Search of Jesus Christ" ("এাটের সন্ধানে"), ইংরেজীতে "Theism as life and Philosophy" ( "একেশরবাদের জৈবনিক ও দার্শনিক রূপ"), "সংস্থার ও সংরক্ষণ". "মহাপুরুষ প্রসৃত্ত"। যীক্ষুঞ্জীয় কাঁহার বহিটিতে বাইবেলের ও এটির ঐতিহাসিকত্বের সাতিশয় পাণ্ডিত্য-পূর্ণ সমালোচনা আছে। তিনি মনে করিতেন, ব্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মেরই শ্রেষ্ঠ পরিণতি ও রূপ। তিনি দেশভক্ত ও তর্কনিপুণ বাগ্দী ছিলেন। তাঁহার রাষ্ট্রনৈতিক মত অনেকটা চরমপন্থী নামে অভিহিত রাজনীতিকদের মত िंग।

#### লবঙ্গ বয়কট

মধ্যে একটা থবর আসিয়াছিল যে, ভাজিবারের ভারতীয় লবল ব্যবসায়ীদের সহিত তথাকার গবর্ত্তের এমন একটা ব্ঝাপড়া হইয়া গিয়াছে, ঘাহাতে ভাহাদের সব অভিযোগের প্রতিকার হইয়াছে। ভাহার পর থবর আসিল, যে, তথাকার পবরেতির সর্বপ্রশাসিল, যে, তথাকার পাসিয়াছিল বোধ হয় ভারতের লবল বয়কটটার উচ্ছেদকরে। এই বয়কটের কথা কাগজে আনক পডিয়াছি, বোধাইয়ের বন্দরে লবলের

গাঁটের উপর উপবিষ্টা বয়কটকারিণী দেশসেবিকাদের ছবিও দেখিয়াছি। কিন্তু বাজারে লবল ত পাওয়া ঘাইতেছে। বড় ও ছোট ভোজের পর উপক্রত-পাণমশলাতেও ত লবলের অভাব দেখি না। ফাঁকিটা কোখায় ?

#### জেনিভায় চীনের প্রতিনিধি

লীগ্ অব্ নেশ্যলে চীনের প্রতিনিধি ডাঃ ওএলিংটন
কুলীপের সদস্য রাষ্ট্রসমূহকে জানাইয়াছেন, যে, জাপান
অতঃপর চীন-জাপান যুদ্ধে বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার করিবে।
লীগ ইহার প্রতিকার কর্মক তিনি ইহাই চান। কিন্তুলীগ পারিবে না, করিবে না। তথাপি "সত্য জগং"কে
জানাইয়া রাখা ভাল। চীনে জাপান প্রথম প্রথম খুব
জিতিবার পর এখন আর স্থবিধা করিতে পারিতেছে না,
চীনেরা জিতিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থতরাং এখন
জাপান শেষ উপার, পেশাচিক উপার, অবলম্বন করিলে
তাহা বিশ্বয়ের বিষয় হইবে না।

# আমেরিকার যুদ্ধোদ্যম

আমেরিকা ধমক দিয়াছে, জাপান বদি বাড়াবাড়ি করে, তাহা হইলে আমেরিকা সহিবে না, দেখিয়া লইবে ! আমরা দর্শক। দেখি কি হয়।

আমেরিকা বৃহত্তম বছ যুদ্ধলাহাল বানাইয়া তাহার নৌবহর এরপ করা দ্বির করিয়াছে যাহাতে সমূলে সে অপ্রতিদ্বাধী হইতে পারে। অন্য বড় রাষ্ট্রগুলাও হা'র মানিতে চাহিবে না। স্বতরাং বে-সম্পদ মান্তবের কল্যাণে ব্যায়িত হইতে পারিত, তাহা বছপরিমাণে আত্মরক্ষা বা. হিংসায় ব্যায়িত হইবে।

#### মধ্য-ইউরোপের অবস্থা

ভামেনী অপ্তিয়া গ্রাস করায় মধ্য-ইউরোপের ক্ষমানিয়া প্রভৃতি করেকটি অপেক্ষাকৃত ছোট দেশে চাঞ্চল্য দেখা বাইতেছে—তাহাদের ভাগ্যে কখন কি ঘটে! চেকো-স্নোভাকিয়ার ভামেনিরা ত তথাকার প্রস্ত্রেণ্টকে শাসাইয়াছে বলিশেও চলে, দে, তাহাদের স্ব দাবী না মিটাইলে ভাহারা বৃহৎ জামেন রাষ্ট্রে বোগ

হিট্লার ও মুনোলিনি ছই সেয়ান-সাঙাতের কোল!-কুলিতে ইউরোপের ভীতি বাড়িবে বই কমিবে না।

# रेश्नए त्यामाक्रमन-जीवि

আকাশপথে ইংলও আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা ব্রিবামাত্র লওনের দব ইম্কুলের ছয় লক্ষ ছেলেমেরেকে যাহাতে অবিলবে মফংস্বলে পাঠাইয়। দিতে পারা যায়, ভাহার বন্দোবন্ত করিয়া রাখা হইতেছে। গ্রামগুলার উপরও শক্রের এরোপ্লেন বে শেলুও বোমা কেলিতে পারে না ভাহা নয়। কিন্ত তথায় লক্ষ্য হির করা কঠিনতর এবং এক একটা বাড়ী বা ইম্কুলে বেশী লোক বা ছেলেমেয়ে থাকে না। কিন্ত লগুনে অলপরিদর জায়পায় হাজার, লক্ষ, নিষ্ত লোক থাকে—এক একটা ইম্কুলেই হাজার ছেলেমেয়ে থাকে। সেখানে বোমা ফেলিলে একসঙ্গে মুগপ্ বৃহৎ হত্যাকাও ঘটিবে, ও ভাহাতে ভীতি ও ভড়কানো বাড়িবে। এই জয়্ম ইংরেজ লগুন রক্ষার কথা আগে ভাবিতেছে।

ইংলণ্ডের এরোপ্সেন বাড়াইবার চেটা আগে হইতেই হইন্না আদিতেছে। বৃদ্ধের দমন্ন অবরোধ বা ব্দশু কারণে যাহাতে থাদ্যের অভাব না-ঘটে, তাহার উপান্নও ইংলণ্ড করিতেছে।

অবশ্র, যুদ্ধ না-বাধিলেই ভাল। কিন্তু এই সব বন্দোবত্তের আলোচনার বুঝা বাইতেছে যুদ্ধ বাধিবার সম্ভাবনা কম নয়।

#### ভারতবর্ষকে খুশি করা

ষ্দ্ধ বাধিলে ইংরেজকে ভারতবর্ধ হইতে অনেক দিপাহী, অনেক দিবির-অফ্চর ও অক্সবিধ মারুষ, ধাদ্যদ্রুব্য, বহুং টাকা, ও বিন্তর ধুদ্ধসন্তার লইতে হইবে। পত
মহাধুদ্ধের সময় বেমন এক সময়ে ভারতে এত কম সৈত্ত
ছিল যে, ভারতবর্ধের লোকদের ইচ্ছা ও অক্স থাকিলে
তাহারা সফল বিলোহ করিতে পারিত, তেমন অবস্থার
ভারতবর্ধকে আর রাধা চলিবেনা; কারণ জাপান

ওৎ পাতিয়া আছে, অন্ত আশকাও আছে। এই
জন্ম ভারতবর্ষকে ঠাণ্ডা রাখা চাই। ব্রিটেন ভারতবর্ষ
হইতে পৃর্ব্বোল্লিখিত বাহা চান্ন ভাহাও বথেষ্ট পরিমাণে
পাইতে হইলে ভারতীয়দিগকে খুনি করা চাই।
সেই জন্ম ব্রিটিণ রাজনীতিকরা ফলী আঁটিভেছেন।
ক্রেক মাস আগে লর্ড লোথিয়ান ও লর্ড সাম্যেল
ভারত বেড়াইয়া গিয়াছেন। লর্ড লোথিয়ান আগেই
বোলচাল ঝাড়িয়াছেন। এখন লর্ড সাম্যেল বলিতেছেন
ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন ষ্টেটস দিতে হইবে!

কিছ ভোকবাকো কত দিন চলিবে ? ইংরেজদেরই মধ্যে একটা কথা চলিত আছে, "তুমি জনগণকে কিছু কাল ঠকাইতে পার, তাহাদের কোন-না-কোন অংশকে বরাবর ঠকাইতে পার, কিছু সমগ্র জনমণ্ডলীকে চিরদিন ঠকাইতে পার না।"

#### উড়িষ্যার মন্ত্রীদের জিদ বজায়

উড়িক্সার গবর্ণর ছুট লইবেন ও তাঁহার জায়গায়
মন্ত্রীদেরই আজ্ঞাকারী এক জন ইংরেজ সিবিলিয়ানকে
এক্টিনি করিতে দেওয়া হইবে, অর্থাৎ ধিনি তাঁহেনার
ছিলেন তাঁহাকে মন্ত্রীদের উপর ওআলা করা হইবে, ব্রিটশ
কর্ত্বপক এইরূপ হুকুম করেন। মন্ত্রীরা তাহা হইলে ইওকা
দিবেন বলিয়াছিলেন। ঠিকু বলিয়াছিলেন। বেগতিক
দেখিয়া, হয়ত উপরওআলার ইলিতে, উড়িয়ার গবর্ণর
ছুটি লইবেন না বলিয়াছেন। এই প্রকারে এখন ফাড়াটা
কাটিয়া গিয়াছে। পরে তিনি ছুটি লইলে অক্ত কোন
প্রদেশের বড় কোন সিবিলিয়ানকে এক্টিনি করিতে
দেওয়া হইবে।

আমরা মডার্গ রিভিমুতে লিখিয়াছিলাম, ভারতীয় কোন অভিজ্ঞ ও বোগ্য রাজনীতিককে এই রক্ম কারে নিযুক্ত করা উচিত। তাহা কেন করা হয় না? লর্ড সিংহের পর কোন ভারতীয়কেই পাকা প্রবর্গর করা হয় নাই। বিলাতী কোন রাজনীতিককে করাও মন্দের ভাল। অবশ্র, ঠিক্ ভাল পূর্ণস্বরাজ।

উড়িক্সার মন্ত্রীদের জিতে আমরা ধুশী।

# উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে মহাত্মা গান্ধী

উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশে মহাত্মা পান্ধীর দফর হইতে অনেক হুফল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন, দেখানে যত লোক অহিংস হইয়াছে, তত অস্ত কোন প্রদেশে হয় নাই। তাঁহার ধারণা বদি ঠিক হয়, তাহা হইলে স্থ-থবয়। কারণ, পাঠানদের সাহস্ আছে, অস্ত্র আছে বা জোগাড় করা সোজা। এ রক্ম লোকদের অহিংসাই অহিংসা নামের যোগ্য। তবে, যত দিন ঐ প্রদেশে মাহুষ (হিন্দু পুক্ষ বা স্ত্রীলোক) চুরি বন্ধ না হইতেছে, তত নিন বিধাস নাই।

বে-লোকটার রাম কুরার (রামকুমারী) নায়ী অপক্ষতা বালিকাকে লুকাইয়া রাখার অপরাধে ছ-ছ বছর করিয়া জেল হইয়াছিল, তাহার মৃক্তি ও কয়েদের সময়কার বেতন দানের পর তাহাকে আবার তাহার আগেকার শিক্ষকতা কান্ধে নিয়োগ—এ ব্যাপারটার তদন্ত বা প্রতিকার গান্ধীন্ধী কি কিছু করিতে পারিয়াছেন?

পাঠানদের নিয়মান্ত্রবর্তিতা থুব চমৎকার। বিশ হান্ধার লোক নিঃশব্দে অচঞ্চল ভাবে মহাআ্মদীর বক্তৃতা শুনিয়াছিল। বাঙালীরা কথন এইরূপ নিয়মনিষ্ঠ হইবে ধু

# কলিকাতার মেয়র ও ডেপুটি মেয়র

শ্রীযুক্ত এ. কে. এম. জাকারিয়া কলিকাতার নৃতন মেয়র ও শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র নস্কর কলিকাতার নৃতন ডেপুটি মেয়র বিনা প্রতিদ্বন্দিতায় নির্বাচিত হইয়াছেন। উভয়েই যোগ্য এবং মিউনিসিপালিটির কার্য্যে অভিজ্ঞ লোক।

শ্রীযুক্ত সনৎকুমার রায় চৌধুরীর এক বংসরের মেয়রছ
শেষ হইয়াছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটির সব দোষ
দ্ব করিতে হইলে দে-রকম ক্ষমতা থাকা দরকার মেয়রের
তাহা অল্পই আছে, এবং বছকালের আবর্জনা ও দোযফ্রাট এক বংসরে দূর করাও যায় না। সনৎকুমার বাবুর
ভাষ্য প্রশংসা এই ষে, তিনি সংস্কারের সাধু চেষ্টা
সর্কান্তঃকরণে করিয়াছিলেন এবং তাহার কিছু ফ্রফল
হইয়াছে।

#### বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতি

বজীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতির গৃহবিবাদ নির্মূল না-হইলেও বাহিরে বে সক্রিয় মৃর্ত্তিতে এখনও দেখা দেয় নাই, ইহা মন্দের ভাল।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির কার্য্যনির্বাহক শমিতি ১২৪ জন সভ্যকে শইয়া গঠিত হইয়াছে। এত বড় সমিতির ঘারা কার্যানির্বাহের চেরে হট্টগোলের স্থবিধাই বেশী হইতে পারে। কিন্তু সমষ্টিটিকে এত বড় না করিলে হয়ত সব দলের লোককে খুশি করা ঘাইত না।

ইইারা সকলে ঠিক্ "নির্বাচিত" হন নাই। স্থভাষবাবু
১২৪ জনের নামের একটি তালিকা প্রস্তুত করেন।
তাহাই সকলে মানিয়া লইয়াছেন। হয়ত এরপ
না করিলে কাজ আপাইত না। কিন্তু ইহা ডিক্টেটরিরই
স্ত্রপাত, বেমন কলিকাতার মেয়রের পদের আট জন
মুসলমান প্রাণীর মধ্যে এক জনকে বে বাছিয়া দিলেন
একা মৌলানা আব্ল কালাম আজাদ তাহাও ডিক্টেটরির
স্ত্রপাত।

#### বোম্বাইয়ে কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটি

বোষাইয়ে কংগ্রেসের ওন্ধাকিং কমীটির অধিবেশনের কাল সমাপ্ত হইবার পূর্বেই এই দ্যৈষ্টের প্রবাসী ছাপা হইরা ষাইবে। উহার সমালোচনা আমরা করিতে পারিব না। থ্ব কঠিন কাল কমীটির সন্মূপে রহিয়াছে। কঠিনতম কাল এ জিয়ার সহিত কথাবার্তা চালাইয়া হিন্দুমুসলমানের মিলনসাধন। মহাআলী তাঁহার সহিত আলোচনা করিয়াছেন, স্ভাষবাব্ত করিবেন। কিন্তু কংগ্রেস্পন্ধীয় কেহই যে কংগ্রেসের বাহিরের হিন্দুদিগকে পুঁছিতেছেনই না, ইহাতে মনে হয় না বে, কোন কেলো মীমাংসা হইতে পারিবে।

ওঅধার নারীধর্ষক জাকর ছদেনকে মিয়াদ ফুরাইবার অনেক আাগে খালাস দেওয়ার ব্যাপারটাও আছে। সর্ময়ধনাথ ম্থোপাধ্যায় কিরপ রায় দিয়াছেন, এখনও জানা ধায় নাই।

# ছাত্ৰ-ধৰ্মঘট

লক্ষ্ণোতে কয়েক মাস পূর্ব্বে পণ্ডিত ব্রুডরালালনের (তথন কংগ্রেস প্রেসিডেন্ট) বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে তুচ্ছ ব্যাপার ("trifles") লইয়া ধর্মঘটনা করিতে অফুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু সেথানকার ছাত্রেরা তাঁহার মত সম্মানিত ও রান্ধনৈতিক বিষয়ে অগ্রসর ব্যক্তিরও অফুরোধ রক্ষা করে নাই। তথাপি তাঁহার অফুরোধ বে ঠিক্ তাহা বিবেচক ব্যক্তিদিগকে স্বীকার করিতে হইবে। অবশু, কালের পরিবর্ত্তন ইইয়াছে, তাহা, এবং কোন কোন ছাত্র বা ছাত্রসমান্তর প্রতি ব্যবহার কথনও কথনও মন্দ হয়, তাহাও, মনে রাখিতে হইবে।

ষাহাই হউক, স্থূলেরও ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ধর্মঘট

হইতেছে দেখিয়া ব্যস্ত উদিঃ হইতে হয়। শাসন দারা ইহার প্রতিকার হইবে না। অভিভাবক ও শিক্ষকদিগকে এরূপ বাচরণ ও ব্যবস্থা করিতে হইবে, যাহাতে ছাত্র-ছাত্রীদের ধর্মঘট করিবার ইচ্ছাই না-হয়। তাহার ব্যথা করিছে চাহিবে তাহাই করিছে াদতে হইবে। অভিভাবক ও শিক্ষকদিগকে প্রধানতঃ নিব্দ নিক্র চারিত্রিক প্রভাব দারা কার্য্য সাধন করিতে হইবে।

এ বিষয়ে রাজনৈতিক নেতাদিগকেও বিশেষ বিবেচনার দহিত উপদেশ দিতে ও কান্ধ করিতে হইবে।

#### ছাত্ৰ-আন্দোলন

দৈনিক কাপজগুলির একটি বিভাগই এখন ছাত্র-সংবাদ। ছাত্রেরা নগণ্য নহেন, তাঁহারা দেশের ভবিষ্যভের আশা। অতএব তাঁহারা রাজনৈতিক ও অন্তান্ত সার্বজনিক বিষয়ে জ্ঞানবান হয়েন ও থাকেন, ইহা নিশ্চয়ই বাঞ্চনীয়। কিন্তু ছাত্র থাকিতে থাকিতেই তাঁহারা রাজনৈতিক আন্দোলক ও কন্মী হউন, ইহা আমর। বাঞ্চনীয় মনে করিনা।

কিছ তাঁহারা ক্রমশ আন্দোলনের দিকেই ঝুঁ কিডেছেন।
এখন শুধু কলেন্দের ছাত্র নহে, স্কুলের ছাত্রেরাও
কেডারেশ্যন ইত্যাদি করিতেছেন। ঠিকু জানি না, কিছ
বোধ হয় এই প্রচেষ্টা উচ্চ-ইংরেজী বিদ্যালয় পর্যন্তই
আপাততঃ পৌছিয়াছে, কিছ্ক অচিরে বে মধ্য-ইংরেজী ও
মধ্য-বাংলা বিদ্যালয়, এবং উচ্চ প্রাথমিক ও নিয় প্রাথমিক
পাঠশালার ছাত্রচাত্রীরাও—শেষে কিগুরপার্টেনের
শিশুরাও—বে ছাত্র-আন্দোলনে বোগ দিবে না, তাহা
মহাত্মা গাদ্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া কোন রাজনৈতিক
নেতাই নির্দ্ধেশ করিয়া দেন নাই।

শ্রীষুক্ত ফ্ভাষচন্দ্র বহু কংগ্রেস-সভাপতি রূপে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাতে কংগ্রেস কর্মীদের শিক্ষা (training) আবশ্রক বলিয়াছিলেন। পাঠশালা হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় পর্যান্ত সকল তারের ছাত্রদের যে শিক্ষালাতই প্রধান কর্ত্তব্য, তাহা তিনি মনে করেন কি না জানি না।

গ্রীত্মের ছুটিতে ছাত্রদের কর্ত্তব্য

গ্রীমের ছুটিতে ছাত্রেরা নিরক্ষর লোকদিগকে শিক্ষা দিবে, বেখানে জলকট আছে সেধানে জলকট নিবারণের চেটা করিবে, সাধারণ লোকদের প্রাকৃত অবস্থা জানিতে চেটা করিবে,—আমরা বলিয়াছি আমাদের বিবেচনায়

ছাত্রদের কাব্দ এই প্রকারের হওয়া উচিত। কংগ্রেনের কোন কোন নেতা বলিয়াছেন, দেশের প্রত্যেক বাড়ীতে ধেন তাহারা কংগ্রেসের বাণী পৌছাইয়া দেয়। ছাত্রাবস্থায় এইরূপ কংগ্রেসকর্মী হওয়া আমরা বাঞ্নীয় মনে করি না। আমরা সেকেলে বলিয়া আমাদের এই মত ষদি নেতারা ও ছাত্রেরা অগ্রাফ করেন, তাহা হইলে আমাদের আপত্তির স্থার একটি কারণ বিবেচনা করিতে বলি। বাংলা দেশে যদি কংগ্রেসের গবরেন্ট স্থাপিত হইত, তাহা হইলে কংগ্রেসের বাণীবাহক চাত্রদিগকে সম্ভাসনবাদী কেহ মনে না-করিতেও পারিত। কিন্ধ বলে এখনও পুলিদের ও হাকিমদের সরকারী ধারণা এই, ষে, ছাত্রেরা টেররিষ্ট হয়। এই ধারণা প্রযুক্ত (य-नकन ছाত্র আটক-तन्मी दहेब्रा कहे পाইয়ाছে, थानान পাওয়ার পরেও যাহারা হু:খ ভোগ করিতেছে, ভাহাদের তঃথমোচনের কোন যথেষ্ট উপায়—এমন কি অধিকাংশ স্থলে কিঞ্চিৎ অব্পাহাষ্যও—কংগ্রেস-পক্ষ হইতে করা সম্ভব হয় নাই, অস্ত কেহও বিশেষ কিছু করিতে পারেন নাই। এ-অবস্থায় ছাত্রদি**গকে আপাততঃ কিছ কাল** এরপ নির্দেশ না-দেওয়া আমরা আবশ্রক মনে করি যাহাতে তাঁহারা পুলিদের সন্দেহভাজন না হন :

বন্ধের অবস্থা ব্ঝিয়া ছাত্রদের প্রতি আর একটি অন্থরোধ (তাহা বদি অরণ্যে রোদন হয় তাহা হইলেও) করিতেছি, যে, তাঁহারা নিরক্ষর লোকদিপকে শিক্ষা দিবার সময় পরোক্ষভাবেও রাজনৈতিক আন্দোলন ষেন না-করেন।

#### মহিলাদের ব্রতচারী শিক্ষা

মহিলাদের ব্রতচারী শিক্ষার ক্লাস গ্রীম্মের : ছুটির ছন্ত বন্ধ হইরাছে। শ্রীবৃক্ত গুরুসদয় দত্ত মেরেদেরও এই শিক্ষার আরোজন করিয়া ভাল করিয়াছেন। ক্লাসে হিন্দু ও ম্সলমান উভয়ই আছেন। বাহাকে মেরেদের ব্রতচারী নৃত্য বলা হয়, তাহাতে কুক্চিপূর্ণ কিছু বা হাবভাবের অভিব্যক্তি কিছু নাই। তাহাতে আড়ইতা দূর হয়, স্বাম্ম্যের উয়তি হয়, এবং দলবদ্ধতা বৃদ্ধি পায়।

# নববর্ষের কুচ-কাওয়াজ

নববর্ষে, ১লা বৈশাথ, যে কুচ-কাওয়াজ্বের প্রথা চলিত হইতেছে, তাহাতে বালক ও যুবকদের উপকার হইবে।

বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিয়া মেরেদের জন্মও মতত্র এইরূপ কিছু ব্যায়ামের ব্যবস্থা করিলে তাহা স্ফল-প্রদ হইবে।

#### "পল্লী"

বাংলা দেশের ও বিহার প্রদেশের অন্তর্গত মানভূম জেলার তেপুট কমিশনার শ্রীস্থ কালমণি দেনাপতি মহাশয় "পল্লী" নামক একটি ভোট মাসিক পত্রের মারফতে গ্রামস্থ লোকদের দক্ষাপীন কুশলের ধেরপ চেটা করিতে-ভোন, তাহা সকল জেলাতেই অন্তর্গীয়।

# উড়িষানিবাদ। বাঙালীদের আবেদন

উড়িগ্যানিবাসী বাঙালীরা তথাকার মন্ত্রীদের নিকট এই আবেদন করিরাছেন, যে, তরতা বাঙালী ভেলে-মেয়েরা এ-যাবং বাংলা ভাষার মধ্য দিয়া শিক্ষালাভের যে প্রবিধা ছোগ করিয়া আসিয়াছে, ভবিগতেও তাহা যেন করিতে পারে। ইহা ন্তাযা আবেদন। উড়িগ্যার মনীরা এ-পধ্যন্ত নানা বিষয়ে যেরূপ বিবেচনার সহিত কাজ করিয়া আসিতেভেন, আশা করি এই বিষয়েও সেইরূপ প্রবিবেচনা করিবেন।

## এক জন মুক্ত বন্দীর আত্মহত্যা

র্থীন্দ্রনাথ মল্লিক নামক একটি যুবক বিনা বিচারে কয়েক বংসর বনী ছিলেন। কিছু দিন হইল তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হয়, কিন্তু কাগজে দেখিলাম কোন ভাতা দেওয়া হয় নাই। তিনি কাজকর্মের জোগাড করিয়া উপাজন কবিবাব চেষ্টা কবিতেছিলেন, কিন্তু বিফলকাম হইয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। ইহা মর্মন্ত্রদ ঘটনা। সাধারণ বেকারদের অবস্থা হইতে থালাসপ্রাপ্ত এইরপ বন্দীদের অবস্থা বহুপরিমাণে অধিক শোচনীয়। সাধারণ বেকারেরা বরাবর শিক্ষালাভের ও কাজ জুটাইবার চেষ্টা করিয়া আসিতে পারিতেছেন, তাঁহারা সন্দেহভাজনও নহেন। কিন্তু মুক্ত বন্দীরা তাহা করিতে পান নাই এবং পুলিদ তাঁহাদিগকে দাগী করিয়া দেওয়ায় তাঁহাদের কাজ পাওয়াও তুর্ঘট। অতএব ইহাঁদের সম্বন্ধে গ্রন্থেতির বিশেষ দায়িত্ব আছে। কাগজে পড়িয়া-ছিলাম, মন্ত্রীরা এক বৎসর পর্যান্ত তাঁহাদিপকে ভাতা मित्वन विषयाि लिन। जाश मित्न अक्रथ अम्प्रत्लमी তুৰ্ঘটনা ঘটিত না।

# হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী

কবি হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের শতবার্ষিক জন্মোৎসব উপলক্ষে তাঁহার জন্মস্থান রাজবলহাট-গুলিটায় পত ২রা বৈশাধ শতিসভার আয়োজন হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত ধতীক্রমোহন বাপচী সভাপতি নির্বাচিত হন, এবং একটি



গ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন বাগচী

আভিভাষণ পাঠ করেন। এইরপ সভায় কথন কথন অবিমিশ্র স্ততিবাদই হইয়া থাকে। যতীক্র বাব্র অভিভাষণটি সে দোষ হইতে মুক্ত। তাহাতে হেমচক্রের কাব্যসমূহের গুণের পরিচয় ঠিক্ ঠিক্ দেওয়া হইয়াছিল এবং প্রশংসাও যথেই ছিল। কিন্তু সমস্তই স্বিচারিত।

"বাজ রে শিঙা বাজ এই রবে, স্বাই জাগত এ বিপুল ভবে, ভারত শুধ্ই ঘুনায়ে রয়!" হেমচন্দ্র এই ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহার পর রবীদ্র-নাথও আক্ষেপ করিয়া লিথিয়াছেন, "দেশ দেশ নন্দিত করি মন্দ্রিত তব ভেরী, আদিল যত বীরবুদ আদন তব বেরি'। দিন আগত ঐ, ভারত তবু কই!"

এইরপ জিজাসার উত্তর দিতে না পারিলে শত-বার্ষিকীতে মন সাভনা মানে না।

# বঙ্কিমচন্দ্র শতবার্ষিকী

নানা স্থানে বৃদ্ধিচন্দ্রের শৃতবার্ষিকী হইয়াছে। ইহার কার্য্যস্কীর প্রধান কোন কোন অংশের অন্তর্গান এগনও বাকী আছে। প্রতিভার আন্তরিক পূলায় দেশের কল্যাণ হয়।

বৃষ্ণিমচক্রের ''আনন্দমঠ''ই এই উপ্লক্ষ্যে সর্ব্বর বিশেষ ভাবে প্রশংসিত হইতেছে। এই গ্রন্থথানিকে উপ্লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে স্বাদেশিকতা ও দেশভক্তির মন্ত্রের ঋষি বলা হইতেছে। কিন্তু তাঁহার উপদেশ পালন না-করিলে তাঁহাকে মৃথে ঋষি বলা অশোভন। "আনন্দ-মঠে"র শেষ পরিচেছেদে "চিকিৎসকে"র মৃথে বৃষ্কিমচন্দ্র উপদেশ দিতেছেন:—

'সত্যানন্দ, কাতর হইও না। । অহাপুরুষবো ষেক্ষপ ব্রাইয়াছেন, একথা ভোমাকে দেইরূপ ব্রাই, মনোযোগ দিয়া তান।
তেত্রিশ কোটি দেবতার পুজা সনাতন ধর্ম নহে, সে একটা লৌকিক
অপুরুষ্ট ধর্ম; তাহার প্রভাবে প্রকৃত সনাতন ধর্ম—স্লেছেরা
যাহাকে হিন্দুধন্ম বলে—তাহা লোপ পাইয়াছে। প্রকৃত হিন্দুধন্ম
জ্ঞানায়্মক—কর্মাল্মক নহে। সেই জ্ঞান ছুই প্রকার;—
বহিবিষরক ও অন্তর্বিষয়ক। অস্তর্বিষয়ক হোন আগে না জ্মিলে,
অস্তর্বিষয়ক জ্ঞান জ্মিবার সন্থাবনা নাই। সুল কি, তাহা নাজানিলে সক্ষ কি, তাহা জানা যায় না। এখন এদেশে অনেক
দিন হইতে বহিবিষয়ক জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে—কাজেই
প্রকৃত সনাতন ধন্মও লোপ পাইয়াছে। সনাতন ধন্মের
পুনরুদ্ধার করিতে গেলে, আগে বহিবিষয়ক জ্ঞানের প্রচার করা
আবগ্রক।

ষাহাকে সচরাচর বিজ্ঞান বলা হয়, তাহাই বহিবিষয়ক জ্ঞান।

তাহ। হইলে বৃদ্ধ্যিচন্দ্রের উপদেশ এই ষে, "প্রকৃতি সনাতন ধর্ম" এবং বিজ্ঞান, "দেশ উদ্ধার" করিতে হইলে এই ঘুটি আবশ্যক। বৃদ্ধিমচন্দ্র শতবার্ষিকীর অন্তর্গাতাদিপকে ইহা মনে রাধিয়া তদকুদারে কান্ধ করিতে হইবে।

#### কৃষক-আন্দোলন

কৃষকদের ভূর্দশ। দেখিলে—ভাহাদের ঘর, তাহাদের ও তাহাদের ছেলেনেয়েদের কাণড়, তাহাদের ও তাহাদের ছেলেনেয়েদের শিক্ষার অভাব, বাস্থ্যের অভাব, বোগে চিকিৎসার অভাব, এবং তাহাদের সকলের চেহারা দেখিলে—কৃষক-আন্দোলনের একান্ত প্রয়োজন কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। আমরা জ্মিদারদের উচ্ছেদ চাই না। তাঁহারা সক্তল অবস্থার গৃহস্থের মত থাকুন, চাষীদের অবস্থাও সক্তল অবস্থার গৃহস্থের মত হউক, আমরা এইরূপ চাই।

চাষীদিগকে এখন আগেকার চেয়ে কত বেশী থাজনা দিতে হয়, তাহা বাঁকুড়া জেলা ক্রষক সম্মেলনের সভাপতির বক্ততার একটি অংশ হইতেই বুঝা যাইবে।

"৭০ বছর আগে ৰাকুড়া জেলার কুষকদের দের থাজনার মোট প্রিমাণ ছিল ৭ লক্ষ টাকা। ১৯৩৬ সালে এই থাজনার পরিমাণ দাঁড়ালো ৪০ লক্ষ টাকায়। বগাঁরা যে আগে চৌথ অর্থা: একটা প্রদেশের মোট আয়ের চতুর্থাংশ কেড়ে নিত সেটাকে বলা হতে। অত্যাচার।"

#### চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত সম্বন্ধে সভাপতি বলেন:—

"চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত স্কুক হবার সময় বাঁকুড়া জেলার ২% চিবড়বড়জমিদারী তৈরি হয়। তাদের মোট আয়তন হলে। ৩৫ লক্ষ বিষে অর্থাং বাঁকুড়া জেলার শতকরা ৯০ ভাগ জমি। একা বন্ধমানের মহারাজারই চারিটি গুব বড়বড় জমিদারী রয়েছে, এবং তার মধ্যে বিস্কুপুরের জমিদারিটিই বড়। এই বিস্কুপুরের জমিদারী বন্ধমানের মহারাজা২ লক্ষ টাকা দিয়ে কিনে নেন। আর আজ এই একটি জমিদারী থেকেই তাঁর আয় হচ্ছে বছরে সাড়ে ছয় লক্ষ টাকা। এবও নাম চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত।"

কলিকাতার বড়বাজারে "রাজার কটরা"

বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজের আয় কিরূপ, তাহার একটু সামাক্ত পরিচয় উপরে দেওয়া হইয়াছে।

তিনি কলিকাতার বড়বাজারে "রাজার কটর।" নামক দেবোত্তর সম্পত্তির সেবাইতি হিসাবে মালিক। এইখানে কতকগুলি বাঙালীর দোকান দীর্গকাল—অন্ততঃ বছর চল্লিশ—অবহিত। মহারাজাধিরাজ দোকানগুলির মালিকদিগকে নাজানাইয়া এক জন ধনী ব্যক্তিকে কায্যতঃ ৮১ বংসরের ইজারা দিয়াছেন। খুব একটা মোটা দেলানী পাইয়া থাকিবেন। কিন্তু বাঙালী দোকানদারনিগকে বলিলে তাহারাও ত চাদা করিয়া সেই টাকাটা দিতে পারিত? এত দিনের প্রজাদিগের কিছু টাকার জ্ব্যু উংখাত হইবার সন্তাবনা ঘটান কি ধনকুবের মহারাজাধিরাজের উচিত হইয়াছে 
ব্যক্তির ক্রিয়াছিল ক্রিয়াছিলেন।

# রবীন্দ্রনাথের "জীবনস্মৃতি"

রবীজনাথের জন্মদিনের উৎসব এই বংসর নানি কারণে বিশেষ ভাবে স্মরণীয় হইয়া থাকিবে। তাঁহার কঠিন পীড়ার পর ইংগই তাঁহার প্রথম জন্মদিনের উৎসব। তিনি এই প্রথম তাঁহার জন্মদিনের উৎসবে তাঁহার নবরচিত একটি কবিতা আর্ত্তি করিয়া রেডিয়ো-সহযোগে স্বদেশবাসীকে শুনাইয়াছেন (তাহার সম্পূর্ণ ও কবিক্রদ সংশোধিত পাঠ অক্তম মুন্তিত হইসা)। এমন সম্ব্যু তাহার 'জীবনম্মতি'র একটি ন্তন মুন্তন প্রকাশিত হওয়া আনন্দের বিষয় হইয়াছে। ইহা পুত্তক-মুন্তনের সাধারণ ক্ষক্র অপেকা কিছু বড় অক্ষরে স্থম্তিত হইয়াছে।

সবুজ রঙের কাপড়ের মনোজ্ঞ বাঁধাইটিও যেন গ্রন্থকারের কবিপ্রকৃতির চিরন্বীন্ত স্থচনা করিতেছে।

"জীবনশ্বতি" সম্বন্ধ আমাদের একটি কথা বহিধানি দেখিয়া মনে হইল। এই বহিখানিতে "কড়ি ও কোমল" বহিধানির কথা লিথিয়াই তিনি থামিয়া গিয়াছেন। দে মোটাম্টি আধ শতাকী আগেকার কথা। অভএব তাঁহার জীবনের অধিক-অংশের কথা তিনি জীবনশ্বতির আকারে লেখেন নাই। কিন্তু কছু বলিয়াছেন। ধেমন, তাঁহার কথা তিনি কিছু কিছু বলিয়াছেন। ধেমন, তাঁহার সপ্ততি-পূর্তির পর তাঁহাকে যত প্রকারে অভিনন্দিত করা হয়, তাহার উত্তরে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতে কছু জীবনশ্বতি আছে; চদ্যনগরে বিংশ বল্পীয়-সাহিত্য-স্মিলনের উল্বোধন উপলক্ষ্যে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতেও কিছু জীবনশ্বতি আছে। এইরূপ ভাষণ-গুলি সংগ্রহ করিয়া যদি ভবিলতে "জীবনশ্বতি"র পরিশিষ্ট রূপে প্রকাশ করা হয়, তাহা হইলে পাঠকের। কবির শ্বক্ষিত জীবনক্ষ্ব। একথানি বহিতে পাইতে পারিবেন।

#### অধ্যাপক ঢোণ্ডো কেশব কারবে

গত ১৮ই এপ্রিল ভারতবর্ধের অনেক জায়গায়—
বিশেষতঃ বোধাই প্রদেশে, অধ্যাপক ঢোণ্ডো কেশব
কার্বে ( Karve ) মহাশারের জমদিন উপলাক্ষ্যে তাঁহার
প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত সভার অফুঠান হয়।
প্র দিন তাঁহার লোকহিতকর দীর্গজীবনের আশী বংসর
পূর্ণ হয়। কলিকাতাতেও একাধিক সভা হইয়াছিল।
ভাত্তির অল-ইন্ডিয়া রেডিয়োর কর্তৃপক্ষের অন্তরোধে
প্রবাসীর সম্পাদককে অধ্যাপক মহাশায় সম্বন্ধে রেডিয়োতে
কিছু বলিতে হইয়াছিল। তাহাতে অধ্যাপক মহাশায়ের
জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনা ও কাজ্বের বৃত্তান্ত বলা
হইয়াছিল। এই ভাষণ মে মাসের মডার্ণ রিভিয়্তে
চিত্রসহ প্রকাশিত হইয়াছে।

অধ্যাপক মহাশয় প্রধানতঃ পুনার হিন্-বিধ্বা-নিবাস (Hindu Widows' Home) এবং ভারতীয় মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা, প্রাণস্তরপ ও প্রধান পরিচালক বলিয়া বিদিত। তদ্তিয় আরও কোন কোন প্রতিষ্ঠান ভিনি স্থাপিত করিয়াছেন। সর্বলেষ প্রতিষ্ঠান "মহারাষ্ট্র গ্রামশিক্ষণ মণ্ডল"। এই সমিতির উদ্দেশ্য, মহারাষ্ট্রে মে-সব গ্রামে জেলা-বোর্ড প্রভৃতির বিদ্যালয় নাই, সেধানে বিভালয় স্থাপন ও পরিচালন। ইতিমধ্যে ২৫টি বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। এই সমিতিকে অধ্যাপক মহাশয় তাহার মালিক সত্তর টাকা পেন্সান হইতে মালিক পনর টাকা টালা দেন, এবং আলীর উপর বয়সেও প্রত্যহ পুনার এক একটি পাড়া

বাছিয়া লইয়া পদত্রকে তিন ঘণ্টা ধরিয়া এক পরসাও তদধিক ভিক্ষা সংগ্রহ করেন। তিনি এখনও দশ মাইল হাঁটিতে পারেন ও হাঁটেন।

তাঁহার সব প্রতিষ্ঠানের বিশেষত্ব এই যে, যদিও সব-গুলির জন্তই নাদিক বা বার্ষিক টালা সংগৃহীত হয়, কিন্তু সবগুলিরই রহং স্থায়ী ফণ্ড তিনি জন্মা করিতে পারিয়াছেন এবং প্রায় সবগুলিরই নিজের জ্বমির উপর নিজের ঘরবাড়ী আছে।

১৯৩২ সালে বোৰাইয়ে তাঁহার ভারতীয় মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের পদবী-সন্মান-বিতরণ-সভায় আমাকে অভিভাষণ পাঠ এবং পদবী-সন্মান বিতরণ করিছে হয়। তথন তাঁহার সহিত চাক্ষ্য পরিচয়ের সৌভাগ্য হয়। পরে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত ভাস্কর কাব্বের সহিত পুনা যাই এবং তাঁহাদের বাড়ীতে অখ্যাপক মহাশয়ের সহিত মাধ্যাহ্নিক আহার করি। মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের পুনান্থিত কলেন্দের প্রিলিপ্যাল ডক্টর শ্রীমতী কমলাবাঈ দেশপাত্তে (প্রাণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পীএইচ-ডী) ডাল ভাত তরকারি রাধিয়া থাওয়ান। কার্বে মহাশয় খাইতে পারেন মন্দ নয়। শ্রীমতী কমলাবাঈ প্রসিদ্ধ মহারাষ্ট্রনেতা নরসিংহ চিন্তামন্ কেলকর মহাশয়ের কন্তা।

অধ্যাপক কারবে এখন যেমন পুর্বেও তেমনি নিজ প্রতিষ্ঠানগুলির জন্য সানন্দে দৈহিক পরিশ্রম পর্য্যস্ত করিতেন। যথন পুনা শহর হইতে চারি মাইল দূরে একটি গ্রামে হিন্দ বিধ্বা-নিবাস স্থাপিত হয়, তথন পুনা হইতে সেই গ্রামে যাইবার রাম্ভা ছিল না, যানবাহন ছিল না, বাজার ছিল না, প্রতিষ্ঠানটির কোন অর্থবলও ছিল না। তথন কার্বে মহাশয় পুনার ফার্ড দন কলেজে অধ্যাপনা ক্রিয়া প্রতাহ বিকালে হাটিয়া সেই গ্রামে ষাইতেন ও রাত্রে সেখানে থাকিতেন। কারণ, জনবিরল স্থানে বিধবাগুলির বক্ষণাবেক্ষণের জন্ম লোক বাথিবার টাকা ছিল না। গ্রামে খাদ্যদ্রব্য কিনিতে পাওয়া ষাইত না। সেই জন্ম অধ্যাপক মহাশয় খাদ্য শৃস্য ও তরকারি আদি প্রত্যহ পুনার বাজার হইতে কিনিয়া নিজে মাথায় ও কাঁধে করিয়াবহিয়ালইয়াধাইতেন। সন্ধ্যার পর ও প্রদিন প্রাতে বিধ্বাদিপকে পড়াইতেন। তাহার পর চারি মাইল হাটিয়া পুনায় কলেব্দে ষাইতেন।

এই রকম একটি মাহুষ ভারতবর্ষে ও পৃথিবীতে ছবভি।

#### শ্রীজিয়া ও শ্রীস্কভাষচন্দ্র বস্থ সংবাদ

২৮শে বৈশাধ ঐজিলার সহিত ঐরভাষচল বহুর হিন্দু-মুব্লমান মিলনের সর্ভ সম্বন্ধে কিছু কথাবার্তা হইয়া গিয়াছে। ২৯শেও কিছু হইবার কথা। কবে শেষ হইবে, সর্ত্ত কিরূপ হইল, ইত্যাদি থবর প্রবাসীর বর্তমান সংখ্যায় দিতে পারা গেল না।

#### রবীন্দ্রনাথের ''শিক্ষাসত্র"

রবীজনাথের গত জন্মদিন উপলক্ষ্যে রেডিয়োর কর্তৃপক্ষ অন্তরোধ করায় যাহা বলিয়াছিলাম তাহা অন্তর্ত্ত মৃদ্রিত হইয়াছে। কিন্তু পনর মিনিটে ত সব কথা সংক্ষেপেও বলা যায় না। তাই বিবিধ প্রসঞ্জের অন্তর্ত্ত অধিকন্ত কিছু বলিয়াছি। আর একটা অল্প-জানা কথাও বলি; কারণ কলিকাতার অনেক কাগজ্পওয়ালাই কিছু-না-কিছু বলিতেছেন।

১৯২৪ সালে রবীন্দ্রনাথের "শিক্ষাসত্র" নামক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। ইহার একটি প্রধান মগ্ন—

"From the start the child enters the Siksha-Satra as an apprentice in handicraft as well as housecraft. In the workshop, as a trained producer and as a potential creator, it will acquire skill and win freedom for its hands; whilst as an inmate of the house, which it helps to construct and furnish and maintain, it will gain expanse of spirit and win freedom as a citizen of the small community."

তাংপ্রা। প্রথম হইতেই শিশু কার্কশিল্পে ও গৃহশিল্পে শিক্ষানবীস রূপে শিক্ষাসত্ত্বে প্রবেশ করিবে। শিক্ষশালার সে শিক্ষিত।
উংপাদক ও সভাব্য প্রস্তীরূপে দক্ষতা অজ্ঞান এবং নিজেব হাত ত্টির
সামীনতা লাভ করিবে; আবার, যে বাসগৃহ ও তাহার আস্থাব প্রপ্তাকরিতে ও তাহার ঘরকরা চালাইতে সে সাহায্য করিবে,
তাহার অধিবাসীরূপে সে চিত্রের প্রসার এবং শিক্ষাস্ত্রন্প ক্ষু পুরীর
পৌরভ্যনের অধিবাসীরূপে সে চিত্রের প্রসার এবং শিক্ষাস্ত্রন্প ক্ষু পুরীর

বিশ্বভারতীর ৯-সংখ্যক বুলোটনে শিক্ষাসত্তের সমুদর বৃত্তান্ত আছে। তাহাতে দেখা যার, গৃহকর্ম ও নানাবিধ শিল্পের ভিতর দিয়া বিজ্ঞান ও অন্তান্ত বিষয় শিখাইবার ব্যবতা আছে। ছোট শিশুদিগকে ও অপেক্ষাক্ত বড় ছেলেনেয়েদিগকে কি কি শিল্প শিখান যাইতে পারে, তাহার তালিকা আছে। লেখাপড়া শিখাইবার ব্যবহাও অবশু আছে। গাহারা শিক্ষাসত্ত সম্বন্ধে বিভারিত বিবরণ জানিতে চান, তাহারা বিশ্বভারতী বুলোটনের ৯ ও ২১ সংখ্যা দেখিবেন।

বিশ্বভারতীর বুলেটিন ছটিতে, শিক্ষাসত্র স্থাপন কেন করা হইয়াছে, তাহা, এবং ইহার মূলগত শিক্ষানীতি ও



জীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর জীযুক্ত প্রদ্যোতকুমার সেনগুপু কর্তৃক গৃহীত চিত্র

শিক্ষাপ্রণালী যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতে শিক্ষাতঃ
সম্বন্ধে গভীর অন্তর্গৃষ্টি এবং শিশুস্বভাব, বালস্বভাব ও
মানব-মন সম্বন্ধে গভীর জ্ঞানের পরিচয় আছে। তাহা
সব্বেও এইরপ প্রতিষ্ঠান দেশের লোকদের ও নেতাদের
দৃষ্টি কেন আকর্ষণ করে নাই, কেন ইহার আদর্শ বহু স্থানে
অমৃত্ত হয় নাই, তাহা চিন্তনীয়। এ বিষয়ে আমাদেব
ত্ব-একটা অমুমান লিখিতেছি।

প্রথম অমুমান এই, ষে, ইহার পশ্চাতে কোর্ন রাজনিতিক প্রচেষ্টা ও আন্দোলন এবং বড় কোন রাজনীতিকে নামের প্রভাব নাই;—ইহাতে বলা হয় নাই, ষে, শিক্ষান্তরে অন্থয়ায়ী শিক্ষা দিলে পূর্বস্থরাজ পাওয়া যাইবে ও দেশ স্বাধীন হইবে। মহাত্মা গান্ধীর পরিক্ষিত ওঅধী স্বীমের উক্ত স্থবিধাগুলি আছে—ষেমন তাঁহার চরধা ও খাদি প্রচারের সমর্থক অর্থনৈতিক যুক্তির সঙ্গে চরধা ও

থাদি ধারা দেশ স্বাধীন হইবে, এই রাজনৈতিক উক্তিও আচে।

শিক্ষাসত্ত্রে আদর্শের সাফল্যের ও প্রসারের অন্য একটি অন্থমিত বাধা বৈয়ক্তিক, বহুমন্ত্রন্থটিত। তাহার আলোচনা করিবার মত যথেষ্ট জ্ঞান আমাদের নাই। নিরপেক্ষভাবে তাহা করাও সাতিশয় কঠিন।

#### সামী বিজ্ঞানানক

বেলুড় মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের সভাপতি স্বামী বিজ্ঞানানন্দ গত মাসে এলাহাবাদে পরলোক যাত্রা করিয়াছেন।
তিনি সেথানে মঠ, সেবাশ্রম ও ঔষধ বিতরণকেন্দ্র
স্থাপন করিয়াছিলেন এবং অধিকাংশ সময় সেথানেই
থাকিতেন। রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের তিনি অক্সতম



স্বামী বিজ্ঞানানন্দ

সাক্ষাৎ শিষ্য ছিলেন। বেলুড় মঠে যে রামক্ষ্ণ মন্দির নির্মিত হইয়াছে, তাহা প্রধানতঃ তাঁহার নক্ষা অফুসারে ইইয়াছে। বেলুড় মঠের পরিকল্পনা ও নির্মাণেও তাঁহার •

হাত ছিল। গুহস্বাশ্রমে তিনি এঞ্জিনীয়ার ছিলেন। তিনি বাংলা ও ইংরেজী কয়েকখানি গ্রন্থের লেখক। ''জলসরবরাহের কারখানা" ব্যতীত স্বামীন্দী বাংলায় "এঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষা" নামক একটি পুস্তকের লেথক। শংস্কৃত "স্থ্যসিদ্ধান্ত" গ্রন্থের ভূমিকাসহ ইংরেজী অমুবাদও তিনি করিয়াছিলেন। সংস্কৃত বাল্মীকীয় রামায়ণের ইংরেজী অনুবাদ তিনি করিতেছিলেন। তাহা অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭০ হইয়াছিল। এলাহাবাদে তিনি "জলসরবরাহের কারখানা" ( "Water Works" ) নামক বহুচিত্ৰসম্বলিত বাংলা বহি লেখেন, তথন আমি সেখানকার সিটি রোডে মি: সিমিয়নের একটি ছোট বাংলায় ভাড়াটিয়া ছিলাম। অনেক দিন সেখানে এঞ্জিনীয়ারিংএর অনেক ইংরেন্দী পারিভাষিক শব্দের ঠিক বাংলা প্রতিশব্দ তাঁহাকে ও আমাকে আবিষ্কার করিতে বা গড়িতে হইয়াছিল। আমরা কলিকাতার দেউ ভেভিয়াস কলেজে সহপাঠা ছিলাম। কলেজ ছাডিবার পর দীৰ্ঘ কাল তাঁহাৰ কোন খবৰই জানিতাম না। এলাহাবাদে ষ্থন জাঁহার সহিত দেখা হইল, তথন তিনি সন্ন্যাসী। সন্ত্যাসগ্রহণের পূর্বের সরকারী পূর্ত্ত-বিভাগে এঞ্জিনীয়ার চিলেন। আমরা যথন একসকে কলেকে পড়িতাম, তথন আমরা উভয়েই ক্ষীণকায় ছিলাম। পরে তিনি স্থলকায় হইয়াছিলেন। তাই যখন বহু বংসর পরে আমাকে এলাহাবাদে দেখিলেন, তখন আমাকে পর্ববং শীর্ণদেহ দেখিয়া একবার পরিহাস করিয়া বলিয়াছিলেন, ''আপনাকে থেটে থেতে হয় তাই আপনি কুশই আছেন, আমাকে রোজগার করতে হয় না ব'লে আমি মোটা হয়ে গেছি।" তিনি খুব চা পাইতেন ও তাহার সমঝদার ছিলেন। আমি এলাহাবাদ গেলেই তিনি সেধানে থাকিলে দেখা করিতাম। আমি চা ধাইতাম না বলিয়া তিনি আমার প্রতি বন্ধুক্বত্য সৌজন্ম কেমন করিয়া দেখাইবেন স্থির করিতে না পারায় তাঁহার মঠে গেলে এক পেয়ালা চা খাইতাম। গৃহস্তাশ্রমে তাঁগার নাম ছিল ব্রান্যণোচিত মোদকপ্রিয়তা হরিপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়। বোধ হয় তাঁহার ছিল ("ত্রান্ধণা মোদকপ্রিয়াঃ")।

এলাহাবাদে তাঁহার বন্ধু মেজর বামনদাস বন্ধ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ ভাতা অপণ্ডিত শ্রীশচন্দ্র বন্ধর ও মেজর বন্ধর বাড়ীতে তিনি (বা অন্ত কেহ) গেলেই সেই বাড়ীর রীতি অন্ধুসারে, দিনরাত্রির যে-কোন সময়েই হউক, মিষ্টান্ধ-আদি দেওয়া হইত। জলযোগের সময় ভিন্ন অন্থ সময়ে দিলে স্বামীজী, "থাইব না" না-বলিয়া, ভোজ্যগুলি পরিকার বন্ধথণ্ডে বা কাগজে মুড্রিয়া মঠে লইয়া যাইতেন।

এ সমন্তই সামান্ত কথা, স্বামীজীর সহপাঠী ছিলাম বিলয়াই বলিলাম। তাঁহার নিকট হইতে গভীর কোন বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা যে করি নাই, তাহা নহে; এক বার করিয়াছিলাম। তাঁহার সাধনভজন স্থদ্ধে জিজাহ ইইয়াছিলাম কিছু লাভের, কিছু স্থির ভূমির সন্ধান পাইবার, আশায়। কিন্তু তিনি বিশেষ কিছুই বলিলেন না। তাহার পর এরপ কোন প্রসন্ধ আর উত্থাপন করি নাই। সহপাঠী ছাত্ররপে যৌবন কালে তাঁহাকে জ্ঞায়ের ও অসভ্যের প্রতি ক্রোধ-পরায়ণ ''চটা মেজাজে"র মাহুষ বলিয়া শ্রন্থা করিতাম। সেই শ্বতিই বহন করিব।

#### নির্মালানন্দ স্বামী

ষামী বিজ্ঞানানন্দের মত পরলোকগত নির্মালানন্দ ষামীও রামক্রফ পরমহংসদেবের সাক্ষাৎ শিব্য ছিলেন। গৃহস্থাশ্রমে তাঁহার নাম ছিল তুলসীচরণ দত্ত। তিনি দীর্ঘকাল হিমালয়ে সাধনা করিয়াছিলেন। আমেরিকায় ধর্মপ্রচারের সময় তাঁহার আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও বাগিতার যণ বিস্তার লাভ করে। দক্ষিণ-ভারতবর্ষই তাঁহার প্রধান কার্যাক্ষেত্র ছিল এবং সেখানেই তিনি ওটাপলমের শ্রীনিরপ্তন আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি মান্ত্রাজ্ঞ প্রদাশে ছাব্দিশটি আশ্রম, বিদ্যালয় প্রভৃতি সেবা, শিক্ষা ওপ্রচারের কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছিলেন। ১৯২৯ সালে মর্প্ত হার, তথন তিনি ইহার সভ্য ও ভক্তদিগের অন্তরোধে ইহার সভাপতির পদ গ্রহণ করেন এবং মৃত্যুকাল পর্যান্ত ঐ পদে অধিন্তিত ছিলেন। সরলতা, উলার্যা ও অমান্ত্রিকতার খ্যাতি তাঁহার বেরূপ ছিল, তদ্রুপ



নিখলানৰ স্বামী

দৃঢ়চিত্ততা, দংসাহস ও তেজস্বিতার খ্যাতিও ছিল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭৫ হইয়াছিল।

#### মহীশুর রাজ্যে কংগ্রেস-পতাকা

মহীশুর রাজ্যে কংগ্রেস-পতাকা উত্তোলন উপলক্ষ্যে বিহুরার্থথন্ নামক স্থানে মহীশুর গবদ্ধে টের লোকেরা গুলী চালানতে অনেকগুলি মাছ্য হত ও আহত হইয়াছে। এই কার্য্যের প্রতিবাদ বহু সংবাদপত্তে এবং বহু নেতার হারা হইয়াছে। মহীশুর পবদ্ধে ট এথন হকুম দিয়াছেন, যে, কংগ্রেস-পতাকা উত্তোলনে আর আপত্তি করা হইবে না। আগেই এই স্থৃত্তি হইলে ও তদহুযায়ী সিদ্ধান্ত করিলে এতগুলি মাহ্য খুন জ্বম হইত না, বিষেষের হলাহলও ছড়াইত না। গুলী-চালান প্রভৃতির তদন্ত ইইবে। মান্তাল হাইকোটের এক জন অবসরপ্রাপ্ত ভারতীয় জল্পের হারা উহা হইবে।

যশোহর জেলায় নমংশুদ্র-মুদ্রনমান দাঙ্গা

ইহা অত্যন্ত ত্থের বিষয়, যে, যশোহর জেলায় বহু গ্রামে মৃললমানদের দ্বারা নমঃশৃলেরা আক্রান্ত ও তাহাদের দ্ববাড়ী লৃতীত হইয়াছে। এই অরাজকতার আবির্ভাব হওয়াই উচিত ছিল না। আবির্ভাবের পরেও সব জায়গায় অবিলম্বে হাকিমরা ও পুলিস পৌছিতে পারেন নাই। যাহা হউক, এখন দাক্লাহাক্লামা প্রায় থামিয়াছে, শুনা বায়।

বাংলার প্রধান মগ্নী মৌলবী ফজলল হক্ কিছু দিন আগে তাঁহার এক প্রসিদ্ধ বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন—
যাহাতে বলিয়াছিলেন মসলেম লীগের প্রত্যেক সভ্য একাধারে সিংহ ও ব্যাদ্ধ—বে, কংগ্রেসশাসিত প্রদেশ-গুলিতে দালাহালামায় মুসলমানরা বিপন্ন, তাহাদের প্রাণ যাইতেছে (যদিও তাঁহার উল্লিখিত দালাগুলিতে হিন্দুই মরিয়াছে বেশী), কিন্ধ বাংলা দেশে পরাশাস্থি বিরাদ্ধ করিতেছে। পরাশান্থি ঘদিও তাঁহার ঐ বক্তৃতার আগেও বঙ্গে বিরাদ্ধ করিতেছিল না, তথাপি বোধ হয় আক্ষিকতার কোন দেবতা (some "god of accidents") তাঁহার ঐ দন্তের উত্তর দিবার জন্ম যশোহরের ঘটনাগুলি ঘটাইয়া থাকিবেন!

ইহা অত্যন্ত ত্থের বিষয় এবং ভাবিবার বিষয়ও বটে, যে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ দালাহালামার এক পক্ষ বা উভয় পক্ষ মুসলমানেরা হইয়া থাকে।

নমংশ্রেরা আত্মরক্ষার চেষ্টা করিবার সাহস ও সামণ্ট রাখে বলিয়া এক্ষেত্রে নিতান্ত নাব্দেহাল হয় নাই।

#### বঙ্গের খাণদান কোম্পানীসমূহ

বঙ্গে আট শতের অধিক ঋণদান কোম্পানী আছে।
তাহাদের দারা বাংলা দেশের পল্লী অঞ্চলের ক্ন্যকদের ও
অক্ত অনেকের চাষবাস ও অক্তাক্ত কাজ চালাইবার নিমিত্ত
যে ঋণগ্রহণের প্রয়োজন হয়, সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হয়।
তাহারা বেশী স্তদ-ধোর গ্রাম্য মহাজনদিগের হাত হইতে
চাষীদিগকে গত ৬০।৭০ বংসর রক্ষা করিয়া আসিতেছে,
এবং অনেক গ্রাম্য লোকদের পুঁজিও তাহাদের কাছে

গছিত থাকে। এই কোম্পানীগুলি ব্যবসার মন্দা, রুষিজাত দ্বাসমূহের মূল্য গ্রাস এবং ১৯৩৫ সালের ঋণ সালিদী আইন (বেঙ্গল এগ্রিকাল্চারেল ডেটর্স এঈ) অফুসারে স্থাপিত ঋণ সালিদী বোর্ডগুলির (ডেট সেট্লমেন্ট বোর্ডগুলির) রুণায় বিপন্ন হইয়াছে। এই বোর্ডগুলি স্থাপিত হওয়ায় বহুবিধ অবিচার ও অনাচার হইতেছে। প্রীযুক্ত মূণালকান্তি বস্থ একটি পুস্তিকায় ঋণদান কোম্পানীগুলির বিপন্ন অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন। পুস্তিকাটি ইংরেজীতে লেখা। শেষে বাংলাতেও চারি পৃষ্ঠা আছে। ইহাতে বর্ণিত অবস্থার প্রতিকার অবিলম্থে গব্যো তেওঁ করা উচিত।

#### ময়মনসিংহের পাটনী-সন্মিলনী

ময়মনসিংহ জেলার পাটনী-সমিল্নীতে সভাপতি 
শ্রীফুক সতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত পাটনীদিপকে ক্ষয়িঞ্ অবস্থা 
হইতে আগ্রবক্ষা করিয়া বিভিঞ্ হইবার নিমিত্ত যে উপদেশ 
দিয়াছেন, তাহা অন্ত হিন্দুদের ও তাহাদের অবশ্বপালনীয়। তাহার বক্তবার তাৎপর্য এই :---

(২) পাটনী সম্প্রদায়ের উপর যে অম্পৃষ্ঠা ও অনাচরণীয়তার চাপ আছে তাহা দূর করিতে চইবে; (২) ভাষাদিগকে শিক্ষিত, স্বাবল্যী এবং জীবিকাজ্জনক্ষম করিতে হইবে, (৬) তাষাদিগকে স্বাধনী প্রতে দীক্ষিত করিতে হইবে এবং (৪) সর্কোপরি ভাষাদিগকে স্বাবন্ধ হইতে হইবে।

প্রাচীন হিন্দু ও প্রাচীন গ্রীক জাতি যে বড় হইয়াছিল, মধ্যযুগের আরবেরা যে বড় হইয়াছিল, এবং ইংরেজরা যে বড় হইয়াছে, তাহা বছ পরিমাণে তাহাদের নাবিকদের শক্তি ও সাহসের জোরে। আমরা সমুদ্রধাতা বন্ধ করিয়াছিলাম, এবং নাবিকদিগকে পায়ে ঠেলিয়াছি; পরপদানত হইয়াছি। এখন বঙ্গের নদীগুলির ধেয়াঘাটে পর্যান্ত আবাঙালী মাঝি বিরাজিত এবং বিদেশী ও দেশী যত গ্রীমার বঙ্গে চলে, তাহার চালক-ক্ষীদের মধ্যে, পাটনী দ্রে থাক্, অহ্য কোন জাতির হিন্ত নাই।

ঢাকা-ময়মনসিংহ ঋষি-সম্মেলন ঢাকা ও ময়মনসিংহ জেলার ঋষি-নামধেয় চশ্মকার জাতির সম্মেলনে গত বৈশাখ মাদে খ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত সভাপতির কাজ করিয়াছিলেন। এই কাজের জন্ত বর্ণহিন্দুবংশীয় ঘোগাতর ব্যক্তি কেহ নাই। তিনি তাঁহার অভিভাষণের গোডায় বলিয়াছেন:—

"আপুনাদের নিমন্ত্রণ আমি আগ্রহের সহিত স্বীকার কবিয়াছি। আজ করেক বংগর হইল আমি নিজেকে আপুনাদেরই এক জন বিলিয়া মানিতে চেষ্টা করিয়াছি। বে বর্ণহিন্দু সমাজ আপুনাদিগকে অবজ্ঞা ও লাঞ্চনা করিয়া আসিতেছে, আমি সে সমাজকে ভাগসপরায়ণ হইতে বলিয়া আসিতেছি এবং সেই সমাজে আপুনাদের যতটুকু স্থান তাহার বেশী আমি পাইতে ইচ্ছা করি নাই। আপুনারা আজ একতাবদ্ধ হইয়া উন্নতির চেষ্টা করিতে যত্ন করিতেছেন দেখিয়া আমি আনন্দ পাইসাছি।

বর্ণাহলুদের সমাজে আপনাদের কি স্থান তাহা আমি জানি এবং জানি বালয়াই অতিশয় পীড়া অফুতব করি। আপনাদের বৃত্তিকে আমি মহং মনে করি। যে গোমাতার উপর মায়ুরের কল্যাণ অনেক-খানি নির্ভর ক'রে আপনারা তাহার সংকার করেন। তাহার চামড়ার উপযুক্ত ব্যবহারে আনিবার ব্যবস্থা করিয়া আপনারা সমাজের সেবা করেন। চামড়া না হইলে আমাদের চলে না, কার্ন্তনে খোল চাই, বিবাহে ও উংস্বে বাদ্য চাই, পরিধানে জুতা চাই এ সমস্ততেই চামড়ার আবশ্যক। চামড়ার সমাজের প্রয়োজন আছে, কিপ্ত দেই চামড়ার যাহাদের শ্রমে ব্যবহার-উপযোগী হইবে তাহারা অম্পুণ্য। এই ব্যবস্থায় না আছে হৃদ্য, না আছে বিচার।"

অভিভাষণটির অক্সান্ত অংশও সারবান্। আর একটি মাত্র অংশ উদ্ধৃত করিতেচি।

"সকলেরই শিক্ষালাভ কর। উচিত; কিন্তু কেবল ক, থ,
শিথিলেই অথবা ছুইথানা বাংলা বই পড়িতে পারিলে বা ছুই পাতা
ইংরেজী পড়িতে শিথিলেই শিক্ষা পাওয়া হুইল বলা যায় ন'।
কেবল উহাই শিথিলে শিক্ষা—শিক্ষা ত হয়ই না, বরঞ্চ কার্য্য
করার শক্তি আরও লোপ পায় বলিয়া দেখিতেছি। লেখাপড়া
শিক্ষা যথন কোনও একটা শিক্ষকার্য্য অবলম্বন করিয়া হয়, তথন
তাহা সার্থক হয়। শিক্ষশিক্ষারা জীবিকা উপার্জ্জনের সাহায্য
হয়, সঙ্গে সঙ্গে অভানা আবক্ষকীয় জ্ঞানও লাভ হয়। এই ধন্ধন,
মৃতপশুর চামড়া থসাইবার কাজ। এই কাজ করিতে করিতে
উপযুক্ত শিক্ষকের হাতে পড়িলে ছেলেরা শরীরতক্তে জ্ঞান পাইতে

পারে। শরীরের ভিতরকার কোন্ অংশকে কি বলে, কেমন কার্যা কংশিও, ফুসফুস, প্লীহা, যকুত ও মুত্রাশ্য কাছ করে, থাদা । প্রকেমন করিয়া হজম হয়, মাংসপেন্ধীগুলি কোথায় কেমন ভারে আছে, চক্ষু ও কান, নাক ও কঠ—এঞ্জান্তর গঠন ও ক্রিয়া এই সমস্তই ক্রমে ক্রমে শিখতে পারে এবং ঐ সকল যয়ের য়য় কেনন করিয়া লাইতে হয় থর্থাং স্বাস্থ্যতত্ত্ব শিখিতে পারে। কত রক্ষম হায় আছে—রেড়াই-এর প্রকার ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে পারে। শক্তি প্রয়োগ করিতে কেমন করিয়া আংশসকল গঠন করা হয় ও সাজান হয়, সে সকল জ্ঞান পাইয়া ভাহা কাছে লাগাইতে পারা য়ায়। বর্ত্তমান পুঁথি-পড়া শিক্ষা বদলাইয়া এই পরবের শিক্ষা লাইতে সকলকে গান্ধীজী বলিতেছেন। আপ্নানের এই শিক্ষা সকলের আগে লাইতে হয়, কেন না আপ্নালিগকে অভি শিক্ষা সকলের মঙ্গের সামেন চলিতে হইবে এবং সম্ভব হইলে আব্রুধিক আগাইয়া যাইতে হইবে।"

রবীন্দ্রনাথের জন্মদিনের কবিতা সম্বন্ধে তাঁহার চিঠি

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর আমাদিগকে এই চির্চি লিথিয়াছেন:—

"সম্প্রতি আমার নববর্ষের বাচন ও জন্মদিনের কণিতা
নিয়ে বে অত্যায় হয়ে পেছে সেটা আমার অজ্ঞাত ও
অপ্রত্যাশিত। ষথনি প্রথমে আমার নজরে পড়ল আমি
অত্যন্ত ক্র হয়েছিল্ম, কিন্তু আকস্মিক হুর্যোগের ক্রটি
সংশোধনের সময় থাকে না। কবিতাটি অল্প পরিমাণে
সংশোধিত হয়ে প্রবাসীতে পেছে—সেইটিকেই আমার
অন্তুমোদিত পাঠ বলে পণ্য করবেন। এই সকল কারণেই
মাঝে মাঝে আমার থ্যাতি নিয়ে আন্দোলনের উত্তাল
তরক্ষমালা দেখলে আমি নিয়তিশয় কুঠা বোধ করি।

এই চি**ঠি**থানি আমরা ১২ই মে ২০শে বৈশাগ পাইয়াছি।



# দেশ-বিদেশের কথা



# হাজারিবাগের একটি উৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান শ্রীসরোজেন্দ্রনাথ রায়

এক ব্যক্তির কর্মোৎসাহে কিরপে নগরীর জনসাধারণের চিত্তে নরসেবার স্পৃহা জাপ্রত হইরাছেও সকলে মিলিয়া দরিত ছুর্গতদের সেবার কিরপে আয়োজন করিয়াছেন তাহার একটি ফুলর দৃষ্টান্ত হাজারিবাপের হেমিওপালিক চিকিৎসাসতা। এই সত্তের প্রাণপর্প প্রীযুক্ত নমধনাথ দাশগুগু হাজারিবাপের অপ্শৃষ্ঠ জাতিদের উন্নন উদ্দেশ্যে করেন। তিনি প্রথমতঃ মেথর ও মুটিদিগের আথিক, নৈতিক ও সামাজিক উন্নতি-সাধনে প্রবৃত্ত হন। ১৯৩৪ সনে হাজারিবাগে শহরে ও তাহার পার্ম বন্তী প্রামসমূহে কলেরার ভীষণ প্রকোপ হয়। কলে তথাকার সরকারী চিকিৎসালয়সমূহ ও মিউনিসিপালিটি অত্যন্ত বিপন্ন হয়। তাহাদের সকল শক্তি নিয়োগ করিয়াও তাহারা সকল রোগীর ব্যবহা করিতে অসমর্থ হয়। ম্মথবার্ তর্ণ আয়িক সেবাতেই পট্টাকন, তিনি এক জন স্থাচিকিৎসকও বটেন। তিনি অপ্যর এক জন

চিকিৎসকের সহায়তায় ছুঃস্থদিগের চিকিৎসা ও ঔষধের বন্দোবন্ত করিতে লাগিলেন। এই সংকার্যো তিনি স্থানীয় সকল দয়াপরায়ণ নরনারীর সাহায্য পাইতে লাগিলেন। মহামারীর অবসান হইলে, হাজারিবাণের জনসাধারণ ব্রিতে পারিল যে তথায় মন্মথবাবুর তথাবধানে একটি স্থায়ী দাত্ৰা চিকিৎসালয় থাকা আবশুক<sup>া</sup> **প্ৰ**থমত:. স্থানীয় ব্রাক্ষ সমাজে রোগীদিগের চিকিৎসা ও ঔষধ বিতর । ইউত। পরে রামগড়ের রাজা, মিউনিসিপালিট ও কয়েক জন ধনী ৰ্যবসায়ীর অব্ধানুকুলো ঐ সমাজের প্রাক্তবে একটি প্রশার ইমারত গঠিত হইয়াছে। কিছু দিন পূৰ্বে বিহারের প্রধান মন্ত্রী শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ-সিংহ উহার খারোদ্যাটন করেন। চিকিৎসালয়টির পরিকল্পনা ও স্থাপত্য কাৰ্য্য অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। আমি দেবিলাম বে এখানে প্রতিদিন ৪০০।০০০ রোগী ঔষধ পায়। ম্রাথ**ৰাব বাতী**ত আরও এই জন চিকিৎসক আছেন। কেহট কোন প্রকার দর্শনী গ্ৰহণ করেন না, **এম**ন কি **ৰা**হিরে গেলেও নহে। সন্মথৰাবুকে এত ব্যস্ত থাকিতে হয় যে সারাদিন তাঁহার সঙ্গে ছু-মিনিট স্থির হটয়া—ৰসিয়া কণা বলিবারু সময় নাই। দিনরাত ভাছাকে



গ্রীমে স্নানে তৃপ্তিদায়ক

ক্যালকেমিকো'র

# /মাগোলাপ

নিমের স্থান্ধি টয়লেট সাবান। বর্ণ-উজ্জন রাথে ও চর্ম মহুণ করে. গায়ে ঘামাচি ও ঘামের তর্গন্ধ হয় না।





স্থানালে এবং নিত্য <u>ক্রমাণ্</u>ডরে (ब्रुक्त वावश्चाया।

গ্রীপ্সের অম্বস্তি দূর করে দেহ-প্রসাধনে প্রীতিকর

ক্যালকেমিকো'ব

নিমের স্থান্ধি ও সর্কোৎকৃষ্ট টয়লেট পাউডার শিশু ও নারীর কোমল অব্দের উপযোগী।

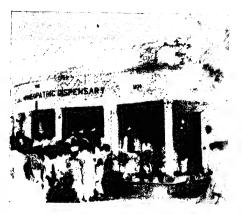
ক্যালকাটা কেমিকাাল

বালিগঞ্জ, কলিকাতা

লোকে ডাকিয়া **লই**য়া যাইতেছে। ধনী রোগীরা সাধা<sub>াণ</sub> দর্শনীর বদলে চিকিৎসালয়কে অর্থসাহায্য করিয়া থাকেন। তথ্য আরও একটি বলিবার কথা এই যে, এই প্রতিষ্ঠান উপলক্ষ্য করি হাজারিবাগে কোন দলাদলি নাই। সন্মথবাবু জনপ্রায়। খা করা যা**ন্ন, তাঁ**হার চেষ্টায় নগরীতে আরও স্থলর স্থলর প্রতিয়া গড়িয়াউঠিবে।



জীযক মন্মথনাথ দাশক প্র



হাজারিকাগের হোমিওপ,াথিক চিকিৎসাসত্র

পেগুতে বাঙালীদের বিদ্যালয় শ্রীসরযুবালা চন্দ, পেগু

বেসুন, বেদিন ও মেমিওতে প্রবাসী-বাঙালীদের স্কল আছ বলিয়া 'প্রবাদী'তে পর্কে উল্লেখ করা হইয়াছে। পেগুতেও াত দশ বংসর যাবং এরপ একটি বাঙালী প্রতিষ্ঠান সাফল্যের সংত পরিচালিত হইতেছে। পেগুতে প্রায় ৫০০ হিন্দু বাঙালী এবং ায় সমসংখ্যক বাঙালী মুদলমান আছেন। ২১টি ছাত্রছাত্রী লইয়া এই প্রাথমিক বিভালয়টি প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার বর্তমান ছাত্রছ সংখ্যা ৭০ জন। গত ১৯৩৬ সালে স্কুলের জন্য একটি সুদৃশ্য 🧐 নির্মিত হইয়াছে। মিউনিসিপালিটি হইতে সুলটি সাহাগ<sup>াও</sup>



# অভুলনীৰ্কৃ! ল্যাড্কোর

সুবাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহা বৈজ্ঞানিক উপায়ে সংশোধিত এবং কেশের পক্ষে হানিকর উগ্র গদ্ধযুক্ত নহে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

# দুঃখহীন নিকেতন—

সংসার-সংগ্রামে মাজুষ আরামের আশা ছাড়িয়া প্রাণণণ উত্তমে ঝাণাইয়া পড়ে তাহার স্ত্রীপুত্র-পরিবারের মুখ চাহিয়া। সে চায় পত্নীর প্রেমে, পুত্রকতা ভাইভগিনীর স্বেহে অক্সকে একগানি শাস্তির নাড় রচনা করিতে। এই আশা বুকে করিয়া কী তার আকাজ্জার আকুলতা, কী ত'র উদাম, কী তা'র দিনের পর দিন আত্মভোলার পরিশ্রম।

কিন্তু হায়, কোথায় আকাজ্ঞা। আর কোথায় তা'র পরিণতি! বার্দ্ধকোর চৌকাঠে পা দিয়া পোনর আনা লোকই দেখে জীবনপদ্ধায় হঃবহীন নিকেতন গড়িয়। তুলিবার স্থপ্রকে সফল করিতে হইলে যেটুকু অর্থ-সঞ্চয় করিয়া রাধা প্রয়োজন ছিল, প্রতিদিনের হাজার কাজের চাপে, ভোটবড় হাজার অভাব মিটাইতে গিয়া, সেই অতিপ্রয়োজনীয় সঞ্চয় তাহার করা হইয়া ওঠেনাই। এম্নি করিয়া আশাভব্দের মনস্তাপে বহু লোকেরই জীবনসায়াহের গোধূলি-অবসরটুকু শাস্তিহীন ইইয়া ওঠে।

একদিনেই করিয়া ফেলা যায় এমন কোনো উপায়ই নাই, যাহা দরিন্তের এই মনন্তাপ দূর করিয়া দিতে পারে। সংসারের স্বচ্ছলতা ও শাস্তি গড়িয়া তুলিতে হয় ধীরে ধীরে—এক মাদ বা এক বৎসরের চেষ্টায় ভবিষাতের যে-সংস্থান হয় না, বিশ বৎসরের চেষ্টায় তাহা অক্লায়াদে হওয়া অসম্ভব নয়। সঞ্চায় দায়িত্বক আসম্ম দায়ের মত তুংসহ না করিয়া লঘুভার করিতে এবং কষ্টদঞ্চিত অর্থকে নিরাপদ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করার জক্মই জীবনবীমার সৃষ্টি। যাহাদের সামর্থ্য বেশী নয়, অথচ সংসারিক দায়িত্ব বেশী, জীবনবীমার অসুষ্ঠান বিশেষ করিয়া তাহাদেরই জ্ঞা।

সাংসারিক জীবনে প্রত্যেক গৃহন্থেরই যে জীবনবীমা করিয়া রাখা উচিত, একথা সকলেই জানেন। জীবনবীমা করিতে হইলে সকলেরই এমন কোম্পানীতে করা উচিত, বাবসাক্ষেত্রে যাহার প্রতিষ্ঠা আছে, বাবসার অফুপাতে যাহার সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ বেশী। নিরাপত্তার দিক দিয়া দেখিলে, বেক্সানা উন্সালি ভেলা লিকাণ্ডের মত বিশাসযোগ্য প্রতিষ্ঠানই সর্ব্বসাধারণের পক্ষে শ্রেষ।

বেঙ্গল ইন্সিওরেন্স এণ্ড রিয়েল প্রপার্টি কোং লিমিটেড

হেড অফিস—২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

্প<sup>্ৰ</sup>় এবাৰ বাৰ্ষিক উৎসৰ স্থূলের বৰ্তমান ও প্ৰাক্তন ছাত্ৰীদের ও কুমারী প্রীতিকণা বস্থর নৃত্য এবং রবীস্ত্রনাথের ''লক্ষীঃ ৰার্ সম্পন্ত ইটরাছে। আবৃত্তি, গীত, এগ্রাজের ঐকতান বাদন প্রীক্ষা'' নাটিবাটির অভিনয় হইরাছিল।



পেগু বাঙালী বিদ্যালয়ের বার্ষিক উংসব



জার্মেনী কর্তৃক অম্বিয়া গ্রাদের পর হিটলারের অম্বিয়া-ভ্রমণকালে তাঁহার অভ্যর্থনা





"সত্যম্ শিবম্ স্বলরম্" "নায়মাত্মা বদহীনেন শভাঃ"

৩৮**শ ভা**গ ১ম খণ্ড

# আষাতৃ, ১৩৪৫

৩য় সংখ্যা

# রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

#### [ আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্থকে লিখিত ]

C/o Messrs, Thomas Cook & Son. Ludgate Circus, London.

15 May, 1913.

াকু

তোমার বন্ধু Mrs. Booleএর সকে দেখা হইয়াছে।
তিনি তোমার সম্বন্ধে বিশেষভাবে ঔৎস্কা প্রকাশ
করিলেন। তাঁহার বয়স আশি পার হইয়া গিয়াছে
কিন্তু কি আশ্চর্যা তাঁহার বৃদ্ধিনজির সজীবতা! তাঁহার
সকে আলাপ করিয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছি। Miss
MacLeod আমাকে তাঁহার ওখানে লইয়া পিয়াছিলেন।
ইতিমধ্যে তোমার কি এখানে আসিবার সম্ভাবনা আছে 
মদি এখানে একসকে মিলিতে পারিতাম ত স্থপের হইত।
এদিকে আমার বোধ করি ফিরিবার সমন্ধ কাছে
আসিতেছে; এখানকার সামাজিকতার ঘূর্ণির টানে পাক
খাইয়া আমার শরীর মন পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে।
বিদ্যালয়ের চিন্তাও আমাকে পাইয়া বসিয়াছে—আর
অধিক দিন দ্বে থাকা হয়ত ক্ষতিকর হইতে পারে।

ইহার মধ্যে একদিন এখানকার সভার "চিত্রা"র ইংরেদ্ধি অন্থবাদ পড়িয়া গুনাইয়াছিলাম। এখানকার শ্রোতাদের ভাল লাগিয়াছে। আইরিশ থিয়েটারে আমার শ্রাকথর" নাটকের অভিনয়ের ব্যবস্থা হইতেছে।

তব্ এই - খ্যাতিপ্রতিপত্তির ঝোড়ো হাওয়ার মধ্যে মন টিকিতেছে না। একট্থানি নিভূতের জ্ঞ জ্ঞতান্ত ব্যাকুলতা বোধ করিতেছি। হাতের কাজগুলা কোনোমতে শেষ করিতে পারিলেই দৌড় দিব।

পত বাবে দেবেনের সব্দে আমার দেখা হইয়াছিল। তাহাকে দেখিয়া আমি বড় আনন্দিত হইয়াছিলাম।

শুনিরাছি তোমার কাব্দ ব্দগ্রসর হইতেছে এবং বাহিরের দিক হইতে তোমার বাধাবিদ্ধ ব্দনেকটা কাটিরা গিরাছে। ফিরিয়া গিন্না তাহার অনেকটা পরিচন্ন পাইব এই প্রত্যাশা করিয়া রহিলাম।

ĕ

ভোমার রবি

5

তোমার ছটি বদি এখানে কাটিরে বাও তাহলে বাধ হয় তোমার উপকার হয়। আমি ত জর প্রস্তৃতি নিয়ে এনে এখন বেশ ক্ষয় হয়ে উঠেছি—ওজনে প্রায় ৬ সের বেড়েছি। তুমি বৌঠাকরুণকে সজে করে নিয়ে এস—তোমাদের কোনো অস্ববিধা হবে না। জিনিবপএ কিছু আনবার চেটা কোরো না। বিছানা বংগ্র আছে—কেবল সায়ে দেবার কবল এনো। তোমার জভ্যে চা চুক্রট তামাক প্রভৃতি সমন্ত নেশার জোগাড় করে রেপেছি। পড়বার বই এবং লেখবার অবকাশ এখানে বংগ্র পাবে—

বেড়াবার মাঠ এবং সলীরও অভাব হবে না। আমি আজকাল সকালে তিন ঘটা বেড়াই, এ-কথা চিঠি পড়ে তোমার বিশ্বাস হবে না—এখানে এলেই প্রমাণ হবে।

তুমি যদি সকালের ট্রেনে ছাড় তা হলে সংজ্যবেলায় ঠাণ্ডা লাগ্বার আশকটো থাকে না। সে গাড়িটা সাতটার সময় ষ্টেশন ছাড়ে। এথানে এসে প্রায় বারোটার সময় পৌছয়—বর্দ্ধনানে দশ মিনিট থামে—আগে থাক্তে ব্রেকফাট টেলিগ্রাফ করে দিয়ে ওথান থেকে থাদ্যদ্রব্য গাড়িতে তুলে নিতে পার।

কবে ও কথন ছাড়বে দে-খবরটা আমার চিঠি পেয়েই
আমাকে টেলিগ্রাফ করে দিয়ো—তা হলে তোমাদের
বান বাহন ঘর প্রভৃতি সমস্ত ঠিক করে রেখে দেব।
ইতি বুধবার।

তোমার রবি

বন্ধু

আজ মিস্নোব্লের চিঠিতে তোমার কথা পড়িয়া অত্যন্ত আনন্দ পাইয়াছি। আমরা এখন বোলপুরে শান্তিনিকেতনে বাস করিতেছি। তুমি এখানে কখনো আস নাই। জায়গাটি বভ রমণীয়। আলোকে আকাশে বাতাসে আনন্দে শান্তিতে যেন পরিপূর্ণ। এখানকার আকাশে চলিবার ফিরিবার সময় নিয়ত ষেন একটি मकालात म्लान चारू चर कति। अथात कीवन वहन कता নিতান্তই সহজ ও সরল। কলিকাতার আবর্ত্তের মধ্যে আমার আর কিছতেই ফিরিতে ইচ্ছা করে না। এথানে নিভতে নিৰ্জ্জনে গ্যানে ও প্রেমে নিজের জীবনকে ধীরে ধীরে বিকশিত করিয়া তুলিবার জ্বন্ত অত্যন্ত আগ্রহ দক্মিয়াছে। পূৰ্বেই লিখিয়াছি এখানে একটি বোর্ডিং विन्तानम् श्राप्तन्त आरम्भन कतिम्राष्ट्र। त्पीय मान रहेर्ड (थाना रहेर्द। अपि मस्यक ছেলেকে আমাদের ভারতবর্ষের নির্মাল গুচি আদর্শে মানুষ করিবার চেষ্টায় আছি।

ত্তিপুরার মহারাজ কাল আমার কাছে একটি কর্মচারী পাঠাইয়াছেন। তোমার সংদ্ধে আমার সঙ্গে বিভারিত আলাপ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। আমি আর দিন দশ বারো পরে ত্রিপুরায় গিয়া মহারাজের সজে দেখা করিব। তোমার প্রতি আন্তরিক শ্রন্ধাগুণে মহারাদ্ধ আমার হৃদন্ত দিগুণ আকর্ষণ করিয়াছেন। তাঁহার শ্রেণীর লোকের পক্ষে এরুপ বিনীত গুণগ্রাহিতা অত্যন্ত বিরুল।

এখন ত তুমি প্রবাদেই থাকিয়া গেলে। দীর্ঘকাল তোমার বিচ্ছেদ বহন করিতে হইবে। বিলাতে বাইবার লোভ এখন আমার মনে নাই—কিন্তু একবার তোমার দক্ষে দেখা করিয়া কথাবার্তা কহিয়া আসিবার জন্ত মন প্রায়ই ব্যগ্র হয়। তোমার সাকু লির রোভের দেই ক্ষুত্র কক্ষটি এবং নীচের তলায় মাছের ঝোলের আখাদন সর্বাদাই মনে পড়ে। এখন যদি ভারতবর্ষে থাকিতে তবে কিছু দিনের জন্তে তোমাকে শান্তিনিকেতনে রাখিয়া নিবিড় আনন্দ লাভ করিতাম। যদি কোন হ্র্যোগ পাই একবার তুমি থাকিতে থাকিতে ইংলণ্ডে ঘাইবার বিশেষ চেষ্টা করিব। তোমার বন্ধুত্ব যে আমাকে এমন প্রবল ও গভীর ভাবে আরুই করিবে তাহা এক বংসর পূর্কে জানিতাম না।

তোমার রবি

ė

শান্তিনিকেতন

বক

এখানে এসে কিছু ভালো আছি। কিছু চলতে ফিরতে কট ও স্লান্তি বোধ হয়। ডাজাররা অন্তরে বাইরে উণ্টে পাণ্টে আমাকে তদ্ম তদ্ম করে দেখেচে। বলচে কোনও কল একটুও বিগড়োর নি—নাড়ীতে রক্তন্রোতের ব্যবহার খ্বই ভালো। নানা ছন্চিন্তা ও কাজের তাড়ায় আমাকে জ্বম করেচে। এখানে সকালে বিকালে খ্ব অল্প অল্প করে একটু বেড়ানো অভ্যেস করিচ—বেশি পারিনে। লিখতে পড়তে একটুও প্রান্তি বোধ করি নে। নানা লোক এসে নানা বাজে কাজে আমার উপর উৎপাত করে সেইটেতে বড় পীড়ন করে।

রধীদের কাছে তোমার ভিরেনার সমস্ত থবর গুনে খুব আনন্দ বোধ করেচি। যখন দেখা হবে সব কথা শুনব। আজ আমার এক জন চীনদেশী বন্ধু আসচেন তাঁর জয়ে ব্যন্ত আছি বধন তাঁদের দেশে গিয়েছিলুম ইনি আমাদের অজঅ আতিধ্য করেচেন। ইতি ৮ অক্টোবর ১৯২৮

তোমার রবি

বৌঠাকরুণকে সাদর অভিবাদন।

Ğ

বন্ধু

ভোমার এই বিষম উদ্বেশের দিনে কিছুই করবার উপায় নেই এই আমার হংগ। চলাফেরা আমার পক্ষে কঠিন হয়েছে—চুপ করে বসেই আমাকে কান্ধ চালাভে হয়। যতটুকু আমার নিন্দের ঘণার্থ কান্ধ তার বেশি কোনো তার নেওয়া আমার উচিত নয় কিন্ধ বাইরে থেকে বোঝা এলে পড়ে তাকে ঠেলে ফেলা যায় না। শীতকালে

আগন্তক অতিথির সমাগম বাড়তে থাকবে প্রতিটেখে

রধীর চিঠিতে গুনেছিলুম স্ইব্দারল্যাতে ভোমার স্বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি হয়েছিল। আশা করি দেটা এখন দীর্থকাল স্বামী হয়ে থাকবে।

আগামী গ্রীমে মুরোপে গিয়ে আর কিছু না করে একবার শরীরটাকে সারিয়ে নিয়ে আসবার চেষ্টা করব।

তোমার ৭০ বছরের অভিনন্দন-সভায় নিশ্চয়ই আমি যোগ দিতে যাব। তথন শীতের সময় শরীরে এখনকার চেয়ে বল পাব বলে বিশ্বাস করি।

বর্ত্তমান ছর্ব্যোগ উত্তীর্ণ হয়ে তোমার শরীর মন হৃত্ত সবল থাক এই আমি একান্ত মনে কামনা করি। ইতি বিজয়া দশমী ১৩৩৫।

তোমার রবি

# গোড়পাদ

# শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য

''নৈতদ্বুজেন ভাষিতম্।" 'ইহাৰুজ বলেন নাই।'

আ গ ম শা স্ত্রের একবারে শেষের পূর্ব কারিকাটিতে (৪.৯৯) 'ইহা বৃদ্ধ বলেন নাই' এই কথাটির তাৎপর্য লইয়া মতভেদ দেখা দিয়াছে, আমি কী বৃঝিয়াছি তাহা এথানে একটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। সমগ্র কারিকাটি এই—

ক্রমতে ন হি বৃদ্ধ জ্ঞানং ধর্মের্ তায়িনঃ। সর্বে ধর্মান্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বৃদ্ধেন ভাষিতম্ ॥

ইহার আক্ষরিক স্থূল অর্থ এই---

সম্প্ৰদায় থাৰত কিং বুজের মতে জ্ঞান ধৰ্ম- ( অৰ্থাৎ কল্প- ) সৰুছে বাল না। ধৰ্মসূত্ত জ্ঞান — ইতা বুজ বলেন নাই। ইহার প্রথম অংশের ভাব এই বে, বৃদ্ধের মতে বস্তু বা বিষয়ের সহিত জ্ঞানের সন্ধ বা সংস্থ হয় না, অর্থাং জ্ঞান অসন্ধ। দিতীয় অংশে বলা হইতেছে— বিষয়সমূহ আর (তাহাদের) জ্ঞান এই উভয়ই বৃদ্ধ বলেন নাই।

ইহাতে কী বুঝিতে হইবে ?

১। বৃল তায়ী ( অর্থাৎ তা য়ি ন্) শব্দের অর্থ অপ্ট হওয়ার ইহার হানে তা পী ( ''তাপিনঃ") পাঠ কোন - কোন পূ'থিতে দেখা বায়। পূর্ব পাঠ ত্যাগ করার কোন কারণ নাই। এই শক্ষি প্রধানত বৌদ্ধ (ল লি ত বি তার, পৃ. ৪২১; বো ধি চ বা ব তার, ৩.২; সন্ধর্ম পুঞ্জ রী ক, পুপু. ২৮, ৫৬, ৬৭, ইত্যাদি) ও জৈন (হেমচন্দ্রের বো গ শার, ১ম. ২৩, পৃপু. ১,৪৭; দ শ বৈ কা লি ক স্থা, পু. ১১৫) প্রস্থে বছ-বছ ছানে দেখা বায়। ধর্মকীর্তি ধকীয় প্রমাণ

विषक्षित नहिन्न खात्मित त्य नक या नश्नर्ग इस मा, অপর কথায় জ্ঞান যে অসদ একথা পূর্বে বছবার বলা ছইয়াছে। এখানেও ঐ কথাটকে পুনবার সমর্থন করিয়া বা প্রভিষ্টিত করিয়া দর্বশেষে চতুর্থ প্রকরণ সম্বন্ধে গ্রন্থকার চরম তথটিকে বলিতেছেন—'ধর্মসমূহ ও জ্ঞান —ইহা বৃদ্ধ বলেন নাই।' অর্থাৎ চতুর্থ প্রকরণের আরছে বুদ্ধকে এই বলিয়া নমস্বার করা হইয়াছিল বে, তিনি জ্ঞানের বারা ধর্ম সমূহকে ভাল করিয়া জানিয়াছিলেন। ইহাই যদি হয় তবে জ্ঞানের সহিত ধর্মসমূহের সংস্র্ वा नक रम्र विनाख रहेरत, এवः छारा रहेरत छानरक रिंग, अमक वा निःमक ( 8.92 ) वना इटेरिक्ट, काटा সকত হয় না। এই জন্ম গ্রন্থকার চরম তত্তিকে বলিতেছেন বে, ধর্মসমূহ ও (তাহাদের) জ্ঞানের কথা অর্থাৎ জ্ঞান-জ্ঞেয়ের কথা বৃদ্ধ বলেন নাই। তিনি এত नव वित्राहिन व्यथि हेरात कथा वर्तन नारे, हेरात ভাৎপর্য কী ? ভাৎপর্য অন্ত কিছুই নহে, তিনি কিছুই বলেন নাই। এখানে এই বিষয়টিকে পরিষ্কার করিবার উদ্দেশ্যে একটু বেশী হইলেও কতকগুলি বচন তুলিতে **बहेएछ** :---

बार्छि क (२, >८१) है होत य गांधा मिन्नाहिन वा वि ह वी व छोत প ক্লিকায় (পু. ৭৫) প্রজাকরমতি তাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন --"ভায়িনাং স্বাধিপ্তমার্গদেশকানাম। বহুক্তং 'ভায়ঃ স্বদৃষ্টমার্গোজিঃ'।" उद्देश-लन्दकत्र व्यवस-The Pramanavarttika of Dharmakīrtti, IHQ, XIII, 1937)। বাচস্পতি মিশ্রের তা ৎ প র্ব টী কা র দিতীয় লোকের ("অক্ষপাদায় তারিনে") ব্যাখ্যায় উদয়নাচার্য ঘকীয় তাৎপৰ্ষ টীকা পরিভাজিতে (বঙ্গীয় এগিয়াটক সোসাইটা, পু. ৮) ফলত পূর্বোক্ত অর্থই সমর্থন করিয়া লিখিয়াছেন "তায়ী তথাধাবসায়সংরক্ষণক্ষমসম্প্রদায় প্রবর্ত ক:।" প্রজ্ঞাকরমতি উল্লিখিত স্থানে আর একটি অর্থ দিয়াছেন --- "অথবা তায়: সম্ভানার্য:। আসংসারমঞ্জিটিতনির্বাণ্ডয়া অবস্থায়িনার্।" পূর্বে বেরূপ দেখা গেল তাহাতে তায়ী শব্দের ছুল অর্থ 'সম্প্রদায় প্রবন্ধ ক' ধরিতে পারা যায়। বৃদ্ধকে বুঝাইতে তা য়ি ন্ শব্দের প্রোগ হয় ইহা পূর্বে দেখা গিয়াছে। কখন-কখন আবার ঐ ছলে জা দ্বি ন ( 'রক্ষক' ) শব্দও দেখা যায়। তিকাতীতে বুদ্ধকে বুকাইতে জ্যোব-প শব্দ আছে, ইহার সংস্কৃত আ য়িন্ম হাব্যুৎ প ডি, 3. 3 e )। वित्नव विवद्गत्वज्ञ कष्ठ क्षष्ट्रवा-JRAS, 1910, p. 140; JPTS, 1891-1893, p. 53; JA, 1912, p. 243; Proceedings and Transactions of the Second Oriental Conference, Calcutta, 1922, pp. 450, ff.

নাগার্জুন মধ্যমক কারি কায় (২•.২৫) বলিতেচেন—

( > ) সর্বোগরজোপশম: প্রথকোপশম: শিব:। ন ক্টিং কস্তচিং কশ্চিদ্ ধর্মো বুজেন দেশিত:।।

এখানে দেখান হইল বৃদ্ধ কোন ধর্ম ( অর্থাৎ বস্তু ) উপদেশ করেন নাই।

এই কারিকারই ব্যাখ্যায় চন্দ্রকীটি তথা গ ত গু ফ্ পু ত্র হইতে উদ্ধত করিয়াছেন—

(২) বাং চ রাজিং তথাপতোংকুত্তরাং সম্যক্ সন্ধোধিষতি-সমূক্ষী বাং চ রাত্রমূপাদার পরিনির্বান্ততি অভ্যন্তরে তথাপতেন একমপাক্ষরং নোদাহতং ন ব্যাহ্নতং নাপি প্রব্যাহরতি নাপি প্রব্যাহরিয়াতি।

এখানে বলা হইল বৃদ্ধ একটা অক্ষরও বলেন নাই। পরবর্তী বচনসমূহেও ইহাই দেখান হইয়াছে—

ল হাব তার (পুপু, ১৪২-১৪৩)—

(৩) যাং চ রাত্রিং তথাপতোঃভিসমুকো বাং চ রাত্রিং পরিনির্বান্ততি অত্রান্তরে একমপ্যক্ষরং তথাপতেল নোদাহতং ন ধ্রবাহিরিহাতি। অবচনংবৃদ্ধবচন্দ।

ম ধ্য ম ক বৃ ভি (পৃ. ২৬৪) ও বো ৰি চ বা ব তার-প ঞ্জি কায় (পৃ. ৩৬৫, একটু পাঠভেদ) উদ্ধৃত ভগবদ্-বচন—

( 8 ) অনক্ষরত ধর্মত শ্রুতি: কা দেশনাচ কা। শ্রুতে দেশুতে চাপি সমারোপাদনক্ষর: ।

নাপাজুনের নিরৌপ ম্যন্তব (১৭) —

( a ) নোদারতং ছয়া কিঞ্চিদেকপ্যক্ষরং বিভো। কুৎক্ষত বৈনেয়ন্তনো ধর্মবর্ষেণ তপিতঃ।

ল দ্বা ব তার, (পু. ৪৮)—

(৬) তবং হাক্সরবজিতম্। ঐ (পৃ. ১৯০)— -

( ) নিরক্রছাৎ তছত।

ঐ ( পু. ১৩৭ )—

(৮) न म बानः महायानः न खार्या न ह अक्ताः। ०

व झ एक मिका ( भृ. २८ )—

(৯) তৎ কিং মন্তনে স্নৃত্তে জন্তি স কলিক ধর্মো বত্তপাগতেন দেশিতঃ। এবমুক্ত আয়ুলান্ স্নৃত্ তির্ভগৰত্তমেবমবোচং। ববাহং ভগৰন্ ভগৰতো ভাষিতভার্থমাজানামি নাত্তি স কলিকর্মো বত্তপা-গতেনাস্ত্রনা সমাক্সবোধিনিত্যভিসমূকঃ নাত্তি ধর্মো বত্তপাগতেন দেশিতঃ।

৩। তুলনীর--জামানের জাগম শাল্ল, ৪.৬০ – বল্ল বর্ণান বত ভি।

ঐ (পু. ২৯)—

(১০) তৎ কিং মন্তনে স্ভূতে অণি ৰভি স কলিজর্মো বন্তথাপতেন ভাবিত:। বভূতিরাহ। নোহীলং ভপৰন্ নাভি স কলিজর্মো বতথাপতেন ভাবিত:।

ল হা ব তার (পু. ১৪৪) ---

বভাং চ রাজ্যাং ধিগমো বভাং চ পরিনির্ভিঃ।
 এড মিরভরে নাতি ময়া কি শিং প্রকাশিত্য।

মধ্যমক বৃত্তি (পৃ. ৫৩৯)—

(১২) অবাচংনক্ষরাঃ সর্ব শৃক্ষণং শাস্তাদিনির্মলাঃ। য এবং জানতি ধর্মান্ কুমারো ৰ দ্ধ সোচ্যতে ॥৪

পূর্বোক্ত উক্তিসমূহে এই যে বলা হইল বৃদ্ধ কিছুই বলেন নাই। ইহার একটি কারণ এই ষে, পরমার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করা যায় না, ইহা নিজের অস্তরে প্রকাশ পায় ("প্রত্যাত্মধর্মতা"), নিজেই ইহাকে বৃঝিতে পারা যায় ("প্রত্যাত্মধর্মতা"), মন্ত্র ইহা বৃঝাইতে পারে না ("প্রস্তাত্ময়")। ইহা কোন অক্ষরে বা শব্দে প্রকাশ করা যায় না। কারণ তত্ত্ব হইতেছে "অক্ষরবন্ধিত" বা "অনক্ষর" বা "নিরক্ষর"। ম ধ্য ম ক বৃ তি তে (পৃ. ৫৬) বলা হইয়াছে ষে, আর্যগণের নিকট পরমার্থ হইতেছে মৌন। বেদান্তে তো এ কথা খ্বই ক্প্রসিদ্ধ। এন্থলে চন্দ্রকীতির নিম্নলিথিত কথাটি (ম ধ্য ম ক বৃ তি, পৃ. ৪৯৩) তুলিতে পারা যায়—

সর্ব এবারমভিধানাভিধেয়জ্ঞানজ্ঞেয়াদিব্যবহারো:শেষো লোক-সংবৃতিসত্যমিত্যুচাতে। ন হি প্রমার্থত এব তৎ সম্ভবতি। কুতন্তত্ত প্রমার্থে বাচাং প্রবৃত্তিঃ কুতো বা জ্ঞানস্তা। স হি প্রমার্থেশির-প্রতায়ঃ শাস্তঃ প্রত্যায়বেদ্য আর্বাণাং সর্বপ্রপর্কাতীতঃ। স নোপদিস্ততে ন চাপি জ্ঞায়তে।

তাই বৃদ্ধ বস্তুত কিছুই বলেন নাই, তবুও লোকে নিজ চিত্তবৃত্তি অনুসারে ভাবে যে তিনি ইহা বা তাহা উপদেশ করিয়াছেন। মধ্য মক বৃত্তি তে (পৃ. ৫৩৯) পূর্বোদ্ধত (২) সংখ্যক বচনের ঠিক পরেই তথা গত গুছ স্ত্র হইতে দেখান হইয়াছে—

- 🕫। ইহার পরবর্তী সমস্ত আংশ ক্রষ্টব্য।
- 'পরমার্থে হ্যার্থাশাং তৃকীভাবঃ।
- ৬। তৈ তিরী র উপ নি বং (২.৪.১) বতো বাচো নিবত তে অপ্রাপ্য মনসা সহ, ইত্যাদি ইত্যাদি সকলেরই জানা। অটব্য বে দা ভ পু আ, ৬.২.১৭; বত মান লেবকের The Basic Conception of Buddhism, pp. 19, ff.

অধ চ ঘৰাভিমুকাঃ সৰ্বসন্ধা নানাধান্বাস্যাতাং ভাং বিৰিধাং
তথাগতবাচং নিশ্চৱন্তীং সংজ্ঞানন্তি। তেবামেবং পৃথক পৃথপ, ভৰতি।
আয়ং ভগবানস্মভান ইনং ধৰ্মং দেশগ্নতি। বহং চ তথাগতস্য ধৰ্মদেশনাং
শূণুমঃ। তত্ৰ তথাগতো ন কল্পপ্ৰতি ন বিকল্পপ্ৰতি সৰ্বকল্পবিকল্পালবাসনাপ্ৰপ্ৰবিগতো হি শাস্তমতে তথাগত ইতি বিস্তৱঃ।

ইহাই যদি হয়, বৃদ্ধ যদি কোথাও কোন কিছু উপদেশ না করিয়া থাকেন, তবে বৃদ্ধের উপদেশ বিদিয়া বে ব্যবহার আছে তাহা কিরূপে হয় ? ঐ স্থানেই বলা হইয়াছে—

যদি তহোঁবং [ন] ফচি [ৎ কল্চি]দ্ ধর্মো বুজেন দেশিতত্তৎ
কথানিম এতে বিচিত্রাঃ প্রবচনব্যবহারা জ্ঞান্তত্ত। উচ্যতে।
অবিদ্যানিজ্ঞানুগতানাং দেহিনাং ব্যায়মানানামিব ব্বিক্রাজ্যুদর
এবঃ অয়ং ভগবান্ সকল্মিভুবনত্তরাত্তরনরনাথ ইমং ধর্মস্মভাং
দেশমতীতি।

ষ্মর্থাৎ স্বপ্নের মত অবিদ্যায় লোকের। মনে ভাবিয়া থাকে বে, বৃত্ব ধর্মদেশনা করিয়াছেন।

এ স্থলে নিয়লিখিত কয়েক পঙ্ক্তিও উদ্ধৃত করিতে পারাযায় (ল হাব তার, পৃ: ১৯৪)—

ন চ মহামতে তথাগতা অক্ষয়পতিতং ধর্মং দেশরতি। পুনর্মহামতে যোহক্ষরপতিতং ধর্মং দেশরতি স প্রনপতি। নিরক্ষরভাদ্ ধর্মজ । অত এত সাং কারণায়হামতে উক্তং দেশনাপাঠে ময়ালৈচক্র বৃদ্ধবিধি-সংস্কর্যবৈধিকসপ্যক্ষরং তথাগতা নোদাহর ছি ন প্রত্যাদাহর ছীতি। তৎ কক্ষ হেতোর্বহ্নতানক্ষরভাদ্ ধর্মাপান্। ন চ নার্থোপসংহিত্ত-মুলাহর ছি। উদাহর ছোর বিকরমুপাদারামুপানার মহামতে সর্বধর্মাপাংশাসনলোগং ভাব।

ইহা বলিয়া এখানে দেখান হইয়াছে বে, অর্থকে অফুসরণ করিতে হইবে, ব্যঞ্জন বা অক্ষরকে অফুসরণ করিলে চলিবে না। যে ব্যক্তি ব্যঞ্জনকে অফুসরণ করে সে বে, কেবল নিজেকেই নষ্ট করে তাহা নহে, অন্যের প্রয়োজনকেও বুঝাইতে পারে না। ইহাই বলা হইতেছে—

অর্থপ্রতিশরণেন মহামতে বোধিসন্থেন মহাসন্থেন ভবিতব্যং ন ব্যঞ্জনপ্রতিশরণেন। ব্যঞ্জনাত্মসারী মহামতে কুলপুত্রো বা কুলছহিতা বা বাঞ্জানং চ নাশয়তি পরার্থান্চে নাববোধয়তি।

বৃদ্ধ যে কিছুই বলেন নাই, এই উক্তির আর একটি কারণ "পৌরাণন্থিতিধর্মতা" অর্থাৎ ধর্ম বা বস্তুসমূহের স্বভাব পূর্ব হইতে একই রূপে থাকে। বৃদ্ধ উৎপন্ন হউন বা না হউন বস্তুর প্রকৃতি বরাবর সব সময়ে একই থাকে, বৃদ্ধের বলিবার কিছু থাকে না। বৃদ্ধের বচন যে বস্তুত্ত

वहन नरह ("खबहनर ब्रूखवहनम्"), छाशद्र छारशर्वा इहेन हेहाई।

পূর্বে বর্ণিভ এই ছুই কারণকে এক সঙ্গে ধরিয়া ল কাব ভারে (পূপু. ১৪৬-১৪৪) বলা হইয়াছে—

বিশিন্ধ ভগবতা বাং চ রাত্রিং তথাগতোহভিদমুদ্ধে বাং চ রাত্রিং পরিনির্বাস্যতি অত্রান্তরে একমপ্যক্ষরং তথাগতেন নোদারতং ন প্রবাহরিবাতি অবচনং বৃদ্ধবদনিখিত। কিমিদং সন্ধাবোক্তম। ভগবানাহ। ধর্মধ্যং মহামতে সন্ধায় মইরতত্ত্বম্। কতমন্ ধর্মধ্যং। বহুত প্রত্যান্ত্রধর্মকাং চ পৌরাণহিতিধর্মকাং চ। ভংপাদাবা তথাগতানামমুৎপাদাবা তথাগতানাং হিতেবৈষাং ধর্মাণাং ধর্মকা ধর্মনিয়ামতা পৌরাণনগরমহাপ্রবন্ধহামতে।

এখানে পুরাতন নগরের মহাপথের উপমা দেওয়া হইয়াছে। উপমাটি হইতেছে এইরপ—যদি কোন ব্যক্তি বনের মধ্যে পর্যাচন করিতে-করিতে কোন পুরাতন নগরকে দেখিতে পায় তবে দে তাহাতে প্রবেশ করে। ঐ ব্যক্তি বেমন নগরের কাব্দে হথ অহুতব করে। ঐ ব্যক্তি বেমন নগরে প্রবেশ করিলেও তাহাতে প্রবেশের পথকে প্রস্তুত করে না, তেমনই পূব্কাল হইতে যে তত্ত্ব রহিয়াছে বৃদ্ধপণ তাহাই লাভ করিয়াছেন মাত্র। ইহা চিরকাল আছে ও থাকিবে। তাহাদের জন্ম বা অজ্যের উপর ইহা নির্ভর করে না। এই তথটি প্রকাশ করিবারও জন্ম বলা হয় বৃদ্ধ একটি কথাও বলেন নাই। জ্বরা—

তদ্বধা মহামতে কৃশ্চিকেব পৃশ্ববাংটবাং প্রটন পোরাণ্
নগরমমূপশাদেবিকসম্বেশং। স তং নগরমমূপ্রবিশেং। তর
ক্রবিশু প্রতিনিবিশ্ব নগরং নগরক্রিয়াম্বর্থমমূভবেং। তং কিং নগর
মহামতে অপি মুতেন পৃশ্ববেশ স পদ্বা উৎপাদিতো বেন পথা জ
নগরমমূপ্রবিষ্টো নগরবৈচিত্রাং চ। আহ। মো ভগবন্। ভগবানাহ।
এবনেব মহামতে ব্যারা তৈশ্ব ভগাগতৈর্বিগ্রুতা ধর্মিভাততা ধর্মনিয়ামতা তথাতা ভূততা সত্যতা। অভ এতসাং
কারণান্ মহামতে সংরেশমূলং যাং চ রাজিং ভগাগতেবিভিনম্বলা
যাং চ রাজিং পরিনির্বাস্যতি অজ্বান্তর একমপ্যক্ষরং ভণাগতেব
নাদাহতং নোদাহরিয়তি।

এ স্থলে ব জ্ঞাচ্ছে দি কা (পৃ. ২৪) হইতে (পূর্বে-দ্বিষিত ৮-সংখ্যক বচনের পরে) নিম্নলিখিত বাক্যাট তুলিতে পারা যায়—

তৎ কস্য হেতোঃ। বোংসৌ তথাগতেন ধর্মেংভিসমুরে। দেশিতো বা অগ্নাফা সোংনভিন্সাঃ। ন স ধর্মে। নার্ধাঃ। তং কস্য হেতোঃ। অসংস্কৃতপ্রভাবিতা হ্যার্ধপুলানাঃ।

এইরপ আলোচনা করিলে বৃঝা বাইবে, গৌড়পার আলোচ্য চতুর্থ প্রকরণের প্রথমেই বৃদ্ধকে নমস্কার করার প্রসঙ্গে ধর্ম ও জ্ঞানের উল্লেখ করিয়া এত দূর যে বিচার করিয়া আসিয়াছেন তাহার শেষে ঐ ধর্ম ও জ্ঞান সম্বন্ধে বৃদ্ধের চরম কথাটি প্রকাশ করিয়া ঠিকই করিয়াছেন



# আরণ্যক

# শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

53

পনর দিন এখানে একেবারে বন্ত জীবন যাপন করিলাম, যেমন থাকে গাঙোতারা কি গরীব ভূইহার বাম্নরা। ইচ্ছা করিয়া নয়, অনেকটা বাধ্য হইয়াই থাকিতে হইল এ ভাবে। এই জন্মলে কোথা হইতে কি আনাইব থাই ভাত ও বনধুঁধুলের তরকারি, বনের কাঁকরোল কি মিষ্টি আলু তুলিয়া আনে সিপাহীরা, তাই ভাজা বা সিদ্ধ। মাছ তুধ যি—কিছু নাই।

অবশ্ব, বনে সিল্লী ও ময়ুরের অভাব ছিল না, কিন্তু পাথী মারিতে তেমন যেন মন সরে না বলিয়া বন্দুক থাকা সত্তেও নিরামিষই থাইতে হইত।

ফুলকিয়া বইহারে বাঘের ভয় আছে। এক দিনের ঘটনাবলি।

হাড়ভাঙা শীত সেদিন। রাত দশটার পরে কাজ-কর্ম মিটাইয়া সকাল সকাল শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়া।ই। হঠাৎ কত রাজে জানি না, লোকজনের চীৎকারে ঘুম ভাঙিল। জললের ধারের কোন্ জায়গায় অনেকগুলি লোক জড় হইয়া চীৎকার করিতেছে। উঠিয়া তাড়াতাড়ি আলো জালিলাম। আমার সিপাহীরা পাশের খুপড়ি হইতে বাহির হইয়া আসিল। সবাই মিলিয়া ভাবিতেছি ব্যাপারটা কি, এমন সময়ে এক জনলোক ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া বিলল—ম্যানেজার বার্, বন্দুকটা নিয়ে শীগগির চলুন—বাঘে একটা ছোট ছেলে নিয়ে গিয়েছে খুপড়ি থেকে।

জললের ধার হইতে মাত্র হু-শ হাত দূরে ফসলের ক্ষেতের মধ্যে ডোমন বলিয়া এক জন গাঙোতা প্রজার এক থানা থুপড়ি। তাহার স্ত্রী ছ-মাসের শিশু লইয়া খুপড়ির মধ্যে শুইয়া ছিল—অসম্ভব শীতের দক্ষন খুপড়ির মধ্যেই আঞ্জন জালানো ছিল, এবং ধোঁয়া বাহির করিয়া দিবার জঞ্চ দরজার ঝাঁপটা একটু ফাঁক ছিল। সেই পথে বাঘ ঢুকিয়া ছেলেটিকে লইয়া পলাইয়াছে।

কি করিয়া জানা গেল বাঘ ? শিয়ালও তে। হইতে পারে। কিন্তু ঘটনাস্থলে পৌছিয়া আর কোন সন্দেহ রহিল না, ফসলের ক্ষেতের নরম মাটিতে স্পষ্ট বাঘের থাবার দাগ।

আমার পাটোয়ারী ও সিপাহীরা মহালের অপবাদ রটিতে দিতে চায় না, তাহারা জোর গলায় বলিতে লাগিল—এ আমাদের বাঘ ্য ভজুর, এ মোহনপুরা রিজার্ভ ফরেটের বাঘ। দেখুন না কত বড় ধাবা!

যাহাদেরই বাধ হউক, তাহাতে বড় কিছু আসে যায়
না। বলিলান, সব লোক জড় কর, মশাল তৈরি কর—
চল জললের মধ্যে দেখি। সেই রাত্রে অত বড় বাদের
গায়ের সদ্য থাবা দেখিয়া ততক্ষণ সকলেই ভয়ে কাঁপিতে
ফ্রুক করিয়াছে—জললের মধ্যে কেহ যাইতে রাজী নয়।
ধমক ও গালমল দিয়া জন-দশেক লোক জুটাইয়া মশালহাতে টিন পিটাইতে পিটাইতে স্বাই মিলিয়া জললের
নানা স্থানে রুখা অন্ত্ৰসন্ধান করা গেল।

পরদিন বেলা দশটার সময় মাইল-ছই দূরে দক্ষিণ-পূর্বে কোণের ঘন জললের মধ্যে একটা বড় আলান-গাছের তলায় শিশুটির রক্তাক্ত দেহাবশেষ আবিষ্কৃত হইল।

কৃষ্ণপক্ষের কি ভীষণ **স্মন্ধ**কার রাত্রি**গুলিই** নামিল তাহার পরে!

সদর কাছারি ইইতে বাকে সিং জ্বমানারকে আনাইলাম। বাকে সিং শিকারী, বাদের গতিবিধির অভ্যাস তার তালই জানা। সে বলিল, হজুর, মান্ত্য-ধেকো বাদ বড় ধূর্ত্ত হয়। জারও ক'টা লোক মরবে। সাবধান হয়ে থাকতে হবে।

ঠিক তিন দিন্ পরেই বনের ধারে সন্ধ্যার সময় একটা রাধালকে বাঘে লইয়া গেল। ইহার পরে লোক ঘূম বন্ধ করিয়া দিল। রাত্রে সে এক অপরূপ ব্যাপার! বিজ্ঞীন বইহারের বিভিন্ন খুপড়ি হইতে সারা রাত লোক টিনের ক্যানেরা পিটাইতেছে, মাঝে মাঝে কাশের ভাটার আটি জালাইয়া আগুন করিয়াছে, আমি ও বাকে সিং প্রহরে প্রহরে বন্দুকের দ্যাওড় করিতেছি। আর শুর্ই কি বাঘ ? ইহার মধ্যে এক দিন মোহনপুরা ফরেষ্ট, হইতে বক্ত মহিষের দল বাহির হইয়া অনেকথানি ক্ষেতের ফ্লল তচ্নচ্করিয়া দিল।

আমার কাশের খুণ্ডির দরজার কাছেই দিপাহীরা খুব আগুন করিয়া রাথিয়াছে। মাঝে মাঝে উঠিয়া তাহাতে কাঠ ফেলিয়া দিই। পাশের খুণ্ডিতে দিপাহীরা কথাবার্জা বলিতেছে—খুণ্ডির মেজেতেই শুইয়া আছি, মাধার কাছের ঘুলঘুলি দিয়া দেখা বাইতেছে ঘন অন্ধকারে ঘেরা বিস্তীর্ণ প্রান্তর, দ্রে ক্ষীণ তারার আলোয় পরিদৃশুনান জললের আবছায়া সীমারেখা। আন্ধকার আকাশের দিকে চাহিয়া মনে হইল কন্কনে হিম যেন ঐ জনহীন নিষ্ঠুর শৃত্য হইতে অঝোর ধারে বিষত হইতেছে, যেন ঐ মৃত নক্ষত্রলোক হইতে তুমারব্যী হিমবাতাদ তরক্ষ তুলিয়া ছুটিয়া আদিতেছে পৃথিবীর দিকে—লেপ-তোষক হিমে ঠাণ্ডা জল হইয়া গিয়াছে, আগুন নিবিয়া আদিতেছে, কি ঘুরস্থ লীত। আর দেই দক্ষে উন্মৃক্ত প্রাস্তরের অবাধ হ হ তুমার শীতল-নৈশ হাওয়া!

কিন্ধ কি করিয়া থাকে এখানকার লোকের। এই
শীতে, এই আকাশের তলায় সামাস্ত কাশের খুপ্ ডির
ঠাণ্ডা মেছের উপর, কি করিয়া রাত্রি কাটায়? তাহার
উপর কসল চৌকি দিবার এই কট্ট! বক্ত মহিষের
উপস্রব, বক্ত শৃকরের উপস্রবও কম নয়—বাঘও আছে।
আমাদের বাংলা দেশের চাঘারা কি এত কট্ট করিতে
পারে? অত উর্বর জনিতে, অত নিরুপস্রব গ্রাম্য
পরিবেশের মধ্যে ফসল করিয়াও তাহাদের হুঃখ ঘোচে না।

আমার ঘরের ছ-তিন-শ হাত দ্রে দক্ষিণ-ভাগলপুর হইতে আগত জনকতক কাটুনি মজুর স্ত্রীপুত্র লইয়া ফলল কাটিতে আসিয়াছে। এক দিন সন্ধ্যায় তাহাদের খুপ্, ডির কাছ দিয়া আসিবার সময় দেখি কুঁড়ের সামনে বসিন্না সবাই মিলিয়া আগুন পোহাইতেছে।

এদের জগৎ আমার কাছে অনাবিত্বত, অজ্ঞাত। ভাবিলাম সেটা দেখি না কেমন।

পিয়া বশিলাম—বাবাদী, কি করা হচ্ছে?

এক জন বৃদ্ধ ছিল দলে, তাহাকেই এই সন্ধোধন।
সে উঠিয়া দাড়াইয়া আমায় সেলাম করিল, বদিয়া আগুন
পোহাইতে শহুরোধ করিল। ইহা এদেশের প্রথা।
শীতকালে আগুন পোহাইতে আহ্বান করা ভদ্রতার
পরিচয়।

গিয়া বিশিলাম। খুপ্ ড়ির মধ্যে উঁকি দিয়া দেখি বিছানা বা আসবাবপত্ত বলিতে ইহাদের কিছু নাই। ই্ডেঘরের মেজেতে মাত্র কিছু শুক্নো ঘাস বিছানো। বাসনকোসনের মধ্যে খুব বড় একটা কাসার জামবাটি আর একটা লোটা। কাপড় যার যা পরনে আছে— আর এক টুকরা বস্তুও বাড়তি নাই। কিছু তাহা তো হইল, এই নিদারণ শীতে ইহাদের লেপকাধা কই সু রাত্রে গায়ে দেয় কি সু

কথাটা ব্রিজ্ঞাসা করিলাম।

বৃদ্ধের নাম নক্ছেদী ভকত। জাতি পাঙোতা। সে বলিল—কেন, খুপ্ডির কোণে ঐ যে কলাইয়ের ভূষি দেখছেন নারয়েছে টাল করা ?

বুঝিতে পারিলাম না। কলাইয়ের ভূষির আগুন করাহয় রাজে ?

নক্ছেদী আমার অক্ততা দেখিয়া হাদিল।

—তা নয় বাবৃজী। কলাইয়ের ভূষির মধ্যে চুকে ছেলেপিলেরা ভয়ে থাকে—আমরাও কলাইয়ের ভূষি গায়ে চাপা দিয়ে ভই। দেখছেন না, অস্ততঃ পাচ মন ভূষি মজুত রয়েছে। ভারী ওম্ কলাইয়ের ভূমিতে। ছথানা কম্বল গায়ে দিলেও অমন ওম্ হয় না। আর আমরা পাবই বা কোথায় কম্বল বনুন না প

বলিতে বলিতে একটা ছোট ছেলেকে ঘুম পাড়াইরা তাহার মা খুপড়ির কোণের ভূষির গাদার মধ্যে তাহার পা হইতে গলা পর্যান্ত ঢুকাইরা কেবল মাত্র মুখখানা বাহির করিয়া শোম্বাইয়া রাখিয়া আসিল। মনে মনে ভাবিলাম, মান্তবে মান্তবের থোজ রাথে কতটুকু? কথনও কি জানিতাম এসব কথা? আজ যেন সত্যিকার ভারতবর্ধকে চিনিতেছি।

অগ্নিকুণ্ডের অপর পার্মে বিদিয়া একটি মেয়ে কি রাখিতেছে।

ধিজ্ঞাসা করিলাম—ও কি রান্না হচ্ছে ? নক্ছেদী বলিল—ঘাটো।

—ঘাটো কি জিনিষ ?

এবার বোধ হয় রন্ধনরতা মেয়েটি তাবিল, এ বাংপালী বাবু সন্ধ্যাবেলা কোথা হইতে আসিয়া জুটিল। এ দেখিতোছ নিতান্ত বাতুল। কিছুই থোজ রাথেনা ছনিয়ার। দে বিল্ধিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল— ঘাটো জান না বাবুজী। মকাই-সেছ। ধেমন চাল দেছ হ'লে বলে ভাত, মকাই সেছ করলে বলে ঘাটো।

মেয়েটি আমার অজতার প্রতি রূপাবশতঃ কাঠের খুদ্বির আগায় উজ এবা একটুধানি হাড়ি হইতে তৃলিয়া দেখাইল।

—िक निरा शाप्र ?

এবার হৃহতে যত কথাবার্তা মেয়েটিই বলিল। হাসি হাসি মূথে বলিল—ছান দিয়ে, শাক দিয়ে—আবার কি দিয়ে থাবে বলানা ?

- —শাক রান্না হয়েছে গু
- ঘাটো নামিয়ে শাক চড়াব। মটরশাক তুলে 
  এনেছি।

মেয়েট থুবই সপ্রতিত। দ্বিজ্ঞাসা করিল—কলকাতায় ধাক বাবুদ্ধী ?

- —**美丁**1 1
- —কি রকম জায়গা? আছো, কলকাভায় নাকি গাছ নেই ? ওগানকার সব গাছপালা কেটে ফেলেছে?
  - —কে বললে তোমায় ?
- —এক জন ওখানে কাজ করে আমাদের দেশের। সে একবার বলেছিল। কি রকম জায়গা দেখতে বার্জী ?

এই সরলা বতা মেয়েটিকে ষত দূর সম্ভব বুঝাইবার চেষ্টা পাইলাম আধুনিক যুগের একটা বড় শহরের ব্যাপার- থানা কি। কত দূর বুঝিল জানি না, বলিল—কল্কান্তা শহর দেখতে ইচ্ছে হয়—কে দেখাবে ?

ভাষার পর আরও অনেক কথা বলিলাম তাহার সক্ষে। রাত বাড়িয়া গিয়াছে, অদ্ধকার ঘন হইয়া আাশিল। উহাদের রাল্ল শেষ হইয়া পেল। খুপ্ড়ির ভিতর হইতে সেই বড় জামবাটিটা আনিয়া তাহাতে ফেন-ভাতের মত জিনিষটা ঢালিল। উপর উপর একটু জন ছড়াইয়া বাটিটা মাঝবানে রাখিয়া স্বাই মিলিয়া চারি দিকে পোল হইয়া বিদিয়া খাইতে আরম্ভ করিল।

আমি বলিলাম—তোমরা এগান থেকে বুঝি দেশে ফিরবে গ

নক্ছেদী বলিল—দেশে এখন ফিরতে আনেক দেরি।
এখান থেকে ধরমপুর অঞ্চলে ধান কাটতে যাব—ধান
তো এদেশে হয় না—ওখানে হয়। ধান কাটার কাজ
শেষ হ'লে আবার যাব গম কাটতে মুঙ্গের জেলায়।
গমের কাজ শেষ হ'তে জাঠ মাস এসে পড়বে। তখন
আবার পেড়ী কাটা জল্প হবে আপনাদেরই এখানে।
তার পর কিছু দিন ছুটি। প্রাবণ-ভাজে আবার মকাই
ফসলের সময় আসবে। মকাই শেষ হলেই কলাই এবং
ধরমপুর-পৃথিয়া অঞ্চলে কাভিকশাল গান। আমরা
সারা বছর এই রক্ম দেশে দেশেই ঘুরে বেতৃত্ব।
থেখানে ধে সময়ে ধে ফসলা, সেখানে ধাই। নাইলে
ধাব কি?

—বাড়ীঘর বলে তোমাদের কিছু নেই ?

এবার মেয়েট কথা বলিল। মেয়েটির বয়স চিকাশ-পচিশ, থ্ব স্বাস্থ্যবতী, বাণিশ-করা কালো রং, নিটোল গড়ন। কথাবাত্তা বেশ বলিতে পারে, আর গলার স্বরুটা দক্ষিণ-বিহারের দেহাতি হিন্দীতে বড় চমৎকার শোলায়। বলিল—কেন থাকবে না বাব্দ্ধী? সুবই আছে।

বালল—কেন থাকবে না বাবৃদ্ধী? সবই আছে।
কিন্তু সেথানে থাকলে আমাদের তো চলে না। সেথানে
যাব গরমকালের শেষে, শ্রাবণ মাদের মাঝামাঝি
পথ্যন্ত থাকব। তার পর আবার বেক্তে হবে বিদেশে।
বিদেশেই ধখন আমাদের চাকুরী। তা ছাড়া বিদেশে
কত কি মন্দা দেখা যায়—এই দেখবেন ফলল কাটা
হয়ে গেলে আপনাদের এখানেই কত দেশ থেকে কত

লোক আস্বে। কত বান্ধিয়ে, গাইয়ে, নাচনেওয়ালী—
কত বছরূপী সং—আপনি বোধ হয় দেখেন নি এসব?
কি ক'রে দেখবেন, আপনাদের এ অঞ্চল তো ঘোর দ্দলল
হয়ে প'ড়ে ছিল—সবে এইবার চাধ হয়েছে। এই দেখুন
না আসে আর পনর দিনের মধ্যেই। এই তো স্বারই
রোজ্পারের সময় আশ্ছে।

চারি দিক নির্জ্জন। দূরের বস্তিতে কারা টিন পিটাইতেছে অন্ধকারের মধ্যে। মনে ভাবিলাম, এই অর্গলহীন কাশভাঁটার বেড়ার আগড়-দেওয়া কুঁড়েতে हेशाज्ञ वाक काठाहरित अहे शाममञ्जून व्यवस्थात शास्त्र, ছেলেপুলে महेशा-मारमध আছে বলিতে इहेरव। এই তো মাত্র দিন-কয়েক আপে এদেরই মত আর একটা খুপুড়ি হইতে বাঘে ছেলে লইয়া গিয়াছে মায়ের কোল হইতে—এদেরই বা ভরসা কিসের ? অথচ একটা ব্যাপার দেখিলাম, ইহারা ষেন ব্যাপারটা গ্রাহের মধ্যেই আনিতেছে না। তত সম্ভত্ত ভাবও নাই। এই তো এত রাত পর্যান্ত উন্মুক্ত আকাশের তলায় বসিয়া গল্লগুৰুব রাল্লাবাল্লা করিল। বলিলাম—তোমরা একটু সাবধানে ধাকবে। মাহুষ-থেকো বাঘ বেরিয়েছে জান তো ? মাত্র্য-থেকো বাঘ বড় ভয়ানক জানোয়ার, আর বড় ধৃষ্ঠ। আঞ্চন রাখো খুপ্ ড়ির সামনে, আর ঘরের মধ্যে গিয়ে চুকে পড়। ঐ তো কাছেই বন, রাত-বেরাতের ব্যাপার---

মেয়েটি বলিল—বার্জী, ও আমাদের সয়ে পিয়েছে।
পূর্বিয়া জেলায় মেথানে ফি-বছর ধান কাটতে যাই,
সেপানে পাহাড় থেকে বুনো হাতী নামে। সে-জলল
আরও ভয়ানক। ধানের সময় বিশেষ ক'রে বুনো হাতীর
দল এসে উপদ্রব করে। মেয়েটি আগুনের মধ্যে আর
কিছু শুক্নো বনঝাউয়ের ভাল ফেলিয়া দিয়া সামনের
দিকে সরিয়া আসিয়া বিলিল।

বলিল—দেবার আমরা অথিলকুচা পাহাড়ের নীচে ছিলাম। এক দিন রাত্রে একা খুপ্ ভির বাইরে রাত্রা করছি, চেয়ে দেখি পঞ্চাশ হাত মাত্র দূরে চার-পাচটা বুনো হাতী—কালো কালো পাহাড়ের মত দেখাছে অক্ককারে—বেন আমাদের খুপ্ ভির দিকেই আসহে।

আমি ছোট ছেপেটাকে বৃকে নিয়ে বড় মেয়েটার হাত
ধরে রালা ফেলে খুপ্ ড়ির মধ্যে তাদের রেথে এলাম।
কাছে আর কোনো লোকজন নেই, বাইরে এসে দেখি
তথন হাতী ক'টা একটু ধমকে দাঁড়িয়েছে। ভয়ে আমার
পলা কাঠ হয়ে পিয়েছে। হাতীতে খুব দেখতে পায় না
তাই রক্ষে—ওরা বাতাসে গন্ধ পেয়ে দ্রের মায়্য় বৃয়তে
পারে। তথন বোধ হয় বাতাস অন্ত দিকে বইছিল, যাই
হোক, তারা অন্ত দিকে চলে পেল। ওঃ, সেখানেও
এমনি বাব্জী সারারাত টিন পেটায় আর আলো
জালিয়ে রাথে হাতীর ভয়ে। এথানে ব্না মহিষ, সেখানে
বুনো হাতী। ওসব গা-সওয়া হয়ে পিয়েছে।

রাত বেশী হওয়াতে নিজের বাসায় ফিরিলাম।

দিন প্রবর মধ্যে ফুল্কিয়া বইহারের চেহারা বদলাইয়া গেল। সরিষার গাছ ওকাইয়া মাড়িয়া বীঞ বাহির করিবার সঙ্গে সঙ্গে কোথা হইতে দলে দলে নানা শ্রেণীর লোক আসিয়া জ্টিতে লাগিল। পূণিয়া, মুন্দের, ছাপরা প্রভৃতি স্থান হইতে মারোয়াড়ী ব্যবসায়ীরা দাঁড়িপাল্লা ও বস্তা লইয়া আসিল মাল কিনিতে। তাহাদের সঙ্গে কুলির ও গাড়োয়ানের কাল করিতে আসিল এক দল লোক। হালুইকরেরা আসিয়া অস্থায়ী কাশের ঘর তুলিয়া মিঠাইয়ের দোকান খুলিয়া সতেজে পুরী, কচৌরি, লাড্ড, কালাকন্ বিক্রয় করিতে লাপিল। ফিরিওবালারা নানা রকম সন্তা ও থেলো মনোহারী किनिय, काट्य वामन, পুতুল, निशादति, ছিটের কাপড়, সাবান ইত্যাদি লইয়া আসিল। এ বাদে আসিল রংতানাশা দেখাইয়া পয়সা রোজপার করিতে কত ধরণের লোক। নাচ দেখাইতে, রামসীতা সাজিয়া ভক্তের পূজা পাইতে, হতুমানজীর সিঁহুরমাথা মূত্তি হাতে পাণ্ডা-ঠাকুর আসিল প্রণামী কুড়াইতে। এ সময় সকলেরই ছ-পয়সা রোজগারের সময় এদব অঞ্লে।

আর বছরও যে জনশৃত ফুলকিয়া বইহারের প্রান্তর
ও জলল দিয়া বেল। পড়িয়া গেলে ঘোড়ায় ষাইতেও
ভয় করিত—এ-বছর তাহার আনন্দোংফুল্ল মৃত্তি দেখিয়া
চমৎক্ষত হইতে হয়। চারি দিকে বালক-বালিকার

হাস্তধনে, কলরব, দন্তা টিনের ভেঁপুর পিঁপিঁ বাজনা, ঝুমঝুমির আওয়াজ, নাচিয়েদের ঘুঙুরের ধ্বনি—সমস্ত ফুলকিয়ার বিরাট প্রাস্তর জুড়িয়া যেন একটা বিশাল মেলা বসিয়া গিয়াচে।

লোকসংখ্যাও বাড়িয়া গিয়াছে অত্যন্ত বেশী।
কত নৃতন খুপ্ডি, কাশের লখা চালাঘর চারি দিকে
রাতারাতি উঠিয়া গেল। ঘর তুলিতে এখানে কোন ধরচ
নাই, ক্ষললে আছে কাশ ও বনঝাউ কি কেঁদ-গাছের
ওঁড়ি ও ডাল। শুক্নো কাশের ডাঁটার খোলা
পাকাইয়া এদেশে এক রকম ভারি শক্ত রশি তৈরি
করে, আর আছে ওদের নিজেদের শারীবিক পবিশ্রম।

ফুলকিয়ার তথ্নীলদার আদিয়া জ্ঞানাইল, এই সব বাহিরের লোক, বাহারা এথানে প্রদা রোজগার করিতে আদিয়াছে, ইহাদের কাছে জ্ঞাদারের থাজনা আদায় করিতে হইবে।

বলিল—আপনি রীতিমত কাছারি করুন ছত্ত্ব,
আমি সব লোক একে একে আপনার কাছে হাজির
করাই—আপনি ওদের মাথাপিছু একটা থাজনা
ধাষ্য ক'বে দিন।

কত রকমের লোক দেখিবার স্তযোগ পাইলাম এই ব্যাপারে !

সকাল হইতে দশটা প্রয়ন্থ কাছারি করিতাম, বৈকালে আবার তিন্টার পর হইতে সন্ধ্যা প্রয়ন্ত।

তহশীলদার বলিল—এরা বেশী দিন এখানে ধাকবে না, ফলল মাড়াও বেচাকেনা শেষ হয়ে গেলেই সব পালাবে। এর আগে এদের পাওনা আদায় ক'রে নিতে হবে।

এক দিন দেখিলাম একটি ধামারে মারোয়াড়ী
মহাজনেরা মাল মাপিতেছে। আমার মনে হইল
ইহারা ওজনে নিরীহ প্রজাদের ঠকাইতেছে। আমার
পাটোয়ারী ও তংশীলদারদের বলিলাম সমস্ত ব্যবসায়ীর
কাঁটা ও দাঁড়ি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে। ছ-চার জন
মহাজনকে ধরিয়া মাঝে মাঝে আমার সামনে আনিতে
লাগিল—তাহারা ওজনে ঠকাইয়াছে, কাহারও দাঁড়ির

মধ্যে জুয়াচুরি আছে। সে-সব লোককে মহাল হইতে বাহির করিয়া দিলাম। প্রজাদের এত কটের ফসল আমার মহালে অস্ততঃ কেছ ফাকি দিয়া লইতে পারিবে না।

দেখিলাম শুধু মহাজনে নয়, নানা শ্রেণীর লোকে ইহাদের অর্থের ভার লাঘব করিবার চেষ্টায় ওৎ পাতিয়া বহিষাচে।

এখানে নগদ প্রসার কারবার খুব বেশী নাই।
ফিরিওয়ালাদের কাছে কোন জিনিষ কিনিলে ইহারা
প্রসার বদলে সরিষা দেয়। জিনিষের দামের অফুপাতে
অনেক বেশী সরিষা দিয়া দেয়—বিশেষতঃ মেয়েরা।
তাহারা নিতান্ত নিরীহ ও সরল, যা তা বুকাইয়া তাহাদের
নিকট হইতে ভাষা মূলাের চতুপ্তণি ফসল আদায় করা
খুবই সহজ।

পুরুষেরাও বিশেষ বৈষয়িক নয়।

তাহার: বিলাতী দিপারেট কেনে, জুতা-জামা কেনে। ফদলের টাকা ঘরে আদিলে ইহাদের ও বাড়ীর মেয়েদের মাধা ঘুরিয়া বায়—মেয়েরা ফরমাদ করে রঙীন কাপড়ের, কাচের ও এনামেলের বাদনের, হালুইকরের দোকান হইতে ঠোঙা ঠোঙা লাড্ডু-কচৌরী আসে, নাচ দেবিয়া, পান ভনিয়াই কত পয়দা উড়াইয়া দেয়। ইহার উপর রামন্ধী, হয়মানন্ধীর প্রণামী ও প্লা তো আছেই। তাহার উপরেও আছে জমিদার ও মহাজনের পাইক-পেয়াদারা। হুর্দান্ত শীতে রাত জাগিয়া বন্ধ শুকর ও বন্ধ মহিষের উপদ্রব হইতে কত কটে ফদল বাঁচাইয়া, বাখের মুখে সাপের মুখে নিজেদের ফেলিতে খিলা না করিয়া সারা বছরের ইহাদের যাহা উপার্জন,—এই পনর দিনের মধ্যে খুনির সহিত তাহা উড়াইয়া দিতে ইহাদের বাধে না দেখিলাম।

কেবল একটা ভালর দিকে দেখা গেল ইহারা কেহ
মদ বা তাড়ি থায় না। গাঙোতা বা ভূইহার ব্রাফণদের
মধ্যে এ-সব নেশার রেওয়াজ নাই—সিদ্ধিটা জ্ঞানকে
থায়, তাও কিনিতে হয় না, বনসিদ্ধির জ্জল হইয়া
জাছে লবটুলিয়াও ফুলকিয়ার প্রাস্তরে, াতা ছিড়িয়া
আনিলেই হইল—কে দেখিতেছে?

এক দিন মুনেখর সিং আসিয়া জানাইল এক জন লোক জমিদারের খাজনা ফাঁকি দিবার উদ্দেশ্যে উদ্ধানে পলাইতেছে—ছকুম হয় তো ধরিয়া আনে।

৩৩২

বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—পালাচ্ছে কি রকম ? দৌড়ে পালাচ্ছে ?

— ঘোড়ার ে দৌড়ুচ্ছে হজুর, এতক্ষণে বড় কুণ্ডী পার হয়ে জকলের ধারে গিয়ে পৌছল।

ত্বর্ত্তকে ধরিয়া আনিবার হুকুম দিলাম।

এক ঘণ্টার মধ্যে চার-পাঁচ জন সিপাহী প্লাতক আসামীকে আমার সামনে আনিয়া হাজির করিল।

লোকটাকে দেখিয়া আমার মুথে কথা সরিল না।
তাহার বয়দ যাটের কম কোনমতেই হইবে বলিয়া
আমার ত মনে হইল না—মাধার চুল দাদা, গালের
চামড়া কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছে, চেহারা দেখিয়া মনে হয়
দে কতকাল বৃহুক্ ছিল, এইবার ফ্লকিয়া বইহারের
ধামারে আসিয়া পেট ভরিয়া থাইতে পাইয়াছে।

শুনিলাম দে নাকি 'ননীচোর নাটুরা' সাজিয়া আদ্ধ কয় দিনে বিশুর পয়সা রোজগার করিয়াছে, গ্রাণ্ট সাহেবের বটগাছের তলায় একটা খুপড়িতে থাকিত, আদ্ধ কয় দিন ধরিয়া সিপাইরা তাহার কাছে থাজনার তাগাদা করিতেছে, কারণ এদিকে ফগলের সময়ও ফুরাইয়া আদিল। আদ্ধ তাহার থাজনা মিটাইবার কথা ছিল। হঠাং ছুপুরের পরে সিপাহীরা থবর পায় দে লোকটা ভল্লিতল্পা বাঁধিয়া রওয়ানা হইয়াছে। মুনেধর সিং ব্যাপার কি দ্বানিতে গিয়া দেখে যে আসামী বইহার ছাড়িয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছে প্রিয়া অভিমুখে— মুনেধ্রের হাঁক শুনিয়া দে নাকি দৌড়িতে আরম্ভ করিল।

নিপাহীদের কধার সত্যতা সম্বন্ধে কিন্তু আমার সন্দেহ অবিল। প্রথমত:, 'ননীচোর নাটুয়া' মানে যদি বালক শ্রীকৃষ্ণ হয়, তবে ইহার সে সাজিবার বয়স আর আছে কি γ ঘিতীয়ত:, এ লোকটা উর্দ্ধবাসে ছুটিয়া পলাইতেছিল, একথাই বা কি করিয়া সম্ভব!

কিন্তু উপস্থিত সকলেই হলফ করিয়া বলিল—উভন্ন কথাই সত্য। তাহাকে কড়া হুরে বলিলাম—তোমার এ ছুর্বচুত্তি কেন হ'ল, জমিদারের থাজনা দিতে হয় জান না । তোমার নাম কি ।

লোকটা ভয়ে বাতাদের মূথে তালপাতার মত কাঁপিতেছিল। আমার সিপাহীরা একে চায় তো আরে পায়, ধরিয়া আনিতে বলিলে বাঁধিয়া আনে। তাহারা যে এই বৃদ্ধ নটের প্রতি থুব সদয় ও মোলায়েম ব্যবহার করে নাই ইহার অবস্থা দেখিয়া তাহা বুঝিবার দেরি হইল না।

লোকটা কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল—তাহার <mark>নাম</mark> দশরধ।

- —কি ভাত ৷ বাড়ী কোগায় ৷
- —আমরা ভূইহার বাতন হজুর। বাড়ী মুক্তের জেলা—সাহেবপুর কামাল।
  - —পালাচ্ছিলে কেন ?
  - —কই না, পালাব কেন, হজুর ?
  - —বেশ খাজনা দাও।
- কিছুই পাই নি থাজনা দেব কোখা থেকে? নাচ দেখিয়ে সর্বে পেয়েছিশান, তা বেচে ক'দিন পেটে থেয়েছি। হতুমানজীর কিরিয়া।

সিপাহীরা বিলল—সব মিথ্যে কথা। শুনবেন না হজুর। ও খনেক টাকা রোজগার করেছে। ওর কাছেই আছে। হকুম করেন তওর কাপড়চোপড় সন্ধান করি।

লোকটা ভয়ে হাতব্যোড় করিয়া বলিল—হজুর আমি বলছি আমার কাছে কত আছে।

পরে কোমর হইতে একটা গেঁজে বাহির করিয়া উপুড় করিয়া ঢালিয়া বলিল—এই দেখুন হছুর, তের আনাপরদা আছে। আমার কেউ নেই, এই বুড়ো বয়েদে কে-ই বা আমায় দেবে । আমি নাচ দেপিয়ে এই ফদলের সময় থামারে থামারে বেড়িয়ে যা রোজগার করি। আবার সেই গমের সময় পর্যান্ত এতেই চালাব। তার এথনও তিন মাদ দেরি। যা পাই পেটে ছটো থাই, এই পর্যান্ত। দিপাহীরা বলছে আমায় নাকি আটা আনা থাজনা দিতে হবে—তা হ'লে আমার আর

রইল মোটে পাঁচ আনা। পাঁচ আনার তিন মাস কি খাব?

বলিশাম—তোমার হাতে ও পোঁটলাতে কি আছে? বার কর।

লোকটা পোটলা খুলিয়া দেখাইল তাহাতে আছে ছোট্ট একথানা টিন-নোড়া আদি, একটা রাংতার মুকুট, মযুরপাথা দমেত, গালে নাগিবার রং, গলায় পরিবার পুঁতির নালা ইত্যাদি রুফ্ঠাকুর সাদ্দিবার উপকরণ।

বলিল—দেখুন তবুও বাঁশী নেই ছজুর। একটা টিনের বড় বাঁশী আট আনার কম হবে না। এথানে নলপাগড়ার বাঁশীতে কাজ চালিয়েছি। এরা গাঙোতা জাত, এদেব ভোলানো সহজ। কিন্তু আমাদের মুঙ্গের জেলার লোক ধব বড় এলেমদার। বাঁশী না হ'লে হাসবে। কেন্ট্র প্রসা দেবে না।

আমি বলিলাম—বেশ তুমি ধান্সনা না দিতে পার, নাচ দেখিয়ে যাও, ধান্সনার বদলে।

বৃদ্ধ হাতে যেন থগ পাইয়াছে এমন ভাব দেখাইল।
তাহার পর গালে মূথে বং মাখিয়া মযুরপাধা মাধার
ঐ ধয়সে সে থখন বারে। বছরের বালকের
ভক্ষিতে হেলিয়া ছলিয়া হাত নাড়িয়া নাচিতে নাচিতে
গান ধরিল—তথন হাসিব কি কাদিব ধির করিতে
পাবিলাম না।

আমার দিপাহীরা তোমুবে কাপড় দিয়া বিজ্ঞপের হাসি চাপিতে প্রাণপণ করিতেছে। তাহাদের পক্ষেননীচার নাটুরার নাচ এক মারাত্মক ব্যাপারে পরিণত হইল। বেচারীরা ম্যানেকার বাবুর সামনে না পারে প্রাণ খুলিয়া হাসিরে না পারে চুর্জমনীয় হাসির বেপ সামলাইতে।

সে-রকম অন্তুত নাচ কথনও দেখি নাই, ষাট বছরের বৃদ্ধ কথনও বালকের মত অভিমানে ঠোঁট ফুলাইয়া কালনিক জননী যশোদার নিকট হইতে দূরে চলিয়া আদিতেছে, কথনও একগাল হাসিয়া সলী রাথাল বালকগণের মধ্যে চোরা ননী বিতরণ করিতেছে, যশোদা হাত বাঁধিয়া রাথিয়াছেন বলিয়া কথনও জ্বোড়হাতে চোথের জল মুছিয়া খুঁৎ খুঁৎ করিয়া বালকের ক্রে

কাদিতেছে। সমস্ত জিনিষটা দেখিলে হাসিতে হাসিতে পেটের নাড়ী ছি ড়িয়া যায়। দেখিবার মত বটে। নাচ শেষ হইল। আমি হাততালি দিয়া যথেষ্ট প্রশংসা করিলাম।

বিশাস—এমন নাচ কপনো দেখি নি, দশরথ।
বড় চমংকার নাচো। আচ্ছা ্তামার খাজনা মাপ
ক'রে দিলাম—আর আমার নিজে থেকে এই
ছু-টাকা বধ্শিশ দিশাম ধূশী হয়ে। ভারী চমংকার নাচ।

আর দিন-দশ বারোর মধ্যে ফদল কেনাবেচা শেষ হইয়া পেলে বাড়তি লোক সব বে বার দেশে চলিয়া গেল। রহিল মাত্র বাহার। এখানে জমি চিষয়া বাদ করিতেছে, তাহারাই। দোকান-পদার উঠিয়া গেল, নাচওয়ালা, কিরিওয়ালারা অন্তর রোজপারের চেষ্টায় গেল। কাটুনি জনমজুরের দল এখনও প্রয়স্ত ছিল তথু এই সময়ের আনোদ-তামাশা দেখিবার জন্তু—এইবার তাহারাও বাদা উঠাইবার জোগাড় করিতে লাগিল।

একদিন বেড়াইয়া ফিরিবার সময় খামি খামার পরিচিত সেই নক্ছেদী ভকতের ধুপ্ডিতে দেখা করিতে গেলাম।

সন্ধ্যার বেশী দেরি নাই, দিগস্তব্যাপী জুলকিয়া বইহারের পশ্চিম প্রান্তে একেবারে সবৃত্ব বনরেধার মধ্যে ডুবিয়া টক্টকে রাডা প্রকাও বড় স্থাটা মন্ত ধাইতেছে। এখানকার এই স্থায়ন্তপ্রলি—বিশেষতা এই শীতকালে— এত অন্ত্ত স্থানর বে এই সময়ে মাঝে মাঝে আমি মহালিখারূপের পাহাড়ে স্থ্যান্তের কিছু প্রের উঠিয়া এই বিশ্বয়জনক দৃশ্যের প্রতীক্ষা করি।

নক্ছেদী তাড়াতাড়ি উঠিয়া কপালে হাত দিয়া আমায় সেলাম করিল। বলিল—ও মঞ্চী, বাবুজীকে বদবার একটা কিছু গেতে দে।

নক্ছেদীর খুণ্ডিতে এক জন প্রোঢ়া স্ত্রীলোক আছে, দে যে নক্ছেদীর স্ত্রী তাহা অন্থমান করা কিছু শক্ত নয়। কিন্তু দে প্রায়ই বাহিরের কাজকর্ম অর্থাৎ কাঠ-ভাঙা, কাঠকাটা, দ্রবন্ত্রী ভীমলাসটোলার পাতক্য়া হইতে জল আনা ইত্যাদি লইয়া বাকে। মঞ্চী সেই মেয়েট, বে আমাকে বুনো হাতীর গন্ধ বলিয়াছিল। সে আদিয়া গুছ কাশের ডাঁটায় বোনা একথানা চেটাই পাতিয়া দিল।

তার সেই দক্ষিণ-বিহারের দেহাতী 'ছিকাছিকি' বুলির স্থন্দর টানের সঙ্গে মাথা ঢুলাইয়া হাসিতে হাসিতে বিলল—কেমন দেখলেন বাবুজী বইহারের মেলা ? বলেছিলাম না, কত নাচ তামাশা আমোদ হবে, কত জিনিষ আসবে, দেখলেন তো ? অনেক দিন আসেন নি বাবুজী, বস্থন। আমরা যে শীগগির চলে যাচ্ছি।

ওদের খুপ্ভির দোরের কাছে লকা আধশুক্নো ঘাদের উপর চেটাই পাতিয়া বসিলাম যাহাতে সুধ্যান্তট। ঠিক সাম্নাসাম্নি দেখিতে পাই। চারি দিকের জ্লালের গায়ে একটা মৃত্ রাঙা আভা পড়িয়াছে, একটা অবর্ণনীয় শান্তি ও নীরবতা বিশাল বইহার জুড়িয়া।

মঞ্চীর কথার উত্তব দিতে বোধ হয় একটু দেরি হইল।
সে আবার কি একটা প্রশ্ন করিল, কিন্তু ওর 'ছিকাছিকি'
বুলি আমি খুব ভাল বুঝি না, কি বলিল না বুঝিতে
পারিয়া অন্ত একটা প্রশ্ন ছারা সেটা চাপা দিবার জন্ম
বলিলাম—তোমরা কালই যাবে?

- —হা বাবজী।
- —কোথায় যাবে <sub>?</sub>
- —পূণিয়া কিষণগঞ্জ অঞ্চলে যাব।

পরে বলিল—নাচ-ভামাশা কেমন দেখলেন বারু? বেশ ভাল ভাল লোক পাইয়ে এবার এসেছিল। এক দিন ঝলুটোলায় বড় বকাইন গাছের তলায় একটা লোক মুখে ঢোলক বান্ধিয়েছিল, শুনেছিলেন? কি চমংকার বার্দ্ধী! দেখিলাম মঞ্চী নিতান্ত বালিকার মতই নাচ ভামাশায় আমোদ পায়। এবার কত রকম কি দেখিয়াছে, মহা উৎসাহ ও খুশীর হুরে তাহারই বর্ণনা করিতে বিদিয়া গেল।

নক্ছেদী বলিল—নে নে, বাবৃদ্ধী কলকাতার থাকেন, তোর চেয়ে অনেক কিছু দেখেছেন। ও সব বড় ভালবাসে বাবৃদ্ধী, ওরই দ্বতো আমরা এত দিন এথানে রয়ে বেলাম। ও বলে—না দাড়াও থামারের নাচ-তামাশা লোকলন দেখে তবে বাব। বছ্ড ছেলেমান্য এখনও! মঞ্চী যে নক্ছেদীর কে হয় তাহা এত দিন দিজাসা করি নাই, যদিও ভাবিতাম বৃদ্ধের মেয়েই হইবে। আদ্ধ ওর কথায় আমার আর কোনো সন্দেহ বহিল না।

বিলাম—তোমার মেয়ের বিয়ে দিয়েছ কোণায় ?
নক্ছেদী আশ্চধ্য হইয়া বলিল—আমার মেয়ে!
কোণায় আমার মেয়ে ছজুর ?

—কেন, এই মধ্বী তোমার মেয়ে নয় ?
আমার কথায় সকলের আগে থিল থিল করিয়া
হাসিয়া উঠিল মধ্বী। নক্ছেদীর প্রোঢ়া স্ত্রীও মুধে আঁচল
চাপা দিয়া খুপুড়ির ভিতর ঢুকিল।

নক্ছেদী অপমানিত হওয়ার স্তরে বলিল-মেয়ে কি হজুর ? ও যে আমার দিতীয় পক্ষের স্ত্রী!

বলিলাম—ও!

অতঃপর থানিকক্ষণ স্বাই চুপ্চাপ। আমি তো এমন অপ্রতিত হইয়া পড়িলাম যে কথা খুঁলিয়া পাই না। মধী বলিল—অভিন ক'বে দিই, বড়ঃ শীত।

শীত সত্যই বড় বেশী। সূর্য্য অন্ত ষাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে যেন হিমালয় পাহাড় নামিয়া আচে: পূর্ব্ব-আকাশের নীচের দিকটা স্থ্যান্তের আভায় রাহা, উপরটা রুষ্ণাভ নীল।

খুপ্ ড়ি হইতে কিছুদ্রে একটা গুক্নো কাশ-ঝাড়ে মঞ্চী আগুন লাগাইয়া দিতে দশ-বারো ফুট দীর্ঘ ঘাস দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল। আমরা জলস্থ কাশঝোপের কাচে গিয়া বসিলাম।

নক্ছেদী বলিল—বাবৃদ্ধী, এখনও ও ছেলেমান্ত্ৰ আছে, ওর দ্বিনিষপত্র কেনার দিকে বেদ্ধায় ঝোঁক। ধকন এবার প্রায় স্বাট-দশ মণ সর্যে মজুরি পাওয়া গিয়েছিল—ভার মধ্যে তিন মণ ও ধরচ ক'রে ফেলেছে সথের দ্বিনিষপত্র কেনবার দ্বান্তা। স্বামি বললাম, গভর-খাটানো মজুরির মাল দিয়ে তুই ওসব কেন কিনিস ? তা মেয়েমান্ত্র শোনে না। কাঁদে, চোণের দ্বল ফেলে। বলি, তবে কেন্।

মনে ভাবিলাম, তরুণী স্ত্রীর বৃদ্ধ স্বামী, না বলিয়াই বা আর কি উপায় চিল ?

মঞ্চী বলিল-কেন, ভোমায় ভো বলেছি, গম-

কাটানোর সময় যথন মেলা হবে, তথন আর কিছু কিনব না। ভাল দ্বিনিষগুলো সন্তায় পাওয়া পেল—

নক্ছেদী রাগিয়া বিশিশ—সন্তা? বোকা নেয়েমান্ত্রম পেয়ে ঠকিয়ে নিয়েছে কেঁয়ে দোকানদার আর ফিরিওয়ালারা—সন্তা? পাচ সের সর্যে নিয়ে একথানা চিক্রণী দিয়েছে, বাব্**দী**। আর-বছর তিরাশি-রতনগঞ্জের গ্যের ধামারে—

মঞ্চী বলিল—আছ্ছা বাবুজী, নিয়ে আসছি জিনিষ-গুলো, আপনিই বিচার ক'রে বলুন সন্তা কি না—

কথা শেষ করিয়াই মন্ধী খুপ্ ড়ির দিকে ছুটিল এবং কাশভাঁটায়-বোনা ভালা-আঁটা একটা ঝাঁপি হাতে করিয়া ফিরিল। তার পর দে ভালা তুলিয়া ঝাঁপির ভিতর হইতে জিনিষগুলি একে একে বাহির করিয়া আমার সামনে সাজাইয়া বাথিতে লাগিল।

— এই দেখুন কত বড় কাঁকই, পাঁচ সের সর্ধের কমে এম্নিতরো কাঁকই হয় দেখেছেন কেমন চমংকার রং। সৌখীন জিনিষ না? আর এই দেখুন একখানা সাবান, দেখুন কেমন গন্ধ, এও নিয়েছে পাঁচ সের সর্ধে। সন্তাকি না বলুন বাবুনী ?

সন্তা মনে করিতে পারিলাম কই? এমন একথানা বাব্দে সাবানের দাম কলিকাতার বান্ধারে এক আনার বেশী নয়, পাচ সের সধের দাম নয়ালির মুখেও অন্ততঃ সাড়ে সাত আনা। এই সরলা বন্ত মেয়েরা ন্ধিনিষপত্তের দাম জানে না, খুবই সহজ এদের ঠকানো।

মঞ্চী আরও অনেক জিনিষ দেখাইল। আহলাদের সহিত একবার এটা দেখায়। মাধার কাটা, ঝুটো পাধরের আংটি, চীনা মাটির পুতুল, এনামেলের ছোট ডিশ, থানিকটা চওড়া লাল ফিতে—এই সব জিনিষ। দেখিলাম মেয়েদের প্রিয় জিনিষের তালিকা সব দেশেই সব সমাজেই অনেকটা এক। বন্ধ মেয়ে মঞ্চী ও তাহার শিক্ষিতা ভগ্নীর মধ্যে বেশী তফাং নাই। জিনিষপত্র সংগ্রহ ও অধিকার করার প্রবৃত্তি উত্যেরই প্রকৃতিদত্ত। বুড়ো নক্ছেনী রাগিলে কি হইবে পূ

কিছ সবচেয়ে ভাগ জিনিষটি মধ্যী সর্ব্বশেষে দেখাইবে বলিয়া যে চাপিয়া রাখিয়া দিয়াছে তাহা কি তথন জানি! এইবার সে পর্ব্বনিশ্রিত আনন্দের ও জাগ্রহের সহিত সেটা বাহির করিয়া আমার সামনে মেলিয়া ধরিল। এক ছড়া নীল ও হল্দে হিংলাজের মালা!

সভ্যি, কি খূলি ও গর্কের হাসি দেখিলাম ওর মুখে ! ওর সভ্য বোনেদের মত ও মনের ভাব গোপন করিতে তো লেখে নাই, একটি অনাবিল নির্ভেলাল নারী-আত্মা ওর এই সব সামান্ত জিনিষের অধিকারের উচ্চুসিত আনন্দের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে ! নারী-মনের এমন স্বচ্ছ প্রকাশ দেখিবার স্থবোগ আমাদের সভ্য সমাজে বড়-একটা ঘটে না।

- —বলুন দিকি কেমন <del>জি</del>নিষ ?
- -চমংকার!
- কত দাম হ'তে পারে এর বার্ঞী ? কলকাতায়
   আপনারা পরেন তো ?

কলিকাতার আমি হিংলাজের মালা পরি না, আমরা কেহই পরি না তবুও আমার মনে হইল ইহার লাম খুব বেশী হইলেও ছ-আনার বেশী নয়। বলিলাম—কত নিয়েছে বল না ?

—সতের সের সধে নিয়েছে। **জিতি** নি ?

বিশিয়া লাভ কি ধে সে ভীষণ ঠিকিয়াছে! এ-সব জান্ত্ৰগায় এ রকম হইবেই। কেন মিধ্যা আমি নক্ছেদীর কাছে বকুনি থাওয়াইয়া ওর মনের এ অপূর্ব্ব আহলাদ নষ্ট করিতে বাইব ?

স্থামারই অনভিজ্ঞতার ফলে এ বছর এমন হইতে পারিয়াছে। আমার উচিত ছিল ফিরিওয়ালাদের ভিনিষপত্রের দরের উপরে করা নজর রাখা। কিন্তু আমি নতুন লোক এখানে, কি করিয়া জানিব এদেশের ব্যাপার ү ফলল মাড়িবার সময় মেলা হয় তাহাই তো জানিতাম না। আগামী বংসর ষাহাতে এমনধারা না ঘটে, তাহার ব্যব্ধ করিতে হইবে।

পরদিন সকালে নক্ছেদী তাহার ছই স্ত্রী ও পুত্রকক্ষা লইয়া এখান হইতে চলিয়া গেল। ঘাইবার পূর্কের আমার খুপ্,ড়িতে নক্ছেদী থাজনা দিতে আসিল, সজে আসিল মঞ্চী। দেখি মঞ্চী গলায় সেই হিংলাজের মালাছড়াটি পরিয়া আসিয়াছে। হাসিমুখে বলিল—আবার আসব ভাদ্র মানে মকাই কাটতে। তখন থাকবেন তো বাবুজী পূ আমরা জংলী হর্তুকির স্মাচার করি প্রাবণ মানে—আপনার জন্মে আনব।

মঞ্চীকে বড় ভাল লাগিয়াছিল, চলিয়া গেলে গুংৰিত হইলাম। ক্ৰমশং

# রাষ্ট্র-ভাষা

#### শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

ভাষা লইয়া ভারতবর্ধের হৃদয়সাগরমন্থনের ফলে অমৃতের সন্ধান হয়ত নিলিতেও পারে, কিন্তু হলাহল যে উঠিয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। ব্যাপার সামান্ত হইলে সে আন্দোলন কোলাহলেই প্র্যাবসিত হইত। কিন্তু ঘটনাটি অসাধারণ। যে প্রাদেশিক মনোভাব বিরাট জাতীয় চৈতন্তের মধ্যে আত্মবিলোপ করিয়া শক্তি ও সংহতির কারণ হইয়া উঠিয়াছিল, ভাষাগত বিস্থাদের ফলে সেই প্রচ্ছন্ন প্রাদেশিক বোধ আবার প্রকট হইয়া উঠিয়াছ। দ্বিরার উদগ্র বিষে দেশজীবন ক্লিই। প্রীতি ও ঐক্যের মাধুয়্য—সন্দেহ ও আশ্বায় মলিন। আশ্বা অমূলক নহে, সন্দেহের ভিত্তি আছে।

ছই দলে প্রতিষোগিতা চলিয়াছে। এক পক্ষে স্বভাষার সন্তাও স্বত্ত সংরক্ষণে ব্রতী পূর্ব্ব ও দক্ষিণের ভাষান্তরাগীবৃদ্দ, অন্ত পক্ষে হিন্দীপ্রচারকবাহিনী;

প্রচার চালতেছে, বিচার নহে। প্রচারের পিছনে আছে অর্থের সামর্থ্য, দলবঙ্কার মোহ, প্রতিপত্তির অহকার এবং অভিনবত্বের অভিমান।

এত দিন রাজনৈতিক আন্দোলন বধায়থ চলিতেছিল, পরম্পরের মধ্যে ভাববিনিময় হইতেছিল, জাতীয় মহাসভা বসিতেছিল; ভাষার জন্ম ভাবিতে হয় নাই, বতা ও বজুতার অভাব হয় নাই। সম্প্রতি হই চারি বংশরের মধ্যে আবিষ্কৃত হইয়াছে, রাষ্ট্রভাষা নহিলে কাজ চলে না, এবং সে ভাষা হিন্দী বা হিন্দুহানী না হইয়া উপায় নাই। রাষ্ট্রভাষার ইংরেজী নামকরণ হইয়াছে 'তাশ্তাল ল্যাজোয়েজ'।

ł

রাষ্ট্র ও নেশন এক কি ? নেশন কি ? রাষ্ট্রই বা কি ?
পূর্ব্বপুরুষ অভিন্ন বলিয়া ঘাহাদের ধারণা, ধর্ম ও
ইতিহাস যাহাদের এক, এবং সেই ঐক্যবোধের ফলে

ষাহাদের আচার ও মতের সাম্য ঘটিয়াছে, এমন একভাষাভাষী বহুতর মানবের সম্প্রিক 'জাতি' বা people বলা চলে।

বছসংখ্যক মানব যদি একদেশে অবস্থান করে এবং তাহাদের মধ্যে অধিকাংশের ইচ্ছা বা অভিপ্রায় অফুসারে সাধারণ কার্য্য সম্পন্ন হয়, সেই একদেশবাসী মানবসভাকে 'রাষ্ট্র' বা etate নামে অভিহিত করিতে পারা যায়।

রাষ্ট্রে একটি মাত্র জাতি ধাকা সন্থব, আবার বহ-জাতির সম্মিলনেও 'রাষ্ট্র' গঠিত হইতে পারে। ফরাসী রাষ্ট্রে একটি জাতি। ক্লয়-রাষ্ট্রে বহু জাতি। ধেপানে এক জাতি সেখানে এক ভাষা। যেগানে বহু জাতি সেখানে বহু ভাষা। একজাতিত্ব এবং একভাষিত্ব রাষ্ট্রের লক্ষ্যান নহে। রাষ্ট্রে বহু জাতি এবং বহু ভাষার ভান আছে। 'পীপ্লো'র সহিত সমার্থক হইলেও আক্রমান 'নেশন' শক্ষটি ব্যাপক অর্থেই ব্যবহৃত হয়। রাষ্ট্রগত জাতি বা জাতিসমন্ত্রিক নেশন বলিলে বিশেষ ভুল হইবে না। ভারতবর্ষে বহু জাতিবর্গ বাস করে, দেশবাসী বহু'র ইচ্ছায় কাষ্যা নিশাল্ল হয় না, কাষ্যের নিয়ন্তা জন্যে। ভারতবর্ষ যদি পরতন্ত্র না হইত ভাহা হইলেও বহুজাতিত্ব বা বহুভাষিত্র হেতু ভাহার একরাষ্ট্র হইতে বাধা ছিল না। একভাষিতা বাহ্নিক নিমিত্ত মাত্র, অপরিহাষ্য গুণ নহে; হৃদয়ের মিলনে 'নেশন' গঠিত হয়।

৩

তাহা হইলে রাষ্ট্রভাষা প্রবর্তনের উদ্দেশ্য কি গ

রাজনীতিচর্চাকল্পে আমরা জাতীয় মহাসভায় মিলিত হই। আমরা স্বরাট্র চাই। আলোচনা ইংরেজীতে চলে, পূর্ব্বে সম্পূর্ণরূপেই চলিত, এখনও মপেষ্ট পরিমাণে চলে। ইংরেজী বিদেশী ভাষা। বিদেশীর পরিবর্তে দেশের প্রচলিত কোন ভাষা যদি ব্যবহার করি ভাহাতে ক্ষতি কি ? পরের কাছে আমাদের মান থাকে, নিজের কাছেও। অথবা কাল যদি আমরা সহসা স্বরাদ্ধ লাভ করিয়া ফেলি, বিদেশী ভাষার আশ্রয়ে কি আমরা রাষ্ট্রের কাজ চালাইব ? ইহা সেন্টিমেন্টের কথা। আতিপঠনে সেন্টিমেন্টের মৃণ্য অল্প নহে।

কিন্তু লক্ষ্যের স্থিরতা থাকা চাই। উদ্দেশ্যের স্পষ্টতা থাকা চাই। তাহা আছে কি ? ভাবী রাষ্ট্রের কার্যাসাধন-ব্যপদেশে রাষ্ট্রভাষা প্রবর্ত্তিত হইতে চলিয়াছে, না,
দেশের সর্ব্বসাধারণের মধ্যে বাক্যালাপের স্থবিধার জন্ম
এই ভাষার প্রচলনপ্রচেটা ? অর্থাৎ ইহা রাষ্ট্রের ভাষা
হইবে, না, সাধারণের ভাষা হইবে ?

রাথ্রের ভাষা সংস্কৃতির ভাষা, উচ্চ কল্পনা এবং স্ক্র ভাষ বিনিময়ের ভাষা, রাজনীতি, অর্থনীতি এবং দর্শনের ভাষা। চিন্তাজগতের ষাহা কিছু শ্রেষ্ঠ সেই ভাষা হইবে ভাষার বাহন। সে-ভাষায় বাক্য ও অর্থের পৌরব ধাকা চাই।

ধাহা সাধারণের ভাষা তাহার ধর্ম স্থবোধ্যতা।
তাহার মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাষা হইবার ষোপ্যতানা
থাকিতেও পারে। তাহা বাজারের ভাষা হইলেও চলে।
সে-ভাষার মধ্যে প্রাত্যহিক প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু
আশা করিবার প্রয়োজন নাই।

হিন্দী বা হিন্দুস্থানী ভাষা প্রচলনের উদ্দেশ্সের মধ্যে এইরপ একটি অস্পষ্টতা আছে। বেসিক হিন্দী (Basic Hindi) ব্যবহারের কথা এবং দক্ষিণ ভারতের বিদ্যালয়-গুলিতে হিন্দীকে অবশু-শিক্ষণীয় করিবার চেষ্টা—উদ্দেশ্সের অস্পষ্টতার উদাহরণ। রাষ্ট্রের কার্য্যসৌক্য্যার্থে ভাষার ব্যবহার এক কথা, সাধারণের বোধপম্য ভাষার প্রচলন আর এক কথা।

ধেথানে একভাষিত্ব আছে সে-রাষ্ট্রে উভয় উদ্বেশ্য মিলিয়া গিয়াছে, দেথানে জটিলতা নাই। বেখানে ভাষার ঐক্য নাই দেধানে ভাষা-ব্যবহারে বিচারের প্রয়োজন।

কংগ্রেস জাতীয়ভাবাপন্ন মনের মিলনক্ষেত্র। দেখানে কোন্ ভাষা ব্যবহার করিব ? আর, জামি ষদি প্রয়াগ দিল্লী অথবা লাহোরে বেড়াইতে ষাই দেখানেই বা কোন্ ভাষা ব্যবহার করিব? দক্ষিণ ভারতে গেলেই বা কোন্ ভাষায় কথা কহিব ?

ভাষার আন্দোলনে হিন্দীপ্রচারকের। হিন্দুয়ানীর দাবী লইয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই প্রচারকবাহিনীর নেতা স্বয়ং মহাত্মা গান্ধী। রাষ্ট্রনৈতিক সংঘটনের সমন্ত ষয় ভাহার আয়তে। যে যয় শাসনতয় অধিকারের উদ্দেশে সাধারণতঃ ব্যবহৃত হয়, হিন্দীর দাবী প্রতিষ্ঠা-কয়ে আব্দু ভাহা প্রযুক্ত হইয়াছে। বিচারের বিষয়কে বিধি এবং অফুশাসনের ক্ষেত্রে টানিয়া আনা হইয়াছে। আশকার কারণ ইহাই।

Я

প্রাচীন ভারতের একটি সমগ্রতা ছিল। তাহা রাজনৈতিক একতা নহে। সে ঐক্য সংস্কৃতিপত। হিন্দু ভারতে সংস্কৃত ছিল রাইভাষা। তাহা ছিল প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাষা, সাহিত্যের ভাষা, শাস্ত্রের ভাষা, ধর্ম ও দর্শনের ভাষা। রাইনৈতিক কর্ত্তব্য সেই ভাষায় নির্কাহিত হইত। বিভিন্ন প্রদেশের রাজা ও রাজ-শুরুবের। সেই ভাষায় পরস্পরের সহিত ভাব-বিনিমন্ন করিত। জনসাধারণ বিবিধ প্রকার প্রাক্তে কথা কহিত। রাজনৈতিক বিভেদ সর্বেও সমগ্র ভারত শাস্ত্র, ধর্ম ও সংস্কৃতির বন্ধনে বিশ্বত ছিল। সংস্কৃত ছিল সংস্কৃতির ভাষা (language of culture)।

মুসলমান আমলে সংস্কৃতের স্থান কাসী বা উদ্ধু সম্পূর্ণরূপে দ্বল করিতে পারে নাই।

ŧ

শার্দ্ধশতাধিক বর্ষ ধরিয়া, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক, ইংরেজীকে আমাদের অর্থোপার্জ্জন এবং রাষ্ট্রক প্রয়োজনের ভাষা রূপে গ্রহণ করিতে হইয়াছে। শতাশী কাল এ-ভাষা আমাদের শিক্ষার বাহন। বিশ্বের সহিত পরিচয় স্থাপনে এ-ভাষা আমাদের সাহাষ্য করিয়াছে। জ্ঞানচর্চ্চার ভাষা সংস্কৃত হইতে ইংরেজীতে অস্তরিত হইয়াছে। ইহাতে মৃত্বল বা অম্বন্ধল কত্টুকু হইয়াছে ভাহা বলিভেছি না। ঘটিয়াছে ইহাই।

# নগেন হাড়ীর ঢোল

#### গ্রীপ্রমথনাথ বিশী

সকলে বিরক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু মূখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারে না — সারা গাঁয়ের মধ্যে ঐ এক ঢুলী — কখন কার দরকার হয়!

ব্যাপারখানা এই রকম।

গাঁরের নাম জোড়াদীখি—এক সমরে মন্ত গ্রাম ছিল

—এথন থাকিবার মধ্যে ঐ নামটি আছে। তথনকার
কালে আদমশুমারির ব্যবস্থা ছিল না, কিন্তু আদমি
এতই ছিল যে উপকথার শিয়ালের কুমীরের ছানা
দেখানোর মন্ত এক জনাকে সাত জনা করিয়া দেখাইবার
প্রয়োজন হইত না।

গাঁরে জেলে ছিল এমন পঞ্চাশ-ষাট ঘর; নদী মরিয়া গেল, জেলেরা ঘরবাড়ী বেচিয়া বড় নদীর ধারে উঠিয়া গেল; পঞ্চাশ-ষাট্থানা শৃশু ভিটা শীতের রোদে নদীর চরে একপাল কাভিমের মত পডিয়া রহিল।

আট-দশ ধর ছুতোর ছিল—কতক মরিল, কতক জাতব্যবদা ছাড়িয়া দিয়া চাধবাদ ধরিল, কতক অন্ত গাঁমে উঠিয়া দেশ।

কামার ছিল চার-পাঁচ ঘর—জোড়াদী ঘির জাঁতি ও কাটারি এ-অঞ্চলে প্রসিদ্ধ ছিল। নদী মরিয়া পিয়া ম্যালেরিয়া আরম্ভ হইলে তারা এমন ত্র্বল হইয়া পড়িল যে হাতৃড়ি চালাইবার ক্ষমতা আর তাদের রহিল না; প্রথমে হাতৃড়ি গেল, তার পরে হাত গেল,—ব্যবসা ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইল; বোধ হয় এখন তারা গোপনে শুধু সিঁধ কাঠি তৈয়ার করিয়। থাকে—গাঁয়ে বড় সিঁধেল চোরের উপত্রব।

ধোপা কাপড় কাচা ছাড়িয়া চৌকিদারি চাকুরী
লইল; নাপিতের আর জাতব্যবসা করিয়া চলে না—
সে বেগুন ও কলার চায় আরম্ভ করিল; গাঁয়ের লোকে
দাম দিতে গোলমাল করে দেখিয়া গোয়ালা ভিন গাঁয়ে
দই ক্ষীর বেচিতে লাগিল—ইহা দেখিয়া গাঁয়ের কয়েক জন
লোক অপমানিত বোধ করিয়া এক দিন রাত্রে তাকে
ধরিয়া মারিল—পরের দিন সে ঘরে আগুন লাগাইয়া
দিয়া নাজিরপুরে চলিয়া গেল।

গ্রামের জমিদারের অবস্থা এক সময়ে ভাল ছিল, কিন্ধ নদীর সলেই সব যোগ—নদী মরিবার সলে সলে প্রজা মরিতে লাগিল—জমি পলাতক পড়িতে লাগিল—গাজনা অনাদায় হইল—ক্রমে জমিদারির ক্ষীণ স্রোত শনৈ: শনৈ: মহাজনের সিন্দুক-সলমের অভিমুগে চলিল—এখন তার ভুধু নামটা আছে, আর আছে পৈত্রিক প্রকাণ্ড বাড়ী—চূণকামের অভাবে প্রতি বছর তার মুধ আরও একটু করিয়া কালো হইতেছে।

গ্রামের এ অবনতির জন্ত দোষ কার ?

সকলে একবাক্যে বলে—অদৃষ্ট! কিছু পদ্মায় নাকি কোথায় একটা প্রকাণ্ড পুল বাঁধা হইয়াছে—ছুই ধারে পাথর চালিয়া পাহাড়-প্রমাণ উঁচু করা হইয়াছে, জ্বোড়াদীবির নদীর মুখ পুলের উন্ধানে—দেখানে মন্ত চড়া পড়িয়া গিয়াছে—দেখিতে দেখিতে পচিশ বছরের মধ্যে নদী শুকাইয়া গেল। আমরা জানি গ্রামের ধ্বংসের মূলে ঐ পুল—লোকে বলে অদৃষ্ট—কি জানি হইতেও পারে—এদেশে সবই সন্তব!

এবার পাঠক বৃঝিতে পারিবেন কি জ্ঞা গাঁয়ের

লোক সারাদিন ঢোলের শব্দ সহ্য করে। আগে অনেক ঘর হাড়ী ছিল—তারাই বাজনদারের কাজ করিত। একবার বৈশাথ মানে কলেরা লাগিল; (পজী-অঞ্চলে ছয় ঋতুর প্রভেদ ছয় ব্যাধির দারা বোঝা দায়) হাড়ী-পাড়া সাফ হইয়া গেল—কেবল রমেশ হাড়ীর ছয় বছরের নাবালক ছেলে আর স্বী বাঁচিল। ছেলেকে সলে করিয়া রমেশের স্বী বাপের বাড়ী চলিয়া গেল। সে আজ দশ বছরের কথা—এ দশ বছর গাঁয়ে চুলী ছিল না—পালপার্কাণের সময়ে লোকে বিপদে পড়িত—অনেক বেশী থরচ করিয়া অন্য গ্রাম হইতে চুলী আনিতে হইত।

হঠাং আবল কয়েক দিন হইল রমেশ হাড়ীর ছেলে নশেন গাঁলে ফিরিয়া আসিয়াছে। মান্তের মৃত্যুর পরে লে আর মামার বাড়ী ধাকিতে রাজী হইল না।

প্রথমে প্রতিবেশীরা তাকে চিনিতে পারিল না—
তাদের দোষ দেওয়া ষায় না, ছয় বছরের ছেলে দশ
বছর পরে ফিরিলে চেনা সহজ নয়। নগেন আঅপরিচয়
দিল, প্রতিবেশীদের রমেশকে মনে পড়িয়া গেল—শুধু
তাই নয়, সকলেই সহসা নগেনের মুখে, চোখে, হাবভাবে, কথাবার্দ্তায় রমেশের জীবস্ক প্রতিচ্ছবি দেখিতে
পাইল। কেহ বলিল—রমেশই যেন যোল বছরের হইয়া
ফিরিয়া আসিয়াছে। কেহ বলিল—হাজার লোকেব
মধ্যেও তাকে রমেশের ছেলে বলিয়া চিনিয়া লওয়া ষায়।
নগেন প্রতিবেশীদের দৃষ্টিশক্তিতে বিশ্বিত হইয়াছিল—
কন্ধ জানিত না আরও বিশ্বয় তার জন্ত সঞ্চিত রহিয়াছে।

নগেনের মা জোড়াদীঘি ছাড়িয়া বাপের বাড়ী বাইবার সময়ে কিছু তৈজন, থান-ত্বই তক্তাপোষ, একটা কাঠের সিন্দুক এবং একটা ঢোল প্রতিবেশীদের বাড়ীতে রাখিয়া গিয়াছিল—নগেন সেই পৈত্রিক সম্পত্তিগুলি দাবি করিতেই প্রতিবেশীদের নানা রকম অনিবাধ্য কাজ মনে পড়িয়া গেল—তারা মৃচ নগেনকে ফেলিয়া ক্রতে প্রস্থান কবিল।

তার পরে নশেন তাগিদ আরম্ভ করিল,—ইাটাইাটি করিল, কাকুতিমিনতি করিল, কিন্তু নথর তৈজ্বপত্র আবার ফিরিয়া পাইল না। তার স্বচেয়ে লোভ ছিল ঐ দিন্দুকটার উপরে—বছদিন দে মার মুখে পৈত্রিক দিন্দুকের কথা শুনিয়াছে; তার বিধাদ জ্বিয়াছিল যে দিন্দুকটার মধ্যে তার পিতার দারাজীবনের সঞ্চয় রহিয়াছে—একবার তাহা পাইলে তার আর অভাব-অভিযোগ থাকিবে না।

তিহ্ন ধোপার (এখন সে চৌকিদার) বাড়ীতে সিন্দুকটা ছিল—নগেন দাবি করিতে সে স্পষ্ট বলিয়া দিল—
হাঁ। একটা কাঠের বান্ধ ছিল বটে ওইখানে প'ড়ে—
কিন্তু দেখতে পাচ্ছি না—বোধ হয় উই ইতুরে কেটে খেরে
কেলেছে। সংসারের কোন বস্তুই যে অবিনধর নয়,
এই ঘটনায় নগেন তার প্রথম প্রমাণ পাইল—সে ঘরে
ফিরিয়া আসিল।

কিন্ধ সংসারে স্বাই অসাধু নয়। মোতি ছুতোর একদিন বিকাল বেলা একটা ঢোলের খোল আনিয়া নপেনকে ফিরাইয়া দিয়া বলিল—তার মা ষাইবার সময়ে এই খোলটা তার জিমায় রাখিয়া সিয়াছিল—এত দিন লে স্বত্বে রক্ষা করিয়াছে; এ দায়িত্ব আর দে বহন করিতে পারে না—ষার জিনিষ সে গ্রহণ করক। এই বলিয়া লে অতি জীও উইয়ে-কাটা ঢোলের কার্চপোলকটি নগেনের সম্মুখে স্থাপন করিয়া চলিয়া পেল—নপেন খোলের ফাকের ভিতর দিয়া নদীর ওপারের ঢালু মাঠের বাবলাবনের দিকে তাকাইয়া বসিয়া রহিল।

পরের দিন সে খোলটা ঘাড়ে করিয়া জমিদার-বাড়ীতে পিয়া জমিদার তারানাধ বাবুর কাছে আত্মপরিচয় দিল। তারানাধবাব রুমেশকে জানিতেন; নপেন ফিরিয়া আসাতে তার এক ঘর প্রজা বাড়িল, কিছু আয়রুদ্ধি হইল, মানসাঙ্কে বিহ্যতের মত ইহা ধেলিয়া গেল; তিনি তাকে ঘর তুলিবার জন্ম সাহাষ্য করিলেন—আর ঢোলটা চামড়া দিয়া আচ্ছাদন করিয়া লইবার জন্ম নগদ পাচ সিকা তার হাতে দিলেন।

নগেন লন্ধীপুরের হাটে গিন্না খোলটাকে পালিশ করিয়া রং করাইয়া লইল; মৃচি দিয়া চামড়া লাগাইল— আর পালকের লাজ পরাইয়া ঢোলটাকে একেবারে নৃতন করিয়া ফেলিল। তার পরে সগৌরবে লেটাকে গলায় ঝুলাইয়া বাজাইতে বাজাইতে গ্রামে ফিরিয়া আসিল। গাঁরের লোক নগেন হাড়ীর ঢোল দেখিয়া স্বন্ধির নিখাস ফেলিয়া বলিল— যাক এত দিনে গাঁরের বাজনার অভাব দূর হইল।

1

নগেন হাড়ীর চোলের অবিরাম বাজনায় গাঁয়ের লোকে বিরক্ত হইলেও এই সব নানা কারণে সকলে চুপ করিয়া ছিল, কিন্তু হঠাৎ এক দিন অতি তুচ্ছ কারণে বিবাদ বাধিয়া উঠিল।

হরিচরণ জোড়ানীঘির এক জন জালহীন জেলে, চাষবাস করিয়া থায়। অন্ত জেলেরা গ্রাম ছাড়িয়া গেল, হরিচরণ যাইতে পারিল না; লোকের কাছে সে বলিয়া বেড়াইল, সাত পুরুষের ভিটা কি ত্যাপ করা যায়! আসল কথা অন্ত রকম: হরিচরণ গাঁজা থায়; জোড়ালীঘি ছাড়া আবগারির দোকান আলপালের গাঁয়ে নাই, কাজেই সে জোড়ালীঘি ছাড়িতে পারিল না!

প্রতিদিন সন্ধ্যার আপে সে বাজারে আবগারির দোকানের দিকে যায়— ফিরিবার সময়ে তুরীয় অবস্থায় ফেরে; এখন, বাজারের পথের পাশেই নগেন হাড়ীর ঘর। সেদিন সন্ধ্যায় হরিচরণ বাজার হইতে ফিরিতেছে, এমন সময়ে তার কানে পেল— ঢোলের ডুম্, এক বার, ঘুই বার, তিন বার। নগেন রাগিয়া পিয়া নিষেধ করিল—জেলের পো ঠাট্টা ক'রো না বলছি। জালিক পুত্রের তথন চতুর্থ অবস্থা; সে উচ্চতর কঠে বিলয়া উঠিল—ডুম, ডুম, ডুম।

নগেন দাওয়ার উপরে বসিয়া ছিল, নামিয়া আসিয়া চোলের কাঠি হাতে তার সমুথে দাড়াইল, বলিল—ফের ঠাটা?

হরিচরণ ঈষং রাগিয়া উত্তর দিল—তোর ঢোলে তুই ষা খুণী বলিদ, আমার মুখে আমি যা খুণী বল্ব, ঠেকায় কে!

ঠেকাই আমি—এই বলিয়া কুদ্ধ নগেন চোলের কাঠি
দিয়া হরিচরণের পিঠে আঘাত করিল: অমনি যায়
কোথা—তুই দনে হাতাহাতি বাধিয়া গেল; হরিচরণের

বন্ধস বেশী, তাতে নেশাগ্রন্থ, সে পড়িয়া গিয়া আহত হইল; কিছুক্ষণ পরে প্রতিবেশীরা আসিয়া তুই জনকে নিবন্ধ কবিল।

পরদিন গাঁমের লোকে ঘটনা শুনিয়া রাগিয়া গেল; কেহ বলিল—যত বড় ম্থ নয় তত বড় কথা; কেহ বলিল—যত বড় ঢোল নয় তত বড় বোল; হরিচরণ পিঠের আঘাত শ্বরণ করিয়া বলিল, যত বড় কাঠি নয় তত বড় ঘা। কিন্ধু কেহ নগেনকে কিছু বলিতে সাহস করিল না—সে জমিদারের অনুগৃহীত জীব।

এই ঘটনার কয়েক দিন পরে জমিদারের প্রথম পৌত্রের জন্ম হইল; নগেনের বাজনা এর আগে কেবল দিনে চলিত, এবার অহোরাত্রবাপী হইয়া উঠিল। লোকে জিজ্ঞাসা করিলে বলিত—কন্তার নাতির ভাতে বাজাতে হবে না! তাই হাতটা সই ক'রে নিচ্ছি। বড়লোকের ব্যাপার, বাজনা ধারাপ হ'লে লোক বলবে কি ?

হরিচরণের ঘটনাকেও লোকে প্রয়োজনের আশায় সহ্য করিয়া ছিল, কিন্তু আর একটা ঘটনায় লোকের সে-আশাও ভঙ্গ হইল। রতন মুচির ঘর গায়ের প্রাস্তে; লোকটা ভালমান্ত্র, অর্থাং জিনিষ লইয়া নগদ দাম দেয়, এবং জুতা সারিয়া দিয়া পয়সার জ্ব্যু তাগিদ করে না। এ হেন রতনের একটি পুরস্তান হইল—গায়ের লোক উল্লিভ হইয়া উঠিল, আশা করিল রতনের অর্থনৈতিক আদর্শ ও ধারা তার পুত্রের মধ্যে হায়িত্ব লাভ করিবে।

কয়েক দিন পরে রতন নগনের বাড়ীতে পিয়া
একটা দিকি তার সম্মুখে ফেলিয়া দিয়া বলিল—ভাই
একবার আমার বাড়ীতে বেতে হবে, মানে কিনা আজ
যষ্ঠীপূলো একটু বাজিয়ে আসতে হবে।

নগেন তার সিকিটা পা দিয়া ঠেলিয়া দিয়া বলিল—
মুচির ছেলের যগ্নীপুন্দোতে আমার ঢোল বাব্দে না।

রতন তার যুক্তি না ব্ঝিতে পারিয়া বলিল—চোলের কি আবার দ্বাত আছে নাকি?

—তবে রে দ্বাত তুলে কথা ;—নগেন লাফাইয়া উঠিল। রতন সিকিটা কুড়াইয়া লইয়া বাড়ী ফিরিল; পথে দে একবার বান্ধারে পিয়া ঘটনাটা দকলকে বলিয়া বুঝাইয়া দিল, গাঁয়ের লোকের আশা দক্ষল হইবার নয়, নপেন দকলের বাড়ীতে ক্রিয়াকর্মে ঢোল ঘাড়ে করিয়া যাইবে না।

একজন দ্বিজ্ঞাসা করিল:-ভবে ওর চলবে কি করে?

রতন বলিল—কেন, জমিদারের নাতির ভাতে সে বাজাবে ! সেই জন্মই তো ও দিনরাত হাত তালিম করছে।

কিন্ধ তার তো অনেক দেরি।

হরিচরণ কাছেই বিদিয়া ছিল; পিঠের ব্যথা তার তথনো যায় নাই; নগেনের ব্যবহারে সে জমিদারের উপরে চটিয়া পিয়াছিল—সে গলা একটু থাটো করিয়া বলিল—ক'দিন সব্র কর না; দেখ কার ভাতে কে ঢোল বাজায়।

নকলে উৎস্থক হইয়া উঠিল—ব্যাপার কি ?

হরিচরণ আরও পলা খাটো করিয়া বলিল—বেশী দিন আর জমিদারি করতে হবে না। মছলন্পুরের বার্রা জনেক টাকার ডিক্রী করেছে—সব পেল ব'লে! তথন দেখা যাবে বেটা কার ভাতে ঢোল বাজায়।

আবশারি-ওয়ালার রসিক বলিয়া খ্যাতি ছিল, সে বলিল—ভোল বান্ধাবে বইকি! ভাতে নয়, নীলামে।

ঘটনা সত্য কি মিধ্যা সে প্রশ্ন কেহ করিল না; অক্সের বিপদ বে এত আসন্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহাতেই সকলে খুনী হইয়া বাড়ী ফিরিয়া গেল।

9

জমিদার তারানাধবাব্র অবস্থা অন্ত: সংগ্রুত হইরা পড়িয়াছে, বাইরের ভানটি শুধু বজার আছে, কিন্তু তাও বৃথি আর থাকে না; তার অধিকাংশ সম্পত্তি পত্তনী সম্পত্তি; বছর-শেষে মালেক জমিদারকে মোটা টাকা থাজনা দিতে হয়; এর মন্ত অস্থবিধাটা এই যে থাজনা চার বছর পর্যান্ত বাকি ফেলা চলে, লাটের থাজনার মত কিন্তি কিন্তি শোধ করিতে হয় না। চার বছরের থাজনা স্থান-আসলে দশ-বার হাজার টাকার মত হইল; মালেক জমিদার নালিশ করিল; আদালতের কৌশলে যত দূর ঠেকানো সম্ভব তারানাথবাবু ঠেকাইলেন; কিন্তু আর ঠেকে না; মালেক জমিদার তারানাথবাবুর ভূসম্পত্তি নীলামের জন্ম পরোয়ানা বাহির করিল।

ব্যাপারটা গ্রামে চাপা ছিল, কিন্তু ক্রমে ক্রমে জমে জমেলারের কর্মচারীদেরই মুখরভার অবকাশে প্রকাশ হইয়া পড়িতে লাগিল। কাজেই নপেন যখন জমিদারের পৌত্রের অয়প্রাশনে চোল বাজাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল, তখন অদৃষ্ট নীলামের জন্ম ঢোল বাজাইবার একটা কারণ প্রস্তুত করিয়া ভূলিতেছিল।

নপেন গ্রামের মধ্যে নিতান্ত একা। বয়স্কদের সঙ্গে তার মেলে না. তারা তাকে অবজ্ঞা করিতে আরম্ব করিয়াছে: হরিচরণ ও রতনের ঘটনার পর হইতে কেং আর তাকে দেখিতে পারে না। সমবয়স্কদের নপেন এডাইয়া চলে: তার ধারণা সকলেরই লক্ষ্য তার ঢোলটার উপরে। কথাটা একেবারে মিখ্যাও নয়। প্রথমে তার সমবয়স্ক বালকেরা তার বাডীতে আসিত. গল্পজ্বও কবিত, এবং মাঝে মাঝে ঢোলটা লইয়া তাতে নানারপ বোল তুলিবার চেষ্টা করিত। নপেনের ইহা ভাল লাগিত না: প্রথম প্রথম দে মুখে নিষেধ করিত; এক দিন একজনকৈ কড়া করিয়া বলিল, আর এক দিন चात्र এकक्रमत्क इ-घा हुए तमाहेब्रा मिन , छात्र भरत ঢোল ঘরে বন্ধ করিয়া রাখিত; শেষে অবস্থা এমন হইল যে, কেহ তার বাড়ীতে আর আসিত না। নগেন হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিল; সে সারাদিন বসিয়া কথনও ঢোলটাতে নৃতন রঙ লাগাইত; কথনও নৃতন পালকের সাজ বসাইত; আর জমিদারের নাতি জন্মিবার পর হইতে অদুরবর্তী অরপ্রাশনের উৎসবের জন্ত ঢোলে নৃতন নুতন বোল তুলিতে প্রয়াস করিত; ঢোলের সাহচধ্যে তার সময় আনন্দে কাটিয়া যাইত, নি:সঞ্চা সে অফুডব করিত না।

8

তারানাথবাব্র নাতির অক্সপ্রাশনের নির্দিষ্ট তারিখের কাছাকাছি এক্দিন জোড়াদীধির বালারে বড় সোরশোল পড়িয়া গেল। জমিদারপক্ষ হইতে প্রথমে ব্যাপারটা চাপিয়া দিবার চেটা হইল—বেদরকারী ভাবে টাকা দিয়া কার্য্যদিদ্ধি করিবার, সংক্ষেপে ঘূষ দিবার চেটা হইল, কিন্তু কিছুতেই ফল ফলিল না; ক্রমে ঘটনা গ্রামমন্ন রাষ্ট্র হইয়া পড়িল—মালেক জমিদারের পক্ষ হইতে লোক ও আদালতের পেয়াদা তারানাথবাবুর জমিদারী নীলাম করিতে আদিয়াছে।

তারানাধ বাবু প্রতিপত্তিশালী লোক—দেজস্ব অপর পক্ষে আয়োজনের ক্রটি করে নাই; চার-পাচ জন নিজ পক্ষের পাইক; ছুই-তিন জন চাপরাশধারী আদালতের পেয়াদা ও নিশানদার সঙ্গে ছিল। তারা বাজারের এক দোকানে ঘাঁটি গাড়িয়। এক জন ঢুলীর সন্ধান করিতে লাগিল।

সকলেই জানেন বে এশব ব্যাপারে চুলী ঘটনাস্থলে আসিয়া সংগ্রহ করা হয়, সলে করিয়া কেহ আনে না; আরও জানা উচিত বে, অধিকাংশ সময়েই চুলীর উল্লেখ কাগজেপত্রেই হয়, বাস্তবে তার কোন প্রয়োজন হয় না। কিন্তু অনেক সময়ে, বিশেষ বেখানে অপর পক্ষ প্রবল, পরে মামলা-মোকদ্বমার আশ্বা আচে, সে-সময় চুলীকে বাস্তব রক্তমঞ্চে ডাক পড়ে; চুলী আসিয়া নগদ দক্ষিণা লইয়া আদালতের পেয়াদার মন্ত্র-আর্তির সক্ষে চোলে কয়েক ঘা দিয়া বায়।

আদালতের পেয়াদা বিজ্ঞানা করিল—গাঁরে চুলী আছে কিনা?

সকলে সমস্বরে বলিল—হাঁ! নাম তার নগেন হাডী।

তিয় ধোপা ( সম্প্রতি সে চৌকিদার ) নগেনকে ডাকিতে গেল। বে-জমিদারের নাতির অন্ধ্রপ্রাশনে চোল বাজাইবার জন্ম আজ সে কয়েক মাস হইল প্রস্তুত হইতেছে, তার সম্পত্তি নীলামের জন্ম চোল বাজাইতে হইবে শুনিয়া নগেন বলিল—তার শরীর ভাল নাই, সে ষাইতে পারিবে না।

তিহু ফিরিয়া গেলে অপর পক্ষের কর্মচারী নগেনের বাড়ী আদিল। সে নগেনের সমূথে নগদ আড়াইটা টাকা রাখিরা বলিল—গুহে বাপু একবার চল—বেশী কট্ট করতে হবে না। ঐ বাজারের মধ্যে দাঁড়িয়ে বার-কয়েক বাজিয়ে দিলেই চলবে।

নপেন টাকা কয়টা ছুঁড়িয়া দিয়া বলিল—বেদিন তোমার জমিদারের সম্পত্তি নীলাম হবে সেদিন ডেকো, বিনা-পয়সায় বাজিয়ে আসব।

অপর পক্ষের লোক রাগিয়া উঠিয়া বলিল— আ মলো যা, ছোঁড়ার যে ভারি ভেন্ধ ! ভালোয় ভালোয় ঘাবি ত চল—নইলে আদালতের পেয়াদা এনে ঘাড়ে ধরে নিয়ে যাবে।

নগেন বলিশ—যা তোর বাপকে ডেকে আন্।

অপর পক্ষের কর্মচারী ক্রুত্ব হইয়া হন্ হন্ করিয়া চলিয়া গেল—বোধ হয় তার পিতাকে আনিবার জন্মই।

ব্যাপার গুনিয়। আদালতের চাপরানী লাল হইয়া উঠিল অর্থাৎ লাল পাগড়িটা মাধায় জড়াইয়া লইল— ধাকি জামার উপরে চাপরাশটা বাঁধিয়া লইল—এবং ব্রিটিশ আইনের প্রেষ্টিজ রক্ষার জন্তে সকলকে লইয়া নপেনের বাড়ীর দিকে চলিল।

সকলে নপেনের বাড়ী পৌছিয়া দেখিল—ে: উঠানে দিব্য নিশ্চিন্ত ভাবে বসিয়া একথানা সান্কিতে করিয়া পাস্তাভাত থাইতেছে।

চাপরাশী বলিল—এই বেটা চল্। জ্বানিস কোম্পানীর কাজ।

নপেন শান্ত ভাবে বলিল—চল ষাচ্ছি। খেয়ে নি ।
সকলে অপেক্ষা করিতে করিতে ভাবিতে লাগিল—
কোম্পানীর কি মহিমা! খে-কান্ত নগদ আড়াই টাকায়
সম্ভব হয় নাই, তাহা পেয়াদার উপস্থিতি মাত্রেই সম্ভব
হইল!

নগেন আহার শেষ করিয়া, হাত-মুখ ধুইয়া নিশ্নিষ্ ভাবে বলিল—চল, কোথায় ষেতে হবে।

চাপরাশী গর্জন করিয়া বলিল—নে চোল কাঁথে নে।
নগেন অত্যস্ত স্বাভাবিক ভাবে বলিল—চোল!
চোল ত আমার নেই।

নাই! লোকটা বলে কি!—সকলে চমকি: উঠিল।

ভিন্ন বলিয়া উঠিল—পেয়াদা সাহেব মিধ্যা কণা!

ঢোল ছাড়া ও বাঁচবে কি ক'রে? নিশ্চরই ওর ঘরের মধ্যে আছে।

পেয়াদার হকুমে তৃ-তিন জন তার ঘরে ঢুকিয়া পড়িল—খুঁ জিয়া দেখিতে হইবে, কোণায় ঢোল আছে।

কিন্তু কোথাও চোল পাওয়া গেল না। পেয়াদার হকুমে ঘরের মধ্যে তন্ন তন্ন করিয়া অন্ত্সন্ধান করা হইল— কোথাও চোল নাই।

অবশেষে এক জন মাচার নীচে তাকাইয়া চীংকার করিয়া উঠিল—এই বে ! এই বে ! পেয়েছি ! সে ঢোলটা টানিয়া বাহির করিল। কিন্তু এ কি ! সবাই অবাক্ হুইয়া গেল। এ যে চামড়া কাটা, খোল ফাটা, পালক-ছেড়া, কাঠ, চামড়া আর পালকের একটা স্থুপ। এই কি নগেনের বহু সাধের ঢোল!

পেয়াদা পঞ্জন করিয়া জিজ্ঞাসা করিল—এই বেটা ্তার ঢোল কোথায় ? নগেন হাসিয়া ব্যাঙ্গ দেখাইয়া বলিল—উই্বে! তার পরে বলিল—চল কোথায় যেতে হবে।

অপর পক্ষের লোকের আশাভক্ষ হওরাতে চটিয়া বলিল—নে, নে, ভাঙা ঢোল নিয়ে আর বেতে হবে না। নগেন শাস্তভাবে হাসিতে হাসিতে বলিল—ষে-দিন ভোমার জমিদারের সম্পত্তি নীলাম করবার দরকার হবে, সেদিন ডেকো, ভাল ঢোল নিয়ে যাব, পয়সা দিতে হবে না।

রাগে ও অপমানে পেয়াদার লাল পাগড়িটা থসিয়া পড়িয়াছিল, দে সেটাকে বাধিতে বাঁধিতে সঙ্গীদের বলিল—চল। নগেনের দিকে ফিরিয়া বলিল—দেখে নেব বেটা তোকে!

নধেন বলিল—আর ঢোল তৈরি করলে তো!

সত্যই তার পর হইতে নগেন চুলী হইবার উচ্চাশা
পরিত্যাপ করিল:

# তস্মৈ দেবায়

### শ্রীস্থশীলকুমার দে

হ্বধ-স্থ্যনার দায়ত দেবতা হিমনিরি-শিশা-তলে হারায় অন্ধ, ক্ষণ-পতন্ধ মহাকাল-কোপানলে; রহে পড়ি শুধু দৃপ্ত দাহের বিজয়-বিভৃতি-রেখা; শুধু, মুরতির রতিরসার্ভা কামবধু কাঁদে একা।

হিম-আকাশের বায়ুমণ্ডল শিহরে-না মধুমাসে,
করের শুধু মৃত্রিত চোধে বিজ্ঞপ-হালি ভালে;
ফুলধমু সাথে ফুলতমু আন্ধ ধৃলিতে হরেছে ধৃলি,—
রহে কামনার কণার নীহার বাশ্প-বলয়ে ছলি!

তাই নিরাকার আকারে আকুল দেহের প্রেহটি ঘিরে বিদেহ-শ্বতির শ্বশানে প্রীতির প্রেতসম দে ত ফিরে; আগুনের রাগ রেখে পেছে গুধু দহনের নাগ বুকে, এঁকে গেছে গুধু অকারসম হাসির রন্ধ মুধে!

অরপ ধরেছে অপরূপ রূপ মরণ-তোরণে পশি— করে করোটির মধু-করন, চোথে কলন্ধ-মদী, ভালে আপনার ভন্মের টীকা গরবের গঞ্জনে, আলাপের হুর বিলাপ-বিধুর অপরাধ-ভঞ্জনে!

দেহ-গেহ-হারা ধরেছে চীবর বৌবন-বন-চর,

মধার ক্ষায় কাতর কণ্ঠ কালকুটে জ্ঞার;

বিশ্বশাসন বিরচি আসন বাসনার শ্বাসনে

কামচারী কাম বামমাগীর মন্ত্র জ্বপিছে মনে।

ধ্যানতক্ষের লাগি আদি আন্ধ আপনি বদেছে ধ্যানে, আত্ম-আছতি দেয় হতাশের হতাশন আলি প্রাণে; প্রীতিপারিক্বাত-পরাগের রাগ তব্মের তারে চাকি ধরে দে উরদে উরপের হার মন্দার-মালা রাখি।

প্রিয়াম্থে আর নাহি ছলভরা কলহান্তের ধ্বনি, আদর-কাতর অধরে নাহি দে-অমৃত উন্নাদনী; মনোহারিকার কঠে কোধায় বন-শারিকার গীতি? বরণ-মাধুরী চরণ-চাতুরী রেথে গেছে শুধু মৃতি!

কাঁদে কামবধ্ ধেন রামবধ্ বিরহের তপোবনে মনের সঙ্গে মনের নিশীথে নিরন্ধ নিধুবনে; রতি নহে, শুধু ভাবের আরতি দেহের দেবতা তরে রচে বিনিত্র বিলাপের গীতি বেদনার বেদী'পরে।

বাজে না ত আর ভাষের বাঁশরী কামের বৃন্দাবনে, কেলি-কুছুম ধ্লায় লুটায়, শ্বরণ বিশ্বরণে; চির-বিরহিণ্ট ঘাপিছে ঘামিনী রাস-রস-রন্ধিণী, প্রাণের প্রেয়ুসী নহে সে শ্রেয়ুসী,—কামনা-কলঙ্কিনী।

তাই বৃঝি আজ মিলনে মিলায় বিরহের বাস্থিতা ? যে শুধু ধ্যানের ধন, দে ধরার লালসায় লাস্থিতা! হিম-মেস্ক-পথে আঁধার-বিধুর অরোরার আধ-আলো, মপ্প-বিলীন স্থায়ে চোথে তাই বৃঝি লাপে ভালো!

কারে ডাক আন্ধ শ্বশানের মাঝে, —নাহিবর, নাহি বধু; ধরতাপে ফোটে মরীচিকা-ফুল, নাহি রূপ, নাহি মধু; নাহি মমতার মিগ্ন-মূর্ত্তি,—আছে সতী, আর পতি, দেহহীন দেহে প্রাণহীন প্রাণে কাম-বিরহিত রতি।

জীবনেরে ভূলি মরণেরে তাই মনে হয় মধুময়,
জমানিশীখের হাসিটি ফোটায় কালিমার কুবলয়;
য়ুখে সুখ নাই, ছুখে ছখ নাই,—বুকের পাজরে তাই
ছখ হয়ে যায় ছুরাশার ধৃম, সুখ হয়ে যায় ছাই!

নিন্দিত হয় আনন্দ তাই, ভয় আনে সংশয়, লজ্জার ঘন সজ্জার ঘটা, কুঠা গুঠাময়; ভাবনার ভাবে মনের তরণী ধরণীর বালুকায় আপনা হারায় কল্লোলহীন কামনার দীমানায়।

পঞ্চেদ্রিয় পঞ্চ বাণের উপচার নাহি আনে, গুণহীন ধহু অতহু-গুণের বৃধা টদ্বার টানে; দ্বীবতার আর ক্ষীবতার বৃপে যৌবনে দিয়ে বলি মৃতের মিথ্যা মায়ায় নিজেরে অমৃতের ছলে ছলি।

গৃহ আছে ষার সেও গৃহহারা স্থদ্রের উদ্ধেশে; রূপের রক্ষত কালো হয়, আলো-আধারের তলে মেশে; মনে রাখি, তবু ভূলে ষাই; ভালবাদি, তবু ঘুণা করি; হেলায় যাহারে দূরে ঠেলি, তবু ভারি তরে কেঁদে মরি।

ক্ষণ-উন্মুখী রক্ত কুস্তম তপনের তাপে ঝরে; মেঘের বক্ষে বিজ্ঞলী মিলায় অসহায় নিঝঁবে; বাখিত বাহা ফুরায় চকিতে বাখিত-বাহু-পাশে,— দেহ-জতুগুহে ভাব-দাবদাহ নিমেষে নিভিয়া আদে!

কবে অলক্ষ্যে চেপেছে বক্ষে শতর্গ-জরাভার,
মৃত মানবের চিতার ভক্ষে চাপাপড়া হাহাকার;
ধরা হল ভরা শিবে আর শবে, ওঠে শুধু উচ্ছাসি
বাঁশরী পাসরি ডমকর শুকু নিনাদে অট্টাসি।

অনার্দির স্টির মাঝে উদাসী ও উপবাসী উর্জ পলকে জাগে অচপল অজানার অভিলাষী; দেহের মনের বসন্ত গেছে বসন্ত-স্থা সাথে,— মানসের সরে সরে না মরাল-মিথ্ন শীতের রাতে।

মরণের বরষাত্রী চলেছে অজ্ঞানা রাত্রিপথে জন্মজরার মন্বর মৃথ-শক্টিকা দেহ-রথে, স্বপ্র-চেতনে কেতনে উড়ায়ে মর-মঞ্চ-মঞ্চরী, চক্রের তলে চূর্লি প্রাণের রতনের শতনরী। করকালের পৃতিপদ্ধের জ্বমায়ে আবর্জ্জনা বঞ্চনা রচে নব উপচারে মদনের আরাধনা; ভক্তিত চোধে ছন্দিত করে প্রলাপের প্রেমায়নে নব প্রশন্তি,—পরম স্বন্তি মৃতকের তর্পণে!

স্থলরতরে তাই স্থকঠিন মর্শ্যের মর্শ্যরে কবি কামহীন নাম-মমতায় কাম-মমতান্দ গড়ে; পাধরের ফুল, নয়নের ভুল, মনেরে ভূলায় আঁথি,— ফাগুনের রাগে নহে হোলিখেলা, কেবল ফালের ফাকি!

হে ছ্নিবার পূর্ণ উদার, হে কাম্য কাম জাপো,
অতহ-তত্ত্বর দীপে রুদ্রের বহির কণা মাপো;
দিব্য দহনে ক্যিত-কান্তি, নাথে লয়ে এন রতি,—
শ্রশানে ধেয়ানে বোগীর নয়ানে জাগিবে হৈয়বতী।

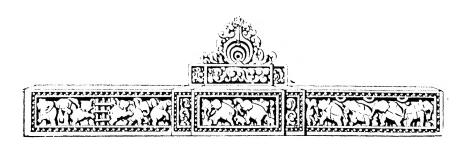
পঞ্চেন্দ্রিয়-পঞ্চপ্রদীপে পঞ্চবাণের শিখা দেহে-দেহে আর প্রাণে-প্রাণে আবা এঁকে দিক্ অয়লিখা;

মনের সোনার ভামিকা ঘূচায়ে রূপে-রূপে ধর রূপ, নয়নে-নয়নে জাগায়ে দীপ্তি অবিরহী অপরূপ! জটাজুট আর কালকূট ধরি ভিধারী দেবতা জ্বাপে, বিরূপের রূপ রূপলন্দ্রীর রূপে জ্বালক মার্গে; নীলকণ্ঠের কণ্ঠ-কপাট যে-রোদনে রাখে ক্রথি হোক্ সে মহান্ মর্শ্ব-মক্রর জ্বস্তুর অধূধি!

আপনার মাঝে আপনারে লভি আপনার বিশ্বরে ভূলিবে আপনা ভূলের রঙ্গে দে নিখিলের নিরাময়ে; দহন-দীপ্ত কাস্তার কামে জাগিবে বভির রভি, অতহর রাগে হবে:তাপনীর তহটি বেপথ্যতী!

দিবা-বিতাবরী চেয়ে আছি তাই উদরান্তের পারে কবে দিয়ে বাবে পাবক-পরশ অন্দের অন্ধারে; অনাগত সেই জলনে জ্ঞলিবে অতীতের ত্যোরাশি, যুগ-জ্ঞাল, বপ্রের জাল নিশা-পিশাচীর নাশি।

পুরানো আকাশে আবার নৃতন নেহারিব নীহারিকা নৃতন তারার উদয়ে উদ্ধল বামিনীর ষবনিকা; ফুটবে আবার দেহের পর্ণে বর্ণের সমারোহে মনো-মেদিনীর মমতা-মুকুল প্রাণরস-মধ্-মোহে!



### (খাসগণ্প

### শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

জীবনে এমন সব অস্তৃত ঘটনা অবনেক সময় ঘটে, যা লিখিতে বদিলে যেন গল্লের মত শোনায়।

আমার জীবনে এমনি ধরণের ঘটনা একটি ঘটিয়াছিল, ঘটিয়াছিলই বা কি করিয়া বলি—ঘটিয়াছে বলাই সকত, কারণ তাহার জের এখনও চলিতেছে। যদিও বাহিরের দিক হইতে তাহার জের কিছুই নাই, ষা কিছু ঘটিতেছে সবই আমার ও আর একজনের মনে।

প্রেমের কাহিনী এ নয়, কিসের কাহিনী বলা শক্ত।
এত সুন্ধ ও বস্তবিহীন তার ঘটনা, বেন মাকড়সার জালে
বোনা কাপড়—জোর করা চলে না তার উপর—একটু
বেশী বা একটু কম কথা বলিলেই ঘটনার স্ক্র রহস্যটুকু
একেবারে বিনষ্ট হইয়া ষাইবে। তাই থুব সতর্কতার
সহিত ব্যাপারটি বলিতে চেষ্টা করিতেছি।

আর ভূমিকা করিব না, এখন পল্লটা বলি।

প্রথমেই আমার একটু পরিচয় দিয়া লই। যাঁহারা এ-পর পড়িবেন, তাঁহাদের প্রতি আমার অন্তরোধ একটা লাইনও ধেন বাদ দিবেন না—মনে রাথিবেন এর প্রতি লাইনের প্রয়োজনীয়তা আছে, গরটিকে সম্যক্ ব্ঝিতে হইলে।

ষে-সময়ের কথা বলিতেছি তথন আমি বিবাহ করি নাই, করিবার ইচ্ছাও ছিল না। কেন কি বৃত্তান্ত সে-সব পল্লের পক্ষে অবান্তর। স্বতরাং সে-কথার দরকার নাই।

বিবাহ করি নাই বলিয়া ভবঘুরেও ছিলাম না।

ছোট একটি ব্যবদা ছিল। তাহা হইতে ছ-পন্নসা রোজপারও হইত। এখন সে-ব্যবদা আরও বাড়িয়াছে। কাজের থাতিরে মাঝে মাঝে দেশ-বিদেশে ঘূরিতে হইত, এখনও হয়। কলিকাভায় বাড়ী এখনও করি নাই, তবে হিতাকাজ্জী বন্ধুবান্ধবগণ ঘেমন ধরিয়াপড়িয়াছেন, তাহাতে বাড়ী না করিলে আর চলে না—চক্লক্জার থাতিরেও অন্ততঃ করিতে হইবে। বালিগঞ্জ অঞ্চলে প্রবিধামত

দ্দমি দেখিতেছি। এই হইতেই আমার মোটাম্টি পরিচয় আপনারা পাইলেন।

বৰ্দ্ধমান চ্ছেলায় বনপাশ ষ্টেশনে নামিয়া উত্তর দিকে বাঁধানো সড়ক ধরিয়া সাত আট মাইল গৰুর গাড়ী করিয়া গেলে দিয়াথালি বলিয়া একটি গ্রাম পড়ে। এথানে আমার এক সহপাঠীর বাড়ী।

এই অঞ্চলে ব্যবসা উপলক্ষে মাঝে মাঝে যাইতাম।
অর্থাং আথের গুড় কিনিতে বনপাশ হইতে ছ-মাইল
দূরবর্ত্তী জগলাপপুরের হাটে আমাকে মাঘ ফান্তন মালে
প্রতিবংসর বাইতে হইত।

যপনই পিয়াছি দিয়াগালি গ্রামে আমার সেই সহপাঠার বাড়ীতে গিয়া একবার করিয়া ভাহার সলে দেখা
করিয়া আশিতাম। কলিকাতায় কলেজে একসলে বি-এ
পড়িয়াছিলাম, আমার দে বন্ধুটি বি-এ পাস করিতে পারে
নাই, গ্রামেরই মাইনর স্কুলে অনেকদিন হইতেই সে
তেডমারীরি করিতেছে।

আমার বন্ধুর স্ত্রী পলীগ্রামের বধু যদিও, আমার সমেন বাহির হইয়া থাকেন তো বটেই, আমার সঙ্গে সম্পূর্ণ নিঃসঙ্কোচ ব্যবহার করেন, তাহাদের পরিবারেরই একজনের মত।

মেয়েমান্তবের বেমন শ্বভাব, ষথনই ষাই, আমার বন্ধুপত্নী আমার বাঁধা নিয়মে অন্তবােগ করিতেন, আমি কেন বিবাহ করিতেছি না। এ-নিয়মের ব্যতিক্রম ষত বার সেথানে গিয়াছি, কথনও ঘটিতে দেখি নাই।

— শুরুন, এবার একটি বড়সড় দেখে, এই ফাগুন মানের মধ্যেই বিয়ে ক'রে ফেলুন। না— শুসুন আমার কথা— এর পরে কে দেখবে শুনবে, সেটাও তো ভাবতে হবে ? বিয়ে ক'রে ফেলুন।

এ-ধরণের কথা শুধু আমার বন্ধুপত্নীর মৃথ হইতে যদি শুনিতাম, হয়তো আমার মনে একথা কিছু রেধাপাত করিলেও করিতে পারিত। কিন্তু আমি তো এক দিয়াগালি প্রামেই ঘূরি না—সারা বাংলা দেশের কত জেলায়, কত প্রামে, কত শহরে কার্য্যোপলক্ষে ঘূরিতে হয় এবং প্রায় অনেক স্থানেই হিতাকাক্ষী বন্ধুবাদ্ধবের মুথ হইতে ঐ একই কথা শুনিয়া আসিতেছিলাম।

আমার মাসীমা, পিসিমা এবং অক্তান্ত আজীয়া-কুটুজিনী সমস্ত এ-বিষয়ে ববেই অধ্যবসায় ও ধৈর্যের পরিচয় দিয়া আসিতেছিলেন—ঘরে বাহিরে এভাবে অন্তর্গত্ব হওয়ায় জিনিষটা আমার যথেই গা-সহাগোছের হইয়া পড়ার দক্ষন কোনো প্রস্তাবই তেমন গায়েও মাধিতাম না বা ন্তন কিছু বলিয়া ভাবিতাম না।

এক বার দিয়াধালি গিয়াছি মাঘ মাসে, আমার বর্-পত্নী সেবার যে-কথা বলিলেন, তাহা শুনিয়া রীতিমত কৌতুক অন্তল্য করিলাম।

বলিলেন—স্থামি কিন্তু এক দ্বায়গায় আপনার বিস্থে ঠিক ক'রে রেখেছি।

একটু কৌতুক করিয়াই বলিলাম— কি রকম ?

— আৰু প্রায় ছ-সাত মাস আগে আমাদের এগানে শিবতলায় বারোয়ারি শুনতে গিয়ে একটা মেয়ের সদ্ধে আমার খুব ভাব হয়। মেয়েটি এ গায়ের নয়—তার দিদিমার সঙ্গে গদ্ধর গাড়ী ক'রে পাশের গা বারোদীঘি থেকে যাত্রা শুনতে এসেছিল। বেশ মেয়েটি, চমৎকার গড়নপিটন, লখা, একহারা চেহারা। কেবল রংটি ফর্সানয়, কালো। খুব কালোনা হলেও কালোই মোটের উপর। নামটা ভুলে গেছি—খুব সম্ভব মণিমালা।

উৎসাহ দিবার হুরে বলিলাম—বেশ, তার পর ?

— আমি তাকে বলনুম আপনার কথা। আপনি কি করেন, কোগায় বাড়ী সব বলবার পরে তাকে বলনুম এঁব সন্ধে কিছু তোমার ভাই বিশ্বের ঠিক করছি।

এমন কথা কথনও শুনি নাই। অবাক হইয়া বলিলাম— কি ক'রে বললেন ? জানা নেই, শোনা নেই, বললেন জমনি বিয়ের কথা ?

বন্ধুপত্নী পাড়াগাঁরের সংজ্ঞ সারলোর মধ্যে মাহ্রষ হওয়ার দক্ষনই বোধ হয় এই অভুত আচরণের অভুতত্ব একেবারেই ধরিতে পারিলেন না। বলিলেন—কেন বলব না । আমার চেয়ে বয়েদে যদিও ছোট, তব্ও তার সজে দমবয়সীর মত ভাব হয়ে পেছল। বলনুম, ওঁর এক জন বন্ধু আছেন, তিনি মাঝে মাঝে আমাদের এখানে আসেন—আমি তার সজে তোমার বিয়ের চেষ্টা করছি। এখন তুমি যদি মত দাও ভাই, তবে আমি ওঁর কাছে কথা পাডি।

—মেয়েটি কি বললে? মত দিলে?

—বললে, তিনি এত দিন বিয়ে করেন নি কেন ? আমি বললুম ধেয়ালী লোক তাই। এবার বিয়ে করবার ইচ্ছে হয়েছে, তা ছাড়া তোমার মত মেয়ে পেলে নিশ্চয়ই বিয়ে করবেন। তার পরে মেয়েটি আপনার সম্বন্ধে আরও ছ-একটি কথা জিজেদ করলে। আপনার বয়েদ কত, ম্থুজ্যে না চাটুজ্যে—কি পাদ। কি পাদ, এই কথাটা ছ-বার ক'রে জিজেদ করলে। যথন বললুম বি-এ পাদ —দে তা তো আবার বোঝে না। বললুম তিনটে পাদ। তথন তার মুখ দেখে মনে হ'ল বেশ খুনীই হয়েছে। মতরাং ও-পক্ষের মত আছে বোঝা পিয়েছে। এখন আপনি মত ক'রে ফেলুন তো ঠাকুরপো। আমি দব ঠিক করি। বাপের নাম-ঠিকানা আমি জেনে নিইছি। ওকে দিয়ে চিঠি লেখাই—কেমন তো ?

কোনো মতে সেবারের মত কথাটা চাপা দিয়া তো কলিকাতা ফিরিলাম। তাহার পর বছর-খানেক আমার সেখানে আর ঘাইবার দরকার হয় নাই পুনরায় সেখানে গেলাম পরের বংসর মাঘ মাসে।

সন্ধ্যায় বসিয়া গল করিতেছি, বন্ধুপত্তী বলিলেন, কথায় কথায়—ঠাকুরণো যনে আছে সেই মণিমালার কথা পূ এবারও যে শিবতলার বারোয়ারির দিন তার সলোদেখা হ'ল।

বলিলাম--বেশ কথা।

তিনি বলিলেন—তার বিদ্ধে এখনও হয় নি। পরিব ঘরের মেয়ে, বাপ থেকেও নেই, কে বিদ্ধে দিছে ? ঐ দিদিমা ভরসা। ক-জায়গায় সম্বন্ধ হয়েছিল, টাকার বহর শুনে এরা পিছিয়েছে। তার উপর মেয়েটি অন্ত দিকে যদিও খুব হুঞী, কিন্তু রং তো তেমন ফর্সা নয়। আমি কিন্তু আবার তুলেছিলাম আপনার সক্ষে বিদ্ধের কথা। আহা, করুন না ঠাকুরপো, গরিবের মেয়ের দায় উদ্ধার ? এবার সে নিজেই আপনার কথা জিজ্ঞেদ করলো।

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—কি বকম ?
বন্ধুপত্নী বলিলেন—আমার সঙ্গে খুব ভাব হয়ে পিয়েছে
কি না ? আমরা যেখানে বিদি সেধানটাতে ব'লে কথা
বললে কারও কানে যাবার ভয় নেই।

পরে একটু থামিয়া হাসিম্থে একটু স্থর নামাইয়া বলিলেন—এ-কথা সে-কথার পরে আপনার কথা তুললাম। তা বলছে, বি-এ পাদ তো চাকুরী না ক'রে ব্যবদা করেন কেন? আমি বললাম—খাধীন ব্যবদা তালবাদেন, টাকাও বেশ রোজগার করেন। আর একটা কথা বলেছে, ভনলে আপনি হাদবেন।

- --কি কথা ?
- —বলছে, আপনি দেখতে কেমন; কালো না ফর্সা। কৌতুকের স্থরে বলিলাম—আপনি কি বললেন?
- —বললাম, না কালো, না ফর্দা, মাঝামাঝি।
- এ:, আপনি আমার বিয়ের চাসটা এভাবে মাটি
   ক'রে দিলেন ?

বন্ধুপথী কৃত্রিম তর্ৎসনার হেরে বলিলেন—এর মধ্যে ঠাট্টার কথা কি আছে ? নাও হবে না। এই ফাগুন মাসের মধ্যেই বিয়ে কক্র—সব ঠিক ক'রে ফেলি।

এ-ধরণের কথা খোদগল্প হিসাবেই শুনিয়া থাকি, এতই অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছি এ ধরণের কথায়। কাজেই ধখন কলিকাভায় চলিয়া আদিলাম, তখন বেমালুম সকল কথাই মনের মধ্যে কোথায় তলাইয়া গেল কাজের ভড়াভড়িতে।

বছর পার হইতেই জীবন অন্ত পথে চলিল।

পূর্বের ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়া অন্য ব্যবসা খুলিলাম কলিকাতায়। স্বতরাং জগলাগপুরের হাটে গুড় কিনিতে আর ষাই না। ইতিমধ্যে বন্ধুবান্ধব ও আত্মীয়ম্বজনের অন্তরোধে বিবাহও করিলাম। মেয়েট পাইয়াছি ভালই, ভবানীপুর অঞ্চলে বাপের বাড়ী, লেখাপড়া জানে, ফুল্বীও বটে। কিন্তু সবচেয়ে বড় গুণ চমংকার গান গায়।

বিবাহের পরও দেড় বছর কাটিয়া পিয়াছে। পভ

মাঘ মাদের কথা, এক দিন ভবানীপুরে খণ্ডরবাড়ী হইতেই ফিরিতেছি। বৈকাল পড়াইরা পিরাছে, দদ্ধ্যা হয়-হর। পশ্চিম আকাশ লাল হইরা উঠিয়ছে, ফোর্টের বেতারের মাস্তলে লাল আলো জলিয়াছে। বৈছাতিক সংবাদপত্রের উজ্জল অক্ষরে জানাইয়া দিল বে আবিসিনিয়ার সম্রাট্ট লীগ অব নেশন্দে পুনরায় দরখান্ত পেশ করিয়াছেন এবং মোহনবাগান হকি না ক্রিকেট খেলিতে বোখে যাইতেছে।

চৌরলীর মোড়ে বাদ্ ইইতে নামিতেই নব্দর পড়িল আমার সেই দিয়াখালির বন্ধুটি দল্লীক দাঁড়াইয়া রহিয়াছে সম্ভবতঃ বাদের প্রত্যাশায়। খ্লীর সহিত আগাইয়া পেলাম।

—আরে, তৃমি কলকাতার বে! কবে এলে ? এই বে নমস্বার, ভাল আছেন? অনেক দিন দেখা-দাক্ষাং হয় নি—চিনতে পারেন ?

বন্ধুপত্নী বলিলেন—চিনতে কেন পারব না? আপনি ডুম্রের ফুল হয়ে গেলেন তার পর থেকে। আপনার দলে আর কথা বলব না।

বন্ধুপত্নীকে মিষ্ট কথার ঠাণ্ডা করিলাম। বন্ধুটির মুখে শুনিলাম তাহার ছোট শালী চিত্তরঞ্জন-সেবাদদনে চিকিৎসার জন্য আসিয়াছে আজ দিন পনর হইল—
মধ্যে অবস্থা থারাপ হওয়াতে পত্র পাইয়া বন্ধুটি সন্ত্রীক শালীকে দেখিতে আসিয়া শালারে এক আত্মীয়বাড়ী উঠিয়াছে। এখন চিত্তরঞ্জন-সেবাদদন হইতেই ফিরিতেছে। মেট্রো বায়োজোপ দেখিবে বলিয়া এখানে নামিয়া পড়িয়াছে।

বন্ধু বলিল—চল নাহে তৃমিও চল। এ তো কখন ওসব দেখতে পায় না, তাই ভাবলাম ফিরবার পথে মেটোতে একবার ঘ্রিয়ে নিয়ে যাব। আর এদিকে শালীটি ত সেরে উঠেছে, কাজেই মনও ভাল। এস আমাদের সঙ্গে।

অন্থরোধ এড়াইতে না পারিয়া গেলাম মেট্রোতে।
কয় বছর ঘাই নাই, বরু ও বরুপত্নী সেজনা ঘথেট্ট
অন্থযোগ করিলেন। কথায় কথায় বরুপত্নী বলিলেন—
বিয়ে করেছেন আপনি ?

কণার কি উত্তর দিব ভাবিতে না-ভাবিতেই তিনি বলিলেন—করেন নি তা বেশ বুঝতে পারছি। উনিও বলেন সে বিয়ে করলে কি আর আমাদের একখানা নেমস্তম-পত্রও দিত না শেকরেন নি—না শ

এ-কথার পরে বিবাহ করিয়াছি কথাটা হঠাৎ বলা চলে না। স্থতরাং তথনকার মত অর্থবিহীন হাসি হাসিয়া চূপ করিয়া রহিলাম। তবে হাসিটি যত দূর সম্ভব ছার্থস্চক করিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম মনে আছে।

ইণ্টারভ্যাল হইল। বন্ধুটি পান কিনিবার জন্য বাহিবে গেল।

আমার বিবাহের কথা বলিবার স্থযোগ খুঁজিতে-ছিলাম, ভাবিলাম এইবার মোলায়েম করিয়া বলিয়া ফেলি বন্ধুপত্নীর নিকট।

কিন্তু বন্ধুপত্নীও যে আর একটি কথা বলিবার হথোপ খুঁজিতেছিলেন, তাহা বুঝি নাই। বলিলেন—জানেন একটা কথা বলি। সেই যে আমাদের দেশের মেয়েটির কথা বলেছিলুম মনে আছে ? সেই মণিমালা ?

—ই্যা, খুব আছে।

মনে মনে একটু শঙ্কিত হইয়া উঠিলাম।

—এই পত পৌষ মাদে শিবতলায় আবার তার সঞ্চে দেখা। তু-বছর দেখা হয় নি, কথা আর ফুক্তে চান না। তার বিয়ে হয় নি এখনও। কেন হয় নি সে-কথা আমি জিজ্ঞেন করি নি, তবে ভাবে বোঝা তো খাছে ৬-বকম গরিব-ঘরের মেয়ের কেন বিয়ে হ'তে দেরি হয়।

আমি কথা বলিবার জন্যই বলিলাম—ই্যা, তা বইকি।
—তার পর শুহুন, কথায় কথায় কলকাতার কথা
উঠল। সে কথনও কলকাতা দেখে নি। আমি হেসে
বলনুম—আচ্ছা, তোমায় শীগ্রির কলকাতা দেখাছি।
এ-কথায় মেয়েটি হাসলে। ভারি বৃদ্ধিমতী মেয়ে,
ও ব্রতে পেরেছে আমি কি বলছি। একটু পরে
নিজেই বলছে—আপনাদের বাড়ীতে সেই যে
ভদ্রলাক আসতেন, তিনি আর আসেন না । আমি
বললাম—অনেক দিন আসেন নি, তার পর হেসে
বললাম—তবে একটা কথা জানি, তিনি এখনও
বিষ্কে করেন নি, তাহলে একখানা নেমন্তরের চিঠি
অক্ততঃ আমরা পেতাম নিশ্রই। মেয়েটি হেসে চুপ

করে রইল। আমার বেশ মনে হয় সে এখনও মনে মনে ভাবে আপনি তাকে বিয়ে করবেন। তার উপর আবার ত্তমন, হয়তো আমার উচিত হয় নি এত কথা বলা— আসবার সময় আবার তাকে বল্লাম—তাহলে কিন্ত এবার কলকাতা দেখার বাবস্থা কর্ছি। মেয়েটির লব্দা र'न किन्ह मूथ (मारथ मान र'न ভाরি थूमी राग्न উঠেছে मत्न मत्। मृत्थ क्वन अक्टो कथा वर्णाहन छेर्छ আসবার সময়। ধেন তাচ্ছিল্যের স্থরে হঠাৎ বললে— আমার আর অমত কি, তবে তুমি ভাই দিদিমাকে একবার ব'লো। সভািই সে আপনার আশায় আশায় রয়েছে, আমি জ্বোর ক'রে বলতে পারি। মেরেমান্তব তার চেয়ে আর কি বেশী বলবে? এ দোব ष्पामावरे, तमक्षाना उंद मामान वननाम ना। উनि শুনলে রাগ করবেন। আমার অমুরোধ, ঠাকুরপো, দয়া করে পরিব-ঘরের মেয়েটাকে নিয়ে তাদের দায় উদ্ধার করুন। আপনি তাকে নিয়ে জীবনে স্থী হবেন, একথা বলতে পারি। অমন হুনী সরলা, শাস্ত মেরে পাবেন না- হ'লই বা পরিব ?

আমার বন্ধু পান কিনিয়া ফিরিয়া আসাতে কথাটা চাপা পড়িল।

ষতাপর আর আমার বিবাহের কথা ইহাদের নিকট বলিতে পারিলাম না। হয়তো একটু পর্ক করিয়াই বলিতাম আমার দ্রী সতাই হুলরী, এমন কি ইহাও ভাবিতেছিলাম এক দিন উত্যকে বাসায় নিমছণ করিয়া লইয়া গিয়া দ্রীর গান গুনাইয়া দিব— কিন্তু বন্ধুপত্নীর সহিত কথাবার্তার পরে আমার মুখ খেন কে চাপিয়া ধরিল। কেন যে এমন সব ধরণের:বাাপার ঘটে।

কোধায় কাহাকে কে খোসপল্লের ছলে কি বলিল, তাহাই শুনিয়া একটি সরলা পদ্ধীবালিকা মনে কি জানি কি স্ব শপ্তজাল বুনিতেছে, এখনও অথচ যাহাকে ঘিরিয়া এ খপ্প রচনা— এ বিষয়ে সে কিছুই জানে না, সে দিব্য জারামে চাল দিয়া কলিকাতায় বেড়াইতেছে, বিয়েধাওয়া করিয়া নববধ্কে লইয়া মশগুল হইয়া মহাক্ষেধ দিন কাটাইতেছে।

সেই হইতে এই কয় মাস হুদ্র রাচ অঞ্চলের একটি।
আদেখা পাড়াগাঁয়ের মেয়ের কথা আমি ক্রমাপত ভূলিবার
টেষ্টা করিতেচি।

# ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অন্ধকার যুগ

## শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম্-এ

٩

# কোম্পানীর অন্ধকার যুগ; ঐপ্তীয় ধর্মাচার্য্যগণের আগমন

দেশীর লোকদের মধ্যে শিক্ষাবিন্তারের জন্ত কোন আয়োজন করিতে ঈর্ষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী প্রথম প্রথম আদৌ ইচ্ছুক ছিলেন না। গ্রীষ্টধর্ম-প্রচারকগণের স্থদীর্ঘ-কালব্যাপী আন্দোলনের ফলে অবশেষে কোম্পানী এই কার্যো প্রতীহন।

বহু কাল পর্যান্ত কোম্পানীর কর্মচারিগণের ধর্ম ও
নীতির অবস্থা এতই হীন ছিল যে, এ দেশে শিক্ষাবিস্তার
করা দূরে থাকুক, এ দেশের লোকদের কল্যাণের জন্য
কোনও চিন্তা তাঁহাদের অন্তরে উদয় হওয়া পর্যান্ত অসম্ভব
ছিল। ঐতীয় পাদরীগণ ও মিশনবীগণ সেই সময়ে কি
করিয়াছিলেন, এবং মিশনবীগণ ক্রমশং অন্তের সহায়তায়
বলশালী হইয়া কিরপে কোম্পানীকে শিক্ষাদানকার্যে
ত্রতী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আমাাদগকে ক্রমে ক্রমে
সেই সকল বিষয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

জ্যৈষ্ঠের প্রবাসীতে প্রকাশিত ২ সংখ্যক প্রস্তাবে কলিকাতার বাঙ্গালীদের বসতি ও প্রতিপত্তির বিষয়ে আলোচনা করিবার সময় বঙ্গে ইট ইন্ডিয়া কোম্পানীর প্রথম শতান্ধীকে (১৬৯০—১৭৯০) তুই অর্দ্ধশতান্ধীতে ভাগ করিয়া লওয়া হইয়াছিল। থিতীয় অর্দ্ধশতান্ধীতে (১৭৪০—১৭৯০) ক্রমে কলিকাতা সম্লান্ত বাঙ্গালীদের বাসস্থান হইয়া উঠিতে লাগিল, ইহাও বলা হইয়াছিল।

অতঃপর আমাদের আলোচ্য বিষয়সকলকে পরিষ্ট্র করিবার জন্ম অন্ত এক প্রকার কালবিভাগ করিয়া লইতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত এক শতান্দীর শেষার্দ্ধে অনেক বৃহৎ ব্যাপার ঘটে। ১৭৫৭ সালে পলাশীর যুদ্ধ; ১৭৬৫ সালে কোম্পানীর দেওয়ানী প্রাপ্ত; ১৭৭৩ সালে (त्रथ्याष्टिः ष्याकः: ১११८ मार्ग कनिकाणात्र स्थी**म** কোর্ট প্রতিষ্ঠা। এই সকলের ফলে কোম্পানীর কার্য্যে নানা গুরুতর পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। "১৭৬৫ সাল इटें वाकामा विराद ७ উডियाद (मध्यानी कार्याद ভার ইংরাজদিগের প্রতি অর্পিত হইলে, বহু বংসর धतिया कोक्पाती कार्यात्र जात मूननमान नवारवत राखरे ছিল। ইহাতে রাজকার্য্যের স্থশুলা না হইয়া ঘোর বিশৃঙ্খলাই উপস্থিত হয়। ক্রমে সে নিয়ম রহিত হইয়া বিচারকার্য্যের স্থশুঙ্খালা বিধানের জন্ম কলিকাতাতে স্থপ্রীম কোট স্থাপিত হয়, এবং দেওয়ানী আদালতের তায় नाना ज्ञात को क्नाजी आनाम ज्ञाभिष्ठ रहा।" अ সকলের দারা অন্ততঃ কলিকাতার ও তংসন্নিহিত স্থান সকলের<sup>৭</sup> কোম্পানীর কর্মচারিগণের অবস্থা কিঞ্চিং উন্নত হয়। কারণ, স্থপ্রীম কোর্ট স্থাপনের পর হইতে কোম্পানীর চাকরীসূত্রে পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ ইংরেজ এ দেশে আসিতে লাগিলেন। তখন হইতে কৰ্ম ও নীতি হিদাবেও কোম্পানীর শ্রেষ্ঠ কাল আরম্ভ হইল।

আমর। ১৭৭৬ সাল পর্যন্ত কালকে কোম্পানীর 'অন্ধকার যুগ' এবং ১৭৭৪ ও তংপরবর্ত্তী কালকে অপেক্ষাকৃত উজ্জ্বল যুগ বলিদ্বা নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করি। বর্ত্তমান প্রবন্ধের তিন থণ্ডে কেবল এই অন্ধকার যুগের বিষয়েই আলোচনা করিতে ইইবে।

এই অন্ধকার যুগের মধ্যে কোম্পানী এক বার নব ভাবে গঠিত হইয়া যায়। তাহার বৃত্তান্ত এইরূপ। ১৬০০ সালে রাণী এলিজাবেধ "Governors and Company of Merchants of London trading into the East Indies" এই নামে এক চাটার প্রদান করেন। তাহাতে এই কোম্পানীকে পূর্বদেশে বাণিজ্য করিবার একচেটিয়া অধিকার দান করা ইইয়াছিল। কিন্তু ক্রমে রাজ্বনত এই একচেটিয়া অধিকার না মানিয়া অভ্যান্ত অনেক বণিক

বে-আইনী ভাবে ব্যবসা করিতে আরম্ভ করে। তৎকালীন অনেক কাপজপত্রে এই সকল লোককে অবজাভরে 'ইন্টারলোপাস'' (interlopers) বলা হইত। ১৬৯৮ সালে ইংলওরান্ধ হতীয় উইলিয়ম তাহাদিগকেও অংশী করিয়া লইয়া একটি নৃতন কোম্পানী গঠন করিবার জন্ম একটি নৃতন চার্টার দান করিলেন। এই নৃতন কোম্পানী ১৭০৮ সালে গঠিত হইল। নৃতন কোম্পানীর নাম হইল The United Company of Merchants of England trading to the East Indies, অথবা সংক্ষেপে 'New East India Company'. এজন্ম বর্ত্তমান প্রবন্ধের কোন কোন উদ্ধতো ক্তিত নৃতন কোম্পানী (New Company) ও পুরাতন কোম্পানী 'Old Company) এই তৃই নাম দেখিতে পাওয়া যাইবে।

এই সকল কোপোনী যাহাতে তাহাদের অধিকৃত স্থান সকলে কেবল বৈষ্যিক কাষ্যের জন্ম কণ্ণচারী নিযুক্ত না করেন, ধর্মাচাষ্যও নিযুক্ত করেন, এজন্ম ইংলণ্ডের পাদরী-গণ প্রথম হইতেই চেষ্টিত ছিলেন।

কোম্পানী প্রথম প্রথম ভাহাদের এই অভ্রোধে তেমন মনোযোগ প্রদান অংবা প্রদ্ধা প্রদর্শন করেন নাই। কিন্তু জ্মে পাদরীগণের অধ্যবসায়ের স্কুফল ফলিতে লাগিল। ১৬৫ট সালের ১৩ই কেব্রুয়ারী তারিখেদ প্রতাতন কোম্পানীর ইংলণ্ডীয় কর্তৃপক্ষগণ অক্সফোর্ড ও কেম্বিজ विश्वविष्णालाय विठि निथिया कामारे लम. "The East India Company has resolved to endeavour the advance and spreading of the gospel in India;" এবং এ কার্য্যের জন্ম উপযুক্ত লোকদিপকে আবেদন क्रिंडि आञ्चान क्रिलान। ১৬१० मालात ७३ ज्याहे কোট অব ডিরেক্র্বৃদ্ বোধাই নগরের অন্ত এক জন চ্যাপ্লেন নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন। তথনও কোম্পানীর ইংবেজ কণ্মচাবিগণ নিজ পত্নীগণকে ভাবতবৰ্ষে লইয়া আসিতেন না। স্বতরাং তাঁহাদের চ্যাপ লেনকে কেবল রবিবারের উপাদনা এবং কাহারও মৃত্যু হইলে সমাধিকালে উপাসনা (burial service) সম্পন্ন করিতে হইত। নামকরণ (baptism) ও বিবাহাদি অমুষ্ঠানের কাণ্য প্রায় করিতে হইত না। বোদাইর চ্যাপ লেনকে এই ভার দেওরা হইল ষে, তিনি ষেন ঐ অঞ্চলের পোর্ত্ত গীন্দদিগকে রোমান ক্যাথলিক ধর্ম হইতে প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্মে আন্য়ন করাও ঠাহার কর্মব্যের অন্তর্গত বলিয়া মনে করেন।

ইহার পর হইতে কয়েক বংসর পর্যান্ত দেখা ধায় ধে কোম্পানীর নিযুক্ত পাদরীগণ 'প্রচার কার্য্য' (mission work) বলিলে বৃদ্ধিতেন কেবল পোর্জুগীজ-বংশীয় মুরেশীয়গণকে প্রোটেষ্ট্যান্ট করা। ১৯৯৮ সালের বিবরণের সংশ্রেষ্ট্র ধিয়ান্ট লিখিতেছেন্দ্

"Their (Chaplains') duty---was to try and aduce the Portuguese half-castes to conform to the Church of England, and after that to propagate the Gospel, if possible, among the natives who had come into the service or under the influence of the Company."

১৭০২ সালেই নৃতন কোম্পানীর চাটার লিখিত হয়। সেই চাটারে এই তিনটি ধারা বৃক্ত করিয়া কোম্পানী কর্তৃক ধর্মাচাথ্য নিয়োগের প্রথাটকে আরও পাকা করা হইল১১:—

- "(1) The Company must maintain one Minister in every garrison or superior factory which the same Company shall have in the East Indies."
- "(7) All Ministers within a year of their arrival shall learn the Portuguese language,"

"(8) And shall apply themselves to learn the native language of the country where they shall reside, the better to enable them to instruct the Gentons (alias Gentoes) >> that shall be servants or slaves of the said Company or of their agents, in the Protestant Religion."

ইহার পর ১৭১ রু সালের ২রা ফেব্রুয়ারী তারিথে কোট অব ডিরেক্টর্য পুনরায় নৃতন কোম্পানীর নিকটে লিখিয়া পাঠাইলেন,১০

"It is proper here to tell you that since the entire union of the two Companys, we act on the fact of the New Company's Charter which directs that the Company shall constantly maintain in every of their Garrison and Superior Factory one Minister, and that all such Ministers —shall be obliged to learn the Portuguese language, and shall apply themselves to learn

the native language of the country where they shall reside, the better to instruct the Gentiles that shall be servants or slaves of the Company and of their agents, in the Protestant Religion."

R

### কোম্পানীর অন্ধকার যুগে কর্মচারিগণের ধর্ম ও নীতির অবস্থা

কোম্পানীর কোট অব ডিরেক্টরস তো ইংলও হইতে এই প্রকারে ভারতবর্ষে পাদরী নিযুক্ত করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। কিন্তু সেই পাদরীগণ ভারতে আসিয়া কি দেখিলেন ও কিরুপ অবস্থার মধ্যে পতিত হইলেন গ তাঁহার। আসিয়া অতিশয় বিপন্ন হইয়া পড়িলেন। তাঁহারা দেখিতে লাগিলেন যে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারিগণের জীবন অতিশয় উচ্ছেছাল ও মলিন। তাহার। তাঁহাদের অভ্যন্ত উচ্ছুখ্রুত। ছাড়িবেন না ; তাঁহার। পাদবীগণের উপদেশ ভংগ্না কিছুই মানিতে প্রস্তুত নতেন। স্বদেশে থাকিলে তাঁহার। সামাজিক শাসনের দ্বারা সংশোধিত হইতেন: কিন্তু ভারতবর্ষে তাঁহারা একজ্ঞত্র প্রভ। পাদরীদের বেতন কোম্পানীর ভারতীয় অর্থকোষ হইতে দেওয়া হইত বলিয়। কোম্পানীর ইংরেজ পাদরীদিগকে শর্পদ্ধা সহকারে অবজ্ঞা **কর্ম্ম**চাবি**গ**ণ করিতেন। পুরাতন কোম্পানীর জীবনকালের শেষ ভাগে (১৭০১ কিংবা ১৭০২ সালে ) রেভারেও বেঞ্চামিন আডামন (Rev. Benjamin Adams, M. A.) নামক একজন নবনিয়ক্ত চ্যাপ লেন স্বদেশে যে পত্র লিখেন, নিমে তাহার কোন কোন স্থল উদ্ধৃত হইতেছে ১৪:-

"The Missionary Clergy abroad live under great discouragement and disadvantage... For, to say nothing of the ill-treatment they meet with on all hands, resulting sometimes from the opposition of their Chiefs, who have no other notion of Chaplains, but that they are Companye's servants,...'tis observable that it is not in their power to act but by Legal Process upon any emergent occasion when Instances of Notorious Wickedness present themselves....

Hence it comes to pass that they must suffer silently, being incapacitated to right themselves

upon any Injury or Indignity offered, or ( which is much worse ) to vindicate the honour of our Holy Religion and Lawes from the encroachments of Libertinism and Prophaneness, . . . Were the Injuryes and Indignities small and trivial, . . . a man would choose to bear them with patience rather than give himself the trouble of representing them to superiors. But notorious crimes had need be notoriously represented, or Infection would grow too strong and Epidemi-'cla'' ইহার পর Hyde আবার লিখিতেছেন —After giving "examples of certain of the gross scandals of the time," [the letter] continues,- "Several things of this Nature . . . occur daily, to the great Scandal of our Christian Profession among other Europeans, not to mention how easily the more strict and reserv'd among the Heathers may reproach us in that particular Enormity, which I have been speaking of."

পঞ্চাশ বংসর পরেও এই অবতার কোন পরিবর্তন

ইংলাওের কোট অব্ ডিরেক্টর্ম্ বিরক্ত হইয়া কোট
উইলিয়মের কাউন্সিলের নিকট এইয়ন পত্র
লিখিলেন>

কা

"Much has been reported of the great licentiousness which prevails in your place, which we do not choose particularly to mention, as the same may be evident to every rational mind. The evals resulting therefrom to those there and to the Company cannot but be apparent, and it is high time proper methods be applied for producing such a reformation as comports with Laws of sound Religion and Morality, which are in themselves inseparable, We depend upon you, who are Principals in the management, to set a real good example and to influence others to follow the same, and in such a manner as that Virtue, Decency and Order be well established, and thereby induce the natives around you to entertain the same High Opinion which they formerly had of English honour and integrity: a point of the highest moment to us as to yourselves, and if any are found so bad as not to amend their conduct in such instances as require it, we expect you

do faithfully represent the same to us for our treating them as becomes the welfare of the Company."

এই উপদেশেরও কোনও ফল ফলিল না। কোম্পানীর ভারতবর্ষত্ব ইংরেজ কর্মচারীগণ এই উপদেশের প্রতি বিদ্ধান করিতে ও ইহা অগ্রাহ্ম করিতে লাগিলেন। তথন কোট অব্ ডিরেক্টর্স্ ফোট উইলিয়মত্ব গভর্ণর ও কাউন্সিলকে কঠোর ভাষায় ভর্মনা করিতেও ভয় প্রদর্শন করিতে বাধ্য হইলেন। ১৭৫৪ সালের ২০শে জায়য়ারী ভারিথে কোট অব্ ডিরেক্টরস লিখিতেছেন> :--

"We are well assured that the paragraph in our letter of the 8th January 1752, relating to the prevailing licentiousness of your place, was received by many of our servants in superior stations with great contempt, and was the subject of much indecent ridicule. But whatever term you may give to our admonitions, call it Preaching or what you please, unless a stop is put to the present licentious career, we can have no dependence upon the integrity of our servants now or in future; for it is too melancholy a truth that the younger class tread too closely upon the beels of their superiors, and as far as their circumstances will admit, and even further, copy bad examples which are continually before their eyes. After what has passed we cannot hope for much success by expostulation. We shall therefore make use of the authority we have over you as masters, that will be observed if you value a continuance in our service; and you are accordingly to comply most punctually with the following commands, viz :-

- (1) That the Governor and Council and all the rest of our servants, both Civil and Military, do constantly and regularly attend the Divine worship in Church every Sunday, unless prevented by sickness or some other cause, and that all the common soldiers who are not on duty or prevented by sickness be all so obliged to attend.
- (2) That the Governor and Council do carefully attend to the morals and manner of life of all our servants in general, and reprove and admonish them where and whenever it shall be found necessary.

- (3) That all our superior servants do avoid, as much as their several stations will admit of it, an expensive manner of living, and consider that as the Representatives of a body of merchants a decent frugality will be much more in character.
- (4) That you take particular care that our young servants do not launch into expense beyond their incomes, especially upon their just arrival. And we here lay it down as a standing and positive command that no writer be allowed to keep a Pallacke, '\* Horse, or Chaise during the term of his writership.
- (5) That you set apart one day in every quarter of a year, and oftener if you find it necessary, to enquire into the general conduct and behaviour of all our servants before the Council, and enter the result thereof in your diary for our observation.

We do not think it necessary to give such a direction with regard to our servants in Council, because we are, and always can be, well acquainted with their characters without a formal enquiry."

এই পত্তে কোম্পানীর কোট অব্ ডিরেক্টবুদ্
কলিকাতাত্ত কাউন্সিলকে স্পষ্টতঃ বলিলেন, "আমরা
তোমাদের কর্তৃপক্ষ (masters) রূপে তোমাদিগকে আদেশ
(command) করিতেছি বে, আমাদের চাকরীতে বহাল
থাকিতে হইলে (if yon value a continuance in
our service) তোমাদিগকে অমৃক অমৃক নিয়ম মান্ত
করিয়া চলিতে হইবে": এই দৃঢ় আদেশ-বাক্যের
কিঞ্চিং ফল ফলিল: ১৭৫৪ সালের ২২শে আসার্ত্ত
তারিথে কলিকাতাত্ত কাউন্সিলে এই নির্দ্ধারণ গৃহীত
হলস্দ:—

"Agreed that the servants, Covenanted and Military Officers be advised of the Company's orders with relation to their due attendance at church, and required to give obedience thereto."

এই নির্দারণের ঘারা পির্জ্জার উপাসনায় উপস্থিতি বিষয়ে কোট অব ডিরেক্টর্সের আদেশের প্রতি কিঞ্চি সম্মান প্রদর্শিত হইল বটে; কিন্তু অক্ত কোনও বিষয়ে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারিগণের আচরণ ও চরিত্তের বিশেষ পরিবর্ত্তন হইল না। ধে লঘু আমোদপ্রিয়তা, ছুশ্চরিত্রতা, বিলাসিতা ও বহুব্যয়নীলতার বিরুদ্ধে কোট এত কথা লিখিয়াছিলেন, তাহা তেমনই রহিয়া পেল। কর্মচারিগণ মধ্যে মধ্যে এই সকল দোষ অধীকার করিয়া পত্র লিখিতেন, কিন্তু কোট তাহা বিধাস করিতে পারিতেন না। ১৭৫৫ সালের ৩১শে জাতুয়ারী তারিথে কোট অব ভিরেক্টর্য পুনরায় কাউন্দিলকে লিখিতেত্ন্ন ২:—

"It was and still continues necessary that you are at all times ready to check and prevent the expensive manner of living and the strong bias to pleasure which notwithstanding what you say to the contrary, we well know too much prevails amongst all ranks and degrees of our servants in Bengal. And we do assure you it will give us great satisfaction to find by your actions that we shall have no further reason to complain on this head."

ইহার অল্প কাল পরেই কোম্পোনীর সহিত বাদালার নবাব সিরাজউদ্দৌলার সংঘর্ষণ ঘটে। 'অন্ধক্প-হত্যা' ও পলাশীর যুদ্ধ প্রভৃতি ঘটনা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। আমাদের এ আলোচনাতে সে সকল প্রসদ উত্থাপন করিবার প্রয়োজন নাই।

भनाभीत युद्धत अञ्चकान भरत ( ১१७৫ मार्ल ) ব**ল**দেশের দেওয়ানী কোম্পানীর হাতে আসিল। কর্মচারীদিগকে প্রতিনিধিব এক দল বণিকের (Representatives of a body of merchants-এর) অনুরূপ মিতব্যয়িতার (decent frugalityর) সহিত চলিতে বলা তথন আরু সমীচীন বোধ হইল না। কোট মনে করিলেন, অতঃপর দেশীয় লোকেরা যাহাতে ইংবেজ স্বকারের কর্মচারীদিগকে স্মানের চক্ষে দর্শন করে, এবং ঐ কর্মচারিপণও যাহাতে উৎকোচ গ্রহণের প্রশোভনে প্রিত না হন, এই উভয় উদ্দেখ্যে রাজকর্মচারিগণকে উচ্চ হারে বেতন দিতে হইবে। এই উচ্চ হার এত অধিক উচ্চ হইল যে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারিগণ বাবুপিরিতে মুসলমান আমলের নবাবদেরও ছাডাইয়া চলিলেন। ভারতবর্ষে গেলেই ধনকুবের হইয়া ফিরিয়া আদা যায়, এই সমাচার ইংলতে

ছড়াইয়া পড়িল। ইংলও হইতে অর্থগুগ্ন লোক দলে मरम केरे रें डिग्रा काल्यानी एक ठाकती मरें वात जानाय এ দেশে আসিতে লাগিল। কোম্পানীও তাহাদিগকে আবশ্যক ও অনাবশ্যক মোটা বেতনের নানা কাব্দে নিযুক্ত क्रिक्ट माशित्मन। किन्न इंशात कल जान इंडेम ना উৎকোচ-গ্রহণও বন্ধ হইল না; কোম্পানীর কুঠাওয়ালা সাহেবদিগকে (factors) জেলার কালেক্টর নিযুক্ত ফলে • এই বাজকর্মচারিগণ উদ্ধেও থাকিতে পারিলেন না। ইংলণ্ডে কোম্পানীর এই কর্মচারিগণের বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন উথিত হইতে लाशिल। २२ এই সময়ে ইংরেজেরা বেতন বাণিজা উংকোচ ও উৎপীড়ন সূত্রে যে পরিমাণ ধন এ দেশ হুইতে শোষণ কবিষা লইয়া গিয়াছেন, তাহার কাহিনী অতীব শোচনীয়। এই সম্পর্কে একটি স্মরণ-যোগ্য ঘটনা এই যে, ক্লাইভ নীর জাফরকে গদিতে বসাইয়া তাহার নিকট হুইতে পাচ লক্ষ টাকা 'পাবিতোযিক' লইবার ব্যবস্থ। ১৭৬৭ সালের ২৪শে কবিতেচিলেন ৷ এমন সময়ে फिक्सात्री त्कां वे अब **डि**रबक्रेंद्रम् आरम्भ मिरम् ये आत নবাবদেব নিকট হটতে কেহ কোন 'উপহার' গ্রহণ করিতে পারিবেন না ৷ তথন সেই পাঁচ লক্ষ টাকার সহিত আরও তিন লক্ষ টাকা যোগ করিয়া যুদ্ধে আহত ইংরেজ দৈনিকগণের জন্ম ও যুদ্ধে হত ইংরেজ দৈনিকগণের বিধবাদিগের জ্লাড কাইভ্স কণ্ড '(Lord Clive's Fund ) নামে একটি কণ্ড 'সৃষ্টি করা হইল 🔫 কোম্পানী এই সময়ে এ দেশ হইতে এমন নিশ্মন ভাবে অৰ্থ শোষণ কবিয়াছিলেন যে, যে-বংসর (১৭৬৯-৭০ খ্রীষ্টাব্দে, অর্থা২ ১১৭৬ বঙ্গাব্দে) 'ছিয়াত্তরের মন্বন্ধর' নামে প্রাসিদ্ধ দেশব্যাপী ভর্তিক ও মহামারী হয়, সে বংসরও কোম্পানী নিরন্ন প্রজাদিগের নিকট হইতে সম্পূর্ণ রাজস্ব আদায় করিয়। লইয়াছিলেন। এই বংশরের রাজস্ব আদায় যে কোম্পানীর ইতিহাসের তুরপনেয় কলঙ্ক, তাহা ইংরেজেরাও অতিশয় থেদের সহিত স্বীকার করিয়াছেন।২৩

এই ইংরেজ রাজকর্মচারিগণ ইংলতে ফিরিয়া শিয়া 'নবাব' (Nabob ) নামে পরিচিত হইতেন ৷ ইংগদের অর্থগৃগুতার ফলে একবার ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানী পথাস্ত কেল হইবার উপক্রম হয়; ১৯৭২ সালে কোম্পানীকে দশ লক্ষ পাউও ঋণ করিতে হয়। ইহার পরের বংসরের রেগুলেটিং অ্যাক্টের (Regulating Act এর) দারা কোম্পানী স্বীয় কর্মচারীদিগকে কিয়ৎ পরিমাণে বংশ আনিবার চেষ্টা করেন।

এই কশ্রচারিপণের চ্লিন্থীনতার কথা উইলিয়ন কেরীর চরিতাখ্যায়ক জজ শ্বিং (George Smith) অতিশয় ছাথের সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাদের উপপত্নীগণের গভঁজাত সন্তানের সংখ্যা এত বৃদ্ধি পাইল যে, সিরাজ উদ্দৌলা কর্তৃক কলিকাতার গিজ্ঞা প্রংসের ক্ষতিপুরণ ম্বরূপ যে টাকা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী মুর্শিদাবাদ হইতে পাইয়াছিলেন, তাহা ছারা নতন গিজ্জা নির্মাণের চেষ্টা না করিয়া ঐ সন্তানপণের শিক্ষার জন্মই তাহা বায় কবিতে বাধা হইলোনা এইরূপে ফ্রি স্থল ( Free School ) প্রতিষ্ঠিত হইল; বর্ত্তমান 'ফ্রি স্থা ট্রাট' (Free School Street) তাহার নাম বহন করিতেছে। জ্বজ্জ শ্বিথ বলেন, ভারত-প্রত্যাগত ইংরেজ নবাব ( Nabob ) গণের ছারা সমগ্র ইংলওের নৈতিক হাওয়। দূষিত হইয়া যাইবে, লোকের মনে এক সময়ে এই আশকাও হইয়াছিল।২৪

এই কালের মধ্যে কোম্পানীর বেতনভাগী যে সকল ইংরেজ ধর্মঘাজক এ দেশে আদিয়াছিলেন, তাহারা কি করিতেছিলেন ? ছুংথের সহিত বলিতে হয়, তাহারা এ দেশের প্রায় কোনও উপকার করেন নাই; এবং তাহাদের স্বদেশীয় রাজক্মচারিগণের চরিত্র সংশোধন বিষয়ে ইচ্ছাসরেও তাহারা প্রায় কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন নাই। অর্থসূতা দোম তাহাদের কাহারও কাহারও মধ্যেও সঞ্চারিত হইয়া শিয়াছিল। দৃষ্টান্তন্ত্রপ বলা যায়, ফোট সেন্ট জজ্জের (অর্থাং মাল্রাজের) দিতীয় চ্যাপ্লেন রেভারেও জন্ ইভান্স্ ( Rev. John Evans ) ব্যবসা করিয়া, (এমন কি, প্রেরাক্ত অবৈধ বাণিজ্যকারী অর্থাং ইন্টার্লোপার্দিগের সঙ্গে গোপনে গোপনে বে-আইনী বাণিজ্য লিগ্ড হইয়া ) ত্রিশ হাজার পাউও সম্পত্তি করিয়াছিলেন। কোম্পানী তাহার ব্যবসা করার বিজ্ঞে অভিযোগ করেন নাই; কিছ

हे**ं** होत्रामात्र क्रिया विकास क्रिया विकास क्रिया विकास क्रिया क्राय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय क्रिया क् হওয়াতে বিরক্ত হইয়াছিলেন ৷২৫ পরিশেষে অবস্থা এরপু শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে, ধর্মধাজ্ঞকেরাও সব সময়ে সচ্চরিত্র থাকিতে পারিতেন না। ১৭৯৫ সালে গভর্ব-জেনারেল পর জন শোর (Sir John Shore) ইংলভে ডিরেক্টর-গণকে এই কথা লিখিয়া পাঠাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। <sup>১৬</sup> এই সময়ের একটি বিশেষ ঘটনার উল্লেখ এই স্থানেই কর। আবশুক। আমরা আগামী কোন কোন প্রবন্ধে দেখিতে পাইব ষে, উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভকালে বঙ্গ-দেশে গ্রীষ্টধর্ম প্রচার ও ইংরেজী শিক্ষা বিস্তাব এই উভয় উদ্দেশ্তে এ দেশে আগমনেছ মিশনবীগণকে কোম্পানী অতিশয় বাধা দিতেছিলেন: কিন্তু প্লাশীর যদ্ভের অল্প কাল পরে (১৭৫৮ সালে) কলিকাতার চ্যাপ্লেন রেভারেও হেন্রী বাট্লার সাহেব (Rev. Henry Butler) মাজ্রাঞ্চ প্রদেশ হইতে মিশনরী কিয়ার্ভাগ্রার সাত্তবকে (Rev. John Zachary Kiernander) কলিকাভায় কবিয়া আহ্বান न्द्रेष আসেন ৷ কিয়ার্ভাণ্ডার সাহেবের স্বদেশ চ্চিল স্থইডেন; কিন্তু তিনি চর্চ অব ইংলভের মিশনরী মাল্রান্তের প্রীষ্টিয় জ্ঞানপ্রচারিশ সভার (Society for the Propagation of Christian Knowledge ag) সংশ্রবে ইতিপুর্বে ১৮ বংসর কাল্স করিয়াছি*লে*ন। বেভারেও বাটলারের আকাজ্যা ছিল যে কলিকাতায় পোর্ত্ত গীজদের ও বাঙ্গালীদের উভয়েরই মধ্যে গ্রোটেষ্ট্যাণ্ট ধর্ম প্রচার হয়; এই উদ্দেশ্যে তিনি কিয়ার্ভাগ্রার সাহেবকে কলিকাতায় আহ্বান করেন। স্বয়ং বাটলার मारहर क**निकाला**त इहे महस हैं रात्रा**ख**त ७ **ला** बिक প্রোটেষ্ট্যাণ্ট মুরেশীমদিণের পৌরোহিত্য করিয়া আর ধশ্মপ্রচার কাষ্য করিবার সময় পাইতেন না। কিয়াবুক্তাগুরু সাহেব বাটশার সাহেবের ব্যবস্থামুসারে কলিকাভার বড় গিৰ্জাতে ( Presidency Church এ) প্ৰতি বুবিবাৰ অপরায়ে পোর্ডা গীব্দিপের জন্ম ভাহাদের ভাষায় উপাসনা করিতেন। ক্রমে কিয়ার্গ্রাণ্ডার্কে ক্লিকাতায় একটি মিশন চৰ্চ (Protestant Mission Church) এবং

একটি মিশন স্থল,—এ উভয়ই চালাইতে হইত। মিশন

স্থলে তিনি নিজে ইংরেজী ও পোর্জ্যীজ উভয় ভাষা পড়াইতেন। (তিনি তামিল ভাষা জানিতেন, কিল বাংলা ভাল শিখিতে পারেন নাই )। ১৭৫২ সালে তাঁহার মিশন স্থলে ৪৮টি ছাত্র ছিল বলিয়া জানা যায়; তাহার भरश हेश्त्रक २० कन, (शार्त्त शिक ४० कन, आर्त्यानग्रान ৭ জন ও বাজালী ৬ জন ছিল ৷২৭ 'মিশনরী' নামে পরিচিত লোকদের মধ্যে বৃদ্দেশে কিয়ার্গাণ্ডারই প্রথম; ইনি কেরী প্রভৃতিরও পূর্কের শোক। কিন্তু কেরী প্রভৃতিকে কোম্পানী প্রথম প্রথম যেরপ বাধা দিয়াছিলেন, ইহাকে সেরপ বাধা দেন নাই। তাহার কারণ সম্ভবতঃ এই যে, প্রধানত: এ দেশের লোকের কাছে খ্রীষ্টধর্ম প্রচার নয়, কিন্তু পোর্ত্ত গীব্দদিগকে প্রোটেগ্রাণ্ট করাই ইহার 'প্রচার কার্য্য' বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল। কলিকাতার বর্ত্তমান 'মিশন রো' ( Mission Row ) নামক রাজপথ কিয়ারভাগ্রার সাহেবের সেই মিশন চর্চ্চ এবং মিশন স্থলের স্থতি বহন করিতেছে। ঐ রাজপথস্থ একটি গিজ্জার দ্বারে "Old Mission Church, Founded 1772", এই খোদিত লিপি পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

এই সময়ে বঙ্গের গভর্গর ওয়ারেন্ হেষ্টিংস সাহেব বিপত্নীক ছিলেন। তিনি কলিকাতান্ত ব্যারন্ ইন্হফ্ (Baron Imhoff) নামক এক জন সন্ত্রান্ত কিন্তু দরিজ্ঞ জ্পানের স্থলরী পত্নীর প্রতি আসক হন; এবং ইন্হফ্কে দেশে কিরিয়া যাইতে ও তথায় গিয়া স্বীয় পত্নীকে বিবাহচ্ছেদের আদেশ (divorce) প্রেরণ করিতে প্ররোচিত করেন। সেই বিবাহচ্ছেদের আদেশ আসিতে বহু বিলম্ব হয়। অবশেষে ১৭৭৬ সালে, হেষ্টিংস রখন প্রায় হতাশ হইয়া উঠিয়াছেন, এমন সময়ে ডিউক্ অব সাল্থনী (Duke of Saxony) প্রদত্ত জ্পান ভাষায় লিখিত বিবাহচ্ছেদের আদেশপত্র (divorce) আসিল। তথন কিয়ার্লাণ্ডার্ তাহার ইংরেজী ভাষায় অনুবাদ করিয়া দিয়া কাউন্টেশ্ ইন্হচ্ছের সঙ্গে ছেষ্টিংসের বিবাহের স্ক্রিয়া দিয়া কাউন্টেশ্ ইন্হচ্ছের সঙ্গে ছেষ্টিংসের বিবাহের

কিয়ার্গ্রাণ্ডারের একটি পত্র হইতে জানা থায় যে ১৭৬০ গ্রীষ্টাব্দেও কলিকাতার অধিকাংশ অধিবাসী পোর্ত্ত্বীক্ষ ও মুরেশীয় ছিল। তিনি লিখিতেছেন, ২৯ "The greatest part of the inhabitants of Calcutta being of a Popish persuasion, I have made it my business to give them the necessary instruction."

Œ

### কোম্পানীর অন্ধকার যুগে বঙ্গদেশে বিদ্যালয়ের সংখ্যা হ্রাস

আমরা দেখিতে পাইয়াছি ষে কোম্পানীর ইংলওফ ডিরেক্টরগণ প্রথম হইতেই ভারতবর্ষক ইংরেজ কর্মচারিগণের ধর্ম ও নীতির প্রতি দৃষ্টি রক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু এ দেশে শিক্ষা বিস্তার এবং এ দেশের লোকের ধর্ম ও নীতির উৎকর্ষ বিষয়ে এ সময়ে তাহাদের মনের ভাব কিরুপ ছিল? এ সকল বিষয়ে তাহারা একান্ত উদাসীন ছিলেন। ইহা কিছুই আম্পর্যায় নহে; কারণ সে মুগে ইংলত্তেও গভর্গমেন্ট দেশে শিক্ষাবিস্তার কার্য্য আপন কর্ত্ব্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করেন নাই।

আমরা দেখিতে পাইব, ঐ প্রথম যুগ হইতেই ইংলও হইতে ইংরেজ মিশনরীগণ এ দেশে আসিয়া ভারতবাসী-দিগের মধ্যে ঐটধর্ম প্রচার করিতে ও আন্তম্পিক রূপে ইংরেজী স্কুল স্থাপন করিতে উৎস্ক ছিলেন। কিয় ছাথের বিষয়, ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভারতবর্ষ ইংরেজ কর্মচারিগণ এবং ইংলওড ভিরেক্টরগণ উভয়েই এই প্রয়াসের গোরতব বিক্ষতা করিতে লাগিলেন।

এই বিরোধের কারণ নানাবিধ। বিগত প্রভাবে উলিখিত কিয়াব্ন্যান্ডার্ সাহেব 'মিশনরী' ছিলেন বটে; কিন্তু কলিকাতায় আগমনের পর তাহার কাল ছিল প্রধানতঃ বন্ধদেশবাদী পোর্ভুগীন্দদিগের মধ্যে প্রোটেট্যান্ট ধর্ম প্রচার করা। সন্তবতঃ তথন হইতে তাহার বৃত্তি কোম্পানীই দান করিতেন। যে-সকল চ্যাপ্লেন বন্ধদেশে আদিয়া ইংরেজ ও অন্তান্ত যুরোপীয় ও যুরেশীয়দিগের পোরোহিত্য করিতেন, তাহারা কেহই 'মিশনরী' ছিলেন না; তাহারা কেহই দেশীয়দিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতেন না। তাঁহারা সকলেই কোম্পানীর বেতনভাগী ছিলেন; অতএব প্রথম প্রথম স্বাধীনচিত্ত

ধাকিলেও, কালক্রমে তাঁহার। সকলেই কোম্পানীর অধীন ও একান্ত নিরীহ মান্নুষ হইয়া উঠিতেন। কোম্পানী তাঁহাদিগকে ভয় করিতেন না। কিন্ধ ইংরেজ 'মিশনরীগণ' এ দেশে আদিলে তাঁহারা ভো আর কোম্পানীর অধীন ছইবেন না; তাঁহারা কোম্পানীর কার্য্যকলাপ এবং কোম্পানীর কর্ম্যচারিগণের আচরণ দর্শন করিয়া নিশ্চয়ই স্বাধীন ভাবে এ দেশে ও ইংলণ্ডে স্ব স্ব মতামত ব্যক্ত করিবেন। তাহার ফলে, কোম্পানীর কর্ম্যচারীরা এত দিন যে-ভাবে চলিতেছিলেন, তাহাতে নানারূপ বাধা জ্বিবার সন্তাবনা হইবে। কোর্ট অব ভিরেক্তর্স ভারতবর্ষস্থ কর্ম্যচারিগণের উপরে নিজেদের শাসন স্বন্ধূত রাধিতে ব্যগ্র ছিলেন বটে; কিন্ধ স্বাধীনচিত্ত অতা এক দল মুরোপীয় ভারতে আসিয়া কোম্পানীর কার্যকলাপের স্মালোচনা করিবে, ইহা তাহাদেরও মনংপত ছিল না।

ইংলওম্ব নিশনরীগণের একটি বিশেষ আগ্রহের বিষয় ছিল, ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তার করা। কিছু এই সময়ে কোপানীর ভারতীয় কর্মচারিগণের (ও তাহাদের অন্তসরণে ইংলওম্ব হিরেক্টরগণের) মনের অভিপ্রায় এই ছিল যে এ দেশে যেন শিক্ষার বিস্তার নাহয়। বঙ্গদেশের দেওয়ানী প্রাপ্তির পর কোপানীকে শাসনকার্য্যেও হাত দিতে হইল বটে; কিছু কোপানীর প্রধান উদ্দেশ্ত তগনও ছিল বাণিজ্য ও এর্থ সঞ্চয়। ও কোপানীর তংকালীন নানাবিধ সরকারী কাগন্ধপত্রে এই ভাবের উক্তি দেখিতে পাওয়া যায় যে, দেশীয় লোকেরা যত মূর্য ও অজ্ঞান অবস্থায় থাকে, কোম্পানীর বাণিজ্যের পক্ষে ও প্রতিপত্তির পক্ষে ততই ভাল। এই সকল উক্তি পাঠ কবিলে সদ্য অতিশ্য় ক্লিই হয়।

কোম্পানীর এই কর্মপদ্ধতির (policyর) ফল অচিরেই ফলিতে লাগিল। ইংরেজ অধিকারের পূর্বের বঙ্গদেশে ৮০,০০০ দেশীয় বিদ্যালয় (টোল, পাঠশালা, মক্তব প্রভৃতি) ছিল; অর্থাৎ প্রায় প্রত্যেক ৪০০ জন অধিবাসীর জন্ম একটি করিয়া কোন-না-কোন শ্রেণীর দেশীয় বিদ্যালয় ছিল। হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের রাজ্যকালে রাজ্যা, প্রবাদার ও বড় বড় ভূষামিগণ সর্ক্ষবিধ বিদ্যালয় পরিচালন এবং সমুদ্য বিশিষ্ট পণ্ডিত ও মৌলবীগণকে

রভিনান প্রভৃতি কার্য্য নিজ নিজ কর্ত্তব্যের অন্তর্গত বিসায়া গণনা করিতেন। কিন্তু কোশ্পানীর হাতে দেশের শাসনভার গ্রন্থ হইবার পর কিছু কাল পর্যান্ত দিবিধ কারণে বিদ্যালয়ের সংখ্যা হাস হইতে লাগিল, এবং পণ্ডিত ও মৌলবীগণের ত্রবহা ঘটিতে লাগিল। প্রথমতঃ, রাজা (অর্থাং কোম্পানী) শিক্ষাবিভারের জন্ম এক পয়সাও ব্যায় করিতেন না। দিতীয়তঃ, 'চিয়াভরের মন্তর্গুর নামক পূর্ব্ধ-বর্ণিত দেশব্যাপী অতি লাক্ষণ হুভিক্ষ, এবং তহুপরি কোম্পানী কর্তৃক ক্ষময়হীন অর্থশোষণ, এই উভয়ের ফলে দেশের সাধারণ প্রজা ও জমিদার সকলেই ঘোর লারিদ্যো নিমগ্র হইয়াছিলেন।

আমরা ১৭৭০ সাল পর্যান্ত সময়কে কোম্পানীর 'অস্ককার যুপ' বলিয়া চিহ্নিত করিয়াছি। সত্য বটে, ইহার পরে পূর্বাপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ কর্মচারী ও শ্রেষ্ঠ ধর্মবাজক এ দেশে আসিতে লাগিলেন; কিন্তু এ দেশের জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্মার বিষয়ে কোম্পানীর 'অন্ধকার যুগ' যেন ইহার পরেও (অষ্টাদশ শভান্ধীর শেষ প্ৰান্ত ) চলিতে লাগিল। ১৭৮৮ সালের ২০শে জন তারিখে লউ কর্ণভয়ালিদের নিকটে কলিকাতান্থ রান্শার্ড, ওয়েন, কার, ও ব্রাউন নামক (Thos. Blanshard and John Owen, chaplains to the Presidency. Robartes Carr, chaplain to the Brigade, ast David Brown, chaplain to the garrison of Fort William ) हादि अन छलात-মনা চ্যাপ্লেন একযোগে একখানি দীৰ্ঘ পত্ৰ লিখিয়া তাঁহাকে অন্তরোধ করেন ধে, তিনি যেন কোম্পানীর এলাকার মধ্যে ইংরেজী শিক্ষা দিবার জ্বন্ত স্থল স্থাপন করেন: এইরূপ করিলে এ দেশের লোকেদের ধর্ম ও নীতির উন্নতি, এবং ইংরেজী ভাষার সাহায্যে মামলা-মোকদমা চালাইবার হুবিধা,—এই সমুদ্ধ উপকার হইবে। পত্রথানি ব্যাকুলতায় পূর্ণ। কিন্তু ইহার কোন फन इहेन ना; नर्फ कर्न ७ ग्रानिम ह्याप लन्दा ब्रह्म द्वार রক্ষার জন্ম কোন চেষ্টাই করিলেন না।

প্রথানির কোন কোন স্থান এখানে উদ্ধৃত হইতেছেঞ্ঃ— "Amidst the foremost inconveniences the people endure in their subjection to us, we may reckon their ignorance of the language of those who govern them. From this circumstance, the objects, the manners and maxims of Englishmen are very imperfectly comprehended by them, and the difficulty of removing their prejudices in every way increased.

They [Englishmen] who come early in life into this country acquire but to a small extent the language that is most common, and they who come at a more mature age give over the task in despair. It is by means of the English language alone that the people could in their own persons with speed and certainty prefer complaints. . . The Mahomedans introduced their language with their conquest, and they felt the benefit of it, not only in the immediate intercourse it afforded them with the natives, but as it became the medium of Public Business and of Records.

It would be needless to recount in how many forms the use of our language would prove a bond of Union: no one can judge better than your Lordship of the various political benefits which would arise from it.

It has been our wish to address you on the subject with a more immediate view to their moral and religious improvement. With whatever partiality the character of this people may have been viewed from a distance, their total want of morals has not been unobserved by those who approach them...The most detestable vices are practised by them without remorse, and displayed without shame. Our Courts of Justice afford sad proof on what slender temptation they will violate the most sacred obligation of an oath, though administered with the solemn ties of their own religion...The character of the people in their need of instruction is not to be estimated from a few studious and recluse men among them, or from the truths which may be occasionally found in their writings. The herd are depraved ...

From the consideration of these things it appears to us that the institution of Public Schools in proper situations for the purpose of teaching our language to the natives of these provinces would be ultimately attended with the

happiest effects. The great desire they have of learning it in the neighbourhood of Fort William is well known; and were the means more easy, there is reason to suppose they would not be less so in more distant places. ...

Thus ... the beneficence of Great Britain would acquire a more glorious Empire over a benighted people than conquest has ever yet bestowed. ...

Of the liberality of the Court of Directors we can entertain no doubt. We have seen them very largely endowing an Institution for the Study of the Arabic Language. All civilized Governments have considered a provision for the instruction of the people as a necessary part of the expenses of the State. The Hindoos—have been profuse in this respect.—The Mahomedans, during their Government, afforded likewise ample Endowments for learning and its Professors; while the country under the Rule of Christians has seen no Institution for the Purest Religion upon earth.—

We wish, however, that the salary annext to the office of schoolmaster may be so a iderate as rather to give occasion of zeal than avariee in those who undertake it."

চ্যাপ্লেনদের এই পত্রে এত অভ্নয়-বিনয় আছে, ইংরেজা ভাষা শিক্ষাদালে ফলে দেশীয় লোকদের নীতি ও ধর্মের উন্নতির আশার কথা আছে, গ্রীষ্টধর্ম প্রচারের কথা আছে, শিদু ও মুসলমান রাজাগণের দৃষ্টাস্টের উল্লেখ আছে; তত্পবি কোট অব ডিরেক্টব্রেসর সাহায্যের আশা, এবং স্কল্ল ব্যয়ে মান্তার রাখিবার প্রামর্শও আছে। কিন্তু কোন কথাই গভর্গর-জেনারেলের হৃদয় স্পর্শ করিল না!

#### মস্তব্য

- (৬) 'রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বলসমাজ', শ্রীশিবনাথ
  শাস্ত্রী এম্-এ প্রণাত ; তৃতীয় সংস্বন ; এস্, কে, লাহিড়ী এও কোং, কলিকাতা ; ১৯০, ১৯১ পৃষ্ঠা। অতঃপ্র এই পৃত্তককে কেবল 'রামতনু' এই ভাবে উল্লেখ করা হইবে।
- (१) "মফখলে কোম্পানীর ফৌলদারী আদালত ছাপিত হইল বটে, কিন্তু মফখলবাসী ইংরাজগণকে তাহার অধীন করা হইল না। ভাছারা নামতঃ কুলীম কোটের এলাকাধীন রহিলেন, কিন্তু কার্যতঃ

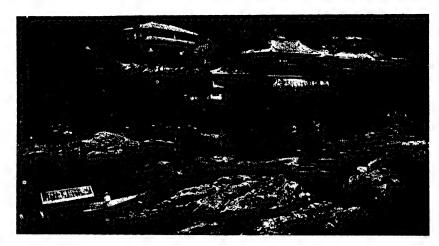
নিরছুশ হইরা রহিলেন।" (রামতমু, ১৯১)। অতএব বেষন এক দিকে এ সময়ে কলিকাতার ও ফুলীম কোটের প্রভাবাধীন স্থান সকলে ইংরেজগণের নৈতিক অবস্থা কিঞ্চিৎ উন্নত হইতে চলিল, তেমনি মহাসলে অবনতি ঘটতে লাগিল। উত্তরকালে ইহার ফলে মফাসলের বুটীয়াল সাহেবেরা ঘোর অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন। ১৮৫১ সালে 'কালা আইন' নামে পরিচিত চারিটি আইন প্রণয়নের ঘারা ভারতবকু বীটন সাহেব মফাসলহ বুটীয়াল সাহেবদিগকে কিঞ্চিৎ শুর্থলিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সফল হইতে পারেন নাই।

- (৮) যুরোপে বাদশ শতাকী পর্যন্ত বঢ় দিন (Christmas Day) হইতে অর্থ(২২৫শ ডিসেবর হইতে নববর্ধ গণনা আরছ হইত। অমোদশ শতাকীতে তংপরিবর্তে 'লেডী ডে' (Lady Day) অর্থাৎ ২৫শে মার্চ্চ হইতে নববর্ধ গণনা আরছের র্মাতি হয়। স্বালার্মারী হইতে নববর্ধ গণনা আরছের র্মাতি হয়। স্বালার্মারী হইতে নববর্ধ গণনার রীতিটি বোড়শ, সংগ্রুল ও অষ্ট্রণশ শতাকীর নানা সময়ে যুরোপের বিভিন্ন দেশে প্রবর্ধিত হয়। স্বটলতে ১৬০০ সালেই ঐ রীতি গৃহীত হইল; কিন্তু ইলেও ১৭০২ সালে, জুলিয়ান ক্যালেন্তার (Julian Calendar) পরিত্যাপ পূর্পক শ্রেগোরিয়ান ক্যালেন্তার (Gregorian Calendar) প্রত্যাপ পূর্পক শ্রেগোরিয়ান ক্যালেন্তার (Gregorian Calendar) প্রত্যাপ স্প্রক্রেশের, ঐ রীতি অবলম্বন করেন। এম্বর্জ ১৮০০ ইইতে ১৭০২ সালে প্রয়ন্ত কালের মধ্যে ইলেতেও স্বটলতে ক্যান্ত হই প্রকারে আদানির্দেশ দেবিতে পান্ত্র্যা ব্যায়। উপরে কিন্তিত ১০ই ফেব্রুরা তারিশ্বন্ধিন প্রধান স্বালারীতি অনুসারে ১৬৫০ সালের তারিশ্ব।
  - (a) Hyde, p. 46. (ao) Hyde, p. 48.
- (১১) Hyde, pp. 39, 40. (১২) অর্থাৎ হিন্দুদিগকে। তথ্য হিন্দু অর্থে Gentoo শব্দ বাবস্থত হইত। (১৩) Hyde, p. 64.
- (২০) Hyde, pp. 45, 46. (২০) Hyde, pp. 100, 101. (১৬) Hyde, p. 101. (১৭) অর্থাৎ, পালকী। (১৮) Hyde, p. (100. (১৯) Hyde, p. 102. (২০) ৩০ সংখ্যক মন্তব্য দেশুন। (২১) The History and Constitution of the Courts and Legislative Authorities in India, by Herbert Cowell. (Tagore Law Lectures). 3rd Edition. Calcutta. Thacker, Spink & Co., 1894, p. 31. অভংগর এই গ্রন্থ Cowell' এই

ভাবে উলিখিত হইবে। (২২) The Sunday Statesman, Calcutta, 20th February 1938, p. 20.

- (89) W. W. Hunter's Annals of Rural Bengal. 6th Edn. Smith, Elder & Co. 1883. Vol. 1, pp. 19-64; also, App., pp. 399-421.
- (২৪) George Smith's *Life of William Carey*, p. 68. অভ্যেপ্ত এই শুস্তক 'George Smith' ৰলিয়া উল্লিখিত হ**াবে**।
  - (Re) Hyde, p. 19. (Re) George Smith, p. 67.
- (২৭) Hyde, pp. 119—129; George Smith, pp. 67—69; Binay Krishna Deb, pp. 63, 73, 75। শেবোক্ত পুতাকর শেবোক্ত পুঠার এক কানে পোর্থীজনিগকে "his race" বলা হইরাছে; তাহা ভূল। পোর্থীজ ভাষা পড়াইলেও কিয়ার-ন্যান্ডার পোর্থীজ ছিলেন।
- (%) Calcutta Sunday Statesman, 7th March 1938 p. 15. (%) Hyde, p. 130.
- (৩০) ''১৭১৫ থীটালে কোম্পানী বধন বেওয়ানী সন্দ প্রাপ্ত হইলেন, তথন রাজ্ঞপ আনে'য়ের ভার কোম্পানীর কর্মচারী নিগকে লইতে হইল। কৌজ্ঞারি কার্যের ভার কোম্পানীর কর্মচারী নিগকে প্রকর্মানেটের হতেই থাকিল। যথন রাজ্ঞপ আনিয়ের ভার কোম্পানীর হত্তে আসিল, তথন কোম্পানীর বুঠাওয়ালাগগই কালেইর হইয়া দিয়েইলেন। উহোরা জেলায় জেলায় থাকিলা কোম্পানীর এজেটের জায় সওলাগরির তত্বাবধান করিতেন, সেই সঙ্গে কালেইরের কাজও করিতেন। বলিভের ভার তথনও উহাদিগকে পরিভাগে করিলে না। যেজপে হউক, অর্থমান্ত করিতে হইবে, এই ভারটা ভাহাদের মনে এবল থাকিল। আমরা দেশের রাজা, এজাদিগের মধ্যাংবের জল্প আমর। দায়ী, এ ভার ভাহাদের মনে প্রবাশ করিল না।"—'রামান্তম্', ৯৬ প্রঃ।
- (৩১) B. D. Basu, Education in India under the E. I. Company, Modern Review Office, Calcutta, pp. 16, 17 জ্বইষ্যা। কিন্তু এই আছকার ছিয়ান্তরের মন্বয়ের উল্লেখ করেন নাই।—অহংপর এই অস্থাক কেবল 'B. D. Basu' এইরূপে নির্দেশ করা হইবে।
  - (08) Hyde, pp. 215, 216.
- (৩০) ১৭৮০ কিংৰা ১৭৮১ সালে Calcutta Madrassa স্থাপনের বারা। ষঠ প্রস্তার মন্তব্য ।





আবাদি-যামা। । নদীর ধারে হোটেল

### জাপান ভ্রমণ

#### শ্ৰীশান্তা দেবী

কোবের বাজারে বেড়াতে বেড়াতে দেখলাম এক জারগায় এক পরীব পুতুলঙয়ালা আমাদের দেশের মত একেবারে ফুটপাথে ব'লে পুতুল বিক্রি করছে। সাজানো দোকানের পুতুলের চেয়ে এগুলি অনেক সন্তা। সিংহলী ভদ্রলোকটি তাকে বললেন, "তোমার পুতুল বোধ হয় খেলো জিনিষ, টিকবে না।" বলবামাত্র বুড়ো জাপানী সেগুলিকে সজোরে মাটিতে আছড়ে দেখিয়ে দিল জিনিষ-গুলি নিতান্ত ভদ্র নয়। পুতুল কিনে রাত্রে জাহাজে পিয়ে ঘুমোন পেল।

পরদিন সকালে কলকাতার এক বাঙালী ডাক্তারের সক্ষে দেখা হ'ল। ইনি বি-আই-এদ্-এন্ জাহাদ্ধ কোম্পানীর ডাক্তার, তার পরদিনই স্থাবার কলকাতা স্থাভিদ্ধে যাত্রা করবেন।

আমরা জাহাজের ত্রেকফাষ্ট থেয়েই বেরিয়ে পড়লাম টেশনের উদ্দেশে, সেখানে বৈহ্যতিক ট্রেন ধরতে হবে। টেশনে দাস মহাশয়, মিঃ আলি এবং ছ-জন সিন্ধী ও

গুজরাটী ভদ্রলোকের সঙ্গে দেগা হ'ল। তাঁরা খুব ভদ্রতা করলেন। টেন এসে পডতেই দাস মশায়কে পথপ্রদর্শক ক'রে আমরা উঠে পড়লাম। বার বার চার বার টেন বদল ক'বে তবে আমাদের গলবা ভানে এলে পৌচানো গেল। আজ টেন থেকে পথের অনেক গ্রাম্য দৃষ্ট দেখা ষাচ্ছিল। ছোট ছোট কাঠের বাড়ীর চারি পাশে সবুজ বেড়া দেওয়া বাগান, এ দেশে বাগান না থাকলে বাড়ীর বোধ হয় কোন অর্থ হয় না। শহরের পলির মধ্যেও মাতুষ ছই-চার হাত বাগান ক'রে রাথে সর্বত্র, আর গ্রামে ত কথাই নেই। গ্রাম্য বাগানগুলির বেডার বাইরেই বড বড কেত। সে সময় অধিকাংশ কেতেই হয় শাক্সজী হচ্ছে, নয় লাইন ক'রে মাটি কাটা রয়েছে। গ্রাম্য বাড়ীর বারান্দার রেলিঙে আমাদের দেশের মতই বিছানা-কাপড় শুকোচ্ছে, কিন্তু এত শীতের দেশেও দেগুলি আমাদের দেশের চেয়ে অনেক গুণে পরিষার। গাছে ফুল নেই কিন্তু বিছানায় কাপড়ে যেন টাটকা ফোটা



রাজসমাধি। কিয়োটো



নিছে। প্রাসান। কিয়োটো

ফুলের বাগান। বেশীর ভাগ বাড়ী কালো টালি দিয়ে ছাওয়া, মাঝে মাঝে অতি প্রাচীন ধরণে থুব পুকু মোটা গড়ের চালও আছে। পড়ের চালে আঞ্জন লাগার লক্ষাবনা বেশী ব'লে দেশের কর্ত্পক্ষ আঞ্জনল পড়ের চাল তুলে দিতে বন্ধপরিকর হয়েছেন। ঘরের কাছে ছটি একটি প্রপূপ্টীন চেরি গাছ ভার শাখার কন্ধাল মেলে দাঁড়িয়ে আছে, কোথাও বা প্রাম্ম পাছে ছটি একটি ফুলের কুঁড়ি দেখা দিয়েছে। এক আধ জায়গায় কচিং টিনের ভাঙা ঘরও আছে। কিন্তু জাপানে যত দিন ছিলাম, ভাঙা টিনের চাল এবং কুশী ঘরবাড়ী চোধে প্রায় পড়ে নি। য়্যাকোহামা প্রভৃতি বন্দরের কাছে মালগুদাম ইত্যাদি ছাড়া চক্পীড়াদায়ক ঘর-বাড়ী আমি খুব ক্ম দেখেছি।

এই ছোট ছোট গ্রামগুলির পরে ঘন ঘন সবুজ বাঁশবন।
সেপ্তলি যে কত মাইল জুড়ে একটানা চলেছে বলা
শক্ত। যাই হোক, বৈছাতিক টেনের অত জত গতির
তুলনায়ও তাদের দৈন্য কম মনে হ'ল না। এ দেশে
বাঁশের জিনিষ এত কেন তা বোঝা পেল।

বার-চারেক ট্রেন বদলে আমরা যে ছোট্ট টেশনটিতে এবে নামলাম গেট তার প্রাকৃতিক সৌল্যায়ের জন্ত বিখ্যাত। এর নাম আরাসি-য়ামা। বসত্তে এর দ্বিধ্য কিয়োটোর এবং আশপাশের বন্ধ নর্নারীকে

কাছে টেনে আনে, কিন্ধ শীতের দিনেও ভার সৌন্দর্যাকে উপেকা করা চলে না। ঘন নীল আকাশের গায়ে জলহীন সাদ। মেঘ, ঘন পাইন ও সবুজ বনে ঢাকা উঁচু পাহাড়ের মাথা আকাশের বুকে পিয়ে ঠেকেছে, পাহাডের পায়ের কাচ দিয়ে উপলবহল সরু পথ গাছের তল। দিয়ে দিয়ে চলেছে, পথে একটি পাতা কি আবর্জনা নেই, পধের এক দিকে পুপারীন চেরিবাগান আর এক দিকে মরকতের মত নদীর জল চওড়া সিঁড়ির মত থাক থাক হয়ে নেমে পিয়েছে। মাঝে মাঝে বাঁশের বেডা দিয়ে এক এক জায়পায় জল আটকে পভীর ক'রে রেখেছে, সেই পভীর জলে ফুন্দর ফুন্দর ছোট নৌকা ভাসতে, ঘাটের কাছে নৌকার মত দেখতে বড় কাঠের বাডীতে মাঝিরা থাকে, কুড়ি মিনিটে দর্শকদের নদীতে বেডিয়ে আনে। নদীটি নানা ভাগে বিভক্ত হয়ে অনেক ধানি জায়গা জড়ে অতি ধীরুপতি ঝরুণার মত থাকে থাকে নেমে গিয়েছে। উপরে একটি স্কদশ্য সেতর উপর ভীড় ক'রে লোক দাঁড়িয়ে ছোট ছোট মাছ ধরছে। চেরিবাগানে ফুল নেই, কিন্তু মাজাঘ্যা ঝক ঝক করছে, ধারে ধারে কত দোকান, হোটেল, वनवात खाइना-मत्न रम्न এইमात्र (यन अवात्न विद्रार्ध মেলা বলেছিল, হঠাং কে কোথায় সব উভিয়ে নিয়ে शिखा । बारात हारित बानानी ७ दिनाए इह



হোংওয়াং-জি মন্দির

প্রথায় থাওয়া-বদার ব্যবস্থা রয়েছে। প্রায় জনহীন এই নদীর তীরে এত আয়োজন দেখে সোনার কাঠি রপার কাঠির গল্প মনে হয়। মনে হয় হয়ত স্বাই ঘুমিয়ে পড়েছে, এখনি জেগে উঠে গাছের তলায় তলায় নাচ-গান হাসি-গালের ফোয়ারা খুলে দেবে। সঙ্গে সঙ্গে দুলে ত্রান্ত উঠ্বে। বাত্তবিকই পাহাড়ের মাধা থেকে পা পর্যাস্ত এবং পথের ছই ধারে এত যে চেরি গাছ বসস্তে স্ব একসঙ্গে ফুটে ওঠে এবং সমল্ভ বনভূমি লোকে লোকারণা হয়ে য়ায়। এখানে ফোটোগ্রাফাররা পয়সা-রোজগারের মতলবে ঘোরে, হঠাং এক জন এসে আমাদের ধর্ল কুড়িমিনিটে আমাদের ছবি তুলে দেবে। সত্যই কুড়িমিনিটে আমাদের ছবি তুলে দেবে।

জাপানে এসে আন্ধ প্রথম পাছে ফুল কোটা দেপলাম। একটি ছোট বাপানে শুক্নো পাছে ভারার মত ছোট ছোট প্রাম ফুল ফুটে আছে। একটি জাভ বছা পাছতলা পেকে বেরিয়ে এসে বললে, "আমার ছেলের হোটেল আছে, ভোমরা থাবে এল।" বুড়ী প্রাচীন জাপানী প্রথায় হাত ছটি কিমোনোর মধ্যে ল্কিয়ে রেথেছে। আপো নাকি মেয়েদের হাত বার করাও লজ্জার বিষয় ছিল। আমরা তথন কিয়োটো মাবার জন্ম বাতুর, থাওয়া হ'ল না। একটি ছোট দোকানে মেয়ের ছোট ছোট ছোট ছল্শু জাপানী পেলনা আর ছবি বিক্রিকরছিল, কয়েকটা ছবি ও পেলনা কিনে আমরা

কিয়োটোর পথে যাত্রা করলাম। এথানে ট্যাক্লিওয়ালারা সর্বাদাই হাজির থাকে। একজনের সঙ্গে দরদম্ভর ক'রে ট্যাক্লিতে যাওয়াই ঠিক হ'ল। সেদিন বোধ হয় পথে কোথাও রাত্তা মেরামত হচ্ছিল, ভাই আমরা যত গলির পথ ধরলাম। গলিগুলি কালীর গলির মত সরু শ্বাকানীকা, কিন্তু তক্তকে পরিদ্বার। কথনও তুই পাশে ঘরবাড়ী, মাছ তরকারি জুতার দোকান, কথনও তু-পাশে বাগানের মাঝথানে চওড়া আলের মত পথ। তুই-একটা বাগানে টক্টকে লাল পোলাপ ফুটে আছে, লাল পাতাবাহারের গাছ এত শীতেও পাতা মেলে দাঁড়িয়ে আছে। ঘরগুলি বাঁশের বেড়ার, গাছের বাকলের, অথবা বাঁশের উপর মাটি লেপা। এরা ঘরবাড়ীতে পয়লা থাটায় না দেথলাম। আলবাবের মধ্যে মাত্র আর বাড়ী তৈরির উপকরণ কাঠ কঞ্চি কাগজ ইত্যাদি। কিন্তু তাইতেই এমন ছবির মত স্থলর বাড়ীগুলি।

কিয়োটো १२৪ এইলৈ থেকে ১৮৬২ এইল পধ্যস্ত জাপানের রাজধানী ছিল। অনেকে বলেন জাপানের সর্বাপেকা বড় শিল্পকেন্দ্র এইখানেই। কিয়োটোকে জাপানের কাশীও বলা খেতে পারে। এর অলিতেগলিতে মন্দির, মঠ ও প্রাচীন শিল্পাদির নম্না। জাপানের তিনটি বিখ্যাত মিউজিয়মের একটি নারাতে একটি কিয়োটোতে এবং তৃতীয়টি টোকিও শহরে।

পুরাকালে আপানে রাজার চেয়ে মন্ত্রীদেরই প্রতাপ ছিল বেশী। তাঁদের বলত সোগুন। আমরা সর্বপ্রথমে একটা প্রকাণ্ড পুরানো বাগানে প্রাচীন সোগুনের বাড়ী দেবতে গেলাম। পাধরের দেয়াল দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড এলাকা, কত কালের বাগান, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আকাশস্পনী মহীক্ষর, তার গুঁড়িগুলি ঘন সর্ক্ষ্পাণ্ডলায় চেকে সিয়েছে। গাছ ও খাণ্ডলার সর্ক্ষ্পাণ্ডলায় চেকে সিয়েছে। গাছ ও খাণ্ডলার সর্ক্ষ্পাণ্ডলার ছেকতা কোথাও খুঁকে পাণ্ডয়া বায় না। দেয়ালগুলির ছ-পিঠে সালা গ্লাষ্টার ও চ্ণকাম, মাধাণ্ডলি কালো টালি দিয়ে ঢাকা। আদত বাড়ীটির ভিতরে জ্তো খুলে চুক্তে হয়। চারি ধারে বারাণ্ডা-দেওয়া আপানী ধরণের ঘর, মাঝে মাঝে চলন, ঘরের দেয়ালে

জাপানী রেশমী চিকে ফলরীদের ছবি একে টাঙানো। এই বাগানটিতে অনেকখানি হাঁটতে হয়। দেখলাম কোথাকার স্থলের ছেলেমেয়েরা ইউনিফর্ম প'রে দলে দলে শিক্ষকদের সঙ্গে বেডাতে এসেছে। এই প্রাদাদের একট দরে একটি ছোট ইদের ভিতর "কিংকা-কু-দ্বি" মন্দির। তাহার অর্থ হবর্ণ-প্রাদাদ। ইয়োদি মিংফু নামে এক বিশাদী সোগুন এই মন্দির তৈরি করিয়েছিলেন। জমকালো প্রাধাদ আবে মনোহর উল্লান রচনায় তাঁর খব বৌক ছিল। মন্দিরটি থুব বিরাট নয়, কিন্তু ভারি হুন্দর। পূর্ব্বে এই ছোট প্রাসাদটি ইয়োদি মিংস্থ সোগুনের বাগান-বাডী ছিল। তিনি জীবনের শেষ অংশ এইখানে নিজনে বাদ করেছিলেন। তার মৃত্যুর পর তাঁরই ইচ্ছামুদারে তাঁর পুত্র এটিকে একটি বৌদ্ধ মন্দির ক'রে দেন। এখানকার অধিকাংশ ঘরবাড়ী আগুনে পুডে গিয়েছে, কিন্তু স্থবর্ণমন্দিরটি ও তার আশে-পাশের উল্লেণ্ডলি এখনও পাঁচ শহানীর পুর্বেকার নিপুণ শিল্লবচনার সাক্ষালিকে।

মন্দিরটি তিন-তলা। একতলায় অমিতাভবৃদ্ধ ও পোনালী রঙের ছটি বোধিসব-মৃর্জি। এই মন্দিরের প্রথম পরোহিত ও প্রতিষ্ঠাতা লোগুনের ছটি মৃর্জিও আছে। বিতলেও বোধিসব ও দিক্পালদের মৃর্জি। তিন-তলাটি ছোট, চ্ডার মত দেখায়। ১৮ বর্গ-ফুট ছাদটির দিলিং একথানি কপুর কাঠের তক্তায় তৈরি, দেটি সোনার পাতে মোড়া। পুরাকালে তিন্তলার সমস্ত ঘরটিই লোনার পাতে মোড়া।ছিল, তাই এর নাম স্বর্গ-মন্দির।

এই বাগানটির নানা জারগা নানা জিনিবে সাজানো।
এক জারগায় একটি মেণ্টা পাথরের নৌকা রয়েছে,
কিছু দ্রে একটি শিশ্টো মন্দির, তাতে কোনও মূর্ত্তি নেই,
তথু ফুল ধৃপ প্রদীপ ইত্যাদি দিয়ে সাজানো। জাণানের
প্রায় সব জারগাই উঁচুনীচু পাহাড়ে ধরণের। তার
কল্প বাগানের চেছারা দেখতে স্থলর হয়। এই বাগানে
ুটি ছোট পাহাড়ের চূড়ায় ছোট ছোট জাপানী বাড়ী
ুপবা কুটীর মাঝে মাঝে দেখা যায়। আমরা একটি
ভীতে চুকে দেখলাম। সঙ্গের ট্যাক্সি-চালক বল্লে



পুত্রপাঠরত বৃদ্ধ সোগুন--কিয়োটো মিউজিয়ম

"প্রাচীন জাপানী বাড়ী এই রকম হ'ত।" খ্ব ছোট ছোট ঘর, মাছর দিয়ে মোড়া, প্রত্যেকটি ঘর এক সমতল ভূমিতে নয়, কোনটি উঁচু, কোনটি নীচু, কোনটি তার চেয়ে নীচু, ঠিক যেথানে যেমন জমি সেই ভাবেই ঘর। বাড়ীটি দেখে মনে হ'ল শান্তিনিকেতনের কোনার্ক ভবনের ছোট ছোট উঁচুনীচু ঘরগুলি রবীক্ষনাথ বোধ হয় এই রকম কোন বাড়ী দেখে করেছিলেন।

কিষোটোর মত সহস্র মন্দিরের ব্যাপার ত এক দিনে দেখে শেষ করা যায় না, আমরা ছই তিনটি মাত্র জারপা দেখেই বিদায় নেব ঠিক হ'ল। বাগান থেকে বেরিরে ট্যান্সি চ'ড়ে পুরাতন রাজপ্রাসাদ দেখতে পেলাম। তার বিরাট এলাকা পাথরের দেয়াল দিয়ে ঘেরা। টোকিওর রাজপ্রাসাদেরই মত দেয়াল। এত বড় জমি হেঁটে শেষ করা শক্ত, আমরা গাড়ী ক'রে বাইরে বাইরে ঘুরে দেথলাম। বাইরের রাভাগুলিতেও প্রাচীনতার গাভীর্ষের ছাপ আছে।

এখান থেকে কিয়োটোর স্থবিখ্যাত হোংওয়ান-জি



সামুরাইদের বর্ম--কিলোটো মিউজিয়ম

মন্দির দেখতে গেলাম। শুনলাম এখানেই জাপানের वाकात्मव ष्यांटिश्यक इस । शाष्ट्री तथरक सथन नाम्लाम ज्यन কনকনে শীত। মনে করলাম মন্দিরের ভিতরে ঢুকে একট নিছতি পাওয়া হাবে। অনেক সিঁডি ভেঙে মন্দিরের সিংহদ্বরে ওঠা গেল। সিংহদরত্বাই একটি বিরাট মন্দিরের মত, বেমন উচ তেমনি চওড়া। ভার পর মন্দিরের প্রকাণ্ড উঠান। উঠানের চার পাশে প্রাচীন **চ**क्यिनात्म वांडीत ये एस्यात्नत भारत भारत घत । ভিতরের উঠানে হুন্দর উদ্যানের মত পথ ও গাছপালার স্বশুদ্ধল ব্যবস্থা। কিন্তু এত শীতে গাছপালা প্রায় কিছুই নেই, শুধু পরিষার পথগুলি উঠানের বৃক দিয়ে চলে পিয়েছে। রাজাদের এবং রাজনূতদের চুকবার আলাদা অপরপ সিংহ্বার ও উচ সেতুর মত পথ, সাধারণ লোকে त्मिक पिरम बारम ना। এই पत्रकारि लानामी काक-করা। এর শিল্পবৈপুণ্য হপ্রসিদ্ধ। উঠানে বাঁকে বাঁকে পায়রা ভীর্থবাত্রিণী মেয়েদের হাতে খাচ্ছে।

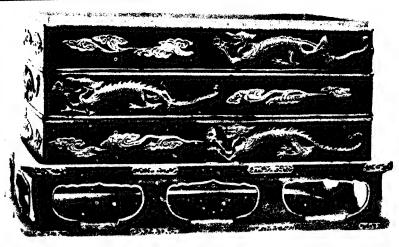
আমরা মন্দিরের বাইরে দাঁড়িয়ে একবার মন্দিরের



জাপানী মুখোস—কিয়োটো মিউজিয়ম

চূড়ার দিকে চেয়ে দেখলান। কি বিরাট মন্দির আর কি ফুলর গঠন ও রেথাবিক্সাস! আশ্চর্য্য শিল্পষ্টি! মনে আছে পুরীর জ্বপল্লাথের মন্দির প্রথম দেখে অল্ল বয়সে এই রকম বিস্মিত হয়ে তাকিয়ে ছিলাম। কিন্তু সেধানে একটু দূরে দাঁড়িয়ে মন্দিরটি ভাল ক'রে দেখবার উপায় নেই, এত সংকীর্ণ হয়ে এসেছে আশেপাশের জ্বায়পা। এখানে দূরে দাঁড়িয়ে দেখবার যথেই স্থান আছে। সমস্ত মন্দিরটি কাঠে তৈয়ারী। শুনেছি পৃথিবীতে এত বড় ফাঠের বাড়ী নাকি আর নেই। প্রাচীন মন্দিরটি জাপানের অগ্রিদেবতার অত্যাচারে কয়েক বার পুড়ে পিয়েছিল। এটি ভার পর তৈরি হয়।

জুতো খুলে মন্দিরে ঢুকলাম। শীত কম লাগ্রে মনে
আশা ছিল। ভিতরে ঢুকে দেখি বরফের মত ঠাওা আর
লাক্রণ অন্ধকার একটি বিরাট হল। চোথ ছটো একট্
অভ্যন্ত হ'লে তবে ভাল ক'রে সব দেখতে পাওরা বায়।
উপাসকমওলীর বসবার জন্ম লেপের চেম্নেও অনেক
পুরু মোটা মোটা হুচিক্রণ উজ্জন্স মাত্র পাতা। বাইরে
বে পরিমাণ জুতা জমা হয়ে রমেছে তাতে মনে করেছিলাম
ঘরে লোকের ভীডে দাঁডান যাবে না। দেখলাম ঘরটি



জাপানী পালার কাজ

অনেক মের্যেরা এবং কিছু কিছু পুরুষও ইাটুগেড়ে পূজায় প্রদ্ধার ভাব জ্বেগে ওঠে। মানুষের মাপের কালো এন বদেছেন মাধা নত ক'রে, পুরোহিতরা গন্তীর একটা ছলে উপবিষ্ট বৃহ্দমৃত্তির সন্মুখে ফুল বাতি ধৃণ ইত্যাদি সাজানে হুর ক'রে মন্ত্র প্ডছেন, শ্রোতারা নীরব, সকলের দৃষ্টি বোধ হয় অমিতাভবুদ্ধের মূর্ত্তি। এক দিকে; আমাদের দেশের মন্দিরের মত নানা দিকে

এতই বড়বে সে সমন্ত মামুৰকে মৃষ্টিমেয় মনে হচ্ছে। নানাজনে ওয়ে ব'লে নেই, দেখলেই মনে একটা সম্ভম

মুটির পিছনে পাতলা দেয়ালে সোনালী জমির উ



एवर्गमन्त्र। किरबारी





मानामिर्ध कालानी बाड़ी

वां भानी कालकार्या

সবৃদ্ধ রঙে অপূর্ব স্থাগি পদাবন আঁকা। সমূথে ঝোলানো কাঠের আফরির মধ্যে পালার গোনালী বক্ষ্তিও লভার আশর্ষ্য কাঞ্চকার্য। আপানের মন্দিরের এই আফরি ও কার্ণিরে কাঞ্চ অপ্রবিধ্যাত। বড়বড় শিল্পীদের হাতের এই সব কাঞ্চ।

হলের মাঝে মাঝে হৃদ্দর কাঠের বেড়া দেওয়া আছে। শ্রোতা, পুরোহিত, দেবতা ইত্যাদির স্থান-নির্দেশের জন্য বোধ হয় এই রকম বেড়া দেওয়া হয়। দেবলে মনে হয় মন্দিরসজ্জার এগুলি একটা অল। মন্ত্রপাঠের পর পুরোহিতরা পুঁলি জড়িয়ে বেঁধে রাধলেন।

হোংওয়ান্-জি মঠ সিনস্থ বৌদ্ধ ধর্মের আদি ভূমি।
এই সম্প্রদারের পুরোহিতরা কৌমাধ্য ও নিরামিধ ভোজন
বর্জন করেছেন। এর প্রতিষ্ঠাতা শিনরান-শোনিন এক
প্রাচীন জমিদার-বংশের সন্তান। তিনি রাজার সভাসদ্
ভিলেন। শুনেছি রাজবংশের সংগে এই মঠের

পুরোহিতদের বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপিত হয়। রাজার ভগ্নীপতি নাকি প্রধান পুরোহিত। মন্দিরের সিংহদরজায় ও অক্তান্ত জায়পায় দেয়ালে বড় বড় রেখাচিত্র আঁকা। ফিরবার সময় আমরা প্রহরী পুরোহিতদের কাছে এই সব ছবির কিছ প্রতিলিপি কিনলাম।

এখান থেকে কিয়োটো মিউজিয়ম দেশব ব'লে বেরলাম। ট্যাক্সিওয়ালাকে বলা হ'ল যে যেখানে প্রাচীন জিনিব ছবি ইত্যাদি রাখা হয়, আমরা সেইখানে যেতে চাই। সে আমাদের একটা পূরনো ছবি ইত্যাদির দোকানে নিয়ে গিয়ে হাজির করল। একটা গলির ভিতর ঘরে আশ্চর্যা স্থলর সব স্থাচিশিল্প ও ছবি ইত্যাদির রূপ চোখের সামনে একবার ঝল্কে উঠল। তার পরই বিদায় নিতে হ'ল, সময় যে নেই।

মিউ জিরমের রাঝার গাড়ী গিয়ে গাড়াল। রাজ্মর, অনেক নীচে বাড়ী। রাডার অপর পারে প্রশন্ত প্রকাণ্ড দি ড়ি-দেওরা স্থবিশাল মন্দিরের মত একটি বাড়ী, দি ড়ির কাছে দলে দলে স্থলের মেয়েরা ইউনিফর্ম প'রে দাঁড়িয়ে। প্রথমে মনে করেছিলাম এটা বিখবিভালয়পোছের কিছু হবে। চেহারা দেখে অবশু রাজপ্রাসাদের চেয়ে আনেক জমকালো মনে হচ্ছিল। শুনলাম এটি সাঞ্ সাঞ্জেন-ডো মন্দির। এখানে এক হাজার একটি বোধিস্থ-মূর্ত্তি আছে। মেয়েরা মন্দির দেখতে এসেছে।

আমরা নীচের পথে নেমে গেলাম। মিউজিয়মের যোলটি ঘরে জিনিধ সাজানো। এথানেও বরফের মত ঠাণ্ডা, কোনো দিন ঘরে রোদ-২।ওয়া ঢোকে নি বোধ হয়। ঐতিহাসিক ও শিল্পকলা সম্পকীয় ভিন্ন ভিন্ন ভিন্নটি ভাগে জিনিষগুলি বিভক্ত। সর্বাত্র সব কথা জাপানী ভাষায় লেখা, কেবল 'Smoking prohibited' এই একটি ইংসা, বচন আছে : এথানকার লোকজনরাও এক স বলেনা। এথানে চিত্র ও ভাক্তং কেন্দ্রার নানাযুগের নমুনা প্রির খার্কি হ'ল নারা মিউজিয়মের চেয়ে এখানে রেশমে আঁকা ছবির সংখ্যা বেশী। এখানেও বুদ্ধ বোধি-মত এবং 'নিও' অর্থাৎ ভীষণাক্ষতি ভৈরব ও দিক্পাল ্রতির নানারূপ দেখা যায়। তাদের শিল্পী ও শিল্পরচনা-ল এবং পদ্ধতি শিল্ল-রসিকদের গবেষণার ও চর্চার বিষয়। কিন্তু কোনও বিশেষজ্ঞের দাহাষ্য না নিয়ে একবার যোলটি ঘরে ঘরে এলে চোথের ক্ষণিক আনন্দ ছাডা আর থব বেশী কিছু হয় না।

ু মহিষের উপর স্বাসীন চতুমুথ এক দেবমূর্ত্ত দেখে ভারতীয় ষমরাজকে মনে হ'ল।

প্রাচীন ছবিগুলিতে স্বর্গলোক থেকে মেঘবাহন তৃণের প্রা, অগ্নির প্রা, ভারতীয় পরিচ্ছলে দেবতাদের পূজা ভ্যাদি অনেক চিত্তাকর্ষক জিনিয় দেখা যায়। কতকল অতি প্রাচীন ছবি ঠিক অল্টার ছবির মত, কিছু শারস্য দেশীয়ের মত। সাম্রাইদের বোনা চামড়া ও ব শিকলির বর্মাও শিরস্তাগগুলি আমাদের চোথে ভানব ও ক্লার লাগে। ওধু তুলির টানে কালো লিতে আকা ছবির নৈপুণ্য মনকে মৃশ্ধ করে; এত স্কুট্বি ছেড়ে চলে আসতে ইচ্ছা করে না, এক



আরাসি-য়ামাতে লেখিকা-ও তাঁহার সঙ্গীগণ

দেখা, বিস্থৃতির কোন অতলে এরা সব অল্প দিন পরেই তলিয়ে যাবে।

জাপানী পুঁৰিগুলি কাচের বাজে খুব স্থতে রক্ষিত, ধানিকটা খোলা থাকে ব'লে কোন কোনটাতে সংস্কৃত ধর্মালা দেখতে পেলাম।

জাপানী আলেখ্য অন্ধন-পদ্ধতির অনেক প্রাচীন নম্না এখানে আছে। তাতে প্রাচীন জাপানী পোষাক-পরিচ্ছদেরও অনেক নিদর্শন পাওয়া যায়। এক জারপায় জজটার ছাদের মত মন্ত একটি পদ্ম দেখলাম। স্চি-শিরের ছবি, ভূদৃশু, কিংধাবের কিমোনো, গালার ও গাতুর কান্ধ, মুখোদ, প্রাচীন অরশ্য়, জাপানী অক্ষরশির— ধ্ব কিছুরই পরিচয় এখানে অর সময়ে অনেকটা পাওয় বায়।

একটি ছোট জাপানী ছবিতে তিনটি ঘোমটা-দেওয়া জাপানী মেয়ের ছবি দেখে বিশ্বিত হলাম। পরে টোকিও শহরে এক জন স্থপিউত জাপানী ভস্তলোককে কিলাকরেছিলাম, "আপনাদেশন।শলের চেহারা ভাল বোঝা ভোলা

ষায় না, তবু কয়েকট মৃষ্টি, আলেখ্য, মৃথোস, বর্ম ইত্যাদির ছবি ছাপবার লোভ সম্বরণ করতে পারলাম না।

কিয়োটো রাজবির্ধবিদ্যালয়ের এলাকাতেও একবার ঘূরে এসেছিলাম। অনেকথানি জমিতে দূরে দূরে অনেকগুলি পাশ্চাত্য আধুনিক ধরণের বাড়ী। বোধ হয় তথন ছুটি ছিল। জাল্ল কয়েক জন ছেলে যাওয়া-আসা করছে দেখলাম। এপ্রন-প্রা ঝিরা কলেজের ঘর-বারাঙা ফার্ট দিচ্ছিল। কার্ড পাঠিয়ে ভিতরে অধ্যক্ষের সঙ্গে দেখা করতে হ'ল।

এখানে শিক্ষাদীক্ষার সত্তে মঠ ও মুখ্যসম্প্রদায়ের খুব নিকট সম্পর্ক। সরকারী বিখবিদ্যালয় ছাড়া বোক কলেজ প্রভৃতিও কিয়োটোতে আছে।

বিকালে কিয়োটোর টেশনের উপরে একটা হোটেতে থাওয়া-দাওয়া দেরে আমরা কোবে ফিরবার জ্বতে টেই ধরলাম। এথানকার এই হোটেলে ওসাকার মত জাকজ্মক নেই, পরিবেশনে একটু আধটু ভূল হয়, ঘঃ আসবাবও একটু সাদাসিধা।

এথানেই একটা ছোট দোকানে কিছু সিভ কিনলাম। দোকানদার বেশ দরদস্তর করল। কেনার পরে পাতলা কাগজে কালো রং ও তুলি দিয়ে রসিদ লিখে দিল।

কাপড় কেনা এখানে মহা মুদ্ধিল, দব কাপড়েরই বহর আনাজ বার-চৌদ ইঞি। কিমোনো ছুড়ে ছুড়ে দেলাই করাই প্রথা, কাজেই তাদের কাপড় এই রকম। আমাদের এতে মহামুদ্ধিলে পড়তে হয়।

হৈটে আমরা টেশনে গেলাম। কিয়োটো শহরটা কোবে-ওসাকার তুলনায় অনেকটা থাটি জাপানী আছে। ঘরদোর রান্তা দোকান সবই একটু সেকেলে, আগুনিক পালিশের উগ্রতা অত চোথে পড়ল না এথানে।

রাত্রে কোবে টেশনের একটা হোটেলে দাস
মহাশয়ের আতিথা উপভোগ করা গেল। সেথানে তথন
ভীগণ ভীড়। এক দল দৈত্র মাঞ্কুয়ো মুছে যাছে।
তাদের বন্ধবান্ধবেরা বিদায়-অভিনদ্দন দিতে এসেছে।
সকলের হাতে রতীন কাগজের নিশান, জাপানী ফারুস
কাগজের বিশান কত কি। খুব হাসি-গল্প থাওয়া-দাওয়া,
বাই মহা উৎসাহে মেতি আছে।

চলস্ত সিঁড়ি দিয়ে উপরে লোক আন্তে চিট্ ছেলেরা তার উপর চড়ে থেলতে ব্যস্ত, বুড়ে মাফ্রুদের কেউ ধ'রে ভুলে দিছে। এই সব নানা দৃষ্ঠা দেখে আন্তরা আধ্যন্ত্রকার জেটিতে রাত দশটায় ফিরে এলান।

( ক্রিয়া





## শিকারী মাছ শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের বিচিত্র শিকারী মাছ সম্বন্ধে আমন।
অনেক অভ্নত কাহিনী শুনিতে পাই, কিন্তু আমাদের দেশেও যে কত
অভ্নত রকমের শিকারী মাছ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের সম্বন্ধে
আমরা খুবই কম খুবর রাখি। বতুমান প্রবন্ধে আমাদের দেশির
শুতি সাধারণ কয়েকটি মাছের শিকার-প্রশ্লী বিবৃত্ত কবিতেতি

ক দেশের থাল, বিলাও বহু জলাশয়ে সচ্বাচর সাত্তাট ইপি লগা কাসির মত এক জাতীয় মাত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংব সক্ষণটি জলের উপরিভাগে ভাসিয়া বেডায়। কেনী অস্তব লগা ও ডুটালে। উপর ও নীচের মেটে গাড়া ভাবে কালকপ্রলি দারালে লাত আছে; দেখিতে অনেকটা কুমীরের মত। ইহারা সাবারশত। গোলাড়া নামে প্রিচিত। কেহ কেই ইহানিগ্রেক 'কেক্লে মাড়'ও বলিয়া থাকেন। নামা জলেও যথেই গাংলাড়া দেখিতে পাওয়া

ক্রত গতিতে নাড়িতে থাকে। কিছুক্ষণ এই ভাবে **থাকিবার পর** ভঠাং মুখ হা করিয়া বিভাগেংগ শিকারের উপর লাফাই**য়া প**ড়ে।

গাংলাড়ার মতই দেখিতে আর এক প্রকার মাছ কলি**কাতার** আন্দেপাশে মথেষ্ট পরিমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের লম্বা টোট দেখিরা প্রথমতঃ গাংলাড়ার মত শিকারী মাছ বলিয়াই ধারণা জয়ো। কিন্তু ইহাদের টোটের গড়ন অতি অন্তত্ত। নীতের দিকে



হুবৰ্ণরেখা মাছ

কেবল এছটি মাত্র লখা চেটে এবং উ**পরের** দিকটা। **দাধার**ণ **মাছে**। মুখের মতী ছুটালো। নীচের দিকের একটি মাত্র **লখা** চোঁটো



STORE ST ATE

ধার: দেগুলি আকারে প্রায় এক ফুল দেড় ফুল লক্ষা হয়। ইহাদেব লোটের জোর এমন ভয়ামক যে একবার কামড়াইয়া ধরিলে বক্তপাত না করিয়া ছাড়ে না। শিকার একবার কামড়াইয়া ধরিলে বক্তপাত না করিয়া ছাড়ে না। শিকার একবার করলে পড়িলে কিছুতেই নিজার নাই। কোন গতিকে শিকার ছুটিয়া পলাইলেও দাতের আবাতে এমন গায়েল হইয়া পড়ে যে আর বাচিবার আশা থাকে য়া। ছোট ছোট মাছ্টিলর বাল। ছোট মাছ্টিলর শক্ পদে পদে; কাছেই ভাহারা আয়ই দল বাবিয়া অতি সাবধানে ফলাশ্যের ধারে ধারে চলাফেরা করে। গালাফারা আসপাতার ছায়ার মধে। আস্থাপোপন করিয়া অতি সহ্পণে দূর হইতে ভালাদিগকে অহুগরণ করে। ইহাদের পিঠের বং হালা গর্জ, আয় জলের রঙের সঙ্গে মিশিয়া যায়, কাজেই অতি সহজে ইহারা বাহ গাল্ল করিতে সমর্থ হয়। ছোট মাছ্ছেলির পিছনে অগ্রসর হুইয়া প্রথমের ব্রিলেই এক স্থানে স্থিরভাবে থাকিয়া লেজটাকে

সাহাথে: আভার সংগ্রহ করিবার কতনা স্কবিধা হয় ভাষা বি বৃদ্ধিতে পার। যায় না। ইভালিগকে অনেকে 'স্বৰ্গৰেখা' 'স্বৰ্গ-খড়কে' নামে অভিচিত্ত ক্ষিয়া থাকেন।

বত্দের মত এক প্রকার অভ্ত নাছ অনেকেই দেখিয়ার জলের উপরে ভূলিলেই কট্কট্ শব্দ করিয়া পেটটাকে ক্রম ফুলাইতে থাকে। ইহাদের পাতে ভয়ানক জোর। পাত চাপনা ও দারালো। কানডাইয়া ধরিলে চামড়া কাটিয়া কেইহাদিগকে সাধারণতঃ কটকটে নাছ বলে। বোধ হয় কাশ্দ করে বলিয়াই এই নাম দেওয়া হইয়াছে। পূলা ইহাদিগকে পালফা মাছ বলে। বছ জলাশ্যেও নোনা সকরেই ইহাদিগকে প্রতি পালয় হায়। নানা জলের কামছের পেটের দিকে ডেটে ছেটে অসংখা কামল কানি জ্লাম ; বছ জলাশ্যের মাছঙলির শ্রীর সম্পূর্ণ মুখণ। জলের



কটকটে মাছ

থাকিবার সময় পেটের দিকটা সক্তিত অবস্থায় থাকে, তথন মুখখানা কতকটা ব্যান্তের মত দেখার। গায়ের রংও কোলা ব্যান্তের মত কাল-মিশ্রিত সবৃজ; কিন্তু পেটের চামড়াটা ধবধবে সালা। জল হইতে উত্তোলন করিবার সঙ্গে সঙ্গেই নিটোল বর্তুলাকার ধারণ করে; কিন্তুজলে ছাড়িয়া দিলেই পেটের হাওয়া বাহির করিয়া একচুটে গভীর জলে পলায়ন করে। গায়ের বং ইচাদিগকে আত্মাপোপন করিয়া শিকার ধরিবার পক্ষে যথেষ্ঠ সহায়তা করে। জলজ খাসপাতার আড়ালে থাকিলে সহজে ইহাদিগকে নজরে পড়েনা। শিকার নজরে পড়িলেই লেজটাকে এক দিকে বাকাইয়া ঠিক বড় একটা 'চিকের মত কিছুক্ষণ এক স্থানে স্থির ভাবে থাকে এবং হঠাং শিকারের ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িয়৷ সঙ্গে সঙ্গে ভাহাকে উন্নলাং করিয়া কেলে।

আনাদের দেশের পরিচিত শিকারী মাছের মধ্যে বোষাল মাছই বোধ হয় সর্বাপেক্ষা ভীষণ প্রকৃতির। আকারেও ইহার। প্রকাশু হইয়া থাকে। ইহাদের মুখের গা-ও যেরপ বড় পেটের থলিও ভদমুরূপ। মুখের উপরে ও নীচে সারিসারি অসংখ্য কুদ্র ধারালো দাত আছে। দাতগুলি আবার পিছনের দিকে শুইয়া পড়িতে পারে। কাজেই শিকার একবার মুখে চুকিলে আর বাহির হইবার উপায় থাকে না। স্থবিধা পাইলে ইহারা ছোটবড় কোন শিকারকে আক্রমণ করিতে ইভস্তঃ করে না। এইরূপ রাক্ষ্যে ঘাবের সময়ে ইহারা নাকি জলচর পাঝী, সাপ, ব্যাং প্রস্তুতিকেও ঘাক্রমণ করিয়া উদ্বসাং করে। বোয়াল মাছ সাধারণতঃ রাজি-



বোয়াল মাচ

বেলাই শিকার-অংগ্রহণে বহিগত হয়। যে সব ছোট ছোট মাছ কাঁকে কাঁকে জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায় ভাগানিগকে ধরিবার জন্ম বায়াল মাছ এক স্থানে এং পাতিয় থাকে এবং প্রকাশ্ত মূথ বিস্তার করিয়া অতকিত ভাবে তাহাদের মধ্যে লাকাইয়া পড়ে। বোয়াল মাছকে কদাচিং বঁড়শিতে ধরা পড়িতে দেখা যায়। কিন্তু লোকে তাহাদের শিকারী-স্বভাবের স্থোগ লইয়৷ কৌশলক্রমে তাহাদিগকে বড়শিতে গাঁথিয়া থাকে। ছোট একটি জীবস্ত মাছের পিটে বঁড়শি গাঁথিয়া রাজিবেলায় ছিপটাকে একট্ জোনা অবস্তায় পুঁতিয়া রাথে। পিটে বড়শি-গাঁথা মাছটি ঠিক জলের উপরিভাগ ভ্লশা করিয়া এদিক-ওদিক নড়াচড়া করিতে থাকে। এরপ শিকার দেখিতে পাইলেই বোয়াল মাছ লক্ষ্য দিয়া শিকার-সমেত বড়শি গিলিয়া আটকা পড়িয়া যায়।

প্রবিক্ষে অনেক বন্ধ জলাশয়ে ভীষণদশন এক প্রকার অন্তত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার। ঐ অঞ্জে 'চ্যাকভাাকা' নামে পরিচিত। কের কের আবার বিকট চেরারার জন্ম ইরাদিগতে মাছের ডাইনীবড়ীও বলিয়া থাকে। চ্যাকভ্যাকা সাধারণতঃ সাত-আট ইঞ্জি বেশী বড় হয় না, মুখটাই যেন ইহাদের সর্কাস্থ, মুখখানা উপরে ও নীচে চ্যাপ্টা, কানকোর ছই পাশে ছইটি ও পিঠের উপর একটি বড় কাঁটা আছে: মুখের উপরের দিকটায় প্রারের চামডার মত নানা বকমের ভাঁজ দেখা যায় ৷ উপর ও নীচের ঠোটে অসংখ্য সুকা সুক্ষ লাতও আছে। মুখের সন্মুখ দিকে কুদ্র কুদ্র কয়েকটা শুরা যেন মাণেপিণ্ডের মত উচ্চ হইয়া থাকে। চৌধ ছুইটি এছ কুদ্র যে সহজে নজরে পড়েন।। সাধারণত: ইহাদিগকে খুব শাস্ত প্রকৃতির বলিয়া মনে হয়, কিছু প্রকৃতপ্রস্তাবে ইহারা ভঙ নিবীহ নতে। সর্কানট ইহারা জলের নীচে পাকের মধ্যেই বাস করিয়া থাকে এবং ক্ষুদ্র মাছ ও অন্যান্য জলজ প্রাণী ধরিয়া থায়। পাকের সঙ্গে ইহাদের শ্রীরটা এমন বেমাল্ম মিশিয়া থাকে ধে महर्ष्क लका है हम ना रह अविहा माह खंखि माबिया निकारतव महान বিসিয়া আছে। মাছের ছোট ছোট বাচ্চাগুলিও ভুল করে। ভাহারা মাছটাকে আবৰ্জনা মনে করিয়া ভাহার ওঁড় ও অন্যাক্ত অভ্পপ্রভাঙ্গ



চ্যাকভাকো মাছ

খুঁটিতে থাকে । স্তাৰাগ-মত সে তথন প্ৰকাশু । করিয়া একসংস্প ক্ষেকটাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। ইচালিগকে জলের উপব জুলিলেই কান্কোর পাশের কাঁটা ছুইটি নাছিয়া এমন বিকট শাদ করিতে থাকে যে প্রাণে যেন আত্তম্বে সঞ্চার হয় । ইচালের অস্তুত চেচারা ও অস্তুত স্বভাবের জনাই অনেকে ইচালিগকে ধরিয়া পিঠেব কাঁটার সঙ্গে শোলা গাঁথিয়া অথবা মুথের ভিতর লতাপাতা পুরিহা জলে ছাছিয়া দেয় । এ-অবস্থায় ইচারা জলের নীচে ভূবিতে পারে না, ভাসিয়া থাকে এবং শিকারী পাথীর কবলে পভিয়া অথবা সাভাবিক ভাবে প্রাণ্ড করে।

গঙ্গাব মোহনায়, নোনা জলে ভেরীর বাঁধের মধে। সময়ে সময়ে এক রকম জন্তুত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের শরীর আগাগোড়া তই পাশে চাপিটা, লেজের প্রান্থভাগ সক স্বতার মত প্রায় পাচ-ছয় ইকি লম্বা, মুখে করতের পাতের মত খাড়া পাড়া ভীষণ ধারালো দাত, সম্মুখের দাত কয়টি সর্বাপেক। বড় ও ধারালো। ইহাদিগকে অনেকে 'গাং-বাতাসী', আবার কেহ কেহ 'গাং-ভরাসী'ও বলিয়া খাকেন। বড় হইলে ইহাদিগকে সাম্দিক সপ বলিয়া জম হওয়া আন্চর্য্য নতে—এমনই ভীষণ ইহাদের চেহারা। শিকাবোপ্যোগী মাছ দেখিলে ইহারা তাড়া করিয়া বিহুদ্দেগে তাহার ঘাড়ের উপর লাফাইয়া পড়ে! কোন বকমে একবার ধরা পড়িলেও ভীষণ দাতের কামড় হইতে শিকাবের উদ্ধার পাওয়ার কোন উপাইই থাকেনা।

থাল, বিল ও বন্ধ জলাশরে 'বেলে'-জাতীয় এক প্রকার ভড়হডে মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিপকে সাধারণতঃ চাপা-



গাং-ৰভোগী নাছের মুখ বিদ্ধিত আকারে চিত্র



স্থাদস ও চাপাবেলে মাছ

বেলে' নামে অভিচিত করা হয়। ইংগদের কান্কোর পাশের পাখনা ঘুইটি থুব চঙড়া ও মাংসল, মুখের উপরে ও নীচে ছই জোড়া ও ড় আছে। মুখখানা দেখিতে অছুত। চোখ ছটি সহজে লক্ষ্য হয় না। ইহারা জলের তলায় মাটির উপর আবর্জনার মত পড়িয়া খাকে। ছোট ছোট মাছ ও অলাক্ষ জলজ প্রাণী আবর্জনা মনে করিয়া ইহাদের কাছে আদিবামাত্র মুখ ব্যাদান করিয়া তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া কেলে।

জ্ঞাদস বা রয়না মাছ সর্বজনপ্রিচিত। ইহারাও ভয়ানক শিকারী। প্রিকার জলে থাকিলে ইহাদের গায়ের বং ইবং হল্দে হইরা থাকে। কিন্তু অন্ধ্যরাজ্ঞর স্থানে বাস করিলেই ইহাদের রং কালে। হইরা থাকে। পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে সন্ধৃতি বাথিয়া গায়ের রং প্রিবর্তিত হইবার কলে ইহাদের শিকারের যথেষ্ট স্থাবিধ। ইইরা থাকে। সাধারণ ভাবে দেখিলে ইহাকে শিকারী নাছ বলিয়া মনে হয় না, কিন্তু গোটের প্রান্তভাগ ধরিয়া একটু টান দিলেই দেখা যাইবে, নাকের ভিতর হইতে পিচ্কারির ভাটের

মত একটা লগা কাঠির সঙ্গে চামড়ার মত এক প্রকার স্বস্থ্য প্রার্থের একটা প্রকাশ্ত মূথ বাহির হইরা আংসিল। ইহাদের শরীরের প্রান্থ আর্থক আকারের মাছকে অনায়াসে গিলিয়া ফেলে। শিকার গিলিয়া ফেলিবার পর মূথথানাকে আবার গুটাইরা রাথে। ক্যাদস্ মাছের পিচকারির ভাটের মত এই লগা কাঠির সহকে একটা প্রচলিত গল্প শুনিতে পাওয়া বায়। বৌ-কাঁট্কী শাশুড়ী তার বউরের নাকের ভিতর নাকি ভাতের কাঠি গুজিয়া দিয়া তাকে জলে ভ্রাইয়া দেয়। বৌ ক্যাদস্ মাছ হইয়া জলে বাস করিতে থাকে; কিন্তু শাশুড়ীর দেওয়া কাঠি ফেলিয়া দিয়া ত ভার অপুসান করিতে পারে না। কাজেই নাকের কাঠি ভাহার নাকেই রাগিয়া দিল। ওক্তরনের প্রতি এই অচলা ভক্তির নিদ্দানসকণ আজ্রও পূর্ব্ধবন্ধের হিন্দুস্যাছে বিবাহের পর ন্তন বৌ প্রথম মুহুরবাড়ী আদিবা মান্তই ভাহার হাতে মাছের চুবড়ির মধ্যে নাাদস্ মুহু দিয়া দেওয়া হয়।

প্রবন্ধের ছবিগুলি লেথক কর্ত্তক গৃহীত

## সংসার

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বৃদ্ধ বয়সে দাম্পত্য কলহ কৌতুক এবং হাসির কথা। কিন্তু প্রেমের দেবতা চির্নদিনই অবুঝ কিশোর, জান-কাল-পাত্র লইয়া কোন বিবেচনা বা বিচার করা তাহার প্রকৃতির বহিভূতি। পঞ্চায় বংসরের সরকার-গৃহিণী ঘাট বংসরের বৃদ্ধ স্বামীর উপর হুর্জন্ম অভিমান করিয়া বসিলেন; তাও গোপনে নয়, একেবারে প্রকাশ্যে—উপযুক্ত ছেলে-বউ এবং একঘর নাতি-নাতনীর সমক্ষেই অভিমান ঘোষণা করিয়া গাড়ী আনাইয়া বাপের বাড়ী চলিয়া গেলেন।

ছেলে-বউয়েরা কেহ কিছু বলিতে পারিল না। বড় নাতনী সদ্যবিবাহিতা কমলা কিন্তু থাকিতে পারিল না, সেমুথে কাপড় দিয়া থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

সরকার-গিন্নী গন্তীর ভাবে প্রশ্ন করিলেন – হাসছিস ষেবভ ধ

ক্মলা হালিতে হালিতেই বলিল—একটা ছড়া মনে পড়ল ঠাকুমা। জ ক্ষিত করিয়া পিনী বলিলেন - ছড়া ?

—ইয়া। শিবত্গার সেই ছড়া—সেই খে—

মর মর মর ভাঙড বুড়ো তোর চঞ্চে পড়ুক জানি

বাপের বাড়ী চললাম আমি—বলেন হগুগা রাণা—

কোলে লয়ে কাতিক গটায়ে গণপতি—

বাগ করে চলিলেন অধিকে পার্বতী।"

তা বাবাকে কাকাকে নিয়ে যাও!

নাতনীর এ-রহক্ত সহাপ্তম্থে তিনি গ্রহণ করিতে পারিলেন না, বুকে বরং আঘাতই লাগিল। রহস্যের উত্তর পর্যায় তিনি দিতে পারিলেন না, তথু কমলার মুথের দিকেই নীরবে চাহিয়া রহিলেন। দে-দৃষ্টির ভাষাতেই কমলা নিজের ভূল বুঝিতে পারিল—দে তাড়াতাড়ি কাছে আসিয়া একান্ত অমৃতপ্ত মিনতিপূর্ণ কণ্ঠেই বলিল—রাগ করলে ঠাকুমা?

মান হাসি হাসিয়া তাহার চিবুক স্পর্শ করিয়া পিনী

বলিলেন—তোর উপর কি রাপ করতে পারি ভাই ?

কমলি আবার রসিকতা করিয়া ফেলিল, চুপিচুপি বলিল—বর অদল-বদল কর ঠাকুমা, আমার দে ভারী অনুগত বর। তুমি খুশী হবে। আমি একবার বুড়োকে দেখি তা হ'লে!

এবার ঠাকুমা হাসিয়া ফেলিলেন, তার পর বলিলেন— ভার চেয়ে তুই ছুটোই নে ভাই। আমার আর চাইনা, আমার অফুচি ধরেছে।

কমলি বলিল—কিন্তু তুমি এমন ক'রে বাপের বাড়ী বেয়ো না ঠাকুমা, লোকে হাসবে।

ঠাক্ষা এবার জলিয়া উঠিলেন—তবে ত আমার পায়ে ফোল্কা পড়বে লো হারামজালী! কেন আমি আমার বাপের বাড়ী বেতে পাব না, ভাই-ভাজ কি সংসারে পর না কি? আয় রে থেলী আয়। বলিয়া ছোট নাতনী থেলার হাত ধরিয়া তিনি গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেন। ছোট ছোল অমৃত পাড়ীর সলে সলে গ্রামের শেষ পর্যান্ত আসিয়া বলিল — বেশী দিন খেকো না মা, দিন-দশেকের মধাই চলে এদ।

গিনী বলিলেন—শামি আর আসব না বাবা। তোমার বাপের ও হতচ্ছেদার ভাত আমি থেতে পারব না!

নাতনী থেঁদীও বলিয়া উঠিল—আমিও বাবা—আমিও আর আগব না।

তাহার কথা শেষ না-হইতেই শিহরিয়া উঠিয়া গিন্নী তাহার পিঠে একটা চড় বসাইয়া দিলেন—কি, কি বল্লি হারামজাদী! কি বল্লি প

গেদী অপ্রত্যাশিত ভাবে চড় খাইয়া হতভবের মত কিছুক্ষণ ঠাকুমার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিল, তার পর ক্রন্ধ বিড়ালীর মত গর্জন করিয়া উঠিল—

— जूरे वननि (कन— जूरे ?

সে-কথার কোন উত্তর না-দিয়া পিয়ী বলিলেন— বল্, শীগ্পির আসব বাবা! বল্!

অমৃত হাসিতে হাসিতেই সেধান হইতে ফিরিল। বলিল, ঐ হয়েছে মা, তুমি বললেই ও এধূনি বলবে। কারণটা নিভাস্কই তৃচ্ছ। উত্তরায়ণ-সংক্রান্থিতে গলামানে বাওয়া লইয়া স্বামী-ক্রাতে বিরোধ। কর্ত্তা সম্বন্ধ করিয়াছিলেন, উত্তরায়ণ-সংক্রান্ধিতে গলামানে বাইবেন। কথাটা মনে-মনেই রাধিয়াছিলেন—প্রকাশ করিলেন যাত্রার পূর্ব্বদিন। শুনিবামাত্র গিন্ধী নিজের মোটঘাট বাঁধিতে বদিলেন, কর্ত্তা সবিশ্বয়ে বলিলেন—ও কি তৃমি কোথা যাবে পূ

একটা কোটায় দোক্তাপাতা পুরিয়া পোট,লায় বাধিয়ে বাধিতে পিনী বলিলেন,—আমিও বাব। সঙ্গে সঙ্গে মেলা পিতল কাঁসা ও পাধরের বাসনের দোকানগুলি সার্গারি কর্ত্তার মনশ্চক্ষের সন্মুখে ভাসিয়া উঠিল। বাং আর দোকান, দোকান আর বাসা! অন্ততঃ কুড়ি-পিটি টাকা! কর্ত্তা শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি ঘাড় নাড়ি প্রতিবাদ জানাইয়া বলিলেন—উঁছ!

—উঁহু কি ্ ভোমার হক্ষে নাকি ং

—তুমি তো এই কাত্তিক মাদে গকাম্বান করে এলে

—কাত্তিক মাসে করেছি তো পোষ মাসে বি
আমি যা—বোই। তুমি সঙ্গে করে আমাকে কোণ
নিয়ে বাও না। ছেলেদের সঙ্গে দাও—আর ত
গিয়েই ধুয়ো ধরবে—টাকা নেই, বাবা বকবে। ও
হবে না। এবার আমি ওই চাটুজ্জেদের মত একগ
বড় গামলা আর বাড়ুজ্জেদের মত একটা ডেকচি কি

কর্ত্ত। আর থাকিতে পারিলেন না। বলিয়; উঠি
— তার চেয়ে বল নাথে আমাকে অন্তর্জনী করে বি
যাবে '

মুহুর্তে পিনীর সর্ব্ব অবয়ব ষেন অসাড় পদু: গেল, গ্রন্থিক্কননিরত হাত চুইখানি পৌট্লার আড়েষ্ট হইয়৷ এলাইয়া পড়িল, মুখের চেহারায় নি সে এক অণ্ড রপাস্তর!

কর্ত্তা নিজের তুল ব্ঝিতে পারিয়া শশব্যস্ত উঠিলেন, চট্ করিয়া সংশোধনের একটা উপায় ঠাও তিনি হাহা করিয়া খানিকটা হাসিয়া লইলেন, f প্রাণহীন কাঙ্গহাসি! হাসিতে হাসিতে বলিলেন পারব না বাপু, এই বুড়ো বয়সে আমি তোমাকে অ করতে পারব না! ব কাটিয়া ভালকপুরী বয়র তার পর আবার থানিকটা সেই হাধি—হে-হে-হে-হে! পিন্নী কোন উত্তর দিলেন না—শুধু একটা হংগভীর দীর্ঘনিধান ফেলিয়া মাটির মেঝের উপরেই শুইয়া পড়িলেন। কর্ত্তা পরম উৎসাহের সহিত বলিলেন—তাই চল; গাঁটছড়া বেঁধে গন্ধানান করতে হবে কিন্তু! তথন কিন্তু লজ্জা করলে শুনব না! কত বাসনই কেনো তাই আমি একবার দেখব।

তব্ও কোন উত্তর নাই। কর্তার ব্কের ভিতরটা একটা দাকণ অফতির উরেগে ইগোইয়া উঠিতেছিল, পা হুইটা যেন মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে হর্কেল হইয়া আদিতেছে।
— যাই দেখি, তা হ'লে হুথানা গাড়ীই সাজাতে বলি।
একথানা গাড়ীতে জিনিষপত্র আদবে। বড় গামলা—
ও হুখানা কেনাই ভাল, একথানাতে ভাল একথানাতে
ঝোল! তা বটে, বাসন কতকওলো সতিটে দরকার!
ই্যা—বলিতে বলিতেই তিনি পলাইয়া আদিলেন।
খানিকটা পাড়ার চাটুজ্জের সকে গলগুজ্ম করিয়া ফিরিয়া
আনিকটা পাড়ার চাটুজ্জের সকে গলগুজ্ম করিয়া ফিরিয়া
আনিসা শুনিলেন—গিন্নী পণ করিয়াছেন—এ-বাড়ীর
অন্ধ আরে তিনি গ্রহণ করিবেন না, বাপের বাড়ী যাইবেন।
এ-বাড়ীতে থাকিবার দিন তাহার নাকি শেষ হইয়াছে।

দাম্পত্য প্রেমে মাত্যকে ঘেনন কাওজানহীন করে এমন আর কিছুতে পারে না, সরকার-কর্তা গন্তীর প্রকৃতির লোক, গ্রামের মধ্যে মাননীয় ব্যক্তি, সেই কর্তা দাম্পত্য কলহে দিশা হারাইয়া সেই রাত্রে শ্রনকক্ষে ম্ব ঢাকিয়া একথানা গামছা বাধিয়া বসিয়া রহিলেন, মনে ঠিক করিয়া রাধিয়াছিলেন—গিন্নী দেপিয়া নাক বাকাইয়া কারণ জিজাসা করিলেই তিনি গান ধরিয়া দিবেন—এ পোড়াম্থ হেরবে না ব'লে হে, আমি বিদেশিনী সেজেডি।

হঠাৎ পৌত্রী কমলা আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিল, তাঁহার এই মুর্জি দেখিয়া সে একটু চকিত হইয়াই বলিল— ও মা শো—ও কি?

কণ্ঠা আজ বেন একেবারে ছেলেনায়ৰ হইয়া পিয়াছেন

ক্রমার এই আত্ত দেখিয়া কৌত্কে খিল্ খিল্ করিয়া
হাসিত্ব ক্রিয়া

ব্যাপারটা সঠিক না

ব্ঝিলেও আভাসে থানিকটা অন্নান করিয়া লইল—
সেও থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল—তা ভূত-মশায়
আপনি থিল দিয়ে ওয়ে পড়ুন, আপনার পেড্রী আসবেন
না, আমার কাছে ওয়েছেন।

কর্ত্তা মুখের গামছাথানা টানিয়া খুলিয়া ফেলিয়া দিশাহারার মত চাহিয়া রহিলেন। তাঁহার মনের মধ্যেও দারুণ অপ্রত্তি, বুকের ভিতরটা এক অসহনীয় উদ্বেশে অহরহ পীড়িত হইতেছে। সহসা তাঁহার ইচ্ছা হইল—নিজের গালেই তিনি ঠাস ঠাস করিয়া ক্ষেকটা চড় বসাইয়া দেন। তার পর রাগ হইল গিন্নীর উপর। কি এমন তিনি বলিয়াছেন যে কচি খুকীর মত এমনধারা রাগ করিয়া বসিল বুড়ী! তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, নির্জ্জন ঘরের হুবিধা পাইয়াই বোধ হয় অক্সাহ গিন্নীর উদ্দেশ্যে ছই হাত নাড়িয়া মুথ ভেঙাইয়া উঠিলেন—এটাই—এটাই—এটাই! এটা—কচি খুকী আমার! গলায় দড়ি দিক গে একগাছা—লাজাও নেই! এটা:!

পরদিনই গিন্নী বাপের বাড়ী রওনা হইয়া গেলেন; ছেলে-বউ নাতি-নাতনী কাহারও কথা শুনিলেন না। কেবল ছোটছেলের মেয়ে থেনী কিছ তাঁহাকে ছাড়িল না—গিন্নীও তাহাকে ছাড়া থাকিতে পারেন না, সে-ই সঙ্গে গেল।

বহিবাটীতে কঠা তথন বাড়ীর ক্ল্যাণ্ডের সক্ষে এক তুমুল কাও বাধাইয়া তুলিয়াছেন। রাগে তিনি যেন আওনের মত জলিতেছিলেন।

দিন-পাচেক পরেই রুদ্ধ সরকার-কর্তা য**ভরালয়ে** আসিয়া উপত্থিত হইলেন, স**দে গাড়ীতে একগাড়ী** বোঝাই করা বাসন।

পিন্নী চলিয়া যাওয়ার পর তিনিও রাপ করিলেন।
মনে মনে ঠিক করিলেন পলালানে ঘাইবেন এবং আর
তিনি ফিরিবেনই না, পলাতীরেই একথানা কুটার বাঁধিয়া
জীবনের অবশিষ্টাংশ কাটাইয়া দিবেন। পরদিনই তিনি
পলালানে রওনা হইয়া পেলেন, সজে গোপনে টাকাও
লইলেন অনেকগুলি। একথানা বাড়ী, ছোটথাটো বেমনই
হউক, কিনিয়া তিনি ফেলিবেনই! কিছ দেখানে

শিয়া বাড়ীর পরিবর্ত্তে এক গাড়ী বাসন কিনিয়া তিনি
স্বগৃহের পরিবর্ত্তে যশুরুর আসিয়া উঠিলেন। খালকেরা
পরম সমাদরের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিয়া তাঁহার
পরিচর্য্যার জন্ম ব্যন্ত হইয়া উঠিল। পা-হাত ধুইবার জল,
তামাক, জেলে ডাকিবার বন্দোবন্ত—সে অনেক কিছু।
হঁকাতে কয়েকটা নামমাত্র টান দিয়াই সরকার-কর্তা
উঠিয়া বলিলেন—চল তোমাদের গিন্নীদের একবার দেখে
আসি। খণ্ডরবাড়ীর আনন্দই হ'ল শালী আর শালাজ।
চল। বলিয়ানিজেই তিনি অন্বের প্রধার্বলেন।

একথানা কার্পেটের আদনে মহা সমাদর করিয়া তাহাকে বসাইয়া বড় শুলকপত্নী প্রণাম করিয়া উঠিয়াই ফিক্ করিয়া একটু হাসিলেন। বলিলেন—তার পর ? এলেন?

কর্ত্তাও ঐ হাসিই একটু হাসিয়া বলিলেন—এলাম।

- —হ। বলিয়া খালকপত্নী আবার হাসিলেন। মাধা চলকাইয়া কন্তা বলিলেন—থেঁদী কই?
- —পাণী উড়েছে—দিদি এধানে নেই সরকার মশাই!
- —তোমার দিদির কথা আমি জ্বানতে ত চাইনি, েথনীকই?
- ঐ হ'ল পো। দিদি তাকে নিয়ে বুড়ো বয়সে
  গেলেন মামার বাড়ী। এই কাল গিয়েছেন।

মামার বাড়ী? সরকার-কর্তার সর্বান্ধ এই মাঘের
নীতে যেন জল-সিঞ্চিত হইয়া গেল। খালকপত্নী বৃদ্ধ
বয়সেও থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, তার পর
ডাকিলেন—ওগোও দিদি, নেমে এস না ভাই, কর্তার
বৃক্তে যে তোমার থিল ধরে গো!

শরকার-পিনী শতাই নামিয়া আদিলেন, কিন্তু কর্তাকে একটি কথাও না বলিয়া ভালকে বলিলেন—তোমার কি কোন আকেশ নেই বউ ? ছি, উপযুক্ত ছেলে-বউ কি সব ভাবছে বল ও ?

ঠিক এই মুহুর্ন্ডটিতেই থেদী একেবারে লাফ দিতে ছিতে আনিয়া বাড়ী চুকিল—ওরে বাবা রে ! দাহ এক গাড়ী বাসন এনেছে। এই বড় বড় গামলা, এত ড়ে ডেকচি, গেলাস, বাটি-কভ—কভ—। সে দাহর গলা কড়াইয়া পিঠের উপর ঝুলিয়া পড়িল।

শ্রালক-প∰ বলিলেন—সব তোমার ঠাকুরমায়ের তোমার জন্মে খটখট লবডকা!

থেনী এবার পিঠ হইতে কোলে আসিয়া বসি বলিল—এঁয় আমার কি এনেছ এঁয়া।

সরকার-কর্তা সিন্নীর দিকে একবার চাহিয়া লই মৃহস্বরে গান করিয়া বলিলেন—তোমার জন্তে একথা নম্মনা এনেছি হে! আর একথানি কিরুণী এনেছি বলিয়া পকেট হইতে ছোট একথানি আয়না ও চিঃ বাহির করিয়া দিলেন।

্ৰেদী বলিল—যাং এ যে আয়না চিঞ্গী, নয়না কিঃ কেন হবে ?

- हेब्रा दछ दछ इटलाई दिल आधना किकनी, आद
   ह'ल नम्रना आद किकनी।
- আর আর। ন¦এ ছাই! এ আমি নেব দ ঠাকুরমায়ের <del>ছয়ে</del> কত এনেছ তুমি—ইয়া।

এবার ঠাকুরমা লজ্জিত হইয়া বলিলেন—এনে এনেছে, তোর জন্তে অনেক এনেছে। একটু থ মানুষকে একটু জিঞ্জিত দে!

কঠা পুলকিত হইয়া বলিলেন - বালটো নাজি আনতে বল — । কথা শেষ না- হইতেই থেঁদী ছুটিব বাল বাল !

কর্ত্ত। আবার বলিলেন—বাসনগুলো নামাতে ব গামলা কিনেছি চারধানা—ডেকচি বড় বড় ছটো—

বাধা দিয়া গিনী বলিলেন—নামিয়ে আর কি বাড়ীতেই নামাবে একেবারে। থাওয়া-দাওয়া ক চলে যাও।

বলিয়াই তিনি উপরে চলিয়া গেলেন। '
সম্দ্রে কঠার হাত হইতে যেন অকম্মাংলক কাঠ
আবার ভাদিয়া গেল। খালক-পত্নী হাদিয়া বলিদ কঠিন ব্যাপার সরকার মশাই!

সরকার কাতর স্বরেই বলিসেন—কি করি বল ভাই গ

উপর হইতে প্রশ্ন হইল—বলি, নন্দাইকে ্ট থেতে দাও—না আমোদই করবে ?

—ও-মা! বলিয়া জিব কাটিয়া খালকণ্ডী <u>বাব</u>

ডাকিলেন — বৌমা, বৌমা, কি আকেল তোমাদের বাপু, ছি।

বৌমার অপরাধ ছিল না, সে প্রস্তত হইয়াই ছিল, দলবাবারের থালা হাতে সে বাহির হইয়া আদিল। কথাটা চাপা পডিয়া গেল।

তথনকার মত চাপা পড়িলেও শেষ পর্যান্ত শ্যালক-পত্নীই মধ্যন্থ হইয়া স্বামী-স্ত্রীর একটা আপোষ করিয়া , দিলেন। সরকার-মহাশয়কে তিনি প্রতিক্র। করাইয়া শইলেন—দেখুন, কথার খেলাপ করবেন না ত ? তিন স্তিয় কঞ্চন আপনি।

—তিন সত্যিই করছি গো আমি। আনব আনব—এক বছরের মধ্যেই আমি হরিদার পর্যান্ত তীর্থ করিয়ে আনব।

সরকার-গিন্নী বলিলেন—যে-কথা তুমি বলেছ আমাকে তার জন্ম আমাকে একশো আটটি সংবা ভোজন করাতে হবে এই এক মাসের মধ্যে।

—বেশ তাই হবে। নতুন বাসনে একটা কাজ হয়ে যাক।

খালক-পত্নী বিনা-বাক্যব্যয়ে এবার হাসিতে হাসিতে সরিয়া পড়িলেন। সরকার-গিনী বলিলেন — তুমি সাঞ্চী যাক ভাই বউ —, কই বউ —

হাসিয়া সরকার বলিলেন—চলে গিয়েছেন তিনি।
বাহির পর্যান্ত দেখিয়া আসিয়া সরকার-গিন্নী বলিলেন—
বলি, তোমার আকেলটা কি রকম শুনি ? রাজ্যের বাসন
নিয়ে যে একবারে এগানে চলে এলে? এগন সমস্ত
ছেলের হাতে আমাকে একটি করে বাটি নয় গেলাস
দিতে হবে। যেটের কোলে পনর-যোলটি ছেলে!
কোন আকেল নেই তোমার!

সরকার বলিলেন—বেশ ত গো—আবার তোমাকে কিনে দিলেই ত হ'ল ?

পরদিনই সরকার মহাশয় গৃহিণীকে লইয়া বাড়ী ফিরিলেন। গাড়ীতে উঠিবার সময় গিন্ধী আবার বিললেন—দেখ, এক বছরের মধ্যে তুমি নিজে সঙ্গে ক'রে ছবিদার পর্যান্ত তীর্থ করিয়ে আনবে ত ৪

षारात भत्रकात প্রতি#তি निरमन—षानर— षानर—षानर।

কিন্তু আপত্তি তুলিল ছেলের।। প্রবল আপত্তি করিয়া বড় ছেলে বলিল—বেশ ত যাবেন আর কয়েক বছর পরে। আমরা সব ব্যোহ্য বে নিই।

সরকার-কর্ত্ত। গৃথিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—শোন, প্রত্রিশ-ছত্রিশ বছরের উপযুক্ত ছেলের কথা শোন একবার।

তার পর ছেলেকেই বলিলেন—এই দেখ, আমার তথন পচিণ বছর বয়স। পচিণ নয়—পুরো চিনিশ—নামে পচিণ, সেই বয়সে আমি বাপ-মাকে কাশীবাস করিয়েছিলাম। দেখলাম বাবার শরীর থারাপ, চিঠিলিথে কাশীতে বাড়ীভাড়া করলাম। বাবা কিছুতেই যাবেন না, আমি জোর ক'রে নিয়ে গেলাম। ভাল স্থান, ভাল থাকেনে, বিশ্বনাথ দর্শন করবেন। কোথায় এ সংসারপকে ভূবে এই গোপদে পড়ে থাকবেন। শেষ সময়ে বাবা ছ-হাত ভূলে আমাকে আশীর্কাদ করেছিলেন। আর তোরা এই বলছিস প্রতাও আমরা চিরদিনের মত যাই নি—এই মাস-ছয়েক পরেই ফিরব!

ছেলে বলিল—ব্যবসার বাব্দার যা মন্দা পড়েছে ভাতে ঝকি ঘাড়ে নিতে আমার সাহস হচ্ছে না। তার উপর চাষ জমিদারী, হাইকোটে মোকদ্দমা, এ সামলাতে আমরা পারব না।

এবার বিরক্ত হইয়া সরকার-কর্ত্তা বলিলেন—না পারলে হবে কেন? আনরা কি চিরন্ধীবী? আমি এই সংসারের ভার নিয়েছি পচিশ বছর বয়সে। তথন ছিল কি? বাবার পৈত্রিক পাচ-শ টাকা জ্বমিদারীর আয় আর শ-খানেক বিঘে জ্বমি। বাবা কাশী যাবার পর ব্যবসা আরম্ভ ক'রে এই সব আমি করেছি। বাবা কিছুতেই ব্যবসা করতে দেবেন না, আমিও ছাড়বনা। তাঁকে কাশীতে রেথে এসেই আমি ব্যবসা করেছিলাম। তোদের মত ভয় করলে হ'ত এই সব পনা, বাপের আঁচল ধরে বসে ধাকলে হ'ত প

অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া কর্তা বলিলেন—এ ঘরে শুক্তে কে ?

—কমলাকে দিয়েছি ঘরখানা। জামাই আদেন প্রায়ই, ওর নিদ্ধিষ্ট একখানা সাজানো-গোছানো ঘর না থাকলে অস্থবিধে হয়!

কর্ত্তা সেই সাজানো-গোছানোই দেখিতেছিলেন, কায়দা-করণ জিনিষপত্র সব নৃতন! বেশ ভালই লাগিল। ধীরে ধীরে তিনি বাহির হইয়া আসিলেন। পাছইটা কাপিতেছিল, তিনি বলিলেন—আমায় ধর্তো কমলা!

দিনকয়েক পর।

ক্ষোতে উত্তেজনায় কঠা ধর থর করিয়া কাঁপিতে-ছিলেন। বেলা দশটা হইয়া গেল, প্রাতঃকাল হইতে এখনও পর্যান্ত ঔষধ কি পথ্য কিছুই তিনি পান নাই। তিনি চীংকার করিয়া বাড়ী মাথায় তুলিয়া ফেলিলেন।

বড় ছোলে একটা জরুরী বিষয়কর্মে লিপ্ত ছিল— সে আসিয়া একটু কঠিন সরেই বলিল—আপনি কি পাগল হলেন না কি । একটু ধৈর্য্য ধরুন, বাড়ীতে জানাই রয়েছে—কমলা সেই জন্মে আসতে পারে নি। মেয়েরাও সব ঐ জন্মে বাস্তা।

কাল রাত্রে কমলার স্বামী আসিয়াছে।

ছেলের কথার হুরে কর্ম্ভারক্তক্ষ্ হইয়া বলিলেন—
কি—কি? কি বলছ তুমি? আমার মুখের উপর তুমি
কথাকও!

কমলা লজ্জিতমূথে ঔষধ ও পধ্য লইয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া হাসিম্থে বলিল—আমায় বকুন দাতু, আমারই ত দোষ!—যান বাবা আপনি কাজে যান।

ক্মলার পিতা চলিয়া গেল। ক্মলা আবার বলিল— রাগ করেছেন দাছ ?

কন্ত্রা বললেন—বেলা কভটা হ'ল হিদেব আছে ?

তারণর ঔষধ ও পথা সেবন করিয়া অকস্মাৎ তিনি লজ্জিত হইয়া পড়িলেন, ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—খিদে পেয়েছিল রে!

কমলা একটু হাদিল। কর্ত্তা এবার রদিকতা করিয়া

বলিলেন—কর্তা বৃঝি ছাড়ে নি নতুন গিন্নী প বলি ভূলিয়াছি, কর্তা কমলার নামকরণ করিয়াছিলেন 'ন গিন্নী'। কমলা লজ্জিত হইয়া বলিল—কি ধে বা আপনি। দে প্রস্থানের উদ্যোগ করিল।

কৰ্ত্তা বলিলেন—কাউকে একটু ডেকে দিয়ে তো ভাই, এই খেদী পটল কি যে কেউ হে বেসে একটু গাট্টায় কবি।

কমলা চলিয়া গেল। কঠা ছ্য়ারের দিকে চা বসিয়া রহিলেন, বহুক্ষণ কাটিয়া গেল কিন্তু বে আসিল না। ক্লান্ত হইয়া কঠা শুইয়া পড়িলেন। ব কল্পনা ও চিন্তার মধ্যে সহস। তাহার মনে হইল, ব্যবসা অবস্থাটা একবার নিজে তাহার দেখা দ্রকার।

বড়ছেলেটির মতিগতি বড় ভাল নয়। শহরে আ
করিবে! তাহার উপর আজিকার কথাবার্ত্তা 
ভাল লাগে নাই। একথানা ঘর তাহার বিশেষ প্রয়ো
বেশ ছোটখাটো ঘর একথানি অবিলম্থেই আ
করাইতে হইবে। একথানা উইল, কমলাকে
তিনি দিবেনই। ছেলেদের নামে 'পাওয়ার অব এ
দেওয়া আছে, দেখানা অবিলম্থে বাতিল করিয়া দে
উচিত। ছেলেদের ডাকিয়া সমস্ত পরিকার করিয়ালই
সক্ষল লইয়া উৎসাহের সহিত তিনি আবার উ
বিদলেন। শরীর? অনেকটা বল তিনি ইহার :
পাইয়াছেন। ইহার উপর একবার কোন চেঞ্জে পে
তিনি পূর্ব্ব খাস্থা ফিরিয়া পাইবেন।

অপরাঞ্জে ছেলেরা নিজেই আসিয়া উপস্থিত হ গভীর হইয়া দৃঢ়স্বরে তিনি বলিলেন—এস, এইখানে।

বড় ছেলে বলিল, আমরা বলছিলাম কি—

মানে আপনার শরীরের অবস্থা—

বাধা দিয়া কন্তা বলিলেন—ও চেত্রে গেলেই যাবে।

— গ্রা। আমরাও সেই কথা বলছিলাম। গঞ্চা অথবা কোন তীর্থে গেলে—ধকন আপনার ব হয়েছে—

— তার মানে ? কর্তার ভিতরটা বেন কেমন ক

উঠিল, সমন্ত দিনের সঞ্চিত মনের শক্তি এক মৃহুর্ণ্ডে ষেন কোন্ বৈজ্যতিক শক্তি স্পর্শে বিলুগু নিংশেষিত হইয়া গেল।

বড় ছেলে বলিল—দেখুন তুল বখন হয়েছেই তথন
ত আর উপায় নেই। কিন্ত প্রাদ্ধণান্তি বখন হয়েই
গেছে, তথন—মানে প্রবীণ লোক বলছে সব—আর
, আপনার বাড়ীতে ধাকা ঠিক নয়। কাটোয়ায় গশতীরে
প্রশামরা একধানা ঘরও ঠিক করেছি। কাটোয়ায় এই
কাছেই সপ্তাহে সপ্তাহে আমরা একজন যাব—বামুন
একজন থাকবে—

ছেলে বলিয়াই চলিয়াছিল, কন্তা বিহ্বলের মত

চারি দিকে একবার চাহিয়া ছেলের কথার মধ্যেই বলিলেন—বেশ।

কথা বলিতে ঠোঁট ছইটি তাঁহার থর থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল; কথা শেষ হইবার পরও সে কম্পন শাস্ত হইল না।

কিন্তু তাহা কাহারও দৃষ্টিপথে পড়িল না, ঠিক এই সময়টিতেই কমলা সর্বাদে মসীলিপ্ত চিত্রিত-বদন গাঁটারামকে তুই হাতে ঝুলাইয়া লইয়া প্রবেশ করিল,—
দেখুন ভূত দেখুন!

ছই ভাই দেই মৃ**র্টি দে**থিয়াহাদিয়া আকুল হইয়। পড়াইয়া পড়িল।

# প্রজাপতি

#### শ্রীনিশিকাস্ত

প্রজাপতি কার যুগল-পালের তরী সম
কোথা হ'তে এল মুগ্ধ আঁথির তলে মম!
রেশম-চিকণ উজ্জলকায়া,
সোনায় রূপায় চিত্রিত মায়া,
যেন কোন্ ধনী বণিকের ধনরাশি
সাকায়ে চলেছে ভাসি।

সাগরপারের কোন্ সাগরের দোলনাতে
আপন ভূলিয়া ছলিয়া চলেছে কার সাথে;
কোন্ রন্ধনীর কোন্ শনীতারা
চালে তার ভালে মাধুরীর ধারা,
কোন্ আকাশের অন্ধানা রবির আভা
তার ছটি পালে কাঁপা।

মোর বাতায়ন-লতার মৃকুলে মধু লভি
ওই পতক বিহরল নিশ্চল ছবি !
তথন কেমনে গতিখানি তার
মন্ধিয়া তুলি কোন্ পারাবার
কার মানসের অচল-চলার মত
লাধে অপ্রের এত ।

কাণ্ডারী তার বসিয়া কোথায় কেবা জানে
কোন কূল হ'তে বাহে তারে কোন কূল পানে! –
জামি তথু যোর মৃথ্য মনের
রঞ্জিত বোঝা তার স্বপনের
সাথে সঞ্চিত করিয়া আপনা ভূলি
নিধর শীলায় ছলি।



# আলাচনা



## "বাংলার কুটীরশিল্পে ঘি-উৎপাদন"

5

গত বর্ষের 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয়ের ''বাংলার গুটীর-শিলে বি-উৎপাদন" প্রবন্ধ সম্বন্ধে আসার কিছু বক্তব্য আছে।

টানা তুধ।—বি প্রস্তুত করিবার দলে প্রধান পরোক্ষ উৎপন্ন স্বৰ্থ (by e-product) ছইতেছে টানা ছধ। এই টানা ছধে ছধের মাধন छाइँडोकिन 'এ' थारक ना। प्रदे खर्ण देश दुक्षरभाग निरुप्तत्र পক্ষে পৃষ্টিকর খাদ্য আদে। নহে। ডাঃ এক্রয়েড যে মত দিয়াছেন ভাষা চুদ্ধপোষ্য শিশুর পক্ষে প্রযোজ্য নহে। টানা চুদ্ধ ইইভে প্রস্তুত কোনও কোনও ঘনীকৃত হুদ্ধের (condensed wilk-এর) लिदाल लिबा चारक-इंश भिक्षतिगरक बाधग्राहरवन ना। अवश्र ভাল গোহুদ্দ না পাইলে টানা হুধ চলিতে পারে, কিন্তু এটা 'মধ্যভাবে ভতুং দলা। । এই টানা তুধ পাঁট ছবের পরিবার্ড গোয়লোরা বেশ বেচিবে, কারণ মাধন না থাকাতে ছন্ধমান-যন্ত্রে (lactometer-এ) উহা ধরা পড়িবে না। আমি একবার দাহিছলিং যাই। সেখানে এক জন গোয়ালা তথাকথিত থাঁটি তথ দিয়া যাইত। মেয়েরা বলিতেন-এ কি রকম থাটি ছধ, সর পতে না। আমার সঙ্গে সক্ষাই ল্যাকটোমীটা থাকে, ভাহাতে উহার আবাপেক্ষিক প্রকৃত দেখিলাম খাটি হথের চেত্রেও ভাল। ক্রমে সন্দেহ ি বাড়িতে লাগিল। আমার এক জন ছাত্র শ্রীমান নিশিকান্ত সল্লোল দাজিলিং মিউনিসিপালিটির রাসায়নিক পরীক্ষক ছিলেন। ওঁহোর মারফং পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল উহা টানা হুধ। লোকটার রিমানা ইইল। দাজিলিতে মাধন তৈয়ায়ীয় কারধানা ইইতে টানা চধ লইয়া আসিয়া ঐ সকল ব্যবসায়ী সব লোককে ঠকায়। ৰিলাতে বা ইউলোপে অনেক ক্রীমারীতে টানা ছধ হইতে--প্ৰীয় (cheese), শুৰু কেজিৰ (dry casein), জমাট হুধ (condensed milk), ভাড়া হ্রধ (milk powder), হুন শেকরা বা (milk sugar) তৈয়ারী হয়। ঐ জমাট বা গুড়া ছুধের লেবেল হইছে, সেই ছধ काशास्य वाध्याहरू वहार वृका वाय । भिन्न वाह्या मरत ना ।

আমাদের দেশে এসব জিনিষ বড় একটা হয় না। কেবল টানা ওধ থাটি চধ বলিয়া লোক ঠকাইবার জান্ত ব্যবস্থত হয়। টানা চুধ হইতে যে দই হয়, তাহা উৎবৃষ্ট নহে। তাহা হইতে হড়হড়ে লালাযুক্ত দই হয়—তাহা অধাদ্য বলিলেই হয়।

সতীশবাবু লিপিগাছেন, 'উহা হ'ইতে ছানা কাটিগা বা ক্ষীর করিগ্রাননীতোলা ছানা বা ক্ষীর বলিগাও ক্লিয় করা যায়।' কিন্ত টানা হুধ হইতে যে-ছানা হয় তাহা শক্ত হয়, তাহা হ'ইতে রসগোলা, সন্দেশ প্রভৃতি মিষ্টাল্ল তৈয়ারী হয় না। অথচ ছানা প্রধানতঃ

বাবহার হয় এই সকল মিটার প্রস্তুত করিবার জ্বস্তুই। শক । ছানার ডালনার তরকারি করিরাবা ডধুচিনি মাধাইয়া প মায়; কিন্তু উহার ঐকপে বাবহার পুরই কম।

আমার নিজের মনে হয় যে টানা ছথের বিজয় আইন ক বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত। করিশ করেখানা হইতে কি আনিয়া থ্য বাবসায়ীরা খাটি ছফ বলিয়া কেবলই উথা বেটি উহাকে কেজিন, শক্ত ছানা, পানীর, জীর, জমাটি ছুছ ছথের গুঁড়াতে পরিবর্ত্তিনা করিয়া যেন কিছুতেই টি করা না হয়। গরীব বা সাধারণ গৃহত্ব ছধ কেনে সাধার ছফপোষ্য শিশুদের খাওয়াইবার জ্ঞা। এই সকল শিশু একটা ফল কিছু ধার না। টানা ছুধ ভাহাবের খালা মেটেই না

মহিষ ও মহিষ-মৃত।—মহিষ-মৃত গৰা মৃত হইতে স মণ-করা দশ-বার টাকা কম দাম। সতীশবাবুর প্রবন্ধে জানিল পশ্চিম হইতে সাড়ে তিন লক্ষমণ মহিষ-গুত বাংলা দেশে চ আইসে। উহার দাম পৌণে ছ-কোটি টাকা। সভী लिश्विटल इन. "पा भीरन प्रशे कि के कात उम्रा थि बालाय তাহার পরিবর্ত্তে অত্ট। গাওয়া ঘি বাংলাতেই প্রস্তুত হইতে প আৰু এক জায়গায় লৈখিতেছেন, 'বাংলায় আমদানি সাডে তি মণ যি যারেই তৈয়ার করিয়া লওয়ার অন্তরায় কিছু নাই।" একটু তলাইয়া দেখা যাউক। বাংলা দেশে যে সাডে বি মণ মহিষ-যুক্ত আনে তাহা আনে দম্পূৰ্ণপে বাবহৃত হয় লুচি, প্রভৃতি নোন্তা শাবার বা পাস্তরা, মিহিনানা প্রভৃতি মিষ্ট আন্তত করিবার জন্ম। পাতে খাইবার জন্ম এই যি খুন ব্যবহৃত হয় ৷ এখন কথা হইতেছে যে, ময়রারা মণ-করা টাকা বেশী দাম দিয়া গাওয়া ঘিতে লুচি, কচুমি, গান্তরা, বি কি কোনদিনই ভাজিবে ! তাহাত্র সম্ভার জন্ম বরং উন্ট অবলম্বন করে-ভেজিটেবল ঘি, বাদাম তৈল, প্রভৃতি ধুব করে। আমার মনে হয়, সন্তা মহিষ-যুত পাকিতে ময়রা কো ধারার তৈয়ামী করিতে দামী গ্রায়ত ব্যবহার করিবে ন'

সতীশবাবু ধাদি অভিষ্ঠানে মহিব পালন কল্পন না কেন্
চেয়ে মহিবেব তিল-চারি গুণ বেণী ছুধ হয়। মহিব-ছুচ
ভাগও অনেক বেণী আছে। এই জ্ফুইনা মহিব-ছুচ
সতীশবাবুর অবন্ধে দেবি পঞ্জাবে ৩০ লক্ষ এবং যুক্তপ্রনে;
ন্ত্রী-মহিব আছে; কিন্তু বাংলা দেশে আছে মাত্র ২ লক্ষ
আছে। এই ২ লক্ষ প্রী-মহিব না-পুষিয়া যদি বাংলা ও
ন্ত্রী মহিব গোবা বায়, তাহা হইলে এই যুত-সম্পানি সমা
কি ? বাংলা দেশে ৮২ লক্ষ পাতী আছে—তাহা হইতে
সরবরাহ হউক। আর ২০ লক্ষ বা ততোধিক সংগ

ৰাঙালী পুৰুক, তাহা হইলে ২ কোটি টাকার ঘৃত বাংলা দেশে উৎপন্ন হইৰে এবং ৰাংলার ঘৃত-সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইবে।

ৰহিব পুৰিলে আৰু একটা গৌণ উপকাৰ হইবে বে গোহত্যা কিছু কমিৰে। এখন গোয়ালারা গল্পর হুধ বন্ধ হইলে গল্প কসাইকে বেচিয়া কেলে, কসাই তাহাকে গোমাংসের জন্ম বধ করে। মহিব-মাংস কোনও সভ্য জাতির খাদ্য নহে বলিয়া গ্রী-মহিবের হুধ বন্ধ হইলে উহাকে কসাই কিনিবে না বা হত্যা করিবে না।

বাংলা দেশে মহিব-ছধের উপর ততটা আহা নাই। বাতবিক মহিবছুদ্ধ ঘন কিন্তু অপেকাকৃত কিছু ছুম্পাচা, কিন্তু মহিব-ছুদ্ধে মাল দেওয়া
চলে। কতক পরিমাণ জল মিশানলৈ উহা আহার পোছদের মত হয়।
জলমিজিত মহিব-ছুদ্ধ বাটি গোছদের মত, হয়ত অতটা উপকারী
না-হইলেও বেশ পুটকর জিনিয় আহাচ সতা। মহিবের খালা ও
দাম বেশী বলিয়া বাংলা দেশে মহিবের সংখ্যা কম। কিন্তু ছুদ্ধের ও
ঘুতের আধিক্যে এ দাম পোবাইয়া যাইবে।

অবশ্য টানা মহিষ-ছধ টানা পোছজের মত উপরিউক্ত বিভিন্ন প্রকারে রূপস্তিরিত নাকরিয়া বিক্রয়ের ব্যবস্থা আইনতঃ বন্ধ করার আমনি পক্ষপাতী।

ভারবহনের কথা না-তুলিলেই হয়। মহিব যে পঞ্চর চেয়ে বেশী ভার বহন করিতে পারে ভাহা সকলেই মহিম-টানা গাড়ীর ভারের বহর দেখিরা বুঝিতে পারেন।

শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী

#### প্রত্যুত্তর

টানা ছধ যদি 'টানা' ৰলিয়া বিজয় হর তবে তাহা আইন করিয়া বন্ধ করার হেতু পঞ্চানন ৰাবু দেখান নাই—উহা গাঁটি বলিয়া বিজয় দোবাহা। যদি পারা বায় তবে তাহা আইন দারা বন্ধ করা অবক্সই কর্তব্য। টানা ছধ হইতে ঘোলা তৈরি হয়। উহাও ছুধেরই মত আল মিলাইয়া অবাধে বিজয় হয়। আইন করিলে ঘোলকেও অলম্মিশ্র হইতে রক্ষা করা দরকার—দ্ধি ছানাকেও তেমনি টানা ও গাঁটি হইতে প্রস্তুত বলিয়া ভিন্ন ভাবে বিজ্ঞা করা উচিত এবং ভেজাল আইন বারা দওনীয় করা ভাল।

এই অসেকে বালোর মহিবের প্রবর্তন করার কথা যাহা পঞ্চানন বাবু বলিয়াছেন, সে-বিষয় 'হরিজন' পাত্রকায় অনেক বার আলোচিত হইয়ছে। আমা ছইট পশু, গো ও মহিব, প্রিতে পারি না। একটাকে রাবিয়া অপরট অজনন অভাবে আত্তে আতে লুগু করার অব্যাব গান্ধীলী দেন। প্রকেই রক্ষা করা অয়োজন। বেষন হুধ আবশুক তেমনি কৃষিকাহাও আমাদের আবশুক। মহিব হুপুরের রৌজে কাজ করিতে পারে না। তাহার শরীরের ওজন বেশী বলিয়া কাদা-মাঠেও চ্বিতে পারে না। এই ছই কারবে উহা কৃষকের অপ্রপ্যোগ। ঠালায় গাড়ী টানিতে পারে ভাল—ছপুরে পারে না। কলিকাভার শ্রীমকালে চপুরে মহিব-গাড়ী চালানে। আইন মহিব-গাড়ী চালানে। আইন মার বন্ধ করা হইয়াছে। কৃষকের নিকট চাবের জন্ত প্রসর আদর, হুধের জন্ত শ্রী-মহিবের আদর। সেই জন্ত উভয়ের উপরই স্মান নুশংসভাচলে। বে-প্রদেশে ছুইটি পশুই পালন করা

इम्र नांधात्र ने छः (नथाति शुक्रव-महिष व्यात्र नम उरे मातिया (कता इम्र-क्विन ही-महिच পোरा इस । श्राटम इहे अकृष्टि महिच-बांड पाटक ছাড়া দেওয়া, আর সব গ্রী-মহিষ। আবার সেই আদেশে গরুর মধ্যে পাভীগুলিকে সাধারণতঃ মারিয়া ফেলা হর চামড়ার অন্ত, ( বেমন বিহারে হয়) আর কেবল বলদ রাখা হয় কৃষি কার্য্যের *অসা*। এ-বিবয়ে আমি কিছু দিন পুর্বেও ইংরেজী 'হরিজন' পত্রিকার আলোচনা করিয়াছি। গো-রক্ষার জ্ঞসু মহিষ-ত্রদ্ধ ও মহিষ-যুত বর্জন করা উচিত। বিষয়টার এত গুরুত্ব গান্ধীর্জী দিয়াছেন যে তাঁহার অমুষ্ঠান-গুলিতে কেবল গাওয়া হুধ ও গাওয়া ঘিই ব্যবস্ত হয়। সামী-দেৰা-সভেবর বাংসরিক উৎসব যেখানে বসে, সেখানে অভ্যাপতের জাত বতটা পাওরা যায় মাত্র ততটা খানীর পোচ্ছ ও পাওয়া ঘি হইতে কাজ চালানো হয়। গো-রকার দৃষ্টিতে ভয়সা যি বর্জন করিয়া পাওয়া ঘিই ব্যবহার করা উচিত। আমার প্রবন্ধে এ-কথা বিষয়ান্তর ৰলিয়া ইচ্ছা করিয়াই উল্লেখ করি নাই। পঞ্চানন বাবু এই বিষয়ে অভিমত জানাইবার অবকাশ দেওয়ার জ্বস্তু আনমার ধতাবাদ গ্রহণ করিবেন। গো-জ্বাভির উৎকর্বের জ্ঞ যেমন, গো-রক্ষার জ্ঞাও তেমনি বাঙালীর পক্ষে বাংলার গাওয়া ঘি বাবসা করাই অশস্ত।

<u>बीम जैनहम्म</u> नाम छश्र

ર

**শীযুক্ত সভীশচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশ**য় বলিয়াছেন যে, ''বাংলার যি-ব্যবসা ভয়সা যির উপর প্রতিষ্ঠিত।" বাজারে যি মাত্রেই ভয়স। যি। বস্তত: এই উক্তি সম্পূৰ্ণ ভ্ৰমপূৰ্ণ। প্ৰধানত: যুক্তপ্ৰদেশ, বিহার ও উডিব্যা এবং মাল্রাজ হইতে বাংলা দেশে ঘত বেশী অংমনানী হয়। কিন্তু এই সকল প্রদেশের মূতকে ভয়সা বলিয়া অভিহিত করা সঙ্গত नरहा बाला त्मरम, शाख्या अवदा छ्यमा, कान् पि आमनानी इब्र জানিতে হইলে অথমেই ইহা মারণ রাখা চাই, যে, গুড-ৰাৰ্গায় একটি বুটীরশিকাঃ কুষকের গৃহে উৎপক্ষ ছাধ হইতে ননী সংগ্রহ করিয়া এবং সেই ননী গালাইয়া যুত প্রস্তুত হয়। সে-জ্ঞা বাঁছারা ৰ্যাপক ভাবে ঘৃতের ব্যবসায় করেন, তাঁহাদের কাহারও নিজৰ ডেয়ারী, গোশালা অথবা ৰাথান নাই। কৃষকের গৃহে পো এবং মহিষ উভয়ই বর্তমান, সেজাত সে যে কেবল মহিষের দুধেই গুড প্রস্তুত করে এমন নছে, বরং পো এবং মহিব উভয়ের ভুদ্ধই একজ মিলাইয়া লইয়া তাহা হইতে ঘত প্রস্তুত করে। প্ৰৰ্থেমণ্টের शिमादि प्रथा यात्र (स. युक्त अपन्न, विशात । अ छे फिन्ना अबर मास्नास প্রদেশে উৎপল্ল মহিষের ছথের পরিমাণ যথাক্রমে শতকরা ১৮৯, eo'৯ এবং e১'৯ ভাগ। ইহাতে স্পষ্টই বুৱা ৰায় যে, এই তিন প্রদেশে. গো এবং মহিষের ছথ আয়ে সমপরিমাণেই উৎপন্ন হয়। কেবল মাত্র পঞ্লাবে মহিষ-ছগ্ধ বেশী উৎপন্নহয় এবং ইহাৰাভীত অন্য সকল স্থানেই গো-হুদ্ধই অধান। সেজন্য এই সকল স্থানের যুক্তকে কেবল ভয়সাৰলাউচিত নয়।

সতীশবাৰু 'আনন্দৰালার পলিকা' হইতে বে-সকল মুতের দর উদ্ভ করিয়াছেন, তাহা হইতে মালোল হইতে আমদানী দেশলমী মুডের দর কেন যাদ দিলাছেন, বুঝা পেলা। মাল্রাজের ঘৃত যে অধিকাংশই গাণ্ডরা ঘৃত, এবং ইহা বে ব্যাপক ভাবে বাংলা দেশে আমনানী হয়, ইহা হয়ত তিনিও শীকার করিবেন, কিন্তু ইহা শীকার করিলে জাহার উক্তি (''ব্যাপক ব্যবসারে যি মাত্রেই ভরসা যি") ভাস্ত প্রভিপন্ন হয় বলিরাই কি তিনি ইহার উল্লেখ করেন নাই! ভিনি শীব্তকেও ভরসা নামে অভিহিত করিয়াছেন, কিন্তু হয়ত জানেন না যে ভারত-স্বর্গমেণ্ট কন্তুক নৃত্ন গ্রেডিং আইনে শীঘৃত যে গো এবং মহিব উভরের মিলিত ছয়েই প্রস্তুত এই মর্শ্রে শীল দেওয়া হইতেছে।

সতীশৰাবু নিধিয়াছেন, যে, ১৯০৪/০৫ সালের গ্ৰণ্নেটের দেওয়া হিসাবে "বাংলায় ঐ বংসর খি আসিয়াছে ৩৪৪ হাজার মণ, উহা হইতে রংগানী ৭২ হাজার মণ বালে বাংলায় ব্যবহৃত আমদানী দির পরিমাণ দাঁড়ায় ৩৩০ হাজার মণ।" কিন্তু ৩৪৪ হাজার মণ হইতে ৭২ হাজার মণ বাদ দিলে ২৭২ হাজার মণ বাদে । সেজন্য সতীশবাবুর প্রবৃত্ত এই হিসাবও মূলত: ভূল।

বাংলা দেশে ঘৃত প্রস্তুত করা সম্বন্ধেও কতকগুলি আপত্তি আছে।
সতীশবাৰু আক্ষাজ করিয়াছেল যে, ''বাংলা দেশে বংসরে ২৪০ লক্ষ্মণ ছধ উৎপল্প হইতে পারে, এবং ইহার অর্জেকটায় বর্তমান ছধের আবস্তুকতা মিটাইলে বাকী অর্জেক অর্থাৎ ১২০ লক্ষ্মণ ছধ উষ্প্ত হয়।" দেখা যাউক বাংলা দেশের পক্ষে ১২০ লক্ষ্মণ ছধ পর্যাপ্ত কি না ই ধরা যাউক, বাংলায় নানপক্ষে লোক-পিচু অর্জ সের ছধের অবস্থ প্রয়োজন, তাহা হইলে পাঁচ কোটি লোকের বৎসরে ২২৮১ লক্ষ্মণ ছধের প্রয়োজন। কিন্তু সতীশবাবুর হিসাব মত বাংলায় ২৪০ লক্ষ্মণ ছধের প্রয়োজন। কেন্দ্রেশ ২২৮১ লক্ষ্মণ ছধে হতিত পারে। যে-দেশে ২২৮১ লক্ষ্মণ ছধে কবল মাত্র ছধের প্রয়োজনই মেটে না, সে-দেশে ২২০ লক্ষ্মণ ছধে সমস্ত প্রয়োজন মিটাইয়া বাকী ছধে দই, ছানা, যি ইত্যাদি তৈরায়ী করিতে যাওৱা ক্ষুক্তির পরিচায়ক নহে।

বর্তমানে বাংলা দেশে কুষকের। ছানা, সন্দেশ ইতাদি প্রস্তুত করাকে প্রেয় মনে করে, ভাহার প্রধান কারণ এই যে মৃত তৈয়ারী করা অপেকা এই সকল প্রয়প্রস্তুত ভাহারা বেশী লাভ পায়। বাংলায় মৃত প্রস্তুত করিলে ভাহাকে অন্য প্রদেশের মৃত অপেকা মণ-করা ২০১ টাকা বেশী দামে বিক্রয় করিতে হয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এত অধিক দাম দেওয়া সাধায়ন্ত নহে। সেজনা চাহিদার অসুরূপ মৃত যদি বাহির হইতে জাসে এবং সন্তায় সাধারণের লভা হয় তবে ভাহাতে আপত্তির কি থাকিতে পারে ?

সতীশবাৰ ৰলিয়াছেন বে "টানা হুধ হইতে উৎকৃষ্ট দই হয়, উহা ক্ষাবা ৰূল্যে বিক্লয়বোগ্য। হুধ বাবছারের ক্রেট উপায় উহা জমাট করিয়া বিক্রয় করা। কূটার-আয়োজনেই উহা করা বায়। উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্রীর করিয়া ননীতোলা ছানা বা ক্রীর বলিয়া বিক্রয় করা বায়।" এই উল্লি যে সম্পূর্ণ অসার তাহা বলাই বাহল্য। টানা হুধ হইতে প্রস্তুত দ্রব্য পৃষ্টিকর নহে বলিয়াই ইহার প্রচলন আইনামুবায়ী নিম্নিছ হইয়াছো। বিনি টানা হুধ হইতে ছানা, দ্বধি প্রভৃতি বিক্রয় করিবেন, ভাহাকেই দণ্ডাই হইতে হইবে। সত্যীশবাবু বোধ হয় এই আইন জ্বানেন না। টানা হুধে বে পৃষ্টিকর ভিটামিন "এ" নাই তাহা তিনি নিজ্ঞেত শীকার করিয়াছেন। তিনি নিজ্ঞেত

লিখিয়াছেন, "ভেনমার্কে ছবের ব্যবহার বথেষ্ট হইড, কিন্
যুদ্ধের চাহিদার ছধ, মাধন হইয়া বিদেশে রপ্তানী হইছে
আরম্ভ করে। উহার কলে শিশুদের ভিটামিনের অভাব ঘটে
চকু হইতে জল পড়িতে আরম্ভ হয়, শিশুদের অকাল মৃত্যু হইতে
থাকে। তথন ডেনমার্কের প্রথমিন্ট মাধন রপ্তানী বছ করি:
দেন, সঙ্গে সঙ্গেই শিশুদের রোগ ও অকালমৃত্যু বছ হয়।" কি
ইহা জানা সংস্কৃত স্থাশবাৰু যে ভিটামিন "এ"-বিহীন ছবের ব্যব
দিতেছেন ভাহা বডই আশ্চাধ্যের বিষয়।

ডাঃ এক্রেডের পত্র ইতে উদ্ধৃত করিয়া তিনি লিখিয়াছে "টানা হুধ শিশুদের একমাত্র খান্য হওয়ার যোগ্য নয়, কেন । উহাতে ভিটামিন "এ" থাকে না। যদি শিশুদিগকে দেওয়া হয়, ए উহার সহিত ভিটামিন "এ" পূর্ব কোনও খান্য—যেমন কডলির অয়েল দেওয়া উচিত" ঋণচ "কত লোকে কট্ট করিয়া কডলির অয়েলের মত বুর্গদ্ধ মাছের তেল" খাইয়া থাকেন বলিয়া তিনি একাশ করিয়াছেন। এক দিকে সতীশ্বারু টানা হুধের সকডলিভার অয়েল ধাইবার ব্যবহা দিতেছেন, আবার ভিকডলিভার অয়েল ধাইতে নিবেধ করিতেছেন, এই মুক্তির সাবুরা যার না।

জ্ঞাতির প্রথম প্রয়োজন পুষ্টিকর আহার। বে-জাতি ব শক্তিশালী হউক না কেন, তাহার যদি আহারের সংখান না ' তাহা হইলে তাহার পতন অবশুভাবী। ইংরেজের স্থায় বংসল জাতি পৃথিবীতে অন্নই আছে, নিজের দেশের জিনি তাহারা অন্য কিছু সহজে ক্রয় করে না, কিন্তু ইংরেজ যাং ধাদ্যদ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানী করে এরপ আর কেহই ক তাহার কারণ বাচিবার প্রধান উপকরণ হইতেছে পাদ্যক্ষ দেজনাই তাহারা খাদাজবা আমদানী করা দোবাবহ মনে ক ৰাংলায় চুদ্ধের নিতান্ত অভাব, এবং চুদ্ধজাত পদার্থ বাহির যে আমদানী হয়, তাহা বাংলার পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয় দেশের শতকর: ৯০ জন লোক কৃষিজীবী, তাহারা ছথের সার विष গ্রহণ না করিয়া বিজয় করিয়া দেয়, তাহা হইলে यूर् ভেনমার্কের যে অবস্থা হইয়াছিল, বাংলাতে কি সেই অং হইবে না ? বাংলা দেশে যদি হন্ধ উদ্ভ থাকিত তাহা হইকে ৰাবুর পরামর্শ মত বালোয় গৃত প্রস্তুত করা উচিত হইত। বাংলা তাহার চুধের প্রয়োজন নিজের দেশেই মিটাইন পারিৰে, তথনই সে বাহির হইতে ঘৃত আমদানী বন্ধ ক ভাৰিতে পারে, তাহার আগে নহে। ভ্রান্ত পাদেশিক বাংলা যেন ঘুত আমদানী করা বন্ধ না করে।

<u> প্রীব্রজেন্দ্র</u>নাথ

#### প্রত্যুত্তর

শ্রবংশ আমার বজবা বাহা ছিল পুর সংক্রে গেলে তাহা এই বে, বাংলায় বে ছই কোটি টাকার ঘি হয় ততটা ঘি বাংলাতেই উৎপন্ন করা বাইতে পারে। ' ছধের উৎপাদন বাড়ান চাই। এবং ঘির চাহিদার ৰাঙালী পুৰুক, তাহা হইলে ২ কোটি টাকার ঘৃত বাংলা দেশে উৎপন্ধ হইৰে এবং বাংলার ঘৃত-সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইবে।

মহিব পুরিলে আর একটা গৌণ উপকার হইবে যে পোহত্যা কিছু কমিবে। এখন গোরালারা গলার ছধ বন্ধ হইলে গলা কসাইকে বেচিনা কেলে, কদাই তাহাকে গোমাংদের জাল বধ করে। মহিষ-মাংস কোনও সভ্য জাতির খাদ্য নহে বলিয়া গ্রী-মহিষের ছধ বন্ধ হইলে উহাকে কদাই কিনিবে না বা হত্যা করিবে না।

ৰাংলা দেশে মহিষ-ছুধের উপর ততটা আহা নাই। বাতৰিক মহিষ-ছুদ্ধ ঘন কিন্তু অপেকাকৃত কিছু ছুম্পাচ্য, কিন্তু মহিষ-ছুদ্ধে আল দেওয়া চলে। কতক পরিমাণ আল মিশাইলে উহা আয়ে গোছুদ্ধের মত হয়। আলমিঞিত মহিষ-ছুধ খাঁটি গোছুদ্ধের মত, হয়ত অতটা উপকারী না-হইলেও বেশ পৃষ্টকর জিনিষ অর্ধচ সন্তা। মহিষের খাদ্য ও দাম বেশী বলিয়া বাংলা দেশে মহিষের সংখ্যা কম। কিন্তু ছুধের ও ঘুতের আধিক্যে এ দাম পোষাইয়া যাইবে।

অবশ্য টানা মহিষ-এধ টানা পোচ্ছের মত উপরিউজ বিভিন্ন আংকারে রূপান্তরিত নাকরিয়া বিক্রয়ের ব্যবস্থা আইনতঃ বন্ধ করার আমানি পক্ষপাতী।

ভারবহনের কথা না-তুলিলেই হয়। মহিব যে পরার চেয়ে বেশী ভার বহন করিতে পারে তাহা সকলেই মহিষ-টানা গাড়ীর ভারের বহর দেখিরা বুরিতে পারেন।

শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী

#### প্রত্যুত্র

টানা ছুধ যদি 'টানা' বলিয়া বিক্রয় হয় তবে তাহা আইন করিয়া বন্ধ করার হেতু পঞ্চানন বাবু দেখান নাই—উহা থাটি বলিয়া বিক্রয় দোবাবহ। যদি পারা বায় তবে তাহা আইন ছারা বন্ধ করা অবশ্রুই কর্তব্য। টানা ছুধ হইতে ঘোল তৈরি হয়। উহাও ছুধেরই মত জল মিশাইয়া অবাধে বিক্রয় হয়। আইন করিলে ঘোলকেও জল-মিশ্রণ হইতে রক্ষা করা দরকার—দ্বিধি ছানাকেও তেমনি টানা ও থাটি হইতে প্রস্তুত ব্লিয়া ভিন্ন ভাবে বিক্রয় করা উচিত এবং ভেজাল আইন বারা দওনীয় করা ভাল।

এই প্রসঙ্গে বাংলার মহিবের প্রবর্তন করার কথা বাহা পঞ্চানন বাবু বলিয়াছেন, সে-বিষয় 'হরিজন' পত্রিকায় অনেক বার আলোচিত হইরাছে। আমগ্য ছইটি পণ্ড, গো ও মহিব, পৃবিতে পারি না। একটাকে রাবিয়া অপরটি প্রজনন অভাবে আতে আতে লুগু করার প্রতাব গান্ধীলী দেন। গঙ্গুকেই রক্ষা করা প্রয়োজন। বেষন ছধ আবেছক ভেমনি কৃষিকার্যাও আমাদের আবহছক। মহিব পুরের রোজে কাজ করিতে পারে না। তাহার শরীরের ওজন বেশী বলিয়া কাশ-মাঠেও চবিতে পারে না। এই ছই কারণে উহা কুবকের অপুপ্রেগায়। ঠাণ্ডায় গাড়ী টানিতে পারে ভাল—ছপুরে পারে না। কলিকাতার শ্রীমকালে চপুরে মহিব-গাড়ী চালানো আইন দারা বন্ধ করা ইইয়াছে। কুবকের নিকট চাবের জন্ত গঙ্গুর আবর, ছবের জন্ত গ্রী-মহিবের আবর। সেই জন্ত উভ্রের উপরই স্বান নুশংসভা চলে। বে-প্রদেশে ছইটি পণ্ডই পালন করা

হয় সাধারণতঃ সেখানে পুরুষ-মহিষ আমার সমওই মারিয়া ফেলা 🕯 হয়--কেবল খ্রী-মহিষ পোষা হয়। প্রামে চুই একটি মহিব-বাঁড থাকে ছাড়া দেওয়া, আর সব গ্রী-মহিষ। আবার সেই গ্রেদেশে গরুর মধ্যে পাভীগুলিকে সাধারণত: মারিয়া ফেলা হয় চামড়ার জ্বস্তু, ( বেমন विरादि रुव ) कांत्र (क रन रनम ताथा रुप्त कृति कार्र्यात अन्छ । এ-विरुद्ध আমি কিছুদিন পুর্বেও ইংরেজী 'হরিজন' পত্রিকার আলোচনা করিয়াছি। গো-রক্ষার **জন্ম** মহিব-চুদ্ধ ও মহিব-যুত বর্জন করা উচিত। বিষয়টার এত গুরুত্ব গান্ধীলী দিয়াছেন যে তাহার অমুষ্ঠান-গুলিতে কেবল গাওরা হুধ ও গাওয়া ঘিই ব্যবহৃত হয়। পাৰী-দেবা-সভ্যের বাৎসরিক উৎসব যেখানে ৰসে, সেখানে অভ্যাগতের জব্য বতটা পাওরা যায় মাত্র ততটা স্থানীর পোড়ক ও পাওরা যি হ**ইতে কাজ চালানো হয়। গো-রক্ষা**র **দৃটিতে** ভয়সা যি ৰৰ্জন করিয়া পাওয়া যিই ব্যবহার করা উচিত। আমার व्यवस्त এ-कथा विषयास्त्रत्र बनिया हेम्हा कतियाहे উत्तर्भ कति নাই। পঞ্চানন বাবু এই বিষয়ে অভিমত জানাইবার অবকাশ দেওয়ার জ্বস্ত আনার ধ্যাবাদ এছেণ করিবেন। পো-জাতির উৎকর্বের জয়ত যেমন, গো-রক্ষার জয়তও তেমনি বাঙালীর পক্ষে বাংলার গাওয়া যি বাবস্বা করাই শ্রশন্ত।

গ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত

₹

শীযুক্ত সতীশচক্র দাসগুপ্ত মহাশয় বলিয়াছেন যে, ''বাংলার ঘি-ব্যবসাভয়সাঘির উপর অভিষ্ঠিত।" ৰাজারে যি মাত্রেই ভয়সাঘি। বস্তত:এই উক্তি সম্পূৰ্ণ ভ্ৰমপূৰ্ণ। প্ৰধানত: যুক্ত প্ৰদেশ, বিহার ও উডিব্যা এবং মাক্রাজ হইতে বাংলাদেশে যুত্ত ৰেণী আমদানী হয়। কিন্তু এই সকল প্রদেশের যুতকে ভয়সা ৰলিয়া অভিহিত করা সঙ্গত নছে। ৰাংলা দেশে, গাওয়া অথবা ভয়সা, কোন্যি আমনানী হয় कानिएक इटेरल अथरमंट टेश चार्रग द्रांचा ठाहे, रव, यूज-बाबनाय একটি কুটীরশিল। কৃষকের গৃহে উৎপন্ন ছধ হইতে ননী সংগ্রহ করিয়া এবং দেই ননী গালাইয়া মৃত শস্তত হয়। সে-জন্ম বাঁহারা ৰ্যাপক ভাবে ঘুতের ব্যবসায় করেন, তাঁহাদের কাহারও নিজৰ ডেরারী, গোশালা অথবা বাথান নাই। কৃষকের গুহে পো এবং মহিব উভয়ই বর্তমান, সেজ্বল সে যে কেবল মহিবের ছুখেই ঘুত **অন্তত করে এমন নছে, বরং গো এবং মহিব উভয়ের হন্ধই একজা** মিলাইয়া লইয়া তাহা ইইতে যুত প্ৰস্তুত করে। हिनाटन रम्था यात्र रव, यूक्त अरमन, विहात ও উড़िका। এवः मात्राक প্রদেশে উৎপদ্ন মহিষের হুধের পরিমাণ ষ্থাফ্রমে শৃতক্রা ৪৬%. এবং <১'৯ ভাগ। ইহাতে স্পষ্টই বুঝা বায় যে, এই তিন প্রদেশে,</li> গো এবং মহিবের হ্র আর সমপরিমাণেই উৎপন্ন হয়। কেবল মাত্র পঞ্লাবে মহিষ-ছন্ধ বেশী উৎপদ্মহয় এবং ইহাৰ্যতীত অন্যুসকল शास्त्रहे (११-५ फ्रेंहे व्यक्षा । सिखना अहे प्रकल शास्त्र गुरु क क्या ভয়সাৰলাউচিত নয়।

সতীশবাবু 'আনন্দৰীলার পত্রিকা' হইতে বে-সকল ঘুতের দর উন্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে মাঞ্রাজ হইতে আমদানী দেশলমী ঘুতের দর কেন বাদ দিয়াছেন, বুঝা পেল না। মাজ্রাজের ঘৃত যে অধিকাংশই গাওয়া ঘৃত, এবং ইহা যে ব্যাপক ভাবে বাংলা দেশে আমদানী হয়, ইহা হয়ত তিনিও পীকার করিবেন, কিন্তু ইহা থীকার করিবেন উছোর উক্তি ("ব্যাপক ব্যবসায়ে যি মাত্রেই ভব্নসা যি") ভ্রান্ত প্রতিপন্ন হয় বলিয়াই কি তিনি ইহার উদ্রেশ করেন নাই? তিনি শ্রীযুতকেও ভ্রমা নামে অভিহিত করিয়াছেন, কিন্তু হয়ত জানেন না যে ভারত-গ্রণ্মেট কর্তু ক্নৃত্ন গ্রেডিং আইনে শীল্লে যে পো এবং মহিষ উভ্রের মিলিভ ঘুটেই প্রস্তুত এই মার্শ্রে শীল্লে ব্যা হইতেছে।

সতীশৰাৰু নিধিয়াছেন, যে, ১৯০৪।০ং সালের গ্ৰণ্মেটের দেওয়া হিসাবে "বাংলায় ঐ বংসর যি আসিয়াছে ৩৪৪ হাজার মণ, উহা হইতে রহানী ৭২ হাজার মণ বাদে বাংলায় ব্যবহৃত আমদানী যির পরিমাণ দাঁড়ায় ৩৩০ হাজার মণ।" কিন্তু ৩৪৪ হাজার মণ হইতে ৭২ হাজার মণ বাদ দিলে ২৭২ হাজার মণ আনে। সেজন্য সতীশবাবুর প্রশত এই হিসাবও মূলত: ভূল।

বাংলা বেশে ঘৃত অন্তত্ত করা সম্বন্ধেও কতকগুলি আপত্তি আছে।
সতীলবাব্ আক্ষাজ করিয়াছেন যে, ''বাংলা দেশে বংসরে ২৪০ লক্ষ্মণ ছধ উৎপক্ষ হইতে পারে, এবং ইহার অর্জেকটার বর্তনান ছধের আবশ্রতকা মিটাইলে বাংলী অর্জেক অর্থাৎ ২০ লক্ষ্মণ ছধ উর্ত্ত হয়।" দেবা যাউক বাংলা দেশের পক্ষে ২২০ লক্ষ্মণ ছধ পর্যাপ্ত কি না ? ধরা যাউক, বাংলার নানপক্ষে লোক-পিছু অর্জ সের ছধের অবশ্রত প্রেজন, তাহা হইলে পাঁচ কোটি লোকের বংসরে ২২৮০ লক্ষ্মণ ছধের প্রয়োজন। কিন্তু সতীলবাবুর হিসাব মত বাংলার ২৪০ লক্ষ্মণ ছধের প্রয়োজন। কিন্তু সতীলবাবুর হিসাব মত বাংলার ২৪০ লক্ষ্মণ ছধ হততে পারে। যে-দেশে ২২৮১ লক্ষ্মণ ছধে কেবল মাত্র ছধের প্রয়োজন হিমেটেনা, সে-দেশে ২২০ লক্ষ্মণ ছধে সমস্ত প্রয়োজন মিটাইরা বাকী ছধে দই, ছানা, যি ইত্যাদি ভৈরারী করিতে যাওয়া স্বৃত্তির পরিচারক নহে।

বর্তমানে বাংলা দেশে কৃষকের। ছানা, সন্দেশ ইত্যাদি প্রস্তুত করাকে প্রেয় মনে করে, তাহার প্রধান করেণ এই যে যুত তৈয়ারী করা অপেকা এই সকল জবাপ্রস্তুতে তাহারা বেশী লাভ পায়। বাংলায় যুত প্রস্তুত করিলে তাহাকে অন্য প্রদেশের যুত অপেকা মণ-করা ২০ টাকা বেশী দামে বিক্রা করিতে হয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এত অধিক দাম দেওয়া সাধার্যন্ত নহে। সেজন্য চাহিদার অক্রপ যুত যদি বহির হইতে আব্যে এবং সন্তায় সাধারণের লভ্য হয় তবে তাহাতে আপত্তির কি থাকিতে পারে ?

সতীশবাবু ৰলিয়াছেন বে "টানা ছুধ হইতে উৎকৃষ্ট দই হয়, উহা ছাব্য ৰূল্যে বিকয়বোগ্য। ছুধ ব্যবহারের শ্রেষ্ঠ উপায় উহা জনাট করিয়া বিকয় করা। কুটার-আরোজনেই উহা করা বায়। উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্রীর করিয়া ননীতোলা ছানা বা ক্রীর বলিয়া বিকয় করা বায়।" এই উলি যে সম্পূর্ণ অসার তাহা বলাই বাহল্য। টানা ছুধ হইতে প্রস্তুত ক্রয় পৃষ্টিকর নহে বলিয়াই ইহার প্রচলন আইনামুবায়ী নিবিদ্ধ হইয়াছে। যিনি টানা ছুধ হইতে ছানা, দ্বি প্রভৃতি বিক্রয় করিবেন, উাহাকেই দ্বার্থ হইতে হইবে। সভীশবাবু বোধ হয় এই আইন জ্বানেন না। টানা ছুধে যে পৃষ্টিকর ভিটামিন ''এ' নাই ভাহা তিনি নিজ্ঞেও থীকার করিয়াছেন। তিনি নিজ্ঞেত

লিবিয়াছেন, "ডেনমার্কে ছবের ব্যবহার ববেষ্ট হইড, কিন্তু
যুদ্ধের চাহিলার ছব, মাধন ইইয়া বিদেশে রপ্তানী হইডে
আরম্ভ করে। উহার ফলে শিশুদের ভিটামিনের অভাব ঘটে,
চকু হইতে জল পড়িতে আরম্ভ হয়, শিশুদের অকাল মৃত্যু হইডে
থাকে। তখন ডেনমার্কের প্রশ্রেষ্ট মাধন রপ্তানী বন্ধ করিয়া
দেন, সঙ্গে সঙ্গেই শিশুদের রোগ ও অকালমৃত্যু বন্ধ হয়।" কিন্তু
ইহা জানা সর্বেও সভীশবাবু যে ভিটামিন "এ"-বিহীন ছবের ব্যবহা
দিতেছেন ভাহা বডই আশ্চর্যের বিষয়।

ডা: এক্যেডের পত্র হইতে উদ্ধৃত করিয়া তিনি লিখিরাছেন, "টানা ছধ শিশুদের একমাত্র খাদ্য হওয়ার যোগ্য নয়, কেন না, উহাতে ভিটামিন "এ" থাকে না। বদি শিশুদিগকে দেওয়া হয়, তবে উহার সহিত ভিটামিন "এ" পূর্ব কোনও খাদ্য — যেসন কডলিভার অয়েল দেওয়া উচিত" অবচ "কত লোকে কট্ট করিয়া কডলিভার অয়েলর মত হর্গন্ধ মাছের তেল" খাইয়া থাকেন খলিয়া তিনি হংশ এক শে করিয়াছেন। এক দিকে সতীশবাৰু টানা ছবের সহিত কডলিভার অয়েলে থাইবার ব্যবহা দিতেছেন, আবার তিনিই কডলিভার অয়েলে থাইতে নিবেধ করিতেছেন, এই বুজির সারবজা ব্রামার বার মার না।

ল্লাতির প্রথম প্রয়োজন পুষ্টিকর আহার। বে-ল্লাতি বত বড় मिलिगानी इडेक ना कम, लाहांत्र यनि आहारतत्र मःशान ना पारक, তাহা হইলে তাহার পত্ন অবক্রভারী। ইংরেজের ক্রায় খনেশ-বংসল জাতি পৃথিবীতে অঙ্কই আছে, নিজের দেশের জিনিষ ছাড়া তাহারা অন্য কিছু সহজে ক্রয় করে না, কিন্তু ইংরেজ যত বেশী খাদাদ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানী করে এরপ আর কেহই করে না। তাহার কারণ বাচিবার প্রধান উপকরণ হইতেছে খান্যম্বা এবং সেজনাই তাহারা খাদালবা আমদানী করা দোষাবহ মনে করে না। ৰাংলায় হুগ্ধেঃ নিতান্ত অভাব, এবং হুগ্ধজাত পদাৰ্থ ৰাহিত্ৰ হইতে যে আমদানী হয়, তাহা বাংলার পক্ষে সৌভাগোর বিষয়। বে-(मालं मंडकता २० अन लाक कृष्टिकीरी, তाहाता हार्यत मात प्रारंषि ৰ্দি গ্ৰহণ না ক্রিয়া বিক্রয় ক্রিয়া দেয়, তাহা হইলে বুজের সময় ভেনমার্কের যে অবস্থা হইয়াছিল, বাংলাতে কি সেই অবস্থার সৃষ্টি হইবে না ? বালো দেশে যদি ১৯ উছ ত থাকিত তাহা হইলে সতী শ-ৰাবুর প্রামশ মত ৰাংলায় গৃত প্রস্তুত করা উচিত হইত। যেদিন ৰাংলা তাহার ছুধের প্রয়োজন নিজের দেশেই মিটাইরা লইতে পারিবে, তথনই সে বাহির হইতে মৃত আমদানী বন্ধ করার কথা ভাৰিতে পারে, তাহার আগে নহে। ভ্রান্ত প্রাদেশিকতার মনা বাংলা যেন মৃত আমদানী করা বন্ধ না করে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ গাসূলী

#### প্রত্যুত্তর

প্রবন্ধে আমার বক্তবা যাহ। ছিল বুব সংক্রেপে বলিতে গোলে তাহা এই বে, বাংলায় বে ছই কোটি টাকার যি আমদানী হয় ততটা যি বাংলাতেই উৎপল্ল করা ঘাইতে পারে। উহার জ্বনা দুধের উৎপাদন বাড়ান চাই। এবং যির চাহিদার সঙ্গে সঙ্গেই ছধের উৎপাদন বাড়িবে। অভএব বাংলাদেশবাসী দেন আমদানী করা যির পরিবর্তে বাংলার সাওয়া যি এছণ করেন।

ব্যক্ষেম্বাৰু বোধ হয় বলিতে চাহেন বে, ৰাংলায় ঘি-উৎপাদনের চেষ্টা করা বুখা। গাওয়া ঘিই যদি চাই, তবে তাহাও বাহির হইতে আসে এবং সন্তায় আসে। ঘি উৎপন্ন করিতে গেলে বে চানা ছধ হইবে সেটা লোককে খাওয়ান চলে না, কেন না উহা পৃষ্টিকর নহে। তবুও বদি চানা ছধ, চানা দই ইত্যাদি বিক্রম করা হয় তবে উহা বন্ধ করার জন্য আইনের উদ্যুত দও রহিয়াছে। বাংলার জন্য বাংলায় ঘি-উৎপাদনের চেষ্টা প্রাদেশিকতা। অপ্র দেশ হইতে ঘি আমদানী করাতেই বাংলার কল্যাণ।

এই প্ৰকাৰ আলোচনায় বোগ দিতে আমার ক্লেশ হইতেছে। তথাপি প্ৰধান প্ৰধান কয়েকটি বিষয়ে নিতান্ত ৰুঠার সহিত আমার বজব্য নিবেদন করিব।

ব্রজ্ঞে প্রবাব্র মতে বাংলা দেশে ঘি উৎপন্ন করা সাধ্যায়ত নং । এই অবিধাস অনেকের ছিল। আমার সে অবিধাস নাই। কাজে নামিয়াও যুক্তি ছারা আমি দেখিয়াছি বে বাংলায় দি উৎপন্ন করা বায় এবং কেমন করিয়া করা বায় তাহাই প্রবজ্ঞে দেখাইয়াছি।

যাহাতে লোকে অৱমূল্য প্রত্ন পরিমাণে ছধ পাইতে পারে তাহার চেষ্টা করিতে রজেল্রবারু বলিয়াছেন। ইহাতে বাংলায় অল মূল্যে প্রত্ন হধ পাওয়ার সন্তাবনা তিনি বীকার করিয়াছেন, কিন্ত তাহার মতে যি তৈরি করার চেষ্টা করিলে দেশের পক্ষে অকল্যাণকর হইয়া দাঁড়াইবে। ছধ যথেষ্ট হইলে বাংলাতেই যি প্রস্তুত করিয়া অহ্য প্রদেশ হইতে যি আমদানী রোধ করার অকল্যাণ কোধায়? কিন্তু কণা ত তাহা নয়। আমি দেধাইয়াছি যে বাংলায় ছধের উৎপাদন বাড়াইতে হইলে বাংলার গাওয়া যির চাহিদা স্পষ্ট করাই প্রয়োজন। কেন প্রয়োজন তাহাও ঐ প্রবন্ধই দেধাইয়াছি। উহার বিরুদ্ধ যুক্তি এই আলোচনায় পাইনাই।

বাংলায় যে ছই কোটি টাকার যি আমদানী হয় তাহা ভয়সা থি বলিয়াই কেনা-বেচা হইয়া থাকে। যদি কোন আমদানী যিতে পাওয়া যির মিশাল থাকে, যদিই বা কোন আমদানী যি সর্কৈবি পাওয়া হয়, ত হইতে পাবে। তাহাতে প্রতিপাদ্য বিষয়ের কিছু আসিয়া বায় না। 'আনন্দবাজার পত্রিকা' হইতে যে বাজার-দরের তালিকা দেওয়া হইয়াছিল তাহা ইহাই দেবাইবার জন্য বে বি সম্বন্ধে কোনও উল্লেখ না থাকিলে উহা ভয়সা বি বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। বে নামটি উল্লেখ করা হয় নাই উহা 'গাওয়া' বলিয়া লেখা ছিল, কাজেই উহার সন্ধিবেশ অনাহশুক ছিল।

''টানা ছধ হইতে উৎকৃষ্ট দই হয়, উহা ন্যাযা স্লো বিজয়-যোগ্য। টানাছধ ব্যবহারের আবর একটা শ্রেষ্ঠ উপায় উহা ল্লমাট করিয়া বিজয় করা। বুটীর আব্যোলনে উহা ল্লমাট কবা বায়। উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্ষীর করিয়া ননীতোলা ছানা বা ক্ষীর বলিয়া বিজয় করা বায়।" আবার এই উক্তি উদ্ধৃত করিয়া বজেশ্রবার বশিয়াছেন বে ''এই উক্তি বে

সম্পূৰ্ণ অসার তাহা বলাই বাহলা।" তিনি আরও বলিয়াছেন, ''দেহের পক্ষে টানা ছধের দট-ছানা ইত্যাদি পুষ্টকর নহে।" কথাটা পডিয়া ছুঃখিত হইলাম। পুষ্টবিজ্ঞানসমত উক্তিট এজেন্দ্রবাবুর নিকট পাইতে আশা করি। কিন্ত তিনি পুট-বিজ্ঞানের ভাষা না তলিয়া আইনের ভাষা তুলিয়া ভয় দেখাইয়াছেন। পুষ্টিবিজ্ঞান মাত্র ৩০ বংসর ইইল নৃতন ধারায় সৃষ্টি ইইতে আরেভ হইয়াছে। আমরা এই ৩০ বংগরে আনেক নৃতন তথা জানিয়াছি। অনেক পুরাতন বিখাদ আমল ত্যাগ করিয়াছি। পুষ্টিবিজ্ঞানের এক জন বিখবিখ্যাত ব্যক্তির উক্তিও ত্লিয়া দেখাইয়াছি যে টানা চংধ্র পৃষ্টিমূল্য সম্পর্কে তাঁহার প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতাকি। কোনও আনাইন পুরাকালের বিখাসের প্রতিবিদ্ব হইয়া থাকিতে পারে। পুষ্টবিজ্ঞান-বিক্লম আইন যদি খাকে, তবে তাহা উঠাইয়া দিবার জন্য লড়া উচিত। অজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত আইনের দোহাই কোনও বিশেষজ্ঞ দিবেন না। কিন্তু ঐ আইনের অর্থ অন্যরূপ। টানা ছধ 🗷 টানা हर्षत महे-हानारक थांहि ह्य वा थांहि हर्षत महे-हाना रिवहा कर ना বেচে এই জনা ঐ আইন। টানা দুধের বাবসা বছ করার লন্য উহা নয়। কেন নাটানাচৰ আইনস্মত ভাবেই বৃহকাল হইতে ৰিক্য় হইতেছে। গরুর মাথা মার্কা বা ঘণ্টা মার্কা বা ঐরপ জ্মাট টানা ছধের কথা বলিতেছি। উহা টানা হধ-"skimmed milk"। প্রতিদিন উহা শত শত টিন বিক্রয় হইতেছে। বিদেশে প্রস্তুত ৰলিয়া চলিৰে আৰু বাংলায় ''জমটি টানাছধ'' ছইলেই ভাহাৰ উপর আছেলের ১মকি আসিবে এরপ মনে করার হের নাই। যদি জমাট টানা গধট চলিতেছে, তবে তবল টানা গুধ, টানা দুই, টানা ক্ষীর-চানা কেন চলিবে না গ্রদিও বা কোথাও আইনের অপপ্রয়োগ হয়, তবে এই কুটীর শিল্পগুলিকে সেই অপপ্রয়োগ হইতে রক্ষ্য করাই দেশবাদীর কর্ত্তব্য ভইবে। বস্তুতঃ ছধ টানিয়া দেশে যত যি হয়, ভাহার অবশিষ্ট টানা ডধট। মাকুষের থাদ্যের জন্য অবিশ্বক্ষত ব্যবহার হইয়া আদিতেছে। তবে টানা হুংটার পুষ্টমূল্য সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার জ্বন্য উহার দমে কম-আব্রের কম। ডাক্তার এক্রেডের মতে উভাকে অধিক মধ্যাদা দেওয়া উচিত।

টানা ছধ ন্যায় দামে বিজয় করিতে না-পারিলে বাংলায় দি-উৎপাদনে বিশ্ব ইইবে একণা আমি বলিয়াছি। এজন্য টানা দুধের প্রতি অনাদর দূর করার আবেশুকতা আছে। ব্রজ্ঞেবার এই অনাদরের উপর আইনের ভীতি দেখাইয়াছেন, ইহাতে নৃত্ন দি-ব্যবসায়ে ব্রতীরা বিব্রত ইইতে পারেন। এই ভীতি বে অম্লক ভাহা স্পষ্ট করা প্রয়োজন। টানা দুধের পৃষ্টিমূল্যের কথাও ভাল করিয়া জানা প্রয়োজন।

হধ হইতে ননী তুলিয়া লইলে ডিটানিন 'এ'ও চৰি পদাৰ্থ চলিয়া পেল, ৰাকী বাহা রহিল তাহা ভিটানিন 'ৰি', হ্ছ প্রোটান বা ছানা, হুদ্ধ শর্করা বা মিক গুগার, হুদ্ধের ক্যালসিয়ম আইওডিন প্রভৃতি ধনিজ পদার্থ। শেবোজ এই সকল পৃষ্টিকর পদার্থের গুণগান ফান্তা সম্বন্ধে প্রত্যেক লেপকই করিয়া থাকেন। সাধারশের নিকটেও এই তথ্য আল কিছু কিছু পৌছিতেছে।

नव भारत बारलाय चि-छैरशानरनत कहे। बाता खेना धारतभात वि खामनानी तार कतात्र कहोरक उरखळातात् खास धारिनकछ। ৰিলয়াছেন। কিন্তু ঐ প্ৰকার করাতেই বদেশী ব্রতের আদর্শ রক্ষা হয়। নিধিন-ভারত চরধা-সংজ্ঞ এই নিয়ম আছে বে, কোনও প্রদেশে বাদি মি সন্তায় উৎপদ্ধ হয় তবে সেই সন্তা বাদি অন্ত প্রদেশে গিয়া সেধানকার উচ্চ মূল্যের থাদির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না। যদি বাদি বেচিতে অন্ত প্রদেশে যাইতে হয়, তবে সেই প্রদেশের অনুমতি ও আমন্ত্রণ চাই। বাংলার প্রস্তুত যি ফেলিয়া বাহিরের যি সন্তাবলিয়া কেনা বংশী-মনোব্রতির বিরোধী।

ঝদেশী মানে নিজের গ্রামে পাইতে বাহিরের জবা নয়, প্রদেশে পাইতে অপের প্রদেশের নয়, ভারতে পাইতে ভারতের বাহিরের নয়।

ৰাংলার গো-সম্পদ ৰাড় ট্বার জন্ম বাংলার প্রস্তুত পাওয়া বি ৰাবহার করাই প্রয়োজন। এজন্ম বাংলার জনসাধারণের প্রস্তুত ও বিজ্ঞার ব্যবদা হাতে লওয়া আবেশ্যক। বাংলার বিই ৰাঙালীর ব্যবহার করা আবেশ্যক। তাহা হইলে বাংলার পুষ্টির সহায়তা হইবে, বাংলার বেকার-সমস্তার কতক সমাধান হইবে এবং নানা প্রস্তারে বাংলার অবশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

আমার এবজে এক হানে ৩৪৪ ২ইতে ১৪ বাদ দিয়া ৩৩০ লেখার পরিবর্তে ১৪-র স্থানে ৭২ লেখা হইয়াছিল। পরে দেখিতে পাই; উহা দুছে বলিয়া প্রবর্তী সংখ্যা প্রবাদীতে সংশোধন করি নাই। মডার্শ রিচিযুতে অমুবাদে পুর্বেই সংশোধন করিয়া দিয়াছি। ব্রজ্ঞেবার্ত এ ক্রমী ধরিয়াছেন।

শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত

"স্বেচ্ছায় বন্দিত্ব ও বন্ধন বরণ"

লৈটের প্রবাদীতে প্রকাশিত 'রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর' প্রবন্ধে উরিধিত হুইয়াছে যে পেছায় বন্দির ও বন্ধন বরণ এবং ভাহার গৌরব ও

আনন্দের কথা রবীক্রনাথ 'আছনিচর' ও 'পরিরাণ' নাটকে ব্যক্ত করিয়াছেন। ঐ ছই নাটক হইতে কিছদংশ এই মানের 'আবাসী'তে কালিতও হইয়াছে। এই অসকে 'গোরা' হইতে কিছু উদ্ধৃত করা বাইত। 'গোরা' বোধ হয় ১০১৬ সালে লেবা শেব হয়। নন-কোলপারেশন মুগের বহু আগে ইংরেজের আবালতে উকীল রাবিয়া উদ্ধার পাইবার চেষ্টার বিপক্তে হয়্বিজ্ঞার পাইবার চেষ্টার বিপক্তে হয়্বিজ্ঞার পাইবার চেষ্টার বিপক্তে হয়্বিজ্ঞান ব্যাক হয়ং বন্ধন বর্ষ করিয়াছিল। 'গোরা' (তৃতীর সংশ্বরণ, পূ. ২১৭-২১৮) হইতে উদ্ধৃত করিলান।

গোরা হাজতে থাকিয়া তাহার বন্ধুদের বলিতেছে:--"না, আমি উকীলও রাথব না আমাকে জামিনে থালাসেরও চেষ্টা করতে হবে না। --- দৈবাৎ আমার টাকা আছে বন্ধু আছে বলেই হাজত আর ছাতক্ডি থেকে আমি খালাস পাব সে আমি চাই নে। আমাদের দেশের যে ধর্মনীতি তাতে আমরা জানি স্থবিচার করবার গরস্ক রাজার, প্রজার প্রতি অবিচার রাজারই অংশন। কিন্তুএ রাজো উকীলের কড়িনা যোগাতে পেরে বজা যদি হারুতে পচে ব্লেলে মরে, রাজ। মাথার উপর শাকতে স্থায়বিচার পয়সা দিয়ে কিনতে যদি সর্ববাস্ত ২তে হয় তবে এমন বিচারের জন্য আমি সিকি পয়সা প্রচ করতে চাই নে। ... রাজঘারে বিচারের জন্ম দাঁড়াতে পেলেই ৰাদী হোক প্ৰতিবাদী হোক দোষী হোক নিৰ্দোষ হোক প্ৰজাকে চোখের জল ফেলতেই হবো--তার পরে রাজা যথন বাদী আর আমার মত লোক প্রতিবদৌ তখন তাঁর পক্ষেই উকীল ব্যারিষ্টার--আর আমি যদি জোটাতে পারলুম তো ভাল নৈলে অদৃষ্টে যা থাকে! বিচারে যদি উকীলের সাহাযোর প্রয়োজন না থাকে তো সরকারী উকীল আছে কেন ? যদি প্রয়োজন পাকে তো গবর্ণমেটের বিক্লছ পক্ষ কেন নিজের উকীল নিজে জেটেতে বাধ্য হবে ?"

গ্রীমুকুমার বমু



# মাটির বাসা

#### শ্রীসীতা দেবী

( 23 )

वह वरमत भरत भूगान । এवात हित्रमित्नत भछ वाि छिः ছাড়িয়া চলিল। এখান হইতে চলিয়া যাইতেও যে এত বাৰা তাহার মনে বাজিবে তাহা সে কোনও দিন মনে করে নাই। ভাবিত, জেলখানা ছাডিয়া যাইতে কয়েদীর যে আনন্দ, সেই আনন্দই সে অমুভব করিবে বৃঝি। কিন্তু व्याक श्रमरात्र প্রত্যেকটা স্নায়ু তাহার বেদনায় টন্টন্ করিতেছে কেন্ এতকালের সঙ্গিনী যাহারা, আজ তাহারা চিরদিনের মত মুণালের জীবন হইতে বিদায় লইল ৷ কলিকাতা তাহার ভাল লাগিত না, কিন্তু তাহার তব্ন জীবন এইখানকার মৃত্তিকাতেই সহস্র শিক্ড পাডিয়া বসিয়াছিল, এইখান হইতেই রুস শোষণ করিয়া সে चालात मित्क माथा जुलिएजिहन। ताथा जाहात ना বাজিবে কেন? আর এইখানেই তাহার সঙ্গে বিমলের विमन ७ कि आक इटें विनाय नहें न ? পলীগ্রামে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হওয়া কেমন যেন অসম্ভব মনে হয়। ভাবিতেই মূণালের হুই চোথ জলে ভরিয়া উঠিল। বিমল তাহার কথা রক্ষা করিয়াছিল, আর এক দিন সে আসিয়াছিল। কিন্তু সেদিন সে বড় গন্তীর, বড विषव्ध, तिशी कथा ७ विनन ना। प्रभान किळाना कतिया-ছিল, "পরীক্ষা হ'লেই দেশে ফিরবেন ত ?"

বিমল বলিল, "ঠিক করতে পারছি না। ষেতে থ্ব ইচ্ছে করছে বটে, কিন্তু বোধ হয় সে ইচ্ছে দমন ক'রে, কলকাতায় থেকে কাজকর্মের চেষ্টা করাই ভাল।"

মৃণাল বলিল, ''তবু একবার যাবেন। না গেলে মামি ত আপনার কোনও ধবরই পাব না।"

বিষল বলিল, "দেখি পরীক্ষাটা কেমন দিই, তার ঠপর থানিকটা নির্ভর করবে। থবর আপনাকে দেবই বমন ক'রে হোক। চিটিপত্র লেখা অবশ্য চলবে না। উপরট সমান নশংসভা চলে। বে-আনেশ মবল তিব কিন্তু আপনি হাল ছাড়বেন না যেন। মেয়েদের নিজেদের 
ফুর্বলতা তাদের অনেক বিপদ্ ডেকে আনে। মনে
সর্বাদ জোর রাধবেন।"

মুণাল মান হাসি হাসিয়া বলিল, "প্রামে একবার গিয়ে পড়লে আমার যে কি অবস্থা হবে তা আপনি ঠিক ব্রুছেন না। সেধানে আমি খেলার পুতৃল মাত্র। আমার মতামত কেউ জানতে চাইবেও না, জানালেও তার কোনও মূল্য কেউ দেবে না। আমার মামা-মামী ছজনেই আমাকে খ্ব ভালবাসেন, কিছু তারা প্রাতনপন্থী মাহুষ, বিবাহব্যাপারে মেয়ের যে আবার কোনও কথা চলতে পারে এ তাঁরা মনেই করেন না। কাজেই আমাকে থাকতে হবে ভগবানের উপর নির্ভর ক'রে।"

বিমল অসহিঞ্ভাবে বলিল, "তা করলে চলবে না, সব মাটি হবে। নিজেকে বাঁচাতে হ'লে, নিজেকে লড়তে হবে। ভগবান তুর্বলের সহায় হন না কোনও দিন।"

মৃণাল বলিল, "দেখি গিয়ে আগে সেধানকার অবস্থা কেমন। এখন পথ্যস্ত তাদের সঙ্গে দর্দস্তরে পোষায় নি, এই একমাত্র ভর্ষা।"

বিমল বলিল, "লে ভরসাও খুব বেশী দিন থাকবে না।
পঞ্মামার বে রকম রোধ চ'ড়ে গিয়েছে, তাতে সে টাকার
দাবি কমিয়েও শীপ্পির শীপ্পির রফা করবার চেষ্টা
করবে।"

মৃণাল বলিল, ''তার জ্যাঠামশায় বোধ হয় তার কথা শুনবেন না।"

বিমল উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "দেখা বাক, আমি অন্তত: দৈবের উপর খুব বেশী নির্ভর করছি না। এখানে কাজকর্ম্মের কিছু স্থবিধা হ'তে পারে তার একটু আশা পেয়েছি। আমাকে আপনি কোনও গতিকে খবর একটু যদি দিতে পারেন তার চেটা করবেন। বেশী প্রয়োজন হ'লে সোধাত্বজি ভাকবেন, আমি গিয়ে হাজির হব। লোকমতের ভাবনা ভাবা তথন চলবে না। আচ্ছা, আজ তবে আসি।"

মূণাল তাহার পর কত রকম করিয়া ব্যাপারটাকে ভাবিয়াছে, কিন্তু পথ কিছু দেখিতে পায় না। সে কেমন করিয়া এই বিবাহে বাধা দিবে । মামীমার কাছে এ-কথার উল্লেখই বা করিবে কি করিয়া? বিমলকে ধবর দিবে কেমন করিয়া, বিমলই বা তাহাকে নিজের ধবর জানাইবে কি উপায়ে । কিছুই সে যে ভাবিয়া পায় না । যাহা হউক, বিমল যাহাই বলুক, ভগবানের উপর নির্ভর তাহার যায় নাই। তিনি কি এমন করিয়া তাহাকে অকুলে ভাগিয়া যাইতে দিবেন ।

আর দে ফিরিয়। আদিবে না, কাজেই সমন্ত জিনিষপত্র গুছাইয়া লইয়া ঘাইতে হইবে। জিনিষপত্র জ্বনা হইয়াছে মন্দ নয়। গ্রামের টেশন-মান্টারের দেই ভিনিনী আবার বাপের বাড়ী ঘাইতেছেন, তাঁহারই সঙ্গ মুণালকে ধরিতে হইবে। সকালে বাহির হইয়া, তাঁহার বাড়ীতে সিয়া বিসিয়া থাকিতে হইবে।

ভোরে উঠিয়া সে প্রস্তুত ইইতেছিল। ছুই চোধ বারবার তাহার জলে ভরিয়া উঠিতেছে। আর সে আদিবে না। তাহার সঙ্গিনীরাও ছুই-চারিজন তাহার সঙ্গে মুরেভেছে, সাস্থনা দিবার চেষ্টা করিতেছে। তাহারা পাস ইইলে আবার আদিয়া পড়িবে, ক্ষেল হুইলেও এধানে না আহ্নক, অন্ত বোর্ডিঙে ঘাইতে পারে। স্বার বড় কথা, তাহাদের সম্মুবে এমন বলিদানের ধড়া মুলিতেছে না।

চোবের জ্বলে ভাসিয়া, সকলের কাছে বিদায় লইয়া
মৃণাল অবশেষে চলিয়া গেল। বোর্ডিঙের দরোয়ান
তাহাকে গাড়ী করিয়া এই পথটুকু পার করিয়া দিয়া গেল।

এ বাড়ীতেও মহা কোলাহল, ব্যন্তভার সীমা নাই।
এতগুলি ছেলেমেয়ে লইয়া যাওয়া, সে এক প্রলয় কাও!
চীংকার টেচামেচিতে কান পাতা ষায় না। এত সকালে
খাইয়া যাওয়া যায় না, আবার সেই বেলা তিনটা অবধি
না ধাইয়াও থাকা যায় না, কালেই ট্রেনে বিসিয়া ধাইবার
জন্ম বেশ ভাল আয়োজন করিয়া লইয়া যাইতে হর।

বাড়ীর গৃহিণীই চলিয়াছেন, কাজেই সব আয়োজন তাঁহাকেই করিতে হইতেছে। ছেলেপিলেরে বেন রামরাজন্ত লাপিয়া গিয়াছে। রামাঘরে ঘি-ময়দা, আলু-পটোলের ছড়াছড়ি। আলুর দম রামা হইয়া পিয়াছে, গৃহিণী পটোল ভাজিতেছেন, আবার এক হাতেই লুচির ময়দা ঠাসিতেছেন। এসব দিকে ছেলেমেয়েদের তত লক্ষ্য নাই। কিন্ধ আপের দিন মা মন্ত বড় এক হাঁড়ি পান্ধয়া হৈয়ারী করিয়া রাখিয়াছেন সঙ্গে লইয়া ঘাইবার জন্ত, সেই লোভনীয় হাঁড়িটা ঘরের এক কোণে বিরাজ করিতেছে। মায়ের চোথ এড়াইয়া কি করিয়া তাহার ভিতর একবার হাতটা ঢোকানো যায় এই হইতেছে সমস্তা। মাও তেমনি, একবারও মৃথ ফিরান না।

মূণাল খানিককণ অবস্থাটা দেখিয়া বলিল, ''মাসীমা, আমি ময়লাটা মেথে লুচি ক'খানা বেলে দিই না ?"

গৃহিণী খুশী হইয়া বলিলেন, "তাই দাও বাছা, একলা হাতে আর পেরে উঠি না। দেখছ ত বজ্জাতগুলোর কাও পু ওধানে নিয়ে বাব ব'লে মিষ্টি ক'টা করেছি, ভাবলাম আহা ভাইপোভাইঝিগুলো আছে, তারাও ত প্রত্যাশা করে পু এরা ত বারো মাসই খাছে ? তাকি ক'রে দেগুলো পেটে পুরবে দেই চেষ্টায় আছে কাল থেকে। বা বেরো, আদেখলার দল, মিষ্টি কখনও চোখে দেখিস নি, না?"

মুণাল ময়দা মাখিতে বদিল। গাল থাইয়াও কচি-কাচার দল নড়ে না, শেষে এক-একটা পাস্ক্রমা হাতে দিয়া তবে তাহাদের দেখান হইতে সরানো হইল।

আর একজন সাহাষ্য করিবার লোক আসিয়া জোটাতে, কাজ এক রকম করিয়া ইইয়া পেল। পৌটলা-পুঁটলি হইল অসংখ্যা, গৃহিণী ষাইতেছেন অনেক দিনের জন্ম, ছেলেমেয়েও অনেকগুলি। তাহাদের সামলাইতে, খাওয়াইতে, এবং তাহাদের ঝগড়া বিবাদের মীমাংসা করিতে সময় কোধা দিয়া যে কাটিয়া গেল, তাহা মুণাল জানিতেও পারিল না।

মল্লিক-মহাশয় টেশনে আসিরা গাড়াইরাছেন। উাহাকে দেখিয়া মৃণালের বুকে যেন একসকে আনন্দ আর অভিমানের জোয়ার ডাকিয়া পেল। সে মুখ ফিরাইয়া চোথ মৃছিতে লাগিল। তাহার সঞ্চিনী ছেলেপিলে লইয়াই ব্যস্ত। তিনি অতটা লক্ষ্য করিলেন না।

মামাবাৰু কাছে আসিয়া পড়ার আগেই মুণাল লামলাইয়া লইল। মল্লিক-মহাশয় তাহার ওছ মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "বড়বে শুকিয়ে গিয়েছিস্মা, পড়ার চাপ বড়বেশী পড়েছিল, না?"

মুণাল বলিল, ''না, ঐ জরটা হল কি না টেটের পর, ভাইতেই অনেকটা রোগা হয়ে গিয়েছি।"

পকর গাড়ী উপস্থিতই ছিল। সহমাত্রিণীর কাছে বিদার লইয়া মুণাল গাড়ীতে উঠিল। এবার সকে তাহার অনেক জিনিষ, একটা গাড়ীতে সব ধরিল না, তুইটা মুটের মাথায়ও কিছু কিছু আসিতে লাগিল। মল্লিক-মহাশন্মও সক্ষে হাঁটিয়া চলিলেন।

সেই পরিচিত মাঠ, বন, পুকুর, সেই নয়নরঞ্জন ছোট গ্রাম, দেই মাহ্বযুক্তি। কিন্তু সবকিছুর উপর হইতে কেই মারাতৃলিকার প্রলেপ আজ ধেন মৃছিয়া গিয়াছে। তাহারা আর হাত বাড়াইয়া মৃণালকে ডাকিতেছে না, ধেন জুকুট করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া আছে। সে ধেন বিলনী, কারাগুহের প্রাচীয় ধেন তাহাকে চারিদিক্ ইতেে বেষ্টন করিয়া ধরিতেছে। তাহার মৃক্তি কোথায়? কমন করিয়া সে এই মেহের নাগপাশ হইতে উদ্ধার লাভ গরিবে? এই যে তাহার আজ্মের আনন্দের ভালবাসার কেতন, ইহা এমন বিভীষিকাময় হইয়া উঠিল কেমন রিয়া? তাহার সহায় কি কেহ নাই? ভগবান্ও কি হাকে তাগে করিয়া গিয়াছেন?

চিনি, টিনি তেমনই ঘূর্ণিবায়র মত ছুটিয়া আদিল, নীমা তেমনই থোকাকে কোলে করিয়া আদিয়া, ইরের দাওয়ায় দাড়াইলেন। কিন্তু দেই আনন্দের দ্বী আর তেমন করিয়া ব্যাজিল না।

भाभीभाख विलियन, "वड़ त्वांगा इत्य शिर्याहिन

ামাবাবু বলিলেন, "নাও, এখন ক'দিন খাওয়াও । ভাল ক'রে। নইলে কেউ পছল করবে না, যা ভীহয়েছে।" শে যেন বলিগানের পশু! তাহার দেহের এ প্রয়োজনমত না হইলে, বলির খাড়া তাহার গলায় পড়িবে না।

কাপড়চোপড় বদলাইয়া, মৃথ-হাত ধুইয়া, মৃণাল থাইতে বিলি। লবই আগের মত আছে, তথু মৃণালের মনের দৃষ্টি আজ বদলাইয়া পিয়াছে। কিছুই আর তার ভাল লাগে না। ভগবান কেন তাহাকে এমন পরীক্ষায় ফেলিলেন গুআর দশটা মেয়ের মত লে কেন ভাগ্যের দান শাস্তভাবে লইতে পারিল না? কেন পঞ্চানন তাহার ভাগ্যাকাশে ধ্মকেতুর মত উদিত হইল গতাহাকে মৃণাল কেন এত ঘুণা করিল গুবিমলই বা এমন করিয়া তাহার লমত্ত হুলয় হরণ করিল কেন? এই দারুণ সংশ্রের লাগরে মৃণাল কোন্ ধ্বতারাকে লক্ষ্য করিয়া ভাসিবে ? নিজের নারীত্বকে বলি দিয়া স্রোতেই ভাসিয়া যাইবে কি গুলা, যথাসাথ্য কূলে পৌছিবার চেটা করিবে গুলবেরা কি হাতথানা ধরিয়া কেহ তাহাকে তীরে টানিয়া তুলিবে না গ

মামীমা বলিলেন, ''তুই খাচ্ছিদ্ কই γ এখনও বুঝি অফুচিটা যায় নি γ''

মৃণাল বলিল, "আর বেতে পারি না। বেয়েই বেরিয়েছিলাম, আবার গাড়ীতেও একবার বেয়েছি।"

মামীমা বলিলেন, "স্তহাস মাত্রষটা ভাল, বেশ ষত্র ক'রে এনেছে; না "

মৃণাল হাসিয়া বলিল, "ঠার যত্ন করবার অবসর কোথায় নামীমা? নিজের ছেলেনেয়ে নিয়েই তিনি অস্থির। আর সেগুলি হয়েছেও তেমনি হটু।"

মানীমা বলিলেন, "ছেলেপিলে আবার কোথায় শিষ্ট হয় ? যা নিজের জিনিষপত্রগুলো গুছিয়ে রাথ্ গিয়ে। কাঠের বাক্ষ্টা ওর ঘরে রাথিদ্। আমার ঘরে অভ জায়গা হবে না।"

মানীমা নিজের কাজে ভিড়িয়া গেলেন। মুণাল জিনিষ গুছাইতে বিলি। চিনি, টিনি আর থোকা ত তথনই কাজে বাগড়ো দিতে আসিয়া জুটিল। কাজেই যে কাজ এক ঘণ্টায় হইতে পারিত, তাহা সারিতে তিন ঘণ্টা কাটিয়া গেল। সন্ধার দীপ অলিয়া উঠিলে পর তাহার কৃত্র শক্রপ্তলি থাল্যের সন্ধানে রানাঘরে চলিরা পেল। মূণাল তথন শ্রাস্তভাবে বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। নিজের অজ্ঞাতশারেই কথন এক সময় ঘুমাইয়া পড়িল।

মামীমা থানিক বাদে আদিয়া তাহাকে ডাকিয়া তুলিলেন। বলিলেন, "থাবি চল্বে, দিসিগুলোর হয়ে গেছে।" চিনি, টিনি ও খোকা ইহারই ভিতর হাত-মুধ ধুইয়া আদিয়া গুইয়া ডিয়াছে। প্রান্ত এক মুহুর্তও দেরি হয় না।

মৃণাল বলিল, "আজ আর থাক না মামীমা, মোটেই খিলে নেই।"

মানীমা বলিলেন, "না বাছা, ওসব শহরে ধরণ এখানে চলবে না। রাত-উপোসী থাকতে নেই। শরীরটাকে একেবারে মাটি ক'রে এনেছিস। এই জন্মেই না লোকে মেয়েছেলের লেথাপড়া দেখতে পারে না? যাদের চিরকালটা গতর থাটিয়ে থেতে হবে, তাদের আসে-ভাগে শরীরের দফা সেরে রাথলে চলে ? যেনন হোক ভ-পাল থেয়ে এসে শো।"

কথা বাড়াইবার ভয়ে মৃণালকে উঠিতেও হইল, ছই গাল খাইতেও হইল।

ভোরবেলা খুম ভাঙিয়া দে উঠিয়াপজিল। ক্ষ্ম দহার দল তথনও নিজামগ্ন, বাড়ী ঠাঙা আছাছে। মামীমা কাপড় ছাড়িয়া রালাবের পিয়া চুকিয়াছেন, মামাবার বাহির হইয়া গিয়াছেন। মুণালের এখন কোনও কাজ নাই। সে ম্থ-হাত ধুইয়া বাড়ীর পিছনের তরকারির বাগানে পিয়া হাজির হইল।

ইহা শুধু তরকারির বাগান নয়, প্রায় তিন-চার বিঘা কমি, বাঁশের বেড়া দিয়া থেরা। ইহার ভিতর থিড়কির পুরুর আছে, গোয়াল-ঘর আছে, হাঁসের ঘর আছে, টেকিশাল আছে। তরকারির বাগানের মাঝে মাঝে বড় বড় ফলের গাছ আছে, ফুলেরও অভাব নাই। মোটের উপর জায়গাটি পরিকার, তবে এখানে ওথানে ঝোপঝাড় যে একটাও নাই তাংা নয়। মৃণাল কেমন যেন আন্মনা হইয়া বাগানে মুরিতে লাগিল।

তাহাঁদের বাগানের পিছন দিয়া একটা মেঠো রাস্তা

চলিয়া লিয়াছে। পাড়াগাঁরের পায়ে-চলা পথ। মাঠের পর মাঠ পার হইয়া এ-পথ গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে চলিয়া লিয়াছে। এই পথে ছয়-লাত মাইল হাঁটিলেই বিমলদের গ্রামে যাওয়া যায়। কিন্তু লেত এখনও কলিকাতায়, কবে গ্রামে আদিবে কে আনে ?

ছ-একটি করিয়া মাফ্ষ মাঠে পথে দেখা ঘাইতে লারছ করিল। পাড়াগাঁয়ের মাফ্ষ সব সকাল সকাল ওঠে। মামাবাব বাড়ীর দিকে ফিরিয়া আসিতেছেন, দ্র হইতে দেখা গেল। হঠাৎ মৃণাল চমকিয়া উঠিয়া তাড়াতাড়ি ফিরিয়া চলিল। কিছুদ্রে একটি মহুষ্যমূর্তি দেখা দিয়াছে, ইহাকে ভূল করিবার জো নাই। সেপ্ঞানন। এত সকালে এদিকে কি করিতে আসিতেছে?

পঞ্চাননও মৃণালকে দেখিতে পাইয়াছিল। সামনাসামনি আসিয়া পড়িলে হয়ত ছ-একটা কথাও বলিতে
পারিত, ষদিও তাহা তাহার নিজের মতে নিজনীর
হইত। কিন্তু মল্লিক-মহাশয়কে কাছে আসিয়া পড়িতে
দেখিয়া দে ইচ্ছা সে ত্যাপ করিল। মৃণালকে বড় যেন
রোলা দেখাইতেছে। রোপা ত হইতেই পারে, বা সব
কাও। সে গ্রামে ফিরিয়াছে বিমলের সঙ্গে ঝগড়ার
পরদিনই। এখন অবধি সম্বন্ধী পাকাইয়৷ তুলিবার
ব্যবস্থা বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই। জ্যাঠামশায়ের কাছে কথাটা পাড়ায় কাহাকে দিয়া? বৌদিদি
এ-ক্ষেত্রে বিশেষ কোনও কালে লাগিবে না। দাদার
সঙ্গে এ-সব কথার আলোচনা করা কি ঠিক হইবে।
কিন্তু আর উপায় না মিলিলে অগত্যা তাহাই করিতে
হইবে। মোট কথা, প্রণানন এবার দৃত্প্রতিক্ত হইয়াই
আসিয়াছে।

#### ( २२ )

মুণাল রায়াঘরের দরজার কাছে আমসিয়া বলিল "মামীমা, আমায় কিছু কাজ দাও না ৷ এমনি হাঁক' ে কি ব'লে থাকা যায় চিবিশটা ঘণ্টা !"

মামীমা বলিলেন, ''সাত-সকালে এখন কি কাজ দিই ভোকে ? আপে ছটো কিছু মুখে দে। যানা ছিটি হয়েছে যেয়ের, ছটো দিন জিরিয়ে নে।"



একটি মুক্লং পরিবার

আসা-মাওয়া করে। অপরিচিত মুবকের সঙ্গে বৃবতীদের এক পাড়া থেকে অন্ত পাড়ায় যাতায়াতে কোন বাগা নেই। কিন্ধু যবক মুক্তং চাডা অন্ত সম্প্রদায়ভুক্ত হ'লে চলবে না।

এদের মধ্যে কুসংস্থার আছে যে ছবি নিলেই এরা মরে যাবে। কাজেই মেয়ে ছটির ছবি নিতে বেশ একটু বেগ পেতে হয়েছে। প্রথমে কিছুতেই এরা রান্ধী হয় নি; শেষে তোষামোদ, লোভ ও ভয় দেখিয়ে মেয়ের ष्यञ्चित्रवरक दाकी कता शंन, किन्न कि रव दरत अवर কি যে করতে চাই মেয়ে ছটি তা বোধ হয় সম্পূর্ণ বুঝতে পারে নি। ক্যামেরার বেলো খুলতেই এক বিশ্রী ব্যাপারের অভিনয় হ'ল। একটি ছুটে বেরিয়ে গেল, পিছনে ফিরে তাকায় না; অপর জন তার বৃদ্ধ দিদিমাকে জড়িয়ে ধরে তার বৃকে মুধ ওঁবে কালা জুড়ে দিল। ক্যামেরা খুলতে দেখে এদের ভয় হয়েছে যে ঐ যত্ত্ত দিয়ে তাদের মেরে ফেলা হবে। তার পর অনেক মিষ্টি কথায় वृक्षित्य, निर्भादार्वे घूम पित्य, मत्क मत्त्र आभात शियनित्र এकि एकि नित्र अला वृतिहा मिनाम त्य एकि नितन মালুষ মরে না। তু-জনকে ধরে এনে বুড়ো বাপ শেষটায় রাজি করালে পর আমি ছবি নিতে পারসাম। আমাকে খিরে প্রায় চল্লিশ-পঞ্চাশ জন যুবক দাঁড়িয়েছিল, কিন্তু ह्यास्मत्रा यथन (य-मिटक युतिसिष्ठि स्मर्ट स्टूटर्ख स्म-मिक ারিকার। ছ-চার জন আমার ফটো নেওয়াতে বিরক্ত

হলেও কিছু করতে সাহস পায় নি। এক জন মৃকং যুবক সাহস ক'রে ছবি তোলালে।

প্রথমেই বলেছি যে মেয়েদের তুলনার পুরুষরা বেশী কুড়ে। এরা সৌধীন, মাধায় লখা লখা চূল রাধে ও মাঝধানে বড় ক'রে থোপা বাধে, অনেক সময় ক্ষত্রিম চূল ব্যবহার ক'রে গোপা বড় ক'বে নেয়, ফল ও চিরুণী দিয়ে গোপা সাজায়। কান ছিল্ল ক'রে অবস্তান্ত্রামী কাঠের, বাঁশের বা রূপার মাকড়ি পরে, হাতে বালা। কিন্তু স্বচেয়ে

আশর্চহ্য হচ্ছে পরিধের বস্ন, আট হাত লখা প্রায় দেড় হাত চওড়া রঙীন কাপড়—অবশ্য নিজেদের তৈরি—পুক্ষরা ব্যবহার করে। কিন্তু এত বড় কাপড়টির মাত্র সামান্ত এক প্রান্ত লেংটির মত পরে, অবশিষ্ট অংশ কোমরে জড়িয়ে নেয়, এ রকম করবার কোন কারণ খুঁজে পাওয়া যায় না। মাথায় সিল্ল বা সাদা কাপড়ের পালড়ি বাধে। মেয়েদের মতই এদের গায়ে অন্ত কোন আভরণ

এ দেশের স্থী-পুরুষ প্রত্যেকেই স্বাস্থ্যবান্ ও নিটোল
শরীর। শরীরের নীচের অংশ খুব নোটা, সন্থবতঃ পাহাড়ে
ওঠানামা করার দক্ষন। এরা কথা বলে খুব আন্তে, মনে হয়
যুব শাস্প্রকৃতি; ভাষা নয়, ঝগড়া করলেও বোঝা যায়
নায়ে ঝগড়া করছে, কারণ হৈচে নেই। এক বার এদের
একটা ঝগড়া দেখবার হ্যোগ হয়েছিল। মদ খেয়ে
ছ-জন লোক ঝগড়া আরম্ভ করে, বচদা জন্ম হাতাহাতিতে
পরিণত হয়, এক জন ছুটে অন্ত জনের চুল টেনে ধরে।
এই মুদ্ধে এক জন দম্পূর্ণ ভাবে পরাজিত হয় মাধার চুল
এক গোছা হারিয়ে। তার পর শুনেছি ওদের ছ্-জনের
ভাব হ'তে বেশী দেবি হয় নি।

এবার এদের একটি কুশংস্কারের কথা বলব। ক্রুস সমস্ত কুশংস্কারের মধ্যে প্রধান হচ্ছে গো-ন ভাবে গরু মোয প্রভৃতি হত্যা করে, তাব স্থারি প্রথমতঃ খোঁয়াড় তৈরি ক'রে তার মধ্যে একটি বা তুটি গৰু বা মোষ বাঁধে--এমন শক্ত ক'রে বাঁধে যে বেচারীরা মোটেই নড়তে চড়তে পারে না, ঠায় দাঁড়িয়ে शांक माथा नीवृ क'रत । यिषिन नाटवत वरनावछ वरत তার আগের দিন গরুটিকে তারা খোঁয়াড়ে বাঁধবে। বাঁশের ফুল প্রভৃতি দিয়ে নাচমণ্ডপটি স্থন্দর ক'রে সা**জি**য়ে গ্রামের আত্মীয়দের—বিশেষ ক'রে অবিবাহিত মেয়েদের নিমন্ত্রণ করবে। নাচের দিন সন্ধ্যার পর্কো অবিবাহিত ছেলেমেয়েরা সাজগোজ করে। মেয়েদের চেয়ে পুরুষদের এ-বিষয়ে দৃষ্টি বেশী প্রথর ব'লে मान व्य, कांत्रण नाष्ट्रत नमग्रहे (ছाल्यास्त्रता निष्कापत পছন্দমত পাত্রী বা পাত্র জোগাড় ক'রে নেয়। তবে ছেলেদেরই বেশী চেষ্টা করতে হয় এ-বিষয়ে। বাঁশের তৈরি লম্বা এক প্রকার বাঁশী বাজিয়ে ছেলেনেয়েরা নাচ স্থক করে, একই তালে বাঁশী বাজে, মেয়েরা নূপুর পায়ে নাচে আর মদ খায় প্রচর! মেয়েদের সামনে পুরুষরা,— মেয়ের। পিছনে স্থার পুরুষরা সামনে ঘুরে ঘুরে নাচে। এ-নাচের একটি নিয়ম হচ্ছে যে অবিবাহিত মেয়ে বা বন্ধ্যা মেয়ে ছাড়া অন্ত কেউ যোগ দিতে পারবে না। পুরুষদের কোন বাঁধাধরা নিয়ম নেই। সমস্ত রাত এক দলের পর অতাদল নাচে। ভোরে কিছুক্ষণের জতা বিশ্রাম ও খাওয়া, ভার পর আবার নাচ বেলা ছপুর প্যাস্ত।

নাচ শেষ হবার পর ধর্মকর্তা বা ধিনি নাচের বন্দোবন্ত করেছেন, লোহার সেল্ (বর্ণা) দিয়ে গরু বা মোগটিকে নির্মাণ ভাবে বেগাচা দিতে থাকেন স্বতক্ষণ পর্যান্ত না বেচারারা জিব বের ক'রে মাটিতে লুটিয়ে পড়ে। জিবটি কেটে নিয়ে নৃত্যপর্কর শেষ হয়। এভাবে একটির পর একটি জীবহত্যা ক'রে নাচের শেষ হয় এবং এই নাচ বা পোজাতি হত্যাই হচ্ছে এদের স্বচেয়ে বড় ধর্ম বা পুণা সঞ্চয়। শেষ নাচে একটি গরু, একটি কুকুর ও একটি মুরসীও বধ করা হয়।

এ-নাচ সম্বন্ধে এদের মধ্যে একটি গল্প প্রচলিত আছে। অতীতের কোন এক সময়ে ভগবান্ মূরুদের একটি ধর্ম-পুন্তক গোজাতির মারুদতে মর্জ্যে মূকুংদের নিকট পাঠান। পথে দাকণ ক্ষার জালার অতিষ্ঠ হয়ে বেচারীরা সেই ধর্মগ্রন্থ পেয়ে ক্ষা নির্ত্তি করে। সেই অতীত দিনের নির্মান প্রতিশোধ ও প্রতিহিংসা আঞ্চও মুকং জাতির মধ্যে গোহত্যা রূপে বিরাজিত।

জীবিত কালে একটি লোক ষতগুলি পশু বা পাখী হত্যা করবে—অবশু, গৃহপালিত নম—তার প্রত্যেকটির মাধার কমাল সধত্বে ঘরে নাজিয়ে রাখবে, তার মৃত্যুর পর তারই চিতায় তার সক্ষে ঐ কমালগুলি দগ্ধ করা হয়। একটি লোকের বাড়ীতে আমি ২৪টি মোম, ১৯টি গকর মাধা গুনেছি। লোকটির বয়স বর্গুমানে ৩৫ বংসর, ১৫ বংসর বয়স থেকে ধনি সে পুণ্য সঞ্চয় করতে আরম্ভ ক'রে থাকে তাহলেও বংসরে তার একবারের অধিক পুণ্য সঞ্চয় করা হয়েছে বলতে হবে।

সমস্ত পার্সবিত্য জাতির মধ্যে এরাই বোধ হয়
নিক্ট-ব্যবহারে কাজে, শিক্ষায় দীক্ষায়, ধর্মে কর্মে।
পৃথিবীতে এমন কোন জীব স্পষ্ট হয় নি যার মাংস মৃকং
জাতির অভক্ষ্য। কুকুরের মাংস এদের প্রিয় খাদ্য, এজন্ত এরা থুব কুকুর পোষে।

প্রত্যেক গৃহসংলগ্ন আর একটি ছোট ঘর থাকে তার
নাম মণ্ডপ-ঘর। ও ঘরে গৃহকত্তী সামা ছাড়া অন্ত কোন
পুক্ষমান্ত্যের প্রবেশাধিকার নেই। সাধারণতঃ জুম
ও চাষ ক'রে এদের অন্নশংস্থান হয়, জুমের কাজেও
মেয়েরা প্রায় অর্ক্ষেক সাহায্য করে। স্ত্রীপুরুষ ছেলেমেয়ে
প্রায় সকলেই তামাক সেবন করে, এজন্য তামাকের
চাষ এদের মধ্যে প্রচ্ব।

নেয়ের। নিজের। তক্লিতে হুতা কাটে, কাপড় বোনে ও রং করে। রং-বেরঙের ফুল তোলাতেই এদের বাহাছরি আছে। বাশের ক্ষ কাজেও পার্কত্য জাতিদের বাহাছরি আছে। বাশের ক্ষ কাজেও পার্কত্য জাতিদের বাহাছরি আছে সীকার করতে হবে। সমন্ত পার্কত্য জাতিই স্বাবলম্বী। বিশেষ কিছু কিনবার দরকার এদের হয় না। লবণ ছাড়া গৃহস্বালীর প্রায় অক্ত সমন্ত জিনিয় এরা নিজেরাই উৎপাদন করে। এক দিনে তিনবার আহার করে। প্রাতে মুরগী-ডাকার সজে গলে বলোবন্ত হয় ভাত আর একটি সিদ্ধ বা শাকসবজী। স্ত্রীপুক্ষ সকলে একত্রে একই পাতে আহার করে। সন্ধ্যার আর্পে শেষবার ধেয়ে

নিয়ে পুরুষেরা আড্ডা দেয় আর মেয়েরা হতা কাটে, তুলার বীচি ছাড়ায়। মদ তৈরি করে অনেক রাজ পর্যান্ত। মেয়েরা কর্মাঠ, বুধা পল্লগুজবে সময় নই করে না। সময়ের মৃল্য না ব্যালেও তার অপব্যয় মেয়েরা ক্ধনও করে না।

আজকালকার সভ্যতার আলোকে যে ভাবে অগ্রাগ্ত পার্ব্বত্য জাতিদের ক্রত উন্নতি দেখা যাচ্ছে মূরুংদের মধ্যে তার কিছুই নেই। অদ্র ভবিষ্যতে এদের নির্ব্ধুদ্বিতা, এদের আচার-পদ্বতি মাহুষের চোখে বিভীষিকার স্পষ্ট করবে সন্দেহ নেই। তবে অতিবিসংকারকে প্রধান কর্ত্তব্য বলে এরা জানে।

শিল্প ও শিল্পী, এদের মধ্যে আজও বা বর্ত্তমান আছে তা বাস্তবিক প্রশংসার যোগ্য। এক প্রান্তে নির্জ্জনতার আজও এদের ধে শিল্পকার পরিচয় মাঝে মাঝে পাওয়া বায় তা সভ্য সমাজে পৌছয় না, কারণ এরা নিজেদের তৈরি শিল্পসামগ্রী বাইরে বিক্রি করে না নেহাং অভাবে না পড়কো। বাইরের জগতে এদের শিল্পকলার নিদর্শন এদে পৌছলে নিশ্চয়ই সমাদর লাভ করবে।

#### মায়া-কানন

### শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

"এতি বিস্তৃত অরণ্য। অরণ্যমধ্যে অধিকাংশ বৃক্ই
শাল, কিন্তু তদ্ভির আরও অনেক জাতীয় গাছ আছে।
গাছের মাধায় মাধায় পাতায় পাতায় মেশামিশি হইয়।
অনন্ত শ্রেণী চলিয়াছে। বিচ্ছেদশ্য ছিন্তুশ্য আলোকপ্রবেশের প্রমাত্রশ্য; এইরপ প্রবের অনন্ত সমূদ,
কোশের পর কোশ প্রনের তরকের উপর তর্ক বিক্তি
করিতে করিতে চলিয়াছে…।"

বনের মধ্যে কিন্তু অন্ধকার নাই। ছায়া আছে, অন্ধকার নাই। চন্দ্র হুয়োর রিন্দ্র প্রবেশ করে না, তবু বন অপুষ্ঠ আলোকে প্রভাষয়। কোথা হইতে এই প্রগাতুর আলোক আসে, কেহ জানে না। হয়ত ইহা সেই আলো ঘাহা বর্গ মর্ত্তো কোথাও নাই—The light that never was on land or sea—

এই বনে একাকী ঘুরিতেছিলান। মানুষের দেখা এখনও পাই নাই, কিন্তু মনে হইতেছে আন্দেপাশে অনেক লোক ঘুরিয়া ফিরিয়াবেড়াইতেছে। একবার অদৃশু অধ্যের জ্রুত ক্ষুর্ধানি শুনিলাম, কে যেন ঘোড়া ছুটাইয়া চলিয়াছে। পিছন হইতে রমণাকঠে গাহিয়া উঠিল—'দুডবভি ঘোড়া চড়ি কোথা ভূমি যাও রে—' অধারোহী ভারী গলায় উত্তর দিল, 'সমরে চলিও আমি হামে না ফিরাও রে।'

ক্ষরধ্বনি মিলাইয়া গেল।

বনের মধ্যে পায়ে-ইটা প্রের অস্পই চিহ্ন আছে, তাহার শেষে একটা ভাগে বাড়ী। ইটের স্থ্প, তাহার ভিতর অশ্য বাব্লা আরও কত আগাছা জ্মিয়াছে। বছ দিন আগে হয়ত ইহা কোনও অথাত রাজার অট্টালিকা ছিল। এই ভয়ভূপের সমূথে হঠাং এক জনের সহিত মুখামুথি দেখা হহয়া গেল। মজবুত দেহ, গালে সালপাট্যা, কপালে সিভুরের ফোঁটা, হাতে মোটা বাশের লাঠি।

বিশ্বিত হইয়া বলিশাম, 'এ কি ! দাড়ি বাবা**লী,** আপনি এখানে ?'

দাভি বাবাকীর চোথে একটা আগ্রহপূর্ব উৎকণ্ঠা, তিনি বলিলেন, 'দেবাকে খুঁজতে এসেছিলুম। এটা দেবীর পুরান আন্তানা।'

'प्तवी कोधूबानी?'

'গ্যা। দেবী নেই; দিবা নিশিও কোথায় চলে গেছে।'—রজরাজের কণ্ঠথর ব্যগ্র ংইয়া উঠিল—'তুমি বলিতে পারে ৷

জ্ঞান দেবী কোথায় ? তাঁকে বড় দরকার। ত্রিশ্রোতার মোহনায় বজরা নোঙর করা আছে। তাঁকে এপনি বেতে হবে। তুমি জ্ঞান তিনি কোথায় ?'

নিধাস ফেলিয়া বলিলাম, 'দেবী মরেছে; প্রফুল ছিল, সেও ব্রঞ্জেধরের অন্তঃপুরে প্রবেশ করেছে। আর তাকে পাবেন না।'

'পাব না।' রঙ্গরাজের রাজা তিলকের নীচে চক্ছ ছট। জলিয়া উঠিল—'নিশ্চয় পাব। দেবীকে না-হলে বে চলবে না, তাঁকে চাই-ই। ষেমন ক'রে হোক খুঁজে বার করতে হবে। ত্রিশ্রোতার মোহনায় বজরা অপেকা করছে। ত্রজের্বরের সাধ্য কি আমার মাকে ধরে রাথে।' রঙ্গরাজ্ঞ চলিয়া পেল। শুপুনিয় এবং একাপ্র বিধানের বলে দেবীকে সে খুঁজিয়া পাইবে কি না কে

কিশোর কঠের মিঠে গান শুনিয়া চমক ভাঙিল। দেখিলাম কয়েকটি বালিকা কাঁথে কলসী লইয়ামল বাজাইয়া চলিয়াছে---

্তল চল সই জল আনি গে ফল আনি গে চল্—

সংকীঃকে তাহাদের পিছু পিছু চলিলাম। কোন্ জলাশয়ে তাহারা জল আনিতে চলিয়াছে, জানিতে ইচ্ছা হইল।

আঁকিয়া বাঁকিয়া স্বচ্চন্দ চরণে তাহার৷ চলিয়াছে , গানও চলিয়াছে---

#### বাজিয়ে ধাব মল্!

অবশেষে তরুবৈষ্টিত উচ্চ পাছের ক্রোছে একটি প্রকাণ্ড সরোবর চোঝে পড়িল। নীল জল নিজরঙ্গ, দর্পনের মত আলোক প্রতিফলিত করিতেছে। মনের মধ্যে প্রশ্ন জাগিল, এ কোন জলাশয় ? যে-দীঘির নিকট ইন্দিরার পাল্কীর উপর ডাকাত পড়িয়াছিল সেই দীঘি ? রোহিণী যাহার জলে ড্রিয়া মরিতে গিয়াছিল সেই বাহ্নণী জলাশয় ? কিংবা শৈবলিনী যাহার জলে দাড়াইয়া লরেজ ফটারকে মজাইয়াছিল সেই ভীমা পুছরিণী ?

ঘাটের উপর দাঁড়াইয়া বালিকাদের আর দেখিতে পাইলাম না। বিস্তৃত ঘাটের অগণিত সোপান বাণে বাপে নামিয়া জলের মধ্যে ডুবিয়াছে। ঘাটের শেষ

সোপানে জলে পা ডুবাইয়া একটি রমণী বসিয়া আছে। পরিধানে শুল বস্তু, কক্ষ কেশরাশি পৃষ্ঠ আর্ড করিয়া মাটিতে লুটাইতেছে। বর্মারত শিরস্থাপধারী একটি পুক্ষ তাহার পাশে দাঁড়াইয়া প্রশ্ন করিতেছেন, 'মনোরমা, এই পথে কাহাকেও যাইতে দেখিয়াছ?'

'দেখিয়াছি।'

'কাহাকে দেখিয়াছ ? তাহার কিরুপ পোষাক ?'
'তৃকীর পোষাক।'

স্বিল্ময়ে হেমচন্দ্র বলিলেন, 'তুমি তুকী চেনো ? কোঝায় দেখিলে ?'

মনোরমা ধীরে ধীরে উঠিয়া গাড়াইল, তাহার মুখে বিচিত্র হালি···

পা টিপিয়া টিপিয়া আমি সরিয়া আসিলাম। তাহাদের ক্যাবার্ড। অধিক উনিতে ভয় ইইল।

সেখান ইইতে স্বিয়া গিয়া বনের যে-অংশে উপস্থিত হইলাম তাহা উদ্যানের মত ফুদর। লতায় লতায় ফুল ধ্বিয়াছে, সুহং বুক্ষের শাখা হইতে ভাগর আলোকলতা মুলিতেছে। একটা কোকিল বুক-ফাটা স্বরে দাকিতেছে—কুছ কুছ বুছ! এ কি সেই কোকিলটা, ঘাটে যাইতে যাইতে বিধবা রোহিণা যাহার ডাক শুনিয়া উশ্বনা হইয়াছিল ?

এক ভক্তলে হুইটি রমণ বহিয়ছে। জপের তুলনা নাই, তক্মৃল ধেন আলো হইয়ছে। একটি ক্লকারা তথা মুকুলিতযোবনা—কোটে কোটে কোটে না। অকটি, বিশালনমনা পরিক্টাকী রাজেন্দ্রানী, শাস্ত অধ্য তেজাময়ী। উভয়েরই বজে জরির কাঁচ্লি, মলমলের ক্ষে ওড়না চন্দ্রকিরণের মত অনিন্দ্যক্ষর তত্তলতা আবৃথ কবিয়া বাধিয়াছে।

আয়েগা বলিলেন, 'ভিপিনী, তুমি বিষ পান করিটে কেন? আমিও ত মরিতে পারিতাম, কিন্তু মরি নাই-পরলাধার অসুরীয় তুর্গপরিধার জলে নিক্ষে করিয়াছিলাম।'

দলনীর পোলাপ-কোরকের মত ওঠাধর কম্পি হইতে লাগিল, সে বলিল. 'আয়েসা, তুমি জানিং তোমার হৃদয়রত্বকে পাইবে না, কোনও দিন পাই পার না। ভোমার কত ছ্বেণ্ কিন্ত আমি বে পাইয়াছিলাম, পাইয়া হারাইয়াছিলাম—'মুক্তাবিন্দুর মত অাশ দলনীর গণ্ড বাহিয়া ঝরিয়া পভিল।

এখান হইতেও পা টিপিয়া সরিয়া গেলাম। অনতিদূরে আর একটি বৃক্ষতলে এক রমণী মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতেছে। রোদনের আবেগে তাহার দেহ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে, পৃঠে বিলম্বিত কৃষ্ণ বেণী কাল ভুজ্জিনীর মত তাহাকে দংশন করিতেছে। রমণীর কঠ হইতে কেবল একটি নাম গুমরিয়া গুমরিয়া বাহির হইয়া আদিতেছে—'হার মবারক! মবারক!

—বস্থালিকন ধুসরস্থণী বিল্লাপ বিকীণ্মুদ্ধলা—

এই বেদনাবিধুর উপবনে শব্দ করিতে ভয় হয়। বাতাদ যেন এথানে ব্যথাবিদ্ধ হইয়া নিস্পদ্দ হইয়া আছে। আমি এই অশ্রুভারাতুর উদ্যান ছাড়িয়া যাইবার উপক্রম করিলাম।

পুলোগান প্রায় উত্তীর্ণ হইয়াছি, একটি লতানিকুঞ্জ হইতে হাসির শব্দে সেই দিকে দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। ছইটি ক্রীপুরুষ যেন রন্ধ-তামাশা করিতেছে, হাসিতেছে, মৃতকঠে কথা কহিতেছে। চাবির গোছা, চুড়ি-বালা ঝকার দিয়া উঠিতেছে।

বড় লোভ হইল। চ্পি চ্পি গিয়া লতার আড়াল হইতে উকি মারিলাম। লবকলতার আঁচল ধরিয়া রামসন্ত্র টানাটানি করিতেছেন। লবকলতা বলিতেছে, 'আঁচল চাড়, এথনি চেলেরা দেখতে পাবে। বুড়ো মারুষের অত রদ কেন ?'

রামসদয় বলিলেন, 'আমি ষদি বুড়ো, তুমিও তবে বুড়ী।'

লবন্ধ বলিল, 'বুড়োর বউ যদি বুড়ী হয়, ছুঁড়ির বরও টোড়া।'

রামসদয় আঁচল টানিয়া তাহাকে কাছে আনিলেন, বলিলেন, 'সে ভাল, তুমি বুড়ী হওয়ার চেয়ে আমিই টোড়া হলাম। এখন টোড়ার পাওনাগওা বুঝিয়ে দাও।' বলিয়া ললিত লবকলতার মুধের দিকে মুখ বাড়াইলেন।

আমার পিছন হইতে কে বলিয়া উঠিল—আ ছিছিছি— লজ্জা পাইয়া সরিয়া আসিলাম। কে ছি ছি বলিল দেখিবার জন্ম চারি দিকে চাহিলাম, কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না।

দূর হইতে একটা শব্দ আসিল—মিউ!

বিড়াল! এ বনে বিড়ালও আছে? মিউ শব্ধ অহসরণ করিয়া থানিক দূর যাইবার পর দেখিলাম, ঘাসের উপর একটি বৃদ্ধগোচের লোক বসিয়া ঝিমাইতেছে; গলায় উপবীত, গাল ছটি শুদ্ধ, চক্ষু প্রায় নিমালিত। একটি শীর্ণকায় বিড়াল তাহার সন্মুথে বসিয়া মাঝে মাঝে মিউ মিউ করিতেছে।

বৃদ্ধ বলিল, 'মাৰ্জার পণ্ডিভে, ভোমার কথাগুলি বড়ই দোখালিষ্টিক। আমি তোমাকে বৃঝাইতে পারিব না; তুমি বরং প্রদন্ধ গোল্পালিনীর কাছে যাও। সে তোমাকে হুন্ধ দিতে পারে, কিংবা ঝাঁটাও মারিতে পারে। তা—হুন্ধ অথবা ঝাঁটা যাহাই থাও, তোমার দিব্য জ্ঞান জন্মিবে। আর যদি ভুরীয় সমাধি লাভ করিয়া পরব্রদ্ধে লীন হইতে চাও, আমার কাছে ফিরিয়া আদিও—এক সরিযা-ভর আফিম দিব।—এখন তুমি যাও, আমি মহুযাকল সম্বন্ধে চিন্তা করিব।'

বিড়াল নড়িল না। তথন কমলাকান্ত বলিলেন, 'দেখ, বলদেশে সম্পাদক-জাতীয় যে জ্ঞীব আছে, ফলের মধ্যে তাহারা লক্ষার সহিত তুলনীয়। দেখিতে বেশ স্থার, রাঙা টুক্টুক করিতেছে—মনে হয় কতই মিষ্ট রসে ভরা। কিন্তু বড় ঝাল। দেখিও, কদাপি তাহাদের চিবাইবার চেটা করিও না; বিপদে পড়িবে। সম্পাদকের কোপে পড়িলে আর তোমার রক্ষা নাই, বড় বড় ঝালালোলী ভার লিখিয়া তোমার দফা রফা করিয়া দিবে।'

অনেকগুলি সম্পাদকের সহিত সম্ভাব আছে, তাই আমি আর সেধানে দাঁড়াইলাম না। কি জানি, তাঁহারা মনে করিতে পারেন, কমলাকান্ত চক্রবর্তীর মতামতের সহিত আমারও সহায়ভূতি আছে!

এক জন শীর্ণাকৃতি লোক দীর্ঘ পা ফেলিয়া আসিতেছে

—বেন কেহ তাহাকে তাড়া করিয়াছে। মাঝে মাঝে পিছন
ফিরিয়া তাকাইতেছে। লোকটির বগলে পুঁধি, অভ্ত লাজপোষাক—হিন্দু কি মুসলমান সহসা ঠাহর করা যায় না।

আমাকে দেখিয়া সে বলিল, 'থোদা থাঁ বাব্জীকে কুশলে রাথ্ন।— মতভাওকে এদিকে দেখিয়াছেন ?'

অবাক হইয়া বলিলাম, 'গুতভাও ?'

সে বলিল, 'বিমলা আমার গুতভাও। মোচলগান বাবারা যখন গড়ে এলেন, আমাকে বললেন, আয় বামুন ডোর জাত মারি—-'

'ও--- আপনি বিদ্যাদিগ**্গজ** মহাশয়!'

'উপস্থিত শেখ দিগ্ৰুক্ত।' পিছন দিকে তাকাইয়া শেখ সভয়ে বলিলেন, 'ঐ বে, বুড়ীটা আসিতেছে, এখনি কপক্ষা গুনাইবে।' স্থদীগ পদ্যুগলের সাহায্যে গ্ৰুপতি নিমেয়মধ্যে অন্তহিত হইলেন।

ক্ষণেক পরে বৃড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। হাডে ক্ষপের মালা, বৃড়ী আপন মনে বিড় বিড় করিয়া কথা বলিতেছে, 'দাপর আমার চরকা ভেঙে দিয়েছে— বামূনকে ছটো পৈতে তুলে দিতুম—তা যাক।'— আমাকে দেখিয়া বৃড়ীর নিম্প্রভ চক্ষ্মার ইয়ং উজ্জল হইল—'বেজ দাঁড়িয়ে আছিল! প্রফুল্ল ঘর থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে বৃঝি? তোর ঘেমন বাগিনী নাহ'লে মন ওঠে না—বেশ হয়েছে। তা আয়, আমার কাছেই না-হয় দো—'

কি সর্কানাণ ! বুড়ী আমাকে ত্রন্তেশ্বর মনে করিয়াছে ! পলাইবার চেটা করিলাম, কিন্ধু ত্রন্ধ ঠাকুরাণীর হাত ছাড়ানো কঠিন কাব্দ।

'রূপকথা শুনবি? তবে বলি শোন; এক বনের মধ্যে শিম্লগাছে—'

শেষ পর্যান্ত শুনিতে হইল। ব্যাক্ষমী ব্যাক্ষমীর গল্প শুনিয়া কিন্তু আশ্চর্যা হইয়া পেলাম। এত চমংকার গল্প গত দশ বংসরের মধ্যে কেহ লেখে নাই হলফ করিয়া বলতে পারি।

বন ঠাকুরাণীর নিকট বিদায় লইয়া আবার চলিয়াছি। বন যেন আরও নিবিড় হইয়া আদিতেছে। এ বনের শেষ কোথায় জানি না; শেষ আছে কি? হয়তো নাই, জগৎবন্ধাণ্ডের মত ইহাও অনস্ত অনাদি, আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ।

গাছপালায় ঢাকা একটি কুন্ত কুটারের সমুথে উপস্থিত হইলাম। মাটির কুঁড়েঘর, কিন্তু তক্তক্ ঝক্ঝক্ করিতেছে। একটি সভের-আঠার বছরের মেয়ে হাসি-মুখে আমার সম্বর্জনা করিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'নিমাইমণি, জীবানন্দ কোথায় ?'

নিমাইমণির হাসি মুখ মান হইয়া গেল, চোথ চল্ছল্ করিয়া উঠিল। সে বলিল, 'দাদা নেই; শান্তিও চলে গেছে। সেই ষে সিপাহীদের সঙ্গে যুদ্ধ হয়েছিল, তার পর থেকে আর তারা আদে নি। ঐ দ্যাথ না, শান্তির ঘর থালি পড়ে রয়েছে।'

শান্তির ঘর দেখিলাম। পাথী উড়িয়া <mark>গিয়াছে, শৃক্ত</mark> পিঞ্জরটা পড়িয়া আছে। বুকের অন্তত্তল হ**ইতে একটা** দীগ্যাস বাহির হইয়া অসিল।

নিমাইমণি চোপে আঁচল দিয়া বলিল, 'নেই থেকে রোজ তাদের পথ চেয়ে থাকি। গাপা, আরু কি তারা আদবে না?'

আমিও তাহাই ভাবিতেছিলাম। আর আসিবে কি ? জীবানন্দের ভায় পুত, শান্তির ভায় কন্তা বঙ্গলননী আর গর্ভে ধরিবে কি ?

'বানি না' বলিয়া বিষয় চিত্তে ফিরিয়া চলিলাম।

পিছন হইতে নিমাইমণির করণ স্বর আদিল, কিছু থেয়ে গেলে না? গেরস্তর বাড়ী থেকে না থেয়ে বেতে নেই—-'

জীবানন পিয়াছে, শান্তি পিয়াছে; দেবীকে রজরাজ খুঁজিয়া পাইতেছে না। তবে কি তাহারা কেহই নাই, কেহই ফিরিয়া আসিবে না? সীতারাম রাজসিংহ মুগ্রন্ন চশ্রুচ্ছ ঠাকুর—ইহারা চির্লিনের মত চলিয়া পিয়াছে।

বনের অনৈসগিক আলোক ক্রমে নিবিয়া আসিতে লাগিল। প্রথমে ছায়া, তার পর অন্ধকার, তার পর গাঢ়তর অন্ধকার। স্চীভেদ্য তমিস্রায় কিছু দেখিতে পাইতেছি না। মহাপ্রলয়ের ক্ষণ কলরাশির মধ্যে আমি ডুবিয়া ধাইতেছি। চেতনা লুগু হইয়া আসিতেছে।

সংসা এই প্রালয় জলধি মথিত করিয়৷ জীমৃত্যক্র কঠে কে গাহিয়৷ উঠিল—বন্দে মাতরম্ !

আছে আছে—কেহ মরে নাই। ঐ বীক্ষমন্ত্রের মধ্যে সকলে লুকান্নিত আছে। দেবী আছে, জীবানন্দ আছে, সীতারাম আছে—

আবার তাহারা আসিবে—ঐ বীজমন্ত্রে মধ্যে প্রাণ সঞ্চার করিতে যেটুকু বিশব। আবার আসিবে।

ক্ষীণ দুর্ব্বল কর্নে সেই অমা-তমধিনী রাত্রির মধ্যে আমিও চীৎকার করিয়া উঠিলাম—বন্দে মাতরুম্!

# "রবিরশ্মি"

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ò

#### শ্রীচাক বন্দ্যোপাধ্যায় কল্যাণীয়েষু

নিজের অন্তরের জিনিষকে বাহিরের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণের মধ্যে দেখতে অভূত লাগে। তথন সেটাকে পরিচিতের দৃষ্টি থেকে দেখি নে, দেখি কৌতৃহলের দৃষ্টিতে। অনেক দিন বেঁচে আছি তাই আমার রচনার আরম্ভ অংশ প্রাগিতিহাসের কোঠায় পড়ে গেছে, বর্ত্তমান ইতিহাসের সঙ্গে তার নাডীর যোগ ক্ষীণ হয়ে এসেছে। স্বয়ং বিধাতা তার সেকালের স্প্রীতে লচ্ছিত, নইলে আৰু মানুষ জন্মাত না, সন্ধোচে তিনি আদি জীবস্ষ্টির চিহ্ন চাপা দিয়েছেন মাটির নিচে। বৈজ্ঞানিক গুপ্তচর তার সৃষ্টির আক্র নষ্ট করতে উদ্যত। আমার কাব্যেরও (मर्ड प्रशा । (जोभपीत नब्ना श्रीकृष्ण त्रका करत्रिहालन, আমার কবিতার গজা তোমরা রাগলে না। 'বনফুল' বইখানার জন্ম ততটা ক্ষোভ নেই, কেন না সেটা সত্যই কিন্ধ 'কবিকাহিনী'তে 'ভগ্নন্দয়ে' অলম্বল পাক ধরেছে, এই জ্ঞেই ওদের ক্রিম প্রগণ্ডতাকেই বলা যায় জ্যাঠামি। সদরে তার প্রদর্শনীটা ভালো নয়। তথ্যকার কালে এই কাঁচা-পাকার অবস্থা ভিল, বাংলা দেশের সর্বত্রই--এই জ্বানেই 'ক্বিকাহিনী' পড়ে কালীপ্রসন্ন त्याय छेनीयमान कवित्र अग्रश्यनि करत्रिण्यन, 'अग्रश्नम्प्र' পড়ে ত্রিপুরার বীরচন্দ্র মাণিকা বালক কবিকে সমান জানাবার জন্মে তাঁর বৃদ্ধ মন্ত্রীকে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। बारला (मत्मेत्र (महे वालाउनीनात भवं चूटहरू, किन्न অনেক খানি আছে ফুণতা, মা বলতে সে অজ্ঞান, আর প্রিব্লার তো কথাই নেই। আগুরে সাহিত্য, তাতে মেয়ের প্রশ্রয়ই বেশি, বেশ একটু আর্দ্রভাবের সেণ্টি-বাল্যযুপের পরবর্ত্তী আমার সাহিত্যে মেণ্টালিটি। (বিশেষত 'সন্ধ্যাসন্ধীত' আদিতে ) সেই সঁটাংসেঁতে ভাব

দরদ পাবার ছেলেমান্থযি আগ্রহ। দেটা ক্রনিক হয় নি এই আমার রক্ষা, নইলে কোনকালে সেই রুগ্নকাব্যের নাড়ী ছেড়ে যেত। তুমি তার সেই সেকালের সদ্দি-ধरा भनभन वागीरक यथन किছू माज थालित करत्र, তথন আমি কুটীত হয়েছি৷ অনেক চেষ্টা করেছিলুম কিন্ধ তোমাদের ঠেকানো ষায় না! যে অবলা প্রাণী ঝোপের ভিতরে লুকিয়ে বাঁচতে চায়, শিকারীর আনন্দ তাকেই লক্ষ্য করতে। লাগিয়েছ ফাঁস, এনেছ টেনে। ষা হোক ভাগ্যক্রমে দেই আদাযুগই আমার অন্তিম যুগ হয় নি। তাও জোর করে বলা যায় না। আধুনিক যুগীয় জীবের অমাত্র্যিক মোটা মোটা গাত উঠেচে, দেখে ভয় লাগে। তাদের পাতে লেফ চোষা তো চল্বেই না, ভদ্রকম চর্ব্যও নয়—রচ্ভাবে তাদের খানীন (१) দম্ভ (canine teeth) দিয়ে প্রচণ্ড ভঙ্গীতে ছি ড়ে থাবার জিনিয় তারা পছন করবে বলে মনে হয়। আমরাধে জুপক জিনিধের ভোজকে সভ্য মানবোচিত মনে করে এদেছি তার প্রতি অবজ্ঞা করে ওরা হাসবে, বলবে অভিসভাতা মান্তবের দাঁত খারাপ করে দিয়েছে. স্বাদকেও করেছে সৌধীন, বেশি আদর দিয়েছে বসনাকে। তয় হচ্চে কথাটার মধ্যে হয়ত কিছু সভ্য আছে। জীবকে প্রকৃতি প্রশ্রয় দেবার পক্ষপাতী নয়, তংসত্ত্বেও সন্তানবংসলা মায়ের মতো মামুষকে প্রকৃতি তুর্বলতাবশত আত্বরে করেছে, বেশি হয়তো শেষ পর্যন্ত টিকৈ থাকবার পক্ষে ভার ফল ভালো নয়। সদ্যস্থ ভাবী কালের দিক থেকে এই রক্ম নিম্ম কথাই কানে ভেদে আদচে। অবশু দূরতন ভাবী কালের কী রায় তা নিশ্চিত জানি নে। মামলায় হাইকোটে জিত নিয়ে किছू कान शंक्षाक क'रत (नियकारन श्रिलिकोन्निरनत বিচারে জিতের ধন ফেরৎ দিতে হয় এমনো দেখা

রোগের মতো লেগে আছে। আছে তাতে সাধারণের

গেছে। যেমন ধর্মস্য স্থল্ধ। গতিঃ তেমনি **ক**চির আইনেরও। অতএব খ্যাতিটাকে নিয়ে উৎফুল্ল কিম্বা অবদানগ্রন্থ হ্বার জন্তবি দরকার নেই, ওটাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করাই ভালো। আমি সে চেষ্টা করে থাকি किन्न निन्नभूक्य श्राप्त (कान निवरन्त श्राप्त वनवात সময় এথনো আসে নি। যদি আসে তা হলে পুথিবীতে গাঁটি ও মেকি মজুরির শেষ ময়লা ঝালিখানা ফেলে দিয়ে হালকা হয়ে পারের থেয়ায় চডতে পারব। ভাগ্যের কাছে এই শেষ দরবার। সে সব চরম কথা থাক! তুমি আমার প্রত্যেক কবিতাটি নিয়ে ব্যাপ্যা করে চলেছ, তাতে আমি পৌরব বোধ कति। किन्न अकति। कथा अहे मत्न हम्, काराद्रम-আম্বাদনে পাঠকদের অত্যন্ত বেশি যত্ত্বে পথ দেখিয়ে চলা স্বাস্থ্যকর নয়। নিজে নিজে সন্ধান করা ও আবিষ্কার করায় সত্যকার আনন্দ। তা ছাডা কাব্যের কেবল একটা মাত্র বাঁধা মানে না থাকতে পারে—তার আদনে এভটা স্থিতিস্থাপকতা থাকে যাতে ভিন্ন আয়তনের মাত্র্যকে সে তার আপন আপন বিশেষ ছান দিতে পারে। অনেক বিশেষ কাব্যকে বিশেষ প্রকৃতির লোক স্বভাবতই বুঝতে পারে না, সভা থেকে তাদের চলে যাবার দরজা খোলা রেখে তাদের সংজে বিদায় নিতে দেওয়া ভালো! চাদর ধরে টেনে এনে তাদের সঙ্গে বোঝাপড়া করার চেষ্টায় সত্য ফল হয় না৷ ধরে নেওয়া চাই রসের সামগ্রী অনেকের কাছে অনাধাদিত থাকবেই—জ্ঞানের সামগ্রীও তাই ! নিথে মনের ক্ষোভ মেটাবার জ্বন্তেই কবি বলেছেন, ভিন্নকচিহি লোক:। যে ভিন্নতা স্বাভাবিক তাকে প্রদন্ন মনে দেশাম করে দূরে চলে যাওয়াই ভালো। নিজের রুচিও শিক্ষা অন্তুসারে কেউ যে কাব্য বিচার করবে না তা নয়। কিন্তু তাতে অনেকখানি ফাক थाका हारे, निरंबंहे श्रीमा शारेष्ठवृक मावालक अभव-

কারীর স্বাধীন চেষ্টাকে প্রতিহত করে। উত্তরে বলতে পারো সংসারে নাবালকের সংখ্যা বিত্তর— মামি বলি ওপথে তালের না চলতে দেওয়াই ভালো।

আমার কথা যদি বলো আমি বিশেষ কৌতুহলের मत्म राज्यात वहे পড़िছ। आत्मक पिन शरत आत्मक লেখা লিখেডি—সকলের প্রতি আমার সমান টান নেই—অনেকের প্রতি আমি নিষ্ঠুর, অনেকের কথা আমি প্রায় ভূলেই গিয়েছিলুম। তোমার অমুসরণ করে তাদের সঙ্গে পদে মোলাকাং হোলো। কাউকে চিনলুম, কাউকে চিনলুম না, কাউকে নতুন দেখায় (प्रथल्म। मध्य लागन এই মনে করে যে এদের नवार्रेक मृत्युद्र (अरक (मर्थ), (यमन कर्द्र (मर्थ) याम्र ষ্মতীত কালের কবির কবিতাকে। কিন্তু খভীত কালের কবিতার একটি মন্ত স্থবিধা আছে, বর্ত্তমান কালের আবরণ থেকে তা মুক্ত। সাহিত্য যা চিরকালের আদর্শেই বিচারযোগ্য, কাছের দৃষ্টিতে সে আত্মরপকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করে না। হাল আমলের সংস্কারগুলে। কাছের বলেই প্রবল, সেই প্রবলতাকেই সভ্যের নিদর্শন বলে হালের লোকে বিশ্বাস করে, সে বিশ্বাস নির্ভরযোগ্য নমু, বাবে বাবে তার প্রমাণ **হ**য়ে গেছে। সেই জন্মেই বলি তোমাকে খার একবার **জন্মাতে হবে**। দে জন্মে তাড়াতাড়ি করবার কোন দরকার নেই, না করলেই সব দিকে ভালো। পাঠকদের কাছে ভোমার বই ঔংস্কাজনক হবে বলেমনে করি—নিজের মতের সঙ্গে তোমার মত মিলিয়ে কথনো তারা এদিকে মাথা नाएर्टर, क्याना अनिर्दर, यास्त्र रकान यु तन्हें তারাও যেন বইথানা কেনে, যথাসম্ভব কাজে লাগবে --কিন্তু তাদের কথা চিন্তা করবার দরকার নেই। ইতি ৩০ বৈশাপ ১৩৪৫।

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

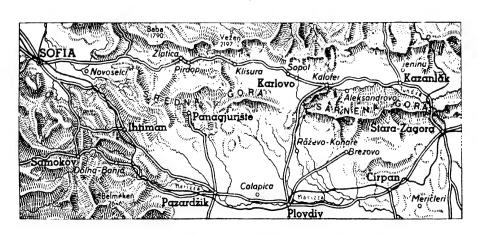
# বুলগারিয়ার নগোলাপের আতর

# ে . ৬ইর শ্রীপ্রমণ্থনাথ রায়

গ্রীস দেশের কবি আনাক্রেয়ন বলেন, সমুদ্রপর্ভ হইতে সৌন্দর্য্যের দেবী আফ্রোদিতের উত্থানের সময়েই গোলাপ ফুলের জন্ম হয়। গোলাপের জন্ম সম্বন্ধে আর একটি উপকথা প্রচলিত আছে। দেবী ডায়নার মন্দিরের দেবদাসী রোজালিয়ার রক্ত হইতেই নাকি গোলাপ ফুলের উদ্ভব। এই দেবদাসী সিমেডোরাস নামক এক স্বকের প্রশয়ে মৃশ্ব হইয়া তাহার নিকট আল্রাদান করিয়াছিল বলিয়া, দেবী ডায়নার কোপে তাহাকে প্রাণ ত্যাগ করিতে হয়; তারই নাম গ্রহণ করিয়া এই ফুল ('রোজ' বা 'রোজা') সেই দেবদাসীকৈ অমর করিয়া রাধিয়াছে।

ফুলের স্থমিষ্ট গন্ধকে নির্য্যাদে ঘনীভূত করিতে চেষ্টা করিয়াছে।

নিষ্যন্দন ধারা গোলাপ-নির্য্যাস তৈয়ারের প্রণালী ইউরোপে প্রথম আবিদ্ধৃত হয় বলিয়া ধারণা আছে। কিন্ধ পারস্তের লোকেরা বলে ভারতের মুঘল-সম্রাট ছাহাঞ্চীরের পত্নী নুরজাহানই নাকি সর্ক্রপ্রথম আতর তৈয়ার করিয়া-ছিলেন। পারস্তের অধিবাসীরা স্বতন্ত্র ভাবে চেটা করিয়া এই আতর প্রস্তুতের প্রণালী বাহির করিয়াছিল অধবা ইউরোপীয়দিপের নিকট হইতে শিথিয়াছিল, তাহা সঠিক বলা কঠিন।



বুলগা**রিয়া**ব "গোলাপ-উ**পভ্য**কা"

বর্ণের মহিমায় ও পদ্ধের পরিমায় এই ফুল অতি প্রাচীন কাল হইতেই লোকের প্রীতি শ্রুষাকর্মণ করিয়া স্থানিতেছে। লোকে যে ইহা গুরু আভরণ রূপে ব্যবহার করিয়া আদিতেছে তাহা নয়, কি করিয়া ইহার স্থান্ধ ধরিয়া রাধা বায় লে বালুষাও মাহ্যের মনে প্রাচীন কালেই উদিত হইয়াছে। তাহারই ফলে মাহুষ এই বর্তমানে বুলগারিয়াই এই আতর-শিল্পের কেন্দ্রজান।
বুলগারিয়ার মধ্যতাগে, বলকান গিরিমালা ও ইহার
সমাস্তরালবত্তী স্রেডনা গোরা (Sredna Gora) পর্বাতশ্রেণীর কোড়শায়িত উপত্যকা আছে। এই উপত্যকার
ভূমি যেমন উর্বার, জলবায়্ত তেমনি গোলাপের চাষের
পক্ষে অতিশয় অমুক্ল। বুলগারিয়ায় তুই প্রকার

গোলাপের চাষ হয়—রোজা দামাস্কায়েনা (Rosa dam....aena) বা লাল গোলাপ ও রোজা আলবা (Rosa alba) বা সাদা গোলাপ।ইহাদের মধ্যে আবার সাত হাজার প্রকারের প্রেণীভেদ আছে। আত্রের জন্ম এই ফুই প্রকার গোলাপই ব্যবহৃত হয়।

লাল গোলাপের গাভ এক গজাদেড় গজাউ চুহয়। ইহার ডালপাশা এত বেলী যে মনে হয় খেন একটি ঝোপ ৷ ডালগুলি কণ্টকাকীৰ। বৈশাখ-জৈছি মাসে ইহাতে দল ফোটে। প্রত্যেক ভালে ছুইটি হুইতে সাভটি প্যান্ত ফল হয়। পাপডিওলি গোল, লাল ও স্বরভি। সাদা গোলাপের গাভ লাল গোলাপের গাছের চেয়ে বেশী উচ হয়। ইহার পাতা ছোট ছোট, শাখাও মফন। প্রত্যেক শাখায় পাঁচটি হইতে সাত্টি করিয়া ফুল ফোটে। এই ছই প্রকার গোলাপই স্লেহময় পদার্থে সমত ৷ ইহারাই বুলগারিয়ার জগদিখ্যাত আতরের উপাদান।

চাষের প্রণালী এইরপ: একটি পুরাতন গাছের ডাল কাটিয়া অন্তত্র লাগান হয়, পুরাতন গাছটিকে দাধারণতঃ উঠাইয়া ফেলা হয়। কার্তিক-ক্ষ্যহায়ণ মাদে

অথবা ফান্কন-চৈত্র মাসে রোপণের কাজ চলে। রোপণের পূর্ব্বে জমি কর্ষণ করিয়া প্রায় আধ গজ গভীর শিরালা কাটা হয়। সাদা গোলাপের বেলা প্রত্যেকটি শিরালার মধ্যে প্রায় আড়াই গজের ব্যবধান ধাকে; লাল গোলাপ



পুষ্প-সংগ্রহকারিণী

রোপণ করিতে হইলে ব্যবধান ধাকে দেড় গল হইতে ছই । গলের মধ্যে। প্রত্যেকটি রোপিত ডালের চারি দিকে মাটি উচ্ করিয়া টিলার মত করিয়া তাহা সার দিয়া ঢাকিয়া দেওয়া হয়। বসম্ভকালে রোপিত ভূমি ধোলা রাধা



কেটলি পূৰ্ণ কৰা হইতেছে

হয় ও ডালগুলি যাহাতে সংক্ষে বাড়িতে পারে সেক্ষন্ত চারি দিকের মাটি সরাইয়া দেওয়া হয়। প্রত্যেক বার রষ্টির পরে ক্ষমিতে নৃতন করিয়া আট বার পর্যন্ত সার দিতে হয়। শীতের কঠোরতায় যাহাতে কোনরূপ ক্ষতি না হইতে পারে, সেক্ষন্ত পরবর্ত্তী শরৎকালে চারাগুলিকে আবার ঢাকিয়া দেওয়া হয়।

দিতীয় বংসরেও তাই। ফুল-ফোট। স্ক হইলে সার দেওয়া হয় ছই কি তিন বার। প্রত্যেক বার বসস্ত-কালে শুকনো ডালগুলি কাটিয়া ফেলা হয়। এইরূপ ষত্র ও পরিচয়্যার ফলে একটি গোলাপের বাগান বিশ-পচিশ বংসর পর্যায় ফুল দিতে থাকে।

ফুল ফুটিবার সজে সজেই চয়ন আরম্ভ হয়। সাধারণতঃ জ্যৈতের মাঝামাঝি হইতে আবাঢ়ের মাঝামাঝি, এই এক মাস কাল ফুল ফুটিবার সময়। চয়নকারিণীরা ভোরে প্রায় চারটার সময় বাহির হয় ও সকাল আটটা পর্যান্ত কাল করে। পাপড়ির ও অন্তঃঅবকের বার হইতে শিশির-বিন্দু ভকাইয়া যাইবার পূর্বেই ফুলগুলি চয়ন করিতে হয়, কারণ যতক্ষণ ভিলা থাকে ততক্ষণ ফুলের পদ্ধ বাতাসে

ছড়াইতে পারে না। মেয়ের। প্রথমে বেতের সাজিতে করিয়া ফুল তুলে, তার পর পাপড়িগুলি বড় বড় বলেতে করিয়া নিয়াননের জ্বন্ত ভাটিতে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। এক হাজার বর্গগজ ভূমি হইতে প্রায় সাত আট মণ পাপড়ি পাওয়া যায়।

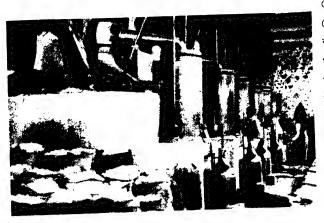
ভাটগুলি থোলা জায়গায় অবস্থিত। সাধারণতঃ
ইহাদের তিনটি দেয়াল থাকে। একটি মাঝগানে, তিনচার গজ উঁচু। তুইটি পাশে, আকারে কিছু ডোট।
স্মাথের স্কংশ উন্মুক্ত গাকে ও ইহার দৈল্য নিজর করে
কড়াই বা কেট্লির সংখ্যার উপর। কেট্লিগুলি প্রায় হুই
হাত উঁচু। ইহাদের ব্যাস তলদেশে প্রায় দেড় হাত ও
গলদেশে আধ ফুটের কিছু বেনী। এই আকারের একটি
কেট্লিতে ছ-আড়াই মণ জল ধরে। কেট্লির উপরে
ব্যাগ্রের ছাতার আকারে একটি ঢাকনা থাকে। এই
ঢাকনার সঙ্গে একটি তাপ-প্রশামক টিউব বা পাইপ সংলার
ধাকে। এই পাইপটি প্রায় ১৫ হেলান থাকে ও ঠাঙা
জলপুন একটি পাত্রের ভিতর দিয়া ইহাকে লইয়া বাঙরা



একটি প্রাচীন ভাটিখানা

হয়। পাইপের প্রাস্তে বোতলের আকারের একটি কাচের পাত্র লাগান থাকে। এই পাত্রের ব্যাস উপরের অংশে আধ ফুটের কিছু বেশী। ইহাতে প্রায় পাচ সেরের মন্ত দ্রব পদার্থ ধরে।

কেট্লিতে প্রায় সত্তর সের জল ও চৌদ সের



একটি আধুনিক ভাটিখানা

পাপড়ি গালিয়া মুখ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। যাহাতে যাইতে না পারে, বিন্নাৰ বাপে বাহির হইয়া সেজতা কেট্লির মুথের ফাক চারি দিক হইতে মাটি লিয়া অটিকাইয়া দেওয়া হয়। প্রথমে উত্তাপ থুব বেশী দেওয়াহয়, কিন্তু করণ আরম্ভ হইলেই আগুন কমাইয়া দেওয়াহয়। ক্ষরণের কাজ প্রায় দেড় ঘন্টা কাল চলে। তাপ-প্রশামক টিউবের ভিতর দিয়া যে-জল বাহির পাত্রে বা ছইটি হইয়া আদে তাহা গ্রহণ করা হয়। প্রথম বোতলের ক্ষরিত জলকে বলে বাস্ক (base); শুন্দটির অর্থ মাধা। বলা হয় আইয়াক (niac). বোতলের ক্ষরণকে বাপা। এই ছুই বোতল (কোন কোন সময় তিন ্বাত্ত ) ভরিয়া পেলেই ক্ষরণ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। কেট্লিতে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহা তথন রেশমের কাপড়ে ডাঁকিয়া ফেলিয়া দিয়া, তপ্ত তরল অংশটুকু আবার কেট্লিতে ঢালা হয়। তার পর তাহাতে নৃতন করিয়া ঠাণ্ডাজল মিশাইয়া (যতক্ষণ পর্যাস্ত না স্তর সের হয়) ও পুর্ব্ব পরিমাণ পাপড়ি ঢালিয়া আবার ক্ষরণ করা হয়।

এই ভাবে যথন আটটি বো**ডল, চা**রিটি বাস্ক ও নানিটি আইয়াক পর্ণ হয়, তথন সমস্ক ক্রিত অংশ আবার কেট্লিতে চালিয়া দ্বিতীয় বার চোয়ানের বন্দোবস্ত করা হয়। দ্বিতীয় বারে মাত্র পাচ সেরের মত ক্ষরিত পদার্থ পাওয়া হায়। এই ক্ষরিত পদার্থ এক প্রকার তৈলাক্ত জ্ল। ইহার উপরিভাগে যে তার পড়ে, ভাহাই বুলগারিয়ার বিধ্যাত আতর।

পোলাপ-চয়নের অব্যবহিত পরেই করণকার্য্য আরম্ভ করা হয়।
চিকাশ ঘটার বেশী দেরি কোন ক্রমেই হয় না। ইহার বেশী দেরি হইলে ফুলগুলি গান্দ্রিয়া উঠে ও টক হইয়া বারু। এইরূপ ফুল হইতে বে আত্রর পাওয়া যায় তাহা নিরুষ্ট।

এই আতর ছাড়া পোলাপ হইতে



গোলাপের ভাটিখানায়

আরও এক প্রকার পদার্থ পাওয়া যায়। ইহা দেখিতে মোমের মত। ইহাতেও গোলাপের গদ্ধ থাকে। গোলাপের মধ্যে যতগুলি স্থেহময় পদার্থ থাকে স্বগুলিকে বেন্দিনের সাহায্যে বিশেষ যথে করিত করিয়। ইহা পাওয়া যায়।

'অতীতের অফুশোচনা' ছাড়িয়া 'বাশুব'কে মানিয়া শইবার দাবি শইয়া উপস্থিত ছিলেন। এটামুরক্ত व्यागात्मत्र এই व्यशाच्यामी ज्वन्त्रं रज्नाटित राखर-निष्ठांत्र वर्ण-इंडामीत व्याविमिनिया-क्य मानिया मध्या. জাতিসভার পর্কেকার সিদ্ধান্ত বাতিল করা। পীড়িত হাবদী-স্মাট এই 'বান্তববাদে'র বিরুদ্ধে বুথা আপনার मावि कानाहेत्वन, जाभनात चरमभवानीत इःथ-इर्गछित বর্ণনা করিলেন, অন্ততঃ 'সজ্যে'র আসল সভা, অ্যাসেম্বির অধিবেশন পর্যান্ত এই নৃতন সিদ্ধান্ত স্থগিত রাথিবার প্রার্থনা জানাইলেন। বুখাই তিনি বলিলেন, বাস্তব ঘটনা এই যে, ইতালীর বিরুদ্ধে এখনও হাব, দীরা লড়িতেছে। বান্তবের বিরুদ্ধে বান্তবের দোগাই;—কিন্তু শক্তিগানের বাস্তব শক্তিহীন। হ্যালিফ্যাক্সের প্রামর্শমত জাতিসভ্যের কাউনসিল আবিসিনিয়ায় ইতালীর অধিকার মানিয়া লইল। কিন্ধু স্পেনের স্থমীমাংসা তথনও হয় নাই।--কি সেই সুমীমাংদা, ব্রিটিশ পার্লিয়ামেন্টে পুন: পুন: প্রায়ের উত্তরেও প্রধান মন্ত্রী চেম্বারলেন তাহা বলিতে অপীকৃত इहेलन; किन्न मुत्रालिनि धायणा कविया पिलन,-क्रभीभाः मात्र व्यर्थ कारकात क्या । मूरमानिनि ভाविया हित्मन, সে জন্ম প্রায় সম্পূর্ণ হইতেছে—কিন্তু আবার কে বাদ সাধিল: ফ্রাঙো তেমন অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না, স্পেন-সরকার কোথা হইতে নৃতন সোলাবারুদ পাইল, গুদ্ধসরঞ্জাম পাইল, ফ্রান্ধোর অবাধ গতি অমনি ঠেকিয়া মসোলিনি বলিলেন, এইরপ 'নিরপেক্ষতা' ভলের জন্ম দায়ী ফ্রান্স, পিরীনিজ পর্বতের ঘার খুলিয়া সে-ই স্পেন-সরকারকে এসব জোপাইতেছে : ফ্রাঙ্কো-পক্ষীয় ইতালীর দৈন্তের ওইতালীয় রাজনৈতিক উদ্দেশ্খের বিফলতা ঘটাইতেছে। অথচ, এই ফ্রান্সই ইতালীয় বন্ধুত্বের কাঙাল, জার্মেনীর পক্ষ হইতে ইতালীকে নিজের পক্ষে টানিয়া লইতে উদ্গ্রীব, ইন্স-ইতালীয় চুক্তির সঙ্গে সঙ্গে একটা ফরাসী-ইতালীয় চুক্তির জন্ম আলোচনা করিতে অগ্রদর – হের হিট্লারের ইতালীতে গুভাগমনের নামে অবশ্য ইতালীই তথনও সে আলোচনা বন্ধ বাথিয়াছে। সে ফ্রান্সের এত স্পদ্ধা কেন? মুসোলিনি ভ্রম্কি দিলেন। ইভালীয়-ফরাসী চক্তির চেষ্টা আপাতত চুকিয়াছে। এদিকে

ব্রিটেনও প্রমাদ গণিল: শেষে কি বন্ধু ফ্রান্সের দোনে চেম্বারলেনের এত সাধের মানসপুত্র যে ইন্ধ-ইতালীয় বন্ধুত্ব, তাহাও ভাসিয়া যায়? পশ্চাং হইতে ইতালীর ইন্ধিত আসিল কি না কে জানে,—তগন চেক্-সমস্যায় আকাশ মসীবর্গ,—তাড়াভাড়ি জাবার নিরপেক্ষতা-কমীটির বৈঠক বসিল, জাবার সেই অভিনয়। আর তত দিন ফ্রান্স আবার রাগিবে পিরীনিজের গিরিসফট কন্ধ। কিন্তু ফ্রান্সে এ ফ্রোগই বা কতটুক কাজে লাগাইতে পারিবেন প্রিদেশীয় সৈত্র, বিদেশীয় বিশেষজ্ঞ— সব সত্বেও ফ্রান্সে— ফ্রান্সের, বিদেশীয় বিশেষজ্ঞ— সব সত্বেও ফ্রান্সে— ফ্রান্সের, ক্রান্সার বিশেষজ্ঞ কর্মান্ত প্রদেশের ব্কের উপর দিয়া জলম্যোতের মত বহিয়া যাওয়াও সত্তব নয়। অতএব, দেরি আরও একটু আডে, তত দিন এই বিমান-আজ্মণই চলুক। ইতালী ও জ্ঞার্মেনীর ক্পায় তাহার জয় আয়ত হইবেই।

এই জ্বয়ের স্পাবনা সেদিন মুসোলিনির মনে নিশ্চয়ই काशिएजिंग, जारे कि जिनि तरखत रेजानीत अग्र-সম্ভাবনাও ঘোষণা না করিয়া পারিলেন না<sup>য়</sup> কিছু সেই বহুতুর ইতালী কি ৭ স্পেনের উপর তাঁহার রাজ্য বিস্তারের ইচ্ছানাই, এই ত ইক্-ইতালীয় চুক্তির কথা;— খবখ তাহাই যে মনের কথা হইবে, এবং কাৰ্য্যতঃ পাশিত হইবে, এমন কথা নাই। তবে 'বুহত্তর ইতালী' কি ? ফ্রান্ধোর বেনামদারীতে ইতালীর দ্বারা স্পেনের জীবন নিয়ন্ত্রণ,--এই কথা বরাবরই আমরা বলিয়াতি, তাহাই কি ৷ স্পেনে 'মাটি কাটি লভি কোহিনুর' মুসোলিনি হিট্লার শুধু অঙ্গে মাটি মাথিয়। গৃহে ফিরিবেন, একধা কেহই বিখাস করেন না। এখনি তাহারা কিছু কিছু মূল্য আদায়ও করিতেছেন—জার্মেনী লইয়াছেন ধনিজ দ্রব্য আহরণের ভার, মুসোলিনি লইবেন শাসন-চুর্বাল, বিধবস্ত স্পেন,—বা বাস্ক ও কাটালোনিয়ার স্বাতস্তাকামী গণ্ডগুলিকে—এক ফ্রারো না পারিবেন জয় করিতে, না পারিবেন শাসনে রাখিতে। অতএব, ইতাশীয় জাহাজ ও বিমানের ঘাঁটি এবং ইতালীয় 'স্বেচ্ছাদেবক'গণ ভূমধ্যদাগরের তীরে বে ভাবেই হোক থাকিবে, তাহারাই কি 'বুহন্তর ইতালী'র ভিত্তি পত্তন করিতেছে ?' মান্টায় ফরাদী-অধিক্লত টুনিসিয়ায় হয়ত সেই 'বৃহত্ত**র ইতালী'র নীরবে জন্ম** হ'ইতেছে – ইতালীয় ঔপনিবেশিকদের বংশবৃদ্ধিতে।

কিন্তু তাহা হইলে বিটেনের 'সামাজ্য-পর্থ', 'ভূমধ্যসাগরের পর্থ' আর কয় দিন বিটেনের অধিকারে থাকিবে ? অধিকারে আর তাহা নাই, তাহা বিটেন জানে; তাই ইতালীর বলুত কামনা করে, থেন পর্যটা অস্ততঃ নিরাপদ থাকে। ইতালীই এখন বিটেনের পূর্বহারের উপরে শ্রেনদৃষ্টি লইয়া বিসিয়া—শুরু ভূমধ্যসাগর নয়, পূর্বর-মাজিব,র ইতালীয় সামাজ্যের জ্লাভারত-মহাসাগরের উপকূলে তাহার জাহাজের ঘাটি বিসিতেছে। 'হয়েজ প্রণালী'র পর্য গিয়াছে, হয়ত একদিন বিটেনের পক্ষে 'উত্মাশ। অন্তরীপের পর্বও' আর নিরাপদ থাকিবে না।

ভারতবংশর পক্ষে তাহার ফলাফল বিবেচনা করিয়া দেখিবার বিষয়। বর্জনানে দেখা যাইতেছে, ব্রিটেন অপেকা ইতালী সামাজ্যবাদী হিসাবে বেশী লোভী: কিন্তু সামাজ্যবাদী শক্তিদের পরক্ষার-প্রতিষ্থিতা ভারতের ভবিগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে বাধ্য। আহজাতিক ঘটনাপুঞ্জ নানা শক্তির পরক্ষার বৈরিতা এতই প্রবল্পে, সেপ্রে পৃথিবীর অক্ত সামাজ্বাদীরাই পরক্ষারকে বাধ্য দিতে বাধ্য।

٥

কিছু দিনের মত চেকোপ্রোভাকিয়া াচিয়া গেল—
নিখাপ লইবার অবকাশ পাইল, অবশু মাধার উপরে মেঘ
তেমনি জমিয়া আছে, কাটিয়া যায় নাই। মুসোলিনির
দহিত বন্ধুত্বন্ধন দৃঢ়তর করিয়া আদিয়া হিট্লার গৃহে
পৌছিতেই চেকেলোভাকিয়ার ভাগ্যে ছল্ডিয়ার কারণ
জুটিল। নাংসির অপ্রিয়া-অধিকারের পর হইতে 'ফ্লেতেন
জার্মান' দলের দাবিগুলি থেমন বাড়িয়া পিয়াছে, তেমনি
ভাহাদের ঔষত্য হইয়া উঠিয়াছে দেশের অক্যান্স জাতিদের
পক্ষে অসহ। ভাহা ছাড়া শতকরা ২২ জন যথন সংখ্যাল্বিপ্রতার নামে স্বাভয়্র দাবি করে, তথন সংখ্যাল্বিপ্র
অন্তান্ত দলও এ ফ্রোগ ভ্যাগ করিবে না। ম্যাপিয়ারয়া
(হালেরিয়ান) শতকরা ও জনের কম, পোলরা এদেশে



চেকোলোভাকিয়ার রাইপতি বেনেশ

শতকরা আব জন, তবু তাহারাও বাড়াবাড়ি করিতে ছাড়ে ना । व्यवना, कार्यान त्मत्र माविहे हेहात्मत्र माहम मिग्नाट्ड, আর জার্মানদের দাবি যাহাই হউক তাহার পশ্চাতে যুক্তি কতকটা আছে। এই যুক্তিটা আজ নাকি ব্রিটেনের নিকট খুব প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু বিশ বংসর পুর্বে তাহা একটুও চোধে পড়ে নাই—নাংসি ও ফাসিস্তদের বন্ধত্ব কান্য না হইলে এমন দূরদৃষ্টি ব্রিটেনের আজও সহজ্পতা হইত না। তাই, প্রাণের ও বালিনের विक्ति बाहेन्छ এकहा स्मीमाश्माव ट्रिहाम इहाइकि করিতেছেন। মে মাদের তৃতীয় সপ্তাহে ছিল চেকো-মোভাকিয়ার মিউনিসিপাল নির্বাচন, আর জ্নের প্রারম্ভে সাধারণ নির্বাচন। নির্বাচন জিনিষ্টা হিট্লারের নিক্ট উপাদেয় নয়, এই কথা না-ব্ঝিয়াই অষ্টিয়ার চ্যান্সেলর শুস্নিপ মরিলেন। বেনেশ মরিতে মরিতে এ-ধাত্রা বাচিয়া গেলেন। নির্বাচনের প্রেই চেক-জার্মান मीधारक काम्बान रेमल ममारवम इहेल,—कार्त्यनी



দক্ষিণেঃ চেকোলোভাকিয়ার প্রধান মন্ত্রী ছোজা বামেঃ রাষ্ট্রপতি বেনেশ

विशासन, छेश वदावरद्वत व्याभाव, नृज्य किছू नय। श्राहरू कार्यान अकरण कार्यन-एक द्वाराद्विर. হাতাহাতি, মারামারি লাগিয়া পেল; ছই-একটি পিন্তলের গুলিও চলিল-ছুই-এক জন হতাহতও इरेन। नार्भिता यन रेशांत अल्काग्ररे हिन, काधान কাগজের মুথে 'মার মার' রব পডিয়া গেল, রাইবিদেরা তাহারই প্রতিধানি করিতে লাগিলেন—ধে-রাজা তাহার সংখ্যালঘিটদের রক্ষা করিতে পারে না (অম্রেয়ার বেলাও ঠিক এই যুক্তিই উঠিয়াছিল, এবং শুশ্নিপ দেখাইয়াছিলেন যে, যুক্তিটা বর্ণে বর্থে মিথ্যা) সে-রাজ্যের জার্মান সংখ্যালগুলের দায়িত্ নিশ্চয়ই জার্মান রাইখের। ব্রিটশ রাষ্ট্রণতেরা ছুই রাজধানীতে রফানিপাত্তির চেষ্টা করিতে লাগিলেন। शास्त्रती ७ (भागा। ७ (५०-भीभार निम नमारवन क्रिए উप्सानी। यस रहेन, निक्तान बाद रहेत ना ; किन्त रठो९ এक मश्रार भरत व्यवसात स्म अकर्

উন্নতি ঘটিল। নির্বাচন শেষ হইল, সাধারণ-নির্বাচনও হয়ত যথানিয়মে শেষ হইবে।

কি করিয়া তখনকার মত চেকোলোভাকিয়া রুক্ষা পাইল ? ব্রিটিশ কাগজওয়ালারা বলিতেছে—ব্রিটিশ রাষ্ট্রনীতিকদেরই কৃতিত্বে। হিট্পার হয়ত সত্যই দেখিয়া-ছিলেন ষে, চেক্-রাজ্যের বিষয়ে ত্রিটেন একেবারে উদাশীন নয়। তাহা ছাড়া, অঞ্চিয়ার মত উহা কুঞ্চিপত করা সহজ হইবে না। কারণ চেকের বন্ধ ক্লিয়াবা ফ্রান্স বে অঞ্জিয়ার বন্ধ ইতালীর মত তাঁহার একটি টেলিগ্রামেই মূথ বৃদ্ধিয়া থাকিবে তাহা নয়। কিন্তু সর্বাপেক্ষা বড় কথা চেক-রাজ্যের কর্ণধারদের বৃদ্ধি ও তংপরতা। বেনেশ্ও হোজা যে দৃঢ়তাও স্বিচিত্তার পরিচয় দিয়াছেন, ভাগা এ-যুগের ইউরোপে অত্তকরণীয়। হোজা বলিলেন, চেকোলোভাকিয়া প্র হইতেই সংখ্যালঘুদের দাবি বিচার করিয়া পর্ণ করিবার চেষ্টা করিতেছিল, সাধারণতত্ত্বের রাখিয়া, রাষ্ট্রের ্ৰ কা আম্প্র বাথিয়া. সংখ্যালঘুদের আত্মকর্ত্ব দিতে তাহারা প্রস্তুত এই জন্ম তাঁহারা স্থদেতেন জার্মান দলের নেতা হেন্গাইনের সঙ্গে আলাপ-আলোচনার জন্ত অপেকা করিতেছেন। হেন্লাইন তথন ব্রিটেনে, ব্রিটশ-রাষ্ট্রনীতিকদের নিজের ত্ত্যুক্তি বুঝাইতেছেন। প্রথম মনে হইল, তাঁহার দল বুঝি চেকোলোভাকিয়ার আমন্ত্রণও অন্বীকার করিবে, পরে কিন্তু তাঁহাদেরও উগ্রতা একটু কমিল। কারণ কি ? চেকোলোভাকিয়া আপোষের জন্ম হাত-পা গুটাইয়া বসিয়া নাই--চেকোলোভাকিয়া তুর্বল রাষ্ট্র নয়; তাহার দৈক্তদামন্ত আছে, যুদ্ধোপকরণও প্রয়োজনের আফানে তাহার বিজাত দলও দেশরকার্থ প্রস্তুত হইয়া বহিয়াছে-একেবারে বিনা বাধায় এ-রাজ্য জয় সম্ভব হইবে না। হিটলার বঝিলেন, 'এখনও সময় নয়।' হেনলাইনও আলোচনায় যোগ দিতে আসিলেন।



বিবাহ-উপলক্ষ্যে আলবানিয়ার পালে মেন্টের সংকারী সভাপতির সম্ভাষণ



ই**জিপ্টের সম্পদ তুলার ক্ষেত্রে তুলা-আছ্**রণকারীর দল



চেকোলোভাকিয়ার একটি গ্রামের পথে বিশ্রামের দুখ্য



দেকোন্মোভাকিয়ার বিচিত্র পরিচ্ছদ-নিদর্শন

স্বদেতেন অঞ্লের নির্বাচনে শতকরা ৮০টি ভোটই গিয়াছে হেনলাইনের পকে। নির্মাচন-শেষেও নাকি ছুই জাতির প্রজ্ঞানিত বিরোধের আগুন নিবিয়া যায় নাই। এ-কথা সত্যও হইতে পারে-কারণ, ক্রমাগত যে-বিরোধে ইন্ধন জোগানে। হয়, তাহা সহজে নিবে না। হয়ত চেকেরাও জার্মানদের প্রতি বিদ্বেষে ম্বদেতেন द्वरखादौरू, भरवचार्षे वृष्टे ब्लाजीय स्नारकत भरता মারামারিও চলিতেছে। এই বুয়াই জার্মান কাগজগুলির পক্ষে যথেষ্ট—তাই ভবিষ্যতে কি হয় তাহা বলাও ছুঃদাধা। তবে মনে হয়, হিটলার স্থির করিয়াছেন সৈক্তসামন্ত লইয়া প্রাগের ঘাড়ে লাফাইয়া পড়া নিপ্রয়োজন, হেনলাইনের আত্মকভৃত্বের দাবি ধদি আপাতত পূর্হয় তাহা হইলেই চেকোলোভাকিয়া ছবল হইয়া পঢ়িবে। চেক-রাষ্ট্রের বর্ষমান রাজনৈতিক দলগুলির মধ্যে শতকরা গোটা কুড়ি আসন মাত্র হেনলাইনের দখলে আসিতেতে, তথাপি তাঁহার প্রদেতেন জাম্মানবাই ইইবে সংখ্যায় শুখলার অগ্রগণ্য। তহুপরি তাহাদের অত্যতম দাবি হইল, জাম্মনি রাইবের পঙ্গে স্থানতেন জাখানদের মানসিক ও আধ্যাত্<mark>ৰিক</mark> আত্মায়তা রাখিবার অধিকার, ও দেই আদর্শ-অভ্যায়ী একনায়ত্বকৃদ্ৰক (Fuelmer Prinzep) লাম্বান জাতীয়ত৷ ও জার্মান রাষ্ট্রদর্শন গ্রহণের স্বাধীনত।। একবার চেকে।-স্লোভাকিয়। এই সব দাবি অন্ধীকার করিলে বহু জাতিতে বিভক্ত দে-দেশ কতদিন টিকিবে ? সবাই বুঝে, তখন জার্মান সংখ্যালঘিষ্টরাই হইবে প্রকৃত করা: আর তথন তাহাদের অধ্যুষিত বোহি৷ময়াবেশীদিন আর নাংসি রাষ্ট্রের বাহিরে থাকিবে না—'প্রাচী-ঘাত্রা'র পথ তথন উন্মক্ত। হিট্লার কি এই ভাবে অভান্তর হইতে চেকোস্লোভাকিয়া বিনাশের ব্যবস্থা করিবেন । তাহাতে এই নিমেষে যুদ্ধে নামিতে হয় না। তাহার পূর্বতন সমরস্চিবেরা ছিলেন আপাতত যুদ্ধের প্রতিকৃল, তাঁহার বর্তমান সমরনায়ক আনৃশ্টিশের সঙ্গে ও গোয়েরিভের সঙ্গে তাহার এখন প্রতিদিন স্মালোচনা চলিতেছে। তাঁহাদের মতামত বুঝা ষাইবে নায়কের কাব্দ হইতে।

এ-মুহুর্তে যুদ্ধে নামিলে জ্বার্শ্বনীর শত্রু হইবে চেকোস্লোভাকিয়া, ফ্রান্স ও রুশিয়া, জ্বার কাষ্যতঃ না- ट्रांक, कथाप्र विद्वाधी इटेरव बिटिंन। किन्न क्वांच्य वा কশিয়া কেহই চেকোল্লোভাকিয়ার প্রতিবেশী নয়। ফ্রান্স ত বহু দূরে, তাহা ছাড়া পূর্বের পশ্চিমে সে নাৎদি-ফাসিন্ত বন্ধদের দ্বারা বেষ্টিত; তাহার নিজের সতা লইয়াই প্রগ:

ক্রা প্রায় সরিতে বসিয়াছে, মজুরেরা পরিতৃষ্ট নয়, আর গুপ্ত ফাসিন্ত বড়বন্ধও গৃহমধ্যে আছে। বাধ্য হুইয়াই এই বিরাট শক্তি আৰু দালাদিয়ের নেতৃত্বে ত্রিটেনের মুখ চাহিয়া থাকে। তথাপি চেক্দের সহায়তায় দে জার্মেনীর পশ্চিম-সীমান্ত হইতেও আক্রমণ করিতে পারে। কশিয়ার পক্ষে তাহাও দন্তব নয়-পোল্যাও ও ক্মানিয়া এই হুই রাষ্ট্র তাহার ও চেকোস্লোভাকিয়ার মধ্যে অবস্থিত। তুই রাষ্ট্রই এখন ফাসিন্ত-পোল্যাণ্ডের বেক প্রকাশ্যতও তাহাই, জনানিয়ার রাজা কেরল একই কালে রাজা ও একনায়ক ৷ তুই রাজাই ফরাসী বন্ধুত-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়া এখন ফাদিন্ত-নাৎদি ভূজবন্ধনে মিলিত। তাই এই হুই রাষ্ট্রের পররাষ্ট্র-বিভাগে এখন নিজেদের বন্ধন দুড়তর করিবার চেটা চলিয়াছে—ধেন সোভিয়েটের পশ্চিম প্রান্তে কোনও ফাঁক নাথাক<del>ে</del>— বাল্টিক হইতে পূর্ব-ভূমধ্যসাপর প্যান্ত এক ফাসিস্ত প্রাচীর হৃদ্ত করিয়া গাঁথা হয়। বন্ধান-রাজ্যগুলির উপর পুর্বেই জার্মান-ছায়া পড়িয়াছে, গ্রীস ত উৎকট ফাসিভ, তুকীরাও এই বনুসম্মেলনে আসিতেছে— বাল্টিক শক্তিপুঞ্জ সোভিয়েট-বিরোধী, এখন পোল্যাও ও কুমানিয়া তাহাকে একেবারে ইউরোপের বাহিরে ফেলিতে সচেষ্ট। অতএব, পশ্চিম ইউরোপের সোভিয়েটের সব ছারপ্রায় কদ্ধ। আকাশপথে আর কতটুকু চেকোস্লোভাকিয়াকে দাহাষ্য দে করিতে পারে ১

8

ফান্সের মতই সোভিয়েটও প্রায় বিক্ত শক্তিদের বেড়ায় আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছে—তাহার পশ্চিম দারে এই বৃহৎ প্রাচীরের বাহিরে জাগিতেছে নাংগি, আর তাহার প্র্থপ্রান্তে মাঞ্কুওতে, আমুরের পারে, প্রশান্ত-মহাসাপরের তীরে ও মধ্য-মন্ধোলিয়ায় জাগিতেছে জাপান। নিজাহীন চোধে গ্রালিন প্রহর পণিতেছেন,

ভরোশিলভের অস্তমন্মনায় করিবে কি ? লিট্ভিনভের বাক্চাতুর্য্যেই বা কি হইবে ?

সোভিয়েট নৃতন বন্ধু লাভ করিতে পারে নাই, বরং পুরাতন বন্ধ হারাইতেছে। ব্রিটেন ত তাহার নিকট হইতে দরে সরিয়াই গিয়াছে—নিকটে সম্ভাবনাও নাই। নিতান্ত দায়ে না-পড়িলে আৰু কেহ সোভিয়েটের মিত্রতা কামনা করিবে না। তেমনি দায়,— নাৎসি-আগত্তত চেক্দের; তেমনি দায় ফরাসীর, তেমনি দায় স্পেনের ও চীনের। কিন্তু স্পেন তাহার কতটুকু সাহায্য পাইয়াছে তাহা বলা ত্ব:সাধ্য। সেথানে উট্স্কির मनज्जामत ना जाडाहरू होनिन कारा माहारयाह অগ্রসর হন নাই। স্পেন মক্ত বাঁচ্ত সে-চিন্তা টালিনের नाई-कि के देहे कि त पन (यन अठा: निपून इहा-মাধার তাঁহার উট্সির ভৃত চাপিয়া বসিয়াছে। চীনে কিছু দিন হইতে ক্ৰিয়া অস্ত্ৰশস্ত্ৰ, বিমান ও বিশেষজ্ঞ কিছু কিছু কাঞ্নমূল্যে প্রেরণ করিতেছিল; এখন সান-ফুর মার্ফং নৃতন চুক্তি হইতেছে, চিয়াং-কাইশেকও সোভিয়েট-বিরোধিতা ছাডিতেছেন, গ্রালনও তাঁহাকে অধিকতর সাহাধ্যের প্রতিশ্রতি দিয়াছেন । এই উপলক্ষ্যে চীনের জনসাধারণের মধ্যে আবার সাম্যবাদের প্রভাব विश्वाद्यत श्वविधा इट्टेंग। घीरनत युद्ध अवात श्रुमीपंकान-স্বায়ী হইবে; কশিয়াও পুর্বপ্রান্তের এই শক্তিশালী শক্রুর সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে, চীনও শেষ পর্যান্ত রক্ষা পাইবার আশা পোষণ করিতে পারে।

থানলে সোভিয়েট আজ বিশ্বরাইমকে আর সেই বৃহৎ প্রতিষ্ঠার আসন জড়িয়া নাই। তাহার কারণ, তাহার আভ্যন্তরীণ তুর্বলতা। রণসন্তার তাহার বিপুল, দৈল্লবলও প্রচ্ব, কিন্তু তাহা যুদ্ধকালে কতটা কাজে লাগিবে, তাহা বলা কঠিন। হয়ত সেইরূপ যুদ্ধে সোভিয়েট, জারের রুশিয়ার মতই গৃহমধ্যেই ভাঙিয়া পড়িবে। তাহার অনেক লক্ষণই দেখা যায়। তাই, ষ্টালিনের নিজ বিরোধী দল নিঃশেষ করিবার এই নির্মাম প্রতিজ্ঞা। দেশত্যাগী বামপন্থী জার্মানদের একথানি পত্রে এক জনলেখক এই দিক হইতে কশিয়ার আইভান্ দি টেরিব্ল্-এর সঙ্গোলিনের তুলনা করিয়াছেন;—এক জন বাইবেলের

নামে রক্তের জোয়ার বহাইয়াছেন, আর জন সেই জোয়ার মাজ-লোননের নামে বহাইতেছেন— একনায়কত্বের দশা এমনি। আজ ক্লশিয়ায় পৃর্ব্বতন সাম্যবাদী নেতাদের কেহই অবশিষ্ট নাই।

এ সম্পর্কে 'ফরেন অ্যাফেয়াস' পত্তে খে-তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে তাহা সত্যই চমকপ্রদ। লেনিনের মৃত্যুকালে (২২শে জাহুয়ারী, ১৯২৪) গাঁহারা প্রধান প্রধান নেতা ছিলেন, তাঁহাদের ভাগ্য পাঠ করা মন্দ নয়:

त्यिन-पृत्र २२८१ काल्यात्री, ३०२8 ;

ট্রট্স্বি-বিতাড়িত ও নির্বাদিত ;

কামেনেভ্—বিতাড়িত (১৯২৬), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৬৬);

জিনোভিভ —বিতাড়িত (১৯২৬), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৬৬);

বৃথারিন্—বিতাড়িত (১৯২৬), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৬৮);

রায়কত—বিতাড়িত (১৯৩০), প্রাণদত্তে দণ্ডিত (১৯৬৮);

টম্স্কি—বিভাড়িত (১৯৩০), গ্রেপারের পুর্কে আত্মহত্যা করেন—১৯৩৬;

ষ্টালিন-অব্যাহতশক্তি।

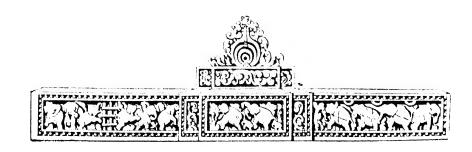
ইংবাই ছিলেন তথনকার 'পলিট্ব্যুরো'র সদশু।
তথনকার প্রধান কমিসার বা সচিবদের মধ্যে উট্স্পি,
রায়কভ, কামেনেভ ছাড়া আর গাঁহারা ছিলেন তাঁহাদের
মধ্যে জারজিন্স্পি কাসিন (১৯২৬), লুনাচার্স্পি (১৯৩৬),
কুইবিশেভ (১৯৩৫, মৃত্যু সন্দেহজনক) মৃত; চিচিরিন্
পদচ্যত হন (তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হন তাঁহার
অধন্তন সহকারী লিট্ভিনভ) ও পরে মারা যান;
বিতথানোভের আর থবর নাই, স্মিটেরও অবস্থা ভাহাই;
স্পির্গভ সাইবেরিয়ায় নির্বাসিত হন (১৯২৮), পরে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হন (১৯৩৬)
জার সোকোলনিকভ এখন কারাগারে (১৯৩৭)। ইহা ছাড়াও কারাক্ত্ম রেকভন্পি (১৯৩৮)
ও ওসিনাম্ব (১৯৩৭); আর প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত রাভেক
(১৯৩৮), মার্নেল টুকাচেভন্পি (১৯৩৭), সেরিব্রিয়াকভ
পিয়াটাকত (১৯৩৭), যার্নোদা (১৯৩৮), প্রভৃতি বহু বহু

নাম রহিয়াছে— আর সহস্র সহস্র অধ্যাত দণ্ডিতদের ত কথাই নাই। এই বিভীয়িকার কারণ আমরা পূর্বেও वित्राष्ट्रि । होनित्तत्र कृशिया माभावात्मत्र चामर्ग इटेट অনেকটাই পিছনে হটিয়া আসিতেছে,—হয়ত বাহিরের বান্তব অবস্থার চাপে বাধ্য হইয়াই ; কিন্তু গাঁহারা আজীবন সাম্যবাদের জন্ম উৎস্গীক্তপ্রাণ তাঁহার। ইহা মানিয়া শুইতে না-চাহিতে পাবেন। তাঁহাদেব মতে টালিনেব नीिक्टि धरव वाहिरव सामाबारमय श्र**वास्टराव काव**न. তাই তাঁহার। ষ্টালিম-নাতি পাংস করিতে চাহেন। কেহ কেহ হয়ত মনে করেন উহার উপায় পুনবিপ্লব এবং সেই বিপ্লবের ভূমিকাম্বরূপ ফাসিস্ত-সোভিয়েট যুদ্ধ—তাহার ফলেই টালিনের পতন অনিবার্যা ইহারা হয়ত ফাসিস্তদের এই দিকে প্রবোচিত করিবার জন্ম তাহাদের সহিত যড়যন্ত্রও করিতে পারেন। কিছ অধ্যাপক ডিউল্লি-প্রমুখ মার্কিন মনস্বীরা বিচার করিয়া ট্রটস্কিকে এই অভিযোগ হইতে মুক্ত বলিয়াছেন— বিশেষ করিয়া এ অভিযোগ আবার উট্স্কিও উট্স্কির দলের বিক্লেই আনীত হয়। অন্তদের বিক্লে নানা অভিযোগ আছে--বিপ্লবের নানাবিধ চেটা। কিন্তু, সোভিয়েট ক্ৰিয়ার উট্স্কিই সেরা 'কাফের'। আৰু যে অপরাধ সব অপরাধের সেরা, তাহার নাম টুট্স্কিইজম 🕒

ষ্টালিন ও উট্স্থির পরস্পারের সধন্ধটাই এইরূপ যে, কেহ কাহারও সম্পাকে স্থিরভাবে ভাবিবে তাহা আশা

করাই ছ্রাশা। সেনিনের জীবিতকালে ষ্টালিন ছিলেন প্রায় মেঘারত নক্ষত্র,—আকাশ জুড়িয়া তথন সেনিন ও টুট্জি। সে-আকাশে অক্যান্ত রক্তভারকাও অনেক ছিল--শিক্ষায় দীক্ষায় এই গোঁয়ার জ্বজ্জিয়ানকে তাঁহারা হেয়জ্ঞান করিতেন। কিন্তু সেই জ্বজ্জিয়ান দল গড়িতে জানেন, শাসনশক্তি হাতে রাধিতে পারেন, বাস্তব দৃষ্টি রাখেন—আর মনে রাথিয়াছেন সেদিনকার অপমান। মান্ত্রের সমস্ত নীতি ও যুক্তির তলায় কোন্ সহজ্ঞ মানবীয় রতিগুলি যে অপ্রতিহত শক্তিতে আপনাদেরই প্রভাব বিতার করিয়া থাকে, ইতিহাসের পাতায় পাতায় ব্যক্তিগত মৈত্রী-বিরোধ যে ছল্লবেশে কত বিপুল আন্দোলন ও বিমৃঢ় নিশ্মতায় দৃটিয়া উঠে—আধুনিক "ঐতিহাসিক বস্তবাদী" কশিয়ার এই অধ্যায় কি তাহারই আর এক প্রমাণ?

কশিয়ার কত দ্ব সাহাষ্য চীন পাইবে, তাহার উপর চীনের ভাগ্য কতকাংশে নির্ন্তর হব । ইতিমধ্যে ক্যান্টনে প্রতি দিনই বোমা পড়িতেছে, বোমা ফাটিতেছে, লোক মরিতেছে। অবচ, ইহাও যুদ্ধ নয়। স্পেন, চীন, জার্মানী, কশিয়া, আবিসিনিয়া দেবিয়া মনে হইয়াছে 'ককণা' কথাটাই অভিধানে নিপ্রায়াজন; চীনের ঘটনা দেবিয়া মনে হয়—তবে কি 'যুদ্ধ' কথাটারও অর্ণপরিবর্ত্তন করা দরকার, না এ কণাটার আজ আর প্রয়োজন নাই ?





স্ববিতান— তৃতীয় থও। প্রথম সংস্করণ, বৈশাখ, ১০০০। শীরবীজ্ঞনাথ ঠাবুর। স্বর্জিপি হণ্ড দিনেজ্ঞনাথ ঠাবুর কৃত। সম্পাদনা শীইশল্ভারেঞ্জন মঙ্মদার কৃত। বিষ্টার হাত্যগুল্ম, ২২০ কর্ণভ্রালিস ষ্টাট, কলিকাতা। মুল্য ২০০।

ইহাতে রবীন্দ্রাংশর নিম্নলিখিত পঞ্চাশটি গান ও তাহার স্বলিপি আংছে:--

আমার চালা গানের ধারা, এবার চুঃখ আমার অদীম পাথার, আমার আবাধার ভালো, হার মানালে গো, শিউলি ফুল শিউলি ফুল, রং লাগালে বনে বনে, ওরে প্রজাপতি মায়া দিয়ে, আমার নয়ন তোমার নয়নতলে, তমি বাহির হতে দিলে বিষম তাডা, তাম কিচ भित्य **याल. नीला**क्षन हान्ना, व्याक्षि भ**ाँत्वत** यहनाय तथा, भकाव विनाव ুঁড়ি আমার, সে যে মনের মামুষ কেন তারে, তোমার বীণা আমার मनमारकः, हलल তर नदीन आँखि, नृशूत रारक याग्न विनि विनि, **লিখন** তোমার ধুলায় হ**য়েছে ধুলি,** কেন রে এ**৬ই** ঘাবার এলা, সেই ভালো সেই ভালো, দেপড়ে দে আমায় ভোরা, আমার প্রাণে গভীর গোপন, আপনারে দিয়ে রচিলি রে কি এ, মরণ-সাগর পারে তে মিরা অমর, ভপথিনী হে ধরণা, সে কোন পাগল যায় চলে, দুটির वैश्मी वाक्षण, महि माहे छत्र इत्र इत्य अत्र, प्रकाल (वनात आलाह বাজে, মধর তোমার শেষ গেল। পাই, তুমি উষার সোলার বিন্দু, অর্থ তোমার বংগা বাঁশি আমমি বাজাই নি কি, ক্ষত হত কাত যত, ছিল্ল পাতার সাজাই তর্মা, খর বায়ু ব্যু বেগে, তুমি আনায় ডেকেছিলে, আর্ও একট বসে।, জানি স্থানি তোমার প্রেমে, প্রে চলে যেতে, দিনশেষে বসস্ত যা প্রাণে গেল ব'লে, দিয়ে গেতু বসভের এই গানধানি, একটুর ছেঁয়ো লাগে, অংম আমংদের অঙ্গনে, ভবে কড় নেৰে আয়ে, নীল অঞ্জনখন পুঞ্জ ছালাল সন্মৃত অম্বর, দেখানা দেখায় মেশা, দুর রজনীর স্পন লাগে, স্নীল সাগরের ভামল কিনারে, অনেমনা আনমনা।

সম্জি— শ্রীরবীক্রনাথ একুর। প্রস্ন সংগ্রেণ ্পরিব্ধিত)। চৈত্র, ২০৪৪ সাল। বিখ্যারতী গ্রন্থার, ২২০ কর্ণভ্রমালিস্ **ই**টি, কলিকাতা। স্বলাদেও টাক্যা

এই পুথকে আছে —ভারতবর্ধে ইতিহাদের ধারা, কুপণতা, ভারতবর্গীয় বিবাহ, প্রশিক্ষা, নারীর মনুষার, হিন্দুর প্রকা, আচারের অত্যাচার, সমুখনাত্রা, বিলাদের ফাস, প্রাচ্য ও প্রতীচা, অবোগ্য ভক্তি, চিঠিপত্র, পূর্ব ও পশ্চিম, আল্লাহার, এবং পেরিশিস্টে) হিন্দু বিবাহ। হিন্দু বিবাহ সম্বান্ধ ডটি প্রবন্ধ আছে। পরিশিষ্টেরটি ১২৯২ সালে রচিত, 'ভারতবর্গীয় বিবাহ" প্রবন্ধটি ভাহার ৪০ বংসর প্রে ১৩০২ সালে রচিত।

সংক্রেপে এই গ্রন্থে লিখিত সমুদ্য বিশয়ের আলোচনা করা অসন্তব, সংক্রেপে সবগুলির পরিচয় দেওয়াও কটিন। ধর্মে, সমাজনীতিতে,

রাষ্ট্রনীভিতে যহোর। কেবল পুরাতনকে রাখিতে চান, বা ন্তনকেই আনিতেও রাখিতে চান, কিংবা নৃত্ন পুরাতন উভয়কেই স্বিচারে বানিবিচারে আঞায় দিতে চান, উল্লোৱা ইছা প্রতিয়া বিচারপ্রক কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিলে তাঁহাদের নিজের ও দেশের উপকার ইইবে। আমাদের মধো ডিল্ল ভিল প্রিমাণে মতে কথায় ও আচলংশ অত্যন্ত প্রাচ্যাকুরাণী ও প্রতীচাবিরোধী অনেক লোক আছেন। আবার সেইরূপ প্রতীচ্যামুরাগা ও প্রাচাবিরোধা লোকও কিছু অন্তেম : অস্বার এমন কোকের সংখ্যাও বড়কম নয়, ইছিল্ল আংশভালিস্ট িপাজবাতিক ) বলিষা আনায়পরিচয় দেন, অংথচ ঘাহার। ভাঁহাদের মতে ও কোষাপ্ৰশংকীতে সম্পূৰ্ণ বা খব বেশী প্রিমাণে পাশ্চাতাপ্**য**া ( বেমন আনেক কংগ্রেমওভাল: ও <sup>(1</sup>ট্রারটেরভিক )। সমাজভরী ও ক্যানিস্টার: (প্রধানতঃ গাঁহার) কুষ্কনেতা, শ্রমিকনেতা ও ছ(রেনেড) ৬ বেলনিনের **ও** মাক্রের **আ**তে **(চল**া এই ইচ্যের নিকট এইতে কিছই শিক্ষা করা অনুচিত আমাদের মত একণ নতে। কিন্তুভারতীয় স্মাঞ্জতী ও ক্মানিই নেতাদের স্কৃতিক্তার <mark>'ফ'ট</mark>্ড অংবিভার গরেষণার বিষয়। ইউাদিগ্লে ব**বী**ঞানাচোর **এই** বহিথানি পঢ়িতে অনুদেশ করা জ্লোত্ম মনে এইতেছে। তিন্দী লেখকদিগের মধ্যে কাশীর বাব ভগবানদাস প্রচান ভারত্বগীয় রাষ্ট্রনীতিও সমাজ্ঞনীতির তথ্যাহো। হিন্দা পাঠকের: উংহার এই अके विरायत (अव) भएएन कि ना खानि ना। त्वीलना थना ''সমাজ'' গ্রন্থ বংগলৈ দৈ। মধ্যে অল্লেখাক লোক বেধে হয় পটেন। গেট জল ওতোর সৌভাগ্যক্রমে আশ বংসরে বহিখানি পাঁচ বার মৃত্রিত হইয়াছে।

বাংলা মানিক পত্ৰপ্ৰলি বন পরিমাণে পাটকানের কুপায় চলে।
সেই জন্ত পাটকানিগকে "ভারতবর্গায় বিবাহ", "প্লীদিকা",
"মারীর মহুলাচ", "প্লাচা ও প্রতীচা", ও "ভিন্তু বিবাহ" জন্ততঃ এই
গাঁচটি প্রবন্ধ প্রিতে অনুরোধ কানিতে সহস এইতেছে।

'ভারতবংশ ইতিহাসের ধার।' এবকটি দীঘতম। ইহার কোন অংশ ফেলাইগা লেখা নহে, মধো মধো এক একটি বাক। দর্শনের ক্রের মত অর্থপূর্ণ। ইহার শেষে কবি ব্লিতেছেন:

'লৈ সমাজ নিকৃষ্টকে বহন ও পোষণ করিনেছে, উৎকৃষ্টকে সে উপ্রাণী রাখিতেছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। মৃত্রে ক্ষতা মৃত্রে, গুর্বলের ক্ষতা গ্রন্থা করা বীত্থাত। সমাজে রক্ষা করা ক্ষর্য, একথা কালে ভানিতে মন্দ্র লাগে না, কিন্তু জাতির ক্ষাণ্ডাভার হইতে গ্রন ভাহার বাদা ক্ষোণাইতে হয় তগন লাতির যাহা কিছ শ্রেষ্ঠ প্রভাহই ভাহার ভাগ নই হয় এবং প্রভাহই জাতির বৃদ্ধি গুর্বল ও বীয় মৃত্র্যায় হইয়া আনে। নীচের প্রতি বাহা প্রশ্নয় উচ্চের প্রতি ভাহাই বন্ধনা; কথনই ভাহাকে ভ্রন্থ বলা যাইতে পারে না; ইহাই ভামসিকভা এবং এই ভামসিকভা কথনই ভারতবর্ষের সভ্য সাম্মী নহে।

''গোরতর ছুয়োগের নিশীপ অন্ধকারেও এই ভাষসিকতার মধ্যে ভারতবর্গ দশপূর্ণ আগ্রদমর্পণ করিয়াপড়িয়া থাকে নাই। যে সমস্ত অভ্ত ডঃপল্লভার তাহার বুক চাপিয়া নিখাস রোধকরিবার উপক্রম করিয়া**ছে ভাহাকে ঠে**লিয়া ফেলিয়া সরল সভ্যের মধ্যে জাগিয়া উঠিবার জন্ম তাহার অভিভূত চৈতন্মও ক্ষণে ক্ষণে একন্তে চেষ্টা করিয়াছে। আজ আমরা বে-কালের মধ্যে সাস করিতেছি, মে-কালকে **বা**হির হ**ই**তে **স্থুপ**ষ্ট করিয়া দেখিতে পাই না। ওবু অফুডৰ করিতেছি ভারতবর্ধ আপিনরে সভ্যকে, এককে, সংগঞ্জাকে ফিলিয়াপাইবার জনা উদ্যত হুইয়া উঠিয়াছে। নদীতে বাধের উপর বাঁধ প্ডিয়াছিল, কত কলে খ্ইতে ভাহাতে আর প্রোত থেলিতেছিল না; আল কোথায় জাহার আচীর ভাঙিয়াছে—ভাই আজ এই পির জলে আবার যেন মহাসমুদ্রের সংস্তব পাইয়াছি আবার যেন বিখের জেগোর-ভটোর আনোগোন। অবেছ ইইর(ছে। এখনি দেখা যাইতেত্ত আনাদের সমস্ত মধ্য উদাপে স**জীবহুৎ**পিও-চা'লত সক্তরোতের মতো একবার বিধের দিকে ভূটিতেছে একবার মাপ্রাংর সিকে ফিলিডেটে, একস্বার সংবিজাতিকত। ভাছে(কে ধরছাড়। করিতেছে একবার স্বান্ধাতিকত। তাগকে ঘরে ফের(ইয়া গ্রিটেছে। এক**বার সে স্বত্রের প্রতি** লোভ করিয়া নিজয়কে ছাড়িতে চাইংহ**ছে, আব**ার সে দেখ**েছে নিজয়কে** ছা দিয়া বিজ হইলে কেবল নিজত্বই হাবান ২য় স্বয়কৈ পাওয়া যায়ন।। জীবনের কছে আরেছ হইবরে এই ৩ লক্ষণ। এমনি ক বিধা ছুই ধানার মধ্যে পঞ্জিলা নালপানের সত্য প্রাচ আমাদের পাতীয় জাবনে চিভিত হইয়া যাইবে এবং এই কথা উপল্কি। কতিব ুণ্চভাতির মধ্য দিয়াই স্বজাতিকে ও স্বজাতির মধ্য দিয়াই প্রজাতিকে সতার্ক্তপ পাওয়া যায়,—এই কণা 'নক্ষিডরূপেই বুলিকাৰ যে আপেনাকে একাল ক'লয়া পালকো চাহিতে যাওয়া দেমন নিগল ভিক্ষতা, পরকে ত্যাল ক্রিয়া আপেনকে ক্ষিত করিয়া রাখা তেম্ন দর্রে**লে**রে **চ**রম ছুলাভাগ

''ভারতবর্ষীয় বিবাহ" প্রবস্ক্রে কবি লিখিয়াছেন :

''গাংশশক্ষান্তরী নামে এক **টি** কলো শগর চার্যের নামে গ্রচনিং । থাতে বীর প্রবান আছে, তিন হজেন বিধের মর্মণ শারীণ জি, সেই শক্তি গান্দ দেন । শাংশ কি বিধনত আনন্দকে থান্দলহারীর কবি নারীন্দাবে দেশেছেন। অর্থাৎ **উ**রে মতে মান্দ্রমান্দে এই আনন্দশক্তির বিশেষ প্রকাশ নারীপ্রকৃতিতে এই প্রকাশকে আমর। বলি মাধুর। মাধুর বলতে কেউ যেন লালিত্য না গোরেন। উবি সঙ্গে বৈধ্যাগ্রম্য চারিজ্বল, সহজ বৃদ্ধি, সহজ নিপ্রা, চিন্তায় ব্যবহারে ভাবে ও ভঙ্গীতে জী, শুভুতি নান। গুণের মিশোল আছে, কিন্তু এর গৃচ্ কেন্দ্রন্থলে আছে আনন্দ যা আলোর মতেঃ সভাবতই আপনাকে নিয়ত বিকীশক্রে, দান করে।"

"প্রেম্মীরশিণী নারীর এই আনন্দশক্তিকে পুরুষ লোভের ছার।
আপন ব্যক্তিগত ভোগের পথেই আজে প্রস্তু বহল পরিমাণে
বিক্ষিপ্ত করেছে, বিকৃত করেছে, তাকে বিষয়সম্পত্তির মতো নিজের
ফ্রর্থাবেন্টিত সংকীর্ণ বাবহারের মধ্যে বছ করেছে। তাতে নারীও
নিজের অস্তরে যথার্থ শক্তির পূর্ণ স্বৌরষ উপলব্ধি করতে বাধা
পায়।"

শেএই মাধ্যশক্তি সভ্যতার অপেকারত বর্বর অবস্থার
অনতিগোচর ও গৌণভাবে আপন কাল করে । — কিন্তু মানবসভ্যতা
যধন আধ্যায়িক অবস্থায় উত্তীর্ণ হয়, আর্থাং বখন মানুষের পরশার
বিভেদের চেয়ে পরশার যোগই মুলারনে ব'লে থীকুত হবার সময়
আহে হখন নারীর মাধ্যশক্তি গৌণ ভাবে নয় মুপা ভাবে অপিন
কাল করবার অবকাশ পায়। তখন প্রশেষর জ্ঞানের সঙ্গে নারীর
ভাবের সমনে গোগে তবে সংগারে টিকতে পারে। তখন উভ্যার
মধ্যে গে পার্থকা আর্থি, সেই পার্থকা হারা উভ্যেই সভ্যতা সভীব কন মহাগৌরকোর সমনে অংশী হতে পারে। তখন সেই পার্থক্যে
গরশারের মধ্যে উচ্চনীচতা স্টি করে না।

"বিবাহ অনুষ্ঠানে এপনো সমগু প্রথায় অভ্যাসে ও রীতিতে আমনা বর্গর সুগে আছি ব'লেই বিবাহ থাজও নরনার্নার ফিলনকে পূর্ণ কলাগেবলে প্রকাশ নাক্র করে রেপেছে। সেই জায়েই অমানের করে করেনার করে করেছে। সেই জায়েই অমানের করেন করিনীকাঞ্চনকে বলস্বস্থেসর করেন গ্রেছ নারীকে ইউর ভাষার অপনান করতে প্রকার বৃষ্ঠিত তয় না। কেন না পুরুষ এখানে এখানে অপনান করে যে সেই ওখালো মানুন, তারই মুক্তি মানুষে একমান্ত কলা, নারীকে সে কাঞ্চনের মতো নিজের ইছে। ও প্রস্থেক অফ্লারে শীকার করতেও পারে। তথাস করের দালা সে যে আগ্রহতার করে তা সে জানেই না। তা ছালে নারীর মাধ্য কলাসস্থান্ত বি, তা সে আনেরের স্ববা সাধ্য তার ভারত সংলানা, আনেনের স্ববাংশী শতি হীন তার সে একটা প্রধান করে।"

বাভধানির সকল প্রবাদের সামাল্য গিচ্ছেও সিজে প্রে সাইবে না : কেবল শপুর ও পশ্চিম" প্রবক্তির একটি কথার উল্লেখ করিয়া এই পুপুকের পরিচয় শেষ কার ! ইংল্ডীয় ও গাশ্চান্তা সব কিছুর প্রভি অবতঃ মৌধির বিল প্রকাশ আঞ্চলকোল একটা ফ্যাশ্দা । কবি কিন্তু এই প্রবাদ্ধে বিলিভেছ্ন, ''অধুনাভন করে বেশের মধ্যে ইরা সকলের চেয়ে বড়ো মনীবী উল্লেখ পাল্যমের সঙ্গে পুরকে মিলাইরা লইবার কাজেই জাবনসাপন কলিয়াছেন।'' তাতার দৃষ্টান্ত ভিনি নিয়াছেন রামামান্ত্র লয়ে, রালাচে, বিবেশানন্দ ও বিষ্যাচন কিঞ্গোলিত র এই কাল কলিয়াছিলেন, ভালাও ক্রি

᠖.

নার্য পাশলক—-জীহ্নেরনাধ মৈতা। বিষ্কারতী প্রস্থান বিভাগ হইতে প্রকাশিত। মূলা পাঁচ সিকা।

ছোট গলেব বই। কাৰা পালেক শুভুতি চৌদাট ছোট গল ইংকে আছে। গলগুলি পূবই ছোট, চৌদাট গল মাত্র ১২৫ পূঠার মাপুর। কানোটি কেতাবী ভাষার, কোনোটি বা চলতি বা ওলার লেখা। লাফা পরিদার কারবারে ও মাজিত। "মোহিনী" ও "অসমাগু" পল এটি কবিও লেখা শড়িলেই বোঝা যায়। ''অবচনা" 'এ পিঠ আর ও পিঠ" এভুতিকে কবিকা-শ্রেণীভুক বলা চলে। 'লাবণা" শীরত ছবিও মত, রবি বাবুর 'সমাখিকে একটুখানি মনে পড়াইয়া দেয়। 'অবচনা'র মত সামার্জনীশোভিতা বধু বাংলা দেশে সভ্য আছে কি না সন্দেহ

হয়। বইৰানিতে ছাপার ভূলে অনেক পোলমাল স্ট ইইয়াছে। 'চিঠি' পলের নায়িকা প্রতিভা কি প্রমীলা হোরা যায় না, প্রথমে মনে হয় বুকা হিই কান, পরে বোকা যায় মাহুব একটিই।

সপ্তপর্ণ— শ্রীরাধালচল সেন। বিগভারতী গ্রন্থনারভাগ হইতে প্রকাশিত। মূল্য দুই টাকা।

এটি ছোট গল্পের বই। ''সহবাজী" প্রভৃতি সাতটি ছোট গল ইংগতে আছে। বইধানি ২২০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত, স্বভরাং পলগুলি নিতাত ছোট নয়। 'সহবাতী' সম্বন্ধে বলেন, "এ ধারার গল্প আমাদের সাহিত্যে দেখি নি। কেবল যে বিষয়টি যুরোপীয় তা নয়, দ্বসের তীব্রতা এবং আধ্যানের চনকলাগানে নাট্যবিকাশের মধ্যে যুরোপীয় আধুনিক সাহিত্যের থাদ পাওয়া বায়া। আরে। বেটা লক্ষ্য করেছিলুম সে হচ্চে ঘটনার যাথার্থা, অপরিচয় বশত বাঙালীর হাতে যে ক্রটি ঘটতে পারত তা একে কিছ ঘটে নি। পড়ে আমি বিশ্বিত হয়েছিল্ম।" 'সার্**থ' পলটি** পড়িয়া বোঝা যায় লেখক ভ্**ধ যুরোপীয় পল্লে হাত** পাকান নাই, খাঁ**টি বাংলা** গল্পেও তাহার হাত থুলিত। এই র**ক্ষ** পাকা লিখিয়ের অকাল মৃত্যু বাংলা সাহিত্যের হুর্ভাগোর বিষয়। ইনি বাঁচিয়া থাকিলে ইহার কাছে বাংলা সাহিত্য কিছু সম্পদ লাভ করিতে পারিত। লেখকের কোন কোন গল আধনিক রুচি **অনু**যায়ী সামাজিক ফুনীতিকে সদর্পে উপেক্ষা করিয়া লিখিত। **বইখা**নির ভাষা**, ছা**পা **বাঁ**ধাই প্রভৃতি **হল্দর** ।

\*

্যোষালোর ত্রিকথা— ৠপ্রমণ টোপুরী। তি. এম. লাইবেরী, ধন নং কণ্ডিগালিস ফুট, কলিকাতা। পৃ. ৯০। **মূল্য** পাঁচ সিকা।

সংসাবে এক একজন ব্যক্তি আছেন যানের বৈশিষ্ট্য উদ্দেব নিজ্প তিদেব বৈশিষ্ট্যের বিশেষণ এক নাজ উদ্দেব লাগে। শীবুজ চৌধুরী মহাশ্যের সাহিত্যিক রূপও সেই ধরবের বিশিষ্ট্য প্রথম গল ছেটি কিরমারেদী পঞ্জ' এবং 'লোবালের ইয়ালী'—এ চটির প্রত্যেকটি পাক্তির সিকভার ও ভীক্তায় দিছবীর ছরির মতই মধুর এবং ধারালো; পরিশেশে গঞ্ছটি সম্যভায় রস্বস্তুতে পরিশ্ত। কিন্তু তবুজ মনে হয় বিশেষের চেয়ে বিশেষণে বড়; রস্বস্তু অপেক্ষা রসিকভাই যেন উদ্দেশত। এ গলছটিকে তার স্টু চরিত্র 'বোষ্ট্রমের মেয়ে স্পিরাণীয় মঙ্গে তুলনা করে বলা যায়— যে আহারে বিহারে বেছেমী কার্মনা পুরো বজায় রেজেও রাজবাড়ীর শাদ্ধ-কার্মনা এবং নবাবী আম্বলের হিন্দীগান হল্ম করে ভাব-রস্ন্ম্যী থেকে রপ্রস্ক্রিম্যী হয়ে উঠেতে।

কিন্ত তার সক্রণেষ গল্প 'বীণাবাই'য়ে তার বৈশিষ্ট্য ক্রপান্তর গ্রহণ করেছে, 'বীণাবাই' সার্থক স্বস্টি। এখানে রক্তরসময়ী রক্তরপের ছম্মবেশ নিমেষে পরিত্যাগ ক'বে ভাবরসময়ী হয়ে উঠেছে, লীলা-ক্লিসিনী অক্সাৎ পূজারিণারগে আয়প্রকাশ করেছে, আমোদ প্রাপের শর্পে আনন্দে পরিণত হয়েছে। এখানে ক্রমায়েসী গল্প ক্রার এখ ইয়ালী ক্রার প্রক্লোভন জতিক্রম করে অধ্রের ক্রহাসি

মুছে কেলে চৌধুরী-মহাঁশয় অনুভূতির রাজো ছল ছল চোৰে এসে দাঁড়িয়েছেন। সেতারে গতের কসরৎ করতে করতে তিনি ভাবাবেশে প্রাণপুর্ব গান গেয়ে কেলেছেন।

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

আনন্দ গীতা— এঅভ্যপদ চটোপাধায়, এম এ। প্রকাশক
- এক্সমোহন মুখোপাধায় বর্দ্দান। মুলা এক টাকা।

এই পুথকখানি গীতার ভূমিকা। এই ভূমিকাতে গ্রন্থকার গাঁতার সাধনার ক্রম অর্থাৎ জীবের বদ্ধাবস্থা ইইতে মুক্তাবস্থা পথাও আলোচনা করিয়াছেন ও তৎসক্ষে অল্লাল্য সাধনোপ্যোগাঁ প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির সংক্ষেপে বিচার করিয়াছেন। গাঁতা শারের গৃঢ় মন্ত্র ও ওঞ্জ ইহাতে সহজ্ঞ ও সরলভাবে বুঝান হইয়াছে।

শান্তিপথ— ১৮। কচন বলে। পাধার। এক ভিচন মুলোপাধায় কর্তুক চাকা হইতে প্রকাশিত।

এই পুথকে এনেক ধন্ম পথ ও মত বণিত এই যাচে। এছকার সাংসারিক লোকের বন্ধপথের উপযোগা অনেক উপদেশ দিরাজেন। তিনি ইংখাতে তিন্দুধন্মের মূল তত্ত্তিল সরল ভাষায় প্রকাশ করিয়াকেন।

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰাথ বস্ত

সচিত্র কলের। চিকিৎসা— ৬।: এ অরণ্ডুমার মুখোপাধায়ে, এম-বি অল্ড। একাশক এমিডিরতুমার মুখোপাধায়, ২০ বি, বেখুন রো, কলিকাডা। তৃতীয় সংপ্রণ ১২২ পৃষ্ট। মুলা দেও টাকা।

কলের রে আফ্রমণে প্রতি বংসর বহুসংখ্যক লোক অকালে মৃত্যু-মুখে পতিত হইয়া থাকে। যাঁহার। শহর-এঞ্লে বাদ করিয়া ধাকেন, তাহারা এই বাাধিতে আক্রান্ত হইলে। স্থচিকিৎসার স্থযোগ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু পল্লীগ্রামে এই ব্যাধিতে আক্রান্ত হইলে হাচিকিৎসার একান্ত অভাব হয়। পন্নীগ্রামে যাঁহার। এলো-প্যাথিক মতে চিকিৎসা করিয়া থাকেন ওাহারা এই গ্রন্থপাঠে কলের৷ রোগের কারণ ও চিকিৎসা-**প্রণালী সম্বন্ধে পাশ্চা**ত্য-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের আধুনিকভম তত্ত্বসমূহ বিশেষ ভাবে অবগত হইতে পারিবেন। অভিজ্ঞ চিকিৎসক মহাশ্য পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মতে কলের। রোপের সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য সকল বিষয়ই সংক্রেপে এই পুরুকে প্রদান করিয়াছেন। এই প্রস্থের অয়োদশ অধ্যায়টি সকলেরই পাঠ করা উচিত। অক্সানতাবশতঃ বং লোক এই রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকে। ত্রয়োদশ অধ্যায়টি পাঠ করিয়া রাখিলে সে অজ্ঞানতা দূরীভূত হইতে পারে। ঐ অধ্যায়ে কলেরা নিবারণের উপায়, কলেরা-প্রতিষেধক টীকা, বিলি-ভ্যান্ধিন, গৃহস্কের কর্ত্তব্য, গ্রামবাসিগণের কর্ত্তব্য, গৃহশোধন-প্রণালী, পানীয় জল শোধন প্রশালী প্রভৃতি সাধারণের বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। এছথানি যে বিশেষভাবে আদৃত হইয়াছে তাহা ইহার তৃতীয় সংসরণেই প্রকাশ পাইয়াছে।

শ্ৰীইন্দুভূষণ সেন

পর লোক—ভারকনাথ বিখাস। পর প্রকাশক জীনলিনী-মোহন বিখাস। ২০২, আপোর চিৎপুর রোড, কলিকাতা। মুলা এক টাক।।

লেপকের সম্প্রতি দেহান্ত ঘটিয়াছে। তিনি এক জন ফলেপক ছিলেন, এমন এক দিন ছিল যধন 'তারকনাথ প্রস্থাবলী' স্কাল সমাদর লাভ করিত। আলোচ্য প্রস্থানি প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্বের প্রথম প্রকাশিত হয় এবং তাহার পর ইহার অনেকগুলি সংশ্বন হইয়া পিয়াছে। থিওস্ফি এবং হিন্দুশাস্তামুখায়ী প্রলোক সম্পন্নে বহ তথ্য গলাছেলে ইহাতে সন্তিবেশিত আছে।

## श्रीविज्ञिज्ञ्यन वरन्नाभाशाय

অ**্রাগতি— এ**নিভানারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়। নিউ বুক **ই**ল, ১ বমানা**থ ম**জুমদার গ্রাই, কলিকাভা।

করেকটি ছোট গল্পের সমষ্টি। সঞ্জুলি পড়িতে মন্দ নয়; তবে ইংরেজার ছায়াপাত হয় নাই তো?

## শ্রীউনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

এই ত জীবন—জ্ঞান্চান্দেন। ডি. এন লাইনের্রা, ৪২ কর্ণ্ড্রালিস স্টাট, কলিকাতা। দান দুটাকা।

উপন্যাস। ধনতাপিকভার বিশ্বছে আলীবন নিভীক সংগ্রাম করিয়া লীবন-যুছে আশোক ফডবিক্ষত হইয়াছে। সে সাংবাদিক এবা দিবছু; গুঠের পরিধিতে স্তীকে লইয়া ভাগব প্রতিভাদীও লীবন মুক্রি সাধানে ছট্রুট্ করিয়াছে। বৃহৎ কল্পের সাগরে পা ভাগাইলা সে সজা পড়িয়াছে, কিন্তু বস্তুত্তের পুথিবীর নিকট হইতে লাভ করিয়াছে বক্ষা। আশোকের শিক্ষিত মন ও বশিষ্ঠ চরিত্র লেপক দরদ দিরা ফুটাইয়াছেন। উপন্যাসের প্রথম দিকটাতে মতবাদ-প্রচারের আধিক্যে গলাংশের গতি কিছু শিক্ষিত ইন্যা পড়িয়াছে ভালা পরিসমাধি ক্রক্ষর। ভাষা পছন্দ্রপতি, প্রকাশ ভ্রমাছে ভালা পারিসমাধি ক্রক্ষর। ভাষা পছন্দ্রপতি, প্রকাশ ভ্রমাছে, উল্লার প্রেক্তি ব্যাপ্তি না-শাক্ষর লাভ্রমীয়।

## শ্রীরামপদ মুখোপাধাায়

**আঁকাবাঁকা—এ**র সেবিহারী মণ্ডল। পি. সি. সরকার এও কোং, কলিকাডা। ২০৪ পু.। মূলামান।

আঁক বিকা একটি বড় পল্ল। নৰ্ম্পরণী নামক একটি বিধবার অধংপতনের কাহিনী। গলে ঘটনা-অংশ অপেক্ষা মানসিক দ্বন্দ্র বর্ণনা বেশী। স্থানে স্থানে তাহা স্থাপাঠা। কিন্তু নায়িকাব প্রিণতি পাতাবিক হয় নাই। ভাষা বিষয়ে লেখক অতান্ত অসতক। যেসব শব্দ গ্রেষ্ঠানক অস্থিয়া হয়। ''তুলসীর সাবে নক্ষর অন্তরক্তা", "ভারের সাথে হাসি গল্প করে", "আশিস্মাগিল", "ননের মালে জ্জনারই", "কণ্ঠের মানে আসিয়া আটকাইয়া পেল";—তাহা ছাড়া "নরম অন্ধকার", "মুপের ভিতর পানটা ভরিয়া তাসিলা "আদেক বাজি" "বেইছবেটো "বিষ্কুকে অধৈগ্য করিয়া ভূলিল", "চুলবুলিয়ে ওঠে", ইত্যাদি। 'সাবে' ও 'মাবে' আরু প্রতি পৃষ্ঠার বাবহৃত ১ইয়াছে। "পর ধর করিয়া কাপা" এবং "রী রী করিয়া ওঠা" এই ছইটি কলাও লেখকের বিশেষ প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। প্রকাশ-রগটি একপ ভাবে বিশ্বর করিলে তুরু প্রটের উপর পল্প দায়াইতে পারে না, অন্তর্গতাহা সাহিত্যকৃতির নমুনা হিসাবে কর্পনই থাকুত হয় না।

#### শ্রীপরিমল গোস্বামী

জাবনী-সংগ্রহ, দ্বিতীয় ভাগ-শ্রীপণেশচন্দ্র মুখোগাগায়। গুলদাস চটোপোগায় এও সনস্, কলিকাতা। মূলা দেড় টাকা।

যাহার। নারীজাতির পৌরবস্থন পিলা, স্ফটাত যুগের সেইরপে বহু পুত-চরিতা। পোরতরমনার পৌরবস্থা জীবনকাহিনী এই পুতকে সন্নিবেশিত হুইয়াছে। প্রতিংস্থরনীয় পুণাবতী ও দানশীলা রম্পানণের জীবনাখ্যান পাঠে মহিলাগণ উপকৃত হুইবেন।

অগ্রির লেখি। — শ্রীজ্ঞানেক্রপ্রমাদ চক্রবর্তী প্রথাত। পি. সি.
সরকার এও কো, ২ নং শ্রীমাচিত্রণ দে ব্রীটা, কলিকাতা। মলা দেও টাকা।
১৪৭ পুঠার একথানি স্বৃত্তং দিললান। পুত্রকথানির করেক পুঠা
প্রিতেই মনে হইতে লাগিল, বুলি শরংচক্রের দেবদাস পড়িতেছি।
কমে পুঠার পর পুঠা যবন পড়িতে লাগিলাম, ওখন মনে হইতে
লাগিল, তথু দেবদাস নয় শ্রীকান্ত, প্রিণীতা, অরক্ষণীয়া সবই যেন
পড়িতেছি। পরের উপ্রাচের চরিত্রে ছায়া অবলম্বন করিয়া
গছরচনায় কোনও স্থাক্ত নাই। অধিকাশে চবিবই গ্রীনার
অধান্তবিক্রাদেশে চরি ইইয় পড়িয়াছে।

বাংলায় যুযুৎসু-শিক্ষা, প্রথম ভাগ—জীসভোশ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যার। এম সি সরকার এও সল লিমিউড, কলিকাজা। মূল্য বার শানা।

ক্ল জাপান যুদ্ধে পর জাপানের শরীরচর্চা-শ্রণালী যুযুৎস্থ প্রতি বাঙালীর দৃষ্টি আর্গ্রন্থ হয় এবং সামান্ত আলোচনাও হয় কিন্তু বাপক ভাবে বাংলা দেশে এই প্রণালীর অনুশীলন হয় নাই। যাহারা এই প্রণালী অনুশীলন করিতে ইচ্ছুক, তাহারা এই পুত্তক হইতে যথেষ্ট সহায়তা পাইবেন। তিনি অতি সহজ্প ও সবল ভাগার চিত্রসহযোগে দশটি কৌশল বর্ণন করিয়াছেন। শিক্ষকের সাহায়া বাভীত খবে বনিয়া যাহাতে বাঙালী যুবক্সণ শরীরচর্চা করিতে পারেন সেজত দেশী ও বিদেশী বিবিধ প্রশানী সম্পর্কে বাংলায় একপ পুথকের রচনা ও প্রকাশে বিশেষজ্ঞাপরের বাতী হওরা বাঙ্গনীয়।

ভূপেঞ্জলাল দত্ত

# চণ্ডীদাস-চরিত

#### बीठाउक्टन वत्नाभाशाश

আমাদের বাংলার আদি কবি মধুলাবী চন্তীদাসের জীবনচরিত সথকে নানা মতদৈব ছিল। কিন্তু এই জীবন-চরিতথানি প্রকাশিত হওয়াতে সকল বিতন্তার সমাধান হইবে বলিয়া মনে করি। চন্তীদাস চরিতের যে যে স্থানে ফাক ছিল, তাহা এই স্থাথায়িকা সুক্ষর সুস্থত ভাবে সম্পূর্ণ কবিয়া দিয়াছে।

ইং ১৬৫০ সালে ছাতনার রাজা উত্তরনারাণ তাঁচার কবিরাজ উদয়-সেনকে চ্ঞীনাস-চরিত্র বর্ণিতে আদেশ করেন। উদয়-সেন নানা স্থানে গুরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়া সংস্কৃতে চ্ঞীনাসচরিত্যায়ত্র্য নামে গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। তদনস্তর ছাতনার বাজা বলাইনারাণ তাঁচার প্রিয়পাত্র প্রক্তিপ্রসাদ সেনকে চ্ঞিনাসচরিত্যায়ত্র্য প্রস্থ বাংলায় অস্থ্যাদ করিতে বলেন। কুফ-সেন উদয় সেনের প্রপৌত্র ছিলেন। ইহার রচনার ভারিথ গ্রাহ্মনানিক ইং ১৮১০-১৪ - ইহার নাম তিনি রাথিয়াছিলেন বামলী ও চ্ঞীনান। সাধারৎ পাঠকের বোধগ্যা ১ইরে বলিয়া এই সংগ্রন্থের নাম বাথা হইয়াছে চ্ঞীন্স-চরিত।

চত্তীদাস-চবিত সামাল চবিতগ্রপ্ত ন্তে। ইহাতে আধ্যান্ত্রিক তত্ত্ব, জ্ঞানকর্মভিক্তিযোগ, প্রাণ-মহাভারত-রানায়ণের দৃষ্টাঞ্চ, হিন্দধমের সহিত ইসলামের সমগ্র প্রভৃতি নানা জ্ঞানমার্গের কথা-আছে। সংস্কৃত চত্তিলাসচবিতায়তম এখন প্রায় লুপ্ত। বংলা পুথি-খানির প্রতিপাদা গ্রন্থ প্রায় ৪০০ বংসরের পুরাতন। বাংলা অমুবাদভ ১০০ বংস্ত্রের অধিক পুরাতন। গাঁহারা পুঁথির লেখা দেখিয়াছেন ভাঁহারা স্বীকার করিয়াছেন যে লেখা পুরাতন। এক শতানীর পুরেকার বাংলাদেশের সামাজিক ধার্মিক ঐতিহাসিক নানা তথা এট চরিতাখ্যায়িকা হইতে পাওয়া যায়। দেই হিসাবে ইহা মূল্যবান্। বজকিনী বামীৰ বন্ধনে চৌবাশি আন্দণ ভোজন, চণ্ডীলাম কড়কি হজরত মহম্মদের গুণকীত'ন, শিবাচনার ব্যাথ্যা ও মৃতিপুজার নিন্দা, চতুৰ্বৰ্ণ বিভাগ ও বিবাহ সাম্বৰ্য লোকায়ত মত খণ্ডন, নিৱাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠতা । মল্লরাজের তাংকালীন বুভাস্ক, ইত্যাদি সামাজিক ও ঐতিহাসিক হিসাবে মুজ্যবান। বিষ্ণুপুর-নিবাসী শব্দকারের নিকটে বাসলী-পুগরবাড়ে দেবা বাসলীর ছন্মবেশে শহা পরিধান, রামেশ্বের শিবায়নে বর্ণিত যোগাদারে শভা পরিধানের বিবরণ স্মরণ করাইয়া দেয়। বণক্ষেত্রে কল্যাণীর প্রবেশ, ঘনরামের ধর্ম মঙ্গলে কানতা লখ্যা প্রভৃতি ব্যণীব সংগ্রাম-নিপুণতা শ্বরণ করাইয়া দেয়। কল্যাণীর রূপ বর্ণনা, রামীর রূপ বর্ণনা ক্রিজময়। রামীর নাম ৰামী বাই, ৰাসমণি এই ত্ৰিবিধ প্ৰকাৰে লেখা হইয়াছে। মিখিলাৰ

ৰাজা ৰূপনাৰায়ণ বিল্যাপতি ও দন্তীলাদেব মিলন স্থান্ধে যে মতদৈধ ছিল তাহা এখানে স্কুমাহিত হুইয়াছে।

বইথানি নানা ছল্পে লেখা। ইহাতে অনেক ছন্দ ভারতচন্দ্রের কথা শ্বরণ ক্রাইয়া দেয়, যথা—তেটিক ছন্দে দেবীর আবিভাব বর্ণনা।

নিবাকার উপাসনার শেষ্ঠা, জন্মভানির প্রতি ভক্তি এবং নিব্বাব্ ও জীধর কথক আছেতির পূর্বে ট্রা গানের নমুনা আনবা ইহাতে পাইয়া চমংকৃত ও আনন্দিত হুইলাছি। রাগী খ্যন চ্ঞীনায়কে প্রথম করিতে আগগুল কবিল তথ্য যে ব'ল্যাছিল—

থানি চাঞি তব সাথে প্রেম বেচা কো। ।
লোকনিন্দা রাজন্তর সমাজপাড়ন।
সাহতে হইবে তার কবি প্রাণপ্ত।
রানী কহে জন সধা তার পরিণাম।
উপ্তরে গাইব মোরা বাধাকুপনোম।
তবী কহে জানি না সে প্রেম কিবা হল
কেননে কোথার মিলে কহ তা নিন্দ্র।
রানী কহে জানি আমি তুমি শুন মক।
গামিই শিধার প্রেম হরে শিকান্তক।
গামিই শিধার প্রেম হরে শিকান্তক।
গামিক জগাম তবু জুমি আরে আমি
একপ্রাণে পরিশ্বর হব অমুসামী।
বাধান বাধিয়া বকে হও আন্তর্মান।
শাসাণ বাধিয়া বকে হও আন্তর্মান।

নহ' দেখে নেই বলে কৰি তপ্চাস।
সমাজেৰ ভয় নাই লজা নাই কৰে।
বামী-সঙ্গে চ্জীলাস থাকে এক হবে।
বিবা বজনী ভাৰ বামী সঙ্গে থেলা।
বামী বামা বামী জান বামী জপমালা।
ছাপিত না বল কিছু সব গেল জানা।
লজা ভয় নাই তবু নাই এনে মানা।

চন্তীলাগ সমাজের উংপীড়নে প্রায়ন্চিত কবিতে উলাত হইয়াছেন এমন সময়ে রাণী কালা হইতে আসিয়া বলিয়া উঠিলেন—

> চণ্ডী চণ্ডী চণ্ডীদাস পুরুষরতন। প্রায়শ্চিন্ত কর তুমি একি বিড়পন। ব্যেতে জাত দিলে তুমি আমি যাব কোথা। কোন দিন চণ্ডী তুমি ভেবেছ সে কথা।

রমণীর জাতি গেলে জাতে নাঞি পার। ভাসাইলি শেষে চণ্ডী অকৃলে আমার। আয় আয় করি তবে শেব সম্ভাষণ। বলি রামী চণ্ডীলাসে দিলা আলিকন।

প্রাচীন পুস্তকের বাহা দপ্তর, অপ্রাকৃত বর্ণনা দিয়া ঐতিহাসিক্ত আছের করা হয়, ইহাতে সেইরূপ চ্ঞীদাসের চতুর্ভ্ধারণের বর্ণনা আছে।

সমাজপ্তিরা সকলে একমত হইয়া স্থির করিলেন চণীর জীবনদণ্ড রামী নিবাসন। স্বস্তি স্বস্থিত বলি সংস্কেনিত।

ভিন্ন জাতের সংসর্গে থাকিলে যেমন সমাজের নিগতেন হইত, তেমনি আবার বছ কাল রজকিনী আঞ্চল-সম্পর্কে থাকাতে আঞ্চনী বলিয়া প্রিগ্রিতা হইসাছিল ইয়ারও দুষ্টাত এই পুস্তকে পাই।

একটি উপ্লাগানের নমুনা এখানে উদ্বত করিয়া কবির কবিত্ব-শক্তির পরিচয় দিতেছি—

প্রভাত হইল গভীর রাতি কই উবা জাগে ধীরে !
আর কেন ববে আধার-প্রবাদে, এদ প্রিয়ত্ম ফিরে !
আগি হতে যদি গেছে গুম্পোর.
রাধিব না বাধি, করিব না জোর,
প্রোমরণে থাজি পরাজ্য মোর মাগি লব নতশিবে !
রচেছি মিলন-বাগর জুমার স্কলন-প্রলয় বেধা একাকার,
মায়াময় তব-পারাবার পার এ মম বক্ষ-নীড়ে !

চতীনাস হিন্দ্ধম'ও মুসলমান ধম'সম্থয়া করিতে গিয়া বলিভেচেন—

ব্ৰজবুলিতে বচিত ক্ষেক্টি স্থমধুর গান এই ব**ইয়ে আছে**।

চণ্ডীদাস কচে হাসি গুন বহমন। সুৰ্বত্ৰ আছৱে মোৰ জীৱাধাৰ্মণ।

রহমন বলিভেছেন-

হিন্দুর সে আও বাক্যে শুনি নাই কভু। আপনার রাধাশ্যাম অগতের প্রভু। জন্ম-মৃত্। ছিলা যার রোগ-শোক-করা।
ছনিয়ার কতা প্রতু কিলে হবে তারা।
আপনার যোগ্য হর ধন ইস্লাম।
ছংব হয় তব মূবে তান রাধাগ্যাম।
আমার যে আরা সেই ব্রহ্ম তব হয়।
উভয়ের শান্তে তার দেবি সম্মন্ত।
কহ প্রভু হই আমি অতীর বেছ্ম।
কেমনে দে হয় ব্রহ্ম একটি মান্ত্র।

ইহার উত্তরে,

চ্ছীদাস করে সকলি মানুষ তান হে মানুষ ভাই।
সবার উপর মানুষ সত্য তাহার উপর নাই।
চণ্ডীদাসের এই মহামানব-তর অতি-আধুনিক। তেমনি তাঁহার
এই গানটির কবিজ ও প্রকাশ-ভিলিমা যদি ববীজ-বচনাকে অবণ
করাইয়া দের তাহা হইলে আনম্মিত ইইব, আধুনিকভার অপ্বাদ
দিয়া ইহাকে দূরে স্বাইরা বাধিব না

অন্ধ-নয়ন-আলোক আইন, এন অন্তর্থামী।
অন্তর্তম সুন্দর এন, এন তে জীবনস্থামী।
বন সদর কমলাসনে
এ গছন স্থান ভাগ,
কোটিকল্প-আমানিশা-ঢাকা প্রিরতম মম জাগ।
ক্ষম মুম-আগ্ল খোল, চুমার কণের আলোক ভাল,
চুমার অনাদি দলীত ঢাল প্রাপে বিষদ-যামি।

এমনি বহু অংশ আধুনিকতার ছোপ-লাগ।। এই জল বিশিত হইতে হয়, কিন্তু আধুনিকতার অপবাদ দিয়া ইহাকে দূব করা যায় ন। কিছুতেই।

এই পুস্তকের সংস্কার করিয়। রায় বাহাত্ব প্রীযুক্ত বাবেপশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি মহাশয় বঙ্গবাসীর কুভঞ্জতাভাজন হইয়াছেন। আময়া এই পুস্তক আদ্যোপাস্ত পাঠ করিবেন তিনিই ইহাতে পরম সস্তোষ লাভ করিবেন নিংসন্দেহ। বইখানি আকাশ্ব: প্রামার আকারের ২০৫ পুষ্টা, মূল্য মাত্র আড়াই টাকা। আকার ও উপাদানের তুলনার মূল্য স্কুলভই ইইয়াছে বলিতে ইইবে।



## কবি নারদ

## **ब्रीयु**दब्रक्यनाथ मामश्रश्र

পরিণত সহকার ঘৌবনের ফল
করিছে শীতল স্লিগ্ধ জলদ সজল;
ফলভরনম জম্ব নিকুঞ্চ চঞ্চল
পাতিয়াছে ভূমিতলে নীল চেলাঞ্চল;
মর্ণবর্গে কর্ণ অবতংগে লিচুফল
পবনহিলোলে দোলে সরস পেশল;
শতনেত্রে স্বতন্ত্রতা, রাধি আনারস,
কন্টকে আরত দেহ পরুষ কর্কশ,
মরমের ভাষা রাখে করি সঙ্গোপন,
অস্থঃস্পর্শে বুগোলাসি হৃদয় আপন।

হরিত কপিশ বর্ণ কদস্বকেশর,
জলকণবাহি বায়ু পরশ চঞ্চল,
হর্ষসরস তন্ত্র পরাগর্শর,
পর্ণে পর্ণে নিরস্তর তুলায় অঞ্চল;
সন্ধরাজ মেলে পাথা সন্ধ্যা-সমাগমে,
চিন্ধুণ নিবিড় নীল পাতার ভিতরে,
আলোলিত হৃদ্যের স্পর্ণে, প্রিয়ত্যে
প্রেত চায় আপনার গরের অন্তরে।
উচ্চ তক্ষনীর্বে, পীতাভ হরিত স্পর্ণে,
মন্দ মন্দ পবন আলোলে চম্পা দোলে,
মুকুলিত যৌবনের লাবণ্যের হরে;
গন্ধ ঢালে আলিজিত প্রনের কোলে।

শুক্চঞ্ চাক্স আভা অক্বর শিংরে, ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে পরীপুরে পবন বিহরে, ক্মিদ্ধ জনপদবধ্ বিলোল লোচনে নেহারে জলদদল কাজল রোচনে; ঝিলে বিলে ফুটিয়াছে কুম্দ-কহলার, জলধর ধারা পাহে রাগিনা মলার; নলিনী-নিলীন ভূদ গুনগুনি উঠে, বারিধোত কিশলয়ে হুধ্যকর ফুটে, রূপে রূপে পদ্ধে ঝরি সৌন্ধ্যের ধারা, আনন্দদলীত মাঝে হয় আত্মহারা।

এ সৌন্দর্য্য কোথা হোতে ওঠে ? এ নিঝ্যর কোথা হোতে ছোটে ? হে নারদ, তুমি তার জান কি সন্ধান!
তোমার বীণার গৃঢ় যন্ত্রে,
কে পুরিত করে নব মন্ত্রে?
ঝফারি' কে তোলে, বিশ্বরহস্যের গান?
ছন্দগাগরের মাঝে তুলি উন্মিতান।

ধ্যানল্প সমাধির মাঝে,
যে অবও অহুভূতি রাজে,
যে ছবিতে বিশ্বপুরী নয়ন ভূলায়,
ঝতুতে ঝতুতে পূপদলে,
বনস্পতি লতাগুল ফলে,
পশুপক্ষী পতকের নব নব রূপে
কে জালায় আন্দেতে চেতনার ধূপে?

তুমি কি রহস্য জান তার 

কি ছলেতে প্রভাত সন্ধ্যার
নিত্য নিত্য তুটে ওঠে বর্গ-মহোংসব!
থন তমসার অন্ধরাতে
হেরি পুর্ণিমার জ্যোস্বাপাতে,
করুণ বিয়োগ তুংবে কান্ত অন্থতব,
হাসিকারা প্রথে তুংবে চঞ্চল বৈত্তব:
তর্গিত ছলপ্রধারা
বিশ্ব তাহে হয়ে আছে হারা,
দেখি তারে চঞ্চলিত অণুর স্পন্দনে,
তরুর অন্তরে পুশ-লিখা,
মেঘপর্ছে বিজ্লীর শিধা,
সুর্ধ্য, চন্দ্র, গ্রহ, তারা, জ্যোতির্মুবন্ধনে,
প্রভাতে, সন্ধ্যায়, নিত্য, পারীর বন্দনে;

নরনারী প্রেমের অন্ধনে,
আকর্ষণে ঘন আলিন্ধনে,
কক্ষণ নেত্রের নব জলধারাপাতে,
ঘন ঘন বক্ষের দোলায়,
আলুলিত বেণীর শোভায়,
ছংসহ বিচ্ছেদছায়া বিদায়ের প্রাতে,
বিয়োগের লগ্নকালে মধু জ্যোৎসারাতে;
বে-নিয়মে গ্রহ-আবর্ত্তন,

অণুমাঝে শক্তি-বিবর্ত্তন, বে-নিয়মে কান্নামাঝে শিহরিছে প্রাণ ; হৃদয়ে হৃদয়ে নাচে মান্না, আলোতে আলোতে বর্ণভান্না, সেই ছন্দে ওঠে, বিখের শৃঙ্গার-পান আপনারে বিলাইয়া আপন কল্যাণ ;

কে তুলিল কঠে তব পান ?
কে জাগাল বীণাতারে তান ?
তুমি ও তোমার বীণা ভিন্ন কভু নহে,
ছলোরপী অশবীনী তুমি!
চেতনার স্পন্দ রহ চুমি,
গৌন্ধেয়র কলন্দনি শব্দমোতে বহে
কল্পনার নৃত্যুমানে স্থপ্ত শব্দ রহে;

অনাদি কালের স্রোতে অনস্থের নিতাষাত্রা পোতে. ভেষে আমে চরণ চারণ ধ্বনি তব, যুগে যুগে কবিচেতনায়, অর্থে রুসে ভন্দ ছুটে ষায়; বারে বারে তোমারে হেরেছি অভিনব পুরাতন মাঝে তব নব **অ**মুভব। करता नि करता नि जुभि रमत्री, বাজিয়েছ নব-যুগ-ভেরী, কলিরে হেরেছ তার প্রকৃটিত দলে, নৰ যুপে নৰ আবিভাৰ, ছন্দে রুদে নব নব ভাব, অঙ্গুরে করেছ সত্য পত্তে পুষ্পে ফলে, অখণ্ড সভ্যের ব্যাপ্তি দিনে দণ্ডে পলে। কেমনে বিশ্বের ছন্দ আসি, তোমারে সমগ্রে ফেলে গ্রাসি? দেখি যেন তোমার আদিম স্থন্ন প্রাণ, বৈকুপ্তের ভ্রমর-গুঞ্জনে, সরস্বতী-নৃপুরশিঞ্জনে, স্থ্যময় ছন্দোময় আতান বিভান. ষা দিয়েছে জগতের আদি জন্মদান।

নন্দনের নৃত্যের ঋছারে,
কছণের ক্ষণ রণংকারে,
নেত্রনীল পদ্মবনে, লাবণ্য উপলে,
তারি ছায়া ঝবি' অবিরল
তপ্ত হুরা করিছে তরল,
বাসবের হন্তলগ্ন পাত্র ছলছলে,
বিশ্বিত শশাস্থ নেত্র লুকু পরিমলে।

ব্ঝি তারই নৃত্যবিহরণ,
ধমনীতে করি সঞ্চরণ
ভূফোডটীন করে তব সৌন্দর্য-পিপাসা,
তাই ব্ঝি নেচে চল চলে,
অন্তর্যামী চরণ চপলে
জেগে ওঠে অনন্তের দীপ্তিভরা আশা,
অমৃতনিকরে ঝরে লাবণ্যের ভাষা;

সপ্তবির আশীর্কাদভরে
বে পুদ্ধরমাল্যপানি ঝরে,
মন্দ মন্দ আন্দোলিত মন্দাকিনী-জ্বলে,
গোরীর কটাক্ষমিত হাসে
অভিযিক হয়ে তেসে আসে,
ঝরে পড়ে মুণাল লাঞ্চিত তব গলে,
কোমল প্রেমের স্পর্ধে হৃদয় উপলে,

তাই বৃঝি শতদলদলে,
সকলের হাদ্যকমলে,
চঞ্চলিয়া বে ভাবলাবণ্য ওঠে ফুটে,
শিবশিবানীর ধ্যান এসে
তোমার সমাধি সাথে মেশে,
চকিতে প্রকাশ পেয়ে নির্মারিয়া ছুটে
জড়তার অন্ধকার ক্ষণে যায় টুটে;
উমার লাবণ্য তপাক্ষলে
যে নিগৃত অর্থ প্রেমে জলে,
প্রজতন্ত্রিতি পর অত্যু বিভায়,
দীপ্তি পায় নবীন বৈভবে,
নব হোতে নব অহুভবে;
তারি এক কণা ফোটে তব তপস্থায়,
পুশাদেহে দেহহীন গন্ধ যথা ধায়।

হে নারদ, বারে বারে বারে তোমারে করি গো নমন্ধার, তোমার বন্দনা মাঝে হিমালারে করি আবিদ্ধার; হে দেবতা, উচ্চ হোতে উচ্চে তব উঠিয়াছে শির, তবু তব পাদমূল চুমি আছে ভোগবতী নীর; তক্ত তব ভক্তিভরে অব্য ঢালে গদ্ধতরা ফুল; কে জানে সে অব্য তব হবে কিনা হবে অমুকুল; মনে মনে কত ভক্ত নিত্য গাঁথে নব পূজাহার, বাক্যমাঝে মৃশ্ব তুমি, জান কি না জান মূল্য তার; হলর আসনে আজি তোমারে করি গো আবাহন, বাক্য হও ছন্দ হও, পাল্য অব্য কর গো গ্রহণ, উচ্চতম দিব্যদেশে জ্বনীরী স্থাকররেখা, প্রভাত-বিহল্প তারে নিত্য দের কুজনের শেখা।

## পত্রোত্তর

## রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

नक्,

চিরপ্রশ্নের বেদী-সম্মূখে চিরনিবাক রহে
বিরাট নিক্তর,
ভাহারি পরশ পায় যবে মন নম্র ললাটে বহে
ম্মাপন শ্রেষ্ঠ বর।
খনে খনে ভারি বহিরকণ-মারে
পূল্কে দাঁড়াই, কত কী যে হয় বলা,
শুধু মনে জানি বাজিল না বীণাভারে
পরমের স্করে চরমের গীতিকলা।

চকিত আলোকে কথনো সহসা দেখা দেয় ফুন্দর,
—দেয় না তব্ও ধরা,
মাটির ত্রার ক্পেক খুলিয়া আপন গোপন ঘর
দেখায় বহুদ্ধরা।
আলোকধাষের আভাস সেথায় আছে
মতের্বর বুকে অমৃত পাত্রে চাকা;
ফাগুন সেধায় ময় লাগায় গাছে,
অরূপের রূপ প্লবে পড়ে আঁকা।

ভারি আহ্বানে সাড়া দেয় প্রাণ, জাগে বিদ্মিত হ্বর,
নিজ অর্থ না জানে।
ধ্লিময় বাধাবন্ধ এড়ায়ে চলে ষাই বহুদূর
আপনারি গানে গানে।
দেখেছি, দেখেছি, এই কথা বলিবারে
হ্বর বেধে বাদ্ধ, কথা না জোগার মূথে,
ধস্ত বে আমি সে কথা জানাই কারে
প্রশাতীতের হরষ জাগে বে বুকে ॥

ছাৰ পেয়েছি, দৈশ্য ঘিরেছে, জন্তীল দিনে রাতে দেখেছি কুঞাতারে, মাঞ্চের প্রাণে বিষ মিশায়েছে মাফ্য জ্ঞাপন হাতে ঘটেছে তা বারে বারে। তবু তো ব্যবির করে নি শ্রবণ কভু, বেস্কর ছাপারে, কে দিয়েছে স্কর আনি, পরুষ কলুষ ঝঞ্চায় শুনি তবু চিরদিবসের শাস্ত শিবের বাণী।

যাহা জানিবার কোনোকালে তার জেনেছি যে কোনো কিছু

—কে তাহা বলিতে পারে।
সকল পাওয়ার মাঝে না-পাওয়ার চলিয়াছি পিছু পিছু
অচেনার অভিসারে।
তব্ধ চিত্ত অহেতু আনন্দেতে
বিশ্বনৃত্যলীলায় উঠেছে মেতে।
সেই ছন্দেই মৃক্তি আমার পাব,
মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়ায়ে বাব।

ওই শুনি আমি চলেছে আকাশে বাধনটেড়ার রবে
নিধিল আত্মহার।।
ওই দেখি আমি অন্তবিহীন সভার উৎসবে
ছুটেছে প্রাণের ধার।।
সে ধারার বেগ লেগেছে আমার মনে,
এ ধরণী হতে বিদায় নেবার কণে;
নিবায়ে ফেলিব ঘরের কোণের বাতি,
যাব অলক্যে স্থ্যভারার সাণী॥

কী আছে জার্নি না দিন-অবসানে মৃত্যুর অবশেষে;
এ প্রাণের কোনো ছারা
শেষ আলো দিয়ে ফেলিবে কি বং অন্তর্গবির দেশে,
রচিবে কি কোনো মায়া ?
জীবনেরে বাহা জেনেছি অনেক তাই,
সীমা থাকে থাক, তবু তার সীমা নাই।
নিবিড় তাহার সত্য আমার প্রাণে
নিবিল ভবন ব্যাপিয়া নিজেবে জানে ॥

নংপু , দাৰ্জ্জিলিড ১৬ **জৈচি ১৩**৪৫

্ 'কৰি নাৰদ' কবিতাৰ উত্তৰে অধ্যক্ষ ডাব্চাৰ **জী**ন্ধবেলনাথ দাসগুপুকে লিখিত |

টানিও প্ৰতিকিক সুশাহিত্যবলী। শিংবাজ্ক চইতে হং বাজ্কণালে (দশ্য চইতে চুকুল্শ শ্ৰাকী) অহিছে। পিকিং প্ৰাদাদ মিউজিয়ানেৰ চিত্ৰসংগ্ৰহ হইতে।



চীনের প্রাকৃতিক দুর্জাচিত্রাবলী। মিং বাজত হটতে জং বাজতকালে। দান চটতে চুত্তশাশ্তাকী) মান্দ্রত। পিকিং প্রাসাদ মিউজিয়ামর চিত্রম্প্রত চটতে ়

# চীনের পিকিং প্রাসাদ মিউজিয়ম

কবিবর শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর মহাশারের সহবাজীরপে
চীন ভ্রমণের সময় ১৯২৬ সালে শেষ মাঞ্ সম্রাট স্বয়ান টুঙ
কর্ত্তক তার ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্রাসাদে আমন্ত্রিত হয়ে পিকিং
প্রাসাদ মিউজিয়মে চীন্তেশের অপূর্ব্ব কলাসম্পদের
সমাবেশ প্রত্যক্ষ করবার সৌভাগ্য হয়েছিল। পরে সম্রাটের
পলায়নের পর ১৯২৫ সালের অক্টোবর মাসে এই প্রাসাদ
মিউজিয়ম বিধিমত উল্লোধিত ও সাধারণের নিকট সর্ব্বপ্রথম উন্তুক্ত হয়, এবং দর্শকদের স্ববিধার জন্ত এই
সংগ্রহের সমন্ত শিল্প-নিদর্শনের একটি পরিচায়ক তালিকা
রচিত হয়।

১৯১৪ সাল থেকে চীনের দেশ-বিভাগ (Ministry of the Interior) পিকিং প্রাচীন শিল্প-মিউজিয়মের পরিচালন ও সংরক্ষণ করে আসছিলেন। এখানকার "মহাঐকাভবন" বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সমস্ত রাজকীয় উৎসব ও অফুষ্ঠানের এইটিই ছিল প্রধান কেন্দ্র। মৃক্ডেন ও জেহলের পূর্বতন রাজপ্রাসাদ থেকে বছ শিল্প-সম্পদ এইখানে এনে রক্ষা করা হয়। ১৯৩০ সালে এই মিউজিয়মটি জাতীয় প্রাসাদ মিউজিয়মটি বিভক্ত, তার মধ্যে "ভাষর-ভবন" সর্বপ্রধান; এরই পিছনে রাজ-উল্লাহ-ভবন এবং সম্রাজীর সিংহাসন-কক্ষ্ (Throne Hall of the Empress); তার পরে শোভন রাজোগান, এইখানেই স্মাট তার ছই মহিষী সমভিব্যাহারে রবীক্ষনাও ও তার সহ্যাত্রীদের সম্বর্জনা করেছিলেন।

প্রাদাদের অনেকগুলি কক্ষ প্রদর্শনী-গৃহে পরিণত হয়েছে, তার মধ্যে কতগুলি সর্বাদাই সাধারণের নিকট উন্মৃক্ত থাকে, কতকগুলি বিশেষ বিশেষ উপলক্ষে উন্মৃক্ত রাধা হয়। চীনের বিচিত্র স্থাপত্য, গৃহসজ্ঞ। প্রভৃতির পরিচয় এই প্রানাদে বেষন পাওয়া যায় অক্সত্র কোষাও

তেমন পাওয়। সম্ভব নয়। অসওয়াক্ত সাইরেন তাঁর প্রস্থে এই সব প্রাসাদের বিস্তৃত পরিচয় দিয়েছেন।

প্রাচীনতার দিক দিয়ে দেখতে গেলে চউ বংশের সময়কার, গ্রীষ্টপূর্ব্ব ১৫০০-১০০০ সালের ব্রোপ্তের কাজ-গুলিই এই মিউজিয়মের সর্ব্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য শিল্প-নিদর্শন। তার পরে জেড (jade) ও অলাল মূল্যবান প্রস্তারনিমিত শিল্প-নিদর্শনগুলির উল্লেখ করতে হয়। হতিদন্ত-প্রস্তুত জিনিষগুলির শিল্পমূল্যও কম নয়।

তং বংশ থেকে মিং বংশের রাজত্বকালের সমরের চীনে পোর্সলেনের তৈরি শিল্পদ্রতার প্রায় ৬০০০ নিমর্শন এই মিউজিয়নে আছে। পঠননৈপুণ্য, পরিকল্পনা ও বর্ণস্বমার এগুলি চীন-শিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। চীনের প্রাচীনতম চিত্র-নিদর্শনাবলী চীনদেশ থেকে চলে গিয়েছে, সেগুলি এখন ব্রিটিশ মিউজিয়মের শোভা বর্দ্ধন করছে। প্রাদাদ মিউজিয়মে দব চেয়ে পুরাতন ছবি ৰা আছে তা দিন ৰূপের (Tsin dynasty-265-419 A. D. ) ৷ টুং যুগের (Tung dynasty) ছ-একটি স্বেচ এখানে দেখতে পেলাম, শক্তির ব্যক্তনায় দেগুলি অপরূপ। এই সময় ও তংপরবর্তী কালের বহু চিত্র-নিদর্শন এই মিউজিরমে দেখতে পেয়েছিলাম-- হং, ( Sung ), মুয়ান (Yuan) ও মিং (Ming) যুগের প্রায় ৮০০০ চিত্রমালা এথানে আছে। মিউজিয়ম-কর্ত্রপক্ষ এর মধ্য থেকে নির্মাচিত চিত্রের অনেকগুলি প্রতিলিপি পুস্তকাকারে প্রকাশ করেছেন।

লঘু শিল্পের অনেক বিচিত্র ও বছমূল্য নিদর্শনও এই মিউজিয়মের সংগ্রহে আছে—যেমন হতিদন্তের পাথা, ছবি আঁকবার, ও লিখবার সরঞ্জাম, খোদাই করা বাঁশের কাজ, গোনারপোর কাজ করা কাপড়, ইত্যাদি। ভারতশিল্পের তথামুসন্ধিৎমুরা ভারতবর্ধ, নেপাল ও তিবতের বৌত্তবর্ধসংশ্লিষ্ট নামা

৪৩২

মুর্ত্তি ও চিত্র প্রভৃতিতে আলোচনার অনেক উপাদান এখানে পাবেন। নাগরী অকরে লেখা কতকগুলি দলিল-পত্র দেখে বিশ্বিত হ'তে হ'ল। চীনে নেপালের দৃতাবাস থেকে চীন-রাজ্পরবারে এসেছিল।

প্রাচীন হস্তলিখিত পুথি, বই, ঐতিহাদিক দলিল-পত্রের বিরাট সংগ্রহ প্রাসাদ মিউজিয়মে আছে। ১৯৩১ সালের গণনাতুসারে এখানে প্রায় ৩৭০,০০০ খণ্ড পুন্থক ছিল; এবং এর মধ্যে অনেক বইই অত্যন্ত হুস্পাপ্য। অনেকণ্ডলির এক খণ্ডও অন্তর পাওয়া যায় না। : ৭২৪ শালে মুদ্রিত চীনের বিখ্যাত বিশ্বকোষ (৫০০০ খণ্ড), স্লং, যুয়ান ও মিং যুগের অনেক প্রথম সংস্করণের পুস্তক ও সমাট সিয়েন লুং-এর লাইত্রেরির ৩৬,০০০ হাতে-লেখা পুষি, বছ অপ্রকাশিত ঐতিহাসিক কাগত্রপত্র ও সমাটদের ব্যবস্তুত বছ পোষাক, ঢাল, অলকার ইত্যাদি অনেক মৃক্যবান প্রব্যাদি এখানে আছে।

এই প্রবন্ধের সঙ্গে চীনের প্রাকৃতিক দশুচিত্রগুলি যা প্রকাশিত হয়েছে সেগুলি পিকিং প্রাসাদ মিউজিয়মের

সংগ্রহ থেকে এসেছে ( ফুং যুগ থেকে মিং যুগের ; দশম-চতুর্দণ শতাব্দী)। এই পর্যায়ের ছবিই ব্লাপানে সাদরে নিয়ে যাবার ফলে মধ্যযুগে জাপানী চিত্রকলার অপূর্ব বিকাশ হয়। অনেক জাপানী ছবির মূল হচ্ছে এই জাতীয় हौत हवि। ब्राइव **पा**ष्टिश्वा ना प्रिथिस, क्वान हुए। तः वावशांत्र ना करत **७**४ मामा-कारमात्र याखनात्र কভটা বৈচিত্র্য ও পভীরভার সঞ্চার করা যায় চীনে ওন্তাদরা সেটা অপর্ক শিল্পনৈপুণ্যের সঙ্গে প্রকাশ করেছে।

বিষয়-বস্তুর বিচার করে দেখা যায় এই ধরণের প্রকৃতিরূপ-দর্শন (Nature-study) Zen-Buddhismএর ধ্যানদষ্টিতেই সম্ভব হয়েছিল: Zen, 'ধ্যান' শব্দের অপভংশ মাত্র এবং চীন থেকে জাপান প্রয়ন্ত এই বীতির প্রভাব বহু শতাকী ধ'রে চলেছিল। এই যগের মনেক বড ছবি "জেন্-কলমে"র বৌদ্ধ-ভিক্ষ চিত্রকরদের খ্রেষ্ঠ অবদান। প্রকৃতির সঙ্গে এমন অপরোক্ষ যোগ, এমন নিবিড় আত্মীয়তা পথিবীর কোন চিত্রশিল্পী দেখাতে পারেন নি। ক, ন

# উপান্তিকা

## শ্রীজীবনময় রায

আঁধারিয়া আদে অকালসন্ধ্যা মোর, তাকিছে গগনে গুরুগরজনে দেয়া, ছি ডিয়াছি আজ কলের বাঁধন-ডোর, অজানার পানে ভাষায়েছি ভাঙা খেয়া: এসেছি ঘুচায়ে তথ্যপ্তয়লাজ, থূলিয়া ফেলেছি সব উৎসব-সাজ, হৃদয়-শোণিতে চুকায়েছি দেয়ানেয়া। গভীর রজনী ঘনায়ে আসিছে ধীরে, মাতাল তরণী উতল মন্ত নীরে; স্মরণের ধন আঁধারে মিলায় তীরে. মরণ-সিদ্ধ ঘন ঘন ঘন ডাকে।

ক্ষীণ দীপুৱেগা নিক্ষের বকু চিৱে হায় কোথা হ'তে নয়নে বাঁধিয়া রাপে ! শনুখে সাপর মহাকাল উতরোল, চেউয়ে চেউয়ে হের জলে মৃত্যুর চিতা; ওগো কে ডাকিছ! কোখা জুড়াবার কোল! হ্বখ-উংসবে আমি যে অবাঞ্চিতা।

विनाय वसु त्वननाय ऋत्थ इत्थ, নীরবে মিলাই বিশারণের বুকে, তুনি তুর্জন্ম মহামরণের গীভা।

# अश्री विविध सम्बन्ध हैं।

## ভাষা-অনুযায়া প্রদেশ

বিলাতে ভারতস্চিবের পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে, বিশি প্রব্যেক্ট ভারতবর্ষকে আর বেশী প্রদেশে বিভক্ত করিতে চান না। আপাততঃ চান না, না চিরকালের জন্তই চান না, ভাহা বলা অাবশ্যক। কেন না, ভারতশাসনে হউক বা অন্য কাজেই হউক, বিটিশ গবর্মেণ্ট কোন একটা নীতি অনুসরণ করিয়া চলেন না; ধ্বন যে নীতিটা বিটিশ জাতির পক্ষে ন্ববিধাজনক মনে হয় তাহারই অনুসরণ করেন। স্থতরাং এখন ভারতস্চিব একটা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন বলিয়াই সেটা আর টলিবে না, মনে করা ভলা।

অনুধ্রদেশের লোকেরা তাহাদের দেশটিকে একটি পৃথক প্রদেশ করিবার জন্ম অনেক দিন হইতে আন্দোলন কবিতেছেন। কর্ণাটের লোকেরাও তাঁহাদের দেশকে একটি আলাদা প্রদেশ করাইতে চান। এই ছটি অঞ্চল মান্রান্ধ প্রদেশের অন্তর্গত। তথাকার ব্যবজাপক সভা এই ছটি আলাদা প্রদেশ হওয়ার সপক্ষে মত জানাইয়াছেন। ভাষা অন্ত্রায়ী প্রদেশ গঠনে কংগ্রেসের মত আপে হইতেই আছে।

অন্ধ ও কণাটের লোকদের আন্দোলনের উদ্দেশেই হয়ত ভারতসচিবের মত জ্ঞাপিত ২ইয়াছে। কিন্তু তাহা সংযেও ঐ ছই দেশের লোকদের আন্দোলন থামে নাই, ববং প্রবলতর হইয়াছে।

ভাষা-অন্ত্রনারে প্রদেশ গঠিত হইলে তাহার অনেক স্থবিধা আছে। শিক্ষা ও সরকারী কাদ্ধ একটি ভাষাতেই হইতে পারে, প্রাদেশিক কেবল একটি সংস্কৃতির উন্নতির জন্ম প্রাদেশিক গবন্ধেন্ট চেষ্টা করিতে পারেন, একই প্রদেশের মধ্যে ভিন্ন ভাষাভাষী নানা দলের চাকরী-আদি লইয়া ঝগড়া রেষারেষি হয় না. ইত্যাদি।

কিন্ত ভিন্নভিন্নভাষাভাষী লোকদিগকে লইয়া এক একটি প্রদেশ গঠনের কিছু স্ববিধাও আছে। ভারতবর্ষে অনেকগুলি ভাষা প্রচলিত। প্রধান প্রধান যে ভাষাগুলির পুরাতন ও আধুনিক সাহিত্য আছে, তাহাদেরই সংখ্যা বার-তেরটি ৷ সমগ্র ভারতবর্ষে যদি কোন একটি অন্তঃ-প্রাদেশিক সাধারণ ভাষা চলিত হয়, তাহা হইলেও এই প্রধান ভাষাগুলির সমস্তই লোপ পাইবে ন।। এবং সমগ্র ভারতবর্ষের একটি অথও রাইরূপে ধাকাও স্বাধীনতা লাভ ও রুফার পক্ষে আবশ্যক। স্বতরাং ভারতবর্ষের লোকদিগকে অনেকণ্ডলি ভাষা লইয়া ঘরকলা করিতে হইবে। সাহিত্য ও সংস্কৃতির বৈচিত্রা হেতু ইহাতে লাভ আছে। ইহাতে সমগ্র ভারতীয় সংস্কৃতি প্রাদেশিক সংস্কৃতিসমূহের সহযোগিতায় সমূহ হয়। কিন্তু এত ভাষাভাষী লোক লইয়া সম্ভাবে ঘরকলা করা কঠিন, এবং मुद्धाव ना श्राकित्व माध्युष्टिक भश्रद्धांभिका हम ना । একাধিকভাষাভাষী অঞ্চল লইয়া এক একটি প্রদেশ গঠিত হইলে একাধিকভাষাভাষী লোকদের সন্তাবে একত্রবাসের শিক্ষানবীশিটা হয়।

কিন্তু সন্তাৰ রক্ষা করণ বড় কঠিন। দৃষ্টান্ত দিয়া তাহ। ব্ৰাইতেহি।

## বিহার প্রদেশে বিহারপ্রদেশী বাঙালী

বিহার প্রদেশটি বিহার দেশ এবং বাংলা দেশের কয়েকটি টুকরা, ছোটনাগপুর ও সাঁওতাল পরপণা লইয়া গঠিত। কিন্তু সম্দয় প্রদেশটির নাম বিহার দেশের নাম অনুসারে রাখা হইয়াছে বলিয়া বিহার দেশের বিহারী লোকেরা এরপ ব্যবহার করিতেছেন ঘেন কেবল তাঁহারাই বিহার প্রদেশের বিহারপ্রদেশী লোক ও মালিক. এবং বিহার প্রদেশের অন্তর্গত বাংলা দেশের টুকরাওলিয়, ছোটনাগপুরের ও সাঁওতাল পরগণার লোকেরা বিদেশী! কিন্তু বাত্তবিক কথা এই যে, এই শেষাক্ত লোকেরাও ঠিক্ বিহারপ্রদেশী বিহারীদের মতই বিহারপ্রদেশী। বিহার

বাঙালী, বিহারপ্রদেশী সাঁওতাল, বিহারপ্রদেশী মৃথা, বিহারপ্রদেশী ওরাওঁ, প্রভৃতি প্রভ্যেকের রাষ্ট্রিক অধিকার সমান। কিন্তু বিহার প্রদেশটির নাম বিহার হওয়ায় এবং বিহারপ্রদেশী বিহারীরা সংখ্যায় বিহারপ্রদেশী অভভাষাভাষী এক একটি সমষ্টি অপেকা বড় হওয়ায়, তাঁহারা এই অভ্যাদের সমরাষ্ট্রিকতা ও সমপ্রাদেশিকতা স্বীকার করিতেছেন না।

আমরা এরপ বালতেছি না, ষে, আগন্ধক বাঙালীদিগকেও বিহারপ্রদেশী বলিয়া মানিয়া লইতে হুইবে।
শামরা বলিতেছি, বিহার প্রদেশের ষে-কোন অংশের ষেকোন স্থায়ী অধিবাসীকে বিহারপ্রদেশী বলিয়া মৃথে ও
কার্যন্ত: স্বীকার করিতে হুইবে—তাঁহার মাতৃভাষা যাহাই
হুউক। বিহারপ্রদেশী বিহারী মন্ত্রীরা তাহা করিতেছেন
না। একটি দুটাস্ত দি।

মানভূম জেলা বিহার প্রদেশের অন্তর্গত। এই জেলার রামরুষ্ণ মুখোপাধ্যায় যে তথাকার স্থায়ী অধিবাসী তাহার সরকারী অভিজ্ঞানপত্রও (ডোমিলাইল সার্টিফিকেটও) তাঁহার আছে। তিনি বিহার প্রদেশের অরণ্য-সংরক্ষকের আপিনে একটি চাকরীর নিমিত্ত আবেদন করেন। আপিনের ইংরেজ বড় কঠা রামরুষ্ণবাবু যোগ্যতম প্রাধী বালয়া বিহার-পবয়েণ্টকে অর্থাৎ বিহারী মন্ত্রিমান্তলকে লেখেন। কিন্তু ষেহেতু রামরুষ্ণ বাবুর মাতৃভাষা বাংলা সেই জক্ত তাঁহাকে চাকরীটি দেওয়া হইল না! অধ্য বিহারপ্রদেশী বিহারী প্রধান মন্ত্রী বার্ শীক্ষণ সিংহ বিহার ব্যবস্থাপক সভায় বলিয়াছেন তাঁহারা বিহারপ্রশেশী বিহারী ও বিহারপ্রপ্রদেশী বাঙালীতে কোন প্রভেদ করেন না!

সরকারী চাকরীতে নিয়েপে বিহারপ্রদেশী বাঙালীর বিরুদ্ধে বেরপ গর্হিত ব্যবহার করা হয়, বিহারের মূল কলেজ বিশ্ববিজ্ঞালয়ে বিহারপ্রদেশী বাঙালী ছাত্র-ছাত্রীদের ভর্তি হওয়া সম্বন্ধেও এবং পরীক্ষায় বিশেষ পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণ হইলেও বৃত্তি পাওয়া সম্বন্ধেও লেইরূপ অবিচার করা হয়। বিহারপ্রদেশী বাঙালী ছাত্রছাত্রীরা সামর্থ্য ও ইচ্ছা থাকিলেই বিহারে শিক্ষা পাইবেই, এরূপ সম্ভাবনা নাই। অথচ ভাহাদের মধ্যে কেহ বদি বিহারে শিক্ষালাভ করিতে না পাইয়া বক্ষে

আসিয়া শিক্ষা পায়, তাহা হইলে, সে বে বিহারপ্রবেশী বাঙালী নহে, বন্ধের বাঙালী, ইহা ধ্রুব সভ্য বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়। বিহার প্রদেশে বাংলা ভাষাকে বাঙালী ছাত্রছাত্রীদিগের শিক্ষার্থ মাতৃভাষার স্থাষ্য স্থান দেওয়া হুইবে কি না, এখনও তাহা অনিশ্চিত।

আসাম প্রদেশের আসামা ও বাঙালী

আসাম প্রদেশের বাঙাগীদের অবস্থা ও তাহাদের সম্বন্ধে ব্যবস্থা আরও বিচিত্র।

বঙ্গের কয়েকটি টুকরা ( অর্থাৎ শ্রীংট জেলা প্রভৃতি কয়েকটি অঞ্চল বেথানকার প্রধান ভাষা বাংলা ), থাস আসাম, এবং নাগা কুকি লুণাই প্রভৃতি পার্বহাত ও পারণ্য কয়েকটি জাতির অধ্যুষ্তি কতকগুলি অঞ্চল লইয়া আসাম প্রদেশ গঠিত। কিন্ধ প্রদেশটির নাম আসাম রাখা ইইয়াছে বলিয়া আসামীরা আপনাদিগকেই আসাম প্রদেশের আসল অধিবাসী ও মালিক মনে করেন এবং আসামপ্রদেশী বাঙালীদিরকৈ বিদেশীবং মনে করেন। আসাম-পবয়েণ্টিও তথাকার বাঙালীদের প্রতি ঐরপ ব্যুবহার করেন; অবচ আসামপ্রদেশী বাঙালীদের সংখ্যা আসামপ্রদেশী আসামীদের চেয়ে অনেক বেশী।

যাহারা স্থায়ী অধিবাদী এবং সংখ্যায় বেশী তাহাদের প্রতি এইরূপ ব্যবহারের দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে বেশী দেখা যায় না। অক্সত্র যেখানে দেখা যায়, সেখানে এরূপ ব্যবহারের কারণ তির রকমের। যেমন ধরুন, দক্ষিণ-আফ্রিকায়। সেখানে শাদা ব্অর ও ইংরেজের চেয়ে কাল কাফ্রিদের সংখ্যা বেশী। অধিচ লাজনা হয় কাফ্রিদের। তাহার কারণ, শাদারা ছলে বলে কৌশলে কাফ্রিদিগকে পদানত করিয়াছে। কিন্তু আন্যাম প্রদেশের কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি অপর কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি অপর কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি অপর কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি কেপদানত করিয়াছে ইংরেজ। এক দল দাস অত্য এক দল দাসের উপর প্রভুষ বা মৃক্রবিয়ানা করিতে চায়। বিহারেও এইর্মণ।

আসাম প্রানেশে আসামপ্রবেশী বাঙালীদের চাকরী পাওয়া, শিক্ষা পাওয়া, পরীক্ষায় ক্বতিত্ব প্রানর্শন হারা বৃত্তি পাওয়া এবং চাষের জন্ম জনী পাওয়া সম্বন্ধে অন্ত্রিধা আছে।

## উড়িষ্যার বাঙালী ছাত্রছাত্রীদের মাতৃভাষা

অন্ততঃ শৈশবে ও বাল্যে ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষার বাংন ভাহাদের মাতৃভালাই হওৱা উচিত, ইবা পৃথিবীর সকল সভা দেশে স্বীকৃত, এবং তথাকার শিক্ষার ব্যবহাও তদ্রপ। ভারতবর্ষেরও সর্বার ইবা সীকৃত হইতেছে। অবচ শুনা গাইতেছে, উড়িয়ার বিদ্যালয়ের বাঙালী চাত্রছাত্রীদের মাতৃভাষাকে ভাহাদের শিক্ষার বাহন হইতে দেওরা হইবে কি না, ভাহাতে সন্দেহ রহিরাছে। এই ছান্ছাত্রীরা যে-দকল পরিবারের ছেলেনেয়ে ভাহারা দীগকাল ধরিয়া উড়িগার বাসিন্দা। প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তরে আনলের আগে হইতে বাংলা ভাহাদের মাতৃভাষা বলিয়া গণ্য হইরা আসিতেছে। এখন ওড়িয়া ছেলেমেয়েরা যে-যে বিগরে ওড়িয়া ভালার মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইবে ও পরীক্ষা দিবে, বাঙালী ছেলেনেম্মেদিগকেও সেই সেই বিগয়ে বাংলার মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইবার ও পরীক্ষা দিবার

## মান্দ্রাজ প্রদেশে তামিল ও হিন্দ্রা

কংগ্রেদ হিন্দীকে ভারতবর্ধের অন্ত:প্রাদেশিক রাই ভাষা
মনে বরায় মান্দ্রাঞ্চ প্রদেশের বিদ্যালয়দকলে উহাকে
অবশুলিক্ষণীয় একটি ভাষা রূপে ছারছাত্রীদিগকে
শিখাইবার চেটা হইতেছে। মান্দ্রাঞ্চে তেলুগু, তামিল,
মলয়ালম ও করাড, প্রধানত: এই কয়টি ভাষা প্রচলিত।
ছেলেমেয়েরা বড় হইলে তদ্ভিন্ন ইংরেজীও শিথে।
তাহার উপর হিন্দী শিগিতে হইলে তিনটি ভাষা শিগিতে
হয়। তাহা হইলেও মান্দ্রাজের অন্ত তিনটি ভাষাভাষী
অঞ্চলে বিশেষ কোন প্রতিবাদ বা আন্দোলন হয় নাই,
কিন্তু তামিলভাষাভাষী অঞ্চলে খুব প্রতিবাদ ও দলবছ
আন্দোলন হইতেছে। গুধুন কি তাই পু প্রতিবাদে
প্রায়োপবেশন হইতেছে—হিন্দীকে যদি অবশুলিক্ষণীয়
রাখা হয় তাহা হইলে উপবাদ দিয়া প্রধান মন্ত্রীর বাড়ীর
সন্মুধে ধর্না দিয়া মরিতে দুচ্প্রতিক্ষ লোকের আবির্ভাবও



தமிழ்த்தாய் மீது ஆச்சாரியார் ஹித்திக் கத்தி விச்சு

মান্দ্রাজের প্রধান মন্ত্রীর বিজক্ষে বাঙ্গচিত্র

হইয়াছে। আন্দোলনের তোড় এত বাড়িয়াছে, যে, কোন কোন আন্দোলককে গ্রেপ্তার করা হইতেছে। আন্দোলনের এতটা বাড়াবাড়ি এবং প্রায়োপবেশন বেমন ভাল নয়, তেমনি হিন্দীকে অবশুলিক্ষণীয় করিবই— আবশুক হইলে ফৌজনারী দওবিধির সাহায্যে ভাষা করিব, এরপ জেনও ভাল নয়।

প্রধান মন্ত্রী শ্রীল্ক রাজাগোপালাচারি মহাশয়ের উপর হিন্দীবিরোধী তামিলদের বিষম রাগ্য তাহাদের একথানি কাগজে এই বাজচিত্র বাহির হইয়াছে যে, রাজাগোপালাচারি মহাশয় তাহার মাতৃভাষার বুকে ছুরি বসাইতেছেন! এরপ ব্যক্তচিত্রও নিভান্ত বাড়াবাড়ি। বিদ্যালয়ে ছেলেমেয়েরা হিন্দী শিধিলেই তামিল ভাষা ও সাহিত্যের সর্বনাশ হইবে, এরপ মনে করা ভূল। জার্মেনীতে এক রকমের বিভালস্থালিতে জার্ম্যান ছাড়াইংরেজী, ইটালীয় ও ফরাসী এই তিন ভাষার মধ্যে কোন ছটি শিধিতে হয়—অন্তর্জ আপে হইত। তাহাতে জার্ম্যান ভাষা ও সাহিত্যের কোন ক্ষতি হয় নাই।

হিন্দী রাষ্ট্রভাষা হউক বা না-হউক, ই**হা জানিলে** 

ব্যবসাবাণিজ্যের অ্বনেক স্থবিধা হয়। সেই জন্ম ইহা জানা বাঞ্নীয়।

জবরদন্তি না-করিয়া মান্ত্রাজে হিন্দীকে বিভালয়সমূহে অন্ততম শিক্ষণীয় বিষয় করিলে ফল ভাল হইত, এবং এত ধ্রণাকডও করিতে হইত না।

## রাষ্ট্রভাষা চালাইবার জেদ

আমরা বরাবর এই মতাবলম্বী যে. কংগ্রেদের আপাততঃ কেবল পূর্ণস্বরাজ লাভের জ্ঞ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী ও প্রন্মেণ্টের সহিত বিব্রোধেট সমস্ত শক্তি নিয়োগ করা উচিত- যদিও ইহা সোজা নয়। কারণ, কংগ্রেস শক্তিশালী হইলেও বিশেষ শক্তিশালী নহেন: এখনও কংগ্রেসকে অনেক সময় काक आमारात क्छ वह्यतिभाग मण्युन-वा-बार्गाजः-বিদ্যাবিমুখ "বিদ্যাথী"দের উপর নির্ভর করিতে হয়। তজ্জন্ত ইহার শক্তিব্যয়ে মিতব্যয়িতা আবশ্রক। কিন্ধ অনেক কংগ্রেসনেতা যুগপং ব্রিটিশ গবরেন্টি, দেশী नुপতিবর্গ, ধনিকসম্প্রদায়, জমিদারবর্গ এবং মধ্যবিত্ত বর্জোআ-এই পঞ্চনকর সহিত পাঁচমুখো চালাইবার জনা কোমর বাধিয়াছেন। অবভা, প্রধান নেতাদের মধ্যে কেহ কেহ সম্প্রতি কিছু ভূণিয়ার হইয়াছেন। তাঁহারা দেশী রাজ্যের প্ৰজাদিগকে বলিয়াছেন, তোমরা লড়িতে পার, কিন্তু কংগ্রেদের নাম লইও না। বিহারে মন্ত্রীরা জমিদারদের সঙ্গে কিছু রফা করিয়া ক্যাণদের বিরাগভাজন হইয়াছেন। বোধাই **चक्टल धनिक-७-दूर्जाका-विद्यामी ममाज्ञ हो निगदक** मर्गात बहाउठाई भर्देन किथिश व्यक्ति कथा खनाईया দিয়াছেন।

আমাদের বক্তব্য ইহ। নহে, যে, গণতছবিরোধী বিদেশী বা স্বদেশী কাহারও সচে মিতালি বা রকা করিতে হইবে, বা শ্রমিক ও রুষকদিগের মহুযোগচিত অধিকার অর্জনে সম্পূর্ণ দাহাষ্য করিতে হইবে না। আমরা বলিতে চাই, অনেকগুলাযুদ্ধ একসঙ্গে চালান উচিত নয়, এবং গণতন্তবিরোধী দেশী লোকদিগকে যথাসম্ভব স্বদ্দুভ করিবার চেষ্টাই আপাততঃ কংগ্রেসের করা উচিত। কংগ্রেসের প্রাধান্ত ও কার্যাকারিতা তাহাতে বাড়িবে।

याश रुष्ठक, वश्रम दाष्ट्रेष्टाया প্রচলন চেষ্টার কথাই বলি। উপরে দেখাইয়াছি, কংগ্রেসের যুদ্ধক্ষেত্র বহু- বিস্তৃত এবং বিরোধীও অনেক। তাহার উপর রাষ্ট্রভাষা চালাইবার চেষ্টা করিয়। আবার নৃতন ঝগড়া বাধাইবার এবং প্রাদেশিক বিরোধ উপ্পাইবার কী আবশুক হইয়াছিল ?

কংগ্রেস বুলেটিন ও পুস্তিকাগুলি ইংরেজীতেই প্রকাশিত হয়, কংগ্রেস-সভাপতিরা এখনও অভিভাষণ লেথেন ইংরেজীতে, তাহার পর তাহার অফবাদ হয় হিন্দীতে; কংগ্রেসের প্রভাবাবশীর মুসাবিদা হয় ইংরেজীতে, তাহার পর তাহার অন্তবাদ হয় হিন্দীতে; বড বড প্রাদেশিক নেতারা আপোষে কথাবার্ত্তা আলোচনা চালান ইংরেজীতে, প্রকাশ্ত অধিবেশনে হিন্দী বলিয়া ঠাটবজায়রাখেন। ব্রিটিশ জাতিও প্ররেণ্টিকে এবং विद्यामी प्रिक्त आभारा कथा सामाहे एक इस हे १ देखीर छ। জনগণকে কংগ্রেসের কথা শুনাইতে ইইলে তথাকার মাতৃভাষায় বক্তৃতা করিতে হয়, হিন্দীতে নহে; পরেও ঐ মাতভাষাতেই করিতে হইবে। প্রত্যেক প্রদেশের অধিকতম সাধারণ লোক পড়ে তথাকার মাতৃভাষার কাগজগুলি, হিন্দী নহে: পরেও হিন্দীভাষী প্রদেশ ছাড়া অন্য কোখাও অধিকতম লোক হিন্দী কা**গজ** পড়িবে না। এখনও সমুদ্য হিন্দীভাষী প্রদেশে এমন একথানি হিন্দী কাগজ নাই যাহার কাটতি বাংলার সকলের চেয়ে বেশী কাটতিওয়ালা দৈনিকের কাছ দিয়া যায়—যদিও ভারতে वाःलात (हास हिन्सी वर्ण (वनी लाक, इंश) भवाई कात।

হিন্দীকে ধাহাতে রাষ্ট্রভাষ। করা না-হয়, সেরপ কোন উদ্দেশ্যে আমরা এসব কথা লিখিতেছি না। আমরা ইহাই বলিতে চাই, য়ে, স্বরাজলাতের জন্য মৌথিক ও লিখিত এমন কি চেটা আছে, একটি কোন দেশী ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা না করায় ধাহা করিতে অস্ববিধা হইতেছিল, এবং একটি দেশী ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা মনে করায় ধাহার স্ববিধা হইরাছে । বরং এখন একবার ইংরেজীতে লিখিয়া তাহার হিন্দী করিবার পরিশ্রম ও ব্যয় অধিকন্ত করিতে হয়। তাহাতে যদি ভারতের সব প্রদেশের জনগণের স্ববিধা হইত, তাহা হইলে কিছু বলিবার ছিল। তাহা হয় না। হিন্দীতে তামিলদের, বাঙালীদের, ওড়িয়াদের কি স্ববিধা হয় । ভবিষ্যতেও, হিন্দী সত্য সতাই রাইভাষা হইলেও প্রত্যেক প্রদেশের লোকেরা (হিন্দীভাষী প্রদেশ ছাড়া অন্তর্ত্ত) নিজ নিজ মাতৃভাষায় লেখা জিনিষ্ঠ পছন্দ করিবে।

অতএব, গামরা মনে করি, পরাঞ্জাভার্থ দেশী একটি রাষ্ট্রায় চালাইবার চেষ্টার সজ সজ কোন আবশুক ছিল না; ইহাতে এখন বিশেষ কোন লাভ হয় নাই বরং শক্তিক্ষয় ও বিরোধ স্পষ্ট হইয়াছে। স্বরাজ লাভের পর বিষেচনা প্রকাক দেশী রাষ্ট্রভাষা একটি নির্বাচন করিলে কোন ক্ষতি হইত না!

#### কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দ্র মুর্যাদা

কলিকাত: বিশ্ববিদ্যালয়ে বি-এ পরীক্ষায় বাংলার যেমন অনার্মা কোর্মা ইইয়াডে, হিন্দীরও সেইরূপ ইইয়াডে। ইহা ইইতে বিহারী ভায়াদের বাঙালী ও বাংলা ভাষার প্রতি ঔদায়া শিক্ষা করা উচিত। কিন্তু ফলে তাহা ইইবে বলিয়া আশা করা যায় না।

আসামী ও ওড়িয়াদেরও ইহা হইতে চোগ ফোটা উচিত।

#### ভাষা-অনুযায়ী বাংলা প্রদেশ

ভারতসচিবের পক্ষ হইতে যে বলা হইয়াতে গবন্ম তী আর প্রদেশসংখ্যা বাড়াইবেন না, তাহাতে বাংলা প্রদেশটিকে ভাষা-অফ্সারে পুনর্গঠনের কোন বাধা হয় না। কারণ, তাহা করিলে নৃতন কোন প্রদেশ পঠিত হইবে না, প্রদেশসমূহের সংখ্যা বাড়িবে না; কেবল বলের যাহা প্রাপ্য ভাহা বলকে দিতে হইবে মাত্র।

বহুপূর্ব্বে আসাম প্রদেশ বাংলা প্রদেশের অন্তর্গত ছিল। আসামকে আলাদা প্রদেশ করায় আমাদের আপত্তি নাই, ছিল ন।; কিন্তু তাহার সহিত বন্ধভাষাভাষী অঞ্চল কতকগুলি জুড়িয়া দেওয়া এবং তাহার পর তথাকার বাহালীদের প্রতি অবিচার আপত্তির কারণ হইয়াছে।

১৯১২ সালে নৃতন বিহার প্রদেশ পঠিত হয়।
তাহাতে আমরা আপত্তি করি নাই, এখনও করি না।
আপত্তি তাহার সঙ্গে বাংলাভাষাভাষী অঞ্লগুলি জুড়িয়া
দেওয়াতে। বিহারের প্রতি স্থবিচার হইয়াছে তাহা
ভাগই, কিন্তু বঙ্গের প্রতি অবিচার নিন্দনীয়। এই
অবিচার এখনও চলিতেছে।

১৯৩২ সালের নৃত্র ভারতশাসন-আইন অফুসারে ছটি নৃত্য প্রদেশ ভাষা-অফুসারে গঠিত হইয়াছে—উডিষ্যা ও সিক্ষ!

কর্ণাটের ও অন্ধদেশের কোকেরা ভাষা-**অহসারে হটি**নৃতন প্রদেশ চাহিতেছে, এবং এই ইচ্ছা কংগ্রে**স ঘারা ও**মাল্রাজ ব্যবস্থাপক সভা ঘারা সম্বিত হইয়াছে !

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে বুঝা ঘাইবে, বাঙালীদের
ভাষা-অভ্যান্ত্রী প্রদেশ চাওয়া অস্বাভাবিক বা অধ্যোক্তিক
নহে, এবং তাহাতে গবল্পে দেঁটর বা কংগ্রেসের আপত্তি
হওয়া উচিত নয়। বস্ততা কংগ্রেস বিহার প্রদেশের
বাঙালী-প্রধান অঞ্চলগুলি বাংলাকে ফিরাইয়া দিবার পক্ষে
মত প্রকাশ করিয়াছেন।

বঙ্গের কতকগুলি অংশ বিহার ও আসাম প্রদেশে চলিয়া
যাওয়ায় নানা দিক্ নিয়া বাঙালীদের ক্ষতি হইয়াছে।
বাংলা-গবর্মেটের আয় কমিয়াছে। নানা আরণ্য
ও খনিজ প্রবাপূর্ণ কয়েকটি অঞ্চল বিহার প্রদেশ ও আসাম
প্রদেশে চালয়া যাওয়ায় বাঙালীদের ও বাংলা-পবয়েটের
তাহা হইতে ধনী হওয়ার বাধা হইয়াছে। স্বাস্থ্যকর
ও বিরলবদতি অঞ্চলগুলি বঙ্গের বাহিরে যাওয়ায় কেবল
ঘনবসতি রোগজীর্ণ অঞ্চলসমূহে থাকিয়া বাঙালী জাতির
বিদ্ধিয়্ ও আরও লোকবছল হওয়ায় বাধা ঘটিয়াছে। যেদকল অঞ্চল বজের মধ্যে থাকিলে বাঙালী তথায়
স্বভাবতই চাকরী ও সরকারী ঠিকা-আদি পাইতে পারিত,
এখন সেখানে তাহার নিমিত্ত পরম্থাপেক্ষীও পরায়্য়হংকামী হইতে হইয়াছে। স্বে-সকল অঞ্চল বজে থাকিলে
তথাকার বাঙালী ছেলেমেয়ের। স্বভাবতই অবাধে বাংলা
ভাষার মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইতে পারিত এবং গুণাফুসারে

ষোগ্যতম হইলে বৃত্তি পাইতে পারিত, এখন তাহাদের সেই সব আয়ায় স্থবিধালাভ পরাত্তগ্রহসাপেক্ষ হইয়াছে। মোটের উপর, এই সব অঞ্চলে আবালসুদ্ধবনিতা সব বাঙালীর মনে একটা নিক্টতার, একটা পরবশতার চাপ পড়িতেছে। ইহা সাতিশয় অকল্যাণকর ও অবাঞ্চনীয়।

যে-সকল অঞ্চলের অধিকাংশ লোকের মাতৃভাষা বাংলা, যেখানকার প্রধান অধিবাদীরা বাঙালী এবং অত্যেরাও বাংলা বৃত্তে ও বলে, কোথাও কোথাও তথাকার প্রথমিক বিদ্যালয়সমূহে বাংলার পরিবর্ত্তে অভ্যতার চালাইবার চেষ্টা হইতেছে। অনেক জায়গায় বাঙালীরা উদাদীন, কিংবা সচেতন হইলেও কর্ভৃপক্ষ অবাঙালী বলিয়া এই অভ্যায়ের প্রতিকার করিতে পারিতেছেন না।

#### দেলদের গণনায় বাঙালীর ক্তিম হাস

যাহারা বাঙালীদের ভাসরুদ্ধি লক্ষ্য করিবার নিমিন্ত দশবাধিক সেশস রিপোটগুলি অধ্যয়ন করেন, তাহারা লক্ষ্য করিয়া পাকেন, আগে খে-সকল উপভাষাকে ভাষাবিদেরা বাংলার অপভংশ দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, ভানে হানে সেজসের খুদ্যে হাকিমরা রাজনৈতিক কারণে সেগুলিকে অন্ত কোন ভাষার অপভংশ গণনা করিতেছেন। 'বেহার হেরাল্ড' ইহার একটি দুঠান্ত দিয়াছেন।

১৯১১ সালের সেন্সদ অন্তুলারে পূণিয়া জেলার বাংলাভাগীদের সংখ্যা ছিল ৭৪৯০১৮। ১৯২১ সালের সেন্সদে তাহা হয় ১০২০০৫। কেবলমাত্র বাঙালীদের মধ্যেই কোন মড়ক হওয়ায় এই সংখ্যান্তাস ঘটে নাই। ইহার কারণ অন্তবিধ। পূণিয়া জেলার ছয় লক্ষ মায়ুষ কিষেনগঞ্জিয়া বা শিরিপুরিয়া নামক একটি উপভাষা ব্যবহার করে। ডক্টর গ্রিয়ার্সনিক্ত ভারতীয় সকল ভাষার বৈজ্ঞানিক সমীক্ষণে (Linguistic Surveyতে) এই উপভাষাটিকে উত্তর-বলের উপভাষার একটি রূপভেদ বলা হইয়াছে। এ-বিষয়ে কাহারও কথা গ্রিয়ার্সনির কথার চেয়ে প্রামাণিক নহে। কিয় ১৯২১ সালের সেন্সদে পূর্ণিয়া জেলার কিষেনগঞ্জ মহকুমার হাকিম

ফতোজা জারি করেন, যে, এই অপভাষা হিন্দীরই প্রকারভেদ। স্বতরাং কলমের এক থোচায় ৬য় লক্ষ মাগুর অ-বাংলাভাষী ইইয়া গিয়াছে।

পূর্ণিয়ার ১৯২১ সালের সেন্সসের ১০২০০৫ জন বাংলাভাষী বাড়িয়া ১৯৩১ সালের সেন্সসে ১৪৭২৯৯ হয়।
তাহার কারণ, আগের সেন্সসে বাহাদিগকে হিন্দীভাষী
গণ্য করা হইয়াছিল এরপ ৩৩০০০ মানুষ ১৯৩১ সালে
বাংলাভাষী বলিয়া নিজেদের পরিচয় দেয়।

## স্বাধান ত্রিপুরার খনিজ-সম্পদ

ভারতবর্ষে দেশী রাজ্য কয়েক শত আছে। তাহাদের
সংখ্যা বলের বাহিরের প্রদেশগুলিতে বেশী, বজে কেবল
ছটি। তাহার মধ্যে ত্রিপুরা রাজ্য বাংলা ভাষার সন্মান
বিশেষ ভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। কয়েক পুরুষ ধরিয়া
ত্রিপুরাধিপতিরা বাংলা সাহিত্যের ও বলীয় সংস্কৃতির
পৃষ্ঠপোষক। ত্রিপুরাই একমাত্র রাজ্য যাহার বাধিক
শাসনবিবরণ ও দশবাধিক সেলস রিপোট বাংলা
ভাষায় লিখিত ও প্রকাশিত হয় এবং যাহার সরকারী
কাজ বাংলায় হয়। এই জল্ম ত্রিপুরাধিপতির নিকট এই
আশা করা যাইতে পারে, যে, এই রাজ্যে সকল দিকে
ও সব বিষয়ে বঙ্গীয়ড় রক্ষিত হইবে।

ত্রিপুরা রাজ্য থনিজসম্পদে সমৃত্ব ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ কয়েক বংসর আগে হইতেই জানা পিয়াছে, বিদিও ভূতত্বিদদের ভারা ইহার জরীপ এখনও ভাগ করিয়া হয় নাই। কয়লা, বয়াইট, লৌহ ও ম্যালানীল মিশ্রিত থনিজ, বেন্টনাইট প্রভৃতি থনিজ প্রবার সন্ধান এখানে পাওয়া পিয়াছে। সম্প্রতি বাভাবিক প্যাস ও থনিজ তৈলেরও সন্ধান পাওয়া পিয়াছে। হতরাং ইতিমধ্যেই অনেক দেশী ও বিদেশী ব্যক্তিও কোম্পানী এগুলি কোধায় বাণিজাঘোগ্য পরিমাণে পাওয়া ছাইতে পারে, তাহা নির্ধারণের অয়মতি চাহিয়াছে। উল্লোগা বাঙালীদের ধ্ব সত্বর হওয়া উচিত। তাহারা অবিলপ্রে কিপুরার রাজ্যানী আগড়তলায় ভূতত্ব-বিভাগের আফিসে (Office of the Geological Department of Tripura State, Agartala) আবেদন কলন। স্বয়ং

সেখানে যাইতে পারিলে আরও ভাল। থনিজ্পস্পদে
সমৃদ্ধ বহু স্থান সরকারী হুকুমে বাংলার বহিভূতি ও অন্তান্ত প্রেদেশের অন্তর্ভুত হুইয়াছে। ত্রিপুরা বলীয় দেশীয় রাজ্য।
ত্রিপুরাধিপতির সহায়তায় এবং ত্রিপুরার বাঙালীদের উল্যোগিতায় সকল বিষয়ে এই রাজাটির বলীয়ত্ব রঞ্জিত হওয়া আবভাক।

## শান্তিনিকেতন আশ্রমিক সংঘের ললিতকলা প্রদর্শনী

গত ২০শে জ্যােষ্ঠ কলিকাতার ১০ নং ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান দ্বীট ভবনে ভাস্কর ত্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র রায়ের ষ্টুডিয়োতে, তাহার সৌজনে, শান্তিনিকেতন আশ্রমিক সংঘের ললিতকলা প্রদর্শনী খোলা হয়। ইহার দার মোচন করেন, কংগ্রেস-সভাপতি শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্তু। এই প্রদর্শনীতে যত রকমের ধত ছবি ও কিছু মূর্ত্তি রক্ষিত प्रशिष्ठां कि, তাহার স**বগুলি ভাল ক**রিয়া **দেখাই**তে হই**লে** বহত্তর স্থানের আবশ্রক। আশা করি, আসামী বংসর হইতে আশ্রমিক সংঘ বৃহত্তর স্থান পাইতে পারিবেন। এ বংসর রবীভানাথ ঠাকুর, নন্দলাল বহু, অসিতকুমার হালদার, স্থরেজনাথ কর এবং অন্যান্য শিল্পীর এবং আশ্রমিক সংথের সভ্যদিপের বহু চিত্রাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। এক বার তাড়াতাড়ি চোথ বুলাইয়া লইলে এরপ প্রদর্শনী হইতে যথোচিত আনন ও শিক্ষা লাভ করা যায় না। তথাপি ভিড়ের মধ্যে যতটুকু পাওয়া ষায়, তাহাই সঞ্চয় করিয়া রাখা ভাল :

সংঘের কর্মকর্জারা স্বভাবতঃ প্রথমেই অবনীজনাথ ঠাকুর মহাশয়কে প্রদর্শনীর দার উদ্ঘাটন করিতে অস্করোধ করেন। দৈহিক অসামর্থ্যহেতু তিনি তাহা করিতে না পারায় শ্রীগৃক্ত স্বভাষচন্দ্র বস্তুর দারা এই কাদটি সম্পন্ন হইয়াতে। ইহারও বধাবোপ্যতা আছে।

ভারতব্যীয় পুরাণ অন্তুলারে গণেশ গণের অধিপতি এবং সিদ্ধিদাতা। তাঁহাকে ঠিক কি অর্থেও কারণে শাল্রে গণপতি বলা হইয়াছে, জানি না। তাঁহার বধ্কে কলাবধু বলা হইয়াছে। ইহারও শালীয় ব্যাখ্যা ধুঁজিয়া বাহির করিবার হুযোগ সম্প্রতি আমার নাই। আজকাল গণতত্ত্ব গণ-আন্দোলন প্রভৃতি কথায় "গণ" শব্দের প্রয়োগ জনসমষ্টি অর্থে করা হইয়া থাকে। এবং কলা বলিতে চিত্রাঙ্কনাদি স্বকুমার শিল্প ( Pine Arts ) ও কারুশিল্প (Crafts) বুঝায়। জনসমষ্টি আনন্দ ও সম্পদ্ রূপ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে কলাকে বর্থ করিয়া, অর্থাং স্কুমার শিল্প ও কারুশিল্পের ( Arts and Crafts) সাহাধ্যে। স্কুতরাং জনসমষ্টির নেতা স্কুভাষচন্দ্র কলাপ্রদর্শনীর উদ্বোধন করায় কোন অসঙ্গতি হয় নাই, অনুষ্ঠানটি স্বস্বতই ইইয়াছে।

#### প্রবেশিক। পরীক্ষার ফল

এ বংসর মোটাম্টি ত্রিশ হাজার ছাত্র ও ছাত্রী কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের ম্যাট্রকুলেশ্যন অর্থাৎ প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে প্রায় চলিশ হাজার পরীক্ষা দিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে প্রায় চলিশ হাজার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়াছে। এই চলিশ হাজারের মধ্যে যাহাদের পারিবারিক আয়ে কুলাইবে, তাহারা কলেজে ভর্তি ইইবে। কতক ছাত্র গৃহশিক্ষকতা করিয়া বা সচ্ছল অবস্থার জ্ঞাতিকুটুম্বের বাড়ীতে থাকিয়া কলেজে পড়িতে চেটা করিবে। আটসে ও বিজ্ঞানে ইন্টার্মীডিয়েট পরীক্ষার ফলও গত বংসর অপেকা মন্দ হয় নাই। পরীক্ষাথীর সংখ্যা গত বংসর অপেকা বেশী বাকায় ছাত্র ছাত্রী উত্তীর্গও ইইয়াছে বেশী।

এই জন্ম মনে ইইতেছে, কলেজগুলিতে এবার যথেষ্ট ছাত্রছাত্রী ভর্ত্তি ইইবে। ক্লাসগুলি বড় হওয়া বাঞ্চনীয় নহে। কিন্তু অল্ল ছাত্র লইয়া কলেজ চালাইতে ইইলে ছাত্রবেতন ইইতে কলেজ চলে না। এক একটি ক্লাসকে কয়েকটি ভাগে বিভক্ত করিয়া ছোট ছোট ক্লাস করিতে গেলে অধ্যাপকের সংখ্যা বাড়াইতে হয়। সরকারী সাহাষ্য বা ধনী লোকদের প্রদুভ বৃহৎ পুঁজির আয় ভিন্ন তাহা সন্তব নহে। স্কতরাং শিক্ষার বিস্তার বন্ধ না করিলে বড় বড় ক্লাসের অহ্বিধা এখন সন্থ করিতেই ইইবে। সরকারী সাহাষ্য ও ধনী লোকদের সাহাষ্য পাইলেক্লাস ছোট করা চলিবে।

ষেরূপ বৃত্তি শিক্ষা করিয়া ছাত্রেরা অল্পাধিক পুঁজি লইয়া বা অপরের কারথানায় কাজে নিযুক্ত হইয়া উপার্জ্জক হইতে পারে, সেরূপ বৃত্তির শিক্ষালয় দেশে থাকিলে ও কারধানা যথেষ্ট থাকিলে বহু ছাত্রের পক্ষে সাধারণ কলেজে না গিয়া এই রূপ বৃত্তিশিক্ষালয়ে যাওয়া বাঙ্কনীয় হইত। ভাহা নাই। হুতরাং আলদ্যে অর্দ্ধশিক্ষিত অবস্থায় কাল যাপন না করিয়া, যাহাদের সাধ্য আছে তাহাদের কলেজে পড়াই ভাল, যদিও কলেজের শিক্ষা সাক্ষ করিয়া অনেককে "শিক্ষিত বেকারে"র সংখ্যা বৃত্তি করিতে হইবে। এরূপ অবস্থা একটি কঠিন সমস্যা। তাহার সমাধান বাংলাইতে পারিতেতি না।

ম্যাট্রিকুলেশ্যনে উত্তীর্ণ ও কলেকে অধ্যয়ন করিতে ইচ্ছুক ছারছাত্রীর সংখ্যা বেশী দেখিয়া অনেকের আরও কলেক স্থাপনের ইচ্ছা হইতে পারে। কিন্তু মাহাদের একা একা বা সংঘবদ্ধ ভাবে নৃতন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপন করিবার সামর্থ্য আছে, তাহারা সাধারণ কলেক স্থাপন না-করিয়া এরপ রব্তিশিক্ষালয় স্থাপন করিতে পারেন কিনা ভাবিয়া দেখুন যাহার উত্তীর্ণ ছাত্রেরা চাকরীর উমেদার না হইয়া সহক্ষে উপাঞ্জিক হইতে পারিবে।

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী ছাত্রছাত্রীদের কৃতিত্ব

ব্রন্ধদেশে এবং ভারতবধে বক্ষের বাহিরে বাঙালী অনেক ছাত্রছাত্রীর বিধবিদ্যালয়ের ও অন্য পরীক্ষায় বিশেষ পারদর্শিতার সংবাদে প্রীত হইয়াছি।

## পরীক্ষায় মহিলাদের ক্তির

প্রতি বংসরই কয়েক জন বিবাহিতা ও সন্তানবতী বাঙালী মহিলা বাড়ীতে পড়িয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাহাদের সকলের সংবাদ কাগজে বাহির হয় না। আমরা রেঙ্গুনের একটি বাঙালী মহিলার কথা জানি বাহার স্বামী বড় চাকরী করেন, শুন্তর বড় ডাক্তার, খিনি এক বংসর বঙ্গুদেশে আসিয়া আই-এ পরীক্ষা দিয়াছিলেন এবং উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তাঁহার চারিটি সন্তান। তিনি স্বস্তাহনী। নানা গুহকর্শের মধ্যে কোন

প্রকারে অল্প অল্প অবদর সময়ে তাঁহাকে বাড়ীতে পড়ান্তন। করিতে হইয়াছিল।

এইরপ মহিলাদের জ্ঞানস্পৃষ্ঠা অতীব প্রশংসনীয়। অবিবাহিতা বহু ছাত্রী বাড়ীতে বা কলেজে পড়িয়া পরীক্ষায় উচ্চন্থান অধিকার করেন; ইহা বিশেষ সম্ভোষের বিষয়:

সিবিল সাভিস পরীক্ষায় বাঙালী পরীক্ষাথীদের অকৃতিক

অনেক বংসর হইতে বাঙালী ডাত্রের। ভারতবর্ষের ও বিলাতের সিবিল সাভিস পরীক্ষার অন্যান্ত প্রদেশের ছাত্রদের চেয়ে কম কৃতিত্ব দেখাইতেছে, কচিং কোন বংসর ২০১টি ব্বক প্রতিষোগিতার উচ্চন্থান অধিকার করেন। এ বংসর ভারত-গবর্মেণ্ট বাঙালী পরীক্ষার্থীদের অক্তত্তিব প্রতি বাংলা-সবর্মেণ্টের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াডেন এবং বাংলা-সবর্মেণ্টে আবার ভাহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে জানাইয়াছেন। গবর্মেণ্টের কর্ত্তবা এই দর্দ-প্রদর্শনেই শেষ হইবে কি?

আমর। ইতিপুর্বে প্রবাদীতে দেখাইয়াছিলাম, জার্মেনীর ম্নানক বিশ্ববিদ্যালয় পারতীয় ছাত্রদিপকে যত রতি দেয়, বাঙালী ছাত্রেরা তাথা অন্তপাতে অন্তদের চেয়ে বেলী বই কম পায় না, এবং এই বৃত্তিপ্রাপ্ত ভারতীয় ছাত্রদের মধ্যে যাহারা ম্যানিকের ডক্টর পদবী পায়, ভাহাদের মধ্যেও বাঙালীরা অন্তপাতে বেলী। আমরা ইহাও দেখাইয়াছি, যে, বিলাতী ভিন্ন ভিন্ন রকমের ডক্টর উপাধি অন্তপাতে বাঙালী ছাত্রেরা বেলী পায়, স্বতরাং বাঙালী ছাত্রদের সকলেরই বৃদ্ধি কমিয়া সিয়াছে, এরপ মনে করিতে পারা যায় না। জার্মেনীর ও বিলাতের নানাবিধ ডক্টর উপাধি পরীক্ষা যাহারা করেন, তাহাদের বাঙালীর প্রতি পক্ষপাতিত করিবার কোনই কারণ নাই।

এখন প্রশ্ন এই, এই সব কঠিন পরীক্ষায় বাঙালী ছাত্রেরা পারদর্শিতা দেখায় অথচ তদপেক্ষা অকঠিন সিবিল সার্ভিদ পরীক্ষায় তাহারা কেন অরুতী হয় ? বে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার ফল অমুসারে সঞ্চ লভা ল

সরকারী চাকরী পাওয়া যায়, তাহাতে অরুতী হইতে বাঙালী ছেলেরা কেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ৮

याशांट वाडामी(पत्र, वाडामी यूवकरपत्र, घारफ रमाय কম পড়ে, এরপ উত্তর আমরা খুঁ জিব না। সেরপ উত্তর (स अक्टोउ नार्ड, ठाठा नटि। आमता वाक्षामी পরীক্ষাধীদিগকে অধিকতর পরিশ্রমী, বিভালবাগী ও চৌক্ষ হইতে অন্তরোধ করি। সমূদ্য বাঙালী ছাত্রকেই কম হুজুকো, কম আরামপ্রিয় ও অধিকতর শ্রুমীল হুইতে বলি। একটি বিষয়ে বাঙালী ছেলেদের দক্ষতা কম হইবার সম্ভাবনা আছে। তাহা ইংরেজী বলা। মাক্রাজ, বোষাই প্ৰভৃতি প্ৰদেশে একাধিক দেশভাষা প্ৰচলিত থাকায় তথাকার সহাধাায়ী ছাত্রেরা পরস্পরের সহিত ও অধ্যাপকদের সহিত কথাবার্তায় বঙ্গের বাঙালী ছাত্রদের চেয়ে ইংরে**জী থু**ব বেশী ব্যবহার করে। কলেজ ছাড়িবার পরও তাহাদের এই অভাাস থাকে। আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে, পঞ্চাবে ও মধ্যপ্রদেশেও এইরপ অভ্যাস লক্ষ্য করিয়াছি ৷ বাঙালী ষে-সব যুবক প্রতিযোগিতামূলক এরপ পরীক্ষা দিতে চান যাহাতে ইংরেজীতে কথোপ-কখনের ও অন্তবিধ বাচনিক পরীক্ষা দিতে হয়, তাঁহারা ভাল ও স্পষ্ট ইংরেজী অনুর্গল বলার অভ্যাস ভাল कतिया कक्रन । श्वाधिक छ, त्य क्यांग्रि विषया भवीका नित्तन, তাহার সম্যক জ্ঞান লাভ ত চাই-ই।

কেহ কেহ বাঙালীর দোষ কাটাইবার জন্ত বলেন, বাঙালী বৃদ্ধিমান্ ভাল ছেলেদের আর চাকরীর প্রতি ঝোঁক নাই। আমাদের অভিজ্ঞতা সে রকম নহে! খুব স্বাধীনতাপ্রিয় অনেক ভাল ছেলেকে সামান্ত গ্রাসাক্রাদনের পক্ষেও অয়বেই চাকরীর চেই। করিতে দেখিয়াছি—যাহারা আটকবন্দী ছিল মেবাবী এরপ চার্রদিগকেও।

সরকারী চাকরী করিতে না-চাহিবার প্রবৃত্তি এক
সময়ে অনেক ছাত্রের ছিল, এগনও হয়ত অনেকের
আছে। কিন্তু দেশে স্বরাঞ্জ আসিতেছে। সরকারী
চাকরীতে আগেকার মত অপ্রবৃত্তি থাকা উচিত নহে।
অবশ্র গাহারা স্বাধীন ভাবে জ্বীকো উপাৰ্জ্জন করিতে
বাস্তবিক সমর্থ, তাহাদিগকে কেন চাকরী করিতে বলিব?

বাঙালী ছেলেদের সিবিল পার্ভিনের ক্ষর্কতিবের একটা অবশ্যস্থাবী ফলের দিকে আমরা বাঙালী বুবকদের ও রাজনৈতিক নেতাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। বাঙালী ছেলেরা ক্রমাগত এইরপ ফেল হইতে থাকিলে শীঘ্রই এরপ সময় আদিবে বখন বঙ্গের প্রায় সব জেলা ও মহকুমা ম্যাজিট্রেট অ-বাঙালী হইবে। বঙ্গের কোন প্রকার উন্নতির পক্ষে এরপ অবস্থা ক্ষন্তকুল নহে। মান অপমানের কথা না-তোলাই ভাল। এখন ক্ষামরা অ-বাঙালী পাহারাওয়ালাকে সেলাম করি, অ-বাঙালী হাকিমকে সেলাম করা এমন কি বেশী অপমানের কথা!

কংগ্রেসের ও গবন্মে উবস্কুদের সহিত বিরোধ বা মিলনের চেন্টা

আমরা এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছি যে, যুগপং বহু বিরোধীর সহিত ঝগড়া না-বাধাইয়া সরাজ-লাভার্থ কংগ্রেসেওয়ালাদের সামাজাবাদী ব্রিটশ জাতির প্রতিনিধিদের সহিতই আবশাক্ষত অহিংস সংগ্রামে আত্মনিয়োগ করা উচিত। ইহার উত্তরে এইরূপ কথা শুনিয়াছি, যে, দেশী নুপতি, জমিদার, ধনিক এবং চাকরীপ্রার্থা মধ্যবিত্ত বুজোআরা ত গবন্ধেন্টিরই অনুগ্রপ্রাধী ও বন্ধু; এই হেতু আমরা এই সব লোকদের সহিত্ত সংগ্রাম করি। গাহারা এরপ ক্থা বলেন তাহারা নিজেও কিন্তু বুজোআ, এবং বুর্জোন্ধারাই কংগ্রেস-আন্দোলনের এখনও চালক । সে কথা ছাডিয়া দিয়া বলিতে চাই, দেশী নুপতিদের মধ্যে দেশের স্বাধীনতাপ্রয়াসী লোক আছেন, জমিদার ও ধনিকদের মধ্যে ত এরপ লোক আছেনই, এবং জমিদার ও ধনিকদের মধ্যেকার এইরূপ লোকেরা কংগ্রেসের সাহাধ্য করেন ও কেহ কেহ তাহার সভ্য। স্বতরাং শ্রেণীকে শ্রেণীই খারাপ, এরপ মনে করিয়া শ্রেণীর সহিত যুদ্ ঘোষণা এবং একদক্ষে একই সময়ে বহু শ্রেণীর সকে যুগ্ধ ঘোষণা উচিত মনে করি না। তাহা রণকৌণলসমতও নহে।

প্রত্যেক শ্রেণীর যত লোককে সম্ভব দেশের রাষ্ট্রীয়

ও অর্থনৈতিক ধরাজের অনুক্ল দলের মধ্যে আনিবার চেষ্টা করা উচিত।

জনসম্প্রি হিসাবে মুসলমানদের চেয়ে পবরে তের অনুগৃহীত, অনুগ্রহপ্রাণী ও বন্ধভাবাপন্ন ভারতবর্ষে আর নাই। পোলটেবিল বৈঠকের তাঁহাদের নেতারাই ব্রিটশ সামাজ্যবাদীদের সহিত মাইনবিটি প্যাক্ত অর্থাৎ সংখ্যালঘিষ্ঠদের চক্তি করিয়া-ছিলেন। এখনও মোসলেম লীগের নেতারা भूजनयानत्त्र भरश जकरनत तहार भवत्व रिहेत अरात्रश्री। এহেন মুসলমান জনসমষ্টি ও এহেন মোসলেম লীগের সহিত বিরোধ না করিয়া কংগ্রেস তাঁহাদিপকে নিজের দলে আনিতে চেষ্টা কবিতেছেন (ভালই কবিতেছেন— যদিও চেষ্টার রক্মটার আমরা অনুমোদন করি না, বিরুদ্ধতাই করি)। মুদলমান জনসমষ্টি ও মোদলেম লীগের সহিত যদি কংগ্রেসের মিতালির চেষ্টা করা চলে, তাহা হইলে পুৰ্বাক্তিত অভাভ সমষ্টিগুলি কি দোষ করিল ?

কংগ্রেদের সহিত মোদলেম লাগের চালবাজি বোদাইয়ে দল্লতি মোদলেম লীগের কর্তাদের যে মধাদভা বিদ্যাছিল, তাহার দিহান্ত এখনও (২৪শে দ্যেট) লীগ কর্তৃক প্রামাণিক ভাবে প্রকাশিত হয় নাই; লীগের সভাপতি কংগ্রেস-সভাপতিকে যে চিঠি লিগিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ, তাহাও এখনও কাগন্ধে বাহির হয় নাই। কিন্তু মুনাইটেড প্রেস ও এসোদিয়েটেড প্রেস লীগের দিহান্ত ও প্রীঞ্জিয়ার চিঠির তৎপর্য্য মাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহা কাগন্ধে বাহির হইয়াছে। সেই বিষয়ে কিছু বলিব।

লীগের দাবী এই, যে, কংগ্রেসকে স্বীকার করিতে হইবে, যে, লীগই সমগ্র মুসলমান সমান্তের একমাত্র প্রতিনিধি। কিন্তু মুসলমানদের আরও প্রতিনিধিসমিতি আছে, ধেমন অর্থর দল, ইতিহাদ-ই-মিল্লত দল, কংগ্রেসভুক্ত মুসলমানদের দল, ইত্যাদি। অত্তর্ব, লীগের দাবী সত্য নহে। কংগ্রেস কি প্রকারে অসত্যকে

মুসলমানদিগকে বলিবেন কংগ্রেস তাহাদেরও প্রতিনিধি নহে? যদিই বা কংগ্রেস লীগের অসত্য দাবী খীকার করেন, তাহা হইলেও লীগ ভিন্ন অক্স মুসলমান দলগুলি এবং কোন মুসলমান সমিতিরই সভ্য নহেন এরপ মুসলমানেরা তাহা খীকার করিবেন না, গবন্ধে টি খীকার করিতে পারিবেন না, হিন্দু মহাসভা খীকার করিবেন না। কংগ্রেস এরপ অসত্য দাবী মানিলে আত্মঘাতী হুইবেন।

লীগের আর এক দাবী, কংগ্রেস, লীগকে তাহার বিশ্বাস-উৎপাদক ভাবে জ্ঞানান যে কংগ্রেস হিন্দুদের পক্ষ হইতে লীগের সহিত চুক্তি-সম্বন্ধীয় কথাবান্ত্রী চালাইতে ও চক্তি করিতে অর্থাৎ হিন্দুস্মাজের প্রতিনিধিত্ব করিতে সমর্থ, এবং কংগ্রেস এরপ কোন চ্লিক করিলে হিন্দুহাসভার অন্তগত ও দলভুক্ত হিন্দুর। তাহা অগ্রাহ্ম ও অস্বীকার করিবে না। লাগের এই দাবী অন্তলারে কাজ করাও কংগ্রেসের সাধ্যাতীত। কংগ্রেস অনেক হিন্দুর রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিনিধি, কিন্তু সকল হিন্দুর নহে। হিন্দু মহাসভা, সনাতন ধর্ম মহামণ্ডল, বর্ণাশ্রম সরাজ্যসংঘ, বঙ্গীয় হিন্দুসভা, ব্রাদ্ধণসভা প্রভৃতির সাম্বতি না লইয়া কংগ্রেস কোন চক্তি করিলে এই ক্লেল হিন্দুস্মান্তির তাহা না-নানিবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

স্থতরাং লীপের এই দাবী অত্যায়ী বিধাস লীগের মনে উৎপাদন করা কংগ্রেসের সাধ্যের অতীত।

নীপ চান, যে, সমগ্র মুসলমান সমাজের সহিত একটি
সাধারণ চুক্তি করিতে হইবে, ভিন্ন ভিন্ন মুসলমান সমিতির
সহিত চুক্তি করিলে চলিবে না। সকল মুসলমানের
প্রতিনিধি একটি কোন সংঘ বা সমিতি থাকিলে তাহা
করা চলিত। কিন্ধু তাহা যথন নাই, তথন সাধারণ
একটি চুক্তি কেমন করিয়া হইবে ?

লীগ পরিষ্কার ব্ঝাপড়া চান, যে, কংগ্রেস ও মোসলেম লীগ ছটি সমানপক। এই অবান্তব কথা কেমন করিয়া কংগ্রেস স্বীকার করিবে? প্রথমত: কংগ্রেস সমগ্র ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রাদায় জ্বাতি প্রভৃতির প্রতিনিধি, এইরূপ দাবী করেন। ইহা আংশিক ভাবে সত্যুও বটে; কারণ যে কোন ধর্মের ও জ্বাতির ভারতবাদী ইহার সভ্য হইতে পারেন, এবং সকল ধর্ম ও বহু জাতির কিছু কিছু লোক ইহার সভ্য আছেনও। মোসলেম লীগের সভ্যত্ত কেবল মুসলমানদের মধ্যে আবদ্ধ। স্থতরাং কংগ্রেস ও মোসলেম লীগ সমান দ্বিতীয়তঃ, কংগ্রেসের বর্ত্তমান ও সম্ভাব্য मङामः भा नीर्गत रहा इ घरनक रवनी। कः राम ७४ কোটি লোকের মধ্য হইতে সভ্য পান ও পাইতে পারেন; শীগ ৭৮ কোটি মুসল্মানের একটি অংশ হইতে সামান্ত কিছু সভ্য পাইয়াছেন এবং সমগ্র মুসলমান সমাজ ইহার অন্তুৰ হইৰেও ইহা ৰতা পাইবেন কেবল ৭৮ কোট লোকের মধ্য হইতে। অতএব, এই স্ব কথা বিবেচনা করিলেও কংগ্রেস ও লীগ সমান পক্ষ নহে। তৃতীয়তঃ, কংগ্রেসের ও লীগের চেষ্টাও ক্তিত্বে আকাশপাতাল প্রভেদ। কংগ্রেস দেশের ও ভারতীয় মহাজাতিত সাধীনতার ও উন্নতির জন্ম শক্তিপ্রয়োগ, হুঃখবরুণ, স্বার্থত্যাগ, অর্থব্যয় খুব করিয়াছেন; মোদলেম লীগ কিছুই করেন নাই। মুদলমানদের জন্তুও মোদলেম লীগ কংগ্রসের মত কিছু করেন নাই। উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে লাল কুতি খুদা-ই-খিদমদগার শত শত পাঠান যথন গুলিতে মরিল ও আহত হইল, তখন লীগ কোধায় ছিল? কংগ্রেদ কিন্তু ম্থাসাধ্য তাহাদের সহায় ছিল। এই সেদিন যে লবন্ধ-ব্যবসায়ী জাঞ্জিবারের মুসলমানদের সর্বনাশ হইতে যাইতেছিল, কংগ্রেস-সমার্থত লবল বয়কট দারা তাহা নিবারিত হইয়াছে ; কিন্তু ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীজিলা ও তাঁহার দলের মুসলমানেরা লবক-राजनायी मूननमानत्त्र किहूरे नाराया करतन नारे। অতএব, চেষ্টা ও ক্বতিতে কংগ্রেস ও লীগের বিনুমাত্রও শ্মানতা নাই। অধিক দৃষ্টান্ত দেওয়া অনাবশ্যক।

কথামালায় আছে, একটি ভেক এক ব্যের সমকক্ষতা দাবী করিয়া সমান বৃহৎ হইবার নিমিত্ত দম বন্ধ করিয়া ফাঁপিতে থাকে। ইহার ফল যাহা হইয়াছিল, তাহা পাঠশালার বালক-বালিকারাও জানে।

শীগ কৌন্সিলের একটি কথার আমরা সমর্থন করি।

কৌন্সিল বলেন, মুসলমানরা ভারতবর্ধে বৃহত্তম ও বলবত্তম

সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়। অতএব, অন্ত সব সংখ্যালঘিষ্ঠ

সম্প্রদায়কে জানাইয়া তবে কংগ্রেসের সহিত মোদলেম লীগের চৃক্তি করা উচিত ষাহাতে ঐ সব সম্প্রদায়ের অস্ববিধা ও ফতি না-হয়। কিন্তু এই কথার পশ্চাতে যদি আর একটা কংগ্রেসবিরোধী মাইনরিটি প্যাক্ট করিবার অভিসন্ধি থাকে, তাহা হইলে তাহা অতীব গহিত।

ম্সলমানদের সম্দয় ধার্মিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ব্যাপার সম্পূর্কণে লীগের হাতে ছাড়িয়া দিতে হইবে, ব্যবস্থাপক সভার স্থানীয় বোর্ড-সম্হের ম্সলমান সভাপদপ্রাধী মনোনয়ন, ম্সলমান মন্ত্রী নিয়োপ, বাংলা পঞ্চাব সিদ্ধু ও সীমান্ত প্রদেশের সম্মিলত মন্ত্রিমণ্ডলে ম্সলমান মন্ত্রী মনোনয়ন লীগের সম্মিলত মন্ত্রিমণ্ডলে কংগ্রেস করিতে পারিবেন না, ইত্যাকার দাবীও, লীগই ম্সলমানদের একমাত্র প্রতিনিধি, এই দাবীর অন্তর্গত । স্তর্গং পুনর্বার ইহার আলাদ। বিস্তারিত আলোচনা অনাবশ্যক। লীগের, অর্থাং শ্রীজ্লার, অভিপ্রায় এই য়ে, ভারতবর্ষে চিরকাল হিন্দু ও ম্সলমান হটা আলাদা নেশুন বলিয়। পণিত হউক, কথনও একটা ভারতীয় মহাজ্লাতি পঠিত না হউক।

यूनाहेटिए त्थ्रम त्यामत्मन नीत्मत ३२ मका मावीत একটি ফিরিন্ডি দিয়াছেন। বথা —(১) 'বন্দে মাতরম' ত্যাপ করিতে হইবে, (২) ষে-সব প্রাদেশে মুসলমানরা সংখ্যাগরিষ্ঠ তাহাদের সীমা এমন ভাবে পরিবভিত इहेरव ना बाहारक मूनलमानरमत नःथा। शतिक्षेत्रा करम, (७) मूनलभानामद शाह्लाय वांधा मिख्या हहात ना, (8) তাহাদের আজান দেওয়ায় ও নানা ধর্মারুষ্ঠানে ব্যাঘাত क्यान इटेरव ना, (e) आर्टेन बाता मूमलभान रेवप्रक्रिक ব্যবস্থাবলী (personal law) এবং সংস্কৃতি গ্যাবেণ্টি বা সংবৃক্ষণ করিতে হইবে, (৬) মূল রাষ্ট্রবিধিতে মুসল্মানদের সরকারী চাকরীর শতকরা ভাগ আইন ছারা নিদ্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে, (१) কংগ্রেসকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরোধিতা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে হইবে এবং ইহাকে স্বান্ধাতিকভার বিপরীত বলা বন্ধ করিতে হইবে, (৮) আইন দারা প্যারেটি দিতে হইবে ষে, উর্বুর ব্যবহার কোন প্রকারে সংকৃচিত বা ক্ষতিগ্রস্ত করা

হইবে না ( অর্থাৎ, সোজা কথায়, হিন্দী প্রচার বন্ধ করিতে হইবে), (৯) মিউনিসিপ্যালিটি ডিম্বিক্ট বোর্ড-আদিতে মুসলমানদের সদৃস্য-সংখ্যা সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার नौठि अञ्चराग्रो कतिए **इट्टर** (अर्थार मास्यमाग्रिक वाँ हो बादा विश्व विष्य विश्व উহার প্রয়োগক্ষেত্র যত দুর সম্ভব বিস্তৃত করিতে হইবে) এবং সর্বাত্র বতন্ত্র নির্বাচন চালাইতে হইবে, (১০) কংগ্ৰেস-পতাকা বদলাইতে হইবে কিংবা পাশাপাশি মোসলেম লীপের প্তাকাকে সমান মর্য্যাদা দিতে হইবে, (১১) মোদলেম লীগকেই ভারতীয় মুসলমানদের একমাত্র সম্পূর্ণ ক্ষমতাবিশিষ্ট প্রতিনিধিসভা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এই এগার দফার বিস্তাবিত সমালোচনা অনাবস্থক।

# মুদলমানদের সহিত ঐক্যস্থাপন চেফীর পুর্নাহ্লিক কৃত্য

মোদলেম লাপ কংগ্রেসকে বলিয়াছেন, আপে লীপকে ভারতীয় মৃদলমানদের একমাত্র প্রতিনিধি-প্রতিষ্ঠান বলিয়া মাজন, পরে অভাতা কথা হইবে।

আমাদের বিবেচনায় মুসলমানদের সহিত কংগ্রেসের কোন প্রকার চুক্তির আলোচনার গোড়াতেই কংগ্রেদেরই প্রকাশ্য ভাবে খবরের কাগজের মারফতে সমগ্র মুসলমান-সমাজকে সম্বোধন করিয়া এবং যত দূর জানা আছে সমুদয় মুসলমান-প্রতিনিধি প্রতিষ্ঠানকে আলাদা আলাদা চিঠি লিখিয়া বলা উচিত ছিল, "আপনারা স্থির করুন কোন্ প্রতিষ্ঠানটি বা প্রতিষ্ঠানগুলি আপনাদের প্রতিনিধি এবং দেই প্রতিষ্ঠান বা প্রতিষ্ঠানসমূহের মনোনীত ব্যক্তিদিগকে আপনাদের পক্ষ হইতে কংগ্রেসের সহিত কথাবার্তা চালাইতে ক্ষমতা প্রদান করুন।" এইরপ কিছু গোড়াতেই করা হইলে, মোদলেম मूजनमानापत्र এकगाज প্রতিনিধি ইহা স্বীকার করাইবার জন্ত কংগ্রেসের উপর চাপ দিবার স্থাযোগ কেহ পাইত না। কিন্তু কংগ্রেস তাহা আগে করেন নাই। এখনও সময় চলিয়া যায় নাই। শ্রীঞ্জনার পত্রের উত্তরে শ্রীবস্থ এখনও এইরূপ কিছু লিখিতে পারেন—অবশ্ব, যদি মহাত্মা গান্ধীর মত হয়।

## বিপ্লবের পথ ও সংস্কারের পথ

ভারতবর্ষের রাষ্ট্রনৈতিক কার্য্যক্ষেত্রে, কংগ্রেশ যথন
অসহবোপ প্রচেষ্টা আরম্ভ করেন, তাহার পূর্ব্ব পর্যান্ত
রাষ্ট্রনীতিকেরা সংস্কারপদ্বী ছিলেন। তাঁহারা শাসনবিধির
কিছু কিছু ক্রমিক পরিবর্ত্তন ও সংস্কার ধারা স্বরাজ্ঞলাতে
ইচ্ছুক ছিলেন। কংগ্রেসের নৃতন আমলে এই সংস্কারপদ্বা পরিত্যক্ত হয়। নৃতন রাষ্ট্রনীতিকেরা অল্প অল্প
সংস্কারের পরিবর্ত্তে একেবারে পূর্ণ স্বরাজ পাইবার প্রশ্নাশী
হন। সংক্ষেপে এই পথকেই আমরা বিশ্লবের পথ
বলিতেছি। এই নামকরণ ঠিক্ না-হইতে পারে, কিছু
আপাততঃ তাহা আমাদের আলোচ্য নহে।

সংস্কারপন্থা ও বিপ্লবপন্থার মধ্যে কোন্টি ভাগ তাহা আমাদের বিচাধ্য নহে। অবস্থাবিশেষে একটি ভাল, অবস্থান্তরে অকটি ভাল হইতে পারে। আমানের নিজের कथा এই रु, आमता मश्कात्रभशात भवनाउँ किছू हिनि, বিপ্রবপদার সহিত পরিচিত নহি। কেমন করিয়া বিপ্রব ঘটাইতে হয়, তাহা জানি না। কেতাবে কাগজে পডিয়াছি, বিপ্লব (revolution) জ্বত-বিবৰ্তন (rapid evolution )। ইহা কোন কোন স্থলে সত্য, সর্বাত্র বোষ হয় সত্য নহে। ইতিহাসে দেখা যায়, বছ যুগে অনেক **(मर्ग विश्वव इहेब्राइट, এবং তাহা ब्रक्टाबक्टिव প্রাচ্**र्या महकारत इहेग्राष्ट्र। किन्न विश्वरवत्र भरत्र व्यविनाय আবার বিপ্লব হইয়াছে, বা সংস্থার করিতে হইয়াছে। আমরা যত শীঘ্র সম্ভব পূর্ণস্বরাজ চাই। সংস্কারের পর্বেও যে ইহা হইতে পারে, আয়াল্যাতে তাহা দেখা ষাইতেছে; কানাডাতেও অনেকটা দেখা যাইতেছে। ভারতবর্ষের অবস্থা ঠিক আয়ালগ্যাণ্ডের ও কানাডার অবস্থার মত না হইলেও, ঐজন্য এবং সংস্থারের রাস্তাটা কতকটা আমাদের চেনা রাস্তা বশিয়া, আমরা মনে করি ভারতবর্ষ সংস্থারপন্থী হইয়াও পূর্ণস্বরাঞ্চ পাইতে পারে। কিছ বাহারা বিপ্লবপদ্ধার সহিত পরিচিত, তাঁহাছিপকে তাঁহাদের রান্তা হইতে নিবৃত্ত করিবার অধিকার আমাদের नाइ-मिष जाँशाता जाँशामत अवहा युनिया वारनाइएन ভাবিয়া দেখিতাম ৷ বিশ্বশক্তির নিকটও আমরা এরপ কোন আবদার করিতে পারি না. যে, ভারতবর্ষে যেন বিপ্লব না-ঘটে। রক্তারক্তি আমাদের ভাল লাগে না বটে, এবং রক্তপাতবিহীন বিপ্লব অসম্ভবও নহে। কিছ বালিয়ানওআলা-বাপে, পেশাওআরে, কোথাও কোথাও রক্তারক্তি হইয়া গিয়াছে—এখনও অন্নস্বন্ধ কোথাও কোথাও হইতেছে; তাহা আমরা নিবারণ করিতে পারি নাই। অতএব, আমাদের যাহা ভাল লাগে না তাহা বলিয়াই নিবৃত্ত হই। মাহুঘদের মধ্যে যাহার৷ আপনাদিগকে ভারতবর্ষের ভাগ্যবিধাতা মনে করে, তাহাদের নিকট আমাদের কোন আর্জি নাই। যিনি মানবজাতির ও ভারতীয়দের প্রকৃত ভাগাবিধাতা তাঁহার নিকট এ-বিষয়ে কোন আবদার নিম্মল ও ब्राक्ष रहे हैं।

কেংগ্রেশ্র সহক্ষে কি করা উচ্ছত, সে বিষয়ে কংগ্রেশও গ্লাকের মধ্যেও দ্বিমত দেখা ধাইতেছে বলিয়া উপ্রিলিখিতমত নানাচিতা আমাকের মনে দেখা দিয়াছে।

#### সরকারা ফেডারেশ্যন

১৯০৫ সালের ভারতশাসন-আইনে ভারতবর্ধের ব্রিটশশাসিত প্রদেশগুলি ও দেশী রাজ্যগুলিকে লইয়া একটি
সংযুক্ত ভারতীয় রাষ্ট্র গঠনের ব্যবদ্বা আছে। এই রাষ্ট্রকে
বলা হইয়াছে ফেডারেটেড্ ভারতবর্ধ। ভারতশাসনআইন অহ্যায়ী প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব কংগ্রেস প্রথমে
অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন, কিন্তু মন্ত্রীদিপের কতকটা স্বাধীনতা
গবর্মেটি স্বীকার করায় কংগ্রেস প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব
চালু করিতেছেন। সেই রকম, অনেকে বলিতেছেন,
কংগ্রেস সরকারী ফেডারেশ্যনের নক্ষা অনুসারেও কাজ্ব
করিবেন—অবশ্য, ব্রিটশ স্বক্মেটি কিছু অদল বছল
করিলে।

পণ্ডিত ব্দও আহরলাল নেহক, শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বহ প্রভৃতি প্রধান কোন কোন নেডা, এবং সাধারণতঃ সমাজতন্ত্রী ও কম্যুনিষ্টরা বলিতেছেন, তাঁহারা সরকারী ব্যবস্থা অন্থবায়ী ক্ষেতারেশ্যন চান না, কিছু কিছু পরিবর্ত্তনে তাঁহারা রাজী নহেন, উহা সম্পূর্ণ বর্জনীয়। অন্ত দিকে মাজ্রাজের ব্যবস্থাপক সভায় এবং আরও ছ-একটি কংগ্রেসী প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় আগে হইতেই প্রস্তাব গৃহীত হইয়া আছে, যে, ব্রিটশ গবরেণ্ট নেতাদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সরকারী ক্ষেতারেশ্যনের ব্যবস্থায় এমন কিছু কিছু পরিবর্তন কক্ষন যাহাতে কংগ্রেস উহা চালু করিতে রাজী হইতে পারে। গান্ধীজী চুপ করিয়া আছেন। কিন্তু গান্ধীজ্ঞায়া বা গান্ধীপ্রতিদ্ধনি শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারি মাজ্রাজ ব্যবস্থাপক সভায় বেরপ প্রস্তাব মঞ্ব করাইয়াছেন তাহাতে মনে হয়, এ-ক্ষেত্রে গান্ধীজ্ঞী হয়ত সংস্কারপন্থী। তাঁহার সহিত বড়লাট লর্ড লিনলিবগোর মূলাকাতে এই ধারণার কিছু সমর্থন পাওয়া যায়—যদিও তাহাদের মধ্যে করাবার্ত্তার কোন বিবরণ প্রকাশিত হয় নাই।

বড়লাট ছুট লইয়া খদেশে হাইতেছেন, কচেক জন গবর্গর গিয়াছেন বা যাইবেন, অল প্রনান রাজপুক্ষ ছা-এক জনও পিয়াছেন বা যাইবেন ইয়াছেও মনে হয় কেডাবেশ্যনের ছোটগাউ পরিবইন কিছু টেবে যাহাব সহকে ইয়াকের সহিত ত্রটিশ গবরে শের মহলা হইবে। ভারতীয় বাবহাপক সভায় ক প্রেস দলের নেতা শ্রীয়ক জুলাভাই দেশাইও বিলাতে বজ্ঞতা-মাদি করিয়া আসিয়াছেন। রাজপুক্রদের সহিত উাহার কি কথাবান্তা ইয়াছে, প্রকাশ পায় নাই। সেইগুলাই কিন্তু প্রকাশিত বজ্ঞতার চেয়ে কংগ্রেসর সংস্কারপন্থী দলের অধিকতর প্রক্রত-অভিপ্রায়-জ্ঞাপক। এরপ গুল্লবণ্ড রাইয়াছে যে লগুনে একটা ছোট পোলটেবিল বৈঠক বিসরে ও ভাহাতে গান্ধীলী যাইবেন।

কিছু পরিবর্ত্তন যে হইবে, এরূপ ধারণা লোকের হইয়াছে।

## ফেডারেশ্যন-ব্যবস্থায় পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে ভারতসচিব

সরকারী ফেডারেশ্যন-ব্যবস্থায় কিছু পরিবর্ত্তন হইবে, ভারতীয়দের মধ্যে এইরূপ ধারণা জ্বায় ভারতসচিব

কালহরণ না-করিয়া জানাইয়া দিয়াছেন, বিশেষ কিছুই हहेर ना-পाছে আমরা বেশী কিছু চাহিয়া বৃদি ! মহাশয়, আমরাত বৃঝি, চাওয়াতে বেশী বা অল কিছই পাওয়া ষায় না! এ পর্যান্ত ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট ভারতশাদনের বিধি বা প্রণালীতে যাহা কিছু পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা প্রভু সদাশ্য দাতার স্বেচ্ছাপ্রস্ত এইরূপ ভক্তিমা সহকৃত হইলেও, অবস্থার চাপে তাহা ঘটিয়াছে, ইহা আমরা জানি। ষে-প্রকার অবস্থাসমাবেশে রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ও আবার ঘটিবে, সেই সমাবেশ কখন ভারতীয়দের পুক্ষকারসঞ্জাত, কখন বা জাগতিক ঘটনাবলী হইতে উত্তত। স্থতরাং ভারতস্চিব লর্ড ক্রেট্ল্যাণ্ড নিশ্চিম্ব থাকুন। ভারতীয় নেতারা যদি কোন পরিবর্তনের আবশ্যকতার উল্লেখ কবিয়া থাকেন, ব্রিটণ প্রন্মেণ্ট বেকায়দায় পড়িলে তাহা, এমন কি, তার চেয়েও বেশী পরিবর্ত্তন, করিতে বাধ্য হইবেন। ভারতীয়দের চাওয়া না-চাওয়া, কিংবা চাওয়ার কমবেশীর উপর তাহা বড-একটা নির্ভর করিবে না।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, ক্ষেডারেশ্যনের কাঠামো (framework) বদলাইবে না। আভাস দিয়াছেন, ষদি কিছু পরিবর্ত্তন হয়, তাহা হইলে কাঠানোটা ঠিক্ রাথিয়া কিছু হইতে পারে। একটু ইন্ধিত করিয়াছেন, দেশী রাজ্যগুলির নূপতিরা ভারতীয় ক্ষেডারাল ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধিদিগকে স্বয়ং মনোনীত না করিয়া প্রজাদিগকেই উক্ত প্রতিনিধিদিগকে নির্বাচন করিতে দিলে ব্রিটশ পব্যাপ্তি তাহাতে আপত্তি করিবেন না, বাধা দিবেন না। মহদপ্রহার

সরকারী ফেডারেশ্যন-ব্যবস্থায় কি কি পরিবর্ত্তন আবশ্যক তাহা বহু কংগ্রেস-নেতা অনেক বার বলিয়াছেন, স্বান্ধাতিক অহ্য কোন কোন নেতাও বলিয়াছেন। অনেক সংবাদপত্র-সম্পাদক বলিয়াছেন, আমরাও বলিয়াছি। বর্ত্তনান প্রসক্ষে সেই সমুদ্যের পুনক্ষল্লেথ অনাবশ্যক। প্রীযুক্ত ভূলাভাই দেশাই যে ছটি প্রধান পরিবর্ত্তনের কথা বলেন, তাহার একটির সম্বন্ধে ভারত-সচিবের ইক্তি আপেই উলিখিত হইয়াছে। থিতীয়টি

"দামাজ্যতাণ" (safeguards)গুলি মূল শাসন্বিধি হইতে বাদ দেওয়া। সে-বিষয়ে ভারতসচিব বলেন, ভারতশাসন-আইনের প্রাদেশিক অংশটিতেও এরপ "সাম্রাজ্যতাণ" আছে; তাহাতে ত প্রাদেশিক মন্ত্রীদের কাব্দের কোন ব্যাঘাত হয় নাই; আইনের ফেডার্যাল অংশের ''সামাজ্য-ত্রাণ'গুলিও ফেডার্যাল মন্ত্রীদের কাব্দে কোন ব্যাঘাত জনাইবে না। "সামাজাতাণ"গুলি কেন রাখা হইয়াছে তাহা অবশ্য ভারতীয়েরা জানে, বুঝে। রৌদ্র, তীক্ষ-শীতল বাতাস ও বৃষ্টি হইতে বৃক্ষার জন্ম লোকে শোলা ও কাপড়ের ও রবারের শিরস্তাণ ব্যবহার করে। তীর ও অন্য তীক্ষ অস্ত্রের আঘাত হইতে রক্ষার জ্বন্য ইম্পাত ও চর্ম্মের শিরস্থাণ ব্যবহৃত হয়। রূপক ভাষায় যাহাকে রাইনৈতিক রৌদ্র ও ঝডবৃষ্টি বা রাইনৈতিক স্পত্রের আঘাত বলা যাইতে পারে, ভারতীয় মন্ত্রীরা ও ব্যবস্থাপক সভার স্বাঞ্চাতিক সদসোৱা যত ক্ষণ ব্রিটিশ সাম্রাঞ্চাবাদের বিক্লছে তাহার আয়োজন বা প্রয়োগ না করিবেন, তত ঋণ গ্রুবর-জেনার্যাল ও গ্রুবরেরা "সাম্রাক্ষাত্রাণ" রূপ শির্জাণ-গুলি ব্যবহার করিবেন না, কিন্তু দরকার ইইলেই করিবেন। অতএব, তাহাদের মর্জির উপর নিউর করিয়া থাকিতে হইবে। তাহা অবাঞ্চনীয়। তাহা পুর্ণম্বরাজ লাভ প্রচেষ্টার পরিপদ্ধী। অবশ্ব, ইহাও সতা, যে, "সামাজ্যত্রাণ"ওলা থাকা সত্তেও কৌশলী চতুর মন্ত্রীরা পূর্ণস্বরাজ লাভের কিছু কিছু চেষ্টা করিতে পারেন।

ভারতের একত্ব ব্রিটেনের দান !

লওনের "বোষাই" ভোকের বক্তৃতায় ভারতসচিব লর্ড কেটল্যাও বলেন, যে, ভারতীয়দিগকে একস্বদান ভারতে রিটেনের একটি মহত্তন ক্রতিম্ব বা কীর্ত্তি। যেমন এক জাতি অন্ত জাতিকে স্বাধীনতা দিতে পারে না, ভাহাদের স্বাধীন হইবার বা থাকিবার বাছ বাধা দূর করিতে পারে, তদ্রুপ একস্বন্ধ বাহির হইতে এক জাভি মন্ত কোন দেশের লোকদিগকে দিতে পারে না।

ভারতবর্ষের একত্ব নানা রকমের। ইহার উত্তর, উত্তর-পূর্ব্ব ও উত্তর-পশ্চিমের পর্ব্বতমালা এবং পূর্ব্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণের সম্ভ ইহাকে ভৌগোলিক একও দিয়াছে।
ইহা স্বাভাবিক, বিধিদন্ত; মান্তবের দান নহে। ব্রিটিশ
শাসনকালের বহু শতাব্দী পূর্ব্ধে, ম্পলমান শাসনেরও
বহুপূর্ব্ধে, ভারতবর্ধ তাংকালিক অন্যান্য দেশ ও জাতি
অপেক্ষা অধিক সাংস্কৃতিক একও লাভ করিয়াছিল, এবং
সেই একও এখনও আছে। ইহা ব্রিটেনের দান নহে।
বস্ততঃ এই সাংস্কৃতিক একও থাকাতেই সমগ্র ব্রিটিশ
ভারতকে একটি রাইরেলে শাসন করা ইংরেজদের পক্ষে
অপেক্ষাকৃত সহন্ধ হইয়াছে। সম্রাট্ অশোকের সময়ে
তাঁহার রার্ট্রায়, নৈতিক ও সাংস্কৃতিক প্রভাব বর্ত্তমান ব্রিটিশপ্রভাবিত ভারতবর্ধ অপেক্ষা বৃহত্তর ভূগতে অফুভ্ত
হইয়াছিল বলিয়া মনে করিবার মত ঐতিহাসিক প্রমাণ
আছে।

সাংস্থৃতিক ঐক্যবিহীন বাহু রাষ্ট্রীয় একত্ব যে কিন্ধপ র্নুনক, বিশাল অট্রোহালেরীয় সামাজ্যের বিলয় ভাহার একটি স্পষ্ট দৃষ্টান্ত। গত মহাযুদ্ধের আঘাতে ইহার অনুষ্ঠি হাঙ্গেরীয়, চেক্, মোভাক প্রভৃতি জ্বাতি ও তাহানের দেশ সব পূথক হইয়া যায়। বাকী ছিল ক্ষুত্র অন্তিথা দেশ। তাহার সংস্কৃতি জ্বার্মনীর সহিত অভিন্ন। জার্মেনীর পঞ্চে অন্তিয়াকে স্বাকীভূত করা বে সহজ্ব হয়াছে, এই সাংস্কৃতিক ঐক্য তাহার একটি প্রধান কারণ।

ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় একত্ব ধে বাফ্ নহে, ঠুনকা নহে, তাংগর কারণ ইংগর সাংস্কৃতিক ঐক্য। তাংগ ব্রিটেনের দান নহে।

ত্রিটেন ভারতবর্ষকে ষে রাজনৈতিক ও শাসনসম্বন্ধীয়
একটা কাঠানোর মধ্যে ফেলিয়াছে; রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ,
টেলিফোন, বেতারবার্তা প্রেরণ ব্যবস্থা ও এরোপ্নেন
ঘারা একত্ব-অভভবে দূরত্বের বাধা দূর করিয়াছে; তাহা
নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য করিয়াছে। এমন কি,
ষে ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য এবং ইতিহাসের
মধ্য দিয়া শিক্ষা পাওয়ায় ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়
ভারতব্বের সাংস্কৃতিক একত্ব ভাল করিয়া অভভব করিতে
পারিয়াছে, তাহাদের স্বস্থ স্বাঞ্জাতিকতা ও বিশ্বমানব্বের
সহিত একত্ববাধ জাপিয়াছে, পরম্পারের সহিত ভাব ও

চিন্তার বিনিময় করিতে পারিতেছে, সেই শিক্ষাও ইংরেজ ভারতবর্ষে প্রবর্তিত করে স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত।

ইংরেঞ্চ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম যাহা করিয়াছে, আমরা তাহার স্ক্ল ও স্থবিধা অস্বীকার করি না; কিন্তু তাহা স্বাশ্যুতাপ্রস্ত দশন ব্লিয়াও মানিতে পারি না।

আমরা মডার্ণ রিভিয়তে ও প্রবাসীতে অনেক বার দেখাইয়াছি, নতন ভারতশাসন-আইন অনুষায়ী শাসন-বিধি কেমন করিয়া ভারতের একজকে বিনষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়াছে। এই বিনাশ যে নৃতন শাসনবিধির একটি উদ্দেশ্য তাতা আমরা জয়েট পালেমেণ্টারী সিলেক্ট ক্মীটির রিপোট হইতে ঠিক ক্ষাগুলি উদ্ধৃত ক্রিয়া দেখাইয়াছি। বৃহিখানি নিকটে থাকিলে আবার উদ্ধৃত করিতাম। তথাক্ষিত প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ত দান এই বিনাশচেষ্টার একটি অংশ। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকেরা এখন নিজ নিজ স্বার্থসিদ্ধিতে ব্যাপ্ত, সমগ্র ভারতবর্ষের কল্যাণ্যাধন এবং সকল ভারতীয়ের জন্ম স্বরাজলাভ চেষ্টা এখন পশ্চাতে পড়িয়া গিয়াছে—বিম্বতির তলায় ডুবিয়াছে বলিলেও চলে। সকল ধর্মসম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকেরা একত্র তাহাদের সকলের প্রতিনিবিদিগকে নির্কাচন ক্রিয়া ব্যবস্থাপক সভায় পাঠাইবার কোন বন্দোবন্ত আইনে নাই ৷ তাহার পরিবর্ত্তে ধর্ম ও রতি প্রভৃতি ভেদে আলাদা আলাদা নির্বাচকনওলী গঠিত হইয়াছে। প্রতিনিধিরায়ে সমস্ত দেশ ও জাতির প্রতিনিধি, সমস্ত দেশ ও জাতি যে এক, ভারতশাসন-আইন এই বোধের মূলে কুঠার আঘাত করিতেছে।

প্রদেশগুলির অবস্থা এইরপ। সমগ্রভারতীয় বাবস্থাপক সভা এক মাত্র স্থান যেথানে ভারতীয় মহাব্রাতি নিব্বের ঐক্য অফুভব করিতে পারিত। কিন্তু তাহাও এমন ভাবে পঠিত, যে, সেখানেও প্রাদেশিক, সাম্প্রদায়িক, ও শ্রেণীগত পার্থকা উত্তমরূপে অফুভূত হইবে, অনেকে অন্যের প্রতি ইব্যান্থিত থাকিবে, অনেকে নিজের প্রতি অক্যায় ব্যবহারে অসম্ভূত থাকিবে, এবং দেশী নৃপতিদিগকে হাতে রাথিবার অভিপ্রায়ে বিটিশ-ভারতের শক্তি হাস করা হইয়াছে নিত্য অফুভূত হইবে। দেশী রাজ্যের প্রজাদিগকে আইনে প্রতিনিধি-নির্কাচনের ক্ষমতা না দেওরায় তাহারা ব্রিটিশ-ভারতের সহিত একত্ব অনুভব করিবেনা।

এই প্রকারে নৃতন ভারতশাসন-আইন ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় ও শাসনপ্রণালীগত একথকে ঘ্রধাসাধ্য ক্মাইয়াছে।

অতএব ভারতসচিবের গর্বের কোন ভিত্তি নাই।

### বিদ্যাসাগর ও তাঁহার গ্রন্থাবলী সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ

রবীন্দ্রনাথ মেদিনীপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট শ্রীযুক্ত বিনয়রঞ্জন সেনকে লিথিয়াছেন:—

"বিল্যানাগরের পুণ্যস্থতি রক্ষার উদ্দেশে প্রকাশিত 'বিল্যানাগর গ্রন্থাবলী'র প্রথম গও পেয়ে বিশেষ আনন্দ লাভ করেছি। তারই বেদীমূলে নিবেদন করবার উপস্ক এই অর্থ্য রচনা। অক্রিম মহয্যস্থ থার চরিত্রে দীপ্রমান হয়ে দেশকে সমুজ্জন করেছিল, যিনি বিধিদত্ত সম্মান পূর্ণভাবে নিজের অস্তরে লাভ করে জন্মগ্রহণ করেছিলেন আমরা সেই কণজন্ম। পুক্ষকে শ্রন্থার করবার শক্তি ঘরাই তার স্থানে করতে পারি। যদিন। পারি তাতে নিজেদের শোচনীয় হীনতারই পরিচয় হবে। এই অংশারব থেকে বিশ্বতিপরায়ণ,বাঙালীকে রক্ষা করবার জন্মে থার। উদ্যোগী হয়েছেন তাঁদের সকলকে সর্বাস্থানে সাধুবাদ দিই। ৫ জাঠ, ২৩৭৫।"

#### "ক্ষণিকা"

বাল্যকালে পড়িয়াছিলান, এবং এখনও শুনিতে পাই, বৈশাৰ জৈয়ে ছই নাস গ্রীমকাল। কিন্তু জৈয়েছের শেষের দিকে বঙ্গে বর্ধা না আসিলে লোকে অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হয়, সাধারণতঃ বর্ধা আসেও।

এখন ঘাটশিলার আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, মেঘে অম্বর মেছর, মধ্যে মধ্যে বুষ্টি হইতেছে। এমন দিনে স্বৈত্যটের ছাব্বিশ তারিখে রবীন্দ্রনাথের "ক্ষণিকা"র নৃতন সংস্করণের বহি একথানি ডাকে আদিয়া পৌছিল। হঠাং মনে হইল, দেখি ইহাতে বৰ্ষার কথা কি আছে। পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে 'সেকাল' কবিতায় দেখি কবি বলিতেছেন, ''আমি বদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে, দৈবে হতেম দশম রম্ব নবরম্বেব মালে,'' তাহা হইলে

আধাঢ় মাদে মেঘের মতন মন্থরতায় ভরা জীবনটাতে থাক্ত নাকে। কিছুমাত্র থবা।

কিন্ধ এই বৃদ্ধ সম্পাদকের জন্ম কালিদাসের কালে হইলেও তাহার দশম রত্ব বা Xতম রত্ব হওয়া ত ঘটিতই না, তাহাকে নিতাস্তই বেকার হইতে হইত। কবির জীবনটি কি হইত এবং সম্পাদকের জীবনটা বাস্তবিক কি, ভাবিতে গিয়াদেথি, আষাঢ় মাসেও জীবনটাতে ঘড়ির কাঁটা কেবলই জ্বা দিতেছে। বানপ্রস্থের ইচ্ছা খুবই হয়। কিন্তু দোধ, কবি ''ক্ষিণকা"রই 'শাস্ত্ব' কবিতায় ব্যবস্থা দিয়াছেন,

প্রথাশাধ্যের বনে যাবে এমন কথা শাস্তে বলে, আমরং বলি বানপ্রস্ত যৌবনেতেই ভাগে। চলে।

কবিকে লোকে ঋষিও বলে, হুতরাং তাঁহার আধপ্রয়োগও শান্তোক বিধির মত মান্য। তাহা হইলে
"তিয়ান্তরোদের" সম্পাদকের বনে যাওয়াও ঘটিবে না।
যায় কোঝা? 'মাতাল হয়ে পাতাল পানে ধাওয়া'র
বে ব্যবস্থা কবি আর একটি কবিতায় করিয়াছেন, তাহার
মাতাল সাধারণ মদ্য পান করে না, কবিতা বা অন্য
কোন রকম ভাবের ও রসের নেশা করে। বৃদ্ধ সম্পাদক
বাস্তব বা রূপক কোন নেশাই কথনও না-করায় তাহার
পাতাল পানে ধাওয়াও ঘটিবে না।

স্তরাং বর্ষার ও আবাঢ়ের সন্ধানে আরও পাতা উ-টান্ই ভাল।

কবি কালিদাসের কালে জন্মিলে বিরহেতে আবাঢ় মাসে চেয়ে বৈত বঁধুব আলে, একটি করে পূজার পূম্পে দিন গণিত ব'সে। দিন পণনা এখনও চলিতেছে। কবে ফুরাইবে ?

কালকে রাতে মেথের গ্রজনে, বিমিকিমি বাদল-বরিখনে ভাব তেছিলাম একা একা— স্বপ্ন খদি যায় রে দেখা আদে যেন ভাগর মূর্তি ধ'রে বাদলা রাতে আধেক থুমথোরে।

পাতা উন্টাইয়া দেখি কবি বলিতেছেন,

ওগো আজ তোৱা যাসুনে গো তোৱা যাসুনে এবেৰ বাহিৰে। আকাশ আঁধার, বেলা বেশি আর নাহিৰে।

আর একটি কবিতায় কবি ক্ষমা চাহিতেছেন—

হে নিৰুপম।,
চপলতা আজি যদি ঘটে তবে
কৰিয়ো ক্ষম।
ভোমাৰ ছ'থানি কালো আঁথি পৰে
ভাম থাবাটের ছালাগানি পঢ়ে,
ঘনকালো তব কুঞ্ত কেশে
যুখীর মালা।

ভোমারি ললাটে নবব্যধার বরণভালা।

#### কবির বাল্যকালের

মনে পড়ে সেই আবাঢ়ে ছেলেবেলা নাপার জলে ভাগিয়েছিলেম পাতার ভেলা।

'হুখ দু:খ' কবিতায় বর্ধাকালেরই রথের তলায় স্নান-যাত্রার মেলায়

সবার চেয়ে আনন্দময়

ঐ মেয়েটির হাসি।
এক প্রসায় কিনেছে ও
ভালপাতার এক বাঁশি।

আর,

আজকে দিনের ছঃথ বত
নাইবে ছঃথ উহার মত,
ঐ বে ছেলে কাতর চোথে
দোকান পানে চাহি;
একটি বাঙা লাঠি কিন্বে
একটি প্যদা নাহি।
চেয়ে আছে নিমেবহার।
নয়ন আছুল।

হাজার লোকের মেলাটিরে করেছে করুণ।

### নিরক্ষরতা দূরীকরণ

দেশের কণ্যাণকামী লোকেরা বহু বহু বংসর আগে হইতে ভারতবর্ধের লোকদের ঘোর নিরক্ষরতা দূর করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট হইয়াছিলেন এবং অস্ত সকলকেও সচেষ্ট করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। আমরাও এ বিষয়ে লেখালেখি ও বক্তৃতা কিছু করিয়াছি।

হাল আমলের কংগ্রেদ আগে এ বিষয়ে বিশেষ কিছু
মন দেন নাই। স্থাপের বিষয় এখন অনেক প্রাদেশে মন
দিতেছেন—মদিও জংখের বিষয় বংগ নহে।

বিহারের প্রতি জেলায় এক-শ ছ-শ শিক্ষাকেন্দ্র থোলা হইতেছে, যেখানে নিরক্ষর লোকদিগকে লিখিতে পড়িতে শিখান হইতেছে। বিহারের ছাত্রেরা এই কান্ধে উংলাহের সহিত লাগিয়া গিয়াছেন। তথাকার কংগ্রেমী মন্ত্রী ও অন্থ কংগ্রেম ওমাহার এ বিষয়ে খুব উংসাহী হইয়াছেন। এই উংসাহ অধ্যবসায়ে পরিণত হইলে আগামী ১৯৪১ সালের সেন্সাসে দেখা যাইবে, বিহার নিরক্ষরতার কলম্ব বহু পরিমাণে মুছিয়া ফেলিয়াছে, হয়ত বা বাংলাকে পশ্চাতে ফেলিয়া অগ্রসর হইতেছে।

যুক্তপ্রদেশে ও মধ্যপ্রদেশেও উৎসাহ দেখা যাইতেছে।

#### যুব-আন্দোলন ও ছাত্ৰ-আন্দোলন

বলে ছাত্রেরা রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিতেছেন কখন যুবক বলিয়া, কখনও বা ছাত্র বলিয়া।

কোন্ বয়দের মান্ত্যকে যুবা বলা যায়, তাহা ঠিক্
করিয়া বলা সোজা না-হইলেও, একটা মোটামৃটি ধারণা
এ-বিষয়ে লোকের আছে, এবং আইনে কোন্ বয়দের
মান্ত্যকে সাবালক বলে তাহাও জানা আছে। কিছ
ছাত্র বলিতে কিণ্ডারগাটেনের ও নিম্নপ্রাথমিক পাঠশালার
শিশু হইতে বিশ্ববিল্লালয়ের পোইগ্রাড়য়েট শ্রেণীর ও
আইন কলেজের ছাত্রছাত্রী সকলকেই বুঝায়। ইহাঁরা
সকলেই কি ছাত্র-আন্লোলনে যোগ দিবার অধিকারী?

আমরা পরিহাদ করিতেছি না। কংগ্রেদ-নেতারা পরিষার করিয়া বলন। যখন বালকদেরও রাজনৈতিক আন্দোলক, কন্মী, চালক, ও নেতা হইবার সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ফলে খুনজ্বখম পর্যান্ত হইতেছে, তখন কংগ্রেস-নেতারা স্পষ্ট কথা না-বলিলে কর্ত্তব্যে অবহেলার অপরাধ হইবে। তাঁহাদিগকে আমাদের মতের সমর্থন করিতে বলিতেছি না। আমাদের ভ্রম হইলে তাহা যুক্তিসহকারে বুঝাইয়া দিউন। অবখ্য, আমাদের মত বিচারেরও অধোগ্য হইতে পারে, কিন্তু আমাদের অসম্ভাষের ভয়ে কেহ কিছু বলিবেন না, বাতুলেও এরপ ভাবিবে না। সংবাদপত্রের সম্পাদকদিগেরও এ-বিষয়ে কর্ত্তব্য चात्मालन (मान यक (वनी इहा, विस्मरक: গ্রম গ্রম রাজনৈতিক আন্দোলন, সংবাদের তত্ই প্রাচ্য্য হয়, এবং দকল খবরের কাগব্দেরই চাহিদা বাড়ে। বভ রকমের যুদ্ধ বাধিলে খবরের কাগব্দের কাট্তি বাড়ে। আমেরিকার কোন কোন ধনশালী ও প্রভাবশালী সংবাদপত্রের মালিক অক্যায় যদ্ধ বাধাইয়াছে পর্যান্ত নিজেদের ব্যবসার স্থবিধা হইবে বলিয়া! কিন্তু জন-সমাজের প্রতি কর্ত্তব্যপরায়ণ কল্যাণকামী সম্পাদকেরা এরপ যুদ্ধের বিরোধিতাই করেন। সেইরপ আন্দোলন মাত্রেরই সমর্থন করা বা তাহার প্রশ্রয় দেওয়া আমাদের (সম্পাদকদিপের) কর্ত্তব্য নহে।

ছাত্র-স্বান্দোশন স্থপ্তে আমাদের মত একাধিক বার ব্যক্ত করিয়াছি। আবার বলিতেছি।

বর্ত্তমানে যাঁহারা রাজনৈতিক নেতা ও কর্মী আছেন, তাঁহারা এক সময়ে ছাত্র ছিলেন, কেহ কেই বিশেষ কৃতী ছাত্র ছিলেন, রাজনীতি অত্যাবশুক, এবং রাজনীতিক্ষেত্র শুভ সক্রিয়তা জাতির সঞ্জীবতার অন্ততম লক্ষণ, এই জন্ত রাজনৈতিক নেতার ও কর্মার প্রয়োজন সর্ব্বদাই থাকিবে। বর্ত্তমান কর্মা ও নেতারা বেমন অতীতে ছাত্র ছিলেন, তেমনি বর্ত্তমানে যাঁহারা ছাত্র, তাঁহারা ভবিষ্যতে রাজনৈতিক কর্মা ও নেতা হইবেন। অন্ত সকল প্রকার কাজের জন্ত ধেমন শিক্ষা ছারা প্রস্তৃতির প্রয়োজন, রাজনৈতিক কাজের জন্তও ভজ্ঞপ প্রস্তৃতির প্রয়োজন। এই প্রস্তৃতির নিমিন্ত বিদ্যালয়ে কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে

সাধারণতঃ যে-সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার (এবং রাজনীতিরও) জ্ঞান আবশ্যক। ছাত্রাবস্থায় এই জ্ঞান স্থিত হয়। জ্ঞানলাভেই প্রধানতঃ মনোধোগী না হইলে শিক্ষালাভ করা বায় না। কিন্তু ছাত্রাবস্থাতেই রাজনৈতিক ক্মী ও দলসংগঠক নেতা হইলে শিক্ষালাভে वााघाक घटि। अत्नकता, अधिकाः । वा नमख नमग्र রাজনৈতিক কর্মে দিতে হয় বলিয়া ব্যাথাত ঘটে, কিন্তু শুধু সেই কারণেই যে ব্যাঘাত ঘটে তাহা নহে। রাজ-নৈতিক সক্রিয়তার মধ্যে যে উত্তেজনা ও উন্মাদনা আছে. তাহা সত্ত্বেও চিত্তের স্থৈয় ও শান্তভাব রক্ষা করা অতি কঠিন। অথচ এই হৈয়া ও শান্তভাব ব্যতিরেকে জ্ঞান-লাভ ও শিক্ষা হয় না। প্রোচ় ও বৃদ্ধদের পক্ষেও ताक्रमीिवत छेराबक्रमा ७ উन्नामना विविधित्रभ क्रमान्न, অনেক সময় তাহা নেশার মত হইয়া দাড়ায়। বয়স ষ্থন কম থাকে, তথন সমুদ্য চিত্তবৃত্তি প্রবল্তন থাকে। তথন রাজনৈতিক উত্তেজনা ও উন্মাদনা যথাসম্ভব পরিহার না-করিলে শিক্ষার ব্যাথাত ঘটা অনিবায়।

প্রশ্ন উঠে, যদি ছাত্রদিগকে রাজনীতি পরিহার করিতে হয়, তাহা হইলে যে রাজনৈতিক জ্ঞান জাতীয় জীবনের প্রক্ষে এবং তাহাদের ভবিষাৎ কর্মজীবনের প্রক্ষ একান্ত আবশ্যক তাহ। কিন্নপে ছাত্রেরা পাইবে ? ইতিহাস পাঠ করিয়া পাইবে এবং যাহার ভাষাজ্ঞান যতটা হইয়াছে, তাহার উপযোগী রাজনীতিবিষয়ক পুস্তক হইতে পাইবে। ভাল সাময়িক পত্র ও সংবাদপত্রের প্রবন্ধ হইতে পাইবে। কেবল পুঁথিগত বিদ্যাতেই যে চলিবে. তাহা নহে। ছাত্রেরা জ্ঞানবানু রাজনীতিকদের বক্তৃতা শুনিবে; এবং নিজেদের রাজনৈতিক বিতর্কসভায় বক্তৃতাদি করিবে। কংগ্রেসের, প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের ও জেলা কন্ফারেন্সের স্বেচ্ছাদেবক হইতে পারে। ইহাতে তাহাদের বংসরের সামাত্র অংশ মাত্র বায়িত হইবে। কিন্তু তাহারা যদি দম্ভরমত রাজনৈতিক কর্মা ও चात्नामक এবং রাজনৈতিক ছাত্রনেতা হয়, ছাত্রসংঘ, ছাত্র-ফেডারেশ্রন ইত্যাদি পড়ে, তাহা হইলে তাহার আফিদ চালান, তাহার অবৈতনিক কর্মচারী হওয়া ও वाशा, ठामा তোলা ও हिमार वाशा, प्रम वाशा ও प्रमापनि

বরা, কার্য্যনির্কাহক সমিতির ও সাধারণ স্মিতির সভ্য এবং সভাপতি ও সম্পাদকাদি অবৈতনিক কর্মচারী নির্মাচনের ছন্তু, ইত্যাদি ত থাকিবেই, অধিক্স রাজনৈতিক মুক্লিয়ানা ও প্রচারকার্যা-আদিও করিতে হইবে। স্বতরাং রাজনীতির সহিত সংশ্রব নৈমিভিক একটা ব্যাপার না-হইয়া প্রধান একটা নিত্যকর্ম হইয়া উঠিবে। তাথের বিষয় ইতিমধ্যেই অনেক ছাত্রের পক্ষে তাহা হইয়াছে। আগে ছিল, ফুটবল প্রভৃতির ম্যাচ দেখা, ভাহার পর জুটিয়াছিল সিনেমার নেশা, ভদনন্তর আসিয়াছে রাজনৈতিক ছাত্র-আন্দোলন। এই ত্রাহম্পর্শ সত্ত্বেও যে বাঙালীর ভেলেরা পাস করিতেছে, তাহা বিখ-বিলালয়ের সহেত্কী কুপায়। আমরা ফুটবল তথলার বিরোধী নহি, তাহার সমর্থক; ফুটবলের ম্যাচ দেখিয়া সময় নষ্ট করার বিরোধী। ভাল দিনেমা-চিত্র দেখারও मगर्थक, योन-चाकर्यन-वहन अवः छाकाछि-श्छा-वाधिगत -আদি-সমাজতোহিত:-উত্তেজক িত্রের ছাএদের রাজনীতি শিক্ষার পক্ষে যাহা আবশ্যক, তাহার আমরা সমর্থন করি। কি আবশ্যক, উপরে ভাহা বলিয়াছি।

শ্বাজ্ঞরবাদ এবং ক্যানিজ্য্ স্থান্ধ কৌতুহল প্রভাবিক। এই এই বিষয়ে ভ্রন্তান্দায়ক বহি পাওয়া গেলে তাহা শিক্ষায় কতকটা অগ্রসর ছাত্রদিগকে পড়িতে দেওয়া ষাইতে পারে। প্রপ্যাগ্যাণ্ডার বহি ভাহাদের অপাঠ্য। অভিভাবক ও শিক্ষকদিগের রাজনীতির জ্ঞান থাকা আবশ্যক। ছাত্রদের রাজনৈতিক জ্বিজ্ঞান্থতা চাপা না দিয়া, নিষেধের পথ অবলধন না-করিয়া ভাহাদের প্রশ্নের উত্তর দিতে ও সন্দেহ ভ্রন্তন করিতে অভিভাবক ও শিক্ষাদাতাদিগের প্রস্তুত হওয়া ও থাকা আবশ্যক। নিষেধের, শাসনের ও শান্তির বাধে রাজনৈতিক প্রাবনের ভ্রম্ব রোধ করা যাইবে না।

রাজনৈতিক কল্ম-সন্মেলনে মাথাভাঙা লাঠি বে-সব দেশে অহিংসাবাদ প্রচারিত হয় নাই, অন্ত্র-আইন নাই, এবং যে-সকল প্রতিষ্ঠান অহিংসাবাদ গ্রহণ করে নাই, তাহাদেরও সভার অধিবেশনে লোকেরা অন্ত্ৰসভ্যা করিয়া যায় না। ভারতবর্ষে **অহিংসাবাদ**প্রচারিত হইয়াছে, কংগ্রেসের কতক লোক ধর্মবিধাসের
অঙ্গেরই মত অহিংসা মানেন বাকী সকলে উহা ঠিক্
পলিসি বলিয়া মানেন, এবং এদেশে অস্ত্র-আইন আছে।
সেই জন্ম কংগ্রেসওআলাদের কোন দলের সভায় বন্দুক
তলোয়ার লইয়া লোকে কেন যায় না, বৃক্তি পারি।
সেই কারণেই ত মাথা ভাঙিবার উপযোগী লাঠিও
জিরপ সভায় কাহারও থাকিবে না এই রূপই ত আশা করা
যায়। অথচ গশোহরের কুখ্যাত সভাটাতে ভাহা ছিল।
এবং পরিভাপের বিষয়, তথাকার লাঠিবারীনিগকে কেহ
এ উপদেশ দেয় নাই, যে, ভীড় নিবারণের জন্ম মাথাভাঙা একান্ত আবেশ্রক নহে, পা-ভাঙা আবশ্যক হইভেও
পারে।

#### যশোহরের কলঙ্ক

দেশের নানা স্থানেই নানা সম্মেলন হইতেছে—বেশীর ভাগই রাষ্ট্রিয়। এক দিক হইতে দেখিলে মনে হয়। ইহা শুভলক্ষণ, লোকে সচেতন হইতেছে, অথবা ভাহাদিগকে সচেতন করিবার চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু সবই যে স্থলক্ষণ নয় তাহার প্রমাণও দেখিতেছি ঘশোহর-খুলনা কন্মী-সংখ্যালনে। ২৮**শে** জ্ন সেখানে একটি সংখ্যান হইবার কথা ছিল, কিন্তু সমেশন হইতে পারে নাই। স্থানীয় যুবক, কুষক (?), ছাত্র ও কোন কোন কন্মী এই সম্মেলনে যোগ দেন নাই, বা ভাহাদিপকে যোগ দিতে रमध्य हम नाहे। करन शानमान हम, मातामाति इस, উভয় পক্ষেই ব্লুলোক আহত হয়, এবং নরেশ সেন নামে একটি ১৫ বংসরবয়স্ক ইস্থলের ছাত্র এইরূপ আহত হয় যে, মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে তাহার মৃত্যু ঘটিয়াছে। এই গুরুতর ব্যাপারে নিশ্চয়ই পুলিস অন্মুসন্ধান করিবে, কংগ্রেস হইতেও অনুসন্ধান-স্মিতি নিযুক্ত হইয়াছেন। আমরা তাঁহাদের রিপোটের জ্বত অপেকা করিব। কিম ইতিমধ্যে ছই-একটি কথা মনে জাগিতেছে। শুনিয়াছি, দায়িত্ববান নেতৃগণের কেহ কেহ এখানে উপত্তিত ছিলেন, তথাপি কি করিয়া এমন শোচনীয় ঘটনা ঘটিল ? দিভীয়ত: কংগ্রেসের অহিংস-নীতি পা**লিত** 

হইয়াছে কি? তাহা হইলে কি করিয়া এতগুলি লোক আহত হয়, একটি বালকের মৃত্যু হয়, তাহা বুঝা অসপ্তব। বে কর্মীদল প্রতিষ্ঠা পায় নাই বলিয়া এই ভাবে পনর বংশরের ছাত্রের কাঁধে বন্দুক রাথিয়া প্রতিপক্ষকে পরাজিত করিবার কৌশল অবলঘন করে, এই বালকের মৃত্যুর জন্ত তাহারাই কি আংশিক ভাবে দায়ী নয়? ঘাহারা সমস্ত নীতি বিদক্ষন দিতে হিধা করে না, তাহারা এ-দেশের রাজনীতিতেই বা কেন স্থান চাহে? যশোহরের এই ব্যাপারে মনে হয়, কংগ্রেস ও কর্মীদের নিজেদের ঘাচাই করিবার সময় হইয়াছে;—তাঁহাদের মধ্যে দলাদলির মোহ এত বাড়িয়াছে যে আজ নানা অজ্হাতে তাঁহারা সমস্ত মন্থাও পদদলিত করিতে কুণ্ঠিত নহেন। স্থাযবার কি বাংলার রাজনীতি হইতে এই নীতিহীনতা দূর করিতে পারিবেন ?

#### যশোহরের অভিভাষণ

যশোহর-খুলনা কর্মা-সম্মেলনের সভাপতি ছিলেন প্রীবৃক্ত স্থরেক্সমোহন ঘোষ। তিনি তিন আইনের বন্দী ছিলেন, সম্প্রতি মুক্তি পাইয়াছেন—পূর্বেও ছইবার বিনা বিচারে এইরূপ দীর্ঘকাল বন্দী ছিলেন। আজকালকার সম্মেলন-গুলির সব অভিভাষণই প্রায় এক ছাচে ঢালা—স্বরেক্সনার্র অভিভাষণ তাহা হইতে অনেকাংশে বত্র। তাই ইহা উল্লেখযোগ্য। সংক্ষেপে তিনি ষাহা বলিয়াছেন, তাহার ভাষা ও ভাব স্পাই। বিশ্ববিপ্লবের বা বিশ্বসম্কটের ফলে ভারতবর্ধের স্বাধীনতা লাভ হইবে বলিয়া তিনি মনেকরেন। সাধারণ সাম্যবাদীর কল্লিত বিশ্ববিপ্লব ইত্যাদি হইতে তাহার কল্লিত বিশ্ববিপ্লব।

ভারতবর্ধের স্থানীনতা isolated ঘটনা হিদাবে ঘটিবার নহে; ভারতবর্ধের প্রশিষ্টানতার রূপ যথনই মানসচকে প্রত্যক্ষ করিবার চেষ্টা করি তথনই দেখি, হয় পৃথিবীব্যাপী এক মহাসম্বের মধ্যে ভারত তাহার নিজের প্রাধীনতার পাশ ছিল্ল করিয়া মুক্ত হইয়া স্পোরবে মাথা ভূলিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর না হয় পৃথিবীব্যাপী crisis বা বিপ্লবের মধ্যে ভারত স্থানীন হইয়া এক নব্যুগের প্রারম্ভে নৃত্ন জগং, নৃত্ন সমাজ, নৃত্ন রাষ্ট্রগঠনের দায়ির ও নেইফ লইয়া অপ্রসর হইতেছে।

কংগ্রেসের কর্মপদ্ধতি বিশ্লেষণ করিয়া হুরেন্দ্রবার

উহার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক প্রোগ্রাম সম্বন্ধে নিজের বক্তব্য বলিয়াছেন:—

(:) রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কংগ্রেসের দাবী:—পূর্ণস্থানীনতা হইলেও উপস্থিত দাবী Constituent Assembly। আমাদের বিবেচনায় ইহা দেখেবুক্ত। আমারা জনসাধারণকে আহলান করিতেছি—তাহারা দলে দলে আসিয়া সংগ্রামে যোগ দিক, অথচ আজ তাহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি না, কা সেই রাষ্ট্রীয় অবিকার যাহা সে পাইবে এবং লোগ করিবে। সেই Constitution-এর এমন কোনও রূপ আমানা তাহাদের চোথের সমূবে দরিতে পারিতেছি না যাহাতে তাহারা বৃষিতে পারে যে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে তাহাদের স্থান কোথায়, অধিকার কত্ত্র এবং আঞ্কর্জ স্থাপনের ব্যবস্থাটিই বা কি গু (করাটীর ভিডিগ্ত অধিকার সংক্ষীয় প্রভাবে কিছু নাই কি গু—প্রবানী-সম্পাদক।)

আমাদের বিবেচনায় ভারতের প্রাটান প্রধার্য-রাজ্যে পৃষ্ণতিতে গণতাপ্তিক যুক্তরাষ্ট্রে একটা থস্ডা কংগ্রেস পক্ষ ১ইতে জনসাধারণের সংখ্যুবে উপস্থিত করা উচিত।

- (২) অগ নৈতিক দেশবর্তমান কর্মেস চবকা এবং কুটার-শিলের সাহায্যে ভারতের অর্থ নৈতিক সনকার মীনাংসা উপস্থিত ক্ষিয়াছে। একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে, উহাতে ভারতের প্রাণীনতার বন্ধন স্থায়ী ও কালেন হওয় ভিন্ন পাতান্তর নাই। ভারতের অর্থনৈতিক সমতার সমাধানে বুহং শিল্ল-প্রতিমান কৃষ্টি ছাড়া পতি নাই। তার ভারতি নয়, যত দিন ভারতবর্ষ উপযুক্তরূপে শিল্পন্যকুল না হইবে তাত দিন ভারতবংগর বুর্করও অবস্থার প্রকৃত উন্নতি কিছুতেই সম্ভব হইবে না। এব সঙ্গে আবও একটা বিষয়ের ঘনির সংযোগ আছে। ভারতবর্ষ যত দিন ব্যোচিত শিল্পম্যিত না ইততেছে তাত দিন পৃথিবী হইতে যুদ্ধ-আন্তর্গ, সমর্বস্থা, প্রভৃতিও দুর হইবার নয়।
- (৩) সামাজিক লে চরিজন-আন্দোলন আমালের বিবেচনায় মোটেই ষথেপ্ত নয়; তপু হিন্দু-সমাজের মধ্যে নয়, মায়্পে মায়্পে সামাজিক জীবনের সকল প্রকার আদানপ্রদানের মধ্যে সমানাধিকার স্বীকৃত হওয়া আবগ্রক। জানি এক দিনেই ইচা ইইবার নহে, কিন্তু চুপ করিয়া বগিয়া থাকারও সময় নাই। এখন ইইতেই ইচার জয় জননতগঠনের আয়োজন ব্যাপকভাবে হওয়া প্রয়োজন।

হুরেন্দ্রবাবু এই কিষাণসভা, মজ্জুর সভার দিনেও এক্ষাত্র কংগ্রেস্কেই বলশালী করিতে চাহেন:--

সমস্ত কাছের মধ্যে মুখ্য লক্ষ্য ও স্বাছার্যত উদ্দেশ্য থাকিবে কংগ্রেমকে শক্তিশালী করিরা গড়িয়া তোলা। আমরা কুধককে সভাবদ্ধ করিব, কিন্তু কংগ্রেমে পতাকাতলে গ্রানিবার জন্তু; যুব-শক্তিকে, মহিলাদের, ছাত্রছাত্রীদের সভাবদ্ধ করিব কংগ্রেমকে শক্তিশালী করিবার জন্তু। আমাদের প্রচার-মন্ত্র ভইবে—All powers to the Congress. স্থানিতাকানী ছাত্রছাত্রাদের শ্রেষ্ঠ কর্য্যে বলের অনেক ছাত্ররাজনৈতিক কোন প্রচেষ্টা ইইতে প্রেরণানা-পাইয়াও অনেক আগে ইইতেই দেশের অজ্ঞ ও নিরক্ষর লোকদের জ্ঞানরৃদ্ধির কাল্পে মন দিয়া আলিতেছেন। বনের বাহিরে কোন কোন প্রদেশে কংগ্রেসের প্রেরণায় ছাত্রেরা দলে দলে এই কাল্পে লাগিয়াছেন। বলেও আশা করি আগেকার চেয়ে বেশী ছাত্রছাত্রীর এই দেবাক্ষেত্রে আবির্ভাব ইইয়াছে। বয়স্ক লোকদের অজ্ঞতা দ্বাকরণ প্রচেষ্টাতেও আশা করি বছ ছাত্রছাত্রীর সাহাম্য পাওয়া যাইতেছে। এই কাল্পে হাত্তালি নাই, বাহবা নাই, উত্তেজনা নাই; এই জ্ল্ফাইছা ছাত্রদের পক্ষে খুব উৎক্রি দেশদেবার পথ। দেশের স্বাধীনতার জ্ল্ঞ যে গণজাগরণ একান্ত আবশ্রুক, তাহার নিমিত্রও ইতা একান্ত প্রত্যোজনীয়।

বঙ্গে উৎকৃষ্ট তুলা উৎপন্ন হইতে পারে পূর্বেব বলে খুব ভাল তুল। জন্মিত, ইহা ঐতিহাসিক তথ্য। এখনও যে বঙ্গের নানা জেলায় ও স্থানে ভাল তুলা হইতে পারে তাহাপরীকা দারা নিণীত হইয়াছে, সরকারী ক্রমি-বিভাগের অ-বাঙালী এক জন উচ্চ কর্মচারী অন্ত এক বিভাগের বাঙালী কোন উচ্চ কর্মচারীকে বলিয়া-ছিলেন। তিনি কয়েক বংসর পূর্বের আমাদিগকে ইহা বলিয়াছিলেন। কিছু কাল পূৰ্ব্বে ঢাকেব্ববী মিলের কৰ্তৃপক্ষ তাহার নিজের জমিতে লম্বা আনের তুলার চাষ করিয়া হুফল লাভ করেন। তাঁহাদের অভিজ্ঞতা এই, যে, বঙ্গের অনেক স্থানে শ্রেষ্ঠ মিশরীয় তুলাও জ্বাতি পারে। বঙ্গের অন্তাক্ত মিল-মালিকেরাও এখন উংকৃষ্ট তুলা উংপাদন বিষয়ে উৎসাহী হইয়াছেন। সরকারী টাকা আপাতত: हेशाल विশ हाबाद वाग्निक इटेंदि। हेश मामाना। किञ्च কালটিত আরম্ভ হউক। এবং বেসরকারী সঙ্গতিপন্ন, এমন কি সাধারণ মধ্যবিত লোকেরাও, পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। তাহাতে লোকদান ত হইবেই না। किছू नाल निक्तप्रहे इहेरव। वर्ष भारतेत्र हार्ष विधा-श्रक्ति ৪h **লাভ থাকে।** পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে বাংলায় উৎকৃষ্ট তুলার চাষে বিঘা-প্রতি ১২॥॰ লাভ হইতে পারে।

কাহাকেও পাটের জমি এই কাজে লাগাইরা অনি-চরের মধ্যে যাইতে হইবে না। মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, বর্জনান, বীরভূম, নৃশিদাবাদ, নদীয়া প্রভৃতি জেলার উঁচু জমিতে পাট হয় না—অনেক স্থলে কোন চাযই হয় না। দেই সব জমিতে উৎক্রপ্ত তুলা হইতে পারে, ক্ষি-বিভাগ হইতে তাহার বাঁজ সংগ্রহ করিয়া এবং তাহার চাষের প্রণালী জানিয়া লইয়া অল্ল জমির মালিক অল্ল আয়ের গৃহস্তও এই কাজে প্রবৃত্ত হউন। শান্তিনিকেতন হইতে অ্কল প্রয়ন্ত বিশ্বভারতী যে বিভূত জমি লইয়াছেন, তাহা তুলার চাযের যোগ্য।

বকে তাল তুলা যথেই জন্মিলে বঙ্গের চাষীদের অন্ন
হইবে, অনেক বেকার লোকের কাজ জ্টিবে, বঙ্গের
বর্তমান মিলগুলি বাংলা হইতেই তুলা পাইবে ও তাঃ
ক্রেয় ও মিলে আনমনের ব্যয় এখনকার চেয়ে কম হইবে,
তুলা ঝাড়াই ও বন্তাবন্দী করিবার কারখানা ছাপিত
হওয়ায় বঙ্গে ধনাপম হইবে ও অনেক বেকার লোক কাজ
পাইবে, এবং বঙ্গে মিলের সংখ্যা বাড়িবে এখন ২ংটি
মিল আছে। এক শতটি হইলেও তাহা বঙ্গের পক্ষে
অধিক হইবে না!

#### মহারাণা প্রতাপদিংহ জয়ন্তী

ভারতবর্ধের কোথাও কোথাও চিভোরের মহারা:।
প্রতাপনিংহের জয়ন্তী উংসব হইয়া গিয়াছে। সর্ব্বতই
হওয়া উচিত। কয়েক বংসর পূর্ব্বে কলিকাতার আলবাট
হলে প্রতাপ জয়ন্তী উংসব হইয়াছিল। এবার বঙ্গে
কোথাও হইয়াছে বলিয়া কাশজে চোথে পড়ে নাই।

মনে পড়ে, আমরা যখন বালক ছিলাম, রজনীকান্ত ওপ্তের প্রবন্ধমালায় রাজপুত বীরের হলদিঘাটের অনতিক্রান্ত শৌর্যোর বর্গনায় হৃদয়ে কিরূপ স্বদেশভক্তির তর্দাতিঘাত অঞ্ভব করিতাম।

বাছে এমন দিন আসিয়াছিল, ষ্থন লিখনপঠনক্ষ বাছালী বালকও প্রতাপের হলদিঘাট স্থানিত, রাজপুত তথন জানিত না, ভূলিয়া গিয়াছিল।

নারীশিক্ষা কেন বিশেষ করিয়া চাই শালিখার মাতৃত্বন বালিকাবিভালয়ের পারিভোষিক তিবন সভায় সভাপতির একটি কথা শ্রোভাদের বিশেষ করিয়া মনে লাগিয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, কোন পরিবারের পৃথিনী ধদি শিক্ষিতা হন, তাহা হইলে সে বাড়ীর ছেলেমেয়ে উভয়কেই তিনি শিক্ষা দিবার চেষ্টা করিবেন; কিন্ধু এমন হাজার হাজার পরিবার আছে, যাহার কর্তারা লেখাপড়া জানেন কিন্ধু মেয়েরা জানে না, ছেলেরা জানে; "এমন একটি পরিবার দেখাইতে পারেন কি খাছার পৃথিনী শিক্ষিতা অংচ মেয়েরা নিরক্ষর?" ছেলে মেয়ে উভয়েরই শিক্ষা একান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও, এই নিক দিয়া মেয়েনের শিক্ষা বিশেষ করিয়া আবশ্যক, ও কোন এনেই অবহেলনীয় নহে।

গৌণ্ৰ ৰ তিয় নেতার একটি উক্তি

কলিকাত। মিউনিসিপ্যালিটির বর্ত্তমান ডেপুটা মেয়র শীবৃক্ত হেমচন্দ্র নস্করকে বেলেঘাটায় তাঁহার হজাতীয় পৌবৃক্ত রিয়েরা এই উচ্চ সম্মান লাভ উপলক্ষ্যে অভিনন্দিত করেন, এবং তিনি পৌবুক্ত রিয়েরের জন্ম ও অবেশের জন্ম মাহা করিয়াছেন তাহার উল্লেখ করেন। এই প্রশংসাবাদের বিনয়ন্ম উত্তরদান প্রসঙ্গে তিনি বাদে সামান্ত কিছু করিতে পারিয়া বাকেন, তাহা এই জন্ম, যে, তাহার বংশের গুরুজনেরা ও অন্তরা তাঁহাকে অন্ত কর্ত্তব্য হইতে অনেকটা নিম্কৃতি তিয়া তাঁহাকে সমাজদেবার জন্ম উৎসর্গ করিয়া লিয়াছেন।

এক এক পরিবার হইতে ধেমন দেশবেবা ও সমাজ-সেবার নিমিত্ত অল্লাধিক অর্থ পাওয়া ধায়, তেমনই ধদি এই কার্য্যে উৎস্পীকৃত অস্ততঃ এক একটি মাকুদ পাওয়া ধাইত, তাহা হইলে কত থাটি কাজ হইত।

### কলিকাতা মিউনিসিপালিটির শিক্ষয়িত্রী কেলেঙ্কার

কলিকাতা নিউনিসিপালিটির এক জন শিক্ষারী-ঘটিত যে লজ্জাকর বাাপার আদালত পর্যন্ত গড়াইয়াছিল অধ্য সেধানে যাহার কোন নীমাংশ হয় নাই, বহুকাল

বিলম্বে মিউনিসিপালিট তাহার যে মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা মীমাংসাই নহে। আসল বদমায়েস যাহার। তাহাদের প্রায় সবাই, অন্ততঃ অধিকাংশ, আড়ালেই থাকিয়া গিয়াছে ও নিজ্ তি পাইয়াছে, কিছু বিশেষ করিয়া শান্তি পাইয়াছেন প্রধান শিক্ষাকর্মচারী প্রিযুক্ত শৈলেন্দ্রনাথ ঘোষ, মিউনিসিপালিটির অন্তুসস্কান-কমিটির মতেও যিনি কোন নৈতিক দোষে দোষী নহেন। তিনি ষড়যশ্বকারী কতকণ্ডলা হু চরিত্র লোকের চক্রান্ত ধরিতে পারেন নাই, তাহালের ফাঁলে পা দিয়াছিলেন—এই তাঁহার ক্রটি। তিনি কঠোর স্থনীতি সমর্থক, এবং স্থপারিশের পরিবর্তে প্রতিষোগিতামূলক পরীক্ষাদারা মিউনিসিপালিটির শিক্ষা-বিভাগে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী নিয়োগ-প্রথা চালাইতে চাহিয়া-ছিলেন। এই জন্ম এই যভযন্ত্রকারীদের বিষদ্ষিতে পডিয়াছিলেন। ইহারা শিক্ষয়ত্রী-নিয়োগ ব্যপদেশে পাপব্যবদা চালাইত, এরপ আভাদ পুলিম রিপোটে ও ক্মীটির অন্তর্ম সভ্য জিয়ক ফ্রীন্দ্রনাথ এলের স্বভয় বিপোটে পাওয়া ষায়।

আচার্য্য প্রফ্লচন্দ্র রায় প্রমৃথ কয়েক জন ভদ্রলোক
মিউনিসিপালিটিকে ব্যাপারটার পুনবিবেচনা করিয়া
প্রকৃত অপরাধীদিগের শান্তি দিতে এবং যাহাতে একপ
কেলেখারি ভবিষ্যতে না ঘটে তাহার ব্যবস্থা করিতে যে
অন্তরেশ করিয়াছেন, আমরা শর্কাস্থাকরণে তাহার সমর্থন
করি ।

চঁনে জাপানের পৈশাচিক নিষ্ঠুরতা

চীনে ষে-সব গ্রাম ও নগরে গুল্ ইইতেছে না, সেখানেও শৈশব ইইতে বাদ্ধকায় পর্যন্ত নানা বয়সের যুদ্ধে অলিপ্ন হাজার হাজার নরনারীকে আকাশ ইইতে বোনা ফেলিয়া জাপানীরা ইতিপ্রেও হত্যা ও আহত করিয়াতে। কিন্তু ক্যাণ্টন শহরে সম্প্রতি এই পৈশাচিকতা আগেকার সীমাকেও অতিক্রম করিয়াছে। ব্রিটেন ও ফ্রান্স ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু বহুবিশ্বিত ও মৌথিক এই প্রতিবাদে কি ইইবে ? যখন দৃঢ়তা অবশ্বন করিলে জাপানকে নিস্তু ইইতে ইইত, তথন কিছু না করিয়া এখন মৌথিক প্রতিবাদ বৃধা। স্পেনে বিদ্রোহী সেনাপতি ফ্রান্ধোর এই রূপ কার্য্যের প্রতিবাদ নিফল হইয়াছে।

### জাপানীদের স্বারা চৈনিক নারীদের পৈশাচিক অপান্যন

চান হইতে আমাদিগকৈ আমাদের পরিচিতা জনৈক গণ্হিতৈথিণ আমেরিকান মহিলা চীনের জন্ম নানা প্রকার সাহাযোর আবেদন পাঠাই। তেন। আমরা সমুদ্র কাগন্ধর কংগেদ সভাপতি শ্রীগুক্ত স্কভাষ্টন্দ্র বন্তকে পাঠাইয়া দিয়াছি। আশা করি, শীল্ল দেগুলি সংবাদপত্র-সমূহে প্রকাশিত হইবে। চীনে ডাক্তার, উপধ ও অবোপচাবের সব সরস্কাম, আ্যাদল্যান্য প্রভৃতি শীল্প প্রেরণ একাধ আবেছক।

উক্ত আমেরিকান মহিলা আমারিগকে কতকগুলি ফটোগাদ পাঠাইয়াতেন, যাহা ভাপিতে পারা যাইবে না। জাপানীবা চৈনিক নারাদিগকে অপমানিত করিবার নিমিত্র বিবলা করিয়া তাহাদের যে-সব ফটোগাদ লইয়াছে। তাহারই কিছু তিনি সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন। নারীদের প্রাণবধ অপেক্ষাও এই অপমান চৈনিক জাতির হৃদয়ে শেল বিভ করিতেছে।

#### वरः भाग-हारः नत ग्लाङ्ग मगणा

ধান বাংলার প্রধান ফবল। পাট তাহার অনেক নীচে। ধান-চাবীরা যে কেবল উহা নিজেদের খাগের জন্য উৎপন্ন করে তাহা নহে। থাজনা দিবার জন্য এবং আপনাদের গৃহস্থালীর নানাবিধ বায় নির্কাচের নিমিত্ত আবশ্যক অর্থ সংগ্রহের জন্য তাহারা কতক ধান চাল বিক্রি করে। এই বিক্রীত শল্যের মোট মূলা বহু কোটি টাকা। ধান-চালের দাম খুব কমিয়া যাওয়ায় বিক্রেতা চাবীরা গনেক কোটি টাকা কম পাইয়াছে। তাহাতে তাহারা ত বিপন্ন হইয়াছেই, জন্ম বাঙালীদেরও আয় কমিয়াছে। গবলেনিকৈর এমন কোন উপায় অবলম্বন করা উচিত, ধান-চালের দর এমন বাধিয়া দিবাব উপায় করা উচিত, থাগাতে বঙ্গদেশ এই আর্থিক সম্বট হইতে

নিম্নতি পায়। বেক্সল ন্যাশন্যাল চেম্বার অব কমার্স এ বিষয়ে গবল্মে টিকে যে দীর্গ, যুক্তিপূর্গ ও তথ্যবহুল চিঠি পাঠাইয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়।

### ফুলিয়ায় কৃতিবাদের স্মৃতিস্তম্ভ

বাংলা সন ১৩২২ সালের ২৭শে চৈত্র কবি ক্লভিবাসের জন্মধান ফুলিয়া গ্রামে সর্ আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিতে কবির মর্মারনিমিত স্থতিস্তম্ভ স্থাপন উৎসব হইয়াছিল। নদীয়া জেলার তদানীস্তন ম্যাঞ্চিষ্টেট শিসুক সতীশচক্র মুখোপাধ্যায়ের উদ্যোগে ইহা হইয়াছিল। ফ্লিয়া পাডিপুরের নিকটবর্ত্তা। স্থতিস্তম্ভটি ফ্লিয়া গ্রামের



ফুলিয়া থামে কবি কুভিবাসের শ্ব**তিস্তম্ভ** 

বার্গিরে অবস্থিত। নিকটেই একটি রহং কুপ নিম্মিত কুইয়াছে। এই স্থানে একটি মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপিত ১3 ভাষার জন্ম পাকা বাড়ী নিম্মিত হইয়াছিল। কিছ গ্রামবাসীদের সহযোগিতার অভাবে বিদ্যালয়টির অবস্থা ভাল নয়। শান্তিপুর সাহিত্য-পরিষদের উদ্যোগে মাঘ মাসের শেষ রবিবারে ক্লিবাসের শ্বতিতপণ হইয়া থাকে। কিন্তু সমগ্র বন্দের প্রতিনিধিন্থানীয় লোকেরা তাহাতে উপস্থিত হইলে শ্বতিসভা ষেরূপ হইতে পারে, ও হওয়া উচিত, সেরূপ হয় না। কলিকাতার বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ এই সভাধিবেশনের ভার লইলে শ্ববনাবন্ত হইতে পারে। শ্বতিন্তন্ত, কুপ এবং বিদ্যালয়-গৃহ ষেথানে অবন্ধিত, দেখানে বিভৃত খোলা মাঠ আছে, খ্ব বড় সভা অনায়াসে হইতে পারে। শান্তিপুর হইতে ফুলিয়া যাতায়াত ত্বংসাধ্য নহে।

#### এক জন প্রবাসী কতী বাঙালী

স্নার শ্রীসক্ত স্বধীকেশ ভট্টাচার্য্য পঞ্চাবের পাটিয়ালা রাজ্যের শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ ( Director of Public Instruction) নিযক্ত হওয়ায় প্রীত হইয়াছি। রাজাটির বিভালয় ও কলেন্দের সংখ্যা ব্রিটিশ ভারতের ছোট একটি প্রদেশের সমান। ইহার বর্তমান মহারাজা রাব্যে শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি চান। শ্রীযুক্ত হুষীকেশ ভটাচার্যা সেই উদ্দেশসাধনে মথোচিত সাহাষ্য করিতে পারিবেন। তাঁহার বাড়ী প্রাচীন মলভূমের রাজধানী বিষ্ণপুরে। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার প্র সিটি কলেকে ছয় বংসর ইংবেজী সাহিত্যের অধ্যাপনা করেন। তাহার পর বার বংসর লাহোরে দয়ানন্দ এংলো-বেদিক কলেন্দে ইংরেজীর প্রধান অধ্যাপক এবং পঞ্জাব বিশ্ববিলালয়ের অন্যতম অধ্যাপক ছিলেন। তদনন্তর পাঁচ বংসর কানপুরে সনাতন ধর্ম কলেজ ও ল কলেজের প্রিন্সিগ্রালের কাজ করেন। তথন বিশ্ববিল্যালয় সেণ্টে দাঁভিকেট প্রভৃতির সভ্য ভিলেন এবং স্কুপ্রদেশের ইন্টারমীডিয়েট



শ্ৰমুক্ত স্থীকেশ ভট্টাচাৰ্য্য

বোর্টের সভ্য এখনও আছেন। তংগরে পঞ্চাবের থালস: কলেজে কিছুদিন প্রিস্পিণ্যালের কাজ করিয়া এখন পাটিয়ালার শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর হইগাছেন। শিক্ষা বিষয়ে তাঁহার যথেই অভিজ্ঞতা আছে। তিনি বাংলা ও ইংরেজী উভয় ভাষায় স্থবক্রা। বাংলা কবিতা তিনি বেশ লিখিতে পারেন। পাটিয়ালার মহারাজা তাঁহাকে সদার উপাধিতে ভূষিত করিয়াছেন।



# দেশ-বিদেশের কথা



### আবিসিনিয়ার স্বাধীনতা-বিলোপে রাষ্ট্রবর্গের চক্রান্ত

#### শ্রীযোগেশচত্র বাগল

থাফ ভুট বংসর হুইল সুমাট হাইলে সেলাসী আবিসিনিয়া ্রিভাগে ক্রিয়াছেন। তলবধি সাধারণে ধরিয়া লট্যাছে ইটালী আবিসিনিয়া জয় করিয়াছে। কিন্তু সত্য কথা বলিতে কি. ইটালী এখনও আবিদিনিয়াকে গ্রাম করিতে পারে নাই। সামাজাবাদীদের বীতি অনুসারে কোন বাজ। সমকে জয় কবিতে ১ইলে ছইটি মৃত পূর্ব ১৬য়া আনব্যাক। আংথমতঃ, বাজেনে মুৰ্বাণ আধিপ্তা বিস্তাৱ কৰিতে হইবে: শ্বিতীয়তঃ অক্সাল বাষ্ট্ৰইচাৰ বিজয় স্বীকার করিয়া লাইবে। আবিগিনিয়ায় ইচার কোনটিই পুরাপুরি সম্পন্ন হল নাই। ইটালীর দলভুক্ত ব্রাইছয় জাম্মানী ও জাপান এবং কয়েকটি ছোট ছোট রাই তাহার আবিদিনিয়া জয় প্লীকাৰ করিয়ান্ডে বটে, কিন্তু ভাগা ভাগার কোনট উপকারে আমে নাই। আগল কথা, বাজে শাস্তি ও নী প্রতিষ্ঠা করিতে ইইলে যে পরিমাণ শক্তি ও অর্থ আবশ্যক ইটালী এখন প্যাস্থ ভাষা সংখ্যত করিছে। পারে এটি। একারণ সদস্ভ আন্দালন সত্তেও সক্ষাধাক মুসোলিনিকে ইছার জন্য অন্যের ছাবে ধণা দিতে ছইয়াছে। ব্রিটেন এতকাল কিরুপে মুসোলিনিকে বাগু মান্টিয়া স্বমতে আনয়ন করা যায় ভাচারট ভাকে ছিল, এখন সংযোগ বুকিয়া মুসোলিনির লোকসানের কারবার আবিসিনিয়া-বিজয় নিজে স্বীকার করিতে ও অনাকে দিয়াও স্বীকার করাইয়া লইতে উদাভ ছইয়াছে। আবিসিনিয়া মুসোলিনির পজে কভটা লোক্সানের ব্যাপারে দাডাইয়াডে ভাহার আঁচ করিতে পারিলে সামাজবাদীদের ষ্ড্যপ্ত ব্যাতে বেগ পাইতে হইবে না ;

আবিসিনিয়ার অধিবাসীর। ইটালীর আধিপত্য কিরপ সাথক ভাবে প্রতিরোধ করিতেছে তাহা জানিবার সহজ উপায় আজ কম। কারণ কোন বিদেশীকে, সংবাদপত্র-প্রতিনিধিকে ত নহেই—আবিসিনিয়ায় প্রবেশ করিতে দেওয়৷ হয় না। তথাপি যে স্কল্পথাক বিদেশী লোক সেখানে এই ছই বংসবের মধ্যে গ্রান করিতে পারিয়াছেন ভাহার৷ সকলেই এক বাকে। ত্রীকার করিয়াছেন ধ্যে কয়েকটি শহর ছাড়া আবিসিনিয়ায় টালীর আধিপত্য বিস্তৃত হয় নাই। এইরপ একজন বৈদেশিক ক্রেতি শিবিয়াছেন,—

<del>্রাইটালী লাবী করে যে,</del> সে আবিসিনিয়া জয় করিয়াছে। ইহা

সভা নহে। ইটালীয়ানবা আবিসিনিয়ার শহর ও শহরতলাগুলি মত্রে থায়ন্ত কবিয়াছে। ইহা ছাড়া জন্য কোথাও তাহাবের আবিপতা বিশ্বত হয় নাই। দেশী হইতে মাত্র কৃত্রি মাইল দ্বে থবস্থিত একটি শক্তিশালী হাশ্সী বাহিনী আস্মারা-আদিসআবাৰা বাস্তা দথল কবিয়া আছে। কোন ইটালীয়ান গাড়ী এ পথ দিয়া বাভায়াত কবিতে পাবে না।

"হার সীরা দলে দলে, কখনও প্রকাশ জন করিয়া, বিভক্ত হইয়া
স্কান ইটালীয়ানদের উদ্বাস্ত করিয়া তুলিয়াছে। বে-সব স্থান
প্রের বিমানপোতে নিরীক্ষণ করিয়া আংসা। হইয়াছে দে-সব
স্থানেও যাইতে হইলে টাক্লি, সাঁজোয়া গাড়ী প্রভৃতি সমভিব্যাহারে
বৃহং ইটালীয়ান সৈক্লবাহিনীকে গ্রমন করিতে হয়। আবিসিনিয়া
স্মরে যতানা ইটালীয়ান সৈক্ল নিহত হইয়াছে তাহার বেশী হইয়াছে

্তন নতন সৈল্পল অবিরত আবিসিনিয়ায় আমদানী কবা চইনেছে। প্রত্যক জাচাছে অস্কৃতঃ পদ্ভ চাছার ছরিয়া নতন দৈল আপে! তাহাদের তংগুলাং গাড়ীতে করিয়: রাজধানীর দিকে পাঠান হয়। প্রসানাতেই গাড়ী ভত্তি চইছঃ যায়, মালপত্তের জন্য তিল মারে স্থান অবশিষ্ঠ থাকে না। চাঙার চাছার গাড়ী মালপ্র আবিসিনিয়ায় প্রবিত চইবার ফন্য ডকে অপেকা কবিতেছে। ভিবৃতি বন্ধরে একজন বেলক্ষ্যচারী আমাকে বলিয়াছেন যে, এই মালপ্র স্ব আবিসিনিয়ায় পাসেইতে আনি মাস সময় লাগিবে। এই সময়ের মধ্যে সকলই ব্যবহারের অব্যোগ চইয়া ঘাইবে।

"বাহিবের জগং হইতে হানলীয়ানর। আলাদা হইয়া আছে।
সমগ্র দেশে নংস্কর দেখা দিয়াছে। গত হই বংসর চাষবাসে
অবচেলা করা চইয়াছে। ইটালীয়ানদের অধিকৃত স্থানে কৃষকরা
চাষ করিতে অখীকৃত। তাহারা ক্ষেত্রভাত জিনিষপত্র শহরের
বালারে আনিতে ভয় পায়। বসদ সংগ্রহের জন্য এক দল সৈন্য দেশাভাস্তরে পায়ান হইয়াছিল। কিছু ইহাদের একজনও
আদিসকারাবায় ফিবিয়া আসিতে পারে নাই, সকলেই নিহত
হইয়াছে।

বসদেব মূল্য প্রস্তান্তই বাড়িয়া ষাইতেছে। এমন কি, ইটালীর অপেক্ষাও ইহার মূল্য বেলী হইয়াছে, লোহিত সাগরের তীববন্তী দেশসমূহে ইটালীর লোকেরা হোর রসদানি ক্রয় করিতেছে। শত শত নৌকায় বন্দরে মাল পৌছিতেছে। কিন্তু ইহা বন্দরেই প্রতিতেছে। ভিতরে চালান দেওয়ার উপায় নাই।

''ইটালীয়ান দৈনদেল ভিবতি বন্দর চইয়া ইটালী ভিবিভেচে...

### পেহ-যন্ত্ৰ

আপনি ওষুধ খেতে ভালবাদেন না, নিশ্চয়ই।
তবু তথাকথিত পুষ্টি ও শক্তির জন্ম কত ওষুধ
আপনাকে খেতে হয়, ভেবে দেখেছেন কি ্ স্বাস্থ্যের
জন্ম খাদ্য যতটা প্রয়োজন. ওষুধ তার কিছুই নয়, —
এই কথাটা কত কম প্রচারিত হয়!

একশিশি ওষ্ধ যে দামে কিনবেন, তার চাইতে কম দামে, অনেক বেশী স্থাগ আপনি পেতে পারেন।

গুরুধের শিশিতে ক'রে ভিটামিন, প্রোটিন. ক্টার্চ, কার্বোহাইডেট প্রভৃতি যাবতীয় জিনিষ পাওয়া যাচ্ছে, কিন্তু ঐ সকল গুণ সম্পন্ন বটিকা নিয়মিত খেলেও মানুষের দেহযন্ত্র চলবে না।

ঘড়ির কাঁটা চলছে অবিশ্রান্ত, জীবনের শ্বাস প্রশাস তেমনি। ঘড়ির টিক্ টিক্ আওয়াজ! আপনার বুকের মাঝেও আর একপ্রকার জাবন-ঘড়ি তার কলকজা সমেত ধুক ধুক করছে!

এটি সন্তব হয় খাছোর দ্বারা, এই খাছাকে আপনি যখন অবহেলা করেন, তখন মনে করেন না এ সকল কথা ! থিতে আয়ু বাড়ে। ঘৃতং আয়ুং। এটা আজকের কথা নয়। কিন্তু কথাটা আজকের কথা নয়। কিন্তু কথাটা আজকের কথা নয়। কিন্তু কথাটা আজকের পক্ষে, যে জন্তা ঝণ করেও যি সংগ্রহ করা দরকার বিবেচিত হয়েছিল। ঋণং কুলা ঘৃতং পীবেং। আজকের দিনে ঋণ লওয়া হয়ত ঠিক হবে না, কিন্তু থিয়ের সারবতা ও প্রয়োজন কমেনি একটও।

এই যে যিয়ের এত গুণ, তা কেবল খাঁটি থি সম্বন্ধেই প্রযোজ্য। তাই থি যখন খেতে হয়, খাঁটি বস্তুটিই চাই। 'শ্রী' খিয়ের প্রত্যেক টিনে ভারত গভর্ণমেন্টের খাঁটি খিয়ের চিহ্ন—'এগু মার্ক' শীল দেখে নেবেন। [বিজ্ঞাপন]

ভাগার গৃহ্ধ গড়িতে আসিয়া পৌছিভেছে, তাগাদের মুখ ৬২ চকু কোটরগত, বননমগুল শাশ্রপূর্ব। ষ্টেশনের বাহিরে ১০ বিদ্দুক্তি ও শাকসন্থীর জনা অপেকা করে। তাগাদের কাচে লাভ কিছু পার ইটাসীয়ান সৈনোরা কাডিয়া লয়। তাগারা বং হে বন্ধ সপ্তাহ ধাবং তাগারা অভিজ্ঞা।

"হারসীর। সামানটো থাইতে পায়। ইতিমধেটো নদ্য হাছারে হাছারে অনশনে মৃত্যুকে বরণ কবিতেছে। শংর করে উত্তর ভক্ষণ করে এবং ভূজারাশ্রই যাংগ কিছু পায় সবহালতে কথন কথান ভাগার। খাদ্যের অবেধণে ইউবেপিয়েগণের ৩০ সিলি কটো। ইউলোহানবাও প্রায়ই বরাক থালোর চেয়ে কিছু পেই সংগ্রহের জন্ম এই তপ্রের দলে যোগ দিয়া ুবি করে। ক্তুপ্ত ইহাতে বাধা দিতে অক্ষা।

্রাথারিসনিষ্যর সরকারী মুলা হটাল কর্মানে লিখা । তার চার্মীরা ভাষা বারহার করে না, ভাষারা বারহার করে আগেও। সেই মেরিয়া থেরের ভালরে। ইচার বারহার এখন সরকারী ৮০ নিষ্কি। সার্থান্তি ইচা গ্রহণ করে না। কাল করেবার ১০০ একেবারে বন্ধ

"সক্তপ্রকার সরকারী অসীকৃতি এক প্রচার পার সাওও এক বিষয় নিশ্চিত যে, আনবাসিনিষ্ট এখন মান্ত নাগ্যের রাজ: "

আবিসিনিয়য় য় জমশাই বিশুমান বাদিয়া চলিয়ছে ০৫ গ্রান্ত ভাবেও বেশ প্রা সাইতেছে । আবিসিনিয় সংবে বিশিল্প মেনি বায় কইলছে বাব শত কেটি লিবা । এত চল ১০ ইল্পেইছানলা দিবতে কইছা প্তিয়াকে সবচেয়ে বেশা । এই ১০৯ ইল্পেইছানলা দিবতে কইছা প্তিয়াকে সবচেয়ে বেশা । এই ১০৯ ইল্পেইছানলা টিবতে কইছা কিবাহে কৰিছা । এই ১০৯ সনেব প্রথম এই মাধ্যে গ্রেছ স্বস্থার বাজ কইয়াছে চলিশ কোটি লিবা । ইলা ক্মশা বুদ্ধি পাইছে এই কেবারী মাধ্যে প্রাণ্ড কেটিছে দাঁছায় । এবন বালিকে ইলিক তাটাকা তথ্য আবিসিনিয়া অধীন বালিতেই বায় ইলিছে, গ্রিম বা অনালে বেশ্ব কাজে এইটাকা তথ্য আবিসিনিয়া অধীন বালিতেই বায় ইলিছে প্রাণ্ড বাছ কাজে এইটাকা আবাদা বায় কইতেছে না ।

আবিসিনিয়া লইয়া ইউলেই যথন করেই উদ্বাধ কথন বা বিটেন কেন দেখানে ইনালীব আবিপ্রতা মানিয়া লইকে বাক প্রকাশ কবিতেছে এই প্রপ্ত করেই আনাদের মনে উনিত ব্য এই প্রকার জবাবের মনে।ই হয়ত আনবা বর্তমান বি নে ইনালী-প্রীতির মল গাঁজিয়া পাইব । ইনালী আবিসিনিয়ায় গ্ শ্যাক্তই আবিপ্রতা বিজ্ঞার করুক না কেন, পাইস্ক কুমবাসাজ ভাহার শক্তি অতি মানায় বাছিয়া গিয়াছে। উত্তর আনি গাঁ ও পশ্চিম এশিয়ায় মুদলমান বাষ্ট্রপ্রার মনে। সত্য মিখ্যা নান ক্ প্রচারকাল। চালাইয়া ইবেকের বিক্রে ভাহানের মন বিগ্রুগ দিতে সমর্থ হুইয়াছে। এ সবল ভাইট গাগ্য হুইতে না যদি ক্

\* দি নিউ টেট্যুমান আৰু নেশ্ন, ইই মার্ক, ১৯০
 পংতকদ তক্ষ্ম।

লইয়া ইটালীর এত আগ্রহ না দেখা দিত। স্পেন সমতে রাখিবার জন্য রিটিশের চেষ্টা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ব্যাপার। ইংরেজের সাগ্রাজ্যের পত্তন যত দিন হইতে, স্পেনের উপর প্রভাব বিস্তারের চেষ্টাও তত দিন হইতেই লজিত হয়। নেপোলিয়ান এই স্ব ব্রিয়াই ব্রিট্রাের শক্তিকেন্দ্র স্থেনের উপর নজর। দিয়াছিলেন । কিছু ১৮০৬ খ্রীষ্টাকে টাফালগারের যুদ্ধে ইংরেজের এই সমস্যার মীলাপ্য হট্য যায়। ইছার পর গত সূত্য। শত বংসরের নধ্যে বিটেন নিবিববাদে নিবিদ্যে এখান চইতে চলাফেরা কবিয়াছে. মানাজ্য বাডাইয়াছে; কেচ টু নকটি প্রান্ত করে নাই। কিন্ত গত তুই বংসাধের মধ্যে আবার সেই সভয়া শত বংসর পর্কোকার সভস্য মাথা লাখা দিয়া উঠিয়াছে। কংগ্ৰেস্ত কৰ্মান বাইপতি শ্রীযুত স্কালাসচন্দ্র বস্তা মাতার্শ বিভিট পত্রিকায় স্পেনের গুক্ত সম্বন্ধে বিশ্লভাবে আলোচনা করিয়াছিলেন ৷ ইউলৌ যদি একবার স্পেনে হাটি আগলটিয়া লইতে পারে তাহা হটলে পরে ভ্রমাসাগরে লাহার আদিপ্তা অক্ষুয় তে। থাকিবেই, উপবন্ধ অভলান্তিক মহাসাধারে পাছিয়। বিটেনকে মাক্ষাং ভাবে আক্রমণ করিছে এবং আমেদ্রিকার সঙ্গে যোগসূত্র ছিন্ন করিতে প্রাস্তে সক্ষম চটবে ৷ এডিল ্রদার্গেন বিটেনের প্রধান মধীর পদ গ্রহণ করিছে৷ স্পেনের গুরুত্ব অস্থানী বাবজা অবলম্বন কবিবার জন্ম ত পর ইইয়াছেন।

বিংটেন এক সিংশ ,স্পানে যেমন কয়ানিছস-প্রাধান্ত চাচে না অন্ত নিকে তেমনি টভ। ইটালীৰ মুঠাৰ মধ্যে চলিয়া যায় ভাষাও ভাষার কাম। এয়া কাবল ভাষা ভো ভাষার পক্ষে অংগ্রহতার সামিল। এই জ্ঞালত ভূঠ বাসরে জ্পেনের অভ্রতিপ্রে বিটিশের মনোভাবের কোনটা স্থিরত। ছিল না ৷ কথনত সরকার প্রেচ, কথনত বিপ্রবীদের ছইয়া কাষ্য করিয়া চলিয়াছে। তবে একথা স্পষ্ট বুকা গিয়াছিল যে, স্পেন তাহার বিপঞ্জে যায় ইছ। সে কিছুতেই সহা করিবে না। ইদানীং স্পেন গ্ৰন্থে ত্ৰিডেনের মনোভাব বাহতঃও একটা স্পষ্ট আকার ধারণ করিয়াছে। দে এখন আর সোটানার মধ্যে নাই।। গত ইঞ্জ-ইটালী চাক্তি এবং পালামেটে মিঃ চেম্বারলেনের ভাষণ উভটে ইচার সাক্ষ্য। ইঙ্ক ইণালী চুক্তিতে ইটালিতে স্পেনের কোন আদিপতা থাকিবে না বলা ১ইয়াছে স্বযোগ পাইলেই ইটালী ভাচার দৈরুসাম্ভ সেথান ১ইতে স্রাইয়া লইবে। ইউলীর নিকট হটতে এই সত্ত আদায় করিবার জন্ম ওটেনকে কম ভাগে প্ৰীকাৰ কৰিতে হয় নাই। ভূমধ্যদাগৰ হইতে ভাৰত মহাসাগর পর্যান্ত ভাষাকে অনেকগুলি স্বযোগ স্থবিধা দান করিতেছে। ইহার মধ্যে স্ক্র প্রধান বিষয় হইল রিটেন কর্তৃক ইটালীৰ আবিদিনিয়া-ছয় স্বীকার। প্রবন্ধের প্রথমাংশে আমর। দেখাইয়াছি আবিসিনিয়ার অতি সামান্ত অংশের উপরই ইটালীর আদিপ্তা বিহুত হইয়াছে। তথাপি কেন ব্রিটেন ইহার বিজয় স্মীকাৰ কৰিতে চলিয়াছে এখন ভাষা ব্ৰিভে ৰোধ হয় কাষাৰও বাকি নাই। ব্যাপক ভাবে ধরিতে গেলে সামাজ্যের প্রয়োজনে আর স্ধীর্ণ ভাবে ধরিতে গেলে স্পেনে বিটেনের প্রভাব অক্ষম রাখিতে গিয়া আবিসিনিয়াকে বিসজ্জন দিতে চলিয়াছে।

### চার হাজার বছর আগে

আর্যারা প্রথম ভাবতে এসে

# নিমের উপকারিতা

(५८च गुक्ष इरয়ছिरलन !



আবিসিনিয়াকে লইয়া স্বদেশে ও বিদেশে রাষ্ট্রসংঘে কতই না আলাপ-আলোচনা চালাইয়াছিল। এখন বুঝা যাইতেছে, বংমান সময়েও সাথাজোর প্রয়োজনই তাহার পক্ষে সব চেয়ে বড় কথা, কোন দেশের স্বাধীনতা থাকুক আর নাই থাকুক তাহাতে তাহার কিছই আসিয়া যায় না।

ব্রিটেন ইদানীং ফ্রান্সকেও দলে টানিতে সমর্থ হইয়াছে। বিটেন ও জালে আঁলেত। বইমান অবস্থায় ইহা অট্টা থাকিবেই। কাজেই স্পেনে বিটেনের আধিপতা থাকিলে গেও নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে। একারণ গেখানকার বতমান বিপ্লবেও সে বরাবর বিটেনের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছে। ইঙ্গ-ইটালী চুক্তিকে স্কুত্রাং তাহারও উল্লাস্কুত্র নাই। তবে স্পেন-বিপ্লবের সঙ্গর একটা হেন্ড-নেস্থ চইলা যায় ইহাই তাহার আন্তরিক কামনা। কিছু তাহার পক্ষে অক্তকগুলি বিপদ অকথাথ ঘনাইলা আসিয়াছে, গাহার ফলে সে ব্রিটেনের সঙ্গে আরও গনিই যোগস্ত্র স্থাপন করিতে উপ্লত হইলাছে, এবং ইটালীর সঙ্গেও সিদ্ধিবছ হইতে মনস্থ করিয়াছে। ইঙ্গ ইটালী চুক্তির আলোচনা তথনও চলিতেছিল, এই সময়, তেব হিউলার অন্তর্গাকে গ্রাম করিয়া লন। একেই জানেনী তাহার পঞ্চে জ্বু, তহুপরি তাহার এইরপ্র শক্তিবৃদ্ধিতে তাহার আন্তর্গতে হওল।

সভাবিক। আবার চেকোঞ্লোভাকিয়ার সংগতেন জ্ব্মনরা তথাকার সরকারের উপর বিরূপ হইয়া যেরূপ হিটলারপ্রী হইয়াছে তাহাতে ইহাও, অস্ততঃ ইহার কতকাপেও, জামেনীর অস্তত্তুক্ত হইয়া যাইতে পারে। অথচ রূপে ইহার সাধীনতা রুক্ষা অসীকারবন্ধ। জামেনী ও ইটালী প্রশারের মধ্যে থেরূপ আঁতাত তাহাতে তাহার আত্তম আরও বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু ইটালীর সপ্রে চুক্তি করিতে হইলে তাহাকেও তো ছাড়কাট করিতে হইবে। ত্রিটেন আবিসিনিয়া-জন্ম-প্রীকারে তাহার মত ক্রাইলাছে। সম্প্রতি যে ইস্ক-দ্রাসী আলাপ হইরা গেল ভাগান্তেই ইহার প্রথ

আগে বলিয়াছি, সামাজ্যবাদীরা সামাজ্যে প্রয়োজনই বেশা করিয়া দেখে এবং তাহাই তাহাদের পক্ষে সাভাবিক। কিছা গত মহাস্থাবের পর সামাজ্যবাদী রাষ্ট্রগুলী রাষ্ট্রসংখন মারক্ত এত অধিক গণতন্ত্র, স্বাংখ্যা, সামাজ্যতা প্রচার বিশ্বাস করিয়া গইগ্যাছিল, ক্ষুদ বা তর্কল রাষ্ট্রগুলিও তাহাদের স্বাধানতা রকার দৃদ প্রভাবি বংগ্রাইবিশ্বাস করিয়া গইগ্যাছিল। তুর্বল রাষ্ট্রগুলিও তাহাদের স্বাধানতা রকার দৃদ প্রভাবি বংগ্রাইবিশ্বাক প্রহণ করিয়াছিল ইহার সভাও হুইয়াছিল। তুর্বাদশকের প্রথম হুইতেই ইহার বিপ্রীত ব্যাপার ঘটিতেছে, অর্থাৎ



সাআজ্য বাদীবা বাদ্রসংগের ন্লনীতি বিসজ্জন দিয়া কেছ সাআজ্য বাড়াইতে, কেছ বা সাআজ্য আগলাইতে লাগিয়া গিয়াছে। আবিসিনিয়াও ধে এই আবড়ে পড়িয়া তাহার সাধীনতা হারাইয়াছে তাহা শিক্ষিত জন মাত্রেই জানেন। সে এতকাল তাহার সাধীনতা হারাইয়াছিল বড়ে, কিছু ইটালী কর্ত্বক তাহার বিদ্যু ছোট বড় পাচটি বাট্র জাড়া, থলাল রাষ্ট্র মানিয়া শয় নাই। কিছু আজ্ব তাহার নিছক সাআজে।ব আরোজনেই মুখোস খুলিয়া কেলিয়া ইহা স্পাকার ক্রিডেউন্ত। আব বিটেনই এ বিস্থে অথপী।

লিটেন নিজেকে রাষ্ট্রমংখের কর্ণদার বলিয়া মনে করে। কাছেই বাষ্ট্রদংঘকে জিজ্ঞাদাবাদ না করিয়া দ্রাদরি কিছ করার মুখ তাহার নাই। যদিও মিঃ ওপারকেন পালামেটে বলিয়াছেন যে, ইটালীর আনিমিনিয়া গ্ৰু স্বীকাৰ কৰা না কৰা প্ৰতিটি ৰাষ্ট্ৰেন্ট ব্যক্তিগত ব্যাপার তথাপি এই সম্ভাব রাষ্ট্রসংখের মার্কতই একটা মীমাংলা ছত্যা আবশ্যক। মি: চেম্বাবলেন ভাঁছার কথায় ফাঁক বাথিয়াছেন, অর্থাং ইচারে: বাজিকগত ব্যাপারের নধ্যে গণ্য করিয়া লইতেছেন এইজনা যে বলি কোন মতে ৰাষ্ট্ৰপথে ইতাৰ মীমাংলা না হয় ভাহা ছটলেও উচ্চার টটালীয় আনিদিনিয়া-তয় <mark>স্বীকার করি</mark>য়া লটতে বাসং থাকিবে লা। বিটিশ হাবৰ্ণমেণ্টেৰ ক্ৰণ ছইতে এই বিষয় প্রস্থার করিয়া লাঁজ নাউলিলে একখানা পর প্রেরিক *হইয়াছিল*। হাত ুট মে রাষ্ট্রমান্য এবিষয় আলোচনা হয়। বিটেনের ভর্ক লড় হালিফারা এই প্রস্তাব উলাপন করিবেন বলিয়া কথা ভিল : বিটেন গেমনটি চাহিহাছিল ঠিক তেমনটি কিও হয় নাই। অর্থাং ভাষার অভিপ্রায় সকলে এক বাকে: মানিয়া লয় নাই। শেষ প্রয়ন্ত **প্রান্তাবের আকারে** এ বিষয় উত্থাপিত হয় নাই। ভবে স্থির হয় যে এবিষয়ে সভা-বাস্তঞ্জা স্থীয় এভিপ্রায় অমুষায়ী কাৰ্য্য কৰিতে পাৰিবেন।

ত্রিটেন আরু 'রেয়ালে পলিটকে'র ভক্ত। নীতি আছ আর তাহার নিকট বভ কথা নয়। সাহাজা রক্ষা করে সে মরীয়া হইয়া कारण लागियाटा बाह्रेमत्यव भलात्मव, विस्मय कविया यागावा ইতার চালক ভাতাদের চক্রান্তে আবিদিনিয়া স্বাধীনতা হারাইল, ভাহার স্বাধীনত। পুনলাভের যদিব। কোন সম্বাহন। থাকিত সামাজবোদীদের স্বার্থের আয়াতে ভাষাও লোপ পাইতে চলিয়াছে। ইটালীর আশা, বড রাষ্ট্রগুলি তাহার আবিদিনিয়া-বিজয় স্বীকার করিয়া লইলে বিজোহীরা মহামান হইয়া পড়িবে। তথ্য বিদেশীর, বিশেষতঃ ব্রিটিশের অর্থসাহায়ে আবিসিনিয়ার ধনসম্পদ আহবণে স্থবিধা হইবে। আবিসিনিয়া ইদানীং তাহার পঞ্চে যেকপ লোকসানের ব্যাপারে দাডাইয়াছে তাহাতে এই স্থবিধা সে বজ্জন করিবে বলিয়া মনে হয় না। হিটলার সম্প্রতি রোমে রাজোচিত স্থান লাভ করিয়াছেন। হিটলার মুগোলিনিতে বহুক্ষণবাাপী আলাপও হইয়াছে। কিছু বিশেষজ্ঞগণ বলিতেছেন. রোম-বার্লিন কক্ষ ষভই পাকা করিবার টেষ্টা হউক না কেন, বিট্রেম ও ফ্রান্স আজ যে তাহার সাহায় করিতে প্রতিশ্রুতি

দিতেছে তাহা মুদোলিনি প্রত্যোধ্যান করিতে পারিবেন না। প্রেন্সের বিস্তর লোকদান ইইরাছে। স্পেনে প্রশাশ-বাট হাজার দৈয়া তো রহিরাছে, তাহার উপর জ্রাঞ্জাকে দাড়ে চার নিলিয়াই লিয়। ধার দিয়াছেন। কাজেই ছই কুল নষ্ট না করিয়। একটাকে পরিয়া থাকাই বুদ্ধিমানের কাগ্য ভাবিয়াছেন। বিটিশের প্রেনের উপর লোভ, কাজেই ঝারিদিনিয়। ইটালার ভাগ্যে পুরাপ্রিই হয়ত জুটিবে। বউমানে এত ক্রত রাষ্ট্রনীতির প্রত্ন প্রবিভিত হইতেছে যে, কৈছুই নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। ইটালার জামেনী গুবই বন্ধু, অথচ বিটেন ও জ্ঞাপের দক্ষে ইটালার বেশ মাথামাথি স্ক্রেই ইয়াছে। শেষ পর্যান্ত কি লাড়ায় বলা কঠিন। তবে একথা ঠিক যে, তবল ও প্রাথান জাতিদের সমূহ বিপদ উপস্থিত। আবিদিনিয়াকে সামাজ্যবাদের মুখে ভাসাইয়া দেওলা হইল। ছ্বলি জাতিগুলির মধ্যে ইচা প্রতিরোধকল্লে কি সহযোগিত। হইতে প্রার নাং

#### পরলোকে কন্সী প্রবাসা বাঙালী যুবক

মস্বী েবছেলীৰ একমাত আহতিছাত একটি জুল পুসকালাৰ ।
গোট যগন তিন বংসৰ প্ৰে আছে লোপ প্ৰতাত বসিয়াছিল,
তথন কথা যুৰক শ্ৰীভাৰচনৰ নিত্ৰ ইহাকে পুনৱাৰ পড়িছ ভোলেন।
এই যুৰকটি গত ২০শে ন মাত্ৰ ২৫ বংসৰ বহসে স্থানীয় প্ৰবাসী
কোনানীলেন হাখদাগৰে ভালাইয়া ইহলোক তাল কৰিয়াছেন।
উল্লেখ আছোৰ কলাশেৰ জন্ম ভালাহাৰ পিতাৰ সহিত্ সম্বেদনা
জ্ঞাপনেন জন্ম যুক্তালেশেৰ অন্তৰ্গতিছে মস্বীৰ বাডালীলেন
অকটি শাক্ষাণ আইছিত হয়।

#### वन इशातीनान (गात्रामी

সম্প্রতি প্রলোকগাত বন ছোবালার গোস্থানী ৫০ বংগর প্রেম মহারাণী প্রথমন্ত্রী করক প্রতিষ্ঠিত 'মুনিলবোল প্রিক'' এবং 'লক্ষ্মীন্যক সাঞ্জাহিকের সহ-সম্পাদক ছিলেন। কিছুদিন 'মুনিলবোল হৈছিনি।' সম্পাদন করিয়া ৪৫ বংগর পুরের তিনি 'মুনিলবাদ হিতিহার' সম্পাদক হন। পরে যথন উক্ত সাপ্তাহিক গানি উঠিছ ষাইবার মত হয়, সেই সময় সক্রমপুণ করিয়া তিনি মুনিলাবাদ হিতিহারী'কৈ রক্ষা করেন এবং মৃত্যুক্তাল প্রয়াহত লাহার সম্পাদক ছিলেন। অর্থের লায়ে হ্রবস্থায় পড়িয়া যদি প্রেষ্টিকার্ডের আকারেও সংবাদপত্র রাহির করিতে হয় সেও বীকার, তথাপে 'মুনিলাবাদ হিতিহারী'র সেরা ত্যাপ করিব না ইছাই ছিল উচাহার জীবনবাপী প্রতিজ্ঞা। এই জেল তিনি মৃত্যুক্তাল প্রায় কর্মায়াছিলেন। প্রায় ৪৫ বংগর প্রেক্স বংনমপুরের সাংবাদিক সমিতির হিনি প্রতিষ্ঠাতা। উচাহার রাহিত প্রবন্ধ ও করিতার ১১থানি গ্রন্থ আছে ভন্মধ্যে 'নরোক্তমের আন্তম্ম নির্বাধি ও 'সাধক-চিন্তামুক্ত' প্রধান।



ইতাশীর গ্রামে রেডিয়ো

#### **চিত্র-প**রিচয়

#### বুদ্ধের শিরোমুগুন

সিদ্ধাণের গৃহত্যাগের পর তপশ্চগ্যা আরম্ভ করিবার পুর্বে তাহার পূর্বে বেশ-বিলাস ত্যাগের সময় শিরোমুওনের চিন। কবিত আছে, সিদ্ধাণ তরবারি দ্বারা দীয় মন্তক মুওন করিয়াছিলেন। চিত্রে দেখা ঘাইতেছে, সিদ্ধার্থ দ্বীয় শিরোভূগণ মোচন করিতেছেন। ছবির মধ্যভাগে স্বর্গের ক্ষোরকার, তাহার দক্ষিণে ইন্দ্র করচ্বোড়ে দাড়াইয়া। সন্মূবে প্রণত পাচজনকে, বুদ্ধের প্রথম পঞ্চ শিক্ষা অভুমান করা ঘায়।

চিত্রগানি নবম শতাঞ্চীতে অস্কিত বলিয়া অনুমিত। বর্তমানে এগানি ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

#### कुतलांडे थैं।

কুবলাই থা ( ১০১৭-১২৯৭ গ্রাঃ) কন্দ্রনীয় মন্দিরের এক জন প্রধান সহায়ক ছিলেন। ১০৭৮ সালে তিনি এই মন্দিরের সংস্কার করেন। শানটুছে কন্দ্রশিয়াসের জন্মভানে কন্দ্রশীয় মন্দিরে চিত্রগানি রক্ষিত আছে।

সিংহলে বোধিতকর শোভাযাত্র। সমাট অশোকের সহিত সিংহলের সমাট দেবনাম পিয়তিস্বর স্থা ভাপিত হইয়াছিল। বৌদ্ধর্ম প্রচার মানসে, বৃদ্ধ যে-বৃক্ষতলে বোপিলাভ করিয়াছিলেন তাহার একটি শাখা অশোক তাহার ক্লা স্থামিরার স্থিত বিংহলে প্রেরণ করেন।

বোধিরক্ষণাথার অভ্যথনার জন্ম তিস্ম এক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া সমুদভীরে বাদ করিতেছিলেন। বিরাট শোভাষাত্রা বোধিরক্ষের শাখাকে অভ্যথনা করে। চিত্রে দেখা ঘাইতেছে, নূপতি তিস্ম বোধিতকশাথা শিরে বহন করিতেছেন।

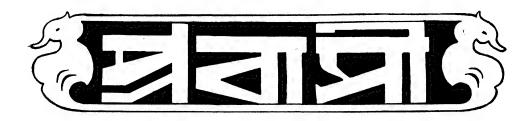
#### কর্মাবসরে

চালের কলের স্ত্রী-শ্রমিকেরা কান্দের অবসরে বিশ্রাম ও আলাপে নিরত, চিত্রে গ্রাই দেখানো গুইয়াছে।

#### বিজয় সিংক

বিজয়সিংহের সমুদ্র্যাত্তার ছবি। চিথকর প্রায় নিজের চেষ্টাতেই চিগ্রচটা করিয়া থাকেন, কাহারও নিকট বিশেষ শিক্ষাপাভ করেন নাই; ছবিগানির প্রসক্ষে এই কথা উল্লেখযোগ্য যে ইহাতে যে পটের শিল্পরীতি অন্তুস্ত হইয়াছে তাহা স্থাশিক্ত শিল্পীর সজ্ঞানে পটরীতির অন্তুসরণ নহে, স্বভাবতই তিনি ইহার অন্তুবর্ত্তন করিতেতেন।





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্ত্রম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৮শ ভাগ ১ম খণ্ড

### প্রাবণ, ১৩৪৫

৪র্থ সংখ্যা

#### যক্ষ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যক্ষের বিরহ চলে অবিশ্রাম অলকার পথে
পবনের ধৈর্যহীন রথে
বর্ষাবাষ্প-ব্যাকুলিত দিগন্তে ইঙ্গিত আমন্ত্রণে
গিরি হতে গিরিলীর্ষে বন হতে বনে।
সমূংস্ক বলাকার ডানার আনন্দ-চঞ্চলতা,
তারি সাথে উড়ে চলে বিরহীর আগ্রহ-বারতা
চিরদ্র স্বর্গপুরে,
ছায়াজ্য বাদলের বক্ষোদীর্গ নিঃশ্বাসের স্থরে।
নিবিড় ব্যথার সাথে পদে পদে পরমস্কর
পথে পথে মেলে নিরস্কর।

কালের মর্মেতে জাগে বিপুল বিচ্ছেদ;
সে যে যাত্রী, পূর্ণতার সাথে ভেদ
মিটাতে সে নিত্য চলে ভবিষ্যের তোরণে ভোরণে
নব নব জীবনে মরণে।

এ বিশ্ব তো তারি কাব্য, মন্দাক্রান্তে তারি রচে টিকা বিরাট ছঃখের পটে আনন্দের সুদ্র ভূমিকা। ধশু যক্ষ সেই স্থান্তির আগুন-আলা এই বিরহেই।

হোধা বিরহিণী ওযে স্তব্ধ প্রতীক্ষায় দও পল গণি গণি মন্থর দিবস তার যায়। मण्यूर्य हलात भय नाहे, ৰুদ্ধ কক্ষে তাই আগস্কুক পান্থ লাগি ক্লান্তিভাৱে ধৃলিশায়ী আশা। কবি তারে দেয় নাই বিরহের তীর্থগামী ভাষা। তার তরে বাণীহীন যক্ষপুরী ঐশ্বর্যের কার। অর্থহারা নিতা পুষ্প, নিতা চন্দ্রালোক, অস্তিত্বের এত বড়ো শোক নাই মত্যভূমে. জাগরণ নাহি যার স্বপ্নমুগ্ধ ঘুমে। প্রভূবরে যক্ষের বিরহ আঘাত করিছে ওর দারে অহরহ। স্তৰ্কগতি চরমের স্বৰ্গ হোতে ছায়ায় বিচিত্র এই নানাবর্ণ নতে গ্র স্বালোতে জাগায়ে আনিতে চাহে তরঙ্গিত প্রাণের প্রবাহে।

का**नि**गढ, २०।७।०৮

### মায়া

#### রবীজ্রনাথ ঠাকুর

আছ এ মনের কোনু সামানায় যুগান্তরের প্রিয়া। দুরে উড়ে যাওয়া মেঘের ছিজ দিয়া কখনো আসিছে রৌজ কখনো ছায়া, আমার জীবনে তুমি আজ শুধু মায়া; সহজে তোমায় তাই তো মিলাই সুরে, সহজেই ডাকি, সহজেই রাখি দূরে। স্বপ্নরূপিণী তুমি আকুলিয়া আছ পথ-খোওয়া মোর প্রাণের স্বর্গভূমি। নাই কোনে৷ ভার, নাই বেদনার তাপ, ধৃলির ধরায় পড়ে না পায়ের ছাপ। তাই তো আমার ছম্দে সহসা তোমার চুলের ভূলের গদ্ধে জাগে নিজন রাতের দীর্ঘাস, জাগে প্রভাতের পেশব তারায় বিদায়ের স্মিত হাস। তাই পথে যেতে কাশের বনেতে মর্মর দেয় আনি भाग पिरय-हमा शानी तर-कता সাড়ির পরশ খানি।

যদি জীবনের বত মানের তীরে আবাস কভু তুমি কিরে

স্পষ্ট আলোয়, তবে
জানি না তোমার মায়ার সঙ্গে
কায়ার কি মিল হবে।
বিরহ স্বর্গলোকে
সে জাগরণের রুঢ় আলোয়
চিনিব কি চোখে চোখে।
সন্ধ্যাবেলায় যে বারে দিয়েছ
বিরহ-কর্মণ নাড়া
মিলনের ঘায়ে দে বার খুলিলে
কাহারো কি পাবে সাডা।

२२**।५।७৮** कामिलाङ,

### রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলা

[ শ্রীযুক্তা অবলা বহুকে লিখিত ]

Ġ

কলিকাতা

#### মাননীয়াত্র

আপনার চিঠি পেরে খ্ব খ্লি হল্ম। আপনারা চলে
বাওয়ার পরে অর দিনের মধ্যে খ্ব একটা বিপ্লবের মধ্যে
দিয়ে এসেছি। এই বিপ্লবটাকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে দেখতে
পোলে এটা যত বড় উৎকট আকার ধারণ করে, জীবনের
সমগ্রের সঙ্গে মিলে মিলে এটা তত প্রচণ্ড নয়। বেব্যাপারটা করনায় নিভান্তই দারুল এবং অসক্ত বোধ
হয় সেটাও ঘটনায় এমন ভাবে আপনার স্থান গ্রহণ করে
বেন তার মধ্যে অপ্রত্যাশিত কিছুই নেই। সেই জল্পে
সমস্ত আঘাত কটিয়ে, জীবনধারা বেমন চল্ছিল তেমনিই
চল্ছে;—হয়ত একটা কিছু পরিবর্জন ঘটেছে—কিন্তু সে
পরিবর্জন উপর থেকে দেখা যায় না—সে পরিবর্জন নিজের
চোধেও হয়ত সম্পূর্ণভাবে লক্ষ্যগোচর হতে পারে না।
তেবেছিল্ল ছুটী নেব কিন্তু আমার কালের ভার আরো

বেডে গেছে। আমি সম্প্রতি পল্লীসমাজ নিয়ে পডেচি चाभारमञ्ज चिमात्रीत मरश्य भन्नीभर्ठनकार्यात मृहोस्त रमधार বলে স্থির করেছি। কাম আরম্ভ করে দিয়েছি। কয়েক জন পূর্ববজের ছেলে আমার কাছে ধরা দিয়েছে। তারা পদ্ধীর মধ্যে থেকে সেধানকার লোকদের সঙ্গে বাস করে তাদের শিক্ষা যাস্থ্য বিচার প্রভৃতি সকল কাজের ব্যবস্থা ভাদের নিজেদের দিরে করাবার চেষ্টা করচে। ভাদের দিয়ে রাম্ভাঘাট বাঁধানো, পুকুর খোঁড়ানো, ড্রেন কাটানো, জনল সাফ করানো, প্রভৃতি সমন্ত কাজের উদ্যোগ হচ্চে। আমাদের পরীর ভিতরে সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করে এমন হুগভীর নিরুদাম, বে, সে দেখলে স্বরাজ স্বাভয়া প্রভৃতি কথাকে পরিহাস বলৈ মনে হয়—ও সকল কথা মুখে উচ্চারণ করতে লক্ষা বোধ হয়। কিন্ধ থারা সবচেয়ে উচ্চৈংম্বরে একেবারেই সপ্তমে পলা চড়িয়ে এই সকল শন্ম ঘোষণা করেন তাঁরাই এই বিষয়টাতে সকলের চেয়ে निएन्छे। ऋतिकार्यानुदा भन्नीनमाच गर्कतनद हिडाइ क्षत्रक হয়েছেন—তারা কলকাতার ৯ নম্বর ওয়ার্ড কাজ আরম্ভ করে দিয়েছেন—পলী গ্রামেও লাগবেন বলে আঁশা দিয়েছেন। কিন্তু চরমপন্থীরা কেবল চরমের কথাই ভাবচেন, উপস্থিত কর্ত্তব্য সম্বন্ধে তাঁরা একেবারেই নিশ্চেই। এ পর্যান্ত এঁদের ঘারা একটি অতি ক্ষুত্র কাজও হয় নি। অথচ এঁরাই মডারেই ললকে কর্মহীন বাক্যবিশারদ বলে গাল দিয়ে এসেছেন। এঁরা কেবলই কথা নিয়ে কলহ করচেন কাজেই আমার মত জরাজীর্ণকেও কাজের ক্ষেত্রে নাবতে ২রেছে। আমি সভাস্থলের আহ্বানে আর সাড়া দিচি নে—কিন্তু সেই জন্তেই দেশের ঘারা যেটুকু সাধ্য তা প্রয়োগ করতেই হবে। আপনারা ঘথন ফিরে আন্বেন—আশা করচি তত দিনে আমাদের শিলাইদ্বের গ্রামগুলি অনেকটা গঠিত হয়ে উঠতে পারবে।

আপনি লওনে বেভাবে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা করতে চান সেইটেই আপাতত অবলম্বনীয়। এমনি করে প্রযায়ক্রমে এক এক জনের বাড়িতে উপাসনাকার্য্য হতে হতে এর পরে শ্বতম্ম গৃহনির্মাণ করা সম্ভবপর হবে। ওখানে যে উপাসনা-প্রণালী গ্রহণ করেচেন তার মধ্যে অন্তত গুটি তুই তিন উপনিষদের মহ রাখবেন—ভারতবর্ষের সঙ্গে ব্রাহ্মধর্মের সম্বন্ধটা সে দেশে এই রক্ম করে বিশেষ ভাবেই শীকার করা চাই। এতে ভারতবাসী প্রবাসীরও উপকার হবে, আর সে দেশের লোকের কাছেও ব্যাপারটা শ্রুদ্ধের ও মনোহর হবে। আমাদের ব্রাহ্মধর্ম আপনার কাছে পাঠিরে দেব।

আমরা সবাই কলকাতায় ধিরে এসেছি। এদিকে
নিদারুল গ্রীমে বিভালয়ও বন্ধ করতেহ'ল—আবার কোথায়
পালাব তাই ভাবছি—কলকাতায় বাস করা অসম্ভব।

আপনাদের শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

હં

বোলপুর

মাননীয়াস্থ

অরবিদের জন্ত কিছুমাত্র ভাববেন না। এবারে আনবামাত্র তাকে পিসিমার জিমা করে দেব—তিনি ওকে

মাছ ভাত মাংস, সঞ্দের ডাঁটা, কুম্ড়োর ফুল, লাউডগা-সিদ্ধ প্রভৃতি থাইয়ে তাজা করে তুলবেন।

আপনাকে আর একটি কাজ করতে হবে---আমাকে সম্মান এবং শ্রদ্ধা প্রভৃতি করা একেবারে ছেড়ে দেবেন। তার প্রধান কারণটা আপনাকে বলি। সম্প্রতি আমার বয়স যে যথেষ্ট হয়েছে সে চাকবার কোনো উপায় নেই— আমার দেহবন্ত এ সম্বন্ধে অধ্যাপক মশারের চেরে চের বেশি সরল। আমার নিজের মাধার পাকা চুল আমার বিক্লম্বে দাঁডিয়েছে এমন অবস্থায় আপনারাও যদি আমাকে শ্রদ্ধা ও সম্মান করেন তাহলে আমার কি উপায় হবে। যদি ক্ষেহ করেন ভ বাঁচি—তাহলে অল্প বয়সের শ্বতিটাও মাঝে মাঝে মনে পড়ে। আমার এক বৌঠাকরুণ ছিলেন আমি ছেলেবেলায় তাঁর স্লেহের ভিথারী ছিলেম— তাঁকে হারানর পর আমার ক্রতপদ্বিক্ষেপে বয়স বেড়ে উঠেছে এবং আমি সন্মান ও শ্রন্ধা লাভ করে হয়রান্ হয়েছি। কিন্তু আপনার কাছে এ রক্ম নৃশংসভা প্রভ্যাশা করি নি। আপনার বয়স আমার চেয়ে কম কিন্তু ঈশর আপনাদের ক্ষেহ করবার স্বাভাবিক শক্তি দিয়েছেন— সেজন্যে আপনাদের বয়সের অপেক্ষা করতে হয় না-সকলের দাবী মিটিয়ে সকলের ভাগ চুকিয়ে আমার মত জরাজীর্ণের জন্মও কিঞিং বরাদ করে দিলে সেহের নিতান্ত অপব্যয় হবে না। আমাকে যদি "আপনি" বলা ছেড়ে দিয়ে "তুমি" বলবার চেষ্টা করে কুতকার্য্য হতে পারেন ত উত্তম—খদি অসাধ্য বোধ করেন তবে পত্তে শ্রদ্ধান্দাদের প্রভৃতি বিভীষিকা প্রচার করবেন না ৷ তার চেয়ে আমাকে আপনি "কবিবরেষ্" বলে লিখবেন। আপনাদের কাছ থেকে এ রকম উৎসাহজনক সম্ভাবণ পেলে হয়ত আমার কলমের বেগ আরো বাড়তে পারে-সেটাকে যদি ছুৰ্ঘটনা জ্ঞান না করেন তবে বিধা করবেন না।

দ্বিতীয় নিবেদন, বোলপুরে আসবার জন্তে প্রস্তত হোন। বিলম্ব করবেন না। ইতি তরা প্রাবণ ১০১৩।

> আপনাদের শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## বিহারে বাঙালী

### बीन्यंगक्मात्र वस्

বিহারে বাঙালী বিপন্ন হইয়াছে। খোপাতা সতেও ভাহাদের চাকরি মিলিতেছে না. নাম মাত্র অছিলা পাইলেই চাকরি হইতে বরখাত্ম করা হইতেছে, তিন-চার পুরুষ ধরিয়া বিহারে যাহারা বাস করিতেছেন, তাঁহাদিপকেও বিহাবের অধিবাসী বলিয়া স্বীকার করা इटेरिक ना-**এटेक्स**ल नाना खेलाख क्यांनी वाहानी-मुख्यमात्र ७४ वाडामीट्यूब क्यूड वाक व्यवस्थ व्यवस বিপন্ন হইতেছে। ইহার হেতু সম্বন্ধে বিহারীপণকে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা বলেন, "এত দিন ধরিয়া বিহারের ভাল ভাল চাকরি বাঙালী স্বাভি ভোগ করিয়াছে। তাহারা বাঙালীবের গর্বে স্ফীভ হইয়া আমাদিগকে 'মেডো', 'ছাতু' প্রভৃতি আখ্যা দিয়া সর্বান অপমানিত করিয়াছে। প্রাদেশিক স্বায়ন্ত্রশাসনের ফলে আৰু বধন আমরা কিছু ক্ষমতা লাভ করিয়াছি, তথন সেই অপমানের যে প্রতিশোধ লইব ইহাতে আন্তর্যা कि? (वानाण-व्यवानाणात विठात ना-कतियाहे ७४ বিহারীকে সরকারী চাকরি দিব ইহাতে আর অস্বাভাবিক কি আছে ?"

ষাভাবিক-অযাভাবিকের প্রশ্ন না-হয় ছাড়িয়াই দেওয়া বাক। ত্রভাগ্যক্তমে আমাদের দেশে আজ্ব পরাধীনতাই "যাভাবিক" হইয়া পড়িয়াছে, কিন্ত তাই বলিয়া আমরা ত লে অবস্থাকে ভাল বলি না। যাধীনতা আমাদের নিকট অনেকটা "অযাভাবিক" হইলেও আনরা ভাগারই জন্ম লালায়িত হইয়া উঠিয়াছি, কেন না যাধীনতা ভিন্ন বে ভারতের হায়ী মজল সম্ভব নয় ইহা আমরা শ্রীকার করিয়া লইয়াছি। বিহারে প্রাদেশিক যায়ভাশান প্রভিষ্ঠার পর বিহারীর পক্ষে বাঙালী জাতিকে নানা কারণে হীনম্ব করার ইচ্ছা হয়ত যাভাবিক এবং তাহার প্রতিক্রিয়ার বাঙালীর পক্ষে সক্রবেছ হইয়া বিহারীর প্রতিক্রিয়ার বাঙালীর পক্ষে সক্রবেছ। কিন্তু যাভাবিক

বিলয়াই যে ইহা ভাল, ভাহা ভ স্ভ্যা নয়। আমানের বিচার করিয়া দেখিতে হইবে এইরপ প্রতিমন্দিভার ফলে ভারতের স্বাধীনভার প্রচেষ্টা আরও অগ্রসর হইতেছে কি না। যদি হয় ভবে ভাল, আর যদি না-হয় তবে এ-পথ পরিহার করা কর্ম্বরা। কেন না, বিহারই হউক আর বাংলা দেশই হউক, শেষ পর্যন্ত উভয় প্রদেশের পরিশ্রমী জনসংশের কল্যাণ স্বাধীনভালাভের উপরেই নির্ভর করিতেতে।

দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশের সংহাদর শ্রীপ্রফুলরঞ্জন দাশ विशास व्यवामी बहेबा बहिबाएक । छिनि विशास वाक्षामी-সমিতি নামে এক সমিতি গঠনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন। ইণ্ডিয়া এক্টের একটি ধারায় লিখিত আছে ষে ভারতবর্ষের অধিবাসীরুন্দের মধ্যে ধর্মগত, প্রাদেশগত কোনও ভেদ স্বীকার করা হইবে না, সকলকে একমাত্র ভারতের অধিবাদী হিদাবেই পণ্য করা হইবে ৷ কংগ্রেদ করাচীতে অহুরূপ এক প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রফুলরঞ্জন দাশ মহাশয় এই তুইটি অফুশাসনের উপর নির্ভর করিয়া বলিতেছেন বে, বিহারে বাঙালীর বিরুদ্ধে বাঙালী হিসাবে কোনও অন্তায় আচরণ হওয়া উচিত নয়, বিশেষ করিয়া আব্দ বখন কংগ্রেগী দল বিহারে মন্ত্রিছের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্থামাদের মনে হয়, দাশ-মহাশয়ের দাবি একান্ত ক্রায়সক্ষত এবং বিহারে সকল অংশ হইতে বাঙালীগণের সমিলিত ভাবে এই দাবি লইয়া আন্দোলন করা কর্ত্তব্য। আচরণের ছারা বিহার-প্রবর্ণনেন্ট ধ্বন প্রাদেশিক সমীর্ণতার প্রস্তায় দিতেছেন, তথন বাঙালীগণ সম্মিলিত কর্তে তাঁহাদিপকে জাতীয়তার পরিপন্ধী পথ হইতে নিরম্ব করিবার চেষ্টা করিবেন, ইহা তাহাদের স্থায়া भिकात अवश् कर्खता अ-विषया कामध माम्य माहे ।

কিন্ধ স্থায় অধিকার হইলেই জগতে কেহ তাহ স্বীকার করিয়া লয় না, গুধু মৌধিক আন্দোলনকে শাসক

मच्छामात्र मर्कामा छित्रका कतिया **চ**निवाद (**চ**डे) कर्दन। যদি কোনও দাবির পিছনে জোর থাকে, শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, শুধু তখনই শাসকৰণ তাহা মানিয়া লন। এ ক্ষেত্রে প্রবাসী বাঙালী-সম্প্রদায় তাহা বঝিতে পারিয়া শুধ বে করাচী প্রস্তাব এবং ইভিয়া এক্টের দোহাই দিয়া তাঁহাদের স্থাধ্য দাবি পেশ করিতেছেন তাহা নহে, সভে সভে জাঁহারা রাখালীগণকে সভ্যবন্ধ করিয়া নিজেদের সম্প্রদায়কে আংশিকভাবে আত্মনির্ভরশীল করিবার চেষ্টাও কবিতেচেন। বাংগলী-সমিতিব ছারা অস্ত্রীত একটি সভায় বক্ততা শুনিয়া ব্যক্তিগতভাবে আমার মনে হইয়াছে বে, বাঙালীরা নিজেদের ছোটখাট কারথানা খুলিয়া, क्ष वाडानी लोकानमाद्यत्र काट्य मान श्रतिम क्रिया, এবং প্রয়োজন হইলে বাংলা দেশে বিহার হইতে আমদানী চালানী মাল বর্জনের চেটা করিয়া সম্প্রদায়ের আবিক স্বার্থকে আরও পরিপুষ্ট ও স্থান্ট করিতে চান। ফলে বিহারীগণ বাঙালীর শক্তিতে শঙ্কিত হইয়া হয়ত ভাগাদের নাপরিকত্বের ন্যাষ্য দাবি স্বীকার করিয়া लटें दि ।

পূর্বেই বলা হইরাছে যে, ভর দেখাইয়া দাবি আদারের 65 টা স্বাভাবিক। কিছু প্রথম প্রশ্ন হইল, ইহা মকলের পথ কি না এবং ছিডীয় প্রশ্ন হইল, যদি ইহা মকলের পথ নাহয় ভবে প্রহৃত মকলের পথ কোথায়। এই চুইটি প্রশ্নের উত্তর একে একে দিতে চেষ্টা করিব।

প্রথম প্রশ্নের সোজা উত্তর হইল, ইহা মজলের পথ
নয়। বাঙালী বখন বিহারে কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডলীর
কাছে ভারতীয়ত্বের দাবি করিভেছে, যখন সে বলিভেছে
ভারতীয়ের। ত এক জাতি, তখন সলে সঙ্গে তাহার পক্ষেঅতন্ত্রভাবে বাঙালীর আধিক স্বার্থ সংরক্ষণের চেটা
ক্ষানও ভাল দেখায় না। তাহার গ্রায়ের দাবির সহিত
ক্ষাচরণের মধ্যে কি বিরোধ দেখা বায় না? হয়ত
বিহারে বাঙালীপণ আজ বিপন্ন হইয়া নিজেদের সর্ক্ষবিধ
ক্রিনক্য বিসর্জন দিয়া সবল ঐক্যবিশিষ্ট সম্ভাদারে
পরিণত হইবেন। কিন্তু ভারতের জাতীয়তা র্ত্তির পধে
ক্রিপ্র আধিক স্বাত্র্যাবিশিষ্ট সম্ভাদার থাকা মোটেই
ক্ষান্ত্রকর নহে। নিখিল ভারতের জাবিক স্বার্থ বধন

এক হইবে, এবং সে-ঐক্য যখন আচরিত জীবনে পরিফুট হইবে, তখনই প্রকৃতভাবে ভারতে জাতীরভার উদর হইবে। বিভিন্ন আর্থিক স্বার্থবিশিষ্ট প্রতিক্ষণী কডকগুলি সম্প্রদায়ের সংমিশ্রণে অথবা প্যাক্টের মারা কথনও জাতীয়ভার প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। যদিও বা আপাতভঃ হয়, সেরপ জাতীয়ভা ধোপে টিকিবে না, স্বাধীনভার জন্ম সংগ্রামকালে এরপ চুর্বল ঐক্যের বছন শতধা বিভিন্ন হইয়া ঘাইবে।

তবে কি বাঙালী সভ্যবদ্ধ হইবে না ? ইহার উত্তরে দিতীর প্রশ্নের উত্তর দিবার চেটা করিব। হা, বাঙালীকে সভ্যবদ্ধ হইতে হইবে এবং নিজের ন্যাষ্য অধিকারের দাবিও করিতে হইবে—করাচী প্রস্তাব ও ইঙিয়া একট তাহাকে বে-অধিকার দিয়াছে, তাহা কোনক্রমে ক্ষুত্র হইতে দেওয়া উচিত নহে। তবে, সেই অধিকার আদায়ের ক্ষুত্র আধিক স্বাতয়্য-সাধনের ভ্য় দেথাইবার প্রয়োজন নাই, বাংলায় বিহারী স্বব্য বর্জন করিবার চেটারও দরকার নাই, কিন্ধু সেই অধিকারের পিছনে অ্যাবিধ ক্ষোর থাকার প্রয়োজন আছে। সেই জ্যোর সেবার দ্বারা বাঙালী-সম্প্রদায়কে অর্জন করিতে হইবে। কিরপ সেবার দ্বারাইহা সম্ভব তাহার কথা আলোচনা করা যাক।

আৰু কংগ্ৰেণী গ্ৰহণিয়েটের হাতে বিহারের শাসনভার আসিয়া পড়িয়াছে। কংগ্রেসের কাষ্যপদ্ধতির মধ্যে
এমন অনেক কাজ আছে যাহার ভার বাঙালী সমিতি
গ্রহণ করিতে পারে। চরথা, খদর, মাদকদ্রব্য ব্রুল,
গ্রাম-উদ্যোগের চেষ্টা—সবই বাঙালীর মারা সম্ভব। বদ্দি
বাঙালীগণ সভ্যবদ্ধ হইয়া সমিতির পক্ষ হইতে সমিতির
আধিক সাহায্যে এই জাতীয় কর্মনিষ্ঠার সহিত পূর্বোজ্ঞমে
করেন এবং তাহার পর কংগ্রেসী গ্রহণেটের নিকট
বলেন, "দেখ, আমরা নিজেদের বিহারী হইতে মৃতত্ত্ব ভাবি
না, ভারত্বর্ধের বে কাজ ভাহাকেই আমরা নিজের
করিয়া লইয়াছি", তখন বােধ হয় কংগ্রেসী গ্রবণ্মেন্ট
বাঙালীর স্থাম্য অধিকারগুলি অস্বীকার করিতে পারিবে
না। ইহাকেই মৃত্তলের পথ বলিয়া মনে হয়। ভয়
দেখাইয়া নয়, দেবার ম্বারা শক্তিস্কার করিয়া তাহারই

জোরে অধিকার পাভের চেষ্টা সর্বভোভাবে ভাল। ভয় নেখাইয়া যে আদায় করা যায় না তাহা নহে, তবে সে উপায়ে ভারতবর্ষ আরও এত বিচ্ছিন্ন হইয়া ঘাইবে যে ভাহাকে কখনও মন্দলের পধ বলিয়া স্বীকার করা যায় না। বিহারে প্রবাসী বাঙাশীপণ হয়ত একটি কথা विनिद्यत । ठाँशां विनिद्यत, "वाशू दर, अ श्रव छान তাহা না-হয় স্বীকার করিলাম, কিছ বিহারের বিহারীরাই কোন সেবার কাজ করিয়া নাগরিকত্বের অধিকার লাভ করিয়াছে ? ভাহারা ভধু বিহারী নামধারী বলিয়া,

বিহারে জন্মিয়াছে বলিয়াই ত সরকারী চাকরি পাইতেছে, অক্সায় করিলে ক্ষমা লাভও করিতেছে। আমরাতবে অত খাটিয়া ভাষ্য দাবি আদায়ের চেষ্টা করিব কেন ?" ক্ৰাটা আপাতত: ঠিক হইলেও বাঙালীর মত বৃদ্ধিমান জাতির পকে বোধ হয় শোভা পায় না। ভারতবর্ষের অক্তান্ত সকল প্রদেশের চেয়ে বাংলা দেশে রান্ধনৈতিক চেতনা যে বেশী, এ-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই, ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিলেই ইহা অফুভব করা যায়। এহেন অগ্রপামী জাতির পক্ষে উল্লিখিত প্রশ্ন করা কি শোভা পার ? আমরা ত ওটিকয়েক চাকরির স্থবিধা শইয়াই বাঁচিয়া থাকিতে চাই না, ভারতবর্ষকে স্বাধীন করাই আমাদের উদ্দেশ্য। সেক্ষর যদি কিছু বেগার আমাদের খাটিতেই হয় তাহাতেই বা দোষ কি? পরিশ্রমের ফলে বিহারে আমাদের তায্য অধিকার পর্যন্ত শীকৃত না হয়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? যদি এই প্রদক্ষে আমরা ভারতবর্ধের জনগণকে রাষ্ট্রীয়ভাবে আরও সচেতন করিয়া তুলিতে পারি, ভাহাতে ত পরোক্ষভাবে স্বাধীনতার चात्नागनरक चात्र७ चश्रमत कतिया एए । তাহাই কি কম লাভের কথা ? কিছ গুধু গীতাপাঠ করিয়া অনাসক্তভাবে কর্ম করার প্রস্তাব করিতেছি না। ইহার পিছনে একটু রাজনৈতিক ব্যাপারও আছে, তাহা হয়ত चूनिया वना पत्रकात ।

ভারতবর্ষের কয়েকটি প্রদেশে আজ কংগ্রেস পর্বশেষ্ট দ্বাপিত হইয়াছে। বে-সকল ব্যক্তি প্রণ্মেন্টে মন্ত্রিছের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলের সমানিত। কিছ ব্যক্তিগতভাবে আমাদের ধারণা, তাঁহারা যে সকল ক্ষেত্রে

ভ্যাপ ও দেশদেবার ঘারাই তাঁহাদের বর্ত্তমান ব্যক্তিপত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন তাহা নহে। কয়েক ক্ষেত্রে ত্যাগ করিয়াছেন এক জন, মশ্বিত্ব লাভ করিয়াছেন অপর জন। কোন কোন প্রদেশে কংগ্রেসী দল দামান্ত মাত্র সেবার কিছ ওধু কংগ্রেসের ভারতব্যাপী কাজ করিয়াছিলেন। প্রতিষ্ঠার ফলে আব্দ তাঁহারা প্রব্মেণ্টকে হাতে পাইয়াছেন, তাঁহাদের কুত্র সেবায় এতথানি ফল ফলে नारे, रेश श्रनिक्ठि। रेश कर्धात्र-व्यक्तित প्राप्तिक সম্বন্ধেও ষেমন সত্য, বাংলা দেশের আইনসভাত্ত কংগ্রেসী দল সম্বন্ধেও আংশিক ভাবে তেমনই সত্য। নানা কারণে মিশাইয়াকংগ্রেদী সভাগণ আৰু আইনসভায় ক্ষমতার আসন লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ক্ষমতা লাভ করিলেই ত চলে না, তাহাকে বজায় রাধার জন্তও খাট্নির সে-পথ হয় সেবার পথ, নয়ত প্রব্যে<del>ত্র</del> আছে ৷ दाष्ट्री जिक हानवाष्ट्रिय १९। कः श्रिमी पन ७४ स्वाद দারা হয়ত নিজেদের প্রতিষ্ঠা বজায় রাখিতে পারিতেছেন না, কেন না নৃতন শাসনতন্ত্রে সত্য-সত্যই তাঁহাদের ধুব বেশী সেবার ক্ষমতা জ্লায় নাই। দ্বিতীয়তঃ, সকলের मर्सा क्रमापद त्रवाद हेक्का ७ एवं खेवन हेश वना हरन না। এরপ অবস্থায় কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডল দেশবাসীকে হঠাৎ একটা ভয় দেখাইয়া নিজেদের প্রভাব অক্সন্ন রাখিবার চেষ্টা করিতে পারেন। আমার মনে হয়, বিহারে অকস্মাৎ বাঙালীর বিহুদ্ধে অভিযান এমনই কোনও রাজনৈতিক **চালবাজি** इटेंटि উৎপन्न इटेब्राह्य। বোৰ इय क्रनिवादरे কোনও শাসনকর্ত্ত, এক সময়ে বলিয়াছিলেন, ''জনগণকে বদি আর কোনও উপায়ে না পার, অস্ততঃ একটা যুদ্ধ বাধাইয়া কিছুক্ণের জন্ম ভূলাইয়া রাখ।" ব্যক্তিগত ভাবে আমার সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, ষে-মধ্যবিভ সম্প্রদায় আন্ধ বিভিন্ন প্রদেশগুলিতে শাসনভার গ্রহণ করিয়াছে ভাষাদের সকলের পিছনে সেবার মূলধন নাই। তাই আৰু তাঁহারা স্বীয় প্রতিষ্ঠা বলায় রাখিবার কর मानाविश विशासत्र जान क्रिएडह्न। विद्यादा अवः इन्नज উড়িব্যাতে বাঙালী-বিষেষের মূলে তাই এবং বোধ হয় बारणा एकरम मूमणयानध्यक्षान भानक-मध्यक्षारवृत्र मर्था हिन्द्-বিষেবের পিছনেও অন্তর্মপ কোনও প্রেরণা রহিয়াছে।

বিহারে বাঙালী সমিতির কার্যস্টী হিসারে আমরা বে প্রজাব করিয়াছি, তাহার বিষয়ে পুনরায় আলোচনা করা বাক। পুর্বেবলা হইয়াছে বে, যদি বাঙালীগণ কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্যভার গ্রহণ করেন, ভবে তাঁহারা কিছু প্রতিষ্ঠা ও শক্তি লাভ করিতে পারিবেন। পরে ভাহার জোরে কংগ্রেশী মন্ত্রিমগুলের কাছে নিজেদের ভাষ্য অধিকার চাহিতেও পারেন। ইহাকেই আমরা বর্ত্তমান অবস্থায় সর্ব্বাপেকা কার্যকরী প্রস্তাব বলিয়া মনে

কিছ যদি বাঙালী সমিতি বর্তমান কংগ্রেসের পঠন
মূলক কার্যপদ্ধতি না লইয়া আরও বিপ্লবাস্থক কার্যভার

গ্রহণ করে, তাহা হইলে দেশের পক্ষেহয়ত আরও ভাল

হয় । কিছ বাস্তবক্ষেত্রে বাঙালী সমিতির পক্ষে সেরপ
কার্যভার গ্রহণ করার সম্ভাবনা ধ্ব কম বলিয়া মনে

হয় । যাহাই হউক, কার্যপদ্ধতিটি কি তাহা আলোচনা
করা যাক।

দেশের অধিকাংশ লোক ধেধানে চাষী অধবা মজুর, সেধানে দেশ প্রধানতঃ ভাহাদেরই আর্থরক্ষার জন্ম শাসিত হইলে ভাল হয়। বাহারা পরশ্রমজ্ঞারী, তাহাদের স্ববিধার জন্ম রাষ্ট্রশাসন হওয়ার আর কোনও হেতু নাই। তাহারা ত এত দিন সর্ববিধ স্ববিধা ভোগ করিয়া আসিয়াছে। বদি বাঙালী সমিতি চাষী ও মজুরদের স্বার্থরক্ষার জন্ম এবন হইতে ভাহাদিগকে সভ্যবদ্ধ করে এবং স্থকৌশলে, অধ্যবসায়সহকারে এই কার্য্য পরিচালনা করে, তবে বাঙালী সমিতি ভবিষ্যতে এক বিপুল রাষ্ট্রনৈতিক শক্তির অধিকারী হইবে। বাঙালীকে নিজে থাটিতে হইবে এবং বাহারা থাটে তাহাদের সহিত সম্মিলিত হইয়া ভাহাদেরই আধীনতার জন্ম সর্ববিধ প্রচেষ্টা করিতে হইবে।

এই কার্য্যের ফলে বাঙালী আব্দু যে-সকল স্থাব্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়াছে শুধু যে তাহাই ফিরিয়া পাইবে তাহা নয়, ভবিষ্যৎ ভারতবর্ষকে স্বরাব্দের পথে লে অনেক দূর অগ্রসর করিয়া দিবে। যে-মধ্যবিত্ত मच्छानाम् आब कराशमी भवर्गामे हाए भारेमा कि চাক্রি বিভরণের সাহাযো স্বরাজ্লাভের আনন্দ ভোগ করিতেছে, উপরিউক্ত কর্মধারার ফলে তাহাদের শ্রেণীপত স্বাৰ্থ কোৰায় যে ভাসিয়া বাইবে তাহার ঠিক নাই। हेश **(य ७**४ विशाद वाक्षा**नी-ममना। मयस्य मठा छा**श नरह, वाश्मा त्वरम् (य-मधाविख पन हिन्दू-मूननमान সমস্যাকে গুরুতর করিয়া তুলিয়াছে, বাংলার চাষীদের মধ্যে হিন্দুগণ রাজনৈতিক কার্য্য পরিচালনা করিলে অবশেষে তাহারাও ভাগীরধীর সমুধে ঐরাবভের মত ভাসিয়া ষাইবে, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কেবল একটি कथा वना প্রয়োজন। চাষী এবং মজুরগণের স্বরাজ্পাতের জন্ত যে অন্ত্রের ঝম্বনা অথবা উভয় পক্ষের রক্তপাতের প্রয়োজন আছে, তাহা নহে। সম্পূর্ণ অহিংস অসহযোগের ঘারা, মহাত্মা গান্ধীর প্রদর্শিত সত্যাগ্রহের ঘারাই যে পরিশ্রমনীল জনগণের স্বরাজ স্থাপিত হইতে পারে ইহা আমরা অতিশয় দৃঢ়তার সহিত বিধাস কবি।

বাঙালী এই ভাবে রাজনীতি এবং অর্থনীতিতে বাঙালীত্ব বিশক্তন দিয়া বাঙালী হইয়া বাঁচিতে পারে। হিন্দু রাট্রনীতিতে হিন্দুত্ব বৰ্জন করিয়াই ভবে হিন্দু সংস্কৃতিকে পুনজীবিত করিতে পারে।

তবে বিহারে বাঙালী অববা বাংলায় হিন্দুগণ এরপ চেটা করিবেন কি না জানি না। সেই জন্ত অস্কত বিহারের পক্ষে পূর্বে বলিয়াছি—বর্ত্তমান কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্যভার গ্রহণ করাই সমিতির পক্ষে সকলের চেয়ে যুক্তিযুক্ত। তাহার সক্ষে সক্ষে ভাষা দাবির জন্ত সমিতিকে ব্যাপকভাবে আন্দোলন চালাইতে হইবে। বাঙালী সমিতি গঠনমূলক কার্যভার যদি গ্রহণ করেন, তবে বিহারে বাঙালীর স্বার্থ যে স্বতম্ব নয়্ম ইহা প্রমাণিত হইবে এবং বন্দর, গ্রাম-উদ্যোগ সক্ষের কার্য্যবলী অথবা বদেশীপ্রচারের সাহায্যে বেকার বাঙালী যুবকপণেরও কিছু কিছু জন্মংস্থান হইতে পারে ইহাতে সন্দেহ নাই।

### বিয়ের উপহার

### শ্রীমনোরমা চৌধুরী

স্বরভির বিষে উপদক্ষ্যে তাদের বাড়ীতে অনেক লোকসমাসম। বাপ-মায়ের একমাত্র মেয়ে, অর্থেরও অনটন
নেই, তাই পরীব বড়লোক অনেক আত্রীয়য়৸ন
এপেছেন। প্রতিদিন ভীড় বাড়ছে বই কনছে না।
সদর রাস্তার পাড়ীর শব্দ হ'তেই বা মোটরের হর্ণ
বাজতেই স্বাই ছুটে পিয়ে দেখছে, আবার নৃতন কোন
অতিথি এশ কিনা।

স্থরতির বাবা এলাহাবাদে ওকালতি কবেন, তিনি সেবানকার এক জন গণ্যমান্ত বিশিষ্ট ব্যক্তি কিন্তু তার মা'র স্বভাবে আহ্বারের লেশমান্ত নেই। তাঁর স্থমিষ্ট ক্থাতে বন্ধুবান্ধর পাড়া-প্রতিবাসী স্বাই প্রীত। তিনি নিজে মধ্যবিত্ত ঘরের মেয়ে, সাধারণ গৃহত্তের ঘরেই তাঁর বিদ্ধে হয়েছিল, পরে তাঁর স্বামী নিজের চেটায় আবস্থার উন্নতি করেন। তা সন্তেও স্বর্ভিদের মধ্যে নৃতন বড়লোক হওয়ার উগ্রতা কোন রক্ষমে প্রকাশ পায় না।

স্থাতির মা কুস্মেরা তিন বোন। ছোট বোন প্রভার আর্থিক অবস্থা অপেক্ষাকৃত থারাপ। অনেকঞ্চলি ছেলেনেয়ে তাঁর, তাদের মধ্যে অহুভা স্বার চেয়ে বছর দেড়েকের বড় তব্ তাদের ছ-জনে থ্ব ভাব। গত ছ-বছর ধেকে অহুভা মেজ মাসীমার কাছে গেকে এলাহাবাদেই পড়ান্তনা করে।

কুন্থমের বড় বোন অন্নপূর্ণা এক জন মন্ত বড় জমিদার-গৃহিণী, এবং তিনি যে খুব বড়লোক সে-জ্ঞানটি তার টনটনে। তার নিজের কোন ছেলেপিলে নেই, তবে জনেক গরীব আত্মীয়ের ভরণপোষণ করেন। তার আত্মিতেরা তার কাছে অভাব-অভিযোগ জানালে মুখে ভিনি রাশ প্রকাশ করেন কিন্তু নিজের অন্তগ্রহ বিভরণের ক্ষবিধা হয় ব'লে তিনি মনে মনে বেশ খুশী হন। মেজ বোনের উপর দয়া ক'রেই ধেন তিনি বোনঝির বিশ্লে উপলক্ষ্য কুষ্মের বাড়ীতে পদার্পণ করেছেন। বোনদের তিনি অবশ্ব খুব ভালবাদেন, কিন্তু অভ্যাদের দোষে বার বার জাহির করে ফেলছেন যে বোনের ছোট বাড়ীতে এসে অবধি তার শারীরিক অম্বাচ্ছন্যের সীমা নেই মেল বোনও অপ্রস্তুত হয়ে পড়ছেন ও বড়লোক বোনের কথার সার দেওয়া ছাড়া আর কোন উপার দেওছেন না "ভা ত হবেই! আহা, তুমি হ'লে হুখী মান্তুম—এ-রকম কট ক'রে থাকা ত আর ভোমার অভ্যাস নেই। তুমি যে একেছ তাই আমাদের কত ভারিয়। এ ক'ট দিন কোন রকমে কাটিরে দাও।" বড় বোন একট্ লক্ষ্যা পেরে বলেন "না, কট আর কি য় আমাকে ক কম কট পেতে হয়েছে প্রথম প্রথম শভরবাড়ী গিয়ে। কি থাটুনিটাই না খাটতে হ'ত। ক-বছর থেকে বুকের ব্যামো হয়ে এখন আর তেমন ৮গ্যাদের। করতে পারি নে। বয়সও ত আর কন হয় নি।"

ভাদিকে ছোট বোন প্রভার মরবার স্মান্ত নেই। এব রাশ তরকারি কুটে দিয়ে, ধুয়ে, জায়পা পরিভার করে, নিজের ছেলেমেয়েদের নাইয়ে ধুইয়ে, কোলের মেয়েটির কারা থামাবার বিফল চেটা ক'রে হাঁপাতে হাঁপাতে অরপূর্ণার কাছে এসে বসলেন। অরপূর্ণা তাঁকে আলর ক'রে কোলের কাছে টেনে আনলেন, "সকাল থেকে কি যে করছিস তার ঠিক নেই। একবার আমার কাছে এসে বসবি, ত্বনারটে গল্প করবি—তা না, এদিক-ওদিক ঘ্রে বেডাছিস।"

প্রভাবললে, "তাই ত! বলে সকাল থেকে নির্থেষ ফেলবার সময় নেই। এদিক-ওদিক কি আর লাগে খুরে বেড়াছিঃ শু আল লোকের ছেলেমেয়েরা খেগি কেমন শান্তশিষ্ট, আর আমারই ভাগ্যে এমন ত্রস্ত ছেলে! এদের পিছনে কি আর আমার কম জালা, দিদি।"

অরপূর্ণা বললেন, "আজকাল ভোরা ধেন কি

হয়েছিল। একটু কাজ করলেই হাঁপিয়ে পড়িল। আমি তার মত বয়দে সাত জনের কাজ একা করেছি। চাক্তারে মানা করেছে তাই আজকাল এ-রুকুম ব'লে াকি। আমাকে আগে তোরা কখনও ত্ব-দণ্ড থির হয়ে সতে দেখেছিস ় তোর ছেলের ভাতেই ত বুকের অম্বধ নিয়ে কি কম কাজ ক্রেছি ।" এই ব'লে তিনি প্রভার 🖫 থের দিকে চেয়ে হাসলেন। প্রভার ঠিক মনে পড়ল না কৈ কাজ তিনি করেছিলেন, কিন্তু বডলোক দিদির বিক্তে কথা কইবার জো নেই। প্রভার মূথে একটা শ্বিনিশ্চত ভাব দেখে তাকে মনে করিয়ে দেবার জ্বন্তে । অন্নপূর্ণা বললেন, "ঐ ষে গো। ধেবার ভোর ছেলেকে ছীরের আংটি দিয়ে আশীর্কাদ করলাম। তুই সেবার ্বত রাণ করেছিলি। মনে পড়ছে না তোর? তুই বিললি যে অভ ছোট ছেলের জ্বন্তে আবার জ্বত টাকা শ্রচ কেন? তা তোদের জামাই বাবুর কাছে আর 🏂 কার নাম করবার জো নেই। বললেই উনি বলেন, ্রী'তোমার আবার টাকার ভাবনা কিদের ? 🛭 😉 नিষ্টা শিছন হবে, সেটা তখনই নিয়ে নেবে, আর তার দাম ্ৰতই হোক নাকেন সে-ভাবনা আমার। যদি জিনিষ্ট শ্রীছন্দ না-হ'ল, ভাহ'লে টাকা জ্বমিয়ে রেখে কি আমার ্টোদ পুরুষ উদ্ধার হবে ৷ ক্রিনিষ পছন্দসই না-হলে ওঁর শার কিছতে মন ওঠে না।"

এ-হেন অন্নপূর্ণা হিনি ছোটবোনপোর অন্নপ্রাশনে দামী
আংটি দিয়েছেন, তিনি বোনঝির বিয়েতে কি দিছেন, তা
জানতে সবাই উৎস্ক হয়ে উঠল, কিন্তু মুথ ফুটে কেউ আর
জালতে পারল না। আশেপাশে যারা বসেছিলেন, তাঁদের
অধ্যে এক জন প্রভাকে কিন্তাসা করলেন যে তিনি
ক্রেরিকে কি দিছেন। প্রভালাল, "কি আর আমার
কোরার ক্ষমতা আছে ভাই। পরীব মাহ্য আমি। একটা
সোনার হার পড়িয়েছি। দিদি, তুমি দেখ নি বৃঝি
কোটা? আমি এসেই মেজদির হাতে সেটা দিয়ে
দিয়েছি বাল্লে তুলে রাথতে। তানাহ'লে পোলমালে
কে কোখায় টেনে কেলে দেবে।" তাঁর দশ বছরের
সায়ে প্রতিভা সে সমন্ন কি কাজে ঘরে এসেছিল। তাকে
ক্রেরা বললে, "একবার মেজদির কাছ থেকে চাবিটা নিয়ে

আর ত। বলু আমি চাইছি। দিদিকে এই বেলা দেখিয়ে দিই হারটা কেমন হ'ল।"

অন্নপূর্ণা বললেন, "ওমা তাই ত! আমিও আমার শাড়ীটা বার ক'রে দেখাই। তোরা দশ জনে দেখে বল ত্ববভিকে কেমন মানাবে ওটা প'রে। বাবলা, আমি কি কম নাকানি-চোবানি খেয়েছি পছন্দদই বেনার্দী কিনতে। অফুভারও ত বিশ্বের কথা হচ্ছে—আমার তাই ইচ্ছাছিল এক রকমের ছটি শাডী কিনি। স্বর্জি ও অমূভাকে আলাদা অশ্লাদা জিনিয় দিলে ত আরু চলবে না। তা একটা শাড়ী পছন করতেই **পলদঘর্ম হয়ে** পেছি। দেখু তোদের যদি পছন্দ হয়, তা হ'লে অর্ডার দিয়ে অনুভার জন্মেও এখন থেকে ঐ রক্ম তৈরি করিছে রাখি। প্রায় তিন-চার-শ খানা শাড়ী থেকে বাছাই ক'রে বা কিনেছি, তার আর তুলনা নেই। আপে আগে কত ভাল জিনিষ দেখেছি, মাঝে ত আর ওসবের প্ৰবিয়েন্টাল চলন ছিল না। আজকাল আবার क्यानात्त्र नात्म ध्या উঠেছে, সব আগেকার চলন ফিরে আসতে। জানিস স্বরতি, তোর জন্মে এমন শাড়ী কিনেছি বে তার চেয়ে বেশী ওরিয়েণ্টাল জিনিষ তুই আর পাবি নে—আমি ব'লে রাখছি।"

টাক থেকে অপূর্ব শাড়ীটি বার করতে করতে **অন্ন**পূর্ণা বললেন, "বিয়ের রান্তিরে ঐটাই পরাস্ ওকে। খ্ব মানাবে হ্বভিকে। তোরা বিয়ের যে চেলিটা কিনেছিস সেটার রং যেন কেমন ম্যাড়মেড়ে। কার পছন্দে কেনা হয়েছিল রে অহভা?"

ও বিষয়ে অফুতা নিজেই অপরাধী। ওর নিজের মনে ভয়ানক গর্বা যে ওর মত হৃক্কচিসম্পন্না মেয়ে আর হয় না। কৃষ্কমের ও প্রভার ইচ্ছা ছিল বে লাল চেলি পরে হয়ভির বিয়ে হোক, কিছু অফুতাই অেছ ক'রে চাপাফুলের রঙের শাড়ীটা কেনাল। হ্রভিরও ইচ্ছা তাই।

অন্তা কিছ অপ্রস্তুত হবার মেরে নর। সে বললে, "বেশ কুনর ত রংটা। তোমার পছন্দ নর, বড় মাসীমা ।" এই ব'লে সে অন্নপূর্ণার আনা শাড়ীটি প্যাকেট থেকে বার ক'রে খুলে ফেললে।

শাড়ীটা খব পাঢ় বেগুনী রঙের; আপাগোড়া অরির অংশা কাজ। অনির ভেতর হাতী, উট ও হরিণের বড় বড় ব্টি। জানোয়ারের প্রাচুর্ব্যের জক্ত এর নাম শিকারী বেনারসী। অনি খুব খাপী ও শাড়ীটা এত ভারী যে তুলতে বেশ পরিশ্রম হয়। দেখলেই মনে হয় খুব সেকেলে জিনিষ।

জমিদার-গিনীর সথের উপহারের উপর কে কি
মতামত দেবে ? মনে মনে দে বাই তার্ক, সবাই ম্থে
জন্তঃ বললে, "বাং! কি ফুলর বেঁনারসী।" "দামও
কম হ'বে না।" ইত্যাদি। অসুতা আজকালকার
মেরে; তার উপর দে তার বড়লোক মাসীমার কথাবার্ত্তার তেমন অত্যন্ত নয়। তার পেরেছে তয়ানক হাসি,
জ্বচ ওখানে জ্বোরে হেসে উঠলে তার কি পরিণাম
হ'বে, সে তা তাল ক'রেই বোঝে। তার মাসীমা বধন
শাড়ীর বর্ণনা ও দাম ইত্যাদি বলতে ব্যন্ত, সেই
ফাকে সে ছুটে ঘর ধেকে পালিয়ে পেল। স্বরতির
কাছে একলা বত ক্ষণ না সে প্রাণ খুলে হাসতে পারছে,
তত ক্ষণ আর তার মনে শান্তি নেই। এমন মজার শাড়ী
স্বরতিকে পড়তে হবে তার বিয়ের রাতে, একথা কয়না
করতেও সে পারছে না।

এদিকে প্রভা মনে মনে প্রমাদ গণলেন। বদি 

আরপুর্না কোন রকমে টের পান যে ওর দেওয়া শাড়ী 
মেয়েদের পছল হর নি, তা হ'লে আর রক্ষে থাকবে না। 
তিনিও তাড়াভাড়ি সেখান থেকে চলে গেলেন মেয়েকে 
বোঝাতে। অন্থভা তার অসভা ব্যবহারের জন্ম বকুনি 
থেল ও শান্তিষরণ তাকে বড় মালীমার কাছে এলে বার 
বার বলতে হ'ল যে শাড়ীটা খুব ক্ষনর হয়েছে। অন্থভার 
অভিনয় এত বাভাবিক হ'ল যে বড় মালীমা মনে মনে 
তার উপর প্রসন্ন হলেন। তিনি বললেন, "আছে।, 
আছে।, দেখিল তোর বিয়েতেও ঠিক অমনি জিনিষই 
পাবি। বদি ঠিক ঐ রকমটি না পাই তা হ'লে ফরমাল 
দিয়ে তৈরি করিয়ে দেব। কোন ভাবনা নেই ভোর।"

মাকরাতে প্রভা, কুল্ম, স্বরতি ও অন্ততা এই চার জনের কন্দারেক বসল। অরপুশার শাড়ীটা নিয়ে কি করা যায় এই হরেছে তালের মহা তাবনা। অরপুশা খুব আশা ক'রে এসেছেন যে তাঁর শাড়ী ওদের এব পছন হবে যে ঐটা প'রেই হ্রভির বিয়ে হবে। যদি হ্রভিকে সেদিন অক্স কোন শাড়ী পরান হয়, তাং'লে তিনি মনে মনে ক্ষ্র হবেন। ওদিকে হ্রভিও নারাজ অমন বিদঘ্টে শাড়ী প'রে বিয়ে করতে। ওর ক্লাসের মেয়েরা আসবে আর ও নাকি অমন সং সেজে থাকবে। হ্রভি বদিও বা নিমরাজী ছিল, কিন্তু অফুভার ঘোর আপত্তিতে প্রভাও কুহুমের মেয়েদের ইচ্ছামত কাজ করতে হ'ল।

স্বরভির শেষ পর্যন্ত চাঁপাফুলের রঙের শাড়ী প'রেই বিয়ে হ'ল, কিন্তু ও শাড়ীটার হাত খেকে কেমন ক'ৱে মুক্তি পাওয়া যায় এই হ'ল স্তর্ভি ও অকুভার প্রধান সমস্যা। অষ্টমজ্লার পর হরতি ঘর্ণন খণ্ডরবাডী থেকে ফিরে এল, তখন ওরা তুজনে কেবলই প্রামর্থ করতে লাগল কি করা যায়। কুত্রম বললেন, "পাক না বাবা শাড়ীটা বাক্ষে পড়ে। ওটা কি তোদের কামড়াচ্ছে ? পছন হ'ল না ত হ'ল না, তা বলে সব ভাতে বেৰী বাড়াবাড়ি ভাল নয়। অফুভা দমবার পাত্রী নয় সে বোঝাতে লাপল, "সবাই ত বিয়ের সময়ে একবার দেখে নিয়েছে যে কেমন দামী উপহার স্থরভি পেল: এখন আর কে খোঁজ নিতে বাচ্ছে, সেটা ওর কাছে আছে কিনা। থাকলে বরং ওর খাঞ্ডী হয়ত ওকে পরতে বলবেন ৷ সেকেলে মাত্রবদের ঐ রক্ম খুর পছল: তথন স্বরতি কি বিপদে পড়বে বল দিকি? ও শাড়ী বাক্ৰবন্দী ক'ৱে সাৰ্থকভা কি? ঐ টাকাটা থাকৰে কত হাদ পেত।" হারতিরও ইচ্ছা যে শাডীধানা বিভি করে ও একটা ভাল ডেুলিং-টেবিল কেনে। অহ ও স্ববৃত্তিকে শাড়ী বিক্রি ক'রে ফেলতে খব্বপরিকা দেখে অবশেষে তাদের মায়েদের আর কোন আপনি টিকল না। তারা কেবল বললেন, "দেখিল টাকা (ব লোকসান না দিতে হয়। ৰা কাৰা দাম, তার কা বিক্রিক বিস্নে।

ছুই বোনে দে-শাড়ী নিম্নে অনেক ছোকার্ট ঘোরাঘুরি করল, কিন্তু কোধাও বিশেষ স্থবিধা হ'ল না কোন ব্যবসাদারই নগদ দাম দিয়ে সে-শাড়ী কিন্তে রাজী নয়, কারণ আজকাল এ জিনিষ বিশেষ চলে না
ব'লে ব্যবসাধারকেই ঠকতে হবে। স্ব্রভির বাবার
সক্ষে অপরাধ দাস রামমোহন দাসের বেনারসী
কাপড়ের দোকানের স্বত্তাধিকারীর সক্ষেপ্র আলাপ
ছিল। অবলেবে তাঁরই হাতে অন্তলা শাড়ীটা এই
ব'লে পছিয়ে দিয়ে এল বে ওটা ঘেন তাঁরা নিজের
শো-কেসে রাধেন। যদি কারুর চোধে লেগে হায়,
তা হ'লে বিক্রি হয়েও বেতে পারে।

কিছু দিন পরে অক্তারও হঠাং বিয়ের ঠিক হয়ে পেদ।

আবার সেই লোকজনের ভীড় ও কলকোলাহলের
পুনরভিনয়। বিয়ে কুল্মের বাড়ীতে এলাহাবাদে হবার
কথা। এবারে সদ্যবিবাহিতা হরভি অহ্নভাকে সাজাতে,
এবং অক্তান্ত সব কাজকর্ম করতে ব্যন্ত। ওদের
ছ্-বোনের মধ্যে বড় মাসীমার বিয়ের উপহার নিয়ে
এখনও হাসাহাসির অস্ত নেই। অহ্নভা ওদিকে

অধৈধ্য হয়ে পড়েছে জানতে যে ওর কপালে কেমন
উপহার নাচছে। যত বার হ্রভির সকে এ-বিষয়ে কথা
হয়, ততই সে বিল্পিল ক'রে হেসে উঠছে।

বড় মালীমা এখনও এলে পৌছন নি। তিনি
লিখেছেন বে তাঁর আগতে বিলম্ব হচ্ছে, তিনি অফুতার
অত্যে মনের মত বৌতুক পুঁজে পাছেন না ব'লে। হুরতিকে
অত ভাল উপহার দিয়েছেন, আর অফুতা ছোট বোন
হয়ে যে তার চেয়ে খেলো জিনিষ পাবে, এটা তিনি
সহু করতে পারবেন না। অথচ বিয়ে এত শীল্প ঠিক হয়ে
পেল বে তিনি নিজের কথামত হুরতির শাড়ীর জোড়া
ফরমাল দিতে সময় পান নি। অয়পূর্ণা এও
লিখেছেন যে হুরতির মত ঠিক অমনটি না-হ'লেও,
কতকটা ঐ ধরণের শাড়ী অফুতার জল্ফে আনাতে তিনি
চেষ্টা করছেন। যদি নেহাং অফুতার ভাগ্যে না-থাকে,
তা হ'লে তিনি শাড়ীর বদলে টাকাই দেবেন।

চিঠি প'ড়ে অফুডা আর একবার ধ্ব হাসল, অবশ্র মারের সামনে নয়। চিঠির শেষ কথা প'ড়েও মনে মনে আবস্ত হ'ল বড় মাসীমার হব্ছি হয়েছে ভেবে, কিছ হয়ভি ওকে ক্ষেপাতে ছাড়ছে না। হয়তি বললে,

"বেমনি তুই আদিখ্যতা ক'রে বার বার বড় মামীমার কাছে তাঁকে হৃত্রুচিসপানা ব'লে খোশামোদ করতে গিয়েছিলি, এখন তেমনি তার ফল ভোগ কর্ । উনি টাকা দেবেন না। দেখিল তোর অদৃষ্টে একটা বিদ্যুটে কিছু আছে—তা আমি বেশ বুরতে পারছি। আমাকে তুই শাড়ীর হাত খেকে রেহাই দিলি, কিছু শেষে তুই-ই না ফেঁসে যাগ। অগনাধ দাদ রামমোহন দাসেরা বাবার খাতিরে একবার নিজের শো-কেসে আমার শাড়ীটাকে স্থান দিয়েছে, কিছু বার বার ও তারা বিদ্যুটে জিনিষ জমিয়ে রাখবে না।"

বড় মাসীমা অবশেষে বিয়ের ছ-দিন আগে এবে পৌছলেন, অহতার সৌতাগ্যক্রমে শুধু হাতেই। তিনি খুঁং খুঁং করতে লাগলেন কোন কিছু দেবার মত পাছেল না বলে। একটা ছোটগাট গহনার সঙ্গে বেড়-শ টাকা দেওয়া তিনি দ্বির করলেন। বিয়ের আগের দিন গহনা কেনবার অতে তিনি বাজারে বেরলেন। যথন অনেক বেলার বাড়ী ফিরলেন, তার হাতে ছিল একটা মন্ত বড় কাগজের প্যাকেট। উৎফুল মুখে তিনি এসেই আহতাকে বললেন, "আজ আমার বেরনো সার্থক হয়েছে! বাজারের সেরা জিনিয় এনেছি। তোর পছন না হয়েই যায়ানা।"

তথনি প্যাকেট খোলা হ'ল। ছপুরবেলার রোদে
পাঢ় বেগুনী রঙের জংলা শাড়ী ঝলমল করতে লাপল।
সেই আপেকার শাড়ী, তাতে সেই হাতী, ঘোড়া,
উটের বড় বড় বৃটি। অহতা, হ্যভিকে নির্বাক্ দেখে
অন্তপ্ন বোধ হয় ভাবলেন যে ভারা শাড়ীর অপুর্বন

তাদের নীরবতা ভেদ ক'রে চাকর অফুতার হাতে একটা চিঠি দিয়ে পেল। চিঠিটা জগলাথ দাল রামযোহন দালের দোকান থেকে এলেছে। যে শাড়ীটা জহুভা তাদের দোকানে রেথে এলেছিল, সেটা বিক্রি হয়ে পেছে। ওরা থ্ব ভাল ব্যবসায়ী কিনা, তাই তারা সেদিনই কমিশন বাদ দিয়ে শাড়ীর মূল্যবন্ধপ স্বরভির বাবাকে একটা মোটা রকমের চেক পাঠিয়েছে।

चारमञ्ज ७ भन्न स्माकारनज्ञ नाम स्मर्थ रफ् मानीमा

লাফিয়ে উঠলেন, "ওমা! ও কে চেক পাঠাল তোদের? ওদেরই দোকান থেকে আজ শাড়ীটা কিনে আনলাম। কি আশ্রহী কথা কিন্তু। এত খুঁজে কোণাও হরভির শাড়ীর জোড়া পেলাম না। কিন্তু ওদের ব্ঝিয়ে বলতে না-বলতেই ঠিক বেমনটি চাই ওরা এনে হাজির করল। খুব ভাল বন্দোবন্ত কিন্তু, একেবারে বিলিতী দোকানের মত। তোদের আবার কি চিঠি লিখেছে? তোরাও বঝি কিছু কিনেছিল ওধান থেকে?"

অহতা তথন প্রায় কাঁদ-কাঁদ হয়ে এসেছে। তব্ও বললে, "ওরা মেনোমশায়ের বন্ধু কি না। একসক্ষেপড়েতে। আমাকে ছোটবেলা থেকে জানে, থ্ব ভালবালে। বিয়েতে আসতে পায়বে না ব'লে উপহার-স্বন্ধ টাকা পায়িয়েছে।" পাছে বড় মাসীমা চিঠিটা প'ড়ে কৌত্হল নিবৃত্তি কয়তে চান, এই ভয়ে অহতা চেকটা তাঁর হাতে দেখবার জন্তে দিয়ে, চিঠিটা দেখানে তথনি ছিঁড়ে ফেললে।

## আদিম কলিকাতার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান

শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম-এ

Ŀ

ইংরেজদিগের জন্ম প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়াদির কলে

সে যুগেও কলিকাতা ক্রমশঃ শাস্ত্রজ্ঞানের কেন্দ্র
ও বঙ্গের সামাজিক রাজধানী ইইয়া উঠিল।

সাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিন্তার সম্বন্ধে ঈট ইণ্ডিয়া
কোম্পানী কিরপ বিমুথ ছিলেন, বিগত প্রন্তাবে আমরা
তাহা দেখিয়াছি। কিন্ধু অন্ম এক হত্রে কোম্পানীকে
শিক্ষার কার্ঘ্যে হাত দিতেই হইল। নিরুপপ্রবে ব্যবসাবাণিজ্য পরিচালনের ও রাজ্ঞ্য আদায়ের উদ্দেশ্যে
কোম্পানীকে দেশে শান্তি ও শৃত্রজ্ঞা রক্ষার ব্যবস্থা করিতে
হইতেছিল। ক্রমে এ-দেশে কোম্পানী কর্তৃক কয়েকটি
বিচারালয় স্থাপিত হইল। বিচারকার্য্যের সাহায্যের জন্ম
কোম্পানীর ইংরেজ্ঞ কর্মচারিগণের পক্ষে হিন্দু ও
মৃল্লমানদিগের ধর্মণাত্র ও ব্যবহারশান্ত্র জানা একান্ত
প্রয়োজন হইয়া পডিল।০০

১৭৮০ কিংবা ১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দেণ্ড " করেক জন শিক্ষিত পদ্ধ মৃসলমানের পরামর্শে" ওরারেন হেষ্টিংস্ ম্সলমান-দিগের ধর্মশান্ত ও আইন প্রভৃতির চর্চার জন্ত কলিকাভার মাস্তাসা (Calcutta Madrassa) নামে একটি বিদ্যালয় ষাপন করিলেন। ১৭৯২ খ্রীষ্টাব্দে লর্ড কর্ণভয়ালিলের সাহাব্যে কাশীর রেসিডেন্ট জোনাথান ডন্কান সাহেব (Jonathan Duncan, যিনি পরে বোদাইর গভর্ণর হন) কর্তৃক সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্র ও সাহিত্য চর্চার জন্ম কাশীতে সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল। ১৮০০ সালের ১৮ই আগই০০ লর্ড ওয়েলেশ্সী ইংরেজ কর্মচারীদিগকে দেশীয় ভাষা, ধর্মশাস্ত্র ও আইন প্রভৃতি শিক্ষা দিবার জন্ম কলিকাতায় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপন করিলেন। এই তিনটি শিক্ষায়তনের মূল উদ্দেশ্য ছিল, শাসন ও বিচার কার্যেই ইংরেজ রাজপুরুষণণের স্থবিধা করিয়াদেওয়া। প্রথম তুই কলেজে হিন্দু ও মুসলমান আইনে অভিজ্ঞ পণ্ডিত ও মৌলবীর সংখ্যা র্ছির দিকেই দৃষ্টি রাখা হইত। জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিদ্ধার এগুলির কোনিটিরই লক্ষ্য ছিল না।

ইহার মধ্যে ফোট উইলিয়ম কলেজটি একটি অতি উচ্চ আদর্শের কলেজ হইল

"The curriculum of study included Arabic, Persian, and Sanskrit; Bengali, Marathi, Hindostani or Hindi, Telugoo, Tamil and Kanarese; English, the Company's, Mohammedan and Hindoo law, civil jurisprudence, and the law of nations; ethics; political economy, history, geography and mathematics; the Greek, Latin and English classics, and the modern languages of Europe; the history and antiquities of India; natural history; botany, chemistry and astronomy".

পূর্বেই বলা ইইয়াছে, ঈট ইভিয়া কোম্পানী আদিম মুপে কলিকাভাকে প্রধানতঃ ইংরেজদের নগর বলিয়া মনে করিতেন; যাহাতে কোম্পানীর কর্মচারিগণ জ্ঞানে ও বিচক্ষণভায় পৃথিবীর এই শাসকসম্প্রদায়ের মধ্যে গণ্ডী ইইভে পারেন, ভিষেম্ম ভাঁহাদের দৃষ্টি ছিল। তাই এই কলেজটিকে ভাঁহারা এরপ উন্নত ভাবে পরিচালিতকরিতেছিলেন। ভদ্তির এই কলেজ জ্ঞাপনের সময় (১৮০০ সাল) ইইভে কলিকাভায় ইংরেজদের জীবন কর্ম বিষয়েই উন্নত ইইভে লাগিল; গিল্জা, বিয়েটার, ক্লব, সংবাদপত্র এবং সাহিত্যচর্চা, শিল্পচর্চা প্রভৃতিছিরেজগণের সামাজিক জীবনের স্ক্রিবিধ আয়োজনের ই বারা কলিকাভা নগরী সমুদ্ধ ইইয়া উঠিল। (১৮৫৪ সালে এই কলেজ ভূলিয়া দেওয়া হয়।)

পুর্ব্বাক্ত তিন্টি বিদ্যালয় ব্যতীত, ১৭৮৪ ঞ্জীষ্টাব্যের ১৫ই জানুষারী ভারিখে ফোট উইলিয়মের (অর্থাৎ কলিকাভার) চীফ জ্ঞান্তিদ সুইলিয়ম জ্ঞোন্ধ (Sir William Jones) কর্ত্বক এলিয়াটিক সোনাইটি (Asiatic Society of Bengal) নামক প্রাচ্যাবিদ্যামুনীলনের সমিতি প্রভিটিত হয়। এই সোনাইটির্যু পুত্বলয়ে ভারতবর্ষের প্রাচীন ও চ্প্রাণ্য শান্তগ্রহাদি সংগৃহীত হইতে লাগিল।

পূর্ব্বোক্ত তিন্টি বিদ্যালয়ের এবং এসিয়াটিক ।
সোসাইটির হারা ক্রমশং বন্ধদেশে দেশীয় শাস্তচর্চাতে একটি
নব যুগের উদ্ভব হইল। ইংরেজ জাতির হুভাব এই যে,
আইনের বিধি অস্পষ্ট রাথিয়া তাঁহারা কথনও হুখী হন
না। এজন্ম ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ হিন্দু দায়াধিকার সম্বন্ধীয়
শাস্ত্রোক্ত সমুদয় মীমাংসা সংগৃহীত করিয়া দেশীয়
পণ্ডিতগণের হারা 'বিবাদার্ণব-সেতু' নামক একথানি সংস্কৃত
গ্রন্থ সংকলন করাইলেন। কিন্ধু সাহেবদের বুঝিবার
জন্ম ইহার ইংরেজী অন্তবাদ করা আবশ্যক। পাঠকগণ

ভনিয়া হয়তো কৌতৃক অহতব করিবেন বে, এই পুত্তক ইংরেজীতে অহবাদ করিতে পারে এমন কোন লোক তখন পাওয়া গেল না। অবশেষে পুত্তকথানিকে প্রথমতঃ ফারসী ভাষায় অহবাদ করা হইল, এবং ১৭৭৬ খ্রীষ্টাবে হাল্হেড্ সাহেব (Nathaniel Brassey Halhead) ফারসী হইতে তাহার ইংরেজী অহবাদ করিলেন। অহ্বাদের নাম হইল Code of Gentoo Law। তখন হিন্দু অর্থে Gentoo শক্ষ ব্যবহৃত হইত।

ওয়ারেন হেষ্টিংসের নির্দ্ধেশ উইল্কিন্স সাহেব (Charles Wilkins) কানীতে গিয়া সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন; এবং ক্রমে ক্রমে ১৭৮৫ প্রীষ্টান্দে ভসবদগীতার ইংরেজী জ্বরাদ, ১৭৮৭ প্রীষ্টান্দে হিতোপদেশের ইংরেজী জ্বরাদ, এবং ১৮০৮ প্রীষ্টান্দে ইংরেজীতে সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ প্রকাশিত করেন। এই ব্যাকরণ হংলতে মৃদ্রিত হয়। ইহার পূর্বের ইংলতে কথনও সংস্কৃত টাইপ ব্যবস্থত হয় নাই। এই ব্যাকরণ প্রকাশের পূর্বেহই (১৭৮২ সালে) সর্ উইলিয়ম্ জোন্স কালিদাসের শক্ষুজ্লা নাটকের ইংরেজী জ্বরাদ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। পূর্ব্বোক্তর সংস্কৃত ব্যাকরণ ও শক্ষুজ্লার ইংরেজী জ্বরাদ, এই ছই গ্রন্থ মুরোপে সংস্কৃত ভাষার প্রতিজ্বনাধারণের মনে প্রবল কুত্বল জাগরিত করিয়া তোলে; বিশেষতঃ শক্ষুজ্লার ইংরেজী জ্বরাদ্বাদীয়পণ চমৎক্রত হন।

১৭৯৪ খ্রীষ্টাব্দে সর্ উইলিয়ম ব্যোক্ষ, মহুসংহিতার ইংরেজী অন্থবাদ প্রকাশ করেন। ১৭৯৮ শ্রীষ্টাব্দে কোলক্রক সাহেব (Henry Thomas Colebrooke) পণ্ডিভগণের ধারা চুক্তি (contract) এবং দায়াধিকার (succession) সম্বন্ধীয় হিন্দু আইনের সমৃদ্য বিধি সম্কলিত করাইয়া লন, এবং স্বয়ং এই সংকলন-গ্রন্থের ইংরেজী অনুবাদ করেন। এই কোলক্রক সাহেব আবার বিপুল পরিশ্রম সহকারে সমগ্র বৈদিক সাহিত্য ও তাহার ভাষ্য অধ্যয়ন করেন, এবং ১৮০৫ সালে ত্রিষয়ে একটি প্রসিদ্ধ প্রবন্ধ ("On the Vedas") প্রকাশ করেন।

এই সকল নব-প্রকাশিত গ্রন্থ এবং সে সকলের মূলীভূত সংস্কৃত শাস্তগ্রন্থ সকল ফোট উইলিয়ম কলেন্দ্রের এবং এসিয়াটিক সোসাইটির লাইবেরীতে সবত্বে রক্ষিত হইত। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে এ সকল গ্রন্থ মুরোপীয় প্রণালীতে তয় তয় করিয়া পঠিত ও আলোচিত হইত। ঐ কলেজ প্রধানতঃ ইংরেজ রাজকর্মচারিপণের শিক্ষার জন্তই স্থাপিত হইয়াছিল বটে; কিন্তু উহার দেশীয় পণ্ডিতগণও উহার ঘারা উপক্রত হইতে লাগিলেন। উহারা ঐ সকল শাস্ত্র মুরোপীয় নব্য প্রণালীতে অধ্যয়ন ও বিচার করিতে শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন।

দেশীয় সমাজে নানা দিক দিয়া ইহার গুরুতর ফল ফলিতে
লাগিল। তল্মধ্যে আমরা তুইটির মাত্র উল্লেখ করিতে
পারিব। পূর্ব্বে নবছীপাদি অঞ্চলেই হিন্দুশাস্ত্রপারদশী
পণ্ডিতমণ্ডলীর কেন্দ্রগুল ছিল। আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি,
কোম্পানীর বাণিজ্যের প্রথম মূগে ক্রমে ক্রমে কলিকাতার
আনক ধনী বালালীর অভ্যুদয় হইলেও কলিকাতা
তৎক্ষণাৎ বল্দেশের সামাজিক রাজধানী বলিয়া পরিগণিত
হইতে পারে নাই। কিন্তু অতংপর কলিকাতা হিন্দু শাস্ত্র
আলোচনার একটি প্রধান কেন্দ্র হইয়া দাঁড়াইল। ক্রমে
এমন হইল বে ধর্ম্মশান্ত্র ও ব্যবহারশান্তের আলোচনা
বিষয়ে কলিকাতান্থ পণ্ডিতগণের সমকক্ষ নবদ্বীপাদি
অঞ্চলেও কেহ রহিলেন না। এই সময় হইতে
কলিকাতাই স্ক্রবিষয়ে বালালী সমাজের রাজধানী হইয়া
উর্ত্রিল।

কোম্পানীর চাকরীর গুণে ফোট উই লিয়ন্ কলেজের পণ্ডিতগণ বঞ্চমান্তে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। আমরা দেখিতে পাইব, ১৮১৩ সালের পর হইতে অক্তান্ত স্থানের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণও কোম্পানী হইতে অর্থসাহায্য লাভ করিতে লাগিলেন। যে রাজসমাদরের অভাবের কথা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে,৩১ পণ্ডিত ও মৌলবীগণ সম্বন্ধে সে অভাব ক্রমশ: আর বহিল না।

৭
কলিকাতা পাশ্চাত্য জ্ঞানচর্চারও কেন্দ্র;
রামমোহন রায়ের জীবনে তাহার ফল
কলিকাতা যে এইরপে জ্ঞানচর্চার একটি বিশিষ্ট কেন্দ্র
হুইয়া দাভাইল, ইহার শাব্ধ একটি গুক্তর ফল ফলিল

রামমোহন রায়ের জীবনে। তাঁহার জ্ঞান-পিণাসা অদম্য ছিল, এবং অধিপত সমৃদয় জ্ঞানকে নিজ জীবনে ও নিজ দেশে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তাঁহার চিত্তে প্রবল আকাজ্ঞা ছিল। এই উভন্ন বিষয়ে তিনি তৎকালে বলসমাজে অবিতীয় পুরুষ ছিলেন। কলিকাভার জ্ঞান-কেন্দ্র হইতে তিনি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভন্নবিধ জ্ঞান সাগ্রহে নিজ অস্তরে সঞ্চিত করিয়াছিলেন।

वामसारम वाराव প্রচলিত জীবন-চবিতগুলি হইতে करत्रकि विषय आभारत्व मत्न जुन शावना करा। একটি ধারণা এই ষে, তাঁহার বাল্যকালে বন্ধদেশে জ্ঞান-চর্চা কিছুই ছিল না, দেশ ঘোর অন্ধকারাচ্ছন ছিল। এই ধারণা যে ভ্রান্ত, তাহার আংশিক প্রমাণ পাঠক कार्वे छेडेनियम कल्लास्य क्षत्राक अवर गठ मात्रव (भव প্রস্থাবে প্রাপ্ত হইয়াছেন। ক্ৰকাল পরে আমরা क्निकाठात्र इंश्त्रकी भूनश्रानित श्राम श्राप्त श्राप्त इहेत ; তখন ইহার স্বারও প্রমাণ প্রাপ্ত হইবেন। দ্বিতীয় ভূল शांत्रण अहे त्य, तामत्माहम ताम्र वाना वन्नत्म कांत्रमी ও আরবী শিক্ষার জন্ত পাটনাতে এবং সংস্কৃত শিক্ষার জন্ত কাৰীতে প্রেরিত হন। এই ধারণার পরিপোষক অণুমাত্র প্রমাণও পাওয়া বাইতেছে না। তিনি সংস্কৃত ও ফারসীর প্রথম শিক্ষা বাল্যকালে স্বগ্রাম রাধানপরে উত্তরকালে যথন তিনি থাকিয়াই লাভ করেন।80 ভ্রমণস্থতে পাটনা ও কাৰীতে পমন করেন, তথন বাল্য-কালে অর্জ্জিত সেই জ্ঞান বর্দ্ধিত করিয়া লইয়া থাকিবেন। কিছ ইহা নিশ্তিত যে তিনি বাবে বাবে কলিকাতায় আসিয়া ফোট উইলিয়ম কলেজের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হইয়াছিলেন। তথা হইতেই তিনি নানা সংস্থত শান্তপ্রস্থের এবং বেদ ও উপনিষ্দের আলোচনা করিবার मर्कारभक्ता व्यक्ति स्वविधा श्रीश हम। १२ द्वामरमाहरमद নিজের উক্তি হইতেই ইহার প্রমাণ পাওয়া বায়। ১৮২০ লালে প্রকাশিত 'কবিতাকারের সহিত বিচার' নামক গ্রছে তিনি লিখিয়াছেন, "ঐ সকল মূল উপনিষদ, ও আচার্ব্যের ভাষা, এবং বেদাস্কর্দনি ও ভাষার ভাষা, মুতাঞ্জয় বিজ্ঞালন্ধার ভট্টাচার্ব্যের বাটিতে এবং কালেকে ও অন্য অন্য পণ্ডিতের নিকট এই দেশেই আছে।" এই াক্যের 'কালেঞ্চ' শব্দটি ফোট উইলিয়ন কলেন্দকে স্চিত করিতেছে; মৃত্যুঞ্জয় বিহ্যালক্ষার ঐ কলেন্দেরই পণ্ডিত ছিলেন। রামমোহন রায়ের এবং তাঁহার বন্ধু ডিগ্বী সাহেবের লিখিত ছ্থানি পত্তে প্রায় একই ভাষায় বোর্ড অব রেভিনিউর অধীনে চাকরীর জন্ম রামমোহন রায়ের বোগ্যভার বিষয় বর্ণিত আছে। ডিগ্রী লিখিতেছেন,

"I now beg leave to refer the Board to the Qazi-ul-Quzat in the Sadar Dewani Adalat, to the Head Persian Munshi of the College of Fort William, and to the other principal officers of those Departments for the character and qualifications of the man I have proposed."

ইহা হইতেও স্পষ্ট বুঝিতে পারা ষায় যে সদর দেওয়ানী আদাসতের সহিত ও ফোট উইলিয়ম কলেন্দের সহিত রামমোহন রায় ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ৪২

ভার একটি ভূল ধারণা এই ষে, রামমোহন রায় একমাত্র ভিপ্রী সাহেবের (Digby) নিকট হইতে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করেন ও যুরোপীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হন : ডিগ্রী এই সময়ে রামমোহনের ইংরেজী লেখা কিছু কিছু মার্জিত করিয়া দিতেন, এবং ডিগ্রীর নিকট হইতে ইংলওে প্রকাশিত পত্রিকাদি লইয়া রামমোহন রায় পাঠ করিতেন, ইহা সত্য। কিছু ডিগ্রীর সহিত রামমোহনের পরিচয় ঘটে ১৮০৫ সালে। দেখা যায়, ভাহার পুর্বেই রামমোহন স্বীয় 'তুহ্ফং' গ্রন্থে (Tulifatul-Muwaldidin, ১৮০৩ কিংবা ১৮০৪ সালে প্রকাশিত ) ফরাসী বিপ্লবের নেতৃবর্গের চিন্তার সহিত পরিচিত। ৪০ এত বিষয়ের জ্ঞান কথনও একটি বিশিষ্ট জ্ঞানকেন্দ্রের সহিত যোগ না থাকিলে লাভ করা সম্ভব নহে।

কলিকাতায় তৎকালে পূর্ব্বোক্ত কলেন্দ্র এবং এসিয়াটিক সোসাইটি ব্যতীত, মুরোপে প্রকাশিত নব নব পুত্তক পাঠ করিবার স্থবিধার জন্ম সাধারণ পুত্তকাগার (Public Library) এবং সাকুলেটিং লাইত্রেরিও (Circulating Library) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। । । । বস্তুতঃ বে দিক দিয়াই বিবেচনা করা যাক্, তৎকালীন কলিকাতায় প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নত ভাবে আলোচনা করিবার যত রপ স্থবিধা ছিল, রামযোহন রায় যে লাগ্রহে তাহার লম্দর স্থবিধার লম্পূর্ণ ব্যবহার করিয়াছিলেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। লত্য বটে, ফোট উইলিয়ম কলেজ কেবল নবাগত ইংরেজ রাজপুরুষপণের শিক্ষার জন্তই প্রভিন্তিত হইয়াছিল; বাহিরের লোকে লহজে ঐ কলেজের সহিত কোনও লংশ্রবে আলিতে পারিত না। কিন্তু রামমোহন রায় স্বীয় চেষ্টার ঘারা (সম্ভবতঃ উড ফোর্ড, ডিগ্বী প্রভৃতি সিভিলিয়ানগণের সাহায্যে) ঐ কলেজের সহিত যোগ রক্ষা করিতেন। যথন তিনি কোম্পানীর কার্যস্থ্যে কলিকাতার বাহিরে চলিয়া ঘাইতেন, তথনও ডিগ্বী তাহাকে এ-বিষয়ে লাহায্য করিয়া থাকিবেন।

পাঠক মনে রাখিবেন বে এই কলেজ প্রভৃতির দার। কলিকাতার বিদ্ধানসমাজে জ্ঞানালোক কিঞ্চিৎ বৃদ্ধিত হইল বটে; কিছু দেশীয় জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার বিষয়ে কোম্পানী এ সময়ে কিছুই করেন নাই; করিতে ইচ্ছুকও ছিলেন না।

অতঃপর আমরা কলিকাতার ইংরেজী ছুলগুলির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। সেগুলিও কোম্পানী কড়ক প্রতিষ্ঠিত নহে; ব্যক্তিগত চেষ্টার ফল।

#### Ъ-

কলিকাতায় যুরোপীয়গণের ম্বারা স্থাপিত স্কুল

অষ্টাদশ শতাকীতে (রামমোহন রায়ের জয়েরও পূর্ব হইতে) কলিকাতায় অনেকগুলি উৎকৃষ্ট ইংরেজী স্থল বর্ত্তমান ছিল। পূর্বেষ্ট বলা হইয়াছে, সগুদশ শতাস্বীতে যখন কলিকাতা নগরী স্থাপিত হয়, তখন হইতে আরম্ভ করিয়া কিছুকাল পর্যন্ত কলিকাতা প্রধানতঃ ইংরেজ, য়্রেশীয়, পোর্জ্ত গুলিক, আর্ম্মেনিয়ান, ইছদী প্রভৃতির নগর ছিল; অর্থাৎ ইহারা সংখ্যায় হিলুগণ অপেক্ষা অধিক না হইলেও ইহারাই কলিকাতার সর্ব্বাপেক্ষা ধনী ও প্রতিপত্তিশালী অধিবাসী ছিলেন। সে সময় হইতেই এই সকল অধিবাসীর সন্তানদিগের দিকার জন্ম মুরেশীয় ও আর্মেনিয়ানদিগের দারা পরিচালিত অনেক-গুলি ইংরেজী স্থলের স্কাষ্ট হয়।

১৭৫৯ সালে স্থাপিত কিয়ার্জাণ্ডারের মিশন স্থালের কৰা পুৰ্বেই বলা হইয়াছে। তখনও কলিকাভায় স্থপ্ৰীম কোট স্থাপিত হয় নাই। এই কোট স্থাপিত হইবার পূর্বে কোম্পানীর সহিত ব্যবসা-বাণিজ্য করিবার ও কোম্পানীর চাকরী করিবার প্রয়োজনে দেশীয় লোকেরা যে প্রকার ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করিতেন, তাহা অতি কম্বর্য ; এবং তাহা শিধাইবার জন্ম যে সকল ত্বল ছিল, তাহা অতি নিক্ষা। আগামী প্রস্তাবে দে সকল দেশীর স্থলের বর্ণনা করা যাইবে। কিছু ১৭৭৪ লালে স্থপ্রীম কোর্ট স্থাপিত হইবার পর সেই কোর্টের নানা কার্য্যে নিবক্ত করিবার আশায় অনেক সন্ত্ৰান্ত দেশীয় ভত্ৰলোক নিজ নিজ পুত্ৰগণকে উन्नठ প্রণালীতে ইংরেজী निका দিতে উৎক্রক হইলেন, अवर युद्धानीयविषय बादा পরিচালিত ইংরেজী ছুলে ভর্ত্তি করিতে লাগিলেন। ইহার ফলে ক্রমে দেশীয়-मिर्गत बाता পরিচালিত শ্রেষ্ঠ ইংরেজী ফুলেরও উদর হইতে লাগিল।

বাহা হউক, বর্ত্তমান প্রস্তাবে আমরা হুরোপীয়-मित्मत बाता পরিচাশিত ফুলগুলির বিষয়েই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। আফুমানিক ১৭৮০ সালে হজেস (Hodges) নামক এক জন ইংরেজ আর্মেনিয়ান চর্চের निकार के कि पूर्व शायन करतन। के नमात्र है हिरशुरत्त পুলের অপর পারে আর একটি বোর্ডিং ছুল স্থাপিত হয়। তাহাতে কেবল শিখন পঠন ও গণিত শিকা দেওয়া হইত: তাহার জন্তই প্রত্যেক বোর্ডারের নিকট इ**हे** एक पार्त १०० कि नश्या इहेंछ। ১৭৮১ नात्न গ্রিফিথ (Griffith) নামক এক ব্যক্তি বৈঠকখানা অঞ্চলে এক্রপ আর একটি বোর্ডিং স্থল স্থাপন করেন। ১৮০০ শালে আর্চার (Archer) নামে এক শাহেব একটি স্থল স্থাপন করিলেন। তত দিনে এইরপ স্থলের প্রয়োজন আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। এটিতে এত ছাত্র হইল বে ইহার সফলতা দর্শনে Farrell, Drummond, Halifax, Lindstedt, Draper, Canning, Sherbourne, Aratoon Peters, Hutteman প্রস্তৃতি আরও অনেক হুরোপীর ও আর্থেনিরান এক একটি ছুল খুলিরা বসিতে আরম্ভ করিলেন। সবগুলিই বেশ চলিতে লাগিল।

ডিরোজিওর চরিভাধ্যারক টমাস এডোরার্ড্স্ সাহেব (Thomas Edwards) ইহার মধ্যে তিনটি স্লের বিশেষ বিবরণ প্রদান করিয়াচেন।

এডোয়ার্ডস-বর্ণিত প্রথম বিদ্যালয়টির নাম 'বর্মতলা একাডেমী' (Dhurumtala Academy)। ধর্মতলা রোডে (रियोग अञ्चलान श्रुव्हें शिं (Hart) नाट्टरिय আন্তাবল অবস্থিত ছিল, তাহার পশ্চিমে ) স্কটলগু-নিবাসী ডেভিড ডুমণ্ড (David Drummond) নামক এক জন শিক্ষক ঐ একাডেমী স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার कुनरे बरे त्यंगीत छे९क्रे कुनश्चनित्र मर्सा नर्सात्यंक्रे हिन ইহাতে মুরোপীয়, মুরেশীয় ও দেশীয়, সকল জাতির ছাত্রই পাঠ করিত। ভূমণ্ড সাহেব স্বভাব-কবি ও তথালোচনা-প্রির মানুষ ছিলেন। সম্ভবতঃ মতের স্বাধীনতার জন্ত তিনি খদেশ পরিত্যাপ করিয়া এদেশে আসিয়া দারিত্রা বরণ করেন। ছাত্র-বেভনই তাঁহার **জী**বিকা ছিল। এই ডমণ্ডের চাত্রপণের মধ্যে ডিরোজিওই সর্ব্বাপেক অধিক প্রসিদ্ধ হন। আমরা পরে ডিরোজিওর জীবন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। ডিরোজিরও মধ্যে অৱবয়স হইতেই বে কবিছণজি, ভত্বালোচনাপ্রিয়ত ও স্বাধীনচিত্ততা প্রকাশিত হয়, সম্ভবতঃ ডুমণ্ড সাহেবের প্রভাবই ভাহার মূল কারণ। অনেকের বিশ্বাস বে তিনিই ডিরোজিওকে স্কটলও-নিবাসী নান্তিক দার্শনিক ডেভিড হিউমের (David Hume) গ্রন্থাবলী পাঠ করিতে প্রবুত करत्रन, এवः अहे शृरत छेडत काल हिम् कलास्वत চাত্রপণের মধ্যে হিউমের নান্তিক মতাবলী প্রসার লাভ করে !

ভুমণ্ড সাহেবই তৎকালে কলিকাতার স্থলের ছারগণের বার্ষিক পরীক্ষা লওয়ার প্রথাটি প্রবর্ত্তিত করেন।
কিন্তু তথনকার বার্ষিক পরীক্ষা এখনকার মত ছিল না।
স্থলের কর্ত্তৃপক্ষপণের, পৃষ্ঠপোষকগণের ও ছাত্রনের
অভিতাবকগণের একটি বৃহৎ প্রকাশ্ত সতা আহ্বান করিয়া,
তাহার সম্মধ্যে ছাত্রগণের পরীক্ষা গ্রহণ করা ও তাছাদিগকে
পারিতোষিক বিতরণ করা হইত। আমরা রামমোহন
রারের বিদ্যালয়ের আলোচনা করিবার সমন্ন এই প্রধার
পরিচর প্রাপ্ত হটব।

विञीय विष्णानम, भावतार्व এডোয়ার্ড,স-বর্ণিত (Sherbourne) সাহেবের স্থল। চিৎপুর রোডের যে অঞ্চল রামমোহন রায়ের ত্রাদ্ধসমাজ এবং বোডাসাঁকোর ঠাকুরদের বাড়ী অবস্থিত ছিল, তাহার নিকটবর্ত্তী একটি গ্রহে শারবোর্ণ সাহেবের স্থলটি বসিত। এই স্থলটিরও খুব হ্মনাম হইয়াছিল। প্রসন্নকুমার ঠাকুর, হরকুমার ঠাকুর, ৰারকানাথ ঠাকুর, রমানাথ ঠাকুর প্রভৃতি সম্রান্ত বংশের অনেক লোক এই স্থূলের ছাত্র ছিলেন। শারবোর্ণ সাহেব ৰবেশীয় ছিলেন। তাঁহার নাতা ব্রাহ্মণ-কল্লা ছিলেন বলিয়া শারবোর্ণ খুব পর্ব্ব প্রকাশ করিতেন, এবং নিজ ছাত্রদের নিকট হইতে ব্রহ্মণের প্রাণ্য প্রদার বার্ষিক পর্যন্ত আদায় করিতেন। দারকানাথ ঠাকুর এই স্থূলে এই সকল পুস্তক পাঠ করেন,—Enfield's Spelling, Reading Book, Tooteenama, Universal Letter Writer, Complete Letter Book, age Royal English Grammar. উত্তর কালে বখন ষারকানাৰ প্রভত ধনসম্পদের অধিকারী হন, তখন তিনি বাল্যের গুরু এই শারবোর্ণ সাহেবকে আজীবন পেষ্টন প্রদান করিয়াছিলেন।

এডোয়ার্ডস্-বর্ণিত তৃতীয় মূলটি বৈঠকখানা অঞ্চলে অবস্থিত চিল। তাহার শিক্ষক চিলেন হটিমাান (Hutteman) নামক এক জন ইংরেজ। ভিনি নিষ্ঠাবান খ্রীষ্টান ছিলেন: এবং তৎকালে ইংলতে ভত্রসন্তানদের মধ্যে যে গ্রীক ও লাটিন ভাষা অধ্যয়ন অবশ্রকর্ষ্ণব্য বলিয়া পরিপণিত হইত, তিনি সে সকল ভাষাতেও ব্যুৎপন্ন ছিলেন। কিন্তু তিনি এইরূপ গুণসম্পন্ন শিক্ষক হওয়া সত্তেও তাঁহার স্থুল অপেক্ষা বরং এটিয় ৰৰ্মমতে আন্থাহীন ডমণ্ড সাহেবের স্থলেই অধিক-সংখাক ইংরেজ ছাত্র পড়িতে যাইত। ইহার কারণ এই ছে, ডমণ্ড চাত্ৰপণের মধ্যে স্বাধীনচিন্তার শক্তি বিকশিত স্বিয়া দিতেন, এবং আধুনিক যুগের যুরোপীয় চিস্তাশীল ্রেখকদিপের রচনার সহিতও তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল; ভিনি কেবল শুক লাটিন ও গ্রীক ভাষা শিক্ষার প্রতি জোর দিতেন না।

এতহাতীত, ক্যানিং লাহেবের (Canning)

একাডেমীতে হিন্দুগভার প্রতিষ্ঠাতা, সতীদাহ আন্দোলনে রামমোহন রায়ের প্রতিষ্বী, রাজা রাধাকাস্ত দেব শিকালাভ করিয়াচিলেন।

এই সকল শ্রেষ্ঠ ইংরেজী স্থলের ধারা কলিকাতার ভদ্র হিন্দু সমাজে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ও ইংরেজী সাহিত্যের চর্চচা বেল প্রসার লাভ করিয়াছিল। স্থভরাং রামমোহন রায়ের জীবনী আলোচনা করিবার সমরে তাঁহার বাল্যকালের কলিকাতাকে জ্ঞানালোকিত নগরী বলিলেই ঠিক হয়; অজ্ঞানাজকারে আবৃত নগরী মনে করিলে অত্যস্ত ভূল হয়।

৯ কলিকাভার দেশীয়দিগের দ্বারা স্থাপিত ইংরেজী স্কুল ;

রাজনারায়ণ বস্ত্ কৃত বর্ণনা
প্রেই বলা হইয়াছে, ১৭৭৪ সালে স্থান কোট
হাপনের পর হইডে জনেক বালালী ভত্রসন্তান ভাল
করিয়া ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করিতে আগ্রহায়িত হইলেন,
এবং ক্রেমে দেশীয়দিশের যারা পরিচালিত করেকটি
ভাল ইংরেজী স্থালর উদর হইল। এই ভাল স্থাল শুলির মধ্যে ১৭৯৩ সালে স্থাপিত ভবানীপুরের
'ইউনিয়ন স্থা' উল্লেখযোগ্য। এই স্থাল উত্তর কালে
'হিন্দু পেট্রিয়ট' ( Hindoo Patriot ) প্রিকার সম্পাদক
প্রাসিদ্ধ হরিশুক্ত মুধোপাধ্যায় মহাশয় পাঠ করিয়াছিলেন;
এবং বাল্যকালে এক দিন এই স্থাল দেখিতে পিয়াই
ক্রমকুমার দভের মনে ইংরেজী পড়িবার জন্ত প্রবল
আকারজ্যার উদর ইইয়াছিল।

কিন্ত দেশীয়দিগের বারা পরিচালিত এই শ্রেণীর কোনও তাল তুল স্থাপিত হইবার বহু পূর্ব হইতে দেশে অন্ত এক প্রকার ইংরেজী তুল চলিতেছিল। এই তুলগুলিতে প্রধানতঃ কেনাবেচার ক্ষেত্রে ইংরেজদের সলে কথাবার্ছা চালাইতে, এবং ইংরেজ সওদাগরদের অফিসে হিসাব রাখিতে ও চিঠিপত্র লিখিতে শিক্ষা দেওরা হইত। সে শিক্ষাদানের প্রধালী অতি অত্তুত ছিল। সেসময়ে বে কেহু অনেক ইংরেজী শক্ষ লানিত, সে-ই এক জন মহা শিক্ষক বলিয়া পরিপণিত হইল।
আনন্দীরাম দাগ নামক এক ব্যক্তি ইংরেজী ভাষা কিছু
কিছু জানিতেন। তাঁহার কাছে সারাদিন ধর্না দিরা
পড়িয়া থাকিয়া ইংরেজী ভাষা-শিক্ষার্থী ছাত্রেরা দিনে
পাঁচটি কি ছয়টি মাত্র ইংরেজী শব্দ শিক্ষা করিত;
ভাহাতেই তাহারা কুতার্থ বোধ করিত। রামরাম
মিশ্র ও তাঁহার শিষ্য রামনারায়ণ মিশ্র তংকালে ইংরেজী
ভাষাভিজ্ঞ বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহারা
ইংরেজী শিথাইবার জন্ত একটি স্কুল খুলিলেন, তাহার
ছাত্র-বেতন মানে ৪১ ইইতে ১৬১ পর্যন্ত ভিল।

তৎকালীন নানা কাগঞ্জপতে এই শ্রেণীর অনেক-গুলি ছুলের নাম পাওয়া যায়; যথা—রামমোহন নাপিতের ছুল, কুফমোহন বহুর ছুল, ক্ষেম বহুর স্কুল, ভূবন দত্তের ছুল, শিবু দত্তের ছুল প্রভৃতি।

রাজনারায়ণ বহু মহাশর ১৮৭৩ সালের ২৩শে মার্চে (১৭৯৪ শকের ১১ই চৈত্র) তারিখে কলিকাতায় "জাতীয় সভার" একটি অধিবেশনে, "সেকাল আর একাল" বিষয়ে একটি লিখিত বজ্তা পাঠ করেন। পরে সেপ্রবন্ধ পুস্তকাকারে মৃত্রিত হয়। সেই পুস্তকে 'সেকালে'র (অর্থাং ইংরেজের আমলের আরস্ক হইতে হিন্দু কলেজ স্থাপনের পূর্ব্ববর্ত্তী সময়ের) শিক্ষার অবস্থার ও সামাজিক রীতিনীতির যে বর্ণনা আছে, তাহা হইতে কিয়লংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইতেতে।

"সেকালে সাহেবেবা অটেক হিন্দু ছিলেন। তথন বিলাতে যাতায়াতের এনন স্কবিধা ছিল না। বাঁচারা এখানে আসিতেন, তাঁহানের সর্বান বাটা বাওয়া ঘট্যা উঠিত না। তাঁহারা অতি আম লোকই এখানে থাকিতেন: স্করাং এখানকার লোকদিগের ট্রিড তাঁহারা অনেক পরিমাণে এ-দেশীয় আচার ব্যবহার পালন করিতেন। তথন সকলে বিকাল কাছারি হইত, মধ্যাহ্ন কালে সকলে বিশ্রান করিত। মধ্যাহ্ন কালে কলিকাতা দ্বিপ্রহরা রক্ষনীর জার নিজক হইত। তথনকার সাহেবেরা পান প্রতেন, আলবোলা ফুকতেন, বাইনাচ দিতেন, ও হলি থেল্তেন। ইয়াট নামে এক অন প্রধান সৈনিক সাহেব ছিলেন (৪৫) হিন্দু ধর্মের প্রতি তাঁহার বিলক্ষণ আছা ছিল। তজ্জভ অভান্থ সাহেবেরা তাঁহাকে 'হিন্দু ইয়াট বিলয়া ভাকিত। তাঁহার বাটাতে শালগ্রাম শিলা ছিল। ছিল প্রভার তাঁহার প্রায় ভাকিত। তাঁহার বাটাতে শালগ্রাম শিলা ছিল। ছিল প্রভার বাল্যকালে ওনিভয়ে, কালীয়াটের কালীর মন্দিরে প্রথম কোম্পানীর

পূজা হইয়া, তংপবে অক্টান্ত লোকের পূজা হইত। ইচা সত্য ন হইতে পারে (৪৬), কিছু ইহা ছারা প্রতীত হইত যে তৎকালে সাহেবেরা বাঙালীদের সহিত এত দূর ঘনিষ্ঠতা করিতেন যে তাহ দিগের ধর্মের পর্যান্ত অন্ধুমোদন করিতেন। এ-কালেও (৪৭) গ্রণ জেনেরল লর্ড এলেনবরা সাহেব বাহাহুর আফগানিস্থানের যুদ্ধে জঃ হইয়া ফিরিয়া আসিবার সমর বৃন্দাবন মর্ম্বা প্রতৃতি স্থানের প্রধা প্রধান দেবালরে দান করিয়া আসিরাছিলেন। অরাজা সর্ রাধাকা দেব বাহাহুর পূজার সমর সাহেবিশিগকে আহারের নিমন্ত্রণ করিতে বলিরা অক্টান্ত হিন্দুগণ তাহার উপর বড় বিরক্ত হইয়াছিলেন।

সেকালের সাহেবেরা আমলাদের উপর এমন সদর ছিলেন । তানা গিরাছে, তাঁহারা তাঁহাদের দেওবানদের বাটাতে গিরা তাঁহাদে ছেলেনিগকে হাট্র উপরে বসাইরা আদের করিতেন ও চন্দ্রপূর্ণিইতেন। তাঁহারা অঞ্চান্ত আমলাদের বাসারও বাইরা, কে কেম আছে জিজ্ঞাস করিতেন। এখন সেকাল গিরাছে।

সেকালের শুক্ষমভাশরদিগের শিক্ষাপ্রশালী উন্নত ছিল না, এই তাঁহাদের অবস্থিত ছাত্রদিগের দণ্ডের বিধানটি বড় কঠোর ছিল নাড়ুগোপালা অর্থাং গাঁটু গাড়িরা বসাইরা হাতে প্রকাশ ইটা অনেক কণ পর্যান্ত রাধানো, বিছুটি গারে দেওরা, ইত্যাদি অনেই প্রকার নির্দিহ দণ্ড প্রদানের বীতি প্রচলিত ছিল। পাঁচ বংস বরস পর্যান্ত কলার পাতে তার পর কুড়ি বংসর বরস পর্যান্ত কলার পাতে তার পর কুড়ি বংসর বরস পর্যান্ত কাগাঙে লেখা হইত। সামান্ত অন্ধ কবিতে, সামান্ত পত্র কিবিতে ও ওক্ত দক্ষিণা ও দিলার কবি নামক প্রকাক পড়িতে সমর্থ করা গুকুমহাল্য দিগের শিক্ষার শেষ সীমা ছিল।

গুরুমান্দরের পর আখন্তীর (৪৮) বর্ণনা করা করের । মনে করুন চিন্দুর বাটার একটি ঘরে মুসুসমান শিক্ষকের বাস । তিনি বুহদাকার বন্না ও স্তৃপাকার পেরাজ স্টয়া বসিয়া আছেন। সাগ্রেদ্রা নিয়ত বশবন্তী। চাকরের ধারা জল আনরুন করিছা লরেরা আখন্তীর মনংপ্ত চইত না; ভাগার সাগ্রেদ্দিগকে কল্পী শইরা জল আনিরা দিতে ইইত। তখন পারসী পঢ়ার বড় ধুমা ভখন পারসী পড়াই এতক্ষেত্রীয়দিগের উচ্চত্তম শিক্ষা বলিয়া পরিগণিত চইত। এই পারসী ভাষা সকল আনালতে চলিত চিল্ । ১৮৩৬ খ্রীষ্টাকে তাহার ব্যবহার আনালতে রহিত হয়।

ইংরাজের আমলের প্রথমে আমলাদিগের উপর আনেক কর্মের ভার থাকিত। জাঁহারা আনেক টাকা উপাক্ষান করিতেন। এক এক জন দেওয়ান বিপুল অর্থ উপাক্ষান করিয়া গিয়াছেন। তথন এ সকল পদ এক প্রকার বংশপরশ্পরাগত ছিল। এক জন দেওয়ানের মৃত্যু হইলে প্রায়ই তাঁহার সন্তান অথবা অন্য কোন ঘনিষ্ঠ সম্পানীর লোক দেওয়ান হইত। তনা আছে, কলিকাতার নিকটবর্তী কোন প্রামবাদী এক দেওয়ানের মৃত্যুর প্র তাঁহার সপ্রদশ বংসর বয়স্ক কনিষ্ঠ আতা কাবের মাক্ষী ও হাতের বালা(৪০) খুলিরা দেওয়ানী করিতে গেলেন।

সে সময়ে উৎকোচ লইবার বাড়াবাড়িছিল। গুদ্ধ বাঙালীরা বে উৎকোচ লইভেন এমন নহে, বড় বড় সাহেবেরাও উৎকোচ লইভেন। এখন সেম্বল নাই।

ভখন সুলমাষ্টারদিগের বেশভ্বা অন্ত্র, ইরোজী উচ্চারণ কদাকার, শিকাপ্রণাপী অপকৃষ্ট ছিল। বাজা সর্ রাধাকান্ত দেব বাহাত্রকে এক জন ইরোজী পড়াইতেন। তিনি বখন পড়াইতে আসিতেন, তখন জরির জুতা ও মোভের মালা পরিয়া আসিতেন। এখন একবার মনে ক'রে দেখুন দেখি, প্রেসিডেন্সি কালেন্দের এক জন বাঙ্গানী অধ্যাপক মোভির মালা গলায় ও জরিব জুতা পায় দিয়। বসিয়া পড়াইতেভেন,—কি চমংক'র বোধ হয়।

দর্মপ্রথম লোকের ইংরাজী পড়িতে চইলে টাম্স্ ডিস্(৫০) প্রশীত 'শোলং বৃক', 'কুল মাইর' 'কামন্তপা' ও 'তৃতিনামা' এই সকল পুস্তক পাঠ করিতে চইত। 'কুল মাইর' পুস্তকে সকলই ছিল, প্রামার, শোলং ও রীড়র। 'কামন্তপা'তে এক রাজপুত্রের গল্প লিখিত ছিল। 'তৃতিনামা' ঐ নামের পার্মাক পুস্তকের ইংরাজী অন্থবাদ। কেন্ত বৃদি অভ্যন্ত অধিক পড়িতেন, তিনি 'আর্বি নাইট্' পড়িতেন। যিনি 'ব্যাল প্রামার' পড়িতেন, লোকে মনে করিত, উাহার মত বিদ্যান আরু কেন্ত নাই। Grammar, Logic ও Rhetoric, অর্থাং ব্যাকর্ম, ন্যায় ও অলঙ্কার,—এই তিন বিবরে তথন কতক্ত্রলি উত্তম পুস্তক রিচিত ইইয়াছিল; তাহাদের নাম Port Royal Grammar, Port Royal Logic, ইত্যাদি। গোকে বলিত ব্যাল গ্রামার মন্ত্রাল সাপ'; বেমন মন্ত্রাল গ্রামার মন্ত্রাল সাপ'; বেমন মন্ত্রাল গ্রামার মন্ত্রাল বিদ্যার কর্ম্ম।

তথন স্পেলিপ্রের প্রতি লোকের বড় মনোবোগ ছিল। বিবাহ-সভার এই বিষয়ে বড় পীড়াপীড়ি হইত। কেহ জিজ্ঞাসা করিতেন, 'How do you spell Nebuchadnessar ?' কেহ জিজ্ঞাসা করিতেন, 'How do you spell Xerxes ?' ঐ সকল শব্দ, ও Xenophon, Kamtschatka প্রভৃতি শব্দের বানান জিজ্ঞাসা বারা লোকের বিশার পরীকা ইইত।

তখন ঘোষানোর ঝীতি ছিল। ঘোষানোর অর্থ পরার ছলে প্রথিত, কোন দ্রবাদ্রেণীর অন্তর্গত সমস্ত দ্রব্যের ইংরাজী নাম কর করিয়া মুখন্থ বলা। আপনি এক স্কুল দেখিতে গেলেন। স্বলমান্তর আপনাকে জিন্তাদা করিলেন, 'কি ঘোষাব ? গার্ডেন (garden) ঘোষাব, না, স্পাইস্ (spice) ঘোষাব ?' ইহার আর্থ, ভারদের ছারা | উন্যানজাত সকল দ্রব্যের নাম মুখন্থ বলাব, না, সকল মুলার নাম মুখন্থ বলাব ?' ইলি স্থির হইল গার্ডেন ঘোষাও,' তবে সন্ধার পোড়ো বলিল— পম্কিন (pumpkin) লাউকুমড়ো'; অমনি আর সকলে বলিয়া উঠিল 'পম্কিন লাউ কুমড়ো'। সন্ধার পোড়ো বলিল, 'কোকোছর (cucumber) শসা'; আর সকলে আমনি বলিল, 'কোকোছর শসা'। সন্ধার পোড়ো বলিল, ব্রঞ্জেল (brinjal) বান্তাকু'; আর সকলে আমনি বলিল, 'রোজ্যো বলিল, 'গ্রোম্যান

(ploughman) চাবা'; আর সকলে অমনি বলিল, 'প্লোম্যান চাবা'। এই সকল শব্দগুলি একত্র করিলে একটি কবিতা উৎপন্ন হব.—

> পম্কিন্ লাউ কুম্ডো, কোকোম্বর শসা। ব্রিঞ্জেল বার্ত্তাকু, প্লোম্যান চাবা।

কথন কথন সঙ্গীত আকারে ইংরাজী শব্দের বাঙ্গালা আর্থ বসান হইত। যথা,—

(থাথাজ বাগিণী, তাল ঠুংবি)
নাই (nigh) কাছে, নিরবু (near) কাছে,
নিরবেষ্ট (nearest) অতি কাছে।
কট (cut) কাট কট (cot) থাট,
ফলোগ্যিং (following) পাছে।

এ ছাড়া আবার 'আরবি নাইটের পালা' হই**ড; অর্থাৎ তবলা** ঢোলক মন্দিরা লইয়া ইংরাজী প্রাবে লিখি**ড আ**রবিয়ান নাইটের গল্প বাদায় বাদায় গান কবিয়া বেডান হইড.—

The chronicles of the Sassanians
That extended their dominions,
এই কপ প্রাবে উল্লিখিভ 'আববি নাইটের পালা' বচিত হইত।

ইংবাজনিগের যে সকল সরকার থাকিত ভাচাদের ভাষা ও কথোপকখন আরও চমংকার ছিল। একজন সাহেব তাঁচার স্বকারের উপর ক্রন্ধ হইয়াছেন। স্বকার বলিল, মাষ্ট্র ক্যান লিব, মাষ্ট্ৰ ক্যান ভাই', (Master can live, master can die.) অৰ্থাং মনিব আমাকে বাঁচাইয়া বাখিতে পাৰেন অথবা মানিয়া ফেলিতে পাৰেন। সাহেব.—'What! Master can die ?' এই কথা বলিয়া সরকারকে মারিবার জন্ম লাঠি উঁচাইলেন দরকারের তথন মনে পড়িল, 'ডাই' শব্দের অক্ত অর্থ আছে। তথ্য অঙ্গুলি ছাত্ৰ৷ আপুনাকে দেখাইয়া বলিল, 'ডাই মি' :Die me.) অর্থাং আমাকে মারিয়া ফেলিতে পারেন। 'ইফ মাষ্ট্র ডাই. দেন আই ডাই, মাই কো ডাই, মাই ব্লাক-<mark>গ্ৰোন ডাই. মাই</mark> ফোরটান জেনেরশন ডাই।' (If master die, then I die, my cow die, my black stone die, my fourteen generation die.) অধাং যন্যপি মনিব মরেন, তবে আমি মরিব. আমার 'কো' অৰ্ণাৎ গক মরিবে আমার 'ব্লাক-ষ্টোন' অর্থাৎ বাড়ীর শালগ্রাম ঠাকু পরিবেন; আমার 'ফোরটান জেনেরশন' অর্থাৎ চোন্দপ্রকৃষ মরিবে।

এই দেশে 'কাউ' শব্দের ভাগ্য তিন বার পরিবর্তিত হয়। প্রথমে উহার উচ্চারণ 'কো' ছিল; পরে 'কো' হয়; ভাহার পর এক্ষণে 'কাউ' হইরাছে।"

#### মস্তব্য

- os Cowell, Lecture II.
- ৩৫ জীযুক্ত অজেজনাথ কন্যোপাধ্যার 'সংবাদপত্তে সেকালের

কথা', প্রথম খণ্ড ১ম সংস্করণ, ২৭ পু: বলেন, ১৭৮০ মীষ্টান্ধের আইবের মাসে। "The Chronology of Modern India for Four Hundred Years from the close of the Fifteenth Century, A. D. 1495—1894. James Burgess, C. I. E. LL. D.—John Grant, Edinburgh, 1913" পুস্তকের p. 248এ আছে, ১৭৮১ মীষ্টান্ধের ১২ই নভেম্বর। অভংগর এই শেষোক্ত পুস্তককে 'Burgess' বলিয়া উল্লেখ করা চইবে।

- vs Burgess, p. 278.
- George Smith, p 194.
- ৩৮ আবাঢ়ের প্রবাদীতে 'ঈষ্ট ইপ্তিয়া কোম্পানীর অন্ধকার যুগ' প্রবন্ধে ১২ সংখ্যক মস্তব্য দেখুন।
  - ৩৯ ঐ প্রবন্ধের ৫ম প্রস্তাবে।
- 8 Futher of Modern India. Commemoration Volume of the Rammohun Roy Centenary Celebrations, 1933; Rammohun Roy Centenary Committee, 210-6 Cornwallis St. Calcutta, পুস্তকের Part II, 422, 423 পুরার Sir Deva Prasad Sarvadhi-karyর বন্ধা আইবা + অভ্যেপর এই পুস্তককে 'F. M. I.' এই ভাবে নির্দেশ করা ছইবে।
- 8১ শ্রীযুক্ত ব্যক্তেরনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর ১৩৪১ বঙ্গান্দের প্রাবদ মাসের 'বঙ্গশ্রী' পত্রিকার একটি প্রবদ্ধে দেখাইরাছেন যে ইষ্ট ইন্ডিরা কোম্পানীর চাকরী লইবার পূর্কে রামমোহন রার বহু বার কলিকাভার আসিরাছিলেন। সেই সমরেই ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের সহিত ভাঁহার সম্পর্ক ঘটিবার বিশেব সম্ভাবনা।— F. M. I. পুস্তুকের II, 30, 31 পুঠাও ডাইবা।
- ৪২ ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের লিখিত 'বঙ্গন্তী' পত্রিকার উক্ত প্রবন্ধ, এক December 1933 সংখ্যার *Calcutta* Review পত্রিকার প্রবন্ধ ক্রম্ভরা।
- ৪৩ F. M. I. পুস্তকের II. 99 পৃষ্ঠার আচার্ব্য অক্সেনাথ শীলের উক্তি দ্রষ্টব্য। জীযুক্ত অক্সেনাথ বন্দ্যোপাধারের মতে ('বলজী' পত্রিকার পূর্কোলিখিত প্রবন্ধে) রামমোহনের সহিত Digbyর প্রথম পরিচয় ১৮০১ সালেও ইইতে পারে।

বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আরও বলেন যে French Revolution এর নেতৃবর্গের নূল গ্রন্থ বা ভাহার অফুবাদ ভংকালে কলিকাভার প্রাপ্ত হটবার সন্থাবনা অল্প। আমাদের সেরূপ মনে হর না । বাহা হউক, যদি ধরিয়া লওয়। যায়, রামমোহন রায় মূল প্রস্থাদির সহিত পরিচিত হন নাই, অন্যের গ্রন্থ পাঠের ছারাঃ মূল গ্রন্থে প্রকাশিত মতাদির সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন,—ভথাপি বলিতে হয়, এরুপ পরিচয় লাভও কলিকাভার ন্যায় বিশিষ্ট ভানকেল্রেই সন্থব।

- 88 Binay Krishna Deb, p. 120.
- ৪৫ Major General Charles Stuart; ১৮২৮ সালের তথ্য মার্চ ইহার মৃত্যু হয়। কলিকাতার South Park Street Cometeryতে ইহার কবর আছে, তাহার আকৃতি হিন্দু মন্দিবের ন্যায়। ইনি এ দেখীয়া একজন নারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।— প্রবন্ধ লেখক।
- 8% ইহা সত্য। "Last week a deputation from the Government went in procession to Kalighat, and made a thank offering to this goddess of the Hindus, in the name of the Company, for the success which the English have lately obtained in this country. Five thousand Rupees were offered. Several thousand natives witnessed the English presenting their offerings to this idol. We have been much grieved at this act, in which the natives exult over us.— Life and Times of Carey, Marshman and Ward by Marshman, Vol. 1: quoted in Raja Binay Krishna Deb's Early History of Calentta, p. 80.— अवस्था
  - ৪৭ :৮৪২ সালে |--প্ৰবন্ধ লেখক
  - ৪৮ অর্থাং, ফারসী শিক্ষকের ৷-প্ররম্ভ লেথক
- ১৯ তথনকার দিনে ছেলের। অনেক বয়স প্রান্ত হাতে বালা ও কানে মাকড়ি পরিত। শিবনাথ শাষ্ট্রীর আত্মচরিত (২র সংকরণ) ৬৮ পৃষ্ঠাতে দেখা যার, তিনি ঐ সকল প্রিয়া বিবাহ করিতে গিয়াছিলেন।—প্রবন্ধ শেখক
  - ৫ Thomas Dyche. প্রবৃদ্ধ লেখক



# বীরভূমের সাঁওতাল

#### শ্রীসাগরময় ঘোষ

শঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় 'পালামে শ্রমণে'র এক স্থানে লিখিয়াছেন, 'বন্যেরা বনে স্থানর, শিশুরা মাতৃক্রোড়ে'। পার্ব্ধত্য অঞ্চলে শ্রমণকালে এক দল বন্য সাঁওতাল নরনারীর সহজ্ঞ সরল আনন্দপূর্ণ জীবনধারায় মৃত্ত্য ইইয়া তিনি বে-কথা লিখিয়াছিলেন তাহার সত্যতা উপলব্ধি করিয়াছিলাম শাস্তিনিকেতনের প্রতিবেদী সাঁওতালদের জীবনের পরিচয় পাইয়া।

মুক্ত প্রাঞ্গণে নীল আকাশের তলায় আপন সন্ধানের মত পৃথিবী যাহাদের কোল দিয়াছেন, সেই গাঁওতাল জাতিকে আমরা অসভ্য বলিয়া দূরে নরাইয়া রাথিতে পারি, কিছ আকাশ, বাতাল ও বনস্পতির মধ্যে বেখানে ধরিত্রীর প্রাণের লীলা নানা অপরূপ তজীতে দিনে রাত্রে শতুতে ওতুতে রূপ-বৈচিত্রে নিরম্ভর নৃতন হইয়া উঠে দেখানে এই প্রকৃতির প্রাণের লক্ষের নৃতন হইয়া উঠে দেখানে এই প্রকৃতির প্রাণের লক্ষে নিজেদের প্রাণকে মিলাইয়া দিয়া যাহারা মাহয়, তাহাদের আড়ম্বরীন স্মনাবিল জীবনে শত্যতার ক্রত্রিমতা, হিংলা, ছেম ও কলুবের স্পর্ণ লাগে নাই, ভাই তাহারা অসত্য হইয়াও সৌভাগ্যবান। তাহারা বেখানে বাল করে সেখানে বন তাদের ছায়া দেয় ফলফুল দেয়, আকাশ দেয় মুক্ত উদার বায়; তাহাদের প্রতিদিনের সমস্ত কর্ম, অবকাশ ও প্রয়োজনের লক্ষেপ্রকৃতির প্রাণমন্থ লক্ষ্ম।

শান্তিনিকেতনের পাশ দিয়া বে রাঙা মাটির রাজা পশ্চিম দিগন্তের সাঁওতাল-পলীতে গিয়া মিলিয়াছে, সকালবেলা সাঁওতাল মেয়েরা সে-পথ দিয়া দলে দলে কাল করিতে বার। গ্রীঘের প্রথর উত্তাপের মধ্যে বখন শুকতর পরিশ্রমের কালে রত থাকে তখনও তাহাদের মুখে প্রসন্ধতা ও সরল হাসি রান হয় না। এই হাসির মধ্যে এমন একটি লিয়তা আছে বাহা দেখিয়া দর্শকের মনে সহজেই ইহাদের প্রতি বিধাস ও প্রীতির উত্তেক হয়। সন্থ্যাবেলার শহচরীদের পলা অভাইয়া, হাসি

গান আর কলকঠের কাকলীতে পথ মুধরিত করিয়া
গৃহে কিরিয়া আসে, প্রাণের তুর্জমনীয় আনলবেগ
যেন ইহারা ধরিয়া রাখিতে পারে না। সাধারণ
দৃষ্টিতে ইহাদের রূপসী বলা চলে না; কিন্তু ইহাদের
শ্রমপুট দেহের পরিপূর্ণ সৌলর্ঘ্যে এমন একটি সংযত
শ্রী রহিয়াছে যাহা চকুকে তৃপ্ত করে। তুল ইহাদের অত্যম্ভ
প্রিয়, পথের ধারে কোথাও রক্তিম কিংগুক-কলি অথবা
প্রস্টুটিত শালমঞ্জরী দেখিলে চঞ্চল ইইয়া ইহারা ফুলের
জন্ম কাড়াকাড়ি করিতে থাকে। সারাদিনের কঠোর শ্রম,
বা লারিন্ত্যের নিষ্ঠুর নিশেষণ কিছুই ইহাদের সহজ-উচ্ছুসিত
আনলধারার গতিরোধ করিতে পারে না।

বাংলা দেশে একমাত্র বীরভূম দেলাতেই সাওতালদের আধিক্য দেখা বায়। অধিকাংশেরই আদি বাসসান পালামৌ ও রামপড়। অষ্টাদশ শতানীর শেষ ভাগে অনার্টিজনিত ছভিকের তাড়নায় বহু সহস্র সাঁওতাল বীরভূমে চলিয়া আলে। ইशामत প্রকৃতি এই যে এক জায়পায় দহীণ গণ্ডীর মধ্যে ইহারা কোন বেশী দিন থাকিতে পারে না। ইহারা ঘর বাঁধে, আবাব ঘর ভাঙিয়া দিয়া চলিয়া যায়। ইহাদের একটি বিশেষত এই यে, ইহারা খোলা মাঠে, উঁচু জারপার জল্প তুই-এক ঘর প্রতিবেশী শইয়া ছোট ছোট মাটির কুটীর নির্মাণ করিয়া বসবাস করিতে থাকে। লোকসংখ্যা পাইলে অক্তত্র গিয়া আবার উপনিবেশ স্থাপন করে। আমাদের বাঙালীদের মত তাহারা বহু লোক অল্ল জারুপায় ঘেঁবাঘেষি করিয়া বাদ করিতে ভালবাদে না। ইহাদের গ্রামগুলি হাড়ী ডোম ইন্ড্যাদি নিম্নশ্রেণীর হিন্দুর অধ্যুষিত গ্রাম অপেকা পরিচয় ও স্বাস্থ্যকর! বীরভূম জেলার পশ্চিমাংশের মাটি প্রস্তার- ও কছর- ময়। এই চালু ভূমির উঁচু সায়পাঞ্জলি চাবের পকে সম্প্রোগী ৷ ছুভিক্-

পীড়িত সাঁওতালরা তাহাদের পুরাতন আবাস ছাড়িয়া ছ-মৃঠা অন্নের অবেষণে আসিয়াছে; জমিদারগণ তাহাদের ভূরবভার হুযোগ লইয়া এই জনাবাদী ও অহুর্বর জমিগুলি চাষ করাইয়া লয়। সেজত বেপরিমাণ কঠোর পরিশ্রম করিতে হয় তাহার তুলনায় দিনমজুরি ইংারা পায় য়ৎসামাত, জমির উপর কোনও অভ লাভ করিতে পারে না। চাবের উপযোগী হইলেই জমিদারেরা জমি বেদখল করিয়া খাস করিয়া লয়।

मां ७ जान एक प्राप्त प्रथम व अपने । প্রথম সংস্থার দারা সাঁওতাল-শিক্ত পরিবারভুক্ত হয়। পিতা শিশুর মাধায় হাত রাখিয়া পৈত্রিক দেবতাদিপকে শ্বরণ করে। দেবতাদিপের শিশুকে নিকট নিজ ঔরসজাত বলিয়া খীকার উদেশ্য ৷ করাই ইহার প্রধান ইহার অহুষ্ঠানের নাম "নার্থা"। কক্স জ্বন্ধিলে ৩ দিনের मिन এवः পুত इटेल । मित्र मिन এट चर्छान হইয়া থাকে। এই অফুষ্ঠানে প্রস্থৃতি ভটিতা লাভ করিয়া পুনরায় গৃহকর্মে নিযুক্ত হইতে উৎসবে গ্রামের নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা একত হইলে **কৌরকর্ম্মের ছারা দকলে শুচি হয়। ভাহার** পর শ্বান সমাপনান্তে নিমের পাতা ও আতপ চাউল সিদ্ধ করিয়া ফেন-ভাত খায়। উৎসবে তাড়ির আয়োজন ना शाकित्म त्म-छेश्मव माँ अष्ठामतम् काह्य वार्ष। একটি মাটির কলসীতে তাডি রাখা হয়, প্রতিবেশীরা শিশুর চারি দিকে বসিয়া তাড়ি ও নিমের জল পান করে ।

নবজাত শিশুট যদি পুত্র হয়, তবে পিতামহের নামের লহিত মিল রাধিয়া এবং মেয়ে হইলে মাতামহীর নামের লহিত মিল রাধিয়া নাম রাধিতে হয়

ইহার পর "ছোটিয়ার উৎসব"। এই উৎসবের সময় গাঁওতাল-শিত প্রথম তাহার জাতির মধ্যে স্থান লাভ করে। এই অফ্টান ছাড়া তণু জয়ের ছারা সে গাঁওতাল হইছে পারে না। এই উৎসবের সময় তাহার বাম হাতের কলির উপরের দিকে একটি গোল পোড়ার দাগ দেওয়া হয়। এই দাপ দেওয়ার পূর্বে মুক্যু হইলে শিশু দেবতার কোপের পাত্র হয় বলিয়া সাঁওতালরা বিধাস করে।

সব রক্ম অনুষ্ঠানের মধ্যে সাঁওতালদের বিবাহ-অফুষ্ঠানটি স্বচেয়ে বড়। এই উৎস্বকে ভাহারা আমোদ-আহলাদে, জাঁকজমকে, নৃত্যে গানে জীবন্ত করিয়া ভোলে। সাধারণত: সাঁওতাল যুবকগণের যোল-সতর वर्भत्र वंग्रत्म विवाह हम्। विवाहहत्र वंग्रम सम्बद्ध তাহাদের মধ্যে কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম নাই। প্রতি গ্রামে একটি করিয়া ঘটক থাকে, তাহারা বরের পিতার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলে, সে তাহার স্ত্রীর অভ্যতি লইয়া ভেলে ও মেয়ে পরস্পারের মধ্যে দেখাওনার প্রস্তাবে সম্মৃতি দেয়। সাধারণত: কোন মেলা বা উৎসব-অফুষ্ঠানে উভয়ের আলাপ-পরিচয় হয়, এবং পরস্পরের মন জানিবার জন্ত ইহাদের মেলামেশায় সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হয়। ছেলের পছন হইলে তাহার পিতা মেয়েকে কোনও উপহার প্রদান করে। কফা দাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া তাহা গ্রহণ করিলে বুঝা যায় যে, সে তাহার পুত্রবধু হইতে সমত আছে। পরে কতকগুলি হল্দে রঙের স্তা একত্র বাধিয়া প্রতিবেশীর গৃহে বিভরণ করা হয়। বে-কয় গাভি হতা একত্রে বাঁধা থাকে ভত দিন পরেই বিবাহ হইবে। এই সক্ষেত বৃষিয়া নিমন্ত্রিতগণ সমাপত হয়। বরষাত্রীরা বিবাহের পূর্বের গ্রামে প্রবেশ করিতে পারে না। ভাহারা নিজেরা চাল ডাল লইয়া ষায় ও গ্রামের বাহিরের বুক্ষমূলে রালা করে।

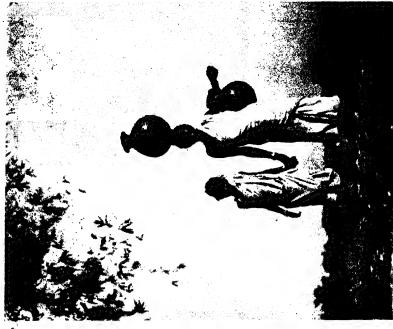
গ্রামের বহিরকণে বরপক্ষীর সাঁওতাল পুক্ষরা ছই দলে বিভক্ত হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। এক হাতে চাল, অপর হাতে লাঠি অথবা তরবারি; মাথার পাগড়ি বাঁবা, তাহাতে মযুরপুচ্ছ গোঁজা। উন্মৃত্য দেহের বলিঠ মাংস-পেশীবহল অকপ্রত্যক্ষ তুলাইয়া মাদল ও জগঝল্পর তালে তালে, মাঝে মাঝে ভ্রার করিয়া, বীরঅব্যক্ষক যুভের নাচ নাচিতে নাচিতে বরকে লইয়া যথন গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করে, তখন মনে হয় যে আদিম যুগে ইহাদের মধ্যেও ক্লাকে যুভের খারা জয় করিয়া আনাই প্রথা ছিল। বিবাহ-প্রাজণে বর ও কল্লাপক্ষের পুক্ষদের মধ্যে নানা



স্তিভালদের নৃতোজিম জিফ্মীজনাথ দ্ভ কর্তৃক গৃহীত কোটোগাফ



স'দেতোল রমণী স্থীকে অলয়ার প্রাইতেছে শু∗ন্তু সাহা কর্ক গৃহীত মোটোগ্রাফ



স ডিভাল মাডা ও কতা শিত্ৰীক্ৰনাথ দও কৰ্ক গুহীত দোটোগাফ



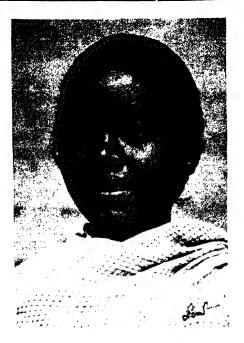
মেলায় সাঁততাল রমণী নিফ্ৰীজনাথ দও কুর্ক গৃহীত ফোটোগাঁফ

প্রকার শারীরিক শক্তি পরীক্ষার প্রতিযোগিত। চলে এবং কল্পা তাহার সহচরীসহ চারি দিকে গোল হইরা বসিরা হাসিঠাটার মধ্য দিরা এই প্রতিযোগিতার উৎসাহ বর্দ্ধন করিতে থাকে। বিবাহের পূর্ব্ধে সকলে সমবেত হইলে বর ও কনেকে সরিধার তেল ও হলুদ মাধান হয় এবং নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের পায়েও হলুদ মাধাইয়া দেওয়া হয়। বর-কনে হলুদ রঙের কাপড় পরিয়া স্লান করে।

বর একটি ভালায় সিঁত্ব ও কাপড় লইয়া কনেকে উপহার দেয়, ভালা ঘরে লইয়া গেলে কনে সেই কাপড় পরিয়া তাহাতে বসে। পাত্র তথন কনের ভাইয়ের মাধায় তিন বা পাচ হাত কাপড় বাধিয়া দেয়, কারণ ছট, চার, ছয় ইত্যাদি ক্ষোড় অন্ধ অনকলের হিছ। ভাষার বর একটি আমশাপার দার ক্যার ভাইয়ের মাধায়



স\*াওতাল পুরুষ **এ**লৈলেশ দেববর্মা কর্ত্ত অন্ধিত



সাহিত্যল ব্যক্তি ক্রিস্থান্দ্রনাথ দত্ত গুলাত ফোটোগ্রাফ

জল ছিটাইয়া দিলে ছোট ভাই কলার প্রতিনিধি হইয়া বরের মাথায় জল ছিটাইয়া দেয়। বরপক্ষের পাঁচ জন লোক ডালায় উপবিষ্টা কলাকে ডালাদমেত তুলিয়া লইয়া বিবাহ-প্রাজনে চলিয়া আসে। পূর্বকালে লড়াই করিয়া কলাকে কাড়িয়া লইয়া বিবাহ করিত, বর্ত্তমানে এই সব আচার-জমুদ্রানের মধ্যেও তাহারই আভাস পাওয়া যায়। কলাকে বাহিরে জানা হইলে বর এক জনের জজে আরোহণ করিয়া কলার কপালে কনিষ্ঠাস্লি দিয়া একটি সিঁত্র-টিপ অভিত করিয়া দেয়; ইহাই ভাহাজের বিবাহের প্রধান অস্ব।

বিবাহ-অফুষ্ঠান শেষ হইলে পুনর্কার বর-কনেকে সান করাইরা হাতে হলুদ ও ধানের পুঁটুলি বাঁধিয়া দেওয়া হয়। শীঘ্র ধানের অঙ্গর দেখা দিলে কন্ত। অচিরে পুত্রবতী হইবে বলিয়া তাহাদের বিধাস। আর উহার ভাল অঙ্গর বাহির না হওয়া বিবাহের পক্ষে অমক্লস্চক। বিবাহের



সাঁওভাল পুরুষ

সাঁওতাল মজুৰণী

সাঁওত লিদের বাসগুঙ

সময় বরকে বোল টাকা পণ দিতে হয়; সাঙা করিতে বারো টাকা পণ লাগে। বছবিবাহের চলন ইহাদের নাই, তবে স্ত্রী পুত্রবতী না হইলে অথবা রুগ্রা বা গৃহকর্মে অসমর্থা হইলে কথনও কথনও আবার বিবাহ করিতে দেখা যায়।

সাঁওতালদের সমাজে নারীর অধিকার থকা করা হয় নাই। পুক্ষদের মত তাহারাও বাবলহী ও নিজে পরিশ্রম করিয়া রোজপার করে; তাই তাহাদের পানীন চলাফেরার উপর পুক্ষের হস্তক্ষেপের অধিকার নাই। স্বামীর চরিত্রে কোন অক্টায় দেখিলে বা তাহার সহিত্ত না বনিলে স্ত্রী অতি সহজেই স্বামীকে ত্যাপ করিতে পারে, কেবল পণের টাকাটা ফিরাইয়া দিতে হয় মাত্র। বিবাহের পূর্বে কোনও সাঁওতাল রমণী চরিত্রশ্রই হইলে সমাজে তাহা তত দ্বণীয় নহে, কিন্তু বিবাহের পর পবিত্রতারক্ষার প্রতি ইহাদের ঐকান্তিক নিষ্ঠা দেখা যায়।

সাঁওভালরা তাহাদের সমাজের মেয়েদের অতি সম্মানের চক্ষে দেখে। কোন মেয়েকে কোন পুরুষ অপমান বা লাঞ্চনা করিলে তাহারা হিংশ্র ভাবে তাহার প্রতিশোধ লয় এবং তাহার জন্ত প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত। নাচের শম্ম সাঁওভালেরা মদ্য পান করে বটে, কিছ মেয়েদের প্রতি তিলমাত্র অসম্মান প্রকাশ করে না।

গাঁওতাল মেয়েরা অত্যন্ত সৌন্ধ্যপ্রিয়। ঘরের দেয়াল ও মেঝে, মাটি ও গোবর দিয়া ফুলর ভাবে লেপন করিয়া তাহাতে আলিপনা অভিত করিয়া দেয়। নিজেদের পোষাকের মধ্যে লাল রঙের চওড়া পাড় দেওয়া একথানি নোটা শাড়ী; মাধার চুল পিছন দিকে টানিয়া বাধা, থোপায় নক্সা-করা একটি রূপার পহনা, কানে রূপার ছুল। লাল ফুল সাঁওভাল মেয়েদের অত্যন্ত প্রিয়; তাই থোপায় রক্তজ্বা অনেক সময়ই দেখা

সাঁওতালরা শাল পাছ ভালবালে বলিয়া শালবনের ধারে বাস করে। বসন্তের আগমনে দক্ষিণ বায়র ক্ষার্প লাভ করা মাত্র বৃক্ষ পত্রহীন হইয়া পড়ে; আবার সমগ্র বনভূমি নবীন কিশলয়ে স্থনর হইয়া উঠে। প্রশ্নীত শালমঞ্জরীর মৃহ স্লিগ্ধ গদ্ধে চারিদিক আমোদিত; নামহীন বনজুলের গদ্ধে বাতাস মাতাল; এই সময় শুক্রপক্ষে আকাশে চাঁদ দেখা দিলে চারি দিক হইতে মাদল বাজিয়া উঠে, ইহারা কাজকর্ম ফেলিয়া গভীর রাত্রি পর্যন্ত ধোলা মাঠে নৃত্য করিয়া কাটায়। অর্ধবৃত্তাকারে পারে পারে

্বঁষিয়া দাঁডাইয়া একত্রে সাঁওভাল তরুণীর1 মুদ্ধমুন্দ গতিতে नारह. কাহারও আলাদা নৃত্যভন্নী নাই। মাঝে মাঝে গান করে। সামনে পুরুষ বাদী ও জ-একটি সাঁওতাল वाकाहेग्रा করিতে যাদল নুত্য থাকে, দে-নৃত্য উচ্চুাসময় মৃক্ত ভঙ্গীতে উগত। মেয়েদের নত্যে ট্ৰাৰতা নাই. আচে সংযত শেহন গতিসঞ্চার ৷ নভা ভঙ্গীব প্রেমের ছোটখাট ঘটনা লইয়া ইহাদের গান রচিত,—তুর্কোধ্য তার কথা, একটানা তার হার। আকাশে চাদ, বদন্তের চঞ্চ বাভাস, আর গভীর রাতে দূর হইতে ভাদিয়া-আদা মধুর কণ্ঠের স্থরের রেশ মনকে মাতাল করিয়াভোলে।



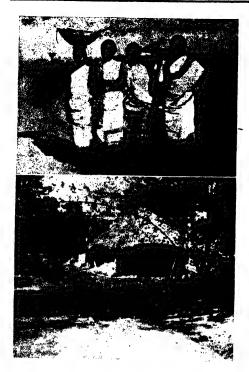
এক দল গাঁওতাল মজুরণী জীক্টবীক্তনাথ দত্ত গৃহীত ফোটোগ্রাফ



ক্রীড়ারত এক দল সাঁওতাল শিশু শ্রীস্থীক্ষনাথ দত গৃহীত ফোটোগ্রাফ

বদস্তোৎসবকে দাঁওতালেরা "বাহা" বলে এবং এই উৎসবের কোন নিদ্ধিট দিন নাই। এই উৎসবের পূর্বে কেহ নবীন ফুল-সাজে সজ্জিত হইতে অথবা ফলমূল ভক্ষণ করিতে পারে না।

সাঁওতালদের ধর্ম বলিতে কিছু
নাই, কারণ তাহারা ভর্গবানে
বিধাসী নহে। পৃথিবীর সমগ্র জীবের
মঙ্গলের জন্ম বিধাতাপুক্ষ সকলের
অন্তর্মালে থাকিয়া সকলকে রক্ষা
করিতেছেন,—সাঁওতালদের ধারণা
ঠিক ইহার বিপরীত। মঙ্গলময়
দেবতার পরিবর্ধে, তাহারা মনে করে
কতকগুলি ধ্বংশকারী ভূত পৃথিবীতে
ঘ্রিয়া বেড়ায়; তাহার৷ কথনও
মানবের উপকার করে না, মাহুবের



এক দল্স (৮৩) লাওমণী সাঙিভাগ দ্বাকটার

শর্কনাশ করে। এই ভূতগুলিই শয়তানকে শান্তি দেয়, বোগ ছড়াইয়া দেয়, দেশে ছভিক্ষ আনে এবং ইহাদের শান্ত করিবার জন্ম রক্ত নিয়া পূজা করিতে হয়। ইহাদের উপাশ্র ভূতের নাম 'বোঙা'; ভক্তির ছারা প্রণোদিত হইয়া নহে, ভীতিবশতই ইহারা মহাসমারোহে 'বোঙা' পূজা করিয়া থাকে। এই পূজায় ইহারা মূর্দী বলি দেয় এবং পেট ভরিয়া তাড়ি পান করে। অন্ধ আহার্ষ্য ক্রেয়ের পরিমাণ যথেই না-হইলেও ইহাদের আপত্তি নাই; কিন্তু আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই পেট ভরিয়া তাড়ি থাইতে পারে এমন ব্যবস্থা চাই। উৎসব-শেষে ইহারা বাড়ী গিয়া পরম্পরের গায়ে জল ছিটাইয়া দেয় এবং নিজেদের গ্রামকে আনন্দ-কোলাহলে মুখরিত করিয়া তোলে।

ভূতের প্রতি ইহাদের বেষন তর ওবার প্রতি ইহাে।
তেমনি ভক্তি। অর্থ হইলে ইহারা ডাজার ডাকে না,
গ্রামের ওবার হাতে রোগীকে সমর্পণ করে। ওবা
আসিয়া গাছের একখানা পাডার তেল মাধাইয়া ভাহা
দেখিয়া বুবিতে চেটা করে বে, কোন্ অপদেবতা ভাহার
রোগীর রক্ত শোষণ করিতেছে। মৃত্যু হইলে হিন্দুদের
মতই শব চিতায় আরোহণ করাইয়া মৃধায়ি করা হয়ঃ
পুম মাধার খুলির তিনটি টুকরা যম করিয়া রাধিয়া দেয়,
এবং পরে দামোদর নদে ভাহা নিক্ষেপ করিবার জন্ম
যাত্রা করে। নিক্ষেপ করিবার সময় হাড়ের টুকরাগুলি
মাধায় করিয়া ড্ব দেয়, স্রোতের বেপে সেগুলি
ভলায় চলিয়া বায়। এইয়পেই মৃত ব্যক্তি
পৃর্বপুক্ষের সহিত মিলিত হইতে পারে বলিয়া ইহাদের
বিধাস।

সাঁওতালাদের প্রত্যেক পরিবারের ভিন্ন ভিন্ন ভক দেবতা আছে। পরিবারের কঠা কাহারও নিকট তাং । নাম প্রকাশ করে না। মৃত্যকালে পিতা জোর্ছ প্রথ কানে কানে গৃহদেবতার নাম স্বিধ্যাহান

সাঁওতালদের বিধান হৈ পুক্ত করেন এই বিশ্বন বিধান করি বিধ

'মারঙ ব্ড়ো' অর্থাৎ 'বিরাট পর্ব্বত'ই, তাহাদের জাতি-বেবতা এবং ইহার স্থান সকল বেবতার উর্দ্ধে। সম<sup>ু</sup> জাতির কল্যাণ এই বেবতার উপর নির্ভর করে এবং এই দেবতাকে **অবলম্বন করি**য়াই তাহাদের বিভিন্ন কুলের মধ্যে **জাতী**র একতা রক্ষিত হয়।

সাঁওতালগা বর্ধন কোন নৃত্য আরগার উপনিবেশ স্থাপন করে তথন তাহাদের মধ্যে বে সর্বপ্রথম বার সেই নবপ্রতিষ্ঠিত গ্রামের মোড়ল হর এবং তাহার মৃত্যুর পর গ্রামের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে মোড়লরপে নির্পাচন করে। কোন অভ্যারের বিচারের ক্ষত্ত ইহারা কথনও আইন-আদালতের বারন্থ হর না। বিচার-নিপান্তির প্রয়োক্ষন হইলে গ্রাম্য মোড়লের বাড়ীতে দরবার বলে, তাহাতে গ্রামের অভ্যাত্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিরা বোগ দের। অধিকাংশ লোকের মতামুসারে মোড়ল তাহার আদেশ প্রচার করে। কিন্তু সেই বৈঠকে বদি ভূ-পক্ষই প্রবল হর তবে মোড়ল বাহির হইতে আরও তুই তিন গ্রামের লোক আহ্বান করে। তাহার পর এই বিচারক মঙলী গ্রামের বাহিরে বৃক্ষতলে সমবেত হয়; সেখানে অধিকাংশের মতে একমত হইরা

মোড়ল যাহা দ্বির করিবে তাহাই মানিরা লইতে ইহারা বাধ্য। সাঁওতালদের গ্রামে চুরি-ডাকাতি নাই বলিলেই হয়। ইহারো সভাবাদী, ভারপরারণ ও বিধাসী। ইহাদের মোডলেরা নিংবার্থ ভার-বিচারক!

সাঁওতালদের অভাব সামাক্তই। অভাব নাই বলিয়াই ইহারা স্থা, জীবনে সরলতাকে ইহারা রক্ষা করিতে পারিয়াছে। ইহারা সঞ্চয় করিতে জানে না, অভাবটুকু মিটাইয়া যাহা উদ্ভ থাকে তাহা দিয়া মদ খাইয়া তুর্ত্তি করে, কিছু মাতাল হইয়া উৎপাত করে না। সভাবের ক্রোড়ে স্বাভাবিক জীবনহাঝার সরলতার মধ্যে বাস করিয়া চরিত্রের এমন কতকগুলি মহত্ত ইহারো রক্ষা করিয়াছে হাহা বর্ত্তমান সভ্যতার জটিল ক্রমিতার বুলে উয়ত সমাজে একান্ত বিরল। তাই ইহাদের অনাড়ম্বর আনকপূর্ণ জীবন দেখিয়া স্বসভ্য মান্তবেরও এক-এক বার লোভ হয়।

### ্ৰয়তির **পথে প**থে

#### <u> श्रीकृतनमञ्ज वरन्माभागाय</u>

গান শেষ হইয়াছিল। সে-গানের কথা ডেভিচের, তার ক্রর গ্রাম্য। সরাইথানার টেবিলে সমবেত সকলে প্রচ্র বাহবা দিল, কারণ মদের দাম দিয়াছিল তরুণ কবিই। কেবল 'নোটারি'-মহাশর তাহাতে সায় দিতে পারিলেন না, কারণ তার পেটে বিছা ছিল এবং তিনি অপরাপর সকলের সকলের সকলের সকলের নাই।

ডেভিড গ্রামের পথে বাহির হইরা পড়িল, রাতের বাতাল তার মাধা থেকে মধের বান্দ উড়াইরা দিল, এবং তথন তার মনে পড়িল লেদিন প্রথারনীর লক্ষে ধগড়া হইরাছে, আর লে লছর করিরাছে লেই রাত্রে গৃহ ত্যাপ করিরা বাহিরের বিশাল বিধে ধ্যাতি ও লমানের লছানে বাইবে।

"বধন লোকের মৃথে মৃথে খ্রবে আমার কবিতা", লে সগর্কে নিজেকে বলিল, "তথন হয়ত তার মনে পড়বে যে-সব কঠিন কথা সে আজ আমাকে বলেছে !"

শুঁড়িখানায় ধার। হৈ-হৈ করিতেছিল তারা ছাড়া তথন গ্রামবাসী সকলেই শ্ব্যার আশ্রম লইরাছে। পিত্রালয়ে নিজের কুঠরিতে চুপিচুপি চুকিয়া সে তার সামান্ত কাপড়চোপড় পুঁটলিজাত করিল। একটা লাঠির ডপায় পুঁটলিটি বাঁজিয়া সে ভেব্নয় হইতে বে-পথ বাহিরে গিরাছে সেই দিকে মৃথ ফিরাইল।

থোঁরাড়ে-বন্ধ পিতার মেষণাল বে অতিক্রম করিয়া গেল। প্রতিদিন এই ভেড়াগুলি সে চরাইত, তাহারা মধন চরিয়া বেড়াইত সে তখন মাঠের উপর বিসিয়া টুকরা কাগন্বের উপর কবিতা লিখিত। চলিতে চলিতে সে দেখিতে পাইল প্রণয়িনীর জানালায় তখনও আলো জলিতেতে, হঠাৎ একটা তুর্মলতায় তার সম্ম টলিরা ষাইবার উপক্রম হইল। কে জানে হয়ত ঐ আলোর মানে, মেয়েটি বিনিদ্র বিদয়া তার সঙ্গে বচসা করার জন্ম জন্মতাপ করিতেছে, হয়ত পরদিন প্রভাতে—না না, তার সঙ্করের আর নড়চড় নাই! এই ভের্নয়ে আর নম্ব! এধানে তার চিস্তার সাধী কোধায়! ঐ বাহিরের পধে আছে তার নিয়তি ও ভবিলং।

মান-ক্যোংস্থাসাত মাঠের উপর দিয়া পাঁচ কোশ দীর্ঘ প্র চলিয়া গিয়াছে ঋছু কর্ষণরেথার মত। গ্রামবাদীর বিশ্বাস, পর্ব গিয়াছে অস্ততঃ পারী শহর প্র্যুক্ত। চলিতে চলিতে কবি নিম্পরে দেই পারীর নামই জপ করিতে লাগিল। ভের্নয় হইতে তত দূরে ডেভিড কখনও পদার্পন করে নাই।

#### বাম পথে

পাঁচ-ক্রোশ পর্যান্ত দেই পথ গিয়া এক সমস্তার স্পষ্ট করিয়াছে। উহা একটা বৃহত্তর পথে পড়িয়া রচনা করিয়াছে একটি সমকে ।। ডেভিড ক্ষণকাল ধিধানতে দাড়াইল, তার প্র বাম দিকের প্রধারিল।

এই বড় রান্ডার উপর সম্প্রতি কোন গাড়ী গিয়াছে—
ধুলার উপর তাহারই চাকার দাগ। আধ ঘণ্টা আদাজ
পরে এই অহমান যে যথার্থ, তাহা প্রমাণ করিল মন্ত বড়
একধানি ভারী গাড়ী। একটা থাড়া পাহাড়ের তলায়
এক স্রোত্মতীর মধ্যে গাড়ীর চাকা বসিয়া গিয়াছে।
চালক ও সহিসেরা চীংকার চেঁচামেচি করিয়া ঘোড়ার
লাগাম ধরিয়া টানাটানি করিতেছিল। রান্ডার এক
ধারে কালো পোবাকে এক জন পাতলাগোছের মহিলা
দীড়াইয়া।

চাকরগুলোর অক্ষম চেষ্টা দেখিয়া ডেভিড বুঝিল ভাহারা আনাড়ি, বিনা বাকাব্যয়ে সে ভাহাদের চালনার ভার লইল। অধারত চালকদ্বরকে হাঁকডাক ধানাইয়া চাকার উপর জোর লাগাইতে বলিল। শকট-চালক কেবল পরিচিত কঠে ঘোড়াগুলিকে ভাগিদ দিতে লাগিল; ডেভিড বয়ং গাড়ীর পিছনে ভার জোরালো কাঁধ লাগাইল এবং একটি দমিলিত ঠেলায় প্রকাণ্ড গাড়ী গড়গড় করিয়া উঠিয়া পড়িল কঠিন ভূমির উপর। অধারত চালকেরা ব ব খানে গিয়া উঠিল।

মুহূর্জ্বকাল ডেভিড এক পায়ে ভর দিয়া দাড়াইল। অতিকার ভদ্রলোক হাতের ইসারা করিলেন। বলিলেন,—
গাড়ীতে ওঠ! তাঁর কঠম্বর দেহেরই উপবৃক্ত, তবে তাহা
শিক্ষাসহবতে সংষ্ঠ। এমন কঠম্বর অনায়াসে লোকের

আহশত্য আদায় করিয়া লয়। তরুণ কবির ক্ষণন্তায়ী ইতন্তত: ভাব কাটিয়া গেল। তার পা উঠিল গাড়ীর পাদানির উপর। অন্ধকারে অস্পইভাবে দে দেখিতে পাইল পিচনের আদনে দেই নারীমূর্ত্তি। দে উন্টা দিকে বদিতে যাইতেছিল, পূর্বশ্রুত কঠম্বর আবার আদেশ দিল—মহিলার পাশে বোদো।

ভদ্রলাক তাঁর দেহের গুকভার সন্মুথের আসনে নিক্ষেপ করিলেন। গাড়ী পাহাড়ের উপর উঠিয়া চলিল। মেয়েটি বসিয়া আছে এক কোণে, গুড়িহুড়ি মারিয়া গুরু নির্বাক। সেযুবতী না বৃদ্ধা, তাহা ডেভিডের ধারণার অতীত, কিন্তু মেয়েটির পোষাক থেকে স্লিগ্ধ স্থরভি বাহির ইয়া কবির কল্পনায় নাড়া দিল, তার বিধাস হইল এই রহস্তের তলে আছে কমনীয়তা। এমনি একটি আ্যাড়ভেঞ্চার কতদিন সে কল্পনা করিয়াছে। কিন্তু ইহার অর্থ সে এখনও উদ্ধার করিতে পারিতেছে না, কারণ তার হুর্বোধ্য সঙ্গীদের মুথ থেকে একটি কথাও বাহির হয় নাই।

ঘণ্টাথানেক পরে জ্ঞানালার ভিতর দিয়া ডেভিড লক্ষ্য করিল, গাড়ী এক শহরের পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়াছে। তার পর উহা এক কছ্বার অক্ষকার বাড়ীর সামনে আসিয়া থামিলে এক জ্বন অথারুচ চালক নামিয়া দমাদ্দ্দ্রজ্ঞায় ধারু। দিতে লাগিল। উপরের একটি জানালা খুলিয়া গেল এবং তাহার ভিতর দিয়া রাতের-টুপি-চাকা একটি মাথা বাহির হইল।

"কে হে বাপু এত রাতে ভাল মাজ্যদের জালাতে এসেছ ? আমরা দোকান বন্ধ করেছি। এত রাভিরে কোন্ ভদ্রলোক বাইরে থাকে ? দরন্ধা ঠেভিয়ো না বলছি! প্র দেব!"

"দরজা থোলো।" সহিস চীংকার করিয়া বলিল, "ম্যাসিয় মার্কুইস বোপাতি এসেছেন।"

"অ!" উপর থেকে শোনা গেল। "ক্ষমা করুন হছুর! বুঝতে পারি নি—রাত হয়েছে অনেক—এপনি খুলছি দংজা, এ ত হজুরেরই ঘরবাড়ী!"

ভিতরে শিকল ও ভড়কোর শব্দ হইল, দরকা খুলিয়া গেল। অর্দ্ধ-আবৃত অবস্থায় হাতে মোমবাতি ধরিয়া শীতে ও ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে গৃহস্থামী চৌকাঠের কাছে আদিয়া দাঁড়াইল।

ডেভিড গাড়ী থেকে নামিল মাকুইলের পিছু পিছু।
"মহিলাটিকে নামতে সাহাব্য করে।" মাকুইল আনদেশ
করিলেন। কবি লে-আাদেশ পালন করিল। মেরেটিকে

নামাইবার সময় কবি অফুভব করিল ভার ছোট হাতথানি কাঁপিতেছে। "বাড়ীর মধ্যে চলো", মাকুইদ আবার আদেশ করিলেন।

ঘরটি পাছনিবাসের লখা ভোজন-কক্ষ। ঘর জুড়িয়া একথানি প্রকাণ্ড 'ওক্'-টেবিল পাতা। অতিকায় ভদ্রলোক এদিককার প্রান্তে একধানি চেয়ার দথল করিয়া বিসিলেন। মহিলাটি দেওয়ালের ধারে অপর একধানি চেয়ারে বিসিয়া পড়িলেন অবসঞ্জাবে। ডেভিড দাঁড়াইয়া রহিল। সেভাবিতে লাগিল কিরপে এবার বিদায় লইয়া আপনার গছলা পথে যাইতে পারা ধায়।

''হজ্ব," সরাইয়ের মালিক আভূমি প্রণত হইয়া বলিল, "এ-এই অনুগ্রহ আশা করিনি কি না, নইলে অভার্থনার আয়োজনের ক্রটি হ'ত না। ত-তবে মদ আর ঠাঙা মুবগী আ-আর হয় ত···

"মোমবাতি," বাধা দিয়া মাক্ইস বলিলেন সাদা মাংসল হাতের আবাঙুলগুলো ছড়াইয়া ধরিয়া একটা বিশেষ ভদীতে।

"ষে আজে ত্রুর।" গৃহবামী আধ জনন মোমবাতি অ'নিয়া জালাইল। তার পর সেগুলি টেবিলের উপর বস:ইয়া দিল।

"হজুর যদি দয়া ক'রে 'বার্গাণ্ডি' পান করেন··· একটা পিপে আছে···"

"মোমবাতি," হজুর আবার হাকিলেন আঙুলগুলো তেমনি করিয়া ছড়াইয়া ধরিয়া।

"निक्षरे—এই चानहि इङ्द्र—এथि।"

আরও এক ডজন মোমবাতি হল্মরে জালিয়া দেওয়া হইল। মাকুইসের বিশাল বপু চেয়ারে ধরে নাই। তার আপাদমন্তক চমংকার কালো। পোষাকে আবৃত, কেবল হাতের কব্লি ও গ্রীবাদেশে ত্যারও চুনট। এমন কি তার তলোয়ারের বাট ও থাপও কালো। মুথে উদ্ধৃত গরিও ভাব এবং তার গোকের উদ্ধৃথ প্রান্ত প্রায় তার বিজেশমাধানো চোধে পিয়া পৌছিয়াছে।

মেরেটি স্থির হইর। বিদিরা আছে। এইবার ডেভিড লক্ষ্য করিল, সে যুবতী নারী এবং তার বিষাদ-মাধানো সৌন্দর্য মনকে আফুট করে। কিন্তু দে-সৌন্দর্য উপভোগে বাধা পড়িল। মার্কুইদের ঘর-কাপানো কণ্ঠময়ে সে চমকাইয়া উঠিল।

"নাম কি হে ভোমার ? পেশা কি ?" "ডেভিড মিপুনো আমার নাম। আমি কবি।" মার্ক ইবের গোঁফের প্রান্ত কোঁকড়াইয়া চোথের **স্থারও** কাছে গিয়া পৌছিল।

"উপজীবিকা ?"

"আমি মেষপালকও বটে; বাবার মেষপালের ধবর-দারি করতুম," ডেভিড উত্তর দিল। মাধা ভার উচ্ কিন্তু মুখ রক্তিম।

"তবে শোন, মেষপালক ও কবি, আৰু রাতে ফাঁকতালে কোন্ ঐশর্যোর উপর এসে পড়েছ! এই যে य्याप्रिक एवक, हिन आमात्र छाहेचि क्यांत्री नृति। সম্রান্তবংশের মেয়ে, নিব্দের অধিকারে ওঁর বছরে দশহাজার ফ্রাঁ \* আয়। তা ছাডা ওঁর সৌনর্ধ্য সে ত দেখতেই পাচছ। এই তালিকায় তোমার মেষপা**লকে**র धनप्र इश्व दाप्र थाकरण किवन এकि कथात्र अप्रास्ता, তাহলেই ও তোমার পত্নী হতে পারে! খামো, আমাকে বলতে লাও! আৰু রাতে এঁকে নিয়ে পিয়েছিলুম जिल्लासारतत आनारन, का छेल्डेत नरक विवाह खित्र हिन। নিমন্ত্রিত অভ্যাগতেরা উপস্থিত, পুরোহিত হাজির, অর্থে ও পদমর্ঘ্যাদায় সমান এক ভদ্রলোকের সঙ্গে বিবাহ হয়-হয়। বেদীতে, এই যে মেয়েট দেখছ এত নম্ৰ ও কর্ত্তব্যপরায়ণা, এই মেয়েটিই চিতাবাঘিনীর মত আমার দিকে ফিরে দাড়াল, আমাকে নিষ্টুরতা ও পাপ আচ-রণের জন্মে অভিযুক্ত করলে, আর অবাক পুরোহিতের দামনে, ওর জন্মে যে-প্রতিজ্ঞায় আমি বন্ধ ছিলুম, দেই প্রতিজ্ঞা ভক্ত করলে। আমি সেই মুহুর্তে সেইখানে দশ হাজার সয়তান সাক্ষী ক'রে শপথ করেছি যে কাউণ্টের প্রাসাদ ছাড়ার পর প্রথম ষে-পুরুষের সঙ্গে দেখা হবে তাকে বিয়ে করতে হবে ওকে—তা দে রাজপুত্রই হোক, আর মুটে-মজুবই হোক বা চোর-বাটপাড়ই হোক। তমি. মেষপালক, সেই প্রথম লোক। শ্রীমন্তীর বিয়ে আছ রাতের মধ্যে দিতেই হবে ! তোমার সঙ্গে না হ'লে অপর কারও সঙ্গে। দশ মিনিট সময় দিচ্ছি, কর্ত্তব্য স্থির করো। কথা বা প্রশের ঘারা আমাকে বিরক্ত ক'রো না! মনে রেখ দশ মিনিট, মেষপালক ! তার বেশী নয়।"

মাকুইন তার নাদা আঙুল দিয়া টেবিলের উপর সশবে তাল দিতে লাদিলেন। অপেক্ষা করিয়া থাকার একটা প্রচ্ছন ভলী তার। ভাবটা, যেন একটা প্রকাও বাড়ীর দরজা-জানালা কছ করা হইয়াছে লোকের প্রবেশ বহু করার জন্ম। ডেভিড কথা বলিত, কিছ

ফরাদী মুলা, এক ফ্রণ এদেশের ।/১০ আনার সমান।

অতিকার লোকটির রক্ম দেখিয়া তার মৃথ খুলিল না। তৎপরিবর্জে লে মেয়েটির চেয়ারের পাশে দাড়াইয়া মাথা নোয়াইল।

"মাদ্মোন্নাংশল্" সে বলিল—এত পারিপাট্য ও লৌন্ধ্যের ভিড়ে কথাগুলো মুখ দিয়া এত সহজে বাহির হইতে দেখিরা সে নিজেই অবাক হইরা গেল— "আমারই মূগে শুনেছেন আমি একজন মেষপালক। কথনো কথনো এমনও করনা করেছি বে আমি কবি। স্থানরকে পূজা করা, স্থানরকে আকাজ্যা করা যদি কবির লক্ষণ হর, তবে আমার মনে সেই ভাব এখন আরও বেড়ে গেছে। আমি আপনার কোনো কাজে লাগতে পারি কি মহাশয়া ?"

শুক বিষয় চোথ তুলিয়া মেয়েটি তার পানে চাহিল। ডেভিডের সরল উজ্জ্ব মুথ আডে ভেঞারের গুরুত্বাধে সঞ্জীর দেখাইতেছো। তার ঝলুদেহ বলিই, তার নীল চোগে সহাওছুতি ট্লমল করিতেছো। স্থবত দীগকাল গাহা হইতে ব্যক্তি আছে সেই সংখ্যা ও দ্যার আসা। প্রয়োজন সহসা মেয়েটির চোধ ,থকে অজ্ল ক্রাইয়া দিল।

"মহাশন্ন," সে নিমন্বরে কহিল, "আপনাকে অকপট ও সহদর বলেই মনে হচ্ছে। ইনি আমার খুড়ো, আমার একমাত্র আত্মীয়। ইনি ভালবাসতেন আমার মাকে এবং আমি তাঁরই মত দেখতে ব'লে আমাকে चुना करवन। होने आयाव श्रीवनरक अक्टी स्पीर्व আতত্তে পরিণত করেছেন। ওঁর মূর্ত্তি দেখলে পর্যন্ত আমি ভর পাই, ইতিপূর্বে কখনো ওঁর অবাধ্যতা করতে সাহস পাই নি; কিন্তু আৰু রাতে আমার চেয়ে বয়সে তিনগুণ বড় একজনের সজে আমার বিয়ে দিতে উদাত হয়েছিলেন। স্বাপনাকে এই বিরক্তিকর ব্যাপারে জড়িত করার জন্তে আমাকে কমা করুন! যে-কাজ করতে আপনাকে বাধ্য করার চেষ্টা হচ্ছে আপনি অবঙ্গ অমন পাগলামি করতে অসীকার করবেন! কিন্তু, অন্তত আপনার সহাহত্তির ক্ষেত্র আপনাকে ধন্তবাদ দিতে চাই। এতকাল একটা মিটি কথাও আমার কেউ वरण नि!"

অতঃপর কবির চোখে বে-ভাব প্রকাশ পাইল তাহা সম্বাদরতার চেরে আরও কিছু বেণী। কবি সে নিঃসন্দেহ, কারণ রোনের কথা সে ভূলিল; এই মনোরম অভিনব সৌন্দর্য্য তার নবীন বাধুরীর বারা তাহাকে অভিত্ত করিল। মেরেটির দেহ খেকে নির্গত বুতু সৌরভ তার মনে সঞ্চার করিল অপূর্ক মাদকতা। ডেভিডের প্রেৰপূর্ণ দৃষ্টি তাহাকে বেন সন্মেহে অড়াইরা ধরিল। মেরেটিও ত্যার্কভাবে সেই দৃষ্টির উপর পড়িল হেলিরা।

"যে-কাজ সমাধা করতে বছরের পর বছর লাগার কথা, দে-কাজ করতে আমার সময় দেওরা হয়েছে দশ মিনিট মাত্র," ভেভিড বলিল। "মহাশয়া, আপনাকে করণা করি এ-কথা বলব না, কারণ, কথাটা সত্য হবে না—আমি আপনাকে ভালবাসি! আপনার কাছ থেকে ভালবাসা এখনও চাইতে পারি না, কিছু এই নিষ্ঠ্র লোকটির হাত থেকে আপনাকে উদ্ধার করতে চাই, তার পর সময়ে ভালবাসা হয়ত আসতে পারে! মনে হয় আমার একটা ভবিষ্যং আছে; আমি চিরকাল মেষপালক হয়ে থাকব না! আপাতত সর্ব্বাস্থ্যকরণে আপনাকে ভালবাসব, আর আপনার জীবনকে থানিকটা বিষ্যাল্য করব। আমার হাতে কি আপনার অনুই অপনি কণ্ডে প্রতিন্ধ, ২০শেষানে"

"আমার প্রতি ফরণা এ'য়ে কি নিষ্ক্রে তিয়ান্দ্র দিতে চান

"না, ভালবেদে ৷ সম্য প্রয়ে স্থাল মহস্প্র ি

"কিন্ধ এর জন্তে আপনি অস্থতাপ কববেন এবং আমাকে করবেন ঘণা!"

"ৰামি কেবল আপনাকে স্থৰী করার জন্মে বেঁচে থাকব, স্থার নিজেকে আপনার উপযুক্ত করার স্বয়ে!"

কোন্তার তলা থেকে বাহির হইয়া মেয়েটির ছোট স্থন্মর হাতথানি ধীরে ধীরে ডেভিডের হাতের মধ্যে পিয়াপড়িল।

"আমার জীবন তোমারই হাতে সমর্পণ করব," সে মৃত্ঞান্ধনে বলিল। "আর—আর ভালবাসা বভ দুরে ভাবছ তত দুরে হয় ত নয়! বলো ওকে। ওর দৃষ্টির প্রভাব থেকে একবার দুরে বেতে পারলে হয়ত ভূলতে পারি!"

ডেভিড মারু ইনের সামনে গিরা গাড়াইল। কালো মৃতিটি নড়িল, তার বিজ্ঞপ-মাধানো চোধহটি প্রশন্ত ঘরের মত্ত ঘড়ির পানে ফিরিল।

"আর তু'মিনিট বাকি। ধনী হক্ষরী কল্যাকে গ্রহণ করবে কি না তা দ্বির করতে একটা মেবপালকের লাগে আট মিনিট সমর! বলো হে, মেবপালক, এই মহিলার পতি হতে রাজি আছ কি না ?"

"উমি." বপর্বে দাঁড়াইরা ডেভিড বলিল, "আমার

পত্নী হবার অফ্রোধ গ্রহণ ক'রে আমাকে সম্মানিত করেছেন!"

"সাধু, সাধু.!" মাকু ইস বলিলেন, "তোমার মধ্যে এখনো রাজপারিষদ হবার মত গুণ রম্নেছে হে মেষণালক! আমাদের কুমারীর ভাগ্যে হয়ত আরও থারাণ পুরস্কারই জুটত, কে জানে! এখন ব্যাপারটা 'চার্চ' আর সয়তানের রুপায় ষত শীঘ্র চোকে ততই মঞ্চল!"

তলোয়ারের বাঁট দিয়া টেবিলের উপর তিনি সন্ধোরে আঘাত করিলেন। ইাটু ঠকঠকাইয়া গৃহস্বামী আসিল, আরও কতকগুলো মোমবাতি তার হাতে, ছজুরের অভিকৃতি আপেতাপেই সে অফুমান করিয়া লইয়াছে। "মোমবাতি নয়, পুরুত নিয়ে এদ," মার্কুইদ বলিলেন, "পুরুত; ব্যুলে হে? দুশ মিনিটের মধ্যে হাজির করা চাই, নইলে—"

মোমবাতি ফেলিয়া গৃহস্বামী ছুটিল।

পুরোহিত আদিল নিদ্রাঞ্জিত চোধে হস্তদস্ততাবে। অবিলব্ধে ডেভিড ও ল্সিকে দে স্বামীস্ত্রীতে পরিণত করিল। মার্কুইন একটা স্বর্ণমূলা ছুজ্রা দিলেন, সেটা পকেটস্থ করিয়া রাতের অন্ধকারে দে বাহির হইয়। এল।

গৃংখানীর পানে ভীতিপ্রদ আঙুলগুলো মেলিয়া ধরিয়া মার্কুইন হকুম করিলেন—নিয়ে এস মদ!

মদ আনা হইলে বলিলেন, -- মাস ভর্ত্তি কর!
টেবিলের মাধার মোমবাতির আবালায় তিনি দাঁড়াইয়া
উঠিলেন, আহল্কার ও বিধে-ভরা একটি কালো পাহাড়ের
মত! চোগ বখন ভাইঝির উপর পড়িল তখন তার
মধ্যে বেন পুরানো প্রেমের শ্বতি বিষ হইয়া দেখা
দিয়াছে।

হরাপাত্র তুলিয়া ধরিয়া তিনি বলিলেন, "মিগনোমহাশয়, আমার কথা শেষ হ'লে তবে পান করবে!
এমন মেয়েকে পত্নীতে বরণ করেছ তুমি বে তোমার
জীবনকে পঙ্কিল ও চুর্কাই করে তুলবে! কারণ ওর
শিরায় বে-রক্ত প্রবাহিত, তার মধ্যে ছণ্য মিধ্যাচার ও
ধ্বংসের বীজ বর্ত্তমান! ও তোমার ছ্শিচ্ছা ও লজ্জার
কারণ হবে। বে-সয়তান ওর ওপর ভর করেছে, সে
ওর চোধে ম্থে দেহে প্রকাশিত, সে একটা চাষাকেও
ভোলাবাব জ্বন্তে সচেই। কবি-মহাশয়, তোমার জীবন
বে হথের হবে তাতে জ্বার সন্দেহ কি? এইবার পান
কর তোমার মদ! অবশেষে, মাদ্মোয়াসেল তোমার
হাত থেকে জ্বামি নিম্নতি পেল্ম!"

মার্কু ইস পান করিলেন। মেয়েটির মুখ থেকে একটু আর্থ্য বর বাহির হইল, মামুষ সহসা আহত হইলে বেমন হয়। গ্লাস হাতে লইয়া ডেভিড তিন পা অগ্রসর হইয়া মার্কু ইসের ম্বোম্ধি দাড়াইল। তার আচরণে মেষ-পালকের চিহ্নাত্রও নাই।

"এইমাত্র" সে ধীরকঠে বলিল, "আপনি আমাকে 'মহাশর' ব'লে সম্মানিত করেছেন। সেই জ্বন্তে আশা করা হয়ত অসকত হবে না বে, আপনার ভাইঝিকে বিবাহ করায় আমি পদমধ্যাদায় থানিকটা আপনার কাছাকাছি পিরে পৌছেছি—মধ্যাদাটা পরকীয়ই ধরা বাক— আর অধিকার পেয়েছি মহাশয়ের সকে বোঝাপড়া করার সামায় একটু ব্যাপারে—এবং আমার অভিক্রচিও তা-ই!"

"আশা করতে পার, মেষপালক", বিজ্ঞাপের স্বরে মারুহিস কহিলেন।

"তাহ'লে", বে-দ্বণাভরা চোধ তাহাকে বিজ্ঞপ করিতে-ছিল সেই চোধের উপর মদের গ্লান ছুড়িয়া মারিয়া ডেভিড বলিল, ''হয় ত দ্বা ক'রে আপনি আমার সন্দে লড়তে রাজি হবেন!"

মহামহিম হুজুরের ক্রোধাগ্গি সহসা তেরীনির্ঘোষের মত ফাটিয়া পড়িল। কালো খাপ থেকে সড়াৎ করিয়া তিনি তলোয়ারখানা বাহির করিয়া ফেলিলেন, গৃহস্বামীকে চীংকার করিয়া বলিলেন, "নিয়ে এস একখানা তলোয়ার এই চাঘাটার জভে!" মেয়েটির জিকে ফিরিয়া তিনি হাসিলেন, সেই হাসিতে তার বুকের ভিতরটা হিম হইয়া গেল। হাসিয়া বলিলেন, "আমাকে দিয়ে বেজায় খাটাচ্ছেন, মহাশয়া! রাতারাতি স্বামীও জোগাড় ক'রে দিতে হবে আবার আপনাকে বিধ্বাও করতে হবে!"

"তলোয়ার-ধেলা আমি জানি না", ডেভিড বলিল। পত্নীর সামনে অক্ষমতা স্বীকার করিতে তার মুধ রাঙা হইয়া উঠিল।

"তলোয়ার-খেলা আমি জানি না"—মাকুইন তেওঁচাইয়া বলিলেন। "চাষাদের মত কাঠের মৃত্তর নিয়ে লড়ব না কি ? ফ্রাঁলোয়া, নিয়ে এল আমার পিছাল।"

সহিস গাড়ী থেকে ছটো ফক্যকে প্রকাণ্ড পিণ্ডল লইয়া আসিল, তার উপর খোদাই-করা রূপার কাল। টেবিলের উপর ডেভিডের হাতের কাছে মাকুইল একটা ছুড়িয়া দিলেন। "টেবিলের ওই ওধারে গিয়ে গাড়াওঁ, তিনি হাঁকিলেন; "পিন্ডলের ঘোড়া একটা মেবপালকও

টানতে পারে। যদিও তাদের মধ্যে কারও বোপাতির অল্লেমরার সম্মান লাভ হয় না!"

মেষণালক ও মাকু ইস লখা টেবিলের ছুই প্রান্তে
মুবোমুখি দাঁড়াইল। গৃহস্বামী ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে
শ্ন্যে হাত তুলিয়া তোতলাইতে লাগিল, "দোহাই হজুর,
এ-বাড়ীতে নয়। রক্তপাত করবেন না— আমার ব্যবসা
মাটি হবে"—মাকু ইসের ভীতিপ্রদ চাহনি দেখিয়া ভার
ভিত অসাড হইয়া গেল।

"কাপুরুষ", বোপাতির হজুর হুকার দিলেন, "কিছু কণ দাঁত-ঠোকাঠুকি ধামিয়ে পারিস ত এক-তৃই-তিন ব'লে দে!"

গৃহস্বামীর জাহু মেঝের উপর হুইয়া পড়িল, মুখে বাক্য জোগাইল না। মুখ দিয়া শব্দ পর্যন্ত বাহির করার শক্তি নাই। তবুও, মুক ভঙ্গীর খারা দে তার ব্যবদা ও ধরিদারের জোহাই দিয়া শান্তি প্রার্থনা করিতে লাগিল।

"আমি বলব", মেয়েটি স্পাইকঠে বলিল। ডেভিডের পানে অগ্রনর ইইয়। ভাহাকে মধুর চুম্বন করিল। ভার চোধ ঝক্ঝক করিতেছে, কপোল রাঙা ইইয়া উয়য়ছে দেওয়ালে ঠেন দিয়া সে দাড়াইল। য়ুর্ংয় ছয়য়ও ভার সম্ভেত্তর অপেকায় পিত্তল তুলিল।

"এক—ছুই—তিন !"

ছুইটা আওয়াজই এত কাছাকাছি হইল বে মোম-বাতিগুলোর শিখা কাঁপিল মাত্র এক বার।

মাকুইদ দাঁড়াইয়া আছেন, ম্থে মৃহ হাদি, টেবিলের প্রান্ধে বাঁ হাতের আঙুলগুলো ছড়ানো। ডেভিড থাড়া দাঁড়াইয়া মাথাটা অতি ধীরে ফিরাইল, তার চোধ পত্নীকে অব্বেশন করিতেছে। তার পর, একটা টাঙানো পোষাক স্থানভাই হইয়া বেমন করিয়া ধনিয়া পড়ে তেমনি করিয়া সে মেঝের উপর তালগোল পাকাইয়া পডিয়া কেল।

হতাশা ও ভয়ের একটা আর্প্ত রব করিয়া বিধবা মেয়েটি ছুটিয়া গিয়া পতির উপর ঝুঁকিয়া পড়িল। আহত স্থানটি খুঁজিয়া বাহির করিল, তার পর মুখ তুলিল, মুখ তার বিবাদে বিবর্ণ। "একেবারে বুক ভেদ করে পেছে", নে ফিলফিল করিয়া বলিল। "ও: বুক ভেদ করেছে!"

"ৰাও", মার্ইনের কর্কণ কণ্ঠ শোনা পেল, "গাড়ীতে গিরে ওঠ! সকাল পর্যন্ত আমার হাতে তৃমি থাকছ না! আবার তোমার বিয়ে দেব, জ্যান্ত বরের সঙ্গে, এই রাত্রেই! এর পরে বার সঙ্গে দেখা হবে মহাশরা, চোর ডাকাত বা চাদা বে-ই হোক! নেহা২ যদি পথে কাউকে পাওয়া না-যায়, যে ছোটলোকট। আমার ফটক খোলে দে ত আছেই! যাও, গাড়ীতে পিয়ে ওঠ!"

অতিকায় ও নির্দ্ধয় মাকুইস, কোর্ত্তার রহত্তে পুনরারত মেয়েট, অস্ত্রবাহী সহিস — সকলে গিয়া গাড়ীতে উঠিল। নিস্ত্রিত গ্রামের ভিতরে চলমান গাড়ীর গুরুতার চাকার শব্দ প্রতিধনিত হইল। "রূপার বোডল" নামে পরিচিত পাছনিবাসের ভোজন-কক্ষে নিহত কবির দেহের উপর মুক্তিয়া উদ্ভান্ত গৃহস্বামী হাত কচলাইতে লাগিল। টেবিলের উপর তথনও চিবিশেটি মোমবাতির চঞ্চল শিখা কাঁপিতেছে।

#### দক্ষিণ পথে

পাঁচ কোশ পর্যান্ত সেই পথ গিরা এক সমস্তার স্থাই করিয়াছে। উহা একটা বুহস্তর পথে পড়িয়া রচনা করিয়াছে এক সমকোণ। ডেভিড ক্ষণকাল ছিধাভরে দাঁড়াংল, তার পর ডান দিকের পথ ধরিল।

পথ কোথায় গিয়াছে সে আন না, কিছু দে-রাত্রে সে তের্নয়কে বছ পশ্চাতে ফেলিয়া বাওয়ার শহর করিয়াছে। ক্রোশ-দেড়েক পথ অভিক্রম করিয়া সে দেখিতে পাইল এক প্রকাণ্ড অট্টালিকা, মনে হইল সম্প্রতি দেখানে কোনও উৎসবের মহুগ্রান হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক জানালা থেকেই আলো দেখা বাইতেছিল। প্রকাণ্ড পাথেরের ফটক থেকে বহির্গত পথের ধূলায় গাড়ীর চাকার দাগ—অভ্যাগতেরা সেই সব গাড়ীতে আসিয়াছিল।

আরও পাচ ক্রোশ পথ গিয়া ডেভিড পরিপ্রান্ত ইয়া পড়িল। পথের ধারে পাইন-গাছের ডালপালায় রচিত শ্যায় সে কিছুক্প বিপ্রাম করিল ও ঘুনাইল। তার পর আবার উঠিয়া অন্ধানা পথে চলিতে ফুরু করিল।

এইরণে পাচ-দিন ধরিয়া সে দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া চলিল, প্রকৃতিদত্ত স্থরতি ভালপালার শ্ব্যায় অথবা কৃষাণের থড়ের পাদায় শুইয়া, তাহাদের কালো কটি খাইয়া, নিঝর থেকে অথবা রাখালের পাত্র থেকে অলপান করিয়া।

অবশেষে মন্ত এক সেতুপার হইয়া সে এক আনন্দমর শহরের মধ্যে গিয়া উপন্থিত হইল। সে শহর ৰত কবিকে ধুলার বসাইয়াছে বা বিজয়-মুকুট পরাইয়াছে, সারা বিশ্ তেমন করে নাই। পারী যধন মুহুগুলনে গাহিতে লাগিল তার জীবনপ্রদ সাদর-সম্ভাবণ-গীতি মালুষের কঠের পদশব্দের ও রখচক্রঘর্যরের মিশ্রিত আওয়াজের মধ্যে, তথন কবির নিশ্বাস জ্রুত তালে পড়িতে স্কুক্ কবিল।

অনেক উঁচুতে এক পুরানো ইমারতের ছাদের কিনারে ডেভিড আন্তানা পাড়িপ। অগ্রিম ভাড়া জমা দিয়া একধানি কাঠের চেয়ারে বসিয়া কাব্যরচনায় মন দিপ। এই পথের ছই ধারে একদা বিশিষ্ট নাপরিকেরা বসবাস করিত; অধুনা, অবনতির অহুচর যাহারা, ভাহারাই এথানকার বাসিনা।

বাড়ীগুলা উঁচু উঁচু, এখনও তাদের মধ্যে অতীত
মধ্যাদার আভাল পাওয়া ষায়; কিন্তু তাদের মধ্যে
অধিকাংশই শূন্গর্ভ, আছে কেবল ধূলা আর মাকড়লা।
রাত্রে পেথানে অস্ত্রের ঝন্ঝনা শোনা ষায় আর সরাই
ধেকে সরাইয়ে ঘোরাফেরা করে অশান্ত উচ্চরবে কলহে
লিপ্ত মাহুবের দল। একদা যেখানে বিরাজ করিত
শিষ্টতাও শান্তি সেথানে এখন কেবল শোচনীয় অভব্য
অসংব্ম। কিন্তু এখানে ডেভিড তার সামান্য পুঁলির
উপযোগী বালা পাইয়াছে। সকাল হইতে সদ্যা প্রাপ্ত
সে কাপত্ত-কলম লইয়াই কাটায়।

একদিন অপরায়ে অধোজগং হইতে ধালুদামগ্রী সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছিল-ফটি, দৈ ও এক বোতল পাতলা মদ। অভকার সিঁডির মাঝামাঝি তার দেখা হইল--বরং বলা উচিত সে দেখিতে পাইল, কারণ মেয়েটি সিঁডির উপরই বসিয়া ছিল-এক যুবতী নারীর সঙ্গে, তার সৌন্দর্যা কবির কল্পনাকেও হার মানায়। একটা ঢিলে কালো কোন্তা, তার তলায় চমংকার ঘাঘরা। মনোভাবের সঙ্গে সঞ্চে তার চোখের ভাবও ফ্রত পরিবর্ত্তিত হইতেছিল। এই তাহারা শিশুর চোথের মত পোলাকার ও সরল আবার পরক্ষণেই বেদিয়ার চোখের মত দীগায়ত ও ছলভরা। একধানি হাতে গাধরা তুলিয়া ধরায় হাই-হীল ছোট জুতো দেখা ষাইতেছে, জুতোর খোলা ফিতে ভুলুঞ্চিত। মেয়েটি যেন অমরাপুরীর— মরজগতের নয়; সে যেন নীচু হইতে জানে না, মুগ্ क्रिट बाद बारम्य क्रिटिंह कार्न! इग्नेड स्म ডেভিডকে আসিতে দেখিয়া তার সাহাষ্য সাভের জনাই শেখানে অপেক্ষা করিতেছিল।

গিড়ি অনুডিয়া সে বসিয়া আছে। মহাশয় কি ক্ষমা করিবেন—কিন্তু জুতো! শন্ধীছাড়া জুতো! অবাধ্য ফিতেওলো বাঁধা থাকিতে চায় না! মহাশয় যদি অসূত্ত করেন!

অবাধ্য দিতে বাঁধার সময় কবির আঙ্লগুলো কাঁপিতে লাগিল। সম্ভব হইলে সে মেয়েটির সান্ধিয়ের বিপদ থেকে ছুটিয়া পালাইত, কিন্তু তার চোধহুটি বেদিয়ার চোধের মত দীর্ঘায়ত ও মোহময় হইয়া উঠিল। কান্দেই আর পালান হইল না, সিঁড়ির রেলিঙে ঠেল দিয়া সে দাড়াইল টক মদের বোতল চাপিয়া ধরিয়া।

মেয়েটি ঈষং হাসিয়া বলিল, "বধেষ্ট উপকার করলেন! বোধ করি এই বাড়ীতেই থাকা হয় ?"

"আজে হাঁা, মহাশন্ধা। **আ**মার—আমার তাই মনে হয় মহাশন্ধা!"

"তবে হয় ত তেতলায় থাকেন, না ?"

"না মহাশয়া, আরও উ চুতে।"

মেয়েটি হাতের আঙ্ক ঘদিতে লাগিল। মুখে ঈষৎ অসহিষ্ণুতার ভাব প্রকাশ পাইল।

"ক্ষমা করবেন। আমার জিঞাসা করা উচিত হয়নি! ক্ষমা করবেন ত মহাশয়? বাত্তবিক, কোধায় থাকেন দে-কথা জিঞাসা করা শোভন নয়!"

"ওকৰা বলবেন না, মহাশয়া! আমি ৰাকি--"

"না না না, বলবেন না আমাকে ! এখন আমি বৃক্ছি
আমার ভূল হয়েছে। কিন্তু এই বাড়ীর প্রতি এবং এই
বাড়ীর মধ্যে বা আছে তার প্রতি আমার অহুরাগ পুরু
হবার নয় ! একদিন এ-ই টুছিল আমার বাসভবন।
অনেক সময় আমি এখানে আদি কেবল দেই সব স্থাবর
দিনের বপ্র দেখার জাতা ৷ ওইটেই আমার কৌত্হলের
হেতু ব'লে ধরবেন কি ?"

"তবে আপনাকে বলি শুহুন, আপনার কৈ ফিয়ং দেবার দরকার নেই," আমতা-আমতা করিয়া কবি বলিল। "আমি গাকি একেবারে উপরতলায়—দেই ছোট কুঠরিতে দিড়ির বাঁকের মাথায়।"

"সামনের ঘরে ?" মাথাটি এক পাশে ফিরাইয়া মেয়েটি জিজ্ঞাসা করিল।

"পিছনের ঘরে, মহাশয়া।"

মেয়েটি নিধান ফেলিল—যেন স্বস্তি বোধ করিল।

"তাহলে আপনাকে আর আটকে রাধব না," সে বলিল, চোধ গোলাকার ও সরল করিয়। "বাড়ীটার মত্ত করবেন। হায়। এখন কেবল এর স্বভিট্কুই আমার! নমস্কার, আসি তবে, আপনার সৌল্যের জ্যে ধ্যুবাদ নিন!" মেরেটি চলিয়া পেল, রাখিয়া পেল কেবল একটু দ্বিভ্রুলালি আর মৃহ সৌরভের রেশ। ডেভিড সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া পেল বেন ঘুমন্ত মারুষ। কিন্তু সে-নিক্রা হইতে সে ভাগরিত হইল, তবে সেই মৃহ হালি ও সেই মৃহ সৌরভ তার ললে রহিয়া পেল, তাহারা বেন আর কথনোই তার লল একেবারে ত্যাপ করিয়া পেল লা। এই সম্পূর্ণ অপরিচিতা মেয়েটি তাহাকে দিয়া রচনা করাইল চোখের লিরিক, আক্ষিক প্রেমের গীতি, কোঁকড়ানো কেশের গাখা আর ক্রুমার চরণের চটির সনেট!

কবি দে নিঃসন্দেহ, কারণ য়োনের কথা সে ভূলিল;
এই মনোরম অভিনব সৌন্দর্য তার নবীন মাধুরীর থারা
তাহাকে অভিভূত করিল। তার দেহাশ্রিত মৃত্ব সৌরভ
আনিয়া দিল তার মনে অপুর্ব মাদকতা।

এক দিন রাত্রে সেই বাড়ীরই তেতলার এক বরে একটি টেবিলের ধারে বিদিয়া ছিল তিন জন লোক। তিন ধানি চেয়ার, সেই টেবিল এবং তার উপর একটি জলস্ত মোমবাতি—এই ছিল সে-ধরের আগবাব। তিন জনের মধ্যে এক জন অতিকায়, পরণে তার কালো পোয়াক। তার মুধে অবজ্ঞাও পর্ফের তাব পরিফুট। উল্যত গোঁফের ডপা প্রায় তাহার ব্যক্তরা চোধে ঠেকিয়াছে। অপর জন মহিলা—ধ্বতী ও ফুন্মরী; তার চোথ শিশুর চোধের মত গোলাকার ও সরল কিংবা বেদিয়ার চোধের মত গোলাকার ও সরল কিংবা বেদিয়ার চোধের মত গোলাকার ও সরল কিংবা বেদিয়ার চোধের মত গোলাকার ও ত্তজ্জল ও উচ্চাভিলামী দেখাইতেছিল। তৃতীয় ব্যক্তি কেজো লোক, বোদ্বা, নাহলী ও অধীর কন্মী, বন্দুক আর তলোয়ার লইয়াই তার কারবার। সকলে তাহাকে ক্যাপটেন দেগরোল বলিয়া স্থোধন করিতেছিল।

সেই লোকটি টেবিলের উপর ঘূষি মারিয়া অভরের প্রচণ্ডতাসংঘত করিয়াবলিল—

"এই রাত্রে! এই রাত্রে বখন সে মাঝরাতের উপাসনার বোগ দিতে যাবে। নিফল চক্রান্ত আর ভালো লাগে না! সক্ষেত আর 'সাইফার' আর ওপ্র মন্ত্রণা অসহা! বোলাখুলি বিধাসঘাতক হওয়াই ভাল। ক্লান্ত বদি তাকে বর্জন করতে চায়, তবে প্রকাশ্যে তাকে মারাই ভাল, ফাঁল পেতে শিকার করতে চাইনা। আলই রাতে, আমি বলি! প্রতিক্রা আমি রাধব।

আমার হাতই ও-কাজ করবে। আজ রাতে বধন দে উপাসনায় ধাবে, তথন।"

মেয়েটি তার পানে প্রশন্ত দৃষ্টি ফিরাইল। নারী,
যতই কেন চক্রান্তে ছড়িত হোক না, বেপরোয়া নাংলকে
সর্বাদা এমন করিয়াই নতি আনায়। অতিকায় লোকটি
তার উদ্ধুখ গোঁকে হাত বুলাইতে লাগিল।

শিপ্তিয় ক্যাপ্টেন," অভ্যাসের ছারা সংযত দরাদ্ধ কঠে সে বলিল, "এবার ভোমার সলে আমার মত মিলেছে। অপেকা ক'রে থেকে কোনো লাভ নেই। প্রাসাদ-রক্ষীদের মধ্যে এত লোক আমাদের স্থাকে যে আমাদের চেটা নিরাপদ!"

"আৰু রাতে," আবার টেবিল চাপড়াইয়া ক্যাপ্টেন দেশ্রোল পুনস্কক্তি করিল। "আমার কথা শুনেছেন মার্ক্টন; আমার হাত এই কাৰু করবে!"

অতিকায় লোকটি ধীরভাবে বলিল, "এইবার একটি কথা ভাবা দরকার। প্রাসাদে আমাদের দলের লোকেদের কাছে থবর পাঠাতে হবে, আর দ্বির করতে হবে একটা সঙ্কেত। আমাদের দলভূক্ত সবচেয়ে বিধানী লোকেরা থাকবে রাজশকটের সঙ্গে। আছে৷, এ সময়ে এমন কোনো দৃত আমাদের আছে যে দক্ষিণের ফটক পর্যান্ত পৌছতে পারে ও ওথানে আছে বিবু; ভার হাতে থবর পৌছে দিতে পারলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।"

"আমি থবর পাঠাব," মেয়েটি বলিল।

"আপনি, কাউণ্টেদ ।" ভুকু তুলিয়া মাকুইদ বলিল : "আপনার আগ্রহ যথেষ্ট, জানি, কিন্তু…"

"শুষ্ন!" উঠিয়া টেবিলের উপর ছুই হাত রাখিয়া মেয়েটি বলিল, "এই বাড়ীরই এক কুঠরিতে এক বুবক বাদ করে, এদেছে পল্লীগ্রাম থেকে, দেখানে যে-মেষ্ণালের খবরদারি করত তাদেরই মত লরল ও শান্ত। ছ'তিন বার তার সলে দেখা হয়েছে সিঁড়িতে। আমাদের এই ঘরের খুব কাছে থাকে কি না, দেই ভয়ে তাকে একটু জেরা করেছিলুম। ইচ্ছে করলেই তাকে পেতে পারি। দে তার কুঠরিতে ব'দে ব'লে কবিতা লেখে, আর মনে হয় দে লায়াক্ষণ আমারই মপ্র দেখে। আমি বা বলব দে তা করবেই! দে-ই প্রাসাদে ধবরটা পৌছে দেবে।"

মাকু ইস চেরার থেকে উঠিয়া মাথা নোরাইল। "আপনি আমার বক্তব্য শেষ করতে দেন নি কাউন্টেস," সে বলিল। "আমি বলছিলুম কি: 'আপনার আগ্রহ যথেষ্ট, কিছ তার চেয়ে চের বেশী আপনার বৃদ্ধি ও মোহিনী শক্তি!"

চক্রীর। বধন এমনি ব্যন্ত, ডেভিড তথন তার প্রেমাম্পদার উদ্দেশে রচিত কবিতা মাজাঘ্সা করিতেছিল। দরজার উপর সসজোচ থুট খুট শব্দে ধড়ফড় বুকে বার খুলিরা দিল। বেধে মেরেটি দাড়াইরা, বিপদে পড়িলে মাহুয বেমন হাঁপার তেমনি কবিরা হাঁপাইতেছে, চোধহুটি শিশুর চোথের মত সরল, ধোলা মেলা।

"মহাশর," সে মৃত্বতে বিলিল, "বড় বিপন্ন হয়ে আপনার কাছে এসেছি! আপনাকে সাধুসজ্জন বিশ্বস্ত ব'লে জানি, আর কেউ আমার সহায় নেই। রাস্তা দিয়ে যত অভব্য লোকের ভিড় ঠেলে ছুটতে ছুটতে আসছি! মা আমার মারা বাচ্ছেন! রাজপ্রাসাদে আমার মামা রক্ষীদলের ক্যাপ্টেন। তাকে আনার জভ্যে ছুটে যাওয়া দরকার! আশা কি করতে পারি…"

"মহাশয়া," বাধা দিয়া ডেভিড বলিল,—মেয়েটকে সাহাষ্য করার ইচ্ছায় তার চোথ উজ্জ্বল ইইয়া উঠিয়াছে— "আপনার আশাই হবে আমার পাথা! বলুন কি উপায়ে তাঁর কাছে পৌছতে পারি ?"

মেয়েটি তার হাতে একথানি বন্ধ থাম গুলিয়া দিল।
"দক্ষিণের ফটকে যাবেন—মনে রাখবেন, দক্ষিণের
ফটক —সেথানে পিয়ে রক্ষীদের বলবেন, 'বাল্পথাথী বাসা
ছেড়েছে!' তারা আপনাকে খেতে দেবে, তথন আপনি
যাবেন প্রাসাদের দক্ষিণ দরজায়। কথাগুলো আবার
বলবেন, লোকটা উত্তর দেবে 'মারুক, যথন তার থুনী,'
তথন তার হাতে দেবেন চিঠিখানা। এইটি হ'ল প্রবেশের
সক্ষেত, মামামশাই আমায় ব'লে দিয়েছেন, কারণ এথন
দেশের অবস্থা মশান্ত, প্রজারা রাজার প্রাণ নেবার
চক্রান্ত করে, তাই আলকাল রাত্রে এই সক্ষেত্ত-বাক্য
না বল্লে কেউ আর প্রাসাদের আলনে চুক্তে পারে না।
আপনি যদি তার কাতে দয়া ক'রে চিঠিখানা নিয়ে যান
ভাইলে আমার মা চোথ বোঞা আলে ভাইকে একবার
দেখতে পারেন।"

ডেভিড ব্যগ্রকণ্ঠে বলিল, "দিন আমাকে। কিছ এভ রাভে রাজা দিয়ে আপনাকে একলা বাড়ী ফিরতে দিই কেমন ক'রে ? বরং স্থামি···"

"না, না, ছুটে বান! এখন একটি মুহূর্ত মহামূল্য রূপ্তের মত! একদিন" মেয়েটি বলিল বেদিয়ার মত দীর্ঘায়ত ছলভরা চোধে, "আপনার দয়ার লভে আপনাকে ব্যুবাদ দেবার চেটা করব।" চিঠিখানা বুকের মধ্যে গুঁজিরা সিঁড়ি দিরা সাফাইতে সাফাইতে কবি নামিয়া গেল। সে চলিয়া গেলে মেয়েটি নীচের ঘরে ফিরিরা আদিল।

মাকু ইদের জিজান্থ জ্রমুপল তার পানে ফিরিল।

"সে চলে গেছে চিটি দিতে," মেরেট বলিল, "লোকট ভার পালিভ ভেড়ার মতই নির্কোধ ও জভগামী!"

ক্যাপ টেন দেসরোলের মৃষ্ট্যাঘাতে টেবিল আবার . কাঁপিয়া উঠিল।

"দর্মনাশ !" দে বলিরা উঠিল, "আমার পিন্তল কেলে এনেছি ! আর কোনো অন্তে আমার বিশ্বাদ নেই !"

"এই নাও," মাকুইস বলিল, ওভারকোটের তলা থেকে একটা প্রকাও ঝকঝকে অন্ত্র বাহির করিয়া—ভার উপর খোদাই-করা রূপার কাজ। "এর চেয়ে ভাল অন্ত্র আর পাবে না! কিন্তু সাবধানে রেগ, কারণ এর ওপর আমার কুলচিহ্ন খোদাই করা আছে—এমনিতেই ভ আমাকে কর্তৃপক্ষ সন্দেহ করে! আজই রাতে পারী ছেড়ে বছজোল দূরে স'রে ধেতে হবে! কাল পলীভবনে আমার উপস্থিতি দরকার। চলুন আগে, কাউটেস!"

মাকুইস ফু দিয়া বাতি নিবাইয়া দিল। মহিলাটি চাকাচুকি দিয়া এবং ভদ্রলোক ফু'জন নিঃশব্দে সিঁড়ি দিয়া নামিয়া রান্ডার অপ্রশস্ত ফুটপাব্দের উপর প্রবাহিত জনস্রোতের মধ্যে মিশিয়া গেল।

ডেভিড ক্রতগতি চলিল। প্রাসাদের দক্ষিণ তোরণে রক্ষী তলোয়ারের ডগা তার বৃক্তের উপর ঠেকাইল কিন্তু সে সঙ্কেত-বাক্য উচ্চারণ করা মাত্র তলোয়ার সরাইয়া খাপে ভরিয়া ফেলিল।

"যেতে পারো ভাই," রক্ষী বলিল, "ৰীঘ্ৰ ষাও !"

প্রাসাদের দক্ষিণ সোপানে রক্ষীরা তাহাকে ধরার উপক্রম করিয়াছিল, কিন্তু আবার দেই সক্ষেত-বাকা তাহাদের নিরস্ত করিল। তাদের মধ্যে একজন অগ্রবঙ্তী হইয়া বলিল: "মারুক দে"—কিন্তু তথনই রক্ষীদের মধ্যে হুড়াহুড়ি পড়িয়া বাওয়ায় বৃঝা গেল, অপ্রত্যাশিত কিছু ঘটিয়াছে। এক ব্যক্তি, তার দৃষ্টি তীক্ষ এবং পদক্ষেপ সৈনিকের মত, হঠাং ভিড় ঠেলিয়া চুকিয়া পড়িয়া ডেভিডের হাত থেকে ধপ্ করিয়া চিঠিখানা কাড়িয়া লইল। "এল আমার সক্ষে" বলিয়া দে ডেভিডকে প্রকাণ্ড হলের মধ্যে লইয়া পেল। তার পর থামধানা ছি ডিয়া

চিঠি বাহির করিয়া পড়িল। সেনানায়কের বেশে এক ব্যক্তি পাশ দিয়া যাইতেছিল, সে তাহাকে ইন্ধিত করিয়া ডাকিল। "ক্যাপ্টেন তেতরো, দক্ষিণের ফটক আর দরজার রক্ষীদের গ্রেপ্তার করিয়ে বন্ধ ক'রে রাখ। আর তাদের জায়গায় বিখাদী লোক মোতায়েন করে।!" ডেভিডকে বলিল, "এস আমার দলে।"

বারালা পার হইয়া একটা ছোট ঘরের ভিতর দিয়া তাহাকে লইয়া দে একটা প্রশন্ত কক্ষে উপস্থিত হইল।
এক জন বিষয় লোক কালো পোষাক পরিয়া মন্ত একথানি
চর্মাবৃত চেয়ারে চিস্কিতমুখে বদিয়াছিল। উক্ত ব্যক্তিকে
দে বলিল—

"রাজন্ আমি আপনাকে ইতিপুর্ব্ধে বলেছি নর্দামা বেমন ইছরে ভর্ত্তি থাকে আপনার প্রাসাদও তেমনি বিধাসঘাতক ও গুপ্তচরে পরিপূর্ণ। আপনি ভাবতেন এ আমার নিছক করনা। কিন্তু তাদেরই সাহায়ে এই লোকটা আপনার দরকা পর্যান্ত এদে পৌছেছিল। এর সঙ্গে ছিল একখানা চিঠি সেটা আমি হন্তপত করেছি। কালটা পাছে বাড়াবাড়ি ভাবেন সেই ভয়ে আমি একে সঙ্গে এনেছি।"

চেয়ারে নড়িয়া বদিয়া রাজা বলিলেন, "আমি ওকে কিছু জিজাগা করতে চাই।" ফুলো ফুলো ঘোলাটে তোখে তিনি ডেভিডের পানে তাকাইলেন। কবি নতজাঞ্চ হইল।

''কোধা থেকে তুমি এসেচ ?'' রাজা প্রশ্ন করিলেন। ''ইউরে-এ-লোয়ার প্রদেশের ভের্নয় গ্রাম থেকে।''

"পারীতে তুমি কি কাঞ্চ কর ?"

"আমি—আমি কবি হবার চেষ্টা করছি, রাজন্!"

"ভের্নয়ে কি করতে ?"

"বাবার মেষপালের তবির করতুম!"

রাজা আবার নড়িরা বসিলেন, তাঁর চোথের ঘোলাটে ভাব কাটিয়া গেল।

"ও! (थाना मार्कित मर्रा ?"

"आटक है। महाताक!"

"মাঠের মধ্যে তুমি বাদ করতে, কেমন ? দকালবেলা ঠাণ্ডায় ঠাণ্ডায় তুমি বাহির হয়ে বেতে আর ঝোপঝাড়ের পাশে ঘাদের উপর ধাকতে গুয়ে; তখন পাহাড়ের ধারে ধারে মেষপাল পড়ত ছড়িয়ে; প্রবাহিণী ঝ্র্ণাধারা থেকে তুমি অল পান করতে; তোমার হ্বাছ বাদামী কটি ছায়ায় ব'দে ব'বে তুমি থেতে, আর নিশ্চয়ই তখন গুনতে পেতে পত্রপুঞ্জের মাঝ থেকে পাথীরা গান গাইছে। কেমন, নর কি, মেষপালক ?"

"ঠিক তাই, রাজন্," দীর্ঘদা মোচন করিয়া ডেভিড উত্তর দিল, "আর শুনতুম ফুলে ফুলে যৌমাছিদের গুল্লন, আর হয় ত শুনতুম পাহাড়ের ওপর আঙুর তুলতে তুলতে কারা গান গাইছে।"

''হাা, হাা", অসহিষ্ণুতাবে রাজা বলিলেন, "হয় ত সে পব ভনতে, কিন্ধু নিশ্চয়ই ভনতে পেতে পাখীদের গান! পত্রপুঞ্জের মাঝে সর্বাদাই তারা শিব দিত, কেমন, নয় কি?"

"আমার গ্রামের পাধীরা বেমন মধুর শিষ দিত তেমন আর কোথাও নয়, রান্ধন্! কবিতায় সেই সব পাধীর গানকে রূপ দেবার চেষ্টা আমি কবেছি।"

"আর্ত্তি করতে পার সে-কবিতা?" রাজা সাগ্রহে জিজাসা করিলেন। "ওঃ কতকাল আগে আমি পাথীর গান ভনেছিলুম! দেখ, তাদের গানের অর্থ যদি কেউ সঠিক উদ্ধার করতে পারত তবে তার কাছে সামান্ত্র কোন্ছার! রাত হ'লে তুমি মেষপালকে খোয়াড়ের মধ্যে বন্ধ করতে, তার পর পরম শান্তিতে প্রশান্ত মনে তোমার মিষ্টি কটি ব'লে ব'লে পেতে, কেমন ? সে-কবিতা আর্ত্তি করতে পার, মেষপালক ?"

মেষপালক রাজাদেশ পালন করিতে বাইতেছিল, বাধা দিয়া ডিউক বলিল, "আপনার অসুমতি নিয়ে রাজন্ এই ছড়াকারকে ত্-একটা প্রেশ্ন করতে চাই। সময় আর নেই। আমায় ক্ষমা করবেন, রাজন্, আপনার নির্কিশ্বতার জন্মে আমার এই উদ্বেশে যদি বিরক্তি বোধ করেন!"

"ডিউক দোমালের রাজভক্তি এতই স্প্রতিষ্ঠ বে তাতে বিরক্ত ২ওয়ার উপায় আছে কি দৃ" এই কথা বলিয়া রাজা চেয়ারের উপর নেতাইয়া পড়িলেন, আবার তাঁর দৃষ্টি ঘোলাটে ২ইয়া উঠিল।

"প্রথমেই", ডিউক বলিল, "ও বে চিঠি এনেছে দেখানা পডি"—

'আৰু রাত্রে দোফাার মৃত্যুর শ্বতিবাধিকী। অভ্যাসমত, তিনি ষদি পুত্রে আত্মার কল্যাণ-কামনার
মাঝরাতের উপাসনার বোপ দিতে ধান তবে রিউএএলপ্পানাদের কোণে বাজপানী আঘাত করিবে। তার
এরপ অভিকৃতি থাকিলে প্রাসাদের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে
উপরের ঘরে একটা লাল আলো রাথিরো, ধাহাতে
বাজপাধী বৃথিতে পারে!'

"ক্লবাণ", ডিউক কঠোর কঠে বলিল, "শুনলে ত গ বল এখন, কে ভোমাকে এই চিঠি দিয়েছে গু"

"শুসন হছব", ডেভিড সরল ভাবে বলিল, "বলছি আপনাকে। চিঠি দিয়েছেন এক জন মহিলা। তিনি আমাকে বললেন, ডার মাপীড়িত, এবং এই চিঠি তার মামাকে রোগিনীর শ্ব্যার পালে নিয়ে আসবে। এই চিঠির অর্থ আমি বৃঝি না, কিছু আমি শপ্ত ক'রে বলতে পারি যে প্রলেখিক। জনবী ও নিপাপ।"

"বর্ণনা কর স্ত্রীলোকটিকে" ডিউক আদেশ করিল, "আর বল কি ক'রে তুমি তার ধধরে পড়লে।"

"তাঁকে বর্ণনা করব।" ডেভিড বলিল, কোমল মৃত্ চাসিয়া। "আপনি শব্দকে অঘটন ঘটাতে বলেন না কি ? তিনি আলোচায়ায় পঠিত। দীপশিধার মত তথী, তারই চন্দ তাঁর চলনে। চোধহুটি ক্ষণে কণে বদলায়; এই মৃত্ত্তের বুরাকার, পর মৃত্ত্তে অর্জমৃত্তিত— চুধানি মেঘের মাঝে অরুণাতালের মত। ঘধন আলেন তধন চারি দিকে বিসাক্ত করে ঘর্গ; বিদায় নিলে সব শৃত্ত, তধন কেবল কাটাদ্লের গন্ধ। তিনি আমার কাছে এলেছিলেন উন্ত্রিশ নশ্ব রিউএ-কাতিত।"

রাশার পানে ফিরিয়া ডিউক বলিল, "ওই বাড়ীটার উপরই আমরা নজর রেখেছি। কবির বর্ণনাগুণে আমরা কুখ্যাতা কাউণ্টেশ কিবেদোর ছবি দেখতে পেশুম।"

"রাজন এবং হজুর ডিউক", ডেভিড ব্যগ্র কঠে বলিল, "আশা করি আমার নগণ্য কথায় কারও অপকার হবে না। আমি মেয়েটির চোখে দৃষ্টিপাত করেছি। জীবন পণ রেখে বলতে পারি, তিনি দেবী—তা চিঠি থাকুক আর নাই থাকুক!"

ডিউক তার পানে হির দৃষ্টি নিবদ্ধ করিল, "আমি তোমাকে পর্থ কর্বন" সে ধীরে ধীরে বলিল। "রাজবেশে রাজশকটে তুমিই যাবে মাঝ রাতের উপাসনায়! কেমন, দ্বাজি ?"

ডেভিড ঈষং হাসিল। "আমি তার চোবে দৃষ্টিপাত করেছি", সে বলিল। "প্রমান পেয়েছি আমি সেধানেই। আপনার প্রমান নিন যেমন আপনার অভিকৃচি!"

রাত্রি তুই প্রহরের আধখনী পূর্ব্বে ডিউক দোমান্
আহতে প্রানাদের দক্ষিণ-পশ্চিম জানালায় একটি নাল
আলো রাথিয়া দিল। নির্দিষ্ট সময়ের দশ মিনিট আগে
আপাদমন্তক রাজবেশে চাকিয়া তার হাতের উপর ভর

দিয়া কোপ্তার মধ্যে মাথা নত করিয়া ডেভিড রাজকক্ষ থেকে বাহির হইয়া ধীরপদে শকটে পিয়া উঠিল। ডিউক তাহাকে ভিতরে তুলিয়া দিয়া গাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিল। গাড়ী নিজিষ্ট পথ দিয়া গীঞ্জা অভিমূথে ছুটিয়া চলিল।

ওদিকে রিউএ-এনপ্লানাদের কোণে একটা বাড়ীতে ক্যাপটেন তেতরো কুড়ি জন অফুচরসহ উৎকটিত আগ্রহে অপেকা করিয়া ছিল—চক্রীরা আবিভূতি হইলেই ভাষাদের উপর ঝাপাইয়া পভিবে।

কিন্তু মনে হইল, কোন কারণে, চক্রীরা তাদের কার্যাক্রম কিছু বদল করিয়াছে। কারণ, রিউএ-এসপ্লানাদের চেয়ে আরও ধানিকটা কাছে রিউএ-ক্রিয়াফেরাজশক্ট পৌছিলে কাাপ্টেন দেদ্রোল হর্ রাজহন্ত্রীদলের সঙ্গে চকিতে বাহির হইয়া উহা আক্রমণ করিল। শকটারোহী রক্ষীরা নিদিপ্ত সময়ের পূর্ব্বে আক্রান্ত হইয়া বিশ্বিত হইলেও গাড়ী হইতে নামিয়া সাহসের সহিত লড়িতে লাগিল। লড়াইয়ের লোরণোলে আক্রই হইয়া ক্যাপ টেন তেতরোর দলও ক্রতগতি আসিয়া পৌছিল। কিন্তু, ইতিমধ্যে, ছ্বংসাহসী দেশ্রোল রাজ্ব-শকটের দরজা ভাঙিয়া ভিতরের কালো কোর্ডায় আর্ড মৃত্তির উপর পিন্তল ঠেকাইয়া ছুড়িয়া দিয়াচে।

বিধাসী সৈন্যবাদের অসির ঝনঝনা ও চীংকারে পথ
ধখন সচকিত হইয়া উঠিল তখন গাড়ী লইয়া ভীত
বোড়াগুলো ছুটিয়া পালাইয়াছে, এবং সেই গাড়ীর
ভিতর পদির উপর পড়িয়া আছে নকল রাজা ও কবির
পতপ্রাণ দেহ—মার্ক্ইস গু বোপাতির পিশুল থেকে
নির্গত গুলির ঘায়ে নিহত।

#### আসল পথে

পাঁচ ক্রোশ পর্যান্ত সেই পথ গিষা এক সমস্তার ক্ষেষ্টি করিয়াছে। উহা একটা বৃহত্তর পথে পড়িয়া রচনা করিয়াছে এক সমকোণ। ডেভিড ক্ষণকাল দ্বিধান্তরে পাড়াইল, তার পর পথের ধারে বিশ্রাম করিতে বসিল।

পথগুলো কোথায় গিয়াছে সে জানে না। তার মনে হইল ষে-কোন পথের প্রান্তে আছে সম্ভাবনায় ভরা বিপদ-সমূল বিশাল জগং। তার পর সেখানে বদিয়া বদিয়া তার চোথ পড়িল একটি উজ্জ্বল তারার উপর। এই তারাটি তাহার পরিচিত, ইহাকে সেও গ্লোন্ বড় ভালবাসে, ইহাকে কত দিন ছুন্তনে একত্রে বদিয়া লক্ষ্য করিয়াছে। এই চিস্তায় গ্লোনের কথা মনে পড়িল, সে ভাবিত্তে

শাগিল এতটা রাগের প্রয়োজন হয়ত ছিল না! সামান্য কথা-কাটাকাটি হইরাছে মাত্র, তার জন্য গৃহত্যাগী হইরা তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে এমন কোন কথা নাই! ভালবাসা কি এতই ভঙ্গুর পদার্থ যে ঈর্য্যা, যা প্রেমেরই প্রমাণ, সেই ঈর্য্যা ভালবাসাকে নষ্ট করিতে পারে? সন্ধ্যার ছোটণাট মনোবেদনা সকালে নিশ্চিত সারিয়া যায়। বাড়ী ফেরার এখনও সময় আছে, শাস্তম্প্র ভের্নয় গ্রামে কেই জানিভেও পারিবে না! তার হৃদয় অধিকার করিয়া আছে য়োন্। ডেভিডের মনে হইল, এই গ্রাম, বেখানে সে চিরদিন বাস করিয়াছে, এধানে কাব্যও রচনা করা যায় মুখও পাওয়া যায়!

ডেভিড দাঁড়াইল, বে-পাগলামি ও অশান্তি তাহাকে প্রেল্ব করিয়াছিল তাহা ঝাড়িয়া ফেলিল। তার পর বে-পাধ আদিয়াছিল সেই পথে আবার ফিরিয়া চলিল। অবিচলিত পদে ভের্নয়ে বধন পিয়া পৌছিল তথন ভ্রমণের লাখ মিটিয়াছে। ভেড়ার খোঁয়াড় অতিক্রম করিয়া সে পেল, এত রাত্রে তার পদশন্দে মেষপাল চঞ্চল হইয়া হড়োছড়ি করিতে লাগিল, পরিচিত শন্দে ডেভিডের মন খুনী হইয়া উঠিল। নিঃশন্দে পা টিপিয়া টিপিয়া সেতার ছোট কুঠরিতে চুঞিয়া গুইয়া পড়িল, সে-রাত্রে নৃতন পথ চলার কই হইতে তার পা ছুটো অব্যাহতি পাইয়াছে ভাবিয়া সে আরাম পাইল।

নারীর মন জানিতে তার আর বাকি নাই! পরদিন সন্ধ্যার পথের ধারের কুপের কাছে য়োন্ উপস্থিত, সেধানেই পাড়ার যুবক-যুবতীরা জমা হয়—নহিলে ধর্মন আজক বে বেকার হইয়া পড়িবেন! য়োনের কঠিন মুধ দেখিয়া তাহাকে নিষ্ঠুর মনে হইলেও সে আড়চোধে ডেভিডকে অহেষণ করিতেছিল। ডেভিড সেই দৃষ্টি দেখিল, তার মুধ দেখিয়া ভড়কাইল না। ষধাসময়ে সেই মুধ দিয়াই ভৎসনা-প্রত্যাহার-বাণী বাহির করাইল এবং পরে একত্রে বাড়ীমুধো ধাইবার পথে প্রণয়িনীর কাছে একটি চ্ম্বন্ত আদায় করিয়া লইল।

তিন মাস পরে ছঞ্জনের বিবাহ হইল। ডেভিডের পিডা চালাক-চত্র সক্তিপন্ন লোক। এমন ঘটা করিরা বিবাহ দিল বে সে-কাহিনী আলপালে পাচ ক্রোল পর্যন্ত ছড়াইয়া পড়িল। বর-বধু উভয়েই গ্রামবাসীর প্রির, মাঠের উপর নাচ, ক্রীড়া-ক্সরত, নিমন্ত্রিত ছতিথি-অভ্যাগতের চিত্রবিনোদনের জন্ম ক্তমত আয়োজন!

বছর খানেক গরে ডেভিডের পিতা গেল পরলোকে, মেষপাল ও ঘরবাড়ীর মালিক হইল ডেভিড। গ্রামের সেরা হৃদ্দরী ত ইভিপ্রেই তার পত্নী হইয়াছে। য়োনের ছধের ঘড়া আর পিতলের কলসী চক্চক্ ঝক্ঝক্ করে, সে-পথে যাইবার সমস্থ তার উপর ধেকে রোদ ঠিকরাইয়া পড়িয়া পথিকের চোথে ধাধা লাগায়। পরমুহুত্তে তার উঠানের উপর দৃষ্টি নিবছ করিলে পরিচ্ছন্ন রঙীন ফুলের কেয়ারিশুলি তার চোথ জুড়ায়। আর কামারশাল ছাড়াইয়া জোড়া বাদাম গাছ পর্যন্ত য়োনের গান সকলে শুনিতে পায়।

কিন্তু একদিন ডেভিড দীগকাল-বন্ধ টেবিলের টানা থেকে কাগন্ধ বাহির করিয়া পেনসিলের ডগা কামড়াইতে স্কু করিল। আবার বসন্ত আসিয়া তার হৃদয়ে দোল। দিয়াছে। কবি সে নিঃসন্দেহ, কারণ এখন য়োনকে সে প্রায় ভলিয়া গেল। প্রকৃতির এই মনোরম অভিনব সৌন্দর্য্য তার যাত্রমন্ত্রে তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলিন। তার কানন ও প্রান্তরের সৌগদ্ধ তাহাকে অদ্ভুতভাবে বিচলিত করিল। এ যাবং প্রতিদিন মেষ্পাল লইয়। দে বাহির হইয়াছে, আবার নিশাপ্তে াহালেও ঘরে ফিরাইয়া আনিয়াছে। কিন্তু এখন সে ঝোণঝাড়ের ভলায় লখা হইয়া পড়িয়া কাগজের চুল্লার উপর কেবল কথার মালা গাঁথিয়া চলিল: ওদিকে ভেড়াগুলো যথেছ ভ্রমণের ফলে বিপথে পিয়া পড়ার নেকড়ের দল ব্রিডে পারিল কঠিন কবিতা সৃষ্টি করে সহজ্ঞলভা মেষ্মাংস : তাহারাবন হইতে বাহির হইয়া স্বচ্ছন্দে মেষ্শাবক চুরি করিতে লাগিল।

ডেভিডের কবিতার সংখ্যা র্ছির সংল সলে মেযের সংখ্যা লাগিল কমিতে। রোনের নাকও ততই ফুলিতে লাগিল, মেজাজ হইল রুক্ষ এবং বচন হইল কঠিন। তার বাসনপত্র আর বক্ষক করে না, সে-দীপ্তি পৌছিল তার চোখে। কবিকে লে দেখাইয়া দিল বে তার আমনোযোগের ফলে মেষণাল কমিতেছে এবং সংসারে ঘটিতেছে অনর্থ। তখন মেষণালের তদারক করার জ্যু ডেভিড এক বালক-ভূত্য নিযুক্ত কারয়া বাড়ীর উপরের কুঠরির মধ্যে ঢুকিয়া বিশুল উৎসাহে কাব্যরচনায় মন দিল। এই বালক-ভূত্যও জাত-কবি, কিন্তু লিখিয়া মন হালকা করার উপায়ের অভাবে লে নিলার শর্ণ লইল।

কাবারচনা ও নিজা যে সমান ফল দান করে তাহা আবিষ্কার করিতে নেকড়েদের বিশস্থ হইল না, তাই মেধপাল নিয়মিত কমিতে লাগিল এবং সমান তালেই মোনের মেজাজের কক্ষতা বাড়িয়া চলিল। অসম্থ বোধ হইলে কথনও কথনও সে উঠানে দাঁড়াইয়া ডেভিডের উচু জানালার দিকে ম্থ তুলিয়া তাহাকে গালমক করিত। তথন তার কঠম্বর শোনা যাইত কামারশাল ছাড়াইয়া জোড়া বাদাম গাছ পধ্যন্ত।

অবশেষে, পাপিনো— সহাদয় বিজ্ঞ এবং পরের জন্ত গার মাধাব্যথা করিত—প্রাচীন 'নোটারি' মহাশয় ব্যাপারটা বৃঝিতে পারিলেন। ষ্থাসময়ে তিনি ডেভিডের কাছে হইলেন উপস্থিত। থ্ব থানিকটা মস্ড টানিয়া চিতে বলা সঞ্জ করিয়া লইয়া কহিলেন—

"বন্ধ মিগুনো, ভোমার পিতার বিবাহের সার্টিফিকেটে আমিই 'সীল' বসাই। এখন তার সন্তানের দেউলিয়া-সার্টিফিকেটে যদি সহি দিতে হয় তবে সেটা বড়ই পরিতাপের কারণ হবে। কিন্তু সেই দিকেই তুমি চলেছ মনে হচ্ছে। কণাটা অবশ্য তোমাদের পরিবারের পুরনো वस टिरमरवर्षे वन्छि। स्थामात वक्तवार्धा मन मिरम শোন। দেখতে পাচ্ছি তোমার মন পড়েছে কাব্য রচনার উপর। দ্রো'তে আমার এক বন্ধু থাকেন, তাঁর नाम मानिश जिल्। वहेरात नानात मरश अकरूथानि জায়গা ক'রে নিয়ে তারই মধ্যে তিনি বাদ করেন। পণ্ডিত লোক, প্রতি বছর যান পারীতে, নিজেও বই লিখেছেন। তিনি তোমাকে বলতে পারবেন কবে 'ক্যাটাকোম্' তৈরি হয়েছিল, নক্ষত্রের নাম কি ক'রে জানা গেল, পকীবিশেষের চঞু লম্বা কেন। ভেড়ার ব্যা-ব্যা রব ভোমার কাছে যেমন স্পষ্ট, কাব্যের অর্থ ও রূপ তার কাছে তেম্নি সহজবোধ্যা তার নামে তোমার হাতে চিঠি দিচ্ছি, তোমার কবিতা নিয়ে তাকে পড়তে দাওগে। তাহলে তুমি বুঝতে পারবে কবিতা রচনা করেই চলবে, না পত্নী ও ব্যবসার দিকে মন দেবে!"

"দয়া ক'রে চিঠিখানা লিখে দিন," ডেভিড বলিল, "একথা আগে বলেন নি কেন ?"

পরদিন প্রভাতে সংগ্যাদ্যের সঙ্গে সাক্ষে সে কবিভার ভাড়া লইয়া ড্রো-র পথ ধরিল। তুপুরে ম্যাদিয় বিলের দরজায় সে জুতার ধূলা ঝাড়িয়া ফেলিল। উক্ত পণ্ডিত ব্যক্তি পাপিনোর চিঠি খুলিয়া তার ঝকঝকে চণ্মার ভিতর দিয়া চিঠিব ধবর শুষিয়া লইলেন বেমন করিয়া স্থ্য জলকে শোষণ করে। ডেভিডকে তাঁর পাঠাগারের মধ্যে লইয়া গিয়া তাহাকে একটি ছোট দ্বীপের উপর বসাইলেন, সে দ্বীপের চতৃদ্ধিকে বইয়ের সমৃদ্র।

ম্যাদিয় বিলের বিবেকবৃদ্ধি ছিল। এক পাদা পাকানো পাণ্ডুলিপি দেথিয়াও তিনি ভড়কাইলেন না। কাপজগুলো হাঁটুর উপর চাপ দিয়া সোজা করিয়া লইয়া পড়িতে হৃষ্ণ করিলেন না; পোকা বেরুপে শাঁদের সন্ধানে বাদামের মধ্যে কুরিয়া কুরিয়া ছেঁদা করিয়া ফেলে, তিনিও তেমনি পাণ্ডুলিপির মধ্যে কাবের মর্ঘা উদ্ধারের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

ওদিকে ডেভিড বিদয়া রহিল ধেন কোন আহাজ থেকে বিজ্পন এক দ্বীপে দে পরিত্যক্ত হইয়াছে ! বিদয়া বিদয়া সাহিত্যের শিকরকণায় সে শিহরিতে লাগিল। সাহিত্য-সমূত্র তার শ্রুতিমূলে গর্জন করিতেছে, সে-সমূত্রে শ্রুমণ করার জন্ম তার কোন নক্সাও নাই, কম্পাসও নাই। বইয়ের বহর দেখিয়া সে ভাবিতে লাগিল নিশ্বয়ই আধ্যানা জগং বই লিখিতেছে!

ব্রিল-্মহাশয় কাব্যের শেষ পৃষ্ঠা পর্যন্ত ছিন্ত করিয়া পেলেন। তার পর চশমা খুলিয়া কমাল দিয়া তাহা সবত্তে মুছিয়া ফেলিলেন।

"আমার পুরানো বন্ধু পাণিনো কুশলে আছেন ত?" তিনি ভিজ্ঞাসা করিলেন।

"থুব ভাল আছেন", ডেভিড বলিল।

"কতগুলো ভেড়া তোমার আছে ম্যাসিয় মিগ্নো ?" "কাল গুনেছি তিন-শ নয়। পালের বরাত মন্দ, আট-শ পঞ্চাশ থেকে এইতে গাঁডিয়েছে।"

''তোমার স্ত্রী আছে, ঘরবাড়ী আছে, বেশ অচ্ছন্দে ছিলে। ভেড়া থেকে আয় ছিল মথেষ্ট। তাদের নিম্নে খোলা মাঠে যেতে, কনকনে বাতাগে ব'লে তৃপ্তির স্থাছ কটি থেতে। তোমাকে কেবল লতক থাকতে হ'ত; প্রস্নৃতির বুকে হেলান দিয়ে শুনতে পাধীরা কুঞ্জবনে শিষ দিছে। কেমন, ঠিক কি না আমার কথা এ পধ্যন্ত ?"

ডেভিড বলিল, আজে হাা।

"আমি তোমার সমস্ত কবিতা পড়েছি", মাসিয় বিল্ বলিতে লাগিলেন—চোথ ছটি তাঁর গ্রন্থ-সমুদ্রে ঘুরিয়া ফিরিতে লাগিল যেন দিপস্তে একখানা পালের সন্ধান করিতেছে। "জানালার ভিতর দিয়ে ওই হোধায় চেয়ে দেখ, ঐ পাছে কী দেখছ বল ত?"

"একটা কাক দেখছি", সেই দিকে চাহিয়া ডেভিড বলিল। "ঐ একটা পাখী", মাসিয় বিল্ কহিলেন, "কর্ত্তব্য কর্মে অবহেলা করার প্রবৃত্তি এলে আমাদের সতর্ক করতে পারে! ও পাখীকে তুমি চেনো, ও হ'ল আকাশের দার্শনিক! নিজের অবস্থা মেনে নিয়ে ও হুখী। ওর খামখেয়ালী চোখ আর নাচুনে চলন নিয়ে ওর মত এত আনন্দ কার, বুকের পাটাই বা কার ? সে যা চায় মাঠ থেকেই পায়। তার পালক ময়্রের মত চিত্রবিচিত্র নয় ব'লে সে কথনও ছংখ করে না। আর প্রকৃতি তার কঠে যে হুর দিয়েছে তা তুমি শুনেছ নিশ্চম ? নাইটিংগেল কি ওর চেয়ে হুখী তোমার মনে হয়?"

ডেভিড দাঁড়াইয়া উঠিল। গাছ খেকে কাক কৰ্কশ স্থাবে কা-কা বব তুলিল।

"ৰক্সবাদ; ম্যাসিয় ত্ৰিল্", খীরে খীরে সে বলিল। "ভাহ'লে আমার ঐ সব 'কা-কা ধ্বনি'র মধ্যে একটি নাইটিংগেল-স্থরও বাজে নি ?"

"আমার চোথে না-পড়ার কথা নয়", দীর্যখাস মোচন করিয়া ম্যাসিয় ব্রিল্ কহিলেন। "আমি প্রত্যেক কথা পড়েছি। কবিতার মধ্যে বাস ক'রো হে, কবিতা লেখার চেষ্টা ক'রো না!"

"ৰস্তবাদ", ডেভিড আবার বলিল। "উঠি ডা হ'লে, মেৰপালের কাচে ফিরতে হবে।"

পড়িয়ে-মাহুষটি বলিলেন, ''আমার সকে যদি আভার কর আর মনে যদি কট না-পাও তবে বিশদভাবে বৃঝিয়ে দিতে পারি।''

কবি বলিল, "না, আমাকে মাঠে ফিরে ভেড়া তাড়াতে হবে।"

কবিতার পাপুলিপি হাতে লইয়া আবার সে ভের্নয় অভিমুখে ট্যাঙ্গ ট্যাঙ্গ করিয়া চলিল। গ্রামে পৌজিয়া লে ইছদী জ্যেগ্লারের দোকানে গিয়া চুকিল। গোকটি বা পায় তাই বিক্রি করে।

"ভাই", ডেভিড বলিল, "বন থেকে নেকড়ে এসে পাহাড়ের ওপর আমার ভেড়া ধরছে। তাদের রক্ষার জয়ো অস্তুচাই। আছে তোমার কাছে?"

হাতত্বটো ছড়াইরা ধরিরা জ্যোপ্লার বলিল, "বৃঝতে পারছি আজ দিন বড় খারাপ বন্ধু, কারণ জ্লের দরে তোমাকে একটা অন্ত বিক্রি করতে হবে! এই গেল হপ্তার জিরিওরালার কাছ থেকে এক গাড়ী মাল কিনেছি, মালগুলো সে কিনেছিল সরকারী নিলাম থেকে! মন্ত ৰড় কোনও ওমরাহের প্রানাদ ও জিনিবপজের নিলাম—তাঁর নাম জানি না—রাজপ্রোহ-অপরাধে তাকে
নির্বাসিত করা হয়েছে। সেই মালের মধ্যে আছে বাছা
বাছা কয়েকটি আয়েয়ায় । এই পিন্তলটি—রাজপুত্রের
হাতেই এ অস্ত্র মানায় !—তোমাকে বন্ধু, চল্লিশ ফ্রাঁতে
পব—যদিও তাতে ক'রে আমার দশ ফ্রাঁ লোকসান
হবে। তবে হয় ত—"

"এতেই হবে", ডেভিড বলিল টাকাটা ফেলিয়া দিয়া। "ভরা আছে ত ?"

"দিচ্ছি ভ'রে", জেগপ্লার বলিল, "আবাও দশ ফুলারা অতিরিক্ত ওলি বাফদ দিয়ে দিচ্ছি।"

কোটের তলায় পিগুল লইয়া ডেভিড বাড়ী পৌছিল:
য়োন্ উপস্থিত ছিল না, ইলানীং দে পাড়া-বেড়ানী
হইয়াছে। কিন্তু রাল্লাঘরের টোভে আঞ্জন পনগন
করিতেছিল। ডেভিড টোভের দরকা খুলিয়া জলহ
কয়লার উপর কবিতার পাঙুলিপি গুলিয়া দিল।
কাপজগুলো যথন দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল
তথন একটা কৰ্ষণ একটানা শক্ষ উঠিল।

"কাকের গান।" কবি বলিল।

উপরের কুঠরিতে উঠিয়া পিয়াসে দার রুদ্ধ করিল। গ্রাল শমন নিস্তর্ধ বে বহুলোকে শুনিতে পাইল প্রকাও পিশুলের গর্জন। দেখিতে দেখিতে ভিড় জ্বামিয়া পোল। ভার পর ধোঁয়া বাহির হইতে দেখিয়া সি'ড়ি দিয়া সকলে উপত্র উঠিল।

ধরাধরি করিয়া বিছানার উপর কবির দেহ ভাহারা তুলিয়া দিল, হতভাগ্য 'দাঁড়কাকের ছিন্নভিন্ন পালকগুলো' গোপন করার জন্ম অপটু হাতে ঢাকাচুকি দিতে লাগিল। অফুকম্পা প্রকাশের স্ববোগ পাইয়া সমবেত স্ত্রীলোকের। সাগ্রহে কলরব জুড়িয়া দিল। আগার ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ ছুটিল য়োনকে ধবর দিবার জন্ম।

পাপিনো-মহাশয় আগশক্তির প্রভাবে সেখানে প্রথম দলেই আসিয়া পৌছিয়াছিলেন। অন্তটা তুলিয়া লইয়া তার রপার কাফকার্যাের উপর চোখ বৃলাইতে লাগিলেন—মূখে তার যুগপং শোক ও সমঝলারের ভাব প্রকাশ পাইল। তিনি ধর্মবাঞ্চককে সুঝাইয়া বলিলেন—এই যে কুলচিক দেখছেন, এ হচ্ছে মাকুইস ধ্য বোপাতির।

<sup>•</sup> আশাজ ২৪ টাকা

<sup>🕂</sup> आसाम 🥾 होका।

<sup>ै</sup> विसनी शहा।

## পালিপিটকে ব্রাহ্মণ্যধর্ম্মের কথা

শ্রীদ্বারেশচন্দ্র শর্মাচার্য্য, এম. এ.

্বাদ্ধ ত্রিপিটকে আমরা তৎকালীন ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে অনেক ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান পাই। चार्विज्ञवनान और्रेश्य यह भठायी,—এই ঐতিহাসিকগণ প্রায় একমত। পিটকগুলিতে প্রসক্তমে ব্রাগাণ্যধর্মের অনেক কথাই আলোচিত হইয়াছে: আমরা সেই তথ্যগুলি হইতে বৌদ্ধ যুগে ব্রাহ্মণ্যধর্মের একটি ঐতিহাসিক চিত্রের পরিকল্পনা করিতে পারি। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই, ব্রান্ধণেরা জাতিহিসাবে বা বর্ণহিসাবে অন্য বর্ণের উপরে শ্রেষ্ঠত দাবি করিতেছেন। মুত্তপিটকের নিকায়গুলিতে যে ভাবে এই সম্বন্ধে তর্ক-বিতর্কের অবতারণ। ও বৃদ্ধদেবের প্রতিবাদের বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাতে মনে হয়, আধ্যাত্মিক জগতের উচ্চ চিম্বা ছাড়িয়া ব্রাহ্মণেরা আভিন্ধাত্যের হন্দে ব্যস্ত ছিলেন, এবং ক্ষত্রিয়েরা ইহার বিরোধিতা করিতেছিলেন: বিশেষতঃ শাকাবংশীয়েরা ব্রাহ্মণদিগকে বংশের আভিজাতো নিজেদের অপেকা হেয় জ্ঞান করিতেন ( অম্বটঠপুত্ত দীঘনিকায় )। স্বয়ং বৃদ্ধদেবও ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠবর্ণ, ইহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেত্বে দেখিতে পাই: বৃদ্ধদেব ব্রাহ্মণ দনংকুমারের একটি ল্লোক উদ্ধৃত করিয়া ত্রাহ্মণদের মুধ বন্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন :--

> থন্তিয়ো সেট্ঠো জনে তস্মিন্ যে গোন্ত-পতিসারিগো বিজ্জাচরণ-সম্পন্ন সো সেটঠো দেব-মান্নসে' তি। —দীঘনিকায় ৩, ১, ২৮

অর্থাৎ ষাহারা বর্ণের শ্রেষ্ঠাত বিখাস করেন ক্ষত্রিয় তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠবর্ণ; কিন্তু যাহার। জ্ঞানী ও ধ্যাদ্মক তাহারা দেবতা ও মাছবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

বান্ধণেরা ইহার বিষ্ঠু অভিযান করিয়াছেন, তাঁহারা ব্লিয়াছেন:—

''ব্ৰাহ্মণা দেট ঠো বন্ধো, হীনো অঞ্ঞো বন্ধো ব্ৰাহ্মণো র স্ব**েলা** বন্ধো; কণ্ডো অঞ্ঞো বন্ধো; ব্ৰাহ্মণা র স্বাস্থান্তি নো অব্ৰাহ্মণা প্রানণার প্রক্ষণোপুতা ওবদা মুখতো জাতা ব্রহ্মজা ব্রহ্মনিথিতা প্রক্ষণায়ানা ইতি। (দীখনিকায় ২১)

অর্থাং একমাত্র বান্ধনেরাই শ্রেষ্ঠবর্ণ, অক্স জাতিরা হীনবর্ণ;
রান্ধনেরা শুক্রবর্ণ, অক্স জাতি কৃষ্ণবর্ণ। রান্ধননের মধ্যেই পবিত্রতা (বক্তেন) বহিয়াছে, অরান্ধননের মধ্যে নাই; রান্ধনেরাই বন্ধার সম্ভান, তাঁহার মূথ হইতে জাত; তাঁহারই বংশ ও বন্ধনের উত্তরাধিকারী।

এইরূপ বাদাত্বাদ হইতে স্পষ্টই বুঝা যায়— ব্রাহ্মণদিগের শ্রেষ্ঠত্ব তথনও পূর্ণভাবে স্থাপিত হয় নাই এবং ধর্মজগতে অব্রাহ্মণ নেতারও অভাব ছিল না, ইহা আমরা পরে দেখাইব। বিশেষতঃ বৃদ্ধদেব ষে-ভাবে বেদের বিক্ত মতাভ্যায়ী স্বীয় ধর্মত প্রচার করিতেছিলেন. তাহাতে ব্রাহ্মণদিপের বিশেষ আতম্ব উপস্থিত হইরাছিল, তথাপি দলবন্ধভাবে তাঁহারা বৌদ্ধর্শের বিরুদ্ধে তথনও মাধা তুলিয়া দাঁড়ান নাই। বৌদ্ধপূর্ব ধূপে ত্রান্ধণের। আন্তৰ্শ ধৰ্মজীবন যাপন করিয়া সাধারণের শ্রন্থা ও ভক্তি লাভ কবিয়াছিলেন এবং জনসাধারণ তাহাদেরই আদর্শে ধর্মজীবন অমুসর্ণ করিত, ইহার প্রমাণ বৃদ্ধদেবের মুখেই আমরা শুনিতে পাই। এই সম্বন্ধে স্তুনিপাতে কোশলদেশীয় বাহ্মণদিগের সহিত বৃদ্ধদেবের আলোচনা হইতে অনেক বিষয় জানিতে পারি। বৃদ্ধদেব নিজমুখে জ্ঞজন প্ৰশংসায় প্রাচীন ব্রাহ্মণদিগের গুণ কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং তাহা হইতে তাঁহার ঋষি। দৰে প্ৰভাব অনেকটা আমরা অহুমান করিতে পাবি ৷\*

লোকচকে "ব্ৰাহ্মণ" এই শক্ষটি পৰ্য্যন্ত এক বিশেষ
মধ্যাদা লাভ করিয়াছিল। বদিও বৃদ্ধদেব জ্বন্ধপত
ব্ৰাহ্মণত্বের বিৰুদ্ধে প্ৰবেশ আক্ৰমণ করিয়াছেন, কিন্তু
গুণপত ব্ৰাহ্মণত্বের প্ৰশংসাই করিয়াছেন। তিনি নিজ্
সম্প্ৰদায়ে, বাহারা "জ্বন্ত্ব" অর্থাৎ চরম নির্ব্বাণের

<sup>\*</sup> স্ভ্রনিপাত ২, ৭.

অধিকারী তাহাদিগকে "ব্রহ্মণ" বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন; এবং বৃদ্ধদেবকেও এই বিশেষণে তদীয় শিষ্যেরা ভূষিত করিয়াছেন (মহাবগ্রাো ১,১,৩-৭ ৰম্মণদ ৪২২)।

বৃদ্ধদেব বলিয়াছেন-

ন জটাহি ন গোতেন ন জাচ্চা হোতি ব্ৰাহ্মণো। যম্হি সচম্ চ ধম্ম চ সো স্বাচী সো চ ব্ৰাহ্মণো।

অর্থাৎ জটা, বংশ বা জাতি ব্রাহ্মণডের পরিচায়ক নহে, যাহার মধ্যে সত্য ও ধর্ম আছে, তিনিই ব্রাহ্মণ।

ব্রান্ধণেরা জন্মগত দাবি আঁকডাইয়া ধরিয়াছিলেন; मगाष्क ठाँशास्त्र পुर्वाभूक्यमित्रत्व त्व छानगठ প्राथाण ছিল, তাহারই পৌরবে বা প্রভাবে নানাবিধ নিয়ম প্রণয়ন করিয়া তাঁহারা সমাজে সেই দাবি অক্সপ্ত রাখিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন। প্রাচীন ঋষিরাজ্ঞান ও ধর্মের আলোচনায় জীবন যাপন করিতেন, সংসারের দিকে তাঁহারা বড় একটা লক্ষ্য করিতেন না, আন্দ্রা স্থভনিপাতেও তাহার বিবরণ পাই। লোকে যাচিয়া যাহা দিত তাহাতেই তাঁহাদের অনাডম্বর জীবন কাটাইতেন; ক্তিয়েরা ঐথব্যের অধিকারী ভিলেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য ছিল যুদ্ধ, অন্-আর্য্য শক্রদিগকে দমন করা এবং শান্তি ও শৃত্ধলা স্থাপন করা। বৈভেরা ফুষিবাণিজ্য লইয়াই ব্যস্ত থাকিতেন; পরাজিত অন্-আর্য্যেরা দাসরূপে আর্য্য তিন এইস্থলে জাতিভেদের কারণ বর্ণের দেবা করিত। निर्वय कवा आमारमव आलाहा विषय नरह. छवानि পিটকগুলির বর্ণনা হইতে চারি বর্ণের উল্লেখ আমরা পাই: উপবি-উক্ত তিন বর্ণের মধ্যে বিবাহ অথবা ভোজন সম্বন্ধে কোন বাঁধাবাঁধি সামাজিক নিয়মের উল্লেখ আমরা পিটকে পাই না। মিছামনিকায়ে (১৬) ব্রাহ্মণকৃত চারি বর্ণের কর্মবিভাগের তালিকা পাওয়া যায়। আমরা উপরে চারি বর্ণের কর্মের যে আলোচনা করিয়াছি, মজ্ঞিমনিকায়ের তালিকাও ঠিক তদহরপ। আবার আমরা দেখিতে পাই—বাদ্ধণেরা বৃদ্ধদেবের সেবাধর্ম সম্বন্ধে চারি বর্ণের কর্ত্তব্য নির্ণয় করিতেছেন: ভাষাদের মতে অন্য তিন বর্ণ ব্রাহ্মণকে করিবে, ক্তিরেরা অন্ত তুই বর্ণের লেবা পাইবে, বৈশ্রেরা শুদ্রের এবং শৃদ্রের। অক্ত শৃদ্রের সেবা পাইবে। (মজ্জিমনিকায় >৬)

ব্রাহ্মণেরা সেই সময়ে যে শুধু শাস্ত্র লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন এমন নহে, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই গৃহস্থের মত কৃষিকর্ম ও ব্যবসা-বাণিজ্যে মনোনিবেশ কবিয়াছিলেন। বাজসরকারেও আদ্ধণের৷ নানারুং কর্ম কবিতেন। দীঘনিকায়ের প্রথম অধ্যায়ে আমর ব্রাহ্মণদিগের সম্বন্ধে এইরূপ বিস্তৃত বিবরণ পাই। আতকের গল্পভিলতে ও নিকায়গুলির কোন কোনটিতে রাজ-পুরোহিতেরও উল্লেখ আছে। রাজাদের কেই কেই ব্রাহ্মণদিগকে গ্রাম ও সম্পত্তি দান করিতেন; কোশল-রাজ প্রসেনজিতের দানে লোহিচ্চ (লোহিত্য) নামে এক ব্রাহ্মণ শালবাটিকায় রান্ধার ক্রায় বাস করিতেন (দীঘনিকায় ১২)। মগ্মিমনিকায়ে দে থিতে 'জাহসনি' নামে এক ব্ৰাহ্মণ নেতা শ্বেত অধ্যে ষানারোহণে চলিতেছেন। 'ব্ৰহ্মজালস্ত্তান্তে' ব্ৰাহ্মণের ষে জীবিকা অর্জনের জন্ম অব্রান্ধণোচিত ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাহার এক বিস্তৃত ভালিকা আমরা বৃদ্ধদেবের মুধে শুনিতে পাই। সে<sup>ই</sup> সময়ে ব্রাদ্ধণগণের যে বিশেষ নৈতিক অধ্বংপতন্ত হইয়াছিল, তাহার বিবিধ প্রমাণ আমরা এই 'ফুড়াফে' ও জাতকের গরগুলি হইতে অনুমান করিতে পারি ভারতের ধর্মজগতে তথন ষেন এক বিপ্লবের যুগ চলিতে-ছিল; ধর্মনেতা হিদাবে ত্রাহ্মণদিপের প্রভুত্ব অবিস্থাদিত ছिল না; तृष्टानरात्र मधकारण व्यथवा भूर्व्याचे नाना धर्म-नच्छानारम्ब **উৎপত্তি इ**हेमाहिन পিটকে তাहाর वर्गन चाहि। त्रहे मध्यमाप्रकृतित भर्षा भाव रेक्स मध्यमार এখনও বর্তমান রহিয়াছে। 'আজীবক' নামে আর একটি প্রতিষ্ঠাশালী ধর্মসম্প্রদায় ছিল; কলিকাত बीयुक (वर्गीभाधव वर्षुग বিশ্ববিভালয়ের **অ**ধ্যাপক মহাশয় তাঁহার 'আজীবক' নামক গ্রন্থে কি কারণে এতগুলি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছিল এই সম্বন্ধে অনেক বৃক্তির অবতারণা করিয়াছেন; এই স্থলে এই স<sup>মুদ্ধে</sup>

<sup>•</sup> দীর্ঘনিকার ৩, মঞ্জিমনিকায় ৯১, সংযুক্ত নিকার ১, ৭, ২ 🗦

विट्यय आत्नाह्या कतित ना। मोधनिकारम् अञ्चलान-পুথপাদ-স্তান্তে আতা শম্বন্ধে ব্রাহ্মণ্যদর্শনের মতবাদের উল্লেখ আছে; লোকে কৰ্মফলে বিশ্বাস আহা কর্মাফল অত্যায়ী স্বৰ্গ ও নরক ভোগ এবং পরজন্মে বিধাসের ফ**লে লো**কের মনে এক ধর্মাতক্ষের সৃষ্টি তয়।\* ধর্ম এই বিষয়ে কোন প্রকৃষ্ট মৃক্তিপন্থা দিতে পারে নাই; বিশেষতঃ আড়ম্বরপর্ণ যাগয়জ্ঞের উপরেও লোকে শ্রন্থা হারাইতেছিল বলিয়া বোধ হয় অধিকন্ত যাগয়জ্ঞ সম্পাদন করা রাজা-মহারাজা ভিন্ন অন্ত লোকের পক্ষে অসম্ভব ছিল। রাহ্মণদের মধ্যে অনেক জ্ঞানী ব্যক্তিই সংসার ত্যাপ করিয়া কঠোর তপশ্চধ্যা করিতেন: পিটকে हेशांत त्रा मुधान्न त्रिक्षां द्विशास्त्र , अहे नमस्त्र व्यानक विश्वामीन ব্যক্তি নিজ নিজ মত ও যুক্তি অভ্যায়ী মুক্তির উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতেছিলেন এবং ইহাদের অনেকেই নিজে আজণ ছিলেন না: ইহাদের অনেক শিষ্য ছিল, তাঁহার৷ প্রায় সকলেই কঠোর সন্ত্ৰাস অবলম্বন কবিতেন ৷ দীঘনিকায়ে ঘিতীয় সভান্তে আমরা দেখিতে পাই, এই সকল সম্প্রদায় সমভাবে সাধারণের শ্রদ্ধা ও ভক্তি লাভ করিত।

রাজণদের মধ্যে যাহারা শান্তচর্চা করিতেন, ভাঁহারা তথন প্রাচীন শাসাদিই রক্ষা করিতে ব্যন্ত, ইহাতে ছতিশক্তিই ভাহাদের একমাত্র সহায়। অনেকে আশ্রমে বাস করিতেন, ভাঁহারা শিষাদিগকে শান্ত শিক্ষা দিতেন ও ব্যাখ্যা করিতেন। শিষাপরক্ষারা আর্ত্তি ও ছতিশক্তির সাহায্যে শান্ত রক্ষা হইত। ব্যাকরণ, ইতিহাস প্রভৃতিরও উল্লেখ আমরা পাই। আমরা দেখিতে পাই বিশুদ্ধ রাজণত্বের দাবি বা লক্ষণে জন্মগত বিশুদ্ধতার সন্দে বেদ, পুরাণ, ব্যাকরণ, লক্ষণ, লোকায়ত প্রভৃতি শান্তে পারদ্দিভাও বিবেচিত হইত; নিকায়গুলিতে বার বারই ব্যাহ্মশিভাও বিবেচিত হইত; নিকায়গুলিতে বার বারই ব্যাহ্মশিভাও বিবেচিত হইত; নিকায়গুলিতে বার বারই ব্যাহ্মশিলের মুখে ইহা ঘোষিত হইমাছে; (দীখনিকায়, ৪, ১৩)। ব্রাহ্মণেরা কোন গঠনমূলক কান্য করিয়াছেন বিলিয়া উল্লেখ পিটকে নাই। বৃদ্ধদেবের মুখে প্রক্ষালাশ্রেডেও ব্যাহ্মণদের পান্যা ও ঈধ্র সন্ধন্ধে ৬২ প্রকার

দর্শনবাদের উল্লেখ করিয়াছেন; এই মতগুলি হইতে হিন্দুদর্শন ও উপনিষদের মতবাদের তংকালীন পরিবেশের বিষয় অন্তমান করা হাইতে পারে।

স্পাইই দেখা যায়, সন্ধাস-জীবনের উপর অপাত্রেও লোভ হইড, জাতিবর্ণনির্ব্ধিশেষে যে কেই সন্ধাসী হইলে সাধারণের ভক্তিও সন্মানের পাত্র হইড, এমন কি রাজার কোন ভ্ত্য যদি সন্ধাস অবলম্বন করিত, রাজা পর্যান্ত তাহাকে দেখিলে আসন হইতে উঠিয়া পাল অর্থ্য দিতেন (দীঘনিকায় ২)।

পালিপিটকে তিন বেদের ( ঋক, ষজু ও সাম) উল্লেখ আছে। 

অথব্ববেদ সম্বন্ধে মুখ্যভাবে কোন উল্লেখ নাই; কিন্তু পিটকের নিকায়গুলিতে এবং জাতকে আমরা মারণ, বলীকরণ, ও সঙ্কল্ল সিদ্ধির জ্বন্য বিবিধ দেবতার ও উপদেবতার পূজার উল্লেখ দেখিতে পাই। আমাদের মনে হয় এইপ্রলিই পরবন্ত্রী কালে পরিবন্তিত ও পরিবৃদ্ধিত হুইয়া অথব্যবেদের সৃষ্টি করিয়াছে। পিটকের নুনা হুইতে বঝা যায় ব্রাহ্মণেরা তখন জীবিকানির্ব্বাহের জক্ত এই সকল দেবতা, উপদেবতা ও ভৃতপ্রেতের পূজা গ্রহণ করিয়া-চিলেন। দীঘনিকায়ের প্রথম অধ্যায়ে ইহার বিস্তৃত তালিক। আছে; হস্তরেখা বিচারের দারা জীবনের ফলাফল বলিয়া (मुख्या, कृषिक ब्लाजिए वद्र कर्का, श्रश्लाय कामनार्थ শান্তি স্বস্তায়ন প্রভৃতি দারাও বাদ্ধণেরা সংসার মাত্রা নির্বাহ করিতেন। আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি, বাপষ্ঞ করা সাধারণের সামর্থ্যের বাহিরে ছিল, কাজেই উপরি-উক্ত সহজ প্রণালীতে ধনপুত্রলাভ ও সঙ্কল निष्कृत ष्यानाग्र त्नारक हेश मण्णामन कत्रिक। हेश दिमिक ক্রিয়াকলাপের বিরোধী হইলেও ত্রাহ্মণেরা বাধ্য হইয়া এই অন-আৰ্য্য লৌকিক দেবতা ও উপদেবতাদিশকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

বেদোক্ত দেবদেবীর পূজা সম্বন্ধে আমরা তেমন উল্লেখবোগ্য কিছুই পাই না; তবে অগ্নিও সংগ্রির পূজা বা উপাসনার কথা যথেই পাওয়া ষায়; বিশেষতঃ আগ্নিপূজা ও হোমের উল্লেখ প্রচ্র পরিমাণে রহিয়াছে

দীর্ঘনিকার, তেবিক্ত স্তান্ত, সোধদদ স্ত, অন্তটো স্ত;
 অপাদানম।

(মজ্জিম ১২, ৯২, ৯৮, সংযুত্ত ১, ৭, ১, ৮; ধন্মপদ ১০৭; স্তানিপাত ৩, ৭, ২১; মহাবশ্পো বিনয়, ১, ১৯।) ক্রিপ্রার উদ্দেশ্ত ছিল ব্রন্নলোক প্রাপ্তি; এই সম্বন্ধে 'ক্সপালানে' (৩৯৮) পাই—

"অগ্গি দারুম্ আহ্রিতা উজ্জালেসিম্ অহম্ তদা উত্তমপম্ গবেদন্তো একলোকু পিত্রা।"

ব্রাহ্মণদের মধ্যে কেহ কেহ আজীবন অগ্নিহোম করিয়া কাটাইতেন। এই সম্বন্ধে ভর্মাজ-গোত্রীয় ব্রাহ্মণদিপের বিশেষ উল্লেখ আছে। চন্দ্র ও সর্য্যের বর্ণনাও আমরা পাই, কিন্তু অন্ত বৈদিক দেবদেবীর পূজা প্রচলিত ছিল কি না সে সম্বন্ধে আমরা পিটকে কিছুই পাই না। বৈদিক 'ইন্দ্ৰ' পিটকে 'সৰু' রূপে ভিন্ন মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন, ব্রহ্মাসহস্পতি তেত্রিশ জন দেবতার নেতারপে বৃদ্ধগুণকীর্ত্তন করিতেছেন—আমরা দেখিতে পাই: এতদ্ভিন্ন প্রজাপতি, বন্ধুণ, ঈশান, সোম, বায়ু, বেণ্ছ (বিষ্ণু) এই কয়েকজন দেবতার নাম আমরা পारे, कि इ পृक्षात (कान छे दल्लभ नारे। शौधनिकारम्ब 'মহাসময়সূত্রান্তে' এবং অন্ত একটি সূত্রান্তে দেবতাদিপের ষে একটি দীৰ্ঘ তালিকা দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে বৈদিক দেবতার সন্ধান বড়পাওয়া যায় না। ভাতকের প্রগুলিতেও বৈদিক দেবতার সন্ধান আমরা পাই मौधनिकारम वृद्धरमरवत প্রতি সন্মানপ্রদর্শনার্থ দেবসভায় আমরা হক্ষ, গন্ধর্ব, দিকপাল, পর্বতের দেবতা, নদীর দেবতা, গরুড়, নাগদেবতা প্রভৃতি দেখিতে পাই। আমাদের বিশ্বাস সেই সময় তথাক্ৰিত ष्मन-आर्यामिरगत लोकिक-रमवजा देविकि-रमवजामिरगत আসন দগল করিয়াছিলেন, নতুবা অবৈদিক সর্প-পূজা, কৃষ্ণপূজা, নদীপূজা প্রভৃতি ব্রাহ্মণদের দারা সম্পন হইতেছে, এইরূপ উল্লেখ আমরা পিটকে পাইতাম না। ধন ও পুত্রকামনায় অর্থবুক্কের পূজা ও পশুবলি, চারিটি রান্তার সংযোগ সলে পূজা ও পশুবলি প্রভৃতির উল্লেখণ্ড জাতকগুলিতে আছে। (ছাতক, ৫, ৫০, 892, 898, 866

ফুর্শদিকের উপাসনার উল্লেখও আমরা পাই; নদীমানে পুণ্যলাভের বিশ্বাস সেই প্রাচীন যুগেও ছিল; এমন কি

ব্রাহ্মণদিগের এক সম্প্রদায় স্নানে অস্তর ও বাহিরের भनिन्छ। पृत इरेग्ना बन्नात्माकश्राश्चि इग्न विद्यान कविष्ठन। পঙ্গাষমুনা প্রভৃতি তীর্থস্নানেরও উল্লেখ আছে, (মন্ধ্রিম ৪৫, ৫৫; সংযুত্ত ৭, ২, ১১)। এই স্থলে একটি কথা বলিয়া রাখা আবশ্রক ষে, বর্ত্তমানে আমরা তীর্থ বলিতে ষাহা বৃঝি পূর্বের সেইরূপ কিছু ছিল এমন কোন প্রমাণ ष्पामारमञ्ज नारे। त्कान रमवरमवीत्र मूर्छि वा मन्मिरत्रत উল্লেখ আমরা পিটকে পাই না। পূজা বা উপাদনা দেবভাকে বা অপদেবভাকে উদ্দেশ করিয়া কোন বৃক্ষতলে অথবা ময়দানে সম্পন্ন হইত। যাগষজের সময়ে ময়দানে বেদী ও মঙ্প প্রভৃতি সাময়িক ভাবে পিটকে মাত্র ছই-একটি প্রস্তুত হইত। আমরা যজ্ঞের উল্লেখ দেখিতে পাই। ব্রাহ্মণ্যধর্মের লক্ষ্য-প্রসে বিশয় বা ভ্রন্সলোকপ্রাপি: অন্তরে ভ্রন্সকে উপলব্ধি করিয়া প্রমাত্মার সকে আপনার **আত্মাকে মিশা**ইয়া (मश्राहे कौरामद छेक्च-मीयनिकारवतः স্তান্তে আমরা এই কথা পাই। কিন্তু পুদ্ধদেবের প্রশের উত্তরে ব্রাহ্মণেরা ইহার উপায় সম্বন্ধে কোন সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারেন নাই; পিটকে এই সম্বন্ধে ৬৪ বাদান্তবাদই দেখিতে পাওয়া ষায়; এইরূপ বাদান্তবাদে পরাজিত হইয়া অনেক বিশিষ্ট ব্রাহ্মণনেতাই বৃদ্ধদেবের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন া 🔻 অথ্যেধ, গোমেধ প্রভৃতি यरछात्र छित्मच इंश्कीतत्म भूल ७ धेर्यमा, भत्रकीतत्म স্বৰ্গন্তথা বজ্ঞের উৎপত্তি সম্বন্ধে বৃদ্ধদেব এক বৃদ্ধির অবতারণা করিয়াছেন, আমরা তাহার উল্লেখ করিতেচি: স্ত্রনিপাতে (২.৭) প্রাচীন ব্রান্ধণ ঋষিদিগের অনাস্ক্ ভাপদ-कौरानत উচ্চমুথে প্রশংসা করিয়া বৃদ্ধদেব অনাচার ও পাপপ্রলোভনে কিরূপে ব্রাহ্মণদিগের অধ:পতন হইল ভাহার কথা বলিভেছেন। তিনি বলিভেছেন, 'রাজাব ঐর্থ্য, জুন্দরী নারী, স্থুনর তেজ্বী অর্থচালিত স্থুদুর্ছা রগ, বিচিত্ৰ কার্পেট, প্রাসাদ, সস্ঞিত কক্ষ, শ্যা, क्यनगांशांत्रत्व माखिलूर्व भाईका कौर्यन, इद्यमा भाडी उ त्रभगीरमत कमनौग्न मुथकास्त्रि बाध्यगिमराज्ञ विश्व

মঞ্জিমনিকায়, পৃঃ ১৭৫; শুন্তনিপাত পৃঃ ২১।

হইল; তাঁহাদের ধর্মময় তাপস-জীবনে অধংপতন আরম্ভ হইল। তাঁহারা এই উদ্দেশ্যে বিবিধ মন্ত্র রচনা করিলেন এবং রাজা ইক্ষাকুর নিকটে উপন্তিত হইয়া বলিলেন, "তোমার অনেক ধন ও শস্য আছে, তুমি যক্ত কর।" রাজা আকাদিগের সহায়তায় ও উপদেশে অধ্যেধ, গোমেধ, পুরুষমেধ প্রভৃতি যক্ত নির্বিদ্ধে সম্পন্ন করিলেন এবং রাদ্ধণদিগকে ধনরত্ব, গাহী, বসনভূষণ, প্রাসাদ, রুগ, অব, স্থক্ষরী নারী প্রভৃতি লান করিলেন।' যক্তের উৎপত্তির এইরূপ কোন কারণ ছিল কিনা, তাহা নির্বিদ্ধ প্রায় অসম্ভব, তবে রাদ্ধণদিগের যে ঐর্থায়ের প্রশোহনে অধ্যপত্র হইয়াছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই। বছদেব অভ্যাত্র বলিয়াছেন—

'ত **ওুলম্, সরনম্, বজন্, সঞ্জিতে**লন্ত যাচিয় ধমেন সমূদানেতা ততো যঞ্জন্ম অধ্প্রয়ন।

উপটাটত শিষ্ যঞ্জাশ্বন সৃত্য গাবে। চনিম্ছতে । সভানপাত অৰ্থায় বান্ধাৰো তিছুল শ্বাং প্ৰিছন ছত, তৈল প্ৰভাত ভিন্দাহাৰ। সংগ্ৰহ কৰিয়া যজ্ঞ কৰিছেন; যজে কোন গোইতা। বাং প্ৰহত্যা চইত না।

ইহাতে বৃঝা ষায় যে এক সময়ে যজের প্রক্রিয়া অতাস্থ সরল ও আড়ম্বরশৃত ছিল। যাহাই হউক না কেন, বৃদ্ধদেবের সময়ে পশুবলির বিশেষ ভাবে প্রচলন ছিল। রাজা প্রসেনজিতের যজের বর্ণনায় সহস্র সহস্র যাঁড়, বলদ, সাভী, মেষ ও ছাল বলির উল্লেখ আমরা পাই (সংবৃত্ত-নিকার)।

ব্রাহ্মণেরা ধর্মজীবন যাপনের পাচটি পালনীয় পছার

(Tenets) নির্দেশ করিয়াছিলেন; ষ্থা—(১) সত্য, (২) তপা, (৩) ব্রহ্মচর্য্য, (৪) অধ্যয়ন, (৫) ত্যাগ। কন্ধ ব্রাদ্ধবেরা নিজেই ইহা যথাবথ পালন করিয়া চলিতেন বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন জ্ঞানী ব্রহ্মণ তপল্ট্যায় ও শাস্ত্রচিন্তায় জীবন অতিবাহিত করিতেন; এই নিয়মগুলি সম্বন্ধে সমাজে কোন বাধাধরা নিয়ম ছিল বলিয়া মনে হয় না। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণ-স্বককে গুরুগুহে অবস্থান করিয়া বেদাধ্যয়ন করিতে হইত; অধ্যয়ন প্রথম ও প্রধান কর্ত্ববৃদ্ধবে গণ্য ছিল; এবং অধ্যয়নের সময়েই ব্রহ্মচর্য্যে জীবন পালিত হইত। সত্যপালনই ধর্ম-এই জ্ঞান ভারতের চিবন্ধন নীতি। আমরা তপ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি; জয়ম্তুার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম অনেকে কঠোর তপ করিত। তপ সম্বন্ধে দীঘনিকায়ে অনেক বীতৎস চিত্র দেখিতে পাই, অনেক তপস্থী কুকুরের মত জীবন যাপন করিতেন।

বৃদ্ধদেবের সময়ে আদ্ধণ্যথ কোন হাপ্রতিষ্ঠ ভিত্তি ছিল না। আদ্ধণেরা অত্যন্ত সত্যপ্রিয় ও ক্সায়পরায়ণ ছিলেন; তাহাদের অনেকই এই জন্ত সত্যের অকরেমে বৃদ্ধমত গ্রহণ করিয়াছিলেন, যাহারা বৃদ্ধমত গ্রহণ করেন নাই, তাহারাও বৃদ্ধদেবের বিক্লছে অভ্যথান করেন নাই। এমন কি অনেকে তাহার নিকট হইতে ধর্মের উপদেশ গ্রহণ করিতেন এবং তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া সম্মান প্রদর্শন করিতেন।

মক্তিমালকার ১৯।



### সর্বস্ব

### শ্রীচাুরু বন্দ্যোপাধ্যায়

নদীর এপার ওপার ছখানি ছোট গাঁ। এক ক্ষরে থাকে পুঁটুলি, আর অন্ত গাঁরে ধাকে অধ্লো ত-জন ছ-জনকে দেখতে পেলে খুনীর জোয়ারে তাদের মন উপ্টে পড়ে। অধ্লের সঙ্গে হচ্ছে। আনন্দের অবধি নেই। কিন্তু বিয়ে গেল হঠাং ভেঙে। পুঁটুলির বাবা মেয়ের বিয়েতে যৌতুক চেয়েছে পৈচের উপরে আবার খাড়।

পুঁট্লির বাবা ছির কর্লে মেয়ের বিয়ে দেবে তাদেরই পড়নী ক্যাব্লার সলে। ক্যাব্লার মন খুনীতে উপ্চেউঠ্ল। কিন্তু ক্যাব্লা পুঁট্লির মুখের দিকে তাকিয়ে দেখলে এত দিনের জ্যোৎস্লা নিবে পেছে, দেখানে এখন অক্ষকারের মানিমা।

ক্যাব্লাপুঁট্লির সঙ্গে দেখা ক'রে বল্লে—ইয়া রে পুঁট্লি, তুই কি অথ্লেকে পেলে খুনী হোস ?

পুঁট্লি ফোঁস ক'রে ভর্জন ক'রে বল্লে—যা: আর নেকামি ক'রে কাটা ঘায়ে হনের ছিটে দিতে হবেনা।

ক্যাব্লা কিছুই বল্লে না—তার একথানি ছোট কোশা নৌকা ছিল, সেইখানিতে চ'ড়ে ছু-হাতে বৈঠা চালিয়ে পান জুড়ে দিলে—কুঁচ-বরণ ক্ঞা রে, তার মেঘ-বরণ চুল।

ক্যাব্লার নৌকা ওপারে পিয়ে অধ্লেদের বাটে লাশ্ল। বে ইমারা ক'রে অধ্লেকে ডাক্লে। বে चान् (७२ कार्ना वन्त्र—सा, जान कामा-काणज सा चाहि निष्य चात्र। भूंहेनिष्ठ विषय कव्हा १८४।

অপ্লে রুপ্ট ব্যধিত বরে বল্লে—যাঃ আর দ্যাসনে।

ক্যাব্লাবল্লে—মাইরি মা-কালীর দিবিয়া তুই আয়।
অথ্লে এল। পুঁটুলির মুখ চোধ উজ্জ্বল হয়ে
উঠ্ল। সে ছুটে গেল একটা ধয়েরের টিপ প'রে নিতে।

পূন্লি অধ্বেকে নিয়ে ক্যাব্লার নৌকা উচ্ছল স্বোতে চল্ল শহরের দিকে। সেধানে চট-কলে ক্যাব্লা কাজ করে। সেধানে নিয়ে সিয়ে ক্যাব্লা তার বন্ধুদের সঙ্গে অধ্বে আর পূট্লির পরিচয় করিয়ে দিলে। তার পরে বল্লে—দেধ, চট-কলে আমি তেইল টাকা মাইনে পাই। সেই কাজ তুই কর্বি। আর এই নে আমার কাছে সাতাশটা টাকা জমা ছিল। নিয়ে গ্রাধ্। প্রথম মাসে ধরত চল্বে কিসে থেকে ?

অধ্**লে আ**র পুঁট্লির মন বিশ্বয়ে আনর কৃতজ্ঞতায় ভ'রে উঠ্ল।

ক্যাব্লা পিয়ে তার কোলা নৌকায় চড়্ল। হাতে তার বৈঠে নেই। ভাটার স্রোতে নৌকা গড়িয়ে চলেছে। নৌকা একে বেঁকে অদৃশ্য হয়ে পেল। অগ্লে আর পুঁট্লির চোবে একটি ব্যথিত বিশ্বয়ের রেখা ফুটে উঠ্ল শোভাঞ্জনের মতন।





যাত্রী শ্রিক্তাস সে

## ভারতে রাসায়নিক গবেষণা

শ্রীপুলিনবিহারী সরকার, ডি. এস্সি

कि इ मिन आत्र উद्धिन्विम्ताग्र श्रविशात क्य शक्षात्वत्र অধ্যাপক বীরবল সাহানী বিলাতের রয়্যাল সোদাইটির পভা (এফ. আর. এশ.) মনোনীত হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিকের পক্ষে—বিশেষতঃ ব্রিটিশ সামাজ্যের—ইহা অভি উচ্চ मधान, नारिक श्रुकार्यं भवह है है होते हान । वना वाहका, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যাহারা উচ্চাঞ্চের গবেষণা করিয়া প্রসিদ্ধি শাভ করেন, তাহারাই এ-সম্মানের যোগ্য বিবেচিত হন। গত বিশ বংসরে পাচ জন ভারতীয় বৈজ্ঞানিক এফ. আর. এদ. হইয়াছেন। ইনারা কেহই রাদায়নিক নছেন। অধিক ভ্লারত-বিখ্যাত কতিপয় রাদায়নিকের নাম এজন্ম একাধিক বার প্রস্তাবিত হইয়াছে, কিন্তু ছু:খের বিষয় তাহারা মনোনীত হন নাই। অথচ ভারতে রাসায়নিক পবেষণা স্থক হইয়াতে প্রায় অর্দ্ধ শতাকী বঙ্গসাহিত্যে উপত্যাস-প্লাবনের তায় আগে. এবং ভারতীয় বিজ্ঞান-মহাসভার কার্যাবিবরণী রাসায়নিক প্রবন্ধাবলীতে **গ**বেষণামূলক ভবিয়া উঠিয়াছে। गःशा यपि मिक-निर्फ्रमक रय, छारा दरेल श्रीकात হইবে—ভাবতীয় গবেষকদ্বের মধ্যে রাশায়নিকদের স্থান সর্বোচ্চে। ভারতে রাসায়নিক भरवर्गात अलावनीय श्रमात्, अलूमनीय উन्निष्ठ এवर আৰাতীত খ্যাতির কৰা আমরা প্রায়ই শুনিতে পাই। फल, निक्छ अनुमाधात्रावत यान धात्रमा वस्त्रम इटेशाह —বিজ্ঞানের অক্সান্ত শাখায় যাহাই হউক না কেন, অস্কত: রসায়নবিদ্যায় ভারত উন্নতির চরম শিখরে আরোহণ করিয়াছে, হয়ত বা পাশ্চাতোর সমকক হইয়াছে। কিছ এ-পর্যান্ত এক জ্বন ভারতীয় রাসায়নিকও নোবেল পুরস্কার পাওয়া দরের কথা, এফ. আর. এস. ও কেন হইতে পারিলেন না--এ-প্রশ্ন স্বভাবতই মনে জাগে। রসায়ন-শান্তে পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ আসন অধিকার করিয়া রহিয়াছে भाषाची, এकथा नर्कवाबिनग्रह । ১৯০১ नन श्रेट्ड जाम

পথ্যন্ত ৩২টা নোবেল প্রস্কারের মধ্যে ১৪টা পাইয়াছে তথু জার্মান রাসায়নিকগণ। ইহাই স্বাভাবিক। একান্ত আনিচ্চা সবে, লজ্জা ও বেদনার সহিত, আজ বাধ্য হইয়াই স্বীকার করিতে হয়—উচ্চালের রাসায়নিক গবেষণা এ-পর্যন্ত ভারতে হয় নাই; ভারতবিধ্যাত রাসায়নিকগণ বিশ্ববিধ্যাত নহেন। ইহা অপ্রিয় এবং শ্রুতিকটু, কিন্তু নিচ্ক সত্য কথা। কেন এমন হইল গ

রসায়নশাস্ত্রের ইভিহাস পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায়, গোড়ার দিকে ইহার উদ্দেশ্য ছিল প্রধানত: ছুইটি—অমর হুইবার জন্য অমতের অ**রে**বণ ও তথা নানাবিধ ঔষধ সুস্থ ও দীৰ্ঘজীবী তইবার জালা আবিষার, এবং স্বর্ণেতর ধাতৃকে স্বর্ণে রূপান্তরিত করিবার জন্ত পর্ম প্রেবরে সম্ভান। অস্টার্থন শতাব্দীর মধাভাগ প্রাস্ক বসাভাবদারে উন্নতি ও প্রসার অতি সামানাই হইয়াতে। গত শতাৰীতে এক দল প্ৰতিভাবান ইউরোগীয় বৈজ্ঞানিকের প্রাণপাত সাধনার ফলে রসায়ন শাস্ত্র 'বিজ্ঞানে' পরিণত হইয়াছে। আচার্য্য প্রফুল্লচক্র-প্রণীত হিন্দু রসায়নের ইতিহাসে দেখিতে পাই, অভি প্রাচীন কালে অক্তান্ত দেশের তুলনায় ভারতে রসায়নবিদ্যার উন্নতি আশাতীত রকমের হইয়াছিল। বস্তভঃ ভগনকার যুগে হিন্দদের এডটা উন্নতি বিশায়কর। হিন্দুরা 'ধার করা' विका हिनाद हेहात हाई। कदान नाहे-निकाल द छहारनी मार्क ७ मनीयात बाता हेटा एष्टि कतिशाहित्सन । ভারতীয় রাশায়নিকগণও কালের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই-রসায়নের চর্চা ইউরোপের মতই कना-हिमार्व इटेग्नार्छ, विकान-हिमार्व नम् । आयुर्व्यक्त-শাল সম্বন্ধেও ঠিক একই কথা বলা চলে। কেমন করিয়া রোগ-বিশেষের প্রভিষেষক আবিষ্ণত হইল, ঔষধটির वानाधनिक नश्नर्यन किव्रथ, कि ভाবে हेटा मानव-व्यटह কাম করিয়া তাহাকে নীরোগ করে-এশব চরক-হঞ্জত পড়িয়া জানিবার উপায় নাই। আয়ুর্বেদশাস্ত্র হিন্দুর বেদচতুইয়ের মত অপৌঞ্বেয়। এই অপৌঞ্বেয়ত্ত বৈজ্ঞানিক
মনোবৃত্তির একান্ত বিরোধী। 'কেন' বা 'কেমন করিয়'
প্রভৃতি প্রশ্ন দেখানে অবান্তর। মধচ ইহাই সত্যকার
বিজ্ঞানের মৃশভিতি।

हिन्दुरम्द अधः পত मद मर्क भाव छ इहेन शांत्र ভমসাচ্ছন্ত যুগ। নৃতন জ্ঞানের সন্ধান দূরের কথা, পূর্ব-পুरुषामत व्यक्तित कार्ति कार्मा क्षेत्र व्याप्त विष् ইত্যবদরে ইউরোপ অল্লকাল মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞান-ললিত-कनाय (स अञावनीय जेविज कविन, जाविज जाशाव नकान প্রান্ত রাখিল না। এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রচলন আরম্ভ হইয়াছে প্রকৃতপক্ষে দিপাহী-বিদ্রোহের অব্যবহিত পর হইতে। বলা বাছলা, মাত্র মৃষ্টিমেয় লোক তথন সে निका গ্রহণ করিল। বাঙালী হইল প্রপ্রদর্শক। हेश्ट्यक्ट्र निकामीका, जानवकाग्रमा यथानाथा जरूकद्रव কবিয়া আমরা যখন রীতিমত সাহেব সাক্ষিয়াছি, তথনও किन अरहर विकारने किका स्क रा नारे। विकान পড়ানো হইত ইতিহাস কি:বা ক্যায়ণাস্ত্রের মত। ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চার প্রয়োজনীয়তা সর্বপ্রথম উপলব্ধি कर्तन अक कन वांडानी मनीयी, जाः भरहन्तनान नत्रकात. ১৮৭৬ গ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় Indian Association for the Cultivation of Science স্থাপিত করেন। তথ্যকার দিনে কলিকাতার কলেন্দের ছাত্রগণ এখানে পদার্থবিজ্ঞান ব্যাখ্যা ক্ষৰিতে পাইতেন। বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্ত্রপাতও সর্বপ্রথম বাঙালীই করিয়াছে। ভারতের সর্বপ্রথম রাসায়নিক **७: व्यवादनाथ हत्वांशाशाश्च ( यनामध्या** मरताबिनी नाइएत পिতा। इनि ১৮१৫ औष्टारम হইতে कृष्टोलाधाकी नवस्य এডিনবরা क्रिया 'फक्रेव' উপाधि नहेबा आस्मिन। हेनिहे छात्रास्टव দর্বপ্রথম ডি. এদ্সি। হায়দরাবাদে শিক্ষা-বিভাগে উচ্চপদে আদীন ধাকিয়াও তিনি আর গবেষণা-কার্য্যে আত্মনিয়োগ করেন নাই। তার পর, ১৮৮৫ সনের এক অতি শুভক্ষে কেম্মি হইতে পদার্থবিদ্যায় গবেষণা कतिया जि. अमिन इट्डा (मर्टन फितिरान सम्मीनहत्त

বহু। কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত श्हेंग्रा तिथात्न जिनि भरविषा चात्रच कतिरान । हेनिहें ভারতে সর্বপ্রথম বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্থ্রপাত করেন। ১৮৯৫ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে প্রকাশিত তাঁহার বৈজ্ঞানিক পবেষণামূলক প্রথম প্রবন্ধ ইউরোপের रिकानिक महत्व हाक्ष्तात्र राष्ट्रि कत्रिप्राहित। आधुनिक বিজ্ঞান-চর্চার ইতিহাসে ভারতের পক্ষে সে এক স্মরণীয় দিন। ১৮৮৮ সালে এডিনবরা হইতে রসায়নশাস্ত্রে 'ডক্টর' উপাধি শইয়া আদিশেন প্রফুলচন্দ্র রায়-পর বংসর তিনি প্রেসিডেন্সি কলেন্দ্রে অধ্যাপক নিযুক্ত হইলেন। সে আৰু ৫০ বংসরের কথা। কলিকাতার প্রেসিডেন্সি কলেন্দে পাশাপাশি ছুই বাঙালী বৈজ্ঞানিক পদার্থবিজ্ঞান ও রসায়নশাসের পবেষণার জন্ম প্রেকাগার প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভারতে আধুনিক বিজ্ঞানে গবেষণা ক্ষ**ল হইল তখন হইতে।** বৈজ্ঞানিক গবেষণার পথ কুমুমান্ত্রত নহে—সাফল্যলাভের কোন সংজ্ঞ পদ্বাও জানা নাই। তুর্গম পথের প্রথম যাত্রীর ষা-কিছু আয়াস ও অম্ববিধা সবই তাঁহাদিপকে সম করিতে হইয়াছে, বত কিছু বাধাবিপত্তি সবই অভিক্রম করিতে হইয়াছে।

১৯০০ সাল হইতে বাংলা-প্রণ্মেণ্টের রুসায়নে গবেষণার জন্ম প্রতি বংসর একটি করিয়া মাসিক ১০০ টাকার বৃত্তি (তিন বছরের জ্বন্তু) দানের ব্যবস্থা হওয়ায় প্রফলচন্দ্রের কায়িক শ্রমের লাখব হইল, তিনি আর সময়ে বেনী কাজ করিবার স্থােগ পাইলেন ছাত্রদের সহায়তার। রাসবিহারী ঘোষ ও তারকনার পালিতের রাজোচিত দানে এবং সর আগুতোষের প্রাণপণ চেষ্টায় ১৯১৫ সনে কলিকাতায় বিরাট বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল। বিজ্ঞানের অন্যান্ত শাগার সহিত রাসায়নিক গবেষণা তখন হইতে প্রাদমে চলিতে স্ক করিল। বর্ত্তমানে সমগ্র ভারতের রাসায়নিক পবেষণার দর্মপ্রধান কেন্দ্র কলিকাতার এই বিজ্ঞান কলেন্দ্র। গত বাইশ বংসর আচাষ্য প্রফুল্লচন্দ্র এখানে 'পালিত'-অধ্যাপক পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া শুধু গবেষণা করিয়াছেন: পোড়ার দিকে অর্থাভাবে গবেষণা-কার্য্যের যন্ত্রপাতি, জিনিষপত্রের যে অভাব ছিল তাহা দুর হইয়াছে অনেক

দিন। ইউরোপের আধুনিক প্রেক্ষাগারের সহিত ইহা তুলনীয়। আচাধ্য প্রফুলচন্দ্রের ঋষিজনোচিত ত্যাপ, পিত্রুলভ ষত্ন ও স্বদেশের হিত-কামনার প্রেরণায় গত আট্রিশ বৎসরে বাংলা দেশে যে রাসায়নিকের দল ধীরে ধীরে পড়িয়া উঠিয়াছে, ভারতীয় রাদায়নিক বলিতে আৰু প্রধানত: তাঁহাদিগকেই বুঝায়। বাংলার বাহিরে একাধিক विश्वविद्यालायुद व्यथाभक-भूष এवः व्यत्नक भूवयम्-কেন্দ্রে রাসায়নিকের আসনে <sup>ই</sup>হারা সগৌরবে অধিষ্ঠিত। আচার্য্যদেবের অনুপ্রেরণায় এবং মুখ্যতঃ অধ্যাপক ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও শান্তিস্বরূপ ভাটনগরের প্রচেষ্টায় ১৯২৪ সনে বিলাতের কেমিক্যাল সোসাইটির **অ**নুকরণে ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি স্থাপিত হয়। ইহা একটি নিখিল-ভারতীয় প্রতিষ্ঠান, কিন্তু আচাণ্য রায়ের প্রদত্ত অর্থে কলিকাতার বিজ্ঞান কলেলে ইহার ভিত্তি স্বদৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভারতীয় রাসায়নিকদিপের পবেষণামূলত প্রবন্ধ ইহার মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ইহার কাষ্যকরী সভায় সর্বসমেত চৌত্রিশ জন সভ্যের মধ্যে একুশ জন বাঙালী— এবং সমগ্র ভারতে প্রতি বংসর যত পবেষণা হয় তাহার অঠেকের বেৰী কবেন বাঙালী রাসায়নিকগণ। পত সাত বংসরে এই পত্রিকায় প্রকাশের জন্ত প্রেরিত প্রবন্ধের তালিকা নিয়ে প্রদত্ত হইল।

	মোট	বাঙালীর
7907	<b>۵•</b> ٤	46
7905	≥8	<b>(</b> >
2200	≥8	84
\$ <b>20</b> 8	542	96
>>>€	569	> >
<b>३</b> ०७७	>69	₽•
১৯৩৭	>• €	৬৩

ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল লোসাইটির পত্রিকা ছাড়া বাংলার ও বাংলার বাহিরে আরও কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পত্রিকা রহিয়াছে ঘাহাতে রাসায়নিক পবেষণার ফল প্রকাশিত হয়। সেগুলিতে এবং বিদেশীয় পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবদ্ধাবলী একত্র ধরিলেও বাঙালীর কাজ অর্থ্ধেকের কম নয়। তাই আরু গত পঞ্চাশ বংসরের হিসাব-নিকাশ

করিতে বসিয়া সর্বপ্রথম মনে পড়ে বাঙালী রাসায়নিকদের কথা। সমগ্র পৃথিবীতে যেমন জার্মানী, সমগ্র
ভারতেও তেমন বাংলা, রসায়ন-বিদ্যার চর্চায় জগ্রণী।
কিন্তু ফুইয়ের মধ্যে কতই না তফাং। কেন এমন হয় ?

স্থায় গোখলে বলিতেন, "What Bengal thinks to-day, India thinks to-morrow." রসায়ন-বিদ্যা তथा आधुनिक विद्धारनद काकी ७ भरवष्गाग्न शाथ्रलद বাণী বর্ণে বর্ণে সভা হইয়াছে। সাহিত্য ও রাজনীতি উভয় ক্ষেত্রেও তাই। বাঙালীর প্রতিভা নাই, ইহা সত্য নহে। সেকাল হইতে আরম্ভ করিয়া আৰু পর্যান্ত অনেকে সে সার্টিফিকেট দিয়াছেন। त्रवीखनाथ, विरवकानम, चाक्रालाय, उरक्कानाथ, चत्रविम, মেঘনাদ প্রভৃতি বন্ধমাতার স্থসস্তানগণ জগৎ সমক্ষে একাধিক বার তাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। পদার্থবিভার शात्रधनारकात खशकी वहस्त. মেঘনাদ ও সভোজনাথ वाक्षानी मिलाकत ऐस्वरण क्षमान कविद्यालन । नाहित्जा, পদার্থবিজ্ঞানে, ললিভকলার, উদ্ভিদ্বিভায় বাঙালী বে-প্রতিভার পরিচয় দিয়াছে, রাসায়নিক পবেষণায় ভাহার স্কুরণ হইতেছে না কেন ?

মান্দ্রাঞ্চের পোর্ট ট্রাষ্ট আপিসের আই-এ ফেল ( সব বিষয়ে ) কেরাণী রামান্তজমের গণিত-প্রতিভার পরিচয় পাইয়া বিলাডী বৈজ্ঞানিকগণ চমৎকৃত হইয়াছেন। ইনিই সর্ব্ধপ্রথম ভারতীয় এফ. আবৃ. এস্.। Raman Effect আবিষ্কার করিয়া সর চন্দ্রশেশর ভেম্কটরাম রামন্ পদার্থবিভায় নোবেল প্রস্কার পাইয়া বিশ্ববিখ্যাত इरेब्राइन, এवः তৎमक कगर-मभक्त खमानिष ररेब्राइ -ভারতের আবহাওয়ায় শুধু কাব্য, দর্শন ও আধ্যান্মিক তত্ত্ই পরিপুষ্টি লাভ করে না, বিজ্ঞানের পক্ষেও ভাহা ষ্থেষ্ট অমুকুল। জগদীশচন্ত্রের বৈজ্ঞানিক খ্যাতিতে केशिष्ठ श्रेया गद छेशेनियम ब्राम्एक वनियाहितन, "One swallow does not bring the summer." আব্দ জীবিত থাকিলে তিনি হয়ত স্বীকার করিতেন, "Many swallows may follow." কিছ অৰ্থতাৰী-ব্যাপী প্রেষণার পরও আব্দ্র ভারতীয় রাসায়নিকদের সম্ভাদ্ধ এ-কথা বলা চলে না কেন ?

১৩টি) নুজন বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং ध्यात्र नर्वेख यरबहे याणि दिख्या त्रमात्रस्तत्र व्यशानक নিযুক্ত হইয়াছেন। পুরাতন বিশ্ববিভালয়গুলিতে দেশী **७ विषमी चार-इ-अन्ग**ण शूर्क श्रेटिक विद्राल कदिएछ-ইউরোপীয় বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকদের कुणनाम हैशास्त्र विकास किছूमाव नाम नम-विक्षि পৃথিবীর অক্যান্ত দেশের তুলনার ভারত দরিত্রতম। ইহারা লাধারণত: মালে হাজার টাকা, কেহ কেহ তাহারও বে**ন** शाहेका बारकन । वाकारनारतत देखियान देनिष्ठिष्ठि व्यव माग्राम मद्याक्ष हेश প্রবোজ্য। ভারতের সাভটি প্রদেশে কংগ্রেস-মন্ত্রীপণ মাত্র ৫০০ বেজন পান। জাপানের প্রধান মন্ত্রীর মাসিক বেতন প্রায় ৬২৪১ টাকা—ইহার উল্লেখ ষ্পপ্রাসন্ধিক না হইতে পারে। কান্দেই, প্রতিভাশালী ভারতীয় রাসায়নিকদের অপ্লচিস্কায় **भट्यमाकार्या** ব্যাঘাত ক্ষিতেছে বলা চলে না। আৰুব ৰেশ হিসাবে আপানের দৃষ্টান্ত ছাড়িয়া দিলেও পত মহাযুদ্ধের সময় ও ভাহার অব্যবহিত পরে জার্মানীতে অর্থকষ্ট চরম সীমায় পৌছিয়াছিল। সর আওতোষ চৌধুরী লিখিয়াছিলেন, ष्यिकाश्य प्रभागक उथन हुई (वया मृद्युत कथा अक বারও পেট ভরিয়া থাইতে পাইতেন না। অথচ গ্রেষণা-কার্য্যে সেজতা তাঁহাদের এতটুকুও শৈথিল্য লক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং সরকারী প্রেষণা-क्टि भविष्णात क्रम अहत वर्षत वावण विद्याहि; ভনিয়াছি, ডা: রামন ডিরেক্টর হইয়া যাইবার আগে বান্ধালোরে অধ্যাপক্ষণ ভাবিয়া পাইডেন না ভত টাকা কি ভাবে পরচ করিবেন। স্বতরাং বন্ত্রপাতি-মালম্মলার অভাবে পবেষণাকার্য্য বেশী দূর অগ্রসর হইছে পারিতেছে না তাহাও সত্য নয়। অধিকত্ব অধ্যাপক Capitza-র বল্লের মত অত দামী বল্লপাতি রাসায়নিক প্রেবণার नाशात्रपञः श्राद्याचन रह ना। त्यरे चम्रहे जाः श्रव्हातस ঘোষ কুমিলার অভয়-আশ্রমেও রাসায়নিক গ্রেষণাগার প্রতিষ্ঠিত করিয়া কা**জ** আরম্ভ করিতে পারিয়াছিলেন।

এ-প্রশ্নের উত্তর দিবার দিন আসিয়াছে। পত বাইশ

বৎসরে ভারতবর্ষে অনেকগুলি (মোট ১৮টির মধ্যে

হইয়াছে। সেধানকার বিশ্ববিখ্যাত অধ্যাপকদের অধীনে भीर्घकान भरवषना कतिया मर्ट्याफ छेनाबि এवः उँ इन्टब्र मार्टिकि कि नहेशा वह दामाय्रनिक अरमरण कितियाहिन এবং উচ্চপদে অধিষ্ঠিত আছেন। অতএব যোগ্য গুরুর দীকা ও অন্তপ্রেরণার অভাব হেতৃ উচ্চাকের রাসায়নিক এখানে হইতেছে না, তাহাও ঠিক নয়। অধ্যাপক রামন্ ও সাহা কোন গুরুর নিকট শিক্ষা-मीका धर्न करत्न नारे, रेश উল্লেখবোগ্য। গবেষণামূলक প্রবন্ধ দিয়া এম এস্সি উপাধি পাইবার সহজ ব্যবহা অনেক ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে বহিয়াছে। প্রবর্ণমেণ্ট ছাড়া, প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেষণার জন্ম বৃদ্ধি নিষ্ধারিত আছে। উপরস্ক, এই বেকার-সমস্তার দিনে বহু কৃতী ছাত্ৰ অনন্যোপায় হইয়া বিনা বুত্তিতে **দীর্ঘকাল গবেষণা করিতেছেন ভবিষ্যতের আশা**য়। বাকালোর, পুষা, বোদাই প্রভৃতি পবেষণা-কেন্দ্রে বহু বুত্তির ব্যবস্থা আছে। কাঞ্ছেই অধ্যাপকদের কাজ করিবার লোকাভাব---এ নির্দ্দেশ অফুসারে अक्टां । विकास मा। काला अंद्र अक्षां भक्त का एक व সময় স্বভাবতই वनाना বিভাগের অপেকা অনেক কম, তাঁহার৷ মাস ছটি উপভোগ করেন। প্রধান অধ্যাপকের অধ্যাপনার কার্যাকাল অতাল্ল-সংগ্রাহে পাচ-ছয় ঘটার বেশী নয়। অতএব, অধ্যয়ন ও চিস্তা করিবার ঘণেই অবসরের অভাব বলিয়া তাঁহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না বলিলে ভুল হইবে। গবেষণাকেন্দ্রে আধুনিক বিজ্ঞান-বিষয়ক পত্রিকা ও পুষ্ককাদি প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, স্বতরাং সেদিক্ দিয়াও কোন অভিযোগ করা চলে না। তবে গল<sup>দ</sup> काथात्र ? **डिकाटक**त त्रानात्रनिक शत्वश्या कि क्या হইভেচে না ?

অষ্ট্রেলিয়ার এক রকম পাখী চলে পিছনের দিকে—
দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে তার বেধানে ছিল শুধু সেই
দ্বানটিতে। সন্মুধে কি আছে, কিংবা কোথায় চলিয়াছে
সেদিকে জ্রাক্ষেপ নাই। ভারতে বৈজ্ঞানিক গবেষণার

কি উদ্দেশ্যে, কোথায় চলিয়াছি, লেদিকে লক্ষ্য কম। অতীতে ভারতীয় হিন্দুগণ রসায়নবিলায় কত উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিলেন, অনেকে সেই ভাবনায় ভরপুর। বলা বাছলা, ইহা না যুক্তিযুক্ত না নিরাপদ। ব্যবহারিক বিজ্ঞান-অধ্যাত্মতবের ইহার সাদশ্য কম। অধচ ভারতে রসায়নের চর্চা इटेट्ड्, रिनाड (भाग वशायाविमात মতই। এই স্থদীর্ঘ কাল পর আজ ভাবিয়া দেখিতে হইবে, आमार्मित कि कता উচিত ছिन এवং कि कतिब्राहि, জগতের জ্ঞানভাণ্ডার আমাদের বিশ্বদ্ধ বসায়নের পবেষণার ফলে কভটুকু সমুগ্ধ হইয়াছে, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় ফলিত-বসায়নের পবেষণায় অধিকত্ব মনোষোগ দেওরা ক**র্ত্ত**রা কি না, ইত্যাদি। রোপনির্ণয়ে এবং চিকিংসাবিধানে চিকিংসক অসকোচে অপ্রিয় কথা বলিয়া থাকেন, অপ্রিয় কাল করিতেও তাঁহার বাবে না। প্রেয় হইতে শ্রেয়ের স্থান উচ্চে—হউক তাহা অপ্রিয়: ভাই অপ্রিয় সতা কথা আৰু বলিতে इहेर्द ।

পনর বছর আগে "জার্মানীতে বাঙালী বৈজ্ঞানিকের আদর" শীহক প্রবন্ধের শেষে 'প্রবাসী'তে আচাহ্য প্রফুলচন্দ্র লিখিয়াছিলেন—

কোন রকমে একটা চাকরী পাইলেই ইহার। অধ্যয়ন ও গবেষণা হইতে বিদার গ্রহণ করেন. ভূলিয়া যান জীবনসন্ধ্যার নিউটন বলিয়াছিলেন, "আমি তীরে উপদথশু দক্ষেহ করিতেছি মাত্র, সম্পুথে বিরাট জ্ঞান-সমূল এক্র রহিয়াছে"।

বাঙালী, তথা তারতীয় রাসায়নিকগণ মোটা মাহিনার চাকরি পাইয়া 'অধ্যয়ন ও প্রেষণা হইতে একেবারে বিদায় গ্রহণ' না করিলেও শ্রমবিম্ধ ও আরামপ্রিয় হইয়া পড়িয়াছেন কি না—তাহা সক্ষ্য করিবার বিষয়। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকদের সম্বদ্ধে বাংগাদের সাক্ষাং-জ্ঞান আছে, তাহার। বলেন—প্রেষণা-কার্য্যে ইহারা হারকিউলিস্ সদৃশ। ঢাকা কলেজের অধ্যাপক ওয়াট্সন্ সম্বন্ধেও তাহাই গুনা যায়। স্তরাং আমাদের কর্মবিম্থতার জন্ত জলবায়ু পুরাপ্রি কায়ী নয়। বালালোরে ত গুনিয়াছি, চিরবসন্ধ

বিরাজমান। ভারতের কোখাও নিদারুণ গ্রীম চিরস্থায়ী নয়।

নির্মিত পরিশ্রম দারা ইউরোপীয়গণ জরা ও वार्कका अपनक्थानि मृद्र ठिनिया तार्थन। ख-वब्रत्म আমরা বানপ্রস্থ অবলম্বন করি, সেটা তাঁহাদের পক্ষে পূৰ্ণযৌবন। ফল কি হইয়াছে, আমরা স্বাই জানি। অতিবৃদ্ধ রবিন্সন, ভিল্টাটের আজ যে কাল করিতেছেন তাহা দেখিয়া আমরা আজও বিশ্বয়ে অবাকৃ হই। উচ্চাঙ্গের গবেষণার প্রসঙ্গে সর্ব্বাগ্রে মনে হয় প্রতিভার কথা। প্রতিভাব সংজ্ঞা দিতে গিয়া আচার্য্য কার্লাল বলিয়াছেন, "দীর্ঘকালব্যাপী অত্যন্ত কঠোর পরিশ্রমের নামই প্রতিভা।" টমাদ এডিদন বলিতেন, "Genius is 99 per cent perspiration and one per cent inspiration," আচাধ্য প্রফল্লচন্দ্র বলিয়া থাকেন-রাসায়নিককে ভারবাহী জীব-বিশেষের চেয়েও অধিকতর শ্রমশীল ও কষ্টসহিষ্ণ হইতে হইবে—তবে বদি কিছু হয়। সভাই কি আমরা প্রাণপাত পরিশ্রম করিভেছি এবং তৎসত্ত্বেও উল্লেখযোগ্য কিছ হইতেছে না গ

ভাৰতীয় বাসায়নিকদেৰ সৰ্ব্বপ্ৰধান বৈশিষ্ট্য---বিদেশীয় বৈজ্ঞানিকদের অনুকরণে অনুরূপ প্রেষণা করা। গত ৫০ বংসর যাবং ছোট বড প্রায় স্বাই তাহা করিয়া আসিতেছেন। ইহাদের চেষ্টায় প্রেষ্ণার আৰু পৰ্য্যন্ত আবিষ্কৃত হয় কোন নৃতন ক্ষেত্ৰ नार्छ। वना निष्धायाकन-रेश मनौयाद পরিচায়ক নহে। পদার্থবিদ্যায় ডা: রামন Raman Effect আবিষ্কার করিয়া পবেষণার নৃতন পথ খুলিয়া দিয়াছেন। দেশ-বিদেশের শত শত বৈজ্ঞানিক তাঁহার আবিষ্কার लुकिया लहेबाइइन। Raman Effect পবেষণামূলক প্রবন্ধে বৈজ্ঞানিক পত্রিকাগুলি ছাইয়া পিয়াছে। বলা বাছল্য, অমুরূপ পবেষকদের ক্বতিত্ব-তা যত কাজই তাঁহারা কক্ষ্ম না কেন-মূল আবিষ্কারের ত্রনায় ষংপরোনান্তি অকিঞ্চিৎকর। অপরের প্রদর্শিত পথে চলা অপেক্ষাকৃত সহল, তাহাতে যে তথু ঝঞ্চাট কম তাহানহে, নিশ্চিস্ততাও আরামও যথেট। আর সমরে ति काक कता यात्र। नतीन गतववकारत शक्क हेश

ষ্ণতীব লোভনীয় সন্দেহ নাই। স্বামী বিবেকানন্দ্র বলিতেন, চালাকি ধারা কোন মহৎ কাঞ্চ করা যায় না, নকল করিয়া কেহ বড় হইতে পারে না। এই সহজ্ঞ মহকরণ পূহা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার জন্ম অনেকথানি দায়ী নয় কি? প্রশ্ন উঠিতে পারে, নিউটন্, ফ্যারাডে পণ্ডায় পণ্ডায় জন্মায় না—Raman Effects প্রত্যহ্ আবিষ্ণত হয় না। ইহা সত্য কণা; কিন্ধু পত ৫০ বংসরে ইউরোপ ও আমেরিকায় এমন সব উচ্চাঙ্গের বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিষ্ণত হইয়াছে যাহা আধুনিক বিজ্ঞানের মূল ভিত্তিষ্করপ—সর্বত্র যাহা সন্তব হইতেছে, শুধু এই বিশাল ভারতেই তাহা অসম্ভব হইবার কোন গ্রায়সক্ষত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া শক্ত। প্রতিভা দেশ-কাল-জাতি-নিরপেক্ষ ইহাও সর্ব্বাদিসন্মত সত্য। একাগ্র সাধনার ধারাই শুধু যে সিদ্বিলাভ সম্ভব তাহাতে আমাদের অধিকার আছে কি?

ভারতে রাসায়নিক গবেষণার সবচেয়ে বড বিছ-আমাদের পল্লবগ্রাহিতা: কোন একটা কাজে দীর্ঘ কাল শাপিয়া থাকিবার ধৈর্য্য আমাদের কম। অল্প সময়ে প্রচুর নাম করিবার—অর্থাৎ রাভারাতি বডলোক হইবার—আকাজ্ঞা আমাদের অত্যন্ত প্রবশ। কোন বিষয়ে শভীব ভাবে প্রবেশ করিতে গেলে, এইরপ ভাবে ভাহা হইবার সন্ধারনা বড় অল। তাই এদেশে দেখিতে পাই, একই ব্যক্তি অৰ্থ-ডজন বিভিন্ন বিষয়ে পবেষণা করিতেচেন, ফলে ভিনি Jack of all trades but master of none. কোন একটা ক্ষত্তে বিশিষ্ট স্থান দখল করিতে চইলে ধৈষা-সহকারে জীবনব্যাপী সাধনার প্রয়োজন। ভারতে ভারা ছশভ। ইউরোপে এই পল্পবগ্রাহীতা মনোবৃত্তি কদাচিৎ एक्या याग्र । विभि (ध-विषय भारत्यना कार्यम, विश्वस कार्यन না-ঘটিলে, তিনি সারা জীবন তাহাতে লাগিয়া পাকেন। আধুনিক বিজ্ঞান তাঁহারা এমন করিয়াই পড়িয়া তুলিয়াছেন। জার্মান বৈজ্ঞানিকরণ উনিশ বংসর অবিরাম চেষ্টার পর কুত্রিম নীল প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন: ছয় শত পাঁচ বার ব্যর্থ প্রয়াসের পর আর্লিশ সাল্ভাসনি े रिजाद कदिए नमर्थ रन। এই अनीम रेबराई अपनक

তাহ। কই । সাতাশী বংসরের বৃদ্ধ পীটার ক্লান্ম সারা জীবন একাকী শুধু পাইনসাছের আঠা-জাতীয় भार्य मक्ष्य भारत्यना कतिया काठीशामा । **উत्तिश्रा**याना ফল সামাক্তই পাইয়াছেন, কিন্ধ আজও তিনি উহাতেই লাগিয়া আছেন। এ-রকম একটি দৃষ্টাস্থও এদেশে মিলিবে কি ? আমাদের অমুন্নতির অক্তম প্রধান কারণ কোন একটা গবেষণার ফল পুঞ্জাম্পুঞ্জ রূপে বার-বার পরীকা না-কবিয়া ভাষা প্রবন্ধাকারে প্রকাশ করিতে আমরা অতিমাত্রায় বাগ্র হইয়া পড়ি। তাড়াতাড়ি করিতে পিয়া অনেক সময় মূল বিষয়ই উপেক্ষিত হয়-আৰো তালা কবিতে পিয়া অকতকাৰ্যা হন এবং ভারতীয় পবেষকদের প্রতি তাঁহাদের মন অপ্রদায় ভরিয়। উঠে। এ-বিষয়ে আমেরিকার রাসায়নিকদের সহিত আমাদের অনেকখানি সাদৃশ্র আছে। কিন্তু জার্মানগণ এই ব্যাপারে একেবারে স্বতন্ত্র—তাঁহারা সকলের আম্নিদের নিখুঁৎ গবেষণা সম্গ্র বৈজ্ঞানিক জগতের ঈধার বস্ত। পত মহাযুদ্ধের সময় একাধিক ইংরেজ বৈজ্ঞানিক তাহা অকুণ্ঠচিত্তে স্বীকার করিয়াছেন, স্মার এই জন্মই জার্মান বৈজ্ঞানিকদিগের স্থান সর্বাশীর্ষে :

এ দেশে লোকের যোগাতা নিণীত হয় তাহার বেতনের আৰু দিয়া। বৈজ্ঞানিকের খ্যাতি নিন্দিষ্ট হয় তাহার প্রকাশিত প্রবন্ধের সংখ্যা দ্বারা। অমুক '१০টি প্রবন্ধের লেখক' শুনিয়া আমাদের তাক লাগিয়া যায়; ভাবি, না-জানি কত বড বৈজ্ঞানিক! কষ্টিপাধরে যাচাই করিবার প্রবৃত্তি আমাদের বড় কম। ভূলিয়া ঘাই পরিমাণ অপেকাঞ্জণ শ্ৰেষ্ঠ। খ্যাতির জন্ম একটি প্রবন্ধই ধর্পেই यप्ति প্রকৃতই তাহাতে মৃশ্যবান বস্ত থাকে। আইন্টাইনের আপেক্ষিক-তত্ত তাঁহাকে বিশ্ববিখ্যাত করিয়াছে— আয়তনে বা পরিমাণে তাহা অতার। কথিত আছে. গোলু স্থিকে এক জন জিজাসা করিয়াছিল, "How many potatoes will reach to the moon ?" উত্তরে ভিনি বলিয়াছিলেন, "One, if it is long enough." সন্তায় নাম কিনিবার অদম্য আকাক্ষায় এবং সহজ্ব প্রতি-যোগিতায় অকারণ পিছনে পড়িয়া থাকিবার অমূলক আশহায় আমুৱা তাড়াতাড়ি বজবঞ্জী প্রবন্ধ চাপাইয়া

দিই—অনেক ক্ষেত্রেই তাহা 'প্রথম ভাগে' প্র্যাব্সিত হয়। বিদেশী নামজাদা বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় সে-সব প্রকাশিত চ্টবার সম্ভাবনা কম। কোন নির্মান সমালোচক বলিয়া বেডান, ''ষথন বিদেশ হইতে ভারতীয়দের রসায়ন সম্বন্ধে গবেষণামূলক প্রবন্ধ ঘন ঘন প্রত্যাখ্যাত হইতে লাগিল, তথনই ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল লোসাইটি প্রতিষ্ঠা করিবার সতাকার প্রেরণা **জাগে।**" অপবাদটা একেবারে ভিত্তি-হীন কিনা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। ইভিয়ান সায়ান্দ कः श्वास्त्र अञ कास्त्रक वश्मात्रत्र कार्याविवन्ने श्रीमान নেপা যাইবে রসায়ন-শাখার প্রবন্ধের সংখ্যা সকলকে ছাডাইয়া গিয়াছে—অনান ২৫০টি প্রতি বংসর। অবলচ ইহার অর্দ্ধেকেরও সন্ধান পরে মিলেনা: ইভিযান কেমিক্যাণ সোদাইটির পত্রিকায়ও দিকি ছাপা হয় না। উচ্চদরের কোন কিছু করিতে হইলে এই মনোবুত্তি থবিশক্ষে পরিত্যাপ করিতে হইবে ৷ সংক্রামক ব্যাধির মত ইহা তব্রুপ রাসায়নিকদের মধ্যে ছডাইয়া পভিতেছে ৷ অদ্ধশতাদীব্যাপী গবেষণার পরও রসায়নের কোন পাঠাপুত্তক ভারতীয়ের নাম থঁ জিয়া পাওয়া শক্ত। উন্নত প্ৰেষণায় কোন ভারতীয়ের প্রদণিত পদ্বা আৰু পয়স্ত বড-একটা কেহ অঞ্সরণ করে না। গোটা রুনায়নশাস্ত্রট। পড়িয়া তলিয়াছে ইউরোপ—পঞ্চাশ বংসর আগে ধেমন ইচা আমাদের নিকট বিদেশীয় চিল আজও প্রায় তেমনি আছে! আরও কও কাল থাকিবে কে कात ?

আমরা বিলাতে যাই বিশ্ববিধ্যাত বৈজ্ঞানিকদের নিকট দীকাও অফুপ্রেরণা লাভ করিয়া খাঁটি বৈজ্ঞানিক হইতে নয়—সহজে ডি. এসসি., পিএইচ ডি. উপাধি আনিতে, চাকরির স্থবিধার জনা। ফিরিয়া আসিয়া ভাগাক্রমে চাকরি জ্টিলে, চট্পট্ সন্তা ডি. এসসি. তৈয়ারী করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া ষাই। যেহেত যে অধ্যাপকের যত অধিকদংখ্যক ছাত্র ডি. এসদি, হইবে তিনি তত বড় বিবেচিত হন। সরকারী খেতাবের মত এই উপাধির यार जामानिश्रक शाहेबा विश्वाह-काटकत कार्य উপাধি হইয়াছে বড়। আচাধ্য রায়ের ওঝাগিরিতেও এ ভূত ঘাত হইতে নামিতেছে না। দানা কারণে প্রেষণার মানদণ্ড জত গতিতে নীচের দিকে মামিতেছে। ফল কি হইবে অনুমান করা শক্ত নয়। हिউরোপে দেখা যায়, অনেক নামজাদা গুরুর শিষ্য नामकामा इहेबार्छन। (यमन वत-अत हाज इहेरननरवर्ग, ইম্মানের ছাত্র পার্কিন, লিবীগ্-এর ছাত্র কেকুলে-

বৃন্দেন-এর ছাত্র ভিক্টর মায়ার ইভ্যাদি। রসায়নে বিদেশী প্রসিদ্ধ গুরুর বহু শিষ্য এদেশে রহিয়াছেন। ভারতের জলবায়ুকে সেজন্য দায়ী করা চলে না—বেহেতু লর্ড ব্যালের ছাত্র আচার্য্য জগদীশচন্ত্র।

ভারতের অফুরন্ত ঐশর্যোর এবং রুসায়নবিদ্যার সাহায্যে শিল্পোন্নতি করিয়া দেশের আর্থিক **তর্গতি** দুর করা সম্বন্ধে অনেক কথা আমরা ভারতীয় মনীষী ও নেতৃরুদ্দের মুখে প্রায়ই শুনিয়া থাকি। উদ্দেশ্যপ্রণোদিত হইয়াই মহাপ্রাণ कामरमस्की होते। ইণ্ডিয়ান বাঙ্গালোৱে অর্থব্যয়ে অব সায়ান্স প্রতিষ্ঠা কবিয়াছিলেন। বচ লক টাকা যেখানে গত পঁচিণ বছরে ব্যয়িত হইয়াছে, কিছ সেখানকার প্রেষণার ফলে সমগ্র ভারতে আজ পর্যান্ত একটি শিল্পপ্রিছানও পডিয়া উঠিয়াছে কি? ইবানীং ডাঃ রামনের আমলে সেখানে "highly theoretical research" পূর্ণোন্যমে চলিয়াছে—লাত বছর আদে দিউয়েল ক্মীটির সদস্য রূপে অধ্যাপক সাহার তীব্র প্রতিবাদ কিছুমাত্র কাধ্যকরী হয় নাই। তেমনি পুষা, ভেরাছন, রাঁচি ও বোমাইয়ে অজ্ঞ অর্থব্যয়ে বিরাট সরকারী পবেষণাকেন্দ্রমহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্যয়ের মোটা অংশ অন্নহীন বস্ত্রহীন ভারতীয় ক্রয়কদের অনিচ্ছাত্বত দান। দেশের কোটি কোটি মূক চাষীর জন্ম আজ পর্যান্ত কার্যাতঃ কিছু করা হইয়াছে বলিয়া আমার काना नाहे। हेहात जनाव मिरव रक १ अहे काजीव তুর্গতির দিনে ভারতীয় রাশায়নিকগণ কি "highly theoretical" গবেষণা লইয়াই বাস্ত থাকিবেন—অপরেব অনুকরণ করিয়া হুলভে খ্যাতি লাভ করিবার মিথ্যা य हाथी (काशाहेग्राह, এवः বেতনের প্রায় সবটা বাহারা नौत्रत त्यागाहरण्डह, जाशास्त्र अन, जाशास्त्र व्यक्ति कर्त्वरा हैशता कि जित्रिमिनरे जुनिया शाकित्वन १ फनिज-বসায়নের চর্চা দ্বারা দেশের আর্থিক উন্নতি সাধনে জ্বাপান যে নিভূলি পথ দেখাইয়াছে, সেদিকে কি তাঁহারা কোন प्रिन्डे याडेरवन ना १

ভাপান উন্নতির প্রথম ধৃপে বিদেশলক বৈজ্ঞানিক জ্ঞান কাজে লাগাইয়া দেশের আর্থিক ছুর্গতি দূর করিয়া ধর সামলাইয়াছে। ইদানীং অবসরমত Pure Research এও মন দিয়াছে। আমরা করিয়াছি ঠিক্ বিপরীত; ফলও তাদ্ধরূপ হইয়াছে।

#### আর্ণাক

#### শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

20

এবার আমার একটি বিচিত্র অভিজ্ঞতা হইল।

মোহনপুরা রিজার্ভ ফরেটের দক্ষিণে মাইল পনর-কুড়ি দূরে একটা বিস্তৃত শাল ও বিড়ির পাতার জলল সেবার কালেক্টরীর নীলামে ডাক হুইবে খবর পাওয়া গেল। আমাদের হেড আপিনে তাড়াতাড়ি একটা খবর দিতে তারযোগে আদেশ পাইলাম, বিড়ির পাতার জলল যেন আমি ডাকিয়া লই।

কিন্তু তাহার পূর্বের জন্ধলটা একবার আমার নিজের চোথে দেখা আবশ্যক। কি আছে না-আছে না জানিয়া নীলাম ডাকিতে আমি প্রস্তুত নই। এদিকে নীলামের দিনও নিকটবর্ত্তী, তার পাওয়ার পরদিনই সকালে রওনা চইলায়।

অনার সক্ষের লোকজন থ্ব ভোরে বাক্স বিছানা ও কিনিষপত্র মাধার রওনা হইরাছিল, মোহনপুরা ফরেটের সীমানার কারো নদী পার হইবার সময়ে তাহাদের সহিত দেখা হইল। সক্ষে ছিল আমাদের পাটোরারী বনোরারীপাল।

কারো ক্ষীণকায়। পার্বত্য শ্রোত্থিনী—ইটুথানেক জল ঝিরঝির করিয়া উপলরাশির নধ্য দিয়া প্রবাহিত। স্মামরা ছ-জনে ঘোড়া হইতে নামিলাম, নম্নত পিছল পাধরের ফড়িতে ঘোড়া পা হড়কাইয়া পড়িয়া মাইতে পারে। ছ-পারে কটা বালির চড়া: লেখানেও ঘোড়ায় চাপা বায় না, হাটু পর্যন্ত বালিতে এমনিই ডুবিয়া বায়। অপর পারের কড়ারী ক্মিতে ধখন পৌছিলাম, তখন বেলা এগারটা। বনোয়ারী পাটোয়ারী বলিল—এখানে রায়াবায়া ক'রে নিলে হয় হজুর, এর পরে জল পাওয়া বায় কি না ঠিক নেই।

নদীর ভূ-পারেই অনহীন আরণ্যভূমি, তবে বড় জলদ নর, ছোটখাট কেঁদ পলাশ ও শালের জলল—ধ্ব ঘন ও প্রস্তরাকীর্ণ, লোকজনের চিহ্ন কোন দিছে নাই।

আহারাদির কাজ খুব সংক্ষেপে সারিলেও সেগান হইতে রওনা হইতে একটা বাজিয়া গেল:

বেলা ষধন যায়-যায়, তপনও জলতের কুলকিনার নাই, আমার মনে হইল আর বেলী দূর জাগসর না-ইয় একটা বড় গাঁচের তলায় আগ্রয় লওয় প্রাল । অবছ বনের মধ্যে ইহার পূর্বে ছুইটি বন্ধ গ্রাম ছাড়াইয়া আলিয়াভি—একটার নাম কুলপাল, একটার নাম বৃক্তি, কিছু সে প্রায় বেলা তিনটার সময়। তথন যদি জান থাকিত যে সন্ধার সময়ও জলত শেষ হইবে না, তাহ হইলে সেখানেই রাতি কাটাইসার ব্যব্দা করা ঘাইত।

বিশেষ করিয়া সন্ধার পুর্বে জ্বন্ধল বড় ঘন হইছ আসিল। আগে ছিল ফাঁকা জ্বল, এখন যেন জানেই চারি দিক হইতে বড় বড় বনস্পতির দল ভিড় করিয়া সহ ফুঁড়ি পথটা চাপিয়া ধরিতেছে—এখন বেখানে দাড়াইছ আছি, লেখানটাতে তো চারি দিকেই বড় বড় গাছ আকাশ দেখা যায় না, নৈশ অন্ধকার ইতিমধ্যেই ঘনাইছ আসিয়াছে।

এক এক জারগার ফাঁকা জ্জুলের দিকে বনের কি
জ্ঞুপম শোলা! কি এক ধরণের থোকা ধোকা সাদ
ফূল সারা বনের মাথা আলো করিয়া ফুটিয়া আছে
চায়াগহন অপরাব্রের নীল আকাশের তলে। মানুবের
চোধের আড়ালে সভ্য জগতের সীমা হইতে বহু দূরে
এত সৌন্দর্য্য করি জন্ত যে সাজানো! বনোয়ারী
বিলিল—ও বুনো তেউড়ির ফুল, এই সময় জ্জুলে ফোটে,
হস্তর। এক রক্মের লভা।

বেদিকে চোধ বায়, লেদিকেই গাছের যাধা, ঝো<sup>পের</sup>
মাধা, ঈষৎ নীলাভ শুল্ল বুনো ভেউড়ির ফুল **ফুটি**য়া খা<sup>লো</sup>
করিয়া রাধিয়াছে— ঠিক বেন রাশি রাশি **পেলা** নীলা<sup>ত</sup>

কাপাস তুলা কে ছড়াইয়া রাখিয়াছে বনের পাছের মাথার সর্বার। খোড়া থামাইয়া মাঝে মাঝে কতক্ষণ ধরিয়া দাঁড়াইয়া দেখিয়াছি—এক এক জায়পার শোভা এমনই জঙ্ত যে সেদিকে চাহিয়া যেন একটা ছচ্ছাড়া মনের ভাব হইয়া যায়—যেন মনে হয় কত দ্রে কোথায় আছি, সভ্য জগৎ হইতে বছ দ্বে এক জনহীন, অজ্ঞাত জগতের উদাস, অপরূপ বন্ত সৌন্দর্ব্যের মধ্যে—যে-জগতের সঙ্গে মান্তবের কোনও সম্পর্ক নাই, প্রধ্বার অধিকারও নাই, প্রধ্বার জীবজন্ত, বুক্লতার জগং।

বোধ হয় আরও দেরি হইয়া পিয়াছিল আমার এই বার বার জললের দৃষ্ট হা করিয়া ধম্কিয়া দাঁড়াইয়া দেখিবার ফলে। বেচারী বনোয়ারী পাটোয়ারী আমার তাঁবে কাজ করে, সে জোর করিয়া আমায় কিছু বলিতে না পারিলেও মনে মনে নিশ্চয়ই তাবিতেছে—এ বাঙালী বাব্টির মাধায় নিশ্চয় দোয় আছে। একে দিয়া জমিদারীর কাজ আর কত দিন চলিবে? একটি বছ আসান-পাছের তলায় স্বাই মিলিয়া আশ্রম লওয়া পেল। আমরা আছি স্বস্থদ্ধ আট-দশ জন লোক। বনোয়ারী বলিল—বছ একটা আগুন কর, আর স্বাই কাছাকাছি ঘেঁষে থাকো। ছড়িয়ে থেকো না, নানা রক্ম বিপদ এ-জললে ব্যক্তিকালে।

পাছের নীচে ক্যাম্প-চেয়ার পাতিয়া বিসিয়াছি, মাধার উপর অনেক দূর প্যান্ত ফাঁকা আকাশ, এখনও অন্ধকার নামে নাই, দূরে নিকটে জললের মাধায় বুনো তেউড়ির সাদা ফুল ফুটিয়া আছে, রালি রাশি, অজ্ঞস্ত্র, আমার ক্যাম্প-চেয়ারের পাশেই দীঘ দীঘ ঘাস, আধ-শুকনো, সোনালী রঙের। রোদ-পোড়া মাটির সোদা পদ্ধ, শুক্নো ঘাসের পদ্ধ, কি একটা বন ফুলের গদ্ধ যেন ফুর্না ঘাসের সদ্ধ, কি একটা বন ফুলের গদ্ধ যেন ফুর্না ঘাসের রঙভার ভাকের সাজের গদ্ধের মত। মনের মধ্যে এই উন্মুক্ত, বক্ত জীবন আনিয়া দিয়াছে একটা মুক্তি ও আনন্দের অমুভ্তি—যাহা কোথাও কথ্মও আসে না এই রকম বিরাট্ নির্জ্জন প্রান্তর ও অনক্রীন অঞ্চল হাড়া। অভিজ্ঞতা না-থাকিলে বলিয়া বোঝান বড়ই কঠিন সে মুক্ত জীবনের উল্লাস।

এমন সময়ে আমাদের এক কুলি আলিয়া পাটোয়ারীর

কাছে বলিল, একটু দ্বে জন্ধলের মধ্যে গুছ ডালপালা কুড়াইতে গিয়া সে একটা কি জিনিব দেখিয়াছে। জায়গাটা ভাল নয়, ভূত বা পরীর আজ্জা, এখানে না তাঁবু ফেলিলেই হইত।

পাটোয়ারী বলিল—চলুন ছজুর দেখে আদি কি জিনিষটা।

কিছু দূরে জ্লুলের মধ্যে একটা জ্লারগা দেখাইর। কুলিটা বলিল—এখানে নিকটে গিয়ে দেখুন হজুর। আমি জ্লার কাচে বাব না।

বনের মধ্যে কাঁটা লভা ও ঝোপ হইতে মাথা উচ্
করিয়া দাঁড়াইয়া আছে একটি পাথরের শুক্ত, হাত দাতআট উচ্। হুল্ভের মাধায় একটা বিকট মূখ খোদাই করা,
সন্ধ্যাবেলা দেখিলে ভয় পাইবার কথা বটে।

মান্ন্ধের হাতের তৈরি এ-বিষয়ে তৃল নাই, কিছ এ জনহীন জঙ্গলের মধ্যে এ স্তম্ভ কোথা হইতে জাসিল ব্ঝিতে পারিলাম না। জিনিষটা কত দিনের প্রাচীন তাহাও ব্ঝিতে পারিলাম না।

সে-রাত্রি কাটিয়া পেল। সকালে উঠিয়া বেলা ন-টার মধ্যে আমরা গস্তব্য স্থানে স্পিনি গেলাম।

সেখানে পৌছিরা জললের থন্তমান মালিকের জনৈক কন্মচারীর সলে দেখা হইল। তে আমায় জলল দেখাইয়া বেড়াইতেছে—হঠাও জললের মধ্যে একটা গুজ নালার ওপারে ঘন বনের মধ্যে দেখি একটা প্রস্তরন্তন্তের শীর্ষ জাগিয়া আছে—ঠিক কাল সন্ধ্যাবেশার সেই অভটার মত। সেই রঞ্মের বিকট মুধ ধোদাই করা।

আমার সলে বনোয়ারী পাটোয়ারী ছিল, ভাহাকেও দেখাইলাম। মালিকের কর্মচারী স্থানীয় লোক, লে বলিল—ও আরও তিন-চারটা আছে এ-অঞ্চলে অললের মধ্যে মধ্যে। এ-দেশে আগে অসভ্য বুনো আতির রাজ্য ছিল, ও তালেরই হাতের তৈরি। ওগুলো নীমানার নিশানদিহি ধাষা।

বলিলাম—শীমানার থাছ। কি ক'রে জানলে ? সে বলিল—চিরকাল শুনে আসছি বাব্জী, তা ছাড়া সেই রাজার বংশধর এখনও বর্তমান।

বড় কৌতৃহশ হইশ।

--কোথায় ?

লোকটা আঙুল দিয়া দেখাইয়া বলিল —এই জললের উত্তর সীমানার একটা ছোট বন্তি আছে—দেখানে থাকেন। এ-অঞ্চলে তাঁর বড় খাতির। আমরা শুনেছি উত্তরে হিমালয় পাহাড়, আর দক্ষিণে ছোটনাগপুরের সীমানা, পূর্ব্বে কুশী নদী, পশ্চিমে মুলের—এই সীমানার মধ্যে সমন্ত পাহাড়-জললের রাজা ছিল ওঁর পূর্ব্বকুষ্ব।

মনে পড়িল প্রেপ্ত আমার কাছারিতে একবার গণোরী তেওয়ারী স্থলমান্তার গল্প করিয়াছিল বটে যে এ-অঞ্চলের যে আদিম জাতীয় রাজা, তাদের বংশধর এখনও আছে। এ-দিকের যত পাহাড়ী জাতি—তাহাকেই এখনও রাজা বলিয়া মানে। এখন দে-কথা মনে পড়িল। জলগের মালিকের সেই কর্মচারীর নাম বৃদ্ধু সিং, বেশ বৃদ্ধিমান, এখানে অনেক কাল চাকুরী করিতেছে, এই স্ব বন-পাহাড় অঞ্চলের অনেক ইতিহাস সে জানে দেখিলাম।

বৃদ্ধু সিং বলিল—মৃথল বাদ্শাদের আমলে এরা মৃথল-সৈন্তদের সলে লড়েছে—এই জললের মধ্যে দিরে তারা ধবন বাংলা দেশে বেত—এরা উপত্রব করত তীর ধত্নক নিয়ে। শেষে রাজমহলে ববন মুখল হ্বাদারেরা ধাকতেম, তবন এদের রাজ্য বায়। তারী বীরের বংশ এরা, এবন আর কিছুই নেই। বা কিছু বাকী ছিল ১৮৬২ সালের সাওতাল-বিল্রোহের পরে বব বায়। সাঁওতাল-বিল্রোহের নেতা এবনও বেঁচে আছেন। তিনিই বর্তমান রাজা। নাম দোবক পালা বীরবন্দী। ধ্বার্থ আর খ্ব গরিব। কিছু এ-দেশের সকল আদিম জাতি এবনও তাঁকে রাজার সম্মান দেয়। রাজ্য না-থাকলেও রাজাবলেই মানে।

दाकात मरक राज्या कतिवात वर्ड़ हेक्हा हहेन।

রাজসন্দর্শনে বাইতে হইলে কিছু নজর শইয়া বাওরা উচিত। বার বা প্রাণ্য সম্মান, তাকে তা না-দিলে কর্ত্তব্যের হানি ঘটে।

কিছু ফলমূল, গোটা ছই বড় মুবনী বেলা একটার মধ্যে নিকটবন্ত্তী বন্ধি হইতে কিনিয়া আনিলাম। এ- দিকের কাজ শেষ করিয়া বেলা ছুইটার পরে বৃদ্ধু সিংকে বলিলাম—চল, রাজার সঙ্গে দেখা ক'রে আসি।

বৃদ্ধু সিং তেমন উৎসাহ দেখাইল না। বলিল—
আপনি সেখানে কি বাবেন? আপনাদের সঙ্গে দেখা
করবার উপযুক্ত নয়। পাহাড়ী অসভ্য জাতদের রাজা,
তাই ব'লে কি আর আপনাদের সমান সমান কথা বলবার
বোগ্য, বাবুলী । সে তেমন কিছু নয়।

তাহার কথা না-গুনিয়াই আমি ও বনরারীলাল রাজধানীর দিকে পেলাম। তাহাকেও সঙ্গে লইলাম।

রাজধানীটা থ্ব ছোট, কুড়ি-পচিশ ঘর লোকের বাস।

ছোট ছোট মাটির ঘর, খাপ্রার চাল—বেশ পরিষার করিয়। লেপাপোছা। দেওয়ালের গায়ে মাটির দাপ, পদ্ম, লতা প্রভৃতি গড়া। ছোট ছোট ছেলেরা খেলা করিয়া বেড়াইতেছে, স্ত্তীলোকেরা গৃহকর্ম করিতেছে। কিশোরী ও ব্বতী মেয়েদের স্কাম গড়ন ও নিটোল স্বাস্থ্য, মুখে কেমন স্থনর একটা লাবণ্য প্রত্যেকেরই। সকলেই আমাদের দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া বহিল।

বৃদ্ধু সিং এক জন স্ত্রীলোককে বলিল—রাজা ছে রে ? স্ত্রীলোকটি বলিল, সে দেখে নাই। তবে কোণার আরু বাইবে, বাডীতেই আছে।

আমরা গ্রামে বেধানে আসিরা দাড়াইলাম, বৃদ্
সিংয়ের ভাবে মনে হইল এইবার রাজপ্রাসালের সমূবে
নীত হইয়াছি। অক্ত ঘরগুলির সলে রাজপ্রাসালের পার্থকা
এই মাত্র লক্ষ্য করিলাম যে, ইহার চারি পালে পাথরের
পাচিলে ঘেরা—বন্তির পিছনেই অক্ষ্য পাহাড়, দেখান
হইতেই পাধর আন। হইয়াছে। রাজবাড়ীতে ছেলেমেয়ে
অনেকগুলি—কতকগুলি খুব ছোট। তালের পলায়
পুঁতির মালা ও লাল নীল ফলের বীজের মালা। ছএকটি ছেলেমেয়ে দেখিতে বেশ স্থ্রী। যোল-সতের
বছরের একটি মেয়ে বৃদ্ সিংয়ের ডাকে ছুটিয়া বাহিরে
আসিয়াই আমাদের দেখিয়া অবাক হইয়া সেল,
ভাহার চোধের চাহনি দেখিয়া মনে হইল কিছু ভয়ও
পাইয়াছে।

वृष् निः विनन-जाना कावात्र ?

মেয়েটি কে ? বৃদ্ধু সিংকে জিজ্ঞাসা করিলাম। বৃদ্ধু সিং বলিল---রাজার নাতির মেয়ে।

রাজা বছদিন জীবিত ধাকিয়া নিশ্চরই বছ যুবক ও প্রোচকে রাজসিংহাসনে বসিবার সৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছেন।

মেরেটি বলিল—আমার সলে এস। জ্যাঠা-মশায় পাহাড়ের নীচে পাধরে ব'লে আছেন।

মানি বা নাই মানি, মনে মনে ভাবিলাম বে-মেরেটি
আমাদের পথ দেখাইয়া লইয়া চলিয়াছে, সে সন্ত্যই
রাজকত্যা—ভাহার পূর্বপুরুষেরা এই আরণ্য ভূভাগ বহদিন
ধরিয়া শাসন করিয়াছিল—সেই বংশের সে মেয়ে।

বিশিশাম—মেয়েটির নাম কি জিজেগ্ কর। বৃদ্ধু সিং বিশিশ—ওর নাম ভান্মতী।

বাং বেশ হন্দর—ভাহমতী ! রাজকলা ভাহমতী !
ভাহমতী নিটোল স্বান্থাবতী, স্থঠাম মেয়ে। লাবণ্যমাথা মুখন্তী—ভবে পরনের কাপড় সভ্য সমাজের শোভনতা
রক্ষা করিবার উপযুক্ত প্রমাণ মাপের নম্ন। মাথার
চূল কক্ষ, পলায় কড়ি ও পুঁভির দানা। দ্র
হইতে একটা বড় বকাইন পাছ দেখাইয়া দিয়া
ভাহমতী বলিল—ভোমরা বাও, জ্যাঠামশায় ওই
পাছভলায় ব'লে গঞ্চ চরাচ্ছেন।

গৰু চরাইতেছেন কি রকম! প্রায় চমকিয়া উঠিয়া-ছিলাম বোধ হয়। এই সমগ্র অঞ্চলের রান্ধা সাঁওতাল-বিদ্রোহের নেভা দোবঙ্গ পায়া বীরবন্ধী গঞ্চ চরাইতেছেন।

কিছু জিজ্ঞানা করিবার পূর্ব্বেই মেয়েটি চলিয়া গেল এবং আমরা আর কিছু ক্ষগ্রনর হইয়া বকাইন গাছের তলায় এক বৃদ্ধকে কাঁচা শালপাতায় তামাক জ্ঞাইয়া ধুমপানরত দেখিলাম।

বৃদ্ধ্ সিং বলিল—দেশাম, রাজাসাহেব।
রাজা দোবক পালা কানে শুনিতে পাইলেও চোঝে
পুব ভাল দেখিতে পান বলিয়া মনে হইল না।

विशास-तक ? वृष्ट्र मिर ? मान तक ?

বৃদ্ধ বলিল- এক জন বাংগালী বাবু আপনার সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। উনি কিছু নজর এনেছেন… আপনাকে নিতে হবে।

আমি নিজে পিয়া বৃদ্ধের সামনে মুরগী ও জিনিষ কয়টি নামাইয়া রাখিলাম। বলিলাম—আপনি দেশের রাজা, আপনার সঙ্গে দেখা করবার জত্যে বহুং দূর থেকে এসেছি।

র্ছের দীর্ঘায়ভ চেহারার দিকে চাহিয়া আমার মনে হইল যৌবনে রাজা দোবক পারা খুব স্থপুক্ষ ছিলেন সন্দেহ নাই। মুখশ্রীতে বৃদ্ধির ছাপ স্কুল্পষ্ট। বৃদ্ধ খুব খুনী হইলেন। আমার দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া চাহিয়া দেখিয়া বলিলেন—কোধায় ঘর ৪

বলিলাম-কলকাতা।

—উ: অনেক দূর। বড় ভারী **জায়গা ওনেচি** কল্কাভা।

-আপনি কখনও যান্ নি ?

—না, আমরা কি শহরে ষেতে পারি ? এই জনতেই আমরা থাকি ভাল। বোলো। ভান্যতী কোধায় পেল, ৬ ভান্মতী ?

মেরেট ছুটিতে ছুটিতে আদিয়া বলিল—কি জ্ব্যাঠা-মশায় ?

—এই বাঙালী বাবুও তাঁর সঙ্গের লোকজন আজ আমার এবানে থাকবেন ও বাওয়া-লাওয়া করবেন।

আমি প্রতিবাদ করিয়া বলিলাম—না, না, দে কি ?
আমরা এখ্নি চলে যাব, আপনার সলে দেখা করেই—আমাদের ধাকার বিষয়ে—

কিছ দোবক পাল বলিলেন—না, তা হতেই পারে না। ভান্যতী, এই জিনিষগুলো নিয়ে যা এখান থেকে।

আমার ইন্ধিতে বনোয়ারীলাল পাটোয়ারী নিজে দিনিষ্ণুলি বহিয়া অদ্ববতী রাজার বাড়ীতে লইয়া পেল ভাহমতীর পিছু পিছু। বৃদ্ধের কথা অমান্ত করিতে পারিলাম না, বৃদ্ধের দিকে চাহিয়াই আমার সম্রমে মন পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। সাঁওভাল-বিল্লোহের নেতা, প্রাচীন অভিজাত-বংশীয় বীর দোবক পায়া (হইলই বা বস্তু আদিম জাভি) আমাকে থাকিতে অহরোধ করিতেছেন—এ অহরোধ আদেশেরই সামিল।

রাজা দোবরু পান্না অত্যন্ত দরিত্র, দেখিরাই

অপেকাও হীনতর বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন।

850

রাজা নিজের হাতে শালপাতার একটা চুক্রট পড়িরা আমার হাতে দিলেন। দেশলাই নাই—পাছের তলার আঞ্চন করাই আছে—তাহা হইতে একটা পাতা আলাইরা আমার সমূধে ধরিলেন।

বলিলাম—আপনারা এ-দেশের প্রাচীন রাজবংশ, আপনাদের দর্শনে পুণ্য আছে।

লোবঞ্চ পাল্লা বলিলেন—এখন আর কি আছে?
আমাদের বংশ স্থ্যবংশ। এই পাহাড় জলল, সারা
পৃথিবী আমাদের রাজ্য ছিল। আমি ঘৌবন বন্ধসে
কোম্পানীর সজে লড়েছি। এখন আমার বন্ধস অনেক।
মুদ্ধে হেরে পেলাম। তার পর আর কিছু নেই।

এই আরণ্য ভূভাগের বহিঃন্ধিত অক্স কোনও পৃথিবীর ধবর দোবক পালা রাখেন বলিয়া মনে হইল না। তাঁহার কথার উত্তরে কি একটা বলিতে ঘাইতেছি, এমন সময় এক জন যুবক আসিয়া দেখানে গাড়াইল।

রাজা দোবক বলিলেন—আমার ছোট নাতি, জগক পালা। ওর বাবা এখানে নেই, লছমীপুরের রাণী লাহেবার দলে দেখা করতে গিয়েছে। ওরে জগক, বাবুজীর জন্মে খাওয়ার জোগাড় কর।

ध्वक (यन नवीन गामफक, (भगैवल्य नवय नवद (पर। (म विमम-चातुको, भकाक्षद्व भारम पान?

পরে তাহার পিতামংখ্য দিকে চাহিয়া বলিল — পাহাড়ের ওপারের বনে ফাঁদ পেতেরেবেওিলাম, কাল রাত্রে ছটো সন্ধাক পড়েছে।

গুনিলাম রাজার তিনটি ছেলে, আট-দশটি নাতি-নাতনী, তাদের আবার আট-দশটি চেলেমেরে। এই বৃহৎ রাজপরিবারের সকলেই এই গ্রামে একত্র থাকে। শিকার ও গোচারণ প্রধান উপজীবিকা। এ বাদে বনের পাহাড়ী আভিদের বিবাদ-বিসংবাদে রাজার কাছে কিনারকারী হটতা আসিলে কিছ কিছ তেট ও নজবানা

বলিলাম—আপনার চাববাদ আছে?

দোবক পারা পর্বের হুরে বলিলেন—ওসব আমাদের বংশে নিরম নেই। শিকার করার মান সকলের চেয়ে বড়, তাও এক সমরে ছিল বর্ণা নিয়ে শিকার সব চেয়ে পৌরবের। তীর ধহুকের শিকার দেবতার কাজে লাগে না। ও বীরের কাজ নয়, তবে এখন সবই চলে। আমার বড় ছেলে মুজের থেকে একটা বন্দুক কিনে এনেছে। আমি কখনও ছুই নি। বর্ণা ধ'রে শিকার আসল্পিকার।

ভান্তমতী আবার আদিয়া একটা পাধরের ভাড় আমাদের কাভে রাধিয়া পেল।

রাজা বলিলেন—তেল মাখুন। কাছেই চমৎকার ঝরণা—আন ক'রে আজন সকলে।

আমরা স্নান করিয়া আদিলে রাজা আমাদের রাজবাড়ীর একটা ঘরে লইয়া বাইতে বলিলেন।

ভাতুমতী একটা ধামার চাল ও মেটে আলু জানির।
দিল। জনক স্কাক ছাড়াইরা মাংস আনিরা রাখিল
কাঁচা লালপাতার পাত্রে। ভাতুমতী আর একবার পিরা
ছধ ও মধু আনিল। আমার সঙ্গে ঠাকুর ছিল না,
বনোয়ারী মেটে আলু ছাড়াইতে বসিল, আমি র াধিবার
চেটার উপ্তন ধরাইতে পেলাম। কিন্তু শুধু বড় বড় কাঠের
লাহাব্যে উন্তন ধরানো কটকর। ছ-একবার চেটা করিয়া
পারিলাম না, তখন ভাতুমতী ভাড়াভাড়ি একটা পাধীর
শুক্নো বাসা আনিরা। উন্তনের মধ্যে পুরিয়া দিভে আশুন
বেশ জলিয়া উঠিল। দিয়াই দ্বে সরিয়া পিয়া দাড়াইল।
ভাত্মতী রাজক্ঞা বটে; কিন্তু বেশ অমারিক প্রভাবের
রাজক্ঞা। অথচ দিব্য সহজ্ব, সরল মধ্যাদাক্রান।

রাজা গোবক পালা সব সমন্ত রালাখবের ছ্রারটির কাছে বসিরা রহিলেন। আতিবাের এতটুকু ফ্রাটি না ঘটে। আহারালির পরে বলিলেন—আমার তেমন বেনী ঘরদােরও নেই, আপনাদের বড় কট হ'ল। এই বনের মধ্যে পাহাড়ের উপরে আমার বংশের রাজাদের প্রকাণ্ড বাড়ীর চিক্ত এখনও আছে। আমি বাপ-ঠাকুদার কাছে ভনেতি বহু প্রাচীন কালে ওখানে আমার প্রকারক্ষের

বাস করতেন। সে দিন কি আর এখন আছে ! আমাদের পূর্মপুরুষের প্রতিষ্ঠিত দেবতাও এখন সেধানে আছেন।

আমার বড় কৌতূহল হইল, বলিলাম—মদি আমরা একবার দেখতে বাই ভাতে কি কোনও দাপতি আছে, রাজাসাহেব ৮

—এর আবার আপতি কি? তবে দেখবার এখন বিশেষ কিছু নেই। আচ্ছা, চলুন আমি যাব। জগরু আমাদের সক্ষে এস।

আমি আপত্তি করিলাম—বিরানকাই বছরের বৃদ্ধকে আর পাহাড়ে উঠাইবার কট দিতে মন সরিল ন।। সে আপত্তি টিকিল না, রাজাসাহেব হাসিয়া বলিকে-ও পাহাডে **सामाद्य** তো প্রায়ই উঠতে হয়-ভর গায়েই খামার বংশের সমাধিস্থান। প্রত্যেক পূর্বিমায় আমায় সেধানে ষেতে হয়। চলুন, সে-জায়পাও দেখাব। উত্তর-পূর্ব কোণ হইতে অনুক্ত শৈলমালা (স্থানীয় নাম ধন্ঝরি) এক স্থানে আদিয়া বেন হঠাৎ ঘুরিয়া পृक्षमुत्री इश्वद्राद प्रकृत এको। थाएकद एष्टि कदिवाहि, এই থালের নীচে একটা উপত্যকা, শৈলসাহুর অরণ্য দারা উপভ্যক। ব্যাপিয়া ধেন দবুজের চেউরের মত নামিয়া আসিয়াছে, যেমন ঝরণা নামে পাহাড়ের পা বহিয়া। অবুণ্য এখানে ঘন নয়, ফাকা ফাকা-বনের পাছের মাথায় মাধায় স্থার চক্রালরেথায় নীল শৈলমালা, বোধ হয় পরা কি রামপড়ের দিকের— ধত দুৱ দৃষ্টি চলে শুধুই বনের শীর্ষ, কোখাও উঁচু, বড় বড় বনস্পতিসন্ত্ৰ, কোৰাও নীচু চারা শাৰ ও চারা পৰাণ। দকলের মধ্যে সরু পথ বহিয়া পাহাড়ের উপর উঠিলাম।

এক জারপায় খুব বড় পাণরের চাঁই আড়ভাবে পোতা, ঠিক ঘেন একথানা পাণরের কড়ি বা চেঁকির আকারের। তার নীচে কুন্তকারদের হাঁড়ি কলসী পোড়ানো পণ-এর পর্ত্তের মত কিংবা মাঠের মধ্যে থেক্শিরালী ধেমন পর্ত্ত কাটে—ওই ধরণের প্রকাণ্ড একটা বড় গর্ত্তের মুখ। গর্ত্তের মুখে চারা শালের বন।

রাজা দোবক বলিলেন—এই পর্তের মধ্যে চুক্তে হবে। আফ্ন, আমার সজে। কোনো ভর নেই। লগক আগে বাও। প্রাণ হাতে করিয়া পর্তের মধ্যে চুকিলাম। বাঘ ভালুক ভো থাকিভেই পারে, না থাকে দাপ তো আছেই।

পর্জের মধ্যে হামাগুড়ি দিরা থানিক দূর সিরা তবে শোকা হইয়া দাড়ানো যায়। ভয়ানক অন্ধকার ভিতরে প্রথমটা মনে হয়, কিছ চোখ অছকারে কিছুক্ষণ অভ্যন্ত হইয়া পেলে আর তত অহুবিধা হয় না। জায়পাটা প্রকাও একটা গুহা, কুড়ি-বাইন হাত লঘা, হাত চওড়া—উত্তর দিকের দেওয়ালের পায়ে আবার একটা থেঁকশিয়ালীর মত পর্ত্ত দিয়া থানিক দুর গেলে দেওয়ালের ওপারে ঠিক এই রকম নাকি আর একটা গুহা আছে—কি**ত্ত**ে দেটাতে আমরা ঢুকিবার আগ্রহ দেখাইলাম না। গুহার ছাদ বেশী উচু নয়, একটা মাজুব সোজা হইয়া দীড়াইয়া হাত উচুকরিলে ছারছুইতে পারে। চাম্দে ধরণের পদ গুহার নধ্যে—বাহুড়ের আড্ড'—এ ছাড়া ভাম, শুপাল, বনবিড়াল প্রভৃতিও থাকে শোনা পেল। বনোয়ারী পাটোয়ারী চুপি চুপি বলিল-ছজুর চলুন বাহিরে, এখানে আর বেশী দেরি করবেন না।

ইহাই নাকি দোবক পানার পূর্বপুক্ষদের ছুর্গ-প্রাসাদ!
আসনে ইহা একটি বড় প্রাকৃতিক গুহা-প্রাচীন কালে
পাহাড়ের উপর দিকে মুখ-ওয়ালা এ গুহায় আশ্রয়
লইলে শত্রুর আক্রমণ হইতে সহক্ষে আত্ররক্ষা করা বাইত।

বাজা বলিলেন—এর আর একটা গুপ্ত মৃথ আছে — সে কাউকে বলা নিয়ম নয়। সে কেবল আমার বংশের লোক ছাড়া কেউ জানে না। বদিও এখন এখানে কেউ বাস করে না, তব্ও এই নিয়ম চলে আসছে বংশে। গুহাটা হইতে বাহির হইয়া আসিয়া ধড়ে প্রাণ আসিল।

তার পর আরও থানিকটা উঠিয়া এক জারণার প্রায় এক বিঘা জমি জুড়িয়া বড় বড় দক মোটা কুরি নামাইয়া, পাহাড়ের মাধার আনেকথানি ব্যাপিয়া এক বিশাল বটগাছ।

রাজা দোবক পানা বলিলেন—জ্তো খুলে চন্ন মেহেরবানি করে। বটগাছতশায় খেন চারি ধারে বড় বড় বাটনা-বাটা শিলের আকারের পাধর ছড়ানো।

রাজা বলিলেন—ইহাই ঠাহার বংশের সমাধিস্থান।
এক একথানা পাধরের তলায় এক একটা রাজবংশীয়
লোকের সমাধি। বিশাল বটতলায় সমস্ত স্থান জুড়িয়া
সেই রকম বড় বড় শিলাখণ্ড ছড়ানো—কোনো কোনো
সমাধি থবই প্রাচীন, ড়-দিক হইতে ঝুরি নামিয়া যেন
সেগুলিকে সাঁড়াশির মত আটকাইয়া ধরিয়াছে, সে সব
ঝুরি আবার গাছের গুঁড়ির মত মোটা হইয়া পিয়াছে—
কোনো কোনো শিলাখণ্ড ঝুরির তলায় একেবারে
অনুস্ত হইয়া গিয়াছে। ইহা হইতেই সেগুলির প্রাচীনত্ব

রাজা দোবক বিশিলেন—এই বটগাছ আপে এথানে ছিল না। জন্ত অন্ত গাছের বন ছিল। একটি ছোট বট চারা ক্রমে বেড়ে অন্ত জন্ত গাছ মেরে ফেলে দিয়েছে। এই বটগাছটাই এত প্রাচীন বে এর আসল প্রভি, নেই। ঝুরি নেমে বে প্রভি, হয়েছে, তারাই এখন রয়েছে। গুড়ি কেটে উপড়ে ফেললে দেখবেন ওর তলায় কত পাধর চাপা পড়ে আছে। এইবার বুরুন কত প্রাচীন সমাধিসান এটা।

সভ্যই বটপাছতলাটার দাঁড়াইয়া আমার মনে এমন একটা ভাব হইল, বাহা এতক্ষা কোথাও হর নাই, রাজাকে দেখিয়াও না, (রাজাকে তো মনে হইয়াছে জনৈক বৃদ্ধ সাঁওতাল কুলীর মত) রাজকল্ঞাকে দেখিয়াও নয় (এক জন স্বাস্থ্যতী হো কিংবা মূ্ওা তহুণীর সহিত রাজকল্পার কোনো প্রভেদ দেখি নাই), রাজপ্রাসাদ দেখিয়া তো নয়ই (সেটাকে একটা সাপখোপের ও ভূতের আড্ডা বলিয়া মনে হইয়াছে) কিন্তু পাহাড়ের উপরে এই স্থবিশাল, প্রাচীন বটতক্লতলে কত কালের এই সমাধিস্থল আমার মনে এক অনমুভূত, অপরুপ্র অফুভতি জাগাইল।

স্থানটির পান্ডীর্য্য, রহস্ত ও প্রাচীনত্বের ভাব অবর্ণনীয়। তথন বেলা প্রায় হেলিয়া পড়িয়াছে, হলদে রোদ পত্ররাশির পায়ে, ডাল ও ঝুরির অরণ্যে, ধন্ঝিরির অন্য চূড়ায় দূর বনের মাধায়। অপরায়ের সেই ঘনায়মান ছায়া এই ক্সপ্রাচীন রাজসমাধিকে খেন আরও গঞ্জীর, রহক্তমন্ত্র সৌন্দর্য্য দান করিল।

মিশরের প্রাচীন সমাটদের সমাধিম্বল থিব স নগরের अनुत्रवर्ती 'ल्यानि अक नि किश्न' चाक श्रविरीत हेतिहेटम्ब লীলাভমি, পাবলিবিটি ও ঢাক পিটানোর অমুগ্রহে সেধানকার বড বড হোটেলগুলি মরগুমের সময় লোকে পিৰুগিৰ করে—'ভ্যালি অফ দি কিংদ' অভীত কালের কুয়াশায় যত না অন্ধকার হইয়া ছিল তার অপেক্ষাও অন্ধকার হইয়া যায় দামী সিপারেট ও চকটের ধোঁয়ায়-কিন্তু তার চেয়ে কোন অংশে রহতে ও স্বপ্রতিষ্ঠ মহিমায় কম নয় এই স্বদুর অভীতের অনাধ্য নুপতিদের সমাধিষ্টল, ঘন আরণ্যভূমির ছায়ায় শৈলত্রেণীর অস্তরালে য চিরকাল আত্মগোপন করিয়া আছে ও থাকিবে। এদের সমাধিস্থলে আভম্ব নাই, পালিশ নাই, ঐথবা নাই মিশরীয় ধনী ফ্যারাওদের কীর্ত্তির মত-কারণ এরা ছিল দরিদ্র, এদের সভাতা ও সংস্কৃতি ছিল মান্তবের আদিম যুগের অশিক্ষিত্পট্ সভ্যতা ও সংস্কৃতি, নিতান্ত শিশু-মানবের মন লইয়া ইহারা রচনা করিয়াছে ইহাদের গুহানিহিত রাজপ্রাসাদ, রাজসমাধি, সীমানাজ্ঞাপক খুঁট। দেই **অ**পরাহের ছায়ায় পাহাড়ের উপরে সে বিশাল তক্তলে দাঁড়াইয়া ষেন দর্মব্যাপী শাখত কালের পিছন দিকে বছদুরে অস্ত এক অভিজ্ঞতার স্বপং দেখিতে পাইলাম —পৌরাণিক ও বৈদিক ধু**গও বার তুলনায় বর্ত্ত**মানের প্রধায়ে পড়িয়া যায়।

দেখিতে পাইলাম যাবাবর আর্ধ্যপণ উত্তর-পশ্চিম
পিরিবর্ত্ত অভিক্রম করিয়া স্রোতের মত অনাব্য আদিমআভি-শাসিত প্রাচীন ভারতে প্রবেশ করিতেছেন
ভারতের পরবর্ত্তী বা কিছু ইভিহাস—এই আব্যাসভাতার
ইভিহাস—বিভিত অনাব্য আভিদের ইভিহাস কোবাও
লেখা নাই—কিংবা সে লেখা আছে এই সব গুপ্ত পিরিগুহার, অরণ্যানীর অন্ধকারে, টুর্ণায়মান অন্থিকভালের
রেখায়। সে লিপির পাঠোদ্বার করিতে বিজ্বরী আর্থাআতি কখনও ব্যস্ত হয় নাই। আজও বিভিত হতভাগ্য
আদিম আভিগণ তেমনই অবহেলিত, অবমানিত,
উপেন্দিত। সভ্যতাদপ্রী আর্য্যপণ তাহাদের দিকে

কথনও ফিরিয়া চাহে নাই, তাহাদের সভ্যতা বুঝিবার (हहा करत नारे, आ**य** ७ करत ना। **या**मि, वरनाशात्री সেই বিজয়ী জাতির প্রতিনিধি, বুদ্ধ দোবক পালা, তরুণ যুবক জগৰু, তৰুণী কুমারী ভাত্মতী সেই বিজিত, পদদলিত লাতির প্রতিনিধি—উভয় লাভি আমরা এই সন্ধার অন্ধকারে মুখোমুখি দাড়াইয়াছি-সভ্যতার গর্ক্ষে উন্নত-নাসিক আহাকান্তির পর্বের আমি প্রাচীন অভিজাত-বংশীয় দোবক পালাকে বৃদ্ধ সাঁওতাল ভাবিতেছি, বাজক্যা ভাস্থ্যতীকে মুঙা কুলীর্মণী ভাবিতেছি –তাদের কত আগ্রহের ও পর্কোর সহিত প্রদর্শিত রাজ্ঞাসাদকে অনাৰ্য্যস্থলভ আলো-বাতাদহীন শুহাবাস, সাপ ও ভতের আজ্ঞা বলিয়া ভাবিতেছি। ইতিহাসের এই বিরাট ট্যাব্রেডি বেন আমার চোথের সমুথে সেই সন্ধ্যায় অভিনীত হইল—সে নাটকের কুশীলবগণ এক দিকে বিজ্ঞিত উপেক্ষিত দরিত্র অনায়া নুপতি দোবক পালা, তরুণী অনাধ্য রাজকন্তা ভাতুমতী, তরুণ রাজপুত্র জগরু পাল্লা—এক দিকে আমি, আমার পাটোয়ারী বনোয়ারী-লাল ও আমার পথপ্রদর্শক বৃদ্ধ নিং।

ঘনায়মান সন্ধ্যার অন্ধকারে রাজসমাধি ও বটতক্রতল আবৃত হইবার পূর্বেই আমরা দেদিন পাহাড় হইতে নামিয়া আদিলাম।

নামিবার পথে এক স্থানে জঙ্গলের মধ্যে একথানা থাড়া সিঁত্রমাথ। পাথর। আদে-পাদে মান্থবের হস্তরোপিত গাঁদাড়লের ও সন্ধ্যামিনি-ছূলের গাছ। সামনে আর একথানা বড় পাথর তাতেও সিঁত্রমাথা। বছকাল হইতে নাকি এই দেবস্থান এথানে প্রতিষ্ঠিত, রাজবংশের ইনি কুল্দেবতা। পূর্কে এথানে নরবলি হইত—সম্মুখের বড় পাথরথানিই যুপ রূপে ব্যবহৃত হইত। এখন পায়রা ও মুর্গী বলি প্রদত্ত হয়।

क्किना कतिनाम-कि ठाकूत देनि ?

রাজা লোবক বলিলেন—টাড়বারো, ব্নো মহিষের দেবজা।

মনে পড়িল গত শীতকালে গমু মাহাতোর মুখে শোনা দেই পর।

রাজা দোবরু বলিলেন—ট'াড়বারে। বড় জাগ্রত দেবতা। তিনি না-ধাকলে শিকারীরা চামড়া আর শিঙের লোভে বুনো মহিষের বংশ নির্বাংশ ক'রে ছেড়ে দিত। উনি রক্ষা করেন। ফাঁদে পড়বার মুখে তিনি মহিষের দলের সামনে দাঁড়িয়ে হাত তুলে বাধা দেন—কত লোক দেখেছে।

এই অরণ্যচারী আদিম সমাজের দেবতাকে সভ্য জগতে কেউই মানে না, জানেও না—কিন্তু ইহা যে কল্পনা নয়, এবং এই দেবতা যে সত্যই আছেন—তাহা স্বতঃই মনে উদয় হইয়াছিল সেই বিজ্ঞন বক্ষজন্ত্ত-অধ্যুবিত অরণ্য ও পর্বত অঞ্চলের নিবিভ সৌন্দর্যা ও রহস্তের মধ্যে বিসিয়া।

অনেক দিন পরে কলিকাতায় ফিরিয়। একবার দেখিয়াছিলাম বড়বালারে, জৈন্ত মালের ভীষণ পরমের দিনে এক পশ্চিম। পাড়োয়ান বিপুল বোঝাই পাড়ীর মহিষ ছটাকে প্রাণপণে চামড়ার পাচন দিয়া নির্মম ভাবে মারিতেছে—সেই দিন মনে হইয়াছিল হায় দেব টাঁড়বারো, এ ত চোটনাগপুর কি মধ্যপ্রদেশের আর্ব্যভূমি নয়, এবানে তোমার দয়ালু হন্ত এই নির্যাতিত পশুকে কি করিয়া রক্ষা করিবে? এ বিংশ শতান্ধীর আর্ধ্যসভ্যতাদৃপ্ত কলিকাতা। এধানে বিজ্ঞিত আদিম রাজা দোবক পায়ার মতই তুমি অসহায়।

আমি নওয়াদ। হইতে মোটর বাস ধরিয়া পরার আসিব বলিয়া সন্ধ্যার পরেই রওনা হইলাম। বনোরারী আমাদের খোড়া লইরা তাবুতে ফিরিল। আসিবার সময় আর একবার রাজকুমারী ভাতুমতীর সহিত দেখা হইরাছিল। সে এক বাটি মহিবের হুধ লইয়া আমাদের জন্ত দিড়াছিল। কো এক বাটি মহিবের হুধ লইয়া আমাদের জন্ত দাড়ীয়া ছিল রাজবাড়ীর ঘারে।

বৃদ্ধু সিংরের মৃথে শুনিলাম রাজপুত মহাজনে দোরে দায়ে রাজা দোবক পায়ার কয়েকটি মহিব পত মালে কেরক করিয়া লইয়া পিয়াছে—মহিব কয়টি রাজপরিবারের জীবিকানির্বাহের প্রধান সম্বল ছিল। এখন মাজ ফুইটি অবশিষ্ট আছে। সে-দেনাও অতি লামান্ত—রাজপুত মহাজনের কাছে পাচ টাকা ধার করিয়া জগক ভাতুমতীর জন্ম বেজুরছড়ি শাড়ী ও নিজের একটা মেরজাই কিনিয়াছিল—হুদে আগলে পাচ টাকা দাড়ায় পচিশ টাকায়, তারই দায়ে মহিব-ক্রোক।

আরণ্যমহিষের দেবতা টাড়বারো—পুরুষাম্প্রকমে বাহার পূজা ইহারা করিয়া আদিতেছে—তিনি কি ইহা ক্ষমা করিবেন ? ক্রমশঃ

# বঙ্কিমচন্দ্ৰ

#### এশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

আছি হইতে শতবর্ধ পূর্ব্বে এক আষাচ্-ছিবলে কলবোতবাহিনী গঁলার কুলে বাংলার একথানি অতি-সাধারণ
পলীগ্রামে এক শিশু জন্মগ্রহণ করেন। সেই শিশুবন্ধিমচন্দ্রের জন্মগ্রহর্ত্ত বৈ শুভশন্ধ ধ্বনিত হয় তাহার
মকল-নির্ঘোষ আজও বিপ্রাস্ত হয় নাই। যৌবনে
মনোরাজ্যের একচ্ছত্র অবিপতিরূপে দেশ তাহাকে বরণ
করে। তাহার সৃষ্টি-বিধায়িনী শক্তিপ্রভাবে জাতির
অস্তরে জনস্ত আশার সঞ্চার হয়; ভাষা অন্তপ্য শ্রী ধারণ
করে; বঙ্গভারতীর সন্ততন্ত্রী বীণা গভীর ঝন্ধারে বাজিয়া
ওঠে।

বহিমচন্দ্র যদি শুধু উপক্রাস লিখিতেন, কালের নিক্ষে তাঁহার ঔপস্থাসিক কীর্ত্তি চিরদিন অমান থাকিত; যদি ক্ষ্ প্ৰবন্ধ রচনা করিতেন, তাহা হইলে মনীয়ী প্ৰবন্ধকার-রূপে ভলি : বংশ তাঁহাকে শ্বরণ করিত; যদি কেবল পুরার্ভ আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে সভ্যাদ্বেষী নিপুণ ঐতিহাসিক বলিয়া ভিনি গণ্য হইভেন; বলি ভাগু সমাজভব আলোচনা করিতেন, সমাজ সম্বদ্ধে নৃতন তথ্য नमार्वन अवः नृजनजत्र मृष्टिच्त्रीत सम्र ठाँशांत नरववनात হুখ্যাতি হইত; বদি শুধু ধর্মবিষয়ে আলোচনা করিতেন, ভাহা হইলে তত্ত্বিদ্যূপে তিনি বিখ্যাত হইতেন; বৃদ্ধি ভাগু সাহিত্যের আলোচনা করিতেন, শ্রেষ্ঠ স্মালোচক বলিয়া তাঁহার পরিচয় থাকিত; কেবল রক্ষ এবং রস রচনাই তাঁহার উদ্দেশ্ত হইলে অসাধারণ রসিক রূপে তিনি পরিপণিত হইতেন; যদি শুধু বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ রচনায় মনোনিবেশ করিতেন, বিজ্ঞানকে লোকপ্রিয় করিয়া ত্ৰিতে কেহ তাঁহার সমক্ষতা লাভ করিত না; কেবল জ্ঞানের নানা দিক প্রদর্শনেই তাহার শক্তি প্রবৃক্ত হইলে. ভীকুৰী দাৰ্শনিক-রূপে ভিনি সম্মানিভ হইভেন। তিনি একাধারে এ সকলই কিছু আরও কিছু। সর্কা-দেশের এবং সর্ককালের সাহিত্যে এমন বছমুখী প্রতিভার

আবির্ভাব অল্পই ঘটে। তিনি বিচারশীল, পণ্ডিত, তত্ত্বদর্শী, বিজ্ঞানবিং, ঐতিহাসিক, দার্শনিক, সমাজ-বৈজ্ঞানিক, সমালোচক, পরিহাসরসিক, ঔপ্যাসিক; সকলের উপর তিনি দেশপ্রেমের প্রেরম্বিতা, জ্মুভ্রির ভক্ত সন্থান; তাহারই উদান্ত কঠে অতুলনীয় মাতৃংক্তরপ্রথম উচ্চারিত হয়; অসীম বিশ্বয়ে এবং অভাবনীয় আনন্দে দেশ আসিয়া ওঠে; ভারতবর্ষে নৃতন উবার উদয় হয়।

ş

বন্ধিমচন্দ্রের প্রধান বিশেষত্ব তাহার প্রতিভার পৌক্ষ জ্ঞানে ছিলেন তিনি ব্রাজাণ; তেজে, পর্বের, মহিমায়, তিনি ছিলেন বাজা, ক্ষত্রিয়;

পাতলা চাপা ঠোঁট, উচ্চ কপাল, উজ্জল চকু, দুচ্ চিবুক, দীঘ দেহ, দৃগু ভন্নী—তিনি ছিলেন পুরুষপ্রধান।

কৈশোরে রবীজ্ঞনাথ বেদিন বৃদ্ধিচজ্জের প্রথম সাক্ষাং লাভ করেন, সেদিন তাঁহার অস্তুরে যে গুড়ীর রেখাপাত হইরাছিল তাহার ছবি এইরপ—

"সেই ব্ধমশুলীর মধ্যে একটি ঋষ্ দীথকার উদ্দেশ কোতৃকপ্রস্থ মূধ শুক্ষধারী প্রেটি পুক্র চাপকান-পরিচিত বক্ষের উপর এই হস্ত আবদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। দেখিবামাত্রই বেন উচাতে সকলের চইতে স্বতম্ভ এবং আন্থাসমাহিত বলিয়া বোধ চইল। আরু সকলে জনতার অংশ, কেবল তিনি বেন একাকী একজন।

বহিনচন্দ্রের পূর্বের হুলাহিত্য রচিত হর নাই এমন
নয়। কাবালাহিত্যের কথা বরিভেছি না, গদ্যসাহিত্যে
বিজ্ঞালাগর, অক্ষরকুমার, রাজেক্সলাল প্রভৃতির আবিতা
হইরাছে, নীলমণি বলাকের 'নবনারী' রচিত হইরাছে
প্যারীটাদের 'আলালের ঘরের ছলালে' গল্প ও গদ
রচনার এক নৃতনতর ভঙ্গী প্রবর্ধিত হইরাছে। ভূদে
মুখোলাধ্যায়, কালীপ্রলয় নিংহ ও কৃষ্ণকমল ভট্টাচাটা
লেখা হৃত্ব করিরাছেন। এখনকার মত না হুইলে

তথনও যে পাছিত্যকেত্রে ভীড় জমিতে আরম্ভ করে
নাই, এমন কথা বলা বায় না। এমন সময় তাঁহাদের
মধ্যে আসিয়া বিনি দাঁড়াইলেন, তিনি সকলের হইতে
স্বতন্ত্র। আর সকলকে জনতার অংশ বলিয়া মনে হইল,
ভধু যে একাকী-একজনের দিকে সকলে বিশ্বয়বিমৃধ
নেত্রে চাহিয়া রহিল, তিনি বহিমচন্ত্র।

9

সে সমন্ন বহু দিক্পাল পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর সকলে আদিয়াছিলেন, সমান ধর্ম নীতি ইতিহাস ভাষা ও সংস্কৃতিকে বুপোপযোগী গঠন দিতে, বিষ্কিচন্দ্র আসিলেন দেশকে নৃতন করিয়া স্বাষ্ট করিতে। এমন করিয়া বদেশকে ভাল বাসিতে, এমন করিয়া পরাধীনভার বেদনা মর্শ্বে মন্ত্রত করিতে, এমন করিয়া দেশের কলঙ্কে অপমান এবং দেশের পৌরবে পৌরব-বোধ করিতে, এমন করিয়া মুক্তির কামনা করিতে, এমন করিয়া আশার বাণী শুনাইতে, এমন করিয়া জন্মভূমির ধ্যান করিতে, এমন করিয়া বেই ধ্যানত্রপ—সেই ধ্যরণা ভাষান্ন প্রকাশ করিতে, এমন করিয়া একটি সন্ধীত্ময় মন্তের মধ্যে তাহা নিবিষ্ট করিতে কেহ পারে নাই।

এমনিই হয়। বুসবৃগান্তর ধরিয়া এক জনের অপেক্ষায় জাতি পাষাণ হইয়া পড়িয়া থাকে, তার পর একদিন সেই পুরুষপ্রধানের পুণ্যস্পর্শে পাষাণে প্রাণের সঞ্চার হয়।

8

দেশের কর্মপ্রণালী নিম্নন্তিত করে কর্মী, কিঙ্ক ভাবধারা নিম্নন্তিত করে কবি। বন্ধিমচন্দ্র সেই কবি।

"কবিতা অমৃত আর কবিরা অমর।" বহিমচন্দ্র অমর। তাঁহার সাহিত্যের অমৃতস্পর্দে দেশের মৃত্তিত মন জাগিয়া উঠিল।

প্রাণপ্রতিষ্ঠা না হইলে প্রতিমা পুতুল থাকিয়৷ বায় ৷
দেবতার আবিভাবে বাণীর প্রাণের উদ্বোধন হয় ৷ সে-ই
শুধু উদ্বোধনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারে বাহার শক্তি
আহে ৷ অস্তরের এই অপরপ শক্তির নাম প্রতিতা ৷
বিহ্নিমের সেই প্রতিতা ছিল ৷

ø

ব্যক্তির মত জাতিরও প্রতিভা থাকে। বে-জাতি
নিজেকে প্রকাশ করিতে পারে দে-ই প্রতিষ্ঠালাত করে।
বাক্যে বে আপনাকে ব্যক্ত করিতে পারে না, কার্য্যেও
দে অব্যক্ত থাকিয়া যায়। নির্বাক জাতি রূপার পাত্র।
বিষ্কাচন্দ্র জাতিকে সেই অসহনীয় হৃথে হইতে রক্ষা
করিলেন। বহিমের প্রতিভার আঞ্চনে জাতির মনের
প্রস্তীপ জলিয়া উঠিল।

সাহিত্য আত্মপ্রকাশের শ্রেষ্ঠ উপায়। বাহার সাহিত্য নাই, সে জাতি মৃক। ফ্ল-সাহিত্য আজ্ম জগতের অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ সাহিত্য বলিয়া পরিচিত। কিছা এই সেদিন পর্যান্ত কাল হিলের কাছে ক্লিয়া ছিল—dumb monster। এই বিশাল ছেশের সদাস্ট ধ্বনি তথনও তাঁহার কানে আদিয়া পৌছে নাই।

মৃক বেদনার মত বেদনা নাই। আজ্প্রকাশের মত স্থ নাই। বে জাতির সাহিত্য পড়িয়া উঠিয়াছে তাহার ভাবনা নাই।

বাঙালীর হৃদয়ের উৎসম্ধে পাষাণ চাপা পড়িয়াছিল, বহিমের লোকাতীত শক্তি সেই পাষাণভারকে অপসারিত কবিল। জাতির রুদ্ধ হৃদয় মুক্ত হইল।

বঙ্কিমের ভাষাতেই বঙ্কিমের কথা বলি।

সমস্ত বাঙ্গালীর উন্নতি না হইলে দেশের কোন মন্ধল নাই। বাঙ্গালার যে কথা উক্ত না হইবে তাহা তিন কোটি বাঙ্গালী কথন ব্যবেন না লা ভানিবে না া শেষে কথা দেশের সকল লোক ব্যেনা বা ভানেব না দেশের কথা দেশের সকল লোক ব্যেনা বা ভানে না, সে কথার সামাজিক বিশেষ কোন উন্নতির সন্ধারনা নাই। শেপাঠক বা শোতাদের সহিত সহদরতা লেথকের বা পাঠকের কহাসের তাল। শেষ্টালিক বাঙ্গালীর বাঙ্গালা বচনার বিমুথ বলিয়া প্রশিক্ষিত বাঙ্গালীর বাঙ্গালা বচনার বিমুথ বলিয়া প্রশিক্ষিত বাঙ্গালীর। বাঙ্গালা বচনার বিমুথ বালিয়া প্রশিক্ষিত বাঙ্গালীর। বাঙ্গালা বচনার বিমুথ। শেষাগালৈর সাধারণের উন্নতি নাই, তাহাতে কাহারই উন্নতি সিন্ধ হইতে পারে না। শেষাহা স্থাশিক্ষিত বাঙ্গাতির পাঠোপ্যোগী নাহে, ভাহা কেইই পড়িবে না। যাহা উত্তন তাহা সকলেই পড়িতে চাহে, যে না ব্যিতে পারে সেবুকিতে মন্ত করে।

তিনি 'বঞ্চদর্শন' বাহির করিলেন, বাঞালার রুষকের ব্যধা ব্যাইলেন, বাঞালার ইতিহাস পুনক্ষার করিতে ব্যবান হইলেন, বাঞালার কলছ-মোচনে এতী হইলেন, তিনি দিন গণিলেন ১২০৩ দাল হইতে, তিনি পাহিলেন,

> সপ্তকোটিকণ্ঠ-কলকল-নিনাদ-করালে দিসপ্তকোটিভূ জৈধু ত-খর-করবালে।

ভিনি উচ্চারণ করিলেন, "বলে মাতরম্।"
প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল। দেশ মাত্বন্দনার
পানে মুধর হইরা উঠিল। সকলে দেখিল, মহেল্রের মত
"গায়িতে পায়িতে চক্ষে জল আসে।"

বৃদ্ধিচন্দ্ৰের "জাতিবৈর" নামে একটি প্রবন্ধ আছে। গ্রন্থাবলীতে প্রকাশিত হয় নাই বৃদিয়া ইহা সাধারণের নিকট অক্সাত। স্থাশস্থাশিত্বপ্ (Nationalism) বৃদ্ধিত আমরা বাহা বৃদ্ধি জাতিবৈর তাহাই। বৃদ্ধিচন্দ্র বৃদ্ধিতভেন,

জাতিবৈর স্বভাব-সঙ্গত এবং ইচার দুর্বাক্রণ স্পৃহণীর নহে।
কিছু জাতিবৈর স্পৃহণীর বর্জিয়া প্রস্পারের প্রতি বেবভাব স্পৃহণীর
নহে। —বিপক্ষের সঙ্গেই প্রতিরোগিতা ঘটে—স্পক্ষের সঙ্গে নহে।
উন্নত্ত শক্ত উন্নতির উদ্দীপক—উন্নত বন্ধু আলস্যের আপ্রর।
আমাদের সৌভাগ্যক্তমে ইংরেজের সঙ্গে আমাদিগের স্থাতিবৈর
ঘটিরাছে। —আমার প্রাচীন জাতি : অদ্যাপি রামায়ণ-মহাভারত
পড়ি মন্থ-বাজরবন্ধার ব্যবস্থা অনুসারে চলি, স্থান করিয়া জগতের
অভুল্য ভাষার ঈর্ষর আরাধনা করি। বত দিন ১ : এপ বিশ্বত
ছইতে না পারি তত দিন বিনীত হইতে পারিব না। দুর্থে বিনর
ছবির, অস্তরে নহে। — জাতিবৈর উদ্ভিন্ন ইউলেই নিরুপ্ত জাতি
উৎকৃত্তির নিকট বিনীত, আজাকার। এবং ভক্তিমান ইইব। —
অভএব এই জাতিবের আমাদিগের প্রকৃত অবস্থার ফল— বতদিন
ক্ষেন্তি-বিদেশীতে বিজিত-জেতু সম্বন্ধে থাকিবে, যত দিন আমর। নিরুপ্ত
ইইবাও পুর্বাগোরব মনে রাখিব, তত দিন জাতিবৈরের শ্যাভার
সন্ধান নাই। •

রাষ্ট্র- ও অর্থ- নৈতিক শাস্ত্রে বাহাকে প্রতিষোগিতা বা ইংরেজীতে competition বলে বন্ধিনচন্দ্রের 'বৈর' শব্দটি প্রায় অস্তরূপ ভাবের ব্যঞ্জনা করে। প্রতিষোগিতা জাতীয়তার এক প্রধান আল। তাই বন্ধিমচন্দ্র জাতিবৈরের জয়গান করিয়াছেন। তিনি কোদালকে কোদালই বলিতেন, ধনিত্র নামে অভিহিত করিতেন না।

তিনি ৩ধু সাহিত্যের জন্ত সাহিত্যকৃষ্টি করেন নাই,

১২৮০, ১৪ই কান্তিক, "দাধানৰী" পত্ৰিকার 'জাতিবৈর' প্রকাশিক্ত হয়। ১৩৪০, ৩বা আবাঢ় দংখ্যার "ছোট গ্রেল শ্রীযুক্ত অমরেজ্ঞানাথ রায় কর্তৃক প্রবন্ধটি প্রথম সমগ্রতাবে উদ্ভূত হয়।
এই প্রবন্ধ বে বরিষাচন্দ্র শিবিত, "তেমচন্দ্র" প্রবন্ধ "দাধানধী"-সম্পাদক আক্ষয়চন্দ্র বয় তোহা উল্লেখ করিবাছেন।

জাতির জন্ম সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি ৬০০ সাহিত্য সৃষ্টি করেন নাই, সাহিত্যিক সৃষ্টি করিয়া সিয়াছেন। তিনি বিনয়প্রকাশপূর্বক বলিয়াছেন,

ধেমন কুলি মজুব পথ খুলিয়া দিলে অগমা কানন বা প্রান্তর মধ্যে দেনাপতি দেনা লইয়া প্রবেশ করিতে পাবেন, আমি দেইরপ সাহিত্য-দেনাপতিদিগের জক্ষ সাহিত্যের সকল প্রদেশের পথ খুলিয় দিবার চেষ্টা করিতাম। তেনাক্ষিক বিভাম । বিভাগ করিতাম । করিতাম দিবার করিতাম । করিতাম । করিতাম । করিতাম দিবার করিতাম । করিতাম

٩

তাঁহার তথাসুসন্ধান, তাঁহার প্রেষণা, তাঁহার ভাবন, কামনা, সাহিত্য-সাধনা প্রবল দেশভক্তির ছারা নিয়ন্তি। নিজের মনের অফুভৃতিকে জল্পের মনে সমভাবে সঞ্চারিত করাই যদি সাহিত্যের সার্থকতা হয়, তাহা হইলে দেশভক্ত বন্ধিমচন্দ্রের সাহিত্যসৃষ্টি সার্থক।

বিষ্কাচন্দ্রের ভক্তি দেশমুখী বলিয়া দেশের মধ্যেই তাহার প্রীতি সীমাবদ্ধ ছিল না। যে দেশপ্রেম "অক্স সমত্ব জ্ঞাতির সর্কানাশ করিয়া স্বদেশের শ্রীবৃদ্ধি করিতে চাত্ব সেই পাশ্চাত্য 'পেট্রিবাটজ্ঞম্'কে "ঘোরতর পৈশাচিক পাপ" বলিয়া তিনি অভিহিত করিয়াছেন। তিনি জ্ঞানিতেন, "ঈশরে ভক্তি এবং সর্কালাকে প্রীতি এক।" তিনি জ্ঞানিতেন, "সার্কালোকিক প্রীতি"র সঙ্গে "হুদেশপ্রীতিঃ প্রকৃতপক্ষে কোন বিরোধ নাই।" তাই তাহার কাছে "ঈশরতক্তি তিয় দেশপ্রীতি সর্কাপেক্ষা গুরুতর ধ্রুত্বি একাধ্যারে স্বাদেশিক এবং সার্কান্তোমিক।

Ь

বৃদ্ধিক ইউবোপের দাভিকতা সভ্ করিতে পারিতেন না। তর্কষুদ্ধে হেটি সাহেবকে ধে তীয় বিদ্ধাপে অর্জনিক করিয়াছিলেন, তাহাতে বজ্ঞায়ি ছিল।

"Mr. Hastic's attempt to storm the inner citadels of the Hindoo religion forcibly reminds us of another heroic achievement—that of the redoubted Knight of La Mancha before the windmill."

প্রীষ্টান পণ্ডিত হে**ষ্টি** হিন্দুর ধর্মকে আঘাত করিরাছিল

-

বাংলার নব-জাপরণে ভারতের নব-জাপরণ। বাংলার চতুর্দ্দশ শতকের প্রারম্ভ-বর্ধে বহিমচন্দ্র পরলোকগমন করেন। তাহারই বাদশ বংসর পরে বঙ্গের জীবন-সিন্ধু উন্মধিত করিয়া যে তুমূল আলোড়ন উপস্থিত হয় ইতিহালে তাহা 'খনেশী আলোলন' নামে থ্যাতিলাভ করিয়াছে। দেদিন কি অকুল সাগরে বছবালী মাতৃ-সন্ধানে আলিয়াছিল! "কোথা মা? কই আমার মা? কোথায় কমলাকান্তপ্রস্তি বঙ্গভূমি প এ ঘোর কাল-সমুত্রে কোথা তুমি?" সেদিন কোটকণ্ঠনিনাদিত 'বন্দে নাতরমে'র উচ্চারণে সারা ভারতবর্ধের বন্ধ উদ্ভূসিত হইয়া উঠিয়াছিল। আল যদি জননী জন্মভূমিকে বন্দনা করিতে দেশ কুণ্ডিত হইয়া পড়ে, জগ্মসভার মাঝে ভারতবর্ধের মন্তক কি সেই বিধার লক্ষান্ম নত হইয়া পড়িবে না?

١.

আবাজ দেশের মধ্যে 'প্রাদেশিকতা' কথাটির ধুয়া উঠিয়াছে। বাহারা মুখে সার্বাদেশিকতার বড়াই করে তাহারাই কার্য্যে প্রাদেশিক হইয়া উঠে। বাহাদের নিজের প্রদেশের উপর মমতা আবাছে, সারা দেশের প্রতি মমত্রোধ তাহাদেরই সর্বাধিক। বৃহিমচক্র বৃহত্তিকে

ভালবাসিয়াছিলেন বলিয়াই ভারতবর্ধকে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন।

শামি বাংলাকে ভালবাসি, তাই ভারতবর্ধকে ভালবাসি। বাংলার প্রান্তর সমতল ফুন্দর, তাই উত্তরের পর্কাত শামার কাছে মহিমমন্থ। বাংলার মৃত্তিকা সরস উর্বর, তাই ফুদ্রের কঠিন কাল মাটি শামার কাছে বৈচিত্র্যমন্থ। কথনও শাস্ত, কথনও চুন্দান্ত বাংলার নদীভালি কলনাদিনী, তাই অন্ত শ্রোতস্বতীর ভাষাও শামার কাছে শ্র্থমন্থ, ইলিতমন্থ।

আমাকে, আপনাকে, সকলকে—সকল বাঙালীকে এই স্থলনা স্থলনা শশুভামলা দেশলননীকে চিনাইতে কে শিখাইল? বিষ্কান্ত নহিলে দেশের এই অপরপ রূপ বৃত্তি অপরিচিত থাকিয়া বাইত। বে বাংলাকে ভাল বাসিয়াতে সে-ই ভারতবর্ধকে ভালবাসিতে পারিয়াছে।

বঙ্কিমচন্দ্র বিচারনিপুণ, বৃক্তিবাদী, ধীশক্তিসম্পন্ন।
কিন্তু বন্ধিন-সাহিত্য শুধু মনীবার ফল নম্ন, তাহা বৃদ্ধি-বিশ্বত তীব্র অস্তভূতি, অপরিসীম স্বদেশপ্রেম এবং অপৃশ্ব হৃদরাবেশে পরিপূর্ণ, প্রাণবান, বেগবান।

বৃদ্ধিনচন্দ্রের স্বলেশপ্রীতি জাতিকে উধুৰ এবং সকল বিষয় বিচার করিয়া গ্রহণ করিবার প্রাবৃত্তি ভাবপ্রবণ বাঙালীকে বিচারশীল করিয়া তুলিয়াছে:

বন্ধিম-যুগ আজও শেষ হয় নাই।

#### অলব

#### **बो**रेम (जदौ (नवी

ফুলর সন্ধ্যার আলো পড়ে গড়ায়ে
ধেয়ানে নিমগন এ আকাশ ছড়ায়ে।
জলন ফুপন্তীর ছায়া ফেলে বরা'পর
পোধ্লির রঙে ভরা কম্পিত কলেবর,
বিদায়কোর রাঙা রবি রেপা লেথা রয়
কিললয় ফাকে ফাকে পূম্পিত শাথাময়
শেষ্টান ধ্বনি তোলে ঝিল্লী ও মধুকর
অস্তর মাঝে কোন্ খপ্রেরা অগোচর
অপরপ রপ্থানি খোলে তার আবরণ
মেলে কোন্ মায়াজাল স্পন্তি দেহমন।
স্থাতি নয় অতীতের, ফুদ্রের আশা নয়
সন্ধ্যার মায়ামাথা ক্ষণিকের ভাষা নয়।
পোধ্লির যে আলোতে ধরণীর হৃদিময়
বাবেন ববীণাধ্বনি অপরূপ স্বলম্ব

মনে খের থেকে থেকে লেগে সেই ঝন্ধার
অক্ষিত বাণী ভাগে কি আশা ও শন্ধার।
চেয়েছি যা পাই নাই কোনো দিনো পাব না
তারি লাগি মনোমাঝে নিশিদিন ভাবনা,
সন্ধ্যার মাধুরীতে নিয়ে আলে কী বেদন
আশাতীত তার যেন ভাষাহীন আবেদন।
যা পেয়েছি তা গিয়েছে কোন্ আেতে হারায়ে
ভাতারে ভীবনের ধন কিছু বাড়ায়ে।
পাই নি যা তাই মোর অন্তরে শহুখন
ভীপশিবা হয়ে জলে পুলকিত দেহমন।
সেই আলো-শিবা পড়ে সন্ধ্যা ও সকালে
আকাশ ও ধরণীর কপোলে ও কপালে
অলক হুখ মম মারা রয় ছড়াতে
আজি এই সন্ধ্যার স্কলর ধরাতে

# মাটির বাসা

#### শ্ৰীসীতা দেবী

( २७ )

বীরেনবাবুর মায়ের সকালবেলাটা স্নান-মাহ্নিক করিতেই কাটিয়া যাইত, বাড়ীর কাজে হাত দিবার ম্ববসর এগারোটা-বারোটার মাগে বড় হইত না। প্রয়োজনও বিশেষ হইত না। বাড়ীতে বউ-ঝি অনেকগুলি, তাহারাই সংসারের কাজ চালাইত। রুদ্ধার নিজের রাল্লা, তাও অধিকাংশ দিন বড় নাতনী বা ছোটবউ করিয়া দিত, কথনও কথনও তিনি নিজে করিতেন সথ করিয়া বা ঝগড়া করিয়া। তবে নিজের সংসার, কর্ত্রী ভিনিই, একেবারে রাশ চাড়িয়া দিলে লোকে তাহাকে মানিবে কেন? স্বতরাং মধ্যে মধ্যে তিনি ঘরকলার কাজে যোগ দিতেন, সমালোচনা করিতেন, সকলের দোবক্রটি ধরাইয়া দিতেন।

সকাল আটটা হইবে, ইহারই মধ্যে রোদ চড়চড় করিতেছে। বৃদ্ধাপুকুর-ঘাট হইতে ফিরিতেছেন। অক্লে ভিজ্ঞা কাপড়, মাধার পাট-করা ভিজ্ঞা গামছা, তবু পর্যে গা জালা করিতেছে। সঙ্গে একটি নাতনী, দে এক কল্পী কল বহিয়া আনিতেছে ঠাকুরমার জন্ম। যে সে বেমন তেমন ভাবে জল আনিয়া দিলে তাঁহার কাজ চলে না। তাই স্নান করিতে ঘাইবার সময় সর্বাদা তিনি একজন কাহাকেও সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, সে তাঁহার সামনে ভালমতে স্লান করিয়া, ভিজ্ঞা কাপড়ে জল বহিয়া আনে।

শদর দরজার কাছে আদিয়া পড়িয়াছেন, এমন সময় কে তাঁহার পায়ের কাছে চিপ করিয়া প্রণাম করিল। তাহার পর উঠিয়া দাড়াইয়া হাত্তমুখে জিজ্ঞালা করিল, "কেমন আছেন ঠাকুরমা γ"

নাতনীটি তাড়াতাড়ি বাড়ীর ভিতর চুকিয়া পেল, কারণ আগস্কক তাহার অপরিচিত। বুদা ভাল করিয়া মামুবটির দিকে তাকাইয়া খুশী হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "ত্মি কথন এলে ভাই ? বেঁচে থাক, একশ বছর পরমায়ু হোক। বিয়ের নেময়য় করতে এসেছ ত বৃড়ীকে, সেই রকমই ত কথা চিল।"

বিমল বলিল, "নেমন্তর করবার ইচ্ছার ত বিন্দুমাত অভাব নেই ঠাকুরমা, তবে ভালেয় থাকলে ত ্ব দেখা যাক ভগবান হাদিন দেন কিনা।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাা, ভাত ছড়ালে আবার কাকের অভাব। বেটাছেলে বিয়ে করতে চাইলে বিয়ে হবে না, এমন জগতে দেখেছ ? তা ভাই, ভিতরে চল, বসবে, আজ ছটো ডালভাত এখানেই খেতে হবে কিছু।"

বিমল বলিল, "লে ত অবিভি, আপনার এখানে ছাড়া খেতে বাবই বা কোৰায় <sub>?</sub>"

র্থা তাহাকে বৈঠকধানা ঘর দেখাইয়া দিয়া বলিলেন, "বীক ওধানে আছে, তুমি বলো ভাই, আমি কাপড়টাছেড়ে আলি।"

বিমল বৈঠকথানায় চুকিয়া দেখিল, বীরেনবাবু আরাম করিয়া বসিয়া তামাক খাইতেছেন। তাহাকে দেখিয়া তিনি সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। বিমল তামাক খায় না, কান্দেই জিজ্ঞাসা করিলেন, "চা-টা কিছু আনিয়ে দিই, বাবা ? এত সকালে কোন্ ট্রেনে এলে ? ধেয়ে বেরোও নি নিশ্চয়ই ?"

বিমল বলিল, "চা হ'লেও হয়, না হ'লেও দ্বংধ নেই : ভোরে এক পেয়ালা খেয়ে বেরিয়েছি। টেন আর কোধায় পাব বলুন ? দশটার আগে ত গাড়ী নেই। ক'মাইল বা দূর, হেঁটেই চ'লে এলাম।"

বীরেনবার বলিলেন, "বেশ বেশ, এই ত চাই। তোমাদের বরসে আমরা এ-বেলা ও-বেলা লশ-বিশ মাইল রোজ হেঁটেছি। তবে তোমরা এখন সব শহরবাসী হয়েছে, রান্তার এপার খেকে ওপারে খেতে হ'লে ঘোড়ার গাড়ী চেপে বাও। ও থেদি, ভনে যা রে।" লাল শাড়ীর ঝাঁচল কোমরে তিন-চার পাকে জড়াইয়া থেঁদি আসিয়া দাঁড়াইল। বীরেনবার বলিলেন, শ্বল্ পে যা দিদিমাকে, এক জন মামা এসেছে, জলখাবার দিতে কিছু। চা যদি থাকে, চা-ও যেন এক বাটি করে দেয়।"

বিমল বলিল, "ব্যন্ত হ'তে হবে না, ঠাকুরমার সংক দরজার সামনেই দেখা হয়ে গেছে, খালার জোগাড় তিনি করছেনই। চা আপনাদের এখানে চলে নাকি ?"

বীরেনবাবু বলিলেন, ''বোজ ই কি আর ছ-বেলা ধাচ্ছি । তবে সদিটদি হলে ধাই বই কি । এক টু আলা দিয়ে চানা ধেলে শরীরটা যুং হয় না। তা মামার বাড়ী এলে বুঝি । পরীক্ষার ধবর বেরচ্ছে কবে । এর পর কি আইন পড়বে ।"

বিমল বলিল, "না, মামার বাড়ী ঠিক আসি নি, তবে তাঁদের সঙ্গে দেখা ক'রে যাব। পরীক্ষার থবর বেরতে এখনও চের দেরি। আইন পড়বার ইচ্ছে নেই, বেকার উকীলে ত কলকাতার রাস্তাঘাট ছেয়ে পেছে, আর তাদের দলবৃদ্ধি করবার প্রয়োজন কি ?"

বীরেনবার বলিলেন, "তাহলে কি এম্-এ পড়বে?"
বিমল বলিল, "বোধ হয় না। ধরচ দেবে কে?
ধেরকম পরীকা দিলাম, তাতে স্কলারশিপ পাবার আশা
নেই। চাকরী-বাকরীর চেষ্টা করছি।"

এমন সময় থেদি ও তাহার একটি বড় ভাই মিলিয়া ছই থালা জ্লপাবার বহন করিয়া আনিল। বিমল বলিল, "এই সকালে এত খেতে পারব না আমি।"

বৃদ্ধা পিছন পিছন ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "কিই বা দিয়েছি, এর চেয়ে কম মাহুষকে দেওয়া যায়। তা যা নিথাকী তৃমি, জানি ত। যেটুকু পার মুখে দাও, পাড়াগা জায়পা ভাই, এখানে ত হট করতে সন্দেশ-রসপোলা পাওয়া যায় না, ঘরেই যে যা পারে করে।"

বিমল কথা না বাড়াইয়া ধাইতে আরম্ভ করিল। মাঝে একবার বিজ্ঞাসা করিল, "মল্লিক-মশায়ের বাড়ীর তাঁরা সব ভাল আছেন?"

বীরেনবারু বলিলেন, "ভালই সব। মিনি পরীকা

দিয়ে এখানে এসেছে। পঞ্র সঙ্গে বিশ্বের কথা প্রায় ঠিক, তবে দর-ক্যাক্ষি এখনও শেষ হয় নি।"

বিশল জলের গেলাস তুলিয়া এক চুমুক ধাইয়া বলিল, "আর পারলাম না ঠাকুরমা, এ ধালাটা আপনার নাতি-নাতনীদের মধ্যে ভাগ করে দিন।"

নাতি-নাতনীরাই আসিয়া থালা ঘটি লইয়া চলিয়া গেল। বৃদ্ধা বলিলেন, "যাই দেখিলে, কি রালা করছে এ-বেলা। নাতি শেষে থেয়ে পিয়ে নিন্দে করবে। একেই ত চা দিতে পারলাম না। বুড়ো হয়েছি, সব কথা কি মনে থাকে? আর ঘরে যতলোক থাক না, বুড়ী যা না দেখবে, তা আর হবার জো নেই।"

তিনি ভিতরের বাড়ীর পথে প্রস্থান করিলেন। বীরেনবাব্ ছঁকোটা ঘরের কোণে ঠেসাইয়া রাখিয়া বলিলেন,
"চল হু-পাক ঘুরে আসা যাক, রায়াবায়া হ'তে এখনও চের
দেরি। এখানে মায়্রের আর কাজ কি বল একবার
থাওয়া হ'লে, কতক্ষণে আর একবার রায়া হবে তাই থালি
ব'সে ব'সে মিনিট গোনে। আগে তোমার মামার বাড়ীর
দিকে যাবে নাকি ?"

বিমল একটু ইতন্ততঃ করিয়া বলিল, "আছে৷ তাই চলুন।"

পঞ্চাননের সঙ্গে সেই ঝগড়ার পর আর তাহার দেখা হয় নাই। দেখা করিবার বিশেষ ইচ্ছাও ছিল না, তবে চিরকাল এক জন আর এক জনকে এড়াইয়া চলিবে, তাহার পরিচিত জগৎ এত বড় নয়।

সৌভাগ্যক্রমে পঞ্চানন তথন বাড়ী ছিল না, সকালে থাইয়াই দেশোদ্ধার ও সমাজ-উদ্ধারের কাজে বাহির হইয়া গিয়াছে। বিমল ভিতরে চুকিয়া যত দিদিমা, মাদীমা ও মামীমার দলকে সম্ভাবণ করিতে লাগিয়া পেল। ঘরের গৃহিণী বড়াদিদিমা গন্তীরকঠে বলিলেন, "নাভির ত আজকাল দেখাই পাওয়া যায় না, বুড়ীরা বেঁচে আছে কি মরেছে তারও থোঁজ নাও না। সব শহরবাসী সাহেব হয়েছ।"

বিমল হাসিয়া বলিল, "তোমরাই বা আমার কোন্ থোজ রাখ, দিদিমা। এত বে আম-কাঠাল ঘরে, তা বংসরান্ধে এক বারও ত খেতে ডাক না? মামার বাড়ী, না ডাকলে কি আসতে আছে ? মান থাকবে কেন?"

দিদিমা একটু লক্ষিত হইয়া বলিলেন, "তা বলতে পার, ভাই। কি করি বল ? এই বুড়োর অর্থবে হাড় ভাজাভাজা হয়ে উঠেছে, আর কি কোন দিক্ দেখবার অবসর আছে ? নিত্য তার ইাপানি। তা এই তোমার মেজমামার বিয়ের সময় ঘনিয়ে এল, মনে করছিলাম, স্বাইকে ডেকে একবার একঠাই করব। আমাদেরই কি অসাধ ?"

বিমল ন্যাকা দাব্দিয়া বিজ্ঞাদা করিল, "কোধায় বিয়ের ঠিক হ'ল দিদিমা? এই মাদেই বিয়ে নাকি?"

দিদিমা বলিলেন, "দূর, একেবারে মেলেচ্ছ হয়ে পেছিল তোরা, চৈতমালে কথনও বিয়ে হয় হিছর ঘরে? বৈশাধে বিয়ে হবে। ঐ মিলিকের তায়ী মিনির সঙ্গে সম্বন্ধ হচ্ছে, তা একেবারে ঠিক হয়নি। মেয়ে আমরা পছল করেছি বটে, কিছু মিন্যে হাড়কিপ্পন, পর্সা বার করতে চায় না। এমন কিছু লাখ টাকা আমরা চাই নি, ছাজার টাক। পণ, আর গহনা যা নাহ'লে নয়, তাই। তাও দিতে চায় না, বলে পাচ-শ বিয়ের সময় দেবে, আর বড়জার তিন-শ পরে প্রোর সময় দেবে। এতে কিপোষায় তাই, তুমিই বল প আমাদের অমন ছেলে।"

বিমল বলিল, "তা দিদিমা, মামার ওজনে টাকা নিতে চাও নাকি? তাহ'লে ত রাজা-রাজড়া ছাড়া পেরে উঠবেনা।"

দিদিম। ঠাট্টা ব্রিয়া পঞ্জীর হইয়া পেলেন। বিলিলেন, "কেন, ওজানদরের কথা কি হল ? তোর মামা কি পাত্র হিসাবে মন্দ, না আমাদের ঘর মন্দ ? তোর মত বি-এ পাল না হয় নাই করেছে, তা ইংরিজীবেনী জানলেই কি মাহুষ বড় হয় ?"

বিমল বলিল, "বি-এ পাদ ত আমিও এখনও করি নি, আর আমাকে কেউ বিনা পণেও নেবে না। যাক্ গে, আমার অত কথায় কাজ নেই। মামারা সব গেল কোধায়?"

দি দিমা বলিলেন, "তোর বড়মামাত এথানে নেই, কালে বেরিয়ে গেছে, দিন পাচ পরে ফিরবে। পঞ্ সকালে কোথা গেছে, আসবে এখনি। ততক্ষণ বোস্, কিছু খা।"

বিমল বলিল, "ঐট হবে না দিদিমা, বীরেনবাব্দের বাড়ী একপেট এইমাত্র বেরে এলাম, আবার সেধানকার ঠাকুরমা কোমর বেঁধে রাঁধতে বদে গেছেন, তুপুর বেলা ধাওয়াবেন ব'লে, তবেই দেখ রাভিরের আগে আর তোমার এধানে পাত পাড়তে পারছি না।"

দিদিমা বলিলেন "এই ত, নাতির কত টান মামার বাড়ীর উপর দেখাই যাচছে। আগে ভাগে পেট ভরিয়ে তবে দিদিমার ঘরে এসেছিস। আচ্ছা, আর কিছু না থা, একটু কাঁঠাল থেয়ে যা, বাড়ীর কাঁঠাল, আজ সবে ভেঙেছি।"

কাঁঠাল খাইতে বিমলের ষথেষ্ট আপত্তি ছিল, কিছ দিনিমাকে বেনী রকম চটাইয়া দিলে তাহা স্থাক্তির কাজ হইবে না। অগত্যা প্রাণের মায়া ছাড়িয়া তাহাকে একটু খাইতেই হইল।

দিদিমা বলিলেন, "এই হয়ে গেল? ৰত সব শহুরে খোশখোরাকী বাবু। ছদিন আগে আর একটা কাঁঠাল ভেঙেছিলাম, এত বড়ই। তোর ছই মামা মিলে ত তার অর্দ্ধেকটা শেষ করল।"

বিমল উদ্দেশ্তে ন্মস্বার করিয়া বলিল, "তাঁদের সঙ্গে আমার তুলনা হয় কথনও । তাঁদের পেটে ব্রহ্মজিতেজ কত । আর আমি, যা বলেছেন, একেবারে মেলেছে।"

দিদিমার কান্ধ পড়িয়াছিল, তিনি বলিলেন, "ঐ ঘরে চল্, তোর মামী আছে, কথা বলবি। আমার আবার যত কান্ধ এই সকালে। বুড়োর পাঁচন সেদ্ধ করতে দিয়ে এসেছি, না দেখলে পুড়ে যাবে।"

বিমল বলিল, "আর একটু ঘুরে আসি, দিদিমা। মামী বা গল করবে তা ত জানি, কলাবউরের মত দেড় হাত ঘোমটা টেনে ব'লে থাকবে।"

গৃহিণী বলিলেন, "ন্তন বউ, লক্ষাত করবেই? আমাদের বাড়ীতে ত মেমলাহেবীর চলন নেই।"

বিমল বলিল, "তাই ত বলছি। মামী কত লক্ষাশীলা তা দেখতে ত বেশী সময় লাগবে না, এক মিনিটেই বুৱে ি দিদিমা বলিলেন, ''তা ষা, বুড়ো কি আর ঘরে আছে? দেখ্ গে ষা।" তিনি ভাড়াতাড়ি রামাঘরের দিকে চলিয়া গেলেন।

বিমল বাহিরে চলিল। মানীটি যদি অতথানি কলা-বউনা হইত, ত তাহার কাছে কিছু গবর পাওয়া যাইত। কিছু দে আশা নাই। বুড়া দাদামশায়ের কাছে যদি কিছু থোজ পাওয়া যায়, এই আশায় দে বাহিরের ঘরে গিয়া ঢুকিক।

সেখানে দাদামশায় নাই, স্বয়ং পঞ্চানন মুখ পোঁজ করিয়া বিদিয়া আছে। বিমলের আগমন-সংবাদ সে বাড়ীর ছেলেমেয়েদের কাছে পাইয়াছে। তাহাতে সকালেই মেজাজটা তাহার সপ্তমে চড়িয়া সিয়াছে।

বিমলও তাহাকে দেখিয়া একটু অপ্রস্তুত হইয়া গেল। ; অতথানি ঝগড়ার পরে হঠা২ কি বলিয়া কথা আরম্ভ করা ষায় প পঞ্চাননই তাহাকে হবিধা দিল। ইাড়িপানা মুখ করিয়া জিজ্ঞাদা করিল, ''হঠা২ এখানে কি মনে ক'রে ?"

পঞ্চানন তাহাকে বসিতে বসিলানা, তথাপি চৌকীর উপর বসিয়া বিমল বলিলা, "কি আর মনে ক'রে, ছুটির সময়টা একটু টহল দিয়ে বেড়াছিছ।"

পঞ্চানন ভদ্রতা করিবার চেষ্টা করিল, বলিল, "সকালে কিছু থেয়েছ ?"

বিমল বলিল, "অনেক বার। আর সারাদিনের মধ্যে কিছু থাবার ইচ্ছা নেই। আচ্ছা বোস, আমি একটু ঘরে আসি।"

পঞ্চানন তাহার দিকে ক্রুবৃদ্টিতে তাকাইয়া বলিল, "কি উদ্দেশ্রে এসেছ, খুলে বল দেখি।"

বিমল বলিল, "খুলে বলবার প্রয়োজন দেখছি না," আমার উদ্দেশ্য তুমি নাজান এমন নয়।"

পঞ্চানন বলিল, "আমি সত্পদেশ দিচ্ছি, এ ব্ধা চেষ্টারত্ন থেকে কান্ত হও, দেশে ফিরে যাও। কেন শুধু শুধু একটা। আত্মীয়বিচ্ছেদ ঘটাবে ?"

বিমল বলিল, "তোমার সত্পদেশের জন্মে ধক্ষবাদ। ভবে পালন করতে পারলাম না আমার ত্র্ভাগ্য। আত্মীর-'

বিচ্ছেদ ঘটাই বোধ হয় কলিকালের নিয়ম।" বলিয়া সে বাহির হইয়া গেল।

রাপে তথন পঞ্চাননের সমস্ত পা কাঁপিতেছে। কিছু
এখানে রাগ দেখানার হুষোপ বড় কম। চারিদিকে
বুড়াবুড়ী, আত্মীয়স্থলন, বালকবালিকার দল। ইহাদের
সামনে মারামারি ত করাই যায় না, গালাপালিও করা
যায় না। কলিকাতার তাহারা তু-জনেই নিরকুশ, কিছু
এখানে মুণালকে উপলক্ষ্য করিয়া ঝগড়া করা যায় না।
তাহা হইলে নিনার একশেষ হইবে। বে-উদ্দেশ্যে ঝগড়া,
প্রথমতঃ তাহাই বিফল হইয়া যাইবে। বে-ক্যাকে
গহায়া ছই জন যুবক বিবাদ করিতে পারে, তাহাকে
পঞ্চাননের অভিভাবকেরা বধুরূপে ঘরে আনিতে
একেবারে অখীকার করিবেন। অন্ত কোনও বরও পল্লীসমালে সহজে তাহার জুটিবে না, তাহা হইলে বিম্লেরই
হইবে পোয়া বারো। এমন কাল পঞ্চানন করিতে
পারিবে না।

খানিক একলা বসিয়া থাকিয়া পঞ্চানন বাড়ীর ভিতর চুকিল। এ-ধার ও-ধারে চাহিয়া মা বা ব্যাঠাইমা কাহাকেও দেখিতে পাইল না। দাওয়ার এক কোণে বসিয়া বৌদিদি তরকারি কুটিতেছে। দেবর হইলেও পঞ্চানন বৌদিদির সঙ্গে হাসি-তামাশা বেশী করিত না, ছ্যাব লামি জ্বিনিষ্টাই তাহার ধাতে ছিল না। কিছ এবার কলিকাভা হইতে আদিয়া লে বৌদিদির সঙ্গে ভাব জ্বাইবার চেটাটা ব্যাশক্তি করিতেছে। বিপদ্কালে সাহাব্য হয় ত বা ইহাকে দিয়া কিছু হইতেও পারে।

বৌদিদি ঘোমটাটা একটু ফাঁক করিয়া হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কাকে খুঁজছ, ঠাকুরণো ?"

পঞ্চানন বলিল, "তোমাকে ছাড়া আর খুঁজব কাকে?"

কুন্থম ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল, "ইন্, এত সৌভাগ্য আমার সইবে না। সে-সব অন্ত ভাগ্যবতীর জন্তে ভোলা রইল।"

পঞ্চানন বলিল, "ভাগ্যবতীর আসবার ত কোনও লক্ষণ দেখছি না। ভোমরা ভোগাড় করছ কৈ γ"

কুত্বম বলিল, "অভ অধৈষ্য হ'লে চলে কথনও?

কথাবার্জা ত প্রায় পাকা। খণ্ডরমশায় আট-শ অবধি নেমেছেন, তারা সাত-শ অবধি উঠেছে, দেখতে দেখতে পাকা হ'য়ে বাবে। তার পর বোশেথ মাস পড়তেই বিয়ে, ভাবনাটা কি ?"

পঞ্চানন কি বলিতে বাইতেছিল, এমন সময় পরীয়দী দ্যাঠাইমাকে রালাঘর হইতে বাহির হইতে দেখিয়া সে সরিলা পড়িল।

#### ( 28 )

থোকাবাবুর ঘুম সকাল সকালই আসিয়া পড়ে, বিশেষ করিয়া গ্রীমের দিনে। দিদিদের সকে পুকুরঘাটে গিয়া সমস্ত গায়ে জালা ধরিয়া যায়, বাড়ীতে ছায়ায় আসিয়াই তিনি মায়ের কোলে চুলিয়া পড়েন। কোনও দিন রাধী তাহাকে ঘুম পাড়ায়, কোনদিন মল্লিক-গৃহিণী। এখন মুণাল আসিয়াছে, সে-ই খোকার ভার বেশীর ভাগ বহন করে।

আঞ্চ চিনি টিনি স্থানাস্তে আদিয়া ধাইতে বদিয়াছে, ধোকাকে কোলে করিয়া মৃণাল ঘুম পাড়াইতেছে। এমন সময় বুকের ভিতর হুংপিওটা ঘেন তাহার হঠাং আছাড় ধাইয়া পড়িল। এ কাহার পলার স্বর বাহিরে শুনিতে পাওয়া যায়?

বীরেনবার্ সদর দরজার কাছে ডাকিয়া বলিলেন, "মলিক-দাদা ঘরে আছ ?"

মুণালের মামীমা রাল্লাঘর হইতে বলিলেন, "দেখ্ত মিনি কে ডাকে বাইরে, বীফ ঠাকুরণো ঘেন। বল্, উনি এখনও কেরেন নি, সকালে বেরিয়েছেন।"

মুণাল খোকাকে কোলে করিয়া সদর দরজার কাছে

অগ্রসর হইয়া গেল। বিমলের দৃষ্টির সঙ্গে তাহার দৃষ্টি

মিলিত হইতেই সে চোথ ফিরাইয়া লইয়া বলিল,

"মামা ত এখনও ফেরেন নি, আপনারা বস্থন। এক
ঘটার মধ্যেই ফিরবেন।"

বৈঠকথানার দরজাটা ঠেলিয়া থুলিয়া সে আগদ্ধক
ভূইজনকে ভিতরে লইয়া গিয়া বসাইল। বিমল বুঝিল,
বীরেনবাবুর সামনে তাহার সঙ্গে কথা বলিতে মুণাল
সংকাচ বোধ করিতেছে, যদিও বোডিঙে তাঁহার সামনেই

মুণাল ছুই-তিন বার বিমলের সলে কথা বলিয়াছে। সে নিজেই কথা আরম্ভ করিল, মিধ্যা সংখাচে এমন স্বৰ্ ক্ষোগত নই করা যায় না?

জিজ্ঞাসা করিল, "পরীক্ষার রেজান্টের থবর রাখেন কিছু ?"

মৃণাল মৃত্ত্বরে বলিল, "কই শুনি নি ত কিছু ? কাকে দিয়েই বা জানব ? ক্লাদের মেয়েদের ছ-চার জনকে বলে এসেছি, তারা ধখন নিজেদের খবর নেবে, তখন সেই সজে আমারও খবর নেবে।"

বিমল বলিল "রোল্নখরটা আমায় দিয়ে দেবেন, আমি শীপ্পিরই কলকাতা ফিরে ঘাছিছ। পোটা ছই-তিন চাকরীর সন্ধান আছে, এখন থেকে পিয়ে তদ্বির না করলে জুটবে না। আপনি ত এখন আর ফিরছেন না ?"

মৃণাল বলিল, "না।" আর দাঁড়াইয়া ইহাদের সঙ্গে কথা বলা উচিত কিনা সে ভাবিতেছিল। মামীমা জানিতে পারিলে হয়ত রাগ করিবেন, বিখেষ করিয়া বিমল আবার পঞ্চাননের আত্মীয়। বীরেনবাবুকে লক্ষ্য করিয়া সে বলিল, "আমি আসছি, আপনার। বহুন।"

বীরেনবাব বলিলেন, "মলিক-দাদার বেশী যদি দেরি থাকে ত ব'লে আর আমর। কি করব ? অভ ছ-চার জায়গায় ঘুরে আসি বরং।"

মৃণাল ব্যস্ত হইয়া বলিল, "না, তিনি বেশী দেরি করবেন না, এই এসে পড়লেন ব'লে। আমি মামীমাকে থবর দিচিছ।"

খোকা ততক্ষণ ভাষার কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। বিমল তাহার দিকে চাহিয়া বলিল, "খোকাকে ভাইয়ে দিন না, ও ত দিবিয় ঘুমছে। ঘুমস্ত ছেলে বরে বেড়ানো, শক্ত ব্যাপার।"

মুণাল খোকাকে কোলে করিয়া ভিতরে চলিল।
মামীমা রামাঘরের দাওয়ায় দাঁড়াইয়া চিনি টিনির খাওয়ার
তদারক করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, "ওকে ভইয়ে
দেরে, ঘুমে যে নেভিয়ে পড়েছে।"

মুণাল বলিল, "বাইরে বীরু মামার সলে এক জন ভদ্রলোক এসেছেন।" গৃহিণী বলিলেন, "তাই ত, মুস্কিল হল দেখছি। উনি কত ক্ষণে আসবেন কে জানে ? তত ক্ষণ কে ওদের সঙ্গে কথাবার্ত্তা বলে ? নৃতন মামুষ, কিছু ষদি মনে করে ?"

মূণাল একটু ইতন্ততঃ করিয়া বলিল, "তুমি চল না, মামীমা?"

মামীমা হাসিয়া বলিলেন, "ষা বললে বাছা, আমি তোমার শহরে মেমসাহেব কি না, তাই হট হট ক'রে বৈঠকখানায় পিয়ে উঠব, অতিথিদের সামনে। ঐ ষে ওঁর খড়মের শব্দ পাচ্ছি, বাঁচা পেল বাপু। তুই আর বাইরে যাস্নে। যা কাণ্ড-কারখানা সব এখানে, কোথা দিয়ে কে একটা গুলব তুলে দেবে।"

মৃণাল অগত্যা খোকাকে লইয়া শয়নকক্ষে চলিয়া গেল। বাহিরের ঘরে যাইবার জন্ম তাহার মন ছটফট করিতে লাগিল, কিন্ধ সোজাস্থাজি মামীমার আদেশ অবজ্ঞাই বা করে কি করিয়া ?

মল্লিক-মহাশয় অভিথিদের সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া কথাবাস্তা বলিতে লাভিলেন। বিশেষ বিমল পঞ্চাননের আত্মীয় শুনিয়া তাঁহার উৎসাহ আরও বাড়িয়া গেল। বলিলেন, "বস্থন, বস্থন, অনুগ্রহ ক'... . দেখা করতে এলেন সে আমার সৌতাগ্য। আপনারা কুটুম্ব হ'তে বাচ্ছেন, এখন থেকে একটা সম্প্রীতি বাধুবই দরকার।"

বীরেনবার্ বলিলেন, "কথাবার্ত্ত, সব পাকা হয়ে গেল নাকি '"

মল্লিক-মহাশয় বলিলেন, "একেবারে পাকা এখনও হয়ন। চক্রবজী-মশায় ত জেদ ছাড়তে চান না : বলছেন আট-শ'র কমে কিছুতেই হবে না, তাও যদি সব টাকা একসলে দিই তাহলে। তা যদি নাহয়, দেরি ক'রে অল্লে অল্লে দিই তাহলে শারা হাজারই দিতে হবে। এখন চট ক'রে হাজার টাকা দিতে আমি ত অপারগ। দেখি, আমি হাল ছাড়ি নি, হয়ে যাবে বোধ হয়। বিয়ের আগে দর-ক্যাক্ষি হয়েই থাকে সব জায়গায়।"

বিমল বলিল, "আমাদের দেশেই হয়, আর কোনও দেশে বোধ হয় ভাবী আত্মীয়দের সলে এমন নির্লক্ষ আচরণ কেউ করে না।" বিমল বরের পক্ষের লোক, ভাহার মুখে এমন কথা শুনিয়া মল্লিক-মহাশয় একটু বিশ্বিত হইয়া সেলেন। বলিলেন, "তা বাবা আপনারাই ত হবেন ভবিষ্যৎ সমাজের মাধা, তথন যদি এই মতাম্ভ বন্ধায় রাখেন, তা হলে সমাজের অনেক উপকার হয়।"

বীরেনবাবুহা হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "তথন সব মত বদলে যাবে দাদা, 'অমন অবস্থাতে পড়লে সবারই মত বদলায়,' পানে আছে না? ছেলের বাপ যথন হবেন সব, তথন আর বিনা পণে বিয়ে দেওয়ার পক্ষেট্ শব্দটি করবেন না। এই আমি যে জিব বের ক'রে পড়েছিলাম, মেয়ের বিয়ে দিডে, তা আমিই কি আর ক্যাব্লার বিয়েতে ত্-পাচ-শ টাকা চাইব না । চাইব বই কি? অতগুলো বের ক'রে দিশাম, ফিরে কিচ্ছু চাইব না, এ কি ন্যায়া কথা ।"

মল্লিক-মহাশন্থও হাসিতে লাগিলেন, বলিলেন, "বাবাজী বলছেন বটে এখন, তা ওঁর বিয়েতেও ওঁর বাপ-মাপণ নেবেনই। বিশেষ ক'রে বি-এ পাস করেছেন যখন।"

বীরেনবার্ বলিলেন, "ওর পিতা ত জীবিত নেই, মাও সংসারের মায়া এক রকম কাটিয়েছেন, নইলে বিয়ের কথা এতদিনে উঠতই। তা তোমার বড় মেয়েটির জভে দে'থে রাধ, গৌরীদান ক'রে দিও। পণও লাগবে না, কি বল বাবাজী ?"

বিমলকে খুব বেশী লজ্জিত বোধ হইল না। সে ানালে মুথ মুছিতে মুছিতে বলিল, "বড় গ্রম, এক গেলাস থাবার জল হ'লে হত।"

মল্লিক-মহাশন্ন ব্যন্ত হইন্না উঠিয়া পড়িলেন। ভিতর বাড়ীর দরজার কাছে পিয়া চীৎকার করিয়া মুণালকে ডাকিতে লাগিলেন। মুণাল আদিতেই নীচু পলান্ন জিজালা করিলেন, "ঘরে মিষ্টিটিষ্ট কিছু আছে কি না দেখ দেখি মা। ভদ্রলোকের ছেলে জল চাইছে, তাও ভাবী কুটুন, শুধু জল ত আর দেওন্না যান্ন না । ত্রজনের মত আনিস, বীরেনও রয়েছে।"

মূণাল মৃত্ হাসিয়া রালাঘরে চলিয়া গেল। বিমলের চালাকিটা একমাত্র লে-ই বুঝিতে পারিল। মামীমাকে

গিয়া জিজাসা করিল, "মামীমা, ঘরে কিছু মিটি আছে কি না মামাবাবু জিজেস করছেন, বাইরের ওঁরা ত্তান জল খেতে চাইছেন।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "তা আবার থাকবে না কেন ? পেরত্তবাড়ী একটু মিটি থাকবে না? তা দিচ্ছি, কিন্ধু নিয়ে যায় কে? এই টিনি, খাওয়া হ'ল ত ওঠ, না?"

টিনি নাকি-হুরে বলিল, "আঁমার মাছের মুঁড়োটা খাঁওয়া ইয় নি।"

মামীমা বলিলেন, "ও ছুঁড়ির খাওয়া হ'তে বেলা গড়িয়ে বাবে। তবে তুই-ই বা, এর পর কিছু কথা হয় ত ভোর মামা বৃষবে। আমি ত আর তাই ব'লে বেতে পারি না ?"

ছটি রেকাবীতে জলখাবার, আর ছই গেলাস জল লইরা মৃণালই আবার বৈঠকধানা ঘরে চলিল। বীরেন-বারু বলিলেন, "আমাকে আবার এ-সব কেন মা? এখুনি দিরে ভাত থেতে হবে, বিমলকেও মা নেমস্তর ক'রে রেখেছেন, সে বলি এখান থেকে পেট বোঝাই ক'রে বার, তাহলে মা আর রক্ষে রাখবেন না।"

मृशान रिनान, "७९ कन कि त्मिश्रा यात्र? त्वनी ए किছू पिटे नि।"

বিমল মামার বাড়ীতে খাইতে ষতই আপত্তি করুক, এখানে কিছুই আপত্তি করিল না, নীরবে মিষ্টির রেকাবীটা শেষ করিয়া ফেলিল। বীরেনবাব্ বলিলেন, "বেলা হ'ল, এর পর ওঠা বাক, চানটান করতে হবে।"

মল্লিক-মহাশন্ত্রও তাঁহাদের আগাইয়া দিতে রান্তা পর্যান্ত বাহির হইয়া আসিলেন। বলিলেন, "তোমরা পাঁচ জন আমার হল্পে একটু চক্রবর্ত্তীর কাছে বল টল হে ? মিনিকে ছোট বেলা থেকে তোমরাও ত দেখছ, এমন মেয়ে গাঁল্লে ক'টা আছে ?"

বীরেনবাবু বলিলেন, "তুমিও বেমন, চজোত্তিত আমাদের কথা ভনবার জন্তে ব'লে আছে। নইলে মিহুর কথা কি আর আমরানা বলি, ও ত আমাদের ঘরেরই মেরে।"

विभग गत्न मत्न ভাবিদ, ''ভাদ লোককেই ভদ্ৰলোক

স্থপারিশ করার ভারট। দিছেন।" কথাট। যে তাহাকেই বলা, বীরেনবার উপলক্ষ্য মাত্র, তাহা কি আর সে বৃঝিতে পারে নাই?

বীরেনবাবুর মা ছেলে এবং অতিথির দেরি দেখিয়া ক্রমাগত ঘর আর বাহির করিতে ছিলেন। তাহাদের ফিরিতে দেখিয়া বলিলেন, "হাারে বীক্র, এই আগুনের মত রোদ, এতে এমন ক'রে ঘোরে ? আর তুমিই বা ভাই কোঝা অন্তর্ধনি হলে ? রালা আমার কথন চুকে গেছে।"

বিমল বলিল, "এই ছ-চার বাড়ী চুঁমারতে মারতে দেরি হয়ে গেল আর কি? তা এখানে যা আতিখ্যের ঘটা, আপনার রালা ধাবার মত জায়গা যে আর পেটে আছে তাত বোধ হচ্ছে না।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "সেটি হচ্ছে ন। তাই, আমার রালার যদি অপমান কর, তা হ'লে তোমার বিয়েতে একেবারেই যাব না, এই দিবিয় ক'রে বললাম।"

বীরেনবাব্ ঘরের ভিতর চলিয়া পেলেন, পামছা কাপড়ের সন্ধানে। বিমল বলিল, "তা ঠাকুরমা বদি বিয়ের জোপাড়টা তাড়াতাড়ি ক'রে দিতে পারেন, তা হ'লে আপনার রামার নিশ্চয় সন্ধাবহার করব পেট ফেটে পেলেও দমব না।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা আর আশ্চর্যা কি ? মেরের বিয়ে ঠিক করাই শক্ত, ছেলের বিয়ে ত মুখ থেকে কথা খলালেই হয়। এই গাঁরেই আমি ঠিক ক'রে দিচ্ছি, বোশেখ মাসেই নাতবৌ এদে যাবে।"

বিমল বলিল, "এই গাঁরে ত নিশ্চর, নইলে আপনার হাতে তার দেব কেন ? কিন্তু আনার পছলন্মত হওয়া চাই, ঠাকুরমা।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা ত বলবেই, আজকালকার শহরে ছেলে তোমরা, তোমরা কি আর বৃড়োবৃড়ীর পছলমত বিয়ে করবে? কি রকম হ'লে পছল হয় বল ত? বেশ ডাগোর-ডোগোরটি, ডানাকাটা পরীর মত চেহারা, এই এক কথায় ঠিক আমার মত আর কি?"

বিমল হাসিয়া বলিল, "অতথানি সৌভাগ্য কণালে সইবে না, ঠাকুরমা। একটি মেয়ে আমি পছল ক'রেই রেখেছি, এখন দয়া ক'রে আপনি কথাটা ষদি পাড়েন, তা হ'লেই হয়। আমার সাংসারিক অবস্থা ত সব আপনার জানাই আড়ে, তাঁদের কাছে কিছু বাড়িয়ে বলবার দরকার নেই। একটা চাকরী আমার প্রায় ঠিক, তাও বলতে পারেন।"

বৃদ্ধা এতকণ ঠাটাতামাশাই করিতেছিলেন, এখন বৃদ্ধিলেন ব্যাপারটা ঠাটা নয়। এবার একটু গন্তীর হইয়া গেলেন। বিমলের মনোনীত পানীটি যে কে তাহা তিনি না বৃদ্ধিলেন এমন নয়। বলিলেন, "তা ভাই, ওরা ত অন্ত জায়পায় মেয়ের সম্বন্ধ কবেছে, সেও আবার তোমার নিজেরই আত্মীয়গুটির মধ্যে, এমন জায়পায় কি কথা পাড়া যায়? ওরা দেবেই বা কেন? তুমি হীরের টুকরো ছেলে, কিছু তুরু ছেলে দেখে না ত লোকে, অবস্থাও দেখবে ত? ধান-চাল, বাড়ীঘর কিছু থাকত তবে ত মুখ বড় ক'রে বলতে পারতাম ?"

বিষল মান হাসি হাসিয়া বলিল, "ছিল ত সবই ঠাকুরমা, কিন্তু কপালগুণে সবই এখন মহাজ্পনের হাতে। খড়ের ঘর তথানা মাত্র অবশিষ্ট। কবে যে সে-সব ছাড়াতে পারব তা জানি না। সম্প্রতির মত চাকরীর উপরেই নির্ভর করতে হবে।"

বীরেনবাবু কাপড় হাতে করিয়া বাহির হইয়া আদিয়া বলিলেন, "চল হে, স্নান্টা সেরে আসা যাক।"

বিমল বলিল, "আপনি এগোন, আমি বাচ্ছি মিনিট পাঁচ পরে, পুকুরবাট সব আমার চেনা আছে।"

বীরেনবাব্ অগ্রসর হইয়া চলিলেন। সলে সকে
কয়েকটি ছেলেমেয়েও চলিল। গ্রীমের দিন, পাচবার
মান করিতেও তাহাদের অপ্রবৃত্তি নাই।

বীরেনবাবুর মা বলিলেন, "দাড়িয়ে আর কতক্ষণ থাকবে, ভাই ? বোলো বৈঠকখানা ঘরে, আমি দেখি ওরা কি করছে।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "তা কথাটা না-হন্ন পাড়লাম, কিছু দিতেথতে হবে না এই মনে ক'রে যদি রাজি হন্ন। চকোভিবুড়ো বড় চাপ দিছে কি না?" বিমল বলিল, "আচ্ছা, তা হ'লে এবার আমি আম ক'রে আসি।" বৃদ্ধা তাহাকে পামছা কাপড় ইত্যাদি গুছাইয়া দিয়া আবার রান্নাখরে পিয়া প্রবেশ করিলেন।

বিমলকে বাধ্য হইয়া বৃদ্ধার রালার সম্মান রক্ষা করিতে হইল। এই বিপদ্সাপরে একমাত্র সহায় যিনি, তাঁহাকে ত চটানো যায় না।

ধাওয়ার পর দীর্ঘ দিবানিজা দেওয়া বীরেনবাব্র নিয়ম। বিনলই বা যায় কোথায়? এই দাকণ রৌজে ত মাঠে নাঠে ঘুরিয়া বেড়াইতে পারে না? ছেলেমেয়েদের তিনি আদেশ দিলেন, বিমলের জন্ম বৈঠকধানা ঘরে তাল করিয়া বিছানা করিয়া দিতে। বিমল শুইয়া শুইয়া আকাশপাতাল ভাবিতে লাগিল, দিনে ঘুমানো কোনও দিন তাহার অভ্যাস ছিল না, আজাত ঘুম আদিলই না।

বীরেনবার্র মায়ের খাওয়া-দাওয়া সারিতে বেলা প্রায় গড়াইয়া যায়। বৃদ্ধার স্বাস্থ্য ভাল, আহারে ক্ষচিও আছে মন্দ নয়, কিন্তু কপালদােষে একবারের অধিক আহার করিবার উপায় নাই।রাত্রে ফল, ছ্ব বা মিটি যাহা হউক কিছু একটু থান, সেটাকে আর তিনি আহারের মধ্যে ধরেন না। তুপুরবেলা ভাত ভাল তরকারি, কটি লুচি, ঘন ছ্ব, আম প্রভৃতি সহযোগে ঘণ্টা হুই বিদিয়া পরিভোষ পূর্বক আহার করেন। মূথ ধৃইতে, কাণড় ছাড়িতে, রাত্রিকালীন আহারের ব্যবস্থা করিতেও ঘণ্টা-ধানেক কাটিয়া যায়। কান্দেই বেলা লাড়ে-তিনটা চারটার আগে তাঁহার আর অবসর মেলে না।

বিমলের জন্ম আজ পাঁচ-দশ রকম রান্না করিয়া ছিলেন, কাজেই আহার শেষ হইতে আরও দেরি হইল।
গুরুভোজনের ফলে একটুগানি না গড়াইয়া লইয়া থাকিতে পারিলেন না। কাজেই যখন ভিজা গামছা মাধায় চাপা দিয়া অবশেষে তিনি মল্লিক-বাড়ীর উদ্দেশে বাহির হইলেন তখন স্থ্য পশ্চিমে হেলিয়া পড়িয়াছে। বিমল উঠিয়া বৈঠকগানা ঘরের লামনের দাওয়ায় পায়চারি করিতেছে। তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "চলল্ম ভাই, ভোমার দৃতী হয়ে, এখন ঘটকী-বিদায়টা যেন ভাল মতে পাই।"

বিমল হাসিয়া বলিল, "আগে কাজ উদ্ধার ক'রে আন্ত্রন ত, তার পর বিদায়ের কথা।"

[ जाशामी तद्य समाशा ]



বঙ্কিম-পরিচয়—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়। ১৯৩৮। পু. সংখ্যা ১/+১৭৩+ক—ব।

বন্ধি-জন্মণতবাবিক উপলক্ষেবে করেকটি হারী কাজের চেট্টা ছইয়াছে, তথ্যবেগ বলীয়-সাহিত্য-পরিবৎ কর্তৃক বন্ধিমের সম্পূর্ণ রচনাবলীর একটি প্রামাণিক সংশ্বরণ প্রকাশ-চেট্টা উল্লেখযোগ্য। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ও এই হ্ববোগে এই চয়ন-পৃত্তিকা প্রকাশ করিয়া প্রথম গ্রাজ্মেটের স্থতির প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিতে চাহিয়াছেন বলিয়া ধহুবাদার্হ। তথাপি আমরা বলিব, এই সামান্ত চয়নিকা বন্ধিম-শ্বতির উপযুক্ত হয় নাই; কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট আমরা আরও বড় কিছু আশা করিয়াছিলাম। টুক্রা টুক্রা ভাবে বন্ধিমের সহিত ছাত্রদের পরিচ্যুলাধনের এই চেট্টা আমরা স্ববিশ্বাহ্যকরণে অনুমোদন করিতে পারিতেছিন।।

এই সক্ষলনের সহিত ভূমিকা ও পরিশিষ্ট যোজনার কাজ একট্ ক্রন্ড সম্পাদিত হইয়াছে; সম্পাদক শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ রায় বন্ধিমের জীবনের ও সমসাময়িক ঘটনাবলীর বিবরণ বধাষথ ও যথোপবুক্ত ভাবে সংগ্রহ ও প্রকাশ করিতে পারেন নাই; কিছ কিছু ভূল থাকিয়া গিয়াছে। বধা—

পুরকের ছই হলে (পৃ.১ ্ ওপৃ. ক ) বিষমচন্দ্রের মৃত্যু-তারিধ
"৪ এপ্রিল ১৮৯৪" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে,—হওয়া উচিত ছিল
"৮ এপ্রিল ১৮৯৪"। ১৮৫৮ সনে 'ইণ্ডিয়ান কাঁন্ত' পত্রে বছিষের
"Rajmohan's Wifo" ধারাবাছিক ভাবে প্রকাশিত (পৃ. 1/০ গু
পূ. ছ) হয় নাই—হইয়াছিল ১৮৬৪ সনে; ইহা ১৯০৫ সনে প্রবাসীকার্য্যালয় হইভে পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ছ ও লাছিলত
পৃষ্ঠার প্যারীটাদের 'আলালের ঘরের হলাল' ও বিদ্যাসাপরের
'নীতার বনবাসে'র প্রকাশকাল ১৮৫৭ ও ১৮৬২ সনের পরিবর্গ্তে
যথাক্রমে ১৮৫৬ ১৮৬০ সন হইবে। বিষম্বন্দ্রের 'কপালকুওলা'
১৮৬৭ সনে প্রকাশিত (পৃ. ক) হয় নাই,—হইয়াছিল ১৮৬৬ সনে।
'ক্মলাকান্তের দপ্তরে' পুত্তকের প্রকাশকাল ১৮৭৬ সন নহে;
পুত্তকের আধ্যা-পত্রে প্রকাশকাল '১৮৭৫' সন দেওয়া আছে।

এরপ ভূলের সংখ্যা বতই হউক, সম্পাদক মহাশয় যে বন্ধিমচন্দ্রের 'সামা', 'কুছ কুছ উপজাস', 'বিবিধ প্রবন্ধ, ২য় ভাগ', 'সহজ রচনাশিক্ষা' ও 'সহজ ইংরেলী শিক্ষা'র নামগুলি প্রকাশকালসমেত তালিকায় উল্লেখ করিতে ভূলিবেন, ইহা—বিশ্ববিদ্যালয় বলিয়াই বলিতেছি—অবিশ্বাস্য। আশা করি পরবর্তী সংস্করণে. এগুলি সংশোধিত হইবে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধায়

হিমালয়ের হিমতীর্থে—একার্ত্তিকচন্দ্র নালতঃ বি.এ. প্রশান্ত, গোলতকুইন কোম্পানী নিমিটেড, কলেজ ব্লীট মার্কেট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। রয়াল ১৬ পেজি কমর্বি ১৯০ পুটায় শেষ।

ইহাতে হিমালয়ের অন্তর্গত হিন্দুর কাম্য তীর্থ কেদার-কারীনাধ 
ক্রমণের বিবরণ লিপিকা হইয়াছে। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। কোন রক্ম
ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা দার। বর্ণনা মনোহর হইয়া উঠে নাই, সম্পূর্ণ
পাইড-বুকের মতন ইহাতে বর্ণনার বহলতা নাই। হাস্যরস
সঞ্চারের চেষ্টা মাবে মাবে করা হইয়াছে, কিন্তু তাহা বিক্লা
হইয়াছে।

ছাপা কাগজ ছবি সুন্দর। মূল্য সন্তাই; এক টাকা।

গ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়

বঙ্গীয় মহাকোষ—ছাবিংশ সংখ্যা। প্রধান সম্পাদক অধ্যাপক আঅমূল্যচরণ বিশ্বাভ্ষণ। প্রভি সংখ্যার মূল্য আটি আনা।
প্রকাশ-কার্যালয় ইণ্ডিয়ান রিসার্চ ইন্স্টিটিউট্, ১৭০, মাণিকতলা ট্রাট্,
কলিকাতা। কার্যাধ্যক্ষ সম্পাদকীয় কার্যালয় ৬৪এ, গ্রে ট্রাট্,
কলিকাতা।

বর যোগ্য সহকারী সম্পাদকের ও লেখকের সাহাযে এর্জ অনুলাচরণ বিদ্যাভূষণ এই বলীয় মহাকোষ সংকলন ও প্রকাশ করিতেছেন, ইহার দারা ধলীয় সাহিত্য ও সংস্কৃতির পৃষ্টি সাধিত হুইবে। ইহা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ ভাবে তাহার পরিচায়কও বটে।

আলোচ্য সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধ 'অপ্রন-শলাকা' এবং শেষ শব্দ 'অটোমান সাঞ্জাজ্য'। 'অপ্ললি' প্রবন্ধে করেকটি চিত্র আছে।

ক্ষণিক — শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। পুনমুম্মণ। বিষভারতী গ্রন্থালয়, ২২০, কণিভুমালিস ফ্লাট, কলিকাতা।

কবি যে কবিতাটি লিখিয় এই পুরকট ভাষার বর্ শীর্জ লোকেন্দ্রনাথ পালিতকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাহা এই বৃদ্রনে সংবোজিত হইরাছে। ১৩০৭ সালে এই পুরক প্রথম প্রকাশিত হয়।

''গুডু অকারণ পুল**ে**ক্ষণিকের গান পা'রে আজি প্রাণ
ক্ষণিক দিনের আলোকে।
বারা আসে যায়, হাসে আর চার,
পশ্চাতে যারা ফিরে না তাকায়,
লেচে ছুটে ধায়, কথা না গুধার,
কুটে আর টুটে পলকে,
তাহাদেরি সান পা'রে আজি প্রাণ,
ক্ষণিক দিনে আলোকের।"
''ক্ষণিকা"র 'উবোধন' কবি এই প্রকারে আরম্ভ করিয়াছেন।

ইহার ছন্দগুলিও হালক। কিন্তু ইহার আনন্দের উৎস সাম্য্রিক নহে, আনন্দেও কর্পথায়ী নহে। ইহার অনেক কবিতা ছোট বড় অনেকের মুখ্য আছে। নুতন করিয়া পরিচয় দিতে হইবে না।

কবি একটি কবিতায় বাহা বলিতেছেন, আর একটিতে তাহার বিপরীত কিছু বলিতেছেন মনে হইতে পারে; কিন্তু বৈপরীত্য যে নাই, সমগ্র কবিতাগুলি পড়িলে বুদ্ধিমান্ পাঠক বুবিতে পারিবেন। যেমন 'অতিবাদ' কবিতায় বলিতেছেন,

''আজিকে আমি কোনো মতেই বলব নাকো সত্য কথা।'' আবার 'বোঝাপড়া' কবিতায় বলতিছেনে, ''মনেরে আজে কহ, যে, ভালো মৃশ যাহাই ামুক সত্যেরে লাও সহজে।''

'শাস্ত্র' কৰিতাম তিনি যাহা বলিতেছেন, 'ৰুমান্তর' কবিতাম তাহার বিপরীত কিছু বলেন নাই। কিন্তু ছুটতে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে সমস্তার উত্তৰ হয়। প্রশ্নোজটিতে বলিতেছেন,

> 'পঞ্চাশোধে বিনে যাবে এমন কথা শান্তে বলে, আমর। বলি বানপ্রস্থ বৌবনেতেই ভাল চলে।"

অর্থাৎ কবি যুবকদিগের জান্ত বানপ্রস্থের ব্যবস্থা করিতেছেন। কিন্ত তাহারা বনে পেলে নব বঙ্গের চালক কে হইবেন ? কবি নিজে ত রাজী জাহেন। তিনি 'জায়াস্তব' কবিতায় বলিয়াই বিয়াছেন,

> ''আমি হব নাভাই নব বঙ্গে নবৰুগের চালক।"

রত্নকণিকা--- প্রকাশক, বঙ্কিমশতবাধিকী-সমিতি, চন্দন-নগর।

এই সুমূলিত পুত্ৰট চন্দানগরে ৰবিমশ্তবাবিকী উপলক্ষা সভাবলে বিতরিত হইয়াছিল। ইংার াড়ার ব্রিমচন্দ্রের একটি ছবি ও তাহার পরে 'বন্দেমাতরম্' গানটি আছে। তাহার পর বর্ণাকুক্রমে ব্রিমচন্দ্রের নানা এছ হইতে নানা বিষয়ে ভাহার নানা বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। ইংাকে ব্রিমচন্দ্রের "ক্ষাবিতসংগ্রহ" বলা বাইতে পারে। প্রথম বাক্যটি 'অর্থ' সম্বন্ধে, শেষটি 'হাকিম' স্বন্ধে।

বাঙ্গালা ভাষার অভিধান—দিতীয় সংখ্যা। এজানেপ্র-মোহন দাস। ইঞ্জিন পারিশিং হাউস, ২২-১ কর্ণগুলালিস ক্রীট্, কলিকাতা। হই ভাগে বিভক্ত। মোট মূল্য দশ টাকা।

এ পর্যান্ত বাংলা অভিধান সম্পূর্ণ যতগুলি বাহির হইরাছে, তাহাদের মধ্যে এই অভিধানধানি বৃহত্তম ও শ্রেষ্ঠ। ইহার পৃষ্ঠার দৈর্ঘ্য ১ এবং প্রম্ন থার ৭, অর্থাৎ প্রবাসীর পৃষ্ঠা অপেক্ষা ইহার পৃষ্ঠা সামান্ত ছোট। অভিধানধানি ২৩১৮ পৃষ্ঠা পরিমিত, তাত্তির ভূমিকাদি আরও প্রায় ৫০ পৃষ্ঠা আছে। ইংারই জন্ম ঢালা ছোট আবচ
সহলপাঠা অক্সরে ইংা মুদ্রিত হওয়ার ইংাতে গ্রন্থকরে এক লক
পনর হাজার শব্দের উচ্চারণ, বাংপত্তি, অর্থ ও শিষ্ট প্রয়োগ দিতে
পারিয়াছেন। বাংলা শব্দের উচ্চারণ জানিবার প্রয়োজন আমরা
আনেকে অনুভব করি না, কিন্তু আবাঙালীরা করেন; এবং বঙ্গের
সব জেলায় উচ্চারণ এক নহে বলিয়া অভিধানবানির এই বৈশিষ্ট্রা
বাঙালীদেরও কাজে লাগিবে। বাংলা শব্দের উচ্চারণ নির্দেশ
আন্দর্শনাংন বাবুই প্রথমে, উাহার অভিধানের প্রথম সংক্রেরে,
ক্রেন।

এই অভিধানধানির প্রধান করেকটি বৈশিষ্ট্য নাঁচে শিখিত হইল।

ইহা গতামুগতিকভাবে সংক্**লিত সংস্কৃত-বাংলা অভিধান নহে,** ইহা থাটি বাংলা অভিধান।

ইহা থত উচ্চাধ্য (self-pronouncing) বাংলা অভিধান।
রাজধানী কলিকাতার বিশুদ্ধ উচ্চারণ জানিতে হইলে এই
অভিধানের অন্নোজন হইবে। সন্দেহ-হলে প্রতি পৃঠাতলে মুক্তিত
উচ্চারণ-নির্দেশক ইন্সিত ও ভূমিকাংশে বিশ্বত উচ্চারণ-কৃষ্ণিকা
দেখা আবশ্বক।

বর্ণের মূল্য (value or equivalent), উচ্চারণ, প্রতিষ্ণীকরণ (transliteration) ও তাহার নিয়মাবলী ইহার ভূমিকা ও পরিশিত্তে দেওয়া ইইয়াতে।

ইং।তে বঙ্গীভূত অসংস্কৃত অবঙ্গীয় ও বৈদেশিক শব্দের মূল ও ও সংস্কৃত শব্দের ব্যুৎপান্ত নির্দেশ করা হইরাছে।

ইহাতে সংস্কৃত, তংসম, তত্তব শব্দ, বৌদ্ধ-বুজ্জান্তর-তান্ত্রিক-পৌরাণিক-বৈক্ষব-মধ্যাধুনিক ও সর্বাধুনিক সাহিত্য ইইতে সংকলিত প্রচলিত, অপ্রচলিত বা লুগু-প্রয়োগ শব্দ, বঙ্গীভূত বৈদেশিক শব্দ ( আবী, ফার্সা, তুকা, পোর্ড্ গাল্ল, করামী, তচ, প্রপ্রদা, ইংরেলী), প্রাদেশিক ( Provincial ), আইনসঙ্গত আদালতী, প্রমিণারী, মহান্ত্রনী শব্দ, অপুকারাত্ত্রক ( Onomatopoetic ) শব্দ, জ্ঞান-বিজ্ঞান দর্শন-শিলের বিবিধ বিভাগীয় পারিভাগিক ( Technical ) শব্দ, লোকোজি ( Proverbs ), সমন্ত্রপর ( Compound words ), প্রদম্মুক্তর ( Phrases ), বাগ্রারা ( Idioms ), বৌদিক শব্দ ( Derivatives ), ক্রোধ্বাচক শব্দ ( Diminutives ), সমন্ত্রে ( Synonym ), বিপরীতার্ধক শব্দ ( Antonyms ), অভি-ব্যবহার ও আর্প্রয়োগ-শুল্ক শব্দ, উচ্চারণপ্র বানান-পার্থক্য বা রূপবৈভিদ্ধা অর্থাৎ পাঠান্তর ( Variants ), পৌরাণিক নাম ও ঘটনার পরোক্ষ উত্তরবিধ শব্দের প্রতি সমান দৃষ্টি দেওয়া ইইয়াছে।

ইংতে শব্দের মুখার্থ, পৌশর্থ, বিশেষার্থ, পারিভাষিকার্থ বাক্যভেবে অর্থবৈভিন্না নানার্থপ্রকাশক উদ্ধার দারা শব্দাবলীর ব্যাখ্যা বেশ পূর্ণভার সহিত ও বিশদভাবেই করা হইয়াছে।

ইহাতে বিদেশী নামের সংক্ষিপ্ত পরিচয়সহ বিশুক বাংলা উচ্চারণ পরিশিষ্টে প্রতিবর্ণীকরশাংশে প্রদন্ত হইয়াছে। ভূ-পর্য্যটন— ডইর শীশরৎচন্দ্র বদাক, এম-এ, ডি-এল, এশীত এবং কলিকাতার ২৪, আগুতোষ মুখাঞ্চিরোড, ভবানীপুর হইতে গ্রহকার কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ২০০ টাকা।

এই সুবৃহৎ এবং সুমৃত্রিত অমণ-গ্রন্থধানি বহুচিত্রশোভিত ৷ ভূমিকায় লেখক বলিতেছেন, ''আমি বেশ টের পাই, আমার মধ্যে একটি প্রছেল ভবযুরে আছে। তাই বার বার পাঁচ ৰার ইয়োরোপ অমণ করিয়াও আশা মিটিল না। তোড্জোড করিয়া বাহির হইয়া পড়িতে হইল।" বাহির হইয়া हीन, खाणान, आध्यतिका ७ देखाद्वाण-अदेव्यल माता पृथिवीत व्यक्षिकाश्म (मण्डे चतिया व्यामित्मन। श्रष्ट्यानि त्मरे प्रयादिनत কাহিনী। বাংলায় ইয়োরোপ-যাত্রার বহ বুতান্ত প্রকাশিত হইরাছে। দেওলির অধিকাংশই ইংলও, ফ্রান্স ও জার্মানীর পরিচিত বিবরণে প্রাবসিত। তুর্কি অথবা রাশিয়া লমণের কাহিনী বাংলায় যথেষ্ট নাই। অথচ এই দেশগুলির সম্বন্ধে আমাদের কৌতহলও আর নতে এবং জানিবার কথাও আছে যথেই। মঠ, প্যাগোড়া, প্রামাদ, শ্বতিভন্ধ, প্রাচীন হুগ, হাওয়াই দীপপুঞ্জের প্রাকৃতিক শোভা, কিওটোর হড়ত্ব জলাবর্ত, আমেরিকার নায়েগ্রা প্রপাত প্রভৃতির বর্ণনা হয়ত সকলেরই ভাল লাগে, কিন্তু নবজাগুত এবং নবগঠিত শাসনতম ঐ গুই দেশের সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার বিষরণ আমাদের মনকে অধিকতর আকর্ষণ করে। বিশেষভাবে বলশেভিক প্রব্যেণ্টের নবপ্রবর্ত্তিত কর্মপদ্ধতি ও তাহরে ফলে রুশ রাষ্ট্রে যে সকল নৃতন পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্ধন সাধিত হইয়াছে ভাহা প্রত্যক্ষ করিতে এইকার তর্কি হইয়া পোলাও দিয়া রাশিয়ায় পিয়াছিলেন। তিনি রাশিয়ার উন্নতি সম্বন্ধে নিরপেকভাবে বিচার করিতে চেই। করিয়াছেন। লেখকের সহজ সরল বর্ণনাভঙ্গী, বিষয়বন্তর অভিনবত এবং সাবলীল লিপিকৌশল প্রশংসনীয়।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

ব.

শ্রী শ্রী গঙ্গা-মাহাত্ম্য ও পূজাবিধি—এই ধর্মপুতিকাধানি মন্নমনসিংহ—মৃগা গ্রাম-নিবাসী পণ্ডিত ৮রমানাথ চক্রবর্তী
কর্ত্ক সঙ্গলিত এবং কলিকাতা ২৯০১ নং হরীতকী বাগান
লেনত্ব শ্রীশ্রীনারায়ণ আশ্রম হইতে শ্রীন্ধবীকেশ চক্রবরী ও শ্রীথতীশচক্র চক্রবরী কর্ত্ক প্রকাশিত। মূলা হই আনা মাত্র।

আলোচ্য পৃতিকায় বিবিধ পলাতৰ, পলামাহাব্য বিভাৱিত ভাবে আলোচনা, গলাপুলা ও বিবিধ মানবিধি, গলায় অস্থি নিকেণ, পিতৃবোড়শী, প্ৰী-বোড়শী ও মাতৃবোড়শী, পিওদানবিধি সমেত বাৰতীয় গলাকৃত্য সন্ধিবেশিত ২ইয়াছে।

চোরাবালি— এনিফু দে। একুথীক্রনাথ দত কর্তৃক মুখবন্ধ সহ। ভারতী ভবন, কলিকাতা। বুলা ১০০।

বিষ্ণু দের কবিতার মধ্যে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় জীহার বহুজ্ঞ অসরলতা। জীহার কবিতার দোষ বা গুণের ইহাই ভিত্তি। এই অসরলতা অবস্থা তীহার শিক্ষা-শীক্ষার পরিচায়ক। বর্তমান সংস্কৃতির জটিলতা তীহার মজ্জার মজ্জার প্রবেশ করিয়াছে। বেখানে এই জটিলতাকে তিনি কাবারসায়নে জীপ করিয়াছেন সেখানে জীহার কাব্যলক্ষ্মীর প্রকাশ হইয়াছে সহজ ও মোহন; বেথানে তাহা পারেন নাই, ফল হইয়াছে গুধু অভিনব ও চমকপ্রদ চাতুরী—ভাষার, ছল্পের, চিত্রকল্পের।

কেন না, এ কথা পীকার করিতেই হইবে যে বিশ্বুদের মত অভিনবছের দাবি ভাহার সমসাময়িক অহা কোন কবি করিতে পারেন না, 'চোরাবালি'র মুখবন্ধ-লেথক শ্রীযুক্ত ফুখীশ্রনাথ দত্তও না। ফুখীশ্রনাথের নিকট বিশ্বুদে ধণা, এবং তাহার কারণ গুধু এই মুখবন্ধ নহে। 'চোরাবালি'র বহু প্রানে শন্ধসমাবেশে এই খণের নিদর্শন পাওয়া যায়। অবহা, ইহার অপেক্ষাও অনেক বেশী পাওয়া যায় রবীশ্রনাথের নিকট এই তরুণ কবির খণের প্রমাণ। কিন্তু বিশ্বুদের কৃতিত্ব এইখানে বে তিনি চোরের মত গুধু পরত্ব অপহর্ব করেন নাই, দক্ষ লেখনীর অপুর্ব্ব যায়তে তাহাকে নিজ্ঞাতে পরিণত করিয়াছেন। দৃষ্টাশ্রত্বরূপ 'মহাবেতা' কবিতার যে-কোন একটি লোক উদ্ধার করা ঘাইতে পারে:—

ভাগর তব তমুতে অমৃত জ্যোতি।
আগে স্বোর একাস্ত সংহতি।
ক্যান্তিবলমে শিহরার ক্রম্পনী।
উত্তর করে মুক্তিত বহাতর।
তামনিকে করে। বতন, করো জয়।
ধর্ম-সার্থি, তোরণ কি বার দেবা ?

এই পংক্তি কয়টি ওধুরবীক্রনাথের ছন্দের ও ভাষার অংতিক্রনিতে মুখর নহে, প্রাচীন যুগের সঞ্চিত স্থৃতিভার, ভারতবর্ষের বহ শতাকী-বাহিত ঐতিহ ইহার মধোে মুর্ত হইনা উঠিয়াছে। কিন্তু ইহার ইন্সজাল কৰির ফলীয় স্টি। এই প্লীয়ভার প্রকৃষ্টভার 'চোরাবালি'র ক বিতা **শ্ৰ**থম যেডেস**ও**য়ার। সাধারণ বাঙালী পাঠকের নিকট এই কবিতার ভমিকা মহাখেতার মত হস্পষ্টনতে, কিন্তু ছন্দও ভাষার এমন জনিবার গতিবেপ সমসাময়িক অভা কোন কৰিব মধ্যে আছে বলিয়া সমালোচকের জানা নাই। অথচ ইহার জন্ত লেখক কিছুমাত্র উৎকটতার অবতারণা করেন নাই, কোন অলকারের সাহায্য লন নাই। তাহার রচনা নিরাভরণ, বাহলাবজ্জিত, সরল : ইহার গতি পদ্দেশ, সাবলীল, কিন্তু পাঠকের মনের উপর দিয়া 'শীতিকর नपु ध्यवारक हेका विष्या याय ना, व्यर्थित व्यरभक्ता ना ताबिया मनरक ইহা আঘাত করে।

কিন্তু ভাহার কবিতার অর্থের প্রাসক্ষ এই সমালোচনা হইছে একেবারে বাদ দেওরা চলে না। শ্রীযুক্ত স্থবী শ্রনাথ দত মুধবছে এই বিবয়ে আলোচনা করিয়াছেন এবং একাধিক ছর্কোধ্য কবিতার অর্থ বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। ছর্ভাগ্যের বিষয়, তাহাতে পাঠকের বিভ্রাপ্ত আরও বাড়িয়া বায়। বুছিমান পাঠক তাই মুধবছ না পড়িয়া বারংবার 'চোরাবালি'র কবিতাগুলি পাঠ করিয়া রমোপলন্ধির চেষ্টা করিবেন।

প্রস্ক জাগে বিঞ্দের ছকোধাতার কারণ কি ? করির অক্ষমতা,
না পাঠকের? বিঞ্দে তাহার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন জ্ঞানরাজ্যের বিশ্ব ক্ষেত্র হইতে। সকল পাঠকের জ্ঞানের প্রসার
ভীহার মত ব্যাপক নহে। কিন্তু তাহা হইলে কি এই কথা গীকার

করিতে হইবে বে কবিতা ব্রিবার পক্ষে বিশুভ অধ্যয়ন অত্যাবজক ? কবির ও পাঠকের হাদয়ের যোগাযোগ অধীত বিষয়ের দেত্বজ বাতীত সম্ভব নতে? বদি তাহা সভ্য হয়, তাহা হইলে রস্ফাই ও উপ্লব্ধি সম্ভাজ আমার ধারণা নিক্সাই ভ্রাস্ত।

এই প্রশ্নের বিহিত মীমাংসা কি বলিতে পারি না। ভবে একদা রবীক্রনাথের কবিতা সম্বন্ধে এই অভিযোগ খুব ব্যাপকভাবে হইয়াছিল। এই কথা মারণ করা যাইতে পারে এবং তাহার কারণ কবির অভাবনীয় অভিনবত। তথনকার পাঠক এই অভিনবত্তের জ্ঞ প্রস্তুত ছিল না। দিনে দিনে রবীজনাথের কাব্যধারার, তাঁহার রচনাভঙ্গীর সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটিয়াছে, তাই রবীক্রনাথের সম্বন্ধে এই অভিযোগ আর বড় শোনা যায় না। বিঞ্দের অভিনবত যথন বাঙালী পাঠকের সহিয়া যাইবে, হয়ত তাঁহাকে আর তুর্বোধ লাগিবেনা, আর তথনও যদি শৈহার ছন্দেবও ভাগার ইল্রজাল পাঠকের মনকে আবিষ্ট করে, সফল কবিদের মধ্যে তাঁহার অচল প্রতিষ্ঠা হইবে। অবস্থা, তাই বলিয়া রবীন্দ্রনাথের পাশাপাশি বা কাছাকাছি কোৰাভ নহে। রবীন্দ্রনাথ যুগ**গ্রব**র্ভক এবং ত**রুণ** রবীক্রনাপের রচনাতেও ইহার আভাস। সুধী**র**নের নিকট ফু**ল্পষ্ট** ছিল। বিষ্ণু দেকে যুগ-প্ৰবৰ্ত্তক অবশুই বলিতে প্ৰস্তুত নহি; তাঁহাৰ দকীয়-ভার বিকাশ হইয়াছে ধবী লনাখের সষ্ট ভিত্তির উপর। আমি তথু ছন্দ ও ভাষার উল্লেখ করিলাম এই জন্ম যে, যেখানে ছন্দ ও ভাষা তথু লেখনীর চাতুরী মাত্র, তাহাদের ইন্সজাল ছু-দিনে মিলাইয়া বায়। কিংবা কালক্রমে নিজ্জ মনের ও লেখনীর পবিণতির সঙ্গে কবির পরিশীলন ও সংস্কৃতি তাঁহার রচনাব সঙ্গে এই ভাবে অঙ্গীকৃত ইইবে বে পাঠকের মনে নিবিভ রুদোপভোগ ছাড়া আর কোন প্রতিক্রিয়া रहेरत ना।

শ্রীহিরণকুমার সাম্যাল

নে মুলাপ্রটির অবলম্বনে উপজাসথানি রচিত, কংশাপক্ষনজ্বে লেখক তাহা পুস্তকের এক জায়গান দিয়াছেন। সেটি উক্ত ক্রিয়াই আরম্ভ করিলাম, ইহাতে বইথানির প্রকৃতি ভাল ক্রিয়া বুকা ঘাইবে।

> ''ৰ্ভি হবে ৰাঁথ। থাকে তক্তর মর্মের মাঝথানে ফুলে ফলে পাল্লবে বিগাজে। যাবন উদ্যাম শিকা লাজাহীনা, বাজন না মানে মানে যায় বার্থ ভাষ্ম নাবাে।"

স্টিতে প্রকাশে এই একই বিস—শুধু প্রকারভেদ। বইধানিতে এই আঞ্জনের ধেলাই আসরা দেখিতে পাই, তিনটি জীবনে। উগ্রা শিবরে দাহনে উজার মত মুরিয়া মুরিয়া তিনটি জীবন নিঃশেষ হইল ভক্ষে। অবহা একই অনল নয়। চল্রনাথ যে-আনলে দম হইল, তাহা একটা বিরাট স্টির মুর্বার আকাজ্ঞা। Growth of the Soil হুইতে তাহার প্রেরণা। সে করিলও স্টি; তাহার কল্পনা এক দিন মুর্গ্রি ধ্রিল, —অরণ্য স্বাইরা 'চক্রপুরা কালার

বিক্স' কারথানা দাড়াইরা উঠিল পৃষ্টির একটা বিশারের মত। কিন্তু এই পৃষ্টির মধ্যেই ছিল ধ্বংসের বীজা; চন্দ্রনাথের আকাজ্বার উপ্রতার মধ্যেই ছিল হতাশার অবসাদ। এক দিন দেখা গেল —''কারখানাটা পরাজিত দৈতাপুরীর মত গুরু, বন্ধপাতিগুলি বন্ধাহত বুল্লাস্থরের কলালের মত পড়িরা আছে।" এবং সেই বুল্লাস্থর যথন পড়িল তথন চন্দ্রনাথকে লইয়াই পড়িল।

আর এক অনলে দক্ষ হইল ুবেরের ছলাল হীকা। তাহার অনল কাম,— শুধু বজুমানের লালসা। স্টির শ্রেষ্ঠ শক্তি, কিন্তু সে বধন প্রেমের সঙ্গে যুক্ত। প্রেম-বিছিল্ল কামনা তাহাকে নাশ করিল। দাহনের মধ্যে দাঁড়াইয়। তাই বন্ধুর প্রামর্শের উত্তরে তাহাকে হাসিয়। বলিতে শুনি ''বুকের বিজি অলেছে বন্ধু, লক্ষাহীনা তার শিথা, শুক্ম যে হ'তেই হবে। নেবানো তাকে যাবে না।"

আরও এক অনলে দক্ষ হইন নিশানাথ। কিন্তু এ-জনল প্ৰিক্ত হোমায়ি। নাজুংগর শ্রেষ্ঠ প্রেরণা, মাসুষকে লইয়া চলে আনভাৱে পানে। নিশানাথের কথা তৃলিয়া দিতে ইচ্ছা হব ''রছমরী বহন্ধারা, নরেশ, তার মধ্যে পরম রত হলেন ভগবান, উাকে বদি না পেলাম তো পেলাম কি বল দু''

কিন্ত এই হোমাণ্ডিও শিশায়িত অনল। এর শিশা নিশানাণের আত্মানে বোধ হয় উদ্মুখী করে, কিন্তু প্রতিদিনের হুপত্তপ লইয়া বে পৃষ্টি, রক্তমরী বহুদ্ধরার বাহা নিতান্ত আপন জিনিব, ভাহাকে দের কালাইয়া। তাই তপথী নিশানাণের সৌম্য মৃত্যু (বা বিলয়ে) বেশী বিদ্মিত হই, কি ভাহার প্রীর মুক্তমান তাপশীর্ণ মুন্তি দেখিয়া বেশী ক্ষুত্র হই বলা শক্ত। এক নিকে বেধ হয় বিরাট সার্থকতা মে কিন্তু জীবনের ওপারে। মনে হয় ভার চেরে টের সতা এই জীবনের নিরপায় ব্যর্থতা, যার জন্ম অভিমানিনী নারীকে বলিতে হয় 'না, তার তপভার বিদ্ধ হবে; ৬ধু আজান্য, বদি আমি মরি, নক্ত তবে ভাকে আমার মরা মুক্ত যেন দেখান না হয়।"

বয়ং লেধকের পরিচয় কম করিয়। দিলেও চলে, না-দিলেও ক্ষতি হয় না। তারাশক্ষর বাবু বাংলা পাঠকের হানয়ে নিজের স্থান কায়েনী করিয়া দাইয়াছেন। বইখানি উহার প্রতিষ্ঠার বনিয়াদ আরও পাকা করিবে, কেন না উহিছার কলমের যা গুণ তা যেন আরও ক্ষতি ইয়া বইখানিতে প্রকাশ পাইয়াছে। বইখানির মধ্যে একটা আলছে,—তিনটি চিত্তের অন্তর্বির প্রদাহ। কিছু তাগারই পালে পালে কন্তকন্তর চিরত্রের, বিশেষ করিয়া খ্রী-চরিত্রের, স্লিছতা সেই আলার প্রদাহ ক্ষনই উপ্র হইতে দেয় না। চন্ত্রনাধের পাশে তাহার প্রীমীরা, হীলার পাশে তাহার ''চিরালাল' যাবাবরী মৃতকেশী, আর নিশানাধের পাশে ''বৌদিদি' বজই মধুর। তিনটির মধ্যে, স্থান্ত্রের মধ্য নিয়া নারীজীবনের যা কিছু মাধুর্বা সব যেন লেগক নিংশেষ গ্রাগ করিয়া নিরাছেন।

বিস্কৃ — জীশরদিকু বন্দ্যোপাধ্যায়। শুরুদাস চটোপাধায় এও সন্দ, ২০০/১/১, কর্ণভ্রালিস খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য ২১।

চারি অংকর নাটক। অশনি ধনীসন্তান হেমন্তের আদর্শ বন্ধা ভাহার সংকল সে কোন মতেই বন্ধুকে বিপপে বাইতে দিবে না;— এজন্ম আপাতদৃষ্টিতে বা অপ্রিয়, এমন আচরণ্ড যদি তাহাকে করিতে হয় তো দে পশ্চাৎপদ নয়। বাহ্নিক কাচতার ভিতরে অফ্রিম বন্ধুর অন্তরের এই দরদ্দাটকের মধ্যে বেশ মুট্রাছে। তবে নাটকের কয়েকটি চরিত্র অভিনিত্রিক ইইরাছে। যদিও নাট্যকার ভূমিকায় বলিয়াছেন—
"আটের ক্ষেত্রে সত্যকে ধরিতে হইলে সন্তবকে কত দুর অভিক্রম করা ঘাইতে পারে, তাহার সীমা এখনও নিদিপ্ত হয় নাই"—তথাপি একটা সীমা আছে বইকি। নাটকের চরিত্র অধ্যাপক জ্ঞানাঞ্জন বাবুর কথা ধরা যাক্। একটি আইভিয়া বা চিন্তাকে অমুসরণ করিতে করিতে এ-ধরপের লোকেরা সংসাবে একটু বেধালা হইয়া পড়ে। কিন্তু জ্ঞানাঞ্জন বাবু একেবারে পাগলের কোঠার গিয়া পড়িয়াছেন। সংব্যের মধ্যে এই ধরণেরই চন্ধ্রিত পরভ্রামের "প্রফেসর ননী" একেবারে অভ্যন্তর উইয়া উর্ট্রিয়াছে।

নাটকের কথাবার্ভাগুলি বেশ সঞ্জীব এবং ইহার মধ্য দিয়া প্রশ্নোঞ্জন-স্থলে পাত্রপাত্রীদের বৃদ্ধির ভীক্ষতা বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই সব স্থলে মাঝে মাঝে যে হাস্তরদের অবতারণা করা হইয়াছে তাহাও প্রব মনোজ্ঞ। চিরস্তনী—- শ্রীমভিলাল দাশ। দি বুক কোম্পানী, কল্পে খোয়ার। মূল্য । • ।

তিনটি দৃষ্টে সং.প্ত একটি কুম নাটকা। পাথিব থেম নখর, তব্ও তাহার সার্থকতা আছে যদি তাহা অবিনখর ভগবংগ্রেমের দিকে চিত্তকে চালিত করিতে পারে। নাটকটির প্রতিপাদ্য এই। কৃতক অংশ গদ্যে এবং কৃতক অমিত্রাক্ষর ছল্পে লিখিত। এই অংশের ভাষা অযথা কঠিন করা হইয়াছে; এক এক জায়ণায় বুঝিতে প্রোতার কপালে দাম করিবে। মাবে মাবে ছল্পের পতনও ঘটরাছে। ছাপাতেও কিছু কিছু দোষ বর্তমান।

গানগুলি ভাল লাগিল; প্রিকল্পনাটিও ভাল। মনে হয় ভাষা ও হচ্দের দিকে লক্ষা রাধিলে লেখক ভাল ফিনিয দিতে পারিবেন।

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

# বাংলায় উৎকৃষ্ট কার্পাদের চাষ

### শ্রীসারদাচরণ চক্রবর্ত্তী

বাংলা দেশ এক দিন মসলিনের জন্ম বিখ্যাত ছিল। মসলিন প্রস্তুতির উপযোগী তুলা যে বাংলাতেই উৎপন্ন হইত, তাহা স্থবিদিত। এই শিল্পের অবন্তির সহিত পত দেও শত বৎসরের মধ্যে তাহার যোগ্য তুলার চাষও উঠিয়া পিয়াছে। এমন কি, এখন মসলিনের উপযোগী তলার বীচ পর্যন্ত वाःना एम इटें एक मन्तृत नृक्ष इटेग्नाइ । अथन वाःनाएक ষে তুলা হয় তাহা যারা বস্ত্রবয়নোপ্রোগী সূতা প্রস্তুত হয় না। কাপড়ের কলে যে তুলা ব্যবহৃত হয় তাহার थाँग अञ्चल है हेकि गया रुख्या हाहे। ऋषुत्र आमित्रिका, আফ্রিকা প্রভৃতি দেশ হইতে তুলার উৎকৃষ্ট বীদ্ধ আনাইয়া বাংলার ক্ববি-বিভাগ বছ দিন হইতে প্রতি বংস্তুই हेरात উৎপानन-विवरम क्रिंग कतिमाल चानात्म कन পান নাই। বিভলা ব্রাদার্স পভ কয়েক বংসর वह छोका भवर्गसम्हें क अक्का प्रियाप अ-विषय कान উন্নতি করিতে পারেন নাই। চাকেশ্বরী ম্যানেজিং ডিরেক্টর শ্রীযুক্ত অথিলবন্ধ গুহু মহাশয়

ভারতের কেন্দ্রীয় কার্পাস কমিটির (Central Cotton Committee of Indiag) এক জন সভ্য! তিনি নিজে উৎকৃষ্ট বীজ আনাইয়া ঢাকেৰরী মিলের হাতার মধ্যে আট-দশ বিঘা জমিতে ইহার চাষ আরম্ভ করেন। পত जिन वरमत यावर सामात উপর ইহা উৎপাদন করিবার ভার দেন। এখানে প্রতিবৎসরই যে তুলা হইতেচে তাহার ফলন ভারতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশের তুলনায় যেমন তিন গুণ অধিক হইতেছে তেমনই, এ-বিষয়ে विरमयख्वभाराव माल, इंशात छे एक यं व स-रमरमत वीक হইতে তলা উৎপন্ন হইতেছে, তাহা হইতে অনেক বেশী। তিন বংসর ক্রমান্তয়ে আশাপ্রাদ ফল পাইয়া বাংলার কৃষি-বিভাপকে ইহার চাষ প্রসারের জন্ম আবশ্রক-মত অর্থসাহায়া দিবেন জানাইয়া চাকের্বরী মিলের কর্ত্তপক্ষ ক্রমে অন্ত মিল-মালিকগণও ইহাতে অমুরোধ করেন। ষোগ দেন। পাঁচ বৎসরের জন্ম মিল-মালিকগণ ও পবর্ণমেন্ট প্রদত্ত ২০.০০০ টাকা ঘারা ছয়টি জেলাতে ার্ক্সান বর্ষ হইতে ইহার চাব বিষয়ে পরীক্ষা আরম্ভ হইরাছে। সাধারণের এ-বিষয়ে উৎসাহ ও চেষ্টা থাকিলে ফুফল পাওয়া বাইবে আশা করা যায়।

বর্ষাতে জল দাঁড়ায় না, এ-প্রকার দোআঁশ মাটি ल्या-छेरशामरनद विरमय छेशरवाती। वीख वनन कवा হইতে পাছে ফুল ও গুটি না-আলা পর্যান্ত তিন-চার মাল জমিতে ষধেষ্ট রস থাকা আবশুক। বাংলায় নিয়মিত বৃষ্টিপাত এই চাষের বিশেষ উপযোগী। বার-বার চাষ দিয়া জমি প্রস্তুত হইলে যথেও সার দিয়া বীক্ত বপন করিতে হয়। গুটি দেখা দিবার পর ক্রমাগত কয়েক দিন বৃষ্টি হইলে নানারূপ পোকার উপদ্রব হয়। এজন্ম বর্ধার মাঝামাঝি, কিংবা ঘাদ মারিয়া ফেলিতে অথবা বর্গার জন্ম জমি প্রস্তুত করিতে বিশ্ব হইলে ব্যার শেষ ভাগে, বীজ বপন করিতে হয়। ইহাতে চারা বড় না-হওয়া প্রয়ন্ত জ্বেরও অভাব হয় না এবং শীতের প্রারম্ভে যখন ব্যা থাকে না, সে-সময়ে তুলা হয় বলিয়া পোকার উপদ্রবেরও আশহা থাকে না। চার ফুট অন্তর লাইন করিয়া ঐ লাইনে দেড় ফুট অস্তর ছ-ডিনটি করিয়া বীজ পঁতিতে হয়। সাত দিন হইতে প্রর দিন মধ্যে বীক্ঞ্জি অঙ্গরিত হইবে। চারা কিছ বড হইলে একটি করিয়া সতেজ চারা এক স্থানে রাখিয়া বাকী চারা তুলিয়া ফেলিতে হইবে। এ-সময়ে চারাগুলির গোড়াতে বিঘা-প্রতি আধু মণ হাডের গুড়া দিতে পারিলে ফলন বেশী হইবে। গাছে ফল ও ওটি না-আসা পর্যান্ত মাঝে মাঝে কোপাইয়া নিডাইয়া দিতে হইবে। হুমি ভিজা থাকিলে

তাহাতে কোপান ও নিভান অফুচিত। পাছে কি ফলে পোকা দেখা দিবা মাত্র মারিয়া ফেলিতে হইবে। অন্তথায় এ-সকল উপদ্ৰব কোন বকমে বিস্তৃতি লাভ কবিলে ভাহা পৰে নিবাৰণ কৰা কঠিন হয়। এটি ফাটিয়া তুলা সম্পূর্ণ বাহির হইলে ভাহা সংগ্রহ করিতে হয়। জমিতে তুলা দেখা দিলে পর ছ-এক সপ্তাহ পর পরই তিন-চার মাদ পর্যান্ত তাহা দংগ্রহ করিতে হইবে। বাড়ীর ছেলেমেয়েদের দারাই তুলা সংগ্রহ হইতে পারে। তুলা বেশ পরিষার ভাবে তুলিতে হইবে। বাহাতে তুলার সহিত কোন রকম ময়লা কি শুক পাতা মিশিয়া না যায় সে-বিষয়ে বিশেষ মনোষোগী হইতে হইবে। বিভিন্ন রক্ষের তুলা পুথক ভাবে রাখা আবশুক। মন্ত্রণা ভিজা কিংবা মিশ্রিত তুলার বাজারে আদর নাই। প্রথম মাদের সংগৃহীত তুলা পরবর্তী তুলা হইতে ভাল হয়, এছল ইহাও পূথক রাখিলে ভাল হয়। তুলার বীজ গাভীর পক্ষে বেশ প্রষ্টিকর ও স্লিফ থান্য। বিঘা-প্রতি ২৪০০ গাছ হয় এবং প্রত্যেক সাছে গড়ে দেড় ছটাক তুলা ফলিয়া থাকে। ইহাতে বিঘা-প্রতি অন্ততঃ সাড়ে চার মণ কার্পাদ অথবা দেড় মণ বীক্ষ ছাড়ান তুলা পাওয়া ষায়। সাধারণের মধ্যে যাহাতে ইহার চাষ প্রচলন হয়, এজন্ম মিল-মালিকপণ তাঁহাদের কিংবা সরকারী ক্লি-বিভাগের প্রদত্ত বীজ হইতে উৎপন্ন তুলার জন্ম অন্ততঃ २ ८ ोका मन निर्वत । ध-नकन जुना वाचारत्र धहे দরেই বিক্রীত হয়। কাজেই বিঘা-প্রতি ৩০।৩৫ টাকা পাওয়া স্বাভাবিক। ইহার উৎপাদন-খরচ ২০১ টাকার অধিক হয়না।







কাবুকী থিয়েটার। টোকিও

টোকিও ষ্টেশন

## জাপান ভ্ৰমণ

#### শ্ৰীশান্তা দেবী

৬ই কেব্রুরারী। আব্দু আনিও মারু ব্যাহার কোবের বন্দর হেড়ে ওসাকার দিকে বাবে। বাত্রীদের এই ধীর মন্তর-পতির ভাহাজে পিয়ে কোনও প্রয়োজন নেই। কাজেই আব্দু সকলে ভাহাজ হেড়ে ট্রেন কি হোটেলের আশ্রয় নেবে। আমাদের প্রায় এক মাসের এই বালা আব্দু ভেঙে পেল। ভাহাজ কোম্পানীরই গাড়ী আমাদের সব জিনিবপত্র চুলি আপিসে (customs office) পার্টিয়ে দিল। এত দিন এক ভাহাজে খেকে বাদের সক্ষেক্ত্রুহ হেছিল তারা সব বিদায় নিতে হুকু করলেন। আমার মেয়েটিত বন্ধুবিচ্ছেদে কেঁদেই আকুল।

জাহাল ছাড়বার সময় ভ্তাদের বকশিশ দেওয়ার অলিথিত নিয়ম আছে। আমাদের কেবিনের যে ভ্তাসে আবার আমাদের ধাবার টেবিলেও পরিবেশন করত। তাকে এক পাউও বকশিশ দেওয়াতে সে কিছুমাত্র খুনী হল না, বল্লে অন্ত চাকররা ভাগ চাইবে। আমাদের তখন স্থানে মি ঘরের চাকর, ট্যাল্পি, কুলি ইভ্যাদির জন্ত টাকী রাধতে হবে, ভাঙানো টাকা বেশী নেই, কাজেই ভ্তাকে প্রসন্ধ করবার মত আর কিছু বার করতে পারলাম না। বল্লাম ইয়োকোহামাতে যখন বড জিনিষ নিতে যাব তখন কিছু দেওয়া যাবে।

জাপানে সারা বছরই অল্প অল্প রুষ্টি হয় ওনেছি।

কিন্ত আমরা এদে পর্যান্ত বৃষ্টি পাই নি। আৰু জাহাল ছাড়বার সময় বৃষ্টি হুক হয়ে পেল। নামবার দিভি বৃষ্টিতে পিছল। ইুয়ার্ড থুব ষত্ন করে আমাদের নামিয়ে দিল। এবং তাকে একটা ভাল সার্টিফিকেট দেবার **জন্ম অমুরোধ করল।** যাত্রীরা ভাল সার্টিফিকেট দিলে তার কাব্দে উন্নতি হ্বার সন্তাবনা। বৃষ্টির মধ্যেই আমরা ৰাত্ৰা করলাম। মাঝ পথে চুঙ্গি আপিসের পুলিশরা গাড়ী আটকাল। ডক থেকে যাওয়া আসার সময় রোজই গাড়ী ধরত তারা, কিন্তু তথন আমাদের সলে কিছু নেই শুনেই ছেড়ে দিত। আৰু হুটো একটা জিনিষ আছে, কাব্দেই তারা সব খুলে পরীকা করবে। আমার মেয়ের হাতে একটা কাগজের থলি চিল সেটাও পরীকা করতে ভাদের মহা উৎসাহ। আমরা হেসে ফেলাতে ভারাও এक हे रामन। चालित्म मत तात्ज्ञत हाति शूल (पथन। বাক্সের মধ্যে ছোটখাট কাগবেদর বাক্স দেখলে সেগুলোও খুলে দেখছিল। অভদ্রতা কিছু অবশ্য করে নি। কি কারণে জানি না তারা আমাদের কাছে দেড় ইয়েন অর্থপ ১৩০ আন্দান্ত আদায় করল।

আমাদের জাহাজের টিকিট ছিল বোধাই থেকে ইয়োকোহামা পর্যন্ত। কোবেতে নেমে পড়াতে জাহার কোম্পানী আমাদের টোকিও পর্যন্ত বিতীয় শ্রেণীর ট্রেন্ড টিকিট দিয়ে দিল। কিছ তার উপর আর কিছু দিলে তবে মেল টেনে বাওয়া বায়। আমরা টিকিট আপিসে গোঁক করে ভন্লাম বিতীয় শ্রেণীতে স্থান নেই, দব টিকিট হোটেলওয়ালারা তাদের 'অতিথি'দের জন্ম আগেই কিনেরেখেছে। অনেক চেষ্টা করেও বিতীয় শ্রেণীর টিকিট না-পাওয়াতে আড়াই জনের জন্ম পাঁচ ইয়েন উপরি খরচ করে তৃতীয় শ্রেণীতেই চড়ে বদলাম।

আমরা সঙ্গে থাবার আনি নি। পথে দেখ্লাম প্রত্যেক টেশনেই স্থদ্খ পোযাক-পরা ফিরিওয়ালারা চা, চুধ, কমলা লেবুও অক্যাক্ত থাবার খুব বিক্রী করছে। আমরা ১৫ সেন অর্থাৎ আন্দাব্দ সাডে সাত পয়সা করে এক এক বোতল পরম তথ কিনে খেলাম। প্রায় আধ-সের হুধ হবে মনে হ'ল; তহুপরি বোতলটা বিনা পয়সায়। যাত্রীরা সবন্ধ চা ও থাবার কিনছে প্রায় সকলেই। চায়ের টি-পট শুদ্ধই বোধ হয় ৫ সেন স্মর্থাং আডাই প্রসায় দিচ্ছে। তবে সকলেই খাওয়া শেষ হবার পর ছবের বোতল ও টি-পট গাড়ীতে ফেলে যাচ্ছিল দেখে মনে ২চ্ছিল হয় ত এগুলি পরে আবার বিক্রেতারা সংগ্রহ করে। আমরা পানীয় ত পেলাম, থান্য হিসাবে কিছু কিন্ব মনে করে এক জায়গায় ভুল করে এক বাক্স কাস্থন্দি ধরণের আচার কিনে বসলাম। জাপানী কাহ্মনি কে আর খাবে ? পয়সাটা জলে পেল। দ্বিতীয় বার কপাল ঠুকে বাক্স কিনে ভাত ও স্থাওউইচ পাওয়া পেল। স্থাওউইচ কথাটা ফিরিওয়ালারা ব্রুডে भारत वर्ण त्वांव इम्र अवात्र आत शामाविलां इम्र नि। ইংরেজী প্রায় কোন কথাই তাদের বোঝান যায় না জাপানের পথে এই একটা মহা মৃস্কিল। তবে এখন মনে হয়, লিখে দেখালে ওবা খানিকটা বোঝে। কিন্তু যেখানে ছ-এক মিনিট টেন দাঁডায় সেধানে লিখে বোঝাবার সময় কোথায় ?

কোবে থেকে টোকিও দীর্ঘ পথ। মেল টেনে ঘুপুর সাড়ে-বারটায় বেরিয়ে টোকিও পৌছতে রাজ ন-টা বেজে পেল। পাড়ীতে ভীষণ ভীড়। কোন রকমে বস্বার জায়গাটুকু পাওয়া বায়। ইউরোপীয়ান পোবাক পরা এক জাপানী মহিলা আমাদের সামনের দিটে ঘুটি



গিল্লার পথ, টোকিও

ছেলেমেয়েকে নিয়ে যাচ্ছিলেন। কিন্তু এক জনও এক

জকর ইংরেজী বোঝে না। আকারে ইলিতে তারা

আমার মেয়ের সকে কথা বলছিল, টফি ইত্যাদি দিচ্ছিল

ছেলেটা খুব মোটা। শীতের দিনে গাড়ী গরম করা
থাকে, তবু তারা ছুই ভাইবোন এত কাপড় পরেছে বে
তা পরে উত্তর-মেফতেও যাওয়া যায়। থানিক পরে

মেয়েটির গরম বোধ হওয়াতে সে একটা একটা করে গরম
কাপড় ছাড়তে লাগ্ল। সার্কাসের ফাউনরা যেমন

ক্রমাগত কাপড় ছাড়তে ছাড়তে রোগা হ'লে থাকে, সেও

গোটা তিনেক ছেড়ে তেমনি একটু রোগা হ'ল। তার পর

হাত দিয়ে দেখাল তথনও তার পরিধানে পাঁচটা গরম

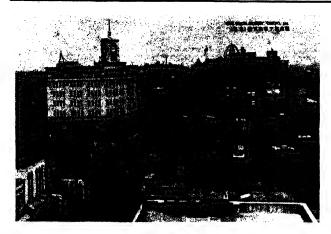
জামার মেয়েছে। আমি প্রচণ্ড শীতেও থোলা জায়পায়

আমার মেয়েকে পাঁচটার বেশী গরম পরাতাম না।

নামবার সময় মেয়েটি আবার আটটা গরম জামা পরে

এবং ততুপরি একটা ওভারকোট পরে তবে নাম্ল।

কোবে থেকে টোকিও পর্যন্ত পথে আগের মত গ্রাম্য দুখ্য ছাড়া আরও নৃতন অনেক কিছু দেখা বার। কোবাও



গিঞ্চা পাড়া। টোকিও

সারি সারি বরফে ঢাকা শাদা পাহাড়, কোথাও গাড়ীর প্রায় গায়ের কাছেই সব্দ্ধ পাহাড়ের চ্ডায় সদ্য-পড়া শাদা বরফ, কোথাও সমুদ্র এঁকে বেঁকে জমির ভিতর এসে চুকেছে, এমন গোল হয়ে জমি তাকে দিরে আছে যে সমুদ্র কি হ্রদ বোঝা যায় না। জলের ধারে ধারে ছবির মত স্থন্দর সব বাড়ী, জলের মধ্যে হয়ত একটা পাহাড় জেগে উঠেছে, দূরে নৌকা, জাহাজ ভেসে চলেছে দেখে সমুদ্র ব'লে বোঝা যায়। কোথাও জল এত কাছে যে লাইনের তলা দিয়ে জল দেখা যায়; এখানে সেতুর উপর লাইন। সমুদ্রের ভিতর জমি খোঁচা থোঁচা হয়ে বেরিয়ে আছে, তার উপরেই ঘরবাড়ী, ক্ষেত, বাগান। জলে স্থলে বেশ মেশামিশি, ক্ষেতের উপরের রৃষ্টির জল ও দূরে সমুদ্রের জল অনেক জায়গায় মিশে পিয়েছে দেখে মনে হছে।

এক এক জায়গায় গ্রামে হতো বং করার কৃটিরশিল্প আছে মনে হয়। নানা গ্রামে গোছা গোছা নানা রঙের হুতা দড়িতে শুকোছে। কোথাও বা অনেক গ্রামে ছবি মাকা কাগজের ছাতা তৈরী হচ্ছে।

রেল-লাইনের ধারে ধারে অনেক জারগাতেই পোরস্থান গ্রামের কাছে দেখা যার। পাথরের স্থতিস্তন্ত, পাথরের আলো এবং গাছপালা বাগান দিয়ে সাজানো।

গাড়ী ষেই একটা ষ্টেশন ছেড়ে যায় অমনি ট্রেনবয়

পরের টেশনের নাম ঘোষণা করে,
যারা খুমোর তাদের জাগিরে দের
এবং দরকার মত জিনিষও নামিরে
দের। প্রত্যেক বার খাবার
সময়ের কিছু আগে ডাইনিং কারের
লোকেরা জাপানী ভাষায় বিজ্ঞাপন
বিলি ক'রে যাছিলে। তবে গার্ড
রাসের ষাত্রীরা বেশী সেধানে
থেতে গেল না দেখলাম। তারা
স্কল্পানে ব'সে যা পাছিল কিনেই
যাছিলে। এতে অনেক সন্তা হয়।
আমরা একবার ডাইনিং কারে
থেতে গেলাম। প্রত্যেক টেবিলে

চার জন বসে। সেথানেও বেশ ভীড়। আমাদের তিন জনের সঙ্গে এক জন জাপানী ভদ্রলোক থেতে বসল। সে পাশ্চাত্য কায়দায় খ্ব ছুরন্ড, কিন্তু ইংরাজী বলে অনেক কটে। আমার মেয়েকে জিজ্ঞাসা করল, "তুমি জাপানী পুতুল ভালবাদ?" আনেপাশের টেবিলে মুসজ্জিতা আধুনিকা মহিলারা থেতে বসেছিলেন, তাঁদের প্রসাধন খ্ব বিলাতী ধরণের, লিপপ্তিক, রুজ, পাউডার কিছুর ক্রটি নেই। ডাছাড়া চুল বাঁধা ও চোধ ভূক আঁকা এমন ক'রে যেন ধানিকটা মেমের মত দেখায়। বাত্তবিক আধুনিক সজ্জায় দেখলে মনে হয় জাপানী মেয়েরা অধিকাংশই খ্ব মুন্নরী। আগে এরা গহনা পরতানা, এখন বড় মাছেষের মেয়েরা ও স্ত্রীরা হীরার আংটি খ্ব পরে।

টোকিওর কাছাকাছি এক জন যাত্রী উঠল, সে আমাদের দেখে যেন মহাখুশী। বল্লে, "তোমরা কলকাতা থেকে আসছ? আমি তোমাদের বোষাই, দিল্লী, কলকাতা দেখেছি।" তার পর উঠলেন একজন প্রফেশার, কোন এক শিক্টো কলেজে পড়ান। তিনি বেশ পরিষ্ণার ইংরেজীতে পর করতে হুকু করলেন। জাপানীদের এরকম বলতে এক দিনও ভুনি নি। তিনি নামবার সময় জিনিধপত্র নামিয়ে দিয়ে আমাদের খুব লাহায্য করলেন।

্টেশনে এ**সে কাউকে আর** দেখতে পাই না। আমরা

এনেছি থার্ড ক্লাসে, সকলে আমাদের থুঁজছেন সেকেণ্ড ক্লাসে। শেষে নেমে পড়ে দেখা হ'ল। কয়েক জন দেশের মামুদ ও ছই-এক জন জাপানী বন্ধুর দেখা পেয়ে সকলে নিশ্চিন্ত ও খুনী হলাম।

টোকিও টেশন, পথঘাট ওসাকার সঙ্গে চাকচিক্যে মোটেই পালা দিতে পারে না। টেশনটা অনেক কালের মনে হয়। রং-চং কেমন যেন অস্ত্রকার হয়ে এসেছে। টেশনের কুলি অর্থাৎ পোটাররা কিন্তু এথানেও থুব

চট্পটে এবং স্থাজ্জিত। চামড়ার ফিতায় ক'রে ছটো তিনটা জিনিষ একগলে বুকে পিঠে ঝুলিয়ে ষথান্তানে নিয়ে চলে গোল। কিছু বলতেও হয় না। কিছু আগলাতেও হয় না। প্রথম টোকিওতে নেমেই এক দিনের অভিজ্ঞতায় মনে হয় যে টোকিওর তুলনায় ওদাকাতে পাশ্চাত্য জাকজমক অনেক বেশী, কিন্তু জাপান দেখতে এলে টোকিওই দেখতে বেশী ভাল লাগে। এখানে জাপানের চাপ অনেকটা স্পাই।

দ্বাদান-প্রবাসী প্রীয়ক্ত শিশির মজ্মদার ও তাঁহার পত্নী প্রীমতী লীলা মজ্মদার আমাদের অভ্যর্থনা করবার দ্বন্ত ষ্টেশনে এসেছিলেন। দ্বিনিষপত্রের ব্যবস্থা করে দিয়ে তাঁরাই স্মামাদের ট্যাক্তি ক'রে নিয়ে চদলেন। রাত্রে টোকিও শহর স্মসংখ্য রঙীন স্মালোয় দীপান্বিতার উৎসবের মত ঝলমল করছিল। পথের ধারে ধারে স্থানেকগুলি সদ্য নির্ম্মিত প্রাসাদের মত বাড়ী বাগানের ভিতর নির্মুৎ করে সাজানো। তাদের স্থাপত্য মন্দিরের ধরণের, তবে অভ বড় নয়। শুন্লাম এগুলি 'রেন্ডোর'।' (ভোলনালয়)।

প্রাচীন টোকিও এখন আশেপাশের অনেক শহরতলীকে নিজের এলাকাভূক করে নিয়েছে। 'ওমোরি' সেইরকম একটি জায়গা, এইখানে মজুম্দার



বরফে ঢাকা টোকিওর বাড়ী

মহাশয় থাকতেন। তাঁর বাড়ীর কাছেই 'ওমোরি' হোটেল নামের এক হোটেলে তাঁদের লাহায্যে আমরা গিয়ে উঠলাম। মজুমদার মহাশয় সন্ত্রীক আমাদের অনেক আদর্যত্ত করলেন এবং যা কিছু প্রয়োজন সবের ব্যবস্থা করে দিলেন। এই হোটেলে আমাদের সকালে ব্রেকফাষ্ট থাবার এবং রাত্রে থাকবার ব্যবস্থা হ'ল। স্থানাদিও এখানে। একখানা খুব মস্ত ঘরে তিন খানা খাট ও বসবার আসবাব, মুখ ধোবার বেসিন কল, পাশে আনের ঘর, তাতে মন্ত বড় বাথটব, প্রচুর গরম জল, তোয়ালে দাবান এবং কাপড় রাখবার ও ছাড়বার একটি খুপরি আমরা পেলাম। ঘরটা রাত্রে পাইপ দিয়ে স্থন্দর পরম করা হত। সেই পাইপের উপর ভিজা কাপড় রেখে বেশ ভকিয়ে নেওয়া যেত। বিছানাও খুব ভাল, তবে এত নরম যে ঘুমহয় না। হোটেলের টেলিফোনও ছ-চার বার আমরা ব্যবহার করেছি। এবঃ অন্তন্থ অবস্থায় কয়েক পেয়ালা হুধ খেয়েছি। এই দবের জ্ঞা পুরা ছয় দিন ও ছয় রাত্রিতে আমাদের দিতে হ'ল २) हेराप्त व्यर्श व्यान्ताक १२ कि १२ होका। द्रश्रुदात्र ও রাত্রের খাবার আমাদের নিজেদের আলাদা ধরচ করে থেতে হ'ত। স্বতরাং একে সন্তা বলা কিছুতেই যায় না। জাপানের কোন শহরে মাদথানিক থাকতে



হিরিয়া পার্ক। টোকিও

হ'লে নিজেরা ঘর ভাড়া নিয়ে থাকলে অনেক সন্তাহয়। সেকালের মত জাগানী ঘর নিলেত গৃংই সন্তাহয়। আধুনিক পাশ্চাত্য ধরণের অ্যাপার্টমেণ্ট নিলেও বেশী পড়ে না। মাসে ৭০।৭৫ ইয়েন দিলে টোকিওর পিজা অর্থাৎ চৌরঙ্গীতে থাকবার ঘর, টেবিল চেয়ার, খাটবিছানা, রায়াঘর, গ্যাসের উনান, স্লানের ঘর, বাথটব, গরম জল, বাসনকোশন, টেলিফোন ইত্যাদি সব পাওয়া য়ায়। একটি ঝি কি চাকর রেখে রায়াটা নিজেরা করে নেওয়া চলে, অথবা হোটেলে থাকার সময়েও যেনন বাইরে ছ-বার থাওয়া সায়তে হয়, তেমনি করা যেতে পারে। এক মাসের জন্ম এই রকম ঘর নিয়ে য়দি পনরক্তি দিন পরেই চলে যেতে হয়, তাহ'লেও সপরিবারে থাকলে ভাল হোটেলের খরচের তুলনায় মোট ধরচ অনেক কম হয়।

টোকিও জাপানের রাজধানী। শহরটি একটি বিরাট ব্যাপার, অর্থাৎ একে একটা শহর বলাই ভূল। অনেক গুলি হোটখাট শহর যেন একসঙ্গে জুটে টোকিও হয়ে উঠেছে। তাই টোকিওর চেহারা বিচিত্র, কোথাও বা আমেরিকান ধরণের আট-দশতলা বাড়ী, চওড়া রাস্তা, স্থলর আলো, পার্ক, আবার কোধাও গলির পর স্বলি, এক হাত চওড়া পথ পাহাড় বেয়ে উঠেছে নেমেছে, বর্ষার দিনে চলবার জত্তে তার মাঝথানে এক সারি পাধর ফেলা, বাকিটা কাঁচা। কোথাও মাটির তলায় ডেন, আধুনিক সব ব্যবস্থা, কোথাও থোলা

প্রকাণ্ড নর্দমা, দ্যাৎদেঁতে পথ ইত্যাদি। যে সব
ভাষপায় পথ ভিজে এবং দ্যাৎদেঁতে দেখানেও কঞ্চির
বেড়া দেওয়া ত্-ধারের বাড়ীগুলি ছবির মত সাজানো ও
পরিকার। নোংরা পথঘাট বড় চোথে পড়ে না, তবে
চক্ষ্পীড়াদায়ক কিছুই যে কোথাও নেই তা নয়।

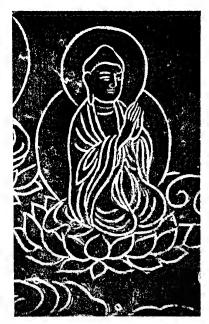
টোকিও আগে প্ররটি ওয়ার্ডে বিভক্ত ছিল, এখন তার সলে আরও কুড়িটি যোগ দিয়ে হয়েছে প্রতিশটি। ১৯৩৪ গ্রীষ্টান্সে তার লোকসংখ্যা ছিল ৫,৪৩২,০০০। পৃথিবীর মধ্যে লগুন ও নিউইয়র্ক এই তুইটি মাত্র শহরে এর চেয়ে বেশী লোক আছে, বালিনের লোকসংখ্যাটোকিওর চেয়ে কম।

তিন শত বংসর ধ'রে জাপানী প্রাচ্য সভ্যতার আদর্শ
নিয়ে টোকিও গঠিত। তার পর গত ঘাট-পয়ষট্র বংসর
ধরে সমাট মেজির চেটায় টোকিওতে পাশ্চাত্য সভ্যতার
ভাপ পড়েছে। এই হুই সভ্যতার ধারাই টোকিওতে
পাশাপাশি চলেছে। স্কতরাং একে পাশ্চাত্য শহর
বিলব কি প্রাচ্য শহর বলব তা ঠিক করা ধায় না।
প্রাচ্যের সৌন্দর্য্য ও বৈচিত্র্য এবং পাশ্চাত্যের স্কবিধাবাদ
ও বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থা হুই এধানে দেখতে পাওয়া ধায়।

তবে ১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দের বিরাট অগ্নিকাণ্ড ও ভূমিকম্পের পর সাত বংসরের কঠিন পরিশ্রম ও ত্যাগের সাহায়ে লুপ্তপ্রায় টোকিও শহরকে ষ্থন আবার গড়ে তোলা হয়, তখন টোকিওর প্রাচীন পাড়া, পথ, উদ্যান, দোকান বাজার স্বই ষ্থাষ্থ স্থানে রাথবার চেষ্টা ষ্থাসাধ্য করা হয়েছে। সেই জন্ম এই নৃতন টোকিও চেহারাতে তেমন নৃতন হয়ে ওঠে নি। একে একটু ভাল করে (एथलारे (वाका याग्र मरत्रि भूत्राता। अत्र अक अक পাড়া এক এক রকম। কতক পাহাড়ের উপর কতক বা সমতল ভূমিতে। আমরা ষে 'ওুমোরি'তে থাকতাম সেটি পাহাডের উপর। প্রাত্যহিক ভ্রমণের পর ওমোরি (हेनत (हेन (थरक तिरम जामता निंछि पिरत जामापित পাড়ার উঠতাম। মোটরে আসতে হ'লে ঘুরে অক্স পর্ব **बिराय व्यागरिक रहा। 'अर्पाति'त পाफ़ारिक भारत एंटि** বেড়িয়ে দেখেছি হুদীর্ঘ সরু সরু গলির মত পথ উঠে নেমে অনেক দর গিয়েছে, তার হুই পাশেই কঞ্চি ও কাঠের ঘরবাড়ী। আবার 'গিঞ্জা'তে প্রশন্ত সমতল আধুনিক রাজপথের ধারে ব্যাহ্ব, দোকান, আপিদ প্রভৃতির প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাশ্চাত্য ধরণের বাড়ী। তাতে লিফ্ট্র, চলস্ত দরজা ইত্যাদি কিছুরই অভাব নেই। আমি টোকিও শহরে কুড়ি দিন ওেকেচি, তার ভিতর পাচ-চয় দিন অত্যন্ত অহম্থতার জন্ম ঘর থেকে বাইরে ঘেতে পারি নি। বাকি চৌদ্দ দিনই প্রত্যহ ট্রেনে ও ট্যাক্সিতে নানা জায়গায় বেড়িয়েছি, কিন্তু তাতেও টোকিও আমার কিছুই দেখা হয় নি মনে হয়। অল্ল দিনে টোকিও ভাল করে দেখা শক্ত, তাছাড়া অহম্থ শন্ধীরে এবং অ্যায় অস্থবিধার মধ্যে দেখা ত প্রায় অসপ্তব।

ওমোরি হোটেলে রাত কাটিয়ে সকাল বেলা উঠে মনে হ'ল না যে কোবের চেয়ে এখানে বেশী শীত, অথচ সেখান থেকে এবং জাহাজেও বরাবরই তাই শুনে এসেছি। হাত মুখ ধুয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে খাবার ঘরে যাবার পথেই চোথে পড়ল হোটেলের সমস্ত উঠান জুড়ে যেন চুণ ছড়ানো। বুঝলাম রাত্রে বরফ পড়েছে, কিন্তু আমাদের ঘর পর্ম করা ছিল বলে আমরাটের পাই নি। বারাগু বেশ কনকনে ঠাওা। খাবার ঘরে ঢুকে একটু আরাম হ'ল। সেধানে ইউবোপীয় পোষাকপরা জাপানী 'ওয়েট্রদ' সমতে পরিবেশন করল, কিন্তু কথা 'গুডমণিং'-এর বেশী প্রায় বলতে পাবে না। জানলা দিয়ে দেখলাম বাইরে গাছপালায় সবদ্ধ পাতা, কিন্তু একটিও ফুল নেই, পথের ওধারে জাপানী বাড়ীতে কাঠের মেঝেয় জাপানী ঝি মাধায় সাদা ঝাড়ন বেঁধে হাঁটু গেড়ে বদে ভিজে কাপড় দিয়ে ঘর মৃচছে। কাপড়ে জল লাগলেও বোধ হয় জাপানী মেয়েরা মেজেতে হাঁট গেড়ে ছাড়া বদে না।

থেয়ে দেয়ে ফিরে এসে দেখলাম দিনের বেলা রাত্রের চেয়ে ঘর অনেক ঠাণ্ডা, একেবারে কন্কন করছে। এখন আর "হিটার" কাজ করছে না। ছপুরবেলা মজুমদার-গৃহিণী তাঁর বাড়ীতে নিয়ে গিয়ে য়য় ক'রে মাছের ঝোল ভাত ও দিনী তরকারি খাওয়ালেন। তাঁর বাড়ীটি ঠিক খাটি জাপানীর বাড়ীর মতই। তেমনই মেঝেতে মাত্রের পদি, ঘরের দেয়াল কাগজ্বের আর তেমনই বাইরের জুতো ঘরে ঢোকা নিষিদ্ধ। বাড়ীতে অনেক জ্বোড়া চটি থাকে,



কিয়োটো মন্দিরের রেখারন

বাড়ীর লোক বাইবের লোক যে যথন বাড়ীতে ঢোকে বাইবের জূতা খুলে রেখে ঘরের চটি পায়ে দিয়ে ঘরে ঢোকে। বাড়ীতে লোক এলেই জাপানী প্রথায় ঝি ছুটে এসে হাঁটু গেড়ে বদে তাঁর জূতা খুলে দিয়ে পায়ে চটি পরিয়ে অত্যর্থনা করে। ঘরের লোককেও প্রত্যুই প্রত্যেক বার এমনি করে, আবার বাইরের লোককেও এমনি করে। বাহিরে যাবার সময় প্রতিবার বলে 'ভালয় ভালয় ফিরে আর্ফন।'

মিসেস মজুমদারের বাড়ীতে ঘর পরম করবার জঞ্জে বসবার ঘরে লোহার চিম্নী দেওয়া একটি লোভ ছিল। তিনটি চারটি বিভাল-ছানা সারাক্ষণ সেটি ঘিরে ব'সে থাক্ত। থাবার ঘরে ছিল থাটি জ্বাপানী প্রথায় 'হিবাচী'তে কাঠ কয়লায় জ্বাঞ্জন। হিবাচীগুলি দেখ্তে ভারি ফ্রনর।

•ই ফেব্রুনারী থেকে ১১ই প্র্যান্ত আমি অত্যন্ত **অহম** হয়ে পড়ি। এই সময় মজুমদার-গৃহিণী আমার **খু**ব্

সেবাযত্র করেছেন, ঠিক নিজের বোনের মত। আমি ষে এত দুরদেশে হোটেলে শুয়ে আছি তা তাঁর হাদি-পল্লে ও ষত্বে এক দিনের জন্তুও মনে হয় নি। তিনি প্রথম দিন থেকেই একজন বিচক্ষণ জাপানী চিকিৎসককে আমার চিকিৎসার জন্ম নিয়ে আসেন। ডাক্তার দিনে ২।৩ বার আস্তেন, ওরুধ ইনজেক্সেন্ ষ্পন যা দরকার সব নিজেই এনে দিতেন। এমন ভাবে তিনি হেসে প্রতিবার সামনে এসে দাঁড়াতেন ও আমাকে দেখুতেন বে মনে হ'ত বেন তিনিও আমাদের কত দিনের পরিচিত বন্ধ। আমাদের দেশে নামজাদা ডাক্তাররা অনেকে ধে-রকম গুরুগন্তীর মুখ ক'রে রোগীর প্রাণে আতক্ষের সৃষ্টি করেন ইনি সেরকম কোন দিন করেন নি। সবচেয়ে বিশ্বিত হলাম আমি ডাক্তারের বিল দেখে। আমাকে ছয় সাত বার দেখে যাওয়া, চারটা ইনজেকশন্ দেওয়া এবং কয়েক রকম পাবার ওষ্ধ দেওয়া সব কিছুর জন্ম তিনি নিলেন মাত্র ১৬ ইয়েন অর্থাং বড় জোর ১৩ টাকা। ভন্সাম ইনি জার্মানী-ফেরত বিখ্যাত চিকিৎসক এবং এঁর নিজেরই ছই-তিনটা হাসপাতাল আছে। আমাদের দেশে একজন বিদেশী রোগী ডাক্তার ডাক্লে ডাক্তার ত একবারেই ১৬ ্টাকা ভিজিট নেবেন, তারপর ওয়ুধ-বিহুধ স্বই স্বতন্ত্র। জাপানী ডাক্তারটি মজুমদার-দম্পতির পুরানো वक्ष वरण आर्धक कि निरम्निहिलन अर्था भूदा निर्ण সবস্থদ্ধ ২৬১ টাকা নিতেন। আমাদের দরিন্ত দেশে ডাক্তাররা যদি এই রক্ম সন্তায় চিকিৎসা-প্রথা চালাতেন তাহলে দেশে এত মানুষ বিনা চিকিৎসায় অকালে প্রাণ হারাত না মনে হয়।

হোটেলে চার দিন আমি একেবারে ঘরে বন্ধ
ছিলাম। দিনে শীতে প্রাণ বেরিয়ে আস্ত। মজুমদারগৃহিণী একটা বৈত্যভিক 'হিটার' চেয়ে দিয়ে
ঝানিকটা স্থবিধা করে দিলেন। কিন্তু অষ্টপ্রহর ত
তিনি আমাকে আগলে থাক্তে পারতেন না। তাঁর
নিজের ঘরসংসার ছিল, তাছাড়া আমার মেয়ে
ছ-বেলা তাঁর বাড়ীতে থেতে ব্যত। সেই সময় ঘরে
আমি একলাই থাকতাম। ডাক্তার বলেছিলেন এত
শীতের দেশে আমি ষদি উপবাস করি ভাহতে শক্ত

অহও হ'তে পারে, হতরাং আমার রোজ সকাল তুপুরে তুধ থাওয়া দরকার।

তুপুর বেলা একদিন ভীষণ ক্ষা পেয়েছে। বিছানা ছেড়ে ঘরের বাইরে যাওয়া বারণ, ঘণ্টা টিপে হোটেলের ভূত্যকে ডাকলাম। ভূত্য এলে দাঁড়াল। শুনেছিলাম দেইংরাজী বোঝে। বললাম "আমাকে এক পেয়ালা পরম তুষ এনে দাও।" কিছুই বুঝতে পারল না। অপত্যা ইলারা করে দেখালাম—চুমুক দিয়ে খাবার জিনিষ এনে দাও। সে তাড়াতাড়ি একটা মিক্লার নিয়ে এল। বললাম, "ওটা নয়, মিল্ক।" বেরিয়ে গিয়ে এক বোতল জল নিয়ে এল। বানান ক'রে বললাম, 'মি-ল-ক।' সে ছুটে গিয়ে এক বোতল বিয়ার এনে হাজির। অপত্যা হতাশ হয়ে নিজেই বিছানা ছেড়ে কাগজ কলম এনে ম্যানেজারকে চিটি লিখলাম, 'অহুগ্রহ ক'রে আমাকে এক পেয়ালা গ্রম ত্রধ পাঠাবেন।' অবশেষে এক পেয়ালা ত্রধ পাওয়া গেল।

জাপানী ডাক্তারটি ইংরাজী, বলতে ও ব্রুতে বিশেষ পারতেন না। কিন্তু তবু তারই মধ্যে ভক্ততা করবার চেটা করতেন। এক দিন আমাকে ভাঙা ভাঙা ইংরেজীতে বললেন, ''ইরোর ডটার বিউটিলূল''। ১১ই ফেব্রুয়ারী আমার শরীর একটু ভাল হলে মজুমদার মহাশরদের বাড়ী একবার গেলাম। ১২ই থেকে হোটেল ছেডে সেধানেই আমাদের ধাক্বার কথা; কারণ ১২ই আমার স্থামীর হনলুলু চলে ধাবার দিন। ফেব্রুয়ারী মানের বাকি দিন ক'টা ভাই আমরা মজুমদার মহাশরের বাড়ীতেই ঘর নিয়ে থাক্ব।

তুপুরে এক মুসলমান-দম্পতির সঙ্গে আলাপ হ'ল।
তাঁরা কয়েক বংসর ব্যবসায় উপলক্ষ্যে আপানেই
আছেন। থ্ব মিশুক ছুজনেই। বিদেশে হিন্দু
মুসলমানের মধ্যে প্রভেদ বিশেষ বোঝা বায় না এটা
একটা লক্ষ্য করবার জিনিব। নাম ব'লে না-দিলে
তাঁরা যে মুসলমান ভা হয়ত ব্যুতেই পারভাম না।
আপানীদের সৌন্ধ্যবোধের থ্ব প্রশংসা করলেন,
বল্লেন, "প্রভ্যেক আপানীই শিল্পী।"

আমরা ভারতীয় পি. ই. এন. ক্লাবের সভ্য এবং আমার বামনী বাংলায় তার প্রথম সেক্রেটারী ছিলেন বলে সেদিন সন্ধ্যায় জাপানের পি. ই. এন. আমাদের ডিনারে নিমন্ত্রণ করলেন। বিকালে ভারতীয় ছাত্রেরাও আমাদের জন্ত একটা সভা ডেকেছিল, কিন্তু শারীরিক অক্সন্তার জন্তে দেশের লোকের নিমন্ত্রণটা আমাকে প্রত্যাথ্যান করতে হল। ঠিক করলাম ডিনারের কিছু আপে নিমন্ত্রণ করতে যাব। আমার স্বামী ভারতীয় ছাত্রদের নিমন্ত্রণে আগেই বেরিয়ে চলে পিয়েছিলেন, ক্তরাং আমার সঙ্গে যাবার কোন লোক ছিল না। মজ্মদার-গৃহিণী বলেন, "ওর জন্তে আপনাকে অত ভাবতে হবে না; আপনি একলাই যেতে পারবেন।"

আমি বল্লাম, 'কি করে যাব ? আমি পথঘাট চিনি না, জাপানী ভাষা জানি না, ট্যালি-ড্রাইভারও আমার কোন কথা ব্যবে না, তার উপর এদেশে পথে কোথাও একটা ইংরেজী অক্ষর প্যান্ত সহজে চোথে পড়ে না।"

তিনি বললেন, "হোটেল থেকে আপনার গাড়ী ঠিক করে দেওয়া হবে। এদেশের ট্যাক্মিওয়ালারা থুব সং, আপনাকে একটা কথা বলতে হবেনা, ও আপনাকে ঠিক পৌছে দেবে।"

ম্যানেজার গাড়ী ডাকিয়ে সব ঠিক করে দিলেন। ঠিকানার জন্ম আমার নিমন্ত্রণের চিঠিট। ডাইভারের স্থানটা সে নিব্ৰেও ঠিক জানে হাতে দেওয়া হল। না। একেবারে অজানা দেশে অজানা পথে নীরবে বলবারও উপায় নেই। তাকে কিছ रीवी ভয় করল না। ড্রাইভার करत गांत्य गांत्य निष्कृष्टे नागिष्ठिन, रमथिहन, भूनिगरक किछाना कदिहन आवाद साए ফেরাচিচ্ছ। এমনি করে Al. Restaurant-তে এনে পৌছানো গেল। পাড়ীর দরজা খুলে দিতেই এক জন षाभानी एसलाक हु ए अलन। डांक विकामा করলাম, "এখানে কি পি. ই. এন. ক্লাবের ডিনার হচ্ছে ?" তিনি বললেন, "হা।" তথন ডাইভার গাড়ী নিয়ে চলে পেল। তাকে ভাড়াও দিলাম না, কারণ কত দিতে হবে ম্যানেজার আমায় বলে দেন নি।

একটি স্থল্ভ স্থাজিত ঘরে সভ্যরা সব বসে আছেন।
সকলেই পুরুষ, কেবল একটি মাত্র মহিলা। মহিলা সভ্য
আরও আছেন, কিন্তু দেদিন আসতে পারেন নি। আমি
এসেছি ভানে এই অনুপস্থিত মহিলা সভ্যটি (কবি)
আমার জভ্যে একটা এক হাত লখা টুকটুকে লাল বাজে
চকোলেট পাঠিয়েছেন।

আমি বেতেই আমার জ্বন্থে চিনি ও তুণ বজিত এক পেয়ালা সবৃদ্ধ চা দেওয়া হল। এই দিয়ে অভিধিকে অভার্থনা করেতে হয়। সভারা কয়েকজন ইউরোপীয় পোবাক পরেছেন, কয়েকজন জাপানী কালো রেশমের কিমোনো পরেছেন। ছই-এক জনের চেহারা বেশ আয়িজনোচিত। তারা ফারসী ভাষা অনেকে বলতে পারেন, ইংরাজী বলতে কবি নোগুচি ভালই পারেন, আর চই-এক জন অয়য়য় পারেন। এক জন কবি



জাপানে চা পান উৎসব

আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন, "আপনি কি ফারসী ভাষা বলেন?" আমি বলতে পারি না শুনে তিনি ভাঙা ভাঙা ইংরেজীই হুরু করলেন। ওঁদের দেশের ফুলের অনেক প্রক করলেন। আমি বললাম, "আপনাদের ফুলের



উপস্থাসিক ভোসন সিমাজাকি

আধুনিকতার হাওয়ায় পড়ে কেটে ছোট করে দিয়েছেন।" তাঁর স্ত্রী সশক্ষভাবে হাস্পেন, কোন প্রতিবাদ করলেন না।

আমি অহন্থ ছিলাম বলে ডিনারের টেবিলে বস্লেও ধাবার প্রায় কিছুই ধাই নি। তোসন সিমাজাকি মনে করলেন আমি নিরামিষাশী বলে ধাচ্ছিনা। তিনি ও তাঁর স্ত্রী সব বড় বড় ফল গুলি আমার সাম্নে এনে জড় করলেন এবং পাতে তুলে দিতে লাগ্লেন। আমি না ধাওয়াতে তাঁর স্ত্রীও ভত্ততা করে প্রায় আমারই মত স্ব্রাহার করলেন।

সিমজাকি ফরাসী ভাষা বল্তে পারেন। প্রী কাজ চালানো মত ইংরাজী বলেন। থাওয়া শেষ হ'লে বক্তৃতার পালা স্থক হ'ল। তোলন সিমাজাকি জাপানী ভাষায় বল লেন। তিনি ও স্প্রাণিদ্ধ চিত্রকর আরিসিমা দক্ষিণ আমেরিকার পি. ই. এন. কংগ্রেসে গিয়েছিলেন। তিনি বললেন, "আমরা বথন ডাক্তার নাপের সঙ্গে এক জাহাজে দক্ষিণ আমেরিকা যাই, তখন থেকে আমাদের পরিচয়, তথন আমরা কতদিন একত্রে জাহাজে ব'লে জাপান ও ভারতবর্ষ বিষয়ে আলোচনা করেছি। যথন আমি ১৯৪০ খৃষ্টাজে পি.ই.এন. কংগ্রেসকে আমাদের টোকিও শহরে অধিবেশন করবার জন্মে নিমন্ত্রণ করি তথন ডাক্তার নাগ আমার সহায়তা করেন। আঞ্চকে ভারতীয় পি. ই. এন. ক্লাবের এই ছই জ্বন সভ্যকে আমরা সাদরে অভ্যর্থনা করছি এবং আশা করছি ১৯৪০ খুটাব্দে তাঁরা অন্যান্য ভারতীয় সভ্যদের নিয়ে এখানে আসবেন।"

"জাপান টাইম্দ্ এও নেল" পত্তের সম্পাদক দিমাজাকির এবং অক্সান্ত জাপানী সভ্যের বক্ততা ইংরাজীতে অন্তবাদ করে বুঝিয়ে দিচ্ছিলেন। "ইয়োম্রি" নামক প্রসিদ্ধ জাপানী পত্তিকার সম্পাদকও সভাতে উপন্থিত ছিলেন। তিনি সেথানে ফ্রাশলাইটের সাহাম্যে ছবি ভোলবার ব্যবস্থা করেছিলেন।

কবি ইয়োন নোগুচি তার পর ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। তিনি যখন ভারতবর্গে আসেন এবং তারও আপে ষধন রবীন্দ্রনাথ কয়েকজন বিখ্যাত বাঙালীকে নিম্নে জাপানে যান দেই সব দিনের কথা নোগুচি শ্বরণ করে তাঁর কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ জানালেন। কবি নোগুচিকে কলিকাতায় অনেকে দেখেছেন। ইনি ইংরাজীতেও কবিতা লেখেন।

ডাঃ নাগের উত্তরের পর সভা ভক্ হল। বিদায়ের পুর্বে আর একবার সকলকে সবৃদ্ধ চা দেওয়া হ'ল। উপস্থিত সকলের সই একটা কার্ডে নিলাম। ভোসন দিমাঞ্জাকি মহাশয় আমাকে টোকিও শহরের ছবির কতকগুলি কার্ড উপহার দিলেন। ফিরবার সময় প্রাচ্য প্রথায় তাঁরা আমার ট্যাক্সিওয়ালাকে গাড়ীভাড়াও দিয়ে দিলেন।

# বঙ্কিমচন্দ্ৰ

### রবীশ্রনাথ ঠাকুর

যাত্রীর মশাল চাই রাত্রির তিমির হানিবারে, হানিবারে, হানিবারাপার্থে দীপ বাতাসে নিভিছে বারে বারে। কালের নির্মাম বেগ হবির কীর্তিরে চলে নাশি', নিশুলের আবর্জনা নিশ্চিক্ত কোঝার যায় ভাসি'। যাহার শক্তিতে আছে অনাগত যুগের পাথেয় স্পষ্টির যাত্রায় সেই দিতে পারে আপনার দেয়। তাই স্বদেশের তরে তারি লাগি উঠিছে প্রার্থনা ভাগ্যের যা মৃষ্টিভিক্ষা নহে, নহে জ্বীর্ণ শস্ত্রকণা অল্বর ওঠে না যার, দিনাস্তের অবজ্ঞার দান

ष्वाद्रष्टिहे बाद व्यवनान।

সে প্রার্থনা প্রায়েছ, হে বৃদ্ধিন, কালের যে বর
এনেছ আপন হাতে নহে তাহা নিজীব স্থাবর।
নবযুপসাহিত্যের উৎপ উঠি' মন্ত্রম্পর্শে তব
চিরচলমান স্রোতে জাগাইছে প্রাণ অভিনব
এ বঙ্গের চিত্তক্ষেত্রে, চলিতেছে সম্মুধের টানে
নিত্য নব প্রত্যাশায় ফলবান ভবিষ্যৎ পানে।
তাই প্রনিতেছে আজি সে বাণীর তরক কলোলে,
বৃদ্ধিন, তোমার নাম, তব কীতি সেই স্রোতে দোলে।
বক্লভারতীর সাথে মিলায়ে তোমার আয়ু গৃণি,

তাই তব করি জয়ধ্বনি।\*

 বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের উদ্যোগে অছ্ঠিত বিশ্বম-জন্মশতবার্ষিক উপলক্ষে ১০ই আবাঢ় ২৩৪৫ তারিথে পঠিত।



#### ভাহুকের লুকোচুরি

#### श्रीरगाभानवन ज्वोवार्ग

আমাদের দেশের এঁদে। পুকুর বা অক্সাক্স জলাভ্যির আনেপাশে ঝোপঝাড়ে ডাক পাখী বা ড'ভ্ক সন্থত অনেকেরই নজরে পড়িয়া থাকিবে। পরিণত্তবয়ন্ধ ডাভ্কের আরুতি কতকটা মাঝারি আকারের পাহরার মত; কিন্তু গলা ও পা ছটি লখা, দেখিতে বেশ স্থানী; মতক ও গলার নিয়তাগ এবং বৃক ধ্বধনে সাদা পাদকে আধৃত। মতকের উদ্ধৃতাগ চইতে শ্রীবের বাকী অংশ



ডাহকী ডিমে তা' দিতেছে

সমস্তই কালো। অন্যান্ত সাধারণ পাখীদের মত ইহাদের গোঁট মাঝারি-গোছের লম্বা ও স্থালো। ঠিক মুখের কাছে গোঁটের উপরিভাগে একটু লাল রঙের আভা আছে—এই লাল আভাটুকু থাকায় ডাহুকের সান্দর্যা যেন অতিমাত্রায় বন্ধিত হইয়া থাকে। লেজের পালকগুলি ছই কি আড়াই ইন্ধির বেশী লম্বা হইবে না এবং তাহাতে পালকের সংখ্যাও থ্ব কম; কিন্ত ছোট হইলেও ইহাদের লেজের নৃত্যভূত্রী এই জাতীর পাঝীর বৈশিষ্ট্যজ্ঞাপক। ইটিবার সময় প্রত্যেক পদক্ষেপ্ ইহারা গলা ও লেজ মুগপং উ চু করিয়া তোলে কিন্তু তমুহুর্ত্তেই আবার নামাইয়া লয় এবং প্রত্যেক বাবে উক্ করিয়া একটি শব্দ করে। ইহাই ভাহুকের স্বাভাবিক ইটিবার ভঙ্গী। দেখিয়া মনে হয় বেন লিভেরে জোরে গলা ও লেজটা হঠাং খাড়া হইয়া উঠিয়াই আবার ধপ্ করিয়া পড়িয়া গেল।

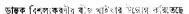
ডাহক বড়ই চঞ্চলপ্রকৃতি এবং সর্বনাই অভিমাত্রায় সভর্ক

থাকে। কথনও ছ-দত্ত এক স্থানে স্থির ভাবে থাকিতে পারে না। ঝোপের বাহিরে কোন পরিষ্কার স্থানে ক্ষণেকের জন্ম ইহাদিগকে কথনও কথনও দেখিতে পাওয়া যায় কিছু পরমুহূর্ত্তেই বেমালুম অদুগ্য হটয়া যায়; এই আছে এই নাই, সর্ব্বদাই যেন লুকোচুরি খেলিয়া বেডায়। অনেক সময় আহারাখেষণে লোকালয়ের অতি নিকটে প্রিদ্ধার জায়গায় আদিয়া উপস্থিত হয় কিন্ধ কাহারও নজর পড়িবা-মাত্র কার তাগাকে দেখিতে পাওয়া যায় না—বেন চক্ষের পলকে কোথায় মিলাইয়া যায়। অথচ ইহারা যে থব ছটাছটি করিয়া পলায়ন করে ভারাও নয়: অতি সম্তর্ণণে এক পা ছই পা করিয়া, ঝোপের ভিতর চুকিয়া আয়ুগোপন করে। ডাহুকেরা জলজ খাদপাতায় সমাজন্ধ এ দো পুকুরে বা একপ কোন অপ্রশস্ত জলাশয়ের উপরেই সারাদিন আহারামেংণে ব্যাপৃত থাকে। শাস্ত ও ভীক্ব স্থভাব বশতঃ ইহারা পারতপক্ষে লোকালয়ের কাছে ঘেঁষিতে চাহে না। এরপু অপ্রশস্ত জলাশুয়ের উপর বাদ করিবার স্থবিধা এই যে শত্রুর আগমন টেব পাইবা মাত্রই ইহারা মুহর্তের মধ্যেই ঝোপঝাড়ের মধ্যে চকিয়া আত্মগোপন করিতে সমর্থ হয় ৷ গলা ও বকের দিক ধব্ধবে সাদা হওয়ায় স্বভাবতই দূর হইতে ইহাদের প্রতি দৃষ্টি আরুষ্ট চয় : কিছু ঝোপের অভ্যন্তরে চুকিয়া ইহারা ভালপালার মধ্যে এমন ভাবে মথ গুঁজিয়া বদিয়া থাকে যে কিছতেই আর নজরে পড়ে না, ল্ডাপাতার সঙ্গে যেন এক চইয়া মিশিয়া থাকে। কাজেই একবার দৃষ্টির বহিভ্তি হইতে পারিলে ইহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করা তঃসাধা। এজন্ম ডাছক-শিকারীর। অনেক কৌশল করিয়া ফাঁদ পাতিয়া ইছাদিগকে ধবিয়া থাকে। খাঁচার মধ্যে পোষা ভাতক রাথিয়া ইহাদের বিচরণ-ভমির নিকটেই ফাঁদ পাতিয়া রাথে এবং শিকারীরা নিকটেই লুকাইয়া থাকে। পোষা ডাভ্কটি 'টক' টক' করিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিলেই বন্ধ ডাহুক থুব সম্ভর্ণণে আন্তে আন্তে খাঁচার নিকটে আসিয়া ফ'াদে জভাইয়া ধরা পডিয়া বার।

অনেক শিকাবী আবার ডাতকের কণ্ঠস্বর অন্থসরণ করিয়া 'টক' শব্দ করিতে থাকে। সেই শব্দে আক্রষ্ট ইইয়া ডাতকেরা আসিয়া ফাঁদে পা দেয়। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ডাতকের বাচ্চারা ভাচাদের মায়ের ডাক মনে করিয়া ভূল করে এবং ল্কারিত স্থান হইতে বাহিরে আসিয়া শিকারীর হাতে ধরা পড়িয়া মায়। ধরা পড়িলে কথনও কথনও ইহারা মৃতের মন্ত ভান করে, মৃত মনে করিয়া কেলিয়া বাথিলেই স্থযোগ বৃথিয়া উঠিয়া চম্পট দেয়।

ইহারা সারা দিন আহারাদেবণে ব্যাপৃত থাকিয়া সন্ধার পূর্বক্রণেই রাত্রির মন্ত ঝোপের মধ্যে আশ্রম্ভ লম্ব এবং সন্ধার ঠিক প্রকণেই দল বাঁধিয়া একতান স্থক করিয়া দের,—অভুত





তাহাদের ভাক। প্রথমে একটা ডাছক 'কোন্-কোন্-কোন্-কোর-কোরার-কোরার' শব্দে ডাক আরম্ভ করে, তার পরে সকলেই একসঙ্গে উট্টিত থাকে। স্তর ক্রমণা নিয় চইতে উদ্ধি উঠিতে থাকে। প্রমায় আম ঘণ্টা বা আরও কিছু বেশী সমস্য এরপ চলিবার পর মারে মার সকলেই গান বন্ধ করে। আবার ভোর হইবার আয় এক ঘণ্টা পূর্বে ইইতেই এরপ ইকতান চলিতে থাকে। রাক্তিও প্রহরে প্রহরে থ্র অল্ল সময়ের জন্ম এইরপ ইকতান চলে। কিন্তু বিশ্লামের সমস্য ছাড়া অন্য সময়ের সর্কান্ট কেবল 'এক' 'উক' শব্দ করে।

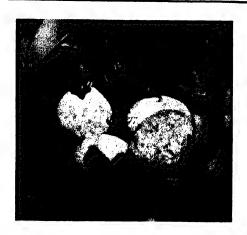
ছোট ছোট টোপাপানাম আবৃত পুকুরের উপর ইহারা অনায়াসে বিটিয়া বেড়ার, কখনও ডুবিয়া যায় না। এক একটা পানা ইহাদের শনীবের ভবে ডুবিয়া যাইতে না-ষাইতেই ক্ষিপ্রগতিতে অগ্রন্থর হয়। জলপিপি প্রভৃতি অন্যান্য জলচারী পাপীদের মত অতি ক্ষত গতিতে ইহারা জলের উপরে ভাসমান পল্পত্রের উপর দিয়া অবলীলাক্রমে হাটিয়া বেড়ায়। ডাহুকেরা সময়ে সময়ে আবার হাদের স সাভার কাটিয়াও থাকে। ইহারা বেনী দ্ব উড়িতে পারে না, মনকে সময় শক্রম্ব তাড়া থাইয়া খানিক দ্ব উড়িয়। গিয়া ঝোপঝাড়ে মাল্রম্ব প্রচ্ব করে।

ডাহুক বাসা নির্মাণ করিয়া বাস করে না। ঝোপের মধ্যে ডাঙ্গপালার উপর বসিয়া বসিয়াই রাত কাটায়, কিন্তু ডিম পাড়িবার অময় হইলে স্ত্রী-পুরুষ উভয়ে মিলিয়া গুরু পাতা সংগ্রহ করিয়া বাসা-



ভাতক প্রসাধনে রত

নিশ্বাণে প্রবৃত্ত হয়। বাসা-নিশ্বাণে কোন কৌশলেরই পরিচয় পাওয়া যায় না ৷ কেবল পাতার পর পাতা বিছাইয়া এমন ভাবে গমতল করিয়া থানিকটা জায়গা তৈরি করে যে দেখিয়া কিছুতেই পাধীর বাসা বলিয়া মনে হয় না। কতকগুলি পাতা চেপ্টাভাবে স্তরে ভরে সাজাইয়া রাথে মাত্র, স্কৃতি সমতল। ধারগুলি কোথাও একট উঁচ নহে, অক্সান্স পাথীর বাদায় যেমন বাটার মত গত থাকে, ইহাদের বাগায় সেরুপ কিভুই নাই। এইরূপ স**মতল বাগার** উপরেই ভাতৃকী সাত-আটটি ডিম পাড়ে। ডিমগুলি সাধারণতঃ উষং লালতে, গাধে থয়েরী রঙের ছিট। আশ্চর্য্যের বিষয়, এইরূপ সমতল স্থানে থাক। সত্ত্বেও ডিমগুলি গড়াইয়া নীচে পুডিয়া যায় না। কিছুদিন পুরে ডিম ফুটিয়া কু**চুকু**চে **কালো** ভেলভেটের বলের মত বাচ্চা বাহির হয়। পরিণতবয়স্থ ভা**হুকের** গান্তের বং বা চেহারার সহিত বাজাগুলির কোনই সাদৃত্য পরিলক্ষিত হয় না। কিছু দিন বাসায় থাকিয়া মুবগীর বাচ্চার মত তাহারা মাষের পিছ পিছ অধিকাংশ সময়ই জলে সাঁতার কাটিয়া বেড়ায় এবং অনবরত চিক্ চিক্ শব্দ করিতে থাকে। বাচচাগুলি ষেন মায়ের চেয়েও বেশী সতর্ক; ডাভককে তবুও কিছুক্ষণের জন্ম এখানে-সেথানে আহারায়েষণে ব্যাপত থাকিতে দেখা যায়, কিন্তু বাচ্চাগুলি কোন শব্দ শুনিলেই চক্ষের নিমেষে অদৃগ্য হইয়া পড়ে, এক স্থানে সকলে মিলিয়া চুপ কৰিয়া লুকাইয়া থাকে। বিপদের আশস্কা দূর হইয়া গেলেই মা আবার 'টক' 'টক' করিয়া ডাকিডে



ভাতকের বাসা ও ডিম। ছটি ডিম ফুটিয়া বাচর। বাহির হইয়াছে। বাকীগুলা শীঘুই ফুটিবে।

থাকে; তাহারাও তথন বাহির হইয়া মায়ের সঙ্গে মিলিত হয়।
গল্প শোনা যায় য়ে, উটপাথীয়া নাকি শিকায়ীর তাড়া খাইয়া
প্রথমে আকার্যাকা ভাবে ছুটিতে থাকে; কিন্তু ছুটিতে ছুটিতে
ক্লান্ত হইয়া পড়িলে অবশেষে এক স্থানে বালির ভিতর মুখ ও জিল্লা
চুপ করিয়া থাকে। তথন ইহারা যেমন অক্তকে দেখিতে পায় না,
অক্তেও হয়ত তাহাদিগকে সেরপ দেখিতে পাইবে না মনে
করিয়াই নাকি তাহারা ঐরুপ করিয়া থাকে। হরিবের সম্বন্ধেও
এরপ গল্প শোনা যায়। কাকের খাবার লুকাইয়া বাধিবার সম্বন্ধেও
আমাদের দেশে এরপ গল্প শালা যায়। এসব কথা সত্য হউক বা নাহউক, ডাভ্কের বাচোরা কিন্তু শক্রর করল হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার
অক্ত কোন উপায় না দেখিলে ঐরুপ অভ্ত উপায় অবলম্বন করিয়া
থাকে। শক্রর তাড়া থাইয়া ছুটিতে ছুটিতে হয়রান হইয়া পড়িলে
ভাত্কের বাচাওলি উপায়ান্তব না দেখিবা জলের নীচে মুথ ডুবাইয়া
চুপ করিয়া ভাগিতে থাকে। এ অবস্থায় শিকারীরা অনায়াদেই
উহাদিগকে ধরিয়া ভেলে।

সাধারণত: ইহার। ছোট ছোট পোকামাক ছ থাইয়া প্রাণধারণ করে। ময়লা বা আবজ্জনার মধ্যে বে-সব পোকা জন্ম সেগুলিকে ইহার। খুটিয়া খুটিয়া খাইয়া থাকে। নানা প্রকার শতাকণিকার ইহার। খাইয়া থাকে; এজন্স সময়ে সময়ে লোকালয়ের আনেপাশেও ইহালিগকে বিচরণ করিতে দেখা য়য়। ছোট ছোট মাছও ইহাদের প্রেয় খালা। মাছ খাইবার লোভে অনেক সময় ইহার। জিয়ল বঙ্গীতে আটকা পড়িয়া প্রাণ হারায়, সাংসেতে ভূমিতে বিশ্বাকরণী জাতীয় হই হাত আড়াই হাত লাগ। এক প্রকার বন্স উদ্ভেদ দেখিতে পাওয়া য়য়, গাছের ডগায় ধানের ছড়ার মত কুদ্র কুদ্র বীজ ধরে। ডাছকেরা এই বীজ খাইতে ভালবামে। ভূমি হইতে একটু উচু বলিয়া তাহারা লাকাইয়া লাকাইয়া এই বীজ ছিড়িয়া খাইয়া থাকে। এই বীজ খাইবার সময় মাঝে মাঝে প্রশাবের সঙ্গে বাজ্ব বাজি বাজার মাজে লাকাইয়া থাকে। এই বীজ খাইবার সয়য় মাঝে মাঝে প্রশাবের সঙ্গে বাজার বাজিইয়া থাকে। এই বীজ খাইবার সয়য় মাঝে মাঝে প্রশাবের মাজে লাকাইয়া পড়িয়া গোটের সাহায়ে তাহাকে কতন্বিক্ত করিয়া দেয়।

অনেক দিন আগে একটা ডাছকীকে একটা প্রিত্যক্ত পুরুধের পানাব উপর তাহার বাচ্চাঞ্চলি লইয়া বেডাইতে দেখিয়াছিলান। ভাছকী এনিক ওনিক শিকার অনেষণ করিতেছিল, বাচচাঞ্চলিও এখানে-দেখানে কি খুটিয়া খুটিয়া খাইতেছিল। হঠাং একটা ব্যক্ত। প্রাণপণে টীংকার করিয়া উঠিল। দূর ২ইতে বিশেষ কিছু ব্যান্ত পারিলাম না; কেবল দেখা গেল, বাচ্চটো যেন পানার নীচে ভবিয়া যাইতেছে। টীংকার গুনিবার সঙ্গে সঙ্গেই ভাছকী তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া বাচ্চাটার আশপাশে টোট দিয়া ধেন পাগলের মত বিশাহার। হইয়া ঠাকরাইতে লাগিল। থানিককণ পরেই **দেখিলাম একটা প্ৰকাশু জলটে** ছো সাপ বাচ্চাটাকে কামডাইয়া ধৰিয়া। জলের নীচে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছে-কিন্ধ জলজ লতা-পাতার বাধিয়া ষাওয়াতে একট অন্থবিধায় পড়িয়াছে। এই সময়েই ভাতকী আসিয়া প্রাণপণে মাথার উপর কয়েকটা ঠোকর মারিতেই বেচার। শিকারটাকে ছাড়িয়া দিয়া জলের নীচে ডুবিয়া গেল। ডাছকীও যেন ভয়ে ভয়ে বাচ্চাগুলিকে লইয়া অতি দ্রুতগতিতে একটা ঝোপের মধ্যে গিয়া লুকাইয়া **প**ড়িল।

| প্রবন্ধে প্রকাশিত চিত্রগুলি লেখক কর্তৃক গৃহীত ]





# আলাচনা



#### "চণ্ডীদাস-চরিত" গ্রন্থের 'অন্তর্তম'

(চ্জীদাস-চরিতের ৭৫ পৃষ্ঠায়) চ্জীদাস ধ্যানমন্ন বাফজানশূর। রামী নিকটে ব্যিয়া এই গীজটি গাহিয়া চ্জীদাসকে প্রকৃতিস্থ ক্রিয়াভিলেন

> 'অন্ধ-নয়ন-আলোক আইস এস অন্তর্থামী। অন্তরতন \* স্থান এস এসংহ জীবন-স্থামী। বস হালয় কমলাসনে এ গহন স্থান ভাগে কোটি-কল্ল-অম্নিশা-ঢাকা প্রিয়ত্তন মম জাগ। কন্ধ-মরম-আগল খোল তুমার জপের আলোক আল তুমার অনাদি-সঙ্গীত ঢাল প্রাণে দিবস-সামি॥"

ববী-জনাথ 'অন্তৰ্গতম স্কৰ'কে বছৰাৰ থাছবান কৰিয়াছেন। কিন্তু চাঁহাৰ আহ্বানেৰ ধ্বনি ও এই গাঁতেৰ ধ্বনি এক নয়। বামাৰ গাঁতেৰ মন্ম যোগাঁৰ বোধা। এই গাঁতেৰ স্থবও ভিন। বাউল-সম্প্ৰদায় 'মনেৰ মানুষ'কে সংশ্বাসনে বসাইতে বছকাল ১ইতে বাকুলতা প্ৰকাশ কৰিয়া আসিতেছেন।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

#### চভীদাসের "মাকুষ"

চণ্ডীদাস-চরিতের ৬৯ পৃষ্ঠায় রহমন চণ্ডীদাসকে জিজাসং করিতেতেন

> "হিন্দুৰ সে আগুবাক্যে ত্রনি নাই কভু। আপনার রাধাগ্যাম জগতের প্রভু॥ জন্ম-মৃত্যু ছিলা যার রোগ-শোক-জরা। ছনিয়ার কন্তা প্রভু কিসে হবে তারা॥

কহ প্ৰভূহই আমি অতীব বেছ'শ। কেমনে সে হয় বেল একটি মাহুৰ॥"

উত্তরে চঞ্জীদাস বলিতেভেন--

"চণ্ডীদাস কহে সকলি মানুষ গুনহে মানুষ ভাই। সবার উপর মানুষ সত্য তাহার উপর নাই॥"

\* 'অস্তরতম' শব্দটি আধুনিক নহে। সংস্কৃত অভিধানে
দেগিতেতি, 'অন্তরত্ব', 'অন্তরত্ব', 'অন্তরত্ব' শব্দশুলির প্রয়োগ
বহু প্রোটান সাহিত্যেও আছে। বেমন, বৃহদারণ্যক উপনিষদের
এই বাকাটিতে—''তদেতং প্রেয়: পুতাং প্রেয়া বিস্তাং প্রেয়াহেক্সমাং
সর্ক্মাৎ অন্তর্জরং যদ্ অয়ম আয়া,' 'সর্কাপেক্ষা অন্তরত্বর যে
এই পরমায়া, ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিস্ত হইতে প্রিয়, আর আয়
সকল হইতে প্রিয়।'' এইরপ আরও বচন উদ্ভ করা হাইতে
পারে।—প্রবাসীর সম্পাদক।

অর্থাং তুমি যাহাকে মানুষ বলিতেছ, দে মা**নু**ষই পরম সত্য। তবে রাধা কেন ৪

> "পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ মোর শ্রীরাধা **প্র**কৃতি। বিরাট ভ্রন্ধাণ্ড জুড়ি এ দোহার স্থিতি॥"

টাকায় প্রীযুক্ত বিদ্যানিধি মহাশয় লিখিয়াছেন, "পূর্বের পুথীর ১১শ পাতার এই 'নামুব' ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বাউল ও উত্তর-ভারতের সন্ত সাধু এই মামুবের ধ্যান করেন। পদটি প্রেচলিত ছিল, গীতের অংশরূপে মুদ্রিত হইয়াছে।" বস্ততঃ বঙ্গীয়-সাহিত্যপরিষং হইতে প্রকাশিত চন্তীনাসের পদাবলীর ৮০৯এর পদে (১৪৫ পুরা) আছে।

"চণ্ডীদাস ক**হে গুনহে মানু**ধ ভাই। সবা**র উপ**র **মানুধ সত্য** 

ভাহার উপর নাই।"

বাক টি পদের সহিত সংলগ্ন নয়। বোধ হয় মানুষ সম্বন্ধ কোন পদ ছিল, তাহার কিঞ্চিং বিভিন্ন হইয়া পদের শেবে যুক্ত হইয়াছে। একপ দৃষ্টাস্ত আরও আছে। মুদ্রিত পদাবলীতে মানুষ সম্বন্ধ পুথক পদ আছে, যথা ১১৯এর পদ।

''মাতুৰ মাতুৰ

সবাই বলয়ে

মারুষ কেমন জন।

মানুষ **রভন** 

মার্ধ জীবন

মানুষ প্রাণ-ধন ॥"

মা**ছ্**ষ-তত্ত্ব আধুনিক নর, প্রাচীন। চণ্ডীদাস-চরিতেও (২৬ প্**ঠা**) আছে—

> "বাগও বলিতে মাহ্ব ব্যায় ছাগও বলিতে তাই। আকাশ-পাতাল সকলি মাহ্ব তাছাড়া কিছুত নাই। স্বৰ্গ মাহ্ব নৱক মাহ্ব মাহ্ব প্ৰম প্ৰভূ। হচ্ছে মাহ্ব মতে মাহ্ব মাহ্ব নিত্য স্বভূ।"

চন্ত্রীদাস-চরিতের অনেক স্থানে এই 'মাছুয়ে'র উল্লেখ আছে। যথা, ১০১ পৃঠায় সিকন্দর-শাহ বামীকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "কে তুমি, স্থবাদ কিবা চন্ত্রীদাস সহ।" বামীর উত্তর,

"আমি কে যে জন জানে,

আমি কে, সে জন জানে,

তুমিও সে জন, আমিও সে জন,

কত কব জনে জনে। বাজা, ভাবি দেখ মনে॥

চণ্ডীদাস মোর ষেই, ভূমি তিনি আমি তুমিও আমার সেই, একেরি **প্রে**কাশ

কর্মেরি ফের যেই।

স্থা, ভেদ্মাত্র কিছু নেই ।''

গ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

### মহিলা-সংবাদ



• এই মতী বিভা মজুমদার

কলিকাতা ভিক্টোরিয়া ইনষ্টিটিউশনের গণিতের অধ্যাপিকাও বহু-বিজ্ঞান-মন্দিরের গবেষক ডক্টর রমেশচন্দ্র মজ্মদার মহাশয়ের পত্নী শ্রীমতী বিভা মজ্মদার এট্রো-ফিচ্চিল্ফা সম্বন্ধে মৌলিক গবেষণা করিয়া এই বংসর কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তি পাইয়াছেন। বাঙালী মহিলাদের মধ্যে ইনিই সর্বপ্রথম এই বৃত্তি পাইলেন। ইতিপূর্ব্বে ১৮৯৩ সালে কুমারী মেরী ফোবেন্স হল্যাও এই বৃত্তি পাইয়াছিলেন। শ্রীমতী বিভা দেবী আই. এ পরীক্ষায় সপ্তম স্থান ও অম্বন্ধ সংস্কৃতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া বিভিন্ন পুরস্কার ও পদক লাভ করেন। বি. এ. পরীক্ষায়



কুমারী গোরীরাণী বন্দ্যোপাধ্যার

তিনি গণিতশাস্ত্রের অনার্স পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন ও মহিলা পরীক্ষাধিনীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া; "পদ্মাবতী স্থবপদক" লাভ করেন। এম. এ. পরীক্ষায় ফলিত-গণিতে তিনি প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

কুমারী পৌরীরাণী বন্দ্যোপাধ্যায় এই বংসর কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃতের এম. এ. পরীক্ষার প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল পরীক্ষাতেই প্রাইভেট পরীক্ষাধিনী-রূপে কৃতিবের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

# যে নদী মরুপথে

### শ্রীকাননবিহারী মুখোপাধ্যায়

মণীশের ভাল লাগে না। শান্তি না থাকলে বাড়ীটা যেন কাঁকা কাঁকা ঠেকে। এই শৃক্ততা ও সন্থ করতে পারে না। সাহিত্য-সভায় সে অনায়াসেই থাকতে পারত, ওর স্ত্রী শান্তি চক্রবর্তী আব্দ সভানেত্রী। সভায় কত ধে লোক জমেছে তার ইয়তা নেই। কিন্তু সেথানেও ভীড়ের মধ্যে নিংসক্ মণীশ টিকতে পারে নি । ওর স্ত্রীকে নিয়ে সকলেই ব্যন্ত, ও বেন নিতান্ত শান্তির পার্যক্র—তার বেশী আর কিছু নয়। ওর নিজের পরিচয় যেন আব্দ সকলে ভূলে পিরেছে। অধ্য বেশী দিনের কথা নয়, সাহিত্য-আকাশে নৃতনত্ম গ্রহের আবিভাব ব'লে ওকেও এক দিনলোকে সংবর্ধনা জানিয়েছিল।

নৃতন ঝকঝকে ফাউণ্টেন পেনটা হাতে নিয়ে ও একটা কিছু লেখায় মন দেবার চেষ্টা করে। এই কলমটা দেদিন শাস্তির পাবলিশাররা উপহার দিয়ে গিয়েছে। মনে মণীশ নিজেকে জিজ্ঞাসা ক'রে ফেললে, ও কি শাস্তিকে ঈর্ঘা করতে ফুরু করেছে—শাস্তির এই অপ্রত্যাশিত সৌভাগ্যকে?

নিজের মনে নিজেই অবিশ্বাসের হাসি হেসে বললে, তাকি হয়? এ যে ওর নিজের হাতে-গড়া লতা। তার গৌরবে ওরই তো গৌরব।

এই তো সেদিনের কথা। মণীশের স্পষ্ট মনে আছে। ছোট্ট একটি প্রেস আর সামান্ত একথানি মাসিক পত্রিকা। এই নিয়ে অপরিসর অন্ধকার ঘরে সারাদিন আলো জেলেও কাজ করে। প্রেসের কাজ আর মাসিকের সম্পাদনা সেরে ওর হাতে প্রচ্র অবসর থাকে না, তব্ মাসে একথানি ক'রে উপন্যাস ওর লেখা চাই-ই। সংসার-চিত্র, ডিটেকটিভ কাহিনী, রোমাঞ্চর গল কিছুই বাদ যায় না। লোকে বলত, ও বাংলার মোপাসা। ওর মত প্রতিভা নাকি বাংলার উপন্তাস-জগতে আর কথনও দেখা যায় নি।

এক দিন হঠাৎ ছটি মেয়ে এসে বললে—মণীশবারু আনুচ্ছেন? তাঁর সকে আমিরাদেখা করতে চাই।

মণীশ শশব্যস্ত হয়ে তৃথানা চেরার দেখিয়ে দিয়ে। বললে—বহুন, আমারই নাম মণীশ।

—নমস্কার। আমরা একটা গল্প নিয়ে এশেছি।

—বেশ। রেখে যান। প'ড়ে আমার মতামত জানাব। শাস্তি দেবী,—কই, এর আপে এঁর কোন লেখা কোন কাগজে পড়েছি বলে তো মনে হয় না।

—না, ইনি নৃতন লিখছেন। মেয়েটি সপ্রতিভ ইয়ে বললে: আজ চার মাস ধরে গ্রুটা নানা পত্রিকা থেকে বার বার ফিরে এসেছে। তবু আমরা আশা ছাড়িনি। আপনার পত্রিকায় দেবার সাহস এত দিন হয় নি। আজ ভুধু শেষ চেটা হিসেবে আপনার কাছে এসেছি। আমরা দেখতে চাই, বাংলা দেশে নৃতন স্প্রির আদর আছে কিনা। মেয়েটি উত্তেজনা চাপতে পারে না।

মণীল বললে—বাংলা কাপজের সম্পাদকদের উপর আপনাদের অভিমান হয়েছে দেখছি। কিন্তু লানেন না তো কত লোকের মন জুনিয়ে আমাদের চলতে হয়। অনেক সময় সভ্যিকার প্রতিভার সন্ধান পেয়েও তাঁকে আমরা উৎসাহ দিতে পারি না। কিন্তু এ কথাও ঠিক, দেশের উপর শুর্থ অভিমান করলে চলবে না। সকলেরই একটা প্রস্তুতির সময় আছে। সেই সময়টা ধৈর্য ধরে অপেকা করতেই হবে।

মেয়েট একটুও সক্চিত না হয়ে বললে—আমাদের ধারণা, লেখিকা সে-ন্তর পার হয়ে পেছেন। আপনার কাছে আমাদের অন্তরোধ এই, লেখাটা রেখে যেতে পারব না, আমরা অপেকা করছি। একবার দেখে আপনার মতামত দিলে বাধিত হব।

মেরেটির মুখে একটা সতেজ বৃদ্ধিষন্তার দীপ্তি ছিল।
মণীশ বেশী কথা না ব'লে লেখাটার ওপর চোথ বৃলিয়ে
পড়তে লাগল। পড়া শেষ হ'লে সে বিশ্বিত হয়ে পেল—
এ যে একেবারে নৃতন স্টে, প্রতিভার ছাপ এতে স্পট্ট
নৃতন আবিকারের আনন্দে ওর মন উদ্বেলিত হয়ে ওঠে

সে-কথা প্রকাশ না ক'রে গন্তীর মুখে ও বলে—মাপ করবেন, একটা অবাস্তর প্রশ্ন জিজ্ঞেদ করি। এর লেখিকা কি আপনি নিজে ?

মেয়েটির মূখে চোখে উদ্বেগ ও প্রতীক্ষার ভীক রেখা। সে বলে—ম্বিদ বলি হাঁ, তাহলে কি বিশ্বিত হবেন গু

- —না মোটেই না। আপেই আমার এ সন্দেহ হয়েছিল। মণীণ নিজের বহুব্যকে ছোট ক'রে আনে: আর লেখা আছে?
  - —হা, অনেক।
- —কাল কয়েকটা নিয়ে আসবেন। এমনি সময় আসবেন দেখা হবে।
- —তাহলে পরটা আপনার কাগজের জন্তে মনোনীত করলেন ? মেয়েদের মন স্পষ্ট ক'রে কিছু না জেনে তৃপ্ত হ'তে পারে না। আভাসে যা উজ্জ্বল হয়ে ওঠে তার দাম ওরা পরো দেয় না।

তার পর কয়েক দিনের আলাপেই ওরা ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠল। বি-এ ক্লাসের ছাত্রী বর্জমানের কোন এক অধ্যাত পরিবারের মেয়েটিকে মণীশ অসীম উৎসাহে কলকাতার পাঠকসমান্দে পরিচিত করলে। অবশ্র, সহজে সে সফল হয় নি। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই নৃতনের প্রতিষ্ঠার বাধা অনেক। সাধারণ মায়্রের সতামুগতিক ক্লচির বর্ম তেদ করতে না পেরে দেশে-দেশে কত অসংখ্য ঝরণা—কত অগুন্তি তারকার অকালমৃত্যু ঘটেছে। শাস্তির খ্যাতির প্রাথমিক অধ্যাম্নও তেমনি বিল্লসক্ল। কিন্তু মণীশের উৎসাহ কিছুতেই নেবে নি।

মণীশের বেশ মনে পড়ে, বিষের পরে কন্ড দিন রাড জেপে না তাকে শান্তির বইগুলো কেটে টেটে সাধারণের কাচর মত ক'রে সাজিয়ে দিতে হয়েছে। ওর সেদিনের পরিশ্রম নিফল হয় নি। বৈজ্ঞানিকের মত অমেয় ধৈর্য ও আগ্রহের সলে সেদিন বার প্রতীক্ষা ও করেছিল, এক দিন অকক্ষাৎ ও দেখতে পেলে সেই স্বপ্ন বান্তব হয়ে উঠেছে। তার পরে অবশ্য—

অক্তমনম্বভাবে মণীশ একটা সিগারেট ধরালে। ওর মনের মধ্যে আজ বিগত জীবনের রাজ্যের চিস্তা জেগে উঠেছে। স্বতির আগল ভেঙে যেন বছদিনের বন্দীরা পালিয়ে এসেতে। চাকর এদে খবর দিলে, এক জন বাবু দেখা করতে এদেছেন। মণীশ খুশী হয়ে উঠল। জীবনের বিলীয়মান ছবিগুলি নিয়ে খেলা করার চেয়ে কারে। সলে গল্প করা চের লোভনার।

বৈঠকখানা ঘরে ঢুকতেই ও চমকে ওঠে—আরে বরেন যে! এতদিন ছিলে কোথায় ? ব'সো ব'সো।

- আর ভাই সে-সব কথা বল কেন! কলকাতায়
  কিছু হ'ল না। কাঁহাতক আর ঘরের টাকা জলে ফেলি।
  শেষে প্রেসটুকু নিয়ে কাশীতে গেছলুম, পুঁথিপত্তর
  ছাপত্ম। যাহোক ক'রে দিন কেটে যেত। সম্প্রতি
  একটা াগজে চাকরি পেয়ে কলকাতায় ফিরে এসেছি।
  তোমার গলে বোধ হয় বছর-কয়েক দেখা হয় নি।
  কিন্তু তোমার ভোল যে একেবারে বদলে গেছে। দশ
  জনের মুখে যাগল্প শুনলুম তা দেখছি সবই সত্যি।
  - —এর মধ্যেই পন্ন শুনেছ ?
- —হাঁ, তোমার গল্প তো শহরের লোকের মুধে মুখে। বৌদি কোথায় ৪ তাঁর সঙ্গে আলাপ করিয়ে লাও।
- —শান্তি বাড়ীতে নেই। একটা সভায় গেছে। আলাপের জন্মে ভাবনা কি? তোমার নেমস্তন্ন রইল, বেদিন খুনী এক দিন চলে এস।
- —বেশ বেশ। আচ্ছা, তোমার কাগজখানা হাতছাড়া করলে কেন? কথাবার্তা অন্ত প্রসঙ্গে শড়িয়ে আনে।
- —শাধে কি আর বিক্রি করে দিলুম। বিয়ের পরেই আমার টাইকয়েড হয়েছিল, প্রায় শেষ হয়ে পিয়েছিলুম। শান্তির সেবায় বাহোক সে-বাত্রারক্ষে পেলুম। মান-পাচেক পরে একটু জার পেয়ে বধন কাজে মন দেব ভাবছি, ভনলুম প্রেস আর পত্রিকার জালে দেনা হয়েছে। ভার উপর অয়থের দেনা। নিরুপায় হয়ে দিলুম রমেশকে বিক্রি করে। ভা এক পক্ষে ভাল হয়েছে ভাই। ভার পর ধেকেই শান্তি জারে ক'রে লিখতে আরম্ভ করলে। ছাবে না পড়লে শিল্পী জাগেনা।
- —তুমি আর লেখনা কেন? লিখবে আমাদের কাগজে ?
- —না ভাই। টাইফয়েড যাবার সময় কোন-না-কোন
  আব্দে একটা চিক্ন রেখে যায়। আমার চোখলুটো
  এখনও ডিফেক্টিভ হয়ে আছে। একটু লেখাপড়ার
  কাল্প করলেই কট্ট হয়। তাই শান্তি আমাকে আর
  মোটেই লিখতে দেয়না।

বরেন বিদায় নেবার আগেই শান্তি ফিরে আসে। জবাবদিহির হরে বলে—ওরা ভীষণ দেরি করিয়ে দিলে। ভোমার সময়ে আন্ধ্র পাওয়া হ'ল না।

- —তা হোক্ পে। শোন তোমার সঞ্চে আলাপ করিয়ে দিই। ইনি আমার পুরাতন বন্ধু, সাহিত্যিক শ্রীবরেক্স চটোপাধ্যায়, এখন একথানা পত্রিকার সহকারী সম্পাদক হয়েছেন। আর ইনি বিখ্যাত লেখিকা শ্রীমতী শাস্তি দেবী।
- আমি বিধ্যাত লেখিকা শুধু, আমার সবচেয়ে বড় পরিচয়টা দিতে তুমি ভূলে গেলে? শান্তি হেসে বললে।
- কি ? মণীশ মৃ্ধ তুলে বিশ্বয়ের ভাবে জিজেন করলে।

একটু অন্তর্গ্ধ হবার চেষ্টায় বরেন বলে—আমাদের কাছে আপনার সবচেয়ে বড় পরিচয় আপনি আমাদের বৌদি। এক দিন মণীশকে না হ'লে আমাদের চলত না— আমরা ওর এক রকম আশ্রিতই ছিলুম।

্বরেনের শেষের কথাগুলো শোনার জন্তে অপেকা না ক'রে শান্তি বলে—আপনি ঠিক বলেছেন, আমার সবচেয়ে বড় পরিচয়, বিখ্যাত কথাশিলী মণীশ চক্রবর্তীর স্ত্রী আমি।

মণীশ হো হো ক'রে হেদে ওঠে। বলে—তাই ভাল, এভক্ষণ তোমার হেঁয়ালিটা মোটেই ব্ঝতে পারি নি।

- —বরেনবার্, জ্বনেক রাত হয়ে পেছে। আপনিও কেন আমাদের কুঁড়েঘরে ছটি শাক-ভাত থেয়ে যান না। শাস্তি বরেনের দিকে ফিরে বললে।
- —আপনাদের কুঁড়েঘর না, জানি শাক-ভাতও দেবেন না। অতএব আপনার নেমস্তঃ পেয়ে নিজেকে খ্ব ভাগ্যবান মনে করছি।

শোবার সময় মণীশ শান্তিকে বললে—জান, ধাবার সময় বরেন কি বললে । বলে, তুই সন্তিয় ভাগ্যবান। এমন জী মাহুষ পায় না। এক বর্মা দেশের মেয়েরঃ শুনতে পাই নিজেরা উপায় ক'রে স্বামীকে এমনি যথে রাখে। তুমি নিজের হাতে আমার জন্মে রালা কর শুনে ও ত অবাক।

—যাও। এসৰ ওঁর কথা না, তুমি নিজে ওঁকে ব'লে বংসছ।

- —নানা। ৬-ই বলছিল। তোমার বিদ্বেও তো একেবারে গলে গেছে।
- —দেশ, অত ক'রে প্রশংসা ক'রো না বলছি। লোকে পিছনে তোমায় স্ত্রেণ ব'লে নিন্দে করে।
  - --- নিন্দে করে, না মনে মনে হিংসে করে ?
- —হিংসে করবে ? কি হৃংখে? কি তৃমি ভাগ্যবান পুরুষ!
- আমি ভাগ্যবান নই ! লোকে বলে, জীভাগ্যে ধন, কিন্তু আমার বরাতে শুধু ধন নয় স্ত্রীভাগ্যে ঘণও।
- —ছি: তুমি বড় ছাই । আমায় কেবল লক্ষা দাও।
  শান্তি স্বামীর বুকের মধ্যে মুখ লুকোর। মণীশ স্ত্রীকে
  আরও নিবিড় করে টেনে নের। কিছুক্ষণ ওরা কথা
  বলতে পারে না। ওদের বুকের মধ্যে স্বৃতির অলকানদা
  মুখর হয়ে ওঠে।

বছরখানেক পরের কথা। মণীশ শান্তিকে বললে— আমি গাড়ীখানা নিয়ে একবার বেরোচ্ছি। ঘণ্টাথানেক দেরি হবে। তোমার কোথাও যাবার দরকার আছে ?

- —বিশেষ কোথাও না। মিঃ সেন আদবেন। তাঁর দক্ষে কবির কাছে যাবার কথা দিয়েছিলুম। কবি কলকাতায় এদেছেন।
- —কে কবি । ববীন্দ্রনাথ । মাগালের প্রশ্নে উমা প্রকাশ পেল। শান্তি সে-কথার জ্বাব দিলে না। কিছু দিন হ'তে সে লক্ষ্য ক'রে আসছে, মিঃ সেনের নামে মাগাণ অকারণে ক্লম্ম হয়ে ওঠে। অধচ মিঃ সেনের মন্ত ভদ্র, শিষ্ট লোক দেখা যার না—বিলেত ধেকে প্রেসের কাল্ম শিথে এসেছেন। ওঁলের মন্তবড় পৈতৃক কারবার, অত বড় পাবলিশ র বাংলা দেশে আর মেই। কলকাতার অভিলাত-সমালে ওঁর গতিবিধি, অনেকেরই তিনি বিশেষ পরিচিত। আল হ-মান ধরে শান্তির ষে বিপুল ধ্যাতি গড়ে উঠেছে, তার মূলে আছেন মিঃ সেন। তিনি না-ধাকলে কি ওর আয়ের পরিমাণ হঠাৎ এত বেড়ে ধ্যতে পারত!

শান্তি শান্তভাবে বগলে—তুমি মোটর নিয়ে যাও।
মি: সেন যদি এসে পড়েন, না-হয় ট্যাছিতে যাব। কিংবা
তুমি এলেও আমরা যেতে পারি। আছো, এক কাজ
করলে হয় না?

— कि १ कथां। ना-तनाल नम्न अमनिर्धाद भनीन किरायन कराल। — তুমি ভাড়াভাড়ি কিরে এস নাকেন? তার পর একসকে মিলে যাওয়া যাবে। তুমি ভোজনেক দিন কবির সকে দেখা কর নি।

— আমি! আদবকারদা তুল করলে বড়লোকের সমাজে তোমার অপমান হবে না? মণীশের মুধে ব্যক্তের ক্রের হালি।

্ এই স্বপ্রত্যাশিত স্বাধাতে শান্তি নিম্পেকে ঠিক রাধতে পারে না। তার মৃথ ধেকে বেরিয়ে আসে—ইয়া হবেই ত।

—তাই বল। মণীশ ক্রন্তপদক্ষেপে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নামতে থাকে।

শাস্তি একট্ট প্রকৃতিহু হয়ে ডেকে বলে—শোন।

—এখন শোনবার সময় নেই। আমার দেরি হ'লে ভূমি সেনের সঙ্গে ট্যান্সি ক'রে চলে যেও।

শান্তি সেখান থেকে নড়তে পারে না। সমন্ত দেহমন বেন নিশ্চল হয়ে গেছে। ওর চারি দিকের ছনিয়ার রূপ হঠাৎ কেমন বদলে পেছে—ও ধেন কিছু ব্যুতে পারে না—ওকে বিরে খেন এক হুর্ভেদ্য তুরাশার আবরণ।

গাড়ীতে ব'বে মণীশ সোফারকে বললে—চল সোজা দত্ত এণ্ড সন্<u>দের দোকারে</u> ।

দত্তরা কলকাতার বনেদী পাবলিশার, মণীশের বই ওরাই প্রকাশ করত। ওদের কাছে এক দিন তার কি থাতিরই না ভিল। ওদের লোক বাড়ীতে এসে ব'সে থাকত মণীশের লেখা নিয়ে যাবার জন্ম। আবদ আর তার দে খাতির নেই। নাই বা ধাক। মণীশ ভাবলে। ওর আরু টাকা চাই। যেমন করেই হোক। কাল भाखित अन्त्रित । শিল্পবাসর-স্মিতির **উस्मा**भ কলকাতার লোকেরা কাল বিকেলে উৎসব-সভা ক'রে भाञ्चित्क मबर्धना कत्रत-मगीरगत्र काम किছू উপহাत দেওয়া চাই। কিছ শান্তির টাকার শান্তিকে উপহার। ना. ७ निष्मत উপाय-करा ठीका पिरम जिनिय किनार । আঞ্চ পুরাতন পাবলিশারদের কাছে ওর থাতির কম महे—यारे ट्राक, मत्रा हाठी नाथ ठीका। मास्त्रिक ায়ে আজ সকালে মাতামাতি করছে বটে-বাঙালী क्किथा। किंह भगीरमञ्ज अक मिन हिन।

অবিনাশ দত্ত মণীশকে দেখে আসনে বসেই শলে—নমস্কার। আহ্ন ভিতরে আহ্ন। ওরে যারগানা এপিয়ে দে।

এক দিন ভদ্রলোক উঠে এবে নিজে হাতে চেয়ার এগিয়ে দিতেন, মণীল মনে মনে তুলনা না-করে থাকভে পারলে না।

তবু চৌকিতে ব'সে এক ফালি ক্লব্রিম হাসি এনে ও বলে—আপনার থবর ভাল ?

—আর ভাই, আমাদের কি আর কোন দিন ধবর ভাল হবে ? যা হোক ক'রে কেটে যাচছে। আপনাকে যেন একটু শুকনো শুকনো দেখাচছে।

— আমাকে !কই নাতো। দিব্যি আরামে কেটে বাচ্ছে দিন। ওর কঠমরে ক্রত্তিমতার আভাস। ও বেন আজ কোন জিনিষ সহজ ক'রে সহজ তাবে নিতে পারছে না।

— তা কাটবে বইকি তাই। তগবানের দল্প। প্রথম জীবনে তো কট্ট কম করতে হল্প নি। সবই তো আমরা জানি। তাল কথা। তত্রলাকের খেন হঠাং কি একটা প্রয়োজনীয় কথা মনে পড়ে পেল এমনি তাবে জিজ্ঞেদ করলেন—সেদিন নাকি দেনেরা দশ হাজার টাকা আপনাকে দিয়েছে? শান্তি দেবীর সব বইম্বের কপিরাইট ওরা কিনে নিলে ?

ত্ত্রে তুরে চারই হয়। অবিনাশের ইকিত মণীশ বুঝতে পারে। এ শুধু কথার পিঠে কথা নয়। ওর মন বিপড়ে ষায় ৷ ভাবে, তুমি বড় চালাক, ভোমার কথার মানে আমি ধরতে পারি না নয়। কিন্তু আৰু রাপারাণি করলে চলবে না। এক দিন হুষোগ পেলে আবার সে **(मर्स्स (मर्स्स । ७ इन करत्र शाया। अहे इन क'रत्र शावांत्र** একট ইতিহাস আছে। মাস-দেডেক ধরে পরিশ্রম ক'রে ও অনেক দিন পরে একথানা উপত্যাস निर्श्वाह, किছू पिन আत्रि छाड़े प्रश्वापत कार्ह शास्त्रिक ना-क्वानिया पिरा शियाहिन। पखरपत रपवात हेक्हा ७ त বিশেষ ছিল না, কিন্ধু দেনেরা ওর স্তীর বই প্রকাশ করে। তাদের কাছে বইখানা দিলে পাছে শান্তি মনে করে. শাস্তির খাতিরেই ওরা বইখানা চাপিরেছে। আজ আর राषिन नारे-- এक पिन हिन राषिन ও हिन खरू, नारि *শিষ্য। আদ্ধ শাস্তি দেশবিখ্যাত লেখিকা*, আর ওর নাম প্रবিতীয়দের শ্বতির অন্ধকার কোণে বিশীয়মান হয়ে আছে। ওর মনে শান্তির সঙ্গে প্রতিষ্দিতার স্পূহা ঘনিয়ে ওঠে। ও দেখাতে চায়, দেদিনকার গুরু আত্তও গুরু। তা ছাড়া, বুলু দেন-এ মেয়ে-ঘেঁষা, মেয়েলি लाकि होरक स्थाल हे भनी स्वतं त्रक भन्न हाम ७८०!

বোশামোদ করে ও বই ছাপাবে ! শির্সি মা লিখ।
কিন্তু অবিনাশ দত্ত যে কথা পাড়তেই চার না।
অবাস্তর প্রশ্নের জবাব দিতে গেলে একটা ঝপড়ার

াত করতে হয়। মণীশ নিজেকে চেপে সংক্ষেপে

—সব বইগুলোর কপিরাইট ঠিক নয়—খানকতকের।
পর একেবারে কাজের কথা পাড়ে, ওর মনের মধ্যে

াও আশকার হন্দ্র চলতে থাকে। বলে, আমার

ানা পড়লেন নাকি ?

— হাঁ, আপনার বই হাতে পেলে কি আর রক্ষে । সেই রাভিরেই পড়ে ফেলেছি। ষাই বলুন ই, আমরা পুরাতন বুগের লোক। আজকের করাদের সকে বুক ফুলিরে চলতে পারি না ব'লে করি না।

মণীশ ভাবে, মস্তব্যটা আশাপ্রদ, তবু হেঁয়ালিভরা।
ক'রে জানবার জন্তে বললে—তাহ'লে কি করবেন ?
—তাই ত ভাবছি। বইথানা চমৎকার হয়েছে।
ভ এ যুগে কি আর সত্যিকারের ভাল বইয়ের কদর
ছে। এখন সকলে ছিঁচকাছনে প্রেম চায়।

্নণীশ অধীর হয়ে বলে—রাগুন আপনার বক্তৃতা। ইলে বইধানা আপনারা ছাপতে পারবেন না ?

— স্থানাদের কি আর ইচ্ছে নেই ভাই ? কিন্তু কি বি । কারবারের স্থার দে অবস্থা নেই । ছোট ইটা নাগাড় ভূগছে, রিস্ক নেবার সাহস স্থার হয় না। ছুমনে করবেন না। কারবারী মাহুষ আমরা, তু-পয়সা বার প্রত্যাশায়—কথা সে শেষ না ক'রে অন্ত প্রসক্ত কর— স্থার আপনাকেও বলি। রিস্ক নেবই বা কিসের কারে ? কথার বলে, আমায় দেখ তো আমি দেখি। ই কথা বলি ভাই, শাস্তি দেবীর একপানা বই কি খনও ভেকে দিয়েছেন স্থামাদের ?

—কই, আপনারা ত কথনও চান নি ? রুক্ষস্বর গীশ চেপে রাথতে পারে না।

— বলবেন নাও কথা। অবশু আপনাকে দোষ

ইনা। আপনার হাত থাকলে একথানা বই অস্তত

কড়ে নিয়ে আসতুম—এ জোর আমাদের আছে জানি।

ভিরক্তার কুত্রিম এক টুকরো হালি হেলে অবিনাশ ব'লে

য়ি— ভনবেন ? মাদ-ভিনেক আলে রমেনকে পাঠিয়ে
লুম। তা শান্তি দেবী হেলে বলেছিলেন, আমার
ইয়ের দাম কি আপনারা দিতে পারবেন, দেনেরা

াগে থেকে টাকা দিয়ে রাধেন। ভনে বড় কট

হয়েছিল ভাই, কেন, আমরা কি হেঁজিপেজি পাবলিশার।
বধন কাট্তি ছিল, আপনার বইয়ের দাম দিতে পারি নি ?
বলি সেনেরা কি ঘর ধেকে টাকা বার করছে ? অবিনাশ
অনেক দিনের পুষে-রাখা রাগ আর চেপে রাথতে
পারে না।

রাপে মণীশের দৃষ্টি ঝাপসা হয়ে আসে। কিছ
সব অপমান ছুঁড়ে ফেলেও অভ্যমনস্কতার ভান করে
বলে—ভাল কথা। আমার পুরোনো হিলেবটা একবার
দেখতে বলুন না। কিছু টাকার বড় দরকার। এক
কথার এরা কখনও টাকা বার করে না তাই মণীশ
একেবারে বড় দরকারের অভূহাত দিয়ে কথা হয়
করলে।

—হিসেব ? আপনার ? সে-অদৃষ্ট কি আর আমার আছে। এক বছর ধরে বড়জোর সবস্তম্ব থান পীটশ-তিশ বই বিক্রি হয়েছে। এক দিন বটে ছিল অন্ত ধারা। তা যাই হোক, আর এক দিন পারের ধুলো দেবেন। ওহে রমেন, মণীশবাবুর থাতাপত্তর ঠিক ক'রে — আফুন, আফুন, এফকিশোর বাবু। আপনার সলে মণীশবাবুর আলাপ নেই ? ইনি হচ্ছেন—আগন্তককে সসমানে আসন এগিয়ে দিয়ে অবিনাশ বললে, এফকিশোর মিত্র "পথ চলিতে" উপত্যাসের লেথক আর ইনি আমাদের শান্তি দেবীর বামী বিধ্যাত—

—কারো স্বামী হওয়ার আকশ্বিকতাই শুধু আমার পরিচয় নয়: আমার নাম মণীশ চক্রবতী। মণীশ রুক্ষরে বললে।

বঞ্চ কিশোরের সংক্ষ প্রাথমিক শিষ্টাচার সংক্ষেপে সেরে ও উঠে পড়ল। ও বেশ ব্রুতে পারে, পুরাতন দিনের দাবি নিয়ে কারো কাছে আসা আর ওর চলে না। ওর অদৃষ্ট-আকাশে যে ন্তন গ্রহের প্রভাব পড়েছে সে ওর মিত্রগ্রহ নয়। আন্ধ সমস্ত গ্রহ-উপগ্রহের রূপাদৃষ্টি শান্তিকে বিরে পুন্ধীভূত হয়েছে। ঈর্ষার তীত্র বিষে ক্ষর্জর মন নিয়ে ও অন্থির হয়ে ওঠে। সোক্ষারকে বলে—চল, বারাকপুর রোড ধরে। খ্ব ক্ষোরে চালাও।

বাড়ী ফিরে যেতে ওর মন বায় না। পতির উত্তেজনা দিয়ে ও আজ নিজেকে ভূলতে চায়— নিজের অদৃষ্টকেও।

পাড়ী থেকে নেমেই শাস্তি বুলু সেনকে বিদায় দিলে,

বলগে—রাভ অনেক হয়েছে, আপনাকে আর নেমে কট করতে হবে না। আমি বেতে পারব। এখন বিলায়-নমস্কার জানাই।

এত রাভিরে বুলু দেনকে বাড়ীতে নিমে বিমে বসাবার সাহস আজ আর ওর নেই। কেলেছারিকে ও শ্বভাবতই ভয় পায়। আজ যাবার সময় মণীশের যে মৃষ্টি দেখে গেছে!

ভাছাড়া, ওর আবদ একটু অস্তায়ও হয়ে পেছে।

ইদিও আর নিজে রালা করার সময় পায় না তবু ও কাছে
ব'লে না ধাওয়ালে মণীশের থাওয়া হয় না। হয়ত
এখনও মণীশ ওর জতে অপেক্ষা ক'রে ব'লে আছে।
আব্দেও তো দিবিয় সেনেদের বাড়ী খেয়ে এল। বুলু
সেনের মা হা ক'রে ধরেন, না যে বলা হায় না।
নিজের মনেই ও নিজেকে জবাবদিহি করে।

কিন্ত যা ভেবেছিল তাই। ঠাকুরের মুখে সব কথা ভনে ওর পরিতাপের সীমা ধাকে না। নিজেকে ধিকার দিতে থাকে। স্ত্রীর কর্তব্যে এত বড় অবহেল। জীবনে আর কথনও তোও করে নি।

অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত হিসাবে ও মনে মনে শপথ করে, আর নর, বুলু সেনকে আর প্রশ্রের দেওয়া হবে না। বুলু কোন দোষ করুক না-করুক মণীশ ষাতে অপ্রথী হয় ও তা করবে না। কিন্তু কালকের দিনটা বাক। উৎসবের হালাম মিটে গেলে ও নিজেই বুলুকে বাড়ীতে আসতে বারণ ক'রে দেবে। কালকে কিছু বলা যায় না, কারণ এত সব আয়োজনের মূলে বে বুলু। কাল তাকে কোন কথা বলা মানে নিদারুণ নিম্মতা।

অতি সম্তর্পণে শোবার ঘরে পিয়ে শান্তি দেখে মণীশ বিছানায় শুয়ে বই পড়ছে। ও আন্তে আন্তে বলে— আমার না-হয় এক দিন অন্তায় হয়ে পেছে। তা ব'লে মুখের ভাত ফেলে উঠে যাবার কি দরকার ছিল গু

মণীশ কোন জবাব দেয় না। শাস্তি বিছানার পাশে ব'সে জবাবদিহির ভলিতে বলে—কি করব। কবির ওথান থেকে ফিরতে দেরি হয়ে সেল। তার পর মানীমা বেভাবে জোর ক'রে ধরলেন—থেয়ে বেডেই হবে। আমি ছেলেমায়্রব,—ওঁরা আমাকে ধে রকম করেন ধেন একটা দেবদেবী! উঠেও উঠে আগতে পারি না। তা বলছি তো আর কথনও হবে না—ইয়া

—কেন খ্যান খ্যান করছ, পড়তে দাও। মণীৰ

ক্ষথে ওঠে; এখন তো অনেকেরই দেবদেবী হবে। বাংলা দেশের বিখ্যাত কথাশিলী। নিষ্ঠুর ব্যক্তে ওর মনের জালা অস্করের মৌনতা ভেঙে বার হয়ে আসে।

—তুমি আমায় বিজ্ঞপ করছ, কর। কিছ্ক আহি জানি, অপরের কাছে আজ ৰতই দেবী হই আর ষাই হই, তোমার কাছে যা ি ুম চিরদিন তাই। তুমি মনে কর আমি তোমায় অবহেলা করি, কিছ্ক তুমি ছাড়া আমার দাম কি বল তো

—বাঃ বাঃ, চমৎকার বজুতা দিতে পার তো, এর অভিনয় কবে থেকে শিথলে?

তীক্ষ হাদির মর্মান্তিক বেদনায় শান্তি আত্মহারা হয়ে যায়। তবু শান্তভাবে বলে—অভিনয়—এ আমার অভিনয়! আচ্ছা থাকৃ কথা-কাটাকাটি। চল, কিছু থাবে চল। ঠাকুরের মুখে গুনলুম, ভাতে মুখ দিয়েই উঠে পড়েছ। তুমি যদি এমনিধারা ছেলেমান্থী কর ভাহলে চাকর-বামুনের কাছে আমার মান থাকবে কেন?

— ज्यात त्राज इश्रूरत (विक्रिय वीक्षी क्रियरण हे वृक्षि वृव मान पाकरव ?

একসন্দে ঘরের ইটগুলো ষেন অট্টহাক্স ক'রে ওঠে। ওর পায়ের তলার পৃথিবী ষেন আর নেই—কোণাও তলিয়ে মিলিয়ে গেছে।

नकारन · উঠে শান্তির মনে হয়, জীবনে ও যেন নিতান্ত একাকী, নিরাত্মীয়। কালকের কেলেমারির পর সমস্ত রাভ ঘুমুতে পারে নি। শিল্পীফুলভ স্পর্শকাতর ওর মন। সহকেই নিদারুণ আঘাতে অভিভূত হয়ে পড়ে। ও স্পষ্ট বুঝতে পেরেছে, মণীশের মনে অকল্মাং কেন এত বিষ জ্বমা হয়ে উঠল। এর জ্বত্যে ও মণীশকে দোষ দিতে পারে না। মণীশ শক্তিমান পুরুষ তাই ष्मगकन क्षीवरमंत्र भ्रामि चंड जीखा। क्षथम मिरमद नाकार **थ्या**क अक अकिए करत अस्ति और अने मुक्त कथा भारित মনে পড়ে—কেমন ক'রে ক্রমশঃ মণ্ডাশ্ব আকাশ থেকে **জ্যোতি**মান নক্ষত্রপুঞ্জের অবসান হ'ল, আর ওর আকাশে জলে উঠল একটি একটি ক'রে তারার পর তারা। এ ক্ষেত্রে ঈর্ষা তো স্বাভাবিক। অনেক দিন আপেই এর সম্ভাবনার আশহা ও করেছিল, ভাই তো এত সাবধানে ও পোড়া থেকে চলেছে। কিন্তু তবু বা অবশ্ৰম্ভাবী, তার হাত ধেকে নিম্বৃতি পেলে না।

কিন্ত কেমন ক'রে আজ মণীশের মনের জালা দ্র

করবে—সেই সমস্থার কুলকিনার। ও পায় না। অথচ এমনি ক'রে কত দিন ওদের জীবন চলবে। কালকের লঙ্গকর ঘটনার নিয়ত পুনরভিনয়ের মধ্যে দিয়ে কি বাকী জীবন কাটাতে হবে? এমন ক'রে বাঁচা যায় কিন্তু সমাজে বাস করা যায় না।

আৰু সকালে আর একটু পরেই নানা বন্ধুবান্ধব দেখা করতে আসবে। সকালটা যাহোক ক'রে নিবিত্নে কাটলে বাঁচি। শান্তি একবার ভাবলে, পড়ার ঘরে পিরে মণীশের সক্ষে একটা বোঝাপড়া ক'রে আসে— এক পক্ষ যদি সব সহ্ছ করে তাহ'লেই তো চুকে যায়। অত আহুপত্যের আর দরকার নেই—মৃহ হেসে শান্তি নিজেকেই বিজ্ঞাপ ক'রে ওঠে: কাল আমি একটি কথাও তো বলি নি। তরু কি মর্মান্তিক কথা না ও বলেছে। এমন কথা মাহুষ মাহুযের লীকে বলতে পারে! নারীর ক্ষ অপ্যানের বেদনা ওর কম্পুমান বুকের মধ্যে স্প্রদিত হয়ে ওঠে।

পড়ার ঘরে চুকে শাস্তি দেখলে কেউ নেই। চাকরকে জিজাসা ক'রে জানলে, শার ভোরবেলা উঠেই চা না পেয়ে বেরিয়ে গেছেন। ওর মান বেদনায় ভরে ওঠে, কেন এমন ক'রে মাফুষ নিজের তৈরি হ্নান বুঙে জলে মরে।

একটু পরেই একে একে বন্ধুবাদ্ধর, প্রিচিত, অনতি-পরিচিতের দল আনতে আরম্ভ করে। শান্তি ওদের সদে আব্দ নিব্দেকে ধাপ থাওয়াতে পারে না। ওর চালচলন, কথাবার্তা লব বেন হঠাৎ স্বাভাবিক হন্দ হারিয়ে ফেলেছে।

এক সময়ে বন্ধু মণিকা ওবে একলা পেরে জিজেদ করলে—আজ তোর হয়েছে কি বন্ ো ?

- -- करे किছू ना col। भाष्ठि खवाव पिटन।
- —শরীরটা খারাপ নাকি ? তোর মুখে যেন আপেকার হাসি নেই। কথা যেন গুনে গুনে বসছিব।
- —তোমরাষা ছজুক জমিয়ে তুলেছ, বাপ্। বাই বল নিজেকে নিয়ে এত মাতামাতি করা আমি সঞ্ করতে পারি না। অথচ তোমাদের এই সব অবস্তুতি আর সভা-সমিতিতে বোগ না দিলে বলবে, মেয়েটার দেমক হয়েছে।
  - —না, আমাদের শুবস্তুতি ভাল লাগবে কেন, মণীশ-

বাব্র মতন তো আমরা সাহিত্যিক নই। অমন রুশাল ন্তবস্তুতি আমরা পাব কোথায় ? হাারে, মণীশবাবুকে আজ দেখতে পাছিলনা, বাড়ীতে নেই ?

- —না, কোপায় বেরিয়েছেন!
- ---আন্ধকে বেরিয়েছেন ?

শান্তির মনে হ'ল মণিকা অস্বাভাবিক বিশ্বয় প্রকাশ করলে। ও বলে, কি জক্ষরি কাজ আছে। জান তো মণিকাদি, পুরুষদের মতন কাজপাগলা মানুষ আর নেই। ও সংযত হয়ে জবাব দেয়।

বন্ধুবাদ্ধব বিদায় নিয়ে চলে গেল তবু মণীশের দেখা নেই। তুর্ভাবনায় ও ছট্ফট করতে থাকে। এমন সময় বুলু সেনের দরওয়ান একথানা চিঠি দিয়ে গেল। চিঠির মধ্যে ছিল একথানা পাচ-শ টাকার চেক।—ওর জন্মদিনের উপহার। ক্ষণিকের জল্ম একটা খুণীর ঝলক ওর অন্তর্কাকাশে থেলে যায়। ও জানে, এ দান নয়। একথানা নহন উপল্লাকের প্রজন্ম অন্তর্কাধ। যাই হোক, তব্ এতগুলো টাকা আগাম পাওয়া বাংলা দেশে একট্ অসাধারণ বইকি! মণীশ এলেই ওটা দিয়ে দেবে। কিন্তু এ সংবাদ মণীশের কি প্রীতিকর হবে! ওর ক্ষণিকের আনন্দ মুহুতে মিলিয়ে ধায়।

ত্টো পার হয়ে আড়াইটে বাঞ্জে চলল। প্রতীক্ষমান শাস্তি অন্থির হয়ে ওঠে। এদিকে লাড়ে তিনটের লময় লাস্তি অবিষ্ঠা। ও কথা দিয়েছে তার আপেই পৌছবে। হয়ত মণীশ আলু দেরি করেই ফিরবে যাতে লভায় যেতে না-হয়। ও না গেলে লোকে বলবে কি—লকাল-বেলাতেই তো মণিকাদি ওর অয়পস্থিতি লক্ষ্য ক'রে পেছেন। শাস্তির একবার মনে হ'ল, ওর নিজেরও যাবার দরকার নেই। মহম্ম দিয়েও মণীশের মনের বিষ্প্রম করবে। অয়য়ভার অজুহাতে সভায় বাওয়া ওর পক্ষে শন্তব হ'ল না বলে একটা ধবর পার্টিয়ে দিলেই চলবে। তার পর আবার ভাবলে, তাতে কেলেছারিবাড়বে বই কমবে না। কলকাতার কুৎসা–সংগ্রাহকদের নিত্য জাগ্রত দৃষ্টির হাত থেকে কারও নিম্কৃতি নেই।

বেলা পাচটার সময় মণীশ বাড়ীর বৈঠকথানায় ব'দে একথানা ধণরের কাগজ দেখছিল। অবেলায় বাড়ী এনে থাওয়া-লাওয়া ক'রে একলা-একলা তার শরীরটা ভাল লাগছিল না। এমন সময় দরজার বাইরে বরেনের আওয়াজ শোনা গেল—শুব চাজটা নিয়েছি বলতে হবে তো। ভাবলুম, যাছি এ পাশ দিয়ে একবার নেমে মণীশকে দেখে যাই। হয়ত থাকবে না, শান্ধি দেবীর জয়োৎসব-সভায় নিশ্চর পেছে, তবু নিই একটা চান্ধ। ভ্রিটা নামলুম।

- —ব'স ব'স। মণীশ একখানা একানে সোফা এগিয়ে দিলে।
- —তা তৃমি বে এখনও বাড়ীতে বনে ? সভার বাও নি জীর জ্বোৎসব-সভার! বৃদ্ সেন নাকি হাজার টাকার একথানা চেক তোমার জীকে জ্বাদিনের উপহার দিয়েছে!
  - —কই নাতো। মণীশ বিশ্বিত হয়ে বলে।
- —দে কি হে ? ও তো লোককে তেকে ডেকে কথাটা শোনাছে। অত বড় মিথোবাদী, হান্বাপ আর ছনিয়ায় আছে ? হঠাৎ হাতে কিছু টাকা পেয়ে ধরাকে সরা দেবছে। সেদিন ত থামকা সভার কাজ নিয়ে আমার সঙ্গে একিছিলিউটিভ কমীটির মিটিঙে এক চোট লেপে শেল। তা ঘাই বল ভাই, তুমি বরু, তাই একথা বলার সাহস পাছিছে। বৌদির বেখানে ঘাবার দরকার হবে তুমি সঙ্গে থেও। ও ছোঁড়াটা তোমার কে ? ও অত বৌদির সঙ্গে দহরম-মহরম করে কেন ?

বরেন বুলু সেনের ওপর তার সমস্ত রাপ বত দ্র সাধ্য জোরের সলে প্রকাশ করে। ওর লক্ষ্য ছিল, পুষে-রাথা রাপ প্রকাশ করা একটু স্বন্তি পাওয়া। কিন্তু ওর কথায় আর এক জনের হাদয়ে ধে কি তীত্র জালা দাবানলের মত জলে উঠল—তা বদি ও আগে থেকে বুঝতে পারত তাহলে এ কাজে ওর সংগ্রাচ আসত।

শিল্পীর আনন্দ অপরের কাছে তার প্রতিষ্ঠার।
খ্যাতির উন্মাদনার মধ্যে সে নিজের শক্তিকে উপলব্ধি
করে। সভার কার্যতালিকা শেষ ক'রে বখন শাস্তি বাড়ী
খাবার জন্ম উঠল, তখন তার মনের মধ্যে তৃথ্যি উচ্ছুসিত
হয়ে উঠেছে। মি: লেন এগিয়ে এগে বললে—আপনাকে
বাডীতে রেখে আদি।

—না, ধন্মবাদ। আমি একাই বেতে পারব।
আপনাকে আর কট করতে হবে না। কথাটা রু
শোনাল কিন্তু শান্তি নিরুপায়। আজ ও বাড়ীতে
গিরেই মণীশের সঙ্গে একটা মিটমাট ক'রে নেবে।
সারাদিন মণীশের জয়ে খাওয়া হয় নি—তাকি ও
ভানে।

ঘরে চুকে অভিমানের হুরে শাস্তি বললে—

আমার সভায় গেলে না। কত লোক জিজেন কর্ট্রে
লক্ষায় মিথ্যে কথা বলতে বাধ্য হলুম।

মণীশ নিক্তর। শাস্তি ওর চেয়ার্বের কাছে এগ্নি এল। আজ ও কিছুতেই পরাজয় মানবে না—এই ল প্রতিজ্ঞা। মণীশের মনের ভূল আজ তেওে দেবেই।

- —তুমি আরে আমায় দেখতে পার না, না? আরি এখন ভোমার চোখের বিষ হয়েছি। দেখ ভো, রি চমংকার ঘড়ি উপহার দিয়েছেন ওঁরা। ও খানী হাতধানা অভি সম্ভর্পণে চেনে নিয়ে ঘড়িটা দেয়।
- বাও, আর পোহাপ করতে হবে না। মণী। ঘড়িটা মেঝের উপর সঞ্জোরে ছুঁড়ে ফেলে দিলে।

শাস্তির মৃথধানা বিবর্গ হয়ে পেল। করেক মৃহতের জন্মে সে কথা বলতে পারে না। তার পর ঘড়িটা কুড়ির নিরে বললে—তুমি এত নীচ তা জানতুম না—মনে-ফর জামার উপর এত হিংলে তোমার!

- —কি আমি নীচ, আমি ছোটলোক ? উন্নত মণীৰ গজে উঠল—লুকিয়ে লুকিয়ে বুলুর কাছ থেকে হালা টাকা পেয়ে বড় গরম যে দেখছি! লব্দা করে ন যত কিছু বলি না তত বেড়ে চলেছ!
  - —হাা, চলেছিই তো।
  - —আবার কথা ় দেখবে কত মজা—

চাকরটা খাবার সাঞ্জিরে রাথছিল। হঠাৎ উপরে ঘরে টেচামেচি, ধাকাধাকি, দিদিমিপির করুণ আর্তনার শুনে ছুটে পেল। বাবুর পড়ার ঘরে এলে দেখল, দিদিমিপি অজ্ঞান হয়ে মাটিতে শুয়ে গোঙাচ্ছেন, আর্ বাবু কুঁজো থেকে তার মুখে চোথে জলের ছিটে দিছেন তাকে দেখে মণীল গভীরভাবে বললে, ফ্যানটা খ্রে দে। ওর মুখে চোথে একটা শাস্ত নির্লিপ্ততা—তা ফে আগ্রেষসিরির অগ্যুদ্পমের পর প্রশাস্ত নিরাস্কি।

ছ-দিন পরে খবরের কাগছে সকলে পড়লে, হঠা কাউকে বিশেষ কিছু না জানিয়ে বিখ্যাত কথা শিল্পী শান্তি দেবী স্বামীকে নিয়ে পশ্চিমে বেড়াতে প্রছেল তাঁর শরীর নাকি সম্প্রতি ধূব খারাপ হয়েছিল। মান্দ্রিয়েক তাঁরা বাইরে বাইরে কাটাবেন।

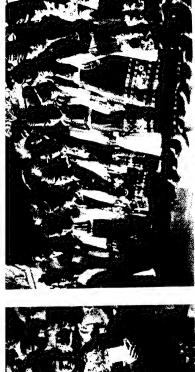
বাংলা দেশের পাঠক-পাঠিকারা ছ-মাস ছেড়ে <sup>বছর</sup> খানেক ধরে প্রকাশকদের কাছে বার বার খৌজ নি<sup>ছে</sup>



অশ্বধ্ৰায় আচ্ছন হালেরীর গ্রামপথ



राष्ट्रतीत बात्मत शर्थ शक्त शाफ़ी



ദ্ডাপেটে ঐটের মৃত্যুস্মারক ধ্ধেংমিবে ভাতীয় বৈশি®াজগেক বেশভ্যায় সজিত বালকবালিকাগণ



डेक शर्मारमत्य काष्टिकान डामिरम्र यात्रमन



বিজেক হোথি কাডিজালকে লইয়া পাড়ীতে চড়িভেছেন

লাগলেন, শান্তি দেবীর নৃতন কোন বই বেরলো কি না, কিন্তু সকল প্রকাশকের সেই এক জ্বাব—না, নৃতন কিছু এখনও তিনি পাঠান নি।

হঠাৎ দেওঘরে এক জন পুরাতন বন্ধুর দকে শান্তির একবার দেখা। সে ওকে জিজেন করে, আর কিছু লিগছ না কেন? তোমার জন্মে দেশের লোক যে পাগল হয়ে গেল।

ও মৃচকে হেলে জবাব দিয়েছিল, লেখা আর আমার আলে না ভাই। রবীন্দ্রনাথের ক্ষ্যাপার পরশমনি পাওয়ার মতন হঠাং শক্তিটা এক দিন পেয়েছিলুম—হঠাং এক দিন তা আবার হারিয়ে ফেলেছি।

তার-পর অনেক দিন ওদের আর কোন থোঁজ পাই
নি। হতাশ হয়ে এগানেই গলটা শেষ ক'বে ফেলব ভাবছি,
এমন সময় বছর-তিনেক পরে হঠাং কলকাতায় একটা
সামাত্ত লোভলা বাড়ীর সামনে মণীশের সঙ্গে দেখা।
এক জন কালো, প্রৌচ মতন লোক ওর সামনে হাত
নেড়ে বলছিল, আমারই বা সংসার চলে কি ক'রে মশাই,
বাবা ত আর জমিদারি রেখে বায় নি।

মণীণ নিতান্ত ভালমাত্রটির মতন বললে—তা তো ঠিক। তিন মাদ সবুর করেছেন, আর এক মাদ সবুর করুন। অন্তত তু-মাদের ভাড়া একেবারে দেব।

—দেব দেবই তো বরাবর বলছেন, কেমন ভদ্রলোক আপনারা! তা যাই হোক, আর এক মাস ধাকবেন বলছেন থাকুন, কিন্তু এমাসে ভাড়া না দিতে পারলে আমি অন্ত ভাডাটে দেখব। আমার এক কথা মশাই।

বাড়ীওয়ালার সজে কথা শেষ ক'রে মণীশ সোলা পাকা রান্তার দিকে এপিয়ে বায়।

সন্ধ্যেবেলা বাড়ী ফিরতে শাস্তি চা দিয়ে বললে— সারাদিন কোধায় কাটালে ?

মণীশ চায়ের বাটিতে মৃথ দিয়ে বললে—ও অনেক জায়গায় ঘূরেছি। শোন থুব ভাল থবর আছে। সেনেরা বলেছে, কাল কিছু টাকা আগাম দেবে। তুমি মাল-ধানেকের মধ্যে যাহোক একধানা নভেল লিখে দাও।

—না গো না, ও আমার আর আদে না।

—ভাহলে আমাদের সংসার চলবে কি ক'রে বল ? আদ্ধ বাড়ীওলার মিটি বুলি শুনেছ ভো। তথন যদি

বইগুলোর কপিরাইট সব বিক্রি ক'রে না দিতে। সেনেরা আক্রও কম টাকা মারতে।

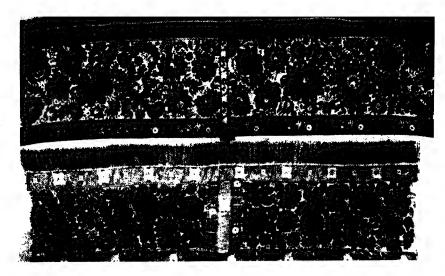
- —ভা হোক, ও রক্ম কথা-বেচা টাকায় আমাদের দরকার নেই।
- —কিন্তু মাদে মাদে চল্লিখ টাকায় তো আমাদের চলবে না। বোস কোম্পানীতে গিয়েছিলুম, ওদের সাপ্তাহিক খানার কাজ দেখলে চল্লিখটি টাকা দেবে বলেছে। আমি তাতেই রাজি হয়েছি।
- —তবে আবার কি! আমিও আজ একটা স্থ্যমাষ্টারি জোগাড় ক'বে এনেছি। মণিকাদিকে মনে পড়ে?
  তিনি ক'বে দিয়েছেন। বাহোক ক'বে আমাদের ত্-জনের
  চলে বাবে।

কৃতক্র আনন্দে মণীশের মন ভরে ওঠে। কৃলহারা নাবিক বেন অনেক বিলম্বে একটা আশাতীত আশ্রয় পেয়েছে। নিজের হাতের মধ্যে শান্তিকে টেনে নিয়েবলে, এক দিনের অন্থায়ের প্রায় দিত্ত কি এত দিনেও হ'ল না শান্তি? আমার জন্তে তুমি লেখা ছেড়েছিলে। আজ আমি মিনতি করছি, তুমি আবার লেখা হুফ কর। নিজের শক্তিকে এমন ভাবে নষ্ট ক'রো না।

—কি তুমি বে বল! লিখতে আমি আর মোটে পারি না, তাই তো লেখা ছেড়েছি। জাের ক'রে লিখলে এই হবে বে লােকের গালাগাল কুড়োব। এক দিন যাদের কাছে অত স্থ্যাতি পেয়েছিল্ম—সেই স্থেপর মতিই আমার সম্বল হয়ে থাক। আজ তাদের মুখে গালাগালি শুনলে আমি সহু করতে পারব না।

— ছিঃ, আমাকে ঠকাবার চেটা ক'রো না। লেখা তোমার ঠিক আগেকার মতনই আগে, কিন্তু লিখবে না। বাই বল, বখন ভাবি, এবার খেকে দারাঞ্জীবন স্কুল-মাগ্রারি ক'রে ভোমায় খেতে হবে—এ-কখা যেন কিছুতেই স্ফুক্রতে পারি না। কোখায় নৃতন নৃতন বই লিখে তুমি বাংলা দেশের—

— ই্যা, নৃতন নৃতন বই লিখতে পারলে কি হ'ত, না আমার মবণের পর তোমার দেশের লোক ঘটা ক'রে আমার প্রশংসা করত—কিন্তু আমার তাতে লাভ হ'ত কি? মৃত্যুর দেশ থেকে তার কতটুকু আমি ভোগ করতে পেতুম। কিন্তু আব্দু যে তোমাকে এমন ক'রে পেয়েছি—এ-জীবনে ছ-জনে মিলে বে আনন্দ্র ভোগ করে নিলুম, তার লাভ কে হিসেব করবে মশাই?



হাঙ্গেরীর সূচীশিল্প

# হাঙ্গেরীর লোকশিপ্প

ডক্টর শ্রীপ্রমথনাথ রায়

হাদেরীর লোকশিল্পে উত্তরাঞ্চলের লোকশিল্পের বিরস ধ্সরতা, ও দক্ষিণাঞ্চলের রৌজসমূহ দেশগুলির বর্ণচ্ছটা ও কল্পনাঞ্চলে, এই ছুইয়ের মিলন সাধিত হইয়াছে। কারণ এ-দেশে উত্তরাঞ্জলের ন্যায় শীতের প্রকোপ ধেমন অধিক, এথানকার বসস্তও তেমনি শ্রীমপ্রধান অঞ্চলের ন্যায় উজ্জল। হালেরীর লোকশিল্পে এটুস্কান, রোমান ও রেনেসাঁস আর্টের প্রভাবও দেখা ধায়। ইতালীর সার্দিনিয়া ও আক্রংসি প্রদেশের লোকশিল্পের সক্ষেহারের লোকশিল্পের ত্লানা করিলেই ভাবেশ হ্রদয়্পম হয়।

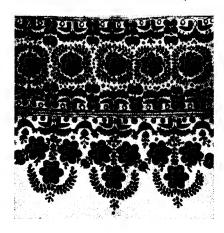
অন্তাক্ত দেশের লোকশিল্লের স্থায় হালেরীর লোক-শিল্পে উপাদান, পদ্ধতি ও বর্ণ—এই তিনের স্থ্যমঞ্জ্য মিশন সাধিত ইইয়াছে।

হাজেরীর লোকশিলে ব্যবহারিক দিক্টার উপর

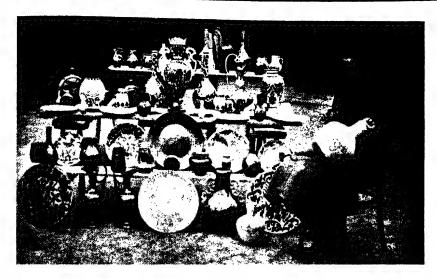
থ্বই জোর দেওয়া হইয়াছে; প্রয়োজনীয়তা ও সৌন্দর্যবোধ এই ছইয়ের একটি বিশেষ সামঞ্জ্য এই শিল্পে সাধিত

হইয়াছে।

হাদেরীর লোকনিল্প ফুলের ছবি বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, ইহা এই শিল্পের একটি বৈশিষ্ট্য। অবশু, শিল্পী যে প্রায়ক্তি হইতে ফুলের ছবি ছবছ অফুকরণ করে ভাহা নম্ন, নিজের ইচ্ছা ও ক্ষৃতি অফুষান্নী ভাহার আকার-প্রকার পরিবর্ত্তন করিয়া শন্ত্ব। টুলিপ, পণি



হালেরীর লোকশিরের অলছরণ



হাক্ষেত্রীর লোকশিলের নিদর্শন পারাদি

ও লিলি এবং সংক্রাপরি গোলাপ ফুলের ছবি এই শিল্পে সমাদৃত। বর্ণচ্ছটার স্থানও এই শিল্পে সমধিক।

হাদেরীর লোকশিলের আলোচনা-প্রসকে বলা বাইতে পারে বে, পত শতান্দীর মধ্যভাগে বথন ভিয়েনার শাসনতম্ব হাদেরীয়দের জাতীয় স্বাতস্ত্র বিনষ্ট করিবার চেষ্টা করে তথন হালেরীয়গণ আপনাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য রক্ষার জ্বন্ত সাহিত্যে ও শিল্পে বে আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিল তাহাতে লোকশিল্পকে বিশেষ উচ্চে স্থান দেওয়া হইয়াছিল। তথন বে রোমাণ্টিক রীতির প্রচলন ছিল, এই শিল্পে তার প্রভাব মোটেই পড়ে নাই।

বর্ত্তমান ষদ্ধ-মুগের প্রভাব হইতে হাঙ্গেরীর অধুনাতন গোকশিল্পও মুক্ত নহে, স্থতরাং তাহার পূর্বতন বর্ণবাছলা ৬ বিচিত্রতা সব সময়ে যে উহাতে দেখা যায় তাহা নয়। এই জন্ম বর্ত্তমানে উহাকে মিশ্র-লোকশিল্প বলাই অধিকতর সক্ষত।

ইহাতে তিন প্রকারের কাজ দেখা যার। প্রথমতঃ, শৃজুর (szur)। ইহা এক প্রকার আলথালা, স্থবার (Suba, পশুলোমের জামা) চেয়ে ইহা পাতলা। বিতীয়তঃ, ফার-কোট বা লোমবর। তৃতীয়তঃ, ফুলদানি

ইত্যাদি মুময় পাত্র। হাঙ্গেরীর লোকশিল্পের বৈশিষ্ট্য এই তিন প্রকার কাজেই স্বস্পাই।

স্থার (হসাচ) ও ফার-কোটে বর্ণপ্রয়োপ হালেরীয়ানরা খুব ওস্তাদি দেখাইয়া থাকে। সাদা, বাদামী অথবা কালো রঙের কাণড়ের উপর এক বা একাধিক রঙের সাহাষ্যে চিত্র করা হয়। যেমন স্ভারের বেলা সাদার উপর সব্দ, ফার-কোটের বেলা বাদামীর উপর কালো। অনেক সময় যতগুলি রং বর্ণছ্তে থাকে তার প্রায় সবগুলিরই সংমিশ্রণ দেখা যায়। কিন্তু এত রং ব্যবহার করিলেও তাহাতে লোকের চক্ষ্ বা সৌন্ধ্যবোধ পীড়িত হয় না, এই বর্ণসমাবেশে স্তথমা ও সামঞ্জন্ত কথনও নই হয় না,

এই চিত্র-বিক্রানে অতীতের আদর্শের সহিত সংযোগ অব্যাহত রাধিবার কোন প্রচেষ্টা নাই। স্জ্যুর ও ফার-কোটের নির্মাতারা চিত্র-বিক্রানে নিজ নিজ ক্লচি অমুসরণ করিয়া থাকে।

হাকেরীর স্জার ও ফার-কোটে যে কলাকৌশল দেখা যায় তা জাতির নিজম, অপরের প্রভাব হইতে মৃক্ত। কিন্তু মুংশিলে স্যাক্ষনি ও রেনেসাঁস



বিচিত্র সজ্জায় হাঙ্গেরীর শিশু

যুগের পরবর্তী কালের ইতালীর প্রভাব দেখা যায়। হালেরীর আলফ্যেন্ড (Alfold) প্রদেশের শিল্পীরা এই বিদেশী প্রভাব অনেকটা এড়াইয়া চলিতে পারিয়াছে। এই প্রদেশের মুংশিল্লে সবৃদ্ধ, হলদে, কালোও লাল—এই চার প্রকার রঙের ব্যবহার দেখা যায়। ইহাতে ফুলের প্রাকৃতিক আকৃতির পরিবর্তে, হাঙ্গেরীর লোকশিল্লের বৈশিষ্ট্যস্বরূপ কুলের নানা প্রকার কাল্লনিক আকৃতিই বেশী লক্ষিত হয়।

এই মিশ্র-লোকশিরে হালেরীর জাতীয় বৈশিষ্ট্যের ছাপ থাকিলেও তাহার ব্যাপক পরিচয় পাইতে হইলে প্রকৃত লোকশিরের, অর্থাৎ যে শির চাষীরা ও পশু-পালকেরা প্রস্তুত করে, তার নিদর্শন দেখা প্রয়োজন। এই লোক-শিরের উপাদান চামড়া, হাড়, শিং, কেশর ও কাঠ।

সাধারণতঃ থোদাই করিবার জ্বন্য কাঠের ঠিক মাঝগানে একটি নেখের মাথা অন্ধিত করা হয়। ইহার চারি পাশে বহুল পরিমাণে অন্তান্ত অভ্তুত চিত্র থাকে। দানিযুব নদীর ছুই পার্যন্ত দেশের লোকশিয়ে ইহার অন্তক্ততি দেশা বায় বলিয়া অনেকে অন্তমান করেন ইহা



স্জ্যুর-পরিছিত লোকের। গীজায় উপাসনাতে ঘরে ফিরিভেছে রোমান যুগের অথবা তংপ্রকালের প্রতীক-প্রধান ধর্ম-শিলেরই ধারা।

স্চী-শিল্পে মেজ্যেক্যেভেদ্দ ( Mezokovesi )
প্রদেশই হাঙ্গেরীতে সকলের চেয়ে বিথ্যাত। এথানকার
মেয়েদের তৈরি ওড়না, টেবিল-ক্লথ প্রভৃতি পৃথিবীর
সর্ব্বত্রই সমাদৃত।

গ্রাম্য পুরুষদের তৈরি লোকশিল্পের মধ্যে কাঠের কাজ বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এই কাজ সাধারণতঃ ছই প্রকারের হয়—প্রটেষ্টান্ট জ্বীষ্টানদের গোরস্থানের জন্য কাঠের কাজ ও ছাতওয়ালা কাঠের ভোরণ। গঠন-স্থমায় ও খোদাই ও চিত্রের দিক্ দিয়া এই কাঠের ভোরণগুলি ইউরোপে অতুলনীয়। ভোরণের উপরে অনেক সময় নানা রকমের লিপি থাকে, ধেমন—

"পথিক! তোমার জন্ম এ খার বন্ধ নয়; কোন্ দিক দিঃ প্রবেশ করিতে হইবে এ তারই নির্দেশক!" "যে আইবেশ করে তা মঙ্গল হউক, যে বাহির হইরা যায় ভগবান তার সহায় হউন!"

কাঠের তৈরি আসবাবপত্রগুলিও উল্লেখযোগ্য। এই আসবাবে কথনও কথনও পশ্চিম-ইউরোপের প্রচলির রীতির প্রভাব দেখা পেলেও, ইহাতে মৌলিকতার নিদর্শন থাকে। গ্রাম্য জীবনের ও দৈনিক জীবনের চিত্র

বিশেষতঃ শিকারের চিত্রই এই আসবাবে বেশী করিয়া অফিত ও খোদিত হয়।

নিতাস্ত সেকেলে যন্ত্র, অথবা খুব বেশী হইলে একটি সাধারণ ছুরি দিয়া কাঠ ও চামড়ার স্থায় অতি সাধারণ উপাদানের উপর শিল্পী নিজের কল্পনা ও অফুভূতিকে রূপ দান করে। পশুপালকদের স্ত্রীক্ষ্যারাও গৃহের শান্তিময় আবেইনে বিসয়া ঘরেবানা কাপড়ের উপর নিজেদের রূপ-কল্পনাগুলিকে স্চের সাহায্যে লেসের ক্রাকরে ফুটাইয়া তুলে। হাল্পেরীর অস্থান্ত পলীবাদিনীদের মধ্যেও এই স্চের কাজ থুব বেশী প্রচলিত এবং তাহারা এই কাজে বিশেষ নিপ্রণা অর্জন করিয়াছে।

শৃজ্যর ও ফার-কোটের ফ্রায় বৈচিত্রই এই স্ফানি
শিল্পের বিশেষতা। শিল্পী নিজের ইচ্ছামূষায়ী পূর্বন
নম্নার পরিবর্জন করে ও নৃতন নৃতন নম্নার স্থি করে।
ব্যক্তিগত পোষাক হইতে আরম্ভ করিয়া পরিবারের
ব্যবহারের বন্দ্র, উপাদনা-বেদীর সাদা ঝালর হইতে
আরম্ভ করিয়া জমকাল রেশমী কাপড়—সব রকমের
উপকরণের উপরই সচের কাজ করা হয়। এই শিল্পে
পদ্ধতি, চিত্র ও রঙের বিভিন্নতা এত বেশী যে ইহাকে
কোন বিশেষ শ্রেণীর পর্যায়াভক্ত করা ম্বক্টিন।

হাঙ্গেরীর স্ত্রীলোকেরা প্রতিদিন অথবা উৎসব উপলক্ষে যে পোষাক পরে ভাহাতেও সে দেশের লোকশিল্লের বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান। এখনও অনেক স্থানে মেয়েরা ভাহাদের পিতামহীদের মত বিচিত্র বসন পরিধান করে। পরিধেয় বস্ত্রে এই প্রাচীনভার পরিচয় পাইতে হইলে বৃদাপেশু হইতে বেশী দূরে যাইবার প্রয়োজন হয় না—হয়ত শহরের প্রাস্তেই হলদে, লাল, সবৃদ্ধ, নীল পোষাক-পরা পল্লীবাসিনী হাজেরিয়ান রমণীর সহিত দেখা হইয়া যাইতে পারে।



দারুষয় তোরণ

প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের পোষাক স্বতন্ত্ব। নোগ্রাডের (Nograd) মেয়েদের পোষাক, দারক্যেজের (Sarkoz) মেয়েদের রবিবারের পোষাক বিশেষ ক্ষটিল। অনেকগুলি গাউন জোড়া দিয়া একটি গাউন তৈরার করা হয় ও নানা রকম চিত্রবিচিত্র একটি বহিরাবরণ ইহার সহিত যুক্ত থাকে। মাথার টুপিও সেদিন থাকে নানা রঙে রঙীন, কাথের উপর থাকে শাল। পাতলা সিল্প অথবা অহান্ত আধুনিক কাপড়ের ব্যবহার বড় নাই। হাকেরীর অনেক গ্রামেই এখনও আধুনিকভার ধারা প্রবেশ করে নাই। আজকাল বর্ধার দিনে ইউরোপের বহু মহিলা ষে-ধরণের বৃট্ জুতা পরিয়া থাকেন, মাজিয়ার রমণীরা সে-ধরণের জুতা বহুকাল হইতে পরিয়া আসিতেহে। এই জুতার মধ্যেও মাজিয়ার জাতির কলাফুশীলনপ্রিয়তার পরিচয় পাওয়া ষায়।

### বহি**ৰ্জ**গৎ

#### শ্রীগোপাল হালদার

চীন-যুদ্ধের প্রথম বংসর শেষ হইল, আমরাও 'চীনদিবস' পালন করিতেছি। গত বংসর ৭ই জ্লাই লিউকুচিয়াও-এর (Liukuchiao) সামাল ঘটনায় এই ব্যাপারের স্ত্রনা। এই বংসর ৭ই জ্লাই চীন সে-দিবস শ্বরণ করিয়াছে নানা ভাবে নিজেদের সকলের দৃঢ়তা প্রকাশ করিয়া, ভারতবর্ষে আমরা সেই দিন উদ্বাপন করিয়াছি কংগ্রেসের নির্দেশমত চীনের প্রতি আমাদের সহায়ভূতি জানাইয়াও যুদ্ধের সাহায়ার্থ সেবাদল ও শুশ্রমাবাহিনী প্রেরণের উপবোগী চাদা তুলিয়া, আর জাপানে জাপানী কর্তৃপক্ষ ঘোষণা করিয়াছেন, যত দিন চীন অবনত না হয়, সেনাপতি চিয়াং-কাই-শেক বিতাড়িত না হন, তত দিন এই 'স্লেহাদ' চালাইতেই হইবে।

এই এক বংসারের যুদ্ধের হিসাব এখনও লাওয়া সম্ভব নয়—শুধু রণক্ষেত্রে কে কতথানি অধিকার করিয়াছে বা কতথানি পশ্চাংপদ হইয়াছে তাহাই দেখা ঘাইতে পারে, কিন্তু তুইটি যুধ্যমান প্রকাণ্ড জাতির ও একটি বিশাল দেশের চরম জয়-পরাজয়ের হিসাবে উহাই শেষ কথা নয়।

'চীনের ব্যাপার' যে এত দূর পড়াইবে তাহা যেমন মার্কো পলো ব্রিন্ধের আক্রান্ত ব্যাপানী দৈয়েরা ব্যানিত না, তেমন 'ব্যাপারটা' একবার হাতে লইলে চুকাইয়া ফেলিতে বে এত দিন লাগিবে তাহাও ব্যাপানী যুদ্ধনামকেরা বা ব্যাপানী রাট্টনামকেরা প্রথমে কল্লনা করেন নাই। তাঁহাদের পরিকল্পনাম্থায়ী যুদ্ধ চলে নাই—কেবলই দেরি হইয়া গিয়াছে। ইহার কারণ চীনারা তাঁহাদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়াছে প্রাণণণে। কিছু দেরি হইলেও ব্যাপানের আক্রমণ-পরিকল্পনা যে কোবাও ব্যর্থ হইয়াছে তাহা বলা চলে না। উত্তর-চীনের উপর তাহার আবিপত্য অন্ট হইয়াছে; মধ্য-চীনে পীত নদী ও ইয়াকি নদীর মধ্যন্থ ভূভাপ তাহারা বহুদ্র আয়ের করিয়া ফেলিয়াছে, সাংহাই ও নানকিনের পতনের পর চীনের প্রধান রেলপ্রগুলিও ব্যাণা

করতলগত করিয়াছে—সমস্ত উত্তর ও পূর্ব্ব-মধ্য চীনের সম্ত্রপারের প্রদেশগুলি আব্দ দাপানের অধিকারে-চীনের সাধারণ আর্ধিক জীবনই ভাই ভাহার মুঠির মধ্যে আসিবে বলা চলে। উত্তর ও পর্ব্ব-মধ্য চীনের এই বিস্তুত ভূভাগকে একই জ্বাপানী প্রভাবে বাঁধিয়া ফেলিয়া আপাতত জ্বাপান থামিতেও পারিত। ভ্রমেকে শুচাও (Shuchow) জ্বরেপরে তাহাই কল্পনাও করিয়াছিল। কিন্তু দেখা গেল, ইয়াংসির বুক বাহিয়া জাপানী রণতরী-বহর চীনের অভ্যন্তরে যাত্রা করিয়াছে, আর জাপানী দৈক্তবাহিনীও নদীর কূলে কুলে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। কিছু দিনের মত বাধা দিল পীত নদীর বাঁধ-ভাঙা উত্তাল জলোচ্ছাদ ও ইয়াংদির প্লাবন, কিন্ত মোটের উপর হ্যান্বাও (Hankow) জাপানী আক্রমণের অপেকায় কাল গুণিতেছে, তাহাতে সংশয় নাই। ওছ (Wuhn) হইতে যাত্রা আরম্ভ হইয়াছে-এখন ছকোও ( Hukow ) অধিকৃত হইল, এই তুই শত মাইলের পথ মাস্থানেকে অধিকার সামান্য কথা নয়,—প্রশান্ত মহাদাগরের তীর হইতে আজ চীনের প্রায় পাঁচ শত মাইল ভিতরের দিকে জাপানী বাহিনী আসিয়া গিয়াছে। অবশ্য, এখনও হ্যাহাও দূর আছে—আরও দেড় শত মাইলেরও বেশী। কিন্তু হুকোওর পতন উল্লেখযোগ্য। ইহার পথে জাপানকে ছয়টি চীনা মাইনের জাল ভেদ করিতে হইয়াছে, মাতৃংয়ের (Matung) বাধা ভেদ করিতে হইয়াছে, এবং উপকৃলের চীনা-কামান মেশিনগানের আক্রমণ বার বার নিরন্ত করিতে হইয়াছে— অবশ্য, ইহার ত্রিশ মাইল উপরে ইয়াংসিঁর বক্ষে কিউকিয়াংয়ে ( Kiukiang ) আছে আরও হন্তর বাধা। রণ-প্রয়োজনের দিক হইতে কিন্তু হুকোও গণনা করিবার মত স্থান-অধানে পোয়াং (Poyang) হলের দক্ষিণ প্রসারিত বক্ষে ইয়াংসি নদীর জলধারা আসিয়া পৌছিয়াছে। ব্রদ পার হইয়া ছকোওর সত্তর মাইশ দক্ষিণে নানচাং (Nanchang) দখল করা চলে। নানচাং জনাকীৰ্ণ বড় শহর, কিয়াংসি (Kiangsi)



জাপানীদের নশংসভা— তরবারির সাঠায়ো চীনা বন্দীর মণ্ডভেদ

প্রদেশের রাজধানী, বিমানের আন্তানা সেখানে আছে, আবার কিউকিয়াঙের সঙ্গে রেলপথেও সংযুক্ত। অতএব, নানচাংয়েরও সামরিক প্রয়োজনীয়তা যথেই। তাহা ছাড়া, ইচ্ছা করিলে সেখান হইতে পশ্চিমে অগ্রসর হইয়া ফারাও ও ক্যান্টনের রেল-যোগাযোগ চ্যাংসার (Changsha) নিকটে ছিন্ন করিয়াফেলা বায়, অবশু, ছকোও হইতে চ্যাংসার পথ পাহাড়ে পাহাড়ে ঘর্গম—নানা বাধায় সেখানে তাই বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনাও আছে। বাহাই হউক, হায়াওর পতন প্রায় ম্বনিশ্চিত,— আপানীরাও সেই মুসংবাদের জন্ম অপেকা করিতেছে; একটা জয়বার্তা জাপানবাসীদের কানে না-পৌছাইণে আর চলে না,—তাই বোধ হয় ইয়াংসির স্বোত বাহিয়া ফাছাওর দিকে জাপানীদের এই অভিযান।

প্রথম যখন যুদ্ধ বাধিয়াছিল তথনও সম্ভবত জাপানী রাজনীতিকদের মনে এই ধারণা এত স্কুল্প ছিল না বে, এই যুদ্ধে চীলকে একেবারে পদানত করিয়া ফেলিবেন বা ফেলিতে হইবে। অবশু, এক দিক হইতে দেখিলে এই সক্ষম জাপানের বহু পুরাতন, জাপানী মাত্রেরই স্পরিচিত। পঞ্চাল বংসর পূর্বে মেইজি যুগের প্রথম দিকেই জাপান ইউরোপীয় শক্তির মত্তে দীক্ষিত হইয়া, ইউরোপীয় (রেয়াল পলিটিক) বা 'বাস্তব রাজনীতি'তে আপনার বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ দ্বির করিয়া ফেলে।—এই পঞ্চাল বংসরে

চীন-জাপান যুদ্ধ, রুণ-চীন যুদ্ধ, মহাযুদ্ধে চীনে অধিকার বিস্তার—ফর্মোজা, কোরিয়া, পোর্ট আর্থার প্রভৃতি অধিকার-এইরূপ প্রত্যেকটি পদক্ষেপে দে সেই দিকেই অগ্রদর হইয়াছে,—এক চুলও নড়চড় হয় নাই, একটুও जुन इम्र नारे। युद्ध-(नार्य काशानी वाकनीजिए (वदन শিশোদরা প্রমুখদের উদারনৈতিক মতবাদ প্রভাব বিস্তার করায় সেই গতি দিনকয়েক একটু বন্ধ ছিল, কিন্তু জাপানী যুদ্ধনায়করা অচিরেই রাজনীতিকদের ক্ষমতা থর্ক করিয়া সেই নির্দিষ্ট লক্ষ্যকে আবার জাপানের চোথের সমুখে ষ্পষ্টতর করিয়া স্থাপিত করিলেন। তাহারই ফলে মাঞ্জুও অভিযান, উত্তর-চীনে নৃতন রাজ্য গড়িবার প্রয়াস, মলোলিয়ায় প্রভাব বিস্তারের উদ্যোপ, আমুর নদীর তীরে সোভিয়েট-শক্তিকে নিজ্জিত করার চেষ্টা, আর শেষে **এই हीत्वर शामार श्रारह। कारकहे, ऋगुर-श्राह्य कारानी** সামাজাবাদ যে এই ভাবেই আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে কুতসঙ্কল हेहा काना कथा। अधू (नहे नमग्न, तमहे ऋ रवान (व এখनि चानिग्राह, बानानी ताबनी जिकता जाशहे कन्नना कविएज অক্ষম ছিলেন। সেই কাজটি জাপানী যুদ্ধনায়কেরাই সমাধা করিয়াছেন—তাঁহারাই এই যুদ্ধকে পাকাইয়া তুলেন, आপানী ব্যবসায়ীমগুল ও রাজনীতিকদের সমস্ত সংখ্যাচ-অনিচ্ছা উভাইয়া দিয়া চীনের বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িতে তাঁহারা বছপরিকর হন। কিন্তু, তাঁহাদের

वैशि-नमग्र मानिया नहेबा कबनकी छांशास्त्र গলায় বর্মাল্য দিলেন না। একটু দেরিতে দেরিতে তাঁহার कक्षण जुष्टिए मागिन। करन, जाशास्त्र जाशासीता व्यर्थिंग इरेब्रा छेठिन। त्राक्रनी छिक्टान्त्र मार्गमानी कथा-বার্ত্তায় তাহারা চিরদিনই অবিখাসী, যুদ্ধের দিনে যদ্ধ-নায়কদের পরামর্শ-প্রভাবই বাডিয়া যায়। এদিকে চিয়াং-কাই-শেকের দৃঢ়তায়, চীনের আত্মরকার ক্ষমতায়, সমগ্র চীনাবাসীর অভূতপূর্ব্ব ঐক্যে ও সর্ব্বশেষে চীন-সোভিয়েট মৈত্রীর সংবাদে জাপানীদের মনে যে সংশয় **জাপিয়াছে তাহাতে এ**ক দিকে দরকার হইল প্রিন্স কোনোয়ের (Konoe) মন্ত্রিমণ্ডলকে ঢালিয়া সান্ধার ( शिर्त्रां जात शास रेवामिक मिक किंव क्वें लग स्मार्त्र ल উপাকি. জেনারেল আরাকি হইলেন শিক্ষামন্ত্রী ও **ष्ट्रमादिन ইए।की नमद-न**हिर), अन्न पिटक पदकाद इरेन अकिं विख्य देव विख्य-वार्खाद-- छारे, रेग्नाश्ति বাহিয়া জাপানী অভিযান অগ্রসর হইল। আর এই এক বংসর পরে উদগ্রীব জাপানবাসী জানিল, কত কত চীনা সৈক্ত হতাহত হইয়াছে, কত চীনা কামান ও রণসভার জাপানের হত্তগত হইয়াছে, আর চীনকে সমূলে ধ্বংস না করিয়া জাপান নিরস্ত হইবে না-চাই কি দশ বৎসরই না হয় চলিবে এই যদ্ধ।

2

সাধংশরিক বক্তভার বেটুকু অতিশরোক্তি থাকে তাহা বাদ দিয়াই বলা যায়, জাপান এবার দীর্ঘদিন বুদ্ধের জন্ম তৈয়ায়ী হইতেছে, এবং সম্ভবত এই বুদ্ধেই চীনের ভাগ্য চুড়াস্ত রকমে হির করিয়া ফেলিতে ইচ্ছুক। অধিক দিন যুদ্ধ চলিবার পূর্বেই জাপানকে যে একটা বোঝাপড়া করিতে হইবে, হয়ত এত বাগাড়ম্বর সত্তেও চীনের সক্ষে করিয়া জনেকটা ছাড়িয়া দিয়া জানিতে হইবে, তাহারও প্রচুর কারণ আছে। এক কারণ অবশু মার্কিন-বুক্রাট্র, (এবং, তাহা হইলে, তাহার সহযোগী হিলাবে আদিবে, এশিয়ার অন্ততম প্রভ্ বিটিশ লাভ্রাজ্য), কিছু আদল কারণ লোভিয়েট ফশিয়া।

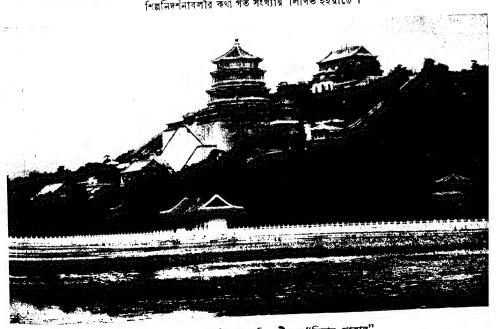
o

পৃথিবীর রাষ্ট্রগুলির এক চিন্তা চির্নিনই আছে নিজ-বার্থ সংরক্ষণ বা ঘার্থের পরিধি-প্রসার। ইহাই সনাতন রাষ্ট্রনীতি। কিন্তু, বর্ত্তমানে এই সব রাষ্ট্রের দ্বিতীয় এক চিন্তা জুটিরাছে—সোভিরেট কশিয়া।

ষত দিন বিশ্ব-বিপ্লবে সোভিয়েট উৎসাহী ছিল তত দিন ইহার কারণ বুঝা ষাইত; কিন্তু এখন সোভিয়েট 'এক দেশেই সমাজতান্ত্ৰিকতার' সাফল্য দেখাইতে যত্নপর: এখনও কেন আর পৃথিবীর প্রায় সমগ্র দেশই তাহার পতন চাহে ? ষ্টালিনের কথাই কি ঠিক—এক দেশে এই কিষাণ-মজ্ববের রাজ্য সার্থক হইলেই পৃথিবীর স্কল দেশের কিষাণ-মঞ্জুরেরা নিজেদের মূল্য বুঝিবে ৪ ভাই কি পৃথিবীর পুঁজিদার রাষ্ট্রচালকেরা উহার ধ্বংস না দেথিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিতেছে না? সোভিয়েটের শক্র চারি দিকেই—ইতালী, জার্মেনী ও জাপান মিলিয়া কোমিণ্টার্ণ-বিরোধী চুক্তি করিয়াছে; চেম্বারলেনের बिटिन अपन मान त्मरे जावरे त्यायन करता मारम ना পড়িলে কেহই সোভিয়েটের বন্ধত্ব কামনা করে না—প্রমাণ তাহার স্পেন, চীন: প্রমাণ চেকোস্লোভাকিয়া ও ফ্রান্সও। শক্ৰজালবেষ্টিত সোভিয়েটও তাই নিজেব অভান্তৰে কোন কাঁটাই রাখিতে চাহে না, তাই সেখানে এত বিচার ও এত প্রাণদণ্ড। ইহার সবগুলি যে অকারণ নয়, ইহা পর্কেও দেখিয়াছি। হয়ত পুরাতন মধাবিত্ত সমাজের বদ্বিজীবী বিপ্লবী নেতারা নবজাগ্রত গণ-সমাজের বাস্তব চাপে পরাভূত হইয়া নানা দ্রোহিতার পথ খুঁজিতেছেন, হয়ত ব্যক্তিগত দ্বেষ ও হিংসা নীতিগত বিরোধিতার সহিত মিশিয়া তাঁহাদিগকে বৈদেশিক চক্রান্তে টানিয়া লইয়া গিয়াছে:—তাই সাইবেরিয়ার স্থাঠিত বাহিনীর অনেক নায়ককে টালিন জাপানী গুণ্ডচর সন্দেহে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করেন। মোটের উপর, ষ্টালিনের **ভো**নদৃষ্টি সাইবেরিয়ার দিকে নিবন্ধ আছে। চীন-যুদ্ধের পূর্ব্বে কশিয়া জাপানের হাতে বারে বারে অনেক নিগ্রহ এই অঞ্লে সহিয়াছে, কিন্ধ এখন ধীরে ধীরে নিব্দের প্রতিষ্ঠা আবার সে পুন:স্থাপিত করিয়া লইতেছে। **জাপানের এই সম**র-ব্যম্মতা তাই তাহার পক্ষে এক শুভ স্বযোগ—এমন কি, **জার্মেনীর সহিত চেকোলোভাকিয়ার এই মুহূর্ছে যুদ্ধ** বাধিলেও কোমিণ্টার্ণ-বিরোধী চুক্তির অগ্যতম নায়ক জাপান ক্রশিয়াকে কার্য্যতঃ এই সময়ে পূর্বপ্রান্থে আক্রমণ করিতে পারিবে না-চীনেই বাধা পড়িয়া থাকিবে। চীনের যুদ্ধ যত দীর্ঘ হয় ততই ফুলিয়ার লাভ। সে-চীনকে রণসভা দীর্ঘস্থায়ী করার क्रम তাহারই নি**দে**র मात्र। प्यात्र, शि **ভোগা**নোও জার্মেনীর বিভীষিকা বিদ্রিত হয়, তাহা হইলে শে দিকে সোভিয়েট এই প্রশাস্ত সাগরের তীরে যুদ্ধে নামিয় নিমেধে এक इ:नह व्याघाए (সই চরম



পিকিঙের "নিষিদ্ধ পুরী"। এক সময়ে ইহা চীন-সম্রাটের নিবাস ছিল। ইহার অস্তত্তি বৃত্ত্ম্প্র শিল্পনিদর্শনাবলীর কথা গত সংখ্যায় লিপিত হইয়াছে।



পিকিডের ৭ মাইল পশ্চিমে অবস্থিত চীনের "নিদ্বাঘ-প্রাসাদ"





र्माठीन ७ ग्रनात्नत्र मीमार अलोरकानमन्न त्मज्



দক্ষিণ-পক্ষিয় চীনের প্রদেশ মুন্ননের প্রধান নগর মুনান-জ্র পার্বভ্য মন্দির



मुनाम, ह-जिग्नार प्रकल



পঞ্চশত উপদেবতার মন্দিরের এক কোণ--যুনান-ফ



চীন-সরকারের দপ্তরে কম্যুনিষ্ট সেনাদলের প্রতিনিধি চূ এন-লাই



পূর্ববেশ-মঠের চূড়া—যুনান-ফু



মিয়া-চিউ জাতীয়া স্ত্রীলোকের বেশভ্ষা



এণ্টিম্বক হইতে আলেক্জাণ্ড্রেটার পথ



সিরিয়া ও তুরস্কের মধ্যবর্তী কিরিক খান গ্রাম



কারা-স্থ উপত্যকার প্রাস্তে সামরিক আড্ডা



কারা-স্থ উপত্যকার প্রারম্ভ স্থল। দূরে কুর্দ দাঘ গিরিশ্রেণী দেখা ষাইতেছে।

জাপানকেও ধৃলিসাৎ করিয়া ফেলিতে পারে। এবব অবশ্রই কর্মনা, কিন্তু জ্বসম্ভব কর্মনা নয়। অস্তত্যুদ্ধে জাপানের বলক্ষয়ে যে কশিয়ার পরোক্ষে লাভ, তাহা সহজেই বৃঝা যায়। জাপানও তাহা ব্ঝিতেছে; তাই দশ বৎসর ধরিয়া চীনে দে নিজেকে উজাড় করিবে, এমন মুর্ব জাপান অস্তত নয়। তাহা ছাড়া, কোনোয়ের ময়িমওলয় উপাকি, আরাকি প্রভৃতি সেনাপতিয়া সোভিয়েট ফলিয়ার একেবারে চিরশক্ষ—উহার উচ্ছেদই তাহাদের বড় লক্ষ্য। কোনোয়ের এই পরিষদ্ চীনবিরোধীও বেমন, তেমনি আবার সোভিয়েট-বিরোধী। অতএব চীনে যতই যুদ্ধ চলুক, ইহারা বিশ্বত হইবেন না যে, জাপানের প্রধান শক্ষ কশিয়া, দে প্রস্তুত রহিয়াছে গুরু স্থোপের অপেকায়। দে অপেকা কেমন, তাহা জ্বাস্ত জাধুনিক (৩রা জুলাই) একটি রয়টারের সংবাদেই প্রকাশ—

দোভিয়েট স্বরাষ্ট্র-বিভাগের স্থপুর-প্রাচ্য শাধার প্রধান কমিশনার জেনারেল লুস্কোভ সোভিয়েট ক্রশিয়া হইতে প্লায়ন করিয়াছেন। তিনি দীমাস্ত অতিক্রম করিয়া মাঞ্কুয়োতে প্রবেশ করিয়াছেন। ষ্টালিনকে হত্যার এবং সোভিয়েট সরকারকে উৎখাতের একটি বড়যন্ত্র আবিস্কৃত হওয়ার পর উক্ত জেনারেল পলাবন করিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ। জেনারেল লুসকোভ একটি বিশ্বয়কর বিবৃতি দিয়াছেন। তিনি বলেন ষে, ষ্টালিন জাপানের বিক্রমে সংগ্রামের জন্ম গ্যাস প্রস্তুত করিতেছেন। উক্ত বিবৃতি টোকিওতে প্রকাশিত হইয়াছে। বিবৃতিতে ষ্টালিনকে তাঞ্জাবে আক্রমণ করা হইয়াছে। বিবৃতিতে বলা হইয়াছে যে, জাপান যাগতে ক্ষাক্র যুদ্ধে লিপ্ত থাকে তত্ত্বতা সোভিয়েট সরকার মুক্ত হস্তে চীনকে সাহায্য করিতেছে ৷ সোভিয়েটের উদ্দেশ্য হইতেছে জাপান ক্লান্ত হইয়া পড়িলে এক আঘাতে জাপানকে চূৰ্ণ কৰিয়া দেওয়া। জেনারেল লুস্কোভ বলেন যে তিনি গত মে মাসে মঞ্চোতে গোলে অদুর-প্রাচ্যের লাল ফৌজের অধিনায়ক জেনারেল ব্লুচার তাঁখার বিভাগের কাজ অসস্তোষজনক বলিয়া তাঁখাকে ভর্মনা করেন। পরে তাঁহার ( লুসকোভের ) সেক্রেটারীকে মস্বোতে ডাকিয়া পাঠান হয়। কেন্দ্রীয় সরকার তাঁহার বিক্লকে ব্যবস্থা অবলম্বন ক্রিবেন বুঝিয়া ভিনি ভাঁহার পত্নীকে পোল্যাও পাঠাইয়া নিজে মাঞ্চুরোতে পলায়ন করিবেন স্থির করেন।

জাপ সমর-বিভাগ ঘোষণা করিয়াছেন বে, ৩৬ নং সৈশ্ববাহিনীর গোলন্দাজ বাহিনীর মেজর ফানজেভিচ গত ২৯শে মে মোটরকার যোগে বহিম জোলিয়া হইতে অস্তঃমঙ্গোলিয়ার অস্তর্গত উজ্জেতে প্রবেশ করিয়াছেন। (যুগাস্তর)

ধে-টোকিওতে জেনারেল লু্্কেন্ডের এই বির্ভি প্রকাশিত হয়, তাহার সব কথাই দে-টোকিওর ১১—১৫

স্পরিক্ষাত। নিতান্ত ব্যস্ত না-বাকিলে ইভিপুর্বেই
চীনে রুপ-সাহাষ্য পৌছিবার সলে সদেই সে মলোলিয়ার
ও সাইবেরিয়ার একাধিক 'ইন্সিডেণ্ট' বটাইতে ছিবা
করিত না। আর এখন ? জাপানী সেনানায়কেরা ব্যস্ত
বলিয়াই এত যুদ্ধান্ধ নন যে, সোভিয়েটের উদ্দেশ্ত-উদ্যোগ
চোখে দেখিতে পান না। তাই চীনের ব্যাপার জাপানের
পক্ষে এক স্বযোগে মীমাংসা করিয়া ফেলা অসম্ভব নয়—
বতই এখন সে-সবদ্ধে বাগাড়ম্বর চলুক।

٤

এक हे विश्लवन कतिलाहे तस्या बाहेरत हीत सानान वांश পाइश हो क्या पाकित्य व्यक्त स्थ-मिक भव टिट्स (वनी नाख्यान इट्रेंद इम्रज (म युक्ताड्रेश नम्म--(म जिस्टेन। অবশ্ৰ, চীন জাগ্ৰত ও সবল হইয়া উঠিলেও তাহার স্বার্থ-নাশের অনেক সম্ভাবনা; চীন বে-ভাবে গোভিয়েটের বাছপাশে বন্ধ হইয়া পড়িতেছে, তাহাতেও সেখুৰী হইবার কথা নয়---তুই-ই পরিণামে প্রাচ্য ভূখতে ব্রিটিশ স্বার্থের হানি করিবে—তবু পাশ্চাত্য প্রদেশে, ভূমধ্যের প্র ও নিজ-গৃহাঙ্গন লইয়া ব্রিটেনের আজ তুর্ভাবনা এত জুটিয়াছে ষে, দে চীন-জাপান কাহাকেও আর নিজ স্বার্থের অমুকূল পরে আনিবার অবসর পায় না। চেকোসোভাকিয়ার সমস্যা এখনও ধুমায়িত; এদিকে ফ্রাকোর জয় পিছাইরা ষাওয়ায় ইন্ব-ইতালী চুক্তি কাৰ্য্যকরী করা সম্ভব হইতেছে না—ইতালী স্পেন হইতে দৈল অপদারণ করিতেছে না। 'নিরুপেক্ষতা-পরিষদে'র প্রতিনিধিগণ অনেক দর-ক্যাক্ষি করিয়া এখন বিটেন যে দৈক প্রত্যাহারের গ্ল্যান দাখিল করিয়াছে তাহা গ্রহণ করিল--এবার হয়ত ইঙ্গ-ইতালীয় চক্তি কাজে আদিবার পথ পরিষার হইল। নিরপেক্ষতা-পরিষদে ত্রিটেনের প্রস্তাবের তাৎপর্যা ও ফলাফল নিমের উদ্ধৃতি হইতেই স্পষ্ট হইবে:

ফাসিস্তর। ইতিমধােই ফরাসী সীমাস্ক তদারকের বাবছা করিরাছে। ভূমি ও সমূদ্রে আন্তর্জ্জাতিক তত্তাবধানের সঙ্গেসঙ্গেই ঐ বাবস্থা বদাবৰ ইংবে। এদিকে সমূদ্রপথেও গণজ্জী স্পোন সাছাব্য আসিবার উপার নাই; কারণ একটি বন্দর ছাড়া আর সব বন্দরই বিলোহারা অবরোধ করিতে পারিবে। অধ্য নির্থেক্তা-কমিটি সমূদ্রে যে আন্তর্জ্জাতিক তদারকের বাবস্থা করিরাছেন তাহাতে সমৃদ্রপথে ফ্রাক্ষোর নিকট সাহাব্য বাওয়া বন্ধ হইবে না।

ফ্রান্দের পক্ষে ইহাতে যে বিপদ তাহা স্পষ্টই প্রতীরমান। ইংলওকে সম্ভষ্ট করিবার জক্ত সে নিরপেকতা-প্র্যান অন্ন্যায়ী সীমান্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছে। নির্দ্ধিট কয়েক সপ্তাহ বুধা অতিবাহিত হইদে সীমান্ত থুলিয়া দিবার অধিকার তাহার এখনও আছে। কিন্তু এ অধিকার কোন কাঞ্ছের নয়; কারণ ধরা বাক, এই নির্দিষ্ট সময়ের শেবে, কিন্তু ফ্রান্স কার্য্যন্ত: সীমান্ত থুলিয়া দিবার পূর্বে (এ সাহস ফ্রান্সের কথনও হইবে কিনা সন্দেহ) মুসোলিনী 'চেমারলেনের মুধ্বক্ষা'র জক্স তাহার বহু-আলোচিত ১০ হাজার সৈত্য সরাইরা লইলেন; তথন ফরাসী-সীমান্তের কর্তৃত্ব আপনা হইতেই নিরপেক্ষতা ক্রিটির হাতে চলিয়া যাইবে। (আনন্দ্র বাজার প্রিকা)

এই 'নিরপেক্ষতা-কমিটি'র সিদ্ধান্তের ফলে কি হইবে ভাহা ম: ব্লম্ম স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন ( গই জুলাই );

মঃ ব্লুম 'পপুলেরব' পত্রিকার নিরপেকতা কমিটির কাষ্য সম্বন্ধ এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উহাতে তিনি স্পেন ইইতে বিদেশী সৈতা অপসারশের প্ল্যান সর্বস্বাস্থাকরেন সমর্থন করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আন্তর্জাতিক তদারক-ব্যবস্থা পুনঃপ্রবর্তনের পূর্ব প্রয়ন্ত বিদ্রোহীদের স্থবিধার জন্তা পত্তিগীল সীমান্ত এবং সমুদ্রোপকৃত্র খুলিয়া রাখা ইইবে কিংবা এই সময় গণতন্ত্রীদের ক্ষতির জন্ত করাসী সীমান্ত একেবারে বন্ধ করিয়া রাখা হইবে। তিনি বলিয়াছেন যে, বুটিপ প্ল্যানে স্প্রেন গবর্গনেত্বের প্রতি এননই তো অবিচার করা ইইয়াছে; এখন যদি আবার আন্তর্জাতিক তদারক পুনঃ প্রবর্তনের পূর্ব্বের বিভিন্ন দেশের তদারক ব্যবস্থা সমান কড়াকড়িভাবে প্রযুক্ত না হয় ভাহা হইলে ঐ অবিচার অন্তর্ভ ও মন্নান্তক ইইবে। (যুঃ, )

কিছ স্পেনের ব্যাপারে কোন অবিচারই আজ আর অসম নয়—মুখাঙিকও নীয়। উহাই নিয়ম।

đ

বিচার-বিবেচনার একটি ছোট তর্ক তবু উঠিয়াছে
চীনে জাপানীদের ও স্পোনে বিজোহী দলের অবাধ
বোমা-বর্বণে। অসামরিক সাধারণ নরনারীদের
প্রাণ শহুমা এই বে ছিনিমিনি থেলা, ইহাতে নাকি
আমেরিকার বৈদেশিক সচিব কর্ডিল হাল ও বিটেনের
সভ্য অধিবাসীরা অসহা ও ম্মান্তিক পীড়া পাইতেছেন।
কিন্তু কথাটা যথন এই সব ছৃত্বুকারীর কানে তোলা
হইল তথন তাহারা বিজ্ঞাপ করিতে ছাড়িল না।
জার্মান কাগজগুলি ব্যক্তরে মনে করাইয়া দিলা, ভারতের
উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে বিটেন অনেকবার এই কাও
করিরাছে, প্যালেষ্টাইনে এখনও তাহার পুনরভিনম্ব

করিতে তাহার বাধে না-এই মুহূর্তে প্যালেষ্টাইনে আর্বরা যে বিদ্রোহিত। নতন করিয়া হৃত্ত করিয়াছে, তাহা দমাইবার জন্যও কি বৈমানিক বোমাবৃষ্টির मत्रकात इटेरव?—शानिशास्त्राचे कि **७** ठर्क छेठिन: ব্রিটেনের মন হঠাৎ অম্বন্তি বোধ করিল কি ? চেম্বারলেন জানাইলেন-কাজটা অন্যায়, তাহা ছাডা নিক্ষণও। অবশ্য, ভারতের সীমান্তে ত্রিটিশ কার্য্যের সঙ্গে উহার ত্রনা হয় না। সেখানে ব্রিটেন অধিবাসীদের পূর্বেই সাবধান করে। ত্রিটেনের মন বোধ হয় স্বস্তি পাইল। কিন্তু প্রথম বারের অভিজ্ঞতার পর ক্যাণ্টন, বাসিলোনা, मामतिम्बद महस्मा वना हरन स्व, छेशादा आमिकहे এইরূপ বোমার্ষ্টি আরও হইবে। কার্য্যত, ইহাই তো সাবধান করা। তাহা ছাডা, ব্রিটেন আজ কৌতুককর দে ক্ষুদ্র তথ্যটি চাপিয়া গেলে চলিবে কেন**্**শ জাতিসজ্যে ষধন এই বৈমানিক বোমার্ষ্টি নিষিদ্ধ করার প্রস্তাব উঠে, তথন উহার বিবোধিতা করিয়াছিলেন বিটেন স্বয়ং--ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে ইহা ছাডা কি শান্তি রাথা যায় ? আৰু যথন অন্ত জাতি এই মহা-জাতির পদার অফ্সরণ করিতেছে তথন অবশ্র বিটেন্ট বলিতেছে—বড় অন্তায়, বড় অন্তায়। কিছু তুনিয়ার মুখ চাপা পড়ে না, আমাদের মুখেও ফুটে একট হাদি-ব্রিটেনের গ্রায়বৃদ্ধিতে, সহ্রদয়তায়। চীনের অপণিত নরনারীর উদ্দেশ্তে আজ আমরা যখন সহম্মিতা জ্ঞাপন করি, তখন তাহারাও কি মনে করিবে না—উত্তর-পশ্চিম শীমান্তের কথা, করিবে না স্পেনের মনে भारमहोहेत्नत त्वामा-विश्वत्व वात्रवानत कथा. व्य**ष्टि**या ও জার্মানের অত্যাচরিত য়িছদীদের কথা, ইথিওপিয়ার কৃষ্ণকায় মাহুষগুলির জীবন-নাশের কথা.--মনে করিবে না, স্পেনের মনীধীরা বেমন চীনের ব্যথায় উপলব্ধি করিয়াছেন—দেই অতিপভীর ও বৃহৎ এই সভাটি— "অবত এই সংগ্রাম—" "বিশ্বসভাতার ভবিষ্যংই আৰু অনিশ্চিত গ"

# মৌলানা জিয়াউদ্দিন•

#### রবীজ্রনাথ ঠাকুর

আধকের দিনে একটা কোনো অন্থানের সাহায্যে দিয়াউদিনের অকল্মাৎ মৃত্যুতে আশ্রমবাসীদের কাছে বেদনা প্রকাশ করব, একধা ভাবতেও আমার কুঠাবোধ হচ্ছে। যে অন্থভৃতি নিয়ে আমরা একএ হয়েছি তার মৃশক্ষা কেবল কত্রাপালন নয়, এ অন্থভৃতি আরও অনেক পভীর।

জিয়াউদিনের মৃত্যুতে বে স্থান শৃত্যু হ'ল তা পুরণ করা সহজ হবে না, কারণ তিনি সত্য ছিলেন। অনেকেই তো সংসারের পথে ষাত্রা করে, কিন্তু মৃত্যুর পরে চিহ্ন রেখে যায় এমন লোক খুব কমই মেলে। অধিকাংশ লোক লঘুতাৰে ভেনে যায় হান্তা মেথের মত। জিয়াউদিন সক্ষমে সে কথা বলা চলে না; আমাদের রুদয়ের মধ্যে তিনি যে স্থান পেয়েছেন তা নিশ্চিক্ হয়ে এক দিন একেবারে বিলীন হয়ে ষাবে একথা ভাবতে পারি নে। কারণ তাঁর সন্থা ছিল সত্যের উপর স্থান্তাবে প্রতিষ্ঠিত। আশ্রম থেকে বাইরে গিয়েছিলেন তিনি ছুটিতে, তাঁর এই ছুটিই বে শেষ ছুটি হবে অদৃষ্টের এই নিষ্ঠ্ব লীলা মন মেনেনিতে চায় না। তিনি আজ পৃথিবীতে নেই সত্য, কিন্তু তাঁর সন্থা ওতপ্রোত ভাবে আশ্রমের সব কিছুর সঙ্গে মিশে রইল।

তিনি প্রথম আশ্রমে এসেছিলেন বালক বয়সে ছাত্র হিসাবে, তথন হয়তো তিনি ঠিক তেমন ক'রে মিশতে গারেন নি এই আশ্রমিক জীবনের সঙ্গে, যেমন পরিপূর্ণ ভাবে মিশেছিলেন পরবর্তী কালে। কেবল যে আশ্রমের সঙ্গে তাঁর হ্বদয় ও কর্মপ্রচেষ্টার সম্পূর্ণ ষোগ হয়েছিল তা নয়, তাঁর সমন্ত শক্তি এখানকার জাবহাওয়ায় পরিণতি লাভ করেছিল। সকলের তা হয় না। গাঁরা পরিণতির বীজ নিয়ে আদেন তাঁরাই প্রথম বয়দে তাঁর মন বৃদ্ধি ও সাধনা যথন অপরিণত ছিল, তথন ধীরে ধীরে ক্রমপদক্ষেপে তিনি আশ্রমের জীবনের সঙ্গে ধােগ দিয়েছিলেন। এখন তাঁর সংখােগের পরিণতি মধ্যাহ্নস্থারের মত দীপ্যমান হয়েছিল, আমরা তাঁর পূর্ণ বিকাশকে শ্রদ্ধা করেছি এবং আশা ছিল আরো অনেক কিছু তিনি দিয়ে বাবেন। তিনি ষে বিদ্যার সাধনা গ্রহণ করেছিলেন সেই স্থান তেমনক'রে আর কে নেবে; আশ্রমের সকলের হাদয়ে তিনি যে সৌহার্দের আসন পেয়েছেন সে আসম আর কীক'রে পূর্ণ হবে গ

আজকের দিনে আমরা কেবল বুধা শোক করতে পারি। আমাদের আদর্শকে যিনি রূপ দান করেছিলেন তাঁকে অকালে নিষ্ঠ্রভাবে নেপথ্যে সরিয়ে দেওয়ায় মনে একটা অক্ষম বিজ্ঞোহের ভাব আসতে পারে। কিছু আজ্ম মনকে শাস্ত করতে হবে এই ভেবে যে তিনি বে অক্তিম মানবিকতার আদর্শ অতুসরণ ক'বে পেছেন সেটা বিখভারতীতে তাঁর শাখত দান হয়ে রইল। তাঁর হুম্ব চরিত্রের সৌন্দর্য, সৌহার্দের মাধুধ ও ফ্লম্মের গভীরতা তিনি আশ্রমকে দান ক'রে গেছেন, এটুকু আমাদের

কেবল আলো থেকে হাওয়া থেকে পরিপক্তা আহরণ করতে পারেন। এই আশ্রমের যা সত্য যা শ্রেষ্ঠ সেটকু জিয়াউদ্দিন এমনি ক'রেই পেয়েছিলেন। এই শ্রে**ছ**তা হ'ল মানবিকভার, আর এই সত্য হ'ল আপনাকে সকলের মধ্যে প্রসারিত ক'রে দেবার শব্দি। ধর্মের দিক থেকে এবং কর্মের দিকে অনেকের সঙ্গেই হয়তো তার মূলগত প্রভেদ ছিল, কিন্তু হৃদয়ের বিচ্ছেদ ছিল না। তাঁর চলে যাওয়ায় বিশ্বভারতীর কর্মক্ষেত্রে যে বিরাট ক্ষতি হয়ে পেল, সেটা পুরণ করা যাবে না। আশ্রমের মানবিকতার ক্ষেত্রে তাঁর জান্নগায় একটা শুস্ততা চিরকালের **জন্মে রয়ে পেল।** তাঁর অকুত্রিম অস্তর**জ্ত**া, তাঁর মত তেমনি ক'রে কাছে আসা অনেকের পক্ষে সম্ভব হয় না, সঙ্কোচ এসে পরিপূর্ণ সংযোগকে বাধা দেয়। কর্মের ক্ষেত্রে যিনি কর্মী, হৃদয়ের দিক থেকে যিনি ছিলেন বন্ধ, আবদ তাঁরই অভাবে আপ্রমের দিক থেকে ও ব্যক্তিগত ভাবে আমরা এক জন প্রম স্থয়দকে

মোলানা জিয়াউদ্দিন শান্তিনিকেতনে ইসলামীয় সংস্কৃতির
অধ্যাপক ছিলেন। স্থদরের উদাধ্যে চারত্রের মাধুর্য্যে ও
বিদ্যার গভীরতার তিনি পরিচিত সকলের স্থান্য আকর্ষণ
করিয়াছিলেন। সম্প্রতি তাঁহার অকালমৃত্যু উপলক্ষে
শান্তিনিকেতনে শোকসভায় রবীন্দ্রনাথের ভাষণের জীক্ষতীশ রায়
লিখিত অধুলিপি ও বন্ধু-মৃতি উপলক্ষ্যে রচিত রবীন্দ্রনাথের কবিতা
প্রবাদীতে প্রকাশিত হইল—প্র. স.

পরম সৌভাগ্য। সকলকে তো আমরা আকর্ষণ করতে পারি না। জিরাউদ্দিনকে কেবল যে আশ্রম আকর্ষণ করেছিল তা নয়, এখানে তিনি তৈরি হয়েছিলেন, এখানকার হাওয়া ও মাটির রসসম্পদে, এখানকার সৌহার্দে তাঁর হলয়মন পরিপৃষ্টি লাভ করেছিল। তিনি যে সম্পদ দিয়ে পেলেন তা আমাদের মনে গাঁথা হয়ে রইবে, তার দৃষ্টাস্থ আমরা ভূলব না।

আমার নিজের দিক্ থেকে কেবল এই কথাই বলতে পারি যে এ রকম বন্ধু ছলভি। এই বন্ধুছের অক্র এক দিন বিরাট মহীরুহ হয়ে তার স্থাতিল ছায়ায় আমায় শান্তি দিয়েছে—এ আমার জীবনে একটা চির-শ্বরণীয় ঘটনা হয়ে থাকল। অন্তরে তাঁর সমিধির উপলব্ধি থাকবে, বাইরের কথায় দে গভীর অস্তৃতি প্রকাশ করা ধাবে না।

শান্তিনিকেতন ৮।৭।৩৮

# মোলানা জিয়াউদ্দীন

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

কখনো কখনো কোনো অবসরে নিকটে দাড়াতে এসে, ''এই যে" ব'লেই তাকাতেম মুখে "বোদো" বলিতাম হেলে— ছু'চারটে হোত সামান্ত কথা, ঘরের প্রশ্ন কিছ পভীর হৃদয় নীরবে রহিত হাসিতামাশার পিছু। কত সে গভীর প্রেমে স্থলিবিড অক্ৰিত কত বাণী — চিরকাল তরে গিয়েছ যখন আজিকে সে কথা জানি। প্রতি দিবসের তৃচ্ছ খেয়ালে সামান্ত ষাওয়া-আসা সেটুকু হারালে কতথানি যায় খুঁজে নাহি পাই ভাষা। তব জীবনের বহু সাধনার ষে পণাভার ভবি মধ্যদিনের বাতাসে ভাসালে তোমার নবীন তরী ষেমনি তা হোক মনে জানি তা: এতটা মূল্য নাই ষার বিনিময়ে পাবে তব শ্বতি আপন নিতা ঠাই.—

সেই কথা শ্বরি' বার বার আজ नाम विकाद প्राप অজানা জনের পরম মৃল্য নাই কি গো কোনোধানে। এ অবহেলার বেদনা বোঝাতে কোথা হতে খুঁলে আনি ছুরির আঘাত ষেমন সহজ তেমন সহজ বাণী। কারো কবিত্ব কারো বীরত্ব কারো অর্থের খ্যাতি, কেহ বা প্রজার হৃত্তদ সহায় কেহ বা বাজার জ্ঞাতি, তুমি আপনার বন্ধুজনেরে মাধুৰ্ষে দিতে সাড়া ফুরাতে ফুরাতে রবে তবু তাহা সকল খ্যাতির বাড়া। ভরা আযাঢ়ের ধে মালতীগুলি আৰু মহিমায় আপনার দান নিঃশেষ করি' ধুলায় মিলায়ে ষায়-আকাশে আকাশে বাতাসে তাহার৷ আমাদের চারিপাশে তোমার বিরহ ছড়ায়ে চলেছে সৌরভ নিঃশাসে॥ শান্তিনিকেতন ৮।৭।৩৮



# विविध अन्नश्र



### বঙ্গের সোভাগ্য, অহঙ্কার-সম্ভাবনা, ও অনিউ-সম্ভাবনা

পাঁচ বংসর পূর্কে রামমোহন রায় শতবাধিকী হইয়াছিল। তাহার পর পরমহংস রামক্ষ শতবাধিকী হয়।
বর্তমান বংসরে হেমচন্দ্র শতবাধিকী ও বিদ্ধিন শতবাধিকী
হইয়া গেল। ব্রহ্মানদ্দ কেশবচন্দ্রের শতবাধিকীও এই
বংসরে হইবে। আচার্য্য কপদীশচন্দ্র বহুর তিরোভাব
শোকসহকারে-শ্বরণীয় গত বংসরের একটি ঘটনা।
ঔপভাসিক শরংচন্দ্রের মৃত্যুতে বছ নগরে ও গ্রামে শোকসভা হইয়াছিল। বিবেকানদ্দ, চিত্তরঞ্জন ও আন্তর্তায়
ম্থোপাধ্যায়ের বার্ষিক শ্বতিসভা নিয়মিতরপে হইয়া
ভাকে। বিভাসাগর শ্বতিসভা এ-বংসর বিশেষ সমারোহে
বীরসিংহ গ্রামে ও মেদিনীপুরে হইয়াছিল এবং তাহার
ফলে তাহার গ্রন্থাবলীর একটি উৎকৃষ্ট সংকরণ বাহির
হইতেতে

গত বংসর রবীক্রনাথ কঠিন পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করায় এই বংসর তাঁহার জন্মোৎসব বিশেষ উৎসাহ সহকারে অনেক স্থানে হইয়া গিয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীতে বলে ঘে-সকল বিখ্যাত লোকের তিরোভাব, বা জন্ম বা জন্ম ও তিরোভাব হয়, তাঁহাদের সকলের নাম করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে—করা হইলও না। কেবল কয়েক জনের নাম করিলাম। ইংারা এক শ্রেণীর, এক রকমের মায়্র্য নহেন, সমান প্রশিষ্কও নহেন। সকলের জন্ম সব বাঙালী গৌরব বোধ করেন নাই। কিন্তু ইংাদের প্রত্যেকের জন্মই অল্প বা অধিকসংখ্যক বাঙালী গৌরব বোধ করিয়াছেন। এবং ইহাও নিশ্চিত, দে, আধুনিক সময়ে এত শক্তিমান ব্যক্তির বলে জন্মগ্রহণ বাঙালী জাতির পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। এইরপ সৌভাগ্য অধুনাতন কালে হয়ত ভারতবর্ষের অস্ত কোন প্রদেশের হয় নাই।

শতবাধিকী, শ্বতিসভা, ও বার্ধিক জন্মোৎসব বাঙালীকে মনে পড়াইয়া দেয়, বে, বলে কত বিধ্যাত ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহাদের বহুবিধ ক্রতিঅ আমাদিশকে তাহাদের শক্তি ও প্রতিতা শ্বরণ করাইয়া দেয়। তাহাতে আমাদের আমনদ হয়, আমরা গৌরব বোধ করি।

কিন্তু এই গৌরববোধের সঙ্গে অহন্বার আসিবার সন্তাবনা। হয়ত অনেকের, হয়ত থুব বেশীসংখ্যক বাঙাশীর অহন্বার জন্মিয়াছে—আমর। কি বে-সে জাতি! আমাদের মধ্যে অমুক অমুক অমুক জন্মিয়াছেন!

বলে প্রকৃত মহৎ লোক যত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিশের স্বলাতীয় বলিয়া পরিচয় দিবার মত জাঁবন আমরা বাপন করিতেছি কি না, তাহা আমাদের চিন্তা করা কর্ত্বয়। আনাদিগকে তাঁহাদের প্রত্যেকের বা সকলের বা কাহারও সমান হইতে হইবে, একথা বলিতেছি না। আমাদের শক্তি তাঁহাদের সমান নহে। কিছু তাঁহারা তাঁহাদের বিধিদত্ত শক্তির স্থব্যবহার যত্টুকু করিয়াছিলেন, আমাদের সামাশ্র শক্তির অন্তপাতে আমরা তাহার সেইরপ স্থব্যবহার করিতেছি কি না, তাহাই ভাবিয়া দেখিতে হইবে।

আর ষাহা ভাবিতে হইবে, তাহা ভাবিলে আমাদের উদ্বিগ্ন হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু উদ্বেশ সন্ত্রেও আশা পোষণ করিয়া আমাদিগকে উদ্যমশীল হইতে হইবে।

বাংলা দেশে অনেক অসাধারণশক্তিসম্পন্ন মাতৃষ আধুনিক সময়ে জ্মিয়াছিলেন। একে একে অধিকাংশের তিরোভাব ঘটিয়াছে। অল্লসংখ্যক বাঁহারা বাকী আছেন, তাঁহাদেরও বন্নস হইয়াছে, ষ্থাসমন্ত্রে তাঁহাদেরও তিরোভাব হইবে।

এই সকল মান্তবের ঘারা বে-কাঞ্জ হইয়াছে, সেইরপ কাঞ্জ করিবার মান্তব আরে আছে কি না, তাহাই চিন্তার বিষয়। এরপ অবশ্র কোন দেশেই কোন যুগে সচরাচর ঘটে না, বে, এক জন অসাধারণ মান্তবের তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার হুলাভিষিক্ত হইবার মৃত আর একটি মান্তব পাওয়া গেল। কিন্তু অসাধারণ মান্তব এক জনের অভাব হইলেই আর এক জন অসাধারণ মান্তব তাঁহার জায়গার কাজ করিবার জন্ম পাওয়া না-গেলেও. এক জনের কাজ বে-রক্মের দশ জনের হারা হইতে পারে, সেই রক্ম দশ জন অকপট আগ্রহশীল চরিত্রবান্ পরিশ্রমী মান্তব পাওয়া হাইতে পারে। অসাধারণ এক জন মান্তব্যর ব্যক্তিছের প্রভাব বে প্রকার, এই রক্ম দশ জন মান্তব্যর সম্মিলিত প্রভাব সেরপ না-হইতে পারে। কিছ অসাধারণ মাহুবের মৃত্যুর সদে সক্ষেত তাঁহার প্রভাব সুপ্ত হয় না; তাঁহার দ্বীবনের শতি তাঁহার প্রভাবকে দ্বীবিত ও সক্রিয় রাখে। তাহার উপর, যদি প্রদান্ উল্লিখিত প্রকারের দশ দন মাহুব থাকে, তাহা হইলে সমাল অচল হয় না, পচে না। এবং কালক্রমে আবার অসাধারণ মাহুবেরও আবিভাব হয়।

এখন আমাদিপকে ভাবিতে হইবে, ধর্মে, সমাজহিত-কর্মে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে, শিক্ষাক্ষেত্রে, শিরে, ... এক এক জন বাঁহারা গিয়াছেন ও বাইবেন, জন্ততঃ তাঁহাদের ভাবধারা, চিন্তাধারা, কর্মধারা, ... বজায় রাধিবার মত ও প্রস্তাবান্দশ দশ জন মান্তবের আবির্ভাব বঙ্গে হইরাতে, হইতেছে কি না।

অসাধারণ মাহুষের আবির্ভাব ধে-সব অবস্থার সমবায়ে ঘটে, সেইরূপ অবস্থা ঘটান মাহুষের চেটাদাপেক্ষ কি না, তাহার বিচার সহজ্ঞসাধ্য নহে। কিছু ধেরূপ দশ দশ জনের কথা বিশিষান, সামাজিক হাওয়ার প্রদ্ধা ও ঐকান্তিক আগ্রহ থাকিলে সেই প্রকার দশ দশ জন মাহুষ প্রস্তুত হইতে পারে। এই হাওয়া একটা অ-বৈয়ক্তিক (impersonal) জিনিষ নহে, বহু ব্যক্তির প্রদ্ধা ও আগ্রহ হইতে ইহার উদ্ভব হয়।

#### বঙ্কিমচন্দ্র শতবার্ষিকা

বিষ্ণাচন্দ্রের জন্মের এক শত বংশর পরে বাংলা দেশের রাজধানীতে বজীয়-লাহিত্য-পরিষৎ বথাবোগ। ভাবে শতবাধিক উৎসব সমাপন করিয়াছেন। এই প্রধান উৎসব ব্যতীত কলিকাতায় আরও উৎসব হইয়াছে। তদ্তির বল্পের বছ নগরে ও গ্রামে এবং বল্পের বাহিরেও নানা স্থানে উৎসব হইয়াছে। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের জন্ত, বাংলার ইতিহাল ও প্রশ্বতত্বের জন্ত, বাংলা ভাষার সাহায্যে বিজ্ঞান দর্শন ধর্মতত্ব প্রভৃতি বিষয়ে স্বাধীন চিন্তার উল্লেখের জন্ত, বাঙালীদের মধ্যে প্রকৃত স্বান্ধাতিকতা জাগাইবার জন্ত, এবং বিশ্বমানবের মনের সহিত বাঙালীর মনের সেতু রচনার জন্ত তিনি ষাহা করিয়া গিয়াছেন, ভাহা ভাহাকে ক্ষমর করিয়াছে। বাঙালী ভাহার ঋণ কর্মও শোধ করিতে পারিবে না।

উৎসব যে কেবল গান, বক্তৃতা ও প্রবন্ধপাঠেই সমাপ্ত হইল না, তাহা সন্তোষের বিষয়। বন্ধিমচন্দ্রের এছাবলীর শতবার্ষিক সংস্করণ বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষৎ বাহিত্র করিতেছেন। পরিষৎ তাঁহার কাঁঠালপাড়ার বাড়ীর

ষ্দিকারী হইয়া ভাষা মেরামত করাইয়া রক্ষা করিবেন এবং ভাষাতে তাঁহার গ্রন্থাবলী ও তাঁহার শ্বভিবিন্ধ ড়িভ নানা দ্রব্য রাধিবেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার গ্রন্থাবলী সম্বন্ধে পরীক্ষা লইয়া ভাষাতে উত্তীর্ণ সকলের নাম প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিপকে সম্মানিত করিবেন এবং বিশেষ পারদর্শিভার জন্ম পুরস্কার দিবেন।

আর ছটি কাব্দ করা আবশ্রক বলিয়া এখন আপাততঃ মনে হইতেছে।

কলিকাতায় ও অন্তর এই উৎসব উপলক্ষ্যে কডকগুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছে। এই প্রবন্ধগুলির মূল পাঙুলিপি, বা স্বতন্ত্র মূদ্রিত প্রতিলিপি, বা সংবাদপত্রে প্রকাশিত মূদ্রিত টুকরা, সংগ্রহ করিয়া তাহার মধ্যে স্থায়ী আকারে রক্ষণধোগ্যগুলি বাছিয়া যদি পরিষৎ বা অন্ত কোন প্রতিষ্ঠান পুস্তকাকারে প্রকাশ করেন, তাহা হইলে তাহা শুধু যে এই উৎসবের উপযুক্ত স্থারক হইয়া থাকিবে, তাহা নহে, বিদ্ন্যচন্ত্রের গ্রন্থাবাদীর রসগ্রাহীদিগের ও পাঠকদের কালে লাগিবে।

দিতীয় কাজটি, বহিমচন্দ্রের যে-যে গ্রন্থ ভারতীয় ও বৈদেশিক ষে-ষে ভাষায় অফুবাদিত হইয়াছে ভাহার ভালিকা প্রস্তুত করিয়া অন্তবাদগুলি বঙ্গীয়-সাহিতা-পরিষদ মন্দিরে এবং কাঁঠালপাডায় তাঁহার ভবনে বকা করা। নানাভাষার তর্জনাঞ্জির পূরা তালিকা বোধ হয় এখনও কেহ প্রস্তুত করেন নাই। সেদিন ইংরেজী তর্জমাগুলির একটি তালিক। চোথে পড়িল। আমরা এ-বিষয়ে কোন অন্সন্ধান করি নাই। তথাপি আমাদের নিকটই তালিকাটি অসম্পূর্ণ মনে হইল। তাহাতে শ্রীযুক্ত নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত কৃত "The Abbey of Bliss" নামক 'আনন্দমঠে'র অত্বাদের, মডার্গ রিভিয়তে (পরে পুন্তকাকারে প্রকাশিত ) ডাঃ জে ডি এগুল নের ইন্দিরা. युगनाकृतौग्र প্রভৃতির অফুবাদ, ঐ মাদিকে 'কুফকান্তের উইলে'র অম্বাদ, এবং ইলাষ্ট্রেটেড্ উঈকলি ওরিয়েণ্টে 'চন্দ্রমে পতে'র অমুবাদের উল্লেখ নাই।

রবীজনাথের বহু গ্রন্থ পৃথিবীর অনেক ভাষায় অফুবাদিত হইয়াছে। এক একথানি অফুবাদ শান্তিনিকেতনে বিশ্বভারতী গ্রন্থাগারে রাখা হইয়াছে। এই সংগ্রহ হাল-নাগাদ সম্পূর্ণ কিনা জানি না। বন্ধিমচন্দ্রের নানা গ্রন্থের নানা গ্রন্থায় অফুবাদের এইরূপ একটি সংগ্রহ পরিষদ্-মন্দিরে এবং কাঁঠালপাড়ায় বন্ধিমতবনে রক্ষা করা কর্ত্তব্য।

ইউরোপীয় সাহিত্যের প্রভাব সম্বন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র

রাজনৈতিক কারণে ইংরেজদের প্রতি আমাদের বিরাগ আছে। কিন্তু এই বিরাগের অধীন হইয়া প্রতীচোর সহিত সংস্পর্শে আমাদের যে হিত হইয়াছে ও হইতে পারে, তাহা ভূলিয়া যাওয়া অমুচিত। হিত বে হইয়াছে, তাহা বঙ্কিমচন্দ্র ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে ক্যালক ি বিভিয়তে লিখিত তাহার বন্ধসাহিত্য সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন। মনে রাখিতে হইবে উহা সাত্যটি বংসর পুর্কে লিখিত হইয়াছিল। উহাতে বৃষ্কিমচন্দ্র বুলিয়াছিলেন, "বাংলা সাহিত্যে শক্তিহীন, নীচ ও সম্পূর্ণ মৃল্যুহীন অনেক কিছ যাহা আছে তাহা সত্তেও ইহার মধ্যে এমন কিছু আছে যাহা ইহার ভবিষাৎ সম্বন্ধে আমাদিগকে যে আশা পোষণ করিতে উৎসাহিত করে তাহার পরিমাণ অল্ল নহে।" "ইহা অধিকাংশ হলে অফুকারী" ("Its character is for the most part imitative"), "কিন্তু কবে কোন সাহিত্য তাহার যৌবনেই স্বাধীন ও भोनिक डिन" (but what literature has ever been independent and original in its youth ?")? তিনি এই দব কথা প্রাচীন বাংশা সাহিত্য সম্বরে সংলন नारे, প্রবন্ধটি লিখিবার সময় প্রয়ন্ত আধুনিক যে বাংলা সাহিত্য রচিত হইয়াছিল, তাহার সম্বন্ধেই বলিয়াভিলেন। ইউরোপীয় খনেক অপেক্ষাকত আধ্নিক সাহিত্য যে প্রাচীন গ্রীক ও শাটিনের কাছে ঋণী বা তাহার দ্বারা অন্মপ্রাণিত, এবং প্রতীচ্য ভার ও চিম্ভা যে বন্ধসাহিতো স্বান্ধীকত হইতেছে ও হইবে, তাহা ব্লিয়া তিনি প্রবন্ধ শেষ করেন।

#### বঙ্কিমচন্দ্র সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ

বিষ্কাচন্দ্রের নিব্দের দ্বারা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন ও সংমিশ্রণ সংঘটন সম্বন্ধে ত্রিণ রংসর পূর্বের "পূর্বর ও পশ্চিম" প্রবন্ধে রবীজ্ঞনাথ কিছু লিথিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধ তাঁহার "সমাজ" নামক পুস্তকে আছে। তিনি তাহাতে বলিয়াছেন:

"৽ধুনাতন কালে দেশের মধ্যে থাচার। সকলের চেয়ে বড়ো
মনীধী তাঁহার। পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বকে মিলাইয়া লাইবার কাজেই
জীবনযাপন করিয়াছেন। তাহার দৃষ্টান্ত রামমোহন রায়। তিনি
মন্ত্রান্তের ভিতির উপরে ভারতবর্ধকে সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে মিলিত
করিবার জল একদিন একাকী দাড়াইয়াছিলেন।…

"দক্ষিণ ভারতে রানাডে পূর্বপশ্চিমের সেতৃ-বন্ধন কার্বে জীবনবাপন কৰিয়াছেন। যাহা মাধুয়কে বাদে, সমাজকে গড়ে, অসামঞ্জাতকে দূর করে, জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছাশক্তির বাধাগুলিকে নিরস্ত করে, সেই স্ক্রনশক্তি, সেই সিল্লনতন্ত্ব, রানাডের প্রকৃতির মধ্যে ছিল।…

"অল্পনিন পূর্বে বাংলা দেশে যে মহাঝার মৃত্যু হইরাছে সেই বিবেকানন্দও পূর্ব ও পশ্চিমকে দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া মাঝখানে দাঁডাইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ধর ইতিহাসের মধ্যে পাশ্চাতাকে কর্মীকার কবিয়া ভারতবর্ধকে সংকীর্ণ সংঝারের মধ্যে চিরকালের জন্ম চিকা টিকালের উপদেশ নহে। গ্রহণ করিবার, মিলন করিবার, স্কলন করিবার প্রতিভাই উহোর ছিল।…

শ্বাদিন—বৃদ্ধিমন্ত্র বঙ্গনগানে হেদিন অক্সাং পূর্বপশ্চিমের মিলনাত্র আহবান করিলেন—দেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্যে আমরতার আবাহন হইল, সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্য মহাকালের অভিপ্রায়ে যোগদান করিয়া সার্থকতার পথে দাঁড়াইল। বঙ্গসাহিত্য যে দেখিতে দেখিতে এমন বৃদ্ধিলাভ করিয়া উঠিতেছে, তাহার কারণ, এ সাহিত্য দেই সকল বুলি বঙ্গন ছেগন করিয়াছে, যাহাতে বিশ্বসাহিত্যের সহিত ইহার ঐক্যের পথ বাধাপ্রস্ত হয়। ইহা ক্রমশই এমন করিয়া রচিত হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমের জ্ঞান ও ভাব ইহা সহজে আপনারই করিয়া প্রহণ করিতে পারে। বৃদ্ধিম যাহা বৃত্তা। করিয়াছেন কেবল তাহার জক্সই যে তিনি বড়ো তাহা নহে, তিনিই বাংলা সাহিত্যে পূর্বপশ্চিমের আদানপ্রসানের রাজপথকে প্রতিভাবলে ভালো করিয়া মলাইয়া দিতে পারিয়াছেন। এই মিলনতত্ব বাংলা সাহিত্যের মাঝ্যানে প্রভিত্তিত হইয়া ইহার স্কেটিশক্তিকে জাপ্রত করিয়া তুলিয়াছে।"

#### রবীজনাৰ তাঁহার সম্পাদিত সদ্যংপ্রকাশিত "বাংলা

<sup>· &</sup>quot;It may seem improbable that European ideas will ever really be assimilated by the peor!e of India-that all we can effect here is a superficial varnish of sham intelligence. But everything cannot come in a day, and there was a time when it would have seemed almost equally improbable that the little remnant of intelligence preserved in the Latin Church, and the study of classical antiquity, would have grown into what we now see among the Celtic and Teutonic peoples of the West. The Bengalis may not seem to have the fibre for doing much in the way of real thought any more than of vigorous action; but it was chiefly among the supple and pliant Italians that the revival of learning in Europe began; and it is possible to imagina that the Bengalis-the Italians of Asia, as the Spectator has called them-are now doing a great work, by,

so to speak, acclimatizing European ideas and fitting them for reception hereafter by the hardier and more original races of Northern India."

কাব্যপরিচর" এছের যে ভূমিকা লিখিয়াছেন, ভাহাতে তিনি বলিয়াছেন :—

"ধারা বাংলা কাব্যসাহিত্যের ইতিহাস অফসরণ করেছেন তাঁরা নিংসন্দেহ একটা কথা সক্ষ্য করে থাকবেন, বে, এই সাহিত্য হুই ভাগে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই ছুই ধারা ছুই উৎস থেকে নিংস্ত। আধুনিক বাংলা কবিতার উৎপত্তি মুরোপীর সাহিত্যের অফুপ্রেরণায় ভাতে সন্দেহ নেই।…

'বৃদ্ধিম এক দিন ছুর্গেশনশিনী কপালকুণ্ডলা বিষবুক্ষ নিম্নে নিবেদন করেছিলেন বাংলা ভাষাভারতীকে। বলা বাছল্য, তার ভাব তার ভঙ্গা তার ছ'াচ ইংরেছী সাহিত্যের জন্মবৃত্তী। পণ্ডিতেরা জার ভাষা-রীতিকে বিদ্ধুপ করেছেন, সমাঞ্চনরনীরা তাকে নিশ্দা করেছেন এই ব'লে যে, সামাজিক রীতি পদ্ধতি থেকে এই সব গল্প দেশের মন ভূলিয়ে নিয়ে তাকে অওচি ক'রে তুলেছে। কিছু দেখা গেল প্রবীণ নিয়াবতী গৃহিণীরাও পুত্রবধূদের অন্থুরোধ করতে লাগলেন এই সব বই ত'দের পড়ে শোনাতে। বটতকার ছাপা পুরাণ-কথা থেকে তাঁদের দড়ি নিয়ে বাধা চণমা ক্রমশই প্যান্তরিত হয়েছে। এ সমস্ত বিদেশী আম্বানী ভালো লাগা উচিত নয় ব'লে এদের প্রতি অকচি জন্মাতে কেউ পারলে না।''

বৃদ্ধিনচন্দ্র সধন্ধে রবীন্দ্রনাথের আর একটি মস্তব্য "ববীন্দ্র-শাহিত্যে পল্লী-চিত্র" নামক নৃতন প্রকাশিত পুস্তকে দেখিলাম। গ্রন্থকার লিখিতেছেন:—

১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে লিখিত 'ছিলপত্রে'র একখানি চিট্রতে আছে, "বঙ্কিমবাব্ উনবিংশ শতাব্দীর পোষাপুত্র আধুনিক বাঙালীর কথা বেখানে বলছেন, কিন্তু শ্রেষানে পুরাতন বাঙালীর কথা বলতে গিয়েছেন সেখানে ক্রাক্তর এক পানতে হয়েছে; চন্দ্রশেখর প্রভাগ শুভূতি ক্রতকগুলি বড় বড় মাস্থ্য একছেন (অর্থাং তাঁরা সকল দেশীয় ককল জাতীয় লোক হ'তে পারতেন, তাঁদের মধ্যে জাতির এবং দশকালের বিশেষ চিছ্ন নেই) কিন্তু বাঙালী আঁকতে পারেন নি। মামাদের এই চিরপীড়িত, ধৈহাঁশীল, স্বজনবংসল, বাপ্রভিটাবলম্বী, শুভ্ত-বন্ধশীল-পুথিবীর এক নিত্ত শান্তবাদী শান্ত বাঙালীর কাহিনী কেউ ভালো ক'রে বলে নি।"

### "রবীন্দ্র-দাহিত্যে পল্লী-চিত্র"

উপরে ছোট অক্ষরে মৃদ্রিত কথাগুলির পরেই "রবীন্দ্র সাহিত্যে পল্লী-চিত্রে"র লেখক লিখিয়াছেন :—

'এই শাস্ত বাঙালীর কাহিনী রবীন্দ্রনাথই প্রথম ভালো ক'রে জাকলেন আমাদের সাহিত্যে। তাঁর লেথার মধ্যে আমরা

রবীন্দ্র-সাহিত্যে পল্লী-চিত্র। ঐবিজয়লাল চটোপাধ্যায়।
 প্রকাশক নবজীবন পাব্লিশিং হাউস, ১৯৫।২ কর্ণওয়ালিস স্থাট,
 কলিকাজা।

সর্বপ্রথম দেখতে পেলাম দেই চিরনিনের বাঙলাকে, বেখানে ননীর চালু তটে চাবী চাব করে, ওপারের জনশৃষ্ঠ তৃণশৃষ্ঠ বালুতীরতলে গাদ উড়ে চলে, বেখানে চোখে জাগে নারকেল পাতার ব্র্ব্র কাপ্নি, নাকে আসে প্রফুটিত সর্বেক্তের গন্ধ, কানে শোনা যায় ঘাটের মেয়েদের উচ্চ হাসি, মিষ্ট কণ্ঠস্বর।" ইত্যাদি:

গ্রন্থকার নিপুণ শিল্পীর মত দেখাইয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ বলের পলীগ্রামের কেবল যে প্রাকৃতিক দৃষ্টের ছবিই আঁকিয়াছেন তাহা নহে, দেখানকার আবালর্ম্ববনিতা নানা খ্রেণীর নানা মাহুষের সম্পূর্ণ সহায়ভূতি সমবেদনা ও শ্রন্থাপুর্ণ ছবিও আঁকিয়াছেন। ইহা দেখানই গ্রন্থ-কারের উদ্দেশ্য। তিনি ভূমিকায় লিখিয়াছেন:—

"রবীক্সনাথ সম্পকে আলোচনা উঠলে এমন কথা আছও শুনতে পাওয়া যায়—তিনি শহরের বিলাসী কবি, নগরের অভিজাত সম্প্রদায়ের কুত্রিম জীবনের সঙ্গেই তাঁর লেখনীর কারবার। এই ধারণা ভুল। কতথানি ভুল, তারই পরিচয়্ন দেবার জক্ম একদালেখা হয়েছিল এই প্রবন্ধনে, পল্লীর প্রকৃতি আর পল্লীর মানুবের প্রতি যে বিপুল দরদ প্রকাশ পেয়েছে কবির অসংখ্য গল্পে, প্রবন্ধে ও কবিতায়—তার মধ্যে ফুটে উঠেছে একটি বিশাল সত্য। এই সত্যটি হোলো, হ্নিয়ার যারা অনাদৃত আর শৃক্সলিত তাদের প্রতি তার অন্তহীন সমবেদনা।"

#### গ্রন্থকার অন্মত্র লিথিয়াছেন :---

"বাওলাদেশের জনসাধারণের প্রথহ্থের দঙ্গে পরিচিত হতে হলে রবীন্দ্রনাথকে ভাল ক'রে অধ্যয়ন করবার একান্ধ প্রয়োজন আছে। বাওলা দেশের প্রান্তীর প্রকৃতি ও মান্ধুথের ছবি তাঁর সাহিত্যে বে-রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছে, তার সত্যসত্যই তুলনা নেই। তাঁর সাহিত্য চিরনিন বেঁচে থাকবে—কারণ সেই সাহিত্যের মূল রয়েছে জনসাধারণের জীবনের মধ্যে, বাওলা দেশের মাটের অদ্যন্তরে। তাঁর সাহিত্য অমর হ'রে থাকবে। কারণ তিনি সাহিত্যের মধ্য দিয়ে মান্ধুথের সঙ্গে মান্ধুথের আন্ত্রীয়তার পথকে প্রশক্ষ করেছেন।"

আমরা গ্রন্থকারের সহিত এ বিষয়ে একমত, যে, "বাংলা সাহিত্যের ললাটে গণতদ্বের জয়মাল্য পরিয়েছেন যিনি, এই পণতান্ত্রিক যুগে তাঁর সাহিত্যকে নৃতন দৃষ্টি নিয়ে অধ্যয়ন করবার দিন এসেছে।"

#### বঙ্কিমচন্দ্র ও মুদলমান

বিষ্ণ-শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষ্যে অনেক লেখক ও বক্তা দেখাইবার চেটা করিয়াছেন, খে, বন্দেমাতরম্ পান, আনন্দমঠ, ও রাজনিংহ মুসলমান-বিষেব বা ইন্লাম-বিবেষের পরিচায়ক নহে। আমরা আট নয় মাস পূর্কে পত বংসর "বলে মাতরন্" সম্বন্ধীয় আলোলনের সময় মডার্ণ রিভিন্ন ও প্রবাসীতে এবং মহাত্মা পান্ধীকে লিখিত চিঠিতে ইহা দেখাইয়াছিলাম। পুনক ির কোন প্রয়োজন দেখিতেছি না।

বাংলার রুষকদের মধ্যে অধিকাংশই মুসলমান। যিনি হিন্দুস্লমাননিবিশেষে সেই রুষকদের ত্বং তুর্দিশার কথা লিখিয়া শিয়াছেন তাঁহাকে কেমন করিয়া মুসলমান-বিষেধী মনে করা ষাইতে পারে ?

তিনি হিন্দুবংনল ছিলেন, সত্য। কিন্তু ধেমন কেহ নিজ পরিবারবর্গকে ভালবাসিলে তাহার দারা প্রমাণ হয় না, বে, অন্ত সকলকে তিনি বিদেব করেন, তেমনই নিজ সম্প্রদায়ের প্রতি টান জন্ত সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্বেষর পরিচায়ক নহে।

#### বঙ্কিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন'

বিষমচন্দ্রের 'বেলদর্শন' শিক্ষিত বাঙালীর মনকে যে এত বেশী আলোড়িত করিতে পারিয়াছিল, তাঁহার প্রতিভা তাহার কারণ বটে; এবং তথন এরপ মাসিকপত্তের দুওনত্বও একটি কারণ। কিন্তু অন্ত কারণও ছিল। তাহার মধ্যে একটি এই, যে, কালজ চালান তাঁহার বাবলা ছিল না—তিনি পেশালার সম্পাদক বা সাংবাদিক ছিলেন না। তাঁহাকে কোন ধনী স্বত্বাধিকারী বা কোম্পানীর মুথের দিকে তাকাইয়া বা তাঁহাদের ধারা নিয়্রতিত হইয়া কালজ চালাইতে হয় নাই; কাপজের কাট্তির হ্রাসর্ছির দিকে, বিজ্ঞাপনের হ্রাসর্ত্রির দিকে বিশেষ রকম দৃষ্টি রাথিয়া তাঁহাকে লিখিতে হয় নাই। তাঁহার যাহা ভাল মনে হইয়াছে, তিনি অসকোচে ও নির্ভয়ে নিশ্চিন্ত মনে তাহা লিখিতে পারিয়াছিলেন, এবং অল্পের লেখাও এই ভাবে প্রকাশ করিতে পারিয়াছিলেন।

### "রাষ্ট্রপতি" ও কংগ্রেদের "সভাপতি"

পণ্ডিত ব্যও আছরলাল নেহক বখন শেষবার কংগ্রেসের সভাপতি হন, তাহার পর হইতেই বোধ করি অনেক ধবরের কাগন্ধ এবং কোন কোন সার্বন্ধনিক কন্মীও কংগ্রেসের সভাপতিকে রাষ্ট্রপতি বলিতে আরম্ভ করেন। আরম্ভ যখনই হউক, 'রাষ্ট্রপতি' শন্মের এই প্রস্থোসের সমর্থন অভিধানে পাইতেছি না। শ্রীমৃক্ত রাজশেখর বস্ত্র "চলন্ডিকা"র 'রাষ্ট্র' আছে, কিন্তু 'রাষ্ট্রপতি' নাই। সম্প্রতি প্রকাশিত এবং, এ পর্যান্ত সম্পূর্ণ প্রকাশিত বাংলা অতিধানসমূহের মধ্যে বৃহস্তম ও শ্রেষ্ঠ বাংলা অভিধান, শ্রীস্কু জ্ঞানেপ্রমোহন দাসের "বাদালা তাষার অভিধান" (বিতীয় সংস্করণ)। ইহাতে 'রাট্রপতি'র অর্থ ও শিষ্ট-প্রয়োগ এইরপ দেওয়া আছে:

''দেশপতি; রাজা; সমাট! 'না মার বালালে শুন প্রস্তৃ রাষ্ট্রপতি।'—কবিকত্বণ। 'নাপিতের মেরে মুরার ত্লাল চন্দ্রগুপ্ত রাষ্ট্রপতি।'—সত্যেক্সনাথ দত্ত।"

স্থতরাং আভিধানিক অর্থে কংগ্রেসের সভাপতিকে রাষ্ট্রপতি বলা ধার না। দেশপতি অর্থেও তাঁহাকে রাষ্ট্রপতি বলা চলে না। কারণ রাজাকে এবং সাধারণতারের নির্কাচিত শাসনকর্তাকে দেশপতি বলা হইরা ধাকে।

আমেরিকার বৃত্ত-রাষ্ট্রের (য়ুনাইটেড টেটুসের)
নির্কাচিত প্রধান শাসনকর্জাকে ইংরেজীতে প্রেসিডেন্ট
বলা হয়; অন্ত বহু সাধারণতত্ত্বের নির্কাচিত প্রধান শাসনকর্জাকেও প্রেসিডেন্ট বলা হয়। এই প্রেসিডেন্ট শব্দের
বাংলা করা হয়, রাষ্ট্রপতি; কেহ কেহ দেশপতিও
করেন। কিন্তু ব্যবহাপক সভা ও জন্মান্ত সভাসমিতির প্রেসিডেন্টকে রাষ্ট্রপতি বলা হয় না,
সভাপতি বলা হয়। কংগ্রেসও একটি সভা বা সমিতি
— যদিও খ্ব বড় সভা বা সমিতি। তাহার প্রধান বা
নেতাকে সভাপতি বলাই সক্ষত। রাষ্ট্রের উপর তাহার
কোনই ক্ষমতা নাই। এই জন্ম তাহাকে রাষ্ট্রপতি বলিলে
অনতিপ্রেত উপহাদের মত গুনার।

শ্বশু, সৌজ্ঞাসহকারে কাহাকেও উচ্চ সন্ধান প্রদর্শনে দোষ নাই। পলীগ্রামের লোকেরা কনট্রেলকেও দারোপা বাবু বা দারোপা নাহেব বলে। তাহার একটা কারণ এই, যে, উক্ত উত্মবিধ কর্মচারীর কান্দের ও ক্ষমতার কিছু নাদৃশ্র আছে। কিছু প্রকৃত রাষ্ট্রপতির এবং কংগ্রেস-সভাপতির কান্দের ও ক্ষমতার কোন নাদৃশ্র নাই। রাষ্ট্রীর বা রাষ্ট্রিক এমন কোন ক্ষমতা কংগ্রেসের সভাপতির নাই, বাহা আমেরিকার, চেকোন্ধোভাকিয়ার বা অশ্ব কোন সাধারণতত্ত্বের নির্মাচিত প্রেসিডেন্টের শর্মাৎ প্রকৃত রাষ্ট্রপতির আছে।

পূর্ববঙ্গের মুসলমান ও স্থভাষ বাবু

পূর্ববলে হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের সংখ্যা ভানেক বেনী। স্থতরাং তথাকার মুসলমানরা বাত্মবিক কংগ্রেস- বিরোধী হইলে প্রকৃত পণ-আন্দোলন সেখানে চালান ক্ষানি। প্রীমুক্ত স্থভাষচন্দ্র বহু পূর্ববন্ধে নানা স্থানে ভ্রমণের সময় মুসলমানদের রাজনৈতিক মনোভাব ঘডটা বৃঝিতে পারিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহার মনে হইয়াছে, যে, তাহারা দলবলে কংগ্রেসে যোগ দিবে। তাঁহার অনুমান ঠিক্ হইলে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা থাকা সত্তেও বন্ধে কখন কংগ্রেসদলভূক্ত মন্ত্রীদের শাসন প্রবৃত্তিত হইতে পারিবে।

### পূৰ্ববঙ্গে "হোদ্ সিদ্টেম"

প্ৰবিশ্বে এখনও প্ৰচলিত "হৌদ দিদটেম" নামক রীতির স্থভাষ বাব নিন্দা করিয়াছেন, এবং তাহা উঠাইয়া দিতে গব**ন্মে**ণ্টকে অমুরোধ করিয়াছেন। ছাত্রছাত্রীরা বিভালয়ের সময়ের বাহিরে বাড়ীতে বা অগ্রত কি করে, কাহার নৰে মিশে, শিক্ষকদিপকে তাহার খবর রাখিতে হয় এবং প্রলিসকে ভাহা জানাইতে হয়। ইহার নাম "কৌস সিসটেম"। শিক্ষকদের পক্ষে বিদ্যালয়ের সময়ের বাহিরে ছেলেমেরেদের কাজকর্ম ও চালচলনের থবর রাখা বাছনীয় ও আবশ্রক, কিন্তু পুলিসকে তাহার ধবর দেওয়া বা দিতে বাধ্য থাকা পহিত প্রথা। রাজনৈতিক কারণে কথনও পুলিলের এরপ থবর রাখা দরকার মনে হইলে তাহারা নিজে বা গোয়েন্দা ঘারা সন্ধান রাখিতে পারে। প্রয়েণ্ট এখন যেরপ তাহাতে পুলিদ এ বিষয়ে জনমভের ছারা চালিত হইবে আশা করা যায়না। শিক্ষকদিপকে গোয়েন্দাপিরিতে নিযুক্ত করিলে তাঁহাদের প্রতি ছাত্রদের কোন প্রদ্বা থাকিতে পারে না। স্বতরাং শিক্ষকদের যে একটি প্রধান কর্ত্তব্য নিজ চরিত্তের প্রভাবে ছাত্রদের হিতসাধন করা, সে-কর্ত্তব্য গোয়েন্দা-শিক্ষকদের দারা সাধিত হইতে পারে না। অতএব হৌস সিসটেম উঠাইয়া দেওয়া উচিত।

স্থাষ বাবুর সরকারী-ফেডারেশ্যন-বিরোধিতা ভারতীয় ব্যবস্থাপরিষদের অবসরপ্রাপ্ত প্রথম দভাপতি সর্ ক্ষেডারিক হোয়াইট লগুনে পণ্ডিত অওআহরলালের এক বক্তৃতার সরকারী-ফেডারেশ্যন-বিরোধী মন্তব্যের উত্তরে বলিয়াছেন, বে, কংগ্রেস-ওআকিং-কমীটির এক জন প্রভাবশালী সভ্যের দহিত কথাবার্জার তাহার ও অন্ত অনেক ইংরেজের এই ধারণা হইয়াছে, বে, কংগ্রেস বলিতেছে বটে বে কেডারেশ্যনে বাথা দিবে, কিন্তু বস্তুতঃ বথাসময়ে, মন্ত্রিক-গ্রহণের মত, ফেডারেশ্যন ও গ্রহণ করিয়া

তাহা চালু করিবে। ইহাতে হুভাষ বাবু এইরূপ বলিয়াছেন বিলিয়া কাগদ্ধে বাহির হইয়াছে, যে, তাহা হইলে তিনি খুব সম্ভব অবাধে ফেডারেশ্রন-বিরোধিতা করিবার নিমিন্ত কংগ্রেসের সভাপতিত্ব ত্যাপ করিবেন। তাহা করিলে তাঁহার স্বমতাহুষারী ও বিবেকাহুমোদিত কাল্প নিশ্চরই করা হইবে, যদিও ইহা ভরপ্রদর্শনের মত শুনায়। কংগ্রেস ফেডারেশ্রন গ্রহণ করিলেও কোন কংগ্রেসও আলা তাহার বিরোধিতা করিলে কংগ্রেসের নির্মাহ্পত্য বন্ধার ধাকিবে কিনা, তাহা আমাদের চেয়ে কংগ্রেসের সভাপতি শ্বয়ং ছির করিতে অধিকতর সমর্থ। হইতে পারে, যে, তাঁহার উপর নির্মাহ্বর্গিতার ছকুম কেই জারি করিতে চাহিলে তিনি কংগ্রেসই ত্যাগ করিবেন।

স্বভাষ বাবর উক্তিতে মান্সান্সের মিঃ সত্যমূর্ত্তি বিষম চটিয়া বলিয়াছেন, এরপ ধমক দেওয়া সভাপতির অযোগা হইয়াছে, এবং আরও অনেক কথা বলিয়াছেন। সবু ফ্রেডারিক হোয়াইট কংগ্রেস-ওআকিং-ক্মীটির বে সভ্যের কথা বলিয়াছেন, তিনি বে এীযুক্ত তুলাভাই দেশাই মি: সত্যমূর্ত্তি তাহা বলিয়াছেন এবং কি কি সংশোধন হইলে সরকারী ফেডারেখন গ্রহণ করিতে রাজী (এবং ব্যগ্র) তাহাও বলিয়াছেন। মিঃ সতামর্ত্তি মন্ত্রিত্বগ্রহণের পক্ষপাতীও পোডা হইতেই ছিলেন। তিনি স্থভাষ বাবুর সভাপতি হওয়ার বিরোধিতা ষ্থাসাধ্য কবিয়াছিলেন (ব্যক্তিগত কোন কারণে বা প্রাদেশিকভাবশতঃ তাহা জানি না); সে চেটা ব্যর্থ হইয়াছিল। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে স্থভাষ বাবুকে কড়া कथा खनान जाकटर्यात विषय नरह। किन्त कररशास्त्रत সভাপতি সম্বন্ধে তাহার এক সভ্যের ঐ রক্ম কথা, সত্য হইলেও, বলা কি শিষ্টাচারসমত বা নিয়মামুষায়ী ?

কংগ্রেস এ-পথাস্ত সরকারী ফেডারেশ্যন সথদ্ধে বাহা বলিয়াছেন, তাহা তাহার বিরুদ্ধেই বলিয়াছেন; কংগ্রেসের ভূতপূর্ব্ব সভাপতি নেহক মহাশয় এবং বর্ত্তমান সভাপতি হুভাষ বাবু উহার বিরোধী। তাহা সত্তেও ওআর্কিং কমীটির সভ্য প্রীবৃক্ত ভূলাভাই দেশাইয়ের লগুনে অপ্রকাশ্য কথাবার্ত্তাতেও সরকারী ফেডারেশ্যন গ্রহণের অপ্রকৃশ কথা বলাট। বোধ করি নিয়মায়পত্য নহে। কিন্তু আইন ধেমন হুর্কলের জ্বন্তু, নিয়মায়পত্যও হয়ত সেইরুপ রামা-শ্যামার জ্বন্ত। সেবাহা হউক, শেষ সিদ্ধান্ত বস্থ-জী বা নেহক-জীর মত অমুসারে হইবে না—কংগ্রেসের মত অমুসারেও নহে; হইবে গান্ধীলীর মত অমুসারে। এবং গান্ধীলীর মনোভাব জানিবার বুঝিবার বোষাইয়া ভূলাভাই

দেশাই মহাশরের ষতটা সম্ভাবনা নেহক্-জী ও বহু-জীর ততটা নহে। মাজ্রাজের শ্রী চক্রবর্তী রাজাগোপালাচারি গান্ধীজীর 'প্রতিধ্বনি', এবং তাঁহার মত মাজ্রাজী সত্যমূর্ত্তিরই বেশী জানিবার কথা। তদ্ভিন্ন মাজ্রাজ এবং জন্ম ছ-একটি ব্যবস্থাপক সভায় ত বহু পূর্ব্বেই ফেডারেশ্রনকে চালু করিবার নিমিত্ত কোন কোন পরিবর্ত্তন করিবার সপক্ষে প্রস্থাব গুহীত হইয়া আছে।

এই সব কারণে আমাদের মনে হয়, মদ্রিত্প্রহণ সম্বন্ধে বেমন নেহক মহাশয় ও বহু মহাশয়কে স্বস্থ মত বৈয়ক্তিক ও স্বব্যবহাধ্য করিয়া রাথিতে হইয়াছে, সরকারী ফেডারেশ্রন সম্পর্কেও হয়ত তাহাই করিতে হইবে; নতুবা বেকুব বনিতে হইতেও পারে।

কংগ্রেদীদের গৃহবিবাদ বিরোধীদের ভাল লাগিলেও কংগ্রেদের বলবৃদ্ধি করে না।

#### উড়িষ্যার কারাগার

বঙ্গের ব্যবস্থাপরিষদের সদস্য শ্রীপ্রফ্ররঞ্জন ঠাকুর ও শ্রীরাধানাথ দাস সম্প্রতি কটকের জেলাজেল দেখিয়া একটি বিরতি প্রকাশ করিয়াছেন। সেখানে কয়েদীদের ঘারা ঘানি টানাইবার প্রথা রদ করা হইয়াছে। এই প্রথাটা মামুষকে কন্ত দেয় বলিয়াই বে নিন্দার্হ তাহা নহে, ইহা মামুষকে কন্ত দেয় করায়া তাহার অমানবীকরণ সম্পাদন করে। ইহা বন্ধ করিয়া উড়িয়্যার মন্ত্রিমগুল মামুষদরদী ও প্রকৃত গণতান্তিকের কাজ করিয়াছেন। তাহারা কয়েদীদিগকে স্কোরী করিবার অধিকার দিয়াছেন। তাহারা কয়েদীদিগকে স্কোরী করিবার অধিকার দিয়াছেন এবং তেল ব্যবহার করিতে দেন। উড়িয়ার প্রধান মন্ত্রী স্বয়ং তাহাদের সহিত খোলাখুলি ভাবে মেশেন এবং ভদ্র ও সদন্ধ ব্যবহার করেন।

উড়িষ্যায় ডোমিসাইল সার্টিফিকেট চাই না ?

কাপজে দেখিলাম, উড়িষ্যার বাঙালীদিগকে ওড়িয়া-দিগের সমান অধিকার পাইবার জক্ত ডোমিলাইল লার্টিফিকেট সংগ্রহ ও দাখিল করিতে হইবে না, অর্থাৎ তাঁহারা বে তথাকার স্থায়ী অধিবাসী এই মর্ম্মের সরকারী কোন নিশ্চায়ক-পত্র দেখাইতে হইবে না। তাঁহারা ইহা লিখিয়া দিলেই চলিবে, যে, তাঁহারা উড়িষ্যার স্থায়ী অধিবাসী, ও স্থায়ী অধিবাসী থাকিতে চান। উড়িষ্যায় কংগ্রেমী মন্ত্রীরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া থাকিলে, ঠিক্ করিয়াভেন। রাজনীতির সঙ্গে ছাত্রদের সম্পর্ক

রাজনীতির সহিত ছাত্রদের সম্পর্ক কিরূপ হওয়া উচিত, তাহার আলোচনা বহু পূর্ব্বেও হইত, সম্প্রতিও হইতেছে।

কিছু দিন হইল মহাত্মা গান্ধী 'হরিজন' কাগজে এই মত ব্যক্ত করিয়াচেন:

\*Students may openly sympathise with any political party they like, but in my opinion they may not have freedom of action whilst they are studying; as a student cannot be an active politician and pursue his studies at the same time.

"ছাত্রেরা যে কোন রাজনৈতিক দলের সহিত ইচ্ছা প্রকাশ্যভাবে সহায়ুভৃতি প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু তাহারা বত দিন ছাত্র আছে তত দিন কার্য্যের স্বাধীনতা পাইতে পারে না; কেন না, এক জন ছাত্র নিজের পড়াগুনা করিতে এবং সেই সঙ্গে সক্রিয় রাজনীতিক হইতে পারে না।"

মাজ্রান্তের কংগ্রেদী প্রধান মন্ত্রী শ্রী চক্রবর্ত্তী রাজাগোপালাচারি ও উড়িয়ার কংগ্রেদী মন্ত্রিমণ্ডলও এই রকম
মত প্রকাশ করিয়াছিন। আমরা আপে অনেক বার ধে
মত প্রকাশ করিয়াছি এবং এই বংসরের প্রবাদীতেও
করিয়াছি, তাহার সহিত মহাত্মা গান্ধী প্রভৃতির মতের
কোন বিরোধ নাই। আমাদের মত আমরা খ্ব শ্লিয়াই
গত তিন সংখ্যায় বলিয়াছি।

আমাদের ত ভূল হইতেই পারে, এমন কি মহাত্মা গান্ধীরও ভূল হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ মত প্রকাশ ঘারা মতপ্রকাশকদের কোন লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। অতএব, মতটা ভ্রান্ত হউক বা না-হউক, উহাবে মত-প্রকাশকদের আম্বরিক বিখাস-অন্তবারী, তাহাতে সন্দেহ কবিবার কোন কারণ নাই।

অসহযোগ আন্দোলনের জোয়ারের সময় মহাত্মা গাছী
সরকারী, সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত, এবং গবদ্ধে কনির্দিষ্ট
রীতিতে পরিচালিত বেসরকারী শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলি
বর্জ্জন করিতে ছাত্রদিগকে যে অম্বরোধ করিয়াছিলেন,
কেহ কেহ তাহা উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার আধুনিক মতের
সহিত পূর্ব্ব মতের অসক্তি দেখাইয়া তাঁহার আধুনিক
মতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছেন। তিনি তখন
বিলয়াছিলেন:—

"They may go abegging in the streets, they may break stones or go about cleansing the stinking stables of India, but they may not read in these bureaucratic institutions."

(b-b-

"তাহারা রান্ধার রান্ধার ভিক্না করিতে পাবে, তাহারা পাধর ভাঞ্জিতে পারে, কিংবা ভারতবর্বের পৃতিগন্ধমর আন্তাবসপ্তলা সাফ করিরা বেডাইতে পারে, কিন্তু এই সব আমলাতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠান-সমূহে তাহারা পভিতে পারে না।

গাছীজীর প্রাক্তন ও অধুনাতন মতের মধ্যে আমরা কোন ঐকান্তিক অসামঞ্জন্য দেখিতেছি না। তথন তিনি আমলাতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানগুলি ছাড়িয়া দিতে বলিয়াছিলেন। এরূপ বলেন নাই, বে, সেগুলির ছাত্র থাকিবে কিছ বাছবিক হইবে রাজনৈতিক কম্মী। এমন কথা ত বলেনই নাই, বে, আমলাতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানগুলির মলাভিবিক করিবার নিমিত প্রতিষ্ঠিত জাতীয় বিভাগর-গুলিতে ছাত্রেরা ভর্তি ইইবে বটে, কিছ প্রক্রতপ্রতাবে তাহারা হইবে সক্রিয় রাজনীতিক। জাতীয় বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা রাজনীতির সহিত সম্পর্ক রাথিবে, কিছ প্রধানতঃ তাহারা ছইবে বিভাগী, ইহাই গাছীজীর অভিপ্রায় চিল।

গাছীজী বে এখন তাঁহার প্রাক্তন মতটির পুনরারতি করিতেছেন না, তাহাতে এই অহুমান করিতে পারা বায়, বে, তিনি তখনকার উপবৃক্ত সেই মতটিকে পরিবর্ত্তিত বর্ত্তমান অবস্থার উপবোগী মনে করেন না, সম্প্রতি-প্রকাশিত মতটিকে বর্ত্তমান অবস্থার উপবোগী মনে করেন।

শবশ্ব, বদি কেহ শুধু তর্কের থাতিরে তাঁহার ঘূটি
মতকে পাশাপাশি রাধিতেছেন না, কিন্তু তাঁহার পূর্বতন
মতটিকেই সত্য মনে করেন, তাহা হইলে তাঁহার উচিত
"আমলাতান্ত্রিক" প্রতিষ্ঠানগুলিকে বর্জন করিতে ছাত্রদিগকে অন্তরোধ করা।

আমাদের আপেকার মত ও বর্তমান মত এই, ষে, বাছারা ছাত্রনামে পরিচিত, তাহাদিপকে সেই নামের যোগ্য থাকিবার এবং কর্মজীবনের জন্ত প্রস্তৃতির নিমিত যথোপামুক্ত শক্তি ও সময় বিতা-অর্জনে দিতে হইবে—দিনরাত বই হাতে করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে এমন নয়।

অনেকে বৃদ্ধ-ব্যাপৃত স্কটাপর দেশসকলের দৃষ্টান্ত দিয়া তর্ক করেন, বে, দেখানকার ছাত্রেরা দীর্ঘকাল পড়ান্তনা ছাড়িয়া দিয়া থাকে। আমাদের বক্তব্য, তথাকার শুধু বহু ছাত্র নয়, তদপেকাও অধিকসংখ্যক সমর্থ বন্ধনের নানা বৃত্তির ও শ্রেণীর লোকেরাও নিম্ম নিম্ম কাজ ছাড়িয়া দেশের স্বাধীনতা রক্ষা বা পুনর্গান্তের চেষ্টা করিয়া থাকে। কিন্তু বর্ত্তমানে তারতবর্বে হিংস বা স্মহিংস কোন বৃদ্ধই ইইন্ডেছে মা, স্বসংবোগও স্থাপিত, (সাদ্ধীনীর ক্ষায়) পার্লেমেন্টারি মনোভাব আসিয়াছে থাকিবার

জন্ত ("The Parliamentary mentality has come to stay"); এখন সম্বটকাল ছাত্র ছাড়া আর কাহারও জন্ত আনে নাই। সরকারী লোকদের কথা ছাড়িয়া দিয়াও দেখিতেছি, সম্পাদকেরা ও সাংবাদিকেরা সম্বটত্রাণ চায়ের পেরালার দিব্য চুমুক দিতে দিতে কাশজ লিখিতেছেন বেচিতেছেন, দেখানারার ব্যবসাদারেরা কেনাবেচা করিতেছেন, ধর্মঘটী ছাড়া অন্ত মজুরেরা কাল করিতেছেন, চাষীরা চাবে ব্যস্ত, কেরানী, উকীল মোক্তার ব্যারিষ্টার (বাহারা পসারহীন নহেন) মোকদ্দমা করিতেছেন, লেখকেরা কবিতা গল্প উপত্যাস লিখিতেছেন ও বেচিতেছেন, শিক্ষক অধ্যাপকেরা পড়াইতেছেন, আবালবৃত্ববনিতা কাতারে কাতারে সিনেমার টিকিট কিনিতেছেন (অবশ্র সম্বটাপল্লা বিপল্লা মাতৃভ্নির উদ্বারার্থ সিনেমা- ছর্মে বৃহহ রচনার নিমিত্ত)।

যাহার। রাজনৈতিক মতিবিশিষ্ট তাঁহার। নিজ নিজ কাজকর্ম অবহেলা না করিয়া অবসরমত রাজনীতির চর্চা করিতেছেন। তবে কি সঙ্কট-কালটা কেবল ছাত্রদের জন্তই আসিয়াছে ? তাহা নহে। তাঁহারাও পড়াগুনাতে যথেষ্ট সময় ও শক্তি দিয়া অবসরমত রাজনীতির অফুশীলন করুন না ?

চীনে ছাত্তেরা যুদ্ধ করিতেছে না চীনে কর্তৃপক্ষ ছাত্রদিগকে ধৃদ্ধ করিতে পাঠাইতেছেন না, ছাত্রই রাধিতেছেন। বিশেষ বৃত্তান্ত পরে লিখিব।

### যুধ্যমান চীনে উৎসব নিষিদ্ধ

চীন-কর্ত্বপক্ষ কর্ত্ব নির্ক্ত "চীন সংবাদ-সরবরাহ ক্যীটি" (China Information Committee) আমাদিপকে চীন সম্বন্ধ বিশুর সংবাদ ও প্রবন্ধ প্রেরণ করিতেছেন। মানিক কাপজে সেগুলির স্থান হয় না। তাহার একটি প্রবন্ধের নাম "No Festivals While China Fights" ("চীন যুদ্ধে ব্যাপৃত থাকিতে সমৃদ্য় উৎসব আমোদপ্রমোদ নিষিদ্ধ")। ইহা আমরা জুলাই মানের মডার্গ রিভিন্তে লিখিয়াভি। দেশ সম্ভাপর হইলে আমোদপ্রমোদে বে মানুবের ক্রচি থাকে না, ইহা ভাহারই প্রমাণ।

নিথিল-বঙ্গ ছাত্ৰছাত্ৰী সম্মেলন কলিকাতা বুনিভাৰ্সিটি ইন্ষ্টিটিউটে সম্প্ৰতি যে নিথিল-বন্ধ চাত্ৰচাত্ৰী সম্বেশন হইয়৷ গেল. তাহাতে অনেক ভাল ভাল অভিভাষণ পঠিত বা মৌধিক ভাষিত হইরাছে। তংসমূদরে ছাত্রদের এবং বরোবৃদ্ধদের শিক্ষণীয় অনেক জিনিষ আছে। বাছিরা ভালগুলি পুত্তকাকারে প্রকাশের যোগ্য।

বে-সকল ছাত্রছাত্রী এই সমৃদয় ভাষণ শুনিয়াছেন, তাঁহারা শিক্ষার স্থযোগের সন্থ্যবহার করিলে তাঁহাদের জ্ঞানবান্ উপদেষ্টাদিপের মত তাঁহারাও ষ্ণাসময়ে দেশহিত-ক্ষী হইতে পারিবেন, এবং রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে ও জ্ঞান্ত কর্মক্ষেত্রে নেতৃত্ব করিতে পারিবেন।

সুভাষ-কংগ্রেসভবন নিমাণ সম্বন্ধে আশা পাটনা হাইকোটের ভূতপূর্ব জন্ধ ও বর্ত্তমানে তথাকার বিধ্যাত ব্যবহারাজীব শ্রীকৃত প্রফুল্লরন্ধন দাশ স্থাব-কংগ্রেসভবনের জন্ম দশ হাজার টাকা দিতে প্রভিশ্রত হওয়ায়, ঐ ভবন নির্মিত হইবার আশা হইয়াছে। কলিকাতায় কংগ্রেসের নিজস্ব একটি ভবনে তাহার কার্য্যালয়, বাচন-আলয় ও প্রকালয় ধাকা ধ্বই আবেশ্রক। স্থাব-ভবন নির্মিত হইলে এই সব অভাব দূর হইবে।

গান্ধীজীর একটি ফোটোর বিদেশী প্রশংসা আমেরিকার "নো ফ্রন্টিয়ার নিউদ-দাভিদ" ( No Frontier News Service") নামক একটি প্ৰিতি আছে। তাহার কাজ দলনিরপেক্ষভাবে সত্য সংবাদ সংগ্রহ করা ও পৃথিবীর সর্বত্ত যোগান। তাঁহাদের "ওআরুন্ড ইভেন্টেন" ( "World Events" ) নামক একটি পকেট পাক্ষিক পত্ৰ আছে। তা ছাড়া তাঁহারা প্রতি সপ্তাহেই পৃথিবীর সর্বাত তাঁহাদের পরিচিত সম্পাদক-क्षित्रक थाँ है थवर अक्रामनिवर्ध्कि श्रवस श्रोम। আমর। কিছু কিছু ব্যবহার করি, কিন্তু আমাদের কাগজ-जिल रिविक नरह विश्वा थ्व वत्रकांत्री ७ छात्र व्यासक किमियक वाराजात कविएक शादि मा। अहे मश्याप-अरमणीत প্রধান সম্পাদক বিশিষ্ট সাংবাদিক মি: ডিভিয়ার য়্যালেন আমাদিগকে লিখিয়াছেন, "আপনারা মে মালের মডার্ণ রিভিন্তে শত্যেশ্রনাথ বিশির ভোলা মহাত্মা পানীর একটি ফোটোগ্রাফ ছাপিরাছেন। আমাদের মনে হর আমরা যত ফোটো দেখিয়াছি, ইহা তাহাদের সর্কোৎকটের स्ता अकृष्टि" ("In your issue of May, 1938, you published a photograph of Mahatma Gandhi by Satvendranath Bisi. This seems to us one of the finest we have ever seen")। তিনি তাঁহাদের সমিতির ব্যবহারের জন্য ঐ কোটো একধানি চান।

ু ভারতীয় অন্য ফোটোর বিদেশে আদর

শামেরিকার বিধ্যাত সচিত্র মাসিক পত্র "এশিরা" আমাদের কাপজে মৃত্রিত "রবীন্দ্রনাথ ও জওআহরলালের সাক্ষাংকার" এবং "কলিকাতার বড়বাজারে জওআহর-লালের সমর্জনা"র ছবি হুটি দেখিয়া ঐ হুটির ফোটোগ্রাম্ব জামাদের নিকট হইতে সংগ্রহ করেন। প্রথমটি শ্রীমুক্ত তারক দাসের ও বিতীয়টি ভারত ফোটোটাইপ ই ভিওর তোলা।

ব্রাজিল হইতে ভারতীয় শিল্পীর ঝোঁজ

দক্ষিণ-আমেরিকার আজিল দেশের রাজধানী রাইরো-ডি-জেনিরো হইতে মডার্গ রিভিত্বর এক জন পাঠক আমাদিপকে লিবিয়াছেন, তিনি তাঁহার চিঠিপত্র ও খামের জন্ম এমন একটি দীল-মোহর করাইতে চান বাহা ভারতীয় জীবন ও সংস্কৃতির কোন উচ্চ আদর্শস্চক হয়; কারণ তিনি ভারতবর্ষ ও তাহার দর্শন ভালবাদেন ("I am in love with India and its philosophy")। এইরূপ দীল-মোহরের পরিকল্পনা প্রস্তুত করিয়া দিজে পারেন, এমন করেক জন শিল্পীর নাম ও ঠিকানা তিনি আমাদের নিকট হইতে চাহিল্লাছেন।

মডার্ণ রিভিষ্তে প্রকাশিত ভারতীয় শিল্পীদের আঁকা ছবি দেখিরা তাঁহার আমাদের নিকট সন্ধান শইবার ইচ্ছা হইরাছে, ইহা সহজে অন্তমের।

বন্যা-আদিতে বিপন্ন মধ্য ও পূর্ববি বঙ্গ

বস্তা-আদিতে মধ্য ও পূর্ব বন্ধের অনেক জেলার হাজার হাজার লোক বিপন্ন হইরাছে। তাঁহাদের প্রতি সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি। বে-সকল সমিতি এইরূপ বিপদ্দ ঘটিলে বিপন্ন লোকদের জন্ত সাহাব্য সংগ্রহ করিয়া তাহাদের সাহাব্য করেন, তাঁহারা বোৰ হর শীন্তই কার্ব্য-ক্লেন্তে অবতীর্ধ হইবেন।

জাপানের কোবে শহরে 'ভারত কুটীর"

জাপানের কোবে একটি বড় বন্দর ও বাণিজ্যের স্থান। এখানে কতকঞ্চি ভারতীয় বণিক বাবসা করেন। তাঁহার। একটি "ভারত কুটীর" স্থাপন করিয়াছেন। জমী ও বাড়ী ইহার নিজস্ব। ধরচ হইয়াছে অনেক হাজার ইয়েন্। বাড়ীট বিতল। উপরের ছাদ হইতে সমুদ্রের ও পর্বতমালার দৃশ্য দেখা যায়। শর্ম-কক্ষ আছে চারিট। ভাছাড়া রামাঘর, বথেষ্ট স্নানাগারাদি, ইত্যাদি আছে। এথানে ভারতীয়দের সভাও, যেমন পান্ধীকীর জন্মোৎদব, হয়। ইহা তাঁহাদের মিলন-সামও বটে। এখানে ভারতীয় ছাত্রেরা অল্প বা অধিক সময়ের **জন্ম** অপেকাকত কম ধরচে ধাকিতে পারে। ভারতীয়দের থাকিবার বায় অপেকারত অধিক। ইহার ষে পত বংসরের রিপোর্ট আমাদের নিকট আসিয়াছে. তাহাতে দেখিতেছি ইহার সভ্যসংখ্যা ৩৯। বাঙালীরা বিদেশে বড-একটা ব্যবসা করেন না। ৩৯ জনের মধ্যে এক জন বাঙালীরও নাম নাই, অক্ত অনেক প্রদেশের লোক আছেন। জীবিকার মধ্যে ব্যবসাবাণিজ্যে বাঙালীদের খব বেশী মন দেওয়া উচিত।

ভারতীয় ইতিহাস-কংগ্রেসের দ্বিতীয় অধিবেশন
আগামী ৬ই, ৭ই, ও ৮ই অক্টোবর এলাহাবাদে ভারতীয়
ইতিহাস-কংগ্রেসের দ্বিতীর অধিবেশন হইবে। ইহার
নাধারণ সম্পাদক সর্ শক্ষাং আহমদ থা। কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব কারমাইকেল ইতিহাস-অধ্যাপক
ডক্টর দেবদন্ত রামক্বফ ভাগুরকর এই অধিবেশনের
সাধারণ সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। চারিটি বিভাগে
সভাপতি এ-পর্যন্ত মনোনীত হইয়াছেন। তাহার মধ্যে
বাঙালী কেহ নাই। অন্ত বিভাগ কর্মটি হইবে, ও
সভাপতি কে কে হইবেন, এখনও প্রকাশিত হয় নাই।

বলের বাহিরে কোন্ কোন্ বিষয়ে বাঙালীর বিভার খ্যাতি অখ্যাতি কিরপ, তাহা বাঙালীদের স্থানা উচিত।

### গণেশ ঐক্তি থাপার্দে

চুরাশি বংসর বয়দে অমরাবতীর প্রসিদ্ধ রাজনীতিক গণেশ শ্রীকৃষ্ণ খাপার্দে মহাশয়ের মৃত্যু হইয়াছে। কংগ্রেস অসহযোগনীতি অবলম্বন করিবার পর হইতে তিনি কংগ্রেসী ভিলেন না, তাহার আগে এক জন বিশিষ্ট কংগ্রেদী ছিলেন। কিছু বিদর্ভের আধুনিক ক'গ্রেদীরাও খীকার করেন, যে, দেই দেশের রাজনৈতিক জাপরণ তাঁহার ঘারাই সাধিত হইয়াছিল। সে কালের কংগ্রেসে তিনি লোকমান্য টিলক মহাশয়ের অন্তরন্ধদশভুক্ত ছিলেন। দে সময়ে কংগ্রেসের যে কয় জন লোকপ্রিয় বক্তার বক্ততা শুনিবার জন্ম শ্রোতারা উন্মথ হইয়া থাকিত, থাপার্দে মহাশয় তাহার মধ্যে অক্ততম ছিলেন। তিনি থুব রসিক বক্তা হলদে রঙের প্রকাত পাপড়ি দেখিয়া দুর হইতেও তাঁহাকে চেনা যাইত। তিনি ঘাড় নাড়িয়া নাডিয়া বক্ততা করিতেন। তাঁহার পাগড়ি, গ্রীবাভন্নী ও বুদিকতা খ্রোতাদিগের মনোরঞ্জন করিত। তাঁহার গভীর পাণ্ডিতোর খ্যাতি ছিল। তিনি প্রথমে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ও পরে কৌন্সিল অব ষ্টেটের সদস্য হন। বিশ্বাসে ও আচারে গোঁড়া হিন্দু পাকিলেও সামাজিক বিষয়ে তাঁহার উদারতা ছিল। ১৮৯১ সালে নাপপুরে ভারতীয় সমাজসংস্থার কন্ফারেন্দে তিনি সভাপতি ছিলেন। তিনি ১৮৯৭ সালে অমরাবতীতে কংগোসের অভার্থনা-সমিতির সভাপতি এবং ১৯০৫ সালে মধ্যপ্রদেশ ও বিদর্ভের প্রাদেশিক রাজনৈতিক কন-ফারেন্সের সভাপতি ছিলেন। তিনি প্রথমে স্ব-**জন্জ** ছিলেন। পরে উকীল হন। তাহার উপার্জন বেমন খব বেশী ছিল, দানও তদ্ৰপ ছিল।

### শান্তিনিকেতনের মৌলানা জিয়াউদ্দিন

প্রত্তিশ বংসর বয়সে শান্তিনিকেতনের মৌশানা জিয়াউদ্দিনের মৃত্যুতে কি ষে ক্ষতি হইল বলিতে পারি না। তিনি ফারসী ও আরবী ভাষায় স্থপণ্ডিত ছিলেন। আমাহুলার আমলে কাবলে অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন। সম্প্রতি বহু বংসর বিশ্বভারতীতে ইসলামীয় সংস্কৃতি বিভাগে অধ্যাপকের কার্যা যোগ্যতার সহিত করিতে-ছিলেন। কল্পেকখানি স্থচিন্থিত ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ বহি তিনি বাংলা তিনি লিখিয়াছিলেন । এবং বাঙালীদের **শ**হিত বাংলাই কডকপ্ৰগি কবিতা ভিনি উছ ফারসীতে অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভিনি অসাম্প্রদায়িকভার সামাজিকভার শান্তিনিকেতনে লোকপ্রিয় চিলেন। ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহাকে স্বেহ করিতেন।

তাঁহার পূর্বপুরুষেরা কাশ্মীরী আন্ধণ ছিলেন। তাঁহার

বাড়ী ছি**ল অমৃত**দরে। দেইখানেই টাইকয়েড জরে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।

তাঁহার সম্বন্ধে রবীক্রনাথের কবিত। ও প্রবন্ধ প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত হইল।

### लिकी ठाँठी है। के प्रक्रि

লেডী টাটার স্থারক ট্রান্ট সম্পত্তি হইতে ১০টি আন্তর্জাতিক বৃত্তি এরপ পবেষণার জন্ম দেওয়া হয় যাহাতে ব্যাধিজনিত মানবহুঃব দূর বা ব্রান্ত করা যায়। এগুলি বে-কোন দেশের যোগ্য লোকের। পাইতে পারে। এ-বংসর ডেনিশ, আমেরিকান, ব্রটিশ, হাঙ্গেরীয়, জার্ম্যান, ফ্রেঞ্চ, জার্ম্যান, ডেনিশ, ইটালীয় এবং জার্ম্যান জাতির দশ জন পবেষক ইহা পাইয়াছেন। ইহার মধ্যে জার্ম্যান তিন জন, ডেনিশ হু-জন, এবং বাকী এক জন করিয়া অন্ত্র্যাক্তন লোক।

ঐরপ পাঁচটি রক্তি ভারতবর্ষের গবেষকদিগকেও দেওয়া হয়। এবার পাঁচটিই মাল্রাক্সী পবেষকেরা পাইয়াছেন। আগেকার একবারের কথা আমাদের মনে পড়িতেছে, বাঙালী গবেষকেরাও পাইয়াছিলেন—বোধ হয় বেশীই পাইয়াছিলেন। এবার বাঙালীর উল্লেখ কেবল এই দেখিলাম, ধে, রুভিপ্রাপ্ত এক জন মাল্রাক্সী গবেষক (মি: কে. গণপতি) বাঙ্গারের ইতিয়ান ইনষ্টিটিট অব্ সায়েসের জৈব রসায়ন বিভাগের অধ্যাপক ডক্টর পি সি গুহের পরিচাসনা অক্সাবে পবেষণা কবিবেন।

#### মাব্রাজাদিগের উত্তমশীলতা

ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে ও বংশ মান্ত্রাজীরা যে কেরানীপিরিই করেন, তাহা নহে; বড় চাকরিও করেন। মান্ত্রাজের বাহিরের অনেক অমান্ত্রাজী কাগজের তাঁহারা শলাকি। কলিকাতার ভূটি ইংরেজী সাপ্তাহিক তাঁহাদের। বড় বড় ব্যবসাও তাঁহাদের আছে। সম্প্রতি তাঁহারা "সিটি কলেজ (মান্ত্রাজ)" নাম দিয়া একটি কলেজ কলিকাতায় খুলিয়াছেন। ইহা কলিকাতা বিধ্বিদ্যালয়ের অসীভূত নহে। ইহাতে কেন্ত্রিজ জুনিয়ার সীনিয়ার প্রভৃতি পরীক্ষার জন্ত ছাত্রছাত্রী প্রস্তুত করা হয়।

এডিনবরা বিশ্ববিত্যালয়ের কৃতী ভারতীয় ছাত্র বর্ত্তমান জুলাই মালে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশ্যনে যত ছাত্র নানা রক্ম ডিগ্রীর উপাধি
পাইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি ভারতীয় ছাত্রেরও
নাম পাওয়া যায়। ডি-এদ্সি যিনি হইয়াছেন নামে
অফ্যান হয় তিনি গুলরাটা। তিন জন পিএইচ-ডির মধ্যে
তিন জনই বাঙালী (শচীকুমার চাটুজ্যে, পুণারত ভটাচার্য্য,
ফ্রশীলকুমার ম্থুজ্যে)। ত্-জন বি-ইডি এবং দশ জন বিএস্পির মধ্যে বাঙালী নাই। এডুকেশ্যনে অর্থাৎ শিক্ষণে
১০ জন ডিপ্রোমা পাইয়াছেন। তাহার মধ্যে তিন জন
বাঙালী (প্রভ্লরকুমার দাসগুপ্ত, গোপেশ্বর ম্থুজ্যে, বিনম্ক
কৃষ্ণ নিয়োগী)। কৃষিতে ডিপ্রোমা এক জন ম্সলমান
এবং শৈল্প রসায়নে ডিপ্লোমা এক জন পারসী পাইয়াছেন।
আর এক জন পারদী বি-ইডি ইইয়াছেন। তিন জন
ম্সলমান এঞ্জিনীয়ারিংএর বি-এদ্দি এবং তিন জন কৃষির
বি-এদ্দি হইয়াছেন।

#### লগুনের ডক্টর উপাধি

এডিনবরার মত লওন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিপ্রাপ্তদের কোন তালিকা এখনও চোধে পড়ে নাই। কেবল একটি বাঙালী ছাত্রের থবর পাইয়াছি। বড়োদা ট্রেনিং কলেন্দ্রের প্রিনিপ্যাল গঙ্গাচরণ দাশগুপ্তের পুর নীরন্ধনাথ দাশগুপ্ত পদার্থ-বিজ্ঞানে লওনের পিএইচ-ডি উপাধি পাইয়াছেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এস্লিতে প্রথমন্দ্রানীয় হইয়াছিলেন।

#### কর্ণাটক সাহিত্য-পরিষদে বঙ্কিম শতবার্ষিকী

বান্ধালোরের কর্ণাটক সাহিত্য-পরিষৎ তথাকার বঙ্কিমচন্দ্র শতবার্ষিকীর একটি ইংরেজী বিবরণ আমান্দিকে পাঠাইরাছেন। বাংলার তাহার চুম্বক দিতেছি। মহীশূরের যুবরাজ এই পরিষদের সভাপতি।

পত ৩০ণে জুন শ্রীকৃষ্ণরান্তেন্দ্র কর্ণটিক সাহিত্য-পরিষৎ তবনে সভার অধিবেশন হয়। উহার উপসভাপতি অধ্যাপক বি এন শ্রীকণ্টিয়া, এম্-এ, বি-এল, সভাপতিত্ব করেন। "বন্দে মাতরম্" গীত হইয়া সভারস্ত হয়। স্থবিদিত করাড সেথক ডি ই ভরদান্দ্র বিদ্যাভূষণ বন্ধিমের ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত মন্তি বেন্ধটেশ আইয়েলার, এম-এ, মহীশুরের আবগারী কমিশনার, করাড ভাষার বিধ্যাত কবি ও ছোট গরলেথক, করাড ভাষার "রবীক্রনাধ ঠাকুর"- শীর্ষক গ্রন্থের লেখক, অতংপর "ভারতীয় সাহিত্যে বৃদ্ধিমের স্থান" বিষয়ে বক্ততা করেন। তিনি বলেন :—

"বৃদ্ধি অবশু বাঙালীদের জন্য বাংলাতেই লিখিয়াছিলেন, কিছু
বে স্বাঞ্জাতিকতার প্রাণ তাঁহার বচনাবলীতে মূর্ত ইইরাছিল, তাহা
বঙ্কের সীমা অভিক্রম করিয়া দূরে স্বদ্ধে আগুন আলিয়াছে, এবং
তিনি আজ আধুনিক ভারতীয় সাহিত্যের পিতা বলিয়া মানিত।
কুত্র বন্দে মাত্রম্ গানটি এখন মাতৃভূমির পূজার প্রতীক
ইইরাছে।"

ইহার পর মহীশ্র বিধবিদ্যালয়ের ইংরেজী-কলাড অভিধান কার্যালয়ের সাহিত্যিক সহকারী শ্রীরুক্ত এল্ গুণ্ডাপ্পা, এম্-এ, বহিমের লিখনভলী, তাহার জীবন্ত ও স্বাভাবিক চারত্রচিত্রণ এবং মহৎ ভাব ও চিন্তার নম্নাম্বরূপ তাহার উপজ্ঞাসসমূহের কলাড অহ্বাদ হইতে কতকগুলি বাক্য পাঠ করেন। বালালোরের সেট্রাল কলেজের কলাডের সহকারী অধ্যাপক শ্রীযুক্ত এ এন্ রুফ্ণাত্রী, এম্-এ, "বহিমের আধুনিকতা" সম্বদ্ধ বক্ততা করেন। তিনি ভারতবর্ধের আধুনিক সাহিত্যের, বিশেষতঃ গদ্যসাহিত্যের, অগ্রদ্ভ বলিয়া বহিমচন্ত্রের উল্লেখ করেন।

"ঠাহার কুফচারত, একটি ছলভিউৎক্যশালী গ্রন্থ, যে-মন 'পৌরাণিক' একটি মহামানবের ঐতিহাসিকতা ও মহত্ব ুকিবার চেষ্টা করিয়াছিল, তাহার আধুনিকতা পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ করে।"

পর লোকগত বি বেছটাচার বছিমচন্দ্রের উপভাসগুলি করাড ভাষায় মনোজ অফ্রাদ করিয়া লোকপ্রিয় করেন। এই সভার তাঁহারও স্বৃতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শিত হয়। শ্রী এস্ শল্লামান্ তাঁহার জীবন ও কার্য্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ পড়েন। সভাপতি মহাশয় উপসংহারে বলেন,

বছিম বজের বাহা, বেছটাচার কর্ণাটের তাহা। বজ্ঞদেশ সর্ব্বপ্রথমে ও সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে ভারতীয় নবজাগরণে অন্ধ্রপ্রণিত হইরা অক্ত সব প্রদেশের নেতৃত্ব করিরাছে। তিনি বছ ওপশালী সন্ধ্যানের মাতা, ধর্ম সাহিত্য শিল্প বিজ্ঞানে বছ প্রতিভাগালী ব্যক্তির জননী। তাঁহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে কর্ণাটের প্রিয় বছিমচন্দ্র। বেছটাচার সর্ব্বসাধারণের মধ্যে করাড সাহিত্য পাঠেকচির জনরিতা বলিলে অত্যুক্তি হর না। বছিমচন্দ্র ও বেছটাচার উত্তরেই মাতৃভাবার সাহাব্যে জনগণের উন্নতিবিধানের সমর্থক ছিলেন (কথার ও কাজে)।

সর্বাদীণ সংস্কৃতির দিক্ দিয়া বাংলা দেশ ভারতে সকলের আদে আগিয়া অগ্রণী হইরাছিল, আমাদের পক্ষে মিট একপ কথা শুনিরা আমরা বদি অহস্কৃত হই, ভাহা হইলে আমাদের সর্বাগ্রে নিজিত হইতে ও সকলের পশ্চাম্ব্রী হুইভেও বিলম্ব হইবে না।

#### ব্রিটিশ কমন্ওএল্থ কন্ফারেন্স

আগামী সেপ্টেম্বর মাসে অষ্ট্রেলিয়ায় ব্রিটিশ কমন্ওএল্ব বিলেক্তৰ কন্ফারেন্সের (British Commonwealth Relations Conference-এর) অধিবেশন হইবে। অষ্ট্রেলিয়া, কানাডা, দক্ষিণ-আক্রিকা প্রভৃতি উপনিবেশ-श्रीमारक कमन् ७ अन्य राम । जाशास्त्र अत्र न्या मार्थिक বিষয়ে এই কনফারেন্স। ভারতবর্ষ কমন্ওএল্প নহে, অধীন দেশমাত্র। তথাপি প্রয়েণ্ট এথানকার ডেলিগেট এই কনফারেন্সে পাঠাইবেন। ব্যাপারটা কি, স্থানিয়া শুনিয়া আসা মন্দ নয়। ভারতবর্ষ হইতে পাঠান হইবে চারি জনকে। সভাপতি হইবেন সার্ভেট অব ইণ্ডিয়া সোসাইটির সভাপতি মাননীয় পণ্ডিত হৃদয়নাথ কুঞ্জ : ইহার পরিচয় দেওয়া অনাবশুক। সভ্য হইবেন ছ-জন: অধ্যাপক কালিদাস নাগ, এবং এম ঘিয়াস্থদিন, এম এল এ (কেন্দ্রীয়)। সেক্রেটরী হইবেন সৈয়দ আমঞ্চাদ আলি, এম এল এ (পঞ্চাব)। ৰোপ্যতম বলিয়া সভাপতি ইত্যাদি চারি জনই মুদলমান হইলে কোন কথা ছিল না। কিন্তু ভধু মাথাগুন্তি হিলাবে মুসলমানদিগকে পাওনা পণ্ডা দিতে হইলে চারিটি পদের মধ্যে একটির त्रभी क्षारास्त्र व्याभा रुप्त मा, वदर ( ख्यारम ) किस्थि ক্য হয় ৷

রাশিয়ায় কতিপয় ভারতীয় গ্রেপ্তার

কিছু দিন পূর্ব্বে সংবাদ আসে, যে, রাশিয়ায় ৠ্রিমতী সারোজিনী নাইড্র প্রাতা শ্রীবৃক্ত বীরেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ও অস্ত কয়েক জন ভারতীয়কে গ্রেপ্তার করা হইয়াছে। তাহার পর আর কোন ধবর পাওয়া যায় নাই। এই জন্ত,
[শেষলা. ১০ জুলাই]

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা-পার্বদের ডেপুটা প্রেসিডেণ্ট জ্রীস্কুজ অথিলচন্দ্র দত্ত ও কংগ্রেস জাতীয় দলের অন্যান্য সদস্যের। একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তাবের নোটিস দিয়াছেন। তাহাতে বলা হইরাছে, যে, সোভিয়েট কর্তৃপক্ষ রাশিয়াতে বীরেজনাথ চটোপাধ্যায় ও অন্যান্য যে কয়েক জন ভারতীয়কে গ্রেপ্তায় করেন তাহাদের সম্বন্ধ বিটিশ সরকার কন্তৃকি যথায়থ সংবাদ সংগ্রহ ও ভারত-সরকারকে তাহা জ্ঞাপনার্থ বিটিশ সরকারকে অবিলম্বে অহুরোধ করা হউক। য়ত ব্যক্তিদিগকে আইনসঙ্গত অধিকার জ্ঞানন করিবার নিমিন্ত এক তাহারা বাহাতে মুক্তি লাভ করিছে পারেন ও তদনজ্বর দেশে প্রত্যাবর্তন করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিন্ত বিটিশ সরকার বেন রাশিয়াছিত বিটিশ বাজস্তুকে আবত্তক ব্যবস্থা অবলম্বনের নির্দেশ দেন।—ইউনাইটেড প্রেস। ধৃত অভাভ ব্যক্তি কে কে জানি না। কিন্তু বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ৩০ বংসর পূর্কে লওনে কাজন-ওআইলির হত্যা উপলক্ষ্যে যাহা লিথিয়াছিলেন, প্রশ্নেতি হয়ত এখনও তাহা ভূলেন নাই। বিচারে কিন্তু বেআইনী বলিয়া তাহা কথনও প্রমাণ হয় নাই।

কারণে ও দেশের সেবা করা অপরাধে—ইহা নছে যে তাহার দারা কথন কোন শান্তিভঙ্গের সন্তাবনা ছিল। নিভাঁক বলির পুরুষ তিনি ছিলেন, কিন্তু গুরুতর উত্তেজনা সব্বেও কাহারও গায়ে হাত দিবার মারুষ তিনি ছিলেন

### म जीभावत वरही शाकाश

বরিশালের ব্রন্ধমোহন কলেঞ্চের প্রিমিণ্যাল সভীশ-চল্ল চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের ৮৫ বংসর ব্য়সে মৃত্যু গুইরাছে। তিনি যেরপ বলিষ্ঠ পুরুষ ছিলেন, ভাষাতে প্রয়টি বংসর ব্য়সে তাঁহার মত মান্ত্যের মৃত্যুকে অকালমৃত্যু বলিতে হইবে। তাঁহার দেহ এরপ স্বল ছিল এবং উদ্বেগ ছুঃপ অবসাদ উল্ভেজনার কারণ সত্ত্বেও তিনি সর্ব্বদা এরপ শাস্ত ও প্রজ্লচিত্ত থাকিতেন, ধে, তাঁহার ব্য়স কত হইয়াছে বুঝা ঘাইত না। তাঁহার যে ফোটোগাফ্টি এথানে ছাপা হইল, ভাষা চারি-পাচ বংসর আগে ভোলা, কিন্ধ ভাষা ঘাট বংসরের বৃদ্ধের ছবির মতন্ত্র।

তাহার বলিষ্ঠ দেহের অন্তর্জণ মানসিক শক্তি তাঁহার ছিল। দেশভক্ত মানবপ্রেমিক তিনি ছিলেন। বঙ্গের অক্ষচ্জেদের পরে যে প্রবল আন্দোপন হয়, বিদেশী পণ্য ক্রেন এবং স্বদেশী প্রযু উৎপাদন ও ব্যবহারের নিমিত্ত যে প্রচেষ্টা আরম হয়, তাহাতে বরিশালের অথিনীকুমার দত্ত মহাশয়ের সহক্রমীরূপে তিনি এরপ ক্রিষ্টিতা দেবাইয়াছিলেন, য়ে, তাহার ফলে তিনি ১৮১৮ সালের ন্য রেগুলেশুন অনুসারে ক্রফ্রুমার মিত্র, অথিনীকুমার দত্ত প্রভৃতির সহিত নির্ম্বাসিত হন! তিনি তথন জন্মাহন কলেন্তে অধ্যাপক ছিলেন। নির্মাসনদও হইতে মুক্তিলাতের পর রিপন কলেন্ত্রও সিটি কলেন্তে ম্ব্রাপক্তা করেন। তাহার পর মৃত্যুকাল প্রয়ন্ত্র বছ বিংসর অন্তর্মাহন কলেন্তের প্রিলিপ্যালের কাজ যোগ্যতার সহিত করিতেছিলেন। তিনি হলক্ষ অধ্যাপক এবং হ্রবজা ছিলেন।

তিনি ভগবস্তুক্ত এবং দরিক্র ও উৎপীড়িত মান্ন্যদের

দবদী বন্ধু ছিলেন। তাহা তাঁহার বহু গোপন

দানে ও অন্য নানাবিধ কার্য্যে প্রকাশ পাইত।

পরের জন্ম তিনি বহু কট্ট স্বীকার ও তৃঃধভোগ

করিতেন। নির্কাসিতও ত হইয়াছিলেন সেই



সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

না। তাঁহার মন বজের মত দৃঢ়, হৃদয় পুপের মত কোমল ছিল। তাঁহার হৃদয়ের উদাধ্য ও মৈজী এরূপ ছিল, যে, তাঁহাব নিন্কুদেরও তিনি পক্ষ অবলম্বন করিয়া তাহাদের "দৃষ্টিকোণ" ব্যাইতে চেষ্টা করিতেন। এই কর্মবার প্রেমিক মাত্র্যটির তিরোভাবে বরিণালের, বল্পের, কিরুপ ক্ষতি হইল বলিতে পারি না।

#### চান-জাপান যুদ্ধ

কাগব্দে যদিও দেখা ষাইতেছে, বে, চীনের যুদ্ধের জন্ম যথেষ্ট অর্থ ব্যায় করিতে গিয়া জাপানকে বিত্রত হইতে হইতেছে, তথাপি জাপান জীবন-মরণ পণ করিয়া যুদ্ধ চালাইবেই প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। অন্ম দিকে চীনের সামরিক নেতা চিয়াং কাই শেক বলিয়াছেন, যত দিন এক ইঞ্চি জমিও চীনের থাকিবে চীন তত দিন লড়িবে। এ অবস্থার

যুদ্ধ শীঘ্র থামিবার সন্থাবনা কোধায়? প্রথম প্রথম জাপান

যেমন কেবল জিতিতেছিল, সে অবস্থা অনেক দিন ইইতে

নাই। চীনও জিতিতেছে। ১০ই জুলাইয়ের একটি

থবরে দেখা যায়, যে, চীনের এরোপ্লেনসমূহ বোমা
বর্ষণ ছারা ছটা জাপানী যুদ্ধজাহাজ ভ্বাইয়া দিয়াছে। আর

একটি সংবাদে প্রকাশ, আনকিং এরোপ্লেনের আড্ডায়

চীনা এরোপ্লেনের আজ্মণের ফলে ভ্মিতে অবস্থিত,

জাপানীদের ৫০টা এরোপ্লেন নই ইইয়াছে এবং বনরের

৫টা জাপানী যুদ্ধজাহাজের গুরুতর ক্ষতি ইইয়াছে।

#### প্যালেফাইনে গুরুতর অশান্তির্দ্ধি

প্যালেষ্টাইনে আরব ও ইছদীদের বিরোধ পূর্বাপেকা। সাংঘাতিক আকার ধারণ করিয়াছে। থুন জ্পম বাড়িয়া চলিতেছে।

শুধু আরবদের সহিত সহামুভূতি উচিত কি না
এইরপ ধবর আসিয়াছে, যে, লওনে পণ্ডিত
জওআহরলাল নেহরু আরবদিগের সহিত সমবেদনা
প্রকাশ করিয়াছেন। অবখ্য, ইহার অর্থ এ নয়, যে,
যে-সকল আরব ইত্দীদিগকে আক্রমণ করিতেছে
পণ্ডিতজী তাহাদের পঞ্চে। ইহার অর্থ এই, যে, মোটের
উপর, আরবেরা যাহাচায় পণ্ডিতজী তাহার সমর্থন
করেন।

আমরা এই বিরোধে এরপ পরিষার ভাবে কোন একটা পক্ষে মত দিতে পারি না। বিদেশে ভিন্ন ভিন্ন ছই জাতির মধ্যে বিরোধ হইলে ভারতীয় রাজনীতিকেরা কোন একটা পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকেন, ছইয়ের একটা কারণে বা ছই কারণেই; কোন পক্ষ যাহা বলিতেছে চাহিতেছে তাহা ক্যাষ্য মনে করিলে তাহা সম্ধিত হইতে পারে, আবার কোন পক্ষের সহিত সহাহুভ্তি প্রকাশ করিলে ভারতের কিছু স্থবিধা হইতে পারে, মনে করিয়া।

প্যালেষ্টাইন ধেমন আরবদের দেশ, তেমনই ইছদীদেরও দেশ। অবক্স, সেধানে বছসংখ্যক ইছদী আনেক শতাব্দী ছিল না, কিছ কিছু ইছদী সেধানে বরাবরই ছিল। মহাযুদ্ধের পর হইতে ধে বহুসংখ্যক ইছদী ঐ দেশে বসবাদ করিতেছে, তাহা করিতেছে

হয় পূর্ব্বে বাদিনাশ্য অঞ্চল কিংবা টাকা দিয়া ব্রুমি কিনিয়া, গায়ের ব্রোরে নহে। তাহাতে আরবদেরও আর্থিক লাভ হইয়াছে, মজুরি বাড়িয়াছে, মোটের উপর প্যালেষ্টাইনের প্রীরৃদ্ধি হইয়াছে। আরবদিগকে কেহ উদ্বাস্ত্র করে নাই। আরবদের স্বরৃহৎ বাসভ্মি আরবদেশ আছে, ইরাক সীরিয়া লেবানন আছে। ইহুদীদের পৃথিবীতে স্বদেশ বলিতে কেবল ক্ষুম্র প্যালেষ্টাইন। অন্য প্রায় সর্ব্বত্র (বোধ হয় এখন রাশিয়া ছাড়া) তাহারা নিয়াতিত। জামেনী অঞ্জিয়া পোল্যান্ডে ত নিয়াতন ও বিতাড়ন সীমা ছাড়াইয়াছে। অতএব, সহাম্বত্রতি তাহাদের প্রতিও হওয়া উচিত।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা-সংগ্রামে অবশু আরব বা ইত্নী কেংই ভারতবর্ষকে সাহায্য করিবে না। আরবরা প্রধানতঃ মুসলমান বলিয়া তাহাদের সহিত সহাত্তৃতি করিলে ভারতীয় মুসলমানরা স্বায়ীভাবে কংগ্রেসে যোগ দিবে, এ আশাও অমূলক। থিলাফং আন্দোলনের সময় কংগ্রেস ত মুসলমান-পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাহার স্বায়ী ফল এখন কি দাঁড়াইয়াছে ?

ইল্দীরা আরবদের চেয়ে অপেক্ষাকৃত অধিক িক্ষিত এবং আধুনিক মনোর্তিসম্পন্ন ও প্রগতিশীল। পৃথিবীর চিস্তানায়কদের মধ্যে ইল্দীদের নাম পাওয়া নায়। বিজ্ঞানে দর্শনে সাহিত্যে রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে প্রথম শ্রেণীর মনীবীদের মধ্যে ইল্দী আছেন। আধুনিক কালে আরবেরা এসব বিষয়ে পশ্চাতে পড়িয়া আছেন; তাঁহারা মধ্যযুগীয়। দাসক্রয়বিক্রয় ব্যবসাতে আরবেরা অন্ততঃ এশিয়ার সব জ্ঞাতির মধ্যে বেশীদোষী। ইল্পী মনীধীরা পৃথিবীর অগ্রসর জনমত, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অক্তর্ক জনমতত, গঠিত ও প্রভাবিত করিতে সমর্থ, আরবেরা নহে।

অর্থবল থাকায় ইত্দীরা এখনও পৃথিবীর অনেক সভ্যদেশের বহু সংবাদপত্র অল্লাধিক নিয়ন্ত্রণ করিতে সমর্থ।

অবশ্য, যদি সব দিক্ দিয়া বা মোটের উপর ইছদীরাই দোষী হইত, বা অধিকতর দোষী হইত, তাহা হইলে কেবল স্বার্থের থাতিরে আমরা ইছদীদিপকে না-চটাইতে বলিতাম না। কিন্তু অবস্থা বা পরিস্থিতি সেরপ নহে। সত্য ও ক্রায় সম্পূর্ণরূপে আরবদিগের দিকে নহে।

অতএব, আমাদের বিবেচনায় আরব-ইছদী বিরোগে আমাদের কোন পক্ষ অবলম্বন না-করাই কর্ত্তব্য। চীনকে ভারতবর্ষ হইতে সাহায্য প্রেরণ

চীনে ভারতবর্ষ হইতে ডাক্তার, চিকিংসার নানা সরঞ্জাম
এবং য়্যাম্প্রাক্ষ (আহত ও রোগীদের ঘাতায়াতাদির

জন্ম সজ্জিত মোটরপাড়ী) প্রেরণের জন্ম ধে চেষ্টা

ইইতেছে, তাহা সকলের সমর্থন পাইবার যোগ্য। সমগ্র
ভারতবর্ষ হইতে কংগ্রেস কত টাকা তুলিতে সমর্থ

ইইল্লাছেন, তাহা পরে জানা ঘাইতে পারে।

#### মালয়ের ভারতীয়দের চীনকে সাহায্য দান

মালয় উপদ্বীপে অল্ল কয়েক লক্ষ মাত্র ভারতীয় বাস করেন। তাহাদের একটি কেন্দ্রীয় সমিতি (Central Indian Association) আছে। এই সমিতির সম্পাদক কে এ নীলকণ্ঠ আইয়ার জুলাই মাদের মডার্ রিভিম্তে লিখিয়াছেন, যে, ঐ সমিতির চেষ্টায় মালয়ের ভারতীয়েরা চীনকে একটি য়াধ্ল্যাম্স দিতে পারিয়াছেন। তাহার ম্ল্য এবং হংকং পর্যন্ত তাহা পাঠাইবার খরচ ও বীমার খরচ ভারতীয়েরা দিয়াছেন। ঐ পাড়ীটির বাহিরের ও ভিতরের ফোটো এবং তাহার সম্প্রে সংলগ্ন ভারতবর্ষের জাতীয় পতাকা, এই তিনটি ছবিও মডার্গ রিভিম্তে মুদ্রিত হইয়াছে।

মালায়ের অল্লসংখ্যক ভারতীয় যাহা করিতে পারিয়াছেন, ভারতবংশীর জানেক কোটি লোকের তাহা অপেক্ষা বেশী করিতে পারা উচিত।

### কলিকাতা মিউনিসিপালিটি ও শিক্ষয়িত্রী-ঘটিত কলঙ্ক

কলিকাতা মিউনিসিণালিটির শিক্ষা-বিভাগের শিক্ষরিত্রীঘটিত ব্যাপারে শেষ বিচার যেরপ হইয়াছে, তাহা
ছড়ান্ত মনে না করিয়া পুনবিবেচনা করিবার অহকুলে
একট প্রস্তাব কর্পোরেশ্যনের সভায় উপস্থিত করা হয়।
য়ভায় বাবু ইহার পক্ষে ছিলেন, এবং ইহার
সমর্থক বক্তৃতাও করিয়াছিলেন। কিন্তু মলিও তিনি
কংগ্রেসের সভাপতি এবং কলিকাতা মিউনিসিণালিটির
সদস্যদের কংগ্রেস-সমিতিরও সভাপতি, তথাপি
উহার অনেক কংগ্রেস-সদস্যও বিরোধিতা করায়
প্রস্তাবিট অগ্রাহ্থ হইয়া গিয়াছে। ফলে স্থভাষ বার্
মিউনিসিণালিটির ও উক্ত সমিতির সংশ্রব ত্যাপ

করিয়াছেন। তাহাতে কয়েক জন সদস্য তাঁহাকে ইন্ডফ। প্রত্যাহার করিতে অহুরোধ করিয়াছেন। তিনি ছটি সর্প্তে সে বিষয়ে বিবেচনা করিতে রাজী হইয়াছেন। প্রথম, শিক্ষা-বিভাগের প্রধান কর্মচারী পদ্যুত শ্রীযুক্ত শৈলেন্দ্রনাথ ঘোষের প্রতি তাায়বিচার; দ্বিতীয়, মিউনিসিপালিটির কংগ্রেসী সদস্যদের নিয়মাহুগত্য। সূর্ত্ত তুটি পালিত হইবে কি না, পরে জানা যাইবে।

কংগেদের মত, কলিকাতা মিউনিসিণালিটিতেও এত দলাদলি ও চক্রান্ত আছে, যে, বাহিরের লোকের তাহা জানা অসম্ভব বা স্থকটিন। মিউনিসিণালিটির স্থায়ী শিক্ষাকর্মচারী অধ্যাপক ক্ষিতীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় শ্রীসুক্ত শৈলেক্রনাথ ঘোষের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে কিছু বিলম্বে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার প্রতিবাদ ইইয়াছে কি ? ফ্রায়বিচার করিতে ইইলে তাঁহার কথাগুলিও বিশেষ বিবেচ্য।

কলিকাতা মিউনিদিপালিটির শিক্ষা-বিভাগ সন্দেহমূক্ত হইলে তাহার ও দেশের হিত হইবে।

### "ঝাঁদী দিব না ছাড়ি"

ঝাসীর মহারাণী লক্ষীবাট বে খাধীনতা রক্ষার জন্ত যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা ইতিহাসপ্রথিত। তাঁহার খদেশপ্রীতি ও সাহস চিরক্ষরণীয়। তাঁহার দেহভক্ষ পোয়ালিয়রের মাটির সহিত মিশিয়া আছে। গোয়ালিয়রের গত জ্বন মাসে তাঁহার শতিপুজা হইয়া সিয়াছে। সভার সভাপতি হইয়াছিলেন হিন্মহাসভার সভাপতি প্রীযুক্ত বিনায়ক সাভরকর। কেবল মহিলাদের আর একটি সভা হইয়াছিল। বীরাঙ্গনা লক্ষীবাট বলিয়াছিলেন, "ঝাঁসীদিব না ছাড়ি।" এগানকার ভারতীয়দিগকেও মাতৃভ্মিতে হত্ব না ছাড়িয়া তাহা পুনক্ষার ও রক্ষা করিতে হইবে। উপায় অন্তবিধ হইতে পারে, কিন্তু সাহস্ব, স্বাধীনতা-প্রিয়তা ও ব্ধদেশপ্রেম সকল দেশের দেশভক্ত সন্তানদিগের মত্রত চাই।

#### লেবুগাছে আমের কলম

এলাহাবাদে সম্প্রতি নানাবিধ আমের যে প্রদর্শনী হইয়াছিল—যেরপ প্রদর্শনী বক্ষেও হওয়া উচিত, তাহাতে অক্তান্থ আমের মধ্যে লেব্গাছে আমের কলম করিয়া যে ফল উৎপাদন করা হয়, তাহা প্রদর্শিত হয়। এই কলমটি করা হয় সাহারানপুরের

সরকারী বাগানে যুক্তপ্রদেশের সহকারী ক্র্যি-ডিরেক্টরের তথাবধানে। উৎপন্ন ফলগুলির বিশিষ্টতা এই, যে, ইহার



লেবুগাছে আমের কলমে উৎপন্ন ফল ডাঃ ললিতমোহন বস্থ গৃহীত ফোটোগ্রাফ চইতে

থোসাটি থুব পুরু; লেবুর খোসার মত, এবড়ো-খেবড়ো, এবং বছ ছোট ছোট সৃদ্ধ ছিন্ত্রবিশিষ্ট। ভিতরের শাঁস ভাল আনমের মত; আঁশ নাই। কিন্তু পাকা অবস্থাতেও উহা খাইতে বড় টক; আম বা টক লেবুর মত গন্ধ উহাতে মোটেই নাই। স্বাদও আম বা লেবুর মত নহে। কলমের পাছের পাতা আমের পাতার মত। আঁঠি চোট। চেষ্টা করিলে এই মিশ্র ফলের অগ্রতা দূর হইতে পারে, এবং ফলাহারীদের একটি আহার্য্য বাড়িতে পারে।

### বঙ্গের শিক্ষকদিগকে হিন্দুস্থানী শিথিতে বাধ্য করিবার চেন্টা

করেক দিন পূর্ব্বে কলিকাতা মিউনিসিপালিটির সদস্যদের একটি সভায় বেগম সাকিনা ফাঞ্চক ক্লতান মোরাইজ্জাদা নিম্নলিথিত মর্ম্বের একটি প্রভাব উপস্থিত করেন:—

'কলিকাতা কপোরেশ্যনের টাচাস' ট্রেনিং পরীক্ষায় হিন্দুৠনী ( হিন্দী ও উর্হ ) অবগুশিক্ষণীয় বিষয় করা হউক এবং গাহার উক্ত পরীক্ষা দিতে চান তাঁহাদিগকে ও কর্পোরেশ্যনের সমস্ত শিক্ষককে ট্রেনিং ক্লাসে উক্ত ভাষা ( ষয় ) শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হউক।

"কলিকাতা কর্পোরেশানের সমস্ত শিক্ষককেই উক্ত ভাষায় পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে হইবে। বাংলা-গবন্দ্রেণ্টের শিক্ষা-বিভাগের ভিরেইরকে জুনিয়ার ও সীনিয়ার টাচার্স টেনিং পরীক্ষার হিন্দুস্থানী অবশুশিক্ষণীয় বিষয় বলিয়া স্থির করিবার জন্য অমুরোধ করা হউক।"

প্রস্তাবটি সম্বন্ধে অনেক তর্কবিতর্ক হয়। শেষে উহা প্রাইমারী এড়কেশ্যন ষ্টাণ্ডিং কমীটির বিবেচনার জ্বল প্রেরিত হইয়াভে। ইহাতে আপত্তি করি না। তবে উহা সোজাস্কুজ্বি অগ্রাহ্য করিলেই ঠিক হইত।

হিন্দুখানীভাষী ছেলেমেয়েদের জন্ম তাহাদিপকে হিন্দুখানী ভাষা ও ঐ ভাষার মধ্য দিয়া অন্তান্থ বিষয় শিক্ষা দিবার জন্ম কলিকাতা কর্পোরেখানের কোন বিদ্যালয় আছে কিনা জানি না। না থাকিলে, সব শিক্ষককেই হিন্দুখানী শিথিতে ও তাহাতে পরীক্ষা দিতে বাধ্য করা জ্লুম। আর, যদি ঐ রকম বিদ্যালয় অল্পাংখ্যক পাকে, তাহা হইলে তাহাতে হিন্দুখানী-জানা শিক্ষক রাখিলেই ত চ্কিয়া ধায়; সকল শিক্ষকের উপর জ্বরন্থির কোন কারণ নাই।

প্রস্তাবিকার মতে শিক্ষকদিগকে হিন্দস্থানী শিপিতে বাধ্য করিলে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ঐক্য স্থাপনের স্ববিধা হইবে এবং তা ছাড়া হিন্দপ্তানী জ্বানা থব দরকার: কোন একটা ভাষা সবাই ধদি শিখে তাহা হইলে ঐক্য স্থাপনের স্থবিধা হয় বটে, কিন্তু সব প্রাদেশের লোক ত হিন্দু খানী শিখিতে ছে না, শিখিতে ব্যগ্ৰও নহে। মান্ত্ৰান্তে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। কংগ্রেস বলিয়াছেন, হিন্দু সানী ভারত বর্ষের রাষ্ট্রভাষা। কিন্তু কংগ্রেদ দেশের সকলের চেয়ে বড রাষ্ট্রক প্রতিষ্ঠান হইলেও উংগর ফতোআ দেশের সব লোক, অধিকাংশ লোক, মানিয়া লয় নাই। প্রতিশ কোটি লোকের মধ্যে কেবল তিশ লফ लाकरक कररधम निष्म महमा विविधा होती करदन। কংগ্রেসের রাজত্ব দেশের সর্বত্র যদি প্রতিষ্ঠিত হয় এবং তথন যদি কংগ্রেস হিন্দস্থানীকে রাইভাষা করিতে চান ও পারেন, তাহা হইলে বাঙালীদের উহা শিখিতে মাত কয়েক মাদ সময় লাগিবে। আগে হইতে তাডাছভা ও জবরদন্তির কি প্রয়োজন গ

হিন্দুখানী জানা দরকার, তাহা জানি। খাহারা দরকার মনে করিবে, খেমন ব্যবসায়ী লোকেরা, তাহারা আপনা হইতেই শিধিবে। কিন্তু সেই কারণে, বাছিয়া বাছিয়া শিক্ষকদিগের উপরই আর একটি ভাষা শিধিবার বোঝা চাপান সম্পত্ত বা উচিত হইতে পারে না। পৃথিবীর আরও কোন কোন ভাষা এবং আরও কোন কোন বিষয় শেখা খ্ব দরকার। কিন্তু তাই বিলয়া ত শিক্ষকদিগকে জোৱ করিয়া সেগুলি শেখান হয় না।

হিন্দুখানীকে অবশ্যশিক্ষণীয় করিলে কতকগুলি হিন্দী-জ্বানা ও উর্দ্-জ্বানা লোকের চাকরি জুটে বটে। অবশ্য, অ-বাঙালী সাকিনা বেগম সেরূপ কোন কথা বলেন নাই; তিনি নিঃমার্থ বিড বড কিছু কথা বলিয়াছেন।

এই বিষয়ে তর্কবিতর্কের সময় মেয়র জাকারিয়া মহাশয় ও সৈয়দ জালালুদ্দীন হাশেমী মহাশয় নিজেরা বাঙালী বলিয়া বঙ্গভাষা সম্বন্ধে আপনাদের স্পষ্ট মত ব্যক্ত করিয়া অন্ত সকল বাঙালীর রুতজ্ঞতাভালন হইয়াছেন। হাশেমী মহাশয় বলেন, যে, এমন দিন আসিবে যথন বলে গাঁহারা বাস করেন তাঁহারা (ইউরোপীয়েরাও) বাংলা শিগিতে ও বলিতে বাধ্য হইবেন। অবশ্র, আমরা কাহাকেও কোন একটা ভাষা শিগিতে ও বলিতে বাধ্য করার পক্ষপাতী নহি, কিন্তু ধিনি ধে-দেশে স্বায়ী ভাবে বা দীর্থকাল বাস করেন, তাঁহার তাহা শিক্ষা করা। নিশ্রুই কর্ত্তরা। তাহাতে তাঁহার স্বিধাও হয়।

এই তর্কবিতর্কের ফলে অনেক অ-বাঙালীর এই ভ্রম দর হওয়া উচিত, যে, বাঙালী মুসলমানেরা হিন্দুগানীকে রাষ্ট্রভাষা করিতে চায়।

এক জন বক্তা হিন্দীকে ইংরেজী বা তদ্ধ কোন ভাষারই মত আমাদের পক্ষে বিদেশী ভাষা বলিয়াছেন। তাহা ঠিক্ নয়। হিন্দী ও বাংলা পরস্পারের খুব নিকট। অশিক্ষিত বাঙালীরাও হিন্দী কিছু বুঝে, অশিক্ষিত হিন্দুগানীরাও বাংলা কিছু বুঝে।

রাষ্ট্রভাষা একটি না বস্তুত ছুটি হইবে ?

কংগ্রেসের ব্যবস্থা এই, যে, হিন্দুগানী ভারতবর্ষের রাষ্ট্রভাষা হইবে, এবং তাহা ব্যবহর্তার ইচ্ছা অফুসারে নাগরী বা আরবী লিপিতে লিথিতে হইবে। কংগ্রেসের অভিপ্রায় হিন্দুগানীকে রাষ্ট্রভাষা করিয়া সকল প্রদেশের লোকদের মধ্যে ভাব ও চিন্তার আদানপ্রদান সহক্ষকরা। এই আদানপ্রদান মুখে কথা বলিয়া হইতে পারে, এবং লিপি ঘারা হইতে পারে। আমার প্রয়োজন আমি মৌথিক জানাইতে পারি, চিঠি লিথিয়া জানাইতে পারি। কাহারও ভাব ও চিন্তা বক্তৃতা ঘারা ব্যক্ত হইতে পারে, কিংবা লিথিত ও মুদ্রিত সংবাদপত্র, পুতিকা ও পুত্তক ঘারা হইতে পারে। হিন্দী ও উর্দুকে হিন্দুগানী বলা হইতেছে। এই ঘুটি যদি এক ভাষা হয়, তাহা হইলে ইহার মৌথিক রূপ একই হইবে, কিন্তু লিথিত চেহারা তুই—অর্থাৎ নাগরী অক্ষরের ও আরবী অক্ষরের—

হইবে; কথিত হিন্দুন্থানী নাগরীওআলা আরবীওআলা উভয়েই বৃঝিবে, কিন্তু নাগরী-অক্ষর-প্রিয় ব্যক্তির লিখিত ফিন্দুন্থানী ও আরবী-অক্ষর-প্রিয় ব্যক্তির লিখিত হিন্দুন্থানী উভয়ই বৃঝিতে হইলে ত্-রকম অক্ষরই জানিতে হইবে। ভারতক্ষের সব সম্পাদায়ের ও প্রদেশের মধ্যে ভাব ও চিন্তার আদানপ্রদান যখন হিন্দুন্থানীকে রাষ্ট্রভাষা করার উদ্দেশ্য, তখন ধিনি হিন্দু ও মুসলমান, নাগরী-অক্ষর-প্রিয় ও আরবী-অক্ষর-প্রিয়, সব লোকের সদ্ধে প্রস্থা বিনিম্য চান তাঁহাকে উভয় লিপিই শিথিতে হইবে।

অতএব যদি হিন্দী ও উত্বভিন্ন লিপিতে লেখা এক ভাষাই হয়, তাহা হইলেও কংগ্রেসের ব্যবস্থাকে আশাতরূপ ফলপ্রদ করিতে হইলে লোককে হুটা লিপি পড়িতে ও লিধিতে শিধিতে হইবে। ইহা নিঃসন্দেহ।

হিন্দী ও উর্থ একই ভাষা, না ছটা ভাষা, এ-তর্কের
মধ্যে আমি ষাইব না। ইহার মীমাংশা করিবার মত
জান আমার নাই। হিন্দী আমি এখনও পড়িতে ও কিছু
বুঝিতে পারি; এলাহাবাদে থাকিতে ছেলেমেরেদের
পাঠ্য খান চার পাচ উর্থ বিভি পড়িয়াছিলাম, কিন্তু এখন
আমি উর্থতে নিরক্ষর, উহা পড়িতে পারি না।

ক্ষিত হিন্দুলনীতে (হিন্দী ও উত্তিত) সাধারণ কথাবার্তা ও বক্ততা সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা বলিতেছি। পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের (এবং অক্ত অপেক্ষাক্সত অপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের) হিন্দী বক্ততা আমি মোটামুটি ব্রিতে পারি, এবং অক্তম হিন্দীতে তাঁহাদের সঙ্গে কথাবার্ত্তাও চালাইতে পারি। করাচী কংগ্রেদে ডাক্তার আসারীর উর্ছ বক্ততা কিছুই বুঝিতে পারি নাই। এলাহাবাদে কয়েক বংসর পূর্বেষে যে হিন্দু-মুসলমান ঐক্য-বিধায়ক কন্ফারেন্স হইয়াছিল তাহাতে মৌলানা আবুল কলাম আঞ্জাদ, ইংরেজী জানিলেও, যাহা কিছু বলিতেন সব উহতে। আমি বুঝিতে (স্তরাং প্রয়োজনমত উত্তর দিতে) পারিতাম না। এবং সালেমের শ্রীযক্ত বিজয়রাঘবাচারিয়র, যিনি কনফারেন্সের সভাপতি ছিলেন, তিনি ত পারিতেনই না। অতএব, উর্গ যদি হিন্দীর সহিত ব্যাকরণের ও কাঠামোর দিক দিয়া এক ভাষা হয়ও, তাহা হইলেও শিক্ষিত উর্ত্বভাষীদের উর্ত্ব শব্দমষ্টি এত অধিক পরিমাণে আরবী-ফার্সী হইতে গুহীত, ষে, তাহা সাধারণ হিন্দী-জানা লোকদের পক্ষে অবোধ্য বা তুর্বোধ্য। আমি যথন এলাহাবাদে প্রিসিপ্যাশ ছিলাম, তখন কায়ন্তপাঠশালা কলেকে

তথাকার ফারদীর অধ্যাপক মৃন্নী শীতদা দহায় কখন কখন কার্য্যোপদক্ষে আমাকে কিছু বলিতে আদিতেন। তিনি থুব ভাল উর্ত্বলিতেন, এই জন্ম আমি ব্ঝিতে পারিতাম না।

মাজ্রাব্দে ও অন্তর ইম্বলে ব্যবহার্য এরপ হিন্দুখানী বহি লেখান হইতেছে, যাহা নাগরী অক্ষরে লিখিলে रिनीभनवाठा इहेरव। आतवी अक्रांत निश्रित छेठू-পদবাচ্য হইবে, ছেলেমেয়েদের জভ্য সহজ সহজ বিষয়ে এরপ বহি লেখা কঠিন নতে: কারণ, এরপ শব্দ বিহুর আছে যাহা, দংস্কৃত বা আরবী-ফারদী যাহা হইতেই আম্বক, হিন্দী ও উর্ফু উভয়েই চলে (বাংলাতেও ত অনেক আর্বী-ফার্দী কথা চলিয়াছে )। কিছু উচ্চ-শিক্ষার্থীদের জন্ম বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, ঐতিহাসিক, অর্থনৈতিক, রাষ্ট্রনৈতিক, · · বহি লিখিতে গেলেই সাধারণ কথাবার্ত্তায় অব্যবহৃত বিস্তর শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে, কতক নৃতন করিয়া সংগ্রহ করিতে বা গড়িতে ২ইবে। তাহার জন্ম এক পক্ষের সংস্কৃতের, অন্ম পক্ষের আরবী-ফার্দীর জ্ঞান আবশ্রক হইবে। হিন্দীওআলারা এরপ শব্দ শইবেন বা গড়িবেন সংস্কৃত হইতে, উত্বভিআশারা আরবী-দারদী হইতে। এই জন্ম, এই সকল বহি কেবল লিপিতে ভিন্ন হইবে না, বিন্তর শব্দসম্বন্ধেও ভিন্ন হইবে। হায়দরাবাদের ওসমানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পাঠ্য-পুত্তকগুলি নাগরীতে ছাপিয়া দিলেই কাশীর হিনুবিখ-विम्रालाय वा कानी विम्रालीर्क हिन्द, किश्वा हिन्दू विश्वविद्यान एम वा कामी विद्याभी देव भाग्रे भुष्टक अनि আরবী অক্ষরে ছাপিয়া দিলেই ওস্মানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে চলিবে, এরূপ মনে করা ভূল।

উপরে উচ্চশিক্ষাথীদের ব্যবহার্য পাঠাপুস্তকের কৰাই বলিলাম। কিন্ত উপন্যাসরপ লঘু সাহিত্যেও হিন্দী ও উর্ব প্রভেদ লক্ষিত হয়। একটি দৃষ্টান্ত দি। আমার কাছে মডার্গ রিভিয়তে প্রকাশের জ্বন্ত কথন কথন উর্ব উপন্যাস সন্ধন্ধীয় প্রবন্ধ আসে। এইরূপ একটি প্রবন্ধে বিশুর উর্ব উপন্যাসের নাম ও সমালোচনা ছিল। কিন্তু এখন আমার যতটা মনে পড়িতেছে, এই নামগুলির একটিরও অর্থ আমি ব্রিতে পারি নাই। অবশ্র, ইহা আমার হিন্দুখানীর অক্ততার ফল হইতে পারে। কিন্তু হিন্দী উপন্যাসের আমার অবোধ্য এই রূপ কোন নাম মনে পড়িতেছে না।

উপরে আমি দেখাইতে চেষ্টা করিলাম, হিন্দুয়ানীকে (হিন্দী ও উর্হকে) রাষ্ট্রভাষা করিলে ছটি লিপি শিধিতে ও শিথাইতে হইবে, এবং শব্দ সংগ্রহ ও শব্দ গঠনের জন্য, ও হিন্দীতে ও উত্তৈ লিখিত উচ্চাঙ্গের বহির বিস্তর শব্দের অর্থবোধের জন্ম, সংস্কৃত ও আনরবী-ফারদী উভয়ই জানিতে হইবে।

বাংলা ভাষার একটা স্থবিধা এই, যে, ইহার লিপি এক, এবং ইহাতে নৃতন শব্দ আনিতে হইলে সংস্কৃত জানাই ষধেষ্ট।

### ভারতীয় ভাষায় সংস্কৃতের ও আরবী-ফারসীর স্থান

হিন্দুখানীকে রাষ্ট্রভাষা করা লইয়া নানা রক্ম তর্কবিত্র হইয়া থাকে। তাহার মধ্যে এই একটা কথা হিন্দুস্থানী-ওমালারা বলেন, যে, পণ্ডিতরা হিন্দীতে বড বেশী সংস্কৃত চালাইতে চান, মৌলবীর। বড় বেশী আরবী-ফারমী চালাইতে চান। কোন বিষয়ে আতিশ্যোর পক্ষপাতী আমরাও নহি: কিন্তু ভারতীয় কোন ভাষায় নৃতন শক্ষ আনিতে হইলে সংস্কৃত ও আর্বী-ফার্মীর উপযোগিতা সমান, ইহা মোটেই সভা নহে। সংস্কৃত ভারতবর্ষের ভাষা, ইহা হইতে শব্দ সংগ্রহ বা গঠন করা স্বাভাবিক। আরবী-ফারুদী ভারতবর্ষের ভাষা নহে, এবং ইহার কোনটিই সংস্কৃত অপেকা সমৃদ্ধ নহে। সংস্কৃত হইতে আহ্বত বা গঠিত শব্দ ভারতীয় আধুনিক সমূহের সহিত যেমন খাপ খায়, বিদেশী ভাষা হইতে সংগৃহীত বাণঠিত শব্দ তেমন খাপ খায় না। ইহ' যে কেবল উত্তর-ভারতীয় সংস্কৃত্যুলক ভাষাসমূহ সম্বন্ধেই সত্য, তাহা নহে, দক্ষিণের দ্রাবিড় তামিল ভাষাতে বিস্তর সংস্কৃত শব্দ আছে এবং নৃতন শব্দের প্রয়োজন হইলে তামিলরা সংস্কৃতের আশ্রয় লন।

ভারতীয় ভাষায় গৃহীত বিদেশী শব্দ সাধারণতঃ কিছু পরিবর্ত্তিত আকারে চলে।

হিন্দুহানীতে সংস্কৃত শব্দ চুকাইলে উহা ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রদেশের এবং অধিকাংশ সম্প্রদায় ও শ্রেণীর পক্ষে আরবী-ফারসী অপেকা বোধগমাও ইইবে।

সংস্কৃতশব্দক্তার জন্ম বাংলা ভাষার এইরপ বোধসৌকর্ঘ্য থাকায়, ভারতবর্ষের দব প্রধান ভাষায় ইহার বহুসংখ্যক পৃত্তকের অফুবাদ হইয়াছে—গ্রন্থকারদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে। শান্তিনিকেতনে সঙ্গতি শিক্ষার জন্য বৃত্তি বাংলা সরকার শান্তিনিকেতনে সংগীত শিক্ষার জন্য ছয়টি বৃত্তি দিয়াছেন। মুসলমান ও তপশীলভুক্ত জাতির ছাত্রের জন্ম এক একটি এবং এক জন ছাত্রীর জন্ম একটি; বাকী তিনটি সকলের জন্ম।

সংগীতের চর্চা বাংলা দেশে বাড়িয়াছে বটে; কিন্তু এখনও মক্ষাবলে অনেক জান্ত্রগায় ববীন্দ্রনাধের স্থবিদিত কোন কোন গান এবং বন্ধিমচন্দ্রের "বলে মাতরম্" প্যাস্থ অত্যন্ত বিকৃত বক্ষে গাওয়াহয়। এ অবস্থার প্রতিকার আবশ্রক।

"সিংহের লেজ মোচড়ান" আমাদের নিকট সমালোচনার জন্ম "সিংহের লেজ মোচডান" ("Twisting the Lion's Tail") নামক



একগানি বিলাতী কৌতুকাবহ বহি আসিয়াছে।
প্রকাশক ইংরেজ। গ্রন্থকার কোন্ জাতীয় বুঝা গেল
না। তিনি ইংরেজদের জাতীয় গুণাগুণ, খেলাধুলা,
নারীকুল ও শাসনপ্রণালী সম্বন্ধে নিজের ধারণা
বেপরোয়া ভাবে লিপিবঙ্ধ করিয়াছেন। তাহার
মলাটের আবরকে এই ছবিটি আছে।

চানে জাপানীদের বিষাক্ত গগাস জাপানীরা চানে যুদ্ধে বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার করিবে এইরপ থবর আসিয়াছিল, ব্যবহার করিতেছে কি না





ভাহা জানা যার নাই। কিন্তু ভাহারা যে ব্যবহারের জন্ম

চীনে বিষাক্ত গ্যাস আনিয়াছে তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। লুংঘাই রেলওয়ে লাইনের ধার দিয়া যাইতে যাইতে চৈনিক সৈন্তের। ঐ গ্যাদের যে-সব আধার হস্তগত করিয়াছে, চীন হইতে আমর। তাহার ছটি ফোটোগ্রাফ পাইয়াছি। এথানে তাহার ছবি দিলাম।

### কানপুরের ধর্মঘট মিটিল

ইহা অসংবাদ যে প্রায় ছই মাস ধর্মঘটের পর কান-পুরের ধর্মঘট মিটিয়াছে। শ্রমিকদের অভাভ দাবীর মধ্যে বেতনবৃদ্ধির দাবী গ্রাঞ্হ হইষাছে। ইহা সস্তোষের বিষয়।

এক জন বিশেষজ্ঞ অন্নমান করিয়াছেন, যে, শ্রমিকেরা ধর্মঘট করিয়া কাজ বন্ধ করায় মজুরি বাবতে তাহাদের মোট আঠার লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়াছে। তাহাদের বেতনর্দ্ধি হওয়াতে ক্ষতিপূর্ণ হইবে; কিন্ধু ক্ষতিপূর্ণ হইতে মোটাম্টি ছই বংসর লাগিবে। কানপুরের অন্ত ক্ষতি বাহা হইল, তাহার পূর্ণ হইবে না। সেধানে যেস্ব নৃতন কার্থানা হইবার কথা ছিল, তাহা হইবে না।

বঙ্গে অন্য প্রদেশের শ্রমিক- ও ক্ষক-নেতা একবার রেলে বাহির হইতে কলিকাতা আদিবার সময় আমাদিপকে এক জন ছোকরা রেলওয়ে কর্মচারীর সকে কয়েক ঘণ্টা ট্রেনের এক কামরায় থাকিতে হয়। লোকটি ভারতীয় নহে, পূরা ইউরোপীয়ও নহে। তাঁহার মুথে রেলওয়ে কর্ত্তপক্ষের অনেক নিন্দা শুনিলাম। তাহার পর তিনি বলিলেন, "আমি আর রেলের চাকরি করিব না, লেবার-লীডার (শ্রমিক নেতা) হইব।" তাহাতে বোধ হয় আমার মূথে বিশায় বা সন্দেহের চিহ্ন দেখিয়া নিজেই তিনি গম্ভীর ভাবে (পরিহাস বা বাকচ্চলে নহে) বলিলেন, ''আমার চাকরির চেয়ে উহাতে উপার্জন বেশী হইবে" ("It is a better career")। প্রমিক-নেতৃত্ব করিয়ারোজপার কি প্রকারে হইতে পারে জানি না। কিন্ত বলের বাহির হুইতে একাধিক শ্রমিক-নেতা ও কৃষক-নেতার বলে আগমনে আমাদের মনে হইয়াছে, "হ'বেও বা।" তাঁহারা কেহ কেহ বাঙালী নিমন্ত্রকদের আহ্বানে আদেন, কেং কেং বা বাংল। দেশকে অ্যাচিত রূপ।
করিতে আদেন। বাঙালী নিমন্ত্রকদের আহ্বানে আদেন
এই জন্ম, যে, আজকাল নিক্ষতাবোধগ্যন্ত অনেক বাঙালী
বাহিবের লোকদিগকে উদ্ধারকণ্ঠা ভাবেন।

যে-সব প্রদেশ হইতে অ-বাঙালী শ্রমিক-নেতা আসেন, সেই সকল প্রদেশ দেশশাসনে কংগ্রেসের অধীনে প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব (Provincial Autonomy) পাইয়াছে। বাংলা দেশ তাহা পায় নাই। ঐ সকল প্রদেশের মন্ত্রীরা শ্রমিক ও ক্রযকদের সমস্থাসমূহের সমাধান নিক্রো করিতেছেন; আবার ঐ সকল প্রদেশ হইতে বন্ধের শ্রমিকদের ও ক্রযকদের প্রতি কুণাপরবশ হইয়া শ্রমিক-নেতা ও ক্রযকনের প্রতি কুণাপরবশ হইয়া শ্রমিক-নেতা ও ক্রযকনের প্রতি কুণাপরবশ বাংলা দেশ রাষ্ট্রিক বিষয়ে কংগ্রেদী শাসনের স্থবিধা পাইল না, আবার শ্রমিকদের ও ক্রযকদের ব্যাপারেও বাহিসের লোকেরা আসিয়া নেতৃত্ব করিবেন!

অথচ এই সব লোক প্লাবন ছুভিক্ষ প্রভৃতিতে বিপন্ন
বপ্রের ক্লয়কদের কথন ত সাহায্য করেন না। তাঁহাদেরই
কোন কোন প্রদেশে বাঙালী-বিতাড়ন নীতি চলিতেছে।
সে ক্লেনে ত বাঙালীদের বন্ধু রূপে তাঁহাদের টিকিও
দেখা যায় না। তাঁহাদের কাহারও কাহারও হঠাং বলে
আবিভাবের ঠিকু কারণও ব্রুথা ঘায় না। এক জন পারসী
আন্দোলক আপে জামশেদপুরে শ্রমিকদিগকে
ক্লেপাইতেন, এখন সে সংক্রম্মটি করেন না। কিছু দিন
আগে তিনি আসানসোলের নিক্টবর্ত্তী লোহা ইম্পাতের
কারখানায় প্রমিকবন্ধু রূপে আবিভ্তি হন। কি কারণে
বা কি প্রকার প্ররোচনায় ?

#### বঙ্গে জমিসংক্রান্ত ব্যবস্থা

वर्षः समिमः कांस्य वावशः। এवः छारा रहेर छेड्छ वन्नीय नमार्ष्यत भर्मन अस वह श्रामः रहेर छित्र। हेरा वाक्षानी क्रमकवक्ष्रप्रदेश लान क्रिया व्याप्तात कथा। এই काद्रांग वर्ष्यत क्रमकराम् अवशाद छेवछित कांध्र वाक्षानी क्रमकवक्ष्रपद्र शास्त्र थाक। छेविछ। वाहिरद्रद्र क्रमकवक्ष्र्षामानीद श्रीराष्ट्रम् मारे।

এই বিষয়ে বঙ্গের প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব চাই।

### শ্রমশিল্পঘটিত বিষয়ে বঙ্গের আত্মকর্ত্তত্ব চাই

বাংলা দেশে অস্তা কোন কোন প্রদেশ অপেক্ষা চিনি
বন্ধ ও লোই দ্রব্য এবং অন্তাবিধ বহু পণ্য দ্রব্য উৎপাদনের
নিমিত্ত কারণানা এ-পর্যান্ত কম ইইয়াছে। এক কথায়,
বাংলা অন্তা আনেক প্রদেশের চেয়ে কম ইওাদ্ধিয়ালাই জ্ড্
ইইয়াছে। এই জন্তা বঙ্গে ভিন্ন পণ্য দ্রব্য উৎপাদনের
কারথানা স্থাপনের বিশেষ চেষ্টা করিতে ইইবে। তাহা
বঞ্রে স্থায়ী বাসিন্দাদের দ্বারা ইইতে পারে।

বৃদ্ধে কোন কোন রক্ষের কার্থানা বাড়িলে, অন্য কোন কোন প্রদেশের ক্ষতি হইতে পারে বলিয়া তিন্নপ্রদেশাগত ভ্রমণকারী প্রমিক্বন্ধুদিগকে বিনা প্রথ্থ বৃদ্ধবৃদ্ধ বিসায়া মানিয়া সপুয়া যাইতে পারে না।

শ্রমিকবরুত কাজ বাঙালী সাঁচনা শ্রমিকবরুরাই করুন।
বঙ্গের প্রমশিল্পথটিত সম্দয় বিষয়ে বঙ্গের পূর্ণ
আত্মকত্তি আবিশ্যক।

#### বঙ্গদেশে তুলার চাষ

বঙ্গদেশে তুলার চাষ সম্বন্ধে এবার একটি প্রবন্ধ ছাপিলাম। পরে এ-বিষয়ে আরও লেখা বাহির করিব। ১৯২৬ সালের আগষ্ট মাসের মডার্গ রিভিয়তে বিশ্বভারতীর তদানীস্তন কৃষিকর্মাধ্যক্ষ ও বর্ধ মানের বর্ত্তমান সরকারী কৃষিকর্মচারী শ্রীফুক্ত সন্তোষবিহারী বহু এ-বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তিনি শ্রীনিকেতনে খুব উৎকৃষ্ট তুলা জন্মাইতে পারিয়াছিলেন। বঙ্গে তুলার চাষ সম্বন্ধে ভাঁহার একটি উৎকৃষ্ট পুত্তিকা আছে।

### বিঠলভাই পটেলের উইল

বিঠলভাই পটেল দেশের কাজের জন্ম উইল ধারা ফুভাষ বাবুকে টাকা দিয়া গিয়াছেন কিনা, সে বিষয়ে আবার তর্কাতর্কি চলিতেছে। কংগ্রেস-সভাপতি ফুভাষ বাবু ব্রিটিশ আদালতের বিচার হয়ত চাহিবেন না। এই জন্ম, সর্বসাধারণকে নিরপেক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে সমর্থ করিবার নিমিত্ত উইলটি সমগ্র প্রকাশিত হওয়া

উচিত। ইহা কোন গোপনীয় বৈয়ক্তিক কাগৰ বা গোপনীয় রাষ্ট্রিক দলিল নহে।

#### রাজা প্রফুল্লনাথ ঠাকুর

৫১ বংসর বয়পে রাজা প্রকুলনাথ ঠাকুরের অকালমৃত্যু হইয়াছে। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশ্যন তাঁহার চেষ্টায় অপেক্ষারুত অধিক সচেতন ও কর্মিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিল। জমিনারদের সঙ্কট-সময় আসিয়াছে। এমন সময়ে তাঁহার মত এক জন জমিনারের মৃত্যুতে তাঁহাদের কিছু বলক্ষয় হইল। তিনি তাঁহার পিতামহ কালীয়ঞ্চ ঠাকুরের অনেক



রাজা প্রফুলনাথ ঠাকুর

গুণ পাইয়াছিলেন। সাহিত্য ও স্বকুমার শিল্পের তিনি উৎসাহদাতা ছিলেন।

#### বঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষা-বিল

বঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষা-বিল আইনে পরিণত হইলে
শিক্ষা সংকুচিত ও ক্ষতিগ্রন্থ হইবে। এই বিল ব্যবস্থাপকসভার আগামী অধিবেশনে পেশ হইতে পারে। এই
আসন্ন বিপদের প্রতি সর্কাগধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিন।
সর্নীলরতন সরকার, সর্প্রভ্লচন্দ্র রায়, প্রিক্সিণাল
গিরিশচন্দ্র বহু, শ্রীযুক্ত নরেক্রকুমার বহু প্রভৃতি অনেকে
একটি সময়োচিত বির্তি প্রকাশ করিয়াছেন।

### ভাষিক বঙ্গদেশ পুনর্গঠন

ভাষা অন্থলারে করেকটি প্রদেশ গঠিত হইয়াছে,
আরও কয়েকটি হইবে। বন্ধদেশও এই প্রকারে পুনগঠিত
হওয়া উচিত। ইহার অন্তর্কুলে যত প্রকার যুক্তি
উপস্থাপিত হইয়াছে ও হইতে পারে, নিথিলবন্ধ
ছাত্রছাত্রী সম্মেলনে অধ্যাপক রাধাক্মল মুথোপাধ্যায়
তাহা স্করেরপে বিবৃত করিয়াছেন। তাঁহার অভিভাষণটি,
কৃতকীদের কুযুক্তির উত্তর সহ, বাংলা ও ইংরেজীতে
পুস্তিকার আকারে পুন্মু দ্রিত হওয়া আবশুক।

### ছোটনাগপুর স্বতন্ত্র্যকরণ

নিধিল ভারত কংগ্রেস কমীটি বিহার-প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত বাংলাভাষী অঞ্চলগুলি বাংলার সহিত যুক্ত করিবার সপক্ষেমত দিয়াছেন। এইরপ অঞ্চল ছোটনাগপুরে আছে। হতরাং ছোটনাগপুরের অন্ততঃ এই অঞ্চলগুলি বাংলাকে দিতে কোন কংগ্রেসীর আপত্তি করা নিয়মাত্র্গত্য নহে। কিন্তু বিহারের কংগ্রেসী মন্ত্রীমণ্ডল ও কাগজভারালারা সম্গ্র ছোটনাগপুর স্বায়ত্ত রাখিতে চান। তাঁহাদের ভূ-বক্ম ছটা যুক্তি প্রস্পরবিরোধী।

তাঁহারা বলেন, ছোটনাপপুরের সরকারী ব্যয় রাজ্য

অপেক্ষা অধিক; অর্থাৎ উহার ব্যয় নির্ব্বাহার্থ বিহারকে নিজের টাকা দিতে হয়। তাহা হইলে, উহা ছাড়িয়া দিলেই ত বিহারের লাভ। আবার বলেন, বাঙালীরা যাতাবিক সম্পদে সমৃদ্ধ ছোটনাগপুরটি গ্রাস করিওে চায়। তাহার মানে এই, ষে, বিহারীরা ঠিক্ ঐ কারতে উহা ছাড়িতে চায় না, ছোটনাগপুরের প্রতি রুপাপরবশ হইয়া উহার হিতার্থ নহে। ছোটনাগপুর দীর্ঘকাল বিহারের সহিত যুক্ত ছিল বা আছে, এ যুক্তির কোন মূল্য নাই। উহা বন্ধের সহিতও যুক্ত ছিল। ভাষিক প্রদেশ গঠনের নিমিত্ত ঐতিহাসিক সংযোগ আনেক ভয় হইয়াছে, আরও হইবে; এবং ছোটনাগপুরে বিহারীর চেয়ে বাঙালীর সংখ্যা আনেক বেশী।

#### বিহার-প্রদেশের বাঙালী সমিতি

আজ্যবক্ষা ও আজ্যোত্মতির জন্ম বিহার-প্রদেশের সর্ব্বর বাঙালী সমিতি গঠিত হওয়া আবেশুক। হয় বিহারীদের সহযোগে, নয় শুধু নিজেদের চেটায় সর্ব্বর নানা ব্যবসাবাণিজ্যে বাঙালীদের ব্যাপৃত হওয়া আবেশুক। বিহার-প্রদেশে বাঙালীদের ঠিক সংখ্যাও গণিত হওয়া দরকার।

#### লণ্ডনে নেহরু মহাশয়ের কার্য্য

পণ্ডিত জওজ্বাহর্লাল নেহক লণ্ডনে ভারতের বেসরকারী দূতের কাজ করিতেছেন। তিনি যদি শ্রমিক দল পার্লেমেন্টে বৃহত্তম দল হইলে, তাঁহাদিগকে ভারতবর্ধের সহিত তাহার স্বাধীনতা মানিয়া লইয়া একটি দদ্ধিসত্তে আবদ্ধ হইতে রাজী করিতে পারেন, তাহা হইলে ধুব বড় একটা কাজ হইবে।

আপাততঃ যদি তিনি ব্রিটিশ গবম্মেন্টের দারা সরকারী ফেডারেশ্যনে অত্যাবশুক প্রধান কয়েকটি পরিবর্ত্তন করাইতে পারেন, তাহাও প্রশংসনীয় ক্বতিত্ব হইবে।



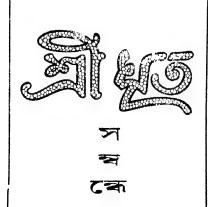
# দেশ-বিদেশের কথা



#### দক্ষিণ-পশ্চিম চীনের য়ুনানপ্রদেশ

বর্তমান চীন-জাপান মুদ্ধে টানের পক্ষে মুদ্ধ-বদদ পাওয়া বিচিত্র দমলা হইরা দীজাইয়াছে। সমরক্ষেত্রের সমীপবত্য বন্দর্ভুলি সমলা হইরা দীজাইয়াছে। সমরক্ষেত্রের সমীপবত্য বন্দর্ভুলি সবই জাপানের করতলগত, এবং অকানা সকল বন্দরই জাপানী নৌ-বহরের ধারা অবক্র, শুধু ব্রিটিশ হংকং মুক্ত আছে। প্রকাশ্ধ্রণীনকে যুক্ত-বস্তের মারকং ব্রিটিশ সাহায়, দিতীয়তঃ ফ্রাসী ইন্দোটীনের পথে ইউরোপের সমরস্থার দক্ষিণ-পশ্চম চীনে পৌছিতেছে, এবং অনুর মাইলিবীয় রেলওয়ে মারকং এবং ১৫০০ মাইল মোটর লরীতে এরোপ্লেনে ক্ষীয় বস্ত্র আদিতেছে। জ্বাপানীনের মতে এই তিন প্রের মধ্যে, ফ্রাসী ইন্দোটীন হইরা দক্ষিণ-পশ্চম চীনের যুনান প্রদেশের রেলপথে যে সমর-বস্থা অংগে ভাহার পরিমাণেই সর্ক্রপ্রান। এই ব্যাপার লইয়া জ্বাপান ও ফ্রাপে তর্কবিত্রক হইয়াছে, এবং স্প্রতি জ্বাপ ইন্দোটীনের কাছে জ্বাপানী বনিকটে চীন-সমুদ্রে একটি খ্রীপ দ্বাল করিয়াছে বেন ইন্দোটীনের কাছে জ্বাপানী নৌকটে চীন-সমুদ্র একটি খ্রীপ দ্বাল করিয়াছে বেন ইন্দোটীনের কাছে জ্বাপানী নৌকটে চীন-ব্যব্র আড্ডা গাছিতে না-পারে।

এই ইন্সোচীন-মুনান বেলওয়ে ফ্রান্সের বৈদেশিক বাণিজ্য-প্রচারের একটি অভিনব প্রচেষ্টা। ১৮৯৭ সালে চীন ও ফ্রান্সের মধ্যে এক দক্ষি প্রস্তাবের দঙ্গে এই রেলপথ নির্মাণের প্রস্তাব হয় এবং ১৯০৩ সালে ভ্রান্স এই রেলপুথ নির্মাণ অধিকার পায় এবং জ্বিপ ইত্যাদির কাজ স্থক হয়। নানা প্রতিবন্ধকের মধ্য দিয়া এই কাজ অগ্রসর হয়। তথন দক্ষিণ-পশ্চিম চীন ও বহির্জগতের মধ্যে যোগাযোগের বিশেষ পথ ছিল ন'। ছার্ভেদা জঙ্গল ও পথসীন পার্ববিতা অঞ্চল ও পার্বতা উপজাতিদের প্রতিবন্ধকতায় বাধা পাইয়া শেষে ১২০০ ইউরোপীয়ের পরিচালনায় ৫০,০০০ মজরের পরিশ্রমে রেলপথ স্থাপনের কাজ চলিতে থাকে। কাজ চলিতে থাকা কালেট গুনান অঞ্লে যুদ্ধবিদ্যোহ হওয়ায় কাজে অনেক বাধা পড়ে, অবশেষে ১২০০০ স্থানীয় লোক ও শতাধিক ইউরোপীয়ের প্রাণনাশের পর ১৯১০ সালের ৩০ জাতুয়ারি সর্বপ্রথম মুনান প্রদেশের প্রধান নগরী যুনান-ফুতে রেলপ্রথ প্রথম যাত্রী ও মাল-গাড়ী চলে। বর্তমানে ইন্সোচীনের সাইগন নগর ৬২ ঘটার ও



"বাঙ্গলার স্থবিখ্যাত য়ত ব্যবসায়ী জীঅশোকচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় ও তাঁহার "জী" মার্কা য়তের নৃত্ন পরিচয় বাঙ্গলা দেশে নিস্প্রয়োজন। আজকাল বাঙ্গলার প্রতি গৃহে উৎসবে, আনন্দে "জী" য়তের ব্যবহার অত্যাবশ্যকায় হইয়া পড়িয়াছে। বাজারে ভেজাল য়তের যেরূপ প্রয়াদ দেখা যায়, তাহার মধ্যে জীযুক্ত অশোকবাবুর বিশুদ্ধ য়ত যে খ্যাতি অর্জন করিয়াছে, তাহা য়ত ব্যবসায়ী মাত্রেরই অ্যুকরণীয়।"

শ্রীস্কভাষচক্র বস্তু



রেলপথের মান্চিত্র। ইন্লোচীনের টংকিং অঞ্চল হইতে রেলসীমা (য়ুনান্ফু) পথ্যস্ত।



যুনান সীমান্তে রেলপথের দৃগু

জানোয়া চ্টতে ২২ ঘণ্টার একটানা রেলপথে এট বিচিত্র য়ুনান অঞ্চলে যাওয়া যায়।

এই যুনান প্রদেশের আচার-বিচার পোষাক-পরিছদ ইত্যাদি

## দুঃখহীন নিকেতন—

সংসার-সংগ্রামে মাছ্য আরামের আশা ছাড়িয়া প্রাণপণ উভ্তমে ঝাঁপাইয়া পড়ে তাহার স্ত্রীপুত্র-পরিবারের মূখ চাহিয়া। সে চায় পত্নীর প্রেমে, পুত্রকল্লা ভাইভগিনীর স্নেহে ঝক্ঝকে একথানি শাস্তির নীড় রচনা করিতে। এই আশা বৃকে করিয়া কী তা'র আকাজ্জার আকুলতা, কী তা'র উদ্যম, কী তা'র দিনের পর দিন আত্মভোলার পরিশ্রম।

কিছ হায়, কোথায় আকাজ্জা, আর কোথায় তা'র পরিণতি। বার্দ্ধকোর চৌকাঠে পা দিয়া পোনর আনা লোকই দেথে জীবনপদ্ধায় দ্বঃধহীন নিকেতন গড়িয়া তুলিবার স্বপ্পকে সফল করিতে হইলে ষেটুকু অর্থ-সঞ্চয় করিয়া রাখা প্রয়োজন ছিল, প্রতিদিনের হাজার কাজের চাপে, ছোটবড় হাজার অভাব মিটাইতে গিয়া, সেই অন্তিপ্রয়োজনীয় সঞ্চয় তাহার করা হইয়া ওঠে নাই। এম্নি করিয়া আশাভলের মনস্তাপে বহু লোকেরই জীবনসাম্বাক্তের গোধূলি-অবসর্টুকু শান্তিহীন হইয়া ওঠে।

একদিনেই করিয়া কেলা যায় এমন কোনো উপায়ই নাই, যাহা দরিস্তের এই মনজ্ঞাপ দূর করিয়া দিতে পারে। সংসারের স্বচ্ছলতা ও শাস্তি গড়িয়া তুলিতে হয় ধীরে ধীরে—এক মাস বা এক বংসরের চেষ্টায় ভবিষাতের যে-সংস্থান হয় না, বিশ বংসরের চেষ্টায় তাহা অল্লায়াসে হওয়া অসম্ভব নয়। সঞ্চয়ের দায়িত্বকে আসম্ভ দারের মত তুঃসহ না করিয়া লঘুভার করিতে এবং কইসঞ্চিত অর্থকৈ নিরাপদ ভিজিতে প্রতিষ্ঠিত করার জন্মই জীবনবীমার স্বষ্টি। যাহাদের সামর্থ্য বেশী নয়, অথচ সংসারিক দায়িত্ব বেশী, জীবনবীমার অস্কুষ্ঠান বিশেষ করিয়া তাহাদেরই জন্ম।

সাংসারিক জীবনে প্রত্যেক গৃহন্থেরই বে জীবনবীমা করিয়া রাখা উচিড, একথা সকলেই জানেন। জীবনবীমা করিতে হইলে সকলেরই এমন কোম্পানীতে করা উচিড, ব্যবসাক্ষেত্রে যাহার প্রতিষ্ঠা আছে, ব্যবসার অন্তপাতে যাহার সঞ্চিত আর্থের পরিমাণ বেশী। নিরাপন্তার দিক দিয়া দেখিলে, বেক্সকল ইন্সিনিওক্রেসা এও নির্মান্তন প্রশান্তি কোই ক্রিমান্তন্তিক্রেয়া মত বিশাসবোগ্য প্রতিষ্ঠানই সর্ব্বসাধারণের পক্ষে শ্রেষ।

বেঙ্গল ইন্সিওরেন্স এগু রিয়েল প্রপার্টি কোং লিমিটেড

হেড্ অফিস---২নং চার্চ্চ লেন, কলিকান্তা।



তিব্বত দীমাস্কের ''লোলো' জাতীয়া গ্রীলোক





# নিমের স্থান্ধি টয়লেট সাবান—

সানে ও প্রসাধনে ভৃপ্তিদায়ক। দেহ
নির্মাল করে, বর্ণ উজ্জ্বল করে, নিয়মিত
ব্যবহারে চর্ম্মরোগ হয় না; কোমল
তন্ত্রর কমনীয় অঙ্গরাগ! শিশু ও নারীর
সম্পূর্ণ উপযোগী। জান্তব চর্ব্ববর্জ্জিত
বিশুদ্ধ ভেষজ্ব সাবান।

# মার্গোদোপ



দেশী ও বিলাতী সকল প্রকার টয়লেট সাবানের মধ্যে প্রেষ্ঠ !





চাঁনা বালকৰালিকারা আহত চাঁনা সৈনিককে ধদেশতোনোদীপক সঙ্গীত শুনাইতেছে। সৈনিক কোণে শব্যায় শায়িত, চিত্ৰে অপষ্ট দেখা যাইতেছে।

দেখিলে মনে হয় বেন মধায়ুগ ও আধুনিক যুগ একত্র বিরাজমান।
এই দেশের বাড়ীঘর, পথের পাশে কারুশিল্লীর দোকান, মন্দির,
স্ত্রীপুরুবের বেশভ্বা গত দশ শতাব্দী ধরিয়া সবই বেন একরপ্ট
আছে; আবার সেই দেশের পথেই থাবীপরিহিত পুলিস পাশ্চাত্য
ক্রথায় আধুনিক মোটর ও লরির গতিবিধি পরিচালনা করিতেছে।

করাসী ইঞ্জিনীয়ারগণ কয়েক শত মাইলের মধ্যেই রেলপথ
সম্দ্র-সমত্তল চইতে ৭৫০০ ফুট উচ্চে লইয়াছেন, পথে জুর্ডেলা
গ্রিসফট, অসংখা তুস্তর নদনদী অতিক্রম করিতে চইয়াছে—সহজেই
ব্বিতে পারা যায় কেন এই পথ রচনা করিতে এত লোকের প্রাণ
দিতে হইয়াছে। পথের শ্রে চীন তিব্বত ও ব্রহ্মদেশের লোকদের
মিলন স্থানে পৌছান যায়।



# ল্যাঙ্কোর পুর্বাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহাতে অন্ত তৈলের মিশ্রণ নাই এবং ইহার মনোহর মৃছ সৌরভ কেশের পক্ষে ক্ষতিকর নহে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

### কলিকাতায় ললিতকলা প্রদর্শনী

শান্তিনিকেতন আশ্রমিক সংঘ সম্প্রতি কলকাতায় ্শান্তিনিকেতনের পূর্বতন ছাত্রছাত্রী, ও অধ্যাপকদের রচিত চিত্রকলা ও মৃতিশিল্প-নিদর্শনের যে প্রদর্শনীর আয়োজন করেছিলেন অক্যান্ত প্রদর্শনীর তুলনায় আয়তনে ক্ষীণ হ'লেও নানা কারণে সেটি উল্লেখযোগা। শিল-রসিকদের পক্ষে এই প্রদর্শনীর একটি প্রধান আকর্ষণ ছিল, শিল্পীপ্রবর ননলাল বহু মহাশয়ের অনেক বছ পুরাতন ও আধনিক ভবির সমাবেশ। বন্ধ-মহাশয়ের বিভিন্ন সময়ের কাঙ্গে প্রাচীন ও আধুনিক বছ শিল্পারা ও শৈলীর স্পর্ণ আছে, কিন্তু, কোনও বিশেষ ধারাকেই একান্ত করে জেনে তারই চারি দিকে আবর্ত্তন ও পুনরার্ত্তি ক'রে তিনি ফেরেন নি-এবং যে-কোন শিল্লধারার আঞ্চিক তিনি গ্রহণ না, স্বকীয় অহুভৃতি ও দৃষ্টি দ্বারা তাকে নিজ্ঞস্ব স্বাঙ্গীকৃত ক'রে তাকে নতন রূপ দিয়েছেন: দুয়ান্ত স্বরূপ বলতে পারা যায়, বাংলার পটের রীতিকে বছ ছবিতে তিনি নিবিড ভাবে গ্রহণ করেছেন, কিন্তু তাঁর সে-ছবিগুলি মাত্র পুরাতন পটের পুনরাবৃত্তি ব। নিথুঁং নকল নয়: এক কথায় বসতে গেলে, সেগুলি নন্দলাল বস্তরই ছবি. কালীঘাট বা অন্ত কোন স্থানের প্টয়াদের আঁকা পটের কপি বা আধনিক সংস্করণ নয়। আবার, শুর পট বা অজস্তার ছবিতেই তিনি আবদ্ধ হয়ে পাকেন নি। আবার দেখি, শুধু রং-তুলিই তাঁর একমাত্র উপজीवा नग्नः नान। তাঁব প্রতিভা আনন্দ পেয়েছে —ভার নিদর্শন স্বরূপ কয়েকটি কাঠথোদাই ও এচিং প্রিণ্ট প্রদর্শনীতে ছিল, যদিও তাঁর গঠিত কোন মৃতি প্রদর্শনীতে ছিল না। এ-কথাও অবশ্য বলা চলে না, যে তাঁর শিল্লকলার নিদর্শন যা প্রদর্শনীতে ছিল তা তার প্রতিভার সমাক পরিচয় দিতে পারে, কিন্তু তার কিছু প্রয়াস উদ্যোক্তাদের ছিল। শিল্প-পরিচয় আমাদের দেশে কয়েকজন রুসিকের মধ্যেই সীমাবদ্ধ; সাধারণের মধ্যে শিল্পবোধ অত্যন্ত কমই জাগ্রত, এবং সে-বোধ জাগাবার জন্ম শিল্পরসিকদের মধ্যে যে বিশেষ উৎসাহ দেখা যায় তাও নয়। তার একটি উপায় স্থনিকাচিত চিত্রের প্রদর্শনী, বিশেষতঃ দেশের প্রধান শিল্পীদের প্রতিভার চিত্রাবলীর প্রদর্শনীর ব্যবস্থা। পরিচায়ক গগনেক্রনাথ ঠাকুরের ছবির এই রকম একটি প্রদর্শনী এক বার হয়েছিল : আশা করি বিশ্বভারতী, প্রাচ্যকলা-সমিতি বা আশ্রমিক সংঘ নন্দলাল বস্তুর বিচিত্র ও বহুমুখী শिল्न-निपर्शत्नत्र এইরপ একটি প্রपর্শনীর আয়ে।

জন শীঘ্রই कद्रावन ।

নন্দ্রাল বন্ধ, অসিতকুমার হাল্দার, স্থারেন্দ্রনাথ কর প্রভৃতির শিক্ষাধীনে শান্তিনিকেতন এখন ভারতবর্ষের প্রধান শিল্পকেন্দ্রে পরিণত হয়েছে। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ থেকে সমাপত ছাত্রপণ বিভিন্ন সময়ে এঁদের কাছে শিল্পশীক্ষা গ্রহণ করে গেছেন ও ভারতের সর্বাত্র পড়েছেন। এঁদের সকলের ছবি যথাসম্ভব সংগ্রহ করার চেষ্টা উদ্যোক্তাদের क्रिया, यति अ সে-সংগ্রহকে কোন ব্রুমেই সম্পূর্ণ বলতে পারি না। শান্তিনিকেতনের পূর্বতন ছাত্র অনেক দক্ষ শিল্পীর কাজ সংগৃহীত হ'তে পারে নি, এবং আনেকের গুধ পুরাতন কাঞ্চই সংগৃহীত হয়েছিল। কিন্তু যতদর সংগৃহীত হয়েছিল তাতেও এই শিল্পকেন্দ্রের প্রাণবভার নিদর্শন পাওয়া গিয়েছিল। প্রদর্শনী-ভবনে একজন স্বধী দর্শকের মুখে একটা কথা শুনেছিলাম যে ছবিওলির মুধ্যে নাকি একটি গোষ্ঠীগত বিশেষ ধারা লক্ষ্য করা যায় না। তিনি এ-কথাটি অবশ্য প্রশংসাচ্চলে বলেন নি, এবং কথাটি যে সম্পূর্ণ অকাট্য তাও নয়; কিন্তু আমাদের দেশের শিল্পের বর্তমান গতারগতিকতা ও ছাত্রদের মধ্যে শিক্ষকের কাব্দের চর্ম পুনরাবৃত্তির দিনে এই উক্তিটিকে প্রশংসা ব'লেই গ্রহণ করা যেতে পারে। শিল্পে সাহিত্যে এখন পরীক্ষণের যুগই চলছে মোটামূটি এ-কথা বলা যেতে পারে: এ-সময়ে শিক্ষক ও শিক্ষালয়ের পক্ষে, শিক্ষাখীদের মনে স্বাধীনচিত্ততা অব্যাহত রাখতে পারার চেয়ে বড ক্রতিত্ব কিছু হ'তে পারে না। নন্দলাল বস্তুর পরীক্ষণপ্রিয় মনোবৃত্তি তাঁর অনেক ছাত্রদের মনেও অল্লবিন্তর সঞ্চাবিত হয়েছে, যদিও, স্থথের বিষয়, সকলো মিলে তাঁরই শিল্প-রীতির পুনরাবত্তি করছেন না।

শিল্লরচনার উপকরণ ও উপাদান নির্বাচনেও শিল্লীদের বৈচিত্রা ও স্বতখতা শক্ষ্য করা যায়। আধুনিক তারতীয় শিল্লের প্রথম দিকে প্রধানতঃ জল-রংই শিল্লীদের আত্মপ্রকাশের উপঙ্গীব্য ছিল। ত্ব-একগানা বিখ্যাত ছবিতে তেল-রং ব্যবহার করা হয়ে থাকলেও তার ব্যবহার "অ-ভারতীয়" ব'লে এক রকম বক্ষিতই ছিল; সম্ভবতঃ স্বপ্রভারাতুর কোমল "ভারতীয়" ছবি তাতে আঁকা তেমন হবিধা হয় না ব'লে। শান্তিনিকেতনের শিল্লীদের কেউ তেল-রঙের ব্যবহার ছবিতে চালিয়েছেন, তাতে তথাক্থিত ভারতীয়তা ক্ষ্ম হয়ে থাকতে পারে কিন্তু শেল্লিক ভারতীয়তা ক্ষ্ম হয়ে থাকতে পারে কিন্তু শিল্লাক্ষী ক্ষ্ম হন নি। উভকাট, এচিং, লিথোগ্রাফ প্রভৃতি ছাপের ছবির চর্চ্চা শান্তিনিকেতনের শিল্লীরা বিস্তৃত ভাবে প্রবর্তন করেছেন। কাঠ-পোদাই প্রভৃতিতে আমাদের দেশের কাল এখনও বিদেশের বহুকালের হচ্চার সমকক্ষ, বিশেষতঃ আলিকের দিক দিয়ে তেমন বহুম্থী ও



জননী ( লিধোঞাফ ) ---শিল্পী শ্রীহরিহরণ। চিত্রাধিকারী শ্রীক্ষজিতকুমার রায়।

বিচিত্র এখন পর্যান্ত হয়েছে এমন দাবী নাকরা গেলেও. রমেজনাথ চক্রবর্ত্তী, বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায়, মণীজ-ভূষণ গুপ্ত, হরিহরণ, বিশ্বরূপ বস্থ প্রভৃতির ছাপের ছবি বিশেষ ক্ষতিত্ব ও বৈশিষ্ট্যের এবং ভবিষ্যতে বিচিত্রতর সম্ভাবনার নিদর্শন। মুকুলচন্দ্র দে এচিঙে ইতি-পূর্বেই খ্যাতিশাভ করেছেন, ধ্রদিও তার ইদানীস্তন কাজ সাধারণের দেখবার তেমন বিশেষ স্বযোগ হয় নি। নন্দ্রাল বহু মহাশয়ের কয়েকটি এচিং প্রদর্শনীতে ছিল, সেগুলিতে তাঁর বিচিত্র প্রতিভার বিশিষ্ট পরিচয় দেখি। आभारमञ्जल मिन्नविहादत अथन । विषय-भीवव निरय কলহই প্রধান হয়ে আছে। কাব্দেই এই প্রদর্শনীতে একই শিল্পীর রচনা "শিবের বিষপান" এবং "ভাগল" (এচিং) দেণে অনেকে বিশ্বিত হয়ে থাকবেন, এবং শিল্পের বিষয়-গৌরবের লাঘবে পৌরাণিকপন্থী কেউ কেউ হয়ত আহতও হয়ে থাকবেন। এই এচিংটি সম্বন্ধে এক জন সমালোচক অল্ল কথায় লিখছেন যে, এই ছবিটিতে वाखवत्क व्यवाखत्व क्रशास्त्रिष्ठ कता इम्र निः, वत्रः

তাকে বান্তবতর নবস্ষ্টিতে রূপান্তরিত করা হয়েছে। এচিংকে যে "রেখার সঙ্গীত" বলা হয়েছে, নন্দলাল বস্থ্য "নৃত্য" বিষয়ক এচিংখানি দেখলে তার সার্থকত / বুঝাতে পারি।

শান্তিনিকেতনের যে-সব পূর্বতন ছাত্রদের নাম প্রদক্ষতঃ পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে তাঁরা এবং ধীরেন্দ্রক্ষ দেববর্মা, অর্দ্ধেনপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাঙালী ঘরের মাত্রপ-চিত্রণে দক্ষ সভ্যেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় (নৃতন বিষয়বস্তুর গ্রহণে এঁর কারা-জীবনের চিত্রগুলি উল্লেখযোগ্য), ক্ষিতীশ রায়, স্থার থান্তগীর প্রভৃতি অক্সাক্ত থাদের কাজ প্রদর্শনীতে ছিল, তারা অনেকেই শিল্পরসিক-সমাজে স্থপরিচিত। কিন্তু এই প্রদর্শনীকে বিশিষ্টতা দিয়েছে গাঁদের রচনা তাঁরা তেমন ভাবে দর্শকদের কাছে অপরিচিত নন: বিনোদ্বিহারী মুখোপাধ্যায় ও রামকিষর বেইছ এখনও সাধারণের দৃষ্টি থেকে নিজেদের গোপন ক'রেই রেখেছেন। পৌরাণিক চিত্র ছেড়ে দুখ্যপট আঁকবার রেওয়াজ এখন আমাদের দেশে অনেক শিল্পীর মধ্যে এসেছে, কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই তা বৰ্ণাতিশয্যে পীডাদায়ক, কিংবা ষাকে বলা যেতে 'ফটোগ্রাফিক'। প্রাকৃতিক দশ্য মুখোপাধ্যায়ের মত এমন প্রাণস্পন্দিত করে বেশী কেউ এঁকেছেন কি না, অরণ্য ও বনস্পতির গম্ভীর স্থর এগন করে কেউ চিত্রপটে ধরেছেন কি না সন্দেহ। প্রাকৃতিক দৃশ্যচিত্রের কথায় মণীক্রভূষণ গুপ্তের নাম সহচ্চেই মনে হয়। তাঁর ও বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায়ের দৃশ্যচিত্র-ষ্মার্ক স্বর্থ স্বতন্ত্র। মণীক্রভূষণ গুপ্ত আলোকোজ্জ্বল দুশ্যের ছবিই প্রধানতঃ এঁকেছেন, পূর্ববঙ্গের সবুজের উপর রৌদ্রালোকের খেলাই তার ছবির প্রধান বিশেষত্ব। বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায় তাঁর দৃশ্যচিত্রে পান্তীর্য্যের ভাবটিই পটুতার সঙ্গে এঁকেছেন, রুক্ষতার অন্তরের মহান্ সৌন্ধ্যই তিনি প্রধানতঃ আমাদের দেখিয়েছেন। রামকিম্বর বেইজের "কোনারকের পথে" ছবিতে শিল্পীর বলিগ্রতালকাসঞ্চালিত ও গতিবেপের সংহত রূপ ছবিখানিকে প্রদর্শনীর শ্রেষ্ঠ চিত্রের মর্য্যাদা দিয়েছিল; তাঁর "বালিকা ও কুকুর," "চায়ের দোকান" ভারত-শিল্পে নৃতন পরীক্ষণের দৃষ্টান্ত রূপে উল্লেখখোগ্য। এই ছুই জন শিল্পীর কাছ থেকে আধুনিক ভারতীয় শিল্পের অনেকথানি প্রত্যাশা করবার THE P

শ্রীপুলিনবিহারী সেন



"সত্যম্ শিবম্ স্থনরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

רוארואוי

গে সংখ্যা

১ম খণ্ড ১ম খণ্ড

৩৮শ ভাগ

# চল্তি ছবি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রোদ্রেতে ঝাপ্সা দেখায় ঐ যে দ্রের গ্রাম

যেমন ঝাপ্সা না-জানা ওর নাম।

পাশ দিয়ে যাই উড়িয়ে ধৃলি, শুধু নিমেষতরে

চল্তি ছবি পড়ে চোখের 'পরে।

দেখে গেলেম, গ্রামের মেয়ে কল্সি-মাথায়-ধরা,

রঙিন-শাড়ি-পরা,

দেখে গেলেম, পথের ধারে ব্যবসা চালায় মুদী;

দেখে গেলেম, নতুন বধ্ আধেক ছয়ার রুধি'

ঘোমটা থেকে কাঁক ক'রে তার কালো চোথের কোণা

দেখছে চেয়ে পথের আনাগোনা।

বাঁধানো বটগাছের তলায় পড়্তি রোদের বেলায়

গ্রামের ক'জন মাতব্বরে ময় তাসের খেলায়।

এইটুকুতে চোখ বুলিয়ে আবার চলি ছুটে,

এক মুয়তে গ্রামের ছবি ঝাপ্সা হয়ে উঠে।

দিনের সকল কাজে,

স্বপ্নদেখা রাতের নিজামাঝে, ঐ ঘরে ঐ মাঠে, এখানে জল-আনার পথে ভিজে পায়ের ঘাটে, পাখি-জাকা ঐ গ্রামেরি প্রাতে, ঐ গ্রামেরি দিনের অস্তে স্তিমিত-দীপ রাতে তরঙ্গিত তুঃখমুখের নিত্য ওঠা-নাবা, क्लारनाण वा रभाभन मरन, वाहरत क्लारनाण वा। তা'রা মূদি তুলত ধ্বনি, তাদের দীপ্ত শিখা এ আকাশে লিখত যদি লিখা. রাত্রিদিনকে কাঁদিয়ে তোলা ব্যাকুল প্রাণের বাথা পেত যদি ভাষার উদ্বেশতা. তবে হোথায় দেখা দিত পাথর-ভাঙা স্রোতে মানব-চিত্ত তুক্স-শিখর হোতে সাগর-খোঁজা নিঝর সেই, গজিয়া নতিয়া ছুটছে যাহা নিত্যকালের বক্ষে আবতিয়া কানাহাসির পাকে, তাহা হোলে তেমনি ক'রেই দেখে নিতেম তাকে

যুদ্ধ লাগল স্পেনে;
চলছে দারুণ ভাতৃহত্যা শতল্পীবাণ হেনে।
সংবাদ ভার মুখর হোলো দেশমহাদেশ জুড়ে',
সংবাদ ভার বৈড়ায় উড়ে উড়ে
দিকে দিকে যন্ত্র-গরুড় রথে
উদয়-রবির পথ পেরিয়ে অস্তরবির পথে।
কিন্তু যাদের নাই কোনো সংবাদ,
কপ্তে যাদের নাইকো সিংহনাদ,
সেই যে লক্ষকোটি মামুষ কেউ কালো কেউ ধলো,
ভাদের বাণী কে শুনুছে আজ বলো।

চমক লেগে হঠাং পথিক দেখে যেমন ক'রে নায়েগারার জ্বলপ্রপাত অবাক দৃষ্টি ভ'রে। তাদের চিত্ত-মহাসাগর উদ্দাম উত্তাল

মগ্ন করে অন্তবিহীন কাল:
ঐ তো তাহা সম্মুখেতেই, চারদিকে বিস্তৃত
পৃথীজোড়া মহাতৃফান, তবু দোলায় নি তো
তাহারি মাঝখানে-বসা আমার চিত্তথানি।

এই প্রকাণ্ড জীবন-নাটো কে দিয়েছে টানি'
প্রকাণ্ড এক অটল যবনিকা।
ছিল্ল ছিল্ল ওদের আপন কুন্দ্র প্রাণের শিখা

যে আলো দেয় একা,
পূর্ণ ইতিহাসের মৃতি যায় না তাহে দেখা।

এই পৃথিবীর প্রান্ত হতে বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি
জেনেছে আজ তারার বক্ষে উজ্জালিত সৃষ্টি
উম্মথিত বহ্নি-সিন্ধু-প্লাবন-নিঝর্
কোটি যোজন দ্রত্বেরে নিত্য লেহন করে;
কিন্তু এই যে এই মুহুতে বেদন হোমানল
আলোড়িছে বিপুল চিত্ততল
বিশ্বধারায় দেশে দেশান্তরে
লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ঘরে,
আলোক তাহার দাহন তাহার, তাহার প্রদক্ষিণ
যে অদৃশ্য কেন্দ্র ঘিরে' চলছে রাত্রিদিন
তাহা মত্যজনের কাছে
শান্ত হয়ে স্তর্ধ হয়ে আছে।
যেমন শান্ত যেমন স্তর্ধ দেখায় মুগ্ধ চোখে
বিরামহীন জ্যোতির ঝঞ্জা নক্ষত্র আলোকে।

আলবোড়া

# নব-রত্নমালায় রবীক্রনাথের কবিতা

### শ্ৰীজগদীশ ভট্টাচাৰ্য্য

নব-রথমালার কাব্যারণ্যে রবীক্রনাথের অনেকগুলি অমৃল্য কাব্যপ্রহন লোকলোচনের অন্তর্রালে ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হইয়াছিল। সে সকল কাব্য-রত্ব সমত্রে সঞ্চয় করিয়া রবীক্রকাব্যামুরাগী পাঠকর্নকে উপহার দেওয়া হইল।

নব-রত্ত্বমালা রবীন্দ্রনাধের মেন্দ্রদাদা সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্ত্ক স্কলিত একথানি সামুবাদ কাব্যসংগ্রহ গ্রন্থ।• গ্রন্থখানি পাঁচ ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ধর্ম- ও নীতি-বিষয়ক পদাবলী। দ্বিতীয় ভাগে ঋথেদ, উপনিষং, ভগবলগীতা প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে বচনসংগ্রহ। তৃতীয় ভাগ 'কবি ও কাব্য'; ভাহাতে সম্পূর্ণ মেঘদূতের তৃইটি অমুবাদ আছে—একটি সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের, অপরটি দ্বিজ্ঞেনাথ ঠাকুরের; এতব্যতীত বারটি বিভিন্ন শ্লোক, অজবিলাণ, মদনভত্ম ও রতিবিলাপেরও অমুবাদ এই অংশে স্থান পাইয়াছে। চতুর্থ ভাগে বিবিধ কবিতা। পঞ্চম ভাগে তৃকারাম—মহারাষ্ট্রীয় ভক্ত-কবির দ্বীবনী ও অভঙ্কমালা। প্রাসংখ্যা ২১৪+১৬১+৫৬।

গ্রন্থের ভূমিকায় সভ্যেন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন,

"ইহাতে সংস্কৃতের যে সকল অমুবাদ আছে তমধ্যে আমার নিজের ছাড়া কতকগুলি শ্রীমান্ রবীন্দ্রনাথের কৃত—কতক শ্রীমান্ জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরের গ্রন্থাবলী হইতে—কতক বা পদ্যে আক্ষধশ্ম ইইতে সংগৃহীত।"

সমগ্র গ্রন্থগানিতে মাত্র ছুইটি কবিতার নীচে 'র' লেখা আছে। অফুবাদ রবীক্রনাথ-কৃত ইহা বুঝাইতেই টাহার নামের আছক্ষর 'র' ব্যবস্থৃত হইয়াছে। নিম্নে উক্ত কবিতা হুইটি উদ্ধৃত করা হইল।

নব-বন্ধনালা : | বা | শাস্ত্রীয় প্রবেচন, কাব্য ও বিবিধ কবিতা,
| এবং | মহারাষ্ট্রীয় ভক্ত কবি তুকারামের | জীবনী ও অভঙ্গসংগ্রহ । | জ্রীসভ্যেক্তরনাথ ঠাকুর কর্তৃক | সন্ধলিত । | কলিকাতা |
৫৫নং অপার চিংপুর রোড । | আদি রান্ধসমান্ধ যন্ত্রে | জ্রীরণগোপাল
চক্রবন্ত্রী বারা | মুন্ত্রিত ও প্রকাশিত । | ১৩১৪ সাল |

#### ক্তায়পথ

নিশন্ত নীতিনিপুণা যদি বা শুবত্ত লক্ষীঃ সমাবিশন্ত গছতে বা যথেষ্টং। অতৈব মরণমন্ত যুগান্তবে বা ক্রায়াং পথং প্রবিচলন্তি পদং ন ধীরাঃ। নীতিজ্ঞ করুক নিন্দা অথবা শুবন, লক্ষী গৃহে আহ্লন বা ছাড়ুন ভবন, অদ্য মৃত্যু হোক্ কিছা হোক্ যুগান্তবে, ন্যায় পথ হতে ধীর এক পা না সরে।

२म ७।ग. २४ पृष्ठा. २३ म्**र्या**क छा

#### শক্সলা

ভূবনবিখ্যাত জন্মান কবি গৰটে, কালিদাসের অভিজ্ঞান শক্সলা বিষয়ে একটি স্নোক লিখিয়া যান। ইষ্ট্উইক্ সাজে গ্রটের সেই ক্লোক ইংরেঞ্জীতে অনুবাদ করেন: পশুত তারাকুমার তর্কবন্ধ (কবিবন্ধ) এই অনুবাদের সংস্কৃত অনুবাদ করিয়াছেন। এই তুইটি অনুবাদ বাংলা অনুবাদসহ নিম্নে একে একে উদ্ধৃত হুইলঃ—

Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed, enraptur'd, feasted, fed,

Wouldst thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O' Sakuntala!

and all at once is said.

#### সংস্কৃত অমুবাদ

বাসভা মুকুলং ফলঞ্চ যুগপদ্ গ্রীয়ত্ত সর্বং চ তৎ
বং কিঞ্চিন্নমে। বসায়নমথো সম্বর্গণং মোহনম্।
একীভ্তমভ্তপ্রমথবা স্বলোক-ভ্লোকরোঃ
ঐপর্যাং বদি কোহলি কাল্ফতি জনা শাকুস্কলং দেবতাম।
নব বংসরের কুঁড়ি— ভারি এক পাতে
বরষ শেষের পঞ্চ ফল,
প্রাণ করে চুরি আর ভারি এক সাথে

প্রাণে এনে দের পুষ্টিবল ;

আছে মর্গলোক আর সেই এক ঠাই
বাধা মেথা আছে মহীতল,—
হেন যদি কিছু থাকে, তুমি তবে তাই
ওহে অভিজ্ঞান শকুষ্কল।

ত্ম ভাগ, ৮৪-৮৫ পৃষ্ঠা, ১০ সংখ্যক শ্লোক

শমগ্র গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া ইহাতে মাত্রাবৃত্ত ছন্দে वह अञ्चारमञ्जाम आभि भाषे। आभात मृह विशाम **হয় যে ঐ অত্বাদগুলি রবীন্দ্রনাথের। অক্ষরবৃত্ত চন্দেরও** ক্ষেক্টি অভবাদের পর্ববিক্যাদে রবীক্রনাথের নিজম্ব পর্ব্ববিক্তাসরীতি দেখিয়া স্থির করিয়াছিলাম যে সেগুলিও তাঁহারই। মূলত ছনের উপর নির্ভর করিয়া, নব-রত্নমালায় কোন কোন কবিতা রবীন্দ্রনাথের হইতে পারে তৎসম্পর্কে আমি এক দীর্ঘ প্রবন্ধ লিপি। সেই প্রবন্ধ ও নব-রত্নালা গ্রন্থথানি আমি বিশ্বভারতীর সহকারী কর্মদচিব শ্রীয়ক্ত কিশোরীমোহন সাঁতরা মহাশয়ের হাতে কবির নিকট পাঠাইয়া দিই। আমার পরম সোভাগ্য যে আমার পুশুকে কবি নিজে তাঁহার ক্বত অনুবাদগুলি চিহ্নিত করিয়া দিয়াতেন। আমার পক্ষে ইহাও একান্ত গৌরবের কথা যে মাত্রাবৃত্ত, ও বিহান্ত-পর্ব্ব অক্ষরবৃত্ত ছন্দের কবিতা সম্পর্কে আমার অনুমান নিভূপি হইয়াছে। আশৈশব রবীন্দ্রকাব্যামূরাপের এর চেয়ে বড় পুরস্কার নব-রত্নালার কবিতা সম্পর্কে আমার কল্পনাতীত। পরে আমি নিঞ্জেও কবির সঙ্গে দাকাং আলোচনা করিয়া ধন্ম হইয়াছি।

নিমে রবীক্ষনাথের অন্দিত কবিতাবদী ছন্দাসুদারে সঞ্জিত করিয়া দেওয়া হইল।

চাতক
গৰ্জ্জনি মেঘ ন যদ্ভনি তোৱং
চাতক-পৃক্ষী ব্যাকুলিতোকং।
দৈবাদিক যদি দক্ষিণবাতঃ
ক বং কাকং ক চ জলপাতঃ।
গজ্জিছ মেঘ নাহি বৰ্ষিছ জল,
আমি যে চাতক পাখী চিত্ত বিকল,
দৈবাৎ আনে যদি দক্ষিণ বাত
কোৱা তুমি, কোৱা আমি, কোৱা জ্বলপাত!
| ৪র্থ ভাগ, ১২৭ পৃষ্ঠা, ১০ম শ্লোক

ইহা চতুর্মাত্রিক মাত্রাবৃত্ত ছল্দে অনুদিত। বলা বাহুল্য যে ধানি ও চলসহ এমন মধুর ও স্থলর অন্থবাদ অফবাদ-সাহিত্যে তুলভি।

সজ্জন-বচন

উদয়তি যদি ভারং পশ্চিমে দিগ্রিভাগে
বিকশতি যদি পদ্মং প্রতানাং শিখাগ্রে।
প্রচলতি যদি মেরং শীততাং যাতি বহিং
ন চলতি থলু বাকাং সজ্জনানাং কদাচিং।
উঠে যদি ভারু পশ্চিম দিকে
পদ্ম বিকাশে পিরিশিবে,
মেরু যদি নড়ে, জুড়ায় বহিং,
শাধুর বচন নাহি ফিবে।
। ১ম ভাগ, ৪৬ পুটা ৭৬৭ গ্রোক

শিলায় লিখন, জলের লিখন

সদ্ধিপ্ত লীলয়া প্রোক্তং শিলালিখিতমক্ষর্য অসম্ভি: শপথেনাপি জলে লিখিতমক্ষর্য । সতের বচন লীলায় কথিত শিলায় ধোদিত যেন দে, অসতের কথা শপথ-জড়িত জলের লিখন জেনো দে! [ ১ম ভাগ, ৪৬ পৃঠা, ৭৭শ শ্লোক

''ষেন দে"র সকে ''জেনো দে"র মত জ্লর অস্থ্যমিল রবীক্রপুর্বব যুগে তুর্গভি।

প্রদা কমলং
প্রদা কমলং কমলেন প্র:
প্রদা কমলেন বিভাতি দর:।
মণিনা বলরং বলরেন মণিমণিনা বলরেন বিভাতি কর:।
শণিনা চ নিশা নিশ্যা চ শনী
শণিনা নিশ্যা চ বিভাতি নভ:।
কবিনা চ বিভূমা চ কবি:
কবিনা বিভূমা চ বিভাতি সভা।

ইহার ছুই**টি অন্**হ্বাদ আছে। প্রথমটি দিজেন্দ্র-নাথের। **দিতীয়টি** রবীক্সনাথের; তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হুইশু। জালতে কমল জল কমলে,
শোভায়ে সরসী কমলে জালে;
মণিতে বলয় বলয়ে মণি,
মণি বলয়েতে শোভায়ে পাণি;
নিশিতে শানী শশিতে নিশি,
আকাশের শোভা উভয়ে মিশি;
কবিতে নূপতি, নূপতে কবি,
নূপ কবি যোগে সভার ছবি।
৪র্থ ভাগ, পৃষ্ঠা ১৩৬-৩৭, ৩২শ শ্লোক

মূশ শ্লোকের ছন্দ-পানি রক্ষার জাতা অন্থবাদেও এখ স্বর ব্যতীত অত্যাতা স্বরের দিমাত্রিকতা রক্ষার চেষ্টা করা হইয়াছে ।
◆

তৃতীয় ভাগে অন্ধানি তথ হইতে ৪৩, ৫২ হইতে ৫৬ ও ৬৫ হইতে ৬৮ সংখ্যক শ্লোকগুলির অন্থ্রাদ করা হইয়াছে। তক্মধ্যে ৩২—৪২ শ্লোকগুলি সাধারণ চৌদ্দ অক্ষরের পয়ারে অনুদিত। বাকীগুলির অন্থ্রাদ রবীক্রনাধ মাত্রাবৃত্ত ছলে করিয়াছেন।

অজ বিলাপ
ব্যুবংশ, অষ্টম সর্গ ।
মনসাপি ন বিপ্রিয়ং ময়।
কুতপূর্বং তব কিং জহাসি মাম্।
নম্ম শব্দপতিঃ ক্রিতেরহং
তিয়া যে ভাবনিবন্ধনা বভিঃ। ৫২

মনেও আনি নি তব অপ্রিয় কভূ, মোরে ফেলে কেন চলে গেলে তুমি তবু! পৃথিবীর আমি নামেই মাত্র পতি, তোমাতেই মোর ভাবে নিবদ্ধ রতি।

> কুন্মমোংগচিতান্ বলীভূত-শচলয়ন্ ভূককচন্তবালকান্। করভোক করোতি মাকত-বুতুপাবর্তনশন্ধি মে মনঃ । ৫৩

এই ছন্দে রবীক্রনাথ শকুন্তলার একটি প্লোকের অন্থবাদ করিবাছেল। নব-রত্বমালার ৩র খণ্ডে ৮৬ পৃষ্ঠায় বিদায়-শীর্ষক লোকটির অন্থবাদ পরার ছন্দে করা ইইয়াছে। এই প্লোকটির রবীক্রকৃতও একটি অন্থবাদ আছে। 'প্রাচীন সাহিত্যে' শকুন্তলার রসবিচারে কবি স্ব-কৃত্ত অন্থবাদটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। 'প্রাচীন সাহিত্যে' আরও কয়েকটি প্লোকের অন্থবাদ আছে। কুন্থমে খচিত কুঞ্চিত কালো কৈশে মন্দ পৰন কাঁপায় ৰখন এলে, হে স্তম্থ তব প্ৰাণ ফিরে এল বলে' থেকে থেকে মোর ছ্রাশায় হিয়া দোলে।

তদপোহিত্মহ'দি প্রিম্নে প্রতিবোধন বিষাদমান্ত মে।
কলিতেন গুহাগতং তমপ্রহিনাদ্রেরিব নক্তমোষধি:। ৫৪
হে প্রেম্নের, তবে উচিত তোমার দ্বরা
জাগিয়া আমার বিষাদ বিনাশ করা!
রঞ্জনী আদিলে হিমাচলগুহাতলে
ভাষার নাশিয়া ওষধি বেমন জলে।

ইনমুভ্ সিভালকং মুখং
তব বিশ্রান্তকথং হনোতি মাম্।
নিশি সংগ্রমিবৈকপঙ্কজং
বিবতাভান্তরবট্পদস্বনম । ৫৫
ও মুথে অলক দোলে ( বে ) মাকতভরে,
তবু কথা নাই বুক ফাটে তারি তরে;
যেমন নিশায় কমল ঘুমায়ে রহে
অভরে ভার ভ্রমর কথা না কতে।

শশিনং পুনরেতি শর্করী
দয়িত। হল্টচরং পত্তপ্রিশ্ম।
ইতি তৌ বিবহাস্তরক্ষমে।
কথ্মতাস্তগতা ন মাং দহেঃ । ৫৬
শর্করী পুন ফিরে পায় শশধরে,
চকাচকি পুন মিলে বিচ্ছেদ পরে,
বিরহ তাহারা মিলনের আশে সহে,
চিরবিচ্ছেদ আমারে বে আদ্ধাদহে!

সমতঃ ধমুধঃ সধীজনঃ
প্রতিপাচন্দ্রনিভেহিয়মাত্মজঃ।
কাহমেকরসন্তথাপি তে
ব্যবসায়ঃ প্রতিপাত্তিনিচ্বঃ। ৬৫
সমস্থত্থ তব সন্ধিনীজন,
প্রতিপাদটাদ তব আত্মজ বন,
তব রস মোর জীবনে করেছি সার,
নিঠুর, তবুও একি তব ব্যবহার!

ধৃতিরস্তমিতা বৃতিদ্যুতা বিরজ গেরমুত্নিক্ষেন: । গতমাভরণ প্রয়োজন: পরিশৃক্তং শর্মীয়মদ্য মে ॥৬৬ ধৃতি হ'ল দূর, রতি শুধু শ্বতিলীন, গান হ'ল শেষ, ঋতু উৎসবহীন, আত্রণে মোর প্রয়োজন হ'ল গত, শায়ন শৃক্ত চির্দিবদের মত।

> গুঙিশী সচিবং প্ৰথী মিধ: প্ৰেয়শিষ্যা ললিতে কলাবিধো । কঞ্চণাবিমুখেন মৃত্যুনা হয়তা খাং বদ কিং ন মে স্তুতম্ ⊮৭

গৃহিণী, সচিব, রহস্থসখী মম, ললিতকলায় ছিলে যে শিষ্যাসম, কঙ্গণাবিম্থ মৃত্যু তোমারে নিয়ে বলু গো স্থামার কি না সে হরিল, প্রিয়ে !

> বিভবে>পি সতি ত্বয়া বিনা স্থ্যমেতাবদজ্জ গণ্যতাম্। অস্তত্ত্য বিলোভনাস্কব্দৈ-ম'ম সর্ব্বে বিষয়াস্তদাশ্রয়া:।৬৮

তোমা বিনা আব্দ রাজসম্পদ্ধনে হথ বলি অব্দ গণ্য না করে মনে। কোনো প্রলোভন রোচে না আমার কাছে আমার ধা-কিছু তোমারে ব্রুড়ায়ে আছে।

তৃতীয় ভাগের অস্তে অন্ধবিলাপের এই অন্থবাদগুলি সম্পর্কে একটি "টিগ্লনী"তে বলা হইয়াছে,—

"শেষের কভিপর শ্লোকে ( ৫২-৬৮ ) পাঠকগণ ছন্দ প্রিবর্তনের প্রতি লক্ষ্য করিবেন। যদিও এই শ্লোকগুলি চতুর্দ্দপদী তথাপি যতিভেদ বশক্ত: ৮-৬ না-হইয়া, ৬-৮ করিয়া পাঠবিচ্ছেদ ইইবে, নতুবা ছন্দংপতন দোষ মনে হইতে পারে। যথা—

মনেও আনিনি—তব অপ্রিয় কভু, মোরে ফেলে কেন—চলে' গেলে তুমি তবু— ইত্যাদি (৫২)

বলা প্রয়োজন যে এই ছল "চতুর্দ্দণণদী" অর্থাৎ অক্ষরবৃত্ত-পরারের অন্তর্গত নহে। প্রতি পংক্তি চৌদ মাত্রার হইলেও এর জাতি পৃথক। এই চৌদ মাত্রার (৬-৮) মাত্রাবৃত্ত ছলের কবিতা রবীক্রকাব্যে প্রথম পাই ১২৯৯ সালে লেখা "সোনার তরী"র 'তোমরা এবং স্বামরা' কবিতায়—

তোমরা হাদিয়া বহিয়া চলিয়া যাও

কুলু কুলু কল নদীর স্রোভের মত।
আমরা তীরেতে দাঁড়ায়ে চাহিয়া থাকি,

মরমে গুমরি মরিছে কামনা কত।

১৩০৪ সালে লিখিত, "কল্পনা"র অস্তর্গত, রবীক্রনাথের শ্রেষ্ঠ কবিতাবলীর অন্ততম, 'ল্রন্টলন্ন' কবিতায়ও
এই চন্দ:—

শয়ন শিয়রে প্রদীপ নিবেছে সবে, জাগিয়া উঠেছি ভৌবের কোকিল রবে।

ইত্যাদি

রবীন্দ্রনাধক্ত অক্ষরবৃত্ত অফ্রাদগুলিও পর পর সাজাইয়া দেওয়া হইল।

> উদ্যোগিনং পুকর্ষানংহমুপৈতি লক্ষী-দৈবিন দেয়মিতি কাপুক্ষা বদস্তি। দৈবং নিহত্য কুক পৌক্ষমাত্মশক্ত্যা যত্নে কৃতে যদি ন সিধাতি কোঠত্র দোষঃ।

উল্লোগী পুরুষসিংহ, তারি পরে জ্বানি ক্মলা সদয়;

দৈবে করিবেন দান এ অলস বাণী কাপুরুষে কয়;

দৈবেরে হানিয়া কর পৌরুষ আশ্রয়
আপন শক্তিতে—

যত্ত করি সিদ্ধি যদি তবু নাহি হয়,
দোষ নাহি ইবে।

্ৰম ভাগ, পৃষ্ঠা ৪৯-৫০, ৮৬ম শ্লোক

এক হাতে তালি নাহি বাজে

যথৈকেন ন হস্তেন তালিকা সংপ্রপদ্যতে তথোদ্যমপরিত্যক্তং কর্মণোৎপাদরেৎ ফলম্। এক হাতে তালি নাহি বাজে, বে কাজ উত্তমহীন, ফলোদয় না-হয় সে কাজে। প্রথম ভাগ, পৃষ্ঠা ৫৮-৫২, ১০৮শ শ্লোক

দান ধন বিদ্যা শৌর্য দানং প্রেরবাক্যসহিতং জ্ঞানমগর্বং ক্ষমাযিতং শৌর্যং। বিজ্ঞং ত্যাগসমেতং তুর্প ভ্রমেতং চতুর্বিধং ভ্রম্ । প্রিয়বাক্য সহ দান, জ্ঞান গর্বাংহীন, দান সহ ধন, শৌষ্য শহ ক্ষমাগুণ, ব্দপতে এ চারি তুর্লভ মিশ্যন।

প্রিথম ভাগ, পৃষ্ঠা ৭-

#### বাগর্থ।

লোকিকানাং হি সাধুনামর্থং বাগন্থবর্ভতে । ঋষীণাং পুনরাদ্যানাং বাচমর্থোহমুধাবতি ।

উত্তরচরিত

অর্গ পরে বাক্য সরে, লৌকিক যে সাধুগণ তাঁদের কথায়।

গ্রান্য ঋষিদের বাক্যে, বাক্যগুলি আগে যায়, অর্থ পিছে **ধায়**।

্য ভাগ, পৃষ্ঠা ৮১-৮২

#### রঘুবং**শ**

বাগর্থাবিব সংপ্রক্তৌ বাগর্থ প্রতিপত্তয়ে জগত: পিতরো বন্দে পার্বতীপরমেশ্বরো।১ ৰ সূৰ্য্যপ্ৰভবো কংশঃ ৰু চাল্পবিষয়া মতি-স্তিতীযু হ স্তরং মোহাহড়ুপেনাহন্মি সাগরম্।২ মৃক্ষ: কবিষ্ণঃপ্রাথী গ্রিষ্যামূপহাস্যতাম্ প্রাংওলভ্যে ফলে লোভাত্বছিরিব বামন: ।৩ অথবা কুতবাগ্রাবে কণেহস্মিন্ পূর্বস্বিভি-ম'লো বজনমুংকীর্ণে স্ত্রস্যেবাস্তি মে গতি: 18 সোহহমাজনতদানাং আফলোদয়কঝণাম্ আসমুদ্রক্ষিতীশানাং আনাকরথবন্ধ নাম্।৫ ষথাবিধি হুতাগ্লীনাং যথাকামার্চিতার্থিনাং যথাপরাধদগুনাং বথাকাল-প্রবোধিনাম, ।৬ ত্যাগায় সম্ভূতার্থানাং সত্যায় মিডভাবিণাং धनरम विकितीयुनाः व्यक्तरिय गृहरमधिनाम् ।१ रेननरवश्र्वास्त्रामाः सोवत्म विषरेग्रविनाः বাদ্ধক্যে মুনিবৃত্তীনাং যোগেনান্তে তমুত্যজাম্ ৮ রঘূনামধয়ং বক্ষ্যে তহুবাধিভবোহপি সন্ তদ্পুণৈ: কর্ণমাগত্য চাপলায় প্রচোদিত: ।৯ তং দস্তঃ শ্রোতুমহ স্থি সদসম্ব্যক্তিহেতবঃ হেয়: সংলক্ষ্যতে হাগ্নৌ বিশুদ্ধি: শ্রামিকাপি বা 15.

বাক্য আর অর্থসম সন্মিলিত শিবপার্ব্বতীরে বাগর্থ সিদ্ধির তরে বন্দনা করিছ নতশিরে।১

কোথা স্থাবংশ, কোথা অৱমতি আমার মতন, ভেলায় তৃত্তর সিন্ধু তরিবারে বুথা আকিঞ্চন ৷২ বামন হাসায় লোক হাত বাড়াইয়া উচ্চ ডালে, মন্দ কবিষশ চায়—সেই দশা তাহারো কপালে।৩ কিম্বা পূর্ব্ব পূর্ব্ব কবি রচি গেলা যেথা বাক্যদার বজ্রবিদ্ধ্যণিমধ্যে স্ত্রসম প্রবেশ আমার।৪ আজন্ম খাহারা শুদ্ধ, কর্ম খারা নিয়ে যান ফলে, সদাগর রাজ্যের, ধরা হতে স্বর্গে রথ চলে।৫ ষথাবিধি হোমযাগ, যথাকাম অতিথি অর্চিত, যথাকালে জাগরণ, অপরাধে দণ্ড যথোচিত।৬ দানহেতু ধনাজ্জন, মিতভাষা সত্যের কারণ, ষশ আনে দিখিজয়, পুত্র লাগি কলত্র বরণ।। শৈশবে বিভার চর্চ্চা, যৌবনে বিষয় অভিলাধ, বাৰ্দ্ধক্যে মুনির ব্রতে, যোগবলে অস্তে দেহনাৰ ৮ এহেন বংশের কীর্ত্তি বর্ণিবারে নাহি বাক্যবল, অতৃল সে গুণরাশি কর্ণে আসি করিল চঞ্চল।> পণ্ডিতে শুনিবে কথা ভালমন্দ বিচারে নিপুণ, সোনা থাটি কিম্বা ঝুঁটা সে পরীক্ষা করিবে আগুন।১• ্ ৩য় ভাগ, পৃষ্ঠা ৯০-৯১

्रिया खारा, गृष्टा कर-क.

#### অসম্ভাব্য।

অসম্ভাব্য: ন বক্তব্য: প্রত্যক্ষমণি দৃষ্টতে।
শিলা তরতি পানীয়ং গীতং গায়তি বানর:।
অসম্ভাব্য না কহিবে, মনে মনে রাখি দিবে,
প্রত্যক্ষ যদিও তাহা হয়।
শিশা জলে ভেনে যায়, বানরে সঙ্গীত গায়,
দেখিলেও না হয় প্রত্যুয়।"

৪র্থ ভাগ, ১২৫ পৃষ্ঠা

কিমিবহি মধুরাণাং মগুনং নাকুতীনাম্

সরসিজমন্থবিদ্ধং শৈবলেনাপি রম্যং মালনমপি হিমাংশোল'ল্ল লক্ষীং তনোতি— ইয়মধিকমনোজ্ঞা বদ্ধলেনাপি তথী কিমিব হি অধুরাণাং মগুনং নাকুতীনাম্।

---শক্তুলা

কমল শেয়ালা মাধা তবু মনোহর, চাঁদেতে কলম্বরেধা তথাপি স্বরুর, বন্ধ**লো মনোজ্জ জ**তি রূপদীর গায়, মধুর মূরতি যেই কি না দাজে তায় ?

র্থ ভাগ, ১৩৪ পৃষ্ঠা

নৈতী

আরহগুকী করিবী কনে।
লগী পুরা রন্ধিনতী চ প্রচাল
দিন্যা পুরা রন্ধিনতী চ প্রচাল
ভাষের নৈত্রী পল সজনানান্।
আরস্তে দেবা গুরু, ক্রমে হয় ক্ষীণকায়া,
ছজ্জনের নৈত্রী ভায়, অপরাক্ষ দিবস ভায়া;
সজ্জনের নৈত্রী ভায়, অপরাক্ষ ছায়া প্রায়,
প্রথমে দেখিতে লঘু, কালবনে বৃদ্ধি পায়।

পঞ্চম ভাগে তুকারাম—মহারাধ্রীয় ভক্ত-কবির জীবনী ও অভন্তমালা। এই অংশ সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের "বোলাই চিত্র" ংইতে উদ্ধৃত। ইহার সাতটি অভন্ত (৫৬৬-৫৭২) রবীন্দ্রনাথ নিজের অনুবাদ বলিয়া চিহ্নিত করিয়া দিয়াছেন। প্রথম বার বিলাত গমনের প্রাক্ষালে কবি কয়েক মাস সভ্যেন্দ্রনাথের সলে আহমদাবাদে ছিলেন। তথন তাঁহার বয়স যোল বৎসর। কবির এই সময়্বকার প্রায় সব লেখাই ছুপ্রাপ্য। সেই হিসাবেও এই অভ্যাদগুলির যথেই মূল্য আছে।

রবীন্দ্রকাব্য 'অনস্থপারং'। তথাপি এই অনাধাত কাব্যপুশনিচয়ের সন্ধান রবীন্দ্রনাথের অন্থবাদ-সাহিত্যের ঐধ্যা বৃদ্ধিত করিবে, ইহা অবশ্রুষীকার্য্য।

# বিন্তাৰী

#### শ্রীসুরেজনাথ দাসগুপ্ত

নমবেশে হে বিজাৰি, পাতিয়া অঞ্চলি তুমি এলে,
রাথি নি হিসেব কিছু, কি নিলে, বা, কিবা দিয়ে গেলে;
যে আগ্ন আছিল স্থ্য অন্তরের অরণির মাঝে
ঘর্ষে তাহা জলি উঠি, প্রতিভার অগ্নিসম রাজে;
দিয়েছি যে কণাটুকু, নহে সে ত আমার শূরণ,
সে শুধু মহনোদ্দীপ্ত মোর মাঝে তব সঞ্চরণ;
তোমার ভিক্ষার তেজে শিরামাঝে উঠে শিহরণ,
সমস্ত আত্মার মাঝে জেগে উঠে নবীন স্পন্দন,
কাল কি তোমার হাতে করিব অর্পণ, চিন্তা উঠে,
সমস্ত স্থান্মর ছাতে করিব অর্পণ, চিন্তা উঠে,
সমস্ত স্থান্মর ছাতে করিব অর্পণ, চিন্তা উঠে,
ব্যানত শিষ্যবেশে দাঁড়াই কাঙাল হয়ে আমি,
ধীরে যেন রক্তন্রোত ধমনীর মাঝে বায় ধামি,
বিদয়ের পুণ্ডরীক হ'তে, হয় যেন শুন্দমান
অলোকিক জ্যোতিঃকণামাথা মধু নবস্পন্দমান;

তারি এক কণা লয়ে হে বংস, তোমার মৃথে ধরি,
নব জন্ম, নবদীপি তাহে যেন উচ্চুসে শিহরি;
হে বংস, হে শিষ্য মোর, তোমারে করিব আমি দান,
তাই তিল তিল করি গড়িয়া তুলেছি মোর প্রাণ;
প্রতিক্ষণ ভয়ে কাঁপে মন, বুঝি মোর অনাচার
তোমারে করিবে স্পর্শ, জাগাইবে মলিন বিকার;
ক্ষরমম ছর্গপথে তাই মোরে রাধিবারে চাই,
প্রথালিত শুচিতায় মোরে আমি না যেন হারাই;
আমারে রহিতে হবে স্থাসম সদা দীপ্তিময়
নহিলে কেমনে তুমি মোরে আদি করিবে আশ্রম!
মোরে প্রদক্ষিণ করি ছুটি চলে তোমার দীবন,
তোমারে করিয়া কেন্দ্র নিত্য মোরে করি বিভাবন;
তোমাতে আমাতে যেন এক মন্ত্র হয় উজ্জীবিত,
এক অর্থ বেড়ে ওঠে, নবপ্রাণে হয়ে সঞ্জীবিত।

### আরণ্যক

## গ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

١8

এক দিন রাজুপাড়ে কাছারিতে থবর পাঠাইল যে বুনো
শৃওরের দল তাহার চীনা ফদলের ক্ষেতে প্রতি রাকে
উপদ্রব করিতেছে, তাদের মধ্যে কয়েকটি দাতওয়ালা
ধাড়ী শৃওরের ভয়ে দে ক্যানেস্তা পিটানো ছাড়া সভ কিছু করিতে পারে না—কাছারি ২ইতে ইহার প্রতীকার না করিলে তাহার সমুদয় ফদল নষ্ট হইতে বিসয়াছে।

গুনিয়া নিজেই বৈকালের দিকে বন্দুক লইয়া গেলান। রাজুর কুটার ও জমি নাঢ়া-বইহারের ঘন জঙ্গলের মধ্যে। সেদিকে এখনও লোকের বদবাস হয় নাই, ফগলের ক্ষেতের পত্তনও খুব কম হইয়াছে, কাজেই ব্য জস্তুর উপদ্রব বেশী।

দেখি রাজু নিজের ক্ষেতে বসিয়া কাজ করিতেছে।
আমায় দেখিয়া কাজ ফেলিয়া ছুটিয়া আদিল। আমার
হাত হইতে খোড়ার লাগাম লইয়া নিকটের একটা
হরীতকী গাছে ঘোড়া বাধিল।

বলিলাম—কই, রাজু তোমায় যে আর দেখি নে, কাছারির দিকে যাও না কেন ?

রাজুর খুপ্ড়ীর চারি দিকে দীর্ঘ কাশের জ্প্পন্ত, মাঝে মাঝে কেঁদ ও হরীতকী পাছ। কি করিয়া যে এই জনশ্ত বনে সে একা থাকে! এ জ্পুলে কাহারও সহিত দিনান্তে একটি কথা বলিবার উপায় নাই—অভুত লোক বটে।

রাজুবলিল—সময় কই পাই যে কোথাও ধাব ভজুর, ক্ষেতের ফদল চৌকি দিতেই প্রাণ বেরিয়ে গেল। তার ওপর মহিষ আছে।

তিনটি মহিষ চড়াইতে ও দেড় বিঘা জ্বমির চাষ করিতে এত কি ব্যস্ত থাকে যে দে লোকালয়ে ষাইবার সময় পায় না, একথা জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছিলাম— কিন্তু রাজু আপনা হইতেই তাহার দৈনন্দিন কার্য্যের বে তালিক। দিল, তাহাতে দেপিলাম তাহার নিখাস ফেলিবার অবকাশ না থাকার কথা। ক্ষেত-খামারের কান্ধ, মহিব চরানো, ছুধ দোয়া, মাথন তোলা, পূজা-আর্চনা, রামারণ পাঠ, রালা থাওয়া—ভানিয়া ঘেন আমারই হাপ লাগিল। কান্ধের লোক বটে রাজু! ইহার উপব নাকি বারা রাত জাগিয়। ক্যানেজা পিটাইতে হয়।

বলিলাম-শুওর কথন বেরোয় ১

—তার ও কিছু ঠিক নেই তুজুর। তবে রাত হ'লেই বেরোয় বটে। একটু বস্তুন, দেখবেন কত আসে।

কিন্তু আমার কাছে সর্বাপেক। কৌতৃহলের বিষয় রাজু একা এই জনশৃত স্থানে কি করিয়া বাস করে। কথাটা জিজ্ঞাসা করিলাম।

রাজু বলিল—অভ্যেদ হয়ে গিয়েছে, বাবুজী।
বহু দিন এমনি ভাবেই আছি—কট্ট ত হয়ই না, বর্র আপন মনে বেশ আনন্দে থাকি। সারাদিন থাটি,
সন্ধ্যাবেলা ভন্দন গাই, ভগবানের নাম নিই, বেশ দিন কেটে যায়।

রাজু, কি গত্ত মাহাতো কি জন্মপাল--- এ ধরণের মাত্র্য আরও আনেক আছে জঙ্গলের মধ্যে মধ্যে—
ইহাদের মধ্যে একটি নৃতন জ্বং দেখিতাম, জ্বংটা আমার পরিচিত নয়।

আমি জানি রাজুর একটি সাংসারিক বিষয়ে অত্যন্ত আদক্তি আছে, সে চা থাইতে অত্যন্ত ভালবাসে। অথচ এই জন্দের মধ্যে চায়ের উপকরণ সে কোথায় পায়, এই ভাবিয়া আমি নিজে চা ও চিনি লইয়া গিয়াছিলাম। বলিলাম—রাজু একটু চা কর ত। আমার কাছে সব আছে।

রাজুমহা আনন্দে একটি তিন-সেরী লোটাতে জল চড়াইয়া দিল। চা প্রস্তুত হইল, কিন্তু একটি মাত্র ছোট কাঁসার বাটি ব্যতীত অফ্ত পাত্র নাই। তাহাতেই আমায় চা দিয়া সে নিজে বড় লোটাটি লইয়া চা থাইতে ব্যিকা।

রাজু হিন্দী দেখাপড়া জানে বটে, কিন্তু বহির্জগং সহস্কে তাহার কোন জ্ঞান নাই। কলিকাতা নামটা গুনিয়াছে, কোন্ দিকে জানে না। বোদাই বা দিল্লীর বিষয়ে তার দারণা চক্রলোকের ধারণার মত সম্পূর্ণ অবান্তব ও ক্য়াশাচ্ছন্ন। শহরের মধ্যে সে দেখিয়াছে পুণিয়া, তাও অনেক বছব আগে এবং মাত্র কয়েক দিনের জন্ম সেখানে দিয়াছিল।

क्षिकामा कतिमाय-स्याठित गाड़ी (मरशङ् ताकु?

—না হজুর, শুনেছি বিনা পঞ্চত বা ঘোড়ায় চলে, থ্ব গোঁয়া বেরোয়, আঞ্চলাল পূর্ণিয়া শহরে অনেক নাকি এসেছে। আনার ত সেগানে অনেক কাল যাওয়া নেই, আমরা পরীব লোক, শহরে গেলেই ত পয়সা চাই।

রাজ্কে জিজাসা করিশাম সে কশিকাতা যাইতে চায় কি না। যদি চায়, আমি তাহাকে একবার ঘুরাইয়া অনিব, পয়সা লাগিবে না।

শারু বিশিল—শহর বড় থারাপ জায়ণা, চোর গুড়া জ্য়াচোরের আড়চা শুনেছি। সেধানে গেলে শুনেছি যে জাত থাকে না। সব লোক সেথানকার বদমাইস্। মামার এ-দেশের এক জন লোক কোন্ শহরের ফাসপাতালে পিয়েছিল, তার পায়ে কি হয়েছিল সেই জ্ঞা। ডাক্তার ছুরি দিয়ে পা কাটে আর বলে, তুমি আমাকে কত টাকা দেবে? সে বললে—দশ টাকা দেব। তথন ডাক্তার আরও কাটে। আবার বললে— এখনও বল কত টাকা দেবে । সে বললে—আরও পাচ টাকা দেব, ডাক্তারসাহেব, আর কেটো না। ডাক্তার বললে—ওতে হবে না—ব'লে জাবার পা কাটতে লাগল। সে গরীব লোক ষত কাদে, ডাক্তার ততই ছুরি দিয়ে কাটে—কাটতে কাটতে গোটা পা থানাই কেটে ফেললে। উ: কি কাও ভাবন ত ছতুর।

রাজুর কথা শুনিয়া হাস্য সম্বরণ করা দায় হইয়া
উঠিল। মনে পড়িল এই রাজুই একবার আকাশে
বামধ্যু উঠিতে দেখিয়া আমাকে বলিয়াছিল—রামধ্যু যে

দেখছেন বাবৃ**জী, ও ওঠে** উইয়েব চিবি **থেকে,** আমি স্বচক্ষে দেখেছি।

রাজ্র খুপ্ ভূটর সামনের উঠানে একটি বড় খুব উঁচ্
আসান গাছ আছে, তারই তলায় বিসিয়া আমরা চা
বাইতেছিলাম—ধেদিকে চাই, সেদিকেই ঘন বন, কেঁদ,
আমলকী, পুলিত বহেড়া লতার ঝোপ, বহেড়া ফুলের
একটি মুহ স্থপদ্ধ লাদ্ধ্য বাতাসকে মিট করিয়া তুলিয়াছে।
আমার মনে হইল এসব স্থানে বিসিয়া এমন ভাবে চা
গাওয়া জীবনের একটা সৌনর্ব্যময় অভিজ্ঞতা। কোগায়
এমন অরণ্যপ্রান্তর, কোথায় এমন জ্ললে-ধেরা কাশের
কুটার, রাজুর মত মাহুঘই বা কোথায়? এ অভিজ্ঞতা
যেমন বিচিত্র, তেমনি ভূলাপ্য।

বলিলাম—আছা রাজু, তোমার স্ত্রীকে নিয়ে এশ না কেন? তোমায় আর তা হ'লে কষ্ট ক'রে রেঁধে ধেতে হয় না।

রাজুবিশিশ-নে বেঁচে নেই হজুর। আজ শতের-আঠার বছর মারা গিয়েছে, তার পর থেকে বাড়ীতে মন বসাতে পারি নে আর।

রাজুর জীবনে রোমান্য ঘটিয়াছিল, এ ভাবিতে পারাও কঠিন বটে কিন্ত অতঃপর রাজু যে গল্ল করিল, তাহাকে ও ছাড়া অক্ত নামে অভিহিত করা চলে না।

রাজুর স্ত্রীর নাম ছিল সর্জু ( অর্থাৎ সরয়ু ), রাজুর বয়ধ যখন আঠার ও সর্যুর চোদ্দ-তথন উত্তর-ধ্রমপুর, শ্রামলালটোলাতে সর্যুর বাপের টোলে রাজু দিনকতক ব্যাকরণ পড়িতে ধায়।

রাজুকে বলিলাম--কত দিন পড়েছিলে ?

— কিছু না বাবৃঞ্জী। বছরখানেক ছিলাম, কিছ পরীক্ষা দিই নি। সেখানে আমাদের প্রথম দেখাশুনো এবং ক্রমে ক্রমে—

আমাকে সমীহ করিয়া রাজু অল্ল কাশিয়া চূপ করিল।

আমি উৎসাহ দিবার হুরে বলিলাম—তার পর ব'লে ষাও—

— কিন্তু, ভুজুর, ওর বাবা আমার অধ্যাপক। আমি কি ক'রে তাঁকে এ-কথা বলি? এক দিন কার্ত্তিক মালে ছট্ট পরবের দিন সর্যু ছোপান হল্দে শাড়ী প'রে কুণী নদীতে এক দল মেয়ের সলে নাইতে যাচ্ছে, আমি—

রাজু কাশিয়া আবার চুপ করিল।

পুনরায় উৎসাহ দিয়া বলিলাম—বল, বল, তাতে কি ?

—ভকে দেখবার জন্মে আমি একটা গাছের আড়ালে লুকিয়ে রইলাম। এর কারণ এই যে ইদানীং ওর সক্ষেআমার আর তত দেখাগুনো হ'ত না—এক জায়গায় ওর বিয়ের কথাবার্দ্তাও চলছিল। ষথন দলটি গাইতে গাইতে—আপনি ত জানেন ছট্ পরবের সময় মেয়েয় গান করতে করতে নদীতে ছট্ ভাসাতে যায় ?—ভার পর যথন ওরা পাইতে গাইতে আমার সামনে এল, ও আমায় দেখতে পেয়েছে গাছের আড়ালে। ও-ও হাসলে, আমিও হাসলাম। আমি হাত নেড়ে ইসারা করলাম একট্ পেছিয়ে পড়—ও হাত নেড়ে বললে—এখন নয়, ফিরবার সময়ে।

রাজুর বাহান্ন বছর বয়েদের মুখমগুলে বিংশবর্যায় তরুণ প্রেমিকের লাজুকতা ও চোখে একটি য়য়ভরা স্বদূর দৃষ্টি ফুটিল এ-কথা বলিবার সময়—যেন জীবনের বহু পিছনে প্রথম যৌবনের পুণ্য দিনগুলিতে যে কল্যাণী তরুণী ছিল চতুর্দ্ধশ বর্ষদেশে—তাহাকেই খুঁজিতে বাহির হইয়াছে ওর সলীহারা, প্রেণ্ড প্রাণ। এই খন জঙ্গলে একা বাদ করিয়া দে য়াস্ত হইয়া পড়িয়াছে। এখন যাহার কথা ভাবিতে তাহার ভাল লাগে, ষাহার সাহচর্ষ্যের জন্ম তার মন উন্মুখ—দে হইল বহু কালের সেই বালিকা সর্যু, পৃথিবীতে যে কোথাও আজে আরু নাই।

বেশ লাগিতেছিল ওর পর। আগ্রহের সঞ্চেবলাম—তার পর?

—তার পর ফিরবার পথে দেখা হ'ল। ও একটু পিছিয়ে পড়ল দলের থেকে।

আমি বললাম—সরয়, আমি বড় কট পাচ্ছি, তোমার সলে দেখাগুনাও বন্ধ, আমার লেখাপড়া হবে না জানি, কেন মিছে কট পাই, ভাবছি টোল ছেড়ে চলে ধাব এ মালের শেষেই। সরয়ু কেঁলে কেললে। বললে— বাবাকে বলোনা কেন প সর্যূর কালা দেখে আমি মরিয়া হয়ে উঠলাম। এমনি হয়ত যে কথা কখনও আমার অধ্যাপককে বলতে পারতাম না, তাই ব'লে ফেললাম এক দিন।

বিয়ে হওয়ায় কোনো বাধা ছিল না, স্বন্ধাতি, স্বধর। বিয়ে হুয়েও গেল।

শ্ব সহজ ও সাধারণ রোমান্স হয়ত—হয়ত
শহরের কোলাহলে বসিয়া গুনিলে এটাকে নিভান্ত
ঘরোয়া গ্রাম্য বৈবাহিক ব্যাপার, সামান্য একট্
পুতৃপুতৃ ধরণের পূর্করাগ বলিয়া উড়াইয়া দিতাম।
ওখানে ইহার অভিনবম্ব ও সৌন্দর্য্যে মন মুগ্ন হইল।
ছইটি নরনারী কি করিয়া পরম্পরকে লাভ করিয়াভিল
তাহাদের জীবনে, এ-ইতিহাদ যে কতথানি রংশ্যময়,
তাহাব্রিয়াছিলাম সেদিন।

চাপান শেষ করিতে সন্ধ্যা উঙীর্ণ হইয়া আকাশে পাতলা জ্যোংসা ফুটল। ষ্ঠা কি সপ্তমী তিৰি।

আমি বন্দুক লইয়া বলিলাম—চল রাজু, দেখি তোমার ক্ষেতে কোখায় শুওর।

একটা বড় তুঁতগাছ ক্ষেতের এক পাশে। রাজ্ বলিল-এই পাছের ওপর উঠতে হবে হজুর। আজ সকালে একটা মাচা বেঁধেছি ওর একটা দো-ডালার।

আমি দেখিলাম বিষম মুছিল। গাছে ওঠা অনেক দিন অভ্যাস নাই। তার ওপর এই রাত্রিকালে। কিন্ধ রাজু উৎসাহ দিয়া বলিল—কোনো কট নেই ভজ্ব। বাঁশ দেওয়া আছে, নীচেই ডালপালা, থ্ব সহজ্পতা।

রাজুর হাতে বন্দুক দিয়। ডালে উঠিয়। মাচার বিদিশাম। রাজু অবলীলাক্রমে আমার পিছু পিছু উঠিল। ছ-জনে জমির দিকে দৃষ্টি রাথিয়া মাচার উপর বিদয়া বহিলাম পাশাপাশি।

জ্যোৎসা আরও ফুটিল। তুঁতপাছের দো-ডালা হইতে জ্যোৎসালোকে কিছু স্পষ্ট, কিছু অস্পষ্ট জ্লালের শীর্ষদেশ ভারি অভুত ভাব মনে আনিতেছিল। ইহাও জীবনের এক নৃতন অভিজ্ঞতা বটে।

একটু পরে চারি পাশের জকলে শিয়ালের পাল ডাকিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে একটা কালো মত কি জানোয়ার দক্ষিণ দিকের ঘন জন্মলের ভিতর ২ইতে বাহির ২ইয়া রাজুর ক্ষেতে ঢুকিল।

রাজু বলিল-এ দেখুন হজুর-

আনি বন্দুক বাগাইয়া ধরিলাম কিন্তু আরও কাছে আদিলে জ্যোৎস্লালোকে দেখা গেল সেটা শৃকর নয়, একটা নীলগাই।

নীলগাই মারিধার প্রবৃত্তি হইল না, রাজ মুখে 'দূর দূর' বলিতে দেটা ক্ষিপ্রপদে জঙ্গলের দিকে চলিয়া গেল। আমি একটা ফাকা আওয়াজ করিলাম।

ঘণ্টা ছই কাটিয়া গেল। দক্ষিণ দিকের সে জন্ধলটার মধ্যে বনমোরগ ডাকিয়া উঠিল। ভাবিয়াছিলাম দাতওয়ালা ধাড়ী শ্ওরটা মারিব, কিন্তু একটা কৃদ্র শকর-শাবকেরও টিকি দেগা পেল না। নীলগাইয়ের পিছনে কাকা আওয়াজ করা অত্যন্ত ভূল হইয়াছে।

রাজ্বলিল—নেমে চলুন হজুর, আপনার আবার লোজনের ব্যবস্থা করতে হবে।

আমি বলিলাম—কিনের ভোজন ? আমি কাছারিতে যাব—রাত এখনও দশটা বাজে নি—গাকবার জোনেই। কাল সকালে সাতে ক্যাম্পে কাজ দেখতে বেঞ্জে হবে।

—থেয়ে যান হজুর।

— এর পর আর নাঢ়া-বইহারের জঞ্চল দিয়ে একা বাওয়া ঠিক হবে না। এগনই ষাই। তুমি কিছুমনে করোনা।

খোড়ায় উঠিবার সময় বলিলাম—মাঝে মাঝে ভোমার এগানে চা থেতে যদি আসি বিরক্ত হবে না ভো ?

রাজু বলিল—কি যে বলেন? এই জললে একা বাকি, পরীব মান্ত্র, আমায় ভালবাদেন তাই চা চিনি এনে তৈরি করিয়ে একসলে খান। ও কথা ব'লে আমায় লজ্জা দেবেন না, বাবুজী।

সে সময়ে রাজুকে দেখিয়া মনে হইল রাজু এই বয়সেই বেণ দেখিতে, যৌবনে যে সে থ্বই স্বপুরুষ ছিল, এথ্যাপক-কত্যা সর্যু পিতার তরুণ, স্থলর ছাত্রটির প্রতি আরু ইইয়া নিজের স্থকচিরই পরিচয় দিয়াছিল।

রাত্রি গভীর। একা প্রান্তর বাহিয়া আদিতেছি।

জ্যোৎস্না অন্ত গিয়াছে। কোনো দিকে আলো দেখা **যা**য় না, এক অদ্তুত নিশুৰুতা—এ ষেন পৃথিবী হইতে জনহীন কোন্ অজানা গ্রহলোকে নির্কাসিত হইয়াছি—দিগল্প-রেখায় জলজলে বৃশ্চিকরাশি উদিত হইতেছে, মাধার উপরে অন্ধকার আকাশে অগণিত হাতিলোক, নিয়ে लव-ऍलिया वहेहारत्रत्र निश्वक अत्रना, क्लीन नक्षजारलारक পাতলা অম্বকারে বনঝাউয়ের শীর্ষ দেখা যাইভেছে— দূরে কোথায় শিয়ালের দল প্রহর ঘোষণ। করিল-- আরও দূরে याश्मभूता तिकार्क करत्र (क्षेत्र मीमादिश जक्क कारत मीध কালো পাহাড়ের মত দেখাইতেছে—অন্ত কোন শব্দ নাই কেবল একধরণের পতক্বের একথেয়ে একটানা কি-ব্-ব্র-র শন ছাড়া, কান পাতিয়া ভাল করিয়া শুনিলে ঐ শক্তের সঙ্গে মিশানো আরও ছ-তিনটি পতকের আওয়াজ *শোনা* यहित। कि अहुङ द्वामाल এই मुक्त कौरान, প্রকৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ নিবিড় পরিচয়ের সে কি আননা! সকলের উপর কি একটা অনিদেশ, অব্যক্ত রহস্য মাথানো-কি সে রহস্য জানি না-কিন্তু বেশ জানি দেখান হইতে চলিয়া আদিবার পরে আর কখনও কোথাও সে রহস্যের ভাব মনে আসে নাই।

ষেন এই নিজন, নিজন রাজে দেবতারা নক্ষরাদ্বির মধ্যে স্পষ্টির কল্পনায় বিভোর, বে কল্পনায় দূর ভবিষ্যতে নব নব বিশ্বের আবির্ভাব, নব সৌন্দয্যের ক্ষম, নানা নব প্রাণের বিকাশ বীজরপে নিহিত। শুধু যে আত্মা নিরলস অবকাশ যাপন করে জ্ঞানের আকুল পিপাসায়, যার প্রাণ বিশ্বের বিরাটত্ব ও ক্ষ্তত্বের সম্বন্ধে সচেতন আনন্দে উল্লস্তিত—ক্ষম্বন্ধায়েরের পথ বাহিয়া দূর যাত্রার আশায় যার ক্ষ্ত্র, তৃচ্ছ বর্ত্তমানের হুংখ শোক বিন্দুব্ব মিলাইয়া পিয়াছে—সেই তাদের সে রংস্যরূপ দেখিতে পায়। নায়মাত্মার বলহীনেন লভ্যঃ ...

এভারেষ্ট শিখরে উঠিয়া ধাহারা তুষারপ্রবাহে ও ঝঞ্চায় প্রাণ দিয়াছিল, তাহারা বিধদেবতার এই বিরাট রূপকে প্রত্যক্ষ করিয়াছে শেকংবা কলধাস ধ্রথন আজোরেস্ দীপের উপকূলে দিনের পর দিন সমূদ্রবাহিত কার্চধতে মহাসমূদ্রপারের অজ্ঞানা মহাদেশের বার্ত্তা জানিতে চাহিয়া-ছিলেন—তথন বিধের এই লীলাশক্তি তার মনে ধরা

দিয়াছিল—ঘরে বসিয়া তামাক টানিয়া প্রতিবেশীর কন্তার বিবাহ ও ধোপা নাপিত বন্ধ করিয়া ধাহারা আদিতেছে— তাহাদের কর্ম নয় ইহার স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করা।

মিছি নদীর উত্তর পাড়ে জন্মলের ও পাহাড়ের মধ্যে সার্জে হইতেছিল। এখানে আজ আট-দশ দিন তাঁবু ফেলিয়া আছি। এখন ও দশ-বারো দিন হয়ত থাকিতে হইবে।

স্থানটা আমাদের মহাপ হইতে অনেক দ্বে, রাজা দোবক পানার রাজত্বের কাছাকাছি। রাজত্ব বলিলাম বটে, কিন্ধ রাজা দোবক তে। রাজ্যহীন রাজা—তাঁহার আবাদস্তলের খানিকটা নিকটে এই প্রায়ে বলা যায়।

বড় চমংকার জায়পা। একটা উপত্যকা, মুপের দিকটা বিস্তৃত, পিচনের দিক সংকীর্ণ—পূর্ব্বে পশ্চিমে পাহাড়শ্রেণী—মধ্যে এই অর্থকুরারুতি উপত্যকা নর্মর ও দক্ষলাকীর্ণ, চোট বড় পাধর ছড়ানো সর্ব্বর, কাঁটা বাশের বন. আরও নানা গাছপালার দক্ষল। অনেকগুলি পাহাড়ী ঝরণা উত্তর দিক হইতে নামিয়। উপত্যকার মৃক্ত প্রাস্ত দিয়া বাহিরের দিকে চলিয়াছে। এই সব ঝরণার ছ-ধারে বন বেশী ঘন, এবং এত দিনের বনবাসের অভিজ্ঞতা হইতে জানি এই সব জায়পাতেই বাঘের ভয়। হরিণ আছে, বয়্র মোরপ ডাকিতে শুনিয়াছি বিতীয় প্রহর রাত্রে। ফেউয়ের ডাক শুনিয়াছি বটে, তবে বাঘ দেপি নাই বা আওয়ালও পাই নাই।

প্ৰদিকের পাহাড়ের গায়ে একটা প্রকাণ্ড শুহা।
গুহার মুখে প্রাচীন একটি ঝাঁপালো বটগাছ—দিনরাত
শন্শন্ করে। তুপুর রোদে নীল আকাশের তলায় এই
জনহীন বক্ত উপত্যকা ও গুহা বহু প্রাচীন যুগের ছবি
মনে আনে, ধে-যুগে আদিম জাতির রাজাদের
হয়ত রাজপ্রাদা ছিল এই গুহাটা, ধেমন রাজা
দোবক পালার পূর্বপুক্ষের আবাস-গুহা। গুহার
দেওয়ালে এক স্থানে কতকগুলো কি খোলাই করা ছিল,
সম্ভবত: কোনো ছবি—এখন বড়ই অম্পষ্ট, ভাল বোঝা
বাম না। কত বক্ত আদিম নরনারীর হাত্ত কলগুনি, কত
মুখ্ছেংল—বর্ষর সমাজের অত্যাচারের কত নম্নজ্পের

অলিখিত ইতিহাস এই গুহার মাটিতে, বাতাদে, পাষাণ-প্রাচীরের মধ্যে লেখা আছে—ভাবিতে বেশ লাগে।

শুহামূথ হইতে রশি ছুই দুরে ঝরণার ধারে বনের মধ্যের ফাঁকা জায়গায় একটি গোঁড়-পরিবার বাস করে। ছুথানা খুপ্ডি, একথানা ছোট, একথানা একটু বড়, বনের ডাল-পালার বেড়া, পাতার ছাউনি। শিলাপও কুড়াইয়া তাহা দিয়া উন্থন তৈয়ারী করিয়াছে আবরণহীন ফাঁকা জায়গায় খুপ্ডার সামনে। বড় একটা বুনো বাদাম-গাছের ছায়ায় এদের কুটীর। বাদামের পাকা পাতা ঝরিয়া পড়িয়া উঠান প্রায় ছাইয়া রাথিয়াছে।

গোড়-পরিবারে ছটি মেরে আছে, তাদের একটির বেল-সতের বছর বয়েস, অন্তটির বছর চোদ্দ। বং কালো কুচকুচে বটে, কিন্ধ মুখঞীতে বেশ একটা সরল সৌন্দই্য মাথানো—নিটোল স্বাস্থ্য। মেরে ছটি রোজ সকালে দেখি ছ-তিনটি মহিষ লইয়া পাহাড়ে চরাইতে যায়—আবার সন্ধ্যার পূর্কে ফিরিয়া আসে। আমি তাবুতে ফিরিয়া যথন চা থাই, তখন মেরে ছটি আমার তাবুর সামনে দিয়া মহিষ লইয়া বাডী ফিরিতেছে।

এক দিন বড় মেয়েট রাস্তার উপর দাড়াইয়। তার ছোট বোনকে আমার তাঁবুতে পাঠাইয়া দিল। সে আসিয়া বলিল—বাবৃন্ধী, সেলাম। বিভি আছে, দিদি চাইছে।

- --জোমরা বিভি খাও ?
- ---আমি খাই নে, দিদিখায়। দাও না বাবুজী, একটা আছে ৪
- আমার কাছে বিজি নেই। চুক্কট আছে—কিন্ধ সে তোমাদের দেব না। বড কড়া, থেতে পারবে না। মেয়েটি চলিয়া পেল।

আমি একটু পরে ওদের বাড়ী পেলাম। আমাকে দেখিয়া গৃহকর্ত্তা খুব বিশ্বিত হইল—খাতির করিয়া-বদাইল। মেয়ে ছটি শালপাতায় 'ঘাটো' অর্থাৎ মকাই-দিছ ঢালিয়া হান দিয়া খাইতে বদিয়াছে। সম্পূর্বরপে নিরূপকরণ মকাই-দিছ। তাদের মা কি একটা জাল দিতেছে উন্নে। ছটি ছোট ছোট বালকবালিকা খেলা করিতেছে।

গৃহক্রত্তার বয়স পঞ্চাশের উপর। হ্বন্থ, স্ববস চেহারা। আমার প্রশ্নের উত্তরে বলিল তাদের বাড়ী সিউনি জ্বেলাতে। এখানে এই পাহাড়ে মহিষ চরাইবার ঘাস ও পানীয় জ্বল প্রচুর আছে বলিয়া আজ্ব বছর-খানেক হইতে এখানে আছে। তা ছাড়া এখানকার জ্বলনের কাঁটা বাঁশে ধামা চুপড়ি ও মাথায় দিবার টোকা তৈরি করিবার থ্ব স্বিধা। শিবরাত্তির সময় অধিলকুচার মেলায় বিক্রি করিবার থ্ব স্বিধা। শিবরাত্তির সময় অধিলকুচার মেলায় বিক্রি করিয়া তু-পয়সা হয়।

জিজাসা করিলাম— এখানে কত দিন থাকবে ?

— বত দিন মন বায়, বাবৃদ্ধী। তবে এ-জায়গাটা বড় ভাল লেপেতে, নইলে এক বছর আমরা কোধাও বড় একটানা থাকি না। এগানে একটা বড় জবিধা আছে পাহাড়ের ওপর জললে এত আতা ফলে—ছু-মুড়িক'রে গাছ পাকা আতা আধিন মাসে আমার মেয়েরা মহিষ চরাতে পিয়ে পেড়ে আনতো—ভধু আতা পেয়ে আমরা মাস তুই কাটিয়েছি। আতার লোভেই এগানে ধাকা। জিপ্যেদ ককন না ওলের ?

বড় মেয়েটি থাইতে থাইতে উজ্জ্ল মূথে বলিল—উঃ
একটা জায়পা আছে, ওই পূব দিকের পাহাড়ের কোণের
দিকে, কত যে বুনো আতা পাচ, ফল পেকে ফেটে কত
মাটিতে পড়ে থাকে, কেউ থায় না। আমরা ঝুড়ি ঝুড়ি
তুলে আনতাম।

এমন সময়ে কে এক জন ধন বনের দিক ইইডে আসিয়া খুপ্ড়ীর সমূপে দাড়াইয়া বলিল--সীতারাম, সীতারাম, জয় সীতারাম - একটু আগুন দিতে পার?

গৃহক্তা বলিল—আহ্ন বাবাজী, বস্তুন।

দেখিলাম জটাজ্টধারী এক জন বৃদ্ধ সাধু। সাধু ইতি-মধ্যে আমায় দেখিতে পাইয়া একটু বিশ্বয়ের ও বোধ হয় কংঞ্চিং ভয়ের সজেও, একটু সঙ্গুচিত হইয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া ছিল।

व्याभि विनाम-अनाम माधु वावाकी-

সাধু আশীর্কাদ করিল বটে; কিন্তু তথনও যেন তাহার ভয় যায় নাই।

তাহাকে সাহস দিবার জন্ম বলিলাম—কোথায় থাকা হয় বাবাদীর ? আমার কথার উত্তর দিল গৃহস্বামী। বলিল- বড়ত গলাড় ওলালের মধ্যে উনি থাকেন, ওই হুই পাহাড় ধেবানে মিশেছে, ওই কোণে। অনেক দিন আছেন এখানে।

বৃদ্ধ সাধু ইতিমধ্যে বসিয়া পড়িয়াছে। আমি সাধুর দিকে চাহিয়া বলিশাম—কত দিন এখানে আছেন ?

এবার সাধুর ভয় ভাঙিয়াছে, বলিল—জাজ পনর-যোল বছর বাবুসাহেব।

- একা থাকা হয় তো γ বাঘ আছে শুনেছি এথানে, ভয় করে না γ

ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া বলিলাম—সত্তর হবে।

সাধু হাসিয়া বলিল—না বাব্সাহেব, নক্ইয়ের ওপর হয়েছে। গয়ার কাছে এক জললে ছিলাম দশ বছর। তার পর ইজারাদার জললের পাছ কাটতে লাগ্ল, জমে সেখানে লোকের বাস হয়ে পড়ল। সেখান থেকে পালিয়ে এলাম। লোকালয়ে থাকতে পারিনে। কোনও ভাবনানেই, পরমাত্মা পাহাড়ে কত গুহা খুদে রেখেছেন যাদের ঘরদোর নেই এমনতর হততাগা জীবদের জতো। আমি তাদের মধ্যে এক জন।

- —সাধু বাবাজী, এথানে একটা গুছা আছে, তুমি সেথানে থাক নাকেন ?
- —একটা কেন বাবুশাহেব, কত গুহা আছে এ-পাহাড়ে। আমি ওদিকে ধেখানে থাকি, সেটাও ঠিক গুহা না-হ'লেও গুহার মত বটে। মানে তার মাথায় ভাদ ও ছ-দিকে দেওয়াল—শামনেটা কেবল ধোলা।
  - —কি খাও ্ ভিক্ষা কর ৷
- —কোধাও বেকই নে বাবৃদাহেব। পর্মাত্মা আহার জুটিয়ে দেন। বাঁশের কোঁড় সেদ্ধ থাই, বনে এক রকম কল হয় তা ভারী মিষ্টি, লাল আলুর মত থেতে। তা থাই। পাকা আমলকী ও আতা এ-জললে থ্ব পাওয়া যায়। আমলকী ধ্ব থাই, রোজ আমলকী থেলে মাহুষ হঠাৎ বুড়ো হয়না। যৌবন ধরে রাধা

যায় বহু দিন। গাঁয়ের লোকে মাঝে মাঝে দর্শন করতে এসে হুধ, ছাতু, ভূর। দিয়ে যায়। চলে যাছে এই সবে এক রকম ক'রে।

- ---বাঘ ভালুকের সামনে পড়েছ কখনও ?
- —কথনও না। তবে ভয়ানক এক জাতের অজপর 
  সাপ দেখেছি এই জললে—এক জায়পায় অসাড় হয়ে 
  পড়ে ছিল—ভালপাডের মত মোটা। মিশ কালো, 
  সবুজ আর রাডা আঁজি কাটা পায়ে। চোপ আওনের 
  ভাটার মত জলছে। এখনও সেটা এই জললেই 
  আছে। তথন সেটা জলের ধারে পড়ে ছিল বোধ হয় 
  হরিণ ধরবার লোভে। এখন কোনও গুচাপনেরে লুকিয়ে 
  জাছে। আছে। যাই, বাবুসাহেব রাত হয়ে গেল।

সাধু আগুন লইয়। চলিয়া গেল। শুনিলাম মাঝে মাঝে সাধুটি এদের এথানে মাগুন লইতে আসিয়া কিছুক্ষণ বনিয়া গল্প করিয়া যায়।

অদ্ধকার পূর্বেই হইয়াছিল, এখন একটু মেটে মেটে জ্যোৎয়া উঠিয়াছে। উপত্যকার বনানী অন্তুত নীরবতায় ভরিয়া গিয়াছে। কেবল পার্যন্থ পাহাড়ী ঝরণার কুলু কুলু প্রোতের ধ্বনি ও কচিং ছ-একটা বন্তু মোরপের ডাক ছাড়া কোনো শন্দ কানে আদে না।

তাঁবৃতে ফিরিলাম। পথে বড় একটা শিমুলগাঙে বাঁক বাঁক জোনাকী জলিতেছে, ঘুরিয়া ঘুরিয়া চক্রাকারে, উপর হইতে নীচু দিকে. নীচু হইতে উপরের দিকে—নানারপ জ্যামিতির ক্ষেত্র অন্ধিত করিয়া আলো-আধারের পটভূমিতে।

এখানেই এক দিন আসিল কবি বেছটেখর প্রসাদ। লবা, রোগা চেহারা, কালো সাজ্জের কোট পায়ে, আধময়লা ধৃতি পরনে, মাধার চুল কক্ষ ও এলোমেলো, বয়স চল্লিশ ছাড়াইয়াছে।

ভাবিলাম চাকুরীর উমেদার। বলিলাম— কি চাই ?
সে বলিল—বাবৃন্ধীর ( হুজুর বলিয়া সম্বোধন করিল
না ) দর্শনপ্রাধী হয়ে এসেছি। আমার নাম বেষটেশ্বর
প্রসাদ। বাড়ী বিহার শরীক্, পাটনা জিলা। এখানে
চকুমকিটোলায় থাকি, তিন মাইল দূর এখান থেকে।

- —ও, তা এথানে কি **জ**ন্মে প
- —বাবুজী যদি দয়া ক'রে অনুমতি করেন, তবে বলি।
  আপনার সময় নই করছি নে ?

তখনও আমি ভাবিতেতি লোকটা চাকুরীর জন্মই আদিয়াছে। কিন্তু 'ছজুর' না-বলাতে দে আমার শ্রদ্ধা করিয়াছিল। বলিলাম—বহুন, অনেক দূর থেকে টেটে এলেছেন এই গ্রমে।

আর একটি কথা লক্ষ্য করিলাম লোকটির হিন্দী থ্ব মার্জ্জিত। সে-রকম হিন্দীতে আমি কথা বলিতে পারি না। দিপাহী পিয়ালাও গ্রাম্য প্রজ্ঞা লইয়া আমার কারবার, আমার হিন্দী তাহালের মুথে শেখা দেহাতি বুলির সহিত বাংলা ইডিয়ম মিশ্রিত একটা জগাখিচুড়ী ব্যাপার। এ-ধরণের ভজ্জ ও পরিমার্জ্জিত, ভব্য হিন্দী কথনও শুনিই নাই, তা বলিব কিরপেণ্ন প্রতরাং একটু সাবধানের সহিত বলিলাম—কি আপনার আসাব উদ্বেশ্য বলুন।

সে বলিল—আমি আপনাকে কয়েকটি কবিতা শোনাতে এসেতি।

দস্তরমত বিশ্বিত হইলাম। এই জ্বল্পে আমাকে কবিতা শোনাইতে জাদিবার এমন কি গরজ পড়িয়াছে লোকটির, হইলই বা কবি দ

বলিলাম—আপনি এক জন কবি ? খ্ব খুনী এলাম। আপনার কবিত। ধ্ব আনন্দের সঙ্গে শুনব। কিন্তু আপনি কি ক'রে আমার সন্ধান পেলেন ?

এই মাইল তিন দূরে চকমকিটোলায় আমার বাড়ী। পাহাড়ের ঠিক ওপারেই। আমাদের গ্রামে দবাই বলছিল কল্কাতা থেকে এক বাংলালি বাবু এসেছেন। আপনাদের কাছে বিদ্যার বড় আদের, কারণ আপনারা নিজে বিশ্বান।

কবি বলেছেন—বিহুৎস্থ সংকবি বাচা লভতে প্রকাশং ছাত্তেয়ু কুট্মল সমং তৃণবজ্জড়েয়ু

বেছটেশ্বর প্রসাদ আমায় কবিতা শোনাইল। কোনো একটা রেল-লাইনের টিকিট চেকার, বৃকিং কার্ক, ষ্টেশন মাষ্টার, গার্ড প্রভৃতির নামের সলে জভাইয়া এক স্থণীর্য কবিতা। কবিতা খুব উঁচুদরের বলিয়া মনে হইল না। তবে আমি বেছটে বর প্রসাদের প্রতি অবিচার করিতে চাই না। তাহার ভাষা আমি ভাল বুঝি নাই—সভ্য কথা বলিতে গেলে বিশেষ কিছুই বুঝি নাই। তব্ও মাঝে মাঝে উৎসাহ ও সমর্থন স্চক শব্দ উচ্চারণ করিয়া গেলাম।

বছক্ষণ কাটিয়া পেল। বেষটেখর প্রসাদ কবিতা-পাঠ থামায় না, উঠিবার নাম করা তো দূরের কথা।

ঘণ্টা ছই পরে দে একটু চূপ করিয়া হাসি হাসি মৃথে বলিল—কি রকম লাগলো বাবুজীর ?

বিশাম—চমংকার। এমন কবিতা খুব কমই ওনেছি। আপনি আপনাদের কোনো পত্রিকায় কবিতা পাঠান না কেন?

বেষটেখর হংগের সহিত বলিল—বাবুলী, এদেশে
আমাকে স্বাই পাগল বলে। কবিতা বুঝবার মান্ত্র্য
এ-স্ব জার্গায় কি আছে ভেবেছেন ? আপনাকে
ভানিয়ে আমার আজ তৃপ্তি হ'ল। সমজলারকে এ-স্ব শোনাতে হয়। তাই আপনার কথা ভনেই আমি ভেবেছিলাম এক দিন সময়-মত এসে আপনাকে ধরতে
হবে।

সেদিন সে বিদায় লইল কিন্তু পরদিন বৈকালে আসিয়া আমায় পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল তাহাদের গ্রামে তাহাদের বাড়ীতে আমায় একবার বাইতে। অহরেবি এড়াইতে না পারিয়া তাহার সহিত পায়ে হাঁটিয়া চকমবি-টোলা রঙনা হইলাম।

বেলা পড়িয়াছে। সমুধে পম ববের ক্ষেত্রে বহু
দূর জুড়িয়া উত্তর দিকের পাহাড়ের ছায়া পড়িয়াছে।
কেমন একটা শান্তি চারি ধারে, দিল্লী পাধীর ঝাঁক কাঁটা
বাশ ঝাড়ের উপর উড়িয়া আসিয়া বসিতেছে, গ্রাম্য
বালকবালিকার। এক জায়পায় ঝরণার জলে ছোট
ছোট কি মাছ ধরিবার চেষ্টা করিতেছে।

গ্রামের মধ্যে ঠাসাঠাসি বসতি। চালে চালে বাড়ী, অনেক বাড়ীতেই উঠান বলিয়া জিনিষ নাই। মাঝারিগোছের একথানা-থোলা ছাওয়া বাড়ীতে বেষটেখর প্রসাদ আমায় লইয়া পিয়া তুলিল। রাজার ধারেই তাঁর বাড়ীর বাইরের ঘর, সেধানে

একথানা কাঠের চৌকিতে বিদিলাম। একটু পরে কবিগৃহিণীকেও দেখিলাম—তিনি স্বহন্তে দইবড়া ও মকাই-ভালা আমার জন্তু লইয়া বে চৌকিতে বিদয়ছিলাম ভাহারই এক প্রান্তে স্থাপন করিলেন বটে, কিছু কথা কহিলেন না, যদিও তিনি অবপ্রঠনবতীও ছিলেন না। বয়স চবিশ-পচিশ হইবে, রং তত ফর্সা না হইলেও মন্দ নয়, ম্থলী বেশ শাস্ত, স্বন্ধরী বলা না পেলেও কবিপত্নী কুরপা নহেন। ধরণধারণের মধ্যে একটি সরল, অনায়াস শিষ্টতা ও লী।

আর একটি জিনিব লক্ষ্য করিলাম কবিগৃহিণীর স্বাস্থ্য। কি জানি কেন এদেশে বেখানেই পিরাছি, মেরেদের স্বাস্থ্য সর্বত্র বাংলা দেশের মেরেদের চেরে বহুগুণে ভাল বলিয়া মনে হইরাছে। মোটা নর, অথচ বেশ লখা, নিটোল, আঁটগাঁট পড়নের মেরে এদেশে যত বেশী, বাংলাদেশে তত দেখি নাই। কবিগৃহিণীও ওই ধরণের মেরেটি।

একটু পরে তিনি এক বাটি মহিষের ছবের দই খাটিয়ার এক পাশে রাখিয়া সরিয়া দরজার কবাটের আড়ালে দাড়াইলেন। শিকল-নাড়ার শব্দ শুনিয়া বেকটেবর প্রসাদ উঠিয়া স্ত্রীর নিকট পেল এবং তথনই হাসিম্থে আসিয়া বলিল—আমার স্ত্রী বলছে আপনি আমাদের বন্ধ্ হয়েছেন, বন্ধুকে একটু ঠাটা করতে হয় কিনা তাই দইয়ের সঙ্গে বেনী ক'রে পিপুল শুটি ও লক্ষার শুঁড়ো মেশানো রয়েছে…

আমি হাসিয়া বলিলাম—তা বলি হয় তবে আমার একা কেন, সকলের চোধ দিয়ে বাতে জল বের হয় তার জন্মে আমি প্রত্তাব করছি এই দই আমরা তিন জনেই ধাব। আহ্নন—কবিপত্নী দরজার আড়াল হইতে হাসিলেন। আমি ছাড়িবার পাত্র নই, দই তাঁহাকেও ধাওয়াইয়া ছাড়িলাম।

একটু পরে কবিপত্নী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গোলেন এবং একটা থালা হাতে আবার আদিয়া থাটিয়ার প্রান্তে থালাটি রাখিলেন, এবার আমার সামনেই চাপা, কৌতুক-মিশ্রিত হুরে আমাকে শুনাইয়াই বলিলেন—বার্থীকে বল এইবার ঘরের তৈরি প্যাড়া থেয়ে গালের অনুনি থামান। কি স্থলর মিটি মেরেলি ঠেট হিন্দী বুলি!

वफ् छान नार्श এ-अक्ट त्या स्वारत पूर्ध अहे हिन्मी हो नार्छ। निर्म छान हिन्मी विनार भावि ना विनार जामात कथा हिन्मी अछि त्यकाम आकर्ष। वह सम हिन्मी नम — এই नव भन्नी आस्वार , भाराफ्छनी छ, वन स्वारत हिन्मी नम — এই नव भन्नी आस्वार , भाराफ्छनी छ, वन स्वारत प्रथा, विजी श्री भामन यव नम त्या प्राप्त हिन्मी न हिन्मी न सह स्वारत महिर्म वा प्राप्त वह है स्वधान महिरम बाग पृथि हहे मा स्वार जाम हिन्म त्या है में स्वार प्राप्त की ना छ देश स्वार प्राप्त की ना छ देश स्वार प्राप्त की ना छ देश स्वार स्वार प्राप्त की ना हो वा विकार स्वार स्वार

হঠাৎ স্থামি কবিকে বলিলাম—দন্ম ক'রে তু-একটা কবিতা পড়ুন না আপনার ?

বেছটেশর প্রসাদের মুখ উৎসাহে উজ্জ্ব দেখাইল।
সে একটি গ্রাম্য প্রেমকাহিনী লইয়া কবিতা লিখিরাছে,
লেটি পড়িয়া শোনাইল। ছেটি একটি খালের এ-পারের
মাঠে এক তরুল ধ্বক বিদয়া ভূটার কেত পাহারা দিত,
খালের ওপারের ঘাটে একটি মেয়ে আসিত নিত্য
কলসী-কাঁকে জল ভরিতে। ছেলেটি ভাবিত মেয়েটি
বড় ফুলর। অক্স দিকে মুখ ফিরাইয়া শিস্ দিয়া পান
করিজ, ছাগল গরু তাড়াইত, মাঝে মাঝে মেয়েটির দিকে
চাছিয়া দেখিত। কত সময়ে ছু-জনের চোখোচোখি
হইয়া গিয়াছে। অমনি লক্ষায় লাল হইয়া কিশোরী
চোখ নামাইয়া লইত। ছেলেটি রোজ ভাবিত, কাল
সে মেয়েটির কথা ভাবিত। কত কাল কাটিয়া গেল,
কত কাল' আসিল, কত চলিয়া গেল—মনের কথা
আর বলা হইল না। তার পর এক দিন মেয়েটি আসিল

না, পরদিনও আদিল না, দিন, সপ্তাহ, মান কাটিয়া গেল, কোধায় সে প্রতিদিনের স্থারিচিতা কিশোরী। ছেলেটি হতাশ হইয়া রোজ রোজ ফিরিয়া আলে মাঠ হইতে—ভীরু প্রেমিক সাহস করিয়া কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করিতে পারে না। তেনেম ছেলেটিকে দেশ ছাড়িয়া অন্তত্ত চাকুরী লইতে হইল। বহু কাল কাটিয়া গিয়াছে। কিছু ছেলেটি সেই নদীর ঘাটের রূপনী বালিকাকে আন্তপ্ত ভূলিতে পারে নাই। কে জানে মেয়েটি কোধায় গেল, যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে সেও কি তাহাকে এখনি করিয়া শ্বরণ করে?

দ্বের নীল শৈলমালা ও দিগন্তবিন্তারী শক্তক্ষেত্রের দিকে চোধ রাধিয়: প্রায়াদ্ধকার সদ্ধ্যায় এই কবিতাটি শুনিতে শুনিতে মনে কি এক অপূর্ব ভাব হইল তাহা আৰু ব্যাইতে পারিব না। কত বার মনে হইল এ কি বেছটেশ্বর প্রসাদেরই নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা? কবিপ্রিয়ার নাম কক্মা, কারণ ঐ নামে কবি একটি কবিতা লিথিয়াছে পূর্বে আমাকে তাহা শুনাইয়াছিল। ভাবিলাম এমন গুণবতী, স্করপা কক্মাকে পাইয়াও কি কবির বাল্যের সে হঃধ আজও দূর হয় নাই?

আমাকে তাঁবুতে পৌছিয়া দিবার সময়ে বেকটেবর
প্রসাদ একটি বড় বটপাছ দেখাইয়া বলিল—ঐ যে পাছ
দেখচেন বাবৃজী, ওর তলায় সেবার সভা হয়েছিল,
অনেক কবি মিলে কবিতা পড়েছিল। এদেশে বলে
ম্সায়েরা। আমারও নিময়ণ ছিল। আমার কবিতা
শুনে পাটনার ঈশ্বরীপ্রসাদ ছবে—চেনেন ঈশ্বরপ্রসাদকে 
ভারী এলেমদার লোক, 'দৃত' পত্রিকার সম্পাদক—নিজেও
এক জন ভাল কবি—আমায় থুব খাতির করেছিলেন।

কথা গুনিয়া মনে হইল বেষটেশ্বর দ্বীবনে এই একবারই সভাসমিভিতে দাড়াইয়া নিচ্ছের কবিতা আবৃত্তি করিবার নিমন্ত্রণ পাইরাছিল এবং সেদিনটি তাহার দ্বীবনে একটা থুব বড় ও শ্বরণীয় দিন পিয়াছে। এত বড় সশ্বান আর কধনও সে পায় নাই।

ক্রমশঃ

## অনিত্য জগৎ ও নিতাধাম

## পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বভূষণ

বহু পল, দণ্ড ও প্রহর-পর্বায়ে গঠিত, বিচিত্র ঘটনাপূর্ণ मित्नत अत मिन करण यात्र। मिन करण यात्र, जलक দিনাস্তে তার শ্বতিধারক আমরা অচল থেকে দৈনিক কার্ষের ফলাফল চিন্তা করি। এতেই আমরা এক দিকে কাল্যোতে প্রবাহিত অনিতা জ্বং, আর অক্স দিকে কাশযোতের অতীত নিত্য আত্মার, আভাস পাই। এই আভাদ উজ্জল হ'লেই আমরা চির শান্তির আলয় নিত্য-ধামের দর্শন পেয়ে কৃতার্থ হব, জ্বা-মৃত্যুর ভয় থেকে মুক্ত হয়ে নিত্য নব উৎসাহের সহিত প্রতিদিনের কার্ষে প্রবুত্ত হব। এই তত্তজান লাভ করতে পেলে আত্মারূপী জ্ঞান-বস্তুটার প্রকৃতি ভাল করে বোঝা চাই। জ্ঞানের ভিতরে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের ভেদ করা হয়। ভেদ আছে বই কি ? কিন্তু ভেদের অব্বিভাপ নয়। জাতৃ-জেয় পরস্পর ভিন্ন ( distinct ), কিন্ধু পরস্পর থেকে বিভক্ত (separate) নয়, প্রম্পরে স্থদ্ধ (related)। **শম্বারে ভিতরে যেমন ভেদ আছে, তেমনি অভেদও** আছে। সম্বন্ধ বস্তুধয় পরস্পরকে ছেড়ে থাক্তে পারে না। অন্ততঃ জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়ের সম্বন্ধ এমন পাঢ়, যে তারা পরস্পরে ভিন্ন, ভেদযুক্ত, হয়েও অবিভাষ্ক্য (indivisible), অ-স্বতন্ত্ৰ ( inseparable ) ৷ দাৰ্শনিক ব্যক্তিরা এবং স্থলদুশী দার্শনিকেরা এই তত্তটা বুঝুতে না পেরে মারাতাক ভ্রমে পতিত হন। ব্রহ্মধি যাজ্ঞবন্ধ্য 'वृह्मात्रुगुक' উপनियाम्ब 'यार्वात्री बाक्षात्' ७ 'वनक-षाळवद्या-मःवारमं भिका निरंग्रहिन रव खालारक ना स्मान জ্ঞেয়কে জ্ঞানা যায় না। এর দৃষ্টান্ত এই দেওয়া যায় रय वर्ग छोरक ना स्करन पृष्टे वर्गरक खाना यात्र ना; শব্বের শ্রোতাকে না জেনে শ্রুত শব্দকে জানা যায় না। বস্ততঃ দ্রষ্ট্রীন বর্ণ ও শ্রোতৃহীন শব্দ অর্থশৃক্ষ। কিন্তু জেয়াকে ছেড়ে যে জ্ঞাতা অর্থহীন, যেমন দৃষ্টকে ছেড়ে স্ত্রী অর্থহীন, শ্রুতকে ছেড়ে শ্রোতা অর্থহীন, বাজ্ঞবদ্ধ্য তা

व्या एक भारतम मि। छेक 'समक-शास्त्रवहा-मश्वारम'हे তিনি বিষয়ক্সান-বর্জিত বিষয়ী-জ্ঞান সমর্থন করেছেন এবং মৃক্তির অবস্থাকে সম্পূর্ণরূপে অভেদের অবস্থা ব'লে বর্ণনা करत्राह्म। अन्न मिरक 'हात्माना' উপनियम्त्र अहम অধায়ে দেববি প্রজাপতি মোক্ষতে বিচিত্র জ্ঞানভেদ ও কর্মতেদের অবস্থা বলে শিক্ষা দিয়েছেন এবং 'কৌষীভকি' উপনিধদের তৃতীয় অধ্যায়ে দেববি ইক্স প্রজাপতির অফুসরণ-পূর্বক দেখিয়েছেন যে, ষেমন জ্ঞাত ছাড়া জেয় অর্থহীন, তেমনি জেয় ছাড়া জ্ঞাতাও স্বর্থহীন; বস্তুত: জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয় এক অংগত আত্মবস্তই বিশ্বাত্মা, এই স্বাত্মবস্তই জীবাত্মা। চিত্ৰ উপনিষদেরই প্রথমাধ্যায়ে রাজবি অমুসর্ণপূর্বক দেবয়ান পথের অর্থাৎ ব্রহ্মসাধনের, এবং ব্রহ্মলোকের অর্থাৎ দর্ব্বাশ্রয় পরব্রহ্মের, অপূর্ব্ব রূপকাত্মিকা বর্ণনা দিয়েছেন। আমার ইদানীস্তন বক্তৃতাগুলিতে উপনিষদ ঋষিদের ঐক্য ও অনৈক্য বিশ্বত ভাবে দেখান হয়েছে এবং এ কথাও বলা হয়েছে যে আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিক হেপেলের অমুবর্তীরা অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ (criticism of experience) রূপ দার্শনিক প্রণাশীর সাহাযো আমাদের দেবর্ষি ও রাজবিদিপের প্রতিপাদিত বিশিষ্টাবৈত বা বৈতাবৈত বাদেই উপনীত হয়েছেন। অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ-প্রণাশীটা কিরপ, এবং এর সাহায্যে কিরূপে ভেদাভেদবাদে উপনীত হওয়া যায়, তা আমি এই दिमी ७ मध्य (थरक नाना ऋ वारत प्रशास्त्र कहा। করেছি। আলকের বিষয় "অনিত্য লগং ও নিত্য ধাম" ব্যাখ্যা করতে পিয়ে আমি সংক্ষেপে এই প্রণালী ও এর সিদ্ধান্ত দেখাতে চেষ্টা করব।

জ্ঞানক্রিয়াটা এক অথও ব্যাপার। ইক্রিয়, বুদ্ধি, প্রজ্ঞা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন মনোর্দ্বিদারা আমরা আড়, মানবাঝা, প্রমাম্বা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু আনি, এই बार्या अमार्निक वाकिएम् जून बार्या। हेस्सियरवाध (sensation), বৃদ্ধি (understanding) এবং প্রক্র (reason) এক অথও জ্ঞানক্রিয়ার অবিভালা উপাদান। এদের কোনও একটিকে ছেড়ে কোনও তথ সিছ হয় না, কোন বস্তু সম্ভব হয় না। দেশ-কালের সীমায় বর্ণ, मक, प्लर्भानित প्रकाशक वना इम्र हेस्सिम्रताथ। ताथ यात, त्व त्वाचा, त्म श्राष्ट्र कीवाचा। कीवाचा त्मनकात्म সীমাবদ্ধ জগৎকে জানতে গিয়ে সেই জগতের আশ্রয় ও প্রকাশকরণে বে অনস্ত আত্মাকে নিজ পর্ম আত্মা. Higher Self, রূপে জানে, তিনিই হচ্চেন ব্রমা এই বে জীবাত্মার নিকট ব্রন্ধের আত্মপ্রকাশরপ কার্য, এই কার্যের আরম্ভ, স্থায়িত্ব ও বিরাম থেকেই জগতের সৃষ্টি, ন্থিতি ও লয়ের ধারণা হয়। এই ধারণার জন্মে স্টির আদিতে ষেতে হয় না। একান্ত আদি, যার আগে কিছু নেই, তা ভাবাও যায় না, কার্যবিহীন কাল অচিন্তনীয়। বা কালে আদে, কালে ষায়, তাই অনিত্য, তাকেই বলি জ্বপং, পতিশীল চঞ্চল ঘটনা। আরু যা আসে না. যায় না, আসা-যাওয়া রূপ পরিবর্তনের মধ্যে ব্দপরিবর্তিত থাকে, তাই নিত্য। এই নিত্য বস্তু আত্মা, এই নিত্য বস্তু জীবের আশ্রয়, জীবের ধাম, পরমাত্মা। আমাদের জীবনের প্রত্যেক কার্যো, প্রত্যেক স্পন্ননে, এই ব্ৰহ্মরূপ ধাম প্রকাশিত হচ্চে। নিতাধাম প্রকাশিত হলে যে জপং মিথাা হয়ে যায়, কাল ও ঘটনা থেমে ষার, তা নয়। সুসীম-অসীম, নিত্য-অনিতা, পরস্পারের সহিত সম্বন্ধ, অবিচ্ছেত। কাল অনিত্য বটে, কিছ यिशा नम्र। कान यिशा रश्या पृत्त थाक, चार्यातकान ব্ৰহ্মবাদী যোশীয়া বয়দের ভাষায় "Time is the stream of divine love." কাল ভগবং-প্রেমের শ্রোভ। ষাহোক, আরও একটু স্ক্ষভাবে, সসীম-অসীমের, নিত্য-অনিত্যের, সমন্ধ আলোচনা করা যাক্।

রূপ, রদ, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ, এদকল ইচ্ছিয়বোধকে আনার্শনিক অবৈজ্ঞানিক লোক মনোনিরপেক স্বাধীন বস্তুবা এরূপ বস্তুর গুণ বলে বিখাদ করে। এগুলি যে বোধ, মানসিক ব্যাপার, তা তারা বৃষ্তে পারে না। দার্শনিক গুবৈজ্ঞানিক আনমন যে এ-সকল ব্যাপার মনংসাপেক

এবং এরা মানবাস্থার নিকট ক্রমাগত স্বাবিভূতি হচ্ছে ও তা থেকে তিরোহিত হচ্ছে। জড়বাদী বৈজ্ঞানিক বলেন এগুলির স্থায়ী কারণ ব্রুড় পুরুমাণু। আত্মবাদী দার্শনিক বলেন জড়বস্ত কথনও বিজ্ঞান বা বোধের কারণ হতে পারে না। বিজ্ঞান বা বোধ আত্মা থেকে স্বতন্ত্র বস্তু নয়। প্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়াতে প্রকাশিত বস্তু স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নয়, বিজ্ঞানসমন্বিত আত্মা। প্রত্যেক জ্ঞান-ক্রিয়াতে আমরা নিজ আত্মাকেই প্রত্যক্ষ করি, এবং নিজ আত্মার সসীমত্ব, নিজ জ্ঞানের আংশিকত্ব, উপলব্ধি ক'রে তাকে স্বীম প্রমাত্মার অচ্চেত্ত দ্বংশ ব'লে স্বীকার করি। স্বতরাংপ্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়ায় অসীম পরমাত্মাই আপনাকে সদীম জীবাত্মার জ্ঞেয়রূপে প্রকাশিত করেন। অদার্শনিক লোকে মনে করে প্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়ায় সুসীম জীব জ্ঞাতা আর একটা বাহ্য জড়জগং তার জ্ঞেয়। কিছ বস্তুত: তানয়। জ্ঞেয় জ্পৎ বাহ্ন এই অর্থে তাদেশে ও কালে প্রকাশিত। দেশের অংশগুলি পরস্পর থেকে ভিন্ন, পরস্পরের বাইরে। কিন্তু তারা পরস্পরের বাইরে হলেও জ্ঞানের বাইরে নয়, জ্ঞান থেকে স্বতন্ত্র নয়। জগং বাহ্ন এই আর এক অর্থে, যে বিজ্ঞানের (sensation-এর) আদা-যাওয়া পূর্বে পরে হয়, কালে হয়। কিন্তু কাল আরু কালগত ঘটনাও জ্ঞানের অন্তভ্তি। ছগৎ বাই আরও এক অর্থে, খুব গভীর অর্থে, ষে জ্বপং আমাদের সসীম জ্ঞানের বাইরে থেকে আসে আর বাইরে চলে याग्र: आमार्तित कानभे क्रिनिक छात्नित छेभेत सभे নির্ভর করে না। কিন্তু জানের আশ্রয় ব্যতীত জগতের কোনও সন্তা নেই; আর ষে জ্ঞান, যে স্বাত্মা, জগতের আশ্রম, তা আমাদেরই প্রমাত্মা, Higher Self, এই অর্থে জগং বাহ্য নয়, জগং অন্তর, আত্মার অন্তভূতি, দ্বপৎ আত্মাথেকে, ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন। জীবের নিকট ব্রহ্মের যে আত্মপ্রকাশ, যে আত্মপ্রকাশে কালের ক্রম, काल्य श्रवार चाहि, তাक्टि वना रम्न चिन्छा छन्। বস্তুত: তা জীবের সহিত ব্রম্মের লীলা, জীব-ব্রম্মের আদান-প্রদান। যে সকল বস্তকে আমরা ছডবস্ত বলি, সে-সকল প্রকৃত পক্ষে ব্রদ্ধেরই আংশিক প্রকাশ। তিনিই বিশ্বরূপী, বিশ্বাত্মা, এবং ভিনিই জীবের পরম আত্মা। এই সভ্য জ্ঞানে, ভাবে, কর্মে উপলব্ধি করাই ব্রহ্মসাধন। এতে, এই সাধনে, প্রক্রন্থত পক্ষে হের ব'লে কিছু নেই, সবই উপাদের, কারণ সবই ব্রহ্ম। কিছু ব্রহ্মের প্রকাশ-ভারতম্যে বস্তুর উপাদেরত্বেও ভারতম্য হয়। থাওয়া-শোওয়া, সাধ্য-সজ্জা করা, আমোদ-প্রমোদ, হেয় নয়, উপাদেরই বটে, কিছু এ-সকলের মূল্যবত্তা এত অল্প যে এ-সকলে অধিক সময় ও মনোবোগ দেওয়া নিশ্চয়ই উচ্চতর দ্বীবনের পক্ষে অনিষ্টকর।

স্বতরাং জ্ঞানক্রিয়া, দর্শন-শ্রবণাদি মৌলিক জ্ঞান এবং মৃতি-জাগরণাদি অবাস্তর জ্ঞান, অর্থাৎ মৌলিক জ্ঞানের পুনঃপ্রকাশ, এমন এক ব্রন্ধের সাক্ষ্য দেয় যিনি নিজ নিত্য জানকে বিশেষ দেশে, বিশেষে কালে প্রকাশিত ক'বে শীবাত্মা সৃষ্টি করেন অর্থাং স্পীম ভাবে প্রকাশিত করেন। আমরা জানি যে, সকল দেশই এক অবিভক্ত দেশের অচ্চেদ্য অংশ, সকল কালই পূর্বাপর ভাবে এক কাল-প্রবাহের অন্তর্ভ, এবং এই অবিভক্ত দেশ ও কাল এক অনস্ত নিত্য জ্ঞানময় প্রমাত্মার আশ্রিত। কিন্তু আমাদের জ্ঞান বিশেষ বিশেষ দেশকালে সীমাবদ্ধ চয়ে আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়। অভেদ ব্রন্মে কিরূপে এই ভেদহয় তাষে আমরা আপট্ররণে বৃষ্তে পারি তা नम्, किन्नु এই एएए (य म्हा, जा म्लाहे, निःमिनिध। ব্রম্বের নিজ জ্ঞান নিতা; তিনি সব জেনেই আছেন, তাঁকে কালে জানতে হয় না, জান লাভ করতে হয় না। কিছু আমরা অজ্ঞান থেকে জ্ঞানে ঘাই, আবার জ্ঞান হারিয়ে অজ্ঞানে পড়ি। আমরা ভূলে যাই, আবার শ্বরণ করি; নিজিত হই, আবার জাগি। এ-সকল পরিবর্তনের ভোক্তা অসীম জীব: অসীম ব্রহ্ম এ-সকল পরিবর্তনের ভোক্তা হতে পারেন না। আমাদের **অ**জ্ঞানাবস্থায়ও তিনি জ্ঞানী, তাই আমাদের জ্ঞানকিয়ায় তাঁর জ্ঞান আমাদের ভিতর আসে। আমরাষা ভূলি তিনি তা শ্বরণ রাধেন, তাই আমাদের শ্বতির উদয় হয়। আমরা হৃষ্প্রিতে সব অর্জিত জ্ঞান হারাই; তিনি সব ধরে शास्त्रम् चात्र वंशानमात्र चामात्तरं काशित्र चामात्तर হারান জ্ঞান ফিরিয়ে দেন। তিনি আমাদের এসকল পরিবর্ত নের ভোক্তা নন, কিছু কর্তা। তাঁর সঙ্গে আমাদের অভেদ ও ভেদ হুইই না ধাকলে এসকল পরিবর্তন হত না, আমরা স্টই হতাম না, আর তাঁকে জান্তেও পারতাম না। তাঁর জ্ঞান, প্রেম, শক্তি আমাদের জ্ঞান, প্রেম, শক্তিরুপে প্রকাশিত হয় বলেই আমরা তাঁকে জানি, সাক্ষাৎ ভাবে জানি। এই অভেদ-বোধ বাঁদের নেই তাঁরা ঈশ্বরান্তিত্ব সহদ্বেই সন্দিয়। অন্য দিকে জীব-রুদ্ধের ভেদবোধ বাঁদের নেই, বাঁরা কেবল ব্রহ্মকেই দেখেন, জীবকে দেখেন না, বাঁদের কাছে ভেদ অসৎ, মারিক, বলেমনে হয়, তাদের ক্রমশং এই বিধাস দাঁড়ায় বে আধ্যাত্মিক, নৈতিক, পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয়, অন্তর্জনরান্তির, সামাজিক, জাতীয়, অন্তর্জনরান্তির, মায়াবাদী বিস্তৃত সাহিত্য, এদেশের সহস্র সহস্র নিশ্চেষ্ঠ সন্ন্যাসী, আর আমাদের জাতীয় জীবনের সাধারণ পশ্চাদ্বতিতা এই কধার জ্ঞান্ত প্রমাণ। যা হোক্, এই যে জীব-রুদ্ধের ভেদভেদ-মূলক দৈনিক

ও নৈমিষিক আদান-প্রদান রূপ আমাদের জীবন, এ বরাবর চলবে কি নাণ প্রত্যেক কার্যেরই তো আরম্ভ আছে, শেষ আছে; কর্মমাত্রই অনিজ্য। বিশেষ বিশেষ কর্ম-প্রবাহেরও আরম্ভ আছে, শেষ আছে। মানব-জীবনরূপ কর্মপ্রবাহেরও আরম্ভ দেখা যায়, এ-ব্দপতে এর শেষও দেখা যায়। অন্য কোনও ব্দপতে যে এ চলতে থাকবে, তার প্রমাণ কি? এই প্রশ্নের উত্তর এই যে কর্মের আরম্ভ আছে, শেষও আছে বটে, কিন্তু ক্ষীর আরম্ভও নাই, শেষও নাই। ক্ষী জ্ঞানী ও প্রেমিক; সে জানে ও ভালবাসে, আর জানে ও ভালবাদে ব'লেই কাজ করে। তার যে এই জ্ঞান ও প্রেম, এ হুইই কালাতীত, নিতা; এ চুটির শেষ অসম্ভব, বিনাশ অসম্ভব। এই তথটি না বুঝাতেই মৃত্যুভয় হয়, এটি বুঝাতে মৃত্যুভয় যায়। এসমধ্যে কঠোপনিষ্দের প্রসিদ্ধ উক্তি আপনারা অনেকবার শুনেছেন, আরু একবার শুনলে ক্ষতি নেই:--

"ন জায়তে ব্রিয়তে বা বিপদিৎ
নায়ং কুতশ্চিন্ ন বভূব কশ্চিৎ।
অজো নিত্যঃ শাশতোহ্যং পুরাণঃ
ন হল্পতে হল্পমানে শরীবে।" (২০১৮)

অর্থাৎ "জ্ঞানবান আত্মা জন্মেন না, মরেনও না। তিনি কোন বন্ধ হইতে উৎপন্ন হন না, তাঁহা হইতেও কেহ উৎপন্ন হয় না। তিনি অঞ্জ, নিত্য, শাৰত, পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হন না।" জ্ঞান ও কর্ম, জ্ঞানরপী আত্মা ও তৎকত ক উৎপন্ন ঘটনা, এ ত্রয়ের भचक त्याफ भिराइट रमथा याग्र कार्य वा घटना कारण दश, আর জ্ঞানরপী আত্মা কালের আশ্রয়, অবলম্বন, স্তরাং কালের অভীত। কর্ম জ্ঞান থেকে উৎপন্ন হয়, স্তরাং ब्लान कर्सद व्यश्नेन नग्न, कर्म (थरक छे९भन्न नम्र। ब्लानक्री कौराषा (व পরমাত্মাদারা স্ট হয়, সেই স্টিও উৎপাদন নয়, প্রমাত্ম-জ্ঞানের প্রকাশমাত্র। জ্ঞীবের জ্ঞান প্রসার नश्रक ननीय वर्षे, छ। कछक खात्म, अत्मक्टे खात्म না, কিছু তা কালাধীন নয়, কালে উৎপন্ন নয়, ব্ৰহ্মের নিত্য জ্ঞানের আংশিক প্রকাশমাত্র। অদার্শনিক ব্যক্তিরাও ভা প্রকারান্তরে স্বীকার করে। আমরা কালের সীমায়, বিশেষ বিশেষ কালে, যা জানি, তা ষে নতন হ'ল তা कि उपन करत ना; या हिन, आभारतत अकाना হয়ে ছিল, তাই আমাদের কাছে প্রকাশিত হ'ল, সব লোকে এই মনে করে। যা জ্ঞানের বিষয় হয়ে প্রকাশিত इ'न जा (य (करन ज्यानित विषयक्र(परे शाक्त भारत, স্মীম আত্মার জ্ঞানে প্রকাশিত হ্বার আপে তা যে অসীম আত্মাতে থাকে, তা অদার্শনিক লোক বুঝতে পারে না। যা হোক, জীবাত্মার কালে প্রকাশিত জ্ঞান,— জ্ঞান ও প্রেম হুইই—যখন পরমাত্মার জ্ঞান ও প্রেমের च्यक्तिमा ज्ञान, जन्न जारम जितनानी, अकथा महस्वरे বোঝা যায়। জীবাত্মার জ্ঞান অপ্রকাশিত অবস্থা (बाक প্রকাশিত হয়, বিশ্বতির অবস্থায় লুকিয়ে যায়, শ্বতির অবস্থায় পুন:প্রকাশিত হয়, নিজাবস্থায় এমন ভাবে পরমাত্মায় ফিরে ষায় যে জীবত্রন্ধের ভেদ আমাদের বোধগম্য হয় না, কিন্তু সে অবস্থা থেকে আবার ফিরে এদে আত্মপরিচয় দেয়। এ-সকল ব্যাপার কালে ঘটে, मत्मर तरे, किंद्ध अनकम পরিবর্তনে জ্ঞানের জন্ময়ত্য প্রমাণ হওয়া দূরে থাক্, জ্ঞানের নিত্যছই প্রমাণ হয়। ষা হোক, আপত্তি উঠতে পারে বে জ্ঞানময় আত্মা অব্যয়ত্তার অভীত হ'লেও জীবাত্মা বধন দেহে ধাকতেই युक्ति-विश्वकित अधीन, निजा-कामत्रागत अधीन, कथन দেহত্যাগে দে আর না জাগতেও তো পারে: দেহধারণের পূর্বে দে যেমন ব্রহ্মে অভিন্ন ভাবে ছিল, দেহাস্কেও দে তেমনি ব্ৰহ্মে অভিন্ন, শীন, হয়ে থাকতে পারে। निर्वित्य चरेष्ठवातीता, भाग्रावातीता, এই কথাই বলেন বটে: কিন্তু বলেন এই জ্বস্তে যে তাঁরা স্পীম ও অসীমের, ভেদ ও অভেদের, সাপেক্ষতা, সম্বন্ধ, বুঝেন না এবং তা বুঝেন না বলে প্রেমবস্তটাও বুঝেন না। তাঁরা intellectualists, বৃদ্ধিমাত্র-সম্পূল বা বৃদ্ধি-প্রধান, বৃদ্ধি থেকে ভিন্ন প্রেম, পুণ্য, সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য, এশকল বন্ধর কোন খবর রাখেন না। নাবে ব্ৰহ্ম যদি নিৰ্বিশেষ হতেন, ভেদশূতা **অ**ভিন্ন বস্তু হতেন, তবে ভেদ ব্যাপারটা, জীববস্তুটা, এক মৃহুতেরি জ্বন্যেও সম্ভব হ'ত না, কল্লিড হ'তেও পারত না, কারণ ভ্রমের অধীন কল্পনাকারীর অভাবে কল্পনা কে করবে ? জীব যখন আছে, অস্ততঃ আছে ব'লে ক্ষণকালের জন্মে বোধ হচ্ছে, আরু বছ বিষয় ও বিষয়ী-সমন্থিত বিচিত্র জ্বপংরূপ 'ভান'ও হচ্ছে, তথন স্দীম আত্মা, অজ্ঞান ও ভ্রমের অধীন জীবাত্মা, নিশ্চয়ই আছে। অসীমের আশ্রয়ে যে স্পীম আত্মা প্রকৃতরূপেই আছে, তা বিশ্বতির পর শ্বতির উদয়ে, অ্বৃথির পর পুন-র্জাপরণে, স্পষ্টরূপেই প্রমাণিত হয়। বিশ্বতির পর শ্বতির উদত্তে প্রমাণ হয় যে জীবের বিশ্বত বিষয় জীবের বিশ্বতি-কালে ব্ৰহ্মে বৰ্তমান থাকে.—জীবে ষেমন ভেদাভেদরণে বর্তমান পাকে, ব্রহ্মেও তেমনি থাকে, নচেৎ তেমন ভাবে পুন:প্রকাশিত হ'তে পারত না। স্বৃপ্তির পর জাগরণে জীবের জ্ঞানের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে যে প্রমাণ পাওয়া যায় তা আরও স্পষ্ট। সুষ্প্তিতে জীবের অর্জিত সমন্ত জ্ঞান, बौरित जमश्रमाम भर्षस्क, जस्म मुकामिक रस याम । अह नुकाश्चि रुख्या नीन रुख्या नय, अक्ना रुख याख्या नय হুষ্প্তিতে যদি জীবের জ্ঞান ব্রহ্মে লীন হ'ত, একশা হয়ে ষেত, তবে পুনর্জাগরণে তা পূর্ববং প্রকাশিত হ'ত না। পূৰ্ববং ভেদযুক্ত হয়ে প্ৰকাশিত হওয়াতেই প্ৰমাণিত হচ্ছে যে ব্রহ্মের জ্ঞানেও ভেম্ব আছে, সসীম আত্মা যে তাঁতে পুঞ্জায়িত থাকে পেই পুকানটা অভেদ নয়, মিশে ষাওয়া নয়। ব্রহ্মধিরা কয়না করেন যে জাগ্রং ও স্বপ্নের বিচিত্রতা স্বয়্প্তিতে একীভূত হয়ে যায়। এই কয়িত একীভাব থেকেই তাঁরা লয়ের একীভাব, প্রকৃত পক্ষে শৃত্রতা, কয়না করেন। কিন্তু স্বয়্প্তি যখন একীভাব নয়, ভেদশৃত্র অভেদ নয়, তখন তাঁদের লয়বাদ, তদের নিবিশেষ অবৈতবাদ, একান্তই কয়িত, একান্তই ভান্ত। স্বভরাং স্বয়্প্তি থেকে যে সদ্যোম্জির মত, ব্রহ্মে নিবিশেষ ভাবে লীন হবার মত, অম্মিত হয়, তা সম্পূর্ণরূপেই ভিত্তিহীন, অযৌজিক। জীবাজা ব্রহ্মের অভেদ্য অংশরূপে কালাতীত, জয়য়য়য়ৢতার অতীত, ব্রহ্মের সহিত কেবল অভিয়রপে নয়, ভিয়রপ্রপেও, নিত্য, স্বতরাং দেহবিচ্ছেদেও অবিনাশী। "ন হত্যতে হত্যমানে শরীরে।"

জীবাত্মার এই অবিনাশিত্ব আরও উজ্জ্বল হয়, ম্পষ্টতর হয়, ব্রন্ধের সহিত তার প্রেমসম্বন্ধ আলোচনা করলে। যে প্রেম-বশতঃ জীবাতারে সৃষ্টি হয়, অর্থাৎ বিশেষ দেশে, বিশেষ কালে, সদীমরূপে তার প্রকাশ হয়, যে প্রেমবশতঃ ব্রহ্ম ছিনে ছিনে, নিমেষে নিমেষে, জীবকে নিয়ে ব্যস্ত পাকেন, তাকে জ্ঞান, প্রেম, প্রণ্যে, শক্তি, সৌন্দর্য, মাধুর্যে অব্যাসর করেন, সেই প্রেম দেহবিচ্ছেদের সময় নিজ্ঞিয় হয়ে যাবে, তাকে চিরনিডায় নিভিত করবে, এ অসম্ভব। হারা প্রাণভরে অস্ততঃ একটি লোককেও ভালবেলেছেন, আর দেই প্রেমের প্রভাবে তার শুভ চিন্তা ও শুভ সাধন করেছেন, তাঁরা কথনও এই চিরনিদ্রার कन्ननाम्न नाम्न निर्ण भारत्वन ना। यात्मत्र नर्गत्न त्थारभत्र ন্তান নেই. কেবল জ্ঞানের আলোচনাতেই বারা সম্ভূ क्वन ठाँदाई **अहे कज्ञनाय माम्र** मिट्ठ शादन। ठाँटिन বৃদ্ধি একক প্রেমহীন নিজ্ঞিয় ত্রন্ধের ধারণাতেই পরিতৃপ্ত। জ্ঞান যে কালাতীত, অজাত, অমর, তা তাঁরা জানেন। কিন্তু অমরত্ব বলভে তাঁরা এন্দের অমরত্বই ব্রোন। সসীম জীব ষথন তাঁদের মতে মায়িক, তথন সে যে দেহাতে অসীম ব্রহ্মে লীন হয়ে যায়, অসীমের দহিত তার কোন ভিন্নভা থাকে না, ভার ভিন্নভার অভাবে কোন সম্বন্ধও থাকে না, এই চিস্তা তাঁদের মনের কোনও স্থানে আঘাত করে না। কিন্তু আমরা দেখেছি যে জ্ঞানের বিশ্লেষণে একক নিৰিশেষ ব্ৰহ্ম প্ৰমাণিত হন না, জীব-বিশিষ্ট,

**জীবাধার, জীবের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত এমন ত্রন্ধই প্রমাণিত** হন যিনি প্রেমিক ও কর্মী, যিনি জীবের কল্যাণের জন্মে চিরবান্ত। স্বতরাং বিশিষ্টাবৈত ত্রহ্মবাদ, আর স্পীম कीर्त्तत अमत्रवर्गाम. এই पृष्टि चल्छ यल नग्न, अकिंग माल्यू हे দুটি ব্যাখ্যামাত্র। প্রকৃত ব্রহ্মবাদ অর্থাৎ সর্বজীবের আশ্রম্পী এক বৃহৎবন্ততে বিশ্বাস, জীবের অমর্থ ও অনস্ত উন্নতি কথনও অস্বীকার করতে পারে না। ব্রন্ধের নিভাত্ত ও জীবের প্রতি প্রেম এই অস্বীকারকে অসম্ভব করে দেয়। স্তরাং যে নিত্যধামের কথা বলবার ভার নিয়েছিলাম, তার কথা ত বলা হ'ল। এর পরেও কি প্রশ্ন উঠবে 'সেই খাম কোখার ?' এই প্রশ্নের উত্তরও তো দিয়েছি। সেই ধাম ব্ৰহ্মধাম, ব্ৰহ্ম থেকে পুথক কোনও জগৎ বা দেশ নয়, শঙ্কবের ভাষায় "ত্রন্ধ এব ধাম", ত্রন্ধই ধাম। সেই ধাম স্বদেশে, স্বকালে, অথবা আরও শুদ্ধ ভাষায় বলতে গেলে, দবঁদেশ, দবঁকাল, দকল সদীম ব্যক্তিত্ব, দেই ধামে, দেই ব্যক্তিতে অবস্থিত। সেই ধাম পাবার জন্মে কোন বিশেষ দেশে যেতে হয় না, কোনও বিশেষ কালের অপেক্ষা করতে হয় না: স্তল দেই ত্যাপ করাও আবশুক হয় না। অনিতা ঘটনা-স্রোতের মধ্যে, সেই স্রোতকে বে সম্ভব করে, ধারণ করে. দেই নিতা বস্তু প্রমাত্মাই দেই ধাম। সেই ধাম চক্ষকর্ণাদি স্বেক্সিয়-গোচর, মনো-বৃদ্ধির গোচর, যদি ই দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির প্রাকৃত অবর্থ বোঝা হয়। ফলতঃ তাঁকে ছাড়া আমরা আর কিছু দেখি না, শুনি না, ভাবি ना, विका ना । अभरण्य अपुष्यताथ, औरवत अण्याणाताथ, ছাডলে তাঁকে अन्तरत वाहेरत, नर्वज, नर्वमा स्मर्था यात्र। **এ**ই দর্শনে মরণ-ভয় দূর হয়, অ**শু সকল** ভ**র দূর** হয়, চু:খ দর হয়, অন্ততঃ চুঃখ সহ করবার শক্তি পাওয়া যায়। नकल कुः (थत तहरत्र वर्ष कृश्य शतक भीतित युम तमश्वितक्राम প্রিয়জন-বিরহ। তারা কোথায় যায় ? তাদের জন্তে কি অন্ত লোক আছে? অন্ত লোক থাকা অসম্ভব নয়। অন্ত সাক্ষীর কথা দূরে থাকু, যারা শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক, প্রমাণ ছাড়া কিছু মানেন না, এমন চার জন জ্ঞানীর লেখা বই পড়ে দেখুলাম তাঁরা এই স্থল জ্পৎ থেকে ভিন্ন একটা সুদ্ধ ঐথারিক (ethereal) জগৎ মানেন। আরও

चार्तक रिकानिक अकथा वर्णन। चामि अहे कग्नकरन्त्र वहे विस्थि करव পড़िছ वर्ग छाएमत मास्कात कथा वन्छि। अहे नात कन हर्ष्ट्रन नक्, अन्नार्गन, क्रूज् ও ক্লেমেরিয়ন। তাঁরা বলেন আমাদের সুল দেহের ভিভরে এরই অমুরূপ একটি ফল্ম দেহ আছে। আত্মা मुज़ुकारन रमें है (पर निष्य चून (पर (परक) रिव रेग्न আর সেই দেহ নিয়ে সন্ত্র জগতে বাদ করে। কোন কোন আত্মা দেই দেহ নিম্নে এই জগতে আদে এবং **(महे (महत्क ममन्न ममन्न कुन क'रत आमारिमत पर्यन छ** च्यानीका करता। **এ**ই च्यानहाम थे एएट्स व्यक्ति প্রতিরূপ (photo) নেওয়া হয়েছে। এই সাক্ষ্যকে আমি শ্রদ্ধাপুর্বাক গ্রহণ করি। কিন্তু জীবাত্মার অমরত সম্বন্ধে কেবল এই প্রমাণের উপর নির্ভর করি না। শ্রেষ্ঠ, সাক্ষাৎ প্রমাণ অন্তরে, আত্মায়। আমি দেখাতে **(**हेशे करबिह रह बारक कुन कगर तना रह जा कड़ नह, তা আত্ময়। ঐথাবিক জগং যদি থাকে তাও আত্মময়ই হবে। জ্বড-আত্মার বৈত ভাব আমি স্বীকার করি না। এই দৈতভাব দর্শনবিক্ষ। আমরা যেখানেই থাকি. স্বাত্মময় জগতেই ধাকি। ভিন্ন ভিন্ন লোক যদি ধাকে, नकत्नहे এक चाजुबनएउत चर्छा । यूनामरी, एसामरी, मकरनरे चाज्रकन्दरामी. मकरनरे ব্ৰন্ধামবাসী। ব্রহ্মের দহিত জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছায় গভীর ভাবে যুক্ত হ'লে जामता जामारनत थित्र कीवाजारनत नरक मीछ त्राक. विनास दशक, युक्त हव। এই आजारशांग-माधन मकलाबहे

শাধ্যায়ত্ত। এই যোগের আভাস বা পেয়েছি তা এখানে সাধ্যাত্মপারে বার বার বলেছি। আঞ্চও অতি সংক্ষেপ বলে বক্তব্য শেষ করি। ত্রন্ধ বিশ্বরূপী। দর্শন-প্রবণাদি প্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়ায় স্থামরা তাঁকেই জ্ঞাত হই। তিনিই জেয়, আমরা জানী। জাগতিক প্রত্যেক বস্তু, প্রত্যেক **জীব, তাঁর স্মীম রূপ, আংশিক প্রকাশ। তিনি** ছাড়া জ্ঞের বস্তু কিছু নেই। চক্-খ্রোত্রাদির ক্রিয়া বন্ধ ক'রে, মননে, চিন্তায়, স্মৃতিতে, বুদ্ধিতে, আত্মবোধে, যা জানি. তাও তিনি। তিনি আত্মার নিগুঢ়তম স্থানে, যেখানে কোন দ্বীম আত্মা প্রবেশ করতে পারে না, আমাদের নিকটতম, প্রিয়তম ব্যক্তিও নয়। এই রূপে বাইরে. ष्मछात, वहत भाषा, ष्मात निर्झान, भाषान, छात्क প্রেমিকরপে, প্রিয়রপে, দর্শন করতে হবে, তাঁর সঙ্গে নিগৃঢ় আত্মযোগ, প্রেমযোগ, উপলব্ধি করতে হবে। এই সাধনেই নিত্যধাম, প্রেমধাম, শান্তিধাম প্রকাশিত হয়ে আত্মাকে দবল করে। আমরা আর ষাই করি না क्त. এই **मार्ग्स रिम ना क**ति, श्वात यथामक्षय अहे मार्ग्स সিদ্বিলাভ না করি, তবে জীবনের মূল উদ্দেশ্য অসিদ্ব রইল। আন্তন, সকলে মিলে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি যে তিনি আমাদের সমুদয় আলগ্য অভতা দুর করুন, আর নিত্য নবোৎসাহের সহিত প্রতিদিনের নব সাধনে षाभाषिभत्क প্রবৃত্ত করে ष्याभाष्ट्रत कीवन मार्थक ককন।

[ কলিকাত**া** উপাসক-মগুলীতে প্ৰদ**ন্ত** ব**ন্ধৃ**ত। ]

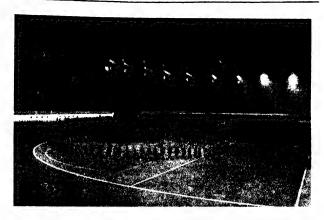


জাহাজ 'রেকা'-এর উপরে বিদেশী মহলের **छ** ग হয়েছিল। লেখকেরও এই জাহাজের উপর থেকে ইতালীর আধুনিক নৌ-সমর-বাহিনীর কুচকাওয়াজ দেখার স্থোগ হয়েছিল। নেপল্সের উপ-সাগরের তরকহীন শাস্ত জলবাশিব বকের উপরে, কাপ্রি, ইসবিয়া ইত্যাদি দীপদমূহের তীর ঘেঁষে স<sup>+</sup>াদিন ধরে **চলল** নৌ-যদ্ধের অভিনয়। ইতালী আভ পরিবীর সর্ব্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক মেরিনের মালিক; তাই একান্দ্রইটি শাব-মেরিন দিয়ে যে কুচকাওয়াজ

দেখান হ'ল ইতালীয়ান বন্ধুৱা পর্স্ম ক'রে বলল যে অন্ত কোন দেশ আজ এ দৃষ্ঠা দেখাতে পারে না, কারণ একানস্পটটি দাব-মেরিন অন্ত কোন দেশেরই এখন নেই। ইটলার-উংসব প্রসঙ্গে ষতগুলি অন্তর্গান দেখেছি, তন্মধ্যে নেপল্দের নৌ-মুদ্ধের অভিনয়টিই আমার কাছে দৈনিক এবং অ-দৈনিক দর্শক-সম্প্রদায়ের মধ্যে। প্রথম গাড়ীতে ছিলেন রাজা ভিক্টর ইমান্ত্র্যেল আর হের হিটলার। ম্সোলিনী প্রথম দিনের শোভাষাত্রায় ছিলেন না; রাজপ্রাসাদে অভিধির প্রতীক্ষা করছিলেন। বিশেষতঃ হিটলার ছিলেন রাজার অভিধি, স্তরাং রাজার সক্ষই ভিল্ বেনী শোভন।

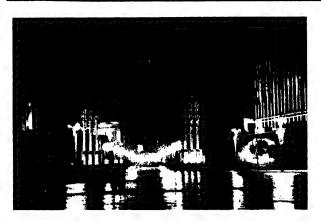
রোমের ছটি ন্তন রাস্তা ভিন্না দেল্ ইম্পেরো ( Via dell' Impero), আর ভিন্না দেল্ ত্রিন্ফ ( Via del Trionfo )। অভি প্রাচীন রোমের সলে আধুনিক রোমের বোলাবোপ কায়েম করেছে এই ছটি রাস্তা; আর এদের সক্ষমস্থলে রয়েছে সেই বিরাট প্রাচীন রক্ষমঞ্জ, কলসিয়ম্। আলোকসজ্জার ঘটা সবচেয়ে মনোহর হয়েছিল এই ছটি রাস্তাতেই।

বৈদ্যতিক আলোর বদলে প্রাচীন রোমান রীতি অফ্সারে রান্তার ছই ধারে প্রকাও প্রদীপ তৈরি ক'রে তাতে তেল জালিয়ে আলোর মালা সান্ধান হয়েছিল।



ভিটলার-সংবর্জনা উপলক্ষ্যে ওলিম্পিক ষ্টেডিয়ামে ফাসি যুবসংথের ব্যায়াম-ক্রীড়াদি প্রদর্শন

মধ্যে পর্যান্ত আৰু যে পরিমাণে প্রাচীন নৃত্যগীতের আদর रुख थारक, व्यवनिष्ठे छूटे जित्न विष्ठेनात्ररक मुस्तानिनी সেটক দেখিয়ে দিতেও ক্রটি কবেন নি। বোমের প্রসিদ্ধ "ভিল্লা বর্গেছে" (Villa Borghese) মিউজিয়মে হিট্টলার িক কলে সংগ্রিক। কেপারে কানোভা কলসিয়মের অন্ধকার গহার থেকে উঠেছিল রক্তবর্ণ অগ্নিশিখা, আর আশপাশের প্রাচীন রোমের ধ্বংসস্ত,পের উপরে নিশ্বিপ্ত হয়েছিল সবৃদ্ধ আলো। তাতে পাইন আর ফার বনে বদস্তের প্রাচ্ধ্য মনোরম হয়ে উঠেছিল। এই যে রঙের থেলা এটা ইতালীয়ান শিল্প-প্রতিভার নিজ্য। বালিনে মুদোলিনীর অভার্থনায় হয়ত আলোকের প্রাচ্ধ্য হয়েছিল অধিকতর পুষ্ট কিন্তু রঙের অলমারে পরিচয় দিয়েছে ইতালীয়ানরাই। প্রকৃষ্ট ফুক্সচির সেদিনকার সেই ফান্তন-সন্ধ্যার স্বচ্ছ পোধলিতে আলোর নৃত্য, রঙের খেলা আর নগরবাসীর জয়ধ্বনির र्तालत **मर्था एक हि**एँगात नवा हेणांगीत स-मृष्ठि দেখেছিলেন তা তিনি কথনও ভূলবেন না। বস্ততঃ, পান্ধি-গাড়ী যথন খানিকটা এগিয়ে গিয়েছে তখনও হের হিট্লার বার বার ফিরে তাকিয়ে দেখেছিলেন অতির্থ মান্ধাতার আমলের কলসিয়মের সেই উগ্র উজ্জ্বল মৃতি। রাজবাড়ীর কাছে বধন গাড়ী পৌছল তখন হিট্লারের



ভিটলাবের সমাগমে বোমে 'ভিয়া দেল ইস্পেরো'র আলোকসজা

ইতালীর বিভিন্ন জ্বনপদের বেশভ্যা ও লোকনৃত্য হিট্লারকে দেখাবার জন্ম রোমে এক দিন সন্ধায় একটি ফুলর অফুষ্ঠানের আয়োজন হয়। শেষ দিন সন্ধ্যায় নৃতন ফোরো মুসোলিনীর অলিম্পিক টেডিয়মে পৃথিবীর সর্ব্ধাপেকা বৃহৎ রক্তমঞ্চে হ্বাপনারের লোমেন্গ্রিন্ অভিনীত হয়; অতংপর আতসবাজী ও নানা রঙের প্রদীপের লাহায্যে ফালি-যুবার ব্যায়াম-ক্সরৎ দেখান হয়। হের হিট্লারের ইতালী-ভ্রমণের শেষ দিন অর্থাৎ সপ্তম দিন ফোরেন্সে অভিবাহিত হয়।

হিট্লার ইতালী থেকে বিদায় গ্রহণ করার দিন ইতালীবাসীদের চোথের জল পড়েছে কি না সে খবর জামার জানা নেই; কিন্তু জার্মান-নেতার জ্বতার্থনায় যে তিন-চার কোটি টাকা ব্যয় হ'ল সেজত্যে অনেককেই আক্ষেপ করতে শুনেছি। পূর্ব্বেই বলেছি যে, হিট্লারের জ্বতার্থনা ইতালীর জনসাধারণের দ্বারা জ্বত্তিত হয় নি, হয়েছে ইতালীর সরকারের দ্বারা। ফরাসী প্রেসিডেন্ট যথন রোমে এসেছিলেন, তথন সমস্ত জনসাধারণ, চাধীমজুর-প্রজা সকলেই উদ্পতি প্রাণে সেই উৎসবে যোগ দিয়েছিল। তথন কোন প্রচারকার্য্যের প্রয়োজন হয় নি ফরাসী রিপারিকের সভাপতিকে অভিনন্দিত করার জনো। বাস্তবিক পক্ষে, ইতালো-জার্মান মিতালির ব্যাপারে

ইতাশীতে **রাজ**নীতি সরকারের **অ**হুভূতির আর প্ৰজাৱ মধ্যে **অনেকথানি ব্যবধান রয়ে গেছে।** ইতালীও জার্মানী পরস্পরকে ঘুণা করে, অন্ততঃ উভয়েই সন্দেহের চোথে দেখে। সম্প ইউরোপের ইতিহাসে কখনও লাটন আর টিউটনিক এ গট একদক্ষে উন্নতির পথে চলতে পারে নি, বরং পরস্পরের বিরোধ এবং সংগ্রামেই ইতিহাসের পুষ্ঠা রক্তবর্ণ উঠেছে। প্রাচীন সামাজ্য ভেঙে দিয়েছিল জার্মানীর অরণ্যবাসী লুগনকারী তন্তরের দল:

তাই জাক্তাত ইতালীতে থাকে ৷ বোমের সামাজা অভিযান রাইনের আর ডানিয়ুবের তীরে এসে থেমে পেল। এ অভিযান যদি বলটিক পর্যান্ত পৌছতে পারত, তবে হয়ত একটি মাত্র রোমান শাসনের অধীনে সমস্ত ইউরোপের একত্রীভূত হবার সম্ভাবনা থাকত। রোমান সাম্রাজ্য লুপ্ত হবার পরে ইউরোপের ইতিহাসে এই সমন্বয়ের সন্তাবনা আরও তু-বার দেখা দিয়েছিল, কিন্ত ব্দার্মানরাই সে-স্বপ্ন ভেঙে দিয়েছে। প্রথমত:, ক্যাথসিক গীজার মধ্য দিয়ে ইউরোপের একত্ব-সৃষ্টির সাধনা চলতে থাকে। মার্টিন লুঝার, এবং তাঁর পিছনের রাজনৈতিক শক্তি ক্যার্থালক চার্চের সার্বভৌম প্রসার থর্ব করে; তথু তাই নয়, এর ফলে ইউরোপের সর্বত্র ধর্মবৃদ্ধের নামে ছই তিন শতাকী ধরে অজন রক্তপাত হয়। বিভীয়ত: **न्यानियन। किन्द्र न्यानियन्त्र भवाकाय এ-कथा** শেষবারের মত প্রমাণ হয়ে যায় যে রোমান আইনশাস্ত কিংবা সামাজিক ব্যবস্থার উপরে ইউরোপের ঐক্য সাধিত হ'তে পারবে না। এ-ছাড়া, খারা মনে করেন বিগত মহাযুদ্ধের জন্ম দায়ী জার্মানী, তাঁরা এ কথাও ব'লে থাকেন যে গণতন্ত এবং সায়ত্তশাসনের মূলে কুঠারাঘাত করেছে জার্মানী। তাই ইউরোপের

বিভিন্ন জনপদে আজ বৈরাচারের প্রসার ক্রমশঃ বেড়ে

আৰু সম্ভ ছনিয়ায় ইতালো-জাম্মান মিতালির भातवखा निष्य भरवयना চলেছে। मूरमानिनी ও হিট্লারের যুগামৃত্তিকে ইউরোপের শান্তি-সম্ভার কেন্দ্ররূপে সকলে গ্রহণ করতে শিথেছে। এ-কথা সভা যে বর্মমানে ইতালী ও জার্মানীতে ষে-ধরণের রাজনৈতিক ও সামাজিক মন্ত্রপ্রচারিত হচ্ছে, তাতে অনেকগানি সামঞ্জ দেগতে পাওয়া যায়; এ-কথা সত্য যে হিটলার এবং মুলোলিনী উভয়েই গণতন্ত্রের শক্র: উভয়েই যুদ্ধ-বিলাসী সামাজ্যাভিলাষী : কিন্ধু ষেমন এঁদের ব্যক্তিতে তেমন ইতালো-জার্মান রাষীয় মিতালিতে একটি গভীর বৈষম্য নিহিত আছে। ইতালীর দক্ষে জার্মানীর বন্ধবের ইতিহাস যাঁরা জানেন, তাঁরা অবশ্যই স্বীকার করবেন ষে এই মিতালি শুধু একটি সাময়িক রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই বিশিষ্ট প্রয়োজনটি যেদিন যে-কোন পক্ষের কাছে মূল্যহীন হয়ে দাড়াবে, সেই দিনই শুরু এই মিতালির মিথ্যা মুখোস অলিত হবে। রাষ্ট্রসভেষ যথন আবিদিনিয়ার ব্যাপার নিয়ে ইতালীর বেইজ্বং হয় তথন অনলোপায় হয়ে ইতালী জার্মানীর সঙ্গে বন্ধত্বের সম্বন্ধ স্থাপন করতে ভীরু পদক্ষেপে অ<u>গ্র</u>সর হয়। **ইংরেজ আজ** তার ভূল স্বীকার করেছে; মিঃ ইডেন আৰু পররাষ্ট্র-সচিবের পদ থেকে বিচ্যুত; ব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রীমিঃ চেম্বার্লেন ইতালীর সঙ্গে একটি নৃতন চক্তিপত্র পর্য্যন্ত স্বাক্ষর করেছেন; কিন্তু তব্ও পুরোপুরি মুসোলিনীর মন পেয়েছেন ব'লে মনে

হয় না। আসল কথা এই, যত দিন স্পেনের যুদ্ধ শেষ
না-হবে তত দিন পর্যান্ত ইতালো-জার্মান বন্ধুত অক্ষ
থাকবে। অট্রিয়া দখলের পর থেকে সমন্ত মধ্য-ইউরোপে
জার্মানীর রাষ্ট্রিক এবং আর্থিক প্রশার বেড়ে চলেছে।
এই প্রসারে ইতালীও বিশেষ পরিমাণে ক্লিই। তা ছাড়া
ইতালীতে প্রায় ছই লক্ষ জার্মান-ভাষী প্রজা বাস করে।
তাদের মৃক্তির কথাও হয়ত হিট্লারকে এক দিন ভাবতে
হ'তে পারে। মৃসোলিনীর সেদিকে নজর আছে; তাই
এখন থেকেই দক্ষিণ-ইতালীর ও সিসিলির বিভিন্ন জনপদ
থেকে চাষীদের এনে বল্ংসানো (Bolzano)ও দক্ষিণটারোলে ক্রম্বর কাজে লাগিয়ে দিছে।

ইংলও ও ফ্রান্সের মত ইতালীও এ-কথা জানে যে ইউরোপে শান্তিরক্ষার একমাত্র শক্র জার্মানী। কিন্তু লোভী রিটেন আর "ভ্রী" ফরাসীর ব্যবহারে ইতালী এখনও কৃষ্টিত হয়ে আছে। ইতালীয়ানরা খ্বই রসিক, তাই রক্ষরসের মধ্য দিয়ে দারিত্র্য কিংবা অপমানকে হেসে উড়িয়ে দিতে জানে; কিন্তু সময় বুঝে আবার চোথ রাঙাতে কিংবা অন্তথারণ করতেও পশ্চাৎপদ নয়। এটা ম্যাকিয়াভেল্লির দেশ, আর মুসোলিনী তারই শিষ্য। ১৯১৫ সনে জার্মানী ও অম্বিয়ার সঙ্গে সামরিক চুজি থাকা সত্ত্বেও জার্ম্মেনী ও অম্বিয়ার বহুছে ইতালী যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল। প্রয়োজন হ'লে ১৯৬৮ কিংবা ১৯৪০ সনেও আবার করতে পারবে। ইতালো-জার্মান মিতালির এইটেই গুঢ় কথা।

রোম ৩০শে জুন, ১৯৩৮



# মা ফোন্

#### মন্দালয়ের রাজ-অস্ত:পুরের ইতিহাদের এক পরিচ্ছেদ

### শ্রীবীরেশ্বর গঙ্গোপাধ্যায়

মা ফোনের কথা না বলিলে, মন্দালয় রাজ-অন্ত:পুরের বিবরণ অসম্পূর্ণ থাকে।

মা ফৌন্ নামটি বড়ই অবজ্ঞাস্চক নাম; কেননা, ফৌন্ শব্দের অর্থ ধৃলি—সকলেই যাহা ঝাড়িয়া ফেলিয়া



মা ফৌন্ গ্রান্ট-অঙ্কিত চিত্র অবলম্বনে মিঃ ডগ্লাস-কৃত চিত্র

দেয়। দরিত্র পরিবারের মাতা বড়ই ছু:খে তাহার কুরূপা কন্সার নাম মা ফৌন রাখিয়াছিল। কিন্তু ভবিতবা সকল দেশেই মানুষের অজ্ঞাত। ১৮৫৪ গ্রীষ্টাকে মা ফৌন মহারাজ মিন্ডনের হুদৃষ্টিতে পড়িয়া অমরপুরের করাজ-অন্তঃপুরে গল্প-কথকিনীর পদে নিযুক্ত হয়।

অমগপুর স্বাধীন ব্রক্ষরাজ্যের প্রত্তন রাজধানী ছিল।
 ইহার ধ্বংসাবশেষ প্রত্তত্বিদ্গণের গ্রেষণার বিষয়।

রাজ্যের রাজনীতি বা অর্থনীতির সহিত মা ফোনের কোনই সম্পর্ক ছিল না; রাজ-অন্ত:পুরের রাণী ও রাজ-তনয়াদিগের অনবচ্ছিল্ল কলহছদেও মা ফোন কোনও দিন যোগদান করে নাই; রাজপ্রাসাদের অসংখ্য দলাদলিতে মা ফোন্ নিরপেক্ষ ও নিঃসম্পর্ক ভাবে



নাক্স মিওজা মা থিন্ মহারাণী স্থপিয়ালার প্রধান সহচরী

থাকিয়া কর্ত্তব্য কার্য্য নিপান্ন করিয়া ষাইত। স্থতরাং ক্রমদেশের রাজনৈতিক ইতিহাসে মা ফৌন্ তাহার অভিতেব কোনও চিহ্ন বাঝিয়া যায় নাই।

অধীত বিদ্যা মা ফোনের কিছুই ছিল না; কিছ প্রথব ম্মরণশক্তি প্রভাবে "জাতক" "জনক" "নেমী" প্রভৃতি ধর্মগ্রহের কপক গলগুলি মা ফোনের মুখত ছিল।

রক্ষদেশীর ইতিহালে (মহা-ইয়াজা-উইন্এ) বর্ণিত ব্রক্ষরাজাদিপের পৌরব কাহিনী মা ফোন্ এক নিখালে

আর্ত্তি করিতে পারিত। কপক গল্প রচনায় ও গল্পে
রসসঞ্চারে, বিশেষত: গল্প বালবার অপূর্ব ভলীতে,

মা ফোনের অসাধারণ দক্ষতা ছিল। মহারাজ মিন্ডনের

পাটরাণী নাম্মাড-ফালা রতনমজলা দেবীর বিশ্রামগৃহে

প্রতি সন্ধ্যায় মা ফোন্কে উপস্থিত থাকিতে হইত এবং

রাণীদিপের মেজাজ অমুসারে প্রতি রাজিতে নৃতন একটি
গল্প বলিতে হইত। মহারাণী অগু কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে

দেবাজিতে মা ফোনের ছুটির হকুম হইত।

বিশেষ বিশেষ পর্ব্বোপলকে মহারাণী রতনমকলা বিশেষ কোনও বিষয়ে গল্প বলিবার জন্ম মা ফৌন্কে আদেশ করিতেন। মহারাজ মিন্ডন্ স্বয়ং সে-রাত্রিতে তাঁহার বাহার রাণী লইয়া, স্ফটিক-প্রালাদে বলিয়া মা ফৌনের কথকতা প্রবণ করিতেন। অশিক্ষিতা মা ফৌন. সেরাত্রিতে যে চমংকার ভাষার এবং যে অপূর্ব্ব ভঙ্গীতে তাহার গল্প বলিয়া ষাইত, তাহা রাজ-অন্ত:পুরে চিরম্মরণীয় হইয়া থাকিত।

ভগবান মাহ্নথকে সমান ভাবে সকল সম্পদের অধিকারী করেন না। তিনি মা ফৌন্কে অতি কুরপা করিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন। রাজ-অন্তঃপুরের হুবেশা হুকেশা হুর্পজান্তিবিশিষ্টা হুন্দরীদিগের সভাতে মা ফৌন্ মধন পল্ল করিবার জন্ত ঠাট করিয়া বসিত, তথন তাহাকে এত বিশ্রী দেখাইত যে, সে মাহ্ন্য কি কুকুর, সাধারণ লোকে হঠাং তাহা বৃষিতে পারিত না। আমরপুরের বিটিশ রেসিডেশ্লীতে মেজর ফেয়ারের চাকরেরা মা ফৌন্কে হঠাং দেখিয়া তাহাকে কুকুরম্ওবিশিষ্ট হত্নমান বিলয়া ভ্রম করিয়াচিল।

মা কোনের দৈহিক গঠন কুৎসিত ছিল না,
বর্গও ফুদ্দর ও লাবণাপূর্ণ ছিল; কিন্তু মা ফৌন জীলোক
হইলেও তাহার দীর্ঘ দাড়ি ও গৌফ, এবং কর্ণ
ও জ্র হইতে নির্গত প্রদীর্ঘ রোমগুলি তাহাকে
এক অভ্যুত রকমের আঞ্জতি প্রদান করিয়াছিল। স্থানি
তৈল ও চিক্লীর সাহাব্যে সাংকৌন তাহার লখা

চুল দাড়ি ও গোঁফ পারিপাটি করিয়া সাজাইয়া রাখিত। প্রকৃতির এই অশিষ্ট ও অভূত উপহারকে মা ফৌন্ অবত্রে ভাষার পিভা উ-শোষে-মাউঙেরও ঐরপ ঘন ও দীর্ঘ রোমারত মুখমগুল ছিল। উ-লোমে-माউ ७ इरें निकारनद मरश क्या मा स्मोन्हे छाहात দুর্ভাপ্যবশত: এই অদ্ভুত পিতৃসম্পত্তির পূর্ণ অধিকারিণী হইয়াছিল। ব্রিটশ দৃত ক্রফোর্ড লাহেব ষধন ১৮৩৪ গ্রীষ্টাব্দে আভা-রাজ্বসভায় আদিয়াছিলেন, তথন উ-শোয়ে-মাউঙ জীবিত ছিল: কন্সা মা ফৌনের বন্ধল তখন তিন-চাব বংসর মাত্র। ক্রফোর্ড সাছেবের লিখিত "Journal of an Embassy from the Governor-General of India to the Court of Ava" নামক পুস্তকে তিনি উ-শোরে-মাউঙের এক প্রতিকৃতি দিয়াছেন এবং মা ফৌন ও তাহার পিতাকে ভিনি Homo hirsutus অর্থাৎ লোমশ নর-জাতীয় মহুষ্য বলিয়া বর্ণনা কবিয়াছেন।

मा रकोन कुक्रशा हिन ; किन्ह ज़रश कि करत ? যৌবনে মা ফৌনেরও হয়ত বিবাহ করিবার লখ হইয়া-ছিল; অথবা মহাবাজ মিন্ডন্ এই অভুতাঞ্চি রমণীর वरभदिनिष्ठा बन्धात अग्र छाहात विवाह पिएक हेक्हा করিয়াছিলেন। পরিণয়প্রার্থীকে তিনি ৰৌতক-স্বরূপ প্রচুর অর্থদান করিভেও প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু তথাপি এই হতন্ত্রী ক্যার ভাগ্যে সহজে কোনও পাণিপ্রার্থী জ্টিল না। মহারাজ মিন্ডনেরই এক ইটালীয়ান কর্মচারী রাজার প্রতিশ্রুত ঐ বছমূল্য বৌতুকের चानाग्र मा स्कोनरक विवाह कविर्छ अवर विवारहत ভাহাকে ইউরোপে শইয়া যাইতে ইচ্চা হয়ত ইউরোপের কোনও দার্কানে কবিয়াছিলেন। या कोनक क्याहेग्रा भन्नमा-छेभाक्त्रत्व তাহার ছিল। - কিন্তু মহারাণীর আপদ্তিতে সেই বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যাত হয় এবং অবশেবে এক বন্ধদেশীয় युवक्रे मा क्लोन्टक विवाह करता विवाहित शत शामी ও ন্ত্ৰী উভয়েই মহাহথে দাস্পত্য শীবন বাপন করিতে थाक । पृष्टिष्टि भूख अञ्चर्धार्य करत । नांह-एत मान वहन হইতেই কমিষ্ঠ পুত্ৰটির কর্ণে ও মুখ্যগুলে দীর্ঘ রোমরাজির

আবির্ভাব হর। রাজ-অন্তঃপুরে মা ফৌনের চাকুরিও অক্সর থাকে।

১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে মহারাজ মিন্ডন্ বখন পূর্ব্বতন রাজধানী অমরপুর পরিত্যাগ করিয়া মন্দালয় নগরে রাজধানী হাপন করেন, মা ফৌন্ও তখন রাজপরিবারের লক্ষেন্দালয় আগমন করে। পাটরাণী নাম্মাড-ফায়া রতন-মঙ্গলা দেবী মা ফৌন্কে মথেইই অহুগ্রহ করিতেন। তাঁহার অর্থেও অক্সান্ত রাণীদিগের আয়কুল্যে মা ফৌনের কিছুরই অভাব ছিল না। মা ফৌন্ উৎকট্ট পট্টবস্ত্র ও বছ্মুল্য অলহার ব্যবহার করিত।

১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে মহারাণী নামাড-ফারা রতন্মদ্রলা বেবীর স্বর্গলাভ হইলে, মাকোন্ মহারাক্ত মিন্ডনের নিকট আবেদন করিয়া মালিক লাড়ে লাভ টাকা বেতন পাইবার আদেশ পার। মা ফোনের ক্ষোষ্ঠ পুত্র তথন রাক্ষপরকারে বিনা বেতনে চাকুরী করিতেছিল।

১৮१৮ बीहार महादास मिन्डान मृत्र हहेरन, তাঁহার পুত্র মহারাজ তীব ব্রহ্মদেশের রাজসিংহাসন লাভ করেন। তিনি ও তাঁহার পাটরাণী স্থপিয়ালা মা ফৌনকে ষধেইই অনুগ্রহ করিতেন। কিন্তু রাজ-অন্তঃপুরের ছেষ-বিষেব তথন চরুমে উঠিয়াছিল। মহারাজ তীবর প্রেয়সী ছোট রাণী খিন্দীর গৃহে মা ফৌন নাকি মহারাদারই সমক্ষে এমন একটি রূপকথা বলিয়াছিল যাহাতে মহারাণী স্থপিয়ালার প্রতি মহারাজার বিষেষ জন্ম। প্রদিনই মা ফৌন্ রাজ-অস্ত:পুর হইতে নির্বাদিতা হয় এবং তাহার কর্মচ্যুতির আদেশ হয়। मा क्लोरनद रहन ज्थन श्राह्म १० वरनद। हेराद शृर्व्सर তাঁহার স্বামী ও পুত্রবয় মা ফৌনকে পরিত্যাগ করিয়া चर्गशास हिना निवाहिन। কঠিন দণ্ড নির্দ্ধোষ মা ফোনের চিত্তে এরপ কঠিন আঘাত করিয়াছিল যে দেড বংসরের মধোই হতভাগিনী মা ফৌন কররোগে ইহলোক হইতে অপসত হয়।

রাজধানীতে নৃতন কেহ আসিলে বা নৃতন কোনও ঘটনা ঘটিলে, মা ফৌন তাহার গল্পের উপাদান সংগ্রহের জন্ম রাজপ্রাসাদ হইতে বহির্গত হইত। হয়ত সেইরূপ অতিপ্রায়েই মা ফৌনু ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্যের সেপ্টেম্বর মাসে বিটিশ মেজর ফেরার ও কাপ্তেন ইউলকে দেখিবার জন্ত রেসিডেলীতে সিরাছিল। তাঁহারা তথন মহারাদ মিন্ডনের সহিত বাণিজ্ঞাসংক্রান্ত সদ্ধি হাপনের জন্ত জমরপুর আসিরাছিলেন। মা ফৌন্ তাঁহানিপের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া খেত মন্ত্র্যানিপের বেশভ্যা তাবভন্নী অতি পুঝারপুঝারপে দেখিয়া আসিরাছিল এবং কিছু দিন পরে রাজ-অন্তঃপুরে ঐ বিটিশ দৃতদিপের সম্বন্ধে এমন এক মজাদার পল্ল রচনা করিয়াছিল যে মহারাজ মিন্ডন্ পর্যান্ত তাহা শুনিরা হাস্ত সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

কাপ্তেন ইউল "A Narrative of the Mission to the Court of Ava" নামক পুস্তকে মা ফৌনের সম্বন্ধে যাহা লিধিয়াছিলেন নিম্নে তাহার এক সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইতেছে।

১৮ই সেপ্টেম্বর, ১৮৫৫

রেসিডে**ন্সীতে আ**জ এক অ**ভুত রকমের স্ত্রীলোক আ**সিয়াছিল। তাছার নাম মা ফৌন। \* \* \* আমর। পূর্বে তাহার আগমনের সংবাদ জানিতাম না। স্মতবাং মা ফৌন্ রেসিডেন্সীতে প্রবেশ করিবামাত্র আমাদের চাকরের৷ তাহাকে কুকুরের স্থায় মস্তক-বিশিষ্ট "অমুবিস" মনে করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিয়াছিল। মা ফৌনকে ভাল করিয়। দেখিয়া আমাদের সে-ধারণা দুর হইল। \* \* \* মা ফৌনের মুখমওল দীর্থ রোমরাজিমারা আরুত ছিল। ইউল সাহেব এই স্থানে মা ফোনের কেশ ও শাঞ্জ বর্ণনা দিয়াছেন | \* \* \* সাধারণ ব্যবহারে মা ফৌনকে অত্যস্ত বিনীত ও নিরীহ লোক মনে হইল। তাহার কণ্ঠস্বর কোমল ও জীজনোচিত ছিল। সুদীর্থ শাক্ষসমন্বিত জীমূর্ত্তি দেখিরা প্রথমত: বে-বিব্যক্তি জন্মিয়াছিল, তাহার কথায় ও ব্যবহারে সে-বিব্যক্তি আর বহিল না। মিঃ প্রাণ্ট ভাহার ছবি তুলিয়া লইলেন ( প্রবন্ধে তাহারই এক প্রতিকৃতি দেওয়া হইরাছে )। তাহার স্বামী ও পুত্র ছইটিও মা ফৌনের সঙ্গে আসিয়াছিল। কনিষ্ঠ পুত্রটির বর্ষ তথন প্রায় ১৪ মাদ। এই শৈশব অবস্থাতেই তাহার কর্ণেও মুখমগুলে দীর্থ রোমরাজি আবিভূতি হইয়াছিল। 🔹 🛊 भा ফৌনের মাড়ীর দাঁত ছিল না: অথচ মাড়ী এত শক্ত ছিল বে সুপাবির মত শক্ত জিনিষও সে অতি সহজে চিবাইতে পারিত।

টেনিসন জেসী-প্রণীত "ল্যাকার লেডী" নামক পুস্তকে মা কোনের উল্লেখ আছে (২৪৯ পৃষ্ঠা)। তিনি তাহাকে রাজ-অন্ত:পুরের "রোমাত্ত রমণী" নামে পরিচয় দিয়াছেন। টেনিসন জেসী রাজ-অন্ত:পুরের মহারাণী হইতে আরম্ভ করিয়া সকল জীলোককেই যথেষ্ট নিন্দা করিয়াছেন; কিন্তু মা ফৌন্ তাঁহার কশাঘাত হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে; তিনি মা ফৌনের প্রশংসাই করিয়াছেন।

ছঃথের বিষয়, মা কৌনের কথিত গলগুলি কেইই লিখিয়া রাখে নাই। লিখিলে তাহার ত্রিশ বংসরের গল ব্রুদেশে আরব্য রন্ধনীর মত একথানি সুখপাঠ্য গ্রন্থ হুইত।

মনালয়ের বর্ত্তমান বৃদ্ধ লোকেরা মা ফৌন্কে "রোমশা রমণী" বলিয়াই বর্ণনা করে; তাহার কথকতার কথা কেহই উল্লেখ করে না। ইহার কারণ এই ঘে, মা ফৌন্ রাজ-অন্তঃপুরের পল্ল-কথকিনী ছিল; রাজ-অন্তঃপুর ব্যতীত অন্ত স্থানে সে পল্ল বলিত না, অন্ত স্থানে গর বলিতে যাওয়া তাহার পক্ষে অসমানজনক ছিল।
শোয়ে-না-ডএর সেবিকা ( মূর্ণ কর্ণের অর্থাৎ মহারাণীর
কর্ণে গর শুনাইবার জন্ম নিযুক্তা) মা ফৌন্ অন্ম কোন
সাধারণ লোককে তাহার গর শুনাইত না। কাজেই
রাজপ্রাসাদের লোক ব্যতীত অন্ম কেহই তাহার গরকর্থন-প্রতিভাব পরিচয় পায় নাই।

ফিল্ডিং হলের লিখিত "প্যালেদ টেশ্দ" নামক পুস্তকে মা ফৌনের গল্ল-কখনের উল্লেখ আছে।

মৃতা মহারাণী স্থপিয়ালার প্রধানা সহচরী নাকৃত্ব মিওজা মা থিন, মা কৌনের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছেন, তাহা অবলম্বন করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। ব্রহ্মরাজ্যের রাজনৈতিক ইতিহালে মা কৌন অমর্থ লাভ করে নাই।

# আধুনিক সাহিত্যের উৎসমূল

গ্রীস্থরেশ্রনাথ মৈত্র

বর্ষার সমন্ন ধ্রথন অবিশ্রাস্ত বৃষ্টি নামে তথন মাঠগুলো হয় জলাশার, আর নর্দ্দমাগুলি হয় তথী নদীধারার চুট্ কি সংস্করণ। কলকাতায় ঠন্ঠনে কালীতলা-অঞ্চলে মেঘ ডাকলেই আধ হাঁটু জল দাঁড়ায়। এ-জল জমেও ধ্যেন অচিরে, এর ভিরোভাবও তেমনি ক্রত। জলধারা বা জলাশারকে স্থায়ী করতে হলে চাই হিমাচলের সজেনাড়ীর সম্বন্ধ, ধার সম্প্রচ তুধারশৃলে অনবরত মশকে মশকে জল ধোগাছে মেঘের ভিত্তি; অথবা চাই মাটি খুঁড়ে অস্থানীলার গুপুধারার সজে ঘোগস্থাপন। ধরার দিনেও তা হ'লে নদী-পুক্র-কুয়োকে দেউলে হ'তে হবে না। পরের ধনে পোদারি করা বেশী দিন চলে না। সে ভিক্ষাবৃত্তি বা চৌর্যাবৃত্তির মিয়াদ বেশী নয়। তা ধরা পড়ে অবিলব্ধে এবং সিংহচর্মের আল্বানায় লক্ষ্মান ব্যত্তির প্রাকৃত্ত পরিচয় অরণ্যবাসী জীবদের চোথে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয় ধৃপ্ত শৃগাল।

আদল কথাটা এই, সত্য বস্তুটির উপলব্ধি অস্করে, তার প্রকাশ সাহিত্যে। ফটোগ্রাফারের লোকানে ছবি তুলতে গেলে দামটা বেলী দিতে হয় নেপেটিভ বা থদ্ডা চিত্র-ফলকটির জ্বন্থে, যার ব্বে আছে ছায়া-লোকের লিথাকন। তার পর সেটার নকল ছাপগুলি সহজ এবং ফ্লভ। ছবিওয়ালাকে পিয়ে যদি বলি, আমার মূল চিত্রলেথার প্রয়োজন নেই, তার নকল মুস্তাহনগুলি দাও, তা হ'লে সে দরজার দিকে অজ্লিনির্দেশ করে বলবে,—রান্তায় স'রে পড়, এখানে মিলবেনা।

আঞ্চলাকার বাংলা সাহিত্যে বে জিনিষটা বড় বেশী চোথে পড়ে সেটা হচ্ছে—ঐ আগে বা বলেছি— সেই অতিবৃষ্টির বস্তা, অন্তরের জলসত্ত নর। অবশ্ত, এর বাতিক্রম আছে বইকি, কিছু সেটা ক্ষচিৎ লক্ষিত হয়। কিছু অত্যন্ত বিরল, অসাধারণ বা, তা আপনার খাতর্ম দিয়েই চল্ভি নিয়মের আধিপত্য প্রমাণ করে।

জানি, 'মৌজিকং ন গজে গজে'। কিন্তু ফুল ফোটে গাছে
গাছে, বদি তার মূল শিকড়টি পায় সরস মাটির আগ্রম।

সাহিত্য রত্মধনিও বটে, মালঞ্চও বটে। রত্মপ্রস্কর

সংখ্যা সর্ব্বতই বিরল, কিন্তু উপলব্ধ সত্যের আনন্দময়

প্রকাশ প্রাণবান্ জাতির সাহিত্যে ত তুর্গন্ত নয়। পত্যে

পদ্যে উপস্তানে নাটকে তার বিচিত্র নিদর্শন। আমাদের

আধ্নিক সাহিত্যে এই আন্তরিকতার অতাব লক্ষিত হয়।

এই প্রাণসম্পদকে অর্জন করতে হবে প্রকৃতি ও মাছুবের

সক্ষে নিবিভূতর যোগসাধনায়। তবেই সাহিত্য হবে
প্রাণম্পন্দে বেপথুময়।

মৌলিক মানুষটি সব দেশেই এক। তার পারিপার্শ্বিক আবেষ্টন তাকে বিশিষ্ট রূপ দেয়, জীবনের আপাত্রকা ও গতিকে বিভিন্নমূখী করে। এ বৈচিত্র্য ও পার্থক্যের षष्ठ त्नहे। जामात्मत्र अहे श्रीकात कर्माटेनवित्नात व्यावशास्त्रा, नामाध्वक नदीर्ग विधिनित्यध, महे नःऋष्ठित ধ্বংসন্ত্রপের প্রাচীর, বহু যুগ ধরে আমাদের অনেকটা অচল-প্রতিষ্ঠ করে রেখেছিল। *হ*ঠাৎ এল স্থদ্র পশ্চিম থেকে धक्रो। श्रेवन मंख्यित भारत। हेरद्रदक्षत अधिकात स्व কেবল আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবনে আবদ্ধ তা নয়, অন্তর্গোকেও পাশ্চাত্য প্রভাব আমাদের চিম্বা ভাব ও আকাজ্যার বুগান্তর এনেছে। আমাদের ভাবনা ও বাসনাকে যা অভিভূত করেছে, তার সঙ্গে আমাদের প্রতিদিনের জীবনযাত্রাকে যদি খাপ খাইয়ে না নিতে পারি, তবে আমাদের প্রাণে হয় দারুণ বিক্ষোভের সৃষ্টি। এ-विकास वा विद्याह यनि आमार ब अस्ट इत आमर्ट সমাজ-সংসারকে গড়ে তোলবার জন্ম চেষ্টাবান করে, তবেই হয় জাতীয় জীবনে নবপ্রারম্ভের স্ত্রপাত। আমাদের প্রাচীন ইতিহাস একটু আলোচনা করলেই দেখতে পাই, যুগে যুগে নানা বিধিনিষেধের ব্যবস্থা পূর্ব্বাচার্য্যেরা করেছেন তাঁদের সমসাময়িক অবস্থার সঙ্গে नभाष्ट्रत नामक्षणविधात्मत्र बन्छ। श्रानवान् वाङि वा আতিমাত্রই আত্মরকার জন্ত চারি দিকের অন্থ্রুল-প্রতিকৃল শক্তির সঙ্গে একটা রফা ক'রে নেয়। এই আপোষে-নিপত্তি ও আয়তাধীন হয় गर्ख

তথন, যথন বাহিরের বিশ্ববাধার চেয়ে অস্করের প্রতিবন্ধকতা তুলনায় কম প্রবল। কিন্তু বেধানে আমরা অস্করের শুকুভারে নিশীড়িত, দেখানে বাহিরের সক্ষে বোঝাপড়ার একটা প্রচেষ্টা আমাদের সামর্থ্যে আর কুলোয় না। এই সংগ্রামে ক্রমাগত হার মানতে মানতে হারাই জীবনের সত্যাশ্রম। যেটা মন বলে ভাল, প্রতিদিনের আচারে আচরণে করি তাকে স্বাধীরা। জীবনে আসে বৈরাজ্য, কপটতা, ছ্লাবরণ। উচ্চ আদর্শ না-ধাকাও বরং শ্রেম, যদি সে-আদর্শকে জীবনে সাফল্য দেবার সক্ষম্ন ও চেষ্টা অস্তত্য বেদনাটুকুও না জাগে। যে সর্বে দিয়ে ভূত ছাড়ানো যাবে সেটাকেই ভূতগ্রস্ত করে তুলি। বাইবেলে একটা কথা আছে—

If the salt loses its savour, wherewith the earth to be salted ?

লবণ যদি হারায় তাহার লবণত, পৃথিবী কেমন করে পাবে লবণের আবাদন । সবই যে আল্মী ও বাদহীন হয়ে পড়বে!

যে-পর চিরাচরিত সংস্থারের উপর বর্ত্তমান যুগ আস্বাহীন হয়ে পড়েছে তাদের বর্জন ক'রে নৃতন আদর্শে জীবনকে পড়ে তোলবার জন্ম একটা প্রয়াস আজকালকার লেখার অল্লাধিক পরিমাণে পরিকৃট। কিছ বে-সতা-নিষ্ঠা অন্তারে আলোকে অজানা পথের **অভকা**রে পথ দেখিয়ে নিয়ে যায়, সে অকুভোভয় প্রবর্তনা আমাদের পরম্থাপেকী জীবনে এখনও তেমন জাগ্রত হয় নি। তাই রচনা বথন ভাবে উচ্ছে, বলে ভাবছি পটোল, কিংবা নিরন্থশ ভাবালুতা অবাধে পায় প্রশ্রম, ষেহেতু কথার সলে **অবশ্রকর্ত্তবোর দায়িত্ববোধ নেই। সভ্যের উ**পর <sup>হাার</sup> এবং সে-সভাকে জীবনের দৈনিক অচল প্রতিষ্ঠা আচারকে শত বিক্লবতা ও বিজ্ঞাপের মধ্যেও বিনি অক্টা রাথতে পেরেচেন, তিনিই সাহিত্যের ক্ষেত্রে অধিনায়ক। যারা তাঁর নিন্দারাদ করেন, তাঁরাও অস্তরে তাঁকে শ্রন্থা না ক'রে থাকতে পারেন না। স্থা নারারণ ত সকলেরই মধ্যেই বিদ্যমান।

সাহিত্যে নবযুগ নবধারা আনতে হ'লে যত কুত্র হোক, তবু একটি অকুকুল আত্মীয়-গোটার প্রয়োজন, বাদের জীবনে কথার সঙ্গে কার্য্যের সামঞ্জ আছে। লেখকবর্গের রচনাবলীর আলোচনার জন্ত বাংলার প্রামে
প্রামে মণ্ডলী প্রতিষ্ঠিত হোক। সংসাহিত্য হবে অরণ্যে
রোদন মাত্র, যদি রসগ্রাহী পাঠকের অভাব হয় এবং
দূষিত সাহিত্যের আক্রমণ থেকে সংসাহিত্যকে রক্ষা
করবার জন্ত শিষ্ট জনমতের অভ্যাদয় না হয়।

আমরা হর্বাল, তাই চরিত্রহীন হয়ে পডেছি, অর্থাৎ अस्टर या नडा वृश्वि कीवरन डा अधिनड कदवाद क्रम সকল ও শক্তি আমাদের নেই। মর্মে মর্মে বৃঝি যা অক্তায়, তার প্রতিবাদ করবার দায়িত্ববোধ বা বুকের পাটা নেই আমাদের। এ-সম্পদ গাঁদের আছে, তাঁরা नमना, व्यामात এ- वार्तनाहना छारमत व्यक्त कत्र व ना । কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই দেখি, আমাদের মেরুদণ্ডটি হয়ে পেছে রবারের, ভর সয় না। কলকাতার ঘরে ঘরে, বিজ্ঞলী-বাতি জলে, পাখা ঘোরে। এই বিরাট বিপুল বৈত্যতিক বন্ধ-প্রতিষ্ঠানের সর্ব্বত্র দেখি তড়িৎপ্রবাহকে ধরে রাধবার জ্বন্যে চীনামাটি বা ঐরূপ কোন বিহাৎ-স্রোতরোধক আগল দেওয়া থাকে। এই ছোট ছোট টুক্রাগুলির মধ্যে রয়েছে ধৃতিশক্তি। ওরাই বিপুল বৈছ্যাতিক তেজসম্ভারকে তারে তারে প্রবাহিত করবার আফুকুল্য দান করে। ওরা যদি ঘাঁট আগলে না থাকত, তাহলে লক লক ডাইনামোতেও একটি বাতি জলত না, একটি পাখাও ঘুরতনা। এই বিধৃতি গার জাতীয় চারিত্রোর বনেদ আছে তিনি চরিত্রবান। বেখানে, সাহিত্যের অন্তঃশীলা উৎসারিত হয় সেধান থেকে।

বাঙালীর জীবনে যদি সত্যাশ্রয় আসে তবে সাহিত্যের শিবস্থন্দর রূপটি স্বতই ফুটে উঠবে এবং আমাদের সমাজে সংসারে আনবে নবরবির অরুণরাগ। বর্ত্তমানের ভিতর অনস্তজ্জা চিরস্তন যে মৃথিতে ভূমিষ্ঠ
হয়, তাকে বলি আধুনিক। চিরপুরাতন এই রকম
করেই তরুণ রূপ ধারণ করে। এ-রূপ অতঃফ্র্ড্, য়য়ড়ৢ।
কালসম্জের মহন পুরাকালেই শেষ হয় নি। নিত্যকাল
ধরেই চলেছে। ক্ষাভাণ্ড হাতে নিয়ে কাব্যলক্ষী নানা
দেশে নানা কালে সম্থিতা হন। উল্ভৈ:প্রবা পক্ষ বিভার
ক'রে আকাশে উজ্জীন হয়। সেই সঙ্গে গয়ল ওঠে।
দে হলাহল পান করবার জন্ম মহাদেব আবিভূতি হন,
ফ্টিরক্ষার্থ। এ আধুনিকত্ব প্রাণোচ্ছল জাতীয় বৌবন,
"তা জ বে তা জ বে নৌ বে নৌ" এ চির নবীন, চির
ফলর।

কষ্টকল্পনা ক'রে, প্রাণহীন ক্রত্রিমতার আশ্রম নিয়ে,
দাঁড়কাককে ময়্রপুছে শোভিত ক'রে, ঝুঁটি-ফোলা
কাকাত্রার প্রপল্ভ কপ্চানিতে, পরবাণী-বিজ্ঞিত
গ্রামোফোনের কাংস্যনিনাদে টেনে আনবার নয়।
এর জন্ম চাই একাগ্র সাধনা, এবং সেই সাধনালক
সিদ্ধি।

বে কোন একটা বিলাতী গ্রামার হাতে নিলেই দেখতে পাওয়া বাবে, আবে verb "to be"র conjugation, তার পর verb "to do"। পাঠশালায় "ভ্" ধাতুর রূপটি আগে আয়ত করতে হয়েছিল, তার পরে 'রু' ধাতুর সকে পরিচয়। আগে হ'তে হয়, করবার পালা আবে পরে। এই হওয়াই হছে একটা মত্ত বজু করা, জীবনের উদ্যোপ-পর্কা। যে বলিষ্ঠ হুছ জীবনে অতীত ও পারিপার্থিক নিগ্ছ রাসায়নিক বোগে একীভূত হয়েছে, চিস্তায় ভাবে কর্মোল্যমে উল্লেল হয়ে উঠেছে, সেই জীবনবেদ বে ঋক্যত্তে উচ্চারিত হয়, তারই নাম আধুনিক সাহিত্য।\*

\* কোন্নগর পাঠচক্রের অধিবেশনে সভাপত্তির অভিভাষণ। ৩।১০।৩৭



# শ্রীমান্ মপুরেশ

## শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

আপনারা কি শ্রীমান মথুরেশকে জ্ঞানেন ১ উছ, হাত पिया भाषा **চুलकाই**रवन ना, ठक्त पृष्टिरक विश्वयविश्वल করিয়া তুলিবেন না, এবং থানিক নিন্তন থাকিয়া প্রবল र्वा भाषा नाष्ट्रिया स्कृतियन ना। छत्र नाहे, श्रीभान মথুরেশের চেহারার বর্ণনা পাইলেও যে আপনাদের মনের অন্ধকার কাটিবে না, জানি। ভাবিতেছেন, স্বন্নপরিচিত লোককে চিনিবার পক্ষে দৈহিক বর্ণনাই ত ষথেষ্ট। কোন কোন কেতে যথেষ্ট হইলেও, সর্কাক্ষেত্রে একই নিয়ম খাটে না। চোখের সন্মুখে অনেক হুন্দর শোভন চেহারাই ত প্রতিনিয়ত পথে, ঘাটে, কর্মগুলে, ট্রেশনে, পাডীতে বা সিনেমাগ্রহে ভাসিয়া উঠে, কিছ বুখুদের মত ক্ষণকাল স্থায়ী সেইগুলিকে মনের পরিচয়-পৃষ্ঠার অক্রের ছাঁদে বাঁধিয়া রাখা চলে কি ? চকু, বাক্য, এবং মন তিনের সহযোগেই ত পরিচয়ের পাঠ। স্তরাং, আমি যদি বলি, খ্রীমান মথুরেশের আরুতি আধ্যস্থলত, অর্থাং বাঙালীর পক্ষে একটু বেশীই লম্বা ত আপনার মুখের অজ্ঞতাজনিত রেখাকয়টির বিলোপ नाथन घाँটবে कि ? यमि वनि, त्रः है जात कर्ना, हुनश्चनि কোকড়া, মুথথানি সদাপ্রস্কৃতিত পদাফুলের মত চলচলে, চকু ছুটি আকর্ণবিস্তৃত এবং মুবের হাসিটি সর্বাসময়ের তথাপি জ্ঞানের আলোয় মুখের মিলাইবে না। এমন খনেক ছবিই আপনার চোথের সম্মধে ভাসিয়া উঠিবে, বর্ণনার সঙ্গে বাহার বথেষ্ট সামঞ্জন্য, কিন্তু পরিচয়ের ক্ষেত্রে সেগুলি যথেষ্ট নহে। অধচ শ্রীমান মণুরেশকে আমি যত পভীর ভাবে জানি, আপনারাও সেইরপ পভীর ভাবে জানেন। শুফুন তবে।

প্রথম এক দিন বৈকালে, বংসর কয়েক পূর্ব্বেই ছইবে, আমার ভাড়াটিয়া বাড়ীর ছাদের উপর মাটির টবে বসানো ফুলের চারাগুলিতে জ্বল ঢালিতেছিলাম। দেখিলাম, ঠিক আমার পাশের ছাদেই একটি স্থলনি ছেলে অভ্যন্ত নিবিষ্ট চিত্তে আমার কার্য্যকলাপ লক্ষ্য করিতেছে। অপরাষ্ট্রের বিদায়রশিতে মুখধানি ভার অপরপ শ্রীধারণ করিয়াছে; রং ফর্সা, কোঁকড়া চুল, আয়ত চক্ষ্, সারা দেহে একটি কমনীয়তা, নারীন্ধনোচিত বলিয়াই সেই সৌনধ্য দর্শন মাত্রই মনকে টানে। স্তরাং, আমিও মৃধ্ব হইলাম।

জানি, পাশের বাড়ীতে করেকটি বিদ্যার্থী থাকেন। এক জন প্র্যোচ শিক্ষকের অভিভাবকত্বে ক্ষুদ্র বোর্ডিংটি স্বশৃত্থালাতেই চলে।

ছেলেগুলির কান-ফাটানো কোলাংল প্রায়ই আমর।
ভানি। কিশোর বন্ধনের অপরিমিত হাসি-আননে
সংসারী আমরা মাঝে মাঝে পীড়িত হইয়া উঠিলেও
বিরক্তি প্রকাশ করিবার হুযোগ পাই না। দীর্ঘনিখাস
ফেলিয়া ভাবি, এমন দিন ত আমাদেরও এক দিন ছিল।
ফুলের একটি বেলার বিকাশলাভ পুপদ্মের চরম
সার্থকতা; কিছু অতীত রাত্রিতে তার কুঁড়িছয়ের সাধনা
ও ভবিষাং অপরায়ে বৃস্তচ্চতির আশহা কোনক্রমেই
বে ঠেকাইয়া রাধা যায় না। আমরা অপরায়ের কোমল
স্থাকিরণের সচ্চে হেলিয়া পড়িয়াছি বলিয়া, মধ্যাছের
ভিহাদের মূধে ছায়া নামিবে কোন হুংধে চু

ছেলেটিকে দেখিয়া মনে হইল অত্যন্ত কোমল সে
মৃথ, ত্রন্তপনার কোন চিক্ই সে চঞ্চল চোথের তারায়
নাই। বয়সের মিগ্রতা আছে, চাঞ্চল্য কম; কৌতুক
আছে সারা মুখে—অজানাকে জানিবার কৌতুক।
আমার রজনীগন্ধার কোমল বুল্লের প্রতি সে মৃথ নয়নে
চাহিয়া আছে, গোলাণবুল্লের ঘোর লাল ফুল কয়টিও
হয়ত তার বিশ্বয় বাড়াইয়া দিতেছে, রাইবেলের গন্ধ
ও চল্রমন্নিকার বিচিত্র বর্ণবিক্তানও তাহাকে প্রকৃত্ব করিবার
পক্ষে যথেই। ইচ্ছা হইল, করেকটি ফুল তুলিয়া

উহাকে উপহার দিই। কিছু বাগানে ধে-ফুল ফুটিয়া শোভা বাড়ায় ও পদ্ধ বিলায়, দেই ফুলকে তুলিয়া ভোড়া বাঁহিতে আমার কই বোধ হয়। বিত্তীর্ণ বাহাদের বাগান, অসংখ্য গাছে রাশি রাশি নানা বকমের ফুল ফুটিয়া থাকে, মাহিনা-করা মালীরা কাঁচি চালাইয়া সেই নানা জ্বাতীয় ফুলের ভোড়া বাঁহিয়া বাগানকে হয়ত কিছু ভারমূক্ত করিয়া থাকে, এবং ভাহাদের ফুল ভোড়া-জন্ম গ্রহণ করিলে হয়ত আনন্দে হাত বাড়াইয়া সে-ভোড়া গ্রহণও করিব, তথাপি আমার স্বন্ধপরিমিত ছাদ-উদ্যানে কয়েকটি গোনা ফুলকে প্রাণ ধরিয়া কোন দিন তুলিতে পারিব না। এ কি রকম জানেন, নিজের বরে থাইতে বিদ্যা এক মুঠা অন্ন অপচিত হইলে সংসারী লোকের প্রাণটি বেমন বেদনায় ইনটন করিয়া উঠে, অথচ নিমন্ত্রণভাটিতে এক পাতা স্বভোজ্য নই করিয়াও মনে বিকার জন্মায় না।

ষাহা হউক, ছেলেটি থানিক পরে নামিয়া পেল, আমিও নীচে নামিলাম। মোট কথা, ছেলেটি আমার মনের এক পাশে একটুখানি স্থান সংগ্রহ করিয়া লইল।

এমনই কয়েক দিন দেখাশোনার পর আলাপের আগ্রহ আমার প্রবল হইল। জলের ঝারি ছাদের আলিসায় বসাইয়া ভাষাকে ডাকিলাম, 'থোকা, শোন।'

ছেলেট ও-ছাদের আলিদার কাছে দরিয়া আদিল। ছটি ছাদের ব্যবধান মাত্র আড়াই কি তিন হাত। আলিদার ঝুঁকিয়া পড়িয়া সে বলিল, 'আমায় ডাকলেন ?'

—হাা, তুমি খুব ফুল ভালবাদ, নয় ?

ছেলেটির মুখে খুশীর রঙ ধরিল, ঘাড় নাড়িয়া জানাইল ফুল সে ধুবই ভালবাদে।

বলিলাম, 'তোমাদের ছাদে একটা বাগান কর না কেন, আমি ভোমায় চারা এনে দেব।'

- —দেবেন! কোখেকে আনবেন!
- —কেন, নাৰ্সারী থেকে কিনে আনব।
- ৬:, ও-সবগুলি তা হ'লে আপনার কেনা ?

হাদিয়া বলিলাম, 'এই ধোলাপগাছের নাম জান ? সার ওয়ান্টার জট। এই বে র্যাক প্রিকা, এই প্লনীরো—

- --বা: চমৎকার নাম ত।
- আট আনা, এক টাকা ক'রে এক-একটি কলম কিনতে হয়েছে। লোআঁসলা মাটি আনাতে হয়েছে কত দূর থেকে—

ছেলেটি খুণীভরা কঠে বলিল, 'মাটার মশায়কে বলব। রোজ বিকেলে ত বসেই থাকি, ছাদের উপর একটা বাপান তৈরি করা বাক্না। কিন্তু অত পয়সা পাব কোথায় ?'

- —কত আর পয়সা। কিছু চারা আমি দেব, কিছু কিনবে।
  - ---ফুলগাছ কেনা হ'লে সিনেমা দেখা হবে না বে।
  - —তুমি বুঝি খুব সিনেমায় যাও ?
- —না, দপ্তাহে মাত্র এক দিন। তাও মাষ্টার-মশারের অফুমতি নিয়ে। আর বেদিন মাষ্টার-মশার থাকেন না, কেউ খুব ধরাধরি করে—
- —না, না, স্থালের ছেলে তোমরা, তোমাদের সিনেমার নেশা ভাল নয়।

ছেলেটি মাথা নামাইয়া বলিল, 'মাষ্টাররা ত বলেন সিনেমায় অনেক শেখবার বিষয় আছে।'

—তা আছে, নেশাটা ওর ভাল নর।

ছেলেটি মাথা তুলিয়া অল্ল একটু হাদিল। অত্যন্ত মুহু কঠে বলিল, 'আপনি কোন্স্থলের টিচার, সর্ ?'

বিজ্ঞপ নাকি ? পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে ভাহার পানে চাহিলাম। না, প্রশ্নোমূধ কচি কিশোর মূবে একটিও বক্রবেথা নাই, সরল বালকের সরল প্রশ্ন।

হাসিয়া বলিলাম, 'আমি টিচারী করি বুঝলে কিনে ৮'

ছেলেটি মুখ না-নামাইয়াই বলিল, 'কেন, ঠিক
মাষ্টার-ম্পায়ের মত বুঝিয়ে বলতে পারেন বে!'

প্রফুল্ল কঠে বলিলাম, 'তা হ'লে বুঝতে পেরেছ? আছো কাল ঐ পলনীরোর মন্ত বড় একটা ফুল ফুটবে, ওটা ভোমার জন্ম রইল।' একটু ধামিয়া বলিলাম, 'তোমার নামটি কি ধোকা?'

ছেলেটি ফিক্ করিয়া একটু ছুট হাসি হাসিয়া বলিল, 'শ্রীমান মথুরেশ—' প্রাণ ধরিয়া ষে-ফুল গৃহদেবতাকে কোনদিন দিতে পারি নাই, স্ত্রীর অলকপ্রসাধনে বা কন্সার আন্ধারে বাহা ভালবাসা বা স্লেহের তুর্বলতম মৃহুর্ত্তে কোনদিন রস্ভচ্যুত করি নাই, অনায়াদে ঐ কিশোর মথুরেশকে তাহা উপহার দিব প্রতিজ্ঞা করিলাম। সৌন্দর্য্য কি এমনই একটি স্বপীয় জিনিষ, মর্জ্যের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সথকে বাহার পাদমূলে অনায়াদে উৎসর্গ করিয়া দেওয়া চলে গু অথবা সৌন্দর্য্যের পূজায় স্থলরকে না বিলাইয়া মনের তৃপ্তি নাই। ছেলেটির হাসি সরল, কথাবার্তা অকপট। কিশোর মনে স্বেমাত্র পূজার উত্তাপ ও রং ধরিতে আরম্ভ হইয়াছে। বেমন করিয়া হউক, সিনেমার নেশা উহার ছাডাইব, এবং এই ফুলের নেশা দিয়াই।

প্রভাতে ছাদে উঠিবার অবসর পাই না, সংসারের তাড়না আছে। সংসার গুছাইয়া আপিসে হাজিরা দিতে হয়। সন্ধার মূখে হাত পা মেলিয়া আস্তি দ্র না করিয়া ছাদে পিয়া উঠি। টবে বসান গোলাপ, বেলা, রজনী-পদ্ধার পরিচর্য্যা করিয়াই আস্তি দ্র করি। প্রতিদিনকার মত আজও জলের ঝারি হাতে করিয়া ছাদে উঠিলাম। মনে বড় আনন্দ, বছদিন-প্রতীক্ষিত পলনীরোর আজ সর্ব্বপ্রথম ফুল ফুটিবে এবং আমার ন্তন আলাপিতকে সেই মধুগন্ধী ফুলটি উপহার দিয়া মধ্রতর একটি সম্পর্কের সৃষ্টি করিব!

ওপারের ছাদে আলিসা ঘেঁ যিয়া আমার কিলোর বন্ধু
দাঁড়াইয়া আছে; ব্যগ্র মৃথ, উৎস্কক চোগ, অধীরভাবে
আমারই আগমন প্রতীকা করিতেছে হয়ত। আর
এ-পারে? সশব্দে হাত হইতে জলের ঝারিটা পড়িয়া
পেল। জলপতনের শব্দের সজে আমার কিশোর বন্ধুর
হাসির শব্দ মিশিল কি না, জানি না, বেখানে ভাঙা
টবগুলির পাশে শিকড় বাহির-করা পলনীরোর সজে
জড়াজড়ি করিয়া আমার সাধের ক্ল্যাক প্রিজ, সার
ওয়াণ্টার ছট, রজনীগদ্ধা, রাইবেল প্রভৃতি অর্ধ্বন্ধ
অবস্থার গড়াগড়ি যাইতেছিল ভাহারই মাঝখানে মাথার
হাত দিয়া বসিয়া পড়িলাম। কভক্ষণ বেহুলের মত
বিস্মাছিলাম মনে নাহুঁ, সহসা এক সময় মনে হইল
আকাশে কৃষ্ণাচতুশীর টাদ উঠিয়াছে ও পাশের বোর্ডিং

হইতে সন্মিলিত ছাত্রকণ্ঠের পাঠধ্বনি তীব্র ভাবেই কর্ণে প্রবেশ করিতেচে।

আর এক দিন শীতকালের মধ্যরাত্রিতে ভীষণ শব্দে হঠাং ঘুম ভাঙিয়া গেল।

শহরে 'ব্লাক আউট' পরীক্ষা সবেমাত্র শেষ হইরাছে। আদ্ধকার নগরীর বুকে বিমান হইতে ময়দার প্যাকেট পড়া দেখিবার প্রত্যাশায় বাঁহারা দলে দলে ময়দানে বা রাজ্পথে পায়চারি করিয়া ও সাহস সঞ্চয় পূর্বক ছাদে উঠিয়া কৌতুক অন্তভ্যক করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কৌতুক সেদিন গভীর হতাশায় ড্বিয়া গিয়াছিল। আশাজনক ভাবে বিমানবাহিনী দেখা দেয় নাই, ময়দার প্যাকেটও পড়ে নাই।

হঠাৎ ঘুম ভাঙিতেই যে চড় বড় প্রচণ্ড শব্দ কানে গেল তাহাতে মনে ভব্ন হইল, অতর্কিতে বিমান-আক্রমণই বা হক্ক হইল! সেদিনকার নিফল কৌতৃক আজ মধ্য-রাত্রিতে বৃঝি বা প্রাণহরণের আয়োজনের মধ্য দিয়া সফল হইতে চলিয়াছে ?

পাশের কুমোর-বাডীর করোগেটেড চালের উপরই ভ চড়বড় শব্দে ম**রদা**র প্যাকেট পড়িতেছে। চারি मित्क (कानारन, ज्यह जानाना धुनिया माथा वारित করিয়া ব্যাপার কি দেখিবার সাহস কাহারও নাই। यদি বোমা মাথায় পড়িয়া পৃথিবী অন্ধকার করিয়া দেয় ? ষেন ঘরের ছাদ ভাঙিয়া বোমা পড়িতে পারে না! সে যাহা হউক, পাঁচ মিনিট কাল কর্ণভেদী শব্দের পর বোমাপতন থামিল, আরও মিনিট ছই নীরব থাকিবার পর কেহ ও-বাডীর জানালা পুলা বাডাইলেন, কেহ ত্রিতলের বারাদার বাহির इहेब्रा भनाथोकाति मिलन, त्क्ट वा नाहन नक्ष-পূর্বক একতলার ছাদে উঠিলেন। শুধু সম্কার বোর্ডিঙের ছাদে জনপ্রাণীকেও দেখা গেল না, সে-বাড়ীর কোন ককেট আলো জলিতেচিল না। পাঠ-ক্লান্ত চাত্ৰদল গভীর নিজাবগ্ন। ছেলেবেলার যুম, বোমা পড়িলেও সে-নিজার ব্যাঘাত হয় না। কিন্ধ বেধানে বোমা পড়িতেছিল সেধানকার অবস্থা সভাই শেল-বিধ্বন্ত ভার্তুন কেরার মতই

শোচনীয় বোধ হইতেছিল। বাড়ীট ছিল কুমোরদের, মা**টির ঠাকুর তৈয়ারী ক**রিয়া তাহারা দিনগুজরান করে। সরস্ব**ীপূজা** উপ**লকে** ছোট বড় মাঝারি নানা ছাদের ও নানা ভঙ্গীর প্রতিমা পড়িয়া উঁচু করোপেটেড চালে শুকাইতে দিয়াছিল। নীচু উঠানে তেমন রৌদ্রের দেখা মিলে না বলিয়া করোপেটের টিন দিয়া একতলা-সমান উঁচু করিয়া ভাহারই উপর প্রতিমাঞ্চলি শুকাইতে দেয়। র্ষ্টি হইলে তাড়াতাড়ি সেগুলি নামাইয়া চালার নীচে রাখে। পরও পূজা, আর রাত্রিতে এই বিদ্রাট। শতাবধি প্রতিমার মধ্যে একথানিও অটুট নাই। বোমার আঘাতে নির্মম ভাবেই দেগুলি মৃত্তিকান্তপে পরিণত रहेब्राट्छ। विष्णाणांत्रिनीत अभन नाझ्ना एक कत्रिन? हिन्त्रछान, अक्का-भित्रिष्ठ ना इटेर्गिक, भूरताहिरकत मूर्य মজ্রোচ্চারণ ভ্রনিয়া এই একটি দিন বিদ্যাদায়িনীর পদে অঞ্চলি প্রদান করে, ভক্তিভরে তাঁহাকে সাষ্টাদে প্রণতি দানায়। গোমুর্থ হইলেও কোন হিনুর হাতই এমন কার্য্যে উত্তোলিত হইবে না। অথচ বাড়ীর চতুঃসীমায় হিন্দু ছাড়া অন্য জাতির বসতি নাই। কুমোরেরা কয় ভাই भाषाम शंख मिम्रा वाफ़ीत छेशान विभाग ना वर्त, आकानन করিয়া বেডাইতে লাগিল। কুমোর-বধুরা কপাল চাপড়াইতে চাপড়াইতে এ-হেন হুতুকারী দিপকে অচিরাৎ যমভবনে যাইবার জন্ম তারম্বরে দনির্বাদ্ধ অমুরোধ জানাইতে লাগিল।

বড় কুমোর এক সময়ে উচ্চকণ্ঠে হথার দিয়া উঠিল, 'এ-কাজ ওদের, ওই ছেলেদের—'

বলে কি বড় কুমোর ! প্রতিমানট হওয়াতে মাথা উহার নিশ্চরই থারাপ হইয়াছে, নতুবা, ষাহাদের জন্য বিশেষ করিয়া প্রতিবংসর এই পূজার সমারোহময় আয়োজন হইয়া থাকে, তাহারা করিবে প্রতিমা-ধ্বংস ? হয়ত বা অতর্কিত বিমান-আক্রমণেই—

ঘটনার পূর্ণচ্ছেদ এইখানেই টানিতে পারিতাম, কিন্ত শ্রীমান মথ্রেশকে কয়েক বংসর পরে আবার দেখিলাম।

বাসা ছাড়িয়া মেস আশ্রয় করিয়াছি। কয়েকটি মেস চাবিয়া মনোমত না হওয়ায় একটি ভাল মেসে ভাগ্যক্রমে স্থান পাইলাম। এখানে ধরচ বেশী, কিছ বঞ্জাট কম। মাত্র দশটি লোক ত্রিভলের স্ল্যাট ভাড়া করিয়া মেস বসাইয়াছেন। মেসটির আভিজাত্য-পর্ব্ব কিছু আছে। দক্ষিণ খোলা, জানালার ধারে ফুলের টব, বারান্দার টবে ঝোলানো লভা গাছ, পাথা, আলো সবই আচে।

মেষারগুলি দেখিতে ক্ষ্মী এবং বয়সে তরুণ। বেশভূষার প্রত্যেকেরই অল্পবিশুর পারিপাট্য দেখা ষায়।
প্রথম যেদিন এথানে প্রবেশ করি সেইদিন এক ক্রবেশধারী

যুবকের সঙ্গে নিয়লিখিত কথাবার্তা হইয়াছিল।

- जाननात्मत्र अथात्न नीष्ठे थानि चार्छ ?
- —এই মাসের শেষে একটা সীট ধালি হ'তে পারে। আপনি কোন্ আপিলে কান্ধ করেন ?
  - —পোষ্ট আপিলে।
- —ভাল। আমরা প্রথমেন্ট সার্ভেন্ট ছাড়া নিই নাকি না! এ-মেসের ধরচ একটু বেশীই—
  - —কভ ?
  - —এই মাসে ধকন বাইশ-তেইশ টাকা।
- —বলেন কি। এই বাজারে অক্ত নব মেদে ত বোল-সতেরর বেশী পড়েনা!

দ্বথ হাসিয়া ব্বক বলিয়াছিল, 'আমরা একটু এ্যারিষ্টোক্র্যাট; বা-ভা ধাই না, বেমন-ভেমন ভাবে ধাকি না। এই জন্মই মাইনে বাদের নিয়মিত এবং মোটা ভারাই এধানে থাকতে পারেন।'

আমি রাজি হইলাম। একটু বেশী ধরচ হইলেও ক্তি নাই, নিঝ্ঞাটে ত থাকিতে পাইব।

জ্জিলা করিয়াছিলাম, 'মামেজার কোথায় ?'

—তিনি বেরিয়েছেন। কাজের মাহুষ, সমর ধুব অল্ল। খাবার শোবার সময় ছাড়া তাঁর দেখা পাওয়া বায় না।

ধেদিন মেম্বার হইলাম সেই দিনই বৈকালে
ম্যানেজ্বার মহাশারকে দেখিলাম। হাল্পর চেহারা। গারের
রং হইতে মাথার চূল পর্যন্ত কোথাও খুঁত ধরিবার কিছু
নাই। পারে টকটকে লাল রঙের বিদ্যানাগরী চটি
জুতা, পঞ্চাশ ইঞ্চি হুল ফুলপাড় ধুতির কোঁচা মাটিতে

শুটাইতেছে, গায়ে সদ্যভাঙা চাঁপা রঙের একটি নিছের পাঞ্জাবী। পাঞ্জাবীর বুক-পকেটে একটি টর্পেডে)-আরুতি শেকার্স ও একটি পার্কারের সিনিয়র ফাউণ্টেন পেন, জামায় সোনার বোতাম তিনটি জাঁটা, গলার কাছেরটি সোনার চেনের সঙ্গে ঈবং উন্টাইয়া অধুনালক ফ্যাশানটিকে প্রকটি করিয়া তুলিয়াছে। পান ধান না বিলিয়া গাঁতগুলি বিজ্ঞাপিত বিদেশিনী মহিলার মতই মুক্তা-ভঞ্জ, কথাগুলি হুমিট।

স্কৃষ্ট ভলীতে নমস্কার করিয়া বলিলেন, 'আপনার কোন কট্ট হয় নি ত ?'

'না' ৰলিয়া অত্যম্ভ বিশ্বরে যুবকের পানে চাহিলাম। এ-মুখ কোথায় বেন দেখিয়াছি, অথচ শ্বতির আয়ত্তে আসিতেছে না।

সদকোচে তাঁহার নাম জিজ্ঞাসা করিলাম।
তিনি ঈষৎ হাসিয়া গ্রীবাভঙ্গী করিয়া উত্তর দিলেন,
'শ্রীযুক্ত—'

হাসিতে ও গ্রীবাভঙ্গীতে অকস্মাৎ মনের অন্ধকারে পরিচন্দের প্রদৌপ অলিয়া উঠিল, বাকিট্রু না ওনিয়াই মনে মনে উচ্চারণ করিলাম,—'মণুরেশ।'

ক্রমে পরিচয় ঘনিষ্ঠতর হইল। মথুরেশ সদালাপী ত বটেই, আলাপ জ্বমাইবার কৌশলটুকু বেশ আয়ত্ত করিয়াছে, সেই কিশোর বালক আজ কেতাছরন্ত সামাজিক যুবক হইয়াছে। বিদ্যার ক্ষেত্রে তাহার কৃতিত্ব কতথানি জানিবার আগ্রহে একটি প্রশ্ন করিলাম, 'আপনি কোন্কলেজ থেকে বি-এ দিয়েছেন ?'

মণ্রেশ ঈষং হাসিয়া বলিল, 'লে আর নাম করবার মত কলেজ নয়। হ'ত স্কটিশ কি প্রেসিডেন্সী ত মাধা উঁচু ক'রে বলতে পারতাম। অর্ডিনারী মেরিটের ছেলের আবার কলেজ!'

বলিলাম, 'চাকরি করেন কোথায় ?'

মথুরেশ তেমনই হাসিয়া বলিল, 'দিনরাতই পাধার ধাটুনি। আপনারা বেশ আছেন, দশটা-পাচটা! আমার সারাদিন বালিপঞ্জ, চৌরদ্ধী, এই সব নিয়েই ধাক্তে হয়। মেয়েদের মর্যাল টিচিং দিয়ে দিয়ে নিদ্ধেও কেমন বেন মর্যালিট হয়ে পড়েছি। মনে করছি, এ-সব ছেড়ে দিয়ে চাকরিই কোধাও একটা নিই। কিন্তু পারব কি, বাধাধরা কটিন-ওয়ার্ক করতে।'

বলিলাম, 'এ-ও ত বাঁধা ধরা। সকাল থেকে রাত দশটা।'

মথুরেশ স্থমিট হাসির ছারা কয়েক সেকেও আমায় অভিভূত করিয়। কহিল—মোটেই বাঁধাবরা নয়। বে-কোন মৃহুর্প্তে ইচ্ছা করলেই ছেড়ে দিতে পারি। মঞ্জীর বাবা—বালিগঞ্জের অত বড় এক জন ব্যারিষ্টার আর. সেন—এক দিন কি বলেছিলেন জানেন প্রলেছিলেন, 'মঞ্ বলছিল আর দশ মিনিট আর্পে এলে ওর গানের মাষ্টারটি একটু সময় পান।' মুখের উপর বললুম, 'আমার এক মিনিট এ-দিক ও-দিক হবার জোনেই। সপ্তাহে তিন দিনের বেশী আসতে পারব না, এবং এক মিনিট আর্পেও না। ত্রিশ-চল্লিশ টাকার মায়া আমি বড় একটা করি না।

একটু থামিয়া বলিল, 'এক এক সময় মনে হয় বটে বীধাধরা একটা কিছু করি। জানেন ভ,

> বন্ধ ফিরিছে খুঁজিয়া আপন মৃত্তি মৃত্তি মাগিছে বাধনের মাঝে বাসা।

আমারও হয়েছে তাই। খুব কম ক'রে শ-ছই টাকার একটা চাকরি পেলে নিতে পারি।'

গ্রাজ্যেট এবং চাল-ত্রন্ত হইলেই বে অনায়াসে শ-তৃই টাকার চাকরি মেলে না, এ-কথা মণ্রেশকে বলিয়া লাভ কি । আলোকপ্রাপ্ত সমাজে মিশিয়া অর্থপ্রাপ্ত সমুদ্ধে তাহার আলোকরশ্মিও কিঞ্চিং প্রথরতর বলিয়াই বোধ হইল।

মথ্রেশ বলিল, 'কিছ চাকরি আমি ভালবাদি না। জীবনে ইচ্ছা করলে আজ তিন-শ টাকা মাইনের একটি চাকরি অনায়াদে লাভ করতে পারত্য, কিছ তিন দিন আপিল ষাওয়ার পর সটান সেথান থেকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করল্ম। আছা নমস্কার, চৌরনীর রিটায়ার্ড দিবিলিয়ান রায় চৌধুরীর মেয়ে গীতা দেবীকে আজ মেঘ্ড পড়াবার কথা, ছ-টা পাঁচ মিনিট।'

দকালে মথুরেশ বেশ বদল করিয়াছে। পায়ে নিউকাট শ্লেক কিডের জুতা, পরনে শাস্তিপুরের জরিপাড় ধৃতি ও পায়ে আছির পাঞ্চাবী, হাতে সোনার রিইওয়াচ, পকেটে হেনাপদী কমাল। মাথার কোকড়া চুলগুলি কিছু উম্বস্থ, হয়ত মেঘদ্ত পড়াইবার কালে বিরহী বক্ষের ভাবাত্মকরণ না-করিলে ভাষার পোল হওয়াও বিচিত্র নহে।

আরে এক দিন মধ্যাহে পুরা ধদরের স্থট পরিয়া ভাঙাল পায়ে ঘর্মাক্ত কলেবরে শ্রীমান্ মথ্রেশ আমার সীটে আসিয়া বসিল।

হাতপাথানি টানিয়া লইয়া বলিল, 'বেশ আছেন। হাফ-হলিডেতে তয়ে তেকে কাটাছেন। আর দেখুন না এই মাত্র কর্পোরেশন কাউন্দিলার অবনী বোদের বাড়ী থেকে আসছি। ভদ্রলোক পুরাদন্তর গদ্ধিষ্ট, ল্যান্সডাউন রোডে প্যালেদিয়াল বিভিং, অবচ ছেলেমেয়েগুলি খদ্দর ছাড়া ছোঁয় না। চার তলার উপর দেখুন গে কংগ্রেশ-পতাকা উড়ছে। ওঁর ছোট মেয়ে উন্দিলাকে মৃদ্ধবোধ পড়াই কি না।'

বলিলাম, 'বেশ আপনিই আছেন। প্রশ্বাপতির মত রঙীন হালকা জীবন, বড় বড় দার্কেলে যাতায়াত, আমাদের মত কেওড়া কাঠের তক্তপোষে ভয়ে ত কড়িকাঠ গুনে দিন কাটান না।'

মণ্রেশ অকন্মাৎ হাসিয়া উঠিল। বলিল, 'বেশ আছেন। ভাল কথা, কোন মোটর গাড়ী আসে নি! কাইসলার কি প্লিমাথ ? আট দিলিভারের নৃতন ঝকঝকে গাড়ী ?'

—কই দেখি নি ত।

— আরে আমি ষে তাড়াতাড়ি আসছি ভবানীপুর থেকে। জাষ্টিশ্ মিত্রের বাড়ী থেকে বেলা তিনটে দশের সময় গাড়ী পাঠাবার কথা। ওদের নিয়ে প্রথম বোটানিক্যাল গার্ডেন, তার পর দক্ষিণেখর টুর দেবার কথা।

বলিতে বলিতে নীচের মোটরের হর্ণ বাজিয়া উঠিল।
মথুরেশ আমার হাতে টান দিয়া বলিল, 'একটু কট্ট করে বারান্দায় ব'লে একবার দেখুন, নিউ মডেলের রেডিয়ো ফিট করা কি চমৎকার গাড়ী!'

षश्रा वादानाम षानिनाम, এवर खीमान् मश्रवन

সেই গাড়ীতে না-চড়া পর্যান্ত হাঁ করিয়া চক্চকে নৃতন
মডেলের গাড়ীখানার দিকে চাহিয়া রহিলাম।

একটি কথা শ্রীমান্ মণ্রেশকে আজ পর্যন্ত বলি
নাই। সেই ছাদের বিধনত ফুলবাগানের কথা, পলনীরো
দিবার প্রতিশ্রুতি। ভাগ্যে দশটি বৎসর ব্যবধানে শ্রীমান্
অনেক কিছুই ভূলিয়া গিয়াছে!

এক দিন শ্রীমান্ মথ্রেশ আমায় ছাদে ডাকিয়া চুপি চুপি বলিল, 'গুনেছেন মেদের ব্যাপার ? রমেনবার্ছিলেন লেদি, এক বছরের ভাড়া আমাদের কাছ থেকে আদার করেছেন, অধচ বাড়ীওয়ালাকে এক প্রসা দেন নি। সে নালিশ করেছে।'

একটু থামিয়া বলিল, 'বোধ হয় এ-মেল **আমালের** ছাড়তে হবে।'

আমিও একটু চিন্তিত হইয়া বলিলাম, 'তাই ভ।'

শ্রীমান মণুরেশ বলিল, 'ক-দিন থেকেই ভাবছি, কি উপায় করা ধায় ? জায়গাটি আমার তারি মনোমত, ছাড়তে মন চায় না। অথচ লেগি বে এমন ভাবে আমাদের মুখ পুড়োবেন!'

একটু ধামিয়া সহসা আগ্রহভরা কঠে বলিল, 'আপনি পারবেন, আপনার নামে লীজ নিতে ? মাস-মাস ভাড়া আদায়ের জন্ম কোন ভাবনা নেই।'

বিত্রত হইয়া বলিলাম, 'আমার কথা বাদ দিন, ফ্যামিলি বাড়ী ধেকে এলেই বাসা করতে হবে।'

মণুরেশের মৃথ ঈষৎ মান হইয়া পরক্ষণেই উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, 'তা'হলে এক উপায় আছে, আপনারা যদি আমায় ব্যাক্ করেন ত আমার নামেই লীক নিতে পারি।'

সোৎসাহে বলিলাম, 'বেশ ত!'

মথ্রেশ হাসিতে হাসিতে বসিল, 'চলুন আজ বিভাপতি দেখে আসা বাক।'

সহসা বলিয়া ফেলিলাম, 'এখনও আপনার সিনেমা দেখার ঝোঁক কমে নি ?'

'ঝোঁক?' বলিয়া মণ্রেশ তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল। থানিক কি ভাবিয়া বলিল, 'এ-ঝোঁক আমার চিরকালের। বধন স্থলে পড়ি তথন এক বোডিঙে ধাকত্ম। বাবা পাঠাতেন মালে পঞ্চাশ টাকা, মা পুকিয়ে দিতেন ত্রিশ। তাতেও কুস্ত না; দিন ছটো 'শো'ও কধনও ক্থনও দেখেছি।'

বিশ্বয়ের ভান করিয়া বলিলাম, 'বলেন কি!'

মণ্রেশ অন্তর খ্লিয়া দিল, 'টাকা হাতে এলে কভকণে টাকা ধরচ করব এই হয় আমার চিন্তা। এই ত এধানে দেখছেন, সকালে বাদাম, পেল্ডা, আর ছটি সন্দেশ খেরে বেরই, বেলা দশটায় এলে ছটি ভাতে বলি মায়, তার পর ভিনটে বাজতে না-বাজতে ধিদে। হালুয়া, লুচি, পাপড় ভাজা, আইসক্রীম সন্দেশ, আমের সময় গোটাচারেক বড় বোলাই বা ল্যাংড়া আম; আর কমলালেবর সময় এক এক দিন পনর-বোলটা লেব্ও খেয়ে থাকি। আবার রাত আটটায় সেই আঞ্চন দাউ দাউ করে জলে ওঠে। একটু ছব না হ'লে মনে হয় খাওয়াই হ'ল না। তা কলকাভায় আধ সেরের বেলীত খেতে পাই না, পয়সা কোধায়, বলুন হ'

সেই মণ্রেশ, চোথে মুখে অকপট সারল্য, শিশুস্থলত কৌতুকে হাত নাড়িয়া পর করিয়া চলিয়াচে।
সামাল্য কেরানীর সন্মুখে রাজভোগ থাওয়ার পর কেমন
অনায়াসে করিয়া বাইতেছে, এতটুকু বড়মাস্থিত নাই!
হাঁ করিয়া মথুরেশের পর ভানতেছিলাম।

সে বলিল, 'বাড়ীতে মা বাবার কাচে এই হাত-দরাজের জন্ম কতবার বকুনি থেয়েছি। তাঁরা বলেন, 'তুই এত দিন যদি জমাবার চেষ্টা করতিস ত কলকাতায় একখানা বাড়ী কিনতে পারতিস!'

এমন সময় ঠাকুর আসিয়া দরজার পোড়ায় দাঁড়াইল। মথ্রেশ চকিতে দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিল, 'কি চাই! ও ধরচের টাকা? দেখ ঠাকুর, আমার কাছে ত খুচরোটাকা নেই, একধানা চেক দিছি ভাঙিয়ে আন।'

ঠাকুর ঈষৎ আপত্তি করিতেই মণুরেশ বলিল, 'আরে, কলেজ ষ্ট্রাট মার্কেটের কাছেই চেক ভাঙিয়ে বাজার ক'রে আনবে। ভন্ন নেই, ভোমায় ইম্পিরিয়াল ব্যাঙ্কের চেক জিয়ে বডবাজার পাঠাব না।'

আমার পানে ফিরিয়া বলিল, 'তিনটে ব্যাঙ্কে

আ্যাকাউণ্ট খোলা আছে, একটাতে রাধার অনেক অত্মবিধা কি না। এক দিন অমলবাবু এলে একখান। পাঁচিশ টাকার চেক দিয়ে আমায় বললেন, 'এটা ক্যাশ করিয়ে দেবেন, মপ্রেশদা ?' বললুম, 'ভারি ত পাঁচিশ টাকা, চারটে অব্দের চেকও ইচ্ছা করলে আমার কাছে ভাঙিয়ে নিতে পারেন।' বলিয়া হাসিতে হাসিতে সেউঠিল।

সজে সজে এক দিনের কথামনে পড়িল। সেদিন ঝড়ের কথা হইতেছিল।

পূর্ববন্ধের এক জন অধিবাসী বলিল, 'এদিকে আর কি ঝড় হয়! ঝড় হয় আমাদের ঈষ্ট বেললে। গ্রামকে গ্রাম উজ্লাড়, একথানি ঘরেরও করোগেটের চালা শাকে না।'

মণুরেশ অত্যন্ত বিশ্বিত হইরা বলিল, 'তারা করোগেট দিয়ে ঘর চার কেন ? কোঠা তুললেই ত পারে।'

কে এক জন বলিল, 'তাবটে! আপনি রাজা নন কেন ? রাজাহ'লেই তপারেন!'

মথুরেশ আবারক মুধে জবাব দিল, 'রাজা হওয়াটা এমন কিছুশক নয়, ইচছা করলেই হওয়াবায়।'

সেই রাজা হওয়ার সাধনায় কি মণ্রেশ মনোনিবেশ করিয়াছে ?

পরসার অভাবে কিশোর মথুরেশ সিনেমা দেখিতে পাইত না, অধচ তিনধানা ব্যাকের থাতায় আজি ধুবক মথুরেশের হিসাবনিকাশ চলিতেছে!

এ-ঘরে ফিরিয়া আদিতেই আমি সহসা প্রশ্ন করিলাম, 'আচ্ছা মণ্রেশ বাবু, আপনি ত অনেক ছাত্রকে মর্যাল টিচিং দেন, আজকালকার দিনে সে-শিক্ষা তাঁরা কিরকম ক'রে নেন ?'

মণুরেশ হাসিয়া বলিল, 'আপনি নীতিশিকা মানে বে-কথা বোঝেন, আজকালকার ছাত্রদের কাছে তা অচল।'

— অর্থাৎ নীতিশিক্ষার আবার প্রকারতেদ আছে নাকি?

— तहे ? चामीत अन्न वनवान त्राभात्रत्वत वृत्न न उद

হ'ত, এ-বুগে নে-স্ত্যাণ্ডার্ড অচল। মোট কথা, মর্যালিটির স্ত্যাণ্ডার্ড নেই।

ঈষৎ উক্ষ হইয়া বলিলাম, 'অনর্গল মিথ্যা ব'লেও মর্যালিটি প্রিচ করা চলে, কি বলুন ৫'

মথ্রেশের গৌর মুথে রক্তের উচ্ছাদ ফুটিয়া উঠিল, ঈষং বেশের সহিত দে বলিল, 'নিশ্চয়ই চলে। ধন, মান, প্রতিপত্তি থারা অপর্যাপ্ত লাভ ক'রে এ-যুগের প্রাতঃশ্বরণীয় ব্যক্তি ব'লে পরিচিত, তাঁদের জীবনী আলোচনা করলেই দেখতে পাবেন, মর্যালিটির ষ্ট্যাণ্ডার্ড নেই।

এই দেশেই স্বার্দ্ত রঘুনন্দন বা বুনো রামনাধ ছিলেন!
কিন্তু সে আবে এক বুগের কথা। নীতির মাপকাঠি হয়ত
বুগে বুগে পরিবত্তিত হইয়া থাকে, সংস্কৃতির এ একটা
প্রধান আক।

প্রস্কান্তরে আসিলাম। বলিলাম, 'আচ্ছা মথুরেশ বাবু, আপনার বাবা এখন কি করেন ?'

- —ব'সে ব'সে পেশন ভোগ করছেন। মোটা টাকা পান, আমাদের কারও তোরাকা রাপেন না।
  - —দেশের বাড়ীতে ত আপনাদের অস্থবিধা বিশুর ?
- —কোন অপ্রবিধা নেই। কলকাতা থেকে মিনিট কুজি ট্রেনে বেতে হয়। স্বার ছ-দিন পরে ক্যালকাটা কর্পোরেশনের কণ্ট্রোলে হয়ত ওথানকার মিউনি-সিপ্যালিটি যাবে। স্থল, আলো, পিচের রাস্তা সবই ত একে একে হয়েছে।

#### —বটে।

- একটা অস্থবিধা কি জানেন, ট্যাক্স দিন দিন বেড়েই চলেছে। কোরাটারে আট থেকে দাঁড়িয়েছে পনর। বাবাকে কত বার বলনুম, তেতলা আর তুলবেন না, উনি পূজো-পাঠের জন্ম নির্জ্জন ঘর চান ব'লে সে-কথা কানেই তুললেন না। একতলা দোতলায় চোদ্ধানা ঘর ছিল, তার মধ্যে একথানা বেছে নিলে কি চলত না?'
- আন্দোমণুরেশ বাবু, আপনাদের ওটা পাড়াগা হ'লেও ধানের জমি নেই বোধ হয় ?
- —কেপেছেন আপনি! এক ছটাক জমির দাম এক-শটাকা। বলব কি আর, ছাদে ছাদে পা দিয়ে অনায়াসে এক পাড়া থেকে আর এক পাড়ায় বাওয়া

ষায়। ফুলগাছ বদাই তাও টবে, শাকের ক্ষেত করি ছাদের উপর মাটি বিছিয়ে!

বলিলাম, 'আমরা পাড়াগাঁর লোক, মানে সত্যিই পাড়াগাঁ, আমরা ভাবি গাঁদের ধেনো জমি নেই তাঁরা কি অসহায়! শহরে একটা কিছু বিপর্যায় ঘটলে তাঁদের হাতের অন্ন আর মূথে উঠবে না। বে-গৃহত্তের কিছুই নেই তাঁরও অন্তত পাঁচ বিঘে জমি আছে।'

মণ্বেশ হাসিয়া বলিল, 'জমির হালামা না থাকাই ভাল। রক্ষে ককন মশায়, কোথায় রাচ্চদেশে বাবা জমি কিনেছিলেন, দেড়-শ বিঘে। এক গালা টাকা, থাকলে কলকাভায় একথানা প্রকাণ্ড বাড়ী হ'ত। নিজের পকেট থেকে এবারও থাজনা মিটিয়েছি, অথচ, একম্ঠো থানও ভালেন না সেথান থেকে। আমি বলি বেচে দিন—'

দেখিলাম শ্রীমান মণ্রেশ কোন দিক দিয়াই ঘায়েল হইবার ছেলে নন। বউবাজারে বেড়াইয়। আসিয়া বিনি বালিগঞ্জ ও লেকের গল্পে শতমুথ হন, বীডন দ্রীটের বাদ হইতে নামিয়া ঠাকুরবাড়ীর ঐপর্য্য বর্ণনা আরম্ভ করেন, চার আনার সীটে বিদয়া সিনেমা দেখিয়। এক টাকা দামের একথানি টিকেট কুড়াইয়া আনিয়া মেসবাসীদের সামনে দেখানা ফেলিয়া দিয়া প্রচার করেন, বইটা মোটেই ভাল হয় নাই, অবচ একটা টাকা জলে পেল, তাহাকে আয়ত্তে আনা সত্যই কি এত সহজ্ব! শ্রীমান্ পাকা আর্টিই, প্রচার-দক্ষতা না-থাকিলে এ-মুগে আর্টের সমাদর যে লাভ হয় না এ-কথা ভাল করিয়াই জানে।

এমনই করিয়া মেস-জীবন মন্দ কাটিভেছিল না।
মণ্রেশের উপার্জন, তাহার ঐবর্ধ্য, রাজভোগ ও বেশপারিপাট্যে, সত্য বলিতে কি আমার মনে ঈর্বার উদ্রেক
হইতেছিল। সত্যই কি জগতে নীতির আদর কমিয়া
বাইতেছে 
ধ

মনে যথন ঐরধ্য অপ্রান্তির অবস্থি ভোগ করিতেছি, তেমনই সময়ে এক দিন অপরাক্লে এক বৃদ্ধ আদিয়া আমাকে মণুরেশের সংবাদ বিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহাকে চৌকির উপর বসাইয়া বলিলাম, 'তিনি ত সাড়ে ন-টার কম বাসায় আসেন না। আপনার কি দরকার বলুন, তাঁকে জানাব।

বৃদ্ধ বলিলেন, 'দে-কথা আমিই বলব তাকে। কলকাতার বাইরে থেকে আসছি, এক গ্লাস জল থাওয়াতে পারেন? জ্বল থাইয়া হাতপাথা লইয়া বৃদ্ধ বাতাস থাইতে লাগিলেন। কয়েক মিনিট পরে প্রান্তি দ্র হইলে বলিলেন, 'রোজই কি সে সকাল থেকে রাত দশটা পর্যান্ত কাল করে? কত টাকা রোজগার করে, জানেন?'

—কি ক'রে বলব। কি তাঁর কান্দ, কি তিনি উপার্জ্জন করেন কিছুই জানি না।

— হঁ, আমরা বাবা হয়ে জানতে পারি না, আর আপনি! আচ্ছা এত টাকা বে রোজগার করে অলচ—

বৃদ্ধ হঠাৎ দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া চুপ করিলেন। বুঝিলাম, কোন কথা চাপিয়া গেলেন।

একটু পরে পুনরায় প্রশ্ন করিলেন 'কলকাতায় বাড়ী কিনবে একথানা, নয় ?'

সাশ্চর্যো বলিলাম, 'কই শুনি নি ত !'

—হাা কিনবে। বালিগঞ্জের দিকে—পুনরায় একটি দীর্ঘনিধান ফেলিয়া বলিলেন, 'ঐ বালিগঞ্জই ওকে ধাবে। পরিবের ছেলের ঘোড়া রোগ হ'লে যা হয়।'

চুপ করিয়া রহিলাম।

বৃদ্ধ বলিলেন, 'আপনার কাছে লুকুবো না মশায়, ভূনি উপায় করে ছু-হাতে, অবচ বাড়ীতে এক মাস ধরচ দেয় ত তিন মাস দেয় না। ছোট ভাইগুলিকে পড়ান ত তার কর্ত্তব্যের মধ্যে; বোনের বিয়ে দেওয়াও কি উচিত নয়! পয়সা-অভাবে দেশের বাড়ীতে অশ্ব-গাছ গলাছে, আর উনি কিনবেন—বালিগঞ্জে বাড়ী! হারে কপাল।'

বৃদ্ধ আরও বছক্ষণ ধরিয়া আক্ষেপ করিলেন, সে-সবের বিভ্ত ব্যাখ্যান আর করিব না। মোট কথা, বৃদ্ধ জমিদারী সেরেন্ডায় সামান্ত মাহিনায় মূছরিগিরি কাজ করিতেন; কয়েক বংসর হইল অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। ছেলেমেয়ে অনেকগুলি; ইহাদের লেখাপড়া শিখানো ও গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যয়নির্কাহের জন্ত এ-যাবং সংসারে সাচ্চল্য আনিতে পারেন নাই। তা সাচ্চল্য না আহক,
শ্রীমান্ মথ্রেশের উপর তিনি অনেকথানি ভরসা করিয়াছিলেন। অথচ শহরের আবহাওয়ায় মথ্রেশের এমন
অর্থসংগ্রহের নেশা যে চাপিবে, স্বপ্লেও তিনি ভাবিতে
পারেন নাই!

দশটার সময় মথ্রেশ বাসায় আসিল এবং আমার ঘরে বৃদ্ধকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া সহসা কেমন চঞ্চ হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি একটু ক্লক স্বরেই বলিল, 'আপনি আবার কট ক'রে এত দূর এলেন কেন ?'

বৃদ্ধ ঈষং পত্মত থাইয়া বলিলেন, 'তুই অনেক দিন বাড়ী যাস নি, তাই দেখতে এলাম।'

মধুরেশের মুথে প্রশন্ত। ফিরিয়া আসিল। টেট ছইয়ারুদ্ধের পায়ের ধূলা লইয়া কোমল স্বরে বলিল, 'আমার ঘরে আফন।'

পরদিন জন-ছয়েক আহারে বসিয়াছিলাম। মথুরেশ হাসিতে হাসিতে আমাকে উদ্দেশ করিয়। বলিল, 'কাল বাবার কথা শুনেছেন ? আমায় বকবার জন্ত এত দূর ধাওয়া ক'রে এলেছিলেন। উনি কার কাছে শুনেছেন যে, আমি নাকি বালিগঞ্জে বাড়ী কিনছি, তাই ছুটে এসেছিলেন জানতে সত্যি কি না! ওর ধারণা দেশের বাড়ীর উপর তা হ'লে আমার টান ধাকবে না, আমরা শহরবালী হয়ে যাব!'

কালীকিছর বাবু বলিলেন, 'সে ত সভ্যি কথাই, শহরের স্থের স্বাদ একবার পেলে কে আর সাধ ক'রে পাড়াগাঁয়ে যায় বলুন ?'

মথ্রেশ দীপ্ত মুধে বলিল, 'কি ছংখে পাড়াগাঁয়ে যাবে? শহরে যখন জীবনের শ্রেষ্ঠ ক্ষণগুলি কাটে, তখন শহরের মত পরমাত্মীয় আমাদের কেউ নেই। মাত্র জন্মেছি ব'লে সেই ভূমিতে অন্ধের মত আগতি থাকা আমার ত পাপ ব'লেই মনে হয়। যার অর্থ আছে, প্রতিভা আছে, সন্মান আছে, শহরই তার যোগ্য বাসহান।'

সত্য বলিতে কি, অনায়াসে ভাতের গ্রাস মুখে তুলিলাম, একটুও বিশ্বিত বা ক্রুছ হইলাম না। ঐশংধ্যর আড়ম্বরে অহরহ প্রাণপণ চেটায় শ্রীমান্ মথুরেশ বাহ ভূলিবার চেষ্টা করিতেছে, তথাক্থিত প্রশৃতিপরায়ণ স্মাজের এক জন 'নামী' লোক হইয়া ষশের তণ্ডল বে-কোন উপায়ে আহরণ করিয়া কৃতিছ-পৌরবে উৎফুল্ল হইতেছে, চির-বঞ্চিত কুষিত অন্তর যাহার রোলস-রয়েস-মিনার্ভার স্থাদনে বিদ্যা থাকিবার জন্ম ও অভিলাত-সম্প্রনায়ের সঙ্গে আরায়তার স্ব টানিয়া বিফারিছ হইবার জন্ম লালায়িত হইয়া মরিতেছে। একটু ভাবিয়া দেখিলে তাহার মিধ্যা ভাষণের ও মিধ্যা আচরণের অন্তরালে চিরছংখী অন্তরপানিই কদর্যা নম্নতায়

বার বার প্রকাশ হইয়া পড়িডেছে! সত্যকার দারিদ্রা ও তৃংধ বহন করিবার মধ্যে যে চারিত্রিক শক্তি। ও ঐথধ্য অন্ত সকলকে শ্রন্থান্থিত করিয়া তৃলে, সেই মহৎ সম্মানের স্বাদ শ্রীমান্ মথ্রেশের চির অজ্ঞাতই রহিয়াপেল।

শ্রীমান্ মণ্রেশের বিস্তৃত পরিচয় আর দিব না। আশা করি, স্থূল-কলেঞ্জ, অথবা কর্মক্ষেত্রের মধ্যে পাঠক তাহাকে বছবারই দেখিয়াছেন, এবং দেখিবামাত্রই চিনিয়াছেন।

## বঙ্গদেশে শিক্ষাবিস্তার কার্য্যে কোম্পানীর প্রবেশ

শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ

20

বঙ্গদেশে ইংরেজী শিক্ষাদান বিষয়ে এটীয় মিশনরীগণের চেটার স্থফল; ১৮১৩ সালের চার্টার

এষ্টীয় মিশনরীগণের প্র্রাপর এই ইচ্ছা ছিল বে ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা ও এটিধর্ম প্রচার এই উভয় কাষ্যের ব্যবস্থা হউক। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি ষে ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী প্ৰথম প্ৰথম তাহাতে বাধা দিতেছিলেন। বাধা দিবার ছইটি কারণ পর্বেই বণিত হইয়াছে। তৃতীয় আর একটি আপত্তিও মধ্যে মধো উল্পিত হইতে লাগিল। তাহা এই ষে, মিশনরীগণ ভারতীয় হিন্দু ও মুদলমানাদণের ভিতরে এটিংশ প্রচার করিতে আরম্ভ করিলে প্রকাকুলের মধ্যে অসভোষ উংপন্ন হইয়া বিদ্রোহ ও বাণিজ্যের ক্ষতি, উভয়ই কর্মচারিগণের এইরূপ ঘটিতে পাবে। ভারতবর্ষণ্ নানা আপত্তি শুনিয়া ইংলতে কোম্পানীর ডিবেক্টরগণও মিশনরীদিপের ভারতে আগমনের বিরোধী হইলেন। তংগত্তেও কেরী, মার্নম্যান এবং ওয়ার্ড (Carey, Marsh-

man, Ward ) এই তিন জন ইংরেজ মিশনরী বলদেশে আগমন করিলেন। তাঁহারা ১৭৯৩ সালের ১১ই নভেম্বর জাহাজ হইতে অবতরণ করেন। কিন্তু ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধিক্রত স্থানে বসিলে পাছে কোম্পানী তাঁহাদিগকে বন্দী করেন ও জাহাজে করিয়া ইংলতে ফিরাইয়া পাঠান, এ-ভয় তাঁহাদের মনে ছিল। তথন কোন ইংবেজ ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচাবিপণের কোপদৃষ্টিতে পতিত হইলে তাঁহার সম্বন্ধে এই ব্যবস্থাই হইত। ঐ তিন জন মিশনরী (তৎকালে ডেনমার্ক রান্ধ্যের অধিকৃত) গ্রীরামপুর নগরে বসিলেন। কিছ **শেখানে বদিয়াও বে** তাঁহারা স্বেচ্ছামত সব কাল করিতে পারিতেন তাহা নয়; তাহার কারণ এই ষে, শ্রীরামপুর करप्रकरात एएन्यार्क ७ देश्म ७ এই छूटे द्वारकात मर्सा হস্তান্তরিত হয়। একবার ১৮০৭ সালে (যে সময়ে শ্রীরামপুর ইংলণ্ডের অধীন ছিল) কেরী প্রভৃতি এদেশের हिन् ७ भून मान पिशटक नरबायन कतिया धर्म विषयक अक ক্ষুদ্র পত্রী মৃদ্রিত করেন ও বিতরণ করেন। ভাহাতে ট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারিগণ তাঁহাদিপকে ভয় দেখান (च डांशास्त्र त्थ्रम वार्ष्ण्याश्च कवित्वन। मिननवीत्रन শে ষাত্রা ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া নিন্তার পান। পর বংসর

( ১৮০৮ সালে ) ষধন কোম্পানীর ইংলওফ ডিরেক্টরগণের
নিকটে মিশনরীদের প্রতি কোম্পানীর এই প্রকার
ব্যবহারের সংবাদ পেল, তথন ডিরেক্টরগণ কর্মচারীদিপের
এই কঠোর ব্যবহারেরই সমর্থন করিলেন।

১৭২০ সালে বখন কোম্পানীকে কুড়ি বংসরের জন্ম নৃতন চার্টার দেওয়া হয়, তখন চার্লস্ গ্রাণ্ট নামক কোম্পানীর একজন ডিরেক্টর এবং প্রসিদ্ধ জনহিতৈষী উইলবারফোর্স পার্লেমেন্টের সদস্য ছিলেন। তাহারা উভয়ে চেষ্টা করিয়াছিলেন য়ে, কোম্পানীর এলাকার ভিতরে শিক্ষাবিস্তারের সাহায়্য করাও কোম্পানীর কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হউক। কিন্ধ এরপ করিলে পাছে প্রকারান্তরে মিশ্বরীপণের কার্য্যের সাহায়্য করা হয়, এই আশস্কায় পার্লেমেন্ট তখন এ-প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন না।

এই চার্টারের কুড়ি বংসর ষধন শেষ হইতে চলিল, তথন
মিশনরীদিপের বন্ধুগণ ও কোম্পানী কর্ত্তক ভারতে শিক্ষাবিন্তার কার্য্যের পক্ষীরপণ পুনরায় পার্লেমেন্টে আন্দোলন
আরম্ভ করিলেন। বহু ভর্কবিতর্কের পর এইরপ একটি
নির্দ্ধারণ গৃহীত হইল যে, "ব্রিটিশ অধিক্ষত ভারতবাসিপণের সাংসারিক সমৃদ্ধি, হুপ-স্বাচ্ছন্য, জ্ঞান ধর্ম ও
নীতি,—সর্কবিষয়ের উন্নতির জন্ত ইংলও দায়ী। ধাহারা
স্বিচ্ছাপ্রণোদিত হইয়া ভারতবাসীদিগকে এই সকল
বিষয়ে সহায়তা করিবার জন্ত ভারতবাসীদিগকে এই সকল
বিষয়ে সহায়তা করিবার জন্ত ভারতবর্ষে পমন করিতে ও
বাস করিতে ইচ্ছুক হইবেন, তাঁহাদিগকে আইন-সক্ষত
সমৃদ্র হুবিধা করিয়া দিতে হইবে।" স্পটই ব্রিতে পারা
বায় বে মিশনরীগদের বাধা দূর করা, অল্পতঃ পরোক্ষভাবে
দূর করা, এই নির্দ্ধারণের একটি উদ্দেশ্য ছিল।

এই নির্দ্ধারণের বিক্রম্বাদিগণ তথন এইরূপ একটি সংশোধন প্রস্থাব উপস্থিত করিলেন:—"কিন্তু ঞ্জীয়ীর মিশনগুলির হল্তে শিক্ষাবিন্তার কার্য্যের ভার দেওয়া হইবে না।" উত্তরকালে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর ঞ্জীয় মিশনরীগণের কার্য্যের বিক্রম্বে বাহা বাহা বলিভেন, তাহার অনেক কথা পার্লেমেন্টের এই বিক্রম্বাদিগণ এ সময়ে বলিয়াছিলেন। সার টি. সটন্ (Sir T. Sutton)

বলিয়াছিলেন, "মিশনরীগণকে শিক্ষাদানের অধিকার দিলে ভারতবালীরা বলিবে,—তোমরা আমাদের দেশ কাড়িয়া লইয়াছ, রাজস্ব গ্রাল করিয়াছ; এখন তাহাতেও সদ্ধন্ট না হইয়া আমাদিপকে আমাদের ধর্ম হইতেও বঞ্চিত করিবার উদ্যোগ করিতেছ।" মাল্রাদ্দের ভূতপূর্ব ব্যারিষ্টার চার্ল্ মার্ল্ (Charles Marsh, তখন পার্লেমেন্টের শত্য) বলিয়াছিলেন, "ভারতে গ্রীষ্টধর্ম প্রচারের সাহায্য করা ইংলণ্ডের পক্ষে কোনও ক্রেমই কর্তব্য নয় বা প্রয়োজন নয়। প্রথমতঃ, ইহা করিলে অশান্তি, রক্তপাত ও বিপ্রয় উপন্থিত হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, ভারতবাদিপন নীতি ও ধর্ম সম্পন্ন জ্বাতি; জীবনধারণের জন্ম যে শিল্পদক্ষতার প্রয়োজন, এবং মৃত্যুর সন্মুখীন হইবার জন্ম যে ধর্মজ্ঞানের প্রয়োজন, উভয়ই তাহাদের আছে।" যাহা হউক, বিক্ষরবাদীদিপের এই সংশোধন প্রস্তাব টিকিল নাঃ পার্লেমেন্টে মূল নির্দ্ধার্টিই গৃহীত হইল।

এই নির্দ্ধারণের ফলে ১৮১৩ সালের ঈট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী অ্যাক্টে (East India Company Act) নিমে মূদ্রিত ধারাটি ধোজিত হইল। উক্ত অ্যাক্টের এই ধারাটিকে ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর ভিত্তি-প্রস্তর বলা ঘাইতে পারে।

53 Georg ii 3, Cap. 155, Sec. 43, "And be it further enacted that it shall be lawful for the Governor-General in Council to direct that out of any surplus which may remain of the rents. revenues and profits arising from territorial acquisitions, after defraving expenses of the military, civil and commercial establishments, paying the interest of the deht, in manner hereinafter provided, a sum of not less than one lac of rupees in each year shall be set apart and applied to the revival and improvement of literature and the encouragement of the learned natives of India, and for the introduction and promotion of a knowledge of the sciences among the inhabitants British territories in India; and that any schools, public lectures, or other institutions for the purposes aforesaid, which shall be founded at the Presidencies of Fort William, Fort St. George, or Bombay, or in any other part of the British territories in India in virtue of this Act, shall be governed by such regulations as may from time to time be made by the said Governor-General in Council; subject nevertheless to such powers as are herein vested in the said Board of Commissioners for the affairs of India, respecting Colleges and seminaries: Provided always that all appointments to offices in such schools, lectureships and other institutions shall be made by or under the authority of the Governments within which the same shall be situated."

১৮১৩ সালের এই চার্টারে মিশনরীপণকে এই অধিকারও প্রান্ত হইল বে কোম্পানীর আদেশের বিক্তমে উাহারা বোর্ড অব্ ডিরেক্টর্সের নিকটে আপীল করিতে পারিবেন। <sup>৫২</sup>

#### 22

নূতন চাটারের প্রথম ফল; কোম্পানী কতুকি
শিক্ষাবিস্তারে সাহায্য দান; সাহায্যপ্রাপ্ত বহু
সংখ্যক বেসরকারী ইংরেজী স্কুলের ও 'ইংরেজী
পাঠশালা'র উদর; প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিক্ষাপদ্ধতি
বিষয়ক বাদায়ুবাদের স্ত্রপাত (১৮১৩—১৮১৬);
পরবর্ত্তী যুগে (১৮২৩) রামমোহন রায়ের
প্রসিদ্ধ পত্র, ও ১৮৩৫ সালের মেকলের প্রসিদ্ধ
সরকারী পত্র বা 'মিনিট'

তুই কারণে এই নবধারা যুক্ত ইন্টে ইণ্ডিয়া কোম্পানী আয়ান্ত পাস হইবার পরেও কয়েক বৎসর পর্যান্ত ইহা বিশেষ ফলপ্রস্থ হইতে পারিল না; কোম্পানী এদেশে শিক্ষাবিস্তার কার্য্যের ভার স্বহন্তে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ইইলেন না। প্রথম কারণ এই যে, কোম্পানী কয়েক বৎসর গুর্থা, পিণ্ডারী ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত রহিলেন। এই সময়ে বার্ষিক ঐ এক লক্ষ টাকা হইতে কেবল বিশিষ্ট পণ্ডিত ও মৌলবীপণকে প্রস্কার দান ও বেসরকারী কয়েকটি স্থলে সাহায্য দান হইতে লাগিল। ইহাতে এক লক্ষ টাকাও সম্পূর্ণ ব্যায়িত না হইয়া প্রভামেন্টের হত্তে কিছু কিছু উষ্তু থাকিত।

কিন্তু এ সময়ে বলদেশে ইংরেজী শিখিবার আগ্রহ এত প্রবল হইয়াছে যে, পতর্গমেন্ট ফরন্তে শিক্ষাবিত্তারের ভার গ্রহণ না করিলেও, গতর্পমেন্ট কর্ত্ব লাহাব্য দানের ফলেই দেশময় অতি জ্বত অনেক 'ইংরেজী পাঠশালা' হাপিত হইয়া গেল। ভাহার কিঞ্চিং বৃত্তান্ত নিমে প্রদত্ত ইইভেছে।

১৮১৪ ও ১৮১৫ সালে রেভারেও রবার্ট মে (Robert May) নামক 'লওন মিশনরী সোলাইটি' ভূক এক জন সদাশর মিশনরী সাহেব চুঁচুড়ার আশে-পাশে ১৬টি ভূল স্থাপন করেন; পরে ঐ ভূলের সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া ৩৬টি হয়। এই ভূলপুর মোট ছাত্রসংখ্যা প্রায় এক সহস্র ছিল।

মে সাহেব দরিত্র হইয়াও এতগুলি মূল কিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিলেন? ইহার মধ্যে একট কৌতুহলন্দনক বুতান্ত আছে। ইংবেজেরা সহজে বুঝিতে পারেন না যে এ দেশে শিকাদান কত বল্প অর্থ ব্যয়ে সম্ভব হয়। মান্তাজের ইউরোপীয় সামরিক অনাথাশ্রমের (Military Orphan Asylum ) অধ্যক ডাঃ বেল ( Dr. Bell ) অর্থাভাবে নিজ অনাথাশ্রমের বালকদের শিক্ষার ভাল ব্যবস্থা করিতে পারিতেছিলেন না। ষথেষ্ট সংখ্যক শিক্ষক নিয়োপ কিংবা ষ্ম্মপাতি ক্রয়, কিছুরই টাকা জুটিতেছিল না। তিনি ৰখন এ জভু বড়ই চিস্কিত, এমন সময়ে এক দিন দেখিতে পাইলেন, মালাবার অঞ্চলের একটি দেশীয় চাত্র ঘরের মেজেতে এক শুর বাদুকা ছড়াইয়া দিয়া তাহার উপর আঙ্গুল চালাইয়া লিখিতেছে। ইহা দেখিয়া তিনি নিজ অনাধাশ্রমের স্থলে এই প্রণালী প্রবর্ষন করিতে চাহিলেন। কিন্ধ তাঁহার অধীনম্ব ইংরেজ क्याहाती कड़े लगानीटि निका मान कंदारक शैनका विनया (वाध कविरामन । अ-अञ्चाद मध्य इट्रामन ना। তখন ডাক্তার বেল এ-দেশীয় পাঠশালার আর একটি প্রণালীর শরণাপন্ন হইলেন। ভাষা এই যে, উচ্চ শ্রেণীর প্রভাগণই নিম্নশ্রেণীর বালকদিশকে পড়াইবে। ১৭০১ माल छिनि निक ऋल अहे विविध प्रभीय श्राणी व्यवनयन করেন। ভাহাতে তাঁহার অনাধাশ্রমের স্থুলটি বেশ চলিতে লাগিল।

১৮১৪ সালে বন্ধদেশে মে সাহেবও ডাক্ডার বেল্
সাহেবের অবলম্বিত প্রণালী অন্নসরণ করিয়া এত
সক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। চুঁচুড়ার কমিশনর ফর্বস্
(Forbes) সাহেব তাঁহার ক্রভকাধ্যতা দর্শনে প্রীত হইয়া
তাঁহাকে মাসিক ৬০০ সাহাধ্য করিতে লাগিলেন।
ইংরেজী শিধাইবার জ্মাও যে দেশীয় পাঠশালার প্রণালী
চলিতে পারে, ইহা মে সাহেবই বন্ধদেশে প্রথম
দেখাইলেন।

ক্রমে মে সাহেবের দেখাদেখি সম্লান্ত দেশীয় ভদ্রলোকেরাও এই প্রণালী অবলম্বন করিতে অপ্রসর হইলেন। বর্দ্ধমানের মহারাজা তেজচন্দ্র বাহাতুর তাঁহার পাঠশালাটিকে ইংরেজী পাঠশালায় পরিণত করিলেন। ক্রমে অক্সান্ত জমিদারগণও নিজ নিজ পাঠশালাকে ঐ ভাবে পরিবর্ত্তিত করিতে লাগিলেন।

পাঠশালার প্রণালীর সহিত ইংরেজী শিক্ষা মিশ্রিত করিয়া 'ইংরেজী পাঠশালা' ষতই হাপিত হইতে লাগিল, রাজনারায়ণ বস্থ ও টমাস্ এডোয়ার্ড্স্ বর্ণিত উভয় শ্রেণীর স্কুলের সংখ্যা ততই হাস হইতে লাগিল। গত মাসের প্রবাসীতে অইম ও নবম প্রভাবে আমরা দেখাইয়াছি বে ঐ স্থলগুলিতে বেশ ছাত্রবেতন লওয়া হইত; এই বেতন কোনও স্থলে মাসিক তিন টাকা, কোনও স্থলে আরও অধিক ছিল। ধনীরা ভিয় কেহ এত অধিক বেতন দিয়া উঠিতে পারিত না। যখন পাঠশালার ভাবে ইংরেজী স্থল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল, তখন স্থলগুলিকে প্রায়ই 'পাঠশালা' বলা হইত। ১৮১৭ সালে প্রতিষ্ঠিত হিন্দ্ কলেজের স্থল ডিপার্টমেন্টের নামও প্রথমে 'পাঠশালা' ছিল; ঐ কলেজের বিষয়্ব সালোচনা করিবার সময় আমরা এই নাম দেখিতে পাইব।

এই ভাবের 'ইংরেদ্ধী পাঠশালা'গুলিতে প্রথম প্রথম বেঞ্চিতে বসা লইয়া বিশেষ গোল বাধিয়াছিল। ইহার পূর্ব্বে দেশীয় প্রণালীতে পরিচালিত পাঠশালাগুলিতে বেঞ্চি থাকিত না; উচ্চ বর্ণের ও নিম্ন বর্ণের ছাত্রেরা ভিন্ন ভিন্ন পংক্তিতে মাটিতে বলিতে পারিত। কিন্তু প্রথম প্রথম উচ্চ বর্ণের বালকেরা নিম্ন দাতীয় বালকদের শহিত (এমন কি, সদ্যোপ, কৈবৰ্ত্ত আদি জাতির সহিত্ত)
এক বেঞ্চিতে বসিতে চাহিত না। কালক্রমে এখন
হিন্দুন্মান্তের জাতিল জাতিলমন্ত্রার অন্তর্গত অনেকগুলি
জাতি সম্বন্ধে এই বাধা দূর হইয়াছে বটে; কিছু বেঞ্চিতে
বসার প্রথার ফলে অতি নিম্ন (অর্থাৎ তথা-কথিত অস্পৃন্য)
জাতির ছাত্রগণের শিক্ষালাভের কিঞ্চিৎ ব্যাঘাত
হইয়াছে। পূর্ব্বে তাহারা পাঠশালাতে স্পর্শ বাঁচাইয়া
দূরে বসিয়া গুরুমহাশদ্মের নিকটে কিছু কিছু শিক্ষা লাভ
করিতে পারিত। বেঞ্চির প্রথার ফলে তাহারা স্থলে
ঢুকিতেই সাহস পায় না। ব

মে সাহেবের মৃত্যুর পর তাঁহার প্রণাদী অমুসরণে থ্বনা, শ্যামনপর ও পাটনায় আরও কতকগুলি স্থ্ স্থাপিত হয়। শ্রীরামপুরের প্রসিদ্ধ মিশনরীপণ কলিকাতার আশে পাশে কুড়িটি স্থল স্থাপন করেন। চর্চ্চ মিশনরী দোলাইটি ( Church Missionary Society ) বন্ধমানের আশে পাণে দশটি বছবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন: তাহার মোট ভাত্তসংখ্যা এক হাজার প্রয়ন্ত হইয়াছিল। ডেভিড্ হেয়ার সাহেব কলিকাতায় আরপুলিতে হুইটি স্থল স্থাপন করেন, একটি ইংরেজী ও একটি বাজলা: পঞ্চদশ প্রস্তাবে তাহার বিশেষ বিবরণ প্রদত্ত চইবে: তন্মধ্যে বাৰুলাটি সকালে বিকালে বসিত, ইংরেজীটি তুপুরে বসিত। ডেভিড্ হেয়ার ভাবিয়াছিলেন, যদি কোন ছাত্র বাংলা ও ইংরেজী হুইই পড়িতে চায়, তাহাকে ভদ্ৰপ স্ববিধা করিয়া দেওয়া যাক। কিন্তু কাৰ্য্যকাৰে দেখা গেল, সকলেই ইংরেজী পড়িতে চায়। মিশনরীগণের স্বলগুলির অভিজ্ঞতাও ঐরপ,—সকলেই ইংরেজী পড়িতে চায়।—এই প্যারায় বর্ণিত সমুদর স্থুলই পভর্ণমেটের সাহায্য সাভ করিত।<sup>৫৪</sup> এদেশে শিক্ষাবিন্তার সম্পর্কে ডেভিড্ হেয়ার আরও অনেক কার্যা করিয়াচিলেন; তাহা পরে বিবৃত হইবে।

ছিতীয় দে কারণে কয়েক বৎসর পর্যন্ত ১৮১৩ সালের নবধারা বিশেষ ফলপ্রস্থ হইতে পারে নাই, তাহা এই বে, ঐ ধারাটিতে শিক্ষাদান সম্বন্ধে গভর্গমেন্টের কর্ত্তব্য ম্পষ্টরূপে নির্দ্দেশ করা ছিল না। গভর্গমেন্ট নিজেই শিক্ষাদানের দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন, না, কেবল সাহায্য দানের খারা শিক্ষার্থির চেষ্টা করিবেন ? যদি গভর্ণনেন্টকে নিজের উদ্যোগে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হয়, তবে কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করিবেন ? ইংরেজী শিক্ষা দান করিবেন, না, প্রচলিত সংস্কৃত ও আরবী ফারসী শিক্ষা দান করিবেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসা হইতে বহু বিলম্ব হইতে লাগিল।

ইহার পূর্বেই (১৮১১ সালের ৬ই মার্চ) প্র-বি-क्षनादत्र गर्फ मिल्ही, क्लाम्लानीत आमरण वक्रास्ट শিক্ষার ধে অবনতি ঘটিয়াছে ( আষাঢ়ের প্রবাদীতে পঞ্চম প্রস্তাব দ্রষ্টব্য ), সে বিষয়ে একটি সরকারী পত্র বা মিনিট (minute) লিখিয়া ইংলওে প্রেরণ করেন। তিনি প্রস্তাব করেন যে কাশীর সংস্কৃত কলেন্দ্রের ও কলিকাতার মাদ্রাসার অতিরিক্ত নবদীপেও ত্রিছতে আরও তুইটি সংস্কৃত কলেজ এবং ভাগলপুরে ও জৌনপুরে হুইটি মাল্রাসা স্থাপিত হউক। বঙ্গদেশের লোকেরা তথন ইংরেজী শিক্ষার মূল্য অমূভব করিতেছিল: তংসত্তেও ইংল্ওস্থ কোট অব **डि. इ.स.च. के. वि. हे. व्यक्त के. के. हे. के. के. हे. के. है. के. के. हे. के. के. हे. के. के. के. के. के. के.** তাঁহারা এ প্রস্তাব সমর্থনের এই কারণ প্রদর্শন করিলেন বে, ভারতীয় শিক্ষাপদ্ধতিতে বেমন প্রাচীন ( অর্থাং শংশ্বত ও আরবী) সাহিত্যের প্রাধান্ত রহিয়াছে, তৎকালে প্রচলিত ইংল্ডীয় শিক্ষাপদ্ধতিতেও তেমনই প্রাচীন (অর্থাৎ গ্রীক ও লাটন) সাহিত্যের প্রাধান্ত বর্ত্তমান; অতএব ভারতবর্ষে আবার নৃতন করিয়া একটি বিজাতীয় প্রাচীন সাহিত্য পড়াইবার ব্যবদ্বা করিয়া কি হইবে ?

কোর্ট অব ডিরেক্টর্নের এই আপত্তি নিশ্চরই যুক্তিনকত। কিন্তু তাঁহারা তথনও ইহা অনুমান করিতে পারেন নাই বে, রামমোহন রায় প্রমুখ উন্নতিশাল ভারতবাদিপণ কেবল তথকালীন গ্রীক ও লাটিনের প্রাধান্তর্ক ইংরেঞ্চী শাহিত্য মাত্র ভারতে প্রবর্ত্তিত করিতে আকাজ্ঞিত হইবেন না; ভারতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং নব্য গবেবণা-প্রণালী-সম্মত ইতিহাস, ভূপোল প্রভৃতি শান্ত প্রবর্তিত করিতেই তাঁহারা অধিক আকাজ্ঞিত হইবেন।

ষাহা হউক, লও মিন্টোর ঐ মিনিটের কুফল নানা ভাবে ফলিতে লাগিল। প্রথম ফল এই হইল বে, উক্ত ১৮১৩ সালের চার্টারের পর কোর্ট অব ডিরেক্টবুদ্ (১৮১৪ সালের তরা জুন তারিখে) গভর্ব-জেনারেলকে বে আলেণপত্র (despatch) প্রেরণ করিলেন, তাহাতে তাহারা কোম্পানীকে ভারতীয় প্রাচীন দর্শন, স্তায়শাল্ল, জ্যোতিষ ও গণিতের জন্ত পূর্বাপেকা অধিক পরিমাণে অর্থব্যয় করিতে পরামর্শ দিলেন।

এ দেশে তারতীয় কি ইউরোপীয়, কোন্ পছতিতে
শিক্ষাদান করা হইবে, এ-প্রশ্নের চরম মীমাংসা হইতে
অনেক কালবিলম্ব হয়; বর্তমানে প্রত্যাবের নির্দ্দিট কালের বছ পরে সে প্রশ্নের শেষ মীমাংসা হয়। তথাপি এখানেই এক বার সংক্ষেপে সেই পরবরী ইতিহাসের উল্লেখ করা ভাল মনে হইতেছে।

১৮২৩ সালে অস্থায়ী (acting) গভর্ব-দ্বেনারেগ এডাম (Adam) সাহেব একটি 'সাধারণ শিক্ষাসমিতি' (General Committee of Public Instruction) প্রতিষ্ঠিত করেন; ভাহাকেই গভর্গমেন্টের বর্ত্তমান শিক্ষা-বিভাগের (Education Department) জননী বলা ঘাইতে পারে। এই কমিটিতে দশ জন সভ্য ছিলেন, ৫৫ সকলেই ইংরেজ। প্রথম হইতেই ভাঁহাদের মধ্যে ঐপ পদ্বতি বিষয়ে ঘোরতর মতবৈধ উপস্থিত হইল।

লর্ড মিন্টোর পূর্ব্বোক্ত সরকারী পত্র বা মিনিটের দিতীয় ও গুরুতর কুফল আমরা এই বার দেখিতে পাইব। এ সময়ে প্তৰ্মেণ্ট ভাবিলেন, "কাশীর সংস্কৃত কলেজ দুরে অবস্থিত বলিয়া আমাদের পক্ষে তাহার তত্তাবধান করা কঠিন হইতেছে: অতএব নবদীপে ও তিহতে নয়, কলিকাভাতেই আর একটি সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করা যাক:" এই ভাবিষা নব-প্রতিষ্ঠিত সাধারণ শিক্ষাসমিতির (General Committee of Public Instruction) হন্তে গভর্ণমেন্ট এই কলেজ স্থাপনের ভার দিলেন: "এবং ১৮১৩ সাল হইতে যে বাধিক এক লক্ষ করিয়া টাকা জমিতেছিল, তাহা তাঁহাদের হত্তে অপিত হইল। তাঁহারা মহোৎসাহে সংস্কৃত কলেজ ভাপন, ছাত্রদিপকে বভিদান ও প্রাচীন সংস্কৃত ও আরবী গ্রন্থ সকল মুদ্রারণ-কার্য্যে অগ্রসর হইলেন। এই সকল কার্য্যের জন্ম কিরপ ব্যয় হইতে লাগিল, ভাহার নিদর্শনম্মণ এই মাত্র বলিলেই या वह इहेरत (य, आतरी 'आविरमन्ना' नामक श्रम भूनम् जिल

করিতে প্রায় ২০,০০০ বিশ হালার টাকা ব্যয় হইয়াছিল;
এবং ছাত্রদিপের পাঠার্থ পারসী ভাষাতে বে সকল প্রাচীন
গ্রন্থের অফ্রাদ করা হইয়াছিল, হিদাব করিয়া দেখা
পিয়াছে বে ভাহার প্রভ্যেক পৃষ্ঠাতে প্রায় ১৬১ টাকা
করিয়া ব্যয় পড়িয়াছিল। সেই অফ্রাদিত গ্রন্থেকল
আবার ছাত্রেরা বৃঝিতে অসমর্থ হওয়াতে ভাহাদের ব্যাখ্যা
করিবার জন্য স্বয়ং অফ্রাদককে মাসিক ৩০০১ তিন শভ
টাকা বেতন দিয়া রাখিতে হইয়াছিল। অপর দিকে
মুদ্রিত ও অফ্রাদিত গ্রন্থেসকল ক্রেভার অভাবে ভূপাকার
হইয়া পড়িয়া রহিতে লাগিল। বছকাল পরে কীটের
মুখ হইতে বাহা বাঁচিল, ভাহা কাগজের দরে বিক্রয়
করিতে হইল। এই সকল কারণে অল্প কাল মধ্যেই
কমিটির সভ্যদিপের মধ্যে মততেদ উপস্থিত হইল, ভাহারা
ভূই দল হইয়া পড়িলেন। "৫৬

ইতিমধ্যে রামমোহন রায় জানিতে পারিলেন যে লর্ড মিন্টোর ১৮১১ সালের প্রস্তাবের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া নবদীপ ও ত্রিহুতে নয়, কিন্ধু কলিকাতাতেই একটি সংস্কৃত কলেন্দ প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব চলিতেছে। এদেশে শিক্ষা-বিস্তারের স্বন্য পভর্ণমেন্ট নতন চাটার অমুদারে যে অর্থ ব্যন্ন করিতে বাধ্য, ভাহার এরপ ব্যবহারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া, এবং ইউরোপীয় প্রণালীতে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষাদানের সমর্থন কবিয়া বামমোতন বায় স্বায়ী গভর্ব-**জেনারেল লর্ড আমহার্টকে ১১ই ডিনেম্বর ১৮২৩ তারিখে** এক পত্ৰ<sup>৫ ৭</sup> শিখেন। সে পত্ৰ এখন ইতিহাসপ্ৰসিদ্ধ হইয়া পিয়াছে বলিয়া আমরা এখানে আর তাহা মুদ্রিত করিতেছি না। কিন্তু লর্ড আমহার্ছ উহা সাধারণ শিক্ষা-সমিতির (General Committee of Public Instruction) কাছে প্রেরণ করিলেন: এবং ঐ সমিতির প্রেসিডেণ্ট জ্বষ্টিস হারিংটন "উহা এক জন মাত্র লোকের ব্যক্তিপত মত, এবং দেই ব্যক্তিটিও জনসাধারণের বিক্ত-মতাবলম্বী," এই কারণ প্রদর্শন করিয়া প্রধানিতে মনোযোগ প্রদান করিলেন না।

ইংশগুস্থ কোট স্থাব ভিরেক্টরস্ তথন ভারতীয় গবর্ণ-মেন্টের হন্তেই শিক্ষাপদ্ধতি-বিষয়ক প্রশ্নের চরম মীমাংলার ভার দিয়াছিলেন। কিন্তু সে সময়ে তাঁহাদের নিজের মত ছিল পাশ্চাত্য পদ্ধতি অবলখন। এমন কি, তাঁহাদের ১৮ই ফেব্রুয়ারী ১৮২৪ তারিখের একটি আদেশপত্রে (despatch) নিম্নোদ্ধত কথাগুলি দেখিতে পাওয়া যায়। এই আদেশপত্রটি (despatch) জেমন্ নিলের (James Mill) রচিত। রামমোহন রায়ের ১১ই ডিলেম্বর ১৮২৩ তারিখের পত্রের সহিত ইহার সাদৃশ্য আশ্চর্যা।

"With respect to sciences, it was worse than a waste of time to employ persons to teach or learn them in the state in which they were found in the oriental books. Our great end should be not to teach Hindu learning, but sound learning."

কিন্তু এই আদেশপত্রের কোন ফল হইল না। চরম
মীমাংলার ভার তথন যাহাদের হত্তে অর্পিত, সেই
কোরেল কমিটি অব্ পব্লিক ইন্টুক্শনে প্রাচ্য
ও পাশ্চাত্য উভয় শিক্ষালানপ্রণালীর পক্ষীয় লোকদের
ঠিক সমান সমান ভোট হওয়াতে, বারো বংশর পর্যান্ত
কেবল বালাম্বাদই চলিতে লাগিল। ইতিমধ্যে ১৮২৪
সালে কলিকাভায় সংস্কৃত কলেশ প্রভিঞ্জিত হইয়া পেল।

অবশেষে ১৮০৪ সালে মেকলে (Macaulay) কলিকাতার স্থ্রীম কাউন্সিলের আইন সদস্ত (Legal Member) হইয়া আসিলেন। তৎকালীন গভর্গর-জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক মেকলেকেই উক্তক্মিটির প্রেসিডেন্ট নিযুক্ত করিলেন। মেকলে উত্তর্গক্ষের সমৃদয় যুক্তিতর্কের আলোচনা করিয়া ১৮০৫ সালের ২রা ফেব্রুয়ারী ভারিধে তাঁহার প্রসিদ্ধ স্থানীর পক্ষেই মতপ্রদান করিলেন।

এইরপে রামমোহন রায়ের চেষ্টা দীর্ঘকাল ব্যবধানের পর জয়মূক্ত হইল। এ দেশে ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্ত্তনে ধে রামমোহন রায়ের হাত কতথানি ছিল, তাহার বিস্তৃত আলোচনা আমরা করিব না। জনেক গ্রন্থে তাহা আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু তাহা এখন তথু রামমোহন রায়ের এ-দেশীয় ভক্তপণই স্বীকার করেন না, বিদেশীয় রাজপুক্ষপণও মৃক্ত কণ্ঠে স্বীকার করেন। •>

ইহার পর জেলার জেলায় ইংরেজী পড়াইবার জম্ম 'জেলা

ছল' ( Zillah School ) সকল স্থাপিত হইতে লাগিল। কিন্তু যাহাতে কেবল ইংরেজী শিক্ষারই উন্নতি না হয়. দেশীয় ভাষায় প্রদত্ত প্রাথমিক শিক্ষারও প্রদার হয়, এই উদ্দেশ্যে ১৮৩৫ সালে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক রামনোহন বায়ের সহযোগী রেভারেও উই লিয়ম এডাম (William Adam ) সাহেবকে প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ে অভ্নন্ধান করিতে নিযুক্ত করেন। ( এই এডাম সাহেবই রামমোহন রায়ের সংস্পর্শে আসিয়া ত্রিত্বাদী গ্রীষ্টীয় ধর্ম পরিত্যাপ করিয়া মুনিটেরিয়ান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। পাঠক यन व्यक्तां गडर्बन-(क्यार्वन अडाय नारकरव नरक हैशांक भिनाहेश ना (फरनन।) বেভাবেও এডাম তিন বংসর বিপুল পরিশ্রম করিয়া এক অতি মৃল্যবান রিপোর্ট লিখিয়া দেন। কিন্তু তাহা ইংরেজী শিক্ষা-শংক্রাম্ভ নহে বলিয়া আমাদের আলোচনার বিষয়ীভূত नम् ।

মেকলের প্রসিদ্ধ 'মিনিট' অমুসারে কার্য্য আরম্ভ হইবার বত দিন পরেও ঐ মতভেদ ও আন্দোলন নিরস্ত হয় নাই। লর্ড উইলিয়ম বেটিকের পরবরী প্তর্থ-জেনারেল লড় অক্ল্যাণ্ড, (ধিনি ঘারকানাথ ঠাকুরের সমসাময়িক ও বন্ধ ছিলেন, গাঁহার ভগিনীকে মারকানাথ স্বীয় বেলগাছিয়া ভিলায় নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন ) এ-বিষয়ে কিঞ্চিং শান্তিভাপনের অভিপ্রায়ে রেভারেও এডামের রিপোট পাঠ করিয়া দিলী হইতে ২৪শে নভেম্বর ১৮৩৯ ভারিখের একটি পত্তে এই আদেশ প্রচার করিলেন যে, যত দিন দেশীয় ভাষায় উত্তম পাঠ্যপুস্তক नकन निथिত न। इस एक पिन छेक विनामस-अनिए इंश्त्रकी ভाষা ও দেশীয় ভাষা উভয়ের বিশেয শাহাষ্যে শিক্ষাণান করিতে হইবে, বিশেষ সম্লাম শ্ৰেণীৰ জন্ম আৰুবী ও সংস্কৃত ভাষায় শিক্ষাদানের ব্যবস্থা থাকিবে। কলিকাভায় (বিশেষতঃ মিশনরী আলেপজাণ্ডার ডফের পক্ষ হইতে ) এ-আদেশের প্রতিকৃদ সমালোচনা হইতে লাগিল।

অবলেষে ১৮৫৪ সালের একটি শিক্ষাবিষয়ক সরকারী আদেশপত্রে (Education Despatch) এ বিষয়ের চরম মীমাংসা প্রচার করা ছইল। ভাহা এই বে, গভর্ণনেন্টের শিক্ষাদান কার্য্যের উদ্দেশ্য থাকিবে পাশ্চান্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান বিন্তার; কিন্তু প্রণালী হইবে দিবিধ:— উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয়ে ইংরেজী ভাষার সাহায্যে এবং গ্রামে দেশীয় ভাষার সাহায়ে শিক্ষা দান হইবে।

এই মপে বছ কাল পরে এই বাদাহ্যাদ নিরত্ত হইল।

যাহা হউক, বর্ত্তমান পরিচ্ছেদের বর্ণনীয় কালের মধ্যে
এই মতপার্থক্য বে কেবল ঈট ইন্তিয়। কোম্পানীর
ভারতবর্ষহ কর্মচারিগণের ভিতরেই আবদ্ধ ছিল,
তাহা নহে। মিশনরীগণকে কোম্পানীর অধিকৃত
হানে বসিতে দেওয়। হইবে কি না, এই প্রশ্ন লইয়া
পার্লেমেন্টে যথন হইতে বাদাহ্যাদও চলিতেছিল,
তথন হইতেই আহ্যুদ্ধিক এই বাদাহ্যাদও চলিতেছিল
যে কোম্পানী কর্ত্তক ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা বিভার
বৃদ্ধিমানের কার্য্য হইবে কি না। বস্তুতঃ, ইংলণ্ডের একই
লগভুক্ত কতকগুলি লোক এই সময়ে ভারতে মিশনরীগণের
আগমন, এটি ধর্ম প্রচার, ও ইংরেজী শিক্ষা বিভার, এই
ত্রিবিধ প্রভাবের বিরোধিতা করিতেছিলেন।

#### মহরের

- (cs) B. D. Basu, p. 6. Also, History of Elementary Education in India by J. M. Sen, M. Ed., B. Se., F. R. G. S. The Book Company Ltd., College Square, Calcutta, 1933. Pp. 50-59. এই শেবোক পৃত্তক হইতে এই পরিছেদের অনেক কথা সঙ্কলিত হইয়াছে; ভবিষ্যতে এই পুত্তক 'J. M. Sen' এই ভাবে উল্লিখিত হইবে। ক্ছি এই পুত্তকে ১৮১৩ সালের চার্টারের ধারাটি উদ্ধৃত করিতে গিরাক কতকগুলি শব্দ বাদ পড়িয়া গিরাছে।
- (e) The Education of India, a Study of British Educational Policy in India, 1835—1900, and of its bearing on National Life and Problems in India to-day. By Arthur Mayhew, c. i. e., late Director of Public Instruction, C. P.—Faber and Gwycr, London, MCMXXVI. P. 290. অভংশ্য এই পুস্তক্কে কেবল 'Mayhew' বিশ্বা নিৰ্দেশ করা হইবে।
- (৫৩) ১৯০৩ সালে বর্তুমান লেথক যথন বেহার প্রাদেশে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের হেড মাষ্টার ছিলেন, তথন তিনি একটি মেথবের ছেলেকে নিক্ন স্থলে ভর্ম্ভি করিয়াছিলেন। কিন্তু উচ্চ বর্ণের ছেলেদের সঙ্গে এক বেঞ্চিতে বসা লইয়া এমন গোল বার্নিল যে, হেড মাষ্টারের বিশেষ আখাস, আগ্রহ ও সহায়তা সন্ত্রেও: ছেলেটি কয়েক মাদ পরে ভয়ে স্কুল পরিত্যাগ করিয়া গেল।

- (cs) J. M. Sen, pp. 66, 67. Also David Hare by Peary Chand Mitra,—Appendix, pp. x, xi; শেবোক পুস্তককে অতঃপর 'David Hare' এই ভাবে উল্লেখ করা যাইবে।
- ( । ) General Committee of Public Instructionএব সভাগবের নাম :—Hon'ble H. Shakespeare
  (President), James Prinsep, Thoby Prinsep, W. H.
  Macnaughten, Mr. Sutherland (Secretary); এই পাঁচ
  জন ছিলেন Orientalist. Messrs. Bird, Saunders,
  Bushby, Charles (পরে Sir Charles) Trevelyan,
  এবং J. R. Colvin; এই পাঁচ জন Anglicist. ইহাদের মধ্যে
  শেষ জনকে বালালীরা এক সমরে প্রাতঃমরণীয় মনে করিতেন।
  তৎকালে একটি ল্লোক রচিত হইয়াছিল,—

হেয়ার কল্বিন্ পামরশ্চ কেরী মাশমেন স্তথা।
পঞ্জোবাঃ শরেক্লিজ্যং মহাপাতকনাশনম্।

(৫৬) স্থামতহ, ৮৪ পু: 1 Rev. Lal Bihari Day's Recollections of Alexander Duff, pp. 54, 55 প্রস্তৃত্য 1

- (৩৭) David Hare পুস্তকের 8—12 পৃঠায় সমগ্র পত্রথানি মুদ্রিত আছে। F. M. I., Part II, 23, 45 পু: দ্রাইবা।
  - (ar) David Hare, p. 36.
- (45) "How completely, however, was Rammohun vindicated in his advocacy of Western education along modern lines will be borne out by the very deserved tribute that was paid to him in the Report of the Education Commission appointed by Lord Ripon in 1882, which said—'It took twelve years of controversy, the advocacy of Macaulay, and the decisive action of a new Governor-General, before the Committee could, as a body, acquiesce in the policy urged by him' [Rammohun.]"—Mr. Amal Home in F. M. I., Part II., pp. 45, 46.

"Let it be remembered here that he [Macaulay] was not the prime mover...Far more important than that 'master of superlatives' was Rammohun Roy."—Mayhew, pp. 12, 13.

# মেঘদূত

#### **बीकासनौ मृर्याशाशा**श

শত সহস্র বিরহিণী জাগে—কান্না তাদের বাতাসে মিশে, চোথের উপর উজ্জন্তিনীর জনপদবধ্ চাহিন্না থাকে, বুকে তেসে যায় বলাকার হার—

শৃঙ্খল বেন ভরা সে বিবে— আমি মেঘ— আমি আবাতের মেঘ.

विव्रही यक शाठीन बादक !

কত যুগান্ত পার হয়ে গেল, এখনো কাঁদিছে যক্ষবালা,
আমি মেঘ—আমি উড়িয়া চলেছি কত জনপদ নিমে রাখি
ছ-চোখে দেখিয়া চলিতেছি আমি ধরার বধ্র বিরহজালা,
আমার পানে যে তুলে ধরে তা'রা

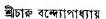
অশ্ৰ-ভিজানো যুগল আঁথি।

উক্ষয়িনীর প্রাসাদ টুটেছে, উঠেছে নৃতন উক্ষয়িনী, তাহারও প্রাসাদ-শিখরে তেমনি ধূপের ধোঁয়ার পদ্ধ দাঙ্গে, বিশীর্ণা রেবা এখনো তেমনি উপলে উপলে কল্লোলিনী, বিলাদিনী নারী এখনো তেমনি বিলাসী নরের সন্ধ মার্পে। আমি মেঘ—আমি উড়িয়া চলেছি নবমালতীর পদ্ধ মাথি সন্দেশ লয়ে এক যক্ষের বিরহিণী তার প্রিয়ার কাছে— বিশ্বের যত বিরহিণীদের সক্ষল করিয়া তুলেছি আঁথি, আমি আযাদের সেই নব মেঘ—

আমায় চিনিতে বাকি কি আছে ?
এক ৰক্ষের বার্তা লইয়া চলিয়াছি আমি স্থদ্র দেশে,
শত সহস্র মানব-বধ্ যে এই ধরণীর ধ্লায় কাঁদে
তাদের দীর্ঘ-নিশাস মোর পমনপথের বাতাদে মেশে,
তাদের আকুল আকুতি যে মোরে

কঠিন মারার শিকলে বাঁধে ! অলকার যাওরা হ'ল না বন্ধু, জনপদবধ্-চোখের জলে, আমি যক্ষের সেই মেবদুভ, ব্যধার পড়িস্থ হেধার গলে।

# ভাতে না ভৰ্তা ?





ভাতে না ভতাঁ? ভতা যখন বলেছেন যে ভতা, তথন ভতানাহয়ে কিছুতেই ভাতে হ'তে পারে না।

গাঁওতাল ছোক্রা তীরন। তীরের মতনই তীক্ষ, ঋজু। শালের কোঁড়ার মতন তার দেহের খ্যামল কোমল লাবণ্য, আর মহুয়া-ফুলের মাদকতার মতন তার চোথের চাহনি।

কাৰ হ'তে বাড়ীতে এদে তীরন তার গ্রী ফুলেলাকে বল্লে—শুন্ছিল, বড় ভূগ লেগেছে, ভতা বানিয়ে লে, ভাত থাব।

ফুলেলা পুপত্তবকাবন্ত্রা লতার মতন সমস্ত শরীর ছলিয়ে রাল্লা-চালায় চ'লে শেল স্বল্প উপকরণের ভাত বাড়তে।

ফুলেলা এনে তীরনের সাম্নে ভাতের থালা রাধ্লে। ভাতের থালার উপরে চোধ ফেলেই তীরন তীক্ষ স্বরে ব'লে উঠ্ল—ইটা কী বটে, হেঁ ?

ফুলেলা বল্লে—কেনে, চিন্তে লাব্ছিণ নাকি। ওটা বেগুন-ভাতে।

তীরন উন্মভাবে বল্লে—তোকে না আমি বলেছিলাম ভতা বানাতে, কেমন ক'রে বানাতে হর তাও তো তোকে শিধিয়ে দিয়েছি, তবে ?

ফুলেলা বল্লে—তবে আবার কী ? আল ঐ থানা। তীরন ভাতের থালা টেনে ফেলে দিতে উভত হলো। তখন ফুলেলা বাধা দিয়ে বল্লে—লে লে হয়েছে, আর রাগ দেখাতে হবেক নাই। ভতা বানিয়ে দিছি।

এক মিনিটের মধ্যে বেগুন-ভাতে প্রচুর তৈলসিজ্ ও লন্ধান্দ্রকিত হয়ে এনে তীরনের থালায় উপস্থিত হলো। তীরনের চোধ ছটি আনন্দে উজ্জ্বল হয়ে উঠ্ল।

শুক্লা চতুর্দশী। ফুলেলার বৌবন-শ্রীর মতনই আকাশ-পাত্তে জ্যোৎস্নার লাবণ্য আর ধর্ছিল না, উপ্ছে পড়্ছে। একথানা চাটাই পেতে ভীরন আর ফুলেলা

অনেক রাত্রি পর্যন্ত বাশি বাজালে আর গান কর্লে:
তাদের প্রাণের আনন্দ আর প্রেম আজ সীমা ছাড়িয়ে
বয়ে চলেছে অনস্তেরই পানে। একটা চোধ-পেল পাখী
সারা রাত ডেকে ডেকে সারা হ'তে লাগ্ল।

পরের দিন কাজে যাওয়ার সময় তীরন ফুলেলাকে বল্লে— দেখ্, আজও ভর্তা ক'রে রাখ্বি।

ফুলেলা ভতা বানিরে স্থানীর জন্তে পথ চেয়ে দাওরার উপরে খুঁটিতে মাধা দিয়ে মৃহ্ত গুন্ছে। বেলা পড়িয়ে অপরায় হয়ে পেল। তীরনের দেখা নেই। ফুলেলা ভাব্ছিল যে, লে কোধায় পচাই খেয়ে বেইশ হয়ে প'ড়ে আছে। কথন জাগ্রে কে জানে ৪

বেলা সন্ধ্যার কোল ঘেঁষে গড়িয়ে এলো। ছত্ত-সংর্যের লালিমা ফুলেলার চোপে মুখে বড় বেশি হয়ে ফুটে উঠ্ল। পাশের বাড়ীর লট্কনিয়া ফুলেলাকে ঐ ভাবে ব'সে ধাক্তে দেখে ডেকে বল্লে—এই মিভিন, জলকে যাবি নাই ?

ফুলেলা ক্ষুত্র বাবলে—না ভাই, মরদটা কুণায় রইছে, এলে খেতে দিতে হবেক। আমি এখন বাড়ী ছেড়ে বেতে লাবুব।

তীরন তথন ফ্রন্ডগামী ট্রেন চ'ড়ে কল্কাতার দিকে ছত্ ক'রে ছুটে চলেছিল, তার চোথে লেগেছিল অধিক উপার্জনের নেশা, আর মন জুড়েছিল ফুলেলাকে স্থী কর্বার আশা। কিন্ধু সে চা-বাগানের আড়কাটির প্রারোচনায় প্রলুক হয়ে চলেছে চা-বাগানে বাসত্থ কর্তে। তার মৃক্তি আর মিলন ধে কত দূরে, তা কে জানে গু

ফুলেলা আন্মনে দাওয়ার ব'লে থাকে। তার ব্কের উপর তীরনের দেওয়া একটা ধূক্ধূকি তীরনের প্রেম-চুলনের মতন টালের আলোতে অলঅল করে। সেই চোধ-গেল পাধীটার আর এখন পাতাই পাওয়া বার না।

# যাত্ৰী

### **बीनिर्मागठस** ठट्टोशाशाम्

একনা প্রম মৃল্য জন্মক। দিয়েছে তোমায়
আগন্ধক। কপের তুর্লভি সন্তা লভিয়া বসেছ
স্থানকত্রের সাথে। দূর আকালের ছারাপথে
যে আলোক আসে নামি ধরণীর শুমল ললাটে
সে তোমার চক্ষু চুন্ধি ভোমারে বেঁথেছে অমুক্ষণ
স্ব্যুডোরে ত্যুলোকের সাথে; দূর যুগান্তর হতে
মহাকাল-যাত্রী মহাবাণী পুণ্য মুহুতেরে তব
শুভক্ত দিয়েছ সন্ধান; ভোমার সন্মুব দিকে
আত্মার যাত্রার পত্ত গেছে চলি অনন্তের পানে
দেখা তুমি একা যাত্রী, অফুরস্ত এ মহাবিশ্বর।
—ববীক্রনাথ, প্রান্তিক

শান্থার অনস্ক সেই যাত্রাপথে হে মহা একাকী
চিরবাত্রী তুমি নিশিদিন,—তুমি পাছ ক্লান্তিহীন
অমর্দ্র্য সৌন্দর্যলোকে চিরস্থলরের; চলিয়াছ
বিচিত্ররূপিণী ষেধা হালয়দিপস্তরালে বিসি
নিভ্তে ডাকেন নিত্য মৌন ভাষে কৌতুক-ইলিতে।
জীবন-নিশীধে নভে সপ্তর্ষিসভার যে আহ্বান
স্বগম্ভীর, দীর্ঘ সে পথের পাছ চিরসঙ্গীহারা।
জীবনের প্রান্তলারে প্রদোষচ্ছারাদ্ধকার হতে
মৃক্তবন্ধ পধিকের কণ্ঠে এ কি নিরাসক্ত বাণী!
স্থনির্দ্ধয় এ সত্যের প্রাণপণ ভোলার আগ্রহে
মৌন মান বক্ষে জাগে দীর্ঘধাস ব্যথিত কম্পন,
অলক্ষিতে অশ্রবাশে চুনয়ন ওঠে আজি ভরি।

এ মরজগতে তব্ ষে ক-দিন ধৃলার ধরার
জীবনের পাছশালে পেতেছ জ্বাসনথানি তব
জ্বামরা তোমারে ঘেরি হৃত্বর্গত স্থেহসঙ্গুরু
পৃঠন করেছি নিত্য পুরুচিত্তে ত্বার্গ্ডের মত।
ধরণীর অবিরাম আতিধ্যের সর্ব্ব আয়োজনে
পত্রে পুলে ত্বদলে বিচিত্র গৌরভে বর্ণে গানে,
প্রভাতের শ্লিশ্ব লগ্নে আলোকের প্রথম স্পর্শনে,
সন্ধ্যার প্রশান্তি মাঝে সেই হতে রেখেছি মিশারে

সক্তজ্ঞ হৃদয়ের আনন্দ-উদ্বেশ ভালবাসা, নয়নের অঞ্হাদি। বহুধার হুধাপাত্র ভরি আকণ্ঠ করেছ পান যে অমৃত স্বপ্নে জাগরণে প্রতিদিন প্রহরে প্রহরে, প্রেমের দ্রাবকে গালি মনের মুকুতাটিরে তারি মাঝে ক্রেছি অর্পণ একান্ত গোপনে। সাধীহারা হে পাছ একাকী পৃথিবীর ক্লান্ত পথে শ্রান্ত যত পথিকের পায়ে তোমার চরণ-ছন্দ বাব্দে আব্দি নবীন উৎসাহে দৃঢ় পদক্ষেপে। আমরা লয়েছি সবে সঙ্গ তব অথও ৰাত্ৰার ইহজীৰনের থণ্ডিত সীমায় অনন্ত বিশ্বয় মুর্ভ মুহুর্ত্তের মহাসন্ধিশ্বণ। তপের কঠোর লগ্নে অস্তরের হোমাগ্নি-আলোকে দীপ্ত তব জীবনের স্থনিভূত নিরালা প্রাক্তণে আমরা প্রবেশ-ধন্য শিষ্যদল গুরুর রূপার। বসেছি সন্ধ্যায় প্ৰাতে পাদপ্ৰান্ধে নিন্তন শ্ৰদ্ধায় তপোবন-তরুচ্ছায়ে, কভু মৃক্ত আকাশের তলে, শভিয়াছি দিবাসক ধরিতীর এ অন্ধ কারায়।

হে চিরনি:সঙ্গ কবি, হে একাকী, তব সঙ্গ শ্বরি
নিত্য নব আকাজ্জায় আজো চিরক্লপণের মত
জাগি নিম্পলক নেত্রে। সীমাঘেরা খণ্ডিত প্রাণের
ব্যাকুল বন্ধনে বাধি শ্বরণের যা কিছু মধুর,
মর্ব্যের মোহিনী মায়া। পশ্চাতের মোহে পলে পলে
শন্মুথ পথের পান্ধে দ্র হতে যেন বহুদ্রে
হারায়েছি প্রতিদিন; ব্যবধান বিভ্ত বিরাট।
সে বহুদ্রের পান্ধ দিনান্থের ধৃসর মায়ায়
প্রসারি ক্লীর্য ছায়া জীবনের চরম লগনে
উর্জাকাশে মেলিয়াছে বাহু এ অন্ধকারের পারে
মৃশ্ধনেত্রে হেরি জ্যোতির্মন্তে। পিছনে ডাকি না তারে,
যুক্তক্রে তারি সাথে উর্জ্পানে মেলি ফুই বাহু
অনস্ত আকাশপটে আঁকিলাম বিমৃত্ প্রশাম।

# রাজা রামমোহন রায়ের জীবনে পাশ্চাত্য বিদ্যাচর্চার ফল

#### শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

বর্তনান সনের আগবণ সংখ্যা 'প্রবাসী'তে আগদিম কলিকাতার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের মাহাত্মা কীর্তন করিতে পিয়া আহিত্য সভীশচন্দ্র চক্রবতী মহাশয় রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতকারগণের এবং বয়ং রাজার উপর যে ফ্রিচার করিয়াছেন এমন মনে হয় না। চক্রবতী মহাশয় লিখিয়াছেন,

"রামনোহন রায়ের প্রচলিত জীবনচরিতগুলি হইতে কয়েকটি বিবয়ে আনাদের মনে ভূল ধারণা জয়ে। একটি ধারণা এই বে, তাঁহার বাল্যকালে বঙ্গদেশে জ্ঞানচচ্চা কিছুই ছিল না; দেশ খোর অক্কারে আছেন্দ্র ছিল।

"ৰিতীয় ভূল ধারণা এই বে, রামমোহন রায় বাল্যবয়দে কারণী ও আরবী শিক্ষার জন্য পাটনাতে এবং সংস্কৃত শিক্ষার জন্য কাশীতে প্রেরিত হন। এই ধারণার পরিপোষক অত্যাত্র প্রমাণও পাওয়া বাইতেছে না" (৪৭৮ প.)!

রাজা রাম্মেইন রায়েব জীবন-চরিত পাঠ করিলে জাঁহার বাদ্য-কালে যে বঙ্গদেশে জ্ঞানচর্চা কিছুই ছিল না এই ধারণা সকলের মনে হয় না। ছই জন বাঙ্গালী পণ্ডিত, নন্দুংমার বিদ্যালয়ার এবং রামচক্র বিদ্যাবাগীশ, তাঁহার সহবোগী ছিলেন, এবং অনেক বাঙ্গালী পণ্ডিত ভাঁহার অভিবাদ করিয়াছিলেন।

বিভীয় ধারণ,—বালাবয়সে রামমোহন রায়ের আরবী ফাসী শিবিবার জন্য পাটনা যাওয়া, এবং সংস্কৃত শিবিবার জন্য কাশী যাওয়া সম্বন্ধে সভীশবাবু যে লিখিয়াছেন, "এই ধারণার পরিপোষক অমুমাত্র প্রমাণ্ড পাওয়া ঘাইতেছে না," এই অভিমত সমর্থন করা যায় না।

এখন দেখা যাউক রামমোহন রায়ের শিক্ষার জ্বন্য পাটনা এবং কাশী যাওয়ার বিবরণের মূল আকর কি। এই আকর রাজা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যুর অল্পকাল পরে ভাজার লাগত কার্পেটার কর্তৃক প্রকাশিত রাজার সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। এই জীবন-চরিতে ভাজার কার্পেটার লিখিয়াছেন

"There Rammohun Roy was born most probably about 1774. Under his father's roof he received the elements of native education, and also acquired the Persian language. He was afterwards sent to Patna to learn Arabic; and lastly to Benares to obtain a knowledge of Sanskrit, the sacred language of the Hindoos. His masters at Patna set him to study Arabic

translations of some of the writings of Aristotle and Euclid.'\*

অর্থাৎ রামমোহন পিতার গৃহে দেশীয় রীতিতে প্রাথমিক শিকা লাভ করিয়াছিলেন, এবং ফাসাঁ ভাষা শিথিয়াছিলেন। পরবতী কালে (afterwards) আরবা শিকার জন্য পাটনা প্রেরিড ইইয়াছিলেন; এবং অবশেষে সংস্কৃত শিকার জন্য বারাণসীতে প্রেরিড ইইয়াছিলেন।

প্রীবন্ধ সভীশচন্দ্র চক্রবন্ধী মহাশয় বোধ হয় এই বিবরণাকে প্রমাণ বলিয়া শীকার করিতে চাহেন না, তাই লিথিয়াছেন, ''শিকার জন্য রাম্মোত্ন রায়ের পাটনা এবং কাশী যাওয়া সম্বন্ধে অসুমাত্র প্রমাণ্ড পাওয়া হাইতেছে না।" কার্পেটারের বিবরণ কি এমন সরাসরি ভাবে অগ্রাহ্ন করা যাইতে পারে ? অবশুই রামমোহন রায় যথৰ আরবী পড়িতে লাজরপাড়া হইতে পাটনা যান বা সংস্কৃত পড়িতে বারাণ্যী যান তথন ডাক্তার কার্পেটার পাটনা বা কাশী ৰা লাক্ষরপাড়ায় উপস্থিত ছিলেন না। তবে তিনি এই সংবাদ কোৰাৰ পাইবাছিলেন ? মিদ মেটা কার্পেটার ভাষার রচিত "উলেওে বা**লা** রামমোহন রাধের জীবনের শেষ কয়েক বৎসরের বিষয়ণ" বিষয়ক প্রত্তের গোড়ায় ডাক্তার কার্পেটারের রচিত রাজার সংক্রিপ্ত জীবন-চরিত (Biographical Sketch ) পুনমু জিড করিয়াছেন। এই জীবন-চরিতের প্রারতে, ডাব্রুার কার্পেটার কোখা হইতে জীবন-চরিতের উপাদান আহরণ করিয়াছিলেন মিস কার্পেটার তাহা লিখিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, ডাক্টার কাপে টার প্রামাণ্য আকর (anthentic sources of information) ভটতে উপাদান আহরণ করিয়াছেন। বেমন, Monthly Repository of Theology and Literature ত্ৰয়োদশ হইতে বিংশ থও: ডান্ডার রীজ ( Or. T. Rees ) কৃত Procepts of Josus-এর সহিত সংযোজিত জীবন-চরিত, এবং "From communications from the family with whom the Rajah resided in London. and from the Rijsh personally." ডাক্তার রীজের সংক্রিপ্ত विवत्तव वामामाञ्च द्वारायत कीवनकथा विरमय किछ नाउँ। এडे विवत्न ১৮२८ पारन नथरन निथिष्ठ श्रेषाहिन । तासा जामामारन বার লগুনে পিয়া বেডকোর্ড স্কোয়ারে ডেভিড হেয়ারের আতগণের সভিত বাদ করিয়াছিলেন। আমার অধুমান হয়, ডাঙার ভার্পেন্টার ভাষার পাটনা-বারাণদী যাওয়ার সংবাদ হয় রাজার মুখ इडेट निट्य अनियाधिलन, आत मा-इय दश्यात-পरिवाद्यत

<sup>\*</sup>Mary Carpenter, The Last Days in England of the Rajah Rammohun Roy, Calcutta, 1915, p. 2.

কালারও নিকট গুনিয়াছিলেন। তিনি বেখান হইতেই এই সংবাদ সংগ্রহ করিয়া থাকুন, ইছার মূল যে রাজা রামমোহন शास्त्र निर्द्धत উक्ति এই विषय मान्य नाहै। अथन विकाश,--রাজার এই প্রকার বিবরণ বিখাসবোগ্য কি না? এই विवत्र ( चार्को किक व। चमच व किছ नाहे. এवः সমসময়ের कान लाक इंश्व बिद्वाधी (कान विवत्रपंत दाविहा यान नाहै। তবে কেন আমরা কার্পেন্টারের বিবরণ অবিখাদ করিব ? অবছাই ম্মাণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া কবিত এবং লিখিত বিবরণ একেবারে নিভুল নাও হইতে পারে। স্বতরাং ইহা বিলেবণ করিয়া। দেখা কঠব্য, ভুলচ্ক কিছু পাওয়া যায় কি না। রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুর বার বংসর পরে, ১৮৪৫ সালের কলিকাতা রিভিয়ু পত্তে, কিশোরীটাদ মিত্র ভাঁছার একটি জীবন-চরিত প্রকাশিত করিয়াছিলেন। সেই সময় রামমোহন রারের অনেক শিষ্য জীবিত ছিলেন। ইহাদের নিকট হইতে তিনি অব্ভাই কিছু উপকরণ সংগ্রহ করিয়া থাকিবেন। রামমোহন রারের শিক্ষা সম্বন্ধে তিনি लि थियो छन

"Having received the elements of Bengali education, Rammohun Roy was sent to Patna to study Arabic and Persian...Rammohun Roy, after finishing his course of study at Patna, went to Benares for the purpose of mastering the aristocratic language of his country."

এই বিৰরণের সহিত ডাজার কার্পেণিরের বিবরণের সম্পূর্ণ করানাই। ডাজার কার্পেণির লিখিয়াহেন, রামমোহন পিতৃপুছে থাকিয়া কার্সা শিথিয়াহিলেন। ইংাই অধিকতর সম্ভব। কারণ ডংকালে কার্সা সরকারী সেরেতার ভাষা ছিল। অনেক দলিল-দ্বাবেন্দ্র কার্মীত লিখিত হইত। রামমোহন রায়ের পিতা, পিতামহ সরকারী এবং ক্ষমীদারী কার্যের তে বিবয়ী লোক হিলেন। ডংকালে ভাহাদের যরের ছেলের গোড়ায় ফার্সা পড়াই সম্ভব। বালালা পেশে অবস্থা তথন আরবী এবং সংস্কৃত উভয় ভাষা এবং মাহিত্য অর্থ্নীলনের যথেই হুবোগ ছিল। ডবে কেন রামমোহন আরবী পাড়তে পাটনা এবং সংস্কৃত পড়িতে কানী প্রেরিত হুইয়াহিলেন? ইংার কারণ বোধ হয় ভাহার নিজের অভিক্রিত। রামমোহন রায়ের প্রথম ঘৌবনের অগ্রাপ্ত ঘটনার সহিত এই ঘটনার সাম্প্রক্ত করিতে গেলে এইরপ সিভান্তই সঙ্গত মনে হয়।

উপরে উনিধিত জীষনবুডাতে ডাজার কার্পেটার লিখিয়াছেন, বাল্যকালেই রামমোহন হিন্দু পৌডলিকতার প্রতি প্রছা হারাইয়াছিলেন। তিনি জনেক সময় তাহার পিতাকে ধর্ম সম্বন্ধে প্রজ্ঞানা করিতেন। এই সকল প্রশের যে উত্তর পাইতেন তাহাতে সভঃ না হইয়া, জত দেশের ধর্ম পরীক্ষা করিবার ক্ষত্ত, তাহার বয়স বধন মাত্র ১২ বংসর তথন তিনি পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া তিব্বত বাত্রা করিবার সকল করিয়াছিলেন। তিনি ছু-তিন বংসর তিবতে বাস করিবাছিলেন। তিবত ক্ষাক্রীবিত মান্তুর, লামাকে

জগতের স্কলন এবং পালন কণ্ডা রূপে পূজা করে। রামমোহন রায় এই মত অসীকার করিতেন না বলিয়া তিক্ষতীয় লামা-উপাদকগণ ভাহার উপর কুছ হইতেন। সেই সময় তিক্ষতীয় পরিবারের মহিলাপণ ভাহার প্রতি স্বয় ব্যবহার করিতেন। ডাক্রার কার্পেটার লিশিয়াছিলেন —

"And his gentle, feeling heart dwelt, with deep interest, at the distance of more than forty years, on the recollection of that period; these, he said, had made him always feel respect and gratitude towards the female sex, and they doubtless contributed to that unvarying and refined courtesy which marked his intercourse with them in this country."

এখানে দেখা বার, ডাজার কার্শেটার রামমোহন রায়ের তিক্তএমন্থের বিবরণ উছার নিজ মুখে ওনিয়াছিলেন। রামমোহন রায়
ইংলপ্তে প্রবাস কালে বিশেষ আগ্রহের সহিত (with deep interex)
তিক্তার মহিলাগণের সময় ব্যবহারের কথা উল্লেখ করিতেন।
ডাঃ কার্পেটার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, রামমোহন রায় ইংলতে
সর্বলা মহিলাগণের প্রতি বে শিষ্টতা এবং সৌজ্ম প্রদর্শন করিতেন
তাহা নিসেন্দেহে কতক পরিমাণ তিক্তার মহিলাগণের প্রতি ভিক্তির
কল। তার পর ডাকার কার্শেটার লিখিয়াছেন, রামমোহন রায়
বখন তিক্তে হইতে হিলুস্থানে ক্রিয়া আসিলেন, তথন উহার
পিতা উছোকে লোক পাঠাইয়া আনিয়া বিশেষ সমান্তর গ্রহর
করিলেন। তার পর লিখিয়াছেন

"He appears, from that time, to have devoted himself to the study of Sanskrit and other languages, and of the ancient books of the Hindus."

মনে হয় তার পর হইতে রামযোহন র'য় সংস্কৃত এক জ্বলার ভাষার অফুলীলনে এবং হিন্দুদিপের প্রাচীন শাস্ত অধায়নে আঞ্চনিয়োগ করিয়াছিলেন।

ভাজার কার্পেটার রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগের এই যে বিবরণ প্রদান করিরছেন, ইহার সমস্তটা এক পুত্রে গাঁখ।। হয় ইহার সমস্তটা প্রথম করিছা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগতে অভ্যাহা আছোদিত করিতে হইবে। এই বিবরণোক্ত প্রধান ঘটনা তিনি

- (১) চৌদ বংসর পর্যন্ত পিতৃগৃহে শাকির। বাসালা, কানী এবং হয়ত কিছুসংস্কৃত পঠন।
- (২) পদর বংসর বয়সের সৃষয় পিতার সহিত ধর্ম বিবরে মতভেদ হওরায় গৃহত্যাপ এবং তিব্বত্থা । রামমোহন রারের তিব্বত-ত্রমণ অসম্ভব বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। তিব্বতে হিন্দুদিগের একটি এধান তীর্ধ, কৈলাস পর্বত অবহিত। হিন্দু তীর্থবালীরা বরাবরই হরিষারের পথে এই তীর্থ দর্শন করিতে পিয়া থাকেন।

<sup>\*</sup>Calcutta Review, Vol IV, p. 359.

(৩) আঠার বংসর বয়দে তিবত হইতে ফিরিয়া আসিয়াই বোধ হয় পিডার অনুষতি লইয়া রামমোহন পাটনায় পিয়া আরবী এবং কাশীতে হিন্দু শাস্ত্র অধায়ন করিবাছিলেন। তিবতে বাইবার সমর রামমোহন হয়ত পাটনার মৌলবীদিপের এবং কাশীর পণ্ডিতদিপের পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন, এবং ফিরিয়া আসিয়া পুনরায় ভাঁছাদিপের নিকট অধ্যয়ন করিতে গিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় বদি ধর্মবিষয়ে পিতার সহিত মতভেদের करल विरम्भ, এवः विरमयजः जिक्वज, याजा ना कतिरजन. जरब আরবী এবং সংস্কৃত পড়িবার জন্ম তাঁহার পুর সম্ভব পাটনা এবং কাশী ষাওয়া হইত না, দেশে থাকিয়াই পড়িতেন। রামমোহনের व्यन २६ वरमत व्यम, अर्थार २१४७ शृष्टोत्म, कलिकालाय स्मार्हे উইলিয়ম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার এবং মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালয়ারের কলিকাতা আসিয়া বসবাস করিবার বিশ্ব ছিল। তার পুর্বেব বোধ হয় এদেশের চতু-পাঠীতে উপনিবৎ এবং বেদাস্ত দর্শনের পঠন-পাঠৰ ছিল ৰা ৷ রামমোহৰ রায় এ দেশে থাকিয়া সংস্কৃত পড়া শেষ করিলে তিনি খুব সম্ভব নব্য স্থায় পড়িতেন, এবং বড় এক জন নৈয়ায়িক হইতেন; কিন্তু রঘুনাখের দীধিতির আলোকে গঙ্গেশ উপাধাায়ের তত্তিস্তামশির চিস্তার বাত হইয়া পড়িলে উপনিবদমূলক ব্রাক্ষ ধর্ম আহতিষ্ঠিত করিবার অবসর পাইতেন কিনা সম্পেহ। কিশোরষয়ক রামমোহনের গৃহত্যাগ এবং তিকাতবাতা তাঁহার ন্ধীৰনের ধারা পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়াছিল। ১৮০৩ কিংবা ১৮০৪ সনে প্রকাশিত "তুষাতুল মুহ্ হিদ্দীন" পুতিকার আরবী ভূমিকার তিনি िक्छ-जमर्भाद बाजाम निवादहर-

"I have travelled in the remotest parts of the world, in plains as well as in hilly lands."

''আমি পৃথিবীর বহুদূরবর্তী ভাগসমূহে, সমতল দেশে এবং পার্কতা দেশে, ভ্রমণ করিয়াছি।"

কিরপ অবহায় কিশোর রামমোহন এই পুরদেশ অমণ সম্পন্ন করিয়াছিলেন অভ্যান তাহারও কিছু কিছু আভাস পাওয়া বায়। রামমোহন রায়ের আতুপুত্র পোবিন্দপ্রনাদ রায় পুরার সম্পতির অর্থান করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়ার নেকাটে বে মোকদ্রমা উপস্থিত করিয়াছিলেন, এই মোক্দ্রমায় নেকার্রমার বিদ্যালকার রামমোহন রায়ের পক্ষে সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। এই সাক্ষ্যে নকার্যমার বিদ্যালকার রাজাছিলেন, রামমোহন বর্থন চতুর্থন বংসরে পদার্পন করিয়াছিলেন, (attained the age of fourtoen years) তথন গৈরের সহিত আমার পরিচয় হইয়াছিল, এবং তদবধি আমাদের পরশারের মধ্যে দনিউ সম্বন্ধ বর্জমান রহয়াছে (been on the most intimate terms)। নক্ষ্যমার বিদ্যালকার ক্লাবশৃত বা তারিক্রনাচারী সন্ধানী ছিলেন। ১০ বংসর বয়সে রামমোহনের তার্বনারায় এই ক্লাবশৃতের প্রভাব পাকিতে পারে। রামমোহন রায়ের শিষ্য এবং বন্ধু পাজি উইলিয়ম আডাম (William Adam) ১৮২৬ সালে লিবিয়াছেন

"He seems to have been religiously disposed from his early life; having proposed to seelude himself from the world as a Sannyasi, or

devotee, at the age of fourteen, from which he was only dissuaded by the entreaties of his mother."

অর্থাৎ আনৈশ্ব রামনোহন রায়ের ধর্মাত্রাগ ছিল বলিয়া মনে হয়। বধন ভাহার বয়স ১৪ বৎসর তথন তিনি সন্ধাস এইণ কবিতে চাহিয়াছিলেন, এবং মাতার অসুরোধে নিবুত ইইয়াছিলেন।

এই সংবাদ আন্ডাম সাহেৰ কোথায় পাইয়াছিলেন তাহার আমভাস দেন নাই। ইহার মূলেও রামমোহন রায়ের উজি মনে হয়। নন্দ্ৰমার বিদ্যালভারের উজির সহিত এই উজির সংজেই সামপ্রস্থা করা বাইতে পারে। নব্দুমারের সংসর্গের কলেই বোধ হয় রামমোহনের সন্ধ্যাস গ্রহণের প্রবৃত্তি হইয়াছিল এবং পিতার সহিত মতভেদের ফলে পর বংসর গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। উইলিয়ম জাডাম এই ১৮২৬ সালেই লিখিয়া গিয়াছেন, রামনোহন দশ বাব বংসর কাশীতে বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেক্তর বধন রামমোহন রায়ের পিতা রামকান্ত রায় নিজের সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে বউনের পত্র সম্পাদন করিয়া**ছিলেন,** তখন রামমোহন লাসুরপাড়ায় উপস্থিত ছিলেন এবং কটনপত্রে পাক্ষর করিয়াছিলেন। এই সময় রামমোহনের বয়স ২০ বৎসরের বেশী চইতে পারে না। স্থতরাং ডিকাত হইতে ফিরিবার আমুমানিক সময় হইতে কটনপত্ত সম্পাদনের ভারিশ পর্যান্ত দশ-বার বৎসরের পরিবর্ত্তে ছয়-সাত বৎসরের বেশী অবকাশ পাওয়া যায় ना। এই अवकार न तामरमाहन ताम পाहनाम आति। এবং বারাশ্সীতে সংস্কৃত প্রিয়াছিলেন অমুমান করিতে হইবে।

অণুমাত্র প্রমাণ না পাইয়া এছিক সভীশচক্র চক্রবর্তী মহাশয় রামমোহন রায়ের পাটনার আরবী এবং কাশীতে ফাসী পড়ার সংবাদ অগ্রাভ করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভিনি বারে বারে কলিকাভার আদিয়া ফোর্ট উইলিরম কলেজের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে প্রিচিত হইয়া দেই স্থোগে আরবী এবং সংস্কৃত শান্ত অধায়ন করিয়াছিলেন। আমরা গোবিক্সপ্রদাদের মোক্দমার ন্থীপত্র হইতে জানিতে পারি, পুর্বোক্ত বাঁটোয়ারার নর মাস পরে, ১৭৯৭ সালের সেপ্টেম্বর মাসে রামমোহন রায় আসিয়া কলিকাতার স্থায়ী বাসি**ন্দা হই**য়াছিলেন। তার পর. ১৮০০ **সালের** গোডায় বোধ হয় তিনি পুনরায় পাটনা, কাশী এবং অস্তান্ত দুর্দেশ জমণ ক্রিতে গিয়াছিলেন। ঠিক কথন ফিরিয়াছিলেন আনা যায় না। তার পুর, ১৮০৩ সালের পোডায় উডফোর্ড সাহেবের সহিত ঢাকা জালালপুনে চাকরি করিতে যাওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত তিনি বেশীর ভাগ সময় কলিকাতায় বাস করিয়া বিষয়কর্ম পরিচালন করিয়াছিলেন। তিনি যথন বিদেশে, তথন, ১৮০০ সালের আগষ্ট মাসে, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। রামমোহন রায় কলিকাতায় ফিরিয়াই ''কোট উইলিয়ম কলেজের সহিত খনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইয়াছিলেন" এই পর্যান্ত না-হর অনুসান করিলাম। কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর ই त्त्रशास्त्र উপनिषद, त्यमास्त्रमर्जन, इडिक्किएछत्र अवः चात्रित्होत्होत्मत

<sup>\*</sup>Miss S. D. Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy, edited by Hem Chandra Sarker, Calcutta.

আরবী অমুবাদ সংগৃহীত হইরাছিল, এবং এই সকল শান্ত পড়াইবার জন্ম বোগ্য অধ্যাপক নিৰুক্ত হইয়াছিল, ইহাও খীকার করিলাম। এ-বাবৎ কাল, ২৯ বংগর বয়স পর্যান্ত, রামমোহন এই সকল শান্ত সম্বন্ধে অজ ছিলেন ইহাও না হয় পীকার করিলাম। কিন্তু তিনি যে ১৮০০ বা ১৮০১ সাল হটতে ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কোন পণ্ডিতের এবং মৌলবীর নিকট উপনিষৎ বেদান্ত আরবী দর্শন ও পণিত রীতিমত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন তাহার কি প্রমাণ আছে? প্রমাণপরূপ সতীশবাবু, ডিগবী সাহেব ১৮১০ সালের ৩১শে জাতুয়ারী রামমোহন রায়কে রংপুরের কালেকটরীর দেওয়ান পদের জন্য মুপারিশ করিয়া বে চিঠি লিখিয়াছিলেন তাহা হইতে কয়েকটি ছত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই কয়টি ছত্তে উক্ত হ**ই**য়াছে, রামমোহন রায়ের চরিত্র এবং বোগ্যতা (qualification) সম্বন্ধে বোর্ড সদর দেওয়ানী আদালতের কাজি উল-কজাতকে, ফোর্ট উইলিরম কলেজের হেড মুলীকে, এবং এ সকল আপিসের (those departments) অস্থান প্রধান কর্মচারীকে তাঁছাদের অভিমত জিলাসা করিতে পারেন (refer)। এথনকার দিনেও চাকরি পথকে হামেশাই আবেদনকারীকে রেফারেল দিতে হয়। কিন্ত কাহারও রেকারেন্স দিলেই কি রেফারির নিকট রীতিমত অধায়ন স্চিত করে ? রামমোহন রায়ের বিদ্যাবতা যে মূলত: কোর্ট উইলিয়ম কলেজের বাকলিকাতার অস্তাকোন শিক্ষাগারের নিয়মিত শিক্ষার কল এই ধারণার পরিপোষক অণুমাত প্রমাণও পাওয়া যায় না। কিন্তু রামমোহন রায়ের বিদেশে বেদান্ত অনুশীলন সম্বন্ধে আর একটি আমাণ পাওরা যায়। ১৭৬৬ শকের ২০শে কাজুন (১৮৪৫ পুট্টানের ২রা মার্চ্চ) রাম্চন্দ্র বিদ্যাবাগীশ দেহত্যাণ করিয়াছিলেন। তৎপরবর্তী ১৭৬৭ শকের ১লা বৈশাথের 'তল্ববোধিনী পত্রিকা'য় ''মহাল্লা শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবনবুতান্ত" (১৬৫-১৬৭ পু.) প্রকাশিত হইয়াছিল। এই জীবনবুভাত্তে ক্থিত হইয়াছে, রামমোহন রায় ষ্থন রংপুর ছাড়িয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন তথন হরিহরানক্ষনাথ তীর্থগামী (নক্ষ্মার বিদ্যালকার) তাঁহার ক্রিট সভোদর রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশকে আনিয়া ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিয়াছিলেন। তার পর---

"বিদ্যাৰাগীশ মহাশয় অতি বৃদ্ধিনান, এবং সংস্কৃত ভাষাতে 
শব্দালকারাদি বৃৎপত্তি শাত্তে ও ধর্মণাত্তে অত্যন্ত বৃংপদ্ধ প্রবৃত্ত রাজা 
ভীছাকে মহা সন্ত্রমপূর্বক গ্রহণ করিলেন। তিনি ও রাজার 
ইচ্ছাকুসারে ভাষার সমভিব্যাহারী শিবপ্রসাদ মিশ্র নামক এক জন 
বৃংপদ্ধ পণ্ডিতের নিকটে উপনিবং ও বেলান্ত দর্শনাদি মোক প্রয়োজক 
শাত্ত অধ্যয়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

মিশ্র উপাধি বাসালী রাহ্মণগণের মধ্যে ফলভ নহে, স্থতরাং নিবপ্রসাদ মিশ্র অবাসালী হওয়া অসন্তব নহে। নিবপ্রসাদ মিশ্রকে বাসালী পণ্ডিত সমাজে প্রচলিত কোন উপাধিতে ভূষিত দেবা বার না। রাম্বচক্র বিদ্যাবাগীলকে উপনিবং ও বেদান্ত পড়াইবার উপবৃক্ত উপাধিহীন বাসালী পণ্ডিত কল্পনা করা অসন্তব। রামনোহন রার যেখানে শয়ং উপনিবং ও বেদান্তবর্দনি পাঠ করিয়াছিলেন সেইবান হইতেই জাহার সম্ভবাহারী এই সকল শাল্রের পণ্ডিত আনয়ন করা সভব। ১৭১৯ শকের (১৮৪৭ খুইাজের) আবিন মাসের 'তজ্বোধিনী প্রিকার' বাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠার বিবর্ধে নিবপ্রসাদ

মিশ্রকে ''রাজার অধ্যাপক'' বলা হইয়াছে। কলিকাতায় রামমোচন রায়ের সভায় শিক্ষমাদ মিশ্রের উপস্থিতি ভাঁহার কাশীতে উপনিষ্থ এবং কোল্প পড়ার সংবাদ সমর্থন করে।

শীবুজ সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় তার পর লেবেন **''আ**র একটি ভূল ধার**ণ**৷ রামমোহন রায় এক সাতে ডিগ্ৰী সাহেবের নিকট হইতে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করেন ও য়ুরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হন।" এই প্রকার ভুল ধারণার পরিচয় যে চক্রবর্তী মহাশয় কোপায় পাইয়াছেন তাহাৰলৈতে পারি না। ১৮১৭ খুষ্টাব্দে ডিগ্ৰী সাহেৰ লভনে রামমোহন রায়ের ইংরেজী বেদান্তসার (Abridge ent of the Vedanta) প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই পুত্তিকার ভূমিকায় তিনি রামমোত্র রায়ের বে পরিচয় দিয়াছেন তাতাতে তাঁহার উংশ্বেক্তী শিক্ষার একটি সংক্ষিতা বিবরণ আছে। এট বিবরণটি রাম-মোহন রায়ের অনেক জীবন-চরিতে উদ্ধ ত হইয়াছে। এই বিবরণে ১৮১৭ সালে রাম্মোহন রায়ের বর্ষ ধরা হইয়াছে আমে (ab ut) ৪৩ বংসর, অর্থাৎ তাঁহার জন্ম আফুমানিক ১৭৭৪ খুট্টাব্দে। ডিগবী লিখিয়াছেন, ২২ বংসর বয়ুসে, জীছার হিসাব মত ১৭৯৬ খুষ্টানে, রামমোহন রাষ্ট্রংরেজী ভাষা শিখিতে আবেও করিয়াছিলেন। ইহার পাঁচ বংসর পরে, ১৮০১ সালে, রামমোহন রায়ের সহিত বধন ডিপ্রবীর প্রথম আলাপ হয় তথ্ন তিনি সামাল টারেজী জানিতেন. এবং ছাতি সাধারণ বিষয়ে ( most common topics of discourse) ইংরেঞ্জী ভাষায় আলাপ করিতে পারিতেন, কিন্তু গুদ্ধ করিয়া ইংরেজী লিখিতে পারিতেন না। তার পর ১৮০৯ হটতে ১৮১৪ সাল প্রয়স্ত রাম্মোহন রায় ধ্বন রংপুরে ছিলেন ত্বন মনোবোগের সহিত সরকারী চিটিপত্র পড়িয়া, ইউরোপীয় ভক্রলোকদিগের সহিত আলাপ করিয়া এবং পত্র ব্যবহার করিয়া, এবং ইংরেজী ধবরের কাগঞ পড়িয়া ভাল করিয়া ইংরেজী বলিতেও লিখিতে শিখিয়াছিলেন। রামমোহন রায় কখনও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ডিগবী সাহেবের নিকট হুটতে ইংরেক্সী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন এমন কথা ডিগ্ৰী সাহেৰ বলেন নাই. এবং কখন কি উপায়ে বে রামমোহন রায় ইউরে।পীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন এই সম্বন্ধে ডিগ্ৰী নীরব। তবে ডিগবীর উক্তি হইতে একটি কথা পরিষ্কার বুঝা বায়। সেই কথাটি হইতেছে, রামমোহন রায় ভাল করিয়া ইংরেদী শি ৰিয়াছিলেন ১৮০৯ হইতে ১৮১৪ সালের মধ্যে রংপুরে। কিন্তু সতীশ বাব এই কথা থীকার করেন নাই। তিনি লিখিয়াছেন

"কিন্তু ডিগৰীর সহিত রামমেহিনের পরিচর ঘটে ১৮০৫ সালে। বেখা বায়, তাহার পূর্বেই রামমেহিন ধীয় 'তৃহক্তং' গ্রন্থে (Tuhfatul-Muhhiddin, ১৮০৩ কিংবা ১৮০৪ সালে প্রকাশিত) করাসী বিশ্লবের নেতৃবর্গের চিন্তার সহিত পরিচিত।"

রামমেহল রায় কিন্তু নিজের ইংরেজী শিক্ষার অন্ত প্রকার ইভিছাস দিয়া গিয়াছেন। ১৮২০ সালে তাঁছার সঙ্কলিত Precepts of Jesus, যীভগুষ্টের উপদেশমালা, প্রকাশিত হইবার পর 'ক্রেও অব ইভিয়া'পত্রে তাঁর প্রতিবাদ মুক্তিত হইয়াছিল। Precepts of Jesus গ্রন্থে সঙ্কলনকর্তার নাম না থাকিলেও প্রতিবাদকারী জানিতে পারিয়াছিলেন রামমেহন রায় এই প্রকের সঙ্কলন করিয়াছেন, এবং প্রতিবাদে তাঁহাকে heathen ৰাজ্যাছিলেন। বাম্যোহন রায়

হিদেন শব্দটি পৌতালিক আৰ্থে গ্ৰহণ করিয়াছিলেন, এবং ঐ বংসরই An Appeal to the Christian Public, পৃষ্টপূৰ্মাবলন্থিগণের প্রতি নিবেদন নামক প্রতিবাদের উত্তর পুস্তকে এই জ্লন্ত বিশেষ চুংগ প্রকাশ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি লিখিয়াছেন---

"He is safe in ascribing the collection of these Precepts to Rammohun Roy; who, although he was born a Brahmun, not only renounced idolatry at a very early period of his life, but published at that time a treatise in Arabic and Persian against that system; and no sooner acquired a tolerable knowledge of English, than he made his desertion of "ol worship known to the Christian world by his English publication."\*

"এই উপদেশমালার সকলন যে রামমোহন রায়ের কৃত এই কথা প্রতিবাদকারী ঠিকই বলিয়াছেন। রামমোহন রায় রাম্মনকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলেও, তিনি জীবনের প্রথম ভাগেই কেবল পৌন্তলিকতা ত্যাগ কবেন নাই, আারবী এবং ফার্মী ভাষার পৌন্তলিকতার বিক্লজে একটি সন্দর্ভ প্রকাশিত করিয়াছিলেন; এবং যে মুহুর্ত্তে তিনি ইংরেজী ভাষায় চলনসহি জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, সেই মুহুর্ত্তে ইংরেজীতে পুস্তক প্রকাশ করিয়া পৌন্তলিকতা বর্ত্তনের সংবাদ খুইনে সমাজে প্রচারিত করিয়াছিলেন।"

এখানে রামমোহন রায় তাঁহার বে ইংরেজী পুন্তকের কথা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা অবশ্ব ১৮১৬ খুঠান্দের গোড়ায় প্রকাশিত ইংৰাজী বেদান্তসার (Abridgment of the Vedanta)! রামনোহন রায় এখানে তাঁহার ইংরেজী ভাষা-জ্ঞানের বিকাশের যে বিবরণ দিয়াছেন তাহার সহিত ১৮১৭ সালে প্রকাশিত ডিপ্রী मार्टिदं विवतर्गत विद्राध मार्ट। এই উভয় विवत् प्रिनारेगा পড়িলে দৃঢ় ধারণা হয়, 'তুফাং' রচনার সময়, (১৮০৩ বা ১৮০৪ সালে) ফরাসী রাষ্ট্রপ্রিপ্রের নেতৃবর্গের রচনার মূল দূরে থাকুক, ইংবেজী অনুবাদ বা ইংবেজী সার সঞ্জন বুরিবার মত ইংবেজী ভাষা-আচান রামমোহন রায়ের ছিল না। তবে তাঁহার সম্বল কি ছিল ? তাঁহার সম্বল ছিল আক্র্যা প্রতিভা—অসাধারণ পর্যাবেক্ষণ শক্তি, অসাধারণ মৌলক চিতাশক্তি। আরিইটোলের (Aristotle) রচিত তর্কশান্তের আরবী অনুবাদ পাঠ করিয়া তিনি সেই চিন্তা-শক্তিকে মার্জ্জিত করিয়াছিলেন। তৃফাতে ব্যাখ্যাত ধর্মত রামমোহন রায়ের নিজের উদ্ভাবিত। অনেক পুর্বেই ইংরেজ ভীষ্টগৰ ( Deists ) এই মত প্রচার করিয়াছিলেন, এবং হিউম (Hume) এবং কাউ (Kant) ভাষা খণ্ডন করিয়াছিলেন।

তৎকালে ইউরোপীয় দার্শনিকগণের রচনার সহিত অপরিচিত রামমোহন রায় মৌলিক পর্যবেক্ষণের বলে এবং মৌলিক চিন্তার ফলে তুকাতের মত উদ্ভাবিত করিয়াছিলেন। তৃকাতের আারবী প্রস্তাবনার গোড়ায় তিনি ইছা স্পষ্টাক্ষরে লিবিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। আমানা এখানে এই উক্তির ইংরেশী অমুবাদ উদ্ধৃত করিব

"I travelled in the remotest parts of the world, in plains as well as in the hilly lands, and found the inhabitants thereof agreeing generally in believing in the existence of One Being Who is the source of creation and the governor of it, and disagreeing in giving peculiar attributes to that Being and in holding different creeds consisting of the doctrines of religion and precepts of Haram (forbidden) and Hakal (legal). From this Induction it has been known to me that turning generally towards One Eternal Being, is like a natural tendency in human beings and is common to all mankind equally." \*

তাৎপ্য — আমি পৃথিবীর দুরবর্তী আংশে এমণ করিয়া দেখিয়াছি
সেখানকার অধিবাসীরা একমত হইয়া জগতের হৃদ্ধন এবং পালন
কণ্ডা এক ঈশরে বিখাস করে, কিন্তু সেই ঈশরের কি কি লক্ষণ, এবং
কোন কর্ম পবিএ, কোন কর্ম পাগজনক এই বিষয়ের উপদেশমালায় তাহাদেঃ মধ্যে মতভেদ আছে। এই প্রমাণ ছইতে আমি
বৃত্তিয়াছি, এক ঈশরে বিখাস মাসুবের মনের একটি বাভাবিক
বৃত্তি।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম বুপের বিদ্যার শৌড় বাড়াইতে গিয়া তাহার বুজির দৌড়কে কমান কর্ত্তব্য নহে। রামমোহন রায়কে জানিতে চিনিতে হইলে তাহার নিজের জীবনের ঘটনার তিনি নিজে সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে যে বিবরণ দিয়া গিয়াছেন তাহা উপেক্ষা করা ঘাইতে পারে না। তাহার সম্বজে তিনি পয়ং বা তাহার বজুগণ যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে জলৌকিক বা জসভাব কিছু নাই। তবে কেন এই উপেক্ষা গ্রামমোহন রায় যদি নিজের সম্বজে কোন আলৌকিক ঘটনা বলিয়া ঘাইতেন—যেমন ঈশর আমাকে এই উপদেশ দিলেন, স্বর আমার মধ্যে এই সত্য প্রকাশিত করিলেন, স্বর্ত্তর আদেশে আমি এইলপ করিলাম ইত্যাদি, তবে বোধ হয় এদেশের লোক তাহার কথা এমন ভাবে উপেক্ষা করিতে সাহস পাইত না।

<sup>\*</sup>The English Works of Raja Rammohan Roy, edited by Jogendra Chandra Ghose, Calcutta, 1901, Vol. III, p. 89.

<sup>\*</sup> Tufatul Muwahhiddin, or A Gift to Dests, by the Late Rajah Rammohun Roy, translated in English by Moulavi Obaidullah El Obaide, Calcutta, 1884, Introduction.

# পিউ কাঁহা

#### শ্ৰীসুশীল জানা

নিজের অহত শ্রীর আর নিজের হৃণ্যুথ নিয়ে হৃণ্যু প্রবাসের দিনগুলি আমার বৈচিত্রাহীনতায় ভরে উঠেছিল। অত্যমুধ প্রের শেষ রশ্ম যথন নীলাগিরির শিখরদেশ থেকে খীরে ধীরে সরে ষেত আর তরক্ষায়িত পর্ব্যতমালা দিগত্তে ধূমাত হয়ে উঠত, অদ্রের ঝাউগাছটার অপ্রাপ্ত গোঙানি যথন দিনশেষে ক্রমশ স্পষ্ট ও তীত্র হয়ে উঠত তথন আর বেড়াতে বেরতাম না। নিজেকে কেমন বড় নিংসক্ল মনে হ'ত। গোধ্লিগুসর মান ছায়ায় চারি দিক ঘিরে যে উদাসীনতা বিরাক্ত করত তা আমার অন্তর্রকও স্পর্শ ক'রত। কাঠকুড়ানী জংলী মেয়েগুলো কাঠের বোঝা নিয়ে পাহাড়ের কোলর্ঘো আাকার্যাকা রাঙা মাটির পথটি ধরে একে একে ঘরে ফিরত—তাদের দিকে চেয়ে চেয়ে চোথে আমার নেমে আসত কোন্ ঘনায়মান বপ্রসন্ধ্যার একটি গৃহকোণ। মন বড় ব্যাকুল হয়ে উঠত ঘরের জন্ম।

মাঝে মাঝে প্রবাদী বন্ধুদের ছ-এক জন আসতেন—
তাঁরা আমার চেয়ে বয়োর্জ। আমার শরীর সম্বন্ধে
দামান্ত একটু তত্ব-ভল্লাশ নিয়ে চলে যেতেন। কার
শরীরে কতথানি উন্নতি হ'ল—এই ছিল তাঁদের একমাত্র
আলোচ্য বিষয়বস্তা। রামবাব্র নাতির রক্তহীনতা এবং
পিলে। দিনের মধ্যে কম্দে-কম্ হাজারো বার পেট
টিপে এবং চোথ চিরে দেখতেন রামবাব্—কতথানি
তার উন্নতি হ'ল। শেষকালে এমনি হ'ল যে রামবাব্কে
দেখলেই ছেলেটা ভয়ে চেঁচিয়ে উঠত। তার পর
চন্দ্রবাব্।…ঠাণ্ডার ধাত তাঁর। কবে কোন্ সন্ধ্যায়
ফাঁচি ফাঁচি ক'রে মাত্র ছটি হাঁচি হবার পর আর তাঁর
হাঁচি হয় নি—এমনি জায়গার গুণ,—এই নিয়ে তিনি
লাফিয়ে লাফিয়ে বেড়াতেন। তার পর কাস্তবাব্—
ডিস্পেপটিক কণী; কারণে অকারণে ঢক্ চক্ ক'রে
ব্রেলাদ পেলাদ জল থেতেন হজ্ম-শক্তি বৃদ্ধি করবার

জন্মে। তার পর রায় মশায় ··· ঐ সব এক রক্ম। ভাল লাগত না।

সেদিন কি মনে হ'ল, বেড়াতে বেরলাম। কিছুক্ষণ হাঁটার পর আর ভাল লাগল না, ফিরে এলাম। বাসায় এসে মাধার কাছের জানালাটা খুলে দিয়ে শুয়ে পড়লাম ! হঠাৎ মেঝের ওপরে চোখ পড়তে আনন্দে লাফিয়ে উঠলাম—একথানা চিঠি পড়ে আছে ব্রুলে ভেব্রা মেঝের উপর। পামের চিঠি—পাম থেকে জ্বলট্রু মুচ্ছে গোধ্সির স্বল্লাকে শিরোনামাটা প্রতার চেষ্টা কবলাম. কিন্তু জলে ভিজে এমনি হয়ে গিয়েছে যে কোন বুকমেই পড়তে পারলাম না। তার উপরে অনেকগুলি ডাক-ঘরের ছাপ। মনে হ'ল মালিকের সন্ধান ক'রে চিঠি-খানি অনেক জায়গায় ঘুরেছে। সন্দেহ হ'ল, চিঠিখানি আমার কি না। কিন্তু আমার না হ'লে এখানে আসবেই বাকেন! সকে সকে কেমন একটাবিপুল আনন্দে মন ভরে গেল-মনে হ'ল, এই চিঠিখানির জন্মে যেন আমি এই হুদুর প্রবাদে রাত্রি-দিন অপেকা করছি; কোন অজ্ঞাত দরদী বন্ধু হয়ত একটু ক্ষেহ-সতর্ক বাণী, একটু ভালবাদা, একটু দরদ এই চিঠিটির অবে অবে মাধিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছে। খাম ছিঁড়ে পত্রপ্রেরকের নাম অমুসন্ধান করতে পিয়ে কিন্তু আশুর্য্য হলাম-নামটা কোন রকমেই পরিচিত ব'লে মনে হ'ল না। ঘরে ফিরে যাওয়ার জন্মে কত অমুরোধই না এই চিঠিটিতে আছে। আনন্দের পরিবর্ত্তে কেমন একটা ত্র:সহ বেদনায় মনপ্রাণ পরিপূর্ণ হয়ে পেল। আমি খেন বছ দূরে পড়ে चाहि। ইচ্ছে হ'ল, चामात्र এই চারি দিকের ধুসর-উষর দূরবিস্থৃত প্রান্তর পেরিয়ে সন্ধ্যাচ্ছন্ন পশ্চিম দিগন্তের ঐ স্প্রছারার মত সিরিশ্রেণী পেরিয়ে, শালবনের মাঝখান দিয়ে যে শাঁকাবাুকা সক্ল রাঙা মাটির পথটি চলে निष्त्रहा तारे भथत्त्रथा यत्त्र व्यामात्र स्नृत क्षवात्त्रत

নি: সৃষ্ গৃহকোণ ছেড়ে এখনি ছুটে ষাই আয়-পনস-ছাল্লাচ্ছল কোন এক আমল পলীপ্রান্তের নির্ম প্রাছণ-পানে।

স্বপ্নরোমাঞ্চিত জন্মান্তর-মৃতির মতন ধীরে ধীরে বছ দূব পদ্ধীপ্রান্তের একটি মায়ামণ জীবন আমার চোথের সম্মুখে স্পষ্ট ও উজ্জ্বল হয়ে উঠল।

··· বিদ্ধু বললে—হাঁ৷ ঠাক্মা, তুই বার বলে এখুনি কথা কইলি ও কালকে বাত্রায় কি সেলেছিল না ?

ঠাকুরমা বললেন—খ্ব চিনে রেখেছিস ত। বলি, মনে ধরেছে নাকি রে! আমি চিনতে পারলাম না— আর তুই দিব্যি···

সিন্ধু সলজ্জে বললে—যা:-ও। তুই-ই বা চিনলি কি ক'রে ?

— ওমা, আমি চিনব না! আমার বাপের দেশের চেনা লোকের ছেলে—চিনব না? তোর পছন্দ হয় ত বল তাই, সম্বন্ধ করি।

— দূর বৃড়ী। সিকু লজ্জায় ছুটে পালাল।

ঠাকুরমাকে ফের এক সময়ে নির্জ্জনে পেরে সিদ্ধু জিজ্ঞেন করলে—সেই ছেলেটির নাম কি ঠাক্মা? এই ইয়ে—মানে জিজ্ঞেন করছিল কি না।—

— অত বোঝাতে হবে না গো, বুঝেছি। নাম তার মদন— যা, ঐ এখন জপ কর গে যা। রাতটা পোয়াতে দে, কাল সকালেই আমি মণ্রকে ব'লে…

মথুর সিদ্ধুর বাপ—ভারী কড়া মেন্ধান্তের লোক।
বৃড়ী ঠাকুম। বাবাকে কি বলবে কে লানে! ভরে
সিদ্ধু কাদ-কাদ হল্পে বললে—ভোর পায়ে পড়ি ঠাকুমা—
বাবাকে কিচ্ছু বলিস নি, কেটে ফেলবে—ভোর পায়ে
পায়ে পড়ি ঠাকুমা।…

ভার পর…

কিছু দিন পরে ঠাকুরমার উভোগে সিন্ধুর বিয়ে হ'ল সেই মদনের সঙ্গেই। মদন বাত্রার দলের ছেলে, আথড়ার যাওয়া-আসা করে, শোনা বায় নেশাও করে, বদ্মেজালী লোক। তার ওপরে ছেলেটি আবার এক।—

ঘরে তার বাপ-মা, তাই-বোন কেউ নেই। বিদ্ধুর মা দাবিত্রী ঘোরতর আপত্তি তলে বলেছিল, সিদ্ধুর বিশ্বে ওখানে দেব না। কিন্তু সিন্ধুর ঠাকুরমা ভাতে হেসে বলেছিল, তোমার মেয়ে তা-হ'লে স্থী হ'তে পারবে না বৌমা। ভার পর বৃদ্ধা হেসে হেসে মদন সম্বন্ধে সিদ্ধুর কৌতূহলের কাহিনীগুলি একে একে প্রকাশ ক'রে वरमञ्जि। वरमञ्जिन, अथारन अत्र विरम्न ना मिरम মেয়ের অভিশাপ লাগবে বৌমা। এক দিন ভোমার (यास तन्ति कि कान ? तन्ति, (महे यसन ना दक, দেই তুই **যাকে আদতে বলেছিলি—দে ত কই আ**র এল না ঠাকুমা! বেশ কিন্তু গান পার---ব'লে এর-ওর-তার নাম দিয়ে কাটিয়ে দিলে। তাই ত মদনকে মাঝে অকারণে ক-বার ডেকে আনালাম—ভাতে ভোমার মেয়ে कि थुनीहे य ह'छ तोगा। तमहे हिनिवास्मत नत्म ষ্থন বিয়ের সম্বন্ধ চল্ছে তথন ওর ভাবভন্দি কি যে হয়ে পেল--এক দিন জিজেন করতে ভ কেঁদেই ফেললে। সাবিত্রী হেসে বলেছিল, অত ত জানতাম না মা---বেশ, ভাই হোক।

ষাত্রার দলে ষারা বায় তাদের কীর্ত্তি অনেক—কবে কার কার চড়ে কার কার বৌ ঠকাদ ক'রে মরে গিয়েছিল, তার উপরে মদনের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য, তার উপরে মদনের ঘরের একাকিছ—ইত্যাদি সমন্ত ঘরেবাইরের আলোচনা একযোগে দিরূর কাছে একটা আতত্ত্বের স্পষ্ট করল বিয়ের পর। তয়ে তয়ে সে বিয়ের পর ক-টা রাত্রি-দিন উৎসবের হয়পোলে কাটিয়ে দিরে য়খন সাগরগ্রাম থেকে কমলপুরে ফিরে এল তখন দে বেন নিম্কৃতির নিখাদ ফেলে গাঁচল। মদনের কোন আকর্ষণ আর লোভনীয় রইল না।

ভার পর…

এক দিন মদন এল সিদ্ধুকে নিয়ে যাওয়ার দিন স্থিব করতে। সিদ্ধুর যাওয়ার দিন স্থির হয়ে পেল। কিছ সকলে আশ্চব্য হ'ল সিদ্ধুর কালা দেখে। ঠাকুরমা জিজেস করলেন, সিদ্ধু, কাদ কেন দিদি ?

- —আমি ধাব না ঠাক্মা।
- —**ছি দিদি**···

—তোমরা যদি আমাকে পাঠিয়ে দাও তাহ'লে জ্বলে 'ডুবে মরব···দেখো।···

সকলে তানে আকর্ষ্য হ'ল; সিন্ধুর কাছ থেকে এরকমটা কেউ আশা করে নি। মদনও আকর্ষ্য হয়ে ফিরে পেল। মথ্র ক্রেছ হয়ে অনেক বকাবকি করলে, সাবিত্রী অনেক বোঝালে, কিন্তু সিন্ধু কেবল কেঁলে অন্থির। কিছুতেই সে বাবে না। বিয়ের পরেই সেই ষেক-দিন সাগরগ্রামে গিয়েছিল—কত ভয়েই যে কেটেছে তার। তবু ভোট ছোট ছটি ভাই-বোন তথন তার কাছে ছিল। কমলপুরের এই পরিচিত ভরা সংসারটি ছেড়ে সেখানে তার কোন রকমেই মন টেকে নি। সাগরগ্রামের অপরিচিত আত্ত্বিত আবহাওয়ার মধ্যে কমলপুরের পরিচিত পথ-ঘাট, আবৈশব স্বতিজ্ঞিত গৃহকোণ, কত দিনের কত কাহিনী যেন একসঙ্গে পলা মিলিয়ে ভাকত, সিন্-প্র---উ---

তার পর…

মদন আবার এক দিন এল। ইতিমধ্যে অনেক বার সে সিরুকে আনতে এলে হতাশ হয়ে ফিরে গিয়েছে। সিরুর সেই এক গোঁ—কিছুতেই বাবে না। আশায় আশায় তব আবার সে এলেছে। ডান হাতটা গলায় ঝোলান—এবং ছটো হাতেই ব্যাণ্ডেজ বাধা। পড়ল একেবারে সিরুর লামনে। সিরু ভয়ে কাঠ। মদন মৃত্ব পলায় বললে, এবার দেখব, কেমন বাবে না—কথা না আদায় ক'রে আজ আর ছাড়ছি নে। দেখছ ত ছটি হাতই আমার থোড়া, ছটি থেতেও জোটে না।

বেচারী এই ক-টা কথা বলবারও হুষোগ পায় নি
এত দিন—সিন্ধু এমনি এড়িয়ে গিয়েছে। আজও সিদ্ধু
বিশেষ হুষোগ দিল না—ভয়ে সে ছুটে পালাল। আর
একটি কথা বলবারও হুষোগ দিল না মদনকে। তার
ছুটের বহর দেখে এবং কোন উত্তর না-পেয়ে ঠাকুরমা
বাইরে বেরিয়ে এসে দেখলে, মদন বোকার মত দাঁড়িয়ে
আছে। আদর ক'রে তাকে ঘরের ভিতরে নিয়ে গিয়ে
ঠাকুরমা জিজেল করলেন, তোমার হাতে কি হ'ল
মদন ?

মদন দীর্ঘনিখাস ফেলে বললে—বা হাতটা আগুনে

পুড়ে গিয়েছে। আবার এমনি সমন্ত্র, সেদিন জ্বল আনতে
পিয়ে পড়ে বাই—ভান হাতটাও ভেঙে গেল। ক-দিন এক রকম উপবাদেই ক্রেল মান হাসল সে।

শুনে সকলে দোষ দিল সিদ্ধুকে। মথুর হাঁক-ভাক ক'রে বললে, এবার যদি ও 'বাব না' বলে তাং'লে রুক্লে রাধন না আমি আর...দেখি, কেমন বজ্জাত মেয়ে।

সকলের অন্থোগের তাড়নায় সিদ্ধু শেষকালে কেন্দে ফেলে বললে— আহ্না বাব। এর পর লব আমার মরাম্থ দেবতে পাবে।

প্ৰৱ শুনে মদন মুধ শুক্নো ক'ৱে উঠে দিড়াল। বললে, আমি আৰু যাই তাহ'লে।

এমনি ক'রেই মদন অনেক বার ফিরে গিয়েছে।
তাকে থাকতে বলার মত মুগও সিন্ধু রাবে নি। তব্ও
ঠাকুরমা বললে, এ-পর্যান্ত ত শ্বন্তবাড়ীতে একটা
রাতও কথনো কাটল না—সেই যা বিয়ের দিনটি চাড়া।
বৌ পেলে না ব'লে কি থাক্তে নেই দালা—সন্ধাও
হয়ে গিয়েছে, আজকে থাক মদন। তৃটি হাতই তোমার
আবার থোড়া —না সারা প্যান্ত থাক না এইবানে ক-দিন?

অন্থা দিন হ'লে মদন এই কথায় কত আপত্তিই যে তুলত তার ঠিক নাই। আজ কিন্তু ব'লে বসল, তোমার কথা ঠেলব না ঠাক্মা—আজকের রাতটি কেবল থাক্তে পারি। কাল ভোৱে কিন্তু ছেডে দিতে হবে।

মদন কিছ তার পর দিনও রইল—তার পর দিনও। তার ধাওয়ার দিন দকালে দিরু ঠাকুরমার কানে কানে সলজে বললে, বাবাকে একটা নৌকা ঠিক করতে ব'লে দাও ঠাক্যা…

- —দে আবার কি হবে **?**
- —আমি যাব।
- -কোথায় ঘাবি ?
- -कानि (न शाः।

বৃদ্ধা ভাঙা পলায় হেদে বললে—খণ্ডরবাড়ী যাবি ? লত্যি ? ও বৌমা—ও মথ্র—হাা ভাই, ছটি দিন তার ছায়াই মাড়ালি না—হঠাৎ শেষের একটা রাজিতে এমনি ক'রে দিলে ? দেখি তোর মাথা—শিঙ বেরিয়েছে নাকি ? মদন নিশ্চয়ই গুণ-বিছে জানে। হয়ত তাই। কেবল একটি রাত্রিতেই সিদ্ধু বুঝেছে—
এ-লোকটিকে ভন্ন করবার কোধাও কিছু নেই। এমন
আমুদে, এমন হালকা স্বভাবের লোক জীবনে আর সে
ছটি দেখে নি।

বৃদ্ধা জিজেন করলেন—মদনের হাত এখন কেমন আছে সিক্তু?—ভাল ত?

সিন্ধু হেশে লুটিয়ে ফিস্ ফিস্ ক'রে বললে—দ্—র, হাতে কিছু হয় নি। বাআর দলের ছেলে বটে! থালি আমাকে কোন রকমে নিয়ে বাওয়ার দত্তে তোর পায়ে পড়ি ঠাক্মা, কাককে বলিদ নি—বলতে মানা ক'রে দিয়েছে।

- —বটে! তাই হাত ধোয়ার কথা বললে বল্ড, 
  ডাক্তার খুলতে মানা ক'রে দিয়েছে। শেষ কালে আমাকে 
  গিয়ে থাইয়ে দিয়ে আদতে হ'ত। তার পর—ত্টিতে 
  কি মতলব হ'ল 
  গ
  - জানি নে যা:। আমার বজ্জ মুম পেয়েছে···
- —সে ত পাবেই পো। সারা রাত কি আর মুম…
  সিদ্ধু বৃদ্ধার মৃথ চেপে ধরল। মথ্র দরজার স্থাধে
  গাড়িয়ে বললে, আমাকে ডেকেছিলে মাণু
- —হাঁ) রে, ডেকেছিলাম বই কি। তোর মেয়ে-জামাই যাবে—একটা নৌকা ঠিক কর।

তার পর…

এমন এক দিন এল যখন কমলপুরের সমন্ত স্থতি শিলুর বিস্থৃতি-লাগরের পভীর তলায় তলিয়ে গেল। নির্জ্ঞন গৃহকোণে অপ্লাত্রর মন যখন দূর বনান্তের ডাক্তরে ডাকের সক্ষে সক্ষে কমলপুরের পথ খুঁলে খুঁলে ছুটত, ঘনবর্ধার মেঘলা দিনে শিশুদের কোলাহলম্থর একটি অতিপরিচিত প্রাক্তনে ঘুরে ব্রুরে বেড়াত, দূর শৈশবের কত ছেড়া টুকরো স্থৃতি চোথে অপ্রের মত ঘনিয়ে আসত তথন মদন ঘন আবশের ভরা চাযের সমন্ত কাল কেলে ঘরে এসে তার শোভনীয় ভূদান্ত অভাব দিয়ে সিয়ুকে টেনে আনত তার অপ্লাচ্ছয় পরিবেশ থেকে আর এক নৃতন পরিবেশ।

প্রতিবেশীদের ছোট ছোট ছেলেমেয়গুলি বর্বার

জলে ছুটোছুট ক'রে বেড়াচেছ, কাগজের নৌকা তৈরি

ক'রে জলে ভাসিয়ে জানন্দে হেসে উঠছে—সেই দিকে ভাকিয়ে সিদ্ধু কেমন মেঘাচ্ছন্ন হল্পে বার।

···সিন্ধুদি, আমাকে একটা নৌকা তৈরি ক'রে
দাও না।

- -पिपि, चार्याक अकरा।
- -पिपि वाशांक...
- ইস্, এক একটা নৌকান্ত্র পাঁচটা ক'রে জামকল— দিবি এনে ?
- —ও সিন্—ধু—উ, ওরে ভি**লি**স্নে **জলে**…ও সিদ্ধু—উ…

—ষাই মা…

কিন্তু কমলপুরের সমন্ত স্থপ্ন মদনের প্রশন্ত বক্ষের আড়ালে ঢাকা পড়ে বার, মদনের বক্ষের ফ্রন্ড স্পানন বহু দ্রের একটি প্রাক্ষণের সমন্ত শিশুচপল কোলাহলকে তব্ব ক'রে দের। সেধান থেকে কমলপুরের সেই ছারামান কুটারটি বহু দ্রে: বহু দ্রে।

মাঝে মাঝে সিদ্ধুর ভাইরা আসে। একবার বললে, দিদি, কবে বাবি বল্—নৌকা সেই মত ঠিক করব। ঠাক্মা তোকে দেখবার জল্পে এমন হল্লেছে—আসবার সমন্ন মা⊢ও কেঁদেকেটে অন্থির।

সিদ্ধু বছবার ভাইদের হতাশ ক'রে ফিরিয়ে দিয়েছে কিন্তু এবার ভাইটি নাছোড়বান্দা। বললে, কবে যাবি তা হ'লে দিনি ?

- —তোর **জা**মাইবাবু কি বলে ?
- —বললে, ধাবে ভ ধাক।

সিদ্ধু কেমন দমে গেল—বলল, এই কথা বললে! আর সে নিজে?

— (यर् शाहर ना। वनरन — नक्ताहे शिरन हनरव कि क'रत। अस्तक क'रत वननाम — किছु एवहे मा।

এখন কোন রকমেই যাওরা হ'তে পারে না, ব'লে সিদ্ধু ভাইটিকে পাঠিয়ে দিলে। স্বামীর উপরে ভারি অভিমান হ'ল তার। বার অফুপস্থিতির করনার সে বেতে চায় না–মর্মে মর্মে বার অভাব অফুভব ক'রে এই ভীক নির্বোধ পল্লীবাসিনীটির অস্তর থা থা করে—সেই পোকটা ভাকে এত তৃচ্ছভাচ্ছিল্য করে।

এমন সময় মদন এনে জিজেন করলে—ভাইটিকে কবে আসতে বললি ?

কোন উত্তর নেই।

মদন ফের বলল—তাই বা—স্মনেক দিন বাস্ নি। তা কবে আসতে বললি?

কোন উত্তর এবারেও নেই! সিদ্ধু সেই যে বালিশে মুখ ওঁজে পড়ে আছে, একটা কথারও জবাব দিলে না। বরং মনে হ'ল সে বেন কাঁদছে। আশ্চর্য্য হয়ে মদন বললে—কি হ'ল আবার! জোর ক'রে সিদ্ধুর মুখ ঘূরিয়ে বললে—শোন কথা—তোর ভাইকে ত আমি 'না' বলি নি। বরং খুলী হয়ে বললাম—ধতে চায় যাক।

বিদ্ধু ফুঁপিয়ে বললে—জানি—তাড়াতে পারলেই বাঁচো।

ন্তন রকম কথা। অথচ এই সিদ্ধু এক দিন এথানে আসবার নাম ভনে কেঁদে অন্থির হয়েছিল। কিন্তু মদন ভ জানে না, সে তার অজ্ঞাতে কোন এক মায়াময়ে সিদ্ধুর সমন্ত অপ্রমন্ন অতীতকে ভূলিয়ে এক নৃতন মায়াময় জগং তার চোখের স্থাপে প্রতিদিন প্রতিক্ষণে স্প্টি ক'রে চলেছে। মদন সিদ্ধুর মুখের উপরে ঝুঁকে বললে, ভোকে কোখাও বেতে দেবো না—আর নিজে ভ ষাত্রা আপঞ্যা---কাজকর্ম সব চেড়েছি। এবার ভোর ভাই এলে ভার বদি না ঠ্যাং ভাঙি---

সিদ্ধু সহজ্ঞ ভাবে তবু কথা কইল না। শেষকালে মদন বললে, চললাম একুনি কমলপুর—আজই তোর ভাইকে ডেকে আনব, কালই তুই বিদেয় হ। অমন বোবা বৌয়ে আমার দরকার নেই।

মদন বেরিয়ে গেল ছাতা-লাঠি নিয়ে।

সন্ধ্যের দিকে বাইরের উঠানে কোমল কঠে কে ভাকল, দিদি···

কর্মব্যন্ত সিদ্ধু চমকে উঠল। স্বামী সন্তিটি কমল-পুরে সিয়ে ভাইকে ডেকে ম্মানলে নাকি!

ফের ডাক এল-দিদি…

- —কে রে ··ব'লে সিদ্ধু বাইরে এসেই হেসে ফেললে। মদন গলা সক্ষ ক'রে ফের ডাকছে।
- —কেমন, হাসলি ত! আরে অআমি হলাম, ষাত্রার দলের ছেলে—পারবি আমার সলে? বাকী কথাটা তো?—তাও দেখ…
  - छे छ रुः जनव वनव—कथा वनव…
  - -- (मथ, क्थां श वननि।

অরবয়সী উচ্ছল হাসি ত্-জনের — অন্তরের সমন্ত নিজ্লক শুভ্রতা উদ্ধাম যৌবনের পূর্ণ মিলনানন্দে হাসি হয়ে বেরিয়ে এল যেন।

তার পর সিদ্ধু শান্ত কণ্ঠে বললে, যাই এবার — অনেক কান্ত পড়ে আছে।

ওদের পরিপূর্ণ শান্তির কুটীরটি ঘিরে নিজ্জন পলীর নির্ম রাত্তিনেমে এল।

মদন একটু স্বাল্সে প্রাকৃতির মাহ্য —কালে তার মন লাগে না। কালের কথা বললেই সে চটে ওঠে। সিন্ধু তা বোঝে — কিছু সে হঠাং সেদিন মদনের সেই ফুর্বল স্থানটায় স্বাঘাত দিয়ে বসল, এবং ধখন মদন গন্ধীর হয়ে বাড়ী খেকে বেরিয়ে গেল তখন তীর স্বায়েশোচনায় তার স্বস্তুর ও মন একেবারে রসলেশহীন হয়ে গেল। মদন তার ইচ্ছেমত যা থুণী করে — সিন্ধু পুর্বের কোনদিনই তা নিয়ে অন্ধ্যোগ করে নি।

সারা দিন গেল, মদন বাড়ী এল না—নানান ছলিন্ডায় সিদ্ধুর মন তরে গেল। শেষকালে সদ্ধাও হ'ল—তর্ মদনের দেখা নেই। ক্ষমার অ্যোপ্যা তীরু অপরাধীর মত সারাটা দিন অপেকায় অপেকায় কাটল, নিব্দের অসংঘত উদ্ধৃত স্থভাবকে শতবার পালাগালি দিয়েও মন তার শাস্তি পেল না। চোধে জ্পলের ধারা নামল। এমন সময় মদনের দীর্ঘ মৃত্তি প্রালণে এদে দাড়াল। চোথের জ্বল মৃছে দিদ্ধু উঠে দাড়াল—স্বামীর পরিপ্রান্ত ম্বের দিকে তাকিয়ে একটু হালল কিছু মদন সে-সব্যেন লক্ষ্যেই আনল না। সে একটি ক্থাও কইলে না— টায়াক থেকে সেদিনের রোজ্গার সিদ্ধুর পায়ের কাছে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে একটা দীর্ঘনিশাল ফেলে হাত-পা ধুতে চলে গেল। সিদ্ধুর সারা দেহ-মন প্রাবিত ক'রে সারা

দিনের পর বে আনিন্দের জোয়ার এসেছিল তা কোথায় হারিয়ে গেল বেন। ভীক সিন্ধুর চোথ-ত্টি ভয়ে কেমন এক রকম মান হয়ে গেল।

মদন কোন দিকে চাইলে না—নীরবে খাওয়া শেষ ক'রে উঠল। সে জানলে না যে ভাতের থালা দিয়ে যাওয়ার সময় সিন্ধুর চোধ জলে ঝাপসা হয়ে উঠেছিল, ভীক্ষ মেয়েটির অবক্ষ ছংধের ক্রন্দন উথলে উঠেছিল। উঠানে এসেই সে কিন্ধু থমকে দাড়াল এবং এইটারই এতক্ষণ ঘেন প্রতীক্ষা করছিল! সিন্ধু ঠিক তার পায়ের নীচেই ফুলে ফুলে কাঁদছে। মদন বললে—কি হ'ল—কাগা কিসের প

সিদ্ধু ভেঙে পড়ল। অঞ্চবিক্ত কঠে বললে—আমাকে দূর ক'রে দাও…মার…আমি আর এমন কথা বলব না।

- —তুই তো খারাপ কথা কিছু বলিদ নি। সত্যিই তো—না খাটলে কি হাওয়া খেয়ে চলবে ?
  - —হ্যা চলবে∙০তুমি আর ষেও না∙০আমি একলা∙০
- —আচ্ছা আচ্ছা—তাই হবে। ওঠ দেখি…ও-বেলা থেয়েছিস

ছোট্ট মেরের মত দিরু ফুঁপিয়ে অস্থির। কম্প্র কঠে বললে, না…

—সে জানি। চল্ থাবি চল্⋯

কিছুক্ষণ পরে সিন্ধু শান্ত হ'ল।

সিকু খাওয়া শেষ ক'রে বাইরে এসে দেখলে মদন সেই রাত্রে দিবিয় কোলাল নিয়ে মাটি কোপানোয় লেগে গিয়েছে।

শিষ্কু এবার হেসে ফেললে। বললে, কি রাগ। ধনকে বললে, এই রাত্রে ফের ঐ সব—উঠে এস বলচি।

মদন গভীর কঠে বললে, বর্ধা নামতে আর দেরি নেই রে—বেগুন শাক পাত কিছু কিছু দিতে হবে তো ? না, আর বচরের মত···

- —তা আজই তার কি?
- —বা:। একটু একটু ক'রে কাজ এগিয়ে রাখা ভাল।

সিন্ধু এপিয়ে পিয়ে মদনের হাত থেকে কোদালটা

কেড়ে নিলে—বললে, আমি কোণাব—সরো। তার পর কোমরে কাপড় জড়িয়ে লেপে গেল কোপাতে, কিন্তু কিছুক্ষণ পরে হেসে কোদালটা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে বললে, দু-র, রাত হয়েছে—চল।

মদন কোন কথা কইলে না—কোন রকমে হাসি
চেপে কোদালটা আবার কুড়িয়ে এনে নীরবে নিজের
কাজে লেগে গেল। সিদ্ধু সেটুকু লক্ষ্য ক'রে চলে
যেতে যেতে ব'লে গেল, কবাটে থিল দিয়ে আমি
ভলাম।

সিন্ধু ঘরের মধ্যে সিয়ে চুকল—তবে থিল বন্ধ করবার কোন শব্দ পাওয়া পেল না। মদন বিজ্ঞপ্তরা কঠে জোরে হেনে উঠল।

দিব্যি ফুটফুটে জ্যোৎস্থা—কাজের কোন অস্থবিধে হচ্ছিল না মদনের। কিছুক্ষণ একমনে কাজ ক'রে বাওয়ার পর হঠাৎ কি একটা শব্দে চমকে উঠল দে। পিছন ফিরে তাকিয়ে ভয়ে দে কাঠ মেরে পেল। ভারি স্থলর জ্যোৎস্থা—বেশ স্পষ্ট দেখা বাচ্ছে, শিউলি গাছটার তলায় কে এক জন দাঁড়িয়ে আছে; দীর্ঘ মাল-খালা—মাথায় মন্ত পাগড়ি, এক হাতে কমন্তলু—অস্ত হাতে চিমটা, নির্ঘাৎ সন্ন্যাসী। কিন্তু এত রাতে কোঝা থেকে! নির্জন পলীর জ্যোৎস্থাবিধাত রাত্রি ঝিম্ ঝিম্ করছে—কোঝাও একটু সাড়া-শন্ধ নেই। সন্ন্যাসী কথাও বলে না, নড়েও না, এক ভাবে ঋত্বু হয়ে দাঁড়িয়ে আছে। মদনেরও সেই অবস্থা—ভয়ে তার সমন্ত বৃত্তি লোপ পেয়ে গিয়েছে।

সন্ন্যাদী হঠাৎ হেলে উঠল—ভার পর মদনকে তার দিকে এগোতে দেখে ছুটল, পিছনে পিছনে মদনও। তাদের ছন্তনর হালকা হালিতে সেই নির্জ্জন রাত্রির পভীর মৌন ভেঙে যেন টুক্রো টুক্রো হয়ে পেল। মদনের যাত্রার পোষাক নিয়ে লিজু সন্ন্যাদী সেজে অমন ভয় দেখাবে—এ মদনের ধারণাভীত, বেচারার ভয়ের দীমা ছিল না।

ছুটতে ছুটতে ছ-জনেই এক সময়ে থমকে দাঁড়াল—
পাগলা হাসিও ধামল। সুমুধে অন্ত এক তৃতীয় ব্যক্তি,
হাতে দীৰ্ঘ লাঠি।

শিক্স শব্দায় ঘরের মধ্যে গিয়ে চুকল।

তৃতীয় ব্যক্তি মথুর। হততবের মত বললে—কে, মদন নাকি! সন্মানীর মত কে একটা ছুটে পালাল না? চোর-টোর-··

- —না, মানে নাইরে নাকিছু নান্দ মদন স্বভাব-মত মাধা চুলকে অন্থির। ধানিকটা সামলে নিমে জিজেন করলে, তার পর? হঠাৎ এত রাতে ?
- স্বার বাবা সিদ্ধুর ঠাকুমার বড় ধারাপ অবস্থা। কাল সকালেই সিদ্ধুকে একবার পাঠাতে হবে মদন— স্বার তুমিও···
  - —**আ**হন…

মণ্বকে বসিয়ে মদন ঘরে চুকল। সিদ্ধু মৃত্ কঠে বললে—ছিছি বাবা চিনতে পারে নি তো?

- —বোধ হয় পেরেছে। বিশেষ কিছু জিজেন করলেন নাতো।
  - —ছি ছি—তোমার জন্তে⋯
  - —কেন, আমি আবার কি করলাম ?
- আমি ভাল ভাবে ডাকলাম বধন—তথন উঠে এলে না কেন ? সেই ভো এলে—না আসতে, ব্ঝতাম—পুরুষ বটে !…
- —ক্ষের চটিয়ে দিচ্ছিন্। রাগলে আমার জ্ঞান থাকে নাব'লে দিচ্ছি।
- আহা, কি রাগী মান্ত্র আমার— লাধে কি লোকে বা-তা বলে! মিথ্যে আমাকে শুদ্ধ ব্দড়ায়।
- —হা্যাং, ভারা বলবে না কেন। ওরা আমাদের দেখে হিংসে করে যে !···
  - —যাক পে—বাবা ২ঠাৎ এত রাতে কেন ?
- —তোর ঠাক্মার অবস্থা বড় ধারাপ···বাইরে আয়···

মথ্র সেই রাত্রেই বিদায় নিলে—বাড়ীতে অহুধ, ধাকতে পারলে না। ব'লে গেল, কাল সকালে ডাক্তারের কাছে আসতে হবে—তোরা সব তৈরি হয়ে থাকিদ্ নিদ্ধু। আমিই হয়ত আসব। এধুনি একবার ডাক্তারের কাছে বেতে হবে আমায়।

ভার পরদিন আবার মথ্র এল।

সিন্ধুর শন্তীর মুখের দিকে তাকিয়ে মদন হেসে ফেলতে দে জিজেস ক'বল, হাসলে বে!

- —দেখি, এবার তুই বাদ কি না। হঁহঁ—আমি বাচিছ নে···
- —তা যাবে কেন। বে তোমার বিয়ে দিলে তার শেষ সময়ে•••
  - —বে আমার নয়—তোর ; তুই-ই তো···
  - —আমি কি?

মদন হেসে ফেললে—বললে, বাক, অত কণায় দরকার কি! তোকে পাঠিয়ে দিয়ে এবার দিবিয় থাকব—বাত্রা···অাথড়া।···কে ভোকে থেটে খাওয়ায় বাপু! এবার যা—দেখি কেমন ছেড়ে থাকতে পারিস্নে।

নানান কারণে সিদ্ধুর আজ মন খারাপ ছিল। মদনের কথার চোখ তার ছল্ছল্ ক'রে উঠল—ঠোঁটে ঠোঁট চেপে কেবল বললে, আছে।।

তার পর মদন সেই বে ছটি থেরে বেরিরে পেল—
আর তার দেখালাকাৎ নেই। মথ্র অপেকা ক'রে ক'রে
শেষকালে সিদ্ধুকে নিয়ে নৌকায় গিয়ে উঠ্ল। ঘাটে
কিছুক্রণ অপেক্ষা করার পর দেখা গেল—মদন উর্জ্বানে
সেই দিকে ছুটে আগ্ছে। তেকে বললে, ঘরের চাবিটা
—চাবি।…

সিন্ধু ছইয়ের ভিতর থেকে বললে, ওকে নিয়ে বেতে বলে দাও বাবা।

অপত্যা মদন নৌকায় উঠল—ছইয়ের মধ্যে মৃগ বাড়িয়ে বললে, বারে—ঘরের চাবিটা দিয়ে ধা।

- (वान, मिष्टि।
- —না না, আর বদে কাজ নেই। বেলা কি আর আছে—পৌছতে সন্ধ্যে হয়ে যাবে। ব'লে ছইয়ের মধ্যে চুকে বদে পড়ল।

ভার পর•••

বজ্জ মাথা ধরেছে—ব'লে মদনের প্রসারিত কোলের উপর টুপ ক'রে গুয়ে পড়ল সিদ্ধু। মদন বিব্রত হয়ে বললে, আর দেরি করিস নে, ওঠ্, নৌকা এবার ছেড়ে দিক। আমি বাই—চাবিটা দে। সিন্ধু আর নড়েও না, কথাও বলে না। মদনের কোমর হাত দিয়ে জড়িয়ে কোলে মৃথ গুঁলে পড়ে আছে— মাঝে মাঝে ফোঁস ফোঁস করছে—মনে হ'ল, কাঁদছে।

মদন বিত্রত হয়ে বললে—কি পাগলামি করিস—
অমনি করলেই কি আমি তোর সলে যাব না কি!
লামা-কাণড় সব ঘরে রয়ে পেল—আমি কি এমনি যাব ?
ইয়া—ব্রুতাম, লামা-কাণড়টা বৃদ্ধি ক'রে এনেভিস—
তা হ'লে বেতাম।

সিদ্ধু মূপ তৃবে এবার থিশ্থিল ক'রে হেসে উঠল। বললে, জামা-কাপড় তোমার এনেছি গো—ছুঁয়ে কথা দিয়েছ, চুপ ক'রে অমনি বসে থাক। সত্যি আমার বড্ড মাধা ধরেছে।

এমন সময় বাইরে থেকে মগুর বললে, মদন···তাহ'লে স্বামরা নৌকা ছেডে দিই···(স্বায়ার এল বলে।

সিদ্ধু আর মদন মুখোমুখি চাইলে—সিদ্ধু সলজ্জ হেসে
মদনের কোলে মুখ ঢাকল। মদন আমৃতা আমৃতা ক'রে
বললে—মানে ইয়ে…তা হ'লে…আমিও যাব। মানে…
মদন মাথা চলকাল।

ক্রন্দনরতা সিদ্ধু অমন ভাবে হেসে উঠে মদনকে এমন অবস্থায় ফেলবে—এ তার ধারণাতীত। সিদ্ধুর চুলগুলি নাড়তে নাড়তে বললে, সেদিন মন্নথ বলছিল, শহরের কোন একটা ধিয়েটার পার্টিতে চুক্তে পারলে নামও আছে—পয়সাও আছে। যাওয়ার আমার খ্ব ইচ্ছে। আমি ঘদি স্তিট্ই চলে ঘাই—তুই কি করবি বল্ত ?

—আমি বেতে দেব না। তার পর…

কিন্ত হতভাগিনী সিন্ধু শেষ পর্যান্ত অভিনয়প্রিয় স্বামীটিকে কোন বন্ধন দিয়েই ধরে রাথতে পারি নি। বহুদিন পূর্ব্বে আমার কোন এক দূরাত্মীয়া পল্পীবাসিনীর কাছ থেকে আমি এই রকম একটি কাহিনী শুনেছিশাম এবং আমার দৃঢ় ধারণা হ'ল, এই চিঠির সক্ষে কাহিনীটির একটা মন্ত বোগস্ত্র আছে। পত্রপ্রেরকের নামটাও আমার কাহিনীর 'সিন্ধু' নামটির সলে মিলে বাচ্ছে। চিঠিটিও পড়ে ব্রলাম, চিঠির নামক মন্ত একটা অভিনেতা হবার আলা পোষণ ক'রে তার কুটার এবং কুটার-বাসিনীটিকে ত্যাপ ক'রে কোধায় চলে পিয়েছেন—কুটারবাসিনীটি কোন একটি ছেলেকে দিয়ে লিখিয়ে স্বামীর নামে এ-চিঠিখানি পাঠিয়েছে।

অজ্ঞাত এক পল্লীবাসিনীর বেদনায় প্রান্তর-স্পন্দিত শালবনের ক্যাপা বাভালের মত অস্তর আমার হ হ ক'রে উঠল। এ কোন হততাপিনীর পত্রদৃত আমার বিশ্বতির সাগর সম্ভরণ ক'রে কার স্বপ্ররোমাঞ্চিত দিনগুলি আমার চোখের সন্মুখে ছেড়ে দিয়ে সেল! কত দিনের एमएमगछरदूद मन्नान चामात्र निःमन धेरे धारामद সন্ধ্যাটিতে শেষ হ'ল---এ-চিঠি আমি কাকে দেব---কোধার পাঠাব। কত দীর্ঘ রাত্রি আর কত দীর্ঘ দিন ধরে কোথায় কে তার সমস্ত জাগ্রত চেতনা দিয়ে অপেকা ক'রে রইবে! মনে মনে তারই একটি উদাসী পাণ্ডর ছবি ধীরে ধীরে পড়ে তুললাম। সহসা আমার মনে হ'ল, আমার এই দুবস্ত প্রবাদের ঘনায়মান নিংসক নির্জন সন্ধ্যাটি, চোখের স্বমুখের ওই ছায়ার মত দিপস্তলীন গিরিশ্রেণী আর ধৃধু প্রান্তর, ওই তার নীল নভতল... চতুদিকের সন্ধ্যান্তর পৃথিবী কার অপেক্ষায় যেন থম্ থম্ করছে: কে যেন আসবে।

সমন্ত দৃষ্টিশক্তি নিয়োজিত ক'রে সন্ধার স্নানালোকে চিঠির শেষাংশটুকু আর একবার পড়বার চেটা করলাম—
"ওগো, এ হতভাগিনীকে ভূলিও না। তুমি কবে আদিবে। তুমি চিঠি পাইয়াই চলিয়া আদিও—আমি আর পারি
না"…

জলে দৃষ্টি ঝাপসা হয়ে এল—স্থার কিছু দেখা গেল না।

# বঞ্চিম-স্মৃতি

#### শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়

তখন আমি ফিফ্থ্ ক্লাসে পড়ি। বয়স ১১।১২ বৎসর। বিষম-বাবু ষে গলিতে ধাক্তেন তারই একটা বাড়ীতে व्यागदा किছू पित्नद क्य छाड़ािहिया हरत्र हिनाम। द्राष्ट দেখতাম সকালে দশটার সময়ে এক জন অপুরুষ চোগা-চাপকান প'রে বন্ধিন ভন্গীতে আপিসে যান ও বিকালে ফিরে আসেন। আমাদের গলিটা চিল কাণা, ভিতরে গাড়ী ঢুক্ত না; গলির মোড়ে কলেজ খ্রীটে গাড়ী দাঁড়িয়ে থাকত। এই লোকটির ছটি বিশিষ্টতা আমার দৃষ্টি আকৃষ্ট করেছিল। প্রথম, তাঁর পাগভি মাধায় দিবার ভদী। সাধারণ লোকের গ্রায় তিনি সামনের সব চুল **ঢেকে** পাগড়ি পরতেন না; সাম্নের চুল কিছু বাহির করে মাথার মধ্যস্থলে পাগড়ি পরতেন। বিতীয়, এক জন চাকর এক কুঁজা জল রূপার গেলাস ঢাকা দিয়ে পিছনে পিছনে নিয়ে বেত ও আৰত। জানলাম ইনি বৃদ্ধিন-বাবু। চিনতে একটুও বিলম্ব হ'ল না। আমি ঐ বর্ষেই তাঁর সমস্ত উপস্থাস ছ-তিন বার প'ড়ে ফেলেছিলাম। এবং বিষরক্ষের নগেন্দ্রের বাড়ীর বর্ণনার অফুকরণ ক'রে আমি একথানি উপক্যাসও লিখতে আরম্ভ করেছিলাম।

বৃদ্ধিন-বাবু রোজ দেখেন রবি-বাবুর ভাকঘরের অমলের
মতো একটি ছেলে দরজার গোড়ায় দাঁড়িয়ে থাকে।
এক দিন তিনি আপিস হ'তে ফিরবার সময়ে হাসিমুখে
আমার কাছে এসে মাথায় হাত দিয়ে বললেন—তৃমি
খেলা করো না ? আমি বললাম—না। তিনি বললেন—
তৃমি রোজ বিকেলে আমাদের বাড়ী খেয়ো, আমার
নাতিদের সলে খেলবে।

আমি ছেলেবেলায় বড় মুখচোরা ছিলাম। এই

হংৰাপ যদি নিতাম তা হ'লে এই মহাপুৰুষের কত পরিচয় পেতাম। আমার তুর্ভাগ্য।

এর কিছু দিন পরে সীতারাম বার হ'ল। পড়বার জন্ম মন ছটুফটু করছিল। তিনটি টাকা সংগ্রহ ক'রে বই কিনতে পেলাম বন্ধিম-বাবুর কাছে। গিয়ে দেখি প্রশন্ত উঠানের উপরে দালানে একখানি মার্কেল-পাথরের চৌকী পেতে ফতুয়া গায়ে দিয়ে বন্ধিম-বাবু আলবোলায় তামাক থাচ্ছেন। আমাকে দেপেই সাদরে আহ্বান করলেন—থেলতে এসেচ? এস। আমি বললাম—না. আমি খেলতে আদি নি। একখানা দীতারাম কিনতে এসেছি। অমনি বৃদ্ধিম-বাব ক্ষষ্ট হয়ে কভা স্বব্ধে বৃদ্ধান-আমি তো বই বেচিনা। বই বেচে লাইবেরিতে। আমি অপ্রতিভ হয়ে পালাবার উপক্রম করছিলাম। তিনি আবার বললেন-তুমি ও-বই কী করবে? ও-বই তো তোমার পডবার নয়। ভয় পেয়ে মিথাা কথা বল্লাম---আমার জন্মে নয়, বাবার জন্মে। অধ্চ বাবা এসব খবরের বিন্দুবিসর্গও জানতেন না। তথন তিনি বললেন—তাঁকে বোলো—আমি বই বিক্রি করি নাঃ বই লাইত্রেরিতে পাওয়া যায়। আমি পালিয়ে এদে লাইব্রেরি থেকে একখানা বই সংগ্রহ করলাম আর স্থল কামাই ক'রে সমস্ত দিনে বইখানা প'ড়ে শেষ করলাম। শিশুমনে ঘুটি বর্ণনা বড় বেশী চেপে বঙ্গেছিল, তাই এখনো মনে আছে। গন্ধারাম প্রভৃতি কয়েদীরা লোড়া লোড়া পায়ের লাখি মেরে জেলখানার ফটক ভেঙে ফেলছে: আর এ গাছের ডালে দাড়িয়ে খাচল উড়িয়ে কেবলি বলতে-মার মার শত্ত মার, মার মার দেশের শত্ত মার।+

ঢাকার বঙ্কিম-শতবাধিকী সভায় পঠিত।

### জাপান ভ্রমণ

#### শ্ৰীশান্তা দেবী

১২ই ফেব্ৰেয়ারী "চিচিবুমাক" জাহাজে আমার স্বামীর ·हेरग्रारकाशामा (धरक श्नलून् अन्तिमृत्थ शाजा कत्रवात्र कथा। मरे पिनरे **घ्रुतर्यना** चामता "ध्रमाति शाटिन" हिए ষাব। একটি গাঁটাটাপোটা জাপানী ঝি আমাদের জিনিষপত্র গুছিয়ে হোটেল থেকে মজুমদার মহাশয়ের বাড়ী নিয়ে চলে পেল। তার পরই আমরা সকলে একটা ট্যাক্সি ভাড়া ক'রে ইয়োকোহামা চললাম। মজুমদার-দম্পতিও আমাদের সঙ্গে ছিলেন। আমেরিকার পথে যাওয়া-প্রকাণ্ড বন্দর ইয়োকোহামা। টোকিও ষ্টেশন থেকে এই ষ্টেশনটি আঠার মাইল মাত্র দূরে। কিন্ত টোকিওতে মাঝে মাঝে নানা দিকের নানা টেশন আছে, ইয়োকোহামাতেও ভাই। স্বতরাং একটির বিশেষ এক পাড়া থেকে অক্টির বিশেষ কোন পাড়া কত দ্র বলা শক্ত। আমরা ওমোরি ষ্টেশন থেকে ষথন ট্রেনে যাওয়া-স্বাসা করতাম, তথন মাঝধানে চার-পাঁচটি টেশন পড়ত। টোকিও এবং ইয়োকোহামার মধ্যের রেল-লাইন বোধ হয় জাপানে প্রাচীনতম রেলপথ। ১৮৭২ এটাজে এই পথ তৈয়ারী হয়। এখন এই পথে সাধারণ টেন ছাড়া কম্বেক মিনিট অন্তর বৈহ্যতিক ট্রেন সারাদিনই চলে। সামরা প্রাত্যহিক ভ্রমণে বৈচ্যতিক ট্রেনেই বেতাম। অধিকাংশ মাতুষই ওথানে তাই করে।

ইয়োকোহামা টোকিওর এত কাছে ব'লে বেশীর ভাগ অমণকারী জাহাজ থেকে নেমেই টোকিও দেখতে চলে আদে, এবং যারা এ-পথে ফেরে তারা গুধু জাহাজে চড়বার জন্তে এখানে যায়, কাজেই ইয়োকোহামা দেখা কারও ভাল ক'রে হয় না। আমারও অনেকটা এই কারণে ভাল ক'রে দেখা হয় নি। এখানে যে-সব ভারতবাসী থাকেন তাদের বাড়ী আমি অনেকবার গিয়েছি, কিন্তু এত বড় শহরটার প্রায় কিছুই দেখি নি।

ध्यस्तकात्र हेरब्राटकाशमा अरकवारत न्छन भरत।

১৯২০ প্রীষ্টাব্দের ভূমিকন্পের সময় পুরান শহরটি একেবারে ধ্বংস হয়ে য়য়। ভূমিকন্পের ধাকা কাটিয়েও ছে-ক্ষেকটি বাড়ী টিকৈ ছিল তিনদিনবাপী প্রলয় অগ্রিকাণ্ডে সেগুলি ভক্ষতুপে পরিণত হয়।২১,৩৮৪টি মাহ্মর এই ব্যাপারে প্রাণ হারায় এবং প্রান্ন ৭০০,০০০টাকার সম্পত্তি নাই হয়। কিন্তু জাপানীদের অধ্যবসার, ম্বদেশপ্রীতি ও পরিশ্রমে সেই ধ্বংসলীলাক্ষেত্রে আজা আগের চেয়েও অনেক বড় আর হৃন্দর একটি শহর আবার গড়ে উঠেছে।

এখানে জাহাজের বন্দর ব'লে কোন কোন পাড়ার টিনঢাকা গুলাম মাহুষের চোধকে একটু পীড়া দের বটে, কিন্তু হদুশু বাগান, রাজপথ ইত্যাদির অতাব নাই।

আমরা দেদিন ইয়োকোহামা পৌছে প্রথমে আহাজঘাটের কাছেই একটা রেঝােরাতে থেতে গেলাম,
তাড়াহুড়োতে টোকিও থেকে থেয়ে আনা হয় নি।
বাড়াটা বেশ রুদর দেবতে। সদ্য আমেরিকা থেকে
আগত এক দল সাহেব মেম অতি-আধুনিক পোষাকআসাক প'রে নানা দিকে থেতে বসেছে। বাড়াটার
স্থাপত্য বেশ দেববার মত। প্রকাণ্ড একটা হলের
মাঝে মাঝে চৌকো কোণ কাটা কাটা মোটা মোটা খাম।
কতকগুলি বসবার জায়পা একট্ উঁচুতে, কতকগুলি
নীচুতে। আমরা একটা উঁচু দেখে জায়পায় থেতে
বসলাম। আমার মেয়েটি কিছুই খেল না। একটা
চেয়ারে মাথা দিয়ে চুপ ক'রে গুয়ে পড়ে রইল। এই
বিদেশে গুধু মাকে সম্বল ক'রে থাকতে হবে মনে ক'রে
তার মন একেবারে ভেঙে গিয়েছিল। তাকে এক

খাবার সব তৈরি হ'তে যত সময় লাগছিল, জাহাজটা ততক্ষণ অপেক্ষা করবে মনে হ'ল না। কাজেই কিছু খেয়ে এবং কিছু সঙ্গে নিয়ে আমাদের উঠতে হ'ল। ভিচিত্নার" জাহাজ ঘাটে গাঁড়িয়ে ছিল। জাহাজঘাট লোকে লোকারণ্য। এত বড় প্রকাণ্ড জাহাজ আমি কথনও দেখি নি। ষেমন উঁচু, তেমনই বড়। ষেধানে এনে গাঁড়িয়েছে দেখান থেকে আকাশ আর দেখা যায় না। আমরা জাহাজে উঠতেই আমাদের পূর্বপরিচিতা কয়েক জন আমেরিকান মহিলা আমাদের নৃতন জাহাজ দেখাতে নিয়ে পেলেন। হেঁটে হেঁটে পা ব্যথা হয়ে যায় তব্ জাহাজের এ-মোড় থেকে ও-মোড় শেষ হয় না। ঠিক রাজপ্রাসাদের মত সাজানো বস্বার ঘর। জন-কয়েক নৃতন লোকের সজে আলাপও হ'ল। কিন্তু আমার মেয়েটির তথন চোথের জলে এমন অবস্থা যে অলু দিকে মন দেখার উপায় ছিল না। আমরা তাড়াতাড়ি নেমে পড়লাম। জাপানীদের দেশে ছেলেপিলে কাঁদে না। তারা একটি বিদেশী মেয়েকে কালতে দেখে অত্যন্ত জ্বাক্ হয়ে স্বাই তাকাতে লাগল।

জাহাজ ছাড়বার আপেই আমরা জাহাজঘাট ছেড়ে চলে এলাম। দ্রে বন্দর ও সমুদ্রতীরের হন্দর বাগান দেখা যাছিল। আমাদের ট্যাল্লি গাড়িরে ছিল। তাতে ক'রে আমরা গেলাম ইল্লোকোহামার জন-করেক ভারতীরের বাড়ী। মজুমদার-গৃহিণী তাঁদের সজে আমাদের আলাপ করিয়ে দিলেন।

কোবেতে ধেমন এক-দল ভারতবাসী ব্যবসায়-উপলক্ষ্যে বনবাস করেন, এখানেও তেমনি এক দল আছেন। এখানে বাদের আমরা দেখলাম তারা সকলেই সিদ্ধী, সপরিবারে থাকেন। স্ত্রীকে ভারতবর্ষে রেখে লাপানে পিয়ে বসবাস করা ভনেছি লাপান-সরকার সম্প্রতি বন্ধ ক'রে দিয়েছেন। এর কারণ সেখানে লোকম্থে যা ভনেছি, তা ভারতবাসীদের পক্ষে পৌরবের কথানয়।

আমরা প্রথমে বার বাড়ী গেলাম তাঁর নাম কেশব, পদবীটা মনে নাই। এই ভদ্রলোক এক সময়ে শান্তি-নিকেতনের ছাত্র ছিলেন। মাল-ছয়েক আপে ভারতবর্ষে ফিরে আশ্চর্যা স্থলরী একটি সভের বছরের মেয়েকে বিবাহ ক'রে নিয়ে গিয়েছেন। বিদেশে আমাদের দেশের মেয়ের এত স্থলর চেহারা দেখলে আনন্দ হয়, কারণ ইউরোপের মত জাপানেরও অনেকের ধারণা ভারতবাসীরা অত্যন্ত কুংসিত জাতি। মেয়েটি হিদ্দীতে আমার
সলে কথা বলছিলেন। তাঁর স্বামী বাংলা এবং ইংরেজী
ছ-ই বলেন। শন্তিনিকেতনে শিক্ষা লাভ করার জন্ত
তাঁর গৃহসজ্জা অক্যাক্ত সিদ্ধিদের চেয়ে নয়নানন্দকর বোধ
হ'ল। ঘরে গান্ধীজীর একটি ছবি আছে। নববধ্র
এই দূর দেশে নিংসক জীবন কইকর হবে ব'লে ভার
ছই-তিনটি সাত-আট বংসর বয়সের বোনও দিরির
সলে জাপানে পিয়েছে। ভারা দেখানেই স্কুলে পড়াতনা করে। বউটি বললে, "এধানে কি অভুত ভূমিকপ্র
হয় আপনি জানেন না। আমি ছ-মাস এসেছি, এর
মধ্যে সাতাশ বার ভূমিকম্প হয়েছে। প্রথম প্রথম
আমি ভয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তাম, এখন অভ্যাস হয়ে
পিয়েছে।"

এঁরা আমাদের চা বাদাম পেন্ডা কমলালের বিষ্ট ইত্যাদি অনেক থাবার দিলেন। চায়ে জলের চেয়ে ছথের ভাগ অনেক বেশী।

তার পর আর এক ভদ্রলোকের বাড়ী পেলাম। कांत्र श्री वग्नन्ना, हिन्सी किश्वा हेश्टबंधी बार्यन ना, बालानी বলতে পারেন। তাঁর অনেকগুলি চেলেমেয়ে—একটির নাম ভগবান, একটির নাম সভী। সভী সেখানে কনভেক্টে পড়ে, জাপানী মেয়েদের মত ফুদ্দর খাখা, রক্ত বেন ফেটে পড়ছে, মেয়েটি খুব প্রফুল্লও। এরা ইয়োকোহামাতে জমি কিনে নিজের৷ পাকা বাড়ী করেছেন। ঘরে আমাদের দেশের মত ভারী ভারী আসবাব। জুতা থোলার বালাই নেই, মাদুর নেই, গদি নেই। বাড়ীর মেয়েরা স্কালে হীরার প্রনা প'রে ব'নে আছেন। বিকাল হলেই জরি-পেড়ে শাড়ীর উপর ফার-কোট প'রে পাড়ার অক্ত স্বদেশীয়াদের দলে পল্ল করতে বেরোন। বিশেষ কোন কাজকর্ম নেই। ইয়োকোহামাতে গভ এক মাসে পাঁচটি না চয়টি ভারতীয় শিশুর **জন্ম** হয়েছে এক জন থবর দিলেন। এখানকার ভারতীয়ারা ইংরেজী কথা কেউ বলভে পারেন না দেখলাম, কিন্তু নমস্কার করলে সকলেই ছাওলেক করেন, এক জনও প্রতিনমন্তার করেন না। স্থাপানে—বিশে<sup>ষ্ট</sup>



টোকিওর উচ্চশ্রেণীর ভোজনালয়

ইয়োকোহামাতে স্থানিকত। ভারত-নারীর একাস্ত অভাব, এটি বড় **শব্দা**র বিষয়।

সারাদিন ইয়োকোহামায় বেড়িয়ে আমরা সন্ধ্যায় ওমোরিতে ফিরে এলাম। ট্যাক্মিচালককে সাড়ে আট 
ইয়েন অর্থাৎ ছয় টাকা দশ আনা আন্দাল দিতে হ'ল।
লোকটা চল্লিশ মাইলের বেশী ঘুরেছিল এবং ঘণ্টা পাঁচছয় সময় নিশ্চয় দিয়েছিল।

হোটেলে আমরা খাটে এবং গরম-করা ঘরে গুতাম। আৰু থেকে আদত কাপানী ঘরে ও কাপানী বিছানায় শোয়া হৃষ্ণ হ'ল। কাঠের ঘরের প্রত্যেকটি ফুটো বন্ধ ক'রে মাতুরের মেঝের জ্ঞাপানী গদিতে আমাদের বিছানা হ'ত। ভিতরে গরম জলের বোভল দিয়ে বিছানা গরম ক'রে রাধা হ'ত, এবং উপরে থাকত সাতটি লেপ। রাজে লোবার সময় গরম কাপড় প'রে এবং সেই সাতটি লেপের তলায় চুকে নিজেকে সমাধিত্ব মনে হ'ত, কিন্ধু তার কমে শীত বেত না। থাটি জ্ঞাপানী বাড়ীতে বাক্মে করা নিয়ম।

মজ্মদার মহাশয়ের বাডীতে কয়েকটি বাঙালী ছাত্ৰকে আসা-ষাওয়া একটি ছেলে দেখতাম। ওঁদের বাড়ীতেই থাকতেন। তাঁর নাম কেশব মিত্র। এঁরা কেউ লোহার কাল, কেউ খেলনা তৈরির কান্ধ, কেউ কাঠের কান্ধ শিখডেন। চিত্রবিদ্যা শিথবার জন্ম শাস্তি-নিকেতনের বিনোদবাবু টোকিওতে ছিলেন, কিছ তাঁকে আমরা দেখি নি। অন্ত চাত্রদের মুখে জাপান বিষয়ে অনেক গল্প শুনতাম। তাঁদের কারুব মতে জাপানে সত্ত্ব-আশী ইয়েনে এক জন চাত্ত্বে

খাওয়া থাকা. কাপডচোপড. যায়। অবশ্য সকলের শিক্ষার সব থরচ **ह**िन মত এক নয়। যারা যে ধরণে থাকেন তাঁদের থরচ সেই অন্থপাতে কিছু কমবেশী হয়। সকলেই জাপানীদের পরিশ্রম করবার ক্ষমতার প্রশংসা করতেন। যে-সব ফ্যাক্টরীতে এঁরা কান্স করেন সেধানে বিছানা থেকে উঠে মুখ ধুয়ে সামাক্ত প্রাতরাশ খেয়েই ছটতে হয়। তুপুর বেলা এক ঘণ্টা থাবার ও বিশ্রামের



মেজি-সমাধিম শির

কোথাও থেয়ে নেয়। সন্ধ্যায় বোধ হয় সাভটায় ছটি **इम्र**। **এই नमम्र क्**षे वाड़ी किरत था धमा-मा धमा करत, কেউ অন্ত কোৰাও খেয়ে সিনেমা কি আর কিছ দেখতে ছোটে।

ওমোরির থেকে কিছু দূরে হোমোন-জি মন্দির। व्यामता मञ्जूमनात-शृहिनीत्क नत्क निरंग वारन क'रत ১৪ই মন্দির দেখতে বেরলাম। কোবের মত এথানেও प्रायुत्राहे वारमत हिक्हि कार्त, रमधा त्माना करत्। জারপাটা বোধ হয় পাড়াগাঁ, শহরের মত অত ফিটফাট পথঘাট নয়, পথের পালে পালে ছোট নদীর মত চওড়া খোলা নর্দ্ধমা, থাটি জাপানী ধরণের কাঠের ফটকওয়ালা কাঠের বাড়ী, পাড়াটা একটু বেশী ভিছে স্যাৎস্তেতে ধরণের। মন্দিরটি অধবা মন্দিরগুলি পাহাডের উপরে. চার-পাচ তলার চেয়েও বেশী সিঁডি ভেঙে উপরে উঠতে হয়। অহত শরীর নিয়ে আমার ত উঠতে ব্লীতিমত কট হচ্ছিল। পাহাড়ের মাধাটা বেশ সমতল, প্রকাণ্ড এলাকা, च्यानकश्वनि मन्त्रि । अकि मन्तित्र त्मानात्र निन्धि कत्रा ৰাড়লৰ্গন ঝল্মল করছে, কিন্তু কোনও মৃত্তি দেখতে

ছুটি। সে সময় কেউ বাড়ী ফেরে না, কাছাকাছি পেলাম না। সেই মন্দিরটি থেকে বেরিয়ে অনেকথানি হেঁটে পিছনে আর একটি আপের মতই প্রকাণ্ড মন্দির, পাশে একটি তার চেয়ে ছোট মন্দিরে পুরোহিতরা জাপানী ফাচুস ও নিশান দিয়ে মন্দির সাজ্ঞাতে বাজে। তার **পরদিনে বৃদ্ধের নির্স্কাণশাভের দিন, তাই** বোধ হয় মন্দিরে কিছু একটা উৎসব ছিল।

> ভীর্থস্থানে ভিখারী যে এদেশে একেবারেই নেই তা নয়, পথের ধারে বাজনা বাজিয়ে ভিখারী গান করছে, কেউ বা কুকুর নিয়ে ব'লে আঁচল পেতে ভিক্ষা করছে। কিন্তু সব জড়িয়ে চই-তিনটি মাত্র মাতুষ, আমাদের দেখের মত দলে দলে ভিখারী নেই। কোবের মত এখানেও মন্দিরের সামনে পায়রার ঝাঁক, মেছেরা খাবার ছড়িয়ে मिट्डि । मन्दित्र शास्त्रत काट्डि नमाधिलान ; <sup>(दाध</sup> इम्र अहे धर्मनच्छामारम्ब नाधु (saint) निहिद्दन ও छाउ শিগুদের সমাধি এখানে আছে। শুনেছি 'সে<sup>ন্ট</sup>' নিচিরেনের চিতাভন্মের কিছু খংশ একটি মন্দিরের তগায় আছে। কাছেই জাপানী পোষাক পরা একজনের মূর্ত্ত। একটি আধুনিক মৃতিও আছে, সেটি ইউরোপীয় পোষাক পরা।

জাপানে মেয়েদের থালি পায়ে থাকা অত্যন্ত অসভ্যতা, মোজা ত সর্ব্বদাই প'রে থাকতে হয়। এই পাড়াতে একটা জলের কলের কাছে থালি পায়ে ছটি একটি জাপানী মেয়েকে দেগলাম।

১৬ই বেলা সাড়ে এপারটার সময় ট্যাল্লি ক'রে টোকিওর দিকে যাওয়া পেল। এই সময় বাড়ীতে পুরুষরা কেউ থাকতেন না, আমরা তাই প্রত্যইই কোথাও না কোথাও বেড়াবার উদ্দেশ্যে তিন জনে বেরিয়ে পড়তাম। মিসেস মজুমদার পচিশ-চালিশ বংসর জাপানে থেকে কথা

বলেন জাপানীদের মত এবং সর্বাত্র নির্ভয়ে বেড়াতেও পারেন, তাই আমরা মা মেয়েতে তাকেই নিয়ে পুরতাম। ওমোরির দিকের সরু সরু পথ, স্টাংস্যেতে জমি পার হয়ে ক্রমে ভাল পাড়ায় এলে পড়লাম। পথে রাজপ্রাসাদের চূড়া ও চারি ধারের পরিথা চোপে পড়ল। ফ্যাশনেবল পাড়ার বাড়ীগুলি স্থলর, চওড়া চওড়া রাজার ছ-ধারে পাছ লাপানো, শীতে চেরি-জাতীয় গাছগুলি কয়ালসার, ফুলপাতা কুড়ি কিছুই নেই। বাড়ীগুলি কংক্রিটের, তার পায়ে শুক্নো লতা জড়িয়ে উঠেছে। রোদের দিনে ভাড়াটেরা বিছানা কাপড় শুকোতে দিয়েছে আমাদের দেশেরই মত, কিছ সেভগুলি ঠিক নৃতন জিনিষের মত পরিজার।

এই পাড়াতেই জ্বাপানের হুপ্রসিদ্ধ রাজা মেজির জীবনের ঘটনাবলী একটি বাড়ীতে এঁকে সাজিয়ে রেখেছে। মেজি রাজাই নব্য জ্বাপানের শ্রষ্টা, তিনিই পৃথিবীতে জ্বাপানের আসন এতথানি উঁচুতে তুলতে ভরসা ক'রে প্রথম কাজে নেমেছিলেন। এত অল্প সময়েই তার সে চেটা ফলবতী হয়েছে যে চোখে দেখেও বিখাস করতে মন ইতস্ততঃ করে। ইনি মাত্র ঘাট বংসর বিচেছিলেন। বর্ত্তমান স্মাট্ এঁর পৌত্র।

বাড়ীটি প্রকাণ্ড আধুনিক ধরণে তৈয়ারী, সামনে



মন্দিরে পায়রার ভোজ

মন্ত ময়দান, ময়দানের সামনে পুকুর, গেট। পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন চারিধার ঝকঝক করছে, পথগুলি কাঁকর-বিছানো। লোকেরা দল বেঁধে ভীড ক'রে দেখতে ঘাচ্ছে। টিকিট কেটে ঢুকভে হয়। জাপানে পথের জুতো প'রে কোথাও বাড়ীর ম**ধ্যে সহজে** ঢকতে দেয় না। অধিকাংশ জায়পাতেই জুতো ছেড়ে ষেতে হয়, এথানে দেখলাম আর এক রকম ব্যবস্থা। দর্শকদের জুতার উপর একস্বোড়া ক'রে কাপড়ের জুতা প'রে ভিতরে ঢুকতে হয়। তাতে পথের ধুলোটা স্মার ঘরে পড়ে না। দোতশায় ছবিঘর। ঘরের ভিতরের সমস্ত পথ তুই পাশে দভি দিয়ে ঘেরা, তাতে লোকে এলোমেলো ভাবে ঘোরাফেরা করতে পারে না। প্ৰের গোড়া থেকে ছবি ষেমন এক ছই তিন ক'রে সাজানো, দর্শকদেরও তেমনি পরে পরে ষেতে হয়। সমস্ত পথ শেষ ক'রে সব ছবির সামনে দিয়ে ঘুরে তবে বেরিয়ে আসা যায়। রাজার জন্ম, পালন, নামকরণ, (योवतात्का चलिएक, निःशामनश्राश्रि, मखरनत निकर्ष হইতে রাজ্যভারগ্রহণ, নবপদ্ধতিতে রাজ্যপঠন ইত্যাদি থেকে মৃত্যু পৰ্য্যস্ত আশীধানি বড় বড় ছবি আছে। অধিকাংশ ছবিই জাপানী ধরণে রেশমের উপর জলরং দিয়ে আঁকা। বিখ্যাত চিত্রকরেরা এগুলি এঁকেছেন।



ইয়োকোহামা-সমুদ্রতীরে বাগান

ছবি হিসাবে সবগুলি খুব হুন্দর নয়, কিন্তু অনেকগুলি আশ্চর্য্য স্থন্দর: ভাছাড়া ষে-দেশে জ্বাতীয়তাবোধ ও রাজভক্তি একটা বড ধর্ম এবং যেখানে এই রাজার জন্মই বর্ত্তমান জাপানের উন্নতি এতথানি হয়েছে, সেখানে এই চবিঞ্চলির সাহায়ে বাজা কি ভাবে জীবন্যাপন, দেশের উন্নতিসাধন ও প্রজাদের সঙ্গে যোগরকা করতেন তা সহজেই বোঝা যায়। প্রজাদের চোথের সামনে এই आपर्भ वाकाव कीवरनव िक्रमाना मर्कना उज्जन रहा থাকলে তাঁদের সেই আদর্শপথে চলার সাহাষ্য হয়। যুবরাজ মেজির চূড়াকরণ-রাজা ধারা দান করছেন, রাণী ধারা त्तांशन रमश्रहन, ताङा मन्तित्रमर्गतन शास्त्र (इंटि शास्त्रन, রাজা অভিনয় দেখছেন, মহিধী রাজাকে কবিভালিপি পাঠাচ্ছেন, রাজা তাঁর সভাসদের বাতায়ন থেকে পুল্পোদ্যান দেপছেন, মুমুর্ রাজার জন্ম প্রজারা প্রার্থনা করছে, ইত্যাদি ছবিগুলি তাদের বিষয়বস্ত ও শিল্পচাতুর্ব্যের অক্ত মনে রাখবার মত। রাজার জন্মের ছবিটি ভারী হন্দর, ফুলের বাগানের ভিতর একটি বন্ধ ঘর দেখা যাচ্ছে, জনমানব কোধাও নেই। চীন-জাপান যুদ্ধ, ক্লজাপ-যুদ্ধ প্রভৃতির অনেক ছবি আছে, তবে সেগুলি আমাদের চোধে ভাল লাগে না।

ফিরবার সময় পথে দেখলাম কিছু দুরে প্রকাণ্ড মাঠে 
ক্লের ছেলেরা সৈন্তদের মত পোষাক প'রে ডিল করছে।

টোকিওতে যত দিন ছিলাম, প্রায়ই চারি থারে দমরসজ্জ। দেওতাম। টেশনেও মাঞ্কুরোযাত্রী দৈলদল যথন-তথন চোথে পড়ত।

এথান থেকে আমরা মেজিসমাধিমন্দির দেখতে পেলাম। প্রকাণ্ড
বাগান, হেঁটে শেষ করা যায় না,
কিন্ত তার ভিতর গাড়ী যাওয়া বারণ,
কাজেই হেঁটে যাওয়া ছাড়া উপায়
নেই। প্রথম ফটকের পর ছ-ধারে
বড় বড় পাইন প্রভৃতি গাছের
বাগান, অত দীর্ঘ পথ সমন্তটাই
থ্ব পুরু ক'রে কাঁকর বিছানো,

কিংবা তুষারপাতেও বৃষ্টিতে যাতে একটি ধলিকণাও কোথাও নেই, रुष्र । নিৰ্ম্মল, যেমন প্রশান্ত **স্বরহৎ উদ্যানটিও তে**মনি নিষ্ক্র । প্রথের তুই ধারে তুই সারি আলোকস্তম্ভ, গাছপালার সঙ্গে মানিয়ে দীপাধারের মাধাগুলি কাঠের ছাউনি ও খ্রাওলা দিয়ে ঢাকা। বড় পথের ধার দিয়ে মাঝে মাঝে ছোট প্র নীচের দিকে নেমে পিয়েছে। সাত-আট মিনিট ধরে পথ হাঁটবার পর দেখা গেল কাঠের আর একটি প্রকাণ্ড গেট প্রাচীন **জাপানী ধরণের। এই তোরণ-ছারগু**লি ষেন বছ'তের তোরণ-দারের অলকারবজ্জিত সংস্করণ। মাধার উপরের কাঠটি ছ-ধারে শিঙের মত বেঁকে আছে, তার নীচে কাঠে খোদাই অঞ্জার পন্মের মত তিনটি প্রকাণ্ড ফুল সোনার গিণ্টি করা। বোধ হয় ক্রিসান্থিমম ফুল, কারণ রাজপরিবারের প্রতীক हिनार वह फूल्ब इविहे वावशत इत्र। উচু পেটের ধাম একটি একটি কাঠে তৈরি, এত মোটা ৰে তুই জন মানুষেও হাতে হাতে জুড়ে ঘিরে ধরতে পারে না। বভ্দুর থেকে—বোধ হয় ফর্মোসা খীপ থেকে এই পাছ আনা হয়েছে। হয়ে আরও অনেকথানি হাঁটতে হয়। আমরা <sup>বেতে</sup> ষেতে দেখলাম প্রায় চল্লিশ-পঞ্চাশ জন লোক পুরোহিত<sup>দের</sup> মত সাদা পোষাক প'রে নীরবে সৈতাদের মত পা ফেলে আর এক দিক দিয়ে স্থাসছে। তাদের হাতে কোদাল, এই বাপান পরিষার রাখার ভার তাদের হাতে। শেষে আমরা একটা প্রকাণ্ড জলাধারের কাছে এলাম। অনেকগুলি কাঠের হাতা ডোবান রয়েছে, কাঠের হাতায় জল তুলে হাত মুধ ধুয়ে তবে দর্শকেরা ভিতরে ঢোকে, এটা মত সমাটকে ভক্তি দেখাবার একটা জাণানী প্রথা, অনেকটা নমাব্দের পূর্বে হাত পা গোওয়ার মত। আমরা হাত একটু ধু**লা**ম, মুখ আর ধুলাম না। এর পর মন্দিরের তোরণম্বারে জ্বরির পদ্দা দেওয়া, পুরু খড়ের চালের ধরণে মন্দিরের ছাতটি কংক্রিটে ঢালাই করা, তার উপরে ঘন খাওলা ব্লানো। সামনে প্রুসা ফেলবার জার্গা। দৰ্শকেরা কেউ এক পয়সা কেউ দশ পয়সা কেউ আট স্থানা এক টাকা ফেলে। গেটের ভিতর হুই পাশে কোণার্কের প্রের মত ঢাকা দেওয়া লম্বা দালান, তাতে মাঝে মাঝে বাতি দেওয়া। এই ঢাকা পথে সাধারণ লোকে অবশু হাঁটে না, তারা পেট থেকে নেমে মাঝের উঠান পার হয়ে ওপাশে মন্দিরে পিয়ে ওঠে। মন্দিরের ভিতরে বিশেষ কিছু নেই, একটি পালিশ-করা কৃষ্ণফলকে স্বর্ণাক্ষরে কি লেখা আছে আর হৃদর একটি পর্দায় একটি বড় মল্লিকা ফুল আঁকা। এর শাস্ত্রী ও গান্তীয় দেখলে মনে প্রদাও ভক্তির ভাব আসে। এখানে দাঁডিয়ে রাজার উদ্দেশে নমস্কার করতে হয়। ফিরবার পথে দেখলাম পথের এক ধারে একটি ঘরে সাদা পোষাকপরা পুরোহিত জমকালো উঁচু টুপি প'রে বদে আছেন। তাঁর পাশে দোনালী জরি ও রেশমের ফুল আঁকা স্থন্দর একটি ছবি।

বেড়ানো শেষ ক'বে একটা খাবার জারপার সন্ধান করতে হ'ল। কারণ এর পর জারও কিছু দেখবারও ইচ্ছা ছিল। যে রেড়োর তি থেতে পেলাম সেধানে অনেক সাহেব মেম খেতে বসেছে। খাওয়া সেরে ট্যারিটাকে ছেড়ে দিয়ে জাপানী সিনেমা দেখতে পেলাম। কারণ আমার মেয়ের টোকিওর সিনেমা দেখবার বেজায় সথ। ট্যাক্সিওয়ালা আমাদের তিন ঘণ্টা ঘ্রিয়ে ভাড়া নিল তিন টাকা।

সিনেমাগৃহে পথ দেখাছে ইউনিফর্ম-পরা সারি সারি

মেয়ে। বাড়টা প্রকাণ্ড, স্বামাদের অনেক উঁচুতে উঠতে হ'ল। মনে হ'ল, এত বড় বিরাট বাড়ীতে বদি আঞ্চন



সেকালের জাপানী যোদা

লেগে ৰায় ত এতগুলো মান্ত্ৰ বেরোবে কি ক'রে ? হয়ত ব্যবস্থা আছে, কিন্তু জামার চোধে পড়ে নি। প্রথম একটা প্রাচীন জাপানী গল্প, তার পর একটা ইউরোপীর গল্প দেখাল। জাপানী ছবিটিতে প্রাচীন জাপানের আদর্শমত কেবল যুক্ত জার মারামারি, সলে সলে একটা প্রেমের গল্পেরও ধারা আছে। তবে জাপানে সিনেমায় প্রেমের চিত্রে চুম্বন ইত্যাদি দেখান বারণ। ছবিটিতে সেকালের অধারোহী ঘোদ্ধা, জাপানী পোষাক, চূল কাটা, ঝুঁটিবাধা, ঘরবাড়ী, গ্রাম্য পথ, হাটবাজার, সরাই, ইত্যাদি আমাদের চোধে খুব নৃত্রন ও চিত্তাকর্ষক লাগে।

আমরা রাত্তে ট্রেনে ওমোরি ফিরলাম। বাড়ীতে একটি বাঙালী ছেলে বসেছিলেন। তিনি টিনের থেলনা তৈরি শেথেন। বললেন, "মালে ৫০ ইয়েনে থাওয়া- माञ्जा बाका नव व्यामात रुख बाब। वाकि काপ फ्रांतिभ যাতায়াত ইত্যাদি নিয়ে বড়-জোর আর ৩০ ইয়েন লাগে, ব্দর্থাৎ মোট খরচ মাসে ৮০ ইয়েন।"

ইনি বললেন, "ফ্যাক্টরীতে আমাদের মাইনে লাগে না, ব্যবহার খুব ভালই পাই। তবে কোন কোন জায়পায় ফ্যাক্টরীতে ভাল কাজ দেখতে দেয় না, বাজে কাজ (एथाइ। व्याभारपद्रिण तम द्रक्य नहा। अथारन मुक्तिम এই যে কেউ এক অক্ষর বিদেশী ভাষা বোঝে না।"

বাড়ীতে হই-এক জন দেশের সজে তুলনায় জাপানের প্রশংসা করাতে এই যুবকটি অত্যন্ত চটে যাচ্ছিলেন। তিনি আমাদের দারিদ্রা ও অশিক্ষার কথা সর্বাদা মনে পড়িয়ে দিচ্ছিলেন। জাপানের মত শিক্ষা ও ক্ষোগ পেলে আমাদের পথঘাটও ওই রকম পরিষার, ছেলেপিলে

ওই রকম হুন্থ স্বল, এবং দোকান বাজার ওই রকম ভাল হবে ব'লে তাঁর বিশ্বাস।

টোকিওতে আমরাঠাণ্ডা লাগবার ভয়ে মান বেশী করতে পেতাম না। যেদিন যেদিন করতাম, ঠিক খুমোতে ষাবার আপে রাত্রে করবার কথা ছিল। প্রকাণ্ড একটা কাঠের টবে জল পরম করা জাপানী প্রথা। টবের তলায় থাকত আগুন, উপরে কাঠের ঢাকনা আঁটা। একদকে দশ-বার বালতি জল তাতে পরম হয়ে উঠত। স্নানের পরেই ঘুমোনো নিয়ম হলেও আমরা প্রায় স্নানের পর থেয়ে দেয়ে বসবার ঘরে পরম টোভের পাশে বসে গল করতাম। আমাদের জাপান-প্রবাদী বন্ধুরা দেশের গল করতে খুব ভালবাসতেন, কাজেই পল্ল জ্মতও খুব।

( ক্ৰমশ: )

# সার্থি

#### **একা**মাক্ষীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

काथात्र मात्रथि, त्रथ-घर्षत्र कारभः ঘাঘরার মত ধূলিকণা যেন মেঘ— চক্রবালেরে আঁধারিয়া বার বার কার কাছে যেন কোন্ প্রার্থনা মাপে।

বক্ত বাভাসে কুন্থমের হোলিখেলা বক্স বাভাসে নিপীড়িয়া ওঠে প্রাণ ; শকুন্তলার ধ্যান মিশে যায় দেহে স্তৰতা মাঝে মিলিছে মুখর পান।

স্বৰ্ণ-লন্ধা অন্ধের হিসাবেতে ছারধার হ'ল ; মৃক হ'ল স্পানন গোলাপী কোমল বক্ষের স্নায় নীচে; চক্ষের জলে মৃছে গেল চনন।

কোধায় সার্থি! বল্পা ধর পো এলে: আজি ফান্তনে আল্গোছা দিনগুলি পাপড়ির মত এলোমেলো উড়ে যায়, পাপড়ির মত ধুলায় আলিয়া মেশে, পাপড়ির মত ভকারে ব্যর্থ হয় !

এসো গো সার্থি ধুলার ঘাঘরা ফুঁড়ে চক্রবালের নীলাভ স্বপ্ন থুলি !



# 



## কবি রবীন্দ্রনাথের "মুক্তি"

গত জৈ ঠ মাদেৰ "প্ৰবাসী"তে প্ৰীযুক্ত চাৰু বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ববীক্ৰনাথ সথকে যে প্ৰবন্ধটি লিখেছেন তাতে কবিকপে ববীক্ৰনাথ নানা বিষয়ে তাঁৰ চিন্তা-ও ভাব-ধাৰা কিকপে ব্যক্ত করেছেন তাৰ ব্যাথা দেওয়া হয়েছে।

একটি বিষয়ে ববীপ্রনাথের মত যথাযথরপে প্রকাশ কর। হয়েছে বলে মনে হ'ল না। লেখক কাঁর প্রবন্ধে এক স্থানে বলেছেন—

"কেবল মাত্র মৃক্তি তো অর্থশৃতা, বন্ধন যদি নাই থাকে তবে মৃক্তি হইবে কিলেব হইতে। বন্ধন স্বীকাৰ করিলেই তো মৃক্তি পাওয়া ঘাইবে।"

লেগক রবীন্দ্রনাথের 'মৃক্তি' নামক কবিভাটি থেকে নির্মালিখিত কয়েকটি ছত্র উদ্ধাত করেছেন:

> "বৈরাগা সাধনে মুক্তি সে আমার নর। অসংখ্য বন্ধন মাথে মহানশময় শতিব মুক্তির সাদ।"

--- देन**८** वन् उ

ভগবান মাস্থ্যকে এই সংসাবে বেথে নানা বন্ধনে তাকে নিংধছেন—মাস্থ্যের সঙ্গে শেহপ্রীতির বন্ধনে এবং সেই শ্রেহপ্রীতি থেকে উদ্ভূত নানা কর্ত্তব্যের বন্ধনে। এই বন্ধনকে আগে স্বীক্ষার ক'রে নিয়ে তার পর সেই বন্ধন থেকে মুক্তি পেতে হবে; রবীক্রনাথের মন্ত তা নয়। লেগক রবীক্রনাথের 'মুক্তি' কবিতাটির থেকে যে কয়টি ছত্র উদ্ধৃত করেছেন তাতে কবি মুক্তি বল্জেন, ''অসংথ্য বন্ধন 'মান্ধে' মহানন্দমন্ত লভিব মুক্তির স্থাদ।'' অসংথ্য বন্ধন 'মান্ধে' মহানন্দমন্ত লভিব মুক্তির স্থাদ।'' অসংথ্য বন্ধন 'মান্ধে' মহানন্দমন্ত লভিব মুক্তির স্থাদ।'' অসংথ্য বন্ধন 'মান্ধ্ৰে' মহানন্দমন্ত লভিব মুক্তির স্থাদ।'' অসংথ্য বন্ধন 'মান্ধ্ৰের যে শেহপ্রীভির বন্ধন এবং কর্তব্যের বন্ধন রয়েছে, সে-বন্ধন ভগবানেরই বন্ধন; বন্ধন-ভার তিনি স্বয়ং। তাঁকেছেছে, মান্ধ্ৰের সঙ্গে শেহপ্রীভির বন্ধন ছিন্ন ক'রে. মুক্তি পাওয়া যার না—রবীক্ষনাথের মত এই। শপ্ত আমার, প্রিয় আমার,

প্ৰমধন হে" এই দৃষ্ণীতটিতে ব্ৰীক্সনাথ ভগৰানকে বলেছেন, "ভৃত্তি আমাৰ, অভৃত্তি মোৰ, মুক্তি আমাৰ, বন্ধন-ডোৱ।"

লেগক বলেছেন, "কবি সন্ধলের সহিত অনাসক্ত হইয়া মুক্ত থাকিতে চাহেন পল্লপ্রম্ ইবাছস।।" জলমুক্ত পল্লপ্রের মত অনাসক্ত হয়ে সকলের মঙ্গে যুক্ত থাকাটা কি রকম ঠিক বোঝা গেল না। মান্তবের প্রতি এবং ব্রিয়ক্তনদের প্রতি আমাদের দেশে মোহ, আসক্তি প্রভৃতি নাম দেওরা হয় \ তা বিন পল্লপ্রে জলের মত এ রকম টলমলে জিনিস হয়, যা কগন ঝরে পড়বে তার কোনই স্থিরতা নাই, তাহ'লে সেরকম শ্রেহ-ভালবাস। থাকার চেয়ে না-থাকাই ভাল। রবীক্রনাথ মানবীয় প্রেমকে অতি সত্য বস্তু বলে মনে করেন। মান্তবের সঙ্গে, প্রেয়জনের সঙ্গে গভীর প্রেমবোগে যুক্ত না হয়ে এবং সেই প্রেম থেকে উদ্ভৃত কন্তব্যাসকল ভাল ক'রে পালন না ক'রে, ভগবানের সঙ্গে ভক্তিবোগে যুক্ত হওয়া যায় না এবং মুক্তিলাভও হয় না-—এই ববীক্রনাথের মতা। 'মুক্তি' নামক কবিতাটির শেষ ভৃতি ছত্রে ববীক্রনাথের মতা। 'মুক্তি' নামক কবিতাটির শেষ ভৃতি ছত্রে ববীক্রনাথের মতা। 'মুক্তি' নামক

"মোহ মোর মৃক্তিরূপে উঠিবে ছলিয়া, প্রেম মোর ভক্তিরূপে বহিবে ফলিয়া।"

জীঞ্ব গুপ্ত

#### মহেন্দ্রনাথ করণ

গত বৈশাথ সংখ্যা "প্রবাসী"তে প্রীযুক্ত নালনীকান্ত ভট্শালী মহাশ্য-লিখিত "নদীয়ার ইতিহাসের করেকটি সমত্যা" শীর্ষক প্রবন্ধের পাদটাকা দেখিলান। তিনি লিখিয়াছেন— 'প্রীযুক্ত কুমুদনাথ মল্লিক মহাশ্যের নদীয়া-কাহিনী এবং প্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ করণ প্রশীত হিজ্লালর মস্নদ্দই-আলা লা। এই ক্ষেত্রে ছইগানি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ।" মহেন্দ্রবাব্দশ বংস্ব পূর্বের, ১০০৫ সালের ১লা প্রাবণ প্রলোকগমন করিয়াছেন।

শ্রীঅক্ষয়কুমার কয়াল



## তাঁতী-বো মাকড়সার জীবনকথা শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

প্রশ্নে আছে প্রপ্রশী, কীটপ্তকের। একবার স্কলে মিলিয়া স্পষ্টি-কর্তার কাছে মান্তবের বিক্রমে অভিযোগ দাবের করিয়াছিল। সাক্ষ্যাপ্রথমাণ গ্রহণকালে একমাত্র মাকজ্বসাই নাকি বলিয়াছিল—মান্তবের মত এমন নিরীহ প্রাণী জার নাই, আমি এত বড় জাল পাতিয়া রাখি, কই, কখনও ত একটা মান্তখ্যকে আমার জালে পড়িতে দেখি নাই।



তাতী-ৰৌ মাকড়সা

গল্পে যাহাই থাকুক, তুই-এক জাতীয় বিষাক্ত মাকত্স। ছাড়া সাধারণতঃ ইহারা মামুবের অপকার ত করেই না, বরং মশা, মাছি প্রভৃতি অনিষ্টকারী কীটপতক ধরিয়া খাইরা মামুবের উপকারই করিয়া থাকে। তাছাড়া মাকড্সা সহক্ষে এমন অনেক কাহিনী শোনা যায় যাহাতে স্বভাবতঃই এই ইতর প্রাণীদের প্রতি একটা সহদয় মনোভাব জাপ্রত হওয়া স্বাভাবিক।

শোনা বায়, সিপাহী-বিজোহের সময় নাকি কানপুরে কয়েক জন ইংরেজ পলাতক অবস্থায় সিপাহীদের ভয়ে অতিকট্টে দেয়াল

টপকাইয়া অপর পার্শ্বন্থ একটা পরিত্যক্ত শত্ম-গোলায় আশ্রয় গ্রহণ কৰে। গোলাটি অনেক দিন অব্যবহার্যা অবস্থায় প্রভিয়া ছিল বলিয়। তাহার। অতিকট্টে একথানা মাত্র কপাট অল্প এক একট ফাঁক করিয়া তাহার মধ্যে ঢুকিয়াছিল। ভূলেই হউক, বা বন্ধ করা সম্ভব হয় নাই বলিয়াই হউক, কপাট আধবোলা অবস্থাতেই ছিল। উন্মত সিপাহীর। পলাতকদের স**ন্ধানে সে**ই স্থানে আসিয়া একথানা তক্ষার সাহাষ্ট্রে দেয়ালের উপর উঠিয়া দেখিতে পাইল, গোলাঘরের দরভা আধথোল। বহিয়াছে,। ইহাতে তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইল--পলাতকের। নিশ্চয়ই ওখানে আশ্রয় লইয়াছে। কিছু তথায় অবত্রণ করা কইকর বলিয়া সিপাহীরা নামা প্রকার জলনা কলনা করিতেছিল। এমন সময় এক জন দিপাহীর নজরে পডিল—সেই অন্ধোল্মক্ত কপাটের ফাঁকে একটা মাকডদার জাল বিস্তৃত রহিয়াছে। কপাটের ফাঁকে মাক্ডসার অক্ষত কাল দেখিয়া তাহারা স্থির করিল যে, ছই-এক দিনের মধ্যে এখানে কোন লোক প্রবেশ করে নাই, কাজেই ভাষারা আর অগ্রসর না হইয়া ফিরিয়া গেল। মাকডসার জালই সেই যাত্ৰায় এডগুলি বিপন্ন লোকের প্রাণ বক্ষা করিয়াছিল।

শোনা যায়, হজরত মোলখাল যথন মদিনায় এক গুলার মদো পুকারিত ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন শক্ষরা তাঁহার সক্ষান দেই গুলারে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পার, গুলার প্রবেশপথে মাকড়দার জাল আন্তত রহিয়াছে। ছই-এক দিনের মধ্যে কেঃ এই গুলার প্রবেশ করিয়া থাকিলে মাকড়দার জাল থাকিতে পারিত না—ইহা ভাবিয়া আভতারীরা তাঁহার স্কানে অস্তু দিকে চলিয়া গেল। মাকড়দার জালই দেই যাত্রায় মহাপুক্ষের প্রাণ বক্ষার কারণ হইয়াছিল।

পিশীলিকার মত পরিশ্রমী ও মৌমাছির মত সঞ্চরী হওয়ার উপদেশও অহরহই গুনিতে পাওয়া যায়। অধ্যবদায়ী হওয়ার উপদেশও অহরহই গুনিতে পাওয়া যায়। অধ্যবদায় সম্বন্ধ কিছু বলিতে গোলে প্রথমেই রবার্ট ক্রন্ন ও মাকড্নার অধ্যবদায়ের গ্রাট মনে পড়ে। স্কটল্যাপ্তের অধিপতি রবার্ট ক্রন্ন শক্রহস্তে বার বার পরাজিত ও লাজিত হইয়া একেবারে হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সমরে ক্ষুদ্র একটি মাকড্নার অধ্যবদায় দৃটে অম্প্রাণিত হইয়া সর্বদেবে শক্রর কবল হইতে দেশকে মৃক্ত করিতে সমর্য ইইয়াছিলেন।

এসব কথা বাদ দিলেও জীবভদ্ধ ও ব্যবহারিক জীবনের কোন কোন দিক হইতে মাকড়সা-জীবন আলোচনার প্রয়োজনীয়ত। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আমাদের দেশে শত শত বিভিন্ন জাতীর মাকড়সা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের দৈহিক গঠন ও জীবনষাত্রাপ্রশালী বৈচিত্র্যায়। ইহাদের মধ্যে অপেকারুত



তাতী-ৰো মাকড্সা ডিম পাড়িয়া জালে ৰসিয়া রহিয়াছে, নীচে ডিমের থলিটি দেখা বাইতেছে।

বুহনাকারের কয়েক জাতীয় মাকড়সা নাত্র আমাদের নজরে পড়িয়া থাকে—বাকী অধিকসংখ্যক মাকড়সাকেই মৃত্যু করিয়া থুঁজিয়া বাহির করিতে হয়। বর্তুমান প্রথকে সাধারণের পরিচিত তাঁতী-বৌনামক এদেশীয় এক প্রকার বিচিত্র বর্ণের মাকড়দার জীবনবৃত্যাস্ত আলোচনা করিব।

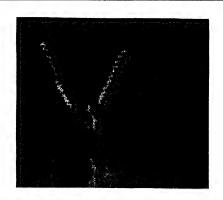
আমাদের দেশে কোন ঝোপ-ঝাড়ের আণেপাশে অপেক্ষারুত দাকা জারগায় মাটি ইইতে প্রায় ছই-তিন হাত উচ্তত এক প্রকার বড় বড় মাকড্সার জাল দেখিতে পাওয়া যায়। জালের মধ্যস্থলে খ্ব মোটা সাদা স্থতায় বোনা 'ম' চিহ্নের মত প্রায় ছই-আড়াই ইঞ্চি লিম একটা স্থান থাকে। আড়াই ইঞ্চি তিন ইঞ্চি লাম এক প্রকার কালো মাকড্সাকে ছই ছই পা জোড়া করিয়া সেই 'ম' চিহ্নিত স্থানের উপর বসিয়া থাকিতে দেখা যায়। মাকড্সাটি কালো হইলেও তাহার শিঠের উপরের মোটা মোটা হলদে রঙের পাশাপাশি দাগ ছটির দক্ষন ইহাকে বড়ই স্কার দেখায়। দিনের বেলায় প্রায় অধিকাংশ সময়ই ইহারা ভালের মধ্যস্থলে এক্রপ নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া কাটায়। সন্ধ্যার প্রাক্ষাকেই ইহালের কর্মব্যস্ততা স্কক্ষ হয়। রাত্রিচর কীটপতক্ষই বেশীর ভাগ ইহাদের জালে পড়িয়া থাকে, অবশ্ব দিনের বেলায়ও পড়িং প্রজাপতি



তাতী-বৌমাকড়সা সূতা ছাড়িয়া নুজন জাল পন্তন করিতেছে।

প্রভৃতি যে হুই-একটা জালে না-পড়ে এমন নহে। স্ত্রী-মাক্ড্সা হুইভেই সাধারণত: মাকড্সার জাতি নির্ণীত হুইয়া থাকে। কারণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পুং-মাকড্সা অতি কুন্দ্রকার হুইয়া থাকে। কারণ প্রায়ই নজরে পড়েনা। এই মাকড্সারও সেই অবস্থা। ইহাদের স্ত্রী-মাকড্সালিগকেই আমরা দেখিয়া থাকি। জালই ইহাদের থাত-আংববের প্রধান উপায়। কীটপতকের রস চ্রিয়া থাইয়া ইহারা প্রাণধারণ করে; কিছু আবার মৃত প্রাণীর দেহ স্পশ্ত করেনা। কীটপতকে ধরিবার জক্ত ইহারা উপযুক্ত স্থান নির্বাচন করিয়া এমন অন্ত্র দক্ষতার সহিত জাল বোনে যে দেখিলে অবাক্ হুইয়া হাইতে হয়। ইগদের জাল বোনার কৌশল দেখিয়াই হয়ত কেছ কেছ এই জাতীয় মাকড্সাকে উাতী-বৌ মাকড্সা নাম দিয়াছে। আম্বাভ ইহাকে এই নামেই অভিহিত করিব।

উত্তৌ-বৌ যোপ-ঝাড় বা বড় বড় গাছপালার উপর গাটিয়া চলিবার দমন্থ গাছের নীচে শিকার ধরিবার উপযোগী কোন নিজ্জন ফাকা জায়গা পাইলেই, গাছের পাতার অপ্রভাগে আদিয়া শবীরের পশ্চাদেশ পাতার গায়ে ঠেকাইয়া স্থতা আটকাইয়া লয় এবং মাথা নীচু কবিয়া হাত-পা ছড়াইয়া ক্রমণা স্থতা ছাড়িতে ছাড়িতে নীচে নামিতে থাকে। নীচে নামিবার দম্য পিছনের এক পা দিয়া স্থতাটিকে ধরিয়া থাকে এবং শ্রোজন-মত যেকোন স্থানে স্থলিয়া থাকিতে পারে। পারের ওগার আইকিসর মত হক্ষ হক্ষ



তাতী-বৌমাকড্সা একটা পোকা জালে জড়াইয়া তাহার সঙ্গে স্থতা বাঁধিয়া জালের মধ্যস্থলে বিশ্রাম করিতেছে।

ৰাকান নথ আছে—তাহার সাহাধ্যেই হাতের আঙুলের মত সূতা ধৰিয়া উঠা-নামা করিতে পারে।

মাক্ডদাটি নীচু গাছের উপর থাকিলে কোন ডাল বা পাতার প্রাম্ভভাগে আসিয়া বসে এবং শরীরের পশ্চান্তাগ উঁচ করিয়া হাওয়ার মধ্যে স্কুতা হাড়িতে থাকে। অতি-মৃত্বাতাদের মধ্যেই স্থতার মুক্ত প্রান্ত উড়িতে উড়িতে উপরের বা আশেপাশের কোন লতাপাতার গায়ে ঠেকিয়া আটকাইয়া যায়। তথন মাক্ডসা পিছনের পা দিয়া স্থতা টানিয়া দেখে—কিছতে আটকাইল কিনা। ঢিলা থাকিলে মধ্যের ছুই পা দিয়া স্তুতা গুটাইতে গুটাইতে তাহাকে টান করিয়া শরীরের পশ্চান্তাগের সাহায়ে পাতা বা অক্সাক্ত কিছুর সঙ্গে আঁটিয়া দেয় এবং সেই স্থভার উপর অভি ক্রতগতিতে হাটিয়া উপরে উঠিয়া যায় এবং সেই প্রাক্তের বাঁধন শক্ত করিয়া দিয়া আবার স্থতা বাহিয়া নামিতে থাকে। এবার মুতার মাঝামাঝি নামিয়াই থামিয়। যায় এবং শরীরের প্রচান্তার উ<sup>°</sup>চ করিয়া পুনরায় স্থতা ছাড়িতে থাকে। থব কাছাকাছি কোন অবলম্বন না-থাকিলে কথনও কথনও দশ-বার হাত বা ভাহারও বেশী লখা স্থতা বাহির করিয়া দেয়। স্থতার মুক্ত প্রাপ্ত বাভাসে উডিতে উডিতে যে-কোন একটা গাছপালার সঙ্গে আটকাইয়া যায়। এইরপে ঘুরিয়া ফিরিয়া চভূদিকেই স্থতা চালাইতে থাকে। পাঁচ-সাত মিনিটের মধ্যেই ছাতার শলার মত চতুর্দিকে টানা দিয়া জালের একটা মোটামুটি কাঠামো তৈরারী হইয়া যায়, উচ্চ গাছে থাকিলে, নীচের গাছের সঙ্গে টানা দেওয়ার প্রয়োজন। যত দিন মাক্ডদার জাল বুনিবার কৌশল প্রত্যক্ষ করি নাই, তত দিন ভাবিয়াই পাই নাই--দশ-বার হাত ব্যবধানে অবস্থিত চুইটি গাছের দক্ষে প্রথমে কি উপারে ইহারা স্তা সংলগ্ন করিয়া দেয়। প্রাবেক্ষণের ফলে পরে দেখিতে পাইলাম—উ'চু গাছে অবস্থিত মাকড্লাটি পাতার প্রান্তভাগে আলিয়া প্রথমে দেহের পশ্চান্তাগ

পাতায় ঠেকাইয়া দিতেই স্থতার মুখটি তাহার সঙ্গে সিমেটের মত আঁটিয়া গেল এবং সঙ্গে সঙ্গে সে হাত প। প্রসারিত করিয়া সভা ছাড়িতে ছাড়িতে ধীরে ধীরে নীচে নামিতে লাগিল। নীচে নামিবার সমন্থ পিছনের একটা পা দিয়া বরাবরই স্মতাটাকে আলতো ভাবে ধরিয়া থাকে। নামিতে নামিতে আর বেশী দর অগ্রসর হওয়া উচিত কি না. বোধ হয় তাহা ভাবিয়া দেখিবার জন্ম মাঝে মাঝে কিছু ক্ষণের জন্ম থামিয়া থাকে। অবশেষে যে কোন একটা লতাপাতার উপর অবতরণ কবিয়া স্মতার প্রাপ্তভাগ তাহাতে জুড়িয়া দেয় কিছুক্ষণ পরেই আবার সেই স্থতা বাহিয়া মাঝামাঝি স্থানে উঠে এবং বাতাদের মধ্যে চতুদ্দিকে স্থতা ছাড়িয়া জালের কাঠামো তৈয়ার করে। যদি কোন টানা অসমতল ভাবে পড়িয়া থাকে ভবে তাহা কাটিয়া দেয়। তবে সাধারণতঃ এরপ বড-একটা ঘটেনা। টানাগুলি সামার অসমতল হইলে পডেনের টানে পরে ঠিক হইয়া যায়। চতৰ্দিকের টানাগুলি ঠিক হইয়া গেলে, যে-কোন একটি টানা বাহিয়া উপরে উঠে এবং সেই টানার প্রান্তদেশে নতন স্থতা আটকাইয়া পিছনের পা দিয়া তাহা উঁচু করিয়া ধরিয়া জালের কেব্রস্থলে নামিয়া আদে। তৎপরে নিকটবর্দ্ধী আর একটি টানা বাহিয়া উপরে উঠে এবং পায়ের সাহায্যে পুর্ব্বোক্ত স্কুতাটিকে এই টানার প্রাঞ্জভাগে আঁটিয়া দেয়। এইরপে পর পর প্রত্যেকটি টানার প্রান্তভাগে বুস্তাকারে একটান। স্থতা জুড়িয়া কেন্দ্রাভিমুথে ক্রমশঃ বুত্তের পরিধি ছোট করিতে থাকে। বাহিরের দিকের সর্ব্বাপেক্ষা বড় বুত্তটি বুনিতে একটু অস্থবিধা ভোগ করিতে হয়; কিছ সেই স্ত্র অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃ জিলিপীর পাঁচির মত ভিতৰের দিকে স্থভা বুনিতে আর কোনই অস্থবিধা পরিক্ষিত ২য না। গাঁহারা পাডাগাঁরে তাঁতীদের কাপড় বোনা দেখিয়াছেন, তাঁহারা জানেন তাঁত বুনিবার পূর্ব্বে স্থতা পাট করিবার সময় চারি কোণে চারিটি খুঁটি পুঁতিয়া তাঁতী-বৌয়েরা বা-হাতের একটা বড় চরকী হইতে ডান হাতে একটা লম্বা লাঠির সাহায্যে কিরূপ ক্ষিপ্রতার সঙ্গে স্থতা জড়াইয়া দেয়। টানার উপর দিয়া জাল বুনিবার সময় মাক্ড্সারা পিছনের একটি পায়ের সাহায্যে ঠিক তাঁতী-বৌদের মতই ক্ষিথাতিতে স্থতা জভাইতে থাকে। জাল বুনিবার সময় ভাহার বিচিত্র অঙ্গভঙ্গী ভাষায় বর্ণনা করা যায় না, প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়। জাল বোনা হইয়া গেলে, প্রত্যেক কোণের ছইটি পাশাপাশি টানাকে একতা কবিয়া জালের মধ্যস্থলে ফিতার মত চওড়া স্থতার সাহায্যে করাতের দাঁতের মত আঁকার্বাকা ভাবে জুড়িয়া দেয়। মোটা স্থভায় বোনা জালের মধ্যস্থিত এই চওড়া স্থানটিকে প্রায় আড়াই ইঞ্চি তিন ইঞ্চি লম্বা একটা 'x' চিহ্নের মত দেখার। মাক্ডসা জোড়া জোড়া পা কৰিয়া উক্ত চিহ্নের সঙ্গে দেহের আক্রতি মিলাইয়া ঐ স্থানেই সর্বাদা ওৎ পাতিয়া নীচের দিকে মুখ করিয়া বিদয়া থাকে। একথানি জাল বুনিয়া শেষ করিতে তাহার আধ ঘণ্টার ৰেশী সময় লাগে না। ইহাৰা ইচ্ছামত মোটা, সাদা বা আঠালো স্থুতা বাহিৰ করিতে পারে। জাল বুনিতে সাধারণত: এই তিন



তাতী-বৌমাকড়সা স্থতা অড়াইয়া শিকারের রস চুবিয়া খাইতেছে।

প্রকারের স্থান্তারই প্রয়োজন হয়। টানাগুলি ও বাহিরের কয়েকটি রকের স্থান্তার সাদা, তাহাতে আঠালো পদার্থ থাকে না। তার পর হইতে কেন্দ্র পর্যান্ত সমস্ত স্থাই আঠালো। বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিলেই দেখা বাইবে, স্থভার গারে বিন্দু বিন্দু অসংখ্য আঠালো পদার্থ রহিয়াছে; কীটপ্রকৃত তাহাতে পড়িলেই আটকাইয়া যায়। মধ্যস্থলে আসন তৈরি করিবার জন্ম একগঙ্গে পাণাপাশি ভাবে অনেকগুলি স্থভা বাহির করে—সেইগুলিই মোটা স্থভা; ও-গুলিও ভ্রানক চউচটে, শিকার জালে পড়িলে প্রথমেই ভাহাকে এই মোটা স্থভার সাহায়ে জড়াইয়া থাকে।

ফড়িং বা অন্ধ কোন বৃহদাকার পতক্ষ জালে পড়িবামাত্রই আটকাইয়া যায় এবং মৃক্ত হইবার জন্ম প্রাণেপণে চেষ্টা করিতে থাকে। তালার ফলে জালখানি ভয়ানক আন্দোলিত লইতে থাকে। দেই আন্দোলনের প্রকৃতি দেখিয়া মাকড়সা বৃঝিতে পারে—শিকার হর্মল কি সবল। তুর্মল ও কুল্ত শিকার জালে পড়িবামাত্রই সে ছুটিয়া গিয়া তালাকে স্বতা জড়াইয়া মুখে করিয়া লইয়া আসিয়া মধান্তলে বসিয়া তংক্ষণাং থাইতে আরক্ষ করিয়া দেয়। শিকার বড় লইলে—মাকড়সা অনেক কণ পর্যাস্ত চুপ করিয়া পর্যাবেক্ষণ করে—মথবা সময় সময় জালের মধ্যস্থিত আসন পরিত্যাগ করিয়া আলের এক কোণে গিয়া গুটিস্মটি লইয়া বসিয়া থাকে। কিছুক্ষণ আকালনের পর শিকার হয়রান হইয়া একটু চুপ করিবামাত্রই সে এক পা তুই পা করিয়া অতি সম্ভর্গণে অগ্রসর ইইয়া হঠাং তালার উপর লাকাইয়া পড়িয়া পিছনের তুই পারের সাহাব্যে চওড়া স্বভাব



তাতা-বৌর জালের সন্ধান পাইরা অন্ত একটা মাকড়সা
তাহাকে তাড়াইয়াইজাল দখল করিতে আসিতেছে।

ফালিগুলি যেন ছুড়িয়া মারিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে শিকারের শরীরের চতর্দ্ধিকে সাদা স্থভায় ভরিয়া যায়, তথন তাহার আর বেশী আক্ষালন করিবার সাম্থা থাকে না। তথ্ন মধ্যের ছই পাও পিছনের ছুট পায়ের সাহায়ে শিকারটিকে চরকির মত ঘুরাইতে ঘুৱাইতে ফিতার মত চওড়া স্থতায় আগাগোড়া ঠিক পুঁটলির মত মুডিয়া ফেলে। শিকার তথনও স্তার পুঁটুলির মধ্যে কাঁপিতে থাকে: কাজেই তাহাকে জালের সেই স্থানেই ঝুলাইয়া রাথিয়া একটি স্থতার লাইন গাঁথিয়া নিজ স্থানে আসিয়া এমন অন্তত অঙ্গভঙ্গী করিতে থাকে যে, সমগ্র জালধানি সামনে পিছনে কিছক্ষণ পর্যস্ত ভয়ানক ভাবে ছলিতে থাকে। আট পারের উপর শ্রীরটাকে উঁচ করিয়া আবার তৎক্ষণাৎই নামাইয়া লয়। পাঁচ-সাত বাব এইরপ করিয়া শেবে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। ইহা যক্ত-বিজ্ঞায়ের উল্লাস বলিয়াই মনে হয়। পনর-বিশ মিনিট পরে र् हेनिটि काल्य मधाञ्चल नागारेया आनिया श्वायवात्व मधा निया তীক্ষ দাঁত ফুটাইয়া বদ চবিয়া থাইতে থাকে। শরীরের বস निः শেষিত इटेटन थानमिटाक जान इटेट नीरिट किनिया पात्र अवर চপ করিয়া বিশ্রাম করিতে থাকে। আবার সন্ধার পূর্বক্ষণে জালের ছিন্ন অংশ মেরামত করিয়া নুতন শিকারের আশায় ওৎ পাজিয়া থাকে। আশ্চর্যোর বিষয়, মৃত কীটপ্তঙ্গ জালে ফেলিয়া দিলে ভাহা থাওয়া দূরে থাকুক, মোটেই গ্রাহ্ম করে না। কিছুক্ষণ প্রে আসিয়া মৃত প্তঙ্গটাকে জাল হইতে নীচে ফেলিয়া দেয়। সময়ে সময়ে ছোট ছোট টিকটিকি, গিরগিটি ইহাদের জালে আটকা পড়িয়া বার এবং ভাহাদের রস চুবিয়া খাইয়া থাকে।

মাকড়সারা অনেক দিন প্রয়ন্ত অনাহারে কটি হিরা দিতে পারে।
বোজই বে ইহাদের ভালে শিকার পড়ে তানর। শিকারের
আশার হরত একাদিক্রমে করেক দিন জাল পাতিয়া বসিয়। থাকে।
একটা জাল তিন-চার দিনের বেশী শিকার ধরিবার উপযুক্ত থাকে
না, কারণ ধুলাবালি উড়িয়া আদিয়া অথবা বৌদ্রে ওকাইয়।
জালের আঠা শক্ত হইয়া যায়, তথন বাধ্য হইয়াই নৃতন জাল
ব্নিতে হয়। কোন স্থানে হই-চারি দিন শিকার না জুটিলে,
টানাগুলি কাটিয়া সম্পূর্ণ জালটাকে গুটাইয়া লইয়া অক্সক্র চলিয়া
য়ায়। হয়ত জালের স্বতাগুলিকে থাইয়া ফেলে। সময়ে সময়ে
কোন প্রবল মাকড়সা আদিয়া অপেকাকৃত হুর্বল মাকড়সার
জালে পড়ে এবং জালের মালিককে য়ুদ্ধে পরাজিত করিয়। ভাহার
স্থান অধিকার করিয়া বদে। মারামারির ফলে ইভয়েরই হয়ত
হই একথানা ঠাং ছি ডিয়া য়ায়; কিয় কালক্রমে সেই স্থলে আবার
নৃতন ঠাং গজাইয়। থাকে।

ইহারা জালের যে কোন এক হলে ছোট একটি থলি গাঁথিয়া

ভাহার মধ্যে শতাধিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ডিম পাড়িয়া রাখে। থলির মধ্যেই ডিম ক্টিয়া বাচন বাহিব হইয়া এলোমেলো ভাবে একদক্ষে ভাহাদের দেহনিঃসত স্ক্রাতিক্স্ম স্ক্রের সহিত ঝুলিতে থাকে। ছই-তিন দিনের মধ্যেই ভাহারা ছত্রভঙ্গ হইয়া নানা স্থানে ইতন্ততঃ ছড়াইয়া পড়ে। একটু লক্ষ্য করিসেই দেখা যায়, ভাহারা যে কোন একটু উচু স্থানে উঠিয়া শরীবের পশ্চাঙাগ বাতাদের উচু করিয়া স্বতা ছাড়িতে থাকে। অনেক সময় বাতাদের টানে সেই স্ক্রে ভব করিয়াই ভাহারা বহু দ্বে উড়িয়া গিয়া ন্তন ন্তন জালের পত্তন করে। থাইতে থাইকে শরীর একটু বৃদ্ধি পাইলেই থোলস পরিভ্যাগ করে। এইরপে ছয়-সাত বার থোলস বদুলাইয়া ইহারা পরিণতি লাভ করে। পুর্ণ পরিণতির প্র আর থোলস পরিভ্যাগ করেন।

পরিণত বয়সে জাঁতী-বৌ মাকড্সা বেশ পোষ মানে এবং
নির্দিষ্ট স্থানেই জাল পাতিয়া অবস্থান করে। জাল ছিড্যা
দিলেও পুনবায় সেই স্থানেই জাল পাতিয়া রাঝে।

# শিশ্প ও ব্যবসায়ে বাঙ্গালীর কৃতিত্ব

১। 🗐 रयारगमहस्य गुरथाशाभाग्र 🍮

আচার্য্য শ্রীপ্রফুলচন্দ্র রায়

বিশত পচিশ বংসর যাবং জীবনসংগ্রামে পরাভ্ত আথবিশ্বত এই বালালী জাতিকে উব্দ্ধ করিতে আমি প্রাণপণ
চেষ্টা করিয়া আসিতেছি। কি করিয়া দিন দিন আমার
নিজ দেশবাসিগণ সর্বপ্রকার ব্যবসায়ক্ষেত্র হইতে হটিয়।
জাসিয়াছে এবং কি করিয়া অবালালীগণ ব্যবসার সকল
ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, তাহা আমি পৃখামুপুখরণে
বিশ্লেষণ করিয়াছি এবং আজও করিতেছি। জানি না
কবে এ জাতির চৈতভোগের হইবে।

আমার জীবনসদ্ধা ঘনাইরা আসিরাছে। বৃদ্ধ বরসে জীর্ণ ও তুর্বাল শরীরে এই তুর্ভাগা দেশের ঘরে ঘরে যে দারিত্রা ও বিবাদের ছবি দেখিতেছি তাহা আমাকে পাগল করিরা তুলিরাছে; তাই বালালী ব্যবসা করিতেছে ভূনিলেই প্রাণে আনল হর—আশার সঞ্চার হর। আমি ব্দনেক বার বলিয়াছি ষে বাকালীর শ্রমবিমুখতা, নিশ্চেষ্টতা এবং অলসভাই ব্যবসায়ক্ষেত্রে তাহার এই শোচনীয় পরাক্ষয়ের অক্সভন প্রধান কারণ।

ষাট সন্তর বংসর পূর্বেও বালালীর এ তুর্দশা ছিল না, বাণিজ্ঞালন্ত্রী বলবাসীর গৃহকোণ হইতে তথনও বিতাড়িতা হন নাই। ইংরেজ রাজত্বের প্রথম দিকে বলজননীর বহু কণজন্মা রুতী সন্তান ব্যবসারক্ষেত্রে অসাধারণ রুতিও দেখাইরাছেন। মতিলাল শীল, রামত্বলাল দে, প্রাণক্ষণ লাহা প্রস্তৃতি ইহাদের মধ্যে অগ্রগণ্য। বর্তমান যুগেও পরলোকগত সর্ রাজেন্দ্রনাধ মুখোগাধ্যার সমগ্র বালালী জাতির গৌরব। এই পতিত জাতির অন্তরে যাহাতে ব্যবসায়ে প্রেরণা সঞ্চারিত হইতে পারে এই আলায় আমিইতিপূর্ব্বে বহুবার তাঁহাদের দৃষ্টান্ত দিরাছি এবং দেখাইরাছি

ধে কি করিয়া ইংবারা শন্ধীর কুপা লাভ করিয়াছিলেন, কি করিয়া অতি সামান্ত অবস্থা হইতে ইংবারা উন্নতির উচ্চতম শিপরে উঠিয়াছিলেন। এই শ্রেণীর মহৎ দৃষ্টাস্ত আজকাল বিরল। বর্তমানে আমি কয়েক জন সাধারণ শ্রেণীর লোকের ক্রতিত্বের কথা বলিব ধাহাতে অতি সাধারণ লোকও এই দৃষ্টাস্ত অন্থসরণ করিতে পারে। অদ্য তাহার মধ্যে এক জনের জীবনকাহিনী বিবৃত করিতেছি।

১২৯৩ সালের ২৪শে মাঘ, বিক্রমপুর পরগণার অন্ত:পাতী নশঙ্কর নামক একটি গণ্ডগ্রামে প্রসিদ্ধ कार्रवायमात्री (बार्शमहस्य मृत्थाभाशास स्वाध्य करान। পিতা দাবিদ্যাব্রতী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, সংসারের প্রতি দকপাতহীন—দিন চলিয়া গেলেই হইল। তের বংসর বয়সে পিতৃবিয়োগ হইলে বিধবা মাতা পাঁচটি পুত্রকরু! লইয়া অভিশয় করু পাইতে লাগিলেন। অবর্ণনীয় তঃখের মধ্যে দিন কাটিতে লাগিল। খণ্ডরের বিষয়সম্পত্তি স্বামীর নির্শিপ্তভার স্বযোগে জ্ঞাতিরা বঞ্চনা করিল। গৃংহীনা হইয়া পুত্রককা লইয়া আশ্রয় লইতে হইল প্রতিবেশীর গুহে। লজ্জানিবারণের জন্ম প্রতিবেশীর পুরানো কাপড় যাজা করিতে হইত। এই বিদদুশ অবস্থায় শৈশৰ হইতেই যোগেশ বাবু শিখিয়া উলেন সহনশীলতা ও অধাবসায়। ইহারই ফল-স্বরূপ পরবঞ্জী কালে কলিকাতায় ব্যবসায়-বাণিজ্যের ক্ষেত্রে তিনি প্রতিষ্ঠালাভ করিতে ব্যর্থ ইইয়াছেন।

শৈশবে বিদ্যালাত ষোগেশ বাবুর তাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। গ্রাম্য পাঠশালায় বিনা বেতনে নিমপ্রাথমিক পর্যন্ত পড়িয়া মাত্র দশ বংসর বয়সেই তাঁহাকে পাঠ সমাপ্ত করিতে হইল। এই সময় তাঁহার পিতার স্বাস্থ্য তালিয়া পড়ায় তাঁহার সহিত ঘোগেশ বাবুকে যজ্ঞমান-বাড়ীতে বাইতে হইত। তের বংসর মাত্র বয়সে পিতৃহীন হইলে এই নাবালক পুরোহিতকে কেহই আমল দিত না। তাই অপর এক জন পুরোহিতের সাহায্যে যজ্ঞমান রক্ষা করিয়া যাজনিক প্রাণ্যের অর্দ্ধাশ দারা কায়ত্রেশে মা এবং তাইবোনদের ভরণপোষণ করিতে হইত। এই ভাবে যোগেশ বাবু যোল বংসর বয়স পর্যান্ত কাটাইয়া দিলেন। ছেটিবেলা হইতেই তাগ্যাহেবণে বিদেশে বাইবার

তাঁহার প্রবল আকাজ্ঞা চিল। এদিকে পৌরোহিতাও ভাল লাগে না। বাহিরে ষাইবার ভদ্রবেশ অর্থাৎ জামা জুতা সংগ্রহ করিবার স্থযোগও এ পর্যান্ত ঘটে নাই। কোন রকমে শনিপূজা, সভ্যনারায়ণের সেবা ইভ্যাদির দক্ষিণা হইতে সাডে তিন টাকা মাত্র সঞ্চয় করিয়া তদ্যারা একটি কোট ও এক জ্বোড়া জুতা কিনিলেন এবং সতর বংসর বয়সে নারায়ণগঞ্জের অস্ত:গত ঘোডাশা**ল** নামক স্থানে এক পাটের আপিসের ধরিদার বাবর পাচকের কার্য্য জুটাইরা প্রথম বিদেশ যাত্রা করিলেন। বিদেশে যাইবার আনন্দে নবলন চাকুরীতে বেতন কত মিলিবে তাহাও ভিজ্ঞানা করিলেন না। পরে ভানিতে পারিলেন যে বেতন কিছু নাই—তবে ব্যাপারীরা পাট বিক্রয় করিতে আসিয়া প্রত্যেকে ঠাকুর ও চাকরের অন্ত এক নাচি কবিয়া পাট দেয় এবং তাহা বিক্রয় করিয়া মাসিক দশ বার টাকা হইতে পারে। যোগেশ বাবুর হাতের লেখা ফুন্দর ছিল বলিয়া অবসর-সময়ে বড় বাবু তাঁহাকে পাটের দর ক্ষিতে দিতেন। তাঁহার ভদ্র ব্যবহারে বাবরা সকলেই তাঁহার উপর সম্ভুষ্ট ছিলেন।

সকল সময়েই নৃতন কিছু শিথিবার প্রবল আকাক্ষা তাঁহার ছিল। এই সময়ে (১৯০৫ সালে) দেশে নৃতন প্রাণের স্কার হয় এবং বালালা দেশের অনেক স্থানে আনেক নৃতন শিল্প-শিক্ষার প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। ধবরের কাগলের বিজ্ঞাপন দেখিয়া বোপেশচন্দ্র শিলাইদহে ঠাকুরবাব্দের প্রতিষ্ঠিত জাপানী স্লাই শাট্লে বয়ন-বিদ্যা শিক্ষা করিতে গেলেন। যে তাঁতী তাঁহাদের কাজ শিথাইত সে বেতন পাইত মাত্র ২৫ টাকা। স্বতরাং এই কালে ভবিষাং উন্নতির সক্ষে তাঁহার ভরসা হইল না বলিয়া তিনি এ চেই। ত্যাগ করিয়া ফিরিয়া আসিলেন।

ইহার পর ১৯০৫ সালের ডিসেম্বর মাসে তিনি পুনরায় সিরাজপঞ্জে জনৈক পাটের আপিসের বড়বাবুর নিকট ভাত রাঁধিতে পোলন এবং অবসর-মত এই ভদ্রলোকের নিকট পাট ক্রন্ত সংক্রান্ত অপরাপর কার্য্য শিথিতে লাগিলেন। এইরপে দেড় বংসরের পর তিনি ২০ বেতনে মৃহরী বা কেরানীর পদ পাইলেন এবং তৃতীয় বংসরে বড়বারু বা purchaser হইলেন। কিন্তু ইহাতে একটি বিশেষ অস্ববিধা হইল। বড়বার হইরা পাট ধরিদে চুরি না-করা ব্যতিক্রম। স্তরাং চুরি করিতে না পারায় উাহাকে চাকুরী ছাড়িতে হইল।

১৯০৯ সালে বরিশালের ভোলা মহকুমায় ১৫২ বেজনে তিনি এক কণ্ট্রাকটারের সরকার নিযুক্ত হইলেন এবং ১৯১১ সালে বরিশাল শহরে এক আত্মীয়ের সহিত আরম্ভ করিলেন। এই সময় কঠোর পরিশ্রম করিয়া তিনি নিয়মিত ভাবে তিন বৎসর ছুতার-মিস্তির কার্যা শিক্ষা করিলেন। বরিশালের অনেকের সঙ্গেই তাঁহার বন্ধুত হইল এবং ওথানকার আবহাওয়ার শুণে তিনি লেখা-পড়া শিথিতে আরম্ভ করিলেন। ববিশালে থাকিতেই তিনি স্বামী প্রক্রানানন সরস্বতীর সংস্রবে আসিলেন। স্বামীজীই দর্বপ্রথম তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, এই সংসারে তাঁহার অবজ্ঞাত জীবনেরও প্রয়োজন আছে—এই বিশাল পৃথিবীতে তাঁহারও দিবার কিছু আছে। এই সময় ৰোগেশ বাবু তাঁহাঁর শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। পরে স্বামীজী শঙ্কর-মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া ষোপেশ বাবুর হত্তেই মঠের রক্ষণাবেক্ষণের ভার অর্পণ করেন।

বোগেশচন্দ্রের পরিচালনার ব্যবসায়ে আশাহ্রমণ লাভ হইতে লাগিল। অনামধন্ত স্বর্গীয় অধিনীকুমার দত্তের কুপার বরিশালের ব্যবসায়ী এবং প্রধী সমাজে তিনি অপরিচিত হইয়া উঠিলেন। এই কারণে তাঁহার অংশীদারের মনে ইব্যার উত্তেক হইল।—আত্মীয় বলিয়া কারবার স্থাপনের সময় তাঁহাদের মধ্যে কোন দলিল বা লেখাপড়া হয় নাই। তাই অ্যোপ বৃঝিয়া তাঁহার অংশীদার তাঁহার সহিত এমন ব্যবহার করিলেন ধে সমস্ত ফেলিয়া একেবারে রিক্তহন্তে বোগেশ বাব্কে পুনরায় ভাগ্যাবেষণে কলিকাতায় আগিতে ইইল।

বরিশাল হইতে রওনা হইয়া ১৯১৪ সালের ৬ই জুন ছ-পয়সা মাত্র হাতে লইয়া ষোগেশ বাবু শিয়ালদহ টেশনে পৌছিলেন। কোধায় যাইবেন, কি করিবেন স্থিরতা নাই। জানক বাল্যবন্ধর নিকট পিয়া দেখিলেন বে

তাঁহার আপ্রয়ে মাধা ও জিবার স্থান নাই। এই সময় ইউরোপে যুদ্ধ বাধিয়া গেল-লোহার বাজারে এ-বেলা ও-বেলা দরের পরিবর্ত্তন ঘটিতে লাগিল। এই স্ববোগে विना मुनध्त मानानि कतिया त्याराभ वात् मानिक পঁচিশ-ত্রিশ টাকা পাইতে লাগিলেন। পোপী বহু লেনে একখানি খোলার ঘর ভাড়া করিয়া তুই-তিন জন কারিগর রাধিয়া এবং নিজেও অবসর-মত খাটিয়া ছোট ছোট কাঠের জ্বিনিষ প্রস্তুত করিতে লাগিলেন এবং নিজেই ভাষা ফেরী করিয়া বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে ক্রমে মফস্বলের তু-চারটি অর্ডার সরবরাহের কার্য্যও क्रिक्ट नाशित्नन। मृनश्रानत व्यक्टार वर्ष्ट्रे व्यव्यविश হইতে লাগিল, কিন্তু যুদ্ধের বাজারে লোহার দর কমেই বাডিতেছিল বলিয়া দালালি করিয়া মালে ক্রমশঃ পঞ্চাশ-ষাট টাকা আয় হইতেছিল। তাহা ধারাই ক্রমে ক্রমে कार्टित ७ अजीत नाक्षीहिरात काय हानाहेन्रा याहेत्छ লাগিলেন।

এক বংসর পরে ১৯১৫ সালে গোগেশ বারু লাভলোকসানের হিনাব করিয়া দেখিলেন যে কাঠের
কারণানা, লোহার দালালি ও অর্ডার সাপ্লাইয়ের কাজে
এক বংসরে মোট এক হাজার আট শত টাকা লাভ
হইয়াছে। অতঃপর ৬৩০১, মির্জ্জাপুর দ্বীটে থানিকটা
জমি পঁচিশ টাকায় ভাড়া লইয়া একটি কাঠগোলা স্থাপন
করিলেন—মূলধন হইল এক হাজার টাকা। মিস্তির
কাজ ও ভাল নক্সা আঁকিতে এবং নিজে হাতে-কলমে
কাজ করিতে জানিতেন বলিয়া অতি অর দিনের
মধ্যেই তিনি কলিকাতার কন্ট্রাক্টার-মহলে পরিচিত
হইয়া উঠিলেন।

অতঃপর ১৯১৬ সালে ইটালীতে পাঁচ কাঠা জমি
নিজে লইয়া থোলার ঘর বাঁথিয়া কারথানা খুলিলেন।
এই কাজে বংসরে ছই হইতে আড়াই হাজার টাকা
লাভ হইতে লাগিল। যুদ্ধের পর ১৯১৮ সালে বাজারের
অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখা পেল এবং কাজও অনেক বাড়িয়া
গেল। সন্তায় মিদ্ধি পাওয়া যায় বলিয়া বেহালার
দক্ষিণে বড়িশাতে যোগেশ বাবু একটি নৃতন কারধানা
খুলিলেন।

১৯২০ সালে কলিকাভার চারি পাশে মিল ও ফ্যাক্টরী পড়িয়া উঠিতেছিল। এই সময় যোগেশ বাবুর কাজ এত বাড়িতে লাপিল যে, তাঁহার স্থান ও মূলধন সবই অপ্রচুর বোধ হইতে লাগিল। কালেই তিনি ক্যালকাটা বিভাদ ষ্টোর নাম দিয়া একটি কোম্পানী রেজেয়ী कविलान। शरत २०२२ मार्ल (वोवास्ताव ही हि हेराखार्ड ক্যাবিনেট কোম্পানী নাম দিয়া একটি আসবাবের দোকান খুলিলেন। নিজের ১কান পুথক্ স্বার্থ থাকা উচিত নম্ন বিবেচনা করিয়া যোগেশ বাবু এই কারবারও ক্যালকাটা বিল্ডার্স (ষ্টার্-এর সম্পত্তিভুক্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমানে কণ্টাক্তার মহলে ক্যালকাটা বিল্ডার্স ষ্টোর-এর নাম স্থপরিচিত। ই্যাণ্ডার্ড ক্যাবিনেট কোম্পানীর প্রস্তত আসবাব স্থদশ্য ও টে কসই বলিয়া বাংলা, বিহার, উড়িয়া ও আসামে যথেষ্ট খ্যাতি লাভ করিয়াছে। ১৯২৯ শালে কলিকাভার কারখানার পত্তন হয়। উহাতে উপযক্ত বাডীঘর নিশাণ করিয়া উন্নত ধরণের মেশিন প্রভৃতি বসানো হইয়াছে। যোগেশ বাবুর আহ্বানে আমি ১৯৩০ সালের মার্চ্চ মাসে বোটানিক্যাল গার্ডেনের নিকটবর্ত্তী শালিমাতে এই কার্থানার উদ্বোধন করি।

ব্যবসায়ের প্রসার ষতই বাড়িতে লাগিল, যোগেণ বাবু ততই ইংরেজী জ্ঞানের অভাব বোধ করিতে এই অভাব মিটাইবার জন্ম স্বর্গপত লাগিলেন। লাদের নিকট আচাৰ্য্য ললিভমোহন শালে ভিনি নিয়মিতভাবে ইংরেজী সাহিত্য পাঠ मिन काट्यत করিলেন। সমস্ত ক্রিতে আরম্ভ চিন্তা, তার পর অ্যথেষ্ট মূলধনের অসংখ্য অহবিধা-এসব সত্ত্বেও তিনি ধৈর্য্যের সহিত ইংরেজী ব্যাকরণের হুত্রহ স্থত্ত করিতে লাগিলেন। কাব্দের চাপে তাঁহার ইংরেজী পড়া খুব বেশী দূর অগ্রসর হয় নাই শত্য, তবুও আব্দ তিনি ব্যবসায় চালাইবার মত ইংরেজী জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছেন।

বংসর হইতেই অংশীদারগণকে শভ্যাংশ দিতে ক্রম্মর্থ পুতানা, পঞ্জাব, উত্তরে গোরক্ষপুর ও দক্ষিণে গঞ্জাম रुरेग्नार्छ। भारका सम्मात **स**म्रा हेरा ১৯৩১ हेरेरिक ১৯৩৪<sup>°</sup> শাল, এই চারি বৎসর কোন লভ্যাংশ দিতে পারে নাই।

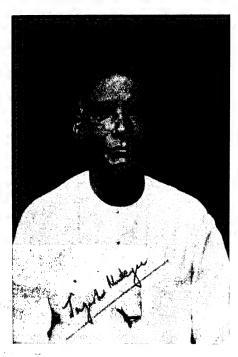
অক্তাক্ত বৰ্ষার অন্যুন শতকরা সওয়া ছয় টাকা এবং অন্ধিক শতকরা সাডে-বার টাকা পর্যন্ত প্রভাংশ বিভব্নিত

১৯৩১ সালে क्यानकां। न्या छ हेहे नाम आंत्र একটি কোম্পানী যোগেশ বাবু প্রতিষ্ঠা করেন। কলিকাতা শহরে অমি বাড়ী ইত্যাদি ক্রয়-বিক্রয়ে, মালিকের অকল্মাং অবস্থা-বিপর্যায়ে অথবা মৃত্যুতে বিধবা এবং নাবালকদের বিষয়সম্পত্তি রক্ষার পক্ষে নানাপ্রকার জটিল অবস্থা ও বিবিধ অম্ববিধার সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন কলিকাতায় বহু বাড়ী ও জ্বমি হস্তাস্তরিত হইতেছে। এই সব ব্যাপারে জনসাধারণের সাহাষ্য করাই ট্রটের উদ্দেশ্য। কিন্তু এখনও পর্যান্ত উহার কার্য্য তেমন প্রসার नाङ करत नाहे। ১৯৩२ मान इटेरफरे देहे पश्मीमात्रस्त শতকরা পাঁচ টাকা হিসাবে শভ্যাংশ বিভরণ করিতেচে। ইহা যোগেশ বাবুর স্থদক্ষ পরিচালনা গুণেই সম্ভব হইয়াছে বলিতে হইবে।

১৯৩৪ সালের অক্টোবর মাসে ব্রহ্মদেশের হপ্রসিদ্ধ সেগুন-বনের মালিক বি. বি. টি. সি. লিমিটেড্ (বোম্বে-বর্মা ট্রেডিং কর্পোরেশন লিমিটেড্) তাহাদের কলিকাতার মুজ্জুদ্দি বা বেনিয়ানের পদ খালি হওয়াতে যোগেশ বাবুকে ডাকিয়া লইয়া এই পদে নিযুক্ত করেন। বাণ্ডবিক পক্ষে দেগুন কাঠের ব্যবসায়ে বোছে-বর্মার বেনিয়ান নিযুক্ত হওয়া অপেক্ষা কাম্য আর কিছুই নাই। বেনিয়ন নিযুক্ত হইতে হইলে যে টাকা আমানত দিতে হয়, তাহা সংগ্রহ করা যোগেশ বাবুর পক্ষে সম্ভব ছিল না। বান্ধারে অমুসন্ধান করিয়া তাঁহার ধোগ্যতা ও সততার সম্বন্ধে নিঃশন্দেহ হইয়া বি বি. টি. পি. তাঁহাকে এই পদে নিধুক্ত করেন এবং আবশ্যক আমানতের অর্থ ক্রমশঃ জ্বমা দিবার ব্যবস্থা করিয়া দেন।

১৯১৪ সালে যোগেশ বাবুকে আল্না প্রস্তুত করিয়া ফেরী করিতে হইয়াছে—আর ১৯৩৪ সালে ক্যালকাটা বিভার (টার ১৯২০ সাল অর্থাৎ প্রতিষ্ঠার তাঁহার কাঠের ব্যবসায় পূর্বের চট্টগ্রাম, পশ্চিমে রাজ-পর্য্যন্ত হুপ্রতিষ্ঠিত হইন্নাছে।

ষোপেশচন্দ্রের জীবন-চরিত বিলেষণ করিলে ইহা



ত্রীযুক্ত যোগেশ**চক্র মুখো**পাধ্যায়

শপষ্টই বোঝা বাদ্ধ বে, সাধারণতঃ বাঙালীর মধ্যে কটসহিস্কৃতা, অধ্যবসায়, সকল্পে দৃঢ়তা প্রভৃতি যে কয়েকটি
গুণের একেবারেই অভার দেখা বাদ্ধ তাহার অনেকগুলিরই তাঁহার মধ্যে সমাবেশ আছে। বাঙালী চরিত্রের
আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, তাঁহারা প্রথম হইতেই
চাল বা ভড়ং বাড়াইয়া ফেলেন। সামান্ত মোটা কাপড়,
গায়ে মাত্র একধানি গামছা এবং নিজে রান্না করিয়া
থাওয়া, ইহা কন্ননা করিতেও তাঁহারা অহন্তি বোধ
করেন—অথচ তাঁহারা চোথের উপর নিত্য দেখিতেছেন
স্বদ্র রাজপ্তানার মক্প্রান্তর হইতে আগত মাড়োয়ারী
ব্যবসামীরা কিরণ কট্টসহিষ্ট্। কত সামান্ত ব্যয়ে
ভীবন ধারণ করিয়া তাঁহারা নিজ নিজ ব্যবসায়ের গোড়া
পত্তন করেন। পিঠে বা মাথায় এক মণ দেড় মণ মাল

विशा अफ़-वामन छित्रका कविया छाराबा किनिय एक्त्री করিতে থাকেন এবং দিনান্তে বুক্ষতলে বসিয়া মাত্র লঙ্কা-**महरवार्थ अक्ट्रे हा** जे जे जब कि किया कि कि कि कि পান করিয়া পরম তপ্তি লাভ করেন। দিনান্তে বিক্রয়লক মুনাফা হইতে সহজে তিনি একটি পয়সাও বায় করিতে চাহেন না। অক্ত দিকে বান্ধালী যুবকগণ ব্যবসা আরম্ভ করিলে প্রথম হইতেই জেলা বা মহকুমা শহরে অথবা জনাকীৰ্ণ পঞ্চীতে দোকান খুলিয়া বসিবেন এবং ঘর ভাড়া, চাকরের বেতন, মিউনিসিপ্যাল বা অন্ত প্রকার ট্যাক্স দিয়া ও বিবিধপ্রকারের সর্জামী থর্চ জোগাইয়া বায়বাল্লা করিতে বাধ্য হইবেন। আমি অনেক বান্ধালী যুবকের मूर्थ अनिशाहि (य, वानानी वानानीत साकान इटेरड জিনিষ না-কিনিয়া অনেক সময়ই পার্থবর্ত্তী মাডোয়াবীর **দোকানে জ্বিনিষ কিনিতে যায়। প্রতিযোগিতা-**ক্ষেত্রে মাড়োয়ারীরা অল্ল খরচে মাল আমদানী করিতে পারে বলিয়া অপেকারত কম দরে বিক্রয় করিতে পাবে। স্বভরাং সাধারণ দরিত্র খরিদার যে ভাহাদের নিকট মাল লইতে ষাইবে তাহাতে অহুযোগ করা চলে কি ?

কোন কোন বাজালীর ব্যবসায়ে অসাফল্যের আরও ছইটি প্রধান কারণ—সততা ও সহরে দৃঢ়তার অভাব। চুরি ও চাকুরীভ্যাগের মধ্যে যোগেশ বাবু চাকুরীভ্যাগই বাছিয়া লইয়াছিলেন! কিন্ধ চিরাচরিত পথে আণ্ড লাভের সম্ভাবনাকে ভ্যাগ করিয়া অনিশ্চিত ভবিষ্যতের হাতে কয়লন এইরণে আত্মসমর্পন করিতে পারিতেন? সাধারণ বাজালী যুবক ব্যবসা আরম্ভের সঙ্গে সক্ষেই আঙ্গুলয়া কলাগাছ হইতে চান, এবং প্রথম অবস্থায় আশাক্ষরণ সাফল্য লাভ করিতে না পারিলে হতাশ হইয়া ব্যবসা গুটাইবার কথা চিন্তা করিতে থাকেন— দৈবক্রমে সে সময় একটা সামান্ত বেভনের কেরানীগিরি মিলিলেই নিজেকে চরিতার্থ জ্ঞান করিয়া গড্ডলিকাপ্রবাহে মিশিয়া যান—কোথায় বা থাকে তাঁহার ব্যবসায়, কোথায় বা থাকে তথ্ন 'বাণিজ্যে বসতে লক্ষীঃ' প্রভৃতি মুধ্রোচক বাণী।

## শ্রীঅমূল্যকুমার দাশগুপ্ত

সকালবেলা। কাম্যক বনের ঘন সাছপালার ফাঁকে ফাঁকে সোনালী রৌজ মাটিতে পড়িয়া চিত্র-বিচিত্র নক্সার স্ঠি করিয়াছে। পাধীরা কলরব করিতেছে, মণাদের কোলাংল থামিয়াছে।

সারারাত হোম হইয়াছে, ভোরবেলাই হারীতের কুশা পাইয়াছিল। গৃহমধ্যে অধ্যেপ করিয়া দেখিল জননী গৃহে নাই। হারীত ভায় পড়িয়াছিল, গৃহকোণে কলমটিও নাই দেখিয়া বৃঝিল মা জল আনিতে গিয়াছেন।

হোম আজও চলিবে, সমিধ-আহরণে বাওয়া দরকার। অবচ দারা রাত জাগরণের পর থালি পেটে কুড়াল চালানোও আরামের কথা নয়। হারীত জ্বীর হইয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিল; তাহার ব্যগ্র চক্ষ্ পথের পানে এবং শ্বিত কর্ণ ষজ্ঞশালার দিকে উভত রহিল।

দকল ছঃসময়েরই কালে অবসান হয়। ওচিম্মিতাও জল লইয়া ফিরিলেন। হারীতকে দেখিয়া কহিলেন, এ কি, তুই এখনও দমিধ আহরণ করিতে গেলি না বে?

হারীত কহিল—কুধার স্থামার স্বন্থর জ্বিরা বাইতেছে। বাইরা বাইব বলিরা অপেকা করিতেছিলাম।

শুচিস্মিতা কহিলেন—কিন্তু ওদিকে সমিধ অভাবে যজ্ঞের বিদ্ন ঘটিলে উনি ক্রুদ্ধ হইবেন। লক্ষী বাবা আমার, তুমি চট্পট্ কিছু কাঠ লইয়া আইস, আমি ততক্ষণ তোমার জ্বন্ত অতি উৎকৃষ্ট আহার্য্য প্রস্তুত করিয়া রাধিতেছি।

হারীত কহিল – লন্ধী বাবা আমার ডাকিলেই বদি পেট ভরিত, তবে আর লোকে এত কট করিয়া কৃষিকর্ম প্রভৃতি করিত না। আমি না-থাইয়া ঘাইতে পারিব না।

গুচিশ্বিতা কহিলেন—কিন্তু যজ্ঞের বিল্ল যদি হয়? তুমি শ্বিপুত্র, এ কি অন্থায় জেদ তোমার! হারীত কহিল—আমিও ত তাহাই বলিতেছি, আমি ঋষিপুত্র, মন্ত্রপুত্র নহি। শৃশ্ব উদরে কুঠার চালন। করিবার মত শক্তি আমার নাই।

তিন্মিতা রোধ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন—তবে ঘটুক যজ্ঞের বাধা, কেমন ? এহেন পাপবৃদ্ধি তোমার জ্ঞানিল কোথা হইতে ? তোমার মত গওম্থকে গর্ভে ধরিয়াভি মনে করিয়াও আমার চিত্তে ধিকার আসিতেছে। কার্চ না-আনিলে আজ তুমি থাইতে পাইবে না। এই আমি বিদলাম। দেখি কে তোমাকে ধাইতে দেয়।

হারীত উঠিয়া কুঠার স্কল্কে লইল। কছিল— বেশ,
আমার কুধা অপেকা যথন কাঠের প্রতিই তোমার নজর
বেশী, আমি চলিলাম। কিন্তু চুর্বেল দেহে প্রথম করিতে পিয়।
বিদ হাত পা কাটিয়া ফেলি বা পাছ চাপা পড়িয়া মার।
পড়ি, পুত্রহীন আমি হইব না, ভোমরাই হইবে, সেই কথাটা
মনে রাথিও।

হারীত পরগর করিতে করিতে প্রাঙ্গণে নামিয়া পড়িল। বাহিরে যাইবার পথে একথানি বংশ-নির্মিত আগড় লাগান ছিল, রাগের মাধায় সেটাকে ঠেলিয়া ষাইতে তাহার পায়ে লামান্ত আঘাত লাগিল। কোথোয়ত হারীত ক্রকেপও করিল না, বেড়াটা দ্বম্ করিয়া ঠেলিয়া দিয়া হন্হন্ করিয়া আগাইয়া চলিল।

শুচিম্মিতা দেখিলেন, হারীতের পারে আঘাত লাগিয়াছে। নিমেবে তাঁহার কোেব উবিয়া পেল। উঠিয়া আদিয়া ডাফিলেন—এই, ফিরিয়া আয়, ধাইয়। যা।

হারীত ধানিয়া দাড়াইল, মুখ ফিরাইল না।
শুচিত্মিতা কহিলেন—কাছে আয়, দেখি তোর পায়ে
আঘাত লাগিল নাকি।

हातील मूथ लात कतिया किश्न-शाक्तः (मधिएल हेहरूव ना। শুচিশ্বিতা আগাইয়া আদিলেন, হারীতের হাত ধরিয়া কহিলেন—লন্দ্রী বাবা আমার, রাগ করিস না। আয় ধাইয়া যা।

হারীত কহিল-হাত ছাড়িয়া দাও বলিতেছি। শুচিন্মিতা হাতটাকে নিজের মন্তকে স্থাপন করিয়া

কহিলেন—আমার মাথা খাদ্। না-ধাইয়া তুই বাইতে পারিবি না।

হারীত কহিল— আমি মাধাটাধা ধাইতে পারিব না।

ভাচিত্মিতা কহিলেন—বালাই, সত্যই মাধা ধাইবি
কেন। ঘরে কি আহার্য্যের অভাব ঘটয়াছে ? দেখি
তার পায়ে কতটা লাপিয়াছে।

शबीक किश-नाम नाहे।

-- निक्त नानित्राह् ।

শুচিত্মিতা হুইয়া বসিয়া তাহার পা দেখিলেন। কহিলেন—না, কাটে নাই বটে। বন্ধলের পাড়টা খানিক ছি ডিয়া পিয়াছে—ছপুরবেল। ছাড়িয়া দিস্ আমি শেলাই করিয়া দিব এখন। চল থাইবি—পরখ যে টাপাকলা কাটিয়া আনিয়াছিলি তাহা পাকিয়াছে। নিলনীর ছুধ দিয়া চমৎকার দধি পাতিয়া রাধিয়াছি।

হারীত ফিরিল। আসনে বসিয়া পড়িয়া কহিল— শীজ লইয়া আইস।

শুচিম্মিতা ঝাটতি দধি ও কলা লইয়া আদিলেন, কহিলেন—চিড়াধুইয়া দিতেছি, ভিজ্লিল বলিয়া।

হারীত কহিল—তুমি জল লইয়া ফিরিতে এত দেরি করিলে কেন । দেরি না হইলে ত আমার রাণ হইত না।

গুচিশ্বিতা চিঁড়া মাধিতে মাধিতে কহিলেন—দেরি হইল কি আর সাধে। আল ঘাটে পিরা দেখি তপিনী অক্ছতীও লগ লইতে আসিরাছে। আমাকে দেখিরা কত তুংধের কথা বলিতে লাগিল…

— স্থার তৃমি অমনি দাঁড়াইয়া গেলে, না? গল পাইলে আর কিছু মনে থাকে না। এদিকে যে স্থামি কুধার মরিতেছি…

গুচিম্মিতা কহিলেন—রাপ করিদ না বাবা, সত্যিই ভারি ত্বংথের কথা। এত সাধ করিদ্ধা বেচারী পুত্রটির বিবাহ দিয়াছে, এখন বধ্র ঠেলায় ভাহার প্রাণ বায়। নামেই প্রিয়ংবদা— অমন বদ্মেকালী অপ্রিয়ভাষিণী বধ্ কাম্যক বনে কেহ কথনও দেখে নাই। অক্তরতীর যা কালা যদি দেখিস…

হারীত কহিল—আমার বহিয় গিয়াছে তোমার বন্ধুর কালা দেখিতে হাইতে। তোমার চিঁড়া ধোওয়া কি এ-বংসর সারা হইবে না ?

ভিচিম্মিতা তাড়াতাড়ি চিঁড়ায় জব্দ ঢালিয়া দিয়া কহিলেন—এই বে হইল। বাবা রে বাবা, কি মেজান্ধ ছেলের—ওই রকম একটি বধ্র পালায় পড়িলেই রাজজোটক হইত।

হারীত মুঠা মুঠা চিঁড়া দ্বিপূর্ণ পাত্রে ফেলিতে ফেলিতে কহিল—হঁ! চুলের ঝুঁটি ধরিয়া ছই কিলে শায়েন্তা করিয়া দিতাম না?

গুচিন্মিতা কহিলেন—তা বটে। তপোবনকে শবরপলী করিয়া না-তুলিলে চলিবে কেন।

হারীত চিঁড়া মাধিয়া মুখে তুলিল।

শুচিন্মিতা আপন মনে কহিলেন—আর বিচিত্রই বা কি। হয়ত আমারও গৃহে এমন বধুই আসিবে—আমারও শেষে চোধের জলেই জীবন কাটিয়া ঘাইবে। দয় দেশাচারের জালায়, নিজে যে দেখিয়া-শুনিয়া মনের মত বাছিয়া বধু ঘরে আনিব তাহার ত আর জোনাই।

দ্ধিটা ভাল জ্বমিয়াছিল, এবং কাম্যক বনের চিঁড়া ও চাঁপাকলার স্থ-তার বিধ্যাত। অতএব হারীত কহিল—
তুমি চিন্তা করিও না মা। বধু হইতেই যদি ভোমার ভর,
আমি বিবাহই করিব না।

শুচিত্মিতা সম্বেহে হাসিয়া কহিলেন—পাপ্লা ছেলে। দে-কথা তোকে কে বলিয়াছে ?

হারীত গন্ধীর হইয়া কহিল—না, মা, রহস্ত নয়।
আমার মা তুমি, আমি তোমাকে তু-টা রুক্ত কথা বলিলেও
বা বলিতে পারি। তাই বলিয়া কে-না-কে একটা পরের
মেয়ে আসিয়া বলিবে 
শু আমি সতাই বিবাহ করিব না।

শুচিন্মিতার মৃথে সান ছারা পড়িল। কহিলেন—ছি: বাবা, অমন কথা বলিতে নাই। তুমি ঋষিপুত্র, একবার সতা করিয়া ফেলিলে আর ভাঙিতে পারিবে না। আমার কাছে যা বলিয়াছ বলিয়াছ, আর কখনও এমন কথা মুখে কেন মনেও আনিও না।

হারীত কহিল—সত্য তোমার কাছে করিলেও সত্য, আর কাহারও কাছে করিলেও সত্য, নির্জ্জনে উচ্চারণ করিলেও সত্য। আমি ঋষিপুত্র…

ভচিশ্বিতা কহিলেন-হারীত।

হারীত কহিল—ইয়া, আমি ঋষিপুত্র, ষে-কথা একবার উচ্চারণ করিয়াভি···

- --হারীত !!
- —বে-কথা একবার মুখে উচ্চারণ করিয়াছি তাহার অক্তথা করিতে···
  - --হারীত !!!
- স্মন্তথা করিতে পারিব না। আমি বিবাহ করিব না।

অন্তরীকে দেবপণ সাধু সাধু বলিয়া টেচাইয়া উঠিলেন, কিন্তু গুচিশ্বিতার কানে সে ধানি পশিল না। তিনি মৃচ্ছিতা হইয়া পড়িলেন।

হারীত ডাকিল-মা।

মা উত্তর দিলেন না।

হারীত ভীতম্বরে ডাকিল—স্বশী।

ম্বেতা ওদিক হইতে সাড়া দিল—কেন গ

—শীত্র আয়।

স্বংখতা ছুটিয়া আসিয়া, থমকিয়া দাঁড়াইল। কহিল— কি হইয়াছে দাদা? মা কি মরিয়া গিয়াছেন?

হারীত কহিল—মৃতিহতা হইয়াছেন। তুই এক পাত্র জল লইয়া আয়ে।

তুই ভাইবোনে মিলিয়া অনেক ৰুল অনেক বাতান দিতে, ক্রনে শুচিম্মিতার সংজ্ঞা ফিরিল। চক্ষ্ অর্দ্ধ-উমীলিত করিয়া অফুট ক্ষীণম্বরে কহিলেন—হারীত!

হারীত তাঁহার মৃথের উপরে ঝুঁকিয়া পড়িয়া কহিল— মা।

শুচিশ্বিতা কহিলেন—হারীত, তুই আমার… হারীত কহিল—হাাঁ মা, এই ত আমি তোমার কাছেই রহিয়াছি। তুমি একটু ঘুমাও।

শু চিন্মিতা ঘুমাইয়া পড়িলেন।

হারীত কহিল— সুশী, তুই এইখানেই থাক। ুমা খুম ভাঙিয়া সুস্থ না হইলে অংক্তর যাস না।

স্থবেতা কহিল—আমি রান্না চাপাইয়া আসিয়াছি বে।
হারীত কহিল—তা হউক। আমি সমিধ-আহরণে
চলিলাম। এই পাত্রগুলি সরাইয়া রাধ, ধাইতে বসিয়া
সমিধ আনিতে বাইতে দেরি করিয়াছি জানিলে পিতা
কুদ্ধ হইবেন।

দও হুই পরে ভাচিম্মিতার তন্ত্রা তাঙিল। মৃত্ত্বরে কহিলেন—হারীত!

হুবেতা কহিল--দাদা সমিধ আনিতে গিয়াছে। ভূচিত্মিতা উঠিয়া বদিলেন। নিধাস ফেলিয়া কহিলেন--ভূটি ধাইয়াও ঘাইতে পারিল না!

হুবেতা কহিল—তুমি ব্যন্ত হইও না মা, উত্তরীয়ে বাধিয়া পোটা-পচিশেক কলা লইয়া পিয়াছে।

হারীতের মনটা ধারাপ হইয়া পিয়াছিল, ক্থার কথা বিশ্বত হইয়া সে অভ্যমনে আগাইয়া চলিল। কিছু কিছু দূর গিয়াই যে মনোহর দৃশু তাহার চক্ষে পঞ্চিল তাহাতে চমৎক্রত চিত্ত তাহার চকিতে চালা হইয়া উঠিল।

পোদাবরীর একেবারে কিনারায় প্রকাণ্ড এক শুক্ষ দেবদারু বহুকাল যাবং থাড়া দাঁড়াইয়া ছিল। সেই গাছটা গোড়া হইতে ভাঙিয়া পড়িয়াছে, এবং শুরু তাই নয়, পড়ার ধালায় আপনা হইতেই টুক্রা টুক্রা হইয়া রহিয়াছে। কাটিবার পরিশ্রম ত বাঁচিয়াছেই, মাধায় করিয়া আর বহিয়াও এটাকে লইয়া যাইতে হইবে না—একটা ভাল দেখিয়া লতা লোগাড় করিয়া লাছটাকে নদীর জলে ভাসাইয়া একেবারে আশ্রমের ঘাটেই তোলা যাইবে। তার উপর আবার আনন্দের ত্রাহৃত্পর্শ—গোদাবরীতেও তথন ভাঁটা। এথন একবার কোনমতে কাঠকে জলে নামাইতে পারিলেই হইল। হারীত ভারি উৎফুল্ল মনে লতা কাটিতে চলিল।

শুভক্ষণ যথন আবে চতুদ্দিক হইতেই ঝাঁপিয়া আবে। লভার সন্ধান করিতে হারীতকে বেদী বেগ পাইতে হইল না। নিকটেই একটা বড় পাকুড় গাছ কে কাটিয়া শইয়া গিয়াছে, তাহার পরিত্যক্ত ডালপালার মধ্যে একটা বৃহৎকায় খ্রাম-লতা জড়াইয়া রহিয়াছে। অতি জ্বর জ্বায়ানেই সেটাকে লাফ করিয়া লওয়া বাইবে।

হারীত কুঠারটাকে একটা গাছের গোড়ায় রাথিল, উত্তরীয় খুলিয়া পুঁটুলি করিয়া কুঠারের পাশে রাখিল, তার পর বঙ্কল মালকোঁচা মারিয়া পরিয়া লতা ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিল।

—হং হো !

হারীত মৃথ ফিরাইয়া দেখিল, জটাজ্টদমন্থিত এক অবি।

লতা-টানা ধামাইয়া কহিল—মামাকে বলিতেছেন?

থাফি কহিলেন—বালক, ব্যীয়ান্কে সমান করিতে
ইয়।

হারীতের মন আপাতত প্রসন্ন ছিল, আসিরা ঋষিকে প্রণাম করিল। ঋষি কহিলেন — কল্যাণ হউক। বংস, তুমি কে ? ইহাই বা কোনু স্থান ?

হারীত কহিল — দেব, আমি ঋষিবর শ্রীমহাতপার পুত্র, নাম হারীত। ইহা কামাক বন।

ঋষি কহিলেন—আমি ঋষি ক্রতু।

হারীত আর একবার প্রণাম করিল।

ক্রতু কহিলেন—দাকিণাত্যে বাত্রা করিয়াছিলাম। এই অঞ্চল আমার অপরিচিত বলিয়া দিপ্ভট হইয়া পড়িয়াছি।

হারীত কহিল—দেব, অনতিদূরে আমাদের আশ্রম। হলি অফগ্রহ করিয়া একবার পদার্পণ করেন, আশ্রম ধক্ত হইবে, পিতাও অত্যন্ত খুশী হইবেন।

ক্রত্ কহিলেন—তোমার শ্রন্থের জনে ভক্তি আমার স্মরণ থাকিবে। কিন্তু ইদানীং আমার সময় অতি আর। আমি খবিশ্রেষ্ঠ তুর্ব্বাসার আহ্বানে ঘাইতেছি, বিলম্ব হইলে ঋষি ক্রুন্থ হইবেন। না হইলে এমনিই আমি ক্র্পোসার্গ্র ও পরিশ্রান্ত, আতিগ্রগ্রহণের আমন্ত্রণ উপেক্ষা করিতাম না—আমার সে স্থভাবই নহে। তোমার উপরোধ রাধিতে পারিলাম না, সেজ্ল আমি অভান্ত তুংথিত।

হারীত কহিল-লে বৃঝিতেছি। কিছ আপনাকে

ক্ষ্ণপিণাদার্শ্ত অবস্থায় চলিয়া ঘাইতে দিয়াছি শুনিলে। পিতানির্ভিশয় তঃখিত হইবেন।

ক্রতু কহিলেন—তুমি বৃদ্ধিনান ছেলে, তাঁহাকে বৃঝাইরা বলিও। এখন আশ্রমে গেলেই আট্কা পড়িয়া ঘাইব, আমার পৌছিতে বিলম্ব হইবে।

হারীত কহিল—তবে অস্তত এইধানেই ষতটুকু সম্ভব
ক্ষুণ্নিবৃত্তি করিয়া ঘাইতে হইবে। আমার উত্তরীয়ে
আমাদের স্বীয় উদ্যানজাত স্থপক কদলী বাঁধা আছে…

ক্রতু শুক্ষ ওষ্ঠ লেহন করিয়া কহিলেন—তৃমি তোমার পিতার পুত্রের ঘোগ্য কথাই বলিয়াছ। কিন্তু তৃমি নিঞ্চে খাইবে বলিয়া কদলী লইয়া আদিয়াছ। বালকের ম্থের গ্রাস খাওয়া রুদ্ধের শোভা পায় না।

হারীত কহিল—আমি এখনও বালক নহি—তরুণ, সবলকায়। আপনি বৃদ্ধ, পরিপ্রান্ত। বিশেষত আমার গৃহ নিকটে, তথার আরও প্রচুর কদলী আছে এবং সর্কোপরি আপনি অতিধি। যদি না ধান তবে আমি…

ক্রতু সহর্ষে কহিলেন—তুমি ষধন একান্তই ছাড়িবে না, তথন আর কি করি। থাক ধাক তোমার আর কট করিতে হইবে না, আমিই নিজেই লইতেছি। তুমি ডোমার কর্ষ্ণবাক্তিতে থাক।

হারীত কহিল—কিন্তু এখানে ত জ্বলপাত্র নাই:
আমি বরং গৃহ হইতে একটা…

ক্রতু কহিলেন—চিন্তা করিও না, আমি নদীতে নামিয়াই জল পান করিব। মুনি-শ্বমির সর্বাদা বিলাসিতা করিলে চলে না, বিশেষ বিদেশে। তুমি কিন্তু আমাকে পথটা বলিয়া দিবে।

হারীত আবার শতা ছাড়াইতে লাগিল। ঋষি পরিত্প্রিসহকারে সব ক'টি কদলী ভক্ষণ করিয়া জল পান করিলেন, তার পর একটি স্থান্তীর চেঁকুর তৃলিয়া কহিলেন—বড় আনন্দ পাইলাম। আশীর্কাদ করি তোমার রাঙা থোকা হউক। এইবার তাহা হইলে প্রটা আমাকে একটু দেখাইয়া দাও।

হারীত পথ দেখাইয়া দিল। ঋষি আর একবার আশীর্কান উচ্চারণ করিয়া বনপথে অন্তর্হিত হইলেন। আশ্রমে পৌছিতেই ইবেতা ছুটিয়া আসিয়া কহিল — দাদা এত দেরি করিয়া আসিলে কেন ?

হারীত উত্তরীয়ে ঘাম মৃছিয়া কহিল—দেরি কোথায় দেখিলি? অন্ত দিন হইতে ত অনেক শীঘ্র ফিরিয়াছি। মাকেমন আছেন ?

হবেত। কংগি — ভাল আছেন। কিন্তু তুমি আর দেরি করিও না, শীদ্র থাইতে আইন। মা ভোমার থালা কোলে করিয়া দেই কথন হইতে বসিয়া রহিয়াছেন। তুমি না থাইলে তিনি কিছু মুখে তুলিবেন না।

হারীত কহিল—আমি চট্ করিয়া গোদাবরীতে একটা ডুব দিয়া আদিতেছি। তুই আমার বঙ্গটা আনিয়া দে। আর উত্তরীয়টা—আচ্ছা থাক…

বলিয়া হারীত হঠাং একটুখানি হাসিল। স্থাতা কহিল—দাও উত্তরীয়। হাসিলে কেন ? হারীত কহিল—না, উত্তরীয়ে বাঁধিয়া কলা লইয়া গিয়াছিলান, এটা ধুইয়াই স্থানি।

হ্বেডা কৃথিল—কিছ হাদিলে কেন ? কলা প্রদার বাধিয়া সিয়াছিল বৃঝি ? না গোদার উপরে চরণক্ষেপণ করিয়া দেহ তৃই বাছ উর্দ্ধে প্রদারিত করিয়া দেহ পশ্চাতে হেলাইয়া, কলার ধোদায় অসতর্ক পদক্ষেপজনিত ভারকেস্ত্রের অসমতার অভিনয় করিল—উ ?

হারীত করিল—ভাহা নয়। আল একটা ভারি মজার কাশুঘটিল।

- -कि, वन ना नाना नक्ती।
- এখন নহে, পরে বলিব। আমার বঙ্গ আনিলি না?

গুচিত্মিতা কিন্তু কন্তার মূপে সকল কথা গুনিয়া হঠাৎ গন্তীর হইয়া গেলেন। হারীতকে একান্তে ডাকিয়া কহিলেন—হাা রে, সত্য ?

হারীত কহিল—আনি আল্গা কথা বলিতে পারি, বানানো কথা বলি না।

শুচিশ্মিতা কহিলেন—কিন্তু এখন উপায় ?

- —কিদের উপায় ?
- —তিন দিন আপেকার কথা এবই মধ্যে ভূলিয়া

পেলি ? কি ভূত তোর ঘাড়ে চাপিল, খামকা ত্রিসভ্য করিয়া বদিলি বিবাহ করিব না। এদিকে ঋষি পেলেন তোকে পুত্র-বর দিয়া। তার পর ?

হারীত নীরবে নতম্পে বসিয়া রহিল। শুচিম্মিতা কহিলেন—তোকে সত্য ভাঙিতেই বা বলি কেমন করিয়া, ওদিকে ঋবিবাক্যই বা রকা হয় কি করিয়া। এ ত মহা সম্প্রা বাধাইয়া বদিলি দেখিতেভি।

হারীত কহিল—তুমি কি করিতে বল ?

শুচিমিতা অনেককণ চিন্তা করিলেন, তার পর ব্যাকুলভাবে হারীতের হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন— লক্ষী বাবা আমার, কথা শোন্। তুই বিশাহ করু।

হারীত শক্ত হইয়া বদিয়া রহিল।

শুচিশ্বিতা বলিতে লাগিলেন—নেদিন যা বলিয়াছিল বলিয়াভিদ, আর কেহ দে কথা জানে না •••

হারীত হাত ছাড়াইয়৷ লইবার চেষ্টা করিয়৷ কহিল— ছি মা, ডুমি আমাকে সত্য ভক্ত করিতে বল !

শুচিমিতা কহিলে—এছাড়া বে আর উপায় নাই। আমি বলিতেছি তুই বিবাহ কর। আমার আদেশে যত দোষ তোর খণ্ডিয়া বাইবে—তবু যদি পাপ হর দে পাপ সমন্ত আমার।

হারীত ধীরস্বরে কহিল-তাহা হয় না।

ভচিত্রিতা কহিলেন—হইতেই হইবে। তুই আমার একমাত্র পুত্র, তুই বিবাহ না করিলে বংশ লোপ পাইবে। কিন্তু সেই জন্মও ত আমি তোকে সত্যভক করিতে বলি নাই। কিন্তু এখন, এই বে ঋষি তোকে পুত্র-বর দিয়া গোলেন, তোর পুত্র না হইলে তাহার সত্যভক হইবে। তুই নিজের জেদ বজায় রাধিবার জন্ম তাহাকে সত্যভাষ্ট কবিবি ? এই তোর ধর্মজান ?

হারীত গোঁজ হইয়া কহিল—আমি কি করিব?

— বিবাহ কর্। আমি জ্বানি সত্যতক করা পাপ।
কিন্তু জ্বপরকে সত্যতক-পাপে টানিয়া আনা আরও বড়
পাপ। বিশেষত ঋষি ক্রতুর মত লোককে এত বড়
পাপের ভাগী যদি করিস, আমার অশান্তির যে আর সীমা
ধাকিবে না।

হারীত চটিয়া কহিশ—তোমার ঋষি ক্রতুর মভ

লোকই বা এমন কাও করিলেন কোন্ বৃদ্ধিতে শুনি?
নিজে না থাইয়া তাঁছাকে কলা থাওয়াইয়াছিলাম, থাইয়া
চূপচাপ কাটিয়া পড়িলেই ত পারিতেন। আবার
আদিখ্যেতা করিয়া 'রাঙা খোকা হোক' বলিয়া আশীর্কাদ
করিতে তাঁকে কে বলিয়াছিল? না-হক্ এক বাক্য
ঝাড়িয়া আছে৷ ক্যাসাদ বাধাইয়া দিয়া গেলেন। আমি
তাঁহার কাছে পুত্র-বরের জন্ত কাঁদিয়া পড়িয়াছিলাম কি না।
যত সব…

শুচিশ্বিতা কঠিন কঠে কহিলেন—হা ঈধর, তোকে আমি আঁতুড়েই সৈদ্ধব-চূর্ব গাওয়াইলাম না কেন! হতভাগ্য ছবিনীত ছেলে—বে ত্রিকালজ্ঞ ঋষি সর্বালোকের নমস্ত তাঁহাকে তুই এমন কথা বলিস!

হারীত কহিল—বলি। এতই যদি তিনি মহাপুক্ষ, আমি বে সত্য করিয়াছিলাম সেটা তিনি বেয়াল করেন নাই কেন ? তিকালজ্ঞ না কচু।

কোধে শুচিম্মিতার মুখ খেতবর্ণ ধারণ করিল। তিনি আর কথা কহিতে পারিলেন না, হন্ত প্রসারণ করিয়া ইন্দিতে জানাইলেন, আমার সমুধ হইতে চলিয়া বাও।

হারীত উঠি-উঠি করিতেছে এমন সময় হুখেতা আসিয়া পড়িল। হুখেতা মেয়েটির বয়স কম, কিন্তু বৃদ্ধি ছিল। ঘরের মধ্যে পা দিয়াই সে মোটাম্টি অবস্থা অনুমান করিয়া লইল; চকিতে বাহির হইয়া পিয়া একটু দূর হইতে হাঁকিয়া কহিল—মা, বাবা আসিতেছেন।

হারীত আর তিলমাত্র বিলম্ব না করিয়া প্রস্থান করিল।

এত বড় একটা সমস্যা নিজের দায়িত্বে চাপা দিয়া রাখিতে শুচিম্মিতা ভরসা করিলেন না। স্বামীর মেজাজটা ধখন বেশ একটু ভাল আছে এমন সময় ব্ঝিয়া ভাহার কাছে কথাটা পাড়িলেন।

মহাতপ। ধীরপ্রজ্ঞ লোক। হারীত বিবাহ করিবে না শুনিয়া তিনি কিছুমাত্র চাঞ্চল্য প্রকাশ করিলেন না। কহিলেন—প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, বেশ শুনিয়া রাখিলাম।

গুচিম্মিতা কহিলেন—শুধু আধধানা কথা শুনির। রাধিলেই কর্ত্তব্য সমাপন হইল ? মহাতপা কহিলেন—আর কি করিব ভনি ? নাচিব ? না তাহাকে সভ্যভক করিতে বলিব ?

শুচিমিতা রাগ করিয়া কহিলেন—আমি কি তাই বলিতেছি নাকি? আর বলিলেই বেন কত হইত—বে বাধ্য পুত্র তোমার। আমিই কি বলিতে কহর করিয়াছি? মহাতপা চকু চাহিয়া কহিলেন—কি বলিয়াছ? সত্যভদ করিতে?

শুচিস্মিতা সহসা স্পষ্ট উত্তর দিতে পারিলেন না।

মহাতপা কহিলেন—খুব ভাল। ছেলে বিবাহ করিবে
না বলিয়াছে—বলিয়াছে ব্যদ্। জ্মন জ্মনেক ছেলেই
বলে। চুপ করিয়া থাকিলেই হইল। আর বদি সে
সত্যই বিবাহ করিতে না-চায়, না-ই করিল। তুমি তাই
বলিয়া কোন্ বৃদ্ধিতে তাহাকে সত্যভদ করিতে অহুরোধ
করিতে পেলে ? বেশ করিয়াছে সে ভোমার কথা রাধে
নাই,—আমার পুত্রের যোগ্য কাজই করিয়াছে। এখন
জাবার আমার কাছে তাই লইয়া কাঁছনি গাহিতে
জ্ঞানিয়াছ কোন লক্ষায় ?

—ই্যা, আমার কথা কানে না তোলাটা বে তোমার পুরত্বেরই পরিচায়ক, সে কথা আর এক দিন পরে আমাকে নৃতন করিয়া তোমায় বলিয়া দিতে হইবে না। কিন্তু আমি তাই লইয়া কাঁছনি গাহিতেই তোমার কাছে আসি নাই, বিশ্বসংসারে লোকের আরও কাজ আছে। এদিকে যে জটিল সমস্যা পাকাইয়া উঠিয়াছে…

— কি আবার জটিল সমস্থা এর মধ্যে আসিল ? সে বিবাহ না করিলেই বংশ লোপ হইবে, এ চিন্তা এখনই না করিলেও চলিবে। আর যদি বিবাহ না করিলে পরে সে ইল্লিয়-দমন করিতে পারিবে কিনা, এই-ই তোমার সমস্থা হয়…

শুচিম্মিতা ঝাঁঝিয়া উঠিলেন—ঘাট হইয়াছে তোমাকে বলিতে আদিয়াছিলাম। কিন্তু কাণ্ডজ্ঞান ধলি নাও থাকে, শালীনতাজ্ঞানও কি একেবারেই থাকিতে নাই? কি সব যা-তা কথা এক জন মহিলার সম্মুথে এমন অনায়াসে উচ্চারণ করিতে ভোমার বাধিতেতে না?

মহাতপা বিশ্বিত হইয়া কহিলেন—কি হইল ! কিসের সন্মুখে বলিলে ?

- —মহিলা। বলি কথাটাও শোন নাই নাকি কোনদিন।
- —ও, হাা। কিছ এধানে আছি ত আমি আর তুমি, এর মধ্যে মহিলা আবার জাদিল কোধা হইতে ?
- আমার মাধা হইতে। বলি কথাটা শেষ প্রয়ম্ভ শুনিবে, না, না ?
- —আহা আমি কি বৰিয়াছি শুনিব না? একটু হুন্থ হইয়া বৰিবেই ত হয়।
  - --বলিতে দিলে ত বলিব।
  - —বেশ, ব**ল**।

তথন শুচিশ্বিতা ক্রতু-সংবাদ স্বামীর পোচর করিলেন। তিনি ধৈষ্য ধরিয়া শেষ পধ্যস্ত শুনিয়া ক**হিলেন—তা** এর মধ্যে তোমার জটিল সমস্যাটা উপজ্লিল কোধায় ?

— সে জ্ঞান থাকিলে আর এদশা হইবে কেন। ছেলে বলিল বিবাহ করিব না, ঋষি দিলেন তাহাকে পুত্র-বর। বিবাহ না করিলে পুত্র হইবে কি করিয়া?

মহাতপা ইহাতেও বিচলিত হইলেন না। কহিলেন— এই কথা? তা তিনি যথন বর দিয়া গিয়াছেন, ফলিবার হয় ত এক দিক না এক দিক দিয়া ফলিয়া যাইবেই। তুমি লাফালাফি না করিলেও ফলিবে।

- —ফলিবে কি উপায়ে শুনি না।
- উপায় ত কতই আছে। ধর যদি সে বিবাহ না করে এবং তপস্যা আরম্ভ করে, দেবতারা হয়ত তাহার তপোভক্ষ করিবার জন্ম কোনো অপদরাকে প্রেরণ করিবন…

ভ চিশ্বিতা কানে আঙুল দিয়া কহিলেন—হইয়াছে ধাম। নিজের পুত্রের সক্ষে এমন কথা উচ্চারণ করিতে মুধে একটু আটকাইল না! পুক্ষমান্থ্যের ধরণই এক অন্তত।

মহাতপা কহিলেন—পুরুষমান্ত্রের ধরণ মেরেমান্ত্রের মত নয়, তার কি করা বাইবে। তোমার জটিল সমজা বাধিয়াছিল, তাহার একটা সমাধান বাতলাইয়া দিলাম—কোধায় সম্ভূট হইয়া চলিয়া যাইবে, না আবার এক ফাাকড়া বাহির করিয়া বকাবকি হৃক করিয়া দিলে। তোমাকে দোব দিই না, ওটা মেয়েমান্ত্রের স্বভাব। কিন্তু কধাটা তোমার পছন্দ হইল না কেন ভানি পুরাণে ইতিহালে…

- —জালাইও না বলিতেছি। কেন পছন্দ হইল না তাও আৰার বলিয়া দিতে হইবে নাকি।
- —না বলিতে চাও আমার পরজ নাই। এবারে সরিয়া পড়, আমার বিভার কাজ আছে। কোশলে

অনাবৃষ্টি হইরাছে, দে-জন্ত যজের আরোজন করিতে হইবে, দক্ষিণাপথে···

—এমন না হইলে আর ...নিজের ঘরবাড়ী রসাতলে বাক, ওনিকে তুমি ছই চকু বুজিরা ত্রিলোকের মঙ্গলচিন্তার মত্ত থাক, তাহা হইলেই সব হইবে। ভাল লোক লইয়াই পড়িয়াছি বা হোক। সত্য বলিতেছি, তোমার ব্যবহারে এক-এক সময় পলায় দভি দিতে ইচ্ছা করে।

মহাতপা চকু মুদিয়া কহিলেন—অগ্নি তদ্বি, তোমার পদভরে ঘরবাড়ী রসাতলে যাইবে কিনা ঠিক বলিতে পারিলাম না, কিন্তু ঐ কম্মটি করিতে বাইও না। দড়ি ছি ডিয়া ঘাইবে—মিধ্যা গলায় ব্যধার উদ্ভব এবং মালিশার্থে ইকুদী তৈলের অপব্যয় হইবে। আমি এমনিই ব্যস্ত মাহুদ, ধরণা আরু বাড়াইও না।

ভ চিম্মিতা এবারে উপায়াস্তর গ্রহণ করিলেন। মগত্যা মহাতপার সাস্তীর্যা টুটিল, কহিলেন-—আহা কর কি। ছিঃ, চকু মুছিন্না ফেল। মেন্নেটা হঠাৎ আদিন্না পড়িলে কি ভাবিবে ?

গুচিম্মিতা কহিলেন—ষ। সত্য, আমার কপাল তার বেনী কিছু আর ভাবিবে না।

— আ:, তোমাদের দক্ষিণদেশী মেয়েদের দোষই ঐ, ঠাট্টা বৃঝিতে পার না। আচ্ছা এবারে বল কি বলিবে। অভয় দিলাম আর পগুপোল করিব না।

শুচিম্মিতা চকু মুছিয়া কহিলেন—কত বার ত বলিলাম। একটা বিহিত কর।

- —কিন্তু তাহার পুত্র না হইলে যে ঋষি সত্যে পতিত হইবেন।
- —হওরাই উচিত। পথেবাটে অমন সন্থা বর ছড়াইলে দে বর বন্ধাই হয়। আবে রাপু কুড়িখানেক কলা থাওরাইলেই বদি পূত্র-বর মিলিত, তবে আর লোকে কট করিয়া পুত্রেটিও করিত না, অপুত্রকত্ব বলিয়াও কোন কথা অপতে থাকিত না। ওসব সন্থা বর ফলে না। আর বধন ফলে, আমি যে উপায় বলিলাম ঐ রকম বক্র পতিতেই ফলে। কথাটা ভাবিয়াই বলিয়াছিলাম, চাপল্য আমি করি না।
- —ওপৰ আমি বৃঝি না। ঋষি ৰখন বর দিয়াছেন, সে বর বাহাতে ফলে এবং শোভনভাবেই ফলে, ভাহার:

ব্যবন্ধা তোমাকে করিতে হইবে। আমি নাতির মুখ দেখিব।

— তাই বল, এটা তোমার গরজ। কিন্তু নাতির মুখ দেখিবার উপায় ত আমি খুঁজিয়া পাইতেছি না। আচ্ছা, তোমার বুদ্ধিতে কি উপায় জোগাইল সেইটাই বল শুনি।

গুচিম্মিত পতির প্রতি চকিত বক্রদৃষ্টি হানিয়। কহিলেন,—কে বলিল তোমাকে আমি কোন উপায় স্থির করিয়াছি। আমি কিছু জানিটানি না।

- হঁহঁ, মাঝে মাঝে বুঝি। কিছু একটা মতলব মাধায় না থাকিলে বুধা এতক্ষণ বদিয়া কলরব করিবার পাত্রী তুমি নহ। কেন আর দর বাড়াইতেছ, নাও বলিয়া ফেল।
  - --বলিয়া লাভ কি। কথা রাখিবে না ত।
- —ভাল জালা। আচ্ছা বদি রাধা সম্ভব হয় ত রাধিব। কিন্তু বলিয়া রাধিতেছি তাহাকে সত্যভদ করিতে বলিতে পারিব না।
  - -- আচ্ছা, আচ্ছা।

এই বাবে শুচিম্মিতা আসল কথা পাড়িলেন, কহিলেন, বোগবলে পুত্র আনিয়া দাও।

মহাতপা অনেকক্ষণ বিক্ষারিত নেত্রে পত্নীর মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। শেষে কহিলেন—কি বলিলে ?

- ঐ ত বলিলাম, যোগবলে…
- ছঁ। এমন না হইলে আর জীবুদ্ধি বলিয়াছে কেন।
  - —কেন, জীবৃদ্ধির অপরাধটা কি হইল শুনি ?
- ষোগবল ত ষত্ৰত ফলিয়া থাকে কিনা, ঝুড়ি ভরিয়া কুড়াইয়া আনিলেই হইল। যাও যাও ছেলেমাহ্যি করিও না।
  - —চেলেমান্থবি!
- নয় ত কি। আৰু ভোমার নাতির মুগ দেখিবার স্ব হইবে, কাল ভোমার নাতি জুজু দেখিবার বায়না ধরিবে,— আর আমি বসিয়া বসিয়া বোগবল দিয়া খেল্না তৈরি করিব, কেমন ?
- আহা মরি মরি, কি মধ্র উপমাই দিলেন। নাতি আরে জুজু এক হইল ?
- —এক না হইলেও একই শ্রেণীর ত— অনাবশুক বস্তু। ভাহার ক্ষম্ম যোগবলের অপচয় করা চলে না।

— বৃদ্ধির দৌড় দেখিলে অক জলিয়া বায়। নাতির মুখ দেখাটা অনাবশুক বস্তু হইয়া পেল !

— নিশ্চয় । পুথ নরকের দায় এড়াইয়াছি । নাতি
আমার ঐহিক পারত্রিক কোন কাজে আসিবে না।
আসিবে যার, সে যাল পুত্রের প্রয়োজন আছে মনে
করে, নিজেই তার ব্যবস্থা দেখিবে । আমার অত
নষ্ট করার সময় নাই । তা ছাড়া ঘোগবল
আমাদের পচ্ছিত ধন, বিধের হিতার্থেই তাহার ব্যবহার ।
নিজের পেয়ালে তাহার অপচয় করার অধিকার আমাদের
থাকে না ।

শুচিস্মিতা স্মার একবার চক্ষে অঞ্চল দিতে ধাইতেছেন, হেনকালে অন্তরীক্ষে ভীম সম্ভীর ধ্বনি শ্রুত হইল।

মহাতপা কহিলেন—গৃহচ্ছদের উপরে কোন্ উল্লুক আনরোহণ করিয়াছে ?

শুনিলেন দৈববাণী হইল—হে ঋষি, শুচিম্মিভার বাক্য অবহেলা করিও না। ধোশবলে তোমার পুত্রের সন্থান স্ঠিকর।

মহাতপা ঝাতু লোক। কহিলেন—কোন্দেব আমাকে দৰোধন করিলেন আগে শুনি।

উত্তর হইল, আমি অধিনীকুমার দ্রা শ্রেণকর। মহাতপা কহিলেন, আদেশ করুন।

বাণী কহিল—কলিষ্পে মত্যাজাতি বিজ্ঞানবলে রসায়নাগারে কৃত্রিম মত্যা কৃষ্টির প্রয়াল পাইবে। তুমি যজ্ঞবলে আপে-ভাগেই মত্যাকৃষ্টি করিয়া যাও, যেন উত্তরকালে ক্লেক্ড জাতি মত্যাকৃষ্টির লাখনায় প্রথম লাফলাের গৌরব না-কবিতে পারে। হে মহাতপা, তুমি নি:সংশয়চিত্রে যজ্ঞায়োজন করে। উনপ্রজাণ প্রমারে বহায় থাকিবেন, আমরা তুই ভাতা তােমাকে জ্ঞান জেগাাইব।

দৈববাণী ক্ষান্ত হইল। অনেকক্ষণ প্রয়ন্ত নিভাৰ গৃহ যেন ১ম্থম্ করিতে লাগিল। অববেশষে মহাতপাকহিলেন—তবে আর কি, এখন ত নিশ্চিন্ত ইইলে।

শুচিম্মিতামনে মনে কহিলেন, মরণ, দেবভারা কি নিজ্ত গ্রেও আড়ি পাতিয়া থাকে নাকি!

মহাতপা কহিলেন—সে বরাহ কোখায় গ

শুচিন্মিতা কহিলেন—আশ্রমেই আছে। ডাকিব?

— ডাক। আয়োজন আমি করিতে পাবি, সকর হোম আছতি সব ভাগাকেই করিতে হইবে। সজোৎপন্ন পুত্র ষজ্ঞকারীর নামেই পরিচিত হয়। ষজ্ঞ কি এখনই করা তোমার মত ?

গুচিম্মিতা তাড়াতাড়ি কহিলেন—ইয়া। ফাঁড়া যত শীঘ্র কাটিয়া যায় ততই মঙ্গল। আমি তাহাকে ডাকিয়া দিতেছি।

শুচিত্মিতা উঠিয়া গেলেন।

অনতিবিলম্বে হারীত আসিয়া পিতার সমুখে দাঁড়াইল।

তিনি তাহাকে একবার আপাদমন্তক অবলোকন করিয়া কহিলেন—এ আবার কি জঞাল বাধাইয়াছ?

হারীত নিঃশব্দে ঘামিতে লাগিল।

মহাতপা কহিলেন—পুত্রমুধ দেধিবার বড় বেশী সধ হইয়াছে, না? হতভাগা মকটি!

হারীত করণ কঠে কহিল—আমি কি করিব। আমি তবর চাহি নাই। ঋষি বলিলেন…

—ঋষি বলিলেন! তুমি সন্দারি করিয়া তাঁহাকে কলা ধাওয়াইতে পিয়াছিলে কেন শুনি? জান এটা সভ্যম্প নম, বিনা স্বার্থে কেহ কাহাকেও কিছু দেয় না। তুমি কলা গাওয়াইতেই তিনি ধরিয়া লইয়াছেন তুমি কিছু চাও। আর ও বয়সে সকলেই চায় পত্নীবর, সেটাকে উচ্চারণ করে পুংনরকের দোহাই দিয়া। তার পর বদি তিনি বলিয়াছিলেন, তুমি কেন তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে জানাইলে না, তুমি ভিজীয় ভীম বনিয়া পিয়াছ?

হারীত আরও কাতর ম্বরে কহিল—তিনি বলিয়াই চলিয়া গেলেন যে।

— আবার তর্ক করে! চলিয়া গেলেন—ডাকিলে আর ফিরিতেন না, কেমন? তোমার ইচ্ছা ধাকিলে ছুটিয়া পিয়াও ত তাঁহাকে ধরিতে পারিতে। সে বাক্। আর এই মহান্ সভাটা করিয়া বসিলে কি উপলক্ষ্যে? হারীত নীরব।

মহাতপা কহিলেন—নাম চাও, নাম, না? ভীম চিরত্বমার-ত্রত লইয়া ত্রিভ্বনে নাম কিনিয়াছেন, কাজেই তোমারও একটা প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে, এই ত? ভীমের নাম শুধু এই প্রতিজ্ঞার জন্ত নয়—অবিবাহিত অনেকেই থাকে। তোমার মত হতভাগারা মেয়ে জোটে না বলিয়াই থাকে, তাহাতে নাম হর না। ভীমের আরও অনেক গুণ আছে যার জন্ত তাঁর নাম—সে তোমার আছে গু আর দেখ, এই কথাটা কোনও দিন ভ্লিও না—বে প্রথম কোনও বড় কাজ করে ভাহারই নাম হয়। আর বে তাহাকে শুধু অহেত্ক

ষ্মত্নকরণ করে তাকে বলে মর্কট— তুমি ধা। বুঝিয়াছ ? হারীত মাধা হেলাইয়া জানাইল, বুঝিয়াছে।

মহাতপা কহিলেন—তবু ভাল। বাও, কাল উপবাস ও সংযম করিবে—পরখ বজারত্ত হইবে। আর কোনও প্রয়োজন থাকেবলিতে পার, না থাকে…

হারীত কম্পিত পদে প্রস্থান করিল।

যজ্ঞস্বল। যজ্ঞে পূর্ণাহতি দেওয়া হইয়াছে, এবারে প্রাণ-আবাহন হইতেছে। অদ্রে বসিয়া শুচিমিন্তা অপলক নেত্রে দেখিতেছেন।

হারীত হোতার আসনে উপবিষ্ট। পার্শ্বে মহাতপা তন্ত্রধার। হারীতের সমূধে অর্দ্ধনির্ব্বাপিত হোমকুণ্ডের উপরে রক্ষিত মন্ত্রপৃত বারিপূর্ণ স্বর্ণকলস।

মহাতপার নির্দ্ধেশ অন্ত্রসারে মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া হারীত সেই কলসে শিশুর দেহস্টির উপকরণ বন্ধচর নিক্ষেপ করিছেতে। প্রতি অন্তের জক্ত অন্তর্গ প্রবাচর একে একে কলসে নিক্ষিপ্ত হইল: অন্তির জক্ত স্থির জক্ত মুক্তা, মাংসের জক্ত গৈরিক মৃত্তিকা, রক্তের জক্ত প্রাক্ষাসার, চর্মের জক্ত ভূজ্পিত, বর্ণের জন্ত হরিতাল, বাছর জন্ত বংশকোরক, উক্তর জন্ত কদলীকাণ্ড, চক্ষের জন্ত বেত্রফল, ওঠের জন্ত লাকারস, কেশের জন্ত ক্ষরেশম।

দশ মাস দশ দিন কলস মন্ত্রকত্ব কক্ষে সংগ্রপ্ত রহিল। তার পর কক্ষের ভিতর হইতে শিশুর ক্রন্দনধানি প্রত হইল।

মহাতপা মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বার উন্মোচন করিলেন, শুচিম্মিতা আন্তে ব্যক্তে চুটিয়া গিয়া শিশুকে কলন ২ইতে বাহির করিলেন…

শিশুকে কোলে দইয়া বাহিরে আসিতেই মহাতপা কৃহিলেন—এ কি, যজের সঙ্কান্ত্রপ ত হয় নাই।

শিশুর সর্বশরীর মায় মাথার চুল পর্যন্ত ঘোর উ**ত্মল** রক্তবর্ণ।

মহাতপা কহিলেন—হতভাপাটা কতথানি লাকার্স ঢালিয়াছিল!

গুচিশ্বিতা কহিলেন—তোমার বৃত্তিগুছি কোনও কালেই হইবে না। ঋবির বর ছিল রাঙা ধোকা হইবে, মনে আছে?

বলিরা অজ্ञ চুম্বনে রাঙা খোকাকে স্পার্থ রাঙা করিয়া তলিলেন।

# মাটির বাসা

#### গ্রীসীতা দেবী

₹¢

মল্লিক-গৃহিণী দবে একটুখানি পড়াইয়া লইরা, উঠিয়া শিতীয়বার রাল্লাঘরের পর্ব্ব আরম্ভ করিতে বাইজেছেন এমন সময় বীরেনবাবুর মা আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

মল্লিক-গৃহিণী তাড়াতাড়ি রাল্লাঘরের দাওয়ায় একধানা কম্বলের আসন বিছাইয়া দিয়া বলিলেন, "আফুন মাসীমা, বস্তুন। কি ভাগ্যি যে দেখা পেলাম।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা বাছা, তুমিই বা কোন্ মাসীকে মনে ক'রে একবার যাও। বুড়ো হাড়, কবে আছি কবে নেই।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "মরবারই সময় পাই না মা, মাব কোথায় ? তার উপর এই ভাগীর বিয়ে এগিয়ে মাসছে, একলা হাতে তারও জোগাড় করতে হচ্ছে ত ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "সমন্ন আর কারই বা আছে বাছা ? তৃমি বললে বটে নিজের কথা, ভাবছ যে বৃড়ীর কি-ই বা কাজ, ইচ্ছাস্থথে বেড়িয়ে বেড়াতে পারে। তা কিন্তু নম্ন, একদিন গিয়েই দেখ। এই বৃড়ী যে দিক্ নাভাকাচ্ছে, সেই দিক্ই পশু। থাক্ না দশটা বৌ-ঝি, তব্ দে'খে শুনে রাখতে হয় আমাকেই সব। তাই বলি 'শুরে বৃড়ী যে ক-দিন আছে হখ ক'য়ে নে, ভার পর বৃথবি কত ধানে কভ চাল'।"

মল্লিক-গৃহিণী দেখিলেন বৃদ্ধার মেজাজ বেশ কিছু গরম হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার চেয়ে কোনও মাছ্মযে বেশী কাজ করে এমন ইজিত মাত্র হইলেই তিনি চটিয়া শান । বুড়ী মাত্র্যকে চটাইয়া লাত নাই, কাজেই মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "তাত বটেই মাদীমা, আপনারা দব আপের কালের মাত্র্য, আপনাদের হাড় শক্ত কত! আমরা এই বয়সেই আপনাদের অর্থ্বেক ঘটতে পারি না, আপনাদের বয়সে হয়ত জড়পিতি হয়ে যাব। তা বহন,

দীড়িয়ে রইলেন কেন? এতটা রোদে হেঁটে এসেছেন।"

বৃদ্ধা বসিয়া বলিলেন, "তাত তুমি বলবেই মা, ভালমানষের বেটী যে হবে সে হক্ কথা বলবে। দেখতে পায় না কিছু স্থামার ঘরের চোক্থাগীরা, তারা স্থামাকে শুধু ব'লে থাকতেই দেখে। ষেদিন চোথ বৃদ্ধব একেবারে, দেদিন ভালমতে বৃশ্ধবে। তা ভাগীর বিয়ে একেবারে ঠিক হয়ে গেল নাকি?"

গৃহিণী বলিলেন, "দরকষাকষি এখনও চলছে, উনি ত ব্যস্ত হয়ে উঠেছেন, যেমন ক'রে হোক কাজ চুকিয়ে দেবার জন্তে। আমিই বাধা দিচ্ছি। ঘটি-বাটি বেচে যদি একটা মেরের বিয়ে দিই, তাহলে আর হুটোর হবে কি? পুরুষ মাফ্রষ অভ বোঝে না মা, গলায় কাঁটা বিধলে ষেমন করে হোক নামাতে চায়। আমরা ছেলেপিলের মা, আমাদের সব দিক্ দেখতে হয় ত ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "ঠিকই ত, ভাগ্নীর বিয়ে দিয়ে সর্ক্ষান্ত হ'লে চলবে কেন বাছা? নিজেরও ছটো মেয়ে রয়েছে ত? ভারাও ত বেটের কোলে ভাগর হয়ে উঠছে, তাদের কথাও ভাবতে হয় ত 
তু তা ওরা বেশী দর হাকে ত ভোমরাও অক্স পাত্র দেখ না 
তোমাদের মেয়ে কিছু মন্দ নয়, শতুরের মুখে ছাই দিয়ে।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "মেয়ে কি আর আমাদের
পোড়া সমাজে কেউ দেখে মাসীমা? থেমন তেমন
হোক্ হাত পা ধাকলেই হল। স্বাই টাকার জ্ঞাত হাল্বের মত হাঁ ক'রে আছে। স্থার কোধার খুঁজতে যাব বল । গাঁয়ে ত আর বিয়ের যুগ্যি ভাল ছেলে দেখিনা। সাত গাঁ খুঁজে বেড়াবার সময় বা কার আছে ৷ বাণ মিজে ত ক'টা টাকা দিয়ে ধালাদ, যত দায় পড়েছে আমাদের ঘাড়ে। তার উপর তারও আবার এখন-তথন অবফা, সেও হয়েছে এক অশাস্তি। কোন মতে তুই হাত এক ক'রে দিতে পারলে বাঁচি, কখন বা বাপ ড়া পড়ে।"

্বছা বলিলেন, "একটি ছেলে আছে মা, সে বিনা প্রসাতেই বিয়ে করতে রাজী, তা তোদের প্রদা হবে কিনা জানি না, বিষয়-আশয় তেমন কিছুই নেই।"

মলিক-গৃহিণী একটু সন্দিগ্ধভাবে বলিলেন, "ওমা, কাদের ছেলে গাঁ ? আমরা ত আর কারও কাছে বিয়ের কথা পাড়ি নি ? আমাজের মেয়ে দেখল কোথায় ? গাঁরেরই মাছ্য নাকি ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "এ গাঁয়ের না মা, কদমপুরের। ঐ বি ছেলেটি আব্দ বীকর সলে তোমাদের বাড়ী হুপুর বেলা এসেছিল। এবার বি-এ পাস দিয়েছে। ঘর ভাল, বাপের এক সন্তান। অমিক্ষমা বাড়ীঘর সবই আছে, নেই ষে তা নর, তবে বাপ মারা বাবার পর বাঁধাটাদা পড়েছে আর কি । তা এবার ভাল চাকরীতে চুকলেই ছাড়িয়ে নেবে সব। দেখতে দিব্যি, তোমার পঞ্চার চেয়ে অনেক ভাল। কথাবার্জা ভারি মিষ্টি।"

মল্লিক-গৃহিণী বিমলের রূপগুণের বর্ণনায় থুব যে মোহিত হইয়া পেলেন, তাহা বোধ হইল না। বলিলেন, "সম্বন্ধটা আনলে কে ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "মাধার উপর তার তেমন কেউ নেই বাহা, নিদ্ধেই আমার কাছে বলেছে। তোমরা ধদি গা কর, তাহলে তার মাকে পত্তর দিয়ে সব ধবর জানতে পার, কথাবার্তাও পাকা হতে পারে; আল রাতের গাড়ীতেই দে ফিরে যাছে। মেয়েকে কলকাতায় দে'খে পছল হয়েছে তাই, না হলে বেটাছেলে বি-এ পাদ, ওর বিয়ের তাবনা কি ?"

বৃদ্ধা ঘটকীপিরিতে খ্ব পাকা না হইলেও নিভান্ত মন্দ নহেন। তবে মলিক-গৃহিণীও বৃদ্ধিমতী, তুধু কথায় ভূলিবার মেয়ে নহেন। তিনি বলিলেন, "আছে। দেখি উর সক্ষে কথা ব'লে। এখানকার সম্মুক্তী সকল দিকে ভাল, এক থাই বড় বেশী। মেয়ে আমাদের চোখের উপর শাক্ষরে, বেশী দূরে বিয়ে দিতে মন চায় না। এখানকারটা যদি দরে ব'নে যায় ত হয়েই গেল, নইলে ঐ ছেলেটির খোঁজ করতে বলব। অমিজমা, ঘরবাড়ী সবই বাধা বলছ কি না, ঐটাই ভাল ঠেকছে না। চাকরী কবে হবে তা কে জানে মা? তার উপর ভরসা কি ১°

বৃদ্ধার আর বদিয়া থাকিতে ভাল লাগিতেছিল না। আরও ছই-চার বাড়ী ঘুরিয়া ষাইতে হইবে, অন্ধকার হইরা যাইবার আগে। বলিলেন, "তা হলে ব'নো মা, আমি উঠি; সব কান্ধ প'ড়ে রয়েছে। যদি মত হয়, আমার বললেই আমি পত্তর দিয়ে ছেলেকে আনাব। একেবারে কিছুটি দিতে হবে না, নেটাও মনে রেখ। ফুলের মালা গলায়, হাতে শাঁখা দিয়ে মেয়ে বিদায় ক'রে দিলেও লেকছু বলবে না।"

মলিক-গৃহিণী একটু সন্তীরভাবে বলিলেন, "অমন ক'রে কেন আমরা দিতে বাব মাসীমা ? আমাদেরও ত একটা মানসম্বম আছে? আমাদের সাধ্যিমত আমরা মেরেকে দেব। তবে অবস্থার অভিরিক্ত চাইছে তাই না পাঁচটা কথা হচ্ছে? তা আমি ওঁকে বলব এখন, আলই সংলাবেলা।"

বৃদ্ধা আবার গামছা পাট করিয়া মাধার চাপা দিয়া পথে বাহির হইয়া পড়িলেন। এখনই বাড়ী ষাইবেন না, আরও পাচটা বন্ধুবাদ্ধব আছে, দব ভায়গার একটু খুরিয়া ষাইবেন। তেমন কোন হংখবর ত লইয়া যাইতে পারিলেন না, কাজেই বিমলের দলে নীত্র দেখা করিতে কোনও উৎসাহ বোধ করিতেছিলেন না। নিতাক্ত ছেলেটা ছাড়ে না, তাই তিনি আদিয়াছিলেন, নহিলে পঞ্চানন যে পাত্র হিসাবে অনেক ভাল, তাহা কি আর তিনি বোঝেন না। কচি খুকীটি ত আর নন ।

তিনি চলিয়া বাইবার পরও মঞ্জিক-গৃহিণী থানিক ক্ষণ দরজা ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। কাজের কথা তথন বেন তাঁহার আর মনে রহিল না। কে এ ছেলেটি । মুণালকে কলিকাতায় দেখিয়াছে বলিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, মুণালও তাহা হইলে ইহাকে দেখিয়াছে। কিছ ছুপুরে বখন ছেলেটি বীরেনবাবুর সক্ষে আসিয়াছিল, তখন মিনি ত সে কথা কিছুই বলিল না! ইহাদের আলাপ-পরিচয় হইয়াছে নাকি কে জানে!

বড় মেরে, বছরের দশটা মাস চোধের আড়ালেই থাকিত, এ-বর্গে মন এদিক ওদিক বাইতে ত সময় লাগে না। ইহারই জন্ত পঞ্চাননকে বিবাহ করিতে চায় না নাকি, কে জানে ? তাহা হইলে ত বিপদ্। মল্লিক-গৃহিণী পল্লীবাসিনী হিল্পুগৃহিণী হইলে কি হইবে ? অনেকখানি আভাবিক বৃদ্ধি লইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন স্থলে বিবাহ দিয়া কিছু যে স্থবিধা হইবে না, তাহা তিনি মনে বৃঝিতেই পারিতেছিলেন।

ভাতের হাঁড়িটা তাক হইতে নামাইয়া তিনি উনানের উপর বসাইয়া দিলেন। ঘটি করিয়া তাহাতে জল ঢালিতে ঢালিতে ডাকিয়া বলিলেন, "মিহু, শুনে যা ত একবার।"

মুণাল ঘরে বিদিয়া শেলাই করিতেছিল, মামীর ডাক শুনিরা শেলাইটা পাট করিয়া রাখিয়া উঠিয়া আদিল। বিজ্ঞানা করিল, "কেন ডাকছ মামীমা, তরকারি কুটে দেব?"

মামীমা পিতলের গামলায়, ছোট বেতের পাই ভর্তি করিয়া চাল ঢালিতে ঢালিতে বলিলেন, "না, সে হবে এখন পরে। শোন, আজ হুপুরে যে ছেলেটি এসেছিল বীফ ঠাকুরপোর সঙ্গে, তার নামটা কি রে ?"

মূণালের মূখ যেন রক্তগোলাপের মত রাঙা হইরা উঠিল। মামীমা তীক্ষদৃষ্টিতে একবার ভাহার মুখের দিকে তাকাইয়া মূখ ফিরাইয়া লইলেন। মূণাল বলিল, "তার নাম বিমলকুমার রায়।"

"ওকে চিনিস নাকি তুই? ও বাড়ীর মাসীমা বলছিলেন, কলকাভায় ভোদের চেনাশোনা হয়েছে ?" মুণাল চেষ্টা করিয়া গলাটা স্বাভাবিক করিয়া বলিল,

"হা।, ঠাকুরমার বোনঝির বাড়ীতে আলাপ হয়েছিল।"

মামীমার আর বেশী জের। করিবার ইচ্ছা ছিল না। বলিলেন, "চিঁড়ে ক'টা কুলোয় ক'রে নিয়ে খা, ওঘরেই ব'লে বেছে দে। খোকাটার দিকে একটু চোথ রাখিস, যেন ঘুমের ঘোরে খাটের উপর থেকে উল্টে না পড়ে।"

মুণাল কুলার চিঁড়া ঢালিয়া লইয়া চলিয়া গেল। বিমল তাহা হইলে বিবাহের প্রভাব করিবার জন্মই ঠাকুরমাকে পাঠাইরাছিল? তাঁহার নাড়া পাইয়া মৃণালের একবার ইচ্ছা করিয়াছিল এই দিকে আসিবার, কিন্তু আসে নাই এই সম্ভাবনার কথা মনে করিয়াই। মামীমা তাঁহাকে কি উত্তর দিলেন কে জানে ? খ্ব সম্ভব সোজাহজি বিদায় করিয়া দিয়াছেন। হিন্দুর সংসারে সর্বপ্রথম ত টাকাকড়ি দেখা হয়, তাহার পর অন্ত কথা। বিমল দরিত্র, হতরাং সেই অপরাধেই প্রথম তাহার কথা কেহ কানে তুলিবে না।

মলিক-গৃহিণী রালার ফাঁকে ফাঁকে কত কথাই যে ভাবিতে লাগিলেন ভাহার ঠিকানা নাই। ছেলেটর मद्भ यानाभ श्रेषाह जाश प्रभान चौकात कतिन वर्छ, কিন্তু হইতে পারে যে গুধু আলাপই হইয়াছে, তাহার तिभी किছू नम् । তবে मुख्याना मासूत व्यम लाल इहेग्रा উঠিল কেন ? সেটা মামীমার প্রশ্নে লক্ষাবশত্যও হইতে পারে। মল্লিক-গৃহিণীর বিবাহ হইয়াছিল এগারো বৎসরে, খশুরবাড়ী আসিয়াছিলেন তিনি বারো বৎসর বয়সে। ভালবাসিবার বত্তির উল্লেষ হইবার সলে সলেই স্বামীকে তিনি পাইয়াচিলেন, তাঁহাকেই একান্ত ভাবে ভালবাসিয়া-ছিলেন। তাই কুমারী-জীবনের এই দারুণ সংগ্রামের সঙ্গে সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার কোনও পরিচয় ছিল না। বদ্ধি দারা খানিকটা ব্ঝিতেন বটে, কিন্তু এক্ষেত্রে ভগু বৃদ্ধি শেষ পর্যান্ত অগ্রসর হইতে পারে না। এই কণ্টক-কুমমাবৃত পথে বুক্তাক্ত চরণে নিজে যে না চলিয়াছে, সে ত এ-পথের কি আকর্ষণ তাহা বৃঝিতে পারিবে না **?** 

বাহিরে কর্দ্ধার সাড়া পাইয়। তিনি তাড়াতাড়ি রাদ্ধার হইতে বাহির হইয়া আসিলেন। মদ্ধিক-মহাশ্ম দিবানিলা সারিয়া এক পাক ঘ্রিয়া আসেন, কোনদিন একেবারে সন্ধার আঁধারের সঙ্গে সঙ্গে ঘরে ফেরেন, কোনদিন বা একটু আপো। আজ গৃহিণী মনে মনে তাঁহার জন্ম অতিশন্ধ আকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন, সেই আকুলতাই ইহাকে অকালে ঘরে টানিন্না আনিল নাকিকে জানে?

গৃহিণী বলিলেন, ''ওলো শোন, এখুনি ষেন আবার কোথাও ঘুরতে চলে ষেও না। ঘরে ব'ন একটু, আমি আসছি চাল ক'টা চেলে দিয়ে।"

মজিক-মহাশয় ঘরের দাওয়ায় উঠিয়া নিজের

তক্তপোষের উপর বদিলেন। গ্রীম্মকালের রাজে এইখানেই মশারি খাটাইয়া তিনি শুইয়া থাকেন, পারতপক্ষেঘরে ঢোকেন না। দিনের বেলা অবশু দারুণ রৌদ্রের তাড়নায় তাঁহাকে ঘরের ভিতর আশ্রয় লইতে হয়।

গৃহিণী তাড়াতাড়ি চাল হাঁড়িতে দিয়া হাত আঁচলে
মৃছিতে মৃছিতে বাহির হইয়া আদিলেন। স্বামীর কাছে
পিয়া এদিক ওদিক তাকাইয়া তক্তপোষের উপর বদিয়া
পড়িয়া বলিলেন, "ওপো, ও?" গ্রীর বুড়ো মানীমা ত আজ
মিনির ক্ষয়ে এক সম্বন্ধ এনে হাজির।"

কর্ত্তা একটু বিশ্বিত ভাবে বলিলেন, "তাই নাকি? কোথাকার পাত্র ?"

গৃহিণী বলিলেন, "ঐ যে গো তুপুরে যে ছেলেটি এসেছিল। তুমি ঘটা ক'রে জল থাওয়ালে পঞ্চদের কে হয় ব'লে। এদিকে এসেছিল সে অন্ত মতলবে। কলকাতায় কোথায় মিনিকে দে'থে পছল করেছে, ব্যস্তার পর সোজা প্রস্তাব মাসীমাকে দিয়ে। ছেলে নিজেই নিজের কর্ত্তা, বাপমায়ের ধার ধারে না।"

মজিক-মহাশয় বলিলেন, "তা ছেলেটি ভাল। বেশ হঞী দেখতে, কথাবাঠায় বেশ বৃদ্ধিমান বলে বাধ হ'ল। তারই মামার সঙ্গে এদিকে ঠিক হয়ে পেল যে, ন। হ'লে পাত্র মন্দ নয়। ছোক্রা পঞ্চাননের সঙ্গে বিয়ের কথা ছানে না বোধ হয়, তা হলে কি আর এ-বিয়ের প্রস্তাব করত ?"

গৃহিণী কর্দ্ধার শেষের কথা কয়টা উপেক্ষা করিয়া বলিলেন, "ওমাঠিক হয়ে গেছে নাকি। কই আমাকে ত কিছুই বল নি? দেনাপাওনার কি দ্বির হল? ওদেরই জেদ বজায় রইল নাকি?"

কর্ত্তা বলিলেন, "বলবার সময় পেলাম কই? আজই
একটু আগে ত পাকা কথা হ'ল কিনা? বড়ো সাড়ে
সাত ল'তে রাজী, তবে টাকা একসলেই দিতে হবে।
এই ক'মানের জ্বন্থে টাকা ধার করতে হবে আর কি?
আত্তে আতে বুড়োকে দিতাম, না-হয় মহাজনকে দেব।
তবে গোটা বারো-চোদ্ টাকা হলে যাবে আর কি?"

গৃহিণী জাকুটি করিয়া বলিলেন, "আর পঞ্চাশটা টাকা

পণেও বেশী যাবে, সেটা বৃঝি আর টাকা না ? একেবারে পাকা কথা দিয়ে এসেছ ?"

কর্ত্তা বলিলেন, "ঐ দেওয়াই হ'ল আর কি ? মৃথে অবশু বলেছি, বাড়ীতে পরামর্শ ক'রে কাল জানাব। আর এ ঝামেলা পোয়াতে পারি না বাপু। এদিকে মৃগাঙ্কর থবরও কিছু ভাল নয়। একদিন ভাল থাকে ত তার পরদিন ঘাই-ঘাই অবস্থা হয়। সামনের মঞ্চলবারটা দিন ভাল আছে, সেই দিন আশীর্কাদের ব্যবস্থা করতে হবে। জোপাড় হয়ে উঠবে ত? মাঝে ত তিন দিন সময়।"

গৃহিণী বলিলেন, "তা হ'তেই হবে। বিশ্নেত দিচ্ছ বাপুঘটা ক'বে, এখন মেয়ে হুণী হলেই হয়। কলকাতার ছিল অত বড় মেয়ে, মন কোধার আছে কে জানে? এই সম্বন্ধর নামে ত মুধ শুকিরে বায় তার। ঐ ছেলেটিকে পছন্দ ছিল নাকি কে জানে?

মল্লিক-মহাশয় কথাটা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন।
বিলিলেন, "আরে না, না, ও-গব আবার কি কথা?
একদিন চোথে দেখলেই অমনি তার উপর মন প'ড়ে
বায় নাকি? থাকত ত বোডিঙে, দেখানে ও-গব
মেলামেশার স্থবিধে নেই। বিয়ে দিয়ে দিলে ঠিক
মন ব'লে বাবে। পঞ্র শভাবচরিত্র ভাল, মেয়েকেও
ধ্ব পছল, ওখানে ও আদরে থাকবে, তুমি দেখো। কেন
ভোমার এমন কথা মনে হচ্ছে?"

গৃহিণী বলিলেন, "কে জ্বানে বাপু, কেমন ষেন ঠেকছে। এখন শেষরক্ষে হয় তবেই। মা-মরা মেয়ে, মন ভেঙে বায়, এটা একেবারেই চাই না; অবিপ্তি এদব শহুরে বয়ম্বরের আমি একেবারেই পক্ষণাতী নই। মা-বাণের চেয়ে কি আর মেয়ে-ছেলে বেশী বোঝে নাকি ? তবে এত বড় ক'রে রাখা হয়েছে, এখন তাই হাতের চেয়ে আম বড হয়ে পেছে।"

কর্ত্তা তাঁহাকে আখন্ত করিয়া বলিলেন, "অনর্থক কেন ভাবছ ? আমাদের গুটিতে সাতন্ধয়ে ওসব নেই। তুমি দেখো, মেয়ে আমাদের দিবিয় হথে ঘরকরণা করবে।" মৃণাল কোথায় ছিল কে জানে ? মামীমা অত থোঁজ করেন নাই। কিছু সে বে মামাবাবুর ঘরেই খই বাছিতে বিসিয়াছিল, ইচ্ছা করিয়াই হয়ত। মামা-মামা ত নিজের নিজের কাজে চলিয়া পেলেন।
চোধের জলে মুণালের তুই চোখ ঝাপসা হইয়া উঠিল।
খই, কুলা সব যেন চোথের সম্মুখ হইতে মুছিয়া গেল।
জগৎ-সংসারও যেন অন্ধকারে ঢাকিয়া গেল। এই
অসীম বিপদ্-সাগরে সে কোথাও কুল দেখিতে
পাইল না।

२७

সারারাত মৃণালের ঘুম হয় নাই, ভোরের দিকে একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল, তাও ত্বপ্র দেখিয়া ভালিয়া গেল। আর ঘুমাইতে লে পারিবে না। রাত্রি শেষ হইয়া আসিতেছে, অন্ধকারও তরল হইয়া উঠিতেছে। মৃণাল খাট ছাড়িয়৷ নামিয়া ঘড়ি দেখিল। চারিটা বাজিয়া গিয়াছে। ঘুম আর আসিবে না, কিছ এখনও বাহিরে যাইবার উপায় নাই। একটু আলো না-ফুটিলে সে কোথায় যাইবে ৪

তাহার নড়াচড়ার শব্দে মল্লিক-গৃহিণীরও ঘুম ভালিয়া গেল। তিনি জিঞাদা করিলেন ''এমন দময় উঠেছিদ্ কেন রে?"

মৃণাল বলিল, "ঘুম হচ্ছে না তাই।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "তুই আমাকেও ছাড়ালি বাছা। দেখিন, আলোনা-নিয়ে বাইরে যাস্না যেন, শেষে দাপখোপের ঘাড়ে পা দিবি।"

মুণাল লগ্ধনটা জালিয়া বাহির হইয়া গেল। ঘরের চারিটা দেওয়াল ধেন তাহার কঠরোধ করিতেছিল। বিড়কির পুকুরের ধারে আদিয়া দেখিল, পূর্কদিকে যেন আলোর পতাকা ছলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার ছীবনে কি আর রাত্তির অবসান ঘটিবে না ?

সেই মেঠো রান্তাটার দিকে ভাকাইয়া খানিক সে
দীড়াইয়া রহিল। এই পথই ত বিমলের গ্রামের দিকে
দিয়াছে। চোথে দেখিতে ত কোনও বাধা নাই, মৃণাল
ত আনায়াদে এই পথ ধরিয়া হাঁটিয়া দেখানে চলিয়া
ঘাইতে পারে, কিন্তু অদৃশ্র বাধা ত পর্বতপ্রমাণ হইয়া
উঠিয়াছে, মৃণাল কি পারিবে সে-সব লজ্জ্বন করিয়া
ঘাইতে? কিন্তু না-পারিলে ভাহার বাঁচিয়া থাকিয়াই
বা কি হইবে ?

হঠাৎ পিছন দিক্ হইতে কে ডাকিল, "মুণাল-দি ?"

মূণাল চমকিয়া পিছন ফিরিয়া দেখিল, বীরেনবাবুর মেয়ে থেদী দাঁড়াইয়া। তাহার কাছে পিয়া দিজ্ঞানা করিল, "তুই এখানে কেন রে? এত সকালে আসতে ভয় করে না শৃ"

থেদী একথানা চিঠি তাহার হাতে দিয়াই পলায়ন করিল, বলিয়া পেল, "দেই কলকাতার বাবু দিয়ে গেছে।"

বিমলের চিঠি! বাতির আলোটায় কোনওমতে পড়া যায়। তাড়াতাড়ি পড়া দরকার, এখনই হয়ত তাহার সন্ধানে মামা-মামী কেহ বাহির হইয়া আসিবেন। বিমল লিথিয়াছে—

'মৃণাল, আমি কলকাতায় চললাম। ঠাকুরমার কাছে বা শুনলাম, তাতে বুঝেছি যে সোজারজি তোমাকে পাবার উপায় নেই। কিন্তু যত কঠিন বাধাই মাঝে থাক, মনে রেখ, আমাদের তা পার হতেই হবে। হাল ছাড়লে চলবে না, মনের বল হারালে চলবে না। আমাদের জীবনে দব চেয়ে কাম্য যা, দব চেয়ে বেশী দাম না দিয়ে আমরা তা পাব না, এই বিধাতার বিধান। এক সপ্তাহের মধ্যেই আমি ফিরব, সে ক'দিন তুমি নিজেকে বেমন ক'রে হোক রক্ষা করবে। লোকলজ্জা, ভয়, সঙ্কোচ কিছু যেন তোমাকে পরান্ত না করে।

বিমল।'

ভিতর-বাড়ী হইতে সাড়া পাওয়া গেল বেন। মানীমা হয়ত উঠিয়াছেন। চিঠিখানা বুকের কাপড়ে লুকাইয়া মৃণাল ফিরিয়া চলিল। মনে হইল বুক তাহার ভরিয়া উঠিয়াছে। সে বেন পারিবে নিজেকে এই ছন্তর বিপদ-সাগরে রক্ষা করিতে।

মামীমা ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে কি করছিন্ এই ভোর রাতে বনে-বাদাড়ে ? দেখ দেখি মেয়ের কাও!"

মৃণাল ভিতরে ফিরিয়া গেল। দিনের আলে। দেখিতে দেখিতে ফুটিয়া উঠিল, স্থক হইল গৃহস্থের দৈনন্দিন কাজের পালা। পাড়াগাঁয়ে খাটিতে হইবে সকলকেই, বসিয়া থাকিবার উপায় কাহারও নাই।

ছেলেমেরেদের জলখাবার ধাইতে বসাইয়া, গৃহিণী

বলিলেন, "ওরে মিয়ু, দৈমিজ ক'ট। আজ শেষ করিস মা, সময় ত আর বেশী নেই।"

মৃণাল বলিল, "ঢের সময় পাবে মামীমা, এত কিছু ভাড়া নেই।" মামীমা সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে একবার ভাহার দিকে ভাকাইলেন, তবে কিছু বলিলেন না।

কলিকাতার বন্ধুবান্ধব বা শিক্ষয়িত্রীদের কাছে মৃণাল প্রায়ই চিঠি লেখে। আজও দে রাধীর হাতে তুপুরে যথন একথানা ধাম দিল ডাকঘরে দিবার জ্বন্ত, তথন মল্লিক-গৃহিণীও কিছু মনে করিলেন না।

মাঝের তুই-তিনটা দিন আন্তে আন্তে কাটিয়া গেল। চক্রবত্তীদের আৰু পাকা দেখা দেখিতে আদিবার কথা। বেশী কিছু ঘটা হইবে না, তিন-চার জন লোক আসিবে মাত্র। তবু একলা হাতে কাজ করিতে হয় ত ? মুণালের মামীমা তাই আৰু বড় বেশী ব্যস্ত। মুণালের মুখ শুষ্ক, তবে সে নীরবে মামীমাকে **পাহা**ষ্য করিতেছে। চিনি, টিনি, থোকা অনেক রকম খাবার তৈয়ারী হইতে দেশিয়া আনন্দে অধীর হইয়া উঠিয়াছে। মল্লিক-মহাশয়ও আজে আর থাইয়া দাইয়া বাহির হইয়া ষ্ট নাই, বৈঠকথানা ঘরেই বসিয়া আছেন। হাতে গ্রামের বাহিরে কোথায় কোথায় কাগজ-পেন্সিল. তাহারই পাঠাইতে হইবে বিবাহের চিট্টি করিতেছেন।

রোদ পড়িয়া আদিল। মৃণালকে ডাকিয়া মলিকগৃহিণী বলিলেন, "ধাক মা, আর কাজ করতে হবে না।
চুল কেঁধে পাধুয়ে নে, একধানা ভাল কাপড় বের ক'বে
পর্। আর চাবি নিয়ে যা, সিন্দুক খ্লে ভোর বড় হারছড়া বার ক'রে নে।"

মূণাল কথা না বলিয়া চলিয়া গেল। দিদি কি রকম সাজ করে দেখিবার জন্ম চিনি মহোৎসাহে তাহার সাজে সাজে চলিল। থানিক বাদে পাল ফুলাইয়া বাহির হুইয়া আসিল, বলিল, "দেখ মা, দিদি কথা শুনছে না, বিচ্ছিরি কাপভ পরছে।"

মা তথন কালে ব্যস্ত, তাড়া দিয়া বলিলেন, ''পালা এথান থেকে, বিরক্ত করিদ না।"

কিন্তু মুণাল ধ্থন তাঁহার সামনে পড়িল, তথন তিনিও

বিরক্ত না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। ভাহার পরনে কালোপাড়ের শাড়ী, চুল হাত-খোঁপা করিয়া বাঁধা, হাতে বে কয়গাছি চুড়ি থাকিত ভাহা ভিন্ন গহনাগাঁটির চিক্নাত্র নাই। মানীমা বলিলেন, "একি ছিরি ক'রে এলে বাছা, লোকে আমানের ভাববে কি ? ভোমার মতিগতি কিছু বুঝি না।"

মৃণাল গুৰুকঠে বলিল, ''এতেই হবে মামীমা, আমার আর বেশী কিছুর দরকার নেই।"

মামীমা বলিলেন, "ৰত সব আনাছিষ্টি। ইস্কুলে পড়েছ ব'লে সৰই তুমি বেশী বোঝ নাকি? ভভ কাজে কেউ কালাপেড়ে কাপড় পরে না, ষাও ওটা বললে এস।"

মৃণালকে হয়ত আবার বেশ পরিবর্ত্তন করিতে হইত, কিন্তু আর সময় পাওয়া গেল না। বৈঠকধানায় লোকজন সব আসিয়া পভিয়াছে। কর্ত্তা জলখাবারের জল্প ভাকাভাকি করিতেছেন। অগত্যা মৃণালকে মামীমার সঙ্গে জলখাবার লাজাইতে বসিয়া ষাইতে হইল। পাশের বাড়ীর একটি দশ-বারো বংসরের মেয়ে আসিয়া জুটিল। চিনি, টিনি এবং সেই মেয়েটি খাবার বহন করিয়া বসিবার ঘরে লইয়া বাইতে লাগিল, মৃণাল এবং তাহার মামীমা বাহির হইতে জোগাড় দিতে লাগিলেন। বেমন পাড়া-গাঁরের নিয়ম, চারি জন বলিয়া আট জন আসিয়াছে, এবং বাওয়া কিছুতেই শেষ হইতেছে না। মামীমা বাত্ত হইতে লাগিলেন, ইহাদের জল গাইতে থাইতে শুভ সময়টা বুঝি উত্তীৰ্ণ হইয়া ষায়।

ষাহা হউক, অবশেষে মৃণালের ডাক আসিল। সে
অকম্পিত-পদে মল্লিক-মহাশয়ের সহিত বসিবার ঘরে
গিয়া চুকিল। কে যে আসিয়াছে তাহা চাহিয়াও দেখিল
না। মামাবার বেখানে বসিতে বলিলেন, সেখানে বসিয়।
রহিল। যাহাকে যাহাকে প্রণাম করিতে বলিলেন,
ভাহাকে প্রণাম করিল। কে যেন তাহার ডান হাতে
একটা গিনি শুঁলিয়া দিল। তাহার পর মামার অনুমতি
লইয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিল। ধানদ্র্বা সব
মাধা হইতে ঝাড়িয়া কেলিয়া, গিনিটা মামীমার পায়ের
কাছে ফেলিয়া দিয়া নিজের বিছানায় গিয়া ভইয়া পড়িল।

মলিক-গৃহিণী হাজার ডাকাডাকি করিয়াও তাহাকে জার তুলিতে পারিলেন না। অবশেষে হতাশ হইয়া ছেলে-মেয়েদের থাবার সাজাইয়া দিয়া রালাঘরের দাওয়ায় চুপ করিয়া বিদিয়া রহিলেন।

মল্লিক-মহাশয় অতিথিদের বিদায় করিয়া ভিতরে চুকিয়া একটু বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "অমন ক'রে ব'সে আছ কেন গো ?"

চিনি, টিনি ও ছেলে-ছুইটি দুরে বসিয়া হারিকেনের আলোয় ধাবার ধাইতেছে। গৃহিণী তাহাদের কান বাঁচাইয়া বলিলেন, "আমার আর হাত-পা চলছে না বাপু। কাণ্ড দেধ পিরে মিনির। সে একেবারে শ্যা নিয়েছে। কি ছিরি ক'রে ওদের সামনে বেরল তা ত দেধলেই। এখন কি আছে অদৃটে তাও জানি না। এ-সব মেয়ে ধেড়ে ক'রে রাধার ফল।"

কর্ত্তাও দেখিয়া শুনিয়া খেন দমিয়া গেলেন। নারবে পিয়া তক্তপোষের উপর বদিয়া পডিলেন।

তবে মলিক-গৃহিণী বেশীক্ষণ দমিয়া থাকিবার পাত্রী
নহেন। গানিক পরে তিনি উঠিয়া পড়িয়া আবার কাজে
ভিড়িয়া গেলেন। কর্ত্তাকে জলপাবার আনিয়া দিয়া
বলিলেন, "ঘরে এত রকম হ'ল, ছুটো মুখে দাও। ভেবোনা, ভেবে আর কি হবে? পাকা দেখা হয়ে গেল,
এখন ত আর সম্বন্ধ ফেরানো বায় না? এখন মেয়ের
কপালে বা আছে তা হবে। মা মরল বখন কচিটা
রেখে, তখনই জানি ও মেয়ের জদৃষ্টে হুখ নেই। মাহুষ
হাজার কক্ষক, অদৃষ্টের সঙ্কে ত লড়াই করতে পারে না?"

মল্লিক-মহাশন্ন ভালটা মন্দটা থাইতে বেশ ভালই বাসেন, কিন্তু আজ বেন তাঁহার মুখে দবই বিশ্বাদ লাপিতেছিল। তিনি বলিলেন, "মিহু কিছু খেল না ?"

তাহার গৃহিণী বলিলেন, "তাকে টেনে তুলতেই পারলাম না। এখন ভদ্রলোকদের কাছে অপমান না হ'তে হয়। বিরেব দিন আবার ও মেরে কি করবে কে আনে পুরুবারা, বার বার দার, তার তার থাকলেই ভাল

মন্ত্রিক-মহাশয় খাওয়া শেষ করিয়া, তামাকের সন্ধানে ছরে চুকিলেন।

মৃণালের এই রাত্রিও জাগিয়া কাটিল। তাহার বিলিদানের সময় আসয় হইয়। আসিল, কিন্তু সে ত হাড়িকাঠে পলা দিবে না। মামা-মামী হয়ত ইহজয়ে তাহার মৃথ আর দেখিবেন না। কিন্তু তাহাও সফ করিতে হইবে। নিজেকে যদি লে পঞ্চাননের হাত হইতে রক্ষা না করিতে পারে, তাহা হইলে সে মায়য় নায়য় আযোপ্য। নিজের জীবনের তার তাহাকে এবার নিজেই বহন করিতে হইবে ইহা নিশ্চয়, কিন্তু উপায় কেন সে প্রজ্মা পায় না ৽ কোথায় পলাইয়া সে বাচিবে ৽ বিমলের আর কোনও সংবাদ এখনও কেন সে পাইল না ৽ কিন্তু বিমল আসিয়া তাহার পাশে দাঁড়াক বা নাই দাঁডাক, পঞ্চানন মুণালকে পাইবে না ।

পাকা দেখার প্রদিন বিবাহের চিঠিপত্র ছাপিতে চলিয়া পেল। মৃণাল মামা-মামীকে এড়াইয়া চলে, তাঁহারাও ভাল করিয়া তাহার মৃথের দিকে তাকান না, একটু দ্রে দ্রে থাকেন। চিনি টিনিও একটু ভ্যাবাচাাকা থাইয়া পিয়াছে, এত স্থনর স্থনর জামা কাপড়, এত পহনা পাইয়াও দিদি যে কেন এমন গন্তীর হইয়া আছে তাং উহারা বৃঝিতে পারে না। বাড়ীতে আনন্দের স্থর একেবারেই লাগে নাই, উদ্যোগ-সায়োজন চলিতেছে বটে, কিছ সব যেন ভিমিত ভাবে।

দিন-তুই পরে বিকাল বেলা মৃণাল পুকুরঘাট হইতে পা ধুইরা আদিতেছে, সঙ্গে চিনি, টিনি, তাহারা অবশু আপে আপে দৌড়িয়া চলিতেছে। হঠাৎ কোধা হইতে বিমল আদিরা মৃণালের সামনে দাঁড়াইল। বলিল, "দেখ, তোমায় চিঠিপত্র আমি লিখতে পারি নি, কলকাতায় কাজের সন্ধানে বড় ব্যস্ত ছিলাম। যা হোক সামান্ত একটা কাজ পেয়েছি। এখন জানতে চাই, তুমি আমার সঙ্গে যাবে কি না? প্রথমে অবশু আমার মায়ের কাছে যাব, সেইখানেই বিয়েটা হবে। তার পর সোজা কলকাতা।"

মুণাল বলিল, "যাব তা ত আপনি জানেনই। কিছ এখানকার বাথা কাটাবেন কি ক'রে ? এঁরা ত সহজে আমায় যেতে দেবেন না ?"

বিমল বলিল, "তাঁদের কাছে সব কথা আমি খুলে



মাঞালেতে আরাকান বা **সা**গ্ন পাগোডার বৃদ্ধন্তি শ্রীভূনাৰ মুৰোপাধ্যায়

প্রবাসী প্রেদ কলিকারা

বলতি চল। তোমার আঠারো বছর বয়দ হয়ে গেছে, তোমাকে তাঁরা জোর ক'রে আটকাবেন কি ক'রে? মামাবাবু বা মামীমা একটা হটুগোল কেলেঙ্কারী করবেন ব'লে আমার মনে হয় না।"

দূর হইতে মৃণালদের বাড়ী দেখা ষায়। চিনি, টিনি
গিয়া মাকে কি থবর দিয়াছিল জানা নাই, কিন্তু হঠাৎ
দেখা গেল সদর দরজা খুলিয়া মৃণালের মানীমা জ্রুতপদে
তাহাদের দিকে আসিতেছেন। মৃণালের বুকের কাছটা
একবার কাঁপিয়া উঠিল, তাশার পর বিমলের মুখের দিকে
চাহিয়া আবার শাস্ত হইয়া পেল।

মামীমা কাছে আদিয়া মুণালের হাত ধরিয়া বলিলেন, "মিনি, বাড়ী আয়।"

বিমলকে তিনি কোনও প্রকার সম্ভাষণ করিলেন না। সে নিজেই অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "আমার অনেক কথা বলবার আছে আপনাদের কাছে, চলুন আমিও যাচ্ছি।"

মল্লিক-গৃহিণী তথন রান্তা ছাড়িয়া কোনওমতে ঘরে 
চুকিতে পারিলে বাঁচেন, তিনি যথাসাধ্য ক্রুতপদে 
মুণালকে লইয়া অগ্রসর হইয়া চলিলেন। বিমলকে 
ডাকিলেন না, আঁসিতে বারণও করিলেন না। বিমল 
কিন্তু তাহাদের সঙ্গ ছাড়িল না।

সদর দরজার ভিতর চুকিয়া পড়িয়া মলিক-গৃহিণী
মৃণালকে ছাড়িয়া দিয়া, ক্রুদ্ধ ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন।
বিমল ঘরে চুকিতেই বলিলেন, "তুমি কি রকম
ভিত্রলাকের ভেলে বাপু? আমাদের মেয়ে, আমরা বেখানে
ইচ্ছে বিয়ে দেব, ভোমাদের কি ? এ-বব চলবে না।"

বিমল বলিল, "আপনারা মেয়েকে বথেষ্ট বড় ক'রে রেখেছেন, এপন এ-বিষয়ে তারও একটা মতামত হয়েছে। তাঁর নিজের যেখানে বিবাহ করবার ইচ্ছে, দেখানে দেওয়াই উচিত।"

মল্লিক-গৃহিণী চাঁৎকার করিয়া চিনিকে ডাকিতে লাগিলেন। বলিলেন, "যা ত রে, কাছা'র-বাড়ী থেকে তোর বাবাকে ডেকে আন্, বল ভয়ানক মরকার।" চিনি হা করিয়া বিমলকে দেখিতেছিল, মায়ের তাড়ায় উদ্ধবাদে দৌড়িয়া চলিয়া গেল। মন্ত্রিক-পৃথিণী তথন অত্যন্ত চটিয়াছেন, মৃণালের দিকে ফিরিয়া তিনি বলিলেন, "তুমি বাছা ছিন্দুর ঘরে মান্ত্র্য হয়েছ, তোমার এশব মেমসাহেবী কেন? সাতজ্বয়ে আমাদের পরিবারে বা হয় নি, আজ কি তা তোমাকে দিয়ে হবে ? তোমাকে মান্ত্র্য করেছি আমি, মেয়ের মতই দেখি, তবু বড় ছাথে বলছি, নিজের পেটের মেয়ে হ'লে আমাকে এমন দাগা দিত না। এখন এই সব কাওকারখানা দেখে শুনে যদি চক্রবর্ত্তীদের ঘরের সম্বন্ধটা তেভে যায়, তাহলে আমরা আর গাঁয়ে মৃণ দেখাতে পারব ?"

মুণাল এতক্ষণে কথা বলিল, "মামীমা, তোমাদের আগে জানাবার ত আমি যথালাধ্য চেটা করেছি যে ওগানে আমার বিয়ের ঠিক ক'রো না, ও বিয়ে আমি কিছুতেই করব না। তোমরা আমার কথায় কান দিলে না কেন ? আমি একটা মানুষ ত? গরু—ভেড়ার মত যাকে খুনী আমাকে কি বিলিয়ে দেওয়া যায় ? আমার কি মন ব'লে একটা জিনিষও নেই ?"

এই সময় মল্লিক-মহাশয় হাঁপাইতে হাঁপাইতে আইকির সঙ্গে আসিয়া চুকিলেন। গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ব্যাপার ?"

গৃহিণী বলিলেন, "বোঝ ব্যাপার, আমি ত দে'খে ভনে থ হয়ে পেছি। তোমার ভাগ্নী পঞ্চাননকে বিয়ে করবেন না, এখানের এই ভদ্রশোকের ছেলেকে করবেন। তারা নিজেরাই সব ঠিক করেছেন, এখন আমাদের মুখ থাকে কোখায়?"

মল্লিক-মহাশয় বিমলকে বলিলেন, "আপনার এমন ব্যবহার শোভা পায় না, আপনি তাঁদের আত্মীয়। বিমে ছির, পাকা দেখা হয়ে গেছে। এখন ভেঙে দিলে সমাজে অত্যন্ত নিন্দা হবে। পাত্র-হিলাবেও আপনি ভার চেয়ে নিক্ট তা বলভেই হচ্ছে।"

বিমল বলিল, "তা হ'তে পারি। সমাজে নিনা হবে সেটাও হয়ত ঠিক। কিছু এর চেয়েও বড় জিনিয একটা আছে, তার খাতিরে এ-সব সম্ভাকরতে হবে।"

মল্লিক-গৃহিণী তীব্ৰ কঠে বলিলেন, ''তোমার লক্ষে বিয়ে আমরা দেব না।" বিমল বলিল, "দেবেন বে সে আশা আমি করিনি।
মুণালকে আমার সঙ্গে বেতে দিন, বিদ্নের ব্যবস্থা আমার
বাড়ীতেই ক'রে রেখেছি।"

মলিক-গৃহিণী এমন ব্যাপার কথনও দেখেন নাই। এমন অবস্থায় কি বে করা যায়, তাহাও তিনি তাবিয়া পাইলেন না। বলিলেন, "হ্যাপা, জোর ক'রে মেয়ে নিয়ে যাবে, তুমি গাঁড়িয়ে দেখবে ?"

মূণাল বলিল, "উনি জোৱ ক'রে নিয়ে বাবেন কেন মামীমা দু আমি স্ব-ইচ্ছায় ওঁর গলে বাচ্ছি। ওঁকে না-হয় ভোমরা জোর ক'রে ফিরিয়ে দিতে পার, কিন্তু আমার বিয়ে চক্রবর্তী-বাড়ীতে দিতে পারবে না, আমি বেঁচে ধাকতে না।"

মজিক-গৃহিণী দাওয়ার উপর বসিয়া পড়িলেন। বিমল বলিল, ''আমি পকর পাড়ী ঠিক ক'রে রেখেছি। আপনিও চলুন আমার সলে, বিল্লের সময় উপস্থিত ধাকবেন।"

মল্লিক-মহাশর উত্তর দিলেন না। গৃহিণী বলিলেন,
"কি বে আলা হল, এ রাধাও বার না, ফেলাও
বার না। কুমারী মেয়েটাকে কি ব'লে একটা
হা-ঘরের সঙ্গে ছেড়ে দিই? আর এ-সব কথা রটতে
কতক্ষণ পুণাড়াগা ব'লে জায়পা। এক বার এ-কথা

ছড়ালে, স্মার কোনও ভত্ত পেরস্ত এ মেরেকে ঘরে নেবে।"

মল্লিক-মহাশয় বলিলেন, "বেশ, নিজেদের সব ভার নিজেরাই নাও, আমাদের সকে আর কোনও সম্পর্ক রইল না।" গৃহিণীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "গুছিয়ে নাও, কাশী প্রয়াপ ঘুরে আসি, এখানে আর মন টিকছে না।" গৃহিণী কাঁদিতে কাঁদিতে ভিতরে চুকিয়া গেলেন, মল্লিক-মহাশয় বাগানের দিকে চলিয়া গেলেন।

বিমল ডাকিল, "এল মুণাল।"

মুণাল উঠিয়া দাঁড়াইল, সঞ্চল চক্ষে তাহার আদ্দেরের পরিচিত ঘর্থানির চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার পর বিমলের পিচন পিচন বাহির হইয়া গেল।

গরুর পাড়ী অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পিয়াছে।
সন্ধ্যার অন্ধকারের সহিত দ্লান জ্যোৎস্লার মিলন ঘটিয়া
কেমন বেন স্বপ্রলোকের মত দেখাইতেছে। দূরে কোন
ঘরে সন্ধ্যার শাঁধ বাজিয়া উঠিল।

বিমল বলিল, "মুণাল, পল্লীলন্দ্রী আমাদের আশীর্কাদ আনাচ্চেন।"

মৃণালের অঞ্পূর্ণ চোধহটিতে আনন্দের জ্যোতি ফুটিয়া উঠিল।

**সমা**প্ত

#### আনন্দ

#### ঞ্জীজীবনকৃষ্ণ শেঠ

আচার্য্য শহর, জ্ঞানের সোপান বাহি হেরিয়াছ সবিতার ছ্যুতিবিদ্ধ প্রায় উৎসারিত বিশ্বস্তি নিযুত ধারার পরবন্ধ হ'তে; তিনি ছাড়া কিছু নাহি। তুমি বলিয়াছ, রূপমুগ্ধ মানবের ছঃধই পরমা গতি, ধরণীর রূপে মুগ্ধ তারা নিমজ্জিত মোহ-অছকুপে, নিতা পিই চক্রতলে কল্প মরশের।

মর-ধরণীর রূপে মৃগ্ধ কবি আমি
নীরবে দাঁড়াই ববে প্রিয়ম্থ চাহি
চন্দ্রকর-রোমাঞ্চিত স্করাকাশতকে
তত্তিস্তা ডুবে যায় আনন্দ-স্তকে;
মনে হয়, মৃত্যু কোথা! ছাথ কিছু নাহি
বিশ্বের আকাশ ভবি মৃত্তি আবে নামি।



পথে ও পথের প্রান্তে— জীবনান্দ্রনাথ ঠাকুর। প্রথম ক্ষেত্রবা। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ২১০ নং কর্পওন্থালিস খ্লীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

ববীক্রনাথের প্রধারার 'ছিল্লপ্র' পর্যারে বে চিঠির টুকরাগুলি ছাপান ইইলাছিল, তাহার অধিকাংশই তাঁহার আতুস্থাী প্রীমতী ইন্দিরা দেবীকে লিখিত চিঠি হুটাত লওয়া। তথন কবি ঘূরিয়া বেড়াইতেছিলেন বাংলার পলীতে পলীতে। তাঁহার প্রচলা মনে সেই সকল গ্রাম্য দৃশ্যের নানা নৃতন পরিচয় ক্ষণে ক্ষণে চমক লাগাইতেছিল, এবং তথনই তথনই তাহাই প্রতিক্লিত হইতেছিল চিঠিতে।

প্রধারার দিতীর পর্যারের চিঠিন্তালি লেখা হইরাছিল একটি বালিকাকে এবং প্রকাশিত ইইরাছিল "ভায়ুসিংহের প্রাবলী" নামে। সেগুলি বেশীর ভাগ লেখা শান্তিনিকেতন থেকে। তাই সেগুলির মধ্য দিরা স্বতই প্রবাহিত হইরাছিল শান্তিনিকেতনের জীবনযানার চলচ্ছবি। "এগুলিতে মোটা সংবাদ বেশি কিছু নেই, হাসিভামাসার মিশিরে আছে সেখানকার আবহাওগা, জড়িয়ে আছে সাংসারিক ব্যাপারে আনাড়ি মেয়েটির ছেলেমায়্বির আভাস: আর ভারি সঙ্গে লেখকের সকৌতুক স্নেহ।"

প্রধারার তৃতীয় প্রায়ের নাম দেওর। ইইয়াছে "পথে ও পথের প্রান্তে"। ভাগার একটু ইতিহাস পুস্তকধানির ভূমিকায় কবি দিয়াছেন।

"দেবার যথন ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে যুরোপে ভ্রমণে বেরিয়েছিলুম দেখানকার নান। দেশে আমার ডাক পড়েছিল। তথন অপ্রস্থানায় ৰথীক্ষনাথ বন্দী ছিলেন বালিনে আবোগ্যশালায়। ভাই আমার সাহচর্বের ভার পড়েছিল প্রশান্ত মহলানবিশের পরে, তাঁর স্ত্রী বাণী ছিলেন তাঁর দক্ষে। সমস্ত ভার বিনাবাকো কখনো বা প্রবল বাক্রেছে তিনিই নিয়েছিলেন নিছের হাতে। ভ্রমণকালীন ব্যবস্থার কাজে পুরুষ হজনের অঘটন ঘটানো অপট্তা সংশোধন কৰে চলতে ভয়েছিল তাঁকে। জিনিষপত ৰাধাছালা গোছগাছ করা, বন্তপ্ত হিসাব করে বাখা, সামলিয়ে নিয়ে বেড়ানো, বিদেশী কওমিচলে নিম্পবোয়ায় অযথা বা ষ্থোচিত দাবিদাওয়া করায় ঐ কয়েক মাদে রাণীর অসামান্ততার পরিচয় পাওয়া গেছে। নতুন নতন বেলের কামরায় জাহাজের ক্যাবিনে, হোটেলের প্রকোঠে, বারবার ব্যবস্থা পরিবর্জনের মধ্যে নিয়ে নতন নতন লোকের সঙ্গে ব্যবহার করে চলেছি: তার নানা প্রকার অভাবনীয় সমস্তা-সমাধানের ভার তাঁর হাতে দিয়ে নিস'জ্জ নিশ্চিম্ভ মনে অজস্র সেবা ভশ্রষায় বিন কাটিয়েছিলেম। অবশেবে যুরোপে ভ্রমণের পালা শেষ করে যথন আমবা গ্রীদের বন্দর থেকে ঘরমুখো জাহাজে চতে বেরিয়ে প্রলুম তাঁরা রয়ে গেলেন বিনেশে। তথন তাঁদের দাচচর্ব্য-গাঁথা পথযাত্রার ছিল্লস্থত্রকে যে সব চিঠির ঘারা জুড়তে

ভূড়তে চলেছিলুম দেশের দিকে, সেইগুলি ও তারই পরবর্তী কালের চিঠিগুলি পত্রধারার ভূজীয় পর্বাহে সংকলিত হোলো। কিছুকাল ধরে নজুন নভূন অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে নিরস্তর বে কর্কবিতর্ক আলোচনা চলেছিল তারই বাক্যালাপের বেগ এই চিঠিগুলির মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে। কিন্তু মুরোপ প্রমণের বুদ্ধান্ত যা কোথাও প্রকাশ পেল না তার দাম খুব বেশি।"

মিশর দেশে কোন জারগা থেকে লেখা একটি চিঠিতে কবি লিখিয়াছেন—"এ জারগার অনেক দেখবার আছে। আমি তেমন দেখনেওরালা নই এই হংখ। কিছু তবু মুজিয়মে বাবার লোভ সামলাতে পারি নি। দেখবার এত জিনিব ধ্ব অল্ল জারগার পাওরা বার। একটা ব্যাপার এখানে ধ্ব সম্প্রতি আবিষ্কৃত হয়েছে—গ্রীদের বে পার্থেনন গ্রীদের কবীর কীর্ত্তি ব'লে এতদিন চ'লে এদেছে সেই পার্থেননের মূল প্রতিক্রপ ইজিপ্টের ভ্গতে পাওরা গেছে।"

চিঠিগুলিতে ভ্ৰমণবুজাস্ত খবর নিবার চেষ্টা প্রায় নাই, কি কোন কোন জারগায় কি ঘটিয়াছিল তাহার খববের আভাস আছে। যেমন কায়বোর এই খবরটি :—

"বৈকালেই সেধানকার সর্ব্বোত্তম আরবী কারর বাড়িতে চারের
নিমন্ত্রণ। করির নিমন্ত্রণ ছাড়া এই নিমন্ত্রণের আর একটি বিশেষত্ব
এই বে, সেথানে ইজিপ্টের সমস্ত রাষ্ট্রনায়কের দল উপস্থিত ছিলেন।
পাঁচটার সময় পার্লামেন্ট বসবার সমর। আমার থাতিরে এক
ঘণ্টা সমর পিছিরে দেওরা হ্রেছিল। আমাকে জানানো হোলো
এমন ব্যবহা বিপর্যর আর কথনো আর কারো জল্তে হোতে
পারত না। বস্তুত এটা আমাকে সন্মান দেখাবার একটা অসামান্ত
প্রধানী উদ্ভাবন করা। আমি বললেম, এ হচ্ছে বিদ্যার কাছে
রাষ্ট্রভন্তরের প্রবৃত্তি এ কেবলমাত্র প্রাচ্চ দেশেই সম্ভবপর। ওখানে
কান্ত্রন প্রবৃত্তি বিশ্বেংগে আরবী গান শোনা গেল—শাইই
বোঝা গেল ভারতের সঙ্গে আরব পারন্তেরর রাগ-রাগিণীর লেন্ দেন্
এক সময় ধুবই চলেছিল।"

বাংলা দেশে, তুর্ভাগ্যক্রমে, ববীন্দ্রনাথের নিন্দুকের অভাব নাই।
স্থেতরাং উপরে উদ্ধৃত কথাগুলি কাহারও কাহারও চোথে আ্বাত্রপ্রচারের মত ঠেকিতে পাবে—বিদও এসব চিঠি মুদ্রিত হইবার
জন্ম লিখিত হয় নাই। বহু বিদেশে তাহাকে এবং এ প্র্যন্ত কেবল
তাহাকেই বে সব অপূর্ফ সমান প্রদর্শিত হইবাছে, তাহা তিনি ও
তাহার ভ্রমণকালীন সঙ্গীবাই জানেন, অক্তেরা জানেন না। বাহা
হউক, উদ্ভ বাক্যগুলির বিপরীত কথাও স্থানে স্থানে বহিরাছে।
২ নং চিঠিতে দেখিতেছি কবি লিখিতেছেন, "নিজেকে বিশেব কোনো
একজন মনে করতে আজও পারি নে—এ সম্বন্ধ আমার স্বদেশের
আনক লোকের সন্ধেই আমার মতের মিল হয়।"

৯ নং চিঠিতে তিনি লিখিতেছেন, "চিস্তাকে আমি তাড়াতাড়ি কপ দিয়ে কেলি—সব সময়েই বে দেটা অষথা হয় তা নয় — কিছ্ক জীবনবাত্রায় পদে পদে এই রকম রূপকারের কাজে অনেক ভালো। আমি প্রগল্ড, কিছু যাবা চূপ করতে জানে তাদের শ্রন্থা করি। বে-মনটা কথায় কথায় চেচিয়ে কথা কয় তাকে আমি এখানকার (শান্তিনিকেতনের) নির্মল আকাশের নিচে গাছতলায় বদে চূপ করাতে চেষ্টা করছি। এই চূপের মধ্যে শান্তি পাওয়া যায়।"

আত্তনাল চুপকারের কাজের চেয়ে চীংকারের চাহিদ। বেদী। সেই জন্ম বাঙালী ছেলেমেয়ের। পর্যন্ত শান্তি পাইতেছে না, সভ্যও পাইতেছে কম।

অনায়াস-উৎসাবিত সাহিত্যবদে আগ্লুত এই মনোক্ত পত্র-ভালতে আমত্রা উদ্ধৃত কবিবার জন্য অনেক বাক্য চিহ্নিত কবিয়া-ছিলাম। কিছু আপাততঃ স্থানাভাব। "ভারহীন সহজের বসই হচ্ছে চিঠিব বস। সেই বস পাওয়া এবং দেওয়া অল্ল লোকের শক্তিতেই আছে।" রবীক্রনাথের বর্ণিত এই শক্তি তাঁহার আছে।

সাম্যবাদের মর্ম্মকথা—গ্রীবিজয়দাল চটোপাধ্যার। নবজীবন পারিশিং হাউদ্, ১৯৫২ কর্ণওআলিস খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য আট জানা।

সামাবাদের পক্ষে যাহা বলা যাইতে পারে, লেখক ভাহা এই পুস্তিকাটিতে বিশদভাবে সংক্ষেপে ভোড়ওখালা স্কোরাল ভাষার বলিয়াছেন।

ষাহাতে পৃথিবীর সব মাহ্ব স্থাী হইতে পারে, সমাজের ও রাষ্ট্রের বাবস্থা একপ হওয়া আবশুক, এ বিষয়ে সাম্যবাদীদের সঙ্গে আমরা একমত— যদিও ওরকম বাবস্থা হইলেও সকল মাহ্র্য স্থাী হইতে পারেরে কিনা সে-বিষয়ে সন্দেহ করা যাইতে পারে। হয়ত অ-স্থা জিনিষটার, হুঃখ জিনিষটারও কোন রকম দরকার পৃথিবীতে আছে। তাহা হইলেও সকলের স্থাথরই বাবস্থা নিশ্চরই করা আবশুক ও উচিত। সাম্যবাদীরা উপায় ও পদ্বা যাহা বলেন, সে-বিষয়ে আমরা সব দফায় তাঁহাদের কথায় সায় দিতে পারি না; লেখকও দেন নাই— "সদান্ত বিপ্লব ব্যতীত রাষ্ট্রীয় স্থাবীনতা অসম্ভব", ক্মুনিষ্টদের এই মত তিনি মানেন না।

ছুপক্ষে যথন যুদ্ধ হয় তথন উভন্ন পক্ষেই এমন লোক থাকে, থাকিতে পারে, যাহারা অপর পক্ষের সব মানুষকেই বিরোধী বা শক্র মনে করে না। এমন জাপানী আছে যাহারা সব চৈনিককে শক্র মনে করে না। চীনজাতিকেই শক্র মনে করে না; আবার এমন চৈনিকও আছে, যাহারা সব জাপানীকে, জাপানী জাতিকে শক্র মনে করে না। কিন্তু যুদ্ধর সময় জাপানীরা স্ববিধা পাইলেই নিবিচারে আবালবৃদ্ধবনিতা সব চৈনিককে মারিতেছে, চৈনিকরাও স্থাবিধা পাইলে তাহা করিতে পারে। এই যে বিচারবিহীন বৈর, পাশ্চাত্য শ্রেণীসংশ্রীমবাদীরা ইহা প্রকৃত সশস্ত্র যুদ্ধ হইতে শ্রমিক আন্দোলন প্রাভৃতি আন্দোলনে আমদানী করিয়াছেন। ভাষা হইতে উদ্ভূত মনোভাবপ্রস্থাত অভিব্যাপক সন্তব্য (sweeping remark) প্রত্যুপ্তিকার একাধিক স্থানে দুষ্ট হয়। বথা—

"দামাবাদী মাসুষকে বলে, তুমি আৰু আমি। তোমার সংগ্ আমার স্তথ্ন তোমার হুংথে আমার হুংথ। ক্যাপিট্যালিট্রের কথা এর উল্টো। দে বলে হয় তুমি—নর আমি। বিনাযুক্ত নাহি দিব স্থান মেদিনী—ক্যাপিট্যালিট্রের কঠে এই বিরোধের কোলাহল।"

যথাসন্তব সাম্যবাদী মত অন্থসাবে গঠিত সমাজ ও বাঙ্কের প্রকৃষ্টতম দৃষ্টান্ত আধুনিক বাশিষায় পাওয়া যায়। সেথানে সাম্যবাদীবাই প্রভুত্ব পাইয়া ক্যাপিটাালিষ্টদিপকে বধ করিয়াছে বা দেশ চইতে তাড়াইয়া দিয়াছে, একথা ভাবেও নাই, বলেও নাই, 'ভূমি আর আমি। তোমার স্থথ আমার স্থথ, তোমার ছুঃখে আমার ছঃখ।" অন্থ দিকে পৃথিবীর সকল দেশেই—ভারতবর্ষেও, কোন কোন ক্যাপিট্যালিষ্ট শ্রমিকদিগকে যথেষ্ট বেতনের উপর কারবারের লাভের অংশ দেয় এবং তাচাদের স্বান্থ্য আমোদ, শিক্ষা শুভূতির ব্যবহাও করিয়াছে। শুনিয়াছি, আমেরিকার কোথাও কোথাও কারথানার মালিকেরা কারথানা চালাইবার নীতিপ্রণালী প্রভৃতি নিয়ন্ত্রণেও শ্রমিকদের অধিকার কার্যাতঃ স্বীকার করিয়াছে। বাশিয়ায় প্রভূপদে অধিষ্ঠিত সাম্যবাদীরা কিন্তু সেরপ অভিপ্রায় হইতেও ত ধনিকদের প্রতিষ্ঠ সাম্যবাদীরা কিন্তু সেরপ অভিপ্রায় হইতেও ত ধনিকদের প্রতিষ্ঠ কৃপা প্রদর্শন করে নাই।

জগণিত ক্যাপিট্যালিষ্টের নিশ্চয়ই থুব দোষ ক্রটি আছে। ধনবাদ (capitalism) দোষবছল। কিন্তু তাহা হইলেও ধনিক মাত্রেই নিন্দার্থ নহে।

লেথক বলেন, ''স্বাধীনভার অভিধানে 'ক্রমশ:' বলে কোনো শব্দ নেই।" কিন্তু করাসী রাষ্ট্রবিপ্লবে 'ক্রমশ:' ছিল, আয়াবে ( আয়াবল্যাণ্ডে ) 'ক্রমশ:' চলিতেছে, এমন ফি বাশিয়ায় বিপ্লবের আয়ক্ত গত শতাব্দীতে স্টয়াছিল এবং এথনও ক্রমশ: চলিতেছে। রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে বিপ্লবেক ক্রত বিবর্তন বলা ষাইতে পারে।

ব্যক্তিগত সম্পত্তি (private property) ক্ষতিপুৰৰ ব্যতিবেকে নিঃস্বৰীক্ষণ প্ৰাভৃতি ক্ষেকটি বিষয়ে লেখকের সহিত্ত আমাদের কিছু মন্তাভেদ আছে। বাশিয়াতে "সবহাবাদের প্ৰভৃত্ব" (dictatorship of the proletariat) আসিয়াছে মনে করিনা; আসিয়াছে তাহাদের প্রভৃত্ব প্রভৃত্ব। এ-সব বিষয়ে অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এথানে স্থান নাই।

লেখকের সহিত এ-বিষয়ে আমরা এক মত, যে, ''আনাসক্ত মামুৰ যথন দলে দলে আসবে সাহস আর স্বাস্থা, প্রেম আর জ্ঞান নিয়ে— তথনই আসবে ইতিহাদে যুগাস্তর।" অনাসক্তি, সাহস, দৈহিক ও আত্মিক স্বাস্থা, প্রেম ও জ্ঞান—কোনটিই একটুও অনাবগাক নহে।

**G**.

রেডিও ডাকাতি— জ্রীশৈলেন্দ্রনাথ সিংহ। প্রাপ্তিস্থান জি সি ব্যানাজ্জি, ১৫, কলেজ স্থায়ার, কলিকাতা। মূল্য দশ আনা। সচিত্র।

'বেডিও ডাকান্ড', 'ভূতুড়ে এবোপ্লেন' ও 'বৈজ্ঞানিক বোষেটে' এই তিনটি গল্পে 'ক্যাণ্টেন মানে ও পাইলট অক্সম দত্তের অ্যাডভেঞ্চার' বণিত হইয়াছে। এই ছঃসাহসিকভার গল্পভলি ছেলেদেৰ মনে ধবিবে; সম্ভব-অসম্ভবের কথা মনে না-পড়িলে সকলেরই ভাল লাগিবে।

নীলনদের দেশে— এই যোগজনাথ গুপু। ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউন, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ দিকা। বহু চিত্র-সংবলিত।

উইলিয়ম চাল'দ বল্ডুইন আফ্রিকার নানা স্থানে শিকার করিতে গিয়া (১৮৫২) নানা বিপদের সম্মুখীন হইয়াছিলেন, নানা বিচিত্র অভিজ্ঞতা সঞ্চর করিয়াছিলেন। তাহার কাহিনী African Illunting গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে। দেই গ্রন্থ অবলম্বনে বালকবালিকালের জন্ম এই বহিখানি নেথা হইয়াছে। বিষয়বন্ধর শুণে ও লেখকের সহজ বচনার জন্ম বইখানি ছেলেমেয়েদের এবং অবিকবয়স্থলেরও পাড়িতে খুব ভাল লাগিবে। বইথানি সত্য আডিভেঞ্খারের কাহিনী, অ্যাডভেঞ্খারের নামে নানা অসম্ভব গ্রে পূর্ণ লোমহর্ষক উপন্যাস নয়।

সাহারার বুকে — এই যে গেন্দ্রনাথ ২ও। ইভিয়ান পাব্লিশং হাউদ, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ দিকা। বছ চিত্র সংবলিত।

বিভিন্ন ইংবেজী বইবের সাহাযো; একটি গল্পের হতে, সাহারার কথা প্রস্থকার ছেলেনেয়েদের চিন্তাকর্থক ও তথাপূর্ণ করিয়া লিখিয়াছেন। অভিযাত্রীদের বাঙালী নাম না দিলেও বইখানির আকর্ষণ ক্ষিত না।

#### গ্রীপুলিনবিহারী সেন

মণিদীপ—নহ' প্রণীত। ওস্মানিয়া লাইবেরি, ঢাকা। ৬৭ প্রচা। আট আনা।

গল্পের ও ক্থিকার সমষ্টি। লেথকের প্র্যকেশ-শক্তি, অভিজ্ঞতা, মনস্তব্যক্তানের প্রিচর প্রত্যেক গল্পে পাওরা যায়। প্রাদেশিক idiom বা বাক্ত্সী অচল—বিনি লেথক তাঁহাকে standard বাংলাতে—লেখ্য বা কথ্যতে—লিখিতে হইবে। আর 'স' ধ্বনি উচ্চারণের জন্ম 'ছ' ব্যবহার বর্ণরতা। ছ-এর একটা নিজস্ব ধ্বনি আছে—আছে, গাছ, ছাগল ইত্যানি শব্দের ছ-ধ্বনি মঙ্কে এক নতে। নছক দেখিলেই বাছকর কথা মনে পড়ে। দেটা বিশেষ প্রশংসনীয় নহে। এই ছিছিকার হইতে মুসলমান লেখকেরা বাংলা ভাষাকে অব্যাহতি দিয়া নিজেরা ওছিনের ভ্যাত্তাবাকে শুচি রাধুন এই বিনীত নিবেদন।

#### बीठाक्रठख वल्लाभाषाय

হোমিওপ্যাথিক সহজ গৃহ-চিকিৎসা— প্রকাশক জীম্বরেক্তনাথ রায়, এস. এন. রায় এন্ত কোং, ৮৫এ, ক্লাইভ দ্বীট, কলিকাতা। পৃ: ২৪৬। মূল্য বার আনা।

একই উষ্ধের বহু লক্ষণ বর্তমান থাকাতে সময়ে সমরে সঠিক হোমিওপ্যাথিক ঔষধ নির্বাচন তক্ষহ হট্রা পড়ে। আলোচা পুস্তক্যানিতে প্রধান রোগলকণ্ডলি ও তাহার ঔষধসমূহ সহজ, প্রাঞ্জল ভাষায় লিপিবন্ধ থাকাতে হোমিওপানী চিকিংসামুরান্সীদের
যথেষ্ট স্থাবিধা চইবে। কাষ্টিসৃ-প্রমুখ অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণের
লিখিত ইংরেজী ভাষায় এই প্রকাবের কয়েরপানি উৎকৃষ্ট পুস্তক
আছে; বাংলা ভাষায় এই প্রকার পুস্তকের ষথেষ্ট প্রয়োজন
রহিয়াছে। ভাষা সবল হওয়াতে অল্পানিকতা মহিলারাও
পুস্তকথানি দেখিয়া সাধাবণ রোগের উষধ নিকাচন করিতে সমর্থ
ইইবেন।

#### **ब्री** (मोदिक्क नाथ (म

সব মেয়েই সমান — এঅধিনাশচক্র ঘোষাল। ডি. এব. লাইরেরী। ৪০ কর্ণভয়ালিদ ট্রাট, কলিকাডা। মূল্য ১০।

আলোচ্য গ্রন্থে সাতটি মেরের অধংপতনের কাহিনী বণিত ইয়াছে। সাতটি মেয়ে বখন ধারাপ, তথন সব মেয়েই সমান। গ্রন্থকারের লজিক ঠিক বৃদ্ধিতে পারিলাম না। চরিত্রগুলির একটিও কোটে নাই। এ ধরণের বই লিখিবার সার্থকতা কি বোকা কটিন।

পাস্থপাদপ—এজ্যোতি সেন। এজা নাইরেরী, ২০৪, কর্ণভয়ালিস ট্রাট্, কলিকাতা। দাম পাঁচ নিকা।

করেকটি গল্পের সমষ্টি। প্রথম গল্পতির নাম 'পাছপাদপ', ইছার নামেই পুরুকের নামকরণ করা হইয়াছে।

এখন একটা কথা বিজ্ঞাসা করি। আপনারা কেছ পাছপাদশ দেখিয়াছেন কি ? না বদি দেখিয়া খাকেন, ইডেন গার্ডেনে বিশ্না দেখিয়া আসিবেন। পাতাগুলি কলাগাছের মত, গুঁড়ি অভ্য রকম। সম্পূর্ণ বিদেশী হুক্ষ। এখন-দর্শনে অনেকখানি আশা জাগায় — শেব পর্যস্ত সে আশা ফলবতী হয় না। 'পাছপাদপ' গছটি সেই রক্ষ। এক ছোটেলে বাঙালী, শিগ, মাজালী, উড়িয়া, মুসকলান — সব রক্ম লোক খাক্তি। একটি ভারতীয় মেয়ে হোটেল বেখাগুলা করিত। মেয়েটির নাম নাকি সিলিল। খরিদদারদের মধ্যে কারো। নাম বিভস্বরার্থ, কারো। নাম ওভক্র।

পাছণাদপ নাম সার্থক বটে। এর মধ্যে কেবল 'রিজ রাহী' গরটি নিভাপ্ত মন্দ লাগিল না।

স্বৰ্গ — গ্ৰীন্ধৰোধ বন্ধ। চিত্ৰালম্বা পাৰলিশিং হাউস, কলিকাতা। আলোচ্য বইবানি উপজাস—Phantasya অত্যন্ত কাছ খেঁদিয়া পিয়াছে—অবস্তু লেখকেন উদ্দেশ্যও তাই। বচনাটি কৌতুহলোদ্দীপক। ভাষা সনোক্ষ ও প্ৰাঞ্জল। বইধানি ভাল লাগিয়াছে।

ব্রাহ্মসমাজের আদি চিত্র ও পরলোকতত্ত্ব— গ্রাজলন্মী দেব্যা। প্রকাশক, শীহধার্ক বাগচি। রাজলন্মী প্রকালয়, ১০০১ বি, ভূবনমোহন সরকার লেন। দাম বার স্থানা।

কয়েক পাতা ডায়েরী, কয়েকধানি চিটা ও কয়েক জন সাধু মহান্মাদের উপদেশ লইরা এই বই। ধর্মাধেনী পাঠকদের ভাল লাগিতে পারে।

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দোপাধ্যার

# বহিৰ্জগৎ

#### গ্রীগোপাল হালদার

•

हेरत्वनी जुनारे मानठा वृद्धवार्षिकी 'छेरनत्वत्र'रे मान हिन-- १३ जूनारे निद्वाह होन-युष्ट्वत नायरनित्रक, ১৮३ জুলাই ছিল স্পেনের গৃহ-যুদ্ধের (?) দ্বিতীয় সাম্বংসরিক। चडारडरे এरे नमाप्त अरे दूरे गुष्कत कनाकन नचरक नाना কৰা মনে জাগে। কিন্তু আপাতত বাহারা বিজয়ী, কাল বে তাহারাই পরাজিত হইবে না তাহার দ্বিরতা কি? স্বাবার হারিতে হারিতেও অনেক জাতি জিতিয়া যাইতে পারে। তেমনি জিতিয়াও শেষ পর্যন্ত কাহারও কাহারও चानल रात रहा। कारकात त्यात विितातरे महावनाः कि अ- अप कि छाँशांत्र ना भूत्रानिनीत ? श्राक्रावर অপেকাও এ-জয় কি বেশী লজ্জার নয়? বোমার খোঁয়া ও বক্ত-বৃষ্টির মধ্য দিয়া উত্তীর্ণ হইয়া ষেদিন সভাই ফ্রাকো हिन्नविष्टित्र त्य्यान्त्र उपद चापनात विकार-विकारकी **উ**ডाइटवन, त्मिन कि ठाँशात माधा इइटव-विटलनीय সহায়তা না পাইলে—মাত্ম্যাতিলামী কাটিলোনিয়া কিংবা স্বাধীনতাপ্রিয় বাস্ক জাতিকে আপনার পতাকাচ্চায়ায় कविवाव ? माधा इहेर्द ফ্রাকোর পকে -মুদোগিনী-হিটগারের অভিভাবকত্ব কাটাইয়। উঠিবার १ তাহাই ধদি না হয়, তবে এই 'লাতীয়তাবাদে'র মৃল্য কি ? অৰ্থ কি ?

শ্পেনের অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত বিক্ষু চিত্তে মানিতে হয়, জাতীয়তাবাদ কথাটা অন্তত কোনও কোনও ক্ষেত্রে একটা বড় রকমের ভাঁওতা! ফ্রান্ধার জাতীয়তাবাদের অভিলাত শ্রেণীর অর্থাং ভৌমিক ও বোদ্ধনেত্বর্গের, এবং অন্ত দিকে ক্যাথলিক চর্চের হাতে মধ্যযুগ হইতে বে ক্ষমতা জমিয়াছে তাহা সংরক্ষণ করা—নেই চাপে যদি জনসাধারণ পিট হইয়া যায় ভাহাতেও ক্ষতি নাই, উহার দায়ে যদি পরশক্তির নিকট

দেশের বর্ত্তমান-ভবিষ্যৎ বিকাইয়াও দিতে হয়, তাহাতেও বায় আনে না।

अकरात এই कथां है। उपनिक कतिरा नाम नाम এই সতে বে-কথাগুলি ক্রমণই স্পষ্ট হইয়া উঠিতে থাকে, আমাদের ভিক্টোরীয় যুগের অনুপামী এই স্থপরিচিত সভ্যতা আর তাহার পরে মোটেই মনকে আরুই করিতে পারে না। স্পেন-যুদ্ধের সেই কঠিন নিদারুণ ছই-একটি প্রশ্ন ও শিক্ষা এইখানে শুধুমাত্র স্ত্রাকারে নির্দেশ করা যায়:--শ্রেণীয়ার্থের চাপে দেশের অন্তর্বিপ্লব আব্দ আন্তর্জ্জাতিক বিপ্লবের ফ্চনা রূপে দেখা দেয়; গৃহযুদ্ধ পৃথিবীর বুধামান বিরোধী ভাবধারার নির্মম হন্দ্র-ক্ষেত্রে পরিণত হয়,—স্বাদেশিকতা, মানবিকতা প্রভৃতি বছকীর্ত্তি মানব-সম্পদ সেই শ্রেণীগত স্বার্থের সংঘাতের মধ্যে একেবারে তमारेमा याम । त्यान-गुरुद अथान पान- काठीम्रजारात्र এই স্বপ্নতক; প্রথম কল-লিবারস্চিন্তার এই অপমৃত্যু; ম্পট লক্ষণ –পৃথিবীর সমূধে ফাসিজম্ ও অগ্রণী গণ-তান্ত্রিকতা এই হুই প্রতিশ্বন্দী ভাবধারার বিরোধকে পরিস্ফুট করিয়া তোলা। ইতালী জার্দ্মানী অপেকা ইংরেজের कुल्जि এই সব ব্যাপারে কম নয়--'निবারল্ খট্'-এর এই विनार्ग जाहात প্রতারণাই নাকি একটি বড় क्रिनिय। বহু বংসরেও ক্ম্যুনিষ্টরা যাহা বলিয়া উঠিতে পারেন নাই, এইরূপ তাহাই ইহারা প্রমাণ করিল-গণতঃ ধনিকের একটা সাময়িক কৌৰল, জাতীয়তাবাদ শ্রেণী-স্বার্থের একটা আবরণমাত্র।

নীতির দিক ছাড়া এই ছই বংসরের ধৃদ্ধ প্রণালীতে আর 
ধাহা খাহা স্পষ্ট হইয়াছে তাহা এই—সকল জাতির পক্ষে
'সমূত্রের খাধীনতা' আজ আর নাই; বে কোন ব্যবসায়ী
জাহাজকেও আজ বোমা বা কামানের ধারা ভ্বাইয়া
দেওয়া চলে; দেশের আভ্যন্তরীণ বে-কোন শহরের

অ-সামরিক অধিবাসীরাও আর শক্রণক্ষের বিমানের বোমা-রৃষ্টি হইতে নিছুতি পাইবে না। সভ্যসত্যই ইদি কোনো বড় যুদ্ধ বাধে ভাহা হইলে এই ভিনটি কথার অথই আরও স্পষ্ট হইবে বিটেনের নিকট—সমুদ্রের স্বাধীনতা বাহার আপন স্বাধীনতার সমতৃন্যা, ব্যবসায়ী জাহাজে থাদ্যক্রব্য না আসিলে হাহার অধিবাসীরা অনাহারে থাকিবে, আর বাহার অর্ক্ষিত জনাকীর্ণ শহরগুলি শক্রর বৃদ্ধহা বোমাবর্ধণে অতি অল্পকালেই ধ্লিসাং হইয়া বাইবার স্থাবনা। অথক, এই প্রত্যেকটি নিষিদ্ধ প্রণালীই প্রায় চলিয়া সেল বিটিশ প্রধান মন্ত্রী চেলারলেনের অল্পতায়—বা শ্রেণীসত স্বার্থান্ধতায়—ব্রিটিশ ব্যবসায়ী জাহাজের ধ্বংস, সাধারণ নরনারীর বিমান-বোমায় বিনাশ—কিছুই যেন তিনি চোধার মেলিয়া দেখিতে চাহেন না।

3

স্পেনে ফ্রান্থোর জিভিয়াও হারিবার সম্ভাবনা। চীনেও হয়ত জাপান জিতিয়াও হারিয়া যাইতে পারে— দীঘকাল যুদ্ধ চলিলে এত অবসর হইয়া পড়িতে পারে, কিংবা ভাতার বোমাবর্ধনে, নারী-ধর্ষণে ও নানাবিধ ক্রের নির্বাতনে চীনাদের এমন শত্রু করিয়া তুলিতে পারে, যে, সেই বিশাল দেশে জাপান আর শিল্প-বাণিজ্ঞা বা শাসন সসংহত কবিয়া পাকা সাম্রাক্তা পতন করিতে পারিবে না। তৎপুর্বেই পরিশ্রান্ত জাপানকে অন্ত কোনো পরাক্রান্ত শক্তর হয়ত সম্মুখীন হইতে হইবে। এই এক সম্ভাবনা। অন্ত সম্ভাবনাও আছে:-- হয়ত চীন ভিতিরাও হারিবে, বাঁচিয়াও মরিবে। ইহার কয়েকটি কারণ অনুমান করা যায় 'দি চায়না উইক্লি রিভিছ্' পত্ত হইতে। অধিকৃত অঞ্চ হইতে জাপান এক দিকে চীনা ও অন্ত বিদেশীয় ব্যবসাবাণিজ্য বিভাড়িত করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতেছে জাপানী ব্যবসাদার ও পুঁজিদারের একচ্চত্র অধিকার, অস্ত দিকে আইন করিয়া কিংবা গোপনে আফিম চালাইয়া ঐ সব অঞ্লের চীনাদের মেরুদণ্ড একেবারে ভাঙিয়া দিবার চেষ্টা করিভেছে। চীনারা ভিতিয়াও তাই হারিতে পারে। তৃতীয় কারণ, উল্লেখ করিয়াছেন মি: ভার্ণন বাটলেট্, 'নিউজ ক্রনিকেল্' পজের প্রবন্ধে।—টিকিতে হইলে চীন গরিলা-যুদ্ধই করিবে। গরিলা-যুদ্ধ টিকিয়া পেলে চীনের খণ্ড পণ্ড সেই বাহিনীগুলির দেনাপতিরা যুদ্ধশেযে আবার নিজেদের মধ্যে মারামারি কাটাকাটি হুক করিতে পারেন। ভাহা হুইলে জাপান হারিবে বটে, কিছ চীনও গুদ্ধে জয়লাভ করিবে না, আবার ভাঙিয়া পড়িবে। কিছু সভ্যসভ্যই জাপানের বিক্লছে চীনের টিকিয়া থাকিবার স্ভাবনা আছে কি ? মি: ভার্ণন বাটলেট্ বেশ দুচ্তার সঙ্কেই বলেন, আছে।

কিন্তু কভটকু আছে ভাহা নির্ভর করে চীনের প্রভিরোধ-শক্তির উপর,--চীনের ঐকা, সাহস, রণস্ভার, জনবল, অর্থ-বল, ও সর্বাশেষে, ভাহার মিত্রবলের উপর: আর নির্ভর করে জাপানেরও ঐসব আয়োজন ও শক্তির উপর ৷ সম্ভবত চীনের বন্ধ হিসাবে চীনের শক্তিকে বাডাইয়াই আমরা দেখি। তথাপি এই কথা সত্য ষে চীন একেবারে চুর্বল নয়—অন্তত জাপানী আক্ৰমণে তাহার আভান্তরীণ ভেল এবার সে মৃছিয়া ফেলিতে পারিয়াছে। সামাবাদী ট চে প্রমুখ সেনাপভিরা এবং কোয়াংসির (Kwangsi) ফাৰিন্ত বেনাপতি পাই ( Pai ), চুং সি ( Chung Hei ). প্রভৃতি সকল চীনা সেনাপতিই চিয়াং কাই-শেকের নেত্ৰ মানিয়া শইয়াছেন। এদিক হইতেই বস্ত নিপীডিত চীনা সামাবাদীদের প্রশংসা কবিতে হয়---চিয়াংএর হাতে তাহারা এমন অত্যাচার নাই যাহা সহে নাই। আজ যখন বৃহত্তর বিপদের প্লাবনে সব ভাসিয়া ষাইতে বসিয়াছে তথন সেই চিয়াংএর নিকটে নিজেদের স্বাত্তা বিস্ক্র দিয়া চীনা ব্রক্তবাহিনী নিজেদের ক্রুছির ও উদারভার পরিচয়ই দিয়াছে। চিয়াংএর ভাডনায় আত্মরকার দায়ে এই রক্তবাহিনীকে ফ্রন্ড পভায়াত ও পরিশা-বৃদ্ধ অভ্যাস করিতে হইয়াছে। এখন জাপানের বছবিস্থৃত দৈলবাহিনীরও ইহাদের বারাই বেশী উপস্রুত হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু সমূধ যুদ্ধে বড় বড়-রণক্ষেত্রে চীনের সাধ্য নাই জাপানের সম্মুখে দাঁড়াইতে পারে—চিয়াংএর নিজ বাহিনী জার্মানদের ছারা শিক্ষিত, অল্লখন্তেও স্থাক্তিত, তবু

ভাহাও প্রায় প্রথম দিকের বড় বড় যুদ্ধে এই কারণে হইতেছিল। বর্ত্তমানে হান্ধাউয়ের জাপানীদের প্রতিরোধের জন্ম বিপুল দৈন্তসমাবেশ করিয়া চীন সম্ভবত আবার ভূপ করিতেছে। চীনের ভরসা রাথিতে হইবে খণ্ড পরিলা যদ্ভের উপর—জাপান ষতই ভিতরের দিকে অগ্রসর হইবে, ততই চীনের পক্ষে এদিক হইতে ফ্রযোগ বেশী। হয়ত ইহাতে नान्किः नादाःहरप्रत मठ बाहाछे रख्शु रहेरव। কিন্তু চীনের ভাহাতে বিচলিত না হওয়াই উচিত। **আসলে** চীনের প্রধান অন্থবিধা—যুদ্ধসম্ভারে সে সভ্য বটে, হংকংএর পথে সে বরাবরই তাহা ক্রম করিতে পারিতেছে; মুনানফু (Yunnanfu) এবং বর্মার পথও প্রায় সমাপ্ত হইতেছে; এই পথেও সাহায্য লাভ হয়ত পরে সম্ভব হইবে। তাহা ছাড়া চীন এখনও ইন্দোচীনের পথে ফরাসী মাল পাইতেছে, ক্ষশিয়া হইতেও ভবিষ্যতে আরও বেশী পরিমাণে পোলাবাক্স কামান-বিমান আসিবে। কিন্তু তবু এই ছুর্বলতা দুর করা দরকার—যদি দীর্ঘকাল যুদ্ধ চালাইতে হয়। তেমনি দরকার নৃতন শিক্ষায় নৃতন নৃতন দৈনিক পঠন। চীনারা বলেন, যুদ্ধক্ষেত্রের অন্তরালে নাকি এই তুই কাজই জ্রুতবেগে চলিয়াছে—নৃতন রণসম্ভারের কারখানা বসিয়াছে, যুদ্ধবিমান তৈয়ারীরও চলিয়াছে, বড় বড় কামানও প্রস্তুত হইতেছে; আর স্বদেশ-রক্ষার উন্মাদনায় চীনা নারীপুরুষ সামরিক শিক্ষাও গ্রহণ করিতেছে। এই প্রসক্ষেই এই কথা মনে রাখা মরকার, চীনের মত প্রঘাটপুরু বিশাস কিমা পথবাহিত আধুনিক যুদ্ধোপকরণ, জাপানী কামান, ট্যান্ক প্রভৃতি অনেকাংশে व्यव्य इंटर इरा छोत्नद स्विधा। अन्न मित्क आवाद हीत्नद সমস্ত আয়োজন কেন্দ্রীভূত করিবার জন্ম যুদ্ধকালীন মন্ত্রিকেন্দ্রও গঠিত হইয়াছে—চিয়াং কাই-শেক তাহার न्द्रांशक, कुर (H. H. Kung) श्रधान मधी, जाङात अग्रार (Wang-Ching-Hai) ও আর অন্ত তিন জন বিভিন্ন কর্ম্মে নিয়োজিত। চীনের অক্তম আশার কথা এই যে, কুংএর ১৯৩৫-এর মুল্রা-সংস্কার, বৈদেশিক বিনিময় আইন বর্তমানে ৫০কোট ডলাবের ঋণ-আহ্বান সার্থক হইতে চলিয়াছে, চীনের আর্থিক ভিত্তি তাই টলে নাই। সংযুক্ত রাষ্ট্রের 'ফরেন্ পলিদি রিপোট' এই দব বিচার করিয়া বলেন, "অন্তত অর্থাভাবে চীনের প্রতিরোধ বন্ধ হইবে না।"

চীনের আশার কারণ তাই দেখা যায়—তাহার ঐক্য, তাহার বিশালত', তাহার কেন্দ্রীভূত সরকারী ব্যবস্থা, তাহার জনবল, তাহার অস্ত্রায়োজন ও শেষ পর্যান্ত সোভিয়েট্ সাহায্য।

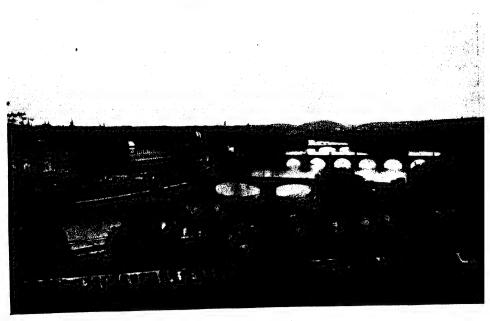
O

কিছ জাপানের তুর্ঘলতা-স্বলতার উপরও এই যদ্বের ফলাফল নির্ভর করে, সেই হিসাবও তাই গ্রহণ করা দরকার। মোটাম্টি স্বাই জানে, জাপান চুর্দ্ধর্ম শক্তি। তবু এই যুদ্ধে জাপানের শক্তি সম্বন্ধে এত মতভেদ যে সে শক্তি সতাই কিরূপ তাগা বুঝিয়া উঠা সহজ নয়। ষেমন, জাপানী সরকারী হিসাব বলিতে চায়-জাপানের আর্থিক বনিয়াদ যুদ্ধকালে দৃঢ়তর হইয়াছে। কথাটা বিশ্বাস্থানয়। যুদ্ধকালীন আবিক সংহতি আইন সত্ত্বেও টাইমস, ইকনমিষ্ট, নিউজ ক্রনিক্ল প্রভৃতি বিদেশী কাগজের মার্ফতে যে সব জাপানী সংবাদ এবং নিচিনিচি, আশাহি প্রভৃতি জাপানী পত্র হইতে বে দব উদ্ধৃতি **एश्वि,** তাহাতে মনে হয় যুদ্ধ **काপানের আ**মদানি-রপ্তানি আমেরিকা ও রিটেনের সঙ্গে বছল পরিমাণে কমিয়াছে: অথচ ব্যয় বভিয়াছে বহুগুণে। ইহাই স্বাভাবিকও। জুনের শেষে শাপানী অর্থবিভাপ ১৯৩৮-৩৯ সনের বঞ্জেট বাহির করেন—তাহাতে ৩৭ কোট ২০ লক্ষ পাউও আয় ধরা হইয়াছে, বায় ৩৫ কোটি ৮০ লক্ষ পাউও। পূর্ব বংসরের তুলনায় আয় কমিয়াছে ২ কোটি পাউণ্ড, ব্যয় বাড়িয়াছে ১ কোটি ৭০ লক পাউও। এই হিদাবে ঘাট্তির চিহ্নাই ;—তাহার কারণ, ২৮ কোটি ৩০ লক্ষ্ণ পাউও ষে সামরিক বাজেট এই হিদাবে তাহার উল্লেখ নাই। মনে রাখিতে হইবে, ঘাটতি বাজেটই যদি দেশের পতনের একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে জাপান, ইতালী প্রভৃতি দেশ অনেক

### **চেকো**ন্মোঞ্যাক্যা



চার্ল বিদ্ধ ও রাষ্ট্রপতির নিবাস, প্রাগ



প্রাণের সেতুমালা



বোহেমিয়ার স্বর্গ—ড্রাগন রক্স্



গ্ৰীন লেক

পূর্বেই লোপ পাইত। কাজেই শুধু মাত্র এই অভাবেও বে জাপান ভাঙিবে না, এই কথা বারেবারেই আমরা শ্বরণ করাইয়া দিয়াচি।

অবশ্র, জাপানের দিক হইতে তাহার জনবল কম নয় ে সেই পরিবর্দ্ধমান জনবলই বরং জাপানের সাম্রাজ্য-বিস্তারে একটা যুক্তি—স্বারও বড় স্থান না হইলে জাপানের আর চলে না। তাহার অগণিত ক্ষিজীবীর স্থানাভাবে চরম হুরবস্থা। এই সাধারণ कृषक-मञ्ज्ञालास्त्रत महन ব্দাপানী সৈনিকদলের াম্পর্ক নিকট্ডর—সাধারণ সৈত্যেরা ক্রমকশ্রেণীর শোক, সেনানায়কেরা ভূম্যধিকারী শ্রেণীর ;— হই দলের মধ্যে ভূমির মধ্যস্থতার সম্পর্ক पनिष्ठे ७ इसीर्घ मित्नत्। কুষকেরা বরুং জাপানী ধনিক ও শিল্পতিদেরই প্রতিপক্ষ মিংস্থ ও মিংস্থবিশি এই চুই পুঁজিদারের হাতে-ধরা বান্ধনীতিতেও ভাহারা ভাই জাপানের সেনাবাহিনী ও তরুণ সেনানায়কেরা ক্যকের স্বার্থকেই বড বলিয়া মনে করে। তাহারাই সাম্রাজ্য-প্রসার চার, এই যুদ্ধও আরম্ভ করিয়াছে তাহারাই। তাই, খুব দীর্ঘ দিন কামানের মুখে বলি ষাইতে না হইলে ইহারা যুদ্ধবিরাম কামনা করিবে না। অন্ত দিকে শিরোরত জাপানী সমাজে শ্রমিকের মধ্যেও শ্রেণী-চেতনা ভেমন বিস্তারশাভ করিতে পারে নাই। তাই সামস্ত-তান্ত্রিক বাধ্যবাধকতার নীতি লুগু হইবে, শৃষ্মলাপ্রবণ জাপানী জীবন ঘোলাইয়া উঠিবে, শ্রমিক-ল্রোহিতার তার युकारमाञ्चन १७ व्हेरव-अभन मञ्चावना अथन ४ समूत । अहे ধরণের অসস্তোষ যাহারা বিস্তার করিবে তাহারাও বছদিন (১৯२৮) इट्टें कात्रावद्या जारे मत्न रम्न, मीर्थ हित्तत युद्ध काशानी नभाष विद्याह यहि त्कह करत-—েলে শ্রমিক-রুষক প্রথম করিবে না; তৎপূর্বেই করিবে জাপানী ব্যবসায়ীরা, ধনিকেরা।

পূর্বাণর জ্বাণানী ব্যবসায়ীরাই যুদ্ধ-নায়কদের প্রতিপক্ষ। প্রথমত, উহাদের সমরবিলাসে তাঁহাদের ব্যবসাবাণিজ্যের ক্ষতি হয়, তাঁহাদের ব্যবসাবের উপর করভার বাড়ে। তাহা ছাড়া তাঁহাদের হাতে বেটুকুরাজনৈতিক ক্ষমতা ছিল তাহাও এই সেনানায়কেরা

ইতিপূৰ্বে কাডিয়া শইয়াছেন,—তাঁহাদের রাধিয়াছেন কল চালাইয়া যুদ্ধোপকরণ লোগাইবার জন্য আর ব্যবসা ও শিল্পের মুনাফা কাটিয়া বুজের थत्र ि पिरात बना। यत्न रुग्न, अक्टी धृयाग्निक जनस्काय শ্রেণীর মধ্যে চাপা পড়িয়া আছে। ধনিক দল এখনো নীরব, তাঁহারা তলাইয়া বঝিতে চাহেন, সভাসভাই माक्षुकुरल, উखत-ठौरन ७ উপकृतवर्जी धारारान जानामी नकि विष्मीय वानिका छांशामत अधिवनीषत উष्टम করিয়া জাপানী পুঁজিদারের কতটা স্থবিধা করিয়া দিতে পারে। উত্তর-চীন ও মধ্য-চীনে স্বাপানী-অধিকৃত অঞ্চলে জাপানী সেনানারকেরা এইরপ ব্যবস্থার চেষ্টাও দেখিতেছেন। সভাই সে-স্থবিধা হইলে জাপানী ধনিক-**रमत्र** ७-गुष्द चात्र जानिष्ठ बाकिर ना, अमन कि চীনের বৃদ্ধটা জাপান চীনা-বাণিজ্যের লাভেই চালাইভে পারিবে ৷ কিন্তু পুঁজি খাটাইরা মুনাকা পাওয়াই সময়-সাপেক, একটা যুদ্ধ-চালনার মত মুনাফা লাভ তো প্রায় স্বপ্লের সমান। অতএব মনে হয়, জাপানী ব্যবসায়ীরা এক দিন এই জাপানী বিজয়-যাতার দেউলিয়া হইয়া বসিতে পারে। সে-দিনের পূর্বেই তাঁহারা বৃদ্ধ- ও टमना- नाम्रकरमत कर्कुरचत्र विकास विद्याह कतिरव। ইহা অবশ্য দুরের কথা; কিন্তু যুদ্ধপন্নও বে জাগানের পক্ষে আঞ্জ দূরের কথা হইয়া উঠিয়াছে। তৎপূর্বেই জাপান অন্ত বিপদের সমুখীন হইতে বাধ্য হইতে शारत । भीषं पिन युक्त क्रिला **का**शास्त्र भगविश्चत् ता পুঁজিপতির বিদ্রোহ হইবার সম্ভাবনা আছে ; কিছু আরও আছে বহিঃশক্রর আক্রমণের সম্ভাবনা। কোরিয়া ও মাঞ্কুর সীমান্তে সেই ঘনারমান অভিকার স্চনা দেখা বাইতেছে না ?

সোভিরেট কশিরা ও জাপানের প্রতিষ্থিত। দীর্ঘ দিনের,—তাহার প্রধান কারণ অবক্ত প্রশান্ত মহাসাগরে ও পূর্ব-এশিরার উভরের প্রভূত্মকাজ্ঞা এবং সোভিরেট সাম্যবাদ ও সাধীনতা মন্ত্রের সঙ্গে জাপানী সাম্রাজ্যবাদের বৈরিতা। এই বৈরিতা প্রকাশ পার মাঞ্কু-সাইবেরিয়ার

কিংবা জাপানী প্রভাবাচ্ছয় মধ্য শীম<del>ান্ত-কল</del>হে. মলোলিয়ার ও লোভিয়েট প্রভাবান্বিত বহির্মলোলিয়ার বিরোধে। পত কয়েক বৎসর এই ছই রাষ্ট্রের সীমান্ত-बक्कीरमुद्र मर्था रहारिथारे मध्यर्व वह वाद चित्रारह, स्मारहेद উপর ভাহাতে দোভিরেটই বারে বারে জাপানী ঔষভ্যের নিকট নতি স্বীকার করিয়াছে। আমূর নদীর ছইটি দ্বীপ জাপানীরা দখল করিয়া বদিল, একখানা সোভিয়েট गान-त्वां ए प्वारेश मिन, त्या छित्र है छथा थि त्रश्नि নিস্তৰ। উপায় ছিল না,-পুৰ্বে-পশ্চিমে ভো তাহার প্রবল শক্ত আছেই, আবার এই সময়েই গৃহমধ্যেও কুরতর যড়যন্ত্ৰের সন্ধান পাওয়া পেল; দেখা পেল টুকাচেভস্কি প্রমুখ সেনাপতিরা পর্যান্ত সোভিয়েট-শত্রুর সহিভ চক্রান্তে निश्च. विर्मय कविया ज्ञावात माहेरवित्रपात्रहे ज्ञानक সেনাপতি গোপনে গোপনে জাপানের গুপ্তচরক্রপে বর্জমান সোভিয়েট রাষ্ট হইতে সাইবেরিয়াকে ছিন্ন করিতে সচেষ্ট। ইহাদের সরাসরি বলি দিয়া সোভিয়েট তথন नृष्ठन कत्रिया निष शृह, निष रेमग्र, विरमय कत्रिया সাইবেরিয়ার রক্তবাহিনীকে পুনর্গঠিত করিতে মনস্থ করিয়াছে, তাই জাপানের উগ্রতা তথনকার মত তাহার নাসভ করিয়াপথ ছিল না।

এদিকে আসিয়া পড়িল 'চীনের ব্যাপার', জাপান তাহা ছই দিনে চুকাইয়া দিতেও পারিল না। বংসর কাটিয়া পেল—হয় তো এমনি আরও কাটিবে। ইতিমধ্যে সোভিয়েট সাইবেরীয় বাহিনীও শক্ষেত্র বিষমুক্ত হইয়া হয় ও সবল হইয়া উঠিয়াছে। 'প্রাভ্রমা' অবশু ইহাকে ব্রিটিশ শক্তির বিহৃত চিডের স্টের লেন, কিছু সত্য কথা এই বে, এখানে সোভিয়েট সমরায়োলন প্রভূত—চারি লক্ষ হশিক্ষিত সৈয়া, ছই হাজার ট্যাছ, নয় শত বিমান, অজন্র গ্যাসের মুখোস ও গ্যাসের কারখানা, রাভিভয়্তক পর্যন্ত ভবল রেলপথ ও কংক্রিটের ক্ষুত্র ক্ষুত্র রক্ষীগৃহ—এমনি অনেক জিনিয় সেখানে আছে। তাহা হইলে, এই অবসরে কি সোভিয়েট আপনার হৃত মান ও হৃত বল আবার উদ্বার করিয়া লইবে না । ইহা সহজেই অহ্মেয়—সেই হুযোগের অপেকাই নে করিতেছে। কিছু পূর্ব-নীমান্তে

হিট্লার রহিয়াছেন, অতএব টালিনের এক চকু স্থোনে নিবছ। অক্ত চকু দেখিতেছিল চীনে জাপান কথন ক্লান্ত হইরা পড়ে। দীর্ঘ দিন যুদ্ধ চলিলে ক্লান্তি আসিবেই, আর তথনই আসিবে পূর্ব্ব-এশিয়ায় সোভিয়েটের হুযোগ। সেই মুহুর্ত্ত কি সমাপ্ত ?

টোকিও হইতে প্রায় মাস্থানেক যাবং ক্রমাপ্তই শংবাদ আসিতেছে সোভিয়েট-মাঞ্চুকু **সী**মাস্তে সেই বিপদ ঘনায়মান। ছন্চুনের (Hunchun) দক্ষিণে চাং কুফেং ও সাওৎসাও-পিং নামক পাখাড় ছুইটি সোভিয়েট রক্ষীদল অধিকার করিয়াছে, সোভিয়েট-জাপান সম্পর্ক ঐসব নীমান্ত-অঞ্চলে ক্রমশই ঘোরাল হইয়া উঠিতেছে। জাপান অবশ্ৰ পূৰ্কোলিখিত সীমাস্ত পাহাড় হুইট পুনরধিকার করিয়াছে তাহাও জানা ষাইতেছে। रमशान इहे इहे वादात मञ्जार्स **छे**छायत कि नाछ-ক্ষতি হইয়াছে উভয় পক্ষই তাহার বিভিন্ন হিসাব দিতেছেন, শুধু বুঝা ষাইতেছে না কে আক্রান্ত আর কে আক্রমণকারী। এই সব স্থানে সীমান্ত-রেখা স্থনিদিষ্ট নয়; অভএব, বে-কেহ যুদ্ধ বাধাইতে চাহিলে সহজেই বাধাইতে পারে। কি**ছ** এখনি যুদ্ধ কে চায়---সোভিয়েট না জাপান ? দেখা যাইতেছে যে, জাপানের ष्ट्रनाद्रम होस्क्र अधान महा श्रिष्म कानिन इति বাতিল করিয়া টোকিও ফিরিতেছেন, লেনানায়কেরা পরামর্শ করিতেছেন। অথচ জাপান ব্যাপুত; এ সময়ে নিতান্ত বাধ্য না হইলে সে সোভিয়েটকে ঘাঁটাইভে **ষাইবে কেন?** সেইরপ বাধ্য **শে হইতে পারে শুধু এক কারণে—চীনে সোভিয়েট** সাহায্য যদি অবিলয়ে বন্ধ করা তেমন প্রয়োজন হইয়া পডে। তাহা হইলে প্রতিরোধের ক্ষেত্র হইবে মধ্য ও वर्श्सिकानियात नौभास्त १९। अन्न मिटक त्नाजित्यरहेत्रहे বর্ত্তমানে যে হযোগ বেশী তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু, সেই ওভদিনের জন্মও তাহার আরও কিছুকাল অপেকা করা দরকার-চীন-জাপান যুদ্ধে আপানের আরও শক্তিকয় হওয়া চাই। তাহা চাডা, লোভিয়েটের ইউরোপের কথাও ভাবিতে হয়; ইউরোপেও ত হিটলার-মুলোলিনী আছেন। সভাসতাই ভাপানের পরাজয় কিছুতেই কি তাহার এই মিত্রয়য়, ভার্মানী বা ইভালী, নীরবে দেখিতে পারে—পূর্ব-দীমায় নিজটক হইলে সোভিয়েট যে পশ্চিমের ফাসিন্ডদের আর তত ভয় করিবে না ইহা সহজ্ববোধ্য। এই তিন শক্তি সোভিয়েটকে এক সজেই তাই আক্রমণ করিবে— যথন হয়। দেখা যাইতেছে, ইউরোপে হিট্লার এখনও পূর্বল, প্রায় পশ্চিমে পূর্বের সর্ব্বায় প্রস্তুত্ত, চেকোসোভাকিয়া বা পূর্বের ইউরোপের গুরুতর বিপদ একটুও কাটিয়া যায় নাই,—এই সময়ে এমন নিশ্চিম্ব মনে কি কুমিন্টার্থ-বিরোধী ত্রিশক্তির অয়তম মিত্র জ্বাপানকে গায়ে পভিয়া গোভিয়েট আক্রমণ করিবে?

ŧ

কয়েক সপ্তাহ যাবৎ স্পেন ও চেকোস্নোভাকিয়া সম্বন্ধে উদ্বেগ-আকুল ইউরোপের তুর্ভাবনা একটু কমিয়াছে। স্পেন হইতে বিদেশীয় যোদ্ধবর্গের অপসারণ স্বীকৃত হওয়ায় নাকি দে যুদ্ধ এবার সতাই সেই দেশের গৃহযুদ্ধে পরিণত হইবে, আর ইউরোপীয় কুরুক্ষেত্র ধাকিবে ना,-- এই इहेन (हसाजरनात्र श्रथान खत्रा। अहे खत्रा যে আত্মহলনা মাত্র তাহা পূর্বের বিচার হইতেই প্রত্যক্ষ হইয়া পিয়াছে ৷ চেম্বারলেনদের দিতীয় ভরসা এই যে, চেকোস্লোভাকিয়ায় বেনেশ-হোজা সংখ্যাল্লদের আত্মকর্তত্ত দিবার জন্ম আইনের খস্ডা রচনা করিয়াছেন,— ফুলেভেন-ডয়েট্শ সমস্থা আপাতত তাই শান্ত, হয়ত এই ভাবেই শেষ প্রয়ন্ত নিবিম্নে উহার সমাধান হইবে। সেই ধস্ডাকে এখন জার্মানদের গ্রহণ যোগ্য করিয়া তুলিবার জন্ম প্রাপের জন্মরোধে চেম্বারলেন ব্রিটশ মন্ত্রী লর্ড त्रान्तिगानत्क मशुष्ट कतिश्रा প্রাপে পাঠাইতেছেন। हेजिमस्य रिहेगादात अल्बाह्य नहेम्रा ठीशत पृष्ठ दराष्ट्रमान् ব্রিটিশ পররাষ্ট্রসচিব লর্ড হ্যালিফ্যাক্সের সঙ্গে সাক্ষাৎ কবিয়া বিয়াছেন। প্রাণের অপেকা ত্রিটেন এবার আবার বার্লিনের কথায়ই কর্ণপাত করিবে বেশী—এমনি
আনেকের বিশাস। লার্ড রান্সিম্যানের উপদেশ যদি
চেক্রা গ্রহণ করিতে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে এবার
হিট্লার সদলবলেই প্রাপে অগ্রসর হইবেন, ব্রিটেনও
তথন আর তেমন বাধা দিবে না—ইহাই তাঁহাদের
মত। তথন ব্রিটেনের যুক্তি হইবে—চেকরা অবুঝ,
অত্ঞব—।

ইতিমধ্যে চেক-সংখ্যালঘি ছাইনের বে আভাস পাওয়া পিয়াছে তাহাতে কিছ জার্মানদের উন্না রুছি পাইতেতে:—

উক্ত প্রস্তাবে বোহেমিয়া, ক্লোভাকিয়া, মোরাভিয়া, সাইলেসিয়া সাব-কার্পাধিয়ন ক্রশিয়া-এই চারিটি অঞ্চলে স্বতন্ত্র পার্লামেন্ট স্থাপনের কথা বলা হইরাছে। প্রত্যেক পালামেটই সালিই জাতিদের প্রতিনিধি লইয়া গঠিত হইবে। প্রত্যেক প্রদেশেই বিভিন্ন সংখ্যালঘিঠ জাতিদের সংখ্যামুপাতিক প্রতিনিধি লইরা একটি কাৰ্যানিকাহক কমিটি গঠিত হইবে। প্ৰভাক্ষ ভোটের ছার। উক্ত প্রাদেশিক পার্লামেউগুলির সদস্য নির্বাচিত চুইবে। প্রাদেশিক শাসনকার্য্যের সমস্ত খুঁটিনাটি ব্যাপারই সদস্যের। নিয়ন্ত্রণ করিবেন এবং কোন আইন তাঁহাদের পক্ষে ক্ষতিকর মনে করিলে ঐ প্রকার আইনের বিরুদ্ধে তাঁহাদের আপত্তি জ্ঞাপনের অধিকার থাকিবে। দেশরকা, রাজস্ব ও পররাষ্ট্র নীতি সম্পর্কিত ব্যাপার কেন্দ্রীয় গবর্ণমেণ্টের হাতে থাকিবে। স্থানেতেন জান্মানর। উক্ত পরিকল্পনায় স্ত্রেষ্ট হইবে বলিয়া মনে হয় না, কেননা বোহেমিয়া ও মোরাভিয়া সাইলেদিয়ায় ভাচার। সংখ্যালঘিষ্ঠ রহিয়া ঘাইবে। অবশ্য, এখন মনে হইতেছে যে, এ সকল আলাপ-আলোচনার স্কম্ম অনেক হ্রাস পাইবে এবং লর্ড বানসিম্যানের বিপোর্টের উ**পরেই সমস্তার** সমাধান নির্ভব করিবে।

লর্ড রান্সিম্যানের 'সমাধান' যে কোন্ দিকে ঝুঁ কিয়া পড়িবে তাহা অন্থমান করা যায়। চেক্দের পক্ষেও তাহা গ্রহণ না করিলে এইবারে গ্রুব জার্মান আক্রমণ; আর গ্রহণ করিলে? হিট্লারের কল্পনান্থযায়ী—সজ্ঞানে নাৎসি-লোক-প্রাপ্তি?



#### স্বাধীনতা কেন চাই

বাহারা খাধীন দেশের মান্ত্য, "খাধীনতা কেন চাই?" প্রশ্ন গুনিলে তাহারা অবাক্ হইতে পারে। কিছু আমাদের এই পরাধীন দেশের জনেক মান্ত্য হয়ত এখনও মনে মনে এইরপ প্রশ্ন করে ও্ভাবে, "আমরা মন্দ কি আছি? তারা কি আহাম্মক বারা খাধীনতার জন্তে সর্ক্য, প্রাণ পর্যন্ত, ত্যাপ করিতে প্রস্তত, বা ত্যাপ করেছে!" আমাদের পরাধীন ধাকাটা বাহাদের পক্ষে লাভজনক ও স্থবিধাজনক, তাহারাও পাকে প্রকারে প্রশ্ন করে, "তোমরা কেন খাধীন হ'তে চাও ? বেশ ত আছ; এর চেরে তাল ত কোনো কালে ছিলে না!"

এ রকম কোন কোন প্রশ্নের বিন্তারিত জ্ববাব ক্থন ক্থন জ্বাগে দিয়াছি। এখন তু-একটা ক্থা মাত্র বলিব।

মাহ্নমের বধন বৃদ্ধি আছে, হজনী শক্তি আছে, ভালমন্দ বিচার করিবার ক্ষমতা আছে, নিজের কাজ নিজে
করিবার শক্তি আছে, বড় হইবার ও ভাল হইবার
আকাজ্জা আছে, তথন তাহার বৃদ্ধির প্রয়োগের, সকল
রকম শক্তির বিকাশের, এবং বড় ও ভাল হইবার
আকাজ্জার চরিতার্থতার হ্বোগ চাই। স্বাধীন অবস্থা
ভিন্ন কোন দেশের মাহ্নের এইরূপ হ্বোগ ভাল কিন্মা
হইতে পারে না। এই জন্ম আম্বা স্বাধীনতা চাই।

এ রকম বস্তবিচ্ছিন্ন (abstract) কথার অনেকেই
সন্তই হইবেন না। সেই জন্ত, ধরাছোঁরা বায়, এমন
কিছু বলাও দরকার। তাই বলি, আমরা বাহ্য চাই,
দীর্ঘ আয়ু চাই, জীবনধারণের জন্ত বাহা বাহা আবশুক
ভাহার অর্থাৎ নানাবিধ সম্পত্তির প্রাচ্ধ্য চাই, জ্ঞান বিদ্যা
চাই, যথেই জবসর ও শুচিতার সহিত অবসর-বিনোদনের
নানা উপান্ন চাই, ইত্যাদি। স্বাধীন দেশ ভিন্ন অন্তর
এপ্তলি যথেই পরিমাণে পাওয়া বায় না।

ইউরোপ আমেরিকার সাধীন দেশগুলির এবংএ দিয়ার প্রবলতম স্বাধীন দেশ জাপানের লোকদের অবস্থা এ বিষয়ে আমাদের চেয়ে চের ভাল। অভএব আমরাও স্বাধীন হইতে চাই।

প্রথমে স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ আয়ুর কথাই ধরা যাকু।

ভিন্ন ভিন্ন দেশে আয়ুর দৈর্ঘ্যের আশা

এক একটি দেশে যে বয়দের যত পুরুষ ও যত নারীর মৃত্যু হয়, তাহা হইতে হিসাব করিয়া এই বিষয়ের গবেষকগণ দ্বির করিয়াছেন, কোন্দেশে কোন্বয়দের পুরুষ বা নারীরা আরও কত বৎসর বাঁচিবার আশা করিতে পারেন। ইহা গড়পড়তা হিসাব। ইহা হইতে প্রত্যেক মাস্থযের আয়ুর সম্ভাবিত দৈর্ঘ্য গণনা করা যায় না, এক একটা দেশে মোটের উপর ভিন্ন ভিন্ন বয়দের মাস্থযের প্রত্যাশিত আয়ুর দৈর্ঘ্য ব্যা য়য়। যেসকল দেশে মাস্থযের জয়াও মৃত্যু রেজিটারী করা হয়, বৈজ্ঞানিকেরা সেই সকল দেশ সম্বন্ধেই এইয়প হিসাব করিতে পারিয়াছেন।

লীগ অব্ নেশুন্ন্ (রাষ্ট্রশংঘ) প্রতিবংসর নানাবিষদ্ধ পরিসংখ্যানের (ই্যাটিষ্টিক্সের) একটি পুত্তক প্রকাশ করেন। বর্ত্তমান ১৯৩৮ গ্রীষ্টান্থের ৯ই জুলাই, বাংলা ২৪ আয়াচ, ১৯৩৭।৩৮ গ্রীষ্টান্থের পরিসংখ্যান-বার্থিক-পুত্তক বাহির হইয়াছে। তাহা হইতে, ভিন্ন ভিন্ন দেশে পুরুষশিশু ও নারীশিশু তাহাদের জন্মদিনে গড়ে কত বংসর বাঁচিবার আশা করিতে পারে, তাহার অহঞ্জি উদ্ধৃত করিয়া দিব।

<b>জন্মদিবনে প্রত্যাশিত আয়ু কত</b> বংসর					
ভাহার তালিক৷					
পুং শিশু	ন্ত্ৰী শিশু				
٥٥	৩৬				
৫৭'৭৮ (বোজ)	৬১.৪৮ ( <b>খেত )</b>				
6P.9P	৬০'৭৩				
আমেরিকার যুক্তবান্ত্র ৬০'৭২ (শ্বেত) ৬৪'৭২					
৫০ ৮২ ( অশ্বেত্ত )	৫৩'৭৪ ( অধেত )				
₹ <i>₱.</i> ୭?	<i>ঽ৬</i> ∙ <b>৫</b> ৬				
88.25	89.48				
69.20	95.A7				
<b>48</b> '89	62.60				
€	62.40				
84.95	89.98				
<i>6</i> 5.°	⊗≎.₽				
<b>6</b> €. 7 ≶	69.00°				
60.02	44.78				
¢8.0°	€ <b>&gt;</b> . ∘ ≤				
<b>८ १</b> ′७ भ	64.90				
৫৩° ৭৬	@ '9' • o				
& C. O. D	৬৽'৯৩				
90.9A	৬৩.৮৪				
@7.9	<i>1</i> 0.€				
@o.70	৬৪ <b>.৩৯</b>				
<b>€</b> ⊗`∘	42.4				
<b>€€.8</b> ₹	60,77				
@2.7 <b>&gt;</b>	৬৩:৩৩				
€2.5 €	99°00				
α2,95	aa.72				
87.20	86.19				
৯৩.৪৮	€4.78				
<i>७</i> १. ∘ 8	৬ 9. ৮৮				
	তাহার তালিক। পুং নিত ত  ৫৭ ৭৮ (খেড) ৫৮ ৯৬ ১৮ ৯৬				

রাষ্ট্রসংঘের পরিসংখ্যান-বর্ষপুশুকে যতগুলি দেশের অফ মৃদ্রিত আছে, আমরা ততগুলি দেশের দিলাম। জন্মদিবদে ছাড়া ১, ১০, ২০, ৩০, ৪০, ৫০, ৬০, এবং ৭০ বংসর বয়দে কোন্দেশে কত বংসর বাঁচিবার আশালোকে সড়ে করিতে পারে, তাহাও ঐ পুশুকে দেওয়া আছে। স্থানাভাবে, অনাবশুকবোধে, ও বাহল্যভয়ে সেগুলি উদ্ধৃত হইলান। যাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে দেখা যাইবে, ভারতবর্ষেই লোকে সকলের চেয়ে

কম বংসর বাঁচিবার আশা করিতে পারে। জন্মদিবসের পরে এক হইতে সত্তর বংসর বয়স পর্যান্ত তির
ভিন্ন দেশের লোকে আরও কত বংসর বাঁচিতে পারে,
তাহার তালিকাতেও ভারতবর্ধের স্থান সকলের নীচে—
এখানেই মাত্য সকলের চেন্নে কম বংসর গড়ে বাঁচিবার
আশা করিতে পারে।

ভারতবর্ষের অবস্থা এরপ কেন ?

মাহ্নবের আঘ্র দীর্ঘত। অনেকগুলি জিনিষের উপর
নির্ভর করে। যথা—পৃষ্টিকর থাদ্যের যথেষ্টতা, স্বাস্থ্যরক্ষা
করিবার নিয়ম জানা, নিয়ম পালন করিবার মত জার্থিক
সামর্থ্য, রোপ ইইলে যথেচিত চিকুহিংসা, ইত্যাদি। দারিত্র্য
বশত: ভারতীয়েরা যথেষ্ট ও পুষ্টিকর খাদ্য পায় না; শিক্ষার
অভাবে স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম সম্বদ্ধে ভাহাদের অধিকাংশের
যথেষ্ট জ্ঞান নাই, এবং বাহাদের আছে ভাহারাও জনেক
স্থলে দারিত্র্যবশত: ভাহা পালন করিতে পারে না;
জ্ঞারিশ লোকেরই রোপে যথোচিত চিকিংসাহয় না;
ইত্যাদি। ইহার উপর প্রায় সম্বয় প্রাদেশেই গ্রাম- ও
শহরগুলিকে স্বাস্থ্যকর অবহায় রাধিবার ব্যবস্থা নাই,
এবং ভাহাও দারিস্র্যের জন্ত্র।

ভারতবর্ধ বে শ্বভাবতই অ্বাস্থ্যকর দেশ, তাহা
নহে। আমাদেরই অনেকের জীবিত কালে পূর্বের যেদকল স্থান স্বাস্থ্যকর ছিল তাহা এখন ম্যালেরিয়া
প্রভৃতিতে অ্বাস্থ্যকর হইয়াছে। দেশের স্বাস্থ্যের প্রতি
লক্ষ্য না রাধিয়া দৃষ্টি না রাধিয়া বিশাতী বাণিজ্য
বিস্থারার্থ রেলপথ নির্মাণে ম্যালেরিয়া বাড়িয়াছে।
দেশ স্বাধীন থাকিলে এরূপ হইতে পারিত না। দেশ স্বাধীন
থাকিলে দেশী শিল্প বিনষ্ট হইয়া দেশ দ্বিদ্র হইত না।
দেশ স্বাধীন থাকিলে সকলেরই শিক্ষার ও জ্ঞানবৃদ্ধির
ব্যবহা হইত।

আয়ুর দীর্ঘতা সম্বন্ধে বতগুলি দেশ ভারতবর্ধ অংপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, সবগুলিই হয় সম্পূর্ণ স্বাধীন বা প্রায় স্বাধীন।

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অস্বাস্থ্যকর অবস্থাতেও এই দেশের বাসিন্দা বা প্রবাসী ইউরোপীয়দের স্বাস্থ্য আমাদের চেয়ে ভাস ও তাহার। অধিকতর দীর্ণায়্। তাহার কারণ তাহারা স্বাস্থ্যরকার নিয়ম জানে ও তাহা পালন করিবার স্বার্থিক দামধ্য তাহাদের স্বাহে।

ভারতবর্ষকে দীর্ঘজীবীদের দেশ করিতে হইলে উহাকে খাধীন করা চাই।

### শিশুদের ও বয়স্কদের মৃত্যুর হার

আমরা রাষ্ট্রসজ্মের বার্ষিক পরিসংখ্যান-পুদ্ধক হইতে অধিক অহ তুলিয়া আমাদের লেখার নীরসতা বাড়াইতে চাই না। সেই জন্ম সংক্ষেপে বলিতেছি, ভারতবর্ষে মৃত্যুর হার দক্ষিণ আফ্রিকা, কানাডা, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র, মেল্লিকো, আরপেন্টাইন, কোলোম্বিয়া, কোষ্টারিকা, পোয়াটিমালা, জামেকা, সালভাডর, উক্সোয়ে, ভেনি-জ্বেলা, সিংহল, সাইপ্রাস, কোরিয়া, ভাপান, ফেডারেটেড মালয় টেট্স্, প্যালেষ্টাইন, किनिशाहेक, कार्यनी, अधिया, त्रनिक्यम, त्नाशिवया, टिमार्क, अनुर्होिनिया, किनगाए, क्रान्त, धीन, हार्क्दी, चात्राणाः, इंटानी, नाटे छित्रा, निश्वानित्रा, मान्छे, নরওয়ে, হল্যাণ্ড, পোল্যাণ্ড, পোর্টু প্যাল, ক্নমানিয়া, ব্রিটেন, স্থইডেন, স্থইজারল্যাও, চেকোস্লোভাকিয়া, মুপোল্লাভিয়া, অষ্ট্রেলিয়া ও নিউজীল্যাও অপেক্ষা বেশী। শিশুমুত্যুর হার ক্মানিয়া ছাড়া ইউরোপের প্রত্যেক দেশের চেয়ে "ত্রিটিশ" ভারতবর্ষে বেশী (ভারতবর্ষের দেশী রাজ্যগুলির অহ দেওয়া হয় নাই)। কানাডা, দক্ষিণ আফ্রিকা, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র, দক্ষিণ আমেরিকার ििन हाड़ा जात नव त्मन, जानान, न्यात्नहाइन, ফিলিপাইন্স, অট্টেলিয়া ও নিউন্দীল্যাতে শিশুমৃত্যুর হার ভারতবর্ষ অপেক্ষা কম। তাহার কারণ সেই সব দেশের লোকে সচ্চল অবস্থা, শিক্ষার অধিকতর বিস্তার এবং রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা বা আত্মকর্ত্ত প্রযুক্ত উত্তম স্থতিকাপার, শিক্ষিতা ধাত্রী, এবং প্রাস্থতি ও শিশুর পথ্য ও পরিচর্য্যার স্বব্যবস্থা করিতে পারিয়াছে।

শিশুদের ও বরস্কলের মৃত্যুর হার কমাইবার জন্ম স্বাধীনতা চাই। দেশের স্বাধীনতা ভিন্ন ধন বাডে না

আমরা আগে আগে প্রবাসীতে দেখাইয়াছি,
ভারতীয়দের মাথাপিছু গড় বার্ষিক আয় এবং ভারতবর্ধের
বার্ষিক জাতীয় আয় ("ভাশভাল ইন্কম্") স্বাধীন দেশসম্হের লোকদের মাধাপিছু আয় এবং জাতীয় আয়
অপেক্ষা কত কম। মন্টেগু-চেম্দ্ফোর্ড রিপোর্ট হইতে এবং
জয়েন্ট পার্লেফোরী কমীটির রিপোর্ট হইতে দরকারী
মত উদ্ধৃত করিয়াও আমরা দেখাইয়াছি ভারতবর্ধ সরকারী
ইংরেজদের মতেও অতি দরিদ্র।

ভারতবর্ষের দারিদ্রা কমাইবার জন্ম ভারতবর্ষকে স্বাধীন করা আবশুক।

দেশের ধনহান্ধির জন্য পাণ্যশিল্পের বিস্তার চাই দেশের ধনহান্ধির জন্য পাণ্যশিল্পের বিস্তার চাই।
কিন্তু শুধু তাহাতেই হইবে না। পণ্যশিল্পের বিস্তারও চাই। পণ্যশিল্পের বিস্তার মানে শুধু কুটীর-শিল্পের বিস্তার নহে। পণ্যশিল্পে অগ্রসর পাশ্চাত্য দেশসমূহে এবং প্রাচ্য জাপানে কুটীর-শিল্প আছে; কিন্তু বড় কারখানাতেই তথাকার নানা পণ্যশ্রব্যের অধিক অংশ উৎপন্ন হয়। ভারতবর্ষেও তাহা হওয়াঁ আবশ্রক।

পণ্যশিল্প বিস্তারের জন্ম স্বাধীনতা চাই

জাপান স্বাধীন দেশ বলিয়া ৫০।৬০ বংসরের মধ্যে নিজের পণ্যশিল্প এরপ বিস্তৃত ও উন্নত করিতে পারিয়াছে। ধে, এখন ইউরোপ ও আমেরিকার এ-বিষয়ে অগ্রসরতম দেশসকলের সহিতও প্রতিযোগিত। করিতে পারিতেছে। স্বাধীন জাপানের জাতীয় গবরেন্ট যত প্রকারে সম্ভব দেশের পণ্যশিল্পের বিস্তারে ও উন্নতিতে সাহায্য করিয়াছে।

ভারতবর্ষ পরাধীন দেশ বলিয়া ভাহার বিদেশী গবর্মেন্টের নিকট হইতে প্রকৃত সাহাষ্য ত পায়ই নাই, অধিকন্ত দেশের বিশুর পণ্যশিল্প নষ্ট বা প্রান্থ নষ্ট হইরাছে, এবং আইন এরপ হইরাছে বাহাতে গবর্মেন্ট সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে দেশী পণ্যশিল্পের বিশ্বার ও উল্লভিতে বাধা জ্মাইতে পারে। কিছু প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব প্রদেশগুলি পাইয়াছে বটে, কিছ পণ্যশিল্পের বান্তবিক বাচন-মরণ নির্ভর করে কেন্দ্রীয় প্রব্য়েক্টের উপর। সেই প্রয়েক্টি দেশের লোকদের সম্পূর্ণ অধিকার চাই।

অর্থাৎ পণ্যশিল্প বিন্তারের জন্ম দেশকে স্বাধীন করিছে হইবে।

পাণ্য শিল্পবিস্তারার্থ শিক্ষার বিস্তার চাই

জাপানে বে পণ্যশিল্পের এত বিত্তার ও উন্নতি

হইয়াছে, তাহা আকাশ হইতে পড়ে নাই। তথাকার

গবয়েকের চেষ্টায় জাপানী পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের মধ্যে
শতকরা ৯০ (নিরানব্বই) জন লিখিতে পড়িতে পারে।
তত্তিয়, দেখানে উচ্চ শিক্ষার বিস্তারও খ্ব হইয়াছে—

বিশেষতঃ শুদ্ধ ও ফলিত (pure and applied) বিজ্ঞানে,
য়য়নির্মাণ-শিল্পে এবং অর্থ নৈতিক ও বাণিজ্যিক বিষয়সমূহে
(economics, banking and commercial subjects)।
ভারতবর্বে প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষার—বিশেষতঃ পণ্যশিল্প
ও বাণিজ্যের অন্তর্কুল শিক্ষার—বিস্তার ও উন্নতির জক্ত দেশকে স্বাধীন করা চাই।

আবার দেশকে স্বাধীন করিতে হইলেও সকল পুরুষ ও স্ত্রীলোককে লিখনপঠনক্ষম করা চাই। ভারতবর্ষে ব্রিটিশ গবদ্ধেণ্ট যে সার্ব্বজনীন শিক্ষার প্রবর্ত্তন না-করিয়া বরং তাহাতে বাধাই দিয়াছে, তাহার কারণ দেশে সকলে শিক্ষিত হইলে দেশ স্বাধীন হইবে।

পাশ্চাত্য সমূদয় দেশ, জাপান ও ফিলিপাইজ প্রাথমিক, মধ্য ও উচ্চ শিক্ষায় ভারতবর্ষ জপেকা। অগ্রসর।

### স্বাধীন রাশিয়া কি করিতেছে

প্রধানতঃ প্তাকা উড়াইয়া এবং নানাবিধ "জয়" ও
"জিলাবাদ" চীংকারিয়া রাশিয়া স্বাধীন হয় নাই।
বে-সব উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল, তাহার মধ্যে
লোকশিক্ষা অন্তম। লোকশিক্ষা-ক্ষেত্রে রাশিয়ার
ছাত্রেরা বিশেষ পরিশ্রম করিয়াছিল। বর্জমানে
স্বাধীনতাকে স্থায়ী করিবার নিমিত্ত, রাশিয়া
শিক্ষা-বিস্তার প্রাপার-বিস্তার প্রভৃতিতে মন দিয়াছে।

r

রাশিয়াতে লিখনপঠনকম লোকের সংখ্যা খুব বাড়িরাছে, ইহা আমরা অনেক বার বলিয়াছি ও দেখাইয়াছি। সেই রাষ্ট্রে বে উচ্চশিক্ষারও খুব বিস্তার হইয়াছে, তাহা অনেকের জানা নাই। বিটেন, জামেনী, ইটালী, ফ্রান্স ও জাপানের বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে ও উচ্চশিক্ষালয়গুলিতে বাণিয়াতেই তাহাদের সংখ্যা লাড়ে পাঁচ লক। রাশিয়াতে উচ্চশিক্ষার এত বিস্তার সম্পেও উচ্চশিক্ষিতদের মধ্যে কেহ বেকার নাই। রাশিয়া এরূপ ধরণের উচ্চশিক্ষা দেয় এবং তাহার রাষ্ট্রীয়, সামাজিক, পণ্যশিল্পসংশ্লীয়, বাণিজ্যক এবং শিক্ষাবিভাগীয় ব্যবস্থা এরুপ, বে, উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত সকলেরই কাজ ভূটে।

আর একটি কথা জানা ও মনে রাধা দরকার, বে, রাশিয়ায় প্রাথমিক হইতে উচ্চতম পর্যন্ত সমূদ্য শিক্ষার ব্যয় বহন করে রাষ্ট্র।

ভারতবর্ষে উচ্চশিক্ষার সামান্য বিস্তার গত ২৫শে জুনের "চায়না উঈক্লি রিভিয়" পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠায় এই তালিকাটি দেওয়া হইয়াছে।

মোট অধিবাসী-সংখ্যার প্রতি কত জ্বনে এক জন বিশ্ববিদ্যালয়ের চাত্র ও কলেজ-চাত্র আছে:—

রিটেনে প্রতি ৮৮৫ জনে এক জন।
ইটালীতে ,, ৮০৮ ,, ,,
জার্মেনীতে ,, ৬০৪ ,, ,,
হল্যাওে ,, ২৭১ ,, ,,
ফান্দে ,, ২৪০ ,, ,,
আমেরিকার ,, ৬২ ,, ,,
রাশিরায় (পণ্যশিল্পবিদ্যালয়ের
ছাত্রেসমেত ) ,, ৩৫ ,, ,,
চীনে ,, ১০,০০০ ,,

শিক্ষা সম্বন্ধে চীনের এই ত্রবস্থার কারণ, ডাঃ সান্ রট্-সেনের নেতৃত্বে বিপ্লবের পূর্বে চীনের মাঞ্চ্ সম্রাটকের আমলে লোক-শিক্ষার চেষ্টা হল্প নাই; এবং বিপ্লবের পর চীনে অন্তর্মন, বৈদেশিক শক্তিসমূহের চক্রান্ত, এবং জাপানের সহিত যুদ্ধ চলিতে থাকায় শিক্ষার প্রতি বধেষ্ট মন দেওয়া সম্ভবপর হয় নাই।

শিক্ষা সবদে চীনের এই ত্রবস্থায় চীনের ছাত্রেরা গত মার্চ মানে কন্ফারেন্দে সমবেত হইয়া তৃঃধ প্রকাশ করিয়াছে এবং প্রতিকার-চেটা করিতেছে।

উপরের তালিকার রাশিরা ভিন্ন অন্থ পাশ্চাত্য দেশ-গুলির উচ্চ পণ্যশির-বিদ্যালয়গুলির ছাত্রসমষ্টি ধরা হয় নাই। তাহা ধরিলে সে-সব দেশেও উচ্চশিক্ষার অধিকতর বিস্তারের প্রমাণ পাওরা বাইত।

ভারতবর্ধে সমৃদয় বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং আটি ন বিজ্ঞান ও বৃত্তিশিক্ষার কলেজগুলিতে মোট ১,১৫,২২৪ জন ছাত্র-ছাত্রী পড়ে; অর্থাৎ মোট অধিবাসী ৩৫,২৮,৩৭,৭৭৪ জনের প্রতি ৩০৬৩ জনের মধ্যে এক জন বিশ্ববিদ্যালয়ে বা কলেজে পড়ে। উচ্চশিক্ষা সহজে ভারতবর্ধ পুব অন্তাসর, চীন তাহা অপেক্ষাও অন্তাসর।

স্বাধীনতা লাভ ও রক্ষার জন্ম আর্থিক স্বাধীনতা

### চাই

কোন দেশের যদি রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা থাকে কিন্তু যদি সে-দেশ টাকাকড়ি সথদ্ধে অন্ত দেশের কাছে ঋণী থাকে, তাহা হইলে তাহার রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লোপ পাইতে বা কমিয়া ঘাইতে পারে। যদি রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতাশালী কোন দেশে বিদেশীদের বিশুর মূলধন শিল্পবাণিজ্যে থাটে, তাহা হইলেও তাহার স্বাধীনতার বিদ্ন ঘটে। চীনের আধুনিক ইতিহাসে ইহার দুষ্টান্ত ও প্রমাণ আছে।

কোন পরাধীন দেশ যদি তাহার মনিব দেশের লোকদের কাছে সরকারা ঋণ গ্রহণ করে, কিংবা যদি মনিব দেশের লোকদের ফ্লাহন এই পরাধীন দেশে তাহাদের কারধানা বাণিচ্চা ব্যাহ্ন ইত্যাদিতে খাটে, তাহা হইলে এরপ অবস্থা পরাধীন দেশটির স্বাধীনতালাতে বিশেষ ব্যাহ্মাত জ্মায়। তারতবর্ষে সরকারী খণের (public debt-এর) খ্ব বেশী অংশের মহান্দন ইংরেজরা। তারতবর্ষে তাহাদের ব্যাহ্ন কারধানা ব্যবসাপ্ত অনেক। সেই জ্মা ইংরেজরা সর্বন্ধাই তাবে, তারতবর্ষ যদি স্বাধীন হয়, তাহা হইলে

ভাহাদের এত টাকাত ঘাইতে পারে। বিপ্লবের পর রাশিয়া ভাহার সমূদয় বিদেশী মহাজনকে হাঁকাইয়া দিয়াছে। সাধীন ভারতবর্ষের এতটা পরাক্রম না হইতে পারে। কিন্ধ বলাও ত যায় না। এই সব ভাবিয়া ইংরেজ ধনিক বণিক সম্প্রদার বরাবর ভারতবর্ষের লোকদের অল্লম্বল্ল প্রাক্তন রাষ্ট্রীয় ক্ষমভালাভেও বাধা দিয়া আসিতেছে, এবং ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনে আপনাদের আধিক স্বার্থরক্ষার যথাসম্ভব ব্যবস্থা করিয়াছে।

পতালুশোচনায় কোন লাভ নাই। প্রতিকার-চিন্তা ও প্রতিকারের উপায় অবলম্বনে লাভ আছে। ভারত-বর্ষের সরকারী ঋণ বাহাতে না বাড়ে, তাহার চেট্টা মধাশক্তি ভারতীয়দের করা উচিত—যদিও সরকারী ঋণর্ছিতে বাধা দিবার ক্ষমতা বর্তমান আইন অলুসারে আমাদের নাই বলিলেও চলে। সরকারী ঋণ লওয়া হইলে, তাহা টাকায় লওয়া হইবে (পাউণ্ডে নহে), এরপ নিয়ম হওয়া উচিত এবং ভারতীয়দিপকেই সেই ঋণ দিবার ল্পথাে আলে দেওয়া উচিত।

ভারতবর্ষে নানা প্রকার পণ্য দ্রব্যের কারখানা এখনও খুব বেনী হইতে পারে ও হইবে। 'নৃতন সকল রকম কারখানা যাহাতে ভারতবর্ষের লোক দ্বারা ভারতীয়দের টাকায় স্থাপিত ও ভারতীয়দের দ্বারা পরিচালিত হয়, সেদিকে সর্বানা সতর্ক দৃষ্টি থাকা একান্ত আবশ্রক। একপ দৃষ্টি থাকিলে স্থাধীনতা লাভ ও রক্ষার পথে নৃতন বাধার স্বান্ট হইবে না।

বাংলা দেশে বাঙালীদের এ বিষয়ে মনোযোগ অন্ত প্রায় সকল প্রদেশের চেয়ে কম। এই জন্ত বাঙালীদেরই এদিকে বেশী মন দেওয়া উচিত।

বলে এখন যাঁহারা ছাত্র, ভবিষ্যতে তাঁহাদিগের অনেককে শিল্পবাণিজ্ঞান্দেত্রেও নেতৃত্ব করিতে হইবে। অতএব, এই সকল বিষয়েও তাঁহাদের জ্ঞান ও চিম্ভা আবশ্রক।

### বঙ্গে শ্রমিক সংগ্রহ

বাংলা দেশে যত কারধানা আছে, তাহার শ্রমিক<sup>দের</sup> মধ্যে বাঙালীর সংখ্যা কম। অধ্য শিক্তি বাঙালীদের মধ্যে যেমন বেকার লোকের সংখ্যা কম নর, তেমনই চাষী মজুর শ্রেণীর বাঙালীদের মধ্যেও বেকার লোক খুব বেশী। ইহাদিগকে কারথানার কাজে আনিবার বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্রক। এই চেষ্টা ঢাকেশ্রী মিল প্রথম হইতে করায় তাহার সব শ্রমিক বাঙালী। হয়ত বাঙালী শ্রমিকদের ঘারা চালিত এরপ কারথানা আরও আচে, যাহাদের নাম আন্যার জানি না।

পূর্ববেক্ষে বাহা হইতে পারিয়াছে, পশ্চিমবক্ষে ভাহা অসম্ভব নহে। পশ্চিমবক্ষে শ্রুণিক শ্রেণীর লোকেরা অধিক-ভব দ্বিদ্রা।

বঙ্গের কারধানাসমূহে বাংলা দেশ হইতে শ্রমিক লইলে তাহার একটা আমুষদিক হবিধা এই হইবে, যে, বাঙালী শ্রমিকনেতারা বন্ধের সার্থের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া ভাহাদের পরিচালনা করিতে পারিবেন। কারধানাসমূহের বিদেশী মালিকদের বিরুদ্ধে ভারতের সব প্রদেশের সার্থ এক। কিন্ধু প্রত্যেক প্রদেশের সহিত অন্ত প্রদেশের প্রতিযোগিতা থাকায়, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের মধ্যে স্বার্থসংঘাত আছে। এই জন্ত প্রত্যেক প্রদেশের সঞ্জাক থাকা চাই।

### বাংলা দেশ হুইতে কনষ্টেবল সংগ্ৰহ

বাংলা দেশের জন্ম এ যাবং অন্তধারী ও অন্তবিহীন কনষ্টেবল থুব বেশী সংখ্যায় বজের বাহ্নির হইতে লওয়া হইয়া আনিতেছে , সম্প্রতি মন্ত্রীরা বলিয়াছেন, অন্তবিহীন কনষ্টেবল সমন্তই বাংলা দেশ হইতে লওয়া হইবে।

আর ষায় কোণা! অমনই বিহারের একটি কাপজ লিখিল, বাঙালীরা দেখ কেমন প্রাদেশিকতাগ্রন্থ, অধচ কেবল বিহারীদিপকেই দোষ দেয়!

একটু প্রভেদ আছে। বাঙাদীনামধারী অনেক পরিবার করেক শতান্ধী ধরিয়া বিহারে বাদ করিতেছে। তাহাদের অনেকে বাড়ীতেও বাংলা বলে না—বাংলা ভূলিয়া পিয়াছে। আজ নয়, বছ বংসর আগে হইতে (নানকল্লে ২৬ বংসর আগে হইতে) এই সব বাঙালীকেও অক্ত বাঙালীনামধারী হায়ী বাসিলাকে চাকরীর জক্ত ও নিক্ষার জক্ত ডোমিসাইল সার্টিফিকেট লইতে হয়। বাংলাভাষী বে-সব অঞ্চল বিহারপ্রদেশের সামিল করা হইয়াছে, তাহাদেরও বাঙালীনামধারী বাসিলাদিগকে ডোমিসাইল সার্টিফিকেট লইতে হয়। অবাঙালীনামধারী অক্ত বাহারা বিহারের বাহির হইতে আসিয়া স্থায়ী বা অস্থায়ী ভাবে বিহারে বাদ করে, তাহাদের কাহাকেও ডোমিসাইল সার্টিফিকেট লইতে হয় না, কধনও ভয় নাই।

বাংলা দেশে বলের বাহির হইতে আগত কাহাকেও

ডোমিশাইল সার্টিফিকেট লইতে হয় না, কথনও হয় নাই। বাংলা দেশ যদি সম্প্রতি কোন কোন ক্ষেত্রে কেবল বন্ধদেশ হইতে লোক লইতে চাহিয়া থাকে, তাহা বিহার-আসাম-উড়িয়ার বহু বংসরের পুরাতন বর্ত্তমান নীতির অফুসরণ মাত্র; এবং তাহাও পুরা অফুসরণ নহে—আত্মরকার করু যড়কু প্রয়োক্তন তড়কু।

বাংলা হইতে কনষ্টেবল লওয়ার অর্থও ভাল করিয়া
ব্ঝা দরকার। রান্ধণাদি অনেক জাতির ওড়িয়া, রান্ধণ
রাজপুত প্রভৃতি জাতির কনৌজিয়া ও ভূমিহার বাংলা
দেশের স্থায়ী বাসিলা হইয়া সিয়াছেন। বিহারে ষেমন
বাঙালীনামধারী স্থায়ী বাসিলা লোকদিগকেও বাদ
দিবার চেষ্টা চলিয়া আাসিতেছে, বাংলা দেশের বাসিলা
এই সকল ভিয়প্রদেশাগত লোকদিগকে কোন দিক্ দিয়া
বিশ্বত করিবার কোন চেষ্টা কথনও হয় নাই, এখন বা
ভবিষ্যতেও হইবে না।

# বিহার-ভূমি কোন্টি

বিহারের মন্ত্রীদের পক্ষ হইতে বলা হইন্নাছে, বে, ছোটনাগপুর বরাবরই বিহারের অন্তর্গত। মানভূম ছোটনাগপুরের মধ্যে, অতএব তাঁহাদের মতে মানভূমও বরাবর বিহারের অন্তর্গত। বিহারী থবরের কাগলগুলি বলিতেছে, বর্ত্তমানে বে-সব লায়গাকে প্রিয়া লেলাও সাঁওতাল পর্গণা লেলা বলা হয়, দেগুলিও বরাবর বিহারের অন্তর্গত।

কোন্ ভূপও বাত্তবিক বিহার-ভূমি, পাটনার বিধ্যাত ব্যারিষ্টার ও ভূতপূর্ব হাইকোট-জন্ধ শ্রীযুক্ত প্রফুলরঞ্জন দাশ এই প্রশ্নের ঐতিহাসিক আলোচনা আগষ্ট মাসের মডার্গ রিভিম্বতে করিয়াছেন। যাহারা এ বিষয়ে প্রকৃত তথ্য জানিতে চান, তাহাদের এই প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

### প্রবাদীর পাঠক-পাঠিকাদিগের প্রতি

প্রবাদীর বে-সকল পাঠকপাঠিকা ইংরেজী পড়েন, 
তাঁহারা পত কয়েক মাসের প্রবাদীতে মডার্গ রিভিয়্
মাসিক পত্রের বিজ্ঞাপন দেধিয়া থাকিবেন। তাহা পড়িলে
ব্ঝিতে পারিবেন, আমরা প্রবাদীর বিবিধ প্রসঙ্গে বাহা
জানাইয়া থাকি, তাহার অতিরিক্ত অন্ত বহু বিষয়ে মডার্গ
রিভিয়্তে মত বাক্ত করি। যে-সব বিষয়ে উভয় মাসিকেই
কিছু লিখি, তাহার কোন কোনটি সম্বন্ধ একটিতে হয়ত
সংক্ষেপে ও অন্টাতে বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করি।
ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের ও ভারতবর্ষের বাহিরের
অনেক লেথকের প্রবন্ধ মডার্গ রিভিয়্তে প্রকাশিত হয়য়

শাকে। এইগুলিতে যাহা থাকে, প্রবাদীতে তাহা পাকে না—কচিৎ কথনও কোনটির অনুবাদ প্রকাশিত হয়।

### বিদেশে ভারতীয় ফোটোগ্রাফের আদর

শ্রীসত্যেক্সনাথ বিশী কর্ত্ক গৃহীত এবং প্রবাসী ও মডার্ণ রিভিছতে প্রকাশিত মহাত্মা গান্ধীর কোটোগ্রাকের বিদেশে আদর সম্বন্ধে আমরা গত সংখ্যায় লিখিয়াছিলাম। তাহার পর আমেরিকার স্থবিখ্যাত সচিত্র "এশিয়া" মানিক পত্রের নিকট হইতে ছাপিবার জন্ম ঐ ছবিখানি চাহিয়া টেলিগ্রাম আমরা পাইয়াছি। "এশিয়া" পত্রিকা "মডার্ণ রিভিছ্"তে প্রকাশিত শ্রীমণীক্ষভূষণ গুপ্ত ও শ্রীপ্রভাত নিরোগীর জ্বন্ধিত ছবি দেখিয়া তাঁহাদের নিকটও ছবি চাহিয়া চিঠি লিখিয়াছেন।

"মডার্গ রিভিষ্ন"র গত জুন সংখ্যার প্রীণস্থ সাহা কর্তৃক গৃহীত রবীন্দ্রনাথের ধে-ছবি মৃত্রিত হয়, সেধানি লওনের একটি স্থবিখ্যাত কোটোগ্রাফীর পত্রিক। কর্তৃক ঘোষিত আন্তর্জাতিক কোটোগ্রাফ-প্রতিযোগিতায় প্রথম পুরস্কার লাভ করিয়াছিল।

আরও অনেক ভারতীয়ের তোলা ফোটোগ্রাফ বিদেশে পুরস্কৃত হইয়াছে। ভারতীয় চিত্রের বিদেশে সমালরের কবা অনেকেই জানেন—আমানের কাসজেও ভাহার অনেক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। এখানে শুধু আমাদের পত্রিকার স্ত্রে ও আমাদের জাতদারে সম্প্রতি যাহা হইয়াছে, ভাহারই কথা লিখিলাম।

গন্ধক-দ্রাবক উৎপাদন ও ব্যবহার পণ্যশিল্পে অগ্রসরত্বের একটি প্রমাণ

বর্ত্তমান ১৯৩৮ সালে প্রকাশিত রাষ্ট্রসংথের বাষিক পরিসংখ্যান-পুস্তকে দেখিতেছি:---

"Sulphuric acid...is employed in nearly all branches of the chemical industry, more particularly in the manufacture of fertilisers, acids, explosives, dyestuffs; also in the textile and electrical industries, in metallurgy, petroleum refining, etc."

তাংপর্য। রাসায়নিক দ্রব্য প্রপ্ততির প্রায় সকল শাথাতেই সালফিউরিক য়াসিড অথাং গন্ধক-দ্রাবক ব্যবস্তৃত হয়, বিশেষতঃ জমীর সার, নানাবিধ য়াসিড, বিন্ফোরক পদার্থ ও বঙ উৎপাদনে; তক্ক উৎপাদন ও বয়নে, বৈত্যুতিক শিল্পে এবং ধাতুশোধনে ও ধনিজ তৈল শোধনেও।

তাহা হইলে কোন দেশ যত গদ্ধক-দ্রাবক উৎপাদন ও ব্যবহার করে, তাহার দারা সেই দেশের পণ্যশিল্প বিষয়ে অগ্রসরত্ব বা পশ্চামতিতা হির করিতে পারা শায়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে উৎপন্ন গন্ধক-দ্রাবকের পরিমাণ

পরিসংখ্যান-পুস্তকে কয়েকটি উৎপন্ন পদ্ধক-ভাবকের পরিমাণ দেওয়া হইয়াছে। ১৯২৭ হটতে ১৯৩৭ পর্যান্ত ১১ বংসরের **অরঞ্**লি দেওয়া কানাডা, জাপান, ডেনমার্ক, ফিনলাত্ত, আয়ার্ল্যাণ্ড, ইটালী, পোল্যাণ্ড ও ব্রিটেনের প্রভি বৎসরের बड़े দেখিতেছি রাষ্ট্রসংঘে नव (एम পরিসংখ্যান নিয়মিত প্রেরণ বিষয়ে আমেরিকার যুনাইটেড টেটদের প্রতি বৎসরে ব্যবহৃত পদ্ধক-দ্রাবকের পরিমাণ দেওয়া আছে, উৎপদ্মের কেবল চারি বৎসবের আছে। বে-দেশের শেষ বে-বৎসবের অন্ধ দেওয়া আছে, তাহার নামের পাশে মেটরিক টনে উৎপন্ন পদ্ধক-জাবকের পরিমাণ এবং তাহার পর বন্ধনীর মধ্যে বৎসর দিতেছি।

বেল্জিয়ান কলো ৭ (১৯৩৬), কানাভা ২৫৬ (১৯০৭), ধুনাইটেড ্ষেট্স্ ৩৬৪৭ (১৯০৫), ভারত্তর্ব ৩০ (১৯২৮), জাপান ২৫০০ (১৯৩৭), বোজিয়েট রাশিয়া ১২০৮ (১৯০৬), জার্মেনী ১৭৬৫ (১৯৩৬), বেলজিয়ম ৬২৫ (১৯০৫), ডেনমার্ক ৫ (১৯৩৭), স্পেন ১৩০ (১৯৩৪), ফিনল্যাও ২৩ (১৯৩০), ফ্রান্স ১১০০ (১৯৩৭), আ্যার্ল্যাও ৫৪ (১৯০৭), ইটালী ১০৫১ (১৯৩৭), কোন্যাও ১৮৯ (১৯০৭), পোর্ট্রালী ১০৫১ (১৯৩৭), ফ্রানিয়া ৩৯ (১৯০৭) ব্রিটেন ১৬৩ (১৯৩৭), স্ইডেন ১৪৮ (১৯৩৬), অস্ট্রেলিয়া ২০৭ (১৯৩৬)। আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্রে ১৯৩৭ সালে ৪৯৬৯ মেট্রিক টন পদ্ধক-স্রাবক ব্যবস্তুত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ উক্ত পব দেশেই উৎপন্ন বত হয়, ব্যবস্তুত তাহা অপ্রেকারে ব্যব্তুত হাহা অপ্রেকারে ব্যব্তুত হাহা অপ্রেকারে ব্যব্তুত হাহা অপ্রেকারে ব্যব্তুত হাহা অপ্রেকারেনী হয়, এবং এই অভিরিক্ত অংশ অন্ত দেশ হইতে আমদানী করা হয়।

উল্লিখিত সব দেশগুলির মধ্যে তারতবর্ধের লোক-সংখ্যা থুব বেশী। কিন্ধু এদেশে গন্ধক-দ্রাবক উংপ্র হয় খুব কম। আমদানীও যে বেশী হয়, তা নয়। ইহাতেই বুঝা বায়, তারতবর্গ পণ্যশিল্পে কত পশ্চাতে পড়িয়া আছে:

### "বাংলা কাব্য-পরিচয়"

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর স্থনির্ব্বাচিত কাব্য-সংগ্রহে পূর্ণ ও স্থমূত্রিত তাঁহার সম্পাদিত 'বাংলা কাব্য-পরিচয়" গ্রন্থে নিয়লিখিত ''নিবেদন"টি মুদ্রিত করিয়াছেন:—

"কোনো একটি মাত্র সংস্করণে এ-রকম কাব্য-সংগ্রহের কাজ সম্পূর্ব হোতেই পারে না। বাংলা কাব্য-পরিচয়ের এই প্রথম সংস্করণে নিঃসন্দেহই অনেক অভাব রয়ে গেছে। অনেক কবিতা চোধে পড়ে নি। অনেক নিবাচন যোগাতর হোতে পারত। বে সংকলনে রচয়িতারা স্বয়ং ভৃগু হন নি তাঁদের নিদেশি পালন করলে হয়তো তা সক্তোযজনক হবার সন্তাবনা থাকত।

"আধুনিক কবিতার ধারা অবিরাম বরে চলেছে, স্কতরাং তার সংগ্রহ ভাবী সংস্করণে পূর্ণতা ও উৎকর্ব লাভ করবে, এই প্রজ্যাশা সংকলনকভারি মনে রইল।

ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর" এই সংগ্রহ-পুত্তকথানির ভূমিকা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

# যুক্তপ্রদেশে বাঙালী ছেলেমেয়েদের শিশার অস্থবিধা

এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত প্রবাদী বল-সাহিত্য-সম্মেলনের সাংবাদিক মাদিক পত্রিকা "প্রবাদী সম্মেলনী" লিখিয়াছেন:—

সম্প্রতি এ-প্রদেশের হাই ধূল ও ইন্টারমীডিয়েট এডুকেশন বোর্ড हाहे कूल भवी कार्थिशत्व क्रमा त्य नुक्रम विधान अवयम क्रियाहिन, তাহা এ-প্রদেশের প্রবাসী বাঙ্গালীগণের পক্ষে অতিশয় কঠোর ছইয়াছে। আনৱা এযাবং নান। রূপে গভর্ণনেটের নিকট আমাদের অস্থবিধা জানাইয়া আসিতেছি। ইংরেজী ছাড়া অন্যান্য বিষয়ের উত্তর দিবার জন্য যথন হিন্দী ও উদ্দ্রভাষার প্রবর্তন হয় তথন ২ইতে আমুৱা প্রার্থনা করিয়া আদিতেছি যে, বাঙ্গালী ছাএদিগকে বাঙ্গালাতে উত্তর প্রদানের স্থবিধা দেওয়া হউক। कांबन এ अद्भारम अवामीभिराग्व मरना वानालीवार मध्याब मन्त्रारभका व्यक्षिक এदः छोशास्त्र अस्तरक এই अस्तमारक निष्कास्त्र स्रोग्री বাসস্থানে পরিণত করিয়াছেন। ১৯০১ গ্রীষ্টাব্দের আদনস্থমারীতে ইহাদের সংখ্যা ২৭ হালাবের অধিক দেখা যায়; কিন্তু প্রকৃত সংখ্যা এতদপেক্ষা অধিক বলিয়া অনুমান করিবার যথেষ্ঠ কাবণ আছে। আমরা নেখিয়া আশ্চধ্যাধিত হইলাম যে, বোর্ড আমাদের এ প্রার্থনা ত মঞ্জুর করেনই নাই, অধিকম্ক বাঙ্গালী ছাত্রগণের ইংরেজীতে উত্তর দিবার যে অধিকার ছিল তাহাও থকা করিয়াছেন। এক্ষণে ইংরেজী ছাড়া অন্যান্য সকল বিষয়ের উত্তর হিন্দী বা উদ্ভূতে লিখিতে হইবে। বোডে র সভাপতি ইচ্ছা করিলে ইংবেজীতে উত্তর লিথিবার অন্তমতি দিতে পারেন। বাঙ্গালী ছাত্রগণের ইংবেজীতে উত্তর দিবারও অধিকার আর থাকিবে না: হয় তাহাদিগকে এক্তিবিশেষের ( এর্থাং বোডে র সভাপতির ) মন্জির উপর নির্ভর করিতে হইবে, নচেং হিন্দী বা উদ্তে পরীক্ষার উত্তর লিখিবার ষোগ্যতা অৰ্জ্জন করিতে হইবে। থাগার উপর অন্তমতি প্রদানের ভার দেওয়া হইতেছে তাঁহার নিকট বে অত্নাতি সব সময়েই পাওয়া ষাইবে. ভাহার স্থিরতা কি ? স্থভরাং এক্ষণে বাঙ্গালী ছাত্রগণকে হিন্দী বা উদ্দু ভাল বকম শিখিতে হইবে। ইহার অর্থ এই বে, इम्र ताजानी पिशंदक देश्टबकी, वाजान। এवर हिम्मी वा छर्फ, এই जिन ভাষায় সমান জ্ঞান অৰ্জ্জন করিতে হইবে, অথবা বাঙ্গালা ভাষা ছাড়িয়া দিয়া হিশীব। উৰ্দ্দুকেই মাতৃভাষারূপে গ্রহণ করিতে

হইবে। এইরপ বিধানের অন্তর্নি**ছিত নী**তি আমরা মোটে<sup>ট</sup> অমুমোদন কবি না। যে কোন সংখ্যালয়িষ্ঠ ভাষাভাষীকে জোর কৰিয়া নিজেৰ মাজভাষা ভ্যাগ কৰাইবাৰ চেষ্টা প্ৰেভ্যক্ষ না হউক পরোক্ষভাবেও) অভীব গহিত। কংগ্রেদের মূলনীভির ইহা সম্পূর্ণ বিৰোধী বলিয়াই আমৰা জানি। পশুত জওমাহবলাল একাধিক বার এ কথা নানাভাবে বলিয়াছেন যে, ছাত্রগণের শিক্ষার বাংন তাহাদের মাতৃভাষা হওয়াই যুক্তিযুক্ত এবং যে প্রদেশে অক ভাষাভাষী বাদ করে তাহাদেরও শিক্ষা তাহাদের স্ব স্ব মাজভাষায় প্রদত্ত হউক, এইরূপ দাবী করিবার তাহাদের ক্লায়সঙ্গত দাবী আছে। আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত শিক্ষাবিধান জোর করিয়াই এ কথা বলিতেছে যে, কোন জাতিকে তাহার মাতৃভাষা ত্যাগ করাইয়া অন্য ভাষা গ্রহণ করাইলে তাহার জাতীয় বৈশিষ্ট্য লোপ পাইয়া ষায়। বালক বালিকাগণের মনে জাতীয় বৈশিষ্ট্য ভাহাদের মাওভাষার মধা দিয়াই বাল্যকাল হইতে স্থারিত হয়। এই প্রদেশে আমানের দেই পথ রুদ্ধ হইবার উপক্রম হইতেছে। বোর্ডের উপরিলিখিত বিধান এখনও মাননীর শিক্ষামন্ত্রীর ছারা অনুমোদিত হয় নাই। এলাহাবাদ, কাৰী, লক্ষো, কানপুর প্রভৃতি স্থানেই অধিকসংখ্যক বালালীর বাস। এ সকল স্থান ইইতে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর নিকট আবেদন-পত্র প্রেরিত হইতেছে বলিয়া আমর। সংবাদ পাইয়াছি। আমাদের প্রবাসী বন্ধ-সাহিত্য-সন্মিলনীর পক হইতেও চেই। চলিতেছে। এ প্রদেশের সমগ্র বাঙ্গালীর মন-প্রাণে এই আন্দোলনে যোগ দিয়। মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰা অৰ্ণ্যকৰ্ত্তবা বলিয়া আমৰা মনে কৰি।

যদি হিন্দী-উৰ্দ্দু ভাষা ( বা ভাষাত্ম), তাহার আধুনিক সাহিত্য এবং তাহার মজ্জাপত সংস্কৃতি বাংলা ভাষা, তাহার আধুনিক সাহিত্য এবং তাহার মজ্জাপত সংস্কৃতির সমান বা তাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ হয়, তাহা হইলেও বলের বাহিরের বাঙালী ছেলেমেয়েদের বাংলা ভাষা ও শাহিত্য এবং বলীয় সংস্কৃতির জ্ঞান ও তাহার সহিত যোপরকা একান্ত আবশুক। কারণ, বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদিপকে বজের বাঙালীদের সহিত বিবাহাদি অন্যাক্ত সামাজিক **সম্পর্ক রাখিতে হইবে। যদি ভারতবর্ষের সকল** প্রদেশের লোক কোন সময়ে সামাজিক ভাবেও একজাতি হয়, তথন দর্মত বাঙালী-অবাঙালীর বিবাহ প্রচলিত ষাধারণ ব্যাপার হইতে পারিবে। তথন বজের বাহিরের বাঙালী ছেলেমেরেরা বাংলানা জানিলেও ভাহাদের সামাজিক অম্ববিধা হইবে না—তাহাদের অন্য ক্ষতি যত বেশীই হউক। যত দিন সে-দিন না আসিতেছে, তত দিন কোন বাঙালীর বাংলা না-জানা বিশেষ অম্ববিধার কারণ হইবে। বন্ধীয় সাহিত্য ও বন্ধীয় সংস্কৃতির আনন্দ, কল্যাণ ও স্থবিধা হইতে বঞ্চিত হওয়া অভি-বড বঞ্চিত্র, তাহা ত বলাই বাহুলা।

ষ্পতএব ধদি যুক্তপ্রদেশের মন্ত্রীরা হৃবিবেচনা ও ফ্রাম্য ব্যবস্থা না-ই করেন, তাহা হইলেও তথাকার বাঙালী নেতাদিপকে দব ছেলেমেয়ের ভাল করিয়া বাংলা শিধিবার বন্দোবন্ত করিতে হইবে।

বোর্ড যে নিয়ম করিয়াছেন, তাহার সভাপতি ইচ্ছা করিলে ইংরেজীতে উত্তর লিথিবার অন্থমতি দিতে পারিবেন, ইহাতেই বুঝা যাইতেছে বরাবরই কতকগুলি ছাত্রছাত্রী (যেমন যুক্তপ্রদেশের বাসিন্দা যুরোপীয় ও এংলো-ইণ্ডিয়ানদের ছেলেমেয়েরা) ইংরেজীতে উত্তর লিথিতে পাইবে এবং সেই ইংরেজী উত্তর পরীক্ষা করিবার পরীক্ষকও থাকিবে। তাহা হইলে, বোর্ড যদি একান্তই বাঙালী ছেলেমেয়েদিগকে বাংলায় উত্তর লিথিবার অন্থলা, তবে তাহাদিগকে ইংরেজীতে উত্তর লিথিবার অনিকার দিতে অলক্ত্য কোন বাধা দেখিতেছিনা। অবশ্র বাংলাতে উত্তর লিথিতে দেওয়াই উচিত। বক্লে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ত যাহাদের মাতৃভাষা হিন্দী-উর্ছ তাহাদিগকে কোন অম্ববিধার ফেলেন নাই।

বে-সকল চাকরীর বা ওকালতীর মত বৃত্তির নিমিত হিন্দী-উর্ছু জানা আবশ্যক, তাহা বে-সব বাঙালী করিতে চার, তাহারা ত আপনা হইতেই তাহা শিথিব। সে জন্ত বাঙালী ছেলেমেরেদের শিক্ষার ব্যাঘাত জন্মান অকর্ত্তব্য। জন্তেরা বেখানে হিন্দী বা উর্দ্ধু এবং ইংরেজী, এই চুটা ভাষা শিথিবে, সেখানে বাঙালী ছেলেমেরেদিগকে হিন্দী বা উর্ছু, ইংরেজী, এবং বাংলা, এই তিনটা ভাষা শিথিতে বাধ্য করা তারসকলত হইবে না। কিন্তু এরপ অবিচার হইলেও বাঙালী ছেলেমেরেদের বৃদ্ধিকে পরাজ্বর মানিতে হইবে না।

### বঙ্গের বাহিরে কৃতী বাঙালী ছাত্রছাত্রী

বৰের বাহিরে বাঙালী ছাত্রদের ফুডিত্বের সংবাদ বহু বংসর পূর্ব্বে প্রবাসীতে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করা হয়। বহু বংসর ভাহা করা হইয়া আসিভেছে। আজকাল বাংলা দেশের অনেক দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজে এই সকল সংবাদ অবিলয়ে বাহির হওয়ায় প্রবাসীতে পুনব্বার দেই সমন্ত সংবাদের প্রত্যেকটি মুদ্রিত করিবার (कान श्रीक्रम इस ना। এইक्रिश मःवाम এ-वरमत्र ব্রহ্মদেশ, বিহার এবং সম্প্রতি যুক্তপ্রদেশ হইতে পাওয়া পিয়াছে। যুক্তপ্রদেশে বাঙালী ছেলেমেয়েদের শিক্ষার ष्यश्रिपा अगरत षाभवा वित्रप्ताहि, यति छाहानिश्ररक हिन्ती বা উৰ্দু, ইংৱেজী, ও বাংলা এই তিনটি ভাষা শিখিতে হয়, তাহা হইলেও তাহাদের বৃদ্ধি পরাজয় মানিবে না। তাহাদের বৃদ্ধি ও কৃতিত্বের প্রমাণ ও দৃষ্টাক্ত স্বরূপ এই বংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেকগুলি পরীক্ষায় বাঙালী ছাত্র ও ছাত্রীদের উচ্চন্থান লাভের সংবাদ मिट्छि ।

- (১) প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্রছাত্রী সকলের মধ্যে প্রথম স্থান—শ্রীক্ষজিতকুমার ভট্টাচার্য্য।
- (২) প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান—কুমারী অণিমাভট্টাচার্য্য।
- (৩) প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে দ্বিতীয় স্থান—কুমারী রেণু হুর।
- (৪) আর্টসে ইন্টার্মীডিয়েট প্রীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম ও ছাত্রছাত্রী সকলের মধ্যে সপ্তম স্থান— কুমারী অণিমা মুখোপাধ্যায়।
- (৫) বিজ্ঞানে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে তৃতীয় স্থান—শ্রীঅব্দিতকুমার সাহা।
- (৬) বিজ্ঞানে ইণ্টারমীভিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে সপ্তম স্থান—শ্রীজ্ধাগুণেধর বস্থ।
- ( ৭ ) বিজ্ঞানে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে দাদশ স্থান—শ্রীঈশানচন্দ্র বস্তু।
- (৮) ক্বয়িতে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে সপ্তম স্বান—শ্রীস্ক্রমার সেন।
- ( > ) বি-এ পরীক্ষায় ছাত্রছাত্রী সকলের মধ্যে প্রথম স্থান—কুমারী প্রীতিলতা মুখোপাধ্যায়।
- (১০) বি-এসদী পরীক্ষায় সকলের মধ্যে প্রথম স্থান—প্রীকৃদিরাম সাহা।
- (১১) পদার্থ-বিজ্ঞানে এম্-এসেদী পরীক্ষায় প্রথম স্থান—জীবিখনাথ সেন।
- (১২) পদার্থ-বিজ্ঞানে এম্-এসসী, পরীক্ষায় দিতীয় স্থান— শ্রীমনোরঞ্জন মজুমদার।
- (১৩) দৰ্শনশান্তে প্ৰাথমিক এম্-এ পরীক্ষায় প্ৰথম স্থান—শ্ৰীশক্তিপদ বিশ্বাস।

ঢাকা মেডিক্যাল স্কুলের কেলেঙ্কারী

ঢাকা মেডিক্যাল স্কুলের ছাত্রীদের পক্ষ হইতে উহার ডাক্তার স্থপারিপ্টেণ্ডেণ্টের নামে জ্বন্থ কাজের অভিযোপ হয়। ম্যাজিট্রে মি: টাইসন তাহার বছদিনব্যাপী তদন্ত করেন ও রিপোর্ট দেন। সে অনেক দিনের কথা। রিপোর্টটা এত দিন চাপা ছিল। এখন ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী বলিয়াছেন, সেটা প্রকাশ করা "পরিক ইপ্টারেটে" (সর্বাধারণের কল্যাণার্থ) অবাজ্নীয় ! তাহার মানে যা তাই।

### সরকারী অন্নে পুষ্ট সংবাদপত্র

বাংলার মন্ত্রীরা তাঁহাদের ঢাক পিটাইবার জন্ম কোন কোন কাগজকে টাকা দিবেন, এবং তাহার জন্ম লাগ টাকা থরচ করিবেন স্থির করিয়াছেন—এইরপ থবর বাহির হইয়াছে। কিন্তু ঢাক ও ঢাকী যে তাঁহাদের, সে-কধাটা যে অবিলম্থে জানা পড়িবে! কংপ্রেদ কমাটির "মাকড় মারিলে ধোকড় হয়"
. গল্পে আছে, গ্রাহ্মণ নয় এমন এক জাতির এক জন
গ্রাম্য লোক এক আর্ক পণ্ডিতকে জিজ্ঞানা করে, "মাকড়
(মাকড়দা) মার্লে কি হয়?" পণ্ডিত উত্তর করিলেন,
"মহাপাতক হয়।" জিজ্ঞাহ্ম আবার প্রশ্ন করিল, "তার
প্রায়ন্টিত্ত কি ?" পণ্ডিত বহুবায়নাধ্য একটা প্রায়ন্টিত্তের
ব্যবস্থা দিলেন। তথন দেই গ্রাম্য লোকটি বলিল,
"আপনার ছেলেই মাকড় মেরেছে। তা হ'লে আপনিই
তার প্রায়ন্টিত্তের আয়োজন করুন।" আর্ক ভট্টাচার্য্য
বলিলেন, "আরে না না, বামুনের ছেলে মাকড় মার্লে
ধোকড় হয়", অর্থাৎ কোন পাপ ত হয়ই না, অধিকস্ক
ধে মাকড়দা মারিয়াছে তাহার একটা ধোকড় অর্ণাৎ
একটা মোটা কাপড পাওনা হয়।

মধ্যপ্রদেশের প্রধান মন্ত্রী না-কি কংগ্রেসের নিয়ম মানেন নাই, ডিসিপ্লিন মানেন নাই, সেই জন্ম তাঁহার প্রধান-মন্ত্রিজ ত গেলই, অধিকন্ধ তিনি কংগ্রেসের দায়িজপূর্ণ সব কাজেরই অধোপ্য থাকিবেন কিছু কাল, এই ফতোআ জারি হইল।

অন্ত দিকে কংগ্রেদেরই এক ক্মীটি বলিয়াছিলেন, বিহার-প্রদেশভুক্ত বাংলাভাষী জায়গাগুলি প্রদেশকে ফিরাইয়া দিতে হইবে: কি**ছ** বিহারের কংগ্রেসী মন্ত্রীরা ভাহার সপক্ষে মত প্রকাশ প্রয়ন্ত করেন নাই। অধিকত্ত তাঁহাদেরই খবরের কাগজে বলা হইতেছে. বিহার-প্রদেশে বাংলাভাষী কোন জেলা বা অঞ্চলই নাই — ওটা একেবারে মিথ ( myth ), কাল্পনিক ব্যাপার! অর্থাৎ বিহারী মন্ত্রীরা যে কংগ্রেস কমীটির কথা মানিলেন না, তাহার জন্ত তাঁহাদিগকে কোন প্রায়শ্চিত্ত ত করিতে হইলই না. অধিকস্ক তাঁহার৷ বাংলাভাষী জায়গাওলিকে যে গাপ করিতে চাহিতেছেন, কংগ্রেদ ক্মীটি মৌন্দারা ভারতে সমতি জ্ঞাপন করিতেছেন। আর একটা "ধোকড"ও বিহারী মন্ত্রীরা বিহারীদের জন্ম শইতেছেন— তাঁহারা বিহার-প্রদেশের বাঙালীদের প্রাণ্য চাকরী ঠিকা ইত্যাদি সব বিহারীদিপকে দিতেছেন।

### অন্ধ বিদ্বান্

অন্ধ বাঙালী বিন্ধান্ স্নবোধচন্দ্র রায় কলিকান্তা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ ও বি-এল্ এবং আমেরিকা পিয়া কোলান্ধিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পাস করিয়াছেন। আগামী সেপ্টেম্বর মাসে লণ্ডন পিয়া তথাকার বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচ-ডি পদবীর জভ্য গবেষণামূলক প্রবন্ধ পেশ করিবেন। ধন্ত তাঁহার অধ্যবদায় ও বৃদ্ধি।

### স্থ্যেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বাল গঙ্গাধর টিলক

সংরক্ষনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বহু কীর্ত্তির মধ্যে প্রধান কীর্ত্তি এই, বে, তিনি দেশকে স্বাঞ্চাতিকতায় ও ভারতবর্ধের ঐক্যবোধে সচেতন করিয়াছিলেন।—বাল প্রকাধর টিলকেরও বহু কীর্ত্তি আছে। এই বিদ্বান, দৃদ্চেতা, সাহসী, দেশভক্তের কথা ভাবিলে আমাদের এই একটি কথা সর্বাগ্টিশ সামাজ্যের প্রতিভক্তি কথায় বা কাজে দেখান নাই।

### চানে যুদ্ধ ও চৈনিক ছাত্ৰসমাজ

চাত্রদের সহিত রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের (active politicsএর, রাজনীতিক্ষেত্রে সক্রিয়ত্বের) সম্পর্ক কিরপ হওয়া উচিত, তাহা প্রবাসীর পত কয়েক সংখ্যার আলোচিত হইয়াছে। অসহযোগ আন্দোলনের সময় নেতালের মৃথে একটা কথা খুব শোনা যাইত, এখনও অনেক সময় শোনা যায়—''দেশ বধন মুদ্ধে ব্যাপৃত, তখন কি পড়াগুনার সময় ?'' কথাটা শুনিলে হঠাৎ খুব যুক্তিযুক্ত বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু বাাপারটা একটু তলাইয়া বঝিতে সকলকে অনুরোধ করি।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান বাষ্ট্রীর অবস্থাকে ঠিক যুছের অবস্থা বলিতে পারা যায় না। চীনে এখন সত্যকার যুদ্ধ চলিতেছে; তথাকার লোকেরা দেশের স্থাধীনতা রক্ষার জন্ম যেরূপ ত্যাপ ও ছু:থ স্বীকার করিতেছে, আমাদের দেশের লোকসমষ্টির সামাত্য এক ভগ্নাংশও তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছে কি না, জ্ঞানি না। চীনের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে চীনের হিতৈথিনী, "গুড আর্থ" ("Good Earth") নামক বিখ্যাত উপস্থাদের লেখিকা, মার্কিণ মহিলা শ্রীমতী পার্ল বাক্, জ্মানেরিকা হুইতে প্রকাশিত চীনের পৃষ্ঠণোষক "এশিয়া" প্রিকায় এক প্রবন্ধে লিখিতেছেন:\*

<sup>\* &#</sup>x27;For the national government of China is pursuing in the midst of its distress an extraordinarily sane and farsighted policy. Unlike the Western nations, who hurried their young educated men into war and praised them when they died, the government of China is commanding her students to go on with their education and not waste their lives in foolish warfare. Let the Japanese bomb and kill the ignorant if some must die. Let them even seize territory and plunder, because China is too big for them and they cannot get it all. They cannot possibly conquer the inner provinces. And into these inner provinces let the brave young minds go. Not for refuge or escape, but that they may be made ready to serve China, to rebuild and plan again, and make her a greater country than she has ever been before."—Asia Magazine for May, 1938, page 279.

''চীনের জাতীয় গ্রমেণি এই হৃদ্দিনেও যে পছা অবলম্বন করিয়াছেন তাহা বিশেষ দ্রদ্দিতা ও ধীর বৃদ্ধির পরিচায়ক। পাশ্চাত্য জাতিসমূহের তার স্থাশিক্ষত যুবকদিগকে ঘরার রণক্ষেত্রে প্রেবণ করিয়া, পরে ভাহারা মৃত্যুমুরে পতিত হইলে তাহাদের প্রশংসাগান করিবার পরিবর্ত্তে, চীন সরকার ছাত্রদিগকে জ্ঞান কর্জান রত থাকিতেই আদেশ করিতেছেন, নিবৃদ্ধিতার পরিচায়ক মৃত্ধবিপ্রহে জীবন নই করিতে নয়। যদি জাপানীদের বোমায় কতক লোককে প্রাণ নিতেই হয়, তবে অশিক্ষিতদেরই প্রাণ যাক। জাপানীর যদি কোন স্থান অধিকার ও লুট করে, করুক—চীন এত বিস্তৃত দেশ যে জাপানীদের পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ অধিকার করা সম্ভব নহে।'' অমুবাদ

ছাত্রেরা কি তবে কাপুক্ষের মত, বিক্সেলাল রায়ের
নন্দলালের মত বাঁচিবার নিমিত্ত, কেবল বই হাতে
গৃহকোণে লুকাইয়া থাকিবে ? চীন-সরকারের অবলম্বিত
নীতি সম্বন্ধে লেখিকা বলেন:—

"জাপানীর। চীনের অন্ত:প্রদেশগুলি কোনক্রমেই অধিকার ব্রতে পারিবে না (চীন-সরকার মনে করেন)। সাহসী তরুণের। এই অন্ত:প্রদেশবভী স্থানে যাক্, আশ্রম্ন লাভ বা আয়রকার জন্য নহে, তাহারা যাহাতে চীনকে প্রতিন বে-কোন যুগ হইতে মহতর করিয়। গড়িয়। তুলিতে পারে চীনকে সেবা করিতে প্রস্তুত হইতে পারে বেই জন্য।" অনুবাদ।

যুদ্ধ নিরক্ষর সৈনিকদিপের ঘারাও হইতে পারে, কিন্তু নৃতন ও বৃহত্তর চীন পড়িয়া তোলা কেবল শিক্ষিত-দিগের ঘারাই হইতে পারে। অতএব, যে-কান্ধ ঘাহাদের ঘারা হইতে পারে, তাহাদিগকে সেই কাল্পে চীন-কণ্ডৃপক্ষ লাপাইতে চান।

দেশের জন্ম অশিক্ষিত লোকেরাই প্রাণপণ করুক, এ-কথা আমরা বলিতেছি না, চীন-সরকারও অবশ্র এরপ মনোভাব পোষণ করেন না। চীনে সকল যুবককেই এবন সামরিক শিক্ষা লইতে হইতেছে এবং দেশরক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু দেশের সেবার জন্মও প্রস্তুত-পর্বের প্রয়োজন আছে, এই ছদ্দিনেও চীনের কর্তৃপক্ষ তাহা বিশ্বত হন নাই; আমাদের দেশে সে-কথা আমরা অনেক সমন্ত্রই বিশ্বত হই। চীন-যুদ্ধ-বাধিকী উপলক্ষ্যে চীনের শিক্ষামন্ত্রী চীনে যুদ্ধকালীন শিক্ষা-ব্যবস্থার কথা লিখিতে পিয়া মন্তব্য করিতেছেন—

"মুদ্ধের সময় চাষীরা বেমন ভূমিকর্ষণ ত্যাগ করিতে পারে না, এই সম্বটকালে ছাত্রেরাও তেমনই অধ্যয়ন ও শিক্ষা ত্যাগ করিতে পারে না।"

চীনের কর্তৃপক জানেন, অণিক্ষিতপটুত ছারা কোনরপ দেশসেবাই সম্ভব নহে। একটা ইংরেজী কথা আছে যাহার মন্মার্থ এই বে, আর সব কাজের জন্মই প্রস্তত হইতে ও শিক্ষালাভ করিতে হয়, কেবল পলিটিক্সের বেলায়ই তাহার দরকার নাই। এইরপ অশিক্ষিতপটু রাষ্ট্রীয় নেতৃত্বের ভার হইতে আমাদের দেশের ছাত্রগণ রক্ষা পাইলেই মকল।

होत्न हाजमिशक स्व अक्ट श्राप्त गरेल বলা হইতেছে, চীনের বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষাকে জঞ্জন জাপানী বোমার আঘাতে উবাস্ত হইয়া ঐ সব সানে উঠিয়া পিয়াছে। ঐ সব অস্তঃপ্রদেশে পূর্বে শিকার ব্যবস্থা তেমন সম্ভোষজনক ছিল জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রসার সে-সব স্থানে তেমন হয় নাই শিক্ষাকেন্দ্রগুলি ঐ সব স্থানে উঠিয়া যাওয়ায়, শিক্ষিত ও শিক্ষার্থা তরুণেরা ঐ সব প্রাদেশে সিয়া বাস করিলে তথায় শিক্ষার আলোক প্রবেশ করিয়া ও আধুনিকভার সঞ্চার হইয়া, প্রাচীন ও আধনিকের মিলনে "মহত্ত চীনে"র সৃষ্টি হইবে, প্রবন্ধ-লেখিকা এইরূপ আশা পোফ করেন: তাঁহার প্রবন্ধ হইতে ইহার **বিস্ত**ত্তর বিবরণ আপষ্ট মাদের মডার্ণ রিভিয়তে উদ্ধৃত হইয়াছে। আমাদের দেশের ছাত্রদের নিরক্ষরতা-দ্রীকরণ প্রচেষ্টা ইহার সহিত তুলনীয়। (চীনে পর্কা হইতেই নির্ক্তরতা-দুরীকরণের যে চেষ্টা চলিতেছিল, যদ্ভের সময় তাহা ক্ষান্ত রাথা হয় নাই, সে চেষ্টা আরও দুঢ়ীভূত ইইয়াছে। কারণ শিক্ষাদ্বারা গণশক্তি সম্যক জ্বাগ্রত হইলে তর্কেই জনগণ দেশরক্ষার প্রয়োজন সম্পূর্ণ অনুভব করিতে পারিবে এবং দেশরক্ষার দায়িত্ব গ্রহণ করিতে পারিবে, চীনের শিক্ষামন্ত্রী এইরূপ লিখিতেছেন)। যুদ্ধের সময় বলিয়া এবং বোমার আক্রমণেও শিক্ষাকেন্দ্রগুলিকে তুলিয়া (मिश्रा दम्न नारे; युष्कत श्राद्याक्त (मश्रीकारक अरमेशः কাবে লাগানো হইতেছে বটে, এবং চীনা ছাত্রেরাও কেই যুদ্ধে যোগ দিতেছেন না তাহাও নিশ্চয় নয়। কিন্তু যুদ্ধের সময়েও ছাত্রদের পক্ষে অধ্যয়নে মনোনিবেশ ও শিক্ষালাভের একান্ত প্রয়োজনীয়তার কথা চীনের নেতারা ভূলিয়া যান নাই ও অস্বীকার করেন নাই।

অবশ্য. চাত্রসমাজের মধ্যে এমন মানুষ সর্বলাই কেই কেই থাকিবেন বাঁহারা স্থানেশের ত্রুওছ্রন্ধার পীড়িত হইয় ছাত্রত পরিহারপূর্বক সর্বান্থ পণ করিয়া রায়য় কায়াক্রের পাত্রনিয়াপ করিবেন। কিছু তাহা সমগ্র চাত্রন্ধান্তর পক্ষে, বিশেষতঃ অব্ধান্তমান দেশে, প্রযোজ্য হইতে পারে না। তাচাড়া, দেখা গিয়াছে, রাজনীতির নাম করিয়া আমাদের বে-সব চাত্র হুজুকে মাতেন, তাঁহাদের অধিকাংশেরই উৎসাহ হুজুকে নই হয়, নীরস দেশপঠন-কার্য্যে ব্যয়িত হয় না। অসহযোগ আন্টোলনের সময় হাজার হাজার ছাত্র নেতাদের অহুরোধের প্রথম অংশ মানিয়াইয়ুল-কলেজ ছাড়িয়াছিলেন, কিছু ছিতীয়

অংশ মানিয়া দেশ-পুনর্গঠনে আত্মনিয়োপ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে অল্লসংখ্যক।

চীন দেশ হইতে ধবরের কাগজ এদেশে আদিতে মোটাম্টি এক মাস লাগে। পত ২৫শে জ্নের "চায়না উঈক্লি রিভিষ্" নামক প্রদিদ্ধ সাপ্তাহিকে একটি প্রবন্ধ আছে। তাহার নাম "চীনের ছাত্রেরা বৃদ্ধ করিবে।" ("China's Students will fight"!)। কথন্ করিবে। তাহার উত্তর প্রবন্ধের মধ্যে আছে। ছাত্রেরা বলিতভেন:—

"We are all student youths, and we can all understand the real significance of the conscription system. When the government mobilisation order comes, we shall join the army at once."

'ঝামরা সবাই বিদ্যাবী গুবক, এবং আবেগ্রিক দৈক্তনলভুক্তির প্রকৃত অর্থ সকলেই বুঝিতে পারি। ধর্ণন দৈন্যদলে ভর্তি হইবার ছকুম আসিবে, আমরা তথন দৈন্যদলে তংক্ষণাং যোগ দিব।"

এইরপ **আ**রও অনেক কথা চৈনিক কা**গভ**টির প্রবন্ধে আচে।

# বিপিনচন্দ্র পালের স্মৃতিরক্ষাকল্পে রাস্তার নামকরণ প্রস্তাবের বিরোধিতা

কলিকাতার ল্যান্সডাউন রোড এক্সটেন্প্রন অংশের নাম বিপিনচন্দ্র পালের স্বভিরক্ষাকল্পে তাঁহার নামে রাধা হউক, এইরপ প্রভাব কর্পোরেখনের বিবেচনাধীন আছে। এই এক্সটেন্খনের অধিবাসী এক দল লোক অত্যন্ত বিচিত্র কারণ দেখাইয়া এই প্রভাবের বিরোধিতা করিয়াছেন। ইংলের আপত্তিগুলি সম্পূর্ণ আমরা দেখি নাই, 'ছেট্স্ম্যান' কালকে মোটাম্টি ধে কারণগুলি উল্লিখিত দেখিয়াছি তাহা অত্যন্ত হুংবকর ও লক্জাকনক মনোভাবের পরিচায়ক বলিয়া মনে করি। ল্যান্সডাউনের নামে চিহ্নিত না করিয়া বিপিনচন্দ্র পালের নামে চিহ্নিত না করিয়া বিপিনচন্দ্র পালের নামে চিহ্নিত করিলো প্রতির "আভ্জাত্য" নাকি নই হইয়া ষাইবে! আপত্তিকারীদের ভাষায়

"its aristocratic name was a gnarantee of the maintenance of high valuation, sanitary conditions and provision of the requisite amenities of civic life."——এই আশায় বৃক বাধিয়াই নাকি তাহারা ঐ অঞ্জে জমি কিনিয়াছিলেন ও বাড়ী তৈয়ারী করাইয়াছিলেন। ইহা বলিয়া তাহারা কর্পোরেখনকেও খুব ভাল সার্টিফিকেট দিয়াছেন। এখন কর্পোরেখন ঐ নাম না রাখিলে তাহারা বোধ করি ধনপ্রাণ লইয়া সমূহ বিপদে পড়িবেন! ল্যান্দডাউনের নামে আভিজ্ঞাত্য আছে, অথচ বল্পের জনপ্রণের এক জন প্রধান নায়কের ও খন্দেশেববার নামে আভিজ্ঞাত্য নই ইইয়া যাইবে (বিপিনচক্র পালের ক্রতিছ

७ यामगारायां के विशेषा वार्ष मृत्रायां मा मान করিতেন, তবে আপত্তির একটা যাহোক মানে বোঝা ষাইত; তাঁহারা তাহা করেন নাই, এবং বিপিনচন্দ্রের দাবী নাকি তাঁহারা মানেন) -- এখনও এরপ মনোভাবসম্পন্ন ভারতীয় আছেন তাহা আমরা কল্পনা করিতে পারি নাই। প্রথমে মনে করিয়াছিলাম আপত্তিকারিপণ বোধ হয় সকলেই অ-ভারতীয়; কিন্ধ 'ষ্টেটসম্যান' লিখিতে ভুলেন নাই যে আপত্তির আবেদনে "বাক্রকারিগণ সকলেই ভারতীয়"। নামের বদলের সঙ্গে সঙ্গে জ্বমি ও বাডীর দাম কমিতে থাকিবে কেন, স্বাস্থ্যের অবস্থা ও স্বাস্থ্যবুক্ষার ব্যবস্থা হীন হইয়া পড়িবে কেন এবং পৌর স্বাচ্ছন্যের ব্যবস্থা অমনি মন্দ হইয়া যাইবে কেন, ভাহা হঝা কঠিন। "আভিজাত্যপূৰ্ণ" নামওয়ালা এইরপ রাভা কলিকাভায় বিৱল না হইতে পারে বেখানে ঐ ঐ বাবন্থা খব ভাল নয়। আপত্তিকারিপণ বলিয়াছেন. ঐ আভিজাত্যপূর্ণ নাম থারিজ করা ভ চলিবেই নাবরং ঐ রাম্ভার চারি দিকের আভিজ্ঞাতাও যাচাতে বেশ বাড়িতে পারে, এক্ষয় পাশের রাস্তাগুলিকেও ল্যান্সডাউন প্লেদ, ল্যান্সডাউন টের্স, ল্যান্সডাউন কর্ণার, ল্যাম্পডাউন ক্রেসেন্ট.\* এইরূপ সব নাম দেওয়া হউক। ইহারা যে লওন শহরের "আভিজ্ঞাতাপর" নামগুলি কলিকাভায় আমদানী করিতে অন্ধরোধ কবেন নাই, ইহাই তাঁহাদের যথেষ্ট অফুগ্রহ ও ভারতীয়তা বলিতে হইবে। সেরুপ আম্দানী করার পক্ষে তাঁহার। এই মূল্যবান অকাট্য যুক্তি প্রদর্শন করিতে পারিতেন ষে, তাহা হইলে নামাভিজাত্যের জোরেই ল্যান্সডাউন রোড এক্সটেনখন, লওনের ঐসব অঞ্লের মত বহুমলা ७ (शीत चाळ्डाना भर्न इटेग्रा घाइँ रत ।

আপত্তিকারিপণ বিপিনচন্দ্রের কথা একেবারে বিশ্বত হইয়াছেন বলিলে অন্তায় হইবে; অন্ত একটি রান্তার বিস্তাবের নামকে বিপিনচন্দ্রের নামে চিহ্নিত করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ভাবখানা এইরপ—আমাদের এখানে কেন, ঐ টিলক রোডের সঙ্গে যে নৃতন রান্তাটা হইতেছে, তাহার নাম দাও পে না! ঐ অঞ্চলের অধিবাসীরাও ত বলিতে পারেন, সে হইবে না, আমাদের বান্তার নামও টম-ডিক-হ্যারি রোড বা জনবুল রোড, এই খাচের একটা কিছু দিয়া আভিজ্ঞাত্য বাচাইতে হইবে।

আপত্তিকারী আবেদকের। বোধ হয় ভূলিয়া গিয়াছেন, ক্রেসেন্ট
আর্থাৎ চক্রকলা মুসলমানদিগের এক প্রকার প্রতীক! ক্রাহার। যদি
দাল। করেন — !

#### মান্দ্রাজীদের জয়

লক্ষোতে কংগ্রেস-দলের 'ফাশফাল হেরান্ড' নামে একটি দৈনিক কাগল শীন্ত্র বাহির হইবে। এক জন মান্ত্রাজী তাহার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। যুক্ত-প্রদেশ, বিহার, বাংলা, ও উড়িষ্যা ডিঙাইয়া মান্ত্রাল হইতে সম্পাদক আমদানী বারা মান্ত্রালের জন্ম স্টিত হইতেছে। এলাহাবাদে ও পাটনাতেও এক একটি দৈনিকের সম্পাদক আছেন মান্ত্রাজী। করাচী ও দিলীতেও তাই। কলিকাতার মান্ত্রাজীদের তুটি সাপ্তাহিক কাগল আছে।

১৮৫৮ প্রীষ্টাব্দে লগুনে যে বৃহৎ প্রদর্শনী হয় তাহাতে বিশুর টাকা উষ্ ও থাকে। সেই উষ্ ও টাকা হইতে বরাবর ব্রিটিশ সামাজ্যের নানা অংশের খেতকায়েরা বিশুর বৈজ্ঞানিক-পবেষণা-বৃত্তি পাইয়া আসিতেছে। বৃত্তিপ্রাপ্ত অনেকে পরে বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক হইয়াছেন। ভারতবর্ষ ঐ প্রদর্শনীতে বিশুর টাকা দিয়াছিল। কিন্তু ১৯৩৭ সালের প্রে কোন ভারতীয়কে ঐ বৃত্তি দেওয়া হয় নাই। ডাঃ মেঘনাদ সাহা প্রভৃতির চেষ্টায় ঐ বংসর হইতে ভারতীয়দের প্রতিও রূপা হয়। সে বংসর এক জন মাল্রাজী একটি বৃত্তি পান। এ বংসর ত্ব-জন মাল্রাজী ঐ বৃত্তি পাইয়াছেন।

### বাঙালীর প্রাধান্য

সকল প্রদেশ অপেক্ষা বলে স্বদেশী আন্দোলন প্রবল হইয়াছিল। তাহার ফলে বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর অনেক লক্ষণতি মিল-মালিক ক্রোড়ণতি হইয়াছেন।

সকল প্রদেশ অপেক্ষা বাঙালী যুবকেরা স্বরাঞ্চলাভার্থ প্রবল আন্দোলন প্রভৃতি করিয়াছিলেন। তাহার ফলে অন্ত অনেক প্রদেশ কংগ্রেলী প্রয়েণ্টি পাইয়াছে। বলে অধিকতমসংখ্যক যুবক ও যুবতী বিনা বিচারে অনিদ্ধিটি কালের জন্ম বন্দী থাকিবার পর এবং অনেকের আত্মহত্যা ও যক্ষা প্রভৃতিতে মৃত্যু হইবার ও কাহারও কাহারও চিরকর ও অক্ষম হইবার পর অবশিষ্ট ব্যক্তিরা ক্রমশঃ থালাস পাইতেছেন।

স্বাধীনতার জন্ম বাঁহারা প্রাণপণ করিয়াছিলেন, বা করিয়াছিলেন বলিয়া পুলিস অনুমান করিয়াছিল, বলেই এক্লপ অধিকতমসংখ্যক ব্যক্তি কেবল গ্রাসাচ্ছাদনপ্রার্থী হইয়াছেন।

বাঙালীর প্রাধান্ত এই সকল বিষয়ে।

স্কৃতাষচন্দ্র ও গণতান্ত্রিক খুঁটিনাটি কংগ্রেসের সভাপতি হভাষ বাবু একটি বক্তৃতায় এই মর্শের কথা বলিয়াছেন, ষে, "গণতান্ত্রিক ও-সব খুঁটিনাটি বিলাস-দ্রব্য ; সেগুলা এখন অনাবশ্রক।" তিনি চিরকুমার ও সম্যাসী, স্থতরাং সকল রকম বিলাস-দ্রব্য তাহার বর্জ্জনীয় বটে।

যে-মই দিয়া উপরে উঠা যায়, উপরে উঠিবার পর ভাহাকে লাধি মারিয়া ফেলিয়া দেওয়াও প্রবাদ-বাক্যে পরিণত হইয়াছে।

### বিদেশী পণ্যবৰ্জন দিবস

বছ বংসর পূর্ব্বে বাঙালী ১ই আগষ্ট বিদেশী বর্জনের পণ করিয়াছিল। সেই পণের শ্বতি গত ২২শে প্রাণ্ কথকিং জাগান হইয়াছে। এ-বিষয়ে, এবং তদপেকাও অধিক মাত্রায় স্বদেশী তব্য উৎপাদন ও ব্যবহারে, বাঙালীদেরই বেশী উৎসাংশী হওয়া উচিত। প্রথম পণের আর্থিক লাভটা অ-বাঙালীরাই পাইয়াছিল। তাহাতে ক্তি নাই। কিন্তু বাঙালীদেরও লাভবান হওয়া চাই।

### পুরাতন ও নৃতন ভাইস্-চ্যান্সেলর

শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুগোপাধারে চারি বংসর ধরিয়া বোগ্যতা, দক্ষতা, পরিশ্রম ও অভিজ্ঞলনোচিত বিচক্ষণতার সহিত কলিকাতা বিধবিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্দেলারের কাল করিয়াছেন। তাঁহাকে অ্ন্তুত: আরও চ্-বংসর এই কালে রাগা উচিত ছিল। কিছু সে-আশা অবশ্র কেহ করে নাই।

ন্তন ভাইন্চ্যান্সেলর মৌলবী আজিজুল হক্ কেবল শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া চলিলে সীণ্ডিকেট ও সেনেটের সহযোগিতা পাইতে পারিবেন।

### ভাষিক বাংলা প্রদেশ ও সাংস্কৃতিক বঙ্গদেশ

ভারতবর্ধের অন্ত বে-কোন ভাষা অন্থলারেই প্রদেশ গঠিত হউক না কেন, বাংলা ভাষা অন্থলারে প্রদেশ গঠিত হউবার অন্তরায় অনেক। কিন্তু বাঙালী বিনি খেবানেই পাকুন, কাহারও বারা ভাষা সাহিত্য ও সংস্কৃতির বন্ধন দূর্চ রাথিবার চেষ্টা এক দিনের জন্মও ধেন পরিত্যক্ত না হয়।

### জাপানে ও চীনে ইংরেজীর চর্চ্চা

ভারতবর্ধ ইংরেজদের অধীন। এই কারণে আজকার এদেশে ইংরেজী ভাষার প্রতিও বিরাপ বাড়িতেছে এব বাড়াইবার চেটা হইতেছে। কিন্তু, ইংরেজবা ধনিং আমাদের উপকারের জন্ম ভারতে ইংরেজী শিক্ষা চালা নাই, তথাপি ইংরেজী পড়িয়া আমাদের যে লাভ হইয়াছে ও হইতে পারে তাহা ভূলিয়া যাওয়া উচিত নয়। অনিষ্ঠও হইয়াছে ও হইতে পারে, কিন্ধ তাহা অনিবাৰ্যা নতে।

জাপান ও চীন ইংলণ্ডের অধীন নহে, কোন কালে ছিল না। কিন্তু জাপানের মধ্য বিদ্যালয় (middle schools)গুলিতে ইংরেজী, জার্মেন, ফ্রেঞ্চ বা চৈনিক ভাষা শিক্ষা আবিশ্রক। চীনে শিক্ষিত লোকদের মধ্যে ইংরেজীর প্রচলন থ্ব বেনী। আমরা চীন হইতে চীনাদের লেখা ভাল ভাল ্ংরেজী ধবরের কার্মজ ও বিশ্ববিভালয়ের বুলোটন পাই। লগুন হইতে প্রকাশিত জুলাই মানের এশিরাটিক রিভিযুতে রোজ কুয়োং নামী আমেরিকাপ্রত্যাগতা একটি চৈনিক মহিলা চীন সক্তজ্বে ভাহার অভিজ্ঞতা লিথিয়াছেন। তাঁহার ছটি বাক্য এই:—

"In the hotel where I stayed I had a regular procession of boys coming to my room offering to fill up my tea-pot or water-jug, all in the hope of learning a word of English. Everywhere I found this eagerness to learn what is, as you know, the secondary language in China."

"আমি বে হোটেলে ছিলাম তাহাতে অনেক বালক সারিবন্দী করিয়া আমার কামরায় আসিতেছিল আমার চা-দানা বা জলের জাগ্ ভরিয়া দিবার জন্য—কেবল একটা ইংরেজী কথা শিথিবার আশায়। আপনার। জানেন ইংরেজী চীনের দ্বিতীয় ভাষা; চীনের স্ব্বত্র আমি ইহা শিথিবার এই আগ্রহ দেখিতে পাইলাম।"

### হিন্দুস্থানী ভাষা সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী

ষে-সভায় শ্রীযুক্ত কুভাষচক্র বস্থ ভারতবর্ষে তিনি কেন হিন্দস্থানী চালাইবার পক্ষপাতী তাহা বলেন. সেই সভায় মহাত্মা গান্ধী ঐ ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার একটি "বাণী" প্রেরণ করেন। ভাহাতে তিনি বলেন, "ভারতবর্ষে ইংরেজী ষে-স্থান অধিকার করিবার বার্থ চেষ্টা করিয়াছে, কংগ্রেস হিন্দুসানীকে সেই স্থানটি দিবার চেষ্টা করিতেছে।" ইংরেজী দ্বারা এখন ভারতবর্ষে চারি রকম কাজ হয়। (১) ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ও দেশী রাজ্যের ইংরেজী-জ্ঞানা লোকেরা ইহার মধ্য দিয়া পরস্পরের ভাব ও চিন্তার विनिमम् करत्। (२) इंहात नाहारमा अन्यः श्रारमिक ব্যবসাবাণিজ্য চলে। (৩) ইহার সাহাষ্যে রাজনৈতিক चात्नामन हरन। (8) शाम्रप्रदायात्रत अन्यानिया विध-বোদাইয়ের মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় ভিন্ন অন্ত সমুদন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেশী পুস্তক এবং ইংরেজীতে বক্তভাও ব্যাখ্যার সাহায্যে জ্ঞান বিস্তার ও সাংস্কৃতিক অমুশীলন হয়। উক্ত ফুট বিশ্ববিদ্যালয়েও

ইংরেজী বিতীয় ভাষারূপে অধীত হয়। শাসন ভারতবর্ষের সর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে হিন্দুসানী দারা এই চারি রকম কাজই করান হইবে। চতুর্থ काकि, (य-जकन विश्वविद्यानात्र अथन हेश्यकी श्रवान ভাষা ও ইংরেজী প্রধান সাহিত্য, তথায় হিন্দুছানী ভাষা ও সাহিত্য প্ৰধান ভাষা ও সাহিত্য **হইবে।** পঞাৰে পঞ্জাবী ভাষাও সাহিত্য প্রধান হইবে না. যক্ত-প্রদেশের মাতভাষা शिनुशानीहे अधान शहरत, वाजभूषानां वाजशानी প্রধান হইবে না, বিহারে বিহারী ও মৈধিদী প্রধান হইবে না, বঙ্গে বাংলা প্রধান হইবে না, আসামে অসমীয়া ও বাংলা প্রধান হটবে না, উড়িয়ায় ওড়িয়া প্রধান হইবে না. মধ্য-প্রদেশ ও বিদর্ভের মহারাষ্ট্রীয় অংশে মরাঠী প্রধান হইবে না, মহাকোশলের মাতভাষা হিন্দুলানীই প্রধান হইবে, বোম্বাই প্রেলিডেন্সীতে মরাঠী, ওজরাটী ७ कन्नफ श्रथान इटेरव ना, निकुष्ठ निक्की श्रथान इटेरव ना, মান্ত্ৰাৰ প্ৰেসিডেন্সীতে তামিল, তেলুগু ও মলয়ালম প্ৰধান হইবে না। অতএব এই সকল প্রাদেশিক ভাষার কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যপ্রত্তক রচনার চেষ্টা পরিতাক হওয়া উচিত।

সমূদ্ধিতে হিন্দুস্থানী ভাষা ও সাহিত্য ইংরে**জীর সহিত** তুলনীর নহে, এবং কোন কোন ভারতীর ভাষা ও সাহিত্য অপেকাও ইহা সমৃদ্ধতর নহে। তবে, ইহা যে একটি ভারতীর ভাষা, তাহাতে সন্দেহ নাই।

### আসামে আবশ্যিক হিন্দুস্থানী শিক্ষা

অমৃতবাজার পত্রিকায় দেখিলাম জাদামের শিক্ষণীয় বিষয়-নিশ্বারক কমীটি (Assam Curriculum Committee) দ্বির করিয়াছেন, বে, ঐ প্রাদেশের সম্দর্ম মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে (in all secondary schools) ছাত্রছাত্রীদিপকে হিন্দুছানী শিধিতে বাধ্য করা হইবে।

আসামীয়েরা অনেকে এই অভিযোগ করিয়া থাকেন যে, বাঙালীরা ভাহাদের ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি নট্ট করিতেছে, যদিও কোন আসামীয় বালক-বালিকাকে বাংলা শিবিতে বাধ্য করিবার ক্ষমতা বাঙালীদের নাই, এবং ভাহাদের সেরপ ইচ্ছাও নাই। হিন্দুয়ানীর আবিশ্রক শিক্ষা দিয়া আসামীয় ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতির কিরপ পৃষ্টি হইবে, তাহা অভিক্ষতা বারা বুঝা বাইবে।

তামিশ দেশে আবশ্যিক হিন্দুহানীর বিক্তম বেরূপ আন্দোশন হইতেছে, আসামে সেরূপ না হইশে কংগ্রেসের পক্ষে ভাল হইবে। বৈজ্ঞানিক উচ্চশিক্ষা, ও পণ্যশিল্পের উন্নতি

বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ও জ্ঞানে অনগ্রসর ভারতবর্ষে পণ্যশিল্পের বিন্তার করিতে হইলে ভারতীয়েরা বিদেশ

ইইতে বন্ধ আমদানী করেন এবং পণ্যপ্রব্য-প্রস্তুতির
প্রক্রিয়াও বিদেশ হইতে আমদানী করেন। কারধানাগুলি
চালান হয় বিদেশী বিশেষজ্ঞের ছারা কিংবা বিদেশীদের
নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ভারতীয় বিশেষজ্ঞদিপের ছারা। প্রথম
অবস্থায় এরপ করা ভিন্ন উপায় নাই। কিন্ধ বৈজ্ঞানিক
জ্ঞানে অগ্রসর দেশসকলে কারধানার বন্ধসমূহের
ক্রমাপত উন্নতি হইতেছে, নৃতন নৃতন বন্ধ উদ্ভাবিত

ইইতেছে, এবং নৃতন নৃতন প্রক্রিয়াও উদ্ভাবিত হইতেছে।
আমাদের দেশেও বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়া এবং যান্ত্রিক ও
প্রক্রিয়াপত উন্নতি ও উদ্ভাবন না হইলে আমরা
বিদেশীদের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিব না।

কিন্তু এরপ আবিজিয়া, উন্নতি, ও উদ্ভাবন বৈজ্ঞানিক-উচ্চশিক্ষা-নাপেক। ইহা ভূলিলে চলিবে না।

# পণ্যশিল্পের কারখানা বৃদ্ধি ও ছুর্নীতি

পাশ্চাত্য দেশসমূহে, এবং ভারতবর্ষেও অনেক স্থানে, দেখা পিয়াছে বে, বহু শ্রমিকচালিত কারখানাসমূহের বৃদ্ধিতে হুনীতিও বাড়িয়াছে। কিন্তু এই হুনীতি বৃদ্ধি অবশ্যম্ভাবী নহে। ইহার নানাবিধ প্রতিকারের চেষ্টাও ইইতেছে। শ্রমিক নেতারা বে শ্রমিকদের মন্ত্রির স্বস্বাচ্ছন্য বাড়াইবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহা প্রশংসনীয়। সঙ্গে সঙ্গে তাহারা, বে-সকল কারণে হুনীতি বাড়ে, ধদি তাহাও দ্ব করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে অধিকতর কল্যাণ সাধিত হুইবে।

### ছাত্রমহলে ১ নং "বৈদ্যসঙ্কট"

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রকল্যাণ-ক্মীটি (Student Welfare Committee) কল্পেক হাজার ছাত্রের দেহ পরীকা করিয়া, অধিকাংশ ছাত্র বে সম্পূর্ণ স্থান্ধ নহে, এরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা যে বৈদ্যুসহটের কথা এথানে বলিতেছি, তাহা ছাত্রদের অক্তম্থ অবস্থা সম্পর্কে নহে। তাহাদের দৈহিক অবস্থা দেশের অক্ত সকল প্রেণীর লোকদের চেয়ে মন্দ নহে—বরং ভাল। তাহাদের দৈহিক শক্তি ও মানসিক শক্তি অক্তদের চেয়ে কম নয়। সাহস ও উৎসাহ তাহাদের অক্তদের চেয়ে কম নয়। সাহস ও উৎসাহ তাহাদের অক্তদের চেয়ে বরং বেশীই আছে। আমরা বৈদ্যুসহট শক্ষ্টি আল্কারিক (figurative) অর্থে প্রয়োগ করিতেছি।

বহু বৈদ্যের ধারা চিকিৎসা করানর ফলে কথন কথন রোপর্দ্ধি হইয়া থাকে। তাহাকে বৈদ্যুসফট বলা হয়। বছ উপদেষ্টা বা পরামর্শদাতার উপদেশ বা পরামর্শের ফলে বে সফট অবস্থা, সমস্থা, বা সংশয়ের উৎপত্তি হয়, তাহাকে বৈদ্যুসফট বলা যাইতে পারে।

রাজনীতির সহিত ছাত্রদের সম্পর্ক সম্বন্ধে নানা প্রকার
মত প্রকাশিত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে—পরেও
হইবে। ইহা ১ নং বৈদ্যুসন্ধট।

সরকারী মত একটা আছে; তাহা রাজপুরুষেরা, তাঁহাদের তাঁবেদারেরা এবং অমুগৃহীত ও অমুগ্রহপ্রাধীরা প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা ছাত্রদিগকে রাজনীতির সহিত সম্পূর্ণরূপে সম্পর্কশৃত্য থাকিতে বলেন। তাঁহারা এরপ পরামর্শ, উপদেশ বা আদেশের একটি কারণও দেখাইয়া থাকেন। তাঁহার। বলেন, জ্ঞানলাভের নিমিত ছাত্রদের চাই পিওর য্যাট্মক্ষীয়্যার অব্ ষ্টাডি বা য়্যাট্মক্ষীয়্যার অব্ পিওর ষ্টাডি। অর্থাৎ কিনা, ছাত্রেরা এমন পরিবেষ্টন ও অবস্থার মধ্যে থাকিবে যাহাতে পড়াঙ্ডনা হইতে অক্স কোন দিকে তাহাদের চিত্তবিক্ষেপ নাহয়। পরাধীন দেশের বিদেশী গবরেণ্ট আপনার স্থায়িতের জন্ম ষধাসাধ্য চেষ্টা করে। যাহার। স্থল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ে আর পডাশুনা করিতেছে না, যাহারা প্রাপ্তবয়ন্ধ, প্রোঢ় বা বৃদ্ধ, রাজনীতির সহিত তাহাদেরও সম্পর্ক এরপ প্ররেণ্ট পছন্দ করে না। স্বভরাং ছাত্রদের রাজনীতির সহিত সংস্পর্ণ যে সরকারী মন্তরোরা সত্যের আমমেজযুক্ত একটা কারণ দেখাইয়া নিবারণ করিতে চাহিবে, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে—আজ স্বাহারা ছাত্র তাহারাই ত ভবিষ্যতের পৌর**জ**ন *হইবে* ।

স্বার্থত্ত বলিয়া সরকারী লোকদের এ-বিষয়ে পরামশ ও উপদেশ গ্ৰহণীয় বিবেচিত হয় না। লোকদের মধ্যে এ-বিষয়ে প্রধানত: তু-রুক্ম মত দেখা যায়। এক দল বলেন লেখেন, অন্ত লোকেরা রাজনীতির চর্চা ও রাজনৈতিক কার্যা করিতে যেরুণ ভতটাই--একট্ও ও ষভটা অধিকারী, চাত্রেরাও অক্ত দল বলেন, ছাতেরা রাজনৈতিক শেখা পড়িবেন, বক্ততা শুনিবেন, আপনাদের বিতর্ক-সভা প্রভৃতিতে বাজনৈতিক বিষয়ে বক্ততা ও তর্কবিত<sup>ক</sup> করিবেন, রাজনৈতিক কন্ফারেন্সের ও কংগ্রেসের অধিবেশনে ভঙ্গাণ্টিয়্যার বা স্বেচ্ছাসেবক হইবেন, কিন্ধ তাঁহারা আপনাদের রাজনৈতিক সমিতিসংঘ গঠন করিয়া কৰ্মী রাজনীতিক হইবেন না; কেন না, তাহা হইলে তাঁহারা চাত্রজীবনের অবশ্রকতা যথায়থ করিতে পারিবেন না। যাঁহাদের মত এইরূপ, তাঁহারা বে ছাত্রদিপকে বৃদ্ধি বিবেচনাহীন মনে করেন তাহা নহে, ছাত্রেরা দে<sup>লের</sup>

সেবক হউন ইহা ষে তাঁহারা চাহেন না এমন নহে। 
চাত্রেরা চাত্রজীবনের প্রস্তৃতির সময় প্রস্তৃতিতে নিয়োপ 
করিলে ভবিষ্যতে শ্রেষ্ঠ সেবক হইতে পারিবেন, এই 
বিশ্বাসে ও আশাতেই তাঁহারা এরপ মত প্রকাশ করেন। 
বিজ্ঞাহী ও বিপ্লবী ক্রমওয়েলের সমর্থক মহাকবি মিন্টন 
বিল্যাছেন, "They also serve who only stand 
and wait," "তাহারাও দেবা করে যাহারা কেবল 
দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করে।" ভবিশ্বতে দেশদেবক হইতে 
ইচ্ছুক চাত্রেরা শুধু দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করেন না, 
অপেক্ষার সময়ে রাজনীতির আবশ্বক জ্ঞান অর্জন 
করিয়া এবং সংষ্ত ধৈষ্যালা নিয়মনিষ্ঠ চরিত্র গঠন 
করিয়া ভবিষ্যৎ সেবার জন্ম প্রস্তুত হন।

যাহারা ছাত্রদের কর্মা রাজনীতিক হওয়ার বিরোধী মহাত্মা পান্ধী তাঁহাদের মধ্যে প্রধান। পান্ধীকী বলিয়াছেন:—

"Students may openly sympathise with any political party they like, but in my opinion they may not have freedom of action whilst they are studying; as a student cannot be an active politician and pursue his studies at the same time"

"চাত্রের। যে-কোন রাজনৈতিক দলের সহিত ইচ্ছা প্রকাশ ভাবে সহাক্ষত্তি প্রকাশ করিতে পারেন কিছু তাহারা যত দিন ছাত্র থাকেন তত দিন । বাজনীতি-বিষয়ে । কাথ্যের স্বাধীনতা পাইতে পারেন না; কেন না, এক জন ছাত্র নিজের পড়াতনা করিতে এবং সেই সঙ্গে সক্রিয় রাজনীতিক হইতে পারেন না।"

আমরা তর্কের থাতিরেও মহাআঞ্চীর দোহাই দিবার নিমিন্ত তাঁহার মত উদ্ধৃত করিতেছি না; তাঁহার মত ঠিকু মনে করি বলিয়া উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি যথন ছাত্রদিগকে সরকারী ও সরকারের অনুযোদিত বেসরকারী সব শিক্ষালয় বর্জন করিতে বলিয়াছিলেন, আমরা তথন তাঁহার সে মত ঠিকু মনে নাকরায় তাহার বিরুদ্ধতা করিয়াছিলাম।

কেহ কেহ বলেন, জলে না নামিলে ষেমন সাঁতার শেখা যায় না, তেমনই রাজনৈতিক আন্দোলনে একেবারে ঝাঁপাইয়া না পড়িলে ছাত্রেরা ভবিষ্যতেও কমাঁ রাজ-নীতিক হইতে পারিবেন না। আমরা ইহা সত্য মনে করি না। অন্য দেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া বাংলা দেশেই অতীত ও বর্ত্তমান বড় এমন রাজনীতিকদের নাম করা বায় যাঁহারা মূল কলেজের ছাত্র থাকিতেই কমাঁ রাজ-নীতিক হন নাই।

মেকলের একটি বছবার উদ্ধৃত বচন আছে, "It is not easy to make a simile go on all fours,"

"এরপ উপমা দেওয়া সোজা নয় বাহার উপমান-উপমেরে ঠিক্ সব দিক্ দিয়া সাদৃশ্য আছে।" চাঁদ-মুথ বিশিলেই যে বান্তবিক বাছাদের মুথ চক্ষ্-কর্ণ-নাসিকা-বিহীন চক্রাকার পূর্ণচন্দ্রের মত হয়, তা হয় না। অয় বয়ের সাঁতার দিতে না দিবিয়া যদি পরে প্রাপ্তবয়য় হইয়া কেহ পভীর জলে পড়েন বা ঝাঁপ দেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রাণ যাইতে পারে বটে; কিছা কিণ্ডারগাটেন হইতে কলেজ পর্যায় ছাত্রাবস্থায় কম্মী রাজনীতিক না থাকিয়া ভবিষ্যতে রাজনীতি-ক্ষেত্রে নামিয়া হাবুড়ুবু খাইয়া মরিতে হইয়াছে, করোনারের আদালতের রিপোটে এ রকম কোন ছ্র্ণটনার কথা পভি নাই।

সামাজ্যবাদীরা পরাধীন দেশের লোকদিগকে বলেন, "আমরা হাজার বংসর ধরিয়া রাষ্ট্রীয় কাজ চালাইয়া তবে এখন কতী স্থশাসক হইয়াছি, আর তোমরা ছু-দশ বংসরেই স্থরাজ পাইয়া স্থশাসক হইতে চাও?" ইহার সম্চিত উত্তর দিয়াছে গত মহাযুছের মধ্যেই বা পরে বহু-শতালীব্যাপী পরাধীনতার পর পোল্যাণ্ড, চেকোমোভাকিয়া প্রভৃতি দেশের লোক স্বাধীনতা পাইয়াই থ্ব উত্তমরূপে রাষ্ট্রীয় কর্ম নির্কাহ ছারা। তাহারা ত হাজার বংসর এপ্রেণ্টিসী করে নাই। আমাদের সাতটা প্রদেশের মন্ত্রীরাও ত কোন কালে শাসক না-থাকিয়াও দেশের কাজ বেশ চালাইতেতেন।

ইংলণ্ডের অভিজ্ঞাত ও মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকেরাই বহু শতাকী ধরিয়া দেশ শাসন করিয়া আসিয়াছে। তাহারা মনে করিত ও বলিত, অনভিজ্ঞতাবশতঃ শ্রমিকরা রাষ্ট্রের কাজ চালাইতে পারিবে না। কিন্তু তাহারা অক্তদের মতই চালাইয়াছে।

এই সব দৃষ্টান্ত হইতে বুঝা ষায়, বে, রাজনৈতিক আন্দোলনও এমন কিছু একটা জিনিষ নয়, বে, ছেলেবেলা থেকেই আরম্ভ না-করিলে বড় হইয়া তাহা উত্তমরূপে চালান যায় না।

কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, গান্ধীণী বৃদ্ধ হইয়াছেন, সেকেলে হইয়া গিয়াছেন, তাঁহার কথা শুনিবার যোগ্য নহে। কিন্তু কংগ্রেস-নেতারা এখনও ত সমৃদর সমস্থার সমাধানের জন্ম এবং সন্ধটে আন পাইবার জন্ম এই সেকেলে বৃদ্ধেরই শরণ লইয়া থাকেন।

বাঙালী ছাত্রেরা অন্যান্ত প্রদেশের ছাত্রদের সহিত প্রতিযোগিতায় হারিয়। গেলে বলের শিক্ষাপ্রণালী ও শিক্ষাদাতা বেচারারা শিক্ষা দিবার স্থযোগ কতটুত্ব পান, তাহার থোঁজ কয় জন সমালোচক রাথেন জানি প্রবং শিক্ষকশ্রেণীর কৈফিয়ৎও কেহ চাহেন না।

### ছাত্রমহলে ''বৈদ্যসঙ্কট" নং ২

শিক্ষাক্ষেত্রেও ছাত্রেরা বহু উপদেষ্টা ও পরামর্শদাতার নানা মতে বিপন্ন। আমরা মুদ্ধিল আসানের আশা দিতে পারি না, কেবল সন্ধটের কিছু আভাদ দিতে পারি।

কেহ বলিতেছেন, উচ্চশিক্ষাতে বেকার-সমখ্যা সঙীন হইয়াছে। হইতে পারে। কিন্তু নিম্পিক্ষা ধারা বা সম্পূর্ণ অ-শিক্ষা ধারা কান্ত কি প্রকারে জুটবে, তাহার হদিস ত কেহ দিতেছেন না।

কেহ বলিতেছেন, কেবল সাহিত্য ইতিহাস দর্শন আইন পড়িয়া কি হইবে? ওঞাত ভবিষাতে কোন কালে লাগে না। কিছু কাহারও কাহারও ত কালে লাগে। শিক্ষক, অধ্যাপক, আইনজীবী, সাংবাদিক প্রভৃতির কালে লাগে, এবং অন্ত যাহাদের "কাল্লে" লাগে না, তাহারাও এ সব ভাল করিয়া বুঝিয়া পড়িয়া থাকিলে তাহাদের বৃদ্ধি মার্শ্জিত ও মন উদার হইতে পারে। শিক্ষক, অধ্যাপক, আইনজীবী ও সাংবাদিকের কাল অয় লোকেরই জুটে বটে। কিছু কতক লোকের ত শিক্ষকাদি হওয়া চাই। নতুবা ঐ সব কাল পরে করিবেকে? কিছু এই সব বুভির উপবোগী শিক্ষা ঠিক্ কতগুলি হাত্রের পাওয়া উচিত, তাহা হির করা অব্ধা কঠিন বা অসম্ভব।

কেহ বলেন, আটদের শিক্ষা অকেন্দো; বিজ্ঞান শেথাই ভাল। কিন্তু সকলের বা অধিকাংশের বিজ্ঞান-শিক্ষার দায়গা কোথায় ? ব্যবস্থা কোথায় ? আর, বাঁহারা বিজ্ঞান শিথিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেও কি বেকার-সমন্তা নাট ? তথাপি বিজ্ঞান অবস্থাই শিক্ষণীয়।

কেহ বলেন, কেতাবী বিজ্ঞান শিপিয়া কি হইবে? বাহার জ্যোবে কিছু জিনিষ তৈরি করিতে পারা বায় এই রকম বিজ্ঞান শিক্ষা কর। কিছু সে রকম বিজ্ঞান শিপিবার মধেষ্ট জায়পা কোথায়? এবং শিপিলেই যে নিজ্ঞের ছোট বড় কারধানা স্থায়ীভাবে লাভের সহিত চালান বাইবে, বা অন্যের ছোট বড় কারধানায় কাল জুটিবে, তাহার দ্বিরতা নাই। তাহা হইলেও কেলো বিজ্ঞান অবশ্রই শিক্ষার যোগ্য।

কেহ বলেন, লেখাপ্ড়া করিয়া কি হইবে । চাব কর। কিছু বলের চাবীদেরই ত ঘরপিছু বথেই জনী নাই, এবং তাহাদেরও অবস্থা ভাল নয়। অধিকত্ত চাবও শিখিতে হয়। চাবীর ঘরের ছেলেরা দেখিয়া শিখে। অফ্রেরা বিদ্যালয়ে শিখিতে পারে; কিছু ক্ষবিদ্যালয় আছে কয়টি । স্বয়ং চাব করিতে যে দৈহিক শ্রম করিতে ও কই সহিতে হয়, তাহাও আগে হইতে বিবেচনা করা উচিত। ভাহার পর কেহ যদি বৈজ্ঞানিক উন্নত প্রণালীতে চাবে লাগেন, ভালই। কেছ বলেন, লেখাপড়ার কিছু হইবে না, ব্যবসা কর ব্যবসাও কিন্তু শিখিতে হয়। ব্যবসাদারের ছেলেরা ভাহা দেখিরা শিথে। অগুদের শিথিবার মধেষ্ট স্থান ও স্থযোগ নাই। কিন্তু তাহারাও অবশু উত্যোগী হইলে কালক্রমে বড় ব্যবসাদার হইতে পারে; তাহার অনেক দৃষ্টান্ত এই বাংলা দেশেও আছে।

আমরা নৈরাশ্য জন্মাইবার বা বাড়াইবার জন্ম এই সব কথা লিখিলাম না—বদিও হাতুড়িয়া চিকিৎসকদের মত কোন একটা মৃষ্টিবোগও বাংলাইতে পারিলাম না।

ধিনি বাহা শিথিতেছেন, তদপেক্ষা নিশ্চয় শ্রেষ্ঠ ও নিব্দের সাধ্যায়ত্ত অন্ত কিছুর সন্ধান না পাইয়া তাহা ছাডিয়া দেওয়া উচিত নয়।

মাহুবের বৃদ্ধিতে ধে অবস্থা নৈরাশ্য**ন্ধনক, তাহার** মধ্যেও কোন উপায় হইতে পারে।

পরিশ্রমী, আটপিটে, ধৈধ্যশীল, মান অভিমান পরিত্যাগ করিয়া রোজগারের বে-কোন সত্পার অবলম্বন করিতে প্রস্তত-এরপ মাহুষের একটা না একুটা গতি হইয়া ধাইবারই সম্ভাবনা।

#### মধ্যপ্রদেশের মন্ত্রীদের ব্যাপার

মধ্যপ্রদেশ ও বিদর্ভের ভূতপূর্ব প্রধান মন্ত্রী ডাক্তার ধারে ও অন্ত করেক জন মন্ত্রীর পদত্যাপ এবং আবার মন্ত্রিত্ব গ্রহণ, পরে আবার পদত্যাপ করিতে বাধ্য হওয়া বা অপস্ত হওয়া—এই সকল ব্যাপার লইয়া উত্তর পশ্চে অনেক কথা-কাটাকাটি হইরাছে। কংগ্রেসের পার্গেমেটারী সব-কমীটি ও ওআর্কিং কমীটি এবং মহাত্মা গান্ধী এক পক্ষ। স্থতরাং গান্ধীজীকেও আসরে নামিতে হইরাছে। তিনি 'হরিজন'' কাগত্তে বাহা লিখিয়াছেন, ডাক্তার খারে তাহার জ্বাব দিয়াছেন। ডাক্তার খারেকে অভিনন্দিত করিরা কিবা তাহার সমর্থন করিয়া অনেক সতা হইয়াছে, তাহাতে কংগ্রেস-পক্ষের নিন্দা করা হইয়াছে। কংগ্রেস-পক্ষ হইতে এ-সকলের জ্বাব দেওয়া ছইয়াছে। এই সকল উত্তর-প্রত্যুত্তর কর্ষন থামিবে, বলা বায় না।

যদি কোন দৈনিক কাপজের সম্পাদকের বংগই অবসর ও ধৈর্য থাকে এবং বদি এ-বিষয়ে রায় দিতে তিনি ইচ্ছুক হন, তাহা হইলে কোন এক দিন পর্যান্ত প্রকাশত পর উত্তর-প্রত্যুত্তর পড়িয়া তিনি নিজের মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারেন। তাহার পর আবার কিছু ন্তন তথ্য বা নৃতন বুক্তি কোন পক্ষ বা উভয় পক্ষ প্রকাশ করিলে আবার দে বিষয়ে কিছু বলিতে পারেন, কিংবা কেবল তাহা মৃদ্রিত করিয়াই কান্ত ধাকিতে পারেন। মাসিক কাপজে কোন বিষয়ে একবার কিছু লিখিয়া আবার কিছু

লিখিতে চাহিলে এক মান পরে লিখিতে হয়। চন্তি অনেক ব্যাপার এক মান পরে পুরাতন ইতিহান হইরা যার। এইরূপ কারণে আমরা আলোচ্য ব্যাপারটি সম্পর্কে কোন্ পক্ষের দোষগুণ কি কি ও কত তাহা নির্মারণের চেষ্টা করিব না। প্রাদেশিক মন্ত্রীদের নির্মাচন, নিরোগ নিয়ন্ত্রণ ও অপসারণ সম্পর্কে কংগ্রেসের কার্যা-প্রণালী সম্বন্ধে কিছু বলিব।

#### কংগ্ৰেসে গণতন্ত্ৰ ও একনায়কত্ব

কংগ্রেস গণতান্ত্রিক রীতিতে ধাহা করেন, মোটের উপর আমরা তাহার সমর্থক। গণতান্ত্রিক রীতির কোন ব্যতিক্রম হইলে তাহার সমর্থন করিতে পারি না।

ব্রিটিশ প্রক্ষেতি বলিয়া থাকেন, ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইন দ্বারা ভারতবর্ষকে প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব
দেওয়া হইয়াছে। আপেকার ভারতশাসন আইন অফ্লারে
প্রাদেশিক মন্ত্রীদের যতটুকু ক্ষমতা ছিল, বর্তমান
আইনে তাহা কিছু বাড়িয়াছে সত্য, এবং ইহাও
সত্য, যে, এখন গ্রম্মেতির হাতে কোন বিষয়
"সংরক্ষিত" নাই, সব বিষয়ই মন্ত্রীদের হাতে 'হুতান্তরিত"
হুইয়াছে। কিন্ধ মন্ত্রীদের ক্ষমতা এরপ সীমাবদ্ধ, প্রণরের
এত বিশেষ ক্ষমতা ও বিশেষ দায়িদ্ধ, সন্ধটন্তানের ব্যবস্থা
("৪র্মিছিলারের) এত, এবং আইন প্রণয়ন বিষয়ে
ব্যবস্থাপক সভার ক্ষমতা আপেকার চেয়েও এরপ থব্যীরুত,
বে, ব্রিটিশ গ্রম্মেটি প্রদেশগুলিকে প্রকৃত আত্মকর্তৃত্ব
দিয়াছেন ব্লিলে ভুল বলা হয়।

এই ষে সামান্ত প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তব্ব, কংগ্রেসনিদিষ্ট মন্ত্রীনিয়োগাদির প্রণালী খারা তাহা আরও কিছু কমিয়াছে। গণতান্ত্রিক রীতি এই যে, ব্যবস্থাপক সভায় যে-দলের সদস্যসংখ্যা অধিকতম, তাহার নেতাকে প্রধান মন্ত্রী হইতে বলা হয় এবং তাঁহাকে অপরাপর মন্ত্রী বাভিয়া লইতে বলা হয়। কংগ্রেসের নিয়ম কিন্ধ এই ষে, ষে-সব প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় কংগ্রেসী সদস্থের। সংখ্যায় অধিকত্ম, তথাকার প্রধান মন্ত্রী ও অন্তাক্ত মন্ত্রীদের নির্বাচন ও নিয়োপ কংগ্রেস পার্লেমেন্টারী স্ব-ক্মীটির ছারা অন্ত-মোদিত হওয়া চাই। বস্তুতঃ, কোন কোন ক্ষেত্রে এই স্ব-ক্ষীটি বা তাহার কোন সভ্য খুঁজিয়া বাছিয়া মন্ত্রী ঠিক্ করিয়া দেন; ধেমন মধ্যপ্রদেশের ভৃতপূর্বব অক্সতম মন্ত্রী भिः भद्रीकृत्क स्मोनाना आयुन कनाम आसाम आविकाद ও মনোনয়ন করেন, এবং কাগজে বাহির হইয়াছে যে, सोनाना नाट्य महाक्षरम्यान यहं मही अक जन व्यवस्थ ক্রিতেছেন—তিনি মুদলমান এবং মি: শ্রীফই হইতেও পারেন।

কংগ্রেদী প্রদেশগুলির মন্ত্রীরা পণভান্তিক বীতি অভুসারে অবশ্য তথাকার ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী। কিছ তাঁহারা আবার কংগ্রেদের পার্লেমেন্টারী দব-ক্মীটি ও ওয়ার্কিং কমীটির নিকট এবং, শেষ পর্যান্ত, মহাত্মা পান্ধীর निक्रें पात्री। कान शक्कत निक्रें डांशामत मात्रिक অধিকতর, বলিতে পারি না। কিন্তু ইহা নিশ্চিত বলিয়া মনে হয়, যে, কোন প্রধান মন্ত্রী, অন্ত মন্ত্রী, বা মক্ত্রিমণ্ডল প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার বিশ্বাসভাজন থাকিলেও ষদি কংগ্রেদের কোন ক্ষমীটির বা মহাত্মা পান্ধীর অ-বিখাদভাজন হন, তাহা হইলে তিনি বা তাঁহারা টিকিয়া থাকিতে পারেন না। কোন প্রধান মন্ত্রীবা অন্ত কোন মন্ত্ৰী ব্যবস্থাপক সভাৱ বিধাসভাজন আছেন কি না, ভাহা নিষ্ধারণের পথ কংগ্রেস ওয়ার্কিং ক্ষীটি সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে বন্ধ করিয়া দিতেও পারেন। যেমন—ডাঃ থারেকে মধ্যপ্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেদী দলের নেতা নির্বাচন করিবার প্রস্তাব ঐ দলের সভায় উপস্থিত করিতে দিতে সভাপতি স্থভাষ বাবু রাজী আছেন বলিয়া-ছিলেন। কি**ন্ধ** ডা: থারের বি**রুদ্ধে তাহার পুর্বেষ কংগ্রেদ** ওয়ার্কিং কমীট যে তীত্র নিন্দাস্থচক প্রস্তাব পাস করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার নির্মাচিত হইবার কোন সম্ভাবনা চিল না৷ সেই জন্ম তাঁহাকে নির্বাচন কবিবার প্রস্থাব প্রত্যাহ্রত হয়।

কংগ্রেস ওয়াকিং কমীট মধ্যপ্রদেশের মন্ত্রিত্ব সম্বন্ধে বাংা কিছু করিয়াছেন, তাংা মহাত্মা গান্ধীর পরামর্শ ও অফুমোদন অফুসারে করা হইয়াছে।

যে-সব প্রদেশের মন্ত্রিমন্তলের আবির্ভাব তিরোভাব ছটি কংগ্রেস কমীটির এবং শান্ধীন্দীর প্রভাবের ও মরজির উপর নির্ভর করে, সেই সকল প্রদেশের ভোটারদের ও ব্যবস্থাপক সভাগুলির নিকট কিন্তু কমীটিম্বয় ও পান্ধীন্দী মোটেই দায়ী নহেন। এইরপ দায়িত্বহীন ক্ষমতা কাহারও থাকা অ-শণ্ডান্তিক।

কংগ্রেদের এবংবিধ কার্য্যপ্রণালী ও রীতিকে অনেক কংগ্রেদমর্থক কাগজও ফাদিট রীতি, বলিয়াছেন। গান্ধীলী তাহার উত্তরে বলিয়াছেন, ফাদিটরা হিংল্ল, কংগ্রেদ অহিংদ, কংগ্রেদ ফাদিট হইলে ডাঃ খারের মাধা কাটা যাইত, অতএব কংগ্রেদী প্রণালীকে ফাদিট প্রণালী বলা যায় না। হইতে পারে যে, হিংদা ফাদিট মতের একটি অপরিহার্য্য অংশ; কিন্তু ফাদিট মতের ইহাও একটি সার অংশ, যে, দলের নেতা যাহাদের উপর ক্ষমতা প্রয়োগ করেন তাহাদের নিকট তিনি দামী নহেন। এই বে অদায়িত্ব, এ বিষয়ে আলোচ্য কংগ্রেদ্থ প্রণালী ফাদিট-প্রণালী হইতে একট্ও ভিন্ন নহে। চিরকালের জ্বন্ত বা দীর্ঘকালের জন্ত অকেজো করিয়া দেওয়া কতকটা তাহাকে মারিয়া ফেলার সমতল্য।

গাছীজী এই মর্মের কথা বলিয়াছেন বে, এখন ব্রিটিশ সামাজ্যবাদীদের সহিত 'যুদ্ধ' চলিতেছে বলিয়া, প্রকৃত যুদ্ধের সময় বেমন সেনাপতিদের হাতে ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হয়, তদ্ধপ এখন কংগ্রেস-দলপতির বা দলপতিদের হাতে ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হওয়া আবশ্রক। হইতে পারে, বে, তাহা আবশ্রক; সে-সম্বন্ধ এখন তর্ক করিতেছি না। কিন্ধু ক্ষমতার এই কেন্দ্রীভবন বা কেন্দ্রীকরণ চাহিব, এবং তাহাকে গণভাব্রিকতাও বলিব—এ-রক্মের ছটা বিপরীত দাবী একসক্ষে চলিতে পারে না।

ছটা পরম্পরবিরোধী দলের অন্তিত্ব থাকিলেই তাহাকে বৃত্বের অবস্থা ( state of war ) বলিয়া ঘোষণা করিয়া দৈর একনায়কত্ব সমর্থন করিলে এই একনায়কত্ব চিরকালই চলিবে; কারণ, একাধিক দল বরাবর থাকিবে ( যদি রুশীয় রীতি অবলম্বিত না-হয়! )। আলে ব্রিটিশ সাম্রাল্যবাদের বিরুদ্ধে যে 'বৃত্ব' চলিতেছে বলিতেছেন, দেটা বড় 'যৃত্ব' বটে; কিন্তু তাহার অবসান হইলে মুপ্লিম লীগের সলে, হিন্দু মহাসভার সলে, উদারনৈতিক সংঘের সলে, আরও হয়ত কোন ভবিন্ততে উত্তুত দলের সলে "যৃত্ব" চলিবে। তথমও একনায়কত্বের দরকার হইবে ত গুদরকার যে হইবে, তাহার একটা প্রমাণ এই বে, কলিকাতা মিউনিসিপালিটির সদস্য-নির্ব্বাচন আসহ বলিয়া স্বভাষবারু এই নির্ব্বাচনদ্বক্ষকে "বৃত্ব" নাম দিয়া একনায়কত্ব দাবী করিয়াছেন ও পাইয়াছেন!

কথনও কোন অবস্থাতেই একনায়কজের দরকার নাই বলিতেছি না। কিন্তু একনায়কজ নামক ভিন্ন অন্ত দব মাহ্যের মহয্যজের ন্যুনতা হুচনা করে। বে-জাতি যত বার ও যত দীর্ঘকাল একনায়কজ মানিয়া লয়, দে জাতি ততই আপনার মহযাজ কমায়। আরও ছু-একটা বিবেচা কথা আতে।

মানুষের উপর কাজের ভার না পড়িলে তাহার ক্ষমতার বিকাশ হয় না। একনায়কত্ম হারা, ভাল বা মন্দ ভাবে, শীদ্র শীদ্র কাজ শেষ হয়, সত্য। কিছ হিনি নায়ক তিনি ছাড়া আর কাহারও বৃদ্ধিবিবেচনা-প্রয়োগের ও কমতা-বিকালের হুযোগ হয় না। অভএব, একনায়কত্ম প্রথা নিজের বৃদ্ধি খাটাইয়া কাজ করিতে সমর্থ মানুষের সংখ্যা বাড়ায় না বলিয়া ইহা জাতির অধিকাংশ মানুষের মহয়ুত্ম-বিকাশের, জাতীয় স্বার্থের বিরোধী।

পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা গিয়াছে, হিতৈষী ও হিতসাধক বৈর নৃপতি এরপ মধ্যে মধ্যে জল্মিয়াছেন যিনি দেশের
--- স্পুত্র স্ক্রিয়ানেন : কিন্তু এরপ নুপ্তিপ্রস্কার কোষাও দেখা যায় নাই। অন্ত দিকে গণতত্ত্ব অল্প সময়ে চমকপ্রাদ কিছু করিতে না পারিলেও (কখনও যে পারে না বা করে না তাহা নহে), গণতত্ত্বের গড়পড়ভা কৃতিছের ধারা অপেকাকৃত অধিক সম্ভোষজনক ও আশাপ্রাদ।

মহাত্মা পান্ধী বা অক্ত বে-কোন নেতাকে অভ্রাস্ত হিতসাধক বলিয়া মানিয়া লইলেও, ইহা মানিয়া লওয়া যায় না, যে, তাঁহার অব্যবহিত পরে আর এক জন ঐরপ নেতা, তংপর আর এক জন, তদনস্তর অক্ত এক জন— এইরপ নেতৃপরম্পরা পাওয়া যাইবে।

### কালীকৃষ্ণ সেন

দৈনিক "এডভান্দে"র ভৃতপূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত কালী-কুফ সেনের মৃত্যুতে বাংলা দেশ এক জন স্থদক্ষ ও অভিজ্ঞ সাংবাদিক হারাইয়াছে। তিনি স্বৰ্গত স্থয়েন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্পাদকতার সময়ে দৈনিক "বেৰুলী"র অত্তম সহকারী সম্পাদক ছিলেন। তিনি পরে য়্যাংলো-ইণ্ডিয়ান 'ইণ্ডিয়ান ডেলি নিউস' দৈনিক কাপজের সহকারী সম্পাদক হইয়াছিলেন। ব্যারিষ্টার মি: গ্রেছাম বখন এই দৈনিকের মালিক, তখন তিনি ইহার সম্পাদক হইয়াছিলেন। তাঁহার শ্রেষ্ঠ সাংবাদিক কর্ম তিনি, আমরা ষত দুর জানি, এই সময়েই করিয়াছিলেন। তিনি ভারতীয় স্বাঞ্চাতিকের নীতি অনুসারে কাগল চালাইতেন। অন্ততঃ বাহিরের লোকেরা এইরপই জানে যে, গ্রেহাম সাহেব, একবার ছাড়া, ভাহাতে বাধাদেন নাই। সম্পাদকের এইরূপ স্বাধীনতা থাকায় ইণ্ডিয়ান ডেশী নিউদের কাট্তি খুব বাড়িয়াছিল। কালীক্ষ্ম বাবুর লেখার বিশেষত্ব এই ছিল, যে, তিনি লঘা লঘা প্রবন্ধ লিখিতেন না। তাঁহার বাক্যগুলিও ছিল ছোট ছোট, ভাষা ইডিয়ম্যাটিক; পড়িলে ইংরেন্দের লেখাই মনে হইত। ইণ্ডিয়ান ডেলি নিউদের পর তিনি 'ক্যাপিটালে'র সহকারী সম্পাদকতা করেন। তাহার পর কিছু দিন ছটি সচিত্র সাপ্তাহিকের সম্পাদক ছিলেন। সম্পাদকীয় কাজ তাঁহার পেশা ও নেশা ছই-ই ছিল।

### পণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ

মৈমনসিংহের প্রাচীন পণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ মহাশয়ের ৮৮ বংশর বয়দে মৃত্যু হইয়াছে। তিনি যত দিন কাল করিয়াছেন, তথাকার জেলা-ছ্লের হেড পণ্ডিতের চেয়েউচে কোন কাল করেন নাই। কিছু তাঁহার সাধু চরিত্র, বৃদ্দিতা, কর্ম্মিতা, এবং সর্কবিধ সার্কালনিক কর্মে অনুরাগ ও উৎসাহের স্তুণে মৈমনসিংহের বছ ছিত সাধন

করিয়া পিয়াছেন, এবং সর্ববিধারণের আদ্ধার পাত্র ছিলেন। তিনি অল্প বয়সে আদার্থম গ্রহণ করেন এবং স্ত্রকালে আন্ধ সমাব্দের প্রাচীনতম নেতা ছিলেন। মৈমনসিংহে সিটি স্থলের শাখা, পিটি কলেঞ্চের শাখা ( वर्खमान जाननारमाहन करनक यादात ज्ञनाञ्चिक ), প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান স্থাপনে ভিনি সহায়তা করিয়াছিলেন। जिनि जारगोवन छेरनाशै नभाकनश्चातक हिलन। चयुः এकि विश्वा महिनात পानिश्रश करतम, अवर ष्यत्नक विधवात्र विवाह निग्नाहित्नन। বেশ জানিতেন ও লিখিতে পারিতেন। সম্ভাবকুরুম, कावारकीमृत्री, ञ्चशरवाध वाज्ञाकत्रव, ভाষাবোধ প্রভৃতি কয়েকথানি বিদ্যালয়পাঠ্য পুন্তক তিনি লিখিয়াছিলেন। সেগুলি বাংলা দেশের অনেক বিদ্যালয়ে বাবহৃত হইত বলিয়া তাহা হইতে তাঁহার বেশ আয় হইত। এই পুস্তকগুলি ভিন্ন তিনি 'ভক্তিযোগ' এবং 'ব্রাহ্মসমাজে চল্লিশ বৎসর' নামক হুটি গ্রন্থের লেখক। শেষোক্তটিতে তাঁহার জীবনকাহিনী বর্ণিত আছে।

তাঁহার শিক্ষাদান-প্রণালীর গুণে তাঁহার ছাত্রেরা তাঁহার প্রতি অন্তরক হইত। তাঁহার চরিত্রের প্রভাবও তাহারা বিশেষ ভাবে অন্তল করিত।

নারীশিক্ষার প্রতি তাঁহার গভীর অহ্নরাগ ছিল।
কক্তাদিগকে শিক্ষার হ্রেষাগ পুরনের সমানই দিয়াছিলেন।
তাঁহার তৃতীয়া কল্যা কুমারী ভক্তিশতা চন্দ, এম্-এ, কটকে
অধ্যাপিকার কাল ক্রেরন। অল্য এক কল্যা, কুমারী
লাবণ্যলতা চন্দ, বি-এ, অসহযোগ আন্দোলনের সময়
সরকারী উচ্চ চাকরি ছাড়িয়া দিয়া রাজনৈতিক
আন্দোলনে যোগ দেন এবং এখন বন্ধীয় প্রাদেশিক
কংগ্রেস ক্মীটির সহকারী সভানেত্রীর কাল করিতেছেন।

জাতীয় রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে তাঁহার পতীর অন্তরাপ ছিল। তিনি ভারতমিহিরের অন্তর্য লেখক ছিলেন। কলিকাতার সঞ্জীবনী হইতে পৃথক্ সঞ্জীবনী নামে মৈমনসিংহে একটি সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়। শ্রীনাধ চন্দ মহাশয় ইহার সম্পাদক ছিলেন। ১৮৭৭ সালে মৈমনসিংহ-সভা নামে বে রাজনৈতিক সভাটি প্রতিষ্ঠিত হয়, তিনি তাহার সভ্য ছিলেন।

বঙ্গে নৃতন মন্ত্রিমণ্ডল গঠনের ব্যর্থ চেক্টা

"প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব" প্রবৃত্তিত হইবার পর বল্পে মন্ত্রীরা নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রতি অনাস্থা
জ্ঞাপন পূর্বাক তাঁহাদিগকে অপস্ত করিয়া অন্ত মন্ত্রিম ওল নিয়োপের যে চেটা হইয়াছিল, সাতিশয় ছংগের বিষয় সে চেটা সফল হয় নাই। এই চেটার ফলাফল যদি ভাষাবলের স্থায়ী ও ভারতীয় বাসিন্দাদের প্রতিনিধিদিগের মতের উপর নির্ভর করিত, তাহা হইলে বর্জমান মন্ত্রীরা নিশ্চরই পদ্চাত হইতেন। কারণ, ঐ সকল প্রতিনিধির অধিকাংশ তাহাদের বিরুদ্ধে মত দিয়াছিলেন। ইউরোপীয়দের প্রতিনিধিরা মন্ত্রীদের সপক্ষে দলবলে ভোট দেওয়াতেই তাঁহারা বাঁচিয়া পিয়াছেন। এই ইউরোপীয়েরা বিটিশ লামাজ্যবাদীদের দলের ও তাঁহাদের লা'তভাই, এবং ভারতশোষণ তাঁহাদের কাজ। বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডল তাঁহাদের অন্তর্থাধি তাঁহাদের কাজ। বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডল তাঁহাদের করিয়া বিরোধীদিপকে তীত করিবার দত্ত যে মিছিলের আরোজন হয়, তাহাতে বোগ দিবার নিমিত্ত ইউরোপীয়দের ক্ষেক্টা চটকল বন্ধ রাধিয়া মন্ত্রিদিগকে ছটি দেওয়া হয়। ইহা বিদেশী শোষকদের ও বর্তমান মন্ত্রীদের মিতালির অন্তর্থা প্রশান।

মন্ত্রীদের ব্যক্তিগত সরকারী গুণাগুণ বর্ণনা করিলে বে কাহারও বোগাতার তাগই বেশী বলিয়া প্রমাণ হইবেই এমন নহে। কিন্তু তাহা জনাবশুক। তাঁহাদের দায়িত্ব সমিলিত দায়িত্ব। মন্ত্রিমণ্ডল বে-সকল কর্ত্তব্য করেন নাই, বে-সব জ্বকাজ করিয়াছেন, যে অবহেলার জন্ম তাঁহারা দায়ী, এবং বে আবহাওয়ার স্পষ্ট তাঁহাদের আমলে হইয়াছে, তাহার সবিস্তার বর্ণনা পরিষশগৃহে হইয়া পিয়াছে; পুনফক্তি জনাবশুক।

মন্ত্রীদের বিরুদ্ধপক্ষীয় কাহাকেও কাহাকেও প্রকাশ্য
মারপিট এবং গুণ্ডামির ভয়ে ভীত প্রায় এক শত পরিষদদদশ্যের পরিষদগৃহে রাত্রিষাপন মন্ত্রীদের মৃপের কালিমা
আরও বাড়াইয়াছে। কিন্তু ধেতাক শোষকদের কুপায়
দমন্তই চূণকাম হইয়া পিয়াছে—অবশ্য, মন্ত্রীদের ও তাহাদের
দমর্থকদের মতে।

গুণ্ডারান্তের প্রবশতা বাড়িবে কিনা, তাহাই এখন অফুমান ও আশকার বিষয়।

সাম্প্রদায়িক-বাঁটোয়ারা-বিরোধ দিবস

১৮ই আগই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার সিদ্ধান্ত ঘোষিত হয়। সেই কু-দিন ও ছদিনের সাধ্যসরিক মতিদিবস এ-বংসর সো ভাত্র (১৮ই আগই) পড়িয়াছে। সেই দিন সভা মিছিল প্রভৃতি করিবার নিমিত্ত ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক মতের ও দলের কয়েক জ্বন প্রধান ব্যক্তি, এবং প্রাদেশিক হিন্দুশভার সভাপতিও, বাঁটোয়ারা-বিরোধী জনসাধারণকে অহুরোধ করিয়াছেন।

আমরা এই বাঁটোয়ারার প্রথম ধোষণার দিন হইতে আকাট্য যুক্তি সহকারে বিরোধিতা করিয়া আসিতেছি, বরাবর করিব।

প্রবশতম দল যে কংগ্রেস, তাহারও ইহার বিকছে

যোরতর আন্দোলন করা উচিত—বিশেষতঃ বলে। তাঁহারা ত মন্ত্রী-অপসারণের চেটা করিয়া দেখিলেন, বাঁটোয়ারাটা থাকিতে গণতান্ত্রিক কোন কিছু প্রবর্ত্তিত করা অসম্ভব বা প্রায় অসম্ভব।

#### নানা প্রদেশে প্লাবন

ভারতবর্ধের বহুপ্রদেশ বন্ধায় বিপন্ন। আমরা বিপন্ন লোকদিগের হৃঃখে ব্যথিত।

# ব্রহ্মদেশে মুসলমানদের, ও ভারতীয়দের, উপর আক্রমণ

বন্ধদেশে এক জন মৃশ্যমান বৌদ্ধেশের ও বৃদ্ধদেবের
নিলা করিয়া একথানা বাহ লেখে। তাহাতে বৌদ্ধ ব্রন্ধদেশীয়েরা উত্তেজিত হইয়া মৃশ্যমানদিপকে, এবং আফ্রমজিক
তাবে হিন্দু ভারতীয় কাহাকেও কাহাকেও, আক্রমণ করে,
এবং আনেক মৃশজিদ নই করে। মৃশ্যমানই বেশী
মরিয়াছে; বৌদ্ধও মরিয়াছে, এবং কিছু হিন্দুও মরিয়াছে।
সকল শ্রেণীর আহতের সংখ্যা আরও বেশী। এক জন
মাহবের অপক্ষে এই হত্যাকাও ও অরাজকতা ঘটিল।
ভারতবর্বের মৃশ্যমানদের মধ্যে বাহারা ধর্মান্ধ তাহারা
তাহাদের ধর্মের ও পর্যান্ধরের সত্য বা কল্পিত নিন্দার
জন্ম পঞ্চাহন্দ্র হয়। সেই জন্ম তাহাদেরই প্রধর্মের নিন্দার
বিষয়ে অধিকতম সাবধান হওয়া উচিত। স্বধ্যের নিন্দার
মৃশ্যমান ভাড়া অন্ত ইর্মের লোকদেরও বে রক্ত গরম
হইতে পারে, ভাহা দেখিয়া মৃশ্যমানদের এই ধর্মান্ধ
অংশের চেতনা ইইলে মঞ্চল।

#### রাশিয়ায় ও জাপানে সংগ্রামের সম্ভাবনা

ভাপানের সহিত রাশিয়ার খণ্ডযুদ্ধ করেকটা হইয়াছে।
তাহা হইতে ব্যাপক সংগ্রাম হইতে পারে। ভাপান একা
চীন ও রাশিয়ার সহিত পড়িতে পারিবে না। ভামেনী
ভাপানের পক্ষ অবলম্বন করিতে পারে এরপ আভাল
পাওয়া পিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলে রাশিয়ার সহিতও
অন্ত কোন বা কোন কোন শক্তি বোপ দিতে পারে।

### ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সামরিক বিল

হবু সৈনিকণিগকে বিটিশ সাত্রাজ্যের কোন সম্ভাবিত বুদ্ধে বোগদান হইতে কেহ নির্ব্ত করিবার চেটা করিলে ভাতার সে কাল দওনীয় হইবে, সমর-বিভাগের সেকেটরী মি: ওপিলবী এই মর্ম্মের একটি বিল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন। কংগ্রেস-নেতারা জনেকেই বলিয়াছেন, ভারতবর্ষ বিটেনের কোন সাম্রাজ্যিক বৃদ্ধে যোগ দিবে না। কিন্তু কানাডা প্রভৃতি ভোমীনিয়নগুলির বিটেনের কোন বৃদ্ধে বোগ দেওয়া না-দেওয়ার যাধীনতা আছে। ভারতবর্ষ সেই স্বাধীনতা দুখল করিয়া তাহা ব্যবহার করিলে শান্তি পাইবে! "মাকড় মার্লে ধোকড় হয়!"

### রবীক্রনাথকে চিয়াং কাই-শেকের চিঠি

রবীন্দ্রনাথ চীন জাতির সহিত সমবেদনা ও একাত্মতা প্রকাশ করিয়া ঘাহা লিখিয়াছেন, তাহার উত্তরে চীনের প্রধান সেনাপতি চিয়াং কাই-শেক তাহাকে "গুরুদেব" সংখাবন করিয়া চীন যে তাহার বাণী হইতে কত উৎসাহ পাইয়াছে, তাহা জ্ঞাপন করিয়াছেন।—প্রাচীনতমন্ত্রতা-বিশিষ্ট চীন ও ভারতবর্ষের প্রাক্তন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রবীন্দ্রনাথ চীনে শিয়া পুন:প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং সেই সম্পর্ক বজায় রাখিবার চেষ্টা করিয়া জ্ঞাসিতেছেন।

### রবীন্দ্র-সাহিত্যের 'চোরাই' হিন্দী অমুবাদ

বিশ্বভারতীর বার্ষিক রিপোটে দেখিলাম, বিশ্বভারতী রবীন্দ্রনাশ্বের চবিশেটি 'চোরাই' হিন্দী অন্তবাদের থোজ পাইয়াছেন। তাঁহার, এবং অন্ত বাঙালী লেখকদের লেখারও, এরপ অন্তবাদ ভারতের নানা ভাষায় হইয়াছে। কিন্তু তথাপি বাংলা রাইভাষা হইতে পারে না।

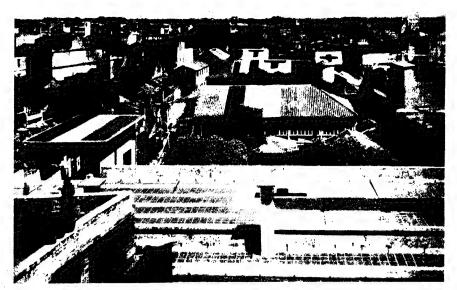
### বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

আধিন মাদের 'প্রবাসী' ভাত্ত মাদের তৃতীয় সপ্তাহে, এবং কার্দ্ভিক মাদের 'প্রবাসী' আধিন মাদের প্রধন্ম সপ্তাহে বাহির হইবে। অভএব নৃতন বিজ্ঞাপনের কপি আধিন সংখ্যার জন্ম ১২ই ভাত্তের মধ্যে এবং কার্দ্ভিক সংখ্যার জন্ম ভাত্ত মাদের শেষ সপ্তাহের মধ্যে আমাদের আপিসে পাঠাইয়া দিশে বাধিত হইব।

বিজ্ঞাপন-কাৰ্য্যাধ্যক

### সংশোধন

৬৪৬ পৃষ্ঠার প্রথম ছাছে ২৪ পংক্তিতে "মহারাণীর আদেশে" এবং ২৮ পংক্তিতে "মহারাণীর আদিট" কথাগুলি বাদ বাইবে।



ক্যান্টনের এই ফরাসী হাসপাতাল জাপানী বোমান্ন বিরুদ্ধ হইরাছে। হাসপাতালের ছানে রহৎ ফরাসী পতাকা ও রক্তবর্ণ ক্র্শ-চিহণ্ড বোমার আক্রমণ নিবৃত্ত করিতে পারে নাই।







মুমায় ব্যয়্ডি, থীঃ সপ্তম শতাকী, আফগানিহান শ্লাফগানিহানে ফয়াসী প্রত্তাহিকদের খননকার্যের ফলে প্যারিসের গুলু শিমে'তে বহু ম্লাবন্ শিল-নিদর্শন সংগ্রীত হইয়াছে।



# দেশ-বিদেশের কথা





''এদ হইতে নাগরাজবয়ের উত্তৰ", মুন্ময় মুর্ত্তি, গ্রীঃ সপ্তম শতাব্দী, আফগানিস্থান

ইন্দো-চীন ও আফগানিস্থানের বিভিন্ন অঞ্চলে ফ্রাসী প্রাঃভত্তবিংগণের খনন-কাই। ও গ্রেমণার ফলে বছ নূতন শিল্পনিলশন আবিদ্ধত চইয়া পাারিদের 'মৃজি গিমে'তে সংব্জিত চইতেছে। ১৯৩৬-৩৭ সালে ম্যিয় ও মাদাম গকা, ম্যিয় জুঁচ কাল, ও ম্যিয় জ্যাক ম্য়নির অধ্যক্ষতায় আফগানিস্থানে শিস্তা, ফুক্কিস্তান, শোতোরাকের বৌদ্ধবিহারাবশেষ ইত্যাদি নানা অঞ্চলে প্রস্তান্তিক খনন-কাই। আবস্ক হয়। ভাহার ফলে মনেক প্রাচীন তথা ও মৃতি ইত্যাদি আবিদ্ধত হয়। তাহারই তিন্টি স্ময় মৃতি নিদ্ধনি এই সংখ্যায় প্রকাশিত হইল।

### চিত্র-পরিচয়

মাণ্ডালের আরোকান প্যাপোডায় বৃদ্ধ মৃতি

শ্রীযুক্ত ভূনাথ মুখোপালায়ের আঁকাবে বৃদ্ধনৃতিটর পূজার ছবি
প্রবাসীর এই সুখারে মুদ্রিত ১ইরাছে, তাহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
শ্রীবাসীর কোন একাপ্রবাসী হিত্রী সোজন্ম সহকারে আমাদিগকে
শিবিষা পাঠাইয়াছেন।

্ এতিয় দ্বতীয় শতাকীতে চন্দ প্রিয় (প্রা) আবাকানের কলা ছিলেন। ভাঁচাব বাজনকালে ''মচামুনি মূর্ভি' নামে শুমুচিত এই মূর্ভি নিম্মিত হয়। বহু শতাকী ধরিয়া ইহার থ্যাতি এরপ ছিল যে, ইচার অনেক অলৌকিক ক্ষমতার কথা বটিয়াছিল। আজ প্রান্তও ইচার সংক্ষে কিষদন্তী আছে যে তিন থণ্ডে ঢালা এই মৃতিটির শিরোনোগ যথন নীচের অংশটির সচিত থাপ স্বাইতেছিল না তথন বৃদ্ধদেব ইচা স্পশ ক্রিয়া দিলে তবে জোড্টি ঠিক হয়।

এই মৃত্তিটির প্রতি রক্ষদেশের বাজা অন্তর্গতের (Anawrahta) লোভ ছিল এবং তিনি ইচার জন্ম আরাকান আক্রমণ করেন। কিন্তু ভাঁচার প্রবর্গী বাজা বোদওপায়াই ( Bodawpaya ) আরাকান জয় করিয়া ইচা মন্দালয়ে আনেন। ইচা ব্রঞ্জনির্মিত

2080

ও প্রবর্ণধাতিত। । ইংহা ১২ ফুট সাত ইঞ্চি উচু। যে প্যাগোডা বা বোদ্ধমন্দিরে ইং। অবস্থিত, তাহার প্রবেশঘার চারিটি। প্রত্যেকটির দরদালান দিরা বাইবার পথে নানা রকমের জিনিবের ও ফুলের দোকান। অধিকাংশ দোকানী নারী। দরদালানগুলির প্রাচীরগাত্র বৃদ্ধদেবের জীবন-কাহিনীর বহু চিত্র ঘারা শোভিত। আরাকান বা শাঞ্জ প্যাগোডা মন্দালরের সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ মন্দির।

# মাওরিদের দেশ শ্রীপ্রমথনাথ রায়

নিউজিল্যাতে আগে মোরিয়ারি নামে যে আদিন জাতি বাদ করিত, এখন তাহা লোপ পাইয়াছে। এই বিলুগু জাতি সম্বন্ধে ষাহা কিছু খবর আমরা পাই তাহা মাওরিদের নিকট হইতে। প্রশাস্ত মহাসাগরের খীপপুঞ্জে যে সকল জাতি বাদ করে, তাহাদের



মাওরি গৃহের কাঙ্ককার্য্য

কোন লিখিত ভাষা নাই। তাহাদের যাহ। কিছু ইতিহাস, এতিছ কিম্বনন্তী, সমস্তই পিতা হইতে পুত্রে মুখে মুখে বংশপরশাবার চলিয়া আসিতেছে। এই সকল জাতি নানা উপজাতিতে বিভক্ত। প্রত্যেক উপজাতির সর্দার ও টাহলা বা পুরোহিতর। সেই উপজাতির ইতিহাস সাগ্রহে রক্ষা করিবা থাকে। মাওরিরা বধন প্রথম জাহিতি (Tahiti) হইতে নিউজিল্যাণ্ডের তীরে আসিয়া উপনীত হয়, তথন সেখানে এক কুফকার, অসভা জাতি বাস করিত। তাহাদের নাক ছিল চ্যাণ্টা, গালের হাড় উঁচু, চুল ফুলার মন্ত নরম। ইহারাই মোরিয়ারি। এই জাতির উত্তব রহস্যাবৃত, বোধ হয় চির্নিনই রহস্যাবৃত থাকিবে। এই জাতি আট্রেলিরা হইতে আসিয়াছে বলিরা মনে হয় না। কারণ অট্রেলিরা ও নিউজিলাণ্ডের মধ্যে হাজার মাইল ব্যাপী বে বাত্যাবিক্ষ্ব তাসমান

নৌকার প্রয়োজন, অষ্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীর। তথন সেরপ নৌকার ব্যবহার জানিত না, এখনও জানে না। অধিকতর শক্তিশালী ও সমরপ্রিম্ন মাওরিদের পক্ষে মোরিয়ারিদের জয় করা বিশেষ কইসাধ্য হয় নাই। বিজিত জাতির স্ত্রীলোকদিগকে বিবাহ করিয়া ও পুরুষদিগকে হত্যা করিয়া তাহারা জাতিটাকে একেবারে নিশ্ম ল করিয়া দিল।

মাওরিদের এই নৃতন দেশ আবিদ্ধারের সক্ষম একটি গল্প প্রাচলিত আছে। প্রান্ধ ছল্প শত বংসর পূর্বেও অন্যটলা নামে তাহিতির এক যুবক ভাহার কয়েকজন সঙ্গীর সহিত নৌকাবিহারে বাহির হইলা বাতাদের বেগে লক্ষ্যহীন হইলা প্রশান্ত মহাগাগরে আদিয়া হাজির হল। যুবকের ঠাকুরদাদা তোই ছিল একটি উপজ্ঞাতির সন্ধার। সে একটি ডিঙ্গি করিল। ওরাটঙ্গার খোঁরে বাহির হল। এদিকে ওরাটঙ্গা ভাহিতিতে ফ্রিলা আসিল। জানিতে পারে ভাহার ঠাকুরদাদা ভাহার সন্ধানে বাহির ইইনাছে। সে

তথন পুনরায় তাহার ঠাকুরদাদার থেঁাছে
বাহির হয়। ইতিমধ্যে তোই সামোয়
ও অক্তান্ত খীপ ছাড়াইয়া একেবারে
নিউজিল্যান্তের উপকূলে আসিয়া উপস্থিত।
উবার কীণালোকে দূর হইতে সেধানকার
বরফার্ত উচ্চ পর্বভ্রমালা দেখিয়া তাহার
মনে হইল যেন দীথ এক খণ্ড সাদা
মেঘ। দেখিয়া সে বলিয়া উটিল—
আাওতেয়া-বোয়া। মাওরিদিগের মিই ভাষায়
আজ্ঞ নিউজিল্যান্তের নাম আওতেয়া-বোয়া।

অমিশ্র মাওরির সংখ্যা বর্ত্তমানে যট হাজারের বেশী হইবে না। ইহারা ইউরোপীয় আদবকায়দা অনেকটা আয়ন্ত করিয়া লইয়াছে। ইহাদের চাবের প্রণালীও ইউরোপীয়। অনেকে খ্রীষ্টবর্ম গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু পূর্ববপুক্রবদের ধর্মবিশাস

একেবারে নাই। মা ওরিদের প্রমপুরুষের इंख। তিনি পিতা বস্তুত্বার সৃষ্টি করেন। উভয়ের মিলনে, অস্কুকারে. মাকুবের চাপে পীড়িত হইয়া মামুষ একদিন আলোকের সন্ধানে বাহিব হইল। ইও তথন আকাশ ও পৃথিবীকে পৃথক ক্<sub>রিয়া</sub> দিনের সৃষ্টি করিলেন। মামুষ আলোক পাইল। কিছু আকা<sup>ল</sup> ও পৃথিবী দর্বদাই পুন্মিলনের জন্য ব্যপ্ত। এই বিচ্ছেদের হংখে আকাশ যথন কাঁদে তথনই বুষ্টি হয়, আর পুথিবী ভোবের কুয়াসায় নিজেকে আবুত করিয়া রাখে।

মাওরিদের চেহারা অনেকটা বর্তমান তাহিতি-ও হাও<sup>মাই</sup> বাসীদের মত্ত—বলিষ্ঠ দেহ, চওড়া বুক, হাত পা পেশী বছল গারের বং চকলেটের ন্যায়, নাক খুব চওড়া, টোট মাঝারি ব<sup>ক্ষেব</sup> চুল কালো ও মস্থন, দাঁজ চমৎকার। শক্তি ও বৃদ্ধির দিক দিয়া মাওবি পুরুষর। প্রশংসার্হ।

মাওরি ভাষায় গ্রামের নাম পা (Pah)। পূর্বে থীপের উন্তরাঞ্জন মথেষ্ট্রসংথাক মাওরি গ্রাম ছিল। এই গ্রাম সাধারণতঃ পাহাড়ের চূড়ায় তৈয়ার করা হইত। বাড়ীর দেয়াল থাকিত কাঠের আর চাল থাকিত শণের ছোরড়ার। গ্রামের সর্দার ও পুরোহিতের বাড়ীতে কাঠের উপরে নানা রকমের খোদাইরের কাজ থাকিত ও তাহাতে মাদার-অব-পাল এবং কিস্তুত্তিমাকার মূর্ব্ধি থচিত করা হইত। গ্রাম ঘিরিয়া থাকিত খুঁটার বেড়া আর বেড়ার চারি দিকে থাত। বিভিন্ন উপজাতিতে সর্ব্বদশ্লভাই লাগিয়া থাকিত বলার এইরূপ করা হইত। উত্তর খীপে এখনও এরূপ পা বা গ্রাম দেখা যায়।

মাওরিরা পূর্বের ধাতুর ব্যবহার জানিত না। প্রধান খাদ্য ছিল আলু। শিকারও বিশেষ কিছু ছিল না। ইউরোপীয়ের। যথন নিউজিল্যাণ্ডে বাদ করিতে আরম্ভ করে ওখন তাহার। গৃহপালিত জন্ধর সঙ্গে খরগোদ, ফেজান্ট, হরিণ, শামর মৃগ প্রভৃতি আমদানী করে। মাওরিরা শিকার করিত মোয়া নামক জন্ধ। ইচা এক প্রকার অভিকার উট পাথী—আট গজের চেয়েও বেশী উটু। গত শতানীর প্রধারম্ভ হইন্তে ইচা লোপ পাইরাছে। ভাহাদের আর এক প্রকার শিকার ছিল কিউই (Kiwi)। ইচা মুরগীর ন্যায় বড় এক প্রকার শামীর লম্বা নরম পালকে ঢাকা। বীপের অভান্তবন্ত কোপ-কাডে ইচা একনও ছুটিরা বেডার।

সমূদ্রে হ্রদে, নদীতে মাছের অভাব নাই। কাজেই মাওরিরা খ্ব মাছ খায়। ব্রিটিশ অধিকারের পূর্ব্বে নরমাংদের প্রতিও তাঙাদের অপ্রীতি ছিল না। ১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে তাহারা ফ্রাসী নাবিক মারির হাজেন (Marion Dufresne) ও তাহার সঙ্গীদের হত্যা করিয়া তাহাদের মাংস্থাইরাছিল।

কৃত্ব প্রধালী ইটতে দক্ষিণ দ্বীপের উত্তর-প্রাস্তৃত্বিত পিক্টন (Picton) শহর পর্যান্ত হৈ আঁকাবীকা সমৃদ্রাংশ বিদ্যমান, ইহার নাম পেলোরাস সাউও (Pelorus Sound)। পুর্বে সমৃদ্রের এই আংশ একটা প্রকাণ্ড গুণ্ডক ঘূরিরা বেড়াইত। যথনই কোন জাহাত্র এই জটিল পথে যাত্রার আয়োজন করিত এই গুণ্ডক জাহাত্রের আগে আগে চলিয়া পিক্টন পর্যান্ত দেখাইরা লইয়া যাইত। নাবিকেরা ইহার নাম রাথিরাছিল পেলোরাস জ্ঞাক (Pelorus Jack) এই পথপ্রদর্শক মাছটিকে বাঁচাইরা রাথিবার জল্প নিউজিল্যাণ্ডের পালামেন্ট হইতে আইন পাস করান হইয়াছিল। ক্র বংসর যাবত এই মাছটি নাবিকদিগকে পথ দেখাইয়া বানিতেছিল। কিন্তু এক দিন এক আমেরিকান টুরিষ্ট ইহাকে জ্যা করিয়া গুলি চালার। সেই দিন হইতে নাবিক-বন্ধু জ্যোবাস জ্যাকের আর দেখা পাওরা যায় নাই।

নিউলিল্যাণ্ডের দেশীয় জানোদ্বারের সংখ্যা অভ্যন্ত কম। শোদী জীব মোটেই নাই। পাখীর মধ্যে জংলী-পাররা, ভোভা,

# কেবল প্রসাধনেই নয়

রূপপিয়াসীর জন্ম, কত প্রসাধন জব্যের সৃষ্টি!
কিন্তু কেবল প্রসাধনেই সৌন্দর্য্য হয় না। রূপের
বনিয়াদ স্বাস্থ্যে! তাই আজ রূপপিয়াসীকে অবশেষে
স্বাস্থ্যপিয়াসী হতে হয়েছে। তাই ত আজ কোথাও
দেখা যায়, ওয়াণ্ডার ভোগেল দলে ভর্তি হয়ে, দলে
দলে তরুল-তরুলী বেরিয়ে পড়ছে, খোলা জায়গায়,
উন্মুক্ত মাঠের খোলা হাওয়ায়—রৌজ, বাতাস ও
আলোর সংস্পর্শ পাওয়ার জন্ম। কত লোক নিচ্ছে
Sun Bath; কতস্থানে নানা রকম Space অবগাহন
চলছে, দিবারাত্র ভিড়ের শেষ নাই। কোথাও চলছে
মাটির মধ্যেও অবগাহন—বিউটি ক্রিমের মধ্যে নয়,
কোথাও চলছে মুখেরও ব্যায়াম, — সুইস জিল,
খেলাধুলা ও ব্যায়ামচর্চাত আছেই।

দেহসেষ্ঠিবের জন্ম রয়েছে কত প্রাকৃতিক সম্পদ! এর আর একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ হচ্ছে আহার। এ সপ্বন্ধেও অন্ধসন্ধান ও অন্ধর্ম্চান চলছে কম নয়। ঘৃতে কান্ডি,—এটা আমাদের দেশে বহু পূর্ব্ব পরীক্ষিত। তাই রূপপিয়াসীকে এদিকেও ফিরতে হচ্ছে। এক টিউব ভ্যানিশিং ক্রিম কিংবা এক শিশি স্নোর চেয়ে রূপপিয়াসীর এক টিন ''ব্রী''ঘৃত বেশী প্রয়োজন সত্যা, কারণ এতেও ঐ প্রাকৃতিক সম্পদ বেশী।



ড্রাগন মাউথের উষ্ণ প্রস্তবণ





মাওরি তকুণী

জংলী-গা। মোয় ত এক শত বংসর চটল একেবারেট লেঞ্চি পাটয়াছে। কিউটর নাম প্রেই উল্লেখ করিয়াছি। ইটা ছড়ি কেয়া (Ken) নানে কৃষ্ণ-সবৃদ্ধ রঙের আর এক প্রকার তোতা-দাতী পাণী আছে। ইটারা ভেড়ার পিঠে বসিয়া, শক্ত টোট ধারা চামড় ছিছিরা, নীচে বে মেদ পায় তাচা থাইতে ভালবাসে। তোতেগ বোয়া (Totearoa) নামে আর এক প্রকার দ্বীর আছে। ইচা এব প্রকার টিকটিকি। গা কাটায় ও ফুকুড়িতে ভরা কিন্তু নিরী প্রাণী। গতি অতান্ত ধীর। ছুই চোথের মার্যধানে আর এক কারী। গতি অতান্ত ধীর। ছুই চোথের মার্যধানে আর এক কারী চোথ আছে। এরূপ অন্ত দ্বীর কল্পনা করাও কটিন নিউচিয়ে আছে। এরূপ অন্ত দ্বীর কল্পনা করাও কটিন নিউচিয়ের উত্তর দিকে, কয়েকটি ছোট ছোট ব্যাতিহী

এক বকম অতি ফুদ্রকায় মাকড্সা ছাড়া নিউজিলাতে অক্স কোন বিষাক্ত পোকামাকত বা সরীস্থপ নাই। এই মাকড্সার পিঠের উপর আডাআড়ি ভাবে লাল বছের দাগ কাটা। সম্ভের ধারে, শুকনা সামূদ্রিক ঘাসের মধ্যে মাঝে মাঝে ইছা দেখা যায়। কিন্তু ইছার কামড় বিষাক্র ইউলেও মারাথক নয়।

হানিন্টন চইতে যে রাস্তা ওয়ানগামুইএর দিকে গিয়াছে সেই রাস্তার পশ্চিমে কিছু দূরে একটি আশ্চর্যা গুলা আছে। এই গুলার পালান হাজার হাজার জোনাকী দ্বারা চাকা। ইনা দেখিতে অনেকটা গাালারীর কার। প্রায় আধু মাইল লক্ষা। একটি উচ্চ পর্বাত্তর পাদদেশে ইনা অবস্থিত। গুনার ভিতর দিয়া একটি প্রোত্তরিশী প্রবাচিত।

ু এই হুং একটি দেখিবার মত জিনিষ। ছোট মৌকা করিয়া ধীরে ইচার ভিতরে প্রবেশ করিতে চয়। গুগামুণ চুইতে ভিতরে ইব-আলোক আদে, কিছু দুর না-বাইতেই তাহা ক্ষীণ চুইয়া আদে। ও ক্রনে একেবাবে লোপ পাইয়া যায়। সুহদা নৌকার গতি কিরিতেই এক অবর্ণনীয় এবাস্তব সৌন্দর্যোর চিক্র চোথের সন্মুখে ভাগিয়া উঠে। মাথার তিন চার গজ উপরে থিলান চুইতে অসংখ্য জোনাবীর নীলাভ আলো। জলের উপরে পভিয়া বিক্রমিক করিতে আকে। মনে হুয় বেন প্রলোকে আগিয়াছি।

থিলান চইতে অসংখা সুক্ষ সূতার কায় জিনিষ বিলম্বিত।

শুহার নীলাভ আলোকে এখাল দেখিয়া মনে হয় যেন মসালনের কাপড় কুলিয়া রহিয়াছে। এই স্ত্রেঞ্জলি জোনাকীদের মুখ হইডে নামিয়া আসিয়াছে। ইহাতে এক প্রকার আঠাল পদার্থ থাকে। প্রভাপতি মাছি প্রভৃতি জীব যথন বায়্প্রবাহের সঙ্গে শুহার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন ভাহার। ইহাতে আটকাইয়া য়ায়। কোন প্রকৃত্ত আটকাইবা মাত্র জোনাকী ইহা নিজের দিকে টানিয়ালায় ও থাইতে আরম্ভ করে।

ওয়াইতোমোৰ এই আশ্চৰ্য্য গুৱা হইতে বাহিৰে আদিলে মন যেন স্বপাবিষ্ট হইয়া থাকে। সহস্ৰ সহস্ৰ জোনাকীৰ এই অপূৰ্ব্ব নীলাভ আলোক দেখিবাৰ পৰে স্থ্যালোক দেখিবা মনে হয় যেন গতি সাধাৰণ বস্তু।

দক্ষিণ থীপের দক্ষিণ পশ্চিমাংশ অন্তান্ত গিরিসমূল। মাঝে মাঝে গিরিসমূল ওদেশে সমূল ক্ষায় পাঁচ মাইল পর্যান্ত ভিতরে চুকিয়া দিয়ভের (fiord) স্বাষ্ট করিয়াছে। এই কিয়ন্ত লিব মানে মিলনোড সাইও (Milford Sound) বিখ্যাত। পৃথিবীর সকল দেশ চইতে বহু পর্যান্ত ইচা দেখিতে আসে। এই মিলনোড সাউও সৌলার্য্যে দিক দিয়া নবওয়ের ফিয়ন্ত লিকেও ছাড়াইয়া যায়। তাসমান সমূদ্রের নীল জল ফিয়ন্তে প্রবেশ করিয়া চুনী-পান্ধার ন্যায় সবুক হইয়া যায়। তামু বেগানে জলের উপর পাহাড়ের ছায়া পড়ে, সেখানকার বং কার্



শোধিত, স্থরভিত এক ভাইটামিন 'এফ' সংযুক্ত বিশুদ্ধ ক্যাষ্টর অয়েল।



কবরী রচনার শ্রেষ্ঠ উপাদান ক্যালকেমিকো'র ক্যান্টরল। কেশোদগমে সাহায্য করে এবং টাক পড়া বন্ধ হয়। বাজারে প্রচলিত সমস্ত ক্যান্টর অয়েল অপেক্ষা ক্যান্টরল যে গুণে ও গন্ধে উৎক্ট তাহ। এক শিশি ব্যবহারেই বুঝিবেন।

क्रा न का है। तक मि क्रा न

বালিগঞ্জ, কলিকাতা।



মাণ্ডরি স্ত্রীলোকেরা উক্ত প্রস্রবণের জ্বলে বাদ্য পাক করিতেছে



ওয়াইতোষোর শুহা

মাওরিদের দেশে সকলের চেয়ে বেশী আকর্ষণের বস্তু বটোরুরো ও ওরাইবাকেই অঞ্চল। এখানে মাটি থমন নরম যে মনে হয় বেন ভিতরকার চাপে এখানে-দেখানে মাটি ফাটিয়া বাপাও গ্রহম্



পেলোরাস সাউত

প্রশ্রমবণগুলি চইতে, সময়ের ঠিক নিয়মিত ব্যবধানের সহিত, তপ্ত জলধারা বাহির হইয়া অনেক উচ্চ পর্যন্ত উঠিয়া থাকে। ওরাই-রাকেই অঞ্চলে করেক বর্গমাইল স্থান জুড়িয়া বিচিত্র রক্ষের উক্ষ প্রশ্রমবণ দেখা যায়। ইহাদের কোনটা হইতে জ্ঞলধারা একটি স্মুউচ্চ স্তম্পের আকারে অভ্যন্ত বেগের সহিত বাহির হইরা আদে; কোনটার জ্লধারা দেখিতে পালকগুজ্বের ন্যায়; আবার কোনটা দেখিতে ঠিক খোলা পাখার মত।

------ কি ক্ৰমাগত জলধাৰ৷ নিকে**ণ** 

করে না। কোনটা প্রজি পুনর মিনিট অস্তর, কোনটা কুড়ি মিনিট অস্তর, কোনটা আট মিনিট অস্তর ক্রিয়াশীল হইরা উঠে। জলক্ষম করেক সেকেও থাকিয়া প্রস্তরণের মুথের কাছে নামিয়া আদে ও সেখানে একটু সময় উগ্রগ্ করিয়া মাটির নীতে অস্থ্য হইয়া যায়।

ওয়াইয়াকেই অঞ্জে বাতাস গন্ধকের বাপ্পে পূর্ব। এ অঞ্জ ধাতব পদার্থে অভিশয় সমৃদ্ধ। এই সকল ধাতব পদার্থ এখানকার কদ্দমাক্ত জলাশয়গুলিকে লাল, নীল সবুজ প্রভৃতি বঙে ব্লিড কবিয়া বাবে।

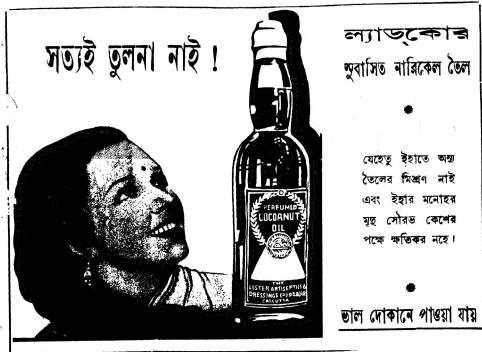
ব্রিটিশদের সঙ্গে মাওরিদের অনেক দিন যুদ্ধ হই হাছিল। ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে এই যুদ্ধ শেষ হয়। মাওরিদের এই সাহদের ক্রেভিদানস্থকপ ব্রিটিশ গ্রহণিনেন্ট ভাষাদিগকে শেক্তকায় প্রস্কাদের সমান

অধিকার দিয়াছেন। অধিকাংশ মাওবিই চাধের কাজ করে, কিন্তু তাহাদের চাধের প্রণালী আধুনিক। দেশে অনেক কুবি-বিদ্যালয় আছে সেবানে তাহারা আধুনিক প্রণালীর কুবিকাজ শেখে। অনেকে নানা রকমের ব্যবসাও করিয়া থাকে। অক্সাক্ত



তে আনাও হ্রদের তীরের

পেশার নিযুক্ত মাওরিব সংখ্যাও নিভাস্থ কম নয়। নিউজিল্যাতের পালামেটে মাওরিদের প্রতিনিধি আছে। কোন কোন মাওরির ভাগ্যে দেশের মন্ত্রীর প্রহণ করিবার সৌভাগ্যও হটমাছে।



### পর্বোকে লোকহিতত্রতী

সম্প্রতি পরলোকগত রায় সাহেব নিবারণচন্দ্র মুখোপাখ্যায় নিজ অধ্যবসায়বলে সাধারণ অবস্থা হুইতে অন্ধনেশের সরকারী পূর্ত্তবিভাগ্যের এঞ্জনিয়ার পদে উদ্ধীত হুইয়াছিলেন। সরকারী কাজ হুইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি তুগলী জেলার প্রীরামপুর মহকুমায় নিজের জানায়াম বড়াতে নিজ বায়ে বহু জনগতকর কার্যোর অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তাঁগার সন্ধিত টাকা হুইতে উক্ত গ্রামে ত্রিশ বিঘা জমি বন্দোবস্ত করিয়া বাগান তৈরি করিয়াছিলেন এবং এ বাগানের এক ধাবে ষাট হাজার টাকা

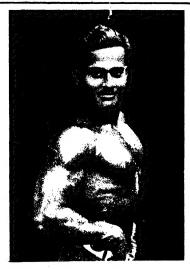


নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

ব্যয়ে পিতার নামে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া দিয়াছিলেন। এই বিদ্যালয়ে কুমি-শিক্ষার আরোজনও করা হইয়াছে। এইরপ বুহং দোহল। বিদ্যালয় সমস্ত বন্ধমান বিভাগের মফস্বলে খুব কমই আছে। এই বিদ্যালয় ভিন্ন তিনি উক্ত বাগানের অক্স স্থানে বার হাজার টাকার অধিক ব্যয়ে মাতার নামে দাতব্য চিকিৎসালয় করিয়া দিয়াছেন। স্থানীয় পশুদিগের চিকিৎসার জন্যও তিনি গৃহ নির্মাণ এবং চিকিৎসার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। নিক্টবর্তী বেলক্টেশন ইইতে গ্রামে যাইবার উপযোগী রাস্তাও তাঁহার একটি কার্তি।

### শ্রীযুক্ত মণি রায়

শ্রীযুক্ত মণি রায় ব্যায়ামকুশলতার জন্য ব্যায়ামদক্ষ-সমাজে ও সাধারণের নিকট স্থারিচিত। তিনি বর্তুমানে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় ব্যায়ামচর্চার ওলাবধারকপদে নিযুক্ত আছেন। বাগারা খরে সাধারণভাবে শরীর-চর্চা করিয়া কর্মপট্টতা ও স্বাস্থ্য লাভ করিতে চাহেন তাঁহাদের উপকারার্থ তিনি সম্প্রতি একটি চার্ট প্রকাশ করিয়াছেন। স্বাস্থাবিশীবের পালনের জন্য তিনি এই চার্টে দশটি মূল্যবান বিধিনিষেধ এবং শরীরের বিভিন্ন অংশের কর্মকুশলতা ও স্কত্বতার জন্য এগারটি ব্যায়াম-প্রণালী নির্দেশ করিয়াছেন। ব্যায়াম-প্রণালী ওলি ছবির সাহায্যে বুঝাইয়া দেওয়া ইইয়াছে।



উন্ধৃতি মণি রায়



প্ত-পৌত্রসহ সুইডেন-রাজ পঞ্চ গুডান্ড, তাহার অশাতিবর্ধ বয়:ক্রম
পূর্ব হইবার জয়প্তা উৎসবের শোভাষাত্রায়। পঞ্চম গুডান্ডের
রাজতে সুইডেনের শান্তি কথনও ব্যাহত হয় নাই। নরওয়েসুইডেন বিচ্ছিন্ন হইবার সময় ইহারই ধারবৃদ্ধি ও স্পরিচালনার
কলে প্রজাদের রস্তপাতের আশ্বা দূর হয় ও শান্তিপূর্বভাবে দুই
দেশ ভিন্ন হয়।